TRƯỜNG ĐẠI HỌC GTVT TP HỒ CHÍ MINH KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tổng quát về học phần

Tên học phần	Tiếng Việt: Tiếng Anh:		Mã HP: 005102		
Số tín chỉ	02 (2,0,2)				
Số tiết	LT	BT	TH	Tổng	Tự học
	22.5	7.5		30	70
Đánh giá học phần	Quá trình: 70	0 %			Thi cuối kỳ: 30 %
Thang điểm	10				
	- Triết học Mác-Lênin				Mã HP: 005105
Môn tiên quyết	- Kinh tế chí	Mã HP: 005106			
	- Chủ nghĩa	Mã HP: 005107			
Môn học trước	Không				
Môn song hành	Không				

Ghi chú:

- Từ viết tắt: LT: lý thuyết; BT: bài tập; TH thực hành, thí nghiệm, thảo luận; BTN: bài tập nhóm.
- Giờ lý thuyết: 1 tín chỉ = 15 tiết (LT&BT); giờ TH: 1 tín chỉ = 30 tiết; 1TC tự học tối thiểu là 35 giờ.

2. Mô tả học phần

Học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh thuộc khối kiến thức đại cương. Học phần gồm 6 chương, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh và những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh từ cách mạng giải phóng dân tộc đến xây dựng đất nước và xây dựng con người. Qua đó, hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, sử dụng lý luận của tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và thể hiện năng lực tích cực, chủ động trong học tập.

3. Tài liệu học tập

3.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
----	-------------	-----------	---	--

I	Tài liệu chính						
1	Bộ giáo dục đào tạo	2021	Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh	Nhà xuất bản Chính trị quốc gia. Hà Nội.			
2	Ngô Thị Thu Hoài, Phan Thị Thanh Lý, Đỗ Thị Ngọc Lệ	2021	Bài giảng tư tưởng Hồ Chí Minh	Trường Đại học Giao thông vận tải Tp Hồ Chí Minh			
II	Tài liệu tham khảo						
3	Hồ Chí Minh	2011	Toàn tập (15 tập)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật. Hà Nội.			
4	Hồ Chí Minh	2016	Biên niên tiểu sử (10 tập)	Nxb Chính trị quốc gia Sự thật. Hà Nội.			
5	Song Thành (Chủ biên)	2006	Hồ Chí Minh – tiểu sử	Nxb Lý luận chính trị Hà Nội			
6	Trần Văn Giàu	1997	Sự hình thành về cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh	Nxb. Chính trị quốc gia. Hà Nội.			
7	Võ Nguyên Giáp	2000	Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam	Nxb. Chính trị quốc gia. Hà Nội.			

3.2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho HP

TT	Nội dung tham khảo	Link trang web	Ngày cập nhật
1	Tư liệu về cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng Hồ Chí Minh	https://hochiminh.vn/	30/7/2021
2	Báo điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam	https://dangcongsan.vn/	30/7/2021
3	Học tập và làm theo tư tưởng,	https://www.tapchicongsan.org.vn/	30/7/2021
	đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh		

4. Mục tiêu của học phần

Mục	Mô tả	Chuẩn đầu ra
tiêu [1]	[2] Học phần này trang bị cho sinh viên:	CTĐT [3]

CO1	Phân tích được những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí	PLO1
	Minh và vận dụng vào thực tiễn để giải quyết một số vấn đề	
	liên quan đến chính trị - xã hội, văn hóa, con người.	
CO2	Thực hành kỹ năng làm việc nhóm, tư duy giải quyết tình	PLO13
	huống trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến hệ thống	
	tư tưởng Hồ Chí Minh và các vấn đề thực tiễn.	
CO3	Chủ động lập kế hoạch học tập, tích cực thảo luận và biết bảo	PLO14
	vệ quan điểm cá nhân.	

5. Chuẩn đầu ra của học phần

Mục tiêu HP [1]	CĐR HP [2]	Mô tả CĐR [3]	Chuẩn đầu ra CTĐT [4]
CO1	CLO1.1	Trình bày được những kiến thức cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh như: cơ sở, quá trình hình thành và phát triển; tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	PLO1
	CLO1.2	Phân tích những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh từ lý luận đến thực tiễn để giải quyết các vấn đề liên quan đến chính trị - xã hội, văn hóa, con người.	PLO1
	CLO2.1	Tổ chức làm việc theo nhóm hiệu quả.	PLO13
CO2	CLO2.2	Sử dụng kiến thức học phần để giải quyết một số vấn đề liên quan đến hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh và các vấn đề thực tiễn.	PLO1, PLO14
CO3	CLO3.1	Chủ động học tập, tiếp thu kiến thức, giữ vững lập trường và chính kiến của thân mình	PLO14

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo Ngành CNTT:

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1.1				2			
CLO1.2				4			
CLO2.1			3				
CLO2.2			3				
CLO3.1							3
Giá trị lớn nhất của năng lực			3	4			3

6. Hướng dẫn cách học, chi tiết đánh giá môn học

Cách học

- Sinh viên phải làm và nộp các bài tập tự học;
- Tự nghiên cứu các vấn đề được giao ở nhà hoặc thư viện;
- Thực hiện đầy đủ các phần thảo luận, thuyết trình của nhóm;
- Thực hiện các bài kiểm tra quá trình;
- Thực hiện đánh giá kết thúc học phần.

4 Chi tiết đánh giá môn học

Điểm tổng kết môn học được đánh giá xuyên suốt quá trình học, gồm 2 cột điểm: điểm quá trình (70%) và đánh giá kết thúc học phần (30%). Điểm đánh giá chi tiết như sau:

Thành phần đánh giá [1]	Dạng bài đánh giá [2]	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs) [3]	Hình thức đánh giá [4]	Tiêu chí đánh giá [5]	Trọng số [6]
	Chuyên cần (20%)	CLO1.1; CLO1.2; CLO3.1	Điểm danh	A1.1	
	Tự học (20%)	CLO1.1; CLO1.2; CLO3.1	Điểm danh, BT tự học	A1.2	
Quá trình	Kiểm tra quá trình (30%)	CLO1.1; CLO1.2	Trắc nghiệm	A1.3	70%
	Thảo luận/Thuyết trình (30%)	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2	1 A 1 4 / A 1 5		
Cuối kỳ	Đánh giá kết thúc học phần	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.2	Trắc nghiệm	A1.3	30%

Ma trận kiểm tra, đánh giá kết quả học tập được thể hiện trong bảng dưới:

Phần – Chương	Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
Chương 1	5	3	2	0	0
Chương 2	3	2	4	3	0
Chương 3	3	2	3	2	0
Chương 4	2	2	3	2	0
Chương 5	4	3	5	2	0
Chương 6	4	3	4	3	0
TÔNG	21	15	21	12	0

Rubric A1.1: Đánh giá chuyên cần

Tiêu	Mức độ đạt chuẩn quy định					
chí đánh giá	MÚC F (0-3.9)	MÚC D (4.0-5.4)	MÚC C (5.5-6.9)	MÚC B (7.0-8.4)	MÚC A (8.5-10)	Trọng số (%)
Chuyên cần	Không đi học (<30%)	Đi học không chuyên cần (<50%)	Đi học khá chuyên cần (<70%)	Đi học chuyên cần (<90%)	Đi học đầy đủ, rất chuyên cần (90%)	70
Đóng góp tại lớp	Không tham gia hoạt động gì tại lớp	Hiếm khi tham gia phát biểu, đóng góp cho bài học tại lớp. Đóng góp không hiệu quả.	Thỉnh thoảng tham gia phát biểu, trao đổi ý kiến tại lớp. Phát biểu ít khi có hiệu quả.	Thường xuyên phát biểu và trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các đóng góp cho bài học là hiệu quả.	cực các hoạt động tại lớp: phát biểu, trao đổi ý kiến liên quan đến bài học. Các	30

Rubric A1.2: Đánh giá bài tập tự học

Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					
	MÚC D (4.0-5.4)	MÚC C (5.5-6.9)	MÚC B (7.0-8.4)	MÚC A (8.5-10)	số (%)	
Số lượng bài	Đã làm từ 4 bài	Đã làm từ 5 – 6 bài	Đã làm từ 7-8 bài	Đã làm đủ 9 bài	50	
Điểm số trung bình mỗi bài	Dưới 6	6-7	8-9	10	50	
Điểm quy đổi	Trung bình cộng của 9 bài tự học					

Rubric A1.3. Bài kiểm tra quá trình, bài đánh giá kết thúc học phần

Tiêu			Mức độ đạt chi	uẩn quy định		
chí đánh giá	MÚC F (0-3.9)	MÚC D (4.0-5.4)	MÚC C (5.5-6.9)	MÚC B (7.0-8.4)	MÚC A (8.5-10)	Trọng số
Làm đúng bài kiểm tra trắc nghiệm trên hệ thống học	nội	Làm đúng từ 40% nội dung của đề	Lam dung tu	Làm đúng từ 70% nội dung của đề	_	100%

trực tuyến						
Điểm số	0-3.9	4.0 - 5.4	5.5 - 6.9	7.0 – 8.4	8.5 - 10	

Rubric A1.4. Thảo luận nhóm

Tiêu			Mức độ đạt chu	iẩn quy định		
chí đánh giá	MÚC F (0-3.9)	MÚC D (4.0-5.4)	MÚC C (5.5-6.9)	MÚC B (7.0-8.4)	MÚC A (8.5-10)	Trọng số
Tổ chức nhóm	Không làm việc nhóm	Trách nhiệm và nhiệm vụ công việc của các thành viên trong nhóm không được phân công cụ thể.	Mỗi thành viên có nhiệm vụ công việc riêng nhưng không rõ ràng và không phù hợp với khả năng của thành viên trong nhóm.	Nhiệm vụ công việc rõ ràng và phù hợp với khả năng của mỗi thành viên trong nhóm.	Nhiệm vụ công việc của mỗi thành viên rõ ràng, cụ thể, phù hợp. Phát huy thế mạnh của các thành viên trong nhóm. Tương tác, phối hợp tốt giữa các thành viên.	30%
Tham gia làm việc nhóm (chuyên cần)	< 30%	< 50%	< 70%	< 90%	>90%	20%
Thảo luận	Không bao giờ tham gia vào việc thảo luận của nhóm.	Hiếm khi tham gia vào thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến.	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm và đóng góp ý kiến.	• •	,	20%
Phối hợp nhóm	Không bao giờ phối hợp, hợp tác	Hiếm khi hợp tác, phối hợp làm việc nhóm.	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng tôn trọng và chia sẻ kinh nghiệm từ các	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng và chia sẽ kinh nghiệm từ các	Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng và chia sẻ kinh nghiệm từ	30%

với	thành	viên	thành	viên	các	thành	viên	
nhóm.	khác	của	khác	của	khác	của nh	óm.	
	nhóm.		nhóm.					

Rubric A1.5. Thuyết trình

Tiêu			Mức độ đạt chu	iẩn quy định		
chí đánh giá	MÚC F (0-3.9)	MÚC D (4.0-5.4)	MÚC C (5.5-6.9)	MÚC B (7.0-8.4)	MÚC A (8.5-10)	Trọng số
Hình thức	Slide trình bày quá sơ sài, không đủ số lượng theo quy định	Slide trình bày với số lượng phù hợp, sử dụng từ ngũ và hình ảnh rõ ràng	Slide trình bày với bố cục logic, rõ ràng,	<u> </u>	Slide trình bày với bố cục logic, rõ ràng, đảm bảo tính trực quan, khoa học. Thuật ngữ sử dụng đơn giản dễ hiểu. Thể hiện sự thành thạo trong trình bày và ngôn ngữ	25%
Nội dung	Không có nội dung hoặc nội dung không phù hợp với yêu cầu	Nội dung phù hợp với yêu cầu, hình ảnh và giải thích chưa rõ ràng	Nội dung phù hợp với yêu cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Hình ảnh minh họa rõ ràng, đẹp	cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn	Nội dung phù hợp với yêu cầu. Sử dụng thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Hình ảnh minh họa rõ ràng, đẹp, phong phú. Có sử dụng video và giải thích cụ thể hiểu biết trên video.	50%
Thuyết trình	Trình bày không logic, vượt quá thời gian quy định. Sử dụng thuật	Bài trình bày đầy đủ. Giọng nói nhỏ, phát âm còn một số từ không rõ, sử dụng thuật ngữ phức tạp, chưa có tương tác với người	có bố cục 3 phần rõ ràng. Giọng nói vừa phải, rõ ràng, dễ nghe, thời gian trình bày đúng quy định, thỉnh thoảng có tương tác với người nghe. Người nghe	các thuật ngữ đơn giản, dễ hiểu. Bố cục rõ ràng. Giọng nói rõ ràng, lưu loát. Thời gian trình bày đúng quy định. Tương tác tốt	Phần trình bày ngắn gọn. Bố cục rõ ràng. Giọng nói rõ ràng, lưu loát, thu hút sự chú ý của người nghe, tương tác tốt với người nghe. Người nghe có thể hiểu và theo kịp tất cả nội dung trình bày. Thời	25%

ng	gữ	nghe	khi	kịp	theo	dõi	nghe.	Người	gian	trình	bày	
kl	hông	trình b	ày.	nội	dung t	rình	nghe c	ó thể	đúng	quy địr	nh.	
đ	úng,			bày			hiểu đ	ược nội				
pl	hát âm						dung	trình				
kl	hông						bày.					
rõ	õ,											
gi	iọng											
no	ói nhỏ.											
N	Igười											
ng	ghe											
	hông											
hi	iểu.											

7. Dự kiến danh sách giảng viên tham gia giảng dạy

STT	Họ và tên	Email	Đơn vị công tác		
[1]	[2]	[3]	[4]		
1.	ThS. Phan Thị Thanh Lý	thanhly_llct@hcmutrans.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị _UT		
2.	ThS. Ngô Thị Thu Hoài	hoai_llct@ut.edu.vn	Khoa Lý luận chính trị _UT		

8. Phân bố thời gian chi tiết

			t cho - học	Tổng số		
Nội dung	PP giảng dạy	Lên		uąy	Tự	tiết
		LT	BT	TH	học (giờ)	trên lớp
Chương 1. Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	Thuyết giảng, hỏi đáp	2	0	0	4	2
I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh						
II. Đổi tượng nghiên cứu						
III. Phương pháp nghiên cứu						
IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh						
Chương 2. Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	Thuyết giảng, thảo luận	4.5	0.5	0	12	5
I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh						
II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh						
III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh						

					t cho - học	Tổng số
Nội dung	PP giảng dạy	Lên LT	lớp BT	тн	Tự học	tiết trên
Chương 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	Thuyết giảng, thảo luận	4	2	0	(giờ) 14	1óp 6
 Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc 						
II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam						
III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội						
IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay						
Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân, vì nhân dân	Thuyết giảng, thảo luận, thuyết trình	4	2	0	14	6
I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam						
II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân, vì nhân dân						
III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng Nhà nước						
Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc	Thuyết giảng, thảo luận, thuyết	4	1	0	12	5
I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc	trình					
II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế						
III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay						
Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người		4	2	0	14	6

			t cho - học	Tổng số		
Nội dung	PP giảng dạy	Lên LT	Lên lớp LT BT		Tự học (giờ)	tiết trên lớp
I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa	Thuyết giảng, thảo luận, thuyết					•
II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	trình					
III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người						
IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh						
Tổng		22.5	7.5	0	70	30

9. Nội dung chi tiết

Tuần/ Chương	Nội dung	CLOs	Hoạt động dạy và học	Dạng bài tập đánh giá	Tài liệu học tập
	Giới thiệu chung về học phần Chương 1: Khái niệm đối tượng, phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh II. Đối tượng nghiên cứu của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh	CLO1.1, CLO3.1	Giảng viên Giới thiệu về bản thân Giới thiệu về học phần, đề cương học phần, tài liệu học tập Yêu cầu hình thành các nhóm học tập để cùng hỗ trợ nhau trong việc học lý thuyết và thuyết trình Giao nhiệm vụ và chủ đề thuyết giảng Sinh viên Thành lập nhóm Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm Nghe giảng Thảo luận	A1.1, A1.3	[1], [2], [4], [5], [6]

Tuần/ Chương	Nội dung	CLOs	Hoạt động dạy và học	Dạng bài tập đánh giá	Tài liệu học tập
	I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh		- Tự học và làm bài tập tự học ở nhà		
2	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	CLO1.1; CLO2.1; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên: - Nghe giảng - Thảo luận về nội dung bài giảng - Tự học và làm bài tập tự học ở nhà	A1.1, A1.3	[1], [2], [4], [5], [6]
3	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh III. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên: - Nghe giảng - Thảo luận về nội dung bài giảng - Tự học và làm bài tập tự học ở nhà	A1.1, A1.3	[1], [2], [3], [7], [11], [13], [14]
4	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên - Nghe giảng - Thảo luận về nội dung bài giảng - Tự học và làm bài tập tự học ở nhà	A1.1, A1.3	[1], [2], [3], [7], [8], [10]

Tuần/ Chương		CLOs	Hoạt động dạy và học	Dạng bài tập đánh giá	Tài liệu học tập
	chủ nghĩa xã hội				
5	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên - Nghe giảng - Thảo luận về nội dung bài giảng - Thuyết trình nhóm - Tự học ở nhà	A1.1, A1.3, A1.4	[1], [2], [3], [7], [8], [9], [10], [12]
6	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân III. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng đảng, xây dựng nhà nước	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp Sinh viên - Nghe giảng - Thuyết trình nhóm - Tự học ở nhà	A1.1, A1.2 A1.3, A1.4	[1], [2], [3], [7], [9], [11], [12]
7	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1;	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp	A1.1, A1.2, A1.3, A1.4	[1], [2], [3], [7], [11],

Tuần/ Chương	Nội dung	CLOs	Hoạt động dạy và học	Dạng bài tập đánh giá	Tài liệu học tập
Q	dân, do nhân dân, vì nhân dân III. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng đảng, xây dựng nhà nước Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết quốc tế I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết quốc tế I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc	CLO2.2; CLO3.1	Sinh viên - Nghe giảng - Thuyết trình nhóm - Làm bài kiểm tra quá trình - Tự học ở nhà	A 1 1	[13], [14]
8	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế III. Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc, đoàn kết quốc tế trong điều kiện hiện nay	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên: - Nghe giảng - Thuyết trình nhóm - Tự học và làm bài tập tự học ở nhà	A1.1, A1.3, A1.4	[1], [2], [3], [7], [11], [13], [14]
9	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	Giảng viên - Thuyết giảng - Vấn đáp - Đặt câu hỏi tình huống Sinh viên: - Nghe giảng - Thuyết trình nhóm - Tự học và làm bài tập tự học ở nhà	A1.1, A1.3, A1.4	[1], [2], [3], [7], [11], [13], [14]

Tuần/ Chương	Nội dung	CLOs	Hoạt động dạy và học	Dạng bài tập đánh giá	Tài liệu học tập
10	Chương 6: Tư tưởng	CLO1.1;	Giảng viên	A1.1,	[1], [2],
	Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người IV. Xây dựng đạo đức, văn hóa, con người Việt Nam theo Tư tưởng Hồ Chí Minh		- Thuyết giảng	A1.3, A1.4	[3], [7], [11], [13], [14]

10. Hướng dẫn tự học

Tuần/ Buổi học/	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động tự học của SV
1	[2] Chương 1: Khái niệm đối tượng, phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học tập môn tư tưởng Hồ Chí Minh Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	[3] CLO1.1, CLO3.1	[4] - Đọc giáo trình, tài liệu liên quan Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/
2	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	CLO1.1; CLO2.1; CLO3.1	 Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/
3	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	CLO1.1; CLO2.1; CLO3.1	 Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/

Tuần/ Buổi học/ [1]	Nội dung [2]	CĐR học phần [3]	Hoạt động tự học của SV [4]
4	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO3.1	- Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. - Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/ - Chuẩn bị thuyết trình ở nhà với đề tài được phân công từ buổi học đầu tiên; - Làm việc nhóm và chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
5	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	 Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/ Chuẩn bị thuyết trình ở nhà với đề tài được phân công từ buổi học đầu tiên; Làm việc nhóm và chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
6	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	 Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/ Chuẩn bị thuyết trình ở nhà với đề tài được phân công từ buổi học đầu tiên; Làm việc nhóm và chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
7	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	 Đọc giáo trình, tài liệu liên quan. Làm bài tự học trên trang học trực tuyến: https://courses.ut.edu.vn/ Chuẩn bị thuyết trình ở nhà với đề tài được phân công từ buổi học đầu tiên;

Tuần/ Buổi học/ [1]	Nội dung [2]	CĐR học phần [3]	Hoạt động tự học của SV [4]
			- Làm việc nhóm và
			chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
			- Đọc giáo trình, tài liệu
			liên quan.
		CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	- Làm bài tự học trên
	Chương 5: Tư tưởng Hồ		trang học trực tuyến:
8	Chí Minh về đại đoàn kết		https://courses.ut.edu.vn/
8	dân tộc và đoàn kết quốc		- Chuẩn bị thuyết trình ở
	tế		nhà với đề tài được phân công
			từ buổi học đầu tiên;
			- Làm việc nhóm và
			chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	CLO1.1; CLO1.2; CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	- Đọc giáo trình, tài liệu
			liên quan.
			- Làm bài tự học trên
			trang học trực tuyên:
9			https://courses.ut.edu.vn/
			- Chuẩn bị thuyết trình ở
			nhà với đề tài được phân công
			từ buổi học đầu tiên;
			- Làm việc nhóm và
			chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức, con người	CLO1.1;	- Đọc giáo trình, tài liệu liên quan.
			^
10			- Làm bài tự học trên trang học trực tuyến:
			https://courses.ut.edu.vn/
		CLO1.2; CLO2.1;	- Chuẩn bị thuyết trình ở
		CLO2.1; CLO2.2; CLO3.1	nhà với đề tài được phân công
			từ buổi học đầu tiên;
			- Làm việc nhóm và
			chuẩn bị thuyết trình ở nhà.
			mani di major mini di ma.

11. Hướng dẫn thực hiện

- Phạm vi áp dụng: đề cương này được áp dụng cho ngành CNTT trình độ đại học tại Trường Đại học Giao thông vận tải Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2022-2023.
- Giảng viên: sử dụng đề cương học phần này để triển khai hoạt động giảng dạy, thực hiện kiểm tra, đánh giá.

- Sinh viên: sử dụng đề cương chi tiết để biết các thông tin chi tiết về học phần, từ đó xác định nội dung học tập và chủ động lên kế hoạch học tập phù hợp nhằm đạt được chuẩn đầu ra.

Đề cương chi tiết học phần được ban hành kèm theo chương trình đào tạo và công bố đến các bên liên quan theo quy định.

TRƯỞNG KHOA

CB LẬP ĐỀ CƯƠNG

ThS Nguyễn Minh Tuấn

ThS Ngô Thị Thu Hoài