

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

**LEÇON 2 - VIVE LA TECHNOLOGIE !**

**I.**

**LE VOCABULAIRE :**

1.	Vive la technologie !	<i>Long live technology!</i>
2.	Chez	<i>At the house of/ At the place of</i>
3.	Assis	<i>Seated/ Sitting</i>
4.	Leur	<i>Their</i>
5.	Le salon	<i>The living room</i>
6.	Les grands-parents	<i>The grandparents</i>
7.	Discuter	<i>To discuss</i>
8.	Le comportement	<i>The behaviour</i>
9.	Les jeunes	<i>The youths/ The young people</i>
10.	Face à	<i>Towards/ In front of</i>
11.	Les gadgets modernes	<i>The modern gadgets</i>
12.	Regarder	<i>To look at</i>
13.	les enfants	<i>The children</i>
14.	Faire [fait]	<i>To do [does/ done]</i>
15.	La télé	<i>The TV</i>
16.	Le devoir	<i>The homework/ The duty</i>
17.	Manger	<i>To eat</i>
18.	En lisant	<i>While reading</i>
19.	Les messages	<i>The messages</i>
20.	Le portable	<i>The Mobile/ The cell phone/ The lap top</i>
21.	La belle-fille	<i>The daughter-in-law</i>
22.	Faire la cuisine	<i>To cook</i>
23.	En parlant	<i>While speaking</i>
24.	Parler au téléphone	<i>Talk on the phone</i>
25.	La famille	<i>The family</i>
26.	À	<i>At/ In / To</i>
27.	Le fils	<i>The son</i>
28.	Rester	<i>To stay</i>

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

29.	Indifférent	<i>Indifferent</i>
30.	Tout cela !	<i>All this!</i>
31.	Pouvoir [peut]	<i>To be able to [can]</i>
32.	Faire	<i>To do / To make</i>
33.	Vivre [vit]	<i>To live [live]</i>
34.	L'ère	<i>The era</i>
35.	L'ère de la technologie	<i>The era of technology</i>
36.	À l'époque	<i>At the time</i>
37.	Toutefois	<i>However</i>
38.	Sociables	<i>Sociable</i>
39.	Communicatifs	<i>Communicative</i>
40.	Autrefois	<i>In the old days/ In the past</i>
41.	Sans	<i>Without</i>
42.	Heureux	<i>Happy</i>
43.	Stressés	<i>Stressed</i>
44.	La faute	<i>No fault/ The mistake</i>
45.	Les parents	<i>The parents</i>
46.	En achetant	<i>While purchasing</i>
47.	Tous	<i>All</i>
48.	Ces	<i>Those/these</i>
49.	Gâter	<i>To spoil</i>

**Dialogue A**

**II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :**

**Chez M. Murthy**

Assis dans leur salon, deux grands-parents, Monsieur et Madame Murthy, discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes.

Murthy : Sunita, regarde ces enfants ! Sanjay fait son devoir en regardant la télé. Et, Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. Et notre



filles, reste indifférent à tout cela !

Sunita : Qu'est-ce qu'on peut faire ? On vit à l'ère de la technologie. À l'époque, il n'y avait pas de portable. Nous n'avions pas de télé. Toutefois, on était plus sociable, plus communicant.

Murthy : Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.

Sunita : C'est la faute des parents ! En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants.

**Translation:**

***Long live the technology!***

***At Mr. Murthy's house***

*Sitting in their living room, the two grandparents, Mr. Murthy and Mrs. Murthy, discuss the behavior of the youths towards the / in relation to the modern gadgets.*

Murthy : Sunita, look at these children! Sanjay does his homework while watching TV. And, Vidya, she sits while reading the messages in her cell phone. Our daughter-in-law is cooking while talking on the phone to her family. And our son remains indifferent to all this!

Sunita : What can we do? We live in the era of technology. At that time, there was no mobile phones. We did not have any TV. However, we were more sociable, more communicative.

Murthy : Yes, In the past without these gadgets, we were happier and less stressed.

Sunita : It is the parents' fault! By buying all these gadgets, they spoil the children.

**III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

1. Actuellement dans quelle ère sommes- nous ?  
Nous sommes dans **l'ère de technologie.**
2. Où sont M. et Mme. Murthy ? / les grands-parents ?  
**Ils sont assis dans leur salon chez eux.**
3. Qui sont M. Murthy et Mme. Sunita ?  
Ils sont **les grands-parents de Sanjay et Vidya.**

4. Qu'est-ce que M.Murthy et sa femme discutent ?  
Ils discutent **du comportement des jeunes face aux gadgets modernes.**
5. Qui sont Sanjay et Vidya ?  
Ils sont **les petits-enfants de M. et Mme. Murthy.**
6. Que fait la belle-fille ?  
La belle-fille **fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.**
7. Avec qui, la belle-fille parle-t-elle ?  
Elle parle avec **sa famille.**
8. Comment la belle fille parle à sa famille ?  
Elle parle avec sa famille **au téléphone.**
9. Actuellement, est-ce qu'on est moins stressés avec les gadgets modernes ?  
**Non, au contraire, on est plus en plus stressés avec les gadgets modernes.**
10. Comment étaient les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques ?  
Les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques **étaient plus heureux et moins stressés.**
11. Comment s'appellent les grands-parents de Sanjay et Vidya ?  
Ils s'appellent **M. Murthy et Mme. Sunita.**
12. Comment s'appelle la femme de M. Murthy ?  
Elle s'appelle **Sunita.**
13. Qui est le mari de Mme. Sunita ?  
Le mari de Mme. Sunita est **M.Murthy.**
14. Qui sont Sanjay et Vidya ?  
Ils sont **des petits-enfants de M.Murthy et Mme. Sunita.**
15. Qu'est-ce que Sanjay fait ?  
Il **fait son devoir en regardant la télé.**
16. Qu'est-ce que Vidhya fait ?  
**Elle mange en lisant les messages dans son portable.**
17. Selon M. Murthy, comment est leur fils envers ses enfants par rapport à leur comportement ?  
Selon M.Murthy, son fils **reste indifférent à tout ce qu'est arrivé autour de lui.**
18. Autrefois, est-ce qu'il y avait le portable ?



**Non**, autrefois, il **n'**avait **pas** le portable.

19. Autrefois, comment était les gens ?

Autrefois, les gens étaient **plus sociables et plus communicants**.

20. Selon Sunita, de qui est-ce que la faute ?/ Selon Sunita, qui est responsable du comportement des enfants ?

Selon Sunita, **c'est la faute des parents**.

21. Comment les parents gâtent leurs enfants ?

Ils gâtent leurs enfants **en leur achetant tous les gadgets modernes comme le portable, la télé etc.**

22. Est-ce que les grands-parents sont contents de leurs enfants ?

**Non**, ils **ne** sont **pas** contents de leurs enfants.

23. À cette époque est-ce qu'il y avait le portable ou la télé selon Sunita ?/ À l'époque des grands-parents, est-ce qu'il y avait du portables et de la télé ?

**Non**, il **n'y** avait **pas le portable ou** la télé à cette époque selon Sunita. / À l'époque des grands-parents, il **n'y** avait **ni** portable **ni** télé.

24. Quelle est l'opinion des grands-parents sur les gadgets modernes ?

Ils pensent que **les parents gâchent leurs enfants en leur achetant les gadgets modernes**.

25. Comment s'appelle le petit-fils de M.et Mme. Murthy ?

Il s'appelle **Sanjay**.

26. Comment s'appelle la petite-fille de M. et Mme. Murthy ?

Elle s'appelle **Vidya**.

27. Qui mange en lisant les messages dans le portable ?

**Vidya** mange en lisant les messages dans son portable.

28. Qui fait son devoir en regardant la télé ?

**Sanjay** fait son devoir en regardant la télé.

29. Est-ce qu'il y avait des technologies d'autrefois ?

**Non**, il **n'y** avait **pas de** technologies d'autrefois.

30. Est-ce qu'il y avait des télévisions à l'époque ?

**Non**, il **n'y** avait **plus de** télévision à l'époque.

31. Sans les télévisions comment étaient les gens à l'époque ?

Sans les télévisions les gens étaient **plus sociables et plus communicant**.

32. Qu'est-ce que les gadgets font aux enfants ?

Les gadgets **gâtent** les enfants.

33. Qu'est-ce qui gâtent les enfants ?

**Les gadgets** gâtent les enfants.

34. Qu'est-ce qu'un téléphone cellulaire ?

**Un téléphone cellulaire** est un téléphone portable qui peut émettre et recevoir des appels via une liaison radiofréquence lorsque l'utilisateur se déplace dans une zone de service téléphonique.

35. Une belle-fille, qui est-ce ?

**Une belle-fille** est la femme de son fils.

36. Quels sont les nouvelles technologies que vous utilisez aujourd'hui pour améliorer votre vie ?

Les nouvelles technologies que nous utilisons aujourd'hui pour améliorer notre vie sont **le téléphone cellulaire, l'ordinateur de bureau, l'ordinateur portable, la télévision, les réseaux sociale etc.**



37. Un gadget, qu'est-ce que c'est ?

**Un gadget** est un petit outil, tel qu'une machine ayant une fonction particulière, mais qui est souvent considéré comme une nouveauté.

**Translation :**

*Answer the questions:*

1. *Currently in what era are we?*

*We are in the era of technology.*

2. *Where are Mr. and Mrs. Murthy? / the grandparents?*

*They are sitting in their living room of their home.*

3. *Who are Mr. Murthy and Mrs. Sunita?*

*They are the grandparents of Sanjay and Vidya.*

4. *What do Mr. Murthy and his wife discuss?*

*They discuss about the behavior of youths towards modern gadgets.*



5. Who are Sanjay and Vidya?  
*They are the grandchildren of Mr. and Mrs. Murthy.*
6. What does the daughter-in-law do?  
*The daughter-in-law is cooking while talking on the phone to her family.*
7. With whom does the daughter-in-law speak?  
*She speaks with her family.*
8. How does the daughter-in-law speak to her family?  
*She speaks with her family on the phone.*
9. Currently, are we less stressed with modern gadgets?  
*No, on the contrary, we are more and more, stressed with modern gadgets.*
10. How were the people of those days without these technical gadgets?  
*People of those days were happier and less stressed without these technical gadgets.*
11. What is the name of the grandparents of Sanjay and Vidya?  
*They are Mr. Murthy and Mrs. Sunita.*
12. What is the name of Mr. Murthy's wife?  
*Her name is Sunita.*
13. Who is Mrs. Sunita's husband?  
*Mrs. Sunita's husband is Mr. Murthy.*
14. Who are Sanjay and Vidya?  
*They are grandchildren of Mr. Murthy and Mrs. Sunita.*
15. What does Sanjay do?  
*He does his homework while watching TV.*
16. What does Vidya do?  
*She eats while reading the messages in her mobile.*
17. According to Mr. Murthy, how is their son concerning his children?  
*According to Mr. Murthy, his son remains indifferent to everything that happened around him.*
18. Earlier, were there cell phones?  
*No, earlier there were no cell phones.*
19. In the old days, how were the people?  
*In the olden days, the people were more sociable and more communicative.*



20. *According to Sunita, whose fault is it?/ According to Sunita, who is responsible for the behavior of children?*  
*According to Sunita, it is the fault of the parents.*
21. *How do parents spoil their children?*  
*They spoil their children, by buying all the modern gadgets like the laptop, TV etc.*
22. *Are grandparents happy with their children?*  
*No, they are not happy with their children.*
23. *On those days, was there a laptop or TV according to Sunita? / At the time of the grandparents, were there cell phones and TV?*  
*No, on those days there was no laptop or TV according to Sunita. / At the time of the grandparents, there was no laptop or TV.*
24. *What is the grandparent's opinion of modern gadgets?*  
*They think that the parents spoil their children by buying modern gadgets.*
25. *What is the name of the grandson of Mr. and Mrs. Murthy?*  
*His name is Sanjay.*
26. *What is the name of the granddaughter of Mr. and Mrs. Murthy?*  
*Her name is Vidya.*
27. *Who eats while reading the messages in the mobile?*  
*Vidya eats while reading messages in her mobile.*
28. *Who does his homework while watching TV?*  
*Sanjay does his homework while watching TV.*
29. *Were there technologies in the past?*  
*No, there were no technologies in the past.*
30. *Were there televisions at the time?*  
*No, there was still no television at the time.*
31. *Without the televisions, how were people at the time?*  
*Without the televisions, people were more sociable and more communicative.*
32. *What do the, gadgets do to the children?*  
*The gadgets spoil the children.*
33. *What spoil children?*  
*The gadgets spoil the children.*





34. What is a cell phone?  
A cell phone, is a portable telephone that can make and receive calls over a radio frequency link while the user is moving within a telephone service area.
35. A daughter-in-law, who is it?  
A daughter-in-law is the wife of one's son.
36. What are the new technologies do you use today to improve our lives?  
The new technologies that we use today to improve our lives are the cell phone, the desktop, the laptop, television, social networks, and so on.
37. A gadget, what is it?  
A gadget is a small tool, such as a machine with a particular function, but is often considered a novelty.

IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. \_\_\_\_\_ sont chez eux.  
[A. Le père et la mère B. Sanjay et Vidya C. **M. et Mme. Murthy** D. les petits-enfants]
2. M et Mme Murthy sont assis dans leur \_\_\_\_\_.  
[A. **salon** B. jardin C. chambre D. balcon]
3. \_\_\_\_\_ sont assis dans leur salon.  
[A. M. et Mme. Sunita B. **M. et Mme. Murthy** C. Mme. Sunita D. M. Murthy]
4. M. et Mme. Murthy, discutent du \_\_\_\_\_ des jeunes face aux gadgets modernes.  
[A. nature B. psychologie C. **comportement** D. manière]
5. M. et Mme. Murthy, discutent du comportement des \_\_\_\_\_ face aux gadgets modernes.  
[A. peuple B. monde C. vieillards D. **jeunes**]
6. M. et Mme. Murthy, discutent du comportement des jeunes face aux \_\_\_\_\_ modernes.  
[A. tools B. apparatus C. appliance D. **gadgets**]
7. M. et Mme. Murthy, discutent du comportement des jeunes face aux gadgets \_\_\_\_\_.  
[A. **modernes** B. contemporaines C. actuels D. nouveaux]
8. M. Murthy discute avec sa femme sur le \_\_\_\_\_ de son fils et de ses petits-enfants.  
[A. air B. attitude C. **comportement** D. conduite]



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

9. M. Murthy discute avec sa \_\_\_\_\_ sur le comportement de son fils et de ses petits-enfants.  
[A. fille B. **femme** C. sœur D. mère]
10. M. Murthy discute avec sa femme sur le comportement de \_\_\_\_\_ et de ses petits-enfants.  
[A. ses fils B. son ami C. son fils D. son petit-fils]
11. M. Murthy discute avec sa femme sur le comportement de son fils et de \_\_\_\_\_.  
[A. des fils B. **ses petits-enfants** C. ses grands-parents D. ses filles]
12. \_\_\_\_\_ fait son devoir en regardant la télé.  
[A. Mme Sunita B. Le fils C. **Sanjay** D. Vidya]
13. Sanjay fait son \_\_\_\_\_ en regardant la télé.  
[A. exercice B. tâche C. activité D. **devoir**]
14. Sanjay fait son devoir en regardant \_\_\_\_\_.  
[A. le film B. le cricket C. **la télé** D. le spectacle]
15. \_\_\_\_\_ mange en lisant les messages dans son portable.  
[A. Sanjay B. M. Murthy C. Mme Sunita D. **Vidya**]
16. Vidya mange en lisant \_\_\_\_\_ dans son portable.  
[A. Les courriels B. les e-mails C. **les messages** D. les avertissements]
17. Vidya mange en lisant les messages dans son \_\_\_\_\_.  
[A. ordinateur portable B. système portable C. **portable** D. téléphone]
18. La \_\_\_\_\_ de M. Murthy fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.  
[A. **belle-fille** B. belle-sœur C. tante D. mère]
19. La belle fille de \_\_\_\_\_ fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.  
[A. M. Sanjay B. Mme. Vidya C. **M. Murthy** D. les grands-parents]
20. La belle fille de M. Murthy fait de la cuisine en parlant au \_\_\_\_\_ à sa famille.  
[A. portable B. **téléphone** C. machine D. appareil]
21. La belle fille de M. Murthy fait de la cuisine en parlant au téléphone à \_\_\_\_\_.  
[A. **sa famille** B. ses parents C. ses grands-parents D. ses enfants]
22. La belle fille de M. Murthy fait de \_\_\_\_\_ en parlant au téléphone à sa famille.  
[A. l'exercice B. le jardinage C. la gym D. **la cuisine**]



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

23. \_\_\_\_\_ de M. et Mme. Murthy reste indifférent à tout ce qui s'est arrivée autour de lui.  
[A. La femme      B. L'enfant      C. **Le fils**      D. La fille]
24. \_\_\_\_\_, on vit à l'ère de la technologie.  
[A. **Maintenant**      B. Autrefois      C. À l'époque      D. Anciennement]
25. À \_\_\_\_\_, il n'y avait pas ni portable ni télévision.  
[A. l'âge      B. l'épisode      C. l'ère      D. **l'époque**]
26. À l'époque, il n'y avait pas \_\_\_\_\_.  
[A. ni ordinateur ni téléphone      B. **ni portable ni téléphone**  
C. ni télévisions ni ordinateur      D. ni portable ni télévisions]
27. Sans les \_\_\_\_\_ modernes, les gens toutefois, étaient plus sociable, plus communicatifs.  
[A. tools      B. apparatus      C. appliance      D. **gadgets**]
28. Sans les gadgets \_\_\_\_\_, les gens toutefois, étaient plus sociable, plus communicatifs.  
[A. **modernes**      B. contemporaines      C. actuels      D. nouveaux]
29. Sans les gadgets modernes, \_\_\_\_\_ toutefois, étaient plus sociable, plus communicatifs.  
[A. **les gens**      B. tout le monde      C. ~~le monde~~      D. le peuple]
30. Sans les gadgets modernes, les gens toutefois, étaient plus \_\_\_\_\_, plus communicatifs.  
[A. accommodant      B. accueillant      C. ~~praticable~~      D. **sociable**]
31. Sans les gadgets modernes, les gens toutefois, étaient plus sociable, plus \_\_\_\_\_.  
[A. bavard      B. **communicatifs**      C. intervenant      D. orateur]
32. Selon \_\_\_\_\_ autrefois, sans ces gadgets, les gens étaient plus heureux et moins stressés.  
[A. Mme. Sunita      B. Sarjay      C. **M. Murthy**      D. Vidya]
33. Selon M. Murthy \_\_\_\_\_, sans les gadgets, les gens étaient plus heureux et moins stressés.  
[A. maintenant      B. **autrefois**      C. à l'époque      D. actuellement]
34. Selon M. Murthy autrefois, sans les \_\_\_\_\_, les gens étaient plus heureux et moins stressés.  
[A. **gadgets**      B. jouets      C. frivolités      D. bricoles]
35. Selon M. Murthy autrefois, sans ces gadgets, \_\_\_\_\_ étaient plus heureux et moins

stressés,

[A. la foule B. le public C. le masse D. **les gens**]

36. Selon M.Murthy autrefois, sans ces gadgets, les gens étaient \_\_\_\_\_.

[A. **plus heureux et moins stressés** B. plus stressés et moins heureux  
C. plus mécontent et moins actif D. plus paresseux et moins actif]

37. Selon \_\_\_\_\_, c'est la faute des parents !

[A. **Sunita** B. Murthy C. Le fils D. Sanjay]

38. Selon Sunita, c'est la faute \_\_\_\_\_!

[A. des enfants B. toute le monde C. **des parents** D. de la société]

39. \_\_\_\_\_ en achetant tous ces gadgets, gâtent les enfants.

[Les professeurs B. Les grands-parents C. Les communautés D. **Les parents**]

40. Les parents en achetant tous ces gadgets, gâtent \_\_\_\_\_.

[A. **les enfants** B. toute le monde C. les grands-parents D. de la société]

41. On vit à l'ère de la \_\_\_\_\_.

[A. technique B. manière C. méthode D. **technologie**]

42. On vit à l'\_\_\_\_\_ de la technologie.

[A. âge B. temps C. **ère** D. date]

43. À l'\_\_\_\_\_, il n'y avait pas de portable.

[A. étape B. âge C. période D. **époque**]

44. \_\_\_\_\_, on était plus sociable, plus communicant.

[A. Quoique B. Mais C. **Toutefois** D. Malgré]

45. \_\_\_\_\_, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.

[A. Anciennement B. Naguère C. Hier D. **Autrefois**]

46. Autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins **stressés**.

[A. inquiets B. angoissés C. effrayés D. **stressés**]

47. C'est la \_\_\_\_\_ des parents !

[A. crime B. **faute** C. violation D. défaut]

48. En achetant tous ces gadgets, ils \_\_\_\_\_ les enfants.

[A. maltraitent B. corrige C. **gâtent** D. dégradent]





**Translation :**

**Choose the best answer: [text]**

1. Mr. and Mrs. Murthy are at home.
2. Mr. and Mrs. Murthy are sitting in their living room.
3. Mr. and Mrs. Murthy are sitting in their living room.
4. Mr. and Mrs. Murthy, discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
5. Mr. and Mrs. Murthy discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
6. Mr. and Mrs. Murthy, discuss the behavior of young people in the face of modern gadgets.
7. Mr. and Mrs. Murthy discuss youth behavior in relation to modern gadgets.
8. Mr. Murthy discusses with his wife the behavior of his son and grandchildren.
9. Mr. Murthy discusses with his wife the behavior of his son and grandchildren.
10. Mr. Murthy discusses with his wife the behavior of his son and grandchildren.
11. Mr. Murthy discusses with his wife the behavior of his son and grandchildren.
12. Sanjay does his homework while watching TV.
13. Sanjay does his homework while watching TV.
14. Sanjay does his homework while watching TV.
15. Vidya eats while reading the messages in her mobile.
16. Vidya eats while reading the messages in her mobile.
17. Vidya eats while reading messages in her mobile.
18. Murthy's daughter - in- law cooks while talking on the phone to her family.
19. Murthy's daughter - in- law cooks while talking on the phone to her family.
20. Murthy's daughter - in- law cooks while talking on the phone to her family.
21. Murthy's daughter - in- law cooks while talking on the phone to her family.
22. Murthy's daughter - in- law cooks while talking on the phone to her family.
23. The son of Mr. and Mrs. Murthy remains indifferent to all that is happening around him.
24. Now, we live in the age of technology.
25. At the time, there was no cell phone or television.
26. At the time, there was no cell phone or television.
27. Without modern gadgets, people, however, were more sociable, more communicative.
28. Without modern gadgets, people, however, were more sociable, more communicative.



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

29. Without modern gadgets, people, however, were more sociable, more communicative.  
30. Without modern gadgets, people, however, were more sociable, more communicative.  
31. Without modern gadgets, people, however, were more sociable, more communicative.  
32. According to Mr. Murthy, without these gadgets, people were happier and less stressed.  
33. According to Mr. Murthy, without gadgets, people were happier and less stressed.  
34. According to Mr. Murthy, without gadgets, people were happier and less stressed.  
35. According to Mr. Murthy, without these gadgets, people were happier and less stressed.  
36. According to Mr. Murthy, without these gadgets, people were happier and less stressed.  
37. According to Sunita, it is the parents' fault!  
38. According to Sunita, it is the parents' fault!  
39. The parents by buying all these gadgets spoil the children.  
40. The parents by buying all these gadgets spoil the children.  
41. We live in the age of technology.  
42. We live in the age of technology.  
43. At the time, there was no laptop.  
44. However, we were more sociable, more communicative.  
45. In the past, without these gadgets, we were happier and less stressed.  
46. In the past, without these gadgets, we were happier and less stressed.  
47. It is the parents' fault!  
48. By buying all these gadgets, they spoil the children.



**V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [GRAMMAIRE]**

1. \_\_\_\_\_ M. Murthy.  
[A. Dans                                      B. A la                                      C. En                                      D. **Chez**]
2. Les grands-parents \_\_\_\_\_ dans leur salon.  
[A. *asseoir*                                      B. **sont assis**                                      C. *assoient*                                      D. *assis*]
3. \_\_\_\_\_ dans le salon, ils discutent du comportement des jeunes.  
[A. *Assoir*                                      B. *En assis*                                      C. *Assoient*                                      D. **Assis**]
4. Les deux grands-parents, discutent \_\_\_\_\_ comportement des jeunes face aux gadgets modernes.



5. Les deux grands-parents, discutent du comportement \_\_\_\_\_ jeunes face aux gadgets modernes.  
[A. **du** B. de la C. au D. à la]
6. Les deux grands-parents, discutent du comportement des jeunes face \_\_\_\_\_ gadgets modernes.  
[A. du B. de la C. **des** D. les]
7. Les deux grands-parents, discutent du comportement des jeunes face aux gadgets \_\_\_\_\_.  
[A. **aux** B. au C. les D. des]
8. Sunita, \_\_\_\_\_ ces enfants !  
[A. modern B. moderne C. moderns D. **modernes**]
9. Sunita, regarde \_\_\_\_\_ enfants !  
[A. regardez B. regarder C. **regarde** D. regardes]
10. Sanjay \_\_\_\_\_ son devoir en regardant la télé.  
[A. ce B. cet C. cette D. **ces**]
11. Sanjay fait \_\_\_\_\_ devoir en regardant la télé.  
[A. fais B. **fait** C. faites D. faire]
12. Sanjay fait son \_\_\_\_\_ en regardant la télé.  
[A. mon B. ton C. **son** D. leur]
13. Sanjay fait son devoir \_\_\_\_\_ la télé.  
[A. dois B. **devoir** C. doit D. devez]
14. Sanjay fait son devoir en regardant \_\_\_\_\_ télé.  
[A. regardant B. regardait C. regarde D. **en regardant**]
15. Vidya, \_\_\_\_\_ mange en lisant les messages dans son portable.  
[A. son B. une C. de D. **la**]
16. Vidya, elle \_\_\_\_\_ en lisant les messages dans son portable.  
[A. me B. te C. **elle** D. lui]
17. Vidya, elle mange **en lisant** les messages dans son portable.  
[A. mangeant B. **mange** C. manger D. mangé]
18. Vidya, elle mange \_\_\_\_\_ les messages dans son portable.  
[A. **en lisant** B. lire C. lu D. lisant]

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

18. Vidya, elle mange en lisant les messages \_\_\_\_\_ son portable.  
 (A. en B. au C. de D. **dans**)
19. La belle fille, fait \_\_\_\_\_ cuisine en parlant au téléphone à sa famille.  
 (A. de la B. le C. **la** D. une)
20. La belle fille, fait la cuisine en parlant \_\_\_\_\_ téléphone à sa famille.  
 (A. le B. du C. au D. à la)
21. La belle fille, fait la cuisine en parlant au téléphone \_\_\_\_\_ sa famille.  
 (A. **à** B. au C. de D. aux)
22. Le fils \_\_\_\_\_ indifférent à tout cela !  
 (A. a resté B. resté C. rester D. **reste**)
23. \_\_\_\_\_ fils reste indifférent à tout cela !  
 (A. Un B. **Le** C. les D. Des)
24. Le fils reste indifférent \_\_\_\_\_ tout cela !  
 (A. **à** B. au C. de D. aux)
25. Le fils reste indifférent à \_\_\_\_\_ cela !  
 (A. tous B. **tout** C. toute D. toutes)
26. Le fils reste indifférent à tout \_\_\_\_\_ !  
 (A. ce B. ceci C. **cela** D. ci)
27. Qu'est-ce qu'on \_\_\_\_\_ faire ?  
 (A. peux B. **peut** C. pu D. pouvoir)
28. Qu'est-ce qu'on peut \_\_\_\_\_ ?  
 (A. fais B. fait C. **faire** D. font)
29. On \_\_\_\_\_ à l'ère de la technologie.  
 (A. vis B. **vit** C. vivre D. vécu)
30. On vit à l'ère \_\_\_\_\_ technologie.  
 (A. du B. de C. **de la** D. de l')
31. À l'époque, il n'y avait pas \_\_\_\_\_ portable.  
 (A. du B. de la C. des D. **de**)
32. Nous n'avions \_\_\_\_\_ de télé.





**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

33. Autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus \_\_\_\_\_ et moins stressés.  
 [A. heureux B. **pas** C. que D. aucun]
34. En achetant \_\_\_\_\_ ces gadgets, ils gâtent les enfants.  
 [A. **tous** B. tout C. toute D. toutes]
35. \_\_\_\_\_ tous ces gadgets, ils gâtent les enfants.  
 [Achetez B. Achète C. Achetant D. **En achetant**]

**Translation :**

**Choose the best answer: [Grammar]**

1. At Mr.Murthy's home.
2. The grandparents are sitting in their living room.
3. Sitting in the living room, they discuss the behavior of young people.
4. The two grandparents discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
5. The two grandparents discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
6. The two grandparents discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
7. The two grandparents discuss the behavior of young people in relation to modern gadgets.
8. Sunita, look at these children!
9. Sunita, look at these children!
10. Sanjay does his homework while watching TV.
11. Sanjay does his homework while watching TV.
12. Sanjay does his homework while watching TV.
13. Sanjay does his homework while watching TV.
14. Sanjay does his homework while watching TV.
15. Vidya, she eats while reading the messages in her cell phone.
16. Vidya, she eats while reading the messages in her cell phone.
17. Vidya, she eats while reading the messages in her cell phone.
18. Vidya, she eats while reading the messages in her cell phone.
19. The daughter-in-law is cooking while talking on the phone to her family.
20. The daughter-in-law is cooking while talking on the phone to her family.
21. The daughter-in-law is cooking while talking on the phone to her family.



22. *The son remains indifferent to all this!*
23. *The son remains indifferent to all this!*
24. *The son remains indifferent to all this!*
25. *The son remains indifferent to all this!*
26. *The son remains indifferent to all this!*
27. *What can we do?*
28. *What can we do?*
29. *We live in the age of technology.*
30. *We live in the age of technology.*
31. *At the time, there was no cell phone.*
32. *We did not have TV anymore.*
33. *In the old days, without these gadgets, we were happier and less stressed.*
34. *By buying all these gadgets, they spoil the children.*
35. *By buying all these gadgets, they spoil the children.*

**VI. METTEZ LES DIALOGUES EN ORDRE**

- Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. [4]
  - Sanjay fait son devoir en regardant la télé. [2]
  - Sunita, regarde ces enfants ! [1]
  - Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. [3]
- B**
- Et notre fils, reste indifférent à tout cela ! [4]
  - Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. [3]
  - Sanjay fait son devoir en regardant la télé. [1]
  - Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. [2]
- C**
- À l'époque, il n'y avait pas de portable. [3]
  - Nous n'avions plus de télé. [4]



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- On vit à l'ère de la technologie. [2]
  - Qu'est-ce qu'on peut faire ? [1]
- D
- C'est la faute des parents ! [3]
  - En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants. [4]
  - Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés. [2]
  - Toutefois, on était plus sociable, plus communicant. [1]

**VII. DITES VRAI OU FAUX :**

1.	Actuellement, on est plus en plus stressés avec les gadgets modernes.	Vrai
2.	Autrefois, on n'avait pas de portable.	Vrai
3.	Autrefois, les gens étaient <b>moins</b> sociables et <b>moins</b> communicatifs	<b>Faux</b>
4.	Autrefois, les gens étaient plus sociables et plus communicatifs.	Vrai
5.	<b>Avec</b> les télévisions les gens étaient plus sociables et plus communicatifs.	<b>Faux</b>
6.	La belle-fille parle au téléphone avec sa famille	Vrai
7.	La belle-fille fait la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.	Vrai
8.	La belle-fille parle avec sa famille <b>au portable</b> .	<b>Faux</b>
9.	La famille de belle-fille lui téléphone.	<b>Faux</b>
10.	La femme de M. Murthy s'appelle Sunita.	Vrai
11.	La petite-fille de M. et Mme. Murthy s'appelle <b>Sunita</b> .	<b>Faux</b>
12.	Le mari de Mme. Sunitha est M.Murthy.	Vrai
13.	Le petit-fils de M.et Mme. Murthy s'appelle Sanjay.	Vrai
14.	Les <b>études</b> gâtent les enfants.	<b>Faux</b>
15.	Les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques étaient plus heureux et moins stressés.	Vrai

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

16.	Les grands-parents de Sanjay et Vidya, s'appellent M.Murthy et Mme. Sunita.	Vrai
17.	Les grands-parents ne sont pas contents de leurs petits- enfants.	Vrai
18.	Les parents gâtent leurs enfants en leur achetant tous les gadgets modernes comme le portable, la télé etc.	Vrai
19.	M.et Mme. Murthy sont assis dans leur salon chez eux.	Vrai
20.	M.Murthy et Mme. Sunita sont les <b>parents</b> de Sanjay et Vidya.	<b>Faux</b>
21.	M.Murthy et sa femme discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes.	Vrai
22.	<b>Maintenant</b> les gens étaient plus sociables et plus communicatifs.	<b>Faux</b>
23.	<b>Mme. Sunita</b> fait de la cuisine.	<b>Faux</b>
24.	Non, il n'y avait pas de technologies d'autrefois.	Vrai
25.	Non, il n'y avait plus de télévision à l'époque.	Vrai
26.	Nous sommes dans l'ère de technologie.	Vrai
27.	Sanjay est le frère de Vidya.	Vrai
28.	Sanjay et Vidya sont <b>les enfants</b> de M.Murthy et Mme. Sunita.	<b>Faux</b>
29.	Sanjay et Vidya sont les petits-enfants de M. et Mme. Murthy.	Vrai
30.	Sanjay fait son devoir en regardant la télé.	Vrai
31.	Sanjay fait son devoir en regardant <b>le film</b> .	<b>Faux</b>
32.	Selon M.Murthy, son fils reste indifférent à tout qui arrive autour de lui.	Vrai
33.	Selon Sunita c'est la faute des parents que les jeunes se comportaient de façon différente.	Vrai
34.	Selon Sunitha à l'époque des grands-parents, il n'y avait ni portable ni télé.	Vrai
35.	Sunita pense que les parents <b>soignent</b> leurs enfants en leur achetant les gadgets modernes.	<b>Faux</b>
36.	Vidya mange en lisant les messages dans <b>son ordinateur</b> .	Faux
37.	Vidya mange en lisant les messages dans son portable.	Vrai



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

38.	Un téléphone cellulaire est un téléphone portable qui peut émettre et recevoir des appels via une liaison radiofréquence lorsque l'utilisateur se déplace dans une zone de service téléphonique.	Vrai
-----	--	------

**Translation :**

- |     |   |       |
|-----|---|-------|
| 1.  | Currently, we are more and more stressed with modern gadgets.                               | True  |
| 2.  | In the past, we did not have any cell phone.  | True  |
| 3.  | In the past, people were less sociable and less communicative.                              | False |
| 4.  | In the past, people were more sociable and more communicative.                              | True  |
| 5.  | With the TV people were more sociable and more communicative.                               | False |
| 6.  | The daughter-in-law speaks with her family on the phone.                                    | True  |
| 7.  | The daughter-in-law is cooking while talking on the phone at her family.                    | True  |
| 8.  | The daughter-in-law talks with her family on the cell phone.                                | False |
| 9.  | The daughter-in-law's family phones her.  | False |
| 10. | Mr. Murthy's wife is Sunita.  | True  |
| 11. | The granddaughter of Mr. and Mrs. Murthy is Sunita.   | False |
| 12. | Mrs. Sunita's husband is Mr. Murthy.  | True  |
| 13. | The grandson of Mr. and Mrs. Murthy is Sanjay.  | True  |
| 14. | The studies spoil the children.   | False |
| 15. | People in the past, without these technical gadgets were happier and less stressed.         | True  |
| 16. | The grandparents of Sanjay and Vidya are Mr. Murthy and Mrs. Sunita.                        | True  |
| 17. | The grandparents are not happy with their children.   | True  |
| 18. | Parents spoil their children by buying all the modern gadgets like laptops, TVs etc.        | True  |
| 19. | Mr. and Mrs. Murthy are sitting in their living room at home.                               | True  |
| 20. | Mr. Murthy and Ms. Sunita are parents of Sanjay and Vidya.                                  | False |
| 21. | Mr. Murthy and his wife discuss the behavior of young people in the face of modern gadgets. | True  |
| 22. | Now people were more sociable and more communicative.                                       | False |
| 23. | Mrs. Sunita is cooking.   | False |
| 24. | No, there were no technologies in the past.   | True  |
| 25. | No, there was no TV earlier.  | True  |





**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- |     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 26. | We are in the era of technology.   | True              |
| 27. | Sanjay is the brother of Vidya.  | True              |
| 28. | Sanjay and Vidya are the children of Mr. Murthy and Mrs. Sunita.   | False             |
| 29. | Sanjay and Vidya are the grandchildren of Mr. and Mrs. Murthy.   | True              |
| 30. | Sanjay does his homework while watching TV.  | True              |
| 31. | Sanjay does his homework while watching the movie.   | False             |
| 32. | According to Mr. Murthy, his son remains indifferent to everything that is happening around him.   | True              |
| 33. | According to Sunita, it is the fault of parents that young people behaved differently.   | True              |
| 34. | According to Sunita at the time of the grandparents, there was no laptop or TV.  | True              |
| 35. | Sunita thinks parents care for their children by buying modern gadgets.  | False             |
| 36. | Vidya eats while reading messages in her computer.   | False             |
| 37. | Vidya eats while reading messages in her mobile.   | True              |
| 38. | A cell phone is a portable telephone that can make and receive calls over a radio link while the user is moving within a telephone service area. | frequency<br>True |



**VIII. CORRIGEZ LA FAUTE :**

1. En M.Murthy.  
**Chez** M. Murthy
2. Sur leur salon, les grands-parents, discutent du comportement des jeunes.  
**Dans** leur salon, les grands-parents, discutent du comportement des jeunes.
3. Asscyez dans leur salon, les grands-parents, discutent du comportement des jeunes.  
**Assis** dans leur salon, les grands-parents, discutent du comportement des jeunes.
4. Ils discutent du compartiment des jeunes face aux gadgets modernes.  
Ils discutent du **comportement** des jeunes face aux gadgets modernes.
5. Ils discutent du comportement des jeûnes face aux gadgets modernes.  
Ils discutent du comportement des **jeunes** face aux gadgets modernes.
6. Sunita, regardez ces enfants !  
Sunita, **regarde** ces enfants !
7. Sunita, regarde ce enfants !



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- Sunita, regarde **ces** enfants !
8. Sanjay fait sa devoir en regardant la télé.  
Sanjay fait **son** devoir en regardant la télé.
9. Sanjay fait son devoir au regardant la télé.  
Sanjay fait son devoir **en** regardant la télé.
10. Sanjay fais son devoir en regardant la télé.  
Sanjay **fait** son devoir en regardant la télé.
11. Sanjay fait son devoir en regardant le télé.  
Sanjay fait son devoir en regardant **la** télé.
12. Sanjay fait son devoir en regardent la télé.  
Sanjay fait son devoir en **regardant** la télé.
13. Vidya, lui mange en lisant les messages dans son portable.  
Vidya, **elle** mange en lisant les messages dans son portable.
14. Vidya, elle mange en lisant les messages sur son portable.  
Vidya, elle mange en lisant les messages **dans** son portable.
15. Vidya, elle mange en lisant les messages dans sa portable.  
Vidya, elle mange en lisant les messages **dans** son portable.
16. Notre belle fille, faites de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.  
Notre belle fille, **fait** de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.
17. Notre belle fille, fait la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.  
Notre belle fille, fait **de la** cuisine en parlant au téléphone à sa famille.
18. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant en téléphone à sa famille.  
Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant **au** téléphone à sa famille.
19. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone de sa famille.  
Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone **à** sa famille.
20. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à ses famille.  
Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à **sa** famille.
21. Et notre fil, reste indifférent à tout cela !  
Et notre **fils**, reste indifférent à tout cela !
22. Et nos fils, reste indifférent à tout cela !

- Et **notre** fils, reste indifférent à tout cela !
23. Et notre fils, reste indifférent à tous cela !  
Et notre fils, reste indifférent à **tout** cela !
24. Et notre fils, reste indifférent à tout ci !  
Et notre fils, reste indifférent à tout **cela** !
25. Qu'est-ce qu'on peux faire ?  
Qu'est-ce qu'on **peut** faire ?
26. On vivons à l'ère de la technologie.  
On **vit** à l'ère de la technologie.
27. On vit à l'ère du technologie.  
On vit à l'ère **de la** technologie.
28. Au époque, il n'y avait pas de portable.  
**À l'époque**, il n'y avait pas de portable.
29. À l'époque, il n'y avait pas du portable.  
À l'époque, il n'y avait pas **de** portable.
30. Nous n'avions plus de la télé.  
Nous n'avions plus **de** télé.
31. Tandis qu'on était plus sociable, plus communicant.  
**Toutefois**, on était plus sociable, plus communicant.
32. Toutefois, on sera plus sociable, plus communicant.  
Toutefois, on **était** plus sociable, plus communicant.
33. Oui, autrefois, avec ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.  
Oui, autrefois, **sans** ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.
34. Oui, autrefois, sans celles gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.  
Oui, autrefois, sans **ces** gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.
35. Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous sommes plus heureux et moins stressés.  
Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous **étions** plus heureux et moins stressés.
36. Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressé.  
Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins **stressés**.
37. C'est les faute des parents !





- C'est **la** faute des parents !  
38. C'est la faute **de** parents !  
C'est la faute **des** parents !  
39. En achetant **tout** ces gadgets, ils gâtent les enfants.  
En achetant **tous** ces gadgets, ils gâtent les enfants.  
40. En achetant tous ces gadgets, ils gâtent **l'**enfants.  
En achetant tous ces gadgets, ils gâtent **les** enfants.

**IX. ÉCRIVEZ UNE RÉDACTION SUR :**

**A. Vive la technologie !**

Actuellement on vit dans l'ère de la technologie. Les gadgets modernes comme la télé, le portable etc., ont fait un impact important sur le comportement des jeunes.

On fait ses devoirs en regardant la télé. On mange en lisant les messages dans son portable téléphone. On fait la cuisine en parlant aux autres au téléphone. À cause de ces gadgets parfois, il y a des accidents et un risque pour la santé.

Autrefois sans ces gadgets, les gens étaient plus heureux, moins stressés, plus sociable et plus communicatifs.

Cependant tout cela a changé. Ce sont les parents qui gâtent leurs enfants en achetant tous ces gadgets. En bref la technologie a ses avantages et ses inconvénients.



**Translation :**

*Long live the technology!*

*Currently we live in the era of technology. Modern gadgets like TV, mobile etc. have made a big impact on the behavior of young people.*

*One does his homework while watching TV. One eats while reading the messages in one's cell phone. One cooks while talking to others on the phone. Because of these gadgets sometimes, there are accidents and a risk to health.*

*Formerly without these gadgets, people were happier, less stressed, more sociable and more communicative.*

*However all this has changed. It is the parents, who spoil their children by buying all these gadgets. In brief the technology has its advantages and disadvantages.*



**B.**

**Chez M. Murthy**

M. et Mme Sunita Murthy étaient assis dans leur salon et ils discutaient du comportement des jeunes face aux gadgets modernes, en particulier de leur fils et de leurs petits-enfants. Leur petit-fils Sanjay fait ses devoirs en regardant la télévision. Leur petite-fille Vidya, elle mange en lisant les messages dans sa cellule. Leur belle-fille fait la cuisine tout en parlant au téléphone à sa famille. Malheureusement, leur fils reste indifférent à tout cela! Selon Sunita, ils vivent à l'ère de la technologie et c'est la faute des parents qui achètent tous les gadgets modernes et gâchent ainsi leurs enfants. De plus, à cette époque, il n'y avait ni ordinateur portable ni télévision. Malgré tout, les gens étaient plus sociables, plus communicatifs. Selon lui, M. Murthy a déclaré que jadis, sans ces gadgets, les gens étaient plus heureux et moins stressés.

**Translation :**

At Mr. Murthy's

Mr. and Mrs. Sunita Murthy sat in their living room and they were discussing about the behavior of young people towards modern gadgets especially about their son and their grandchildren. Their grandson Sanjay does his homework while watching TV. Their granddaughter Vidya, she eats while reading the messages in her cell. Their daughter-in-law cooks while talking on the phone to her family. Unfortunately their son, remains indifferent to all this!

According to Sunita, they live in the age of technology and it is the fault of parents as they buy all modern gadgets and thus they spoil their children. In addition at that time, there were neither laptops nor TV. Even so, the people were more sociable, more communicative. In his opinion, Mr. Murthy says that in the old days, without these gadgets, people were happier and less stressed.

**DIALOGUE B**

**I.**

**LE VOCABULAIRE :**

1.	L'ami	<i>The friend</i>
2.	Se rencontrer	<i>To meet</i>
3.	Dans	<i>In</i>



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

4.	La rue	<i>The street</i>
5.	Dieu	<i>God</i>
6.	Mon	<i>My</i>
7.	Qu'est-ce qui t'est arrivé ?	<i>What happened to you?</i>
8.	Comment	<i>How</i>
9.	En tombant	<i>By/ While falling</i>
10.	Mais	<i>But</i>
11.	Voir [vois]	<i>To see [see]</i>
12.	C'était	<i>It was</i>
13.	Marcher[marchait]	<i>To walk [was walking]</i>
14.	En lisant	<i>While reading</i>
15.	Sur	<i>On</i>
16.	Remarquer	<i>To notice</i>
17.	La peau	<i>The skin</i>
18.	La banane	<i>The banana</i>
19.	Le trottoir	<i>The sidewalk</i>
20.	Pouf !	<i>Poof</i>
21.	Glisser	<i>To slip/ To skid</i>
22.	Casser	<i>To break</i>
23.	Le bras	<i>The arm</i>
24.	Devoir [devais]	<i>Must/ Ought to [should]</i>
25.	Être	<i>To be</i>
26.	Prudente	<i>Prudent/ Cautious</i>
27.	En marchant	<i>While walking</i>
28.	Oui	<i>Yes</i>
29.	Heureusement	<i>Fortunately</i>
30.	La circulation	<i>The traffic</i>



**II. TRADUISEZ EN ANGLAIS :**

**Deux amies se rencontrent dans la rue.**

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- Annie : Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment tu t'es cassé le bras ?  
Monica : Comme tout le monde ! En tombant dans la rue !  
Annie : Mais comment ?  
Monica : Tu vois, c'était ma faute ! Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras.  
Annie : Tu devais être plus prudente en marchant !  
Monica : Oui, heureusement, il y avait moins de circulation dans la rue !

**Translation :**

*Two friends meet in the street.*

Annie : *My God, what happened to you? How did you break your hand?*

Monica : *By falling in the street.*

Annie : *But how?*

Monica : *You see, it was my mistake! I was walking in the street while reading the messages in my cell phone. I did not notice the banana skin on the pavement and pow! I skidded / slipped. And I broke my hand.*

Annie : *You must be careful while walking! A Threefold*

Monica : *Yes, Fortunately, there was less traffic in the street!*



**III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS :**

1. Qui se rencontre dans la rue ?

**Deux amis, Annie et Monica se rencontrent** dans la rue

2. Où est-ce que les deux amies se rencontrent ?

Elles se rencontrent **dans la rue.**

3. Qui est tombé dans la rue ?

**Monica** est tombée dans la rue

4. Qu'est-ce qui s'est arrivé à Monica ?

**Elle marchait dans la rue en lisant les messages dans le portable. Elle n'a pas remarqué la peau de banana sur le trottoir. Elle a glissé et est tombée. En conséquence, elle s'est cassé le bras.**



5. Comment s'appellent-elles, les deux amies ?  
Elles s'appellent **Annie et Monica**.
6. Comment Monica s'est cassé le bras ?  
**Elle a glissé sur une peau de banana et est tombée dans la rue.**
7. Comment Monica a glissé sur le trottoir ?/ Comment Monica est tombée dans la rue ?  
**Elle marchait dans la rue en lisant les messages dans le portable .Elle n'a pas remarqué la peau de banane sur le trottoir. Donc elle a glissé et est tombée dans la rue sur le trottoir.**
8. Où est-ce que Monica a glissé ?  
Elle a glissé sur le trottoir **dans la rue**.
9. Qu'est-ce que Monica faisait quand elle a glissé sur le trottoir ?  
**Elle marchait dans la rue en lisant les messages sur son portable** quand elle a glissé sur le trottoir.
10. Qu'est-ce on doit faire quand on marche dans la rue ?  
On doit **être prudent** quand on marche dans la rue.
11. Qui aurait pu prudent en marchant ?  
**Monica** aurait pu prudente en marchant.
12. Est-ce qu'il y avait la circulation dans la rue quand Monica est tombée ?/ Est-ce qu'il y avait plus de circulation dans la rue ?  
**Oui, heureusement il y avait moins de circulation** dans la rue **à ce temps**.
13. Le trottoir, c'est quoi ?  
**Le trottoir**, c'est le chemin surélevé réservé à la circulation des piétons, sur les côtés d'une rue.



**Translation :**

1. *Who meets in the street?*  
*Two friends, Annie and Monica meet in the street*
2. *Where do the two friends meet?*  
*They meet in the street.*
3. *Who fell on the street?*

Monica fell on the street

4. What happened to Monica?

She was walking down the street reading messages in the cell phone. She did not notice the banana skin on the sidewalk. She slipped and fell. As a result, she broke her arm.

5. What are the names of the two friends?

They are Annie and Monica.

6. How did Monica break her arm?

She slipped on a banana peel and fell into the street.

7. How did Monica slip on the sidewalk? / How did Monica fall on the street?

She was walking down the street reading messages in the cell phone. She did not notice the banana peel on the sidewalk. Therefore, she slipped and fell into the street on the sidewalk.

8. Where did Monica slip?

She slipped on the sidewalk in the street.

9. What was Monica do when she slipped on the sidewalk?

She was walking down the street reading messages on her cell phone when she slipped on the sidewalk.

10. What should we do when walking on the street?

We must be careful when walking in the street.

11. Who could have been careful when walking?

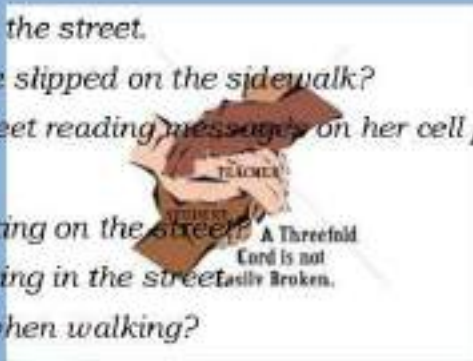
Monica could have been careful walking

12. Was there traffic on the street when Monica fell? / Is there more traffic on the street?

Yes, luckily there was less traffic on the street at this time.

13. What is the sidewalk?

The sidewalk is the elevated pathway for pedestrians on the sides of a street.



#### IV. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE : [TEXTUEL]

1. Monica et Annie sont \_\_\_\_\_.

[A. amis                      B. camarades de class                      C. **deux amies**                      D. deux sœurs]

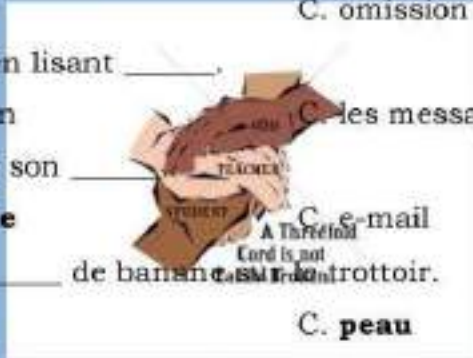
2. Monica et Annie se rencontrent dans \_\_\_\_\_.

[A. l'avenue                      B. la route                      C. l'arrêt de l'autobus                      D. **la rue**]



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

3. C'est \_\_\_\_\_ qui a été choquée de voir Monica avec un bras cassé.  
[A. Vidya                      B. **Annie**                      C. Monica                      D Sunita]
4. C'est Annie qui a été choquée de voir \_\_\_\_\_ avec un bras cassé.  
[A. Vidya                      B. Annie                      C. **Monica**                      D Sunita]
5. \_\_\_\_\_ de Monica a été cassé parce qu'elle est tombée dans la rue.  
[A. La jambe                      B. Le pied                      C. La main                      D. **Le bras**]
6. \_\_\_\_\_ est tombée dans la rue.  
[A. Vidya                      B. Annie                      C. **Monica**                      D Sunita]
7. Monica est tombée dans \_\_\_\_\_.  
[A. l'avenue                      B. la route                      C. l'arrêt de l'autobus                      D. **la rue**]
8. Monica admet que c'est de sa \_\_\_\_\_ qu'elle s'est cassé le bras.  
[A. **faute**                      B. erreur                      C. omission                      D. méfait]
9. Monica marchait dans la rue en lisant \_\_\_\_\_.  
[A. les nouvelles                      B. le roman                      C. les messages                      D. le BD]
10. Monica lisait les messages sur son \_\_\_\_\_.  
[A. téléphone                      B. **portable**                      C. e-mail                      D. courriel]
11. Monica n'a pas remarqué la \_\_\_\_\_ de banane sur le trottoir.  
[A. épiderme                      B. pelage                      C. **peau**                      D. derme]
12. Monica n'a pas remarqué la peau de \_\_\_\_\_ sur le trottoir.  
[A. orange                      B. ananas                      C. pomme                      D. **banane**]
13. Monica n'a pas remarqué la peau de banane sur le \_\_\_\_\_.  
A. plate-forme                      B. **trottoir**                      C. quai                      D. rue]
14. \_\_\_\_\_ a glissé sur la peau de banane.  
[A. Vidya                      B. Annie                      C. **Monica**                      D Sunita]
15. Selon \_\_\_\_\_ on devait être plus prudente en marchant.  
[A. Vidya                      B. **Annie**                      C. Monica                      D Sunita]
16. Heureusement, au moment de la chute de Monica dans la rue, il y avait moins de \_\_\_\_\_.  
[A. mouvement                      B. transport                      C. **circulation**                      D. trafic]



**Translation :**

1. Monica and Annie are two friends.
2. Monica and Annie meet in the street.
3. Annie was shocked to see Monica with a broken arm.
4. Annie was shocked to see Monica with a broken arm.
5. Monica's arm was broken because she fell on the street.
6. Monica fell on the street.
7. Monica fell on the street.
8. Monica admits that it was her fault that she broke her arm.
9. Monica was walking down the street while reading the messages.
10. Monica read the messages on her cell phone.
11. Monica did not notice the banana skin on the sidewalk.
12. Monica did not notice the banana peel on the sidewalk.
13. Monica did not notice the banana peel on the sidewalk.
14. Monica slipped on the banana peel.
15. According to Annie, one had to be more careful when walking.
16. Fortunately, when Monica fell into the street, there was no less traffic.



**V. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE :[GRAMMAIRE]/CORRIGEZ LA FAUTES :**

1. Deux amies \_\_\_\_\_ dans la rue.  
[A. rencontrent      B. **se rencontrent**      C. racontèrent      D. se rencontrer]
2. Deux amies se rencontrent \_\_\_\_\_ la rue.  
[A. sur      B. en      C. chez      D. **dans**]
3. \_\_\_\_\_ dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ?  
[A. Ma      B. **Mon**      C. Mien      D. Mienne]
4. Mon dieu, qu'est-ce \_\_\_\_\_ t'est arrivé ?  
[A. qu'      B. que      C. **qui**      D. quoi]
5. Mon dieu, qu'est-ce qui t'est \_\_\_\_\_ ?  
[A. arriver      B. arrive      C. arrivée      D. **arrivé**]
6. \_\_\_\_\_ tu t'es cassé le bras ?



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- |  |           |                   |           |           |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|
|  | [A. Comme | B. <b>Comment</b> | C. Contre | D. Conte] |
|--|-----------|-------------------|-----------|-----------|
7. Comment tu t'\_\_\_\_\_ cassé le bras ?
- |               |       |        |       |
|---------------|-------|--------|-------|
| [A. <b>es</b> | B. as | C. est | D. a] |
|---------------|-------|--------|-------|
8. Comment tu t'es cassé \_\_\_\_\_ bras ?
- |        |              |        |        |
|--------|--------------|--------|--------|
| [A. la | B. <b>le</b> | C. ton | D. ta] |
|--------|--------------|--------|--------|
9. \_\_\_\_\_ tout le monde !
- |                  |            |           |           |
|------------------|------------|-----------|-----------|
| [A. <b>Comme</b> | B. Comment | C. Contre | D. Conte] |
|------------------|------------|-----------|-----------|
10. Comme tout le \_\_\_\_\_ !
- |          |          |                 |           |
|----------|----------|-----------------|-----------|
| [A. mond | B. moule | C. <b>monde</b> | D. molle] |
|----------|----------|-----------------|-----------|
11. \_\_\_\_\_ dans la rue, elle s'est cassé le bras. !
- |           |            |           |                       |
|-----------|------------|-----------|-----------------------|
| [A. tombe | B. tombant | C. tomber | D. <b>En tombant]</b> |
|-----------|------------|-----------|-----------------------|
12. Tu \_\_\_\_\_, c'était ma faute !
- |          |                |         |        |
|----------|----------------|---------|--------|
| [A. voir | B. <b>vois</b> | C. voit | D. vu] |
|----------|----------------|---------|--------|
13. Tu vois, c'était \_\_\_\_\_ faute !
- |          |        |              |        |
|----------|--------|--------------|--------|
| [A. mien | B. mon | C. <b>ma</b> | D. me] |
|----------|--------|--------------|--------|
14. Je \_\_\_\_\_ dans la rue en lisant les messages sur \_\_\_\_\_ mon portable.
- |            |              |              |                     |
|------------|--------------|--------------|---------------------|
| [A. marche | B. marcherai | C. ai marché | D. <b>marchais]</b> |
|------------|--------------|--------------|---------------------|
15. Je marchais dans la rue \_\_\_\_\_ les messages sur mon portable.
- |                      |        |          |          |
|----------------------|--------|----------|----------|
| [A. <b>en lisant</b> | B. lis | C. ai lu | D. lire] |
|----------------------|--------|----------|----------|
16. Je marchais dans la rue en lisant les messages \_\_\_\_\_ mon portable.
- |          |               |       |          |
|----------|---------------|-------|----------|
| [A. sous | B. <b>sur</b> | C. en | D. dans] |
|----------|---------------|-------|----------|
17. Je marchais dans la rue en lisant les messages sur \_\_\_\_\_ portable.
- |                |       |       |         |
|----------------|-------|-------|---------|
| [A. <b>mon</b> | B. ma | C. me | D. mes] |
|----------------|-------|-------|---------|
18. Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon \_\_\_\_\_.
- |                |                    |           |            |
|----------------|--------------------|-----------|------------|
| [A. ordinateur | B. <b>portable</b> | C. cahier | D. carnet] |
|----------------|--------------------|-----------|------------|
19. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ la peau de banane sur le trottoir et pouf !
- |            |           |                    |             |
|------------|-----------|--------------------|-------------|
| [A. marqué | B. marque | C. <b>remarqué</b> | D. regardé] |
|------------|-----------|--------------------|-------------|
20. Je n'ai pas remarqué \_\_\_\_\_ peau de banane sur le trottoir et pouf !
- |        |              |        |        |
|--------|--------------|--------|--------|
| [A. le | B. <b>la</b> | C. une | D. un] |
|--------|--------------|--------|--------|



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

21. Je n'ai pas remarqué la peau de banane \_\_\_\_\_ le trottoir et pouf !  
[A. dans B. en C. **sur** D. sous]
22. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et \_\_\_\_\_ !  
[A. ouf B. pouffe C. puff D. **pouf**]
23. J'ai \_\_\_\_\_ et je me suis cassé le bras.  
[A. giclé B. **glissé** C. goutté D. godillé]
24. J'ai glissé et je \_\_\_\_\_ le bras.  
[A. ai cassé B. suis cassé C. me casse D. **me suis cassé**]
25. Tu \_\_\_\_\_ être plus prudente en marchant !  
[A. devrais B. devras C. as du D. **devais**]
26. Tu devais \_\_\_\_\_ plus prudente en marchant !  
[A. **être** B. êtes C. est D. es]
27. Jonina devais être plus \_\_\_\_\_ en marchant !  
[A. prudent B. imprudent C. **imprudente** D. **prudente**]
28. Tu devais être plus prudente \_\_\_\_\_ !  
[A. marcher B. marchant C. **marché** D. **en marchant**]
29. Oui, \_\_\_\_\_, il y avait moins de circulation dans la rue !  
[A. heureux B. heureusement C. malheureusement D. mal chance]
30. Heureusement, il y \_\_\_\_\_ moins de circulation dans la rue !  
[A. a B. **avait** C. a eu D. avait eu]
31. Heureusement, il y avait \_\_\_\_\_ de circulation dans la rue !  
[A. **moins** B. plus C. moindre D. moyen]
32. Heureusement, il y avait moins de \_\_\_\_\_ dans la rue !  
[A. trajet B. embouteillage C. **circulation** D. déplacement]

**Translation :**

1. *Two friends meet in the street.*
2. *Two friends meet in the street.*
3. *My God, what happened to you?*
4. *My God, what happened to you?*



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

5. *My God, what happened to you?*
6. *How did you break your arm?*
7. *How did you break your arm?*
8. *How did you break your arm?*
9. *Like everyone!*
10. *Like everyone!*
11. *When she fell on the street, she broke her arm. I*
12. *You see, it was my fault!*
13. *You see, it was my fault!*
14. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
15. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
16. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
17. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
18. *I was walking the street while reading the messages on my cell phone.*
19. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
20. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
21. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
22. *I did not notice the banana peel on the sidewalk and poof!*
23. *I slipped and broke my arm.*
24. *I slipped and broke my arm.*
25. *You had to be more careful while walking!*
26. *You had to be more careful while walking!*
27. *Jonina had to be more careful while walking!*
28. *You had to be more careful while walking!*
29. *Yes, thankfully, there was less traffic on the street!*
30. *Fortunately, there was less traffic on the street!*
31. *Fortunately, there was less traffic on the street!*
32. *Fortunately, there was less traffic on the street!*

**SAVOIR FAIRE**

1. Se plaindre du comportement de \_\_\_\_\_.

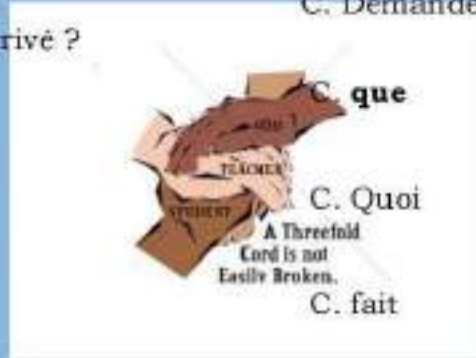
[A. quelques chose B. **quelqu'un** C. personne D. être]

**Page 35 of 66** Préparé par : Mme : Jeena Jabez - Email : [jeenajabez06@gmail.com](mailto:jeenajabez06@gmail.com)

**Le chef du département de français, NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai**  
**Téléphone- 7010927026**

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

2. Les jeunes ne sont pas \_\_\_\_\_.  
[A. **responsables** B. impulsifs C. irresponsables D. désinvoltes]
3. Les enfants regardent la télé \_\_\_\_\_ le temps.  
[A. **tout** B. toutes C. tous D. toute]
4. Les enfants regardent la télé tout le \_\_\_\_\_.  
[A. durée B. période C. heure D. **temps**]
5. Mon petit-fils est \_\_\_\_\_ sur le portable.  
[A. obstinément B. constamment C. beaucoup D. **toujours**]
6. Ma femme est \_\_\_\_\_ au poste de télévision.  
[A. cimentée B. **collée** C. plantée D. scellée]
7. \_\_\_\_\_ ce qui est arrivé à quelqu'un.  
[A. Prier B. Poser C. Demander D. Exiger]
8. Qu'est-ce \_\_\_\_\_ ce qui t'est arrivé ?  
[A. qu' B. qui C. **que** D. quoi]
9. \_\_\_\_\_ est-ce qui s'est passé ?  
[A. **Qu'** B. Qui C. Quoi D. Que]
10. Comment \_\_\_\_\_-tu tombé ?  
[A. as B. **es** C. fait D. est]
11. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ attention.  
[A. mis B. eu C. été D. **fait**]



**Translation :**

1. To complain about someone's behavior.
2. The youths are not responsible.
3. The children watch TV all the time.
4. The children watch TV all the time.
5. My grandson is still on the phone.
6. My wife is glued to the TV.
7. To ask what happened to someone.
8. What happened to you ?
9. What happened?



10. *How did you fall?*  
11. *I did not pay attention.*

**GRAMMAIRE**

1. Ils passaient \_\_\_\_\_ leurs vacances à la campagne.  
[A. tout                                      B. **toutes**                                      C. toute                                      D. tous]
2. Ils passaient toutes \_\_\_\_\_ vacances à la campagne.  
[A. les                                      B. des                                      C. **leurs**                                      D. ses]
3. Ils passaient toutes leurs vacances \_\_\_\_\_ campagne.  
[A. **à la**                                      B. au                                      C. aux                                      D. la]
4. L'enfant récitait le poème \_\_\_\_\_ l'apprendre par cœur.  
[A. par                                      B. parce que                                      C. **pour**                                      D. parmi]
5. L'enfant récitait \_\_\_\_\_ poème pour l'apprendre par cœur.  
[A. la                                      B. **le**                                      C. sa                                      D. son]
6. L'enfant récitait le poème pour l'apprendre \_\_\_\_\_.  
[A. **par**                                      B. parce que                                      C. pour                                      D. parmi]
7. Elle \_\_\_\_\_ la télé quand il pleuvait.  
[A. regarder                                      B. regarder                                      C. **regarde**                                      D. **a regardé**]
8. Elle a regardé la télé quand il \_\_\_\_\_.  
[A. pleut                                      B. **pleuvait**                                      C. pleuvra                                      D. a plu]
9. Lorsque nous \_\_\_\_\_, quelqu'un a frappé à la porte.  
[A. manger                                      B. mangeons                                      C. **mangions**                                      D. avions mangé]
10. Lorsque nous mangions, quelqu'un \_\_\_\_\_ à la porte.  
[A. **a frappé**                                      B. frappait                                      C. avait frappé                                      D. frappait]
11. Quand il \_\_\_\_\_ en vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction.  
[A. être                                      B. est                                      C. était                                      D. étant]
12. Quand il était en vacances, les cambrioleurs \_\_\_\_\_ par effraction.  
[A. ont entré                                      B. entré                                      C. entrés                                      D. **sont entrés**]
13. Quand il était \_\_\_\_\_ vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction.  
[A. au                                      B. dans                                      C. **en**                                      D. les]



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

14. Il mange \_\_\_\_\_ la télévision.  
[A. regardant                      B. regardent                      C. en regardent                      D. **en regardant**]
15. Il est entré dans la salle \_\_\_\_\_.  
[A. par souriant                      B. **en souriant**                      C. souriant                      D. sourit]
16. Hardy est plus grand \_\_\_\_\_ Laurel.  
[A. qu'                      B. qui                      C. **que**                      D. quoi]
17. Monisha est plus \_\_\_\_\_ que Mohan.  
[A. gentil                      B. **gentille**                      C. gentils                      D. gentilles]
18. Astérix est moins gros \_\_\_\_\_ Obélix.  
[A. **qu'**                      B. qui                      C. que                      D. quoi]
19. Les touristes français sont moins \_\_\_\_\_ que les touristes anglais.  
[A. **nombreux**                      B. nombreuse                      C. nombreuses                      D. nombre]
20. Ton chien est aussi \_\_\_\_\_ que mon chat.  
[A. jolie                      B. jolies                      C. **jolis**                      D. **joli**]
21. Les filles sont aussi \_\_\_\_\_ que les garçons.  
[A. intelligent                      B. intelligents                      C. **intelligente**                      D. **intelligentes**]
22. \_\_\_\_\_, on était plus sociable à l'époque.  
[A. pourtant                      B. Quoique                      C. **Toutefois**                      D. Néanmoins]
23. Il pleuvait \_\_\_\_\_ verse, pourtant mon fils est sorti.  
[A. de                      B **à**                      C en                      D. au]
24. Il \_\_\_\_\_ à verse, pourtant mon fils est sorti.  
[A. pleut                      B. **pleuvait**                      C. pleuvra                      D. a plu]
25. Il pleuvait à verse, \_\_\_\_\_ mon fils est sorti.  
[A. **pourtant**                      B. Quoique                      C. Toutefois                      D. Néanmoins]
26. Il pleuvait à verse, pourtant mon fils \_\_\_\_\_.  
[A. sort                      B. sortir                      C. **est sorti**                      D. a sorti]
27. Sa fille a un examen demain, \_\_\_\_\_ elle joue avec ses amies dans la rue.  
[A. par conséquence                      B. ainsi                      C. alors                      D. **mais**]
28. Une table s'est \_\_\_\_\_.



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

29. Elle s'est \_\_\_\_\_.  
[A. lavées B. lavée C. cassée D. cassées]
30. Elle s'est lavé \_\_\_\_\_ mains.  
[A. ses B. son C. des D. les]
31. Nous nous sommes \_\_\_\_\_.  
[A. promène B. promenê C. promenée D. promenês]
32. Il reste du gâteau ? Non, il n'y a \_\_\_\_\_ de gâteau.  
[A. encore B. déjà C. plus D. que]
33. Vous habitez toujours en banlieue ? Non, je n'habite plus \_\_\_\_\_ banlieue.  
[A. en B. au C. le D. à]
34. Le garçon joue toujours au cricket ? Non, il ne joue plus \_\_\_\_\_ cricket.  
[A. en B. au C. le D. à]
35. Il y a encore de la glace ? Non, il n'y a plus \_\_\_\_\_ glace.  
[A. du B. de la C. des D. de]
36. Je finis toujours \_\_\_\_\_ travaux.  
[A. mon B. ma C. mes]



**Translation :**

1. They spent all their holidays in the country side.
2. They spent all their holidays in the country side.
3. They spent all their holidays in the country side.
4. The child recited the poem to memorize it.
5. The child recited the poem to memorize it.
6. The child recited the poem to memorize it.
7. She watched TV when it was raining.
8. She watched TV when it was raining.
9. When we ate, someone knocked on the door.
10. When we ate, someone knocked on the door.
11. When he was on vacation, the burglars broke into the house.
12. When he was on vacation, the burglars broke into the house.

## STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019

13. *When he was on vacation, the burglars broke into the house.*
14. *He eats while watching television.*
15. *He entered the room by smiling.*
16. *Hardy is taller than Laurel.*
17. *Monisha is nicer than Mohan.*
18. *Asterix is not as big as Obelix.*
19. *French tourists are less numerous than English tourists.*
20. *Your dog is as pretty as my cat.*
21. *Girls are as intelligent as boys.*
22. *However, we were more sociable at the time.*
23. *It was pouring rain, yet my son went out.*
24. *It was pouring rain, yet my son went out.*
25. *It was pouring rain, yet my son went out.*
26. *It was pouring rain, yet my son went out.*
27. *Her daughter has an exam tomorrow, but she plays with her friends on the street.*
28. *A table broke.*
29. *She washed.*
30. *She washed her hands.*
31. *We went for a walk.*
32. *Is there any left over cake? No, there is no more cake.*
33. *Do you still live in the suburbs? No, I no more live in the suburbs.*
34. *Is the boy still playing cricket? No, he no more play cricket.*
35. *Is there still ice? No, there is no more ice.*
36. *I always finish my work.*



### VI. DITES VRAI OU FAUX :

1.	Annie a été choquée de voir Monica avec un bras cassé.	Vrai
2.	Annie a été <b>heureuse</b> de voir Monica avec un bras cassé.	Faux
3.	<b>Annie</b> est tombée dans la rue.	Faux



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

4.	Heureusement, lorsque Monica est tombée dans la rue, la circulation était moins.	Vrai
5.	Le trottoir, c'est le chemin surélevé réservé à la circulation des piétons, sur les côtés d'une rue.	Vrai
6.	Monica a glissé sur <b>le plancher</b> .	<b>Faux</b>
7.	Monica a lu les messages sur son téléphone portable.	Vrai
8.	Monica accepte que ce soit de sa faute qu'elle s'est cassé le bras.	Vrai
9.	Monica et Annie se rencontrent à <b>l'arrêt de l'autobus</b> .	<b>Faux</b>
10.	Monica et Annie se rencontrent dans la rue	Vrai
11.	Monica et Annie sont deux amies.	Vrai
12.	Monica marchait dans la rue <b>en écoutant la radio</b> .	<b>Faux</b>
13.	Monica marchait dans la rue en lisant les messages.	Vrai
14.	Monica n'a pas remarqué la peau de banane sur <b>le plancher</b> .	<b>Faux</b>
15.	Monica n'a pas remarqué la peau de banane sur le trottoir.	Vrai
16.	Monica s'est cassé le bras parce qu'elle est tombée <b>dans l'escalier</b> .	<b>Faux</b>
17.	On doit être prudent quand on marche dans la rue	Vrai
18.	Selon Annie, il fallait faire plus d'attention <b>en marchant</b> .	Vrai

**Translation :**

- |     |  |       |
|-----|--|-------|
| 1.  | Annie was shocked to see Monica with a broken arm.                                 | True  |
| 2.  | Annie was happy to see Monica with a broken arm.                                   | False |
| 3.  | Annie fell on the street.  | False |
| 4.  | Fortunately, when Monica fell on the street, the traffic was less dense.           | True  |
| 5.  | The sidewalk is the elevated path for pedestrian traffic on the sides of a street. | True  |
| 6.  | Monica slipped on the floor.   | False |
| 7.  | Monica read the messages on her mobile phone.                                      | True  |
| 8.  | Monica accepte that it was her fault that she broke her arm.                       | True  |
| 9.  | Monica and Annie meet in the bus stop.   | False |
| 10. | Monica and Annie meet in street.   | True  |
| 11. | Monica and Annie are two friends.  | True  |
| 12. | Monica was walking down the street while listening to the radio.                   | False |

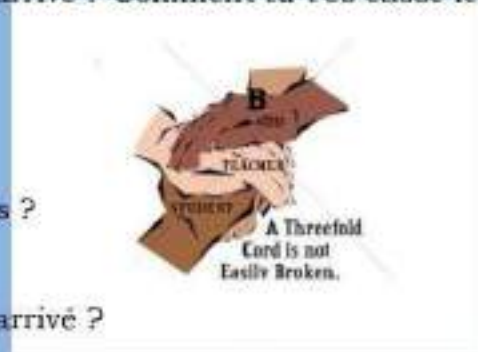
**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- |  |       |
|--|-------|
| 13. Monica was walking down the street while reading the messages. | True  |
| 14. Monica did not notice the banana peel on the floor.            | False |
| 15. Monica did not notice the banana peel on the sidewalk.         | True  |
| 16. Monica broke her arm because she fell down the stairs.         | False |
| 17. One must be careful when walking in the street.                | True  |
| 18. According to Annie, you had to be more careful while walking.  | True  |

**VII. Mettez les dialogues en ordre :**

**A**

- |  |     |
|--|-----|
| • Comme tout le monde ! En tombant dans la rue !                         | [2] |
| • Mais comment ?   | [3] |
| • Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment tu t'es cassé le bras ? | [1] |
| • Tu vois, c'était ma faute !  | [4] |



- |  |     |
|--|-----|
| • Comme tout le monde !                  | [3] |
| • Comment tu t'es cassé le bras ?        | [2] |
| • En tombant dans la rue !               | [4] |
| • Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? | [1] |

**C**

- |  |     |
|--|-----|
| • Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. | [3] |
| • Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! | [4] |
| • Mais comment ?   | [1] |
| • Tu vois, c'était ma faute !                                      | [2] |

**D**

- |  |     |
|--|-----|
| • Et je me suis cassé le bras.                                     | [4] |
| • J'ai glissé.   | [3] |
| • Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. | [1] |
| • Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! | [2] |

**E**



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras. [2]
- Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! [1]
- Oui, heureusement, il y avait moins de circulation dans la rue ! [4]
- Tu devais être plus prudente en marchant ! [3]

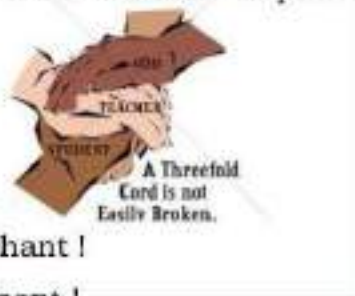
**VIII. Corrigez les fautes :**

1. Deux amies rencontrent dans la rue.  
Deux amies **se rencontrent** dans la rue.
2. Deux amies se rencontrent en la rue.  
Deux amies se rencontrent **dans** la rue
3. Ma dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ?  
**Mon** dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ?
4. Mon dieu, qu'est-ce que t'est arrivé ?  
Mon dieu, qu'est-ce **qui** t'est arrivé ?
5. Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivés ?  
Mon dieu, qu'est-ce qui t'est **arrivé** ?
6. Comme tu t'es cassé le bras ?  
**Comment** tu t'es cassé le bras ?
7. Comment tu t' as cassé le bras ?  
Comment tu t'**es** cassé le bras ?
8. Comment tu t'es cassé la bras ?  
Comment tu t'es cassé **le** bras ?
9. Comment tout le monde !  
**Comme** tout le monde !
10. Tombant dans la rue, elle s'est casse le bras. !  
**En tombant** dans la rue, elle s'est casse le bras. !
11. Tu voit, c'était ma faute !  
Tu **vois** c'était ma faute !
12. Tu vois, c'était mien faute !



Tu vois, c'était **ma** faute !

13. Je marche dans la rue en lisant les messages sur mon portable.  
Je **marchais** dans la rue en lisant les messages sur mon portable.
14. Je marchais dans la rue lisant les messages sur mon portable.  
Je marchais dans la rue **en lisant** les messages sur mon portable.
15. Je marchais dans la rue en lisant les messages dans mon portable.  
Je marchais dans la rue en lisant les messages **sur** mon portable.
16. Je marchais dans la rue en lisant les messages sur leur portable.  
Je marchais dans la rue en lisant les messages sur **mon** portable.
17. Je n'ai pas marqué la peau de banane sur le trottoir et pouf !  
Je n'ai pas **remarqué** la peau de banane sur le trottoir et pouf !
18. Je n'ai pas remarqué une peau de banane sur le trottoir et pouf !  
Je n'ai pas remarqué **la** peau de banane sur le trottoir et pouf !
19. J'ai giclé et je me suis cassé le bras.  
J'ai **glissé** et je me suis cassé le bras.
20. J'ai glissé et j'ai cassé le bras.  
J'ai glissé et je **me suis cassé** le bras.
21. Tu devrais être plus prudente en marchant !  
Tu **devais** être plus prudente en marchant !
22. Jonina devais être plus prudent en marchant !  
Jonina devais être plus **prudente** en marchant !
23. Oui, malheureusement, il y avait moins de circulation dans la rue !  
Oui, **heureusement**, il y avait moins de circulation dans la rue !



#### IX. La rédaction :

##### Un accident dans la rue en utilisant un téléphone portable/ Un accident dans la rue avec un téléphone portable

Deux amis, Monica et Annie, se rencontrent dans la rue. Annie a été choquée de voir son amie Monica avec le bras en écharpe. En lui demandant la raison, Monica a répondu qu'elle



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

avait eu un accident. Elle lisait les messages sur son téléphone portable et elle n'a pas remarqué la peau de banane dans la rue. Elle a glissé et est tombée dans la rue. Ainsi, son bras était cassé.

**Translation :**

*An accident in the street using a mobile phone / An accident in the street with a mobile phone*

*Two friends, Monica and Annie, meet in the street. Annie was shocked to see her friend Monica with her arm in a sling. By asking her the reason Monica replied that she had had an accident. She was reading the messages on her cell phone and she did not notice the banana peel on the street. She slipped and fell on the street. Thus, her arm was broken.*

**X. LE VOCABULAIRE : GRAMMAIRE/SAVOIR FAIRE**

1.	Se plaindre	To complain
2.	Le comportement	The behaviour
3.	Quelqu'un	Someone
4.	Les jeunes	The youths / The young people
5.	Responsables	Responsible
6.	Les enfants	The children
7.	Tout le temps	All the time
8.	Le petit-fils	The Grand son
9.	Toujours	Always
10.	La femme	The wife
11.	Être coller	To be glued
12.	Le poste de télévision	The television set
13.	Qu'est-ce qui test arrivé ?	What happened to you ?
14.	Qu'est-ce qui s'est passé ?	What happened ?
15.	Se casser	To break
16.	Le bras	The arm
17.	Tomber	To fall

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

18.	Une peau de banane	<i>A banana peel</i>
19.	Le trottoir	<i>The sidewalk</i>
20.	La campagne	<i>The country side</i>
21.	Réciter	<i>To recite</i>
22.	Le poème	<i>The poem</i>
23.	Apprendre	<i>To learn</i>
24.	Par cœur	<i>By heart</i>
25.	L'arrière plan	<i>The background</i>
26.	Pleuvoir [pleuvait]	<i>To rain/Was raining/rained/</i>
27.	Une action passée	<i>a past action</i>
28.	Demander	<i>To ask for</i>
29.	Choisir	<i>To choose</i>
30.	Voir	<i>To see</i>
31.	Boire	<i>To drink</i>
32.	La circulation	<i>The traffic</i>
33.	Manger	<i>To eat</i>
34.	Commencer	<i>To start</i>
35.	Appeler	<i>To call</i>
36.	Jeter	<i>To throw</i>
37.	Acheter	<i>To buy</i>
38.	Ajouter	<i>To add</i>
39.	Nager	<i>To swim</i>
40.	Placer	<i>To place</i>
41.	Agir	<i>To act</i>
42.	Faire	<i>To do/To make</i>
43.	En souriant	<i>While/by smiling</i>
44.	Gentil[le]	<i>Kind/nice</i>
45.	Gros [se]	<i>Fat</i>
46.	Nombreux [euse]	<i>Numerous</i>



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

47.	Joli[e]	<i>Pretty</i>
48.	Toutefois	<i>However [Conjunction] Nevertheless/ Nonetheless [Adverb]</i>
49.	Pourtant	<i>However/ Yet [Conjunction] Nevertheless/ Nonetheless / Even so/ All the same [Adverb]</i>
50.	Mais	<i>But</i>
51.	Pleuvoir à verse	<i>Pouring rain/ To rain heavily</i>
52.	Se laver	<i>To wash oneself</i>
53.	Se promener	<i>To take a walk</i>
54.	Se lever	<i>To get up</i>
55.	Tôt	<i>Early</i>
56.	Il rest du gâteau?	<i>Is there any cake left?</i>
57.	Ne...plus de	<i>No... more any</i>
58.	Encore	<i>Still/ Yet/ Again/ furthermore/ anew/ even</i>
59.	S' habiller	<i>To get dressed</i>
60.	En banlieu	<i>In the suburb</i>
61.	Habiter	<i>To live</i>
62.	Travailler	<i>To work</i>
63.	Dur	<i>Hard</i>
64.	Les travaux	<i>The works</i>
65.	Chaque soir	<i>Every evening</i>
66.	Tard	<i>Late</i>
67.	Les vêtements	<i>The clothes</i>
68.	À la mode	<i>In fashion</i>
69.	La plage	<i>The beach</i>
70.	Être malade	<i>To be sick</i>
71.	Avoir envie de	<i>To want to</i>
72.	Mal aux dents	<i>Tooth ache</i>

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

73.	Se baigner	<i>To take bath</i>
74.	L'adolescence	<i>The adolescence</i>
75.	Se réveiller	<i>To wake up</i>
76.	Se brosser	<i>To brush</i>
77.	Se peigner	<i>To comb</i>
78.	Sympathique	<i>Friendly/ Nice</i>
79.	Les feuilles	<i>The leaves</i>
80.	Siffler	<i>To whistle</i>
81.	Découvrir	<i>To discover</i>
82.	Surfer	<i>To surf/ Browse</i>
83.	Ronfler	<i>To snore</i>
84.	Sembler	<i>To appear/ To seem</i>



1.	La technologie	<i>The technology</i>
2.	Une invention technologique	<i>A technological invention</i>
3.	Un gadget	<i>A gadget</i>
4.	Un produit	<i>A product</i>
5.	Un machin	<i>A gizmo</i>
6.	Un truc	<i>A thing</i>
7.	Un objet	<i>An object</i>
8.	Un téléphone portable	<i>A mobile phone/ A cell phone</i>
9.	Une tablette	<i>A tablet</i>
10.	Un ordinateur portable	<i>A laptop</i>
11.	Un poste de télévision	<i>A television set</i>
12.	Un magnétophone	<i>A tape recorder</i>
13.	Un magnétoscope	<i>A video recorder</i>
14.	Un tableau blanc interactif (TBI)	<i>An interactive white board (smart board)</i>



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

15.	Un écouteur	<i>An ear phone</i>
16.	Un baladeur	<i>A walkman</i>
17.	Un casque téléphonique	<i>A head set</i>
18.	Le casque de baladeur	<i>The head phone</i>
19.	Écouter avec le casque	<i>Listen with head phones</i>
20.	La messagerie	<i>The messaging</i>
21.	Lire	<i>To read</i>
22.	Consulter	<i>To consult</i>
23.	Composer	<i>To compose</i>
24.	Envoyer	<i>To send</i>
25.	Laisser	<i>To leave / To let go</i>
26.	Recevoir un message / un e-mail/ un courriel	<i>To receive a message / an e-mail/ a mail</i>
27.	Les réseaux sociaux	<i>The social networks</i>
28.	Connection internet/ wifi	<i>Internet connection/ wifi</i>
29.	Les applications d'un smart phone	<i>The smart phone applications.</i>
30.	Une tablette télécharger des applications	<i>A tablet to download applications</i>
31.	Installer	<i>To install</i>
32.	Télécharger un logiciel	<i>To download a software</i>
33.	Prendre des photos avec un portable	<i>To take photos with a mobile phone/ cell phone</i>
34.	Un selfie	<i>A selfie</i>
35.	Un accident	<i>An accident</i>
36.	Qu'est-ce qui t'est arrivé ?	<i>What happened to you?</i>
37.	Être distrait (e)	<i>To be distracted</i>
38.	Ne pas faire attention	<i>Not to pay attention</i>
39.	Tomber	<i>To fall down</i>

**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

40.	Glisser	To skid
41.	Se blesser	To get injured
42.	Se casser la jambe	To break the leg
43.	Le bras	The arm
44.	Boiter	To limp
45.	Marcher avec difficulté	To walk with difficulty
46.	Marcher avec une canne	To walk with a cane using crutch
47.	À l'aide d'une béquille	With the help of the crutch
48.	Des béquilles	The crutches
49.	Se guérir	To heal
50.	Une fracture	A fracture
51.	Un pansement	A bandage / A dressing
52.	Une jambe plâtrée	A plastered leg
53.	Porter un plâtre au bras	To wear a cast on the arm



**LES EXERCICES/LES ACTIVITES:**

**1. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT :**

- Nous travaillons dur tout le temps.  
Nous **travaillions** dur tout le temps.
- Je finis toujours mes travaux.  
Je **finissais** toujours mes travaux.
- Vous faites les devoirs chaque soir.  
Vous **faisiez** les devoirs chaque soir.
- Les étudiants rentrent souvent tard.  
Les étudiants **rentraient** souvent tard.
- Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.  
Les jeunes filles **choisissaient** des vêtements à la mode.

**Translation :**

Put the sentences in the imperfect tense:



- a. *We work hard all the time.*  
*We worked hard all the time.*
- b. *I always finish my work.*  
*I always finished my work.*
- c. *You do homework every night.*  
*You did the homework every night.*
- d. *Students often come back late.*  
*Students often came back late.*
- e. *The young girls choose fashionable clothes.*  
*The young girls chose fashionable clothes.*

**2. METTEZ LES PHRASES À L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF :**

- a. Nous regardons la télévision.  
Nous **regardions** la télévision.
- b. Vous avez des amis.  
Vous **aviez** des amis.
- c. Je prépare un examen.  
Je **préparais** un exam
- d. Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail.  
Mano et Madhu **prenaient** le métro pour aller au travail.
- e. Veux-tu visiter l'Orangerie ?  
**Voudrais**-tu visiter l'Orangerie ?



**Translation :**

*Put the sentences in the imperfect tense:*

- a. *We are watching television.*  
*We watched television.*
- b. *You have friends.*  
*You had friends.*
- c. *I am preparing for an exam.*  
*I prepared for an exam*
- d. *Mano and Madhu take the subway to work.*

*Mano and Madhu took the subway to work.*

- e. *Do you want to visit the Orangery?*  
*Would you like to visit the Orangery?*

**3. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT :**

- a. Madhavan \_\_\_\_\_ à six heures du soir. [arriver]  
Madhavan **est arrivé** à six heures du soir. [arriver]
- b. Ma sœur \_\_\_\_\_ le 17 octobre. [partir]  
Ma sœur **est partie** le 17 octobre.
- c. Je \_\_\_\_\_ mes devoirs quand maman est rentrée à la maison. [faire]  
Je **faisais** mes devoirs quand maman est rentrée à la maison.
- d. Nous \_\_\_\_\_ à la plage tous les étés. [aller]  
Nous **allions** à la plage tous les étés.
- e. Jeudi dernier, nous \_\_\_\_\_ à nos grands-parents. [rendre visite]  
Jeudi dernier, nous **avons rendu visite** à nos grands-parents.

**Translation:**

*Put the verbs in the past tense or imperfect tense.*

- a. Madhavan \_\_\_\_\_ at six o'clock in the evening. [to arrive]  
Madhavan **arrived** at six o'clock in the evening. [arrive]
- b. My sister \_\_\_\_\_ on October 17<sup>th</sup>. [to leave]  
My sister **left** on October 17<sup>th</sup>.
- c. I \_\_\_\_\_ my homework when mom returned home. [to do]  
I **was doing** my homework when mom returned home.
- d. We \_\_\_\_\_ at the beach every summer. [to go]  
We **went** to the beach every summer.
- e. Last Thursday, we \_\_\_\_\_ our grandparents. [to visit]  
Last Thursday, we **visited** our grandparents.

**4. COMBINEZ LES PHRASES EN UTILISANT LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT :**

**Ex:** Je reste chez moi. Je suis malade. → Je **suis resté** chez moi **parce que j'étais** malade.



**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- a. Indira tombe. Elle ne fait pas attention.  
Indira **est tombée parce qu'elle ne faisait pas** attention.
- b. Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.  
Vous **avez téléphoné à Mahesh parce que vous aviez envie d'aller** au cinéma.
- c. Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.  
Je **suis allé chez le dentiste parce que j'avais mal** aux dents.
- d. Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.  
Nous **nous sommes baignés dans le lac parce qu'il faisait** chaud.
- e. Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.  
Ils **ont écrit à leurs parents parce que c'était** leur anniversaire du mariage.

**Translation :**

*Combine sentences using the past tense and the imperfect tense:*

*Ex: I stay at home. I am sick. → I stayed at home because I was sick.*

- a. Indira falls. She does not pay attention.  
Indira fell because she was not paying attention.
- b. You phone Mahesh. You want to go to the movies.  
You phoned Mahesh because you wanted to go to the movies.
- c. I am going to the dentist. I have a toothache.  
I went to the dentist because I had a toothache.
- d. We bath in the lake. It is hot.  
We bathed in the lake because it was hot.
- e. They write to their parents. It is their wedding anniversary.  
They wrote to their parents because it was their wedding anniversary.

**5. VOUS POSEZ DES QUESTIONS À VOTRE GRAND-MÈRE AU SUJET DE SON ADOLESCENCE. DONNEZ SES RÉPONSES :**

- a. Où habitais-tu quand tu étais jeune ?  
Quand **j'étais** jeune **j'habitais** à Trivandrum.
- b. Avec qui jouais-tu ?  
**Je jouais** avec mes camarades de classe.

- c. Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école ?  
Non, mes frères, mes sœurs et moi, **nous ne travaillions pas** après l'école.
- d. Que faisais-tu le samedi soir ?  
Le samedi soir, **je sortais** avec mes amis.
- e. Lisais-tu des romans ?  
Oui, **je lisais** des romans.

**Translation :**

*You ask some questions to your grandmother about her teenage years. Give answers:*

- a. *Where did you live when you were young?*  
*When I was young, I lived in Trivandrum.*
- b. *With whom were you playing ?*  
*I played with my classmates.*
- c. *Your brothers, your sisters and yourself, did you work after school?*  
*No, my brothers, my sisters and myself, we did not work after school.*
- d. *What were you doing on Saturday night?*  
*On Saturday night, I went out with my friends.*
- e. *Did you read novels?*  
*Yes, I read novels.*



**6. METTEZ LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ :**

- a. Je \_\_\_\_\_ à 6 heures. [se réveiller]  
Je **me suis réveillé[e]** à 6 heures.
- b. Tu \_\_\_\_\_ tout de suite. [se lever]  
Tu **t'es levé[e]** tout de suite.
- c. Elle \_\_\_\_\_. [se brosser].  
Elle **s'est brossée**.
- d. Nous \_\_\_\_\_. [se peigner]  
Nous **nous sommes peignés**.
- e. Ils \_\_\_\_\_. [s'habiller]  
Ils **se sont habillés**.



**Translation :**

Put the verbs in the past tense:

- a. I \_\_\_\_\_ at 6 o'clock. [to wake up]  
I **woke up** at 6 o'clock.
- b. You \_\_\_\_\_ right away. [to get up]  
You **got up** right away.
- c. She \_\_\_\_\_. [to brush].  
She **brushed** herself.
- d. We \_\_\_\_\_. [to comb]  
We **combed**.
- e. They \_\_\_\_\_. [to get dressed]  
They **got dressed**.

**7. COMPLÉTEZ AVEC LE COMPARATIF. FAITES ATTENTION À L'ACCORD DE L'ADJECTIF :**

- a. Christina est \_\_\_\_\_ que son frère. [- grand]  
Christina **est moins grande que** son frère.
- b. Les filles sont \_\_\_\_\_ que les garçons. [+ intelligent]  
Les filles **sont plus intelligentes que** les garçons.
- c. Les fleurs semblent \_\_\_\_\_ que les feuilles. [= frais]  
Les fleurs **semblent aussi fraîches que** les feuilles.
- d. Pierre et Paul sont \_\_\_\_\_ que leurs parents. [=sympathique]  
Pierre et Paul **sont aussi sympathiques que** leurs parents.
- e. Je pense que le cinéma est \_\_\_\_\_ le théâtre. [+ intéressant]  
Je pense que le cinéma **est plus intéressant que** le théâtre.

**Translation:**

Complete with the comparison form. Pay attention to the agreement of the adjective:

- a. Christina is \_\_\_\_\_ than her brother. [- big/tall]  
Christina is **shorter[less tall]** than her brother.
- b. The girls are \_\_\_\_\_ than boys. [+ intelligent]  
The girls are **smarter** than the boys.

- c. The flowers seem \_\_\_\_\_ as the leaves. [= fresh]  
The flowers seem as fresh as the leaves.
- d. Peter and Paul are \_\_\_\_\_ only their parents. [= Friendly]  
Pierre and Paul are as friendly as their parents.
- e. I think the cinema is \_\_\_\_\_ the theater. [+ interesting]  
I think cinema is more interesting than theater.

**8. COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF :**

- a. Les élèves écrivent \_\_\_\_\_ leur professeur. [écouter]  
Les élèves écrivent **en écoutant** leur professeur.
- b. J'aime regarder la télé \_\_\_\_\_. [manger].  
J'aime regarder la télé **en mangeant**.
- c. Mon père ronfle \_\_\_\_\_. [dormir].  
Mon père ronfle **en dormant**.
- d. Ma mère chante \_\_\_\_\_ la cuisine. [faire]  
Ma mère chante **en faisant** la cuisine.
- e. Nous faisons notre projet \_\_\_\_\_ les sites web. [consulter]  
Nous faisons notre projet **en consultant** les sites web.



**Translation :**

Complete the sentences with the gerund:

- a. Students write \_\_\_\_\_ their teacher. [Listen]  
Students write while listening to their teacher.
- b. I like to watch television \_\_\_\_\_. [eat].  
I like to watch TV while eating.
- c. My father snores \_\_\_\_\_. [to sleep].  
My father snores while sleeping.
- d. My mother sings \_\_\_\_\_ cook. [to do]  
My mother sings while cooking.
- e. We do our project \_\_\_\_\_ the websites. [to consult]  
We do our project by consulting the websites.



9. **RÉÉCRIVEZ LES PHRASES AVEC LE GÉRONDIF :**

a. J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.

J'ai découvert beaucoup de choses **en surfant** sur internet. ✓ /

**En surfant** sur internet, j'ai découvert beaucoup de choses

b. Il siffle quand il conduit la voiture.

Il siffle **en conduisant** la voiture. ✓ /

**En conduisant** la voiture, il siffle.

c. Elle boit le café quand elle lit le journal.

Elle boit le café **en lisant** le journal. ✓ /

**En buvant** le café, elle lit le journal.

d. Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.

Le professeur explique la grammaire **en écrivant** au tableau. ✓ /

**En écrivant** au tableau, le professeur explique la grammaire.

e. Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.

Elle a bien connu la France **en voyageant** beaucoup. ✓ /

**En voyageant** beaucoup, elle a bien connu la France.

**Translation :**

*Rewrite the sentences with the gerund:*

a. *I discovered a lot of things when I surfed the internet.*

*I discovered a lot of things while surfing the internet. /*

*While surfing the internet, I discovered lot of things*

b. *He whistles when he drives the car.*

*He whistles while driving the car. /*

*While driving the car, he whistles.*

c. *She drinks coffee when she reads the newspaper.*

*She drinks coffee while reading the newspaper /*

*While drinking coffee, she reads the newspaper.*

d. *The teacher explains the grammar and he writes on the board.*

*The teacher explains the grammar by writing on the board. /*

When writing on the board, the teacher explains the grammar.

- e. She knew France well, she traveled a lot.  
She knew France well by traveling a lot.  
Traveling a lot, she knew France well.

10. RÉPONDEZ AU NÉGATIF EN UTILISANT NE...PLUS :

- a. Il nous reste du chocolat dans le frigo ?  
**Non, il ne nous reste plus de** chocolat dans le frigo.
- b. Vous mangez encore de la viande ?  
**Non, nous ne mangeons plus de** viande.
- c. Elle suit toujours un régime ?  
**Non, elle ne suit plus de** régime.
- d. Vous travaillez toujours aux États-Unis ?  
**Non nous ne travaillons plus** aux États-Unis.
- e. Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?  
**Non, je ne suis plus** en contact avec **mes** camarades de classe.

**Translation :**

**Reply in the negative while using no.....more:**

- a. Do we still have some leftover chocolate in the fridge?  
No, we have no more left over chocolate in the fridge.
- b. Do you still eat meat?  
No, we no more eat any meat.
- c. Does she still follow the diet?  
No, she no more follows the diet.
- d. Are you still working in the United States?  
No, we are no more working, in the United States.
- e. Are you still in touch with your classmates?  
No, I am no more in contact with my classmates.

11. FAITES L'ACCORD DES ADJECTIFS :





**STD XII-LEÇON 2-VIVE LA TECHNOLOGIE ! - NOTES PAR : MME JEENA JABEZ - 2019**

- a. Ils étaient plus \_\_\_\_\_. [communicant].  
Ils étaient plus **communicants**.
- b. Les femmes étaient \_\_\_\_\_ même sans télévision. [heureux]  
Les femmes étaient **heureuses** même sans télévision.
- c. Le vieillard est tombé dans une rue \_\_\_\_\_. [glissant].  
Le vieillard est tombé dans une rue **glissante**.
- d. Les jeunes utilisent des gadgets \_\_\_\_\_. [moderne].  
Les jeunes utilisent des gadgets **modernes**.
- e. Elle est normalement \_\_\_\_\_ quand elle traverse la rue. [prudent]  
Elle est normalement **prudente** quand elle traverse la rue.

**Translation :**

*Make the agreement with the adjective:*

- a. They were more \_\_\_\_\_. [Communicating].  
They were more communicating.
- b. The women were \_\_\_\_\_ even without television. [happy]  
Women were happy even without television.
- c. The old man fell down a street \_\_\_\_\_. [slippery].  
The old man fell down a slippery street.
- d. The young people use \_\_\_\_\_ gadgets. [modern].  
The young people use modern gadgets.
- e. She is normally \_\_\_\_\_ when she crosses the street. [careful]  
She is normally careful when she crosses the street.



**12. E-MAIL :**

Écrivez **un e-mail** à votre ami lui **décrivant le nouveau smart phone. Que vous avez acheté ?**

A	: tabitha15@gmail.com
De	: joninajoseph9@gmail.com
Date	: Chennai, le 25 juin ,2019

Objet : Le nouvel smart phone OPPO F11

Chère Tabitha,

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que mon e-mail te trouvera en bonne santé. Je n'ai pas reçu ton e-mail depuis longtemps et je n'ai pas pu écrire à toi parce que j'ai eu trop de travail. **Dans cet e-mail, je vais te décrire mon nouveau smart phone que j'ai acheté la semaine dernière.**

La marque que je viens d'acheter, c'est **le OPPO F11**. C'est un smart phone à un coût raisonnable. Il vient avec beaucoup d'applications. La spécialité de ce téléphone est la caméra. Il a double caméra et la résolution de l'image est très élevée en particulier dans le mode selfie. Il a aussi un enregistreur vocal intégré. Il a un écran tactile. La vitesse de navigation est rapide et par conséquent je fais beaucoup de mon travail avec ce smart phone.

Tu m'as dit récemment que tu envisages d'acheter un nouveau téléphone. Je te conseille d'acheter le même. Quand tu viendras chez moi, tu peux voir mon téléphone et ensuite tu peux décider toi-même

En attente de ton arrivée. À plus tard

Ton amie

Jonina



**Translation :**

**E-mail:**

**Write an e-mail to your friend describing the new smart phone. What you bought?**

To : tabitha15@gmail.com

From : joninajoseph9@gmail.com

Date : Chennai, June 25<sup>th</sup>, 2019

Subject: The new smart phone OPPO F11

Dear Tabitha,

How are you? And your parents how are they? I hope my e-mail will find you in good health. I have not received your e-mail for a long time and I could not write to you



*because I had too much work. In this e-mail, I am going to describe to you my new smart phone that I bought last week.*

*The brand that I just bought is the OPPO F11. It is a smart phone at a reasonable cost. It comes with many applications. The specialty of this phone is the camera. It has dual camera and the resolution of the image is very high especially in the selfie mode. It also has an integrated voice recorder. It has a touch screen. The speed of navigation is fast and therefore I do a lot of my work with this smart phone.*

*You told me recently that you are considering buying a new phone. I advise you to buy this same phone. When you come home next week, you can see my phone and then you can decide for yourself*

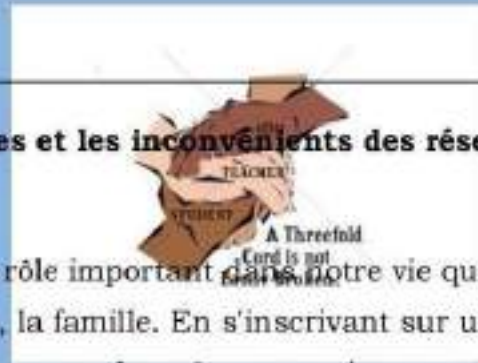
*Waiting for your arrival See you later*

*Your friend*

*Jorina*

13. **RÉDACTION :**

**Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.**



**Les avantages :**

Les réseaux sociaux jouent un rôle important dans notre vie quotidienne. Ils permettent de rester en contact avec les amis, la famille. En s'inscrivant sur un réseau social, il est possible de rencontrer de nouvelles personnes. Les réseaux sociaux sont des outils de promotion pour les entreprises commerciales et les fournisseurs de services via des « pages » destinées à promouvoir l'entreprise.

**La conclusion:**

Face book, Twitter, Instagram, Linkedin... Tous ces réseaux sociaux permettent de rapprocher les gens au niveau privé ou professionnel. L'amitié se construit dans la réalité avec des personnes en qui on a confiance. Le plus important est la qualité du lien social et non pas la quantité.

**Les inconvénients des réseaux sociaux :**

Certains utilisateurs peuvent être victimes d'intimidation. Un certain nombre de personnes mal intentionnées s'en servent pour harceler des personnes qu'ils n'apprécient pas, pour des motifs d'orientation sexuelle, religieuse, handicaps, etc.

La cybercriminalité peut aussi être présente dans les réseaux sociaux. Des pirates informatiques usurpent des identités pour attaquer des institutions ou voler de l'argent.

**La conclusion :**

Face à tous ces dangers il faut éviter d'étaler sa vie privée, même à ses amis car cela peut entraîner des problèmes. Il faut toujours rester vigilant sur Internet.

Enfin les réseaux sociaux peuvent devenir une véritable addiction dans la vie de certaines personnes.

**Translation :**

***The advantages and disadvantages of social networks.***

***The advantages :***

***Advantages :***

*The social networks play an important role in our daily lives. They allow keeping in touch with friends, family. By registering on a social network, it is possible to meet new people. The social networks are promotional tools for business and service providers via "pages" to promote the business.*



***The conclusion:***

*Face book, Twitter, Instagram, and LinkedIn ... All these social networks can bring people closer to the private or professional level. Friendship are built in reality with people we trust. The most important is the quality of the social link and not the quantity.*

***The disadvantages of social networks:***

*Some users can be bullied. A number of malicious people use it to harass people they do not like, for reasons of sexual orientation, religion, disability etc. Cybercrime can also be present in social networks. Hackers are usurping identities to attack institutions or steal money.*

***The conclusion:***



*Faced with all these dangers it is necessary to avoid spreading his private life, even to his friends because that can cause problems. Always stay alert on the Internet. Finally, social networks can become a real addiction in the lives of some people.*

**14. DIALOGUE :**

Imaginez un dialogue entre vous et votre ami **sur l'usage du téléphone portable** :

Jerusha : Salut, comment vas-tu ? C'est ton nouveau smart phone ?

Jonathan : Oui, c'est mon nouveau Samsung S10. Ma vie est devenue plus intéressante et facile car je peux maintenant tout faire.

Jerusha : Qu'entends-tu par là ?

Jonathan : Je peux téléphoner de n'importe quel endroit, envoyer des messages SMS, consulter ses courriels, surfer sur internet, la météo, participer la bourse, l'actualité, écouter la musique, voir le vidéo, payer mes factures,... etc.

Jerusha : C'est génial !

Jonathan : Le téléphone portable rend les usagers captifs. L'accès à la téléphonie est très facile. Il nous aide de rester en contact avec notre famille et les autres.

Jerusha : Comme je suis loin de chez moi, je pense que ce serait une bonne idée d'acheter un smart phone à un prix raisonnable, afin de rester en contact permanent avec ma famille. Merci beaucoup pour tous les renseignements. Au revoir

**Translation :**

**Dialogue:**

Imagine a dialogue between you and your friend about **the usage of the mobile phone**:

Jerusha : Hi, how are you? Is this your new smart phone?

Jonathan : Yes, it is my new Samsung S10. Life is more interesting and easy because I can now do everything.

Jerusha : What do you mean by that?

Jonathan : I can call from any place, send SMS messages, check e-mail, surf the internet, weather, participate in the stock market, news, listen to music, watch video pay bills, etc.

Jerusha : It is great!



Jonathan : *The mobile phone makes users captive. The access to telephony is very easy. It helps us stay in touch with our family and others.*

Jerusha : *Since I am away from home, I think it would be a good idea to buy a smart phone at a reasonable price so that I can stay in touch with my family. Thank you for all the informations. Good bye.*

**LETTRE:**

Votre ami veut acheter un téléphone portable. Écrivez une lettre lui expliquant **les avantages et des inconvénients du téléphone portable.**

Chennai, le 24 juin 2019

**Mon cher ami Jeremiah,**

Comment vas-tu ? Et tes parents, comment vont-ils ? J'espère que ma lettre te trouvera en bonne santé. Dans ta dernière lettre, tu m'avais demandé les avantages et les inconvénients d'un téléphone cellulaire. Comme j'étais occupé avec mon travail, je ne pouvais pas répondre à ta lettre immédiatement. **Dans cette lettre, je vais t'expliquer les avantages et les inconvénients d'un téléphone cellulaire.**



**Maintenant,** les prix des téléphones portables sont très abordables. Le téléphone portable est une avancée technologique dans le domaine de la communication. Il permet à n'importe qui, où qu'il soit, de rester en contact en permanence. On peut presque tout faire à l'aide d'Internet en utilisant le wifi ou de données. On peut surfer sur tous les sites, payer la facture en ligne, parcourir les sites pour un emploi ou la recherche sur le sujet que tu désires savoir.

**Pourtant,** il y a aussi des inconvénients du téléphone portable. Ils consomment beaucoup d'énergie et donnent lieu à d'importantes émissions de CO<sub>2</sub>. Ils constituent un problème environnemental lourd. En effet, les piles et batteries des téléphones portables contiennent des polluants particulièrement dangereux pour l'environnement. Le téléphone portable présente un risque pour la santé de son utilisateur en raison de l'exposition aux radiofréquences. Il existe également un risque de dépendance.

Pense aux avantages et aux inconvénients, puis décide, si tu veux acheter un téléphone portable maintenant ou plus tard lorsque tu grandiras. À mon avis, puisque tu es au lycée, tu n'as pas besoin de téléphone portable maintenant.



Je te laisse la décision. Au revoir

Jonathan

**Translation :**

*Your friend wants to buy a cell phone. Write a letter explaining to him the advantages and disadvantages of the mobile phone.*

Chennai, June 24<sup>th</sup>, 2019.

*My dear friend Jeremiah,*

*How are you ? And your parents, how are they? I hope my letter will find you in good health. In your last letter, you asked me about the advantages and disadvantages of a cell phone. As I was busy with my job, I could not answer your letter immediately. In this letter, I am going to explain to you the advantages and disadvantages of a cell phone*

*Now, the prices of cell phones are very affordable. The cell phone is a technological advance in the field of communication. It allows anyone, wherever they are, to stay in touch permanently. You can do almost anything using the internet using wifi or data using your mobile phone. You can surf all the sites, pay the bill online, browse the sites for a job or research on the subject you wish to know.*

*However, there are also disadvantages of the mobile phone. They consume a lot of energy and give rise to significant CO2 emissions. They are a serious environmental problem. Cell phone batteries and contain pollutants that are particularly dangerous for the environment. The cell phone poses a risk to the health of its user due to exposure to radio frequencies. There is also a risk of addiction.*

*Think about the pros and cons, and then decide if you want to buy a cell phone, now or later, when you grow up. In my opinion, since you are in high school, you do not need a cell phone now.*

*I leave the decision to you.*

*Good bye*

*Jonathan*

*Étudiez Bien !*

*Préparé par : Mme : Jeena Jabez*

*Le chef du département de français,  
NSN groupe d'écoles Chitlapakkam, Chennai*

*E-mail : jeenajabez06@gmail.com*

*Téléphone : 7010927926*

[www.nammakalvi.in](http://www.nammakalvi.in)

