



校友捐赠互动虚拟现实平台

赵冬冬

计算机与人工智能学院

2025年 12月 09日





01

认领规格管理

- 1.单座、一排、整个教室、某个区域（多个教室或某一层）
- 2.可配置**不同赞助挡位**, 不同赞助挡位铭牌有样式差异

02

座椅铭牌与二维码演示

- 1.每个被认领的座位/区域生成铭牌
(实体&电子版)
- 2.实体铭牌上挂二维码, 扫码可看捐赠故事、留言、**与捐赠校友互动**
(在校生需要实名, 防止匿名骚扰捐赠校友)
铭牌上面可以带有校友寄语 (可手写)

03

捐赠座位

- 1.按班级、同学、老师、辅导员、班主任等推荐认领座位。



内容沉淀与情感互动

和校友故事、记忆、祝福绑定的，让认领不只是付钱。

01



校友论坛

- 1.上传录音/文稿/老照片
- 2.提交后需要**审核**
- 3.通过后与对应座位/教室/届别
绑定
- 4.可按届别 / 院系 / 班级/个人
发布内容

02



分享功能

一键把自己的座位、故事、成就
分享到朋友圈/论坛，
作为拉新和传播的**基础动能**
嵌入捐赠证书模板

03



排行榜

生成各校区/各学院/教室
冠名的**排行**，可视化展示
已被冠名的座椅规模



UI原型图--主页面

校徽



活动文本介绍

主题卡（主功能选择）

主功能2：校友论坛

小功能按钮

武理快讯：展示学校近期活动

背景图：博学主楼

活动字体与座椅元素

主功能1：VR冠名

校友认证：进行校友认证后方可使用程序各功能

我的铭牌：认证成功，一键查看本人电子校友铭牌

我的座位：查看本人冠名的座椅（座椅原图冠名一个月之后更新）

我的证书：查看本人冠名的证书

校友故事：点击进入校友论坛中“校友故事”专栏

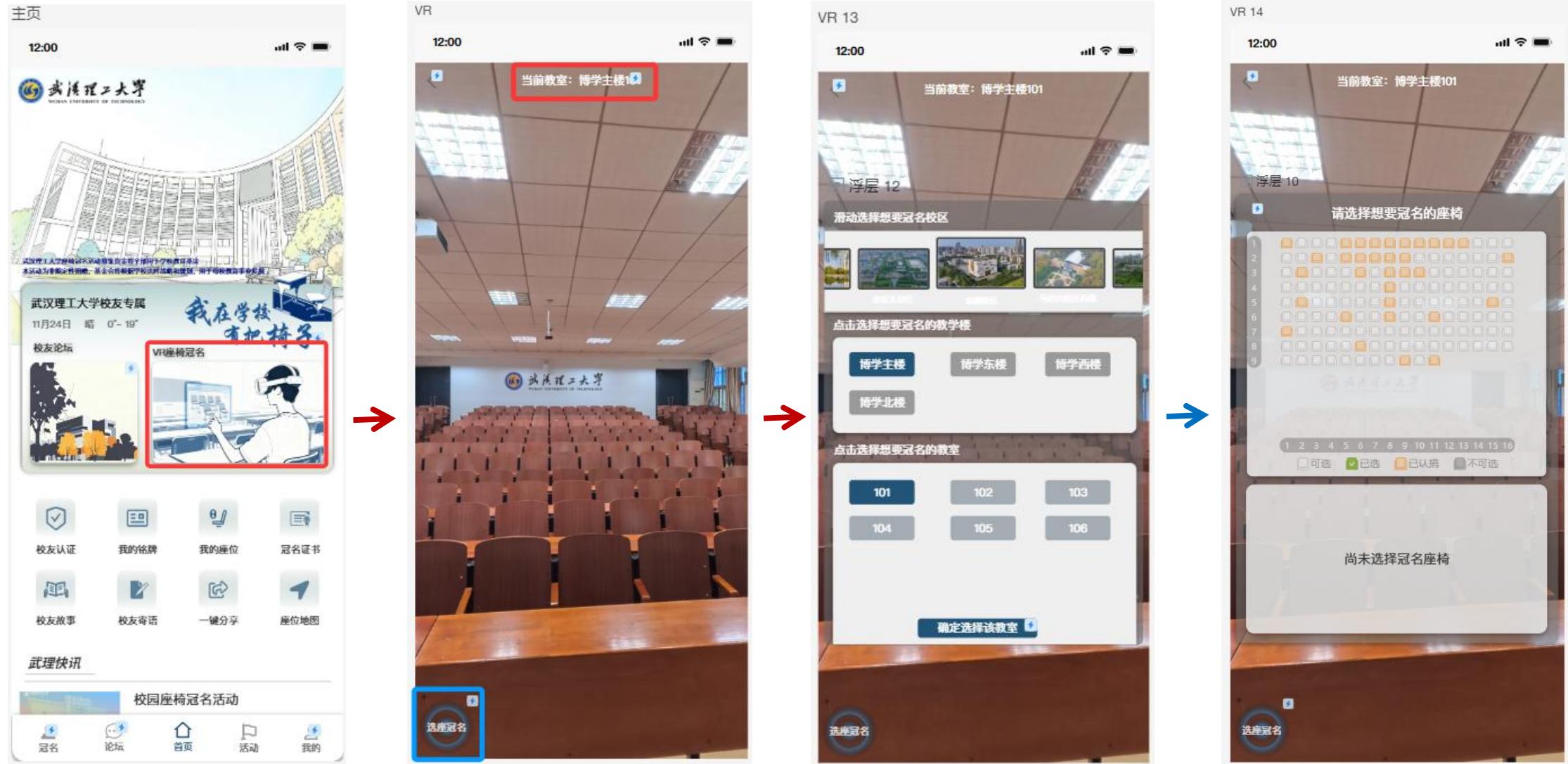
校友寄语：点击进入校友论坛中“校友寄语”专栏

一键分享：冠名成功一键分享本人座位、证书至朋友圈/校友论坛

座位地图：点击查看已被冠名座椅分布



UI原型图--主功能1-VR冠名_操作流程1





UI原型图--主功能1-冠名座椅



未选择座椅

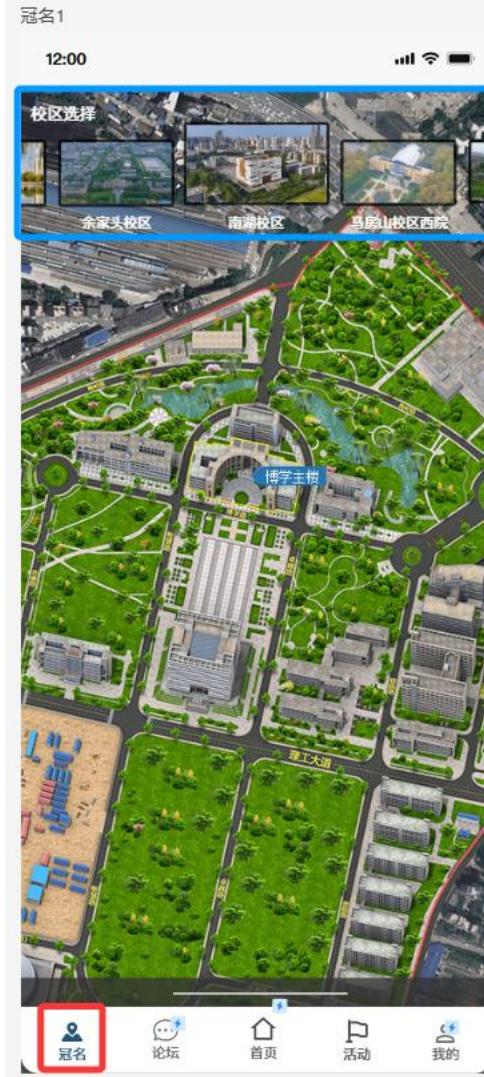


点击可选座椅



点击已被冠名的座椅

UI原型图--主功能1-VR冠名_操作流程2



滑动地图选择想要冠名的教学楼（高亮显示）
点击高亮教学楼可进行教室选择



屏幕上滚动选择想要冠名的校区

确认教室后进入VR页面





UI原型图--主功能2-校友论坛

主页

12:00

武汉理工大学

武汉理工大学校友专属
11月24日 晴 0°-19°

校友论坛 VR座椅冠名

校友认证 我的铭牌 我的座位 冠名证书

校友故事 校友寄语 一键分享 座位地图

武理快讯

校园座椅冠名活动

冠名 论坛 首页 活动 我的

论坛

12:00

校友论坛

搜索帖子/校友/话题

发布+

推荐 校园记忆 校友生活 冠名座椅 行业交流

校友1 材料学院

毕业后才发现，原来最想念的不是某门课、某一栋楼，而是...

校友a 问题。以前总觉得日子很长，未来很远，可一毕业才发现...
说点什么吧... 15 39 2

校友2 计算机与人工智能学院

我在博学主楼有个座椅...

校友b 我也想参加这个活动...
说点什么吧... 15 39 2

冠名座椅

校友论坛 首页 活动 我的

帖2

12:00

校友2 计算机与人工智能学院

我在博学主楼冠名了一个座椅

校友b 学校竟然发布了这个活动，我也要冠名座椅...
校友c 聚特楼可以冠名吗？？

说点什么吧...



UI原型图--其他页面



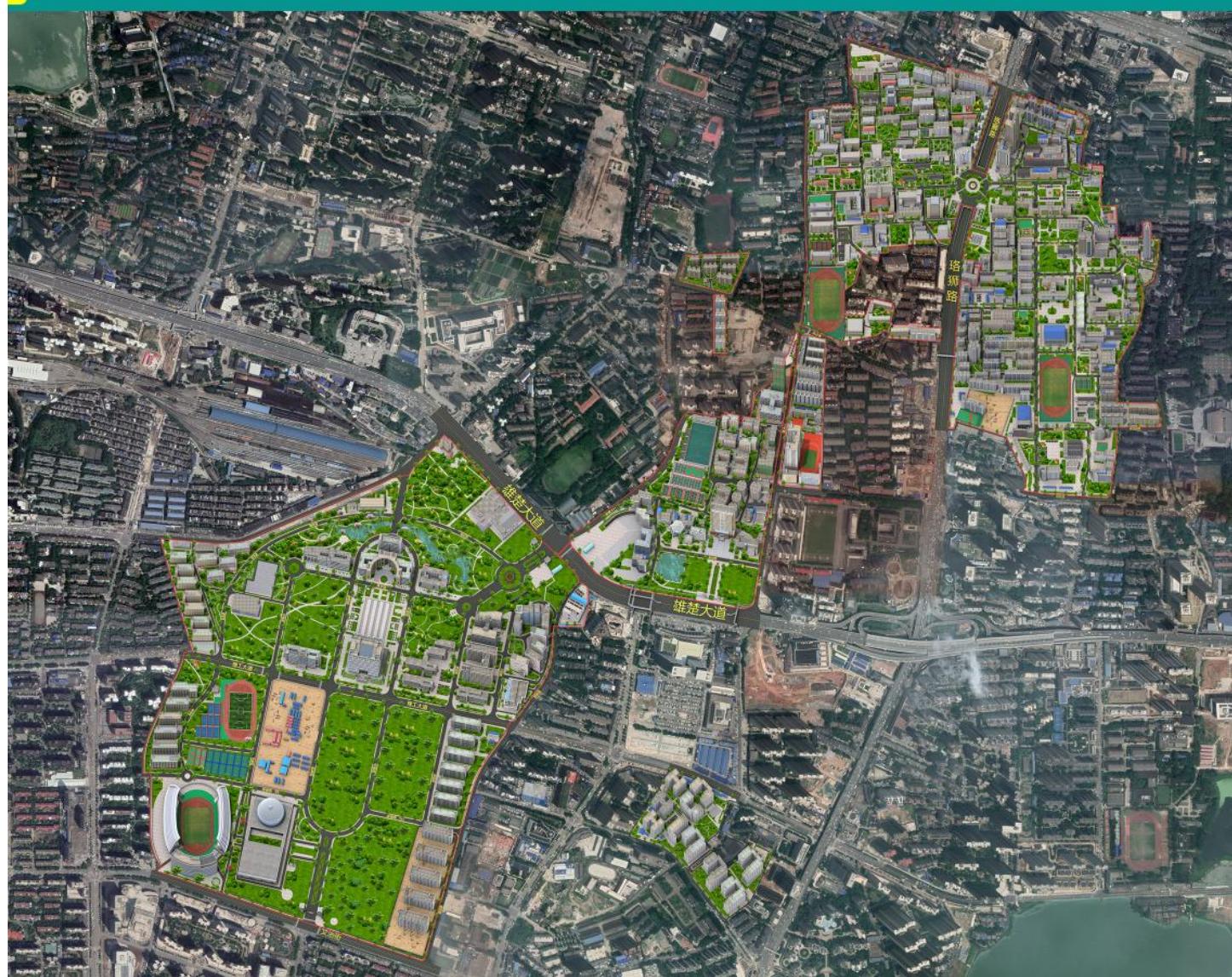
根据校友喜好设置背景图

认证校友直接生成电子铭牌



后续工作

嵌入校园游览地图
(需要学校提供)





教室采集





后续工作

铭牌导入

(需学校提供铭牌样式)

我的铭牌

校友签名

校友寄语





当前推进要点与支持需求

小程序前端功能已基本完善，同时后端也在同步推进

教室采集：2/5，已采集南湖校区和西院两个校区的教学楼部分教室数据



工作证授权

为便于教室拍摄时与师生沟通，需申请制作项目工作证。



校园全景地图申请

需协助推进校园全景地图的申请流程。



支付接口支持

希望能提供支付接口，并最好附带使用说明文档。



捐赠证书设计

需与艺术设计学院或文创团队对接，完成捐赠证书的设计。



数据与接口支持

需提供教学楼名称对照表及校友认证数据库与API接口。



服务器采购

为了支持高并发访问，需要足够配置的服务器支撑。我们已经提交了服务器清单。

三 计算机与人工智能学院 赵冬冬

汇报完毕
感谢各位领导聆听

THANKS

2025年 12月 09日

