

C语言试卷

山东大学 2013-2014 学年 2 学期 计算机技术基础 课程试卷(A)

题号	一	二	三	四							总分	阅卷人
得分	37	13	16	14							70	

注意：所有答案均写在答题纸上，写在试卷上无效！

得分	阅卷人

一、单选题 (每题 1 分, 共 40 分)

- 下列选项中不属于结构化程序设计方法的是 ()。
A) 自下而上 B) 逐步求精 C) 模块化 D) 结构化编码
- 下列叙述中错误的是 ()。
A) C语言源程序经编译后生成后缀为.obj的目标程序
B) C程序经编译、连接步骤之后才能形成一个真正可执行的二进制机器指令文件
C) 用C语言编写的程序称为源程序，它以ASCII代码形式存放在一个文本文件中
D) C语言中的每条可执行语句和非执行语句最终都将被转换成二进制的机器指令
- 下列叙述中错误的是 ()。
A) C程序必须由一个或一个以上的函数组成 B) 函数调用可以作为一个独立的语句存在
C) 若函数有返回值，必须通过return语句返回 D) 函数形参的值也可以传回给对应的实参
- 下列不属于C语言关键字的是 ()。
A) default B) register C) auto D) external
- 下列不合法的字符常量是 ()。
A) '018' B) '\"' C) '\\\" D) 'xccc'
- 表达式 $3.6-5/2+1.2+5\%2$ 的值是 ()。
A) 4.3 B) 4.8 C) 3.3 D) 3.8
- 下列能正确定义字符串的语句是 ()。
A) char str[]={ '064' }; B) char str="kx43"; C) char str=""; D) char str[]="0";
- 设C语言中一个int型数据在内存中占2字节,则unsigned int型数据的取值范围为 ()。
A) 0~255 B) 0~32767 C) 0~65535 D) 0~2147483647
- 若要求从键盘读入含有空格字符的字符串,应使用函数 ()。
A) getc() B) gets() C) getchar() D) scanf()
- 下面4个选项中,均是不合法的用户标识符的选项是 ()。
A) A, P_0, Do B) int, 120, _A C) 3_ab, goto, union D) _123, temp, DNT

- 若有定义: float x=1.5; int a=1, b=3; c=2; 则正确的switch语句是 ()。
A) switch(x) { case 1.0: printf("*\n"); case 2.0: printf("***\n"); }
B) switch((int)x) { case 1: printf("*\n"); case 2: printf("***\n"); }
C) switch(a+b) { case 1: printf("*\n"); case 2+1: printf("***\n"); }
D) switch(a+b) { case 1: printf("*\n"); case c: printf("***\n"); }

- 在下列给出的表达式中,与while(E)中的(E)不等价的表达式是 ()。
A) (E==0) B) (E>0 || E<0) C) (E==0) D) (E!=0)

- 要求通过while循环不断读入字符,当读入字母N时结束循环。若变量已正确定义,下列正确的程序段是 ()。
A) while((ch=getchar()) != 'N') printf("%c", ch);
B) while(ch=getchar() != 'N') printf("%c", ch);
C) while(ch=getchar() == 'N') printf("%c", ch);
D) while((ch=getchar()) == 'N') printf("%c", ch);

- 下列4个程序中,完全正确的是 ()。
A) #include <stdio.h> main(); { /*programming*/ printf("programming!\n"); }
B) #include <stdio.h> main() { /*programming*/ printf("programming!\n"); }
C) #include <stdio.h> main() { /*programming*/ printf("programming!\n"); }
D) include <stdio.h> main() { /*programming*/ printf("programming!\n"); }

- 以下不符合C语法的赋值表达式是 ()。
A) m=(2+1, m=1) B) m=n=0 C) m=1, n=2 D) (n+1)++

- 有下列程序:
main()
{ int y=10;
while(y--); printf("y=%d\n", y);
}
程序执行后的输出结果是 ()。
A) y=0 B) y=-1 C) y=1 D) while构成无限循环

- 有下列程序:
main()
{ int i, j, x=0;
for(i=0; i<2; i++)

密封线

```
{ x+ +;
  for(j=0;j<=3;j+ +)
  { if(j%2) continue;
    x+ +;
  }
  x+ +;
}
printf("x=%d\n", x);
```

程序执行后的输出结果是 ()。

- A) x=4 B) x=8 C) x=6 D) x=12

18. 有下列程序:

```
int fun(int n)
{ if(n==1) return 1;
  else
    return(n+fun(n-1));
}
main()
{ int x;
  scanf("%d", &x); x=fun(x); printf("%d\n", x);
}
```

执行程序时, 给变量x输入10, 程序的输出结果是 ()。

- A) 55 B) 54 C) 65 D) 45

19. 已知函数定义如下:

```
float fun1(int x, int y)
{ float z;
  z=(float)x/y;
  return(z);
}
```

主调函数中有 int a=1, b=0; 可以正确调用此函数的语句是 ()。

- A) printf("%f", fun1(a, b)); B) printf("%f", fun1(&a, &b));
C) printf("%f", fun1(*a, *b)); D) 调用时发生错误

20. 下面有关 for 循环的正确描述是 ()。

- A) for 循环只能用于循环次数已经确定的情况
B) for 循环是先执行循环体语句, 后判断表达式
C) 在 for 循环中, 不能用 break 语句跳出循环体
D) for 循环的 for 循环体语句中, 可以包含多条语句, 但必须用花括号括起来

21. 下列叙述中错误的是 ()。

- A) C 程序中的 #include 和 #define 行均不是 C 语句 B) 除逗号运算符外, 赋值运算符的优先级最低
C) C 程序中, j+ +; 是赋值语句
D) C 程序中, +、-、*、/、% 号是算术运算符, 可用于整型和实型数的运算

22. 下列叙述中正确的是 ()。

- A) 调用 printf() 函数时, 必须要有输出项
B) 使用 putchar() 函数时, 必须在之前包含头文件 stdio.h
C) 在 C 语言中, 整数可以以二进制、八进制或十六进制的形式输出
D) 调节 getchar() 函数读入字符时, 可以从键盘上输入字符所对应的 ASCII 码

23. 当把四个表达式用作 if 语句的控制表达式时, 有一个选项与其他三个选项含义不同, 这个选项是 ()。

- A) k%2 B) k%2==1 C) (k%2)!=0 D) !k%2==1

24. 设有定义: int a=2, b=3, c=4; 则下列选项中值为 0 的表达式是 ()。

- A) (! a==1)&&(b==0) B) (a<b)&&!c || 1 C) a&&b D) a || (b+b)&&(c-a)

25. 设变量 a、b、c、d 和 y 都已正确定义并赋值。若有下列 if 语句

```
if(a<b)
  if(c==d) y=0;
  else y=1;
```

该语句所表示的含义是 ()。

- A) $y = \begin{cases} 0 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 1 & a \geq b \end{cases}$ B) $y = \begin{cases} 0 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 1 & a \geq b \text{ 且 } c \neq d \end{cases}$
C) $y = \begin{cases} 0 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 1 & a < b \text{ 且 } c \neq d \end{cases}$ D) $y = \begin{cases} 0 & a < b \text{ 且 } c = d \\ 1 & c \neq d \end{cases}$

26. 有下列程序:

```
main()
{ char p[]={'a','b','c'}, q[]="abc";
  printf("%d%d\n", sizeof(p), sizeof(q));
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A) 4 4 B) 3 3 C) 3 4 D) 4 3

27. 有下列程序:

```
main()
{ char a1='M', a2='m';
  printf("%c\n", (a1, a2));
}
```

下列叙述中正确的是 ()。

- A) 程序输出大写字母M
B) 程序输出小写字母m
C) 程序输出大写字母M,m
D) 程序输出大写字母m,M

28. 以下正确的说法是 ()。

- A) 实参和与其对应的形参各占用独立的存储单元
B) 实参和与其对应的形参共占用一个存储单元
C) 只有当实参和与其对应的形参同名时才共占用存储单元
D) 形参是虚拟的, 不占用存储单元

29. 有下列程序:

```
main()
{ int x, y, z;
  x=y=1;
  z=x++, y++, ++y;
  printf("%d,%d,%d\n", x, y, z);
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A) 2,3,3 B) 2,3,2 C) 2,3,1 D) 2,2,1

30. 在嵌套使用 if 语句时, C 语言规定 else 总是 ()。

- A) 和之前与其具有相同缩进位置的if配对
B) 和之前与其最近的if配对
C) 和之前与其最近的且不带else的if配对
D) 和之前的第一个if配对

31. 有以下程序段

```
int x=3;
do{printf("%d", x--);}
while(!(--x));
```

其输出结果是 ()。

- A) 1 B) 3 0 C) 1 -2 D) 死循环

32. 已知字母 A 的 ASCII 码为十进制数 65, 且定义 c2 为字符型变量, 则执行语句 c2='A'+6-'3'; 后, c2 中的值为 ()。

- A) D B) 68 C) 不确定的值 D) C

33. C 语言中下列叙述正确的是 ()。

- A) 不能使用 do...while 语句构成的循环
B) do...while 语句构成的循环, 必须用 break 语句才能退出
C) do...while 语句构成的循环, 当 while 语句中的表达式值为非零时结束循环
D) do...while 语句构成的循环, 当 while 语句中的表达式值为零时结束循环

34. 有如下定义: char str1[10], str2[]="china"; 下述能够实现将字符串 "china" "备份" 至

str1 中的语句是 ()。

- A) str1=str2;
B) strcpy(str1, "china");
C) str2=str1;
D) strcpy(str2, str1);

35. 下列数组定义中错误的是 ()。

- A) int x[][3]={0};
B) int x[2][3]={ {1,2}, {3,4}, {5,6} };
C) int x[][3]={ {1,2,3}, {4,5,6} };
D) int x[2][3]={1,2,3,4,5,6};

36. C 语言规定, 简单变量作为实参时, 它和对应形参之间数据传送方式是 ()。

- A) 按地址传递 B) 单向值传递 C) 双向值传递 D) 用户指定传递方式

37. 设有以下声明语句

```
struct ex
{ int x; float y; char z;}example;
```

则下面的叙述中不正确的是 ()。

- A) struct 是结构体类型的关键字
B) example 是结构体类型名
C) x, y, z 都是结构体成员名
D) struct ex 是结构体类型

38. 有下列程序:

```
#include <stdio.h>
main()
{ char c1,c2,c3,c4,c5,c6;
  scanf("%c%c%c%c%c",&c1,&c2,&c3,&c4);
  c5=getchar(); c6=getchar();
  putchar(c1); putchar(c2);
  printf("%c%c\n",c5,c6);
}
```

程序运行后, 若从键盘输入(从第1列开始)

123回车

45678回车

则输出结果是 ()。

- A) 1267 B) 1256 C) 1278 D) 1245

39. 下述关于枚举类型名的定义中, 正确的是 ()。

- A) enum a={ one,two,three };
B) enum a { one=9,two=-1,three };
C) enum a={"one","two","three"};
D) enum a {"one","two","three"};

40. 下列叙述中错误的是 ()。

- A) 一个C语言程序源程序也可以不经编译直接运行
B) C程序可以由多个程序组成
C) C程序可以由一个或多个函数组成
D) 一个C函数可以单独作为一个C程序文件存在

得分	阅卷人

二、填空题 (每空 2 分, 共 20 分)

1. 著名计算机科学家沃思指出程序包括 _____ 和数据结构两大主要要素, 前者是程序的灵魂, 其首要特性是应当控制程序在“合理的范围之内”完成任务, 即它具有 _____ 的特点。

2. 如下四条语句: $x++$ 、 $++x$ 、 $x=x+1$ 、 $x=1+x$, 执行后都使变量 x 中的值增 1, 请写出一条同一功能的赋值语句(不得与列举的相同)_____。

3. 下面程序的功能: 输出 100 以内能被 3 整除且个位数为 6 的所有整数, 请填空补充程序。

```
main()
{ int i,j;
  for(i=0; _____; i++)
  { j=i*10+6;
    if(_____) continue;
    printf("%d",j);
  }
}
```

4. 若变量 a , b 已定义为 int 类型并赋值 21 和 55, 要求用 printf 函数以 $a=21/b=55$ 的形式输出, 请写出完整的输出语句_____。

5. 下列循环程序用于输出一个数字矩阵, 其中使用了改变循环状态的语句 break 和 continue , 仔细阅读程序, 试填空补充输出矩阵中所缺数字的值。

```
#include <stdio.h>
int main()
{ int i,j,n=1;
  for (i=1; i<=4; i++)
    for (j=1; j<=5; j++,n++)
```

```
{ if(n%4==0)printf("\n");
  if (i==1 && j==5) continue;
  if (i==3 && j==1) break;
  printf("%d\t",i*j);
printf("\n");
return 0; } //输出结果如下:
```

```
1  2  3
4  _  4
6  8  10 _
8  12 16 20
```

6. 下列函数 rotate 的功能是: 将 a 所指 N 行 N 列的二维数组中的最后一行放到 b 所指二维数组的第 0 列中, 把 a 所指二维数组中的第 0 行放到 b 所指二维数组的最后一列中, b 所指二维数组中其他数据不变, 请填空补充程序。

```
#define N 4
void rotate(int a[ ][N], int b[ ][N])
{ int i,j;
  for(i=0; i<N; i++)
  { b[i][N-1]=_____; _____=a[N-1][i]; }
```

14 59
12 11

5
②

得分	阅卷人

三、阅读题 (仔细阅读每道程序, 写出程序运行输出结果, 每题 4 分, 共 20 分)

```
1. #include <stdio.h>
main()
{ int m=42, n=36, i=1;
```

```
while(i)
{
    i=m%n;
    m=n; n=i;
}
printf("%d\n", m);
}
```

2. #include <stdio.h>

```
main()
{
    int n[3][3], i, j;
    for(i=0; i<3; i++)
        for(j=0; j<3; j++)
            n[i][j]=i+j;
    for(i=0; i<2; i++)
        for(j=0; j<2; j++)
            n[i+1][j+1]+=n[i][j];
    printf("%d\n", n[i][j]);
}
```

3. #include <stdio.h>

```
long fun(int n)
{
    long s;
    if(n==1||n==2) s=2;
    else s=n-fun(n-1);
    return s;
}
```

main()

```
{printf("%d\n", fun(3));}
```

4. #include <stdio.h>

main()

```
{
    int i, t[3]={9,8,7,6,5,4,3,2,1};
    for(i=0; i<3; i++)
        printf("%d", t[2-i][i]);
}
```

5. #include <stdio.h>

```
int x=3;
void incre()
{
    static int x=1;
    x*=x+1;
    printf("%d", x);
}
```

main()

```
{
    int i;
    for(i=1; i<x; i++)
        incre();
}
```

得分	阅卷人

四、编程题 (每题 5 分, 共 20 分)

- 编程实现以下功能: 输入一个正整数, 并判断其是否为素数。
- 一个整数如果恰好等于它的因子之和, 那么这个数称为“完数”, 例如28即是“完数”, 因为28的因子是1, 2, 4, 7, 14, 恰好有 $28=1+2+4+7+14$ 。请编程实现输出1000之内的所有完数。
- 编程实现输入10个大小不等的数字, 使用冒泡法将其按从小到大顺序排序并存入名为A的数组中。
- “百钱买百鸡”是我国古代的著名数学题。问题是这样描述的: 3文钱可以买1只公鸡, 2文钱可以买一只母鸡, 1文钱可以买3只小鸡。用100文钱买100只鸡, 那么各有公鸡、

母鸡、小鸡多少只？请编程求此问题。

答题纸

一、选择题 (每题1分, 共40分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	D	D	D	B	C	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	C	B	D	B	B	A	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	D	A	B	C	B	A	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	B	AB	B	B	B	A	C	C	A

二、填空题 (每空2分, 共20分)

1	2	3	4	5	6
算法	$x++$	$i < 10$	$\text{printf}("a=\%d \ b=\%d", a, b);$	2	$a[n-1][i]$
存储				4	$b[i][n-1]$

三、阅读题 (每题4分, 共20分)

1	2	3	4	5
6	6	1	357	36

四、编程题 (每题5分, 共20分)

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int n, i;
    printf("Please enter a\n");
    scanf("%d", &n);
    for (i=2; i<=n-1; i++)
        if (n%i==0) break;
    scanf("%d is a prime number.\n", &n);
    return 0;
}
```

```
2. 解: #include <stdio.h>
int main()
{
    int i, j, s;
    for (i=2; i<=1000; i++)
    {
        s=0;
        for (j=1; j<=i; j++)
            if (i%j==0)
                s=s+j;
        if (s==m)
            printf("%d", m);
    }
    return 0;
}
```

姓名

学号

级

专业

学院

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	阅卷人
得分												

得分	阅卷人

一、选择题 (15 分):

- 当定义一个共用体变量时, 系统分配给它的内存是_____。
A) 各成员所需内存量的总和; B) 成员中占内存量最大者所需的容量;
C) 结构中第一个成员所需内存量; D) 结构中最后一个成员所需内存量;
- 设有语句 `int a=3;` 则执行语句 `a+=a-12/8` 后, 变量 `a` 的值是_____。
A) 0.5; B) -10.5; C) -12; D) -10;
- 选出合法的 C 语言常量_____。
A) 0fd; B) e6; C) 0xfda; D) .e-4
- 退出一个循环所用的语句是_____。
A) 用 `break` 语句; B) 用 `continue` 语句; C) 用 `if-else` 语句; D) 用 `exit` 语句
- 以下叙述中正确的是_____。
A) C 语言的源程序通过编译生成的是文本文件;
B) C 语言的源程序通过编译生成的是 .exe 文件;
C) C 语言的源程序经编译生成的是 .obj 文件;
D) C 语言的源程序不必通过编译就可以直接运行。
- 在 C 语言中, 不正确的 `int` 类型的常数是_____。
A) 32 B) 0 C) 0386 D) 0xAF
- 若整型变量 `a=6, b=6, c=5`; 则表达式 `!(a>b-1) && b>c` 的值为_____。
A) 0; B) -1; C) 1; D) X;
- `int a[6][6], *p=&a[0][0];` 对 `a[2][3]` 的正确表达是_____。
A) `*(p+3)`; B) `p[5]`; C) `p[2*6+3]`; D) `p[6]`;
- 函数返回值的类型为 `void` 的函数, 其含义是_____。
A) 函数没有返回值; B) 函数不能返回;
C) 返回值为任意的类型; D) 返回值为整型
- `float a, b;` 语句: `printf("%d", (a=3.5)&&(b=0-5));` 的输出结果是_____。
A) 3.5; B) -5; C) -1; D) 1;
- 十进制数 33 转换成十六进制数为_____。
A) 0x16 B) 0x33 C) 0x11 D) 0x21
- 函数内定义的 `static int a` 变量是指_____。
A) `a` 也是全局变量; B) 当函数不被调用时 `a` 不存在;
C) `a` 是局部变量, 但函数不被调用时也存在; D) `a` 是静态符号常量, 但可以赋值;

- 若 `enum{sun=5, tu, wen, thu, tue, sat}` `a`, 则对 `a` 的正确赋值为_____。
A) `a=5`; B) `a='5'`; C) `a="wen"`; D) `a=sat`;
- 以下选项中不属于 C 语言的数据类型是_____。
A) 整型 B) 字符型 C) 双精度型 D) 集合型
- 对数组 `A` 和 `B` 进行如下初始化。
`char A[]="A1C2E3";`
`char B[]={ 'A', '1', 'C', '2', 'E', '3', '\0' };`
则下列叙述正确的是_____。
A) 用 `puts` 库函数输出 `A` 和 `B` 结果是不一样的; B) `A` 数组长度和 `B` 数组长度相同;
C) `A` 数组长度比 `B` 数组长度短; D) `A` 数组长度比 `B` 数组长度长;

得分	阅卷人

二、阅读理解 (15 分)

- `#define POWER(X,Y) X*Y+X`
`main()`
`{int i=1; printf("%d", POWER(i+2, -3));}` 输出结果为 ()。
- `char p[]="ABCDE";`
`p[2]=p[3]-p[1]+'0';`
`printf("%c", p[2]);` 输出结果为 ()
- `int b[]={7, 8, 9, 6}, *p=&b[1], **pp=&p;`
`printf("%d,%d", *p, pp[0][1]);` 输出结果为 ()
- 设 `int a=5, b=17/3, t;` 执行完表达式 `t=(a>b)?(a+2):b` 后, `t` 的值是 ()。
- `char w[]="\0a2\08"`, `strlen(w)` 的值为 (), `puts(w)` 的结果为 ()
- `int a[]={2,3,4,5,6}, (*p)[3]=a, *pd=a[0];` 请将对应值填入括号:
`p[0][0]` (), `*(p+1)+0` (), `*(p[0]+1)` ();
`*(pd+1)` (), `*pd+5` ();
- `struct student`
`{ int num;`
`int score;`
`struct student *p;`
`}stu0={10,88,0}, stu1={11,83,&stu0}, stu2={12,81,&stu1}, *hp=&stu2;`
`printf("%d, %d, %d\n", hp->score, hp->p->num, hp->p->p->score);`
输出结果为 ()

学院 专业 12 级 学号 201200192007 姓名 侯磊

得分	阅卷人

三、填空题 (30 分):

1. 输出由字母组成的倒三角图案, 图案的行数 n 从键盘输入。如果行数 n 为 6, 则图案如图所示:

```

aaaaaa
aaaaa
aaaa
aaa
aa
a
#include<stdio.h>
main()
{
    int i, j, n;
    printf(" Please input number of rows: ");
    scanf("%d", &n);
    for(i= n; i>0; i--)
    {
        for(j=0; j< n; j++)
            putchar('a');
        putchar('\n');
    }
}

```

2. 下面程序是指从终端读入的 20 个字符放入字符数组中, 然后利用指针变量输出上述字符串, 请填空。

```

#include
main ()
{ int i; char s[21], *p;
  for (i=0; i<20; i++)
    s[i]=getchar ();
  s[i]=_____;
  for (p=_____; *p!='\0'; p++) putchar (_____) ;
}

```

3. 下面程序实现 main 函数中两个变量 m 、 n 数值的交换

```

void swap(char*g, char*h)
{ char m, *t= m;
  *t=g; *g=h; *h=t;}
main()
{ char m, n; *p=_____;
  swap(p, _____);
}

```

4. 下面的递归函数调用可实现 $\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2}$ (其中 $n \geq 2$)

```

double qiuhc(long n)
{ if(_____) return _____;
  else
    return _____ + _____;
}
void main()
{ long n;
  scanf("%ld", &n);
  printf("%lf", qiuhc(n));
}

```

得分	阅卷人

四、程序设计 (40 分)

已知 e:\student.dat 混存有一组学生的平时学习信息, 记录由四个部分组成: 1) 日期按年月日 (各 2 位数据) 共 6 位数字; 2) 姓名 (拼音 30 字符); 3) 对本天学习的自我评分 (百分制); 4) 200 字符的学习要点记录。

- 按上述格式定义学生记录信息结构体类型, 并用 typedef 定义成新类型名 STDX (以下编制程序均采用该结构体类型);
- 已知记录信息是按上面定义的一组结构体数组, 数组元素是按过去至今的顺序排列。要求编制函数实现任意时间区段 (某年月日至某年月日) 的信息查找, 并打印输出该时间区段数组起始元素下标, 打印数组区内依次各元素 (含各元素全部结构体成员), 打印区段最后元素下标。调用成功返回值 1 (注意形参定义要与下面 main 函数的调用配合, 名字和学习要点记录可按字符串处理, 要考虑数组与搜寻区段的对应可能是开区间, 防止越界搜寻);
- 编制按自评分成员由大到小的结构体数组排序函数, 调用成功返回值 1;
- 编制 main 函数实现:
 - 由键盘输入待查学生信息的姓名;
 - 根据姓名借助 fread 库函数从文件 e:\student.dat 搜寻所有该生的记录个数, 并以此数借助 malloc 函数定义动态数组 (注: fread 函数遇文件结尾返回值为 0, 否则非 0);
 - 提取 e:\student.dat 该生所有信息记录存于上述动态数组 (注意文件计数器要复位);
 - 调用上面定义的函数实现 09 年 1 月 1 日至 11 年 12 月 18 日区段该生的学习信息打印;
 - 调用上面定义的排序函数实现该生信息的排序并打印;

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	总分人
得分												

得分	阅卷人

一、选择题(15分):

- 若 a 为一维整形数组的数组名, 则对指针变量 p 的正确说明和初始化为_____
A) int *p=a[0]; B) int *p=&a[0]; C) int *p=a; D) int *p=&a;
- 能将高级语言编写的源程序转换为目标程序的是_____
A) 链接程序 B) 解释程序 C) 编译程序 D) 编辑程序
- 十进制数 88 转换为十六进制数为_____
A) 0x56 B) 0x69 C) 0x86 D) 0x56
- 退出一个循环所用的语句是_____
A) 用 break 语句; B) 用 continue 语句; C) 用 if-else 语句; D) 用 exit 语句
- 设有语句 int a=9; 则执行语句 a+=a-a+1/2 后, 变量 a 的值是_____
A) 3.5; B) 0; C) -12; D) 9;
- 在 C 语言中, 不正确的 int 类型的常数是_____
A) 32769 B) 0 C) 037 D) 0xAF
- 若整型变量 a=5, b=1, c=3, 则表达式!(a>b && b<c) 的值为_____
A) 0 B) -1 C) 1 D) X
- 以下叙述中正确的是_____
A) C 语言的源程序通过编译生成的是文本文件;
B) C 语言的源程序通过编译生成的是 .obj 文件;
C) C 语言的源程序经编译链接生成的是 .obj 文件;
D) C 语言的源程序不必通过编译就可以直接运行。
- 函数返回值的类型为 void 的函数, 其含义是_____
A) 函数没有返回值; B) 函数不能返回;
C) 返回值为任意的类型; D) 返回值为整型
- 语句: printf("%d", (a=0+2)&&(b=-2)); 的输出结果是_____
A) 2; B) -2; C) 0; D) 1;
- C 语言中 while 和 do-while 循环的主要区别是_____
A do-while 的循环体至少执行一次
B while 的循环控制条件比 do-while 严格
C do-while 允许从外部转到循环体内
D do-while 的循环体不能是复合语句

- int a[6][6], *p=&a[0][0]; 对 a[1][2] 的正确表达式是_____
A) *(p+3); B) *(p+1*6+2); C) p[3]; D) p[6];
- 对数组 A 和 B 进行如下初始化:
char A[]="A1C2E3";
char B[]={'A', '1', 'C', '2', 'E', '3'};
则下列叙述正确的是_____
A) 用 puts 库函数输出 A 和 B 结果一定是一样的; B) A 数组长度和 B 数组长度相同;
C) A 数组长度比 B 数组长度短; D) A 数组长度比 B 数组长度长;
- 以下选项中不属于 C 语言的数据类型是_____
A) 整型 B) 字符型 C) 双精度型 D) 集合型
- 若 enum {su=5, tu, vu} a; 则对 a 的正确赋值为_____
A) a=5; B) a=tu; C) a="su"; D) a='5';

得分	阅卷人

二、阅读理解(15分)

- char w[]="01\t23\082\\08"; strlen(w) 的值为 ()。
- char *p="ABCDE";
p++;
printf("%c", p[2]); 输出结果为 ()
- int b[]={9,8}, *p=&b[1], **pp=&p;
p++;
printf("%d %d", p[0], **pp); 输出结果为 ()
- 设 int a=5, b=11/2, t; 执行完表达式 t=(a>b)?(a+3):b 后, t 的值是 ()。
- #define POWER(X, Y) (X*Y)
main()
{int s=1; printf("%d", POWER(1+2, -3)); } 输出结果为 ()
- int a[3]={1,2,3,4,5,6}, (*p)[3]=a, *pd=&a[0][0]; 请将对应值填入括号:
p[0][0] (), *(p+1)+0 (), *(p[0]+1) ();
pd[0] (), *(pd+1) (), *pd+5 ();
- struct student
{ int score;
struct student *p;
} stu1={98,0}, stu2={88,&stu1}, stu3={78,&stu2}, *h=&stu3;
printf("%d, %d, %d\n", h->score, h->p->score, h->p->p->score);
输出结果为 ()

得分	阅卷人

三、填空题 (30 分):

1. 输出由字母组成的倒三角图案, 图案的行数 n 从键盘输入。如果行数 n 为 5, 则图案如图所示:

```

abcde
abcde
abcd
abc
ab
a

```

```
#include <stdio.h>
```

```
main()
```

```
{
    int i, j, n;
```

```
    printf(" Please input number of rows: ");
```

```
    scanf("%d", &n);
```

```
    for(i=____; i>0; i--)
```

```
    {
        for(j=____; j<i; j++)
```

```
            putchar( 'a' + _____ );
```

```
            putchar( '\n' );
```

```
    }
```

2. 完成选择排序法对字符串 a 中的下标为偶数的元素 (奇元素不动) 由小到大排序程序。

```
main()
```

```
{ char a[]="examination", t; int i, j;
```

```
    for(i=1; _____; i+=2)
```

```
        for(j=i+2; j<10; _____)
```

```
            if( _____ )
```

```
                {t=a[i]; a[i]=a[j]; a[j]=t;}
```

```
            puts(a);
```

```
}
```

3. 键盘输入一个字符, 对 a 进行折半查找

```
Main()
```

```
{ char a[]="acefhikmps", z;
```

```
    int h, l, m;
```

```
    scanf("_____", &z);
```

```
h=sizeof(a)-2; l=0
```

```
while(2)
```

```
{ if( h-l _____ ) { printf( " find nothing" ); break; }
```

```
    m=(h+l)/2;
```

```
    if(a[m]==z) { printf( " position=_____\n ", m); break; }
```

```
    else if(a[m]<z) l=_____;
```

```
    else h=_____;
```

```
}
```

4. 下面的递归函数调用可实现 $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$

```
double qiuhu(long n)
```

```
{ if( _____ ) return 1.0;
```

```
    else
```

```
        return _____ + _____;
```

```
}
```

得分	阅卷人

四、程序设计 (40 分)

编制程序实现学生信息的录入、存储、排序、查找和输出功能。具体要求如下:

- 1) 定义学生信息结构体类型: 学号 (6 位十进制)、姓名 (用拼音 30 个字符长)、三门整型成绩及总成绩 (共 4 项成绩); (注: 下面学生数据均用此类型)
- 2) 定义函数实现 $e:\backslash$ 学生档案 (文件夹下) 建 compile.dat (二进制) 文件;
- 3) 定义学生信息录入函数: 实现一个学生的信息录入并存储于 $e:\backslash$ 学生档案 \backslash compile.dat;
- 4) 定义函数实现 compile.dat 文件中一个学生的三门成绩的取出、求和运算, 最后对应总成绩项 (成员) 的填充, 并存储回 compile.dat 文件中;
- 5) 定义函数实现 compile.dat 文件中 n 个学生的按学号排序 (小至大), 并按此次序重写 compile.dat 文件;
- 6) 定义函数实现 compile.dat 文件中 n 个学生的按总成绩排序 (大至小), 并按此次序重写 compile.dat 文件;
- 7) 定义 main 函数实现:
 - a) 调用上面对应函数建立 compile.dat 文件
 - b) 调用上面对应函数实现 100 个学生的信息 (不含总成绩) 录入并存储于 compile.dat 文件中;
 - c) 调用上面对应函数实现 100 个学生总成绩的读取计算与存储;
 - d) 根据键入的一个字符 'n', 通过调用上面对应函数实现按学号次序输出;
 - e) 根据键入的一个字符 's', 通过调用上面对应函数实现按总成绩次序输出;
 (注: 为了完成 7) 的功能, 如果需要可以对先前定义的函数做适当修改)