

## كيفية الإجابة :

### الجزء الأول :

#### التاريخ :

#### 1. شرح المصطلحات والمفاهيم ( مشترك بين التاريخ والجغرافيا )

المفهوم أو المصطلح يبني انطلاقا من المعارف والمكتسبات القبلية، ويكون في إطار السياق الذي جاء فيه ومن خلال مجموعة الاستفهامات والمؤشرات : ما هو؟ متى؟ أين؟ أو ممن؟ لماذا؟ أو كيف؟

المفهوم ← الشرح العام ← الشرح وفق السند إذا تضمن ما يساعدنا على شرحه .

**مثال :** مصطلح سياسة المشاريع الاقتصادية مصطلح يعرف حسب السند لأن التلميذ يدرس خلال السنة الدراسية المشاريع الاقتصادية الأمريكية في إطار الحرب الباردة ، والمشاريع الاقتصادية الفرنسية الإغرائية في درس الثورة الجزائرية ، وبالتالي لكل منهما تعريفه الخاص به

#### 2. تعريف الشخصيات :

- تعرف الشخصية بالتركيز على جنسيته و طبيعة منصبه ( سياسي ، عسكري ، ثوري ... ) ، أهم ما قام به خلال فترة ظهوره على المستوى الداخلي أو على صعيد العلاقات الدولية و يمكن تحديد فترة ظهوره .

#### مثال :

مصطفى بن بولعيد : طبيعة منصبه ( مناضل وثوري ) ، جنسيته ( جزائري ) أهم أعماله ( من مناضلي حزب الشعب ، المنظمة الخاصة ، عضو 22 ، عضو لجنة 6 ، من مفجري الثورة ، قائد المنطقة 1 الأوراس ) .

#### 3. جدول الأحداث التاريخية :

و فيه الاجابة تعتمد على الدقة في تحديد الحدث الذي ميز التاريخ المحدد في الجدول ، أو العكس ، يعطى الحدث و التلميذ يحدد تاريخه و يكون ثلاثي أي ، اليوم و الشهر و السنة .

مثلا : تاريخ تأسيس حلف وارسو : ( اليوم ) 14 ( الشهر ) ماي ( السنة ) 1955

#### 4. التمثيل على الخريطة : ( تاريخ و جغرافيا )

التوقيع أو التمثيل على الخريطة	أي تحديد ما هو مطلوب توقيعه و تحديده يكون برمز أو رقم أو لون أو غيره ....
عنوان الخريطة	يستخرج دوما من معطيات السؤال و يكتب عادة في الأعلى
مفتاح الخريطة	هو تفسير الرموز أو الأرقام الموقعة على الخريطة و يكون في الأسفل .

## الجغرافيا :

### 1. التعليق على الجدول الإحصائي :

طبيعتها - شكلها - مضمونها - مصدرها	تقديم الوثيقة (الجدول)
رصد لأهم الملاحظات المبينة في الجدول مستخدمين مفردات مفتاحية هي : تعدد - تباين - ارتفاع و انخفاض مع التعليق	التعليق على الجدول
ملخص و حوصلة للنتائج المتوصل إليها من قراءتنا لمعطيات الجدول	الاستنتاج

## مثال :

### إليك جدول يمثل معدلات البطالة في بعض دول العالم لسنة 2017 :

الدولة	اليابان	ألمانيا	الو.م.أ	إيران	الجزائر	بوتسوانا
النسبة %	3.0	4.2	4.9	11.3	11.4	18.6

المصدر : كتيب الإحصائيات العالمية طبعة عام 2017

## المطلوب : علق على معطيات الجدول

## حل المثال :

تقديم الوثيقة : جدول احصائي اقتصادي ، يمثل معدلات البطالة في بعض دول العالم لسنة 2005 ، مصدره كتيب الإحصائيات العالمية طبعة عام 2007.

-التباين والتفاوت في نسب البطالة بين الدول الواردة في الجدول.

-انخفاض نسبة البطالة في دول العالم المتقدم ( اليابان - ألمانيا - الولايات . م.أ

-ارتفاع معدلات البطالة في العالم المتخلف ( ايران - الجزائر - بوتسوانا -

-تعتبر اليابان أقل الدول من حيث نسبة البطالة مقارنة بالدول الاخرى الواردة في الجدول ( المرتبة الاولى) بينما تعتبر بوتسوانا أكثر ارتفاعا ( المرتبة الاخيرة ) .

-يعاني العالم المتخلف ارتفاعا في نسب البطالة عكس العالم المتقدم ويعود هذا لقوة انتاجه في مختلف المجالات .

## 2. التمثيل البياني :

### الأعمدة البيانية :

- رسم المعلم المتعامد المتجانس حيث يكون المحور الرأسي ( العمودي ) مخصص للمعطيات الرقمية و الأفقي يخصص للنوع أو النشاط أو الدول أو .....
  - ترسم الأعمدة البيانية عموما منفصلة
  - يجب ان تكون المسافة الفاصلة بين الأعمدة متساوية .
  - إعادة كتابة مقياس الرسم الذي يعطى و دوما يكون اثنان .
  - ضبط عنوان مناسب يعكس محتوى الرسم و معبرا عنه ( يقتبس من السؤال )
  - المفتاح : وضع رموز و ألوان تمثل مفتاحا أو دليلا يمكننا من قراءة الرسم البياني.

**ملاحظة :** في بعض الحالات يمكن إلصاق عمودين ( عمود الصادرات و عمود الواردات لدولة ما )

### المنحنى البياني :

- هو رسم تخطيطي يمثل لنا معطيات مختلفة، تبين لنا تطور ظاهرة معينة في فترة زمنية معينة ويمكن تمثيل عدة منحنيات في نفس المعلم والخطوات التالية الواجب إتباعها لرسم منحنى:
  - رسم المعلم المتعامد المتجانس حيث يكون المحور الرأسي ( العمودي ) مخصص للمعطيات الرقمية و الأفقي يخصص للسنوات .
  - تمثيل نقاط التقاطع بين المعطيات و السندات و نوصلها ببعضها البعض لرسم خط أو منحنى
  - إعادة كتابة مقياس الرسم الذي يعطى ( خاص بالمعطيات و الخاص بالسنوات ) .
  - ضبط عنوان مناسب يعكس محتوى الرسم و معبرا عنه ( يقتبس من السؤال )
  - المفتاح إذا مثلنا أكثر من منحنى .

### الدائرة النسبية :

- هي عبارة عن شكل هندسي تمثل فيه عدة معطيات داخل زوايا تبين لنا عدة ظواهر خلال فترة زمنية محددة.
  - خطوات رسمها:
- تحويل القيم النسبية إلى درجات ( قانون التحويل  $100\% = 360^\circ$  ) و بعد الاختزال نصل إلى :
- النسبة المعطاة  $\times 3.6 = 0^\circ$  قيمة الزاوية
- رسم الدائر وتحديد مركزها ونصف قطرها حسب ما جاء في السؤال مثل ن ق = 4 سم .
- تحديد الزوايا داخل الدائرة .

## **الجزء الثاني: ( منهجية كتابة المقال ) مشترك بين التاريخ و الجغرافيا**

**أ. المقدمة:** و فيها يتم تحديد إشكالية السؤال انطلاقا من السياق و المطلوب و تكون في شكل فقرة قصيرة و هادفة .

**ب. العرض:** هو الاجابة على المطلوب و كل مطلب على حدى و عادة تدون على شكل نقاط . و في العرض نقوم بتحليل الاشكالية حسب المطلوب .

**ج. الخاتمة:** هي استخلاص لما تم ابرازه في العرض أو إجابة على الاشكالية المعالجة في الموضوع .

**إعداد مفتش التربية الوطنية**

**بولبريهمة زولوي**