

Microsoft

Esplorare l'IA



Sommario

Introduzione.....	3
Microsoft – Esplorare l'IA:.....	3
Obiettivi:.....	3
Durata:	3
Materiale didattico:.....	3
Preparazione.....	4
Organizzazione.....	4
Che cos'è l'IA generativa? (diapositiva 3)	5
Etica e responsabilità.....	5
Che cos'è Microsoft Copilot? Come funziona? (diapositiva 4).....	6
Come funziona? (diapositiva 5)	6
Linee guida per richieste efficaci (diapositiva 6).....	6
Informazioni sul programma: Progettare una destinazione da sogno con Microsoft Copilot (diapositiva 7)	7
Unità 1: introduzione (diapositive 8, 9, 10).....	7
Unità 2: definire l'idea e stabilire il contesto(diapositive 11-16).....	8
Unità 3: creare la hero image (diapositiva 17)	10
Unità 4: fare un'entrata trionfale(diapositiva 20).....	11
Unità 5: elaborare idee sulle caratteristiche della destinazione (diapositiva 21).....	11
Unità 6: pianificare il menu (diapositiva 24)	12
Unità 7: inventare l'atmosfera e la musica (diapositiva 25).....	12
Unità 8: creare il materiale di branding(diapositiva 26).....	13
Verifica delle conoscenze(diapositiva 29)	14
Riflettere e approfondire: il percorso di IA continua! (diapositiva 30 e 31).....	14
Aspetti chiave.....	14
Riflessione.....	14
Continuate a esplorare!	14

Introduzione

Grazie per aver scelto di partecipare al programma Microsoft Esplorare l'IA.

Questo è un piano completo delle attività che ti guiderà attraverso ogni passaggio nella scoperta dell'IA generativa.

Microsoft – Esplorare l'IA:

- **Rilevanza:** l'IA è un campo in rapida espansione con un impatto significativo su diversi settori. Introdurre presto gli studenti all'IA li prepara per future opportunità.
- **Impegno:** l'IA generativa prevede elementi creativi e interattivi, il che la rende un argomento coinvolgente per gli studenti.
- **Sviluppo di competenze:** gli studenti svilupperanno competenze tecniche, così come capacità di pensiero critico e problem solving.

Obiettivi:

1. Comprendere le nozioni di base dell'IA generativa e le sue applicazioni.
2. Imparare a utilizzare gli strumenti di IA in modo responsabile.
3. Sviluppare competenze di creazione di richieste multimodali utilizzando Microsoft Copilot.
4. Sviluppare capacità di pensiero critico e problem solving attraverso progetti di IA.

Durata:

Tempo totale: 2 ore

- Introduzione e obiettivi: 10 minuti
- Erogazione dei contenuti della lezione: 45 minuti
- Attività interattive: 60 minuti
- Domande e risposte e conclusione: 5 minuti

Materiale didattico:

- Computer o tablet con accesso a Internet.
- Proiettore e schermo per presentazione/i.
- Accesso al percorso di apprendimento di Microsoft Learn Progettare una destinazione da sogno con l'IA: aka.ms/Explore-AI.
- Dispense stampante o copie digitali dei materiali della lezione per gli istruttori, inclusa la raccolta di diapositive PowerPoint **Explore AI_Instructor Guide Slides**

- PowerPoint **Explore AI_Presentation** in cui gli studenti possono raccogliere le loro idee da condividere con gli altri.
- Blocchi appunti e penne per gli studenti (facoltativo).

Preparazione

Mentre ti prepari a supportare gli studenti in questo programma, consulta il sito aka.ms/CreateWithCopilot. Si tratta di un video YouTube tenuto da Keira Wong, Microsoft Learn Student Ambassador, che ti guiderà attraverso una dimostrazione dell'intero percorso di apprendimento di Progettare una destinazione da sogno con l'IA.

In aggiunta alla visione del video, aka.ms/CreateWithCopilot, consulta anche questa guida così come la raccolta di diapositive **Explore AI_Instructor Guide Slides**

Organizzazione

Materiali di presentazione dell'istruttore

Per iniziare in quanto istruttore avrai bisogno della raccolta di diapositive PowerPoint **Explore AI_Instructor Guide Slides**. Proietta le diapositive su uno schermo più grande per consentire agli studenti di vedere le diapositive mentre lavorano sui loro computer. Puoi anche aprire il percorso di apprendimento all'indirizzo aka.ms/Explore-AI e farvi riferimento mentre affronti ciascuna unità.

Questa guida didattica seguirà il passo della raccolta di diapositive e fungerà da panoramica per te nel programma. Questo programma è strutturato come segue e richiederà 2 ore per il completamento:

1. Introduzione
2. Che cos'è l'IA generativa?
3. Che cos'è Microsoft Copilot?/Come funziona?
4. Panoramica del programma
5. Unità 1: Introduzione/configurazione di Copilot
6. Unità 2 e 3: creare la richiesta e la hero image
7. Lavoro in autonomia e condivisione
8. Unità 4 e 5: Entrata della destinazione e caratteristiche chiave
9. Lavoro in autonomia e condivisione
10. Unità 6, 7 e 8: menu, musica e branding
11. Lavoro in autonomia e condivisione
12. Verifica delle conoscenze
13. Riflessione/Conclusione
14. Ottenere il badge e sondaggio

Materiale didattico per gli studenti

Durante l'attività dovrai

- Indirizzare gli studenti al sito aka.ms/Explore-AI
- Distribuire **Explore AI_Presentation**

Che cos'è l'IA generativa? (diapositiva 3)

Chied

Cosa sapete dell'IA generativa? L'avete mai utilizzata prima?

Spieg

L'IA generativa è un ramo dell'intelligenza artificiale incentrato sulla creazione di nuovi contenuti.

Potrete conoscere l'IA tradizionale, in grado di classificare o effettuare previsioni in base ai dati, come quando un servizio di streaming suggerisce dei programmi in base a ciò che avete guardato in passato.

L'IA generativa genera o produce contenuti. Può produrre output originali come immagini, testo, musica e molto altro. È come lavorare con un artista o scrittore digitale che apprende dagli esempi e poi crea qualcosa di nuovo.

Esempi:

- *Arte e design*: l'IA può creare opere d'arte uniche, realizzare loghi e anche generare design di moda.
- *Musica*: l'IA può comporre brani musicali originali o aiutare i musicisti a creare nuovi sound.
- *Scrittura*: l'IA può scrivere storie, poesie e persino aiutare con i compiti generando idee e contenuti.
- *Giochi*: l'IA può progettare livelli di gioco, personaggi e addirittura interi mondi di gioco.

Etica e responsabilità

Utilizzo responsabile dell'IA: è importante utilizzare l'IA in modo etico e responsabile; ciò significa non usare l'IA per creare contenuti dannosi o ingannevoli.

Privacy e consenso: è necessario rispettare sempre la privacy delle persone e ottenere l'autorizzazione prima di usare i loro dati.

Pregiudizi ed equità: tieni presente che l'IA può talvolta riflettere i pregiudizi presenti nei dati su cui è stata addestrata; è importante riconoscere e affrontare tali pregiudizi.

Che cos'è Microsoft Copilot? Come funziona? (diapositiva 4)

Spieg

Microsoft Copilot è come avere un assistente versatile pronto ad aiutarti con una vasta gamma di attività. Ecco alcune delle cose che Copilot può fare:

- **Rispondere alle domande:** avete domande sui vostri compiti o qualcosa che vi incuriosisce? Può aiutarvi a trovare le risposte.
- **Elaborare idee:** avete bisogno di idee interessanti per un progetto scolastico, un racconto o una presentazione? Può aiutarvi a trovare idee fantastiche insieme.
- **Scrivere contenuti:** che si tratti di scrivere un'e-mail, creare un documento, elaborare del codice o inventare racconti e poesie, può darvi una mano.
- **Organizzare attività:** avete bisogno di aiuto per tenere traccia del vostro elenco attività o per pianificare il vostro programma? Può aiutarvi a organizzarvi al meglio.
- **Effettuare ricerche:** può cercare informazioni online, spiegare argomenti complessi o darvi le novità e gli aggiornamenti più recenti.
- **Generare immagini:** descrivete l'immagine di cui avete bisogno e ne creerà una per voi (entro determinate linee guida).
- **Fare conversazione:** volete parlare dei vostri hobby o giochi preferiti, o semplicemente fare una conversazione amichevole? Può fare anche quello.

Come funziona? (diapositiva 5)

Spieg

Apprendimento dai dati: l'IA generativa apprende osservando numerosi esempi. Ad esempio, un'intelligenza artificiale che crea arte può studiare centinaia di immagini per comprendere i diversi stili e motivi.

Reti neurali: vedetele come il cervello dell'intelligenza artificiale. Aiutano l'IA a riconoscere gli schemi e prendere decisioni in base a ciò che ha appreso.

Linee guida per richieste efficaci (diapositiva 6)

Spieg

Creare richieste efficaci per Copilot

1. **Indicare un obiettivo specifico:** comunicate in modo chiaro ciò che desiderate da Copilot. Ad esempio, "Aiutami a scrivere un riepilogo del mio progetto di scienze".

2. **Aggiungete contesto:** fornite informazioni di base per rendere la risposta più pertinente. Ad esempio, "Il mio progetto riguarda il ciclo dell'acqua".
3. **Stabilite aspettative chiare:** specificate il modo in cui volete sia strutturata la risposta. Potreste dire: "Scrivilo in tre brevi paragrafi".
4. **Ripetete e perfezionate:** usate il feedback delle richieste precedenti per migliorare quella successiva. Se la prima risposta non è perfetta, aggiustate la richiesta e riprovate.

Informazioni sul programma: Progettare una destinazione da sogno con Microsoft Copilot (diapositiva 7)

Spieg

Oggi imparerete a lavorare con gli strumenti di IA. Scoprirete alcune delle cose straordinarie che gli strumenti di IA come Microsoft Copilot possono fare, apprenderete le competenze per utilizzarli e le metterete in pratica.

Userete l'immaginazione e la creatività per creare un posto nuovo e creerete i contenuti utilizzando l'IA generativa per raccontarne la storia. Al termine di questo programma, avrete creato una destinazione unica dalla vostra immaginazione che include immagini, un menu di cibo, una playlist, e infine il nome e il marchio di ciò che avete creato. Per questo programma lavoreremo tra copilot.microsoft.com e aka.ms/Explore-AI. Utilizzeremo inoltre un PowerPoint in cui inserirete le vostre creazioni, che condividerete nel corso del programma.

Unità 1: introduzione (diapositive 8, 9, 10)

Tempo: 12 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

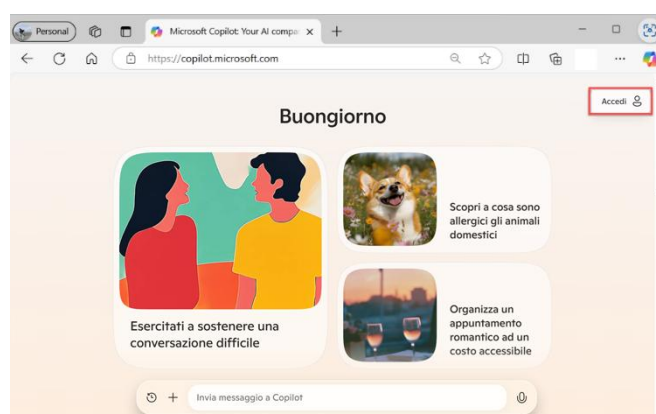
Indica agli studenti di aprire il file Explore AI_Presentation. Le diapositive 2-4 includono collegamenti e istruzioni dettagliate sui siti Web che devono aprire, così come le istruzioni per accedere a Copilot.

Indica agli studenti di aprire il browser e di andare sul sito copilot.microsoft.com. Per questa esercitazione dovranno usare Copilot nel browser completo, non nella barra laterale del browser.

Chiedi loro di accedere a Copilot con il proprio [account Microsoft personale](#) (come ad esempio un account outlook.com).

Se non dispongono di un account Microsoft (MSA) personale, segui queste istruzioni per la creazione di un account MSA.

- **Vai alla pagina di registrazione dell'account Microsoft:** visita account.microsoft.com.
- **Seleziona "Crea account":** troverai questa opzione nella pagina di accesso.
- **Immetti l'indirizzo e-mail:** puoi usare un indirizzo esistente o creare un nuovo indirizzo Outlook.
- **Crea una password:** assicurati che sia complessa e sicura.
- **Immetti i tuoi dati personali:** inserisci nome, paese/area geografica e data di nascita.
- **Verifica la tua e-mail:** Microsoft invierà un codice di verifica al tuo indirizzo e-mail. Immetti il codice per verificare l'account.
- **Completa il CAPTCHA:** questo passaggio assicura che tu non sia un robot.
- **Accetta le condizioni:** leggi e accetta le condizioni di Microsoft.



Quando gli studenti avranno effettuato l'accesso a Copilot, chiedi loro di andare su aka.ms/Explore-AI. Si tratta del percorso di apprendimento che affronteranno nel corso del programma. Dato che abbiamo già completato la configurazione, chiedi agli studenti di andare all'Unità 2 del modulo.

Mentre gli studenti creano i contenuti per la loro destinazione, indica loro di salvare tutto nel file **Explore AI_Presentation**. Possono copiare facilmente i contenuti generati con l'IA in questo modello così da poter condividere le loro creazioni con gli altri! Indica loro di andare su:

- File
- Salva una copia
- Nel riquadro "Salva con nome" chiedi loro di aggiungere il proprio cognome o le iniziali per indicare che è il loro file
- Seleziona Salva

Seguire questi passaggi assicura che gli studenti non lavorino tutti sullo stesso file e avranno i propri file personali su cui lavorare.

Unità 2: definire l'idea e stabilire il contesto(diapositive 11-16)

Tempo: 9 minuti

Materiali:

- Computer

- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

L'Unità 2 include sei diapositive nella raccolta Explore AI_Instructor Guide Slides. La struttura è come segue:

1. Unità 2: definire l'idea e stabilire il contesto

Spieg

In questa unità lavoreremo sul definire la nostra idea e gettare le basi della nostra richiesta basata sul ruolo. Una richiesta è una porzione di testo o una domanda che diamo all'intelligenza artificiale per farla iniziare. È come dare all'IA un indizio o un punto di partenza di modo che sappia cosa desideri creare. Ad esempio, se vuoi che l'IA scriva un racconto su una foresta magica, la tua richiesta potrebbe essere: "Raccontami una storia su una foresta magica con animali parlanti". L'IA utilizza questa richiesta per generare il contenuto che hai chiesto. La nostra richiesta getterà le basi per il resto delle richieste mentre creiamo la nostra destinazione da sogno. Impareremo a creare e usare una richiesta basata sul ruolo, presentare la nostra idea a Copilot e modificare e perfezionare la richiesta se i risultati non ci soddisfano.

2. Unità 2: creare la richiesta basata sul ruolo per definire l'experience designer

Spieg

Questa è la richiesta originale che troverete nel vostro modulo online. La richiesta è molto dettagliata e delinea un'immagine descrittiva, in questo modo Copilot dispone del contesto per creare la tua destinazione da sogno e dare vita alle tue idee. Ciò serve a garantire che Copilot possa generare ciò che hai visualizzato nella tua mente e creare qualcosa che si avvicini molto a ciò che hai immaginato.

3. Unità 2: creare la richiesta basata sul ruolo per definire l'experience designer (con immagine del supereroe)

Spieg

Il linguaggio utilizzato nella diapositiva precedente: è così che parlate? Probabilmente no. Che ne dite invece delle parole in questa diapositiva? Si avvicinano un po' di più a ciò che potreste scrivere? Le parole che usiamo per creare le richieste basate sul ruolo sono importanti: stabiliscono il tono di ciò che verrà nell'intero progetto. Queste parole sono state poi utilizzate per creare un'immagine di questo designer tramite Copilot.

Chied

Secondo voi perché le parole sono state scritte in modo errato?

- Risposta: Le parole scritte in modo errato nelle immagini sono probabilmente dovute ai limiti del modello di generazione di immagini. Questi modelli a volte fanno fatica a effettuare correttamente il rendering del testo, soprattutto nella creazione di immagini complesse

o artistiche. Il focus della generazione dell'immagine erano gli elementi visivi tematici piuttosto che la precisione del testo. L'obiettivo principale era catturare l'essenza di un personaggio: un designer di talento che crea esperienze magiche.

4. Unità 2: qualcuno ha mai sentito parlare di Mad Libs®?

Spieg

Per aiutarvi a creare una richiesta basata sul ruolo utilizzeremo una struttura Mad Libs®, così che possiate creare una richiesta davvero personalizzata basata su ciò che immaginate per la vostra destinazione da sogno. È un gioco di parole divertente e interattivo in cui devi riempire gli spazi con vari aggettivi, sostantivi e verbi. Useremo questo modello per aiutarci a creare le nostre richieste nell'Unità 2.

5. Unità 2: esempio di una diversa richiesta basata sul ruolo

Spieg

Questa è la richiesta basata sul ruolo che useremo per l'Unità 2. Nella diapositiva 5 del file Explore AI_Presentation troverete questa diapositiva da modificare e usare per la vostra richiesta su Copilot. Esaminate la richiesta e sostituite le parole blu in grassetto con i vostri aggettivi, sostantivi e verbi. Dopo aver esaminato e modificato la richiesta, copiate la vostra versione modificata, andate su Copilot e incollate la nuova versione nella chat.

6. Unità 2: definire l'idea

Spieg

Dopo aver incollato la richiesta basata sul ruolo nella chat, Copilot vi darà una risposta. Il prossimo passaggio è definire l'idea per la nostra destinazione da sogno. Ora che Copilot ha un'idea di ciò che desideriamo creare, dobbiamo precisare le caratteristiche generali di questa destinazione. Lavoreremo sulla definizione di un luogo comune, un tema o uno stile e una posizione. Per definire la nostra idea utilizzeremo lo stesso stile Mad Libs®, che si trova nella diapositiva 7 del file Explore AI_Presentation. Una volta inserite le vostre idee, copiate e incollate la richiesta su Copilot.

Unità 3: creare la hero image (diapositiva 17)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

Spieg

Una hero image è la prima immagine a cui le persone pensano quando immaginano la vostra destinazione. È una grafica accattivante di grandi dimensioni che attira l'attenzione e mette in risalto l'idea o il tema principale.

Dato che Copilot ricorda ciò di cui avete parlato, potete chiedergli di creare un'immagine basata sulla descrizione che gli avete già fornito. Chiediamo a Copilot di realizzare una fantastica immagine per voi! Dopo aver seguito i passaggi nell'unità 2, copiate e incollate la richiesta riportata nell'unità 3 per far generare a Copilot un'immagine per la vostra destinazione. Una volta ottenuta la vostra immagine, scaricatela e incollatela nella Diapositiva hero del file Explore AI_Presentation. Avrete 20 minuti per lavorare a questa parte del modulo, dopodiché avremo a disposizione del tempo per condividere le vostre idee!

Concedi agli studenti 15 minuti per lavorare alle Unità 2 e 3, quindi dedica circa 5 minuti alla condivisione delle loro idee di destinazione da sogno.

Unità 4: fare un'entrata trionfale(diapositiva 20)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

Spieg

In questa unità ci concentreremo sull'entrata della vostra destinazione da sogno. L'entrata della destinazione è la prima impressione che date ai visitatori. Come potete farla combaciare con il vostro tema e renderla indimenticabile? Progettiamo un'immagine e una descrizione per la vostra entrata. Tornate alla conversazione su Copilot e iniziate a generare idee. Ricordate: se non trovate la chat su Copilot, selezionate il pulsante di visualizzazione della cronologia nella barra di ricerca di Copilot. Seguite i passaggi nell'Unità 4, copiate e incollate la richiesta fornita su Copilot per generare l'immagine. Scaricate l'immagine nel file Explore AI_Presentation, nella diapositiva intitolata Entrata.

Unità 5: elaborare idee sulle caratteristiche della destinazione (diapositiva 21)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

Spieg

In questo esercizio approfondiremo i dettagli della destinazione elaborando idee e visualizzando le sue caratteristiche uniche. Utilizzando Copilot, troveremo idee creative per gli spazi interni ed esterni, dando davvero vita alla vostra destinazione. Seguite i passaggi nell'Unità 5 per creare i dettagli chiave; una volta generate le immagini, scaricatele nel file Explore AI_Presentation nella diapositiva intitolata Caratteristiche o interno.

Suggeriment

Se conoscete una destinazione esistente con spazi grandiosi, provate a chiedere a Copilot di riassumere o estrarre informazioni specifiche da una pagina Web come ispirazione. Modificate o ampliate la richiesta suggerita e aggiungete i vostri dettagli, ad esempio aggiungendo una vostra richiesta

Concedi agli studenti 15 minuti per lavorare alle Unità 4 e 5, quindi dedica circa 5 minuti per fare un giro e condividere le loro idee di destinazione da sogno.

Unità 6: pianificare il menu (diapositiva 24)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

Spieg

Cibi e bevande sono un elemento importante di qualsiasi destinazione. Possono valorizzare l'atmosfera, il tema e l'esperienza dei visitatori. Che si tratti di un hotel, un parco divertimenti o altro, pensate al tipo di cibo offerto dalla vostra destinazione. Per questa unità utilizzeremo Copilot per visualizzare il menu. Seguite le istruzioni nell'Unità 6 per progettare il menu. Scaricate le immagini generate e incollatele nel file Explore AI_Presentation nelle diapositive intitolate Menu e Drink esclusivo.

Unità 7: inventare l'atmosfera e la musica (diapositiva 25)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)

- "Explore AI_Presentation"

Spieg

In questa unità creeremo un'atmosfera per la vostra destinazione. La musica è un potente strumento per creare l'ambiente e l'atmosfera della vostra destinazione. Può anche esprimerne il tema e la personalità. Realizzeremo una playlist che rispecchi la vostra visione. Potete utilizzare brani di diversi generi, artisti e lingue per creare la vostra personale colonna sonora. Chiedete a Copilot di creare una playlist di 10 brani che sarebbero adatti alla vostra destinazione. Aggiungete eventuali dettagli o riferimenti per guidare Copilot. Dovrete formattare questo elenco come tabella.

Seguite le indicazioni nell'Unità 7 per scaricare la tabella generata e catturate la schermata premendo Windows, MAIUSC, S. Copiate l'immagine e incollatela nella diapositiva del file Explore AI_Presentation intitolata Musica.

Suggeriment

Usate indicazioni creative. Aggiungete dettagli per ottenere risultati più interessanti. Chiedete brani di successo, artisti indipendenti, generi specifici, artisti, fornite riferimenti ad altre colonne sonore o descrivete l'atmosfera che volete ottenere.

Unità 8: creare il materiale di branding(diapositiva 26)

Tempo: 4 minuti

Materiali:

- Computer
- Blocco appunti (facoltativo)
- "Explore AI_Presentation"

Spieg

Per l'unità finale creerete il materiale di branding della vostra destinazione. Avete già la maggior parte di ciò che vi serve per dare vita alla vostra idea. Ora usiamo Copilot per creare un branding eccezionale per la vostra destinazione. Seguite i passaggi nell'Unità 8, copiate e incollate i materiali di branding nel file Explore AI_Presentation nella Diapositiva hero.

Suggeriment

Fornite dettagli per ottenere un risultato migliore. Il nome dovrebbe essere un gioco di parole? Dovrebbe includere un riferimento culturale? Oppure dovrebbe evocare una determinata sensazione? Modificate e ampliate la richiesta sottostante e aggiungete i vostri dettagli.

Concedi agli studenti 15 minuti per lavorare alle Unità 6, 7 e 8, quindi dedica circa 5 minuti per fare un giro e condividere le loro idee di destinazione da sogno.

Verifica delle conoscenze(diapositiva 29)

Nelle diapositive guida per istruttori, ripercorri brevemente la diapositiva di Verifica delle conoscenze, dove sono evidenziate le principali competenze messe in pratica nel modulo.

Riflettere e approfondire: il percorso di IA continua! (diapositiva 30 e 31)

Spieg

Prendetevi un momento per riflettere su ciò che avete imparato e pensate a come potete continuare a esplorare l'IA generativa.

Aspetti chiave

Nozioni di base sull'IA generativa:

- **Cosa avete imparato:** avete scoperto cos'è l'IA generativa e come funziona. Avete appreso che si tratta di un tipo di IA in grado di creare nuovi contenuti, come immagini, testo e musica, imparando dagli esempi.
- **Perché è importante:** comprendere l'IA generativa aiuta a immaginare come la tecnologia possa essere utilizzata in modo creativo e responsabile.

Creare la vostra destinazione da sogno

- **Cosa avete fatto:** avete utilizzato l'IA per elaborare idee, creare immagini hero e progettare caratteristiche per la vostra destinazione.
- **Perché è importante:** questi progetti vi hanno mostrato come l'IA possa dare vita alle vostre idee creative in modi unici ed entusiasmanti.

Riflessione

Prendetevi un momento per pensare al vostro percorso durante questo corso:

- **Parte preferita:** qual è stata la vostra parte preferita del corso? L'elaborazione di idee, la creazione di immagini o qualcos'altro?
- **Cosa avete imparato:** quali nuove competenze o conoscenze avete ottenuto? Come vi sentite a utilizzare l'IA ora rispetto a quando avete iniziato?

Continuate a esplorare!

Il vostro percorso con l'IA generativa non deve terminare qui. Ecco alcuni modi per continuare a esplorare:

- **Esplorate ulteriormente:** usate Copilot per approfondire le vostre idee attuali o iniziare nuovi progetti. Provate a creare una nuova destinazione o a progettare un evento a tema.
- **Ulteriori sfide:** mettetevi alla prova con attività divertenti, come creare una città futuristica o progettare una foresta magica.
- **Risorse:** date un'occhiata al nostro video sulla progettazione di una destinazione da sogno su [YouTube](#).

Ottimo lavoro: avete completato il programma. Continuate a esplorare, creare e divertirvi con l'IA generativa. Le possibilità sono infinite!