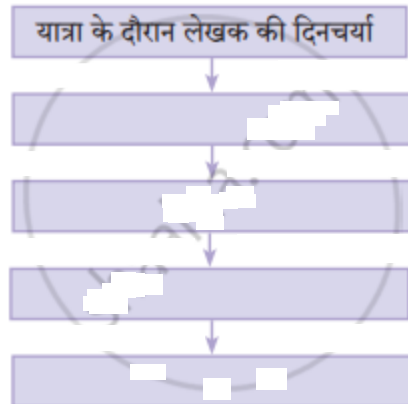


गोवा : जैसा मैंने देखा

स्वाध्याय [PAGE 22]

स्वाध्याय | Q (१) | Page 22

प्रवाह तालिका पूर्ण कीजिए :

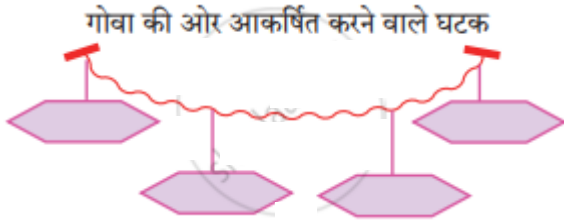


Solution:

यात्रा के दौरान लेखक की दिनचर्या
↓
सुबह जल्दी उठना
↓
फटाफट नाश्ता करना
↓
दिन भर घूम-फिरकर थककर रिसॉर्ट लौटना
↓
थकान मिटाने के लिए पूल में तैरना

स्वाध्याय | Q (२) | Page 22

कृति पूर्ण कीजिए :



Solution: गोवा की ओर आकर्षित करने वाले घटक:

1. गोवा की प्रकृति
2. यहाँ की जीवन शैली
3. आबोहवा
4. मन तरोताजा करने वाली शीतल हवा ।

स्वाध्याय | Q (३) १. | Page 22

लिखिए :

नीले पानीवाला पथरीला

Solution: नीले पानीवाला पथरीला - अंजुना बीच

स्वाध्याय | Q (३) २. | Page 22

लिखिए :

रेतीला तथा उथला

Solution: रेतीला तथा उथला - बेनलियाम बीच

स्वाध्याय | Q (३) ३. | Page 22

लिखिए :

सबसे लंबा

Solution: सबसे लंबा - अलिंगवुड बीच

स्वाध्याय | Q (३) ४. | Page 22

लिखिए :

मछुआरों की पहली पसंद

Solution: मछुआरों की पहली पसंद - बेणालीयम बीच

स्वाध्याय | Q (४) | Page 22

सूची बनाइए :

गोवा का प्राकृतिक सौंदर्य दर्शाने वाले वाक्य	
१.	
२.	
३.	
४.	

Solution:

गोवा का प्राकृतिक सौंदर्य दर्शाने वाले वाक्य	
१.	हरीतिमा से भरपूर
२.	खूबसूरत सफेद रेतीले समुद्र तट
३.	चंद्रमा की चाँदनी में नहाया समुद्र
४.	गहरा नीला पानी।

स्वाध्याय | Q (५) | Page 22

कृति पूर्ण कीजिए :

नवरात्रि तथा दशहरा पर्व में गोवा की अलग परंपराएँ

Solution: नवरात्रि तथा दशहरा पर्व में गोवा की अलग परंपराएँ

- घरों में, गली-मोहल्लों में माँ दुर्गा की घटस्थापना।
- लड़कियों द्वारा गरबा का पर्व मनाना।

स्वाध्याय | Q (६) | Page 22

‘बेनालिया’, ‘अंजुना’ तथा ‘कलिंगवुड’ बीच की विशेषताएँ :

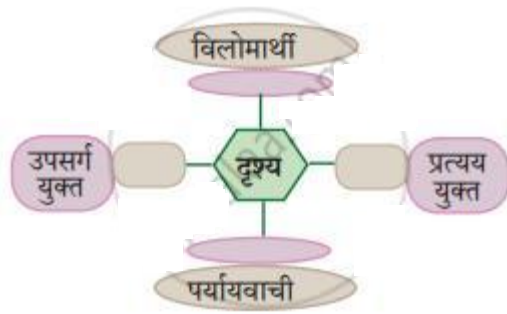
१. _____	१. _____	१. _____
२. _____	२. _____	२. _____
३. _____	३. _____	३. _____

Solution:

बेनालियम	अंजुना	कलिंगवुड
(१) यह बीच उथला और रेतीला है।	(१) यह गहरा और नीले पानी वाला खूबसूरत बीच है।	(१) यह काफी रेतीला बीच है।
(२) यहाँ सुबह-सुबह बड़ी मात्रा में मछलियाँ पकड़ी जाती हैं।	(२) इस पथरीले बीच के एक और लंबी-सी पहाड़ी है।	(२) यह बीच 3 से 4 किमी. तक फैला हुआ है।
(३) यह बीच मछुआरों की पहली पसंद है।	(३) यह बीच बॉलीवुड की पहली पसंद है। यहाँ कई हिट फिल्मों की शूटिंग हुई है।	(३) यह गोवा का सबसे लंबा बीच है।

स्वाध्याय | Q (७) | Page 22

सोचिए और लिखिए :



Solution:

- विलोमार्थी - अदृश्य
- उपसर्गयुक्त - परि + दृश्य = परिदृश्य
- पर्यायवाची - नजारा
- प्रत्यययुक्त - दृश्य + अवली = दृश्यावली |

अभिव्यक्ति [PAGE 22]

अभिव्यक्ति | Q (१) | Page 22

प्रकृति को सुंदर बनाए रखने में मेरा योगदान' विषय पर अपने विचार लिखिए।

भाषा बिंदु [PAGE 23]

कोष्ठक में दी गई संज्ञाओं से विशेषण संलग्न हैं। नीचे दी गई सारिणी में संज्ञा तथा विशेषणों को भेदों सहित लिखिए:

[illegible]

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

Solution:

संज्ञा	भेद	विशेषण	भेद
गाय	जातिवाचक संज्ञा	भयभीत	गुणवाचक विशेषण
पानी	द्रव्यवाचक संज्ञा	नीला	गुणवाचक विशेषण
दूध	द्रव्यवाचक संज्ञा	दस लीटर	निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
छात्र	जातिवाचक संज्ञा	चालीस	निश्चित संख्यावाचक विशेषण
लोग	समूहवाचक संज्ञा	कुछ	अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण
जमीन	जातिवाचक संज्ञा	दो गज	निश्चित परिमाणवाचक विशेषण
पानी	द्रव्यवाचक संज्ञा	वही	सार्वनामिक विशेषण
लड़का	जातिवाचक संज्ञा	यह	सार्वनामिक विशेषण

भाषा बिंदु | Q (२) | Page 23

उपर्युक्त संज्ञा-विशेषणों की जोड़ियों का स्वतंत्र वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

[भयभीत गाय, नीला पानी, दस लीटर दूध, चालीस छात्र, कुछ लोग, दो गज जमीन, वही पानी, यह लड़का]

Solution:

1. दीनानाथ ने **भयभीत गाय** की पीठ पर हाथ फेर उसे शांत कराया।
2. गोवा बीच पर दूर-दूर तक **नीला पानी** फैला दिखाई देता है।
3. खीर के लिए **दस लीटर दूध** भी कम पड़ गया।
4. एक कक्षा में कुल **चालीस छात्र** हैं।
5. **कुछ लोग** बहती गंगा में हाथ धो लेते हैं।
6. रामावतार ने **दो गज जमीन** की लड़ाई में अपना सब कुछ गँवा दिया।
7. हमें **वही पानी** पीना चाहिए, जो शुद्ध हो।
8. **यह लड़का** हमारे विद्यालय की शान है।

भाषा बिंदु | Q (३) | Page 23

पाठ में प्रयुक्त विशेषणों को ढूँढ़कर उनकी सूची बनाइए ।

Solution:

गुणवाचक विशेषण:	तरंगायित, छोटा, पतली, शीतल, प्रसन्न, अच्छा, तरोताजा, दक्षिण, औपचारिक, उत्तर, बड़ी, समुद्री, तीखी, खूबसूरत, सफेद, रेतीले, महँगे, खास, अच्छी, शांत, नया, असंभव, मजेदार, तेज, बेचारे, छोटे-बड़े, लंबी-सी, मनोरम, नीला, काले, उथला, पहली, गहरा, काफी, स्थानीय, हैरतअंगेज, अधिक, ऊँचाई, अथाह, विस्मयकारी, भयावह, खुश, अद्भुत
निश्चित परिमाणवाचक विशेषण:	दो भागों, पाँच किमी, एक किमी, ३ से ४ किमी
अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण:	कुछ, काफी
निश्चित संख्यावाचक विशेषण:	एक, चार-छह
अनिश्चित संख्यावाचक:	कई
सार्वनामिक विशेषण:	यह, इन

भाषा बिंदु | Q (४) १. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

टैक्सी एक पतली-सी सड़क पर दौड़ पड़ी।

वाक्य = _____

Solution: टैक्सी एक पतली-सी सड़क पर दौड़ पड़ी।

वाक्य = रमा पलंग से गिर पड़ी।

भाषा बिंदु | Q (४) २. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

शरीर को कुछ समय के लिए विश्राम मिल जाता है।

वाक्य = _____

Solution: शरीर को कुछ समय के लिए विश्राम मिल जाता है।

वाक्य = राकेश सही समय पर विद्यालय चला जाता है।

भाषा बिंदु | Q (४) ३. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

हम आराम करने के इरादे से अपने-अपने स्यूट चले गए।

वाक्य = _____

Solution: हम आराम करने के इरादे से अपने-अपने स्यूट चले गए।

वाक्य = मेरे दादा जी गाँव चले गए।

भाषा बिंदु | Q (४) ४. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

फिर भी धूप तीखी ही होती जाती है।

वाक्य = _____

Solution: फिर भी धूप तीखी ही होती जाती है।

वाक्य = माँ बाजार अकेले चली जाती है।

भाषा बिंदु | Q (४) ५. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

सबके बावजूद यह अपने में एक सांस्कृतिक विरासत भी समेटे हुए हैं।

वाक्य = _____

Solution: सबके बावजूद यह अपने में एक सांस्कृतिक विरासत भी समेटे हुए हैं।

वाक्य = सारे कपड़े सहेज कर रखे हुए हैं।

भाषा बिंदु | Q (४) ६. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

इधर बच्चे रेत का घर बनाने लगे।

वाक्य = _____

Solution: इधर बच्चे रेत का घर बनाने लगे।

वाक्य = बच्चे चिड़ियाघर में भालू देखने लगे।

भाषा बिंदु | Q (४) ७. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

अब समुद्र स्याह और भयावह दिखने लगा।

वाक्य = _____

Solution: अब समुद्र स्याह और भयावह दिखने लगा।

वाक्य = मुझे वह आदमी अजीब-सा लगने लगा।

भाषा बिंदु | Q (४) ८. | Page 23

निम्नलिखित वाक्यों में आई हुई सहायक क्रियाओं को अधोरेखांकित कीजिए तथा उनका अर्थपूर्ण वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

यहाँ सुबह-सुबह बड़ी मात्रा में मछलियाँ पकड़ी जाती हैं।

वाक्य = _____

Solution: यहाँ सुबह-सुबह बड़ी मात्रा में मछलियाँ पकड़ी जाती हैं।

वाक्य = महिलाएँ निश्चित समय पर कार्यालय पहुँच जाती हैं।

भाषा बिंदु | Q (५) | Page 23

पाठ में प्रयुक्त दस सहायक क्रियाएँ छाँटकर लिखिए।

Solution:

1. गए (जाना)
2. जाता (जाना)

3. रहती (रहना)
4. गई (जाना)
5. पड़े (पड़ना)
6. रहा (रहना)
7. लगा (लगाना)
8. गया (जाना)
9. हुआ (होना)
10. हुए (होना)

उपयोजित लेखन [PAGE 23]

उपयोजित लेखन | Q (१) | Page 23

विजय/विजया मोहिते, वरदा सोसाइटी, विजयनगर, कोल्हापुर से व्यवस्थापक, औषधि भंडार, नागपुर को पत्र लिखकर आयुर्वेदिक औषधियों की माँग करता/करती है।

Solution: दिनांक: १५ अक्टूबर, २०१५

प्रति,

मा. व्यवस्थापक जी,

औषधि भंडार,

नागपुर।

Anish@xyz.com

विषय: औषधियों की माँग हेतु।

महोदय,

पिछली बार आपसे जो दवाइयाँ मँगवाई थीं, वे लाभकारी सिद्ध हुईं। मुझे कुछ और दवाइयों की जरूरत है। उनके नाम निम्नवत हैं- -

क्र.	औषधियों के नाम	मात्रा
१.	द्राक्षासव	२ बोतल
२.	गौअर्क	५ बोतल
३.	त्रिफला चूर्ण	२५० ग्राम

इस पत्र के साथ दो सौ रुपए अग्रिम राशि के तौर पर भेज रहा हूँ। आपसे निवेदन है कि आप औषधियाँ जल्द-से-जल्द भेजने की व्यवस्था करें।

धन्यवाद!
भवदीय,
विजय मोहित
विजय मोहिते,
वरदा सोसायटी,
विजयनगर,
कोल्हापुर।
vijay@xyz.com