

# Microsoft

KI erkunden



# Inhalt

Einführung	3
Microsoft – Explore Al:	3
Ziele:	3
Dauer:	3
Materialien:	3
Vorbereitung	4
Einrichtung	4
Was ist generative KI? (Folie 3)	5
Ethik und Verantwortung	5
Was ist Microsoft Copilot? Wie funktioniert er? (Folie 4)	6
Wie funktioniert er? (Folie 5)	6
Anleitung für effektive Prompts (Folie 6)	6
Über das Programm: Entwerfen eines Traumziels mit Microsoft Copilot (Folie 7)	7
Lerneinheit 1: Erste Schritte (Folie 8, 9, 10)	7
Lerneinheit 2: Idee definieren und den Kontext festlegen (Folien 11–16)	9
Lerneinheit 3: Hero Image erstellen (Folie 17)	11
Lerneinheit 4: Ein dramatischer Eingang (Folie 20)	11
Lerneinheit 5: Merkmale des Reiseziels ausdenken (Folie 21)	12
Lerneinheit 6: Menü planen (Folie 24)	12
Lerneinheit 7: Ambiente und Musik ausdenken (Folie 25)	13
Lerneinheit 8: Branding-Material erstellen (Folie 26)	13
Wissensbeurteilung (Folie 29)	14
Nachdenken und Erweitern, Ihre KI-Journey geht weiter! (Folien 30 und 31)	14
Wichtige Take-aways	14
Reflektion	15
Erkunden Sie weiter!	15



# Einführung

Dankeschön für Ihre Teilnahme am Microsoft Explore Al-Programm.

Hier ist ein vollständiger Aktivitätenplan, der Sie durch alle Schritte bei der Erkundung der generativen KI führt.

## Microsoft - Explore AI:

- Relevanz: KI ist ein schnell wachsender Bereich mit erheblichen Auswirkungen auf verschiedene Branchen. Die frühzeitige Einführung von Lernenden in das Thema KI bereitet sie auf zukünftige Möglichkeiten vor.
- **Engagement**: Generative KI umfasst kreative und interaktive Elemente, die das Thema für die Lernenden interessant machen.
- Entwicklung von Fähigkeiten: Die Lernenden entwickeln technische Fähigkeiten sowie kritisches Denken und Problemlösungsgeschick.

#### Ziele:

- 1. Grundlagen der generativen KI und ihre Anwendungsbereiche kennenlernen
- 2. Verantwortungsvolle Nutzung von KI-Tools erlernen
- 3. Fähigkeiten für multimodale Prompts mit Microsoft Copilot entwickeln
- 4. Kritisches Denken und Problemlösungsfähigkeiten anhand von KI-Projekten entwickeln

#### Dauer:

Gesamtdauer: 2 Stunden

- Einführung und Ziele 10 Minuten
- Vermittlung von Lerninhalten: 45 Minuten
- Interaktive Aktivitäten: 60 Minuten
- Q&A und Abschluss 5 Minuten

#### Materialien:

- Computer oder Tablets mit Internetzugang
- Projektor und Leinwand für die Präsentation(en)
- Zugang zum Microsoft Learn-Lernpfad "Entwerfen eines Traumziels mit KI" aka.ms/Explore-Al.
- Gedruckte Handouts oder digitale Kopien der Unterrichtsmaterialien für Lehrende, einschließlich des PPT-Foliensatzes Explore Al\_Instructor Guide Slides



- PowerPoint-Datei Explore Al\_Presentation, in der die Lernenden ihre Ideen festhalten k\u00f6nnen, um sie mit anderen zu teilen.
- Notizbücher und Stifte für die Lernenden (optional).

## Vorbereitung

Für die Vorbereitung darauf, Lernende in diesem Programm zu unterstützen, empfehlen wir die Ressource <u>aka.ms/CreateWithCopilot</u>. Dieses von Microsoft Learn Student Ambassador Keira Wong gehostete YouTube-Video stellt den gesamten Lernpfad für "Entwerfen eines Traumziels mit KI" vor.

Neben dem Video unter <u>aka.ms/CreateWithCopilot</u> sollten Sie sich auch mit diesem Leitfaden und den Folien in **Explore Al\_Instructor Guide Slides** vertraut machen.

## **Einrichtung**

#### Präsentationsmaterialien für Lehrende

Für den Einstieg brauchen Lehrende den PPT-Foliensatz **Explore Al\_Instructor Guide Slides**. Projizieren Sie die Folien auf einen großen Bildschirm, damit die Lernenden die Folien sehen können, während sie an ihren eigenen Computern arbeiten. Sie können den Lernpfad auch unter <u>aka.ms/Explore-Al</u> abrufen, während Sie die einzelnen Lerneinheiten durcharbeiten.

Dieser Leitfaden folgt dem Tempo des Foliensatzes und dient als Gliederung für das Programm. Das Programm ist wie folgt aufgebaut und dauert 2 Stunden:

- 1. Einführung
- 2. Was ist generative KI?
- 3. Was ist Microsoft Copilot/Wie funktioniert er?
- 4. Programmübersicht
- 5. Lerneinheit 1: Erste Schritte/Einrichtung mit Copilot
- 6. Lerneinheiten 2 und 3: Prompt und Hero Image erstellen
- 7. Eigenständiges Arbeiten und Teilen
- 8. Lerneinheiten 4 und 5: Eingang und Hauptmerkmale des Reiseziels
- 9. Eigenständiges Arbeiten und Teilen
- 10. Lerneinheiten 6, 7 und 8: Menü, Musik und Branding
- 11. Eigenständiges Arbeiten und Teilen
- 12. Wissensbeurteilung
- 13. Reflektion/Fazit
- 14. Abzeichen erlangen und Umfrage



#### Materialien für Lernende

Während der Aktivität werden Sie

- Lernende auf <u>aka.ms/Explore-Al</u> verweisen
- Explore Al\_Presentation verteilen

# Was ist generative KI? (Folie 3)

Frage

Was wissen Sie über generative KI? Haben Sie sie schon einmal benutzt?

Erzähl

Generative KI ist ein Zweig der künstlichen Intelligenz, der sich auf die Erstellung neuer Inhalte konzentriert.

Sie kennen vielleicht die herkömmliche KI, die auf der Grundlage von Daten klassifiziert oder Vorhersagen trifft, z. B. wenn ein Streaming-Dienst Ihnen Sendungen anhand von Dingen empfiehlt, die Sie in der Vergangenheit angesehen haben.

Generative KI generiert oder produziert Inhalte. Sie kann originelle Ausgaben wie Bilder, Text, Musik und mehr erzeugen. Es ist, als würde man mit digitalen Kunstschaffenden oder Schriftstellenden arbeiten, die anhand von Beispielen lernen und dann neue Dinge erschaffen.

#### Beispiele:

- Kunst und Design: KI kann einzigartige Grafiken, Logos und sogar Modedesigns erstellen.
- Musik: KI kann originelle Musikstücke komponieren oder Musizierenden helfen, neue Klänge zu entwickeln.
- *Schreiben:* KI kann Geschichten und Gedichte schreiben und sogar bei den Hausaufgaben helfen, indem sie Ideen und Inhalte generiert.
- Spiele: KI kann Spiele-Levels, -Charaktere und sogar ganze -Welten entwerfen.

# **Ethik und Verantwortung**

**Verantwortungsvolle Nutzung von KI**: Es ist wichtig, KI ethisch und verantwortungsvoll zu nutzen. Das bedeutet, dass KI nicht zur Erstellung schädlicher oder irreführender Inhalte verwendet wird.

**Datenschutz und Einwilligung:** Respektieren Sie stets die Privatsphäre aller Beteiligten, und verwenden Sie personenbezogene Daten nur mit Erlaubnis.

**Verzerrung und Fairness:** Beachten Sie, dass KI Verzerrungen in den Daten widerspiegeln kann, mit denen sie trainiert wurde. Es ist wichtig, diese Verzerrungen zu erkennen und zu berücksichtigen.



# Was ist Microsoft Copilot? Wie funktioniert er? (Folie 4)

## Erzähl

Microsoft Copilot ist wie ein vielseitiger Assistent, der Sie bei einer Vielzahl von Aufgaben unterstützt. Hier sind einige der Dinge, die Copilot tun kann:

- Fragen beantworten: Haben Sie eine Frage zu Ihren Hausaufgaben oder zu irgendeinem anderen Thema? Er kann Ihnen helfen, die Antworten zu finden.
- Ideenfindung: Brauchen Sie spannende Ideen für ein Schulprojekt, eine Geschichte oder eine Präsentation? Er kann Ihnen helfen, gemeinsam tolle Ideen zu entwickeln.
- Inhalte verfassen: Er kann Ihnen helfen, egal ob Sie eine E-Mail schreiben, ein Dokument erstellen, programmieren oder sich Geschichten und Gedichte ausdenken möchten.
- Aufgaben organisieren: Brauchen Sie Hilfe, um den Überblick über Ihre To-Do-Liste zu behalten oder Ihren Zeitplan zu planen? Er kann Ihnen helfen, organisiert zu bleiben.
- Recherche: Er kann online Informationen nachschlagen, knifflige Themen erklären oder Ihnen die neuesten Nachrichten und Updates präsentieren.
- **Bilder generieren:** Beschreiben Sie ein Bild, das Sie benötigen, und er erstellt es für Sie (innerhalb bestimmter Vorgaben)
- **Gespräche führen:** Möchten Sie über Ihre Lieblingshobbys und -spiele plaudern oder sich einfach nur freundlich unterhalten? Auch dazu eignet er sich.

## Wie funktioniert er? (Folie 5)

## Erzähl

Aus Daten lernen: Generative KI lernt, indem sie sich zahlreiche Beispiele ansieht. Eine KI, die Kunst erstellt, könnte zum Beispiel Tausende von Bildern studieren, um verschiedene Stile und Muster zu verstehen.

**Neuronale Netze:** Betrachten Sie sie als das Gehirn der KI. Sie helfen der KI, Muster zu erkennen und Entscheidungen auf der Grundlage des Gelernten zu treffen.

# Anleitung für effektive Prompts (Folie 6)

# Erzähl

#### Effektive Prompts für Copilot erstellen

1. **Nenne Sie ein konkretes Ziel:** Sagen Sie klar und deutlich, was Copilot für Sie tun soll. Zum Beispiel: "Helfen Sie mir, eine Zusammenfassung meines wissenschaftlichen Projekts zu schreiben.



- 2. **Fügen Sie Kontext hinzu:** Geben Sie Hintergrundinformationen an, um die Antwort relevanter zu machen. Zum Beispiel: "In meinem Projekt geht es um den Wasserkreislauf.
- 3. **Setzen Sie klare Erwartungen:** Geben Sie an, wie die Antwort formatiert werden soll. Sie könnten sagen: "Schreiben Sie drei kurze Absätze.
- 4. **Iterieren und verfeinern:** Nutzen Sie das Feedback vorheriger Prompts, um Ihren nächsten Prompt zu verbessern. Wenn die erste Antwort nicht perfekt ist, passen Sie Ihren Prompt an, und versuchen Sie es erneut.

# Über das Programm: Entwerfen eines Traumziels mit Microsoft Copilot (Folie 7)

## Erzähl

Heute lernen Sie, wie Sie mit KI-Tools arbeiten können. Sie entdecken einige erstaunliche Dinge, die KI-Tools wie Microsoft Copilot leisten können, und Sie werden die nötigen Fähigkeiten erlernen und üben, mit ihnen zu arbeiten.

Sie werden Ihre Vorstellungskraft und Kreativität nutzen, um einen neuen Ort zu erfinden und mit generativer KI Inhalte zu erstellen, die seine Geschichte erzählen. Im Verlauf dieses Programms erschaffen Sie ein einzigartiges Reiseziel aus Ihrer Fantasie zusammen mit Bildern, einer Speisekarte, einer Wiedergabeliste sowie einem Namen und dem Branding für Ihre Schöpfung. In diesem Programm verwenden wir copilot.microsoft.com und aka.ms/Explore-Al. Außerdem werden wir eine PowerPoint-Präsentation verwenden, in die Sie Ihre Schöpfungen einfügen und die Sie während des Programms teilen.

# Lerneinheit 1: Erste Schritte (Folie 8, 9, 10)

Uhrzeit: 12 Minuten

#### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

Weisen Sie die Lernenden an, die Datei "Explore Al\_Presentation" zu öffnen. Auf den Folien 2–4 finden sie Links und Schritt-für-Schritt-Anweisungen zu den Websites, die sie öffnen müssen, sowie eine Anleitung für die Anmeldung bei Copilot.

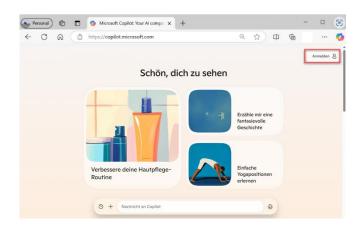
Weisen Sie die Lernenden an, ihren Browser zu öffnen und <u>copilot.microsoft.com</u> aufzurufen. Für dieses Tutorial müssen sie Copilot im vollständigen Browser verwenden, nicht in der Seitenleiste des Browsers.

Weisen Sie sie an, sich mit ihrem <u>persönlichen Microsoft-Konto</u> (z. B. ein outlook.com-Konto) bei Copilot anzumelden.



Wenn sie noch kein persönliches Microsoft-Konto haben, können sie mit diesen Anweisungen eines erstellen.

- Öffnen Sie die Registrierungsseite für Microsoft-Konten: Besuchen Sie "account.microsoft.com".
- Wählen Sie "Konto erstellen" aus. Sie finden diese Option auf der Anmeldeseite.
- **Geben Sie Ihre E-Mail-Adresse ein:** Sie können eine vorhandene E-Mail-Adresse verwenden oder eine neue Outlook-E-Mail-Adresse erstellen.
- Erstellen Sie ein Kennwort: Achten Sie darauf, ein sicheres Kennwort zu wählen.
- Geben Sie Ihre persönlichen Daten ein: Geben Sie Ihren Namen, Ihr Land/Ihre Region und Ihr Geburtsdatum ein.
- **Bestätigen Sie Ihre E-Mail-Adresse:** Microsoft sendet Ihnen einen Prüfcode an Ihre E-Mail-Adresse. Geben Sie diesen Code ein, um Ihr Konto zu bestätigen.
- Füllen Sie das CAPTCHA aus: Bei diesem Schritt wird sichergestellt, dass Sie kein Roboter sind.
- Akzeptieren Sie die Nutzungsbedingungen: Lesen und akzeptieren Sie die Geschäftsbedingungen von Microsoft.



Warten Sie, bis sich die Lernenden bei Copilot angemeldet haben, und weisen Sie sie dann an, <a href="mailto:aka.ms/Explore-Al">aka.ms/Explore-Al</a> aufzurufen. Dies ist der Lernpfad, den sie während des Programms durchlaufen werden. Da wir die Einrichtung bereits abgeschlossen haben, können Sie die Lernenden anweisen, Lerneinheit 2 des Moduls zu öffnen.

Während die Lernenden die Inhalte für ihr Ziel erstellen, weisen Sie sie an, alles in der Datei **Explore AI\_Presentation** zu speichern. Sie können ihre KI-generierten Inhalte einfach in diese Vorlage kopieren, um ihre Kreationen mit anderen teilen zu können! Weisen Sie sie an, folgende Schritte auszuführen:

- Datei
- Kopie speichern
- Weisen Sie die Lernenden an, im Feld "Speichern unter" ihren Nachnamen oder ihre Initialen einzufügen, um ihre eigenen Inhalte zu markieren.
- Wählen Sie "Speichern" aus.

Mit diesen Schritten stellen Sie sicher, dass die Lernenden nicht alle mit derselben Datei arbeiten, sondern jeweils mit einer eigenen, persönlichen Kopie davon.



# Lerneinheit 2: Idee definieren und den Kontext festlegen (Folien 11–16)

**Uhrzeit:** 9 Minuten

#### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

Lerneinheit 2 umfasst 6 Folien im Foliensatz "Explore Al Instructor Guide". Die Gliederung ist wie folgt:

1. Lerneinheit 2: Idee definieren und den Kontext festlegen

## Erzähl

In dieser Lerneinheit definieren wir unsere Idee und bereiten die Bühne für unseren rollenbasierten Prompt. Ein Prompt ist ein Text oder eine Frage, die Sie einer KI stellen, um ein Ergebnis zu erhalten. Es ist, als ob Sie der KI einen Hinweis oder einen Ausgangspunkt geben, damit sie weiß, was Sie von ihr erwarten. Wenn Sie zum Beispiel möchten, dass die KI eine Geschichte über einen Zauberwald schreibt, könnte Ihr Prompt lauten: "Erzählen Sie mir eine Geschichte über einen Zauberwald mit sprechenden Tieren." Die KI verwendet diesen Prompt, um den gewünschten Inhalt zu generieren. Unser Prompt bildet die Grundlage für unsere restlichen Prompts bei der Erstellung unseres Traumziels. Wir lernen, einen rollenbasierten Prompt zu erstellen und zu verwenden, Copilot unsere Idee vorzustellen und unseren Prompt zu bearbeiten und zu verfeinern, wenn wir mit den Ergebnissen nicht zufrieden sind.

2. Lerneinheit 2: Erstellen eines eigenen rollenbasierten Prompts, um den Erlebnisdesigner zu definieren

## Erzähl

Dies ist der ursprüngliche Prompt, den Sie in Ihrem Onlinemodul vorfinden. Der Prompt ist sehr ausführlich und zeichnet ein anschauliches Bild, damit Copilot einen Kontext für die Gestaltung Ihres Traumziels hat und Ihre Ideen zum Leben erwecken kann. So stellen Sie sicher, dass Copilot das generieren kann, was Sie sich vorstellen, und dass das Ergebnis genau Ihren Vorstellungen entspricht.

3. Lerneinheit 2: Erstellen eines eigenen rollenbasierten Prompts, um den Erlebnisdesigner zu definieren (mit Superhero Image)

## Erzähl

Die Sprache auf der vorherigen Folie – sprechen Sie wirklich so? Wahrscheinlich nicht. Und was ist mit den Worten auf dieser Folie? Etwas näher an Ihrem Schreibstil? Die Worte, die wir zur Erstellung des rollenbasierten Prompts verwenden, sind wichtig – sie geben den Ton für den restlichen Projektverlauf an. Diese Wörter wurden anschließend verwendet, um mit Copilot ein Bild des Designers zu erstellen.

## Frage

#### Warum denken Sie, dass die Wörter möglicherweise falsch geschrieben sind?

- Antwort: Die falsch geschriebenen Wörter in den Bildern sind wahrscheinlich auf die Einschränkungen des Bilderzeugungsmodells zurückzuführen. Diese Modelle haben manchmal Schwierigkeiten mit der genauen Wiedergabe von Text, insbesondere bei der Erstellung komplexer oder künstlerischer Bilder. Der Schwerpunkt bei der Bilderstellung lag auf den visuellen und thematischen Elementen und nicht auf der Textgenauigkeit. Das Hauptziel bestand darin, das Wesen einer Person einzufangen, die über Designtalent verfügt und sich magische Erlebnisse ausdenkt.
- 4. Lerneinheit 2: Haben Sie schon einmal von Mad Libs® gehört?

## Erzähl

Um Ihnen bei der Erstellung Ihres rollenbasierten Prompts zu helfen, verwenden wir eine Mad Libs® - Struktur, damit Sie wirklich einen individuellen Prompt erstellen können, der Ihren Vorstellungen für Ihr Traumziel basiert. Es ist ein lustiges und interaktives Spiel, bei denen Sie die Lücken mit verschiedenen Adjektiven, Substantiven und Verben ausfüllen. Wir werden dieses Modell verwenden, um unsere Prompts in Lerneinheit 2 zu erstellen.

#### 5. Lerneinheit 2: Beispiel für einen rollenbasierten Prompt

## Erzähl

Dies ist der rollenbasierte Prompt, den wir für Lerneinheit 2 verwenden werden. In "Explore Al\_Presentation" auf Folie 5 finden Sie die Folie, die Sie bearbeiten und für Ihren Prompt in Copilot verwenden können. Durchlaufen Sie den Prompt und ersetzen Sie die fettgedruckten blauen Wörter durch Ihre eigenen Adjektive, Substantive und Verben. Nachdem Sie den Prompt bearbeitet haben, kopieren Sie Ihre bearbeitete Version, gehen Sie zu Copilot und fügen Sie Ihre neue Version in den Chat ein.

#### 6. Lerneinheit 2: Idee definieren

# Erzähl

Nachdem Sie Ihren rollenbasierten Prompt in den Chat eingefügt haben, erhalten Sie von Copilot eine Antwort. Unser nächster Schritt besteht darin, unsere Idee für unser Traumziel zu definieren. Nachdem Copilot eine Vorstellung davon hat, was wir erstellen möchten, müssen wir die allgemeinen Merkmale des Reiseziels genauer beschreiben. Wir werden versuchen, einen gängigen Platz, ein Thema oder eine Ästhetik und einen Ort zu definieren. Sie finden den Mad Libs®-Stil, mit dem wir unsere Idee definieren werden, in der Datei "Explore Al\_Presentation" auf Folie 7. Sobald Sie Ihre Ideen eingegeben haben, kopieren Sie Ihren Prompt und fügen Sie ihn in Copilot ein.

# Lerneinheit 3: Hero Image erstellen (Folie 17)

**Uhrzeit:** 4 Minuten

#### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

## Erzähl

Ein Hero Image ist das erste Bild, an das Menschen denken, wenn sie sich Ihr Ziel vorstellen. Es ist eine große, auffällige Grafik, die die Aufmerksamkeit auf sich zieht und die Hauptidee oder das Thema hervorhebt.

Da Copilot sich merkt, worüber Sie gesprochen haben, können Sie ihn auffordern, ein Bild auf der Grundlage der von Ihnen gegebenen Beschreibung zu erstellen. Bitten Sie Copilot, ein fantastisches Bild für Sie zu erstellen! Nachdem Sie die Schritte in Lerneinheit 2 ausgeführt haben, kopieren Sie den in Lerneinheit 3 aufgeführten Prompt und fügen Sie ihn ein, um Copilot ein Bild für Ihr Ziel generieren zu lassen. Sobald Ihr Bild fertig ist, laden Sie es herunter, und fügen Sie es in "Explore Al\_Presentation" auf der Folie für das Hero Image ein. Sie haben 20 Minuten Zeit, um diesen Teil des Moduls zu bearbeiten. Anschließend bekommen Sie etwas Zeit, um Ihre Ideen zu teilen!

Geben Sie den Lernenden 15 Minuten Zeit, um die Lerneinheiten 2 und 3 zu bearbeiten, und nehmen Sie sich dann etwa 5 Minuten Zeit, um Ideen für ihr Traumziel auszutauschen.

# Lerneinheit 4: Ein dramatischer Eingang (Folie 20)

Uhrzeit: 4 Minuten

#### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

#### Erzähl

In dieser Lerneinheit konzentrieren wir uns auf den Eingang zu Ihrem Traumziel. Der Eingang Ihres Reiseziels ist der erste Eindruck, den Sie Ihren Besuchenden bieten. Wie können Sie ihn so gestalten, dass er zu Ihrem Thema passt und im Gedächtnis bleibt? Lassen Sie uns ein Bild und eine Beschreibung für Ihren Eingang entwerfen. Kehren Sie zu Ihrer Unterhaltung in Copilot zurück und beginnen Sie, Ideen zu entwickeln. Wenn Sie Ihren Chat in Copilot nicht finden, wählen Sie die Schaltfläche "Verlauf anzeigen" in der Copilot-



Suchleiste. Folgen Sie den Schritten in Lektion 4, kopieren Sie den bereitgestellten Prompt und fügen Sie ihn in Copilot ein, um Ihr Bild zu erstellen. Laden Sie das Bild in Ihre Datei "Explore Al\_Presentation" auf die Folie mit dem Titel "Entrance" herunter.

# Lerneinheit 5: Merkmale des Reiseziels ausdenken (Folie 21)

**Uhrzeit:** 4 Minuten

### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

## Erzähl

In dieser Übung kümmern wir uns um die Details Ihres Reiseziels, indem wir ein Brainstorming durchführen und seine einzigartigen Merkmale visualisieren. Mit Copilot entwickeln wir kreative Ideen für Innen- und Außenbereiche und erwecken Ihr Reiseziel komplett zum Leben. Folgen Sie den Schritten in Lektion 5, um die wichtigsten Details zu erstellen. Nachdem die Bilder generiert wurden, laden Sie die Bilder in Ihre Datei "Explore Al\_Presentation" auf die Folie mit dem Titel "Ausstattung oder Interieur" herunter.

## Vorschlag

Wenn Sie ein Reiseziel mit großartigen Räumlichkeiten kennen, können Sie Copilot auffordern, bestimmte Informationen von einer Webseite zusammenzufassen oder abzurufen, um sie als Inspiration zu nutzen. Bearbeiten oder erweitern Sie den vorgeschlagenen Prompt, um eigene Details hinzuzufügen, z. B. eigene Prompts.

Geben Sie den Lernenden 15 Minuten Zeit, um die Lerneinheiten 4 und 5 zu bearbeiten, und nehmen Sie sich dann etwa 5 Minuten Zeit, um herumzugehen und Ideen für Ihr Traumziel teilen.

# Lerneinheit 6: Menü planen (Folie 24)

**Uhrzeit:** 4 Minuten

## Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

Erzähl



Essen und Erfrischungen sind für jedes Reiseziel sehr wichtig. Sie können zur allgemeinen Stimmung, zum Thema und zur Erfahrung der Besuchenden beitragen. Egal, ob es sich um ein Hotel, einen Vergnügungspark oder etwas anderes handelt, lassen Sie uns darüber nachdenken, was in Ihrem Reiseziel auf dem Menü steht. In dieser Lerneinheit werden wir Copilot verwenden, um das Menü zu visualisieren. Folgen Sie den Anweisungen in Lerneinheit 6, um das Menü zu planen. Laden Sie Ihr generiertes Bild herunter und fügen Sie es in Ihre Datei "Explore Al\_Presentation" auf der Folie mit dem Titel "Menu and Signature Drink" ein.

## Lerneinheit 7: Ambiente und Musik ausdenken (Folie 25)

**Uhrzeit:** 4 Minuten

#### Materialien:

- Computer
- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

## Erzähl

In dieser Lerneinheit erschaffen wir ein Ambiente für Ihr Reiseziel. Musik ist ein wirkungsvolles Mittel, um die Stimmung und Atmosphäre Ihres Reiseziels zu bestimmen. Sie kann auch Ihr Thema und Ihre Persönlichkeit zum Ausdruck bringen. Wir erstellen eine Wiedergabeliste, die zu Ihrer Vision passt. Sie können Lieder aus verschiedenen Genres, von verschiedenen Künstlern und in unterschiedlichen Sprachen verwenden, um Ihren eigenen Soundtrack zu erstellen. Fordern Sie Copilot auf, eine Wiedergabeliste mit 10 Liedern zu erstellen, die zu Ihrem Reiseziel passen. Fügen Sie Details oder Referenzen hinzu, um Copilot zu unterstützen. Sie werden diese Liste als Tabelle formatieren.

Folgen Sie den Anweisungen in Lerneinheit 7, um die generierte Tabelle herunterzuladen. Machen Sie einen Screenshot, indem Sie Windows + Umschalt + S gedrückt halten. Kopieren Sie das Bild und fügen Sie es in Ihre Datei "Explore Al\_Presentation" auf der Folie mit dem Titel "Music" ein.

## Vorschlag

Seien Sie kreativ bei den Anweisungen. Fügen Sie Details hinzu, um interessantere Ergebnisse zu erhalten. Fragen Sie nach One-Hit-Wundern, Indie-Künstlern, bestimmten Genres, Musikern, geben Sie Referenzen zu anderen Soundtracks an oder beschreiben Sie die gewünschte Stimmung.

# Lerneinheit 8: Branding-Material erstellen (Folie 26)

Uhrzeit: 4 Minuten

#### Materialien:

Computer



- Notizbuch (optional)
- "Explore Al\_Presentation"

## Erzähl

In unserer letzten Lerneinheit werden Sie Branding-Materialien für Ihr Reiseziel erstellen. Das meiste, was Sie brauchen, um Ihre Idee zum Leben zu erwecken, haben Sie bereits. Lassen Sie uns nun Copilot verwenden, um ein beeindruckendes Branding für Ihr Reiseziel zu erstellen. Befolgen Sie die Schritte in Lerneinheit 8, kopieren Sie das Branding-Material und fügen Sie es in Ihre Datei "Explore Al\_Presentation" auf der Folie "Hero" ein.

## Vorschlag

Geben Sie Details an, um ein besseres Ergebnis zu erzielen. Sollte der Name ein Wortspiel enthalten? Sollte er einen kulturellen Bezug enthalten? Soll er ein bestimmtes Gefühl hervorrufen? Bearbeiten und erweitern Sie den folgenden Prompt und fügen Sie eigene Details hinzu.

Geben Sie den Lernenden 15 Minuten Zeit, um die Lerneinheiten 6, 7 und 8 zu bearbeiten, und nehmen Sie sich dann etwa 5 Minuten Zeit, um herumzugehen und Ideen für Ihr Traumziel teilen.

# Wissensbeurteilung (Folie 29)

Gehen Sie kurz die Folie "Wissensbeurteilung" in Ihrem Leitfaden für Lehrende durch und heben Sie dabei die wichtigsten im Modul behandelten Fähigkeiten hervor.

# Nachdenken und Erweitern, Ihre KI-Journey geht weiter! (Folien 30 und 31)

#### Erzähl

Nehmen Sie sich einen Moment, um über das Gelernte nachzudenken und zu überlegen, wie Sie sich weiter mit generativer KI vertraut machen können.

# Wichtige Take-aways

#### Grundlagen der generativen KI:

- Was Sie gelernt haben: Sie haben erfahren, was generative KI ist und wie sie funktioniert. Sie haben gelernt, dass es sich um eine Art von KI handelt, die neue Inhalte wie Bilder, Texte und Musik erstellen kann, indem sie aus Beispielen lernt.
- Warum ist das wichtig? Wenn Sie generative KI verstehen, können Sie sich besser vorstellen, wie Sie die Technologie kreativ und verantwortungsvoll einsetzen können.

#### Ihr Traumziel erstellen



- Was Sie getan haben: Sie haben KI zur Ideenfindung, zur Erstellung von Hero Images und zur Gestaltung von Merkmalen für Ihr Reiseziel eingesetzt.
- Warum ist das wichtig? Diese Projekte haben gezeigt, wie KI Ihre kreativen Ideen auf einzigartige und spannende Weise zum Leben erwecken kann.

#### Reflektion

Nehmen Sie sich einen Moment, um über Ihre Journey in diesem Kurs nachzudenken:

- Lieblingsteil: Was hat Ihnen an dem Kurs am besten gefallen? War es die Ideenfindung, die Erstellung von Bildern oder etwas anderes?
- Was Sie gelernt haben: Welche neuen Fähigkeiten oder Kenntnisse haben Sie sich angeeignet? Wie hat sich Ihre Denkweise über den Einsatz von KI im Kursverlauf verändert?

### **Erkunden Sie weiter!**

Ihre Journey mit generativer KI muss hier nicht enden. Hier sind einige Vorschläge, wie Sie weiter erkunden können:

- Mehr erkunden: Verwenden Sie Copilot, um Ihre aktuellen Ideen zu erweitern oder neue Projekte zu starten. Erstellen Sie ein neues Reiseziel oder entwerfen Sie eine thematische Veranstaltung.
- Zusätzliche Herausforderungen: Fordern Sie sich selbst mit spannenden Aufgaben heraus, z. B. der Erschaffung einer futuristischen Stadt oder der Gestaltung eines Zauberwaldes.
- Ressourcen: Sehen Sie sich unser Video über die Gestaltung eines Traumziels auf YouTube an.

Glückwunsch zum Abschluss des Programms. Erforschen Sie weiter, erschaffen Sie neue Dinge und haben Sie Spaß mit generativer KI. Die Möglichkeiten sind grenzenlos!

