**大学生上网情况与互联网安全认知的调查实践报告**

**李昊伦 2023211805班 2023211595**

**引言**

随着互联网的迅速发展，大学生在日常学习和生活中越来越依赖网络。本次实践旨在深入调查大学生上网的情况，了解他们在网络使用方面的需求、习惯和问题，并了解他们对互联网安全的认知情况。通过该调查，我可以更好地了解大学生在网络世界中的行为，为改善校园网络提供实际的建议。

**一、调查方法**

1.1 **问卷设计**

为了全面了解大学生上网的情况，我设计了一份的问卷。问题主要涉及网络使用频率、使用时间、使用目的等方面。我还设置一些开放题，主要是大学生对校园网络的看法、对网络服务的期望以及可能遇到的问题。

1.2 **调查对象**

本次调查选择了学校各个专业、年级的大学生，确保样本的多样性和代表性。共计发放问卷500份，回收有效问卷487份。

1.3 **数据分析**

通过统计学方法对问卷数据进行分析，包括频数分布、相关性分析等，以得出有关大学生上网行为的一般趋势和特征。

**二、调查结果**

2.1 **网络使用频率**

调查结果显示，大多数大学生每天都会上网，占比达87%，大部分大学生每天的上网时间集中在3-5小时之间。其中，长时间上网最高的时间段为晚上，占比为68%，其次是下午，占比为23%。这表明大学生更倾向于在晚间集中时间进行网络活动。这个结果还反映出大学生普遍有较长的上网时间，应当引起重视。长时间上网可能对学业、身心健康和人际关系产生负面影响。

2.2 **网络使用目的**

调查发现，大学生上网的主要目的包括学术学习（45%）、社交娱乐（30%）、信息获取（20%）和工作实习（5%）。学术学习成为大学生网络使用的首要目的，反映了网络在学术交流和资源获取方面的重要性。

2.3 **网络使用设备**

绝大多数大学生使用笔记本电脑（65%）和智能手机（30%）进行上网，仅有5%的人使用平板电脑。这说明便携性较强的设备更受大学生的青睐。随着移动设备的普及，大学生越来越依赖手机上网。这为网络安全问题带来了新的挑战。

2.4 **网络服务满意度**

在对校园网络服务满意度的评价中，有65%的学生表示满意，25%表示一般，10%表示不满意。满意度相对较高，但一些问题仍需解决，如网络速度、不稳定性等。

**2.5 网络信息可靠性**

调查结果显示，73%的学生认为网络上的信息不太可靠或完全不可靠。这表明大学生对于网络信息的真实性和可靠性存在疑虑，需要加强信息筛选和辨别的能力。

**2.6 网络不公平对待与网络暴力**

调查结果显示，部分大学生（27%）曾经受到过网络不公平对待或网络暴力。这表明网络环境中仍然存在一些不文明、不公正的现象。学校和社会应该加强监管和打击力度，同时提高大学生的网络素养和自我保护意识。

**三、突出问题**

**3.1 网络速度问题**

调查结果显示，有30%的学生对校园网络速度不满意。他们主要不满意的点在于网络时长断出，校园网时常崩。针对这一问题，我建议学校提升网络稳定性，注意维修网络。

**3.2 网络安全问题**

15%的学生表示在上网过程中曾遇到过网络安全问题。我建议学校应加强网络安全教育，提高学生网络安全意识，同时加强网络安全设施的建设。

**3.3 网络诈骗与隐私泄露问题**

部分大学生可能会在不知情的情况下泄露个人信息，如姓名、地址、电话等，从而成为网络诈骗的目标。有学生表示，自己曾遭遇诈骗，数额上千。

**3.4 网络病毒与恶意软件问题**

大学生在使用网络时可能会感染病毒或恶意软件，导致个人信息被盗用、设备损坏或网络瘫痪等问题。建议大学生安装可靠的杀毒软件并定期更新病毒库。

**3.5 网络谣言与虚假信息**

网络上存在着大量的谣言和虚假信息，这些信息可能对大学生的思想观念和行为产生误导。学校和家庭应该引导大学生学会辨别信息的真伪，不传播未经证实的消息。

**四、建议与对策**

**4.1 网络使用规范宣传**

为了维护校园网络环境，学校应加强网络使用规范的宣传，引导学生文明上网，共同维护良好的网络氛围。

**4.2 学术资源推广**

考虑到大学生网络使用的主要目的是学术学习，学校可通过推广学术资源、提供在线学术课程等方式，更好地满足学生的学术需求。

**4.3 控制上网时间**

学校和家庭应该引导大学生合理安排上网时间，避免过度沉迷于网络。同时，大学生也应该自觉控制上网时间，保持健康的生活和学习习惯。

**4.4 提高信息筛选能力**

学校和家庭应该加强对大学生的信息素养教育，提高他们筛选、辨别和处理网络信息的能力。大学生也应该主动学习网络安全知识，增强自我保护意识。

**4.5 加强监管和打击力度**

政府应该加强对互联网的监管力度，严厉打击网络诈骗和网络暴力等违法行为。同时，应该建立完善的网络道德规范体系，引导大学生树立正确的网络价值观和道德观。

**五、总结**

通过对大学生上网情况与互联网安全认知的调查，我们深入了解了他们的网络使用行为和需求。调查结果为学校提供了改善网络服务的有力依据，同时也为学生提供了更好的网络环境。然而，我也看到了一些问题，需要学校和学生共同努力解决。通过不断优化网络设施、加强网络安全教育和提升学术资源推广，我们有信心在未来建设更加健康、便捷的校园网络环境。