

ISEN

ALL IS DIGITAL!

QUEST



**Joël Mwemba
Anaïs Jourdan
Nathan Simon
Julia Azeau**

Classe : A3 (CIR3 + BOST3)

Module : Formation humaine et social

Responsable du module : Emmanuelle Athimon

Titre du document : Éducation à la sexualité.

Date et heure d'envoi : 17/11/2023 14h

Nombre de mots : 12340

En adressant ce document à l'enseignant, je certifie que ce travail est le mien et que j'ai pris connaissance des règles relatives au référencement et au plagiat.

Éducation à la sexualité

**Joël Mwemba
Anaïs Jourdan
Nathan Simon
Julia Azeau**

Introduction.....	4
Contexte macroscopique et historique.....	6
I. Préparation à la vie adulte.....	8
A. Cadre légal et enjeux de l'éducation sexuelle.....	8
1. L312-16 : Un Code de l'Éducation sous les feux de la critique.....	8
2. Les Contenus de l'Éducation Sexuelle : Objectifs et Principes.....	8
B. Les droits parentaux : Débats et Divergences.....	12
1. Perspectives parentales sur l'éducation sexuelle.....	12
2. Rôle parental dans l'éducation sexuelle.....	13
II. Prévention des risques.....	14
A. Les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).....	14
1. Dépistage.....	15
2. Campagne de vaccination.....	15
2.1 Gardasil.....	15
2.1 Hépatite B.....	17
B. Moyen de contraception.....	17
1. Avortement.....	17
2. Pilule du lendemain.....	19
3. Abstinence.....	21
4. Nouveaux moyens pour les hommes.....	21
III. Éduquer et lutter contre les discriminations.....	23
A. LGBTQIA+ et l'éducation.....	23
1. Les chiffres en France.....	23
2. L'école et son positionnement face à l'orientation sexuelle et au genre.....	24
B. La place des femmes.....	25
C. L'influence de la pop culture (Séries, Porno, Sextoys...).....	26
1. Les séries un moyen de s'éduquer.....	26
2. Le porno et les représentations de la sexualité.....	29
3. Le sex-toy une manière de s'émanciper.....	31
IV. Les différences culturelles.....	34
A. Éducation sexuelle dans la religion.....	34
B. Surprotection des Américains ou négligence française ?.....	34
C. L'impact des technologies modernes sur l'éducation sexuelle.....	35
Conclusion.....	37
Annexe 1 :.....	38
Lexique :.....	40
Bibliographie :.....	41

Introduction

L'éducation sexuelle, système éducatif qui vise à informer et à éduquer les élèves sur les nombreux aspects de la sexualité, qu'ils soient «biologiques, affectifs, culturels, éthiques, sociaux ou juridiques» (MENJ, 2021), joue un rôle important dans le développement mental, social et physique des adolescents. Ce type d'éducation favorise un début sain dans les relations sexuelles, favorise l'utilisation de plusieurs types de moyens contraceptifs. Plus qu'un moyen contraceptif, l'éducation sexuelle vise principalement à réduire les comportements à risques en matière d'IST (Infections sexuellement Transmissibles) (MENJ, 2021). En 2023, le INSERM (Institut national de la santé et de la recherche médicale) publié un rapport sur les différents moyens de contraception, homme comme femme, existant à l'aide de professionnels de santé. Ainsi, on retrouve dans ce rapport les méthodes de contraception utilisées en France par les femmes concernées. On observe que la pilule (pilule œstroprogestative et progestative) est majoritairement utilisée à 33,2 %, efficace en condition optimale à 99,7 % et en pratique 92 % (INSERM, 2023).

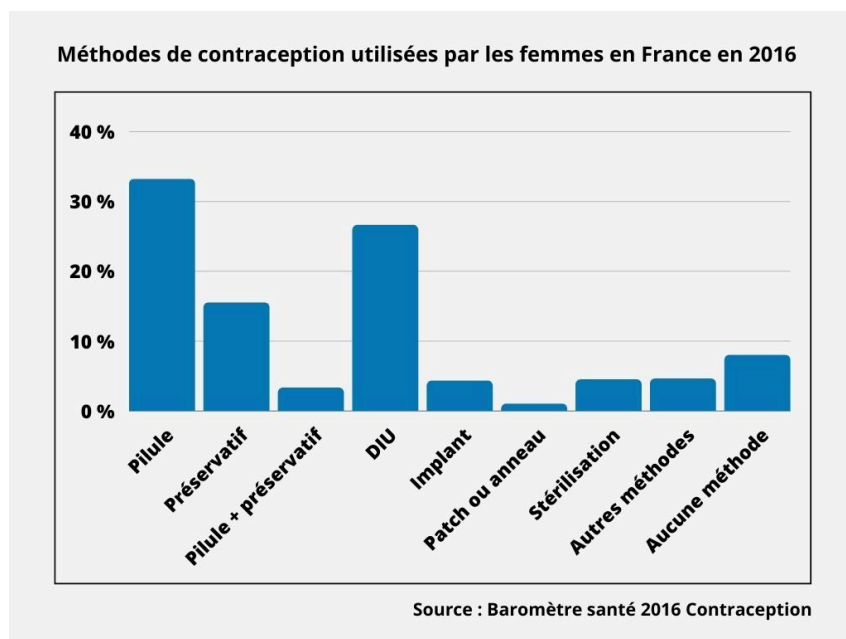


Figure 1 : baromètre des différentes méthodes de contraception féminine en 2016 (en pourcentage)

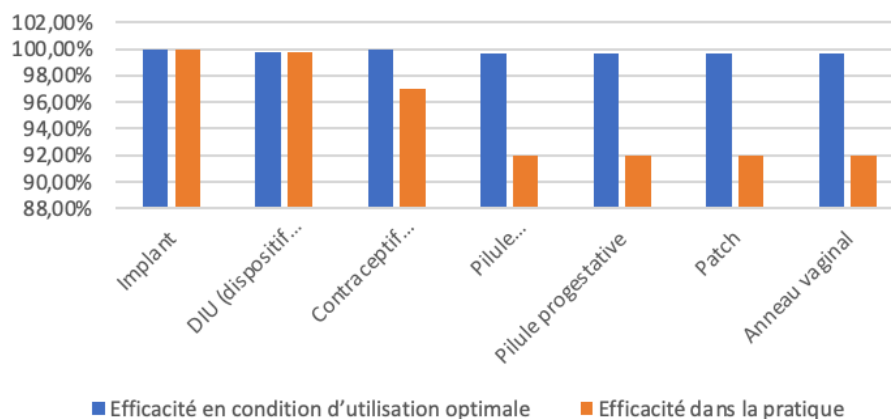


Figure 2 : graphique des moyens de contraception hormonale (en pourcentage)

En outre, l'éducation sexuelle peut contribuer à réduire les grossesses non planifiées et les maladies sexuellement transmissibles. Elle promeut l'égalité des sexes et s'oppose au sexisme, exposant les mineurs à des contenus pornographiques et à des violences basées sur le genre (UNESCO, 2023). Afin de mettre en œuvre des médias sociaux efficaces, de réduire la stigmatisation et d'apporter un soutien aux personnes concernées, il est important d'établir des liens avec les communautés et d'impliquer différents acteurs, tels que les réseaux de soins de santé, la police et les autorités, ainsi que les médias. Les acteurs de l'éducation sexuelle sont multiples, chacun apportant sa propre perspective et expertise.

Cependant, il est important de reconnaître que leurs opinions peuvent parfois diverger sur la manière d'aborder ce sujet complexe.

- Professionnels de santé : en première ligne pour aborder les aspects médicaux et psychologiques, les professionnels de la santé se concentrent sur la prévention des risques liés aux relations sexuelles. Bien que leur objectif soit généralement la sensibilisation, il peut exister des divergences quant à la meilleure approche pour transmettre ces informations.
- Enseignants et associations : ces acteurs de l'éducation jouent un rôle clé en fournissant des informations scientifiques objectives. Toutefois, des opinions variées peuvent émerger sur la manière d'équilibrer l'objectivité avec la sensibilité culturelle et les valeurs individuelles.
- Parents : premiers éducateurs en matière de sexualité, les parents peuvent avoir des perspectives différentes sur la profondeur et le moment approprié pour aborder ces sujets avec leurs enfants. Des divergences peuvent surgir quant à la manière d'inculquer des valeurs et d'interpréter les signes de violence ou d'abus sexuels.
- Médias : bien qu'ils aient un rôle crucial dans la représentation de la sexualité, des désaccords peuvent surgir quant à la manière de traiter ces sujets de manière pertinente et respectueuse. Des opinions divergentes peuvent se manifester sur la ligne entre l'information éducative et le risque de banalisation ou de glorification de la violence sexuelle.

En parallèle à cette diversité d'acteurs dans l'éducation sexuelle, une réalité sociétale émerge, soulignée par une étude du Planning familial. D'après cette étude, 42 % des jeunes de 12 à 25 ans n'ont jamais parlé de leur sexualité avec leurs parents et n'envisagent pas de le faire, principalement en raison de la pudeur, de la honte ou de la peur. Pourtant, plus de 62 % de ces jeunes estiment que leurs parents ont une responsabilité dans leur éducation sexuelle. Le Planning familial met en avant avec cette étude, le besoin urgent de briser le tabou autour de la sexualité et l'éducation à la sexualité est une responsabilité des parents, et il ne suggère que dès l'entrée en 6e, l'âge de 11 ans. Cependant, la réalité montre que beaucoup de parents se sentent mal à l'aise ou ne savent pas comment aborder ces sujets intimes avec leurs enfants. (RMC, 2018). Ainsi, l'écart entre les aspirations éducatives et les pratiques réelles s'avère être un défi majeur dans l'éducation sexuelle.

Contexte macroscopique et historique

La partie historique provient d'un livre de CAUMES publié en 2022. Entre la Première Guerre mondiale et les années 1929, les pensées évoluent. Auparavant, seule la position du missionnaire était autorisée ; la masturbation était blâmée, car c'était considéré comme une forme de détournement à la procréation, et les fellations étaient exclusives aux prostituées. Peu à peu, les pratiques sexuelles se diversifient, y compris les préliminaires. Entre le XVIIe et le XVIIIe siècles, le mode contraceptif le plus répandu est ce qu'on peut appeler aujourd'hui la méthode du retrait. Le préservatif était surtout utilisé dans la prostitution. Le préservatif de l'époque est fait à partir de membrane animale, à partir de 1855 apparaissent les premiers préservatifs en caoutchouc, ils sont ensuite remplacés en 1930 par les préservatifs en latex synthétique. (Wikipédia, 2023). Les avortements passent de 30 000 en 1914 à 200 000 vers 1930, montrant l'insuffisance des moyens de contraception.

Le premier institut d'études sexuelles est fondé à Berlin en 1919 par trois psychanalystes allemands, considérés parmi les pères de la sexologie : M. Hirschfeld, I. Bloch et A. Moll. Il est détruit en 1933 par les nazis qui ne toléraient pas la liberté sexuelle. Alfred Kinsey est considéré comme un des précurseurs de la révolution sexuelle. Il publie un rapport en 1948 sur la sexualité des hommes américains, dans lequel il révèle que 80 % des hommes ont déjà eu un rapport sexuel avant le mariage. Parmi eux, 60 % ont eu une activité homosexuelle avant l'adolescence et 50 % des hommes mariés ont une liaison extraconjugale.

La libération sexuelle des femmes a permis la libération sexuelle des couples grâce à l'apparition des contraceptions comme la pilule. Permettant ainsi la différenciation entre la nécessité de procréer et la sexualité. En 1956, Gregory Pincus met au point la première pilule contraceptive à l'aide de Luis Miramontes qui synthétise la molécule nécessaire, au Mexique, en 1951. La loi de Neuwirth en 1967 légalise l'utilisation de contraceptif, cependant, il faut attendre 1972 pour que la vente de ceux-ci soit libre. Contrairement à aujourd'hui, la pilule n'était pas prise en charge par la Sécurité sociale et était réservée exclusivement aux adultes.

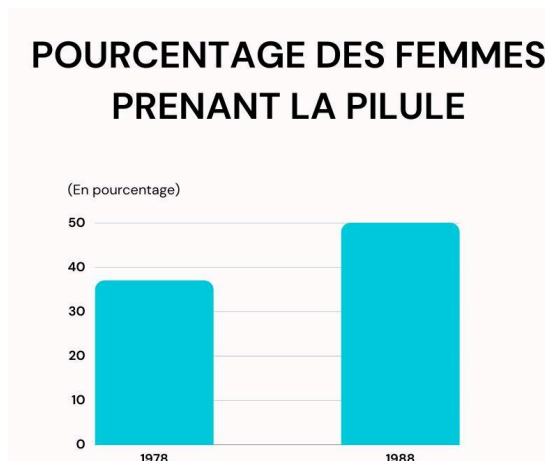


Figure 3 : pourcentage des femmes prenant la pilule en 1978 et en 1988. Jourdan A, 2023, d'après les chiffres du livre du Pr Caumes 2022.

L'étude de William Masters et de Virginia Johnson en 1964 décrit pour la première fois l'existence de l'orgasme féminin et masculin, reconnaissant ainsi le rôle essentiel du clitoris dans la sexualité féminine.

L'éducation sexuelle est essentielle, mais controversée dans de nombreux pays. Le débat porte souvent sur le contenu de l'éducation sexuelle, l'âge approprié pour commencer et le rôle des parents dans le processus (Tropical Med Health, 2023). Aux États-Unis, par exemple, des plaintes ont été déposées par des groupes qui estiment que l'éducation sexuelle dans les écoles et les programmes éducatifs traitant de la diversité sexuelle sont trop explicites. En outre, les sections des manuels scolaires sur le comportement sexuel, la contraception, le VIH/sida et les IST ont parfois été retirés (McHale, 2018). En France, une controverse a éclaté à la suite des cours d'éducation sexuelle dispensés dans les écoles.

Les parents d'élèves auraient condamné les propos choquants tenus par les CM2 devant les élèves (ALLARD, 2023). Au vu du contexte abordé et des multitudes de points de vue existants cela nous a menés à l'approfondissement et des recherches sur l'éducation à la sexualité ainsi qu'aux questions suivantes : l'éducation sexuelle un domaine ubiquiste ? Sa place à l'école est-elle justifiée ? Quelles formes d'éducation à la sexualité possible ?

I. Préparation à la vie adulte

A. Cadre légal et enjeux de l'éducation sexuelle

1. L312-16 : Un Code de l'Éducation sous les feux de la critique

L'article L312-16 de la loi sur l'éducation est la réglementation juridique de base en France qui régit l'enseignement de l'éducation sexuelle dans les écoles, universités et lycées. Cet article précise le fondement juridique de l'obligation d'inclure l'éducation sexuelle dans les programmes éducatifs. Il stipule notamment que « l'éducation sexuelle doit être dispensée à des tranches d'âge homogènes dans les établissements scolaires, universitaires et secondaires au moins trois fois par an » (article L312-16 du Code de l'éducation). Le but de cet article est de fournir aux élèves une éducation complète et adaptée à leur âge sur la sexualité, les relations et les problèmes de santé sexuelle. Cet article veille à ce que l'éducation sexuelle ne soit pas ignorée et soit régulièrement incluse dans le programme en exigeant au moins trois sessions par an. Cela nécessite non seulement que l'éducation sexuelle soit incluse dans le programme scolaire, mais stipule également que ces cours doivent être adaptés à l'âge des élèves. En d'autres termes, ils doivent être servis dans les mêmes tranches d'âge. Cette approche reconnaît que les besoins et les préoccupations des élèves concernant la sexualité continuent d'évoluer à mesure qu'ils grandissent. (MENJ, 2023)

Cependant, malgré la clarté de la loi, la controverse réside davantage dans sa pratique que dans ses dispositions. En France, des débats et des inquiétudes ont surgi, notamment sur le contenu des séances d'éducation sexuelle, les méthodes pédagogiques et les divergences d'opinions entre parents et groupes religieux sur ce qui devrait figurer dans ces cours (Radio France, 2019). Cette controverse a donné lieu à un débat intense sur les approches éducatives et sur la manière de concilier les différentes perspectives au sein de la société française. Dès lors, la mise en œuvre de l'article L312-16 soulève de sérieuses questions sur la manière d'assurer une éducation sexuelle complète, adaptée et acceptable par tous.

Nous avons donc besoin de contenus et de méthodes pédagogiques qui nous aident à concevoir l'éducation sexuelle. De manière à répondre aux attentes des élèves, des parents et des différents acteurs de l'éducation, tout en respectant la diversité des valeurs et des croyances qui existent dans notre société.

2. Les Contenus de l'Éducation Sexuelle : Objectifs et Principes

En France, l'éducation à la sexualité s'inscrit dans un cadre plus large d'éducation à la santé et à la citoyenneté à l'école. Elle a pour objectif de contribuer au développement personnel et social de chaque élève à travers différentes disciplines et d'aborder les questions de santé publique, de relations humaines et de défense des droits de l'homme. L'obligation de dispenser une éducation à la sexualité dans les écoles, les universités et les établissements d'enseignement secondaire est directement prévue par l'article L312-16 du code de l'éducation. Cette obligation signifie que les établissements scolaires doivent dispenser une éducation à la sexualité de manière régulière. L'objectif de cette mesure est

de sensibiliser les élèves à la sexualité, aux relations amoureuses et au respect de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Il s'agit de créer un environnement éducatif dans lequel les élèves peuvent acquérir des connaissances, des compétences et des valeurs liées à la santé sexuelle, tout en soutenant leur développement personnel et en les préparant à leur rôle de citoyens responsables (MENJ, 2023).

L'éducation sexuelle à plusieurs objectifs importants :

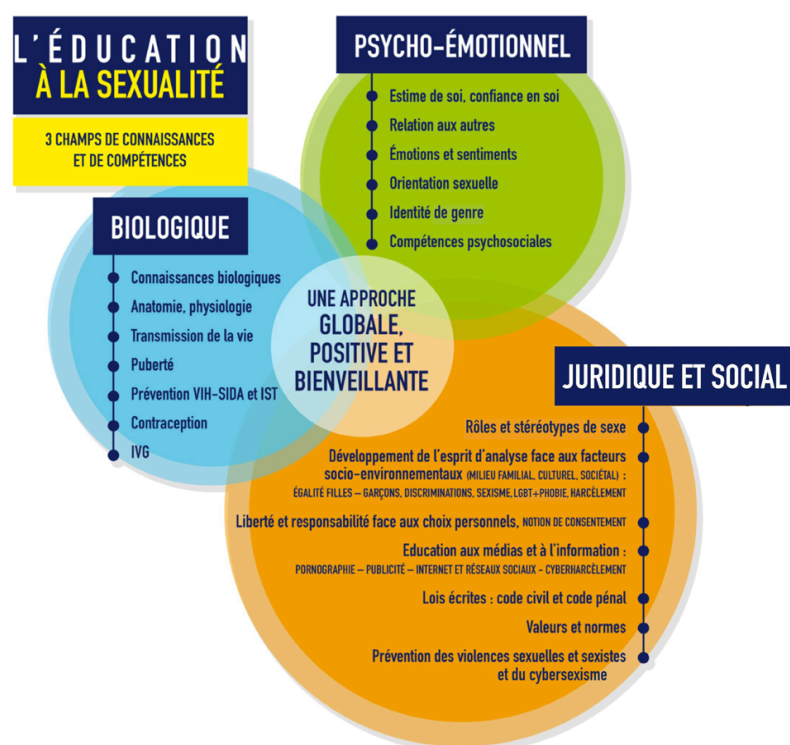


Figure 4 : schéma des différents champs et valeurs autour de l'éducation sexuelle

Afin de mieux appréhender les enjeux de l'éducation à la sexualité et de faciliter la conception de projets éducatifs, un éventail d'outils est mis à disposition de tous, enseignants comme acteurs du milieu.

1. **Ressources thématiques** : fournissent des repères et une réflexion approfondie sur les questions liées à l'éducation à la sexualité (diversité de sujets)
2. **Fiches pédagogiques** : sont des guides pratiques pour la mise en place de séances d'éducation à la sexualité. Elles offrent une structure et des conseils pour animer des sessions éducatives de manière efficace.
3. **Guides d'accompagnement** : fournissent des recommandations et des directives aux acteurs éducatifs pour la conception et la réalisation de projets éducatifs liés à l'éducation à la sexualité.

4. **Formation initiale** : L'éducation à la sexualité est intégrée dès la formation initiale des acteurs éducatifs, notamment au travers de modules dédiés à l'éducation à la santé. Elle peut également être abordée dans le cadre de programmes de formation, mettant l'accent sur les relations entre les sexes, la lutte contre les stéréotypes et les discriminations.



Figure 5 : exemples de fiches thématiques sur l'éducation à la sexualité

Malgré la diversité des ressources disponibles pour l'éducation sexuelle, la manière dont celle-ci est abordée et dispensée peut susciter une controverse, notamment en termes de contenu et d'approches pédagogiques. L'un des plus grands défis de l'éducation sexuelle en France est le manque de ressources et, selon un article du Figaro, le secteur souffre d'un manque de financement. Les enseignants ne sont pas spécialement formés pour aborder les questions sensibles et les écoles ne disposent pas des ressources nécessaires pour fournir le matériel pédagogique approprié. Le manque de ressources affecte directement la qualité des cours d'éducation sexuelle et soulève des questions quant à leur efficacité (Figaro, 2023). Le débat sur l'éducation sexuelle en France s'est envenimé avec le Planning familial, SOS Homophobie et Sidaction qui ont assigné l'État en justice pour ne pas avoir appliqué la loi de 2001 sur l'éducation sexuelle. Ces organisations ont reproché à l'État de ne pas dispenser d'éducation sexuelle dans les écoles au moins trois fois par an, comme l'exige la loi (Le Monde, 2023). Cela a mis en évidence l'écart entre les attentes légales et la réalité de l'éducation sexuelle en France et a alimenté le débat. Par conséquent, certaines organisations, comme le Planning familial, sont en première ligne pour dispenser des cours d'éducation sexuelle au collège. Ces organisations interviennent souvent pour combler les lacunes en matière de ressources et de formation dans les écoles (Le Monde, 2018).

Cependant, en raison de nombreuses exigences, toutes les écoles ne peuvent pas bénéficier de ces mesures, ce qui entraîne des inégalités d'accès à l'éducation sexuelle dans différentes régions. L'externalisation de l'éducation sexuelle auprès des associations présente également des avantages. Selon Gabrielle Richard, sociologue spécialiste des questions de genre, le fait de confier l'éducation sexuelle à des associations évite aux directeurs d'école d'assumer l'entière responsabilité du contenu des séances. Certains responsables éducatifs craignent une approche plus prudente ou une réaction réelle ou perçue des parents qui pourrait conduire à une éventuelle censure (Le Monde, 2018).

L'évolution de l'éducation sexuelle en France depuis la promulgation de la loi Aubry en 2001 révèle une situation complexe et controversée. Un article publié dans L'Avant-Garde résume un bilan national de l'éducation sexuelle et affective dans les établissements secondaires et tertiaires (L'Avant-Garde, 2023).

Année	Événement	Détails
2001	Loi Aubry	Rend l'éducation sexuelle obligatoire à l'école, au collège et au lycée, prévoyant 3 séances annuelles à partir du CP.
2017	Stratégie Nationale de Santé Sexuelle 2017-2030	Le gouvernement lance une stratégie pour promouvoir la santé sexuelle chez les jeunes et améliorer la santé reproductive.
2018	Présence d'un «référént égalité»	Devenu obligatoire dans tous les lycées, visant à promouvoir l'égalité des sexes.
2020	Statistiques sur les séances d'éducation sexuelle	65 % des 15-19 ans déclarent n'avoir eu aucune séance au cours de l'année scolaire précédente.
2020	Enquête du collectif #NousToutes	En moyenne, les jeunes n'ont eu que 2,7 séances d'éducation sur les 21 minimum prévues entre le collège et le lycée. Plus de deux tiers des lycées n'avaient pas nommé de référent égalité.
2023	Objectif de 100 % de jeunes ayant reçu une éducation de qualité à la vie affective et sexuelle et aux risques	Objectif de la Stratégie Nationale de Santé Sexuelle.
Mars 2023	Collectif Cas d'école(s) saisit le tribunal administratif de Paris	Pour «faire reconnaître la responsabilité de l'État dans le défaut de mise en œuvre» de la loi Aubry.

Figure 6 : tableau récapitulatif historique des mesures prises

L'évaluation a souligné que le développement de l'éducation sexuelle et de son contenu en France est souvent inégal et inadéquat, que les enseignants ne sont pas formés pour traiter ces questions sensibles, que les élèves ne reçoivent pas suffisamment d'attention et qu'il y a un manque d'information. Malgré les mesures législatives et les stratégies nationales visant à renforcer l'éducation sexuelle, des difficultés subsistent et des questions ont été soulevées quant à la mise en œuvre effective de ces mesures. Le ministre de l'Éducation Pap Ndiaye a récemment annoncé l'élaboration d'un plan de formation du personnel sur l'éducation sexuelle pour l'année scolaire 2023-2024. Ce plan vise à sensibiliser et à former l'ensemble du personnel scolaire pour qu'il puisse dispenser des

séances d'éducation sexuelle. Plusieurs initiatives existent pour des programmes couvrant davantage les aspects biologiques, psycho-émotionnels, juridiques et sociaux de l'éducation sexuelle, l'égalité des sexes et la lutte contre les discriminations liées à l'identité de genre et à l'orientation sexuelle. Par ailleurs, un rapport de l'Inspection académique reconnaît que l'objectif de se réunir au moins trois fois par an n'a pas encore été atteint. Une enquête menée par l'Ifop auprès des jeunes de 15 à 24 ans révèle que 17 % d'entre eux n'ont jamais suivi de cours d'éducation sexuelle et qu'un tiers seulement a assisté à trois séances. Projections annuelles (Le Figaro, 2023).

Cela montre clairement que l'État n'a pas mis en œuvre les initiatives précédentes, pourtant prévues par la loi. Cette constatation soulève des questions sur la manière dont les droits parentaux sont respectés dans ce contexte, et la non-application de la loi peut être considérée comme une ingérence dans le processus d'éducation familiale. La tension entre les droits parentaux et les obligations de l'État en matière d'éducation sexuelle souligne la nécessité d'un dialogue et d'une coopération intensifs avec les parents (Breizh Info, 2023).

B. Les droits parentaux : Débats et Divergences

1. Perspectives parentales sur l'éducation sexuelle

L'éducation sexuelle est un sujet controversé, notamment en ce qui concerne les droits parentaux. Les parents ont le droit de prendre des décisions concernant l'éducation de leurs enfants, y compris l'éducation sexuelle. Toutefois, les écoles ont également le devoir de protéger les enfants et de leur fournir les informations dont ils ont besoin pour prendre des décisions éclairées quant à leur orientation sexuelle.

Les arguments des parents contre l'éducation sexuelle à l'école sont largement soutenus. Ils estiment que l'éducation sexuelle est une affaire privée qui relève de la famille. Ils craignent que l'éducation sexuelle à l'école soit dispensée trop tôt ou de manière trop explicite. Ils pensent également que l'éducation sexuelle à l'école peut entrer en conflit avec les valeurs familiales et religieuses des parents. Par exemple, Pulse, une organisation qui défend l'éducation sexuelle pour les parents, affirme que l'éducation sexuelle à l'école est une « atteinte à la vie privée de la famille » et « peut conduire à un comportement sexuel prématuré » (Pulse, 2023). En 2023, une controverse a éclaté dans une école primaire à propos de l'éducation sexuelle dispensée par l'infirmière scolaire aux élèves de CM2. Certains parents ont objecté que le cours n'était pas approprié pour un enfant de 10 ans. Ils se sont interrogés sur la nécessité d'une autorisation parentale pour ce type de cours. La nouvelle s'est répandue sur les médias sociaux, les parents exprimant leur mécontentement et critiquant la méthode d'enseignement. Cette situation a déclenché un débat sur le contenu et le calendrier des cours d'éducation sexuelle dans les écoles (Antilles françaises, 2023).

Les partisans de l'éducation sexuelle soutiennent au contraire qu'elle est nécessaire pour protéger les enfants. La sexologue Marie-Hélène Gault estime que « l'éducation sexuelle à l'école est nécessaire pour protéger les enfants et leur permettre d'avoir une attitude saine et responsable vis-à-vis de leur orientation sexuelle ». Elle note que les enfants sont exposés à des informations sur la sexualité dès leur plus jeune âge, notamment par le biais des médias et des réseaux sociaux. Elle souligne que « l'éducation sexuelle à l'école donne aux enfants les connaissances et les compétences nécessaires pour se protéger des violences sexuelles, des maladies sexuellement transmissibles et des grossesses non désirées ». (L'indépendant, 2021). Les opinions des parents sur l'éducation sexuelle à l'école

varient. Certaines organisations préconisent une éducation sexuelle complète qui aborde tous les aspects de la sexualité, y compris le sexe, la contraception, l'avortement et les questions LGBTQ+.

2. Rôle parental dans l'éducation sexuelle

L'éducation sexuelle est un sujet sensible et il est important de comprendre le rôle des parents dans l'éducation sexuelle de leurs enfants. Selon la rubrique Educatout, les parents jouent un rôle important dans l'éducation sexuelle de leurs enfants. En effet, les parents sont les personnes les plus importantes dans la vie de leurs enfants et ont la plus grande influence sur leur développement (Educatout, 2016). Le milieu familial est le premier endroit où les enfants apprennent les rôles de genre et les valeurs liées à la sexualité, telles que l'amour, le respect et le consentement. De plus, le lien et la confiance entre les parents et les enfants en font des compagnons privilégiés (UNESCO, 2015).

Une étude en cours à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) porte sur les relations parents enfants et la dynamique sexuelle chez les enfants d'âge scolaire âgés de 4 à 12 ans. L'étude, dirigée par la psychologue et sexologue Stella Guleri (La Presse, 2023), porte sur l'impact du stress parental sur la satisfaction conjugale, et plus particulièrement sur le rôle modérateur de la coparentalité. Selon l'hypothèse de recherche, le stress parental peut affecter la satisfaction relationnelle ainsi que la satisfaction sexuelle. Actuellement, plus de 90 des répondants à l'enquête sont des femmes, mais Guleri invite les pères à participer également (les chercheurs espèrent recruter autant de pères que de mères) et leur demande de remplir un questionnaire évaluant différents aspects de la relation, de l'intérêt des enfants pour la maison à la satisfaction sexuelle. L'accent est mis sur la réduction de la communication interne. L'accent est mis sur la réduction de la communication à la maison en faisant remplir aux enfants des questionnaires évaluant différents aspects de la relation.

La sexualité ne doit pas être un sujet tabou. Les parents doivent connaître le sujet et ne pas hésiter à répondre aux questions de leurs enfants. Les parents doivent aussi reconnaître l'importance de la communication et de l'écoute active.

Dans la perspective de la préparation à la vie adulte, il est important de reconnaître l'importance de l'éducation sexuelle à tous les stades de la vie pour préparer les enfants à l'âge adulte. L'approche de personnes comme Charlene Vermont, coach en santé sexuelle, souligne la nécessité de combler les lacunes en matière de connaissances sur la sexualité dès l'enfance. Son compte Instagram «Orgasme et moi» et ses livres pour adultes soulignent la nécessité d'une approche éducative continue (Estrepublicain, 2023). La vision générale des obstacles au plein accès à l'éducation sexuelle est présentée dans un contexte différent et renforce cette perspective. Les stéréotypes de genre, les normes traditionnelles, les abandons scolaires et le manque de ressources et de formation des enseignants sont des obstacles qui soulignent le besoin urgent d'une action durable (Plan-International, 2023).

En guise de conclusion, l'éducation sexuelle ne devrait pas être limitée à une période spécifique de la vie. L'éducation sexuelle devrait commencer dès l'enfance et se poursuivre à l'âge adulte. Cette approche holistique est importante non seulement pour promouvoir des relations affectives, mais aussi pour prévenir les risques en matière de santé sexuelle et lutter contre les inégalités entre les sexes.

II. Prévention des risques

A. Les IST (Infections Sexuellement Transmissibles)

Pour cette partie, les sources utilisées sont : Basagana 2022 et Caumes 2022. Les IST (Infections Sexuellement Transmissibles) sont des infections provoquées par des bactéries ou des virus qui sont « en veille » dans l'appareil génital d'une personne. Ceux-ci s'accrochent aux muqueuses de la personne saine lors d'un rapport sexuel afin de se propager et de la contaminer. Leur moyen de transmission est donc principalement via un rapport sexuel non ou mal protégé.

IST	MODE D'ACTION	DÉPISTAGE	PRÉVENTION
VIH (Virus de l'Immunodéficience Humain)	<ul style="list-style-type: none"> Dérive du VIS (Virus pour les singes) Virus qui vise et détruit nos défenses immunitaires Contamination se fait via le sang, les sécrétions génitales ... 	<ul style="list-style-type: none"> Test de dépistage rapide (centre agréé) Test en laboratoire d'analyses médicales 	<ul style="list-style-type: none"> Préservatif
Chlamydia Trachomatis	<ul style="list-style-type: none"> Mi-virus et mi-bactérie qui parasitent les cellules pour les détruire Affecte principalement l'utérus et les trompes Hommes infectée - 30% de sperme altéré 	<ul style="list-style-type: none"> Préconiser pour les femmes réalisant une IVG ou pour les personnes présentant des facteurs de risques 	
Syphilis	<ul style="list-style-type: none"> Bactérie infecte le partenaire grâce à une lésion Stade Primaire & Secondaire : tache qui apparaît et disparaît à plusieurs reprises. Stade Tertiaire : risque de mort 	<ul style="list-style-type: none"> Direct - prélever les syphilides Diagnostics sérologique via prise de sang 	
Papillomavirus (HPV)	<ul style="list-style-type: none"> Virus infecte les cellules du col de l'utérus Entraine dérégulation cellulaire Transmission lors d'un rapport sexuel 	<ul style="list-style-type: none"> Prélèvement au niveau du col de l'utérus un frottis 	<ul style="list-style-type: none"> Vaccin Gardasil
Herpès génital HSV (Herpes Simplex Virus)	<ul style="list-style-type: none"> HSV2 : herpès génital, transmission se fait via les sécrétions contaminés Symptômes : démangeaisons, cloques, ulcération Le virus s'endort et ressort couramment suite au stress 	<ul style="list-style-type: none"> Prélèvement possible sur les vésicules 	
Hépatite B	<ul style="list-style-type: none"> Maladie du foie causée par un virus Transmission par le sang, par les liquides corporels infectés Très contagieux Généralement asymptomatique 	<ul style="list-style-type: none"> Via une analyse de sang (dans un laboratoire ou dans un CeGIDD (Centre gratuit d'informations, de dépistage et de diagnostic)) 	<ul style="list-style-type: none"> Vaccin
Pou du pubis/ Morpions	<ul style="list-style-type: none"> Transmission via rapport sexuel ou contact avec objets infestés Piqûres provoquent petites lésions bleuâtre Gênant mais pas grave 	<ul style="list-style-type: none"> Visuel Prélèvement vaginal ou test d'urine 	
Gonorrhée	<ul style="list-style-type: none"> Due à une bactérie : la gonocoque Transmission via rapport sexuel avec une personne infectée Symptômes hommes : goutte de pus matinale, brûlure, erection douloureuse Symptômes femme : pertes jaunâtres, gêne douloureuse en urinant 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostic clinique Prélèvement possible aux niveaux des zones suspectes 	

Gale	<ul style="list-style-type: none"> • Maladie parasitaire de la peau du au sarcopte (un acarien) • Se caractérise par de fortes démangeaisons • Très contagieux • Transmission via contact physique direct 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de la peau via dermatoscope • Examen parasitologique 	
Trichomonase	<ul style="list-style-type: none"> • Infection du au <i>Trichomonas vaginalis</i> qui touche le tractus urogénital • Généralement asymptomatique • Symptômes femmes : pertes vaginales (couleur jaune) • Symptômes hommes : irritation du pénis 	<ul style="list-style-type: none"> • Test d'amplification des acides nucléiques • Frottis vaginaux • Echantillons d'urine 	Préservatif

Figure 7 : tableaux des IST, Jourdan A, 2023, d'après le livre du Pr Caumes 2022 et du Dr Basagana 2022.

Le préservatif est le moyen de prévention le plus efficace de nos jours. Cependant, certaines personnes sont allergiques au latex, il existe néanmoins des préservatifs sans latex.

1. Dépistage

Le dépistage d'une IST est possible gratuitement dans un CeGIDD ou dans certains centres de santé sexuelle . Pour les questions en rapport avec le VIH, Sida-Infos-Service a un numéro anonyme et gratuit : 0 800 840 800. Les médecins et sages-femmes peuvent aussi faire des ordonnances pour effectuer les tests en laboratoire, remboursés par l'Assurance Maladie (QuestionSexualité, sans date).

2. Campagne de vaccination

Aujourd'hui, nous sommes très peu informés à l'école ou dans la presse généraliste des risques auxquels on peut être confronté dans notre vie sexuelle.

2.1 Gardasil

Une campagne de vaccination du Gardasil est mise en place contre les infections à papillomavirus pour les collégiens dès 11 ans. Elle est lancée le 4 septembre 2023 par le ministre de la Santé et le ministre de l'Éducation nationale (Infections à Papillomavirus humains (HPV), 2023). L'objectif est d'atteindre au moins 30% de collégiens vaccinés. La vaccination est gratuite au sein des collèges, mais nécessite cependant l'autorisation des parents. Cette campagne est perçue favorablement par les parents, même si une proportion encore élevée reste mitigée. (Haute Autorité de Santé, sans date)

En dehors de cette campagne, le vaccin est remboursé à 65% par l'Assurance maladie, ce qui reste peut être prit en charge par la mutuelle. (Santé publique France, 2022)

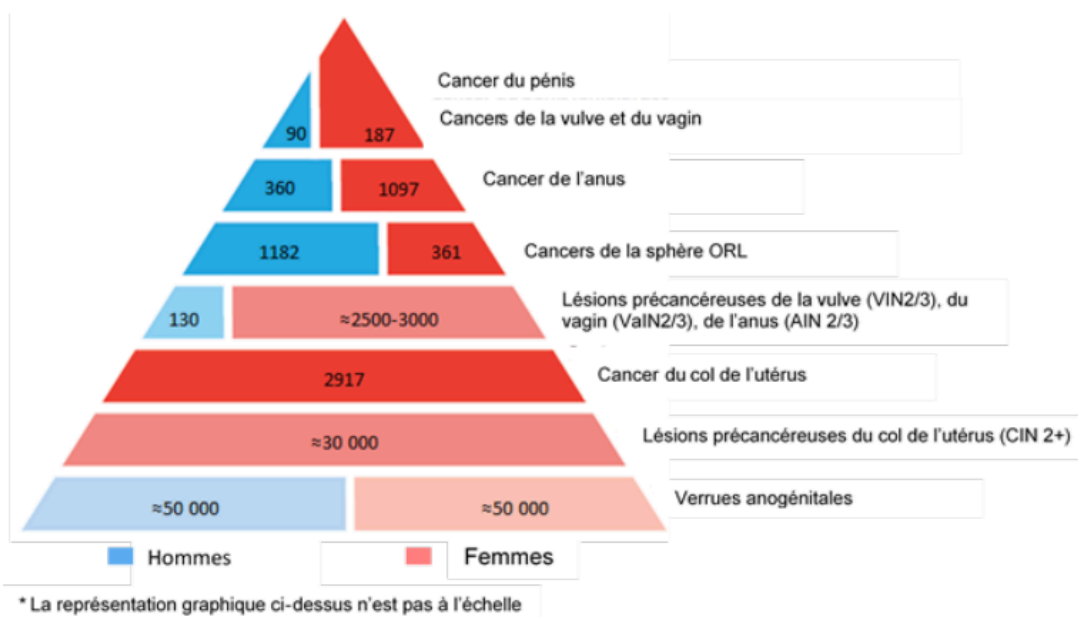


Figure 8 : représentation graphique des maladies induites par les papillomavirus en France chez les hommes et les femmes. D'après Shield 2018 et Hartwing 2015.

Le Gardasil étant vulgarisé comme le vaccin contre le cancer du col de l'utérus, il ne paraît pas évident que les garçons puissent aussi se faire vacciner. Cependant le papillomavirus atteint aussi les hommes. La vaccination des garçons est très fortement recommandée par les médecins généralistes (Haute Autorité de Santé, sans date).

RAISONS NON VACCINATION

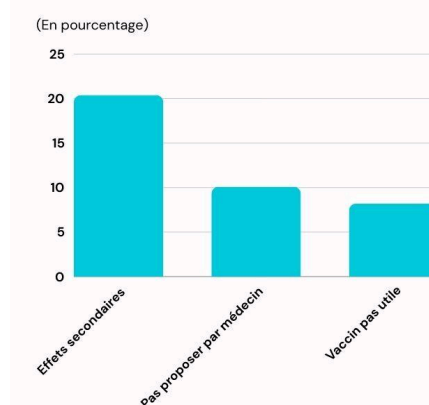


Figure 9 : raison de la non-vaccination, Jourdan A, 2023, d'après les chiffres de Santé Publique France publié en 2022.

Certains parents déclarent ne pas faire vacciner leurs enfants pour les raisons suivantes : ils ont peur des effets secondaires, leur médecin ne leur a pas proposé ou ils

estiment qu'ils ne sont pas utiles et ne se sentent donc pas en danger. (Santé publique France, 2022)

La connaissance de cette vaccination dépend aussi du sexe du parent, 23% des pères n'ont jamais entendu parler du vaccin.

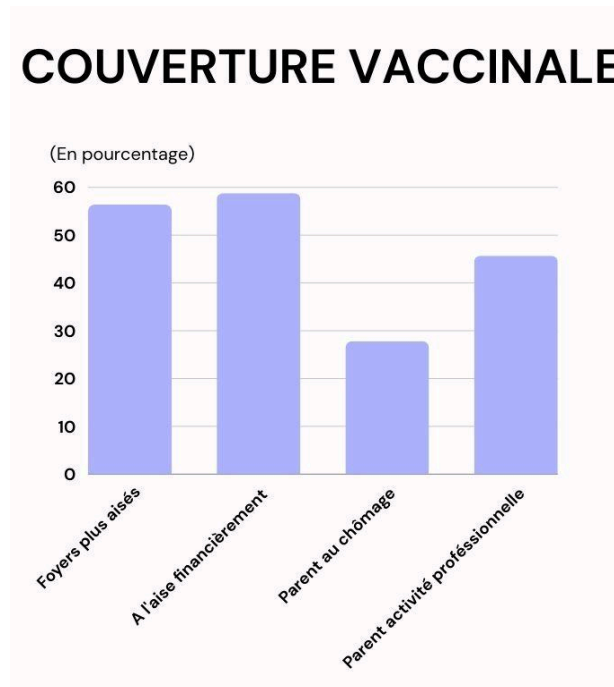


Figure 10 : couverture vaccinale selon différents critères, Jourdan A, 2023, d'après les chiffres de Santé Publique France publié en 2022.

On observe que la couverture vaccinale varie selon certains critères, le plus souvent sur le milieu social de l'enfant. (Santé publique France, 2022)

La couverture vaccinale contre les HPV est de <30% en France, ce qui est très inférieur aux objectifs fixés par le plan cancer 2014-2019 qui était de 60%. (Infections à Papillomavirus humains (HPV), 2023)

2.1 Hépatite B

La vaccination de l'hépatite B est obligatoire chez tous les nourrissons depuis le 1^{er} janvier 2018 (Vaccinations contre l'hépatite A et B, sans date). Elle est aussi obligatoire pour les professionnelles de santé qui peuvent être en contact direct.

B. Moyen de contraception

Un moyen de contraception permet d'éviter une grossesse. (Contraception, sans date)

1. Avortement

L'avortement est l'interruption prématurée de la grossesse, elle peut être volontaire (IVG, interruption volontaire de grossesse) ou spontanée (fausse-couche). Cette pratique est

encore aujourd'hui pour certains considérée comme un moyen de contraception. L'avortement a été temporairement autorisé en 1975 par la loi Veil, puis a été définitivement autorisé en 1980. L'échec contraceptif est la première cause de recours à l'avortement. (INSERM, La science pour la santé).

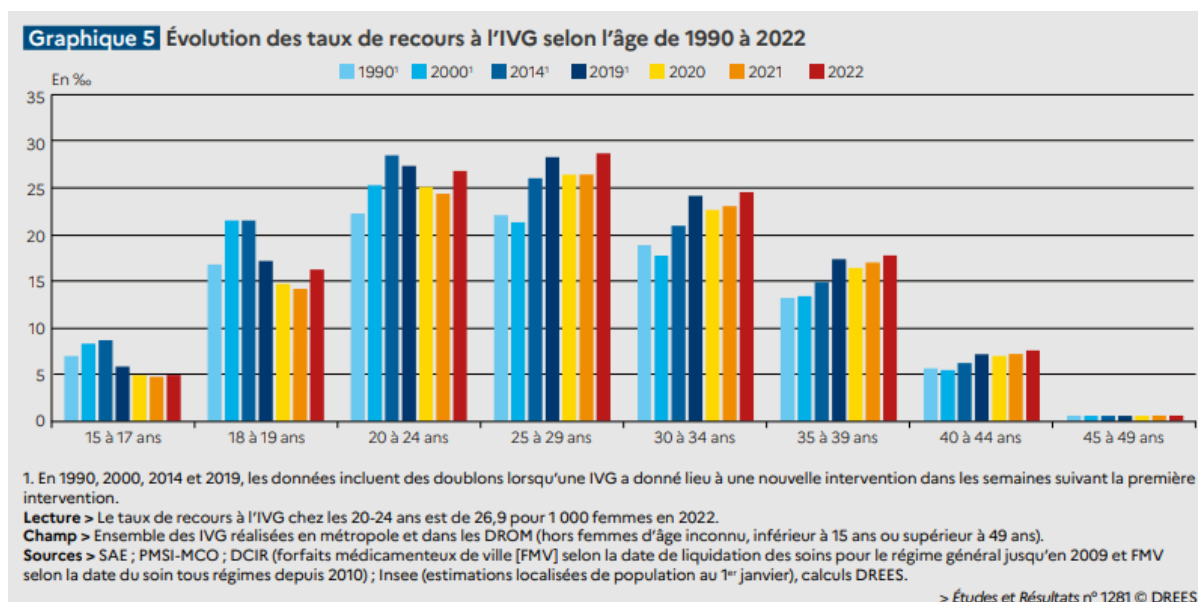


Figure 11 : évolution des taux de recours à l'IVG selon l'âge de 1990 à 2022, DREES

En France, 234 300 IVG sont recensées en 2022, c'est le plus haut taux depuis 1990. On observe une hausse du taux d'IVG sur la tranche d'âge de 20-29 ans.

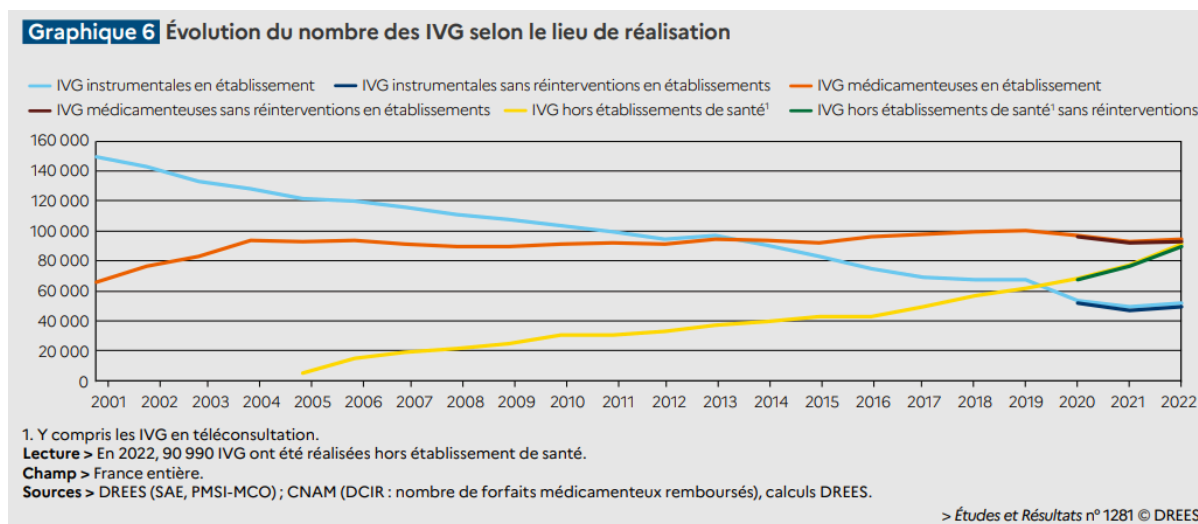


Figure 12 : évolution du nombre des IVG selon le lieu de réalisation, DREES

Cependant, on observe une baisse du nombre d'IVG en secteur hospitalier, 38 % sont faits en dehors. Une hausse de la pratique de l'IVG en dehors des établissements de santé est observée.

La méthode médicamenteuse est utilisée à 78 %, mais elle ne peut être pratiquée que jusqu'à neuf semaines d'aménorrhée (SA).

Depuis la loi du 2 mars 2022, l'interruption de grossesse doit se faire avant la fin de la 15^e SA, soit 14 semaines de grossesse. Initialement, la Sécurité sociale remboursait à 70 % les frais de l'IVG (depuis 1982). Depuis le 1^{er} avril 2016, l'Assurance Maladie prend en charge l'IVG à 100 %, comprenant les analyses en laboratoire et autres.

RAISON DES DEMANDES POUR L'IVG

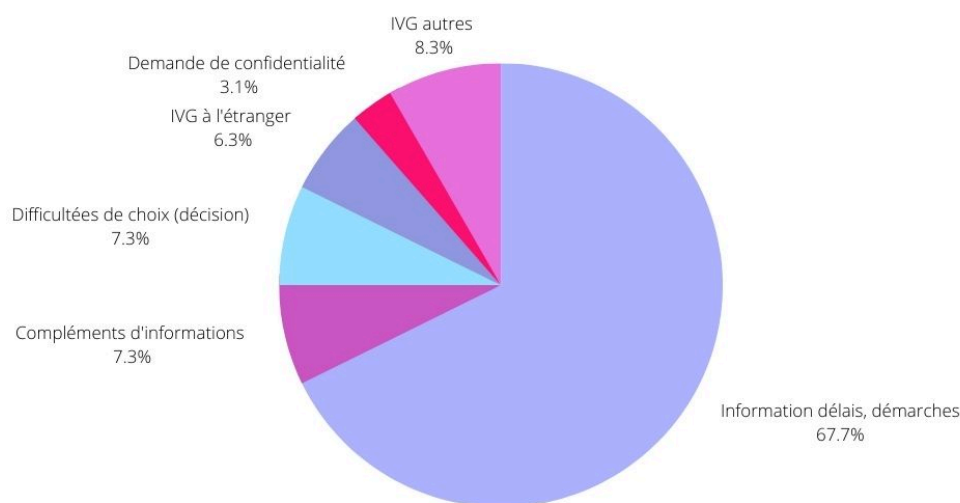


Figure 13 : raison des demandes pour l'IVG, d'après les chiffres du rapport du planning familial de Caen.

Beaucoup de jeunes ne sont pas au courant des informations liées à l'IVG ou aux démarches à suivre.

2. Pilule du lendemain

La contraception d'urgence, aussi appelée pilule du lendemain, est un médicament à prendre à la suite d'un rapport sexuel à risque, c'est-à-dire mal ou non protégé. Cette prise doit avoir lieu avant d'atteindre 120 heures après le rapport. On peut la retrouver en pharmacie sans avoir besoin de prescription médicale, ou encore dans le milieu scolaire.

La connaissance de ce délai d'information est connue seulement par 3,8 % de la population, montrant le manque d'information. (Santé publique France, sans date)

CONNAISSANCE DE LA GRATUITÉ DE LA PILLULE DU LENDEMAIN EN PHARMACIE

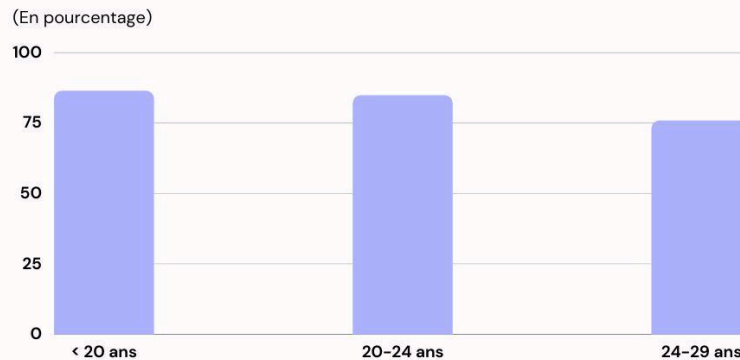


Figure 14 : connaissance de la gratuité de la pilule du lendemain en pharmacie. Jourdan. A, d'après les chiffres de 2016 de Santé publique France

On peut observer que la connaissance de la gratuité de la pilule du lendemain en pharmacie baisse avec l'âge, cependant ces pourcentages restent quand même élevés.

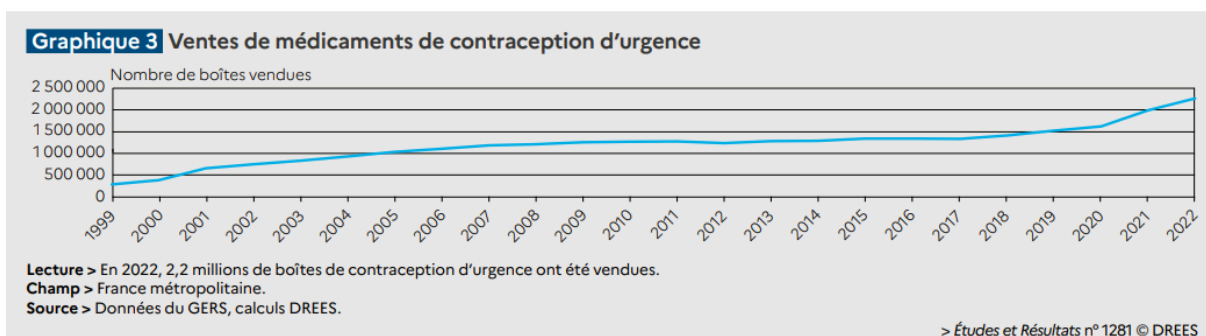


Figure 15 : Vente de médicaments de contraception d'urgence, DREES

En deux ans, il y a eu une augmentation de plus de 40 % des boîtes de pilules du lendemain vendues. Selon certains praticiens, les jeunes femmes, aujourd'hui, sont plus réticentes à la prise d'une contraception médicale comme la pilule. C'est devenu, selon elles, une contrainte appuyée par un risque médical, comme l'augmentation de maladies cardiovasculaires ou favoriser l'apparition de cancer pour certains types de pilules. (Institut national du Cancer, sans date).

Certaines femmes voient la pilule du lendemain comme une forme de moyen de contraception. Ce qui est pour certains un échec de la prévention des risques vis-à-vis des MST ou du VIH.

3. Abstinence

L'abstinence est le fait de s'interdire certains plaisirs, comme les plaisirs sexuels (appelé continence). C'est relié à la chasteté, où les plaisirs sexuels sont jugés comme illicites, donc il faut s'en abstenir (Larousse, sans date). C'est utilisé par certains comme une méthode de prévention pour lutter contre le VIH. L'abstinence dite primaire est le fait de retarder les premiers rapports sexuels, contrairement à l'abstinence secondaire qui est le fait de revenir à l'abstinence suite à un rapport sexuel. (UNDERHILL, 2007).

L'abstinence périodique est une méthode de contraception « naturelle », elle consiste à identifier la période du cycle où la femme est fertile et à s'abstenir lors de cette période. (INSERM, La science pour la santé, sans data).

4. Nouveaux moyens pour les hommes

Ce paragraphe provient de la source suivante (Amory, 2016). Actuellement, les moyens de contraception masculine reconnus comme efficaces sont le préservatif et la vasectomie. Cependant, la vasectomie n'est pas une méthode véritablement réversible : lors d'une vasectomie, les canaux déférents sont coupés, empêchant les spermatozoïdes de passer. En effet, on peut réaliser l'opération inverse qui est la vasovasostomie afin de pouvoir à nouveau être fertile, mais l'effet n'est pas garanti.

C'est pour cette raison qu'il est important de trouver de nouveaux moyens de contraception. Les contraceptions thermiques consistent à faire remonter la température des testicules en les rapprochant du corps, pour rendre les spermatozoïdes inactifs. Il faut cependant réaliser, lors de la première année de l'utilisation de ces contraceptifs, un spermogramme tous les trois mois, pour vérifier le nombre de spermatozoïdes présents dans le sperme.

MOYEN DE CONTRACEPTION	MODE D'ACTION
Andro-switch (anneau)	<ul style="list-style-type: none">• Anneau en silicone• Doit être porté 15h/jour
SpermaPause (slip chauffant)	<ul style="list-style-type: none">• Caleçon avec une compresse thermique• Rechauffes les testicules à 41°C• Doit être porté 3h/jour• Peu étudié
Slip dit Toulousain	<ul style="list-style-type: none">• Possède un anneau• Doit être porté 15h/jour• Pas commercialisé doit être fait à la main
Pilule ?	<ul style="list-style-type: none">• Commercialisation d'ici 5 ans• Tester expérimentalement sur les rats

Figure 16 : tableaux des nouveaux moyens de contraception masculin, Jourdan A, 2023, d'après MONCONTRACEPTIF.BE

L'androschitch n'a pas de certification européenne, il n'est de ce fait pas considéré comme un dispositif médical et ne peut pas être vendu officiellement.

Certains hommes, avec l'apparition des nouveaux moyens de contraception, conscientisent leur rôle dans la contraception. Cependant, certaines femmes ne feraient pas forcément confiance aux hommes. (OUDSHORON, 1999). Même si une grande partie pense que c'est une bonne idée afin de partager la responsabilité. (GLACIER, 2000)

Certains continuent de penser que c'est aux femmes qu'il appartient de porter la charge de la contraception, comme ce sont elles qui en subissent les conséquences directes si celle-ci ne fonctionne pas (OUDSHOORN, 1999).

III. Éduquer et lutter contre les discriminations

A. LGBTQIA+ et l'éducation

1. Les chiffres en France

Si l'on en croit le *Rapport LGBTIphobies 2023* : « En effet, en 2022, les personnes LGBTI sont souvent rejetées, voire agressées, dès leur plus jeune âge en milieu scolaire (5 % des cas). La plupart se produisent au collège et au lycée, lors de périodes charnières du développement de l'identité. »

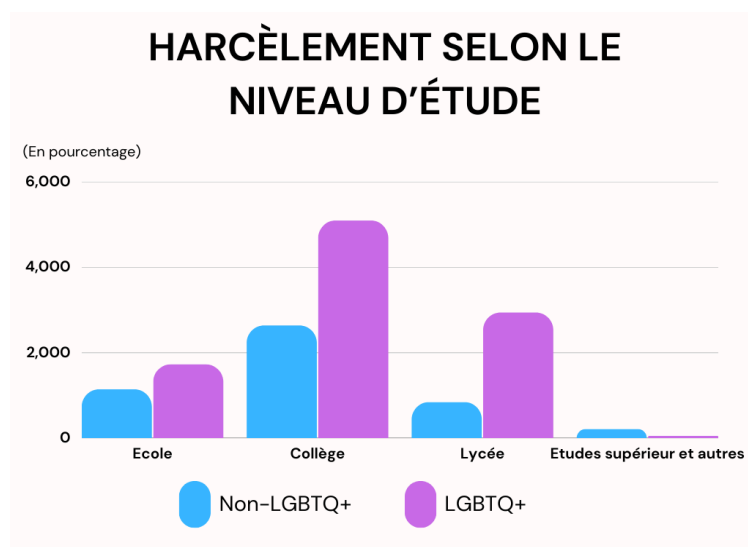


Figure 17 : harcèlement selon le niveau d'étude, Azeau J, 2023, d'après les chiffres du rapport d'études n°22-03 de ONDES (Observatoire National des Discriminations et de l'Égalité dans le Supérieur), Écrit par Mickaël Jardin, Juin 2022

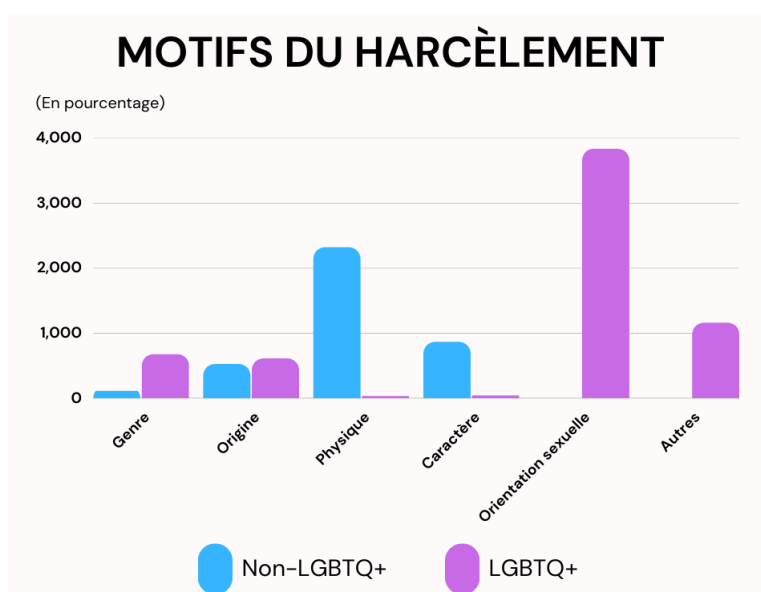


Figure 18 : Harcèlement selon le niveau d'étude, Azeau J, 2023, d'après les chiffres du rapport d'études n°22-03 de ONDES (Observatoire National des Discriminations et de l'Égalité dans le Supérieur), Écrit par Mickaël Jardin, Juin 2022

Un débat existe notamment sur l'âge des enfants, d'autres préconisent dès la maternelle alors que certains pensent que c'est un âge trop jeune et donc pas nécessaire et que débiter au collège serait plus approprié.

Dans les deux cas, un des avis sortants est qu'il est important d'aborder un certain sujet comme :

- La lutte contre l'homophobie
- La lutte contre le sexisme
- Aborder les notions de consentement

(Parler d'homosexualité dès l'école maternelle : une nécessité, par Gaël Pasquier, Le Monde, publié le 13 février 2010.)

2. L'école et son positionnement face à l'orientation sexuelle et au genre

Selon certains avis de journalistes ou même de parents, l'éducation sexuelle à l'école influencerait les enfants dans un questionnement qui n'est pas nécessaire. En effet, même si un enfant se sentait bien dans sa peau, le fait de lui demander son genre et de le faire douter, « pouvant mener jusqu'au sentiment d'être «vraiment de l'autre sexe», ce que l'on appelle aujourd'hui le sentiment «transgenre» ».

L'enfant peut simplement trouver son identité personnelle en s'appuyant sur ses parents comme modèle,» L'enfant tente de capter leurs qualités masculines et féminines telles qu'il les perçoit, en identifiant le garçon à son père, la fille à sa mère. «

(Pourquoi l'éducation sexuelle en milieu scolaire est contestable, par Christian Flavigny, Valeurs actuelles, publiées le 16 octobre 2023)

Suite à la peur des parents, des pétitions ont été créées comme par exemple « STOP À L'ÉDUCATION SEXUELLE À L'ÉCOLE POUBELLE DANS TOUS LES PAYS Y COMPRIS EN MATERNELLE ! » :

<https://www.mesopinions.com/petition/enfants/stop-education-sexuelle-ecole-poubelle-pays/34262>

Pourtant, le Groupe académique Éducation à la sexualité de Créteil est composé de métiers tels qu'infirmières, enseignant(e)s, chefs d'établissements, etc. « Ils réalisent des actions afin de mettre en place une «véritable éducation sexuelle», car celle actuelle et selon eux trop accède sur le biologique. Il faut favoriser le dialogue, sur différents sujets, ainsi que briser certains tabous en abordant justement l'homosexualité et le genre.

Guillaume Cyr, doctorant en éducation à l'Université du Québec à Montréal et ancien enseignant de science, cite deux problématiques :

« l'insistance accordée aux enseignements sur la reproduction sexuée. Cela évacue la question du plaisir sexuel, ce qui tend à naturaliser l'hétérosexualité.

C'est qu'on présente les corps, et donc la sexualité, selon une bicatégorisation par sexe. « (Éducation à la sexualité ou éducation à l'hétérosexualité ? Gabrielle Richard, the conversation, publié le 20 novembre 2016)

Planning familial de Caen 2023 :

Il n'incite pas à changer d'orientation sexuelle ou de genre, le but est d'ouvrir les possibilités. Et surtout que les enfants constatent qu'il y a des différences, « c'est aussi l'éducation à la tolérance ».

B. La place des femmes

En France, les rapports forcés sont plus fréquents chez les femmes que chez les hommes. (voir santé publique)

« En moyenne, le nombre de femmes âgées de 18 à 75 ans qui au cours d'une année sont victimes de viols et/ou de tentatives de viol est estimé à 94 000 femmes » (les chiffres de référence sur les violences faites aux femmes - Arrêtons les violences, site du gouvernement). Soit environ 10 viols par jour. Les violences (dont les violences sexuelles) recueillies sont nombreuses au planning familial de Caen, on peut voir dans leurs rapports qu'en 2022 les violences « représentaient 13% des entretiens ». La venue de ces personnes n'était pas centrée sur les violences qu'elle recevait, car souvent inconsciente de ce qu'elle vivait, dans la plupart des cas, ces violences sont révélées tard au cours des rendez-vous. De nos jours, des associations telles que la maison des femmes voient le jour afin de les accompagner.

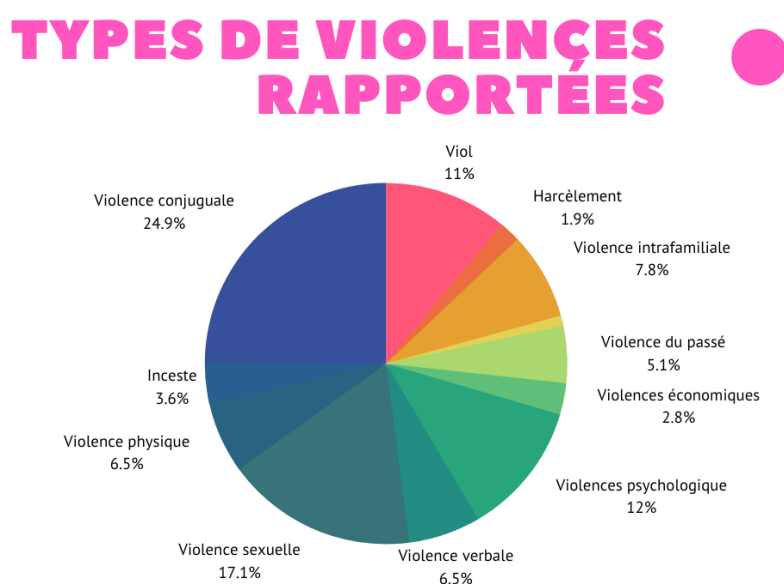


Figure 19 : types de violence rapportés, Azeau J, 2023, d'après les chiffres du rapport d'activité du planning familial de Caen, 2022.

D'après un article de Myrian Carbajal et Annamaria Colombo (Professeures, Haute école du travail social), 13 octobre 2020. Les femmes se sentent parfois redevables envers les hommes. En effet, dans un schéma hétéronormatif, une femme peut se sentir avec un homme dans une situation de dette face à des attentes dites « sexuelles » pour l'homme. « Dans un rapport hiérarchisé : les femmes pensent ne pas avoir d'autre choix que d'offrir leur sexualité en réponse aux attentes présumées des hommes. » Elle doit le remercier, lui montrer sa gratitude... Ou d'autres raisons diverses et variées.

Comme si le sexe était devenu une monnaie d'échange. « Une recherche menée en Suisse auprès de jeunes âgé·e·s de 26 ans en moyenne révèle que 53 % des femmes interrogées ont accepté des relations sexuelles sans désir ». « Les femmes découvrent leurs corps et leurs plaisirs, parfois à 50 ans ». (Planning familial, Caen, 2023). Appelé occasionnellement fossé orgasmique.

Mais cela n'est pas forcément vu comme un défaut. C'est pour certaines au moyen de négociations utiles « qui peuvent être d'ordre matériel (hébergement, nourriture, etc.) et/ou symbolique (sentiment de reconnaissance, protection, etc.). » « Bien souvent, quand c'est oui, c'est non aussi [...], si moi, j'avais refusé de coucher à chaque fois que je n'avais pas eu envie, je ne serais jamais restée avec un mec plus de trois mois. » (Blanche Gardin - être une femme / être un homme, Montreux Comedy, YouTube, 2019).

Cela remet donc aussi en question la notion de consentement, un « oui » peut ne pas signifier qu'elle en a vraiment « envie ». Les raisons d'accepter un rapport sexuel peuvent être bien différentes. « Ainsi, le sentiment de redevabilité est révélateur des logiques associées à un « ordre de genre » fondé sur l'hétéronormativité. »

C. L'influence de la pop culture (Séries, Porno, Sextoys...)

Nous allons voir que la pop culture est omniprésente dans la société, mais aussi dans notre sexualité et notre vision du monde. Pourtant, les gens ne sont pas toujours d'accord. Peuvent-elles être éduquées de manière positive ou non, et est-ce suffisant pour nous construire et comprendre sa sexualité, ou au contraire avons-nous besoin de clés pour appréhender ces divertissements ?

1. Les séries, un moyen de s'éduquer

Les séries et sites en streaming jouent un rôle important dans la vie des gens, particulièrement dans celle des adolescents.

Part de la population disposant d'un abonnement qui permet de regarder des vidéos à la demande (VAD), des séries ou des films en illimité (Netflix, OCS Go, Zive, CanalPlay, Amazon) en France entre 2016 et 2022, selon la tranche d'âge



Figure 20 : statista, Part de la population disposant d'un abonnement qui permet de regarder des vidéos à la demande (VAD), des séries ou des films en illimité (Netflix, OCS Go, Zive, CanalPlay, Amazon) en France entre 2016 et 2022, selon la tranche d'âge, 2016-2018-2019-2022.

Notamment connue pour sa série du nom sex éducation, Netflix a fait l'œuvre d'expérience scientifique sur 6 de ses séries par « l'Institut national d'études démographiques (Ined) et l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM) » (Jeunesse, sentiments et sexualités : comment certaines séries Netflix parlent de santé sexuelle, Philippe Martin, Corinne Alberti, Elise de La Rochebrochard, Solenne Tauty, The conversation, 28 juillet 2020).

Le but étant d'analyser les messages véhiculés dans les séries s'adressant principalement aux adolescents.

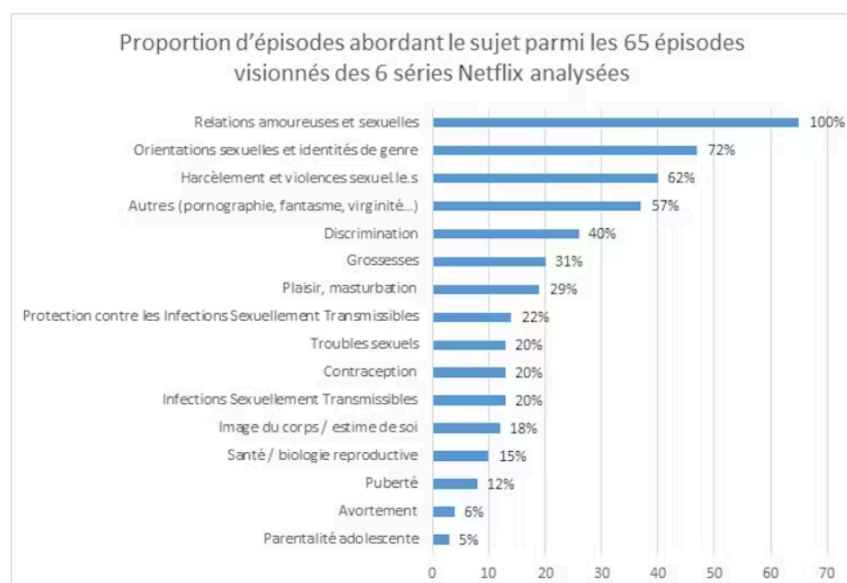


Figure 21 : Jeunesse, sentiments et sexualités : comment certaines séries Netflix parlent de santé sexuelle, Philippe Martin, Corinne Alberti, Elise de La Rochebrochard et Solenne Tauty, publié : 28 juillet 2020

Sur les 65 épisodes consultés, 100% parlent de relations amoureuses et sexuelles. Cette expérience a démontré la place importante que prenait la sexualité dans le catalogue Netflix. On ne peut donc plus négliger l'impact qu'ils ont sur l'éducation des enfants et des jeunes.

Le planning familial de Caen ne prend pas parti, les séries sur différentes plateformes sont variées et abordent parfois les questions de manière très différentes, « il y a des bonnes comme de mauvaises séries, il faut savoir les trier ». (Planning familial, Caen, 2023). Elles ont notamment reçu un jeune en fauteuil roulant qui se posait beaucoup de questions quant à sa sexualité, il se compare aux autres adolescents, et il avait peur de déplaire, à cause de son handicap... Finalement, la série Sex Education lui a donné une nouvelle vision et une confiance en lui qui a touché le planning.

Mais Netflix ne conquiert pas tout le monde, Le Point a interrogé des adolescents, dont certains issus de ces minorités de plus en plus représentées dans les séries.

Ils disent qu'ils ont tendance à faire une overdose de ce genre de contenu. Pour eux Netflix en fait trop au point qu'ils se sentent victimiser à chaque épisode : « Je suis noir, je le sais et j'ai déjà vécu du racisme. Mais quand je regarde des séries, j'ai l'impression que c'est partout, tout le temps, et ça m'énerve de me sentir comme une victime ». (Nora Bussigny, Le Point, Netflix : indigestion progressiste pour la génération Z ? 10 juin 2022).

Parfois les discussions sont sorties de leurs contextes, Netflix coche les cases de l'inclusion pour pouvoir les cocher, même si cela peut parfois desservir et n'importe rien au scénario : « Ils ont leur lesbienne, ils peuvent dire que leur série est inclusive, même si ça n'a aucun intérêt, et ils peuvent mettre le drapeau LGBT pour leur promo ». (Netflix : indigestion progressiste pour la génération Z ? Nora Bussigny, Le Point, 10 juin 2022).

2. Le porno et les représentations de la sexualité

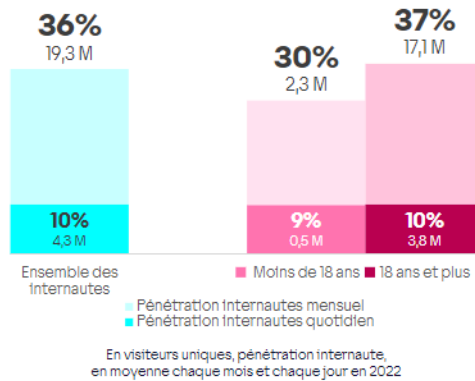
Pour comprendre la place de la pornographie, on peut regarder quelques chiffres.

« Tout âge confondu, chaque mois en moyenne, les hommes sont 2,5 fois plus nombreux (53% vs 20%) et passent sur les sites adultes trois fois plus de temps que les femmes (2h12 par mois vs 43 minutes). » ARCOM, Fréquentation des sites adultes par les mineurs, 25 mai 2023.



/ Chaque mois en 2022, plus d'un tiers des internautes s'est rendu sur des sites 'adultes'. La proportion est à peine plus faible chez les mineurs.

- En moyenne, **36% des internautes** se sont rendus au moins une fois sur un site adultes chaque mois, en 2022.
- Cette proportion est comparable avant et après 18 ans (30 vs 37%).
- Chaque jour, ces sites sont fréquentés par 10% des internautes, quel que soit l'âge.



LA FRÉQUENTATION DES SITES « ADULTES » PAR LES MINEURS - MAI 2023

Données Médiamétrie//Netratings - 8 janvier à décembre 2022

Figure 22 : ARCOM, Fréquentation des sites adultes par les mineurs, 25 mai 2023.

On peut remarquer que les jeunes de moins de 18 ans sont très présents sur les sites pour adultes, d'après Arcom : « Le nombre de mineurs visitant des sites adultes chaque mois a augmenté de +36% en 5 ans. » (ARCOM, Fréquentation des sites adultes par les mineurs, 25 mai 2023)

De plus en plus de questions se posent sur la pornographie et son lien avec notre vision de la sexualité, discrimination, représentation des rapports sexuels faussés... Le porno a-t-il un impact sur les discriminations et le rapport entre les genres ? Mais tous les experts ne sont pas d'accord. (Petterson Liam, et Cavicchioli Lionel, regarder du porno est-il mauvais pour la santé ? Cinq experts répondent, 19 novembre 2020)

« De plus en plus de littérature démontre que l'exposition à des médias sexuellement explicites et à des médias sexuellement violents peut être des facteurs de risque de «dating violence » et de violence sexuelle. » (Rodenhizer Kara Anne, et Edwards Katie M., The Impacts of Sexual Media Exposure on Adolescent and Emerging Adults' Dating and Sexual Violence Attitudes and Behaviors: A Critical Review of the Literature, 10 octobre, traduit d'après Azeau Julia le 10/11/2023).

L'exposition à ces médias sexuellement explicites et sexuellement violents amène comme impact :

- Créer une attitude plus tolérante envers les «dating violence» et les violences sexuelles.
- On remarque un fort lien avec la victimisation et à la non-intervention des spectateurs, dans un cas de réelle « dating violence » et de violence sexuelle.
- Impact plus fortement le comportement des hommes, face au « dating violence » et aux violences sexuelles, que les femmes.

Une étude menée par Elise R Carrotte, Angela C Davis, 14/05/2020. Conclut d'après la traduction de Azeau Julia le 10/11/2023 :

Que les préservatifs sont peu fréquents au sein des films pornographiques, tout comme les différences entre sexes, et genres, notamment femme et homme. Ainsi, on peut remarquer un impact négatif quant aux consommateurs à réussir à avoir et vivre des relations sexuelles équilibrées avec leur(s) partenaire(s). Malgré tout, « Une recherche de meilleure qualité, incluant la réplication des études et des choix méthodologiques cohérents, est nécessaire. »

« Certains experts ont cependant aussi suggéré que ces préjudices potentiels peuvent être désamorçés grâce à une éducation à la sexualité appropriée ». Pour Chris Rissel (Chercheur principal, Faculté de médecine et de santé publique) : « Cette activité peut constituer une forme d'éducation sexuelle générique, en procurant des informations sur l'anatomie, les positions et les pratiques sexuelles. Elle peut aussi augmenter le plaisir de la masturbation ». Ou encore Meredith Temple Smith (Professeur, Département de médecine générale, Université de Melbourne) qui soutient que le porno peut « servir de formation positive à la sexualité dans le cas des personnes LGBTQ+ ». (Petterson Liam, et Cavicchioli Lionel, regarder du porno est-il mauvais pour la santé ? Cinq experts répondent, 19 novembre 2020)

Kristian Daneback et Sven-Axel Månsson ont rédigé une expérience sur des couples hétérosexuels en Norvège, le but étant de démontrer l'impact du porno sur la sexualité des couples datant d'avril 2008 (traduit par Azeau Julia le 08/11/2023). Cette expérience a démontré que 77% des couples n'utilisent pas le porno (sur plus de 300 personnes interrogées).

Fig. 1 The placement of the discriminant groups in terms of group centroids along the two discriminant functions

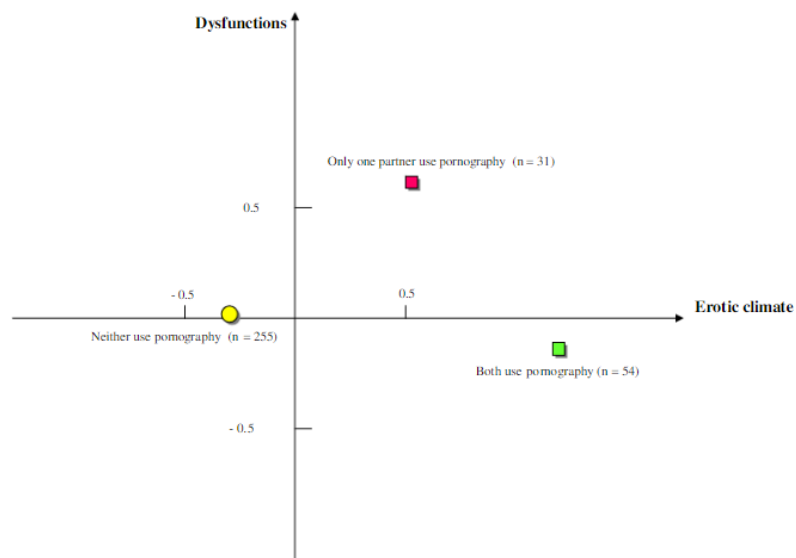


Figure 23 : Kristian Daneback & Sven-Axel Månsson, *Use of Pornography in a Random Sample of Norwegian Heterosexual Couples*, avril 2008.

Pourtant, l'utilisation du porno par les deux membres du couple améliore le climat érotique et évite les dysfonctionnements.

Mais si un seul regardait, cela pourrait augmenter les problèmes au sein de la sexualité du couple, augmentant alors les dysfonctionnements.

3. Le sex-toy une manière de s'émanciper

Proportion de femmes ayant déjà utilisé un sextoy au moins une fois au cours de leur vie en France entre 1992 et 2020

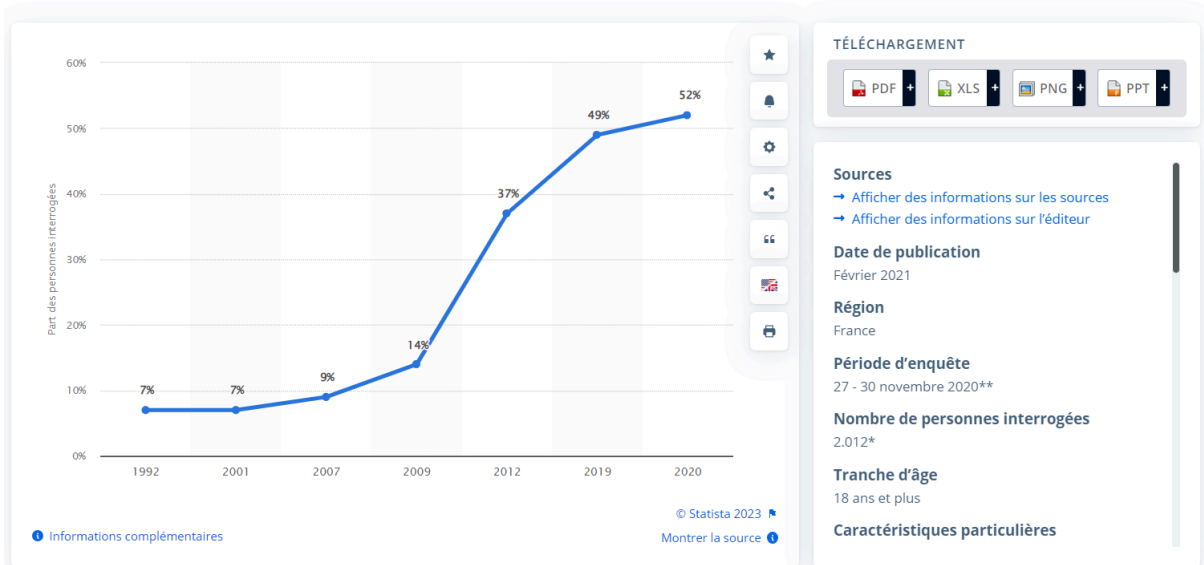


Figure 24 : statista, proportion de femmes ayant déjà utilisé un sextoy au moins une fois au cours de leur vie en France entre 1992 et 2020, novembre 2020.

Proportion d'hommes ayant déjà utilisé un sextoy au moins une fois au cours de leur vie en France entre 1992 et 2020

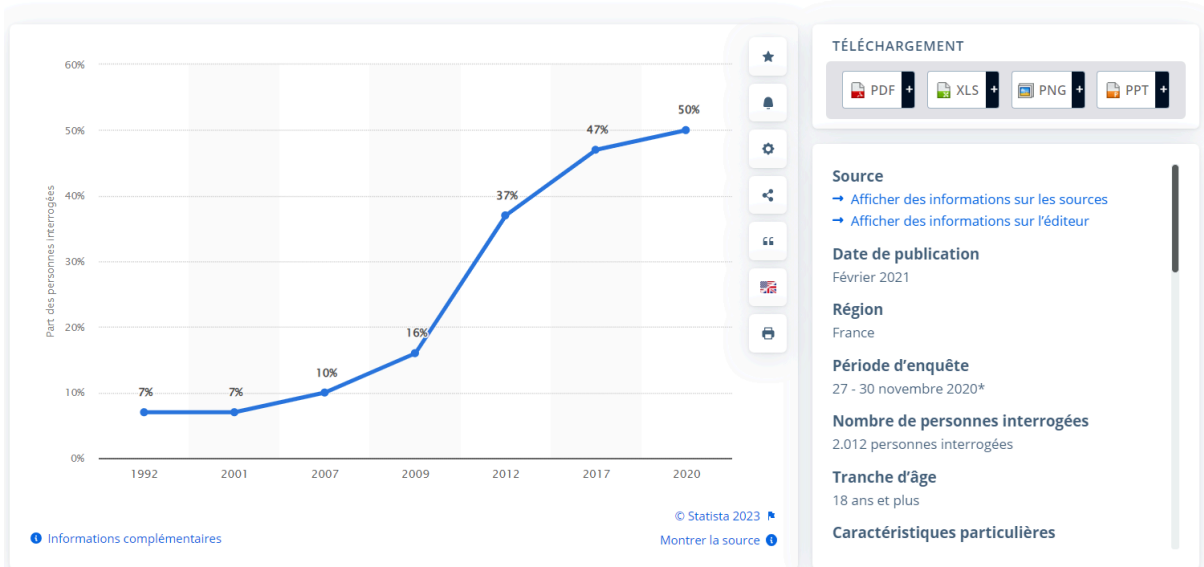


Figure 25 : statista, proportion d'hommes ayant déjà utilisé un sextoy au moins une fois au cours de leur vie en France entre 1992 et 2020, novembre 2020.

Le marché du sex-toy est en pleine expansion depuis les années 2010, autant chez les hommes que chez les femmes. Environ une personne sur deux en a déjà utilisé un. Le sex-toy est à première vue un moyen de libération et de confiance en soi, particulièrement pour les femmes.

Lors d'un de ses reportages, France Culture a pu partager des témoignages :

Un jour une femme d'un certain âge entre dans la boutique. Réfractaire au premier abord, elle finit par revenir et se confie à Fanny. Elle se laisse alors convaincre d'acheter un sex toy.

“

Quelques semaines plus tard, elle est revenue et avait changé d'attitude, de visage. Elle se sentait beaucoup mieux dans son corps, dans son esprit. Cela ne veut pas dire que c'est une solution à tout prix et pour tout le monde. Mais l'histoire de cette dame m'a marquée à tout jamais.

Zuki a 22 ans et vit à Toulouse. Elle est blogueuse et testeuse de sex toys depuis plusieurs années.

“

J'ai toujours eu cette fascination pour la sexualité. Avec ce que j'ai pu subir, à savoir des viols lorsque j'étais jeune adolescente, c'était aussi une manière d'en guérir, de passer outre : de montrer que j'étais plus forte.

Figure 26 : Sonia Kronlund, Cécile Laffon & Pauline Verduzier, Sex toys et libérations, France Culture, Jeudi 18 juin 2020.

Mais parmi ses avantages, le sex-toy peut provoquer des effets négatifs, notamment sur la sexualité.

D'après trois articles, Science avenir : (par Nora Durbecq le 31/03/2023). Springer open : (par Joana Marie Sipe, Jaleesia D. Amos, Robert F. Swarthout, Amalia Turner, Mark R. Wiesner & Christine Ogilvie Hendren, 2023). Danish ministry of the environment : (Nils H. Nilsson, Bjørn Malmgren-Hansen, Nils Bernth, Eva Pedersen and Kirsten Pommer, 2006). L'augmentation des ventes de sex-toys rapides a causé des faiblesses sur la réglementation. Il manque souvent de vérification. Des expertises ont pu être réalisées quant à leurs impacts, d'autant qu'ils sont en contact avec nos parties intimes. Cela a permis de montrer la contenance de phtalates (la plupart des produits testés allant de 24 à 60% en poids). « Certains de ces phtalates sont déclarés comme des perturbateurs endocriniens et comme potentiellement toxiques pour la reproduction humaine et leur utilisation est donc limitée, voire interdite. » De plus, on a pu retrouver la présence de nanoplastiques et microplastiques. « Nos études indiquent que les jouets sexuels peuvent se décomposer en

microplastiques et que les matériaux contiennent des phtalates qui ont été associés à des problèmes de santé. »

Mais encore aujourd'hui, il manque de données quant aux effets et impacts sur la muqueuse. Et la prévention de ces effets est faible, voire méconnue du grand public.

IV. Les différences culturelles

A. Éducation sexuelle dans la religion

L'éducation sexuelle est une question qui divise selon la population étudiée relativement au pays, à la culture de celui-ci et à la religion majoritairement représentée dans le pays. La Tunisie étant un pays où la majorité des habitants sont musulmans, on peut mettre en perspective ce que pense cette population avec ce que pense une population comme celle de la France où la majorité est non religieuse. « Nous avons pu constater que la majorité des enseignants tunisiens sont défavorables à une éducation précoce à la sexualité et plus particulièrement aux thèmes suivants : l'avortement, les organes du plaisir : clitoris, pénis... ; l'homosexualité ; la pédophilie ; etc. Pour eux, la relation sexuelle stable dans le cadre du mariage est le comportement le plus pertinent à privilégier dans le cadre scolaire pouvant aider à réduire la propagation du SIDA à travers le monde. » (Sami ABDELLI et al. 2007) L'opposition de certains professeurs à une éducation sexuelle plus approfondie ne serait pas tellement liée à la culture, mais plutôt à la religion "En effet, les enseignants sénégalais, qui ne sont pas arabes, mais qui sont musulmans, partagent les mêmes conceptions : ce serait donc plus la religion musulmane que la culture arabe qui serait en cause." (Sami ABDELLI et al. 2007) ici il est seulement question de la religion musulmane, mais cela ne concerne pas qu'elle.

Au sein des écoles, les enseignants de croyance chrétienne sont souvent moins ouverts que les enseignants athées sur le sujet de la sexualité, malgré tout ils ont tendance à l'être plus que les enseignants de croyance musulmane. « les enseignants chrétiens ont des positions plus progressistes que leurs collègues musulmans sur l'Éducation à la Sexualité, sans être pour autant aussi ouverts que celles des enseignants français. » (Sami ABDELLI et al. 2007) Certains enseignants arabes sont d'avis d'enseigner la sexualité aux plus jeunes, mais n'en font rien, car le contexte social et culturel prend le dessus sur leurs convictions personnelles "On peut expliquer ceci, par le fait que certains enseignants manifestent leur gêne de se voir marginalisés par le groupe (famille, traditions prophétiques...) dans le contexte socioculturel tunisien, s'ils adoptent une attitude d'adhésion à une éducation précoce à la sexualité qui leur paraît par ailleurs importante." (Sami ABDELLI et al. 2007)

B. Surprotection des Américains ou négligence française ?

En Amérique du Nord, la culture semble plus puritaine qu'en France cela peut amener à concevoir différemment les concepts liés à la sexualité chez les enfants et à avoir des divergences dans les façons de réagir à certains événements présents dans la vie de l'enfant dans les établissements scolaires "La signification du baiser est de fait différente

dans la culture américaine. Un tel baiser y est sans doute saisi d'abord comme un acte sexuel partagé par les adultes. Le baiser comme acte de salutation y est moins commun" (BROUGÈRE et al. sans date). Les différences de pratiques culturelles et le tabou autour du sexe très présent dans la culture américaine entretiennent une vision où le mal est vu dans beaucoup de comportements qui ne sont pour les Français que des expérimentations qui font partie de l'apprentissage de l'enfant "Est évoqué un problème d'infection vaginale qui renvoie à nouveau à un discours médical. Il s'agit bien là encore d'éviter ce qui relèverait de la sexualité. Plutôt que de mettre sur cette histoire les mots liés à la masturbation, c'est une traduction à l'aide d'un vocabulaire médical qui est opéré.» (BROUGÈRE et al. sans date). «Pour la minorité d'Américains qui interprète la scène comme relevant de la masturbation, l'analyse renvoie à un problème d'ordre psychologique. Le désir sexuel est considéré comme dangereux"(BROUGÈRE et al. sans date). Cette manière d'aborder le sujet peut mener à une anxiété chez l'enfant qui peut croire qu'il a fait quelque chose de mal, cela contribue à entretenir le fait que le sujet soit tabou et pousse les enfants à se refermer sur eux-même et à ne pas parler de ce genre de sujet et donc de s'informer. Les Américains pensent que les connaissances liées à la sexualité sont dangereuses chez l'enfant et que cela relève d'un comportement suspect qui d'après eux a un rapport direct avec le fait que l'enfant ait subi des abus sexuels. Les hommes dans le milieu scolaire sont perçus comme des menaces aux États-Unis, ils seraient plus aptes à commettre des actes pédophiles que les femmes. «Les hommes apparaissent comme dangereux pour les enfants et vulnérables à l'accusation de pédophilie.» (BROUGÈRE et al. sans date).

C. L'impact des technologies modernes sur l'éducation sexuelle

Avec l'essor d'Internet et des réseaux sociaux, la manière dont les individus découvrent et appréhendent la sexualité a subi une transformation majeure. La vitesse à laquelle l'information circule sur le web est impressionnante, mais cela pose également le problème de la véracité des informations. Comme le souligne un constat, "le manque d'informations claires et scientifiquement fondées de l'éducation sexuelle en ligne peut conduire à propager de la confusion et de l'anxiété sur la sexualité."(E.todaro 2018) Ceci est particulièrement préoccupant, car n'importe qui peut se présenter comme un "professionnel en relation" sur les plateformes numériques, brouillant les frontières entre l'expertise avérée et les opinions personnelles.

Internet offre une accessibilité sans précédent à l'information, la qualité de cette information est souvent mise en question. Au lieu de consulter des sources vérifiées ou de se tourner vers des experts, beaucoup trouvent plus simple de taper leurs interrogations dans un moteur de recherche. Mais, les résultats obtenus sont-ils toujours fiables et bénéfiques? "Pour cela et en raison de la diffusion croissante des médias sociaux, les organismes de santé recommandent l'utilisation de la technologie par les professionnels de la santé, même si les données montrent leur tendance à l'utiliser dans le privé,"(E.todaro 2018) ce qui met en lumière une certaine réticence des professionnels à embrasser pleinement les plateformes numériques pour l'éducation sexuelle.

Les plateformes de médias sociaux, comme le Short Message Service (SMS), les chats et autres sites de réseautage social, jouent un rôle crucial dans le développement de l'identité

des adolescents. Elles offrent des opportunités pour l'expression personnelle, l'établissement de relations intimes, et le bien-être social. "Les plateformes de MS ... contribuent à développer l'identité adolescente, l'expression personnelle, les relations intimes et le bien-être social (Moreno, 2011) ainsi qu'à obtenir des informations sur la santé, en particulier concernant la sexualité (Lim et al., 2014)."(E.todaro 2018)

Une grande partie des interventions d'éducation sexuelle en ligne se concentre sur la prévention des comportements à risque plutôt que sur la promotion du bien-être sexuel. Ce point est souligné par la remarque selon laquelle "La plupart des interventions d'éducation sexuelle en ligne sont axées sur la prévention des comportements à risque chez les adolescents plutôt que sur la promotion du bien-être sexuel."(E.todaro 2018) Cette approche pourrait, dans une certaine mesure, détourner les jeunes d'une compréhension holistique de la sexualité, en ne mettant l'accent que sur les dangers potentiels.

Conclusion

L'éducation à la sexualité a montré son omniprésence dans notre vie. On ne parle pas simplement du rapport en lui-même, mais de tout ce qui peut entourer notre vie sentimentale : rapport à la famille, aux risques, la découverte de ses goûts, les rapports hétéronormatifs, la religion, la culture...

Au fil des avancées de notre controverse, nous avons pu déceler des acteurs ainsi que leurs impacts. C'est un sujet difficile et tabou concernant notre vie personnelle, il est parfois compliqué de discuter de toutes les parties et de toutes les étudier. Et chaque personne peut avoir sa propre limite à la discussion.

Des stéréotypes existent, les faits de harcèlement sont de plus en plus fréquents, il faut bien entendu sensibiliser et lutter contre ces discriminations, mais la façon d'en parler et de sensibiliser est encore débattue. Il est compliqué de faire cohabiter de jeunes enfants, des questions sensibles, des experts, des personnes formées ou non, des parents... Mais il est important aussi de respecter la sensibilisation des personnes touchées, en trouvant une méthode qui leur correspond. L'éducation à la sexualité crée des craintes. Des associations (souvent fondées par des mères ou des pères), recensent de plus en plus de témoignages les inquiétant. Venant d'enfants ou de parents.

Malgré les listes de sujets à aborder selon l'âge, les intervenants sont libres de les présenter selon leurs manières qui peuvent ou ne pas être la bonne. Et les formations ne sont pas toujours suffisantes. Ce programme, visant à réduire les inégalités, peut en créer de nouvelles. Mais les risques liés au rapport et à la sexualité existent, il faut prendre conscience que de nouvelles recherches et des découvertes sont encore faites aujourd'hui, il faut apprendre à s'en protéger et à en parler si besoin. Pour certains soins, les parents choisissent pour l'enfant. De plus, la religion et la culture peuvent être intègres durant le choix de ces derniers.

Il est de même important de se découvrir, mais l'école n'est pas toujours vue comme un endroit propice, c'est là que les divertissements, nos passions, peuvent être un nouveau moyen de s'éduquer en respectant chacun, mais il faut toujours considérer que ses méthodes ont aussi des défauts. Manque d'ouverture sur certains sujets, pas adaptés ou impact sur la santé... Tous les pays sont confrontés à ces questions, la sexualité est universelle. On peut y voir des exemples de nouveau fonctionnement, parfois innovant, ou encore l'impact de la culture sur ce domaine. Mais encore une fois, il est compliqué de déceler le positif du négatif.

Encore aujourd'hui, certains points sont très peu abordés :

- Les règles et les douleurs liées.
- Certains fantasmes.
- Maladies mentales et comportement sexuel compulsif.
- Minorité et clichés (handicap / différence ethnique).
- Et bien d'autres...

Annexe 1 :

Liste d'acteurs à interviewer dans la continuité de nos recherches.

Professionnels de santé (sexologue, planning familial, infirmières, sages-femmes, psychologue, psychiatre...) :

- La place des minorités ?
- Parle-t-on assez de contraception ?
- Comment éduquer à la sexualité ? L'école, un bon outil ?
- Impact sur la construction de l'enfant ? S'il a reçu un enseignement ou non ?
- Y a-t-il un âge ?
- Parle-t-on assez des comportements sexuels compulsifs ?

Entourages (amis, familles...) :

- Avez-vous reçu des cours d'éducation sexuelle à l'école ? Quel est votre avis ?
- Cela vous a aidé ?
- Comment vous êtes-vous éduqué ?
- Pensez-vous qu'il faut éduquer le plus tôt possible ?
- Êtes-vous pour que votre enfant suive ce type de cours ?
- Comment aimeriez-vous qu'on aborde ces sujets ?

Divertissement (réalisateur, patron de sexshop, acteurs porno...) :

- Quel est l'impact des films et séries selon vous ?
- Est-ce une bonne manière de s'éduquer ?
- Dans votre profession, est-ce que vous recevez justement une éducation/formation sur ces sujets ?
- Pourquoi ce métier ?
- Selon vous, quelle est la vision accordée aux personnes quant à la représentation de la sexualité dans les divertissements ?
- Est-ce que cela lutte contre les discriminations et les stéréotypes ?

Gouvernement et droit (ministre, maire, avocat, juge...) :

- Pourquoi instaurer ça à l'école ?
- Pensez-vous que l'obligation des cours à la sexualité soit respectée ?
- Les moyens sont-ils suffisants ?
- Y-a-t-il des innovations sur ces sujets dans votre ville ?
- Quels sont les droits fondamentaux pour vous en lien ?

École (directeur, élèves, professeur...) :

- Pensez-vous recevoir assez de cours ? Si oui, combien ?
- Est-ce important qu'il y en ait à l'école ?
- Comment mettez-vous les cours en place ?
- Avez-vous reçu une formation ?
- Avez-vous déjà abordé le sujet avec vos élèves ? Quelles étaient les réactions ?

- Avez-vous déjà été confrontés au mécontentement/commentaire des parents ou d'une association ?
- Pensez-vous que cela peut réduire le harcèlement ?

Culture (croyant, pratiquant, origines...) :

- Comment le sujet est vu par ta religion ou ta culture ?
- Ressens-tu un décalage avec les gens qui n'ont pas le même entourage ?
- La religion joue sur la différence d'appréhender la sexualité ?
- Quels sont les sujets les plus controversés pour vous ?
- Parles-tu à ta famille de ce sujet ?
- As-tu l'impression que ta famille est plus méfiante ?
- Es-tu en accord avec la vision de ta religion et ta culture ?

Lexique :

Afin de mieux comprendre notre sujet de controverse, nous avons établi un lexique avec le vocabulaire nécessaire à celle-ci à retrouver à la fin de notre rapport.

- **UNESCO**: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- **IST** : Infections Sexuellement Transmissibles
- **VIH** :Virus de l'Immunodéficience Humain
- **MST** : Maladies Sexuellement Transmissibles
- **IVG** : Intervention Volontaire de Grossesse
- **MENJS** : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports
- **HAS** : Haute Autorité Santé
- **Bicatégorisation par sexe** : Consiste à différencier les sexes en deux catégories le plus souvent homme et femme ne laissant donc pas exister d'autres identité sexuelle.
- **Fossé orgasmique** : Termes utilisé par certain scientifique pour qualifié la différence de difficulté à atteindre l'orgasme entre l'homme et la femme.
- **Contenance** : abstinence des plaisirs sexuels
- **CeGIDD** : Centre gratuit d'informations, de dépistage et de diagnostic
- **Loi Aubry** : 3 séances annuelles d'éducation sexuelle obligatoire du CP au lycée
- **MENJ** : Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Bibliographie :

- ★ Accueil - Education sexuelle - PULSE | Transformation sociale par l'éducation à la sexualité, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <http://asso-pulse.fr/>
- ★ ALBERTI, Corinne, ROCHEBROCHARD, Elise de La, MARTIN, Philippe et TAUTY, Solenne, 2020. Jeunesse, sentiments et sexualités : comment certaines séries Netflix parlent de santé sexuelle. *The Conversation*. [en ligne]. 28 juillet 2020. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <http://theconversation.com/jeunesse-sentiments-et-sexualites-comment-certaines-series-netflix-parlent-de-sante-sexuelle-143284>
- ★ Alfred Kinsey, 2023. *Wikipédia*. [en ligne]. [Consulté le 5 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Alfred_Kinsey&oldid=209013046
- ★ AMORY, John K., 2016. Male contraception. *Fertility and Sterility*. 1 novembre 2016. Vol. 106, n° 6, pp. 1303-1309. DOI [10.1016/j.fertnstert.2016.08.036](https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2016.08.036).
- ★ Article L312-16 - Code de l'éducation - Légifrance, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 10 octobre 2023 a]. Disponible à l'adresse: https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000043982349
- ★ Article L312-16 - Code de l'éducation - Légifrance, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023 b]. Disponible à l'adresse: https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000043982349
- ★ Bringing sex toys out of the dark: exploring unmitigated risks | Microplastics and Nanoplastics | Full Text, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://microplastics.springeropen.com/articles/10.1186/s43591-023-00054-6>
- ★ CHECKNEWS, Service, [sans date]. Education sexuelle dès 5 ans : non, la «loi Evras» ne concerne pas la France. *Libération*. [en ligne]. [Consulté le 5 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: https://www.liberation.fr/checknews/education-sexuelle-des-5-ans-non-la-loi-evras-ne-concerne-pas-la-france-20230916_YCX575BA5RHW7JUTKUBKLCUFBE/
- ★ Comfort is Not Safety: Sex Ed in America, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://reporter.rit.edu/views/comfort-not-safety-sex-ed-america>
- ★ Comprehensive sexuality education: For healthy, informed and empowered learners | UNESCO, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.unesco.org/en/health-education/cse>
- ★ Comprehensive sexuality education: For healthy, informed and empowered learners
- ★ Contraception, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 12 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F707>
- ★ Contraception · Inserm, La science pour la santé, [sans date]. *Inserm*. [en ligne]. [Consulté le 9 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.inserm.fr/dossier/contraception/>
- ★ Contraception et IVG – Femmes et hommes, l'égalité en question | Insee, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.insee.fr/fr/statistiques/6047757?sommaire=6047805#documentation>

- ★ Des cours d'éducation à la sexualité en primaire déclenchent l'ire des parents, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.guadeloupe.franceantilles.fr/actualite/education/des-cours-deducation-a-la-sexualite-en-primaire-declenchent-lire-des-parents-936531.php>
- ★ DGS_CÉLINE.M et DGS_CÉLINE.M, 2023. La vaccination contre les HPV en pratique. *Ministère de la Santé et de la Prévention*. [en ligne]. 24 octobre 2023. [Consulté le 24 octobre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/vaccination/campagne-de-vaccination-hpv-au-college/article/la-vaccination-contre-les-hpv-en-pratique>
- ★ DONADA, Emma, [sans date]. Est-ce que la loi Schiappa prévoit des cours d'éducation sexuelle à partir de 4 ans ? *Libération*. [en ligne]. [Consulté le 10 octobre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.liberation.fr/checknews/2018/08/14/est-ce-que-la-loi-schiappa-prevoit-de-s-cours-d-education-sexuelle-a-partir-de-4-ans_1672446/
- ★ DR RAMAN BASAGANA, Anaïs Gomez, 2022. *Les Infections Sexuellement Transmissibles comme on ne vous en a jamais parlé*. Jouvence. Saint-Julien-en-Genevois Cedex. p.73 / p.75 / p.95 / p.178 / p.206 / p.210
- ★ DRESS, [sans date]. *Evolution des taux de recours à l'IVG selon l'âge de 1990 à 2019*. . [carte].
- ★ Éducation à la sexualité dans les écoles. Les Mamans louves contre attaquent, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.breizh-info.com/2023/09/14/224487/education-a-la-sexualite-dans-les-ecoles-les-mamans-louves-contre-attaquent/>
- ★ Education à la sexualité : les associations en première ligne en collèges et lycées, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/education/article/2021/07/02/education-a-la-sexualite-les-associations-en-premiere-ligne-en-colleges-et-lycees_6086742_1473685.html
- ★ Education à la sexualité : les associations en première ligne en collèges et lycées, 2021. *Le Monde.fr*. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/education/article/2021/07/02/education-a-la-sexualite-les-associations-en-premiere-ligne-en-colleges-et-lycees_6086742_1473685.html
- ★ Éducation à la sexualité, [sans date]. *Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse*. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>
- ★ Éducation à la sexualité : Pap Ndiaye lance un plan de formation des personnels, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.lefigaro.fr/demain/education/education-a-la-sexualite-pap-ndiaye-lance-un-plan-de-formation-des-personnels-20230627>
- ★ Education à la sexualité : trois associations attaquent l'Etat pour « défaut de mise en œuvre de la loi », [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/societe/article/2023/03/02/education-a-la-sexualite-trois-associations-attaquent-l-etat-pour-defaut-de-mise-en-uvre-de-la-loi_6163844_3224.html
- ★ Education sexuelle - Comment cela se passe t il ? - Fiches santé et conseils médicaux, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:

<https://sante.lefigaro.fr/mieux-etre/sexualite/education-sexuelle/comment-cela-se-passe-t-il>

- ★ Éducation sexuelle : les codes ont changé, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/m-le-mag/article/2021/10/17/education-sexuelle-les-codes-on-t-change_6098688_4500055.html
- ★ En dépit de son efficacité, l'éducation à la sexualité manque cruellement de moyens, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.lefigaro.fr/sciences/en-depit-de-son-efficacite-l-education-a-la-sexualite-manque-cruellement-de-moyens-20230319>
- ★ Gale : symptômes, diagnostic et évolution, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 2 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.ameli.fr/assure/sante/themes/gale/symptomes-diagnostic-evolution-gale>
- ★ GLASIER, A.F., ANAKWE, R., EVERINGTON, D., MARTIN, C.W., SPUY, Z., van der, CHENG, L., HO, P.C. et ANDERSON, R.A., 2000. Would women trust their partners to use a male pill? *Human Reproduction*. 1 mars 2000. Vol. 15, n° 3, pp. 646-649. DOI [10.1093/humrep/15.3.646](https://doi.org/10.1093/humrep/15.3.646).
- ★ Infections à Papillomavirus humains (HPV), 2023. [en ligne]. [Consulté le 24 octobre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://vaccination-info-service.fr/Les-maladies-et-leurs-vaccins/Infections-a-Papillomavirus-humains-HPV>
- ★ JARDIN, Mickaël, 2023. Le harcèlement scolaire à l'encontre des LGBTQ+ : une enquête par questionnaire. *Cahiers de la LCD*. 2023. Vol. 16, n° 1, pp. 95-107. DOI [10.3917/clcd.016.0095](https://doi.org/10.3917/clcd.016.0095).
- ★ Je souhaite comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://eduscol.education.fr/2078/je-souhaite-comprendre-les-enjeux-de-l-education-a-sexualite>
- ★ John Libbey Eurotext - Sciences sociales et santé - Les inégalités sociales, objet invisible pour l'éducation sexuelle ? Enquête ethnographique sur l'éducation sexuelle dans les collèges, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.jle.com/fr/revues/sss/e-docs/les_inegalites_sociales_objet_invisible_pour_leducation_sexuelle_enquete_ethnographique_sur_leducation_sexuelle_dans_les_colleges_298983/article.phtml
- ★ La contraception dite masculine – MONCONTRACEPTIF.BE, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 14 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.mescontraceptifs.be/les-methodes-de-contraception-thermique/>
- ★ LAROUSSE, Éditions, [sans date]. Définitions : abstinence - Dictionnaire de français Larousse. [en ligne]. [Consulté le 7 novembre 2023 a]. Disponible à l'adresse:
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/abstinence/294>
- ★ LAROUSSE, Éditions, [sans date]. Définitions : avortement - Dictionnaire de français Larousse. [en ligne]. [Consulté le 17 octobre 2023 b]. Disponible à l'adresse:
<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/avortement/7148>
- ★ Le bilan national de l'éducation à la vie sexuelle et affective dans les collèges et lycées, 2023. *l'Avant-Garde.fr*. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible

à l'adresse:

<https://lavantgarde.fr/le-bilan-national-de-leducation-a-la-vie-sexuelle-et-affective-dans-les-colleges-et-lycees>

- ★ Les chiffres de référence sur les violences faites aux femmes | Arrêtons les violences, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://arretonslesviolences.gouv.fr/je-suis-professionnel/chiffres-de-reference-violences-faites-aux-femmes>
- ★ L'importance de l'éducation sexuelle avec le docteur Marielle Gau - lindependant.fr, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.lindependant.fr/2021/05/21/limportance-de-leducation-sexuelle-avec-le-docteur-marielle-gau-9558388.php>
- ★ LIZAMA, Pablo Astudillo, 2016. *Tensions et paradoxes d'un processus d'individuation sexuelle : le cas de l'éducation sexuelle et affective dans les écoles catholiques d'élite à Santiago du Chili*. [en ligne]. phdthesis. Université Sorbonne Paris Cité. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://theses.hal.science/tel-02016502>
- ★ Loire. Polémique après un cours d'éducation à la sexualité dans une école, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.leprogres.fr/education/2023/04/05/polemique-apres-un-cours-d-education-a-la-sexualite-dans-une-ecole>
- ★ NILSSON, Nils H, MALMGREN-HANSEN, Bjørn, BERNTH, Nils, PEDERSEN, Eva et POMMER, Kirsten, [sans date]. Survey and health assesment of chemicals substances in sex toys. .
- ★ Nouvelle rumeur mensongère sur des cours d'éducation sexuelle à l'école, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 5 octobre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2018/08/28/nouvelle-rumeur-mensongere-sur-des-cours-d-education-sexuelle-a-l-ecole_5346884_4355770.html
- ★ Où se faire dépister gratuitement ?, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 26 octobre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://questionsexualite.fr/s-informer-sur-les-infections-et-les-maladies/les-depistages/ou-se-faire-depister-gratuitement>
- ★ OUDSHOORN, Nelly, AKRICH, Madeleine et LE DOARÉ, Hélène, 1999. Contraception masculine et querelles de genre. *Les Cahiers du Genre*. 1999. Vol. 25, n° 1, pp. 139-166. DOI [10.3406/genre.1999.1093](https://doi.org/10.3406/genre.1999.1093).
- ★ Parler d'homosexualité dès l'école maternelle : une nécessité, par Gaël Pasquier, 2010. *Le Monde.fr*. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
https://www.lemonde.fr/idees/article/2010/02/13/parler-d-homosexualite-des-l-ecole-maternelle-une-necessite-par-gael-pasquier_1305164_3232.html
- ★ Pilules contraceptives et risque de cancers - Traitements hormonaux, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 12 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.e-cancer.fr/Comprendre-prevenir-depister/Reduire-les-risques-de-cancer/Traitements-hormonaux/Pilules-contraceptives>
- ★ Pourquoi l'éducation sexuelle en milieu scolaire est contestable - Valeurs actuelles, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse:
<https://www.valeursactuelles.com/societe/pourquoi-leducation-sexuelle-en-milieu-scolaire-est-contestable>

- ★ Poux du pubis, 2023. *Familiprix*. [en ligne]. [Consulté le 26 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.familiprix.com/fr/articles/poux-du-pubis>
- ★ PR ERIC CAUMES, 2022. *SEXE Les nouveaux dangers*. . Bouquins. Paris. p. 21 / p.23 / p.121
- ★ Préservatif, 2023. *Wikipédia*. [en ligne]. [Consulté le 5 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Pr%C3%A9servatif&oldid=208855383>
- ★ PYETT, Priscilla M., 1996. Postcoital Contraception: Who Uses the 'Morning After Pill'? *Australian and New Zealand Journal of Obstetrics and Gynaecology*. 1996. Vol. 36, n° 3, pp. 347-350. DOI [10.1111/j.1479-828X.1996.tb02726.x](https://doi.org/10.1111/j.1479-828X.1996.tb02726.x).
- ★ Qui a peur de l'éducation à la sexualité ?, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: https://www.lepoint.fr/societe/qui-a-peur-de-l-education-a-la-sexualite-22-08-2018-2245162_23.php
- ★ Qui sommes-nous? - L'éducation sexuelle - Rôle des parents, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://educationsexuelle-parents.ch/qui-sommes-nous>
- ★ Recommandation sur l'élargissement de la vaccination contre les papillomavirus aux garçons, [sans date]. *Haute Autorité de Santé*. [en ligne]. [Consulté le 26 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: https://www.has-sante.fr/jcms/p_3116022/fr/recommandation-sur-l-elargissement-de-l-a-vaccination-contre-les-papillomavirus-aux-garcons
- ★ Rapport LGBTIphobi, sos homophobie, 2023.
- ★ RICHARD, Gabrielle, 2016. Éducation à la sexualité ou éducation à l'hétérosexualité? *The Conversation*. [en ligne]. 20 novembre 2016. [Consulté le 16 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <http://theconversation.com/education-a-la-sexualite-ou-education-a-lheterosexualite-67612>
- ★ Santé sexuelle, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 30 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/sante-sexuelle>
- ★ SHIBUYA, Fumiko, ESTRADA, Crystal Amiel, SARI, Dian Puspita, TAKEUCHI, Rie, SASAKI, Hirono, WARNAINI, Cut, KAWAMITSU, Saki, KADRIYAN, Hamsu et KOBAYASHI, Jun, 2023. Teachers' conflicts in implementing comprehensive sexuality education: a qualitative systematic review and meta-synthesis. *Tropical Medicine and Health*. 28 mars 2023. Vol. 51, n° 1, pp. 18. DOI [10.1186/s41182-023-00508-w](https://doi.org/10.1186/s41182-023-00508-w).
- ★ SPF, [sans date]. Couverture vaccinale contre les infections à papillomavirus humain des filles âgées de 15 à 18 ans et déterminants de vaccination, France, 2021. [en ligne]. [Consulté le 12 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.santepubliquefrance.fr/import/couverture-vaccinale-contre-les-infections-a-papillomavirus-humain-des-filles-agees-de-15-a-18-ans-et-determinants-de-vaccination-france-2021>
- ★ Trichomonase, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 2 novembre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/trichomoniasis>
- ★ UNDERHILL, Kristen, MONTGOMERY, Paul et OPERARIO, Don, 2007. Sexual abstinence only programmes to prevent HIV infection in high income countries: systematic review. *BMJ*. 2 août 2007. Vol. 335, n° 7613, pp. 248. DOI [10.1136/bmj.39245.446586.BE](https://doi.org/10.1136/bmj.39245.446586.BE).

- ★ Vaccinations contre l'hépatite A et B, [sans date]. [en ligne]. [Consulté le 26 octobre 2023]. Disponible à l'adresse: <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F723>