仲恺农业工程学院实验报告纸

<u>自动化学院</u> (院、系) <u>自动化</u>专业<u>214</u>班_组<u>可编程控制器技术</u>课

学号 202121724408 姓名: 呙凯锋 实验日期 2024.5.9 教师评定

实验一 三菱 PLC 基本指令的编程练习

(一) 实验环境认识与基本逻辑功能实验

一、实验内容、主要设计思路或原理

在基本指令的编程练习实验区完成本实验;掌握实验系统使用要点;掌握可编程控制器编程、调试实验步骤;掌握与、或、非逻辑功能的编程方法。

首先应根据参考程序判断 Y01、Y02, Y03 的输出状态,在拨动输入开关 X00、X01,观察输出指示灯 Y01、Y02, Y03 与 X00、X01、X02、X03,之间是否符合与、或、非逻辑的逻辑关系。

				基本	指令	编 程	练习			
	Y00	Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y10	Y11
	\circ	0	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
	X00	X	01	X02	X	03	X04	X	05	X06
	\bigcirc)	\bigcirc		$\overline{)}$	\bigcirc		\supset	\bigcirc
	X07	X1	10	X11	X	12	X13	X	14	X15
		A.S.			27					
	Y00	Y0:	1	Y02	Y03	Y04	Y05	;	Y06	Y07
	\bigcirc	C)	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\mathcal{C}) (\bigcirc	
V+	Y10	Y1:	1	X00	X01	X02	X03	1 :	X04	X05
	\bigcirc)	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc) (\bigcirc	\bigcirc
COM	X06	X07	7	X10	X11	X12	X13		X14	X15
	\bigcirc)	\cup	\bigcirc	\cup) (\cup	\cup

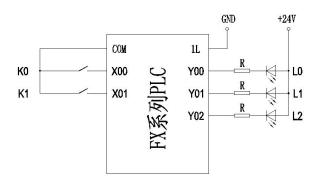
图中的接线孔通过防转座插锁紧线与PLC的主机相输入输出插孔相接。X为输入点, Y为输出点。

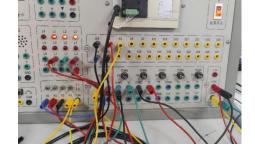
上图中下面两排 X00~X15 为输入按键和开关,模拟开关量的输入。上边一排 Y00~ Y11 是 LED 指示灯,接 PLC 主机输出端,用以模拟输出负载的通与断。

一、 输入/输出接线端汇总表、PLC 接线图

序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号 (面板端子)	功能说明
1	X000	K0	常开触点 01
2	X001	K1	常开触点 02
3	Y000	LO	"与"逻辑输出指示
4	Y001	L1	"或"逻辑输出指示
5	Y002	L2	"非"逻辑输出指示
6	主机 COM0、COM1、	COM2 等接电源 GND	电源端

输入/输出接线端汇总表



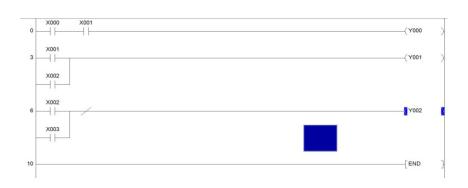


控制接线原理图

PLC 接线图

二、 PLC 实验程序与说明(梯形图及指令表)

梯形图:



说明:

(1) 与逻辑: X000 & X001 = 1 时, Y000 = 1; 当 X000 | X001 = 0, Y000 = 0。

```
0 X000 X001 (Y000 )
```

(2) 或逻辑: X000 | X001 = 1 时, Y001 = 1; 当 X000 & X001 = 0, Y001 = 0。

```
3 X000
X001
X001
```

(3) 非逻辑: X000 & X001 = 0 时, Y002 = 1; 当 X000 | X001 = 1, Y002 = 0。

```
| X002
| X003
| 非门
```

三、实验结论与心得

实验通过一系列的操作步骤,旨在让我们深入理解[实验目的]和[相关知识点]。在实验过程中,我们不仅学习了理论知识,还亲自动手进行了实践操作,使得对知识的理解更加深入和具体。

(二) 定时器与计数器功能实验

一、实验内容、主要设计思路或原理

在基本指令的编程练习实验区完成本实验;掌握定时器、计数器设计与应用特点; 编写、调试定时器、计数器的逻辑程序。

三菱 FX 系列的可编程控制器的定时器分为通用定时器 (T0~T249) 和计算定时器 (T246~T255)。

三菱 FX 系列的内部计数器分为 16 位二进制加法计数器和 32 位增计数 / 减计数器两种。其中的 16 位二进制加法计数器,其设定值在 K1~K32767 范围内有效。

二、输入/输出接线端汇总表、PLC 接线图

1. 通用定时器

序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号 (面板端子)	功能说明
1	X000	K0	定时器
2	Y000	LO	定时器指示灯
3	主机 COM0、COM1、	COM2 等接电源 GND	电源端

输入/输出接线端汇总表

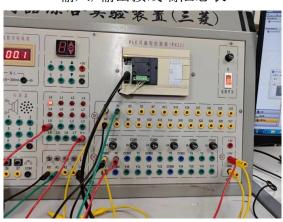


PLC 接线图

2.16 位加计数器:

序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号 (面板端子)	功能说明
1	X000	K0	定时器
2	X001	K1	计数器
3	Y000	LO	定时器指示灯
4	主机 COM0、COM1、	COM2 等接电源 GND	电源端

输入/输出接线端汇总表



PLC 接线图

3. 定时范围的扩展:

序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号(面板端子)	功能说明
1	X002	K2	常开触点 02
2	Y000	LO	定时器指示灯
3	主机 COM0、COM1、	COM2 等接电源 GND	电源端

输入/输出接线端汇总表



PLC 接线图

第 5 页 共 22 页

三、PLC 实验程序与说明(梯形图及指令表)

1. 通用定时器梯形图



指令表:

LD	X000
OUT	T200
	K123
LD	T200
OUT	Y000
END	

2.16 位加计数器

3. 定时范围的扩展



三、 实验结论与实验心得

知识理解:通过这次实验,我对[相关知识点]有了更加深入的理解。我不仅掌握了理论知识,还学会了如何将理论知识应用于实际操作中。

技能提升:在实验过程中,我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。我学会了如何操作实验器材、如何控制实验条件以及如何分析和处理实验结果。

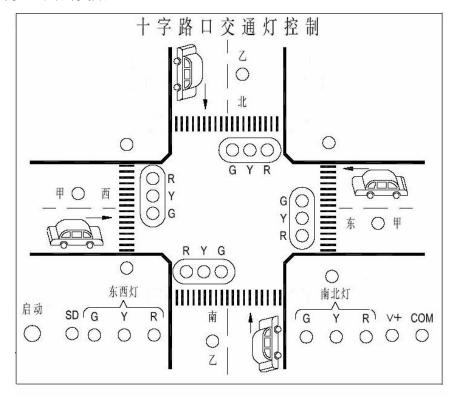
团队协作:在实验中,我与同学们进行了紧密的合作。我们共同讨论问题、分享经验并互相帮助。这种团队协作的精神让我深刻体会到了集体的力量。

(三) 十字路口交通灯控制

一、实验内容、主要设计思路或原理

在十字路口交通灯单元完成本实验:编写、调试完成十字路口交通灯控制程序。

信号灯受一个启动开关控制,当启动开关接通时,信号灯系统开始工作,且先南北红灯亮,东西绿灯亮。当启动开关断开时,所有信号灯都熄灭; 南北红灯亮维持 25 秒,在南北红灯亮的同时东西绿灯也亮,并维持 20 秒;到 20 秒时,东西绿灯闪亮,闪亮 3 秒后熄灭。在东西绿灯熄灭时,东西黄灯亮,并维持 2 秒。到 2 秒时,东西黄灯熄灭,东西红灯亮,同时,南北红灯熄灭,绿灯亮,东西红灯亮维持 25 秒。南北绿灯亮维持 20 秒,然后闪亮 3 秒后熄灭。同时南北黄灯亮,维持 2 秒后熄灭,这时南北红灯亮,东西绿灯亮。周而复始。

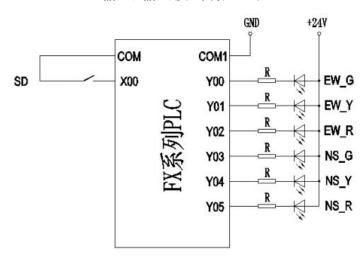


- 1. 根据实验内容,制定输入/输出接线列表(I/0分配表);
- 2. 实验面板接线:
- 3. 在 GX Developer 的编程环境中编写程序:
- 4. 打开主机电源将程序下载到主机中;
- 5. 启动并运行程序,观察实验现象,调试修改程序;
- 6. 完成实验报告

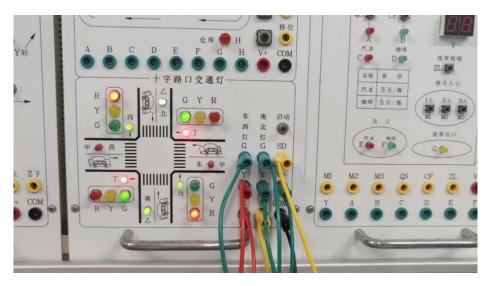
二、输入/输出接线端汇总表、PLC 接线图

输入	SD	输出	R	Y	G	输出	R	Y	G
	X 0	南北	Y2	Y1	Y0	东西	Y6	Y5	Y4

输入/输出接线端汇总表



控制接线图



PLC 接线图

四、 PLC 实验程序与说明(梯形图及指令表)

```
X000
                                                                                                     -(M100
     M100
     11
              M100
                                                                                  -[мс
                                                                                                      M110
10 M110
     M100
                                                                                                        K250
                                                                                                         0
                                                                                                         K5
13
                                                                                                       -(T2
                                                                                                           K20
                                                                                                       (T3
                                                                                                           0
                                                                                                          K250
                                                                                                           0
                                                                                                           K5
                                                                                                       -(T6
                                                                                                           0
                                                                                                           0
    M8002
45
                                                                                              -[RST
                                                                                                        CO
                                                                                                        C1
                                                                                                           K3
                                                                                                       (C0
                                                                                                           0
```

五、 实验心得

知识理解:通过这次实验,我对[相关知识点]有了更加深入的理解。我不仅掌握了理论知识,还学会了如何将理论知识应用于实际操作中。

技能提升:在实验过程中,我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。我学会了如何操作实验器材、如何控制实验条件以及如何分析和处理实验结果。

团队协作:在实验中,我与同学们进行了紧密的合作。我们共同讨论问题、分享经验并互相帮助。这种团队协作的精神让我深刻体会到了集体的力量。

仲恺农业工程学院实验报告纸

<u>自动化学院</u> (院、系) <u>自动化</u>专业<u>214</u>班<u>组</u> <u>可编程控制器技术</u>课

学号 202121724408 姓名 呙凯锋 实验日期 2024.5.16 教师评定

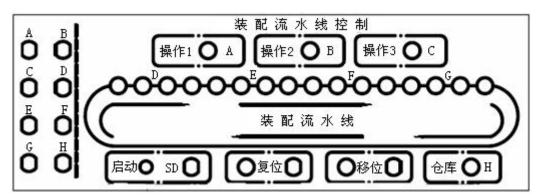
实验二 三菱 PLC 基本指令的编程练习

装配流水线控制的模拟

一、实验内容、主要设计思路或原理

在装配流水线的模拟控制实验区完成本实验,使用移位寄存器指令(SFTR、SFTL)编程。

在本实验中,传送带共有十六个工位。工件从1号位装入,依次经过2号位、3号位……16号工位。在这个过程中,工件分别在A(操作1)、B(操作2)、C(操作3)三个工位完成三种装配操作,经最后一个工位后送入仓库。注:其它工位均用于传送工件。

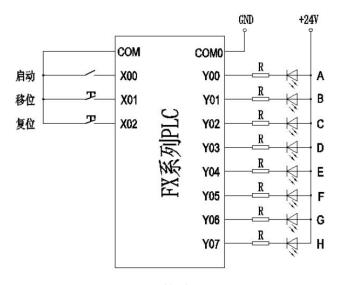


图中左框中的 $A\sim H$ 表示动作输出(用 LED 发光二极管模拟),右侧框中的 $A\sim G$ 表示各个不同的操作工位。

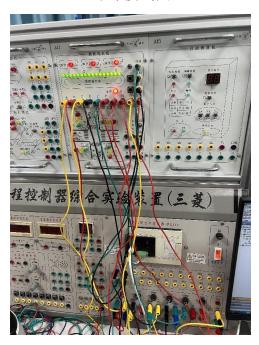
二、输入/输出接线端汇总表、PLC 接线图

输入	启动	移位	复位					
接线	XO	X1	X2					
输出	A	В	С	D	Е	F	G	Н
接线	YO	Y1	Y2	ү 3	Y4	Y5	Y6	Y7

装配流水线控制输入/输出接线端汇总表



外部接线图



PLC 接线图

三、PLC 实验程序与说明(梯形图及指令表)

```
X000
                                 T11
                                                                                                                                                       K5
        +
                                                                                                                                                 (T10
      M103
                    X000
                                                          M103
                                              T10
                                                                                                                                                 (M100
        \dashv \vdash
                    #
                                              #
                                                           #
                                                          X000
                                                           #
                                                                                                                                                 -(M104
        T10
                                                                                                                                                      K10
15
        +
       X000
19
        +1
                                                                                                                                                 (M101
       X000
                    X001
22
      \dashv
                                                                                                                                                 √M102
      M102
        \dashv \vdash
       X000
                    M100
                                M102
26
                                                                                             SFTL
                                                                                                          M101
                                                                                                                       M1
                                                                                                                                    K8
                                                                                                                                                  K1
       X000
                    X001
                    \dashv \vdash
       X002
43
        -|1|-
                                                                                                                       ZRST
                                                                                                                                   M2
                                                                                                                                                  M8
                     M8
       X000
       \dashv \vdash
                     \dashv \downarrow \vdash
                                                                                                                                   SET
                                                                                                                                                  M1
      M103
                    M104
55
                                                                                             SFTL
                                                                                                          M101
        4 |-
                     \dashv \uparrow \vdash
                                                                                                                       M1
                                                                                                                                    K8
                                                                                                                                                  K1
       X000
67
                                                                                                                                                 (M103
        \dashv \Downarrow \vdash
      M103
       \dashv \vdash
71
       \dashv \Downarrow \vdash
                                                                                                                                   RST
                                                                                                                                                  M102
       X000
                     M8
74
        1/
                     ₩
                                                                                                                                   RST
                                                                                                                                                  M103
        M1
                                                                                                                                                 (Y003
        M2
80
                                                                                                                                                 (Y000
```

四、实验心得

知识理解:通过这次实验,我对[相关知识点]有了更加深入的理解。我不仅掌握了理论知识,还学会了如何将理论知识应用于实际操作中。

技能提升:在实验过程中,我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。我学会了如何操作实验器材、如何控制实验条件以及如何分析和处理实验结果。

团队协作:在实验中,我与同学们进行了紧密的合作。我们共同讨论问题、分享经验并互相帮助。这种团队协作的精神让我深刻体会到了集体的力量。

仲恺农业工程学院实验报告纸

__自动化学院__(院、系)__自动化__专业__214__班__组___可编程控制器技术__课

学号 202121724408 姓名 呙凯锋 实验日期 2024.5.23 教师评定

实验三 西门子 PLC 基本指令的编程练习 水塔水位控制

一、实验内容、主要设计思路或原理

知识目标:

- 1、掌握博图软件应用。
- 2、掌握水塔水位实验模块的控制编写。

技能目标:

1、熟练使用各基本指令,掌握编程技巧,利用移位指令和上升沿程序控制,掌握 PLC 的编程方法和程序调试方法,使学生了解用 PLC 解决一个实际问题的全过程。

任务描述:

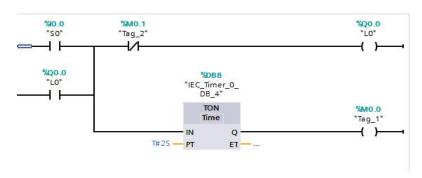
当水位到达 S2 时,打开抽水机 M, 到达 S1 时停止抽水机 M. 当水位到达 S4 时,阀门 Y 开启,水位到达 S3 时,阀门 Y 关闭。

相关知识

(1) 定时器实验:根据 I/0 分配表连接,当按下复位按钮 S0 时,指示灯 L0 亮起,延迟 2 秒后指示灯 L1 亮起,再过 3 秒时两盏指示灯同时熄灭。

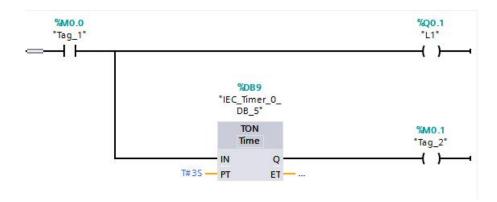
参考程序:

1) 动作 "IO.0" 后 "QO.0" 导通, 时间继电器 "DB8" 动作 2S 后 "MO.0" 动作。



第 16 页 共 22 页

2) MO.0 接通后导通 "QO.1" "DB9" 时间继电器动作 3S 后, "MO.1" 动作。



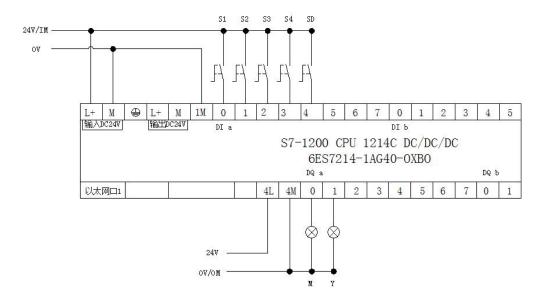
1、实验所需材料

准备下表中的元器件及挂箱。

序号	名称	型号与规格	数量	备注
1	实训装置	HKPLC-2 型	1	
2	实训挂箱	水塔水位模拟挂箱	1	
3	导线	3 号	若干	
4	PROFINET (以太网)	四对八芯双绞	1	
4	连接线	四州八心从纹	1	
5	实训指导书	THPFSM-1/2	1	
6	计算机 (带编程软件)		1	

2、实验接线

根据实验所涉及到的点数进行接线,接线原理图如下。



第 17 页 共 22 页

3、I/O 分配表

3、I/0 分配表序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号 (面板端子)	功能说明
1	10.0	S1	
2	10. 1	S2	
3	10. 2	S3	
4	10.3	S4	
5	10.4	SD	启动
6	Q0. 0	M	
7	Q0. 1	Y	
面板。			
面板	上 V+接 24V 电源正端		

4、程序设计说明

当水位到达 S2 时,打开抽水机 M,到达 S1 时停止抽水机 M.当水位到达 S4 时,阀门 Y 开启,水位到达 S3 时,阀门 Y 关闭。

5、参考程序

第一步:安装完毕后会出现如下四个图标,他们分别是《TIA Portal V15》博图应用软件;《TIA Administrator》博图管理员;《WinCC Runtime Start》运行组态;《S7-PLCSIM V15》西门子仿真软件;《Automation License Manager》许可证软件授权;

第二步: 创建工程项目,双击打开《TIA Portal V15》图标,进入项目工程画面。点击"创建新项目",可以修改项目名称、路径、注释。完成修改后点击"创建"进入"新手上路"点击"打开项目视图"进入操作设置界面。

第三步: 创建 PLC 主机,在进入到项目视图菜单中,在"项目树"下面的"项目 2"中双击"添加新设备"选择符合硬件要求的 PLC,首先选择西门子 PLC 系列,其次对应 PLC 型号,最后核对西门子官方的 PLC 序列号 (PLC 版本号默认),点击确定。

第四步: 创建完 PLC 之后显示如下画面,"项目导航表"进行项目保存,工程下载,数据显示,帮助等功能;"设备菜单栏"主机的硬件设置画面,软件编写画面,工艺配置画面等;"设备组态"将添加的硬件设备显示在画面中,双击相对应的模块可以进入模块的属性界面;"设备属性"可以显示当前模块的硬件信息如设备功能、IP 地址、I/O

地址、时钟模块等;"扩展模块添加目录"添加除主机外的扩展模块。

第五步: 当水位到达 S2 时,打开抽水机 M,到达 S1 时停止抽水机 M.当水位到达 S4 时,阀门 Y 开启

第六步:程序编写完成后进行下载,进入下载界面。

第七步: 进入下载界面,在"PC/PG 接口"选择与网线接口对应的网卡驱动后,点击"搜索"进行查找已连接的 PLC。点击选中后进行下载。之后提示一直点击确认,等待下载完成。

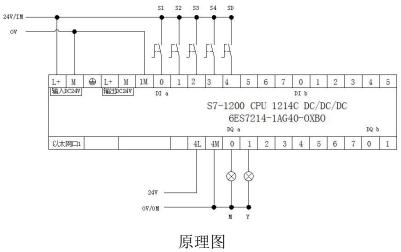
二、输入/输出接线端汇总表、PLC 接线图

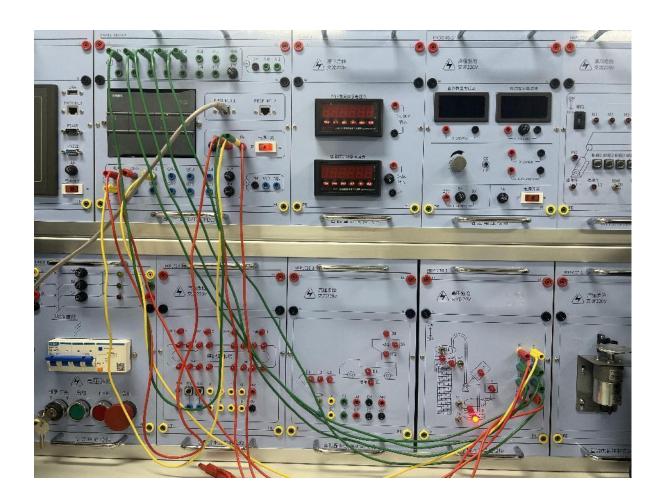
I/O 分配表

3、I/0 分配表序号	PLC 地址(PLC 端子)	电气符号 (面板端子)	功能说明
1	I0.0	S1	
2	I0.1	S2	
3	I0.2	S 3	
4	I0.3	S4	
5	I0.4	SD	启动
6	Q0.0	M	
7	Q0.1	Y	
面板_			
面板			

实验接线

根据实验所涉及到的点数进行接线,接线原理图如下。

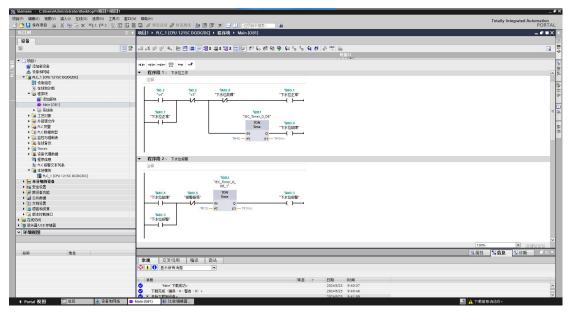


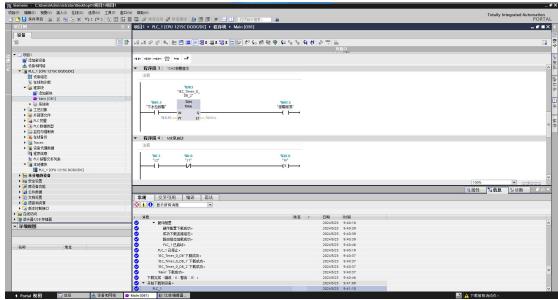


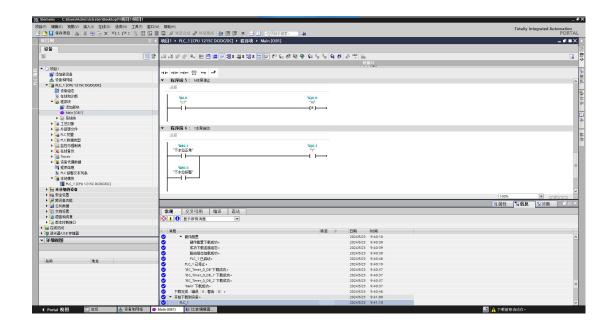
接线图

三、PLC 实验程序与说明

PLC 实验程序:







四、实验心得

知识理解:通过这次实验,我对[相关知识点]有了更加深入的理解。我不仅掌握了理论知识,还学会了如何将理论知识应用于实际操作中。

技能提升:在实验过程中,我锻炼了自己的动手能力和解决问题的能力。我学会了如何操作实验器材、如何控制实验条件以及如何分析和处理实验结果。

团队协作:在实验中,我与同学们进行了紧密的合作。我们共同讨论问题、分享经验并互相帮助。这种团队协作的精神让我深刻体会到了集体的力量。