CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

ETEC DA ZONA LESTE

Análise e Desenvolvimento De Sistemas

Erick Ferreira Lima

Gustavo Rodrigues Leite Da Silva

Hernandes Arthur Da Silva Santos

LEITOR RFID: leitor rfid

São Paulo

2025

Erick Ferreira Lima

Gustavo Rodrigues Leite Da Silva

Hernandes Arthur Da Silva Santos

LEITOR RFID: leitor rfid

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Etec [nome da escola], como requisito parcial para a obtenção do título de Técnico em [nome do curso], sob orientação do(a) Professor(a) [nome do orientador].

São Paulo

ERICK FERREIRA LIMA GUSTAVO RODRIGUES LEITE DA SILVA HERNANDES ARTHUR DA SILVA SANTOS

LEITOR RFID: leitor rfid

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Escola Técnica Estadual [Nome da Etec], como requisito parcial para a obtenção do título de Técnico em [nome do curso], sob a orientação do(a) Prof.(a) [nome do orientador(a)].

Aprovado em//						
Banca Examinadora:						
Prof.(a) [Nome do Orientador(a)] Etec [Nome da Etec]						
Prof.(a) [Nome do membro 1 da banca] Etec [Nome da Etec]						
Prof.(a) [Nome do membro 2 da banca] Etec [Nome da Etec]						

DEDICATÓRIA

Dedico este trabalho a Deus, que me deu força nos momentos mais difíceis, à minha família, pelo apoio incondicional, e aos meus amigos, que sempre estiveram ao meu lado durante essa jornada.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, por me conceder saúde e sabedoria para concluir mais essa etapa.

Ao meu orientador(a) [Nome do Professor], pela paciência, dedicação e orientações ao longo da realização deste trabalho.

Aos meus colegas e professores da Etec [Nome da sua Etec], pelo companheirismo, apoio e conhecimento compartilhado.

À minha família, por todo o suporte emocional, incentivo e amor.

"Escolhe um trabalho de que gostes, e não terás que trabalhar nem um dia na tua vida."

AULAS PRÁTICAS NO ENSINO REMOTO: CONVERGÊNCIAS E DISRUPTURAS

Resumo

Este artigo busca levantar quais as metodologias utilizadas pe- los professores das escolas técnicas nas aulas práticas ofere- cidas a distância, estabelecendo interlocução entre as necessi- dades de aprendizagem em oficinas e laboratórios transpostas para as ferramentas disponíveis no ensino remoto. Para tanto, realizou-se uma pesquisa online que levantou os pontos con-vergentes para as dificuldades impostas pela impossibilidade da oferta de aulas práticas presenciais, ao ponto que também apresentou as possibilidades de ensino e de aprendizagem propiciadas por essas ferramentas. Cabe destacar que os re- sultados obtidos advêm de práticas e experiências docentes em construção, por isso fica em evidência a sua importância no que diz respeito à validação do cenário atual, que precisa ser encarado como uma oportunidade de ruptura de padrões, conceitos e concepções sobre aprendizagem em au- las práticas. Nesse sentido, entende-se que o presente artigo pode contribuir para futuros debates e estudos sobre a oferta de Educação Profissional no modelo híbrido.

Palavras-chave: aulas práticas; metodologias ativas; ensino híbrido.

PRACTICAL CLASSES IN REMOTE TEACHING: CONVERGENCES AND DISRUPTIONS

ABSTRACT

This article aims to identify the methodologies employed by technical school teachers in remote practical classes, establishing a dialogue between the learning needs typically addressed in workshops and laboratories and the tools available in distance education. To this end, an online survey was conducted to highlight both the convergences regarding the difficulties imposed by the impossibility of offering in-person practical classes and the teaching and learning possibilities afforded by these tools. It is important to note that the results stem from ongoing teaching practices and experiences, underscoring their significance in validating the current scenario. This situation should be viewed as an opportunity to disrupt established patterns, concepts, and understandings of teaching and learning in practical classes. In this sense, this article seeks to contribute to future debates and studies on the delivery of Vocational Education in a hybrid model.

Keywords: practical classes; active methodologies; hybrid teaching

Lista de Ilustrações

Figura 1 — Estrutura básica de uma página em HTML	14
Figura 2 — Exemplo de uma tela HTML para cadastro de produtos	16
Figura 3 — Resultado do código HTML de uma página de cadastro de produtos	17
Figura 4 — Exemplo de conexão entre HTML e CSS	18
Figura 5 — Exemplo de escrita na CSS	19
Figura 6 — CSS da tela de cadastro de produtos	21
Figura 7 — Resultado da tela de cadastro de produtos usando HTML e CSS em	
conjunto	23
Figura 8 — Função juntar nome e sobrenome NodeJS	25
Figura 9 — Função juntar nome e sobrenome NodeJS	25

Lista de Abreviaturas e Siglas

Cascading Style Sheets (CSS) — Folhas de Estilo em Cascata.

Domain Name System (DNS) — Sistema de Nomes de Domínio.

File Transfer Protocol (FTP) — Protocolo de Transferência de Arquivos.

Hyper Text Markup Language (HTML) — Linguagem de Marcação de Hipertexto.

HyperText Transfer Protocol (HTTP) — Protocolo de Transferência de Hipertexto.

HyperText Transfer Protocol Secure (HTTPS) — Protocolo Seguro de Transferência de Hipertexto.

Input/Output (I/O) — Entrada e Saída de dados.

JavaScript (JS) — Linguagem de Programação para Web.

Node.js — Plataforma para execução de JavaScript no servidor.

Radio-Frequency Identification (RFID) — Tecnologia de Identificação por Rádio Frequência.

Uniform Resource Locator (URL) — Localizador Uniforme de Recursos.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÂO	12
2 REFERENCIAL TEÓRICO	13
2.1 ETIQUETA RFID	13
2.2 LEITOR RFID	13
2.3 HTML	13
2.4 CSS	18
2.5 JAVASCRIPT	23
2.6 NODEJS	24
2.7 FIREBASE	25
REFERÊNCIAS	27

1 INTRODUÇÃO

O aumento da popularidade de mercados autônomos no Brasil fez do país um dos protagonistas nesse setor. Esse aumento de popularidade é atribuído à facilidade e segurança promovidas por esse modelo de negócio, viabilizadas pelas inovações tecnológicas (LEÃO, 2024).

Dessa forma, o uso de novas tecnologias nesse setor passa a acarretar significativamente um aumento de eficiência, principalmente na parte logística (Rovaroto, 2024). Visando tal aumento de eficiência, podemos então, por meios de auxílios tecnológicos, aumentar a rastreabilidade de estoque, evitando a perda de vendas pela indisponibilidade de itens buscados pelos clientes, mesmo que o item em questão esteja disponível em estoque, mas indisponível na prateleira, ou mesmo notificando previamente o dono do mercado autônomo em questão para que o mesmo reponha determinado item, evitando escassez e eventuais prejuízos.

Esse aumento da rastreabilidade de produtos será possível devido à tecnologia de identificação por radiofrequência (RFID), tecnologia essa que possui em sua gama de aplicações, dispositivos como etiquetas emissoras de radiofrequência e leitores de radiofrequência. Por meio desses, poderemos aumentar a rastreabilidade, identificando a movimentação de saída e entrada de produtos de forma automática, disponibilizando essa informação para fácil uso dos gestores do sistema. Esse aumento de rastreabilidade, em conjunto com o monitoramento do gestor, aumentará a eficiência do sistema, reduzindo a necessidade de verificação manual constante no estoque, aumentando a eficiência do sistema.

Para alcançar tais objetivos, precisaremos investigar a fundo a tecnologia de RFID e as suas formas de implementação, assim como as feições ideais do sistema, que precisará ser de fácil uso e eficaz, tendo como primordial uma comunicação em tempo real entre leitor de estoque e sistema de gestão no computador que exibirá os dados ao gestor, maximizando a eficiência do sistema.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A atual seção visa analisar o cenário atual de pesquisa sobre mercados autônomos em língua portuguesa, visando apresentar de forma clara e respaldada a proposta da integração de um sistema baseado na tecnologia de identificação por rádio frequência (RFID), solucionador da falta de automatização no monitoramento de estoque em mercados autônomos.

2.1 Etiqueta RFID

De acordo com os estudos de Santini (2008 apud Oliveira, 2023), a estrutura de uma etiqueta RFID corresponde a um chip e uma antena envolvidos por algum material. A etiqueta faz contato com os sinais transmitidos por meio da antena do leitor RFID.

Consoante Costa (2018), a formatação das informações presentes nas etiquetas pode ocorrer nas seguintes formas: caracteres hexadecimais, decimais ou ASCII.

Conforme analisa Campos (2021), a etiqueta RFID passiva não possui alimentação própria e, por conta disso, a emissão de dados e a própria alimentação da etiqueta vêm das ondas magnéticas emitidas pela antena do leitor.

2.2 Leitor RFID

Segundo Santini (2008 apud Prediger; Freitas; Silveira, 2014), a comunicação entre o leitor RFID e a tag RFID é feita através de uma antena que pode transmitir essas informações e processá-las para uso em outros sistemas.

De acordo com Gonçalves (2025), ocorre a emissão de ondas de radiofrequência por meio da antena do leitor RFID.

Conforme Costa (2018), o leitor recebe os dados quando as etiquetas entram dentro da área de alcance do mesmo.

2.3 HTML

Segundo SILVEIRA e PRATES (2001) O Hyper Text Markup Language (HTML) é a tecnologia para criação da estrutura de WebSites. A navegação de forma dinâmica é possível por conta do HyperText que através de links conecta as páginas entre si como explica DUCKETT (2016). Além disso, DUCKETT também destaca que

Websites são compostos por diversos conteúdos como textos, links, imagens ou vídeos.

Somado a isso, CARDOSO (1999) afirma que para acessar aplicações web pelo navegador basta digitar o endereço (URL) na barra de pesquisa. Como explica DUCKETT o navegador entende o código HTML e desenha a tela que você vê.

Dessa forma, DUCKETT destaca que todo esse processo só é possível graças aos elementos HTML, cuja construção se baseia em caracteres colocados entre colchetes angulares (< >), indicando o início e o fim do elemento. Eles são fundamentais na criação de telas, onde cada elemento desempenha uma função específica na estrutura e organização dos conteúdos na página. Segundo SILVEIRA e PRATES, as principais tags usadas para construção da estrutura de um documento HTML básico são:

- "<!DOCTYPE html>" indica o tipo de documento que esta sendo escrito e a versão do HTML. No HTML5, essa declaração é obrigatória e deve ser a primeira linha do código.
- "<HTML>" Representa o elemento raiz de uma página HTML. É composta por duas partes, que delimitam o início e o fim da codificação. Todo conteúdo deve estar entre elas.
- "<HEAD>" Armazena informações que não são diretamente exibidas nas páginas. Contém configurações essenciais para seu funcionamento.
- "<BODY>" Representa o corpo da página, onde ficam todos os elementos visíveis ao usuário, como textos, imagens, vídeos, botões e demais conteúdos interativos.

Um exemplo de utilização dessas tags é apresentado na figura 1 demonstrando sua estrutura básica.

Figura 1 — Estrutura básica de uma página em HTML

Fonte — Elaborado pelo autor.

Dando continuidade à criação do nosso código, a figura 2 mostra um exemplo de uma estrutura HTML para uma tela simples de cadastro de produtos.

Figura 2 — Exemplo de uma tela HTML para cadastro de produtos.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
   <meta charset="UTF-8">
    <title>Cadastro de Produto</title>
    <h2>Cadastro de Produto</h2>
   <form action="#" method="post">
        <fieldset>
            <legend>Informações do Produto</legend>
            <label for="id">ID do Produto:</label><br>
            <input type="text" id="id" name="id"><br><br><</pre>
            <label for="nome">Nome do Produto:</label><br>
            <input type="text" id="nome" name="nome"><br><br>
            <label for="quantidade">Quantidade:</label><br>
            <input type="number" id="quantidade" name="quantidade"><br>><br>><br>>
            <label for="marca">Marca:</label><br>
            <input type="text" id="marca" name="marca"><br><br>
            <input type="submit" value="Cadastrar Produto">
        </fieldset>
    </form>
</body>
```

Fonte — Elaborado pelo autor.

O código mostrado na figura 2, com as tags e dados utilizados, resulta na estrutura visual apresentada na figura 3:

Figura 3 — Resultado do código HTML de uma página de cadastro de produtos.

Cadastro de Produto

Informações do Produto-	_
ID do Produto:	
Nome do Produto:	
Quantidade:	
Marca:	
Cadastrar Produta	
Cadastrar Produto	

Fonte — Elaborado pelo autor.

Em sequência, apresenta-se a solução do código, destacando, conforme explica DUCKETT, o funcionamento e a função de cada elemento HTML utilizado.

- "<Form>" elemento que abrange todo formulário, utilizado para coleta das informações
- "<H2>" elemento de títulos. As tags H1, H2...H6. Definem diversos níveis de títulos. Onde "<H6>" indica a menor e "<H1>" o maior nível de título dentro de uma aplicação web.
- "<Fieldset>" agrupa os campos do formulário, organizando o conteúdo com uma borda ao redor deles e simplificando a visualização das informações
- "<Legend>" concede um título para o grupo de campos do <Fieldset>, auxiliando na organização e clareza do formulário.

- "<Label>" define um rotulo descritivo para um campo do formulário, ajudando na organização e acessibilidade.
- "<Input>" criam campos interativos no formulário, como textos, número e botão de envio. Seu comportamento é definido no atributo type, que determina o tipo de dado aceito naquele campo.
- "

 "

 " definem uma quebra de linha, organizando os elementos do
 formulário visualmente.

2.4 CSS

Como destaca KNIGHT (2018) a Cascading Style Sheets (CSS) é uma tecnologia usada para estilizar uma página web. Conforme explica DUCKETT, é possível criar regras que informam como determinado elemento se comporta em uma página web, controlando atributos como cores, tamanhos, fontes e cor de fundo da página. O CSS é um dos principais fatores para uma experiência satisfatória ao usar uma página web, com o intuito, de que seja consumida da melhor forma possível conforme apresentado por Eis et al, (2012).

Como é abordado por DUCKETT, de início, para estilizar uma tela HTML, é necessário realizar uma conexão com o arquivo CSS. O intermediário desta ligação é o elemento junto de seus atributos, quando adicionado dentro do no código HTML referenciando a folha de estilo, o HTML e o CSS conseguem trabalhar em conjunto. O trecho de código contendo a conexão desses dois documentos:

Figura 4 — Exemplo de conexão entre HTML e CSS.

Fonte — Elaborado pelo autor.

Como apresentado por DUCKETT, esses são os papeis de cada atributo para que essa conexão aconteça:

- "<Link>" serve para comunicar ao navegador onde procurar o arquivo CSS.
- "href" mostra em específico onde está localizado a folha de estilo.
- "type" declara o tipo do documento que o link está referenciando.
- "rel" informa a relação entre a página HTML e o arquivo que referência, quando o link aponta para um documento CSS, o dado declarado deve ser stylesheet.

Conforme explica DUCKETT, ao escrever a CSS, menciona que uma regra CSS é composta por duas partes, um seletor e uma declaração. Os seletores informam a qual tag HTML as regras serão aplicadas. Já as declarações elas incidam como os elementos serão modificados, as declarações também são divididas em duas partes, a propriedade e o seu valor atribuído. O bloco de código a seguir apresenta um exemplo de como escrever essas regras na folha de estilo.

Figura 5 — Exemplo de escrita na CSS.

```
body {
    font-family: sans-serif;
    background: ■#f2f2f2;
    padding: 30px;
}

form {
    background: ■#fff;
    padding: 20px;
    max-width: 350px;
    margin: auto;
    border-radius: 6px;
}
```

Fonte — Elaborado pelo autor.

Conforme explica DUCKETT, se fizermos a desramificação de cada propriedade e seu atributo com o intuito de entendermos seus papeis individualmente, ficaria assim:

- "Body" do HTML, indica tudo que está no corpo da página, realizando o papel de propriedade e recebendo suas declarações na CSS.
- "font-family" usada para declarar a fonte que será utilizada no texto de qualquer elemento HTML em que a regra CSS está agindo.
- "padding" possibilita definir um espaçamento entre o conteúdo e sua borda.
- "background" somente Background determina a cor que será utilizada em determinado elemento.
- "width" relata a largura de um elemento.
- "margin" controla o espaço entre blocos e elementos.
- "Border-radius" permite criar bordas arredondadas, seu valor declara o tamanho do raio.
- "Color" possibilita definir a cor do texto dentro de um elemento.

Prosseguindo, na figura 6 podemos observar o bloco de código completo para estilização do formulário de cadastro de produtos.

Figura 6 — CSS da tela de cadastro de produtos.

```
body {
    font-family: sans-serif;
    background: #f2f2f2;
    padding: 30px;
form {
    background: #ffffff;
    padding: 20px;
   margin: 0 auto;
   width: 100%;
   max-width: 350px;
    border-radius: 8px;
label {
   display: block;
   margin: 10px 0 5px 0;
input[type="text"],
input[type="number"] {
   width: 90%;
   padding: 8px;
   margin-bottom: 10px;
    border-radius: 4px;
    border: 1px solid ■#ccc;
input[type="submit"] {
   width: 100%;
    padding: 10px;
    background: #007bff;
    color: white;
    border-radius: 4px;
    border: none;
```

Fonte — Elaborado pelo autor

Somado a isso, com a união de todas as tecnologias apresentadas, o resultado da página de cadastro de produtos apresentado na figura 7:

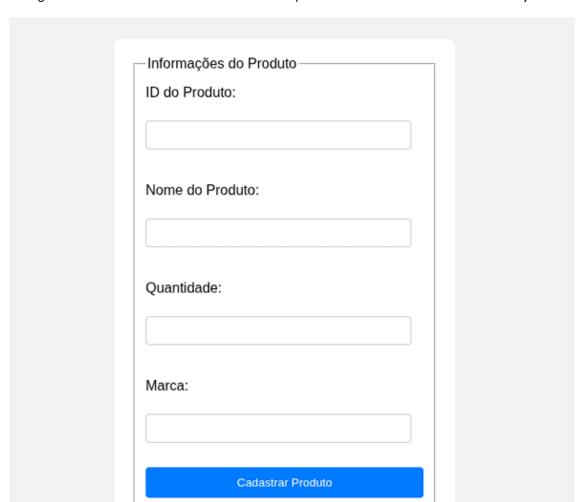


Figura 7 — Resultado da tela de cadastro de produtos usando HTML e CSS em conjunto.

Fonte — Elaborado pelo autor

2.5 JAVASCRIPT

Conforme explica SILVA (2010), com a criação de HTML, responsável pela estrutura dos websites, e o CSS, com o papel de estilizar a página para melhor experiência do usuário final, houve a necessidade de uma tecnologia com a função de adicionar interações para tais páginas.

Na visão de LEPSEN (2018), o Javascript criado pela Netscape com auxílio da Sun Microsystems, é a ferramenta encarregada pela criação das interações da aplicação web com o consumidor final. É a tecnologia capaz de designar funcionalidades aos elementos web, por meio dos campos de formulários, configurações gerais de uma

página e interações para salvar nossos dados nos navegadores, o Javascript se comunica com o visitante deixando a página com ar mais dinâmico.

Segundo GRONER (2019) ,com essa ferramenta, é possível agir tanto na parte visual (Front-end) aplicando animações e manipulando elementos, quanto na parte lógica (Back-end) criando funcionalidades, que podem ser chamados de scripts. Javascript é utilizado principalmente para rodas scripts no lado do cliente, os responsáveis pela interpretação são os navegadores, que entendem e executam as funcionalidades.

2.6 NodeJS

De acordo com Pereira (2014), Node.js, criado em 2009 por Ryan Dahl e com ajuda inicial de 14 colaboradores, se destaca especialmente em aplicações que possuem muitas entradas e saídas de dados (Input/Output - I/O), onde, nesse cenário, ele consegue usufruir o máximo do poder de processamento dos servidores de forma produtiva.

Segundo Moraes (2023), Node.js utiliza o motor V8 da Google e permite criar rotas web usando diversos protocolos de redes (regras de como dispositivos devem se comunicar entre si) como , como HTTPS, DNS, FTP etc., permitindo a construção de sites e apps para sistemas operacionais iOS e Android.

Para Powers (2017), Node.js é uma ferramenta que pode ser usada em diversos cenários e situações, graças ao seu ambiente com diversas funcionalidades e um bom alcance.

O exemplo a seguir é de um código que junta o nome com o sobrenome, exibindo no final o nome completo. Muito usado em sistemas que é necessário exibir o nome e sobrenome do usuário juntos:

Figura 8 — Função juntar nome e sobrenome NodeJS

```
function JuntarNomes(nome, sobrenome) {
   return console.log(nome + " " + sobrenome);
}

JuntarNomes("Ananda", "Holanda");
```

Fonte — Elaborado pelo autor

Abaixo segue uma descrição do funcionamento do código:

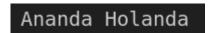
Linha 1: Declara uma função chamada "JuntarNomes" e, dentro dos parênteses, são solicitados dois parâmetros separados por vírgula (nome e sobrenome do usuário).

Linha 2: Retorna o nome e o sobrenome juntos através do sinal de "+", com um espaço vazio entre eles, declarado entre aspas, que representa o espaçamento entre nome e sobrenome.

Linha 5: Chama a função passando como parâmetros o nome e o sobrenome separados por vírgula.

A imagem a seguir ilustra o que é exibido no terminal após a execução do código:

Figura 9 — Função juntar nome e sobrenome NodeJS



Fonte — Elaborado pelo autor

2.7 Firebase

Conforme afirma Andrade (2018 apud Silva; Santos Junior, 2023), sendo parte da infraestrutura Google, o Firebase é uma plataforma que busca ajudar

desenvolvedores a construírem aplicações de forma mais rápida, performática e fácil.

Segundo a documentação oficial do Firebase (2025), Firebase é uma plataforma que permite criar projetos que podem usufruir de múltiplas funcionalidades, como Hosting (hospedagem), Database (banco de dados), Authentication (autenticação), entre outros serviços.

Consoante Machado (2021), o Firebase entrega uma infraestrutura rica em recursos, possibilitando que o responsável pelo projeto foque em outras atividades, enquanto a plataforma adapta a infraestrutura de forma automática, com qualidade e escalabilidade.

REFERÊNCIAS

CAMPOS, Matheus Santiago de. **Análise da viabilidade de implementação de etiquetas RFID na construção civil.** 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia Civil) — Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Departamento Acadêmico de Construção Civil, Campo Mourão, 2021.

CARDOSO, Carlos. HTML4. Rio de Janeiro: Axcel Books, 1999.

COSTA, Alexsander Muniz da. **RFControl: sistema de gerência de estoque utilizando RFID.** 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Computação) – Universidade Federal de Ouro Preto, Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas, Departamento de Computação e Sistemas, João Monlevade, 2018.

COSTA, Alexsander Muniz da. **RFControl: Sistema de gerência de estoque utilizando RFID**. 2018. Monografia (Graduação em Engenharia de Computação) – Instituto de Ciências Exatas e Aplicadas, Universidade Federal de Ouro Preto, João Monlevade, 2018.

DUCKETT, Jon. **HTML & CSS: projete e construa websites**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016.

EIS, Diego et al. **HTML5 e CSS3: com farinha e pimenta**. São Paulo, Brasil: Tableless, 2012.

GONÇALVES, Luiz Carlos. Sistema de Controle de Acesso Físico por Dispositivos com Identificação por RFID e Autenticação por Biometria de Impressão Digital. 2025. Monografia (Graduação em Engenharia de Controle e Automação) – Escola de Minas, Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, 2025.

GOOGLE. Entender os projetos do Firebase. Disponível em:https://firebase.google.com/docs/projects/learn-more?hl=pt-br. Acesso em: 20 maio 2025.

GRONER, Loiane. **Estruturas de dados e algoritmos com JavaScript**. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2019.

Leão, Leonardo. **Minimercados autônomos ganham força no Brasil.** Belo Horizonte: Diário do Comércio, 2024. Disponível em:

https://diariodocomercio.com.br/negocios/minimercados-autonomos-ganham-forca-no-brasil/. Acesso em: 24 mai. 2024.

LEPSEN, Edécio Fernando. Lógica de Programação e Algoritmos com JavaScript: UMA INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES COM EXEMPLOS E EXERCÍCIOS PARA INICIANTES. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2018.

MACHADO, Kheronn Khennedy. **Angular 11 e Firebase**: Construindo uma aplicação integrada com a plataforma do Google. Brasil: Casa do Código, 2021. 177 p. ISBN 978-85-7254-036-0.

MORAES, William Bruno. **Construindo aplicações com NodeJS**. 4. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2023. 304 p. ISBN 978-85-7522-879-1.

OLIVEIRA, Ana Beatriz de Souza Nogueira Rodrigues de. **Estudo paramétrico e análise de impedância de uma etiqueta RFID UHF passiva.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia Elétrica) – Instituto Federal da Paraíba, João Pessoa, 2023.

PEREIRA, Caio Ribeiro. **Aplicações web real-time com Node.js**. Brasil: Casa do Código, 2013. 186 p. ISBN 978-85-66250-14-5.

POWERS, Shelley . **Aprendendo Node**. 1. ed. Brasil: Novatec Editora, 2017. 312 p. ISBN 978-8575225400.

PREDIGER, Daniel. Modelo de aplicabilidade de sistema RFID para rastreabilidade na indústria alimentícia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Sistemas de Informação) — Universidade Federal de Santa Maria, Frederico Westphalen, 2014. Disponível em: http://repositorio.ufsm.br/handle/1/12810>. Acesso em: 25 maio 2025.

Rovaroto, Isabela. **Como esta empresa de calçados deixou de perder vendas por falta de estoque em suas 340 lojas**. Exame, 2024. Disponível em: https://exame.com/negocios/como-esta-empresa-de-calcados-deixou-de-perder-venda-por-falta-de-estoque-em-suas-340-lojas/. Acesso em: 24 mai. 2025.

SILVA, Antonio Gabriel Araújo; SANTOS JUNIOR, João Edinaldo Gomes dos. **Vacmonitor: uma aplicação para o monitoramento de vacinas utilizando Flutter e Firebase.** 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Computação) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, Campus Campina Grande, Campina Grande, 2023.

SILVA, Maurício Samy. **Javascript: Guia do Programador**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2010.

SILVEIRA, Marcelo; PRATES, Rubens. **HTML 4: guia de consulta rápida**. São Paulo: Novatec, 2001.