

Sintesis Del Programa

I.ambito personal:

1) verbos del futuro (irregular):

Salir-venir-tener-querer-hacer-haber-saldré-vendré-tendré-querré-haré-habré

2)ser y estar:

Ser : duración-nacionalidad-definición-profesión

Estar: estado-lugar

3)expresar deseo y esperanza duda :

Deseo que

Espero que

Dudo que



+subjuntivo: salgas-vengas-vayas....

4)preter imperf-subj

1/regulares :ase-ases-ase-asemos-aseis-asen.

2groupo: ies-ieses-iese-isemos-iseis-iesen.

No dudo que

2) no pienso (creo) que

Dudo que

+ subjuntivo

* Expresar causa : porque – como – por culpa de – ya que – a causa de .

→

A causa de + sustantivo

Ej: no trabaja porque esta enfermo / como esta enfermo no trabaja.

A causa de su enfermedad no trabaja / yo que esta enyermo no trabaja.

III .Oracion concesiva : aunque – si bien – a pesen de – por mucho que

1) concesion real + indicativo

Ej: 1-aunque estudio mucho no aprobo

2-a pesar de que sobia idiomas no encentraba trabajo.

2)concesion irreal + subjuntivo:

Ej: aunque sea facil no lo entenderé (subj + futuro)

Por mucho dria que hiciese ivia a la playa (imperf.subj+potencial)

* Expresar la duda :

- yo dudo que seas un chico malo (dudar que + subj)

- no dudo que eres un chico malo (no dudarque + pres indic)

IV . Expresar finalidad : 'ambito laboral'

2/irregulares: el preter indef. Es el radical + terminacion

Ej: poner→puse→pusiese

Quere → quise→ quisiese

Ir/ser → fui→ fuse..

5)formación del potencial

a)regulares: verbo en infinitivo+ ia-ias-ia-iamos-iais-ian.

Ej: hablar+ia: hablaria-hablarías-hablaria...~

b)irregulares: hacer→ haria

tener→tendria

salir->saldria

venir→vendria

poner→pondria

6)expresión de la esperanza:

Ojala + presente subjuntivo→ ojala tenga buena suerte

Ojala + preter imperf.-subj → ojala tuviese buena suerte

Acabar de + infinitivo : acaba de trabajar

Deber + infinitivo : debo eserbir – copiar – imaginar..

Deber de + infinitivo: debemos de salir..

Estar por/para + infinitivo : estoy por salir de clase

Andar + ger

Ir + ger

Llevar + ger

Venir + ger

- **Empleo de "cuando":**

1-cuando + subj + futuro

2-cuando + pres + pres.

3- cuando + imperf + imperf

4-cuando + indef. + indef.

5- cuando + preter imperf subj + potencial.

III. Ambito cientifica y tecnologico:

* voz activa y pasiva :

Ej: Juan escribe la leccion.

La leccion es escrita por Juan.

N.B :se guarda el mismo tiempo y modo en la forma pasiva.

* **Expresar la opinion:**

1) Yo pienso que

Yo creo que

A mi parer que



+ **presente de indicativo.**

Para + infinitivo → trabajo para sabe vivir.

Para que un el fin de que + subjuntivo

Trabajo para que viva

-Estilo directo y indirecto

Estilo directo	Estilo indirecto
Verbo intradictor : pasado -dijo / decia / habia dicho Presente : soy Imperfecto : estaba Preter-indef : llegué Plus cuarperfecto Preter perfecto futuro	Dijo / decia / habia dicjo Imperfecto : era Imperfecto : <u>que estaba</u> Plus cuauperfecto:que habia llegado Plus cuamperfecto Plus cuamperfecto potencial

N.B: verbo intraductor en presente, no hay cambio de tiempo

* LA oracion impersonal :

Oracion personal:

Ir + infinitivo : voy a trabajar ..

Llegar + infinitivo llegamos a explicar el curso.

Tener que + infinitivo : tenemos que escuchar

Volver a + infinitivo : vuelvo a escuchar

Hay que + infinitivo : hay que trabajar ...

II. Ámbito Educativo:

1) expresión de la condición

a) real : si + pres + pres : si tengo tiempo visito la biblioteca.

s + pres + imperativo : si tienes tiempo visita la biblioteca.

si + pres + futuro : si tienes tiempo visitarás la biblioteca.

b) condición irreal

si + preter imperf . subj + potencial

Ej: si tuviese tiempo visitaría la biblioteca.

visitaria la biblio si tuviese tiempo

2) Formación del gerundio (la progresión – duración) etaneidad:

AR → ando

Er. → iendo

Estar + ger → estoy trabajando – comiendo – viviendo.

|el guardia pone una multa al atracador

-uno pone una multa al atracador

-ponen una multa al atracador

-se pone una multa al atracador

* Los comparativos:

a) superioridad: mas....que → ali es mas alto que ahmed

b) inferioridad: menos ...que → ahmed es menos alto que ali

c) igualdad: tan....como → ali es tan seto como ahmed

قسم 3 آداب ولغات أجنبية

إعداد : الأستاذ رافعي

ملخص شامل في اللغة الإسبانية

Sintesis Del Programa

En competencia linguistica

I .ambito personal:

1) verbos del futuro (irregular):

Salir-venir-tener-querer-hacer-haber-saldré-vendré-tendré-querré-haré-habré

2)ser y estar:

Ser : duración-nacionalidad-definición-profesión

Estar: estado-lugar

3)expresar deseo y esperanza duda :

Deseo que

+subjuntivo }algas-vengas-vayas....

Espero que

Dudo que

4)preter imperf-subj

1/regulares :ase-ases-ase-asemos-aseis-asen.

2/groupo: íes-ieses-iese-isemos-iseis-iesen.

2/irregulares: el preter indef. Es el radical + terminacion

Ej: poner→puse→pusiese

Quere →quise→quisiese

Ir/ser → fui→fuse..

5)formación del potencial

Ej: hablar+ia: hablaria-hablarías-hablaría....

b) irregulares: hacer → haría

tener→tendria

salir->saldria

venir → vendria

poner→pondria

6) expresión de la esperanza:

Ojala + presente subjuntivo → ojala tenga buena suerte

Ojala + preter imperf.-subj → ojala tuviese buena suerte

Acabar de + infinitivo : acaba de trabajar

Deber + infinitivo : debo escribir – copiar – imaginar.

Deber de + infinitivo: debemos de salir.

Estar por/para + infinitivo : estoy por salir de clase

Ir + infinitivo : voy a trabajar ..

Llegar + infinitivo :llegamos a explicar el curse.

Tener que + infinitivo : tenemos que escuchar

Volver a + infinitivo : vuelvo a escuchar

Hay que + infinitivo : hay que trabajar

II . Ámbito Educativo:

1)expresión de la condicion

a) real : si + pres +pres : si tengo tiempo visito la biblioteca.

s + pres + imperativo : si tienes tiempo visita la biblioteca.

si+ pres + futuro : si tienes tiempo visitarás la biblioteca.

b) condicion irreal

si + preter imperf . subj + potencial

Ej: si tuviese tiempo visitaria la biblioteca

visitaria la biblia si tuviese tiempo

2 Formación del gerundio (la progresión – duracion)

etaneidad:

AR → ando

Er. → iendo

Estar + ger → estoy trabajando – comiendo – viviendo.

Andar + ger

Ir + ger

Llevar + ger

Venir + ger

- Empleo de "cuando":

1- cuando + subj + futuro

2- cuando + pres + pres.

3- cuando + imperf + imperf

4- cuando + indef. + indef.

5- cuando + preter imperf . subj + potencial.

III. Ambito cientifica y tecnologico:

* voz activa y pasiva :

Ej: Juan escribe la leccion .

La leccion es escrita por Juan.

N.B :se guarda el mismo tiempo y modo en la forma pasiva.

* Expresar la opinion:

1) Yo pienso que
+ presente de indicativo.

A mi parer que

No dudo que

Yo creo que

2) no pienso (creo) que

Dudo que

+ subjuntivo

* **Expresar causa** : porque – como – por culpa de – ya que – a causa de .

→

A causa de + sustantivo

Ej: no trabaja porque esta enfermo / como esta enfermo no trabaja.

A causa de su enfermedad no trabaja / yo que esta enfermo no trabaja.

III .Oracion concesiva : aunque – si bien – a pesen de – por mucho .
que

1) concesion real + indicativo

Ej: 1-aunque estudio mucho no aprobo

2-a pesar de que sobia idiomas no encentraba trabajo.

2)concesion irreal + subjuntivo:

Ej: aunque sea facil no lo entenderé (subj + futuro)

Por mucho dria que hiciese ivia a la playa (imperf. subj+potencial)

* **Expresar la duda** :

- yo dudo que seas un chico malo (dudar que + subj)

- no dudo que eres un chico malo (no dudarque + pres indic)

IV . Expresar finalidad : 'ambito laboral'

Para + infinitivo

trabajo para sabe vivir.

Para que un el fin de que + subjuntivo