

### **Actividad No. 1**

- **¿Por qué la manera de resolver el problema no fue la mejor?**

Porque no comprendió el problema y no revisó los posibles requisitos para comprar la mochila, por ejemplo, el tamaño y su funcionalidad. Asimismo, no tomo en cuenta otras posibles soluciones y tomó una decisión impulsiva.

- **¿Qué le faltó a Ferjo?**

Comprender el problema y elaborar un plan tomando en cuenta las posibles soluciones y requisitos que necesita para comprar la mochila.

- **¿Ud. cómo lo hubiera resuelto?**

Comprender el problema y pensar en las posibles soluciones para hacer la compra de la mochila, por ejemplo, en una página en línea. Luego, elaboraría un plan con las mejores opciones.

### **Actividad No. 2**

1. Levantarse de la silla
2. Girar a la derecha
3. Avanzar 3 pasos
4. Girar a la derecha
5. Avanzar 7 pasos
6. Girar a la izquierda
7. Avanzar 2 pasos
8. Si la puerta está cerrada, abrir la puerta y salir.
9. Si la puerta está abierta, salir

### Actividad No. 3



#### PREGUNTA

1. ¿Qué patrón observa?
2. ¿Qué valor es el que cambia en el mensaje?
3. ¿Cuál es la condición para que se deje de mostrar el mensaje?
4. Defina el algoritmo

1. El texto siempre se repite menos el valor numérico.
2. El valor numérico que es la cantidad de botellas
3. Que el valor llegue a 0, ya que no habría más botellas.
4. Algoritmo
  - a. Definir el valor numérico inicial de las botellas
  - b. Mostrar el mensaje con la cantidad x de botellas
  - c. Restarle 1 a la cantidad x de botellas
  - d. Repetir el paso b. mientras que la cantidad de botellas sea mayor a 0

#### Iteraciones de prueba:

1. X le asignamos 99
2. Primera iteración:
  - a. 99 botellas....
3. X va a valer 98
4. ¿x es mayor a 0? R// SI
5. Segunda iteración:
  - a. 98 botellas....