



# Microsoft

Explorar la IA



# Contenido

Introducción.....	3
Microsoft – Explorar la IA: .....	3
Objetivos:.....	3
Duración:.....	3
Materiales: .....	3
Preparación .....	4
Configuración.....	4
¿Qué es la IA generativa? (Diapositiva 3) .....	5
Ética y responsabilidad .....	5
¿Qué es Microsoft Copilot? ¿Cómo funciona? (Diapositiva 4).....	6
¿Cómo funciona? (Diapositiva 5) .....	6
Directrices para crear solicitudes eficaces (diapositiva 6) .....	6
Acerca del programa: Diseño de un destino de ensueño con Microsoft Copilot (diapositiva 7).....	7
Unidad 1: Introducción (diapositivas 8, 9 y 10).....	7
Unidad 2: Definir la idea y establecer el contexto (diapositivas 11-16).....	8
Unidad 3: Crear la imagen principal (diapositiva 17) .....	10
Unidad 4: Una entrada triunfal (diapositiva 20).....	11
Unidad 5: Lluvia de ideas sobre las características del destino (diapositiva 21) .....	11
Unidad 6: Planificar el menú (diapositiva 24) .....	12
Unidad 7: Idear el ambiente y la música (diapositiva 25) .....	12
Unidad 8: Crear material de personalización de marca (diapositiva 26).....	13
Prueba de conocimientos (diapositiva 29).....	14
Reflexionar y seguir aprendiendo: Su aventura en el mundo de la IA continúa. (diapositivas 30 y 31).....	14
Puntos clave.....	14
Reflexión.....	14
¡Siga explorando!.....	14

# Introducción

Muchas gracias por su participación en el Programa Explorar la IA de Microsoft.

Este es un plan de actividades completo que le guiará por cada paso de la exploración de la IA generativa.

## Microsoft – Explorar la IA:

- **Relevancia:** La IA es un campo de conocimiento que crece muy rápido y que tiene un impacto significativo en diferentes sectores. Proporcionar conocimientos sobre IA a los alumnos les ayuda a prepararse para las oportunidades del futuro.
- **Atractivos:** La IA generativa tiene elementos creativos e interactivos, por lo que es un tema de aprendizaje muy atractivo para los alumnos.
- **Desarrollo de aptitudes:** Los alumnos desarrollarán aptitudes técnicas, así como un pensamiento crítico y capacidades para solucionar problemas:

## Objetivos:

1. Conocer los aspectos básicos de la IA generativa y sus aplicaciones.
2. Aprender a usar las herramientas de IA de forma responsable.
3. Desarrollar aptitudes de creación de solicitudes multimodales con Microsoft Copilot.
4. Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas a través de proyectos de IA.

## Duración:

Tiempo total: 2 horas

- Introducción y objetivos: 10 minutos
- Presentación del contenido de la lección: 45 minutos
- Actividades interactivas: 60 minutos
- Preguntas y respuestas + conclusiones: 5 minutos

## Materiales:

- Equipos informáticos o tabletas con acceso a Internet.
- Proyector y pantalla para las presentaciones.
- Acceda a la ruta de aprendizaje Diseño de un destino de ensueño con IA de Microsoft Learn: [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI).
- Material entregado impreso o copias digitales de los materiales de la lección para instructores, incluido el conjunto de diapositivas PPT **Explore AI\_Instructor Guide Slides**

- El PowerPoint **Explore AI\_Presentation**, en el que los alumnos podrán recopilar sus ideas para compartirlas con otros alumnos.
- Cuadernos y bolígrafos para los alumnos (opcional).

## Preparación

Para prepararse para asistir a los alumnos de este programa, consulte [aka.ms/CreateWithCopilot](https://aka.ms/CreateWithCopilot). Se trata de un vídeo de YouTube presentado por Keira Wong, Student Ambassador de Microsoft Learn, que le demostrará toda la ruta de aprendizaje de Diseño de un destino de ensueño con IA.

Además de ver el vídeo, [aka.ms/CreateWithCopilot](https://aka.ms/CreateWithCopilot), consulte también esta guía y la presentación **Explore AI\_Instructor Guide Slides**

## Configuración

### Materiales de presentación del instructor

Como instructor, debe comenzar con el conjunto de diapositivas PPT **Explore AI\_Instructor Guide Slides**. Projete las diapositivas en una pantalla grande para que los alumnos puedan verla mientras trabajan en sus equipos. También puede obtener la ruta de aprendizaje de [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI) para consultarla a medida que avanza por cada unidad.

Esta guía instructiva sigue el ritmo del conjunto de diapositivas y sirve como un esquema del programa para el instructor. El programa está estructurado tal y como se detalla a continuación y se tarda 2 horas en completar:

1. Introducción
2. ¿Qué es la IA generativa?
3. ¿Qué es Microsoft Copilot y cómo funciona?
4. Información general del programa
5. Unidad 1: Introducción/configuración de Copilot
6. Unidades 2 y 3: Crear la solicitud y la imagen principal
7. Trabajo independiente y compartir resultados
8. Unidades 4 y 5: Entrada del destino y característica clave
9. Trabajo independiente y compartir resultados
10. Unidades 6, 7 y 8: Menú, música y personalización de marca
11. Trabajo independiente y compartir resultados
12. Prueba de conocimientos
13. Reflexión/conclusión

## 14. Obtención de insignia y encuesta

### Materiales para el alumno

Durante la actividad, deberá hacer lo siguiente:

- Dirigir a los alumnos a [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI)
- Distribuir **Explore AI\_Presentation**

## ¿Qué es la IA generativa? (Diapositiva 3)

### Pregu

¿Qué saben sobre la IA generativa? ¿La han usado antes?

### Expliq

La IA generativa es una parte de la inteligencia artificial que se centra en crear nuevo contenido.

Es posible que ya estén familiarizados con la IA tradicional, que puede clasificar información o realizar predicciones basadas en los datos, como cuando un servicio de streaming recomienda series o películas basadas en contenidos visualizados anteriormente.

La IA generativa genera o produce contenido. Puede crear resultados originales, como imágenes, texto, música y mucho más. Es como trabajar con un artista o autor digital que aprende de los ejemplos y, a partir de ellos, crea algo nuevo

Ejemplos:

- *Arte y diseño*: la IA puede crear diseños artísticos únicos, diseñar logotipos e, incluso, generar diseños de moda.
- *Música*: la IA puede componer música original o ayudar a los músicos a crear nuevos sonidos.
- *Escritura*: la IA puede escribir historias, poemas e, incluso, ayudar con las tareas diarias mediante la generación de ideas y contenido.
- *Juegos*: la IA puede diseñar niveles, personajes y mundos completos para juegos.

## Ética y responsabilidad

**Utilizar la IA de forma responsable**: es muy importante usar la IA de forma ética y responsable. Esto implica no usar la IA para crear contenido ofensivo o que pueda llevar a confusión.

**Privacidad y consentimiento**: se debe respetar en todo momento la privacidad de las personas y obtener su permiso antes de usar sus datos.

**Sesgos y equidad**: tenga en cuenta que, en algunos casos, la IA puede reflejar sesgos en los datos de su entrenamiento. Es muy importante reconocer y abordar estos sesgos.

## ¿Qué es Microsoft Copilot? ¿Cómo funciona? (Diapositiva 4)

### Expliq

Microsoft Copilot es como tener un asistente muy versátil listo para ayudarle con diferentes tareas. Estas son algunas de las cosas que Copilot puede hacer:

- **Responder preguntas:** ¿tiene alguna pregunta sobre sus tareas o sobre un tema de interés? Puede ayudar a encontrar las respuestas que busca.
- **Obtener ideas:** ¿necesita ideas para un proyecto de la escuela, una historia o una presentación? Puede ayudar a obtener ideas espectaculares juntos.
- **Escribir contenido:** ya sea para redactar un correo electrónico, crear un documento, compilar código o elaborar historias o poemas, puede ayudar.
- **Organizar tareas:** ¿necesita estar al tanto de su lista de tareas pendientes o debe planificar su horario? Puede ayudar con toda la organización.
- **Investigación:** puede buscar información en línea, explicar temas complejos o informar sobre las novedades más recientes.
- **Generar imágenes:** describa la imagen que necesita y puede crearla (siguiendo siempre algunas directrices).
- **Conversar:** ¿quiere hablar sobre sus hobbies y juegos favoritos o quiere tener una conversación? También puede hacerlo con Copilot.

## ¿Cómo funciona? (Diapositiva 5)

### Expliq

**Aprender de los datos:** la IA generativa aprende consultando miles de muestras. Por ejemplo, una IA que crea piezas artísticas estudia miles de cuadros para comprender los diferentes estilos y patrones.

**Redes neuronales:** son el cerebro de la IA. Estas redes ayudan a la IA a reconocer patrones y tomar decisiones basadas en lo que ha aprendido.

## Directrices para crear solicitudes eficaces (diapositiva 6)

### Expliq

### Crear solicitudes eficaces para Copilot

1. **Establecer un objetivo claro:** debe indicar claramente lo que quiere que haga Copilot. Por ejemplo: "Necesito escribir un resumen para mi proyecto de ciencias".

2. **Agregar contexto:** aporte información complementaria para que la respuesta sea más precisa. Por ejemplo: "Mi proyecto trata sobre el ciclo del agua".
3. **Establecer expectativas claras:** especifique el formato que desea en la respuesta. Por ejemplo: "Lo necesito en tres párrafos breves".
4. **Iteración y ajuste:** Use las correcciones de las solicitudes anteriores para mejorar la siguiente. Si la primera respuesta no es perfecta, ajuste la solicitud y vuelva a intentarlo.

## Acerca del programa: Diseño de un destino de ensueño con Microsoft Copilot (diapositiva 7)

### Expliq

Hoy aprenderá a trabajar con herramientas de IA. Descubrirá cosas increíbles que solo son posibles gracias a la IA, como todo lo que Microsoft Copilot puede hacer. Además, aprenderá y pondrá en práctica las aptitudes necesarias para trabajar con la IA.

Usará su imaginación y creatividad para inventar un lugar y creará el contenido mediante la IA generativa para agregar contexto a su historia. Al final del programa, habrá creado un destino único a partir de su imaginación, con imágenes, un menú de comida, una lista de música y un nombre y personalización de marca. Para este programa, usaremos [copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com) y [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI). También usaremos una presentación PowerPoint en la que agregará sus creaciones y que compartirá a lo largo del programa.

## Unidad 1: Introducción (diapositivas 8, 9 y 10)

**Hora:** 12 minutos

### Materiales:

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

Pida a los alumnos que abran el archivo Explore AI\_Presentation. Las diapositivas 2-4 incluyen vínculos y pasos detallados sobre qué sitios web deben abrir, así como instrucciones para iniciar sesión en Copilot.

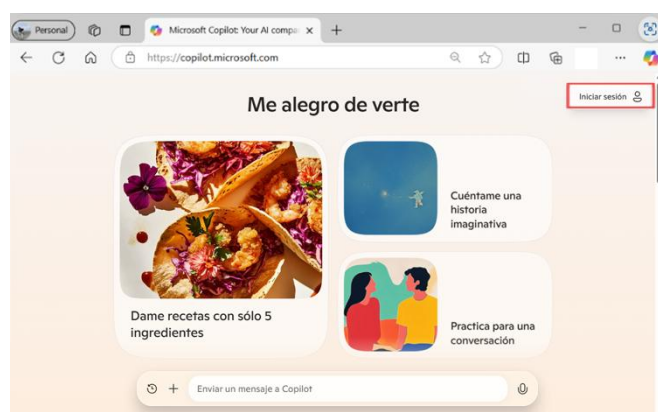
Pida a los alumnos que abran su navegador y vayan a [copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com). Para este tutorial, deberán usar Copilot en el navegador completo, no en la barra lateral.

Pida a los alumnos que inicien sesión en Copilot con sus [cuentas personales de Microsoft](#) (como una cuenta outlook.com).

Si no tienen una cuenta personal de Microsoft (MSA), siga estas instrucciones para crear una.

- **Vaya a la página de registro de cuentas de Microsoft:** Visite [account.microsoft.com](https://account.microsoft.com).
- **Seleccione "Crear cuenta":** Encontrará esta opción en la página de inicio de sesión.

- **Escriba su dirección de correo electrónico:** Puede usar un correo electrónico existente o crear un nuevo correo de Outlook.
- **Cree una contraseña:** Asegúrese de que es fiable y segura.
- **Escriba sus detalles personales:** Indique su nombre, país o región y fecha de nacimiento.
- **Verifique su correo electrónico:** Microsoft le enviará un código de verificación a su correo electrónico. Escriba este código para verificar su cuenta.
- **Complete el CAPTCHA:** Este paso comprueba que no sea un robot.
- **Acepte los términos:** Lea y acepte los términos y condiciones de Microsoft.



Una vez que los alumnos hayan iniciado sesión en Copilot, pídales que vayan a [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI). Esta es la ruta de aprendizaje que deberán completar durante el programa. Como ya hemos completado la configuración, pida a los alumnos que vayan a la Unidad 2 del módulo.

A medida que los alumnos creen su contenido para su destino, pídales que guarden todo en el archivo **Explore AI\_Presentation**. Pueden copiar el contenido generado mediante IA fácilmente en esta plantilla, para compartirlo con otros alumnos. Esto es lo que deben hacer para crear una copia:

- Archivo
- Guardar una copia
- En el cuadro "Guardar como", deben agregar su apellido o sus iniciales para identificar el archivo.
- Seleccione Guardar.

Siga estos pasos para asegurarse de que los alumnos no trabajan con el mismo archivo y que tienen sus propios archivos sobre los que trabajar.

## Unidad 2: Definir la idea y establecer el contexto (diapositivas 11-16)

Hora: 9 minutos

### Materiales:

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)



- "Explore AI\_Presentation"

La Unidad 2 tiene seis diapositivas en el conjunto de diapositivas Explore AI Instructor Guide. Se esquematiza de la manera siguiente:

### 1. Unidad 2: Definir la idea y establecer el contexto

#### Expliq

En esta unidad veremos cómo definir nuestra idea y prepara nuestra solicitud basada en roles. Una solicitud es una frase o pregunta que se envía a una IA para comenzar a trabajar con ella. Es similar a dar una pista o un primer paso para que la IA sepa qué quiere crear. Por ejemplo, si quiere que la IA cree una historia sobre un bosque mágico, la solicitud puede ser la siguiente: "Cuéntame una historia sobre un bosque mágico con animales que hablan". La IA usará esta solicitud para crear el contenido solicitado. Nuestra solicitud sienta las bases para el resto de las solicitudes que realizaremos para crear nuestro destino de ensueño. Vamos a ver cómo crear y usar una solicitud basada en roles, presentar nuestra idea a Copilot y editar y ajustar la solicitud si los resultados no son del todo precisos.

### 2. Unidad 2: Crear su propia solicitud basada en roles para definir el diseñador de experiencias

#### Expliq

Esta es la solicitud original que encontrará en el módulo en línea. La solicitud es muy detallada y descriptiva para que Copilot tenga el contexto necesario para crear el destino de ensueño y hacer realidad sus ideas. Esto garantiza que Copilot pueda generar lo que ha imaginado o algo que sea lo más parecido posible.

### 3. Unidad 2: Crear su propia solicitud basada en roles para definir el diseñador de experiencias (con una imagen principal)

#### Expliq

Las estructuras que aparecen en la diapositiva anterior, ¿usted suele hablar así? Es probable que no. ¿Qué le parecen las estructuras de esta diapositiva? ¿Se parecen más a lo que usted podría escribir? Las palabras usadas para crear una solicitud basada en roles son muy importantes, ya que establecen el tono de lo que obtendremos durante el proyecto. Estas palabras se usaron para crear una imagen del diseñador con Copilot.

#### Pregu

¿Por qué están mal escritas las palabras?

- Respuesta: Las palabras mal escritas en las imágenes se deben a las limitaciones del modelo de generación de imágenes. Estos modelos suelen tener problemas a la hora de representar el texto de forma precisa, sobre todo cuando se crean imágenes complejas o artísticas. La generación de la imagen se ha centrado en los elementos visuales y temáticos, más que en la precisión del texto.

El objetivo principal es capturar al esencia de un personaje que es un diseñador talentoso que crea experiencias mágicas.

#### 4. Unidad 2: ¿Ha oído hablar sobre Mad Libs®?

##### Expliq

Para ayudar a crear la solicitud basada en roles vamos a usar una estructura de Mad Libs®, para que pueda crear una solicitud única basada en el destino de ensueño que ha imaginado. Es un juego de palabras interactivo y divertido en el que debe rellenar espacios en blanco con diferentes adjetivos, sustantivos y verbos. Vamos a usar este modelo para ayudarnos a crear las solicitudes de la Unidad 2.

#### 5. Unidad 2: Ejemplo de una solicitud basada en roles diferente

##### Expliq

Esta es la solicitud basada en roles que vamos a usar para la Unidad 2. En la diapositiva 5 de Explore AI\_Presentation, encontrará esta diapositiva, que podrá editar y usar para su solicitud en Copilot. Va a explorar la solicitud y sustituir las palabras azules con sus propios adjetivos, sustantivos y verbos. Cuando termine de editar la solicitud, va a copiarla y pegarla en el chat de Copilot.

#### 6. Unidad 2: Defina la idea

##### Expliq

Después de pegar la solicitud basada en roles en el chat, Copilot proporcionará una respuesta. Nuestro siguiente paso será definir la idea de nuestro destino de ensueño. Ahora que Copilot tiene una idea sobre lo que queremos crear, debemos ser más específicos con las características generales de nuestro destino. Vamos a definir un lugar común, un tema o estética y una ubicación. Usaremos el modelo de Mad Libs® para definir nuestra idea, que se puede encontrar en la diapositiva 7 de Explore AI\_Presentation. Una vez rellenadas las ideas, copie y pegue la solicitud en Copilot.

## Unidad 3: Crear la imagen principal (diapositiva 17)

**Hora:** 4 minutos

### Materiales:

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

##### Expliq

Una imagen principal es la primera imagen que las personas se imaginan al pensar en su destino. Es una imagen gráfica llamativa que atrae la atención y destaca la idea o tema principal del contenido.

Como Copilot recuerda de lo que han hablado anteriormente, puede pedirle que cree una imagen basada en la descripción anterior. Vamos a pedir a Copilot que cree una imagen increíble. Después de seguir los pasos de la Unidad 2, copie y pegue la solicitud de la Unidad 3 para que Copilot cree una imagen para su destino. Una vez generada la imagen, descárguela y péguela en la diapositiva Imagen principal de Explore AI\_Presentation. Tiene 20 minutos para trabajar en esta parte del módulo y, después, dedicaremos algo de tiempo a compartir ideas.

Proporcione a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 2 y 3, y luego otros 5 minutos para compartir las ideas sobre sus destinos de ensueño.

## Unidad 4: Una entrada triunfal (diapositiva 20)

Hora: 4 minutos

**Materiales:**

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

### Expliq

En esta unidad nos centraremos en la entrada a su destino de ensueño. La entrada de su destino es la primera impresión que da a sus visitantes. ¿Cómo puede hacer que coincida con su temática y que sea memorable? Diseñemos una imagen y una descripción para su entrada. Vuelva a la conversación con Copilot y empiece a generar ideas. Recuerde: Si no encuentra el chat en Copilot, seleccione el botón Ver historial en la barra de búsqueda de Copilot. Siga los pasos de la Unidad 4, copie y pegue la solicitud proporcionada en Copilot para generar la imagen. Descargue la imagen y péguela en la diapositiva Entrada de Explore AI\_Presentation.

## Unidad 5: Lluvia de ideas sobre las características del destino (diapositiva 21)

Hora: 4 minutos

**Materiales:**

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

### Expliq

En este ejercicio, nos adentraremos en los detalles de su destino mediante una lluvia de ideas y una visualización de sus características únicas. Con Copilot, obtendremos ideas creativas para los espacios interiores y exteriores, para que su destino cobre vida. Siga los pasos de la Unidad 5 para crear los detalles clave. Después de generar las imágenes, descárguelas y péguelas en la diapositiva Características o Interior de Explore AI\_Presentation.

### Sugerencia

Si conoce un destino con espacios increíbles, solicite a Copilot que resuma u obtenga información concreta de una página web para que se inspire. Edite o amplíe la solicitud sugerida para agregar sus propios detalles, como la creación de solicitudes

Proporcione a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 4 y 5, y luego otros 5 minutos para compartir las ideas sobre sus destinos de ensueño.

## Unidad 6: Planificar el menú (diapositiva 24)

**Hora:** 4 minutos

**Materiales:**

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

### Expliq

La comida y las bebidas son una parte esencial de cualquier destino. Pueden ampliar la temática y mejorar la experiencia de los visitantes. Ya sea un hotel, un parque temático u otro destino, pensemos en el tipo de comida que vamos a ofrecer a los visitantes. En esta unidad usaremos Copilot para visualizar el menú. Siga las instrucciones de la Unidad 6 para planificar el menú. Descargue la imagen generada y péguela en la diapositiva llamada Menú y bebida estrella de Explore AI\_Presentation.

## Unidad 7: Idear el ambiente y la música (diapositiva 25)

**Hora:** 4 minutos

**Materiales:**

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

## Expliq

En esta unidad crearemos un ambiente para su destino. La música es una forma ideal de crear ambiente para su destino. También puede expresar una temática y su personalidad. Vamos a crear una lista de música que se ajuste a sus ideas. Puede usar canciones de diferentes géneros, artistas e idiomas para crear su propia banda sonora. Pida a Copilot que cree una lista de música de 10 canciones que sean ideales para su destino. Agregue detalles o referencias para orientar mejor a Copilot. Debe mostrar la lista en forma de tabla.

Siga las instrucciones de la Unidad 7. Para descargar la tabla generada, use Windows + Mayús + S para realizar una captura de pantalla. Pegue la captura de pantalla en la diapositiva llamada Música de Explore AI\_Presentation.

### Sugerencia

Intente ser original con las directrices. Agregue detalles para obtener resultados más interesantes. Pida canciones únicas, artistas indies, géneros o artistas concretos, proporcione referencias a otras canciones o describa el ambiente que quiere conseguir.

## Unidad 8: Crear material de personalización de marca (diapositiva 26)

**Hora:** 4 minutos

### Materiales:

- Equipo informático
- Cuaderno (opcional)
- "Explore AI\_Presentation"

## Expliq

En nuestra última unidad, nos centraremos en crear material de personalización de marca para su destino. Ya ha hecho realidad la mayoría de lo que se ha imaginado. Ahora, usaremos Copilot para crear materiales de personalización de marca increíbles. Siga los pasos de la Unidad 8, copie y pegue los materiales de personalización de marca en la diapositiva Imagen principal de Explore AI\_Presentation.

### Sugerencia

Aporte detalles para obtener un resultado mejor. ¿El nombre debería ser gracioso? ¿Debe incluir una referencia cultural? ¿Debe evocar un sentimiento concreto? Edite y amplíe la siguiente solicitud y agregue sus propios detalles.

**Proporcione a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 6, 7 y 8, y luego otros 5 minutos para compartir las ideas sobre sus destinos de ensueño.**

## Prueba de conocimientos (diapositiva 29)

Repase brevemente la diapositiva Prueba de conocimientos de las diapositivas de la Guía para instructores, que resaltan las aptitudes principales practicadas en el módulo.

## Reflexionar y seguir aprendiendo: Su aventura en el mundo de la IA continúa. (diapositivas 30 y 31)

### Explique

Dediquemos unos minutos a pensar en lo que ha aprendido y en sobre cómo puede seguir explorando la IA generativa.

### Puntos clave

Conceptos básicos de la IA generativa:

- **Lo que ha aprendido:** Ha descubierto qué es la IA generativa y cómo funciona. Ha aprendido que es un tipo de IA que crea nuevo contenido, como imágenes, texto y música, mediante el aprendizaje basado en ejemplos.
- **Por qué es importante:** Comprender la IA generativa le ayuda a saber cómo se puede usar la tecnología de forma creativa y responsable.

Crear un destino de ensueño

- **Lo que ha hecho:** Ha usado la IA para obtener ideas, crear imágenes principales y diseñar las características de su destino.
- **Por qué es importante:** Estos proyectos le han enseñado cómo la IA puede hacer realidad sus ideas creativas de formas únicas y emocionantes.

### Reflexión

Dedique un momento a pensar en su recorrido a lo largo de este curso:

- **Parte favorita:** ¿Qué es lo que más le ha gustado del curso? ¿Ha sido obtener ideas, crear imágenes u otro tema?
- **Lo que ha aprendido:** ¿Qué aptitudes o conocimientos nuevos ha obtenido? ¿Qué piensa ahora sobre el uso de la IA en comparación con antes de completar el curso?

### ¡Siga explorando!

Su aventura dentro del mundo de la IA no termina aquí. Estas son algunas formas de explorar lo que la IA puede ofrecer:

- **Explorar más:** Use Copilot para ampliar sus ideas actuales o iniciar nuevos proyectos. Pruebe a crear un nuevo destino o a diseñar un evento temático.
- **Desafíos adicionales:** Desafíe sus conocimientos con tareas divertidas, como crear una ciudad futurística o diseñar un bosque mágico.
- **Recursos:** Consulte nuestro vídeo sobre cómo diseñar un destino de ensueño en [YouTube](#).

¡Enhorabuena! Ha completado el programa. Siga explorando, creando y divirtiéndose con la IA generativa. Las posibilidades son infinitas.