

இயல்

2

கவிதைப்
பேழை

இன்பத்தமிழ்க் கல்வி



இயற்பெயர்

- சுப்புரத்தினம்

பெற்றோர்

- தந்தை - கனகசபை, தாய் - இலக்குமி

பிறப்பு

- 1891 ஏப்பிரல் 29ம் நாள், புதுவை

சிறப்புப் பெயர்

- பாரதிதாசன், பாவேந்தர், புரட்சிக் கவி

படைப்புகள்

- குடும்ப விளக்கு, இருண்ட வீடு, தமிழியக்கம், பாண்டியன் பரிசு, அழகின் சிரிப்பு முதலியன.

பணி

- புதுவை அரசினர் கல்லூரியில் பேராசிரியர் பணி என்கதை, சங்கொலி

சொல்லும் பொருளும்

எத்தனிக்கும் - முயலும்

வெற்பு - மலை

கழனி - வயல்

நிகர் - சமம்

பரிதி - கதிரவன்

அன்னதோர் - அப்படி ஒரு

கார்முகில் - மழைமேகம்

துயின்றிருந்தார் - உறங்கியிருந்தார்

கவி - கவிதை, பாடல்

சித்திரம் - ஓவியம்

நிகர் - சமம், போல

இன்னல் - துன்பம்

ஆவி - உயிர்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பெண்களுக்கு நிகராகப் பாரதிதாசன் கூறுவது _____

அ) மயில்

ஆ) குயில்

இ) கிளி

ஈ) அன்னம் [விடை : அ]

2. பின்வருவனவற்றுள் 'மலை'யைக் குறிக்கும் சொல்

அ) வெற்பு

ஆ) காடு

இ) கழனி

ஈ) புவி

[விடை : அ]

3. 'ஏடெடுத்தேன்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) ஏடே + தேன்

ஆ) ஏட்டு + எடுத்தேன்

இ) ஏடு + எடுத்தேன்

ஈ) ஏ + டெடுத்தேன்

[விடை : இ]

ப
ரு
வ
ம்

2

7

4. 'துயின்றிருந்தார்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) துயின்று + இருந்தார்

ஆ) துயில் + இருந்தார்

இ) துயின்றி + இருந்தார்

ஈ) துயின் + இருந்தார்

[விடை : அ]

5. என்று + உரைக்கும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது _____

அ) என்றுஉரைக்கும்

ஆ) என்றிரைக்கும்

இ) என்றரைக்கும்

ஈ) என்றுரைக்கும்

[விடை : ஈ]

பொருத்துக.

வினா

1. கழனி - கதிரவன்
2. நிகர் - மேகம்
3. பரிதி - சமம்
4. முகில் - வயல்

விடை

1. கழனி - வயல்
2. நிகர் - சமம்
3. பரிதி - கதிரவன்
4. முகில் - மேகம்

குறு வினா

1. பாரதிதாசனின் மனதைக் கவர முயன்ற இயற்கைப் பொருள்கள் யாவை?

- | | | | | |
|---------|-----------|---------|----------|-----------|
| ❖ வானம் | ❖ நீரோடை | ❖ தாமரை | ❖ காடு | ❖ வயல் |
| ❖ மேகம் | ❖ தென்றல் | ❖ மயில் | ❖ அன்னம் | ❖ கதிரவன் |

2. தமிழ் மொழிக்கல்வி பயில்வதால் உண்டாகும் நன்மைகள் எவையெனப் பாரதிதாசன் குறிப்பிடுகின்றார்?

- ☑ தமிழ்நாட்டு மக்களின் அறியாமை தூக்கம் களையும்,
- ☑ வாழ்வில் துன்பங்கள் நீங்கும்,
- ☑ நஞ்சில் தூய்மை உண்டாகும், வீரம் வரும்.

- ஆகியவற்றைத் தமிழ் மொழிக்கல்வி பயில்வதால் உண்டாகும் நன்மைகளாகப் பாரதிதாசன் குறிப்பிடுகின்றார்.

சிறு வினா

1. 'இன்பத்தமிழ்க் கல்வி' - பாடலின் மையக்கருத்தை நும் சொந்த நடையில் எழுதுக.

பாரதிதாசன் கவிதை எழுத ஏட்டினை எடுத்தார். வானம் தன்னைக் கவிதையாக எழுதும்படிக்கூறியது. நீரோடை, தாமரை, காடு, வயல், மேகம் ஆகியன அவரைக் கவர்ந்து தங்களைக் கவிதை எழுதும்படி அவரிடம் வேண்டியது. மயில் போன்ற பெண்கள் அன்பைக் கவிதையாக எழுதும்படிக்கூறினர். தென்றல், மயில், அன்னம், கதிரவன். வீரர்கள் ஆகியனவும் அவரிடம் கவிதை எழுத வேண்டின.

ஆனால் துன்பத்தில் கிடக்கும் தமிழ்நாட்டு மக்கள் அறியாமையில் தூங்கிக் கொண்டு இருக்கின்றார்கள். அதனை நீங்க இன்பத்தமிழ்க் கல்வி கற்க வேண்டும். இந்த நிலை ஏற்பட்டால் வாழ்வில் துன்பம் நீங்கும். மனதில் தூய்மை உண்டாகும். வீரம் வரும்.

சிந்தனை வினா

1. தமிழ் மொழிக்கல்வி பயில்வதால் ஏற்படும் நன்மைகளாக நீங்கள் கருதுவனவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக.

- ❏ எளிதில் பொருள் விளங்கி நன்கு பாடப்படிதல் ஏற்படும்.
- ❏ பழந்தமிழ் கலை, பண்பாடு, மரபு ஆகியன காக்கப்படும்.
- ❏ தொன்மையையும் வரலாற்றையும் நன்கு உணரலாம்.
- ❏ விழுமிய தமிழ்ச்சிந்தனைகளை அறியலாம்.

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பாரதிதாசனின் சாகித்ய அகாடமி விருது பெற்ற நூல்

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------|
| அ) பாண்டியன் பரிசு | ஆ) அழகின் சிரிப்பு | |
| இ) பிசிராந்தையார் | ஈ) குடும்பவிளக்கு | [விடை : இ] |

2. பின்வருவனவற்றுள் 'கதிரவனை'க் குறிக்கும் சொல்

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|------------|
| அ) நிகர் | ஆ) பரிதி | இ) முகில் | ஈ) கழனி | [விடை : ஆ] |
|----------|----------|-----------|---------|------------|

3. பின்வருவனவற்றுள் 'மேகம்' என்பதைக் குறிக்கும் சொல்

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|---------|------------|
| அ) நிகர் | ஆ) பரிதி | இ) முகில் | ஈ) கழனி | [விடை : இ] |
|----------|----------|-----------|---------|------------|

4. வீரர்களின் தோள்களுக்கு நிகராகப் பாரதிதாசன் கூறுவது

- | | | | | |
|----------|----------|----------|--------|------------|
| அ) மயில் | ஆ) மேகம் | இ) தாமரை | ஈ) மலை | [விடை : ஈ] |
|----------|----------|----------|--------|------------|

5. பசுமையான தோகைளை உடையது -----

- | | | | | |
|----------|------------|----------|---------|------------|
| அ) தாமரை | ஆ) பெண்கள் | இ) மயில் | ஈ) சோலை | [விடை : இ] |
|----------|------------|----------|---------|------------|

குறு வினா

1. என்னைக் கவிதையாக எழுதுக என்று பாரதிதாசனிடம் முதலில் கூறியது எது? வாணம், தன்னைக் கவிதையாக எழுதுக என்று பாரதிதாசனிடம் முதலில் கூறியது.

2. பாரதிதாசனிடம் கவி ஓவியமாகத் தங்களைத் தீட்டுமாறு கூறியவை எவை?

- ❖ நீரோடை
- ❖ தாமரை மலர்கள்

3. பெண்கள் எதனைக் கவிதையாக எழுதச் சொன்னனர்?

பெண்கள் அன்பினைக் கவிதையாக எழுதச் சொன்னனர்.

4. பாரதிதாசனிடம் வேல் ஏந்திய வீரர்கள் எதனை எழுதுமாறு வேண்டினர்?

பாரதிதாசனிடம் வேல் ஏந்திய வீரர்கள் மலை போன்ற தங்களின் தோள்களின் அழகை எழுதுமாறு வேண்டினர்.

5. பாரதிதாசன் இயற்றிய நூல்கள் யாவை?

குடும்ப விளக்கு, இருண்ட வீடு, தமிழியக்கம், பாண்டியன் பரிசு, அழகின் சிரிப்பு.

சிறு வினா

1. பாரதிதாசன் குறிப்பு வரைக.

இயற்பெயர்	- சுப்புரத்தினம்
பெற்றோர்	- தந்தை - கனகசபை, தாய் - இலக்குமி
பிறப்பு	- 1891 ஏப்பிரல் 29ம் நாள், புதுவை
சிறப்புப் பெயர்	- பாரதிதாசன், பாவேந்தர், புரட்சிக்கவி.
படைப்புகள்	- குடும்ப விளக்கு, இருண்ட வீடு, தமிழியக்கம், பாண்டியன் பரிசு, அழகின் சிரிப்பு முதலியன.
பணி	- புதுவை அரசினர் கல்லூரியில் பேராசிரியர் பணி

கற்பவை கற்றபின்

1. இயற்கைக்காட்சி குறித்து நான்கு வரிகளில் கவிதை எழுதுக.

“பூமித் தாயே! பசுமை போர்த்தியவளே!

நீலக் கடலாய் அலங்கரித்தவளே!

கதிரவன் காட்சியில்.... பொன் தகடானவளே!

உன்னரும் வளத்தால் இன்னுயிர்கள் வாழ்கின்றனவே!”

2. ‘தாய்மொழி வழிக் கல்வியே சிறந்தது’ என்பதை வகுப்பில் கலந்துரையாடுக.

ஆங்கல வழிக்கல்வி படித்தால் மட்டுமே உயர முடியும் என்றெண்ணிக் கொண்டிருப்போரே! கவனியுங்கள். வாழ வந்த ஆங்கிலேயரைக்கூட விரட்டினோம். ஆனால், ஆங்கில மொழியை விரட்டாமல் அதன் மீது மோகம் கொண்டு அதன் வழியில் கற்க அலைகின்றோம். இது எப்படி இருக்கின்றது தெரியுமா? தன் தாயைப் புறந்தள்ளிவிட்டு, அயலாம் தாயைப் போற்றுவது போலத்தான். எல்லா வளமும் புதைந்துள்ள மொழி நம் தாய்மொழி. அதன் வழியிலேயே நாம் கல்வி பெறுவது சிறப்பு. ஒளவையாரும் கம்பரும் சேக்ஸ்பியரும் காந்தியடிகளும் தாகூரும் எப்படிச் சிறந்தனர் தெரியுமா? அனைவரும் அவரவர் தாய்மொழியால் தான் சிறந்தனர். எனவே, சிறந்த நம் தாய்மொழியிலேயே கல்வி பெறுவோம்.



இயல்

2

கவிதைப்
பேழை

அழியாச் செல்வம்

மனப்பாடப் பாடல்

வைப்புழிக் கோட்படா வாயத்தீயிற் கேடில்லை
மிக்க சிறப்பின் அரசர் செறினவல்வார்
எச்சம் எனவொருவன் மக்கட் செய்வன
விச்சைமற்று அல்ல பிற.

நூல் : நாலடியார்

ஆசிரியர் : சமணமுனிவர்

சொல்லும் பொருளும்

வைப்புழி	- பொருள் சேமித்து வைக்குமிடம்
கோட்படா	- ஒருவரால் கொள்ளப்படாது
வாய்த்து ஈயில்	- வாய்க்கும் படி கொடுத்தலும்
விச்சை	- கல்வி

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. ஒருவர் தம் குழந்தைகளுக்குச் சேர்த்து வைக்க வேண்டிய செல்வம் _____

அ) வீடு

ஆ) கல்வி

இ) பொருள்

ஈ) அணிகலன்

[விடை : ஆ]

2. கல்வியைப் போல் _____ செல்லாத செல்வம் வேறில்லை.

அ) விலையில்லாத

ஆ) கேடில்லாத

இ) உயர்வில்லாத

ஈ) தவறில்லாத

[விடை : அ]

3. 'வாய்த்தீயின்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக்கிடைப்பது _____

அ) வாய்த்து + ஈயின்

ஆ) வாய் + தீயின்

இ) வாய்த்து + தீயின்

ஈ) வாய் + ஈயின்

[விடை : அ]

ப
ரு
வ
ம்

2

7

4. 'கேடில்லை' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

அ) கேடி + இல்லை

ஆ) கே + இல்லை

இ) கேள்வி + இல்லை

ஈ) கேடு + இல்லை

[விடை : ஈ]

5. எவன் + ஒருவன் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____

அ) எவன்ஒருவன்

ஆ) எவன்னொருவன்

இ) எவனொருவன்

ஈ) ஏன்னொருவன்

[விடை : இ]

குறுவினா

1. கல்விச் செல்வத்தின் இயல்புகளாகி நாலடியார் கூறும் செய்திகளை எழுதுக.

கல்வியைப் பொருள் போல வைத்திருப்பினும் பிறரால் கொள்ளப்படாது. கொடுத்தாலும் குறையாது, அரசரால் கவர முடியாது.

சிறுவினா

1. கல்விச்செல்வம் குறித்த நாலடியார் கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

கல்வியைப் பொருள் போலக் குவித்து வைத்தாலும் பிறரால் கொள்ளப்படாது. ஒருவற்குக் கொடுத்ததலும் குறையாது. அரசராலும் கவர முடியாது. ஆதலால் ஒருவர் தம் குழந்தைகளுக்குச் சேர்த்து வைக்கவேண்டிய செல்வம் கல்வியே ஆகும். மற்றவை செல்வம் ஆகாது.

சிந்தனை வினா

1. கல்விச்செல்வம் அழியாத செல்வம் எனப்படுவது ஏன்? - சிந்தித்து எழுதுக.

1. நீர், நெருப்பு ஆகியவற்றால் கல்வி அழியாது.

2. திருடர்களால் கல்வியைத் திருடமுடியாது.

3. கல்வியை மற்றவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தாலும் குறையாது.

- எனவே, பிற செல்வங்கள் அழியும். ஆனால் கல்விச் செல்வம் அழியாது ஆகும்.

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சமணமுனிவர் பலரால் எழுதப்பட்ட நூல் _____

அ) திருக்குறள்

ஆ) நாலடியார்

இ) பழமொழி

ஈ) திரிகடுகம் [விடை : ஆ]

2. நாலடியார் _____ நூல்களுள் ஒன்று.

அ) எட்டுத்தொகை

ஆ) பத்துப்பாட்டு

இ) பதினெண்கீழ்க்கணக்கு

ஈ) பதினெண்மேல்கணக்கு

[விடை : இ]

3. வேளாண் வேதம் என்று அழைக்கப்படும் நூல் _____

அ) திருக்குறள்

ஆ) நாலடியார்

இ) பழமொழி

ஈ) திரிகடுகம் [விடை : ஆ]

4. திருக்குறளுக்கு இணையாக வைத்துப் போற்றத் தக்க நூல் _____

அ) திருக்குறள் ஆ) நாலடியார் இ) பழமொழி ஈ) திரிகடுகம் [விடை : ஆ]

5. விச்சை என்பதன் பொருள் _____

அ) கல்வி ஆ) பொருள் இ) களவு ஈ) அரசர் [விடை : அ]

சிறுவினா

1. நாலடியார் பற்றி நீவிர் அறிவன யாவை?

- ❑ சமண முனிவர் பலரால் எழுதப்பட்ட நூல் நாலடியார்.
- ❑ நாலடியார் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்று.
- ❑ 400 வெண்பாக்களால் ஆனது.
- ❑ அறம், பொருள், இன்பம் என்ற முப்பால் பகுப்பு கொண்டது.
- ❑ இது நாலடி நானூறு, வேளாண் வேதம் என்றும் அழைக்கப்படும் நூல்.
- ❑ திருக்குறளுக்கு இணையாக வைத்துப் போற்றத் தக்க நூல் ஆகும்.

கற்பவை கற்றபின்

1. கல்வியின் சிறப்பை விளக்கும் பிற பாடல்களைத் திரட்டி எழுதுக.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ஒதுவது ஒழியேல்! | - ஓளவையார் |
| 2. கல்விக்கு அழகு கசடற மொழிதல் | - அதிவீரராம பாண்டியன் |
| 3. உடலின் சிறுமைகண் டொண்பிலவர் கல்விக்
கடலின் பெருமை கடவார். | - நன்னெறி |
| 4. கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை. | - திருக்குறள் |

2. கல்வியின் சிறப்பை விளக்கும் கதை ஒன்றினை அறிந்து வகுப்பறையில் கூறுக.

இரு அரசர்களுக்கு இடையே பயங்கரப் போர் நடக்கின்றது. இதில் தோல்வியுற்ற மன்னன் வெற்றி பெற்ற மன்னால் கைது செய்யப்படுகின்றான். தோல்வியுற்ற மன்னன் அரசவையில் நிறுத்தப்படுகின்றான். வெற்றி பெற்ற மன்னர் உனக்குத் தூக்கு தண்டனை உன் கடைசி ஆசை என்ன? என்று கேட்கின்றார். அதற்கு தோற்ற மன்னர் கண்ணாடிப் பாத்திரத்தில் பருக நீர் வேண்டும் என்றார். அதன் படி மன்னர் ஆணையிட, பணியாளர் தண்ணீரைக் கொடுத்தார்.

அதைக் குடிக்காமல் தோற்ற மன்னன் தயங்குகின்றான். மேலும் இதைக் குடிப்பதற்குள் உன் வீரர்கள் கொன்று விடுவார்களோ என்று பயமாக உள்ளது என்றார். இந்த நீரைக் குடிக்கும் வரை உன்னைக் கொல்ல மாட்டோம் என்றார். கண்ணாடிப் பாத்திரத்தை உடைத்து, அந்தத் தண்ணீரை எடுத்துத் தாருங்கள் குடிக்கின்றேன் என்றார். மன்னர் கல்வியால் வந்த நுண்ணறிவு கண்டு அம்மன்னனை விடுதலை செய்து மீண்டும் நாட்டைக் கொடுத்தான்.



இயல்

2

உரைநடை
உலகம்

வாழ்விக்கும் கல்வி

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. காலத்தின் அருமையைக் கூறும் திருக்குறள் அதிகாரம் _____
அ) கல்வி ஆ) காலம் அறிதல்
இ) வினையறிதல் ஈ) மடியின்மை [விடை : ஆ]
2. கல்வியில்லாத நாடு _____ வீடு.
அ) விளக்கில்லாத ஆ) பொருளில்லாத
இ) கதவில்லாத ஈ) வாசலில்லாத [விடை : அ]
3. 'பள்ளித் தலமனைத்தும் கோயில் செய்குவோம்' என்று பாடியவர் _____
அ) திருக்குறளார் ஆ) திருவள்ளுவர்
இ) பாரதியார் ஈ) பாரதிதாசன் [விடை : இ]
4. 'உயர்வடைவோம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____
அ) உயர் + வடைவோம் ஆ) உயர் + அடைவோம்
இ) உயர்வு + வடைவோம் ஈ) உயர்வு + அடைவோம் [விடை : ஈ]
5. இவை + எல்லாம் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைப்பது _____
அ) இவைஎல்லாம் ஆ) இவையெல்லாம்
இ) இதுயெல்லாம் ஈ) இவயெல்லாம் [விடை : ஆ]

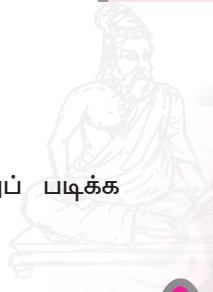
சொற்றொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. செல்வம் - கல்விச்செல்வம் என்றும் அழியாதது.
2. இளமைப்பருவம் - இளமைப்பருவம் கல்விக்கு உரிய பருவம் ஆகும்.
3. தேர்ந்தெடுத்து - நல்ல நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படிக்க வேண்டும்.

குறு வினா

1. மனிதப் பிறவிக்கும் பிற உயிரினங்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?

எதிர்காலத்தில் பிற உயிரினங்கள் என்னவாகும் என்பதைச்சொல்ல முடியும். ஆனால், மனிதப் பிறவியின் எதிர்காலத்தைக் கூறவே முடியாது. இதுவே மனிதப் பிறவிக்கும் பிற உயிரினங்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடு ஆகும்.



2. கல்வி அறிவு இல்லாதவர்கள் பற்றி வள்ளுவர் கூறுவது யாது?

கல்வி அறிவு இல்லாதவர்கள் விலங்குகள் என்று வள்ளுவர் கூறுகின்றார்.

3. நூல்களை எவ்வாறு படிக்க வேண்டும்?

படிக்க வேண்டிய நூல்களை நன்கு ஆழ்ந்து ,ஆராய்ந்து தேர்ந்தெடுத்துப் படிக்க வேண்டும்.

சிறு வினா

1. கல்வியே அழியாத செல்வம் என்பதை விளக்குக.

- ☞ உலகில் எல்லாச் செல்வங்களும் அழிந்துவிடும்.
- ☞ இருபது இருபத்தைந்தாண்டுக்கு முன் இங்கு இருந்த ஆலமரம் எங்கே என்றால் புயலில் விழுந்துவிட்டது என்போம்.
- ☞ இங்கிருந்த பெரிய கட்டடம் எங்கே என்றால், மழையால் இடிந்து விட்டது என்பர்.
- ☞ 10 ஆண்டுக்கு முன் 2 இலட்சம் ரூபாய் வைத்திருந்தவர். இன்று இரண்டு ரூபாய் கடன் கேட்கிறார் என்போம்.
- எல்லாம் அழியும். ஆனால் கல்வி அப்படியன்று. 10 ஆண்டுக்கு முன்னர் பட்டம் பெற்றவர் இன்று 10ம் வகுப்பு ஆகிவிட்டார் என்று சொல்ல முடியாது. ஏனென்றால் கல்வி அழியாதது. வள்ளுவரும் "கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி" என்கின்றார்.

2. கல்வியையும் விளக்கையும் திருக்குறளார் எவ்வாறு ஒப்பிடுகிறார்?

கல்வி ஓர் ஒளிவிளக்கு. இருக்கும் இடத்தை ஒளிமயம் ஆக்கும். அதனுடைய குறிப்பு என்னவென்றால் ஒருவன் கற்றுவிட்டால், அப்படிப் பலருக்கும் ஒளி தருவது தான் கல்வி. கல்வி இல்லாதநாடு விளக்கில்லாதவீடு. விளக்கில்லாதவீட்டில் யார் குடியிருப்பார்கள்? வீடு இருட்டாக இருக்கும். அதுபோல் கல்வி இல்லாத குடும்பத்தை யாரும் மதிக்கமாட்டார்கள்.

சிந்தனை வினா

1. நல்ல நூலின் இயல்புகளாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?

- ☞ உண்மைப் பொருளை விளக்க வேண்டும்.
- ☞ நன்னெறிப் பாதை காட்ட வேண்டும்.
- ☞ அனைவருக்கும் எளிதில் புரியும் வண்ணம் இருக்க வேண்டும்.
- ☞ எளிமை, தெளிவு ஆகியவை கொண்ட நடையில் இருத்தல் வேண்டும்.
- ஆகியன நல்ல நூலின் இயல்புகளாக நான் கருதுவன ஆகும்.

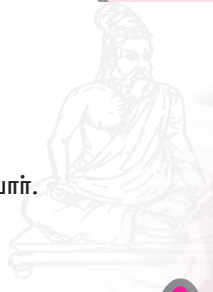
கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. திருக்குறளனார் என்று அழைக்கப்படுபவர் _____
அ) வீ.முனிசாமி ஆ) மு.வ இ) திரு.வி.க ஈ) கவிமணி [விடை : அ]
2. வள்ளுவர் உள்ளம், வள்ளுவர் காட்டிய வழி, திருக்குறளில் நகைச்சுவை உள்ளிட்ட நூல்களை எழுதியவர் _____
அ) வீ.முனிசாமி ஆ) மு.வ இ) திரு.வி.க ஈ) கவிமணி [விடை : அ]
3. உலகில் மிகவும் அருமையானது _____
அ) காலம் ஆ) கல்வி இ) பொருள் ஈ) செல்வம் [விடை : அ]
4. _____ ஓர் ஒளி விளக்கு.
அ) காலம் ஆ) கல்வி இ) பொருள் ஈ) செல்வம் [விடை : அ]
5. நன்றின்பால் உய்ப்பது அறிவு - என்று கூறியவர் _____
அ) வீ.முனிசாமி ஆ) திருவள்ளுவர்
இ) திரு.வி.க ஈ) கவிமணி [விடை : ஆ]

குறுவினா

1. திருக்குறளார் வீ.முனிசாமி இயற்றிய நூல்கள் யாவை?
✓ வள்ளுவர் உள்ளம்
✓ வள்ளுவர் காட்டிய வழி
✓ திருக்குறளில் நகைச்சுவை
2. மீண்டும் மீண்டும் ஆழ்ந்து படித்தால் தான் பொருள் விளங்கும் என்பதற்கு திருக்குறளனார் கூறும் ஒப்புமை யாது?
மீண்டும் மீண்டும் ஆழ்ந்து படித்தால் தான் பொருள் விளங்கும் என்பதற்கு திருக்குறளனார் கூறும் ஒப்புமை கத்தரிக்காய் , வாழைக்காய், கீரை இவை எல்லாம் பூமிக்கு மேல் விளையும். சில மண்ணுக்குள்ளே இருக்கும் அதை நாம் தான் தோண்டி எடுக்க வேண்டும் என்பதாகும்.
3. திருக்குறளனாரின் புகழ்பெற்ற நூல் எது?
உலகப்பொதுமறை திருக்குறள் உரை விளக்கம்
4. பள்ளி பற்றி பாரதியாரின் கருத்து யாது?
நமது எதிர்காலத்தை உருவாக்கும் பள்ளிக்குக் கோயில் என்று பெயர் வைத்தார் பாரதியார். அதனால் தான் "பள்ளித் தலமனைத்தும் கோயில் செய்குவோம்" என்றார்.



5. விளக்கில்லாத வீடு எது?

கல்வி இல்லாத நாடு விளக்கில்லாத வீடு ஆகும்.

6. கல்வி அறிவுல்லாதவர்களை மிகுதியாக குறை கூறியவர் யார்?

திருவள்ளுவரே கல்வி அறிவுல்லாதவர்களை மிகுதியாக குறை கூறியவர் ஆவார்.

7. எவை அழியும் என்பதற்குத் திருக்குறளனார் கூறும் உவமைகள் எவை?

❖ ஆலமரம் ❖ பெரிய கட்டடம் ❖ இரண்டு இலட்ச ரூபாய் பணம்

கற்பவை கற்றயின்

1. கல்வி தொடர்பான பாடல் வரிகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

(எ.கா.) கல்வி கரையில், கற்பவர் நாள் சில.

1. இளமையில் கல்.
2. கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி.
3. கற்க கசடற.
4. ஒதுவது ஒழியேல்!
5. கல்விக்கு அழகு கசடற மொழிதல்
6. உடலின் சிறுமைகண் டொண்பிலவர் கல்விக்கு
7. கடலின் பெருமை கடவார்.



ஒரு வரி தமிழ்ப் பொன்மொழிகள்

16. மனதுக்குப் பயிற்சி வாசிப்பு.
17. படிப்பு தான் உயர வுந்.
18. வாசிப்பு அருமையான ருச் , அகைத் தனம் சுலைக்கப் பழகு.
19. அறிவு ஒன்று தான் அச்சத்தை முறிக்கும் மருந்து.
20. துன்பத்திற்கான மருந்து அமைதி.



இயல்

2

விரிவானம்

பள்ளி மறுதிறப்பு

சுப்ரபாரதிமணியன்

குழந்தைத் தொழிலாளர் முறை ஒழிப்பு, இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாத்தல் ஆகிய கருத்துகளை மையமாக வைத்து தம் படைப்புகளைப் படைப்பவர். கனவு என்னும் இதழை நடத்தி வருபவர்.

படைப்புகள் : பின்னல், வேட்டை, தண்ணீர் யுத்தம், புத்துமண், கதை சொல்லும் கலை முதலியன.

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

மதிவாணன் பள்ளிக்குச் செல்ல முடிவெடுத்த நிகழ்வைச் சுருக்கி எழுதுக.

(அல்லது)

‘பள்ளி மறுதிறப்பு’ சிறுகதையினைச் சுருக்கி எழுதுக.

முன்னுரை

சுப்ரபாரதிமணியன் இயற்றிய ‘பள்ளி மறுதிறப்பு’ சிறுகதையில் மதிவாணன் பள்ளிக்குச் செல்ல முடிவெடுத்த நிகழ்வைச் சுருக்கமாகக் காண்போம்.

மதிவாணனும் கவினும்

மதிவாணனும் கவினும் ஒரே வகுப்பில் படிப்பவர்கள். கோடைவிடுமுறையில் ஒன்றரை மாதம் இருவரும் பின்னலாடை நிறுவனத்திற்கு வேலைக்குச் சென்றனர். பள்ளி மறுதிறப்புக்கு இரண்டு நாட்கள் தான் இருந்தது. வேலைக்குச் செல்வதற்காக இருவரும் பேருந்து நிறுத்தத்தில் நின்று கொண்டு இருந்தனர். கவின் தான் மீண்டும் பள்ளிக்குப் போவதில்லை. வாராவாரம் சம்பளம், திரைப்படம் பார்க்க காசு, பரோட்டா, போண்டா, வீட்டில் யாரும் திட்டுவதில்லை. இந்த மகிழ்ச்சி போதும் என்றான். மதிவாணனும் சற்றே குழம்பினான்.

மதிவாணனின் சிந்தனை

படிக்கின்ற வயதில் வேலை தேவையா? மருத்துவர், பொறியாளர், வெளிநாட்டு வேலை என்று மதிவாணன் உள்ளும் கனவுகள் இருந்தன. தொழிலாளியாகவே கடைசி வரைக்கும் இருக்க வேண்டுமா என்பதை நன்கு சிந்தித்தான். எதிரில் இருந்த விளம்பரப் பலகையில் அம்பேத்கரும் அப்துல் கலாமும் தென்பட்டனர். இவரைப் போல உயர வேண்டும் என்றால் படிப்பு தேவை என்பதை நன்கு உணர்ந்தான்.

தமிழ்

7

படிக்காதவரின் நிலை

பேருந்து நிறுத்தத்தில் முதியவர் ஒருவர். அங்கிருந்த சிறுவர்களிடம், இந்தப் பேருந்து நல்லூர் செல்லுமா? எனக் கேட்டார். அதற்கு அவர்கள் எதுவும் சொல்லவில்லை. மீண்டும் அந்தப் பெரியவர் கேட்டார். சிறுவர்கள் எங்களுக்குப் படிக்கத் தெரியாது என்றனர். இது கூடப் படிக்கத் தெரியாதா என்றார் பெரியவர். அதற்கு ஒருவன் ஏன் உங்களுக்குப் படிக்கத் தெரியாத என்று கேட்டு, அனைவரும் சிரித்தனர். மதிவாணன் அவரிடம் நல்லூர் இது போகாது. போகும் பேருந்து வரும் போது சொல்கின்றேன் என்றான். இதையெல்லாம் பார்த்து கல்வி தான் தலைநிமிரச் செய்யும் என்பதை உணர்ந்து, பள்ளியை நோக்கி நடந்தான் மதிவாணன்.

முடிவுரை

“ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையாது” என்பதைப் புரிந்து கொண்டு இளமையில் மதிவாணன் கல்வி கற்க விருப்பம் கொண்டான். இன்று கிடைக்கும் பணத்தை விட நாளை கிடைக்கும் மதிப்புக்காக இன்றே கல்வி கற்க வேண்டும்.

கற்பவை கற்றபின்

1. பள்ளி மறுதிறப்பு என்னும் கதையை வகுப்பில் நாடகமாக நடித்துக் காட்டுக.
 2. எழுதப்படிக்கத் தெரியாதவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவுவீர்கள் ? வகுப்பில் கலந்துரையாடுக.
- ❧ எழுதப்படிக்கத் தெரியாதவர்களுக்கு எழுதப்படிக்கச் சொல்லித் தருவோம்.
- ❧ எழுதப்படிக்கத் தெரியாத ஒரே காரணத்திற்காக, தன்மானம் இழந்த நிலை போக்க அவர்களுக்கு எழுதப் படிக்க கற்றுத் தருவோம்.



சிந்தனைப்புதிர் விடைகள்

1. ஆபத்து

2. கண்மண்

3. பட்டு

4. பழன்



இயல்

2

கற்கண்டு

ஒரெழுத்து ஒரு மொழி, பகுபதம்,
பகாப்பதம்

பாடநூல் மதிப்பீட்டு வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. நன்னூலின் படி தமிழிலுள்ள ஒரெழுத்து ஒருமொழிகளின் எண்ணிக்கை _____
அ) 40 ஆ) 42 இ) 44 ஈ) 46 [விடை : ஆ]
2. 'எழுதினான்' என்பது _____
அ) பெயர்ப் பகுபதம் ஆ) வினைப்பகுபதம்
இ) பெயர்ப் பகாப்பதம் ஈ) வினைப் பகாப்பதம் [விடை : ஆ]
3. பெயர்ப் பகுபதம் _____ வகைப்படும்.
அ) நான்கு ஆ) ஐந்து இ) ஆறு ஈ) ஏழு [விடை : இ]
4. காலத்தைக் காட்டும் பகுபத உறுப்பு _____
அ) பகுதி ஆ) விசுதி இ) இடைநிலை ஈ) சந்தி [விடை : இ]

பொருத்துக.

வினா :

1. பெயர்ப் பகுபதம் - வாழ்ந்தான்
2. வினைப்பகுபதம் - மன்
3. பெயர்ப் பகாப்பதம் - நனி
4. வினைப் பகாப்பதம் - பெரியார்

விடை :

1. பெயர்ப் பகுபதம் - பெரியார்
2. வினைப்பகுபதம் - வாழ்ந்தான்
3. இடைப் பகாப்பதம் - மன்
4. உரிப் பகாப்பதம் - நனி

சரியான பகுபத உறுப்பை எழுதுக.

போவாள் - போ + வ் + ஆள்	நடக்கின்றான் - நட + க் + கின்று + ஆன்
போ - பகுதி	நட - பகுதி
வ் - எதிர்கால இடைநிலை	க் - சந்தி
ஆள் - பெண்பால் வினைமுற்று விசுதி	கின்று - நிகழ்கால இடைநிலை
	ஆன் - ஆண்பால் வினைமுற்று விசுதி

பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்துப் பகுபத உறுப்புகளை எழுதுக.

பார்த்தான் - பார் + த் + த் + ஆன்	பாடுவார் - பாடு + வ் + ஆர்
பார் - பகுதி	பாடு - பகுதி
த் - சந்தி	வ் - எதிர்கால இடைநிலை
த் - இறந்தகால இடைநிலை	ஆர் - ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி
ஆன் - ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி	

குறு வினா

1. ஓரெழுத்து ஒருமொழி என்றால் என்ன?

ஓர் எழுத்தே பொருள் தரும் சொல்லாக அமைவது ஓரெழுத்து ஒருமொழி ஆகும்.
எ.கா. பூ

2. பதத்தின் இருவகைகள் யாவை?

பகுபதம், பகாப்பதம் என பதம் இருவகைப்படும்.

3. பகுபத உறுப்புகள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

பகுபத உறுப்புகள் ஆறு வகைப்படும். அவையாவன : பகுதி, விகுதி, இடைநிலை, சந்தி, சாரியை, விகாரம்.

சிறு வினா

1. விகுதி எவற்றைக் காட்டும்?

❖ திணை ❖ பால் ❖ முற்று ❖ எச்சம்

2. விகாரம் என்பது யாது? எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

பகுதி, விகுதி, சந்தி, இடைநிலை முதலியவற்றில் ஏற்படும் மாற்றம் விகாரம் எனப்படும்.

(எ.கா.) வந்தனன் - வா(வ) + த்(ந்) + த் + அன் + அன்

வா - பகுதி, இது 'வ' எனக் குறுகி இருப்பது விகாரம்.

த் - சந்தி, இது 'ந்' எனத் திரிந்து இருப்பது விகாரம்.

த் - இறந்தகால இடைநிலை

அன் - சாரியை

அன் - ஆண்பால் வினைமுற்று விகுதி

3. பெயர்ப்பகுபதம் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

பெயர்ப்பகுபதம் ஆறு வகைப்படும். அவையாவன:

1. பெயர்பெயர்ப்பகுபதம் 2. இடப்பெயர்ப்பகுபதம் 3. காலப்பெயர்ப்பகுபதம்

4. சினைப்பெயர்ப்பகுபதம் 5. பண்புப்பெயர்ப்பகுபதம் 6. தொழில்பெயர்ப்பகுபதம்

கூடுதல் வினா

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.

- ஒரெழுத்து ஒருமொழியில் உள்ள குறில் சொற்களின் எண்ணிக்கை
அ) ஒன்று ஆ) இரண்டு இ) மூன்று ஈ) நான்கு [விடை : ஆ]
- பசு என்னும் பொருள் தரும் சொல் _____
அ) ஆ ஆ) ஈ இ) ஊ ஈ) ஏ [விடை : அ]
- கொடு என்னும் பொருள் தரும் சொல் _____
அ) ஆ ஆ) ஈ இ) ஊ ஈ) ஏ [விடை : ஆ]
- இறைச்சி என்னும் பொருள் தரும் சொல் _____
அ) ஆ ஆ) ஈ இ) ஊ ஈ) ஏ [விடை : இ]
- அம்பு என்னும் பொருள் தரும் சொல் _____
அ) ஆ ஆ) ஈ இ) ஊ ஈ) ஏ [விடை : ஈ]
- ஒரெழுத்து ஒருமொழியில் உள்ள நெடில்சொற்களின் எண்ணிக்கை
அ) 42 ஆ) 40 இ) 43 ஈ) 2 [விடை : ஆ]
- நன்னூல் என்ற இலக்கண நூலை எழுதியவர் _____
அ) பவணந்தி முனிவர் ஆ) ஆறுமுக நாவலர்
இ) தொல்காப்பியர் ஈ) அகத்தியர் [விடை : அ]
- பகுபத உறுப்புகளின் எண்ணிக்கை _____
அ) 6 ஆ) 2 இ) 5 ஈ) 42 [விடை : அ]
- பகாப் பதத்தின் வகை _____
அ) மூன்று ஆ) நான்கு இ) ஆறு ஈ) ஐந்து [விடை : ஆ]

பொருத்துக.

வினா :

1. ஐ - சோலை
2. கா - இகழ்ச்சி
3. கூ - பூமி
4. சீ - தலைவன்

விடை :

1. ஐ - தலைவன்
2. கா - சோலை
3. கூ - பூமி
4. சீ - இகழ்ச்சி

குறுவினா

1. ஓரெழுத்து ஒருமொழியில் உள்ள குறில் சொற்களின் எண்ணிக்கை யாது? அவை உணர்த்தும் பொருள் யாது?

நொ, து ஆகிய இரண்டும் ஓரெழுத்து ஒருமொழியில் உள்ள குறில் சொற்கள் ஆகும்.

உணர்த்தும் பொருள் :

❖ நொ - நோய் ❖ து - உண்

2. பகுபதங்கள் என்றால் என்ன?

சிறு சிறு உறுப்புகளாகப் பிரிக்கும் வகையில் அமையும் சொற்கள் பகுபதங்கள் ஆகும்.

3. வினைப்பகுபதம் என்றால் என்ன? சான்று தருக.

பகுபதமாக அமையும் வினைச்சொல் வினைப்பகுபதம் ஆகும்.

சான்று : உண்கின்றான் - உண் + கின்று + ஆன்

4. சந்தி என்பது யாது?

பகுதிக்கும் இடைநிலைக்கும் இடையே இடம்பெறும் மெய்யெழுத்து சந்தி ஆகும்.

5. சாரியை என்பது யாது?

இடைநிலைக்கும் விசுதிக்கும் இடையே இடம்பெறும் அசைச்சொல் சாரியை ஆகும்.

சிறு வினா

1. இலக்கண முறைப்படி சொற்கள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

இலக்கண முறைப்படி சொற்கள் நான்கு வகைப்படும். அவையாவன:

- 1) பெயர்ச்சொல் 2) வினைச்சொல்
3) இடைச்சொல் 4) உரிச்சொல்

கற்பவை கற்றபின்

1. பாடப்பகுதியில் இடம் பெற்ற சொற்களில் பகுபதம் பகாப்பதம் ஆகியவற்றைத் தனித்தனியே தொகுக்க.

பகுபதம்	பகாப்பதம்
சிந்தித்தார், படைத்தார், குளிர்ந்த, வந்தது, இரக்கத்தை, எழுதுங்கள், எழுதியுள்ளார்.	வானம், காட, ஓடு, தென்றல், மயில், ஏடு, தாமரை, வீரம், வேல்

2. உங்கள் வகுப்பு மாணவ - மாணவிகளின் பெயர்களைப் பகுபதம் , பகாப்பதம் என வகைப்படுத்துக.

பகுபதம்	பகாப்பதம்
1. கருப்பண்ணன்	1. கலை
2. கண்ணன்	2. ராணி
3. எழிலன்	3. கலா
4. பூவழகன்	4. மலர்
5. மலரவன்	5. நகுல்
	6. செந்தில்

மொழியை ஆள்வோம்

கீழ்க்காணும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடங்கள் பேசுக.

கல்வியின் சிறப்பு

வணக்கம். கல்வியின் சிறப்பு பற்றி சில நிமிடங்கள் பேசுகின்றேன். இளமையில் கல், கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி, கல்விக் கரையில், கற்பவர் நாள் சில, கற்க கசடற, ஒதுவது ஒழியேல் ஆகியன கல்வியின் அவசியத்தைக் கூறும் பாடல் வரிகளாகும். மனிதனை வேறுபடுத்துவது அவன் கற்ற கல்வியால் தான். பொருளை இழந்தால் சம்பாதிக்கலாம். ஆனால் கல்வியை இழந்தால் மீண்டும் கற்க இயலாது. அதனால் தான் பருவத்தே பயிர் செய் என்றனர். கல்வி ஓர் ஒளிவிளக்கு. இருக்கும் இடத்தை ஒளிமயம் ஆக்கும். அதனுடைய குறிப்பு என்னவென்றால் ஒருவன் கற்றுவிட்டால், அப்படிப் பலருக்கும் ஒளி தருவது தான் கல்வி. கல்வி இல்லாத நாடு விளக்கில்லாத வீடு. விளக்கில்லாத வீட்டில் யார் குடியிருப்பார்கள்? வீடு இருட்டாக இருக்கும். அதுபோல் கல்வி இல்லாத குடும்பத்தை யாரும் மதிக்கமாட்டார்கள். கல்வியின் அவசியத்தை உணர்ந்து கற்க வேண்டும் . நன்றி.

குழந்தைத் தொழிலாளர் முறை ஒழிப்பு

வணக்கம். குழந்தைத் தொழிலாளர் முறை ஒழிப்பு பற்றி என்னுடைய கருத்துகளை சில நிமிடங்கள் பேசுகின்றேன். ஓடி விளையாட வேண்டிய பருவத்தில் வேலைக்குச் செல்வதைக் கண்டால் மனம் வேதனை அடைகின்றது. இளமையில் கல் என்ற ஒளவையின் வாக்கு என்னவானது. தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்யும் குழந்தைகளுக்குச் சிறுவயதில் இரத்தசோகை, இளைப்பு, காச நோய் ஆகியன ஏற்படும். படிக்கும் வயதில் சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்தும் நிறுவனங்கள் மீது காவல் துறையில் புகார் அளிக்கலாம். எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாயக் கல்வி என்பது வெறும் ஏட்டளவில் இல்லாமல் நடைமுறையில் செயல்படுத்த நாம் போராட வேண்டும். நன்றி.

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.

1. இளமைப் பருவத்திலேயே கல்வி கற்க வேண்டும்.
2. கல்வியே அழியாத செல்வம்.
3. கல்வி இல்லாத நாடு விளக்கு இல்லாத வீடு.
4. பள்ளித் தலம் அனைத்தும் கோயில் செய்குவோம்.
5. நூல்களை ஆராய்ந்து ஆழ்ந்து படிக்க வேண்டும்.

கீழ்க்காணும் சொற்களை அறுவகைப் பெயர்களை வகைப்படுத்துக.

நல்லூர், வடை, கேட்டல், முகம், அன்னம், செம்மை, காலை, வருதல், தோகை, பாரதிதாசன், பள்ளி, இறக்கை, பெரியது, சோலை, ஐந்து மணி, விளையாட்டு, புதன்.

பொருள்	இடம்	காலம்	சினை	குணம்	தொழில்
வடை	நல்லூர்	காலை	முகம்	செம்மை	கேட்டல்
அன்னம்	பள்ளி	புதன்	தோகை	பெரியது	வருதல்
பாரதிதாசன்	சோலை	ஐந்து மணி	இறக்கை		விளையாட்டு

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்

மூவிடம்

இடம் 3 வகைப்படும். அவை. 1. தன்மை 2. முன்னிலை 3. படர்க்கை

1. தன்னைக் குறிப்பது தன்மை.

சான்று : நான், நாம், நாங்கள், என், எம், எங்கள்.

2. முன்னால் இருப்பவரைக் குறிப்பது முன்னிலை.

சான்று : நீ, நீங்கள், நீர், நீவிர், உன், உங்கள்.

3. தன்னையும், முன்னால் இருப்பவரையும் அல்லாமல் மூன்றாமவரைக் குறிப்பது படர்க்கை.

சான்று : அவன், அவள், அவர், அவர்கள், அது, அவை, இவன், அவள், இவை.

சரியான சொல்லைக் கொண்டு நிரப்புக.

(அது, நீ, அவர்கள், அவைகள், அவை, நாம், என், உன்)

1. உன் பெயர் என்ன?
2. நாம் ஏழாம் வகுப்பு மாணவர்கள்.
3. அவை எப்படி ஓடும்.
4. நீ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறாய்.
5. அவர்கள் வந்து கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

பின்வரும் தொடர்களில் மூவிடப்பெயர்களை அடிக்கோடிடுக. அவற்றை வகைப்படுத்துக.

1. எங்கள் வீட்டு நாய்க்குட்டி ஓடியது.
2. இவர்தான் உங்கள் ஆசிரியர்.
3. நீர் கூறுவது எனக்குப் புரியவில்லை.
4. எனக்கு, அது வந்ததா என்று தெரியவில்லை. நீயே கூறு.
5. உங்களோடு நானும் உணவு உண்ணலாமா?

தன்மை	முன்னிலை	படர்க்கை
எங்கள்	நீர்	இவர்
எனக்கு	உங்கள்	அது
நானும்	நீ	
	உங்களோடு	

கடிதம் எழுதுக.

உங்கள் பகுதியில் நூலகம் ஒன்று அமைத்துத் தர வேண்டி நூலக ஆணையாளருக்குக் கடிதம் எழுதுக.

நூலகம் அமைத்துத் தர வேண்டி மடல்

அனுப்புநர்

ச.முகிலன்,
பாரதிநகர்,
ஈரோடு.

பெறுநர்

ஆணையர் அவர்கள்,
பொதுநூலகத் துறை,
சென்னை - 600 002.

மதிப்பிற்குரிய ஐயா,

பொருள் : நூலகம் அமைத்துத் தர வேண்டுதல்.

வணக்கம். எங்கள் பாரதி நகர் ஈரோட்டின் மையப் பகுதியை ஒட்டியே உள்ளது. இங்கு சுமார் 500 குடும்பங்கள் உள்ளன. 3000 மக்கள் வாழ்கின்றனர். பள்ளி, கல்லூரி செல்வோர் மற்றும் பட்டதாரி இளைஞர்கள் 1000 பேர் உள்ளனர். பொழுதைப் பயனுள்ள வகையில் கழிக்க எங்கள் பகுதியில் நூலகம் இல்லை. அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளவும், உலகநடப்புகளை அறியவும் எங்களால் இயலவில்லை. எனவே எங்கள் அறிவுக் கண்களைத் திறக்க எங்கள் பகுதியில் நூலகம் அமைத்துத் தருமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம். நன்றி பல.

நாள் : 03.5.2019

இடம் : ஈரோடு.

இப்படிக்குத் தங்கள் உண்மையுள்ள,

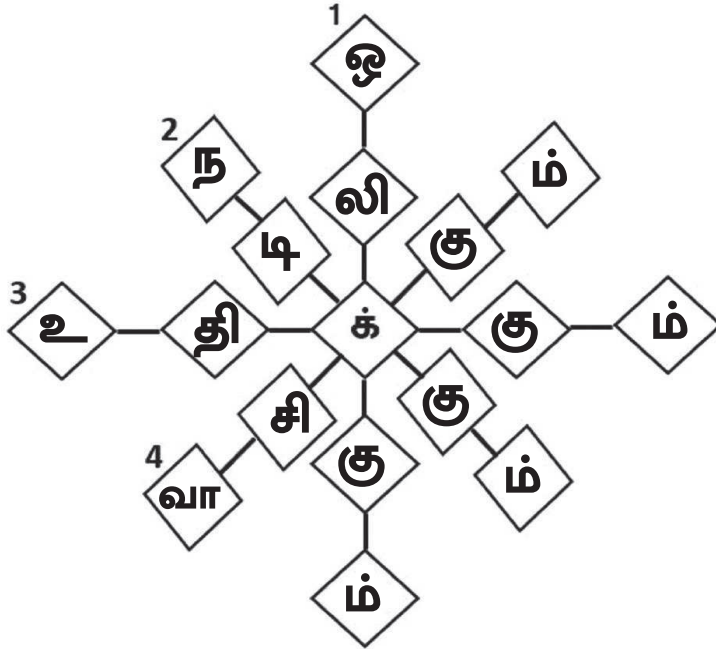
ச.முகிலன்.

உறைமேல் முகவரி

பெறுநர்

ஆணையர் அவர்கள்,
பொதுநூலகத் துறை,
சென்னை - 600 002.

மொழியோடு விளையாடு



1. காலையில் பள்ளி மணி _____. விடை : ஒலிக்கும்
2. திரைப்படங்களில் விலங்குகள் _____ காட்சி குழந்தைகளுக்குப் பிடிக்கும். விடை : நடிக்கும்
3. கதிரவன் காலையில் கிழக்கே _____. விடை : உதிக்கும்
4. நாள்தோறும் செய்தித்தாள் _____ வழக்கம் இருக்க வேண்டும். விடை : வாசிக்கும்

ப
ரு
வ
ம்

2

7

ஓர் எழுத்துச் சொற்களால் நிரப்புக.

1. _____ புல் மேயும்.
2. _____ சுடும்.
3. _____ பேசும்.
4. _____ பறக்கும்.
5. _____ மணம் வீசும்.

விடை : ஆ

விடை : தீ

விடை : கை

விடை : ஈ

விடை : பூ

பின்வரும் எழுத்துகளுக்குப் பொருள் எழுதுக.

(எ.கா) தா - கொடு

தீ -----

விடை : நெருப்பு

பா -----

விடை : பாடல்

தை -----

விடை : தைத்தல்

வை -----

விடை : புல்

மை -----

விடை : அஞ்சனம்

பின்வரும் சொற்களை இருபொருள் தருமாறு தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

ஆறு, விளக்கு, படி, சொல், கல், மாலை, இடி

(எ.கா.) ஆறு - ஈ ஆறு கால்களை உடையது.

தஞ்சாவூரில் காவிரி ஆறு பாய்கிறது.

1. விளக்கு - பாடலின் பொருள் விளங்கியது.

அகல் விளக்கைக் கோவிலில் ஏற்றுவர்.

2. படி - வாயிற் படியில் அமராதே!

இளமையிலேயே படிக்க வேண்டும்.

3. சொல் - மூத்தோர் சொல் அமுதம்.

தஞ்சை சொல்(நெல்) வளம் மிகுந்தது.

4. கல் - காய்த்த மரம் கல் அடிபடும்.

இளமையில் கல்.

5. மாலை - மாலைநேரத்தில் விளையாட வேண்டும்.

பூமாலை தொடுத்தாள்.

6. இடி - இடி மின்னலுடன் மழை பெய்தது.

மரத்தின் மீது வண்டி இடித்துவிட்டது.

நிற்க அதற்குத் தக....

கலைச்சொல் அறிவோம்

கோடை விடுமுறை	- Summer Vacation	நீதி	- Moral
குழந்தைத் தொழிலாளர்	- Child Labour	சீருடை	- Uniform
பட்டம்	- Degree	வழிகாட்டுதல்	- Guidance
கல்வியறிவு	- Literacy	ஒழுக்கம்	- Dicipline

மாதிரி வினாத்தாள்

ஏழாம் வகுப்பு - தமிழ் - பருவம் - 2
இயல் - இரண்டு

காலம் : 30 நிமிடம்

மதிப்பெண் : 20

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

4 x 1 = 4

- பெண்களுக்கு நிகராகப் பாரதிதாசன் கூறுவது _____.
அ) மயில் ஆ) குயில் இ) கிளி ஈ) அன்னம்
- 'வாய்த்தீயின்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.
அ) வாய்த்து + ஈயின் ஆ) வாய் + தீயின்
இ) வாய்த்து + தீயின் ஈ) வாய் + ஈயின்
- 'பள்ளித் தலமனைத்தும் கோயில் செய்குவோம்' என்று பாடியவர் _____.
அ) திருக்குறளார் ஆ) திருவள்ளுவர் இ) பாரதியார் ஈ) பாரதிதாசன்
- காலத்தைக் காட்டும் பகுபத உறுப்பு _____.
அ) பகுதி ஆ) விகுதி இ) இடைநிலை ஈ) சந்தி

குறு விடை தருக.

3 x 2 = 6

- கல்விச் செல்வத்தின் இயல்புகளாக நாலடியார் கூறும் செய்திகளை எழுதுக.
- தமிழ் மொழிக்கல்வி பயில்வதால் உண்டாகும் நன்மைகள் எவையெனப் பாரதிதாசன் குறிப்பிடுகின்றார்?
- பகுபத உறுப்புகள் எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

சிறு விடை தருக.

3 x 2 = 6

- 'இன்பத்தமிழ்க் கல்வி' - பாடலின் மையக்கருத்தை நும் சொந்த நடையில் எழுதுக.
- கல்வியையும் விளக்கையும் திருக்குறளார் எவ்வாறு ஒப்பிடுகிறார்?

அடிபிறழாமல் எழுதுக.

1 x 4 = 4

- 'வைப்புழிக்' எனத் தொடங்கும் நாலடியார் பாடல்.



பருவம்

2

7