

Титульный лист материалов по дисциплине

ДИСЦИПЛИНА Базовые и прикладные информационные технологии
(полное наименование дисциплины без сокращений)

ИНСТИТУТ информационных технологий

КАФЕДРА практической и прикладной информатики
полное наименование кафедры)

ВИД УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА Практические занятия
(в соответствии с пп.1-11)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Борzych Никита Юрьевич
(фамилия, имя, отчество)

СЕМЕСТР 1, 2024-2025
(указать семестр обучения, учебный год)

Практическая работа №1.

Часть 1. Знакомство с языком PHP. Управляющие конструкции.

Цель работы: Приобретение навыков программирования линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов.

Задачи: Изучить базовые элементы языка:

1. Типы данных, идентификаторы, комментарии, объявление переменных (область видимости).
2. Управляющие конструкции языка. Константы. Циклы.

Теоретический материал:

1. Изучить типы данных (скалярные, смешанные, специальные).

Язык PHP предоставляет 4 скалярных типа данных:

- `boolean` - логический, принимает значения `true` (истина) и `false` (ложь);
- `integer` - целочисленный, обычно 4-байтовый, но размерность зависит от платформы;
- `float` - число с плавающей точкой, обычно представлено с двойной точностью, соответствующей типу `double` в Си-подобных языках;
- `string` - строка, на большинстве платформ размер ограничен 2 гигабайтами, по умолчанию символу соответствует 1 байт, т.е. в текущих версиях PHP нет встроенной поддержки Юникода.

Также определены два смешанных типа:

- `array` - массив пар "ключ" - "значение", если ключи не указаны, соответствует массиву в языке C++ (нумерация элементов с нуля);
- `object` - объект, используется в объектно-ориентированном программировании с помощью классов.

Два специальных типа, `resource` и `null` служат, соответственно, для создания ссылок на внешние ресурсы и представления переменной без значения:

Условные операторы: Оператор if. Структуру оператора `if` можно представить следующим образом:

if (выражение) блок_выполнения. Структуру оператора `if`, расширенного с помощью оператора `else`, можно представить следующим образом:

if (выражение) блок_выполнения else блок_выполнения1. Оператор *elseif*. Еще один способ расширения условного оператора *if* – использование оператора *elseif*. *Elseif* – это комбинация *else* и *if*. Как и *else*, он расширяет *if* для выполнения различных действий в том случае, если условие, проверяемое в *if*, неверно. Но в отличие от *else*, альтернативные действия будут выполнены, только если *elseif*-условие является верным:

```
if (выражение) блок_выполнения  
elseif(выражение1) блок_выполнения1  
...  
else блок_выполненияN.
```

Оператор *switch*:

```
switch (выражение или переменная) {  
case значение1:  
блок_действий1  
break;  
case значение2:  
блок_действий2  
break;  
...  
default:  
блок_действий_по_умолчанию  
}
```

Циклы.

В РНР существует несколько конструкций, позволяющих выполнять повторяющиеся действия в зависимости от условия. Это циклы *while*, *do..while*, *foreach* и *for*.

while

Структура:

```
while (выражение) { блок_выполнения }  
либо  
while (выражение): блок_выполнения endwhile;
```

Циклы *do..while* очень похожи на циклы *while*, с той лишь разницей, что истинность выражения проверяется в конце цикла, а не в начале.

```
do {блок_выполнения} while (выражение);  
<?  
// эта программа напечатает число 12, несмотря на то  
// что условие цикла не выполнено  
$i = 12;  
do{  
if ($i % 2 == 0) print $i;  
// если число четное, то печатаем его  
$i++;  
// увеличиваем число на единицу  
}while ($i<10)  
?>
```

for: Структура:

```
for (выражение1; выражение2; выражение3) {блок_выполнения} либо  
for (выражение1; выражение2; выражение3): блок_выполнения endfor;
```

foreach: Еще одна полезная конструкция. Предназначена исключительно для работы с массивами. Синтаксис:

```
foreach ($array as $value) {блок_выполнения}  
либо  
foreach ($array as $key => $value)  
{блок_выполнения}
```

Операторы передачи управления: break и continue. Операторы включения include. Оператор include позволяет включать код, содержащийся в указанном файле, и выполнять его столько раз, сколько программа встречает этот оператор. Включение может производиться любым из перечисленных способов:

```
include 'имя_файла';  
include $file_name;  
include ("имя_файла");
```

Основные математические функции:

| Функция | Описание | Функция | Описание |
|-----------------------|--|---------------------|--|
| abs() | Абсолютное значение числа. | | |
| acos() | Аркосинус, выраженный в радианах. | decbin() | Двоичный эквивалент десятичного числа. Наибольшее конвертируемое число составляет 2147483647, или 31 разряд. |
| asin() | Арсинус, выраженный в радианах. | dechex() | Шестнадцатичный эквивалент десятичного числа. Наибольшее конвертируемое число составляет 2147483647 или 7ffffff в шестнадцатичном выражении. |
| atan() | Арктангенс, выраженный в радианах. | decoct() | Восьмеричный эквивалент десятичного числа. Наибольшее конвертируемое число составляет 2147483647 или 1777777777 в восьмеричном выражении. |
| atan2() | Арктангенс для координат x и y, выраженный в радианах. Отличие от выражения atan(y/x) состоит в том, что знаки обоих параметров используются для определения квадранта результата. | deg2rad() | Преобразует градусы в радианы. |
| base_convert() | Переводит число из одной системы счисления в другую. Аргументы: переводимое число, система счисления, из которой переводят, система счисления, в которую переводят. | exp() | Экспонента числа. |
| bindec() | Десятичный эквивалент двоичной строки. Наибольшее конвертируемое число содержит 31 разряд, что соответствует 2147483647. | floor() | Округление числа в меньшую сторону. |
| ceil() | Округление числа в большую сторону. | getrandmax() | Максимальное число, которое может быть получено в результате вызова функции rand(). |
| cos() | Косинус аргумента, выраженного в радианах. | | |

| Функция | Описание |
|-----------|--|
| | десятичной точки (необязательно), символ разграничения тысяч (необязательно). |
| octdec() | Десятичный эквивалент восьмеричного числа, представленного строкой. Наибольшее конвертируемое число составляет 1777777777 или 2147483647 в десятичном выражении. |
| pi() | Приближенное значение числа π . |
| pow() | Возведение в степень. Аргументы: основание и показатель степени. |
| rad2deg() | Преобразует радианы в градусы. |
| rand() | Псевдослучайное число. Необязательные аргументы указывают диапазон допустимых значений. Если их не задавать, то число выбирается из диапазона от 0 до RAND_MAX. Перед использованием этой функции необходимо установить начальное число с помощью функции srand(). |
| round() | Округление числа до ближайшего целого. |
| sin() | Синус аргумента, выраженного в радианах. |
| sqrt() | Квадратный корень числа. |

Порядок выполнения работы:

- Ознакомление с содержанием теоретической части.

Задание 1. Определить переменные всех типов с проверкой вывода заданных значений и возможностью переопределения. Реализовать присваивание по ссылке, т.е. запись в одну переменную адрес другой.

Примеры выполнения:

1)

`$a = 5; //целочисленная величина`

`$b = 'String'; /* строка */`

`$c = 3.14; #вещественное число`

`echo "a=$a,b=$b,c=$c";`

2) Присваивание по ссылке, позволяющее записать в одну переменную адрес другой:

```
$var = 'test';  
$var2 = &$var;
```

3) "переменная переменных", позволяет использовать значение одной переменной в качестве имени другой и создающее дополнительные возможности косвенной адресации данных:

```
$var=1;  
$list = 'var';  
$$list = 2;  
echo "$var"; //2
```

Таким образом, конструкция \$\$Имя_переменной означает "взять переменную, имя которой получено из переменной \$Имя_переменной".

4) для описания констант служит конструкция define, в которой нужно указать имя и значение константы:

```
define('login','admin');  
define ("password","12345");  
echo "<br>" .login;  
echo "<br>" .password;
```

Задание 2. Создать php-скрипт по реализации математических операций и условного оператора.

1) в php определен оператор присваивания (=) и 5 бинарных арифметических операций - умножение (*), деление (/), сложение (+), вычитание (-), взятие остатка от деления (%). В отличие от C++, деление целых чисел не дает целого результата:

```
<?php  
$a= 3/5;  
echo "$a"; //0.6  
?>
```

Как и в C++, разрешены префиксный и суффиксный инкремент и декремент, присваивание "цепочкой" и "на лету":

```
$c=$d=0;
echo "$c,$d "; //0,0
$d=8+($c=3);
echo "$c,$d"; //3,11
```

Результаты операций сравнения интерпретируются и как значения 1/0, и как true/false:

```
<?php
$a=$b=0;
echo $a==$b; //1
if (($a==$b)==true) echo "1"; //1
?>
```

2) унарный оператор подавления ошибки @ может использоваться перед любым выражением, имеющим значение. Например, код:

```
<?php
$x=0; $a=7;
@($a/=$x);
echo "$a"; //$a не будет выведено
?>
```

Задание 3. Реализовать скрипты php с использованием циклов: while, do..while, foreach и for.

1)

```
$k=0;
for ($i=1; $i<=10; $i++) {
    echo '<br>$i='.$i;
    for ($j=1; $j<=10; $j++) {
        echo ' <br>$j='.$j;
        $k++;
        if ($k==10) break 2;    //выход сразу из 2 циклов!
```



```
}
```

```
}
```

2)

```
$i = 1;
```

```
while ($i < 10) {
```

```
if ($i % 2 == 0) print $i;
```

```
// печатаем цифру, если она четная
```

```
$i++;
```

3) Основной формой альтернативного синтаксиса является изменение открывающей фигурной скобки на двоеточие (:), а закрывающей скобки на конструкции `endif;`, `endwhile;`, `endfor;`, `endforeach;` или `endswitch;` соответственно.

```
for ($i = 1; $i <= 5; $i++) :
```

```
    echo 'куб числа '$i.' = '.pow($i,3).'  
>';
```

```
endfor;
```

4) `foreach` – предназначен исключительно для работы с массивами.

```
$names = array("Александра","Петр","Игорь");
```

```
foreach ($names as $val) {
```

```
    echo "Здравствуйте, $val  
<br>";
```

```
// выведет всем приветствие
```

```
}
```

```
foreach ($names as $k => $val) {
```

```
// кроме приветствия,
```

```
// выведем номера в списке, т.е. ключи
```

```
    echo "Здравствуйте, $val ! В списке Вы под номером $k  
<br>";
```

```
}
```

5)

```
for ($i=100;$i<=999;$i++)
```

```
{
```

```

$a=$i/100; $b=$i/10%10; $c=$i%10;
if ($i==100*$c+10*$b+$c)
    echo 'Число '.$i .'удовлетворяет условию';
}

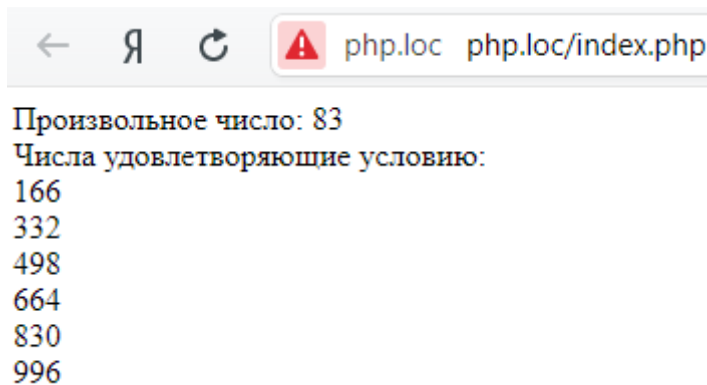
```

Задание 4: Вывести трехзначные четные числа, которые делятся без остатка на заданное произвольное число:

```

<?php
$n=rand(10,99);
echo 'Произвольное число: '.$n;
echo'<br> Числа, удовлетворяющие условию: <br>';
for($i=100;$i<=999;$i++){
    if ($i%$n==0 && $i%2==0){
        echo $i.'<br>';
    }
}
?>

```



Задания 1-4 в отчет не включаются, по ним при защите работы преподавателем выдаются дополнительные задания или вопросы.

- Выполнение заданий № 5- 7 в соответствии с индивидуальным вариантом:

Задание 5. Программирование линейных алгоритмов.

Задание 6. Программирование ветвящихся алгоритмов.

Задание 7. Программирование циклических алгоритмов.

Распределение заданий по вариантам:

| № вар. | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 |
|--------|--|--|--|
| 1 | Вычислить длину окружности и площадь круга одного и того же заданного радиуса. | Определить, равен ли квадрат заданного трехзначного числа кубу суммы цифр этого числа. | Дано действительное x . Вычислить: $y(x) = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \frac{x^9}{9!}.$ |
| 2 | Найти площадь равностороннего треугольника, его высоты, радиусы вписанной и описанной окружностей по заданной стороне. | Даны три положительных числа. Проверить, могут ли они быть длинами сторон треугольника. Если да, то тип треугольника (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный). | Дано действительное n . Вычислить: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5}{25n^2 - 5n - 6}.$ |
| 3 | Вычислить расстояние между двумя точками в пространстве с заданными координатами. | Даны две точки с заданными: абсциссой и ординатой. Составить алгоритм, определяющий, которая из точек находится ближе к началу координат. | Дано натуральное число n . Переставить местами первую и последнюю цифры этого числа. |
| 4 | Найти периметр и площадь произвольного треугольника по известным координатам вершин (абсциссы и ординаты). | Подсчитать количество целых чисел среди заданных трех чисел. | Даны действительное число a , натуральное число n . Вычислить: $P = a(a-n)(a-2n) \times \dots \times (a-n2)$ |
| 5 | Найти площадь полной поверхности и объем куба по известному ребру. | Даны три положительных числа. Проверить, могут ли они быть длинами сторон треугольника. Если да, то вычислить радиус вписанной окружности. | Дано натуральное число n . Переставить его цифры так, чтобы образовалось максимальное число, записанное теми же цифрами. |
| 6 | Найти сумму членов арифметической прогрессии, если известны ее первый член, знаменатель и число членов прогрессии. | Даны три положительных числа. Проверить, могут ли они быть длинами сторон треугольника. Если да, то вычислить площадь этого треугольника. | Найти все двузначные числа, сумма квадратов цифр которых кратна M . |
| 7 | Найти периметр и радиус вписанной окружности прямоугольного треугольника по заданным длинам двух катетов. | Подсчитать количество целых отрицательных чисел среди заданных трех чисел. | Дано действительное x . Вычислить: $\frac{(x-1)(x-3)(x-7) \times \dots \times (x-63)}{(x-2)(x-4)(x-8) \times \dots \times (x-64)}$ |
| 8 | Найти площадь и радиус описанной окружности произвольного треугольника если известны две стороны и угол между ними. | По заданному радиусу круга и стороне равностороннего треугольника определить, поместится ли правильный треугольник в этом круге. | Составить программу, которая печатает таблицу квадратов от 10 до 30. |
| 9 | Вычислить площадь боковой поверхности и объем цилиндра с заданными радиусом и высотой. | Подсчитать количество целых положительных чисел среди заданных трех чисел. | Найти сумму всех n -значных чисел ($1 \leq n \leq 4$) |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 10 | Найти площадь боковой поверхности и объем конуса по заданным радиусом и высотой. | Даны три положительных числа. Проверить, могут ли они быть длинами сторон треугольника. Если да, то вычислить радиус описанной окружности. | Составить программу, которая печатает таблицу умножения. |
|----|--|--|--|

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель работы, задание.
3. Исходный текст программы на РНР для заданий 5-7.
4. Скриншот сгенерированной страницы.
5. Выводы.

Контрольные вопросы:

1. Основные конструкции.
2. Типы данных. Идентификаторы.
3. Объявление переменных, область видимости.
4. Глобальные переменные.
5. Переключение и преобразование типов.
6. Присваивание по значению и по ссылке.
7. Стандартные переменные. Константы.
8. Операторы: математические, строковые, логические, поразрядные, операторы присваивания, инкремента и декремента, сравнения.
9. Управляющие конструкции.
10. Проверка условий. Альтернативное ограничение блоков.
11. Циклы while, do..while, for, foreach.
12. Операторы switch, break, continue.

Практическая работа №1.

Часть 2. Обработка запросов с помощью РНР.

Цель работы: Приобретение навыков создания программ для организации обмена информацией между WEB-сервером и клиентом.

Задачи:

1. Изучить конструкции HTML для организации обмена между сервером и клиентом.
2. Разобрать методы передачи данных GET и POST.
3. Изучить возможности РНР для получения информации от пользователя.

Теоретический материал

Протокол HTTP и способы передачи данных на сервер: Internet построен по многоуровневому принципу, от физического уровня, связанного с физическими аспектами передачи двоичной информации, и до прикладного уровня, обеспечивающего интерфейс между пользователем и сетью.

HTTP (HyperText Transfer Protocol, протокол передачи гипертекста) – это протокол прикладного уровня, разработанный для обмена гипертекстовой информацией в Internet. HTTP предоставляет набор методов для указания целей запроса, отправляемого серверу. Эти методы основаны на дисциплине ссылок, где для указания ресурса, к которому должен быть применен данный метод, используется универсальный идентификатор ресурсов (Universal Resource Identifier) в виде местонахождения ресурса (Universal Resource Locator, URL) или в виде его универсального имени (Universal Resource Name, URN). Сообщения по сети при использовании протокола HTTP передаются в формате, схожем с форматом почтового сообщения Internet (RFC-822) или с форматом сообщений MIME (Multipurpose Internet Mail Exchange). HTTP используется для коммуникаций между различными пользовательскими программами и программами-шлюзами, предоставляющими доступ к существующим Internet- протоколам, таким как SMTP (протокол электронной почты), NNTP (протокол передачи новостей), FTP (протокол передачи

файлов), Gopher и WAIS. HTTP разработан для того, чтобы позволять таким шлюзам через промежуточные программы-серверы (проху) передавать данные без потерь. Протокол реализует принцип запрос/ответ. Запрашивающая программа – клиент инициирует взаимодействие с отвечающей программой – сервером и посылает запрос, содержащий:

- *метод доступа;*
- *адрес URI;*
- *версию протокола;*
- *сообщение (похожее по форме на MIME) с информацией о типе передаваемых данных, информацией о клиенте, пославшем запрос, и, возможно, с содержательной частью (телом) сообщения.*

Ответ сервера содержит:

- *строку состояния, в которую входит версия протокола и код возврата (успех или ошибка);*
- *сообщение (в форме, похожей на MIME), в которое входит информация сервера, метаинформация (т.е. информация о содержании сообщения) и тело сообщения.*

В протоколе не указывается, кто должен открывать и закрывать соединение между клиентом и сервером. На практике соединение, как правило, открывает клиент, а сервер после отправки ответа инициирует его разрыв.

Простой запрос содержит метод доступа и адрес ресурса:

*<Простой-Запрос> := <Метод> <символ пробел>
<Запрашиваемый-URI> <символ новой строки>*

В качестве метода могут быть указаны GET, POST, HEAD, PUT, DELETE и другие. Полный запрос содержит строку состояния, несколько заголовков (заголовок запроса, общий заголовок или заголовок содержания) и, возможно, тело запроса.

*<Полный запрос> := <Строка Состояния>
(<Общий заголовок>|<Заголовок запроса>|*

<Заголовок содержания>)

<символ новой строки>

[<содержание запроса>]

Формы — это совокупность стандартных HTML-конструкций ввода текстовой и прочей информации и программы-обработчика этой информации, работающей на Web-сервере. Иными словами, пользовательская форма (или HTML-форма) служит для передачи информационных данных серверу.

Результат конструкций языка разметки HTML интерпретируется браузером, с помощью которого пользователь электронного документа получает информацию. Таким образом, объединив все эти формулировки, можно сказать, что HTML-форма выступает в роли посредника между пользователем и сервером. Посетитель Web-страницы вводит в HTML-форму определенные данные, которые обрабатываются программой и отсылаются на Web-сервер. Все эти действия укладываются в три стадии:

1. Ввод пользователем информации.
2. Обработка введенной информации программой, установленной на сервере.
3. Получение результата отправления введенной информации на Web-сервер (открытие нового HTML-документа, переадресация на предыдущую страницу и пр.).

В качестве программы-обработчика чаще всего выступает CGI-сценарий (скрипт, который обычно разрабатывается на языке Perl или C/C++ и который взаимодействует со специальным компонентом Web-сервера — Common Gateway Interface) или программы, написанные на основе таких серверных языков программирования, как PHP, ASP, JSP и др.

Пример формы ввода логина и пароля на сайте:

```
<form action="obrabotchik1.php" method="post"><div>
```

```
Логин: <input type="text" value="" name="login"/>
```

```
Пароль: <input type="password" value="" name="password"/>
```

```
<input type="submit" value="Проверить" name="button"/>
```

```
</div></form>
```

Пример обработки формы:

```
<? $userLogin = $_POST["login"];  
$userPassword = $_POST["password"];  
if ($userLogin=="Vasiliy" && $userPassword=="12345")  
echo "Здравствуйте, Василий! Логин и Пароль верны.";  
else echo "Ошибка в вводе Логина или Пароля. Василий вы забыли пароль?";  
?>
```

Поле **text** - элемент текстовой строки:

```
<input type=text name=имя_параметра [value=значение] [size=размер_поля]  
[maxlen=длина_поля]>
```

radio - списки-переключатели:

```
<tr>  
  <td>Ваш пол:</td>  
</tr>  
  
<tr> <td>  
  <input type="RADIO" CHECKED name="pol" value="Мужской"> Мужской </td> </tr>  
  <tr> <td><input type="RADIO" name="pol" value="Женский"> Женский </td> </tr>  
  <tr> <td><br> <br>
```

select - выпадающий список:

```
<tr> <td>Образование :<select name="edu" size="1">  
  <option selected value="Высшее">Высшее</option>  
  <option value="Незаконченное высшее">Незаконченное высшее</option>  
  <option value="Среднее полное">Среднее полное</option>  
  <option value="Среднее неполное">Среднее неполное</option>  
</select><br>
```

checkbox - списки вариантов:

```
<tr> <td><input type="CHECKBOX" name="computer" checked value="ON">  
Наличие компьютера </td> </tr>
```

submit - кнопка отправки формы:

```
<input type=submit [name=go] value=Отправить>/
```

reset - кнопка сброса формы:

`<input type=reset value=Сброс>`

image - кнопка с изображением:

`<input type=image name=имя src=рисунок>`

password - поле пароля:

`<INPUT TYPE="password" SIZE="30" NAME="password">`

hidden - скрытое текстовое поле:

`<input type=hidden name=имя_параметра value=значение>`

Фильтрация пользовательских данных, полученных методом GET или POST.

Обычно требуются следующие этапы обработки:

1. Удаление лишних разделителей в пользовательском вводе (пробелов, переводов строки). Реализуется стандартной функцией `trim` и с помощью регулярных выражений.
2. Удаление из ввода пользовательской разметки HTML-тегами (функция `strip_tags`) или превращение ее в печатаемые символы HTML (функция `htmlspecialchars`; при ее применении, например, символ "<", прочитанный из поля ввода формы, превратится в HTML-сущность "<" и не сможет изменить разметку создаваемого скриптом документа).
3. В PHP версий ниже 5.4.0 есть несколько настроек, отвечающих за отображение апострофов и кавычек (традиционное название - "магические кавычки"). При неудачном стечении обстоятельств, например, двойная кавычка из пользовательского ввода может "экранироваться" и превратиться в `\`, испортив внешний вид текста. Стандартной функции, решающей все проблемы с кавычками, нет, напишем для этой цели собственную функцию с именем `magic`.
4. Если это уместно, над полученными из массива `$_GET` или `$_POST` элементами формы следует выполнить явное преобразование типов данных, например, для целого значения - функцией `intval`, для строки, передаваемой в SQL-запрос к базе данных - функцией `mysql_real_escape_string` и т.д.

5. В профессиональных скриптах чаще всего необходимо проверить URL-адрес, с которого была отправлена форма - ведь ничто не мешает злоумышленнику написать скрипт, который будет отправлять данные нашему скрипту программно, перегружая таким образом сервер или стремясь подобрать пароль пользователя. Простейшие проверки такого рода включают в себя контроль значения \$_SERVER['HTTP_REFERER'] и/или IP-адреса пользователя. К сожалению, HTTP - открытый протокол, и подделать можно все поля его заголовка, включая адрес страницы, с которой отправлена форма и IP-адрес отправителя.

Поэтому достаточно надежной защитой от программной атаки на HTML-формы в настоящее время можно считать лишь отправку вместе с данными формы некоторой "капчи" (captcha) - задачи, которую с легкостью может решить человек, но со значительно меньшей вероятностью может решить программа (например, распознавание текста, выведенного поверх изображения).

Порядок выполнения работы:

- Ознакомление с содержанием теоретической части.

Задания 1-2 в отчет не включаются, по ним при защите работы преподавателем выдаются дополнительные задания или вопросы.

Задание 1. Создать HTML-документ, содержащей форму: Заполнение анкеты.

```
<FORM action="index2.php" method="post">
```

```
<h1> Заполните анкету:<br></h1>
```

```
<h2> Введите фамилию, имя:<br></h2>
```

```
<input type='text' name='fio' ><br>
```

```
<h3> Укажите пол:<br></h3>
```

```
<input type="RADIO" CHECKED name="pol" value="Мужской"> Мужской
```

```
<input type="RADIO" name="pol" value="Женский"> Женский
```

```
<h3> Укажите образование:<br></h3>
<select name="edu" size="1">
  <option selected value="Высшее">Высшее</option>
  <option value="Незаконченное высшее">Незаконченное высшее</option>
  <option value="Среднее полное">Среднее полное</option></select>
<h3> Наличие авто:<br></h3>
<input type="CHECKBOX" name="avto" checked value="ON">

<div align="left"><left><p>
  <input type="submit" value="Отправить">
  <input type="reset" value="Сброс"> <br> </p> </left></div>
</FORM>
```

Посетитель нашего сайта. Заполните анкету:

Введите фамилию, имя:

Укажите пол:

☒ Мужской ☐ Женский

Укажите образование:

Наличие авто:



Задание 2. Разработать PHP-скрипт, анализирующий введенные данные и генерирующий страничку с анализом введенных данных пользователем:

```
<?php
```

```
$k=$_POST["fio"];
$zn=$_POST["pol"];
$n=$_POST["edu"];
$f=$_POST["avto"];
echo $k." Спасибо за заполнение анкеты. <br>";
echo 'Вы указали следующие данные:<br>';
echo 'Образование '.$n.' пол: '.$zn.'<br>';
if ($f=="ON")
{
    echo 'Имеется автомобиль<br>';
}
Или:
<?php
```

```
echo $_POST["fio"]." Спасибо за заполнение анкеты. <br>";
echo 'Вы указали следующие данные:<br>';
echo 'Образование '.$_POST["edu"].' пол: '.$_POST["pol"].'<br>';
if ($_POST["avto"]=="ON")
{
    echo 'Имеется автомобиль<br>';
}
```

Посетитель нашего сайта. Заполните анкету:

Введите фамилию, имя:

Иванова А.С.

Укажите пол:

☐ Мужской ☒ Женский

Укажите образование:

Незаконченное высшее ▼

Наличие авто:



Отправить

Сброс

Иванова А.С. Спасибо за заполнение анкеты.
Вы указали следующие данные:
Образование Незаконченное высшее пол: Женский
Имеется автомобиль

Задание 3: Разработать приложение, в котором:

1. Создается форма для введения пользователем данных;
2. PHP-сценарий получает данные с формы.
3. Отображает извлеченные из формы данные в окне браузера.
4. Сценарий генерирует отправку на еще один PHP-файл, который отображает персональное приветствие пользователю.

Внутри формы могут располагаться следующие элементы интерфейса:

поля ввода;

скрытые поля ввода;

кнопки;

переключатели;

флажки;

выпадающие списки.

Задания по вариантам:

1. Форма записи на курсы повышения квалификации.
2. Форма регистрации участника конференции.

3. Форма отзыва о предоставленных услугах.
4. Анкета по завершении прохождения курсов.
5. Форма заказа товара.
6. Регистрация на сайте.
7. Регистрация на сайте с указанием обязательной и дополнительной информации.
8. Заполнение анкеты при приеме на работу.
9. Форма записи на прием в частную клинику.
10. Форма записи в страховую компанию.

Задание 4: Решить задания первой части практической работы, используя формы.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель работы, задание.
3. Исходный текст программы на PHP для заданий 3-4.
4. Скриншот сгенерированной страницы.
5. Выводы.

Контрольные вопросы:

1. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер.
2. Методы передачи данных.
3. Основные элементы формы.
4. Обработка запросов с помощью PHP.