Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Mercado Martínez Adrian Ulises
Asignatura:	Fundamentos de Programación
Grupo:	7
No de Práctica(s):	1
Integrante(s):	Haro Estrada Leonardo Damian
No. de Equipo de cómputo empleado:	
No. de Lista o Brigada:	25
Semestre:	2022-1
Fecha de entrega:	15 de septiembre del 2021
Observaciones:	
	CALIFICACIÓN:

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
CREACIÓN DE UN REPOSITORIO CON GITHUB	3
BÚSQUEDAS AVANZADAS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA	9
CONCLUSIÓN	12
REFERENCIAS	13

INTRODUCCIÓN

El uso de dispositivos de cómputo y comunicación ha crecido exponencialmente con el paso de los años volviéndose como algo importante de la vida cotidiana, ya que su uso es frecuente y hoy en día llegamos a percibirla en todos lados.

Al ser próximo profesionista de la ingeniería es sustancial conocer y saber utilizar las herramientas que pueden brindar aquellos dispositivos, tales como obtener nuevos métodos de comunicación, accesos a diversas fuentes de información, desarrollo de habilidades, descubrimiento de nuevas tecnologías, facilitar el trabajo del hombre, etc.

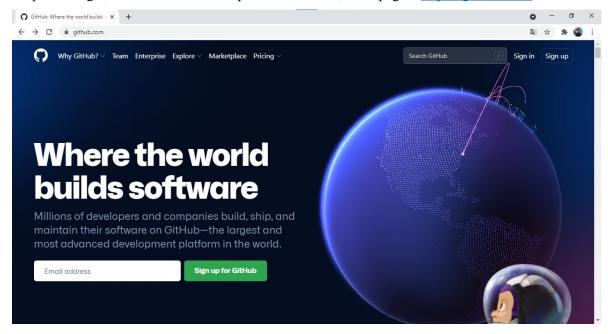
Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) forman un papel crucial para el entendimiento de dichos equipos. Al ser su función principal el facilitar el acceso a la información fácil y rápida en cualquier formato, logra de una forma cómoda y sencilla el entendimiento de distintos aspectos tecnológicos que nos acompañan día con día.

Las TIC al ser una clave importante para lograr conocer aquellas herramientas, es por ello importante saber qué ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación para que permitan cumplir actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de mi vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Como parte de lo anterior se plantea en esta práctica crear un repositorio de almacenamiento en línea y realizar búsquedas avanzadas de información especializada, para saber manipular el uso de estas herramientas para futuras actividades que me acompañarán a lo largo de mi formación académica.

CREACIÓN DE UN REPOSITORIO CON GITHUB

En primer lugar, se solicitó crear un repositorio en línea, en la página https://github.com/



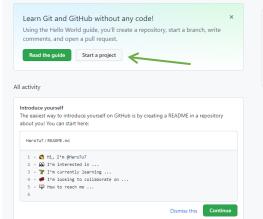
La página al estar en ingles se procedió a pulsar en la opción "Sing in" para crear una cuenta nueva, llenando los datos que solicitaban.



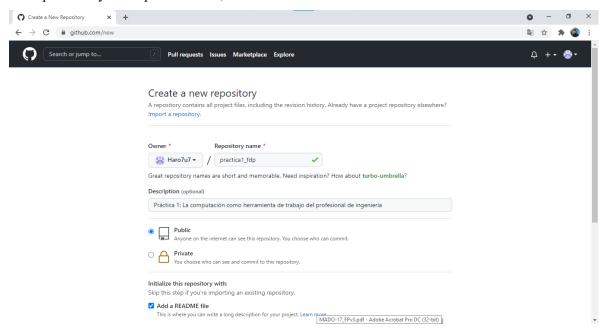


Posterior a la creación de la cuenta, se pulsó en la opción "Start a project" para crear mi primer

repositorio



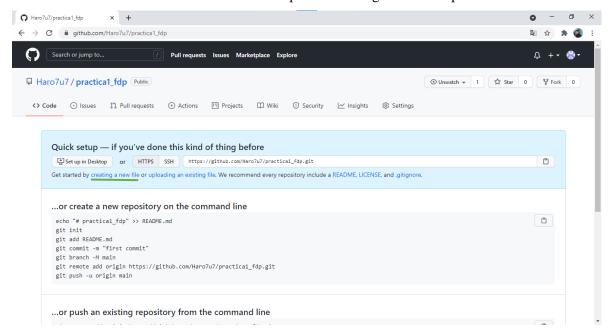
Después de dar clic, se llenaron los campos de necesarios para dicha creación, tales son el nombre del repositorio y descripción de ello, además de unos elementos adicionales.



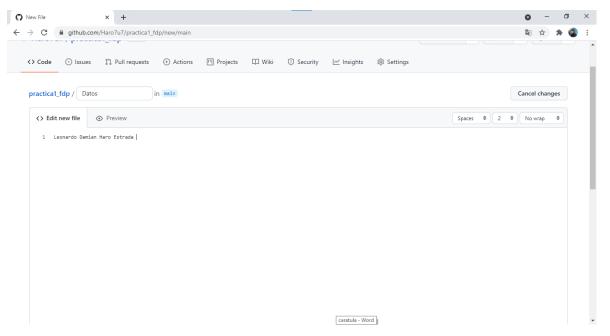
Por consiguiente, se seleccionó la opción "Create repository" para crear el repositorio

Create repository

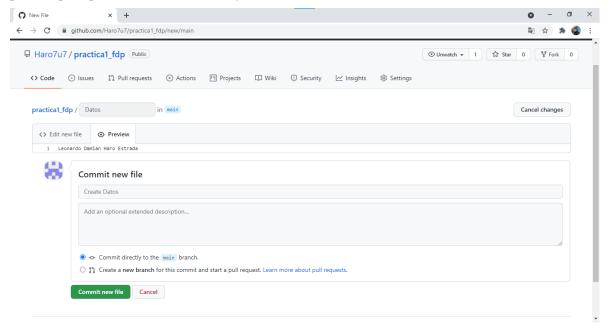
Una vez realizado lo anterior se seleccionó la opción "creating a new file" para crear un archivo



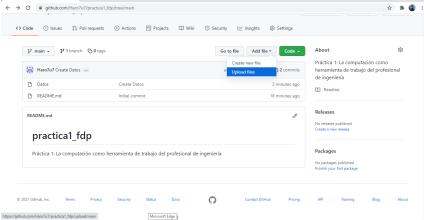
Creé un archivo llamado Datos, y en la primera línea se agregó mi nombre.



En el apartado de "preview", en "Commit new file" se hizo una explicación sobre el archivo creado, para después presionar el botón verde y crear un archivo.

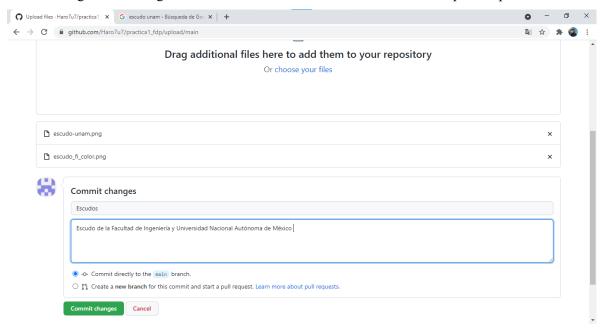


Descargué dos escudos el de la FI y el de la UNAM posterior a la creación del archivo, y fueron subidos en el apartado de "Add file". $\begin{bmatrix} 0 & \text{Harto}/I/Jpractica 1.5dp. Plactic } \times & \text{\mathbb{G}} & \text{secudo unam - Baloqueta de Gir. } \times \end{bmatrix} + \frac{1}{c}$

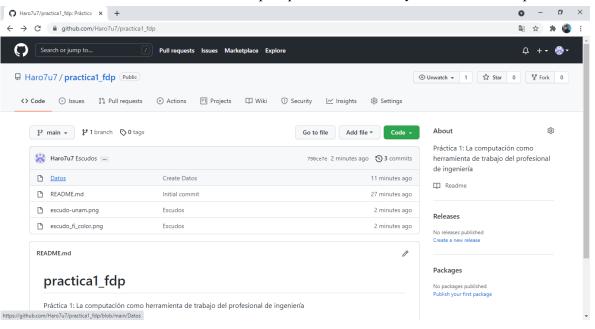


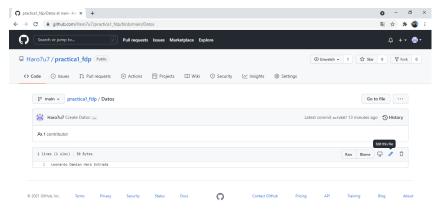
o - a ×

Una vez cargadas las imágenes en la sección de "Commit" fueron descritos para su posterior subida.

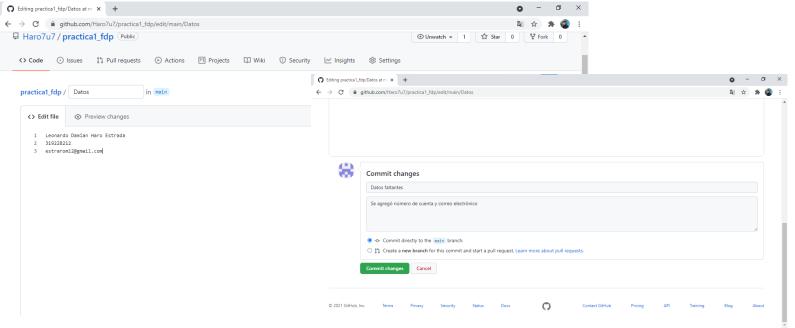


Seleccioné el archivo datos para poder editarlo con ayuda del icono de lápiz.

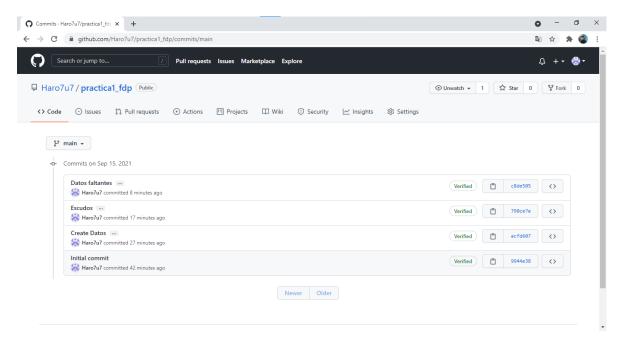




Agregué mi número de cuenta y mi correo electrónico al editarlo, después en el apartado de commit describí los cambios hechos.



Para terminar, en la página principal del repositorio se presionó en commits para checar el historial de cambios. Con el botón <> se puede observar el estado total del repositorio al momento de un commit específico.



BÚSQUEDAS AVANZADAS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA

Se realizó búsquedas en Google utilizando distintos comandos, que son:

OR

Indica que una búsqueda incluya una palabra u otra

Comillas ""

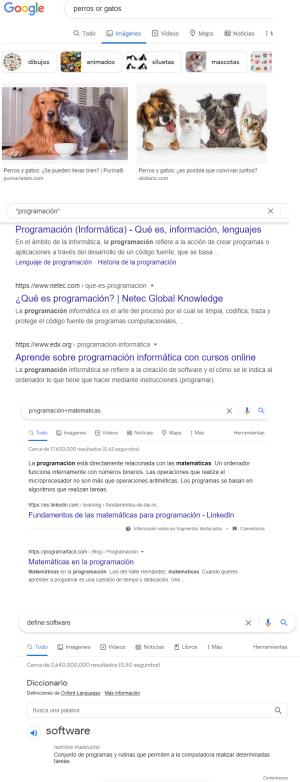
Busca las palabras exactas en las comillas

+

Funciona para que en la búsqueda se agregue la palabra

define

Busca el significado de una palabra



Traducciones y más definiciones

site,..., ~

Site solo busca en un sitio determinado, ... da un intervalo de años y ~ indica cosas relacionadas con una palabra.

intitle, intext y filetype

intitle encuentra páginas que tengan la palabra de título, intext restringe resultados y filetype obtiene un tipo de documento.

Calculadora

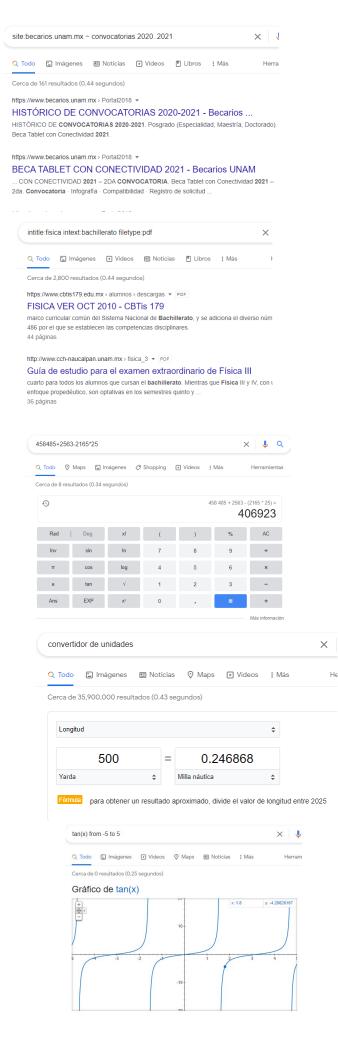
Google permite hacer operaciones dentro de su barra de búsqueda.

Convertidor de unidades

Google tiene la opcion de obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades.

Gráficas 2D

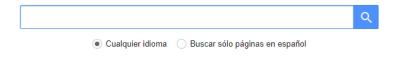
Es posible graficar funciones y también se le puede asignar un intervalo.





Google Académico

Es un buscador de google enfocado en el mundo académico.



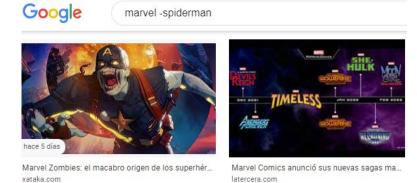
A hombros de gigantes

author

Se indica que se quiere buscar cosas especificas de un autor



Indica que no se quiere eso en la búsqueda



Buscador por imagen

Con ayuda de la cámara busca resultados similares a la imagen del mismo modo arrastrando una imagen.



CONCLUSIÓN

Con la realización de esta práctica queda más que demostrado la importancia de usar herramientas de motores de búsqueda en nuestro ámbito académico, aparte de facilitarnos el trabajo también nos deja unas estrategias para terminar lo más pronto posible nuestro labor a realizar y simplemente de alguna manera no matarnos la cabeza intentando conseguir algo super exacto. En cuestión al repositorio elaborado, de una manera es sorprendente la manera es que se pueden almacenar ciertos archivos en la nube de una forma más sencilla y especifica, cambien el que existen otros tipos de programas como GitHub que lo hacen de una manera online sin necesidad de que instales algo.

Para finalizar, los objetivos deseados fueron cubiertos en su totalidad, gracias a las TIC pueden facilitarnos distintas formas de hacer las cosas, que es más por seguro usaremos más adelante en distintas prácticas y no solo hasta ahí, sino durante toda nuestra trayectoria académica, que harán que nuestro camino escolar no sea tan complicado.

REFERENCIAS

- Facultad de Ingeniería. (2021). Manual de prácticas del Laboratorio de Fundamentos de programación. http://lcp02.fi-b.unam.mx/
- Pulido, J. R. V. (1997). Recuperación de la información en Internet: motores y otros agentes de búsqueda. Scire: representación y organización del conocimiento (ISSNe 2340-7042; ISSN 1135-3716), 85-100.
- Ronconi, R. (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información.
- Importancia de las TIC en la educación básica regular. (2015, 28 abril). Educrea. https://educrea.cl/importancia-de-las-tic-en-la-educacion-basica-regular/
- Universal. (2021, 8 abril). ¿Qué son las TICs y para qué sirven en la sociedad? El
 Universal. https://www.eluniversal.com.mx/cartera/que-son-las-tics-y-para-que-sirven-en-la-sociedad