Référentiel ansversal ..

Aptitud 9 D. e

évolutif des TIC	Al Tenir compte du caractère
nscience des nécessaires actualisations du référentiel du C2i lans un esprit d'ouverture et d'adaptabilité (adaptabilité aux différents environnements de travail, échanges) te des problèmes de compatibilité, de format de fichier, de norme et procédure de compression et d'échange	• Etra conscient de l'évalution constante des TIC et de la déantologie qui doit leur être associée, et capable d'en tenir compte dans le cadre des apprentissages

- Respecter les droits fondamentaux de l'homme, Maîtriser son identité numérique Sécuriser les informations sensibles personnelles et les normes internationales et les lois qui en découle.
- Sécuriser les informations sensibles personnelles et professionnelles contre les intrusions frauduleuses, les disparitions, Assurer la protection de la confidentialité Faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des sources d'information Mettre en œuvre des règles de bons comportements, de politesse et de civilité.

- Mettre en œuvre des règles de bons comportements, de politesse approprier des chartes de comportement
- Comprendre 9 s'approprier

instrumental

B7	B6	B5	B4	В	B2		
Mener des projets en travail collaboratif à distance	Échanger et communiquer à distance	Réaliser la présentation de ses travaux en présentiel et en ligne	Réaliser des documents destinés à être imprimés	Sauvegarder, sécuriser, archiver ses données en local et en réseau	Rechercher l'information	S'approprier son environnement de travail	Domaine de compétences
 Travailler dans un environnement de travaille collaboratif: Utiliser les outils d'un espace de travail collaboratif (plate-forme, bureau ou campus virtuel, Élaborer en commun un document de travail (assurer le suivi des corrections, ajouts et suppressions) 	 Utiliser à bon escient et selon les règles d'usage : Le courrier électronique (en têtes, taille et format des fichiers, organisation des dossiers, filtrage) Les listes de diffusion (s'inscrire, se désabonner) Les forums de discussion (modéré, non modéré) Le dialogue en temps réel 	 Communiquer le résultat de ses travaux en s'appuyant sur un outil de présentation assistée par ordinateur Adapter des documents initialement destinés à être imprimés pour une présentation sur l'écran Réaliser des documents hypermédias intégrant textes, son, fixes et animées et liens internes et externes 	 Réaliser des documents courts (CV, lettre,) Élaborer un document complexe et sructuré (compte rendu, rapport, mémoire, bibliographie,) Maîtriser les fonctionnalités nécessaires à la structuration de documents complexes (notes de bas depages, sommaire, index, styles,) Intégrer les informations (image, fichiers, graphiques, Traiter et représenter des données chiffrées sous forme de tableaux, graphiques, Créer des shémas 	 Rechercher un fichier (par nom, par date, par texte,) Assurer la protection contre les virus Protéger ses fichiers et ses dossiers (en lecture/écriture) Assurer une sauvegarde (sur le réseau, support externe,) Compresser décompresser un fichier ou un ensemble de fichiers/dossiers 	 Distinguer les differents types d'outils de recherche Formaliser les requêtes de recherche Récupérer et savoir utiliser les informations (texte, image, son, fichiers, pilote, applications, site,) 	 Organiser et personnaliser son bureau de travail Etre capable constamment de retrouver ses données Structurer et gérer une arborescence de fichiers Utiliser les outils adaptés (savoir choisir le logiciel qui convient aux objectifs poursuivis) Maintenir (mise à jour, nettoyage, défragmentation,) Organiser les liens (faviris-signets) dans des dossiers 	Savoir