# कृषि

### कक्षा-10

कोविड—19 महामारी के कारण शैक्षिक सत्र—2021—22 में विद्यालयों में समय से पठन—पाठन का कार्य न हो पाने की स्थिति में सम्यक विचारोपरान्त विषय विशेषज्ञों की समिति द्वारा निम्नवत् 30 प्रतिशत पाठ्यकम कम किये जाने की अनुशंसा की गयी है:—

## 1-मृदा विज्ञान

उसके स्रोत, मिट्टी का कटाव,

## 2-सिंचाई व जल निकास

- (क) जल के स्रोत--कुँआ, बाँध, नदियाँ आदि।
- (ख) सिंचाई की विधियाँ--अप्लावन, क्यारी, बेसिन आदि।

#### 3-खाद तथा उर्वरक

- (क) उनका वर्गीकरण, महत्व, पोटैशियम क्लोराइड।
- (ग) उर्वरक मिश्रण--विभिन्न, उर्वरक मिश्रण बनाने के लिए परिकलन या जानकारी।

## 4-भू-परिष्करण

- (क) विभिन्न फसलों के लिए भू-परिष्करण का महत्व।
- **5-आपदायें** दैवी आपदायें जैसे भूकम्प, आग, आदि का मूलभूत ज्ञान। पर्यावरण पर बचाव के उपाय।
- **6-निम्न फार्म की फसलों की खेती--**मूँगफली तथा गन्ना।
- **7-सब्जियों की खेती--** खरबूजा
- 8-बागवानी-- नींबू की खेती।
- 9-पशुपालन--

## डेरी उद्योग तथा पशु चिकित्सा विज्ञान

- (ग) स्वच्छ एवं सुरक्षित दूध।
- (ङ) सामान्य पशु रोग--बुखार, रिन्डरपेस्ट, पेचिस के लक्षण तथा उपचार की विधियाँ। 10-फल परीक्षण-- डिब्बों का जीवाणु नाशन तथा डिब्बा बन्दी, फल तथा सिब्जियों का निर्जलीकरण। उपर्युक्त के अनुक्रम में 70 प्रतिशत का पाठ्यकम निम्नवत् है—

# कृषि

#### कक्षा-10

इसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा तथा 30 अंकों का विद्यालय स्तर पर प्रोजेक्ट कार्य होगा।

पूर्णांक 100

# 1-मृदा विज्ञान

मृदा जैव पदार्थ, वितरण, संरक्षण और मिट्टी का प्रभाव, ऊसर, क्षारीय तथा अम्लीय मिट्टी और सुधार, भू-क्षरण, भू-संरक्षण के सामान्य उपाय।

## 2-सिंचाई व जल निकास

- (क) जल के स्रोत-- नलकूप, नहरें, तालाब, आदि।
- (ख) सिंचाई की विधियाँ-- नाली, छिड़काव, बार्डर, ट्रिप सिंचाई आदि।

## 3-खाद तथा उर्वरक

8

5

- (क) अजैव खादें (उर्वरक), अमोनियम सल्फेट, यूरिया, कैल्शियम, अमोनियम नाइट्रेट, सुपर फास्फेट, डाई अमोनियम फास्फेट (डी०ए०पी०)
- (ख) उर्वरकों के प्रयोग की विधियाँ
- (ग) उर्वरक मिश्रण-- फसलों के लिये उर्वरकों की आवश्यकता।

| 4-भू-पारष्करण  |
|--|
| (क) विभिन्न फसलों के लिए भू-परिष्करण की आवश्यकतायें।   |
| (ख) फसल की सुरक्षा तथा बागवानी के प्रमुख यंत्रडस्टर, स्प्रेयर, सिक्रेटियर, हैजसियर, बडिंग तथा ग्राफिंटग नाइफ, थ्रेसर     |
| तथा ओसाई के यन्त्र   |
| <b>5-आपदार्ये-</b> -दैवी आपदार्ये जैसे बाढ़, सूखा, अतिवृष्टि, उपलवृष्टि आदि का सामान्य ज्ञान। इनका फसल पर प्रभाव।        |
| 6-निम्न फार्म की फसलों की खेती   |
| धान तथा गेहूँ ।  |
| 7-सब्जियों की खेती   |
| आलू, फूलगोभी, टमाटर, लौकी, भिण्डी, प्याज।  |
| 8-बागवानी  |
| बाग के लिए भूमि का चुनाव, गृह उद्यान तथा फलोद्यान, प्रदेश की प्रमुख फसलों, जैसे आम, अमरूद तथा पपीता                      |
| की खेती।   |
| 9-पशुपालन  |
| डेरी उद्योग तथा पशु चिकित्सा विज्ञान   |
| (क) पशुओं की सामान्य देख-रेख तथा प्रबन्ध।  |
| (ख) पशु आहार।  |
| (ग) स्वच्छदोहन विधि।   |
| (घ) दुग्धोत्पादन सम्बन्धी सामान्य जानकारी।   |
| (ङ) सामान्य पशु रोग मुँहपका-खुरपका, गलाघोटू के लक्षण तथा उपचार की विधियाँ।   |
| 10-फल परीक्षणफल तथा सिब्जियों के परीक्षण की विधियाँ, फल व पदार्थों के नष्ट होने के कारण।                                 |
| <u>प्रयोगात्मक</u> 15 अंक  |
| 1-बीज शैय्या तैयार करना।   |
| 2-उर्वरक, खरपतवार एवं बीजों की पहचान।  |
| 3-मौखिक  |
| 4-वार्षिक अभिलेख   |
| प्रोजेक्ट कार्य 15 अंक   |
| नोट :निम्नलिखित में से कोई तीन प्रोजेक्ट छात्रों से तैयार कराए। अध्यापक विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट भी दे सकते हैं। |
| 1-बाग लगाने की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।  |
| 2-उर्वरकों के प्रयोग करने की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।  |
| 3-स्प्रेअर का प्रयोग करने की विधि तथा सावधानियों का अध्ययन करना।   |
| 4-जैम बनाने की विधि का अध्ययन करना।  |
| 5-जेली बनाने की विधि का अध्ययन करना।   |
| 6-दुग्ध–दोहन की उपयुक्त विधि का अध्ययन करना।   |
| 7–ड्रिप सिंचाई का अध्ययन करना।   |
| 8-सिंचाई के लिये नहरों की उपयोगिता का अध्ययन करना।   |
| 9-उत्तर प्रदेश की मृदाओं में फासफोरस एवं पोटाश पोषक तत्व का प्रयोग करना।   |
| 10- पशुओं में होने वाले खुरपका—मुंहपका रोग एवं अन्य सामान्य रोगों के लक्षण व उनके उपचार की                               |
| विधियों का अध्ययन।   |
| नोट :प्रयोगात्मक परीक्षा एवं प्रोजेक्ट कार्य का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर होगा।                                 |