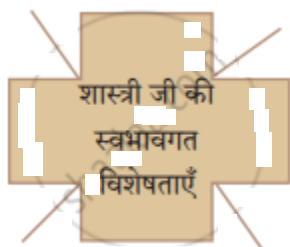


ईमानदारी की प्रतिमूर्ति

स्वाध्याय [PAGE 72]

स्वाध्याय | Q (१) | Page 72

संजाल पूर्ण कीजिए :



Solution: शास्त्री जी की स्वभावगत विशेषताएँ :

- १) ईमानदारी
- २) सादगी
- ३) दूसरों की सहायता करना
- ४) सरलता

स्वाध्याय | Q (२) १. | Page 72

परिणाम लिखिए :

सुबह साढ़े पाँच-पौने छह बजे दरवाजा खटखटाने का - _____

Solution: सुबह साढ़े पाँच-पौने छह बजे दरवाजा खटखटाने का - निंद टूटना और बड़ी तेज आवाज में बोलना।

स्वाध्याय | Q (२) २. | Page 72

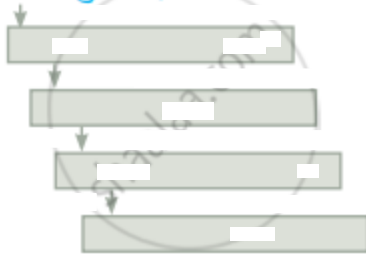
परिणाम लिखिए :

साठ पैसे प्रति किलोमीटर के हिसाब से पैसे जमा करवाने का - _____

Solution: साठ पैसे प्रति किलोमीटर के हिसाब से पैसे जमा करवाने का - झूँझलाना और जोर से बिगड़ने के मूड में बड़बड़ाना।

स्वाध्याय | Q (३) | Page 72

पाठ में प्रयुक्त गहनों के नाम :



Solution:

पाठ में प्रयुक्त गहनों के नाम
↓
चढ़ावे के पाँच ग्राम के सोने के गहने
↓
टीका
↓
नथुनी
↓
बिछिया

स्वाध्याय | Q (४) | Page 72

वर्ण पहेली से विलोम शब्दों की जोड़ियाँ ढूँढ़कर लिखिए :

दु	अ	ग	प
सु	बु	स	रा
रु	ख	×	ला
प्र	भ	यो	न्न

(१) _____ × _____

(२) _____ × _____

(३) _____ × _____

(४) _____ × _____

Solution: (१) दुख × सुख

(२) बुरा × भला

(३) प्रसन्न × अप्रसन्न

(४) सदुपयोग × दुरुपयोग

स्वाध्याय | Q (५) | Page 72

‘पर जो असल गहना है वह तो है’ इस वाक्य से अभिप्रेत भाव लिखिए।

Solution: स्त्री के सोने-चाँदी, हीरे-मोती के गहने उसके शरीर के बाह्य श्रृंगारिक गहने होते हैं। ये गहने स्थायी नहीं होते। स्त्री का असली गहना तो उसका पति होता है, जो जीवन भर उसका साथ निभाता है।

स्वाध्याय | Q (६) | Page 72

कुरते के प्रसंग से शास्त्री जी के इन गुणों (स्वभाव) का पता चलता है :

1. _____
2. _____

Solution:

1. किफायत से रहना
2. खादी के कपड़ों से लगाओ

स्वाध्याय | Q (७) | Page 72

पाठ में प्रयुक्त परिमाणों की सूची तैयार कीजिए :

1. _____
2. _____

Solution: पाठ में प्रयुक्त परिमाणों की सूची :

१. चौदह किलोमीटर
२. पाँच ग्राम

स्वाध्याय | Q (८) | Page 72

‘पर’ शब्द के दो अर्थ लिखकर उनका स्वतंत्र वाक्य में प्रयोग कीजिए।

1. _____
2. _____

Solution:

1. **पर-अर्थ :** पक्षी का पंख, डैना।
वाक्य : गिद्ध के पर बहुत बड़े और भारी होते हैं।
2. **पर-अर्थ :** लेकिन, परंतु।
वाक्य : सरकार ने किसानों के कर्ज माफ करने की घोषणा कर दी, पर उस पर कोई कार्रवाई नहीं हुई।

अभिव्यक्ति [PAGE 72]

अभिव्यक्ति | Q (१) | Page 72

‘सादा जीवन, उच्च विचार’ विषय पर अपने विचार लिखिए।

Solution: संसार में दो प्रकार के मनुष्य होते हैं। एक वे, जो भौतिक सुखों को ही अपने जीवन का उद्देश्य मानते हैं। इनके लिए किसी भी तरह धन-दौलत तथा सुख-सुविधा की वस्तुएँ प्राप्त करना अनुचित नहीं होता। दूसरे प्रकार के मनुष्य हर स्थिति में अपने आप को संतुष्ट रखते हैं। ये अपने सीमित साधनों से अपना और अपने परिवार का निर्वाह करते हैं और प्रसन्न रहते हैं। इनका रहन-सहन साधारण ढंग का होता है। विलासितापूर्ण वस्तुएँ इन्हें प्रभावित नहीं कर पातीं। वे केवल जीवनावश्यक वस्तुओं से अपना गुजारा कर लेते हैं, पर ईमानदारी, सच्चरित्रता, सच्चाई, सरलता तथा दूसरों के प्रति सहानुभूति रखना वे अपने जीवन का आदर्श मानते हैं। हमारे देश के संतों, महात्माओं तथा महापुरुषों का जीवन इसी तरह का रहा है। इन महापुरुषों को जनता आज भी याद करती है और उनका गुणगान करती है। सादा जीवन उच्च विचार को हर युग में हमारे यहाँ मान्यता मिली है और इन्हें अपने जीवन का मूलमंत्र मानकर ही मनुष्य सुखी रह सकता है।

भाषा बिंदु [PAGE 73]

भाषा बिंदु | Q (१) १. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

करामत अली गाय अपनी घर लाई।

Solution: करामत अली गाय अपने घर लाया।

भाषा बिंदु | Q (१) २. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

उसने गाय की पीठ पर डंडे बरसाने नहीं चाहिए थी।

Solution: उसे गाय की पीठ पर डंडे बरसाने नहीं चाहिए थे।

भाषा बिंदु | Q (१) ३. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

करामत अली ने रमजानी पर गाय के देखभाल का जिम्मेदारी सौंपी।

Solution: करामत अली ने रमजानी पर गाय की देखभाल की जिम्मेदारी सौंंपी।

भाषा बिंदु | Q (१) ४. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

आचार्य अपनी शिष्यों को मिलना चाहते थे।

Solution: आचार्य अपने शिष्यों से मिलना चाहते थे।

भाषा बिंदु | Q (१) ५. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

घर में तख्ते के रखे जाने का आवाज आता है।

Solution: घर में तख्ते के रखे जाने की आवाज आती है।

भाषा बिंदु | Q (१) ६. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

लड़के के तरफ मुखातिब होकर रामस्वरूप ने कोई कहना चाहा।

Solution: लड़के की तरफ मुखातिब होकर रामस्वरूप ने कुछ कहना चाहा।

भाषा बिंदु | Q (१) ७. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

सिरचन को कोई लड़का-बाला नहीं थे।

Solution: सिरचन के कोई लड़का-लड़की नहीं थे।

भाषा बिंदु | Q (१) ८. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

लक्ष्मी की एक झूब्बेदार पूँछ था।

Solution: लक्ष्मी की एक झब्बेदार पूँछ थी।

भाषा बिंदु | Q (१) ९. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

कन्हैयालाल मिश्र जी बिड़ला के पुस्तक को पढ़ने लगे।

Solution: कन्हैयालाल मिश्र जी बिड़ला की पुस्तक पढ़ने लगे।

भाषा बिंदु | Q (१) १०. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

डॉ. महादेव साहा ने बाजार से नए पुस्तक को खरीदा।

Solution: डॉ. महादेव साहा ने बाजार से नई पुस्तक खरीदी।

भाषा बिंदु | Q (१) ११. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

लेखक गोवा को गए उनकी साथ साढ़ू साहब भी थे।

Solution: लेखक गोवा गए, उनके साथ साढ़ू साहब भी थे।

भाषा बिंदु | Q (१) १२. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

टिळक जी ने एक सज्जन के साथ की हुई व्यवहार बराबर थी।

Solution: टिळक जी का एक सज्जन के साथ किया हुआ व्यवहार बराबर था।

भाषा बिंदु | Q (१) १३. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

रंगीन फूल की माला बहोत सुंदर लग रही थी।

Solution: रंगीन फूलों की माला बहुत सुंदर लग रही थी।

भाषा बिंदु | Q (१) १४. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

बूढ़े लोग लड़के और कुछ स्त्रियाँ कुएँ पर पानी भर रहे थे।

Solution: बूढ़े, लड़के और कुछ स्त्रियाँ कुएँ पर पानी भर रहे थे।

भाषा बिंदु | Q (१) १५. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

लड़का, पिता जी और माँ बाजार को गई।

Solution: लड़का, पिता जी और माँ बाजार गए।

भाषा बिंदु | Q (१) १६. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

बरसों बाद पंडित जी को मित्र का दर्शन हुआ।

Solution: बरसों बाद पंडित जी को मित्र के दर्शन हुए।

भाषा बिंदु | Q (१) १७. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

गोवा के बीच पर घूमने में बड़ी मजा आई।

Solution: गोवा के बीच पर घूमने में बड़ा मजा आया।

भाषा बिंदु | Q (१) १८. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

सामने शेर देखकर यात्री का प्राण मानो मुरझा गया।

Solution: सामने शेर देखकर यात्री के प्राण मानो मुरझा गए।

भाषा बिंदु | Q (१) १९. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

करामत अली के आँखों में आँसू उतर आई।

Solution: करामत अली की आँखों में आँसू उतर आए।

भाषा बिंदु | Q (१) २०. | Page 73

निम्नलिखित वाक्य को व्याकरण नियमों के अनुसार शुद्ध करके फिर से लिखिए : [वाक्य में कम-से-कम दो अशुद्धियाँ हैं]

मैं मेरे देश को प्रेम करता हूँ।

Solution: मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ।

उपयोजित लेखन [PAGE 73]

उपयोजित लेखन | Q (१) | Page 73

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर कहानी लिखिए। उसे उचित शीर्षक दीजिए।

गाँव में लड़कियाँ - सभी पढ़ने में होशियार - गाँव में पानी का अभाव-लड़कियों का घर के कामों में सहायता करना - बहुत दूर से पानी लाना-पढ़ाई के लिए कम समय मिलना - लड़कियों का समस्या पर चर्चा करना - समस्या सुलझाने का उपाय खोजना - गाँववालों की सहायता से प्रयोग करना - सफलता पाना - शीर्षक।

Solution:

एकता में शक्ति होती है

शिवपुर नामक एक गाँव था। गाँव के सभी लोग एक-दूसरे के साथ मिल-जुलकर रहते थे। गाँव के लोग लड़का-लड़की में भेद नहीं करते थे। गाँव की सभी लड़कियों को लड़कों की ही भाँति शिक्षा का समान अवसर परिवार द्वारा दिया जाता था। गाँव में विद्यालय जाने वाले लड़कों की संख्या लड़कियों की अपेक्षाकृत बहुत कम थी। गाँव में हर तरह की सुविधा तो थी, लेकिन पानी का अभाव था। गाँव की लड़कियाँ घर के कामों में भी सहायता करती थीं। उन्हें पीने के लिए बहुत दूर से पानी लाना पड़ता था इससे उन्हें पढ़ाई के लिए बहुत कम समय मिलता था।

वे सभी इस समस्या को सुलझाने का उपाय खोजने लगीं। एक दिन सभी लड़कियाँ एकजुट होकर इस परेशानी को सुलझाने के लिए चर्चा कर रही थीं। उनमें से एक ने कहा, 'यदि हमारे गाँव में तालाब या कोई अन्य जलस्रोत होता तो हमें पानी लाने दूर तक नहीं जाना पड़ता। अतः मेरे विचार से हमें गाँव में ही एक बड़े-से तालाब की खुदाई करवानी चाहिए। इसमें वर्षा का जल एकत्रित होगा, जिसका उपयोग हम कर सकते हैं। इसके अलावा तालाब के कारण हमारे गाँव की धरती में भी पानी का स्तर धीरे-धीरे बढ़ जाएगा। इसका हमें आने वाले भविष्य में बहुत फायदा होगा।' सभी लड़कियाँ समस्या का उपाय प्राप्त कर चुकी थीं। उन्होंने गाँववालों को इस संदर्भ में समझाया। गाँववालों को भी यह योजना सही लगी। गाँववालों की सहायता से लड़कियाँ इस अनोखे प्रयोग में जुट गईं। जल्द ही गाँववालों के कठोर परिश्रम से गाँव में दो बड़े तालाबों की खुदाई पूरी हुई। अब सभी को इंतजार था वर्षा ऋतु का।

कुछ समय बाद वर्षा ऋतु की शुरुआत हुई। उस वर्ष झमाझम वर्षा हुई। गाँव के दोनों तालाब लबालब भरकर बहने लगे। गाँव में जल की समस्या का निदान हुआ। दो-तीन वर्षों में गाँव की धरती के जलस्तर में भी काफी सुधार आया। इसके बाद गाँव में एक सार्वजनिक नलकूप लगवाया गया। लड़कियों का प्रयोग सफल हुआ और सारा गाँव खुशहाल हो गया।

सीख: मिल-जुलकर काम करने से कोई भी मुश्किल काम आसान हो सकता है।