

# طريقة المقارنة: ( الأستاذ بالضياف خالد)

### المقدمة:

تعتبر مسألتا و من أهم تجليات العقل الفلسفي إذ استدعت اهتمام الفلاسفة والمفكرين ، غير أن الكثير من الناس لا يكادون يميزون بينهما فمنهم من تخدعه مظاهر التشابه فيعتقد أنهما شيء واحد ، والبعض الأخر تخدعه مظاهر الاختلاف فينكر أي علاقة بينهما ، ومن هنا نتسأل ما العلاقة بين و
الـعرف: www.facebook.com/bac35 1- أوجه الإختلاف:
إذا نحن نظرنا إلى و من زاوية أخرى يتضح لنا جليا عدة مواطن اختلاف من بينها
لكن رغم ما يبدو من اختلاف بينهما إلا أن هذه لا يعني عدم وجود نقاط تداخل بينهما. 2- أوجه التشابه:
إن المتأمل في كل من و يستطيع أن يدرك الكثير من مواطن التشابه بينهما أولها
لكن رغم وجود نقاط التشابه هذه إلا أن هذا لا يعني عدم وجود نقاط اختلاف بينهما.
3- أوجه التداخل:
إن التكامل هو الصفة البارزة بينهما لذلك لا يسعنا إلا الإقرار بعلاقة التداخل والترابط التي تجمعهما (فالموضوع الأول) يؤثر في (الموضوع الثاني) ويظهر ذلك في و (الموضوع الأول) ويتجلى ذلك في إذن الواقع العملي يكشف الترابط والتكامل الذي يجمعهما .
الخاتمة:
من هذا التحليل المتواضع لا يسعنا إلا الإقرار بعلاقة التكامل الوظيفي بين و

بينهما فهما يتكاملان في المجال المعرفي والعلمي لبلوغ الحكمة وإدراك الحقيقة.

### الطريقة الجدلية :

### المقدمة:

.....وتعتبر مسألة ..... ...... من أهم المسائل التي احتلت فضاءا واسعا من الاهتمام و احتدم الجدل الفلسفي بشأنها إذ يرى بعض المفكرين والفلاسفة أن .....في حين يرى البعض الأخر أن ..... وبين هذا وذاك نتساءل هل .... (إعادة كتابة السؤال) ...? العرض: 1- الموقف الأول : يرى الكثير من المفكرين والفلاسفة أن ...... (ضبط الموقف) ومن بين هؤلاء نجد.... (الممثلين) حيث برروا موقفهم بالاعتماد على مجموعة من الحجج أبرزها .....(الأدلة). \* نقده : لا أحد ينكر ما ذهب إليه هذا الموقف ولكن في الحقيقة فيه مبالغة ومجانبة للصواب .... ( ذكر سلبيات الموقف ونقاط ضعفه). 2- الموقف الثاني: في مقابل الموقف السابق قام موقف أخر مخالف يرى أن ...... (ضبط الموقف) من أبرز ممثليه ...... يستندون في هذا الموقف إلى عدة حجج وبر اهين أهمها ...... 3- التركيب: انطلاقا من الموقفين السابقين يتضح أن التخفيف من شدة هذا الصراع الفكري أمر مشروع ولهذا يمكننا أن نتوسط بين الرأبين السابقين فنقول: ...... وصفوة القول نستنتج أن مسألة .... .... استدعت اهتماما كبير ا من طرف الفلاسفة والمفكرين لما لها من أهمية معرفية فتضاربت الأراء حولها واختلفت وجهات النظر غير أن النتيجة التي نصل إليها هي ..... (تأكيد ما جاء في التركيب).

### طريقة الاستقصاء بالوضع

	-		9	-	Χ.	i.
	d	1		a		ľ
	,	-	-			•

... وقد شاع بين بعض المفكرين والفلاسفة أن ........ (نقيض الموضوع) في حين هناك فكرة مناقضة تعتقد أن ........ (الموضوع) وإذا سلمنا بصحة هذه الأطروحة فكيف يمكننا إثباتها والدفاع عنها ؟.

### العرض:

### 1- عرض مفصل للأطروحة:

ترى هذه الأطروحة أن..... (ضبط موقفها) ومن بين أنصارها ومثليها..... (الفلاسفة الذين يمثلونها) الذين يستندون في تبرير موقفهم إلى جملة من الحجج والبراهين أهمها..... (أدلتها).

### 2- عرض مختصر لموقف الخصوم ثم نقده:

لهذه الأطروحة خصوم يز عمون أن : .. ...... (طرح الرأي المخالف) ، من بينهم ..... ولكن موقفهم ضعيف لا يصمد أمام النقد لأن .....

### 3- الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:

إن هذه الأطروحة صحيحة وقوية ويمكنني الدفاع عنها بعدة حجج شخصية من بينها

### الخاتمة:

## منهجية مقال فلسفي حول نص { تحليل نص فلسفي }

-			d		
4	4	1	ø	A	IJ
	-	-	-	•	"

وقد كان			
ت صاحب النص يدلي	بواعث التي جعا	من أهم الأسبباب وال	الاختلاف حول
		ذا يمكن القول أن هذا النص	
	?	ى مشكلة تتمثل في	ولذا فقد حمل هذا النصر

### العرض:

### 1- موقف صاحب النص:

يرى صاحب النص أن ...... ونلمس هذا الموقف في الكثير من عبارات النص منها [.....] و [.....]

### 2- حجج وبراهين النص:

دافع صاحب النص عن موقفه السابق بعدة أدلة وحجج أهمها\_[......] وكذلك[.....] ( نستخرج الحجج ونشرحها بأسلوبنا الخاص).

### 

إذا نظرنا إلى ما حمله هذا النص بنظرة موضوعية عقلانية يتضح لنا أن موقف صاحب النص قوي إلى حد كبير فبرهنته واقعية ومنطقية، غير أن هذا لا يجب أن يحجب بعض النقائص التي تضمنها نصه وهذا ما جعل الكثير من الفلاسفة يخالفونه النظر في ما قاله ويتجاوزونه بآراء أخرى ومن بين هؤلاء ..... (طرح رأي مخالف) .......

#### الخاتمة

من خلال تحليلنا كهذا النص نستطيع أن نستنتج أن مسألة ........تعتبر من أهم المسائل التي شغلت الأذهان ولفتت الانتباه( يجب اقتراح حل نهائي للمشكلة ينسجم مع ما قلناه في النقد والتقييم).

\*