

Bài tập TH2.3: Xác định câu chủ đề, câu kết luận (nếu có) trong các đoạn văn dưới đây

1. **(1)Viết về người phụ nữ, Hồ Xuân Hương thường chú ý đến những góc gác ẻo le của cuộc đời, qua đó lên tiếng nói đồng cảm và bênh vực họ.** Bà thông cảm sâu sắc với những người phụ nữ làm lẽ, năm thì mười họa mới được gần chồng, mà cũng chỉ là được chằng hay chớ, cho nên bà đã thốt lên tiếng chửi đầy phần nộ đối với cái kiếp lấy chồng chung, cái kiếp tôi đòi không công. Bà mạnh dạn lên tiếng khẳng định và bênh vực những người con gái, vì cả nể nên có mang với người mình yêu, điều mà luân lí phong kiến và dư luận xã hội khắt khe không chấp nhận. **(2)Chính tiếng nói đồng cảm và bênh vực ấy đã làm cho những vần thơ viết về người phụ nữ của Hồ Xuân Hương có giá trị nhân đạo sâu sắc.**

2. Chúng ta mang nặng cả một dĩ vãng hơn 10 thế kỉ bị phong kiến phương Bắc đô hộ và hơn tám mươi năm dưới ách thực dân Pháp. Chúng ta phải cố gắng dân tộc hóa lời nói và câu văn của chúng ta đi, nhưng Việt hóa cho đúng cách. Cuộc kháng chiến này làm cho ta ghét cay ghét đắng những thói lai căng, mất gốc, theo đuôi người. Đây là một dịp rất tốt cho ta gột rửa đầu óc và văn chương của ta. Chúng ta phải cách mạng lời nói và cách viết của chúng ta hơn nữa. **(1) (2) Phải kiên quyết bảo vệ tiếng mẹ đẻ theo gương của Hồ Chủ tịch.** (Trường Chinh)

3. Cám tức lắm về nhà kể cho mẹ nghe. Mẹ nó xui bắt chim làm thịt ăn. Cám về cung sai lính giết chim ăn rồi vứt lông ra vườn. Lông chim lại hoá ra cây xoan đào tốt tươi. Vua thấy cây đẹp, lấy làm thích, sai mắc võng đào nằm nghỉ, hóng mát.

4. Nhà cửa ở đây phần lớn xây bằng đá vôi sò, hai thứ vật liệu sẵn có của núi và biển. Trong nhà, ngoài ngõ đâu đâu cũng sức nức mùi cá biển. Cá thu, cá chim, cá mực, tôm hùm... phơi đầy trên sàn, trên nóc nhà, bờ tường, bãi cát. Chậu cảnh thì làm bằng những con ốc biển khổng lồ, to bằng cái mũ. Sản vật ở biển tô điểm cho phố chài một vẻ đẹp độc đáo, riêng biệt.

5. **(1) Dạy học trực tuyến là giải pháp kinh tế, hiệu quả cho các cơ sở giáo dục đại học và người học.** Mặc dù kinh phí đầu tư ban đầu cho hình thức dạy học trực tuyến không nhỏ vì dạy học trực tuyến phải được triển khai trên cơ sở hạ tầng kỹ thuật công nghệ thông tin hiện đại. Hầu hết các cơ sở giáo dục phải bỏ một khoản kinh phí lớn để xây dựng hệ thống cơ sở hạ tầng kỹ thuật gồm: hệ thống máy chủ, thiết bị kết nối mạng, thiết bị ngoại vi, thiết bị phụ trợ, mạng nội bộ, mạng ngoại vi, các phần mềm học tập trực tuyến từ những nhà cung cấp chuyên nghiệp... Nhưng xét về lâu dài thì việc dạy học trực tuyến sẽ giúp các cơ sở giáo dục tiết kiệm thậm chí cắt giảm được rất nhiều chi phí cố định như: phòng học, điện nước, vệ sinh môi trường, công tác phí và cả nhân sự làm công tác giảng dạy, quản lý, điều hành. Đặc biệt, khi việc dạy - học tập trung bị ảnh hưởng thì triển khai dạy - học trực tuyến sẽ giúp duy trì hoạt động giảng dạy là cơ sở để thực hiện việc thu học phí của các cơ sở giáo dục đại học. **(2) Trong tương lai, khi tất cả các cơ sở giáo dục đại học chuyển hoàn toàn sang cơ chế tự chủ tài chính thì việc cân nhắc triển khai hình thức đào tạo trực tuyến song song với đào tạo truyền thống sẽ là hướng đi đúng đắn đối với mỗi trường.**

Ghi chú: Câu chủ đề gạch chân và ghi số 1 ở đầu câu (chữ màu đỏ highlight)

Câu kết luận gạch chân và ghi số 2 ở đầu câu (chữ màu đỏ highlight)