

§. 本课程的意见与建议（第 2 学期）

学号： 1651574

班级： 1 班

姓名： 贾昊霖

为方便阅读，填写内容请用其它颜色标注

给老师的意见及建议	讲课方面	<p>● 是否感觉这学期的讲课节奏明显慢于上学期？从一年的整体节奏安排来说，有什么需要改进的地方？ 没法听课.....</p> <p>● 穿插讲授的数据结构第 1、2 章你觉得如何？有什么需要改进的地方？ 没法听课</p> <p>● 其它 无</p>
	答疑方面	很及时!! 大赞!!
	作业方面	<p>● 对本学期大小作业结合，三周一个大作业这种方式的评价 时间合适，对于正常计算机系的学生有助于养成良好的抓紧时间的坏习惯</p> <p>● 对五个大作业的整体评价 .. 前三个（90-b0~90-b2）非常雷同，核心框架也比较相似，利用此训练挑选相同程序结构进行合并可以算得上很好，但是对于我们写程序的来说真的挺枯燥的... 还有第三个大作业，改配置的... 我实在没法写下去了，因为真的不想再花时间在前三个大作业上了... 另外如果您提前告诉我们第三个修改配置的大作业会这么详细地用前几个大作业，我们程序鲁棒性会相对提高得多，我们的时间很宝贵啊。我也是不得不选择我认为更重要地事情去做...</p> <p>● C++部分的作业（包含类、重载、继承、多态等概念）因为程序量问题（这部分内容如果做实际应用的题目，代码量都比较大）导致是否作业比例过低，可能出现部分概念掌握不好的问题，有什么好的建议可以缓解这个问题吗？ 我认为可以缩短第 7 章地内容，把后几章的内容争取在其中前就开始讲解</p> <p>● 其它 无</p>
你的自评及吐槽	听课及基本概念的掌握	概念... 还好吧... 估计会选择高程缓考.. 所以假期复习有疑问还要打扰您..
	作业完成方面（自评）	<p>下面分类给出各部分作业的自评，<b>希望如实描述，如果差异过大，会影响得分</b> （例：自评全做完，其实没做完；自评没做完，实际全部做完；都会扣分）</p> <p>● 小作业整体完成情况自评</p> <p>◆ 整个小作业为 100%，你自评完成度为____基本做完，最后一个加分题没做，其他都按时做完并提交_____。</p> <p>◆ 具体叙述 小作业有 30%在假期做完了，但是假期做了一些这学期没布置的小作业... 伤心.... 小作业做的相比较上学期，有点偷工减料，但是还是秉持着我做作业不苟且的理念..</p>

		<p>创新题 happy 那个我是真的没时间了，把假期里做的一个东西改了改交了，但没想到居然和第五个大作业很类似..</p> <p>● 五个大作业整体完成情况自评</p> <p>◆ 整个大作业为 100%，你自评完成度为__60%__。</p> <p>◆ 具体叙述</p> <p>_第三个大作业完全天马行空... 完成度不好，前两个完成质量我记得还可以,,但是有的功能好像实现不全，也是因为时间以及精力的问题.. 二维码是在认认真真的写，原理生成多项式，纠错监督矩阵等搞得非常明白，我算了下，也不太花时间，主要写得断断续续，但是吸取了之前的教训，检查函数（例如输出一些变量）做的比较完善，debug 起来非常舒服，所以效率非常高，感觉并没有上学期同学说的那样二维码那么难+痛苦，（但是我二维码只是实现了部分，比如高维或高纠错级没有实现）第五个大作业因时间原因写得较草率，4 个小时慌慌张张写完，只能说完成了基础的基础，李老师目标应该还有几个小时得工作量...</p> <p>● 实验报告</p> <p>◆ 整个实验报告为 100%，你自评完成度为__难以评价__。</p> <p>◆ 具体叙述</p> <p>实验报告我写的真的比较草率，希望老师谅解.. 但是一切经验教训都记在了我的心里..</p> <p>● 额外加分题完成情况自评</p> <p>◆ 整个额外加分题（不计本题）为 100%，你自评完成度为__95%__。</p> <p>◆ 具体叙述</p> <p>我认为老师提供的所有额外加分题都非常非常值得一做！趣味性技巧性都非常高，我喜欢思考后与同学、老师讨论，除了最后一个虚基类没能想出来通性虚基类得构造顺序（一会儿会问老师）其他都是独立思考出来的</p> <p>● 其它</p> <p>无</p>
	作业抄袭情况	全部自己手写的，即使参考了同学的程序框架也会按照自己的思路写一遍
你对这个 QQ 群的意见：	<p>● 我的感觉：群已沦陷，目前：和课程有关 10%，相互通知及问询 5%，水群：85%，你的感觉呢？</p> <p>还不错，之前觉得这群太水了，现在已经释然了</p> <p>● 评选你心目中的五大水王</p> <p>沈坚（滑稽）、高鹏、梁育豪、夏子寒、朱世轩、梅宇</p> <p>● 这个群还要保留吗？</p> <p>要保留</p> <p>● 其它</p> <p>无</p>	
在本课程的学习中,有哪些同学给予了你或多或少的	刘毅韬、毕晓栋、刘逸哲、杨小宇、卢依雯、欧阳小伟、冯舜	

帮助？可以在此表示感谢！	
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	毕晓栋、卢依雯、秦政睿：就是讨论 还有一个名字忘了..我给他提供二维码的中间变量来着...
新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习方面的建议 多做自己喜欢的事情，坚决抵制垃圾计组!!!</li> <li>● 作业方面的建议 写作业要及时，不可拖拉！</li> <li>● 出点啥作业虐他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来） 我觉得写一些计算机病毒比较有趣，会涉及一些系统的知识（本来创新作业我就想做来着，但是那时恰好 ddl...）</li> </ul>
仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上完第一次课后的初次印象 好，不愧于江湖名声！</li> <li>● 终极印象 同济最负责、最好老师！名副其实!!</li> </ul>
相聚一年/半年，告别感言（emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了...）	<p>计算机网络会再次见面的（滑稽）我现在在劝周围人入坑呢~</p> <p>感谢老师一年（实则半年）的授课，从老师布置作业的点点滴滴的细节我能学到很多东西，学到如何成为一名优秀工程师的素养，太多了不列举了</p> <p>愿老师家庭美满，健健康康，教书育人，培育更多优秀的学弟学妹~</p>
自由发挥	无

### 【要求：】

- 1、6月19日前网上提交本次作业(在“其它”中)
- 2、根据所写内容，可给予最高3分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩