

இயல்

3

கவிதைப்  
பேழை

மலைப்பொழிவு

மனப்பாடப் பாடல்

வாயும் வயிறும் ஆசையில் விழுந்தால்  
வாழ்க்கை பாலைவனம் - அவர்  
தூய மனத்தில் வாழ நினைத்தால்  
எல்லாம் சோலைவனம்!

தமையும் வாட்டிப் பிறரையும் வாட்டும்  
சண்டை சச்சரவு - தினம்  
தன்னாடு என்றும் பிறர்நாடு என்றும்  
பேசும் பொய்யுறவு!

இமைக்கும் போதில் ஆயிரம் போட்டி  
எத்தனை வீண்கனவு - தினம்  
இவை இல்லாது அமைதிகள் செய்தால்  
இதயம் மலையளவு!

நூல் : இயேசு காவியம்  
ஆசிரியர் : கண்ணதாசன்

கண்ணதாசன்:

இயற்பெயர் : முத்தையா

சிறப்புப்பெயர் : கவியரசு

பணி : ஏராளமான திரைப்படங்களுக்குப் பாடல்களை  
எழுதியுள்ளார்.

தமிழக அரசவைக்கவிஞராகவும் இருந்துள்ளார்.

படைப்புகள் : ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி, குமரிக் காண்டம்,  
சேரமான் காதலி, மாங்கனி, தைப்பாவை,  
இயேசு காவியம் முதலியன.

சொல்லும் பொருளும்

சாந்தம்	- அமைதி	மகத்துவம்	- சிறப்பு
பேதங்கள்	- வேறுபாடுகள்	தாரணி	- உலகம்
இரக்கம்	- கருணை	தத்துவம்	- உண்மை

தமிழ்

7

## பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மனித வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது -----.  
அ) பணம்                      ஆ) பொறுமை                      இ) புகழ்                      ஈ) வீடு                      [விடை : ஆ]
2. சாந்த குணம் உடையவர்கள் ----- முழுவதையும் பெறுவர்.  
அ) புத்தகம்                      ஆ) செல்வம்                      இ) உலகம்                      ஈ) துன்பம்                      [விடை : இ]
3. 'மலையளவு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.  
அ) மலை + யளவு                      ஆ) மலை + அளவு  
இ) மலையின் + அளவு                      ஈ) மலையில் + அளவு                      [விடை : ஆ]
4. 'தன்னாடு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.  
அ) தன் + னாடு                      ஆ) தன்மை + நாடு  
இ) தன் + நாடு                      ஈ) தன்மை + நாடு                      [விடை : இ]
5. இவை + இல்லாது என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது -----.  
அ) இவையில்லாது                      ஆ) இவைஇல்லாது  
இ) இவயில்லாது                      ஈ) இவஇல்லாது                      [விடை : அ]

பொருத்துக.

வினா :

1. சாந்தம் - சிறப்பு
2. மகத்துவம் - உலகம்
3. தாரணி - கருணை
4. இரக்கம் - அமைதி

விடை :

1. சாந்தம் - அமைதி
2. மகத்துவம் - சிறப்பு
3. தாரணி - உலகம்
4. இரக்கம் - கருணை

குறு வினா

1. இந்த உலகம் யாருக்கு உரியது?  
சாந்தம் என்ற அமைதியான பண்பு கொண்டவர்களுக்கே இந்த உலகம் உரியது.
2. உலகம் நிலைதடுமாறக் காரணம் யாது?  
சாதிகளும் கருத்து வேறுபாடுகளும் உலகம் நிலைதடுமாறக் காரணம் ஆகும்.
3. வாழ்க்கை மலர்ச்சோலையாக மாற என்ன செய்ய வேண்டும்?  
வாழ்க்கை மலர்ச்சோலையாக மாற நல்ல உள்ளத்தோடு வாழ வேண்டும்.

## சிறுவினா

**சாந்தம் பற்றி இயேசு காவியம் கூறுவன யாவை?**

- ❑ சாந்தம் என்ற அமைதியான பண்பு கொண்டவர்களுக்கே இந்த உலகம் உரியது. அவர்களே தலைவர்கள் என்ற உண்மையை இயேசுநாதர் கூறினார்.
- ❑ வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது பொறுமை. அது மண்ணையும் விண்ணையும் ஆட்சிசெய்யும் பெருமை உடையது என்றார்.
- ❑ சாதிகளும் கருத்து வேறுபாடுகளும் உலகம் நிலைதடுமாறுகின்றது.
- ❑ அறத்தை நம்பினால் சண்டை இல்லாமல் உலகம் அமைதியாகிவிடும்.
- ❑ பொருள் ஈட்டுவதிலும் அறவழியைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

## சிந்தனை வினா

**எல்லா மக்களும் ஒற்றுமையாக வாழ என்ன செய்ய வேண்டும்?**

எல்லா மக்களும் ஒற்றுமையாக வாழ மதம், சாதி, இனம், மொழி, ஏழை, பணக்காரன் ஆகியன ஒழிய வேண்டும். பொறாமை, வன்முறை, அறியாமை ஆகியன அழிந்து மனிதநேயம் மலர வேண்டும். அனைவரும் ஒன்றெனக் கருத வேண்டும்.

## கூடுதல் வினா

**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.**

1. முத்தையா என்னும் இயற்பெயர் கொண்ட கவிஞர் -----.

அ) பாரதியார்

ஆ) பாரதிதாசன்

இ) சுரதா

ஈ) கண்ணதாசன்

[விடை : ஈ]

2. இயேசு காவியத்தை இயற்றியவர் -----.

அ) பாரதியார்

ஆ) பாரதிதாசன்

இ) சுரதா

ஈ) கண்ணதாசன்

[விடை : ஈ]

3. ----- உடையோரே நற்பேறு பெற்றவர் ஆவர்.

அ) சாந்தம்

ஆ) அமைதி

இ) இரக்கம்

ஈ) அன்பு

[விடை : இ]

4. ஆசையில் விழுந்த மனித வாழ்வு ----- போன்றது.

அ) பாலைவனம்

ஆ) மலர்சோலை

இ) உலகம்

ஈ) அமைதி

[விடை : அ]

5. கவியரசு என்னும் சிறப்புப் பெயரால் அழைக்கப்படுபவர் -----.

அ) பாரதியார்

ஆ) பாரதிதாசன்

இ) சுரதா

ஈ) கண்ணதாசன்

[விடை : ஈ]

**குறு வினா****1. இறைவனின் இரக்கத்தை பெறுவோர் யார்?**

இரக்கம் உடையவரே பேறு பெற்றவர் ஆவர். அவர்கள் பிற உயிர்களின் மீது இரக்கம் காட்டி இறைவனின் இரக்கத்தைப் பெறுவர்.

**2. ஆசையில் விழுந்தவன் வாழ்வு பற்றி கண்ணதாசன் கூறுவனவற்றை எழுதுக.**

மனிதன் ஆசையில் விழுந்துவிட்டால் அவனது வாழ்வு பாலைவனம் போல் பயனற்றதாகிவிடும்.

**3. வாழ்க்கை மலர்ச்சோலையாக மாறும் எப்போது?**

மனிதன் நல்ல உள்ளத்தோடு வாழ்ந்தால், அவன் வாழ்க்கை மலர்ச்சோலையாக மாறிவிடும்.

**4. உண்மையில்லா உறவுகளாக வாழ்பவர் யாவர்?**

மனிதர்கள் சண்டைச் சச்சரவுகளால் தாமும் துன்புற்றுப் பிறரையும் துன்புறுத்துகின்றனர். மேலும் இவர்கள் தன்னாடு என்றும், பிறர் நாடு என்றும் பேசி உண்மையில்லா உறவுகளாக வாழ்கின்றனர்.

**சிறுவினா**

**கண்ணதாசன் பற்றி நீவிர் அறிந்தவற்றை எழுதுக.**

1. இயற்பெயர் : முத்தையா
2. சிறப்புப்பெயர் : கவியரசு
3. பணி : ஏராளமான திரைப்படங்களுக்குப் பாடல்களை எழுதியுள்ளார். தமிழக அரசவைக் கவிஞராகவும் இருந்துள்ளார்.
4. படைப்புகள் : ஆட்டனத்தி ஆதிமந்தி, குமரிக் காண்டம், சேரமான் காதலி, மாங்கனி, தைப்பாவை, இயேசு காவியம் முதலியன.

**கற்பவை கற்றபின்**

**இயேசுவின் வாழ்வில் நடந்த சுவையான நிகழ்வு ஒன்றினை அறிந்து வந்து வகுப்பறையில் பகிர்க.**

ஒரு நாள் பெரிய பிரசங்க கூட்டம் ஒன்று நடைபெற்று வந்தது. அங்கு ஒரு சிறுவன் இயேசுவைக் காண வந்தான். அங்கு சுமார் 5000 பேர் இருந்தனர். சிறுவன் 5 ரொட்டி, 2 மீன்கள் கொண்டு வந்தான். அதனை இயேசு ஆசீர்வதிக்க அவை பலவாகப் பெருகி 5000 பேருக்குக் கொடுக்கப்பட்டு மீதம் 12 கூடைகள் இருந்தன.



இயல்

3

கவிதைப்  
பேழை

தன்னை அறிதல்

சே. பிருந்தா

- ❏ புகழ்பெற்ற பெண்கவிஞர்களுள் ஒருவர்.  
❏ படைப்புகள் : மழை பற்றிய பகிர்தல்கள் , வீடு முழுக்க வானம், மகளுக்குச் சொன்ன கதை.

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கூடுகட்டத் தெரியாத பறவை -----.

அ) காக்கை

ஆ) குயில்

இ) சிட்டுக்குருவி

ஈ) தூக்கணாங்குருவி

[விடை : ஆ]

2. 'தானொரு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.

அ) தா + ஒரு

ஆ) தான் + னொரு

இ) தான் + ஒரு

ஈ) தானே + ஒரு [விடை : இ]

குறுவினா

1. காக்கை ஏன் குயில் குஞ்சைப் போகச்சொன்னது?

காக்கைக்குக் கூட்டில் உள்ளது காக்கைக் குஞ்சு அல்ல, குயில் குஞ்சு தான் என்று ஒருநாள் தெரியவந்தது. எனவே, இனி நாம் சேர்ந்து வாழ முடியாது என்று கூறி குயில் குஞ்சைப் போகச் சொன்னது.

2. குயில் குஞ்சு தன்னை எப்போது 'குயில்' என உணர்ந்தது?

ஒரு விடியலில் குயில் குஞ்சு "கூ" என்று கூவியது. அன்று தான் ஒரு 'குயில்' என உணர்ந்தது.

சிறுவினா

குயில் குஞ்சு தன்னம்பிக்கையுடன் வாழத் தொடங்கிய நிகழ்வை எழுதுக.

- ❏ காக்கைக்குக் கூட்டில் உள்ளது காக்கைக் குஞ்சு அல்ல, குயில் குஞ்சு தான் என்று ஒருநாள் தெரியவந்தது. எனவே, இனி நாம் சேர்ந்து வாழ முடியாது என்று கூறி குயில் குஞ்சைப் போகச் சொன்னது.
- ❏ அதனால் தாய் காக்கையைவிட்டுச் செல்ல முடியவில்லை. அந்த மரத்திலேயே வாழ ஆரம்பித்தது. 'கா' என்று கத்த முயற்சித்தது, அதனால் முடியவில்லை.
- ❏ அதற்குக் கூடுகட்டத் தெரியாது. அம்மா, அப்பா, தோழர் யாரும் இல்லை. குளிர், மழை, வெயில் ஆகியவற்றைக் கடந்தது. தானே இரை தேடத் தொடங்கியது.
- ❏ வாழ்கையை வாழப் பழகிவிட்டது. ஒரு விடியலில் குயில் குஞ்சு "கூ" என்று கூவியது, அன்று தான் ஒரு 'குயில்' என உணர்ந்தது.

தமிழ்

7

**சிந்தனை வினா**

உங்களிடம் உள்ள தனித்தன்மைகளாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?

❧ அனைவரிடமும் அன்பாகப் பழகுவது,

❧ உண்மை பேசுவது,

❧ தன்னம்பிக்கையுடன் இருப்பது,

❧ மனம் தளராமை

- ஆகியவை என்னிடம் உள்ள தனித்தன்மைகள் ஆகும்.

**கூடுதல் வினா****சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.**

1. 'தன்னை அறிதல்' கவிதை இடம்பெறும் நூல் -----.

அ) மழை பற்றிய பகிர்தல்கள்

ஆ) வீடு முழுக்க வானம்

இ) மகளுக்குச் சொன்ன கதை

ஈ) எதுவுமில்லை

[விடை : இ]

2. குயில் -----ன் கூட்டில் முட்டையிட்டது.

அ) காக்கை

ஆ) குருவி

இ) குயில்

ஈ) புறா

[விடை : அ]

**குறுவினா**

1. காக்கையின் கூட்டில் முட்டையிட்டது எது?

குயில் காக்கையின் கூட்டில் முட்டையிட்டது.

2. காக்கையைப் போலக் கரைய முயன்றது எது?

குயில் குஞ்சு காக்கையைப் போலக் கரைய முயன்றது.

3. தன்னை அறிதல் என்ற கவிதையின் உட்பொருள் யாது?

“நாமும் நமது ஆற்றலை உணர்ந்து கொண்டால் வாழ்வில் சாதனைகள் புரியலாம்.”

4. கவிஞர் சே.பிருந்தா குறிப்பு வரைக.

❧ புகழ்பெற்ற பெண்கவிஞர்களுள் ஒருவர் சே.பிருந்தா.

❧ மழை பற்றிய பகிர்தல்கள் , வீடு முழுக்க வானம் , மகளுக்குச் சொன்ன கதை ஆகியன இவரது படைப்புகள் ஆகும்.

**கற்பவை கற்றபின்**

பறவைகள், விலங்குகள் ஆகியவற்றுக்கு உரிய தனிச்சிறப்புகளைப் பட்டியலிடுக.

1. நாய், பூனை - மோப்ப சக்தி

2. காக்கை - கூடி உண்ணும், துக்கத்தை கூடி அனுசரிக்கும்.

3. கிளி - பேசும்



இயல்

3

உரைநடை  
உலகம்

கண்ணியமிகு தலைவர்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. காயிதேமில்லத் ----- பண்பிற்கு உதாரணமாகத் திகழ்ந்தார்.  
அ) தண்மை      ஆ) எளிமை      இ) ஆடம்பரம்      ஈ) பெருமை [விடை : ஆ]
2. 'காயிதேமில்லத்' என்னும் அரபுச்சொல்லுக்குச் ----- என்பது பொருள்.  
அ) சுற்றுலா வழிகாட்டி      ஆ) சமுதாய வழிகாட்டி  
இ) சிந்தனையாளர்      ஈ) சட்டவல்லுநர் [விடை : ஆ]
3. விடுதலைப்போராட்டத்தின் போது காயிதேமில்லத் ----- இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டார்.  
அ) வெள்ளையனே வெளியேறு      ஆ) உப்புக்காய்ச்சம்  
இ) சுதேசி      ஈ) ஒத்துழையாமை [விடை : ஈ]
4. காயிதேமில்லத் தமிழ்மொழியை ஆட்சிமொழியாக்க வேண்டும் என்று பேசிய இடம் -----.  
அ) சட்டமன்றம்      ஆ) நாடாளுமன்றம்  
இ) ஊராட்சி மன்றம்      ஈ) நகர்மன்றம் [விடை : ஆ]
5. 'எதிரொலித்தது' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது -----.  
அ) எதிர் + ரொலித்தது      ஆ) எதில் + ஒலித்தது  
இ) எதிர் + ஒலித்தது      ஈ) எதி + ரொலித்தது [விடை : இ]
6. முதுமை + மொழி என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் -----.  
அ) முதுமொழி      ஆ) முதுமைமொழி  
இ) முதியமொழி      ஈ) முதல்மொழி [விடை : அ]

குறு வினா

7

1. விடுதலைப் போராட்டத்தில் காயிதேமில்லத் அவர்களின் பங்கு பற்றி எழுதுக.  
❏ நாடுமுழுவதும் விடுதலைப்போராட்டத்தில் மக்கள் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்த காலத்தில், ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் பங்கு கொள்ள காந்தியடிகள் இளைஞர்களுக்கு அழைப்பு விடுத்தார்.  
❏ காந்தியடிகளின் இத்தகைய வேண்டுகோள் காயிதேமில்லத்தின் மனதில் விடுதலை உணர்வை ஏற்படுத்தியது.  
❏ கல்வியைவிட நாட்டு விடுதலை மேலானது என்று எண்ணி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டார்.



2. காயிதேமில்லத் அவர்கள் தன் குடும்பத்திலும் எளிமையைக் கடைபிடித்தார் என்பதற்குச் சான்றாக உள்ள நிகழ்வை எழுதுக.

காயிதேமில்லத் அவர்கள் தன் மகனுக்குத் திருமணம் செய்ய முடிவு செய்தார். பெரிய தலைவர் என்பதால் திருமணம் மிகவும் ஆடம்பரமாக நடக்கும் என அனைவரும் நினைத்தனர். பெண்வீட்டாரிடம் மணக்கொடை வாங்காமல் மிக எளிமையாக மகன் திருமணத்தை நடத்தினார்.

### சிறு வினா

**ஆட்சிமொழி பற்றிய காயிதேமில்லத்தின் கருத்தை விளக்குக.**

ஆட்சிமொழி தேர்வு செய்யும் கூட்டத்தில் காயிதேமில்லத், “பழமையான மொழிகளில் ஒன்றைத்தான் ஆட்சி மொழியாக்க வேண்டும் என்றால், அது தமிழ்மொழி என்று தான் நான் உறுதியாகச் சொல்வேன். மண்ணிலே முதன் முதலாகப் பேசப்பட்ட மொழி திராவிட மொழிகள் தான். அவற்றுள் இலக்கிய செறிவு கொண்ட தமிழ்மொழி தான் மிகப்பழமையான மொழி. அதனைத் தான் நாட்டின் ஆட்சிமொழியாக அறிவிக்க வேண்டும் ” என்று குறிப்பிட்டார்.

### சிந்தனை வினா

**நீங்கள் ஒரு தலைவராக இருந்தால் எத்தகைய மக்கள் நலப்பணியைச் செய்வீர்கள்?**

- ❑ தமிழை உலகமொழி ஆக்குவேன்.
  - ❑ ஏழ்மை நிலையை ஒழித்து, அனைத்தும் அனைவருக்கும் என்பதை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வருவேன்.
  - ❑ சாதி, மத ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்குவேன்.
  - ❑ இந்திய நதிகளை இணைப்பேன்.
- ஆகியவற்றை நான் தலைவராக இருந்தால், மக்களுக்குச் செய்வேன்.

### கூடுதல் வினா

**சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.**

1. ‘கண்ணியமிகு’ என்னும் அடைமொழியால் சிறப்பிக்கப்படும் தலைவர் -----.

- |                 |                  |            |
|-----------------|------------------|------------|
| அ) காந்தியடிகள் | ஆ) நேரு          |            |
| இ) பெரியார்     | ஈ) காயிதேமில்லத் | [விடை : ஈ] |

2. இந்தியாவுக்கும் சீனாவுக்கும் போர் மூண்ட ஆண்டு -----.

- |         |         |         |         |            |
|---------|---------|---------|---------|------------|
| அ) 1962 | ஆ) 1972 | இ) 1926 | ஈ) 1960 | [விடை : அ] |
|---------|---------|---------|---------|------------|

3. காயிதேமில்லத்தின் இயற்பெயர் -----.

- |                     |                  |            |
|---------------------|------------------|------------|
| அ) முகமது அலி       | ஆ) முகமது ஜின்னா |            |
| இ) முகமது இசுமாயில் | ஈ) முகமது மைதீன் | [விடை : இ] |



#### 4. காயிதேமில்லத் ஜமால் முகமது கல்லூரியை உருவாக்கிய இடம்-----.

அ) திருச்சி      ஆ) தஞ்சை      இ) கோவை      ஈ) மதுரை      [விடை : அ]

#### குறுவினா

##### 1. காயிதேமில்லத் அவர்கள் பற்றி தந்தை பெரியார் கூறியது யாது?

“இப்படிப்பட்ட தலைவர் கிடைப்பது அரிது. அவர் நல்ல உத்தமமான மனிதர்.-என்று காயிதேமில்லத் குறித்துத் தந்தைப் பெரியார் கூறினார்.

##### 2. காயிதேமில்லத் அவர்கள் பற்றி அறிஞர் அண்ணா கூறியது யாது?

“தமிழக அரசியல் வானில் கவ்வியிருந்த காரிருளை அகற்ற வந்த ஒளிக்கதிராகக் காயிதேமில்லத் முகமது இஸ்மாயில் அவர்கள் திகழ்கிறார்” என்று காயிதேமில்லத் குறித்து அறிஞர் அண்ணா கூறினார்.

##### 3. காயிதேமில்லத் - பெயர்க்காரணம் யாது?

காயிதேமில்லத்தின் இயற்பெயர் முகமது இசுமாயில். ஆனால் மக்கள் அன்போடு காயிதேமில்லத் என்று அழைத்தனர். காயிதேமில்லத் என்பதன் பொருள் சமுதாய வழிகாட்டி. அப்பெயருக்கு ஏற்ப வழிகாட்டியாகத் திகழ்ந்தார்.

#### சிறுவினா

##### 1. காயிதேமில்லத்தின் கல்விப்பணி குறித்து எழுதுக.

கல்வி ஒன்றுதான் ஒட்டுமொத்தச் சமூக வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருக்கும் என்று எண்ணினார் காயிதேமில்லத். “கல்வி மிகுந்திடில் கழிந்திடும் மடமை” என்ற முதுமொழிக்கு ஏற்பக் கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்க நினைத்தார். திருச்சியில் ஜமால் முகமது கல்லூரியை உருவாக்கினார். கேரளாவில் ெபருக் கல்லூரி உருவாக காரணமாக இருந்தார்.

##### 2. காயிதேமில்லத் மேற்கொண்ட அரசியல் பணிகள் யாவை?

- 1946 முதல் 1952 வரை சென்னை மாகாண சட்டமன்ற உறுப்பினர்.
- இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கக் குழு உறுப்பினர்.
- இந்தியா விடுதலை பெற்றபின் மாநிலங்களவை உறுப்பினர்.
- மக்களவை உறுப்பினர்.

#### கற்பவை கற்றபின்

**எளிமையின் அடையாளமாக வாழ்ந்த பிற தலைவர்கள் குறித்து வகுப்பறையில் பேசுக.**

அனைவருக்கும் வணக்கம். எளிமையின் அடையாளமாக வாழ்ந்தவர் காந்தியடிகள் பற்றிப் பேசுகின்றேன். காந்தியடிகள் எளிமையின் சிகரமாக வாழ்ந்தவர். சிறிய துண்டு பென்சில். காகிதம் ஆகியவற்றைக்கூட குப்பையில் போடாமல் பிற பயன்பாட்டிற்காகக் காந்தியடிகள் வைத்துக்கொள்வார். ஆடம்பரத்தை அறவே வெறுத்தார். வழக்கிற்கு மாறாக வெறும் ஓரணாவைச் செலவு செய்த தன் மனைவியைக் கண்டித்தார். உண்ணக் கஞ்சி இல்லாதவர் மத்தில் ஆடம்பரமாக அணிவது பாவம் என்றார். எளிமையான கதர் உடையையே உடுத்தினார். தமது குடும்பத்தார் அனைவரையும் அதனையே உடுத்தச் செய்தார். நாமும் அவர் போல எளிமையாக வாழ்வோம் . நன்றி.

இயல்  
3

விரிவானம்

பயணம்

பாவண்ணன்:

சிறுகதை, கவிதை, கட்டுரை எனப் பல்வேறு வகையான இலக்கிய வடிவங்களில் எழுதிவருகின்றார்.

கன்னட மொழியில் இருந்து பலநூல்களைத் தமிழ் மொழியில் பெயர்த்துள்ளார்.

படைப்புகள் : வேர்கள் தொலைவில் இருக்கின்றன, நேற்றுவாழ்ந்தவர்கள், கடலோர வீடு, பாய்மரக் கப்பல், மீசைக்கார பூனை, பிரயாணம்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

‘பயணம்’ கதையைச் சுருக்கி எழுதுக.

முன்னுரை

பிறருக்கு உதவி செய்து மகிழ்ந்த ஒருவரின் கதைதான் ‘பயணம்’. இக்கதையைப் ‘பிரயாணம்’ என்னும் நூலில் பாவண்ணன் படைத்துள்ளார்.

மிதிவண்டி ஆசை

20 ஆண்டுகளுக்கு முன் நடந்த நிகழ்ச்சி இது. அஞ்சலகத்தில் வேலை செய்து கொண்டிருந்த ஒருவர் மிதிவண்டியின் மீது ஆசை வைத்துத் தனது மூன்றாவது மாதச் சம்பளத்தில் மிதி வண்டி ஒன்றை வாங்குகின்றார். மிதிவண்டியில் செல்லுவது தான் அவருக்குப் பொழுதுபோக்கு. தெரிந்த இடம் தெரியாத இடம் என எல்லாவற்றுக்கும் மிதிவண்டிதான். கிருஷ்ணராஜ சாகர் அணை , மகாபலிபுரம் ஆகிய இடங்களுக்கு எல்லாம் மிதிவண்டியிலே தான் பயணம்.

மிதிவண்டியில் பயணம்

ஹாசன் வழியாக மங்களூர் செல்ல வேண்டும் என்பது அவரின் நீண்ட நாள் ஆசை. இரண்டு நாட்கள் மிதிவண்டி பயணத்தில் ஹாசனை அடைந்தார். ஒரே நாளில் வெப்பம், மழை, குளிர் மாறி மாறி வந்தது. மழைத் தூரலில் அடுத்த ஊர் வரை சென்றார். பெரிய இறக்கத்தில் இறங்கும் போது மிதிவண்டியில் காற்று இறங்கிவிட்டது. காற்றடிக்கும் கருவியும் இல்லை. நீண்ட தூரம் நடந்தும் யாரையும் காணவில்லை.

குடிசை வீட்டுச் சிறுவன்

ஒரு குடிசை வீடு தெரிந்தது. அதில் ஒரு சிறுவனும் அவனது அம்மாவும் இருந்தனர். பெங்களூரில் இருந்து மிதிவண்டியில் வந்ததைச் சொன்னதும் அந்தச் சிறுவனால் நம்ப

ப  
ரு  
வ  
ம்

3

7

முடியவில்லை. மனம் இருந்தால் எங்கு வேண்டும் என்றாலும் மிதிவண்டியில் செல்லாம் என்றார். மிதிவண்டி ஆர்வத்தைச் சிறுவன் சொன்னான். அவனது மாமா வீட்டில் மிதிவண்டி உள்ளது, அவர் இல்லாத போது குரங்கு பெடல் போட்டு ஓட்டுவேன் என்றான். காலைப்பொழுதுவிடிந்ததும்பக்கத்து ஊரில் உள்ள சந்திரேகௌடா என்பவர் மிதிவண்டியைச் சரி செய்து தருகின்றார். சிறுவனுக்கு மிதிவண்டி ஓட்டக் கற்றுக்கொடுக்கிறார்.

### பயணம் தொடர்கின்றது..

அம்மாவின் அனுமதி பெற்று, அரிசிக்கெர என்ற இடத்தில் தன் மாமா வீட்டில் விடச் சொல்லி சிறுவன் கேட்டான். சிறுவனுடன் பயணம் தொடர்ந்தது. அவரிடம் இருந்து மிதிவண்டியை வாங்கி சிறிது தூரம் ஓட்டினான். மாமா வீடு நெருங்கும் சிறிது தூரத்திற்கு முன்னதில் இருந்து மிதிவண்டியை மீண்டும் சிறுவன் ஓட்டக் கேட்டான். சிறுவனின் மிதிவண்டி ஆர்வத்தைக் கண்டு ஓட்டக் கொடுத்தார். மிதிவண்டி சிறுவன் ஓட்டிக்கொண்டு இருக்கும் போது, அவனிடம் சொல்லாமல் பேருந்தில் ஏறி செல்கின்றார்

### முடிவுரை

ஆசைப்பட்டு வாங்கிய மிதிவண்டியைத் தியாகம் செய்து, சிறுவனின் மனம் மகிழ்ச்சை அடையச் செய்த அவரின் கருணை உள்ளம் பாராட்டுக்குரியது.

“கருணை உள்ளம் கடவுள் வாழும் இல்லம்”

### கற்பவை கற்றபின்

#### 1. நீங்கள் சென்று வந்த பயணம் குறித்து வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

நாங்கள் மிதிவண்டியில் அருகில் உள்ள பறவைகள் சரணாலயத்திற்குச் சுற்றுலா சென்றோம். மிகுந்த உற்சாகத்துடன் பயணம் தொடர்ந்தது. அம்மன் கோயில் ஒன்றின் அருகில் உணவு உண்டோம். கோயில் வாசலில் மாற்றுத்திறனாளி ஒருவர் உணவின்றி வாடிக்கிடந்ததைப் பார்த்தோம். உணவுப்பொட்டலம் ஒன்றினைக் கொடுத்து, அவரை உணவு உண்ண வைத்து, மகிழ்ந்து அவருடன் உரையாடினோம். பிறகு பறவைகள் சரணாலயம் வந்தோம். சிறு தானியங்களைப் பறவைகள் உண்ண தட்டில் வைத்தோம். பிறகு விளையாடி விட்டு மாலையில் மிதிவண்டியில் மீண்டும் வீடு திரும்பினோம்.

#### 2. நீங்கள் சுற்றுலா செல்ல மேற்கொண்ட ஆயத்தப் பணிகள் பற்றிப் பேசுக.

வணக்கம், சென்னைக்குச் சுற்றுலா செல்ல முடிவு எடுத்தோம். உடைகள், உணவுகள், நொறுக்குத் தீனிகள், மருந்துகள், போர்வை, துண்டு, பற்பசை. சோப்பு ஆகியவற்றைப் பையில் எடுத்து வைத்தோம். முன்பதிவு செய்த பயணச்சீட்டு, அடையாள அட்டை ஆகியவற்றை எடுத்து வைத்துக் கொண்டோம். அலைபேசி, மின்னேற்றி ஆகியவற்றையும் ஆயத்தப்படுத்தி வைத்தோம்.



இயல்  
3

கற்கண்டு

ஆகுபெயர்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பொருளின் பெயர் அதன் உறுப்புக்கு ஆகிவருவது -----.

அ) பொருளாகுபெயர்

ஆ) சினையாகுபெயர்

இ) பண்பாகுபெயர்

ஈ) இடவாகுபெயர்

[விடை : அ]

2. இந்த வேலையை முடிக்க ஒரு கை குறைகிறது என்பது -----.

அ) முதலாகுபெயர்

ஆ) சினையாகுபெயர்

இ) தொழிலாகுபெயர்

ஈ) பண்பாகுபெயர்

[விடை : ஆ]

3. மழை சடசடவெனப் பெய்தது. - இத்தொடரில் அமைந்துள்ளது -----.

அ) அடுக்குத்தொடர்

ஆ) இரட்டைக்கிளவி

இ) தொழிலாகுபெயர்

ஈ) பண்பாகுபெயர்

[விடை : ஆ]

4. அடுக்குத்தொடரில் ஒரே சொல் ----- முறை வரை அடுக்கி வரும்.

அ) இரண்டு

ஆ) மூன்று

இ) நான்கு

ஈ) ஐந்து

[விடை : இ]

குறுவினா:

1. ஒரு பெயர்ச்சொல் எப்போது ஆகுபெயர் ஆகும்?

ஒரு பெயர்ச்சொல் அதன் பொருளைக் குறிக்காமல், அதனோடு தொடர்பு உடைய வேறு ஒன்றிற்கு வரும் போது அது ஆகுபெயர் ஆக மாறும்.

சான்று : வெள்ளை - வெண்மை நிறம், வெள்ளை அடித்தான் - வெள்ளை நிறமுடைய சுண்ணாம்பிற்குரியது.

2. இரட்டைக்கிளவி என்பது யாது ? சான்று தருக.

இரட்டையாக இணைந்து வந்து, பிரித்தால் தனிப்பொருள் தராத சொற்கள் இரட்டைக்கிளவி ஆகும்.

சான்று : விறுவிறு, மளமள.

ப  
ரு  
வ  
ம்

3

7

## சிறுவினா

## 1. பொருளாகுபெயரையும் சினையாகுபெயரையும் வேறுபடுத்துக.

பொருளாகு பெயர்	சினையாகு பெயர்
1. ஒரு பொருளின் பெயர் சினை(உறுப்பு) க்கு ஆகிவருவது பொருளாகு பெயர்.	1. சினையின் பெயர் பொருளுக்கு ஆகிவருவது சினையாகுபெயர்.
2. சான்று : மல்லிகை சூடினாள் மல்லிகை என்பது பொருளின் பெயர். அது அதன் உறுப்பாகிய மலருக்கு ஆகி வந்துள்ளது.	2. சான்று : தலைக்கு ஒரு பழம் கொடு தலை என்பது சினையின் பெயர். அது அதன் பொருளுக்கு ஆகி வந்துள்ளது.

## 2. இரட்டைக்கிளவி, அடுக்குத்தொடர் ஒப்பிடுக.

அடுக்குத்தொடர்	இரட்டைக்கிளவி
தனிச்சொற்களாகப் பிரித்தால் பொருள் தரும்.	தனிச்சொற்களாகப் பிரித்தால் பொருள் தராது.
ஒரு சொல் நான்கு முறை வரை அடுக்கி வரும்.	ஒரு சொல் இரண்டு முறை மட்டுமே வரும்.
சொற்கள் தனியே நிற்கும்.	சொற்கள் இணைந்தே நிற்கும்.
விரைவு, வெகுளி, உவகை, அச்சம், அவலம் ஆகிய பொருளில் வரும்.	வினைக்கு அடைமொழியாகக் குறிப்புப் பொருளில் மட்டுமே வரும்.

## கூடுதல் வினாக்கள்

## சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

## 1. போட்டியில் தமிழ்நாடு வெற்றி பெற்றது என்பது -----குச் சான்றாகும்.

அ) இடவாகுபெயர்

ஆ) காலவாகுபெயர்

இ) பண்பாகுபெயர்

ஈ) தொழிலாகுபெயர்

[விடை : அ]

## 2. திசம்பர் சூடினாள் என்பது -----குச் சான்றாகும்.

அ) இடவாகுபெயர்

ஆ) காலவாகுபெயர்

இ) பண்பாகுபெயர்

ஈ) தொழிலாகுபெயர்

[விடை : ஆ]

## 3. இனிப்பு தின்றான் என்பது -----குச் சான்றாகும்.

அ) இடவாகுபெயர்

ஆ) காலவாகுபெயர்

இ) பண்பாகுபெயர்

ஈ) தொழிலாகுபெயர்

[விடை : இ]

## 4. பொங்கல் உண்டான் என்பது -----குச் சான்றாகும்.

அ) இடவாகுபெயர்

ஆ) காலவாகுபெயர்

இ) பண்பாகுபெயர்

ஈ) தொழிலாகுபெயர்

[விடை : ஈ]

**குறுவினா****1. இடவாகுபெயர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.**

“சடுகுடு போட்டியில் இந்தியா வென்றது” - என்பதில் தமிழ்நாடு என்னும் பெயர் இவ்விடத்தைச் சேர்ந்த விளையாட்டு அணியைக் குறிப்பதால் இடவாகுபெயர் ஆகும்.

**2. காலவாகுபெயர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.**

“திசம்பர் சூடினாள்” - என்பதில் திசம்பர் என்னும் காலப்பெயர் அக்காலத்தில் மலரும் பூவைக் குறிப்பதால் காலவாகுபெயர் ஆகும்.

**3. பண்பாகுபெயர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.**

“இனிப்பு தின்றான்” - என்பதில் இனிப்பு என்னும் பண்புப்பெயர் தின்பண்டத்தைக் குறிப்பதால் பண்பாகுபெயர் ஆகும்.

**4. தொழிலாகுபெயர் என்றால் என்ன? சான்று தருக.**

“பொங்கல் உண்டான்” - என்பதில் பொங்கல்என்னும் தொழிற்பெயர் அத்தொழிலால் உருவான உணவினைக் குறிப்பதால் தொழிலாகுபெயர் ஆகும்.

**கற்பவை கற்றபின்****1. பள்ளி நூலகத்திலிருந்து நூல் ஒன்றை எடுத்து வந்து அந்நூலில் ஆகுபெயர்களாக இடம்பெற்றுள்ள பெயர்ச்சொற்களைத் தொகுக்க.**

நூல் : பெரியாரின் பெண்ணியக் கனவுகள்

ஆசிரியர் : ச.சேட்டு மதாரசா

பொருளாகுபெயர்	இடவாகுபெயர்	காலவாகுபெயர்
1. முல்லைக் கொடி துவண்டது போல்	1. இந்தியா விடுதலை பெற்றது.	1. ஞாயிறு போனது.
2. வெப்பங்காயாய் கசந்தது.	2. தமிழ்மண் மகிமை	
சினையாகுபெயர்	பண்பாகுபெயர்	தொழிலாகுபெயர்
1. தலை நிமிரவேண்டும்	1. வெள்ளையனைத் துரத்தினர்.	-----

**2. அன்றாடப் பேச்சு வழக்கில் இடம்பெறும் அடுக்குத்தொடர், இரட்டைக்கிளவி ஆகியவற்றைத் தொகுக்க.**

அடுக்குத்தொடர்	இரட்டைக்கிளவி
போ போ	பரபரப்பாக
வா வா	சொரசொரன்னு
பார்த்து பார்த்து	தகதகன்னு
பார் பார்	மடமடன்னு
ஓடு ஓடு	சலசலப்பு
செல் செல்	விறுவிறு
நன்று நன்று	வலவலன்னு
அருமை அருமை	நெகுநெகுன்னு



## மொழியை ஆள்வோம்

**கீழ்க்காணும் தலைப்புகளுள் ஒன்று பற்றி இரண்டு நிமிடம் பேசுக.**

**உண்மை**

வணக்கம். உண்மை என்னும் தலைப்பில் சில நிமிடங்கள் உங்கள் முன் பேசுகின்றேன். வாய்மையே வெல்லும் என்பது நம் நீதித் துறையின் அடிப்படைக் கொள்கை. உண்மையை மட்டுமே இந்த உலகம் ஏற்கும். உண்மை பேசுவவனுக்குத் தான் நாளை சொர்க்கம் கிடைக்கும். வள்ளுவர் கூட உண்மைக்கு என்றே வாய்மை என்ற அதிகாரத்தையே வகுத்துள்ளார். பத்துக் குறளில் உண்மையை அழகாக வள்ளுவர் விளக்குவின்றார். உண்மை பேசி உயர்ந்தவன் மன்னன் அரிச்சந்திரன். உண்மை பேசி உலக உத்தமர் ஆனார் காந்தியடிகள். எனவே நாமும் உண்மை பேசுவோம்! வாழ்வில் உயர்வோம்! நன்றி.

**சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.**

1. மனித வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது பொறுமை.
2. குயில் குளிரில் நடுங்கியது , மழையில் ஓடுங்கியது, வெயிலில் காய்ந்தது.
3. இரக்கம் உடையோர் அருள் பெற்றவர் ஆவர்.
4. காயிதே மில்லத் என்னும் சொல்லுக்குச் “சமுதாய வழிகாட்டி” என்று பொருள்.
5. விடியும் போது குளிரத் தொடங்கியது.

**கீழ்க்காணும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து கவிதை எழுதுக.**

அன்பு	தன்னம்பிக்கை
பண்பு மூவெழுத்து	ஒற்றைக்காலில் நிற்பது
பரிவு மூவெழுத்து	பூவின் தன்னம்பிக்கை..
உறவு மூவெழுத்து	முள்ளில் மலர்வது
நட்பு மூவெழுத்து	ரோஜாவின் தன்னம்பிக்கை..
இவை இணையும்	உருகியும் ஒளிதருவது
அன்பு மூவெழுத்து.	மெழுகுவர்த்தியின் தன்னம்பிக்கை..
	வறுமையில் சாதனையே
	மனிதனின் தன்னம்பிக்கை!

**சரியான இணைப்புச் சொல்லால் நிரப்புக.**

(எனவே , ஏனெனில், அதனால், ஆகையால், அது போல, இல்லையென்றால், மேலும் )  
(எ.கா.) காயிதே மில்லத் அவர்கள் மகிழுந்தில் பயணம் செய்ய விரும்பாதவர். ஏனெனில் அவர் எளிமையை விரும்பியவர்.

1. நாம் இனிய சொற்களைப் பேச வேண்டும். இல்லையென்றால் துன்பப்பட நேரிடும்.
2. குயிலுக்குக் கூடுகட்டத் தெரியாது. ஆகையால் காக்கையின் கூட்டில் முட்டையிடும்.



3. அதிக அளவில் மரங்களை வளர்ப்போம். ஏனெனில் மரங்கள் தான் மழைக்கு அடிப்படை.
4. பிறருக்குக் கொடுத்தலே செல்வத்தின் பயன். எனவே பிறருக்குக் கொடுத்து மகிழ்வோம்.
5. தமிழகத்தில் மழை பெய்து வருகின்றது. மேலும் இரண்டு நாட்கள் மழை நீடிக்கும் என வானிலை ஆய்வு மையம் அறிவிப்பு.

### கடிதம் எழுதுக.

உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் திருவிழாவைக் காண வருமாறு அழைப்பு விடுத்து உறவினர் ஒருவருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

54, குறிஞ்சி வீதி,  
தமிழ்நகர்,  
மதுரை - 2.  
03.6.2019.

அன்புள்ள அத்தைக்கு,

உங்கள் அன்பு அண்ணன் மகன் எழுதும் கடிதம். நானும் என் அப்பா, அம்மா ஆகியோரும் நலமாக இருக்கின்றோம். அதுபோல தங்கள் நலத்தையும் மாமாவின் நலத்தையும் அறிய ஆவலாக இருக்கின்றேன். அடுத்த மாதம் முதல் வாரம் முதல் எங்கள் ஊரில் மாரியம்மன் கோயில் திருவிழா நடைபெற இருக்கின்றது. ஒரு வாரம் இத்திருவிழா நடைபெறும். ஊரே அலங்காரமாக இருக்கும். பூச்சாட்டல், காப்புக்கட்டல், பூமிதித்தல், அலகு குத்தல், பொங்கல் வைத்தல் ஆகிய நிகழ்வுகள் நடைபெறும். அத்தனை நிகழ்வுகளில் தாங்களும் மாமாவும் அவசியம் கலந்துகொள்ள எங்கள் இல்லத்திற்கு வரவேண்டும். அப்பாவும் அம்மாவும் நேரில் வந்தும் அழைப்பார்கள். அன்புடன் முடிக்கின்றேன். உடன் பதில் எழுதுங்கள்.

இப்படிக்கு,  
அன்புள்ள அண்ணன் மகன்,  
அ. முரளி.

உறைமேல் முகவரி

ச. தமிழரசி,  
12, திரு. வி. க. நகர்,  
சென்னை - 5.



				1 நூ	ல்	க	ள்						
				2தி	ரு	க்	கு	ற	ள்				
				3அ	ற	நெ	றி	ச்	சா	ர	ம்		
4 கு		ற்	றா	ல	க்	கு	ற	வ	ஞ்	சி			
5தி	ரி	கூ	ட	ரா	ச	ப்	ப	க்	க	வி	ரா	ய	ர்
4 சு		ப்	பு	ர	த்	தி	ன	தா	ச	ன்			
				3கு	ம	ர	கு	ரு	ப	ர	ர்		
				2பா	ர	தி	தா	ச	ன்				
				1 நூ	ல	க	ம்						

- 

மரக் கிளை சடசட வென முரிந்தது.

கீழ்க்காணும் அறிவிப்பைப் படித்து அதன்பின் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

**தீ விபத்தும் பாதுகாப்பு முறைகளும்**

**வினாக்கள் மற்றும் விடைகள்**

1. தீ விபத்தினால் பெரிய பாதிப்பு ஏற்படாமல் இருப்பதற்கு, செய்ய வேண்டிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் யாவை?

வீடு மற்றும் பொது இடங்களில் தீ பாதுகாப்புக் கருவிகள் பொருத்தப்பட்டு, எச்சரிக்கை ஒலிப்பான்கள் பொருத்தப்பட்டு இருக்க வேண்டும். தரமான மின் சாதனங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். சமையல் செய்யும் போது இருக்கமான உடைகளை அணிய வேண்டும். பட்டாசுகளைப் பாதுகாப்பான இடங்களில், பெரியவர் பாதுகாப்புடன் வெடிக்க வேண்டும். பணியாளர்களுக்குத் தீத்தடுப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படவேண்டும்.

2. தீ விபத்து ஏற்பட்டால் உடனடியாகச் செய்ய வேண்டிய செயல்கள் யாவை?

தீயணைப்புத் துறைக்குத் தகவல் சொல்ல வேண்டும். தீ விபத்து ஏற்பட்ட பகுதியில் மின் இணைப்பை உடனடியாகத் துண்டிக்க வேண்டும். தீ அணைப்பான்கள் கொண்டு தீயை அணைக்க முயற்சிக்க வேண்டும். ஆடையில் தீப்பிடித்தால் தரையில் படுத்து உருள வேண்டும். தீக்காயம் பட்ட இடத்தை நீர் கொண்டு குளிர்விக்க வேண்டும்.

3. பொது இடங்களில் தீவிபத்து ஏற்பட்டால் வெளியேறும் முறையைக் கூறுக.

தீ விபத்து ஏற்பட்டால் அவசர கால வழியில் செல்ல வேண்டும். அருகில் உள்ள கட்டிடங்களுக்குத் தீ பரவாமல் இருக்கும் வகையில் முன்னெச்சரிக்கை செய்ய வேண்டும்.

4. தீ விபத்து ஏற்பட்டால் செய்யக் கூடாதவை யாவை?

மின் தூக்கியைப் பயன்படுத்தக் கூடாது. எண்ணெய்த் தீயில் நீரை ஊற்றக் கூடாது. தீக்காயம் பட்ட இடத்தில் எண்ணெய், பேனா மை ஆகியவற்றைத் தடவக் கூடாது.

5. உடலில் தீப்பற்றினால் செய்ய வேண்டிய முதலுதவி யாது?

உடலில் தீப்பற்றினால் தரையில் படுத்து உருள வேண்டும். தீக்காயம் பட்ட இடத்தை நீர் கொண்டு குளிர்விக்க வேண்டும்.

**நிற்க அதற்குத் தக...**

**கலைச்சொல் அறிவோம்**

சமயம்	- Religion	எளிமை	- Simplicity
ஈகை	- Charity	கண்ணியம்	- Dignity
கொள்கை	- Doctrine	தத்துவம்	- Philosophy
நேர்மை	- Integrity	வாய்மை	- Sincerity
உபதேசம்	- Preaching	வானியல்	- Astronomy



மாதிரி வினாத்தாள்

ஏழாம் வகுப்பு - தமிழ் பருவம் - 3

இயல் - மூன்று

காலம் : 30 நிமிடம்

மதிப்பெண் : 20

**I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.****3 x 1 = 3**

1. மனித வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது -----.

அ) பணம்                      ஆ) பொறுமை                      இ) புகழ்                      ஈ) வீடு

2. 'தானொரு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.

அ) தா + ஒரு                      ஆ) தான் + னொரு                      இ) தான் + ஒரு                      ஈ) தானே + ஒரு

3. விடுதலைப் போராட்டத்தின் போது காயிதேமில்லத் ----- இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டார்.

அ) வெள்ளையனே வெளியேறு                      ஆ) உப்புக்காய்ச்சம்  
இ) சுதேசி                      ஈ) ஒத்துழையாமை**II. பொருத்துக.****4 x 1 = 4**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 4. சாந்தம்   | - சிறப்பு |
| 5. மகத்துவம் | - உலகம்   |
| 6. தாரணி     | - கருணை   |
| 7. இரக்கம்   | - அமைதி   |

**III. குறுவிடை தருக.****2 x 2 = 4**

8. காக்கை ஏன் குயில் குஞ்சைப் போகச்சொன்னது?
9. காயிதே மில்லத் பெயர்க்காரணம் பற்றி எழுதுக?

**IV. சிறு விடை தருக.****2 x 3 = 6**

10. குயில் குஞ்சு தன்னம்பிக்கையுடன் வாழத் தொடங்கிய நிகழ்வை எழுதுக.
11. பொருளாகுபெயரையும் சினையாகுபெயரையும் வேறுபடுத்துக.

**V. அடிபிறழாமல் எழுதுக.****3 x 1 = 3**

12. 'வாழ்க்கை' என்பது முதல் 'பொய்யுறவு' என்பது வரை உள்ள மலைப்பொழிவுப்பாடல்.



மாதிரி வினாத்தாள் - தொகுத்தறி மதிப்பீடு  
ஏழாம் வகுப்பு - தமிழ்  
பருவம் - 3

காலம் : 2.00 மணி

மதிப்பெண் : 60

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

14 x 1 = 14

1. 'ஞானச்சுடர்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்தெழுதக் கிடைப்பது -----.  
அ) ஞான + சுடர் ஆ) ஞானச் + சுடர் இ) ஞானம் + சுடர் ஈ) ஞானி + சுடர்
  2. 'இளமை' என்னும் சொல்லின் எதிர்ச்சொல் -----.  
அ) முதுமை ஆ) புதுமை இ) தனிமை ஈ) இனிமை
  3. வறுமையைப் பிணி என்றும் செல்வத்தை ----- என்றும் கூறுவர்.  
அ) மருந்து ஆ) மருத்துவர் இ) மருத்துவமனை ஈ) மாத்திரை
  4. கண் + இல்லது என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் -----.  
அ) கணிஇல்லது ஆ) கணில்லது இ) கண்ணில்லாது ஈ) கண்ணில்லது
  5. மரம் வளர்த்தால் ----- பெறலாம்.  
அ) மாறி ஆ) மாரி இ) காரி ஈ) பாரி
  6. இளங்கோவடிகள் ----- மலைக்கு முதன்மை கொடுத்துப் பாடினார்.  
அ) இமய ஆ) கொல்லி இ) பொதிகை ஈ) விந்திய
  7. மனித வாழ்க்கையில் தேவைப்படுவது -----.  
அ) பணம் ஆ) பொறுமை இ) புகழ் ஈ) வீடு
  8. 'தானொரு' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது -----.  
அ) தா + ஒரு ஆ) தான் + னொரு இ) தான் + ஒரு ஈ) தானே + ஒரு
  9. விடுதலைப்போராட்டத்தின் போது காயிதேயில்லத் ----- இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டார்.  
அ) வெள்ளையனே வெளியேறு ஆ) உப்புக்காய்ச்சம்  
இ) சுதேசி ஈ) ஒத்துழையாமை
  10. இந்த வேலையை முடிக்க ஒரு கை குறைகிறது என்பது -----.  
அ) முதலாகுபெயர் ஆ) சினையாகுபெயர்  
இ) தொழிலாகுபெயர் ஈ) பண்பாகுபெயர்
- பொருத்துக.**
11. விளைநிலம் - உண்மை
  12. விதை - இன்சொல்
  13. களை - ஈகை
  14. உரம் - வன்சொல்

**II. கீழ்க்காணும் வினாக்களுள் எவையேனும் ஆறனுக்கு மட்டும் விடையளிக்க.  $6 \times 2 = 12$** 

15. அறக்கதிர் விளைய எதனை எருவாக இடவேண்டும் என முனைப்பாடியார் கூறுகிறார்?
16. பொய்கைஆழ்வார் எதற்காகப் பாமாலை சூட்டினார்?
17. பொருளீட்டுவதன் நோக்கமாகக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுவது யாது?
18. 'பொருள் ஏதும் இல்லாத வீடுகளே இல்லை' - எவ்வாறு?
19. உழவர்கள் எப்போது நண்டு பிடித்தனர்?
20. தாமிரபரணி ஆற்றின் கிளை ஆறுகள் யாவை?
21. காக்கை ஏன் குயில் குஞ்சைப் போகச்சொன்னது?
22. காயிதே மில்லத் பெயர்க்காரணம் பற்றி எழுதுக?
23. குயில் குஞ்சு தன்னம்பிக்கையுடன் வாழத் தொடங்கிய நிகழ்வை எழுதுக.
24. காயிதேமில்லத் அவர்கள் பற்றி தந்தை பெரியார் கூறியது யாது?

**III. அடிபிறழாமல் எழுதுக.**

$3 + 2 = 5$

25. 'வையகம் தகளியா' எனத் தொடங்கும் புதுமை விளக்குப் பாடல்.
26. உறுபசி எனத் தொடங்கும் குறட்பாவை எழுதுக.

**IV. எவையேனும் மூன்றனுக்குச் சுருக்கமாக விடையளிக்க.**

$3 \times 2 = 6$

27. உருவக அணியை விளக்குக.
28. உவமை, உவமேயம், உவம உருபு விளக்குக.
29. உவமை அணிக்கும் எடுத்துக்காட்டு உவமை அணிக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?
30. அணி என்றால் என்ன?
31. ஒரு பெயர்ச்சொல் எப்போது ஆகுபெயர் ஆகும்?

**V. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்குப் பத்து வரிகளில் விடையளிக்க.**

$2 \times 5 = 10$

32. அ) பூதத்தாழ்வார் ஞானவிளக்கு ஏற்றும் முறையை விளக்குக.  
(அல்லது)  
ஆ) உழவுத்தொழிலின் நிகழ்வுகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.
33. அ) ஒப்புரவுக்கு அடிகளார் தரும் விளக்கம் யாது?  
(அல்லது)  
ஆ) திருநெல்வேலிப் பகுதியில் நடைபெறும் உழவுத் தொழில் குறித்து எழுதுக.

**VI. கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க.**

$2 \times 5 = 10$

34. 'உண்மை ஒளி' படக்கதையைக் கதையாகச் சுருக்கி எழுதுக.
35. பின்வரும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக.  
"என்னைக் கவர்ந்த நூல்"
36. உங்கள் ஊரில் நடைபெறும் திருவிழாவைக் காண வருமாறு அழைப்பு விடுத்து உறவினர் ஒருவருக்குக் கடிதம் எழுதுக.
37. கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பெயர்ச்சொல்லாகவும் வினைச்சொல்லாகவும் தொடர்கள் உருவாக்குக.  
விதை, கட்டு, படி, நிலவு, நாடு, ஆடு

$1 \times 3 = 3$

