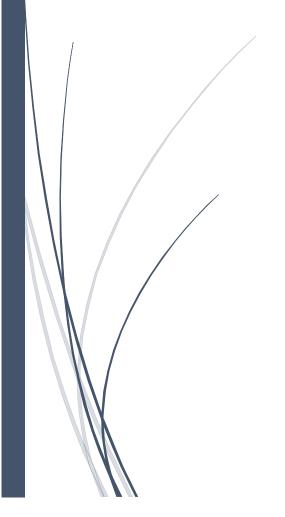
2016-10-12

掌上宣传栏

涉众分析文档



第8组

NJU-SE

变更历史

| 修改人员 | 日期 | 变更摘要 | 版本号 |
|------|------------|--------|------|
| 全体 | 2016/10/10 | 初始建立文档 | V1.0 |
| | | | |

目录

| 1 | 涉众识 | 别 | 3 |
|---|-----|---------|----------|
| | 1.1 | 涉众类别概要 | 3 |
| | 1.2 | 系统涉众交互图 | 3 |
| 2 | 涉众 | 描述 | 4 |
| | 2.1 | 系统涉众 | 4 |
| | 2.2 | 涉众特征描述 | 5 |
| 3 | 涉众i | 评估 | 6 |
| | 3.1 | 优先级评估 | 6 |
| | 3.2 | 风险评估 | 7 |
| | 3.3 | 共赢分析 | <u>C</u> |
| 4 | 涉众法 | 选择: | 10 |
| | 4.1 | 涉众采样 | 10 |
| | 4.2 | 参与策略 | 10 |
| | 4.3 | 用户源替代 | 10 |

1 涉众识别

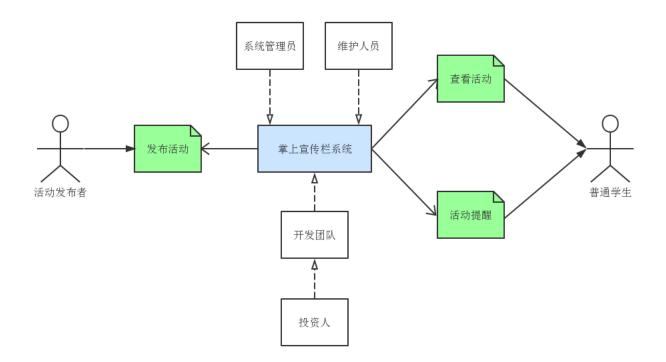
1.1 涉众类别概要

通过使用 checklist 的方法,我们得出了系统的主要涉众如下:

| 用户 | 普通学生 |
|------|----------|
| 州广 | 活动发布者 |
| 客户 | 管理员 |
| · 合广 | 投资人 |
| 开发者 | 开发人员 |
| 开及有 | 维护人员 |
| | 学校 |
| 外部因素 | 其他活动宣传平台 |
| | 校外社团 |

1.2 系统涉众交互图

对以上涉众进行分析,发掘他们与系统的关系以及他们相互之间的关系,得到如下所示的涉众交互图。



2 涉众描述

2.1 系统涉众

| 编号 | 涉众 | 涉众说明 | 期望 |
|------|-------|---|--|
| US01 | 普通学生 | 普通学生使用该系统获取活动信息,并对感兴趣的活动设置提醒;普通学生平时事务可能很多,不能完全查看所有活动,希望能快速找到自己需要的活动信息。普通学生由于受教育程度较高,对于新技术的使用是没有问题的,只要不是太复杂就可以。 | 系统能简洁高效的展示活动信息, 方便使用者查询和筛选,同时能够即使提醒参加活动。 |
| US02 | 活动发布者 | 发布者的目的就是能高效发布和宣传活动,他们平时很忙,不希望在活动宣传上耗费太多的时间;同时,他们需要自己组织的活动能让尽可能多的人知道,因此宣传效果对他们来说是非常重要的一点。活动发布者一般都是院系或者社团里的管理者,拥有较高的语言组织能力和道德素质,他们的技能和经验也都很好。 | 系统能方便快速的发布活动信息, 同时拥有较好的宣传效果,将活动 信息告知到真正感兴趣的学生。 |
| US03 | 管理员 | 管理员将使用系统来处理社团对活动发布账号的申请,当有新的社团宣传负责人员申请账号时,管理员存权对决策是否分配账号;管理员有权对发布的活动进行查看审核;当发现不适宜的活动(违反法律法规或者道德规范)发布时,管理员有权删改该活动信息;管理员每天检查系统两次。 | 系统易于使用,对于明显不符合道德规范的内容具有自我审核能力。 |
| US04 | 投资人 | 投资人是为系统开发付费的人。 | 希望控制系统开发成本,系统要符合运行环境、法律法规等要求。 |
| US05 | 开发人员 | 开发人员是具有专业计算机知识的 编程人员,他们在写代码方面技能 娴熟没有问题;他们的工作能力很 | 希望用户清晰的提供需求并能够对 他们在开发过程中的请求能够尽量 满足。 |

| | | 强,对用户的需求把握的也很准确。 | |
|------|------|---|-----------------------------|
| US06 | 维护人员 | 维护人员是系统开发完成以后维护 运行的人员,他们对系统可能出现 的问题进行修补,保证系统的正常 运行。他们也有专业的计算机技 能。 | 维护人员期望系统的问题较少,能 够较稳定的运行。 |

2.2 涉众特征描述

| 涉众类别 | US01 普通学生 |
|-------|------------------------------------|
| 特点 | 频繁使用系统的查询和提醒功能,要求可以筛选自己感兴趣的活动并设置提醒 |
| 主要目标 | 找到自己感兴趣的活动,防止错过感兴趣的活动 |
| 态度 | 使用该系统可以方便自己参加更多有趣的活动,所以积极支持该系统。 |
| 主要关注点 | 活动信息全面,筛选条件足够,提醒功能完善 |
| 约束条件 | 提醒功能需要登陆系统 |

| 涉众类别 | US02 活动发布者 | | |
|-------|--|--|--|
| 特点 | 频繁使用系统的发布活动功能,要求可以快速简便地发布和管理活动 | | |
| 主要目标 | 活动得到更多人关注 | | |
| 态度 | 多出一个平台发布活动会增加工作量,但也会有更好的宣传效果,所以比较支持该系统 | | |
| 主要关注点 | 发布活动简单方便 | | |
| 约束条件 | 活动发布者需要得到授权,发布和管理活动需要登陆验证 | | |

| 涉众类别 | US03 管理员 |
|-------|---------------------------------|
| 特点 | 频繁使用系统的查询功能 |
| 主要目标 | 管理系统,维护系统秩序,防止出现不符合法律法规或道德规范的活动 |
| 态度 | 作为管理员拥有对系统的最高权限,全力支持该系统 |
| 主要关注点 | 系统的稳定性、易用性 |
| 约束条件 | 培养专门人员对活动内容进行管理的能力 |

| 涉众类别 | US04 投资人 |
|-------|------------------------------|
| 特点 | 投资系统,不直接使用系统 |
| 主要目标 | 通过该系统整合社团、院系活动,为学生查找活动提供统一平台 |
| 态度 | 作为投资人全力支持该系统 |
| 主要关注点 | 系统的稳定性,并能快速推广给学生使用 |
| 约束条件 | 无 |

| 涉众类别 | US05 开发人员 | |
|-------|----------------------|--|
| 特点 | 具有丰富的软件开发知识,负责对软件的开发 | |
| 主要目标 | 根据客户的需求对系统进行开发构建 | |
| 态度 | 希望可以圆满完成系统开发 | |
| 主要关注点 | 技术可行性以及技术上的成本和收益 | |
| 约束条件 | 了解需求说明和开发技术 | |

| 涉众类别 | US06 维护人员 |
|-------|--|
| 特点 | 了解系统的全部功能,并可以熟练操作,另外具备一定的软硬件知识,可以对系统进行维护 |
| 主要目标 | 维护系统稳定运行 |
| 态度 | 希望系统可以平稳运行 |
| 主要关注点 | 系统的稳定性 |
| 约束条件 | 需要经过一定的培训,对系统有足够的了解 |

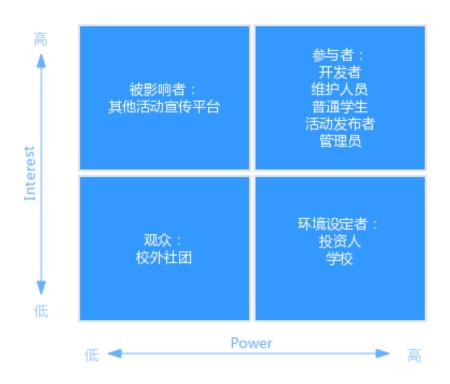
3 涉众评估

3.1 优先级评估

建立如下图所示的 User/Task 矩阵(数值越大,优先级越高),通过对矩阵内容的分析与比较,评估涉众的优先级。

| 用户群体 | 任务 | 群体数量 | 优先级 |
|-------|--------------|------|-----|
| 普通学生 | 查找自己想要参加的活动 | 600 | 5 |
| 活动发布者 | 发布需要宣传的活动的信息 | 30 | 4 |
| 管理员 | 管理活动信息 | 1 | 3 |
| 维护人员 | 维护系统,保持系统稳定 | 1 | 1 |
| 开发人员 | 开发系统 | 5 | 1 |
| 投资人 | 投资系统 | 2 | 0 |

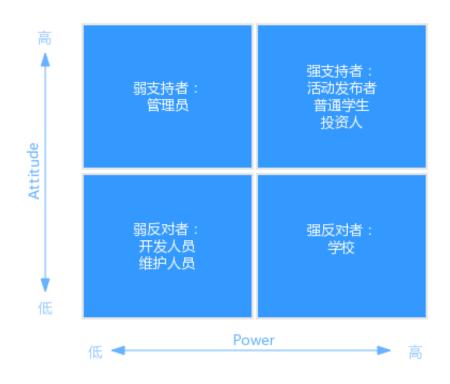
基于涉众拓展特征建立的 Power/Interest 分布图用来帮助进行涉众优先级的评估,如下图所示:



Power/Interest 分布示意图

3.2 风险评估

分析涉众态度,建立 Power/Attitude 分布图,如下图所示:



Power/Attitude 分布示意图

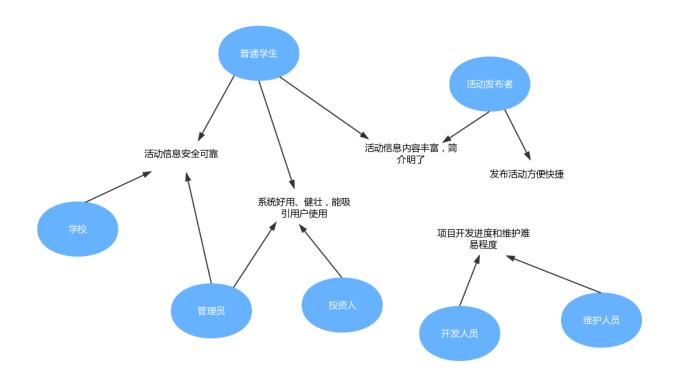
在以上分布图中,处于强反对者区域的涉众是需要进行仔细分析的高风险因素。要消除强反对者的反对原因,将他们变成强支持者。给予被影响者一些充分发表和实现自身意愿的权利,化解弱反对者的忧虑。具体处理策略如下表:

化解风险

| 反对方 | 风险 | 处理策略 | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| 学校 | 活动发布者可能发布不良活动或者违法活动,需要得到监管。 | 对于活动发布者的账号申请进行严格管理,发布者账号的申请必须提供学校社团证明或者院系的证明。同时,系统中安排管理员对活动内容的合法性进行审查。 | | | | |

3.3 共赢分析

软件系统的不同涉众有不同的立场和利益,因此他们之间对系统的期望难免会发生冲突。为了保证软件系统的最终成功,应该尽可能解决这些冲突。化解冲突的第一个步骤是要发现冲突,因此建立 Stakeholder/Issue 关系图如下:



当某个 Stakeholder/Issue 关系上所给予的期望与项目的业务需求无法保持一致时,那么它所关联的涉众就在该 Issue 的问题上和项目整体目标存在冲突。冲突及解决方案如下表:

| 冲突 | 解决方案 | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| 活动信息丰富和活动信息安全可靠的约束 | 严格审核活动发布者的权限,同时系统管理员协助 审核活动信息,对于不合法的活动给予删除并警告 发布者 | | | | | |
| 项目开发进度和维护难度 | 在不影响开发进度的前提下,开发者尽可能开发软件性能良好的,易于维护的产品 | | | | | |

4 涉众选择:

4.1 涉众采样

在发现关键涉众类别,完成对他们角色和职责的定义之后,还需要为每个涉众类别选择合适的代表,要进行完整采样,不要遗漏。具体数量如下表所示:

| 涉众类别 | 人数 | | | | |
|-----------------------|----|--|--|--|--|
| 个人用户(活动发布者、查看活动的普通学生) | 6 | | | | |
| 管理员 | 1 | | | | |
| 项目管理者 | 1 | | | | |
| 投资人 | 1 | | | | |
| 领域专家 | 1 | | | | |
| 学校力量 | 1 | | | | |

4.2 参与策略

在选择了合适的涉众代表之后,还有让他们参与软件开发的过程,并让代表们在合适的时间参与合适的工作。为此,建立了一个涉众参与矩阵如下:

| | 告知 | | 顾问 | 合作者 | | 控制者 | | |
|----|------------|----|----|--------------------|--|----------|----------|--------|
| 开始 | 投资人 管理者 | | | 普通学 生、活动 | | | | |
| 规划 | | | | 发布者 | | 领域专 家 | | 项 |
| 实现 | | | | | | | | 目管 |
| 评估 | | | | 普通学 生、活动 发布者 | | | | 理 者 |
| 结束 | | 发布 | | | | | 学校力 量 | |

4.3 用户源替代

无