

طريقة المقارنة

1. ما الفرق

2. ما العلاقة

3. كيف يمكن التمييز أو ما الذي يميز

4. قارن

أ. فهم السؤال

ب. المقدمة

أ- الإحاطة بطبيعة الموضوع (التعريف بالموضوعين)

ب- إعادة صياغة "الإشكالية".

ج. التحلي:

أوجه الاختلاف

أوجه التشابه

أوجه التداخل

التكامل من الموضوعين

الخاتمة

صياغة طريقة المقارنة

كثيرا ما ينتاب الإنسان نوعا من الحيرة والقلق

إلا أن الملفت للانتباه هو أن تلك الأسئلة ليست من طبيعة واحدة، ذلك أنها قد تكون أو تتخذ..... وقد تتخذ أو تكون

.....لذلك جاز لنا طرح السؤال التالي:

ما العلاقة بين..... وبين.....؟

إن النظرة المعمقة لهذا الموضوع يتبين لنا أن هناك نقاط اختلاف عديد بين الطرفين منها أن.....

بينما مجال.....

بالإضافة إلى ذلك يختلف..... عن..... في.....

ضف إلى ذلك يختلف..... الذي يتخذ.....

وفي ذات السياق نجد..... بينما.....

خلاف لما سبق ذكره، هناك نقاط تشابه عديدة بين..... و.....

من بينها أنهما..... هذا من جهة و من جهة

أخرى نجد أن كل من..... و.....

انطلاقا مما سبق يظهر لنا جليا أن التشابه الحاصل بينهما يدفع الإنسان إلى القول

بوجود علاقة تداخل بين الطرفين ذلك أن.....

يعتمد على..... كما أن..... لذا فإن.....

بناء على ما تقدم تستخلص أنه من الرغم من الاختلاف في.....

إلا أنهما مكملان لبعضهما إذا كل منهما يساهم في تقدم وتطور الآخر.

نستنتج في الأخير أن العلاقة بين..... و..... هي علاقة تكامل.

مع تحيات الأستاذ: عزوز عبد النور

للاستفسار: 0779 17 86 42

صياغة الطريقة الجدلية

من بين المواضيع التي نالت اهتمام الفلاسفة والعلماء قديما وحديثا هو موضوع

والذي يعرف
فالبعض من الفلاسفة من يرى أن..... أما البعض الآخر فيرى

عكس ذلك جاز لنا طرح السؤال التالي

هل فعلا أم لا؟

من هذه الإشكالية نجد موقفين متعارضين لكل موقف رأيه الخاص بحججه الخاصة حيث يرى

الموقف الأول أن

ومن أنصار هذا الموقف نجد كل من

وحجتهم على ذلك

بالإضافة إلى ذلك

ضف إلى ذلك

صحيح لما ذهب إليه الموقف الأول على أن

لكن

لذا يرى الموقف الثاني أن:

ومن أنصار هذا الموقف نجد كل من

وحجتهم على ذلك

بالإضافة إلى ذلك

ضف إلى ذلك

صحيح لما ذهب إليه الموقف الثاني لكن

وانطلاقا مما سبق يتضح لنا أن كل من الموقف الأول اهتم بجانبنا وأهمل الجانب الآخر والموقف

الثاني اهتم كذلك بجانب آخر لكن نقول (التكامل التجاوز، التغليب)

وللمساهمة منا في حل هذه الإشكالية نقول مع التبرير.

نستنتج أخيرا أن تحيات الاستاذ: -عزوز عبد النور-

للاستفسار: 0779 17 86 42

طريقة جدلية

• هو نقاش بين طرفين متنازعين حول موضوع واحد .
الأسئلة

01/ فهم السؤال

02/ المقدمة

الاحاطة بطبيعة الموضوع (التعريف بالموضوع) ثم هيد + تعريف + عناد فلسفي

- إعادة صياغة الإشكالية

03/ التحليل

- الموقف الأول (القضية)

- ملخص الموقف

- أنصار الموقف

- الحجج والبراهين

- نقد ومناقشة

- الموقف الثاني (النقيض)

- ملخص الموقف

- أنصار الموقف

- الحجج والبراهين

- نقد ومناقشة

04/ التركيب

- التكامل بين الموقفين

- (التجاوز)

- (المغيب)

05/ الرأي الشخصي + التعبير (20)

06/ الخاتمة: الاجابة عن السؤال المطروح