## احتبار الثالاثي الأول

## التعرين الأول :

800 mm = ...... cm 
$$^{\circ}$$
 308 mm = ...... dm  $^{\circ}$  15 L = ...... ml

$$56 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$
  $4875 \text{ cm} = \dots \text{ m} \dots \text{ dm} \dots \text{ cm}$ 

## التعرين الثاني :

أ) ماذا يمثّل الرقم " 5 " في الأعداد التالية:

ب) أكتب هذه الأعداد بالحروف.

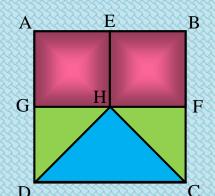
#### التعرين الثالث:

- أ) أذكر المربّعات الموجودة في هذا الشّكل.
- ب) ما هو عدد المستطيلات الموجودة في هذا الشكل ؟
  - ج) أذكر كل المثلثات القائمة في هذا الشكل.
- د) قس كل من الزاويتين:  $\widehat{ ext{HFC}}$  و

## العشكلة (الوضعية الإدماجية)

 $^*$ عند سعاد 14 علبة ، في كل علبة  $^6$  أقلام . و عند إبراهيم  $^6$  علب ، في كل علبة  $^8$  أقلام . و عند يوسف  $^5$ علب ، في كل علبة  $^1$  قلماً .

- أ) ما هو عدد الأقلام عند سعاد؟
- ب) هو عدد الأقلام عند إبراهيم ؟
- ج) ا هو عدد الأقلام عند يوسف؟
- \* يقول كل منهم " أنا لي أكبر عدد من الأقلام " . من قوله صحيح ؟



## احتبار الثالاثي الأول

## التعرين الأول :

أ) أكمل ما يلي بما يناسب: m = ...... Dm ، 100 dm

ب) ما هي قيمة الرّقم 4 في كل من الأعداد الآتية: 214558 - 214558

ج) أكتب هذه الأعداد بالحروف.

## التعرين الثاني :

أرسم قطعة مستقيم طولها 10 cm ثم جزّئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى 2 cm و الثانية 4 cm .

- استنتج طول القطعة الثالثة.

#### التعرين الثالث :

أ) أحصر الأعداد الآتية بين عددين طبيعيين عشراتهما متتاليتين:

...... < 2385 < ...... < 5432 < ......

ب) رتّب الأعداد الطّبيعيّة الآتية تصاعديا باستعمال الرّمز المناسب: 435 - 345 - 543

## التعرين الرابع :

أ) أرسم مستقيمان متعامدان يتقاطعان في النقطة  $(\mathbf{O})$  .

ب) علّم أربع نقط على هذين المستقيمين تبعد كل واحدة عن النقطة (O) بـ3 cm.

ج) صل بين النّقط . أعط تسمية للشكل الناتج .

### العشكلة (الوضعية الإدماجية)

اشترى خضّار 20 صندوقاً من البطاطا يزن الصندوق الواحد 22 كلغ بمبلغ قدره 8800 دينار ، باع الكيلوغرام الواحد بـ40 ديناراً .

أ) ما هو وزن البطاطا؟

ب) ما هو ثمن بيع البطاطا؟

ج) ما هي كلفة البطاطا. إذا علمت أنّه نقلها إلى متجره بـ200 دينار.

د) أحسب فائدة الخضار.

## احتبار الثلاثي الأول

## التعرين الأول :

اختر من بين الأعداد الآتية ، الأعداد التي هي مضاعفات للأعداد 2 و 5 و 10 معاً :

$$\{105 - 33 - 550 - 40 - 35 - 12\}$$

## التعرين الثائي :

أ) أكتب بالحروف الأعداد الآتية: 230017 - 24006

ب) أكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

ثلاثمئة و أربعون ألفاً و واحد.

- ثمانية آلاف و ستة عشر .

#### التعرين الثالث :

رتب الأطوال الآتية تصاعدياً باستعمال الرَّمز المناسب:

2 dam 5 cm - 26 dm - 80 mm - 2m 7 mm

## التعرين الرابع :

إليك الشكل الآتي:

أ) استنتج كل المضلّعات الموجودة في الشّكل .

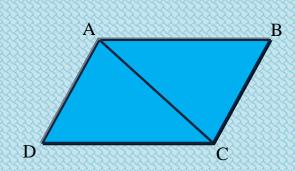
ب) استخرج القطع المستقيمة الواردة في هذا الشّكل.

## العشكلة (الوضعية الإرمامية)

عند عمر 500 دینار ، اشتری 9 أفلام بـ15 دینار للقلم الواحد و 10 كراریس بـ20 دینار للكرّاس الواحد ، و جلّة بـ50 دینار .

أ) هل يكفيه المبلغ لشراء علبة أقلام ملوّنة بـ25 دينار ؟

ب) وضّح إجابتك بعرض خطوات الحل.



## احتبار الثلاثي الثاني

## التعرين الأول :

أنجز العمليات الآتية عموديا:

2367,53 + 753,48 ,  $469 \div 12$  ,  $75,008 \times 100$  , 475,07 - 87,29

## التعرين الثاثي :

 $\frac{203}{1000}$  ،  $\frac{7}{100}$  ،  $\frac{25}{10}$  ،  $\frac{25}{10}$  ،  $\frac{25}{100}$  ،  $\frac{25$ 

#### التعرين الثالث :

عيط حقل m 880 m.

أ) جد طول ضلعه.

ب) جد مساحته.

## التعرين الرابع :

أ) أنشئ الدّائرة التي مركزها O و طول نصف قطرها 3 cm .

ب) أرسم قطر هذه الدّائرة.

ج) علّم النّقط B ، C ، B ، A على الدّائرة.

### المشكلة (الوضعية الإرماجية)

تملك أماني 3 ألبومات صور طوابع بريدية ، الأول مخصّص لتاريخ الجزائر و يحتوي على 318 طابع ، الثاني مخصّص للرّياضة و يحتوي على نصف ما يحتويه الأول. أن ما هذه المرّياضة و يحتوي على نصف ما يحتويه الأول. أن ما هذه المرابعة و يحتوي على نصف ما يحتويه الأول.

أ) ما هو عدد الطوابع عند أماني ؟

باعت هذه الطوابع لثلاث مكتبات بالتساوي. كم تأخذ كل مكتبة ؟ و كم طابع بقي لها ؟
 إذا كان سعر الطّابع الواحد 35,55 دينار ، فما هو ثمن بيع هذه الطوابع ؟

## احتبار الثلاثي الثاني

## التعرين الأول :

أنجز العمليات الآتية عموديا:

$$546 \div 3 = \dots$$
,  $453 - 324,68 = \dots$ ,  $642,75 + 34,63 = \dots$ ,  $674 \times 65 = \dots$ 

## التعرين الثاني :

رتب الأعداد التالية تنازلياً باستعمال الرّمز المناسب:

#### التعرين الثالث:

قارن بين الأعداد التالية باستعمال الرّمز: ( < ، = ، > )

436,9 436,90	4,4 4,42
426,02 42,602	26,10 26,01
9,8 9,18	12,00 12

## التعرين الرابع :

حقل مستطيل الشكل طوله m 54 و عرضه نصف طوله.

- أ) أوجد محيط هذا الحقل.
  - ب) أوجد مساحته.

## العشكلة (الوضعية الإدمامية)

سعة خزّان سيارة 60L ، يملؤه صاحبها كل يومين .

- أ) ما هي الكمية التي تستهلكها السّيارة في ثلاثة أيّام و في 5 أيّام ؟
- ب) إذا علمت أن سعر اللتر الواحد هو 14,5 دينار ، فما هو ثمن البنزين المستعمل يومياً؟

## احتبار الثلاثي الثاني

## التعرين الأول :

أنجز العمليات التالية:

## التعرين الثاني :

حديقة مربعة الشّكل طول ضلعها 50 متراً .

أ) أحسب محيطها.

ب) أحسب مساحتها .

#### التعرين الثالث :

تزن علبة حلوي g.

ما هو وزن قطعة الحلوى ى الواحدة من الحلوى إذا علمت أن العلبة تحتوي على 25 حبة ؟

## العشكلة (الوضعية الإدماجية)

اشترى والد خالد لابنه جهاز كمبيوتر بمبلغ 32 000 دينار جزائري و طاولة بمبلغ 1850 دينارًا ، و كرسياً بمبلغ 2560 دينارً .

أ) أحسب ثمن المشتريات؟

دفع الوالد مبلغاً قدره 1410 دينارً على أن يدفع المبلغ المتبقي على 5 دفعات متساوية .

ب) أحسب المبلغ الذي يدفعه الوالد في كل دفعة .

## احتبار الثلاثي الثالث

## التعرين الأول :

أكتب الأعداد العشرية الآتية في شكل كسور عشرية ثم رتب الكسور ترتيباً تنازلياً باستعمال الرّمز المناسب: 41,92 ، 7,15

## التعرين الثاني :

يتكوّن قسم من 40 تلميذاً منهم %60 إناثاً.

- ما هو عدد الإناث؟ استنتج عدد الذكور .

#### التعرين الثالث :

محيط مربّع 140 cm . أحسب طول ضلعه .

- مساحة مستطيل 260 cm² و عرضه 13 cm . أحسب طوله .

## العشكلة (الوضعية الإدماجية)

قامت مدرسة ابتدائية بتنظيم رحلة ترفيهية للتلاميذ النجباء ، حيث كانت مصاريف النّقل 1500 دينارً ، و مصاريف الأكل 2000 ديناراً .

قدّمت جمعية أولياء التلاميذ مبلغ 4200 دينارً للتكفل بهذه الرّحلة .

- أ) أحسب المبلغ المتبقي بعد دفع المصاريف.
- ب) استخدم المبلغ المتبقي لشراء مجلات علمية و توزيعها على التلاميذ ، حيث أخذ كل تلميذ مجلة واحدة ، علماً أن ثمن المجلّة الواحدة 10 دنانير .
  - ج) أحسب عدد التلاميذ المشاركين في هذه الرحلة .

## احتبار الثلاثي الثالث

## التعرين الأول :

$$rac{30}{60}$$
 ،  $rac{145}{100}$  ،  $rac{1}{4}$  : ب) أكتب كل كسر على شكل عدد عشري  $rac{1}{4}$ 

## التبرين الثاني :

تقدّم لامتحان شهادة تعليم السّياقة 114 مشارك ، فكانت نسبة النّجاح %50 .

أ) ما هو عدد النّاجحين ؟

ب) ما هو عدد الرّاسبين؟

#### التعرين الثالث:

. 6,7 cm أرسم قطعة مستقيمة  $[{f AB}]$  طولها

. 4,2 cm و  ${f S}$  نقطة من القطعة المستقيمة  ${f A}$  حيث المسافة بين  ${f A}$  و  ${f S}$ 

معبّراً عنها بـ $f{dm}$  ثم جد طول قطعة المستقيم  $f{BS}$  معبّراً عنها بـ $f{dm}$  ثم بـ $f{m}$  .

## المشكلة (الرضعية الإدماجية)

اشترى تاجر 45 درّاجة بسعر A50 DA للدّراجة الواحدة .

أ) ما هو ثمن شراء كل الدّراجات؟

تمثّل مصاريف النّقل %9 من ثمن الشّراء.

ب) كم بلغت هذه المصاريف؟

ج) ما هي كلفة كل الدّراجات؟

باع التّاجر كل الدّراجات و حصل على فائدة قدرها 2845 DA .

د) ما هو ثمن بيع كل الدّراجات؟

#### 5AP

## احتبار الثالاثي الثالث

## التعرين الأول :

- أ) أوجد عدداً عشرياً محصوراً بين 32,4 و 32,5 .
- ب) أوجد عدداً طبيعياً محصوراً بين 15,4 و 16,8 .
  - ج) أوجد كسراً مساوياً للعدد 75,64 .

## التعرين الثائي:

جمع رضا في حصالته 1745 دينارً و جمع فؤاد في حصالته 1522 دينارً .

أرادا أن يشتريا معاً دراجة أطفال سعرها 4570 ديناراً .

- أ) ما هو المبلغ الذي معهما؟
- ب) كم دينار ينقضها لشراء هذه الدّراجة ؟

#### التعرين الثالث :

. 12 cm قائم في  ${f A}$  ، حيث طول  ${f AB}$  هو  ${f 4}$  و طول  ${f AC}$  هو  ${f ABC}$  و محيط المثلث

- أرسم هذا المثلث.

## التعرين الرابع :

في إحدى مسابقات التوظيف ، شارك 1500 مترشحاً ، فنجح % 80 منهم علماً أن % 60 من النّاجحين ذكوراً.

- أوجد عدد الذُّكور النَّاجِحين .

## العشكلة (الوضعية الإدماجية)

أحاط فلاّح حقله بسياج طوله 241 متراً ، إذا علمت أن ثمن المتر الواحد من السّياج هو 62,5 ديناراً .

أ) أحسب ثمن السّياج.

شغّل الفلاّح 6 عمال مقابل 5304 ديناراً.

ب) أحسب أجرة العامل الواحد.

لتسديد كلفة تسييج الحقل ، استلف الفلاّح من البنك مبلغ 50 000 ديناراً .

ج) أحسب المبلغ الباقي.





## مِل النعوذج الأول لاحتبار الثلاثي الأول

#### التعرين الأول :

1200 dm = 12 dam  $\cdot$  2005 cl = 200,5 dl  $\cdot$  130 dm = 1300 cm

800 mm = 80 cm 308 mm = 3.08 dm 15 L = 15000 ml

56 m = 56000 mm 4875 cm = 48 m 7 dm 5 cm

#### التعرين الثاني:

أ) 87531 🖨 يمثّل رقم المئات - 250004 🗢 يمثل الآلاف

587349 أيثل مئات الآلاف - 5278000 أيثل الملايين أيثل الملايين

ب) 87531 : سبعة وثمانون ألفاً و خمسمائة و واحد و ثلاثون .

25004 : خمسة و عشرون ألفاً و أربعة .

587349 : خمسمائة و سبعة و ثمانون ألفاً و ثلاثمائة و تسعة و أربعون .

5278000 : خمسة ملايين و مائتان و ثمانية و سبعون ألفاً .

#### التعرين الثالث:

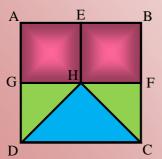
أ) المربعات الموجودة هي: ABDC - EBHF - AEGH

ب) المستطيلات الموجودة هي : GFDC – ABGF

ج) المثلثات القائمة الموجودة هي : DGH - HFC

د) - الزاوية  $\widehat{ ext{HFC}}$  قيسها  $90^\circ$  (هي زاوية قائمة)

الزاوية  $\widehat{ ext{HGD}}$  قيسها  $90^\circ$  (هي زاوية قائمة).







## مِل العشكلة:

$$\frac{10}{8} \times \frac{12}{8} \times \frac{12}{5}$$
 $\frac{8}{8} \times \frac{5}{80} \times \frac{5}{80}$ 
 $\frac{10 \times 8 = 80}{10 \times 8 = 80}$ 
 $\frac{10 \times 8 = 80}{10 \times 90}$ 
 $\frac{10 \times 90}{10 \times 90}$ 
 $\frac{10$ 

#### 🖊 حلول و اجوبة



## مل النعوذج الثاني لاجتبار الثلاثي الأول

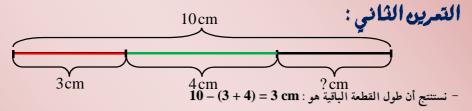
#### التعرين الأول:

2500 mm = 25 dm 100 dm = 10 m

ب كا 214558 أن عِثْل رقم الآلاف ، 2455558 أن مئات الآلاف .

ج) 214558 : مائتان و أربعة عشر ألف و خمسمائة و ثمانية و خمسون .

2455558 : مليونان و أربعمائة و خمسة و خمسون ألفاً و خمسمائة و ثمانية و خمسون .



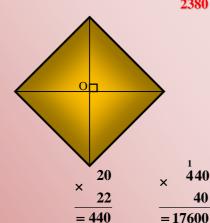
#### التعرين الثالث:

ب 345 < 435 < 453 < 543 ( اتجاه الترتيب

#### التعرين الرابع :

\* الشّكل الناتج هو عبارة عن مربّع.

#### مِل العشكلة:



8800

= 11000

200

<sup>1</sup>
440

40

17600

11000

06600

#### حلول و اجربة



## مل النعوذج الثالث لاحتبار الثلاثي الأول

## التعرين الأول:

مضاعفات الأعداد 2 و 5 و 10 هي : { 40 ، 550 } .

#### التعرين الثاني:

أ) 230017 : مائتان و ثلاثون ألفاً و سبعة عشر .

**24006** : أربعة و عشرون ألفاً و ستة .

ب) - ثلاثمائة و أربعون ألفاً و واحد: 3400001

- ثمانية آلاف و ستة عشر : 8016

#### التمرين الثالث:

أ)التحويل:

- 26dm=2,6m - 80mm=0,08m - 2m7mm=2,007m

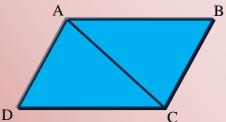
2dam5cm=20,5m

ب) الترتيب التصاعدي: 2.05 < 2.007 < 2.007 < 1.5 اتجاه الترتيب

#### التعرين الرابع :

أ)المضلعات الموجودة هي : المثلث ABC ، المثلث ADC ، المعيّن DABC .

ب) القطع المستقيمة هي : [DA] ، [DC] ، [BC] ، [AB] ، [DA]





# علول و اجربه على المشكلة:





## مل النعوذج الأول لاحتبار الثلاثي الثاني

#### التعرين الأول:

#### التعرين الثاني :

$$\frac{203}{1000} = 0,203 \quad , \quad \frac{7}{100} = 0,07 \quad , \quad \frac{25}{10} = 2,5 \text{ (for example 2)}$$

$$9,001 = \frac{9001}{1000} \quad , \quad 18,075 = \frac{18075}{1000} \quad , \quad 4,25 = \frac{425}{100} \quad ,$$

#### التعرين الثالث:



$$\begin{array}{c|ccccc}
0 & & & & & & & & \\
1025 & & & & & & \\
-9 & \cdot & 3 & & & \times & & \\
\hline
12 & 341 & & & & & \\
-12 & & & & & \\
\hline
05 & & & & & \\
-3 & & & & & \\
\hline
-3 & & & & & \\
\hline
0 & & & & & \\
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|ccccc}
& & & & & & \\
& & & & & \\
& & & & & \\
\hline
& & & & & \\
& & & & & \\
& & & & & \\
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|ccccc}
& & & & & & \\
& & & & & \\
& & & & & \\
\hline
& & & & & \\
& & & & & \\
\end{array}$$

$$\begin{array}{c|ccccc}
& & & & & & \\
& & & & & \\
\hline
& & & &$$





## مل النعوذج الثاني لاجتبار الثلاثي الثاني

### التعرين الأول:

#### التعرين الثاني :

اتجاه الترتيب  $\Rightarrow 89,10 > 64 > 54 > 46,11 > 45,99 > 36,09 > 34,53 > 29$ 

#### التعرين الثالث:

436,9 = 436,90	4,4 < 4,42
426,02 > 42,602	26,10 > 26,01
9,8 > 9,18	12,00 = 12

#### التعرين الرابع:

 $1458 \text{ m}^2$ 

$$54 \div 2 = 27$$
 $27 \text{ m}$  : هو (الحقل) هو \*
$$P = (2 + | ) \times 2$$

$$\Rightarrow (54 + 27) \times 2 = 162$$

$$162 \text{ m}$$

$$\Rightarrow 2 \times |$$

$$54 \times 27 = 1458$$

$$\Rightarrow (8) \text{ Ideal May}$$

 $60\ell \longrightarrow (02)$  يومين



# علول و اجربة على المشكلة:

150

+ 120.

+ 30.. 435,0

$$?\ell \longrightarrow \text{plu} \, 3$$
 $60 \times \frac{3}{1} = 90$ 
 $3$ 
 $0 \times \frac{3}{1} = 90$ 
 $0 \times \frac{3}{1} = 90$ 
 $0 \times 90\ell$ 
 $0 \times 90\ell$ 
 $0 \times 90\ell$ 
 $0 \times \frac{2}{5} = 150$ 
 $0 \times \frac{2}{5} = 150$ 
 $0 \times \frac{2}{5} = 150$ 
 $0 \times 14,5 = 435$ 
 $0 \times 14,5 = 435$ 
 $0 \times 2 = 30$ 
 $0 \times 14,5 = 435$ 
 $0 \times 2 = 30$ 
 $0 \times 30 \times 14,5 = 435$ 
 $0 \times 435 \times 14,5 = 435$ 





## مل النعوذج الثالث لاختبار الثلاثي الثاني

### التعرين الأول:

### التعرين الثاني :

#### التعرين الثالث:



# علول و اجربه على المشكلة:

$$\begin{array}{c|c}
35000 & 5 \\
-35 \dots & 7000 \\
\hline
00 \dots & 0 \\
0 & 0
\end{array}$$





## مل النعوذج الأول لاجتبار الثلاثي الثالث

### التعرين الأول:

## التعرين الثاني :

$$40 \times \frac{60}{100} = 40 \times 0, 6 = 24$$
 $*$  و منه عدد الإناث هو 24 تلميذة .
 $40 - 24 = 16$ 
 $*$  و منه عدد الذكور هو 16 تلميذ .

#### التعرين الثالث:

$$\begin{array}{c|ccccc}
 & 140 & 4 \\
 \hline
 260 & 13 & -12 \\
 \hline
 20 & 20 & 0
\end{array}$$

$$S = L \times I \Rightarrow L = \frac{S}{\ell}$$

$$L = \frac{260}{13} = 20$$

ب) و منه طول المستطيل هو : **20 m** .





# مل العشكلة:

$$\begin{array}{c|c}
700 & 10 \\
-70 & 10 \\
\hline
00 & 10
\end{array}$$



## مل النعوذج الثاني لاجتبار الثلاثي الثالث

#### التعرين الأول:

$$60,5 = 60 + \frac{5}{10} \cdot 845, 16 = \frac{16}{100} + 845 \cdot 32, 131 = 32 + \frac{131}{100} (100)$$

$$\frac{1}{4} = 0,25 \cdot \frac{145}{100} = 1,45 \cdot \frac{4192}{100} = 0,5 (100)$$

### التعرين الثاني :

$$\frac{-114}{-57} \times \frac{114}{0.5}$$

$$= 057 \times \frac{0.5}{570}$$

$$\frac{+000}{-57.0}$$

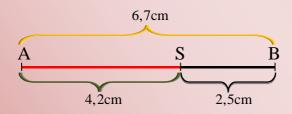
$$\frac{+000}{-57.0}$$

$$= 57.0$$

$$114 \times \frac{50}{100} = 114 \times 0, 5 = 57$$

$$\frac{114}{100} = 114 \times 0, 5 =$$

#### التعرين الثالث:





#### حلول و أجوبة



## مل النعوذج الثالث لاجتبار الثلاثي الثالث

## التعرين الأول:

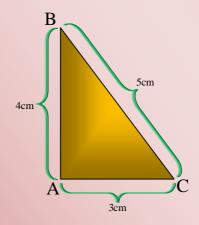
أ) عددا عشرياً محصوراً بين : 32,42 > 32,45

ب) عدداً طبيعياً محصوراً بين: 15,4 > 16 > 16,8

 $75,64 = \frac{7564}{100}$  : حسراً مساوياً للعدد

#### التعرين الثاني :

#### التعرين الثالث:



#### الويا ضيات

# التعرين الرابع :



$$\begin{array}{ccc}
 \times & 1200 & \times & 1200 \\
 \times & 0,8 & \times & 0,6 \\
 = & 12000 & = & 7200 \\
 \hline
 & 0000. & 0000. \\
 = & 1200,0 & = & 720,0
\end{array}$$

$$1500 \times \frac{80}{100} = 1500 \times 0, 8 = 1200$$
 أ) عدد النّاجحين هو  $1200$  مشاركاً .  $1200 \times \frac{60}{100} = 1200 \times 0, 6 = 720$  أ) عدد النّاجحين ذكور هو :  $720$  ناجحاً .

#### مل العشكلة: