

## 6. 묻고 답하기

6강에서는...

- 1) 의문조사를 이용한 의문문을 표현해 봅시다.
- 2) 선택 의문문을 표현해 봅시다.
- 3) 주요 나라 이름을 알아봅시다.

<태국의 문화> 아세안과 태국

### 1. 의문조사를 이용한 의문문 표현

태국어의 의문문은 평서문 문장 뒤에 의문조사를 덧붙임으로써 간단하게 만들 수 있다.

의문조사는 ไหม(마이) 와 หรือ(르-) 2가지가 있다.

ไหม	마이	[의문조사] ~입니까, ~인가요?
หรือ	르-	[의문조사] ~입니까, ~인가요?

① 의문조사 ไหม(마이): ~입니까, ~인가요

상대방의 의도를 짐작하지 못하는 상황에서 물어볼 때 의문조사 ไหม(마이)를 사용한다.

주어 + 동사 (+ 목적어/보어) + ไหม(마이) 의 형태로 표현한다.

\* 부정문은 의문조사 ไหม(마이)를 사용할 수 없고, 긍정 의문문만 만들 수 있다.

## [EBS 초급 태국어]

พี่สาวของคุณสวยค่ะ

(피- 싸우 커-ㅇ 쿤 쑤-아이 카): 당신의 누나는 예쁘다.

→ พี่สาวของคุณสวยไหมคะ

(피- 싸우 커-ㅇ 쿤 쑤-아이 마이 카): 당신의 누나는 예쁜가요?

ครับ พี่สาวของผมสวยครับ

(크랍, 피- 싸우 커-ㅇ 폼 쑤-아이 크랍): 네, 저의 누나는 예뻐요.

ไม่ครับ พี่สาวของผมไม่สวยครับ

(마이 크랍, 피- 싸우 커-ㅇ 폼 마이 쑤-아이 크랍): 아니요, 저의 누나는 예쁘지 않아요.

คุณแม่ซื้อของในตลาดครับ

(쿤매- 쓰- 커-ㅇ 나이 딸라-ㅅ 크랍): 어머니는 시장에서 물건을 산다.

→ คุณแม่ซื้อของในตลาดไหมครับ

(쿤매- 쓰- 커-ㅇ 나이 딸라-ㅅ 마이 크랍): 어머니는 시장에서 물건을 사나요?

ค่ะ คุณแม่ซื้อของในตลาดค่ะ

(카, 쿤매- 쓰- 커-ㅇ 나이 딸라-ㅅ 카): 네, 어머니는 시장에서 물건을 사요.

[EBS 초급 태국어]

ไม่ค่ะ คุณแม่ไม่ซื้อของในตลาดค่ะ

(마이 카, 쿤매- 마이 쓰- 커-오 나이 딸라-스 카)

: 아니요, 어머니는 시장에서 물건을 사지 않아요.

\* 단, 일반동사가 아닌 เป็น(뎀)이나 คือ(크-)를 사용한 경우에는, 바로 의문조사를 붙일 수 없고, ใช้ไหม(차이 마이)의 형태로 변형하여 붙인다.

주어 + เป็น(뎀)/คือ(크-) (+ 보어) + ใช้ไหม(차이 마이)의 형태로 표현한다.

ท่านเป็นคนเกาหลีค่ะ

(탄 뎀 콘 까올리- 카): 그분은 한국 사람이에요.

→ ท่านเป็นคนเกาหลีใช้ไหมคะ

(탄 뎀 콘 까올리- 차이 마이 카): 그분은 한국 사람이에요?

ใช้ครับ ท่านเป็นคนเกาหลีครับ

(크랍, 탄 뎀 콘 까올리- 크랍): 네, 그분은 한국 사람이에요.

ไม่ใช่ครับ ท่านเป็นคนญี่ปุ่นครับ

(마이 차이 크랍, 탄 뎀 콘 이-뎀 크랍): 아니요, 그분은 일본 사람이에요.

## [EBS 초급 태국어]

### ② 의문조사 หรือ(르-)

상대방의 의도를 다소 짐작하는 상황에서 물어볼 때는 의문조사 หรือ(르-)를 사용한다.

긍정문과 부정문을 의문문으로 만들 때 모두 사용할 수 있다.

주어 + 동사 (+ 목적어/보어) + หรือ(르-)의 형태로 표현한다.

#### <긍정문>

เธอชอบเขาค่ะ

(트 ㅏ- 처-ㅅ 카오 카): 그녀는 그를 좋아한다.

→ เธอชอบเขาหรือคะ

(트 ㅏ- 처-ㅅ 카오 르- 카): 그녀는 그를 좋아하나요?

ครับ เธอชอบเขาครับ

(크랍, 트 ㅏ- 처-ㅅ 카오 크랍): 네, 그녀는 그를 좋아해요.

ไม่ครับ เธอไม่ชอบเขาครับ

(마이 크랍, 트 ㅏ- 처-ㅅ 카오 크랍): 아니요, 그녀는 그를 좋아하지 않아요.

#### <부정문>

เขาไม่เรียนภาษาไทยในโรงเรียนครับ

(카오 마이 리-안 파-싸 타이 나이 로-ㅇ리-안 크랍): 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않는다.

## [EBS 초급 태국어]

เขาไม่เรียนภาษาไทยในโรงเรียนหรือครับ

(카오 마이 리-안 파-싸- 타이 나이 로-ㅇ리-안 르- 크랍)

: 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않나요?

ค่ะ เขาไม่เรียนภาษาไทยในโรงเรียนค่ะ

(카, 카오 마이 리-안 파-싸- 타이 나이 로-ㅇ리-안 카)

: 네, 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않아요.

ไม่ค่ะ เขาเรียนภาษาไทยในโรงเรียนค่ะ

(마이 카, 카오 리-안 파-싸- 타이 나이 로-ㅇ리-안 카)

: 아니요, 그는 학교에서 태국어를 공부해요.

## 2. 선택 의문문 표현의 표현

선택 의문문은 '~인지, 아닌지'를 묻는 문장으로 หรือไม่(르- 마이) 혹은 หรือเปล่า(르- 뽀라오) 2 가지가 있다.

หรือ	르-	혹은, 또는
ไม่	마이	~이 아닌
เปล่า	뽀라오	[부정사] 그렇지 않다 (과거에서 현재에 걸쳐 일어난 일을 부정)

① 선택 의문문 หรือไม่(르- 마이)

주어 + 동사 (+목적어/보어) + หรือไม่(르- 마이)의 형태로 표현한다.

## [EBS 초급 태국어]

เธอยิ้มคะ

(트 ㅏ - 임 카): 그녀는 미소 짓는다.

→ เธอยิ้มหรือไม่(ยิ้ม)คะ

(트 ㅏ - 임 르 - 마이 (임) 카): 그녀는 미소 짓나요, 아니가요?

ครับ เธอยิ้มครับ

(크랍, 트 ㅏ - 임 크랍): 네, 그녀는 미소 지어요.

ไม่ครับ เธอไม่ยิ้มครับ

(마이 크랍, 트 ㅏ - 마이 임 크랍): 아니요, 그녀는 미소 짓지 않아요.

② 선택의문문 หรือเปล่า(르 - 뽀라오)

주어 + 동사 (+목적어/보어) + หรือเปล่า(르 - 뽀라오) 의 형태로 표현한다.

คุณพ่อของเขาตัวสูง

(쿤파 - 커 ㅇ 카오 투-아 쑤 ㅇ 크랍): 그의 아버지는 키가 크다.

→ คุณพ่อของเขาตัวสูงหรือเปล่าครับ

(쿤파 - 커 ㅇ 카오 투-아 쑤 ㅇ 르 - 뽀라오 크랍): 그의 아버지는 키가 큰가요, 아니가요?

ค่ะ คุณพ่อของเขาตัวสูงค่ะ

(카, 쿤파- 커-오 카오 두-아 쑤-오 카): 네, 그의 아버지는 키가 커요.

เปล่าค่ะ คุณพ่อของเขาตัวไม่สูงค่ะ

(블라오 카, 쿤파- 커-오 카오 두-아 마이 쑤-오 카): 아니요, 그의 아버지는 키가 크지

\* 단, 일반동사가 아닌 เป็น(뎀)이나 คือ(크-)를 사용한 경우에는, 바로 선택 의문문을 만들 수 없고, ใช้หรือไม่(차이 르- 마이) 혹은 ใช้หรือเปล่า(차이 르- 블라오) 의 형태로 변형하여 붙인다.

주어 + เป็น(뎀)/คือ(크-) (+ 보어) + ใช้หรือไม่(차이 르- 마이)

주어 + เป็น(뎀)/คือ(크-) (+ 보어) + ใช้หรือเปล่า(차이 르- 블라오)의 형태로 표현한다.

เขาเป็นคนไทยใช้หรือไม่ค่ะ

(카오 뎀 쿤 타이 차이 르- 마이 카)

เขาเป็นคนไทยใช้หรือเปล่าค่ะ

(카오 뎀 쿤 타이 차이 르- 블라오 카): 그는 태국 사람인가요, 아닌가요?

เขาเป็นคนลาว

(카오 뎀 쿤 라-우 크랍): 그는 라오스 사람이에요.

### 3. 주요 나라 이름

เกาหลี	까올리-	한국	ไทย	타이	태국
อเมริกา	아메-리카-	미국	อังกฤษ	앙끄릿	영국
จีน	찌-ㄴ	중국	ญี่ปุ่น	이-뽀	일본
ลาว	라우	라오스	พม่า	파마-	미얀마
กัมพูชา	깜푸-차-	캄보디아	เวียดนาม	위-앗나-ㅇ	베트남
มาเลเซีย	마-ㄹ레-씨-아	말레이시아	อินโดนีเซีย	인도-니씨-아	인도네시아
สิงคโปร์	쌍카쁘-	싱가포르	ฟิลิปปินส์	필립뽀	필리핀

### 4. 대화: 묻고 답하기

ปอนด์: คุณน้ำทำครับ

(빠-ㄴ) (쿤 나-ㅇ 크랍)

คุณแม่ไปซื้อของในตลาดหรือครับ

(쿤매- 빠이 쓰- 커-ㅇ 나이 딸라-ㅅ 르- 크랍)

: 남씨, 어머니는 시장에서 가서 물건을 사나요?

น้ำ: ค่ะ คุณแม่ไปซื้อของในตลาดค่ะ

(까, 쿤매- 쓰- 커-ㅇ 나이 딸라-ㅅ 카): 네, 어머니는 시장에 가서 물건을 사요.

ปอนด์: พี่ชายของคุณทำอะไรครับ

(빠-ㄴ) (쿤 나-ㅇ 피- 차-이 커-ㅇ 쿤 탐 아라이 크랍): 당신의 오빠는 무엇을 하나요?



[EBS 초급 태국어]

น้ำ: พี่ชายนอนที่บ้าน

(나-ㅁ) (피- 차-이 너-ㄴ 티- 바-ㄴ): 오빠는 집에서 자요.

ปอนด์: เขาไม่เรียนภาษาไทยในโรงเรียนหรือครับ

(빠-ㄴ) (카오 마이 리-안 파-싸- 타이 나이 로-ㅇ리-안 르- 크랍)

: 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않나요?

น้ำ: ค่ะ วันนี้เขาไม่เรียนภาษาไทยในโรงเรียนค่ะ

(나-ㅁ) (카, 완 니- 카오 마이 리-안 파-싸- 타이 나이 로-ㅇ리-안 카)

: 네, 오늘 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않아요.

## [EBS 초급 태국어]

### 〈복습하기〉

다음의 한국어를 보고 적절한 태국어 문장을 이야기해 봅시다.

- 당신의 누나는 예쁜가요?

- 네, 저의 누나는 예뻐요.

- 그분은 한국 사람이에요?

- 아니요, 그분은 일본 사람이에요.

- 그녀는 그를 좋아하나요?

- 네, 그녀는 그를 좋아해요.

- 그녀는 미소 짓나요, 아닌가요?

- 아니요, 그녀는 미소 짓지 않아요.

- 그의 아버지는 키가 큰가요, 아닌가요?

- 네, 그의 아버지는 키가 커요.

- 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않나요?

- 네, 그는 학교에서 태국어를 공부하지 않아요.

- 그는 태국 사람인가요, 아닌가요?

- 그는 라오스 사람이에요.

< 아세안과 태국 >



아세안 회원국

출처: <https://www.flickr.com/photos/121483302@N02/14392562823>

동남아시아 국가연합인 아세안(Association of Southeast Asian Nations, ASEAN)은 동남아시아에 위치한 10개 회원국이 지역의 정치와 경제, 문화적 교류와 협력을 위해 만든 공동체이다. 아세안 공동체는 1967년 8월 8일, ‘방콕 선언’을 통해 발족했다. 동남아시아의 자유진영의 대표주자인 태국, 말레이시아, 인도네시아, 싱가포르, 필리핀 5개국의 외교장관회의를 통해 창설하였다. 초기 아세안의 주요 관심사는 지역 내 안보에 관련된 이슈 사항이었다. 태국 주변의 베트남, 캄보디아, 미얀마, 라오스의 대륙부 동남아시아에 자리잡은 공산주의의 확산을 막기 위한 것이 중요했다. 그러나 1984년 브루나이가 가입하고, 또한 냉전이 끝나면서 1995년 베트남, 1997년 라오스와 미얀마, 1999년 캄보디아가 회원국으로 가입하면서 점차 경제와 문화에 대한 교류와 협력에 대한 관심이 높아졌다.

## [EBS 초급 태국어]

아세안의 인구는 약 6억명이며, 이는 전 세계 인구의 약 8%를 차지하는 숫자이다. 그리고 이 중 약 60%가 35세 이하의 젊은 인구 분포를 보이고 있다. 중산층 인구가 지속적으로 늘어가는 것도 주목할 만하다. 중산층의 성장은 아세안의 경제 성장률과도 관련 있는데, 아세안의 연 평균 경제 성장률은 약 5%대로 앞으로 이러한 상승세가 지속될 것으로 예상되고 있다. 아세안의 GDP는 약 2조 8천억 달러로, 전세계 GDP의 약 3.5% 수준이며, 전세계 시장 규모 7위 수준이다. 한국은 아세안 +3(한, 중, 일)의 한 축으로 아세안과의 긴밀한 관계를 구축해 나가고 있다. 태국은 아세안 발족때부터 주도적인 역할은 한 국가이자, 대륙부 동남아시아의 경제적 지리적 중심 국가로 중요성이 큰 나라이다.