

இயல்

2

கவிதைப்
பேழை

புதுமை விளக்கு

மனப்பாடப் பாடல்

வையகம் தகளியா வார்கடலே நெய்யாக
வெய்ய கதிரோன் விளக்காகச் - செய்ய
சுடர்ஆழியான் அடிக்கே சூட்டினேன் சொல்மாலை
இடர்ஆழி நீங்குகவே என்று.

நூல் : நாலாயிரத்தில்யப் பிரப்பந்தம் முதல் திருவந்தாதி
ஆசிரியர்: பொய்கையாழ்வார்

பொய்கையாழ்வார்:

- ✍ பொய்கையாழ்வார் காஞ்சிபுரத்திற்கு அருகில் உள்ள திருவெஃகா என்னும் ஊரில் பிறந்தவர்.
- ✍ நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தத்தில் உள்ள முதல் திருவந்தாதி இவர் பாடியதாகும்.

பூதத்தாழ்வார்:

- ✍ பூதத்தாழ்வார் சென்னையை அடுத்துள்ள மாமல்லபுரத்தில் பிறந்தவர்.
- ✍ நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தத்தில் உள்ள இரண்டாம் திருவந்தாதி இவர் பாடியதாகும்.

சொல்லும் பொருளும்

பாடல் - 1		பாடல் - 2	
வையம்	- உலகம்	தகளி	- அகல்விளக்கு
வெய்ய	- வெப்பக்கதிர் வீசும்	ஞானம்	- அறிவு
சுடர் ஆழியான்	- ஒளிவிடும் சக்கரத்தை உடைய திருமால்	ஆர்வம்	- விருப்பம்
இடர் ஆழி	- துன்பக்கடல்	சுடர்	- ஒளி
சொல்மாலை	- பாமாலை	நாரணன்	- திருமால்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. “இடர் ஆழி நீங்குகவே” - இத்தொடரில் அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் பொருள் _____.

அ) துன்பம் ஆ) மகிழ்ச்சி இ) ஆர்வம் ஈ) இன்பம் [விடை : அ]

ப
ரு
வ
ம்

3

7

2. 'ஞானச்சுடர்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது_____

அ) ஞான + சுடர்

ஆ) ஞானச் + சுடர்

இ) ஞானம் + சுடர்

ஈ) ஞானி + சுடர்

[விடை : இ]

3. இன்பு + உருகு என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது_____

அ) இன்பு உருகு

ஆ) இன்பும் உருகு

இ) இன்பருகு

ஈ) இன்பருகு

[விடை : இ]

பொருத்துக.

வினா :

1. அன்பு - நெய்
2. ஆர்வம் - தகளி
3. சிந்தை - விளக்கு
4. ஞானம் - இடுதிரி

விடை :

1. அன்பு - தகளி
2. ஆர்வம் - நெய்
3. சிந்தை - இடுதிரி
4. ஞானம் - விளக்கு

குறு வினா

1. பொய்கையாழ்வாரும் பூதத்தாழ்வாரும் அகல்விளக்காக எவற்றை உருவகப்படுத்துகின்றனர்?
பொய்கையாழ்வார் அகல்விளக்காகப் பூமியையும், பூதத்தாழ்வார் அகல்விளக்காக அன்பையும் உருவகப்படுத்துகின்றனர்.
2. பொய்கைஆழ்வார் எதற்காகப் பாமாலை சூட்டினார்?
பொய்கைஆழ்வார் தன் துன்பக்கடல் நீங்க வேண்டிப் பாடலால் மாலை சூட்டினார்.

சிறுவினா

1. பூதத்தாழ்வார் ஞானவிளக்கு ஏற்றும் முறையை விளக்குக.
ஞானத்தமிழ் பயின்ற பூதத்தாழ்வார் அன்பையே அகல்விளக்காகவும், ஆர்வத்தையே நெய்யாகவும், இனிமையால் உருகும் மனத்தையே இடுகின்ற திரியாகவும் கொண்டு, ஞான ஒளியாகிய சுடர்விளக்கை மனம் உருக திருமாலுக்கு ஏற்றினார்.

சிந்தனை வினா

1. பொய்கையாழ்வார் ஞானத்தை விளக்காக உருவகப்படுத்துகிறார். நீங்கள் எவற்றை எல்லாம் விளக்காக உருவகப்படுத்துவீர்கள்?

நான் அறிவு, தன்னம்பிக்கை, முயற்சி, கடின உழைப்பு, ஊக்கம், கல்வி, உயிர், உண்மை ஆகியற்றையெல்லாம் விளக்காக உருவகப்படுத்துவேன்.

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பூமியைப் பொய்கை ஆழ்வார் உருவகப்படுத்துவது -----.
அ) அகல் விளக்கு ஆ) கடல் இ) பாமாலை ஈ) அன்பு [விடை : அ]
2. துன்பத்தைப் பொய்கை ஆழ்வார் உருவகப்படுத்துவது -----.
அ) அகல் விளக்கு ஆ) கடல் இ) பாமாலை ஈ) அன்பு [விடை : ஆ]
3. சிவந்த ஒளிவீசும் சக்கரத்தை உடையவர் -----.
அ) திருமால் ஆ) பொய்கை ஆழ்வார்
இ) பூதத்தாழ்வார் ஈ) பேயாழ்வார் [விடை : அ]
4. அந்தாதி என்பது ----- வகைகளுள் ஒன்று.
அ) காப்பிய ஆ) புதின
இ) சிற்றிலக்கிய ஈ) பேரிலக்கிய [விடை : இ]
5. நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தப் பாடலைத் தொகுத்தவர் -----.
அ) நாதமுனி ஆ) பொய்கை ஆழ்வார்
இ) பூதத்தாழ்வார் ஈ) பேயாழ்வார் [விடை : அ]

குறு வினா

1. அந்தாதி என்றால் என்ன?
ஒரு பாடலின் இறுதி எழுத்தோ, அசையோ, சொல்லோ அடுத்து வரும் பாடலுக்கு முதலாக அமைவது அந்தாதி ஆகும்.
2. முதலாழ்வார் மூவர் யாவர்?
✍ பொய்கை ஆழ்வார் ✍ பூதத்தாழ்வார் ✍ பேயாழ்வார்
3. நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம் - குறிப்பு வரைக.
✍ திருமாலைப் போற்றிப் பாடிவர்கள் பன்னிரு ஆழ்வார்கள்.
✍ அவர்கள் பாடிய பாடல்கள் தொகுப்பே 'நாலாயிரத் திவ்யப் பிரபந்தம்' ஆகும்.
✍ இதனைத் தொகுத்தவர் : நாதமுனி.

கற்பவை கற்றபின்

பன்னிரு ஆழ்வார்களின் பெயர்களைத் திரட்டுக.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
| ✍ பொய்கை ஆழ்வார் | ✍ பூதத்தாழ்வார் | ✍ பேயாழ்வார் |
| ✍ திருமழிசை ஆழ்வார் | ✍ நம்மாழ்வார் | ✍ மதுரக்கி ஆழ்வார் |
| ✍ பெரியாழ்வார் | ✍ ஆண்டாள் | ✍ திருமங்கை ஆழ்வார் |
| ✍ தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் | ✍ திருப்பாணாழ்வார் | ✍ குலசேகர ஆழ்வார். |



இயல்

2

கவிதைப்
பேழை

அறம் என்னும் கதிர்

மனப்பாடப் பாடல்

இன்சொல் விளைநிலனா ஈதலே வித்தாக
வன்சொல் களைகட்டு வாய்மை எருவட்டி
அன்புநீர் பாய்ச்சி அறக்கதிர் ஈனஓர்
பைங்கூழ் சிறுகாலைச் செய்.

நூல் : அறநெறிச்சாரம்
ஆசிரியர் : முனைப்பாடியார்

முனைப்பாடியார்:

முனைப்பாடியார் திருமுனைப்பாடி என்னும் ஊரைச் சேர்ந்த சமணப்புவர்.
காலம் : கி.பி13 ஆம் நூற்றாண்டு.

படைப்பு : அறநெறிச்சாரம்

சொல்லும் பொருளும்

வித்து	- விதை	களை	- வேண்டாத செடி
ஈன	- பெற	பைங்கூழ்	- பசுமையான பயிர்
நிலன்	- நிலம்	வன்சொல்	- கடுஞ்சொல்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. காந்தியடிகள் எப்போதும் -----ப் பேசினார்.

- | | |
|---------------|-------------|
| அ) வன்சொற்களை | ஆ) அரசியலை |
| இ) கதைகளை | ஈ) வாய்மையை |

[விடை : ஈ]

2. 'இன்சொல்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது -----.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| அ) இனிய + சொல் | ஆ) இன்மை + சொல் |
| இ) இனிமை + சொல் | ஈ) இன் + சொல் |

[விடை : இ]

தமிழ்

7

3. அறம் + கதிர் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது -----.

அ) அற கதிர் ஆ) அறுகதிர் இ) அறக்கதிர் ஈ) அறம்கதிர் [விடை : இ]

4. 'இளமை' என்னும் சொல்லின் எதிர்ச்சொல் -----.

அ) முதுமை ஆ) புதுமை இ) தனிமை ஈ) இனிமை [விடை : அ]

பொருத்துக.

வினா

1. விளைநிலம் - உண்மை
2. விதை - இன்சொல்
3. களை - ஈகை
4. உரம் - வன்சொல்

விடை

1. விளைநிலம் - இன்சொல்
2. விதை - ஈகை
3. களை - வன்சொல்
4. உரம் - உண்மை

குறுவினா

1. அறக்கதிர் விளைய எதனை எருவாக இடவேண்டும் என முனைப்பாடியார் கூறுகிறார்?

அறக்கதிர் விளைய உண்மையை எருவாக இடவேண்டும் என முனைப்பாடியார் கூறுகிறார்.

2. நீக்கவேண்டிய களை என்று அறநெறிச் சாரம் எதனைக் குறிப்பிடுகின்றது?

நீக்கவேண்டிய களை என்று வன்சொல்லை அறநெறிச் சாரம் குறிப்பிடுகின்றது.

சிறுவினா

1. இளம்வயதிலேயே செய்ய வேண்டிய செயல்களாக முனைப்பாடியார் கூறுவன யாவை?

- ☑ இன்சொல்லை விளை நிலமாகக் கொள்ள வேண்டும்.
- ☑ அதில் ஈகை என்னும் பண்பை விதையாகக் கொண்டு விதைக்க வேண்டும்.
- ☑ வன்சொல் என்னும் களையை நீக்க வேண்டும்.
- ☑ உண்மைபேசுதல் என்னும் எருவினை இடுதல் வேண்டும்.
- ☑ அன்பாகிய நீரைப் பாய்ச்ச வேண்டும்.
- ☑ அப்போது தான் அறமாகிய கதிரைப் பயனாகப் பெற முடியும்.
- இளம்வயதில் இச்செயல்களைச் செய்ய வேண்டும் என்று முனைப்பாடியார் கூறுகின்றார்.

சிந்தனை வினா

1. இளம் வயதிலேயே நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பண்புகள் எவை எனக் கருதுகிறீர்கள்?

அன்பு, இன்சொல் பேசுதல், உண்மை பேசுதல், களவாமை, புறங்கூறாமை, எளிமை, சிக்கனம், மனஉறுதி, கோபம் கொள்ளாமை, நேர்மை ஆகியன இளம் வயதிலேயே நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நற்பண்புகளாகக் கருதுகின்றேன்.

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- முனைப்பாடியாரின் காலம் -----.
அ) கி.பி.5 ஆ) கி.பி.13 இ) கி.பி.10 ஈ) கி.பி.12 [விடை : ஆ]
- அறநெறிச் சாரம் ----- பாடல்களைக் கொண்டது.
அ) 225 ஆ) 223 இ) 252 ஈ) 525 [விடை : அ]
- இளம் வயதிலேயே விதைக்க வேண்டிய பண்பு-----.
அ) இனியசொல் ஆ) ஈகை
இ) வன்சொல் ஈ) உண்மைபேசுதல் [விடை : ஆ]
- இளமையில் பாய்ச்ச வேண்டிய நீர் -----.
அ) அன்பு ஆ) ஈகை
இ) வன்சொல் ஈ) உண்மைபேசுதல் [விடை : அ]
- வித்து என்பதன் பொருள் -----.
அ) களை ஆ) பெற இ) நிலம் ஈ) விதை [விடை : ஈ]

குறுவினா

- முனைப்பாடியார் -குறிப்பு வரைக.
❑ முனைப்பாடியார் திருமுனைப்பாடி என்னும் ஊரைச் சேர்ந்த சமணப்பலவர்.
❑ காலம் : கி.பி.13 ஆம் நூற்றாண்டு.
❑ படைப்பு : அறநெறிச்சாரம்
- அறநெறிச்சாரம் -குறிப்பு வரைக.
❑ முனைப்பாடியார் இயற்றிய நூல் : அறநெறிச்சாரம்
❑ 225 பாடல்களைக் கொண்டது.
❑ அறநெறிகளைத் தொகுத்துக் கூறுவதால் இந்நூல் அறநெறிச் சாரம் எனப்பெயர்பெற்றது.
- எதனை விளைநிலமாகக் கொள்ள வேண்டும் என்று முனைப்பாடியார் கூறுகின்றார்?
இனிய சொல்லை விளைநிலமாகக் கொள்ள வேண்டும் என்று முனைப்பாடியார் கூறுகின்றார்.

கற்பவை கற்றபின்

- பிறருடன் பேசும் போது நீங்கள் பயன்படுத்தும் இன்சொற்களைத் தொகுத்துக் கூறுக.

வாழ்க வளமுடன், வணக்கம், நலமா, அன்புடையவரே, சகோதரரே, நன்று, அருமை, இனிமை, பாராட்டு, வாழ்த்துகள், வெற்றி உமதே, முயற்சி திருவினையாக்கும் ஆகியன பிறருடன் பேசும் போது நான் பயன்படுத்தும் இன்சொற்கள்.

2. உன் அன்னை பயன்படுத்திய இன்சொல்லால் நீ மகிழ்ந்த நிகழ்வு ஒன்றைக் கூறுக.

ஒரு முறை நான் தோவில்தோல்வி அடைந்து விட்டேன். என் நண்பர்கள், அப்பா, ஆசிரியர் எனப் பலரும் என்னைத் திட்டினார்கள். ஆனால் என் அன்னை மட்டும், தோல்வியே வெற்றியின் முதல் படி. இப்போது நீ பெற்றிருப்பது தோல்வியன்று, வெற்றியின் முதல் படி கவலைப்படாதே என்றார். அவ்வினிமைச் சொல் என்னை ஊக்கப்படுத்தியது.



இயல்

2

உரைநடை
உலகம்

ஒப்புரவு நெறி

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஒருவர் எல்லாருக்காகவும் எல்லாரும் ஒருவருக்காக என்பது ----- நெறி.

அ) தனியுடமை

ஆ) பொதுவுடமை

இ) பொருளுடைமை

ஈ) ஒழுக்கமுடைமை

[விடை : ஆ]

2. செல்வத்தின் பயன் ----- வாழ்வு.

அ) ஆடம்பர

ஆ) நீண்ட

இ) ஒப்புரவு

ஈ) நோயற்ற

[விடை : இ]

3. வறுமையைப் பிணி என்றும் செல்வத்தை ----- என்றும் கூறுவர்.

அ) மருந்து

ஆ) மருத்துவர்

இ) மருத்துவமனை

ஈ) மாத்திரை

[விடை : அ]

4. உலகம் உண்ண உண்; உடுத்த உடுப்பாய் என்று கூறியவர் -----

அ) பாரதியார்

ஆ) பாரதிதாசன்

இ) முடியரசன்

ஈ) கண்ணதாசன்

[விடை : ஆ]

எதிர்ச்சொற்களைப் பொருத்துக.

வினா

1. எளிது - புரவலர்
2. ஈதல் - அரிது
3. அந்நியர் - ஏற்றல்
4. இரவலர் - உறவினர்

விடை

1. எளிது - அரிது
2. ஈதல் - ஏற்றல்
3. அந்நியர் - உறவினர்
4. இரவலர் - புரவலர்

ப
ரு
வ
ம்

3

7

தொடர்களில் அமைத்து எழுதுக.

1. குறிக்கோள் -----

விடை: வாழ்க்கை குறிக்கோள் உடையது.

2. கடமைகள்-----

விடை: ஒரு குடிமகனாக நம் நாட்டிற்கு நாம் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் ஏராளம்.

3. வாழ்நாள் -----

விடை: வாழ்நாள் முழுவதும் தொண்டு செய்தவர் குன்றக்குடி அடிகளார்

4. சிந்தித்து -----

விடை: ஒரு செயல் செய்வதற்கு முன் நன்றாகச் சிந்தித்து செயல்பட வேண்டும்.**குறு வினா**

1. பொருளீட்டுவதை விடவும் பெரிய செயல் எது?

பொருளீட்டுவதைவிடப் பெரிய காரியம் அதை முறையாக அனுபவிப்பதும் கொடுத்து மகிழ்வதும் ஆகும்.

2. பொருளீட்டுவதன் நோக்கமாகக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுவது யாது?

மற்றவர்களுக்கு வழங்கி மகிழ்வித்து மகிழ், வாழ்வித்து வாழப் பொருள் தேவை என்பதே பொருளீட்டலுக்கான நோக்கமாகும்.

சிறு வினா

1. ஒப்புரவுக்கு அடிகளார் தரும் விளக்கம் யாது?

ஒருவர் செய்யும் செயலானது அது தரும் பயனைவிட, செய்பவரின் மனப்பாங்கு, உணர்வு ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலேயே மதிப்பிடப்படுகிறது.

தரத்தைக் காட்டுகிறது. ஒருவருக்கொருவர் உதவி செய்து கொள்ளுதல் மட்டும் போதாது, உதவி செய்தல் எதற்காக? தற்காப்புக்காகவும் இலாபத்திற்காகவும் கூட உதவி செய்யலாமே!

சொல்லப்போனால் இத்தகைய உதவிகள் ஒருவகையில் வாணிகம் போலத்தான்.

அதே உதவியைக் கட்டுப்பாட்டு உணர்வுடன், உதவி பெறுபவரை உறவுப்பாங்கில் எண்ணி, உரிமை உடையவராக நினைந்து, உதவிசெய்தவதற்குப் பதில் அவரே எடுத்துக் கொள்ளும் உரிமையை வழங்குதல் ஒப்புரவு ஆகும்.

2. ஊருணியையும் மரத்தையும் எடுத்துக்காட்டிக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறும் செய்திகள் யாவை?

ஊருணி, தேவைப்படுவோர் அனைவரும் தண்ணீர் எடுத்துக் குடிப்பதற்கு உரிமை உடையது, அதைத் தடுப்பார் யாருமில்லை.

ஊருணித்தண்ணீர் எடுத்து அனுபவிக்கப்படுவது. பழுத்த பயன்மரத்தின் கனிகளை அனைவரும் எடுத்து அனுபவிக்கலாம்.

- ❧ பயன்மரம் பழங்களைத் தருவது உரிமை எல்லைகளைக் கவனத்தில் கொண்டல்ல.
- ❧ மருந்துமரம் உதவி செய்தலில் தன்னை மறந்த நிலையிலான பயன்பாட்டு நிலை ஒன்றே காணப்பெறுகிறது.
- ❧ நோயுடையார் எல்லாரும் பயன்படுத்தலாம். ஒப்புரவை விளக்கப் பயன்படுத்தியுள்ள இந்த உவமைகள் இன்றும் பயன்படுத்தலாம்.

சிந்தனை வினா

ஒப்புரவுக்கும் உதவிசெய்தலுக்கும் வேறுபாடு யாது?

உதவி பெறுபவரை உறவுப்பாங்கில் எண்ணி, உரிமை உடையவராக நினைத்து, உதவி செய்தவதற்குப் பதில் அவரே எடுத்துக் கொள்ளும் உரிமையை வழங்குதல் ஒப்புரவு. இல்லை என்று கேட்போருக்கு நாமே அவருக்குத் தேவையானதைக் கொடுப்பது உதவி செய்தல். ஒப்புரவில் பெறுபவர் உறவினர். உதவி செய்தலில் பெறுபவர் ஏழைகள் அனைவரும்.

❧ கூடுதல் வினா ❧

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- ஒப்புரவு நெறியை அறிமுகம் செய்வது -----.**
அ) திருக்குறள் ஆ) நாலடியார் இ) புறநானூறு ஈ) பழமொழி [விடை : அ]
- செல்வத்தப் பயனே ஈதல் - என்று கூறும் கூறும் -----.**
அ) திருக்குறள் ஆ) புறநானூறு
இ) அகநானூறு ஈ) பதிற்றுப்பத்து [விடை : ஆ]
- தேவைப்படுவோர் அனைவரும் தண்ணீர் எடுத்துக் குடிப்பதற்கு உரிமை உடையது -----.**
அ) ஊருணி ஆ) பயன்மரம் இ) மருந்து மரம் ஈ) ஒப்புரவு [விடை : அ]
- ஊருணி, பயன்மரம் பற்றிக் குறிப்பிடும் நூல் -----.**
அ) திருக்குறள் ஆ) புறநானூறு
இ) அகநானூறு ஈ) பதிற்றுப்பத்து [விடை : அ]
- வாழ்க்கையின் கருவி -----.**
அ) ஒப்புரவு ஆ) பொருள் இ) வறுமை ஈ) மருந்து [விடை : ஆ]
- ஊருணியை அகழ்ந்தவன் -----.**
அ) திருவள்ளுவர் ஆ) அப்பரடிகள் இ) மனிதன் ஈ) வள்ளல் [விடை : இ]
- செல்வத்துப் பயன் ----- வாழ்க்கை.**
அ) ஒப்புரவு ஆ) பொருள் இ) வறுமை ஈ) மருந்து [விடை : அ]

குறுவினா

1. மனிதர்கள் தம் படைப்பாற்றல் கொண்டு படைத்தவையாக குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுவன யாவை?
☒ ஊருணி ☒ பயன்மரம் ☒ மருந்து மரம்
2. எவற்றை மனித வாழ்க்கையில் நடைபெறும் போராட்டம் என்று குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுகின்றார்?
 பொருள் ஈட்டல், சேர்த்தல், பாதுகாத்தல் மனித வாழ்வில் நடைபெறும் ஒரு பணி இல்லை ஒரு போராட்டம் என்கின்றார் குன்றக்குடி அடிகளார்.
3. ஒப்புரவு நெறி என்றால் என்ன?
 அறநெறியில் பொருள் ஈட்டித் தாமும் வாழ்ந்து பிறரையும் வாழ வைப்பதே ஒப்புரவு நெறி ஆகும்.
4. குன்றக்குடி அடிகளார் இயற்றிய நூல்கள் யாவை?
☒ நாயன்மார் அடிச்சுவட்டில் ☒ குறட்செல்வம் ☒ ஆலயங்கள் சமுதாய மையங்கள்
5. குன்றக்குடி அடிகளார் நடத்திய இதழ்கள் யாவை?
☒ அருளோசை ☒ அறிக அறிவியல்

சிறுவினா

1. ஊருணி , பயன்மரம் பற்றி வள்ளுவர் குறிப்பிடும் குறட்பாக்கள் எவை?
 "ஊருணி நீர்நிறைந்து அற்றே உலகவாம்
 பேரறி வாளன் திரு."
 "பயன்மரம் உள்ளூர்ப் பழுத்தற்றால் செல்வம்
 நயனுடை யான்கண் படின."
 - ஆகியன ஊருணி, பயன்மரம் பற்றி வள்ளுவர் குறிப்பிடும் குறட்பாக்கள் ஆகும்.

கற்பவை கற்றபின்

பிறருக்காக உழைத்துப் புகழ்பெற்ற சான்றோர்கள் பற்றிய செய்திகளைத் திரட்டி வந்து வகுப்பறையில் பகிர்க.

- பாரி, திருமுடிக்காரி, வல்வில் ஓரி, ஆய் அண்டிரன், பேகன், நள்ளி, அதியமான் நெடுமானஞ்சி ஆகிய கடை எழுவள்ளல்கள் பிறருக்காவே தம்வாழ்நாள் முழுதும் வாழ்ந்தவர்கள்.
- சீதக்காதி ஏழைகளுக்காகவே வாழ்ந்தவர்.
- காந்தியடிகள் நம் நாட்டு மக்களுக்காவே வாழ்ந்தவர்.
- அம்பேத்கர், பெரியார், அயோத்திதாசப் பண்டிதர் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் நலனுக்காகவே வாழ்ந்தவர்.
- அன்னை தெரஸா தொழுநோயாளிகள் மற்றும் ஆதரவற்றோருக்காகவே வாழ்ந்தவர்.



இயல்

2

விரிவானம்

உண்மை ஒளி

பாடநூல் மதியீட்டு வினா

‘உண்மை ஒளி’ படக்கதையைக் கதையாகச் சுருக்கி எழுதுக.**முன்னுரை :**

சீனா மற்றும் ஜப்பான் ஆகிய நாடுகளில் வாழ்ந்து வந்த துறவிகள் ஜென் துறவிகள். அவர்களின் சிந்தனைக் கதையே ஜென் கதைகள். அக்கதைகளுள் ஒன்று ‘உண்மை ஒளி.’

குருவும் சீடர்களும் :

ஜென் குருவிடம் சிலர் பாடக் கற்றுக் கொண்டு இருந்தனர். ஒரு நாள் உண்மை ஒளி எது? என்பதைப் பற்றிப் பாடம் சொல்லிக் கொண்டு இருந்தார். பசி, தாகம், தூக்கம் ஆகியவை அனைத்து உயிர்களுக்கும் ஒன்றே. இரவு பகல் போல இன்பமும் துன்பமும் மாறி மாறி வரும் என்று குரு சொல்லிக் கொடுத்தார். பிறகு சீடர்களிடம், “இருள் கலைந்து வெளிச்சம் வந்துவிட்டது” என்று எப்படி அறிவீர்கள்? என்றார்.

உண்மை ஒளி :

அதற்கு சீடன் ஒருவன், “தொலைவில் தெளிவது குதிரையா? கழுதையா? என்பதைக் காணக்கூடிய அளவு வெளிச்சம் நான் அறிவேன்” என்றான். மற்றொருவன், “தொலைவில் தெளிவது ஆலமரமா? அரசமரமா? என்பதைக் காணக்கூடிய நேரத்தில் உண்மையாக விடிந்ததை நான் அறிவேன்” என்றான். இவை எல்லாம் தவறு என்றார் குரு. ஒரு மனிதரைக் காணும் போது என் உடன் பிறந்தவர் என்று எப்போது உணர்கிறீர்களோ, அப்போது தான் உண்மையான ஒளி உங்களுக்குள் ஏற்படுகிறது என்பது பொருள் என்றார் குரு.

குருவை ஏமாற்றிய திருடன் :

ஒரு நாள் குரு குதிரையில் அருகில் உள்ள சிற்றூருக்குப் புறப்பட்டுச் செல்கின்றார். சாலையோரத்தில். ஒருவன் மயங்கிக் கிடந்தான். குரு அவனிடம் தண்ணீர் கொடுத்து ‘நீ யார்?’ என்று கேட்க, அவன் ‘பக்கத்து ஊர் செல்ல வேண்டும். பசியால் மயங்கி விழுந்துவிட்டேன்.’ என்றான். குரு இரக்கம் கொண்டு அவனை குதிரை மீது அமரச்செய்தார். குதிரையை அடித்து அவன் வேகமாகச் சென்று விட்டான். அவன் திருடன் என்பதையும், தான் ஏமாற்றப்பட்டதையும் அறிந்தார்.

திருடனுக்கு அறிவுரை :

குதிரை வாங்க குரு குதிரைச் சந்தைக்குச் சென்றார். அங்கு அந்தத் திருடன் குதிரையை விற்றுக் கொண்டிருந்தார். குரு யாரிடமும் எதையும் சொல்லாதே! என்றார். அதற்கு திருடன், இவர் ஏமாந்தது யாருக்காவது தெரிந்தால் அவமானம் என்று நினைக்கின்றாரோ? என்று மனதில்நினைத்தான். அதற்கு குரு, நான் ஏமாந்து போனது தெரிந்தால் உண்மையில் சாலையில் மயக்கம் அடைந்து யார் கிடந்தாலும் அவருக்கு யாரும் உதவ மாட்டார்கள் என்றார். குருவின் பெருமையை நினைத்து தலைகுனிந்தான் திருடன்.

ப
ரு
வ
ம்

3

7

முடிவுரை :

ஒருவரை ஏமாற்றுவது மற்றவர்களுக்குச் செய்யும் உதவியைக்கூட தடுக்கும் என்பதை இக்கதை மூலம் அறியமுடிகின்றது.

கற்பவை கற்றபின்**1. ஜென் கதைகளில் வேறு சிலவற்றை அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பகிர்க.****மன நிறைவு**

ஓர் ஊரில் செல்வன் ஒருவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவனிடம் அளவுக்கதிகமாகச் செல்வம் இருந்தது. வேலையாட்கள் நிறைய பேர் இருந்தனர். ஆனால் அவனால் மனம் நிறைவுடன் வாழ முடியவில்லை. ஒரு நாள் அந்த ஊருக்கு ஜென் துறவி ஒருவர் வந்தார். அவரிடம் செல்வந்தன் தனக்கு மனநிறைவுக்கு வழி சொல் வேண்டினான். துறவி மூன்று கல்லைச் செல்வந்தனைத் தூக்கத் செய்து மலை மீது அவனால் ஏறமுடியவில்லை. மிகவும் கனமாக உள்ளது, என்னால் தூக்க முடியவில்லை என்றான். துறவி ஒரு கல்லைத் தூக்கிப் போடச் சொன்னார். இதே போலவே ஒவ்வொரு முறையும் கூற ஒவ்வொரு கல்லாய் தூக்கிப் போடச் சொன்னார். இறுதியில் துறவி இப்போது பாரம் குறைந்ததா? என்றார். செல்வந்தரும், ஆம்! என்றார். உன்னிடம் உள்ள அளவில்லாத செல்வம்தான் பாரம். அதனை ஏழைகளுக்கு கொடுத்துவிட பாரம் குறைந்து உன் மனம் நிறைவடையும் என்றார். அவனும் அப்படியே செய்து மன நிறைவு அடைந்தேன்.

**விடுகதைகள் - விடைகள்**

1. ஊர்	2. முள்	3. கூர்யன்	4. அகப்பை	5. லாழை	6. நட்சத்திரம்
7. லானம்	8. அணல்	9. தொடர்வண்டி	10. லோகாய்	11. மலை	12. நத்தை
13. கழகாரம்	14. ஊர்	15. லுதவிகம்	16. லுளையல்	17. மரம்	18. தண்ணீர்
19. மலை	20. பெட்ரோல்	21. எறும்புகள்	22. லீயர்வை	23. உப்பு	24. குளிர்
25. குடை	26. நலா	27. மஞ்சள்	28. சீப்பு	29. நாக்கு	30. தேவகாய்
31. தலைமுடி	32. லாழைப்பு	33. இலை	34. கரும்பு	35. தேன்கூடு	36. லின்சாரம்
37. லோகாய்	38. கைத்தடி				



இயல்

2

கற்கண்டு

அணி இலக்கணம்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

குறுவினா:

1. உருவக அணியை விளக்குக.

உவமை வேறு, உவமிக்கப்படும் பொருள் வேறு என்றில்லாமல் இரண்டும் ஒன்றே என்பது தோன்றும்படி கூறுவது உருவக அணியாகும்.

சான்று : “வையகம் தகழியாக வார்கடல் நெய்யாக”

பூமி அகல் விளக்காகவும் , கடல் நெய்யாகவும் உருவகப்படுத்தப் பட்டுள்ளதால், உருவக அணி ஆயிற்று.

2. உருவக அணிக்கும் ஏகதேச உருவக அணிக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?

உருவக அணி	ஏகதேச உருவக அணி
இரு பொருள்களுக்கும் உருவகப் படுத்ததுதல்.	இருபொருள்களுள் ஒன்றை உருவகப்படுத்தி மற்றொன்றை உருவகப்படுத்தாமல் வருவது.

கூடுதல் வினாக்கள்

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

1. ஒரு பொருளை விளக்க மற்றொரு பொருளை உவமையாகக் கூறுவது -----.

அ) உவமை அணி

ஆ) உருவக அணி

இ) ஏகதேச உருவக அணி

ஈ) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி [விடை : அ]

2. “வையகம் தகழியாக வார்கடல் நெய்யாக” எனத் தொடங்கும் பாடலில் இடம்பெறும் அணி -----.

அ) உவமை அணி

ஆ) உருவக அணி

இ) ஏகதேச உருவக அணி

ஈ) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி [விடை : ஆ]

3. இருபொருள்களுள் ஒன்றை உருவகப்படுத்தி மற்றொன்றை உருவகப்படுத்தாமல் வருவது -----.

அ) உவமை அணி

ஆ) உருவக அணி

இ) ஏகதேச உருவக அணி

ஈ) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி [விடை : இ]

ப
ரு
வ
ம்

3

7

குறுவினா

1. உவமை, உருவகம் - விளக்குக.

உவமை	உருவகம்
‘தேன் போன்ற தமிழ்’ என்று கூறுவது உவமை ஆகும்.	‘தமிழ்த்தேன்’ என்று கூறுவது உருவகம்.

2. ஏகதேச உருவக அணி என்றால் என்ன? சான்று தருக.

இருபொருள்களுள் ஒன்றை உருவகப்படுத்தி மற்றொன்றை உருவகப்படுத்தாமல் வருவது, ஏகதேச உருவக அணி ஆகும்.

சான்று : பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம்
கருமே கட்டளைக் கல். - திருக்குறள்

கற்பவை கற்றபின்

உவமைத்தொடர்களை எழுதி அவற்றை உருவகங்களாக மாற்றுக.

உவமை	உருவகம்	உவமை	உருவகம்
மலர் போன்ற முகம்	முகமலர்	கயல் போன்ற விழி	விழிக்கயல்
முத்துப் போன்ற பல்	பல்முத்து	பவளம் போல வாய்	வாய்ப்பவளம்
பூ போன்ற விரல்	விரற்பூ	தேன் போன்ற தமிழ்	தமிழ்த்தேன்
மதி போன்ற முகம்	முகமதி	அமுதம் போன்ற தமிழ்	தமிழ்முதம்
குயில் போன்ற குரல்	குரல் குயில்	கொவ்வை போல் இதழ்	இதழ்க்கொவ்வை

மொழியை ஆள்வோம்

பேசுக.

நீதிக் கதை ஒன்றை அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பேசுக.

ஓர் ஊரில் செல்வன் ஒருவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவனிடம் அளவுக்கதிகமாகச் செல்வம் இருந்தது. வேலையாட்கள் நிறைய பேர் இருந்தனர். ஆனால் அவனால் மனம் நிறைவுடன் வாழ முடியவில்லை. ஒரு நாள் அந்த ஊருக்கு ஜென் துறவி ஒருவர் வந்தார். அவரிடம் செல்வந்தன் தனக்கு மனநிறைவுக்கு வழி சொல் வேண்டினான். துறவி மூன்று கல்லைச் செல்வந்தனைத் தூக்கத் செய்து மலை மீது அவனால் ஏறமுடியவில்லை. மிகவும் கனமாக உள்ளது, என்னால் தூக்க முடியவில்லை என்றான். துறவி ஒருகல்லைத் தூக்கிப் போடச் சொன்னார். இதே போலவே ஒவ்வொரு முறையும் கூற ஒவ்வொரு கல்லாய் தூக்கிப் போடச் சொன்னார். இறுதியில் துறவி இப்போது பாரம் குறைந்ததா? என்றார். செல்வந்தரும், ஆம்! என்றார். உன்னிடம் உள்ள அளவில்லாத செல்வம் தான் பாரம். அதனை ஏழைகளுக்கு கொடுத்துவிட பாரம் குறைந்து உன்மனம் நிறைவடையும் என்றார். அவனும் அப்படியே செய்து மன நிறைவு அடைந்தேன்.

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.

1. பொய்கையாழ்வார் திருவெஃகா என்னும் ஊரில் பிறந்தார்.
2. இனிய சொல்லையே விளைநிலமாகக் கொள்ளவேண்டும்.
3. வாழ்க்கை குறிக்கோள் உடையது.
4. செல்வத்துப் பயன் ஒப்புரவு வாழ்க்கை.
5. உவமையும் உவமேயமும் ஒன்றாக அமைவது உருவக அணி.

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்.

எதேனும் ஒன்றை அறிந்து கொள்வதற்காக வினவப்படுவது வினாவாகும் வினா கேட்கப் பயன்படுத்தும் சொற்கள் வினாச்சொற்கள் எனப்படும்.

‘எது, என்ன, எங்கு, எப்படி, எத்தனை, எப்பொழுது, எவற்றை, எதற்கு, ஏன், யார், யாது, யாவை போன்றன வினாச் சொற்கள் ஆகும்.

சரியான வினாச்சொல்லை இட்டு நிரப்புக.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. நெல்லையப்பர் கோவில் ----- உள்ளது? | விடை : எங்கு |
| 2. முதல் ஆழ்வார்கள் ----- பேர்? | விடை : மூன்று |
| 3. ----- சொற்களைப் பேச வேண்டும்? | விடை : எப்படிப்பட்ட |
| 4. அறநெறிச் சாரம் பாடலை -----? | விடை : யார் |
| 5. அறநெறிச் சாரம் என்பதன் பொருள் -----? | விடை : யாது |

பின்வரும் தொடரைப் படித்து வினாக்கள் எழுதுக.

பூங்கொடி தன் தோழியுடன் திங்கட்கிழமை காலையில் பேருந்தில் ஏறிப் பள்ளிக்குச் சென்றாள்.

(எ.கா.) பூங்கொடி பள்ளிக்கு எப்படிச் சென்றாள்?

1. பூங்கொடி யாருடன் பள்ளிக்குச் சென்றாள்?
2. பூங்கொடி எப்பொழுது பள்ளிக்குச் சென்றாள்?
3. பூங்கொடி தோழியுடன் எங்கு சென்றாள்?

தலைப்புச்சொற்களை முழு சொற்றொடர்களாக எழுதுக.

(எ.கா) தலைப்புச்செய்தி : தமிழகத்தில் வடகிழக்குப் பருவ மழை தொடக்கம் - வானிலை மையம் அறிவிப்பு.

விடை : தமிழகத்தில் வடகிழக்குப் பருவ மழை தொடங்கி உள்ளது என்று வானிலை மையம் அறிவித்துள்ளது.

1. சாலையில் கிடந்த பணத்தை உரியவரிடம் ஒப்படைத்த மாணவன் - மாவட்ட ஆட்சியர் பாராட்டு.
சாலையில் கிடந்த பணத்தை உரியவரிடம் ஒப்படைத்த மாணவனை மாவட்ட ஆட்சியர் பாராட்டினார்.
2. தழுக்கம் மைதானத்தில் புத்தகக் கண்காட்சி தொடக்கம் - மக்கள் ஆர்வத்துடன் வருகை.
தழுக்கம் மைதானத்தில் புத்தகக் கண்காட்சி தொடக்கியதை அடுத்து, அதைக் காண மக்கள் ஆர்வத்துடன் வருகை தந்தனர்.
3. தேசிய அளவிலான கைப்பந்துப் போட்டி - தமிழக அணி வெற்றி.
தேசிய அளவிலான கைப்பந்துப் போட்டியில் தமிழக அணி வெற்றி பெற்றுள்ளது.
4. மாவட்ட அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி - ஏழாம் வகுப்பு மாணவி முதலிடம்.
மாவட்ட அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சியில் ஏழாம் வகுப்பு மாணவி முதலிடம் பெற்றுள்ளார்.
5. மாநில அளவிலான பேச்சுப் போட்டி - சென்னையில் இன்று தொடக்கம்.
மாநில அளவிலான பேச்சுப் போட்டியானது சென்னையில் இன்று தொடங்க உள்ளது.

கட்டுரை எழுதுக.

ஒற்றுமையே உயர்வு

முன்னுரை

தனி மரம் தோப்பாகாது. அதுபோல தனித்திருந்தால் வெற்றி கிடைக்காது. ஒற்றுமையாக இருந்தால் மட்டுமே உயர்வு கிடைக்கும்.

சான்றோர் பொன்மொழி

‘ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்’ என்றார் திருமூலர். ‘பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்’ என்றார் திருவள்ளுவர். ‘ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு’ என்றார் பாரதியார். இப்படிப்பட்ட சான்றோரின் பொன்மொழிகள் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகின்றது.

ஒற்றுமையின் உயர்வு

வீட்டில் உள்ள அனைவரும் ஒற்றுமையாக இருந்தால் இந்தக் குடும்பம் உயர்வடையும். அந்தக் குடும்பம் உயர்ந்தால், அந்த ஊர் உயரும், அந்த ஊர் உயர்ந்தால் அந்த நகரமே உயரும். ஒற்றுமையால் அந்த நகரம் உயர்ந்தால் நம் நாடே உயரும். நம் மக்கள் காந்தியடிகளுடன் ஒற்றுமையாகச் செயல்பட்டதால் தான் நமக்கு விடுதலையும் கிடைத்தது.

ஒற்றுமையின் விளைவு

புயல், சுனாமி, வெள்ளப் பெருக்கு, பூகம்பம் போன்ற இயற்கைச் சீற்றங்கள் ஏற்படும் போது எல்லாம் பல சமூக சேவை அமைப்புகள் ஒன்று கூடி ஒற்றுமையுடன் ஓடோடி மக்களைக் காப்பற்றினர். அதுமட்டும்தான் அல்லாது பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு நிவாரணப் பொருட்களையும் வழங்கி, பாதிக்கப்பட்டவர்களின் வாழ்விடங்களை மீண்டும் கட்டமைத்துக் கொடுத்தனர்.

ஒருமையுணர்வு

அல்லா, இயேசு, சிவன் ஆகிய மும்மதக் கடவுள்களும் மூன்றெழுத்தில் ஒன்றுபட்டு நிற்பதைப் பார்க்கும் போது நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு மதநல்லிணக்கத்தோடு வாழவேண்டும் என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

முடிவுரை

மதம், சாதி, இனம் ஆகிய வேறுபாடு இன்றி மக்கள் அனைவரும் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டும். அப்பொழுது தான் நாட்டில் ஒற்றுமை நிலவும் என்பதை அறிந்து செயல்படுவோம்.

மொழியோடு விளையாடு

கீழ்க்காணும் படங்கள் சார்ந்த சொற்களை எழுதுக.

படம் - 1

(எ.கா.) கரும்பலகை, வகுப்பறை, பாடப் புத்தகம், மாணவர்கள், மாணவிகள், ஆசிரியர்கள்.

படம் - 2

(எ.கா.) மரம், நடைபாதை, ஊஞ்சல், சருக்கு மரம், செடிகள்.



கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பெயர்ச்சொல்லாகவும் வினைச்சொல்லாகவும் தொடர்கள் உருவாக்குக. (விதை , கட்டு, படி , நிலவு , நாடு , ஆடு)

- | | | | |
|---------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| (எ.கா.) | விதை | -1. விதை நெல் வாங்கினான். | 2. சோளம் விதைத்தான். |
| | கட்டு | -1. கட்டுச்சோறு உண்டான். | 2. வீடு கட்டினான். |
| | படி | -1. படிக்கட்டில் அமர்ந்தான். | 2. நூலைப் படித்தான். |
| | நிலவு | -1. நிலவைப் பார்த்தான். | 2. கடும் வெப்பம் நிலவுகிறது. |
| | நாடு | -1. நாட்டை நேசி. | 2. நூலகத்தை நாடினான். |
| | ஆடு | -1. ஆடு புல் தின்னும். | 2. நாட்டியம் ஆடினான். |

நிற்க அதற்குத் தக..

கலைச் சொல் அறிவோம்

குறிக்கோள்	- Objective	செல்வம்	- Wealth
லட்சியம்	- Ambition	பொதுவுடைமை	- Communism
கடமை	- Responsibility	அயலவர்	- Neighbour
வறுமை	- Poverty	ஒப்புரவு நெறி	- Reciprocity
நற்பண்பு	- Courtesy		



இயல்

2

வாழ்வியல்

திருக்குறள்

மனப்பாடப் பாடல்

வினையால் வினையாக்கிக் கோடல் நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று.

உறுபசியும் ஓவாப் பிணியும் செறுபகையும்
சேராது இயல்வது நாடு.

பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்புஒவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.

நூல் : திருக்குறள்

ஆசிரியர் : திருவள்ளுவர்

ஆசிரியர் : திருவள்ளுவர்

காலம் : 2000 ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவர்

வேறுபெயர்கள் : செந்நாப்போதார், பொய்யில்புலவர், முதற்பாவலர்.

சொல்லும் பொருளும் :

வினை	- செயல்	பிணி	- நோய்
ஓவா	- ஓயாத	மாட்சி	- சிறப்பு

பாடநூல் மதியீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்க.

1. ----- ஒரு நாட்டின் அரணன்று.

அ) காடு

ஆ) வயல்

இ) மலை

ஈ) தெளிந்த நீர்

[விடை : ஆ]

2. மக்கள் அனைவரும் ----- ஒத்த இயல்புடையவர்கள்.

அ) பிறப்பால்

ஆ) நிறத்தால்

இ) குணத்தால்

ஈ) பணத்தால்

[விடை : அ]

தமிழ்

7

3. 'நாடென்ப' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.

அ) நான் + என்ப

ஆ) நா + டென்பது

இ) நாடு + என்ப

ஈ) நாடு + டேன்ப

[விடை : இ]

4. கண் + இல்லது என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் -----.

அ) கணிஇல்லது

ஆ) கணில்லது

இ) கண்ணில்லாது

ஈ) கண்ணில்லது

[விடை : ஈ]

பின்வரும் குறட்பாக்களில் உவமையணி பயின்று வரும் குறளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்புஒவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.
2. வினையால் வினையாக்கிக் கோடல் நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று.
3. கற்றார்முன் கற்ற செலச்சொல்லித் தாம் கற்ற
மிக்காருள் மிக்க கொளல்.

விடை : 2. வினையால் வினையாக்கிக் கோடல் நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று.

குறு வினா

1. ஒரு செயலைச் செய்ய எவற்றையெல்லாம் ஆராய வேண்டும்?

பொருள், கருவி, காலம், செயலின் தன்மை, உரிய இடம் ஆகிய ஐந்தும் ஆராய்ந்து அறிந்து ஒரு செயலைச் செய்ய வேண்டும்.

2. ஒரு நாட்டுக்கு எவையெல்லாம் அரண்களாக அமையும்?

✍ தெளிந்த நீர் ✍ நிலம் ✍ மலை ✍ நிழல் உடைய காடு

- ஆகிய நான்கும் ஒரு நாட்டிற்கு அரண்கள் ஆகும்.

3. சிறந்த நாட்டின் இயல்புகளாக வள்ளுவர் கூறுவன யாவை?

மிக்கபசி, ஓயாத நோயும், அழிவு செய்யும் பகை சேராமல் நல்லவகையில் நடைபெறுவதே நாடு ஆகும். பெரிய அளவில் முயற்சி இல்லாமல் வளம் தரும் நாடே சிறந்த நாடு.

படங்களுக்கு பொருத்தமான திருக்குறளை எழுதுக.



மணிநீரும்
காடும்



மண்ணும்
உடையது



மலையும்
அரண்.



அணிநிழல்



உறுபசியும்
சேராது



ஓவாப்
இயல்வது



பிணியும்
நாடு.

செறுபகையும்

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- ஒரு செயலைச் செய்யும் போது மற்றொரு செயலைச் செய்வதற்கு வள்ளுவர் கூறிய உவமை
அ) யானை ஆ) புலி இ) மான் ஈ) கொக்கு [விடை : அ]
- பிணி என்னும் சொல்லின் பொருள் -----
அ) உலகம் ஆ) நோய் இ) செயல் ஈ) காலம் [விடை : ஆ]
- பிறப்பொக்கும் ----- உயிர்க்கும்.
அ) எல்லா ஆ) அனைத்து இ) மக்கள் ஈ) இயல்பு [விடை : அ]

குறு வினா:

- செயலை எப்படிச் செய்ய வேண்டும்?

ஒரு யானை கொண்டு மற்றொரு யானையைப் பிடிப்பர். அதுபோல ஒரு செயலைச் செய்யும் போது அச்செயலால் மற்றொரு செயலைச் செய்து முடிக்க வேண்டும்.

- கற்றவருள் மிகவும் கற்றவராக மதிக்கப்படுபவர் யார்?

தாம் கற்றவற்றைக் கற்றவர் முன் தெளிவாகச் சொல்பவரே கற்றவருள் மிகவும் கற்றவராக மதிக்கப்படுபவர் ஆவர்.

- எவை சிறப்பியல்புகளால் ஒத்திருப்பதில்லை?

பிறப்பால் மக்கள் அனைவரும் சமம், ஆனால் அவரவர் செய்யும் நன்மை, தீமையாகியச் செயல்களால் இவர்களது சிறப்பியல்புகள் ஒத்திருப்பதில்லை.



மாதிரி வினாத்தாள்
ஏழாம் வகுப்பு - தமிழ் பருவம் - 3
இயல் - இரண்டு

காலம் : 30 நிமிடம்

மதிப்பெண் : 20

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.**3 x 1 = 3**

1. “இடர் ஆழி நீங்குகவே” - இத்தொடரில் அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் பொருள் -----.
அ) துன்பம் ஆ) மகிழ்ச்சி இ) ஆர்வம் ஈ) இன்பம்
2. ‘இன்சொல்’ என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது -----.
அ) இனிய + சொல் ஆ) இன்மை + சொல்
இ) இனிமை + சொல் ஈ) இன் + சொல்
3. வறுமையைப் பிணி என்றும் செல்வத்தை ----- என்றும் கூறுவர்.
அ) மருந்து ஆ) மருத்துவர் இ) மருத்துவமனை ஈ) மாத்திரை

II. பொருத்துக.**4 x 1 = 4**

4. அன்பு - நெய்
5. ஆர்வம் - தகளி
6. சிந்தை - விளக்கு
7. ஞானம் - இடுதிரி

III. குறுவிடை தருக.**2 x 2 = 4**

8. பொய்கையாழ்வாரும் பூதத்தாழ்வாரும் அகல்விளக்காக எவற்றை உருவகப்படுத்துகின்றனர்?
9. நீக்கவேண்டிய களை என்று அறநெறிச் சாரம் எதனைக் குறிப்பிடுகின்றது?

IV. சிறு விடை தருக.**2 x 3 = 6**

10. பூதத்தாழ்வார் ஞானவிளக்கு ஏற்றும் முறையை விளக்குக.
11. ஊருணியையும் மரத்தையும் எடுத்துக்காட்டிக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறும் செய்திகள் யாவை?

V. அடிபிறழாமல் எழுதுக.**3 x 1 = 3**

12. வையம் எனத் தொடங்கும் பொய்கை ஆழ்வார் பாடல்.

