


## MODELO 1

STUDIES IN HIGHER EDUCATION  
2021, VOL. 46, NO. 1, 30–43  
<https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1859679>

 **Routledge**  
Taylor & Francis Group



# Universities and Covid-19 in Argentina: from community engagement to regulation

Daniela Perrotta 

Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina

### ABSTRACT

This paper assesses how Argentine public universities responded to the crisis of the Covid-19 pandemic in three dimensions: teaching and learning, scientific research and community engagement, and internationalization activities. For each of the dimensions, the actions developed, and the challenges encountered are presented. I argue that the response was quick and consistent: it is related to an academic culture that is framed in the right to university, both individual right (access, permanence, and graduation to all citizens) and collective right (benefit socio-community development). The article concludes with a preliminary analysis of the agenda items to advance regulations and policies. On several occasions a self-reflective exercise is carried out, as part of a community that is going through this situation of extraordinary urgency.

### KEYWORDS

University; higher education;  
Covid-19; governance;  
Argentina

## 1. Título

- Separar en bloques el título de la publicación. Subrayar los núcleos en cada bloque. Ofrece la versión en español.
- Ubica un sustantivo en plural \_\_\_\_\_ y uno en singular \_\_\_\_\_

## 2. Texto

- Encuentra en el texto una frase verbal simple y otra compleja. Indica sus elementos (verbo principal, auxiliares y modales) y en qué tiempo verbal está.
- En la siguiente oración hay tres casos de palabras finalizadas en **-ed**. Indica la función en cada caso. Ofrece la versión en español.  
*For each of the dimensions, the actions **developed**, and the challenges **encountered** are **presented**.*
- Encuentra en el texto un conector, indica cuál es la función del mismo y señala las ideas que une. Ofrece la versión en español de toda la oración con el conector.
- Las palabras finalizadas en **-ing** pueden cumplir diversas funciones ¿Cuál es la función de **-ing** en la siguiente oración? Traduce la oración completa.  
*On several occasions a self-reflective exercise is carried out, as part of a community that is **going** through this situation of extraordinary urgency.*
- El pronombre **IT** puede referirse a algo previamente mencionado o puede ser un anticipador ¿Cuál es la función de **IT** en la siguiente oración? Ofrece la versión en español.

*it is related to an academic culture that is framed in the right to university, both individual right (access, permanence, and graduation to all citizens) and collective right (benefit socio-community development).*

- h. Completa el siguiente cuadro con palabras (al menos 3 de cada una) del texto que contengan afijos de:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

- i. Mencione al menos dos palabras (aunque no aparezcan en el texto) que pertenecen a la familia de palabras de *internationalization*.
- j. Encuentra en el texto un sinónimo de las siguientes palabras y ofrece un equivalente en inglés de cada una

<i>academic article</i>	
<i>evaluation</i>	
<i>investigation</i>	