ouarsenis.com/yb
2010 عظریال SILA CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPERT امتحانات شهادة التعليم الابتد





النَّهُ النَّاءُ النَّهُ النَّاءُ النَّهُ النَّاءُ النَّهُ النَّاءُ النَّهُ النَّالَّةُ النَّاءُ النَّهُ النّلُهُ النَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاءُ اللَّهُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ النَّاءُ اللَّاءُ اللَّاللَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّلَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّاءُ اللَّ

محفوظے : جمنع جفوق

© جميع الحقوق محفوظة

© Tous droits réservés

الإيداع القانوني D. L: 2008 – 4800

ر.د.م.ك 978- 9947-906-09-5

◄ إعداد : بن ذهيبة ولد طاطا

◄ المراجعة : بومهدي ع . رزاق

Ejian Egiogn 13

13 Examens corrigés

شهادة التعليم

الإبتدائي

◊ اختبارات قصلية

اختبارات نموذجية

الرياضيات

السنة الخامسة

إبتدائي

5AP

وفق المنهاج الجديد الذي أقرته وزارة التربية الوطنية

دار المجتهد للنشر والتوزيع

E-mail: Almoujtahid @ hotmail.com

طبعة 2010

88=

880

# الرياضيفلاناه

# الخنبار الأول

### التمرين 🛈 :

تُوجَدُ عَلَى كَفَّة ميزَان الْعيَارَاتُ التَّاليَةُ : 2 kg ، 500 g . وَيُوجَدُ في الْكَفَّةِ الأُخْرَى بُرْتُقَالٌ وَعَيَارٌ ذُو 200 ي 200 - 200 - 200 عنو عام - 200 و عام - 200 عنو

فَمَا هُوَ وَزْنُ الْبُرْثُقَالِ ؟

# التمرين 😉 : 🔻 يُحلوب المعالم 🛪

شَطِّبْ عَلَى الْعَمَليَّة الْخَاطئة :

$$\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{11}{10}$$

$$\Rightarrow 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{2}$$

$$\stackrel{\triangle}{\Rightarrow} \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$$

# التمرين 🔞:

بِرْمِيلٌ سِعَتُهُ 18 فَإِذَا أَرَدْنَا مَلاَّهُ بِسَطْل سعَتُهُ

كُمْ مَرَّةً يَلْزَمُنَا اسْتِعْمَالُ السَّطْلِ لِمَلْءِ الْبِرْمِيلِ ؟

# التمرين 🍎 :

تَحْتَوِي صَفِيحَةُ بَيْضِ 30 بَيْضَةً ، فَسَدَتْ 6 بَيْضَاتِ

مَا هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْبَيْضِ الْفَاسِدِ ؟

# طررو والمنالات الاختيار الثاني

# التمرين 🛈 :

بدَلْوِ سِعَتُهُ £ 50.

🗐 كَمْ دَلْوًا يَلْزَمُنَا لَمَلْء هَذَا الْخَزَّان ؟

# التمرين 🛭 :

اِشْتَرَتِ الْأُمُّ عُلْبَتَيْنِ مِنَ الصُّوفِ تَحْتَوِي كُلُّ وَاحِدَة عَلَى

أً فَإِذًا كَانَ وَزْنُ كُلِّ كُبَّةِ g 50 ؛ فَمَا هُوَ الْوَزْنُ الْكُلِّيُ للْعُلْبَتَيْنِ ؟

# التمرين 🔞 :

احْتَاجَ عُـمَّالُ الْبَلَدِيَّةِ إِلَى أُسْبُوعَيْنِ لِحَفْرِ خَنْدَقٍ. فَحَــفُرُوا فِي الأُسْبُوعِ الأُوَّلِ m 120 وَفِــي الأُسْـبُوعِ الثَّانِي 2 الْمُسَافَةِ الَّتِي حَـفَـرُوهَا.

🗐 مَا هُـــوَ طُولُ الْخَنْدَق ؟

# التمرين 4:

حَدِّدْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ مَعًا 2 ، 5 مِمَّا يَلِي بِوَضْعِ دَائِرَة حَوْلَ الْعَدَد :

10 , 761 , 42 , 490 , 125 , 50

E-mail: Almonitonio @ bomisik.com

<del>أم كالأوم -</del>

# الخنبار الثالث العرابع الخنبار الرابع المرابع المرابع

# التمرين $\mathbf{0}$ من في يا المويار والم

جــد الــوحدة الْمناسبة :

4593 kg = 45,93 ... 306 cg = 30,6... 137 q = 13,7 ...

# التمرين 🕝

أحسب مساحة حقل مستطيل الشكل طوله .

15 hm وعرضه 650 dm

### التمرين 🔞

ارسم مستقیمًا (f D) یشمل التقطتین f A و f B. باستعمال المسطرة والکوس ، ارسم المستقیم الّذي یشمل f O ویعامد (f D).

ارسم مستقيمًا آخر يشمل O وينصِّف إحدى الزّوايا إلى نصفين .

# التمرين 4

أحصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتالين :

 $\frac{9}{100}$  ,  $\frac{28}{5}$  ,  $\frac{23}{7}$ 

### المُسألة:

لفلاّحِ مُجموعة أبقار تنتج له كلّ يومٍ L 6000 L يتصدّق بنسبة 5% على عدد من جيرانه و يبيع الباقي .

- ما هي كميّة الحليب الـمتصدّق بـها باللّتر؟
  - ما هي كميّة الحليب الّتي يبيعها باللّتر؟
- ما هو المبلغ الذي يكسبه إذا كان ثَمن اللّتر
   الواحد هو 25 دينارًا ؟
- إذا علمت أنَّ عدد جيرانه الَّذين يقدّم لَهم الْحليب هــو 10 ، فما هو نصيب كلّ واحد منهم ؟

### التمرين 0

أكمل باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتعْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، < ، = 7,150 باسْتغْمال أحد الرّمُوز الآتِية : > ، <

بَاعِ مُوظَّفُ الْبريد 100 طابع بريدي من نفس النّوع بـــ 1500 دينار.

- ♦ أرسم مستقيمًا ( M ) وعين نقطة A.
- ♦ أرسم مستقيمًا (L) عَموديّا على (M)
   ويــمر من النقطة A.

## التمرين 4

عند مُحمّد أربعة أسلاك أطوالُها على التوالِي: 240 cm ، 95 cm ، 700 cm ، 475 cm شدّها من أطرافها إلى بعضها البعض فحصل على سلك طوله 1498 cm.

♦ ما هو الطّول الّذي صُرِف فِي العقد ؟
 الْمُسلَّلة:

في نطاق السباق العالمي للسيّارات ، قطع متسابقٌ مضمار السّباق 40 مرّة . إذا كان طول مضمار السّباق 7,5 km

1- فما هي المسافة المقطوعة بالكيلومتر ؟

2- استهلكت السّيّارة 15,75 km لقطع 100 km ما هي كمّية البترين الْمستهلكة في كامل السّباق ؟

3 ما هو بالدينار ثمن بيع البترين الممتاز
 المستهلك علمًا أن تُمن اللّتر الواحد منه 23 دينارًا ؟

الم شائرم

# والمرابية المرابية ا المرابية ال

امتحان نماية مرحلة التعليم الابتدائي : دورة ماي 2008

# التمرين 0

اشترى تلميذ محفظة ومئزرًا بمبلغ قدره A55 DA .

أحسب ثــمن المئزر ؟

# التمرين 🕝

فِي مدرسة يوجد 120 تلميذا ، تُمثّل نسبة البنات . 40 % من عدد الـــتّلاميذ ، أحسب عدد البنات.

## التمرين 🔞 مشتال ليدر 🗈 بنيد

ارسم مستقيمًا P ، عين التقطتين B ، A على هذا المستقيم المسافة بينهما 6 cm .

- علم النقطة c منتصف القطعة المستقيمة AB.
- ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشّكل ؟
  - ما هو طول كل قطعة ؟

# التمرين 4

انطلق سائق بسيّارته من الـمدينة A على السمّاعة B بعد السّاعة h 35 min ووصل إلى المدينة B بعد أن استغرق في الطّريق وقــــــــــــــا قدره 1h 18 min .

- ما هو وقت الوصول إلى المدينة B ؟

المسائلة: رقعة أرض مستطيلة الشكل طولها 20m وعرضها m 15 ، غرست كلّها أشجارًا حيث حدّدت كلّ شجرة مساحة قدرها 20 m ولسقيها أحضرنا صهريجًا مملوءًا ماءً سعته 1500 وتستهلك كلّ شجرة 1500 من الماء.

1- أوجد مساحة الرّقعة الأرضيّة ؟ 2-ما هو عدد الأشجار الْمغروسة في الرّقعة الأرضيّة ؟ 3-كم لترًا من الْماء بقي في الصّهريج بعد سقي جَميع الأشجار ؟

# التمرين 🛈

أكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

 $\frac{836}{1000}$  ,  $\frac{102}{100}$  ,  $\frac{45}{10}$ 

التمرين 🕝

اشترى تاجر برميلا من الزّيت سعته m L 195 . أراد إفراغه في أدنان سعة كلّ دنّ كلّ .

- ما هو عدد الأدنان المستعملة ؟

# التمرين 🔞

ارسم مثلَّثًا متقايس الأضلاع ABC ، طول مــحيطه 10,5 cm.

• ما هو قيس كلّ زاوية من زوايا هذا المثلّث ؟

التمرين 4

تعطي 3 قناطير من القمح الْجيّد 240 kg من الدّقيق .

انسخ الجدول الآتِي وأتـــمم تعميره :

كتلة القمح الجيد	300	500	200		600	
ب : kg كتلة الدّقيق		12.5		320		560
المعطى بـــ : kg	Italy.			, W		

### المسألة :

ترشّح بِمدارس بلديّتنا 750 تلميذًا بأقسام السّنة الْخامسة لاجتياز امتحان نِهاية مرحلة التّعليم الابتدائي ، ودفع كلّ واحد منهم حقوق الامتحان وقيمتها 100 دينار.

- ما هي حقوق الامتحان المدفوعة بكلّ مدارس بلديّتنا ؟ بعد صدور نتائج امتحان الدّورة العادية كانت نسبة النّاجحين منهم % 68 .

♦ ما هو عدد التّلاميذ النّاجحين ؟

استفاد التّلاميذ الرّاسبون في الدّورة العادية من دروس الدّعم لمدّة 16 يومًا ، بمعدّل 4 ساعات ونصف في اليوم ، لتهيئتهم لامتحان الدّورة الاستدراكية . احسب عدد السّاعات الإجمالية الْمخصّصة دروس الدّعم .

# الخنبار السابع

# التمرين 0

 أكتب عددا عشريًا مُحصورًا بين : . 12,7 و 12,5

 أكتب عددا عشريًا مَحصورًا بين : 19,16 , 19,15

اكتب عددا عشريًّا مَحصورًا بين : 22 و 23.

# التمرين 😉

عند بائع أزهار 150 وردة .

يريد تشكيل باقات في كلّ باقة 8 وردات . ما هو أكبر عدد من الباقات يُمكن تشكيله ؟

### التمرين 😉

سعر فستان 1500 دينار. خفّض التّاجر سعره بـــ

10 %. كم أصبح سعره بعد التّخفيض ؟

## التمرين 4

أَشْرَقْت الشَّمس صباح أحد أيَّام الرّبيع على السّاعة : h 50 min .

أوجد ساعة الغروب إذا علمت أنّ طول النّهار 12 ساعة و 55 دقيقة .

الْحليب. لصنع الْجبن يستعمل اللّبّان 70 لترًا من الْحليب

يُباع الْجبن على شكل قطع ذات g 140 . ثَمن كلّ قطعة

 ما هو عدد قطع الْجبن الّتي يصنعها هذا اللّبّان يوميًّا ؟ - ما هــو الْمبلغ الّذي يَجــمعه هذا اللّــبّان من بــيع الْجــبن خلال أســبوع ؟

# الاختبار الثامن

# التمرين 0

تتأخّر ساعة بدقيقة و17 ثانية في اليوم .

- احسب المدّة الّتي تتأخّر بها هذه السّاعة في أسبوع واحذ ؟

# التمرين 🛭

عند رانيا 345 دينارًا ، اشْتُوت قصّة بـــ 95 دينارًا و لعبةً بــ 185 دينارًا . كم دينارًا بقى عندها ؟

### التمرين 🔞

حقلان لهما نفس المساحة ، الأوّل مربّع طول ضلعه m 30 ، والثّاني مستطيل طوله m أيُّ الـحقلين مـحيطه أصغر ؟

# التمرين 🍳

قال منير : لو أحصل على 13 طابعًا بريديًّا إضافَــةً لـما عندي من الطّوابع ، ليصبح بإمكانــي توزيعها على مـجموعتين ذات 8 أو 14.

- كم عدد الطّوابع الّتي لديه علمًا أنّه مـحصور بين 260 و 300 ؟

التمرين 4 والماراوي والوواولان

أرسم مستقيمًا ( KM ) ، عين عليه قطعة مستقيمة AB طولها AB .

- عين التقطة E منتصف قطعة المستقيم AB.

- عين النقطة F منتصف قطعة المُستقيم EB.

أذكر قطع الْمُستقيم الْمتقايسة.

المسألة:

يَ ملك ف الآح أرضاً مستطيلة الشكل ، ط و لها 554 m وعرضها m 95 . اكترى جرّارًا لحرثها، حيث يَحرث في اليوم الواحد m² 5263 في مدّة 6 ساعات.

1 - أحسب مساحة هذه الأرض.

2 - كم من يوم يلزمهُ لحرثها ؟

3 – إذا كان ثُمَّن ساعة كراء الجرَّار A 800 DA .

- ما هي كلفة حرث هذه الأرض؟

# الاختبار الماشر

ما هو رقم الآحاد في كلّ من الأعداد التّاليّة ؟

15,024 . 204,15 . 5,05 . 150,24

التمرين 🕝

عنْدُ مريَم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.تريد

كلّ منهما صنع عقود ذات 10 جواهر.

أيّ البنتين يُمكنها صنع أكبر عدد من العقود ؟

التمرين 🕄 🕒 🔛 🕬

نريد تبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها مُـربّعة الـشّكل طول ضلعها 25 cm . كـم بـــلاطــةً نــستــعمل؟

التمرين 4

في مدرسة 425 تلميذا . 44% منهم ذكور.

- ما هو عدد الذَّكور وعدد الإناث في هذه المدرسة ؟

المسألة :

نظّمت مدرسة رحلةً ، شارك فيها 120 تلميذًا و 10 معلّمين . استأجر الْمدير حافلات تتّسع كلّ حافلة لــــ 45 راكبًا.

1 – ما هو عدد الحافلات اللاّزمة لنقل كلّ المشاركين ؟ 2- لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كلّ تلميذ بمبلغ 50 دينارًا وكلّ معلّم بمبلغ 150 دينارًا ودفعت الإدارةُ 900 دينار. ما هو تُمن استئجار الحافلات ؟

# [ الخنبار الناسع

امتحان ثماية مرحلة التعليم الابتدائي دورة جوان 2008

التمرين 🛈

ضَع العلامة المناسبة مكان التقطة ( > ، > ، = )

4315 ... 4325

12,60 ... 1206

50,8 ... 5,08

التمرين 🕝 أكْمل ما يلي :

25 m =... dm =... cm

15000 g = ... Kg

1 L 2 dl = ...cl

التمرين 😉

ثُمن الــقارورة الواحدة من العصير هو 45 دينارًا.

أنقل الْجدول الآتي ثُـمَّ أكـمله :

عدد القارورات	3		9	
الثّمن بــ : DA	766	270	*	540

6 880

المُسانة : ﴿١١/١١١ك، وَ[١١٤٥١١١]

إشترى الجد الدواء من الصيدليّة بثمن 3450,125 دينار ، هذا الدواء يكفيه لمدة 3

- أحسب ثَمن الدّواء لمُدّة 6 أشهر، 9 أشهر ، 12 أشهر.
- إذا علمت أنّ الضّمان الاجتماعي يعوّض نسبة %80 من المبلغ الكلّي.

أحسب قيمة التعويض لمدة 3 أشهر ؟

 أحسب قيمة الدواء المعوض خلال سنة بطريقتين مُختلفتين .

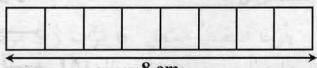
# الاخنبار الدادي عشر

امتحان لهاية مرحلة التّعليم الابتدائي : دورة ماي 2009

الـــجزء الأول: 6 نقاط

1.5 نقطة السُّول: الأول:

- انقل الشّكل التالى:



 $oldsymbol{0}$ لـوّن  $rac{1}{2}$  الشّريـط .  $oldsymbol{0}$ 

عا هو طول الشريط الملون؟

السنه مرين الشاني : 1.5 نقطة

قَطَعَ عَـدّاء مــسافة 42 km في مـــدّة 3 ســاعــات .

- أحسب المسافة الَّتي يقطعها في مدّة 7 سساعسات .

التمرين الثالث: 1.5 نقطة

حقل مستطيل الشكل طوله m 392,04 و عرضه 100 m ما ساده 8 ما ما ما ده ه 100 m عرضه

أحسب مساحة الحقل.

السنه رين الرابع: 1.5 نقطة

تـستـهلك سـيارة لـ 6,50 من البترين في كـلّ . 100 km

فكم تستهلك هذه السيّارة إذا قطعت مـسافـة 700 km.

> البجزء الثانى: 4 نقاط المسألة

قام مقاول بترميم مترل ، فاشترى 112 كيساً من الرّمل ب : 125 DA للكيس الواحد ، و 45 كيساً من الأسمنت بـ : 500 DA للكيس الواحد ، و اكترى شاحنة لنقل هذه الأكياس بـ : 1500 DA.

- 🛈 أحسب ثــمــن شواء الــوّمــل . 🔢 🚅
  - أحسب ثمن شراء الإسمنت.
- أحسب المبلغ الذي صوفه المقاول .

# الاخنبار الثاني عشر

امتحان نماية مرحلة التّعليم الابتدائي : دورة جوان 2009

البجزء الأول: 6 نقاط

التهرين الأول: 1.5 نقطة

· أكــتب مضاعفات العدد 5 المحصورة بين 20 و 55 .

# التمرين 🛈 :

كَانَ منَ الْمُقَرَّرِ أَنْ يَصلَ الْقطَارُ إِلَى وَهْرَانَ عَلَى الـسَّاعَة 10 و 45 دَقيقَةً وَلَكَنَّهُ تَخَلُّفَ لَمُدَّة 28 دَقيقَة.

🗐 فَمَتَى يَصلُ إِلَى الْمَحَطَّة ؟

# التمرين 😉:

تُرِيدُ بَلَديَّةٌ أَنْ تُعَبِّدُ سَاحَةً مُرَبَّعَةً طُولُ ضِلْعِهَا m 48,5 فَإِذَا كَانَتْ كُلْفَةُ 1m² (1متر مربع) هي 62,5 دينارًا.

أَهُو ثَمَنُ تَعْبيد هَذه الْمساحة ؟

# التمرين 🔞:

يَتَنَاوَلُ مَريضٌ 10 قَطَرَات دَوَاء ثَلاثَ مَرَّات في الْيَـــوْم. فَإِذَا عَلَمْنَا أَنَّ حَجْمَ كُلُّ قَطْرَة 45 mm³ ، وَتَحْتَــوي الزُّجَاجَةُ عَلَى 54000 mm³ .

الله أوْجِدُ مُدُّةً الْسِعِلْجِ؟

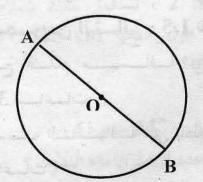
# التمرين 🏵 :

أخْسمان العالم

🗐 تُــسَمِّي O : .....

🗐 تُــسَمَّى [AB] :.....

🗐 تُــسَمَّى [OB] :.....



حقل مستطيل الشكل مساحته  $120~\mathrm{m}$  وطول  $8400~\mathrm{m}^2$ 

- أحسب عرضه .

السُّمرين الثالث: 1.5 نقطة

تـضم مدرسـة 320 تلميذا في كل قسم 40

- مما هم عمد الأقسسام ؟

- إذا علمت أن عدد الذكور هو 137 تلميذا .

ما هو عدد الإناث ؟

# التمرين الرابع: 1.5 نقطة

انطلقت حافلة من مدينة سكيكدة على الساعة 10 h 55 min ووصلت إلى مديـــنة عنابة

على السّاعة min على السّاعة

أحسب مدة الرحلة .

السجزء الثاني: 4 نقاط المسألة.

استصلح فـــلاّح قطعة أرض ، طولُــها 300 m وعرضها m 150 m .

1- ما هي مساحة القطعة المستصلحة ؟

2 - شخَّل الفلاح 8 عمال ، أجرة العامل الواحد . 950 DA

- ما هو المبلغ الذي دفعه للعمال ؟

3- و لإحاطتها اشترى سياجا طوله m 900 ،

ثــمــن الــمتر الواحد 250 DA. - ما هو ثــمن السيــاج ؟ ﴿ مَا هُو السَّاحِ السَّاحِ السَّامِ

# أجوبة الرياضياني التعابر التعنبار الثاني

# التمرين 0:

$$30 \text{ hL} = 3000 \text{ L}$$

$$3000 \div 50 = 60$$

🗐 يَلْــزَمُــنَا 60 دلــو.

# التمرين 🛭:

$$50 \times 2 \times 50 = 5000$$

$$\Rightarrow 5000 \text{ g} = 5 \text{ Kg}$$

# الْوَزْنُ الْكُلِّيُ لِلْعُلْبَتَيْنِ : 5000 g

## التمرين 🔞:

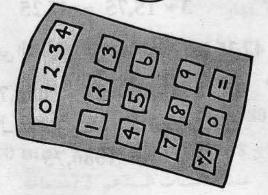
120 
$$\times \frac{2}{3} = \frac{120 \times 2}{3} = \frac{240}{3} = 80$$

$$120 + (120 \times \frac{2}{3}) = 120 + 80 = 200$$

🗐 طُولُ الْخَنْدَق m 200 m.

تحديد مُضاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ 2 ، 5 مِمَّا يَلِي بِوَضْع دَائِرَةٍ حَوْلُ الْعَدَد :

# (10) , 761 , 42 , (490) , 125 , (50)



# الاختبار الأول

# التمرين 0: 100 و 100 ا

$$2 \text{ kg } 500 \text{ g} - 200 \text{ g} = 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$$
  
 $2 \text{ kg } 300 \text{ g}$ 

# الشمرين 2: 🗷 🕬 🕳 📆 🕳 📆

$$\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10}$$

306 cg = 30.6 dg.

$$\Rightarrow \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3+2}{5} = 1$$

$$4 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3+2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$1+\frac{2}{3}=\frac{3}{2}$$
 خاطنة

# التمرين 3:

يَلْزَمُنَا اسْتعْمَالُ السَّطْلِ 6 مَرَّات ( 5 مَرَّات السَّطْلُ مَمْلُوءَ ، وَمَرَّقُ السَّطْلُ سَعَتُهُ L ).

$$5 \times 7 = 35$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$\frac{6}{30} = \frac{6 \times 1}{6 \times 5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} : \mathring{a} = \frac{6}{5} \times \frac{1}{5}$$





# أم كاشر م

# سة المرابع ال

# التمرين 0

أجد الوحدة المناسبة:

$$4593 \text{ kg} = 45,93 \text{ q}$$

$$306 \text{ cg} = 30.6 \text{ dg}$$

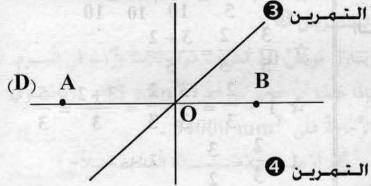
$$137 q = 13,7 t$$

15 hm 9 m = 1509 m

$$650 \text{ dm} = 65 \text{ m}$$

$$65 \times 1509 = 98095 \text{ m}^2$$

مساحة الحقل: 98085 m<sup>2</sup>



أحصر الكسور الآتية بين عددين طبيعيين متتالين :

$$3 < \frac{23}{7} < 4$$

$$5 < \frac{28}{5} < 6$$

$$0 < \frac{9}{100} < 1$$

### المُسألة:

$$6000 imes rac{5}{100} = 300$$
 يَتَصَدُق بِ $L: _{100} : _{100} : _{100}$ 

$$6000 - 300 = 5700$$

يَبِيغُ 5700 L

$$5700 \times 25 = 142500$$

الْمبلغ الّذي يكسبه هو 142500 دينارًا.

$$300 \div 10 = 30$$

نصيبُ كلّ واحد هو L

# الخلبار الثالث

# التمرين 🛈

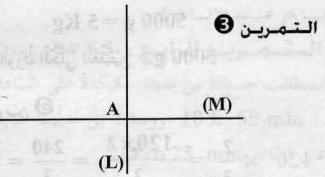
أُكملُ باسْتعْمال أحد الرَّمُوزِ الآتيَة: > ، < ، =

7.15 = 7.150 , 5.3 < 5.4 , 8.9 > 8.89

التمرين 🛭

 $1500 = 15 \times 100$ 

ثُمَن بيع الطَّابع البريدي الواحد هُو 15 دينارًا.



# التمرين 🛮

240 + 95 + 700 + 475 = 1510 cm

$$1510 - 1498 = 12$$

الطُّول الَّذي صُرف في العقد هو 12 cm.

## المُسألة:

$$300 = 40 \times 7,5$$

الْــمسافــة الْمقطوعة هي 300 km.

$$3 \times 15,75 = 47,25$$

كمّية البترين المستهلكة في كامل السّباق : 47,25 L

$$47,25 \times 23 = 1086,75$$

ثمن بيع البرين المتاز المستهلك هو:

1086,75 دينارًا.

# التمرين 0

أكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية:

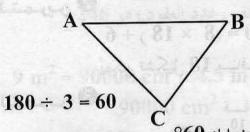
$$\frac{836}{1000} = 0.836$$
,  $\frac{102}{100} = 1.02$ ,  $\frac{45}{10} = 4.5$ 

التمرين 🕝

$$195 \div 5 = 39$$

عدد الأدنان المستعملة هو 39 دئا.

التمرين 🔞



 $^{
m C}$ قیس کلّ زاویة من زوایاه  $^{
m 60}$ 

الالتمرين 4 6 0 م الاقلام المالية

تعطى 3 قناطير من القمح الجيّد 240 kg من الدّقيق.

كتلة القمح الجيّد ب : kg	300	500	200	400	600	700
كتلة الدّقيق المعطى بـــ : kg	240	400	160	320	480	560

يـمكننك إستعمال القاعدة الثلاثية .

### المسألة:

 $750 \times 100 = 75000$ 

• حقوق الامتحان المدفوعة بكلّ مدارس بلديّتنا 75000 دينار.

$$750 \times \frac{68}{100} = 510$$

عدد التّلاميذ النّاجحين هو 510 نــاجحًا.

 $4 h \times 16 = 64 h$  .  $30 min \times 16 = 480 min$ 

480 min  $\div$  60 = 8 h  $\cdot$  64 + 8 = 72 h

عدد ساعات الدّعم 72ساعةً.

# والمنظيار الخامس والمتعادة والمتعادة المتعاد الساوس

التمرين 🛈

ثـمـن الـمئـزر 175 دينارًا.

التمرين 🕝

$$120 \times \frac{40}{100} = 48$$

عدد البنات هـو 48 بنتًا.

التمرين 3

C B (P)

القطع الْمستقيمة الْموجودة في الشَّكل هي : مرم

[AB] [AC] [CB]

طُــول كلّ قطعة هو : 6 cm

[CB] = [AC] = 3 cm

1h 18 min + 6 h 35 min = 7 h 53 min

يُصلُ إلى الْمَدينة B على السّاعة : 7 h 53 min

المسألية:

$$15 \times 20 = 300$$

 $300 \; \mathrm{m}^2$  مساحة الرّقعة الأرضيّة – -1

 $300 \div 12 = 25$ 

2 - عدد الأشجار الْمغروسة في الرّقـعة الأرضيّة

25 شجرة.

$$25 \times 50 = 1250 L$$

$$1500 - 1250 = 250$$

في الصهريج بعد سقي جَميع

الأشجار £ 250 .

# الم مثلثرم

# 

# التمرين 🛈

 $17 \text{ s} \times 7 = 119 \text{ s} = 1 \text{min} + 59 \text{ s}$  $1 \text{ min } 17 \text{ s} \times 7 = 8 \text{ min } 59 \text{ s}$ 

التمرين 🛭

345 - (95 + 185) = 65

بقى عندها 65 دينارًا.

التمرين 3

 $.900 \text{ m}^2$  مساحة المسربّع .  $900 = 30 \times 30$ 

 $20~{
m m}$  عرض الْمستطيل . 20 imes 45 = 900

 $900 \div 45 = 20$  ,  $4 \times 30 = 120$ 

مُحيط الْمربّع m 120 m .

 $(45 + 20) \times 2 = 130$ 

مُحيط الْمُستطيل m 130 .

الْحقل الأوّل مُحيطه أصغر من محيط الحقل الثابي .

# التمرين 🛈

 $13 \times 8 = 104$  (  $14 \times 12 = 168$ 

280 - 13 = 267 (168 + 104 + 13 = 285)

عدد الطّوابع الّتي لديه: 267 طابعًا.

### المسألة :

 $130 = (2 \times 45) + 40$  ( 120 + 10 = 130

1 - عدد الحاف اللازمة لنقل كلّ المشاركين : 3 حافلات .

 $120 \times 50 = 6000$   $10 \times 150 = 1500$ 

6000 + 1500 + 900 = 8400

2- ثُمن استئجار الحافلات هو 8400 ديار.

# الاختبار السابع

# التمرين 0

أكتب عددا عشريًا محصورًا بين :

12,6 : هو : 12,5

أكتب عددا عشريًّا محصورًا بين :

19,155 و 19,16 هو : 19,155

أكتب عددا عشريًّا محصورًا بين :

22 و 23 هو : 22,8

التمرين 2

 $150 = (8 \times 18) + 6$ 

يُمكن تشكيل 18 باقــةً.

التمرين 🔞

 $1500 \times \frac{10}{100} = 150$ 

1500 - 150 = 1350

أصبح سعره بعد التّخفيض 1350 دينارًا.

التمرين 4

12 h 55 min - 5 h 50 min = 7 h 5 min

. ساعة الغروب : 7 h 5 min

### المسألة:

 $70 = 14 \times 5$ 

14 kg = 14000 g

 $\frac{14000}{140} = 100$ 

عدد قطع الْجبن الّتي يصنعها هذا اللّبّان يوميًّا هو

100 قطعة .

 $100 \times 50 = 5000$ 

في السيوم

 $7 \times 5000 = 35000$ 

في الأسبوع

الْمبلغ الّذي يَجمعه هذا اللّبّان من بيع الْجبن خلال

أسبوع هو 35000 ديسار.

# والمراسع الخنبار الناسع

التمرين • - رقم الآحاد في 150,24 هو: 0

رقم الآحاد في 5,05 هو : 5

رقم الآحاد في 204,15 هو : 4 ، رقم الآحاد في 15,024 هو : 5

التمرين 2 - تصنع مريم 2463 جوهرة.

 $2463 = (10 \times 246) + 3$ 

تصنع سعاد 2468 جوهرة.

 $2468 = (10 \times 246) + 8$ 

كلتا البنتين تصنعان نفس عدد العقود وهو 246.

التمرين 🔞

 $9 \text{ m}^2 = 90000 \text{ cm}^2$ . 4,5 m × 2 m = 9 m<sup>2</sup>

مساحة الغرفة 90000 cm<sup>2</sup>.

 $25 \text{ cm} \times 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}^2$ 

. نستعمل 144 بــــلاطة. 144 بـــلاطة.

التمرين 4

 $187 = 425 \times \frac{44}{100} = 187$  عدد الذّكور هو

. 238 عدد الإناث هو 238. . عدد الإناث هو 238

المُسألة:

 $3450,125 \times 2 = 6900,250$ 

ثَمن الدّواء لمدّة 6 أشهر : 6900,250 دينارًا.

10350,375 = 3450,125 + 6900,250

ثَمن الدّواء لمدّة 9 أشهر : 10350,375 دينارًا.

 $6900,250 \times 2 = 13800,500$ 

 $3450,125 \times \frac{80}{100} = 2760,1$ 

قيمة التّعويض لمدّة 3 أشهر: 2760,1 دينار.

الطَّريقة الأُولى: 4 × 2760,1 = 11040,4

 $13800,500 \times \frac{80}{100} = 11040,4$  : الطّريقة الثّانية

قيمة التّعويض خلال سنة : 11040,4 دينار.

# التمرين 🛈

أَضَعُ العلامة المناسبة مكان النّقطة :

4315 < 4325

12,60 < 1206

50.8 > 5.08

### التمرين 😉

أكُمل مــا يـــلى :

25 m = 250 dm = 2500 cm

15000 g = 15 Kg

1 L 2 dl = 120 Cl

لتمرين 3 نستعمل القاعدة الثلاثية :

عدد القارورات	3	6	9	12
الثمن بــ: DA	135	270	405	540

AG 000AI B

(KM)

 $500 \times 45 = 22500$ EA و EB متقايستان .

- FE و FB متقایستان .

المسألة

 $554 \times 95 = 52630$ 

1- مساحة هذه الأرض: 52630 m<sup>2</sup>

- يسلومهُ لحرثها 10 أيام.

 $800 \times 6 \times 10 = 48000$ 

-كلفة حرث هذه الأرض 48000 ديــنار.

# الإدارالا حل السمرين الرابع:

$$(6,50 \times 700) = 4550$$

$$4550 \div 100 = 45,5$$

$$(6,50 \times 700) \div 100 = 45,5$$

000

4550,00	100
0550	45,5
0550	
0500	

# إذا قطعت السيّارة 700 km

# تستهلك : 45,5 ل

# الـــجزء الثاني : صل المسألة : - ١٥٥

$$125 \times 112 = 14000$$

# \* ثــم ن شــراء

الرسرةمل هو:

### 14000 DA

### $500 \times 45 = 22500$

### 500

2250 0

$$14000 + 22500 + 1500 = 38000$$

$$+22500$$

\* ثـمـن شـراء

الإسمنت هو:

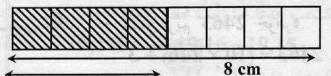
22500 DA

# هو: 38000 DA . هو

# الاخلبار الحادي عشر

امتحان فهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة ماى 2009

# حلّ السّمرين الأول:



4 cm

اي: 
$$\frac{8}{2} = 4$$

- إذن طول الشريط الملوّن هو : 4 cm .

# حلّ السّمرين الثاني:

$$42 \div 3 = 14$$

- المسافة التي يقطعها في ساعة واحدة هي : 14 km

$$14 \times 7 = 98$$

214

بــمكن استعمال طريقة القاعدة الثلاثية :

3 ساعات ← 3

$$\frac{42 \times 7}{2} = 98$$
 : منه

$$392,04 \times 100 = 39204$$

# الكجزء الثاني فالألبادة ، فألباذ فالداد لأد

# حل المسألة :

1- حساب مساحة القطعة المستصلحة:

$$300 \times 150 = 45000$$

4 5000

2- حساب المبلغ الذي دفعه للعمال:

$$950 \times 8 = 7600$$

$$^{4}_{950}$$
 $^{\times}_{8}$ 
 $^{=}$ 
 $^{7600}$ 

\* السمبلغ الذي دفي دفي دفي السعمال هو : 7600 DA

3- حساب ثــمــن السيــاج: 900 × 250 = 225000

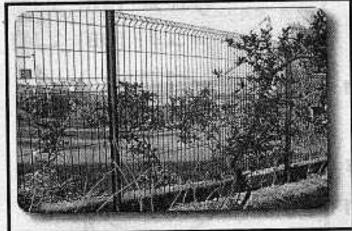
 $\frac{\times 250}{000}$ 

+ 4500 .

+ 1800 . .

= 225000

\* شمسن السيساج هـــــو : 225000 DA



# الاختبار الثاني عشر

امتحان ثماية مرحلة التعليم الابتدائي دورة جوان 2009

# الـــجزء الأول .

# حلُّ السُّمرين الأول:

مضاعـــقات العدد 5 المحصورة بين 20 و 55 هي : 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، 45 ، 50 ، 55 .

# حلَّ السُّمرين النَّاني:

- حسساب السعسوض:

السمساحة = الطول × العرض

العرض = 
$$\frac{8400}{120} = 70 \text{ m}$$

8400 | 120 | 8400 ÷ 120 = 70 | 70 | 70 |

# حلّ السّمرين الثالث:

عدد التلاميذ = عدد الأقسام × عدد تلاميذ كل قسم

عدد الأقسام 
$$= \frac{320}{40}$$

- عسدد الإنسات :

183 = 137 − 320 عدد الإناث هر 183.

# حلَّ السُّمرين الرابع:

12 h 25 min = 11 h 60 min + 25 min 12 h 25 min = 11 h 85 min

11 h 85 min - 10 h 55 min = 1 h 30 min

مسدة السرحلسة : 1 h 30 min

# , ว่า รู้ ดูง แกลายุบอากากกุ

# فلرس

02	الـموضوع الأول
02	الـموضوع الثاني
03	الـموضوع الثالث
03	الـموضوع الرابع
04	الموضوع الخامس
07 = 0	دورة مـــاي 2008
04	الـموضوع السادس
	الـموضـوع السابع
05	الـموضوع الثامن
06	الموضوع التاسع
	دورة جـــوان 2008
06	الموضوع العاشر
07	الموضوع الحادي عشر
381,710	دورة مـــاي 2009
07	الـموضوع الثاني عشر
	دورة جـــوان 2009
08	الـموضوع الثالث عشر
09	الــــحــــــــــــــــــــــــــــــــ

# الاخنبار الثالث عشر

# التمرين 0:

10 h 45 min + 28 min = 10 h 73 min = 11 h 13 min

> آ يُصِلُ الْقِطَارُ عَلَى السَّاعَةِ 11 و 13 دَقيقَةً.

# التمرين 🕲:

 $(48,5 \times 48,5) = 2352,25$ 

🗐 مساحَةُ السَّاحَة : 2352,25 m

 $2352,25 \times 62,5 = 147015,625$ 

147015,625 DA : أَمَنُ تَعْبِيدِ السَّاحَة أَ

# التمرين 🕲:

 $54000 \div (10 \times 3 \times 45) =$  $54000 \div 1350 = 40$ 

🗐 مُدَّةُ الْعِلاَجِ 40 يَوْمًا .

# التمرين 🗗:

أَكْمِل :

أَ تُسَمِّي O: مَرْكَزَ الدَّائِرَة

أَ تُسَمَّى [AB] : قُطْرَ الدَّائرَة

أَ تُسَمَّى [OB] : نِصْفَ قُطْرِ الدَّائرة.

