

إستبانة الخبرة الأكاديمية مهند الرشيد

هدف الأستبانة هو جمع وتلخيص وتحليل كل الخبرات والتجارب لطلاب كلية الحاسب في جامعة الملك سعود، حيث تبني النتائج على بيانات مرتبة سهل قياسها وتحليلها.

Contents

1	الاستبانة	2
1.1	الهدف	2
1.2	المجتمع	2
1.3	الأقسام	2
1.4	عينة التجربة	3
1.5	التحيز	5
1.6	رسومات حية	5
2	التحليل	5
2.1	الدرجات	5
2.2	الإهتمامات والخبرات	8
2.3	الأعمال والتبرع	8
2.4	التدريب على رأس العمل	9
3	الملحق	19
3.1	رسومات إضافية	19
3.2	روابط	21

1 الإستبانة

1.1 الهدف

هدف الإستبانة هو جمع وتلخيص وتحليل كل الخبرات والتجارب لطلاب كلية الحاسب، حيث تبني النتائج على بيانات مرتبة سهل قياسها وتحليلها. الاستبانة تجاوب اسئلة مثل كم تأثير المعدل على عدد فرص التدريب المتاحة لك؟ أو ما نوع اسئلة مقابلة التدريب؟ أو هل النوادي الطلابية ممكن تفيدك مهنيا؟

1.2 المجتمع

طلاب وطالبات جامعة الملك سعود، كلية الحاسب، بجميع تخصصاتهم.

1.3 الأقسام

أقسام الاستبانة كالتالي:

١- الاداء الأكاديمي

٢- النشاطات اللاصفية

(أ) قسم المشاريع

(ب) قسم التطوع

(ج) قسم العمل

٣- التدريب

(أ) قسم المقبولين (قبول أولي على الأقل)

(ب) قسم المتدربين سابقا

مع العلم أن الطالب من الممكن أن ينتمي لأكثر من قسم في إجاباته.

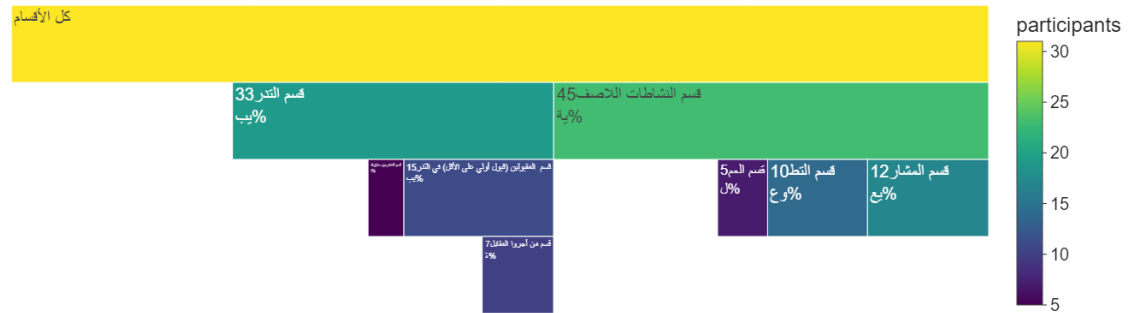


Figure 1: رسم يوضح نسبة الإجابات لكل قسم من قبل الطلاب

1.4 عينة التجربة

معظم مجيبي الإستبانة تكونوا من الذكور ، بتخصص علوم الحاسب ، دفعة ٢٩

ديموغرافية الإستبانة

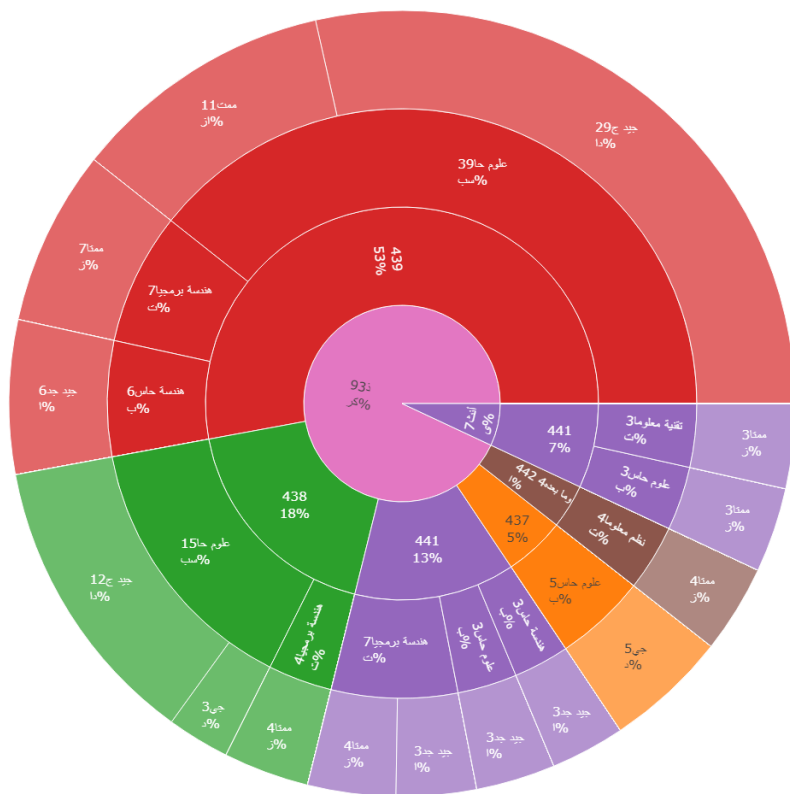


Figure 2: ديموغرافية الإستبانة

1.5 التحيز

بعض التحيزات في اختيار العينة الحالية

١- نسب طلاب العينة لا تتماثل بشكل صحيح مع نسب طلاب المجتمع، فمثلا عينة الذكور أعلى من الإناث، وعينة علوم الحاسب أعلى من غيرها من التخصصات مع انها لا تعكس الواقع للمجتمع.

٢- عدد العينة قليل نسبيا في بعض الأقسام، مثل قسم المدرسين سابقا.

1.6 رسومات حية

2 التحليل

2.1 الدرجات

مما يلاحظ هو تكدس غالبية درجات القياس في الفترة [٨٢، ٩٥]

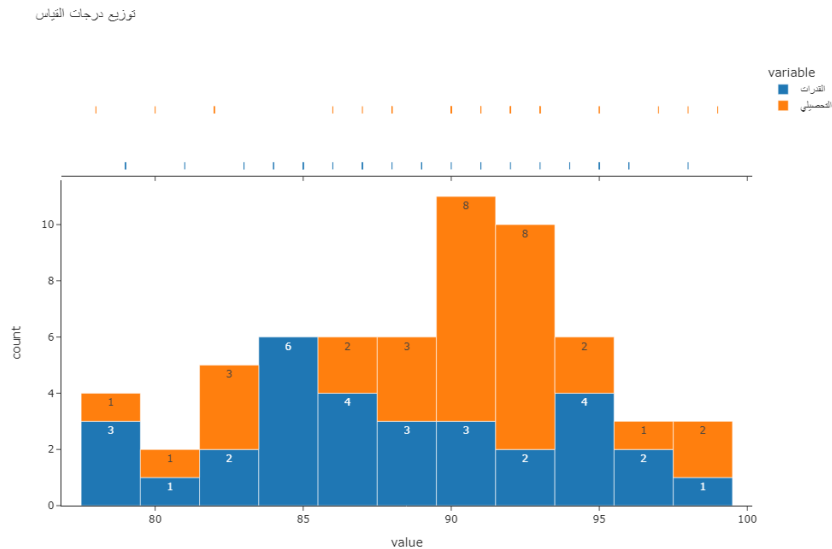


Figure 3: توزيع درجات إختبارات القياس

الغالبية العظمى من محبي الإستبانة تصنيف معدلهم الجامعي كان بين جيد جداً وممتاز

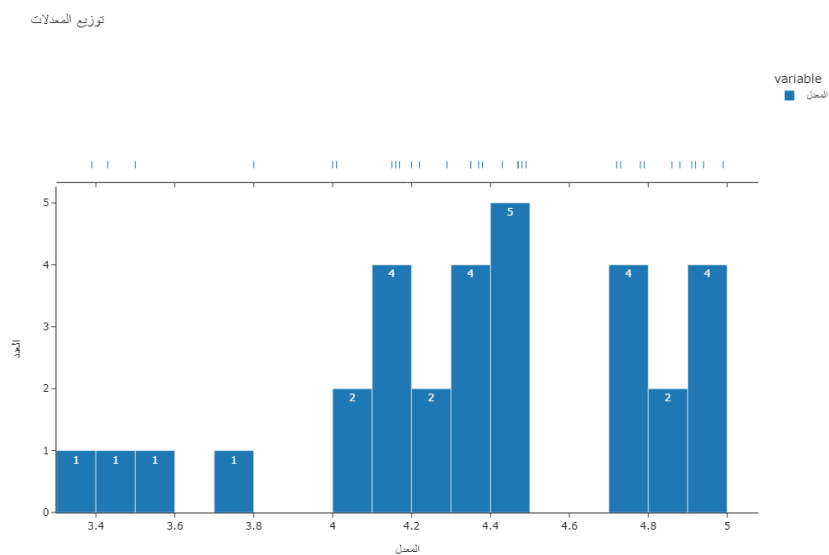


Figure 4: توزيع درجات المعدل الجامعي

الإرتباط بين درجات اختبارات القياس إيجابية بالنسبة للمعدل الجامعي، حيث
الإرتباط إيجابي بمقدار مقارب في كلا الإختبارين

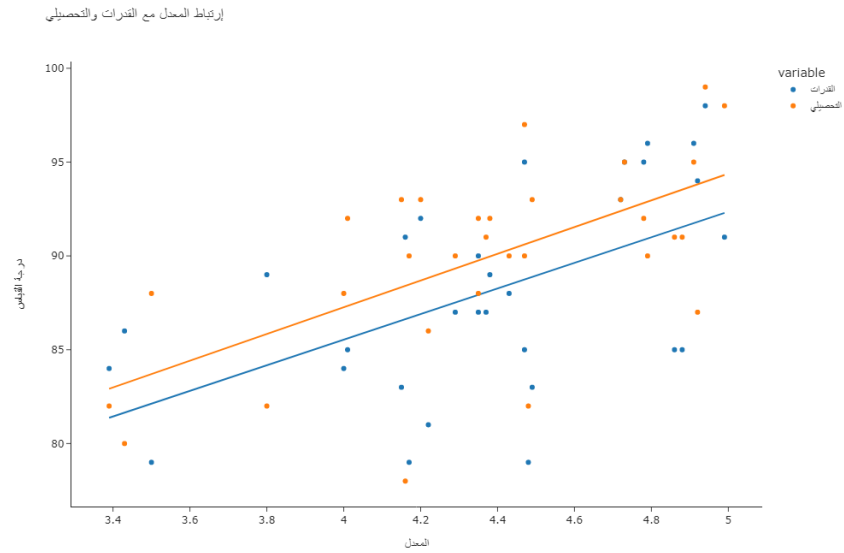


Figure 5: توزيع درجات إختبارات القياس بالنسبة للمعدل الجامعي

2.2 الإهتمامات والخبرات

إختلاف الإهتمام والخبرة لكل تخصص دقيق. الرنود=31

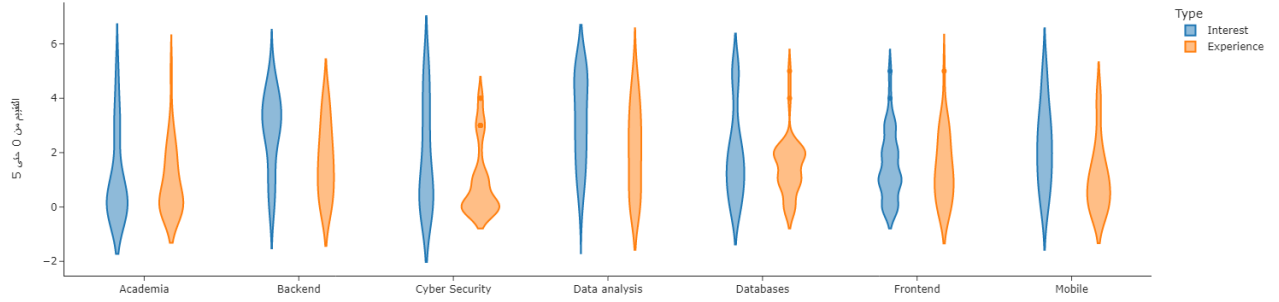


Figure 6: إختلاف الإهتمام والخبرة لكل تخصص دقيق

من الملاحظات المهمة

- ١- الأكاديميا والواجهات والهواتف لها توزيع إهتمام وتوزيع خبره متطابق بشكل كبير
- ٢- مجال الأمن السيبراني مليء بقليلي الخبرة، باستثناء قيم متطرفة قليلة، مما يشكل فجوة في مخرجات الطلاب من المجال. قواعد البيانات تنطبق عليها الخاصية المذكورة سابقا بنسبة أقل

2.3 الأعمال والتبرع

جدول يوضح العلاقة بين العمل والتطوع لدى الطلاب. الغالبية عظمى من الطلاب لم يتطوع أو يعمل خلال مسيرته الجامعية، ولكن الأقلية هم من تطوع ولم يعمل سابقا.

نعم	لا	تطوعت سابقا عمل سابقا
9	15	لا
5	2	نعم

راتب العمل اثناء الدراسة. الردود=7

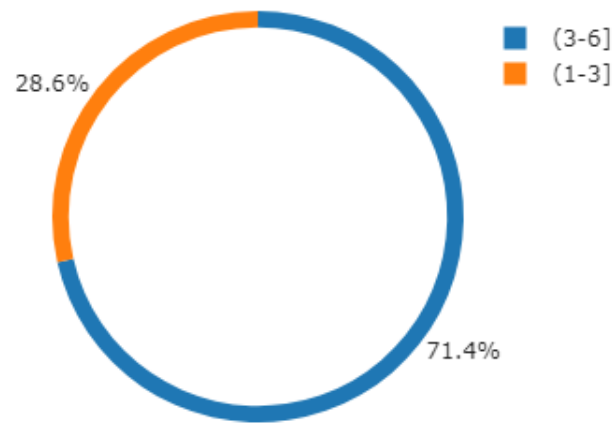


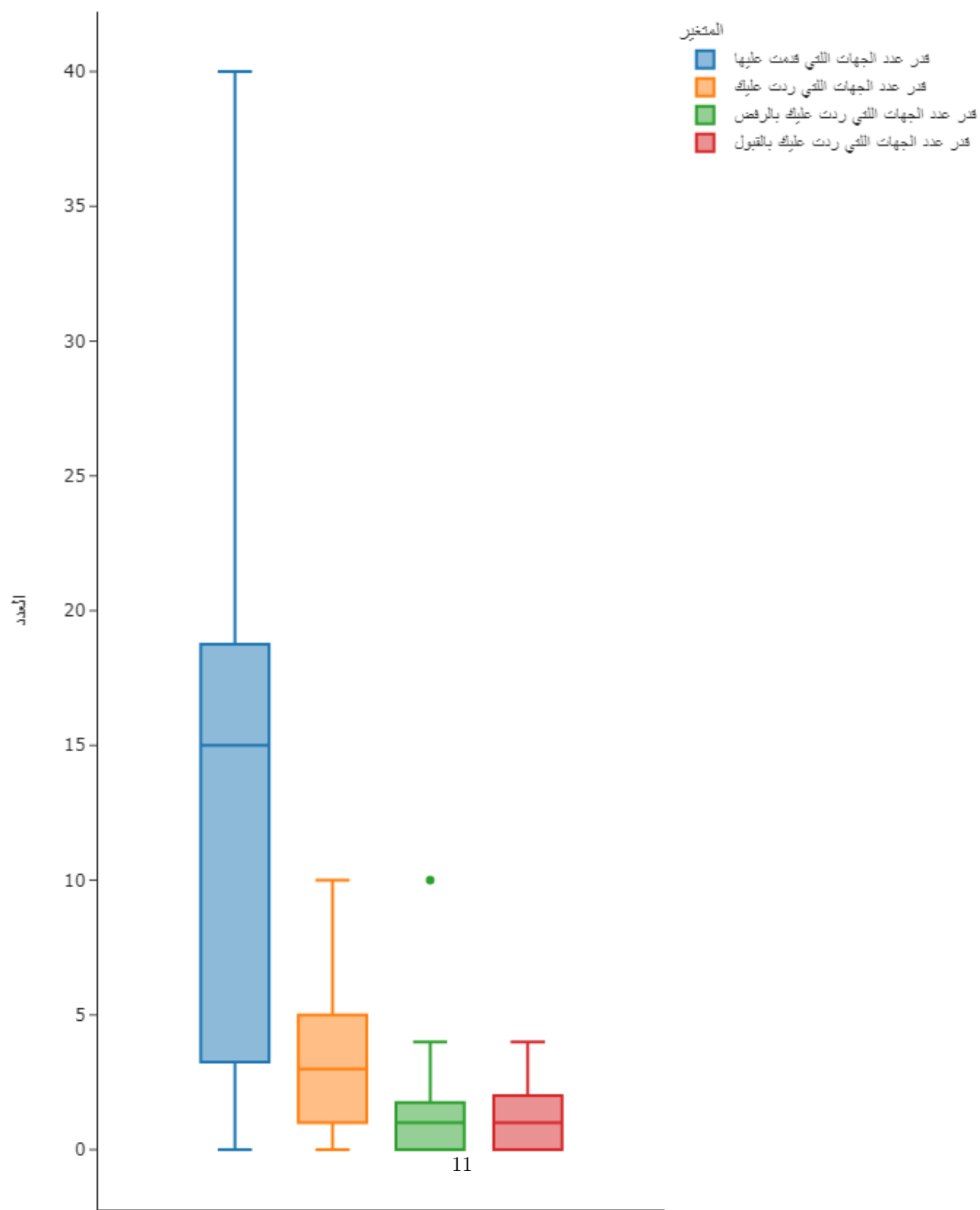
Figure 7: راتب العمل اثناء الدراسة، بالآلاف

2.4 التدريب على رأس العمل

جزء كبير من الطلاب يكتفي بعدد قليل من الجهات في بحثه للتدريب، كما يظهر في

الرسم التالي، فإن ثلاث ربيعات متغير عدد التقديرات لا يتعدى العدد ٢٠. لذا من الطبيعي أن عدد الجهات التي ردت أيضا متدني، حيث أن ثلاث من الأربع ربيعات لا تتعدى العدد ٥.

متغيرات التدريب



من الرسم يتضح أن زيادة المعدل الجامعي مرتبطة إيجابيا مع معدل القبول ومعدل الرد. إنحناء الرسم في رسة القبول، اعلى من انحنائه في رسمه الرد،

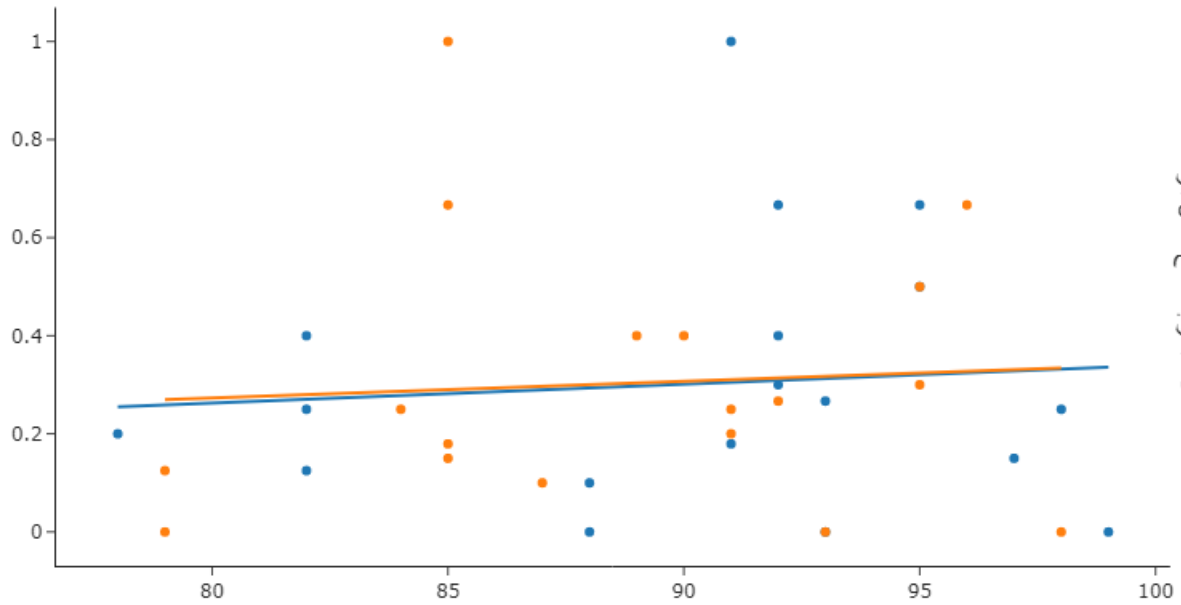
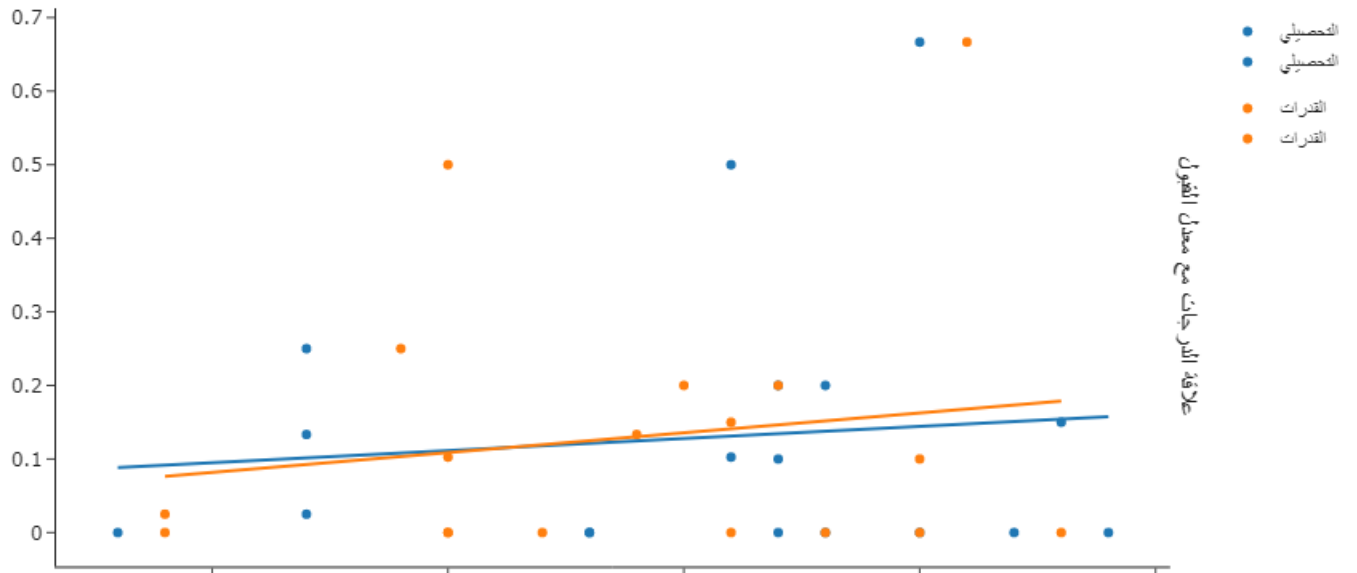


Figure 8: إرتباط درجات القياس مع معدل القبول ومعدل الرد

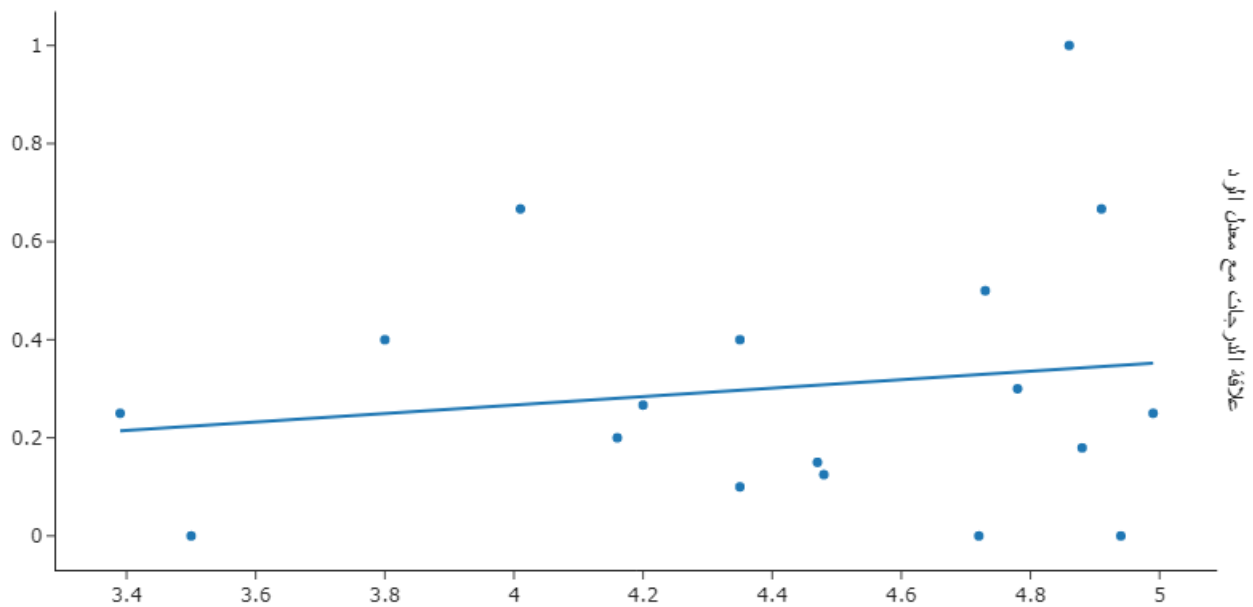
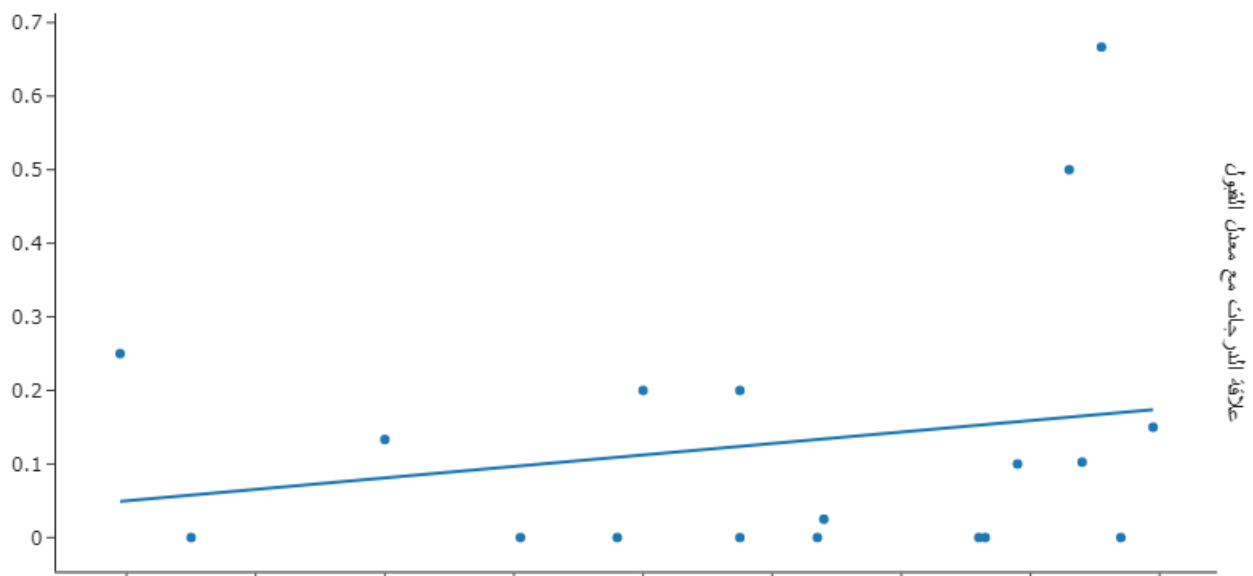


Figure 9: إرتباط المعدل الجامعي مع معدل القبول ومعدل الرد

من الملاحظات المهمة

- ١- معدل الرد ومعدل القبول مرتبط طردياً بنسبة عالية مع المعدل الجامعي، ثم درجة القدرات ثم درجة التحصيلي
- ٢- عدد الجهات مرتبط عكسياً مع درجة القدرات والتحصيلي (?)

ارتباط الأداء الدراسي مع احصائيات التدريب الميداني

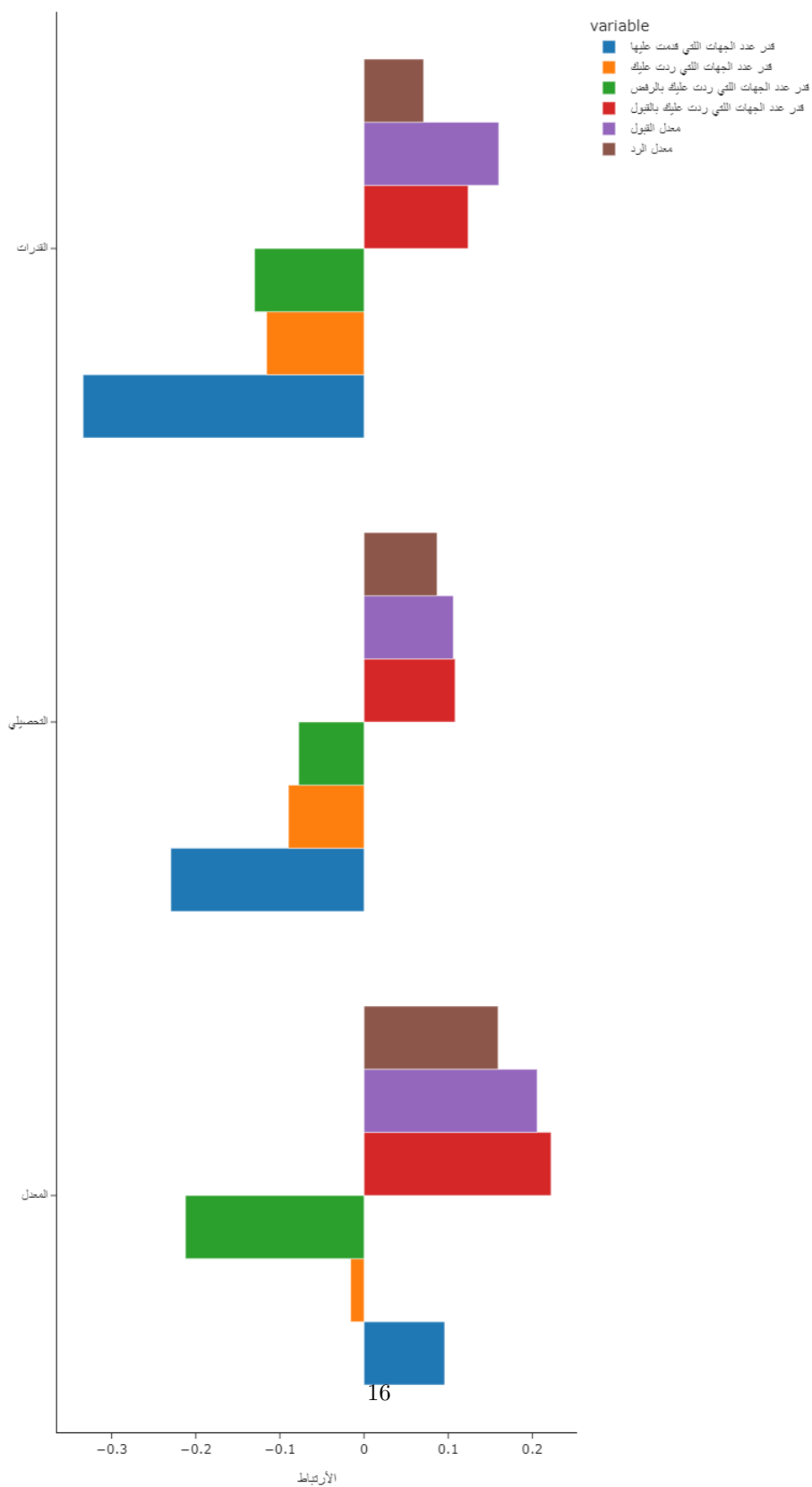
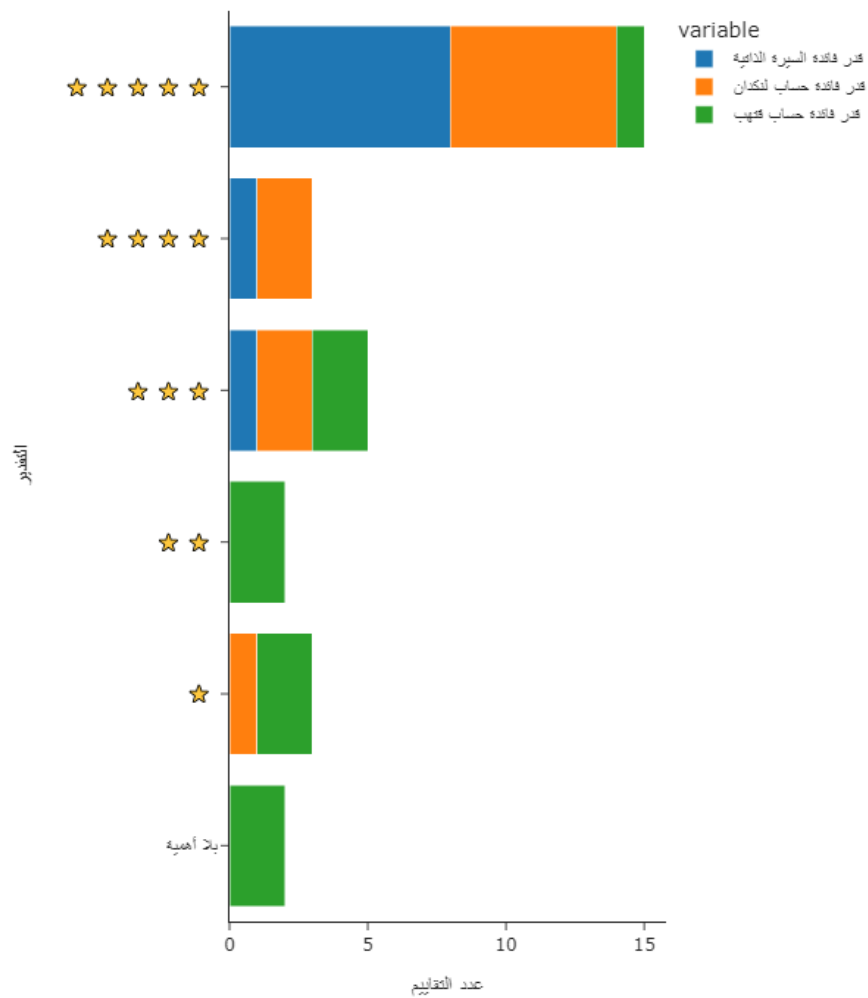


Figure 10: إرتباط الدرجات بمتغيرات التدريب

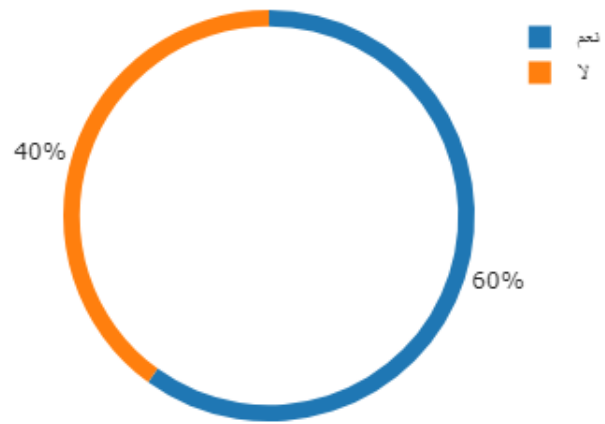
الكثير من المتدربين حاليا وسابقا يهتمون فائدة حساب قتهب (Github) في عملية التدريب، بينما يعظمون فائدة السيرة الذاتية، ومنصة لنكد إن (LinkedIn). رأي الباحثين عن التدريب والمتدربين سابقا حيال وسائل التواصل وفائدتها في التدريب

تقدير أهمية حسابات التواصل الإجتماعي

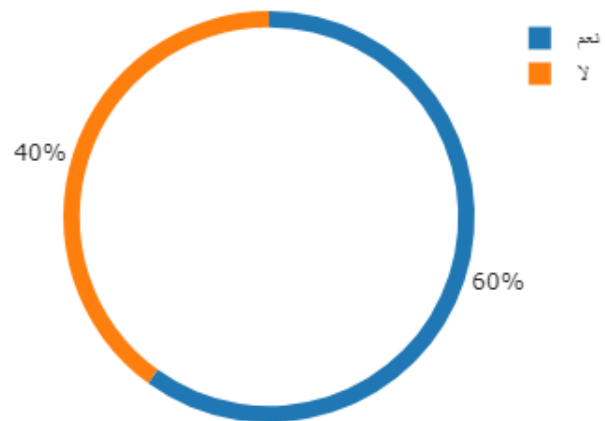


احصائيات التدريب

تدريب بسبب علاقات. الردود=5



عرض عليه وظيفة بعد التدريب. الردود=5



stuff

معدل القبول	معدل الرد	عدد التقديمات	عدد القبول	عدد الرفض	عدد الردود	تطوعت سابقا	عمل سابقا
0.004	0.274	17.000	0.167	3.000	3.667	لا	لا
0.175	0.342	8.714	0.857	0.857	2.000	نعم	
0.000	0.000	3.000	0.000	0.000	0.000	لا	نعم
0.251	0.353	18.400	2.800	0.600	4.800	نعم	

الملحق 3

رسومات إضافية 3.1

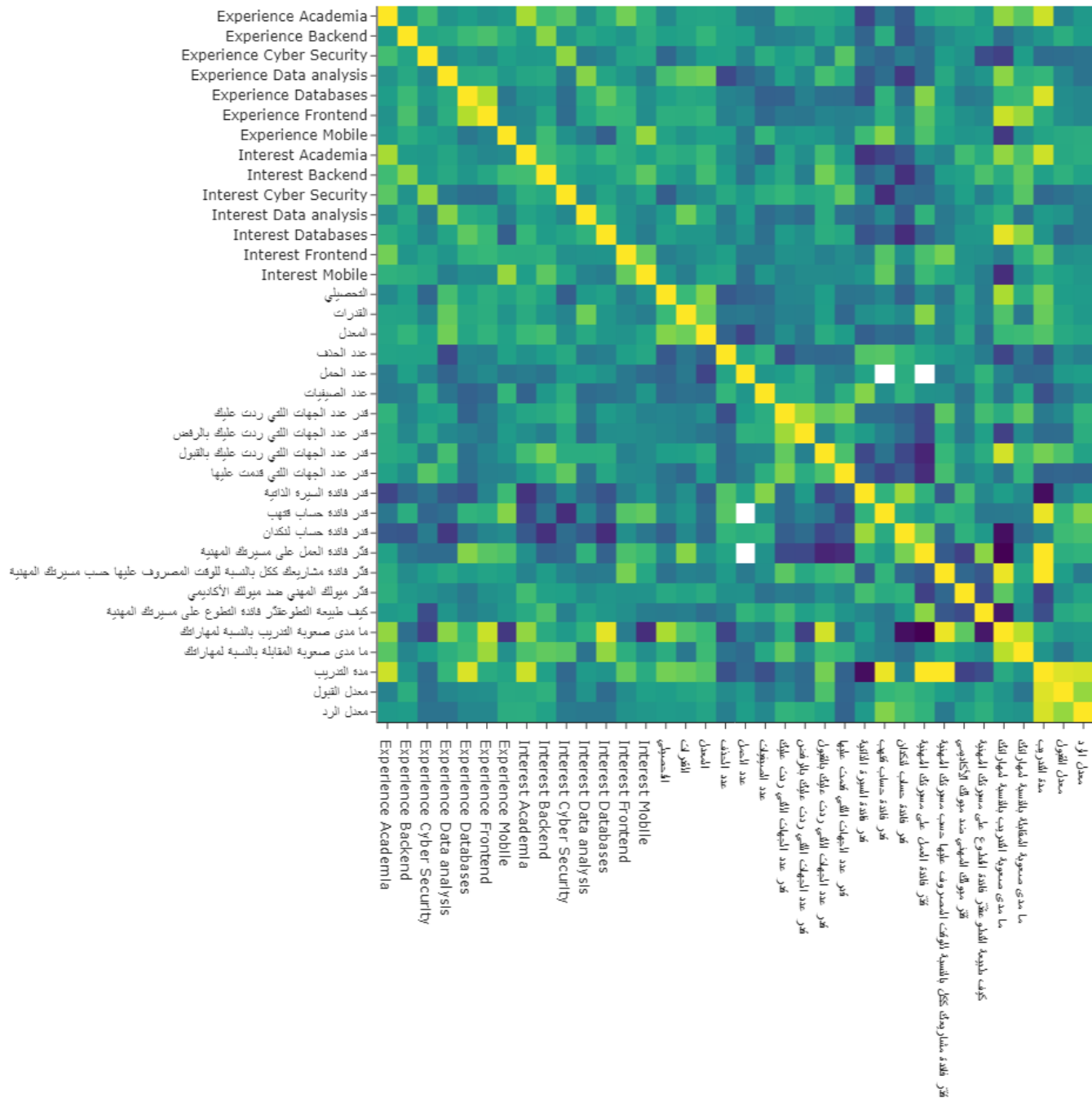


Figure 11: stuff

3.2 روابط

stuff