

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

भारत के निम्नलिखित शहरों के नामों को वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित करके लिखिए-

दिल्ली, कानपुर, पुणे, मुंबई, आगरा, पटियाला, श्रीनगर, देहरादून,
शिमला, झाँसी, बनारस, कोलकाता, इटावा, चेन्नई, वेल्लोर, बेंगलूरु,
इलाहाबाद, हैदराबाद, अहमदाबाद, राँची, उज्जैन, इंदौर, मैसूर, दार्जिलिंग,
गुवाहाटी, जामनगर, चंडीगढ़, लुधियाना, सिरसा, रोहतक, नैनीताल,
फरीदाबाद, पानीपत, करनाल, बड़ौदा, जयपुर, अजमेर, वृंदावन, बीकानेर

1. _____	14. _____	27. _____
2. _____	15. _____	28. _____
3. _____	16. _____	29. _____
4. _____	17. _____	30. _____
5. _____	18. _____	31. _____
6. _____	19. _____	32. _____
7. _____	20. _____	33. _____
8. _____	21. _____	34. _____
9. _____	22. _____	35. _____
10. _____	23. _____	36. _____
11. _____	24. _____	37. _____
12. _____	25. _____	38. _____
13. _____	26. _____	39. _____

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित व्यक्तिवाचक संज्ञाओं के लिए उदाहरण के अनुसार एक जातिवाचक संज्ञा लिखिए-

1. रोहन, सुमित, कुनाल, गुरदीप, अहमद, जॉन - लड़का
2. गंगा, यमुना, कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, सतलुज - _____
3. गीता, रामायण, कुरान, बाइबिल, गुरु ग्रंथ साहिब - _____
4. अमरीका, भारत, श्रीलंका, चीन, नेपाल, पाकिस्तान - _____
5. होली, दीवाली, ईद, बैसाखी, गुरुपर्व, क्रिसमस - _____

रिक्त स्थानों में व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञाओं के 5 - 5 उदाहरण लिखिए-

व्यक्तिवाचक - 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

जातिवाचक - 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

भाववाचक - 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित शब्दों में से स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग शब्दों को छाँटकर अलग-अलग लिखिए-

शिक्षिका, बोटल, अलमारी, पलंग, श्रीमान, फोन, पत्र, रोशनदान, खिड़की, परदा,
चूल्हा, अँगीठी, पतलून, पापड़, खीर, साड़ी, डिब्बा, पूरी, पंखा, गिलास, चम्मच, कलम, बस

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

अपने घर में मौजूद पंद्रह-पंद्रह स्त्रीलिंग तथा पुल्लिंग वस्तुओं के नाम लिखिए-

स्त्रीलिंग

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | |

पुल्लिंग

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | |

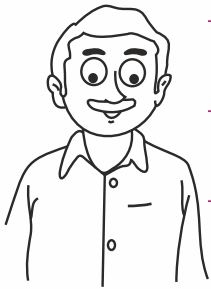
WORKSHEET

Name : _____

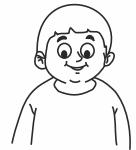
Date : _____

निम्नलिखित शब्दों के वचन पहचानकर उन्हें सही स्थान पर लिखिए-

पंखे, गलियाँ, सड़क, रुपए, कपड़े, रानी, दवाइयाँ, गाय, पैसे, झील,
सभा, कुत्ते, लड़के, चीजें, पुस्तक, महिलाएँ, लोटा, प्याले, जालियाँ







रेखांकित शब्दों का वचन के अनुसार परिवर्तन करके रिक्त स्थान भरिए-

1. एक तारा, अनेक _____
2. एक _____, अनेक गुब्बारे
3. एक चिड़िया, अनेक _____
4. एक _____, अनेक साड़ियाँ
5. एक घंटा, अनेक _____
6. एक _____, अनेक रातें
7. एक चश्मा, अनेक _____
8. एक _____, अनेक डिब्बे
9. एक पहिया, अनेक _____
10. एक _____, अनेक मालाएँ

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित कारक चिह्नों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए-

को (कर्म) - _____

के लिए (संप्रदान) - _____

में (अधिकरण) - _____

का (संबंध) - _____

ने (कर्ता) - _____

पर (अधिकरण) - _____

से (अपादान) - _____

हे (संबोधन) - _____

से (करण) - _____

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित विशेष्यों के लिए उपयुक्त विशेषण लिखिए-

1. _____ गीत
2. _____ स्त्री
3. _____ कार
4. _____ चिड़िया
5. _____ पहाड़
6. _____ सड़क

निम्नलिखित विशेषणों के लिए उपयुक्त विशेष्य लिखिए-

1. मीठा _____
2. गहरा _____
3. नया _____
4. चतुर _____
5. सफेद _____
6. लंबा _____

WORKSHEET

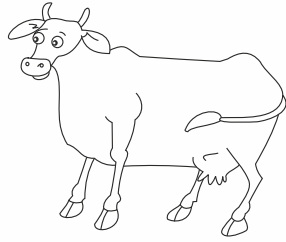
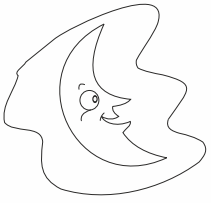
Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

1. बुद्धिमान - _____
2. हाथ - _____
3. दोस्त - _____
4. बंदर - _____

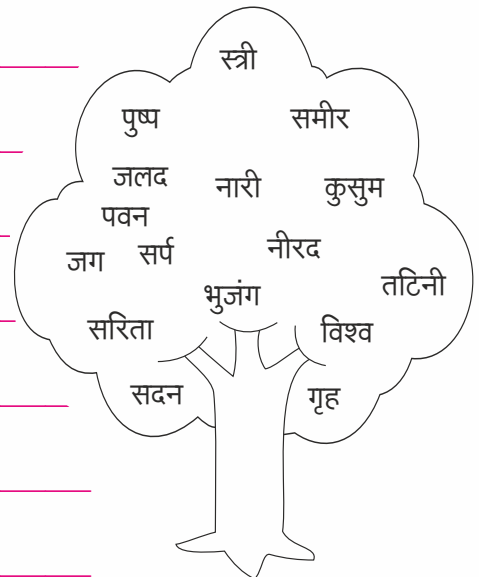
चित्र देखकर इनके लिए दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-



- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 1. _____ | 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ | 2. _____ | 2. _____ |

पेड़ में से छाँटकर दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. साँप | _____ | _____ |
| 2. फूल | _____ | _____ |
| 3. बादल | _____ | _____ |
| 4. संसार | _____ | _____ |
| 5. हवा | _____ | _____ |
| 6. औरत | _____ | _____ |
| 7. नदी | _____ | _____ |
| 8. घर | _____ | _____ |



WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित शब्दों के दो अर्थों को प्रकट करते हुए वाक्य बनाइए-

1. तीर

(अ) _____

(ब) _____

2. लाल

(अ) _____

(ब) _____

3. जल

(अ) _____

(ब) _____

4. उत्तर

(अ) _____

(ब) _____

5. सोना -

(अ) _____

(ब) _____

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित शारीरिक अंगों पर बना एक-एक मुहावरा लिखिए-

1. नाक - _____
2. पेट - _____
3. सिर - _____
4. हाथ - _____

निम्नलिखित वाक्यों को मुहावरों द्वारा पूरे कीजिए-

1. रमा तो पत्र भी लिख-पढ़ नहीं सकती, उसके लिए तो काला _____ ।
2. इस प्रश्न को हल करना तो मेरे बाँँ _____ ।
3. शिवाजी ने मुगलों की ईंट _____ ।
4. बुखार में ठंडा पीकर तो तुमने अपने पैरों _____ ।
5. अध्यापिका थी नहीं, अतः सारी कक्षा ने आसमान _____ ।

कोष्ठक में से उचित मुहावरे की सहायता से वाक्य पूरे कीजिए-

1. फिल्म देखते-देखते मेरी _____ ।
(आँख लगना/दाँत खट्टे करना)
2. कक्षा में प्रथम आने पर राम _____ ।
(दाँत काटी रोटी होना/फूला न समाना)
3. आजकल बिजली की कटौती ने सबकी _____ कर रखा है।
(नाक में दम करना/आँख में दम करना)
4. चाट की प्लेट देखते ही मेरे _____ ।
(दुम दबाकर भागना/मुँह में पानी आना)
5. रामू की दादी कल सुबह _____ । (चल बसना/ टाँग अड़ाना)

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

रिक्त स्थानों को भरकर मालिक-नौकर के बीच हुए संवाद को पूरा कीजिए—

मालिक — क्या नाम है _____? क्या, क्या _____?

नौकर — साहब! मेरा नाम _____ है। मैं _____ के
सब छोटे-बड़े काम कर लेता हूँ।

मालिक — _____ क्या लोगे?

नौकर — जैसा _____ ठीक समझें।

मालिक — _____ कहाँ?

नौकर — साहब! जहाँ _____ करूँगा _____ रहूँगा।

मालिक — _____ है। हमारे पास _____ है, वहीं
_____।

नौकर — तो फिर मैं _____ आऊँ?

मालिक — कल _____।

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम में लगाइए तथा कहानी को पुनः लिखिए-

1. रजत ने कुछ नहीं कहा।
2. हलवाई ने 800 ग्राम बरफी तोलकर रजत को दे दी।
3. रजत ने कहा कि कम पैसे होने पर गिनने में वक्त भी कम लगेगा और मेहनत भी।
4. एक दिन रजत को उसके पिता ने बाजार से मिठाई लाने को कहा।
5. हलवाई ने बरफी के सौ रुपए माँगे।
6. रजत ने 80 रुपए हलवाई को दिए।
7. रजत ने हलवाई से एक किलो बरफी माँगी।
8. रजत ने कम बरफी देने का कारण पूछा।
9. हलवाई ने रजत से कम पैसे देने का कारण पूछा।
10. हलवाई ने कहा कि कम वजन उठाने से रजत के हाथ नहीं थकेंगे।

WORKSHEET

Name : _____

Date : _____

ध्यानपूर्वक पढ़िए-

एक सेठ था। उसने एक बंदर पाला हुआ था। सेठ को वह बंदर बहुत प्रिय था। सेठ समझता था कि बंदर बुद्धिमान है। परंतु बंदर तो बंदर ही होता है। गरमी का मौसम था। एक दिन सेठ गहरी नींद में सो रहा था। बंदर उसे पंखा झल रहा था। अचानक एक मक्खी आई और सेठ के पेट पर बैठ गई। बंदर ने उस मक्खी को बार-बार उड़ाया, किंतु वह कभी सेठ के हाथ पर बैठती, तो कभी सिर पर। बंदर को बहुत अधिक गुस्सा आ गया। वह दूसरे कमरे से डंडा उठा लाया। उस समय मक्खी सेठ की नाक पर बैठी हुई थी। बंदर ने उसी समय पूरी ताकत से डंडे को सेठ की नाक पर दे मारा। मक्खी तो उड़ गई, परंतु बेचारे सेठ जी की नाक का भुरता बन गया और उनका एक दाँत भी टूट गया। दर्द के कारण सेठ जी बेहोश हो गए। सच ही कहा गया है कि मूर्ख दोस्त से बुद्धिमान दुश्मन अच्छा होता है।

अब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. सेठ को कौन प्रिय था?

2. जब सेठ गहरी नींद में सो रहा था, तो बंदर क्या कर रहा था?

3. मक्खी पहली बार सेठ के किस अंग पर बैठी?

4. अंत में मक्खी कहाँ बैठी हुई थी?

5. बंदर ने मक्खी उड़ाने के लिए अंत में किस वस्तु का प्रयोग किया?
