

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2018

المدة: 44 سا و 30 د



وزارة التربية الوطنية امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

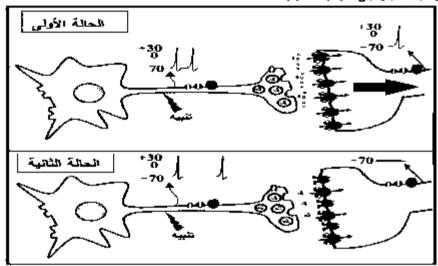
اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الأتبين:

الموضوع الأول

يحثوي الموضوع الأول على (04) صفحات (من الصفحة 1 من 9 إلى الصفحة 4 من 9) التمرين الأول: (05 نقاط)

نتميز أغشية الخلايا العصبية بوجود بروتينات عالية التخصيص وللتعرف على هذه البروتينات وتحديد دورها في نقل الرسائل العصبية وآلية دمجها، نفترح الوثيقة الذي تعلَّل رسما تخطيطها وظيفيا الانتقال الرسالة العصبية من خلية قبل مشبكية إلى خلية بعد مشبكية.



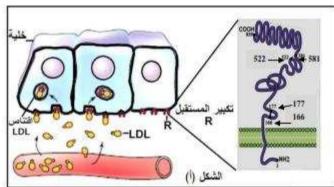
- اذكر مختلف البررتينات الفشائية المتدخلة في توليد وانتشار الرسالة العصبية عبر سلسلة عصبونية محددا دور كل منها.
- انطلاقا من معطیات الوثیقة اکتب نصا علمیا نبین فیه آلیة دمج الرسائل العصیبة علی مستوی العصیون المحرك.



التمرين الثاني: (07 نقاط)

يتوقف نشاط البروتينات على بنيتها الفراغية ولتوضيح العلاقة بين تغيّر البنية الفراغية وظهور المشاكل والاختلالات الصحية نقدم الدراسة التالية:

الجزء الأول: ينتقل الكولسترول في الدم ضمن مادة تعرف باله LDL (تتكون من طبقة بروتينية خارجية في داخلها الكولسترول)، يدخل اله LDL إلى الخلايا بعد تثبته على مستقبلات غشائية نوعية R فيتم اقتاصه من طرف الخلية لاستعماله، الشكل (أ) من الوثيقة (1) يوضح آلية دخول LDL وتكبير للمستقبل R، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يبين جذور بعض الأحماض الأمينية الداخلة في بناء المستقبل الغشائي R مع رقم تسلسلها واله PHi الخاص بكل حمض أميني.



PHi	جِدْر الحمض الأمــــيني	رقسم الحمض
5	I cys ch₂ sh	166/177
2.77	CH ₂ ASP COOH	522
9.74	(CH ₂) 4 NH ₂	581

الوثيقة (1)

- 1) مثل الصيغة الشاردية للحمض الأميني (cys) في درجات PH (5 ، 2.77 ، 9.74).
- باستغلال الشّكلين (أ) و (ب) حدّد بدقة دور الأحماض الأمينية في تشكّل وثبات البنية الفراغية للمستقبل R.

الجزء الثاني: إنّ مرض تصلب الشرايين L'athérosclérose الناتج عن ارتفاع الكولسترول في الدم وما ينتج عنه من ضيق الشعيرات الدموية وخاصة على مستوى القلب، يتسبب في وفاة الكثير من الأفراد وللتعرف على سبب المرض نقدم الوثيقة (2) التي يمثل الشكل (أ) منها جزء من الأليل R المسؤول عن تركيب المستقبل الغشائي R عند شخص مصاب، أمّا الشكل (ب) من شخص سليم وجزء من الأليل R2 مسؤول عن تركيب المستقبل الغشائي R عند شخص مصاب، أمّا الشكل (ب) من نفس الوثيقة يمثل جزء من جدول الشفرة الوراثية ،

R ₁ : TCT	TIG (CIC	AAG	GIC	ACG	GIT	AGA	CAA	UGC	AAC	GAG	UAG	UUC	CAG
R ₂ : TCT 29	TTG (Arg	Gln	Cys	Asn	Glu	stop	Phe	Gln
					(i) J	الشك	مينية	مماض أ	يا من أ	ما يقابل	مزات و	دول للرا	ب) ؛ ج	الشكل (

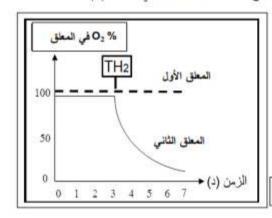
- استخرج متتالية الأحماض الأمينية التي يشرف على تركيبها أجزاء الأليلين R₁ و R₂.
- 2) ناقش العلاقة بين بنية المستقبل الغشائي للـ LDL والحالة الصحية للشخص السليم مقارنة بالشخص المصاب.



التمرين الثالث: (08 نقاط)

نتطلب الوظائف الحيوية المختلفة طاقة قابلة للاستعمال (في شكل ATP) يتم الحصول عليها من تحول الطاقة الكيميائية الكامنة في الجزيئات العضوية وللتّعرف على بعض آليات هذا التّحول نقترح الدراسة التالية:

الجزء الأول: الشّخص (س) مصاب بالعقم، أظهرت التحاليل نقص في حركة نطافه ولتوضيح علاقة هذا النوع من العقم بتحول الطاقة نفتَم التجربة التالية: نحضن معلقين متماثلين من الميتوكوندريات الأول مأخوذ من نطاف الشّخص (س) والثاني من شخص لا يعاني العقم في وسط غني بثنائي الأكسجين وفي الزمن ز= 3 د نضيف نفس التركيز من الناقل 142 ثم نتتبع تغيرات نسبة (O2) في المعلقين، النّتائج المحصّل عليها مبيّنة في الوثيقة (1).



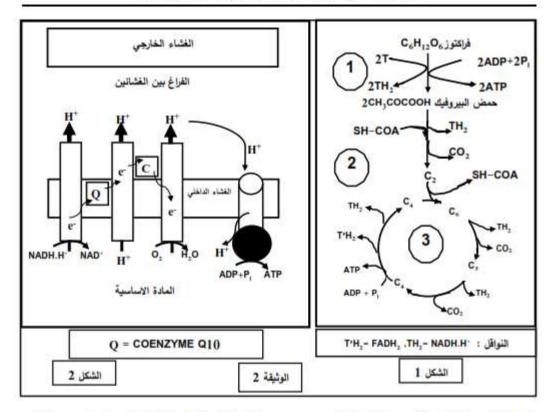
- 1) حلّ النتائج المبيّنة في الوثيقة (1).
- قدّم فرضيات تفسّر من خلالها سبب قلة حركة النطاف عند الشخص (س).

الوثيقة (1)

الجزء الثاني: بهدف العلاج قدّم الطبيب المعالج للشخص (س) دواء مكونا من (Coenzyme Q₁₀/200 mg) بعد أشهر من العلاج لوحظ استعادة النطاف لحركتها تدريجيا ورافق ذلك حدوث حمل لزوجته.

لتوضيح كيفية تأثير الدواء نقدم الوثيقة (2) حيث يمثل الشكل (1) منها نفاعلات تحلل الفراكتوز (مادة الأيض المستخدمة من طرف النطاف كمصدر للطاقة وهي تشبه في تحولاتها الغلوكوز) بينما يمثل الشكل (2) آلية أكمدة النواقل المرجعة المتشكّلة في مراحل الشكل (1).





- 1) انطلاقا من الشكل (1) من الوثيقة (2) استخرج: عدد جزئيات الـ ATP (المتشكّلة بشكل مباشر) عدد النّواقل المرجعة عدد جزئيات (2) المطروحة الخاص بكل مرحلة من المراحل المشار إليها بالأرقام (1)، (2) و (3) محدّدا بدقة مقر حدوث كل منها.
 - 2) اشرح آلية تشكل الـ ATP الموضّحة في الشّكل (2) واستنتج الحصيلة الطاقوية لهذه المرحلة.
- قتر آلية تأثير الدواء الذي قدّم للشخص (س)، مبرزا مدى توافق المعلومات المتوصل إليها مع إحدى الفرضيات السابقة.

الجزء الثالث: بالاعتماد على الجزءين السابقين ومكتسباتك، اشرح العلاقة بين هدم مادة الأيض واستهلاك O₂ والقيام بمختلف الوظائف الحيوية.

انتهى الموضوع الأول

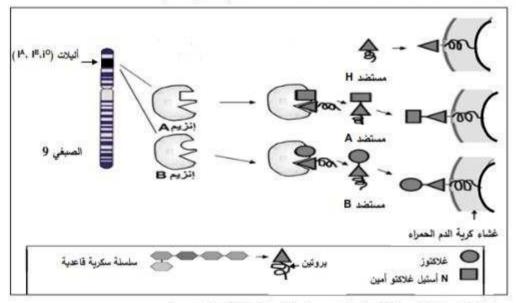


الموضوع الثاني على (05) صفحات (من الصفحة 5 من 9 إلى الصفحة 9 من 9)

التمرين الأول: (05 نقاط)

تحمل الخلايا الحية عدة جزيئات غشائية مميّزة للذات من بينها مؤشرات نظام (ABO) الذي يميز كريات الدم الحمراء التي تشكل مستضدات يُشفر لها بمورثة محمولة على الصبغي رقم 09 عند الإنسان، تظهر هذه المورثة بثلاث أليلات (١٥، ١٥، المراثة عناب السيادة،

تقدم معطيات الوثيقة الموالية معلومات حول المؤشرات الغشائية في نظام (ABO).



- 1) قدّم تعريفًا للذَّات واللاذات ثم قارن بين الجزيئات المميّزة لكل زمرة دموية.
 - 2) بالاعتماد على معطيات الوثيقة ومكتسباتك:

- اكتب نصا علميا تشرح فيه سبب اختلاف النمط الظاهري على المستوى الخلوي في نظام (ABO).

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تضمن جملة من الأنزيمات عملية هضم الأغذية في الأنبوب الهضمي وتُمتص تواتج هذه العملية على مستوى المعي الدقيق لتتنقل إلى الخلايا.

قد يحدث خلال عملية الهضم عدة مشاكل من بينها حالة عدم تحمل اللاكتور (Intolérance au lactose).

لتحديد التحولات التي تطرأ على اللاكتوز عند الشخص المصاب بهذه الحالة مقارنة بالشخص السليم وسبب عدم
تحمل اللاكتوز، نقترح الدراسة التالية:



الجزء الأولى: لتحديد دور إنزيم اللاكتاز ويعش خصائص نشاطه، تجرى ملسلة من التجارب. التجرية الأولى: نرغب في تبيان دور بعض العوامل المؤثّرة على نشاط انزيم اللاكتاز واذلك تمّ قياس المترعة الابتدائية المشاط هذا الانزيم في شروط مختلفة أعطت النتائج الموشحة في الوثيقة (1).

درجة الـ PH	السرعة الابتدائية الا (و ()		درجة العزارة (°C)	السرعة الابتدائية الا (و [)		
4	00		10	0,6		
8,5	5		20	2,5		
10	20		37	35		
10,5	16		42	8		
12	4		48	0,5		
	الوثيقة (1)					

- 1) أنجز منعنى تغير الشرعة الإبكائية بدلالة درجة PH الوسط مضرا تأثيرها على النشاط الانزيمي.
 - 2) من خلال النتائج النجريبية، استنتج تأثير درجة الحرارة على النشاط الانزيمي.

التجربة الثلقية: تمثل الوشقة (2): التفاعل الذي يحفزه إنزيم اللاكتار، الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها:

	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁ + H ₂ OC ₆ H ₁₂ O ₆ + C ₆ H ₁₂ O ₆	
فنجرية	الشروط التجريبية في وجود اللاكتوز بتركيز اأسلي مولي/ل	مدة التفاص
- 1	في 37 ° وغياب أي وسيط	عدة أشهر
2	في 100 °, في وسط حامضي (PH= 4)	60 م نين ة
3	في 37 °ر + اللاكتاز بتركيز 1 ميكرو مول/ل في وسط نو PH يساوي10	60 ئانية
4	في 37 °ر + الملاكناز بنزكيز 1 سيكرو مول/ل في وسط نو PH يساوي4	عدة أشهر
5	في 37 ° + اللاكتاز بتركيز 1 ميكرو مول/ل + الثيولاكتوز بتركيز 1 ملي مول/ل	3 دفائق
	في وسط ذر PH يساري10	

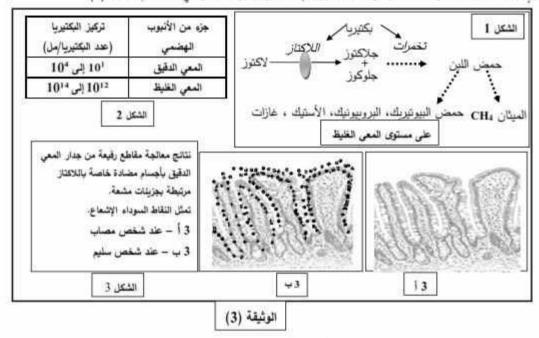
ملاحظة: الثيولاكتوز مادة ذات صيغة عامة قريبة جدا من صيغة اللاكتوز مادة ذات صيغة

الوثيقة (2)

 نمذج العلاقة بين الجزيئات المتواجدة في الوسط (3) والوسط (5) المُستر النتائج المحصل عليها في كل وسط ثم منبع مفهوما دفيقا للإنزيم.



الجزء الثاني: تظهر على شخص يعاني من عدم تحمل اللاكتوز أعراض تتمثّل في انتفاخ وآلام في البطن، غازات واسهال، لتحديد مصدر هذه الأعراض وعلاقتها بهضم اللاكتوز ودور اللاكتاز في ذلك نقدم الوثيقة (3):



بالاعتماد على أشكال الوثيقة (3) وباستدلال منطقى:

اشرح سبب ظهور أعراض عدم تحمل اللاكتوز عند الشخص المصاب وعدم ظهورها عند الشخص التليم رغم
حدوث هضم اللاكتوز عند الشخصين.

التمرين الثالث: (08 نقاط)

تتغود بعض الكاننات الحية منها نوع من البكتريا المسمى بـ Cyanobacter بقدرتها على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة، يرافق ذلك تزويد الوسط بغاز ثنائي الأكسجين.

لفهم الآليات التي تسمح لهذه البكتريا بطرح غاز ثنائي الأكسجين وعلاقتها بالتحويل الطاقوي المشار إليه نعرض الدراسة التالية:

الجزء الأول:

الوحظ إثر إنجاز تجارب باستعمال بكتيريا Cyanobacter المعرضة للضوء ارتفاع نسبة غاز ثنائي
الأكسجين في الوسط، اقترح فرضية فيما يخص مصدر وآلية طرح ثنائي الأكسجين.



للتحقِّق من الفرضية أنجزت سلسلة التجارب على كائن حى وحيد الخلية (أشنة خضراء الكلوريلا):

التجرية الأولى: تعتمد هذه التجرية على معايرة نسبة 018/016 في غاز ثنائي الأكسجين المنطلق خلال المراحل التجريبية التالية:

المرحلة الأولى: تم تعريض معلق أشنة كلوريلا للضوء في وجود ماء غني بـ 0^{18} المشع حيث نسبة $0^{18}/0^{16}$ فيه تساوى $0^{18}/0^{16}$ الذي يضاف إليه مادة $0^{18}/0^{16}$ (مصدر لـ $0^{18}/0^{16}$).

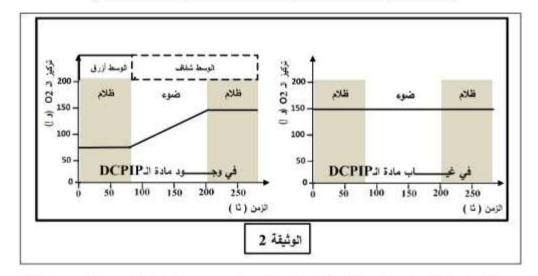
المرحلة الثانية: أعينت نفس مراحل التجرية السابقة باستعمال الماء العادي وبإضافة -HCO₃ الغنية بالـO¹⁸ مشع حيث نسبة O¹⁸/O¹⁸ فيه تساوي O.85%.

ملاحظة: نسبة 018/016 في المركبات الكيميائية العادية: H2O و NaHCO3 تساوى 0.2% .

التجرية الثانية: توضع تيلاكوئيدات في وسط يحتري على ماء عادي و خال من -HCO; بضاف له مادة DCPIP وبتابع خلال التجرية تطور تركيز O2 و تغير لون الوسط.

(DCPIP مادة تأخذ لونا أزرقا في الحالة المؤكسدة يرمز لها بـ A وشفافا في الحالة المرجعة يرمز لها بـ AH). النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقتين (1) و (2):

ثفقة 1	نسبة 0 ¹⁸ /O ¹⁸ (%) في المركبات الكيميانية			
	H ₂ O	HCO ₃	02 المنطلق	
المرحلة الأولى	0.85	0.20	0.85	
المرحلة الثانية	0.20	0.85	0.20	



 2) باستغلالك لنتائج التجارب (1) و (2) ومعلوماتك استدل عن مصدر ثنائي الأكسجين المطروح وبين آلية طرحه مدعما إجابتك بمعادلات كيميائية.



الجزء الثاني: نهتم في هذا الجزء بتحديد علاقة Cyanobacter بالتحويل الطاقوي المؤدي إلى طرح ثنائي الأكسجين المذكور أعلاه، لذلك ندرج الوثيقتان (3) و (4).



بنية Cyanobacter بالمجهر الإلكتروني

الوثيقة 3

كمية CO ₂ المثبتة في الجزيئات العضوية (دقة/دقيقة)	الشروط التجريبية	رقم التجرية
4000	مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + 14CO2 (به كريون مشع)	1
43000	مستخلص سيتوبالازم بكتيري في وسط مظلم + CO ₂ + ATP	2
97000	مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + CO ₂ + ATP + مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + نواقل مرجعة (RH2)	3
96000	مستخلص سيتوبلازم بكتيري + تيلاكوئيدات معرضة للضوء في وجود ADP+Pi ونواقل مؤكسدة (R). ينقل المحضر للظلام ويضاف إليه CO ₂	4

الوثيقة 4

- 1) استخرج من الوثيقة (3) ما يدعم صحة الفرضية المقترحة.
 - حلّل نتائج الوثيقة (4).
- 3) بوضع علاقة بين نثائج الجزءين الأول والثاني، تحقّق من صحّة الفرضية المقترحة.

الجزء الثالث: باستغلال المعلومات المستخرجة مما سبق ومعارفك الخاصة.

_وضّح في رسم تخطيطي وظيفي مراحل التحويل الطاقوي المدروس.

انتهى الموضوع الثاني