МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА політехніка"

Кафедра систем штучного інтелекту



Лабораторна робота з дисципліни «Дискретна математика»

> Виконав: студент групи КН-110 Гавриляк Тарас Викладач: Мельникова Н.І.

Львів – 2018 р.

Тема: Генерація комбінаторних конфігурацій

Мета роботи: набути практичних вмінь та навичок при комп'ютерній реалізації комбінаторних задач.

Варіант №6

Завлання №1

Скільки різних бус можна зробити з 15 різних бусинок?

$$P_{15} = 15! = 1307674368000;$$

Завлання №2

Скільки різних трицифрових натуральних чисел можна скласти з цифр 1, 2, 3, 4, 5, щоб у ньому кожна з цих цифр зустрічалась не більше одного разу?

$$A_5^3 = 5*4*3 = 60;$$

Завдання №3

З лабораторії, у якій працює 25 чоловік, 5 співробітників мають поїхати у відрядження. Скільки може бути різних складів цієї групи?

$$C_{25}^{5} = 53 \ 130;$$

Завдання №4

Із 12 тенісистів і 6 тенісисток формують три змішані пари (до пари входять по одному тенісисту й одній тенісистці). Скількома способами це можна зробити?

$$C_{12}^{-1}*C_6^{-1} = 12*6 = 72;$$

Завдання №5

На книжковій полиці вміщується тринадцять томів енциклопедії. Скількома способами їх можна розставити так, щоб томи 1 і 2 стояли поруч?

$$P_{12}*2 = 12! * 2 = 958 003 200;$$

Завдання №6

У турнірі беруть участь 12 шахістів. Визначити кількість різних розкладів першого туру (розклади вважаються різними, якщо вони відрізняються учасниками; колір та номер столу не враховується)

$$A_6^2 = 30;$$

Завдання №7

Знайти кількість цілих додатних чисел, що не більше 9000 і не діляться на жодне з чисел 12, 36 і 52.

Відповідь: 8134.

Додаток№2

Задані додатні цілі числа n та r. Побудувати у лексикографічному порядку всі сполуки з повтореннями із r елементів множини $\{1, 2, ..., n\}$. Побудувати розклад $(x - y)^7$

Код програми:

```
#include <stdio.h>
#include <stdio.h>

void row(int *Array, int k, int n){
  if(k==0){
    for(int i=0; i<n; i++){
       printf("%d ", Array[i]);
    }
}</pre>
```

printf("\n");

```
}
  else{
    for(int i=0; i<=k; i++){
       row(Array, k-1, n);
       if(i<k){
          swap(&Array[i], &Array[k]);
          change(Array, k-1);
       }
  }
}
void swap(int *r, int *s)
{
  int temp;
  temp=*r;
  *r=*s;
```

```
*s=temp;
}
void change(int *Array, int l)
{
  int i=0, j=1;
  while(i<j){
    swap(&Array[i], &Array[j]);
    ++i;
    --j;
}
int factorial(int n){
  int f=1;
  for(int i=1; i<=n; i++){
     f*=i;
```

```
}
  return f;
}
int main(){
  int n = 0;
  int stepin = 7, counter;
  int Array[n];
  printf("N: ");
  scanf("%d", &n);
  for(int i=0; i<n; i++){
     Array[i]=i+1;
  }
  row(Array, n-1, n);
  printf("Binom: (x+y)^{\wedge}%d = ", stepin);
  for(int i=0; i<=stepin; i++){
```

```
counter=factorial(stepin)/(factorial(i)*factorial(stepin-i));

if(i==stepin)

printf("%d*x^%d*y^%d",counter, stepin-i, i);

else

printf("%d*x^%d*y^%d + ",counter, stepin-i, i);

}

printf("\n");

return 0;

//row(Array, n-1, n);
}
```

Результат:

Висновок: Навчився принципам розв'язків комбінаторних задач.