التربية المدنية

المواطنة

1 - الإنتماء الوطنى

-ينتمي وطننا حضاريا إلى دول حوض البحر الأبيض المتوسط، ودول المغرب العربي، ودول العالم العربي والإسلامي.

- الوطن عناصر هويته، قكما للأشخاص عناصر هويتهم، وعناصر هوية وطني هي: العروبة والإسلام والأمازيغية.

2 -النظام في حياة المواطن

- يلتزم التلاميذ في حياتهم المدرسية بالقانون الداخلي للمدرسة، ويخضعون مع بقية الجماعة التربوية لضمان النظام والانضباط، وتجنبا لوقوع الحوادث المدرسية.

-يسهر مدير المدرسة على تطبيق القانون الداخلي للمدرسة، والقرار الوزاري المتعلق بنظام الجماعة التربوية، بالتعاون مع المعلمين، والتلاميذ للمحافظة على السلامة البدنية، وضمان السير الحسن للدروس، وتربية التلاميذ على حب النظام والانضباط.

الحقوق والواجبات

1 -الحق في الرعاية الصحية

الحق في الرعاية الصحية تعني تكفل الدولة بمكافحة الأمراض الوبائية المعدية لحماية المواطنين منها، وذلك بتسطير برامج وطنية، وتنظيم حملات التلقيح في وحدات القطاع الصحي، ومنها وحدة كشف المتابعة، التي تأمر بعزل كل تلميذ مصاب عن زملائه للحد من انتشار الأوبئة.

2 -الحق في التعلم:

-يستفيد الطفل من الحق في التعلم متى بلغ سن التمدرس، وهو إجباري في المراحل الأولى من التعليم، ومجانى في جميع المراحل.

-تشجع الدولة الأسر الفقيرة على تعليم أبنائها، بتقديم المنح، والأدوات المدرسية لهم في مطلع كل سنة دراسية.

الحياة الديمقراطية

1 –المجالس المنتخبة

-تنقسم المجالس الشعبية المنتخبة في وطني إلى أربعة أقسام:

المجالس الشعبية البلدية، المجالس الشعبية الولائية، المجلس الشعبي الوطني، ومجلس الأمة.

- تتيح هذه المجالس للمواطنين المشاركة في تسيير الشؤون العامة للوطن، لأن النظام الديمقراطي يدعو إلى ذلك.

-يلتقي أعضاء المجالس الشعبية المنتخبة في عدة دورات من السنة، في كل دورة يناقشون ملفات مالية، أو اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية تهم المواطنين، ويصادقون على النتائج المتفق عليها في اجتماع سري.

-تتتهي كل دورة بمداولة أو أكثر، ترقم هذه المداولات وتحرر في سجلات خاصة.

2 -قواعد المناقشة

-الحوار والمناقشة حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول إلى نتيجة متفق عليها، أو قبولها من طرف الأغلبية.

-لكي لا ينتج عن الحوار والمناقشة عداوة، يتقيد الجميع بقواعد المناقشة التالية :البعد عن استعمال العنف بنوعيه، وحسن الإصغاء للمتحدث، وحسن التدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدث، واستعمال العبارات المهذبة في الخطاب، وقبول الحجة دون تعصب لرأي من الآراء.

من الحياة العملية

1 -الميزانية العائلية

-الدخل العائلي يأتي من مصادر متنوعة منها الأجرة الشهرية والمنح العائلية أو منح ذوي الحقوق أو النشاطات التجارية والفلاحية والصناعية والحرفية والفكرية.

وللتحكم في صرف الميزانية العائلية يتم اللجوء إلى التخطيط في استعمالها من خلال ترشيد الاستهلاك اليومي للماء والغذاء والكهرباء والغاز والهاتف.

2 -التبذير والاقتصاد

عندما أستهلك الماء والكهرباء والغاز والغذاء، أتجنب مظاهر التبذير والإسراف بالتقيد بقواعد الاقتصاد، للمحافظة على الطاقة والغذاء.

لأن التبذير والإسراف يلحق الضرر بالنفس وبالآخرين.

من مظاهر الحياة المدنية

1 -الحياة في الريف

يتميز الريف بتنوع مظاهر بيئته الجميلة، وسلامة محيطه من التلوث الذي تعاني منه المدن الكبرى، وتتسم مظاهر الحياة فيه بالهدوء والبساطة، لكن انعدام المرافق المختلفة، وقلة مناصب العمل في الريف، يتسببان في النزوح عنه.

2 -الحياة في المدينة

تكثر الهجرة نحو المدن لأنها تتوفر على كثير من المرافق التي يحتاج إليها المواطنون منها: المرافق الإدارية والصحية والثقافية والترفيهية مع تتوع وسائل التتقل وكثرة الأسواق والمتاجر والمصانع .غير أن هذه الهجرة تتسبب في كثير من المشاكل.