2025年春季学期课堂分组展示（第3小节的20分钟）

【注意事项】

1、本学期**从教学周第三周开始，第3小节拿出20分钟进行学生分组展示**。除了期中展示第7周、可能的五一放假，**共有9次课的第3小节**。

2、每次让2个小组进行展示，展示顺序由任课教师安排。展示时间在8~10分钟以内。**小组人数可以按照班级规模进行调整**。

3、各小组要把讨论的**PPT**提交给任课教师。

**第三周：毛泽东诗词朗诵**

任选一首感兴趣的毛泽东诗词，介绍它的背景，并进行小组集体朗诵。

形式：**PPT展示+集体朗诵**

**第四周：经典著作分享（一）**

联系新民主主义革命时期毛泽东撰写的重要著作《中国社会各阶级的分析》（1925）、《星星之火，可以燎原》（1930）、《新民主主义论》（1940），任选一篇文章中的感触最深的一小段话，查找资料，深入解读。

形式：**PPT展示**

**第五周：历史情境分享**

请选取毛泽东革命年代的某个片段，查找资料，具体阐述毛泽东是如何做到结合中国具体实际，解决革命中存在的问题的？

形式：**PPT展示、或者扮演情景剧（二选一）**

**第六周：问题讨论（一）**

1978年党的十一届三中全会后，我国开始逐步进行经济体制改革，形成了以公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度。于是，有一种观点认为社会主义三大改造搞早了。你的看法是什么？并给出原因。

形式：**PPT展示**

**第七周【期中大班作品展示】**

**第八周：经典著作分享（二）**

联系邓小平发表的文章《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978）、《和平和发展是当代世界的两大问题》（1985）、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992），任选一篇文章中的感触最深的一小段话，查找资料，深入解读。

形式：**PPT展示**

**第九周：问题讨论（二）**

邓小平指出，社会主义最终要实现共同富裕，党的二十大报告也提出扎实推进共同富裕。请结合你的理解，查找资料，谈谈通过什么样的具体措施有利于实现共同富裕？

形式：**PPT展示**

**第十周【五一节放假；如果不涉及放假，则播放视频或纪录片】**

**第十一周：经典歌曲分享**

从《春天的故事》、《走进新时代》、《北京欢迎你》、《灯火里的中国》这四首歌曲中任选一首歌曲，介绍所选歌曲的产生背景、主要内容，让大家形象地了解中国特色社会主义理论体系的形成发展。

形式：**PPT展示**

**第十二周：时事新闻分析**

选取今年发生的、与本课程的教学内容有直接或间接关系的国内外新闻，进行介绍、分析，并给出自己的理解。

形式：**PPT展示**

**第十三周：问题讨论（三）**

从党的十六大到党的十八大，我们党深入贯彻落实科学发展观，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，为全面建成小康社会打下坚实基础。请选择一个2002-2012年间我国经济社会发展取得的重要成果，进行分享，内容有理有据。

形式：**PPT展示**