

# Lesen mit B1



Kapitel(1-12)

**G Rafi Bhaiya**



Offline Batch:

চট্টগ্রাম (২ন্দ গেট, ষেলশহর)

**Kapitel-1 Mein Alltag in Berlin**

**Kapitel-2 Wohnen**

**Kapitel-3 Medien im Alltag**

**Kapitel-4 Gefühle und Konflikte**

**Kapitel-5 Beruf und Zukunft**

**Kapitel-6 Neue Wege**

**Kapitel-7 Zusammen leben**

**Kapitel-8 Schule und danach**

**Kapitel-9 Sportlich, sportlich**

**Kapitel-10 Zusammen leben**

**Kapitel-11 Wie die Zeit vergeht**

**Kapitel-12 Wünsche und Wirklichkeit**

# Lesen 1: "Mein Alltag in Berlin" (আমার বার্লিনের দৈনন্দিন জীবন)

## বার্লিনের দৈনন্দিন জীবন)

**Ich heiße Leonie und wohne seit einem Jahr in Berlin.**

আমার নাম লিওনি, আর আমি এক বছর ধরে বার্লিনে থাকছি।

**Ich arbeite als Krankenschwester in einem Krankenhaus in der Nähe.**

আমি কাছাকাছি একটি হাসপাতালে একজন নার্স হিসেবে কাজ করি।

**Mein Arbeitstag beginnt um 6:30 Uhr morgens.**

আমার কাজের দিন সকাল সাড়ে ছয়টায় শুরু হয়।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Deshalb stehe ich meistens schon um fünf auf.**

তাই আমি বেশিরভাগ সময় পাঁচটায়ই উঠে যাই।

**Nach dem Aufstehen dusche ich schnell, trinke einen Kaffee und fahre mit dem Fahrrad zur Arbeit.**

ঘুম থেকে উঠে আমি তাড়াতাড়ি গোসল করি, কফি খাই এবং সাইকেল করে কাজে যাই।

**Ich arbeite bis 14:30 Uhr, danach mache ich oft einen Spaziergang oder treffe Freunde.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি দুপুর ২:৩০ পর্যন্ত কাজ করি, তারপর প্রায়ই হাঁটতে যাই বা বন্ধুদের সঙ্গে দেখা করি।

**Abends kuche ich etwas Leichtes, sehe ein bisschen fern und gehe früh ins Bett.**

সন্ধিয়ায় আমি হালকা কিছু রান্না করি, কিছুক্ষণ টিভি দেখি এবং তাড়াতাড়ি ঘুমাতে যাই।

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Wo wohnt Leonie?

→ লিওনি কোথায় থাকে?

2. Was ist ihr Beruf?

→ তার পেশা কী?

3. Wann beginnt ihr Arbeitstag?

→ তার কাজের দিন কখন শুরু হয়?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

4. Was macht sie nach der Arbeit?

→ কাজের পর সে কী করে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

Krankenschwester

বাংলা অর্থ

নার্স

das Krankenhaus

হাসপাতাল

der Arbeitstag

কাজের দিন

aufstehen

ঘুম থেকে ওঠা

duschen

গোসল করা

der Spaziergang

হাঁটাহাঁটি

leichtes Essen

হালকা খাবার

früh ins Bett gehen

তাড়াতাড়ি ঘুমাতে যাওয়া

☺ G Rafi Bhaiya ☺



## Kapitel 1 - Alltag und Routine - Lesen 2

**Lesen 2: "Frühstück bei Familie Schneider"**

# (শ্বাইডার পরিবারে সকালের নাশতা)

**Bei Familie Schneider beginnt der Tag früh.**

শ্বাইডার পরিবারে দিনটা শুরু হয় অনেক সকালে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Um 6:15 Uhr klingelt der Wecker.**

সকাল ৬টা ১৫-তে অ্যালার্ম বেজে ওঠে।

**Während Herr Schneider duscht, bereitet Frau Schneider das Frühstück vor.**

যখন মিস্টার শ্বাইডার গোসল করেন, তখন মিসেস শ্বাইডার নাশতা তৈরি করেন।

**Die Zwillinge, Tim und Lisa, kommen um 6:45 in die Küche.**

টুইন ভাই-বোন টিম আৱ লিসা ৬টা ৪৫-এ রান্নাঘরে আসে।

**Es gibt Brot, Marmelade, Käse und gekochte Eier.**

তাদেৱ খাবারে থাকে রুটি, জ্যাম, পনিৱ আৱ সেক্ষ ডিম।

**Alle sitzen zusammen am Tisch, reden kurz über den Tag und essen gemeinsam.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

সবাই একসাথে টেবিলে বসে, দিনেৱ পরিকল্পনা নিয়ে কিছু কথা বলে আৱ একসাথে থায়।

**Um 7:30 verlässt die Familie das Haus:**

সাড়ে সাতটায় পুৱো পরিবার বাড়ি থেকে বেৱ হয়—

**Die Kinder gehen zur Schule und die Eltern zur Arbeit.**

বাচ্চারা স্কুলে যায়, আৱ বাবা-মা কাজে।

## ?

## Verständnisfragen (বোৰাৰ প্ৰশ্ন):

1. Um wie viel Uhr beginnt der Tag bei Familie Schneider?

→ শ্বাইডার পরিবারে দিন কখন শুরু হয়?

## 2. Wer macht das Frühstück?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ কে নাশতা তৈরি করে?

## 3. Was essen sie zum Frühstück?

→ তারা সকালের নাশতায় কী খায়?

## 4. Wann verlässt die Familie das Haus?

→ কখন পরিবারটি বাড়ি থেকে বের হয়?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

klingeln

### বাংলা অর্থ

অ্যালার্ম/বেল বেজে ওঠা

vorbereiten

প্রস্তুত করা

die Zwillinge

যমজ ভাইবোন

gekochte Eier

সেক্ষ ডিম

gemeinsam

একসাথে

verlassen

ত্যাগ করা, বের হওয়া

reden

কথা বলা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 1 - Alltag und Routine - Lesen 3

### Lesetext: „Drei Menschen - Drei Tagesabläufe“

(তিনজন মানুষ - তিনটি দৈনন্দিন ক্রটিন)

 Sabine, 42, Lehrerin

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Ich arbeite in einer Schule und muss um 7:30 Uhr dort sein.

আমি একটি স্কুলে কাজ করি এবং সকাল ৭:৩০-এর মধ্যে সেখানে থাকতে হয়।

**Deshalb stehe ich um 5:45 auf und mache mir schnell einen Tee.**

তাই আমি ৫টো ৪৫-এ শুম থেকে উঠি এবং তাড়াতাড়ি এক কাপ চা বানাই।

**Nach dem Unterricht korrigiere ich oft Tests oder bereite den nächsten Tag vor.**

ক্লাস শেষে আমি প্রায়ই পরীক্ষার খাতা মূল্যায়ন করি অথবা পরের দিনের জন্য প্রস্তুতি নিই।

**Abends gehe ich gern spazieren.**

সন্ধিয়ায় আমি হাঁটতে যেতে পছন্দ করি।

### **Hakan, 29, Bäcker**

**Ich arbeite in einer Bäckerei – und zwar schon ab 4 Uhr morgens!**

আমি একটি বেকারিতে কাজ করি – আর সেটা সকাল ৪টা থেকেই শুরু!

**Um 3 Uhr klingelt mein Wecker. Dann geht's schnell zur Arbeit.**

৩টায় আমার অ্যালার্ম বেজে ওঠে। তারপর দ্রুত কাজে যেতে হয়।

**Nachmittags schlafe ich ein paar Stunden und am Abend sehe ich manchmal einen Film.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

বিকেলে আমি কয়েক ঘণ্টা শুমাই এবং সন্ধিয়ায় মাঝে মাঝে একটা সিনেমা দেখি।

### **Nina, 21, Studentin**

**Ich bin Studentin und habe oft erst ab 10 Uhr Vorlesung.**

আমি একজন ছাত্রী এবং আমার ক্লাস অনেক সময় সকাল ১০টা থেকে শুরু হয়।

**Ich schlaf gern lange und frühstücke gemütlich.**

আমি দীর্ঘ সময় শুমাতে ভালোবাসি এবং আরাম করে নাশতা করি।

**Nach der Uni arbeite ich an einem Projekt oder lerne mit Freunden in der Bibliothek.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরে আমি কোনো প্রজেক্টে কাজ করি অথবা বন্ধুদের সঙ্গে লাইব্রেরিতে পড়ি।

# ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Wer muss besonders früh aufstehen?

→ কার খুব ভোরে উঠতে হয়?

2. Was macht Sabine nach dem Unterricht?

→ সাবিনে ক্লাসের পর কী করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Wann beginnt Ninas Vorlesung meistens?

→ নিনার ক্লাস সাধারণত কখন শুরু হয়?

4. Was macht Hakan am Nachmittag?

→ হাকান বিকেলে কী করে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Unterricht

### বাংলা অর্থ

ক্লাস/পাঠদান

korrigieren

সংশোধন করা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Bäckerei

বেকারি

klingeln

ঘড়ি/বেল বাজা

gemütlich

আরামদায়ক

Bibliothek

পাঠগার

Vorlesung

বিশ্ববিদ্যালয়ের লেকচার



## Kapitel 1 - Alltag und Routine - Lesen 4



### Lesetext: „Wie organisieren Sie Ihren Tag?“

(আপনি কীভাবে আপনার দিন সাজান?)

## In einer Online-Umfrage haben 500 Personen aus Deutschland erzählt, wie sie ihren Alltag strukturieren.

একটি অনলাইন জরিপে জার্মানির ৫০০ জন ব্যক্তি জানিয়েছেন, কীভাবে তারা তাদের দৈনন্দিন জীবন সাজান।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### Die Mehrheit steht zwischen 6 und 7 Uhr morgens auf.

অধিকাংশ মানুষ সকাল ৬টা থেকে ৭টার মধ্যে ঘুম থেকে ওঠেন।

### Fast 70 % frühstücken zu Hause, bevor sie zur Arbeit oder zur Schule gehen.

প্রায় ৭০ শতাংশ মানুষ বাড়িতে নাশতা করেন, কাজ বা স্কুলে যাওয়ার আগে।

### Am Nachmittag machen viele einen Spaziergang oder gehen einkaufen.

বিকেলে অনেকে হাঁটেন বা বাজারে যান।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### Interessant: Etwa 40 % der Befragten machen am Abend Sport.

মজার তথ্য: প্রায় ৪০ শতাংশ অংশগ্রহণকারী সন্ধ্যায় খেলাধূলা করেন।

### Nur wenige verbringen den Abend komplett vor dem Fernseher.

মাত্র অল্প কয়েকজন সন্ধ্যা পুরোটা টিভির সামনে কাটান।

### Am Wochenende schlafen viele länger und machen Ausflüge mit der Familie.

সপ্তাহান্তে অনেকেই দেরিতে ঘুম থেকে ওঠেন এবং পরিবার নিয়ে ঘূরতে যান।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

### 1. Wie viele Personen haben an der Umfrage teilgenommen?

→ কতজন এই জরিপে অংশ নিয়েছেন?

### 2. Was machen viele am Nachmittag?

→ অনেকেই বিকেলে কী করেন?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### 3. Wie viele treiben abends Sport?

→ কতজন সন্ধ্যায় খেলাধূলা করেন?

## 4. Was machen die Leute am Wochenende?

→ লোকজন সপ্তাহান্তে কী করেন?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Umfrage

strukturieren

die Mehrheit

der Spaziergang

die Befragten

verbringen

der Ausflug

### বাংলা অর্থ

জরিপ

© G Rafi Bhaiya ©

গুচ্ছিয়ে নেওয়া

সংখ্যাগরিষ্ঠ

হেঁটে বেড়ানো

যাদের প্রশ্ন করা হয়েছে

সময় কাটানো

ত্রুটি

## Kapitel 1 - Alltag und Routine - Lesen 5

**Thema: "Tipps für einen entspannten Morgen"**

(একটি শান্ত ও সুন্দর সকালের জন্য পরামর্শ)

**Lesetext**

© G Rafi Bhaiya ©

Viele Menschen starten gestresst in den Tag.

অনেক মানুষ চাপ নিয়ে তাদের দিন শুরু করেন।

Der Wecker klingelt zu spät, das Frühstück fällt aus, und am Ende kommt man zu spät zur Arbeit.

অ্যালার্ম দেরিতে বাজে, নাশতা বাদ পড়ে যায়, আর শেষে অফিসে দেরি হয়।

Damit das nicht passiert, hier ein paar Tipps:

যেন এমন না হয়, নিচে কিছু পরামর্শ দেওয়া হলো:

- Stellen Sie den Wecker zehn Minuten früher.

- ঘড়ি ১০ মিনিট আগে সেট করুন।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

- Bereiten Sie am Abend die Kleidung und Tasche vor.

- আগের রাতেই কাপড়চোপড় আর ব্যাগ প্রস্তুত করুন।

- Frühstücken Sie, auch wenn es nur ein Apfel und ein Kaffee ist.

- নাশতা করুন, এমনকি যদি সেটা শুধু একটা আপেল আর এক কাপ কফি হয়।

- Hören Sie entspannte Musik oder lesen Sie ein paar Seiten.

- আরামদায়ক সঙ্গীত শুনুন বা কয়েক পৃষ্ঠা পড়ুন।

**So beginnt der Tag ruhiger – und Sie fühlen sich besser!**

এইভাবে দিনটা শুরু হবে শান্তভাবে – আর আপনি ভালো অনুভব করবেন!

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was ist ein Problem vieler Menschen am Morgen?

→ সকালের সময় অনেক মানুষের সমস্যা কী?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

2. Was sollte man am Abend vorbereiten?

→ আগের রাতে কী প্রস্তুত করা উচিত?

3. Was wird zum Frühstück empfohlen?

→ নাশতার জন্য কী পরামর্শ দেওয়া হয়েছে?

4. Wie kann man den Tag ruhig beginnen?

→ কীভাবে শান্তভাবে দিন শুরু করা যায়?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

Deutsch

বাংলা অর্থ

gestresst	চাপে থাকা
der Wecker	অ্যালার্ম ঘড়ি
ausfallen	বাদ পড়া
vorbereiten	প্রস্তুত করা
entspannt	শান্ত, চাপমুক্ত
empfehlen	পরামর্শ দেওয়া

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 1 - Alltag und Routine - Lesen 6

### **Lesetext: „Mein Alltag im Homeoffice“**

#### (আমার হোম অফিসের জীবনযাত্রা)

**Seit der Pandemie arbeite ich fast nur noch von zu Hause aus.**

মহামারি শুরু হওয়ার পর থেকে আমি প্রায় পুরোটাই বাসা থেকে কাজ করি।

**Anfangs fand ich das toll – kein Weg zur Arbeit, flexible Zeiten.**

শুরুর দিকে দারুণ লাগত – কাজে যাওয়ার ঝামেলা নেই, সময়ের স্বাধীনতা।

**Aber inzwischen ist es manchmal schwierig, Arbeit und Freizeit zu trennen.**

তবে এখন মাঝেমধ্যে কাজ আর অবসর আলাদা করা কঠিন হয়ে পড়ে।

**Mein Tag beginnt um 8 Uhr mit einem Kaffee vor dem Laptop.**

আমার দিন শুরু হয় সকাল ৮টায় ল্যাপটপের সামনে কফি দিয়ে।

**Dann folgen Mails, Videokonferenzen und viele Stunden am Bildschirm.**

তারপর আসে ই-মেইল, ভিডিও মিটিং, আর স্ক্রিনের সামনে অনেক ঘণ্টা।

**Um nicht verrückt zu werden, mache ich mittags eine Pause und gehe kurz spazieren.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

পাগল না হয়ে যাওয়ার জন্য আমি দুপুরে একটু হাঁটতে বের হই।

**Abends fällt es mir oft schwer, „Feierabend“ zu machen.**

সন্ধিয়ায় কাজ বন্ধ করে বিশ্রাম নেওয়াটা প্রায়ই কঠিন মনে হয়।

**Trotzdem bin ich dankbar für diese Möglichkeit.**

তবুও আমি এই সুযোগের জন্য কৃতজ্ঞ।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Wo arbeitet die Person seit der Pandemie?**

→ মহামারির পর থেকে ওই ব্যক্তি কোথায় কাজ করে?

**2. Was sind Vorteile vom Homeoffice?**

→ হোম অফিসের সুবিধাগুলো কী?

**3. Was ist manchmal schwierig?**

→ কী জিনিসটা মাঝে মাঝে কঠিন?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**4. Warum geht die Person mittags spazieren?**

→ ওই ব্যক্তি দুপুরে হাঁটতে কেন যায়?

## **Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):**

### **Deutsch**

die Pandemie

flexibel

trennen

der Bildschirm

verrückt werden

Feierabend machen

### **বাংলা অর্থ**

মহামারি

নমনীয়, ফ্লেক্সিবল

আলাদা করা

স্ক্রিন

☺ G Rafi Bhaiya ☺

পাগল হয়ে যাওয়া

কাজ শেষ করে বিশ্রামে যাওয়া

dankbar sein

কৃতজ্ঞ হওয়া

## Kapitel 2: Wohnen - Lesen 1

 **Thema: Leben in der Stadt oder auf dem Land?**

(শহরে না গ্রামে - কোথায় থাকা ভালো?)

 **Lesetext: „Zwei Meinungen - Zwei Wohnorte“**

(দুইটি মতামত - দুই ধরণের বসবাস)

 **Martin, 34, lebt in Berlin:**

© G Rafi Bhaiya ©

**Ich liebe das Leben in der Stadt.**

আমি শহরের জীবনকে ভালোবাসি।

**Es ist nie langweilig – Kinos, Restaurants, Theater, alles ist da.**

এখানে কখনো একধেয়ে লাগে না – সিনেমা হল, রেস্টুরেন্ট, থিয়েটার – সবই আছে।

**Ich brauche keine langen Wege, alles ist mit dem Fahrrad erreichbar.**

আমার কিছুতেই দীর্ঘ পথ চলার দরকার পড়ে না, সবকিছু সাইকেলেই পৌঁছানো যায়।

**Natürlich ist es laut und manchmal stressig, aber ich genieße die Vielfalt.**

অবশ্যই এটা কিছুটা শব্দপূর্ণ আর চাপযুক্ত, কিন্তু আমি বৈচিত্র্য উপভোগ করি।

 **Anna, 29, wohnt auf dem Land:**

**Für mich gibt es nichts Besseres als das Landleben.**

আমার জন্য গ্রামের জীবনের চেয়ে ভালো কিছু নেই।

**Die Natur ist direkt vor der Tür, und die Luft ist sauber.**

প্রকৃতি দরজার সামনে, আর বাতাস পরিষ্কার।

© G Rafi Bhaiya ©

**Ich kenne meine Nachbarn und fühle mich sicher.**

আমি আমার প্রতিবেশীদের চিনি এবং নিরাপদ অনুভব করি।

Klar, man braucht ein Auto für viele Dinge, aber das stört mich nicht.

ঠিক আছে, অনেক কিছুর জন্য গাড়ির দরকার হয়, কিন্তু তা আমাকে বিরক্ত করে না।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was mag Martin an der Stadt?

→ শহর সম্পর্কে মাটিন কী পছন্দ করে?

2. Was schätzt Anna am Landleben?

→ গ্রামীণ জীবন সম্পর্কে আল্লা কী পছন্দ করে?

3. Welche Nachteile nennt Martin?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ মাটিন কী কী অসুবিধার কথা বলে?

4. Warum braucht Anna ein Auto?

→ আল্লার গাড়ির প্রয়োজন কেন হয়?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

langweilig

erreichbar

die Vielfalt

die Luft

sicher

stören

### বাংলা অর্থ

একঘেয়ে

পৌঁছানো যায় এমন

বৈচিত্র্য

বাতাস

নিরাপদ

বিরক্ত করা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## **Thema: „Wohngemeinschaft oder allein wohnen?“**

(শেয়ার ফ্ল্যাটে থাকা ভালো, না একা থাকা ভালো?)

## **Lesetext: „Wohngemeinschaft - nie wieder allein!“**

(শেয়ার ফ্ল্যাট - আর কখনো একা না!)

**Ich heiße Lukas und wohne seit zwei Jahren in einer Wohngemeinschaft mit drei anderen Studenten.**

আমার নাম লুকাস, আর আমি দুই বছর ধরে তিনজন অন্য ছাত্রের সঙ্গে একটি শেয়ার ফ্ল্যাটে থাকি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Am Anfang war es ungewohnt: unterschiedliche Zeiten, andere Gewohnheiten, viele Gespräche.**

শুরুর দিকে এটা অচেনা ছিল: আলাদা সময়, ভিন্ন অভ্যাস, অনেক কথাবার্তা।

**Aber jetzt möchte ich nicht mehr allein wohnen.**

কিন্তু এখন আমি আর একা থাকতে চাই না।

**In der WG teilen wir uns die Miete, das Putzen und oft auch das Kochen.**

আমরা রুমমেটেরা ভাড়া, পরিষ্কার-পরিষ্কারতা আর প্রায়ই রান্নাও ভাগ করে নিই।

**Abends sitzen wir manchmal zusammen, spielen Karten oder schauen einen Film.**

সন্ধিয় আমরা মাঝে মাঝে একসাথে বসি, তাস খেলি বা সিনেমা দেখি।

**Natürlich braucht man Kompromisse, aber das ist es wert.**

অবশ্যই কিছু সময়েতে দরকার হয়, কিন্তু এটা মূল্যবান।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich habe hier Freunde fürs Leben gefunden.**

আমি এখানে জীবনের জন্য বক্স খুঁজে পেয়েছি।

**? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**



**2-Zimmer-Wohnung, 48 m<sup>2</sup>, hell und ruhig, im 3. Stock (mit Aufzug).**

২ রুমের ফ্ল্যাট, ৪৮ ক্ষয়ার মিটার, আলোযুক্ত ও শান্ত, তৃতীয় তলায় (লিফট সহ)।

### Küche, Bad, Balkon.

রান্নাঘর, বাথরুম, বারান্দা।

**Warmmiete: 750 €**

পুরো ভাড়া (সাথে বিল): ৭৫০ ইউরো।

© G Rafi Bhaiya ©

**Frei ab 01.09. – nur für Einzelpersonen.**

১ সেপ্টেম্বর থেকে খালি – শুধুমাত্র একক ব্যক্তির জন্য।

## **2. WG-Zimmer in großer Altbauwohnung**

**1 Zimmer in 4-WG, 20 m<sup>2</sup>, möbliert, hohe Decken.**

৮ জনের শেয়ার ফ্ল্যাটে ১ রুম, ২০ ক্ষয়ার মিটার, আসবাবসহ, উঁচু ছাদ।

**Küche und Bad gemeinsam.**

রান্নাঘর ও বাথরুম শেয়ার করা।

© G Rafi Bhaiya ©

**Miete: 320 € + 50 € Nebenkosten.**

ভাড়া ৩২০ ইউরো + ৫০ ইউরো বাড়তি খরচ।

**Zentrale Lage, gute Verkehrsanbindung.**

কেন্দ্রীয় এলাকা, ভালো যাতায়াত ব্যবস্থা।

## **3. Ruhiges Apartment am Stadtrand**

**Modernes 1-Zimmer-Apartment, 35 m<sup>2</sup>, im Grünen.**

আধুনিক ১ রুমের ফ্ল্যাট, ৩৫ ক্ষয়ার মিটার, সবুজ এলাকার পাশে।

**Neue Küche, Bad mit Dusche.**

নতুন রান্নাঘর, গোসলের জন্য ঝরনাসহ বাথরুম।

**Miete: 520 €, keine Haustiere erlaubt.**

ভাড়া ৫২০ ইউরো, পোষা প্রাণী নিষিদ্ধ।

© G Rafi Bhaiya ©

**Ideal für Wochenendpendler oder Studenten.**

সপ্তাহান্তে যাতায়াতকারী বা ছাত্রদের জন্য উপযুক্ত।

## ?

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Welche Wohnung hat einen Balkon?**

→ কোন ফ্ল্যাটে বারান্দা আছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**2. Wo gibt es eine WG?**

→ কোথায় শেয়ার ফ্ল্যাট আছে?

**3. Welche Anzeige richtet sich nur an Einzelpersonen?**

→ কোন বিজ্ঞাপন শুধুমাত্র একক ব্যক্তির জন্য?

**4. Welche Wohnung liegt im Grünen?**

→ কোন ফ্ল্যাটটি সবুজ এলাকার পাশে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

### বাংলা অর্থ

möbliert

আসবাবসহ

Altbauwohnung

পুরনো ধাঁচের অ্যাপার্টমেন্ট

Nebenkosten

অতিরিক্ত খরচ (বিদ্যুৎ, পানি ইত্যাদি)

Verkehrsanbindung

যাতায়াত ব্যবস্থা

Haustiere

পোষা প্রাণী

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Stadtrand

শহরের প্রান্ত/বাহিরে



## **Thema: „Tipps für den Umzug“**

(বাড়ি বদলের জন্য কিছু পরামর্শ)



### **Lesetext: „Umziehen ohne Stress - so geht's!“**

(চাপ ছাড়া বাড়ি বদল - এভাবেই সম্ভব!)

**Ein Umzug ist oft stressig: Kisten packen, Möbel transportieren, alles organisieren.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

বাড়ি বদল সাধারণত চাপের - বাক্স ওছানো, আসবাবপত্র নিয়ে যাওয়া, সব কিছু সংগঠিত করা।

**Damit alles klappt, hilft eine gute Vorbereitung.**

সবকিছু ঠিকঠাকভাবে করতে চাইলে ভালো প্রস্তুতি খুব কাজে দেয়।

**Fangen Sie früh an: Kündigen Sie rechtzeitig Ihre alte Wohnung.**

আগেই শুরু করুন: পুরোনো বাসার চুক্তি যথাসময়ে বাতিল করুন।

**Sortieren Sie Ihre Sachen – was brauchen Sie wirklich?**

আপনার জিনিসপত্র আলাদা করুন - কোনওলো সতিই দরকার?

**Organisieren Sie Hilfe für den Umzugstag: Freunde, Familie oder ein Umzugsunternehmen.**

বাড়ি বদলের দিন সহায়তা জোগাড় করুন: বন্ধু, পরিবার অথবা একটি মুভিং কোম্পানি।

**Beschriften Sie alle Kartons deutlich – das spart Zeit beim Auspacken.**

সব বাক্সে পরিষ্কার লেবেল লাগান - এতে খোলার সময় সময় বাঁচে।

**Und ganz wichtig: Planen Sie auch Pausen ein!**

আর সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ: বিশ্রামের কথা ও মাথায় রাখুন!

☺ G Rafi Bhaiya ☺



## **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was macht einen Umzug stressig?

→ বাড়ি বদল চাপের হয় কেন?

## 2. Was soll man mit den eigenen Sachen tun?

→ নিজের জিনিসপত্র নিয়ে কী করতে বলা হয়েছে?

## 3. Wer kann beim Umzug helfen?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ বাড়ি বদলের সময় কে সাহায্য করতে পারে?

## 4. Warum sind Pausen wichtig?

→ বিশ্রাম কেন ওরুষপূর্ণ?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Umzug

বাংলা অর্থ

vorbereiten

বাড়ি বদল

kündigen

প্রস্তুত করা

sortieren

চুক্তি বাতিল করা

das Umzugsunternehmen

বাছাই করা  
মুভিং কোম্পানি

beschriften

লেবেল লাগানো

auspacken

খুলে বের করা

Pause

বিরতি/বিশ্রাম

## Kapitel 2: Wohnen - Lesen 5

 **Thema: „Was ist für dich wichtig beim Wohnen?“**

(তোমার কাছে বাসস্থানে সবচেয়ে ওরুষপূর্ণ কী?)

## **Lesetext: Drei Menschen - Drei Meinungen**

 **Tobias, 38, aus Köln**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Für mich ist die Lage das Wichtigste.**

আমার জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো লোকেশন।

**Ich möchte zentral wohnen, damit ich alles schnell erreichen kann.**

আমি চাই কেন্দ্রীয় জায়গায় থাকতে, যাতে সহজে সব জায়গায় যাওয়া যায়।

**Ich brauche kein großes Zimmer, aber eine gute Busverbindung ist ein Muss.**

বড় রুম দরকার নেই, তবে ভালো বাস সংযোগ থাকা চাই-ই চাই।

 **Sophie, 27, aus München**

**Ich achte besonders auf die Nachbarn.**

আমি বিশেষভাবে প্রতিবেশীদের গুরুত্ব দিই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Wenn die Leute freundlich und ruhig sind, fühle ich mich wohl.**

যদি আশেপাশের লোকজন বন্ধুত্বপূর্ণ আর শান্ত হয়, আমি স্বস্তি পাই।

**Ich habe einmal neben einer WG mit vielen Partys gewohnt – nie wieder!**

আমি একবার এমন একটা ফ্ল্যাটের পাশে থাকতাম যেখানে সবসময় পার্টি চলত – আর কখনো না!

 **Fatima, 31, aus Hamburg**

**Mir ist der Preis am wichtigsten.**

আমার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো ভাড়া।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Die Mieten in der Stadt sind sehr hoch, deshalb muss ich genau rechnen.**

শহরের ভাড়া অনেক বেশি, তাই আমাকে ভালো করে হিসাব করতে হয়।

**Ich bin auch bereit, eine kleinere Wohnung zu nehmen, wenn sie günstig ist.**

আমি রাজি আছি ছোট ফ্ল্যাট নিতে, যদি তা সাধ্যী হয়।



**Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was ist Tobias beim Wohnen wichtig?

→ তোবিয়াসের কাছে বাসস্থানে কী গুরুত্বপূর্ণ?

## 2. Welche schlechte Erfahrung hatte Sophie?

→ সোফির খারাপ অভিজ্ঞতা কী ছিল?

## 3. Worauf achtet Fatima besonders?

→ ফাতিমা কী জিনিসে সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব দেয়?

## 4. Was akzeptiert Fatima, um Geld zu sparen?

→ টাকা বাঁচানোর জন্য ফাতিমা কী মেনে নেয়?

© G Rafi Bhaiya ©

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Lage

die Busverbindung

wohlfühlen

die Miete

günstig

achten auf

বাংলা অর্থ

অবস্থান

বাস সংযোগ

স্বচ্ছ পাওয়া

ভাড়া

সাধ্যী

গুরুত্ব দেওয়া

## Kapitel 2: Wohnen - Lesen 6

 **Thema:** „Worauf muss man bei der Wohnungssuche achten?“  
(ক্ল্যাট খেঁজার সময় কী কী বিষয়ে খেয়াল রাখতে হয়?)

 **Lesetext:** „Die richtige Wohnung finden - unsere Tipps“

**Wer eine Wohnung sucht, sollte nicht nur auf den Preis achten.**

যে কেউ বাসা খুঁজছে, তার শুধু ভাড়ার দিকেই নজর দেওয়া উচিত না।

**Wichtig ist auch die Lage: Ist die Wohnung gut mit Bus oder Bahn erreichbar?**

অবস্থানও গুরুত্বপূর্ণ: বাসা কি সহজে বাস বা ট্রেনে পৌঁছানো যায়?

**Überlegen Sie auch, wie groß die Wohnung sein soll.**

ভেবে দেখুন, আপনার বাসা কতটা বড় হওয়া উচিত।

**Für Familien mit Kindern ist ein Spielplatz in der Nähe oft wichtig.**

যাদের বাচ্চা আছে, তাদের জন্য আশেপাশে খেলার মাঠ থাকা দরকার।

**Wenn Sie Haustiere haben, fragen Sie den Vermieter, ob Tiere erlaubt sind.**

আপনার যদি পোষা প্রাণী থাকে, তাহলে মালিককে জিজ্ঞেস করুন প্রাণী অনুমোদিত কিনা।

**Und vergessen Sie nicht: Die Nebenkosten können hoch sein!**

আর ভুলে যাবেন না – অতিরিক্ত খরচ (পানি, গ্যাস ইত্যাদি) অনেক সময় বেশি হতে পারে।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Warum ist die Lage einer Wohnung wichtig?**

→ বাসার অবস্থান কেন গুরুত্বপূর্ণ?

© G Rafi Bhaiya ©

**2. Was ist für Familien mit Kindern oft wichtig?**

→ বাচ্চাওয়ালা পরিবারগুলোর জন্য কী জিনিস দরকার?

**3. Was sollte man machen, wenn man ein Haustier hat?**

→ কারো পোষা প্রাণী থাকলে কী করতে হবে?

**4. Was darf man bei der Miete nicht vergessen?**

→ ভাড়ার ক্ষেত্রে কী ভুলে গেলে চলবে না?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

# Deutsch

die Lage  
erreichbar  
überlegen  
der Vermieter  
erlaubt sein  
Nebenkosten

# বাংলা অর্থ

অবস্থান  
পৌঁছানো যায় এমন  
চিন্তা করা  
বাসার মালিক  
অনুমোদিত হওয়া  
অতিরিক্ত খরচ



## Kapitel 3: Medien im Alltag - Lesen 1

### **Lesen 1: „Ohne Handy? Unmöglich!“**

#### **Thema: Junge Menschen und ihr Smartphone**

(তরুণদের জীবনে স্মার্টফোন কতটা অপরিহার্য)

© G Rafi Bhaiya ©

Ich heiße Vanessa, bin 19 Jahre alt und mein Smartphone ist mein ständiger Begleiter.

আমার নাম ভানেসা, বয়স ১৯, আর আমার স্মার্টফোন আমার সবসময়কার সঙ্গী।

Morgens ist das Handy mein Wecker.

সকালে আমার মোবাইলই অ্যালার্ম ঘড়ি।

Während des Frühstücks checke ich Mails und Nachrichten.

নাশতার সময় আমি মেইল আর মেসেজ চেক করি।

In der Schule nutze ich es als Taschenrechner oder Wörterbuch.

স্কুলে আমি এটা ক্যালকুলেটর বা ডিকশনারি হিসেবে ব্যবহার করি।

Nachmittags chatte ich mit Freunden oder höre Musik über mein Handy.

বিকেলে আমি বন্ধুদের সঙ্গে চ্যাট করি বা মোবাইলে গান শুনি।

## Abends sehe ich manchmal Filme auf dem Smartphone.

সন্ধিয়ায় আমি মাঝে মাঝে স্মার্টফোনে সিনেমা দেখি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Ohne Handy wäre mein Alltag ganz anders – vielleicht sogar langweilig!

মোবাইল ছাড়া আমার প্রতিদিনের জীবন পুরো ভিন্ন হত – হয়তো একধিয়ে পর্যন্ত!

### ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Wie alt ist Vanessa?

→ ভালেসার বয়স কত?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

2. Was macht sie morgens mit dem Handy?

→ সকালে সে মোবাইল দিয়ে কী করে?

3. Wie benutzt sie das Handy in der Schule?

→ স্কুলে সে মোবাইল কীভাবে ব্যবহার করে?

4. Was denkt sie über ein Leben ohne Handy?

→ সে মোবাইল ছাড়া জীবন সম্পর্কে কী ভাবে?

### Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

#### Deutsch

ständiger Begleiter

বাংলা অর্থ

সবসময়কার সঙ্গী

checken

পরীক্ষা করা/চেক করা

nutzen

ব্যবহার করা

das Wörterbuch

অভিধান

langweilig

একধিয়ে

der Alltag

দৈনন্দিন জীবন

☺ G Rafi Bhaiya ☺

# Kapitel 3: Medien im Alltag - Lesen 2

 **Thema: Digitale Medien - Segen oder Fluch?**

(ডিজিটাল মিডিয়া - আশীর্বাদ না অভিশাপ?)

 **Lesetext: „Zuviel Bildschirm?“**

(স্ক্রিনে সময় বেশি দিচ্ছি?)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Laut einer neuen Studie verbringen Jugendliche täglich über sieben Stunden vor einem Bildschirm – am Handy, Tablet oder Computer.**

একটি নতুন জরিপ অনুযায়ী, তরুণরা প্রতিদিন গড়ে সাত ঘণ্টার বেশি সময় স্ক্রিনের সামনে কাটায় – মোবাইল, ট্যাবলেট বা কম্পিউটারে।

**Viele Eltern machen sich Sorgen: Wird mein Kind süchtig?**

অনেক বাবা-মা চিন্তিত: আমার সন্তান কি আসক্ত হয়ে পড়ছে?

**Psychologen warnen: Zu viel Bildschirmzeit kann zu Konzentrationsproblemen führen.**

মনোবিজ্ঞানীরা সতর্ক করছেন: অতিরিক্ত স্ক্রিন টাইম মনোযোগে সমস্যা তৈরি করতে পারে।

**Auf der anderen Seite sind digitale Geräte heute oft nötig – für Schule, Arbeit und Kommunikation.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

অন্যদিকে ডিজিটাল ডিভাইস এখন প্রায়ই দরকারি – স্কুল, কাজ এবং যোগাযোগের জন্য।

**Experten raten: Regeln helfen. Zum Beispiel: Kein Handy beim Essen oder feste Pausen einplanen.**

বিশেষজ্ঞদের পরামর্শ: নিয়ম সাহায্য করে। যেমন: খাওয়ার সময় মোবাইল না ব্যবহার করা বা নির্দিষ্ট বিরতি রাখা।

**So kann Mediennutzung gesund bleiben.**

এইভাবে মিডিয়া ব্যবহারের মধ্যে ভারসাম্য রাখা সম্ভব।

# ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Wie viele Stunden verbringen Jugendliche laut Studie vor dem Bildschirm?

→ জরিপ অনুযায়ী, তরুণরা দিনে কত ঘণ্টা স্ক্রিনের সামনে থাকে?

2. Warum machen sich Eltern Sorgen?

→ বাবা-মায়েরা কেন চিন্তিত?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Was kann bei zu viel Bildschirmzeit passieren?

→ অতিরিক্ত স্ক্রিন টাইমে কী সমস্যা হতে পারে?

4. Welche Tipps geben Experten?

→ বিশেষজ্ঞরা কী পরামর্শ দেন?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Studie

বাংলা অর্থ

গবেষণা / জরিপ

süchtig

আসক্ত

die Konzentration

মনোযোগ

warnen

সতর্ক করা

raten

পরামর্শ দেওয়া

feste Pausen

নির্দিষ্ট বিরতি

gesund bleiben

সুস্থ থাকা

☺ G Rafi Bhaiya ☺


**Thema: „Wie viel Medienzeit ist okay?“**

(কটুকু মিডিয়া ব্যবহার যথার্থ?)


**Lesetext: Drei Jugendliche - Drei Gewohnheiten**

(তিনজন তরুণ - তিনটি অভ্যাস)


**Leon, 16 Jahre**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Nach der Schule spiele ich fast jeden Tag Online-Games – manchmal drei bis vier Stunden.

স্কুলের পর আমি প্রায় প্রতিদিন অনলাইন গেম খেলি – কখনো কখনো তিন থেকে চার ঘণ্টা।

**Meine Eltern sagen, das ist zu viel, aber ich finde das normal.**

আমার বাবা-মা বলেন এটা অনেক বেশি, কিন্তু আমার কাছে এটা স্বাভাবিক মনে হয়।

**Ich mache auch Sport, also ist es okay, finde ich.**

আমি খেলাধূলাও করি, তাই আমি মনে করি এটা ঠিক আছে।


**Julia, 17 Jahre**

**Ich benutze mein Handy vor allem für soziale Medien.**

আমি আমার মোবাইল মূলত সোশ্যাল মিডিয়ার জন্য ব্যবহার করি।

**Instagram, TikTok, YouTube – das gehört einfach zu meinem Alltag.**

ইনস্টাগ্রাম, টিকটক, ইউটিউব – এগুলো আমার দৈনন্দিন জীবনের অংশ।

**Ich versuche, abends das Handy wegzulegen, aber das klappt nicht immer.**

আমি সন্ধিয় মোবাইল সরিয়ে রাখতে চেষ্টা করি, কিন্তু সবসময় তা হয় না।


**Maya, 18 Jahre**

**Ich bin viel online, aber ich achte auf meine Medienzeit.**

আমি অনেকটা সময় অনলাইনে থাকি, কিন্তু আমি আমার মিডিয়া টাইমের দিকে খেয়াল রাখি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich mache regelmäßig „Offline-Tage“, an denen ich nur lese oder spazieren gehe.**

আমি নিয়মিত “অফলাইন দিন” রাখি, যেখানে আমি শুধু বই পড়ি বা হাঁটতে যাই।

**Das tut mir gut und ich merke, dass ich danach konzentrierter bin.**

এটা আমাকে ভালো করে এবং আমি বুঝি, এরপর আমার মনোযোগ আরও ভালো হয়।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wie lange spielt Leon manchmal?**

→ লিওন কখনো কখনো কতক্ষণ গেম খেলে?

**2. Was nutzt Julia hauptsächlich auf dem Handy?**

→ জুলিয়া মোবাইলে মূলত কী ব্যবহার করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**3. Was ist Mayas Strategie mit Medien?**

→ মিডিয়া নিয়ে মায়ার কৌশল কী?

**4. Was merkt Maya nach den Offline-Tagen?**

→ অফলাইন দিনগুলোর পর মায়া কী লক্ষ্য করে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

Online-Games

soziale Medien

weglegen

☺ G Rafi Bhaiya ☺

regelmäßig

sich konzentrieren

merken

### বাংলা অর্থ

অনলাইন গেম

সামাজিক মাধ্যম

সরিয়ে রাখা

নিয়মিত

মনোযোগ দেওয়া

লক্ষ্য করা



# Kapitel 3: Medien im Alltag - Lesen 4

 **Thema: „Offline sein - ein Selbstversuch“**

(অফলাইনে থাকা - একটি আঘ-পরীক্ষা)

 **Lesetext: „Sieben Tage ohne Handy“**

(সাত দিন মোবাইল ছাড়া)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Eine Woche ohne Handy, Laptop oder Tablet – geht das überhaupt?**

এক সপ্তাহ মোবাইল, ল্যাপটপ বা ট্যাবলেট ছাড়া – এটা আদো সম্ভব?

**Ich, Jonas (20), habe es ausprobiert.**

আমি, ইয়োনাস (২০), এটা চেষ্টা করেছি।

**Am Anfang war es komisch – ich wusste nicht, was ich mit meiner Zeit machen soll.**

শুরুর দিকে অদ্ভুত লাগছিল – বুঝতে পারছিলাম না সময় নিয়ে কী করবো।

**Kein Scrollen, keine Nachrichten, keine Musik – einfach nichts.**

না স্ক্রল করা, না মেসেজ, না গান – একদম কিছুই না।

**Aber ab Tag 3 wurde es besser: Ich habe wieder angefangen zu lesen und war viel draußen.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

কিন্তু ৩য় দিন থেকে ভালো লাগতে শুরু করে: আমি আবার বই পড়তে শুরু করি এবং অনেকটা সময় বাইরে কাটাই।

**Ich habe besser geschlafen und war weniger gestresst.**

আমি ভালো ঘুমিয়েছি এবং কম চাপ অনুভব করেছি।

**Fazit: Ich werde in Zukunft öfter Pausen vom Bildschirm machen.**

উপসংহার: ভবিষ্যতে আমি আরও বেশি স্ক্রিন বিরতি রাখবো।



**Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was hat Jonas eine Woche lang nicht benutzt?

→ ইয়োনাস এক সপ্তাহ কী ব্যবহার করেনি?

## 2. Wie fühlte er sich am Anfang?

→ শুরুতে তার কেমন লেগেছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 3. Was hat er ab Tag 3 gemacht?

→ ৩য় দিন থেকে সে কী করা শুরু করেছিল?

## 4. Was ist sein Fazit?

→ তার উপসংহার কী?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Selbstversuch

komisch

scrollen

draußen sein

gestresst

Fazit

### বাংলা অর্থ

আত্ম-পরীক্ষা

অদ্ভুত, অস্বিকরণ

স্ক্রল করা

বাইরে থাকা

চাপগ্রস্ত

উপসংহার, সিদ্ধান্ত

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 3: Medien im Alltag - Lesen 5

### Thema: „Wie nutzt ihr Medien?“

(তোমরা কীভাবে মিডিয়া ব্যবহার করো?)

### Lesetext: Ergebnisse einer Umfrage in einer Schulklasse

(একটি স্কুল ক্লাসে করা জরিপের ফলাফল)

**In einer 11. Klasse haben 25 Schüler\*innen über ihre Mediengewohnheiten berichtet.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

একাদশ শ্রেণির ২৫ জন শিক্ষার্থী তাদের মিডিয়া ব্যবহার সম্পর্কে জানিয়েছেন।

**Alle haben ein Smartphone, und 20 nutzen es täglich mehr als 3 Stunden.**

সবার একটি করে স্মার্টফোন আছে, আর ২০ জন প্রতিদিন তিন ঘণ্টার বেশি ব্যবহার করে।

**Am beliebtesten sind soziale Netzwerke: WhatsApp, Instagram und TikTok.**

সবচেয়ে জনপ্রিয় সামাজিক মাধ্যম হলো: হোয়াটসঅ্যাপ, ইনস্টাগ্রাম এবং টিকটক।

**Nur 4 Personen lesen regelmäßig Online-Zeitungen.**

মাত্র ৪ জন নিয়মিত অনলাইন পত্রিকা পড়ে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Musik hören machen fast alle täglich – oft beim Lernen oder Einschlafen.**

প্রায় সবাই প্রতিদিন গান শোনে – প্রায়ই পড়াশোনা বা ঘুমাতে যাওয়ার সময়।

**Überraschend: Nur 2 Schüler\*innen sagen, dass sie ihre Medienzeit bewusst begrenzen.**

চমকপ্রদ তথ্য: মাত্র ২ জন শিক্ষার্থী বলে তারা সচেতনভাবে মিডিয়া ব্যবহারের সময় সীমিত রাখে।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wie viele Schüler\*innen wurden befragt?**

→ কতজন শিক্ষার্থীকে জিজ্ঞেস করা হয়েছিল?

**2. Welche Apps sind besonders beliebt?**

→ কোন অ্যাপগুলো সবচেয়ে জনপ্রিয়?

**3. Wofür nutzen viele Musik?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ অনেকেই কোন কাজে গান শোনে?

**4. Was ist überraschend am Ende?**

→ শেষের তথ্যটি কেন চমকপ্রদ?



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

## বাংলা অর্থ

berichten	জানানো, রিপোর্ট করা
täglich	প্রতিদিন
beliebt	জনপ্রিয়
begrenzen	সীমিত করা
bewusst	সচেতনভাবে
Umfrage	জরিপ

© G Rafi Bhaiya ©

## Kapitel 3: Medien im Alltag - Lesen 6

 **Thema: „Digital Detox - bewusster Medienkonsum“**

(ডিজিটাল ডিটক্স - সচেতন মিডিয়া ব্যবহার)

 **Lesetext: „Raus aus dem Dauer-Online-Modus“**

(সবসময় অনলাইনে থাকা থেকে বেরিয়ে আসা)

**Immer online, immer erreichbar – für viele ist das heute ganz normal.**

সবসময় অনলাইনে থাকা, সবসময় পাওয়া যাওয়ার মতো – অনেকের জন্য এটা আজ স্বাভাবিক।

**Aber das ständige Checken von Nachrichten und Likes macht viele nervös oder sogar unzufrieden.**

© G Rafi Bhaiya ©

কিন্তু বারবার মেসেজ আর লাইক চেক করা অনেককে নার্ভাস বা অশান্ত করে তোলে।

**Deshalb machen manche Menschen regelmäßig Digital Detox – eine Pause von Handy, Apps und Internet.**

তাই কিছু মানুষ নিয়মিত ডিজিটাল ডিটক্স করে – মোবাইল, অ্যাপ আর ইন্টারনেট থেকে বিরতি নেয়।

**Sie schalten das Handy aus, nutzen wieder Paperkalender oder treffen sich „in echt“.**

তারা মোবাইল বন্ধ করে দেয়, আবার কাগজের ক্যালেন্ডার ব্যবহার করে বা বাস্তবে দেখা করে।

**Viele berichten, dass sie danach entspannter, konzentrierter und glücklicher sind.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

অনেকেই জানান, এরপর তারা আরও শান্ত, মনোযোগী ও সুখী বোধ করেন।

**Wichtig ist: Jeder muss seinen eigenen Weg finden, um Medien sinnvoll zu nutzen.**

ওরুন্ধপূর্ণ হলো: সবাইকে নিজের মতো করে একটি পদ্ধতি খুঁজে নিতে হবে, যাতে মিডিয়া ব্যবহারে ভারসাম্য থাকে।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was ist heute für viele ganz normal?**

→ আজকাল অনেকের জন্য কী স্বাভাবিক হয়ে গেছে?

**2. Was ist Digital Detox?**

→ ডিজিটাল ডিটক্স কী?

**3. Was machen Menschen beim Digital Detox?**

→ ডিজিটাল ডিটক্স করার সময় মানুষ কী করে?

**4. Wie fühlen sich viele danach?**

→ এর পরে অনেকেই কেমন বোধ করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

**বাংলা অর্থ**

erreichbar

সংযোগে থাকা / পাওয়া যাওয়া

unzufrieden

অশান্ত, অসন্তুষ্ট

berichten	জানাবো
ausschalten	বন্ধ করা
in echt	বাস্তবে
sinnvoll	অর্থবহ / কাজে লাগে এমনভাবে

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 1

„**Thema: „Was macht dich glücklich?“**

(তোমাকে কী জিনিস খুশি করে?)

 **Lesetext: Drei Menschen - Drei Antworten**

 **Tarek, 33, Ingenieur**

Glück ist für mich, Zeit mit meiner Familie zu verbringen.

আমার জন্য সুখ হলো পরিবারকে সময় দেওয়া।

Wir haben oft wenig Zeit, deshalb genieße ich jeden Moment mit meinen Kindern. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমাদের হাতে সময় কম থাকে, তাই আমি আমার বাচ্চাদের সঙ্গে কাটানো প্রতিটি মুহূর্ত উপভোগ করি।

**Wenn wir zusammen essen oder spielen, bin ich richtig glücklich.**

যখন আমরা একসাথে থাই বা খেলি, তখন আমি সত্যিকারের খুশি থাকি।

 **Jana, 26, Studentin**

**Ich bin glücklich, wenn ich draußen in der Natur bin.**

আমি তখন খুশি হই, যখন আমি প্রকৃতির মাঝে থাকতে পারি।

**Ein Spaziergang im Wald oder ein Picknick am See – das ist für mich perfekt.**

জঙ্গলে হাঁটতে যাওয়া বা লেকের ধারে পিকনিক – আমার কাছে এটা আদর্শ।

**Dann vergesse ich den Stress vom Studium.**

তখন আমি পড়াশোনার চাপ ভুলে যাই।

 **Ben, 18, Azubi**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Wenn ich Musik mache, vergesse ich alles um mich herum.**

যখন আমি সঙ্গীত তৈরি করি, তখন আশেপাশের সবকিছু ভুলে যাই।

**Ich spiele Gitarre und schreibe eigene Lieder.**

আমি গিটার বাজাই এবং নিজের গান লিখি।

**Musik ist mein Ventil – sie macht mich ruhig und stark.**

সঙ্গীত হলো আমার মুক্তির পথ – এটি আমাকে শান্ত ও শক্তিশালী করে তোলে।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was macht Tarek glücklich?**

→ তারেককে কী খুশ করে?

**2. Wann fühlt sich Jana wohl?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ কবে ইয়ানা স্বচ্ছ বোধ করে?

**3. Was ist Bens Hobby?**

→ বেনের শখ কী?

**4. Was bedeutet Musik für Ben?**

→ বেনের জন্য সঙ্গীতের মানে কী?

## **Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):**

**Deutsch**

verbringen

genießen

**বাংলা অর্থ**

সময় কাটানো

উপভোগ করা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Spaziergang	হেঁটে বেড়ানো
Stress	মানসিক চাপ
das Ventil	চাপ মুক্তির উপায়
stark	শক্তিশালী

## Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 2

⊗ **Thema: „Streit in der Familie - was tun?“**

(পরিবারে ঝগড়া হলে কী করা উচিত?)

📖 **Lesetext: „Wenn es zu Hause laut wird ...“**

In jeder Familie gibt es manchmal Streit – das ist ganz normal.

প্রত্যেক পরিবারেই মাঝেমধ্যে ঝগড়া হয় – এটা একদম স্বাভাবিক।

Oft geht es um Kleinigkeiten: Wer räumt auf? Wer hilft im Haushalt?

বেশিরভাগ সময় ছোটখাটো বিষয় নিয়ে হয়: কে ওছাবে? কে বাসার কাজে সাহায্য করবে?

**Wichtig ist, wie man mit dem Streit umgeht.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

গুরুত্বপূর্ণ হলো – এই ঝগড়ার সঙে কীভাবে মোকাবিলা করা হয়।

**Laut werden oder einfach gehen hilft selten.**

চিকার করা বা চুপচাপ চলে যাওয়া সাধারণত কাজে আসে না।

**Besser ist: ruhig bleiben, zuhören, erklären, wie man sich fühlt.**

এর চেয়ে ভালো: শান্ত থাকা, মনোযোগ দিয়ে শোনা, আর বোঝানো তুমি কেমন অনুভব করছো।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**So kann ein Konflikt auch eine Chance sein, sich besser zu verstehen.**

এইভাবে একটা ঝগড়াও হতে পারে একে অপরকে ভালোভাবে বোঝার সুযোগ।

❓ **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was ist laut Text ganz normal?

→ লেখক অনুযায়ী কী স্বাভাবিক?

## 2. Worum geht es oft beim Streit?

→ ঝগড়ার বিষয় সাধারণত কী নিয়ে হয়?

## 3. Was hilft nicht viel bei einem Streit?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ ঝগড়ার ক্ষেত্রে কোন আচরণ খুব একটা সাহায্য করে না?

## 4. Wie kann man einen Konflikt positiv nutzen?

→ কীভাবে একটি ঝগড়াকে ইতিবাচকভাবে কাজে লাগানো যায়?

# 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

der Streit

Kleinigkeiten

umgehen mit

laut werden

zuhören

sich verstehen

বাংলা অর্থ

ঝগড়া

ছোটখাটো বিষয়

মোকাবিলা করা

চিকার করা

মনোযোগ দিয়ে শোনা

একে অপরকে বোৰা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## █ Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 3

💬 **Thema: „Wie entschuldigt man sich richtig?“**

(কীভাবে সঠিকভাবে দুঃখপ্রকাশ বা ফ্রমা চাওয়া যায়?)

📖 **Lesetext: „Es tut mir leid - aber ehrlich!“**

**Streit ist schnell passiert – ein falsches Wort, ein lautes „Nein“, ein Missverständnis.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

ঝগড়া সহজেই হয়ে যায় – একটা ভুল কথা, জোরে বলা “না”, বা ভুল বোঝাবুঝি।

**Wichtig ist nicht nur, dass man sich entschuldigt, sondern wie.**

ওরুত্তপূর্ণ শুধু ক্ষমা চাওয়া না, বরং কীভাবে তা করা হয়।

**Ein einfaches „Sorry“ reicht oft nicht.**

একটা সাধারণ “সরি” অনেক সময় যথেষ্ট হয় না।

**Wer sich ernsthaft entschuldigen will, sollte sagen, was genau falsch war.**

যে সতিই ক্ষমা চাইতে চায়, তার উচিত বলা যে ঠিক কী ভুল হয়েছে।

**Auch wichtig: dem anderen zuhören und seine Gefühle ernst nehmen.**

আরও ওরুত্তপূর্ণ: অন্যকে মন দিয়ে শোনা এবং তার অনুভূতিকে ওরুত্ত দেওয়া।

**So wird aus einem Streit vielleicht ein neuer Anfang.**

এইভাবে একটি ঝগড়া থেকে তৈরি হতে পারে একটি নতুন শুরু।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was kann schnell zu einem Streit führen?**

→ কী জিনিস সহজেই ঝগড়ার কারণ হতে পারে?

**2. Warum reicht „Sorry“ oft nicht?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ কেন শুধু “সরি” অনেক সময় যথেষ্ট হয় না?

**3. Was sollte man beim Entschuldigen sagen?**

→ ক্ষমা চাওয়ার সময় কী বলা উচিত?

**4. Was kann nach einer ehrlichen Entschuldigung passieren?**

→ একটি আন্তরিক ক্ষমার পর কী ঘটতে পারে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

# Deutsch

das Missverständnis

বাংলা অর্থ

ভুল বোঝাবুঝি

sich entschuldigen

শ্রমা চাওয়া

ernsthaft

আন্তরিকভাবে

© G Rafi Bhaiya ©

zuhören

মন দিয়ে শোনা

Gefühle ernst nehmen

অনুভূতিকে গুরুত্ব দেওয়া

neuer Anfang

নতুন শুরু

## Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 4



### **Thema: „Mediation in der Schule“**

(স্কুলে মধ্যস্থতা - যখন শিক্ষার্থীরা ঝগড়া মিটিয়ে দেয়)



### **Lesetext: „Wir reden statt zu streiten“**

(আমরা ঝগড়ার বদলে কথা বলি)

© G Rafi Bhaiya ©

In vielen Schulen gibt es heute sogenannte „Streitschlichter“.

অনেক স্কুলেই এখন আছে তথাকথিত "মধ্যস্থতা ছাত্র/ছাত্রী"।

Das sind Schüler\*innen, die anderen helfen, Konflikte zu lösen.

তারা হলো এমন শিক্ষার্থীরা, যারা অন্যদের ঝগড়া মেটাতে সাহায্য করে।

Sie hören beiden Seiten zu und suchen gemeinsam mit den Beteiligten nach Lösungen.

তারা দুই পক্ষের কথা মন দিয়ে শোনে এবং একসাথে সমাধান খোঁজে।

Die Streitschlichter haben dafür eine spezielle Ausbildung gemacht.

এই মধ্যস্থতাকারীরা এজন বিশেষ প্রশিক্ষণ নেয়।

© G Rafi Bhaiya ©

**Wichtig ist: Sie urteilen nicht, sie vermitteln nur.**

ওরুন্ধপূর্ণ: তারা বিচার করে না, তারা শুধু সমঝোতা করিয়ে দেয়।

**In vielen Fällen funktioniert das besser als Strafen oder Lehrer-Entscheidungen.**

অনেক ক্ষেত্রে এটা শাস্তি বা শিক্ষকের সিদ্ধান্তের চেয়ে ভালো কাজ করে।

## ? **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Was sind Streitschlichter?**

→ "Streitschlichter" কী?

**2. Was machen sie bei einem Konflikt?**

→ তারা কোনো ঝগড়ায় কী করে?

**3. Haben sie eine Ausbildung?**

→ তারা কি কোনো প্রশিক্ষণ নেয়?

© G Rafi Bhaiya ©

**4. Warum ist ihre Rolle oft effektiver als Strafen?**

→ কেনো তাদের ভূমিকা শাস্তির চেয়ে অনেক সময় বেশি কার্যকর?

## 🧠 **Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):**

### **Deutsch**

der Streitschlichter

### **বাংলা অর্থ**

মধ্যস্থতা ছাত্র (যিনি ঝগড়া মেটান)

der Konflikt

দ্বন্দ্ব / ঝগড়া

© G Rafi Bhaiya ©

vermitteln

মিটমাট করানো

Ausbildung

প্রশিক্ষণ

urteilen

বিচার করা

Strafe

শাস্তি

# Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 5

 **Thema: „Emotionen erkennen und ausdrücken“**

(অনুভূতি চিনতে ও প্রকাশ করতে শেখা)

 **Lesetext: „Sag, wie du dich fühlst!“**

(বল, তুমি কেমন অনুভব করো!)

© G Rafi Bhaiya ☺

Viele Missverständnisse entstehen, weil wir unsere Gefühle nicht richtig zeigen oder erklären können.

অনেক ভুল বোঝাবুঝির শুরু হয় কারণ আমরা আমাদের অনুভূতি ঠিকভাবে দেখাতে বা ব্যাখ্যা করতে পারি না।

**Statt zu sagen „Ich bin enttäuscht“, reagieren wir mit Wut oder Schweigen.**

“আমি হতাশ” বলার বদলে আমরা রেগে যাই বা চুপ করে থাকি।

Dabei hilft es oft, Gefühle konkret zu benennen: traurig, wütend, ängstlich, froh.

এমন সময় সুনির্দিষ্টভাবে অনুভূতির নাম বলা সাহায্য করে: দুঃখিত, রাগান্বিত, ভীত, খুশি।

**Wer seine Gefühle ehrlich ausdrückt, kann Missverständnisse vermeiden.**

যে ব্যক্তি নিজের অনুভূতি আন্তরিকভাবে প্রকাশ করে, সে ভুল বোঝাবুঝি এড়াতে পারে।

**Auch Zuhören ist wichtig – so zeigen wir Respekt.**

© G Rafi Bhaiya ☺

মনোযোগ দিয়ে শোনাও গুরুত্বপূর্ণ – এতে আমরা সম্মান দেখাই।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Warum entstehen viele Missverständnisse?

→ অনেক ভুল বোঝাবুঝি কেন তৈরি হয়?

## 2. Was tun viele Menschen, statt über ihre Gefühle zu sprechen?

→ অনেক মানুষ কী করে অনুভূতি প্রকাশ না করে?

## 3. Welche Gefühle sollte man konkret benennen?

→ কী কী অনুভূতি নির্দিষ্টভাবে বলা উচিত?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 4. Was zeigt man durch Zuhören?

→ মন দিয়ে শোনার মাধ্যমে আমরা কী দেখাই?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

enttäuscht

### বাংলা অর্থ

হতাশ

wütend

রাগান্বিত

ängstlich

ভীত

konkret

নির্দিষ্টভাবে

vermeiden

এড়ানো

Respekt

সম্মান

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ■ Kapitel 4: Gefühle und Konflikte - Lesen 6

### ■ Thema: „Achtsamkeit im Alltag“

(দৈনন্দিন জীবনে সচেতন থাকা)

### ■ Lesetext: „Mehr Ruhe durch Achtsamkeit“

Viele Menschen fühlen sich gestresst – durch Schule, Arbeit, Familie, soziale Medien.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

অনেক মানুষ চাপ অনুভব করে – স্কুল, কাজ, পরিবার, সোশ্যাল মিডিয়া সব মিলিয়ে।

## Achtsamkeit kann helfen, ruhiger und zufriedener zu leben.

সচেতন থাকা সাহায্য করতে পারে আরও শান্ত এবং সন্তুষ্ট জীবনযাপনে।

**Achtsam leben bedeutet: bewusst wahrnehmen, was jetzt ist – ohne zu bewerten.**

সচেতন জীবন মানে: যা এখন হচ্ছে তা মনোযোগ দিয়ে উপলক্ষি করা – কোনো বিচার না করে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Zum Beispiel: langsam essen, das Handy ausschalten, bewusst atmen.**

যেমন: ধীরে খাওয়া, মোবাইল বন্ধ করা, মনোযোগ দিয়ে নিঃশ্বাস নেওয়া।

**Schon ein paar Minuten am Tag können helfen, weniger gestresst zu sein.**

প্রতিদিন মাত্র কয়েক মিনিটও সাহায্য করতে পারে চাপ কমাতে।

**Viele Schulen bieten heute Achtsamkeitsübungen im Unterricht an.**

আজকাল অনেক স্কুলেই ক্লাসে সচেতনতা অনুশীলন করানো হয়।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Warum fühlen sich viele Menschen gestresst?**

→ অনেক মানুষ কেন চাপ অনুভব করে?

**2. Was bedeutet „achtsam leben“?**

→ “সচেতন জীবন” বলতে কী বোঝায়?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**3. Nenne zwei Beispiele für Achtsamkeit im Alltag.**

→ দৈনন্দিন জীবনের সচেতনতার দৃটি উদাহরণ দাও।

**4. Wo findet man heute oft Achtsamkeitsübungen?**

→ আজকাল কোথায় সচেতনতা অনুশীলন পাওয়া যায়?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

# Deutsch

Achtsamkeit

bewusst

wahrnehmen

bewerten

gestresst

Übung

# বাংলা অর্থ

সচেতনতা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

সচেতনভাবে

উপলক্ষি করা

বিচার করা

চাপঘন্ট

অনুশীলন

## Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 1

 **Thema: „Wie sieht dein Traumberuf aus?“**

(তোমার স্বপ্নের পেশা কেমন?)

 **Lesetext: Drei junge Leute erzählen**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

 **Max, 19 – möchte Mechatroniker werden**

Ich habe schon als Kind gerne mit Technik gespielt – Lego, Roboter, alles!

আমি ছোটবেলা থেকেই প্রযুক্তি নিয়ে খেলতে ভালোবাসতাম – লেগো, রোবট, সবকিছু!

Jetzt mache ich ein Praktikum in einer Werkstatt, und ich liebe es.

এখন আমি একটা গ্যারেজে ইন্টার্নশীপ করছি, আর এটা আমার দার্শণ লাগে।

Ich will später als Mechatroniker arbeiten – Technik, Elektronik und Handwerk zusammen, das passt zu mir.

আমি ভবিষ্যতে একজন মেকাট্রনিক্স টেকনিশিয়ান হতে চাই – প্রযুক্তি, ইলেক্ট্রনিক্স আর হাতের কাজ – এগুলোর সংমিশ্রণ আমার জন্য পারফেক্ট।

 **Leyla, 21 – will mit Menschen arbeiten**

**Ich studiere Soziale Arbeit, weil ich etwas Sinnvolles tun möchte.**

আমি সোশ্যাল ওয়ার্ক পড়ছি, কারণ আমি কোনো অর্থবহ কাজ করতে চাই।

**Besonders wichtig finde ich den Kontakt mit Kindern und Familien.**

শিশু ও পরিবারদের সাথে যোগাযোগ আমার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ।

**Ich könnte mir vorstellen, später in einer Beratungsstelle zu arbeiten.**

আমি ভবিষ্যতে কোনো পরামর্শ কেন্দ্র বা কাউন্সেলিং অফিসে কাজ করতে পারি বলে ভাবি।

 **Hannah, 17 – will kreativ sein**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich liebe es zu kochen und neue Rezepte auszuprobieren.**

আমি রান্না ভালোবাসি আর নতুন রেসিপি ট্রাই করতে ভালো লাগে।

**In meiner Freizeit helfe ich oft in der Küche eines kleinen Cafés.**

আমার অবসরে আমি প্রায়ই এক ছোটো ক্যাফের রান্নাঘরে সাহায্য করি।

**Ich möchte später als Köchin arbeiten – am liebsten mit meinem eigenen Restaurant!**

আমি ভবিষ্যতে একজন রাঁধুনি হতে চাই – সবচেয়ে ভালো হয় যদি নিজের একটা রেস্তোরাঁ থাকে!

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was möchte Max beruflich machen?**

→ ম্যাক্স ভবিষ্যতে কী করতে চায়?

**2. Warum studiert Leyla Soziale Arbeit?**

→ লেইলা কেন সোশ্যাল ওয়ার্ক পড়ছে?

**3. Was macht Hannah gern in ihrer Freizeit?**

→ হান্না অবসরে কী করতে ভালোবাসে?

#### 4. Was ist für Leyla in ihrem Beruf wichtig?

→ লেইলার পেশায় কী বিষয়টি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Traumberuf

বাংলা অর্থ

das Praktikum

স্বাধৈরণ পেশা

sinnvoll

শিক্ষানবিশ কাজ

die Beratungsstelle

অর্থবহ

ausprobieren

পরামর্শকেন্দ্র

kreativ

চেষ্টা করে দেখা

সৃজনশীল

## Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 2

 **Thema:** „Arbeiten in Europa - Chancen für junge Leute“

(ইউরোপে কাজ - তরুণদের জন্য সুযোগ)

 **Lesetext:** „Jung, motiviert - und mobil“

Immer mehr junge Leute in Europa nutzen die Möglichkeit, in einem anderen Land zu arbeiten.

ইউরোপে অনেক তরুণ এখন অন্য দেশে কাজ করার সুযোগ নিচ্ছে।

Gründe dafür sind bessere Jobchancen, neue Erfahrungen und oft auch bessere Bezahlung.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

এর কারণ: ভালো চাকরির সুযোগ, নতুন অভিজ্ঞতা, আর অনেক সময় ভালো বেতনও।

**Die EU macht das einfach: Mit einem europäischen Pass braucht man kein Visum.**

ইউরোপীয় ইউনিয়ন বিষয়টি সহজ করে দিয়েছে: একটি ইউরোপীয় পাসপোর্ট থাকলে ভিসা লাগে না।

**Viele Programme unterstützen junge Menschen bei der Jobsuche, zum Beispiel „Erasmus+“ oder „EURES“.**

অনেক প্রোগ্রাম তরুণদের চাকরি খুঁজতে সাহায্য করে, যেমন “Erasmus+” বা “EURES”।

**Wer im Ausland arbeitet, sammelt nicht nur Berufserfahrung, sondern lernt auch Sprache und Kultur.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

যারা বিদেশে কাজ করে, তারা কেবল চাকরির অভিজ্ঞতা নয়, ভাষা ও সংস্কৃতিও শিখে।

## ❓ **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Warum gehen viele junge Leute ins Ausland zum Arbeiten?**

→ অনেক তরুণ কেন বিদেশে কাজ করতে যায়?

**2. Was erleichtert die EU für Arbeitnehmer?**

→ ইউরোপীয় ইউনিয়ন কীভাবে চাকরিপ্রার্থীদের জন্য কাজ সহজ করে?

**3. Welche Programme helfen bei der Jobsuche?**

→ চাকরি খুঁজতে কোন প্রোগ্রামগুলো সাহায্য করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**4. Was lernt man zusätzlich zur Berufserfahrung?**

→ চাকরির অভিজ্ঞতা ছাড়াও আর কী শেখা যায়?

## **Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):**

### **Deutsch**

die Möglichkeit

die Bezahlung

### **বাংলা অর্থ**

সুযোগ

বেতন

die Unterstützung

সহায়তা

die Jobsuche

চাকরি খোঁজা

sammeln

সংগ্রহ করা, অর্জন করা

die Erfahrung ☺ G Rafi Bhaiya ☺

অভিজ্ঞতা

## Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 3

 **Thema: „Ein Tag bei der Berufsberatung“**

(চাকরি পরামর্শকেন্দ্রে একটি দিন)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

 **Lesetext: „Welcher Beruf passt zu mir?“**

**Heute habe ich einen Termin bei der Berufsberatung.**

আজ আমার একটা অ্যাপয়েন্টমেন্ট আছে ক্যারিয়ার পরামর্শকেন্দ্রে।

**Ich bin 17 und weiß noch nicht genau, was ich später machen will.**

আমি ১৭ বছর বয়সী এবং এখনো ঠিক জানি না ভবিষ্যতে কী করবো।

**Die Beraterin fragt mich, was ich gut kann, was mir Spaß macht und welche Schulfächer ich mag.**

পরামর্শদাত্রী আমাকে জিজ্ঞেস করেন আমি কী ভালো পাই, কী করতে ভালো লাগে, আর কোন কোন বিষয়ের প্রতি আগ্রহ আছে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Dann machen wir zusammen einen Interessen-Test am Computer.**

তারপর আমরা কম্পিউটারে একটি আগ্রহ যাচাইয়ের টেস্ট দিই।

**Am Ende bekomme ich eine Liste mit Berufen, die zu mir passen könnten.**

শেষে আমি এমন কিছু পেশার তালিকা পাই, যেগুলো আমার জন্য মানানসই হতে পারে।

**Ich habe jetzt eine bessere Idee, was ich in Zukunft machen will!**

এখন আমার আরও পরিষ্কার ধারণা হয়েছে ভবিষ্যতে কী করতে চাই!

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Warum geht die Erzählerin zur Berufsberatung?

→ লেখক কেন ক্যারিয়ার পরামর্শকেন্দ্রে যায়?

2. Welche Fragen stellt die Beraterin?

→ পরামর্শদাত্রী কী ধরনের প্রশ্ন করেন? ☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Was macht die Erzählerin mit der Beraterin?

→ লেখক পরামর্শদাত্রীর সঙে কী করেন?

4. Was bekommt sie am Ende?

→ শেষে সে কী পায়?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Berufsberatung

বাংলা অর্থ

পেশাগত পরামর্শকেন্দ্র

der Berater / die Beraterin

পরামর্শদাতা / দাত্রী

Schulfächer

স্কুলের বিষয়সমূহ

Interessen-Test

আগ্রহ নির্ধারণ পরীক্ষা

passen zu

মানানসই হওয়া

eine Idee bekommen

ধারণা পাওয়া

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 4



**Thema: „Ein Praktikum im Ausland“**

(বিদেশে একটি প্র্যাকটিকাম / ইন্টার্নশিপ)



## **Lesetext: „Vier Wochen in Valencia“**

**Für mein Studium musste ich ein Praktikum machen.**

আমার পড়াশোনার অংশ হিসেবে আমাকে একটি প্র্যাকটিকাম করতে হতো।

**Ich wollte etwas Besonderes erleben – also bin ich nach Spanien gegangen.**

আমি কিছু বিশেষ অভিজ্ঞতা চাইছিলাম – তাই আমি স্পেনে গেলাম।

**In Valencia habe ich vier Wochen in einer kleinen Werbeagentur gearbeitet.**

ভ্যালেন্সিয়ায় আমি চার সপ্তাহ একটি ছোট বিজ্ঞাপনী সংস্থায় কাজ করেছি।

**Am Anfang war es nicht leicht: neue Sprache, neue Leute, andere Arbeitsweise.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

শুরুর দিকে সহজ ছিল না: নতুন ভাষা, নতুন মানুষ, আলাদা কাজের ধরন।

**Aber meine Kollegen waren nett und hilfsbereit.**

তবে আমার সহকর্মীরা ছিল ভালো এবং সহায়তাপ্রণালী।

**Ich habe viel gelernt – fachlich und auch persönlich.**

আমি অনেক কিছু শিখেছি – পেশাগতভাবে এবং ব্যক্তিগতভাবেও।

**Ich kann ein Praktikum im Ausland nur empfehlen!**

আমি বিদেশে প্র্যাকটিকাম করার অভিজ্ঞতা সবাইকে এক কথায় সুপারিশ করতে পারি!

### **? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Warum hat die Erzählerin ein Praktikum gemacht?**

→ লেখক কেন প্র্যাকটিকাম করেছে?

**2. Wo hat sie gearbeitet?**

→ সে কোথায় কাজ করেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**3. Was war am Anfang schwierig?**

→ শুরুতে কী কঢ়িন ছিল?

#### 4. Wie war die Erfahrung insgesamt?

→ পুরো অভিজ্ঞতাটা কেমন ছিল?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

das Praktikum

die Werbeagentur

die Arbeitsweise

hilfsbereit

fachlich ☺ G Rafi Bhaiya ☺

empfehlen

### বাংলা অর্থ

ইন্টার্নশিপ / শিক্ষানবিশ কাজ

বিজ্ঞাপন সংস্থা

কাজ করার পদ্ধতি

সাহায্য করতে আগ্রহী

পেশাগতভাবে

সুপারিশ করা

## █ Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 5

**Thema: „Beruf oder Berufung?“**

(পেশা নাকি জীবনের ডাক?)

**Lesetext: „Wenn Arbeit mehr als nur Geld bringt“**

Viele Menschen arbeiten nur, um Geld zu verdienen.

অনেক মানুষ শুধুমাত্র অর্থ উপার্জনের জন্য কাজ করে।

Aber es gibt auch Menschen, für die der Beruf mehr bedeutet.

তবে এমন অনেকেই আছেন, যাদের জন্য পেশা মানে শুধু টাকা নয়, আরও কিছু।

**Sie sehen ihre Arbeit als Berufung – als etwas, das ihnen wirklich wichtig ist.**

তারা তাদের কাজকে মনে করেন "জীবনের ডাক" – এমন কিছু যা তাদের কাছে সতিই গুরুত্বপূর্ণ।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Das ist oft der Fall bei sozialen Berufen, z. B. Pflegerinnen, Lehrerinnen oder Erzieher\*innen.**

এটা প্রায়ই ঘটে সামাজিক পেশাগুলোর ক্ষেত্রে, যেমন: নার্স, শিক্ষক বা শিশুদের যন্ত্রকারীরা।

**Diese Menschen arbeiten mit Herz, obwohl der Job oft anstrengend und schlecht bezahlt ist.**

এই মানুষগুলো মন থেকে কাজ করে, যদিও কাজটি কঠিন এবং বেতন খুব ভালো নয়।

**Sie sagen: „Ich mache das, weil es Sinn hat – nicht nur für mich, sondern für andere.“**

তারা বলে: “আমি এটা করি কারণ এতে একটা অর্থ আছে – শুধু আমার জন্য নয়, অন্যদের জন্যও।”

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Warum arbeiten viele Menschen?**

→ অনেক মানুষ কেন কাজ করে?

**2. Was ist eine Berufung?**

→ “Berufung” বলতে কী বোঝায়?

**3. In welchen Berufen findet man oft eine Berufung?**

→ কোন কোন পেশায় সাধারণত Berufung দেখা যায়?

**4. Was motiviert diese Menschen?**

→ এই মানুষদের কী অনুপ্রেরণা দেয়?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

বাংলা অর্থ

verdienen

উপার্জন করা

die Berufung	জীবন লক্ষ্য / অন্তরের ডাকে করা পেশা
sinnvoll	অর্থবহ ☺ G Rafi Bhaiya ☺
anstrengend	ক্লান্তিকর
schlecht bezahlt	কম বেতন
mit Herz arbeiten	মন দিয়ে / আন্তরিকভাবে কাজ করা

## █ Kapitel 5: Beruf und Zukunft - Lesen 6

🧠 **Thema: „Soft Skills - was zählt im Beruf?“**

(সফট স্কিল - চাকরির জগতে কী বিষয়গুলো গুরুত্বপূর্ণ?)

📖 **Lesetext: „Nicht nur Fachwissen ist gefragt“**

**Wer einen Job sucht, denkt oft zuerst an gute Noten und Abschlüsse.**

যে চাকরি থেঁজে, সে প্রথমেই ভাবে ভালো নম্বর আর সার্টিফিকেটের কথা।

**Aber Unternehmen achten immer mehr auf sogenannte Soft Skills.**

তবে কোম্পানিগুলো এখন বেশি গুরুত্ব দেয় তথাকথিত “সফট স্কিল”-এর উপর।

**Dazu gehören Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein.**

এই তালিকায় পড়ে: দলবদ্ধভাবে কাজ করার ক্ষমতা, যোগাযোগ দক্ষতা, স্বনির্ভরতা এবং দায়িত্ববোধ।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Besonders wichtig ist, dass man gut mit anderen zusammenarbeiten kann.**

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো – অন্যদের সঙ্গে ভালোভাবে কাজ করতে পারা।

**Fachwissen kann man oft noch lernen – soziale Kompetenzen nicht so leicht.**

বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান শেখা সম্ভব, কিন্তু সামাজিক দক্ষতা এত সহজে শেখা যায় না।

Deshalb sollte man auch im Lebenslauf oder im Vorstellungsgespräch zeigen, welche Soft Skills man hat.

তাই জীবনবৃত্তান্তে বা ইন্টারভিউতে নিজের সফট স্কিলগুলোও দেখানো উচিত।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Woran denken viele Menschen zuerst beim Thema Job?

→ চাকরি বিষয়টি ভাবলে মানুষ প্রথমে কী নিয়ে ভাবে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

2. Was sind Soft Skills?

→ সফট স্কিল কী?

3. Warum sind soziale Kompetenzen wichtig?

→ সামাজিক দক্ষতা কেন গুরুত্বপূর্ণ?

4. Wo sollte man seine Soft Skills zeigen?

→ কোথায় সফট স্কিলগুলো প্রদর্শন করা উচিত?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Abschluss

die Teamfähigkeit

die Kommunikationsstärke

selbstständig

das Verantwortungsbewusstsein

der Lebenslauf

das Vorstellungsgespräch

### বাংলা অর্থ

স্নাতক/স্নাত্কীয়কেট

দলবদ্ধভাবে কাজ করার ক্ষমতা

যোগাযোগের দক্ষতা

স্বনির্ভর

দায়িত্ববোধ

জীবনবৃত্তান্ত

ইন্টারভিউ



# Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 1

 **Thema: „Alles auf Anfang - Ein Neuanfang im Leben“**

(সবকিছু নতুন করে শুরু - জীবনে এক নতুন শুরু)

 **Lesetext: „Ich habe mein Leben umgestellt“**

Vor zwei Jahren habe ich alles hinter mir gelassen: meinen Job, meine Wohnung, meine Stadt. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

দুই বছর আগে আমি সবকিছু ছেড়ে দিয়েছিলাম: আমার চাকরি, আমার বাসা, আমার শহর।

**Ich war unzufrieden, ständig gestresst – ich wollte raus aus dem alten Leben.**

আমি অসন্তুষ্ট ছিলাম, সবসময় চাপের মধ্যে – আমি পুরোনো জীবন থেকে বের হয়ে আসতে চেয়েছিলাম।

**Also bin ich mit meinem Rucksack losgezogen – erst nach Portugal, dann nach Griechenland.**

তাই আমি ব্যাগপ্যাক নিয়ে বেরিয়ে পড়েছিলাম – প্রথমে পর্তুগাল, তারপর গ্রিস।

**Unterwegs habe ich viele Menschen kennengelernt und gemerkt: Ich brauche nicht viel, um glücklich zu sein.**

ভ্রমণের পথে অনেক মানুষের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল এবং বুঝতে পারি: সুখী হতে আমার বেশি কিছু দরকার নেই।

**Heute arbeite ich online, lebe minimalistisch und genieße mein neues, freies Leben.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আজ আমি অনলাইনে কাজ করি, খুব সামান্য জিনিসে জীবনযাপন করি এবং আমার নতুন, স্বাধীন জীবন উপভোগ করি।



**Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was hat die Person vor zwei Jahren gemacht?

→ ত্রি ব্যক্তি দুই বছর আগে কী করেছিল?

## 2. Warum wollte sie ihr Leben ändern?

→ সে কেন তার জীবন পরিবর্তন করতে চেয়েছিল?

## 3. Wohin ist sie gereist?

→ সে কোথায় ভ্রমণ করেছে?

© G Rafi Bhaiya ©

## 4. Wie lebt sie heute?

→ সে আজ কেমন জীবনযাপন করছে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

umstellen

### বাংলা অর্থ

জীবনধারা বদলে ফেলা

unzufrieden

অসন্তুষ্ট

gestresst

মানসিক চাপে থাকা

losziehen

বেরিয়ে পড়া

minimalistisch leben

খুব কম জিনিসে জীবন যাপন করা

genießen

উপভোগ করা

## Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 2

### Thema: „Plan B - wenn alles anders kommt“

(প্ল্যান বি - যখন সব কিছু পরিকল্পনা মতো হয় না)

© G Rafi Bhaiya ©

### Lesetext: „Ich musste umdenken“

**Nach dem Abitur wollte ich Medizin studieren – das war mein großer Traum.**

আবিতুর (এইচএসসি সমতুল্য) শেষ করে আমি মেডিসিন পড়তে চেয়েছিলাম – ওটাই ছিল আমার সবচেয়ে বড় স্বপ্ন।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Aber mein Notendurchschnitt war nicht gut genug, und ich habe keinen Studienplatz bekommen.**

কিন্তু আমার নম্বর খুব একটা ভালো হয়নি, আর আমি কোথাও ভর্তি হতে পারিনি।

**Zuerst war ich enttäuscht, aber dann habe ich ein Freiwilliges Soziales Jahr gemacht.**

প্রথমে আমি হতাশ হয়েছিলাম, কিন্তু পরে আমি একটি স্বেচ্ছাসেবী সামাজিক বছর (FSJ) করেছিলাম।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Dort habe ich gemerkt, dass ich gut mit älteren Menschen umgehen kann.**

সেখানে আমি বুঝতে পারি, আমি বৃদ্ধদের সঙ্গে ভালোভাবে থাকতে পারি।

**Jetzt mache ich eine Ausbildung zur Altenpflegerin – nicht mein ursprünglicher Plan, aber ich bin glücklich.**

এখন আমি একজন বৃদ্ধ-সেবিকা হিসেবে প্রশিক্ষণ নিচ্ছি – এটা আমার মূল পরিকল্পনা ছিল না, কিন্তু আমি খুশি।

## ?

## Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was war der ursprüngliche Plan der Erzählerin?**

→ লেখিকার আসল পরিকল্পনা কী ছিল?

**2. Warum konnte sie diesen Plan nicht umsetzen?**

→ সে কেন ওই পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করতে পারেনি?

**3. Was hat sie stattdessen gemacht?**

→ সে তার বদলে কী করেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

4. Wie fühlt sie sich heute mit ihrem neuen Weg?

→ নতুন পথ নিয়ে সে আজ কেমন অনুভব করে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Notendurchschnitt

der Studienplatz

enttäuscht

Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)

umgehen mit

ursprünglich    ☺ G Rafi Bhaiya ☺

### বাংলা অর্থ

গড় নম্বর

বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি স্থান

হতাশ

স্বেচ্ছাসেবী সামাজিক বছর

কারো সঙ্গে মিলে চলতে পারা

মূলত / আসল

## Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 3

**Thema: „Lernen mit 40 - Neustart im Kopf“**

(৪০ বছর বয়সে শেখা - মাথার মধ্যে নতুন শুরু)

**Lesetext: „Zurück in die Schule“**

Ich bin 42 Jahre alt und habe mich entschieden, noch einmal zur Schule zu gehen.

আমি ৪২ বছর বয়সে সিদ্ধান্ত নিয়েছি আবার স্কুলে ফিরে যাওয়ার।

Früher habe ich als Verkäufer gearbeitet, aber der Job hat mir keine Freude mehr gemacht.    ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আগে আমি একজন বিক্রেতা হিসেবে কাজ করতাম, কিন্তু সেই কাজ আর আমাকে খুশি করত না।

Ich wollte etwas Neues lernen und mehr aus meinem Leben machen.

আমি কিছু নতুন শিখতে চেয়েছিলাম এবং জীবনে আরও কিছু করতে চেয়েছিলাম।

Jetzt mache ich mein Abitur nach und will danach vielleicht Lehramt studieren.

এখন আমি আমার আবিতুর (উচ্চমাধ্যমিক সমতুল্য) দিচ্ছি এবং ভবিষ্যতে হয়তো শিক্ষকতা পড়তে চাই।

© G Rafi Bhaiya ©

Viele sagen: „Mit 40 ist es zu spät!“ Aber ich finde: Es ist nie zu spät, etwas Neues zu beginnen.

অনেকে বলে, “৪০ বছর বয়সে দেরি হয়ে গেছে!” কিন্তু আমার মনে হয়: নতুন কিছু শুরু করার জন্য কথনোই দেরি হয়ে যায় না।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was hat der Mann früher gearbeitet?

→ এই ব্যক্তি আগে কী কাজ করতেন?

2. Warum hat er seinen alten Job aufgegeben?

→ সে কেন পুরোনো কাজ ছেড়ে দিয়েছে?

3. Was macht er jetzt?

→ সে এখন কী করছে?

4. Was denkt er über das Lernen im Alter?

→ বয়স হয়ে গেলে শেখা নিয়ে তার মতামত কী?

© G Rafi Bhaiya ©

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

sich entscheiden

### বাংলা অর্থ

সিদ্ধান্ত নেওয়া

Freude machen

আনন্দ দেওয়া

das Abitur nachmachen

আবিতুর (উচ্চ মাধ্যমিক) পরে দেওয়া

das Lehramt  
zu spät

শিক্ষকতা পড়া

অনেক দেরি হয়ে যাওয়া

## Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 4

 **Thema: „Ein Jahr im Ausland - Was bringt das?“**

(বিদেশে এক বছর - এর কী লাভ?)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

 **Lesetext: „Meine Zeit in Südamerika“**

**Nach dem Schulabschluss wollte ich nicht sofort studieren.**

স্কুল শেষ করার পর আমি সঙ্গে সঙ্গে ইউনিভার্সিটিতে ভর্তি হতে চাইনি।

**Ich habe mich für ein Auslandsjahr in Südamerika entschieden.**

আমি সাউথ আমেরিকায় এক বছরের জন্য বিদেশে থাকার সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম।

**Dort habe ich in einem Umweltprojekt mitgearbeitet – ohne Bezahlung, aber mit viel Erfahrung.**

সেখানে আমি একটি পরিবেশ-প্রকল্পে কাজ করেছি – কোনো বেতন ছাড়াই, তবে অনেক অভিজ্ঞতা পেয়েছি।

**Ich habe neue Kulturen kennengelernt, Spanisch gelernt und gelernt, selbstständig zu leben.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি নতুন সংস্কৃতি দেখেছি, স্প্যানিশ শিখেছি এবং নিজে নিজে জীবন চালাতে শিখেছি।

**Heute weiß ich: Dieses Jahr hat mich stark gemacht – ich bin selbstbewusster und offener geworden.**

আজ আমি জানি, এই বছর আমাকে মজবুত করেছে – আমি আরও আত্মবিশ্বাসী আর উন্মুক্ত মানুষ হয়েছি।

**? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was hat die Person nach der Schule gemacht?

→ স্কুল শেষ করার পর এই ব্যক্তি কী করেছে?

## 2. In welchem Bereich hat sie gearbeitet?

→ সে কোন ক্ষেত্রে কাজ করেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 3. Was hat sie während des Auslandsjahres gelernt?

→ বিদেশে থাকার সময় সে কী শিখেছে?

## 4. Wie hat sich die Person verändert?

→ এই ব্যক্তি কীভাবে বদলেছে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Schulabschluss

### বাংলা অর্থ

স্কুল সমাপ্তি / গ্যাজুয়েশন

das Auslandsjahr

বিদেশে একটি বছর থাকা

das Umweltprojekt

পরিবেশ বিষয়ক প্রকল্প

selbstständig

স্বনির্ভর

selbstbewusst

আত্মবিশ্বাসী

offen (im Verhalten)

উন্মুক্ত (চরিত্রে/আচরণে)



## Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 5

 **Thema: „Jobwechsel - Chance oder Risiko?“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

(চাকরি পরিবর্তন - সুযোগ না কি ঝুঁকি?)

 **Lesetext: „Ich habe den Schritt gewagt“**

**Zehn Jahre lang habe ich im gleichen Unternehmen gearbeitet – sicherer Job, gutes Gehalt.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

দশ বছর ধরে আমি একই কোম্পানিতে কাজ করেছি – নিরাপদ চাকরি, ভালো বেতন।

**Aber ich habe mich nicht mehr weiterentwickelt, alles war Routine.**

কিন্তু আমি আর নিজেকে উন্নত করতে পারছিলাম না, সব কিছুই একঘেয়ে হয়ে গিয়েছিল।

**Also habe ich gekündigt – ohne zu wissen, was danach kommt.**

তাই আমি চাকরি ছেড়ে দিলাম – না জেনে যে পরে কী হবে।

**Natürlich hatte ich Angst, aber auch Hoffnung.**

অবশ্যই ভয় ছিল, তবে আশাও ছিল।

**Nach ein paar Monaten habe ich einen neuen Job gefunden – ganz anders, aber spannend und herausfordernd.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

কয়েক মাস পরে আমি একটা নতুন চাকরি পেয়েছি – একদম আলাদা, কিন্তু রোমাঞ্চকর এবং চ্যালেঞ্জিং।

**Heute weiß ich: Es war richtig. Manchmal muss man etwas riskieren, um weiterzukommen.**

আজ আমি জানি, এটা সর্টিক সিদ্ধান্ত ছিল। মাঝে মাঝে এগিয়ে যেতে হলে ঝুঁকি নিতেই হয়।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wie lange hat die Person im alten Job gearbeitet?**

→ ত্রি ব্যক্তি কত বছর আগের চাকরিতে কাজ করেছিল?

**2. Warum hat sie gekündigt?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ সে কেন চাকরি ছেড়েছিল?

**3. Was hat sie nach der Kündigung erlebt?**

→ চাকরি ছেড়ে দেওয়ার পর তার কী অভিজ্ঞতা হয়েছিল?

#### 4. Was hat sie aus dieser Erfahrung gelernt?

→ সে এই অভিজ্ঞতা থেকে কী শিখেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

kündigen

বাংলা অর্থ

weiterentwickeln

চাকরি ছেড়ে দেওয়া

die Routine

নিজের উন্নতি সাধন করা

der Schritt

একধরেয়ে নিয়ম

herausfordernd

পদক্ষেপ

riskieren

চ্যালেঞ্জিং

বুঁকি নেওয়া

## Kapitel 6: Neue Wege - Lesen 6

 **Thema: „Digitale Nomaden - Arbeiten von überall“**

(ডিজিটাল নোমাড - যেখান থেকে খুশি কাজ করা)

 **Lesetext: „Mein Büro ist die Welt“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Ich brauche kein Büro – mein Laptop reicht.

আমার অফিসের দরকার নেই – আমার ল্যাপটপই যথেষ্ট।

Ich arbeite als Grafikdesignerin für verschiedene Kunden – online, von überall.

আমি একজন গ্রাফিক ডিজাইনার হিসেবে কাজ করি বিভিন্ন ইন্টারেন্টের জন্য – অনলাইনে, যেখান থেকে খুশি।

In den letzten zwei Jahren war ich in Thailand, Mexiko und Portugal.

গত দুই বছরে আমি ছিলাম থাইল্যান্ড, মেক্সিকো আৰ পৰ্তুগালে।

**Ich liebe diese Freiheit – neue Orte entdecken, neue Menschen treffen und trotzdem Geld verdienen.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি এই স্বাধীনতাকে ভালোবাসি – নতুন জায়গা দেখা, নতুন মানুষের সঙ্গে দেখা হওয়া, আর তাও উপর্যুক্ত করা।

**Klar, manchmal fehlt die Struktur, und man muss diszipliniert sein.**

অবশ্যই, মাঝে মাঝে নিয়মের অভাব হয়, আর নিজেকে ডিসিপ্লিনে রাখতে হয়।

**Aber für mich ist es der perfekte Lebensstil.**

তবে আমার জন্য এটাই সবচেয়ে উপর্যুক্ত জীবনধারা।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was macht die Person beruflich?**

→ এই ব্যক্তি কী কাজ করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**2. Wo arbeitet sie?**

→ সে কোথা থেকে কাজ করে?

**3. Was gefällt ihr am Leben als digitale Nomadin?**

→ ডিজিটাল নোমাড জীবনধারায় তার কী ভালো লাগে?

**4. Was ist manchmal schwierig?**

→ কখন কী কঠিন হয়?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

**বাংলা অর্থ**

der Laptop reicht

ল্যাপটপই যথেষ্ট

☺ G Rafi Bhaiya ☺

entdecken

আবিষ্কার করা, খোঁজ পাওয়া

trotzdem

তাও / তবুও

die Struktur	গঠন / নিয়ম-শৃঙ্খলা
diszipliniert	নিয়মমাফিক, নিয়মানুবৰ্তী
der Lebensstil	জীবনধারা

## Kapitel 7: Zusammen leben - Lesen

### 1

 **Thema: „Wohngemeinschaft oder allein?“**

(ঝ্যাট শেয়ার না একা থাকা?)

 **Lesetext: „Ich wohne in einer WG“**

Seit einem Jahr wohne ich in einer WG mit drei anderen Leuten.

গত এক বছর ধরে আমি তিনজনের সঙ্গে একটি ঝ্যাট শেয়ার করছি।

Anfangs war es ungewohnt – man hat weniger Privatsphäre, muss vieles teilen.

শুরুর দিকে অস্বস্তিকর লাগত – নিজের ব্যক্তিগত সময় কমে যায়, অনেক কিছু ভাগ করে নিতে হয়।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Aber inzwischen finde ich es super: Man ist nie allein, kann sich austauschen und gemeinsam kochen.

কিন্তু এখন আমার খুব ভালো লাগে: আমি কখনো একা থাকি না, কথা বলা যায়, একসঙ্গে রান্না করা যায়।

**Wir haben sogar einen Putzplan, damit alles sauber bleibt.**

আমাদের এমনকি একটি পরিষ্কার-পরিষ্কারতার রুটিন প্ল্যানও আছে, যাতে বাসা পরিষ্কার থাকে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Natürlich braucht man Kompromisse – aber ich lerne viel fürs Leben.**

অবশ্যই কিছু ছাড় দিতে হয় – কিন্তু আমি জীবন সম্পর্কে অনেক কিছু শিখছি।

# ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Mit wem wohnt die Person?

→ এই ব্যক্তি কার সঙে থাকছে?

2. Was war am Anfang schwierig?

→ শুরুতে কী কঠিন ছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Was gefällt ihr heute an der WG?

→ এখন WG সম্পর্কে কী ভালো লাগে?

4. Was lernt sie in der Wohngemeinschaft?

→ সে স্ল্যাট শেয়ার থেকে কী শিখছে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die WG (Wohngemeinschaft)

বাংলা অর্থ

স্ল্যাট শেয়ার / যৌথ বাসস্থান

Privatsphäre

ব্যক্তিগত সময় ও গোপনীয়তা

sich austauschen

মনের ভাব বিনিময় করা

gemeinsam ☺ G Rafi Bhaiya ☺

একসঙ্গে

der Putzplan

পরিষ্কারের রুটিন

Kompromiss

সমঝোতা, ছাড় দেওয়া

## Kapitel 7: Zusammen leben - Lesen



## **Thema: „Zurück zu den Eltern?“**

(আবার বাবা-মায়ের কাছে ফিরে যাওয়া?)

### **Lesetext: „Wieder zu Hause wohnen“**

© G Rafi Bhaiya ©

**Nach meinem Auslandssemester hatte ich kein Geld mehr.**

বিদেশে এক সেমিস্টার পড়ার পর আমার আর টাকা ছিল না।

**Eine eigene Wohnung konnte ich mir nicht leisten, also bin ich wieder zu meinen Eltern gezogen.**

নিজের একটা বাসা রাখা সম্ভব ছিল না, তাই আমি আবার আমার বাবা-মায়ের বাসায় উঠলাম।

© G Rafi Bhaiya ©

**Am Anfang war es komisch – ich war es gewohnt, unabhängig zu leben.**

শুরুতে একটু অস্বস্থিকর ছিল – আমি তো স্বনির্ভরভাবে থাকার অভ্যন্ত ছিলাম।

**Aber inzwischen genießen wir die Zeit zusammen: Ich helfe im Haushalt und wir essen oft gemeinsam.**

তবে এখন আমরা একসঙ্গে সময় কাটানো উপভোগ করি: আমি বাসার কাজে সাহায্য করি এবং আমরা প্রায়ই একসঙ্গে খাই।

**Trotzdem suche ich bald wieder eine eigene Wohnung – ich brauche meinen Freiraum.**

© G Rafi Bhaiya ©

তবুও আমি আবার নিজের বাসা খুঁজছি – আমি আমার ব্যক্তিগত জায়গা (স্বাধীনতা) চাই।

### **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Warum ist die Person wieder bei den Eltern eingezogen?**

→ এই ব্যক্তি কেন আবার বাবা-মায়ের বাসায় উঠেছে?

**2. Was war am Anfang schwierig?**

→ শুরুতে কী অস্বস্থিকর ছিল?

© G Rafi Bhaiya ©

### 3. Was läuft jetzt gut im Alltag?

→ এখন দৈনন্দিন জীবনে কী ভালোভাবে চলছে?

### 4. Warum möchte die Person bald wieder ausziehen?

→ সে কেন আবার বাসা ছাড়তে চায়?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

sich etwas leisten können

unabhängig

genießen

der Haushalt

der Freiraum

### বাংলা অর্থ

কিছু সামর্থ্য থাকা (মূলত অর্থনৈতিকভাবে)

স্বাধীন / স্বনির্ভর

উপভোগ করা

ঘরের কাজ

ব্যক্তিগত জায়গা, স্বাধীনতা

## Kapitel 7: Zusammen leben - Lesen

### 3

#### Thema: „Patchworkfamilie - Ein neues Wir“

(প্যাচওয়ার্ক পরিবার - এক নতুন ‘আমরা’)

© G Rafi Bhaiya ©

#### Lesetext: „Plötzlich hatte ich zwei Geschwister“

Als meine Mutter ihren neuen Partner kennengelernt hat, war ich skeptisch.

যখন আমার মা তার নতুন সঙ্গীর সঙ্গে পরিচিত হয়েছিলেন, আমি সন্দিহান ছিলাম।

Ich war 14 und plötzlich Teil einer Patchworkfamilie – mit zwei neuen „Geschwistern“.

তখন আমার বয়স ছিল ১৪, আর হঠাৎ করে আমি হয়ে গেলাম এক প্যাচওয়ার্ক পরিবারের অংশ - দুই নতুন “ভাইবোন”সহ।

**Anfangs war es nicht leicht. Jeder hatte seine Gewohnheiten, und wir mussten uns erst aneinander gewöhnen.**

শুরুতে সহজ ছিল না। সবার নিজস্ব অভ্যাস ছিল, আর আমাদের একে অপরের সঙ্গে মানিয়ে নিতে সময় লেগেছিল।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Aber mit der Zeit wurde es besser. Heute machen wir viel zusammen, feiern Geburtstage und helfen uns.**

তবে সময়ের সাথে সব ঠিক হতে থাকে। এখন আমরা একসঙ্গে অনেক কিছু করি, জন্মদিন উদযাপন করি এবং একে অপরকে সাহায্য করি।

**Ich habe gelernt: Familie bedeutet nicht nur Blutsverwandtschaft, sondern auch Vertrauen und Zusammenhalt.**

আমি শিখেছি: পরিবার মানে শুধু রঞ্জের সম্পর্ক না, বরং বিশ্বাস ও একতা।

## ❓ **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Was ist eine Patchworkfamilie?**

→ প্যাচওয়ার্ক পরিবার কী?

**2. Wie hat sich das Leben der Erzählerin verändert?**

→ লেখিকার জীবন কীভাবে বদলে গেছে?

**3. Was war am Anfang schwierig?**

→ শুরুতে কী কঠিন ছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**4. Was hat sie aus der Situation gelernt?**

→ সে এই অভিজ্ঞতা থেকে কী শিখেছে?



**Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):**

# Deutsch

# বাংলা অর্থ

skeptisch

সন্দিহান, অনিশ্চিত

☺ G Rafi Bhaiya ☺

die Patchworkfamilie

প্যাচওয়ার্ক পরিবার (দুই পরিবার মিলে নতুন পরিবার)

sich gewöhnen an

মানিয়ে নেওয়া

der Zusammenhalt

একতা, বন্ধন

die Blutsverwandtschaft

রক্তের সম্পর্ক

## ■ Kapitel 7: Zusammen leben - Lesen

### 4

 **Thema: „Generationen unter einem Dach“**

(বিভিন্ন প্রজন্ম এক ছাদের নিচে)

 **Lesetext: „Ich wohne mit meiner Oma“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Während meines Studiums konnte ich mir kein teures Zimmer leisten.**

আমার পড়াশোনার সময় আমি দামি কোলো রুম ভাড়া নিতে পারতাম না।

**Dann hat meine Großmutter mir angeboten, bei ihr einzuziehen.**

তখন আমার দাদী আমাকে প্রস্তাব দেন, যেন আমি তার বাসায় উঠে যাই।

**Anfangs war ich unsicher – zwei Generationen, das kann schwierig werden.**

শুরুর দিকে আমি দ্বিধায় ছিলাম – দুই প্রজন্ম একসাথে মানিয়ে চলা তো সহজ না।

**Aber es funktioniert wunderbar! Wir respektieren uns, reden viel miteinander und helfen einander.**

কিন্তু এটা দারুণভাবে চলছে! আমরা একে অপরকে সম্মান করি, অনেক কথা বলি, আর একে অপরকে সাহায্য করি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich habe durch sie viel über das Leben gelernt – und sie sagt, ich halte sie jung.**

তার মাধ্যমে আমি জীবনের অনেক কিছু শিখেছি – আর তিনি বলেন, আমি তাকে তরুণ করে রেখেছি।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Warum ist die Person bei der Großmutter eingezogen?**

→ এই ব্যক্তি কেন দাদীর বাসায় উঠেছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**2. Was waren ihre Bedenken am Anfang?**

→ শুরুতে তার কী সন্দেহ ছিল?

**3. Wie klappt das Zusammenleben?**

→ একসাথে থাকা কেমন চলছে?

**4. Was lernen beide voneinander?**

→ দুজন একে অপরের কাছ থেকে কী শিখছে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

বাংলা অর্থ

sich etwas leisten können

কিছু বহন করার সামর্থ্য থাকা

anbieten

প্রস্তাব দেওয়া

unsicher

☺ G Rafi Bhaiya ☺      অনিশ্চিত, দ্বিধাগ্রস্ত

respektieren

সম্মান করা

wunderbar funktionieren

দারুণভাবে কাজ করা / চলা

jung halten

তরুণ রাখা (মানসিকভাবে চাঙা রাখা)



# 5

„**Thema: „Konflikte lösen - aber wie?“**

(দ্বন্দ্ব মেটানো - কিন্তু কীভাবে?)

**Lesetext: „Reden hilft!“**

In unserer WG gab es oft Streit – um das Bad, um den Abwasch, um die Lautstärke.

আমাদের ফ্ল্যাট-শেয়ার (WG)-এ প্রায়ই ঝগড়া হতো – বাথরুম নিয়ে, বাসন ধোয়া নিয়ে, শব্দের মাত্রা নিয়ে।

Anfangs haben wir vieles einfach ignoriert, aber das hat es nur schlimmer gemacht. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

শুরুর দিকে আমরা অনেক কিছু এড়িয়ে যেতাম, কিন্তু তাতে পরিস্থিতি আরও খারাপ হতো।

Dann haben wir beschlossen: Wir reden offen über Probleme – in der wöchentlichen WG-Sitzung.

তারপর আমরা সিদ্ধান্ত নিলাম: আমরা সমস্যা নিয়ে খোলাখুলি কথা বলব – সাম্প্রাহিক ফ্ল্যাট মিটিং-এ।

Seitdem läuft vieles besser. Jeder fühlt sich gehört und respektiert.

তারপর থেকে অনেক কিছুই ভালো চলছে। সবাই অনুভব করে, তাকে শোনা হয়েছে এবং সম্মান দেওয়া হয়েছে।

Klar, es gibt immer noch Konflikte – aber jetzt finden wir gemeinsam Lösungen. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

অবশ্যই, এখনো সমস্যা হয় – কিন্তু এখন আমরা একসাথে সমাধান খুঁজি।

? **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Worüber gab es Streit in der WG?

→ WG-তে কী নিয়ে ঝগড়া হতো?

## 2. Was haben die Mitbewohner zuerst gemacht?

→ প্রথমে বাসার অন্যরা কী করত?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 3. Welche Lösung haben sie gefunden?

→ তারা কী সমাধান বের করেছে?

## 4. Was hat sich dadurch verändert?

→ এতে কী পরিবর্তন এসেছে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Streit

### বাংলা অর্থ

ঝগড়া

der Abwasch

বাসন ধোয়া

die Lautstärke

শব্দের মাত্রা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

ignorieren

উপেক্ষা করা

sich gehört fühlen

মনে হওয়া যে কেউ আমার কথা শুনছে

die Lösung

সমাধান

## Kapitel 7: Zusammen leben - Lesen

6

 Thema: „Gemeinsam statt einsam“

(একসাথে, একা নয়)

 Lesetext: „Wohnen für Hilfe“

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich bin 24 und studiere Soziale Arbeit in München.**

আমি ২৪ বছর বয়সী এবং মিউনিখে সোশ্যাল ওয়ার্ক পড়ি।

**Die Mieten hier sind sehr hoch – ein Zimmer kostet oft über 600 Euro.**

এখানে ভাড়া খুবই বেশি – একটা ঘরের জন্য প্রায়ই ৬০০ ইউরোর বেশি লাগে।

**Deshalb habe ich mich für ein Projekt angemeldet: „Wohnen für Hilfe“.**

তাই আমি এক প্রজেক্টে নাম লিখিয়েছি: “সাহায্যের বিনিময়ে থাকা”।

**Ich wohne jetzt bei einer älteren Dame, helfe ihr im Alltag – zum Beispiel beim Einkaufen oder Kochen.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি এখন এক বয়স্ক মহিলার সঙ্গে থাকি, তাকে দৈনন্দিন কাজে সাহায্য করি – যেমন বাজার করা বা  
রান্নায়।

**Dafür zahle ich keine Miete. Wir verstehen uns gut, und ich lerne viel fürs Leben.**

এজন্য আমাকে কোনো ভাড়া দিতে হয় না। আমরা ভালো বোঝাপড়ায় আছি, আর আমি জীবনের জন্য  
অনেক কিছু শিখছি।

## ?

## Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Warum ist Wohnen in München schwierig?**

→ মিউনিখে বাসা ভাড়া নেওয়া কেন কঠিন?

**2. Was ist „Wohnen für Hilfe“?**

→ “Wohnen für Hilfe” প্রকল্পটা কী?

**3. Was macht die Studentin für die ältere Dame?**

→ ছাত্রীটি সেই বৃদ্ধার জন্য কী কী করে?

**4. Was bekommt sie dafür?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ এর বিনিময়ে সে কী পায়?



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

die Miete  
sich anmelden für  
der Alltag  
beim Einkaufen helfen  
sich gut verstehen  
fürs Leben lernen

## বাংলা অর্থ

বাসা ভাড়া  
কোনো কিছুর জন্য নিবন্ধন করা  
দৈনন্দিন জীবন  
বাজারে সাহায্য করা  
কাঠো সঙ্গে ভালো বোঝাপড়া থাকা  
জীবনের জন্য শেখা

## Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 1

**Thema: „Nicht für die Schule, sondern fürs Leben lernen“**  
(স্কুলের জন্য নয়, জীবনের জন্য শেখা)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Lesetext: „Was ich wirklich gebraucht hätte“**

In der Schule habe ich viel gelernt: Gedichte analysieren, Formeln berechnen, Grammatikregeln anwenden.

স্কুলে আমি অনেক কিছু শিখেছি: কবিতা বিশ্লেষণ, সূত্র হিসাব, ব্যাকরণের নিয়ম প্রয়োগ।

Aber auf das echte Leben hat mich das nicht vorbereitet.

কিন্তু এগুলো আমাকে বাস্তব জীবনের জন্য প্রস্তুত করেনি।

Ich hätte lieber gelernt, wie man mit Geld umgeht oder wie man eine Steuererklärung macht.

আমার বরং শেখা উচিত ছিল, কীভাবে টাকা সামলাতে হয় বা করেন হিসাব জমা দিতে হয়।

Auch Kommunikation, Konfliktlösung oder Zeitmanagement wären wichtiger gewesen.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

যোগাযোগ, দ্বন্দ্ব সমাধান বা সময় ব্যবস্থাপনাও অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ হতো।

**Schule sollte uns auf das Leben vorbereiten – nicht nur auf Prüfungen.**

স্কুল আমাদের জীবনের জন্য তৈরি করবে – শুধু পরীক্ষার জন্য নয়।

## ?

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was hat die Person in der Schule gelernt?**

→ এই ব্যক্তি স্কুলে কী শিখেছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**2. Was hat ihr im Unterricht gefehlt?**

→ শ্রেণিকক্ষে কী বিষয় অনুপস্থিত ছিল?

**3. Was hätte sie lieber gelernt?**

→ সে ব্রহ্ম কী শিখতে চাইত?

**4. Was meint sie über die Aufgabe der Schule?**

→ স্কুলের কাজ সম্পর্কে তার মত কী?

☺ G Rafi Bhaiya ☺



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

Gedichte analysieren

### বাংলা অর্থ

কবিতা বিশ্লেষণ করা

Steuererklärung

করের হিসাব/ফাইল

Konfliktlösung

দ্বন্দ্ব মেটানোর কৌশল

Zeitmanagement

সময় ব্যবস্থাপনা

vorbereiten auf

প্রস্তুত করা (কিছুর জন্য)

# Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 2



# **Thema: „Was bringt ein Auslandsjahr?“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

# (বিদেশে এক বছর - এর কী উপকার?)



## **Lesetext: „Ein Jahr, das mich verändert hat“**

**Nach dem Abitur bin ich für ein Jahr nach Kanada gegangen.**

আবিতুর (এইচএসসি সমতুল্য) শেষ করার পর আমি এক বছরের জন্য কানাডায় গিয়েছিলাম।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich wollte etwas anderes sehen, neue Menschen und Kulturen kennenlernen.**

আমি কিছু আলাদা দেখতে চেয়েছিলাম, নতুন মানুষ আর সংস্কৃতির সঙ্গে পরিচিত হতে চেয়েছিলাম।

Anfangs war es schwer – Heimweh, Sprachprobleme, fremde Umgebung.

শুরূর দিকে কঠিন ছিল – বাড়ির জন্য মন খারাপ, ভাষাগত সমস্যা, অজানা পরিবেশ।

**Aber ich habe gelernt, mit Schwierigkeiten umzugehen und selbstständig zu werden.**

तबे आमि शिथेचि, कीভाबे समस्या मोकाबिला करते हय एवं स्वनिर्भर हওया याय।

**Dieses Jahr hat mich selbstbewusster gemacht und meine Sicht auf die Welt verändert.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

এই বছর আমাকে আরও আন্তরিকসী করেছে এবং আমার পথিবী দেখার দষ্টভঙ্গি বদলে দিয়েছে।

# ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

## **1. Wohin ist die Person gegangen?**

→ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି କୋଥାଯି ଗିଯେଛିଲ?

## **2. Warum wollte sie ins Ausland?**

→ ମେ କେନ ବିଦେଶ ଯେତେ ଚେଯାଇଲି?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### 3. Welche Probleme gab es am Anfang?

→ শুরুতে কী সমস্যা হয়েছিল?

### 4. Was hat sie durch das Auslandsjahr gelernt?

→ বিদেশে থাকার মাধ্যমে সে কী শিখেছে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

das Heimweh

বাংলা অর্থ

বাড়ির জন্য মন খারাপ

Sprachprobleme

ভাষার সমস্যা

fremd

☺ G Rafi Bhaiya ☺

অজানা / অপরিচিত

selbstständig

স্বনির্ভর

die Sicht auf die Welt

পৃথিবীকে দেখার দৃষ্টিভঙ্গি

## Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 3

**Thema: „Ausbildung oder Studium?“**

(প্রশিক্ষণ নাকি বিশ্ববিদ্যালয়?)

**Lesetext: „Ich habe mich für die Praxis entschieden“**

Viele meiner Freunde wollten nach der Schule unbedingt studieren.

আমার অনেক বন্ধু স্কুলের পর যেকোনোভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ে যেতে চেয়েছিল।

**Ich nicht. Ich wollte etwas Praktisches machen und Geld verdienen.**

আমি না। আমি কিছু বাস্তবধর্মী করতে চেয়েছিলাম এবং উপার্জন করতে চেয়েছিলাম।

**Deshalb habe ich eine Ausbildung zur Mechatronikerin begonnen.**

এই কারণে আমি একজন যান্ত্রিক-ইলেকট্রনিক প্রযুক্তিবিদের প্রশিক্ষণ শুরু করি।

**Am Anfang war es nicht leicht – lange Arbeitstage und viel Neues zu lernen.**

শুরুর দিকে সহজ ছিল না – দীর্ঘ কাজের সময় আর অনেক নতুন জিনিস শিখতে হতো।

**Aber heute bin ich froh über meine Entscheidung. Ich habe einen festen Job und weiß, was ich kann.**

কিন্তু আজ আমি আমার সিদ্ধান্ত নিয়ে খুশি। আমার এখন একটি স্থায়ী চাকরি আছে এবং আমি জানি আমি কী করতে পারি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was haben viele ihrer Freunde nach der Schule gemacht?**

→ তার অনেক বন্ধুরা স্কুলের পর কী করেছে?

**2. Warum wollte sie nicht studieren?**

→ সে কেন বিশ্ববিদ্যালয়ে যেতে চায়নি?

**3. Was hat sie stattdessen gemacht?**

→ তার বদলে সে কী করেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**4. Wie geht es ihr heute?**

→ এখন সে কেমন আছে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Ausbildung

### বাংলা অর্থ

বৃত্তিশূলক প্রশিক্ষণ

die Mechatronikerin

যন্ত্র+ইলেক্ট্রনিকস মিস্ট্রী (নারী)

unbedingt

যেকোনোভাবেই হোক

die Entscheidung

সিদ্ধান্ত

☺ G Rafi Bhaiya ☺

fest (z.B. Job)

স্থায়ী (যেমন চাকরি)

# Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 4

 **Thema: „Lernen im zweiten Anlauf“**

(দ্বিতীয়বার চেষ্টা করে শেখা)

 **Lesetext: „Zurück in der Schule - mit 35“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Mit 17 habe ich die Schule abgebrochen. Lernen war nichts für mich – dachte ich damals.**

১৭ বছর বয়সে আমি স্কুল ছেড়ে দিয়েছিলাম। আমি ভেবেছিলাম শেখা আমার জন্য না।

**Ich habe gearbeitet, viel ausprobiert – aber nichts hat wirklich gepasst.**

আমি কাজ করেছি, অনেক কিছু চেষ্টা করেছি – কিন্তু কিছুই ঠিকমতো মানিয়ে নেয়নি।

**Mit 35 habe ich dann beschlossen, mein Abitur nachzuholen.**

৩৫ বছর বয়সে আমি সিদ্ধান্ত নেই আবার আবিতুর (এইচএসসি) শেষ করব।

**Am Anfang war es schwer, wieder zu lernen, aber ich habe Unterstützung bekommen.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

শুরুর দিকে আবার পড়ালেখা শুরু করা কঠিন ছিল, কিন্তু আমি সহায়তা পেয়েছিলাম।

**Jetzt habe ich mein Ziel erreicht und fange bald ein Studium an – besser spät als nie!**

এখন আমি আমার লক্ষ্য অর্জন করেছি এবং শিগগিরই বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়া শুরু করব – দেরিতে হলেও ভালো!

## ?

### Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was hat die Person mit 17 gemacht?

→ ১৭ বছর বয়সে ওই ব্যক্তি কী করেছিল?

## 2. Was hat sie später entschieden?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ পরে সে কী সিদ্ধান্ত নিয়েছিল?

## 3. Welche Schwierigkeiten gab es am Anfang?

→ শুরুতে কী কী অসুবিধা হয়েছিল?

## 4. Wie geht es ihr jetzt?

→ এখন তার অবস্থা কেমন?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

abbrechen (Schule)

বাংলা অর্থ

(স্কুল) ছেড়ে দেওয়া

ausprobieren

চেষ্টা করা

nachholen

পুনরায় করা / পরে সম্পূর্ণ করা

Unterstützung

সহায়তা

besser spät als nie

দেরিতে হলেও ভালো

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 5

 Thema: „Ein Praktikum verändert alles“

(একটি ইন্টার্নশিপ সব কিছু বদলে দেয়)

 Lesetext: „Ich wusste plötzlich, was ich will“

Ich war lange unsicher, was ich nach der Schule machen will.

স্কুল শেষ করার পর আমি অনেকদিন ধরে বুঝতে পারছিলাম না আমি কী করতে চাই।

Studium? Ausbildung? Ich hatte keine klare Vorstellung.

বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ব, না কি প্রশিক্ষণ নেব? আমার কোনো স্পষ্ট ধারণা ছিল না।

Dann habe ich ein Praktikum in einem Krankenhaus gemacht – und plötzlich war alles klar.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

তারপর আমি একটি হাসপাতালে ইন্টার্নশিপ করি – আর হঠাৎ করেই সব কিছু পরিষ্কার হয়ে যায়।

**Ich habe gemerkt: Ich will mit Menschen arbeiten, helfen, da sein.**

আমি বুঝতে পারলাম: আমি মানুষদের সঙ্গে কাজ করতে চাই, তাদের সাহায্য করতে চাই, পাশে থাকতে চাই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Jetzt beginne ich eine Ausbildung zur Krankenpflegerin.**

এখন আমি একজন নার্স হওয়ার জন্য প্রশিক্ষণ শুরু করেছি।

## ?

## Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was war das Problem der Person nach der Schule?**

→ স্কুলের পর এই ব্যক্তির সমস্যাটা কী ছিল?

**2. Was hat sie dann gemacht?**

→ এরপর সে কী করেছিল? ☺ G Rafi Bhaiya ☺

**3. Wie hat ihr das Praktikum geholfen?**

→ ইন্টার্নশিপটি তাকে কীভাবে সাহায্য করেছিল?

**4. Was macht sie jetzt?**

→ এখন সে কী করছে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

unsicher sein

die Vorstellung

**বাংলা অর্থ**

অনিশ্চিত হওয়া

ধারণা / কল্পনা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

das Praktikum

ইন্টার্নশিপ / প্রশিক্ষণমূলক কাজ

merken

টের পাওয়া / বুঝতে পারা

die Krankenpflegerin

(নারী) সেবিকা / নার্স

## Kapitel 8: Schule und danach - Lesen 6

 **Thema: „Traumberuf mit Hindernissen“**

(স্বপ্নের পেশা - বাধা নিয়েও)

 **Lesetext: „Ich wollte immer Künstler werden“**

Schon als Kind habe ich gern gemalt und gezeichnet.

শিশু অবস্থায় থেকেই আমি ছবি আঁকতে এবং ড্রইং করতে পছন্দ করতাম।

Für mich war klar: Ich will Künstler werden.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমার কাছে এটা পরিষ্কার ছিল: আমি একজন শিল্পী হতে চাই।

Aber meine Eltern wollten, dass ich „etwas Sicherer“ mache – also habe ich erst BWL studiert.

কিন্তু আমার বাবা-মা চেয়েছিলেন আমি যেন "নিরাপদ" কিছু করি – তাই প্রথমে আমি ব্যবসা প্রশাসন (BWL) পড়তে যাই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Ich war unglücklich, habe das Studium abgebrochen und mich an einer Kunsthochschule beworben.

আমি খুশি ছিলাম না, তাই আমি পড়া ছেড়ে দিই এবং একটা আর্ট ইউনিভার্সিটিতে আবেদন করি।

Heute studiere ich Kunst, verkaufe meine Bilder online – und bin endlich glücklich.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আজ আমি আর্ট পড়ছি, আমার ছবি অনলাইনে বিক্রি করছি – এবং অবশ্যে আমি সুখী।



**Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Was wollte die Person von klein auf werden?

→ ছোটবেলা থেকেই এই ব্যক্তি কী হতে চেয়েছিল?

## 2. Was wollten die Eltern?

→ বাবা-মা কী চেয়েছিলেন?

## 3. Was hat die Person zuerst gemacht?

→ সে প্রথমে কী করেছিল?

© G Rafi Bhaiya ©

## 4. Was macht sie jetzt?

→ এখন সে কী করছে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

zeichnen

### বাংলা অর্থ

ড্রাইং করা

etwas Sicheres

নিরাপদ কিছু (আর্থিক বা পেশাগত নিরাপত্তা বোঝায়)

abbrechen (Studium)

পড়া ছেড়ে দেওয়া

sich bewerben

আবেদন করা

die Kunsthochschule

আর্ট বিশ্ববিদ্যালয়

## Kapitel 9: Sportlich, sportlich - Lesen 1

 **Thema: „Bewegung macht den Kopffrei“**

© G Rafi Bhaiya ©

(চলাফেরা মনকে হালকা করে)

 **Lesetext: „Joggen gegen den Stress“**

**Früher war ich oft gestresst – Schule, Nebenjob, Probleme zu Hause.**

আগে আমি প্রায়ই স্ট্রেসে থাকতাম – স্কুল, পার্টটাইম চাকরি, বাসার সমস্যা।

**Ein Freund hat mir geraten, joggen zu gehen.**

একজন বন্ধু আমাকে পরামর্শ দিল জগিং করার।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Am Anfang war ich skeptisch. Ich dachte, das bringt doch nichts!**

শুরুতে আমি সন্দিহান ছিলাম। ভাবতাম, এতে কীই বা হবে!

**Aber nach ein paar Wochen merkte ich: Ich konnte besser schlafen, war ausgeglichener und konzentrierter.**

কিন্তু কয়েক সপ্তাহ পর বুঝলাম: আমি ভালো শুমাতে পারছি, আরও ভারসাম্যপূর্ণ আর মনোযোগী হচ্ছি।

**Heute ist das Laufen mein täglicher Ausgleich – und ich will nicht mehr darauf verzichten.**

আজ দৌড়ানো আমার দৈনন্দিন মানসিক ভারসাম্য রক্ষার উপায় – আর আমি এটা ছাড়তে চাই না।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? **Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

**1. Was war früher das Problem der Person?**

→ আগে এই ব্যক্তির কী সমস্যা ছিল?

**2. Was hat der Freund empfohlen?**

→ বন্ধুটি কী পরামর্শ দিয়েছিল?

**3. Wie hat sich die Person nach ein paar Wochen gefühlt?**

→ কয়েক সপ্তাহ পরে সে কেমন অনুভব করেছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**4. Welche Rolle spielt das Laufen heute für sie?**

→ আজকের দিনে দৌড়ানো তার জীবনে কী ভূমিকা রাখে?



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

gestresst

বাংলা অর্থ

মানসিক চাপে থাকা

der Nebenjob

পার্টটাইম চাকরি

skeptisch

সন্দেহপূর্ণ মনোভাব

☺ G Rafi Bhaiya ☺

ausgeglichen

মানসিকভাবে ভারসাম্যপূর্ণ

verzichten auf

কোনো কিছুকে ত্যাগ করা

## Kapitel 9: Sportlich, sportlich - Lesen 2

 **Thema: „Teamgeist statt Einzelkämpfer“**

(একলা নায়ক নয়, দলগত চেতনা জন্মান্তর)

 **Lesetext: „Warum ich Mannschaftssport liebe“**

**Ich war nie besonders sportlich und mochte keinen Schulsport.**

আমি কখনো খুব খেলাধূলাপ্রিয় ছিলাম না, আর স্কুলের খেলাধূলা পছন্দ করতাম না।

**Aber als ich mit 16 in ein Fußballteam gekommen bin, hat sich alles geändert.**

কিন্তু যখন আমি ১৬ বছর বয়সে একটি ফুটবল দলে যোগ দিলাম, তখন সব কিছু বদলে গেল।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Im Team zu spielen hat mir Selbstvertrauen gegeben.**

দলে খেলার মাধ্যমে আমি আত্মবিশ্বাস পেয়েছি।

**Wir trainieren zusammen, gewinnen zusammen, verlieren zusammen – das verbindet.**

আমরা একসাথে প্র্যাকটিস করি, একসাথে জিতি, একসাথে হারি – এতে বন্ধন গড়ে ওঠে।

Heute kann ich mir mein Leben ohne Mannschaftssport nicht mehr vorstellen.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আজ আমি দলগত খেলা ছাড়া আমার জীবন কল্পনাও করতে পারি না।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Wie fand die Person Schulsport früher?

→ আগে এই ব্যক্তি স্কুলের খেলাধূলা সম্পর্কে কী ভাবত?

2. Was hat sich mit 16 geändert?

→ ১৬ বছর বয়সে কী পরিবর্তন হয়েছিল?

3. Was gibt das Mannschaftsspiel der Person?

→ দলগত খেলা এই ব্যক্তিকে কী দিয়েছে?

4. Warum ist Teamsport für sie wichtig?

→ তার জন্য দলগত খেলা কেন গুরুত্বপূর্ণ?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

besonders sportlich

বাংলা অর্থ

খুব খেলাধূলায় পারদর্শী

das Selbstvertrauen

আত্মবিশ্বাস

gewinnen / verlieren

জেতা / হারা

verbinden

যুক্ত করা, সম্পর্ক গড়ে তোলা

sich etwas vorstellen können

কিছু কল্পনা করতে পারা



## **Thema: „Sport für Körper und Seele“**

## (ଶ୍ରୀର ଓ ମନେର ଜନ୍ୟ ଖେଳାଧୂଳା)



## Lesetext: „Warum ich Yoga mache“

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Früher war ich oft müde, hatte Rückenschmerzen und konnte mich schlecht konzentrieren.**

আগে আমি প্রায়ই ক্লান্ত থাকতাম, পিঠে ব্যথা হতো আর মনোযোগ দিতে পারতাম না।

**Eine Freundin hat mir dann Yoga empfohlen**

একজন বান্ধবী আমাকে ইয়োগা করার পরামর্শ দেয়।

Ich war zuerst skeptisch – langsame Bewegungen, ruhige Musik, Atemübungen?

ପ୍ରଥମେ ଆମି ସନ୍ଦିହନ ଛିଲାମ - ଧୀରଗତିର ନଡ଼ାଚଡ଼ା, ଶାନ୍ତ ସଙ୍ଗୀତ, ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସେର ବ୍ୟାୟାମ?

Aber schon nach ein paar Wochen habe ich gemerkt: Ich fühle mich fitter, entspannter und klarer im Kopf. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

☺ G Rafi Bhaiya ☺

কিন্তু কয়েক সপ্তাহ পরেই বুঝতে পারলাম: আমি নিজেকে আরও ফিট, শান্ত এবং মানসিকভাবে

পরিষ্কারভাবে ভাবতে পারছি।

# ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

## 1. Welche Probleme hatte die Person früher?

→ आगे एट्री ब्यूक्सिन की की समस्या छिल?

## 2. Was hat die Freundin empfohlen?

→ बान्धवी की प्रामर्श दियेछिल?

### 3. Warum war sie zuerst skeptisch?

→ সে শুরুতে কেন সন্দিহান ছিল?

### 4. Was hat sich durch Yoga verändert?

→ ইয়োগার মাধ্যমে কী পরিবর্তন এসেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Rückenschmerzen

বাংলা অর্থ

পিঠের ব্যথা

sich konzentrieren

মনোযোগ দেওয়া

die Atemübung

শ্঵াস-প্রশ্বাসের ব্যায়াম

entspannt

শান্ত, চাপমুক্ত

klar im Kopf

মাথা পরিষ্কারভাবে কাজ করা

## Kapitel 9: Sportlich, sportlich - Lesen 4

**Thema: „Alltagssport: Bewegung ohne Fitnessstudio“**

(প্রতিদিনের ব্যায়াম: জিম ছাড়া চলাফেরা)

**Lesetext: „Ich brauche kein Fitnessstudio“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Ich bin kein Fan von Fitnessstudios – zu voll, zu laut, zu teuer.

আমি জিমের ভক্ত নই – জায়গা ভরা, অনেক শব্দ, আর দামও বেশি।

Trotzdem bewege ich mich viel im Alltag: Ich fahre mit dem Fahrrad zur Arbeit, nehme die Treppe statt den Aufzug und gehe oft spazieren.

তারপরও আমি প্রতিদিন অনেক চলাফেরা করি: আমি বাইসাইকেলে অফিসে যাই, লিফটের বদলে সিঁড়ি ব্যবহার করি আর প্রায়ই হাঁটতে বের হয়।

Diese kleinen Dinge helfen mir, fit zu bleiben, ohne extra Zeit zu investieren.

এই ছোট ছোট অভ্যাসগুলো আমাকে ফিট থাকতে সাহায্য করে, বাড়তি সময় না দিয়েই।

Außerdem genieße ich es, an der frischen Luft zu sein – das tut auch der Seele gut.  
☺ G Rafi Bhaiya ☺

তাছাড়া আমি খোলা বাতাসে থাকতে উপভোগ করি – এটা মনকেও ভালো রাখে।

Für mich ist Bewegung im Alltag die beste Art, gesund zu bleiben.

আমার জন্য প্রতিদিনের চলাফেরাই সবচেয়ে ভালো উপায় সুস্থ থাকার।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Warum mag die Person kein Fitnessstudio?

→ এই ব্যক্তি কেন জিম পছন্দ করে না?

2. Welche Alternativen zum Fitnessstudio nutzt sie?

→ সে জিমের বিকল্প হিসেবে কী কী করে?

3. Warum findet sie Alltagssport praktisch?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ সে কেন মনে করে দৈনন্দিন ব্যায়াম ভালো?

4. Welche Wirkung hat Bewegung an der frischen Luft?

→ খোলা বাতাসে চলাফেরার কী প্রভাব পড়ে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

das Fitnessstudio

### বাংলা অর্থ

জিম / ফিটনেস সেন্টার

die Treppe / der Aufzug

সিঁড়ি / লিফ্ট

spazieren gehen

হাঁটতে যাওয়া

frische Luft

☺ G Rafi Bhaiya ☺ খোলা বাতাস

# Kapitel 9: Sportlich, sportlich - Lesen 5

 **Thema: „Leistung oder Spaß?“**

(সাফল্য নাকি আনন্দ?)

 **Lesetext: „Wettkämpfe sind nichts für mich“**

In meiner Jugend habe ich viele Sportarten ausprobiert - Turnen, Leichtathletik, Schwimmen.

আমার ছোটবেলায় আমি অনেক ধরনের খেলাধুলা চেষ্টা করেছি - জিমনাস্টিকস, অ্যাথলেটিকস, সাঁতার।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Aber ich möchte nie den Leistungsdruck bei Wettkämpfen.

কিন্তু আমি কখনো প্রতিযোগিতার চাপ ভালোবাসিনি।

Für mich soll Sport Spaß machen, nicht Stress verursachen.

আমার কাছে খেলাধুলা হওয়া উচিত আনন্দের, চাপের নয়।

Heute mache ich Yoga und gehe wandern - ohne Uhr, ohne Ziel.

আজ আমি ইয়োগা করি আর হাইকিংয়ে যাই - কোনো ঘড়ি ছাড়া, কোনো নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছাড়া।

Bewegung ist für mich Erholung, kein Wettbewerb.

☺ G Rafi Bhaiya ☺

চলাফেরা আমার জন্য বিশ্বাসের মতো, প্রতিযোগিতা নয়।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Welche Sportarten hat die Person ausprobiert?

→ এই ব্যক্তি কোন কোন খেলাধুলা চেষ্টা করেছিল?

## 2. Was möchte sie an Wettkämpfen nicht?

→ সে প্রতিযোগিতার কোন দিকটি পছন্দ করত না?

## 3. Was ist ihr beim Sport wichtig?

→ খেলাধূলায় তার কাছে কী গুরুত্বপূর্ণ?

## 4. Welche Sportarten macht sie heute?

→ সে এখন কোন খেলাগুলো করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Leistungsdruck

### বাংলা অর্থ

সাফল্যের চাপ

der Wettkampf

প্রতিযোগিতা

Stress verursachen

মানসিক চাপ তৈরি করা

Erholung

বিশ্রাম / মানসিক প্রশান্তি

wandern ☺ G Rafi Bhaiya ☺

পাহাড় বা প্রকৃতিতে হাঁটতে যাওয়া

## Kapitel 9: Sportlich, sportlich - Lesen 6

### 🥇 Thema: „Sport verbindet Menschen“

(খেলাধূলা মানুষকে একত্র করে)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### 📖 Lesetext: „Inklusion auf dem Spielfeld“

Mein Bruder sitzt im Rollstuhl, seit er ein Kind ist.

আমার ভাই ছোটবেলা থেকেই হইলচেয়ারে বসে থাকে।

Früher konnte er nur zuschauen, wenn andere Fußball spielten.

আগে সে শুধু দেখতে পারত, যখন অন্যরা ফুটবল খেলত।

Dann haben wir ein inklusives Team gegründet – mit und ohne Behinderung.

তারপর আমরা একটা অন্তর্ভুক্তিমূলক (**inclusive**) দল গঠন করি – প্রতিবন্ধী ও অপ্রতিবন্ধী সবাই মিলে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Es ist toll zu sehen, wie viel Freude und Respekt auf dem Platz entsteht.

খেলার মাঠে কতটা আনন্দ আর সম্মান তৈরি হয় – তা দেখা দারুণ।

Sport kann Barrieren abbauen – körperliche und auch im Kopf.

খেলাধুলা বাধা দূর করতে পারে – শরীরগত এবং মানসিক।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was ist mit dem Bruder der erzählenden Person?

→ গল্প বলার এই ব্যক্তির ভাইয়ের কী অবস্থা?

2. Was war früher sein Problem beim Fußball?

→ আগে ফুটবল খেলার সময় তার কী সমস্যা ছিল?

3. Was hat sich geändert?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ কী পরিবর্তন হয়েছে?

4. Was zeigt das Beispiel über den Sport?

→ এই উদাহরণটি খেলাধুলা সম্পর্কে কী বোঝায়?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

der Rollstuhl

inklusiv ☺ G Rafi Bhaiya ☺

mit / ohne Behinderung

Respekt

### বাংলা অর্থ

হালচেয়ার

অন্তর্ভুক্তিমূলক (সবাইকে নিয়ে)

প্রতিবন্ধীসহ / ছাড়াই

সম্মান

# Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

1

 **Thema: „Nachbarschaft kann mehr sein“**

(প্রতিবেশিতা মানে আরও কিছু হতে পারে)

 **Lesetext: „Vom Grüßen zum gemeinsamen Gärtnern“**

Früher haben wir unsere Nachbarn kaum gekannt – ein kurzes „Hallo“ im Treppenhaus, das war's.

আগে আমরা আমাদের প্রতিবেশীদের খুব কমই চিনতাম – সিঁড়ির ধারে ছোট একটা “হ্যালো”, ব্যস।

© G Rafi Bhaiya ©

**Aber dann kam die Idee: ein gemeinsamer Garten im Hof!**

কিন্তু এরপর একটা ভাবনা এল: উঠানে সবাই মিলে একটা বাগান করব!

**Anfangs waren viele skeptisch, aber wir haben einfach angefangen.**

শুরুর দিকে অনেকে সন্দেহ করছিল, কিন্তু আমরা শুরু করে দিলাম।

**Heute pflanzen wir zusammen Gemüse, feiern Feste im Garten und helfen uns im Alltag.**

আজ আমরা একসাথে সবজি লাগাই, বাগানে উৎসব করি, আর একে অপরকে দেনদিন জীবনে সাহায্য করি।

© G Rafi Bhaiya ©

**Die Nachbarschaft ist lebendig geworden – durch ein paar Pflanzen und viel Miteinander.**

কয়েকটা গাছ আর অনেকটা একসাথে সময় কাটানোর মাধ্যমে আমাদের প্রতিবেশিতা এখন জীবন্ত হয়ে উঠেছে।



**Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Wie war das Verhältnis zu den Nachbarn früher?

→ আগে প্রতিবেশীদের সঙ্গে সম্পর্ক কেমন ছিল?

## 2. Was war die Idee zur Veränderung?

→ পরিবর্তনের ভাবনাটা কী ছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 3. Was machen die Nachbarn jetzt gemeinsam?

→ এখন প্রতিবেশীরা একসাথে কী করে?

## 4. Was hat sich durch das Projekt verändert?

→ এই প্রকল্পের মাধ্যমে কী পরিবর্তন এসেছে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

das Treppenhaus

### বাংলা অর্থ

সিঁড়ির জায়গা (ভবনের ভেতর)

gemeinsam

একসাথে

der Hof

উঠান

☺ G Rafi Bhaiya ☺

pflanzen

গাছ লাগানো

das Miteinander

একসাথে থাকা / সম্পর্ক ও যোগাযোগ

## Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

2

**Thema: „Wohngemeinschaft - nicht nur für Studenten“**

(ভাড়াভিত্তিক যৌথ বাসস্থান - শুধু ছাত্রদের জন্য নয়)

**Lesetext: „Unsere WG funktioniert wie eine Familie“**

**Ich bin 52 und lebe in einer Wohngemeinschaft mit drei anderen Menschen – 27, 34 und 61 Jahre alt.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি ৫২ বছর বয়সী এবং আরও তিনজন মানুষের সঙ্গে একটি যৌথ বাসস্থানে (WG) থাকি – যাদের বয়স ২৭, ৩৪ আর ৬১।

**Wir kommen aus verschiedenen Berufen und haben unterschiedliche Interessen.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমরা সবাই ভিন্ন পেশায় আর আমাদের আগ্রহও ভিন্ন।

**Trotzdem teilen wir uns Küche, Bad, Garten – und manchmal auch Sorgen.**

তবুও আমরা একসাথে রান্নাঘর, বাথরুম, বাগান – এমনকি কখনও কখনও দুঃচিন্তাও ভাগ করি।

**Wichtig ist: Wir respektieren uns und reden offen miteinander.**

ওরুন্ধপূর্ণ হলো: আমরা একে অপরকে সম্মান করি এবং খোলাখুলি কথা বলি।

**Ich fühle mich hier sicher und akzeptiert – wie in einer richtigen Familie.**

আমি এখানে নিজেকে নিরাপদ এবং গ্রহণযোগ্য মনে করি – যেন এক সত্যিকারের পরিবারের মধ্যে আছি।

## ?

## Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wie alt sind die Personen in der Wohngemeinschaft?**

→ এই WG-তে থাকা মানুষদের বয়স কত?

**2. Was teilen sie miteinander?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ তারা একে অপরের সঙ্গে কী ভাগ করে নেয়?

**3. Was ist ihnen im Zusammenleben besonders wichtig?**

→ একসাথে বসবাসে তাদের জন্য কীটা সবচেয়ে ওরুন্ধপূর্ণ?

**4. Wie fühlt sich die erzählende Person in der WG?**

→ এই বাসস্থানে গল্ল বলা ব্যক্তি কেমন অনুভব করে?



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

die Wohngemeinschaft (WG)

teilen

respektieren ☺ G Rafi Bhaiya ☺

offen reden

sich akzeptiert fühlen

## বাংলা অর্থ

যৌথ ভাড়ার বাসস্থান

ভাগ করে নেওয়া

সম্মান করা

খোলামেলা কথা বলা

নিজেকে গ্রহণযোগ্য মনে হওয়া

## Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

3

🤝 **Thema:** „Gemeinsam geht es besser“

(একসাথে হলে সব সহজ হয়)

📖 **Lesetext:** „Nachbarschaftshilfe per App“

In unserer Stadt gibt es eine App, über die man Hilfe anbieten und suchen kann – von Nachbarn für Nachbarn. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমাদের শহরে একটি অ্যাপ আছে, যার মাধ্যমে প্রতিবেশীরা একে অপরকে সাহায্য করতে পারে – সাহায্য দিতে বা চাইতে পারে।

**Ich habe dort geschrieben, dass ich donnerstags immer Zeit habe und gerne für ältere Menschen einkaufe.**

আমি সেখানে লিখেছি যে বৃহস্পতিবার আমার সময় থাকে এবং আমি বয়স্কদের জন্য বাজার করতে পছন্দ করি। ☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Schon am nächsten Tag hat sich eine nette Dame gemeldet, die nicht mehr gut zu Fuß ist.**

পরের দিনই এক ভদ্র মহিলা যোগাযোগ করেন, যিনি ভালোভাবে হাঁটতে পারেন না।

**Jetzt kaufen wir oft zusammen ein oder trinken einfach einen Tee.**

এখন আমরা মাঝে মাঝে একসাথে বাজার করি, বা শুধু এক কাপ চা খাই।

**Aus Nachbarschaftshilfe ist eine schöne Freundschaft geworden.**

প্রতিবেশী সাহায্য থেকে এক সুন্দর বন্ধুত্ব তৈরি হয়েছে।

## ?

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Worum geht es in der App?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ এই অ্যাপটি কী উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়?

**2. Was hat die erzählende Person angeboten?**

→ গল্প বলার ব্যক্তি কী প্রস্তাব দিয়েছিল?

**3. Wer hat sich gemeldet?**

→ কে যোগাযোগ করেছিল?

**4. Was ist aus der Hilfe geworden?**

→ সাহায্য থেকে কী তৈরি হয়েছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Nachbarschaftshilfe

sich melden

☺ G Rafi Bhaiya ☺

zu Fuß sein / gehen können

### বাংলা অর্থ

প্রতিবেশীর সাহায্য

যোগাযোগ করা

হাঁটতে পারা

einkaufen gehen

বাজার করতে যাওয়া

die Freundschaft

বন্ধুত্ব

## Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

### 4

 **Thema: „Interkulturelles Zusammenleben“**

(বিভিন্ন সংস্কৃতির মানুষদের একসাথে বসবাস)

 **Lesetext: „Wir lernen voneinander“**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Ich bin vor fünf Jahren aus Syrien nach Deutschland gekommen.

আমি পাঁচ বছর আগে সিরিয়া থেকে জার্মানিতে এসেছি।

Anfangs war vieles fremd: die Sprache, das Essen, die Gewohnheiten.

শুরুর দিকে অনেক কিছুই অচেনা ছিল: ভাষা, খাবার, অভ্যাস।

Zum Glück hatte ich eine Nachbarin, die mir viel erklärt und geholfen hat.

ভাগ্য ভালো, আমার এক প্রতিবেশী ছিলেন যিনি আমাকে অনেক কিছু বুঝিয়েছেন এবং সাহায্য করেছেন।

Heute kuche ich manchmal für sie syrische Gerichte, und sie zeigt mir deutsche Rezepte.

আজ আমি মাঝে মাঝে তার জন্য সিরিয়ান রান্না করি, আর তিনি আমাকে জার্মান রেসিপি শেখান।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

Wir kommen aus verschiedenen Ländern, aber wir lachen über dieselben Witze.

আমরা ভিন্ন দেশ থেকে এসেছি, কিন্তু একই ধরনের রসিকতায় আমরা হাসি।

**? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):**

## 1. Woher kommt die erzählende Person?

→ এই ব্যক্তি কোথা থেকে এসেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 2. Was war am Anfang schwierig?

→ শুরুতে কী কঠিন ছিল?

## 3. Wie hat die Nachbarin geholfen?

→ প্রতিবেশী কীভাবে সাহায্য করেছিলেন?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 4. Was machen die beiden heute zusammen?

→ এখন তারা একসাথে কী কী করে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

fremd

বাংলা অর্থ

অচেনা, অপরিচিত

die Gewohnheit

অভ্যাস

erklären

ব্যাখ্যা করা, বুঝিয়ে বলা

das Gericht    ☺ G Rafi Bhaiya ☺

রান্না / খাবার

derselbe / dieselbe

একই (same)

## Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

5

**Thema: „Tauschen statt kaufen“**

(কেনার বদলে বিনিময়)

**Lesetext: „In unserer Tauschbörse ist alles möglich“**

## Warum immer alles neu kaufen? In unserer Nachbarschaft gibt es eine Tauschbörse.

সব কিছু নতুন করে কেনার দরকার কী? আমাদের এলাকায় একটি বিনিময় কেন্দ্র (Tauschbörse) আছে। ☺ G Rafi Bhaiya ☺

### Ich habe zum Beispiel ein altes Regal gegen eine Lampe getauscht.

আমি, উদাহরণস্বরূপ, একটা পুরনো তাক (রেগাল) একটার ল্যাম্পের সঙ্গে বদল করেছি।

### Manche bieten dort Hilfe an: Fahrrad reparieren, Kinder betreuen oder beim Umzug helfen.

অনেকে সেখানে সাহায্যের অফার দেয়: সাইকেল ঠিক করা, বাষ্প দেখাশোনা করা, বা বাসা বদলের সময় সাহায্য করা।

### Es ist toll, wie viele Talente in der Nachbarschaft stecken – und wie viel man teilen kann. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

দারুণ লাগে এটা দেখে, প্রতিবেশীদের মধ্যে কত রকম প্রতিভা আছে – আর আমরা কত কিছু ভাগাভাগি করতে পারি।

### Wir sparen Geld, lernen uns kennen und helfen einander – besser geht's nicht!

আমরা টাকা বাঁচাই, একে অপরকে জানি আর সাহায্য করি – এর চেয়ে ভালো কিছু হয় না!

## ?

### Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

#### 1. Was ist eine Tauschbörse?

→ Tauschbörse মানে কী? ☺ G Rafi Bhaiya ☺

#### 2. Was wurde im Text getauscht?

→ লেখাটিতে কী কী বিনিময় করা হয়েছে?

#### 3. Welche Dienstleistungen werden angeboten?

→ কী ধরনের সেবা অফার করা হয়?

## 4. Welche Vorteile hat die Tauschbörse?

→ এই বিনিময় ব্যবস্থার কী সুবিধা রয়েছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Tauschbörse

বাংলা অর্থ

বিনিময়ের জায়গা / প্ল্যাটফর্ম

tauschen

বিনিময় করা

das Regal

তাক / শেলফ

betreuen ☺ G Rafi Bhaiya ☺

দেখাশোনা করা

beim Umzug helfen

বাসা বদলের সময় সাহায্য করা

## Kapitel 10: Zusammen leben - Lesen

### 6

 **Thema: „Ein neues Wohnmodell“**

(একটি নতুন ধরণের বসবাসের মডেল)

 **Lesetext: „Mehrgenerationenhaus - wir leben gemeinsam“**

Früher lebten oft drei Generationen unter einem Dach – heute ist das selten.

আগে প্রায়ই তিন প্রজন্ম একসাথে এক ছাদের নিচে থাকত – আজকাল তা বিরল।

Im Mehrgenerationenhaus wollen wir das wieder möglich machen.

“Mehrgenerationenhaus”-এ আমরা সেটা আবার সম্ভব করতে চাই।

Bei uns wohnen junge Familien, Alleinerziehende, Senioren – jeder hat seine eigene Wohnung.

আমাদের এখানে থাকেন তরুণ পরিবার, একক অভিভাবক আৱ বয়স্ক মানুষ – প্রত্যেকেৱে নিজস্ব ফ্ল্যাট  
আছে। ☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Es gibt aber auch Gemeinschaftsräume, einen Garten und viele gemeinsame Aktivitäten.**

তবে এখানে রয়েছে মিলিত বসার জায়গা, একটা বাগান এবং অনেক মিলিত কার্যক্রম।

**Wir helfen einander im Alltag und lernen voneinander – das ist für alle ein Gewinn.**

আমৰা একে অপৰকে দৈনন্দিন জীবনে সাহায্য কৱি এবং একে অপৰেৱ কাছ থেকে শিখি – এটা সবার  
জন্য লাভজনক। ☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? Verständnisfragen (বোৰার প্ৰশ্ন):

**1. Was war früher normal, ist heute aber selten?**

→ আগে কী স্বাভাবিক ছিল, যা এখন বিৱল?

**2. Was ist ein Mehrgenerationenhaus?**

→ “Mehrgenerationenhaus” বলতে কী বোৰায়?

**3. Wer wohnt dort?**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ সেথানে কাৱা কাৱা থাকেন?

**4. Was macht das Wohnen dort besonders?**

→ সেথানে বাস কৱা কী কাৱণে বিশেষ?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

**বাংলা অর্থ**

das Dach (unter einem Dach)

এক ছাদৰ নিচে

Alleinerziehende

একক অভিভাবক

Senioren

☺ G Rafi Bhaiya ☺

বয়স্ক নাগরিক

der Gemeinschaftsraum

মিলিত ব্যবহারযোগ্য ঘর

ein Gewinn für alle

সবার জন্য লাভজনক

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 1

 **Thema: „Erinnerungen bewahren“**

(স্মৃতিকে ধরে রাখা)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

 **Lesetext: „Mein Opa und seine Geschichten“**

**Mein Opa war kein berühmter Mann – aber für mich war er ein Held.**

আমার দাদা কোনো বিখ্যাত মানুষ ছিলেন না – কিন্তু আমার কাছে তিনি ছিলেন একজন বীর।

**Er hat mir früher oft erzählt, wie sein Leben in der Nachkriegszeit war.**

তিনি আমাকে আগে প্রায়ই বলতেন, যুদ্ধ-পরবর্তী সময়ে তাঁর জীবন কেমন ছিল।

**Seine Geschichten waren spannend, lustig und manchmal traurig.**

তাঁর গল্পগুলো ছিল রোমাঞ্চকর, মজার আর কখনো কখনো দুঃখজনক।

**Ich habe sie aufgeschrieben, damit sie nicht verloren gehen.**

আমি সেগুলো লিখে রেখেছি, যেন তারা হারিয়ে না যায়।

**Jetzt lese ich sie meinem Sohn vor – und der hört genauso fasziniert zu wie ich früher.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

এখন আমি আমার ছেলেকে সেগুলো পড়ে শোনাই – আর সে ঠিক আমার মতোই মুন্ফ হয়ে শোনে।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Warum war der Opa für die Person ein Held?

→ কেন দাদাকে একজন বীর মনে করত?

## 2. Worum ging es in seinen Geschichten?

→ দাদার গল্পগুলো কী বিষয়ে ছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 3. Was hat die Person mit den Geschichten gemacht?

→ এই ব্যক্তি গল্পগুলোর সঙ্গে কী করেছে?

## 4. Wer hört heute die Geschichten?

→ আজকে সেই গল্পগুলো কে শোনে?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Nachkriegszeit

spannend

lustig

traurig

aufschreiben

vorlesen

### বাংলা অর্থ

যুদ্ধ-পরবর্তী সময়

রোমাঞ্চকর

মজার

দুঃখজনক

লিখে রাখা

(কাউকে) পড়ে শোনানো

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 2

### Thema: „Reisen in die Vergangenheit“

(অতীতে ফিরে যাওয়া)

### Lesetext: „Ein Museum, das mich berührt hat“

Letzten Sommer war ich in einem Museum über das Leben in der DDR.

গত গ্রীষ্মে আমি DDR (পূর্ব জার্মানি)-এর জীবনের উপর একটি মিউজিয়ামে গিয়েছিলাম।

Dort gab es alte Möbel, Kleidung, Bücher – alles sah aus wie in den 70ern.

সেখানে ছিল পুরোনো ফার্নিচার, পোশাক, বই – সবকিছুই ৭০-এর দশকের মতো দেখাচ্ছিল।

**Besonders beeindruckt hat mich eine Schulküche mit echten Rezepten von damals.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

বিশেষভাবে আমাকে মুন্দু করেছিল একটি স্কুলের রান্নাঘর, যেখানে ছিল সেই সময়ের আসল রেসিপি।

**Ich konnte mir richtig vorstellen, wie mein Vater als Kind dort gegessen hat.**

আমি ঠিক যেন কল্পনা করতে পারছিলাম, কীভাবে আমার বাবা তখন ছোটবেলায় সেখানে খেতেন।

**Für mich war der Besuch eine Reise in die Vergangenheit – sehr emotional.**

আমার জন্য সেই ভ্রমণ ছিল অতীতে ফিরে যাওয়া – খুব আবেগময়।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wohin ist die Person im Sommer gegangen?**

→ গ্রীষ্মে এই ব্যক্তি কোথায় গিয়েছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**2. Was war im Museum zu sehen?**

→ মিউজিয়ামে কী কী দেখা গেছে?

**3. Was hat die Person besonders beeindruckt?**

→ কী জিনিসটি তাকে সবচেয়ে বেশি প্রভাবিত করেছিল?

**4. Warum war der Besuch so besonders für sie?**

→ কেন এই সফর তার জন্য এতটা বিশেষ ছিল?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

die DDR

বাংলা অর্থ

পূর্ব জার্মানি (Deutsche Demokratische Republik)

beeindruckt sein

মুন্দু হওয়া

☺ G Rafi Bhaiya ☺

das Rezept

রান্নার রেসিপি

sich vorstellen

কল্পনা করা

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 3

 **Thema:** „Fotos erzählen Geschichte“

(ছবিগুলোই বলে দেয় ইতিহাস)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

 **Lesetext:** „Ein Foto - viele Erinnerungen“

**Vor ein paar Wochen habe ich beim Aufräumen eine alte Kiste mit Fotos gefunden.**

কয়েক সপ্তাহ আগে ঘর ওছাতে গিয়ে আমি একটা পুরনো ছবি ভর্তি বাক্স খুঁজে পেলাম।

**Auf einem Bild war ich mit meiner Schwester am Meer - wir waren vielleicht fünf oder sechs.**

একটি ছবিতে আমি আর আমার বোন সমুদ্রের ধারে - হয়তো তখন আমাদের বয়স ছিল পাঁচ বা ছয়।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Ich erinnere mich an den Geruch von Sonnencreme, das Eis in der Hand und den Sand zwischen den Zehen.**

আমার মনে পড়ে সেই সানক্রিমের গন্ধ, হাতে থাকা আইসক্রিম আর পায়ের আঙুলের ফাঁকে বালির স্পর্শ।

**Heute hängt das Foto in meiner Küche. Es macht mich jedes Mal ein bisschen glücklich.**

আজ সেই ছবিটা আমার রান্নাঘরে ঝোলানো। এটি আমাকে প্রতিবার একটু হলেও খুশি করে তোলে।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### **?** Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was hat die Person gefunden?**

→ এই ব্যক্তি কী খুঁজে পেয়েছিল?

## 2. Was ist auf dem Foto zu sehen?

→ ছবিটে কী দেখা যায়?

## 3. An welche Details erinnert sich die Person?

→ সে কী কী ছোট ছোট বিষয় মনে করতে পারে?

## 4. Wo ist das Foto jetzt?

→ এখন ছবিটা কোথায় রাখা আছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Kiste

das Meer

sich erinnern an

der Sand

hängen

### বাংলা অর্থ

বাক্স

সমুদ্র

মনে পড়া

বালি

ঝুলানো

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 4

🎵 Thema: „**Musik als Zeitreise**“

(সংগীতের মাধ্যমে সময়যাত্রা)

📖 **Lesetext: „Als wäre es gestern gewesen ...“**

**Neulich habe ich im Radio ein Lied gehört, das ich als Teenager geliebt habe.**

সেদিন রেডিওতে একটা গান শুনলাম, যেটা আমি টিনএজার বয়সে খুব ভালোবাসতাম।

**Plötzlich war alles wieder da: mein altes Zimmer, die Poster an der Wand, mein erster Tanz.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

হঠাতে সব আবার মনে পড়ে গেল: আমার পুরনো ঘর, দেয়ালে লাগানো পোস্টার, আমার প্রথম নাচ।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Es ist faszinierend, wie ein Lied einen in die Vergangenheit zurückbringen kann.**

অবিশ্বাস্য লাগে, কীভাবে একটা গান মানুষকে অতীতে ফিরিয়ে নিতে পারে।

**Seitdem höre ich wieder mehr Musik von früher – und jedes Lied erzählt eine Geschichte.**

তারপর থেকে আমি আবার আগের দিনের গান শুনতে শুরু করেছি – আর প্রতিটি গান একেকটা গল্প বলে।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was hat die Person im Radio gehört?

→ রেডিওতে এই ব্যক্তি কী শুনেছে?

2. Welche Erinnerungen kamen zurück?

→ কী কী স্মৃতি ফিরে এসেছে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Was findet die Person faszinierend?

→ ব্যক্তি কোন বিষয়টিকে চমকপ্রদ মনে করছে?

4. Was macht sie jetzt öfter?

→ সে এখন কী বেশি করে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

das Lied

plötzlich

☺ G Rafi Bhaiya ☺

die Vergangenheit

**বাংলা অর্থ**

গান

হঠাতে করে

অতীত

faszinierend

মুন্দুকর / চমকপ্রদ

zurückbringen

ফিরিয়ে আনা

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 5

 **Thema:** „*Technik im Wandel der Zeit*“

(সময় বদলের সঙ্গে প্রযুক্তির পরিবর্তন)

 **Lesetext:** „*Von der Schreibmaschine zum Smartphone*“

**Mein Vater hat mir neulich seine alte Schreibmaschine gezeigt.**

সেদিন আমার বাবা আমাকে তাঁর পুরনো টাইপরাইটার দেখালেন।

**Er hat darauf früher Briefe geschrieben – ohne Bildschirm, ohne Löschtaste.**

তিনি আগে এতে চিঠি লিখতেন – কোনো স্ক্রিন ছাড়া, ডিলিট বোতাম ছাড়া।

**Ich durfte sie ausprobieren. Es war laut und schwer – aber irgendwie toll.**

আমি সেটা ব্যবহার করে দেখতে পারলাম। এটা বেশ শব্দ করত আর ভারী ছিল – কিন্তু কোনোভাবে দারুণ অভিজ্ঞতা।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Heute schreibe ich mit dem Smartphone, schicke Nachrichten in Sekunden.**

আজ আমি স্মার্টফোনে লিখি, কয়েক সেকেন্ডেই মেসেজ পাঠাই।

**Es ist erstaunlich, wie schnell sich Technik verändert – und wie anders das Leben früher war.**

অবিশ্বাস্য, প্রযুক্তি কত দ্রুত বদলেছে – আর আগে জীবন কত আলাদা ছিল।

### ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was hat der Vater gezeigt?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

→ বাবা কী দেখিয়েছেন?

## 2. Wie war das Schreiben auf der alten Maschine?

→ পুরনো টাইপরাইটারে লেখা কেমন ছিল?

## 3. Womit schreibt die erzählende Person heute?

→ আজকাল এই ব্যক্তি কী দিয়ে লেখে?

## 4. Was findet sie erstaunlich?

→ সে কোন বিষয়টিকে অবিশ্বাস্য মনে করে?

© G Rafi Bhaiya ©

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

die Schreibmaschine

löschen

laut

erstaunlich

sich verändern

### বাংলা অর্থ

টাইপরাইটার

মুছে ফেলা

জোরে শব্দ করা

অবিশ্বাস্য

পরিবর্তিত হওয়া

## Kapitel 11: Wie die Zeit vergeht - Lesen 6

 **Thema: „Zeit ist relativ“**

(সময় আপেক্ষিক)

 **Lesetext: „Warten kann ewig dauern ... oder auch nicht“**

Letzte Woche saß ich beim Zahnarzt im Wartezimmer – zehn Minuten fühlten sich wie eine Stunde an.

© G Rafi Bhaiya ©

গত সপ্তাহে আমি দাঁতের ডাক্তারের চেম্বারে অপেক্ষা করছিলাম – দশ মিনিট যেন এক ঘণ্টার মতো মনে হচ্ছিল।

**Am Tag davor war ich mit Freunden unterwegs – fünf Stunden sind einfach verflogen.**

এর আগের দিন আমি বন্ধুদের সঙ্গে ছিলাম – পাঁচ ঘণ্টা যেন উড়ে গেল।

**Es kommt also nicht nur auf die Zeit an, sondern auch, was wir in dieser Zeit erleben.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

তাই বিষয়টা শুধু সময়ের পরিমাণ নয়, বরং আমরা সেই সময়ে কী করি তা-ই আসল।

**Manchmal wünsche ich mir, schöne Momente festhalten zu können – wie mit einer Fernbedienung auf Pause drücken.**

কখনও কখনও চাই, সুন্দর মুহূর্তগুলো ধরে রাখতে পারি – যেন রিমোট দিয়ে “পজ” বোতাম চাপি।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Wo fühlten sich zehn Minuten besonders lang an?**

→ কোথায় দশ মিনিট অনেক দীর্ঘ মনে হয়েছিল?

**2. Was ist am Tag davor passiert?**

→ আগের দিন কী হয়েছিল? ☺ G Rafi Bhaiya ☺

**3. Was beeinflusst unser Zeitempfinden?**

→ আমাদের সময় অনুভূতি কোন জিনিসের ওপর নির্ভর করে?

**4. Was wünscht sich die erzählende Person?**

→ গল্প বলা ব্যক্তি কী ইচ্ছা করে?

## 🧠 Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

**Deutsch**

sich anführen wie

verfliegen

**বাংলা অর্থ**

অনুভূত হওয়া (মত মনে হওয়া)

খুব দ্রুত চলে যাওয়া

erleben

অভিজ্ঞতা হওয়া

# festhalten

ଧର୍ମ ରାଖା

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## die Fernbedienung

ରିମୋଟ କନ୍ଟ୍ରୋଲ

 Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 1



## **Thema: „Was ich mir wünsche ...“**

(আমি কী কামনা করি...)



## **Lesetext: „Ein Leben auf dem Land“**

**Ich wohne seit meiner Kindheit in einer großen Stadt - laut, voll und oft stressig.**

আমি শৈশব থেকেই এক বড় শহরে থাকি – এখানে সব সময় শব্দ, ভিড় আৰ চাপ।

**Mein Wunsch: ein kleines Haus auf dem Land, mit Garten, Tieren und viel Ruhe.**

আমাৰ স্বপ্নঃ গ্ৰামে একটা ছেট বাড়ি, বাগানসহ, কিছু পশ্চ আৱ অনেক শান্তি

Ich stelle mir vor, morgens mit Vogelgezwitscher aufzuwachen und mein eigenes Gemüse zu pflanzen. ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি কল্পনা করি, সকালবেলা পাথির ডাক শুনে ঘূম ভাঙবে আর নিজে সবজি লাগাবো।

**Noch ist das nur ein Traum – aber ich spare schon dafür und informiere mich über Möglichkeiten.**

এখনো এটা শুধুই স্বপ্ন - কিন্তু আমি ইতিমধ্যেই তার জন্য টাকা জমাছি এবং সুযোগ-সম্বন্ধে খোঁজ নিছি।

**Vielleicht wird er ja bald Wirklichkeit**

ହୁଯତୋ ଏଟା ଖୁବ ଶିଗଗିରଇ ବାସ୍ତବେ କ୍ଲପ ନେବେ

?

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

## 1. Wo lebt die Person zurzeit?

→ এই মুহূর্তে ব্যক্তি কোথায় থাকে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## 2. Was wünscht sie sich?

→ সে কী কামনা করে?

## 3. Was macht sie, um den Wunsch zu erfüllen?

→ ইচ্ছা পূরণে সে কী করছে?

## 4. Ist der Wunsch schon Realität?

→ ইচ্ছেটা কি ইতিমধ্যে বাস্তব?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

laut

der Wunsch

das Land

Vogelgezwitscher

Wirklichkeit

বাংলা অর্থ

কোলাহলপূর্ণ

ইচ্ছা / কামনা

গ্রামাঞ্চল

পাখির ডাক

বাস্তবতা

## Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 2

### Thema: „Beruf oder Berufung?“

(চাকরি না কি জীবনের ডাক?)

☺ G Rafi Bhaiya ☺

### Lesetext: „Ich will nicht nur Geld verdienen“

Ich arbeite als Buchhalterin in einem großen Unternehmen. Der Job ist okay, das Gehalt stimmt.

আমি এক বড় কোম্পানিতে হিসাবরক্ষকের (Buchhalterin) চাকরি করি। চাকরিটা ঠিকঠাক, বেতনও ঠিক আছে।

**Aber ich merke immer öfter: Ich bin nicht glücklich.**

কিন্তু আমি দিন দিন টের পাঞ্জি: আমি সুখী নই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Mein Traum war immer, mit Kindern zu arbeiten – vielleicht als Erzieherin oder Lehrerin.**

আমার স্বপ্ন ছিল সবসময় শিশুদের সঙ্গে কাজ করা – হয়তো শিক্ষক বা শিশুশিক্ষিকা হিসেবে।

**Jetzt überlege ich, ob ich noch einmal etwas ganz Neues anfangen soll.**

এখন ভাবছি, নতুন করে কিছু একেবারে শুরু করবো কি না।

**Ich weiß, es wird nicht leicht. Aber ich möchte morgens aufstehen und mich auf den Tag freuen.**

আমি জানি, এটা সহজ হবে না। কিন্তু আমি চাই, সকালে উঠে যেন দিনটা শুরু করতে আনন্দ পাই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was ist der aktuelle Beruf der Person?

→ ব্যক্তির বর্তমান পেশা কী?

2. Warum ist sie unzufrieden?

→ সে কেন অসন্তুষ্ট?

3. Was war ihr ursprünglicher Wunsch?

→ তার আসল ইচ্ছেটা কী ছিল?

4. Was überlegt sie jetzt?

→ সে এখন কী ভাবছে?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

# Deutsch

Buchhalterin

Gehalt

sich überlegen

etwas Neues anfangen

sich freuen auf

☺ G Rafi Bhaiya ☺

# বাংলা অর্থ

হিসাবরক্ষক (মহিলা)

বেতন

চিন্তা করা / ভাবা

নতুন কিছু শুরু করা

আনন্দ নিয়ে অপেক্ষা করা

## █ Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 3

 **Thema: „Ein Jahr im Ausland“**

(বিদেশে একটি বছর)

 **Lesetext: „Raus aus dem Alltag“**

Nach der Schule habe ich direkt angefangen zu studieren, dann kam das Praktikum, jetzt der Job.

স্কুল শেষ করার পর সরাসরি আমি পড়াশোনা শুরু করেছি, তারপর ইন্টার্নশিপ, এখন চাকরি।

Irgendwie ist alles schnell gegangen – und ich habe das Gefühl, etwas verpasst zu haben.

সবকিছু খুব তাড়াতাড়ি হয়ে গেছে – আর আমার মনে হচ্ছে, আমি কিছু একটা মিস করে ফেলেছি।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Mein Traum: ein Jahr im Ausland leben, neue Menschen und Kulturen kennenlernen.**

আমার স্বপ্ন: বিদেশে এক বছর থাকা, নতুন মানুষ ও সংস্কৃতি চেনা।

**Velleicht in Kanada oder Neuseeland – irgendwo weit weg vom Alltag.**

হয়তো কানাডা বা নিউজিল্যান্ডে – কোথাও যেখানে সাধারণ দিনের চেনা ক্লিন নেই।

**Ich bin noch jung – wenn nicht jetzt, wann dann?**

আমি তো এখনো তরুণ – যদি এখন না করি, তাহলে আর কবে?

# Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was hat die Person nach der Schule gemacht?

→ স্কুলের পর সে কী করেছে?

© G Rafi Bhaiya ☺

2. Was ist ihr Gefühl jetzt?

→ এখন তার কী অনুভূতি?

3. Was wünscht sie sich?

→ সে কী কামনা করে?

4. Warum ist „jetzt“ der richtige Zeitpunkt?

→ কেন “এখন”-টাই সঠিক সময়?

## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

etwas verpassen

der Alltag

kennenlernen

irgendwo

wenn nicht jetzt, wann dann?

### বাংলা অর্থ

কিছু মিস করা

দৈনন্দিন খণ্টিন

চিনে নেওয়া

কোথাও

এখন না হলে, কবে হবে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 4

 Thema: „Ein eigenes Café - Traum oder Wirklichkeit?“

(নিজের একটা ক্যাফে - স্বপ্ন না বাস্তবতা?)

© G Rafi Bhaiya ☺

 Lesetext: „Kaffee und Kuchen - aber selbstgemacht!“

**Schon als Kind habe ich meiner Oma beim Backen geholfen – der Duft von frisch gebackenem Kuchen ist für mich Glück pur.**

আমি ছোটবেলা থেকেই আমার দাদির সঙ্গে কেক বানাতে সাহায্য করতাম – সদ্য বেক করা কেকের ঘাণ আমার কাছে খুশির প্রতীক।

**Seit Jahren träume ich davon, ein eigenes kleines Café zu eröffnen.**

অনেক বছর ধরেই আমার স্বপ্ন, আমি নিজে একটা ছোট ক্যাফে খুলবো।

**Ich stelle mir gemütliche Tische, Pflanzen im Fenster und leise Musik vor.**

আমি কল্পনা করি আরামদায়ক টেবিল, জানালার ধারে গাছ আর হালকা সঙ্গীত।

**Noch arbeite ich im Büro, aber in meiner Freizeit teste ich Kuchenrezepte und plane mein Konzept.**

আমি এখনো অফিসে চাকরি করি, তবে অবসরে কেকের রেসিপি ট্রাই করি আর আমার পরিকল্পনা বানাই।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Vielleicht traue ich mich bald – denn Träume sind dazu da, wahr zu werden.**

হয়তো আমি খুব শিগগির সাহস করে ফেলবো – কারণ স্বপ্ন তো পূরণ হওয়ার জন্যই।

## ❓ Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was hat die Person als Kind gemacht?**

→ ছোটবেলায় সে কী করত?

**2. Was ist ihr großer Traum?**

→ তার বড় স্বপ্ন কী?

**3. Was macht sie zurzeit beruflich?**

→ এখন সে কী কাজ করে?

**4. Was plant sie in ihrer Freizeit?**

→ অবসরে সে কী পরিকল্পনা করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

der Duft

বাংলা অর্থ

ঞাণ

eröffnen

খুলে ফেলা / শুরু করা

gemütlich

আরামদায়ক

sich trauen

সাহস করা

☺ G Rafi Bhaiya ☺

wahr werden

সত্য হওয়া / বাস্তব হওয়া

## Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 5

🎬 **Thema: „Hauptrolle im eigenen Leben“**

(নিজের জীবনের প্রধান চরিত্র হওয়া)

📖 **Lesetext: „Nicht nur zuschauen - mitspielen!“**

**Früher habe ich oft gedacht: „So etwas passiert nur den anderen.“**

আগে আমি প্রায়ই ভাবতাম: “এ রকম জিনিস তো শুধু অন্যদের সঙ্গেই ঘটে।”

**Ich habe zugesehen, wie Freunde mutig neue Wege gegangen sind – ich selbst war zu vorsichtig.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমি দেখতাম, বন্ধুরা সাহস করে নতুন পথে যাচ্ছে – আর আমি ছিলাম খুব সাবধানী।

**Aber irgendwann habe ich verstanden: Wenn ich nichts wage, werde ich nichts gewinnen.**

কিন্তু এক সময় বুঝলাম: আমি যদি কোনো ঝুঁকি না নিই, তাহলে কিছুই অর্জন করতে পারবো না।

**Jetzt bin ich bereit, Fehler zu machen – Hauptsache, ich gestalte mein Leben selbst.** ☺ G Rafi Bhaiya ☺

এখন আমি ভুল করতেও রাজি – মূল কথা, আমি নিজের জীবন নিজেই গড়তে চাই।

**Ich will nicht nur Zuschauer sein – sondern Hauptdarsteller.**

আমি কেবল দর্শক হয়ে থাকতে চাই না – আমি চাই, আমার জীবনের নায়ক হতে।

## ? Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

1. Was dachte die Person früher?

→ আগে এই ব্যক্তি কী ভাবত?

2. Was haben ihre Freunde gemacht?

→ তার বন্ধুরা কী করেছিল?

☺ G Rafi Bhaiya ☺

3. Was hat die Person schließlich verstanden?

→ সে শেষ পর্যন্ত কী বুঝেছে?

4. Was möchte sie jetzt sein?

→ এখন সে কী হতে চায়?



## Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

### Deutsch

zusehen

vorsichtig

wagen

gestalten

der Hauptdarsteller

### বাংলা অর্থ

তাকিয়ে দেখা

সতর্ক / সাবধানী

সাহস করা / ঝুঁকি নেওয়া

গড়ে তোলা

প্রধান চরিত্র / নায়ক

☺ G Rafi Bhaiya ☺

## Kapitel 12: Wünsche und Wirklichkeit - Lesen 6

🌐 **Thema: „Die Welt ein bisschen besser machen“**

(দুনিয়াকে একটু হলেও ভালো করা)



## **Lesetext: „Kleine Schritte, große Wirkung“**

**Ich habe lange gedacht: „Was kann ich als Einzelner schon verändern?“**

অনেকদিন আমি ভাবতাম: “একজন মানুষ হিসেবে আমি-ই বা কী বদলাতে পারি?”

**Aber dann habe ich angefangen, auf Plastik zu verzichten, öfter das Fahrrad zu nehmen und regionale Produkte zu kaufen.**

কিন্তু তারপর আমি প্লাস্টিক বাদ দিতে শুরু করলাম, বেশি সাইকেল চালালাম আর স্থানীয় পণ্য কিনতে শুরু করলাম।

☺ G Rafi Bhaiya ☺

**Es sind kleine Dinge – aber sie machen einen Unterschied.**

এই কাজগুলো ছোট হলেও, এগুলোর একটা প্রভাব পড়ে।

**Und ich habe gemerkt: Auch andere lassen sich dadurch inspirieren.**

আর আমি দেখলাম, এর মাধ্যমে অন্যরাও অনুপ্রাণিত হচ্ছে।

**Mein Wunsch: Dass wir alle gemeinsam die Welt Schritt für Schritt verändern.**

☺ G Rafi Bhaiya ☺

আমার ইচ্ছে: আমরা যেন সবাই মিলে ধাপে ধাপে এই পৃথিবীটা বদলাতে পারি।

### **?** Verständnisfragen (বোঝার প্রশ্ন):

**1. Was dachte die Person am Anfang?**

→ শুরুতে এই ব্যক্তি কী ভাবত?

**2. Was hat sie konkret gemacht?**

→ সে কী কী কাজ করেছে?

**3. Welche Wirkung hatten diese kleinen Schritte?**

→ এই ছোট পদক্ষেপগুলোর কী প্রভাব হয়েছিল?

**4. Was wünscht sich die Person?**

→ এই ব্যক্তি কী কামনা করে?

☺ G Rafi Bhaiya ☺



# Wortschatz Hilfe (শব্দতালিকা):

## Deutsch

verzichten auf

বাংলা অর্থ

বর্জন করা

regional

স্থানীয়

einen Unterschied machen

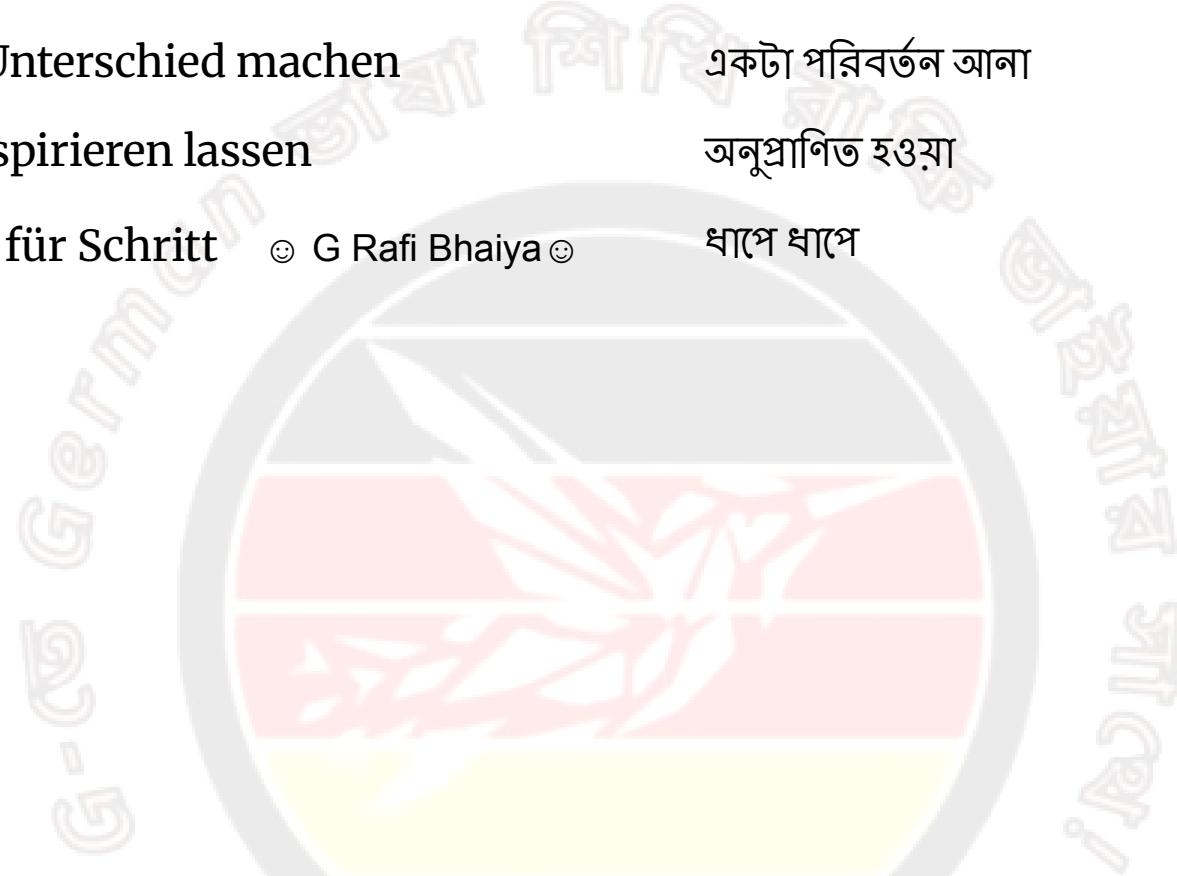
একটা পরিবর্তন আনা

sich inspirieren lassen

অনুপ্রাণিত হওয়া

Schritt für Schritt ☺ G Rafi Bhaiya ☺

ধাপে ধাপে



- \*G Rafi Bhaiya পেইজটি follow দিয়ে রাখুন পরবর্তী German Language pdf পাওয়ার জন্য,
- \*প্রয়োজনীয় German Language pdf পেতে আমাদের পেইজ ভিজিট করুন,
- \*কুলস মেইলটেইন করে pdf সংগ্রহ করুণ,
- \*কুলস না জানলে আমাদের সাথে যোগাযোগ করুন,
- \*পেইজটি সবার সাথে শেয়ার করে দিন, এতে করে তারাও প্রয়োজনীয় German Language pdf সংগ্রহ করবে উপরুক্ত হবে।



Pdf'এ কোনো ভুল-ক্রটি থাকলে আমাদেরকে জানানোর জন্য অনুরোধ রইলো..

\*জার্মান ভাষা সম্পর্কিত প্রশ্ন থাকলে যোগাযোগ করুণ..01610195922(Whatsapp)

## Offline Batch:

চট্টগ্রাম (২নং গেট, ষেলশহর)