الأستاذة : بن الديب مروة

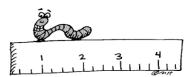


-1 أكتب بالحروف الأعداد التالية -1
: 6 007 100
: 762 210
: 18 507
<u>2</u> أكمل مايلي :
8 وحدات و 1 ألف هو العدد :
711 وحدة و 117 ألف هو العدد :
<u>-3</u> أُكتَب بِالْأَرْقَامِ الْأَعداد التَالِينَ :
سبعة ملايين و خمسمائة :
عشرون ألف و أربعمائة و إثنان و ثمانون :
احدى عشر ألفا و ستمائة و احدى عشر :
-4 ماهي مرتبة الرقم 6 في هذه الأعداد :
1 679
<u>-5</u> رتب الأعداد التالية تنازليا :
1 250 000 . 2 500 000 . 355 000 . 420 756
-6 احصر هایلی بین ألفین هتتالتیین :
< 6 584 200 < < 706 950 <
-7 احصر مایلی بین وحدتین هتتالیتین -7
<487 260 <<332 525 <

3 ، 4 ، 9 ، 8 ، 2 : أكتب أصغر عدد مكون من خمس منازل من الأرقام التالية -8

5 ، 3 ، 7 ، 0 ، 6 : أكتب أكبر عدد مكون من خمس منازل من الأرقام التالية

الأستاذة : بن الديب مروة قياس الأطوال



:	التالية	الأطوال	تصاعديا	ً – رنب	1
---	---------	---------	---------	---------	---

1 m 9 cm ; 302 cm ; 4 m 80 cm ; 5 dm 3 cm 2 mm ; 9 cm 10 mm

2- أكمل مايلي:

 $6.3 \text{ m} = \dots \text{dm}$; $9.1 \text{ m} = \dots \text{cm}$; $1 \text{ km} + 654 \text{ m} = \dots \text{m}$

: قارن بين الأعداد التالية -3

 $27 \ cm \ \dots \ \ 4 \ dm \qquad \qquad ; \qquad 3 \ dm \ 5 cm \ \dots \ \ 1 \ m \ 6 \ dm$

12 dm 1,2 m ; 109 cm110 mm

4- ماذا نضيف إلى:

- · 1 m کی نتحصل علی 24 cm ·
- · 30 dm على 24 cm -
- 24 cm کی نتحصل علی 30 cm °
- 24 cm 3 mm کي نتحصل علی 30 cm 30 cm

5 - قطعت سيارة 420 km في المرحلة الأولى و قطعت مسافة 500 hm في المرحلة الثانية

- ماهي المسافة التي قطعها السائق بالهكتومتر و الكيلومتر ؟



1 – أكمل مايلى :

 $380 \text{ ml} = \dots \text{cl}$; $23.58 \text{ L} = \dots \text{cl}$

 $233.6 \text{ dl} = \dots 1$; $20 \text{ cl } 37 \text{ dl} = \dots \text{ml}$

2- رتب الأعداد التالية تنازليا:

700 ml ; 4000 cl ; 5 dl ; 17 l ; 12 ml 7 cl ; 8 hl ; 35.7 dl

>.....

3 – قارن بين مايلي :

98 ml 9.8 cl ; 170 cl 16.9 dl ; 18.3 l153 dl

: أنهم الهساويات التالية

 $19 \mathbf{q} = \dots \mathbf{t}$; $154 \mathbf{kg} = \dots \mathbf{q} = \dots \mathbf{t}$ $2.5 \mathbf{q} = \dots \mathbf{t} = \dots \mathbf{Kg}$; $7.3 \mathbf{kg} + \dots \mathbf{g} = 8000 \mathbf{g}$

 $700 \mathbf{g} + \dots \mathbf{g} = 2 \mathbf{kg}$; $1 \mathbf{t} + \dots \mathbf{q} = 2 \mathbf{t} = \dots \mathbf{kg}$

 $375 \, \mathrm{g}$ كتلة قارورة مملوءة بالزيت $1,095 \, \mathrm{kg}$ و كتلة هذه القارورة و هي فارغة $375 \, \mathrm{g}$

- احسب كتلة الزيت داخل القارورة

6- اشترى سعيد رطلا من الشاي و كيلو غراما واحدا من السكر و نصف الرطل من القهوة

- احسب كل المشتريات بالغرام

www.ency-education.com/5ap.html

الأستاذة : بن الديب مروة

مراجعة نهائية– السنة الخاهسة إبتدائي



1- رتب الكسور التالية تصاعديا:

$$\frac{46}{10}$$
 , $\frac{580}{100}$, $\frac{9620}{1000}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{56}{100}$, $\frac{720}{1000}$

2- هات كسورا مساوية للكسور التالية:

$$\frac{8}{16} = \cdots \quad \frac{5}{4} = \cdots \quad \frac{6}{10} = \cdots \quad \frac{52}{10} = \cdots \quad \frac{2}{8} = \cdots \quad \frac{7}{4} = \cdots$$

3- أكتب كل كسر من الكسور التالية في شكل عدد عشري

$$\frac{36}{10}$$
, $\frac{45}{100}$, $\frac{8960}{1000}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{165}{100}$, $\frac{426}{1000}$, $\frac{18}{10}$

4- اكتب الإعداد العشرية التالية على شكل كسر عشرى:

$$(26 + 36)$$
 حدد طبیعي (کسر + عدد طبیعي) حدد طبیعي (کسر + عدد طبیعي) -5 $(36 + 36)$ $(36$

6- احصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\dots < \frac{4}{11} < \dots$$
, $\dots < \frac{5}{7} < \dots$, $\dots < \frac{2}{3} < \dots$, $\dots < \frac{12}{9} < \dots$

$$\dots < \frac{24}{9} < \dots \quad \dots < \frac{12+2}{14} < \dots$$

7 - قارن بين الأعداد التالية:

$$\frac{100}{10}$$
 21 , $\frac{19}{4}$ $\frac{7}{4}$, $\frac{25}{3}$ $\frac{7}{8}$, $\frac{3}{4}$ 1

8 – أنجز العمليات التالية:

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$
 $\frac{5}{16} - \frac{1}{4}$ $12 + \frac{8}{9}$ $\frac{3}{4} + \frac{5}{12}$ $\frac{2}{3} \times 8$

الأستاذة : بِن الديب مروة	مراجعة نهائية– السنة الخامسة إبتدائي
20.>2.0.	الأعداد العشرية
3.50	1- اكتب بالأرقام الأعداد التالية : جزء من الألف :
	خمسة فاصل واحد و سبعون : سبعة و سبعة أجزاء من الألف : شمانية فاصل تسعة و تسعون :
	ممانیه فاصل نشعه و نشعول
0.2 0.24 ، 12.57 1.257	2- قارن بين كل عددين مما يلي : 9.060 ، 213.80 ، 213.18
6 · 9.8	3- رتب الأعداد التالية تصاعديا : 7.2 ، 7.8 ، 7.9 ، 9.9 ، 6.5 ، 6.9 ، 6.5
< 5.24 < ' < 100.9 < '	4- احصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين متتاليين : > 81.04 > > 66.19 > > 72.5 >
\ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل مجموع (عدد طبيعي 25.25 ، 70.253 ، 25.25
	6- اكتب عدد عشريا محصورا بين 20.6 و 20.8 له رقمين به اكتب عددا عشريا محصورا بين 315.69 و 315.88 له رق اكتب عددا عشريا محصورا بين 100 و 110
25.25 ÷ 5 · 8.4 × 5.62 ·	7- أنجز العمليات التالية عموديا :8.038 + 563.26



1- حول مايلى:

3 h 24 min =	Min
--------------	-----

2- أنجز العمليات التالية عموديا:

- 3- يستغرق شريط وثائقي 53 دقيقة . متى ينتهي إذا بدأ على الساعة 10 h 14 min ؟
- 4- غربت الشمس في أحد أيام الشتاء على الساعة الخامسة و 35 دقيقة ، و بعد غروبها بـ 28 دقيقة ظهر الهلال ، في أي وقت ظهر الهلال ؟
 - 5- انطلق سائق حافلة من المدينة A متوجها نحو المدينة B حيث قطع المسافة في مدة A + 40 min
 ماهو وقت انطلاقه إذا علمت أنه وصل على الساعة A + 20 h 20 min

. t	أح	_
: U	اکم	-6

ساعة: ثانية	2 دقيقة : ثانية
أسبوع:أيام	ومان:ساعة
قرن : سنة	ىنة: شهر

مراجعة نهائية – السنة الخامسة إبتدائي الديب مروة



1- أكمل مايلي:

عدد الأقلام	25	50	75	100
الثمن		30		

عدد الفطائر	6	18	24	30
كمية الفرينة	120			

2- تسرب من إحدى حنفيات مدرسة 204 قطرة من الماء في مدة 17 دقيقة ، كم قطرة تسربت في مدة : دقيقة ، 5 دقائق ، 12 دقيقة ؟

3- يريد صاحب مكتبة حساب ثمن الأقلام ، ساعده في ايجاد ثمنها

- هل هذه الوضعية تناسبية ؟

100	90		45	20	10	5	عدد الأقلام
		900			150		ثمن الأقلام

4- من بين 450 تلميذ من مدرستنا ، 70 % منهم يأكلون في المطعم المدرسي

- ماهو عدد التلاميذ الذين يذهبون الى بيوتهم ؟

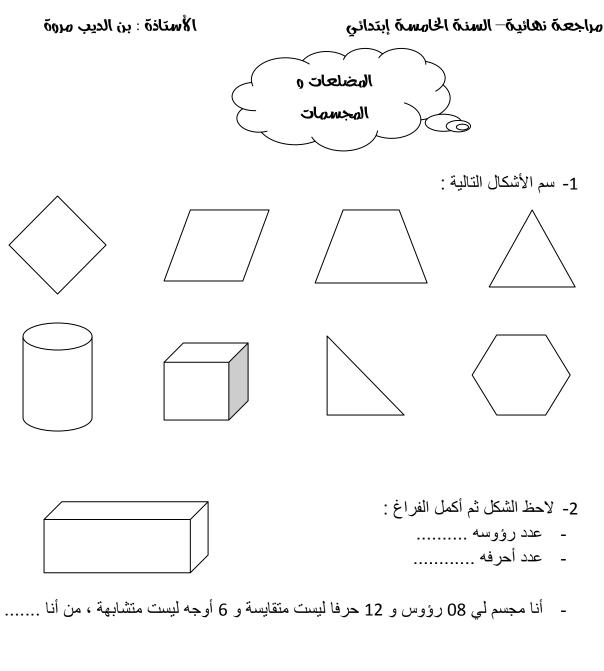
5- اشترى يزيد سروالا ثمنه 750 دينارا ، تحصل على تخفيض قدره %4. ماهو الثمن الذي يدفعه لشراء هذا السروال ؟



1- حول الى الوحدة المطلوبة:

2- ساحة مستطيلة الشكل طولها 100 متر و عرضها 25.26 متر - احسب محيط الساحة ثم مساحتها

- 3- قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 204.50 مترا و عرضها أقل من طولها 40.40 متر - احسب محيطها
 - 4- قطعة أرض مستطيلة الشكل ، عرضها 50 m وطولها ضعف عرضها احسب مساحتها احسب محيطها احسب مساحتها
 - 5- حقل مستطيل الشكل مساحته 2400 m² و طوله مستطيل الشكل مساحته عرضه
 - 6- بيت مربع الشكل مساحته مم 360 m² احسب طول ضلعه
 - 7- مستطیل محیطه 4.2 m جد عرضه اذا علمت أن طوله 140 cm
 - 8- مربع محيطه 400 متر ، جد طول ضلعه



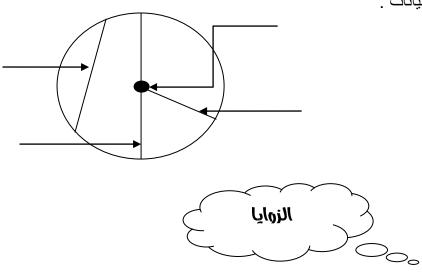
- 3- ارسم مربعا ABCD على التوالي ، طول ضلعه ABCD
 - صل بين النقطتين A و D بمستقيم
 - ماذا يمثل هذا المستقيم للمثلثين ABD و ACD
 - ما نوع المثلثين
 - احسب مساحتهما
- 4- ارسم قطعة مستقيمة [AB] ثم عين عليها منتصفها O ـ ارسم قطعة مستقيمة اخرى
 - [CD] تعامدها بحيث يكون O منتصفها أيضا
 - ارسم الرباعي ABCD وبين نوعه ؟



1- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6 cm و عين منتصفها O ، ارسم الدائرة التي مركزها O و تمر على النقطتين A و B

- كيف نسمي القطعة المستقيمة [AB] .و القطعة [OB] ؟

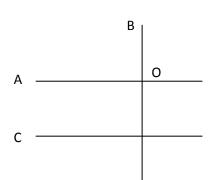
2- لاحظ ثم أكمل البيانات:



1- ارسم المستقيم D يشمل النقطتين B و A المسافة بينهما 6 cm ، علم النقطة O منتصف AB

- ارسم المستقيم M الذي يشمل O و يعامد المستقيم D

- ما نوع الزوايا الناتجة ؟



2- لاحظ الشكل:

- ماذا يمثل المستقيم A بالنسبة للمستقيم B ؟
- ماذا يمثل المستقيم A بالنسبة للمستقيم C ؟
- . ما نوع الزاوية الناتجة عن تقاطع المستقيمين A و B ؟