

### سلسلة تمارين

bac 2019

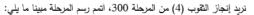
A-A

B1-

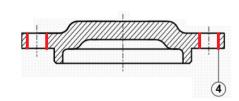
1) 4\*0.3

Ø 40 ±8.2

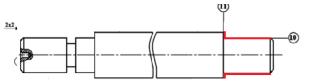
#### تمرين الاول1:



- الوضعية الإيزوستاتية.
- أدوات القطع المناسبة.
- حركة القطع وحركة التقدم.
- أبعاد الصنع و السماحات الهندسية.



#### تمرین الثانی2:



المقياس 1:1

2 \( \precedent \) 0.02 \( \text{B1} \) 2 \( \text{\$\infty} \) \( \text{\$\infty} \) 0.04 \( \text{B2} \)

4 \( \phi \) \( \phi \) 0.04 2 4 \( \pm \) 0.02 3

Ø 5,5 ±0,2

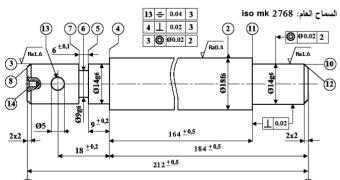
الخشونة Ra 3,2 لكل السطوح المشغلة

Ø 50±0.3

أتمم الرسم الجزئي للمرحلة 500 الخاص بتشغيل السطحين (10) و(11) مبينا ما يلي:

bac 2019

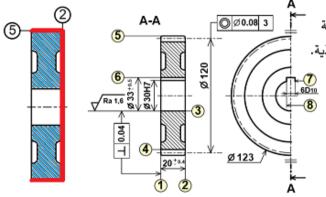
- الوضعية الإيزوستاتية.
- أدوات القطع المناسبة.
- حركة القطع وحركة التقدم.
- أبعاد الصنع و السماحات الهندسية.



#### تمرين الثالث3:

2- ضع العجلة (7) في وضعية سكونية (ايزوستاتية)
لإنجاز السطحين (2-5) مع تمثيل أدوات القطع المناسبة
وتسجيل أبعاد الصنع مع تحديد حركة القطع وحركة التغذية.

bac 2018



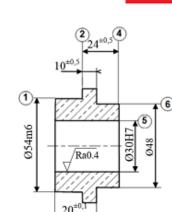
#### تمرين الرابع4:

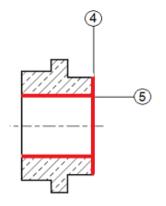
3- أنجز رسم الصنع الخاص بتشغيل السطحين ((4) - (5)} المنتميين للمرحلة ((4) - (5) - (6) - (6)

bac 2017

- مبينا ما يلي:
- الوضعية السكونية
  - أبعاد الصنع.
- ابعاد الصنع.
- الأدوات المناسبة للتشغيل.
- حركة القطع وحركة التغذية.

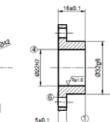
2	Т	0.04	1
4	Т	0.1	5
5	0	Ø 0.1	1
7	//	0.04	2

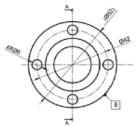




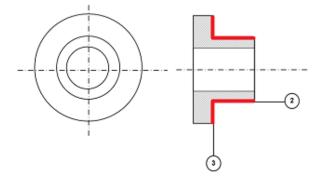
#### تمرين الخامس5:

- 2-2-2/ نريد إنجاز السطحين {(2)،(2)} من المرحلة 200.
  - على رسم المرحلة التالي بين: - الوضعية الإيزوستانية.
    - أبعاد الصنع.
    - أداة القطع المناسبة.

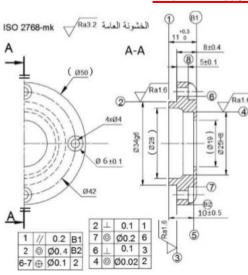




bac 2017

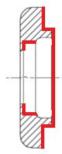


#### تمرين السادس6:

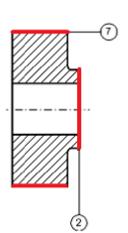


5- لإنجاز السطوح ((1) (2) (3) (4) (5)} ضع القطعة في وضعية إيزوستاتية مبرزا أدوات القطع وأبعاد الصنع.



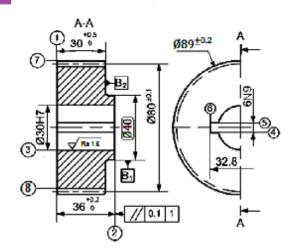


#### تمرين السابع7:



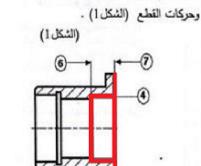
bac 2016

ضع العجلة في وضعية سكونية (ايزوستاتية)



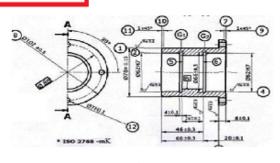
#### تمرين الثامن8:

# bac 2015



أتمم رسم المرحلة الخاصة بإنجاز السطوح
(4) و (7) فقط بوضع القطعة في وضعية

مكونية مع تمثيل الأدوات، أبعاد الصنع

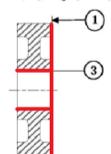


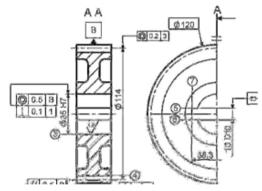


#### تمرین تاسع 9:

## bac 2014

4 - ضع الترس(3)في وضعية مكونية (ايز ومتاتية)
لإنجاز السطوح(1)و (3)مع تمثيل أدوات القطع المناسبة
في وضعية التشفيل و تمجيل أبعاد الصنع .

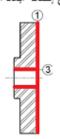


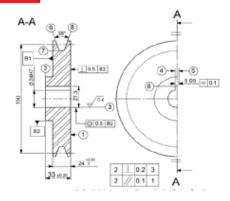


#### تمرين العاشر10:

## bac 2013

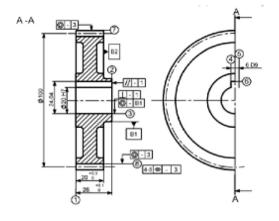
 أكمل رسم المرحلة الخاصة بإنجاز السطوح (1) و
في إطار العمل بسلسلة صنغيرة بوضع القطعة في وضعية سكونية مع إضافة أبعاد الصنع.



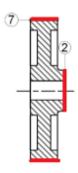


#### تمرين الحادي عشر 11:

## bac 2013

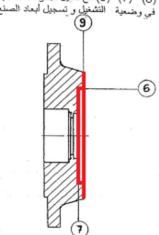


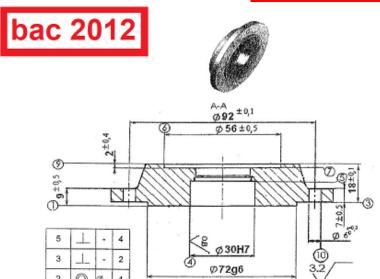
2- أكمل رسم المرحلة الخاصة بإنجاز السطوح (2) و
(7) في إطار العمل بسلسلة صغيرة بوضع القطعة في
وضعية سكونية مع إضافة أبعاد الصنع.



تمرين الثاني عشر12:

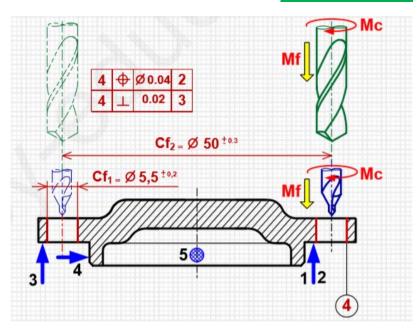
3- ضع القطعة في وضعية سكونية (الوضعية الإيزوسطانية) لإنجاز السطوح (6) (7) (9) مع تمثيل الأدرات المناسبة في وضعية التشغيل و تسجيل أبعاد الصنع (9)



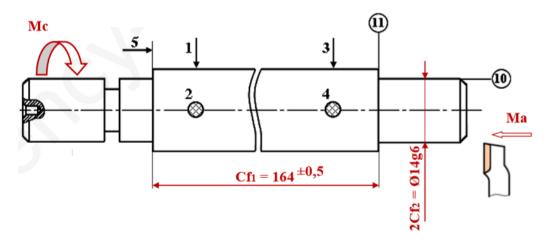


### حل سلسلة التمارين

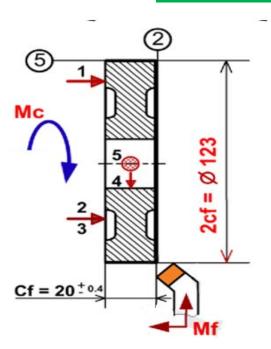
#### حل تمرين الاول 1:



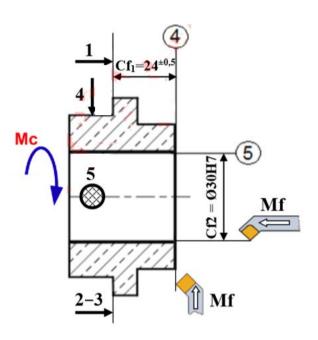
#### حل تمرين الثاني 2:



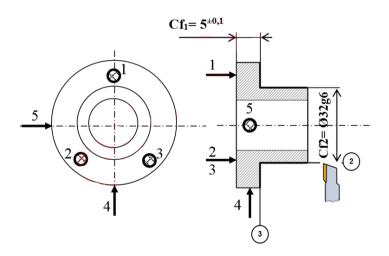
### حل تمرين الثالث 3:



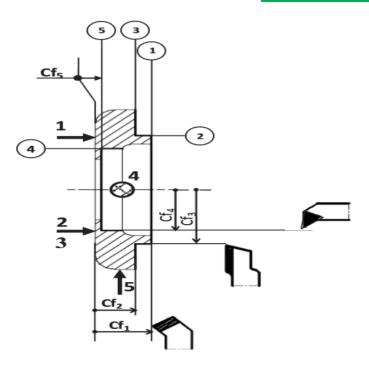
### حل تمرين الرابع 4:



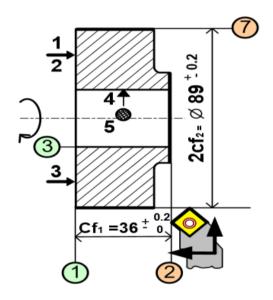
#### حل تمرين الخامس 5:



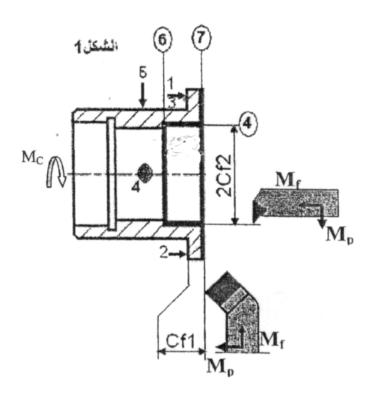
#### حل تمرین السادس 6:



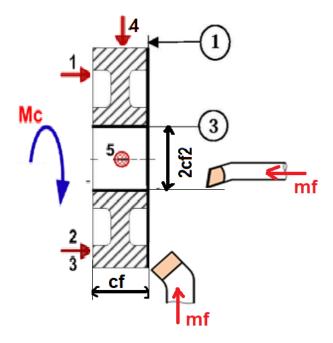
### حل تمرین السابع 7:



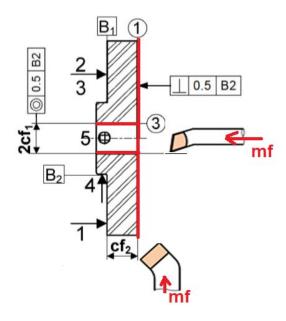
### حل تمرين الثامن 8:



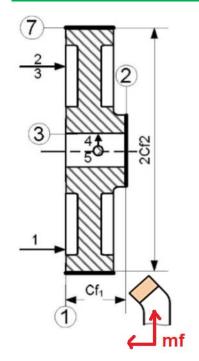
### حل تمرین التاسع 9:



### حل تمرين العاشر 10:



### حل تمرين الحادي عشر 11:



### حل تمرین الثانی عشر 12:

