

ANATOMIE VAN EEN TOEPASSINGSGERICHTE TOETSVRAAG

ALGEMENE KENMERKEN VAN EEN TOEPASSINGSGERICHTE TOETSVRAAG

Toepassingsgericht

De student weet niet alleen een feit, maar begrijpt het ook en kan de kennis toepassen. Dat wil zeggen dat beantwoording van de vraag minimaal een stap méér vergt dan alleen maar 'feitenkennis ophalen uit het geheugen'.

Betekenisvol

De vraag is relevant voor de latere beroepsuitoefening van de student.

Wat de student niet blijft gebruiken, zal vergeten worden. 'Losse' feiten en definities beklijven niet.

Voorbeeld van een toetsvraag

Vraag 1

Een docent is bezig met het ontwikkelen van 10 toetsvragen over haar module. De vragen zullen worden opgenomen in de schriftelijke toets over alle modules van de desbetreffende leerlijn. Zij heeft inmiddels 6 vragen gemaakt en ziet dat deze alle aansluiten bij leerdoel 1 van haar module. Geen enkele vraag sluit aan bij leerdoel 2 van haar module.

Welke parameter voor de kwaliteit van de toets komt hierdoor het meest in gevaar als de docent ook de 4 overige vragen bij leerdoel 1 laat aansluiten?

1. Betrouwbaarheid
2. **Validiteit**
3. Transparantie

STAM

- Begin met een inleiding, een korte beschrijving van casus, vraagstuk of onderwerp. Dit kan ook een afbeelding, tabel, grafiek zijn.
- Wat in de stam staat, moet correct zijn en nodig zijn voor de beantwoording van de vraag. Vermijd nodeloze informatie.
- Maak de stam 1 tot hooguit 5 regels tekst.

VRAAG

- Toets per vraag één duidelijk en relevant probleem.
- Formuleer de vraag zodanig dat als men de antwoordopties zou afdekken, men nog steeds een correct antwoord op de vraag zou kunnen geven.

ANTWOORDOPTIES

- Zorg voor 1 correct antwoord (markeer dat geel).
Formuleer 1 tot maximaal 4 incorrecte antwoordopties.
- De vraaginhoud bepaalt hoeveel opties er logisch passen bij deze vraag. Vermijd 'verzonnen' of 'opvallend weggelaten' antwoordopties.
- Vermijd 'instinkers' en 'weggevers'.
- Maak opties ongeveer even lang en even specifiek geformuleerd.
- Sorteer de antwoordopties alfabetisch, numeriek oplopend of inhoudelijk logisch.
- Laat altijd nog een andere docent naar je vragen kijken.

ANATOMIE VAN EEN TOEPASSINGSGERICHTE TOETSVRAAG

VRAAG VÓÓR VERBETERING

Studenten kiezen de antwoordoptie die het beste aansluit bij wat zij zich herinneren.

Wat is géén veelvoorkomende lokalisatie van teratomen?

1. Mediastinum
2. Nieren
3. Ovarium
4. Testis

VRAAG NÁ VERBETERING

Studenten moeten een stap méér zetten dan alleen feitenkennis ophalen uit hun geheugen.

Twee veelvoorkomende lokalisaties van teratomen zijn ovarium en testis. Waarom komen teratomen vooral hier voor?

Dit is omdat deze locaties gepasseerd worden tijdens de migratie van de oerkiemcel van de ...

1. amnionholte naar de gonade.
2. chorionholte naar de gonade.
3. dooierzak naar de gonade.

[vraagvarianten voor volgende toetsen:
vragen naar de verklaring voor migratie van andere structuren dan teratomen]

Denkproces student ná verbetering vraag.

1. Student leest hele vraag.
2. Student haalt uit geheugen betekenis van begrippen op.
3. Student visualiseert migratie van oerkiemcel.
4. Student kiest best passende antwoordoptie.

Wat geeft de sensitiviteit van een test weer?

1. Het percentage terecht positieve testuitslagen onder de zieke personen.
2. Het percentage terecht negatieve testuitslagen onder de niet-zieke personen.

<< Kruistabel met testuitslagen bij zieke en niet-zieke personen >>

Wat is de sensitiviteit van deze test?

1. X% << opties zijn gerelateerd aan de kruistabel >>
2. Y%
3. Z%

1. Student leest de vraag en bestudeert de kruistabel.
2. Student haalt uit geheugen betekenis van begrippen en benodigde formules op.
3. Student past de formules toe en berekent zelf de uitkomst.
4. Student kiest de best passende antwoordoptie.

Wat is het verschil tussen een descriptieve en een normatieve ethische uitspraak?

1. Een normatieve ethische uitspraak beschrijft hoe mensen zich zouden moeten gedragen, een descriptieve ethische uitspraak beschrijft alleen het morele gedrag zoals dat te vinden is in de maatschappij.
2. Een normatieve ethische uitspraak is voor iedereen geldig, een descriptieve ethische uitspraak alleen voor een bepaalde groep mensen.

“Het gebruik van proefdieren in medisch-wetenschappelijk onderzoek is te rechtvaardigen omdat de onderzoeksresultaten kunnen leiden tot betere behandelingen voor ernstig zieke patiënten.”

Wat voor type ethische uitspraak is dit?

1. Descriptief ethische uitspraak
2. Normatief ethische uitspraak

1. Student leest casus.
2. Student leest vraag en antwoordopties.
3. Student haalt uit geheugen betekenis van gebruikte begrippen.
4. Student past definities toe op casus.
5. Student kiest best passende antwoordoptie.