



# Microsoft

Découvrir l'IA



# Contenu

Introduction .....	3
Microsoft - Explorer l'IA : .....	3
Objectifs : .....	3
Durée : .....	3
Matériel pédagogique : .....	3
Préparation.....	4
Configuration .....	4
Qu'est ce que l'IA générative ? (Diapositive 3) .....	5
Éthique et responsabilité .....	5
Qu'est-ce que Microsoft Copilot ? Comment fonctionne-t-il ? (Diapositive 4).....	7
Comment fonctionne-t-il ? (Diapositive 5) .....	7
Directives pour des requêtes efficaces (diapositive 6) .....	7
À propos du programme : Concevoir une destination de rêve à l'aide de Microsoft Copilot (diapositive 7) .....	8
Unité 1 : Prise en main (diapositives 8, 9 et 10).....	8
Unité 2 : Définir votre idée et établir le contexte (diapositives 11 à 16) .....	10
Unité 3 : Créer l'image de votre héros (Diapositive 17).....	11
Unité 4 : Faire une entrée mémorable (diapositive 20).....	12
Unité 5 : Brainstormer les caractéristiques de la destination (diapositive 21) .....	13
Unité 6 : Planifier le menu (diapositive 24).....	13
Unité 7 : Définir l'ambiance et la musique (diapositive 25).....	14
Unité 8 : Créer du matériel de promotion de la marque (diapositive 26).....	14
Contrôle des connaissances (diapositive 29) .....	15
Réfléchir et développer vos idées pour progresser dans votre parcours en matière d'IA. (diapositives 30 et 31).....	15
Points clés.....	15
Réflexions.....	16
Poursuivez vos découvertes ! .....	16

# Introduction

Merci de participer au Programme Microsoft Exploration de l'IA.

Il s'agit d'un plan d'activité complet qui vous guidera à travers chaque étape de l'exploration de l'IA générative.

## Microsoft - Explorer l'IA :

- **Pertinence** : L'IA est un domaine en pleine expansion qui a un impact significatif sur diverses industries. Initier les apprenants à l'IA dès le début les prépare aux opportunités futures.
- **Stimulation** : L'IA générative implique des éléments créatifs et interactifs, ce qui en fait un sujet attrayant pour les apprenants.
- **Développement des compétences** : Les apprenants développeront des compétences techniques, ainsi que des compétences en matière de réflexion critique et de résolution de problèmes.

## Objectifs :

1. Comprendre les bases de l'IA générative et ses applications.
2. Apprendre à utiliser les outils d'IA de manière responsable.
3. Développer des compétences en matière d'incitation multimodale à l'aide de Microsoft Copilot.
4. Développer la pensée critique et la résolution de problèmes à travers des projets d'IA.

## Durée :

Durée totale : 2 heures

- Introduction et objectifs : 10 minutes
- Présentation du contenu de la leçon : 45 minutes
- Activités interactives : 60 minutes
- Questions-Réponses et récapitulation : 5 minutes

## Matériel pédagogique :

- Ordinateurs ou tablettes avec accès à Internet.
- Projecteur et écran pour la ou les présentations.
- Accédez au parcours d'apprentissage de Microsoft Learn : Concevez une destination de rêve avec l'IA - [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI).
- Documents imprimés ou copies numériques des supports de cours pour les instructeurs, notamment la série de diapositives PPT du Guide de l'instructeur de la présentation **Découverte de l'IA**

- Présentation PowerPoint **Découverte de l'IA**, conçue pour capturer vos idées et les partager avec d'autres.
- Cahiers et stylos pour les apprenants (facultatif).

## Préparation

Pour mieux vous préparer à encadrer les apprenants dans ce programme, veuillez consulter la page [aka.ms/CreateWithCopilot](https://aka.ms/CreateWithCopilot). Découvrez cette vidéo YouTube, animée par Keira Wong, ambassadrice étudiante de Microsoft Learn, qui vous présente une démonstration complète du parcours d'apprentissage « Concevez la destination de vos rêves avec l'IA ».

En complément de la vidéo, disponible sur [aka.ms/CreateWithCopilot](https://aka.ms/CreateWithCopilot), il est recommandé de lire attentivement ce guide, ainsi que les diapositives du Guide de l'instructeur de la présentation

### Découverte de l'IA

## Configuration

### Matériel de présentation de l'instructeur

Pour commencer en tant qu'instructeur, vous aurez besoin de la série de diapositives PPT du Guide de l'instructeur pour la présentation **Découverte de l'IA**. Projetez les diapositives sur grand écran pour permettre aux apprenants de les consulter tout en travaillant sur leur propre ordinateur. Vous pouvez aussi consulter le parcours d'apprentissage sur la page [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI) pour vous y référer au fur et à mesure que vous progressez dans les différentes unités.

Ce guide pédagogique suivra le rythme de la série de diapositives et vous servira d'introduction au programme. Le programme est structuré comme suit et dure 2 heures :

1. Introduction
2. Qu'est ce que l'IA générative ?
3. Qu'est-ce que Microsoft Copilot et comment fonctionne-t-il ?
4. Présentation du programme
5. Unité 1 : Prise en main / Configuration de Copilot
6. Unité 2 et 3 : Création de votre requête de l'image de votre héros
7. Temps de travail indépendant et mise en commun
8. Unité 4 et 5 : Entrée de votre destination et caractéristiques clés
9. Temps de travail indépendant et mise en commun
10. Unité 6, 7 et 8 : Menu, musique et image de marque
11. Temps de travail indépendant et mise en commun
12. Contrôle des connaissances

13. Réflexion / Conclusion

14. Obtention du badge et sondage

## Matériel de l'apprenant

Au cours de cette activité, vous :

- devrez diriger les apprenants vers la page [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI)
- Effectuez l'exposé de la présentation **Découverte de l'IA**

## Qu'est ce que l'IA générative ? (Diapositive 3)

### Quest

Que savez-vous de l'IA générative ? L'avez-vous déjà utilisée auparavant ?

### État

L'IA générative est une branche de l'intelligence artificielle axée sur la création de nouveaux contenus.

Vous connaissez peut-être l'IA traditionnelle, capable de classer ou de prédire à partir de données. Par exemple, lorsqu'un service de streaming vous recommande des émissions en fonction de vos visionnages passés.

IA générative, générant ou produisant du contenu. Cette IA est capable de produire des créations originales telles que des images, des textes, de la musique, et bien plus encore.. Travailler avec l'IA générative, c'est comme collaborer avec un artiste ou un écrivain numérique qui apprend des exemples et crée ensuite quelque chose d'entièrement nouveau.

Exemples :

- *Art et design* : L'IA peut créer des œuvres d'art uniques, concevoir des logos et même générer des modèles de mode..
- *Musique* : L'IA peut composer des morceaux de musique originaux ou aider les musiciens à créer de nouveaux sons.
- *Écriture* : L'IA peut écrire des histoires, des poèmes et même aider à faire les devoirs en générant des idées et du contenu.
- *Jeux* : L'IA peut concevoir des niveaux de jeu, des personnages et même des univers de jeu entiers.

## Éthique et responsabilité

**Utilisation responsable de l'IA** : Il est important d'utiliser l'IA de manière éthique et respectueuse. Cela signifie qu'il ne faut pas utiliser l'IA pour créer des contenus nuisibles ou trompeurs..

**Vie privée et consentement** : Respectez toujours la vie privée des personnes et obtenez leur autorisation avant d'utiliser leurs données.

**Partialité et équité** : Gardez à l'esprit que l'IA peut parfois reproduire des préjugés présents dans les données sur lesquelles elle a été formée. Il est crucial de les identifier et d'y remédier.

# Qu'est-ce que Microsoft Copilot ? Comment fonctionne-t-il ?

## (Diapositive 4)

### État

Microsoft Copilot se présente comme un assistant polyvalent, toujours prêt à vous assister dans une multitude de tâches. Voici quelques-unes des choses que Copilot peut faire :

- **Répondre à des questions** : Vous avez une question sur une tâche ou sur un sujet qui vous intéresse ? Il peut vous aider à trouver les réponses.
- **Trouver des idées** : Vous cherchez des idées pour un projet scolaire, une histoire ou une présentation ? Il peut vous aider à trouver des idées géniales.
- **Rédiger du contenu** : Qu'il s'agisse d'écrire un e-mail, de créer un document, de coder ou d'inventer des histoires ou des poèmes, je peux vous aider..
- **Organiser les tâches** : Vous avez besoin d'aide pour suivre votre liste de tâches ou planifier votre emploi du temps ? Il peut vous aider à vous organiser.
- **Recherche** : Il peut rechercher des informations en ligne, expliquer des sujets complexes ou vous informer des dernières nouvelles et mises à jour.
- **Générer des images** : Décrivez l'image dont vous avez besoin et il pourra la créer pour vous (dans le respect de certaines règles).
- **Engager une conversation** : Vous voulez parler de vos passe-temps favoris, de vos jeux, ou simplement avoir une conversation amicale ? Il peut vous aider dans tous ces cas de figure.

## Comment fonctionne-t-il ? (Diapositive 5)

### État

**Apprentissage à partir des données** : Apprentissage basé sur les données : l'IA générative apprend en analysant de nombreux exemples. Par exemple, une IA qui crée de l'art pourrait étudier des milliers d'images pour comprendre différents styles et motifs. ».

**Réseaux neuronaux** : Considérez-les comme le cerveau de l'IA. Ils aident l'IA à reconnaître des motifs et à prendre des décisions basées sur ce qu'elle a appris.

## Directives pour des requêtes efficaces (diapositive 6)

### État

### Création de requêtes efficaces pour Copilot

1. **Énoncez un objectif précis** : Dites clairement à Copilot ce que vous attendez de lui. Par exemple, « Aidez-moi à rédiger un résumé de mon projet scientifique ».
2. **Ajoutez un contexte** : Donnez des informations générales permettant de rendre la réponse plus pertinente. Par exemple, « Mon projet porte sur le cycle de l'eau ».
3. **Fixez des attentes claires** : Précisez la manière dont vous souhaitez que la réponse soit formulée : Par exemple, vous pourriez demander : « Rédigez-la en trois paragraphes courts ».
4. **Répétez et affinez la requête** : Utilisez les commentaires des questions précédentes pour améliorer la prochaine. Si la première réponse n'est pas parfaite, modifiez la formulation de votre requête et essayez à nouveau.

## À propos du programme : Concevoir une destination de rêve à l'aide de Microsoft Copilot (diapositive 7)

### État

Aujourd'hui, vous apprendrez à utiliser les outils d'IA. Vous découvrirez les capacités étonnantes des outils d'IA comme Microsoft Copilot, tout en acquérant et en pratiquant les compétences nécessaires pour les utiliser efficacement.

Vous utiliserez votre imagination et votre créativité pour imaginer un nouveau lieu et créer le contenu à l'aide de l'IA générative pour raconter son histoire. À la fin de ce programme, vous aurez conçu une destination unique issue de votre imagination, avec des images, un menu gastronomique, une playlist, ainsi que le nom et la marque de votre destination. Pour ce programme nous naviguerons entre [copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com) et [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI). Nous allons également utiliser une présentation PowerPoint qui hébergera vos créations et que vous partagerez tout au long de ce programme.

## Unité 1 : Prise en main (diapositives 8, 9 et 10)

**Durée** : 12 minutes

### Matériel requis :

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

Demandez aux apprenants d'ouvrir leur présentation « Découverte de l'IA ». Les diapositives 2 à 4 comportent des liens et des détails étape par étape sur les sites web à visiter, ainsi que des instructions pour se connecter à Copilot.

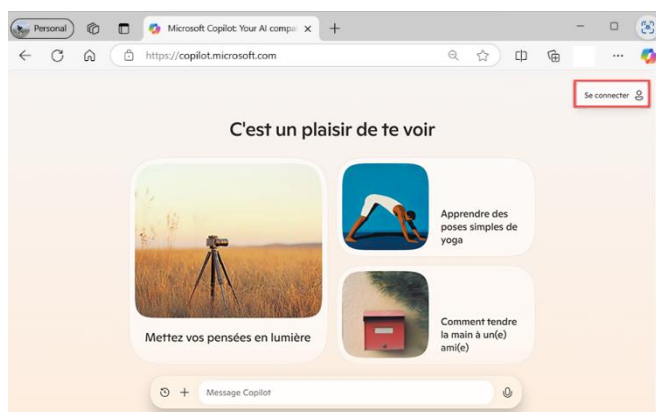
Demandez aux apprenants d'ouvrir leur navigateur et d'accéder à la page [copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com). Pour ce tutoriel, ils devront utiliser Copilot dans le navigateur complet, et non dans la barre latérale du navigateur.



Demandez leur ensuite de se connecter à Copilot avec leur [compte Microsoft personnel](#) (par exemple, un compte outlook.com).

S'ils ne sont pas titulaires d'un compte Microsoft personnel (MSA), indiquez-leur les instructions suivantes pour créer un compte MSA.

- **Accédez à la page de création de compte Microsoft** : Visitez le site [account.microsoft.com](https://account.microsoft.com).
- **Sélectionnez « Créer un compte »** : Cette option est disponible sur la page de connexion.
- **Entrez votre adresse e-mail** : Vous pouvez utiliser un e-mail existant ou créer un nouvel e-mail Outlook..
- **Créez un mot de passe** : Veillez à ce qu'il soit fort et sécurisé.
- **Saisissez vos données personnelles** : Indiquez votre nom, votre pays/région et votre date de naissance.
- **Vérifiez votre e-mail** : Microsoft enverra un code de vérification à votre adresse e-mail. Saisissez ce code pour vérifier votre compte.
- **Remplissez le CAPTCHA** : Cette étape permet de s'assurer que vous n'êtes pas un robot..
- **Acceptez les conditions** : Lisez et acceptez les conditions générales de Microsoft.



Une fois connectés à Copilot, demandez aux apprenants d'accéder à [aka.ms/Explore-AI](https://aka.ms/Explore-AI). Il s'agit du parcours d'apprentissage qu'ils vont suivre tout au long du programme. Puisque nous avons déjà effectué l'installation, demandez aux apprenants d'accéder directement à l'Unité 2 du module.

Au fur et à mesure que les apprenants créeront leur contenu pour votre destination, enregistrez le tout dans la présentation **Découverte de l'IA**. Ils pourront facilement copier leur contenu généré par l'IA dans ce modèle afin de partager leurs créations avec d'autres. Demandez-leur de suivre le chemin d'accès suivant :

- Fichier
- Enregistrer une copie
- Dans le champ « Enregistrer sous », demandez aux apprenants de mentionner leur nom de famille ou leurs initiales pour indiquer qu'il s'agit de leur nom.
- Sélectionnez Enregistrer

En suivant ces étapes, les apprenants ne travailleront pas tous sur le même fichier et auront leurs propres fichiers personnels sur lesquels travailler.

## Unité 2 : Définir votre idée et établir le contexte (diapositives 11 à 16)

Durée : 9 minutes

Matériel requis :

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

L'Unité 2 comporte six diapositives dans le jeu de diapositives du Guide de l'instructeur de la présentation « Découverte de l'IA ». Le déroulé est le suivant :

### 1. Unité 2 : Définir votre idée et établir le contexte

#### État

Dans cette unité, nous allons nous efforcer de définir notre idée et de préparer le terrain pour notre requête basée sur les rôles. Une requête est un texte ou une question que vous donnez à une IA pour la faire démarrer. C'est comme si vous donniez à l'IA un indice ou un point de départ pour qu'elle sache ce que vous voulez qu'elle crée. Par exemple, si vous voulez que l'IA écrive une histoire sur une forêt magique, vous pouvez lui demander : « Raconte-moi une histoire sur une forêt magique avec des animaux qui parlent ». L'IA utilisera cette requête pour générer le contenu que vous avez demandé. Notre requête ouvrira la voie à toutes les prochaines requêtes lors de la création de notre destination de rêve. Nous allons apprendre à créer et à utiliser une requête basée sur les rôles, à présenter notre idée à Copilot et à modifier et affiner notre requête si nous ne sommes pas satisfaits des résultats.

### 2. Unité 2 : Créer votre propre requête basée sur les rôles pour définir le concepteur d'expérience

#### État

Il s'agit de la requête initiale que vous trouverez dans votre module en ligne. La requête est très détaillée et décrit une image, de sorte que Copilot dispose d'un contexte pour créer la destination de vos rêves et donner vie à vos idées. Cela permet de s'assurer que Copilot peut générer ce que vous imaginez et créer quelque chose qui se rapproche de ce que vous avez imaginé.

### 3. Unité 2 : Créer votre propre requête basée sur les rôles pour définir le concepteur d'expérience (avec une image de super-héros)

#### État

Le registre de langue utilisé sur la diapositive précédente est-il celui que vous souhaitez utiliser ? Probablement pas. Alors que diriez-vous des mots de cette diapositive ? Un peu plus proches de ce que vous pourriez écrire ? Les mots que nous utilisons pour créer la requête basée sur les rôles sont importants : ils donnent le ton de ce qui va se passer dans l'ensemble du projet. Ces mots ont ensuite été utilisés pour créer une image de ce concepteur utilisant Copilot.

## Quest

### Pourquoi pensez-vous que les mots sont mal orthographiés ?

- Réponse : Les mots mal orthographiés dans les images sont probablement dus aux limites du modèle de génération d'images. Ces modèles ont parfois du mal à restituer correctement le texte, en particulier lors de la création d'images complexes ou artistiques. La génération d'images s'est concentrée sur les éléments visuels et thématiques plutôt que sur la précision du texte. L'objectif principal était de capturer l'essence d'un personnage qui est un concepteur talentueux, créant des expériences magiques.

#### 4. Unité 2 : Avez-vous déjà entendu le terme Mad Libs®?

### État

Pour vous aider à créer votre requête basée sur les rôles, nous allons utiliser une structure Mad Libs® afin que vous puissiez vraiment créer une requête personnalisée basée sur ce que vous imaginez pour votre destination de rêve. Il s'agit d'un jeu de mots amusant et interactif dans lequel vous remplissez les blancs à l'aide de divers adjectifs, noms et verbes. Nous allons utiliser ce modèle pour nous aider à rédiger nos requêtes dans l'Unité 2.

#### 5. Unité 2 : Exemple d'une requête basée sur un rôle

### État

Il s'agit de la requête basée sur les rôles que nous allons utiliser pour l'Unité 2. Dans votre présentation « Découverte de l'IA », à la diapositive 5, vous trouverez une diapositive à modifier et à utiliser pour votre requête dans Copilot. Vous allez parcourir la requête et remplacer les mots en bleu et en gras par vos propres adjectifs, noms et verbes. Après avoir parcouru et modifié la requête, vous allez copier votre version modifiée, retourner dans Copilot et coller votre nouvelle version dans la conversation instantanée.

#### 6. Unité 2 : Précisez votre idée

### État

Une fois que vous aurez collé votre requête basée sur les rôles dans la conversation instantanée, Copilot vous donnera une réponse. L'étape suivante consiste à définir notre idée de la destination de nos rêves. Maintenant que Copilot a une idée de ce que nous voulons créer, nous devons préciser les caractéristiques générales de cette destination. Nous allons réfléchir à la définition d'un lieu commun, d'un thème ou d'une esthétique, et d'un emplacement. Nous allons utiliser le même style Mad Libs® pour définir notre idée, identique à celui de votre présentation « Découverte de l'IA » à la diapositive 7.. Une fois que vous avez formulé vos idées, copiez et collez votre message dans Copilot.

## Unité 3 : Créer l'image de votre héros (Diapositive 17)

Durée : 4 minutes

## Matériel requis :

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

Une image de héros est la première image qui vient à l'esprit des gens lorsqu'ils imaginent votre destination. Nous parlons d'un grand visuel attrayant qui capte l'attention et met en avant l'idée ou le thème principal.

Étant donné que Copilot se souvient de ce dont vous avez parlé, vous pouvez lui demander de créer une image à partir de la description que vous avez déjà faite.. Demandons à Copilot de créer une image géniale pour vous. Après avoir suivi les étapes de l'Unité 2, copiez et collez la requête présentée à l'Unité 3 pour demander à Copilot de générer une image pour votre destination. Une fois que vous avez votre image, téléchargez-la et collez-la dans votre présentation « Découverte de l'IA » sur la diapositive « Héros ». Vous aurez 20 minutes pour travailler sur cette partie du module et nous aurons ensuite le temps de partager vos idées.

**Donnez aux apprenants 15 minutes pour travailler sur les Unités 2 et 3, puis prenez environ 5 minutes pour partager des idées sur leur destination de rêve.**

## Unité 4 : Faire une entrée mémorable (diapositive 20)

Durée : 4 minutes

### Matériel requis :

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

Dans cette unité, nous allons nous concentrer sur l'entrée de votre destination de rêve. L'entrée de votre destination est la première impression que vous faites à vos visiteurs. Comment pouvez-vous la faire correspondre à votre thème et la rendre mémorable ? Concevons une image et une description pour votre entrée. Revenez à votre conversation dans Copilot et commencez à trouver des idées. Gardez à l'esprit que si vous ne retrouvez pas votre conversation dans Copilot, vous pourrez toujours sélectionner le bouton Afficher l'historique dans la barre de recherche de Copilot. Suivez les étapes de l'Unité 4, copiez et collez l'invite fournie dans Copilote pour générer votre image. Téléchargez l'image dans votre présentation « Découverte de l'IA » sur la diapositive intitulée « Entrée ».

## Unité 5 : Brainstormer les caractéristiques de la destination (diapositive 21)

**Durée :** 4 minutes

**Matériel requis :**

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

Dans cet exercice, nous allons plonger dans les détails de votre destination en faisant un brainstorming et en visualisant ses caractéristiques uniques. À l'aide de Copilot, nous trouverons des idées créatives pour les espaces intérieurs et extérieurs, afin de donner vie à votre destination. Suivez les étapes de l'unité 5 pour créer les détails clés. Une fois les images générées, téléchargez-les dans votre présentation « Découverte de l'IA » sur la diapositive intitulée Caractéristiques ou Intérieur.

### Suggestion

Si vous connaissez une destination existante qui possède de superbes espaces, essayez de demander à Copilot de résumer ou de tirer des informations spécifiques d'une page web pour s'en inspirer. Modifiez ou développez l'invite suggérée pour ajouter vos propres détails.

**Donnez aux apprenants 15 minutes pour travailler sur les Unités 4 et 5 et prenez environ 5 minutes pour vous déplacer et échanger des idées sur leur destination de rêve.**

## Unité 6 : Planifier le menu (diapositive 24)

**Durée :** 4 minutes

**Matériel requis :**

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

La nourriture et les rafraîchissements sont un élément important d'une destination. Ils peuvent améliorer l'ambiance, le thème et l'expérience des visiteurs. Qu'il s'agisse d'un hôtel, d'un parc à thème ou d'autre chose, réfléchissons au type de nourriture que propose votre destination. Pour cette unité, nous allons utiliser Copilot pour visualiser le menu. Suivez les instructions de l'Unité 6 pour planifier le menu.

Téléchargez l'image générée et collez-la dans votre diapositive « Découverte de l'IA », intitulée « Carte et Boisson Signature ».

## Unité 7 : Définir l'ambiance et la musique (diapositive 25)

**Durée :** 4 minutes

**Matériel requis :**

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

Dans cette unité, nous allons créer une ambiance pour votre destination. La musique constitue un moyen puissant de créer l'ambiance et l'atmosphère de votre destination. Elle permet aussi d'exprimer votre thème et votre personnalité. Nous allons créer une liste de lecture qui corresponde à votre vision. Vous pouvez utiliser des chansons de différents genres, artistes et langues pour créer votre propre bande-son. Demandez à Copilot de créer une liste de 10 morceaux adaptés à votre destination. Ajoutez des détails ou des références pour guider Copilot. Vous allez présenter cette liste sous la forme d'un tableau.

Suivez les instructions de l'Unité 7 pour télécharger le tableau généré et faites une capture d'écran en maintenant les touches Windows, Maj et S enfoncées. Copiez l'image et collez-la dans la diapositive « Musique » de votre présentation « Découverte de l'IA ».

### Suggestion

Soyez créatif avec les instructions. Ajoutez des détails pour obtenir des résultats plus intéressants. Demandez des one-hit wonders, des artistes indépendants, des genres et artistes spécifiques, des références à d'autres bandes sonores ou décrivez l'ambiance que vous recherchez.

## Unité 8 : Créer du matériel de promotion de la marque (diapositive 26)

**Durée :** 4 minutes

**Matériel requis :**

- Ordinateur
- Cahier (facultatif)
- Présentation « Découverte de l'IA »

### État

Dans le cadre de la dernière Unité, vous allez créer du matériel de promotion de la marque pour votre destination. Vous disposez déjà de la plupart des éléments nécessaires pour donner vie à votre idée. Nous allons maintenant utiliser Copilot pour créer une image de marque impressionnante pour votre destination. Suivez les étapes de l'unité 8, copiez et collez le matériel de promotion dans votre présentation « Découverte de l'IA » sur la diapositive « Héros ».

### Suggestion

Donnez des détails pour obtenir un meilleur résultat. Le nom doit-il être un jeu de mots ? Doit-il inclure une référence culturelle ? Doit-il évoquer un certain sentiment ? Modifiez et développez le message ci-dessous et ajoutez vos propres détails.

Donnez aux apprenants 15 minutes pour travailler sur les Unités 6, 7 et 8 et prenez environ 5 minutes pour vous déplacer et échanger des idées sur leur destination de rêve.

## Contrôle des connaissances (diapositive 29)

Passez rapidement en revue la diapositive de contrôle des connaissances issue de la série de diapositives du guide de l'instructeur en soulignant les principales compétences mises en pratique dans le module.

## Réfléchir et développer vos idées pour progresser dans votre parcours en matière d'IA. (diapositives 30 et 31)

### État

Prenons le temps de réfléchir à ce que vous avez appris et à la manière dont vous pouvez continuer à explorer l'IA générative.

### Points clés

Les bases de l'IA générative :

- **Ce que vous avez appris** : Vous avez découvert ce qu'est l'IA générative et comment elle fonctionne. Vous avez appris qu'il s'agit d'un type d'IA capable de créer de nouveaux contenus, comme des images, du texte et de la musique, en apprenant à partir d'exemples..
- **Pourquoi c'est important** : Comprendre l'IA générative vous aide à comprendre comment la technologie peut être utilisée de manière créative et responsable..

Créer la destination de vos rêves

- **Ce que vous avez fait** : Vous avez utilisé l'IA pour trouver des idées, créer des images de héros et concevoir des caractéristiques pour votre destination.
- **Pourquoi c'est important** : Ces projets vous ont montré comment l'IA peut donner vie à vos idées créatives de manière unique et passionnante.

## Réflexions

Prenez un moment pour réfléchir à votre parcours tout au long de ce cours :

- **Partie préférée** : Quelle a été votre partie préférée du cours ? Était-ce la recherche d'idées, la création d'images ou autre chose ?
- **Ce que vous avez appris** : Quelles nouvelles compétences ou connaissances avez-vous acquises ? Que pensez-vous de l'utilisation de l'IA aujourd'hui par rapport à vos débuts ?

## Poursuivez vos découvertes !

Votre voyage avec l'IA générative ne doit pas s'arrêter là. Voici quelques pistes pour continuer à explorer :

- **Explorez davantage** : Utilisez Copilot pour développer vos idées actuelles ou lancer de nouveaux projets. Essayez de créer une nouvelle destination ou de concevoir un événement à thème..
- **Défis supplémentaires** : Relevez des défis amusants, comme la création d'une ville futuriste ou d'une forêt magique..
- **Ressources** : Consultez notre vidéo sur la conception d'une destination de rêve sur [YouTube](#).

Bravo pour avoir participé à ce programme. Continuez à explorer, à créer et à vous amuser avec l'IA générative. Les possibilités sont infinies !