

# 2010—2011 年新日语能力考试

## N4

### 言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)/Reading/Listening

注意

Notes

詳しい内容なら、下記の通りになります:

The details are as follows:

1. 聴解材料 Listening material
2. 問題用紙 Test paper
3. 問題分析 Test paper analysis
4. 聴解原文 Listening script

この冊は全部で 22 ページがあります。13 ページからは問題分析で、19 ページからは聴解原文です。

The whole volume consists of 22 pages, with test paper analysis from page 13 and listening script from page 19.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名前 Name	
---------	--

レベル	認定の目安 各レベルの認定の目安を【読む】【聞く】という言語行動で表します。
N4	<p>基本的な日本語を理解することができる</p> <p>【読む】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な語彙や漢字で書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。</li> </ul> <p>【聞く】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。</li> </ul>

レベル	試験科目(試験時間)			
N4	言語知識(文字・語彙) (25 分)	言語知識(文法)・読解 (55 分)	聴解 (35 分)	合計 (170 分)

レベル	得点範囲(合格点)		
N4	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	聴解	総合得点
	0 ~ 120 (38)	0 ~ 60 (19)	0 ~ 180 (90)

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解	

# 言語知識(文字・語彙・文法)・読解



扫码播放听力

もんだい1 \_\_\_\_\_ の ことばは ひらがなで どう かきますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(1) この ほんだなは 自分で つくりました。

- |        |          |         |         |
|--------|----------|---------|---------|
| 1. じぶん | 2. じぶん ✓ | 3. じいぶん | 4. じいぶん |
|--------|----------|---------|---------|

(2) この 旅館は とても ゆうめい です。

- |          |          |           |         |
|----------|----------|-----------|---------|
| 1. りょうかん | 2. りょうがん | 3. りよかん ✓ | 4. りよがん |
|----------|----------|-----------|---------|

(3) 今は 特に ほしい ものは ありません。

- |        |        |        |               |
|--------|--------|--------|---------------|
| 1. さきに | 2. べつに | 3. すぐに | 4. <u>とくに</u> |
|--------|--------|--------|---------------|

(4) なつやすみの よていが 決まりました。

- |            |                  |            |           |
|------------|------------------|------------|-----------|
| 1. あつまりました | 2. <u>きまりました</u> | 3. はじまりました | 4. とまりました |
|------------|------------------|------------|-----------|

(5) この 国は ロボットの ぎじゅつが 進んで いる。

- |                |         |         |         |
|----------------|---------|---------|---------|
| 1. <u>つつんで</u> | 2. すずんで | 3. つつんで | 4. すすんで |
|----------------|---------|---------|---------|

(6) スーツケースを 運んで います。

- |        |        |                |         |
|--------|--------|----------------|---------|
| 1. かねで | 2. ふんで | 3. <u>ほこんで</u> | 4. たのんで |
|--------|--------|----------------|---------|

(7) 空港まで バスで 行きます。

- |        |                |        |         |
|--------|----------------|--------|---------|
| 1. こうく | 2. <u>こうくう</u> | 3. くうこ | 4. くうこう |
|--------|----------------|--------|---------|

(8) あさより かぜが すこし 弱く になりました。

- |               |        |        |        |
|---------------|--------|--------|--------|
| 1. <u>よわく</u> | 2. つよく | 3. おそく | 4. はやく |
|---------------|--------|--------|--------|

(9) 新しい 住所を 教えてください。

- |                 |           |         |          |
|-----------------|-----------|---------|----------|
| 1. <u>じゅうしょ</u> | 2. じゅうしょう | 3. じゅじよ | 4. じゅじょう |
|-----------------|-----------|---------|----------|

もんだい2 \_\_\_\_\_ の ことばは どう かきますか。1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

(10) この カメラの つかいかたを せつめいして ください。

- |       |       |              |       |
|-------|-------|--------------|-------|
| 1. 訳明 | 2. 説明 | 3. <u>説明</u> | 4. 記明 |
|-------|-------|--------------|-------|

(11) わたしは いつも あさ 7時 おきます。

- |                |         |         |         |
|----------------|---------|---------|---------|
| 1. <u>起きます</u> | 2. 置きます | 3. 措きます | 4. 押きます |
|----------------|---------|---------|---------|

(12) ちかてつの えきは ここから とおいです。

- |       |              |       |       |
|-------|--------------|-------|-------|
| 1. 近い | 2. <u>遠い</u> | 3. 違い | 4. 通い |
|-------|--------------|-------|-------|

(13) 毎日 やさいを 食べます。

- |       |       |       |              |
|-------|-------|-------|--------------|
| 1. 理菜 | 2. 也祭 | 3. 家菜 | 4. <u>野菜</u> |
|-------|-------|-------|--------------|

(14) 目を とじて ください。

- |        |        |               |        |
|--------|--------|---------------|--------|
| 1. 賭じて | 2. 開じて | 3. <u>閉じて</u> | 4. 閉じて |
|--------|--------|---------------|--------|

(15) この 店は 9時から 6時まで えいぎょうして います。

1. 宮業

2. 営業

3. 宮事

4. 営事

もんだい3 ( )に なにを いれますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

(16) 大学の( )が この 会社 に つとめて います。

1. せんぱい

2. しゃいん

3. てんいん

4. しゃちょう

(17) いえを 出る 前に、でんきを けしたか ( )しました。

1. スタート

2. オープン

3. スイッチ

4. チェック

(18) りょうしんが 来たので、とうきょうを ( )しました。

1. うけつけ

2. あんない

3. れんらく

4. しょうたい

(19) ともだちは やくそくの 時間に おくれましたが、みんなに ( )。

1. いけませんでした

2. すみませんでした

3. あやまりませんでした

4. まにあいませんでした

(20) この ねこは ( ) いるので おもいです。

1. たりて

2. ふとつて

3. ふえて

4. のこつて

(21) みんなで かんがえれば、いい( )が できるかもしれません。

1. アイディア

2. ニュース

3. クラブ

4. シーズン

(22) 日本で 買った 本を 国へ ( )。

1. おとしました

2. かけました

3. おくりました

4. なげました

(23) この コーヒーは ちょっと へんな あじが ( )。

1. 来ますね

2. 見ますね

3. しますね

4. いますね

(24) お母さんの びょうきが ( )、よかったですね。

1. おちて

2. きれて

3. しまつて

4. なおつて

(25) かさを ( ) あるいて いる 人が いるから、外は 雨でしょう。

1. さして

2. おして

3. あけて

4. うけて

もんだい4 \_\_\_\_\_の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つえらんで ください。

(26) わたしは やまださんを かいものに さそいました。

1. わたしは やまださんに「今日は かいものに いけません」と 言いました。

2. わたしは やまださんに「今日から かいものに 行って きます」と 言いました。

3. わたしは やまださんに「かいものに 行って きて ください」と 言いました。

4. わたしは やまださんに「いっしょに かいものに いきませんか」と 言いました。

(27) デパートで さいふを ぬすまれました。

1. デパートで さいふを とられました。

2. デパートで さいふを みせられました。

3. デパートで さいふを わたされました。

4. デパートで さいふを かえされました。

(28) この 車は ヨーロッパです。

1. この 車は ヨーロッパで つくられて います。
2. この 車は ヨーロッパで のられて います。
3. この 車は ヨーロッパで しられて います。
4. この 車は ヨーロッパで かわれて います。

(29) やまもとさんの じは こまかいです。

1. やまもとさんの じは きれいです。
2. やまもとさんの じは きたないです。
3. やまもとさんの じは ちいさいです。
4. やまもとさんの じは おおきいです。

(30) きのうの かいぎには たなかさんいがいは 来ました。

1. きのうの かいぎには たなかさんは 来ましたが、ほかの 人は 来ませんでした。
2. きのうの かいぎには たなかさんは 来ませんでした、ほかの 人は 来しました。
3. きのうの かいぎには たなかさんが 来る 前に、ほかの 人が 来しました。
4. きのうの かいぎには たなかさんが 来た 後で、ほかの 人が 来しました。

もんだい5 つぎの ことばの つかいかたで いちばん いい ものを 1・2・3・4 から 一つえらんでください。

(31) とちゅう

1. こんやの とちゅう、雨が ふるでしょう。
2. まるい テーブルの とちゅうに ケーキを おきました。
3. ビルと ビルの とちゅうから うみが 見えます。
4. かいぎの とちゅうで 電話が なりました。

(32) おとなしい

1. 今週は しごとの よていが おとなしいです。
2. きのうは おとなしい 天気でした。
3. たなかさんの いぬは おとなしいですね。
4. ここは とても おとなしい レストランですね。

(33) つたえる

1. 外国語の しょうせつを 日本語に つたえました。
2. 学生に しけんの 時間を つたえました。
3. ゆうびんきよくで にもつを つたえました。
4. ともだちの たんじょうびに 花を つたえました。

(34) かたづける

1. へやを かたづけて パーティーの じゅんぴを しました。
2. せんせいは 学生を 三つの グループに かたづけました。
3. プレゼントを きれいな はこに かたづけて ともだちに あげます。
4. いろいろな いけんが 出たので、少し かたづけました。

(35) にあう

1. いみの にあって いる ことばが たくさん あります。
2. やまださんは あかい ふくが にあいますね。
3. あの 子は 目が お母さんに にあって いますね。
4. なんども かぞえましたが、かすが にあいません。

## 言語知識(文法)・読解

もんだい1 ( )に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(1) チーズは ギョウニョウ( ) 作られます。

1. から                      2. が                      3. に                      4. まで

(2) この 料理は 電子レンジを 使えば ( ) できます。

1. 5、6分                      2. 5、6分で                      3. 5、6分に                      4. 5、6分も

(3) 「駅は どこですか。」と 外国人( ) 聞かれたので、駅まで いっしょに 行きました。

1. を                      2. へ                      3. に                      4. か

(4) わたしの 兄は、パソコンの ことなら ( ) わかります。

1. なんて                      2. なんで                      3. なんでも                      4. なにも

(5) A: 「2時から 会議だから、( ) 行きましょうか。」

B: 「そうですね。」

1. そろそろ                      2. だいたい                      3. だんだん                      4. なかなか

(6) A: 「草色 というのは どんないろ ですか。」

B: 「今 わたしが 着ている シャツの ような、( ) 色です。」

1. あんな                      2. こんな                      3. どの                      4. その

(7) 今日の じゅぎょうは 休みだと だれかが ( ) を 聞きました。

1. 言っ てる                      2. 言っ てるの                      3. 言っ てること                      4. 言っ てるもの

(8) その 日の 天気を見、ぼうしを かぶるか( ) 決めて います。

1. かぶらない                      2. かぶらなくて                      3. かぶらないか                      4. かぶらないが

(9) 教室に 試験の 時間割が はって( )。

1. あります                      2. います                      3. おきます                      4. みます

(10) 最近、いろんな しゅるいの ガムが スーパーマーケットで( )。

1. 売ります                      2. 売って いきます                      3. 売させます                      4. 売られて います

(11) 学生「先生、作文で 間違えた ところを なおしました。」

先生「はい。では、見せて ください。」

学生「お願いします……。 ( ) 。」

先生「ええ。よく なりましたね。」

1. どうしますか                      2. どうしましょうか                      3. どうでしょうか                      4. どうしましたか

(12) A「何回も 電話( )、どうして 出て くれなかったんですか。」

B「すみません。」

1. すれば                      2. したら                      3. したので                      4. したのに

(13) 田中「山川さん、今日の 夕食は 何に するんですか。」

山川「これから 買い物に 行って、カレーを( ) と 思います。」

1. 作ろう                      2. 作ります                      3. 作っ ています                      4. 作った

(14) わたしの ジュースを 弟に ぜんぶ( )。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. 飲みそうです      | 2. 飲むでしょう   |
| 3. 飲まれて しまいました | 4. 飲んで みました |

(15) A「すみません。このファクスの 使い方を 教えて ください。」

B「ええと、ちょっと 今 いそがしいので、ほかの人に( )。」

A「分かりました。では、そうします。」

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 聞いて みたのですが | 2. 聞きたいんですが   |
| 3. 聞こうと 思いますか | 4. 聞いて もらえますか |

もんだい2 ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

(16) この パーティーは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 入れません。

- |      |       |         |         |
|------|-------|---------|---------|
| 1. を | 2. しか | 3. チケット | 4. 買った人 |
|------|-------|---------|---------|

(17) あしたは 会議が あるので \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ に 行きます。

- |       |        |       |       |
|-------|--------|-------|-------|
| 1. 早く | 2. いつも | 3. 会社 | 4. より |
|-------|--------|-------|-------|

(18) A「すみません。日曜日は 図書館は 何時まで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_。」

B「日曜日は 5時までです。」

- |        |        |            |        |
|--------|--------|------------|--------|
| 1. 開いて | 2. 教えて | 3. くださいますか | 4. いるか |
|--------|--------|------------|--------|

(19)(ろうかで)

学生「さようなら。」

先生「さようなら。教室には、もう \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_。」

学生「いいえ。田中さんが べんきょうして います。」

- |      |      |         |       |
|------|------|---------|-------|
| 1. も | 2. か | 3. いません | 4. だれ |
|------|------|---------|-------|

(20) わたしは この 音楽 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ねむく なります。

- |         |      |       |      |
|---------|------|-------|------|
| 1. かならず | 2. を | 3. 聞く | 4. と |
|---------|------|-------|------|

もんだい3 21 から 25 に 何を 入れますか。文章の 意味を 考えて、1・2・3・4から いちばん いい ものを一つ えらんで ください。

これは「料理とわたし」についての 作文です。

私は 料理を するのが 好きです。しかし、日本に 来る 前は、あまり 料理をしませんでした。国に いる 母 21 いつも 作ってくれたからです。日本に 来てから、料理を 22。最近、いろいろな 料理を 作っています。自分の 国の 料理を 作る ときは 母に メールで 聞いたり、電話で 聞いたり します。日本の 料理は まだ よく わからないので、ときどき 日本人の 友だちに 23。

日本の 料理は、わたしの 国の 料理と 味が ぜんぜん ちがいます。24、最初は びっくりして おいしいと 思いました。しかし、今は とても おいしいと思います。国に 帰ったら、家族に 日本の 料理を 作って あげようと 25。

- |           |      |      |      |
|-----------|------|------|------|
| (21) 1. は | 2. が | 3. に | 4. と |
|-----------|------|------|------|

- |                  |              |               |                |
|------------------|--------------|---------------|----------------|
| (22) 1. しなく なります | 2. しなく なりました | 3. するように なります | 4. するように なりました |
|------------------|--------------|---------------|----------------|

- (23) 1. 教えて もらいます      2. 教えて くれます      3. 習って もらいます      4. 習って くれます  
 (24) 1. でも      2. それでは      3. ですから      4. すると  
 (25) 1. 思うようです      2. 思っ て います      3. 思っ た そうです      4. 思っ て いました

もんだい 4 つぎの (1) から (3) の 文章を 読んで、質問に 答えて ください。答えは、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(1)

会社の山川さんの机の上に、この手紙があります。

山川さん

さくらデパートのヨウさんから電話がありました。

山川さんが送ったファックスについて、質問があるそうです。

ヨウさんに電話をしてください(01-3333-2323)。

2 時までは会議なので、電話に出られないそうです。

田 中

8 月 24 日 12:50

(26) これを読んで、山川さんが何をしなければならないか。

1. 2 時までヨウさんに電話をします。      2. 2 時までヨウさんにファックスを送ります。  
 3. 2 時すぎにヨウさんに電話をします。      4. 2 時すぎにヨウさんにファックスを送ります。

(2)

これは、大学の友だちからアリさんに届いたメールです。

アリさん

こんばんは。

風邪をひいてしまったようで、熱があります。

明日の朝、病院に行ってから大学に行くので、午前中の授業は休みます。

すみませんが、先生に伝えてください。それから、あとで授業のノートを貸してくれませんか。

よろしくお願いします。

ジョン

(27) ジョンさんはアリさんに何を頼みましたか。

1. 病気になったので、家に来てほしい。      2. 明日の朝、一緒に病院に言ってほしい。  
 3. 先生に午前の授業に遅れると伝えてほしい。      4. 明日の授業のノートを貸してほしい。

(3)

今朝は早く起きたので、一人で散歩に出かけました。時々座って休みながら、川の近くを 1 時間くらい歩きました。犬と散歩している人やジョギングをしている人に、たくさん会いました。

家に帰ってから、朝ご飯を食べました。朝ご飯は、散歩の途中で買ったパンと、家にあった牛乳とヨーグルトです。昨日友達からもらったりんごも食べました。おなかがいっていたので、とてもおいしかったです。

朝、散歩すると、とても気持ちがいいです。



(28) 今朝、何をしましたか。

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. 川の近くを一人で歩きました。    | 2. 川の近くで1時間座っていました。 |
| 3. 川の近くを犬とジョギングしました。 | 4. 川の近くで朝ご飯を食べました。  |

(29) 次の中で、朝ご飯の時に飲んだり、食べたりしたものは、どれですか。

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 昨日もらったりんご  | 2. 自分で作ったパン   |
| 3. 今朝買ったヨーグルト | 4. 散歩の時に買った牛乳 |

もんだい5 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から一番いいものをつえらびなさい。  
これは、休みのアルバイトの経験を書いたヤンさんの作文です。

休みのアルバイト

ヤン ミン

わたしは夏休みに、一週間に三日、本屋でアルバイトをしました。とても広い店でお客さんもおおぜい来ました。初めのころは本のある場所を覚えたり、並べ方を教えてもらったり、することがたくさんあって大変でしたから、①一日がとても短いと思いました。

だんだん慣れましたが、失敗もありました。お客さんに「袋に入れましょうか。」と聞くと、②「いいです。」と言われました。わたしは「入れたほうがいいです。」という意味だと思って、本を袋に入れましたが、違いました。

また、ペットの本をさがしているお客さんを、③家具の本のところへ案内してしまったこともありました。ペットがベッドと聞こえたのです。

アルバイトを始めて一か月になるころ、店のみんなに「よくがんばっていますね。」と言ってもらって、とてもうれしかったです。お客さんへのサービスのしかたも知ることができました。学校では勉強できない、よい経験ができました。いちばんうれしかったのは、自分で働いてお金をもらったことです。アルバイトをして、働くことの大変さ、お金の大切さを知りました。

(30) ①一日がとても短いと思いましたとありますが、どうしてですか。

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. 夏休みに一週間アルバイトをしたから | 2. お客様を接待のは大変だったから     |
| 3. まだ仕事に慣れなかったから     | 4. 一日中、ずっと本や雑誌を並べていたから |

(31) お客様の②「いいです。」は、どんな意味でしたか。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. 「袋が要ります」とお客様が言いました。    | 2. 「袋が要りません」とお客様が言いました。   |
| 3. 「袋に入れてください」とお客様が言いました。 | 4. 「自分で袋に入れます」とお客様が言いました。 |

(32) ③家具の本のところへ案内してしまったとありますが、どうしてですか。

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. まだお店の中がよくわからなかったから | 2. ペットの本は家具の本の隣にあったから  |
| 3. お客様に家具の本の場所を聞かれたから | 4. お客様の言った言葉を間違えて聞いたから |

(33) ヤンさんがアルバイトをして、特にうれしかったことは何ですか。

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. 店のみんなにほめてもらったこと   | 2. 自分の力でお金を手に入れたこと     |
| 3. 学校では習えない日本語を知ったこと | 4. サービスのしかたについて勉強できたこと |

もんだい 6 右のページの日本文化教室の案内を見て、下の質問に教えてください。答えは、1・2・3・4 からいちばんいいものを一つえらびなさい。

(34) 日本語学校に通っているマリアさんは、学校が休みの日に日本の文化を習いたと思っています。学校は土曜日と日曜日が休みです。少しでも安いほうがいいです。どの教室がいちばんいいですか。

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. いけ花    | 2. 日本料理のマナー |
| 3. 着物の着付け | 4. すし作り     |

(35) 日本の大学で勉強しているアレンさんは、平日の夕方、大学の帰りに何か習いたと思っています。大学の授業は平日 5 時までです。アレンさんの趣味は料理で、日本の料理を作れるようになりたいと思っています。どの教室がいちばんいいですか。

- |         |             |
|---------|-------------|
| 1. いけ花  | 2. 日本料理のマナー |
| 3. すし作り | 4. 天ぷら作り    |

#### 留学生のための日本文化教室

やさしい日本語で教えます！

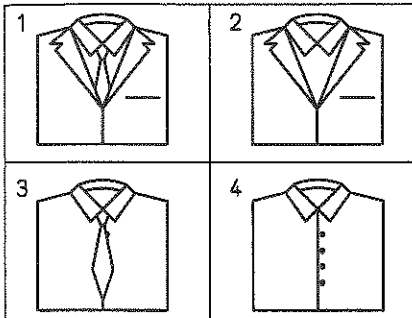
	内容	曜日・時間	費用
いけ花	初めての人でも安心！日本の伝統的な美しいいけ花をやってみませんか。	月曜／木曜 19:00 ～ 20:00	800 円
日本料理のマナー	日本料理の正しい食べ方を教えます！おいしい料理を食べながら日本文化を勉強しませんか。	金曜 18:30 ～ 20:30	2,500 円
着物の着付け ～ひとりで浴衣を着てみよう～	浴衣を使って、かんたんな着物の着方を教えます。	火曜／水曜 18:30 ～ 20:30 土曜 16:00 ～ 18:00	無料
すし作り ～巻き寿司を作ろう～	ひとりでもかんたんに作れる巻き寿司の作り方を教えます。	日曜 10:00 ～ 12:00	2,000 円
天ぷら作り	野菜と魚の天ぷらを作ってみましょう。	月曜／水曜 18:00 ～ 19:00	700 円

## 聴解

### 問題 1

もんだい 1 では、まず しつもんを 聞いて ください。それから 話を聞いて、もんだいようしの 1 から 4 の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

#### 1 番



#### 2 番

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. 客様の宛先を書く  | 2. 資料をコピーする     |
| 3. 封筒に資料を入れる | 4. 資料を郵便局に持っていく |

#### 3 番

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 水曜日の夕方 | 2. 木曜日の夕方 |
| 3. 金曜日の夕方 | 4. 土曜日の夕方 |

#### 4 番

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. 赤の帽子 | 2. 黄色の帽子 |
| 3. 青の帽子 | 4. 緑の帽子  |

#### 5 番

- |             |             |             |        |
|-------------|-------------|-------------|--------|
| 1. 1 時 25 分 | 2. 2 時 25 分 | 3. 2 時 55 分 | 4. 3 時 |
|-------------|-------------|-------------|--------|

#### 6 番

- |       |        |       |        |
|-------|--------|-------|--------|
| 1. うち | 2. 図書館 | 3. 教室 | 4. 事務所 |
|-------|--------|-------|--------|

#### 7 番

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1. 紙のゴミを拾う       | 2. 空き缶や瓶を拾う |
| 3. 空き缶や瓶をごみ箱に入れる | 4. 葉っぱを掃除する |

#### 8 番

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 電車の時間 | 2. バスの値段 |
| 3. 旅行の場所 | 4. 旅館の値段 |

## 問題 2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。そのあと、もんだいようしを 見て ください。読む 時間があります。それから 話を聞いて、もんだいようしの 1から4の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

### 1 番

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. ホテルの入り口 | 2. ホテルの出口 |
| 3. 駅の出口    | 4. 駅前の喫茶店 |

### 2 番

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 三年 | 2. 四年 |
| 3. 七年 | 4. 九年 |

### 3 番

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. 朝は雨、昼からはいい天気 | 2. 朝はいい天気、昼からは曇り |
| 3. 朝は雨、昼からは曇り   | 4. 朝はいい天気、昼からは雨  |

### 4 番

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1. バスで行く  | 2. 電車で行く |
| 3. 自転車で行く | 4. 歩いて行く |

### 5 番

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. 明日アルバイトを休むから    | 2. 日本語がよく分からないから |
| 3. 休むことを早く言わなかったから | 4. 資料をコピーしなかったから |

### 6 番

- |      |      |
|------|------|
| 1. 春 | 2. 夏 |
| 3. 秋 | 4. 冬 |

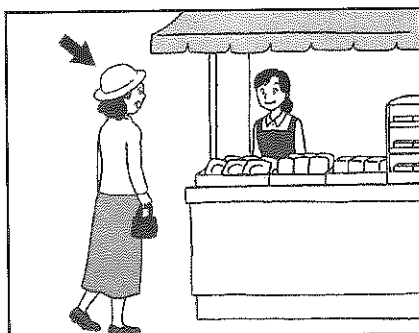
### 7 番

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 田中   | 2. 課長   |
| 3. 田中の妹 | 4. 課長の妹 |

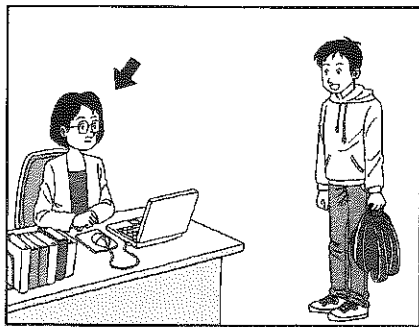
## 問題 3

もんだい3では、えを 見ながら しつもんを 聞いて ください。⇒ (やじるし) の 人は 何と 言いますか。1から3の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

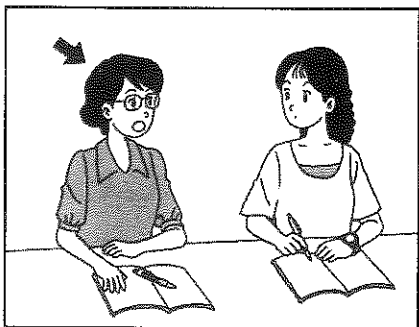
### 1 番



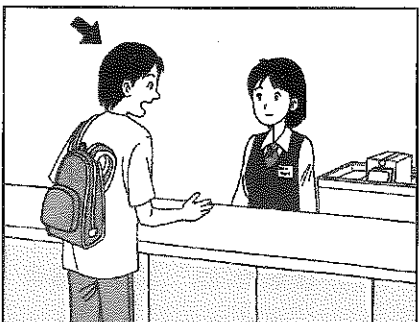
2 番



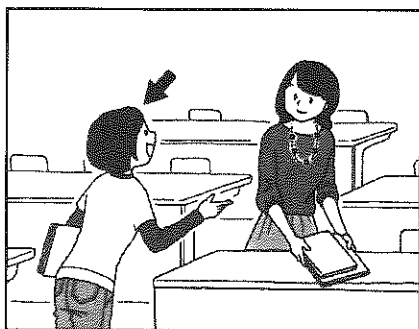
3 番



4 番



5 番



もんだい4では、えなどがありません。まず ぶんを 聞いて ください。それから、そのへんじを 聞いて、1 から3の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんでください。

—メモ—

# 参考答案

## 言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

### 文字・語彙・文法

#### 問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	3	4	2	4
(6)	(7)	(8)	(9)	
3	4	1	1	

#### 問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	1	2	4	3	2

#### 問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	4	2	3	2
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	3	3	4	1

#### 問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	1	1	3	2

#### 問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
4	3	2	1	2

### 文法

#### 問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2	3	3	1
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	2	3	1	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	4	1	3	4

#### 問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
4	1	2	3	4

#### 問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
2	4	1	3	2

### 読解

#### 問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
3	4	1	1

#### 問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
4	2	4	2

#### 問題 6

(34)	(35)
3	4

### 聴解

#### 問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	1	2	3	3	2	2

#### 問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	3	2	4	3	1	3

#### 問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	2	3	3

#### 問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	3	2	2	1	2	2

## 试题解析

### 言語知識(文字・語彙・文法)

#### 問題 1

(1)2 句意:这个书架是我自己做的。

考察汉字词,“自”音读为“じ・し”,“分”音读为“ふん・ぶん・ぶ”。

(2)3 句意:这家旅馆非常有名。

考察汉字词,“旅”音读为“りょ”,“館”音读为“かん”。

(3)4 句意:现在没有什么特别想要的东西。

1. さきに(先に):以前,以往

2. べつに(別に):特别(与否定呼应)

3. すぐに:立即

4. とくに(特に):特别

(4)2 句意:暑假的安排已经定好了。

1. あつまる(集まる):聚集

2. きまる(決まる):决定

3. はじまる(始まる):开始;发生

4. とまる(止まる):停止;止住

(5)4 句意:这个国家的机器人技术正在发展。

2. すずむ(涼む):乘凉

3. つつむ(包む):包上

4.すすむ(進む):进步,前进

其他选项为干扰项

(6)3 句意:正在搬行李箱。

1. かむ(噛む):咬;咀嚼

2. ふむ(踏む):踩,踏

3. ほか(運ぶ):搬运;进展

4. たのむ(頼む):恳求,委托

(7)4 句意:坐公共汽车去机场。

考察汉字词,“空”音读为“くう”,“港”音读为“こう”。

(8)1 句意:风比早上弱了些。

1. よわい(弱い):弱;软弱

2. つよい(強い):强壮;能力强

3. おそい(遅い):晚,迟

4. はやい(早い):早;快

(9)1 句意:请把您的新地址告诉我。

考察汉字词,“住”音读为“じゅう”,“所”音读为“しょ”。

#### 問題 2

(10)3 句意:请您说明一下这个相机的使用方法。

3. 説明(せつめい):说明;解释

其他选项为干扰项

(11)1 句意:我总是早上7点起床。

1. 起きる(おきる):起床,起来

2. 置く(おく):放,搁

3. 措く(おく):除外;停止

4. 押す(おす):按,压;推

(12)2 句意:地铁站离这里很远。

1. 近い(ちかい):近

2. 遠い(とおい):远

3. 違い(ちがい):不同

4. 通い(かよい):往返

(13) 4 句意:每天吃蔬菜。

4. 野菜(やさい):蔬菜

其他选项为干扰项

(14) 3 句意:请把眼睛闭上。

3. 閉じる(とじる):关闭, 合上

其他选项为干扰项

(15) 2 句意:这家店从早上 9 点营业到晚上 6 点。

2. 営業(えいぎょう):营业, 经营

其他选项为干扰项

### 問題 3

(16) 1 句意:大学前辈在这家公司上班。

1. せんぱい(先輩):前辈

2. しゃいん(社員):职员

3. てんいん(店員):店员

4. しゃちょう(社長):社长

(17) 4 句意:出门前检查了灯关没关。

1. スタート:出发

2. オープン:开放;公开

3. スイッチ:开关

4. チェック:核对

(18) 2 句意:父母来了,我带他们游览东京。

1. うけつけ(受付):接受, 受理

2. あんない(案内):带路, 引路

3. れんらく(連絡):联系, 联络

4. しょうたい(招待):邀请

(19) 3 句意:朋友比约定的时间晚到,却没有向大家道歉。

1. いく(行く):去, 往

2. すみません:对不起, 不好意思

3. あやまる(謝る):道歉, 赔礼

4. まにあう(間に合う):赶得上, 来得及

(20) 2 句意:这只猫长胖了,抱着很重。

1. たりる(足りる):足够

2. ふとる(太る):发胖

3. ふえる(増える):增加

4. のこって(残る):留下;剩余

(21) 1 句意:大家一起思考的话,说不定就能想出好主意。

1. アイディア:主意, 想法

2. ニュース:消息, 新闻

3. クラブ:俱乐部

4. シーズン:季节

(22) 3 句意:把在日本买的书寄回国了。

1. おとす(落とす):扔下;漏掉

2. かける(掛ける):悬, 挂;放在……上

3. おくる(送る):送;寄

4. なげる(投げる):投, 扔

(23) 3 句意:咖啡的味道尝起来有点怪。

味がする指味道尝起来……, 常见的还有物音がする、においがする、寒けがする。

这里的する表示能够感觉到某种状态或现象。

(24) 4 句意:太好了,妈妈的病痊愈了。

1. おちる(落ちる):落;掉

2. きれる(切れる):断开, 断绝

3. しまる(締まる):勒紧

4. なおる(治る):痊愈, 治好

(25) 1 句意:外面有人打伞,应该是在下雨吧。

1. さす(差す):打, 撑

2. おす(押す):按, 压;推

3. あける(開ける):打开

4. うける(受ける):领受;获得



#### 問題 4

(26) 4 句意:我邀请山田先生去购物。(さそう:邀请;劝诱)

1. 我对山田先生说:“(我)今天不能去购物。”
2. 我对山田先生说:“(我)今天开始去购物。”
3. 我对山田先生说:“请(你)去购物吧。”
4. 我对山田先生说:“要一起去购物吗?”

(27) 1 句意:钱包在商场里被偷了。(ぬすむ:盗窃,偷窃)

1. 在商场里被(人)拿了钱包。
2. 在商场里被要求展示了钱包。
3. 在商场里有人递给我了个钱包。
4. 在商场里被返还了钱包。

(28) 1 句意:这辆车产自欧洲。

1. 这辆车在欧洲制造。
2. 这辆车在欧洲被装载。
3. 这辆车在欧洲为人所知。
4. 这辆车在欧洲能改造。

(29) 3 句意:山本先生的字很小。(こまかい:小,细小)

1. 山本先生的字很漂亮。
2. 山本先生的字很不工整。
3. 山本先生的字很小。
4. 山本先生的字很大。

(30) 2 句意:昨天除了田中先生,其他人都参加了会议。(いがい:以外,之外)

1. 昨天只有田中先生参加了会议,其他人都没参加。
2. 昨天田中先生没有参加会议,其他人都参加了。
3. 昨天,在田中先生参加会议之前,其他人都已经到了。
4. 昨天,在田中先生来参加会议之后,大家才到。

#### 問題 5

(31) 4 とちゅう 意思是“中途;途中”,选项 4 为正确应用。

1. 删去のとちゅう 今晚会下雨吧。
2. 上 圆桌上放着蛋糕。
3. すき 从楼与楼的间隙中能看见大海。
4. 会议途中,电话响了。

(32) 3 おとなしい 意思是“温顺的;性格稳重的”,选项 3 为正确应用。

1. いっぱい 这周的工作日程很满。
2. いい 昨天天气很好。
3. 田中先生的狗很温顺。
4. 静かな 这家餐馆很安静。

(33) 2 つたえる 意思是“传达,转告”,选项 2 为正确应用。

1. 翻訳する 把外国小说翻译成了日语。
2. 把考试时间告诉了学生。
3. 送る 去邮局寄了行李。
4. 贈る 朋友生日时给她送了花。

(34) 1 かたづける 意思是“整理,收拾”,选项 1 为正确应用。

1. 收拾好屋子后就开始为派对做准备了。
2. 分ける 老师把学生分成了三组。
3. 入れる 把礼物装在精美的盒子里,送给了朋友。
4. まとめる 意见有很多,所以(我)先整理了下。

(35) 2 にあう 意思是“合适,相称”,选项 2 为正确应用。

1. 合う 与意思相符的词语有很多。
2. 山田先生适合穿红色。
3. 似る 那个孩子的眼睛和妈妈真像啊。
4. 合う 数了好多遍,数量就是对不上。

## 言語知識(文法)

### 問題 1

(1) 1 句意: 奶酪是由牛奶做的。

考察から表示原料、材料的用法, 意为“由……构成或组成”。

(2) 2 句意: 这道菜用微波炉五六分钟就能做好。

考察で表示期限、限定的用法。

(3) 3 句意: 有位外国人问我车站在哪里, 于是我陪他一起去了车站。

考察に表示被动句中的施动者的用法。

(4) 3 句意: 我哥哥对电脑方面了如指掌。

1. なんで: 为什么

3. なんでも: 与后面的肯定呼应表示全面肯定, 表示“什么都……”。

4. 何も: 与后面的否定呼应表示全面否定, 表示“什么也不……”; 与も连用构成……も何も, 表示“全部”。

(5) 1 句意: A: “会议 2 点开始, 我们现在该走了吧。”

B: “是的。”

1. そろそろ: 该, 就要

2. だいたい: 大体, 基本上

3. だんだん: 逐渐, 渐渐

4. なかなか: 很, 非常

(6) 2 句意: A: “草绿色指的是什么颜色呀?”

B: “和我身上这件衬衫一样的颜色。”

1. あんな: 那样的 (说话人和听话人都知道的人或事)

2. こんな: 这样的 (离说话人“近”)

3. どの: 哪一个 (不特指具体哪一个)

4. その: 那个 (空间上和心理上离听话人“近”)

(7) 2 句意: 听到有人在说今天的课不上了。

考察的体的言化用法, の接在以连体形结束的语句或连体词后, 表示给与前句以体言的资格。

(8) 3 句意: 根据那天的天气情况来决定是否要戴帽子。

考查～か～か表示选择的用法, 意为“是……还是……”。

(9) 1 句意: 教室里张贴着考试时间表。

考察である的用法, てある用于表示某人的行为留下的状态, 起说明解释情景的作用, 但不出现其人本身。

(10) 4 句意: 最近超市里售有各种各样的口香糖。

考察被动态。売る是他动词, 主语口香糖与“卖”这个动作之间存在被动关系, 所以要用被动态。

(11) 3 句意: 学生: “老师, 我把作文中的错误改过来了。”

老师: “是嘛, 那我看看。”

学生: “拜托您了。(您觉得) 怎么样啊?”

老师: “挺不错哦。”

1. どうですか: 怎么做呢

2. どうしましょうか: 怎么做呢 (语气更加委婉)

3. どうでしょうか: ……怎么样呢

4. どうしましたか: 发生什么事了吗

(12) 4 句意: A: “给你打了好几次电话, 你为什么没接呢?”

B: “不好意思啊。”

考察のに的逆接用法, 表示其前后所述的两项内容是相反的、矛盾的, 往往带有出乎意料、感到不满等语气, 意为“……却……, ……反而……”。

(13)1 句意:田中:“山川先生,你晚饭准备吃什么?”

山川:“我想去买材料做咖喱。”

考察动词意志形(う/よう)+と思っている表示做事的决心或意志的用法。

(14)3 句意:我的果汁被弟弟喝光了。

考察被动态的用法。果汁是被弟弟喝掉的,に表示被动句中的施动者。

考察句型～てしまう,てしまう表示动作或作用全部结束,有时表示彻底完结,无可挽回,感到遗憾的心情。

(15)4 句意:A:“不好意思,能麻烦您教我怎么用这台传真机吗?”

B:“那个,我现在有点忙,你问一下别人吧。”

A:“好的,那我问下别人。”

考察授受动词,てもらう表示说话人(或说话人一方)接受他人为自己做某动作、行为。B说自己很忙,让A去问别人,ほかの人に聞いてもらえますか意为“能问别人吗”。

## 問題 2

(16)4 正确语序:このパーティーは 3 チケット 1 を 4 買った人 2 しか 入れません。(只有买了票人才能参加派对。)

～しか～ない 表示限定,只、仅。

(17)1 正确语序:あしたは 会議が あるので 2 いつも 4 より 1 早く 3 会社 に 行きます。(明天要开会,所以比平时提早去公司。)

より 前接比较基准,意为“……比……”

(18)2 正确语序:A:「すみません。日曜日は 図書館は 何時まで 1 開いて 4 いるか 2 教えて 3 くださいますか。」

(A:“不好意思,能麻烦您告诉我星期天图书馆营业到几点吗?” B:“星期天营业到下午五点。”)

～か 接在表示疑问的小短句后引出对提及内容的陈述,表示不确定的内容

(19)3 正确语序:先生「さようなら。教室には、もう 4 だれ 1 も 3 いません 2 か。」(学生:“老师再见。” 老师:“再见。教室里一个人都没有了吧?” 学生:“不,田中还在教室里学习。”)

も用在不定称后面表示全部肯定或否定

(20)4 正确语序わたしは この 音楽 2 を 3 聞く 4 と 1 かならず ねむく なります。(我一听这种音乐就想睡觉)

と接终止形后,表示两个事项相继进行,用于假定、叙述时间经过和习惯性事项等

## 問題 3

(21)2 本句的句意为“(在我来日本前,)妈妈经常给我做饭”。前一句说的是“我”来日本前不怎么做饭,所以这句话侧重点在做饭的人是妈妈。用が来提示主语,强调给“我”做饭的是“妈妈”。

(22)4 根据后面的“最近在做各种各样的料理”,可知“我”来日本之后开始做饭。动词辞書形+ようになる表示动作的变化,意为“变得……,逐渐能……”。这句话强调的是已经开始做饭,所以要用过去时态。

(23)1 本句的句意为“我还不清楚日本料理的做法,所以请日本朋友教我怎么做”。教える意为“教,教授”,習う意为“向……学习”,应选用前者。てもらう表示说话人(说话人一方)接受他人为自己进行某动作、行为。

(24)3 前一句说的是日本料理和本国料理的味道完全不一样,这句说的是刚开始觉得日本料理不好吃。两句话之间存在因果关系。

1. でも:即使,尽管

2. それでは:那样的话

3. ですから:所以,因此

4. すると:于是

(25)2 本句的句意为“回国后,我想做日本料理给家人品尝”。动词意志形(う/よう)+と思っている表示做事的决心或意志。

## 読解

### 問題 4

(26) 读完这封信之后, 山川先生必须做什么?

3 根据最后两句可知, 山川先生需要给ヨウさん打电话, 而ヨウさん下午两点之前一直在开会, 没法接电话, 所以山川先生需要在下午两点之后再给ヨウさん打电话。

(27) ジョンさん拜托アリさん做什么?

4 根据邮件内容可知, ジョン感冒发烧, 明天上午的课去不了, 于是拜托アリ明天转告老师, 并且希望アリ把笔记本借给他。

(28) (作者) 今天早上做了什么?

1 根据第一段内容可知, (作者) 今早一个人出去散步, 边走边休息, 沿着河边走了 1 个小时左右, 途中还遇到了牵着狗散步的人和慢跑的人。

(29) 下面哪项是早饭时吃(喝)过的东西?

1 根据第二段内容可知, (作者) 早饭吃过的东西有: 今早散步时买的面包、家里的牛奶和酸奶、朋友昨天给的苹果。

### 問題 5

(30) ①处作者为什么“觉得一天的时间很短”?

4 根据第一段第三句“初めのころは本の場所を覚えたり、並べ方を教えてもらったり、することがたくさんあって大変でしたから、一日がとても短いと思いました。”可知, 刚开始的时候, 作者要记下每本书摆放的位置并学习书本的摆放方法, 要做的事情很多, 所以觉得每天时间不够用。

(31) ②处客人说“不用”是什么意思?

2 根据后面一句“我误解了客人的话, 以为客人需要我帮忙把书装在袋子里, 装完之后才发现是我弄错了”可知, 客人说的“いいです”指的是不需要把书装到袋子里, 即不需要袋子。

(32) ③处作者为什么“把客人带到了卖家具相关书籍的地方”?

4 根据后面一句“把宠物听成了床”可知, 作者错把宠物听成了床, 所以才把客人带到了卖家具相关书籍的地方。

(33) 作者觉得这次兼职中特别开心的事情是什么?

2 根据最后一段倒数第二句“いちばんうれしかったのは、自分で働いてお金をもらったことです”可知, 作者觉得最开心的是通过自己的劳动赚钱。yyyy

### 問題 6

(34) マリア在日语学校学习, 她想利用学校休息日学习日本文化。星期六和星期天是学校休息日, 她想选便宜一些的教室学习。下面哪个最适合她?

3 根据表格里面的星期・时间这一栏可知, 周末可以学习穿和服和做寿司, 而学习穿和服是免费的, 学习做寿司需要花费 2000 日元, 所以最适合マリア的是学习穿和服。

(35) アレン在日本的一所大学里学习。他希望能利用平时下午放学后的时间学点什么东西。大学课程下午五点结束。アレン的兴趣是做菜, 他想要学习做日本菜。下面哪个最适合他?

4 根据表格可知, 与做菜相关的有学习做寿司和炸鱼肉天妇罗, 而学习做寿司是在星期天, 学习炸鱼肉天妇罗在星期一和星期二的晚上, 所以最适合アレン的是学习炸鱼肉天妇罗。

## 聴解原文

### 問題 1

#### 1 番

大学で、女の先生と男の学生が話しています。男の学生は明日の研究会でどんな服を着ますか。

女:明日の研究会ですが、受付の仕事よろしく願います。

男:はい。あのう、何を着てきましょうか。

女:そうですね。スーツは持っていますか。

男:はい。じゃ、スーツを着てきます。

女:あつ、でも、熱いですから、上着はいらないです。

男:はい。

女:ネクタイはしてきてください。

男:分かりました。

男の学生は明日の研究会でどんな服を着ますか。

女:すみません。この時計壊れてしまったんですが、直りますか。

男:ああ、これなら直りますよ。四五日かかりますが。ええと、今週の土曜日にはできます。

女:土曜日ですか。あのう、金曜日に使いたいんですが。

男:じゃあ、木曜日でいいですか。

女:木曜日は取りに来られないんですが。

男:ううん、すこし値段が高くなりますけど、水曜日の夕方なら。

女:何時頃ですか。

男:ううん、五時頃ですね。

女:ああ、じゃ、それをお願いします。

女の人はいつ時計を取りに来ますか。

#### 2 番

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後最初に何をしますか。

男:忙しそうだね。手伝おうか。

女:あつ、お願い。今封筒にお客様の宛先を書いているところなんだけど。

男:じゃあ、僕も一緒に書こうか。

女:ううん、これはもうすこしで終わるから、私がやる。うーん、じゃ、封筒に資料を入れてもらえない?

男:うん。

女:資料はもうコピーして、机の上に置いてあるから。

男:わかった。

女:それから、後で郵便局に持っていくの手伝ってくれる?

男:うん、いいよ。

男の人はこの後最初に何をしますか。

#### 4 番

体育館で、男の先生が話しています。その後、女の学生が質問します。この女の学生は何色の帽子をかぶりますか。

男:ええと、今日はバスケットボールをします。四つのグループになって練習します。第一グループの人は赤の帽子をかぶってください。第二グループの人は黄色、第三の人は青、第四の人は緑の帽子です。

女:あのう、先生。私、どのグループが分らないんですけど。

男:ちょっと待ってください。ええと、第四ですよ。

女:分かりました。じゃ、緑ですね。

男:あつ、でも、今日は第二グループに休みのひとが多いなあ。悪いけど、このグループに入ってもらえますか。

女:はい、分かりました。

この女の学生は何色の帽子をかぶりますか。

#### 5 番

バスの中で、旅行会社の人が話しています。バスのお客さんはいくつまでにバスに戻らなければなりませんか。

女:皆様、西山公園に着きました。今、予定より少し遅

れまして、1 時 25 分です。ここでバスを降りて、一時間半ぐらい自由時間があります。西山公園はとても広い公園で、1200 年前に建てられた寺や神社が残っています。ぜひ行ってみてください。3 時には出発しますから、5 分前までに必ずバスに戻ってください。

バスの中のお客さんは何時までにバスに戻らなければなりませんか。

## 6 番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこれからどこへ行きますか。

男:宿題の作文、出した?

女:私はもう出したよ。

男:早いね。作文を出す前に直したいところがあるんだけど。辞書をうちに忘れてきたんだ。持っている?

女:私も持っていないなあ。きっと図書館にあるよ。

男:そうか。でも、図書館のは古いよ。いつもの辞書がいいから、やっぱりうちへ帰ろう。

女:あつ、ヤンさんも同じの持ってるから、借りられると思うよ。次の授業があるから、教室にいると思う。

男:あつ、そうか。聞いてみるよ。それから、作文はどこに出すの。

女:事務所だよ。

男:ありがとう。

男の学生はこれからどこへ行きますか。

## 7 番

女の人が公園の掃除について話しています。男の人は何をしなければなりませんか。

女:皆さん、今日は公園の掃除に来てくれて、ありがとうございます。では、まず、小学生のお子さんたちは公園に落ちている紙のゴミを拾って、袋に入れてください。それから、ええと、男の人は空き缶や瓶を拾ってもらえますか。缶と瓶は一緒に袋に入れてください。最後に、女の人ですが、私たちは木の周りに落ちている葉っぱを掃除しましょう。それでは、始めましょう。

男の人は何をしなければなりませんか。

## 8 番

大学で写真クラブの男の学生と女の学生が話してい

ます。女の学生はこれから何を調べなければなりませんか。

男:今年の夏の旅行、場所はもう決まった?

女:はい、先輩。今年は海へ行くことになりました。電車の時間はまだ調べてないんですが。

男:そう。海なら、電車よりバスのほうがいいよ。荷物も多くなるし、一台借りて。

女:ああ、バスですか。そうですね。でも、高くはないでしょうか。

男:ううん、行く人は何人になった?

女:ええと、28 人です。

男:28 いたら、一人の値段はそんなに高くはないと思うけど。ちょっと調べてみてよ。

女:はい。

男:旅館は?

女:はい。この旅館にしようと思っています。値段はちょっと高いんですが、海から近くて、とてもいいところです。

男:それはいいね。

女の学生はこれから何を調べなければなりませんか。

## 問題2

### 1 番

女の人と男の人が話しています。二人はどこで会いますか?

女:来月のパーティーの知らせ、見た?

男:うん、桜ホテルだね。一緒に行こうよ。

女:いいよ、どこで会う?ホテルの入り口にする?

男:僕は場所がよく分からないから、駅の出口でもいい?

女:駅は人が多いから、駅前の喫茶店はどう?

男:わかった。

二人はどこで会いますか?

### 2 番

女の人がテニスクラブで自己紹介をしています。女の人

はテニスを何年しましたか?  
女:はじめまして、今日こちらのテニスクラブに入りました木村です。テニスは高校で三年、それから大学で四年、毎日練習していました。その後、会社に入ってから、二年はぜんぜんしていなかったんですが、このクラブが出

来たと聞いて、こちらに来ました。どうぞよろしくお願いします。

女の人はテニスを何年しましたか？

### 3 番

学校で先生が話しています。明日の天気はどうだと言っていますか？

先生: ええ、明日は運動会です。今日は午前中ずっと雨でしたから、運動会ができるかどうか心配でしたね。でも、天気予報で明日の朝はいい天気だと言っていました。昼からは曇りますが、雨の心配はないそうです。じゃあ、皆さん一緒に運動会の準備を始めましょう。

明日の天気はどうだと言っていますか？

### 4 番

大学で男の人と女の人が話しています。男の人はどうやって映画館まで行きますか？

男: いまから映画を見に行こうと思ってるんだ。

女: どこ？新しい映画館？

男: そう、行ったことある？

女: うん、私は先週、大学からバスで行ったんだけど、道が込んでいて大変だった。

男: じゃあ、駅まで少し歩くけど、電車に乗ったほうがいいかもしれないね。

女: あっ、でも、映画館まで自転車で行っても 10 分ぐらいしかかからないと思うよ。

男: そうか。けっこう近いんだね。でも、今日は自転車来ていないから、あまり遠くないなら、歩いていくよ。

女: 今日は天気もいいからね。

男の人はどうやって映画館まで行きますか？

### 5 番

会社でアルバイトの女の人と課長が話しています。課長はどうして女の人に注意をしましたか？

女: すみません、課長、明日アルバイトを休みたいんですが。

男: ええ？明日？どうしたんですか？

女: あのう、外国の友達から電話があって、明日日本に来るそうなんです。友達は日本語がよく分からないので。

男: 困りましたね。休むのはいいんですが、もっと早く言わなければだめですよ。

女: はい、すみません。

男: これからは気をつけてくださいね。じゃ、明日の会議の資料を急いでコピーしておいてください。

課長はどうして女の人に注意をしましたか？

### 6 番

女の人が生まれた町について話しています。女の人はいつ行くのが一番いいと言っていますか？

女: 私の生まれた町は山川町です。日本の北のほうにある町です。冬が長いので、春になると、いろいろなお祭りをします。その中でも歴史祭りが一番有名です。夏は雨が降らなくて気持ちがいいです。秋にはいろいろな果物が食べられます。どの季節もいいですが、歴史祭りの時が一番面白いです。ぜひ、歴史祭りのときに来てください。

女の人はいつ行くのが一番いいと言っていますか？

### 7 番

会社で女の課長と男の人が話しています。誰が今度の土曜日に結婚しますか？

女: 田中さん、悪いけど、今度の土曜日、会社に来て会議の準備してくれない？

男: あっ、すみません。課長、土曜日はちょっと、結婚式なんです。

女: えっ？田中さん結婚するんですか？

男: あっ、違います。妹です。

女: 妹さんですか。おめでとうございます。私の妹も先月結婚したんですよ。

男: そうなんですか。おめでとうございます。

誰が今度の土曜日に結婚しますか？

### 問題 3

#### 1 番

買い物をしました。クレジットカードで払いたいです。何といたしますか。

1. クレジットカードで払ってください。
2. クレジットカードが使えますか。
3. クレジットカードを見せるつもりです。

2 番

雨がふりそうです。会社の人が出かけます。何といいますか？

1. 傘を持たせてください。
2. 傘を持っていったほうがいいですよ。
3. 傘を持たなくてもいいですよ。

3 番

友達が暗い教室で本を読んでいます。何といいますか？

1. 電気、消してもいい？
2. 電気、付けようか？
3. 電気、付けたままだよ。

4 番

靴を買う前に履いてみたいです。店の人に何と言いますか。

1. これ、履かなければなりませんか。
2. これ、履いてみたらどうですか。
3. これ、履いてみてもいいですか。

5 番

友達がかわいいネックレスをしています。買った店が知りたいです。何と言いますか。

1. どの店で買うつもりですか。
2. 買ったかどうか教えてください。
3. それはどこで買ったんですか。

問題 4

1 番

家でパーティーするんだけど、よかったら来ない？

1. えっ、行ったんですか。
2. きっと来ませんよ。
3. はい、行きたいです。

2 番

てんぷらを食べるのは、初めてですか。

1. これから始めます。
2. ほとんど食べてしまいました。
3. いいえ、二度目です。

3 番

今度みんなで行く旅行、どこにしようか。

1. うん、そうしよう。
2. どこでもいいよ。
3. 行ったことがないよ。

4 番

このペン、ちょっと書きにくいですね。

1. 本当によく書けますね。
2. じゃあ、こちらを使ってください。
3. ちょっと安いですよ。

5 番

大学を卒業したら、どうするんですか。

1. デパートで働くことにしました。
2. デパートへ行くところです。
3. デパートでアルバイトをしたことがあります。

6 番

料理、上手ですね。誰に教えてもらったんですか。

1. はい、教えてもらいました。
2. 自分で覚えたんです。
3. 姉に教えましたよ。

7 番

あのう、ちょっとお願いしたいことがあるんですが……

1. いいえ、ありませんよ。
2. はい、何でしょうか。
3. こちらこそ、お願いします。