

## إسْبَانَةُ الْخَبَرَةِ الْأَكَادِيمِيَّةِ

مهند الرشيد

هدف الأستبانة هو جمع وتلخيص وتحليل كل المعلومات والتجارب لطلاب كلية الحاسوب في جامعة الملك سعود، حيث تبني النتائج على بيانات مرتبة سهل قياسها وتحليلها.

## Contents

<b>1</b>	<b>الإِسْبَانَة</b>	<b>2</b>
1.1	الهدف .....	2
1.2	المجتمع .....	2
1.3	الأقسام .....	2
1.4	عينة التجربة .....	3
1.5	التحيز .....	5
1.6	رسمات حية .....	5
<b>2</b>	<b>التحليل</b>	<b>5</b>
2.1	الدرجات .....	5
2.2	الإهتمامات والخبرات .....	8
2.3	الأعمال والتبرع .....	8
2.4	التدريب على رأس العمل .....	9
<b>3</b>	<b>الملحق</b>	<b>19</b>
3.1	رسمات إضافية .....	19
3.2	روابط .....	21

## الإستيانة 1

### الهدف 1.1

هدف الأستيانة هو جمع وتلخيص وتحليل كل الخبرات والتجارب لطلاب كلية الحاسوب، حيث تبني النتائج على بيانات مرتبة سهل قياسها وتحليلها. الاستيانة تجاوب اسئلة مثل كم تأثير المعدل على عدد فرص التدريب المتاحة لك؟ أو ما نوع اسئلة مقابلة التدريب؟ أو هل التوادي الطلابية ممكن تفديك مهنياً؟

### المجتمع 1.2

طلاب وطالبات جامعة الملك سعود، كلية الحاسوب، بجميع تخصصاتهم.

### الأقسام 1.3

أقسام الاستيانة كالتالي:

١- الاداء الأكاديمي

٢- النشاطات اللاصفية

(أ) قسم المشاريع

(ب) قسم التطوع

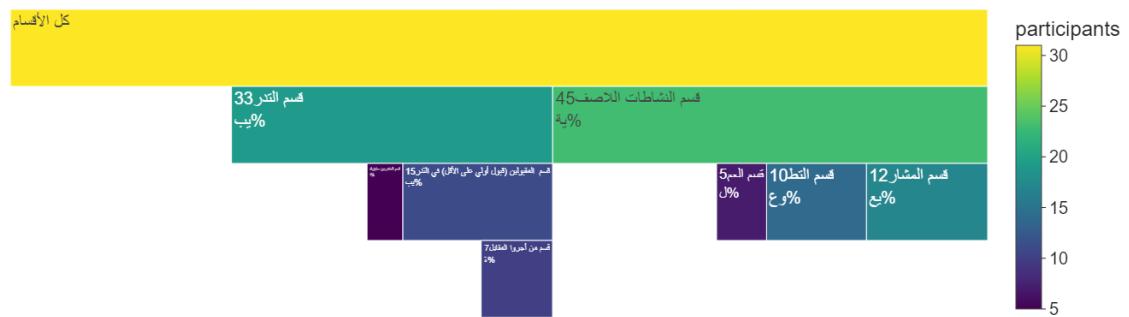
(ج) قسم العمل

٣- التدريب

(أ) قسم المقبولين (قبول أولي على الأقل)

(ب) قسم المتدربين سابقاً

مع العلم أن الطالب من الممكن أن ينتمي لأكثر من قسم في إجاباته.

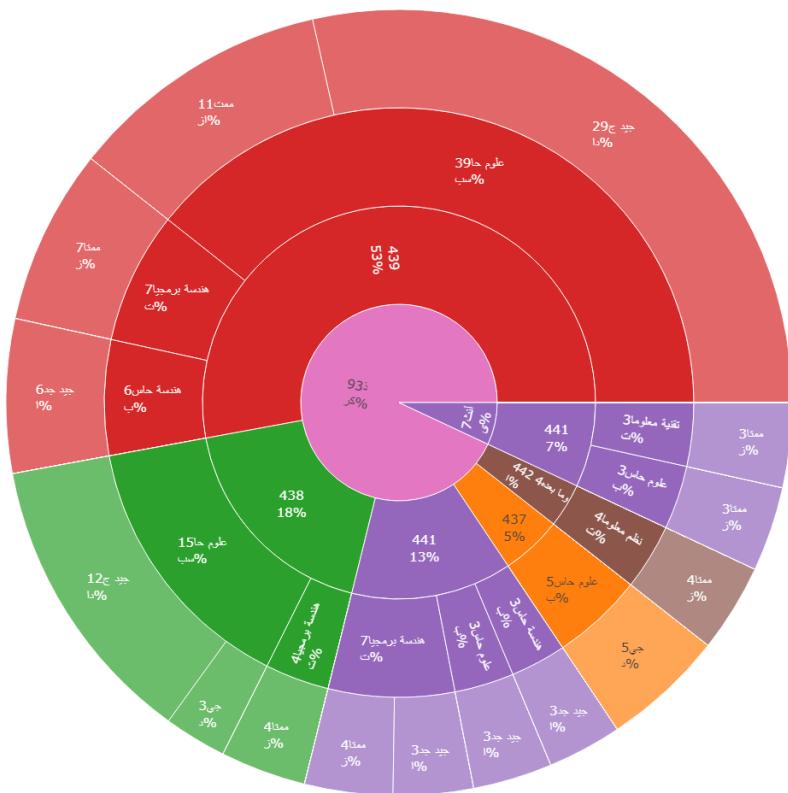


رسم يوضح نسبة الإجابات لكل قسم من قبل الطالب: Figure 1:

#### عينة التجربة 1.4

معظم محببي الإستبانة تكونوا من الذكور ، بتخصص علوم الحاسوب ، دفعه ٤٣٩

ديموغرافية الاستبانة



ديموغرافية الاستبانة

## التحيز 1.5

بعض التحيزات في اختيار العينة الحالية

١- نسب طلاب العينة لا تتماثل بشكل صحيح مع نسب طلاب المجتمع، فمثلاً عينة الذكور أعلى من الإناث، وعينة علوم الحاسوب أعلى من غيرها من التخصصات مع أنها لا تعكس الواقع للمجتمع.

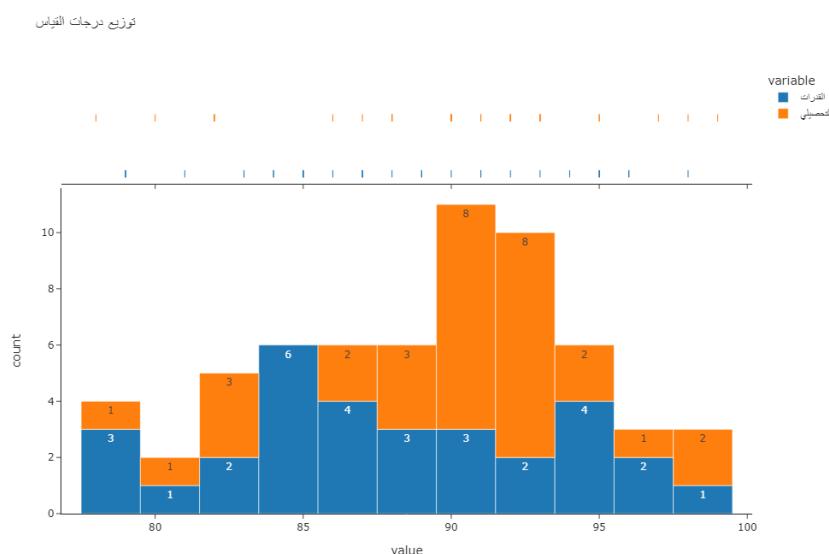
٢- عدد العينة قليل نسبياً في بعض الأقسام، مثل قسم المتدربين سابقًا.

## رسمات حية 1.6

### التحليل 2

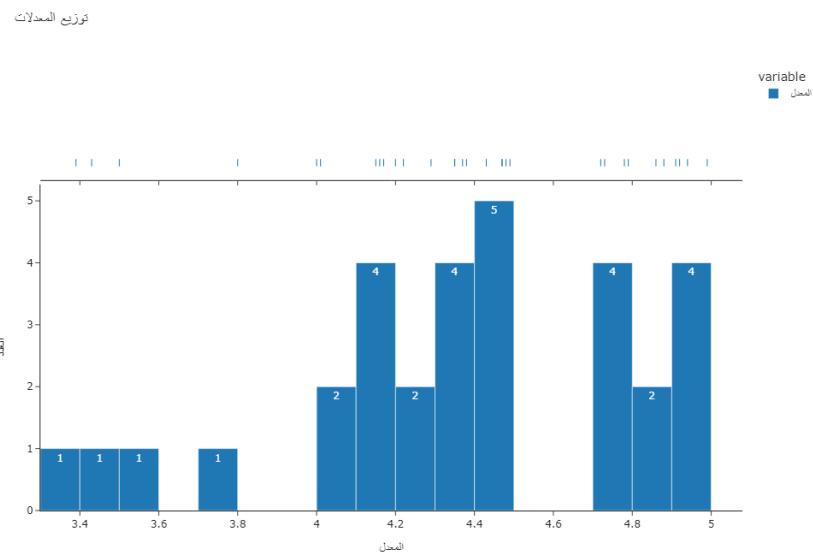
#### الدرجات 2.1

ما يلاحظ هو تكدد غالبية درجات القياس في الفترة [٨٢، ٩٥]



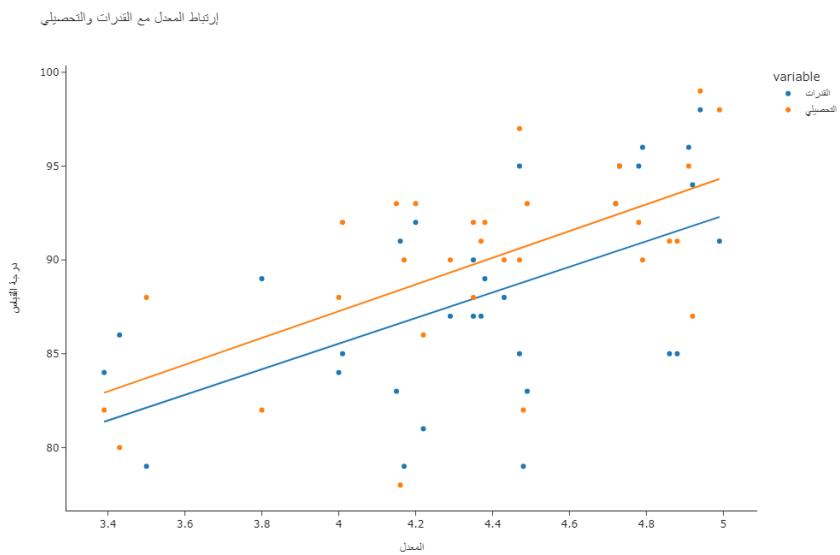
توزيع درجات إختبارات القياس

**الغالبية العظمى من محبي الإستبانة تصنيف معدلهم الجامعي كان بين جيد جداً ومتاز**



توزيع درجات المعدل الجامعي

الإرتباط بين درجات اختبارات القياس إيجابية بالنسبة للمعدل الجامعي، حيث  
الإرتباط إيجابي بمقدار مقارب في كلا الإختبارين



توزيع درجات إختبارات القياس بالنسبة للمعدل الجامعي  
Figure 5: Distribution of test scores relative to the university average

## 2.2 الإهتمامات والخبرات

إختلاف الإهتمام والخبرة لكل تخصص دقيق، الرنود=31

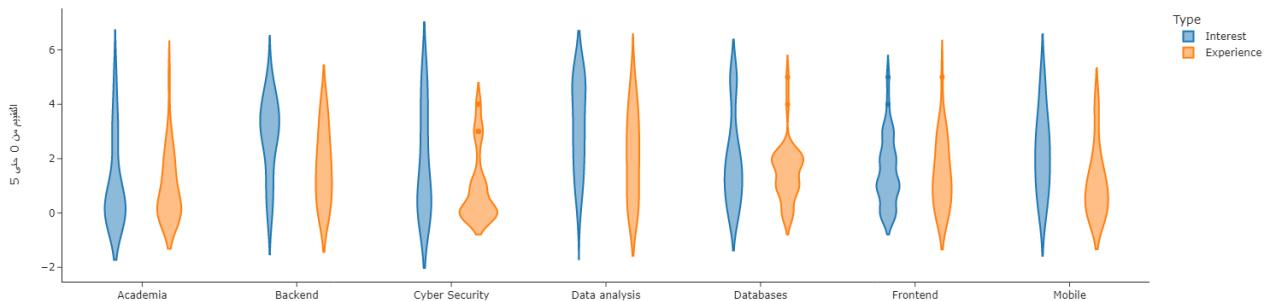


Figure 6: إختلاف الإهتمام والخبرة لكل تخصص دقيق

من الملاحظات المهمة

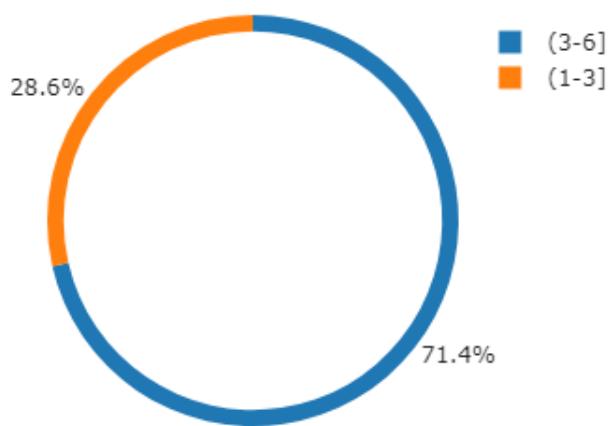
- ١- الأكاديميا والواجهات والهواتف لها توزيع إهتمام وتوزيع خبره متطابق بشكل كبير
- ٢- مجال الأمن السييرياني مليء بقليلي الخبرة، باستثناء قيم متطرفة قليلة، مما يشكل غبوة في مخرجات الطلاب من المجال. قواعد البيانات تنطبق عليها الخاصية المذكورة سابقا بنسبة أقل

## 2.3 الأعمال والتبرع

جدول يوضح العلاقة بين العمل والتطوع لدى الطلاب. الغالية عظمى من الطلاب لم يتطوع أو يعمل خلال مسيرته الجامعية، ولكن الأقلية هم من تطوع ولم يعمل سابقا.

	نعم	لا	تطوعت سابقا	
	عمل سابقا			
نعم		15	9	
لا		2	5	

راتب العمل اثناء الدراسة. الردود=7



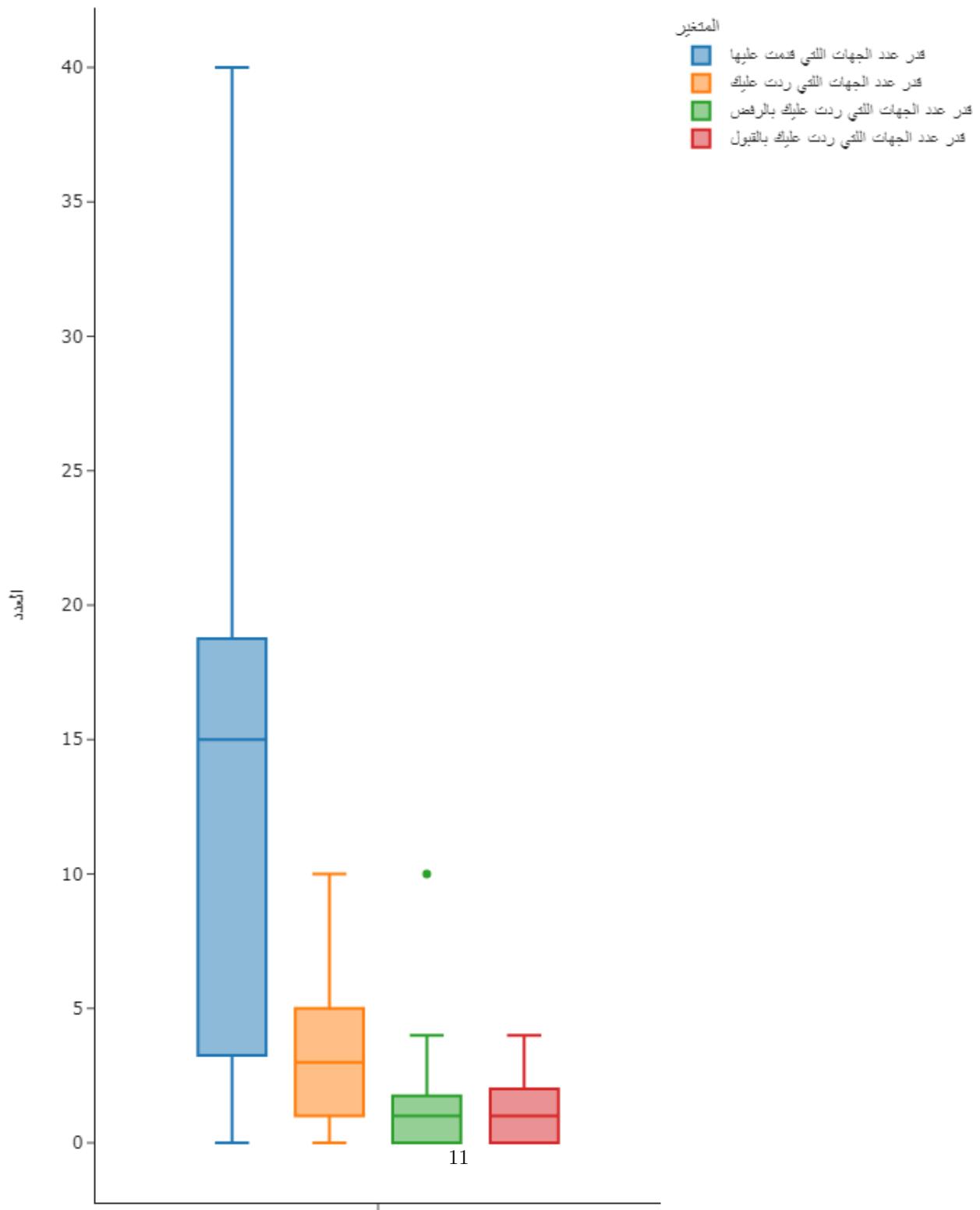
راتب العمل اثناء الدراسة، بالألاف Figure 7:

## 2.4 التدريب على رأس العمل

جزء كبير من الطلاب يكتفي بعدد قليل من الجهات في بحثه للتدريب، كما يظهر في

الرسم التالي، فإن ثلاثة ربيعات متغير عدد التقدیمات لا يتعدى العدد ٢٠. لذا من الطبيعي أن عدد الجهات التي ردت أيضاً متذبذبي، حيث أن ثلاثة من الأربع ربيعات لا تتعدى العدد ٥.

## متغيرات التدريب



من الرسم يتضح أن زيادة المعدل الجامعي مرتبطة إيجابياً مع معدل القبول ومعدل الرد. إنحناء الرسم في رسمة القبول، أعلى من انحنائه في رسمه الرد،

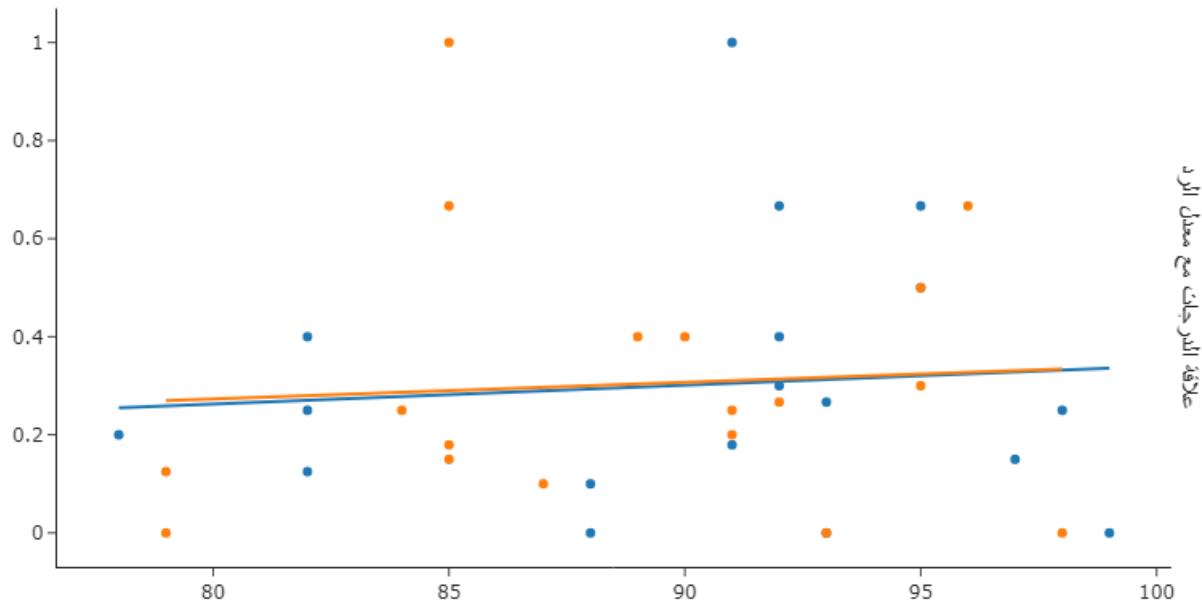
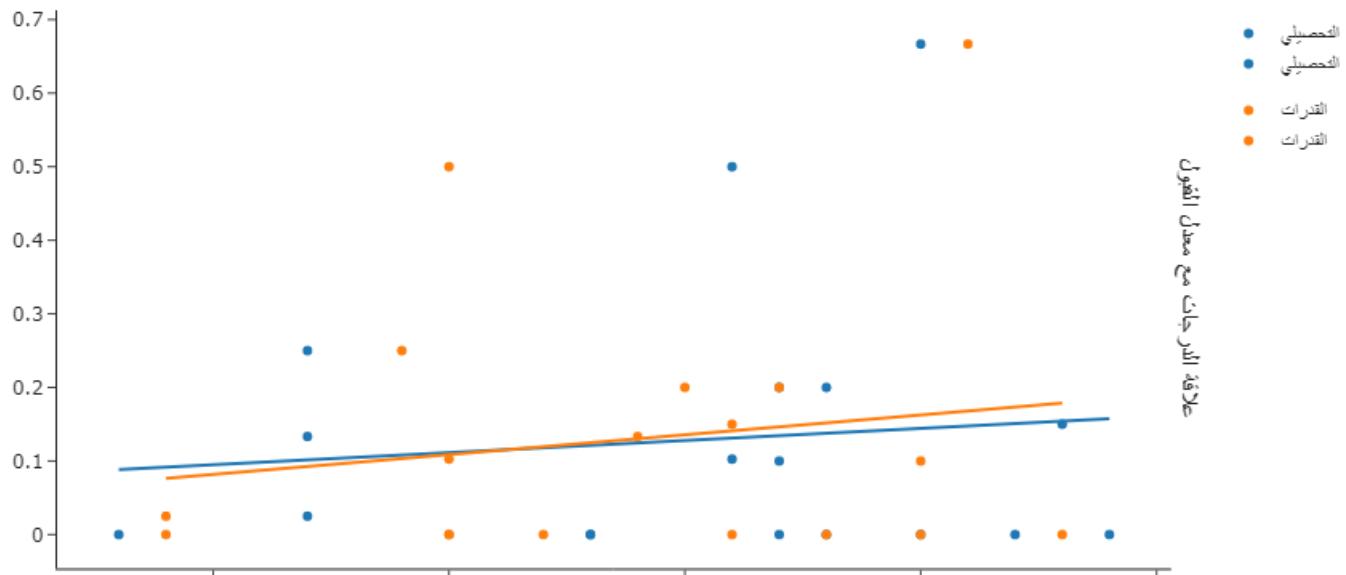
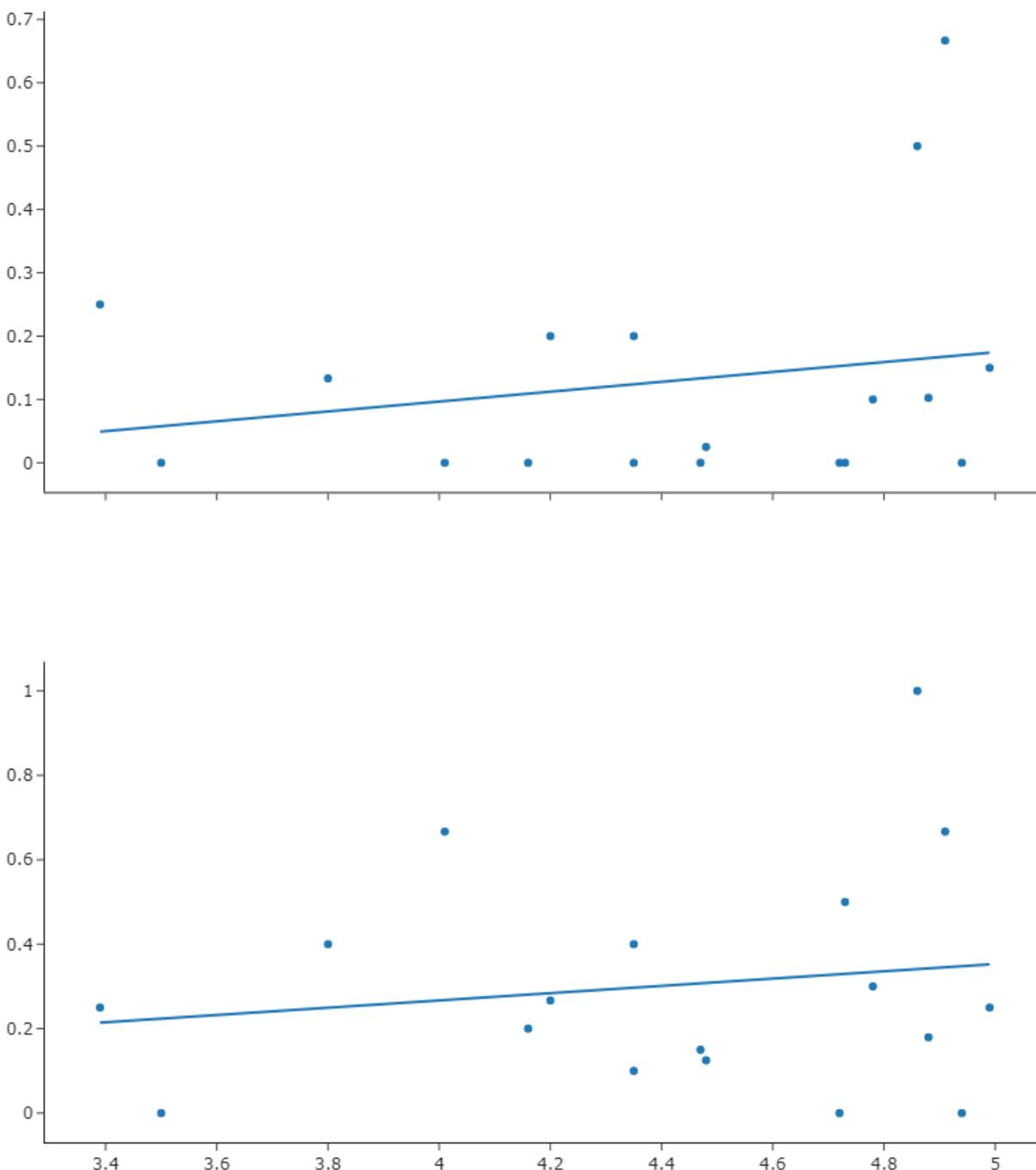


Figure 8: إرتباط درجات القياس مع معدل القبول ومعدل الرد

معدل القبول مع معدل الرد

معدل الرد مع معدل الرد



لإرتباط المعدل الجامعي مع معدل القبول ومعدل الرد :  
Figure 9:

من الملاحظات المهمة

- ١- معدل الرد ومعدل القبول مرتبط طردياً بنسبة عالية مع المعدل الجامعي، ثم درجة القدرات ثم درجة التحصيلي
- ٢- عدد الجهات مرتبط عكسياً مع درجة القدرات والتحصيلي (؟)

## ارتباط الأداء الدراسي مع احصائيات التدريب الميداني

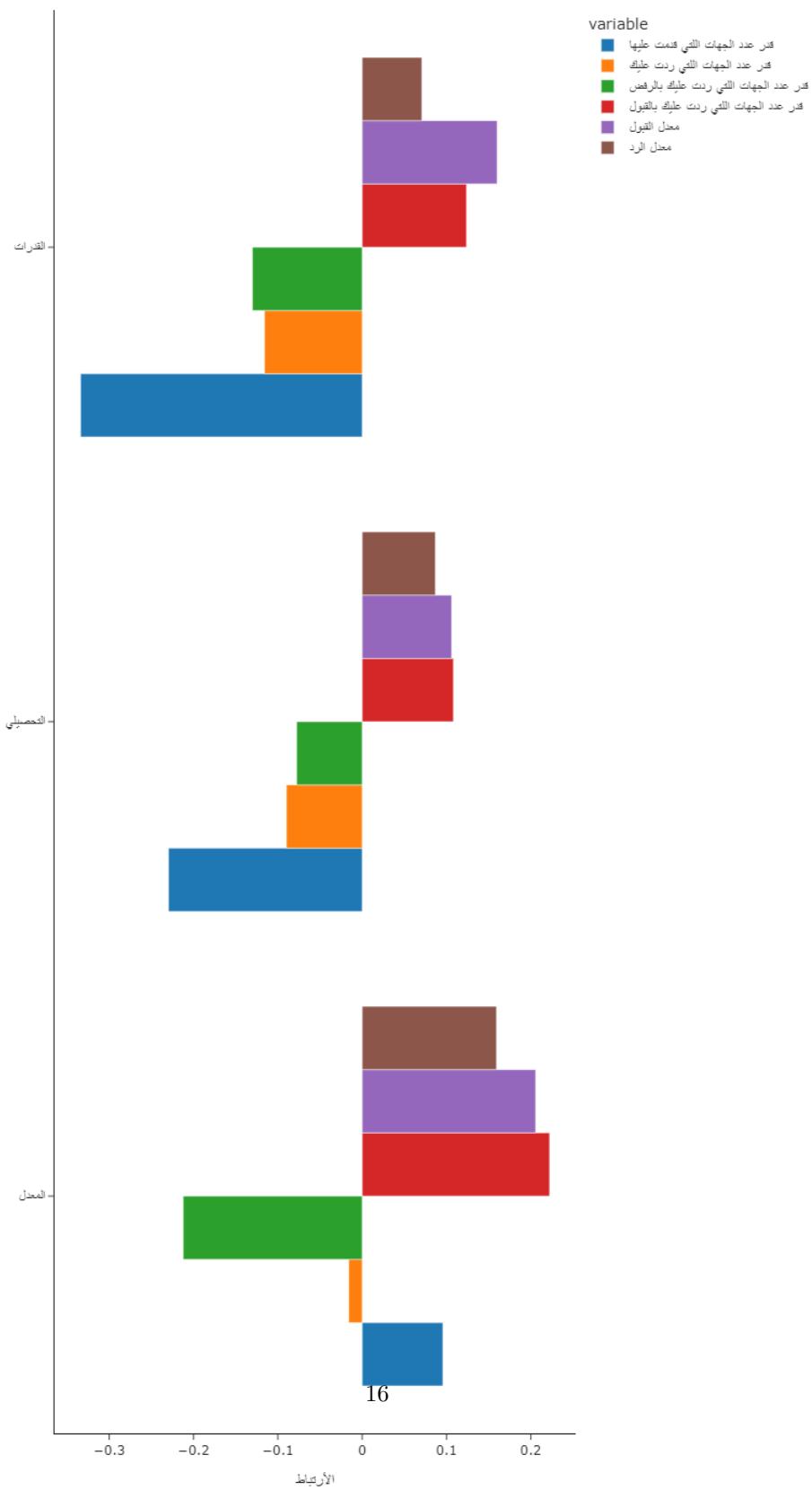


Figure 10: إرتباط الدرجات بمتغيرات التدريب

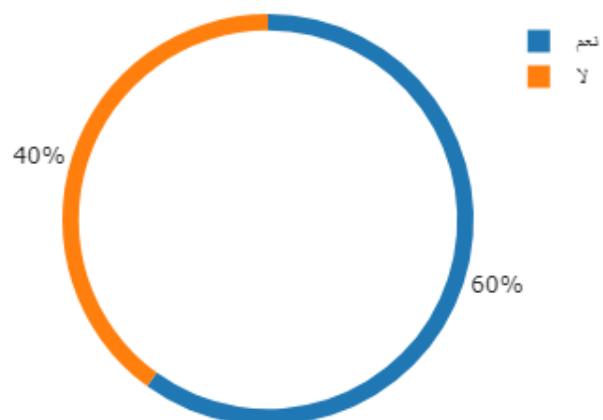
الكثير من المتدربين حالياً وسابقاً يهتمون بفائدة حساب قنوات (Github) في عملية التدريب، بينما يعظامون بفائدة السيرة الذاتية، ومنصة لينكد إن (LinkedIn). رأي الباحثين عن التدريب والمتدربين سابقاً حول وسائل التواصل وفائدة لها في التدريب

تقدير أهمية حسابات التواصل الاجتماعي

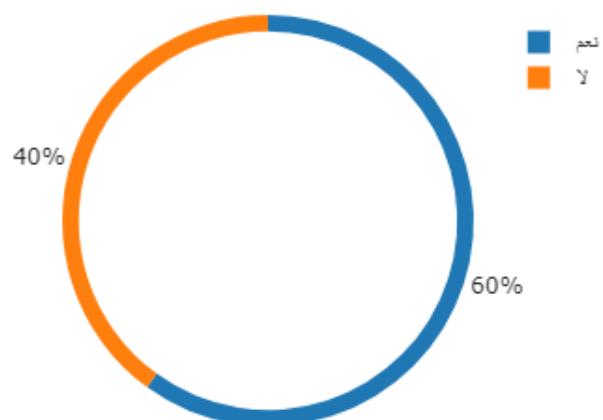


احصائيات التدريب

تدريب بسبب علاقات. الردود=5



عرض عليه وظيفة بعد التدريب. الردود=5



stuff

تطوعت سابقا		عمل سابقا	معدل القبول	معدل الرد	عدد التقدیمات	عدد القبول	عدد الرفض	عدد الردود
نعم	لا	لا	3.667	3.000	0.167	17.000	0.274	0.004
	نعم	نعم	2.000	0.857	0.857	8.714	0.342	0.175
نعم	لا	لا	0.000	0.000	0.000	3.000	0.000	0.000
	نعم	نعم	4.800	0.600	2.800	18.400	0.353	0.251

### المحق 3

#### رسمات إضافية 3.1

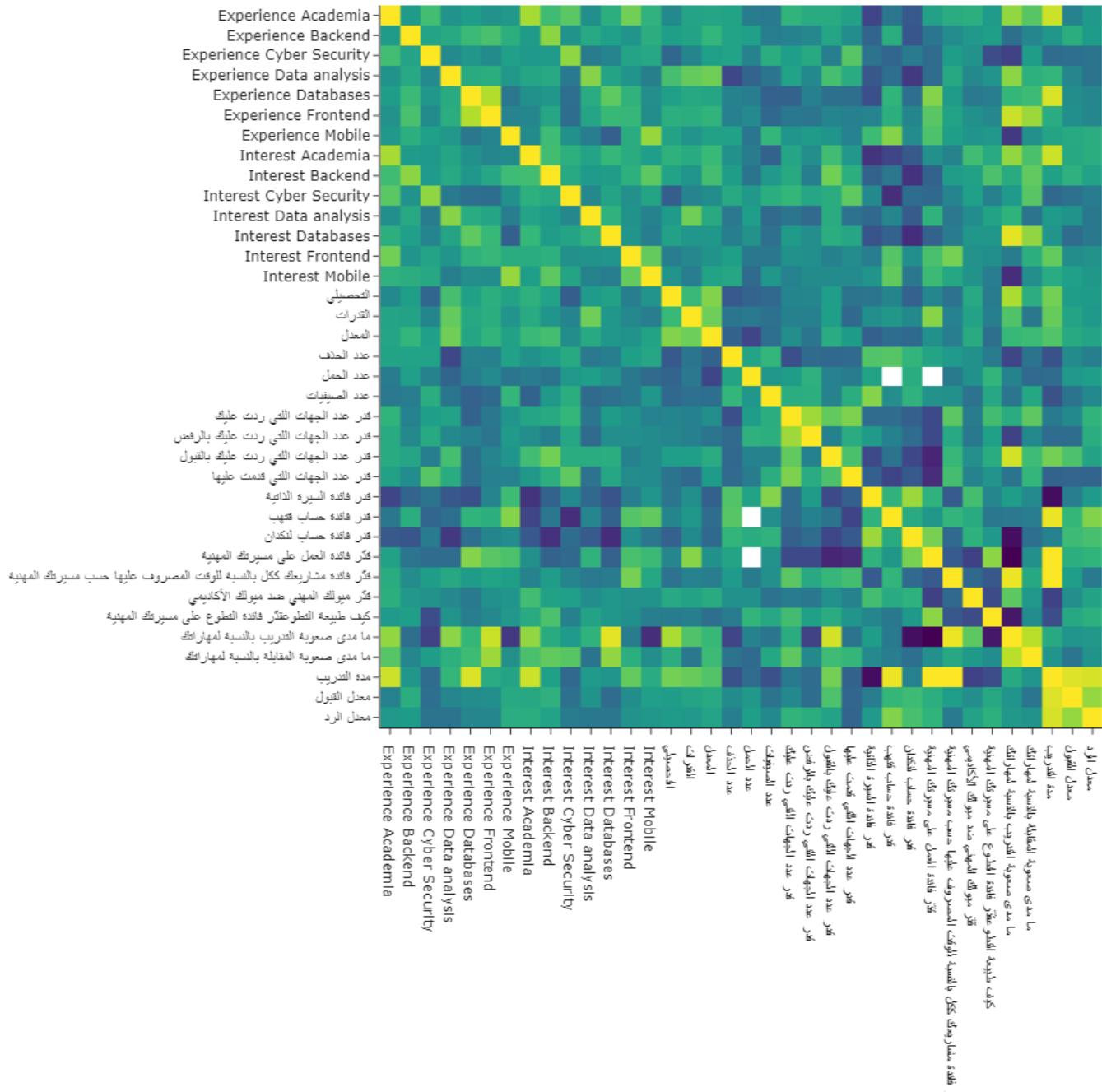


Figure 11: stuff

### **3.2 روابط**

stuff