مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، و الصلاة و السلام على محمد و على آله و صحبه و سلم ، و بعد :

لكم فكرت مسبقا أن أضع بين يدي تلاميذي هذا الكتاب المختصر لقواعد اللغة العربية لمستوى الرابعة متوسط، لما رأيته من نفور المتمدرسين في هذه المرحلة من الدروس المطولة و الشروحات المفصلة، وميلهم إلى الوجيز المبسط تحت شعار: "خير الكلام ما قل و دلّ "، الذي يمكّنهم من الفهم السريع للمادة، و يحبّبهم في اكتساب الجديد من المعارف اللغوية بطريقة مشابهة للرموز الرياضية.

تصفحت كتب زملائي الباحثين – جازاهم الله خيراعلى مجهوداتهم و جعل أعمالهم في ميزان حسناتهم – فرأيت توسيعا في الحوليات ، إذ يصعب على التلميذ استيعاب الكل و اختصارا في المطويات، فيكون تفريطا منه أن يترك الكل و يأخذ الجزء ...فارتأيت أن أكون وسطا بين هذا و ذاك ، إذ اعتمدت في شرحي للدروس طريقة الجدولة – عند اقتضاء الأمر - التي تعين التلميذ على فهم المادة والأمثلة بطريقة سهلة ، فحرصت أن أقف على النقط الهامة التي تكسب التلميذ رصيدا يمكنه من استثمار ما استدركه من معطيات على شكل منتج ، حيث اختتمت في نهاية كل درس بتطبيق فوري ليتمرن عليه ،ثم أعقبت في نهاية الفصل بتصحيحات نموذجية تساعده على المراجعة في الامتحان.

ختاما أدعو الله- عز و جل – أن يتقبل مني هذا العمل المتواضع ، و أن يتجاوز عن تقصيري ، و يمحو زلاتي ، إنه القادر على كل شيء ، و حسبنا الله و نعم الوكيل .

الفيرس

| الصفحة | عناوین الدر و س |
|--------|---|
| | النتحو: |
| 03 | 1. الجملة البسيطة و المركبة |
| | 2. أنواع الجمل الفرعية في الجمل المركبة |
| .06 | 3. التقديم و التأخير في عناصر الجمل |
| 07 | أ- تقديم المبتدأ وجوباً و جواز ا |
| 08 | ب- تقديم الخبر وجوبا و جوازا |
| .09 | ت- تقديم المفعول به على الفاعل |
| | ث- تقديم المفعول به على الفعل و الفاعل |
| 11 | 4- التصغير |
| 13 | 5- الإدغام |
| | 6- اسم التفضيل |
| | 7- صيغة المبالغة. |
| 16 | 8- التعجب بصيغة " ما أفعله " و " أفعل به" |
| | 9- الإغراء و التحذير |
| 18 | 10- المدح و الذم |
| | البسيسان: |
| 18 | 1. الاستعارة و الكناية |
| 19 | 2. المجاز المرسل |
| 21 | 3. التشبيه |
| 23 | البديع : |
| | 1. الطباق . |
| | 2. الجناس. |
| | 3. المقابلة . |
| | 4. السجع . |
| 24 | متفر قات: |

تصحيح نموذجي للتطبيقات المقترحة.

التّحـو:

1- الجملة البسيطة و الجملة المركبة

| | الجملة المركبة: يقع أحد عناصرها جملة .مثل: الجنة تحت أقدام الأمهات . مبتدأ شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ | | | ا لفظا | الجملة البسيطة : يقا عنصر من عناصر ها مفردا .مثل:الصلاة با |
|---|---|---|--|---------------------------|--|
| | مبتدأ خبر. | | | | |
| سمية | اس | ž | ٥٠٠ | اسمية | فعلية |
| جملة فرعية اسمية (مصدر مؤول) | جملة فرعية اسمية مجردة | جملة فرعية فعلية (مصدر مؤول) | جملة فرعية فعلية مجردة | الله/عظيم. مبتدأ / خبر | خلقَ/اللهُ/الكونَ. فعل / فاعل/ م.به |
| الحق (أنّ الإسلام منتصر) ج فرعية اسمية (مصدر مؤول) | الصدقة (جزاؤها عظيم) ج. فرعية اسمية | تمنى التلميذ (أَ <u>نْ</u> يَنْجَحَ) ج فرعية فعلية (مصدر مؤول) | بَدَأُ الأَسْتَاذُ (يَشْرَحُ الدرس) ج فرعية فعلية | | |

ملاحظة: الجملة المركبة = جملة أصلية + جملة فرعية. مثل: (الصبر / يعقبه الرضا و الاطمئنان) جملة مركبة.

ج.أصلية ج. فرعية

- الجملة المجردة هي التي لا تقترن فيها الجملة الفعلية ب "أن " و لا الجملة الاسمية ب "أنّ"أو "إنّ".

<u>تطبيق 1 :</u>

حوِّل الجملة البسيطة إلى جملة مركبة في الجمل الآتية:

- 1- الشمس مشرقة اليوم .
- 2- استطاع التلميذ الإجابة على الأسئلة.
- حوِّل الجملة المركبة إلى جملة بسيطة .
 - 1- أدرك التلميذ أنّ العلم نافع .
 - 2- تمنّى أبي أن يعتمر هذه السنة .

أنواع الجمل الفرعية في الجملة المركبة

| ملاحظات | الأمثلة | أنواع الجمل |
|--|--|----------------------|
| | | الفرعية |
| تعرب الجمل الفرعية فاعلا إذا وردت بعد هذه الأفعال: يجب | پنبغي (أن تجتهد في الامتحان) | الجملة |
| ينبغي – يبدو – يمكن – يجمل – يظهر – يحلو | ج.فعلية مصدر مؤول في محل رفع فاعل | الواقعة فاعل |
| صياغة الفعل المبنى للمجهول: | پُستحب (أن تغتسل يوم الجمعة). مصدر مؤول جملة اسمية في محل | الجملة |
| 1- الفعل الماضي يضم أوله و يكسر ما قبل آخره مثل: صنع صنْغ . | رفع نائب فاعل ﴿ وَلِيلَ (أَنْكُ مجد في عملك) مصدر مؤول جملة اسمية في محل | الواقعة نائب فاعل |
| 2- الفعل المضارع يضم أوله و يفتح ما قبل آخره مثل: | رفع نائب فاعل | |
| يسرقيسرق * ينوب المعنوب المحذوف و يكون مرفوعا * ينوب المفعول به على الفاعل المحذوف و يكون مرفوعا مثل: سَرَقَ اللَّصُ سَيَّارَةً سُرِقَت السَيَّارَةُ . | | |
| الجملة الحالية : تذكر هيئة وحالة اسم معرفة قبلها . | قال تعالى : وجاؤوا أباهم عشاء | الجملة |
| ورد صاحب الحال في المثال الأول ضمير منفصل ، والضمائر كما هو معلوم معرفة . | (يبكون)"يوسف16" صاحب الحال جملة فعلية في محل نصب حال | الواقعة مالا |
| | تكلم الولد (و هو يضطرب) . جملة اسمية في محل نصب حال | حالا |
| كيف نفرق بين الجملة النعتية و الجملة الحالية؟ | درست قسما (تلاميذه نجباء) | الجملة |
| - في الجملة الحالية نطرح السؤال كيف ؟ - بعد المعارف أحوال . | جملة اسمية في محل نصب صفة | الواقعة نعتا . |
| - تقترن الجملة الحالية غالبا بواو الحال . | | |
| - الجملة النعتية تصف اسما نكرة قبلها . -الجملة النعتية تتبع المنعوت في الحركة الإعرابية . | | |
| - الجملة النعتية تتعلق باسم نكرة قبلها . | | |
| - تقع الجملة الواقعة مضافا إليه بعد. | قال تعالى: هذا يوم (ينفع الصادقين | الجملة |
| - ظروف الزمان (يوم ، حين ، ليلة ، منذ ، عندما، قبل ، بعد، لحظة) | صدقهم) "المائدة 119" جملة فعلية في محل جر مضاف إليه | الواقعة مضافا |
| - المصادر المعوية مفعولا لأجله (قصد ، بغية ، رجاء) | اجتهد عوض (أن تتكاسل) . مصدر مؤول جفعلية في | إليه |
| بعد الكلمات : عوض – دون – بدل . بعد : مع – سوى – غير – حدّ – رغم. | محل جر مضاف إليه | |
| | أعبد الله قصد (أن أنال الدرجات العلى) مصدر مؤول جفعلية في محل جر مضاف إليه | |

| الجملة الشرطية = أداة الشرط +جملة الشرط +جملة جواب الشرط. مثل: من /يجتهد / ينجح. أداة الشرط ج. الشرط ج. جواب الشرط أدوات الشرط الجازمة: الحرفان (إن، إذما). الأسماء: ما،من،مهما،متى،أيان،كيفما،أنى،حيثما،كيفما،أينما،أي. أدوات الشرط غير الجازمة: إذا،لو،لو لا،لوما،كلما،لماً،أمّا. جملة جواب الشرط لها محل من الإعراب: إذا سبقت بحرف شرط جازم واقترنت بفاء الجزاء أو إذا الفجائية. | قال أحدهم: إن كنت مأكولا (فكن أنت آكلي) جملة فعلية في محل جزم جملة جواب الشرط. قال تعالى: " وكلما مر عليه ملأ من قومه (سخروا منه) "هود 38 جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب | الجمل الواقعة جوابا الشرط |
|--|---|-------------------------------------|
| الجملة الموصولة = الاسم الموصول + صلة الموصول وهي صلة الموصول = الجملة الواردة بعد الاسم الموصول وهي جملة تفسيرية لامحل لها من الإعراب . الأسماء الموصولة العامة : ما ، من . الأسماء الموصولة الخاصة : الذي ، الذي ، اللذين ، اللواتي ، اللذان ، اللتان . ملاحظة : إعراب الجملة الموصولة = إعراب الاسم الموصول . | عاد [الذين (سافروا أمس)] جملة موصولة موصول الموصول الموصول في محل لها الموصول رفع فاعل الإعراب من الموصول في محل رفع محل الموصول الموصول الموصول مبني على موصول الموصول من الموصول ال | الجملة الموصولة |
| لابد للمبتدأ خبر يتمم معناه. | الأولاد (يبرون الوالدين). جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ التدخين (نتائجه وخيمة). جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ | الجملة الواقعة خبر المبتدأ |
| النواسخ: إنّ و أخواتها: إن "، أنّ ،كأن "، أصبح ،بات ،ظلّ ،صار ،ليس ،أمسى ،مازال ،ما برح ،مادام ،ما فتئ ، ما انفك . كان و أخواتها: كان ،أصبح ،بات ،ظلّ ،صار ،ليس ،أمسى ،مازال ،ما برح ،مادام ،ما فتئ ، ما انفك . أفعال الرجاء: عسى ، حرى ، اخلولق . أفعال المقاربة: كاد ، أوشك ،كرب . أفعال المشروع: بدأ ، أخذ ،شرع ،أنشأ، طفق ،جعل ، هب ، هب ،ترك. مترك. ** تعمل أفعال الرجاء ، الشروع و المقاربة عمل كان وأخواتها ،فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها . | ليت الغائب (يعود) . جملة فعلية في محل رفع خبر ليت أوشك العلم (أن يرفع) . مصدر مؤول في محل نصب خبر أوشك | الجملة الواقعة خبر الناسنخ |

<u>تطبيق 2 :</u>

اذكر محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب:

1- الأولاد (يبرون الوالدين).

2- قد حصد (من زرع) .

3- فإذا النجوم (طمست).

4-كاد الوقت (ينقضي).

5-إن العالم (قدره مرتفع).

6- تحلو الجلسة حين (يطيب السمر).

7- إن نطقت (فزن مأتقول) .

8- رأيت رجلاً (ثوبه رث).

9- أنشأ التلاميذ (يحفظون دروسهم).

10- أنجزت عملك بإخلاص (وأنت تستلذ بمعية الله).

2- التقديم و التأخير في عناصر الجمل

أولاً: تقديم المبتدأ وجوبا و جوازا

| نماذج من الإعراب | الأمثلة | مواضع تقدم المبتدأ |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| | | وجوبا |
| | | إذا كان المبتدأ من أسماء |
| | | الصدارة وهي : |
| | | 1- أسماء الشرط: |
| - منْ : اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. | - من يعبد الله يفز بالجنة | (منْ,ما,مهما) |
| - من : اسم استفهام مبني على السكون في محل | - من الطارق ؟ | 2- أسماء الاستفهام: |
| ر فع مىتدا | | (من,ما) |
| - ما التعجبية: مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. | - ما أعظم الخالق ! | (من,ما) 3- ما التعجبية |
| - كم الخبرية: مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. | - كم مريض شفاه الله | 4- كم الخبرية |
| - لام الابتداء: مبنية على السكون لا محل لها من | -ل <u>لْمؤمن</u> صابر <u>ٌ</u> | - إذا كان المبتدأ |
| الأعراب | م خ | مصحوبا بلام الابتداء |
| المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . صابر:خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة. | | |
| | | |
| - المؤمن : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة. - يحفظ القرآن : جملة فعلية في محل رفع خبر. | -المؤمن يحفظ القرآن م خ | - إذا كان الخبر جملة فعلية |
| - يحفظ القرآن : جملة فعلية في محل رفع خبر. | م خ | فعلية |
| | | |
| - الضمير المتصل بالخبر وهو (الهاء) يعود على | -المؤسسة تلاميذها نجباء. | -إذا كان الخبر جملة |
| المبتدأ (المؤسسة) | | اسمية تشتمل على ضمير |
| | | يعود على المبتدأ |
| - ما : حرف نفي مبني على السكون لا محل له من | - ما أنا إلا <u>ناصح.</u> | ا -إذا كان المبتدأ محصورا |
| الإعراب. | مبتدأ خبر | في الخبر بـ: "إنما" |

| | - إلّا: أداة حصر - إنّما: كافة و مكفوفة مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب . | - إنما المؤمنو <u>ن إخوة.</u> م خ | أو "ماإلاّ" |
|---|--|--------------------------------------|---|
| _ | -المبتدأ و الخبر كلاهما معرفان بالإضافة <u>.</u> | - عَدُوُّكَ عَدُوِّي. | -إذا استوى المبتدأ والخبر في التعريف والتنكير |

| الأمثلة | مواضع تقديم المبتدأ جوازأ |
|--|--|
| الجنة (تحت أقدام الأمهات). مبتدأ خبر (شبه جملة) | -إذا كان المبتدأ معرفة و الخبر شبه جملة |
| الأم مدرسة. مبتدأ خبر | -إذا كان المبتدأ معرفة و الخبر نكرة. |
| - الإيثار { نِعمَ الخلقُ }. مخصوصُ بالمدح خبر (جملة فعلية) (مبتدأ) | -إِذَا كَانَ المُبَتَّدُأُ مُخْصُوصًا بالمدح و الذَّم. |

تطبيق 3: اذكر سبب تقدم المبتدأ على الخبر في الجمل الآتية:

- 1- "...ومَا مُحَمَدٌ إِلاَّ رَسُولٌ ...» آل عمران 144
 - 2- الصّبر يعقبه الرضا.
 - 3- منْ يعبدُ غير الله ؟ .
 - 4- التقوى في القلوب.
- 5- "...وَلَلْآخِرةُ خَيرٌ لَكَ مِنَ الأُولَى..." القصص 4
 - 6- منْ يجتهد ينجح .
 - 7- النّميمةُ بئسَ الصفة .

ثانياً: تقديم الخبر وجوباً وجوازاً

| a that I | مواضع تقديم الخبر وجوياً |
|----------|--------------------------|
| | الراسع سيم السبر وجرب |

| - <u>للتاميذ</u> <u>حقٌ .</u> خبر (شبه جملة) مبندأ | -إذا كان الخبر شبه جملة و المبتدأ نكرة . |
|---|--|
| خبر (شبه جملة) مبتدأ | |
| - كيف الحال؟ - متى السفر؟ | -إذا كان الخبر من أسماء الصدارة و المبتدأ |
| خبر مبتدأ خبر مبتدأ | معرفة . |
| - ما <u>خالقٌ</u> إلاَّ <u>اللهُ</u> | ا -إذا كان الخِبر محصوراً في المبتدأ بـ |
| خبر مقدم مبتدأ مؤخر | ا "ماإلاّ" أو "إِنَّما" |
| -للحضارة ملوكها | -إذا كان المبتدأ يشمل على ضمير يعود |
| خبر (شبه جملة) مبتدأ | على الخبر المقدم. |
| الضمير المتصل بالمبتدأ المؤخر يعود على الخبر | , |
| المقدم (الحضارة). | |
| الصمير المنصل بالمبندا المؤخر يعود على الخبر المقدم (الحضارة). | مواضع تقديم الخبر جوازاً |
| ا - للتلميذة كراس الذكريات . | -إذا كان الخبر شبه جملة و المبتدأ نكرة |
| خبر (ش.ج) مبندا مؤخر مضاف إليه | مضافة أو موصوفة . |
| و هو مضاف | |
| - <u>في المكتبة كتبً قيِّمةٌ</u> . خبر (ش.ج) مبتدأ مضاف إليه نالتأن التَّاد تُن | |
| خبر (ش.ج) مبتدأ مضاف إليه | |
| - فَي اَلتَّانِي السَّلامةُ. خبر (ش.ج) مبتدأ مؤخر -ما في الدار أحدٌ. | 2-إذا كان الخبر شبه جملة و المبتدأ معرفة |
| خبر (ش.ج) مبتدأ مؤخر | |
| - <u>ما في الدار</u> <u>أحدٌ .</u> | 3-إذا كان الخبر شبه جملة مسبوق بنفي |
| حرف خبر (ش.ج) مبتدا مؤخر | أو استفهام و المبتدأ نكرة . |
| نفي - <u>أً في الدار</u> أح <u>دٌ ؟</u> | |
| حرف خبر (ش.ج) مبتدأ مؤخر | |
| استفهام | |
| - <u>المحسن</u> ثوابٌ و <u>المسيء</u> عذابٌ _ خبر (شج) مبتدأ خبر (شج) | 4-إذا كان المبتدأ نكرة يفيد التنويع . |
| خبر (ش ج) مبتدأ خبر (ش ج) مبتدأ | - |

تطبيق4: اذكر سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية:

- 1- ما ناجحٌ إلا أخوك .
- 2- في الدّارِ صاحبُها .
- 3_ كيف الخلاصُ؟ .
- 4-أمام البيت سيّارة أجرة .
 - 5- للدولة رئيسها .
 - 6- في العجلة النَّدامة .
 - 7 ما للمتهاون نجاح.

ثالثاً: تقديم المفعول به على الفاعل

| الأمثلة | تقديم المفعول به على الفاعل جوازاً |
|--|--|
| - إفترس <u>الغزالة</u> <u>الأسدُ.</u> مفعول به فاعل | 1- لإبرازهِ و لفت الانتباه . |
| -قَصَدَ مَكَّةً وفدٌ كبير من الحجّاج . مفعول به فاعل (ورد طويلاً) مقدم | 2- لاجتناب الثقل إذا كان الفاعل طويلاً . |

| الأمثلة | تقديم المفعول به على الفاعل وجوباً |
|---|--|
| - كرَّم <mark>هُ الأستاذَ.</mark> مفعول به فاعل | 1- إذا كان المفعول به ضمير ا متصلا بالفعل . |
| دخل القسم تلاميذ أه. معول به فاعل الهاء ضمير يعود على | 2- إذا اتّصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به . |
| المفعول به – لا يغفر الذنوب إلا الله. مفعول به مقدم فاعل مؤخر | 3- إذا كان الفعل محصوراً في الفاعل بـ: "إنّما" أو "ماإلاّ" |
| - من تَسْأَل بُرشدكَ. اسم شرط مبني على السكون في محل نصب | 4- إذا كان المفعول به من أسماء الصدّارة (اسم استفهام أو شرط) |
| مفعول به مقدم - <u>ماذاً</u> تُريدُ ؟ اسم استفهام مبني عل السكون في محل نصب | |
| مفعول به مقدم | 5- إذا كان المفعول به مضاف إلى اسم الصدارة. |
| مفعول به مصاف إليه فعل + فاعل | |

| الأمثلة | جواز تقديم المفعول به على الفعل و الفاعل |
|--|--|
| هلاً التدخين تركت؟ مفعول به فعل + فاعل إنِ الكريمَ أكرمت يكرمك. م.به مقدم به فعل + فاعل | إذا سبقته الأدوات التالية: هلاً , هل ، ألاً , إن الشرطية . |

| الأمثلة | وجوب تقديم المفعول به على الفعل |
|--|--------------------------------------|
| | والفاعل |
| - <u>ما</u> ذا <u>فعلت</u> ؟ | 1- إذا كان من أسماء الصدارة (أسماء |
| مفعول به فعل +فاعل | الشرط, أسماء الاستفهام). |
| - من تقابل ؟ | |
| مفعول به فعل + فاعل (مستتر) | |
| - " <u>مَنْ يُضْلِل</u> الله ُ فلا هَادِيَ لَهُ" الأعراف 186 | |
| مفعول به فعل فاعل | |
| - " إِياكَ نَعْبِدُ" | 2- إذا كان المفعول به ضمير |
| مفعول به فعل + فاعل (مستتر) | |
| | منفصل ـ |
| - <u>قصيدةً منْ حفظت</u> َ ؟ | 3- إذا كان المفعول به مضافاً إلى اسم |
| مفعول به + مضاف فعل + فاعل مضاف إليه | من أسماء الصدارة |

تطبيق 5 اذكر سبب تقديم المفعول به في الجمل الآتية:

- 1- قال الله تعالى : "...فأما الَّيتِيمَ فَلا تَقهَرْ..." القصص 9
 - 2- إيّاك أقصد.
 - 3- هلِ اليتيم أحسنت ؟
 - 4- صديق من صاحبتَ ؟
 - 5- سامَحَهُم المظلوم.
 - 6- "...إنّما يَخْشى الله مِنْ عِبَادهِ العُلَماءُ..."
 - 7- منْ تُكرمْ يُكرمكَ.
 - 8- ماذا تفعل ؟

<u>3-</u> التصغير:

<u>1- تعريف التصغير:</u> هو تغيير بنية الاسم القابل للتصغير لغرض معنوي <u>مثل:</u>

شجيرة شُجيْرة.

2- أغراض التصغير:

الاحتقار مثل: شُويعِر.

التحبب والتدليل مث<u>ل</u>: بُنَيَّ.

تقريب الزمان والمكان مثل : قُبَيْلَ، بُعيد.

التقليل مثل: دُريهمات، دُويرة.

تصغير الحجم مثل: كُلَيْبٌ ، كُنيّبٌ.

الاستعطاف مثل: أُصنيحابِي ، أُخَيّاتي .

3 - أوزان التصغير:

| فُعَيعيِل | فُعيعِل | فُعَيل |
|--|--------------------------|---|
| - يصغر عليه الاسم الخماسي شرط أن | يصغر عليه الاسم الرباعي: | يصغر عليه الاسم الثلاِثي: |
| يكون حرفة الرابع حرف علة (ألف، | فلفل فُلَيْفِلٌ | قِرْدٌ قُرَيْدُ |
| واو، ياء) مثل: | | |
| شَيْطَانٌ شُوَيْطِينٌ. | مايعامل معاملة الرباعي: | مايعامل معاملة الثلاثي. |
| صُنْدُوقٌ صُنَيْدِيقٌ | 1- الاسم الذي لحقته تاء | 1- الاسم الثلاثي الذي لحقته تاء |
| قِنْدِيلٌ قُنَيْدِيلٌ. | التأثيث: | التأنيت : ورّدة وُريدة |
| إذا كانت أحرف الخماسي كلها | مسطرةمُسيطِرة. | 2- الاسم الذي لحقته ألف |
| أصلية وجب حذف حرفه الخامس | 2- الاسم الرباعي المختوم | مقصورة : |
| وتصغيره على وزن فُعيعِل مثل: | بألف ونون زائدتان: | يسرى يُسيري |
| فرزدق فُرَيزد. | زعفران زُعيفِران | 3- الاسم الذي لحقته به ألف |
| | 3- الاسم المثنى: | ونون زائدتان: |
| | مؤمن مُؤيمنان | عثمان عُثيمان. |
| | 4- جمع المذكر السالم: | 4- جمع التكسير على وزن |
| | مؤمن مُؤيمنون | أفعال: |
| | 5- جمع المؤنث السالم: | اقسام أُقيْسام. |
| | مؤمن مُؤيمنات | |
| | 6- الاسم الذي لحقته ياء | |
| | النسبة: | |
| | عبقريّ عُبيقِريّ | |
| | | |
| | | |

ملاحظات:

بَابٌ ---- بُويْبً

شَاعِرٌ ----- شُوَيْعِرٌ.

2- إذا كان الحرف الثالث حرف علة أدغم حرف العلة في ياء التصغير مثل:

كِتَابُ ----- كُتَيِّبُ

3- إذا كان الحرف الرابع حرف علة قلب ياء:

صُنْدُوقٌ ----صُنَيْدِيقٌ

مِنْشَارٌ ----- مُنَيْشِيرٌ.

4- تصغير المركب: المركب لا يصغر إلا الجزء الأول منه مثل:

حَضْرَ مَوْتَ ----- حُضَيْرَ مَوْتَ

خَمْسَةَ عَشَرَةَ ----- خُمَيْسَةَ عَشَرَةَ.

| تصغيرها | الأسماء | تصغيرها | الأسماء | تصغيرها | الأسماء |
|----------------|--------------|------------|---------|--------------|------------|
| عُبَيْدُ اللهِ | عَبْدُ اللهِ | كُوَيْمِلٌ | كَامِلٌ | نُجَيْمَةُ | نَجْمَةُ |
| مُؤَيْمِنُونَ | مُؤْمِنُونَ | قُطَيْطَ | قِطَ | ۮؙڡؘۑ۠ۺؚۊؚڲٞ | ۮؚڡؘۺ۠ۊؚڲٞ |
| ۼؙۯؘؽؠؚۑڵ | غِرْبَالٌ | عُطَّيْشَى | عَطْشَى | أَمَيْمَةٌ | أُمُّ |

تطبيق 6:

صغّر الكلمات التالية:

قِرْدٌ - دَارٌ - مِذْيَاعٌ - وَرَقَةٌ - عُثْمًان - مُشْرِقٌ - مِسْبَحَةٌ - مَاعُونٌ - فَرَاشَةٌ - مِحْبَرَةٌ - مِحْرَاثٌ - اِبْنٌ - بِنْتٌ.

5-<u>الإدغام</u>

1- تعريف الإدغام: هو إدخال حرف في حرف, بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا.

مثل: ظَنْنَ = ظَنَّ.

2- أقسام الإدغام:

| إدغام المتقاربين | إدغام المتماثلين |
|--|---|
| حرفان مختلفان و لكن متقاربان في النِّطق مثل: | حرفان متجاوران متجانسان <mark>مثل:</mark> |
| • إدّعي أصلها: ادتعي , / اطّلعَ أصلها: اطتلع | ظل ← خطْلُلُ |

3- حكم الإدغام:

| * حرفان متماثلان في الجنس في * وجود تاءات متتابعان في أول الفعل 1- حرفان متماثلان على كلمة واحدة مثل: شدّ, لعلّ, عضّ. الماضي: تتابع → اتّابع /إتّبع. الأوزانِ الآتية: فُعَلّ أُفُعلٌ / |
|---|
| *حرفان متماثلان في كلمتين لفظ! مثلاً على المتعافلات في كلمتين لفظ! مثل المتعافلات في كلمة المثان الفظ! المثان المث |

: تطبيق7: علّل حكم إدغام الكلمات الأتية مع التعليل

- قال الله تعالى: "...وَقَدْ دخَلُوا..."
- صدّ عن الباطل طلل تتابع أعزز بالجهاد!

و لا يغتب بعضكم بعضا سسُرُرٌ – يعلو واصف – لم يشدَ – "...يُدْرِكْكُمُ الْمَوْت..." – "...لهُم مَا يَشَاؤُونَ..." .

- صدَدْت عن الباطل - أعضِضْ بالإسْلاَم! - صمتُ.

6- اسم التفضيل:

1- تعريفه : هو اسم مثبت يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وأن أحدهما زاد على الآخر و يكون على وزن "أَفْعَل".

مثل: الإنسان أعظم مخلوق.

مفضل اسم تفضيل مفضل عليه

2- شروط صياغته: أن يكون من فعل ثلاثي ، تام، متصرف ،مبني للمعلوم، قابل للتفاضل ، ليست الصفة منه على وزن "أفعل" تدل على لون أو عيب أو حلية.

مثل: أحمر، أحمق، أسمر

تنبيه : إذا لم يستوف الفعل أحد الشروط السابقة الذكر ، نصوغ اسم التفضيل مناسب للشروط والمعنى ثم نلحقه بمصدر الفعل المطلوب .

مثل: الفعل: (خَضُر).... ما أشد خُضرة!

اسم تفضيل + مصدر الفعل

ملاحظة: يعرب المصدر بعد اسم التفضيل "تمييز منصوب" .

مثل: الهرم أكثرُ ارتفاعاً من مباني مصر.

اسم تفضيل تمييز

تطبيق 8 : أ- صغ اسم التفضيل من الكلمات الأتية :

جمُل - طاب - علم - حسن - خضُر -برُص - ازدَهَر - مرض - اتّقى - مات .

ب- أعرب ما تحته خط: العالِم أعلى مقاماً من الغني .

7- صيغ المبالغة

1- تعريف: اسم مشتق من فعل ثلاثي يدل على من اتصف بالفعل اتصافا شديدا .

2- أورْانها: فَعُولٌ - فَعِيلٌ - فَعَالٌ - فِعِيلٌ - مِفْعَالٌ - فَعِلٌ . نختصر ها على نحو هذه العبارة:

أنا غفورٌ رحِيمٌ - جبَّارٌ - مِغْوَارٌ - صِدِّيقٌ - فطِنٌ .

3- عملها: تعمل صيغ المبالغة عمل الفعل فترفع فاعلاً إذا كان الفعل لازماً ، وتنصب مفعو لا به إذا كان متعدياً .

مثل: هو الحفّار قبرا. → تقدير ها هو يحْفرُ قبراً.

مفعول به لصيغة المبالغة مفعول به

<u>تطبيق 9:</u>

أ- استخرج صيغ المبالغة من الأفعال الآتية: حدد - ضرب - كذب - بصُرَ - بطئء - قدُمَ - حذِرَ - بكى - وقفَ - غضبَ - سمع - شكرَ - فطِنَ.

ب-أعرب ما تحته خط في الجملة: الطالب جمَّاعُ المعارف.

تعريف التعجب: تعبير ينجزه المتكلم للتعبير عن مواقفه من الأشياء و الأشخاص و الأحداث.

1- التعجب بصيغة " ما أفعله ":

| ما / أضخم / الفيل ! ما التعجبية فعل التعجب المتعجب منه | أركان التعجب |
|---|---------------------------------|
| يجب أن يكون الفعل ثلاثيا ، تاما ، متصرفا ، مثبتا | شروط التعجب بصيغة " ما أفعله " |
| قابلا للتفاضل ، مبنيا للمعلوم ، ليست صفته المشبهة | |
| على وزن " أفعل " الذي مؤنثه " فعلاء " . | |
| ما: التعجبية نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون | إعراب التعجب بصيغة " ما أفعله " |
| في محل رفع مبتدأ. | |
| أضخم: فعل ماضي جامد مبني على الفتح، والفاعل | |
| ضمير مستتر وجوبا تقديره " هو " يعود على " ما ". | |
| الفيل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة | |
| الظاهرة ، والجملة الفعلية " أضخم الفيل " في محل | |
| رفع خبر المبتدأ . | |

2- التعجب بصيغة " أفعل به " :

| أعزز /ب/ العلم! فعل ماضي حرف جرزائد المتعجب منه | أركان التعجب |
|--|--------------------------------|
| نفس شروط التعجب بصيغة " ما أفعله " | شروط التعجب بصيغة " أفعل به " |
| أعزِزْ : فعل ماضي جاء على صورة الأمر لإنشاء | إعراب التعجب بصيغة " أفعل به " |
| التعجب مبني على الفتحة المقدرة على آخره . | |
| ب: حرف جر زائد. | |
| العلم: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها | |
| اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد . | |

ملاحظة: إذا كان الفعل في صيغتي التعجب " ما أفعله " أو " أفعل به " لا تتوفر فيه الشروط ، نأتي بمصدره صريحا أو مؤولا ثم نسبقه بفعل آخر مناسب مثل:

الْفُعل :أبدع (غير ثلاثي)...نقول : (ما أَعظم َ إبداع الخالق!) (صيغة ما أفعله) . فعل التعجب مصدر الفعل

أَعظم البداع الخالق! (صيغة أفعل به).

فعل التعجب المصدر

- ﴾ باقي الصفات مؤنثها يكون على وزن "فُعلَى" مثل : أرفع ... رُفعَى / أفضل ... فُضلى /أكبر ... كُبرى. ليقي 10:
- 1- صغ التعجب من الكلمات الآتية ثم وظفها في جمل مفيدة: عذب ،لبس ،حمر ،حزن ،انصرف ،كان ،اخضر-هزم
 - 2-أعرب ما يلى :ما أقوى فرسك!

9- الإغراء و التحذير 1- تعريف الإغراء: هو تنبيه المخاطب إلى أمر محمود ليلزمه أو يفعله مثل: اليقظة!

| المغرى به (الصفة المحمودة) | المغرى (المخاطب) | المغْري (المتكلّم) | أركان الإغراء |
|--|---|--|----------------------------|
| معطوف المثابرة الاجتهاد و المثابرة معطوف محنوف وجوباً منصوب و الفاعل مستتر | مكرر الاجتهاد] الاجتهاد ! مفعول به لفعل توكيد لفظي محذوف وجوباً منصوب و الفاعل مستتر | مفرد الاجتهاد : مفعول به لفعل محذوف جوازاً تقديره "الزم منصوب والفاعل ضمير مستتر | أنواع المغرى به وإعرابه |

2- تعريف التحذير: هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليتركه و يتجنبه مثل: الغش!

| المحذر منه (الصفة المذمومة) | المحذر (المخاطب) | المحذر (المتكلم) | أركان |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | التحذير |
| معطوف | مكرر | مفرد | أنواع المحذر |
| الاستبداد! و الظلم! | الاستبداد! الاستبداد! | الاستبداد! :مفعول به لفعل | منه وإعرابه |
| مفعول به لفعل اسم معطوف | مفعول به لفعل توكيد لفظي | محذوف جوازأ تقديره | |
| محذوف وجوباً منصوب و الفاعل مستتر | محذوف وجوبا منصوب تقديره "احذر" | "احذر" والفاعل ضمير | |
| و العامل مستدر | و الفاعل مستتر | مستتر . | |

ملاحظة: التركيب الخاص للمحذر منه: للمحذر منه تركيب خاص نذكر فيه ضمير النصب المنفصل "إيّاك".

إعراب "إيّاك": إياّ: ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره "احذر"، والفاعل ضمير مستتر . الكاف: حرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

تطبيق 11: أعرب ما يلي:

- الأمانة! الأمانة!.
 - إِيَّاكَ مِنَ الرِّيَاءِ !

10-المدح و الدِّم

| هو ذكر صفة محمودة في الممدوح على وجه الاستحسان باستعمال حبذا ، نِعمَ. | | | تعريف المدح |
|---|--|------------------------|-----------------------------|
| جان باستعمال لا حبذا ، | لة في المذموم على وجه الاسته | . 0 | تعريف الذم |
| المخصوص بالمدح أوالذم | الفاعل | بئس. فعل المدح أو الذم | عناصر أسلوب المدح أوالذم |
| الصّبر | الخلق | نِعمَ | |
| الكذب | الخلق | بئسَ | |
| بها | إعرا | الكلمة | إعراب المخصوص |
| | - فعل ماض جامد لإنشاء المد | - نعم : | بالمدح |
| ة رفعه الضمة ، والجملة | - فاعل مرفوع و علامة رفعه - مبتدأ مؤخر مرفوع و علاماً الفعلية { نِعم القائد } في محل | - خالد : - خالد : | "نعم القائد خالد" |
| رقع عبر. | الفعلية ﴿ جِعْمُ الْكَالَا ﴾ في محل | | |
| | - حرف نفي مبني على السكور | : ¥ - | إعراب المخصوص بالذم |
| | - فعل ماضي جامد لإنشاء الذ - اسم إشارة مبنى على السّكور | - حبّ : - ذا : | "لا حبذا التفريق" |
| | والجملة الفعلية { لا حبدًا } في | _ ,2 _ | |
| 1 | - مبتدأ مؤخر مرفوع و علاماً | - التفريق: | |

تطبيق12: أعرب ما يلي:

- لا حبّذا الإهمال .
- نِعمَ قائدُ المسلمينَ خالدٌ .



1- الاستعارة:

| who f | . , ; | |
|---|---|---------------------------------|
| أمثلة | أنواعها | تعريف الاستعارة: |
| | | من المجاز اللغوي ، وهي استعمال |
| | | # ** |
| | | اللفظ في غير ما وضع له في |
| He s Super s sous H . It is the | 1 | الأصل لعلاقة المشابهة مع وجود |
| قَالَ تَعَالَى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" | الاستعارة التصريحية: هي ما | قرينة مانعة من إرادة المعنى |
| آل عمران 103 . | صرح فيها بالمشبه به (+المشبه) . | |
| | 1 (, , , , , , , , , , , , , , , | الحقيقي . |
| شبه الإسلام بالحبل فحذف المشبه | | أو هي بالمفهوم البسيط (تشبيه |
| وبقى المشبه به . | | |
| # - | | حذف أحد طرفيه :المشبه أو المشبه |
| * | 4 44 4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | به) . |
| فلان كواه الحقد . | الاستعارة التصريحية: هي ما | - (. |
| شبه الحقد بالنار فحذف المشبه به | حذف فيها المشبه به مع وجود | |
| ورمز له بأحد لوازمه بقرينة لفظية | قرينة تدل عليه (- المشبه به) . | |
| | قريته ندن عليه (- المسبه به) . | |
| دلت عليه . | | |
| | | |
| | | |

<u>-2 الكناية :</u>

تعريفها: هي لفظ أرِيد به غير المعنى الذي وضع له مع جواز إرادة المعنى الأصلي - غالبا - (أي: عدم التصريح بالمعنى المحقيقي بل التلميح إليه) مثل : - ينظر إلى الدنيا بمنظار أبيض . (كناية عن التفاؤل) . - رأيت رجلا تصطك أسنانه (كناية عن الخوف) . - رأيت رجلا تصطك أسنانه (كناية عن الخوف) .

- - - محمد لا يدوس نملة (كناية عن الطيبة).

3- المجاز المرسل:

<u>أ- تعريفه:</u> هي كلمة استعملت في غير معناها الأصلي لعلاقة غير المشابهة مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي .

ب- علاقاته:

| أمثلة | مفهومها | علاقات المجاز |
|--|-----------------------------------|---------------|
| | | المرسل |
| رعت الماشية الغيث . | تكون بإطلاق لفظ السبب ويراد منه | السببية |
| (الغيث سبب نمو العشب). | النتيجة . | |
| قَالَ تَعَالَى : " وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِّزْقِ " | تكون بإطلاق لفظ النتيجة ويراد منه | المسببية |
| الجاثية 5 | السبب ـ | |
| (الرزق مسبب وناتج عن المطر) . | | |
| قال تعالى: " وَمَن قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَئاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ | يذكر الجزء ويراد به الكل . | علاقة الجزئية |
| مُوْمِنَةٍ " النساء 92 . | | |
| (المذكور الجزء – تحرير رقبة – | | |
| والمقصود الكل – تحرير العبد). | | |
| | | |

| قَالَ تَعَالَى : " وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا | يذكر الكل ويراد به الجزء . | علاقة الكلية |
|--|----------------------------|--------------|
| أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ" نوح 7 . | | |
| (المذكور في الآية الكل (الأصبع) | | |
| المقصود هو الجزء (طرف الأصبع). | | |
| | | |

| عجنت قمحا . | ينظر إلى ما كان عليه الشيء المعبر | علاقة اعتبار ماكان |
|--|------------------------------------|----------------------|
| (المذكور الصفة الأولى التي كان عليها | عنه ، وليس إلى حاله الحاضر | |
| العجين و المقصود (عجنت دقيقا). | (العلاقة الماضوية). | |
| | | |
| غرست البرتقال . | ينظر إلى ما يصير إليه الشيء المعبر | علاقة اعتبار ما يكون |
| (فالمغروس ليس فاكهة البرتقال وإنما | عنه في المستقبل | |
| الشجرة ، فذكر ما تصير إليه هذه الشجرة) | | |
| | | |
| قال تعالى: " وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا " | يذكر المحل ويقصد الحال . | العلاقة المحلية |
| يوسف 82 . | | أو المكاثية |
| (المقصود بالقرية : أهلها وسكانها فذكر | | |
| المكان وقصد الحال (أي: أهل القرية). | | |
| قال تعالى " إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ. " الإنفطار 13. | يذكر الحال ويراد به المحل . | العلاقة الحالية |
| (ذكر الحالة التي يكون فيها الأبرار وهو | | |
| النعيم وقصد المكان وهو الجنة .) | | |

ملاحظة:

• نحكم على العلاقة في المجاز المرسل بالمعنى المذكور في العبارة و ليس المحذوف ، فإذا ذكر مثلا الجزء فنقول: العلاقة جزئية ...

ما الفرق بين الاستعارة و الكناية و المجاز المرسل ؟

-الاستعارة تعبير مجازي يعتمد على المشابهة ، أما المجاز المرسل هو أيضا مجاز -بحسب تسميته - إلا أنه لا يعتمد على المشابهة بل على العلاقة الموجودة بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي ، أما الكناية فهي تعبير حقيقي أريد به لازم معناه ، أي أن نتلفظ بشيء قريب و نلمح إلى معنى بعيد .

4- التشبيه:

- 1- تعريفه: هو عقد مقارنة أو مماثلة بين شيئين لاشتراكهما في صفة أو أكثر.
 - 2- أركائه: المشبه / المشبه به / وجه الشبه / أداة التشبيه.

3- أنواعه:

ملاحظة: _ لمعرفة نوع التشبيه ننظر إلى الأداة و وجه الشبه ، فمن حيث الأداة : هناك التشبيه المرسل و المؤكد ، أما من حيث وجه الشبه : نجد التشبيه المفصل و المجمل .

*أنواع التشبيه من حيث الأداة:

التشبيه المرسل: هو ما ذكرت فيه الأداة (+الأداة) مثل: نجوم لامعة كالدرر.

- التشبيه المؤكد: هو ما حذفت منه الأداة (- الأداة) مثل: أحمد فهد في السرعة. (أداة التشبيه محذوفة).

*أنواع التشبيه من حيث وجه الشبه:

- التشبيه المفصل: هو ما ذكر فيه وجه الشبه (+وجه الشبه) مثل: الماء صاف كاللجين. وجه الشبه
- التشبيه المجمل: هو ما حذف منه وجه الشبه (- وجه الشبه) مثل: المعلمة كالأم (وجه الشبه محذوف).

أما باقي التشبيهات المبرمجة في مستوى السنة الرابعة:

- التشبيه التام: هو ما ذكرت قيه كل أركان التشبيه (المشبه + المشبه به + وجه الشبه +أداة التشبيه) وهو تشبيه مرسل مفصل.

مثل: أنت كـــالنجم في الضياء. م الأداة م.به و. شبه

- التشبيه البليغ: هو ما حذف منه الأداة ووجه الشبه (المشبه+ المشبه به) ، و هو تشبيه مجمل مؤكد. مثل: العلم نور.

م م.به

- التشبيه التمثيلي: هو تشبيه صورة بصورة أو منظر بمنظر حيث يكون وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد مثل: " مَثَلُ الَّذِين يُنفقونَ أَموَالَهم في سَبيل الله كَمَثَل سُنبلَة أَنبَتَت سَنَابلَ في كل سُنبلَة مائة حَبَّة ووَالله يُضَاعفُ لمَن يَشَاءُ "البقرة 261.

نبيه:

ما يحذف في الاستعارة المشبه أو المشبه به ، أما في التشبيه فيُعدُّ العنصر ان أساسيان في الجملة ، فالمحذوف إما أداة التشبيه أو وجه الشبه أو هما معا .

الرجل كالأسد (تشبيه مرسل مجمل) .

العالم كالبحر في السعة تشبيه تام (مرسل مفصل). مشبه الأداة مبه وجه الشبه

الأم مدرسة (تشبيه بليغ).

آراء العلماء مصابيح في قوة الإنارة (تشبيه مؤكد مفصل). م مبه وجه شبه

كَما يَعرى مِنَ الوَرَقِ القَضيبُ (تشبيه تمثيلي). عَربِتُ مِنَ الشّبابِ وَكانَ غَضّا

ملاحظة : للتعرف على نوع التشبيه نحدد أو لا أركانه ، ثم ننظر إلى وجود الأداة ووجه الشبه أو عد مهما .

<u>تطبيق13 :</u>

بيّن نوع الصور البيانية في الجمل الآتية:

1- شربت ماء زمزم.

2- الخمر كالضيف في الانقضاء.

3- هذا العالم يشار إليه بالبنان.

4- قال تعالى على لسان زكرياء " رَبِّ إنِّي وَهَنَ العظمُ مِنِّي واشتعَلَ الَّرَّاسُ شَيباً " مريم 4

5- قال تعالى " فِي رَحمَة اللهِ هُم فِيهَا خَالِدُونَ " آل عمر أن 107 .

6- أنت نجم .

7- احذر سيفا بين فكيك .

8- قال تعالى " اهدنا الصراط المستقيم". الفاتحة 6

9- قال تعالى: " مَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصمُمُ " البقرة 185 .

10- قال تعالى :" مَثَلُ الَّذينَ خُمِّلُوا النَّورَاةَ ثمَّ لَم كَمَثَل الحِمَارِ يحمِلُ أَسفَارَا" الجمعة 5.

1- الطباق:

| أمثلة | أنواعه | تعريف الطباق |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| (شر ، خير) . (علم ، نور) . | طباق الإيجاب: يقع بين لفظين | هو الجمع بين لفظين متضادين في |
| (علم ، نور) . | مختلفين . | جملة0 |
| | | |
| (يعلم ، لا يعلم) . | طباق السلب: يقع بين لفظين من | |
| | طباق السلب: يقع بين لفظين من مصدر واحد، لكن الأول مثبث | |
| | والثاني منفي . | |

2- الجناس:

| أمثلة | أنواعه | تعريف الجناس |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| صليت المغرب في المغرب . الزمن المكان | جناس تام: هو اشتراك الكلمتين | هو تشابه الكلمتين في المبنى |
| الزمن المكان | في عدد الحروف ، ترتيبها ، نوعها | واختلافهما في المعنى . |
| | و شكلها . | |
| | | |
| التقيت يونس في تونس . اسم انسان اسم مكان | جناس ناقص: هو اختلاف | |
| اسم انسان أسم مكان | الكلمتين في واحد من الشروط | |
| | الأربعة . | |

3- المقابلة: هي الجمع بين جماتين متضادتين في المعنى على سبيل الترتيب مثل: قال تعالى: " إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي تَعِيم ، وِإِنَّ الفُجَّارَ لَفِي جَحِيم ".

4- السجع: هو اشتراك الفاصلتين في الحرف الآخير.

(الفاصلة هي الكلمة الأخيرة في كل جملة) .

مُثال : قال تعالى : " قُلْ هُوَ اللهُ أَحَد ، اللهُ الصَمَد ، لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَد "

التطبيق 141: بيّن نوع الحسنات البديعية في الجمل الآتية:

1-قال الله تعالى : " وجعلنا اللَّيل والنَّهار آيتين " .

2- وقال أيضا: " والطور ، وكتاب مسطور ، في رق منشور".

3- وقال أيضا: " فلا تخشوا الناس واخشوني ".

4- وقال أيضا: " وجئتك من سبإ بنبإ يقين ".

5- وقال أيضا: " اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم ".

6- وقال أيضا: " من عمل صالحا فلنفسه ،ومن أساء فعليها ".

متفرقـــات:

العروض : تفعيلات البحور المبرمجة وفق المنشور الوزاري :

| (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن)*2 | البحر البسيط |
|---------------------------------|--------------|
| (مفاعلتن مفاعلتن فعولن)*2 | البحر الوافر |
| (متفاعلن متفاعلن متفاعلن)*2 | البحر الكامل |
| (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن)*2 | البحر الطويل |

أنواع الأساليب الإنشائية: الأمر، النهى، الاستفهام، النداء، الدعاء، التمني..

أنماط النصوص: إخباري وصفى - سردي - حجاجي.

النمط الإخبارى:

النص الإخباري ينقل بأمانة هو نقل معلومات عن حادث أو شخص على وجه الدقة و الترتيب و التفصيل. معطيات متصلة بموضوع ماءو يتوجه إلى القارئ مباشرة لإعلامه بها.

النمط الوصفى:

هو إعطاء معلومات و بيانات عن الشخص أو الحيوان أو الشيء الذي نريد وصفه. يستخدم لتصوير المشاهد و تقديم الشخصيات و التعبير عن المواقف و المشاعر والانفعالات.

من خصائصه: - تقديم صورة أمينة عن الموضوع. - الدقة في التصوير. استخدام النعوت. - استخدام الفعل الماضي بكثرة. - استخدام المضارع الدال على الحال. يهدف الوصف إلى جعل شخص أو حيوان أو شيء ما معروفا و مألوفا لدى القارئ على الرغم من أنه لم يشاهده.

النمط السردى

هو ذكر توالي الأحداث و الأفعال و الأقوال في القصة و الحكاية أو في غيرها من الآثار المكتوبة. نتعرف في السرد على الأحداث, و المكان, و الزمان, و الأشخاص (الحدث له بداية ونهاية). يلجأ إلى السرد الأدباء في قصصهم و الصحفيون في مقالات إخبارهم و المؤرخون في بحوثهم.

النمط الحجاجي:

هو اقتراح فكرة أو رأي على المتلقي و محاولة إقناعه بالدليل على صحة الفكرة بشكل واضح أو ضمني. الشكل الواضح: يبرز بأدوات الربط المنطقي (إذن, هكذا, لأن, كي ...) أو أدوات التوكيد: إن, إنما, بل.

الشكل الضمني: نستخلصه من الاستدلال المنطقي، و من ذكر السبب و نتيجته ، و الاستشهاد بأمثلة أو أحداث، أو بالاقتباس من القرآن الكريم و الحديث الشريف.

النمط الحواري:

- . هو كلام يجري بين شخصين فأكثر بالتداول و في نظام و هو نوعان : خارجي و داخلي. الحوار الخارجي : حديث بين شخصين فأكثر بالتداول و بنظام.
 - . الحوار الداخلي: حديث الشخص مع نفسه.

أسلوب النص نوعان : خبري - إنشائي .

1- الأسلوب الخبري: وهو ما يحتمل الصدق والكذب ويستثنى من هذا: القرآن الكريم ، الحديث النبوي الشريف و الحقائق العلمية.

2- الأسلوب الإنشائي:

وهو ما لا يحتمل الصدق أو الكذب وهو نوعان:

: طلبى وهو الأمر والنهى والاستفهام والنداء والتمني .

غير طلبي وهو التعجب والقسم والمدح والذم.

طبيعة النص: رسالة ، خطبة ،مقالة ، مسرحية، قصة ، حكاية

تصحيح نموذجي للتطبيقات المقترحة:

حل التطبيق 1: **تحويل الجملة البسيطة إلى جملة مركبة في الجمل الآتية: 1-الشمس مشرقة اليوم الشمس (تشرق اليوم) 2-استطاع التلميذ الإجابة على الأسئلةاستطاع التلميذ (أن يجيب على الأسئلة) **تحويل الجملة المركبة إلى جملة بسيطة. 1-أدرك التلميذ أن العلم نافع أدرك التلميذ العلم نافعا. 2-تمنى أبى أن يعتمر هذه السنةتمنى أبى الاعتمار هذه السنة . حل التطبيق 2: ذكر محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب : 3- فإذا النَّجوم (طمست)جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب . 7- إن نطقت (فزن ماتقول) جملة فعلية في محل جَزم جملة جواب الشرط . 10- أنجزت عملك بإخلاص (وأنت تستلذ بمعية الله) جملة اسمية في محل نصب حال . حل التطبيق 3: ذكر سبب تقدم المبتدأ على الخبر في الجمل الآتية: 1- "...ومَا مُحَمَدُ إلاَّ رَسُولٌ ...» آل عمر ان 144تقدم المبتدأ على الخبر وجوبا لأنه جاء محصورا في الخبر ب "ما " و "إلا". 2- الصّبر يعقبه الرضا......تقدم المبتدأ على الخبر وجوبا لأن الخبر ورد جملة فعلية . 3- منْ يعبدُ غير الله ؟ تقدم المبتدأ على الخبر وجوبا لأن المبتدأ من أسماء الصدارة (اسم استفهام). 4- التقوى في القلوب.تقدم المبتدأ على الخبر جوازا لأن الخبر ورد شبه جملة .

5- "...وَلَلْآخِرةُ خَيرٌ لَكَ مِنَ الأُولَى......" القصص 4. تقدم المبتدأ على الخبر وجوبا لأنه سبق بلام الابتداء.

حل التطبيق 4:

ذكر سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية:

1- ما ناجحٌ إلا أخوكتقدم الخبر على المبتدأ وجوبا لأنه محصور في المبتدأ ب: "ما إلا ..."

- 2- في الدّارِ صاحبُهاتقدم الخبر على المبتدأ وجوبا لأن المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على الخبر المقدم.
- 3_ كيف الخلاصُ؟ تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا لأن وجوبا لأنه من أسماء الصدارة (اسم استفهام).
- 4-أمام البيت سيّارة أجرة تقدم الخبر على المبتدأ جوازا لأن الخبر شبه جملة و المبتدأ نكرة مضافة.
- 5- للدّولة رئيسها تقدم الخبر على المبتدأ وجوبا لأن المبتدأ اشتمل على ضمير يعود على الخبر المقدم.
- 6- في العجلة النَّدامةتقدم الخبر على المبتدأ جوازا لأن الخبر شبه جملة و المبتدأ و المبتدأ معرفة.
- 7- ما للمتهاون نجاح...... تقدم الخبر على المبتدأ جوازا لأن الخبر شبه جملة مسبوق بنفي و المبتدأ نكرة.

حل التطبيق 5: ذكر سبب تقديم المفعول به في الجمل الآتية:

- 1- قال الله تعالى: "...فأما النَّيْتِيمَ فَلاَ تَقهَرْ..." القصص 9تقدم المفعول به على الفعل و الفاعل وجوبا لأنه جاء مسبوقا بأما الشرطية ،و اقترن الفعل بفاء الجزاء .
- 2- إياك أقصد تقدم المفعول به على الفعل و الفاعل وجوبا لأنه ورد ضميرا منفصلا يفيد التخصيص.
- 3- هل اليتيم أحسنت ؟... تقدم المفعول به على الفعل و الفاعل جوازا لأنه جاء مسبوقا بحرف استفهام "هل".
- 4- صديق من صاحبت ؟ تقدم المفعول به على الفعل و الفاعل وجوبا لأنه جاء مضافا إلى اسم الصدارة.
- - 6- "...إنّماً يَخْشَى الله مِنْ عِبَادهِ العُلَماءُ..." تقدم المفعول به على الفاعل وجوبا لأن الفعل جاء محصورا في الفاعل ب "إنما...."
- 7- منْ تُكرِمْ يُكرِمكَتقدم المفعول به على الفعل و الفاعل وجوبا لأنه من اسم الصدارة (اسم شرط).
- 8- ماذا تفعل ؟ تقدم المفعول به على الفعل و الفاعل وجوبا لأنه من اسم الصدارة (اسم استفهام).

حل التطبيق 6:

| تصغيرها | الكلمة | تصغيرها | الكلمة |
|----------|------------------|------------------|-----------|
| مُوَيعين | مَاعُونٌ | قُرَيد | قَرْدٌ |
| فۡرَیّشة | <u>فَرَاشَةً</u> | دُ وَيرَة | دَارِ |
| مُحَيريث | مِحْرَاتُ | مُذيِّيع | مِذْيَاعُ |
| بُنیّ | ٳۘڹڹؙ | ۇرىقة | وَرَقَةُ |

| بُنَيّة | بِنْتُ | عُثیمان | عُثْمَان |
|------------|------------|----------|----------|
| مُسَيبِحَة | مِسْبَحَةٌ | مُشَیرِق | مَشْرِقٌ |
| | | | |

حل التطبيق 7:

تعليل حكم إدغام الكلمات المقترحة مع التعليل:

| التعليل | حکم | الكلمات |
|--|---------|-------------------------|
| | الإدغام | |
| حرفان متماثلان في كلمتين لفظا. | | "وَقَدْ دخَلُوا" |
| حرفان متماثلان في الجنس في كلمة واحدة. | | - صدّ |
| لأنه على وزن "فَعَلْ". | | طَلَل |
| حرفان متماثلان في كلمة على وزن "أفعل به" للتعجب . | | أعززْ بالجهاد |
| تتابع حرفين في أول الفعل الماضي. | | تتابع |
| حرفان متماثلان في كلمتين لفظا. | | " ولا يغتب بعضكم بعضا" |
| الحرف الأول ساكن حرف مد واقع في آخر الكلمة الأولى. | | يعلو واصف |
| لأنه على وزن "فُعُلُ". | | سُرُر |
| الحرف الأول متحرك و الثاني ساكن سكونا عارضا في فعل الأمر. | | لم يشدَ |
| حرفان متماثلان في كلمتين لفظا. | | "يُدْرِكْكُمُ الْمَوْت" |
| الحرف الأول متحرك و الثاني ساكن في الفعل الماضي . | | صَدَدتُ |
| حرفان متماثلان في كلمة على وزن "أفعل به" للتعجب | | أعضِضْ بالإسْلاَم ! |
| حرفان متماثلان في كلمتين لفظا. | | "لهُم مَا يَشَاؤُونَ" |
| حرفان متماثلان في كلمتين كتابة و نطقا. | | صمتُ |
| , and the second | | |
| | | |

حل التطبيق 8:

أ- صياغة اسم التفضيل من الكلمات:

| اسم التفضيل | الكلمة | اسم التفضيل | الكلمة |
|----------------|--------|-------------|--------|
| أكثر برصا | برص | أِجمَلَ | جمل |
| أكثر ازدهارا | ازدهر | أطيب | طاب |
| أقلَّ مرضا | مرض | أعلم | علم |
| أكثر ِ اتَّقاء | اتقى | أحسن | حسن |
| أسوًأ موتة | مات | أنصع خضرة | خضر |
| | | | |

ب- الإعراب: إعراب ما تحته خط: العالِم أعلى مقاماً من الغنيّ.

مقاما : تمييز لاسم التفضيل منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

حل التطبيق 9:

أ- صيغ المبالغة

| صيغة المبالغة | الكلمة | صيغة المبالغة | الكلمة |
|---------------|--------|---------------|--------|
| حذر | حذر | حدَاد | حدد |
| بكاء | بکی | ضِرَاب | ضرب |
| وقوف | وقف | كذَاب | كذب |
| غضوب | غضب | بصير | بصر |
| سميع | سمع | بطيء | بطيء |
| شكور | شکر | مقدام | قدم |
| فطن | فطن | | |
| | | | |
| | | | |

ب- إعراب ما تحته خط في الجملة: الطالب جمَّاعُ المعارفَ.

المعارفَ:مفعول به لصيغة المبالغة منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

حل التطبيق 10:

أ- صياغة التعجب من الكلمات الآتية ثم توظيفها في جمل مفيدة:

| توظيفها في جملة | صياغتها | الكلمات |
|-------------------------------------|----------------|---------|
| ما أشد هزيمة المشركين في غزوة بدر . | ما أشدّ هزيمة | هزم |
| ما أصغر شأن المنافقين . | ما أصغر | صغر |
| ما أحزن حال اليتيم | ما أحزن | حزن |
| ما أكثر انصراف المسلمين إلى مكة | ما أكثر انصراف | انصرف |
| ماأعظم كوني تلميذا متخلقا. | ما أعظم كون | کان |
| ما أشد خضرة الأشجار في فصل الربيع. | ما أشد خضرة | اخضر |
| ماأقتم حمرة دمك. | ما أقتم حمرة | حمر |
| ما أعذب ماء النهر. | ما أعذب | عذب |
| | | |

ب- إعراب الجملة: ما أقوى فرسك.

| • - • | |
|--|--------|
| إعرابها | الكلمة |
| ما التعجبية نكرة تامة مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. | ما: |
| فعل ماضي جامد مبني على الفتح المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر، والفاعل | أقوى: |
| ضمير مستتر وجوبا تقديره " هو " يعود على " ما ". | |
| مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة و هو مضاف . | فرس: |
| ضمير متصل مبني علة الفتح في محل جر مضاف إليه، والجملة الفعلية " أضخم الفيل " | الكاف: |
| في محل رفع خبر المبتدأ . | |

حل التطبيق 11:

إعراب ما يلي: - الأمانة االأمانة!.

- إياك من الرياء .

| إعرابها | الكلمة |
|--|---------|
| مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره"الزم" منصوب، و الفاعل ضمير توكيد لفظي | الأمانة |
| منصوب و علامة نصبه الفتحة مستتر تقديره "أنت". | |
| توكيد لفظي منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | الأمانة |
| | |
| | |
| إعرابها | الكلمة |
| ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به لفعل محذوف و الفاعل | إياك |
| ضمير مستتر تقديره "احذر". الكاف للخطاب. | |
| حرف جر مبني على السكون. | من |
| اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. | الرياء |
| | |
| | |

حل التطبيق 12:

إعراب ما يلي: - لا حبّذا الإهمال .

- نِعمَ قائدُ المسلمينَ خالدٌ .

| إعرابها | الكلمة |
|---|---------|
| حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب. | X |
| فعل ماضي جامد لإنشاء الذم مبني على الفتح. | حبَ |
| اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. و الجملة الفعلية (لاحبذا) في | ذا |
| محل رفع خبر مقدم. | |
| مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة. | الإهمال |

| إعرابها | الكلمة |
|---|----------|
| فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح . | نعم |
| فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة و هو مضاف . | قائد |
| مضاف إليه مجرور و علامة جره الياء لأنه جمع المذكر السالم. | المسلمين |
| مبتدأ مؤخر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة . | خالد |
| والجملة الفعلية (نعم قائد المسلمين) في محل رفع خبر مقدم. | |

حل التطبيق13:

تبيين نوع الصور البيانية في الجمل الآتية:

- 1- شربت ماء زمزم . (مجاز مرسل علاقته الكلية ، المقصود شربت جزء من ماء زمزم).
 - 2- الخمر كالضيف في الانقضاء . (تشبيه مرسل مفصل أي تام الأركان)
 - 3- هذا العالم يشار إليه بالبنان . (كناية عن الشهرة)
- 4- قال تعالى على لسان زكرياء "ربِّ إنِّي وهن الْعظم منِّي واشتعل الرَّأس شيبا "(استعارة مكنية ،حيث شُبِه الشيب بالنار، فحذف المشبه به و رمز له بأحد لوازمه بقرينة لفظية دلت عليه "اشتعل".)
 - 5- قال تعالى " في رحمة الله هم فيها خالدون " (مجاز مرسل علاقته الحالية ،حيث ذكرت الحالة التي يؤول الله المناف المالية الله المناف المكان "الجنة".
 - 6- أنت نجم . (تشبيه بليغ)
 - 7- احذر سيفا بيت فكيك (استعارة تصريحية، حيث شُبه اللسان بالسيف فحذف المشبه و بقي المشبه به).
- 8- قال تعالى " اهدنا الصراط المستقيم " . (استعارة تصريحية،حيث شُبِهت الهداية بالصراط المستقيم فحذف المشبه و بقى المشبه به).
 - 9- قال تعالى : " مَن شَهِد مُنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ" البقرة 185 (مجاز مرسل علاقته المسببية، لأن صيام شهر رمضان يتم نتيجة رؤية الهلال).
 - 10- قال تعالى: " مثل الذين حُمِّلوا التوراة ثم لم يحمِلوها كمثل الحمار يحمل أسفارا" (تشبيه تمثيلي).

حل لتطبيق14

تبيين نوع المحسنات البديعية في الجمل الآتية: