الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات دورة: جوان 2011 وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: رياضيات ، تقني رياضي

المدة: 04 ساعات ونصف

احتبار في مادة: العلوم الفيزيائية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين: الموضوع الأول

التمرين الأول: (03 نقاط)

 $t = 0 \, s$ اللحظة ومراقبة تطور جملة كيميائية مكونة من حمض الإيثانويك والإيثانول، نمزج في اللحظة وفي درجة حرارة ثابتة، $1,0 \, mol$ من حمض الإيثانويك و $1,0 \, mol$ من الإيثانول. يتطور التحول الكيميائي مباشرة بعد لحظة المزج، ينتج عنه الماء ومركب عضوي E.

1- أ- ما اسم هذا التحول؟ اذكر خصائصه.

ب- اكتب معادلة التفاعل المنمذج للتحول الحادث.

ج- أعط اسم المركب العضوي E.

-2 لمتابعة تطور المزيج التفاعلي نأخذ منه عينة حجمها V من الحجم الكلي، نبرد العينة المأخوذة آنيا، ثم نعاير حمض الإيثانويك المتبقي في العينة بمحلول لهيدروكسيد الصوديوم تركيزه المولى معلوم.

نكرر العملية في لحظات زمنية محددة، البيان (الشكل-1) يلخص مُختلف النتائج التجريبية المتحصل عليها.

ص مختلف النتائج التجريبية المتحصل عليها. 1 = 25 h أ- اوجد السرعة اللحظية للتفاعل في اللحظة 1 = 25 h ب- احسب مردود التفاعل عند التوازن.

3- لزيادة مردود التفاعل، هل نقوم ب:

- زيادة حرارة المزيج التفاعلي ؟
- استخدام مزيج ابتدائي غير متساوي المولات ؟
 - إضافة قطرات من حمض الكبريت المركز ؟
- K عند التوازن $Q_{r,\acute{e}q}$ ، ثم استنتج ثابت التوازن X. التوازن X التوازن X التوازن X التوازن X التوازن نضيف إلى المزيج التفاعلي X التفاعلي X من حمض الإيثانويك، حدّد جهة تطور الجملة. علّل X

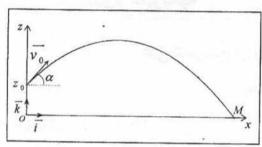
الشكل-1

الدراسة الجزائري

التمرين الثاني: (03 نقاط)

في لعبة رمي الجلة، يقذف اللاعب في اللحظة v=0 الجلة من ارتفاع v=0 عن سطح في لعبة رمي الجلة، يقذف اللاعب في اللحظة v=0 الجلة من ارتفاع $\alpha=(\overrightarrow{ox},\overrightarrow{v_0})=35^\circ$ عن سطح الأرض، بسرعة ابتدائية v=0 عن v=0 من شعاعها يصنع زاوية v=0 من سطح الأرض، بسرعة ابتدائية v=0 من سطح المرض، بسرعة المرض، بسرعة

 $g = 9,80 \ m \cdot s^{-2}$ نهمل تأثير الهواء (مقاومة الهواء ودافعة أرخميدس)، ونأخذ



الشكل-2

- 1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على القذيفة في المعلم
 المبين على (الشكل-2)، استخرج:
 - أ- المعادلات التفاضلية للحركة.
 - ب- المعادلات الزمنية للحركة.
 - z = f(x) اكتب معادلة المسار –2
- -3 اوجد إحداثيات M نقطة سقوط القذيفة. وما هي سرعتها عندئذ ؟



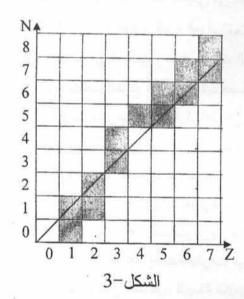
التمرين الثالث: (03 نقاط)

1- من بين الأسباب المحتملة لعدم استقرار النواة ما يلي:

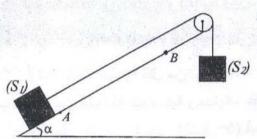
- عدد كبير من النيوكلونات.
- عدد كبير من الإلكترونات بالنسبة للبروتونات.
- عدد كبير من البروتونات بالنسبة للنترونات.
 - عدد ضئيل من النيوكلونات.

اختر العبارات المناسبة.

- -2 المخطط المرفق يضم الأنوية المستقرة للعناصر التي رقمها الذري محصور في المجال: $7 \ge Z \ge 1$. كيف تتوضع هذه الأنوية في المخطط (N,Z) (الشكل-3) ؟
- $^{11}_{6}C$, $^{14}_{6}C$, $^{8}_{5}B$, $^{12}_{5}B$, $^{14}_{5}B$: $^{14}_{5}B$, $^{14}_{5}B$. $^{14}_{5}$ النسبة للأنوية التالية: $^{-3}_{7}N$, $^{16}_{7}N$, $^{16}_{7}N$, $^{16}_{7}N$.
 - eta^- أ- مجموعة الأنوية المشعة ذات نمط التفكك
 - eta^+ مجموعة الأنوية المشعة ذات نمط التفكك
 - ج- ما الذي يميز كل مجموعة ؟
 - د- اكتب معادلة تفكك الكربون 14.



التمرين الرابع: (03,5 نقطة)



يجر جسم صلب (S_2) كتاته $m_2 = 600g$ ، بواسطة خيط مهمل الكتلة وعديم الإمتطاط يمر على محز بكرة مهملة الكتلة ، عربة (٥١) كتلتها $\alpha=30^\circ$ تتحرك على مستو يميل عن الأفق بزاوية $m_1=800g$

X

في وجود قوى احتكاك آ شدتها ثابتة و لا تتعلق بسرعة العربة.

في اللحظة t = 0.5 تنطلق العربة من النقطة A دون سرعة ابتدائية،

الشكل-4

A فتقطع مسافة A الفواصل النقطة A كما هو موضح في (الشكل A). نأخذ كمبدأ للفواصل النقطة

-1 أعد رسم (الشكل-4)، أحص ومثّل عليه القوى الخارجية المؤثرة على كل من (S_1) و (S_2) -

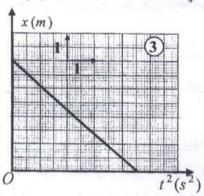
 (S_2) و (S_1) و نيوتن على الثانى الثان

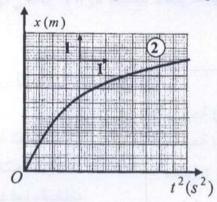
$$rac{d^2x}{dt^2} = rac{(m_2 - m_1 \sin lpha)}{m_1 + m_2} \, g - rac{f}{m_1 + m_2}$$
: أ- بيّن أن المعادلة التفاضلية للفاصلة x تعطى بالعلاقة التالية :

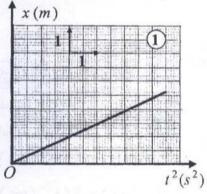
ب- استنتج طبيعة حركة الجسم (٥).

ج- باستغلال الشروط الابتدائية أوجد حلا للمعادلة التفاضلية السابقة .

x من أجل قيم مختلفة لـ x كررنا التجربة السابقة عدة مرات فتحصلنا على منحنى بياني يلخص طبيعة حركة الجسم x







أ- من بين البيانات الثلاثة (1)، (2) و(3) ما هو البيان الذي يتفق مع الدراسة النظرية السابقة ؟ علل.

ب- احسب من البيان قيمة التسارع · a

 $g=9,80~m\cdot s^{-2}$: استنتج قيمة كل من قوة الاحتكاك f وتوتر الخيط T. علما أن

الدراسة الجزائري

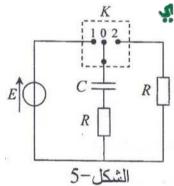
التمرين الخامس: (04 نقاط)

نحقق الدارة (الشكل-5)، والتي تتكون من مولد لتوتر ثابت E=9,0V، ومكثفة $R=200~\Omega$ سعتها μF منهما وميين متماثلين مقاومة كل منهما منهما $C=250~\mu$ $\cdot K$ وبادلة

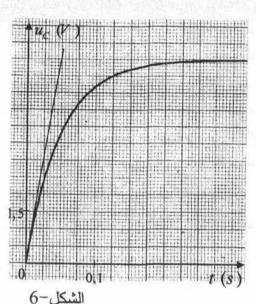
أولا: نضع البادلة على الوضع 1.

1- أ- أعد رسم الدارة (الشكل-5) مبينا عليها جهة انتقال حاملات الشحنة وما طبيعتها ؟ حدد شحنة كل لبوس وجهة التيار.

 $u_{c}\left(t
ight)$ و $i\left(t
ight)$ و العلاقة بين $u_{c}\left(t
ight)$ و $u_{c}\left(t
ight)$ و $u_{c}\left(t
ight)$ و $u_{c}\left(t
ight)$ و $u_{c}\left(t
ight)$



ي من الشكل: $u_{c}\left(t\right)$ و بين أن المعادلة التفاضلية التي يحققها $u_{c}\left(t\right)$ هي من الشكل: $u_{c}\left(t\right)$



$$\tau_1 \cdot \frac{du_C(t)}{dt} + u_C(t) = A$$

 $\cdot A$ و جد القيمة العددية لكل من au_1 و

- أوجد من المعادلة التفاضلية وحدة τ_1 . عَرِّفه .

-3 أ- اقرأ على المنحنى البياني (الشكل-6) قيمة ثابت الزمن τ_1 ، وقارنها بالقيمة المحسوبة سابقا.

- حدّد بيانيا المدة الزمنية Δt الصغرى اللازمة لاعتبار المكثفة عمليا مشحونة. قارنها مع τ_1 .

ثانيا: نضع البادلة على الوضع 2.

أ- ما هي الظاهرة الفيزيائية التي تحدث $^{\circ}$ اكتب المعادلة التفاضلية $u_{c}\left(t\right)$ الموافقة.

ب- احسب τ_2 ، قارنها بـ τ_1 . ماذا تستنج ؟

ج- مثل بشكل تقريبي المنحنى البياني لتغير $u_{c}\left(t\right)$ مستعينا بالقيم المميزة.

التمرين التجريبي: (03,5 نقطة)

من أجل الإجابة على السؤالين التاليين: من أين تأتي الطاقة التي تعطيها الأعمدة ؟ وكيف تشتغل ؟

قام فوج من التلاميذ بدراسة تجريبية لمبدأ اشتغال عمود دانيال، انطلاقا من الوسائل والمواد المبينة في اللائحة المقابلة.

1- ارسم شكلا تخطيطيا لعمود دانيال، مدعما بالبيانات.

-2 استخدم التلاميذ جهاز فولطمتر من أجل تحديد أقطاب العمود فتبيّن أن $U_{\text{Cu}} > U_{\text{Zn}}$.

أ- بين على المخطط السابق طريقة ربط جهاز الفولطمتر،
 مع توضيح القطبين الموجب والسالب للعمود.

ب- اكتب المخطط الاصطلاحي للعمود (رمز العمود).

الموجب والسالب للعمود.

3- اكتب معادلة التفاعل أكسدة-إرجاع المنمذجة للتحول الحادث، مستعينا بالثنائيتين ox/red :

 $Zn^{2+}(aq)/Zn(s)$ $Cu^{2+}(aq)/Cu(s)$

4- أنجز الحصيلة الطاقوية للعمود.

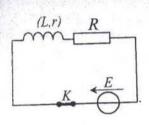
 $Q_{r,i}$ في الحالة الابتدائية، وبيّن جهة التطور التلقائي للجملة، علما أن للمحلولين فيمة كسر التفاعل $Q_{r,i}$ في الحالة الابتدائية، وبيّن جهة التطور التلقائي للجملة، علما أن للمحلولين نفس الحجم والتركيز المولي: $C=1,0\ mol\ \cdot L^{-1}$ ، وأن ثابت التوازن $K=4,6\times 10^{36}$.

.x بشتغل العمود لمدة I=0.76 ، بشدة تيار ثابتة Δt pprox 2 min بسبب التقدم ب

6- بين مبدأ اشتغال العمود الكهربائي موضحا مصدر الطاقة التي ينتجها.

لائحة الأدوات والمواد

- صفيحة زنك: (Zn(s
- Cu(s) :صفيحة نحاس •
- $(Zn^{2+}(aq)+SO_4^{2-}(aq))$:مطول
- $(Cu^{2+}(aq)+SO_4^{2-}(aq))$: \circ
 - 2 بيشر سعته 100 mL .
 - جسر ملحي.
 - أسلاك توصيل ومشابك.
 - جهاز فولطمتر.



الشكل-1

بهدف تعیین الثابتین (L,r) الممیزین لوشیعة، نحقق الدارة الکهربائیة (الشکل-1) ، حیث: E=9~V حیث:

K في اللحظة $t=0\,s$ نغلق القاطعة

1- باستخدام قانون جمع التوترات، بيّن أن المعادلة التفاضلية لشدة التيار

$$\frac{di(t)}{dt} + \frac{i(t)}{\tau} = \frac{E}{L}$$
 الكهربائي هي:

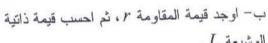
العبارة ($e^{-\frac{i}{\tau}}$) هي حل للمعادلة التفاضلية السابقة. i(t)=A

اوجد الثابت A. ماذا يمثل ؟

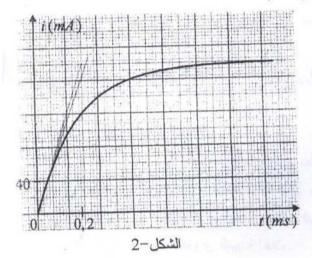
R و r ، L و بين الزمن r بدلالة r ، L و بين بالتحليل البعدي أنه متجانس مع الزمن.

-4 بواسطة لاقط أمبيرمتر موصول بالدارة ومرتبط بواجهة دخول لجهاز إعلام آلي مزود ببرمجية مناسبة، نحصل على التطور الزمني للتيار الكهربائي i(t) (الشكل-2).

أ- اوجد بيانيا قيمة ثابت الزمن T، مع شرح الطريقة المتبعة.



L الوشيعة.



موقع الدراسة الجزائري www.eddirasa.com

5- احسب الطاقة الأعظمية المخزنة في الوشيعة. 🍵

التمرين الثاني: (03,5 نقطة)

 $.c_0=1,0 imes 10^{-2}\ mol\cdot L^{-1}$ محلول مائي S_0 وتركيزه المولي V_0 حجمه V_0 حجمه V_0 حجمه V_0

1- اكتب معادلة التفاعل المنمذجة لانحلال حمض الإيثانويك في الماء.

 $x_{\acute{e}q}$ انشئ جدو لا لتقدم التفاعل. نرمز ب $x_{\acute{e}q}$ إلى تقدم التفاعل عند التوازن.

3- اكتب عبارة كل من:

. $\left[H_3O^+(aq)
ight]_f$ و c_0 بدلالة T_f بدلالة النقدم النهائي -أ

 $Q_{r,\acute{e}q} = rac{\left[H_3O^+(aq)
ight]_{\acute{e}q}^2}{c_0 - \left[H_3O^+(aq)
ight]_{\acute{e}q}}$: كسر التفاعل عند التوازن، وبيّن أنه يمكن كتابته على الشكل:

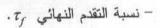
 $ig[HO^-(aq)ig]_{\acute{e}q}$ عند التوازن بدلالة $\lambda_{CH_3COO^-}$ ، $\lambda_{H_3O^+}$ عند التوازن بدلالة $\sigma_{\acute{e}q}$ عند التوازن بدلالة أمام $ig[H_3O^+(aq)ig]_{\acute{e}q}$ عند التوازن بدلالة أمام $ig[H_3O^+(aq)ig]_{\acute{e}q}$.

4- أ- باستخدام العلاقات المستنتجة سابقا، أكمل الجدول الموالى:

$Q_{r,\acute{e}q}$	τ_f (%)	$\left[H_3O^+(aq)\right]_{\acute{e}q} (mol \cdot L^{-1})$	$\sigma_{\dot{e}q}(S\cdot m^{-1})$	$c(mol \cdot L^{-1})$	المحلول
			0,016	$1,0 \times 10^{-2}$	S_0
			0,036	5,0×10 ⁻²	S_1

 $\lambda_{CH_3COO^-} = 3,6mS \cdot m^2 \cdot mol^{-1}$ و $\lambda_{H_3O^+} = 35,0mS \cdot m^2 \cdot mol^{-1}$ علما أن:

ب- استنتج تأثير التركيز المولي للمحلول على كل من:



- كسر التفاعل عند التوازن $Q_{r,eq}$.



التمرين الثالث: (03,5 نقطة)

تنشطر نواة اليورانيوم 235، عند قذفها بنترون بطيء، وفق التفاعل ذي المعادلة:

$$^{235}_{92}U + ^{1}_{0}n \rightarrow ^{94}_{38}Sr + ^{140}_{Z}Xe + x ^{1}_{0}n$$

1- تستخدم النترونات عادة في قذف أنوية اليورانيوم. لماذا ؟

2- أكمل معادلة التفاعل النووي المبينة أعلاه.

3- فسر الطابع التسلسلي لهذا التفاعل، مستعينا بمخطط توضيحي.

-4 أ- احسب النقص في الكتلة Δm خلال هذا التحول.

. 235 المحررة من انشطار نواة واحدة من اليور انيوم $E_{\it lib}$ المحررة من انشطار نواة واحدة من اليور انيوم

-235 من اليور انيوم m=2,5 g من اليور انيوم m=2,5 g

د- على أي شكل تظهر هذه الطاقة ؟

5 ما هي كتلة غاز المدينة (غاز الميثان CH_4) اللازمة للحصول على طاقة تعادل الطاقة المتحررة من السطار m=2,5 g من اليورانيوم 235 ؟ علما أن احتراق 1 mol من غاز الميثان يحرر طاقة مقدارها m=2,5 g المعطبات:

$$m(^{140}Xe) = 139,89194 u$$
 , $m(^{94}Sr) = 93,89446 u$, $m(^{235}U) = 234,99332 u$
, $c = 3 \times 10^8 \ m \cdot s^{-1}$, $1u = 1,66 \times 10^{-27} \ kg$, $m(^{1}n) = 1,00866 u$

$$M(CH_4) = 16 g \cdot mol^{-1}$$
 , $N_A = 6,02 \times 10^{23} mol^{-1}$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

 $r=384\times 10^3\, km$ ونصف قطره $t=384\times 10^3\, km$ ودوره $t=384\times 10^3\, km$ ودوره $t=384\times 10^3\, km$

1- أ- ما هو المرجع الذي تنسب إليه حركة كوكب القمر ؟

ب- احسب قيمة السرعة ٧ لحركة مركز عطالة القمر.

-2 المركبة الفضائية أبولو (Apollo) التي حملت رواد الفضاء إلى سطح القمر سنة 1968، حلقت في مدار دائري حول القمر على ارتفاع ثابت $h_A = 110 \, km$.

أ- ذكر بنص القانون الثالث لكبار.

 M_L اوجد عبارة دور المركبة T_A بدلالة H_A ونصف قطر القمر R_L وكتلته M_L وثابت الجنب العام M_L احسب قيمته العددية.

 $r_{\rm S}$ استنتج مما تقدم نصف القطر $r_{\rm S}$ للمدار الجيومستقر لقمر اصطناعي أرضى.

، $M_L = 7,34 \times 10^{22} \, kg$: كتلة القمر $G = 6,67 \times 10^{-11} \, N \cdot m^2 \cdot kg^{-2}$

نصف قطر القمر: $M_T = 81,3$ ، النسبة $R_L = 1,74 \times 10^3 \, km$ كتلة الأرض.

4- يوجد تشابه واضح بين النظامين الكوكبي والذري، إلا أنه لا يمكن تطبيق قوانين نيوتن على النظام الذري. بين محدودية قوانين نيوتن.

التمرين الخامس: (03,5 نقطة)

عامل في أحد المخازن، يدفع صندوقا كتلته $m = 20 \, kg$ ، على مستوي أفقي إلى أن تبلغ سرعته حدا معينا، ثم يتركه لحاله، في لحظة نعتبرها مبدأ لقياس الأزمنة.

اعتبارا من هذه اللحظة، يتحرك G مركز عطالة الصندوق على مسار مستقيم حتى اللحظة t_1 ، وفق المحور (O,i). التطور الزمني لكل من الفاصلة x(t) والسرعة y(t) لمركز العطالة y(t) المبينين بالمنحنيين y(t). نستخدم وحدات النظام الدولي y(t)

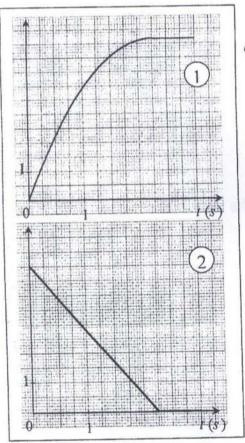
x(t) البياني الممثل الفاصلة x(t) والمنحنى البياني الممثل السرعة v(t).

 γ عندئذ عندئذ المحظة t_1 . ماذا يحدث للصندوق عندئذ

G النقطة $a_G(t)$ النقطة -2

3- أ- مثل القوى الخارجية المؤثرة على الصندوق أثناء الحركة.
 ب- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على مركز عطالة الصندوق،
 أوجد شدة قوة الاحتكاك المؤثرة عليه.

-4 المعادلة النفاضلية للسرعة على المحور (0,i)، واستنتج المعادلة الزمنية (1,i) للحركة.



الشكل-3

ب- استنتج بيانيا المسافة التي يقطعها مركز عطالة الصندوق بطريقتين مختلفتين.



التمرين التجريبي: (03 نقاط)

. d=1,3 و 27% مخبرية S_0 لمحلول هيدروكسيد الصوديوم تحمل المعلومات التالية: S_0 و

 $c_0 = 8,8 \ mol \cdot L^{-1}$ بيّن بالحساب أن التركيز المولى للمحلول يقارب أ -1

ب- ما هو حجم محلول حمض كلور الهيدروجين الذي تركيزه المولي $c_a = 0.10 \ mol \cdot L^{-1}$ المازم لمعايرة ية المخبرية $V_0 = 10 \, mL$

ج- هل يمكن تحقيق هذه المعايرة بسهولة ؟ علل.

2- نحضر محلولا S بتمديد العينة المخبرية 50 مرة. صف البروتوكول التجريبي الذي يسمح بتحضير 500 mL من المحلول 8.

-3 من المحلول $V_b = 10,0 \, mL$ مسبار جهاز الس $V_b = 10,0 \, m$ منر ماصة ماصة حجما $V_b = 10,0 \, m$ في البيشر ونضيف إليه كمية مناسبة من الماء المقطر تجعل المسبار مغمورا بشكل ملائم. نقيس قيمة الـ pH ، بعدها نسكب بواسطة سحاحة حجما من المحلول الحمضي ثم نعيد قياس الـ PH .

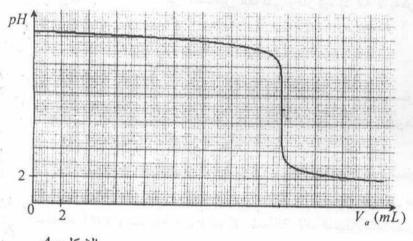
نكرر العملية، مما يسمح لنا برسم المنحنى البياني (الشكل-4).

أ- كيف نضع مسبار الـ pH -متر حتى يكون مغمورا بشكل ملائم في البيشر؟ لماذا ؟

ب- اكتب المعادلة المنمذجة للتحول الحادث أثناء المعايرة.

ج – عين الإحداثيين (V_{aE}, pH_{E}) لنقطة التكافؤ E مع ذكر الطريقة المتبعة.

د- احسب التركيز المولى للمحلول 8 ثم استنتج التركيز المولى للعينة المخبرية.



4- الشكل

 $M(Na) = 23 g \cdot mol^{-1}$, $M(O) = 16 g \cdot mol^{-1}$, $M(H) = 1 g \cdot mol^{-1}$

