浙江水利水电学院

实验报告

（2022-2023学年 第2学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称： | 面向对象程序设计 |
| 班 级： | 软件工程22-4 |
| 学 号： | 2022b11092 |
| 姓 名： | 夏浩阳 |
| 实验室（中心）名 称： | 中心机房 |
| 教学单位： | 信息工程学院 |
|  | |

2023年6月12日

实 验 名 称：常用类的使用 指导教师：王红霞

实 验 日 期：2023.6.12 地 点：博北402

同组学生姓名：无

|  |
| --- |
| 实验内容及要求：  实验内容：  设计一个简单的java成绩录入和查询系统  实验要求：   1. 会定义和使用字符串类：String和StringBuffer 2. 掌握常用的处理字符串的方法 3. 会使用常用的类 4. 熟悉常用集合类的使用 |
| 主要仪器名称及型号：   1. 计算机：WindowsXP，i5 3Ghz,4GB内存 2. 开发工具：jdk1.6以上，myclipse或eclipse |
| 实验过程：（可附页）  任务：java成绩录入和查询系统  任务要求  （1）设计登录界面，登录过程会根据输入的账号和密码（信息自拟）进行验证，系统可用的账号和密码事先存储在HashMap中。   |  |  | | --- | --- | | 账号 | 密码 | | whx | \*\*\*\* | | ch | \*\*\*\* |   （2）登录成功后，可以录入班级同学的java成绩（数据自拟），存入ArrayList中。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 学号 | 姓名 | Java成绩 | | 2022b11016 | 杨浩 | 98 | | 2022b11017 | 李武 | 78 |   （3）输入待查询的某同学的学号，显示该同学的java成绩。  【参考效果图】    任务拓展：OJ自主训练（http://192.168.9.28） |
| 实验数据记录或图片：（可附页）   1. 任务：  |  | | --- | | 关键代码（分多个图截）： | | 实验结果：（尽可能小，看得清楚即可） | |
| 实验结论：  经过本次实验，作为一名软件工程的学生，我意识到学习java是我学习的重中之重，在长达半年的学习过程中，我也对Java也有新的认识。  我在漫长的学习Java的岁月中，遇到了许多大大小小的困难。首先，在学习Java开始中，老师往往会布置很多代码题进行实操或者书写在作业本上。在刚刚开始的几次作业中，我往往因为自己的浮躁与不耐烦,渐渐发现，课堂跟不上，成绩不佳，我陷入了迷惘中.....后来，意识到自己学习Java的态度与方式是不对的，经过调整，也有了自己的一份学习Java的心得体会。  Java的学习需要理解代码的思路。在写代码与学习Java知识点时，往往对于每句代码都应该理解透彻，在以后的代码书写中，自己才能写出正确的代码，甚至于找出自己的代码错误。这对于代码的理解透彻，就需要自己在上课时，好好理解老师的代码思维，自己也需要多看看关于代码的书，加深理解.  Java的学习需要多做，多思考。在Java学习中，不仅要学会打课内的代码，也需要通过百度找寻课外的代码，举一反三，自己解决很多的问题。  在这半年的学习中，我对于Java有了初步的认识与了解，我知道自己真正掌Java还需要一段时间的学习，但我相信我自己只要有颗想学习好Java的心，对于以后的困难是不惧怕的，我相信在学习Java中，自己是在此过程中不断成长的，进步的。 |
| 教师评语：  该同学在本次实验过程中学习态度 认真，具有 较强的观察、分析和解决问题的能力；代码 规范，实验图片记录 清晰有效；实验报告格式 基本正确；实验结论中有所收获。   |  |  | | --- | --- | | 学习态度： | 9 | | 完成情况： | 63 | | 代码规范： | 9 | | 报告质量： | 9 | | 本次得分： | 90 |   批阅教师：王红霞  2023年6月12日 |