113	~ 1	1 2	16
64	3	W	1/8
المممع	CA	عمل	٠

1- الجملة البسيطة: هي جملة فعلية أو اسمية يأتي كل عنصر من عناصرها في لفظ واحد. : كريم تلميذ مجتهد، وترد الجملة البسيطة على النحو : (اسمية) + = (فعلية): + = نزل الغيث + مفعول به = ف مبني للمجهول + =انزل الغيث. ترد الجملة البسيطة على الأساليب التالية: و التأكيد و الاستفهام و التعجب. : هي جملة تتركب من جملتين أصلية و فرعية. تؤدى الفرعية دور العنصر اللازم أو المتمم في الجملة الأصلية و تكون اسمية أو فعلية مثل: يسرني أنك مجتهد و تؤدي الجملة الفرعية في الجملة المركبة دور: مفعول به: ()۔ (و هو (مضمونها رائع) يهرول)-3- الجملة الواقعة مفعولا به :تقع الجملة الفرعية في الجملة الفعلية المركبة مفعولا به كان فعلها متعديا و تكون اسمية أو فعلية ومحلها النصب. أنك فهم<u>ت</u> :___.() من أساء إليك

4) أو جملة فعلية أو اسمية بعد الفعل قال وما يقوم

يكون المفعول الثاني جملة:

1) جملة فعلية. 2) أو جملة اسمية مجردة. : جعل المهندس

3) أو جملة اسمية الجملة الواقعة موقع المفعولين:

سد الجملة مسد المفعولين وتكون:

أنَّ العيد قريب. -2 _ سىيسافر

4-الجملة الواقعة مضافا إليه: تضاف الجملة الفعلية إلى:

: سررت حين رأيتك

بعد المصادر التي تعرب مفعولا لأجله و الكلمات:

ليس سارقا.

: أكرم ضيفك بدل

وتكون مقترنة بأن أو ما إذا أضيفت إلى قبل أو بعد. و تضاف الجملة الاسمية إلى الظروف مباشرة

, مع ، حد ، سوی ، غير.

يكون فعل الجملة الواقعة مضافا إليه في صيغة الماضي أو المضارع باستثناء مذ و منذ فلا يكون بعدهما إلا ماضيا

:تقع الجملة الفرعية نعتا لاسم نكرة

) وتكون فعلية أو اسمية وقد تشمل الجملة النعتية على ضمير يربطها بالمنعوت ،وقد تخلو من الضمير فيكون الرابط معنويا.

: سرت في مدينة شوارعها واسعة.

)في إعرابه فقد تكون تتبع الجملة النعتية المنعوت (

كما تدل الجملة النعتية عادة على صفة يتصف بها المنعوت فيد الجملة النعتية إذا وقعت بعد نعت لفظه واحد تدقيق معنى النعت السابق.

ـ تفصيل نواحيه المختلفة .

ـ بيان نتيجته.

تكون فعلية أو اسمية ويكون محلها الرفع.

" "، ولا تبدأ الجملة الواقعة خبرا بأمر ولا نه

استفهام ولا بتعجب. : التقاليد (جذورها راسخة)

وتكون فعلية أو اسمية يكون محلها الرفع أو النصب () : إن التقاليد (جذورها راسخة).

عطف النسق تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف

الواو والفاء وثم وحتى تشرك المعطوف والمعطوف عليه : تُعربُ بحسبِ موقعِها في الكلامِ. : هذه الأعدادُ تلازمُ البناءَ على الفتح ولا ولكن تستعمل لتصحيح خطأ في أذن السامع. لذلك تكونُ مبنيّة على فتح الجزأيّن في محلِّ رفع أو نصبٍ أو جرِّ بحسبِ موقعِها في الكلامِ : العددان اثنا عشر، واثنتا عشرة، يُعربُ الجزءُ الأوّلُ الجملة الشرطية جملة مركبة تشتمل على جملتين منهما إعرابَ المثنّى لأنهما ملحقان بالمثنّى، أمّا الجزء التاني متلازمتين لا يتم معنى الأولى إلا بالثانية تسمى الأولى فيكونُ مبنيّاً على الفتح لا محلَّ له من الإعرابِ. جملة الشرط والثانية جواب الشرط مثال: : تُعربُ بحسبِ موقعِها في ينصركم ويثبت أقدامكم). وتأتى جملة جواب الشرط فعلية (فعلها ماض أو مضارع) 12- التّمبيزُ: أو تأتى اسمية . هو اسمٌ نكرة منصوبٌ يزيلُ الغموضَ عن كلمة أو جملة أو فعلية مسبوقة بالحروف :< > < > () بيَّنت المقصودَ قبلَهُ، مثال: اشتريْتُ النافيتين ، لا الناهية أو السين وسوف أو كان فعلها جامدا لها من والتّمييزُ نوعان: إعرابها: 1- تمييزُ المُفردِ(): ويكونُ مميَّزُهُ كلمة مفردةً ملفوظة قبله، ويأتى بعدَ: لها من الإعراب. نكرة منصوب يبين حالة صاحبها عند وقوع الفعل) ومحلها : اشتریْتُ 3-كيل:شربث لتراً حليباً. النصب وتكون فعلية اسمية ولابد للجملة الحالية من زرعْتُ هكتاراً أرضاً. رابط يربطها بصاحب الحال وهو الواو أو الضمير. 5-قياس: اشتريْتُ ذراعاً قماشاً. أو هما معا. - تمييزُ الجملةِ (): ويكونُ مميّزُهُ ملحوظاً من الجملةِ <u>وملابسه ممزقة.</u> الَّتي قَبْلِهُ دون ذكره، ويكونُ إمَّا مُحوَّلاً عن: ـ يكون عادة معرفة ويأتى: فاعل أو مفعولا به. أو مفعول به:زرعْتُ الحديقة ورداً،أيّ: ـوقد يرد الحال اسما مفردا أو جملة اسمية [الحديقةِ. أو جملة فعلية{ }أو شبه جملة{ مجرور أو ظرف و مضاف اليه. ً العدد و تأنيتُه : تابعٌ يكونُ هو المقصودُ بالحكمِ أيّ بمضمون الجملةِ، يُمهَّدُ 1- يوافقُ العددُ معدودَه في التّذكير والتّأنيثِ: لهُ باسمٍ آخرَ قبلَه يُسمَّى المُبدل منهُ، ويتبعُهُ بحركةٍ دالاً على واحدٍ أو اثنين، مثال: بنُ الوليدِ في اليرموكِ. فيه يُطابِقُ البدلُ المبدلَ منه في المعنى، فخالدٌ في المثال 2_ يخالفُ العددُ معدودَه: إذا كانَ دالاً على الأعدادِ بين ثلاثةٍ السَّابق يُطابقُ () : يكونُ البدلُ جزءاً من المبدل منه، : اشتريْتُ عشرة كتب ويحتوي على ضمير يعودُ المبدل منه ويطابقه، مثال: حفظتُ القصيدة نصفها. 3- لا يتغيّرُ لفظ العددِ مع معدودِه: : يكونُ المبدلُ منهُ مشتملاً على البدل دونَ أنْ يكونَ البدلُ جزءاً منه،مثالٌ: خلقه

تانيا:	14-التّوكيدُ:
:	تابعٌ يُذكرُ بعدَ اسمِ لتقويتِه في الدِّهن ولتأكيدِ حكمِه
() () -1	وترسيخ مضمونه، وهو نوعان:
· · · · · ·	1- التُّوكيدُ : يتم بإعادةِ اللَّفْظِ المرادِ
() () -2	توكيدُه،سواءً كانَ : _
	: يُكافأ المجدُّ:
بين (1 10): يمشي الجنود في	بكافأ المحدّ
•	
:() () 4	لتوكيدِه، وهي: - عينجميع
•	وكلتا المضافتان إلى الضمير، على أن تحتوي هذه الأسماء
<u>-16</u>	على ضمائرَ تعودُ على الاسم المؤكّدِ وتطابقه في التذكير أو
أسمٌ منصوبٌ يُذكرُ بعدَ إلاّ للدّلالةِ على أنّه يخالفُ ما قبلها في	التَّانيتِ، والإِفرادِ أو التَّثنيةِ أو الجمعِ.
ا اگسينگان او خستون مان	: - هذا الكتابُ نفسه الّذي كنْتُ أقرؤُهُ (نفسه).
أركائه: ـ المُستثنى منه.	<u>: -15</u>
: المستثنى منه، خالداً:	الاسم الممنوع من الصرف هو اسم معرب لا يقبل التنوين
المستقى	ويجر بالفتحة بدل الكسرة.
:	: هذه رأيت . يمنع الاسم من الصرف <u>:</u>
1 : هِو الَّذِي دُكِرَتْ أَرِكَاتُهُ كُلُّهَا،	و یعنی (دیمنم من انتصریت
والكَلامُ فيه مثبتٌ غيرُ منَّفيِّ ،يُعربُ الاسمُ بعدَ	 1- إذا كان مختوما بهمزة تأنيث ممدودة.
:	2- أِذَا كَانَ مَخْتُومًا بِهُمْزَة تَأْنَيْتُ مَمْدُودة -
2- <u>: هو الّذي دُكِرَتْ أَرِكَاتُه كُلُها،</u>	· :
والكلامُ فيه منفيٌّ، ويُعربُ الاسمُ بعدَ إلاّ إمّا منصوباً على	3- إذا كان مختوما بألف تأنيث
الاستثناء، أو بدلاً من المستثنى منه، مثالٌ: لم يرسب الطّلابُ	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4- إذا كانت صيغة منتهى
محذوفاً، والكلامُ منفيّاً، فيُعربُ الاسمُ بعد إلا بحسبِ موقعِه في	: ومصابيخ بيبَ الممنم عمد المسرف اماتين فأكثر
: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفَّعِه	الممنوع من الصرف لعلتين فأكثر:
الضّمّة الظّاهرة .	يمنع العلم من الصرف:
	يعيم مصر من من الله على ثلاثة أحرف سواء كان تأنيته 1- إذا كان مؤنثا زائدا على ثلاثة أحرف سواء كان تأنيته
17-الاستثناء بغير وسوى:	لفظيًا أو معنويا .
يُستثنى بغير وسوى فتعربان إعرابَ الاسمِ الواقع بعدَ إلاً.	: في بيتي.
1-إذا كانَ الاستثناءُ تامّاً مثبتاً تعربان اسمين منصوبين : حضرَ الطّلابُ غيرَ طالب،غيرَ:	2- إذا كان أعجميا في الأصل زائدا على ثلاثة
. منصوبٌ على الاستثناءِ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.	: يوسف. 3ـ إذا كان مختوما بألف ونون زائدتين:
2-إذا كانَ الاستثناءُ تامًا منفياً تُعربانَ إمّا اسمين منصوبين	ي ادا کان محلوما بالف ويون راندنين:
ين من المستثنى منه، مثالً: لم يحضر	4- إذا كان مركبا تركيبا مزجيا غير مختوم ب(ويه):
غيرَ ؛لم يحضر الطّلّابُ غيرُ	<u> </u>
3-إذا كانَ الاستثناءُ ناقصاً منفيّاً تُعربان بحسب موقعِهما	5- يزيدُ وأحمدُ تلميذان
:لم يحضر غيرَ طالبٍ،غيرَ: ماد تُدُورِينَ " ثُرُانِدُرِهِ "	مهذبان.
وعلامة رفعِه الضّمّة الظّاهرة.	. :6
	11

مؤشراته:

ـ يستعمل فيه الأفعال الماضية الدالة على الحركة بكثرة

-يطغى عليه الأسلوب الخبرى

-ضمير المتكلم و الغائب

-الأحداث والشخصيات

:حكاية، قصة ،رواية

: هو تصوير برسم العين لصورة

شخصية أو مشهد حقيقى أو خيالى

(يصف الكاتب المشهد

(يصف الكاتب الظواهر على حالتها كما يتخيله)

أو طبيعتها)

أنواعه

ـ استخدام الأفعال الماضية و المضارعة الدالة

النعوت و التشبيه

ـ صيغة الغائب عموما و المتكلم أحيانا

ـ تقديم أوصاف للموصوف دون زيادة أو نقصان

_: هو عرض فكرة أو وجهة نظر لإثبات

صحتها اعتمادا على أدلة وشواهد.

مؤشراته:

- أدوات الربط المنطقية: نظرا ل ،غير أن ، لأن ،

ـ الشواهد

- إيراد السبب و نتيجته

 6- النمط التوجيهي: يكون النص ذا نمط توجيهي حينما يتضمن توجيهات وإرشادات لإفادة القارئ حول بعض الأمور التى تهمه أو تهم مجتمعه بصورة عامة.

مؤشراته:

- استعمال النداء وضمائر المخاطب في أسلوب توجيهي مباشر

ـ استعمال الألفاظ التي تدل على الصيغ الطلبية "ينبغي، يجب.

والنهى والتحضيض.

- أساليب النصوص:

: هو الكلام الذي يجوز عقلا أن يكون صادقا

أو كاذبا بصرف النظر عن قائله

فان قصد به الاخبار كان حقيقيا كقولنا: العسل يشفى كثيرا من الأمراض ، وإن كان القصد التعبير عن حالة نفسية كان مجازيا

يُستثنى بهذه الأدوات، ولها حالتان:

1-أنْ تُسبقَ بما المصدرية:فتعربان أفعالاً ماضية،

:مصدريّة،خلا:

: لفظ الجلالةِ مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ

2-غيرُ مسبوقةٍ بما المصدريّة:فيجوزُ أنْ تكونَ أفعالاً ماضية وما بعدَها مفعولٌ به، مثالٌ:

المهملين، عدا: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظَّاهر، المهملين: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامهُ نصبه الياءُ لأنَّه

جمعُ مذكّر سالمٌ، ويجوزُ أنْ تكونَ حروفَ جرِّ،مثالُ:

19۔ عطف البيان

هو تابع جامد ، يوضح متبوعه إذا كان معرفة ، ويخصصه : رسم المهندس تصميمًا قصرًا

عطف البيان يتبع المعطوف عليه في الاعراب، ويشبه بدل ويصح أنْ يكون أحدهما مكان الآخر.

1-النمط التفسيري: هو أسلوب تواصلي يقدم فيه الكاتب للمتلقى المعرفة والعلم ويشرح فكرة ما أو يفسر ظاهرة استنادا إلى الشواهد والبراهين.

- استخدام لغة موضوعية بالابتعاد عن الذاتية أي شرح الفكرة بأسلوب علمى مجرد وبعيد عن ميول أو أهواء

- استخدام أساليب التأكيد والنفى والإثبات والاستفهام بهدف إضفاء جو من العلمية والموضوعية.

. بروز أفعال المعاينة والاستنتاج والوصف.

كلمات ومصطلحات مختصة بالمادة المعرفية.

: كلام يجرى بين شخصين أو أكثر أو بين شخص و نفسه.

أنواعه:

مؤشراته:

ـ استعمال ضمير المتكلم بكثرة

ـ نسبة الحديث إلى قائله

ـ بدء الحديث بمطة

باستمرار إلى بداية السطر

```
: ( ) (وهبت)
                                                            : هو ما لا يحتمل التصديق و لا
                              بغیره، نحو: ( )
                                                                  التكذيب فينشأ من قبل المتكلم و هو قسمان:
 ، سواء كان بالواو أو بغيرها، نحو: ( ) ( لله).
                                                                     : يكون فيه انتظار لحصول شيء
   ، ويأتي بـ ( ) ( ) ( ) : (
                                                                                          المخاطب و هي:
                                   الله أن يأتي بالفتح).
                                                                     : وقتك بين الدراسة
                                                             )
                       - المحسنات البديعية:
                     معنوية ولفظية. معنوية تتمثل في:
                                                            _____وجوهكم وأيديكم الى المرافق'' (_____)
                                                                 ) " ___ بها من المغرب"
         : أن يتقابل اللفظ و ضده في معنى واحد.
                                                                                              ( التعجيز)
                                              انواعه
                                                               ) و قد يحمل أغراض أخرى...
    : الجمع بين الكلمة ونفيها مثل كتب ضدها لا
                                                            2-النهى: هو طلب التوقف أو الكف عن فعل كقوله:
                           يكتب. وعد ضدها لم يعد .....
                                                                                صغيرا (التوبيخ)
الإيجاب: الجمع بين الكلمة وعكسها: مثل خرج ضدها
                                                                    ان نسينا أو أخطأنا (
                                                       3-الاستفهام: هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل
    : ففي المعنى يكشف عن خبايا الكلمة
                                                       : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب يوم أليم ؟
                                    و يدعمها بعكسها (
                                                                                             " (التشويق)
                                   يزيد الأسلوب جمالا.
                                                                         هل يصلح العطار ما أفسد الدهر ؟ (
                                                         أين عهد الإخاء يا صديقي ؟ ( ) هل سيسقط
الطباق في الشعر هو تواجد اللفظتين في نفس البيت الشعرى:
                                                                      (حقیقی)
   و خير الناس ذو حسب قديم **** أقام لنفسه حسبا جديدا
                                                                 المخاطب أو استماعه

    عى التوسع في الطباق من ضد واحد إلى اثنين أو

                                                                و ادواته: , , یا, هیا, .... : <u>ایها</u>
                                                                ) يا لك من ليل طويل (
                                 العلم نور والجهل ظلام
                                                                                 يا للعرب الفلسطينيين (
                              فوق الهامات ظهر الأبرار
                                                       : هو طلب الأمر المستحيل أو البعيد التحقق (ليت
                                     أثرها في المعنى:
                                                          فليتك تحلو والحياة مريرة ** ليت
                                   عدوبة و وقعا طبيا.

 3- هو اتفاق لفظتین فی النطق و اختلافهما فی

                                                               هو الذَّي لا ينتظر فيه من المخاطب شيء و هي:
                                                              : هو ما نعبر به عن حالة نفسية مبعثها
                                    - : ما اتفقت فیه
                                                       استعظام شيء و جهل أسبابه و له صيغتان هما (ما أفعله )
       وعددها و ترتيبها و شكلها: صليت المغرب بالمغرب
                                                                             (فعل به):
                                       يقيني الله يقيني
                      : ما اختلفت فيه اللفظتان إمّ
                                                        قوم رسول الله قائدهم **** اذا تفرقت الأهواء و
                         أو عددها أو ترتيبها أو شكلها .
                   نظيف الرقعة.
                                                                  و صيغ سماعية منها: عجيب, يا لك, يا له,
           : يضفى الجناس على التعبير خفة و تأثير.
      4 _ ____ : هو توافق أواخر الجمل في الحرف الأخير
                                                            ، ویکونان بـ ( ) ( ) ( )
         . ويسمى في القرآن الفاصلة
                      وفي الشعر التصريع. والتصريع
                                                                                    : (نعم الرجل زيد) .
                  كيات الطاهرا ....
```

```
: يعتمد في تحديد علاقة المجاز على المذكور في
                                                                                  - الصور البيانية
الكلام ،فإذا ذكر الجزء فهي جزئية وإذا ذكر الكل فهي كلية ...
                                                           1-التشبيه: هو الربط بين شيئين ارتبطا في صفة أو أكثر.
                                                            ركانه :المشبه و المشبه به و وجه الشبة والأداة وهي
                                                                    الكاف و مثل وكأن و يشبه و يماثل و يضارع.
     القصيدة: النص الشعرى الذي زاد عدد أبياته عن سبعة
                                                              لبليغ: ما حذف فيه الأداة و وجه الشبه: العلم صيد
      : النص الشعرى الذي لا يتعدى السبع أبيات
    لبيت: الوحدة الأساسية للقصيدة و يتكون من : شطرين
                                                                     : ما حذف فيه الأداة :الحديقة جنة في
                                                             : ما ذكرت فيه الاداة وبقى وجه الشبه محذوفا
                                      ) و ينقسم
                                   ) و ينقسم
                                                               : ما حذف فيه وجه الشبه: الخيل كالصديق
    مع الساكن الذي قبله مسبوقا بالمتحرك الذي قبله: /0/0
                                                                              :ما ذكر فيه وجه الشبه:
: المتحرك الأخير من عجز البيت و تنسب إليه القصيدة
                                                                                  اما التشبيه الذي تذكر فيه كل
                                                             فيسمى: تشبيها
                                  : نونية ميمية
                                                                            : الذهب كالشمس صفرة.
                                                        التمثيلي ( ): تشبيه صورة متعددة المظاهر
                               البحور العربية المقررة:
                 الطويل: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن
                                                                              بصورة أخرى أو مشهد بمشهد:
                                                               : تبيين الحالة المراد تقريرها إما تزيين المشبه
                                                                         أو تقبيحه لزيادة المعنى قوة و وضوحا.
                      التغييرات التي تطرأ على التفعيلات:
                                                                  تشبيه بليغ حذف أحد طرفيه المشبه
                  : /مفاعیلن:
                                                              نواعها: 1-الاستعارة المكنية: تشبيه بليغ حذف فيه
                 : لا تغيير/
                                                            2-الاستعارة التصريحية: تشبيه بليغ حذف فيه المشبه
                                قواعد الكتابة العروضية:
                  . كل ما ينطق يكتب و ما لا ينطق يحذف.
                                                                            : جاء البحر فأثرى الملتقى بعلمه
               اضافة نون التنوين في آخر الكلمة المنونة.
                                                                        أو العكس فتقرب البعيد و تفسر الغامض.
        - كتابة الألف التي ننطق بها و لا نكتبها: هذا: هاذا.
                                                            3-الكناية: هي لفظ نقصد من ورائه أمرا يوازيه وتشمل
  - الإشباع و هو إضافة واو للمضموم و ألف للمفتوح و ياء
                                                                               معنیین: معنی قریب و معنی بعید.
                                                                        : تلميذ لسانه طويل فالمعنى القريب:
                                                                        لسانه و المعنى البعيد: دلالة على ثرثرته
                      جاء بعدها ساكن .
                                                            أثرها: تشوق الكناية لمعرفة خباياها ثم تنقل الى الواقع
                                ـ حذف همزة الوصل:
                       . حذف أحد الساكنين عند التقائهما.
                                                                                            فتقرب من الحقيقة
        ( )الشمسية وحذف الألف
                                                              : هو استعمال اللفظ في غير معناه
                                        ( )القمرية.
                                                         : ينزل لكم من السماء رزقا ويقوم على أساس
                                                                                        علاقات عقلية وأهمها:
                                                                  : {جعلوا أصابعهم في آذانهم ...}
                                                                                                   1- الكلية:
                                                                           : { فتحرير رقبة .....}
                                                                                                  2-الجزئية:
                                                               : { واسأل القرية التي كنا فيها ....}
                                                                                                  3-المكانية:
            من جد وجد
        ومن زرع حصد
                                                                                     5- اعتبارما سیکون: :{
                                                            {....
                                                                           :رعت الماشية الغيث.
                                                                                                  6-السببية:
 بالتوفيق
                                                                                                 7 ـ المسببية
                                                                  : {في رحمة الله هم فيها خالدون }
                                                                                                   8-الحالية:
```