

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Kelas/Semester : XII/5
 Materi Pokok : Kajian Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadits tentang berbuat baik (*ihsan*)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i> pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
KI 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i>. ✓ Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. ✓ Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

B. Kompetensi Dasar

1.24	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk berbuat baik kepada sesama manusia.
2.24	Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadits terkait.
3.24	Mengevaluasi makna Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadits tentang berbuat baik kepada sesama manusia.
4.24.1	Membaca Q.S. al-Baqarah/2: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> .
4.24.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar.
4.24.3	Mempresentasikan kewajiban berbuat baik kepada sesama manusia sesuai pesan Q.S. al-Baqarah/2: 83.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.24.1	Membiasakan diri untuk membaca al-Qur'an dan mengkajinya setiap hari sebagai bagian dari berbuat baik.
2.24.1	Membiasakan diri untuk selalu memiliki perilaku berbuat baik kepada sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
3.24.1	Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama dengan benar.
3.24.2	Menjelaskan <i>Asbabun Nuzul</i> Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
3.24.3	Menganalisis terjemah kata dan ayat dan ayat Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
3.23.4	Menjelaskan isi kandungan dan sikap yang mencerminkan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar..
3.24.5	Menjelaskan pengertian berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.

3.24.6	Menjelaskan manfaat dan hikmah berbuat baik kepada sesama manusia.
4.24.1	Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.
4.24.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar.
4.24.1	Menyajikan berbuat baik kepada sesama manusia pesan Q.S. al-Baqarah/2: 83.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dalam kelompok peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi 5 hukum bacaan tajwid Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
2. Menjelaskan *Asbabun Nuzul* Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
3. Menganalisis terjemah ayat Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
4. Menganalisis terjemah kata Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
5. Menganalisis terjemah kata Hadits berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
6. Menganalisis terjemah Hadits tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
7. Menjelaskan isi kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
8. Menjelaskan sikap yang mencerminkan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
9. Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang berbuat baik kepada sesama manusia dengan benar.
10. Menganalisis 5 manfaat berbuat baik kepada sesama manusia dengan percaya diri.
11. Menganalisis 5 hikmah berbuat baik kepada sesama manusia dengan percaya diri.
12. mengevaluasi contoh perilaku berbuat baik kepada sesama manusia dengan percaya diri.

Setelah melalui latihan, peserta didik dapat:

1. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.
2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar.
3. Menyajikan kewajiban berbuat baik kepada sesama manusia sesuai pesan Q.S. al-Baqarah/2: 83.

E. Materi

1. Bacaan tajwid Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
2. *Asbabun Nuzul* Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
3. Terjemah kata Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
4. Terjemah ayat Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
5. Terjemah kata Hadits tentang kewajiban beribadah dan bersyukur pada Allah Swt.
6. Terjemah Hadits tentang kewajiban beribadah dan bersyukur pada Allah Swt.
7. Isi kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
8. Sikap yang mencerminkan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang berbuat baik kepada sesama manusia
9. Isi kandungan Hadits tentang berbuat baik kepada sesama manusia
10. Manfaat melaksanakan kewajiban berbuat baik kepada sesama manusia.
11. Hikmah melaksanakan kewajiban berbuat baik kepada sesama manusia
12. Contoh perilaku melaksanakan kewajiban berbuat baik kepada sesama manusia

F. Metode Pembelajaran:

Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Student Centered
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Presentasi, *Sort Card*, *Make a Match*, Poster Komen, Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran • Melakukan konfirmasi tentang kehadiran peserta didik, memperhatikan kerapian 	PPK, PLH	20 menit

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
		<p>pakaian dan kebersihan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdinamika dengan yel-yel. Contoh: guru berkata: “<i>Rohis</i>”. Peserta didik menjawab: <i>Islamic</i> (tangan di dada), <i>cerdas</i> (tangan menunjuk ke dahi), <i>berprestasi</i> (tangan mengepal ke atas), <i>takbir</i> dan tepuk semangat. • Peserta didik bertadarus sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari • Dilanjutkan dengan membaca terjemahannya dan bertanya jawab tentang makna yang terkandung pada ayat tersebut • Peserta didik mengisi kegiatan tadarrus pada buku penilaian (praktikum) sebagai kegiatan portofolio • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Meminta informasi dari peserta didik tentang cara membaca yang benar Q.S. al-Baqarah/2: 83 yang diketahui. • Menginformasikan materi ajar yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>Kajian Q.S. al-Baqarah/2: 83, dan Hadits tentang berbuat baik (ihsan)</i> 	Literasi, 4 C	
Kegiatan Inti,	Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) dan Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan dan mencermati makna yang terkandung dalam Q.S. al-Baqarah/2: 83 serta Hadits terkait. • Menanyakan cara membaca yang benar Q.S. al-Baqarah/2: 83. • Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, <i>asbabun nuzul</i> dan makna yang terkandung dalam Q.S. al-Baqarah/2: 83. • Mendengarkan pertanyaan peserta didik tentang makna yang terkandung dalam Q.S. al-Baqarah/2: 83, dan Hadits terkait dengan makna etos kerja. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab. • Pemerataan peserta didik dalam menjawab (tidak didominasi oleh salah satu peserta didik saja). • Memperhatikan peserta didik lain yang tidak berani memberikan jawaban. • Mengamati keberanian dan sikap peserta didik dalam menjawab dan memberikan klarifikasi tentang benar dan tidaknya jawaban dari peserta didik lain. 	Literasi, HOTS	100 menit
	Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) dan Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi terkait bacaan, hukum bacaan dan arti perkata, terjemah ayat, kandungan isi Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadits terkait. • Peserta didik mengumpulkan berbagai jenis informasi terkait bacaan, hukum bacaan dan arti perkata, terjemah ayat, kandungan isi QS Al-Baqarah {2}: 83 serta Hadits terkait dengan menggunakan berbagai informasi yang disediakan GPAI atau informasi lain yang diperoleh peserta didik. 	PPK, 4 C	

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memverifikasi berbagai literatur yang digunakan dalam kelompok dan mendiskusikannya bersama rekan dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan tentang bacaan, hukum bacaan dan arti perkata, terjemah ayat, kandungan isi QS Al-Baqarah {2}: 83 serta Hadits terkait dan pertanyaan lain yang muncul. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk bisa saling berbagi pemahaman tentang bacaan, hukum bacaan dan arti perkata, terjemah ayat, kandungan isi QS Al-Baqarah {2}: 83 serta Hadits terkait sampai anggota kelompok memiliki pemahaman yang sama. Guru memotivasi, memfasilitasi, membimbing dan mengingatkan untuk dapat bekerjasama/gotong royong, toleransi, peduli, santun, dan bertanggung jawab saat melakukan tugas diskusi kelompok. Di samping itu, guru mencatat perkembangan sikap, pengetahuan peserta didik saat diskusi berlangsung 		
	Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis hasil kerja kelompok setelah presentasi dilakukan dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan guru dan membuat kesimpulan. Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada guru untuk dinilai. 	4 C, Literasi, HOTS	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan), apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	4 C, PPK	15 menit

Pertemuan II

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran Melakukan konfirmasi tentang kehadiran peserta didik, memperhatikan kerapian pakaian dan kebersihan kelas. Peserta didik berdinamika dengan yel-yel. Contoh: guru berkata: “<i>Rohis</i>”. Peserta didik menjawab: <i>Islamic</i> (tangan di dada), <i>cerdas</i> (tangan menunjuk ke dahi), <i>berprestasi</i> (tangan mengepal ke atas), <i>takbir</i> dan tepuk semangat. Peserta didik bertadarus sesuai dengan materi ajar yang akan dipelajari Dilanjutkan dengan membaca 	PPK, PLH Literasi, 4 C	20 menit

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
		<p>terjemahannya dan bertanya jawab tentang makna yang terkandung pada ayat tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi kegiatan tadarrus pada buku penilaian (praktikum) sebagai kegiatan portofolio • Guru mengingatkan kembali tentang tujuan pembelajaran • Meminta informasi dari peserta didik tentang arti perkata dan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S. al-Baqarah/2: 83, yang diketahui. • Menginformasikan materi ajar yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>Kajian Q.S. al-Baqarah/2: 83, dan Hadits tentang berbuat baik (ihsan).</i> 		
Kegiatan Inti,	Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) dan Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati kertas yang berisi penggalan-penggalan bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 83. • Mencermati kertas yang berisi penggalan-penggalan arti perkata Q.S. al-Baqarah/2: 83. • Mencermati kertas yang berisi penggalan-penggalan hukum tajwid bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 83. • Mendengarkan pertanyaan peserta didik tentang cara menyusun bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 83 yang benar, memasangkan antara arti dengan lafal, memasangkan lafal dengan hukum bacaan tajwid yang terdapat pada potongan-potongan kertas yang sudah dibuat oleh peserta didik. 	Literasi Hots	100 menit
	Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) dan Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membagi diri menjadi 5 kelompok dan duduk sesuai dengan kelompoknya, setiap kelompok berlatih untuk menyusun lafal yang benar Q.S. al-Baqarah/2: 83 dari potongan-potongan kertas yang sudah tertulis ayat tersebut, berlatih memasangkan antara lafal Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan artinya, memasangkan antara lafal dengan hukum tajwidnya. • Selanjutnya peserta didik dalam kelompoknya masing-masing melakukan <i>brain storming</i>. • Ketika <i>brain storming</i> sedang berlangsung, peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru agar dapat bekerjasama, toleran, peduli, responsif dan bertanggung jawab untuk melakukan tugas diskusi kelompok • Setelah peserta didik dalam kelompok berlatih berulang-ulang, kemudian diminta untuk bersiap-siap mengikuti <i>Team Games Tournament</i>, antar kelompok • Pertama; setiap kelompok diperintahkan untuk menyusun Q.S. al-Baqarah/2: 83 dari potongan-potongan kertas yang ada tulisannya, dalam waktu 20 menit, apabila dalam waktu kurang 20 menit sudah selesai dipersilakan membunyikan alat yang sudah disediakan, bila menurut GPAI dinyatakan benar diperbolehkan mengikuti 	PPK, 4 C	

Kegiatan	Sintaks Model	Deskripsi Kegiatan	HOTS/4C/ PPK/ Literasi/PLH	Alokasi Waktu
		<p>tahap berikutnya dan mendapatkan poin, apabila salah diperbaiki sampai benar, dan bila sudah 20 menit belum selesai dipersilakan untuk meninggalkan pekerjaannya, dan selanjutnya mengikuti tahap berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kedua; setiap kelompok diperintahkan untuk memasang penggalan lafal Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan arti yang terdapat pada potongan kertas, dalam waktu 20 menit, apabila dalam waktu kurang 20 menit sudah selesai dipersilakan membunyikan alat yang sudah disediakan, bila menurut GPAI dinyatakan benar diperbolehkan mengikuti tahap berikutnya dan mendapatkan bonus poin, apabila salah diperbaiki sampai benar, dan bila sudah 20 menit belum selesai dipersilakan untuk meninggalkan pekerjaannya, dan selanjutnya mengikuti tahap berikutnya. Ketiga; setiap kelompok diperintahkan untuk memasang penggalan lafal Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan hukum tajwid yang terdapat pada potongan kertas, dalam waktu 20 menit, apabila dalam waktu kurang 20 menit sudah selesai dipersilakan membunyikan alat yang sudah disediakan, bila menurut GPAI dinyatakan benar, maka mendapatkan bonus poin, apabila salah diperbaiki sampai benar, dan bila sudah 20 menit belum selesai dipersilakan untuk meninggalkan pekerjaannya, dan selanjutnya mengikuti tahap penghitungan poin. Penghitungan poin; setiap kelompok yang selesai sebelum waktu mendapat poin ditambah poin 100, apabila belum selesai setelah waktu habis poin yang di dapat adalah jumlah yang benarnya saja, kemudian dijumlahkan dan dibagi ditambah poin bonus. 		
	Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis hasil kerja kelompok setelah presentasi dilakukan dan menyempurnakan hasil kerja berdasarkan masukan kelompok lain dan masukan guru dan membuat kesimpulan. Peserta didik dalam kelompok membuat kesimpulan hasil kerja kelompok dan menyerahkannya kepada guru untuk dinilai. 	4 C, PPK	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksikan kegiatan), apakah ada masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Peserta didik menyimak penjelasan tentang materi ajar serta tugas yang diberikan guru terkait dengan pembelajaran selanjutnya Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran 	4 C, PPK	15 menit



H. Media/Alat/Sumber Pembelajaran

1. Media: Gambar/ Poster, kartu-kartu(ayat, arti, tajwid), CD pembelajaran Interaktif Tajwid/Video, dan Power Point.
2. Alat dan Bahan: LCD, Laptop, Wolf Vision.
3. Sumber Belajar:
 - a. Al Qur'an dan Terjemahnya, Kemenag RI, Halaman 23
 - b. Syaamil Al Qur'an Miracle The Reference, Sygma Examedia, halaman 21
 - c. Buku PAI dan Budi Pekerti SMK kelas XII, penerbit Erlangga, halaman 53
 - d. www. YouTube:
 - e. CD Tajwid Aplikatif (Trusco Multimedia)
 - f. Electronic Book

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa (Bukti terlampir pada Buku Praktikum dan Penilaian PAI dan Budi Pekerti). Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi selama kegiatan belajar.• Penilaian antar teman• Penilaian diri	<ul style="list-style-type: none">• Catatan dalam Jurnal guru• Rubrik penilaian antar teman (bila diperlukan)• Rubrik penilaian diri (bila diperlukan)
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Individu: Menyalin Q.S. al-Baqarah/2: 83	Rubrik penilaian Tugas individu
	b) Tes Tulis	Kunci dan skor Penilaian
Ketrampilan	a) Unjuk kerja: presentasi hasil diskusi dan TGT	Rubrik penilaian presentasi
	b) Praktik: membaca dan menghafal Q.S. al-Baqarah/2: 83	Rubrik penilaian membaca dan menghafal Q.S. al-Baqarah/2: 83
	c) Portofolio: catatan semua aktivitas keagamaan, baik di sekolah, rumah, dan masyarakat	Catatan semua aktivitas keagamaan, baik di sekolah, rumah, dan masyarakat di buku Penilaian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
	d) Produk : kaligrafi Q.S. al-Baqarah/2: 83	Rubrik penilaian kaligrafi Q.S. al-Baqarah/2: 83

Catatan:

- ✓ Apabila nilai peserta didik belum mencapai KKM, maka diadakan remedial (bila 20 % remedial bersifat individual, 50 % bersifat kelompok dan di atas 50 % bersifat klasikal), dengan cara dijelaskan kembali oleh guru dan guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan.
- ✓ Apabila nilai peserta didik sudah mencapai KKM diadakan pengayaan, dengan mengerjakan soal-soal yang ada di Buku Mandiri Kelas XII (Penerbit Erlangga) atau tugas yang telah disiapkan guru.

2. Format Remedial

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis Tugas	Tindak Lanjut	Tempat	Alokasi Waktu
1						
2						
3						
4						
5						



Jakarta, Juni 2018

Mengetahui
Kepala SMK

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
.....

Lampiran-Lampiran:

1. *Lampiran Penilaian Aspek Sikap*
2. *Lampiran Penilaian Aspek Pengetahuan*
 - ✓ *Lampiran Penilaian Penugasan*
 - ✓ *Lampiran Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban dan skor Penilaian*
3. *Lampiran Penilaian Aspek Keterampilan*
 - ✓ *Lampiran Penilaian Unjuk Kerja*
 - ✓ *Lampiran Penilaian Proyek*
 - ✓ *Lampiran Penilaian praktik*