中国经济专题——2021春北大国发院双学位课程

第1讲 课程介绍

《宏观经济学二十五讲:中国视角》前言及第1讲

徐高 2021年3月13日



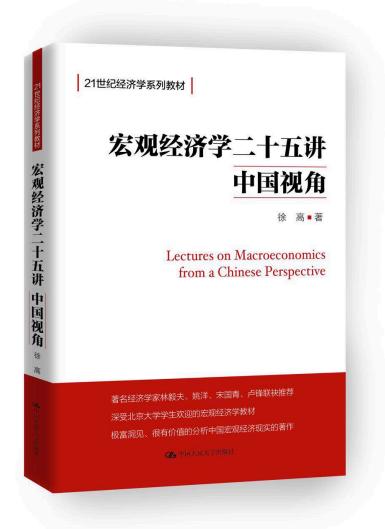
谁应该听这个课?

- ◆ 我期待选课同学
 - 对中国经济充满好奇
 - 有一定的经济学准备知识(先修课:经济学原理、中级微观经济学)
 - 有投入足够精力的决心和准备
- ◆ 我不需要选课同学
 - 对中国经济很了解
 - 学过中级宏观经济学

课程后勤

- ◆ 分数评定
 - 期末闭卷考试一次,占总分的60%
 - 两篇课程小论文,占总分的30%
 - 若干次课后作业,占总分的7%
 - 课堂表现,占总分的3%
- ◆ 授课时间:
 - 正课: 每周六下午18: 40—20: 30(10-11节)
 - 习题课: 时间临时通知
- ◆ 期末考试时间: 2021年6月20日(周日)晚间

课程参考资料

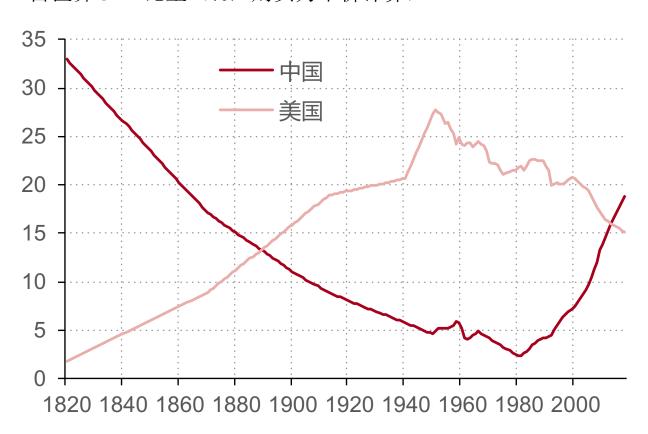


- ◆ 徐高,《宏观经济学二十 五讲:中国视角》,人民 大学出版社,2019年
 - 学有余力的同学可动手推 演一遍书中的数学推导

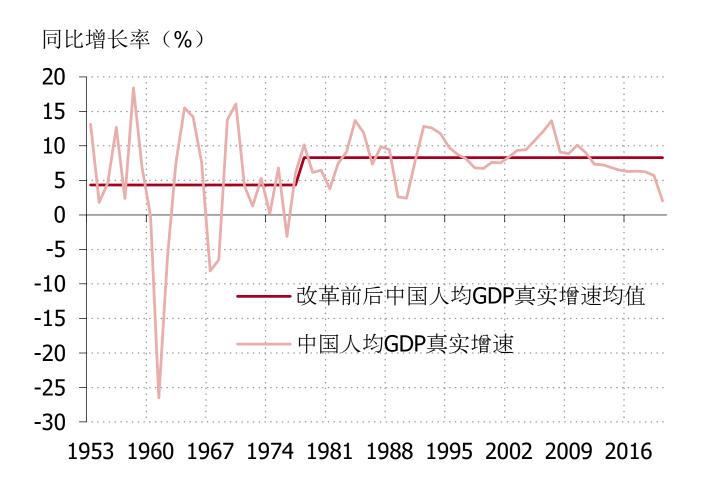
- ◆ 有关中国经济的关键问题
- ◆ 分析中国经济问题的经济学方法
- ◆ 教学理念

从人类历史的视角来看,中国经济在改革开放之后的快 速发展有重要意义

占世界GDP比重(%,购买力平价计算)

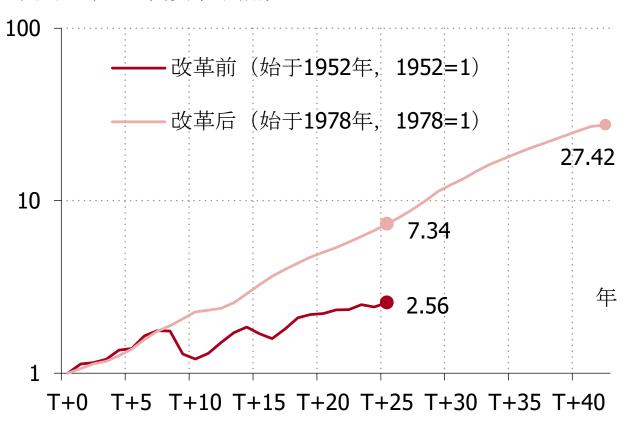


改革开放后中国经济增速明显加快,增长的平稳性也大为提升



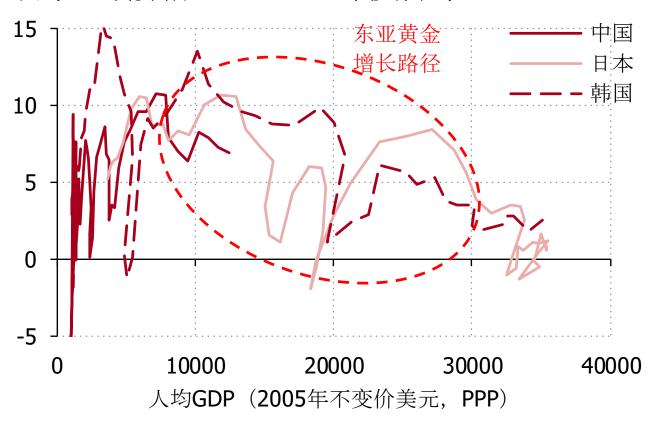
复利的威力:改革前后人均GDP增速均值"微小"的差异带来了人均收入水平的巨大差别

中国人均GDP真实水平指数

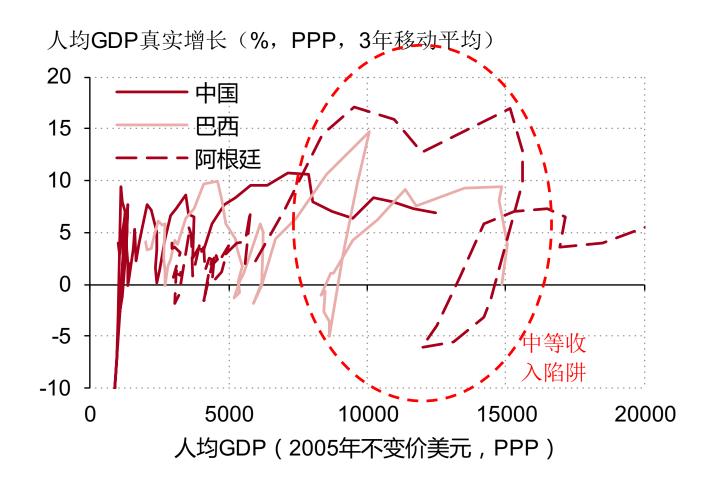


中国处在岔路口:是沿着"东亚奇迹"的轨迹继续高增长十年以上?

人均GDP真实增长(%, PPP, 3年移动平均)



还是像南美国家那样落入"中等收入陷阱"?



有关中国经济**增长**的关键问题

- ◆ 为什么人还是那些人、资源还是那些资源,中国经济增长的绩效在改革 开放前后如此截然不同?
- ◆ 中国经济增长的源泉在哪里,障碍在哪里?
- ◆ 中国经济还能高速增长多久?
- ◆ 中国会落入"中等收入陷阱"吗?
- ◆ 为了尽可能长地延续高增长,应该采用什么样的政策?
- **♦**

中国经济增长波动不断,并出现了2020年新冠疫情导致的巨幅波动

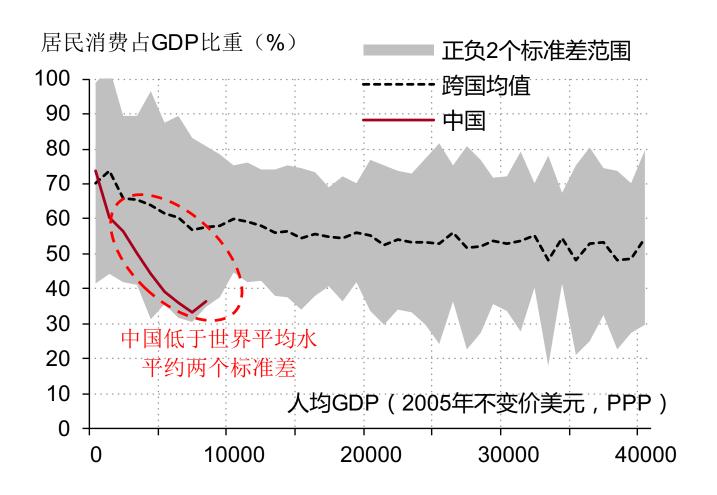
同比变化率(%)



有关中国经济**波动**的关键问题

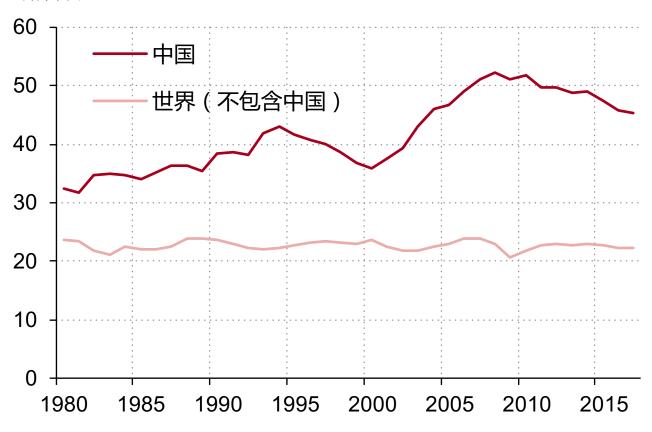
- ◆ 经济为什么会波动?
- ◆ 经济波动会摧毁经济吗?
- ◆ 什么样的政策可以平滑经济波动?
- ◆ 我们应该试图平滑经济的波动吗?
- ◆ 中国经济的波动为什么在次贷危机之后加大?
- ◆ 怎样预测经济波动?
- ◆ 新冠疫情带来的经济下滑是短期波动还是长期拐点?
- **♦**

中国居民消费为什么明显偏低?



中国的储蓄率为什么大幅高于其他国家和地区?





有关中国经济**结构**的关键问题

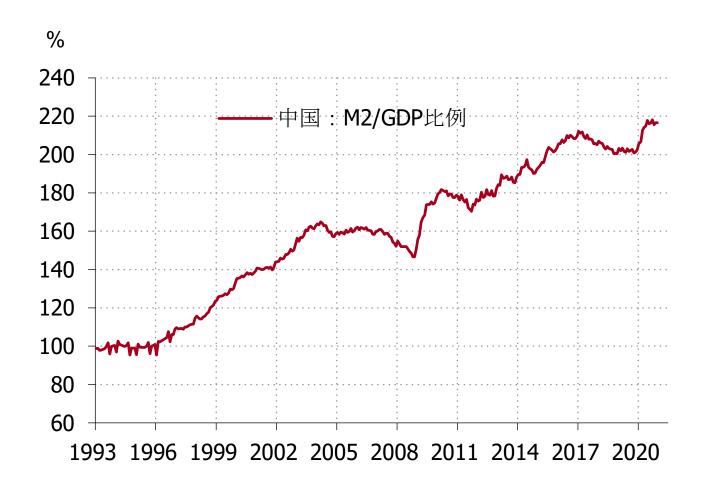
- ◆ 中国经济结构合适吗?
- ◆ 中国经济有什么问题?
- ◆ 中国经济适宜的结构是什么?
- ◆ 判断经济结构是否适宜的标准是什么?
- ◆ 中国经济为什么要调结构?
- ◆ 中国经济要怎样调结构?
- ◆ 中国内部经济结构与外部世界有什么关系?
- **♦**

次贷危机后中国国内债务总量上升得很快,会爆发债务 危机吗?

非金融部门债务占GDP比重(%)



中国广义货币(M2)余额均持续快速攀升,是否存在"货币超发",货币政策还有空间吗?



有关中国经济**政策**的关键问题

- ◆ 中国存在货币超发吗?
- ◆ 中国的通胀真是货币引起的吗?
- ◆ 中国高涨的房价是不是货币吹出来的泡沫?
- ◆ 货币政策还有放松的空间吗?
- ◆ 怎样评价利率市场化?融资难融资贵因何而生?
- ◆ 对影子银行银行怎样评价和调控?
- ◆ 财政政策和货币政策的界限在哪里?
- ◆ 债务存量的上升是否会带来债务危机?
- ◆ 地方政府的融资是否可以持续?
-

股市是经济的晴雨表吗?为什么2014~15年A股与实体经济景气度之间出现明显背离?



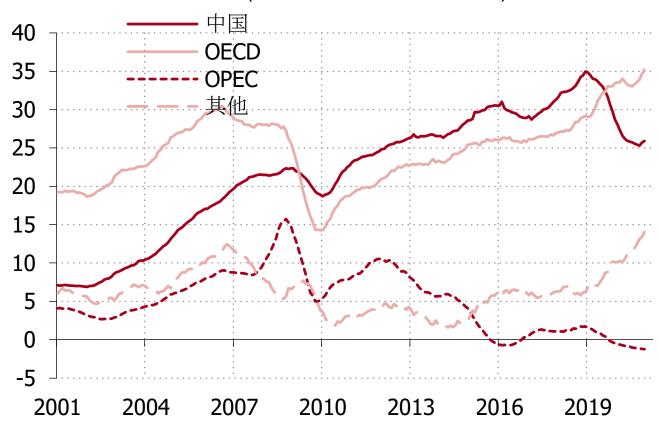
数据来源: Wind

有关中国经济**金融市场**的关键问题

- ◆ 资本市场与实体经济的关系是怎样的?
- ◆ 为什么在2014~2015年股市与实体经济增长大幅背离?
- ◆ 金融市场与宏观政策有什么关系?
- ◆ 资产价格泡沫如何识别?如何应对?
- **♦**

美国为什么要和我国打贸易战?贸易战对我国和美国的影响分别是怎么样的?

国别细分美国贸易赤字(10亿美元,12月移动平均)



数据来源: Wind

人民币兑美元汇率为何明显波动?它与美元有什么关系?美元强弱又是怎样决定的?



数据来源: Wind

有关中国经济的真正关键问题

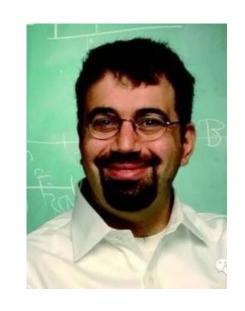
"我可以在一个星期内写一本厚厚的批评中国的书。然而在有那么多的不利的困境下,中国的高速增长持续了那么久,历史从来没有出现过……中国一定是做了非常对的事才产生了我们见到的经济奇迹。那是什么呢?这才是真正的问题?"

——张五常,《中国的经济制度》



西方学者回答不了这个问题

"中国的增长是建立在采用当前技术和快速增加的投资,而不是创造性破坏的基础上的。中国产权的保护还不完善,劳动力的流动受到制约,为确保共产党在经济和政治决策方面的核心地位,政府对经济保持高度控制·····中国的增长或许不可持续······威权政治制度下的增长,尽管已经持续了一段时间,但是不会变成真正的持续增长——因为持续增长是由包容性经济制度和创造性破坏带来的。"



—— 阿西莫格鲁,《国家为什么会失败》(2012年)

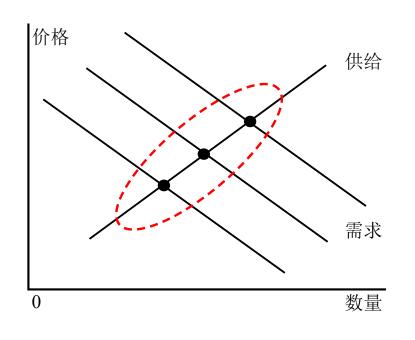
- ◆ 有关中国经济的关键问题
- ◆ 分析中国经济问题的经济学方法
- ◆ 教学理念

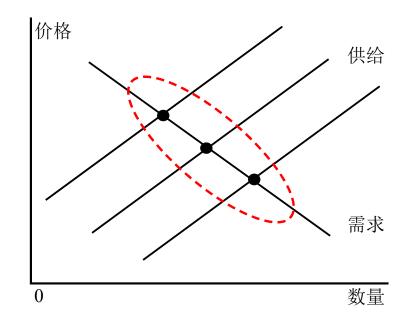
$$S = D$$

从价量的相关关系来推断波动的来源

需求引发的波动价量同向变化

供给引发的波动价量反向变化





国内房地产销量与房价正相关,表明地产市场波动主要来自需求——高房价往往带来政策对地产行业的打压



猪肉价格变动是我国CPI通胀的最主要来源

对CPI同比变化率的贡献(百分点)



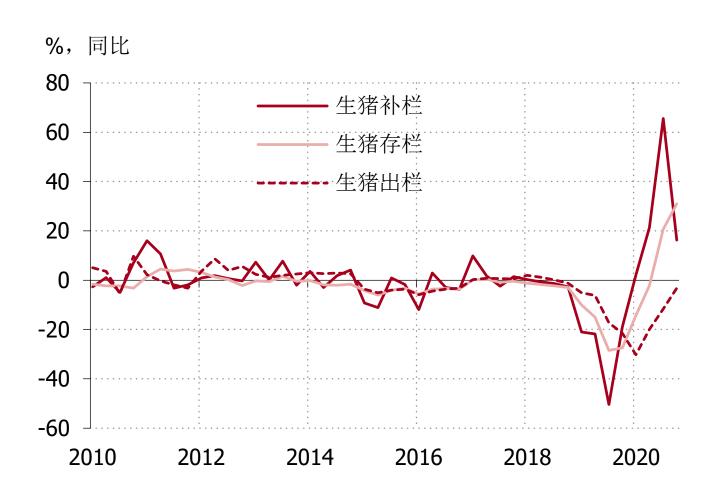
2019年以来,国内猪价上升至极高水平



生猪价格与猪肉供给负相关,表明猪肉市场波动来自供给



生猪补栏量已经显著回升,生猪供给瓶颈将逐步放松,猪价有望回落



经济理论与中国特色

- ◆ 没有"中国经济理论",只有经济理论在中国的应用
- ◆ 虽然经济理论都是一样的,但理论应用到不同环境中所得结论却可能很不相同
- ◆ "水"和"石头"的双重视角

- ◆ 有关中国经济的关键问题
- ◆ 分析中国经济问题的经济学方法
- ◆ 教学理念

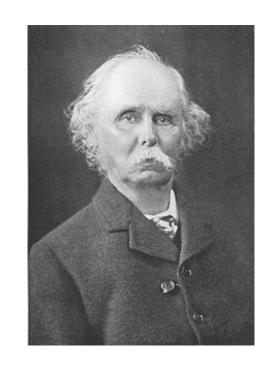
传授知识的四重目标

◆ 介绍知识点

- "不能加以利用的知识是相当有害的"
- ◆ 传授由知识点组织起来可学以致用的知识体系
 - "知识的重要性在于它的运用,在于我们对它的能动的掌握——也就是说, 在于智慧。"
 - "学习伊始,孩子就应该感受到发现世界的喜悦,他会发现,他所学到的东西,能够帮助他理解在他的生命中所发生的一系列事情。"
- ◆ 展现知识体系的生命
 - "不能让知识僵化,而要让它生动活泼起来——这是所有教育的核心问题"
- ◆ 熏陶和塑造人
 - "当你丢掉你的课本,烧掉你的听课笔记,忘掉你为了应付考试而背诵的细节,你的学习对你来说才是有用的。"

经济学大师需要什么能力?

"经济学研究看起来并不要求那种出类拔萃的独特 天赋。理智地说, 与那些哲学和纯科学中的高深内 容相比, 经济学难道不是一个简单之极的学科吗? 然而, 优秀的, 甚至是合格的经济学家却如凤毛麟 角。一个简单的学科, 而精通者寥寥! 这种说法看 似矛盾, 但似乎能从这里得到解释: 即一位经济学 中的大师必须是诸种天赋的综合。他必须在各个方 面都达到相当的水准, 然后把这些很难捏合在一起 的各种天分融为一体。在某种程度上,他必须既是 数学家又是历史学家,同时还是政治家和哲学家。 他必须能理解符号而又能诉诸言语。他必须在研究 现在的同时回顾过去、展望未来。人类的天性与习 俗没有哪些完全处于他的视野之外。他必须富有激 情, 追寻目标而又排除先入之见。他必须像艺术家 那样远离尘世,又像政治家那样脚踏实地。"



—— 约翰·梅纳德·凯恩斯,

《记念阿尔弗雷德·马歇尔》, 1924年

经济研究更是为了经济数字背后一个个真实的人



2011年6月23日上午,义乌商贸城附近,一个中年妇女和一个女童在马路上发现被车碾压过的方便面后...... 图片来源: mop.com



谢谢

授课教师简介

徐高博士是中银证券总裁助理兼首席经济学家, 分管公司的研究部和机构业务部。他还是北京 大学国家发展研究院兼职教授,在北京大学给 研究生和本科生开设宏观经济学、金融经济学 和投资研究等课程。他目前还是中国首席经济 学家论坛理事,中国证券业协会证券分析师、 投资顾问与首席经济学家委员会委员。之前, 徐高曾历任光证资管首席经济学家、光大证券 首席经济学家、瑞银证券高级经济学家、世界 银行经济学家、国际货币基金组织兼职经济学 家等职。徐高毕业于北京大学国家发展研究院 (原中国经济研究中心),获经济学博士学位。 徐高出版了《宏观经济学二十五讲:中国视角》 和《金融经济学二十五讲》两本畅销的经济学 教科书。



