

CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH



Tác phẩm

Chân dung





CHƯƠNG I

ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

- 
- 1. Why?**
 - 2. HCM?**
 - 3. TT HCM?**
- 

CẤU TRÚC CHƯƠNG I



1.1.

- ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP

1.2

- PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP

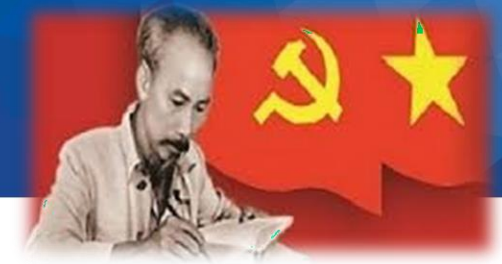
1.3

- Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI SINH VIÊN

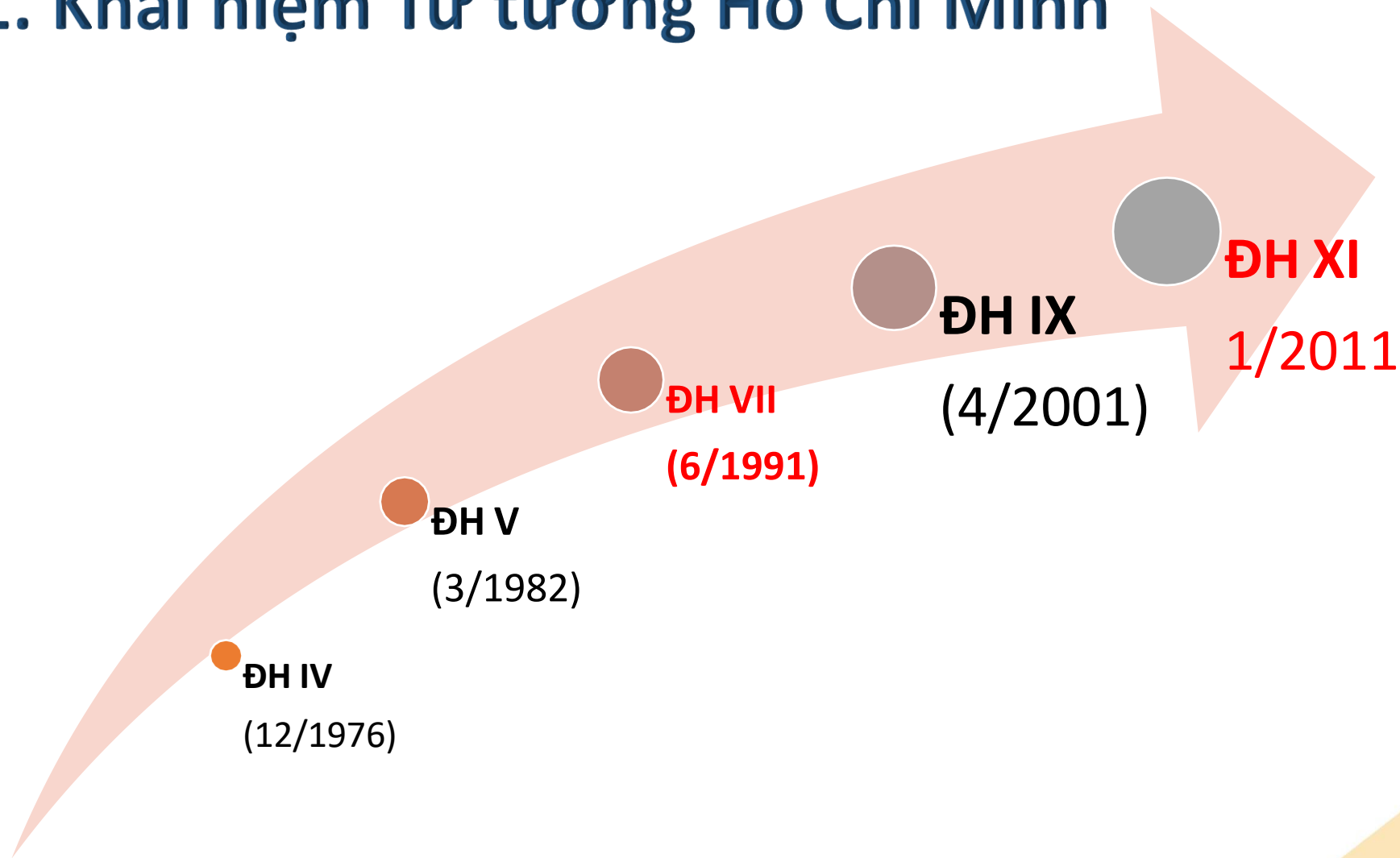
Hồ Chí Minh là ai???



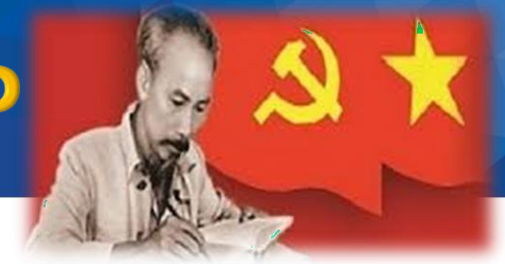
1.1. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP



1.1.1. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh



1.1. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP



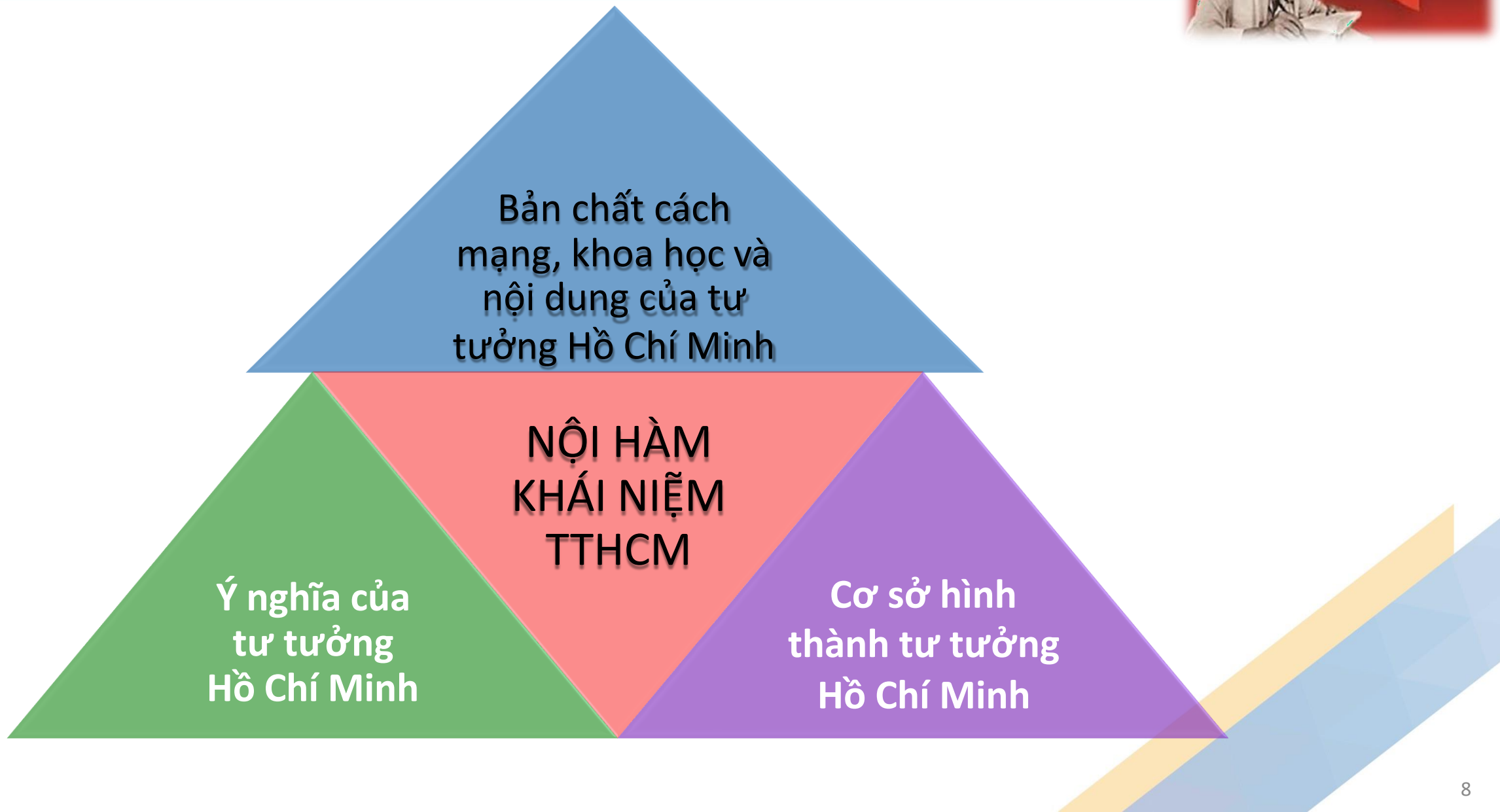
1.1.1. Khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh

Đại hội lần thứ XI của Đảng (1-2011) khẳng định:

“Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi”.



Trong định nghĩa này, Đảng ta đã bước đầu làm rõ được 3 vấn đề:



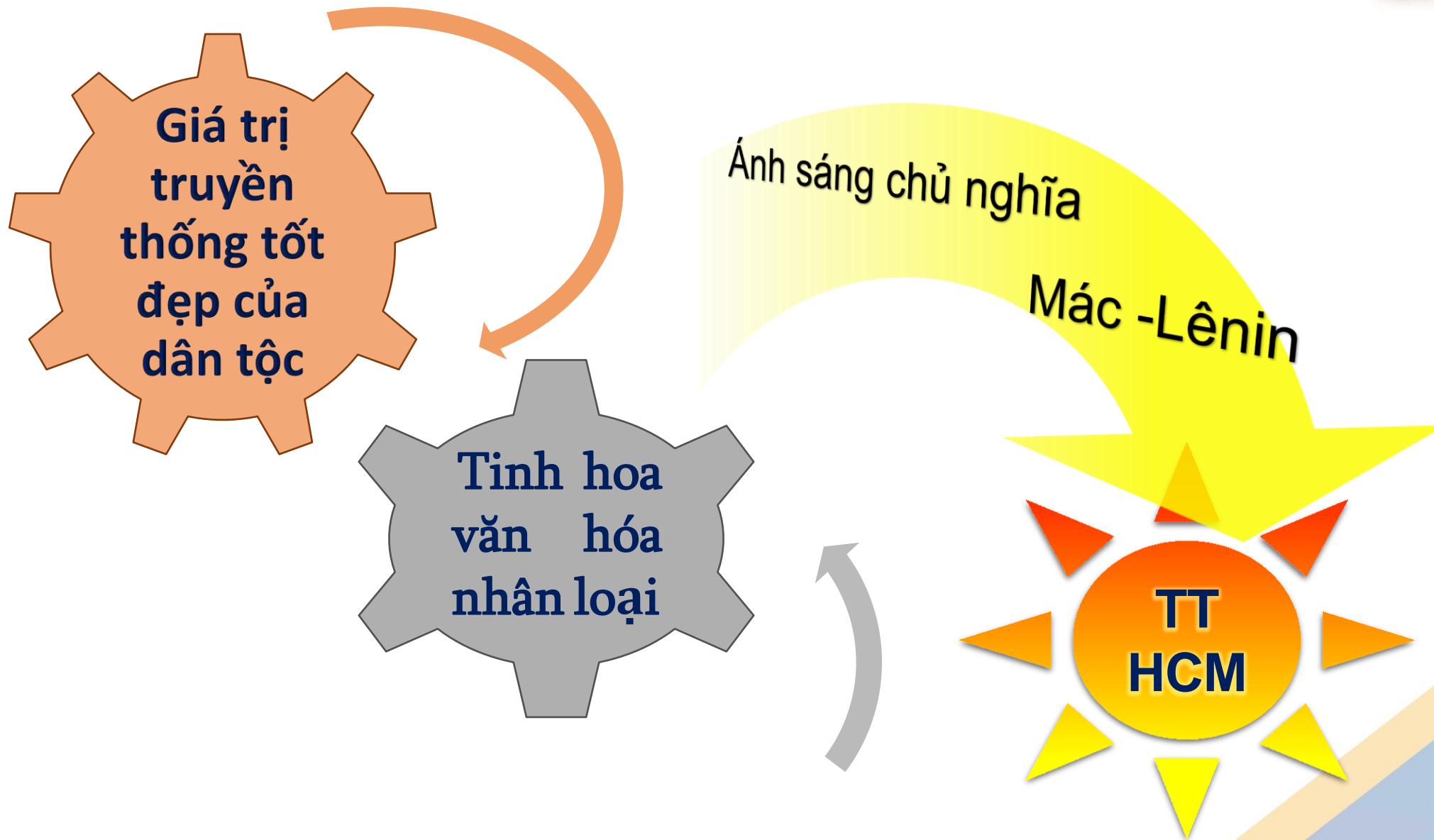


**Bản chất cách
mạng, khoa học và
nội dung của tư
tưởng Hồ Chí Minh**

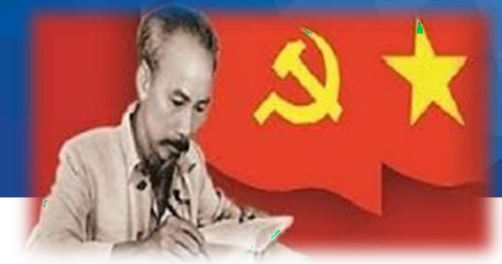


**Đó là hệ thống quan điểm
toàn diện và sâu sắc về
những vấn đề cơ bản của
cách mạng Việt Nam, từ
đó phản ánh những vấn đề
có tính quy luật của cách
mạng Việt Nam.**

CƠ SỞ HÌNH THÀNH TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH



Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh



Mãi mãi soi
đường cho sự
nghiệp cách mạng
của nhân dân ta

TT HCM

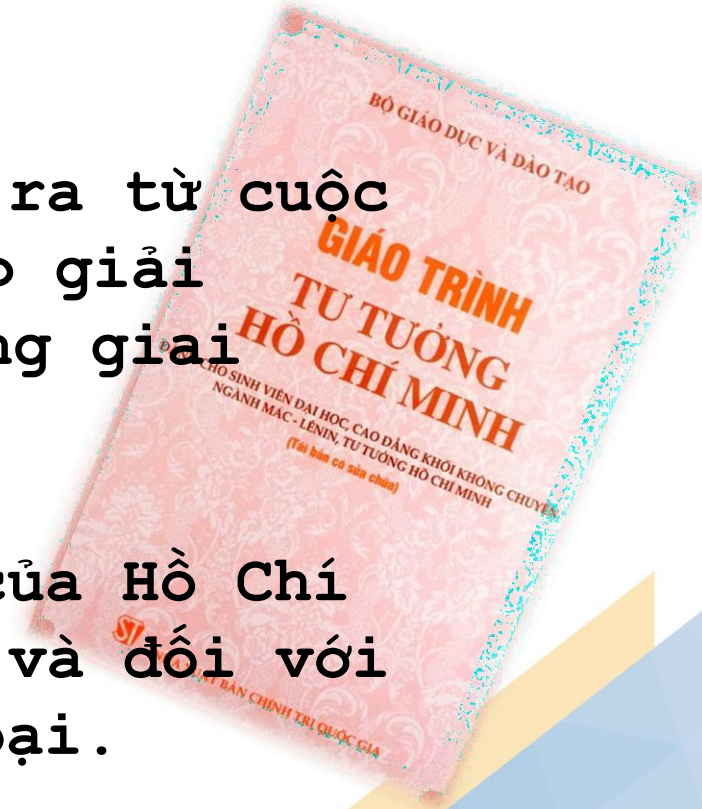
Là một bộ phận cấu thành
làm nên nền tảng tư
tưởng và kim chỉ nam cho
hành động của Đảng và
cách mạng Việt Nam.

Tài sản tinh
thần to lớn
của Đảng và
dân tộc.

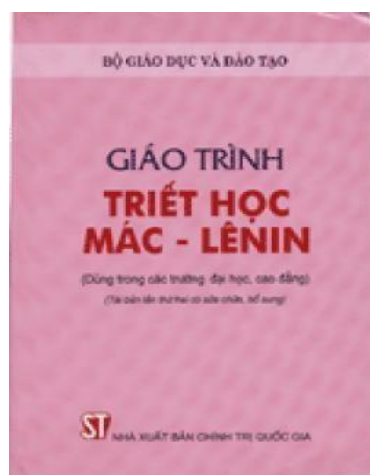
1.1.2. Đối tượng nghiên cứu, học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh



- ❖ Hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về sự phát triển của dân tộc Việt Nam và đối với sự phát triển văn minh, tiến bộ của nhân loại.
- ❖ Những vấn đề lý luận và thực tiễn được rút ra từ cuộc đời hoạt động của Hồ Chí Minh cho sự nghiệp giải phóng dân tộc, giải phóng xã hội, giải phóng giai cấp, giải phóng con người.
- ❖ Quá trình vận động của hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh về sự phát triển của dân tộc Việt Nam và đối với sự phát triển văn minh, tiến bộ của nhân loại.



1.1.3. Vị trí của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh



1.2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP



1.2.1. Cơ sở phương pháp luận



**Chủ nghĩa
duy vật
biện
chứng**

**Chủ nghĩa
duy vật lịch
sử Mác -
Lênin**

**Quá trình
hoạt động
cách mạng
của HCM**

Một số
nguyên
tắc
phương
pháp
luận
trong
nghiên
cứu, học
tập tư
tưởng
Hồ Chí
Minh



1.1.2.1. Bảo đảm sự thống nhất nguyên tắc tính đảng và tính khoa học



1.1.2.2. Bảo đảm sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn



1.1.2.3. Quan điểm lịch sử - cụ thể



1.1.2.4. Quan điểm toàn diện và hệ thống



1.1.2.5. Quan điểm kế thừa và phát triển



1.2.2. MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP CỤ THỂ



*Phương
pháp logic*

*Phương
pháp lịch
sử*

*Phương
pháp liên
ngành*

***Cần kết hợp
nghiên cứu,
học tập các tác
phẩm với thực
tiễn chỉ đạo
cách mạng của
Hồ Chí Minh***

1.3. Ý NGHĨA CỦA VIỆC HỌC TẬP MÔN HỌC TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI SINH VIÊN



**Về
Mục
tiêu**

Trang bị những kiến thức cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; từ đó góp phần hình thành nhân sinh quan, thế giới quan cho sinh viên.

Về kỹ năng

Sinh viên có
được tư duy
và kỹ năng
phân tích lý
luận - thực
tiễn về các vấn
đề đặt ra trong
cuộc sống một
cách đúng đắn.



**Về
tinh thần,
thái độ**



Giúp cho sinh viên thấy rõ hơn công lao vĩ đại của Hồ Chí Minh, thêm tin tưởng vào chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, tiếp thêm sức mạnh cho sinh viên về ý chí và hành động phấn đấu cho mục tiêu, lý tưởng của cách mạng Việt Nam.

❖ Những điểm cụ thể cần nhấn mạnh:



- **1.3.1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận**
- **1.3.2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị**
- **1.3.3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác**



NỘI DUNG THẢO LUẬN

1. Phân tích đối tượng nghiên cứu, học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; tầm quan trọng của việc sử dụng các phương pháp nghiên cứu Tư tưởng Hồ Chí Minh.
2. Phân tích sự cần thiết phải học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình của Nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO



1. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII*, Nxb Sự thật, Hà Nội, 1991.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2001.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006.
4. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
5. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016.

TÀI LIỆU THAM KHẢO



6. Đại tướng Võ Nguyên Giáp (Chủ biên): *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1997.
7. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh - GS Song Thành (Chủ biên): *Hồ Chí Minh - Tiểu sử*, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2006.
8. Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, từ t.1 đến t.15, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
9. GS, TS Mạch Quang Thắng - PGS, TS Bùi Đình Phong - TS Chu Đức Tính (Đồng Chủ biên): *“UNESCO với sự kiện tôn vinh Chủ tịch Hồ Chí Minh - Anh hùng giải phóng dân tộc, Nhà văn hóa kiệt xuất”*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2013.

