

الدورة الأولى : ثواب الإيمان والعمل الصالح

الدرس الأول : الإيمان باليوم الآخر

مفهوم الإيمان باليوم الآخر :

هو التصديق بوجود يوم يحاسب فيه الله الناس على أعمالهم ، فمن أحسن دخل الجنة ومن أساء دخل النار ، وهو ركن من أركان الإيمان ، من أنكره فقد كفر .

مظاهر اليوم الآخر :

1/ **البعض :** قال تعالى : ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ ﴾ . ق: 20 وهو اليوم الذي يخرج الله فيه الناس من القبور ﴿ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴾ الحج : 07

2/ **الحشر :** قال تعالى : ﴿ وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴾ الكهف 47 وقال تعالى : ﴿ يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا ﴾ (85) وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وَرِثًا (86) . مريم . وفي هذا اليوم يجمع الله الخلائق فلا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .

3/ **الحساب :** قال تعالى : ﴿ وَنُضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ (الأنبياء) 47

4/ **الصراط :** وهو طريق على جهنم يمر عليه المؤمنون فمن أحسن مر بسلام ومن أساء هوى في النار . قال تعالى : ﴿ وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا ﴾ . مريم: 71

آثار الإيمان باليوم الآخر :

للإيمان باليوم الآخر آثار نفسية واجتماعية منها 1 /: يجعل للحياة معنى وهو إرضاء الله تعالى . 2/ استقامة حياة الإنسان إذا عرف أنه يحاسب على أعماله . 3/ يزكي النفس ويدفعها لعمل الخير ونبذ الشر . 4/ يوجه الإنسان للعمل الصالح وحسن المعاملة .

الدرس الثاني : الاستقامة

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ الأحقاف : 13

الاستقامة : هي طاعة الله وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه ، وحسن السلوك .

قال تعالى : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتَ ﴾ هود 112 .

بين الإيمان و الاستقامة :

الاستقامة تصديق للإيمان فمن صدق إيمانه حتما استقام سلوكه .

قال ﷺ : ﴿ قل آمنتم بالله ثم استقم . ﴾ رواه مسلم .

آثار الاستقامة على الفرد و المجتمع :

* نيل البركة وسعة الرزق . قال تعالى : ﴿ وَأَنْ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقِينَاهُمْ مَاءً غَدَقًا ﴾ الجن : 16

* نزول الملائكة عند الاحتضار لتبشّر المؤمن وتطمئنه . قال تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَكُونَ مِنَ الْخَائِبِينَ ﴾ تواعدون ﴿ الأحقاف 13

* يقوى إقبالهم على الخير ويقل فيهم المنكر و العدوان .

الدرس الثالث : الحسب المشروعي

مفهوم الحسب المشروعي : هو كل ما أحله الله تعالى من وسائل وطرق لتنمية الثروة خدمة للفرد والمجتمع .

1 / **البيع :** لغة : هو مقابلة شئ بشئ مثل سلعة بسلعة .

اصطلاحا : هو نقل السلعة أو الملك بعوض على وجه جائز .

حكمه : جائز قال تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ .

أركانها : 1/ **العاقدان :** البائع والمشتري المالكان للشئ أو المأذون لهما ببيعه ، وأن يكونا مميزين عاقلين . 2/ **المعقود عليه :** هو الثمن أو السلعة

3/ **الصيغة :** وهي الإيجاب والقبول .

الحكمة من البيع : حاجة الناس إليه ، ولا يمكن أن تستقر الحياة بدونه فالإنسان في حاجة إلى غذائه وملبسه ... ولا يكون إلا بالبيع والشراء .

2/ **الإجارة :** لغة: هي العوض وشرعا: هي عقد يفيد تملك منفعة مؤقتة بعوض معلوم .

حكمها : جائزة ومشروعة . قال تعالى : ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ القصص 26 .

أركانها :

1/ **العاقدان :** المؤجر والمستأجر ، البالغان العاقلان المختاران غير المحجور عليهما

2/ **المعقود عليه :** المنفعة ويجب أن تكون معلومة ، منتفع بها شرعا .

3/ **الأجرة :** وهي الثمن الذي يقدم مقابل المنفعة .

4/ **الصيغة :** وهي الإيجاب والقبول من العاقلين .

الحكمة من إباحة الإجارة : والإجارة جائزة ومشروعة لحاجة الناس إليها فهم يحتاجون إلى السكن والتنقل

الدرس الرابع : مواقف من قصة سيدنا موسى عليه السلام

موسى عليه السلام القوي الأمين :

قال الله تعالى : ﴿ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَفَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (25) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (26) ﴿ القصص

سيدنا موسى عليه السلام يطلب العلم :

وقال الله تعالى : ﴿ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ هَلْ أُنْعِمْتُ عَلَى أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عَلَّمْتُ رُشْدًا ﴾ (66) قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (67) وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا (68) قَالَ سَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا (69) ﴿ الكهف .

الخلاصة :

من صفات موسى عليه السلام :

* حبه لمساعدة الآخرين وكرهه للظلم .

* قوته التي سخرها في نصرته المستضعفين .

* عفقه وحيأؤه التي جعلت المرأة تطلب من أبيها استجاره .

* كان موسى محبا للعلم ساعيا في طلبه مقدرا للعلماء .

* كان مدركا أن العلم لا ينال إلا بالصبر وحسن الفهم وطاعة المعلم .

ومن تكن العلياء همة نفسه *** فكل الذي يلقاه فيها محب

liaabdelkader@yahoo.fr

الدورة الثانية : تمارسه المجتمع ودور الأسرة

الدرس الأول : من أخلاق المسلم

للزلاوة والحيظ: قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا احْبُسُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)﴾. الحجرات..

معاني بعض الكلمات:

الظلمة	معناها	الكلمة	معناها
إخوة	إخوة في الدين مؤتلفين	تنابزوا	يدعو بعضهم بعضا باسم لا يحبه
يسخر	يزدري	الفسق	الخروج عن طاعة الله
تلمزوا	تشيروا لعبور احد من الناس	اتقوا	احشوا الله

الإيضاح والتحليل:

العلاقة التي تربط المؤمنين: فالمؤمنون إخوة جمعهم الإيمان فلا شحناء ولا بغضاء ولا تقاتل بينهم.

وجوب الإصلاح بين المؤمنين: أمرنا الله بالإصلاح و وجوب الجمع بين المتخاصمين حتى لا يصير المجتمع مشتتا ومتفرقا بفساد ذات البين.

تحريم السخرية والاستهزاء بالآخرين: نهى المولى عز وجل عن بعض الصفات التي لاتليق بالإنسان المسلم لأنها تسبب العداوة والبغضاء بين الناس ، كالسخرية والتنا بز بالألقاب.

عدم التحسس وسوء الظن: خلقنا سيئاتا يتسببان في انتشار العداوة والبغضاء بين الناس .

اجتناب الغيبة والنميمة : وصفهما الله بأتهما أكل للحوم الناس وهم أحياء .

تفاضل الناس بالقوى والعمل الصالح : يبين الله عز وجل في ختام الآيات بأن أصل البشر واحد، ودعاهم للتعارف والتآلف ومهامهم عن التفاخر بالأنساب وأن ميزان التفاضل بين البشر هو تقوى الله .

الدرس الثاني : بر الوالدين

مفهوم بر الوالدين : الإحسان إليهما وطاعتهما وحسن معاملتهما بالقول والفعل .

الدليل على حسن معاملة الوالدين :

قال تعالى : ﴿ وَصْنَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ . الإسراء -13 . وقال ﷺ : ﴿ وقد سأله رجل قائلا : من أحق الناس بحسن صحبي؟ قال: أمك . قال ثم من؟ قال : أمك . قال ثم من؟ قال: أمك . قال: ثم من؟ قال : أبوك ﴾

من مظاهر بر الوالدين :

محبتهم: قال تعالى : ﴿ وصاحبهما في الدنيا معروفا ﴾ لقمان الآية 15.

توقيرهما : نعظم قدرهما ونحسن معاملتهما رافة ورحمة هما .

ملاطفتهم : أن يلقاهما بوجه بشوش ومبادرتهما بالتحية وتفقد أحوالهما.

استئذانهما : وذلك قبل الدخول عليهما أو الخروج من البيت تعظيما لشأنهما.

خدمتهما قدر المستطاع : وذلك متى صار الآباء شيوخا والأمهات عجائز.

فصل بر الوالدين : سبب دخول الجنة - ثاني أحب الأعمال - دعوة البار مستجابة - ينال بر أبنائه - مكفر للذنوب - الوالد أوسط أبواب الجنة - - رضى الرب في رضى الوالد وسخط الرب في سخط الوالد.

الدرس الثالث : من مظاهر بر الوالدين

للزلاوة والحيظ: عن مالك بن ربيعة الساعدي قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ إذ جاءه رجل من بني سلمة فقال: يا رسول الله هل بقي من بر أبوي شيء أبرهما به بعد موتهما؟ فقال: نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما . رواه أبو داود.

التعريف بالصحابي راوي الحديث : هو الصحابي أبو أسيد الساعدي واسمه مالك بن ربيعة شهد بدر والمشاهد . ذهب بصره في آخر حياته . عاش 78 سنة روي له 28 حديثا توفي سنة 40هـ.

معاني بعض الكلمات :

الكلمة	معناها
من بر	أطاع وأحسن
الصلاة عليهما	الدعاء لهما

الإيضاح والتحليل:

الدعاء للوالدين: بالرحمة والمغفرة لهما من الله عز وجل.

تنفيذ وصية الوالدين : كأن أوصى بالصدقة أو بفعل الخير.

صلة أقارب الوالدين : بزيارتهم والإحسان إليهم .

الدرس الرابع : قيمة الأسرة في الإسلام

مفهوم الأسرة في الإسلام: هي المنبت الطبيعي للإنسان حيث يترعرع ويكبر في جو من الطمأنينة. قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِغَنَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾. النحل: 72

أسس بناء الأسرة في الإسلام:

- الزواج : عقد بين الرجل والمرأة لتكوين أسرة على الوجه المشروع وأركانها

خمسة : 1/ الزوجان 2/ الولي 3/ الشهود 4/ المهر 5/ الصيغة

- المودة والرحمة: قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

الروم: 21

- الدين والخلق الحسن: فمن أخذ هذا الشرط فقد أحسن الاختيار وفاز بأسرة سعيدة.

- النفقة على الأسرة : وهي واجبة على الأب نحو أبنائه وزوجته ومن يعولهم .

- رعاية الأبناء وتربيتهم : تربية الأبناء على حب الله ورسوله ﷺ .

الدرس الخامس : مواقف من قصة سيدنا عيسى عليه السلام

معجزة الميلاد: قال تعالى: ﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّخَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْفِيًّا (16) فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا (17) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا (18) قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا (19) قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا (20) قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَلِنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا (21)﴾ مريم .

الحواريون نعم الأصحاب :

قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بَأَنَّ مُسْلِمُونَ (52)﴾ آل عمران

الخلاصة :

- 1- كان ميلاد عيسى عليه السلام من دون أب معجزة.
- 2- أنطق الله سيدنا عيسى في المهد دفاعا عن شرف أمه.
- 3- استجاب الحواريون لدعوة عيسى عليه السلام.
- 4- أيد الله تعالى عيسى عليه السلام بمعجزات كثيرة..

الدرس السادس : الرسول يحفظ الحقوق

حفظ أمانات قريش : كانت قريش عظمى الثقة في أمانته وصدقته ورجولته ، فليس بمكة أحد عنده شيء يخشى عليه إلا وضعه عند رسول الله ﷺ .
الرسول ﷺ يوصي بحقوق الجار : عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : ﴿ أتدري ما حق الجار إذا استعانتك أغنته وإذا استقرضك أقرضته وإذا أصابه خير هنأته ، وإذا أصابته مصيبة عزيته وإذا مات اتبعت جنازته ولا تستطل عليه بالبنين فتحجب عنه الريح إلا بأذنه ولا تؤذ به بقتار ريح قدرك إلا أن تغرف له منها وإن اشترت فاكهة فأهد له فإن لم تفعل فأدخلها سرا ولا يخرج بها ولدك ليغيظ ولده ﴾ .

حفظ حقوق المرأة : جاءت امرأة تشتكي إلى النبي ﷺ أن أباه زوجها دون رضاها فأخبرها أن زوجها باطل .

حفظ حقوق الأبناء : عن النعمان بن بشير أن أباه أتى النبي ﷺ فقال : إني نخلت ابني هذا غلاماً كان لي ، فقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "أكل ولدك نخلته مثلاً هذا؟ فقال : لا ، فقال عليه الصلاة والسلام فأرجعه " . وفي لفظ لهما أن النبي ﷺ قال : ﴿ فاتقوا الله وأعدلوا بين أولادكم ، قال فرجع فرد عطيته ﴾ .

حق العمال : قال ﷺ في حديث قدسي ﴿ ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة... فذكر... ورجل ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره ﴾ البخاري

أثار المحافظة على الحقوق : ارتياح النفوس واطمئنانها - سلامة القلوب من الأحقاد - العدل وانتفاء الظلم - انتشار المحبة - النجاة يوم القيامة .

الدورة الثالثة : الإسلام محبة محمد

الدرس الأول : التعريف بالدين الإسلامي

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أيضاً قال : ﴿ بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب شديد سواد الشعر لا يرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبته إلى ركبته ووضع كفيه على فخذيه وقال : يا محمد أخبرني عن الإسلام فقال : رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً قال صدقت قال فعجبنا له يسأله ويصدقه . قال : فأخبرني عن الإيمان قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره قال صدقت قال فأخبرني عن الإحسان قال : أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك قال : صدقت . قال : فأخبرني عن الساعة قال : ما المسؤول عنها بأعلم من السائل . قال : فأخبرني عن أماراتها قال : أن تلد الأمة ربتها وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان . ثم انطلق فلبث ملياً ثم قال : يا عمر ، أتدري من السائل؟ قلت الله ورسوله أعلم . قال : فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم ﴾ رواه مسلم .

التعريف بالصحابي راوي الحديث :

هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو من بني عدي . أسلم في السادسة من البعثة ، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة تولى الخلافة بعد أبي بكر . استشهد سنة 23 هـ روي له من الأحاديث 539 حديثاً .

معاني الكلمات :

الظلمة	معناها
أمارتها	علامتها
العالة	الفقير

الإيضاح والتحليل :

تحسين الثياب والهيئة لطالب العلم : يستحسن لطالب العلم ارتداء الثياب النظيفة ، والتطيب بالرائحة الزكية لأنها من آداب طالب العلم .

معنى الإسلام : لغة : الانقياد والاستسلام لله تعالى وشرعاً : قائم على أسس خمس : شهادة أن لا إله إلا الله.....

معنى الإيمان : لغة التصديق وشرعاً التصديق بالحزام بوجود الله الخالق وملائكته . حقيقة الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه وقت عبادته . فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

الساعة وعلاماتها : لا يعلم قيام الساعة إلا الله ومن علاماتها أن تلد الأمة ربتها .

الدرس الثاني : الإيمان بالقضاء والقدر

مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر : هو علم الله بأحوال العباد ، ومصائرهم وتدبير أمورهم والقضاء فيها بما يريد .

مراتب الإيمان بالقضاء والقدر :

- الإيمان بالقضاء والقدر : الإيمان بأن الله تعالى علم بكل شيء جملة وتفصيلاً قال تعالى : ﴿ وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ﴾ الطلاق : 12

- الإيمان بكتابه وإن كل شيء مكتوب في اللوح المحفوظ .

قال تعالى : ﴿ ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير ﴾ (22) الحديد : 22 .

- الإيمان بمشيئة الله النافذة التي لا يرددها شيء .

قال تعالى : ﴿ ويفعل الله ما يريد ﴾ إبراهيم : 27 .

- الإيمان بأن الله هو الموجد للأشياء والخالق لها . ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا ﴾ سورة الفرقان : 02 .

الأخذ بالأسباب وعدم الاحتجاج بالقضاء والقدر : جاء رجل إلى رسول الله ﷺ أراد أن يترك ناقته على باب المسجد ورجع عمر بن الخطاب رضي الله عنه من السفر إلى الشام حين وجد بها مرض الطاعون أفر من قدر الله إلى قدر الله ..

آثار الإيمان بالقضاء والقدر :

- القضاء والقدر يعلمان أن للكون نظاماً بديعاً محكماً .
- يحمي المسلم من القلق ويعصمه من الجزع والخسرة .
- يجعل المسلم يطلق طاقته ومواهبه ويكسبه قوة في مواجهة الحياة .

الدرس الثالث : المسؤولية

قال ﷺ : ﴿ كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهل بيته ومسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته ، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته ﴾ . رواه البخاري

تعريف المسؤولية : هي رعاية ما استحفظ عليه المسلم ، ووكيل القيام به .

مبالاته المسؤولية :

- 1- مسؤولية الأنبياء : أعظم الخلق مسؤولية الأنبياء كلفهم الله بتبليغ رسالته .
- 2- مسؤولية العلماء : تعليم الناس وتربيتهم وإرشادهم .
- 3- مسؤولية الحكام : أن يحكموا بالعدل ويحسنوا رعاية الناس .
- 4- مسؤولية الوالدين : بأن يحسنوا تربية أبنائهم وتعليمهم ورعايتهم .
- 5- مسؤولية الأبناء : بأن يحترموا آبائهم ويطيعوهم ويحسنوا إليهم .

أهمية المسؤولية : المسؤولية شاملة لجميع مناحي الحياة ، ويشترك فيها الجميع ، كل حسب سلطته وقدرته . والقيام بها على أحسن وجه يؤدي إلى تقدم وازدهار المجتمع .

الدرس الرابع: التوكل

مفهوم التوكل: هو التعلق بالله والاعتماد عليه والتسليم لأمره وقضائه والاستعانة به. من مظاهر التوكل: الإنسان مطالب بالأخذ بالأسباب بمقتضى الفطرة، والتوكل والاعتماد على الله. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ الآية 15 الملك. كما أن طلب الشفاء لا يتحقق إلا بالتداوي. قال ﷺ: ﴿تداووا عباد الله فإن الله خلق الداء والدواء﴾ رواه الترمذي. كما أن عقل البعير لا يتنافى مع التوكل على الله فقد قال ﷺ: للرجل الذي أهمل ناقته وقال إني توكلت على الله. **بين التوكل والتواكل:** التواكل هو عدم الأخذ بالأسباب مع ادعاء التوكل، وهذا يتنافى مع مقاصد الشريعة. ولذا قال سيدنا عمر رضي الله عنه: (يرفع أحدكم يديه إلى السماء يقول: يارب.. يارب.. وهو يعلم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة). فترك الأسباب وعدم الأخذ بها مخالف للتوكل على الله.

أهمية التوكل على الله وآثاره:

- لن يضيع الله من توكل عليه. / الإيمان بأن قضاء الله نافذ. / محبة الله لعبده المتوكل عليه. / الثقة وحسن الظن بالله. / التوكل على الله يدفع العبد إلى العمل والاجتهاد / السعي فيما لا يد منه من متطلبات الحياة.

الدرس الخامس: مواقف في الشورى

مفهوم الشورى: الشورى لغة: طلب منه المشاورة. اصطلاحا: الاجتماع على الأمر. يستشير كل واحد صاحبه ويستخرج ماعنده.

موقف من خروجه بدر: لما خرج ﷺ في 9 من رمضان لاسترجاع بعض أموال المسلمين التي كانت تحملها قريش، سار ﷺ بأصحابه حتى وصل بدر. فقال الحباب بن المنذر: رأيت هذا المنزل، أمثلا أنزله الله، ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه؟ أم هو الرأي والحرب والمكيدة؟ قال: بل هو الرأي والحرب والمكيدة. قال: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل، فأنهض بالناس حتى تأتي أدن ماء من القوم - قريش - فنزله ونغور ما وراءه من القلب. ثم نبني عليه حوضا، فتملأه ماء، ثم نقاتل القوم، فنشرب ولا يشربون، فقال ﷺ: (لقد أشرت بالرأي).

موقف من صلح الحديبية: لما أراد ﷺ مصالحة قريش عندما صدته عن بيت الله الحرام ومنعته من العمرة فاستشار أصحابه في الصلح والرجوع للمدينة حتى العام المقبل، فكان رأي البعض التمسك بدخول مكة وقتال قريش والبعض الآخر مصالحة قريش والرجوع للمدينة المنورة وقد أنزل الله تعالى في ذلك أوائل سورة الفتح مبشرا الرسول ﷺ بالنصر بناء على الصلح الذي أراد إبرامه مع قريش.

أهمية الشورى: مما سبق يتضح أن الحكمة من مشورته ﷺ لأصحابه أن يستن بها الحكماء بعده، فقد كان ﷺ غنيا عن مشورهم بالوحي، كما أن في استشارتهم تطيبا لقلوبهم، ورفعا لأقدارهم.

قال أبو هريرة رضي الله عنه: (ما رأيت من الناس أحدا أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ) ..

الدرس السادس: من عظماء الأمة

أولا: الإمام مالك

اسمه ونسبه: هو أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي. مولده ونشأته: ولد سنة 93هـ بالمدينة. نشأ في بيت علم، فكان جده أحد الذين نسخوا المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه، وجهته أمه إلى الشيخ ربيعة الرأي قائلة له (خذ من أدبه قبل أن تأخذ من علمه). حفظ القرآن في صغره، ثم حفظ الحديث، كما برع في الفقه، حتى سمي عالم المدينة وإمام دار الهجرة، اشتهر في البلدان وقصده العلماء.

بعض أوصافه: كان قوي الشخصية قولا للحق ينصح أولى الأمر، عزيز النفس، عرف عنه شدة احترامه وتوقيره لحديث رسول الله ﷺ. أبي أن يقرأ الموطأ

على هارون الرشيد وبنيه فزاره الرشيد وأبناؤه في بيته وقرؤوا عليه. كتابه الذي اشتهر به: من أشهر ما عرف به (الموطأ) الذي مكث فيه أربعين سنة حتى نقحه وأخرجه.

أشهر أقواله: (العلم يؤتى ولا يأتي). (كل يؤخذ من كلامه ويترك إلا المعصوم ﷺ). (إن صحابة رسول الله تفرقوا في البلاد وكان كل منهم يحمل علما نقله إلى الناس، وفي اختلاف العلماء رحمة بالأمة).

انتشار مذهبه: انتشر مذهب الإمام مالك في غالب المغرب الأقصى الجزائر وتونس وليبيا وصعيد مصر والسودان وغالب الخليج / كالكويت والبحرين وابوظبي ودبي.

وفاته: لقد امتد بالإمام مالك الأجل حتى قارب التسعين سنه وتوفي سنة (179هـ) ودفن في البقيع.

ثانيا: الإمام البخاري

اسمه ونسبه: أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري. مولده ونشأته: ولد يوم الجمعة 13 شوال 194هـ في بخارى، حفظ تصانيف الأئمة وهو صغير، وسمع من شيوخ بلده، ثم رحل مع أمه إلى الحجاز حاجا، فأقام بالمدينة وألف كتابه (التاريخ الكبير). رحل البخاري إلى شيوخ الحديث وأتمته في بغداد والبصرة زار الكوفة..... حتى أصبح إمام المسلمين في الحديث ولقب بأمر المؤمنين في الحديث، شهد له أهل العلم بعلو منزلته، وقد كافاه الله بإقبال الناس عليه وإشادهم بذكره.

حفظه للحديث: كان يحفظ مئة ألف حديث صحيح ومائتي ألف حديث غير صحيح. ومن شدة احترامه للحديث النبوي قال: (ما وضعت في كتاب الصحيح حديثا إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين)، كتابه الذي اشتهر به: (الجامع الصحيح) الذي جمع فيه 600 ألف حديث. وهو أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى.

سبب تأليفه للجامع الصحيح: رأى في المنام - كما روي عنه - أنه قال: (رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وكأني واقف بين يديه ويدي مروحة أذب بها عنه...) فظهر عن تعبيره أنه يذب عنه صلى الله عليه وسلم الكذب. وفاته: خرج في آخر أيامه إلى قرية (خرتنتك) قرب (سمرقند). فتوفي بها في 30 رمضان 256هـ.

ثالثا: الإمام مسلم

اسمه ونسبه: أبو الحسن مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، أحد أئمة الحديث. مولده ونشأته: ولد سنة 204هـ في نيسابور، طلب العلم منذ الصغر، ثم رحل إلى أقطار الإسلام وأخذ عن شيوخها، وتردد على البخاري وكان شديد الحب والتقدير له وقد اقتدى به.

تركية العلماء له: بلغ الإمام منزلة رفيعة في العلم وقد أثنى عليه معاصروه وجمهور أهل العلم من بعده.

كتابته الذي اشتهر به: وضع الإمام مسلم كتابه المشهور (بصحيح مسلم)، وقد صنفه من 300 ألف حديث واستغرق في تهذيبه وتنقيحه 15 سنة، قال الإمام مسلم (ما وضعت شيئا في كتابي هذا إلا بحجة وما أسقطت منه شيئا إلا بحجة). فقد كان يعرض كتابه على علماء عصره، فكلما أشار له أحدهم في حديث بأن له علة تركه.

وفاته: توفي رحمه الله في 25 رجب 261هـ في (نصر أباد) إحدى قرى (نيسابور) رحمه الله تعالى.

الدورة الرابعة: لا ضرر في الإسلام

الدروس الأول: الكسب غير المشروع

أولاً: الرشوة

1- الرشوة: هي ما يعطيه شخص لآخر من مال وغيره، قصد إبطال حق أو تحقيق باطل.

2- حكمها: حرام قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (88) سورة البقرة. وروى عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: ﴿لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشي﴾ رواه أبو داود.

3- الحكمة من تحريمها: إذا انتشرت الرشوة في المجتمع ضاعت الحقوق وتعود الناس على عدم احترام القوانين ويتشتر الفساد في الأرض.

ثانياً: الاختكار

1- معنى الاختكار: هو حبس السلعة حتى يرتفع ثمنها.

2- حكمه: حرام. قال ﷺ ﴿احتكر ملعون﴾ -الحاكم في المستدرک -وحدث من احتكر طعاماً أربعين ليلة فقد برئ من الله، وبرئ الله منه (أي شبيهة).

3- الحكمة من تحريم الاختكار: لأن فيه تضيقاً على الناس، ورفعاً لأسعار ما يحتاجونه، فتتعدم الثقة ويكثر الغش بين المسلمين.

الدروس الثاني: حكمة الأذى

1- معنى حكمة الأذى: هو ترك كل ما يسبب للإنسان قولا أو فعلا. قال ﷺ ﴿المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه﴾ متفق عليه.

2- مظاهر الأذى:

- * الأذى بالقول: الغيبة، النميمة، والسباب، التنابز وشهادة الزور، والسخرية من الناس.
- * الأذى بالفعل: القتل والضرب والتجسس والغش وأكل مال الغير بالباطل.
- * الأذى بالقلب: كبعث أفعال القلوب مثل الحسد والبغض والشحناء.

3- من ثمراته وفوائده حكمة الأذى:

- * انتشار المحبة والتعاون * توجيه الجوارح والحواس إلى طاعة الله * يجعل الفرد مكرماً محترماً ومحبوفاً من النفوس * يوجه النفس الإنسانية إلى الطاعة.

الدروس الثالث: مواقف في السلم

1- مفهوم السلم: هو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم.

2- مواقف مختارة في السلم:

- * عهد المدينة المنورة: لما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة وجد اليهود يسكنونها فعددهم معهم معاهدة سلام بحيث لا يقع بينهم حرب ويقومون بالدفاع عن المدينة في حالة الحرب، لكنهم خانوا العهد فطردهم ﷺ من المدينة المنورة.
- * موقف من فتح مكة: لما دخل ﷺ مكة فاتحاً ظن أعداؤه من قريش أنه سينتقم منهم لكنه عفا عنهم وقال لهم اذهبوا فانتم الطلقاء.

3- أهمية السلم: يعمل الأمن والسلم والتسامح على ازدهار وتقدم ورقي المجتمعات.

الدروس الرابع: صلة الرحم

1- معنى صلة الرحم: هي الإحسان إلى الأقارب بالمال والخدمة والزيارة والرعاية

2- حكم صلة الرحم وقطعها: حكمها واجبة وقطيعتها معصية كبيرة. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ (74) سورة الأنفال. وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: ﴿صلة الرحم وحسن الجوار وحسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار﴾ رواه البخاري.

3- فضل ثواب صلة الرحم: قال ﷺ ﴿من سره أن يسطر له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه﴾. رواه البخاري ومسلم وقال ﷺ ﴿إن الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم اثنتان: صدقة وصلة﴾ رواه النسائي.

4- فوائد صلة الرحم: * تحقق الزيادة في الرزق والبركة في العمر. * تقوية أواصر العلاقات الاجتماعية * تكسب محبة الله تعالى للعبد.

الدروس الخامس: الرسول القدوة

1- مفهوم الاقتداء بالنبي ﷺ:

هو اتباع ما جاء عن الرسول ﷺ قولاً أو فعلاً، قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾. الأحزاب 21.

وقال ﷺ: ﴿عليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ﴾ رواه أبو داود.

2- مجالات الاقتداء بالنبي ﷺ:

الرسول قدوة في عبادة الله تعالى: قال المغيرة بن شعبه: ﴿قام النبي ﷺ (الليل) حتى تورمت قدماه. فقيل له: وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: أفلا أكون عبداً شكوراً﴾. متفق عليه. وكان لا يقدم عن الصلاة شيئاً فيقول: ﴿وجعلت قرة عيني في الصلاة﴾ رواه النسائي. وكان يقول أحياناً لمؤذنه بلال: ﴿أقم الصلاة أرحنا بها﴾. رواه أبو داود.

قدوة في حسن معايشة الأهل والعيال: قال ﷺ ﴿خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي﴾ رواه ابن ماجه. وعن أنس ﷺ قال: ﴿مارأيت أحداً كان أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ﴾ رواه مسلم. وكان يعين في خدمة أهله يخطط ثوبه، ويحلب شاته، ويخصف نعله، ووصفته عائشة رضي الله عنها بقولها: ﴿كان ألين الناس، وأكرم الناس، وكان ضحاكاً بساماً﴾ رواه ابن عساکر.

قدوة في حسن المعاملة: كان النبي ﷺ أوسع الناس صدراً وأكرمهم عشيرة وبنواً أصحابه، ويخالطهم ويحادثهم ويداعب صبياتهم..... وكان شديد الرأفة بالمسلمين، كما وصفه الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ التوبة 128.

3- فوائد الاقتداء بالنبي ﷺ:

- * رضى الله عز وجل ومحبه * تأييد الله بالنصر والتمكين والعزة * الطمأنينة النفسية في الدنيا والسعادة في الآخرة * ضمان للسلامة من الغلو والتطرف.

الدرس السادس : سورة النبأ

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16) إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَابًا (22) لَا يَبْثِرُونَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) حَزَاءً وِفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَقَارًا (31) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (32) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (33) وَكَأْسًا دِهَاقًا (34) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا (35) حَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حَسَبًا (36) رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (37) يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (38) ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا (39) إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا (40)﴾ - النبأ -

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
النبا العظيم	يوم البعث	دهاقا	مملوءة بالشراب
المعصرات	السحب	مهادا	الم مهد للسير
فجاجا	غزيرا	أحقابا	المدة الطويلة
حميما	الماء الساخن	غساقا	حديدا وقيحا

الإيضاح والتحليل :

من أدلة البعث والنشور: يبين الله تعالى أنه كما بدأ الخلق قادر على إعادتهم ومحاسبتهم، وهذا رد على المكذبين.

الجزء من جنس العمل: قدرة الله على إحياء الأموات ومحاسبتهم على أعمالهم من عمل الحسنات جزاءه الجنة ومن عمل السيئات جزاءه العقاب.

لا ينفع الندم والحسرة يوم القيامة: يوم القيامة حساب بلا عمل فلا ينفع الظالم ندمه أو حسرته يود الكافر يومها لو كان جمادا حتى لا يحاسب على أعماله.

بناء امتحان التربية الإسلامية

يتضمن اختبار مادة التربية الإسلامية جزأين :

الجزء الأول (12 نقطة) :

يحتوي على وضعيتين بسيطتين :

الوضعية (1) : تركز على مجالي القرآن الكريم والحديث الشريف وتقوم قدرة المترشح على الاستظهار الكتابي لنص شرعي وفهمه وتحليله، فيطلب منه :

أ - كتابة نص شرعي أو جزء منه (قرآن/حديث) مقرر في السنة الرابعة متوسط، على شكل ملء فراغات أو إتمام جزء من النص المقرر وفق الرسم الإملائي أو العثماني وشكله شكلا صحيحا.

ب - شرح معاني بعض المفردات (لا تزيد عن ثلاثة) الواردة في النص الشرعي أو استنتاج بعض التوجيهات أو الفوائد (لا تزيد عن أربعة).

الوضعية (2) : تتناول مجالا أو أكثر من مجالات العقيدة والأخلاق والسلوك والفقه والسيرة والقصص والأعلام.

وتتضمن أسئلة لتقوم المكتسبات المعرفية من منهاج السنة الرابعة بما يسمح بقياس الكفاءة المستهدفة لوحدة/وحدات تعليمية. فيطلب من المترشح :

أ - التعريف الاصطلاحي (الشرعي) للمفهوم الذي تتناوله الوضعية المقترحة .

ب - بيان الحكم الشرعي المتعلق بالوضعية والحكمة منه .

ج - الاستدلال بدليل شرعي مناسب للحكم الشرعي أو القيم المتضمنة في الوضعية.

الجزء الثاني (08 نقاط) :

يتضمن وضعية إدماجية مركبة لقياس مدى تمكن المترشح من الكفاءة الختامية المقررة في منهاج السنة الرابعة من التعليم المتوسط، وتتناول عددا من الوحدات التعليمية، وتتضمن تعليمة واضحة لاستثمار السندات (نص من القرآن أو الحديث، فقرة مختارة، معطيات، جداول إحصائية...).

التعليمة :

يطلب من المترشح، انجاز نص لا يقل عن (08 أسطر) ملائم للإشكالية المطروحة بتجديد المعارف والقيم الإسلامية المكتسبة، وبتوظيف المفردات المعروفة في مادة التربية الإسلامية، واستعمال بعض الشواهد المناسبة لتدعيم أفكاره واختياراته مع وضوح التعليل، وإعطاء أمثلة من واقعه المعيش.

ومن تكن العلياء همة نفسه *** فكل الذي يلقاه فيها محب

liaabdelkader@yahoo.fr

وضعيّات إدماجية:

معنى الإيمان باليوم الآخر وماله من اثر في حياة الإنسان:

الإيمان باليوم الآخر معناه الإيمان بكل ما أخبرنا به الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم مما يكون بعد الموت من فتنة القبر وعذابه ونعيمه، وما أعد الله لنا جميعا .

وللإيمان باليوم الآخر اثر عظيم في حياة الإنسان، وله اثر كبير في توجيه الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله عز وجل. وذلك لان من يعتقد انه سيحاسب على كل ما يفعله، ومن امن بأنه سيفوز بالجنة إذا أصلح العمل وسيعاقب بالنار إذا أساء لا بد أن يحمله هذا الاعتقاد على أن يحسن العمل ويتعد عن كل ماغى عنه الله عز وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم. وأما من لا يعتقد بان هناك حساب ولا عقاب ولا ثواب ، فانه سيكون منفلتا من أي ضابط سوى هواه وشهوته. وقد بين الله لنا هذا في العديد من الآيات في القرآن الكريم بالربط بين الإيمان باليوم الآخر والعمل الصالح، كما قال عز وجل : أرأيت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين الماعون الآيات 1-3. وقال : لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله المجادلة، الآية 22.

معنى الاستقامة وأثرها في حياة المسلم والمجتمع:

معنى الاستقامة لزوم طاعة الله تعالى ، وهي كلمة جامعة آخذة بمجامع الدين ، وهي القيام بين يدي الله على حقيقة الصدق والوفاء بالعهد، وهي سلوك الصراط المستقيم، وهو لدين القيم من غير تعريج عنه بمخة ولا يسرة، ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها وترك المنهيات كلها . واصل الاستقامة:

استقامة القلب على التوحيد ، فمن استقام على معرفة الله وخشيته وإجلاله ومهابته ومحبه وإرادته ورجائه ودعائه والتوكل عليه ، والإعراض عما سواه استقامت الجوارح كلها على طاعته، وأعظم ما يراعى استقامته بعد القلب هو اللسان ولأنه ترجمان القلب والمعبر عنه، ولهذا قرن النبي صلى الله عليه وسلم بين استقامة القلب واستقامة اللسان، فقال صلى الله عليه وسلم : لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه.

فالمسلم يؤمن بان سعادته في حياته الدنيا والآخرة موقوفة على مدى تأديب نفسه ، وتطهيرها ، وتركيتها، وتطهيرها ، كما أن شقاءها منوط بفسادها وخيبتها، وذلك لقوله تعالى : قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها ولهذا فهو يحرص اشد الحرص على التمسك بأسباب الاستقامة على المنهج القويم في هذه الحياة لتسلم له حياته الدنيا ، ويسعد في حياته الأخرى.

أن الاستقامة من شأنها أن ترقى بالإنسان ، وتصل به إلى الذروة من الكمال ، وتحفظ عقله وقلبه من أن يتطرق إليهما الفساد، وتصون نفسه من التردى في حمأة الرذيلة. وإذا سيطرت الرغبة في الاستقامة على جماعة وسادت بينهم ، حسنت أحوالهم، واستقامت أمورهم، وعمهم الأمن والسلام ، وإذا ضعفت الرغبة في الاستقامة ضعف الإقبال على الخير، وعظم التورط في الإثم وفشا المنكر، وتعرض الفرد والجماعة للانحراف والخطايا والانحلال الذي يعقبه سلب الحرية والاستقلال

معنى الكسب المشروع وضوابطه:

الإنسان حينما يكسب المال في المجتمع الإسلامي لا ينبغي أن يكسبه إلا من طريق مشروع لان الطرق غير المشروعة محرمة في الإسلام ، فحينما لا يكون في المجتمع الإسلامي كذب، ولا غش، ولا تدليس، ولا احتيال، ولا احتكار، ولا معاص متعلقة بكسب المال فهذا العمل في الأصل مشروع، والكسب المشروع والمال

الحلال، وفي تعريف جامع للمال الحلال هو الذي يؤخذ من كسب مشروع ، ويكسب عن طريق منافع متبادلة، أما إذا بنيت منفعة على مضرة كاليانصيب مثلا أو الربا مثلا وما شاكل ذلك هذا كسب بنية منفعة لفرد على مضرة المجموع ، إذا الكسب في ضمن المجتمع الإسلامي يمنع الكذب والغش للإنسان معاشه الكريم ، أن من عمله الذي وفره له ولي أمر المسلمين ، أو من قرابته الموسرين و أومن اقرب الناس إليه، أو من بيت المال، أو من مجموع الأمة، وكان كسب الإنسان المتفوق حاللا وفق منهج الله، ولنفع الأمة فلا بد من أن يضمن المنهج لكل عمل ثمرته ، وإلا تتعطل الحياة.

قيمة الوالدين وما لهما من فضل:

إن للوالدين مقاما وشانا يعجز الإنسان عن دركه ، ومهما جهد القلم في إحصاء فضلهما فانه يبقى قاصرا منحسرا عن تصوير جلالهما وحققهما على الأبناء، وكيف لا يكون ذلك سبب وجودهم ، وعماد حياتهم وركن البقاء لهم. لقد بذل الوالدان كل ما أمكنهما على المستويين المادي والمعنوي لرعاية أبنائهم وتربيتهم ، وتحمل في سبيل ذلك اشد المتاعب والصعاب والإرهاق النفسي والجسدي وهذا البذل لا يمكن لشخص أن يعطيه بالمستوى الذي يعطيه الوالدان. ولهذا فقط اعتبر الإسلام عطاءهما عملا جليلا مقدسا استوجبا عليه الشكر وعرفان الجميل وواجب لهما حقوقا على الأبناء لم يوجبها لأحد إطلاقا، حتى ان الله تعالى قرن طاعتهما والإحسان إليهما بعبادته وتوحيده بشكل مباشر فقال:

واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا لان الفضل على الإنسان بعد الله هو للوالدين ، والشكر على الرعاية والعطاء يكون لهما بعد شكر الله وحمده، ووصينا الإنسان بوالديه أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير.

أهمية الأسرة في الإسلام وعلاقتها بالمجتمع:

للأسرة في الإسلام منزلة سامية ، ومكانة عالية مرموقة ، فهي الخلية الأساسية التي يتكون منها المجتمع الكبير، ويصلح بصلاحها ، ويسعد بسعادتها... كما يفسد بفسادها، ويشقى بشقاؤها. وقد اهتم الإسلام بالأسرة، وأحاطها برعايته وعنايته، ورسم لها السبل التي تؤهلها للقيام بمهامها في بناء مجتمع قوي، يسوده الصلاح والعدل ، وتنتشر فيه روح المودة والمحبة والألفة، وترفرف عليه أعلام السعادة والهناء. فأفراد الأسرة المسلمة العاملة مبادئ دينها ، يعيشون متحابين متآلفين ، الكبير فيها يعطف على الصغير، ويعمل على إرشاده وحسن توجيهه ، والصغير فيها يوقر الكبير، ويحترم آراءه ونصائحه، والجميع بكل إخلاص على ما يجلب الخير والسعادة لجميع أفراد الأسرة.

نحن ننتمي إلى الإسلام ، وهذا الانتماء هو الذي شرفنا -تبارك وتعالى- به وسلمانا به. ورسولنا ﷺ هو إمام الدعاة ، وهو القدوة والأسوة والداعية المعلم الذي أمر الله تبارك وتعالى باقتفاء نهجه ، وإن تقتدي به في عبادتنا ودعوتنا وخلقتنا ومعاملاتنا وجميع أمور حياتنا ، وتتضح أهمية الاقتداء به ﷺ في النقاط الآتية :

- 1- إن الناظر في الأوساط التربوية اليوم ليلحظ قلة القدوة الصالحة المؤثرة في المجتمعات الإسلامية ، رغم كثرة أهل العلم والتقوى والصلاح .
- 2- إن التأمل في خضم الحياة المعاصرة يجد الأمور قد اختلطت ، والشعور قد سادت ، وأصبح النشء والشباب يرددون : (نحن لا نجد القدوة الصالحة.... فلماذا؟).
- 3- إن كثير من الناس اليوم بدلا من أن يتخذوا سيرة نبيهم وقودتهم محمد ﷺ ، تراهم قد انشغلوا بالمشاهير من الممثلين أو اللاعبين ، وما تراهم إلا استبدلوا الذي هو أدنى بالذي هو خير.

صلة الرحم:

المرء إذا زاره قريبه فرد له زيارته ليس بالواصل ، ولأنه يكافئ الزيارة بمثلها ، وكذلك إذا ساعده في أمر وسعى له في أمر شأن ، أو قضى له حاجة فرد ذلك لم يكن واصلا بل هو مكافئ ، فالواصل حقا هو الذي يصل من يقطعه ، ويזור من ينفوه ويحسن إلى من أساء إليه من هؤلاء الأقارب.

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن ﷺ قال : **ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها** **رواه البخاري** . وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلا قال: يا رسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني ، وأحسن إليهم ويسيئون إلي ، واحلم عليهم ويجهلون علي فقال ﷺ **إن كنت كما قلت فكأنما تسفهم الممل ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت على ذلك** **رواه مسلم**.

السلم في الإسلام:

اعتنى الإسلام بالسلم فاسم الإسلام مشتق من السلام ، وكلمة السلام تعني التسليم والاطمئنان ، ولهذا ذكرها القرآن الكريم مع ما يشتق منها أكثر من ثمانين مرة في أكثر من ثمانين آية في مناسبات مختلفة بمعانيها المختلفة بحسب المواقف ، لكنها تصب في المعنى الأساسي لها : صفاء قلب وتعاون إنسان ، وهدوء بال وطمأنينة نفس ، وذكر لفظة السلام 42 مرة . والمسلمون كرمهم الله بهذا الاسم قال سبحانه وتعالى : **﴿ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس﴾** الحج 78 ، كما أنه اختاره تعبيرا عن حقيقة هكا الدين من توجه الإنسان لربه مسلما قلبه له كما قال تعالى : **﴿بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون﴾** البقرة

كف الأذى :

أما مؤمن يعمل راجيا ما عند الله من الثواب في عمله وخائفا من العقاب ، يخشى ربه ويراقب نفسه في سره وعلايته عليه الابتعاد كل البعد عن المواطن المسببة لإيذاء الآخرين سواء كان الإيذاء في القول أو العمل أو الموقف أو أي شكل من الأشكال ، حيث لا يجوز أن يصدر منه هكذا أمر فضلا عن أن يكون سببا من الأسباب المؤدية إلى الإيذاء والتحذير منه شديد سواء ما في الآيات كما تقدم أو الروايات كما في قوله ﷺ : **﴿من أذى مؤمنا فقد أذاني﴾** ، فالذي يؤذي أي مؤمن من إخوانه فهو لا يؤذيه وحده فحسب بل الأذى والاعتداء يصلان نفس النبي الأكرم ﷺ وما أقبح أن يكون الرجل مؤذيا لنبيه ﷺ عن طريق إيذاء أخيه.

الكسب غير المشروع:

لقد أوجب الشارع على المسلم أن يطلب المال ويسعى في أسباب تحصيله مما أذن الله به وشرعه من طرق الكسب الحلال والعمل المباح ، حتى يستغني المرء عن ذل السؤال للغير والحاجة للخلق ، فطلب الرزق وتحصيله شرف للمؤمن وعزه المسلم ، به تصان الأعراض وتحفظ الكرامة وبه يستعان على كثير من أعمال البر والطاعة فنعم المال الصالح للمرء الصالح ، يقول الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف: (يا حبذا المال ، أصون به عرضي ، وارضى به ربي) . فالكسب الطيب والمال الحلال ينير القلب ، ويشرح الصدر ، ويورث الطمأنينة والسكينة والخشية من الله ، ويعين الجوارح على العبادة والطاعة ، وما أسباب قبول العمل الصالح وإجابة الدعاء. أما الكسب الخبيث فانه شؤم وبلاء على صاحبه ، بسببه يقسو القلب ، وينطفئ نور الإيمان ويحل غضب الله ويمنع إجابة الدعاء المال الحرام مستخبت الأصول محقو البركة والمحصول أن صرفه صاحبه في بر لم يؤجر وإن بذله في نفع لم يشكر وروي مسلم في صحيحه أن رسول الله ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء : يارب ، يارب ، ومطعمه حرام ، ومشربه حرام ، وملبسه حرام ، وغذي بالحرام ، فأنى يستجاب لذلك؟

ومن تكن العلياء همة نفسه *** فكل الذي يلقاه فيها محب

liaabdelkader@yahoo.fr

تم بحمد الله الفراغ من انجاز هذا الملخص يوم
الثلاثاء 12 ربيع الأول 1432هـ، فإن وفقنا إلى
مانصبوا إليه فيمن من الله تعالى وبفضله وإن
قصرنا فلضعفنا ولعجلتنا وحسبنا أننا نوبنا.