

Microsoft

Изучение ИИ



Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Майкрософт — изучение ИИ:..... | 3 |
| Цели..... | 3 |
| Длительность..... | 3 |
| Материалы..... | 3 |
| Подготовка..... | 4 |
| Настройка..... | 4 |
| Что такое генеративный ИИ? (слайд 3) | 5 |
| Этика и ответственность | 5 |
| Что такое Microsoft Copilot? Как работает это средство? (слайд 4) | 6 |
| Как работает это средство? (слайд 5) | 6 |
| Руководство по составлению эффективных запросов (слайд 6) | 6 |
| О программе. Проектирование места мечты с помощью Microsoft Copilot (слайд 7) | 7 |
| Урок 1. Начало работы (слайды 8, 9, 10) | 7 |
| Урок 2. Определитесь с идеей и обозначьте контекст (слайды 11–16) | 9 |
| Урок 3. Создайте образ своей мечты (слайд 17) | 11 |
| Урок 4. Ваш парадный вход (слайд 20) | 11 |
| Урок 5. Мысли по особенностям места (слайд 21) | 12 |
| Урок 6. Спланируйте меню (слайд 24) | 12 |
| Урок 7. Придумайте окружающую обстановку и музыку (слайд 25)..... | 13 |
| Урок 8. Создайте фирменную символику (слайд 26) | 13 |
| Проверка знаний (слайд 29) | 14 |
| Повторим и двинемся дальше, ваше путешествие в мир ИИ продолжается! (слайды 30 и 31)..... | 14 |
| Ключевые моменты..... | 14 |
| Повторение | 15 |
| Продолжайте изучать! | 15 |

Введение

Благодарим вас за участие в программе Майкрософт по изучению ИИ.

Ниже приведен полный план действий, следуя которому, вы пройдете все этапы, необходимые для ознакомления с генеративным ИИ.

Майкрософт — изучение ИИ:

- **Релевантность.** ИИ — стремительно развивающаяся сфера деятельности, которая имеет значительное воздействие на различные отрасли. Ознакомление учащихся с ИИ на ранних этапах обучения готовит их к будущему.
- **Вовлеченность.** Генеративный ИИ включает творческие и интерактивные элементы, что делает его привлекательной темой изучения для учащихся.
- **Развитие навыков.** Учащиеся приобретут технические навыки, а также навыки критического мышления и решения проблем.

Цели.

1. Понять основы генеративного ИИ, а также способы его применения.
2. Изучить, как можно ответственно использовать средства ИИ.
3. Развить навыки составления мультимодальных запросов с использованием Microsoft Copilot.
4. Развить навыки критического мышления и решения проблем через проекты ИИ.

Длительность.

Общее время: 2 часа

- Введение и цели: 10 мин.
- Подача содержания урока: 45 мин.
- Интерактивные действия: 60 мин.
- Вопросы и ответы, заключение: 5 мин.

Материалы.

- Компьютеры или планшеты с доступом к Интернету.
- Проектор и экран для презентаций.
- Доступ к схеме обучения Microsoft Learn «Проектирование места мечты вместе с ИИ» — aka.ms/Explore-AI.
- Напечатанные раздаточные материалы или цифровые копии материалов уроков для инструкторов, включая презентацию PPT **Explore AI_Instructor Guide Slides**

- Презентация PowerPoint **Explore AI_Presentation**, из которой учащиеся могут получить новые идеи, которыми можно поделиться с другими участниками.
- Блокноты и ручки для учащихся (дополнительно).

Подготовка

Готовясь к поддержке учащихся в рамках этой программы, сверяйтесь с сайтом aka.ms/CreateWithCopilot. Это видео YouTube, размещенное Кирой Вонг (Keira Wong), которая является Microsoft Learn Student Ambassador, позволит вам просмотреть весь путь обучения по программе «Проектирование места мечты вместе с ИИ».

В дополнение к просмотру этого видео aka.ms/CreateWithCopilot ознакомьтесь с этим руководством, а также презентацией **Explore AI_Instructor Guide Slides**

Настройка

Материалы презентации для инструктора

Инструкторам следует ознакомиться с презентацией PPT **Explore AI_Instructor Guide Slides**.

Проецируйте слайды на более крупный экран, чтобы учащиеся могли просматривать их, работая на своих компьютерах. Можно также открыть для справки схему обучения на сайте aka.ms/Explore-AI, чтобы иметь ее перед глазами, работая над каждым уроком.

Это руководство придерживается указанной презентации слайдов и является структурой программы обучения, которая занимает 2 часа и состоит из следующих частей.

1. Введение
2. Что такое генеративный ИИ?
3. Что такое Microsoft Copilot и как работает это средство?
4. Обзор программы
5. Урок 1. Начало работы и знакомство с Copilot
6. Уроки 2 и 3. Создание запроса и необходимого образа
7. Свободное время для работы, демонстрация результатов
8. Уроки 4 и 5. Парадный вход и ключевые особенности места
9. Свободное время для работы, демонстрация результатов
10. Уроки 6, 7 и 8. Меню, музыка и фирменная символика
11. Свободное время для работы, демонстрация результатов
12. Проверка знаний
13. Результаты и заключение
14. Получение эмблемы и анкетирование

Материалы для учащихся

Во время занятия вы

- попросите учащихся перейти на сайт aka.ms/Explore-AI
- распространите презентацию **Explore AI_Presentation**

Что такое генеративный ИИ? (слайд 3)

Спро

Что вы знаете о генеративном ИИ? Использовали ли вы его ранее?

Что

Генеративный ИИ — раздел искусственного интеллекта, основной задачей которого является создание нового контента.

Возможно, вы знакомы с традиционным ИИ, который способен классифицировать и прогнозировать на основе данных. Так, например, стриминговый сервис рекомендует фильмы на основе того, что вы уже просмотрели ранее.

Генеративный ИИ создает или выпускает контент. Он способен производить оригинальные материалы, такие как изображения, текст, музыку и многое другое. Это похоже на работу с цифровым художником или писателем, который учится на примерах и создает что-то новое.

Примеры.

- *Изобразительное искусство и дизайн.* ИИ может создавать уникальные художественные изображения, разрабатывать логотипы и даже быть модельером.
- *Музыка.* ИИ может сочинять оригинальные музыкальные композиции, а также помогать музыкантам находить новое звучание.
- *Писательское дело.* ИИ может писать рассказы, стихи и даже помогать с подготовкой к урокам, генерируя идеи и контент.
- *Игры.* ИИ может проектировать игровые уровни, персонажей и даже целые миры.

Этика и ответственность

Ответственное использование ИИ. Важно использовать ИИ, придерживаясь этических принципов и проявляя уважение к другим людям. Это означает, что с помощью ИИ не следует создавать вредоносный или вводящий в заблуждение контент.

Конфиденциальность и согласие. Всегда следует уважать конфиденциальность людей и получать разрешение на использование их данных.

Предвзятость и справедливость. Следует помнить, что ИИ иногда может отражать предвзятое мнение, которое содержалось в данных, на которых он обучался. Важно понимать и устранять эту предвзятость.

Что такое Microsoft Copilot? Как работает это средство? (слайд 4)

Что

Microsoft Copilot — это универсальный помощник для широкого спектра задач. Ниже перечислены лишь некоторые примеры того, что он может делать.

- **Отвечать на вопросы.** У вас возник вопрос по домашнему заданию, или что-то вызвало ваше любопытство? Он может помочь вам найти ответы.
- **Генерировать идеи.** Вам нужны крутые идеи для школьного проекта, рассказа или презентации? Он поможет вам найти новые идеи.
- **Создавать контент.** Вы составляете сообщение электронной почты, создаете документ, программируете или сочиняете рассказы и стихи? Он готов вам помочь
- **Упорядочить задачи.** Вам нужно отслеживать список дел или распланировать свой календарь? Он поможет вам организовать ваши дела.
- **Исследовать.** Он может искать информацию в сети, объяснять сложные темы или информировать вас о новостях и нововведениях.
- **Генерировать изображения.** Опишите нужное вам изображение, и он создаст его (в рамках заданных правил).
- **Участвовать в беседе.** Хотите побеседовать о любимом хобби, игре или просто по-дружески поболтать? Copilot способен и на это.

Как работает это средство? (слайд 5)

Что

Обучение на основе данных. Генеративный ИИ обучается на большом количестве примеров. Например, ИИ, который формирует художественные изображения, может изучить тысячи картин чтобы понять различные стили и паттерны.

Нейронные сети. Воспринимайте их как мозг ИИ. Они помогут ИИ распознавать паттерны и принимать решения на основе того, что он уже выучил.

Руководство по составлению эффективных запросов (слайд 6)

Что

Создание эффективных запросов для Copilot

1. **Обозначьте конкретную цель.** Четко обозначьте, что вы хотите от Copilot. Например: «Помоги составить конспект по моему научному проекту».

2. **Добавьте контекст.** Предоставьте необходимые сведения, чтобы ответ был более персонализированным. Например, «Мой проект посвящен круговороту воды».
3. **Задайте четкие ожидания.** Укажите, какой формат должен быть у ответа. Можно сказать: «Напиши три коротких абзаца».
4. **Повторяйте и уточняйте.** Используйте отзывы на предыдущие запросы, чтобы улучшить последующие. Если первый ответ не является идеальным, подправьте запрос и повторите попытку.

О программе. Проектирование места мечты с помощью Microsoft Copilot (слайд 7)

Что

Сегодня вы узнаете, как использовать средства ИИ. Вы откроете для себя некоторые потрясающие вещи, которые могут сделать средства ИИ, такие как Microsoft Copilot, а также изучите и освоите на практике навыки работы с этими средствами.

С помощью своего воображения и творческих способностей вы придумаете новое место и расскажите его историю, создав контент с помощью генеративного ИИ. К концу этой программы вы создадите уникальное место с помощью своего воображения; материалы будут включать и изображения, и меню блюд, и список воспроизведения, а также название и фирменную символику созданного места. В рамках этой программы мы будем работать на сайтах copilot.microsoft.com и aka.ms/Explore-AI. Мы также будем использовать PowerPoint, где вы будете размещать созданные материалы, чтобы делиться ими со своими коллегами по обучению.

Урок 1. Начало работы (слайды 8, 9, 10)

Время: 12 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

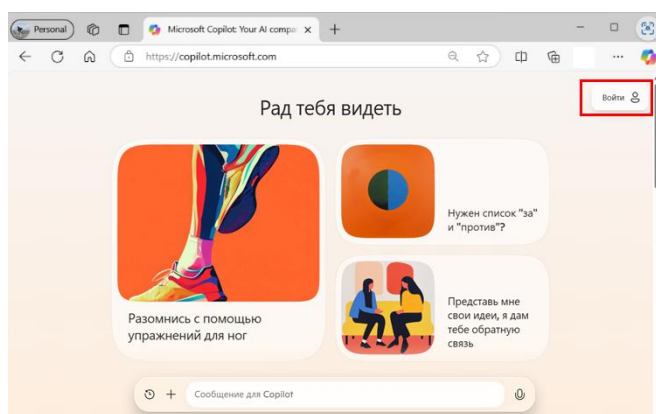
Попросите учащихся открыть презентацию Explore AI_Presentation. Слайды 2–4 содержат ссылки и пошаговые сведения о том, какие веб-сайты следует открывать, а также инструкции по входу в Copilot.

Попросите учащихся открыть браузеры и перейти на сайт copilot.microsoft.com. В рамках этого руководства понадобится использовать Copilot в полноценном браузере, а не на боковой панели браузера.

Попросите учащихся выполнить вход в Copilot под своей [личной учетной записью Майкрософт](#) (например, под учетной записью outlook.com).

Если у них нет личной учетной записи Майкрософт, выполните инструкции по созданию учетной записи.

- **Перейдите на страницу регистрации учетной записи Майкрософт.** Посетите сайт account.microsoft.com.
- **Выберите пункт «Создать учетную запись».** Эта опция находится на странице входа.
- **Введите свой адрес электронной почты.** Вы можете использовать уже имеющийся у вас адрес эл. почты или создать новый адрес Outlook.
- **Создайте пароль.** Убедитесь, что он достаточно надежный и безопасный.
- **Введите личные сведения о себе.** Заполните поля «Имя», «Страна/регион» и «Дата рождения».
- **Подтвердите свой адрес эл. почты.** Microsoft отправит код проверки на адрес эл. почты. Введите этот код для подтверждения своей учетной записи.
- **Дайте ответ на вопрос CAPTCHA.** Этот шаг подтвердит, что вы не робот.
- **Примите условия.** Изучите и примите условия Майкрософт.



После входа учащихся в средство Copilot попросите их перейти на сайт aka.ms/Explore-AI. Это схема обучения, по которой они будут работать в течение всей данной программы. Поскольку мы уже закончили с настройкой, попросите учащихся перейти к уроку 2 этого модуля.

По мере того, как учащиеся будут создавать контент своего места, проинструктируйте их сохранять все в **Explore AI Presentation**. Они могут без труда копировать созданный ИИ контент в этот шаблон, чтобы потом поделиться своими результатами с другими учащимися! Попросите их последовательно выбрать:

- Файл
- Сохранить копию
- В поле «Сохранить как» учащимся следует добавить свою фамилию или инициалы, чтобы персонализировать имя файла
- Выберите «Сохранить»

Выполнение этих действий гарантирует, что учащиеся не будут работать с одним и тем же файлом, у каждого будет своя презентация.

Урок 2. Определитесь с идеей и обозначьте контекст (слайды 11–16)

Время: 9 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Уроку 2 в презентации Explore AI Instructor Guide посвящено шесть слайдов. Структура такова:

1. Урок 2. Определитесь с идеей и обозначьте контекст

Что

На этом уроке мы будем работать с определением нашей идеи и подготовкой сцены для нашего запроса на основе роли. Запрос — это текст или вопрос, который предоставляется ИИ для начала работы. Это можно воспринимать как подсказку или отправную точку для ИИ, чтобы тот знал, что же вы хотите создать. Например, если вы желаете, чтобы ИИ написал рассказ о волшебном лесе, запрос будет такой: «Расскажи мне о волшебном лесе, где живут говорящие животные». ИИ воспользуется этим запросом для создания нужного вам контента. Наш запрос задаст сцену для остальных запросов, которые позволят сформировать место вашей мечты. Мы узнаем, как создать и использовать запрос на основе роли, как представить свою идею средству Copilot и как отредактировать и уточнить запрос, если результаты нам не понравились.

2. Урок 2. Создайте собственный запрос на основе роли, определив себя как дизайнера эмоций и ощущений

Что

Это исходный запрос, который можно найти в онлайн-модуле. Запрос очень детален и подробно обрисовывает картину, чтобы Copilot получил контекст для создания места вашей мечты и воплощения ваших идей в жизнь. Это гарантирует то, что Copilot создаст именно то, что вы себе представляете, что-то очень близко соответствующее вашей концепции.

3. Урок 2. Создайте собственный запрос на основе роли, определив себя как дизайнера эмоций и ощущений (с изображением нужного образа)

Что

Язык приведенный на предыдущем слайде, — это обычный разговорный язык? Скорее всего, нет. А как насчет этого слайда? Больше похоже на то, что вы могли бы написать? Слова, которые

мы используем для создания запроса на основе роли, очень важны, ведь они задают тональность всего проекта. Эти слова затем были использованы для создания образа этого дизайнера с помощью Copilot.

Спро

Как вы считаете, почему в словах могут содержаться ошибки?

- Ответ. Ошибки в словах на изображениях, скорее всего, связаны с ограничениями модели генерации изображений. Иногда эти модели не могут точно передать текст, особенно при создании сложных или художественных изображений. Акцент при генерации изображения был на визуальные и тематические элементы, а не на точность текста. Основной целью было уловить сущность персонажа, талантливого дизайнера, проводящего опыты погружения в атмосферу волшебства.

4. Урок 2. Слышали ли вы когда-нибудь о Mad Libs®?

Что

Чтобы помочь вам с созданием запроса на основе роли, мы воспользуемся структурой Mad Libs® и создадим действительно индивидуальный запрос на основе того, каким вы представляете себе место вашей мечты. Это веселая интерактивная игра в слова, где нужно заполнять пропуски различными прилагательными, существительными и глаголами. Мы воспользуемся этой моделью на уроке 2, чтобы создать наши запросы.

5. Урок 2. Пример другого запроса на основе роли

Что

Это запрос на основе роли, который мы будем использовать на уроке 2. Слайд 5 презентации Explore AI_Presentation можно редактировать и использовать в качестве запроса для Copilot. Вам следует просмотреть запрос и заменить слова, выделенные синим полужирным шрифтом, на собственные прилагательные, существительные и глаголы. После редактирования запроса необходимо скопировать измененную версию, перейти в Copilot и вставить новую версию в чат.

6. Урок 2. Определитесь со своей идеей

Что

После вставки запроса на основе роли в чат Copilot выдаст ответ. Наш следующий шаг — определиться с идеей места нашей мечты. Теперь, когда Copilot знает, что мы хотим создать, нам необходимо конкретно указать общие характеристики этого места. Мы начнем работать с общим пространством, тематикой и эстетикой и самим местоположением. Для определения своей идеи мы будем использовать тот же стиль Mad Libs®, который также можно найти на слайде 7 презентации Explore AI_Presentation. После обозначения своих идей скопируйте и вставьте запрос в Copilot.

Урок 3. Создайте образ своей мечты (слайд 17)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

Образ мечты — это первое визуальное впечатление, которое воздействует на клиента, когда тот представляет себе ваше место. Это большое, привлекательное графическое изображение, которое приковывает к себе взгляд и содержит в себе основную идею или тему.

Поскольку Copilot помнит, о чем вы с ним говорили, можете попросить создать изображение на основе уже предоставленного описания. Давайте попросим Copilot создать для вас прекрасное изображение! После выполнения действий из урока 2 скопируйте и вставьте запрос, приведенный на уроке 3, чтобы Copilot создал изображение вашего места. По получении изображения загрузите его и вставьте в презентацию Explore AI_Presentation на слайде образа вашей мечты. У вас есть 20 минут для работы над этой частью модуля, а затем мы предоставим вам время, чтобы вы поделились своими идеями с другими участниками!

Предоставьте участникам 15 минут для работы с уроками 2 и 3, затем уделите примерно 5 минут, чтобы они поделились идеями о месте своей мечты.

Урок 4. Ваш парадный вход (слайд 20)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

На этом уроке мы уделим внимание парадному входу в место вашей мечты. Вход — это первое впечатление, которое возникнет у посетителя. Как сделать так, чтобы он соответствовал выбранной тематике и хорошо запомнился? Давайте разработаем образ и описание вашего входа. Вернитесь к беседе в Copilot и начните генерировать идеи. Помните, если вы не можете найти свой чат в Copilot, выберите кнопку просмотра истории на панели поиска Copilot. Выполните действия в уроке 4,

скопируйте и вставьте предоставленный запрос в Copilot, чтобы сформировать изображение. Скачайте изображение на слайд «Вход» презентации Explore AI_Presentation.

Урок 5. Мысли по особенностям места (слайд 21)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

В этом упражнении мы займемся детализацией вашего места, придумывая новые идеи и визуально оформляя его уникальные особенности. С помощью Copilot мы найдем творческие идеи для интерьера и внешнего вида, чтобы ваше место начало оживать. Выполните действия урока 5, чтобы создать ключевые детали, а после формирования изображений скачайте их в свою презентацию Explore AI_Presentation и разместите на слайде «Особенности или интерьер».

Предложен

Если вы знаете какое-либо существующее место с большим свободным пространством, попробуйте попросить Copilot сделать сводку или выбрать нужную информацию с соответствующего веб-сайта, чтобы использовать эти сведения в качестве основы для дальнейшей работы. Измените или расширьте предложенный запрос, чтобы добавить собственные сведения

Предоставьте участникам 15 минут для работы с уроками 4 и 5, затем уделите примерно 5 минут, чтобы учащиеся могли поделиться своими идеями о месте мечты.

Урок 6. Спланируйте меню (слайд 24)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

Еда и напитки — важная часть любого места. Они позволяют сформировать тематическое настроение и общее впечатление у посетителей. Будь это гостиница, тематический парк или что-либо еще, стоит подумать о том, какая еда будет предлагаться посетителям. На этом уроке мы используем Copilot, чтобы визуализировать меню. Выполните инструкции урока 6, чтобы спланировать меню. Загрузите сгенерированное изображение и вставьте его на слайд «Меню и фирменный напиток» презентации Explore AI_Presentation.

Урок 7. Придумайте окружающую обстановку и музыку (слайд 25)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер
- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

На этом уроке мы уделим внимание обстановке вашего места. Музыка — это сильный фактор, который может сформировать настроение и атмосферу вашего места. Это также поможет вам выразить свою тему и личность. Мы создадим список воспроизведения, который будет соответствовать вашей концепции. Вы можете использовать композиции различных жанров, исполнителей, на разных языках, чтобы создать собственное звуковое оформление. Попросите Copilot создать список воспроизведения из 10 композиций, которые будут соответствовать вашему месту. Добавьте любые дополнительные сведения или отсылки, чтобы направить Copilot в нужное русло. Вам нужно будет отформатировать этот список как таблицу.

Следуйте инструкциям в уроке 7, чтобы скачать созданную таблицу, сделайте снимок экрана, нажав клавиши Windows, Shift, S. Скопируйте изображение и вставьте его на слайд презентации Explore AI_Presentation с названием «Музыка».

Предложен

Подойдите к этим инструкциям творчески. Добавляйте детали, чтобы получить более интересные результаты. Спросите про исполнителей одного хита, исполнителей инди, определенные жанры, предоставьте ссылки на другие звуковые дорожки или попытайтесь описать нужную атмосферу.

Урок 8. Создайте фирменную символику (слайд 26)

Время: 4 мин.

Используемое оборудование:

- Компьютер

- Блокнот (дополнительно)
- Explore AI_Presentation

Что

На заключительном уроке мы создадим фирменную символику нашего места. У вас уже есть практически все, чтобы воплотить свою идею в жизнь. Давайте воспользуемся Copilot, чтобы создать потрясающую фирменную символику для нашего места. Выполните действия из урока 8, скопируйте и вставьте фирменную символику в презентацию Explore AI_Presentation на слайде образа.

Предложен

Предоставьте детали, чтобы добиться лучшего результата. Должно ли название содержать игру слов? Должно ли оно включить отсылку на определенную культуру? Должно ли оно вызывать определенное чувство? Измените и расширьте приведенный ниже запрос, добавив в него нужные сведения.

Предоставьте участникам 15 минут для работы с уроками 6, 7 и 8, затем уделите примерно 5 минут, чтобы учащиеся могли поделиться своими идеями о месте мечты.

Проверка знаний (слайд 29)

Вкратце осветите слайд проверки знаний из руководства инструктора, который указывает основные навыки, полученные при изучении этого модуля.

Повторим и двинемся дальше, ваше путешествие в мир ИИ продолжается! (слайды 30 и 31)

Что

Давайте остановимся на том, что вы узнали. и подумаем, как можно продолжить дальше изучать генеративный ИИ.

Ключевые моменты

Основы генеративного ИИ:

- **Что вы узнали.** Вы поняли, что такое генеративный ИИ и как он работает. Вы узнали, что это тип ИИ, который может создавать новый контент, например изображения, текст и музыку, обучаясь на примерах.
- **Почему это имеет значение.** Понимание работы генеративного ИИ позволяет вам понять, как можно творчески и ответственно использовать технологии.

Создание места вашей мечты

- **Что вы сделали.** Вы использовали ИИ для получения идей, формирования нужного образа и дизайна особенностей вашего места.
- **Почему это имеет значение.** Эти проекты показали вам, как ИИ может уникальным и потрясающим образом воплотить в жизнь ваши творческие идеи.

Повторение

Подумаем о том, что мы узнали на этом курсе.

- **Что понравилось.** Что вам больше всего понравилось на этом курсе? Генерирование идей, формирование изображений или что-то еще?
- **Что вы узнали.** Какие новые навыки или знания вы получили? Что вы теперь думаете об ИИ, если сравнивать с началом курса?

Продолжайте изучать!

Ваше погружение в мир генеративного ИИ может не заканчиваться на этом. Мы перечислим лишь некоторые способы продолжать изучение:

- **Изучайте больше.** Используйте Copilot, чтобы развить текущие идеи или начать новые проекты. Попробуйте создать новое место или разработать тематическое мероприятие.
- **Дополнительные задачи.** Ставьте перед собой увлекательные задачи, такие как создание футуристического города или волшебного леса.
- **Ресурсы.** Просмотрите видео, посвященное разработке места вашей мечты на сайте [YouTube](#).

Вы хорошо поработали и завершили обучение по этой программе. Продолжайте изучать, творить, и пусть освоение генеративного ИИ будет для вас таким же увлекательным! Возможности безграничны!