

जब तक जिंदा रहूँ, लिखता रहूँ

स्वाध्याय [PAGE 86]

स्वाध्याय | Q (१) | Page 86

कृति पूर्ण कीजिए :

अमृतलाल नागर जी के साहित्य सृजन में सहायक	लेखक	१. _____	२. _____
	पत्रिकाएँ	१. _____	२. _____

Solution:

अमृतलाल नागर जी के साहित्य सृजन में सहायक	लेखक	१. सनेही जी	२. अयोध्यासिंह उपाध्याय
	पत्रिकाएँ	१. सरस्वती	२. गृहलक्ष्मी

स्वाध्याय | Q (२) १. | Page 86

उत्तर लिखिए :

नागर जी की पहली कविता को प्रस्फुटित करने वाला अनुभव

Solution: सन 1928 – 1929 में साइमन कमीशन के बहिष्कार के समय किए गए लाठी चार्ज के अनुभव ने नागर जी की पहली कविता को प्रस्फुटित किया।

स्वाध्याय | Q (२) २. | Page 86

उत्तर लिखिए :

नागर जी अपने पिता जी के इस गुण से प्रभावित थे

Solution: किसी के दुख-दर्द में तुरंत पहुँचने का गुण।

स्वाध्याय | Q (३) | Page 86

कोष्ठक में दी गई नागर जी की साहित्य कृतियों का वर्गीकरण कीजिए :

[कब लौं कहौं लाठी खाय, खंजन नयन, अपशकुन, नाच्यो बहुत गोपाल, महाकाल, प्रायश्चित, गदर के फूल]

कहानी	उपन्यास	कविता	अन्य
-------	---------	-------	------

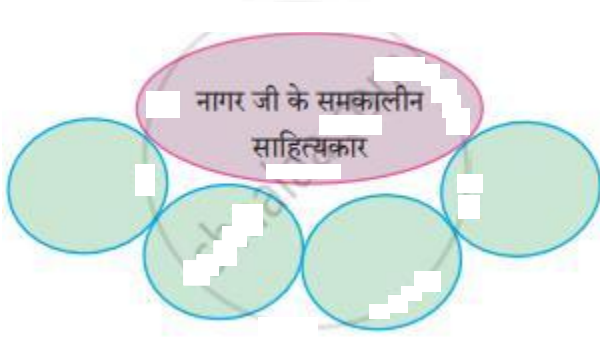
--	--	--	--

Solution:

कहानी	उपन्यास	कविता	अन्य
अपशकुन , प्रायश्चित	नाच्यो बहुत गोपाल , महाकाल , खंजन , नयन	कब लौं कहैं लाठी खाय	गदर के फूल

स्वाध्याय | Q (४) | Page 86

कृति पूर्ण कीजिए :

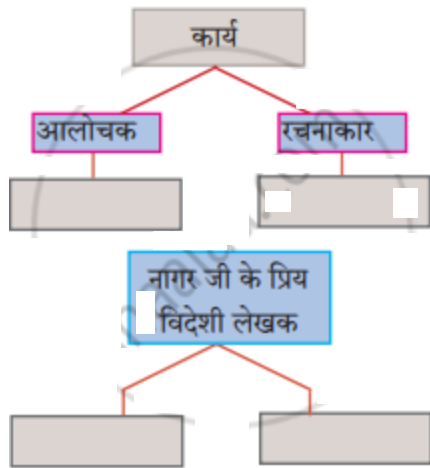


Solution: नागर जी के समकालीन साहित्यकार

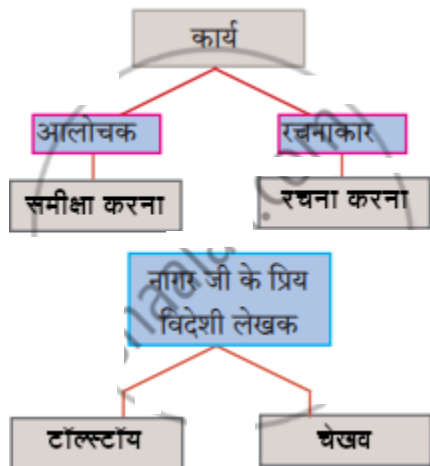
- १) जगन्नाथदास रत्नाकर
- २) शरतचंद्र
- ३) प्रेमचंद
- ४) माधव शुक्ल

स्वाध्याय | Q (५) | Page 86

लिखिए :



Solution:



स्वाध्याय | Q (६) १. | Page 86

एक शब्द में उत्तर लिखिए :

नागर जी के प्रिय लेखक - _____

Solution: नागर जी के प्रिय लेखक - रामविलास शर्मा।

स्वाध्याय | Q (६) २. | Page 86

एक शब्द में उत्तर लिखिए :

नागर जी के प्रिय आलोचक - _____

Solution: नागर जी के प्रिय आलोचक - पाठकीय प्रतिक्रिया देने वाले पत्र लेखन

स्वाध्याय | Q (६) ३. | Page 86

एक शब्द में उत्तर लिखिए :

अपनी इस रचना के लिए नागर जी को बहुत लोगों से मिलना पड़ा - _____

Solution: अपनी इस रचना के लिए नागर जी को बहुत लोगों से मिलना पड़ा - गदर के फूल।

स्वाध्याय | Q (६) ४. | Page 86

एक शब्द में उत्तर लिखिए :

नागर जी का पहला उपन्यास - _____

Solution: नागर जी का पहला उपन्यास - नाम - महाकाल प्रकाशन वर्ष - 1944

स्वाध्याय | Q (७) (अ) | Page 86

लिखिए :

तद्धित शब्दों का मूल शब्द :

1. साहित्यिक = _____
2. विलायती = _____

Solution: तद्धित शब्दों का मूल शब्द :

1. साहित्यिक = साहित्य
2. विलायती = विलायत

स्वाध्याय | Q (७) (ब) | Page 86

लिखिए :

कृदंत शब्दों का मूल शब्द :

1. खिंचाव = _____
2. लिखावट = _____

Solution: कृदंत शब्दों का मूल शब्द :

1. खिंचाव = खिंच + आव
2. लिखावट = लिख + आवट

स्वाध्याय | Q ८ | Page 86

उचित जोड़ियाँ मिलाइए :

‘अ’ रचना	उत्तर	‘ब’ रचनाकार
१. देसी और विलायत	१ _____	अमृतलाल नागर

२. अपशकुन	२	तुलसीदास
३. आनंद मठ	३	प्रभात कुमार मुखोपाध्याय
४. रामचरितमानस	४	बंकिमचंद्र चटर्जी
		सूरदास

Solution:

अ' रचना	उत्तर :
१. देसी और विलायती	प्रभात कुमार मुखोपाध्याय
२. अपशकुन	बंकिमचंद्र चटर्जी
३. आनंद मठ	अमृतलाल नागर
४. रामचरितमानस	बंकिमचंद्र चटर्जी

अभिव्यक्ति [PAGE 86]

अभिव्यक्ति | Q (१) | Page 86

‘ज्ञान तथा आनंद प्राप्ति का साधन : वाचन’ पर अपने विचार लिखिए।

Solution: कहते हैं, पुस्तक मनुष्य का सबसे बड़ा मित्र होती है। पुस्तकों में ज्ञान भरी बातें होती हैं। किताबों में संचित ज्ञान हमारे लिए सहायक होता है। विभिन्न विचारकों, लेखकों तथा महान व्यक्तियों के विचार पुस्तकों में ही संग्रहित होते हैं। हमारे यहाँ साहित्य, तकनीक, विज्ञान, धर्म, राजनीति आदि सभी विषयों से संबंधित पुस्तकें उपलब्ध हैं। आवश्यकता है इन्हें पढ़ने में रुचि रखने की। पुस्तकें पढ़ने से ज्ञान प्राप्ति के साथ-साथ अद्भुत आनंद की प्राप्ति होती है। कोई भी मनुष्य हर दृष्टि से परिपूर्ण नहीं होता। मनुष्य बहुत सारी बातें देख-सुन और पढ़कर सीखता है। विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकों से ज्ञानार्जन करता है। बड़े होने पर इन पुस्तकों से उसका काम नहीं चलता। उसे ज्ञानार्जन के लिए और खुराक की आवश्यकता होती है। वह अपने पसंद वाले विषयों की पुस्तकें पढ़ता है। आई.सी.एस., आई.पी.एस. तथा आई.ए.एस. जैसी बड़ी-बड़ी परीक्षाओं की तैयारी

करने के लिए भी वाचन की आवश्यकता होती है। पुस्तकों में क्या नहीं है? इसमें जो जितने गोते लगाता है, उसे उतना ही ज्ञान प्राप्त होता है।

भाषा बिंदु [PAGE 87]

भाषा बिंदु | Q 1.01 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

उनके रीति-रिवाजों का अध्ययन करना पड़ा।

Solution: उनके रीति-रिवाजों का अध्ययन करना पड़ा।

मुख्य क्रिया - करना

सहायक क्रिया - पड़ा

भाषा बिंदु | Q 1.02 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

माता-पिता का यह रंग देखकर तो वे बूढ़ी काकी को और सताने लगे।

Solution: माता-पिता का यह रंग देखकर तो वे बूढ़ी काकी को और सताने लगे।

मुख्य क्रिया - सताने

सहायक क्रिया - लगे

भाषा बिंदु | Q 1.03 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

उसकी ननद रूठ गई।

Solution: उसकी ननद रूठ गई।

मुख्य क्रिया - रूठ

सहायक क्रिया - गई

भाषा बिंदु | Q 1.04 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

वे हड़बड़ा उठे।

Solution: वे हड़बड़ा उठे।

मुख्य क्रिया - हड़बड़ा

सहायक क्रिया - उठे

भाषा बिंदु | Q 1.05 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

वे पुस्तक पकड़े न रख सके।

Solution: वे पुस्तक पकड़े न रख सके।

मुख्य क्रिया - रख

सहायक क्रिया - सके

भाषा बिंदु | Q 1.06 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

उन्होंने पुस्तक लौटा दी।

Solution: उन्होंने पुस्तक लौटा दी।

मुख्य क्रिया - लौटा

सहायक क्रिया - दी

भाषा बिंदु | Q 1.07 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

समुद्र स्याह और भयावह दीखने लगा।

Solution: समुद्र स्याह और भयावह दीखने लगा।

मुख्य क्रिया - दीखने

सहायक क्रिया - लगा

भाषा बिंदु | Q 1.08 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

मैं गोवा को पूरी तरह नहीं समझ पाया।

Solution: मैं गोवा को पूरी तरह नहीं समझ पाया।

मुख्य क्रिया - समझ

सहायक क्रिया - पाया

भाषा बिंदु | Q 1.09 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

काकी घटनास्थल पर आ पहुँची।

Solution: काकी घटनास्थल पर आ पहुँची।

मुख्य क्रिया - आ

सहायक क्रिया - पहुँची

भाषा बिंदु | Q 1.1 | Page 87

निम्न वाक्य में आई हुई मुख्य और सहायक क्रियाओं को रेखांकित करके दी हुई तालिका में लिखिए :

अवश्य ही लोग खा-पीकर चले गए।

Solution: अवश्य ही लोग खा-पीकर चले गए।

मुख्य क्रिया - चले

सहायक क्रिया - गए

भाषा बिंदु | Q (२) | Page 87

पाठों में प्रयुक्त सहायक क्रियाओं वाले दस वाक्य ढूँढ़कर मुख्य और सहायक क्रियाएँ चुनकर लिखिए।

Solution:

क्र.	वाक्य	मुख्य क्रिया	सहायक क्रिया

१.	गाय बेच दो।	बेच	दो
२.	उपन्यासों में बंकिम के उपन्यास १९३० में ही पढ़ डाले।	पढ़	डाले
३.	मैं भीतर तक काँप गया।	काँप	गया
४.	यात्रा की सारी थकान मिट गई।	मिट	गई
५.	काम में व्यस्त सिरचन के कानों में बात पड़ गई।	पड़	गई
६.	लाठी चार्ज हुआ था।	हुआ	था
७.	माधव शुक्ल कुरते की जेब में जलियाँवाला बाग की खून सनी मिट्टी हमेशा रखे रहते।	रखे	रहते
८.	तुलसीदास को तो मुझे घुट्टी में पिलाया गया।	पिलाया	गया
९.	उसके तर्क में उन्हें रुचि महसूस होने लगी।	होने	लगी
१०.	प्राण को मन से अलग करना पड़ेगा।	करना	पड़ेगा

भाषा बिंदु | Q (३) १. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

चाची अपने कमरे _____ निकल रही थी।

Solution: चाची अपने कमरे **से** निकल रही थी।

कारक - अपादान

कारक चिन्ह - से

भाषा बिंदु | Q (३) २. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

मैं बंडल _____ खोलकर देखने लगा।

कारक - _____

कारक चिन्ह - _____

Solution: मैं बंडल **को** खोलकर देखने लगा।

कारक - कर्म

कारक चिह्न - को

भाषा बिंदु | Q (३) ३. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

आवाज _____ मेरा ध्यान बँटाया।

Solution: आवाज **ने** मेरा ध्यान बँटाया।

कारक - कर्ता

कारक चिन्ह - ने

भाषा बिंदु | Q (३) ४. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

हमारे शहर _____ एक कवि हैं।

Solution: हमारे शहर **में** एक कवि हैं।

कारक - अधिकरण

कारक चिन्ह - में

भाषा बिंदु | Q (३) ५. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

कितने दिनों _____ छुट्टियाँ हैं?

Solution: कितने दिनों **की** छुट्टियाँ हैं।

कारक - संबंध

कारक चिन्ह - की

भाषा बिंदु | Q (३) ६. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

मानू रेल _____ ससुराल चली गई।

Solution: मानू रेल **से** ससुराल चली गई।

कारक - करण

कारक चिन्ह - से

भाषा बिंदु | Q (३) ७. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

उन्हें पुस्तक ले आने _____ कहा।

Solution: उन्हें पुस्तक ले आने **के लिए** कहा।

कारक - संप्रदान

कारक चिन्ह - के लिए

भाषा बिंदु | Q (३) ८. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

पर्यटन _____ बहुत ही आनंद मिला।

Solution: पर्यटन **से** बहुत ही आनंद मिला।

कारक - करण

कारक चिन्ह - से

भाषा बिंदु | Q (३) ९. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

शरीर को कुछ समय _____ विश्राम मिल जाता है।

Solution: शरीर को कुछ समय **के लिए** विश्राम मिल जाता है।

कारक - संप्रदान

कारक चिन्ह - के लिए

भाषा बिंदु | Q (३) १०. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

बस _____ गोवा घूमने की योजना बनाई।

Solution: बस **से** गोवा घूमने की योजना बनाई।

कारक - करण

कारक चिन्ह - से

भाषा बिंदु | Q (३) ११. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

बुद्धिराम स्वभाव _____ सज्जन थे।

Solution: बुद्धिराम स्वभाव **से** सज्जन थे।

कारक - करण

कारक चिन्ह - से

भाषा बिंदु | Q (३) १२. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

रूपा घटना स्थल _____ आ पहुँची।

Solution: रूपा घटना स्थल **पर** आ पहुँची।

कारक - अधिकरण

कारक चिन्ह - पर

भाषा बिंदु | Q (३) १३. | Page 87

निम्नलिखित वाक्य के रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिन्ह से कीजिए तथा संबंधित कारक और कारक चिन्ह तालिका में वाक्य के सामने लिखिए :

_____ यह बुढ़िया कौन है ?

Solution: अरे! यह बुढ़िया कौन है?

कारक - संबोधन

कारक चिन्ह - अरे!

भाषा बिंदु | Q (४) | Page 87

पाठ में प्रयुक्त विभिन्न कारकों का एक-एक वाक्य छाँटकर उनसे कारक और कारक चिह्न चुनकर लिखिए।

Solution:

क्र.	वाक्य	कारक	कारक चिह्न
१.	लिखने से पहले तो मैंने पढ़ना शुरू किया था।	करण	से
२.	क्या यही लेखक आपके लेखन के आदर्श रहे?	संबंध	के
३.	वह रोकना ही मेरे लेखन के लिए अच्छा हुआ।	संप्रदान	के लिए
४.	मेरे पिता जी में एक अद्भुत गुण था।	अधिकरण	में
५.	बंगाल से लौटकर इसे लिखा था।	अपादान	से
६.	नागर जी, क्या आप मन और प्राण को अलग-अलग मानते हैं?	कर्म	को
७.	सूर ने एक जगह लिखा है।	कर्ता	ने

उपयोजित लेखन [PAGE 88]**उपयोजित लेखन | Q (१) | Page 88**

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़कर इसपर आधारित ऐसे पाँच प्रश्न तैयार कीजिए, जिनके उत्तर एक-एक वाक्य में हों :

विख्यात गणितज्ञ सी.वी. रमण ने छात्रावस्था में ही विज्ञान के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा का सक्का देश में ही नहीं विदेशों में भी जमा लिया था।

रमण का एक साथी छात्र ध्वनि के संबंध में कुछ प्रयोग कर रहा था। उसे कुछ कठिनाइयाँ प्रतीत हुई, संदेह हुए। वह अपने अध्यापक जोन्स साहब के पास गया परंतु वह भी उसका संदेह निवारण न कर सके। रमण को पता चला तो उन्होंने उस समस्या का अध्ययन-मनन किया और इस संबंध में उस समय के प्रसिद्धि लॉर्डरेले के नबिंध पढ़े और उस समस्या का एक नया ही हल खोज निकाला। यह हल पहले हल से सरल और अच्छा था। लॉर्ड रेले को इस बात का पता चला तो उन्होंने रमण की प्रतिभा की भूरि-भूरि प्रशंसा की। अध्यापक जोन्स भी प्रसन्न हुए और उन्होंने रमण से इस प्रयोग के संबंध में लेख लिखने को कहा। रमण ने लेख लिखकर श्री जोन्स को दिया, पर जोन्स उसे जल्दी लौटा न सके। कारण संभवतः यह था कि वह उसे पूरी तरह आत्मसात न कर सके।

प्रश्न :

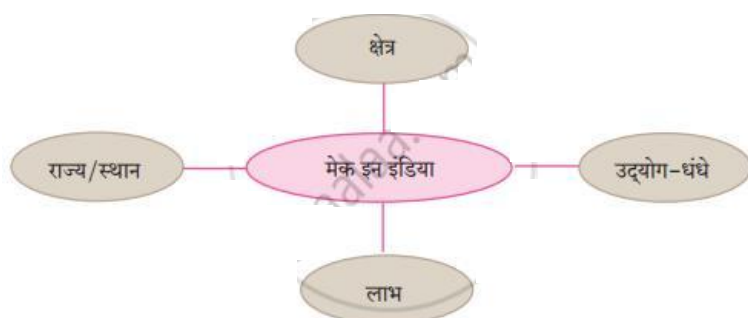
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Solution:

1. किसने छात्रावस्था में ही विज्ञान के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा का सिक्का जमा लिया था?
2. रमण का एक साथी किस संबंध में प्रयोग कर रहा था?
3. अपने साथी की समस्या का हल निकालने के लिए रमण ने किसके निबंध पढ़े?
4. किसने रमण को लेख लिखने के लिए कहा?
5. रमण के लेख को अध्यापक जोन्स क्यों जल्दी नहीं लौटा सके?

उपयोजित लेखन | Q (२) | Page 88

‘अंतरजाल’ से ‘मेक इन इंडिया’ योजना संबंधी जानकारी प्राप्त करके इसे बढ़ावा देने हेतु विज्ञापन तैयार कीजिए :- मुद्दे :



Solution:

मेक इन इंडिया भारत सरकार द्वारा १५ दिसंबर वर्ष २०१५ में देशी और विदेशी कंपनियों द्वारा भारत में ही वस्तुओं के निर्माण पर बल देने के लिए शुरू की गई योजना है।

'मेक इन इंडिया' मेड फॉर वर्ल्ड	
जापान, चीन, अमेरिका, रूस, आदि कई देशों ने किया निवेश अब बारी आपकी .	क्षेत्र: ऑटोमोबाइल, इलेक्ट्रॉनिक फूड प्रोसेसिंग, रोड व हाइवे केमिकल इत्यादि.
विचार कीजिए किसमें करना है निवेश.	

⇒ नोयडा, आंध्रप्रदेश, चेन्नई, बेंगलुरु में निवेश प्रक्रिया शुरू

सुविधाएँ:

- सरकार की ओर से उद्योग-व्यापार के लिए सारी मूलभूत सुविधाएँ उपलब्ध करना।
- निवेशकों व भारत के हित को ध्यान में रखते हुए नियम व कानून के निर्माण व पालन पर जोर।
- निवेशकों की सुरक्षा को प्राथमिकता।

दूरध्वनि : ७०००००००००

ई-मेल : deycin@gmail.com