

PROGRAM TAHUNAN

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Peminatan : XII/AK, AP dan PM
 Semester : 5 dan 6
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i> pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
KI 4	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i> . Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.

SMT	KODE KD	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (Jam tatap muka)	KET
1	2	3	4	5
5	1.23	Terbiasa membaca al-Quran sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis.	15 Jampel	
	2.23	Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta hadis terkait.		
	3.23	Mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang berpikir kritis dan bersikap		

		demokratis.		
	4.23.1	Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul-huruf</i> .		
	4.23.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 dengan lancar.		
	4.23.3	Menyajikan sikap kritis dan ciri orang-orang berakal (<i>ulil albab</i>) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191.		
	4.23.4	Mempresentasikan demokrasi dan sikap tidak memaksakan kehendak sesuai pesan QS Ali Imran {3}: 159.		
	1.24	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	15 Jampel	
	2.24	Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 83, serta hadis terkait..		
	3.24	Mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia..		
	4.24.1	Membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> .		
	4.24.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 83 dengan lancar.		
	4.24.3	Mempresentasikan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan serta berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. Al-Baqarah/2: 83		
	1.25	Meyakini terjadinya hari akhir.	9 Jampel	
	2.25	Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari		

		akhir.		
	3.25	Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir.		
	4.25	Menyajikan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sebagai perwujudan iman kepada hari akhir.		
	1.26	Meyakini adanya <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.	9 Jampel	
	2.26	Bersikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi dari beriman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.		
	3.26	Mengevaluasi makna iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> .		
	4.26	Mempresentasikan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai perwujudan iman kepada <i>qada</i> dan <i>qadar</i> Allah Swt.		
	1.27	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	6 Jampel	
	2.27	Berperilaku kerja keras, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.		
	3.27	Mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat.		
	4.27	Menyajikan perilaku bekerja keras, jujur, bertanggung jawab, adil, dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat sebagai wujud keimanan.		
	1.28	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.	12 Jampel	
	2.28	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi dari		

		ketentuan pernikahan dalam Islam.		
	3.28	Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.		
	4.28	Menyajikan prosesi pernikahan dalam Islam.		
6	1.29	Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam.	12 Jampel	
	2.29	Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam.		
	3.29	Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.		
	4.29	Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan.		
	1.30	Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan dakwah Islam di Indonesia.	9 Jampel	
	2.30	Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam.		
	3.30	Mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.		
	4.30	Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.		
	1.31	Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia.	6 Jampel	
	2.31	Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari.		
	3.31	Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.		
	4.31	Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia		

	1.32	Meyakini bahwa Islam adalah <i>rahmatan lil- 'alamin</i> yang dapat memajukan peradaban dunia	9 Jampel	
	2.32	Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam <i>rahmatanlil-alamin</i> sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.		
	3.32	Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.		
	4.32	Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia.		
	1.33	Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar.	6 Jampel	
	2.33	Mewaspadaai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang di masyarakat.		
	3.33	Mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia.		
	4.33	Menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia		

Jakarta, Juli 2018

Mengetahui,
Kepala SMK..... Jakarta

Guru Ybs,

.....
NIP.

.....
NIP.

