

2. aktualisierte Ausgabe

A1–B1

Verstehen ✓  
Üben ✓  
Sprechen ✓

Deutsch als Fremdsprache

# Grammatik **aktiv**



Mit  
Erklärvideos

Cornelsen



# Inhalt

## Verben 1

A1 1 Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie und Sie	Personalpronomen	10
A1 2 Ich komme, du kommst	Konjugation Präsens	12
A1 3 Ich bin, du hast, er möchte	Sein, haben und besondere Verben	14
A1 4 Ich esse wenig, aber du isst viel	Verben mit Vokalwechsel	16
A1 5 Ich muss, ich kann, ich will	Modalverben: Konjugation und Position im Satz	18
A1 6 Ich kann, ich will, ich möchte	Modalverben: Gebrauch 1	20
A1 7 Ich muss, ich soll, ich darf	Modalverben: Gebrauch 2	22
A1 8 Ich kaufe im Supermarkt ein	Trennbare Verben	24
A1 9 Helfen Sie mir!	Imperativ	26

A1 Partnerseite 1: Konjugation (Wechselspiel)		28
---	--	----

## Sätze und Fragen

A1 10 Wer? Wie? Wo? Was?	Fragen mit Fragewort	30
A1 11 Lernen Sie Deutsch?	Ja-/Nein-Fragen und Antworten	32
A1 12 Am Abend essen wir Pizza	Position 2 im Satz	34
A2 13 Ich gehe ... schwimmen	Zwei feste Positionen im Satz	36

A1 Partnerseite 2: Fragen (Wechselspiel)		38
--	--	----

## Pronomen, Nomen und Artikel

A1 14 Die Männer, die Frauen, die Babys	Nomen: Plural	40
A1 15 Der, das die – ein, ein, eine	Artikel: definit, indefinit, kein Artikel	42
A1 16 Ich kische nicht. Ich habe keine Zeit.	Negation	44
A1 17 Der Mann isst den Fisch	Akkusativ	46
A1 18 Ich fahre mit dem Auto	Dativ	48
A1 19 Mein, dein, unser	Possessivartikel	50
A1 20 Welcher? – Dieser!	Artikel: interrogativ und demonstrativ	52
A1 21 Nur mit dir – nie ohne dich	Personalpronomen: Akkusativ und Dativ	54
A2 22 Ich kaufe meinem Sohn einen Ball	Verben mit Akkusativ und Dativ	56
A2 23 Ich helfe dir, du dankst mir	Verben mit Dativ	58
A2 24 Wem schenkst du was?	Frage nach Personen und Sachen	60

A2 Partnerseite 3: Akkusativ und Dativ (zusammen eine Geschichte erzählen)		62
--	--	----

## Verben 2

A1 25 Ich war, ich hatte	Präteritum: sein und haben	64
A1 26 Was hast du gestern gemacht?	Perfekt mit haben	66
A2 27 Ich bin gekommen, ich habe gelacht	Perfekt mit sein	68
A2 28 Gesehen – eingekauft – bezahlt	Partizip Perfekt (Partizip 2)	70
A2 29 Ich konnte, ich musste, ich wollte	Präteritum: Modalverben	72
A2 30 Gestern hatte er Zeit und hat Sport gemacht	Zeitengebrauch	74
A2 31 Sie wäscht sich	Reflexive (und reziproke) Verben	76

A2 Partnerseite 4: Perfekt (Würfelspiel)		78
--	--	----

## Präpositionen 1

A2 32 Im, am, um, von ... bis, nach, vor	Temporale Präpositionen	80
A2 33 Aus, bei, mit, nach, seit, von, zu	Präpositionen mit Dativ	82
A2 34 Für, um, durch, ohne, gegen	Präpositionen mit Akkusativ	84

A1	35 Wo? Im Kino	Wechselpräpositionen mit Dativ	86
A2	36 Im Kino oder ins Kino?	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ	88
A2	37 Ich gehe zum Arzt und auf den Markt	Lokale Präpositionen: <i>Wohin?</i>	90
A2	38 Ich war beim Arzt und bin jetzt auf dem Markt	Lokale Präpositionen: <i>Wo?</i>	92
A2	39 Ich komme aus den Bergen vom Skifahren	Lokale Präpositionen: <i>Woher?</i>	94
<b>A2 Partnerseite 5: Wechselpräpositionen (Malspiel)</b>			96
<b>Adjektive 1</b>			
A2	40 Ein netter Mann! Ich liebe den netten Mann	Nominativ und Akkusativ	98
A2	41 Am ersten Mai	Nominativ, Akkusativ und Dativ	100
A2	42 Schneller als ...	Komparativ und Vergleichssätze	102
B1	43 Der kleinste Mann läuft am schnellsten	Superlativ	104
<b>A2 Partnerseite 6: Adjektivdeklination (Würfelspiel)</b>			106
<b>Sätze und Satzverbindungen 1</b>			
A1	44 Und, aber, oder, denn	Hauptsätze verbinden (Position 0)	108
A2	45 Deshalb, sonst, dann, danach	Hauptsätze verbinden (Position 1)	110
A2	46 ..., weil ich Deutsch lernen möchte.	Nebensätze mit <i>weil</i> , <i>wenn</i> und <i>dass</i>	112
<b>A2 Partnerseite 7: Nebensätze (Wechselspiel)</b>			114
<b>Wörter und Wortbildung</b>			
A1	47 Kinderarzt oder Arztkinder?	Komposita	116
A1	48 Ich bin dann mal weg	Zusammengesetzte Verben	118
A1	49 Der, die <i>oder</i> das?	Genusregeln	120
A2	50 Was heißt das denn?	Partikeln	122
A2	51 -chen, -lein, -er, -in, -ung	Aus Wörtern neue Wörter machen	124
B1	52 Nicht <i>und</i> nichts, noch nicht <i>und</i> nicht mehr	Negationswörter	126
B1	53 Ich bin oben. Komm auch nach oben.	Lokale Adverbien: Position und Direktion	128
<b>Verben 3</b>			
B1	54 Er kam, sah und sagte	Präteritum	130
B1	55 Ich hatte zu lange geschlafen	Plusquamperfekt	132
B1	56 Ich wasche mir die Hände	Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ	134
B1	57 Kaufe ich ein oder bestelle ich Pizza?	Trennbare und untrennbare Verben	136
B1	58 Sie freut sich über die Blumen	Verben mit Präpositionen	138
B1	59 Daneben, danach, dafür ...	Präpositionaladverbien und -pronomen	140
B1	60 War, hätte, würde ...	Konjunktiv 2: Formen	142
B1	61 Wenn ich viel Geld hätte, ...	Konjunktiv 2: Gebrauch	144
B1	62 Der Baum wird gepflanzt	Passiv	146
B1	63 Wann wurde der Kölner Dom gebaut?	Passiv in der Vergangenheit	148
B1	64 Der Präsident wird Japan besuchen	Vermutung und Zukunft mit Futur 1	150
B1	65 Werden, werden, werden ...	Funktionen von <i>werden</i>	152
B1	66 Leben und leben lassen	Das Verb <i>lassen</i>	154
B1	67 Stehen/stellen, sitzen/setzen, liegen/legen und hängen	Positions- und Direktionsverben	156
<b>B1 Partnerseite 8: Passiv (Bingo)</b>			158



# Inhalt

## Nomen 2

81 68 Das Auto seines Vaters	Genitiv	160
81 69 Kennen Sie den Herrn?	n-Deklination	162
81 70 Der Jugendliche – ein Jugendlicher	Adjektive für Personen als Nomen	164
81 71 Alles Gute!	Adjektive als neutrale Nomen	166

81 Partnerseite 9: Genitiv (Würfelspiel)		168
--	--	-----

## Sätze und Satzverbindungen 2

81 72 Wissen Sie, ob ...?	Indirekte Fragen	170
81 73 Es ist schön, ein Fest zu feiern.	Infinitiv mit zu	172
81 74 Ich will singen, lass mich singen!	Infinitiv ohne zu	174
81 75 Das ist der Mann, der immer meine Nachbarin besucht	Relativsätze 1	176
81 76 Wie heißt das Ding, mit dem man ...?	Relativsätze 2	178
81 77 Ich gehe, wenn ... / Ich ging, als ...	Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>	180
81 78 Während, bevor, nachdem, seit	Temporale Nebensätze	182
81 79 Um ... zu und damit	Finalsätze	184
81 80 Entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch	Doppelkonnektoren	186
81 81 Je größer, desto besser!	Vergleichssätze	188

81 Partnerseite 10: Relativsätze (Familienrätsel)		190
---	--	-----

## Präpositionen 2

81 82 Während, wegen, trotz, innerhalb, außerhalb	Präpositionen mit Genitiv	192
81 83 Innerhalb, außerhalb, in, nach, vor, seit, bei, während	Temporale Präpositionen 2	194

## Adjektive 2

81 84 Deutsches Bier	Adjektivdeklination mit und ohne Artikel	196
81 85 Schwimmende Vögel und fliegende Fische	Partizip 1 als Adjektiv	198

81 Partnerseite 11: Partizip 1 (Suchspiel)		200
--	--	-----

## Anhang

Lösungen		202
Sprechtraining		235
Rhythmusliste unregelmäßige Verben		255
Unregelmäßige Verben		256
Wichtige Verben mit Akkusativ und Dativ		259
Wichtige Verben mit Dativ		259
Wichtige Verben mit Präpositionen		260
Ordinalzahlen		261
Register		262



# Häufig gestellte Fragen

Warum gibt es vier verschiedene <i>sie/ Sie</i> ?	Kapitel 1
Warum <i>er schläft</i> , aber <i>ich schlafe</i> ?	Kapitel 4
Was bedeutet <i>dürfen</i> und <i>sollen</i> ?	Kapitel 7
Warum <i>ich muss einkaufen</i> aber <i>ich kaufe ein</i> ?	Kapitel 8
Wo ist bei <i>Komm!</i> das Subjekt?	Kapitel 9
Wo steht was im Satz? Wo steht das Verb?	Kapitel 12, 13
Wie viele verschiedene Pluralendungen gibt es?	Kapitel 14
Warum <i>Ich bin nicht hungrig</i> , aber <i>Ich habe keinen Hunger</i> ?	Kapitel 16
Wie funktioniert das mit Akkusativ und Dativ?	Kapitel 17, 22
Warum <i>Ich helfe dir</i> ?	Kapitel 23
Warum <i>Ich bin eingeschlafen</i> , aber <i>Ich habe geschlafen</i> ?	Kapitel 27
Was ist der Unterschied zwischen Partizip Perfekt und Partizip 2?	Kapitel 28
Wann benutzt man Präteritum, wann benutzt man Perfekt?	Kapitel 30
Was ist der Unterschied: <i>Sie wäscht sich</i> und <i>Sie wäscht es</i> ?	Kapitel 31
Was ist der Unterschied zwischen <i>seit</i> und <i>vor</i> ?	Kapitel 32
Welche Präpositionen stehen mit Akkusativ und welche mit Dativ?	Kapitel 33, 34, 35, 36
Was ist das mit <i>wohin</i> + Akkusativ und <i>wo</i> + Dativ?	Kapitel 35, 36
Warum heißt es <i>Ich gehe zum Arzt</i> , aber nicht: <i>Ich gehe zu Hause</i> ?	Kapitel 37
Warum heißt es <i>an den Strand</i> ?	Kapitel 37
Warum haben die Adjektive so verschiedene Endungen?	Kapitel 40, 41, 84
<i>Er ist so alt wie sie, ich bin älter als er.</i> Warum mal <i>wie</i> mal <i>als</i> ?	Kapitel 42
Warum heißt es: <i>Der schnellste Mann läuft am schnellsten</i> ?	Kapitel 43
Wie kann ich lange deutsche Wörter verstehen?	Kapitel 47
Woher weiß ich, ob <i>der</i> , <i>die</i> oder <i>das</i> ?	Kapitel 49
Was sind diese kleinen Wörter <i>denn</i> , <i>mal</i> , <i>doch</i> usw.?	Kapitel 50
<i>Schon mal? Noch nicht? Nicht mehr?</i> Wann sage ich was?	Kapitel 52
Warum <i>Ich bin oben</i> , aber <i>Ich gehe nach oben</i> ?	Kapitel 53
Was ist Präteritum, was ist Imperfekt?	Kapitel 54
<i>Ich arbeitete und machte Pause, als er kam.</i> Warum nicht: <i>als er kamme</i> ?	Kapitel 54
Wann sagt man: <i>Er hatte geschlafen</i> ?	Kapitel 55
Warum <i>wasche ich mich</i> , aber <i>ich wasche mir die Hände</i> ?	Kapitel 56
Warum sagt man: <i>Ich kaufe Essen ein</i> , aber nicht: <i>ich-kaufe mein-Auto-ver</i> ?	Kapitel 57
Was bedeutet dieses <i>wofür</i> , <i>womit</i> , <i>woran</i> ...?	Kapitel 58
Ich höre immer <i>daneben</i> , <i>dafür</i> , <i>damit</i> , <i>da</i> ... Was bedeutet das?	Kapitel 59
<i>Ich wäre reich und ich würde viel kaufen?</i> Was ist <i>wäre</i> ? Was ist <i>würde</i> ?	Kapitel 60
Wie kann ich sagen, was in der Zukunft passiert?	Kapitel 64
<i>Ich werde alt, ich werde operiert, ich werde operiert werden.</i> Was bedeutet <i>werden</i> ?	Kapitel 65
Was bedeutet <i>lassen</i> ?	Kapitel 66
Was ist der Unterschied zwischen <i>sitzen</i> und <i>setzen</i> , <i>legen</i> und <i>liegen</i> ?	Kapitel 67
Warum schreibe ich an <i>Herrn Maier</i> ?	Kapitel 69
Warum <i>ein Erwachsener</i> , aber <i>der Erwachsene</i> ?	Kapitel 70
Was bedeutet <i>ob</i> ?	Kapitel 72
Warum <i>die Frau, der das Auto gehört</i> ?	Kapitel 76
<i>Wenn</i> ich gehe, <i>als</i> ich ging ... Was ist der Unterschied?	Kapitel 77

### Pronomen für Personen



	Singular	Plural
1. Person	ich	wir
2. Person	du	ihr
Sie	Sie	Sie
3. Person	er sie es	sie



### Pronomen für Sachen

das Messer → es



die Gabel → sie



der Löffel → er



die Tassen → sie



### 1 Ergänzen Sie die Pronomen.



1 \_\_\_\_\_ sprechen Deutsch.

3 Hilfst \_\_\_\_\_ mir?



2 Haben \_\_\_\_\_ Zeit?

4 \_\_\_\_\_ ist Programmierer.



### 2 Ergänzen Sie die Pronomen.

1 Das ist Herr Gupta, \_\_\_\_\_ kommt aus Indien.

Das ist Frau Kioka, \_\_\_\_\_ kommt aus Japan.

Herr Gupta und Frau Kioka sind in Berlin. \_\_\_\_\_ lernen Deutsch.

2 Hallo, Anna, woher kommst \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ komme aus New York.

3 Marc und Dominic, wo wohnt \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ wohnen in Frankfurt.

4 Guten Tag, wie heißen \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ Guten Tag, \_\_\_\_\_ heiße Berger, Roland Berger.

### 3 Ergänzen Sie die Pronomen.

- 1 Frau Meier geht einkaufen. \_\_\_\_\_ kauft Gemüse und Obst.
- 2 Peter und Paul gehen heute nicht zur Schule. \_\_\_\_\_ haben Ferien.
- 3 ● Frau Meier, wo arbeiten \_\_\_\_\_? ● \_\_\_\_\_ arbeite in einer Bank.
- 4 ● Marie, kommst \_\_\_\_\_ heute? ● Nein, \_\_\_\_\_ habe keine Zeit.



ich + du = wir  
du + du = ihr  
Sie + Sie = Sie  
er + sie + es = sie

### 4 IN DER WOHNUNG. Ergänzen Sie die Pronomen.

- 1 Der Schrank ist teuer. \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.
- 2 Das Regal ist praktisch. \_\_\_\_\_ kostet nur 49 Euro.
- 3 Die Lampe ist neu. \_\_\_\_\_ ist modern.
- 4 Das sind vier Stühle. \_\_\_\_\_ kosten nur 100 Euro.
- 5 Die Sessel sind sehr bequem und \_\_\_\_\_ sind günstig.
- 6 Der Tisch da ist schön, aber \_\_\_\_\_ ist klein.

### 5 IN DER STADT. Ergänzen Sie die Pronomen.

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: \_\_\_\_\_<sup>1</sup> kommt später. Und wann kommt Phillip?

Elena: \_\_\_\_\_<sup>2</sup> kommt heute nicht. \_\_\_\_\_<sup>3</sup> hat keine Lust.

Mario: Dann gehen \_\_\_\_\_<sup>4</sup> alleine ins Café und trinken einen Kaffee.

Kellner: Guten Tag, was möchten \_\_\_\_\_<sup>5</sup>?

Elena und Mario: \_\_\_\_\_<sup>6</sup> nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? \_\_\_\_\_<sup>7</sup> ist sehr gut.

Elena: Nein, danke, \_\_\_\_\_<sup>8</sup> möchte keinen Kuchen. Möchtest \_\_\_\_\_<sup>9</sup> Kuchen, Mario?

Mario: Nein, \_\_\_\_\_<sup>10</sup> nehme auch nur einen Kaffee.



der → er die → sie das → es

### 6 Formell oder informell? Sie oder du? Sie oder ihr? Ergänzen Sie.

- 1 ● Anna, was machst \_\_\_\_\_? ● Ich surfe ein bisschen im Internet.
- 2 ● Frau Schmidt, was machen \_\_\_\_\_? ● Ich schreibe gerade eine E-Mail.
- 3 ● Daniel und Anna, was macht \_\_\_\_\_? ● Wir surfen im Internet.
- 4 ● Herr Meyer und Frau Schmidt, was machen \_\_\_\_\_? ● Wir lesen gerade eine E-Mail.

### A2 7 Was bedeutet sie und Sie? Schreiben Sie die Person oder Sache.

Herr Lindner: Kommen Sie bitte herein. Das ist meine Frau, Karina.

Frau Peneva

1

Und das sind unsere Kinder. Das ist Anne, sie ist

\_\_\_\_\_

2

zwei Monate alt und das ist Lukas, er ist drei.

Frau Peneva: Oh, sie sind süß!

\_\_\_\_\_

3

Herr Lindner: Und Karina, das ist Olga Peneva, sie ist eine Kollegin von mir. Sie kommt aus Bulgarien.

\_\_\_\_\_

4

5

Frau Lindner: Guten Tag Frau Peneva! Oh danke, ich mag Blumen sehr gerne. Sie sind wunderschön. Setzen Sie sich doch bitte, möchten Sie etwas trinken?

\_\_\_\_\_

6

7

8

# Ich komme, du kommst

## Konjugation Präsens



*Ich  
komme.*



*Kommst du?*



*Er kommt.*



*Kommen  
Sie?*

01

	normale Verben	Verben mit t, d am Ende	Verben mit β, z am Ende	
	<b>kommen</b>	<b>⚠ arbeiten</b>	<b>⚠ heißen</b>	
<b>ich</b>	<b>komme</b>	arbeite	heiße	<b>e</b>
<b>du</b>	<b>kommst</b>	arbeitest	heißt	<b>st</b>
<b>er, sie, es</b>	<b>kommt</b>	arbeitet	heißt	<b>t</b>
<b>wir</b>	<b>kommen</b>	arbeiten	heißen	<b>en</b>
<b>ihr</b>	<b>kommt</b>	arbeitet	heißt	<b>t</b>
<b>sie, Sie</b>	<b>kommen</b>	arbeiten	heißen	<b>en</b>

auch: *antworten, reden ...* auch: *tanzen ...*

*Wir kommen.*



*Kommt  
ihr?*



*Sie kommen.*



*Kommen  
Sie?*

### 1 KLEINE DIALOGE. Ergänzen Sie die Endungen.

1 Marc: Woher komm \_\_\_ du?

Alice: Ich komm \_\_\_ aus Brasilien. Das ist mein Freund, er komm \_\_\_ aus Russland.

Marc: Und wo wohn \_\_\_ ihr?

Alice und Yuri: Wir wohn \_\_\_ ganz in der Nähe. Wo arbeit \_\_\_ du?

Marc: Ich arbeit \_\_\_ bei der Post.

2 Frau Schröder: Guten Tag, wie heiß \_\_\_ Sie?

Herr Sato: Ich heiße \_\_\_ Sato.

Frau Schröder: Woher komm \_\_\_ Sie?

Herr Sato: Ich komm \_\_\_ aus Japan und meine Frau komm \_\_\_ aus den USA. Wir wohn \_\_\_ jetzt in Berlin.

02

### 2 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |         |                             |
|---------|-----------------------------|
| Ich 1 . | • A arbeitest in Frankfurt. |
| Du 2 .  | • B kommen aus Italien.     |
| Er 3 .  | • C heißt Schmidt.          |
| Wir 4 . | • D wohnt im Hotel.         |
| Sie 5 . | • E arbeite in Deutschland. |
| Ihr 6 . | • F komme aus China.        |
|         | • G wohnen in Berlin.       |

### 3 Ergänzen Sie die Endungen. Kombinieren Sie.

e · e · e · est · e · en · t · t · t · t · t · t

Wie heiß \_\_\_ du? 1 . . A Ja, aber mein Freund tanz \_\_\_ leider nicht.

Komm \_\_\_ ihr mit ins Kino? 2 . . B Ich heiß \_\_\_ Alexander.

Frau Tan komm \_\_\_ heute. Geh \_\_\_ Sie 3 . . C Ich versteh \_\_\_ dich nicht.  
zum Flughafen?

Warum antwort \_\_\_ du nicht? 4 . . D Nein, leider nicht. Ich arbeit \_\_\_ heute bis  
acht und Jana besuch \_\_\_ ihre Eltern.

Tanz \_\_\_ du gerne? 5 . . E Ja, sie komm \_\_\_ um 19 Uhr, dann bring \_\_\_  
ich sie zum Hotel.

### 4 IM DEUTSCHKURS. Ergänzen Sie die Endungen.

Maria komm \_\_\_ <sup>1</sup> aus Spanien. Pedro und Angelo komm \_\_\_ <sup>2</sup> aus Südamerika. Maria, Pedro und Angelo  
lern \_\_\_ <sup>3</sup> zusammen Deutsch. Pedro schreib \_\_\_ <sup>4</sup> gerne. Maria hör \_\_\_ <sup>5</sup> gerne Dialoge und Angelo lern \_\_\_ <sup>6</sup>  
gerne Grammatik. Sie mach \_\_\_ <sup>7</sup> zusammen Hausaufgaben und dann geh \_\_\_ <sup>8</sup> sie in den Club. Maria  
tanz \_\_\_ <sup>9</sup> und Angelo und Pedro red \_\_\_ <sup>10</sup> und trink \_\_\_ <sup>11</sup> eine Cola. Sie tanz \_\_\_ <sup>12</sup> leider nicht gerne. Schadel

03

### A2 5 EINE E-MAIL. Ergänzen Sie die Endungen.

Liebe Clara,

danke für deine Einladung zum Wochenende nach Hamburg. Ich komm \_\_\_ <sup>1</sup> gerne. Ich möchte deinen  
Freund André kennenlernen. Woher kenn \_\_\_ <sup>2</sup> du ihn? Woher komm \_\_\_ <sup>3</sup> er? Arbeit \_\_\_ <sup>4</sup> er schon oder  
studier \_\_\_ <sup>5</sup> er noch? Kann Stefan auch nach Hamburg mitkommen? Stefan ist auch in meinem Kurs  
und lern \_\_\_ <sup>6</sup> Deutsch. Ich kenn \_\_\_ <sup>7</sup> ihn jetzt seit vier Wochen und wir mach \_\_\_ <sup>8</sup> fast alles zusammen.  
Wir tanz \_\_\_ <sup>9</sup> gerne und geh \_\_\_ <sup>10</sup> gerne in den Club. Ihr tanz \_\_\_ <sup>11</sup> doch auch gerne, ich kenn \_\_\_ <sup>12</sup> dich  
doch. Ich freu \_\_\_ <sup>13</sup> mich schon. Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen.

Liebe Grüße auch an André!

Deine Katharina

### 6 MEIN ARBEITSTAG. Ergänzen Sie die Endungen.

Ich komm \_\_\_ <sup>1</sup> meistens gegen acht Uhr ins Büro und schalt \_\_\_ <sup>2</sup> erst einmal den Computer ein. Die erste  
Stunde ist noch ganz ruhig. Ich öffn \_\_\_ <sup>3</sup> meine Mailbox und beantwort \_\_\_ <sup>4</sup> meine E-Mails. Herr Richter,  
mein Kollege, komm \_\_\_ <sup>5</sup> eine halbe Stunde später. Er bring \_\_\_ <sup>6</sup> erst seine Kinder in den Kindergarten. Wir  
red \_\_\_ <sup>7</sup> ein bisschen, telefonier \_\_\_ <sup>8</sup> mit Kundinnen und Kunden und schreib \_\_\_ <sup>9</sup> E-Mails. Mittags geh \_\_\_ <sup>10</sup>  
wir zusammen mit ein paar Kolleginnen und Kollegen aus einer anderen Abteilung essen. Meistens  
trink \_\_\_ <sup>11</sup> wir auch noch einen Kaffee zusammen. Das mach \_\_\_ <sup>12</sup> immer Spaß, weil die Kolleginnen und  
Kollegen lustige Geschichten von ihrer Arbeit erzähl \_\_\_ <sup>13</sup>. Manchmal frag \_\_\_ <sup>14</sup> ich sie: Arbeit \_\_\_ <sup>15</sup> ihr  
eigentlich auch?

3

**Ich bin, du hast, er möchte**

## **Besondere Verben *sein, haben, möchten, mögen, wissen, tun***



Sie mag Italien.

Sie möchte Urlaub machen.

Aber sie weiß, sie hat kein Geld.

**Was tut sie jetzt?**

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er, sie, es	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habet
sie, Sie	sind	haben

	„möchten“	mögen	wissen	tun
ich	möchte	mag	weiß	tue
du	möchtest	magst	weißt	tust
er, sie, es	möchte	mag	weiß	tut
wir	möchten	mögen	wissen	tun
ihr	möchtet	mögt	wisst	tut
sie, Sie	möchten	mögen	wissen	tun

## 1 Das Verb *sein*. Ergänzen Sie.

Herr Schneider: Guten Tag, wie  Ihr Name?

Frau Misterek: Mein Name

**Herr Schneider:** <sup>3</sup> Sie neu hier?

Frau Misterek: Nein, ich <sup>4</sup>schon ein Jahr in Hamburg.

Herr Schneider: Sie Studentin?

## 2 Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Ich  
Du  
Er  
Sie  
Wir  
Ihr  
Frau Tannberg  
Mein Name  
Das

bin  
bist  
ist  
sind  
seid

15 Jahre alt.  
in München.  
Herr Wang.  
Kolakowski.  
ein Wörterbuch.  
Lehrer.  
glücklich.  
im Büro.  
aus Japan.

### 3 Das Verb *haben*. Ergänzen Sie.

- 1 ● \_\_\_\_\_ du Geld? ● Nein, aber ich \_\_\_\_\_ Zeit.  
● Du \_\_\_\_\_ Glück, ich \_\_\_\_\_ kein Geld und keine Zeit.

2 ● \_\_\_\_\_ ihr schon eine Wohnung hier in Mainz?  
● Nein, wir \_\_\_\_\_ noch keine Wohnung, wir wohnen im Hotel.

3 Herr Kim \_\_\_\_\_ viel Arbeit, er \_\_\_\_\_ auch am Wochenende keine Freizeit.

#### 4 Das Verb *sein* oder das Verb *haben*? Ergänzen Sie.

- 1 Das \_\_\_\_\_ Angelo und Pascal. Sie \_\_\_\_\_ Schüler. Sie \_\_\_\_\_ einen Hund.  
Er heißt Snoopy und er \_\_\_\_\_ fünf Monate alt.
- 2 ● Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? ● Ich \_\_\_\_\_ Lehrer.
- 3 ● \_\_\_\_\_ Sie verheiratet? ● Ja, ich \_\_\_\_\_ verheiratet und ich \_\_\_\_\_ vier Kinder.
- 4 ● \_\_\_\_\_ Sie ein Auto? ● Ja, natürlich \_\_\_\_\_ wir ein Auto.
- 5 ● \_\_\_\_\_ du ein Handy? ● Ja, meine Nummer \_\_\_\_\_ 0162/2090503.

#### 5 Das Verb *sein* oder das Verb *haben*? Ergänzen Sie.

Das \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Mikunda. Sie \_\_\_\_\_<sup>2</sup> meine Katze. Sie \_\_\_\_\_<sup>3</sup> 3 Jahre alt  
und \_\_\_\_\_<sup>4</sup> ganz graue Haare. Jetzt \_\_\_\_\_<sup>5</sup> sie Mutter. Sie \_\_\_\_\_<sup>6</sup> zwei Katzenbabys.  
Sie \_\_\_\_\_<sup>7</sup> süß und \_\_\_\_\_<sup>8</sup> graue Haare wie die Mutter. Mikunda \_\_\_\_\_<sup>9</sup> sehr glücklich und  
ich \_\_\_\_\_<sup>10</sup> auch glücklich.



#### 6 Das Verb *möchten*. Ergänzen Sie.

- 1 Kellner: Guten Tag, was \_\_\_\_\_ Sie?  
Frau Taylor: Wir \_\_\_\_\_ etwas trinken.  
Ich \_\_\_\_\_ einen Kaffee.
- 2 Frau Taylor und ihr Sohn Ben  
etwas trinken.  
Frau Taylor \_\_\_\_\_ einen Kaffee  
und Ben \_\_\_\_\_ eine Cola.
- Kellner: Und was \_\_\_\_\_ du?  
Ben Taylor: Ich \_\_\_\_\_ eine Cola.

#### 7 Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze mit *mögen*.

Ich	mögen	(keinen) Kaffee. (keine) Kartoffeln. (keinen) Käse. (keinen) Fisch.
Meine Freundin		
Mein Freund		
Meine Eltern		
Wir		

#### A2 8 Das Verb *wissen*. Ergänzen Sie.

- 1 ● \_\_\_\_\_ Sie, wo der Bahnhof ist?  
● Tut mir leid, das \_\_\_\_\_ ich nicht. Fragen Sie doch den Polizisten, der \_\_\_\_\_ es bestimmt.
- 2 Niemand \_\_\_\_\_, ob Herr Sorodin heute kommt.
- 3 ● \_\_\_\_\_ du, warum Anne heute so spät kommt? ● Keine Ahnung.
- 4 Die Kinder \_\_\_\_\_ heute viel mehr als wir früher.

#### A2 9 Das Verb *tun*. Ergänzen Sie die Endungen.

- 1 Arzt: Was tu \_\_\_\_\_ denn weh?  
Patient: Meine Ohren tu \_\_\_\_\_ weh. Was kann ich tu \_\_\_\_\_?  
Arzt: Nehmen Sie Tabletten und bleiben Sie zu Hause.  
Arbeiten Sie nicht, räumen Sie nicht auf, tu \_\_\_\_\_ Sie ganz wenig.
- 2 ● Was tu \_\_\_\_\_ du? ● Frag nicht, was ich tu \_\_\_\_\_. Ich will einfach mal nichts tu \_\_\_\_\_.

	e – i	a – ä
ich	esse	schlafe
du	isst	schläfst
er, sie, es	isst	schläft
wir	essen	schlafen
ihr	esst	schlaft
sie, Sie	essen	schlafen

Bei Verben mit Vokalwechsel wechselt bei **du** und **er, sie, es** der Vokal.

Nicht bei allen Verben mit *e* oder *a* wechselt der Vokal:

*ich gehe – du gehst, ich lache – du lachst ...*

### Wichtige Verben mit Vokalwechsel

#### e – i

empfehlen, er empfiehlt • essen, sie isst • geben, er gibt • fernsehen, sie sieht fern • helfen, er hilft • lesen, sie liest • mitnehmen, er nimmt mit • nehmen, sie nimmt • sehen, er sieht • sprechen, sie spricht • vergessen, er vergisst • werden, sie wird

#### a – ä

abfahren, er fährt ab • anfangen, sie fängt an • einladen, er lädt ein • einschlafen, sie schläft ein • fahren, er fährt • gefallen, es gefällt • laufen, sie läuft • schlafen, er schläft • tragen, sie trägt • waschen, er wäscht



### 1 Wie heißt der Infinitiv? Schreiben Sie.

- |             |              |                |         |                |         |
|-------------|--------------|----------------|---------|----------------|---------|
| 1 du gibst  | <u>geben</u> | 5 er wäscht    | <u></u> | 9 er empfiehlt | <u></u> |
| 2 er läuft  | <u></u>      | 6 du siehst    | <u></u> | 10 wir lesen   | <u></u> |
| 3 sie hilft | <u></u>      | 7 er spricht   | <u></u> | 11 er isst     | <u></u> |
| 4 du nimmst | <u></u>      | 8 sie vergisst | <u></u> | 12 du fährst   | <u></u> |

### 2 Ergänzen Sie die Verben.

- 1 **essen**      Emma: \_\_\_\_\_ ihr abends immer zusammen?  
 Lara: Ja, wir \_\_\_\_\_ zusammen, aber heute nicht. Dimitri \_\_\_\_\_ mit einer Kundin und die Kinder \_\_\_\_\_ bei Freunden.  
 Und du? \_\_\_\_\_ du abends mit Finn zusammen?
- Emma: Finn \_\_\_\_\_ abends nichts und ich \_\_\_\_\_ nur eine Kleinigkeit.
- 2 **lesen**      Emma: Was \_\_\_\_\_ ihr gerne?  
 Iliana: Ich \_\_\_\_\_ gern Romane und Petro \_\_\_\_\_ gar nicht.  
 Petro: Das stimmt nicht. Ich \_\_\_\_\_ auch!  
 Iliana: Was \_\_\_\_\_ du denn? Nur Nachrichten im Internet.

- 3 nehmen** Kellnerin: Bitte, was \_\_\_\_\_ Sie?  
 Lara: Ich \_\_\_\_\_ Hähnchen mit Reis. Iliana und Petro, was \_\_\_\_\_ ihr?  
 Iliana: Wir \_\_\_\_\_ ein Schnitzel.  
 Petro: Nein, du \_\_\_\_\_ ein Schnitzel, aber ich \_\_\_\_\_ Spaghetti!
- 4 schlafen** Reporter: Entschuldigung, ich habe eine Frage. Wie lange \_\_\_\_\_ Sie in der Nacht meistens?  
 Lara: Wir \_\_\_\_\_ meistens ungefähr acht Stunden.  
 Dimitri: Ja, du \_\_\_\_\_ immer acht Stunden. Ich \_\_\_\_\_ nur sechs Stunden.
- 5 fahren** Reporter: Wie kommen Sie zur Arbeit? \_\_\_\_\_ Sie mit der U-Bahn?  
 Lara: Nein, ich \_\_\_\_\_ mit dem Auto.  
 Reporter: Und ihr, Kinder, wie \_\_\_\_\_ ihr?  
 Petro: Ich \_\_\_\_\_ meistens mit dem Fahrrad. Aber Iliana \_\_\_\_\_ immer mit dem Bus.

### 3 LARAS TAG. Ergänzen Sie die Verben.

Lara steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> (essen) sie mit ihrer Familie Frühstück und \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> (lesen) die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> (fahren) mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> (tragen) alles ins Auto. Lara \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> (laufen) noch ein bisschen durch die Stadt und Dimitri \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> (fahren) zur Arbeit. Um 11 Uhr \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> (nehmen) Lara den Bus zurück nach Hause. Zu Hause \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> (waschen) sie Wäsche und \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> (helfen) ihrer Mutter. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> (geben) Lara Deutschunterricht. Sie \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> (sprechen) nur Deutsch mit den Schülerinnen und Schülern. Die Schülerinnen und Schüler \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> (lesen) Texte und \_\_\_\_\_ <sup>13</sup> (sehen) manchmal einen Film. Lara \_\_\_\_\_ <sup>14</sup> (sehen) auch gerne Filme.

### 4 Vokalwechsel oder nicht? Ergänzen Sie die Verben.

- |          |          |           |          |             |          |
|----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|
| 1 leben  | er _____ | 4 lesen   | er _____ | 7 laufen    | er _____ |
| 2 kaufen | er _____ | 5 gehen   | er _____ | 8 geben     | er _____ |
| 3 machen | er _____ | 6 waschen | er _____ | 9 verstehen | er _____ |

### 5 EINE EINLADUNG. Ergänzen Sie die Verben.

gefallen • mitnehmen • einladen • ankommen • laufen • ansehen • zurückfahren • schlafen

Liebe Emma,

ich lade dich zu meinem Geburtstag ein <sup>1</sup>. Die Party ist am 9.3. abends bei uns in Amalias.

Ich habe eine Idee: Du \_\_\_\_\_ erst am Sonntag \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> und \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> eine Nacht bei uns. Du \_\_\_\_\_ am besten bequeme Schuhe \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>, dann können wir am Sonntag zusammen durch die Stadt \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> und alles \_\_\_\_\_ <sup>6</sup>.

Das \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> dir doch, oder?

Wann \_\_\_\_\_ du in Pirgos \_\_\_\_\_ <sup>8</sup>? Wann bist du dann bei uns? Komm nicht so spät!

Viele Grüße  
Ariadni

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	„möchten“
ich	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>will</b>	<b>soll</b>	möchte
du	<b>kannst</b>	<b>musst</b>	<b>darfst</b>	<b>willst</b>	<b>sollst</b>	möchtest
er, sie, es, man	<b>kann</b>	<b>muss</b>	<b>darf</b>	<b>will</b>	<b>soll</b>	<b>möchte</b>
wir	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten
ihr	könnt	müsst	dürft	wollt	solt	möchtet
sie, Sie	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	möchten

Im Singular (ich, du, er,sie ,es, man) wechselt bei können, müssen, dürfen und wollen der Vokal.

Die 1. und 3. Person Singular haben keine Endung.



	Position 2		Ende
Am Sonntag	können	wir lange	schlafen.
Ich	muss	nicht	arbeiten.
Die Kinder	dürfen	am Vormittag	spielen.
Meine Tochter	will	viel Eis	essen.
Mein Sohn	soll	Hausaufgaben	machen.
Er	möchte	aber ins Schwimmbad	(gehen)."

Die Modalverben stehen auf Position 2, das andere Verb im Infinitiv am Ende.

\*Wenn es im Kontext klar ist, ist der Infinitiv nicht obligatorisch.

### 1 Ergänzen Sie die Verben.

#### 1 möchten

Vater: Was \_\_\_\_\_ du essen, Annika?

Annika: Ich \_\_\_\_\_ Spaghetti und Juliane \_\_\_\_\_ Pizza.

Vater: Ich \_\_\_\_\_ nicht zwei Essen kochen.

Also, was \_\_\_\_\_ ihr, Annika und Juliane?

Annika und Juliane: Wir \_\_\_\_\_ Eis!

Vater: Oh weh, die Kinder \_\_\_\_\_ Eis!



#### 2 können

Juliane: Ich \_\_\_\_\_ viel besser schwimmen als du!

Annika: Du \_\_\_\_\_ vielleicht besser schwimmen, aber ich \_\_\_\_\_ besser Fußball spielen!

Mutter: Hoffentlich \_\_\_\_\_ ihr beide gut Englisch, Mathematik und Deutsch!

Juliane und Annika: Wir \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch und Deutsch und Mathematik. Und Juliane \_\_\_\_\_ viel besser Computer spielen als du!

Mutter: Und die Kinder \_\_\_\_\_ schneller laufen, besser tanzen, besser lernen, länger schlafen.

### 3 müssen

Mutter: Es gibt viel Arbeit. Alle \_\_\_\_\_ helfen. Frank, du \_\_\_\_\_ einkaufen.

Und ihr, Kinder, ihr \_\_\_\_\_ putzen.

Annika und Julianne: Wir \_\_\_\_\_ putzen! Und Papa \_\_\_\_\_ nur einkaufen! Das ist nicht fair!

Mutter: Nicht fair! Nicht fair! Ich \_\_\_\_\_ Wäsche waschen und die Wohnung aufräumen.

Das ist nicht fair!

### 4 wollen

Eltern: Wo \_\_\_\_\_ ihr Urlaub machen?

Annika und Julianne: Wir \_\_\_\_\_ zu Oma fahren!

Eltern: Julianne, \_\_\_\_\_ du nicht im Urlaub schwimmen?

Juliane: Doch, ich \_\_\_\_\_ schwimmen. Aber Annika \_\_\_\_\_ zu Oma fahren.

Vater: Die Kinder \_\_\_\_\_ zu Oma fahren. Das ist gut. Das kostet nicht viel.

### 5 dürfen

Mutter: Annika, du \_\_\_\_\_ jetzt nicht Computer spielen!

Annika: Warum \_\_\_\_\_ ich nicht?

Mutter: Du musst Hausaufgaben machen.

Annika: \_\_\_\_\_ Juliane Computer spielen?

Mutter: Nein, ihr \_\_\_\_\_ nicht Computer spielen und ihr \_\_\_\_\_ auch nicht fernsehen.

Juliane: Wir \_\_\_\_\_ nicht fernsehen? Dann \_\_\_\_\_ Oma und Opa auch nicht fernsehen!

### 6 sollen

Mutter: Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ nicht arbeiten.

Vater: Du \_\_\_\_\_ nicht arbeiten? Wer \_\_\_\_\_ dann den Garten machen?

Mutter: \_\_\_\_\_ wir deine Eltern fragen?

## 2 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

	möchte	kann	wollen	dürft	müsst	können	muss	
ich	X	X					X	
er, sie, es, man								
wir								
ihr								
sie, Sie								

Urlaub  
machen



### 3 AM SONNTAG. Schreiben Sie Sätze.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Am Sonntag • wir • lange • können • schlafen • .    | 4 ich • muss • kochen • leider auch • Am Sonntag • . |
| 2 eine Freundin • Meine Tochter • besuchen • will • . | 5 Am Nachmittag • wir • spazieren gehen • .          |
| 3 sehen • Mein Mann • möchte • Fußball • .            | zusammen • möchten • .                               |

### 4 AUF DEM AUSLÄNDERAMT. Schreiben Sie Sätze.

Herr Guzman: möchten: ich • meine Aufenthaltserlaubnis • verlängern • .

Portier: müssen: Sie • in den dritten Stock • in Zimmer 325 • gehen • .

Herr Guzman: können: ich • meinen Hund • mitnehmen • ?

Portier: dürfen: Hunde • nicht ins Haus • gehen • .

Herr Guzman: sollen: wo • der Hund • bleiben • ?



Modalverb	Erklärung	Beispiel
können	1. Ich habe das gelernt.	Ich <b>kann</b> Englisch (sprechen).
	2. Es gibt die Chance, die Möglichkeit.	Hier <b>kann</b> man essen und trinken. 
	3. Es ist nicht verboten. (dürfen)	Hier <b>kann</b> man parken. 
wollen	Es ist mein Wunsch. (direkt)	<i>Ich <b>will</b> einen Kaffee (trinken).</i>
	Das Verb „wollen“ ist nicht höflich, wenn wir etwas direkt von einer Person möchten.	
„möchten“	Es ist mein Wunsch. (höflich)	<i>Ich <b>möchte</b> einen Kaffee (trinken), bitte.</i>

### 1 Das Modalverb **können**. Welche Bedeutung passt? Notieren Sie die Zahl.

1 = Ich habe das gelernt.

2 = Es gibt die Chance / die Möglichkeit.

3 = Es ist nicht verboten.

1 Ich kann gut Ski fahren  aber es gibt hier keinen Schnee. Man kann nicht Ski fahren.

2 Können Sie Englisch?  Dann können Sie den Job in England machen.

3 Können Sie nicht lesen?  Hier ist Parken verboten. Aber da kann man parken.

4 Ich kann das Auto nicht kaufen.  Ich kann es nicht bezahlen  und ich kann auch nicht Auto fahren.

5 Er kann gut Schlagzeug spielen.  Aber er kann nicht oft spielen.  Der Nachbar sagt, das ist zu laut. Jetzt ist es verboten und er kann nicht in seiner Wohnung spielen.

### 2 Modalverb **wollen** oder „möchten“? „Möchten“ ist immer möglich, aber wann kann man **wollen** sagen? Ergänzen Sie.

1  Herr Meier, was nehmen Sie?  Ich \_\_\_\_\_ gern einen Apfelsaft.

2 Lisa \_\_\_\_\_ heute nicht in die Schule gehen.

3  Was \_\_\_\_\_ Sie?  Wir \_\_\_\_\_ ein Kilo Tomaten, bitte.

4 Peter ist 14 Jahre alt und \_\_\_\_\_ schon in einen Club gehen. Aber seine Eltern \_\_\_\_\_ das nicht.

5 Sie können um 8 Uhr oder um 9 Uhr kommen, wie Sie \_\_\_\_\_.

6 Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ das Fenster öffnen. Ist das okay für Sie?

### 3 Welches Verb passt: wollen oder können? Ergänzen Sie.

- 1 Svetlana \_\_\_\_\_ schon gut Deutsch. Aber sie ist noch nicht perfekt. Sie \_\_\_\_\_ nächstes Jahr unbedingt einen Sprachkurs machen. Sie \_\_\_\_\_ mehr Grammatik lernen. Sie braucht gutes Deutsch für ihren Job. Sie \_\_\_\_\_ aber nur am Abend oder am Wochenende einen Kurs besuchen. In der Woche hat sie keine Zeit.
- 2 \_\_\_\_\_ Sie gut singen? Ich \_\_\_\_\_ es leider nicht. Ich \_\_\_\_\_ jetzt in einen Chor gehen und singen lernen.
- 3 Kinder \_\_\_\_\_ immer viele Dinge haben. Aber nicht alle Eltern haben so viel Geld und \_\_\_\_\_ alles kaufen. Viele Eltern \_\_\_\_\_ ihren Kindern auch nicht alles kaufen. Sie sagen, es ist nicht gut, wenn Kinder zu viele Dinge bekommen.

### 4 Modalverb „möchten“ oder können? Ergänzen Sie.

Yvonne ist ledig und hat zwei Kinder. Sie arbeitet viel und \_\_\_\_\_<sup>1</sup> nicht viel Urlaub machen. Manchmal ist sie krank und \_\_\_\_\_<sup>2</sup> nicht arbeiten und nur wenig für die Kinder machen. Sie \_\_\_\_\_<sup>3</sup> gerne mehr Zeit für die Kinder haben. Ihr Sohn Henry ist 9 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_<sup>4</sup> jetzt gerne in Urlaub fahren. Aber er hat noch Schule, er \_\_\_\_\_<sup>5</sup> erst im Juli wegfahren. Seine Schwester Emilia ist vier Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_<sup>6</sup> noch nicht in die Schule gehen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>7</sup> gerne in die Schule gehen wie Henry. Sie \_\_\_\_\_<sup>8</sup> noch nicht lesen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>9</sup> schon ihren Namen schreiben. Die Familie \_\_\_\_\_<sup>10</sup> gerne einen Urlaub am Meer machen. Vielleicht \_\_\_\_\_<sup>11</sup> sie im Juli ans Meer fahren.



### A2 5 IM BÜRO. Ergänzen Sie die Verben.

können (3x) • möchten (1x) • wollen (1x)

- 1 ● Frau Schweiker, haben Sie einen Moment Zeit? Ich \_\_\_\_\_ gerne über die Präsentation sprechen.
- Das tut mir leid. Jetzt \_\_\_\_\_ ich nicht. \_\_\_\_\_ wir einen Termin in der nächsten Woche machen?
- Leider nicht. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich nicht. Ich habe Urlaub. Meine Frau und ich \_\_\_\_\_ nach Rom fahren.

wollen (1x) • möchten (2x) • können (2x)

- 2 ● Wir \_\_\_\_\_ in die Kantine gehen. \_\_\_\_\_ Sie mitkommen?
- Ja, ich \_\_\_\_\_ sehr gerne. Aber \_\_\_\_\_ wir vielleicht in einer halben Stunde gehen? Ich warte noch auf einen Telefonanruf.
- Kein Problem, die Kantine ist bis zwei geöffnet. Wir \_\_\_\_\_ auch in einer Stunde gehen.
- Prima, dann gehen wir in einer Stunde.

Modalverb	Erklärung	Beispiel
müssen	keine Alternative	Ich <b>muss</b> arbeiten. 
nicht müssen	Es ist nicht notwendig.	Ich <b>muss</b> auf Toilette (gehen). Ich <b>muss</b> am Wochenende <b>nicht</b> arbeiten
nicht dürfen	Es ist verboten.	Hier <b>dürfen</b> Sie <b>nicht</b> rauchen. 
dürfen	Es ist erlaubt.	Heute <b>dürfen</b> meine Kinder fernsehen.
sollen	1. Eine andere Person hat zu mir gesagt: „Sie müssen ...“ und ich erzähle das. 2. Ich schlage vor, dass wir ... 3. Möchtest du, dass ich ...? (nur in Fragen)	Der Arzt sagt, ich <b>soll</b> die Tabletten nehmen und ich <b>soll</b> nicht arbeiten. <b>Sollen</b> wir morgen ins Kino gehen? <b>Soll</b> ich dir einen Kaffee machen?

### 1 Modalverb müssen oder dürfen? Ordnen Sie die Bilder zu und ergänzen Sie die Verben.



- 1 Hier \_\_\_\_\_ Männer nicht hineingehen.  
 2 Hier \_\_\_\_\_ man nach rechts fahren.  
 3 Das \_\_\_\_\_ man nicht trinken.  
 4 Hier \_\_\_\_\_ Kinder spielen und laut sein.  
 5 Hier \_\_\_\_\_ man stoppen.  
 6 Hier \_\_\_\_\_ man rauchen.  
 7 Hier \_\_\_\_\_ man nicht mit dem Handy telefonieren.  
 8 Hier \_\_\_\_\_ man langsam fahren.

### 2 Modalverb müssen oder sollen? Ergänzen Sie.

- 1 Lena ist krank. Sie \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen. Die Ärztin sagt: „Du \_\_\_\_\_ im Bett bleiben und du \_\_\_\_\_ viel schlafen und viel trinken.“ Lena sagt zu ihrer Mutter: „Die Ärztin sagt, ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben und schlafen. Ich \_\_\_\_\_ nicht zur Schule gehen.“ Die Mutter fragt: „\_\_\_\_\_ du Medizin nehmen?“ Lena antwortet: „Nein, aber ich \_\_\_\_\_ viel trinken.“
- 2 Die Lehrerin sagt: „Morgen \_\_\_\_\_ ihr einen Rucksack mitbringen. Ihr \_\_\_\_\_ auch eine Wasserflasche und ein Brot einpacken. Wir wollen einen Ausflug machen.“ Lena sagt zu ihrer Mutter: „Die Lehrerin sagt, wir \_\_\_\_\_ morgen einen Rucksack mitbringen. Ich \_\_\_\_\_ auch eine Wasserflasche und ein Brot einpacken.“ Die Mutter fragt: „\_\_\_\_\_ ihr um 8 Uhr in der Schule sein?“ Lena antwortet: „Ach nein. Wir \_\_\_\_\_ schon früher in der Schule sein. Um halb acht.“

### 3 Ergänzen Sie: müssen oder dürfen.

- 1 Kind: Mama, \_\_\_\_\_ ich jetzt spielen gehen?  
Mutter: Nein, du \_\_\_\_\_ deine Hausaufgaben machen.
- 2 Schüler: \_\_\_\_\_ wir jetzt Pause machen?  
Lehrerin: Nein, ihr \_\_\_\_\_ noch die Aufgabe fertig machen.
- 3 Mieter: \_\_\_\_\_ ich in der Wohnung einen Hund haben?  
Vermieterin: Nein, ein Hund ist verboten. Sie \_\_\_\_\_ aber einen Vogel haben.
- 4 Mieter: Wie oft \_\_\_\_\_ ich die Treppe putzen?  
Vermieterin: Sie \_\_\_\_\_ einmal pro Monat die Treppe putzen.
- 5 Arzt: Sie \_\_\_\_\_ diese Tabletten nehmen. Und Sie \_\_\_\_\_ einmal pro Woche Sport machen.

### 4 Ergänzen Sie: nicht müssen oder nicht dürfen.

- 1 Ärztin: Sie \_\_\_\_\_ im Bett bleiben, Sie können aufstehen. Aber Sie \_\_\_\_\_ joggen oder Sport machen.
- 2 Vermieter: Sie \_\_\_\_\_ die Treppe \_\_\_\_\_ alleine putzen. Die Nachbarn putzen auch.
- 3 Lehrer: Du \_\_\_\_\_ zwei Seiten schreiben. Eine Seite ist genug. Aber du \_\_\_\_\_ aus dem Internet kopieren.
- 4 Mutter: Du \_\_\_\_\_ jetzt \_\_\_\_\_ dein Zimmer aufräumen. Das kannst du morgen machen.

### A2 5 Machen Sie Vorschläge mit sollen.

- 1 ● Ich möchte den neuen Film sehen. ● Sollen wir morgen zusammen ins Kino gehen?
- 2 ● Wir brauchen Getränke. ● \_\_\_\_\_
- 3 ● Es ist kalt hier. ● \_\_\_\_\_
- 4 ● Ich habe Hunger. ● \_\_\_\_\_
- 5 ● Ich lerne nicht gerne alleine. ● \_\_\_\_\_

### A2 6 Fragen Sie, ob Sie etwas tun können. Schreiben Sie Fragen mit sollen.

- 1 ● Am Wochenende bin ich leider alleine. ● Soll ich zu dir kommen?
- 2 ● Ich habe Kopfschmerzen. ● \_\_\_\_\_
- 3 ● Ich verstehe die Grammatik nicht. ● \_\_\_\_\_

### A3 7 Ergänzen Sie müssen, können, dürfen oder wollen. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

- 1 In der Bibliothek: Sie \_\_\_\_\_ Bücher leihen. Sie \_\_\_\_\_ nicht essen. Sie \_\_\_\_\_ Ihren Bibliotheksausweis zeigen und Sie \_\_\_\_\_ nicht laut sprechen.
- 2 Im Museum: Sie \_\_\_\_\_ Bilder sehen. Sie \_\_\_\_\_ bezahlen. Sie \_\_\_\_\_ manchmal nicht fotografieren, aber Sie \_\_\_\_\_ laut sprechen.
- 3 Sie sind krank: Sie \_\_\_\_\_ im Bett bleiben. Sie \_\_\_\_\_ nicht rauchen. Sie \_\_\_\_\_ viel trinken.
- 4 Kinder mit 10 Jahren: Sie \_\_\_\_\_ nicht rauchen und nicht Auto fahren. Sie \_\_\_\_\_ in die Schule gehen. Sie \_\_\_\_\_ oft keine Hausaufgaben machen.
- 5 Im Auto: Sie \_\_\_\_\_ vielleicht Ihre Brille tragen. Sie \_\_\_\_\_ nicht schlafen, aber Sie \_\_\_\_\_ essen und sprechen.



## trennbare Präfixe:

ab-  
an-  
auf-  
aus-  
ein-  
fern-  
her-  
mit-  
statt-  
teil-  
um-  
vor-  
weg-  
weiter-  
zu-  
zurecht-  
zurück-

zusammen-

Der Wortakzent ist immer  
auf dem Präfix: einkaufen.

**02**  
Trennbare Verben:  
einkaufen

	Position 2		Ende
Ich	<b>kaufe</b>	im Supermarkt	<b>ein.</b>

## Modalverben und trennbare Verben

	Position 2		Ende
Ich	<b>muss</b>	morgen	<b>einkaufen.</b>

**A2**

## Trennbare Verben im Nebensatz

Ich gehe jetzt ins Bett, weil ich morgens immer schon um 6 Uhr **aufstehe**.

Im Nebensatz steht das trennbare Verb konjugiert und nicht getrennt am Ende.

## 1 Lesen Sie die Verben laut. Der Akzent ist auf dem Präfix.

aufstehen, einladen, einkaufen, abfahren, ankommen, umsteigen, aufhören, zumachen, mitkommen

## 2 DER ARBEITSTAG FÄNGT AN. Ergänzen Sie die Verben.

- 1 einsteigen: Ich \_\_\_\_\_ an der Station „Westend“ in die U6 \_\_\_\_\_.
- 2 umsteigen: An der Station „Hauptwache“ \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ und nehme die U1.
- 3 aussteigen: Am Südbahnhof \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_.
- 4 ankommen: Pünktlich um 8 Uhr \_\_\_\_\_ ich im Büro \_\_\_\_\_.
- 5 aufmachen: Es ist sehr warm. Ich \_\_\_\_\_ das Fenster \_\_\_\_\_.
- 6 reinkommen: Mein Kollege \_\_\_\_\_ und sagt:
- 7 zumachen: „Es ist kalt hier. \_\_\_\_\_ Sie doch das Fenster \_\_\_\_\_.“
- 8 zumachen: Ich \_\_\_\_\_ das Fenster wieder \_\_\_\_\_.
- 9 anfangen: Dann \_\_\_\_\_ ich mit der Arbeit \_\_\_\_\_.

### 3 MEIN TAG. Schreiben Sie Sätze.

- 1 aufstehen müssen: ich • immer • um 6 Uhr • .
- 2 anfangen: ich • mit der Arbeit • um 7.30 Uhr • .
- 3 einkaufen: am Montag • ich • nach der Arbeit • .
- 4 zurückkommen: am Abend • um 19 Uhr • nach Hause • ich • .
- 5 ausgehen möchten: heute • ich • .
- 6 mitkommen möchten: du • ?



Ich **stehe** um 7 Uhr **auf**.  
Ich **muss** vor der Arbeit **einkaufen**,  
weil ich erst um 20 Uhr **zurückkomme**.

1 Ich muss immer um 6 Uhr aufstehen.

07 + 08

### 4 UNSER NÄCHSTER URLAUB. Ergänzen Sie die Verben.

abfahren • abholen • anfangen • ankommen • einladen • mitkommen • mitnehmen • umsteigen • zurückfahren

Meine Freundin wohnt an der Nordsee und sie **lädt** mich **ein**<sup>1</sup>. Meine Kinder \_\_\_\_\_  
auch \_\_\_\_<sup>2</sup>. Die Ferien \_\_\_\_\_ am Montag \_\_\_\_<sup>3</sup>, aber wir \_\_\_\_\_ schon am Freitag \_\_\_\_<sup>4</sup>.  
In Hannover müssen wir \_\_\_\_\_<sup>5</sup>. Um 20.18 Uhr \_\_\_\_\_ wir dann in Sankt Peter  
Ording \_\_\_\_<sup>6</sup>. Meine Freundin \_\_\_\_\_ uns am Bahnhof \_\_\_\_<sup>7</sup>. Im Norden ist es immer  
ein bisschen kälter, also müssen wir warme Kleidung \_\_\_\_\_<sup>8</sup>. Nach zwei Wochen müssen wir  
nach Hause \_\_\_\_\_<sup>9</sup>. Schade!

### A2 5 HAUSARBEIT. Ergänzen Sie die Verben.

abwaschen • anmachen • anrufen • aufhängen • aufräumen • **aufstehen** • ausleeren • einkaufen •  
fernsehen • mitbringen • vorbereiten • zurückkommen

Jeden Morgen muss ich früh **aufstehen**<sup>1</sup>. Jeden Tag \_\_\_\_\_ ich das Frühstück \_\_\_\_<sup>2</sup>, danach  
\_\_\_\_\_ ich das Geschirr \_\_\_\_<sup>3</sup> und \_\_\_\_\_ die Waschmaschine \_\_\_\_<sup>4</sup>. Dann muss ich \_\_\_\_\_<sup>5</sup>  
und kochen. Um 13.00 Uhr \_\_\_\_\_ die Kinder aus der Schule \_\_\_\_<sup>6</sup>. Manchmal \_\_\_\_\_  
sie Freunde und Freundinnen zum Essen \_\_\_\_<sup>7</sup>. Sie spielen dann und ich \_\_\_\_\_ die Küche \_\_\_\_<sup>8</sup>,  
putze, bügle, \_\_\_\_\_ beim Arzt oder in der Schule \_\_\_\_<sup>9</sup>. Später \_\_\_\_\_ die Kinder \_\_\_\_<sup>10</sup>. Ich \_\_\_\_\_  
die Wäsche \_\_\_\_<sup>11</sup> und \_\_\_\_\_ die Müllheimer \_\_\_\_<sup>12</sup>. Was ist mein Beruf? Ich bin Hausmann!

### 6 IM BÜRO. Schreiben Sie Sätze.

- 1 anschalten: den Computer • ich • Um 8 Uhr • .
- 2 anrufen + schreiben müssen: Um 9 Uhr • ich • Kunden und Kundinnen • und • E-Mails • .
- 3 ankommen: eine Lieferung • Um 10 Uhr • .
- 4 arbeiten + anfangen: Ich • schnell • , • weil • das Meeting • um 11 Uhr • .
- 5 anfangen können: Nach dem Meeting • wir • mit der Pause • .
- 6 zurückkommen müssen: Pünktlich um 13 Uhr • ich • aus der Pause • .
- 7 ausschalten + aufräumen: Um 17 Uhr • ich • den Computer • und • den Schreibtisch • .
- 8 zurückgehen + ausgehen möchten: Ich • schnell • nach Hause • , • weil • ich • heute • .
- 9 Gehen + mitkommen: alleine • ich • ins Kino • oder • Sie • ?

1 Um 8 Uhr schalte ich den Computer an.

2 Um 9 Uhr rufe ich Kunden an und muss ...



Konjugation Präsens			Imperativ
du kommst	du kommst	→	<b>Komm!</b>
ihr kommt	ihr kommt	→	<b>Kommt!</b>
Sie kommen	Sie kommen Sie	→	<b>Kommen Sie!</b>

Der Imperativ mit *du* und *ihr* hat kein Subjekt.

### Imperativ

	formell	Imperativ informell Singular	informell Plural	Infinitiv
<b>normale Verben</b>	kommen Sie	komm	kommt	kommen
<b>unregelmäßige Verben e → i</b>	nehmen Sie	nimm	nehmt	nehmen
<b>unregelmäßige Verben a → ä</b>	fahren Sie	⚠ fahr	fahrt	fahren
<b>trennbare Verben</b>	bringen Sie ... mit	bring ... mit	bringt ... mit	mitbringen
<b>sein</b>	<b>seien Sie</b>	<b>sei</b>	seid	sein
<b>haben</b>	haben Sie	<b>hab</b>	habe	haben

Einen Imperativ kann man mit *bitte* höflicher machen:

*Bitte helfen Sie mir!*

*Helfen Sie mir bitte!*

Im Imperativ sagen wir oft *mal* und *doch*:

*Hilf mir doch!*

*Hilf mir mal!*

*Hilf mir doch mal!*

### 1 Schreiben Sie Imperativformen mit *Sie*, *du* und *ihr*.

- 1 gehen • kaufen • singen
- 2 schreiben • spielen • fragen
- 3 mitkommen • weggehen • mitbringen • abholen
- 4 geben • nehmen • essen • lesen • sprechen
- 5 sein • haben • fahren • waschen

1 *Gehen Sie! Geh! Geht!*  
*Kaufen Sie! Kauf! Kauft!*  
*Singen Sie! Sing! Singt!*

## 2 IM KURS. Wer sagt was? Schreiben Sie Sätze im Imperativ formell.

wiederholen • langsam sprechen • **zu zweit sprechen** • den Text lesen • in der Gruppe diskutieren • den Dialog spielen • das Wort erklären • ein Beispiel geben • an die Tafel schreiben

Kursleiter/-innen:  
*Bitte sprechen Sie zu zweit.*

Teilnehmer/-innen:

## 3 Wer ist gemeint? Welche Personen passen? Kreuzen Sie an.

	Herr Müller	Herr und Frau Müller	Mona und Lucas	Mona
1 Kommt bitte schnell.				
2 Nehmen Sie bitte Platz.				
3 Esst doch noch etwas.				
4 Gib mir mal den Teller.				
5 Hab doch keine Angst.				
6 Lassen Sie sich Zeit.				
7 Guck doch mal.				

## A2 4 RATSSLÄGE GEBEN. Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

eine Kopfschmerztablette nehmen • einen Tee trinken • eine Brille kaufen • Yoga machen • weniger essen • mehr essen • weniger arbeiten • am Abend spazieren gehen • **nach Hause gehen**

- 1 Es geht mir nicht gut.
- 2 Ich habe Kopfschmerzen.
- 3 Ich bin gestresst.
- 4 Ich kann nicht schlafen.
- 5 Ich bin nervös.
- 6 Mein Bauch tut weh.
- 7 Ich habe immer Hunger.
- 8 Ich sehe schlecht.
- 9 Ich möchte abnehmen.

*1 Dann geh doch nach Hause.  
Dann gehen Sie doch nach Hause.*

## 5 a) WÖRTER LERNEN MIT EINER APP. Schreiben Sie Sätze im Imperativ formell Singular.

- 1 eine App suchen
- 2 die App herunterladen
- 3 die App installieren
- 4 Beispielsätze mit Lücke schreiben
- 5 die Lösung ergänzen
- 6 das Wörterlernen starten
- 7 den Lückensatz laut lesen und ergänzen
- 8 klicken und kontrollieren

*1 Suchen Sie eine App.*



## 5 b) Erklären Sie einem Freund / einer Freundin, wie er/sie gut Wörter lernen kann.

*1 Suchen Sie eine App.*



Sie trainieren alleine?  
Arbeiten Sie mit



09

# Partnerseite 1: Konjugation

## Partner/-in A

A1

Wechselspiel: Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

Partner/-in A sieht die Seite in Orange. Partner/-in B sieht die Seite in Lila.

orange: Sie sprechen.

grau: Sie kontrollieren.

*Ich trinke viel Cola. Und du?  
Trinkst du auch viel Cola?*

*Das ist korrekt.*



- 1 ● viel Cola trinken
- 2 Ich gehe gerne spazieren. Und du? Gehst du auch gerne spazieren?
- 3 ● schwimmen können
- 4 Ich schlafe immer acht Stunden. Und du? Schläfst du auch immer acht Stunden?
- 5 ● gerne fernsehen
- 6 Ich empfehle diesen Film. Und du? Empfiehlst du auch diesen Film?
- 7 ● oft Freunde einladen
- 8 Ich spreche Koreanisch. Und du? Sprichst du auch Koreanisch?
- 9 ● um sechs Uhr aufstehen
- 10 Ich rufe jeden Tag meine Mutter an. Und du? Rufst du auch jeden Tag deine Mutter an?
- 11 ● viel Freizeit haben
- 12 Ich bin heute müde. Und du? Bist du auch heute müde?
- 13 ● gerne Pause machen wollen
- 14 Ich weiß alles. Und du? Weißt du auch alles?
- 15 ● Pizza mögen
- 16 Ich mache sonntags immer viel. Und du? Machst du sonntags auch immer viel?
- 17 ● am Bahnhof aussteigen
- 18 Ich bin verheiratet. Und du? Bist du auch verheiratet?

Tipp:  
Sie können natürlich  
auch antworten!

## Partner/-in B

### Partnerseite I: Konjugation



- 18 • verheiratet sein  
17 Ich steige am Bahnhof aus. Und du? Steigst du auch am Bahnhof aus?  
16 • sonntags immer viel machen  
15 Ich mag Pizza. Und du? Magst du auch Pizza?  
14 • alles wissen  
13 Ich will gerne Pause machen. Und du? Willst du auch gerne Pause machen?  
12 • heute müde sein  
11 Ich habe viel Freizeit. Und du? Hast du auch viel Freizeit?  
10 • jeden Tag meine Mutter anrufen  
9 Ich stehe um sechs Uhr auf. Und du? Stehest du auch um sechs Uhr auf?  
8 • Koreanisch sprechen  
7 Ich lade oft Freunde ein. Und du? Lädst du auch oft Freunde ein?  
6 • diesen Film empfehlen  
5 Ich sehe Gerne fern. Und du? Siehst du auch Gerne fern?  
4 • immer acht Stunden schlafen  
3 Ich kann schwimmen. Und du? Kannst du auch schwimmen?  
2 • gerne spazieren gehen  
1 Ich trinke viel Cola. Und du? Trinkst du auch viel Cola?

Sie können natürlich auch antworten!

**Tipps:**



Partner/-in A sieht die Seite in Orange. Partner/-in B sieht die Seite in Lila.  
Wechselspiel: Arbeitnen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.  
Partner/-in A kontrolliert den Arbeitsblatt.

Lila: Sie sprechen.



Position 1 – Fragewort	Position 2 – Verb	Position 3 – Subjekt	Ende
Wie	heißen	Sie?	
Wer	ist	das?	
Wo	ist	er?	
Woher	kommt	er?	
Wohin	will	er	gehen?
Wann	kommt	er?	
Um wie viel Uhr	geht	er?	
Wie viele Taschen	hat	er?	
Was	hat	er	gemacht?
Was	will	er	haben?
Warum	trägt	er	einen Hut?

Das Fragewort steht immer auf Position 1 und beginnt immer mit **w**.

### 1 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                |   |   |   |                       |
|--------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| Woher kommen Sie?              | 1 | . | A | Müller, Laura Müller. |
| Wie heißt du?                  | 2 | . | B | Das ist mein Handy.   |
| Wo wohnen Sie?                 | 3 | . | C | Halb zehn.            |
| Wie viel Uhr ist es?           | 4 | . | D | Ich habe Hunger.      |
| Wie ist Ihr Name?              | 5 | . | E | Friseur.              |
| Was sind Sie von Beruf?        | 6 | . | F | In Berlin.            |
| Was ist das?                   | 7 | . | G | Aus Hangzhou, China.  |
| Warum gehst du in die Kantine? | 8 | . | H | Maria.                |

### 2 Ergänzen Sie die Fragewörter.

- |   |   |   |   |   |                                     |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | ● | _____ ist das? ■ Das ist Obst.          | 4 | ● | _____ kommt heute? ■ Dennis.        |
| 2 | ● | _____ kostet das? ■ Ein Kilo 3,50 Euro. | 5 | ● | _____ Uhr kommt er? ■ Um halb acht. |
| 3 | ● | _____ Kinder haben Sie? ■ Fünf.         | 6 | ● | _____ beginnt der Film? ■ Um acht.  |

### 3 Schreiben Sie Fragen.

- 1 heißen • Sie • wie • ?
- 2 Ihr • Vorname • wie • ist • ?
- 3 woher • Sie • kommen • ?
- 4 Sie • wo • wohnen • ?
- 5 von Beruf • was • Sie • sind • ?
- 6 Ihnen • geht es • wie • ?



Das Fragewort steht  
immer auf Position 1.

### 4 Ergänzen Sie die Fragewörter.

Leo Schmidt: Guten Tag, mein Name ist Schmidt, Leo Schmidt. Und <sup>1</sup> heißen Sie?

Rosa Baumann: Rosa Baumann. Ich komme aus Passau und <sup>2</sup> kommen Sie?

Leo Schmidt: Ich komme aus Ulm, aber jetzt wohne ich in München. Und Sie? <sup>3</sup> wohnen Sie?

Rosa Baumann: Auch in München.

Leo Schmidt: Und <sup>4</sup> sind Sie von Beruf?

Rosa Baumann: Ich bin Architektin. Und <sup>5</sup> machen Sie beruflich?

Leo Schmidt: Ich arbeite bei einer Bank.



### 5 Schreiben Sie Fragen.

- |   |       |   |                                   |
|---|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | _____ | ? | • Ich heiße Sven.                 |
| 2 | _____ | ? | • Ich komme aus Köln.             |
| 3 | _____ | ? | • Ich wohne in der Torstraße 2.   |
| 4 | _____ | ? | • Ich bin Pilot.                  |
| 5 | _____ | ? | • Ich gehe zum Arzt.              |
| 6 | _____ | ? | • Ich habe Kopfschmerzen.         |
| 7 | _____ | ? | • Ich gehe um 8.30 Uhr zum Arzt.  |
| 8 | _____ | ? | • Die Tabletten kosten 4,50 Euro. |

### 6 Ergänzen Sie: wo? wohin? oder woher?

<sup>1</sup> kommen Sie? <sup>2</sup> wohnen Sie? <sup>3</sup> fahren Sie?  
<sup>4</sup> arbeiten Sie? <sup>5</sup> fliegen Sie im Sommer? <sup>6</sup> ist Ihre Familie jetzt?

### 7 Ergänzen Sie das richtige Fragewort.

- 1      fahren Sie?  
      geht er?  
      möchte er fliegen?  
      läufst du?

- 3      gehst du ins Bett?  
      kommt er?  
      machst du Urlaub?  
      stehst du auf?  
      beginnt die Show?

- 2      ist das?  
      möchtest du?  
      essen Sie gerne?  
      kann ich für Sie tun?  
      ist dein Hobby?

- 4      warst du gestern?  
      lebt sie?  
      arbeitest du?  
      kaufen Sie ein?  
      macht ihr Urlaub?



(Aussage-)Satz

Er

kommt

aus Berlin.

Ja-/Nein-Frage

Kommt

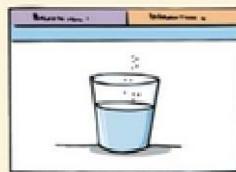
er aus Berlin?

### Antworten auf Ja-/Nein-Fragen

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| + Kommen Sie heute?       | ☺ Ja, ich komme heute Nachmittag.   |
| - Kommen Sie heute nicht? | ☺ Nein, ich kann heute nicht.<br>☺ Doch, ich komme heute Nachmittag.<br>☺ Nein, ich kann heute nicht. |

### Höfliche Bitten

- Könnten Sie mir bitte ein Glas Wasser geben?  
Würden Sie mir bitte ein Glas Wasser geben?



### 1 Schreiben Sie Fragen und antworten Sie.

1 Sie • Schmidt • heißen • ?



2 Sie • aus Südafrika • kommen • ?



3 Sie • Englisch • sprechen • ?



4 Sie • verheiratet • sind • ?



5 Sie • Kinder • haben • ?



### 2 Schreiben Sie Fragen.

1 \_\_\_\_\_

Nein, ich spreche kein Französisch.

2 \_\_\_\_\_

Nein, ich bin keine Deutsche, ich bin Türkin.

3 \_\_\_\_\_

Ja, er ist Lehrer von Beruf.

4 \_\_\_\_\_

Ja, wir wohnen schon lange hier im Haus.

5 \_\_\_\_\_

Nein, sie haben keine Kinder.

### 3 Unterstreichen Sie das Verb. Schreiben Sie Ja-/Nein-Fragen.

- |                         |                        |                         |          |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------|
| 1 Das ist Paloma.       | <u>Ist das Paloma?</u> | 4 Sie ist Mechanikerin. | <u> </u> |
| 2 Sie kommt aus Peru.   | <u> </u>               | 5 Ihr Mann heißt Luis.  | <u> </u> |
| 3 Paloma lernt Deutsch. | <u> </u>               | 6 Sie hat Kinder.       | <u> </u> |

12

### 4 Ja – nein – doch. Was passt? Kombinieren Sie.

- |                                  |     |   |
|----------------------------------|-----|---|
| Lernen Sie Deutsch?              | 1 . | A Doch, aber ein bisschen später.       |
| Gehen Sie gerne ins Kino?        | 2 . | B Nein, leider nicht.                   |
| Spielen Sie ein Musikinstrument? | 3 . | C Nein, mein Name ist Westermann.       |
| Wohnen Sie nicht in Köln?        | 4 . | D Doch, schon seit drei Jahren.         |
| Sind Sie Herr Maier?             | 5 . | E Ja, schon seit zwei Monaten.          |
| Kommen Sie nicht zur Party?      | 6 . | F Es geht, ich gehe lieber ins Theater. |

### A2 5 Welche Antwort passt? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

Herr Waltermann wohnt in Frankfurt. Er hat in der Schule Englisch und Spanisch gelernt. Er arbeitet in einem Büro als Programmierer. Er ist vor zwei Monaten nach Frankfurt gekommen und kennt hier noch keinen Menschen. Er kommt aus München und seine Verwandten und Freunde wohnen in der Nähe von München.

	ja	nein	doch
1 Kann Herr Waltermann kein Spanisch?			
2 Wohnt er in der Stadt?			
3 Hat er keine Verwandten in der Nähe?			
4 Hat er keine Arbeit?			
5 Kennt er in Frankfurt viele Leute?			
6 Kommt er aus München?			
7 Ist er schon lange in Frankfurt?			

### A2 6 Würden Sie ...? Könnten Sie ...? Schreiben Sie höfliche Fragen.

- 1 (den Zucker geben) Würden Sie mir bitte den Zucker geben?



Könnten Sie mir bitte den Zucker geben?



- 2 (das Fenster zumachen) \_\_\_\_\_



- 3 (mir den Stift geben) \_\_\_\_\_



- 4 (die Musik leiser machen) \_\_\_\_\_



- 5 (mir das Buch geben) \_\_\_\_\_



- 6 (mir die Rechnung erklären) \_\_\_\_\_



### Sätze

03

	Position 2	
Ich	komme	aus Spanien.
Roberto und María	kommen	auch aus Spanien.

Das Verb steht auf Position 2.  
Auf Position 1 können mehrere Wörter stehen.



### Inversion

04

	Position 2	
Woher	kommen	Sie?
Was	machen	Sie in Ihrer Freizeit?

Das Verb steht auf Position 2.  
Auf Position 1 steht das W-Fragewort,  
auf Position 3 steht das Subjekt.



### Ja-/Nein-Fragen

05

	Spielen	Sie Tennis?
	Möchten	Sie Yoga lernen?

Das Verb steht am Beginn,  
das Subjekt rechts vom Verb.



### Imperativ

Gehen	Sie doch ins Fitness-Studio!	
Trink	eine Tasse Kaffee!	

Das Verb steht am Beginn.

### Zeit und Ort

Ich wohne **seit zwei Monaten** in Deutschland.  
**Seit zwei Monaten** wohne ich **in Deutschland**.



Die Zeit (Wann? Wie lange? Wie oft?) steht links im Satz (oft auf Position 1).  
Der Ort (Wo? Wohin? Woher?) steht meistens rechts im Satz.

### 1 DIE SCHMIDTS. Schreiben Sie Sätze.

- 1 er • Peter Schmidt • heißt • .
- 2 Peter • jetzt • und • seine Frau Anne • in Heidelberg • wohnen • .
- 3 Auerstraße 12 • ihre Adresse • ist • .
- 4 Ingenieurin • von Beruf • Anne • ist • .
- 5 ihr Mann • arbeitet • im Krankenhaus • .

## 2 LUIS UND PALOMA. Schreiben Sie W-Fragen.

- 1 woher • Luis und Paloma • kommen • ?
- 2 von Beruf • was • sie • sind • ?
- 3 wohnen • wo • jetzt • sie • ?
- 4 sie • machen • was • heute Abend • ?

## 3 W-Frage oder Ja-/Nein-Frage? Ergänzen Sie das Fragewort oder das Verb.

- 1  kommt Paloma?  Aus Peru.
- 2  Paloma aus Chile?  Nein, aus Peru.
- 3  ist sie von Beruf?  Mechanikerin.
- 4  sie Mechanikerin von Beruf?  Ja.
- 5  ihr Mann Carlos?  Nein.
- 6  heißt ihr Mann?  Luis.

## 4 Schreiben Sie Fragen.

- 1 müde • heute • Sie • sind • ?
- 2 Sie • wie lange • schlafen • immer • ?
- 3 morgens • Sie • normalerweise • warm oder kalt • duschen • ?
- 4 trinken • was • am Morgen • Sie • ?
- 5 am Morgen • Sie • trinken • Kaffee • ?

## 5 FEHLERSÄTZE. Korrigieren Sie die Fehler in der Wortposition.

- 1 Ich vor dem Frühstück mache ein bisschen Yoga.
- 2 Am Morgen ich muss unbedingt eine Tasse Kaffee trinken.
- 3 Viele Leute morgens trinken lieber Tee.
- 4 Zum Mittagessen ich gehe in ein Bistro.
- 5 Am Nachmittag wir essen gerne ein Stück Kuchen.
- 6 Du abends bestellst oft eine Pizza.



Verb: Position 2.



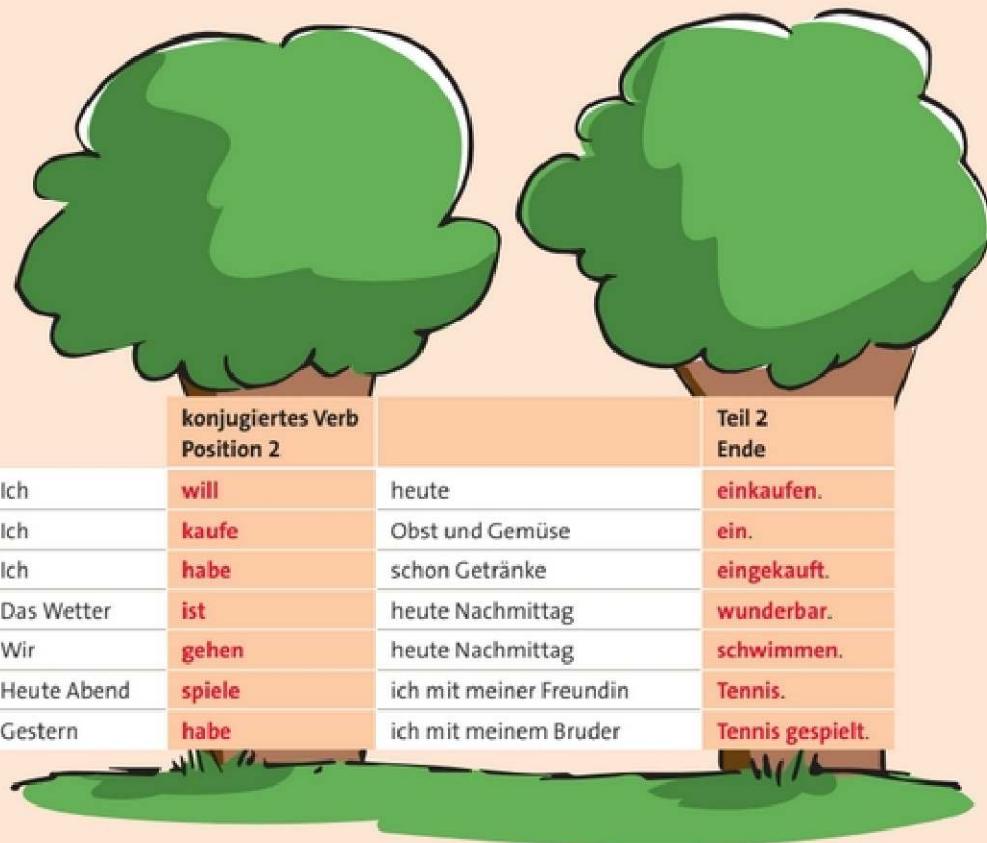
## 6 Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

- 1 Sie • kommen • !
- 2 Sie • Platz • nehmen • !
- 3 die Geschichte • hören • Sie • !
- 4 jetzt • Sie • sagen • nichts • !
- 5 Sie • Ihren Freunden • die Geschichte • erzählen • !

## 7 Zeit und Ort. Schreiben Sie Sätze.

- 1 schon drei Jahre • ich • wohne • in Heidelberg • .
- 2 arbeite • seit zwei Jahren • in Frankfurt • ich • .
- 3 von Heidelberg nach Frankfurt • ich • fahre • jeden Montag • .
- 4 ich • bei meiner Cousine • von Montag bis Freitag • wohne • .
- 5 im Büro • ich • von 9 bis 18 Uhr • arbeite • .
- 6 in der Mittagspause • in der Kantine • ich • esse • .
- 7 gehe • ins Fitness-Studio • zwei Mal pro Woche • ich • .
- 8 nach Heidelberg • freitags um 17 Uhr • ich • fahre • .
- 9 bin • ich • zu Hause • von Freitagabend bis Montagmorgen • .

		konjugiertes Verb Position 2		Teil 2 Ende
<b>Modalverben</b>	Ich	<b>will</b>	heute	<b>einkaufen.</b>
<b>trennbare Verben</b>	Ich	<b>kaufe</b>	Obst und Gemüse	<b>ein.</b>
<b>Perfekt</b>	Ich	<b>habe</b>	schon Getränke	<b>eingekauft.</b>
<b>sein + Adjektiv*</b>	Das Wetter	<b>ist</b>	heute Nachmittag	<b>wunderbar.</b>
<b>Verb + Verb*</b>	Wir	<b>gehen</b>	heute Nachmittag	<b>schwimmen.</b>
<b>Nomen-Verb-Kombinationen*</b>	Heute Abend	<b>spiele</b>	ich mit meiner Freundin	<b>Tennis.</b>
	Gestern	<b>habe</b>	ich mit meinem Bruder	<b>Tennis gespielt.</b>



Das konjugierte Verb steht auf Position 2, der andere Teil am Ende.

\**sein + Adjektiv, Verb + Verb und die Nomen-Verb-Kombinationen funktionieren fast wie trennbare Verben: wunderbar sein, müde sein, schwimmen gehen, einkaufen gehen, Tennis spielen, Deutsch lernen, Wein trinken ...*

### 1 Modalverben. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Sie • eine Deutschlandreise • wollen • machen • .
- 2 Tickets kaufen • und • Hotels buchen • Sie • müssen • .
- 3 sollen • fahren • sie • Wann • ?
- 4 Sie • fahren • im Sommer • wollen • .
- 5 Sie • bleiben • können • nur zwei Wochen in Deutschland • .
- 6 Dann • schon wieder nach Hause • fahren • müssen • sie • .

### 2 Trennbare Verben. Schreiben Sie Sätze.

- 1 umziehen: Wir • nach Hamburg • .
- 2 aufräumen: die Wohnung • Jetzt • wir • .
- 3 wegwerfen: Wir • viele Sachen • .
- 4 einpacken: Wer • das Geschirr und die Gläser • ?
- 5 ausziehen: Nächste Woche • wir • .
- 6 einziehen: in die neue Wohnung • Am Dienstag • wir • .

### 3 Perfekt. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Am letzten Wochenende • nach Berlin • Anna • ist • gefahren • .
- 2 Sie • ihre Freunde • besucht • hat • .
- 3 gegangen • sie • sind • ins Theater • Am Samstagabend • .
- 4 Am Sonntag • in einem Restaurant am Wannsee • sie • gegessen • haben • .
- 5 erst sehr spät nach Hause • Sie • gekommen • ist • .
- 6 lange geschlafen • Am nächsten Morgen • sie • hat • .

### 4 Sein + Adjektiv und Verb + Verb. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Das Wetter • heute • wunderbar • ist • .
- 2 der Himmel • auch blau • war • Gestern • .
- 3 Hoffentlich • schön • morgen auch genauso • es • ist • .
- 4 Am Samstagmorgen • sie • in der Stadt • einkaufen • gehen • .
- 5 spazieren • sie • gehen • im Park • Nachmittags • .
- 6 Die Kinder • schwimmen • mit ihren Freunden • gehen • .

### 5 Nomen-Verb-Kombinationen. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Pamela und Chris • schon gut • Deutsch • sprechen • .
- 2 Chris • Gitarre • am Abend gerne • spielt • .
- 3 oft stundenlang • Musik • Er • hört • .
- 4 Pamela • Spanisch • lernen • möchte • im Urlaub • .
- 5 auch bei Regen • Pamela • gerne • Fahrrad • fährt • .
- 6 Urlaub • Im Sommer • Chris • machen • möchte • .

### 6 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

	hat			aufräumen.
	muss			ein.
	lernt			gearbeitet.
Er	kauft	heute		essen.
	geht			Deutsch.
	ist			fern.
	sieht			angekommen.



Im Deutschen ein Muss:  
Das konjugierte Verb  
auf **Position 2**  
und der Rest (Teil 2)  
am **Schluss!**

### 7 Schreiben und variieren Sie Sätze.

- 1 gestern • ich • habe • geschenkt • ein Buch • meinem Bruder • .
- 2 auf dem Marktplatz • hat • gestern Abend • eine Band • gespielt • .
- 3 im Park • wollen • Schüler • ein Konzert geben • heute • .
- 4 ich • bringe • zum Geburtstag • heute • einen Kuchen • mit • .

1 Ich	habe	meinem Bruder gestern ein Buch	geschenkt.
Gestern	habe	ich meinem Bruder ein Buch	geschenkt.
Meinem Bruder	habe	ich gestern ein Buch	geschenkt.
Ein Buch	habe	ich gestern meinem Bruder	geschenkt.



### 8 FEHLERSÄTZE. Korrigieren Sie die Fehler in der Wortposition.

Ich **einkaufte** viel. Ich möchte am Wochenende machen eine Party mit 25 Personen. Gestern ich habe schon viel gekocht. Ich war sehr müde am Abend. Morgen gehe ich einkaufen noch einmal in den Supermarkt.  
Vor der Party anziehe ich mich schick. Ich bin nervös jetzt schon.



## Partnerseite 2: Fragen

### Partner/-in A

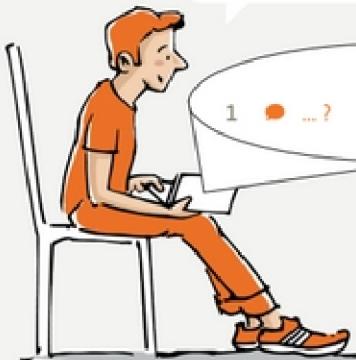
**Wechselspiel:** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

**Partner/-in A** sieht die Seite in **Orange**. **Partner/-in B** sieht die Seite in **Lila**.

- Sie machen die Frage zu der Antwort rechts. Ihr-/e Partner/-in kontrolliert.  
grau: Sie kontrollieren.

*Das ist korrekt.*

*Woher kommen Sie?*



**Antworten Sie.**

Ich komme aus ...



**Finden Sie die Frage.**

1. ... ?
2. Wie alt sind Sie?
3. ... ?
4. Was sind Sie von Beruf?
5. ... ?
6. Welche Sprachen sprechen Sie?
7. ... ?
8. Haben Sie Kinder?
9. ... ?

*Wollen wir „du“ sagen?*

10. Sprichst du nicht Deutsch?
11. ... ?
12. Seit wann lernst du Deutsch?
13. ... ?
14. Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?
15. ... ?
16. Um wieviel Uhr / Wann gehst du nach Hause?
17. ... ?
18. Kaufst du gerne ein?
19. ... ?
20. Wie geht es dir?

**Antworten Sie.**

Ich komme aus ... .

... Ich wohne in ... .

... Mein Familienname ist ... .

... Meine Hobbys sind ... .

... Ich bin (nicht) verheiratet.

*Ja, gerne. Ich heiße ...*

... Ja, ich lerne Deutsch.

... Ich gehe (nicht) gerne ins Kino.

... Ich möchte gerne nach/in ... fahren.

... Ein Kaffee kostet ... Euro.

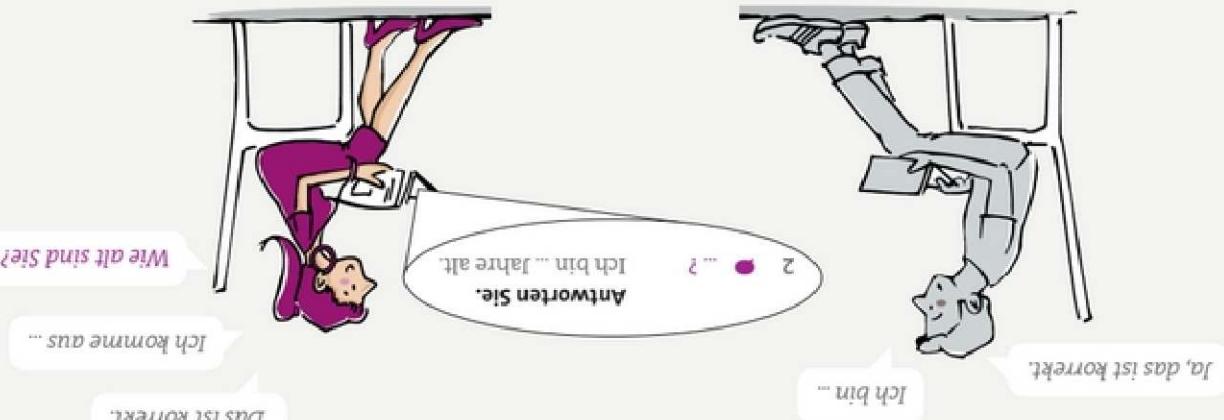
... Der Lehrer ist ... .

- Partner/-in B**
- Partnersetze 2: Fragen
- Aufgaben Seite mit „Ja, das ist korrekt.“
- 1 Wollen wir „du“ sagen?  
„Ja, gerne. Ich heiße ...“
- 2 Wie alt sind Sie?  
„Ich bin ... Jahre alt.“
- 3 Wo wohnen Sie?  
„Ich bin ... von Beruf.“
- 4 „?“  
„Wie ist Ihr Familienname?  
...“
- 5 „?“  
„Was sind Ihre Hobbies?  
...“
- 6 „?“  
„Ich habe ... / keine Kinder.  
...“
- 7 „?“  
„Sind Sie verheiratet?  
...“
- 8 „?“  
„Lebst du Deutsch?  
...“
- 9 „?“  
„Gehst du gern ins Kino?  
...“
- 10 „?“  
„Doch, ich spreche ein bisschen Deutsch.  
...“
- 11 „?“  
„Ich lerne seit ... Jahren/Monaten Deutsch.  
...“
- 12 „?“  
„Ich gehe um ... Uhr nach Hause.  
...“
- 13 „?“  
„Ich kaufe (nicht) Gern ein.  
...“
- 14 „?“  
„Es ist ... Uhr.  
...“
- 15 „?“  
„Woher möchtest du German fehren?  
...“
- 16 „?“  
„Wie viel / Was kostet ein Kaffee?  
...“
- 17 „?“  
„Wer ist der Lehrer?  
...“
- 18 „?“  
„Wo ist der Lehrer?  
...“
- 19 „?“  
„Es geht mir super / sehr gut / nicht so gut / ...“

Finden Sie die Frage.

Wollen wir „du“ sagen?

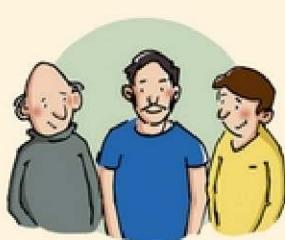
Ja, gerne. Ich heiße ...



→ Sie machen die Frage zu der Antwort rechts. Ihr/-e Partner/-in kontrolliert.

Partner/-in A sieht die Seite in Orange. Partner/-in B sieht die Seite in Lila.

Wechselspiel: Arbeitnen Seite mit einem Partner / einer Partnerin.



die Männer



die Frauen



die Babys

Endung		Beispiel	
<b>-(e)n</b>		die Übung – die Übungen die Tasche – die Taschen die Frau – die Frauen  die Kundin – die Kundinnen	alle Nomen mit -ung, -heit, -keit, -ie, -or, -ion fast alle Nomen mit -e viele feminine Nomen (Es ist die häufigste Pluralendung.) Ende -in ► -innen
<b>-er</b>		das Kind – die Kinder das Buch – die Bücher der Mann – die Männer	fast alle kurzen neutralen Nomen
<b>-e</b>	<i>a, o, u, au werden oft ä, ö, ü, äu</i>	der Stuhl – die Stühle das Brot – die Brote die Hand – die Hände	einige maskuline Nomen, aber kein feminin
<b>-</b>		der Vater – die Väter der Garten – die Gärten der Sessel – die Sessel das Brötchen – die Brötchen	viele kurze Nomen
<b>-s</b>		das Taxi – die Taxis das Radio – die Radios der PKW – die Pkws der Job – die Jobs	viele Nomen mit -er, -en, -el  alle Nomen mit -chen, -lein
<b>⚠️ unregelmäßig</b>		das Museum – die Museen das Datum – die Daten das Visum – die Visa das Praktikum – die Praktika die Praxis – die Praxen die Firma – die Firmen	alle Nomen mit -a, -i, -o, -y am Ende  alle Abkürzungen viele Fremdwörter

**Kein Plural**Abstrakte Nomen: *das Glück, die Liebe, der Hunger, die Kommunikation, der Sport, die Musik, das Wetter ...*Nomen für Material: *das Gold, das Wasser, die Milch ...*Sammelnamen: *das Obst, die Polizei, die Kleidung, der Urlaub ...*Infinitiv als Nomen: *das Essen, das Sprechen, das Spielen ...***Kein Singular**Einige Ländernamen und geographische Namen: *die USA, die Alpen ...*Sammelnamen: *die Eltern, die Leute, die Möbel ...*und *die Ferien ...***1 Welche Nomen bekommen keine Endung im Plural? Unterstreichen Sie.**

der Computer – das Buch – die Banane – das Mädchen – das Hobby – das Kind – der Schlüssel –  
der Lehrer – die Tasche – der Mann – der Wagen – der Reifen – das Fläschchen – der Verkäufer – die Tomate

**2 Pluralendung: -(e)n, -s oder -e? Ergänzen Sie.**

- |                         |                           |                         |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 das Sofa , -s         | 9 die Sache _____         | 17 die Pilotin _____    |
| 2 das Haar _____        | 10 die Kiwi _____         | 18 der Junge _____      |
| 3 die Freiheit _____    | 11 die Sekunde _____      | 19 das Ticket _____     |
| 4 das Hobby _____       | 12 die Organisation _____ | 20 das Restaurant _____ |
| 5 die Wohnung _____     | 13 die Operation _____    | 21 die Lösung _____     |
| 6 die Information _____ | 14 der Name _____         | 22 die Krankheit _____  |
| 7 das Tier _____        | 15 die Toilette _____     | 23 der Herd _____       |
| 8 die Lehrerin _____    | 16 die Oma _____          | 24 das Kino _____       |

**3 Wie heißt der Singular? Schreiben Sie.**

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 die Bilder – das _____         | 8 die Hotels – das _____         |
| 2 die Männer – der _____         | 9 die Ärzte – der _____          |
| 3 die Brötchen – das _____       | 10 die Füße – der _____          |
| 4 die Meere – das _____          | 11 die Fotos – das _____         |
| 5 die Länder – das _____         | 12 die Informationen – die _____ |
| 6 die Architektinnen – die _____ | 13 die Einladungen – die _____   |
| 7 die Kurse – der _____          | 14 die Bäume – der _____         |

**4 Welche Nomen haben keinen Plural? Unterstreichen Sie.**

- |                            |                           |                          |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| der Zucker – der Kuchen    | das Gepäck – der Koffer   | das Glas – das Wasser    |
| das Fleisch – das Steak    | der Kellner – der Service | das Auto – das Benzin    |
| die Kartoffel – der Reis   | der Alkohol – die Bar     | die Karotte – das Gemüse |
| die Polizei – der Polizist | die Natur – der Fluss     | der Kuss – die Liebe     |

**5 Welche Nomen haben keinen Singular? Unterstreichen Sie.**

- |                           |                         |                          |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| die Omas – die Großeltern | die Eltern – die Väter  | die Sofas – die Möbel    |
| die Berge – die Alpen     | die Ferien – die Reisen | die Leute – die Personen |

**6 EINE BESTELLUNG. Ergänzen Sie die Pluralendungen und den Umlaut (wenn nötig).**

Möbelhaus Okio		
Bestellung		
Anzahl	Artikel	Artikelnummer
6	Küchenstuhl...	123 456 78
4	Lampe...	123 456 98
4	Schrank...	123 456 87
2	Sofa...	123 456 79
2	Herd...	123 457 59
12	Teller...	122 345 78
12	Glas...	122 345 16
12	Löffel...	122 345 25
3	Servierwagen...	123 456 65

und 2 Lkw... für den Transport, bitte!



Möchten Sie *eine* Banane?



Mhm, *die* Banane ist lecker.



### Indefiniter Artikel

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	<i>ein</i> Mann	<i>ein</i> Haus	<i>eine</i> Frau	- Autos
Akkusativ	<i>einen</i> Kaffee	<i>ein</i> Brötchen	<i>eine</i> Banane	- Kartoffeln
Dativ	<i>einem</i> Freund	<i>einem</i> Auto	<i>einer</i> Freundin	- Freunden

### Definiter Artikel

07

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	<i>der</i> Mann	<i>das</i> Haus	<i>die</i> Frau	<i>die</i> Autos
Akkusativ	<i>den</i> Kaffee	<i>das</i> Brötchen	<i>die</i> Banane	<i>die</i> Kartoffeln
Dativ	<i>dem</i> Freund	<i>dem</i> Auto	<i>der</i> Freundin	<i>den</i> Freunden

### Kein Artikel

Sachen, die man nicht zählen kann (z. B. Zeit, Lust, Geld, Glück, Hunger, Durst) benutzt man ohne Artikel.  
Auch ohne Artikel:

*Ich bin + Beruf: Ich bin Pilotin von Beruf.*

X  
Zeit  
2 Zeit  
3 Zeit



*Ich habe Zeit.*

### 1 Was ist das? Schreiben Sie Sätze.



1 der Stuhl



3 das Buch



5 die Stifte (Pl.)



7 die Vase

*Das ist ein Stuhl.*

*Der Stuhl ist modern.*



*interessant.*

*neu.*

*schön.*



2 das Bild



6 die Blumen (Pl.)



8 die Tür

*teuer.*

*gut.*

*wunderbar.*

*offen.*

## 2 Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Akkusativ.

Hast du ...



1 Kuli (der)

einen Kuli

3 Uhr (die)

?

5 Schirm (der)

Schirm?

7 Katze (die)

Katze?



2 Auto (das)

Auto?

4 Kinder (Pl.)

Kinder?

6 Computer (der)

Computer?

8 Haus (das)

Haus?

15

## 3 Ergänzen Sie die definiten Artikel im Akkusativ.

1 Wie findest du \_\_\_\_\_ Bluse (die)?

4 Wie findest du \_\_\_\_\_ Kleid (das)?

2 Wie findest du \_\_\_\_\_ Rock (der)?

5 Wie findest du \_\_\_\_\_ Brille (die)?

3 Wie findest du \_\_\_\_\_ Schuhe (Pl.)?

6 Wie findest du \_\_\_\_\_ Hund (der)?

## 4 Schreiben Sie es positiv. Indefiniter Artikel oder kein Artikel?

1 Er hat keine Zeit. – Sie hat Zeit.

4 Er mag keinen Reis. – \_\_\_\_\_

2 Er hat kein Geld. – Sie \_\_\_\_\_

5 Er hat kein Fahrrad. – \_\_\_\_\_

3 Er hat kein Handy. – \_\_\_\_\_

6 Er hat kein Glück. – \_\_\_\_\_

## A2 5 EINE STADTFÜHRUNG IN MÜNCHEN. Ergänzen Sie die Artikel.

Meine Damen und Herren, links ist ein <sup>1</sup> Turm.

der Turm  
das Stadion  
die Kirche  
der Platz  
das Haus  
der Berg



Das ist der <sup>2</sup> Fernsehturm.

Da ist das <sup>3</sup> Stadion, das ist die <sup>4</sup> Olympiastadion.

Sie sehen geradeaus die <sup>5</sup> Kirche, das ist die <sup>6</sup> Frauenkirche.

Hier links ist der <sup>7</sup> großer Platz, das ist der <sup>8</sup> Marienplatz.

Am Marienplatz steht das <sup>9</sup> Haus mit einem Turm, das ist der <sup>10</sup> Rathaus.

## A2 6 EIN MÄRCHEN. Ergänzen Sie die Artikel.

Es war einmal ein <sup>1</sup> König. Der <sup>2</sup> König war sehr reich. Er



hatte eine <sup>3</sup> Tochter. Die <sup>4</sup>

der Prinz, der König und  
die Prinzessin

Tochter war wunderschön. Eines Tages kommt ein <sup>5</sup> Prinz.

Der <sup>6</sup> Prinz möchte eine <sup>7</sup> Prinzessin heiraten.

Aber die <sup>8</sup> Prinzessin will ihn nicht heiraten. Da muss der <sup>9</sup> Prinz seine Liebe zeigen.



der Drache

Er tötet einen Drachen. Zum Schluss heiratet der <sup>10</sup> Prinz die <sup>11</sup> Prinzessin und ein Jahr  
später bekommen sie eine <sup>12</sup> Tochter.



nicht	kein
Ich mag den Apfel <b>nicht</b> .	Ich esse <b>keine</b> Äpfel.
Ich esse jetzt <b>nicht</b> .	Ich esse <b>kein</b> Obst.
Ich gehe <b>nicht</b> ins Restaurant.	Ich habe <b>kein</b> Geld.
Ich kuche <b>nicht</b> gerne.	Ich habe <b>keine</b> Küche.
Ich bin <b>nicht</b> hungrig.	Ich habe <b>keinen</b> Hunger.

**kein** steht nur vor einem Nomen: *keine Küche, kein Geld, keine Äpfel*  
**kein** ist ein Artikel und hat die gleiche Endung wie der indefinite Artikel: *eine Küche – keine Küche, eine neue Küche – keine neue Küche*

### 1 Schreiben Sie Sätze mit **nicht**.

- 1 Bist du ledig? – Nein, \_\_\_\_\_.
- 2 Wohnst du in Frankfurt? – Nein, \_\_\_\_\_.
- 3 Arbeitest du bei einer Bank? – Nein, \_\_\_\_\_.
- 4 Joggst du? Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 Magst du die Chefin? – Nein, \_\_\_\_\_.

### 2 Ergänzen Sie **kein**-.

- 1 Möchtest du ein Omelett? – Nein, ich möchte **kein** Omelett.
- 2 Hast du eine Spülmaschine? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Spülmaschine.
- 3 Hast du eine Espressomaschine? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Espressomaschine.
- 4 Hast du Durst? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Durst.
- 5 Magst du Süßigkeiten? – Nein, ich mag \_\_\_\_\_ Süßigkeiten.
- 6 Möchtest du einen Kaffee? – Nein, ich möchte \_\_\_\_\_ Kaffee.
- 7 Möchtest du eine Pizza? – Nein, ich möchte \_\_\_\_\_ Pizza.
- 8 Möchtest du ein Brötchen? – Nein, ich möchte \_\_\_\_\_ Brötchen.
- 9 Hast du Hunger? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Hunger.

der Durst  
der Hunger  
das Haus  
Kinder (Pl.)  
das Fleisch  
das Haustier  
der Alkohol  
der Tee

### 3 Antworten Sie mit **kein**-.

- 1 Haben Sie ein Haus? \_\_\_\_\_
- 2 Haben Sie Kinder? \_\_\_\_\_
- 3 Essen Sie Fleisch? \_\_\_\_\_
- 4 Haben Sie ein Haustier? \_\_\_\_\_
- 5 Trinken Sie Alkohol? \_\_\_\_\_
- 6 Möchten Sie einen Tee? \_\_\_\_\_

#### 4 Schreiben Sie Sätze mit *nicht* oder *kein*.

- 1 Ich komme aus Sri Lanka. \_\_\_\_\_
- 2 Ich bin 23 Jahre alt. \_\_\_\_\_
- 3 Ich wohne in Köln. \_\_\_\_\_
- 4 Ich bin verheiratet. \_\_\_\_\_
- 5 Ich habe Kinder. \_\_\_\_\_
- 6 Das sind meine Kinder. \_\_\_\_\_
- 7 Ich habe einen Hund. \_\_\_\_\_
- 8 Ich habe ein Auto. \_\_\_\_\_
- 9 Ich bin zufrieden. \_\_\_\_\_

16

#### 5 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Das ist  
Sie hat  
Er kann  
Wir gehen  
Ich kaufe

keinen  
nicht  
kein  
keine

Lust zu kochen. Gehen wir ins Restaurant?  
Auto. Ich fahre Fahrrad.  
Hund, das ist eine Katze.  
Freund, sie ist gerne allein.  
kochen.  
Kinder.  
ins Kino.



Ich bin **nicht** verheiratet  
und arbeite **nicht**,  
ich habe auch **keine**  
Kinder, aber leider  
auch **keine** Zeit.

#### 6 KEIN MITTAGESSEN. Ergänzen Sie *nicht* oder *kein*.

Frau Paul: Hallo, Frau Schmidt. Gehen Sie mit mir in die Kantine?

Frau Schmidt: Nein, tut mir leid. Ich kann <sup>1</sup> mitkommen.  
Ich habe <sup>2</sup> Zeit und ich habe auch <sup>3</sup> Hunger.

Frau Paul: Sehen wir uns dann später beim Meeting?

Frau Schmidt: Nein, das geht leider <sup>4</sup>. Ich arbeite <sup>5</sup> in diesem Projekt.  
Sehen Sie heute Herrn Meier?

Frau Paul: Herr Meier arbeitet <sup>6</sup> in unserer Abteilung. Ich treffe ihn <sup>7</sup>.  
Sehen wir uns morgen in der Mittagspause?

Frau Schmidt: Morgen mache ich <sup>8</sup> Pause, weil ich zurzeit <sup>9</sup> Assistentin habe.  
Ich kann mittags <sup>10</sup> essen gehen.

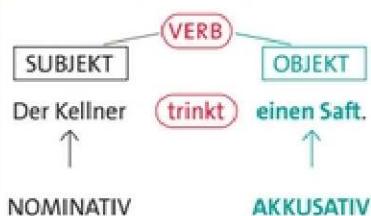
Frau Paul: Bringen Sie sich dann Essen von zu Hause mit oder holen Sie sich etwas aus der Cafeteria?

Frau Schmidt: Nein, ich habe <sup>11</sup> Lust, etwas zu kochen. Und Sandwichs schmecken mir <sup>12</sup>.  
Und ich esse <sup>13</sup> Süßigkeiten und auch <sup>14</sup> Fastfood.

Frau Paul: Ich koche auch <sup>15</sup> gerne und Fastfood mag ich auch <sup>16</sup>.  
Sie müssen aber <sup>17</sup> Angst haben, das Essen in der Cafeteria ist <sup>18</sup> ungesund.  
Es gibt auch leichte vegetarische und vegane Gerichte.

Frau Schmidt: Oh, vegan, das ist <sup>19</sup> schlecht. Das probiere ich mal.

## Verben mit Akkusativ



**trinken** ist ein Verb mit Subjekt (der Kellner) und Objekt (einen Saft). Das Objekt steht im Akkusativ. Das Objekt kann eine Person oder Sache sein (*Ich liebe mein Kind.*).

08

	Frage	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	wer? (Person) was? (Sache)	der Mann ein Mann kein Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
Akkusativ	wen? (Person) was? (Sache)	<b>den</b> Mann <b>einen</b> Mann <b>keinen</b> Mann	<b>das</b> Kind <b>ein</b> Kind <b>kein</b> Kind	<b>die</b> Frau <b>eine</b> Frau <b>keine</b> Frau	<b>die</b> Leute – Leute <b>keine</b> Leute

Nur maskuline Nomen haben für den Akkusativ eine extra Form: **den/einen/keinen**.

Die Possessivartikel funktionieren wie **kein**: *Ich liebe meinen Mann.*

### 1 EINE REISE. Ergänzen Sie die definiten Artikel im Akkusativ.

Ich fahre zwei Tage nach Berlin. Ich brauche **den** <sup>1</sup> Pass (der), **den** <sup>2</sup> Computer (der), **den** <sup>3</sup> Handy (das),  
**die** <sup>4</sup> Kreditkarte (die), **den** <sup>5</sup> Schirm (der), **die** <sup>6</sup> Tasche (die), **den** <sup>7</sup> Kopfhörer (Pl.), **die** <sup>8</sup> Schuhe (Pl.),  
**den** <sup>9</sup> Mantel (der), **den** <sup>10</sup> Pyjama (der), **den** <sup>11</sup> Waschzeug (das) und **den** <sup>12</sup> Stift (der).

### 2 DER EINKAUF. Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Akkusativ.

Walter kauft **eine** <sup>1</sup> Flasche Wein (die), **einen** <sup>2</sup> Glas Marmelade (das), **ein** <sup>3</sup> Schwarzbrot (das),  
**einen** <sup>4</sup> Brötchen (Pl.), **einen** <sup>5</sup> Packung Milch (die), **ein** <sup>6</sup> Salat (der), **ein** <sup>7</sup> Tomaten (Pl.),  
**ein** <sup>8</sup> Joghurt (der) und **ein** <sup>9</sup> Schokoladenkuchen (der).

### 3 Was hat Thomas, was hat er nicht? Ergänzen Sie.

- Thomas hat **ein Auto**. Er hat **kein Fahrrad**
- Er hat **ein Bett** und **ein Monitor**, aber **kein Tisch**
- und **ein Waschmaschine**. Thomas hat **ein Handy** und **ein Telefon**.
- aber **ein Laptop**. Er hat **kein Stuhl**.
- aber **ein Schlüssel**. Er hat **kein Haus**

das Auto
das Fahrrad
das Bett
der Monitor
der Tisch
die Waschmaschine
das Handy
das Telefon
der Laptop
der Stuhl
der Schlüssel
das Haus

#### 4 WER ISST WAS? Ergänzen Sie die Artikel im Nominativ und Akkusativ.



die Kuh  
die Milch



das Gras



der Mensch



der Fisch



die Pflanze



die Hühner  
(Pl.)



die Körner  
(Pl.)

1 D \_\_ Kuh isst d \_\_ Gras. D \_\_ Mensch trinkt d \_\_ Milch.

2 D \_\_ Fisch isst d \_\_ Pflanze. D \_\_ Mensch isst d \_\_ Fisch.

3 D \_\_ Hühner essen d \_\_ Körner. D \_\_ Mensch isst d \_\_ Hühner.

18

#### 5 Wen oder was? Ergänzen Sie die Fragewörter.

1 ● W \_\_ trinken Sie gerne? ● Champagner.

4 ● W \_\_ verstehen Sie nicht? ● Die Frage.

2 ● W \_\_ sehen Sie oft? ● Meine Kollegen.

5 ● W \_\_ lieben Sie? ● Gute Musik, gutes Essen.

3 ● W \_\_ verstehen Sie nicht? ● Die Lehrerin.

6 ● W \_\_ lieben Sie? ● Meine Familie.

#### 6 Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze mit dem definiten Artikel.

Ich  
Wir  
Meine Freunde



Glas Wein (das).  
Oper (die).  
Bücher (Pl.).  
Stift (der).  
Auto (das).  
Film (der).

Ich brauche den Stift.

19

#### 7 Wo ist der Akkusativ? Unterstreichen Sie.

- 1 Wir kaufen Stühle. Die Stühle finde ich sehr schön.  
2 Wir haben einen Sohn und eine Tochter.  
Wir lieben die Kinder.

- 3 Die Kinder lieben die Lehrerin.  
4 Die Suppe esse ich nicht.  
Möchtest du das Brötchen?  
5 Ich bezahle den Wein, das Essen bezahlst du.

#### 8 MEINE TIERE. Ergänzen Sie die Artikel im Nominativ und Akkusativ.



Liebe Elise,

jetzt habe ich \_\_\_ <sup>1</sup> Hund! \_\_\_ <sup>2</sup> Hund ist sehr süß und heißt Flocki. Du weißt, ich habe auch \_\_\_ <sup>3</sup> Katze, \_\_\_ <sup>4</sup> Kaninchen und \_\_\_ <sup>5</sup> Fische.

Ich mag \_\_\_ <sup>6</sup> Tiere. \_\_\_ <sup>7</sup> Hund liebe ich, \_\_\_ <sup>8</sup> Katze mag ich, \_\_\_ <sup>9</sup> Kaninchen mag ich ein bisschen (es stinkt!), nur \_\_\_ <sup>10</sup> Fische finde ich langweilig. Zum Glück mag \_\_\_ <sup>11</sup> Katze auch \_\_\_ <sup>12</sup> Hund und \_\_\_ <sup>13</sup> Hund mag \_\_\_ <sup>14</sup> Katze, aber \_\_\_ <sup>15</sup> Katze möchte immer \_\_\_ <sup>16</sup> Fische fressen.

\_\_\_ <sup>17</sup> Hund frisst Fleisch und ist leider teuer. Aber ich finde \_\_\_ <sup>18</sup> Hund wunderbar. Wann kommst du und besuchst mich und \_\_\_ <sup>19</sup> Tiere? Bitte komm bald!

Viele Grüße

Deine Jenny

der Hund  
die Katze  
das Kaninchen  
die Fische (Pl.)  
die Tiere

	Frage	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	wer? (Person) was? (Sache)	der Mann ein Mann kein Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
Akkusativ	wen? (Person) was? (Sache)	den Mann einen Mann keinen Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
Dativ	wem? (Person)	dem Mann einem Mann keinem Mann	dem Kind einem Kind keinem Kind	der Frau einer Frau keiner Frau	den Leuten – Leuten keinen Leuten

Im Dativ sind maskulin und neutral gleich.

Im Dativ Plural hat das Nomen ein **n** am Ende.

Nomen mit **s** im Plural haben kein **n**: *Wir fahren mit zwei Autos.*

Der Possessivartikel funktioniert wie **kein**:  
*kein Kind, mein Kind, unser Kind; keine Frau, seine Frau.*

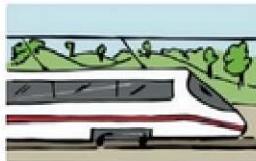
*Ich fahre mit meinem Auto.*



## 1 WIE FAHREN SIE ZUR ARBEIT? Ergänzen Sie die definiten Artikel im Dativ.



das Auto



der Zug



die U-Bahn



das Taxi

1 mit dem Auto

3 mit        Zug

5 mit        U-Bahn

7 mit        Taxi



das Fahrrad



die Straßenbahn



die Rollschuhe (Pl.)



der Bus

2 mit        Fahrrad

4 mit        Straßenbahn

6 mit        Rollschuhe

8 mit        Bus

10

## 2 MIT WEM GEHEN SIE INS KINO? Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ.

1 mit einer Freundin

5 mit        Kollegin

die Freundin  
der Freund  
die Freunde (Pl.)  
das Mädchen  
die Kollegin  
der Lehrer  
der Mann  
die Gäste (Pl.)

2 mit        Freund

6 mit        Lehrer

3 mit        Freunde

7 mit        Mann

4 mit        Mädchen

8 mit        Gäste

### 3 MIT WEM MÖCHTEN SIE IN DEN URLAUB FAHREN?

Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

- 1 Mit einem Kind oder mit zwei Kindern ?
- 2 Mit ein   Baby oder mit zwei Babys  ?
- 3 Mit ein   Mann oder mit vielen Männer  ?
- 4 Mit ein   Freund oder mit zehn Freunde  ?
- 5 Mit ein   Kollegin oder mit 28 Kolleginnen  ?
- 6 Mit ein   Frau oder mit vielen Frauen  ?
- 7 Mit ein   Oma oder mit zwei Omas  ?
- 8 Mit ein   Opa oder mit zwei Opas  ?

### A2 4 LAURA IST SO NETT! Ergänzen Sie die Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Laura hilft ein   Kollegin, ein   Kind und d   Eltern. Zum Geburtstag gratuliert sie d   Freundinnen und d   Freunde  , d   Mutter, d   Vater und d   Hund von der Nachbarin. Sie gibt d   Kollegen Sandwichs, d   Katze einen Fisch, ein   Baby Milch und d   Chef einen Kuss. Und Laura schenkt d   Nachbarin Blumen, d   Kinder   Schokolade und d   Lehrer einen Mercedes.

### A2 5 MARIA IST NICHT SO NETT. Ergänzen Sie *kein* im Dativ.

Maria gibt *kein*   Kellner und *kein*   Kellnerin Trinkgeld. Sie hilft *kein*   Nachbarin, gratuliert *kein*   Freund und auch *kein*   Freundin zum Geburtstag. Sie schenkt *kein*   Kind Schokolade und *kein*   Lehrerin ein Auto und *kein*   Hund eine Wurst.  
Deshalb hat Maria wenig Freunde.

### A2 6 MEIN GEBURTSTAG. Ergänzen Sie die Possessivartikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Meine Party war wunderbar. Ich habe zwölf Freunde zu meine   Geburtstag eingeladen. Viele sind mit ihr   Freund oder ihr   Freundin und auch mit ihr   Kinder   gekommen. Manche hatten einen weiten Weg und haben bei mir oder bei mein   Eltern übernachtet. Eine Kollegin ist sogar mit ihr   zwei Babys   gekommen. Es war wirklich viel los!

### A2 7 EIN ZETTEL AUF DEM KÜCHENTISCH. Ergänzen Sie die Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Lieber Nils,

wir sind bis Sonntag nicht da! Wir brauchen eine Pause nach d   vielen Arbeit.

Wir fahren gleich mit d   Bahn nach Gießen zu ein   Freund und sein   Freundin.

Wir bleiben drei Tage bei d   Freunde  . Mit d   Auto von d   Freunde   können wir Ausflüge machen. Und wir möchten gerne zu ein   See laufen und mit ein   Boot fahren.

Hoffentlich hast du auch Spaß! Vergiss aber nicht: Morgen musst du das Formular bei d   Amt abgeben.

Bis Sonntagabend!

Grüße und Küsse

Kim



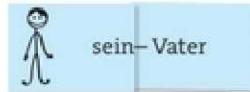
ich – **mein**  
du – **dein**  
er – **sein**  
es – **sein**  
sie – **ihr**

wir – **unser**  
ihr – **euer**  
sie – **ihr**  
**Sie** – **Ihr**

Der Possessivartikel hat die gleiche Endung wie **kein**: **keine Bücher**, **seine Bücher**, **ihre Bücher**.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	mein Vater	mein Kind	meine Mutter	meine Eltern
	dein Vater	dein Kind	deine Mutter	deine Eltern
	sein Vater	sein Kind	seine Mutter	seine Eltern
	sein Vater	sein Kind	seine Mutter	seine Eltern
	ihr Vater	ihr Kind	ihr Mutter	ihr Eltern
	unser Vater	unser Kind	unsere Mutter	unsere Eltern
	euer Vater	euer Kind	eure Mutter	eure Eltern
	ihr Vater	ihr Kind	ihr Mutter	ihr Eltern
Akkusativ	meinen Vater	mein Kind	meine Mutter	meine Eltern
	...	...	...	...
	euren Vater	euer Kind	eure Mutter	eure Eltern
	...	...	...	...
Dativ	meinem Vater	meinem Kind	meiner Mutter	meinen Eltern
	...	...	...	...
	eurem Vater	eurem Kind	eurer Mutter	euren Eltern
	...	...	...	...

09



Maskulinum hat immer **sein**.



Femininum hat immer **ihr**.

### 1 Ergänzen Sie die Possessivartikel.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Hier bin ich und das ist _____ Kind. | 5 Das sind wir und _____ Kinder.                     |
| 2 Das bist du und _____ Vater.         | 6 Und das seid ihr und _____ Eltern.                 |
| 3 Da ist Thomas und _____ Mutter.      | 7 Hier stehen Aiping und Mark und _____ zwei Katzen. |
| 4 Hier sind Judy und _____ Tochter.    | 8 Guten Tag, Herr Schmidt, kommt _____ Frau auch?    |

21

## 2 FAMILIE SCHMITZ. Ergänzen Sie die Possessivartikel.



Das ist Jörg

Das ist seine <sup>1</sup>Frau, Jasmin. Das sind <sup>2</sup>Kinder.

Das ist  Fahrrad. Das ist  Tasche.

Das ist <sup>5</sup> Laptop. Das sind <sup>6</sup> Bücher.



Das ist Jasmin.

Das ist                 <sup>1</sup> Mann, Jörg. Das sind                 <sup>2</sup> Kinder.

Das ist                 <sup>3</sup> Fahrrad. Das ist                 <sup>4</sup> Tasche.



Das sind Jörg u.  
Jasmin.

Das sind <sup>1</sup> Kinder. Das ist <sup>2</sup> Tochter Susi.

Das ist  Sohn Thomas. Das ist  Heinrich.

**3 TANTE CORNELIA KOMMT ZU BESUCH UND FRAGT THOMAS UND SUSI.** Ergänzen Sie die Possessivartikel.

Tante Cornelia: Thomas und Susi, wo ist denn \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Papa jetzt?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_<sup>2</sup> Papa ist in der Küche.

Tante Cornelia: Und wo ist    Mama?

Thomas und Susi:  Mutter ist auf der Arbeit.

**Tante Cornelia:** Und wie heißen                  Freunde?

Thomas und Susi:  <sup>6</sup> Freunde sind  <sup>7</sup> Mama und  <sup>8</sup> Papa.

#### **4 Was bedeutet *ihr* oder *Ihr*? Kreuzen Sie an.**

	Frau Malls	Frau Dorns	Lisas	Tims und Toms
1 Frau Mall: Guten Tag, Frau Dorn. Wie geht es <u>Ihrer</u> Tochter Lisa?		X		
2 Frau Dorn: Wieder gut. Sie ist jetzt bei <u>ihren</u> Großeltern. Und wie geht es <u>Ihrer</u> Familie?				
Frau Mall: Danke, sehr gut.				
3 Frau Dorn: Wo sind denn <u>Ihre</u> Kinder Tim und Tom jetzt?				
4 Frau Mall: Die sind zu <u>ihren</u> Freunden gefahren. Übrigens: <u>Ihr</u> Mann hat angerufen. <u>Ihr</u> Auto ist fertig repariert.				

## 5 MEIN GEBURTSTAG. Ergänzen Sie die Possessivartikel.

An meinem Geburtstag fahre ich immer nach Hamburg zu <sup>1</sup> Familie. <sup>2</sup> Bruder Tom.

**wohnt mit** **3 Frau Doris im Haus von ihr** **4 Eltern. Tom hat Zwillinge: Finn und Leonie.**

Leonie liebt      <sup>5</sup> Bruder sehr, auch Finn mag      <sup>6</sup> Schwester sehr gern und beide Kinder lieben      <sup>7</sup> Großeltern.

Mein Schwestern Katharina lebt auch in Hamburg. Wir feiern alle zusammen mein Geburtstag.

<sup>10</sup> Eltern, Katharina kommt immer mit <sup>11</sup> Freund Joachim und sein <sup>12</sup> Tochter Ana.

<sup>13</sup> Eltern finden es wunderbar, wenn Kinder alle bei ihnen sind. Ich bekomme von

<sup>15</sup> Geschwistern immer viele Geschenke und <sup>16</sup> Kinder malen mir immer schöne Bilder



	Artikel	maskulin		neutral		feminin		Plural	
Nominativ	definit interrogativ demonstrativ	der <u>welcher</u> <u>dieser</u>	Mann Mann? Mann!	das <u>welches</u> <u>dieses</u>	Kind Kind? Kind!	die <u>welche</u> <u>diese</u>	Frau Frau? Frau!	die <u>welche</u> <u>diese</u>	Leute Leute? Leutel
Akkusativ	definit interrogativ demonstrativ	den <u>welchen</u> <u>diesen</u>	Mann Mann? Mann!	das <u>welches</u> <u>dieses</u>	Kind Kind? Kind!	die <u>welche</u> <u>diese</u>	Frau Frau? Frau!	die <u>welche</u> <u>diese</u>	Leute Leute? Leutel
Dativ	definit interrogativ demonstrativ	dem <u>welchem</u> <u>diesem</u>	Mann Mann? Mann!	dem <u>welchem</u> <u>diesem</u>	Kind Kind? Kind!	der <u>welcher</u> <u>dieser</u>	Frau Frau? Frau!	den <u>welchen</u> <u>diesen</u>	Leuten Leuten? Leutel

### 1 Nominativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- Welcher Kollege? 1 . . . A Diese.  
 Welche Tür? 2 . . . B Diese.  
 Welches Buch? 3 . . . C Dieser.  
 Welche Socken? 4 . . . D Dieses.

### 2 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.

**Frau:** Der Mantel, die Hose, die Schuhe, das Kleid, die Jacke, das T-Shirt, der Anzug und die Socken sind schön!

**Mann:** 1 Welcher Mantel?      **Frau:** Dieser .

2 Welche Hose?      Dies.

3 Welche Schuhe?      Dies.

4 Welches Kleid?      Dies.

5 Welche Jacke?      Dies.

6 Welches T-Shirt?      Dies.

7 Welcher Anzug?      Dies.

8 Welche Socken?      Dies.

### 3 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Erzieherin: Welch <sup>1</sup> Kinder sind denn Ihre Kinder?  
Mutter: Das kleine Mädchen da rechts und der blonde Junge da hinten.  
Erzieherin: Dies <sup>2</sup> Mädchen?  
Mutter: Ja. Hallo, Lisa!  
Erzieherin: Und welch <sup>3</sup> Junge?  
Mutter: Dies <sup>4</sup> blonde, süße Junge da hinten!  
Erzieherin: Oh, dies <sup>5</sup> Kind war problematisch.



Welcher? Dieser!  
Welches? Dieses!  
Welche? Diese!

### 4 Nominativ und Akkusativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Linda: Welch <sup>1</sup> Tasche findest du schöner? Dies <sup>2</sup> hier oder dies <sup>3</sup> da?  
Jette: Ich finde dies <sup>4</sup> schöner. Aber welch <sup>5</sup> ist auch gut zum Einkaufen?  
Linda: Keine. Aber das ist egal. Ich nehme dies <sup>6</sup>.

23

A2

### 5 Dativ. Was passt zusammen? Ergänzen Sie die Endungen und kombinieren Sie.

- Mit welch <sup>1</sup> Freundin gehst du ins Kino? 1 . . A Bei der jungen, netten.  
Zu welch <sup>2</sup> Arzt gehst du? 2 . . B Mit Anna.  
Aus welch <sup>3</sup> Land kommt Gyros? 3 . . C Zu Dr. Schneider.  
Bei welch <sup>4</sup> Lehrerin haben wir Unterricht? 4 . . D Ich weiß nicht. Aus Frankreich?  
Von welch <sup>5</sup> Freund hast du das Geschenk? 5 . . E Dem Kind von meiner Nachbarin.  
Welch <sup>6</sup> Kind hast du geholfen? 6 . . F Von Thomas.

A2

### 6 IN DER KLASSE. Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Scarlett: Welch <sup>1</sup> Lehrer haben wir heute?  
Jun: Dies <sup>2</sup> hübschen. Er heißt Herr Weiher, glaube ich.  
Scarlett: Und welch <sup>3</sup> Übungen waren die Hausaufgabe?  
Jun: Dies <sup>4</sup> hier auf Seite 63. Mit welch <sup>5</sup> Buch hast du früher gelernt?  
Scarlett: Ohne Buch. Nur mit einer App.  
Jun: Ach ja? Mit welch <sup>6</sup> App denn?  
Scarlett: Schau mal, mit dies <sup>7</sup> hier.

das Buch  
die App  
der Raum

A2

### 7 Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Antonio: In welch <sup>1</sup> Raum lernen wir heute?  
Chen: Ich glaube, wir bleiben in dies <sup>2</sup> hier.  
Antonio: Oh, ich mag dies <sup>3</sup> Raum nicht. Es ist so kalt hier.  
Chen: Ich bin gerne in dies <sup>4</sup> Raum, weil er groß ist.  
Welch <sup>5</sup> Raum findest du gut?  
Antonio: Raum 69.



Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mir	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihr
Sie	Sie	Ihnen

Die Frau liebt den Mann. Sie liebt ihn.

Der Mann liebt die Frau. Er liebt sie.

Die Frau geht mit dem Mann. Sie geht mit ihm.

Der Mann geht mit der Frau. Er geht mit ihr.

Die Endungen sind bei Artikeln und Pronomen gleich: der → er, den → ihn, dem → ihm

### 1 Personalpronomen im Akkusativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                             |   |   |     |                           |
|-----------------------------|---|---|-----|---------------------------|
| Magst du die neue Kollegin? | 1 | • | • A | Nein, ich nehme es nicht. |
| Liebst du den Mann?         | 2 | • | • B | Na ja, ich mag dich.      |
| Essen Sie die Spaghetti?    | 3 | • | • C | Wir lieben euch!          |
| Liebst du mich?             | 4 | • | • D | Nein, ich mag ihn nicht.  |
| Kaufst du das Auto?         | 5 | • | • E | Ja, ich nehme sie.        |
| Mögt ihr uns?               | 6 | • | • F | Ja, ich mag sie.          |

### 2 Personalpronomen im Akkusativ. Ergänzen Sie.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby. Es ist ein Mädchen. Wir lieben \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> (*das Mädchen*) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> (*unsere Wohnung*) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> (*das Auto*) am liebsten schon jetzt kaufen. Ich kenne \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> (*meinen Mann*). 🔊 24

### 3 Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

- Der Vater kauft den Kindern ein Eis. Er kauft \_\_\_\_\_ auch Schokolade.
- Der Kellner bringt der Dame einen Tee. Er bringt \_\_\_\_\_ auch ein Stück Torte.
- Ich bestelle dir und mir eine Pizza. Und ich bestelle \_\_\_\_\_ zwei Cola.
- Der Mann schenkt seiner Freundin Blumen. Er schenkt \_\_\_\_\_ auch einen Ring.
- Er bezahlt dir und deiner Schwester die Cola. Und er bezahlt \_\_\_\_\_ das Essen.
- Der Lehrer gibt den Studierenden Hausaufgaben. Er gibt \_\_\_\_\_ auch einen Test.

#### 4 Personalpronomen im Dativ. Schreiben Sie die Antworten.

- 1 Wie geht es Ihnen?
- 2 Wie geht es Ihrem Vater?
- 3 Wie geht es Ihrer Mutter?
- 4 Wie geht es Ihren Eltern?
- 5 Wie geht es dir?
- 6 Wie geht es Ihnen und Ihrer Frau?

1 Es geht mir gut.

25

#### 5 IM BÜRO. Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

- Chef Herr Bauer, sagen Sie bitte Herrn Schütz, ich möchte mit \_\_\_\_\_<sup>1</sup> sprechen.  
Und mit \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, Herr Bauer, möchte ich später auch sprechen.
- Herr Bauer Herr Schütz, der Chef möchte mit \_\_\_\_\_<sup>3</sup> sprechen. Und mit \_\_\_\_\_<sup>4</sup> später leider auch.
- Herr Schütz Können Sie bitte meine Frau anrufen und \_\_\_\_\_<sup>5</sup> sagen, ich komme später? Unsere Freunde wollen heute mit \_\_\_\_\_<sup>6</sup> ins Theater gehen.
- Herr Bauer Ja, gerne, mache ich. Gehen Sie jetzt zum Chef. Ich muss ja später auch noch zu \_\_\_\_\_<sup>7</sup>.

#### 6 Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Schreiben Sie die Antworten wie im Beispiel.

- 1 Gehst du mit mir ins Theater?
- 2 Fährst du mit deiner Freundin nach Paris?
- 3 Gehen Sie mit Ihren Kindern ins Schwimmbad?
- 4 Gehst du mit mir und meinem Bruder ins Kino?
- 5 Spielst du mit deinem Kind?
- 6 Gehst du mit deinem Freund spazieren?
- 7 Fahren eure Freunde mit euch in Urlaub?

1 Ja, nur mit dir, nie ohne dich!

#### A2 7 DER TRAUMMANN. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.

Liebe Kathrin,  
ich kann es kaum glauben: Ich habe meinen Traummann getroffen! \_\_\_\_\_<sup>1</sup> ist so nett. Ich habe \_\_\_\_\_<sup>2</sup> gestern auf einer Party kennengelernt. \_\_\_\_\_<sup>3</sup> hat mich angesehen und ich habe \_\_\_\_\_<sup>4</sup> gesehen und – wow!!! Ich habe die ganze Nacht mit \_\_\_\_\_<sup>5</sup> getanzt. Ich mag \_\_\_\_\_<sup>6</sup> so. Und \_\_\_\_\_<sup>7</sup> ist auch sehr attraktiv. Er gefällt \_\_\_\_\_<sup>8</sup> sehr. Er hat \_\_\_\_\_<sup>9</sup> nach Hause gebracht und \_\_\_\_\_<sup>10</sup> nach meiner Handynummer gefragt. Morgen treffe ich \_\_\_\_\_<sup>11</sup> wieder! Ich glaube, ich liebe \_\_\_\_\_<sup>12</sup> und er liebt \_\_\_\_\_<sup>13</sup>. \_\_\_\_\_<sup>14</sup> bin so glücklich!  
Ruf \_\_\_\_\_<sup>15</sup> mal an!  
Liebe Grüße  
Julia



• Du fragst **mich**, ich antworte **dir**.  
Ich mag **dich**, du gefällst **mir**.  
Du brauchst **mich**, ich helfe **dir**.  
Du hast Zeit? Das passt **mir**.

### Verben mit Akkusativ\*

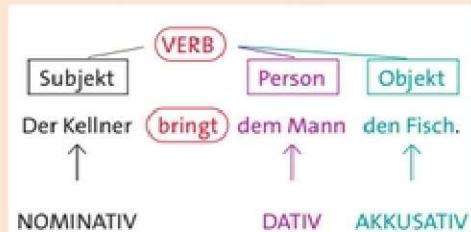


**trinken** ist ein Verb mit Subjekt (*der Kellner*) und Objekt (*einen Saft*). Das Objekt steht im Akkusativ. Das Objekt kann eine Person oder Sache sein (*Ich liebe mein Kind.*).

\* Verben mit Akkusativ heißen transitiv. Im Wörterbuch steht: V tr. (Verb transitiv)

### Verben mit Akkusativ und Dativ

10



**bringen** ist ein Verb mit Subjekt (*der Kellner*), Objekt (*den Fisch*) und einer zweiten Person (*dem Mann*). Die zweite Person steht im Dativ. Der Dativ (ohne Präposition) ist immer eine Person oder ein Lebewesen.

### Verben nur mit Dativ

Es gibt Verben nur mit Dativ. Die lernen Sie in Kapitel 23.

### Verben nur mit Nominativ\*\*



**lachen** ist ein Verb nur mit Nominativ, ohne Objekt. Der Nominativ ist das Subjekt (*der Mann*). Das Subjekt kann eine Person oder eine Sache sein (*Die Sonne scheint.*).

### Wortposition bei Nomen

NOMINATIV	DATIV	AKKUSATIV
Die Kellnerin serviert	den Leuten	die Getränke.
Heute bringt	der Chef	das Frühstück.

### 1 Schreiben Sie Sätze. Welches Nomen steht im Akkusativ, welches im Dativ?

- 1 Mann • schreiben • Freundin • Nachricht • .
- 2 Dr. König • geben • Frau • Tabletten • .
- 3 Wir • zeigen • Gäste • Haus • .
- 4 Vater • kaufen • Sohn • Computer • .
- 5 Mutter • schenken • Tochter • Handy • .
- 6 Ich • verkaufen • Freund • Auto • .
- 7 Er • servieren • Freunde • Kaffee • .
- 8 Wir • kochen • Kind • Suppe • .

die Frau	die Tochter
die Tabletten (Pl.)	das Handy
die Gäste (Pl.)	der Freund
das Haus	das Auto
der Vater	die Freunde (Pl.)
der Sohn	der Kaffee
der Computer	das Kind
die Mutter	die Suppe

1 Der Mann schreibt der Freundin eine Nachricht.

## 2 Was ist der Nominativ (Subjekt), der Akkusativ (Objekt) und der Dativ?

**Unterstreichen Sie: Nominativ in Schwarz, Akkusativ in Blau und Dativ in Rot.**

Ich gehe jetzt ins Kaufhaus. Da kaufe ich meiner Frau einen Ring und meinem Sohn schenke ich einen Ball und meinem Töchterchen ein Auto. Meinen beiden Kindern kaufe ich Süßigkeiten. Ich liebe meine Familie. Im Café schicke ich meinem Vater Fotos. Dann gehe ich ins Kino. Ich mag Filme sehr.

(1) 26



Der Dativ ist immer eine Person (ein Lebewesen).

## 3 Ordnen Sie die Verben.

**schenken** • kaufen • servieren • essen • kommen • trinken • verkaufen • lachen • wohnen • schlafen • gehen • lesen • geben • treffen • lieben • besuchen • haben • möchten • sein • finden • bringen • zeigen

nur ein Subjekt (also kein Objekt)	ein Subjekt und ein Objekt	ein Subjekt, ein Objekt und eine Person
		<b>schenken</b>

## 4 WEIHNACHTEN. Ergänzen Sie die Artikel (wenn nötig).

Am 24.12. kommt in Deutschland d <sup>1</sup> Weihnachtsmann. Er bringt d <sup>2</sup> Kinder <sup>3</sup> d <sup>4</sup> Geschenke. D <sup>5</sup> Eltern schenkt er manchmal auch etwas. D <sup>6</sup> Kinder möchten d <sup>7</sup> Weihnachtsmann gerne sehen, aber meistens kommt er heimlich und legt d <sup>8</sup> Geschenke unter den Weihnachtsbaum. Oft schenkt er d <sup>9</sup> Kinder <sup>10</sup> Spielsachen, d <sup>11</sup> Vater ein <sup>12</sup> Krawatte und d <sup>13</sup> Mutter ein <sup>14</sup> Flasche Parfüm. D <sup>15</sup> Kinder packen d <sup>16</sup> Geschenke aus und spielen gleich mit den neuen Sachen. Am 25.12. besucht d <sup>17</sup> Familie oft d <sup>18</sup> Großeltern. D <sup>19</sup> Großmutter kocht dann ein <sup>20</sup> gutes Essen und die Kinder zeigen d <sup>21</sup> Großeltern d <sup>22</sup> neuen Geschenke.



der Weihnachtsmann

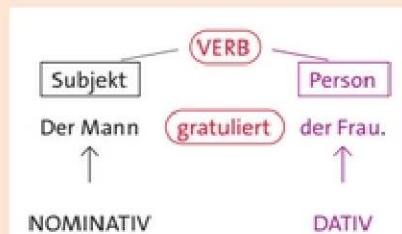
## 5 VATERS GEBURTSTAG. Ergänzen Sie die Artikel (wenn nötig).

Mein <sup>1</sup> Vater hat Geburtstag. Ich schenke mein <sup>2</sup> Vater ein <sup>3</sup> Kugelschreiber. Mein <sup>4</sup> Vater ist glücklich. Er findet d <sup>5</sup> Kugelschreiber super! Mein <sup>6</sup> Schwester gibt mein <sup>7</sup> Vater ihr <sup>8</sup> schönstes Foto und mein <sup>9</sup> Mutter schenkt ihr <sup>10</sup> Mann ein <sup>11</sup> Pullover. Am Nachmittag kommen d <sup>12</sup> Gäste. D <sup>13</sup> Gäste besuchen mein <sup>14</sup> Vater. Ich serviere d <sup>15</sup> Gästen d <sup>16</sup> Kaffee. Mein <sup>17</sup> Schwester kauft ein <sup>18</sup> Kuchen. D <sup>19</sup> Gäste trinken d <sup>20</sup> Kaffee. D <sup>21</sup> Kuchen ist wunderbar. Mein <sup>22</sup> Vater trägt sein <sup>23</sup> neuen Pullover. Um 20 Uhr gehen d <sup>24</sup> Gäste nach Hause. Mein <sup>25</sup> Schwester bringt mein <sup>26</sup> Vater mit dem Auto ins Restaurant. Er trifft sein <sup>27</sup> Freunde im Restaurant. Mein <sup>28</sup> Mutter räumt d <sup>29</sup> Wohnung auf. Um 24 Uhr holt mein <sup>30</sup> Mutter mein <sup>31</sup> Vater im Restaurant ab.

## 6 EIN GESCHENK. Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Mein Bruder hat morgen Geburtstag. Ich mag \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> sehr. Deshalb möchte ich \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ein schönes Geschenk kaufen. Im Geschäft suche ich die Verkäuferin und frage \_\_\_\_\_ <sup>3</sup>: „Haben Sie sehr gute Herrenuhren?“ Die Verkäuferin sagt: „Ich zeige \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> gern ein paar schöne Herrenuhren.“ Die Uhren sind wirklich sehr schön. Ich kaufe eine wunderbare Uhr und bezahle \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> an der Kasse. Morgen fahre ich zu meinem Bruder und gebe \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> die Uhr.

## Verben mit Nominativ und Dativ

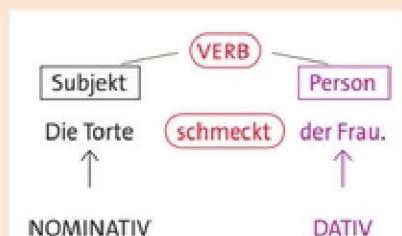


Herzlichen Glückwunsch!



Diese Verben sind nicht logisch wie die Verben in Kapitel 21.

Diese Verben haben nur ein Subjekt und eine Person (im Dativ). Diese Verben mit Dativ müssen Sie lernen, zum Beispiel: *antworten, gratulieren, helfen, zuhören, glauben, danken ...*



Bei diesen Verben steht die Person im Dativ und die Sache im Nominativ, zum Beispiel: *gefallen, gehören, passen, schmecken, stehen (Stil und Farbe), wehtun ...*

Auch Nominativ und Dativ:

*Es tut mir leid.*

*Wie geht es Ihnen?*

## 1 Schreiben Sie Sätze.



1 Mann • antworten • Frau • .



3 Kind • helfen • Mann • .



2 Eltern • gratulieren • Tochter • .



4 Kinder • zuhören • Oma • .

## 2 Schreiben Sie Sätze.

- 1 Haus • gefallen • Leute • .
- 2 Wein • schmecken • Frau • nicht • .
- 3 Schuhe • passen • Mann • gut • .
- 4 Auto • gehören • Chef • .
- 5 Jacke • stehen • Mädchen • nicht gut • .
- 6 Film • gefallen • Freunde • .
- 7 Kopf • wehtun • Frau • .

der Wein  
die Frau  
die Schuhe (Pl.)  
der Mann  
das Auto  
der Chef  
die Jacke  
das Mädchen  
der Film  
die Freunde (Pl.)  
der Kopf

1 Das Haus gefällt den Leuten.

### 3 Schreiben Sie Sätze mit den Verben antworten, danken, glauben, gratulieren, helfen, zuhören.

- 1 Ich frage den Mann. Er \_\_\_\_\_.
- 2 Du hast mir sehr geholfen. Ich \_\_\_\_\_.
- 3 Du bist ein guter Freund. Was du sagst, ist immer richtig. Ich \_\_\_\_\_.
- 4 Anastasia hat Geburtstag. Wir \_\_\_\_\_.
- 5 Du hast Probleme. Ich \_\_\_\_\_.
- 6 Der Vater erzählt eine Geschichte. Die Kinder \_\_\_\_\_.

### 4 Was sagt man? Schreiben Sie Sätze mit „Es tut ... leid.“

- 1 Ich habe einen Fehler gemacht.
- 2 Mein Sohn hat einen Fehler gemacht.
- 3 Meine Eltern haben einen Fehler gemacht.
- 4 Meine Tochter hat einen Fehler gemacht.
- 5 Du hast einen Fehler gemacht.
- 6 Wir haben einen Fehler gemacht.
- 7 Mein Kind hat einen Fehler gemacht.
- 8 Ihr habt einen Fehler gemacht.

1 Es tut mir leid.  
2 Es tut ...

### 5 Schreiben Sie Sätze mit den Verben mit Dativ.

schmecken • wehtun • gehören • gefallen • schlecht gehen • stehen • passen • passen

- 1 Morgen Abend habe ich keine Zeit.
- 2 Wir finden Frankfurt schön.
- 3 Emilia ist krank.
- 4 Die Suppe ist wunderbar!
- 5 Das ist nicht meine Uhr.
- 6 Die Hose ist zu klein.
- 7 Ich habe Halsschmerzen.
- 8 Dein Hut sieht toll aus.

1 Morgen Abend passt es mir nicht.

### 6 CLEMENS LIEBT EVA. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Das ist Eva. 1 ist süß. Ich finde 2 wunderbar. Sie gefällt 3 sehr. 4 sieht toll aus.  
Jede Farbe steht 5. Manchmal rufe ich 6 an und frage 7 etwas. Ich höre 8  
immer zu. Ich antworte 9 auch immer sofort. Wenn ich kann, helfe ich 10. Wenn sie Zeit hat,  
passt 11 der Termin immer. Ich liebe 12. Ihre Küsse schmecken 13 so gut!

### 7 Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Schreiben Sie Sätze.

- |   |   |
|---|---|
| 1a Mann ( <i>der</i> ) • Frau ( <i>die</i> ) • Blumen ( <i>Pl.</i> ) • schenken • .       | 1b Blumen ( <i>Pl.</i> ) • Frau ( <i>die</i> ) • gefallen • .       |
| 2a Kellner ( <i>der</i> ) • Gäste ( <i>Pl.</i> ) • Essen ( <i>das</i> ) • servieren • .   | 2b Gäste ( <i>Pl.</i> ) • schmecken • Essen ( <i>das</i> ) • .      |
| 3a Chef ( <i>der</i> ) • Assistentin ( <i>die</i> ) • fragen • .                          | 3b Assistentin ( <i>die</i> ) • Chef ( <i>der</i> ) • antworten • . |
| 4a Mädchen ( <i>das</i> ) • Freund ( <i>der</i> ) • E-Mail ( <i>die</i> ) • schreiben • . | 4b Freund ( <i>der</i> ) • E-Mail ( <i>die</i> ) • lesen • .        |
| 5a Mutter ( <i>die</i> ) • Kind ( <i>das</i> ) • Jacke ( <i>die</i> ) • kaufen • .        | 5b Jacke ( <i>die</i> ) • Kind ( <i>das</i> ) • passen • .          |
| 6a Vater ( <i>der</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • Fahrrad ( <i>das</i> ) • reparieren • .   | 6b Sohn ( <i>der</i> ) • Vater ( <i>der</i> ) • helfen • .          |
| 7a Fuß ( <i>der</i> ) • Mann ( <i>der</i> ) • wehtun • .                                  | 7b Arzt ( <i>der</i> ) • Mann ( <i>der</i> ) • helfen • .           |
| 8a Eltern ( <i>Pl.</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • Auto ( <i>das</i> ) • schenken • .       | 8b Auto ( <i>das</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • gehören • .          |



	Frage nach	
<b>Nominativ</b> (Subjekt)	Personen	<b>Wer?</b>
	Sachen	<b>Was?</b>
<b>Akkusativ</b> (Objekt)	Personen	<b>Wen?</b>
	Sachen	<b>Was?</b>
<b>Dativ</b>	Personen	<b>Wem?</b>
	Keine Frage nach Sachen, weil der Dativ immer ein Lebewesen ist.	

#### **Fragewörter mit Präposition für Fragen nach Personen:**

### Präpositionen mit Dativ + wem

### Präpositionen mit Akkusativ + wen

**Mit wem** gehst du ins Kino?

**Für wen** kaufst du das Geschenk?

**Bei wem wohnst du?**

Ohne wen willst du nicht Urlaub machen?

Von wem ist die M

10

### 1 Was passt zusammen? Kombinieren sie

- |                               |   |   |   |   |                 |
|-------------------------------|---|---|---|---|-----------------|
| Wer kommt heute?              | 1 | . | . | A | Den Lehrer.     |
| Mit wem geht ihr ins Theater? | 2 | . | . | B | Dem Lehrer.     |
| Wen hast du gestern gefragt?  | 3 | . | . | C | Der Lehrer.     |
| Wem gehört die Tasche?        | 4 | . | . | D | Mit dem Lehrer. |

## 2 Ergänzen Sie die Fragewörter *wer*, *was*, *wen*, *wem*.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | _____ isst du gerne?                          | 6  | _____ liegt da auf dem Tisch?           |
| 2 | _____ hilfst du oft?                          | 7  | _____ kaufst du oft?                    |
| 3 | _____ liebst du am meisten in deiner Familie? | 8  | _____ schenkst du manchmal Blumen?      |
| 4 | _____ triffst du oft?                         | 9  | _____ fragst du, wenn du Probleme hast? |
| 5 | _____ ist dein Chef?                          | 10 | _____ wohnt neben dir?                  |

### 3 Schreiben Sie die Frage nach dem unterstrichenen Satzteil.

- 1 Ich kaufe meiner Schwester eine Jacke. Was kaufst du deiner Schwester? \_\_\_\_\_?
- 2 Ich kaufe meiner Schwester eine Jacke. \_\_\_\_\_?
- 3 Ich kenne den Mann. \_\_\_\_\_?
- 4 Er trinkt gerne Espresso. \_\_\_\_\_?
- 5 Er trinkt gerne Espresso. \_\_\_\_\_?
- 6 Lennard liebt Lisa. \_\_\_\_\_?
- 7 Lennard liebt Lisa. \_\_\_\_\_?
- 8 Frankfurt gefällt mir gut. \_\_\_\_\_?
- 9 Frankfurt gefällt mir gut. \_\_\_\_\_?

### 4 Ergänzen Sie die Fragewörter.

- 1 Ohne \_\_\_\_\_ kannst du nicht leben?
- 2 Mit \_\_\_\_\_ arbeitest du gerne zusammen?
- 3 Bei \_\_\_\_\_ wohnt er jetzt?
- 4 Für \_\_\_\_\_ hast du das Bier bestellt?
- 5 Von \_\_\_\_\_ hast du die E-Mail bekommen?
- 6 Mit \_\_\_\_\_ möchtest du in der Freizeit etwas machen?
- 7 Bei \_\_\_\_\_ war sie gestern?
- 8 Zu \_\_\_\_\_ fährst du?
- 9 Für \_\_\_\_\_ hast du immer Zeit?
- 10 Von \_\_\_\_\_ bekommst du Geschenke?

### 5 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Wem gehört die Brille?                 | 1 | . | • A Meinen Bruder. Er ist gerade aus dem Bus ausgestiegen. |
| Wen hast du gesehen?                   | 2 | . | • B Das ist ein Geschenk von meinen Eltern.                |
| Mit wem bist du nach Italien gefahren? | 3 | . | • C Das ist meine, ich habe sie hier vergessen.            |
| Von wem hast du die schöne             | 4 | . | • D Das weiß ich von meiner Nachbarin.                     |
| Kette bekommen?                        |   |   |  |
| Bei wem warst du gestern?              | 5 | . | • E Ich bin alleine gefahren.                              |
| Wer hat dir das gesagt?                | 6 | . | • F Ich habe Luisa besucht.                                |
| Was hat dir Lionel erzählt?            | 7 | . | • G Er hat von seinem Urlaub erzählt.                      |

### 6 Ergänzen Sie die Fragewörter für Personen und die Präposition, wenn nötig.

Ich heirate  Wie bitte? \_\_\_\_\_ heiratest du?

Sie fährt mit  in Urlaub. Wie bitte? \_\_\_\_\_ fährt sie in Urlaub?

Wir kaufen das Auto für  Wie bitte? \_\_\_\_\_ kauft ihr das Auto?

Ich schenke  ein Buch. Wie bitte? \_\_\_\_\_ schenkst du ein Buch?

 kann zehn Hamburger essen. Wie bitte? \_\_\_\_\_ kann zehn Hamburger essen?

Nächste Woche treffe ich  Wie bitte? \_\_\_\_\_ triffst du nächste Woche?



Sie trainieren alleine?  
Arbeiten Sie mit



28

# Partnerseite 3: Akkusativ und Dativ

## Partner/-in A

A2

**Zusammen eine Geschichte erzählen:** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin.  
**Partner/-in A** sieht die Seite in Orange. **Partner/-in B** sieht die Seite in Lila.

Das ist korrekt.

orange: Sie sprechen.

grau: Sie kontrollieren.



- 1 ● Mann + lieben + Frau + sehr
- 2 Die Frau liebt den Mann auch sehr.
- 3 ● Frau + schenken + Mann + Hund
- 4 Der Mann findet den Hund süß.
- 5 ● Hund + finden + Mann + richtig sympathisch
- 6 Der Mann küsst die Frau.
- 7 ● Hund + geben + Mann + Kuss
- 8 Die Frau lädt Freunde ein.
- 9 ● Freunde + besuchen + Frau und Mann
- 10 Die Frau und der Mann zeigen den Freunden den Hund.
- 11 ● Hund + gefallen + Freunden
- 12 Die Freunde gratulieren dem Mann und der Frau.
- 13 ● Am Abend + servieren + Frau + Gäste + Schnitzel
- 14 Das Schnitzel schmeckt dem Hund sehr gut.
- 15 ● Mann + möchten + Frau + Geschenk + geben
- 16 Der Mann kauft der Frau eine Katze.
- 17 ● Katze + gefallen + Frau + gut
- 18 Die Katze gefällt dem Hund nicht.
- 19 ● Katze + wehtun + Hund
- 20 Der Hund beißt die Katze.
- 21 ● Frau + danken + Mann



die Frau  
der Mann  
der Hund  
der Kuss  
die Freunde (Pl.)  
die Gäste  
das Schnitzel  
das Geschenk  
die Katze

## Partner/-in B

Sie trainieren Sie mit  
Arbeitsblättern alle Elemente



21

Die Frau dankt dem Mann

20 ● Hund • beissen • Katze

19 Die Katze tut dem Hund weh.

18 ● Katze • gefallen • Hund • nicht

17 Die Katze gefällt der Frau gut

16 ● Mann • kaufen • Frau • Katze

15 Der Mann möchte der Frau ein Geschenk geben.

14 ● Schnitzel • schmecken • Hund • sehr gut

13 Am Abend serviert die Frau den Gasten ein Schnitzel.

12 ● Freunde • gratulieren • Mann und Frau

11 Der Hund gefällt den Freunden.

10 ● Frau und Mann • zeigen • Freunde • Hund

9 Die Freunde besuchen die Frau und den Mann.

8 ● Frau • eimlaufen • Freunde

7 Der Hund gibt dem Mann einen Kuss.

6 ● Mann • küssen • Frau

5 Der Hund findet den Mann richtig sympathisch.

4 ● Mann • finden • Hund • süß

3 Die Frau schenkt dem Mann einen Hund.

2 ● Frau • lieben • Mann • auch sehr

1 Der Mann liebt die Frau sehr.



Die Frau liebt den Mann auch sehr.

Das ist korrekt.

Lila: Sie sprechen.

Grau: Sie kontrollieren.

Zusammen eine Geschichte erzählen: Arbeitetn Sie mit einem Partner / einer Partnerin.  
Partner/-in A sieht die Seite in Orange. Partner/-in B sieht die Seite in Lila.

Das ist korrekt.

Das ist korrekt.

Das ist korrekt.






Präteritum (= Imperfekt) (gestern, früher, 2003, mit 16 Jahren)		Präsens (heute, jetzt, mit 35 Jahren)	
Ich <b>war</b> ledig. Ich <b>hatte</b> keine Kinder und viel Zeit.		Ich <b>bin</b> verheiratet. Ich <b>habe</b> vier Kinder und keine Zeit.	
ich	<b>sein</b> <b>war</b>	<b>haben</b> <b>hatte</b>	<b>sein</b> <b>bin</b>
du	<b>sein</b> <b>warst</b>	<b>haben</b> <b>hattest</b>	<b>sein</b> <b>bist</b>
er, sie, es, man	<b>sein</b> <b>war</b>	<b>haben</b> <b>hatte</b>	<b>sein</b> <b>ist</b>
wir	<b>sein</b> <b>waren</b>	<b>haben</b> <b>hatten</b>	<b>sein</b> <b>sind</b>
ihr	<b>sein</b> <b>wart</b>	<b>haben</b> <b>hattet</b>	<b>sein</b> <b>seid</b>
sie, Sie	<b>sein</b> <b>waren</b>	<b>haben</b> <b>hatten</b>	<b>sein</b> <b>sind</b>

Die Verben *sein* und *haben* benutzt man in der Vergangenheit meistens im Präteritum.

### 1 TIM WAR KRANK. Ergänzen Sie *sein* und *haben* im Präteritum.

Denis: Hallo Tim, wo \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (*sein*) du denn gestern?

Tim: Ich \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (*sein*) zu Hause. Ich \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (*sein*) krank.

Denis: Wir \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (*haben*) gestern einen neuen Lehrer. Wir \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (*haben*) viel Spaß.

Tim: Und \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (*haben*) ihr gestern Nachmittag Sport?

Denis: Ja, wir \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (*sein*) auf dem Sportplatz.

### 2 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Ich  
Thomas  
Herr und Frau Müller  
Ihr  
Du  
Meine Schwester und ich

hatten  
waren  
war  
warst  
hatte  
wart

keine Zeit.  
müde.  
Probleme.  
im Büro.  
in Paris.  
eine Party.

### 3 GESPRÄCH IM BÜRO. Ergänzen Sie *sein* und *haben* im Präteritum.

Anna: Hallo, Emma. Wo \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (*sein*) du denn am Freitag? \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (*haben*) du Urlaub?

Emma: Nein, ich \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (*sein*) zu Hause. Meine beiden Kinder \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (*sein*) krank.

Sie \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (*haben*) Fieber.

Anna: \_\_\_\_\_<sup>6</sup> (*sein*) ihr beim Arzt?

Emma: Ja, wir \_\_\_\_\_<sup>7</sup> (*sein*) beim Arzt. Und du? \_\_\_\_\_<sup>8</sup> (*haben*) ihr viel Arbeit im Büro?

Anna: Nein, ich \_\_\_\_\_<sup>9</sup> (*haben*) nicht so viel Arbeit. Die Chefin \_\_\_\_\_<sup>10</sup> (*sein*) nicht da.

Sie \_\_\_\_\_<sup>11</sup> (*haben*) einen Termin in Rom. Wir \_\_\_\_\_<sup>12</sup> (*haben*) also keinen Stress.

#### 4 EINE LIEBESGESCHICHTE. Präsens oder Präteritum? Streichen Sie durch.

Früher war/bin ich Single. Ich habe/hatte oft eine Freundin, aber nie lange. Jetzt war/bin ich verheiratet. Meine Frau ist/war aus Korea. In Korea ist/war sie Assistentin. Wir sind/waren 2019 zusammen in Seoul. Wir sind/waren dann sofort gute Freunde. Heute sind/waren wir ein Paar. Wir sind/waren sehr glücklich!

#### 5 URLAUB IN MÜNCHEN. Ergänzen Sie *sein* oder *haben* im Präteritum (13x) oder Präsens (2x).

- 1 Gestern waren wir in München.
- 2 Zum Glück \_\_\_\_\_ das Wetter schön.
- 3 Das war gut, denn wir \_\_\_\_\_ auch keinen Schirm.
- 4 Ich \_\_\_\_\_ bei meiner Tante.
- 5 Sie \_\_\_\_\_ einen Tag Urlaub – extra für mich!
- 6 Mein Freund \_\_\_\_\_ im Museum. Er sagt, es \_\_\_\_\_ sehr interessant da.
- 7 Aber ich \_\_\_\_\_ gestern keine Zeit für das Museum.
- 8 Am Abend \_\_\_\_\_ wir wieder zusammen. Mein Freund \_\_\_\_\_ müde. Ich \_\_\_\_\_ wach.
- 9 Am Dienstag \_\_\_\_\_ wir wieder in Frankfurt, und heute, am Mittwoch \_\_\_\_\_ ich wieder im Büro.
- 10 Aber ich \_\_\_\_\_ keine Lust.

#### 6 WAS WAR FRÜHER? Schreiben Sie Sätze im Präteritum.

- 1 Heute habe ich vier Kinder.
- 2 Heute bin ich alt.
- 3 Heute haben wir Autos.
- 4 Heute haben wir viel Geld.
- 5 Heute hat er ein Haus.
- 6 Heute haben die Kinder einen Computer.
- 7 Heute sind viele Leute allein.
- 8 Heute hast du eine Familie.
- 9 Heute habt ihr Geld.
- 10 Heute ist sie glücklich.
- 11 Heute habe ich keine Zeit.
- 12 Heute ist der Mann alt.
- 13 Heute hat man ein Handy.

1 Früher hatte ich keine Kinder.

2 Früher war ich jung.



Heute bin ich alt.

Früher war ich jung.

Heute habe ich fünf Kinder.

Früher hatte ich keine Kinder.

#### 7 WAREN SIE AUF DEM MEETING? Ergänzen Sie.

waren • Waren • hatten • hatten • waren • hatte • war • war • War • hatten

Herr Meier: Guten Morgen, Herr Müller. Waren <sup>1</sup> Sie gestern auf dem Meeting?

Herr Müller: Ja, es \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> sehr interessant. Wir \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> eine lange Diskussion.  
Wo \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Sie denn gestern?

Herr Meier: Ich \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> auf Geschäftsreise. Ich \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> ein Meeting in London.  
Die Kollegen \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> dort Probleme.

Herr Müller: \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> Ihr Meeting gut?

Herr Meier: Ja, wir \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> viele Diskussionen, aber am Ende \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> alle zufrieden.

**Perfekt**

(vor einer Stunde,  
gestern,  
vor zwei Wochen,  
vor fünf Jahren)

**Präsens**

(jetzt, heute)

Was **hast** du gestern **gemacht**?  
Ich **habe** zehn Stunden **gearbeitet**.  
Dann **habe** ich ein Brot **gegessen**.  
Ich **habe** auch einen Tee **getrunken**.  
Dann **habe** ich **geschlafen**.

Was machst du heute?  
Heute arbeite ich nicht.  
Ich esse im Restaurant.  
Ich trinke ein Glas Rotwein.  
Dann gehe ich tanzen.  
Heute ist mein Geburtstag!

Die meisten Verben benutzt man in der Vergangenheit mit dem Perfekt.  
Das Perfekt von den meisten Verben bildet man mit *haben* + Partizip Perfekt.

	Position 2		Ende Partizip Perfekt
Was	<b>hast</b>	du gestern	<b>gemacht?</b>
Ich	<b>habe</b>	zehn Stunden	<b>gearbeitet.</b>
Dann	<b>habe</b>	ich ein Brot	<b>gegessen.</b>
	<b>Hast</b>	du auch Tennis	<b>gespielt?</b>

### 1 DAS WOCHEHENDE. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Er • am letzten Wochenende • hat • gearbeitet • .
- 2 gesehen • Ich • habe • meine Freunde nicht • .
- 3 Was • du • getrunken • in der Bar • hast • ?
- 4 ihr • Habt • gelesen • schon den Post im Internet • ?
- 5 verstanden • die Durchsage • Sie • Haben • ?
- 6 Wir • gefragt • haben • ihn viele Dinge • .

### 2 a) DAS WAR GESTERN. Wie heißt der Infinitiv? Schreiben Sie.

- 1 Er hat ein Mineralwasser getrunken. trinken
- 2 Er hat gestern mit Freunden Deutsch gelernt. lernen
- 3 Sie hat gestern die Zeitung gelesen. lesen
- 4 Sie haben zusammen einen Film gesehen. sehen
- 5 Dann haben sie im Restaurant gegessen und getrunken. essen
- 6 Da haben sie Freunde aus dem Sprachkurs getroffen. treffen

## 2 b) UND HEUTE? Schreiben Sie die Sätze aus a im Präsens.

1 Heute trinkt er auch ein Mineralwasser.

32

## 3 Schreiben Sie Antworten.

einen Film • Fußball • einen Kaffee • eine Pizza • das Wort • eine Zeitung • Musik

- 1 Was haben Sie gegessen?  
Ich habe eine Pizza gegessen.
- 2 Was haben Sie getrunken?
- 3 Was haben Sie gelesen?
- 4 Was haben Sie gesehen?
- 5 Was haben Sie nicht verstanden?
- 6 Was haben Sie gespielt?
- 7 Was haben Sie gehört?

## 4 DAS TREFFEN. Schreiben Sie eine Geschichte im Perfekt.

- 1 lesen: sie • eine Anzeige im Internet
- 2 telefonieren: sie • mit dem Mann
- 3 treffen: sie • am Samstag • den Mann
- 4 trinken: sie (Pl.) • in einem Restaurant einen Wein
- 5 essen: sie (Pl.) • viel
- 6 bezahlen: sie • alles
- 7 sagen: er • „Danke schön“
- 8 wiedersehen: sie • ihn • nicht
- 9 lesen: sie • keine Anzeigen im Internet mehr

lesen • gelesen  
telefonieren • telefoniert  
treffen • getroffen  
trinken • getrunken  
essen • gegessen  
bezahlen • bezahlt  
sagen • gesagt  
wiedersehen • wiedergesehen

33

## 5 Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.



Liebe Marie,

wie geht es dir? Mir geht es fantastisch.

kennenlernen • kennengelernt  
treffen • getroffen  
essen • gegessen  
trinken • getrunken  
fragen • gefragt  
schlafen • geschlafen

Ich \_\_\_\_\_ gestern einen tollen Mann \_\_\_\_\_<sup>1</sup>.

Ich \_\_\_\_\_ ihn in der Kantine \_\_\_\_\_<sup>2</sup>.

Wir \_\_\_\_\_ zusammen \_\_\_\_\_<sup>3</sup> und

dann \_\_\_\_\_ wir noch einen Kaffee \_\_\_\_\_<sup>4</sup>.

Er \_\_\_\_\_ mich \_\_\_\_\_<sup>5</sup>: „Was machen Sie  
morgen Abend?“

Ich \_\_\_\_\_ die ganze Nacht nicht \_\_\_\_\_<sup>6</sup>.

Morgen schreibe ich dir mehr!!

Alles Liebe

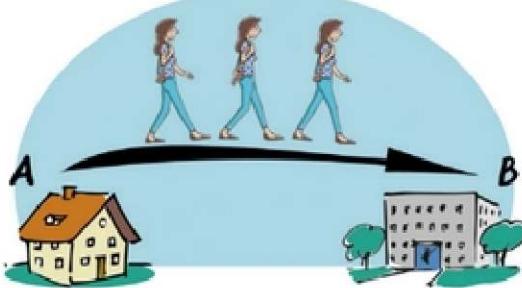
Larissa

Die meisten Verben bilden Perfekt mit *haben*: *ich habe gearbeitet, ich habe gegessen, ich habe geschlafen ...*  
Nur wenige Verben bilden Perfekt mit *sein*.

### Wechsel: Perfekt mit *sein*

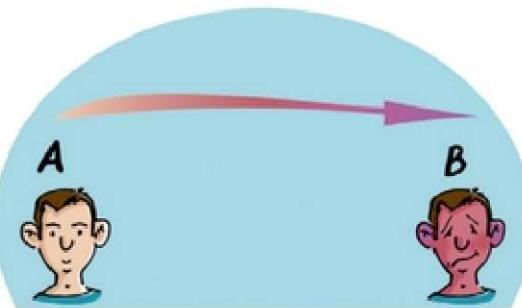
11

#### 1. Die Position wechselt



Ich **bin** zur Arbeit **gegangen**.

#### 2. Die Situation wechselt

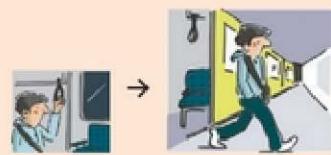


Er **ist** rot **geworden**.

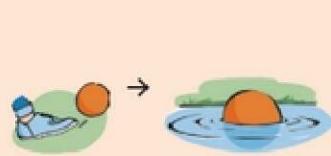
abfahren  
fliegen  
ankommen  
kommen  
aufstehen  
laufen  
ausziehen  
mitkommen  
einsteigen  
schwimmen  
aussteigen  
umsteigen  
einziehen  
wandern  
umziehen  
fahren  
fallen



Ich **bin** **aufgestanden**.



Ich **bin** **ausgestiegen**.



Der Ball **ist** ins Wasser **gefallen**.

passieren  
einschlafen  
explodieren  
aufwachen  
sterben



Ich **bin** **aufgewacht**.

wachsen



Ich **bin** **gewachsen**.

#### Ausnahmen:

⚠ **sein**: ich **bin** gewesen  
**bleiben**: ich **bin** geblieben

### 1 BESUCH AUS LONDON. Perfekt mit *sein*. Ergänzen Sie.

Vor einer Woche <sup>1</sup> ein Kollege aus London gekommen. Sein Flugzeug <sup>2</sup>  
um 16 Uhr gelandet und ich <sup>3</sup> pünktlich da gewesen. Wir <sup>4</sup> zusammen mit  
dem Taxi in die Firma gefahren.

Dann <sup>5</sup> etwas passiert: Der Kollege <sup>6</sup> auf der Treppe gefallen.

Wir <sup>7</sup> dann gleich mit dem Taxi weiter ins Krankenhaus gefahren. Da <sup>8</sup>

wir drei Stunden geblieben und wir <sup>9</sup> erst nach 18 Uhr zurück in die Firma gekommen.

Deshalb <sup>10</sup> der Kollege noch einen Tag länger hier geblieben.

34

## 2 URLAUB IN ROM. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

	<b>bin</b>	nach Rom geflogen. im Hotel gewohnt. Spaghetti gegessen. das Colosseum gesehen. jeden Tag früh aufgestanden. im Vatikan gewesen. eine Woche geblieben. viel Spaß gehabt. jeden Tag drei bis vier Stunden gelaufen. 20 Urlaubsfotos gepostet. oft Taxi gefahren. viele Souvenirs gekauft.
Ich	<b>habe</b>	

## 3 LETZTE WOCHE. Perfekt mit *sein* oder *haben*? Ergänzen Sie.

Letzte Woche    <sup>1</sup> ich um 8 Uhr ins Büro gekommen und ich    <sup>2</sup> mit der Arbeit angefangen.  
 In der Mittagspause    <sup>3</sup> ich zum Essen gegangen und    <sup>4</sup> mit Kollegen gesprochen.  
 Am Nachmittag    <sup>5</sup> ich zu einer Kundin gefahren. Ich    <sup>6</sup> eine Stunde dort geblieben.  
 Dann    <sup>7</sup> ich bis 18 Uhr im Büro gearbeitet.

## 4 EIN DRAMA. *Sein* oder *haben*? Ergänzen Sie.

Gestern    <sup>1</sup> etwas Dramatisches passiert. Ich    <sup>2</sup> geduscht und gefrühstückt und dann    <sup>3</sup> ich aus dem Haus gegangen.  
 Vor der Tür    <sup>4</sup> ich gesehen: Ich    <sup>5</sup> meinen Schlüssel im Haus vergessen! Aber das Fenster im Bad war ein bisschen offen!  
 Also    <sup>6</sup> ich durch das Fenster ins Haus gestiegen. In dem Moment    <sup>7</sup> ein Polizeiauto gekommen. Die Polizisten    <sup>8</sup> mich im Fenster gesehen.  
 Ich    <sup>9</sup> lange mit den Polizisten gesprochen und die Situation erklärt. Ein Polizist    <sup>10</sup> dann die Tür geöffnet und ich    <sup>11</sup> meinen Schlüssel geholt und    <sup>12</sup> schnell zur Arbeit gefahren.  
 Aber natürlich    <sup>13</sup> ich zu spät gewesen.

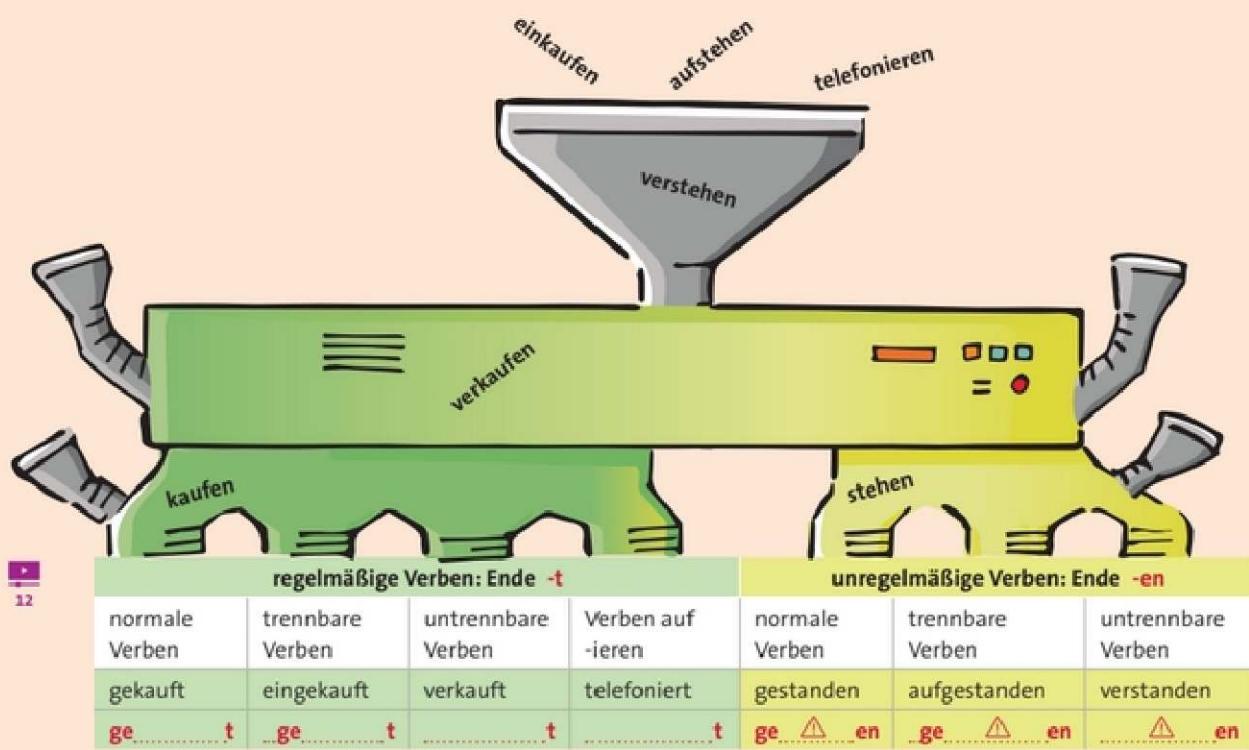


## 5 ANKUNFT AUF HAWAII. Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

- 1 machen: letztes Jahr • wir • drei Wochen Urlaub • auf Hawaii • .
- 2 starten: das Flugzeug • um 8 Uhr • in Frankfurt • .
- 3 ankommen: wir • um 15 Uhr • in Honolulu • .
- 4 fahren: wir • gleich • ins Hotel • .
- 5 auspacken: wir • unsere Koffer • .
- 6 gehen: ins Bett • wir • dann • .
- 7 aufwachen: wir • nach vier Stunden • .
- 8 besichtigen: wir • dann • die Stadt • .
- 9 essen: in einem schönen Restaurant • wir • .
- 10 tanzen: danach • wir • in einem Club • .



Wechsel von Position oder Situation → Perfekt mit *sein*



Immer untrennbar: *be-, emp-, ent-, er-, ge-, ver-, zer-*

### ⚠ Mischverben

Einige Verben haben **-t** am Ende und wechseln den Vokal:

*denken – gedacht, bringen – gebracht,  
kennen – gekannt, wissen – gewusst*

Die unregelmäßigen Verben haben im Partizip Perfekt oft einen anderen Vokal:

*nehmen – genommen, gehen – gegangen,  
schreiben – geschrieben*

Trainieren Sie die unregelmäßigen Verben mit Rhythmus (Seite 255), 91–101.

### 1 Wie heißt der Infinitiv? Schreiben Sie.

- |                             |                     |                        |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| 1 abgeholt – <u>abholen</u> | 7 empfohlen – _____ | 13 mitgebracht – _____ |
| 2 angekommen – _____        | 8 gegessen – _____  | 14 genommen – _____    |
| 3 angefangen – _____        | 9 geflogen – _____  | 15 geschlafen – _____  |
| 4 ausgestiegen – _____      | 10 gefallen – _____ | 16 geschwommen – _____ |
| 5 bekommen – _____          | 11 gewonnen – _____ | 17 getrunken – _____   |
| 6 gedacht – _____           | 12 gekannt – _____  | 18 verloren – _____    |

### 2 Einfach, trennbar oder untrennbar? Ergänzen Sie den Beginn von den Partizipien.

- |                                     |                                   |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 anrufen – <u>an<u>ge</u>rufen</u> | 5 bringen – _____ bracht          | 9 geben – _____ geben       |
| 2 einsteigen – _____ stiegen        | 6 entschuldigen – _____ schuldigt | 10 bestellen – _____ stellt |
| 3 antworten – _____ antwortet       | 7 versuchen – _____ sucht         | 11 erzählen – _____ zählt   |
| 4 aufmachen – _____ macht           | 8 waschen – _____ waschen         | 12 umziehen – _____ zogen   |

### 3 DIE PANNE. Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

Letztes Jahr habe ich in Heidelberg .....<sup>1</sup> (studieren).

Im Sommer bin ich mit drei Freunden im Auto nach

München gefahren. Unterwegs ist etwas .....<sup>2</sup> (explodieren).

Der Reifen war kaputt! Wir haben .....<sup>3</sup> (diskutieren),

was wir jetzt machen. Ein Freund hat dann .....<sup>4</sup> (probieren)

den Reifen zu wechseln. Und er hat wirklich das Auto .....<sup>5</sup> (reparieren)!

Wir haben ihm .....<sup>6</sup> (gratulieren) und sind gut in München angekommen.



der Reifen

### 4 Schreiben Sie das Partizip Perfekt in die Tabelle.

**besuchen** • kommen • abfliegen • fernsehen • ausmachen • arbeiten • beginnen • diskutieren • fahren • fragen • anklicken • vergessen • erklären • nehmen • aufräumen • suchen • verlieren • aussteigen

ge.....t	....ge.....t	.....t	ge.....en	....ge.....en	.....en
		<b>besucht</b>			

### 5 MEINE REISE NACH CHINA. Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

2019 habe ich eine Reise nach China .....<sup>1</sup> (machen).

Ich habe an einer Gruppenreise .....<sup>2</sup> (teilnehmen).

Wir sind elf Stunden nach Peking .....<sup>3</sup> (fliegen).

Wir haben im Flugzeug schlecht .....<sup>4</sup> (schlafen)

und sind morgens um 7 Uhr .....<sup>5</sup> (ankommen).



Wir waren total kaputt!

Dann sind wir mit dem Bus ins Hotel .....<sup>6</sup> (fahren) und haben unsere Koffer .....<sup>7</sup> (auspacken). Aber eine Stunde später sind wir schon wieder .....<sup>8</sup> (losfahren) und haben den Kaiserpalast .....<sup>9</sup> (besichtigen). Er ist sehr groß und wunderschön. Wir sind zwei Stunden durch den Palast .....<sup>10</sup> (laufen). Dann haben wir Pause .....<sup>11</sup> (machen) und zu Mittag .....<sup>12</sup> (essen). Aber danach sind wir auf den Tian-an-men-Platz .....<sup>13</sup> (gehen) und haben Mao .....<sup>14</sup> (ansehen). Vor dem Mausoleum haben wir 30 Minuten .....<sup>15</sup> (warten). In der Nähe haben wir ein paar Souvenirs .....<sup>16</sup> (einkaufen) und haben typisch chinesische Peking-Ente .....<sup>17</sup> (probieren). Sehr lecker! Nach dem Abendessen haben wir dann noch eine Peking-Oper .....<sup>18</sup> (besuchen) und ich bin fast .....<sup>19</sup> (einschlafen). Ich weiß nicht mehr, wie ich ins Hotel .....<sup>20</sup> (zurückkommen) bin. Ich war sehr müde, aber Peking ist toll!





Präteritum (gestern, früher, 2003, mit 16 Jahren)	Präsens (heute, jetzt, mit 35 Jahren)
Ich war ledig und hatte keine Kinder und hatte viel Zeit.	Ich bin verheiratet, ich habe vier Kinder und habe keine Zeit.
Ich <b>musste</b> früher nie kochen.	Ich <b>muss</b> jeden Tag kochen.
Ich <b>könnte</b> früher jeden Tag ins Kino gehen.	Ich <b>kann</b> nicht oft ins Kino gehen.
Ich <b>durfte</b> früher keinen Alkohol trinken.	Ich <b>darf</b> Alkohol trinken. (Ich bin 35 Jahre alt.)
Ich <b>wollte</b> früher keine Kinder.	Ich <b>möchte</b> noch ein Kind.
Ich <b>wollte</b> früher keine Mutter sein.	Ich <b>will</b> eine gute Mutter sein.
Ich <b>sollte</b> früher viel lernen (hat mein Vater gesagt).	Ich <b>soll</b> viel Sport machen (sagt mein Arzt).

	können	müssen	dürfen	wollen	sollen	Endung
ich	konnte	musste	durfte	wollte	sollte	-te
du	konntest	musstest	durftest	wolltest	solltest	-test
er, sie, es, man	konnte	musste	durfte	wollte	sollte	-te
wir	konnten	mussten	durften	wollten	sollten	-ten
ihr	konntet	musstet	durftet	wolltet	solltet	-tet
sie, Sie	konnten	mussten	durften	wollten	sollten	-ten

⚠ Es gibt kein Präteritum von **möchten**: Heute möchte ich einen Wein. Gestern wollte ich ein Bier.

### 1 MEINE KINDHEIT. Ergänzen Sie.

Jana: Hattest du eine schöne Kindheit?

Annika: Ja, sehr. Ich 1 (müssen) nie im Haushalt helfen und 2 (dürfen) so viel Eis essen, wie ich 3 (wollen). Und du, 4 (müssen) du im Haushalt helfen?

Jana: Ja, aber ich 5 (dürfen) auch oft machen, was ich 6 (wollen).  
7 (müssen) du viel für die Schule lernen?

Annika: Ja, ich 8 (sollen) studieren, also 9 (sollen) ich viel lernen. Mein Vater 10 (wollen) früher studieren, aber er 11 (dürfen) nicht, weil seine Eltern nicht genug Geld hatten. Also 12 (wollen) mein Vater, dass ich studiere. Aber ich 13 (wollen) immer nur spielen oder ins Schwimmbad gehen.

Jana: Wann 14 (können) du schwimmen?

Annika: Ich 15 (können) erst mit sechs Jahren schwimmen, aber meine kleine Schwester 16 (können) schon mit drei Jahren schwimmen. Wir 17 (wollen) jeden Tag ins Schwimmbad gehen, aber wir 18 (dürfen) nur einmal pro Woche gehen. 38

## 2 SPRACHENLERNEN FÜR DEN JOB. Welches Modalverb ist richtig? Schreiben Sie in der richtigen Form.

Letztes Jahr 1 (können/wollen) ich in der Exportabteilung arbeiten, aber ich 2 (dürfen/müssen) nicht, weil ich kein Französisch 3 (wollen/können). Wir arbeiten nämlich mit Frankreich zusammen. Deshalb 4 (müssen/können) ich Französisch lernen.

Zuerst habe ich zwei Mal pro Woche in der Firma gelernt. Nach zwei Monaten 5 (dürfen/können) ich noch nicht viel Französisch. Also 6 (können/müssen) ich einen Sprachkurs in Frankreich machen. Ich musste zwei Wochen Urlaub nehmen, dann 7 (wollen/können) ich nach Paris fahren. Im Sprachkurs 8 (dürfen/müssen) ich jeden Tag Hausaufgaben machen. Ich 9 (müssen/wollen) gern alle Sehenswürdigkeiten in und um Paris besichtigen, aber das 10 (können/müssen) ich nicht, weil ich nicht genug Zeit hatte. Nach zwei Wochen 11 (dürfen/können) ich viel sprechen und verstehen und ich 12 (dürfen/müssen) dann auch in der Exportabteilung arbeiten.

## 3 MICHAEL UND SEIN FREUND. Ergänzen Sie im Präteritum mit dem Gegenteil.

1 **Michaels Freund sagt:** Jetzt, mit 65, **musst** du nicht mehr arbeiten.

Aber vor drei Monaten mustest du noch arbeiten.

2 Du **kannst** jetzt jeden Tag lang schlafen.

Aber früher ......

3 **Michael sagt:** Meine jüngste Enkelin **kann** jetzt, mit sechs, schon lesen.

Aber letztes Jahr, mit fünf Jahren, ......

4 Jetzt ist meine älteste Enkelin schon 21 und **kann** Auto fahren.

Aber vor drei Jahren ......

5 Und mein Enkel **darf** jetzt, mit 18 Jahren, heiraten.

Letztes Jahr .....

6 **Michael sagt:** Heute **möchte** ich gar nicht mehr rauchen.

Aber früher .....

7 Und seit 2007 **dürfen** die Gäste im Restaurant nicht mehr rauchen.

Aber bis 2006 .....

8 **Michaels Freund sagt:** Jetzt, mit 65, **willst** du viel Schokolade essen.

Und früher .....

## 4 Präsens oder Präteritum? Streichen Sie durch.

Lionel ist jetzt 2 Jahre alt und *kann/konnte* jetzt sprechen. Vor einem Jahr *kann/konnte* noch nicht sprechen. Er hat oft geweint, wenn er etwas haben *will/wollte*. Wenn er jetzt etwas *will/wollte*, sagt er das Wort. Lionel *kann/konnte* mit eineinhalb Jahren in die Kita gehen. Da *muss/musste* er immer alleine essen. Lionel *möchte/wollte* jetzt schon in die Schule gehen. Aber er *muss/musste* noch warten. In Deutschland *können/konnten* Kinder erst mit 6 Jahren in die Schule gehen.



Heute **möchte**  
ich einen Wein,  
gestern **wollte**  
ich ein Bier.



	Vergangenheit (gestern, letztes Jahr, 2003)		Gegenwart und Zukunft* (jetzt, heute, morgen, im nächsten Jahr)
Infinitiv	Präteritum	Perfekt	Präsens
arbeiten	ich arbeitete	ich habe gearbeitet	ich arbeite
fahren	ich fuhr	ich bin gefahren	ich fahre
sein	ich war	ich bin gewesen	ich bin
haben	ich hatte	ich habe gehabt	ich habe
müssen	ich musste	ich habe (machen) müssen	ich muss
können	ich konnte	ich habe (machen) können	ich kann
wollen	ich wollte	ich habe (machen) wollen	ich will
dürfen	ich durfte	ich habe (machen) dürfen	ich darf
sollen	ich sollte	ich habe (machen) sollen	ich soll

(Fast) alle Verben benutzt man in der Vergangenheit im Perfekt.

Die Hilfsverben *sein* und *haben* und die Modalverben benutzt man in der Vergangenheit im Präteritum.

Die Verben *geben*, *wissen* und *brauchen* benutzt man oft im Präteritum: *es gab*, *wir brauchten*, *ich wusste*.

\* Für die Zukunft benutzt man meistens das Präsens.

### 1 MEINE KINDHEIT. Welche Zeit steht in den Sätzen? Präsens, Perfekt oder Präteritum? Schreiben Sie.

- 1 Ich habe zwei Geschwister. Präsens
- 2 Ich war nie im Kindergarten. \_\_\_\_
- 3 Ich hatte oft Streit mit meiner großen Schwester. \_\_\_\_
- 4 Ich bin gerne in die Schule gegangen. \_\_\_\_
- 5 denn da war es nicht so langweilig wie zu Hause. \_\_\_\_
- 6 Mit sieben Jahren konnte ich lesen und schreiben \_\_\_\_
- 7 und von da an habe ich immer viel gelesen. \_\_\_\_
- 8 Ich habe auch mit meinen Freunden gespielt, \_\_\_\_
- 9 aber ich habe nicht so gerne Sport gemacht. \_\_\_\_
- 10 Ich wollte Journalistin werden, \_\_\_\_
- 11 aber nach Meinung meines Vaters sollte ich Apothekerin werden. \_\_\_\_
- 12 Heute bin ich Lehrerin. \_\_\_\_

## 2 UMZUG. Präteritum oder Perfekt? Ergänzen Sie die Verben.

Gestern \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> ich bei meinen Freunden (*sein*).

Ich \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ihnen beim Umzug helfen (*wollen*).

Vorher \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> sie ein kleines Haus (*haben*).

Letzten Monat \_\_\_\_\_ sie ein großes Haus

\_\_\_\_\_ <sup>4</sup> (*kaufen*). Wir \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> viele Möbel

tragen (*müssen*). Am Abend \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> wir fertig (*sein*).

Dann \_\_\_\_\_ wir zusammen \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> (*essen*) und \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> (*trinken*).

Um 22 Uhr \_\_\_\_\_ ich nach Hause \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> (*fahren*). Ich \_\_\_\_\_ <sup>10</sup>

todmüde (*sein*). Ich \_\_\_\_\_ gleich ins Bett \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> (*gehen*).



## 3 EIN FREIER TAG. Schreiben Sie den Text in der Vergangenheit.

Heute bin ich glücklich. Ich muss nicht arbeiten. Ich habe Zeit und ich kann machen, was ich will. Ich rufe meine Freundin an. Sie besucht mich.

Dann kaufen wir zusammen ein. Danach machen wir einen Spaziergang am Main und essen in einem schönen Restaurant. Am Abend sehen wir uns noch einen Film im Kino an.

Im Bett lese ich noch ein bisschen, dann schlafe ich.

*Gestern war ...*

## 4 EIN URLAUB DIESES JAHR UND LETZTES JAHR. Ergänzen Sie.

### Vergangenheit: Präteritum oder Perfekt

Letztes Jahr \_\_\_\_\_

Wir sind nach Toronto geflogen und zwei Wochen da geblieben.

Wir \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

Deshalb konnten wir dann noch eine Woche Urlaub in New York machen.

Dort \_\_\_\_\_

Mein Mann war gerne in Kneipen und mir haben die Museen Spaß gemacht.

Und \_\_\_\_\_

Wir \_\_\_\_\_

### Gegenwart: Präsens

Dieses Jahr möchten wir im Urlaub nach Kanada fahren.

Wir \_\_\_\_\_

Wir haben Glück, denn wir haben Freunde in Toronto.

Wir können bei ihnen übernachten und müssen kein Hotel bezahlen.

Deshalb \_\_\_\_\_

Dort besichtigen wir viele Museen und gehen abends aus.

Mein Mann \_\_\_\_\_

Und ich kaufe in New York natürlich ein!

Wir kommen am Samstag zurück und leider muss ich am Montag wieder arbeiten.

Reflexivpronomen	
ich wasche	mich
du wäschst	dich
er, sie, es, man wäscht	sich
wir waschen	uns
ihr wascht	euch
sie, Sie waschen	sich



Sie wäscht **sich**.



Sie wäscht **es** (das Baby).

Die 3. Person hat eine besondere Form: **sich**.

Die anderen Reflexivpronomen sind wie das Akkusativpronomen.



Er rasiert **sich**.



Sie schminkt **sich**.



Er küsst sie, sie küsst ihn.  
Sie küssen **sich**. (reziprok)

ebenso: **sich waschen**, **sich anziehen**, **(sich) duschen**, **sich anmelden**, **sich vorstellen** ...

ebenso reziprok: **sich kennenlernen**, **sich verlieben** ...

- Bei manchen Verben haben die Reflexivpronomen wenig/keine Bedeutung, aber sie sind obligatorisch, z.B. **sich interessieren**, **sich ärgern**, **sich freuen**, **sich kümmern** ...
- Das Reflexivpronomen steht nach Verb und Subjekt:  
*Er wäscht sich heute. Heute wäscht er sich.*
- Die reflexiven Verben bilden das **Perfekt** immer mit **haben**.
- Im Nebensatz bleibt das Reflexivpronomen beim Subjekt: *Er kommt nicht, weil er sich heute geärgert hat.*

### 1 Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

- Wann treffen wir \_\_\_\_\_?  
Ich muss \_\_\_\_\_ noch umziehen, es dauert vielleicht noch eine halbe Stunde.  
Gut, dann beeil \_\_\_\_\_, ich freue \_\_\_\_\_ schon auf die Party.
- Warum kommt Hannes nicht?  
Er hat \_\_\_\_\_ verletzt und muss \_\_\_\_\_ jetzt erst einmal ausruhen.  
Schade, wir haben \_\_\_\_\_ schon so auf ihn gefreut.  
Ja, er hat \_\_\_\_\_ auch sehr geärgert, aber da kann man nichts machen.
- Schatz, hast du \_\_\_\_\_ schon rasiert?  
Nein, Liebling, ich dusche \_\_\_\_\_ erst noch. Bist du schon fertig?  
Nein, ich habe \_\_\_\_\_ die ganze Zeit um die Kinder gekümmert. Sie wollten \_\_\_\_\_ nicht waschen. Jetzt muss ich \_\_\_\_\_ noch schminken.

## 2 Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

- 1 Guten Tag, wir möchten \_\_\_\_\_ vorstellen: Mein Name ist Khedira und das ist meine Frau.  
 Guten Tag, herzlich willkommen im Kurs. Haben Sie \_\_\_\_\_ schon im Sekretariat angemeldet?
- 2 Könnt ihr \_\_\_\_\_ noch an Luisa erinnern?  
 Ja, natürlich, ich bin auch noch in Kontakt mit ihr. Wir schreiben \_\_\_\_\_ regelmäßig Mails.  
 Oh, das ist gut. Wenn ihr \_\_\_\_\_ mal treffen wollt, dann sag mir Bescheid. Ich komme auch gerne.  
 Ja, klar. Luisa freut \_\_\_\_\_ bestimmt auch.

39

## 3 Akkusativpronomen oder Reflexivpronomen? Ergänzen Sie.

- 1 Ich wasche das Baby. Ich wasche \_\_\_\_\_. Dann wasche ich \_\_\_\_\_ selbst.  
2 Du setzt deinen Sohn auf den Stuhl. Du setzt \_\_\_\_\_ auf den Stuhl. Dann setzt du \_\_\_\_\_ selbst.  
3 Sie kämmt ihre Tochter. Sie kämmt \_\_\_\_\_. Dann kämmt sie \_\_\_\_\_ selbst.  
4 Er stellt seine Frau vor. Er stellt \_\_\_\_\_ vor. Dann stellt er \_\_\_\_\_ selbst vor.  
5 Das Mädchen meldet seine Freundin an. Es meldet \_\_\_\_\_ an. Dann meldet es \_\_\_\_\_ selbst an.  
6 Wir fotografieren die Kinder. Wir fotografieren \_\_\_\_\_. Dann fotografieren wir \_\_\_\_\_ selbst.  
7 Sie ziehen ihre Kinder an. Sie ziehen \_\_\_\_\_ an. Dann ziehen sie \_\_\_\_\_ selbst an.

## 4 Reflexiv oder nicht reflexiv? Ergänzen Sie sich oder „-“.

- 1 Er interessiert \_\_\_\_\_ sehr für Politik, aber er möchte \_\_\_\_\_ nicht Politiker werden.  
2 Hast du schon gehört, Till und Mathilde haben \_\_\_\_\_ geheiratet.  
 Ja, sie waren sehr schnell, sie haben \_\_\_\_\_ vor zwei Monaten kennengelernt, dann haben sie \_\_\_\_\_ vor einem Monat verliebt und schon wollen sie \_\_\_\_\_ heiraten.  
3 Frau Westhoff ist berufstätig. Wer kümmert \_\_\_\_\_ um ihre Kinder, wenn sie arbeitet?  
 Ihre Nachbarin hat auch ein Kind und betreut \_\_\_\_\_ auch die Kinder von Frau Westhoff.

## 5 DER RESTAURANTBESUCH. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

- 1 Jutta freut sich auf das Wochenende. \_\_\_\_\_  
2 Sie erinnert sich an ein Restaurant. \_\_\_\_\_  
3 Sie zieht sich schick an. \_\_\_\_\_  
4 Sie trifft sich mit Paolo. \_\_\_\_\_  
5 Aber Paolo und Jutta ärgern sich über das schlechte Essen. \_\_\_\_\_  
6 Sie beschweren sich beim Kellner. \_\_\_\_\_  
7 Der Kellner entschuldigt sich und bringt ihnen ein Glas Sekt. \_\_\_\_\_

## 6 Schreiben Sie Sätze.

- 1 Er ist noch im Bad, weil • will • er • rasieren • sich •.  
2 Sie steht vor dem Spiegel, weil • schminkt • sie • sich •.  
3 Ich glaube, dass • die Kinder • haben • sich • über die Geschenke • gefreut •.  
4 Ich kann nicht kommen, weil • mich • ich • muss • anmelden •.  
5 Was macht ihr, wenn • geärgert habt • euch • ihr • bei der Arbeit • ?



# Partnerseite 4: Perfekt

## Partner/-in A

A2

**Würfelspiel:** Spielen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

Sie gehen vom „**Start**“ auf der linken Seite zum „**Ziel**“ auf der rechten Seite.

Sie würfeln und gehen nur auf die Felder in **Orange**. Das Verb, auf das Sie kommen, sagen Sie im Perfekt.

Beispiel: *kommen – Er ist gekommen.*

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert. Dann würfelt er/sie und Sie kontrollieren mit den Lösungen links in **Lila**.

**Lösungen:**

Er/Sie

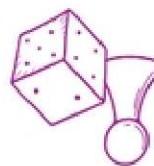
- 1 hat geholt
- 2 hat gewohnt
- 3 ist gegangen
- 4 hat getroffen
- 5 hat gearbeitet
- 6 ist abgefahren
- 7 hat bestellt
- 8 ist gekommen
- 9 ist aufgewacht
- 10 ist passiert
- 11 hat geöffnet
- 12 hat eingeladen
- 13 ist eingestiegen
- 14 ist/hat ausgezogen
- 15 ist geflogen
- 16 hat bekommen
- 17 hat empfohlen
- 18 hat gewaschen
- 19 hat geduscht
- 20 ist geblieben
- 21 hat ferngesehen
- 22 hat teilgenommen
- 23 hat erklärt
- 24 hat getrunken
- 25 hat vergessen
- 26 hat gesprochen
- 27 hat geholfen
- 28 hat ausgepackt
- 29 hat gehabt
- 30 hat gekannt
- 31 hat gewusst

9 anfangen	vergessen	7 besuchen
26 sprechen		24 trinken
5 fragen		8 schwimmen
27 helfen		23 erklären
4 sehen		6 einschlafen
28 auspacken		22 teilnehmen
3 laufen		10 sterben
29 haben		21 fermsehen
2 essen		11 frühstück
30 kennen		
1 kaufen		
31 wissen		
<b>ZIEL</b>		
<b>START</b>		



18	einsteigen	13
17	geben	12
16	gewinnen	14
15	fliegen	15
14	beginnen	16
13	bekommen	17
12	fallen	18
11	empfehlen	19
10	aussteigen	20
9	waschen	21
8	einziehen	22
7	duschen	23
6	aufstehen	24

25	bestellen	26
24	entschuldigen	27
23	arbeiten	28
22	versuchen	29
21	kommen	30
20	aufwachen	1
19	verlieren	2
18	trifft	3
17	ausmachen	4
16	besichtigen	5
15	gehören	6
14	ankommen	7
13	passieren	8
12	begleiten	9
11	wohnen	10
10	denken	11
9	holen	12
8	mitbringen	13
7	ausgezeichnet	14
6	gewandert	15
5	problematisch	16
4	verschwendet	17
3	ausgekommene	18
2	angekommen	19
1	verloren	20



Lösungen:  
Er/Sie  
in Orange.

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert. Dann würfelt er/sie und Sie kontrollieren mit den Lösungen links

Bspiele: kommen – Er ist gekommen.

Sie würfeln und Gehlen nur auf die Felder in **lila**. Das Verb, auf das Sie kommen, sagen Sie im Perfekt.

Sie Gehlen vom „Start“ auf der linken Seite zum „Ziel“ auf der rechten Seite.

Wurfspiel: Spielen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.



<b>keine Präposition</b>  <b>im</b>  <b>am</b>  <b>um</b>	<b>Jahreszahlen</b>  <b>Jahreszeiten</b> <b>Monate</b>  <b>Tage</b> <b>Tageszeiten</b>  <b>Daten</b>  <b>Uhrzeiten</b>	1997, 2025  im Sommer, im Winter im Januar, im Februar  am Montag, am Mittwoch am Morgen, am Abend  in der Nacht  am 12.5.  um 9.00 Uhr, um Mitternacht
<b>bis</b>	<b>Ende</b>	Ich bleibe <b>bis</b> morgen.
<b>von/ab</b>	<b>Beginn</b>	<b>Ab</b> morgen rauche ich nicht mehr. <b>Von</b> heute <b>an</b> lebe ich gesünder.
<b>zwischen</b>		<b>Zwischen</b> 5 und 7 bin ich nicht zu Hause.
<b>vor</b> <b>nach</b>		<b>Vor</b> meiner Party muss ich einkaufen. <b>Nach</b> der Party muss ich aufräumen.
<b>seit</b>	<b>Beginn in der Vergangenheit, heute noch</b>	Ich bin <b>seit</b> drei Monaten in Deutschland.
<b>von</b> <b>bis</b>	<b>Tage, Monate und Tageszeiten (ohne Artikel), Jahreszahlen, Uhrzeiten</b>	<b>Von</b> Montag <b>bis</b> Freitag habe ich von 9 bis 11 Uhr Deutschkurs.
<b>vom</b> <b>bis zum</b>	<b>Daten, Tageszeiten (mit Artikel)</b>	Ich habe <b>vom</b> 3.4. <b>bis zum</b> 15.4. Urlaub.

**1** Ergänzen Sie *im, am, um, –* (keine Präposition).

- |    |                  |    |                  |
|----|------------------|----|------------------|
| 1  | _____ April      | 4  | _____ 1999       |
| 2  | _____ 8.3        | 5  | _____ 12.30 Uhr  |
| 3  | _____ Nachmittag | 6  | _____ Winter     |
| 7  | _____ Mai        | 8  | _____ Mittwoch   |
| 10 | _____ Abend      | 11 | _____ Wochenende |
| 12 | _____ Nacht      |    |                  |

**2** JOHANNA ERZÄHLT. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Der Unterricht beginnt in meiner Schule schon **1** 7.00 Uhr. **2** 10.10 Uhr

**3** 10.30 Uhr ist die erste Pause. **4** Montag gehe ich **5** 13.20 Uhr

nach Hause. Meine Hausaufgaben mache ich **6** Abend. **7** dem

Mittagessen treffe ich meine Freunde und **8** Dienstag und **9**

Donnerstag habe ich Musikunterricht. **10** Wochenende habe ich frei!

Und **11** der Nacht schlafe ich oder ich lese heimlich. Meistens fahren wir **12** Juli in Urlaub.

Dieses Jahr **13** 7.Juli **14** 3. August. **15** Winter fahren wir Ski.



### 3 Antworten Sie.

- 1 Wann ist es kalt? Im Winter, im Januar.
- 2 Wann wird es dann dunkel? \_\_\_\_\_
- 3 Wann gehen Sie heute nach Hause? \_\_\_\_\_
- 4 Wann arbeiten Sie nicht? \_\_\_\_\_
- 5 Wann essen Sie abends? \_\_\_\_\_
- 6 Bis wann schlafen Sie am Sonntag? \_\_\_\_\_
- 7 Wann telefonieren Sie gern? \_\_\_\_\_
- 8 Wann gehen Sie gerne spazieren? \_\_\_\_\_
- 9 Wann machen Sie Urlaub? \_\_\_\_\_
- 10 Wann treffen Sie Freunde? \_\_\_\_\_

### A2 4 FRAU BRETZKE SPRICHT ÜBER IHRE ARBEIT. Ergänzen Sie die Präpositionen.

In unserer Firma haben wir Gleitzeit. Das bedeutet, man kann <sup>1</sup> 7.30 und 9.30 Uhr beginnen.

Ich fange oft erst \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> 9.30 Uhr an, weil ich \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> der Arbeit meine Tochter in den Kindergarten bringe.

Frühestens \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> 16 Uhr kann man nach Hause gehen, denn die Arbeitszeit ist \_\_\_\_\_

Montag \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Donnerstag acht Stunden pro Tag, \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Freitag sieben Stunden.

Normalerweise machen wir eine halbe Stunde Mittagspause, aber \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> einem Meeting machen wir oft eine extra Pause. \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> Herbst ist \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> 3.10. frei und \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> Winter arbeiten wir \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> 24., 25. und 26.12. nicht.



2025, **im Mai**, habe ich  
**am 12. um zehn Uhr**  
einen Termin.

### A2 5 EINE KRANKENSCHWESTER ERZÄHLT. Welche Präposition ist richtig? Streichen Sie die falschen durch.

Ich bin ~~vor/nach/seit/in~~ 15 Jahren Krankenschwester. Ich helfe Frauen, wenn sie Kinder bekommen. Die meisten Kinder kommen *im/an/um/seit* Juli und August auf die Welt, die wenigsten *in/an/um/im* Winter. Viele Frauen bekommen *um/auf/an/in* der Nacht oder *in/am/um/-* frühen Vormittag ihre Kinder. Einmal sind Zwillinge *um/am/-/im* 31.12. auf die Welt gekommen: Ein Baby genau *um/in/am/-* Mitternacht, das andere *um/in/am/-* 0.08 Uhr. Ein Zwilling ist jetzt also *um/-/am/im* 2021 geboren, der andere *um/im/-/am* nächsten Jahr!

### A2 6 Ergänzen Sie *vor, nach, bis, seit oder ab*.

Lieber Paul,

gestern habe ich geheiratet! Ich kenne Luisa schon \_\_\_\_\_ <sup>1</sup>  
18 Monaten und \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> letzten Monat wollte ich nicht heiraten.  
Doch \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> vier Wochen will ich unbedingt heiraten, denn jetzt bekommen wir ein Baby!!

Am Morgen \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> unserer Hochzeit waren wir total nervös. Aber \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> dem Jawort waren wir nur noch glücklich. Wir waren mit unseren Familien und Freunden in einem guten Restaurant essen und sind \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> zum Abend geblieben.

Und \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> übermorgen sind wir auf Hochzeitsreise in Venedig! Wünsch mir Glück!

Dein Tom



<b>aus</b>		Räume: woher? Material	Er geht um acht Uhr <b>aus</b> dem Haus. Ich habe kein Glas. Kannst du <b>aus</b> der Flasche trinken? Der Stuhl ist <b>aus</b> Metall.
<b>bei</b>		Personen: wo? Firma: wo? Nähe: wo?	Ich bin heute <b>bei</b> Lisa. Er arbeitet <b>bei</b> Siemens. Augsburg liegt <b>bei</b> München.
<b>mit</b>		Partner Verkehrsmittel Instrument	Ich tanze <b>mit</b> meinem Freund Tango. Wir fahren <b>mit</b> dem Bus. Ich schreibe <b>mit</b> dem Bleistift.
<b>nach</b>		lokal: wohin? Städte + Länder ohne Artikel temporal	Er fährt <b>nach</b> Deutschland, erst <b>nach</b> Hamburg, dann <b>nach</b> Frankfurt. Wie spät ist es? – Es ist fünf <b>nach</b> zwei. <b>Nach</b> dem Essen kann ich nicht gut arbeiten.
<b>seit</b>		temporal: Beginn in der Vergangenheit, heute noch	<b>Seit</b> einem Jahr wohne ich in Berlin.
<b>von</b>		lokal: woher? possessiv	Ich komme gerade <b>vom</b> Zahnarzt. Die Schwester <b>von</b> meiner Freundin ist schon verheiratet. Der Flughafen liegt südlich <b>von</b> Frankfurt.
<b>zu</b>		lokal: wohin? temporal	Wie komme ich <b>zum</b> Bahnhof? Heute fahren wir <b>zu</b> meinen Eltern. <b>Zum</b> Frühstück esse ich immer ein Ei.

Die Präpositionen **aus, bei, mit, nach, seit, von, zu** haben immer den Dativ.

bei + dem = **beim**    zu + dem = **zum**  
 von + dem = **vom**    zu + der = **zur**

### 1 Ergänzen Sie.

aus dem • bei • mit dem • nach • seit • von • zum

- Wie ist Ihr Weg zur Arbeit? Wann gehen Sie morgens 1 Haus?
- Um Viertel 2 sieben. Ich gehe dann 3 Bahnhof und fahre 4 Zug.  
Meine Firma liegt südlich 5 Köln, 6 Bonn.
- Brauchen Sie lange für den Weg zur Arbeit?
- Ja, aber das macht mir nichts. Das mache ich schon 7 fünf Jahren. Ich möchte nicht umziehen.

### 2 Bei oder mit? Ergänzen Sie.

- Fahren Sie 1 dem Auto zur Arbeit?    ● Nein, 2 dem Zug.
- Fahren Sie alleine?    ● Nein, meistens fahre ich 3 meinem Nachbarn zusammen.  
Er arbeitet auch 4 der DH-Bank.

### 3 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel (wenn nötig).

#### 1 der Arzt

Ich gehe jetzt zum Arzt.

Ich bin gerade b Arzt.

Ich komme gerade v Arzt.

#### 2 das Stadion

Wir gehen jetzt z Stadion.

Wir kommen v Stadion.

#### 3 die Nachbarin

Ich gehe jetzt z Nachbarin.

Ich bin gerade b Nachbarin.

Ich komme v Nachbarin.

#### 4 die Freunde (Pl.)

Wir gehen jetzt z Freunden.

Wir sind gerade b Freunden.

40

### 4 Nach oder zu? Ergänzen Sie Präpositionen und die Artikel (wenn nötig).

1 Wann Sind Sie    Deutschland gekommen? Vor drei Jahren.

2 Ich muss    Berlin fahren. Wie komme ich    Bahnhof?

3 Mein Zahn tut weh, ich muss    Zahnarzt. Ich habe einen Termin für Viertel    drei bekommen.

### 5 Seit, nach oder zum? Ergänzen Sie.

Was gibt es denn heute    Essen?

Kartoffelsalat mit Würstchen.

Prima, das habe ich schon    Monaten nicht gegessen.

Ich hoffe, es schmeckt dir.

Ja, sehr gut. Sag mal, was machen wir    dem Essen? Sollen wir spazieren gehen?



*aus, bei, mit, nach, seit, von, zu  
brauchen Dativ, das weißt du!*

### A2 6 GRÜSSE AUS DEM SCHWARZWALD. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Liebe Ela,

viele Grüße    dem Schwarzwald! Wir sind schon    zwei Wochen hier.

Das Wetter ist toll und wir haben jeden Tag    unseren Freunden lange Wanderungen

gemacht. Morgen wollen wir    Freiburg    meiner Tante fahren.

Freiburg ist nicht weit    hier, es liegt ungefähr 70 Kilometer südwestlich

   Königsfeld. Aber ohne Auto braucht man lange. Wir müssen erst   

dem Bus und dann    dem Zug fahren. Die Fahrt dauert mehr als zwei Stunden. In

Freiburg können wir    meiner Tante übernachten. Wir bleiben ein paar Tage und

wollen    meiner Tante die Stadt besichtigen und gemütlich shoppen gehen.

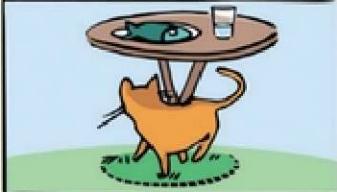
Vielleicht kannst du auch    Freiburg kommen?    Basel ist es doch

nicht so weit und wir haben uns    zwei Jahren nicht mehr gesehen.

Liebe Grüße

Hannah



durch		Luki springt <b>durch</b> das Fenster.
um		Sie geht <b>um</b> den Tisch.
gegen		Sie springt <b>gegen</b> den Tisch.
ohne		Sie muss <b>ohne</b> Fisch gehen. △ <b>ohne</b> benutzt man meistens ohne Artikel.
für		„Der Fisch ist <b>für</b> dich!“

Die Präpositionen **für, um, durch, ohne, gegen** (FUDOG) haben immer den Akkusativ.

### 1 Ergänzen Sie die Präpositionen.

für • um • durch • ohne • gegen

- 1 Sie trägt  
eine Kette  
\_\_\_\_\_ den  
Hals.



- 3 Das Geschenk  
ist \_\_\_\_\_  
dich.



- 5 Deutschland  
spielt \_\_\_\_\_  
Italien.



- 2 Das Auto  
fährt \_\_\_\_\_  
den Tunnel.



- 4 Bitte den  
Kaffee \_\_\_\_\_  
Zucker.



## 2 Um, gegen oder durch? Ergänzen Sie.



1 Das Auto fährt \_\_\_\_\_ den Baum.



2 Das Auto fährt \_\_\_\_\_ den Baum.



3 Sie fahren \_\_\_\_\_ die Stadt.



4 Sie fahren \_\_\_\_\_ die Stadt.

## 3 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel.

ohne • für • um • gegen • durch

das Schild  
der Park  
der See  
der Bruder  
die Kinder (Pl.)

- 1 Pass auf, sonst läufst du \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Schild.
- 2 Komm, wir gehen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Park, das ist kürzer.
- 3 Gestern haben wir einen schönen Spaziergang \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ See gemacht.
- 4 Die Krawatte ist \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Bruder.
- 5 Sie gehen selten \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ Kinder aus, meistens nehmen sie ihre Kinder mit.

## 4 Was ist richtig? Streichen Sie die falschen Präpositionen durch.

- 1 Ich brauche ein Abendkleid ohne / für / um die Hochzeit von meiner Freundin.
- 2 Hast du ein Medikament durch / ohne / gegen Kopfschmerzen?
- 3 Die Bäckerei ist nicht weit, sie liegt gleich gegen / um / durch die Ecke.
- 4 Wir sind für / gegen / durch viele Geschäfte gelaufen und haben keine schönen Schuhe gefunden.

## A2 5 Dativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Artikel oder Pronomen.



Liebe Annkathrin,

weißt du, dass Sibel und Patrick heiraten? Hast du schon ein Geschenk für \_\_\_\_\_?

Ich suche schon seit ein \_\_\_\_\_ Woche. Heute bin ich mit mein \_\_\_\_\_ Schwester nach

Frankfurt gefahren und habe ein Geschenk gesucht. Wir sind durch d \_\_\_\_\_ ganze Stadt gelaufen. Aber es war schwierig. Erst sind wir zu d \_\_\_\_\_ großen Kaufhäusern gegangen, aber wir haben nichts gefunden. Im dritten Kaufhaus hatte Karin Pech. Sie hat nicht

aufgepasst und hat die Tür gegen d \_\_\_\_\_ Kopf bekommen. Ihr war ganz schwindlig.

Deshalb sind wir zu ein \_\_\_\_\_ Freundin gegangen und haben bei \_\_\_\_\_ zuerst Kaffee getrunken. Die Freundin hatte eine gute Idee. Sie kennt ein Schmuckgeschäft bei ihr um d \_\_\_\_\_ Ecke. Wir haben eine wunderschöne Kette für d \_\_\_\_\_ Braut und eine

Krawattennadel für d \_\_\_\_\_ Bräutigam gekauft. Sehen wir uns auf der Hochzeit?

Liebe Grüße

Anna

die Woche  
die Schwester  
die Stadt  
die Kaufhäuser (Pl.)  
der Kopf  
die Freundin  
die Ecke  
die Braut  
der Bräutigam



**Präpositionen**  
immer mit  
**Akkusativ:**  
**für, um, durch,**  
**ohne, gegen =**  
**FUDOG**

13

 im

Im Mund hat das Mädchen einen Lolly.

 an 

An der Tasche sitzt ein Schmetterling.

 auf 

Sie trägt auf dem Kopf einen Hut.

 vor 

Vor ihr sitzt ein Häschchen.

 Hinter 

Hinter ihr steht ein Löwe.

 über 

Über ihr fliegt ein Vogel.

 unter 

Unter ihren Füßen ist grünes Gras.

 neben 

Neben dem Mädchen steht eine Tasche.

 zwischen 

Sie steht zwischen zwei Bäumen.

Wo?



in, an, auf, vor, hinter, über, unter, neben, zwischen + Dativ

an + dem = am

in + dem = im



### 1 An, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. Ergänzen Sie.



### 2 In, an oder auf? Ergänzen Sie.

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Wo sind die Blumen? <input type="radio"/> in der Vase.     | 5 | Wo ist der Wein? <input type="radio"/> in der Flasche. |
| 2 | Wo ist die Vase? <input type="radio"/> auf dem Tisch.      | 6 | Wo ist die Lampe? <input type="radio"/> auf der Decke. |
| 3 | Wo ist der Tisch? <input type="radio"/> unter dem Fenster. | 7 | Wo ist das Bild? <input type="radio"/> auf der Wand.   |
| 4 | Wo ist die Flasche? <input type="radio"/> neben dem Boden. | 8 | Wo ist das Auto? <input type="radio"/> neben dem Bild. |

### 3 SO WOHNE ICH. Ergänzen Sie die Endungen.

Ich wohne sehr günstig. In mein<sup>1</sup> Haus ist eine Bäckerei. In d<sup>2</sup> Bäckerei kann ich schon morgens um 7Uhr frische Brötchen bekommen. Links neben mein<sup>3</sup> Haus ist ein Supermarkt und rechts neben mein<sup>4</sup> Haus ist ein Blumengeschäft. Leider stehen auf d<sup>5</sup> Straße vor d<sup>6</sup> Häusern immer viele Autos. Auf d<sup>7</sup> anderen Straßenseite ist eine Apotheke und ein Friseur. Zwischen d<sup>8</sup> Apotheke und d<sup>9</sup> Friseur ist ein Park. I<sup>10</sup> Park gibt es einen Kinderspielplatz. Auf d<sup>11</sup> Spielplatz spielen immer viele Kinder.

### A2 4 MEIN ARBEITSPLATZ. Schreiben Sie Sätze.



- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1 der Schrank / die Wand            | 7 die Bonbons / die Bücher                 |
| 2 die Lampe / der Schreibtisch      | 8 die Bücher / der Schrank                 |
| 3 der Zettel / der Bildschirm       | 8 der Bildschirm / der Schreibtisch        |
| 4 der Papierkorb / der Schreibtisch | 10 die Stifte / das Papier                 |
| 5 die Maus / das Maus-Pad           | 11 die Tastatur / die Papiere und die Maus |
| 6 die Tastatur / der Bildschirm     | 12 der Drucker / der Schreibtisch          |

1 Der Schrank ist an der Wand.

### A2 5 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel.

- 1 Ich habe eine Anzeige Internet gesehen: 4-Zimmer-Wohnung in Bockenheim.
- 2 welch Stock ist die Wohnung? – Sie ist Erdgeschoss.
- 3 Guck mal da hängt ein Zettel. Kannst du lesen, was d Zettel steht?
- 4 Öffnen Sie bitte das Buch d Seite 22.
- 5 Ich kann nicht kommen, ich bin gerade Telefon.
- 6 Bernd hat nie Zeit, er sitzt den ganzen Abend d Fernseher oder Computer.
- 7 Komm zum Essen, wir sitzen alle schon Tisch.
- 8 Die Zeitung steckt Briefkasten.

das Internet  
der Stock  
das Erdgeschoss  
der Zettel  
die Seite  
das Telefon  
der Fernseher  
der Computer  
der Tisch  
der Briefkasten

- in** Der Lolly fällt **in** die Tasche.
- an** Der Schmetterling fliegt **an** den Baum.
- auf** Der Löwe springt **auf** den Boden.
- vor** Der Hut fällt **vor** den Löwen.
- hinter** Das Mädchen läuft **hinter** den Baum.
- über** Der Vogel fliegt **über** den Baum.
- unter** Der Hase läuft **unter** den Hut.
- neben** Der Hut fällt **neben** die Tasche.
- zwischen** Der Löwe springt **zwischen** die Bäume.



**Wohin?**

nennt die Richtung (**direktiv**): Präposition + Akkusativ

in + das = **ins**, an + das = **ans**



**Wo?**

nennt den Ort (**situativ**): Präposition + Dativ

in + dem = **im**, an + dem = **am**

### 1 Wohin fliegt die Fliege? Schreiben Sie.



auf das Buch



### 2 Wo? oder Wohin? Ordnen Sie die Verben zu.

gehen • studieren • sein • sitzen • stehen • bringen • fahren • essen • steigen • spielen • fliegen

Wohin? gehen

Wo? studieren

### 3 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                 |   |                        |
|---------------------------------|---|------------------------|
| Wohin gehst du heute Abend?     | 1 | • A In Berlin.         |
| Wo möchtest du studieren?       | 2 | • B In die USA.        |
| Wo ist das Bad?                 | 3 | • C In die Schule.     |
| Wohin bringst du die Kinder?    | 4 | • D Neben der Haustür. |
| Wohin fährt ihr im Sommer?      | 5 | • E Am Meer.           |
| Wo kann man gut Fisch essen?    | 6 | • F Ans Meer.          |
| Wohin fliegt ihr nächstes Jahr? | 7 | • G In den Club.       |

### 4 Wo oder wohin? Ergänzen Sie.

- |                                    |   |                               |   |
|------------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 1 <input type="radio"/> <b>Wo?</b> | <input type="radio"/> In der Schönhauser Straße.        | 5 <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> In die Küche, ich hole Kaffee.  |
| 2 <input type="radio"/> _____      | <input type="radio"/> Wir gehen in die Mediothek.       | 6 <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> In der Küche, ich mache Kaffee. |
| 3 <input type="radio"/> _____      | <input type="radio"/> Ich gehe ins Kino, kommst du mit? | 7 <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> Die Kinder spielen im Park.     |
| 4 <input type="radio"/> _____      | <input type="radio"/> Wir studieren in München.         | 8 <input type="radio"/> _____ | <input type="radio"/> Sie bringt das Kind ins Bett.   |

41+42

### 5 Ergänzen Sie die Artikel im Dativ oder Akkusativ.

- 1  Was machen wir im Urlaub? Sollen wir an    Meer fahren?  
 Nein, a    Meer waren wir doch schon letztes Jahr. Dieses Jahr möchte ich lieber in d    Berge.  
 Ich möchte auf ein    hohen Berg steigen.  
 Warst du schon in d    Alpen?  
 Nein, noch nicht. Ich würde gerne in d    Alpen fahren.
- 2  Heute Abend gehe ich in    Kino. Kommst du mit?  
 Nein, ich war gestern schon i    Kino. Ich möchte lieber in e    Konzert gehen.



in, an, auf, über, unter,  
vor, hinter, neben, zwischen:  
**Wo? → Dativ   Wohin? → Akkusativ**

### 6 KLARA RÄUMT AUF. Ergänzen Sie die Sätze.



Die Decke liegt



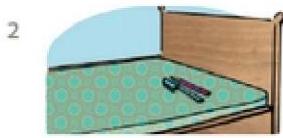
Sie legt die Decke



Die Socken liegen



Sie legt die Socken



Die Stifte liegen



Sie legt die Stifte



Das Papier liegt



Sie legt das Papier



Der Kuchen steht



Sie stellt den Kuchen



Die Vase steht



Sie stellt die Vase

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Länder mit Artikel</li> <li>– Räume und Orte</li> <li><span style="color: red;">⚠</span> Garten, Park, Schwimmbad, Wald, Berge (Pl.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Länder ohne Artikel</li> <li>– Städte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vertikaler Kontakt</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">– „Wasser“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– horizontaler Kontakt</li> </ul> <p style="text-align: center;"></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Personen</li> <li>– Aktivitäten</li> <li>– Firmennamen</li> </ul>
<b>Wohin?</b>	<b>in</b> <span style="color: green;">(+ Akkusativ)</span> in den Supermarkt ins Internet in die Schweiz in die Berge 	<b>nach</b> <span style="color: green;">(nur ohne Artikel)</span> nach Rom nach Italien	<b>an</b> <span style="color: green;">(+ Akkusativ)</span> an den Computer an die Haltestelle an den Strand ans Meer	<b>auf</b> <span style="color: green;">(+ Akkusativ)</span> auf den Platz auf den Berg auf die Straße	<b>zu</b> <span style="color: green;">(+ Dativ)</span> zu Thomas zum Arzt zum Essen zu Ikea 

⚠ Wohin? Ich gehe **nach Hause**.

Kurzformen: in+das = **ins**  
 an+das = **ans**  
 zu+dem = **zum**  
 zu+der = **zur**



### 1 Wohin? Ergänzen Sie die korrekte Präposition.

- 1
- den Strand
  - den Tisch
  - den Fluss
  - den Computer
  - die Wand

- 3
- den Markt
  - den Sportplatz
  - die Straße
  - das Sofa
  - den Tisch
  - den Campingplatz

- 5
- den Supermarkt
  - das Bett
  - die USA
  - die Türkei
  - das Kino
  - den Park

- 2
- Spanien
  - Mexiko
  - Paris
  - England
  - Wien
  - Hause
  - Barcelona

- 4
- meinem Bruder
  - dem Fußballspiel
  - Burger King
  - Aldi
  - dir
  - dem Arzt
  - der Nachbarin

## 2 Wohin gehen Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Artikel (wenn nötig) in der korrekten Form.

Schweiz(**die**), Italien, Maria, Sudan (**der**), Hause, Portugal, USA (**die, Pl.**), meine Schwester (**die**), Kenia, Ukraine (**die**), Aldi, Niederlande (**die, Pl.**), Friseur (**der**), Deutschland, Ikea, Thailand, Fitnesstraining (**das**)

Ich gehe / fahre / fliege ...

- 1 in die Schweiz / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 2 nach \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 3 zu \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 3 Wohin gehen Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Artikel in der korrekten Form.

Kino (**das**), Meer (**das**), Berg (**der**), Park (**der**), Spielplatz (**der**), Oper (**die**), Strand (**der**), Haltestelle (**die**), Krankenhaus (**das**), Straße (**die**), Alpen (**die, Pl.**), Tisch (**der**), Supermarkt (**der**), Terrasse (**die**)

Ich gehe ...

- 1 in das/ins Kino / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 2 an \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 3 auf \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 4 Wohin gehen Sie, wenn...? Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel in der korrekten Form.

- 1 **Wohin gehen Sie, wenn Sie etwas kaufen möchten?** – \_\_\_\_\_ Markt (**der**), \_\_\_\_\_ Supermarkt (**der**),  
\_\_\_\_\_ Rewe, \_\_\_\_\_ Kiosk (**der**), \_\_\_\_\_ Bäcker (**der**)
- 2 **Wohin gehen Sie, wenn Sie lesen möchten?** – \_\_\_\_\_ Sofa (**das**), \_\_\_\_\_ Tisch (**der**),  
\_\_\_\_\_ Wohnzimmer (**das**), \_\_\_\_\_ Bibliothek (**die**), \_\_\_\_\_ Computer (**der**), \_\_\_\_\_ Bett (**das**)
- 3 **Wohin gehen Sie, wenn Sie Probleme haben?** – \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Mutter (**die**),  
\_\_\_\_\_ Psychologen (**der**) / \_\_\_\_\_ Psychologin (**die**), \_\_\_\_\_ Hause **⚠**, \_\_\_\_\_ Krankenhaus (**das**),  
\_\_\_\_\_ Wald (**der**)
- 4 **Wohin fahren oder gehen Sie, wenn Sie Urlaub haben?** – \_\_\_\_\_ Kuba, \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Freunden  
(**Pl.**), \_\_\_\_\_ Balkon (**der**), \_\_\_\_\_ Meer (**das**), \_\_\_\_\_ Berge (**Pl.**), \_\_\_\_\_ Stadt (**eine**)
- 5 **Wohin gehen Sie, wenn Sie essen möchten?** – \_\_\_\_\_ Restaurant (**das**), \_\_\_\_\_ Küche (**die**),  
\_\_\_\_\_ MacDonalds, \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Oma (**die**), \_\_\_\_\_ Supermarkt (**der**), \_\_\_\_\_ Hause **⚠**
- 6 **Wohin gehen Sie, wenn Sie einen Film sehen möchten?** – \_\_\_\_\_ Kino (**das**), \_\_\_\_\_ Wohnzimmer  
(**das**), \_\_\_\_\_ Computer (**der**), \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Freunden (**Pl.**)

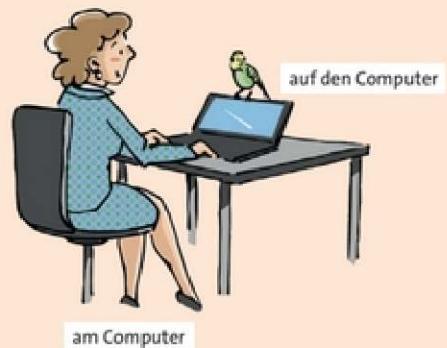
## 5 URLAUB IN ÖSTERREICH. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.

Heute fahre ich \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Österreich \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> meiner Freundin. Wir fahren dann  
zusammen \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Sölden \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Wandern. Bevor wir \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Hotel gehen,  
möchte ich unbedingt noch \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Rewe gehen und dort Schokolade kaufen. Von Samstag bis  
Montag gehen wir dann \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> Berge und wandern. Aber jeden Abend möchte ich  
unbedingt \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> See gehen. Wenn es nicht zu kalt ist, gehe ich auch \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> Wasser.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Länder mit Artikel</li> <li>- Räume und Orte</li> </ul> <p><b>⚠ Garten, Park, Schwimmbad, Wald, Berge (Pl.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Länder ohne Artikel</li> <li>- Städte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertikaler Kontakt</li> </ul> <p><b>d</b> - „Wasser“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- horizontaler Kontakt</li> </ul> <p><b>o</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personen</li> <li>- Aktivitäten</li> <li>- Firmennamen</li> </ul>
Wohin?	<b>in</b> (+ Akkusativ) in den Supermarkt ins Internet in die Schweiz in die Berge	<b>nach</b> (nur ohne Artikel) nach Rom nach Italien	<b>an</b> (+Akkusativ) an den Computer an die Haltestelle an den Strand ans Meer	<b>auf</b> (+ Akkusativ) auf den Platz auf den Berg auf die Straße	<b>zu</b> (+Dativ) zu Thomas zum Arzt zum Essen zu Ikea
Wo?	<b>in</b> (+ Dativ) im Supermarkt im Internet in Rom in der Schweiz in Italien in den Bergen		<b>an</b> (+Dativ) am Computer an der Haltestelle am Strand am Meer	<b>auf</b> (+ Dativ) auf dem Platz auf dem Berg auf der Straße	<b>bei</b> (+Dativ) bei Thomas beim Arzt beim Essen bei Ikea

**⚠ Wo? Ich bin zu Hause.**

Kurzformen: in+dem = **im**  
an+dem = **am**  
bei+dem = **beim**



### 1 Wo? Ergänzen Sie die korrekte Präposition.

- 1      dem Meer  
der Wand  
dem Fluss  
dem Tisch  
der Haltestelle  
dem Computer  
dem See

- 2      dem Sportplatz  
der Straße  
dem Campingplatz  
dem Sofa  
der Insel Sylt  
dem Markt

- 3      dem Kino  
der Türkei  
Polen  
dem Internet  
Paris  
Schwimmbad

- 4      Anna  
dem Sport  
MacDonalds  
dem Arzt  
meiner Mutter  
dem Picknick

## 2 Wo sind Sie? Ergänzen Sie die Präpositionen.

- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| 1 <u>an</u> dem / <u>am</u> Meer       | 6 <u>an</u> dem / <u>am</u> Chef   | 11 <u>an</u> dem Berg                   |
| 2 <u>an</u> Paris                      | 7 <u>an</u> meiner Schwester       | 12 <u>an</u> den Bergen                 |
| 3 <u>an</u> dem Tennisplatz            | 8 <u>an</u> Japan                  | 13 <u>an</u> Hause                      |
| 4 <u>an</u> dem / <u>am</u> Supermarkt | 9 <u>an</u> dem / <u>am</u> Strand | 14 <u>an</u> dem / <u>am</u> Garten     |
| 5 <u>an</u> H&M                        | 10 <u>an</u> dem / <u>am</u> Kino  | 15 <u>an</u> dem / <u>am</u> Schwimmbad |

## 3 IHR LIEBLINGSPLATZ. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel (wenn nötig) in der korrekten Form.

- 1 **Wo lesen Sie gerne?** – an Bett (das), an Sofa (das), in Bibliothek (die),  
an Küchentisch (der), in Wohnzimmer (das), an Strand (der)
- 2 **Wo arbeiten Sie?** – an Krankenhaus (das), an Siemens, in Frankfurt,  
an Computer (der), an mein Vater (der)
- 3 **Wo machen Sie Urlaub?** – an Meer (das), an Bergen (Pl.), an ein Stadt (die),  
an Lissabon, an Frankreich, an mein Freunden (Pl.), an USA (Pl.),  
an ein Insel (die)
- 4 **Wo übernachten Sie?** – an Campingplatz (der), an Hotel (das), an mein  
Freundin (die), an Strand (der), an Bett (das)
- 5 **Wo kaufen Sie ein?** – an Markt (der), an Supermarkt (der), an Laden (der),  
an Internet (das), an Kiosk (der), an Bäcker (der)

## 4 URLAUB IN ÖSTERREICH. Ergänzen Sie die Präposition und den Artikel.

Ich bin im Urlaub an Österreich an meiner Freundin. Wir sind zusammen an Sölden an Wandern. Jetzt sind wir in Hotel, aber ich war vorher noch an Rewe und habe dort Schokolade gekauft. Gestern waren wir an Bergen und sind gewandert. Am Abend war ich an See und ich war auch in Wasser, denn es war nicht kalt.

## 5 WO IST LUISA? WOHIN GEHT SIE DANN?

Sie ist ...

Dann geht sie ...

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1a <u>an</u> Friseur (der)       | 1b <u>an</u> Einkaufen (das)    |
| 2a <u>an</u> Aldi                | 2b <u>an</u> Markt (der)        |
| 3a <u>an</u> Schwimmbad (das)    | 3b <u>an</u> Hause              |
| 4a <u>an</u> Hause               | 4b <u>an</u> Schreibtisch (der) |
| 5a <u>an</u> Computer (der)      | 5b <u>an</u> Internet (das)     |
| 6a <u>an</u> Internet (das)      | 6b <u>an</u> Küche (die)        |
| 7a <u>an</u> Schreibtisch (der)  | 7b <u>an</u> Fenster (das)      |
| 8a <u>an</u> Fitnessstudio (das) | 8b <u>an</u> Yoga (das)         |
| 9a <u>an</u> Sport (der)         | 9b <u>an</u> ihr Freundin (die) |

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Länder mit Artikel</li> <li>– Räume und Orte</li> </ul> <p> Garten, Park, Schwimmbad, Wald, Berge (Pl.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Länder ohne Artikel</li> <li>– Städte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vertikaler Kontakt</li> </ul> <p></p> <p>– „Wasser“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– horizontaler Kontakt</li> </ul> <p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Personen</li> <li>– Aktivitäten</li> <li>– Firmennamen</li> </ul>
Wohin?	<p><b>in</b> (+ Akkusativ) in den Supermarkt ins Internet in die Schweiz in die Berge</p>	<p><b>nach</b> (nur ohne Artikel) nach Rom nach Italien</p>	<p><b>an</b> (+ Akkusativ) an den Computer an die Haltestelle an den Strand ans Meer</p>	<p><b>auf</b> (+ Akkusativ) auf den Platz auf den Berg auf die Straße</p>	<p><b>zu</b> (+ Dativ) zu Thomas zum Arzt zum Essen zu Ikea</p>
Wo?	<p><b>in</b> (+ Dativ) im Supermarkt im Internet in Rom in der Schweiz in Italien in den Bergen</p>		<p><b>an</b> (+ Dativ) am Computer an der Haltestelle am Strand am Meer</p>	<p><b>auf</b> (+ Dativ) auf dem Platz auf dem Berg auf der Straße</p>	<p><b>bei</b> (+ Dativ) bei Thomas beim Arzt beim Essen bei Ikea</p>
Woher?	<p><b>aus</b> (+ Dativ) aus dem Supermarkt aus dem Internet aus Rom aus der Schweiz aus Italien aus den Bergen</p>		<p><b>vom</b> (+ Dativ) vom Computer von der Haltestelle vom Strand vom Meer vom Platz vom Berg von der Straße</p>		

**Woher?** Ich komme **von zu Hause**.

Kurzform: von+dem = **vom**



### 1 Ergänzen Sie die korrekte Präposition. Wo können Sie **aus** sagen?

1 der Schule  
Thailand  
dem Garten  
der Klinik

2 dem Einkaufen  
Thomas  
dem Markt  
zu Hause

3 dem Arzt  
dem Strand  
dem Picknick  
dem Fußballplatz

4 dem Supermarkt  
der Küche  
dem Bett  
dem Kühlschrank

## 2 URLAUB IN ÖSTERREICH. Ergänzen Sie *aus* oder *von* und den Artikel (wenn nötig).

Ich komme gerade <sup>1</sup> Österreich <sup>2</sup> meiner Freundin. Genauer gesagt komme ich <sup>3</sup> Sölden <sup>4</sup> Wandern. Ich bin vor einer Stunde <sup>5</sup> Hotel gekommen. Gestern Abend beim Essen war ich müde: Wir sind erst um 19.00 Uhr <sup>6</sup> See gekommen. Meine Haare waren noch nass, denn ich war erst fünf Minuten davor <sup>7</sup> Wasser gekommen.

## 3 Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel (wenn nötig) in der korrekten Form.

	China	die Schweiz	das Kino	der Strand	der Sportplatz	Ikea	der Arzt
wohin?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
wo?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
woher?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

43

## 4 Ergänzen Sie *zu Hause*, *nach Hause* oder *von zu Hause*.

- Wohin gehst du? ● Ich gehe jetzt <sup>1</sup>. Ich bin müde. Und du? ● Ich komme gerade <sup>2</sup>. Aber jetzt gehe ich joggen. Ich kann nicht den ganzen Tag nur <sup>3</sup> sitzen.
- Oh, ich bin so gerne <sup>4</sup>. Ich gehe immer gleich nach der Arbeit <sup>5</sup>.

## 5 Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel (wenn nötig).

- 1 ● Wo bist du gerne? Wo fühlst du dich wohl? ● Ich bin sehr gerne    mein    Schwester. Ich gehe mindestens einmal pro Woche    ihr. Sie hat zwei kleine Kinder. Wenn ich    ihr zurück nach Hause komme, habe ich immer gute Laune. Und du?
- 2 ● Hallo, woher kommst du denn? ● Ich komme    Zahnarzt und jetzt muss ich schnell    Supermarkt gehen, weil meine Tochter gleich    Schule kommt. Was machst du? ● Ich komme    Fitness-Studio und möchte heute    Markt einkaufen. Dann gehe ich    mein    Bruder. Er ist gestern    Krankenhaus gekommen und ich möchte ihm frisches Obst bringen.
- 3 ● Wo waren Sie denn? Sie sehen sehr gut aus. ● Wir sind vor drei Tagen    Spanien gekommen. Wir haben Urlaub    Meer gemacht. Eine Woche waren wir auch    Barcelona. Wir hatten ein Hotel    Zentrum. Und Sie? ● Wir fahren in zwei Wochen    USA    mein    Schwiegereltern. Die Kinder waren noch nie    Großeltern. Sie waren aber jedes Jahr    uns. Natürlich wohnen wir    ihnen, in Norfolk, das ist direkt    Atlantischen Ozean. Wir können also jeden Tag    Strand gehen und    Meer baden. Wir wollen auch mal    Disneyland fahren.
- 4 ● Wohin gehst du? ● Ich gehe    Friseur. Ich war schon zwei Monate nicht    Friseur. Woher kommst du? ● Ich komme    Bäcker.

der Arzt
der Supermarkt
die Schule
das Fitness-Studio
der Markt
das Krankenhaus
das Meer
das Zentrum
die USA (Pl.)
die Schwiegereltern (Pl.)
die Großeltern (Pl.)
der Atlantische Ozean
der Strand
der Friseur
der Bäcker



Sie trainieren alleine?  
Arbeiten Sie mit

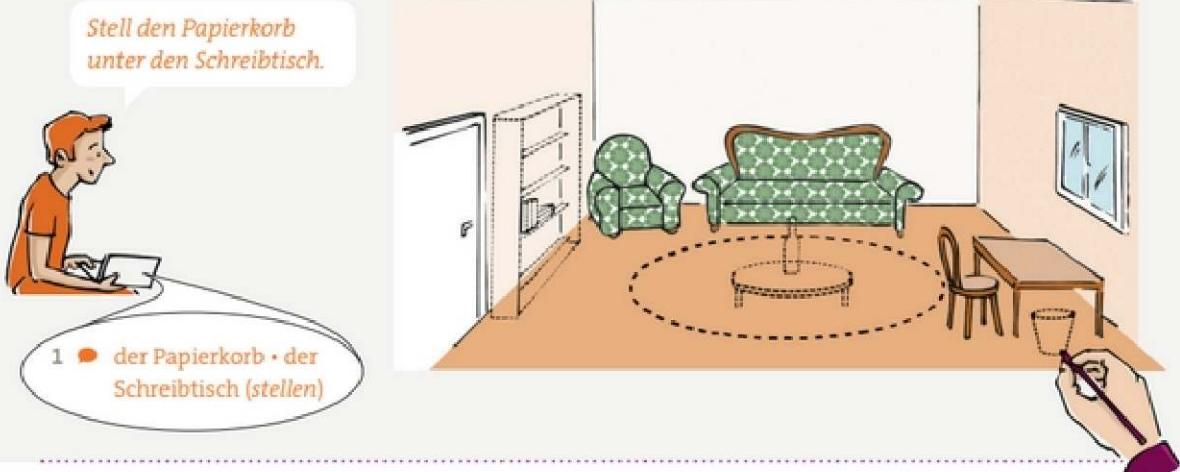


## Partnerseite 5: Wechselpräpositionen

### Partner/-in A

A2

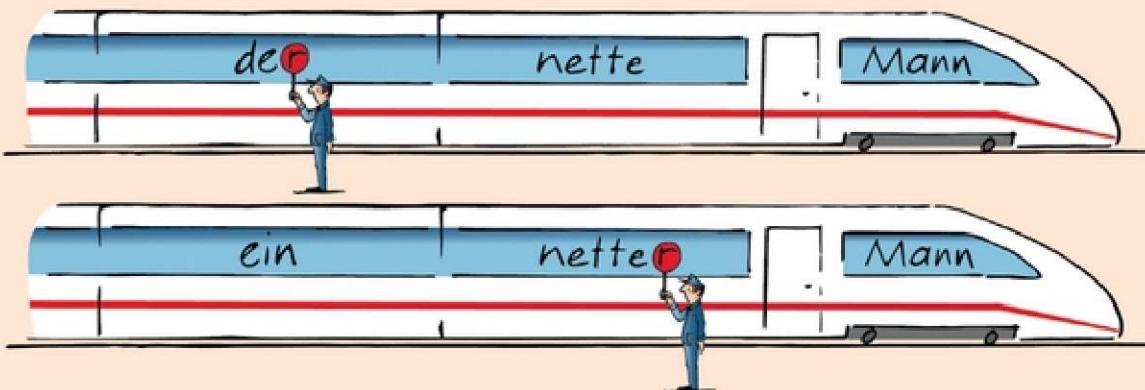
**Malspiel:** Sagen Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin, wohin er/sie die Möbel malen soll. Sehen Sie die Zeichnung.  
**orange:** Finden Sie die richtige Präposition und sagen Sie den Satz.  
**grau:** Sie kontrollieren und malen.



- 1 ● der Papierkorb • der Schreibtisch (stellen)  
Jetzt steht der Papierkorb unter dem Schreibtisch.
- 2 Stell den Laptop auf den Schreibtisch.  
● der Laptop • der Schreibtisch (stehen)
- 3 ● der Teppich • das Sofa (legen)  
Jetzt liegt der Teppich vor dem Sofa.
- 4 Hänge das Bild an die Wand über das Sofa.  
● das Bild • die Wand, das Sofa (hängen)
- 5 ● der Tisch • der Teppich (stellen)  
Jetzt steht der Tisch auf dem Teppich.
- 6 Stell die Lampe hinter den Sessel.  
● die Lampe • der Sessel (stehen)
- 7 ● das Regal • der Sessel und die Tür (stellen)  
Jetzt steht das Regal zwischen dem Sessel und der Tür.
- 8 Stell den Schrank links neben den Schreibtisch.  
● der Schrank • der Schreibtisch (stehen)
- 9 ● die Bücher (Pl.) • das Regal (stellen)  
Jetzt stehen die Bücher im Regal.
- 10 Stell die Vase zwischen den Schrank und das Sofa.  
● die Vase • der Schrank • das Sofa (stehen)
- 11 ● die Flasche • der Tisch (stehen)  
Jetzt steht die Flasche auf dem Tisch.







	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der Mann der nette Mann ein netter Mann kein netter Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute
Akkusativ	den Mann den netten Mann einen netten Mann keinen netten Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute

- Das Adjektiv links vom Nomen hat immer mindestens ein -e am Ende.
- Es gibt immer einen typischen Buchstaben, ein Signal. Es ist am Artikel oder am Adjektiv.

*der nette Mann*

*ein netter Mann*

Im Akkusativ maskulin hat das Adjektiv immer ein extra -n.

Im Plural hat das Adjektiv ein extra -n oder das Signal -e.

Possessivartikel funktionieren wie *kein*: *kein netter Mann – mein netter Mann, ihr netter Mann, sein netter Mann ...*

Das Adjektiv rechts vom Nomen hat keine Endung:

*Der Mann ist nett.*

*Die Leute sind nett.*

### 1 Adjektiv im Nominativ (definiter und indefiniter Artikel). Ergänzen Sie die Endungen.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1 Ist das der nett _____ Lehrer?      | ● Ja, das ist ein nett _____ Lehrer.      |
| 2 Ist das die neu _____ Tasche?       | ● Ja, das ist eine neu _____ Tasche.      |
| 3 Ist das das bequem _____ Sofa?      | ● Ja, das ist ein bequem _____ Sofa.      |
| 4 Sind das die günstig _____ Tassen?  | ● Ja, das sind günstig _____ Tassen.      |
| 5 Ist das der gut _____ Herd?         | ● Ja, das ist ein gut _____ Herd.         |
| 6 Ist das das intelligent _____ Kind? | ● Ja, das ist ein intelligent _____ Kind. |
| 7 Sind das die dummm _____ Leute?     | ● Ja, das sind dummm _____ Leute.         |

## 2 Adjektive im Akkusativ (indefiniter und definiter Artikel). Ergänzen Sie die Endungen.

- 1 Ich suche ein bequem \_\_\_ Sofa.      ● Kaufst du das bequem \_\_\_ Sofa?
- 2 Ich suche eine groß \_\_\_ Tasche.      ● Kaufst du die groß \_\_\_ Tasche?
- 3 Ich suche schön \_\_\_ Schuhe.      ● Kaufst du die schön \_\_\_ Schuhe?
- 4 Ich suche einen gut \_\_\_ Kühlschrank.      ● Kaufst du den gut \_\_\_ Kühlschrank?

46

## 3 Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

- 1 Nominativ maskulin: Unser Hund ist nicht dumm \_\_\_. Es ist ein intelligent \_\_\_ Hund.  
Der intelligent \_\_\_ Hund gehört uns. Das ist unser intelligent \_\_\_ Hund.
- 2 Nominativ neutral: Das Kaninchen ist süß \_\_\_. Es ist ein weiß \_\_\_ Kaninchen.  
Das süß \_\_\_ Kaninchen hat leider zu viele Kinder. Mein süß \_\_\_ Kaninchen liebt seine Kinder.
- 3 Nominativ feminin: Die Katze ist faul \_\_\_. Eine faul \_\_\_ Katze ist gern zu Hause. Die faul \_\_\_ Katze gefällt uns sehr. Meine faul \_\_\_ Katze schläft den ganzen Tag.
- 4 Nominativ Plural: Die Vögel singen schön \_\_\_. Die frei \_\_\_ Vögel singen schöner als die Vögel im Käfig.  
Frei \_\_\_ Vögel sind keine traurig \_\_\_ Vögel.
- 5 Akkusativ: Wir lieben den intelligent \_\_\_ Hund, das süß \_\_\_ Kaninchen, die faul \_\_\_ Katze und die frei \_\_\_ Vögel. Wir mögen einen intelligent \_\_\_ Hund, ein süß \_\_\_ Kaninchen, eine faul \_\_\_ Katze und frei \_\_\_ Vögel. Ich liebe meinen intelligent \_\_\_ Hund, mein süß \_\_\_ Kaninchen, meine faul \_\_\_ Katze, meine schön \_\_\_ Tiere.



## 4 IM KLEIDUNGSGESELLSCHAFT. Nominativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Endungen.

- Kundin: Ich suche einen rot \_\_\_ Rock.
- Verkäuferin: Hm, einen rot \_\_\_ Rock. Wie finden Sie den kurz \_\_\_ rot \_\_\_ Rock hier?
- Kundin: Wow! Der kurz \_\_\_ Rock sieht schick aus! Und die weiß \_\_\_ Bluse hier auch!
- Verkäuferin: Vielleicht sollten Sie lieber eine gelb \_\_\_ Bluse nehmen. Gelb ist sehr modern.
- Kundin: Okay, ich nehme die gelb \_\_\_ Bluse. Und ich suche noch ein schön \_\_\_ Kleid.
- Verkäuferin: Schauen Sie mal. Wie finden Sie das blau \_\_\_ Kleid hier?
- Kundin: Das gefällt mir nicht. Aber das schwarz \_\_\_ Kleid da ist toll!
- Verkäuferin: Sie brauchen dann noch schwarz \_\_\_ Schuhe.
- Kundin: Ich ziehe die rot \_\_\_ Schuhe an. Das sieht auch super aus!

## 5 DIE NEUE WOHNUNG. Nominativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

Lieber Takao,

wir haben eine neu \_\_\_ Wohnung! Sie liegt im Zentrum und ist nicht so teuer \_\_\_. Wir haben ein groß \_\_\_ Wohnzimmer, einen klein \_\_\_ Flur, eine modern \_\_\_ Küche und zwei schön \_\_\_ Schlafzimmer.  
Hoffentlich ist ein Schlafzimmer bald ein süß \_\_\_ Kinderzimmer!

Für das Wohnzimmer wollen wir neu \_\_\_ Möbel kaufen. Komm uns bald besuchen!

Viele Grüße, Milan



15

	maskulin	neutral	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	der Mann der nette Mann ein netter Mann kein netter Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute
<b>Akkusativ</b>	den Mann den netten Mann einen netten Mann keinen netten Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute
<b>Dativ</b>	dem Mann dem netten Mann einem netten Mann keinem netten Mann	dem Kind dem netten Kind einem netten Kind keinem netten Kind	der Frau der netten Frau einer netten Frau keiner netten Frau	den Leuten den netten Leuten – netten Leuten keinen netten Leuten

- Es gibt immer einen typischen Buchstaben, ein Signal. Es ist am Artikel **oder** am Adjektiv.
- Im Akkusativ maskulin und immer im Dativ hat das Adjektiv ein extra **-n**.
- Im Plural hat das Adjektiv ein **-n** oder das Signal **-e**.

Die Possessivartikel funktionieren wie **kein**: *bei keiner netten Frau – bei meiner netten Frau, bei Ihrer netten Frau ...*

### 1 Datum: am + Dativ. Schreiben Sie.

Wann haben/hatten Sie Zeit?

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1 12. Mai     | 6 nächster Sonntag       |
| 2 2. November | 7 übernächster Freitag   |
| 3 4. Januar   | 8 letzter Samstag        |
| 4 10. August  | 9 nächstes Wochenende    |
| 5 3. Juli     | 10 vorletztes Wochenende |

1 am zwölften Mai

### 2 Adjektive im Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Wir leben mit einem intelligent    Hund, einer faul    Katze einem süß    Kaninchen und viel    klein    Kaninchenkindern zusammen.
- Ich gehe mit dem intelligent    Hund spazieren. Mit der faul    Katze, mit dem süß    Kaninchen und mit den klein    Kaninchenkindern geht das nicht.

### 3 EINE PARTY. Adjektive im Dativ (indefiniter und definiter Artikel). Ergänzen Sie die Endungen.

- 1 Ich komme mit einem nett    Freund.     ? Kommst du mit deinem neu    Freund?
- 2 Sie kommt mit einer spanisch    Freundin.     ? Kommt sie mit der nett    Frau aus Spanien?
- 3 Er kommt mit neu    Nachbarn.     ? Kommt er mit den neu    Nachbarn aus Frankfurt?
- 4 Wir kommen mit einem klein    Kind.     ? Kommt ihr mit eurem klein    Kind?
- 5 Sie kommt mit einem sympathisch    Mann.     ? Kommt sie mit dem sympathisch    Mann aus Rom?
- 6 Ich komme mit vier klein    Hunden.     ? Nein, du kannst nicht mit den klein    Hunden kommen!

47

### 4 EINE EINLADUNG. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

Liebe Yvonne,

am nächst <sup>1</sup> Samstag mache ich eine groß <sup>2</sup> Party. Ich feiere in einem schön <sup>3</sup> Restaurant und lade alle meine gut <sup>4</sup> Freunde ein. Also musst du kommen! Du kannst auch deinen neu <sup>5</sup> Freund mitbringen.

Ich mache ein groß <sup>6</sup> Fest, weil ich einen ganz toll <sup>7</sup> Job gefunden habe!

Am erst <sup>8</sup> Juni beginne ich meine neu <sup>9</sup> Arbeit bei einer sehr bekannt <sup>10</sup> Firma hier in Düsseldorf. Ich glaube, mein neu <sup>11</sup> Chef ist nett <sup>12</sup>.

ich habe ein gut <sup>13</sup> Gehalt und vor allem eine interessant <sup>14</sup> Arbeit.

Bis Samstag um 20 Uhr im Restaurant „Abendrot“ in der Neuen Gasse 33!

Viele Grüße  
Alexandra



Beim Sprechen hilft:  
Wenn ein -n oder -m  
am Artikel ist, hat  
das Adjektiv  
automatisch auch  
ein -n

der Samstag  
die Party  
das Restaurant  
die Freunde (Pl.)  
der Freund  
das Fest  
der Job  
der Juni  
die Arbeit  
die Firma  
der Chef  
das Gehalt

### 5 EIN MÄRCHEN. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

Es war einmal ein sehr schön <sup>1</sup> Mädchen. Es lebte in einem groß <sup>2</sup> Schloss mit seiner lieb <sup>3</sup> Mutter und seinem reich <sup>4</sup> Vater. Es hatte alles, aber es war einsam <sup>5</sup>. Eines Tages machte die jung <sup>6</sup> Frau einen lang <sup>7</sup> Spaziergang durch den groß <sup>8</sup> Schlosspark, denn das Wetter war wunderbar <sup>9</sup>. Da traf sie einen sehr attraktiv <sup>10</sup> jung <sup>11</sup> Mann. Er war ein Prinz. Der Prinz sprach sofort mit der schön <sup>12</sup> jung <sup>13</sup> Frau. Sie fand den jung <sup>14</sup> Mann sehr schön <sup>15</sup>. Er war ein groß <sup>16</sup>, sportlich <sup>17</sup> Mann. Sie verliebten sich. Also trafen sie sich am nächst <sup>18</sup> und übernächst <sup>19</sup> und überübernächst <sup>20</sup> Tag wieder. Am viert <sup>21</sup> Tag küsste der Prinz das schön <sup>22</sup> Mädchen. Und als sie sich küssten, da war der Prinz plötzlich ein klein <sup>23</sup>, grün <sup>24</sup>, hässlich <sup>25</sup> Frosch!



der Prinz



das Schloss



der Frosch



### Komparativ

Im Komparativ hat das Adjektiv immer die Endung **-er**.

Manchmal hat das Adjektiv im Komparativ einen Umlaut:

jung – **jünger**, alt – **älter**

Vor einem Nomen hat das Adjektiv im Komparativ eine Adjektivendung:  
das **schnellere** Auto



gut	besser
viel	mehr
gern	lieber
hoch	höher
teuer	teurer

### Vergleichssätze



Auto 1: 230 km/h

Auto 2: 230 km/h

Auto 1 ist **gleich**  
**(genau) so** schnell **wie** Auto 2.



Auto 1: 120 km/h

Auto 2: 300 km/h

Auto 2 ist (viel) **schneller als** Auto 1.

### 1 Ergänzen Sie den Komparativ.

- |                 |            |            |
|-----------------|------------|------------|
| 1 klein –       | 5 alt –    | 9 gut –    |
| 2 langsam –     | 6 gesund – | 10 viel –  |
| 3 interessant – | 7 groß –   | 11 gern –  |
| 4 schlecht –    | 8 hoch –   | 12 teuer – |

48

### 2 DEUTSCHLAND UND EUROPA. Ergänzen Sie den Komparativ.

Österreich ist **größer**<sup>1</sup> (**groß**) als die Schweiz, aber **kleiner**<sup>2</sup> (**klein**) als Deutschland.

Deutschland hat **vielen**<sup>3</sup> (**viel**) Einwohner als die beiden anderen deutschsprachigen Länder.

Das Leben in der Schweiz ist **teurer**<sup>4</sup> (**teuer**) als in Deutschland. Aber die Gehälter sind in der Schweiz auch **höher**<sup>5</sup> (**hoch**) als in Deutschland und Österreich. In der Schweiz und in Österreich gibt es **vielen**<sup>6</sup> (**viel**) Berge als in Deutschland. Die österreichische Küche ist sicher **bekannter**<sup>7</sup> (**bekannt**) als die schweizerische Küche.

### 3 Als oder wie? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Ich trinke lieber Kaffee  
Meine Tochter liebe ich genauso sehr  
Deutsch lernen macht so viel Spaß  
Ich kann das genauso gut  
Ich kenne den Sohn von Marie besser  
Sie geht öfter ins Kino  
Sie sprechen fast so gut Deutsch  
Der Film heute war besser

als  
wie

ihren Vater.  
du.  
ins Theater.  
meinen Sohn.  
Tee.  
der Film letzte Woche.  
surfen, eine Party machen, Sport treiben.  
ein Deutscher.

### 4 Schreiben Sie Vergleichssätze mit wie und als.

1 Mezut läuft genauso schnell wie Sami. (schnell laufen)



2 Marco läuft schneller als Mezut und Sami. (schnell laufen)



3 (in meiner Tasse • in deiner Tasse • viel Kaffee • sein)

4

(in Marias Tasse • viel Kaffee • in meiner und deiner Tasse • sein)

5

(Lena • lange schlafen • Jonas)

6

(Mia • lange schlafen • Lena und Jonas)



7

(in Frankfurt • der Kirchturm • das Hochhaus • groß sein)



8

(der Messeturm • der Kirchturm • groß sein)

### 5 Besser oder lieber? Antworten Sie wie im Beispiel.

- Schmeckt das Eis gut? Ja, besser als dein Pudding. (dein Pudding).
- Möchtest du gerne einen Kaffee? Ja, lieber als einen Tee. (einen Tee).
- Findest du die Brötchen gut? Ja, (das Brot).
- Trinkst du gerne Kakao? – Ja, (Milch).
- Spielst du gerne Karten? – Ja, (Fußball).
- Passt das Kleid gut? – Ja, (die Hose).

### 6 Ergänzen Sie die Adjektivendungen (wenn nötig).

- Anna ist Sofias älter er Schwester und Leonie ist ihre Freundin. Leonie ist genauso alt er wie Anna.  
Sie hat einen jünger er und einen älter er Bruder.
- Max kauft lieber er teure Sachen. Elena findet das nicht gut. Sie sagt: Die teurer er Sachen sind oft nicht besser er als die billiger er Sachen.
- Der älter er Bruder meines Vaters wohnt in Chicago, der jünger er Bruder wohnt in unserer Stadt.



16

**mit einem Artikel (vor einem Nomen)**  
**der, die, das ... ste(n)**

Das ist **der schnellste** Mann.

**Die schnellsten** Sportler kommen aus Jamaika.

Der Superlativ steht immer mit dem definiten Artikel.

Das Adjektiv im Superlativ hat immer -ste + Adjektivendung.

Kein **am**, wenn der Superlativ mit dem Artikel steht: **die am schnellsten Leute**

**mit einem Verb**  
**am ... sten**

Er läuft **am schnellsten**.

Sie sind **am schnellsten**.

Mit **am** ist die Endung immer gleich: **-sten**

Der Superlativ hat einen Umlaut,  
wenn der Komparativ einen Umlaut hat:  
*kurz – kürzer – am kürzesten*  
*lang – länger – am längsten*

Wenn das Adjektiv mit t, d, s, (sch), x, z endet,  
ist die Endung **-este(n)**: *am härtesten*, *der kürteste Weg*



gut	besser	am besten
viel	mehr	am liebsten
gern	lieber	am höchsten
hoch	höher	am teuersten
teuer	teurer	am größten
groß	größer	

### 1 Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

1	freundlich	freundlicher	am freundlichsten	der freundlichste	Mann
2	nett			die	Frau
3	groß			der	Mann
4		mehr		die	Leute
5			am besten	das	Kleid
6	hoch			das	Haus
7				die	teuersten Schuhe

49

### 2 Wie heißt der Superlativ? Ergänzen Sie **am** wenn nötig und die richtige Endung **-e** oder **-en**.

	<b>mit einem Artikel (vor einem Nomen)</b>	<b>mit einem Verb</b>
1	schnell	Das <b>_____</b> Auto ist sehr teuer. Wie kommen wir <b>_____</b> zum Bahnhof?
2	teuer/gut	Die <b>_____</b> Dinge müssen nicht immer auch die <b>_____</b> (Dinge) sein. Das Kleid ist zwar <b>_____</b> , aber ich finde es nicht <b>_____</b> .
3	viel	Die <b>_____</b> Leute suchen lange, bis sie eine passende Wohnung finden. Ich freue mich <b>_____</b> über den schönen Balkon in meiner neuen Wohnung.

### 3 Ergänzen Sie die Endung: -e oder -en?

- 1 Der Rhein ist der längst \_\_\_\_\_ Fluss Deutschlands.
- 2 Auf den höchst \_\_\_\_\_ Bergen der Schweiz liegt das ganze Jahr Schnee.
- 3 Die größt \_\_\_\_\_ österreichische Stadt ist Wien. Graz ist die zweitgrößt \_\_\_\_\_ Stadt.  
Welche Stadt ist die drittgrößt \_\_\_\_\_?
- 4 Das größt \_\_\_\_\_ deutsche Unternehmen ist die VW-AG.
- 5 Die bekanntest \_\_\_\_\_ deutschen Automarken sind Mercedes, BMW und VW.



mit *der, die, das*  
*kein am*

### 4 Superlative. Ergänzen Sie ein passendes Adjektiv im Superlativ.

trocken • lang • viel • tief • hoch

- 1 Der \_\_\_\_\_ Fluss der Welt ist der Nil. Er ist 6.671 km lang.
- 2 Der \_\_\_\_\_ See der Welt ist der Baikalsee. Er ist 1.637 m tief.
- 3 Das \_\_\_\_\_ Gebiet in der Welt ist die Atacama-Wüste. Dort regnet es fast nie.
- 4 Der \_\_\_\_\_ Wasserfall liegt in Venezuela. Er hat eine Höhe von 978 Metern.
- 5 Die Länder mit den \_\_\_\_\_ Einwohnern sind China und Indien.

### 5 Superlative. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Adjektiven im Superlativ.

- 1 Kaffee mag ich lieber als Saft, aber am liebsten mag ich Tee (Tee).
- 2 Tennis und Volleyball finde ich gut, aber \_\_\_\_\_ (Fußball).
- 3 Ich gehe gerne ins Theater und in die Oper, aber \_\_\_\_\_ (Kino).
- 4 Das rote und das weiße Kleid sind schick, aber \_\_\_\_\_ (das gelbe Kleid).

### 6 Ergänzen Sie *am* oder *der, die, das* und beantworten Sie die Fragen.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Welches Tier kann _____ schnellsten laufen? | 5 Wo regnet es _____ meisten?                     |
| 2 Wie heißt _____ höchste Berg der Erde?      | 6 Kennen Sie _____ kleinste Land Europas?         |
| 3 Welches Land hat _____ meisten Einwohner?   | 7 Welcher Mann ist _____ reichsten?               |
| 4 Welches Land ist _____ kleinsten?           | 8 Welcher Fluss ist _____ längste Fluss der Welt? |

### 7 MEINE DREI KINDER. Ergänzen Sie die Adjektive im Komparativ oder Superlativ.

Ich habe drei Kinder: Daniel, Lena und Lisa. Daniel ist ein Jahr <sup>1</sup> (jung) als Lena und zwei Jahre <sup>2</sup> (alt) als Lisa, aber er konnte <sup>3</sup> (früh) lesen als Lena. Lena ist die <sup>4</sup> (gut) Schülerin in ihrer Klasse. Daniel ist jetzt schon <sup>5</sup> (groß) als Lena. Lisa ist jetzt noch <sup>6</sup> (klein) als Lena, aber ich glaube, sie wird mal die <sup>7</sup> (groß) von den Kindern.



Lena hat <sup>8</sup> (lang) Haare als Daniel, aber Lisa hat die <sup>9</sup> (lang) Haare. Daniel liest <sup>10</sup> (viel) als Lena. Lena spielt <sup>11</sup> (gern) am Computer. Aber sie kann <sup>12</sup> (schnell) laufen als die beiden anderen. Jedes Kind kann etwas <sup>13</sup> (gut) als seine Geschwister, aber ich liebe kein Kind <sup>14</sup> (viel) als die anderen.



# Partnerseite 6: Adjektivdeklination

## Partner/-in A

B1

**Würfelspiel:** Spielen Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Sie gehen vom „Start“ auf der linken Seite zum „Ziel“ auf der rechten Seite. Sie würfeln und gehen nur auf die Felder in Orange.

Beispiel Runde 1: Sie sprechen wie im Beispiel. Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert. Dann würfelt er/sie und Sie kontrollieren mit der Lösung in Lila.

1
der Anzug (grau)

● Das ist ein grauer Anzug. Der graue Anzug gefällt mir (nicht).

Beispiel Runde 2: Wiederholen Sie das Würfelspiel und sprechen Sie wie im Beispiel.

● Ich sehe einen grauen Anzug. Ich möchte den grauen Anzug (nicht) kaufen.

**START**

1  
der Anzug  
(grau)

7  
(Pl.) (schwarz)  
die Schuhe

2  
das T-Shirt  
(gelb)

16  
(rot)  
das Hemd

3  
der Pullover  
(weiß)

15  
die Jacke  
(braun)

### Lösung Runde 1

- 1 ein schwarzer Hut / der schwarze Hut
- 2 eine grüne Mütze / die grüne Mütze
- 3 graue Socken / die grauen Socken
- 4 eine weiße Kappe / die weiße Kappe
- 5 ein buntes Kleid / das bunte Kleid
- 6 ein roter Pullover / der rote Pullover
- 7 schwarze Handschuhe / die schwarzen Handschuhe
- 8 ein blauer Mantel / der blaue Mantel
- 9 eine bunte Krawatte / die bunte Krawatte
- 10 ein grauer Schal / der graue Schal
- 11 ein gelber Pullover / der gelbe Pullover
- 12 ein schwarzes T-Shirt / das schwarze T-Shirt
- 13 eine weiße Hose / die weiße Hose
- 14 ein brauner Gürtel / der braune Gürtel
- 15 eine braune Jacke / die braune Jacke
- 16 ein rotes Hemd / das rote Hemd
- 17 schwarze Schuhe / die schwarzen Schuhe

### Lösung Runde 2

- 1 einen schwarzen Hut / den schwarzen Hut
- 2 eine grüne Mütze / die grüne Mütze
- 3 graue Socken / die grauen Socken
- 4 eine weiße Kappe / die weiße Kappe
- 5 ein buntes Kleid / das bunte Kleid
- 6 einen roten Pullover / den roten Pullover
- 7 schwarze Handschuhe / die schwarzen Handschuhe
- 8 einen blauen Mantel / den blauen Mantel
- 9 eine bunte Krawatte / die bunte Krawatte
- 10 einen grauen Schal / den grauen Schal
- 11 einen gelben Pullover / den gelben Pullover
- 12 ein schwarzes T-Shirt / das schwarze T-Shirt
- 13 eine weiße Hose / die weiße Hose
- 14 einen braunen Gürtel / den braunen Gürtel
- 15 eine braune Jacke / die braune Jacke
- 16 ein rotes Hemd / das rote Hemd
- 17 schwarze Schuhe / die schwarzen Schuhe

10 das Sweatshirt (rot)
6 die Krawatte (bunt)
9 das Kleid (weiß)
10 der Schal (grün)
8 die Kappe (weiß)
11 der Pullover (gelb)
7 die Jacke (schwarz)
12 das T-Shirt (schwarz)

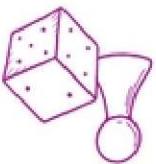
4  
die Socken  
(Pl.) (bunt)

14  
der Gürtel  
(braun)

5  
die Krawatte  
(blau)

13  
die Hose  
(weiß)

6  
die Jeans  
(schwarz)



**Bespiel Runde 2:** Wederholen Sie das Wettspiel und sprechen Sie wie im Bespiel.

Wurfeispiel: Spielen Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Sie gehen vom „Start“ auf der linken Seite zum „Ziel“ auf der rechten Seite. Sie warten und gehen nur auf die Felder in **Lila**.

Wurzelfrische Spieße: Spießen Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Sie gehen vom „Start“ auf der linken Seite zum

Das ist ein schwarzer Hut. Der schwarze Hut gefällt mir (nicht).

der Hüt  
(Schwarz)

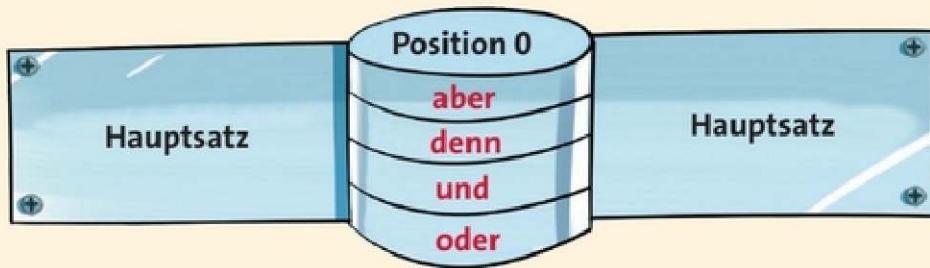
Digitized by srujanika@gmail.com

der Hüt

**Besispiel Runde 1:** Sie sprechen wie im Beispiel. Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert. Dann wird weiter gespielt.

**Ziel:** auf der rechten Seite, sie warten nur auf die Feier in Lila.

Wurfeispiel: Spieleanleitung für ein Paar / Ein Partner geht an den Start, auf der linken Seite zum



Hauptsatz	Position 0	Hauptsatz		
		Position 1	Position 2	
Heute habe ich keine Zeit,	aber	wir	können	morgen ins Kino gehen.
Ich möchte morgen ins Kino gehen,	denn	da	läuft	ein guter Film.
Ich möchte mit dir essen gehen	und	(ich	möchte	mit dir) einen Film sehen.
Möchtest du lieber ins Kino (gehen)	oder		(möchtest	du lieber) ins Theater gehen?

Bei *und*, *oder* und *aber* kann man doppelte Satzteile weglassen:

*Ich möchte mit dir essen gehen und (ich möchte mit dir) einen Film sehen.*

<b>aber</b>	<b>Kontrast</b>	Wir haben kein Auto, <b>aber</b> wir haben zwei Fahrräder.
<b>denn</b>	<b>Grund</b>	Wir haben zwei Fahrräder, <b>denn</b> wir fahren gerne Fahrrad.
<b>und</b>	<b>Addition</b>	Ich habe ein Rennrad <b>und</b> mein Mann hat ein Mountainbike.
<b>oder</b>	<b>Alternative</b>	Möchtest du mein Rennrad <b>oder</b> willst du sein Mountainbike?

### 1 ESSEN. Ergänzen Sie die Konjunktionen.

aber • aber • und • und • denn • oder

- 1 Ich esse viel Gemüse, \_\_\_\_\_ ich möchte gesund leben.
- 2 Ich möchte schlank sein, \_\_\_\_\_ ich habe große Lust zu essen.
- 3 Ich liebe Schokolade \_\_\_\_\_ ich esse auch sehr gerne Eis.
- 4 Ich mache eine Obstdiät \_\_\_\_\_ ich mache eine Eierdiät.
- 5 Ich esse kein Fleisch, \_\_\_\_\_ ich esse manchmal Fisch.
- 6 Essen ist wichtig für mich \_\_\_\_\_ es macht Spaß.

### 2 DAS WOCHEHENDE. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Am Samstag geht Lisa einkaufen • und • besucht • sie • am Sonntag • ihre Freunde • .
- 2 Sie geht mit ihren Freunden in den Park • sehen • sie • einen Film im Kino • oder • .
- 3 Am Samstag scheint die Sonne, • am Sonntag • aber • es • regnet • .
- 4 An diesem Sonntag gehen sie ins Kino, • schlecht • denn • ist • das Wetter • .
- 5 Der Film gefällt ihnen nicht, das Popcorn • gut • schmeckt • aber • .
- 6 Nach dem Kino gehen sie in einen Club, müde • noch nicht • denn • sie • sind • .

### 3 STÄDTE IN DEUTSCHLAND. Ergänzen Sie die Konjunktionen.

aber • und • denn • oder • denn • und

- 1 Frankfurt ist nicht so groß wie Berlin, \_\_\_\_\_ Frankfurt hat einen größeren Flughafen.
- 2 Berlin hat die meisten Museen \_\_\_\_\_ die meisten Theater.
- 3 Viele Leute wollen in Berlin arbeiten \_\_\_\_\_ viele Touristen kommen nach Berlin.
- 4 Viele Leute kommen nach Berlin, \_\_\_\_\_ Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.
- 5 Morgens um 5 Uhr können Sie in Hamburg noch auf die Reeperbahn gehen \_\_\_\_\_ Sie besuchen den Fischmarkt.
- 6 Ich wohne gerne in München, \_\_\_\_\_ dort kann ich im Winter in die Alpen zum Ski fahren.

### 4 Verbinden Sie die Sätze mit *und*. Was kann man weglassen?

(Manchmal kann man nichts weglassen!)

- 1 Ich gehe gerne ins Kino. Ich gehe gerne ins Theater.
- 2 Er kauft ein neues Handy. Er kauft einen neuen Laptop.
- 3 Sie geht heute schwimmen. Sie spielt heute Tennis.
- 4 Mein Bruder mag gerne Jazzmusik. Ich mag gerne klassische Musik.
- 5 Wir wollen zusammen für die Prüfung lernen. Wir wollen zusammen in Urlaub fahren.

1 Ich gehe gerne ins Kino und  
(Ich gehe gerne) ins Theater.

### 5 Verbinden Sie die Fragen mit *oder*. Was kann man weglassen?

(Manchmal kann man nichts weglassen!)

- 1 Gehen Sie am Samstagabend ins Kino?  
Gehen Sie am Samstagabend ins Theater?
- 2 Essen Sie gerne Schokolade? Essen Sie lieber Pizza?
- 3 Möchten Sie einen Kaffee? Möchten Sie einen Tee?
- 4 Möchten Sie den Kaffee mit Zucker?  
Möchten Sie den Kaffee ohne Zucker?
- 5 Soll ich das Fenster aufmachen? Ist es Ihnen zu kalt?

1 Gehen Sie am Samstagabend  
ins Kino oder (gehen Sie am  
Samstagabend) ins Theater?

### 6 SHOPPING. Schreiben Sie den Text neu. Verbinden Sie die Sätze mit *denn*, *und*, *oder*, *aber*.

- 1 Ich gehe in die Stadt. Ich möchte einkaufen.



Immer Position 0  
**aber – und – denn – oder**  
→ AUDIO

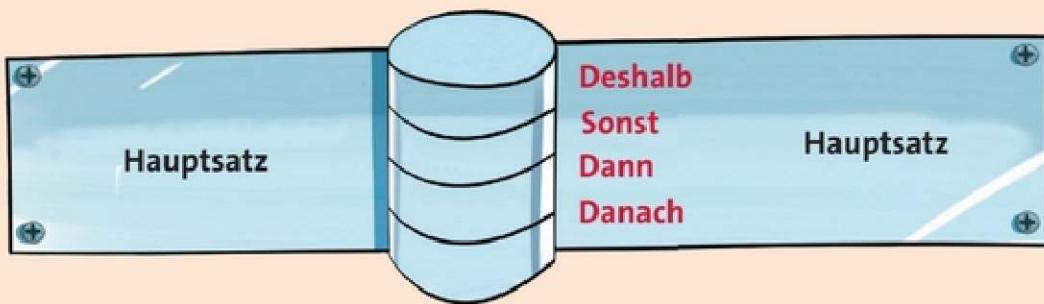
- 2 Ich möchte eine Hose kaufen. Ich möchte eine Bluse kaufen.

- 3 Die rote Bluse ist sehr schön. Sie ist zu teuer.

- 4 Soll ich die blaue nehmen? Soll ich die grüne nehmen?

- 5 Mir gefällt die blaue. Mir gefällt die grüne.

- 6 Leider kann ich nur eine Bluse kaufen. Ich habe nicht so viel Geld dabei.



Hauptsatz	Hauptsatz	Position 1	Position 2	Position 3
			Verb	Subjekt
Ich arbeite heute nicht.	<b>Deshalb</b>	habe	ich	viel Zeit für dich.
Komm zu mir.	<b>Sonst</b>	bin	ich	so allein.
Ich kuche für uns.	<b>Dann</b>	gehen	wir	ins Kino.

*Deshalb, sonst, dann und danach stehen meistens auf Position 1.*

<b>deshalb</b>	konsekutiv	Ich brauche Geld. <b>Deshalb</b> arbeite ich.
<b>sonst</b>	wenn nicht ..., dann ...	Ich brauche Geld, <b>sonst</b> kann ich nichts einkaufen.
<b>dann/danach</b>	temporal	Zuerst gehe ich einkaufen, <b>dann</b> kuche ich.

### 1 Deshalb – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                            |     |  |
|----------------------------|-----|--|
| Mein Fernseher ist kaputt. | 1 . | . A Deshalb gehen wir ins Restaurant.          |
| Meine Uhr ist kaputt.      | 2 . | . B Deshalb musste ich mit dem Bus fahren.     |
| Mein Herd ist kaputt.      | 3 . | . C Deshalb sitzen wir im Mantel auf dem Sofa. |
| Mein Auto ist kaputt.      | 4 . | . D Deshalb gehen wir ins Kino.                |
| Meine Heizung ist kaputt.  | 5 . | . E Deshalb bin ich zu spät gekommen.          |

### 2 Sonst – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                 |     |  |
|---------------------------------|-----|--|
| Kannst du mir bitte Geld geben, | 1 . | . A sonst kann ich mich nicht konzentrieren.     |
| Geh doch bitte einkaufen,       | 2 . | . B sonst haben wir heute Abend nichts zu essen. |
| Sei doch bitte ruhig,           | 3 . | . C sonst verpasse ich den Bus.                  |
| Mach doch bitte das Fenster zu, | 4 . | . D sonst kann ich die Rechnung nicht bezahlen.  |
| Ich muss sofort gehen,          | 5 . | . E sonst erkältet sich die Kollegin.            |

### 3 Dann/Danach – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                    |     |  |
|------------------------------------|-----|--|
| Morgens trinkt er einen Kaffee.    | 1 . | . A Dann geht er nach Hause.                     |
| Er fährt erst mit dem Bus.         | 2 . | . B Danach geht er schlafen.                     |
| Nach der Arbeit kauft er ein.      | 3 . | . C Danach räumt er die Küche auf.               |
| Er isst Spaghetti mit Tomatensoße. | 4 . | . D Danach geht er zur Arbeit.                   |
| Abends sieht er einen Krimi.       | 5 . | . E Dann fährt er drei Stationen mit der U-Bahn. |

#### 4 MEIN GEBURTSTAG. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Heute habe ich Geburtstag. Deshalb • meine Freunde • ich • eingeladen • habe • .
- 2 Wir wollen erst ins Restaurant gehen. Dann • in den Club • wollen • gehen • wir • .
- 3 Ich brauche meine neuen Schuhe. Sonst • ich • nicht • tanzen • kann • .
- 4 Hoffentlich ist die Musik gut. Dann • wir • haben • viel Spaß • .
- 5 Wir wollen lange feiern. Deshalb • ich • morgen lange schlafen • möchte • .

#### 5 Verbinden Sie die Sätze mit *deshalb*, *sonst* oder *dann*.

1 Mein Kühlschrank ist leer. Ich muss einkaufen gehen.

---

2 Ich muss mich beeilen. Ich komme zu spät.

---

3 Kannst du mir dein Handy ausleihen? Ich kann meinem Mann nicht Bescheid sagen.

---

4 Lazaro muss heute lange arbeiten. Er kann nicht kommen.

---

5 Wir besichtigen die Stadt. Wir gehen essen.

---

6 Ich schreibe die E-Mail. Ich schicke die E-Mail ab.

---

7 Wir müssen einen Schirm mitnehmen. Wir werden nass.

---

8 Meine Tochter ist krank, sie kann heute leider nicht zur Schule kommen.

---

#### 6 BITTE HILF MIR! Ergänzen Sie *sonst*, *deshalb* oder *danach*.

Liebe Karina,

wie geht es dir? Mir geht es nicht so gut.

Ich habe nächste Woche meine Prüfung, \_\_\_\_\_<sup>1</sup> muss  
ich sehr viel lernen. Bitte hilf mir, \_\_\_\_\_<sup>2</sup> schaffe ich  
die Prüfung vielleicht nicht. Kannst du am Wochenende zu mir  
kommen? Wir können nachmittags lernen und \_\_\_\_\_<sup>3</sup> lade ich dich zum Essen ein.  
Du hast die Prüfung schon geschafft, \_\_\_\_\_<sup>4</sup> kannst du mir bestimmt helfen.  
Bitte, bitte, komm zu mir!

Liebe Grüße

Thomas



A small purple arrow points from the word 'deshalb' in the exercise instructions to the blank space before the first sentence in the text box.



17

		Konjunktion	Subjekt		Verb
Warum?	Ich lerne Deutsch,	<b>weil</b>	ich	in Deutschland	<b>lebe.</b>
Wann?	Ich nehme die U-Bahn,	<b>wenn</b>	ich	zum Kurs	<b>fahren will.</b>
Was?	Ich glaube,	<b>dass</b>	die U-Bahn	pünktlich	<b>ankommt.</b>

Im Nebensatz steht das konjugierte Verb am Ende.

Trennbare Verben stehen zusammen am Ende.

18

Position 1	Position 2	
Wenn ich nach Hause fahre,	nehme	ich den Bus.

Wenn der Nebensatz am Satzanfang steht, steht er auf Position 1. Das konjugierte Verb folgt direkt auf Position 2 (Verb, Verb).

Oft beginnt man den Hauptsatz mit „dann“: *Wenn ich nach Hause fahre, dann nehme ich den Bus.*Nebensätze mit *wenn* stehen oft auf Position 1, Nebensätze mit *weil* und *dass* selten.**1 Schreiben Sie Sätze.**

- 1 Ich glaube, • dass • er • geht • gerne • in den Club • .  
Er geht in den Club, • er • will • tanzen • weil • .  
Es macht ihm besonders viel Spaß, • seine Freunde • wenn • mitkommen • .
- 2 Er geht zum Arzt, • hat • Rückenschmerzen • er • weil • .  
Der Arzt sagt, • soll • machen • er • dass • Gymnastik • .  
Er kann auch ein Medikament nehmen, • die Schmerzen • sind • sehr stark • wenn • .

**2 Antworten Sie mit *weil*.**

Der Akku von meinem Handy ist leer. • Ich wollte nicht stören. •  
Ich musste so lange arbeiten. • Es ist so warm. • Sie sieht gerade fern.

- 1 Warum rufst du nicht an?
- 2 Warum kommst du so spät?
- 3 Warum öffnest du das Fenster?
- 4 Warum geht sie nicht ans Telefon?
- 5 Warum hast du nicht Bescheid gesagt?

*Ich rufe nicht an, weil der Akku von meinem Handy leer ist.*

---



---



---



---



---



### 3 SUSI KOMMT HEUTE NICHT IN DEN KURS. Was denken Sie?

Sie ist krank. • Sie hat keine Lust. • Ihr Kind ist krank. • Sie muss arbeiten. • Sie will lange schlafen. • Sie kauft ein. • Sie holt ihren Mann vom Flughafen ab. • Sie hat den Kurs vergessen. • Sie hat den Bus verpasst. • Sie ruht sich ein bisschen aus.

Ich glaube, dass sie krank ist. Ich denke, dass ...

51

### 4 a) WAS MACHT MARIAN, WENN ...? Schreiben Sie Antworten.

Die Sonne scheint. • Er trifft sich mit seiner Freundin.. • Er sieht gerade fern. • Er hat Urlaub. • Er muss länger arbeiten

- 1 Wann geht er joggen? *Ergibt joggen, wenn die Sonne scheint.*
- 2 Wann schläft er lange?
- 3 Wann zieht er sich schick an?
- 4 Wann ärgert er sich?
- 5 Wann darf man ihn nicht stören?

52

### 4 b) Schreiben Sie die Sätze aus a neu. Beginnen Sie mit dem Nebensatz.

1 Wenn die Sonne scheint, geht er joggen.

53

### 5 Wenn oder wann? Ergänzen Sie.

- 1 \_\_\_\_\_ sind Sie geboren? – Am 23.5.2002.
- 2 \_\_\_\_\_ ich morgen fit bin, können wir schwimmen gehen.
- 3 \_\_\_\_\_ kommst du? – Ich weiß noch nicht, vielleicht am Samstag. \_\_\_\_\_ ich Zeit habe.
- 4 \_\_\_\_\_ beginnt die Diskussion? – Wir müssen noch warten. \_\_\_\_\_ alle da sind, können wir anfangen.

wann? = Fragewort  
wenn = Konjunktion

### 6 URLAUB! Ergänzen Sie weil, dass oder wenn.



Lieber Lukas,

wie geht's? Bei mir ist es wunderbar, \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> ich Urlaub habe. Ich habe immer viel Stress, \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ich arbeite. Und jetzt: Ich schlafe lange, \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> kein Wecker klingelt. Ich stehe erst dann auf, \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> ich Lust habe. Wie ist es bei dir? Ich hoffe, \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> du auch bald Urlaub bekommst. Ich möchte gerne mit dir zusammen nach Spanien fahren. Denkst du, \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> das möglich ist? Schreib mir bald.  
Schöne Grüße, Alex



dass, weil, wenn  
→ Verb am Ende



# Partnerseite 7: Nebensätze

## Partner/-in A

**Wechselspiel:** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

**Partner/-in A** sieht die Seite in Orange. **Partner/-in B** sieht die Seite in Lila.

orange: Sie sprechen.

grau: Sie kontrollieren und antworten.



*Warum geht sie jeden Tag  
drei Stunden spazieren?*

1 Warum • sie • gehen • jeden Tag •  
drei Stunden • spazieren • ?

*Das ist korrekt.*



Nika

- 1 Warum • sie • gehen • jeden Tag • drei Stunden • spazieren • ?  
*Weil sie einen Hund hat.*
- 2 Was macht sie, wenn sie nervös ist?  
*Wenn sie nervös ist, sie • mit dem Hund • spazieren • gehen ..*
- 3 Was • über Tiere • sie • denken • ?  
*Sie denkt, dass Tiere besser als Menschen sind.*



Max

- 4 Warum steht er um 7 Uhr auf?  
*Weil • arbeiten • müssen • er ..*
- 5 Was macht er, wenn • müde • sein • er • ?  
*Wenn er müde ist, trinkt er fünf Espresso.*
- 6 Was denkt er über seine Arbeit?  
*Er denkt, dass • seine Arbeit • beginnen • zu früh ..*



Emil

- 7 Warum • er • bis 14 Uhr schlafen • ?  
*Weil er auf einer Party war.*
- 8 Was macht er, wenn er auf einer Party ist?  
*Wenn er auf einer Party ist, er • tanzen • lachen • und trinken ..*
- 9 Was • über Partys • denken • er • ?  
*Er denkt, dass eine Party immer super ist.*



Pablo und Sara

- 10 Warum tanzen sie auf dem Tisch?  
*Weil • haben • im Lotto • sie • gewonnen ..*
- 11 Was machen sie, wenn • sie • eine Million Euro • haben • ?  
*Wenn sie eine Million Euro haben, machen sie eine Weltreise.*
- 12 Was denken sie über Geld?  
*Sie denken, dass • Geld • manchmal • machen • glücklich ..*



Josefine (4 Jahre alt)

- 13 Warum • sie • essen • das Mittagessen • nicht • ?  
*Weil sie vorher sechs große Eis gegessen hat.*
- 14 Was macht sie, wenn sie ins Bett gehen muss?  
*Wenn sie ins Bett gehen muss, sie • protestieren • und • weinen ..*
- 15 Was • sie • denken • über ihre Mama • ?  
*Sie denkt, dass ihre Mama lieb, aber zu streng ist.*



Jonas

- 16 Warum steht er jeden Tag acht Stunden vor dem Spiegel?  
*Weil • Frisör • er • sein ..*
- 17 Was macht er, wenn • er • haben • Feierabend • ?  
*Wenn er Feierabend hat, geht er zum Frisör oder einkaufen.*
- 18 Was denkt er über das Leben?  
*Er denkt, dass • das Leben • müssen • Spaß machen ..*





**Wort 1 + Wort 2 = Wort 3**  
**die Sonne + der Schirm = der Sonnenschirm**

Wort 2 ist die Basis. Wort 1 gibt mehr Informationen.

Der Artikel (der, die, das) kommt vom letzten Wort.

Der Akzent ist fast immer auf Wort 1: der Sonnenschirm

⚠ Manchmal gibt es zwischen Wort 1 und Wort 2 ein **n** (*Familienname*) oder ein **s** (*Sonntagszeitung*).

Auf Deutsch kann man auch mehrere Wörter kombinieren z.B.:  
**die Kinder (Pl.) + der Garten + die Tasche = die Kindergartentasche**

### 1 Schreiben Sie Komposita. Achten Sie auf den Artikel.

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 der Käse + der Kuchen              | = <u>der Käsekuchen</u> |
| 2 die Kinder + der Arzt              | = _____                 |
| 3 der Tisch + das Bein               | = _____                 |
| 4 das Haar + die Farbe               | = _____                 |
| 5 der Lehrer + das Zimmer            | = _____                 |
| 6 das Haus + die Nummer              | = _____                 |
| 7 der Fuß + der Ball + der Platz     | = _____                 |
| 8 das Haus + die Tür + der Schlüssel | = _____                 |

### 2 Schreiben Sie Komposita mit **n** zwischen Wort 1 und Wort 2.

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| 1 die Straße + der Name     | = _____ |
| 2 die Toilette + die Brille | = _____ |
| 3 die Dame + der Schuh      | = _____ |



### 3 Schreiben Sie Komposita mit s zwischen Wort 1 und Wort 2.

- 1 die Zeitung + der Kiosk = \_\_\_\_\_
- 2 der Vertrag + der Partner = \_\_\_\_\_
- 3 die Übernachtung + der Preis = \_\_\_\_\_
- 4 die Geburt + der Tag = \_\_\_\_\_



Nicht alle **Arzkinder** werden **Kinderarzt**.

### 4 WAS KANN MAN ESSEN? Unterstreichen Sie. Benutzen Sie kein Wörterbuch.

- |                      |                         |                       |                          |                     |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| <u>der Kopfsalat</u> | <u>der Suppenteller</u> | <u>das Pausenbrot</u> | <u>das Fischgeschäft</u> | die Frühstückspause |
| die Frühlingssuppe   | der Pfannkuchen         | der Apfelbaum         | der Blattsalat           | die Butterdose      |
| das Wachtelei        | das Hähnchenfleisch     | das Dosengemüse       | das Gartenobst           | der Obstgarten      |

### 5 Schreiben Sie mit den Wörtern Komposita. Es gibt verschiedene Möglichkeiten.

die Tasche(+n) + die Lampe = die Taschenlampe



der Ball



die Uhr



die Lampe(n)



das Telefon



der Regen



das Buch



die Sonne(n)



die Hand



der Fuß



der Schirm



die Tasche(n)

### 6 Ordnen Sie zu.



1



2



3



4



5



6



7

- A Handtuch
- B Bettluff
- C Kopftuch
- D Halstuch
- E Taschentuch
- F Duschtuch
- G Tischtuch



**aus sein**  
 (= ausgeschaltet sein)



**an sein**

(= eingeschaltet sein)



Der Bildschirm ist aus.

Der Bildschirm ist an.



**zu sein**  
 (= geschlossen sein)



**auf sein**

(= geöffnet sein)



Die Tür ist zu.

Die Tür ist auf.



**da sein**  
 (= anwesend sein)



**weg sein**

(= verschwunden sein)



Das Geld ist da.

Das Geld ist weg.



**dafür sein**  
 (= einverstanden sein, etwas gut finden)

**dagegen sein**

(= nicht einverstanden sein, etwas nicht gut finden)



Ich bin dafür.

Ich bin dagegen.

**los sein**      (= Aktivität)  
 (= passieren)

Abends ist hier viel los.

Was ist hier los?

**dabeihaben**    (= mitgebracht haben)

Haben Sie die Dokumente dabei?

**anhaben**        (= Kleidung tragen)

Du hast eine schöne Jacke an.

Diese Verben benutzt man meistens beim Sprechen. Man schreibt sie nicht so oft.



### 1 Ergänzen Sie auf, an, zu oder aus.

- 1 Ich schalte den Drucker ein. Jetzt ist er \_\_\_\_\_.
- 2 Er schaltet den Drucker wieder aus. Jetzt ist er \_\_\_\_\_.
- 3 Er öffnet die Tür. Jetzt ist sie \_\_\_\_\_.
- 4 Sie schließt das Fenster. Jetzt ist es \_\_\_\_\_.

## 2 Ergänzen Sie *da* oder *weg*.

- 1 Nein, das darf doch nicht wahr sein! Mein Auto ist \_\_\_\_\_. Ich gehe sofort zur Polizei.
- 2 Hallo, Hannah. Emil ist wieder \_\_\_\_\_. Er ist gestern Abend aus dem Urlaub zurückgekommen.
- 3 Ich verliere alles. Mein Schlüssel ist wieder \_\_\_\_\_, ich habe ihn in meiner Jackentasche gefunden. Aber jetzt ist mein Handy \_\_\_\_\_. Wo kann es nur sein?

## 3 Ergänzen Sie *dafür* oder *dagegen*.

- 1  Sollen wir ins Kino gehen?  Ja, ich bin \_\_\_\_\_.
- 2  Bist du für oder gegen nukleare Energie?  Ich finde das zu gefährlich, ich bin \_\_\_\_\_.
- 3  Sollen wir ein Geschenk für Lukas und Merle kaufen?  Ja, ich bin \_\_\_\_\_.

## 4 Ergänzen Sie *nichts los* oder *viel los*.

- 1 Ich wohne in einem kleinen Dorf. Am Wochenende ist hier \_\_\_\_\_.
- 2 Im Urlaub war es toll. Jeden Abend war Party! Es war immer \_\_\_\_\_.
- 3 Berlin ist die Hauptstadt. Da gibt es viele Angebote. Es ist immer \_\_\_\_\_.
- 4 Im Sommer sind hier viele Touristen. Aber im Winter ist hier \_\_\_\_\_.

## 5 Ergänzen Sie *an* oder *dabei*.

- 1 Er hat heute sein Handy nicht \_\_\_\_\_. Es liegt zu Hause auf dem Tisch.
- 2 Er hat eine schicke Hose \_\_\_\_\_. Er sieht gut aus.
- 3 Haben Sie Ihren Pass \_\_\_\_\_. Dann können Sie sofort den Antrag stellen.
- 4 Stell dir vor, sie hatte auf der Party einen Pyjama \_\_\_\_\_. !

## 6 Ergänzen Sie.

auf • aus • weg • los • zu • an • dabei • dagegen

- 1 Heute Abend ist hier nichts \_\_\_\_\_.
- 2 Tut mir leid, das Buch habe ich nicht \_\_\_\_\_. .
- 3 Es ist eiskalt! Warum ist denn schon wieder das Fenster \_\_\_\_\_. ?
- 4 Das ist Pech. Das Geschäft hat Mittwochnachmittag immer \_\_\_\_\_.
- 5  Sollen wir uns ein neues Auto kaufen?  Nein, ich bin \_\_\_\_\_, das ist zu teuer.
- 6 Meine Tasche ist \_\_\_\_\_. ! Das ist ärgerlich. Alle meine Dokumente sind in der Tasche.
- 7 Es ist zu dunkel. Das Licht ist \_\_\_\_\_. Mach es doch bitte an.
- 8 Was hast du denn \_\_\_\_\_. ? Die Hose sieht unmöglich aus!

115

## 7 Sagen Sie es anders.

- 1 Luise trägt ein rotes Kleid.
- 2 Was ist passiert?
- 3 Läuft der Fernseher?
- 4 Sie hat die Augen geschlossen.
- 5 War Anastasia gestern im Kurs?
- 6 Hast du das Buch mitgebracht?
- 7 Das Licht ist nicht eingeschaltet.

1 Luise hat ein rotes Kleid an.

**der** (maskulin): **Alkohol**

der Gin, der Wodka, ...  
⚠ das Bier

**Automarken**

der BMW, der Honda, ...  
⚠ das Auto

**Wetter**

der Regen, der Schnee, ...  
⚠ das Gewitter, die Sonne

**Zeiträume**

der Tag, der Monat,  
der Januar, der Mittwoch,  
der Frühling, ...  
⚠ die Woche, das Jahr,  
die Nacht



**die** (feminin): Ende **-eit**

die Krankheit,  
die Höflichkeit, ...

Ende **-ung**

die Ausbildung,  
die Beratung, ...

Ende **-ion**

die Rezeption,  
die Information, ...

Ende **-in**

die Lehrerin, die Freundin, ...

**Motorradmarken**

die Kawasaki, die BMW

Ende **-e** (80 %)

die Tasche, die Batterie, ...  
⚠ der Name, der Buchstabe,  
das Auge, das Ende und alle  
männlichen Personen und  
Tiere (der Junge, der Hase)



**das** (neutral): Ende **-chen**

das Mädchen,  
das Brötchen, ...

Ende **-lein**

das Äuglein,  
das Brötlein, ...

Ende **-o**

das Kino

Beginn **Ge-** (90 %)

⚠ die Disko  
das Gemüse, das Gesicht, ...  
⚠ die Gesundheit,  
die Gebühr, die Geschichte



### 1 Der, die oder das? Ordnen Sie die Nomen zu.

Schönheit • Emotion • Opel • Büro • Frühling • Fähnchen • Ferrari • Häuschen • Gefühl • Liebe • Tequila • Konzentration • Häuflein • Abteilung • Farbe • Schnee • Herbst • Arbeiterin

**der**

**die**

**das**

**2 Ergänzen Sie der, die oder das.**

- 1 \_\_\_\_\_ Freitag, August, Sommer, Morgen
- 2 \_\_\_\_\_ Hähnchen, Fräulein, Brötchen, Lädchen
- 3 \_\_\_\_\_ Wein, Rum, Martini, Sekt
- 4 \_\_\_\_\_ Portion, Kreuzung, Variation, Mitteilung
- 5 \_\_\_\_\_ Reise, Nase, Sahne, Küche
- 6 \_\_\_\_\_ Wind, Schnee, Hurrikan, Sturm
- 7 \_\_\_\_\_ VW, Toyota, Volvo, Peugeot



**3 Ergänzen Sie der, die oder das und die passende Regel.**

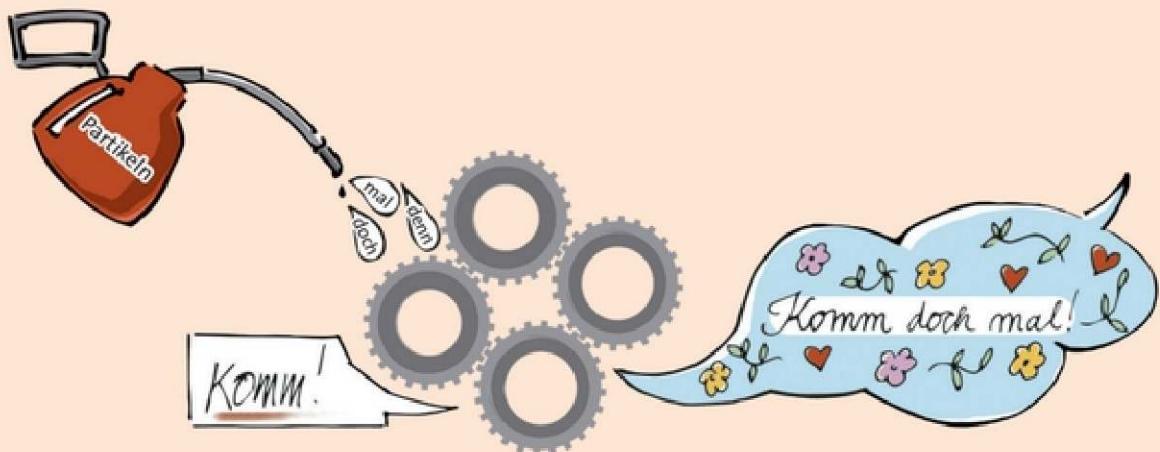
- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 <u>das</u> Geschäft ( <u>Beginn Ge-</u> ) | 8 <u>der</u> Feindin ( _____ )     |
| 2 _____ Funktion ( _____ )                  | 9 <u>die</u> Vase ( _____ )        |
| 3 _____ Wind ( _____ )                      | 10 <u>die</u> Freiheit ( _____ )   |
| 4 _____ Männlein ( _____ )                  | 11 <u>das</u> Fläschchen ( _____ ) |
| 5 _____ Entschuldigung ( _____ )            | 12 <u>die</u> Yamaha ( _____ )     |
| 6 _____ Monat ( _____ )                     | 13 <u>der</u> Rum ( _____ )        |
| 7 _____ Mercedes ( _____ )                  | 14 <u>der</u> Konto ( _____ )      |

**4 Wie heißen der Singular und der Artikel? Schreiben Sie.**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1 die Ausstellungen – <u>die Ausstellung</u> | 7 die Lampen – _____         |
| 2 die Päckchen – _____                       | 8 die Radios – _____         |
| 3 die Portionen – _____                      | 9 die Kindlein – _____       |
| 4 die Nachbarinnen – _____                   | 10 die Möglichkeiten – _____ |
| 5 die Kawasakis – _____                      | 11 die Mitsubishiis – _____  |
| 6 die Geschenke – _____                      | 12 die Monate – _____        |

**5 Welches Wort hat einen anderen Artikel? Ergänzen Sie die Artikel und markieren Sie.**

- |                       |               |                  |                |
|-----------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1 <u>der</u> Rotwein  | 3 _____ Wärme | 5 _____ Gepäck   | 7 _____ Schnee |
| <u>der</u> Champagner | _____ Rosine  | _____ Gericht    | _____ Wind     |
| <u>das</u> Bier       | _____ Name    | _____ Geschichte | _____ Gewitter |
| <u>der</u> Schnaps    | _____ Rose    | _____ Geschirr   | _____ Regen    |
| 2 _____ Abend         | 4 _____ Auto  | 6 _____ Herbst   | 8 _____ Kino   |
| _____ Nacht           | _____ Ford    | _____ Woche      | _____ Foto     |
| _____ Tag             | _____ Trabant | _____ Nachmittag | _____ Radio    |
| _____ Monat           | _____ Renault | _____ Winter     | _____ Disko    |



Es gibt viele Partikeln im Deutschen. Partikeln haben sehr viele verschiedene Bedeutungen.

Vier Beispiele:

<b>denn</b>	in Fragen: macht die Frage persönlicher	Was ist <b>denn</b> hier passiert?
<b>doch</b>	kann bedeuten: ich denke, dass du das auch weißt, und ich finde das nicht gut (Vorwurf)	Im Kino waren wir <b>doch</b> gestern. Ich möchte lieber in einen Club gehen.
<b>doch (mal)</b>	in Imperativen: macht die Aufforderung persönlicher/freundlicher	Probier <b>doch (mal)</b> , es schmeckt lecker.
<b>mal</b>	in Imperativen und Sätzen: macht die Aussage unverbindlicher	Ich rufe dich an. (= Ich rufe dich bestimmt an.) Ich rufe dich <b>mal</b> an. (= Ich rufe dich vielleicht an, wenn ich Zeit und Lust habe.)

Die Wörter **denn** und **doch** haben auch noch eine andere Bedeutung:

**Partikel denn** Warum kommen Sie **denn** heute?

**Konjunktion denn** Morgen kann ich nicht, **denn** ich muss mein Auto zur Werkstatt bringen.

**Partikel doch** Nehmen Sie **doch** noch ein Stück Kuchen, oder schmeckt er Ihnen nicht?

**Antwort doch** **Doch**, er schmeckt wunderbar, ich nehme gerne noch ein Stück.

Partikeln betont man nicht.

### 1 Lesen Sie die Sätze laut. Betonen Sie die unterstrichenen Wörter und betonen Sie die Partikel nicht.

- 1 Wann kommst du **denn**?
- 2 Du kannst **doch** nicht mit Flipflops ins Theater gehen! Das geht **doch** nicht.
- 3 Helfen Sie **doch** bitte.
- 4 Sag **doch** mal, warum kommst du **denn** so spät?
- 5 Kannst du nächste Woche **mal** bei mir vorbeikommen?

### 2 Was sind Partikeln? Notieren Sie Klammern.

- 1 Was hast du (**denn**) da mitgebracht?
- 2 Kannst du mir das **mal** zeigen?
- 3 Ich hatte **doch** keine Ahnung, dass du keinen Käse magst.
- 4 ● Kennst du **denn** schon die neue Nachbarin? ● Ja, ich habe schon mit ihr gesprochen.
- 5 Bring mir **doch** eine Zeitung mit.

### 3 Ergänzen Sie die Antworten.

zu spät • zu teuer • zu klein • zu alt

- 1  Ich komme um acht Uhr.  
■ Nein, das ist doch zu spät !
- 2  Möchten Sie diese Erdbeeren?  
■ Nein, die sind \_\_\_\_\_.
- 3  Sollen wir den Fernseher kaufen?  
Nein, der ist \_\_\_\_\_.
- 4  Wie gefällt dir das Auto?  
■ Das ist \_\_\_\_\_.



7,50 €



### 4 Fragen Sie persönlicher. Schreiben Sie die Fragen mit *denn*.

- 1 Wie war es im Urlaub? Wie war es denn im Urlaub?
- 2 Wie lange waren Sie in Brasilien? \_\_\_\_\_ ?
- 3 Wie heißt du? \_\_\_\_\_ ?
- 4 Wie lange sind Sie schon in Deutschland? \_\_\_\_\_ ?

### 5 a) Sagen Sie es persönlicher. Schreiben Sie die Imperativsätze mit *doch*.

- 1 Machen Sie bitte das Fenster auf. Machen Sie doch bitte das Fenster auf.
- 2 Nehmen Sie noch ein Stück Kuchen. \_\_\_\_\_ .
- 3 Schreibt bitte eure Adresse auf. \_\_\_\_\_ .
- 4 Geh joggen. \_\_\_\_\_ .

### 5 b) Sagen Sie es unverbindlicher. Schreiben Sie die Imperativsätze mit *mal*.

- 1 Ruf an. Ruf mal an.
- 2 Probier die Suppe. \_\_\_\_\_ .
- 3 Kommen Sie ins Sekretariat. \_\_\_\_\_ .
- 4 Geht ins Kino. \_\_\_\_\_ .

### 6 Partikel oder Antwort/Konjunktion?

- 1  Beruhige dich doch (= Partikel ), es ist doch (= \_\_\_\_\_ ) nichts passiert.  
■ Doch (= Antwort ), guck mal, das Kleid ist kaputt!
- 2  Wie geht's dir denn (= \_\_\_\_\_ ), Daniel?  
■ Wunderbar, ich kann lange schlafen, denn (= \_\_\_\_\_ ) wir haben Ferien.
- 3 Komm doch (= \_\_\_\_\_ ) morgen vorbei, dann können wir zusammen einen Kaffee trinken.
- 4  Wo warst du denn (= \_\_\_\_\_ ) gestern? Du wolltest doch (= \_\_\_\_\_ ) zu mir kommen.  
■ Ich konnte nicht, denn (= \_\_\_\_\_ ) meine Tante ist gekommen.  
■ Kannst du dann heute auch nicht kommen?  
■ Doch (= \_\_\_\_\_ ), meine Tante ist schon wieder weg.

Nomen + -chen, -lein	<p>-chen und -lein machen die Sache klein (<b>Diminutiv</b>). Der Artikel ist immer <b>das</b>, der Plural hat <b>keine Endung</b>. Es gibt <b>oft</b> einen Umlaut.</p>	<p>das Haus – das Häuschen das Haus – das Häuslein</p> 
Verbstamm + -er	<p>männliche Personen Apparate/Maschinen</p> <p>Der Artikel ist immer <b>der</b>, der Plural hat <b>keine Endung</b>. Es gibt <b>oft</b> einen Umlaut.</p>	<p>Fußball spielen – der Fußballspieler</p>  <p>kopieren – der Kopierer</p> 
Land + -er	<p>männliche Personen aus einem Land</p> <p>Der Artikel ist immer <b>der</b>. Es gibt <b>oft</b> einen Umlaut.</p>	<p>das Ausland – der Ausländer die Schweiz – der Schweizer</p> 
männliche Person + -in	<p>weibliche Personen</p> <p>Der Artikel ist immer <b>die</b>, der Plural ist <b>-nen</b>.</p>	<p>der Ausländer – die Ausländerin der Physiker – die Physikerin</p>  <p>der Pole – die Polin ⚠ der Deutsche – die Deutsche</p>
Verbstamm + -ung	<p><b>Nomen</b></p> <p>Der Artikel ist immer <b>die</b>, der Plural ist immer <b>-en</b>.</p>	<p>einladen – die Einladung sich verspäten – die Verspätung</p>
Infinitiv als Nomen	<p>Der Artikel ist immer <b>das</b>. Es gibt <b>keinen</b> Plural. Oft stehen die Nomen ohne Artikel oder mit einer Präposition.</p>	<p>tanzen – das Tanzen Ich finde Tanzen toll. Beim Tanzen bin ich glücklich. Zum Tanzen brauche ich gute Musik.</p>

### 1 Machen Sie die „Sachen“ klein. Benutzen Sie die Endung -chen und Umlaute (wenn nötig).

- |               |                      |                |         |               |         |
|---------------|----------------------|----------------|---------|---------------|---------|
| 1 die Stadt – | <u>das Städtchen</u> | 4 der Hund –   | <u></u> | 7 das Brot –  | <u></u> |
| 2 der Baum –  | <u></u>              | 5 der Finger – | <u></u> | 8 das Glas –  | <u></u> |
| 3 das Kleid – | <u></u>              | 6 das Kind –   | <u></u> | 9 die Karte – | <u></u> |

## 2 Frauen oder Männer? Ordnen Sie zu und schreiben Sie im Singular und Plural.

Ausländerinnen • Piloten • Mathematiker • Verkäuferin • Studenten • Studentin • Freunde • Freundin

Frauen  
die Ausländerin, -nen

Männer  
der Pilot, -en

## 3 Wie heißt der Apparat? Ergänzen Sie die Nomen.

- 1 Mit dem Apparat kann man fernsehen: Das ist ein \_\_\_\_\_.
- 2 Mit dem Apparat kann man Reis kochen: Das ist ein \_\_\_\_\_.
- 3 Mit dem Apparat kann man Wäsche trocknen: Das ist ein \_\_\_\_\_.

## 4 Bilden Sie Nomen mit **-ung**. Schreiben Sie die Nomen mit Artikel.

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1 lösen –  | 4 vorbereiten – |
| 2 wohnen – | 5 erinnern –    |
| 3 meinen – | 6 erklären –    |

## 5 Verb oder Nomen? Ergänzen Sie.

- 1 erklären • die Erklärung  
Die \_\_\_\_\_ von Herrn Schmidt habe ich nicht verstanden. Herr Müller kann viel besser \_\_\_\_\_, bei ihm versteh ich immer alles.
- 2 wohnen • die Wohnung  
Wo \_\_\_\_\_ Sie? – In der Hauptstraße 3, unsere \_\_\_\_\_ liegt im 3. Stock.
- 3 lösen • die Lösung  
Ich kann die Aufgabe nicht \_\_\_\_\_. Guck doch mal hinten im Buch auf Seite 118, da steht die \_\_\_\_\_.

## 6 Was machen Sie im Unterricht gerne, was können Sie gut? Bilden Sie aus den Verben Nomen.

hören • lesen • sprechen • schreiben

- 1 Ich mag gerne Hörtexte. Das Hören finde ich am besten.
- 2 Ich bin sehr kommunikativ und spreche gerne mit anderen Leuten. \_\_\_\_\_ finde ich leicht.
- 3 Ich möchte gerne deutsche Zeitungen lesen. Deshalb ist \_\_\_\_\_ für mich wichtig.
- 4 Ich brauche ein bisschen Zeit und arbeite gerne alleine. Deshalb gefällt mir \_\_\_\_\_ am besten.

## 7 Ergänzen Sie die Nomen.

Lesen • Fernsehen • Einkaufen • Duschen • Schreiben • Joggen

- 1 Zum Lesen brauche ich eine Brille.
- 2 Zum \_\_\_\_\_ brauche ich das Auto.
- 3 Beim \_\_\_\_\_ esse ich Popcorn.
- 4 Beim \_\_\_\_\_ singe ich.
- 5 Beim \_\_\_\_\_ höre ich Musik.
- 6 Zum \_\_\_\_\_ nehme ich einen Stift.



immer, alle, etwas, alles,  
mit schon mal, noch



nie, niemand, nichts, ohne,  
noch nicht, nicht mehr

Ich esse <b>immer</b> zu Mittag. Auf der Party kenne ich <b>alle</b> . Isst du <b>etwas</b> ? Isst du <b>alles</b> ?	Kannst du nur <b>mit</b> Brille lesen?  Warst du <b>schon (mal)</b> in Paris?  Hast du <b>schon etwas</b> gemacht? Hast du <b>schon</b> einen Termin? Joggst du heute <b>noch</b> ? Möchtest du <b>noch etwas</b> essen? Hast du <b>noch</b> Hunger?
--	--

Ich esse <b>nie</b> zu Mittag. Ich kenne <b>niemand*</b> auf der Party. Ich esse <b>nichts</b> .	Ich kann <b>ohne</b> Brille lesen.  Nein, ich war <b>noch nicht</b> in Paris. Ich war <b>noch nie</b> in Frankreich. Nein, ich habe <b>noch nichts</b> gemacht. Nein, ich habe <b>noch keinen</b> Termin. Nein ich jogge heute <b>nicht mehr</b> . Nein, ich möchte <b>nichts mehr</b> essen. Nein, ich habe <b>keinen</b> Hunger <b>mehr</b> .
--	---

alle und niemand, etwas, alles, nichts sind Pronomen.

\* Man kann niemand deklinieren (*Ich kenne niemanden.*), aber man muss nicht.

### 1 ROSITA CRUSOE. Nie, niemand, nichts, ohne. Ergänzen Sie.

Von dieser Insel hatte sie noch 1 gehört. Als sie zur Insel geschwommen ist, hat sie 2 gesehen, nur Bäume und Steine. Sie hatte 3 dabei. Kein Essen, keine Getränke. Was sollte sie tun? Sie war 4 Hoffnung. Sie dachte: „Hier kommt doch 5 ein anderer Mensch vorbei.“ Sie sagte sich: „Ich kann 6 anderes tun. Ich muss aktiv werden.“



### 2 noch nicht, noch nie, noch ... kein-. Antworten Sie negativ.

- 1 Haben Sie schon Mails gelesen?
- 2 Haben Sie schon den neuen Kunden angerufen?
- 3 Haben Sie schon ein Meeting organisiert?
- 4 Haben Sie das Meeting schon vorbereitet?
- 5 Haben Sie schon einen Kollegen gesehen?
- 6 Sind Sie schon in die Kantine gegangen?
- 7 Haben Sie schon etwas gegessen?
- 8 Haben Sie schon einen Kaffee getrunken?

1 Nein, ich habe noch keine Mails gelesen.

56

### 3 nicht mehr, nichts mehr, kein- ... mehr. Antworten Sie negativ.

- 1 Bist du noch bei der Arbeit?
- 2 Bist du noch unterwegs?
- 3 Willst du heute noch joggen?
- 4 Willst du noch Freunde einladen?
- 5 Kochst du noch etwas für uns?
- 6 Kann ich dir noch helfen?

1 Nein, ich bin nicht mehr bei der Arbeit.

57

#### 4 Ergänzen Sie.

- 1 Haben Sie die E-Mail schon beantwortet? – Nein, \_\_\_\_\_, aber ich mache es heute.
- 2 Haben Sie schon mal von der Firma Meiershofen gehört? – Nein, den Namen habe ich \_\_\_\_\_ gehört.
- 3 Könnten Sie mir noch helfen? – Tut mir leid, ich kann jetzt \_\_\_\_\_. Mein Zug fährt gleich. Morgen gerne.
- 4 Haben Sie den neuen Drucker schon ausprobiert? – Nein, \_\_\_\_\_.
- 5 Haben Sie schon einen neuen Laptop bekommen? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ neuen Laptop bekommen.

#### 5 Ergänzen Sie *nicht* oder *nichts*.

- 1 Herr Sang fährt \_\_\_\_\_ gerne mit dem Auto. Er geht lieber zu Fuß. Das ist gesund und kostet \_\_\_\_\_.
- 2 Tim ist durch die Fahrprüfung gefallen. – Echt? Er hat \_\_\_\_\_ davon erzählt. – Naja, das erzählt man ja auch \_\_\_\_\_ allen Leuten.
- 3 Hast du gehört, die U-Bahnen fahren heute \_\_\_\_\_. – Oh nein, schon wieder! Hier in der Stadt funktioniert ja \_\_\_\_\_.

#### 6 HERR POSITIV UND HERR NEGATIV. Schreiben Sie Sätze mit Negationswörtern.

Herr Positiv

Herr Negativ

- 1 Ich bin noch jung.
- 2 Ich habe noch Energie.
- 3 Ich bin immer glücklich.
- 4 Ich finde alles wunderbar!
- 5 Ich liebe alle.
- 6 Ich war schon oft in Urlaub.
- 7 Ich nehme alles mit Humor.

Ich bin nicht mehr jung.



schon ↔ noch nicht  
noch ↔ nicht mehr

#### 7 EIN GESPRÄCH ÜBER DAS REISEN. Ergänzen Sie die Negationswörter.

Frau Überhub: Waren Sie schon einmal in Tokio?

Frau Niederfeld: Nein, ich war noch<sup>1</sup> in Japan.

Frau Überhub: Ich war schon oft da. Wir fahren immer nach Japan.

Frau Niederfeld: Ich fahre noch<sup>2</sup> ins Ausland.

Frau Überhub: Aber alle fahren ins Ausland!

Frau Niederfeld: Alle fahren ins Ausland? Nein, noch<sup>3</sup> fährt ins Ausland. Hier in Deutschland gibt es doch alles: Berge, Meer, Städte.

Frau Überhub: Nein, hier gibt es noch<sup>4</sup>! Kein Sushi, keinen Fuji, keine Kimonos!  
Herr Ober, gibt es noch Suppe?

Kellner: Nein, wir haben leider noch<sup>5</sup> Suppe noch<sup>6</sup>. Aber wir haben Salat mit Eiern und noch<sup>7</sup> Eier.

Frau Überhub: Sehen Sie, hier gibt es nichts!



19

**Wo?****vorn(e), hinten, oben, unten, rechts, links****Wohin?****nach vorn(e), nach hinten, nach oben, nach unten, nach rechts, nach links**

Die Wörter *oben*, *unten*, *links*, *rechts*, *hinten*, *vorne* sind Adverbien, keine Präpositionen.  
Sie stehen alleine ohne ein Nomen.

**dort, da**Er ist in Berlin.

Da/Dort (= in Berlin) trifft er seine Familie.

**dorthin, dahin**Ich fahre nach Berlin.Ah, ich fahre auch **dorthin** (= nach Berlin).

temporal: Am Montag kann ich nicht kommen, **da** (= am Montag) habe ich eine Prüfung.

### 1 Ergänzen Sie die Adverbien.

oben • unten • rechts • links • hinten • vorne



\_\_\_\_\_ sind Berge.

\_\_\_\_\_ spielen Kinder.

\_\_\_\_\_ fliegt ein Ballon.

\_\_\_\_\_ ist ein See.

\_\_\_\_\_ ist ein Restaurant.

\_\_\_\_\_ ist ein Parkplatz.

### 2 Welche Verben passen? Ordnen Sie zu.

gehen • sein • kommen • laufen • fahren • stehen • bleiben • wohnen

nach oben

\_\_\_\_\_

oben

\_\_\_\_\_

### 3 Ergänzen Sie.

1 Sie steht oben.



Sie geht nach oben.



2 Sie steht \_\_\_\_\_.



Sie geht \_\_\_\_\_.

3 Er ist \_\_\_\_\_.



Er geht \_\_\_\_\_.



4 Er ist \_\_\_\_\_.



Er kommt \_\_\_\_\_.

58

### 4 Braucht man *nach*? Ergänzen Sie *nach* (wenn nötig).

1 Ich bin \_\_\_\_\_ oben auf dem Turm. Komm doch auch \_\_\_\_\_ oben.

2 Bitte, kommen Sie \_\_\_\_\_ vorne, dann können Sie besser sehen.

3 Wir wohnen im ersten Stock, unten ist ein Supermarkt und \_\_\_\_\_ oben im 12. Stock wohnt meine Freundin. Ich gehe oft \_\_\_\_\_ oben oder sie kommt zu uns \_\_\_\_\_ unten.

### 5 Ergänzen Sie *da/dort – dahin/dorthin*.

A2 1 Möchten Sie im Juni mit uns nach Stockholm fliegen?

■ Ja, ich möchte gerne mit Ihnen \_\_\_\_\_ fliegen. Denn ich war noch nicht \_\_\_\_\_.

2 Morgen ist Flohmarkt. Gehst du auch \_\_\_\_\_?

3 Siehst du das alte Haus? \_\_\_\_\_ habe ich früher gewohnt.

### 6 Ergänzen Sie die Erklärung.

A2 1 Kommst du im Juli nach Berlin? – Nein, da (= im Juli) habe ich keinen Urlaub.

2 Arbeitest du nächste Woche? – Nein, da (= \_\_\_\_\_) habe ich frei.

3 Ich habe im August Geburtstag. Da (= \_\_\_\_\_) möchte ich eine große Party machen.

4 Heute Abend kann ich nicht. Da (= \_\_\_\_\_) kommt Anna.

### 7 Markieren Sie wie im Beispiel.

1 Kommst du auch ins Kino?

■ Nein, da war ich gestern schon.

3 Warst du schon einmal in Peru?

■ Nein, da war ich noch nicht, aber ich möchte dorthin fahren.

2 Was ist am 23. März?

■ Da ist Ostern.

■ Fährst du im Mai mit uns nach Peru?

■ Leider kann ich da nicht. Ich habe erst im Juli Urlaub.

*Es waren* einmal zwei Geschwister.

Sie **hießen** Hänsel und Gretel.

Ihre Eltern **arbeiteten** im Wald...



	regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben
ich	sagte	kam
du	sagtest	kamst
er / sie / es / man	sagte	kam
wir	sagten	kamen
ihr	sagtet	kamt
sie / Sie	sagten	kamen

- △ denken – **dachte**  
bringen – **brachte**  
nennen – **nannte**  
wissen – **wusste**

△ *baden* – **badete**, *arbeiten* – **arbeitete**

Die unregelmäßigen Verben finden Sie in der Liste ab Seite 256. Sie müssen diese Formen lernen. Dabei hilft die Rhythmusliste, Seite 255, ▶ 91–101.

Präteritum benutzt man beim Schreiben für die Vergangenheit (beim Sprechen und in Briefen und E-Mails benutzt man Perfekt). Das Präteritum nennt man auch Imperfekt.

△ Die Modalverben und *sein* und *haben* benutzt man fast immer im Präteritum (siehe Kapitel 25, 29 und 30); *wusste*, *fand*, *es ging*, *es gab* werden auch beim Sprechen oft im Präteritum benutzt.

### 1 Wie heißt der Infinitiv? Ergänzen Sie.

- |                         |                   |                        |
|-------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 traf – <u>treffen</u> | 6 gewann – _____  | 11 lief – _____        |
| 2 blieb – _____         | 7 fuhr – _____    | 12 schlief – _____     |
| 3 zog an – _____        | 8 kam – _____     | 13 dachte – _____      |
| 4 hieß – _____          | 9 fing an – _____ | 14 brachte mit – _____ |
| 5 ging – _____          | 10 verlor – _____ | 15 wusch – _____       |

### 2 LIEBE UND GELD. Ergänzen Sie die regelmäßigen Verben im Präteritum.

Ein Mann und eine Frau \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> (lieben) sich und \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> (heiraten). Sie \_\_\_\_\_ <sup>3</sup>  
(leben) in einer kleinen Wohnung. Die Frau \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> (arbeiten) sehr viel und ihr Mann \_\_\_\_\_  
(freuen) sich und \_\_\_\_\_ viel <sup>6</sup> (einkaufen). Die Frau \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> (verdienen) mehr Geld  
und sie \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> (kaufen) ein Haus, aber der Mann \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> (suchen) eine Villa. Die Frau  
\_\_\_\_\_ <sup>10</sup> (verkaufen) ihren Mercedes, aber der Mann \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> (wünschen) sich ein schönes  
Auto und ein noch größeres Haus. Da \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> (suchen) sich die Frau einen sparsamen Mann.

### 3 MEIN HUND. Ergänzen Sie die unregelmäßigen Verben im Präteritum.

Mit zwölf <sup>1</sup>(bekommen) ich zum Geburtstag einen Hund. Da <sup>2</sup>(beginnen) eine glückliche Zeit. Ich <sup>3</sup>(verbringen) jede freie Minute mit dem Hund und <sup>4</sup>(gehen) täglich mit ihm spazieren. In der Nacht <sup>5</sup>(liegen) er in meinem Zimmer und <sup>6</sup>(schlafen) neben meinem Bett. Es <sup>7</sup>(geben) nichts Schöneres für mich!  59

### 4 AUS DER ZEITUNG. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. Die unregelmäßigen Verben haben ein \*.

## 5-Jähriger stiehlt Auto seines Vaters

Am Sonntagmorgen \_\_\_\_\_ der 5-jährige Kevin M. <sup>1</sup>(aufstehen\*), als seine Eltern noch <sup>2</sup>(schlafen\*). Er <sup>3</sup>(finden\*) die Autoschlüssel und <sup>4</sup>(setzen) sich in den Mercedes seines Vaters. Das Kind <sup>5</sup>(starten) das Auto und <sup>6</sup>(fahren\*) vier Kilometer weit bis ins nächste Dorf. Dort <sup>7</sup>(bleiben\*) es an einem kleinen Berg stehen. Eine Frau <sup>8</sup>(finden\*) den Jungen und <sup>9</sup>(rufen\*) die Polizei. Als die Polizisten das Kind nach Hause <sup>10</sup>(bringen\*), <sup>11</sup>(schlafen\*) die Eltern noch immer.

### 5 DAS MÄRCHEN VOM ASCHENPUTTEL. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. Die unregelmäßigen Verben haben ein\*. Die unregelmäßigen Verben finden Sie ab Seite 256.

Es <sup>1</sup>(sein\*) einmal ein Mädchen. Es <sup>2</sup>(heißen\*) Aschenputtel. Seine Mutter <sup>3</sup>(sein\*) tot. Sein Vater <sup>4</sup>(heiraten) eine neue, böse Frau. Die Frau <sup>5</sup>(mitbringen\*). Aschenputtel <sup>6</sup>(müssen\*) viel arbeiten. Aschenputtel <sup>7</sup>(kochen), <sup>8</sup>(waschen\*) und <sup>9</sup>(putzen). Eines Tages <sup>10</sup>(geben\*) es ein großes Fest beim Prinzen. Aschenputtel <sup>11</sup>(gehen\*) heimlich auf das Fest. Der Prinz <sup>12</sup>(tanzen) mit Aschenputtel. Er <sup>13</sup>(verlieben) sich in das Mädchen. In der Nacht <sup>14</sup>(laufen\*) Aschenputtel schnell weg. Sie <sup>15</sup>(verlieren\*) einen Schuh. Der Prinz <sup>16</sup>(wollen) Aschenputtel heiraten. Er <sup>17</sup>(haben\*) den Schuh und <sup>18</sup>(suchen) Aschenputtel. Die bösen Schwestern <sup>19</sup>(sagen): „Ich habe gestern mit Ihnen getanzt, mein Prinz.“ Aber der Schuh <sup>20</sup>(passen) ihnen nicht. Der Schuh <sup>21</sup>(passen) Aschenputtel. Der Prinz und Aschenputtel <sup>22</sup>(leben) glücklich bis zum Ende.





Perfekt: *Der Zug ist schon abgefahren.*

Plusquamperfekt: *Der Zug **war** schon **abgefahren**.*

*Ich habe zu lange geschlafen.*

*Ich **hatte** zu lange **geschlafen**.*

20

	Position 2 sein / haben im Präteritum		Ende Partizip Perfekt
Der Zug	<b>war</b>	schon	<b>abgefahren.</b>
Ich	<b>hatte</b>	zu lange	<b>geschlafen.</b>

Das Plusquamperfekt bildet man mit **[war-/hatte- + Partizip Perfekt]**.

Das Plusquamperfekt benutzt man besonders häufig in Nebensätzen mit *nachdem* (siehe Kapitel 78).

Man benutzt das Plusquamperfekt nur zusammen mit einem anderen Satz in der Vergangenheit:

*Ich **hatte** vorgestern gerade die Treppe geputzt, da **kamen** die Kinder mit schmutzigen Schuhen ins Haus.*

Wenn ein Verb das Perfekt mit *sein* bildet, ist immer auch das Plusquamperfekt mit *sein* (siehe Kapitel 27).

### 1 Bilden Sie die Formen im Plusquamperfekt.

- |                |                        |                         |
|----------------|------------------------|-------------------------|
| 1 ich • machen | 4 Sie • verlieren      | 7 sie (Sg.) • vergessen |
| 2 er • fahren  | 5 ihr • gehen          | 8 du • bringen          |
| 3 wir • geben  | 6 sie (Pl.) • arbeiten | 9 es • bleiben          |

### 2 Was war zuerst? Lesen Sie die Sätze, kombinieren Sie und unterstreichen Sie das Plusquamperfekt.

Sie ist zu spät aufgestanden. 1 • . A Der Wecker hat nicht geklingelt.

Sie hatte vergessen, 2 • . B Sie war am Tag vorher nicht einkaufen den Wecker anzustellen. gegangen.

Die Geldbörse war unter den Schrank gefallen. 3 • . C Der Wecker hatte nicht geklingelt.

Sie hatte nichts zu essen zum Frühstück. 4 • . D Sie hat ihre Geldbörse wiedergefunden.

**3 Ergänzen Sie den passenden Satz im Plusquamperfekt.**



die ganze Nacht • feiern



alle • mithelfen



sich sehr gut • vorbereiten



den Anfang • verpassen



seine Freunde • wegfahren



das Glas • umstoßen • er

Er war traurig. \_\_\_\_\_

Er hat die Prüfung bestanden. \_\_\_\_\_

Das Essen war fertig. \_\_\_\_\_

Ich war müde. \_\_\_\_\_

Er hat die Diskussion nicht richtig verstanden. \_\_\_\_\_

Sie war stinksauer. \_\_\_\_\_

**4 a) DER UMZUG. Was war zuerst? Schreiben Sie Sätze im Perfekt oder Plusquamperfekt.**

- 1 eine neue Wohnung finden • das Umzugsunternehmen bestellen
- 2 das Umzugsunternehmen bestellen • alle Sachen in Kisten einpacken
- 3 alle Sachen in Kisten einpacken • die Kisten und Möbel in das Umzugsauto tragen
- 4 alles in das Umzugsauto einladen • zur neuen Wohnung fahren
- 5 an der neuen Wohnung ankommen • alles in die Wohnung tragen
- 6 alles in die Wohnung tragen • alle Helfer zum Essen einladen

1 Wir hatten eine neue Wohnung gefunden. Wir haben das Umzugsunternehmen bestellt.

**4 b) Verbinden Sie die Sätze aus a mit nachdem.**

**5 Perfekt oder Plusquamperfekt? Ergänzen Sie sein/haben in der richtigen Form.**

- 1 Ich \_\_\_\_\_ zu spät gekommen, sie \_\_\_\_\_ schon weggegangen. Ich \_\_\_\_\_ mich total geärgert, denn ich \_\_\_\_\_ mich beeilt. Ich \_\_\_\_\_ sogar über eine rote Ampel gefahren.
- 2 Nachdem er sein Abitur gemacht \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er zum Studium nach Berlin gegangen und \_\_\_\_\_ dort seine jetzige Frau kennengelernt. Sie \_\_\_\_\_ drei Jahre vorher aus Russland nach Berlin gekommen und \_\_\_\_\_ eine Woche vorher in Berlin ihre Ausbildung als Krankenschwester beendet.
- 3 Er \_\_\_\_\_ seine Mails gerade fertig geschrieben, als sein Kollege ihn gefragt \_\_\_\_\_, ob er in die Kantine mitgehen wollte. Nachdem sie gegessen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie noch einen Kaffee getrunken.

**6 a) Was passt zusammen? Lesen Sie die Sätze und kombinieren Sie.**

- |                                 |       |  |
|---------------------------------|-------|--|
| auf den Wecker sehen            | 1 . . | . A dem Taxifahrer ein Extra-Trinkgeld geben         |
| einen schnellen Kaffee trinken  | 2 . . | . B ein Taxi rufen                                   |
| lange auf den Bus warten        | 3 . . | . C schnell aufstehen                                |
| das Taxi endlich kommen         | 4 . . | . D den Mantel anziehen und die Arbeitstasche nehmen |
| über mehrere rote Ampeln fahren | 5 . . | . E merken, dass Sonntag ist                         |
| Taxifahrer wieder wegfahren     | 6 . . | . F schnell zur Firma kommen                         |

**6 b) Schreiben Sie die Sätze aus a mit nachdem im Perfekt und Plusquamperfekt. Schreiben Sie in der Ich-Form.**



*Ich wasche mir die Hände.*



Wenn im Satz ein Akkusativ-Objekt ist, steht das Reflexivpronomen im Dativ.

### Reflexivpronomen

21

	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er / sie / es / man	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie / Sie	sich	sich

Einige reflexive Verben haben immer ein Akkusativ-Objekt. Bei diesen Verben steht das Reflexivpronomen immer im Dativ, z.B. *sich etwas kaufen, sich etwas wünschen, sich etwas aussuchen, sich etwas vorstellen, sich etwas vornehmen*.

Der Akkusativ kann auch ein Nebensatz oder Infinitivsatz sein: *Ich wünsche mir, fliegen zu können. Er wünscht sich, dass ich fliegen kann.*

### 1 Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie das Reflexivpronomen.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 Ich kämme _____.                    | Ich kämme _____ die Haare.                   |
| 2 Zieh _____ doch bitte an.           | Zieh _____ doch einen Mantel an.             |
| 3 Er wäscht _____.                    | Er wäscht _____ das Gesicht.                 |
| 4 Katzen putzen _____ häufig.         | Katzen putzen _____ häufig die Ohren.        |
| 5 Wasch _____.                        | Wasch _____ die Hände.                       |
| 6 Wir ziehen _____ aus.               | Wir ziehen _____ die Jacke aus.              |
| 7 Vorsicht, schneidet _____ nicht!    | Schneidet _____ die Fingernägel vorsichtig.  |
| 8 Beim Sport habe ich _____ verletzt. | Beim Sport habe ich _____ die Hand verletzt. |

### 2 Was passt zusammen? Lesen Sie die Sätze und kombinieren Sie.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Ich kaufe 1 . . .             | . A mir die Hand verletzt.                              |
| Warum wünschst du 2 . . .     | . B mir nicht vorstellen, dass immer die Sonne scheint. |
| Letztes Jahr habe ich 3 . . . | . C dir immer zu viel vor.                              |
| Such 4 . . .                  | . D mir bald ein neues Auto.                            |
| Ich kann 5 . . .              | . E dir aus, was du haben willst.                       |
| Du nimmst 6 . . .             | . F dir schon wieder ein neues Handy?                   |

### 3 Markieren Sie den Akkusativ.

- 1 Hast du dir schon eine Zeitung gekauft?
- 2 Beim Volleyball hat er sich den Finger gebrochen.
- 3 Warum machst du dir Sorgen?
- 4 Bei uns zu Hause ziehen wir uns immer die Schuhe aus.
- 5 Er wünscht sich zum Geburtstag ein neues Fahrrad.
- 6 Was wünscht er sich zum Geburtstag?

### 4 a) Steht das Reflexivpronomen im Dativ oder Akkusativ? Unterstreichen Sie.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Er wünscht <u>sich</u> ein Pferd.  | 5 Er unterhält <u>sich</u> gut auf der Party.  |
| 2 Er hat <u>sich</u> geschnitten.    | 6 Er lässt <u>sich</u> für ein paar Tage krankschreiben.   |
| 3 Er kauft <u>sich</u> einen BMW.    | 7 Er nimmt <u>sich</u> immer viele Dinge vor.  |
| 4 Er macht <u>sich</u> keine Sorgen. | 8 Er kann <u>sich</u> nicht vorstellen, dass es bald Sommer wird.  60 |

### 4 b) Schreiben Sie die Sätze aus a mit ich wie im Beispiel.

1 Ich wünsche mir auch ein Pferd.

### 5 Sich vorstellen – sich etwas vorstellen. Ergänzen Sie die Reflexivpronomen im Dativ oder Akkusativ.

- 1 Guten Tag, ich möchte \_\_\_\_\_ erst einmal vorstellen: Mein Name ist Meier.
- 2 Ich war noch nie in den Alpen. Ich kann \_\_\_\_\_ nicht vorstellen,  
wie die Leute dort leben.
- 3 Stell \_\_\_\_\_ vor, gestern war das totale Chaos in der Stadt.
- 4 Soll ich \_\_\_\_\_ vorstellen, oder machst du das lieber selbst?

ich stelle mich vor =  
ich sage meinen Namen

ich stelle mir etwas vor =  
ich habe eine Idee von etwas

### 6 Schreiben Sie Sätze.

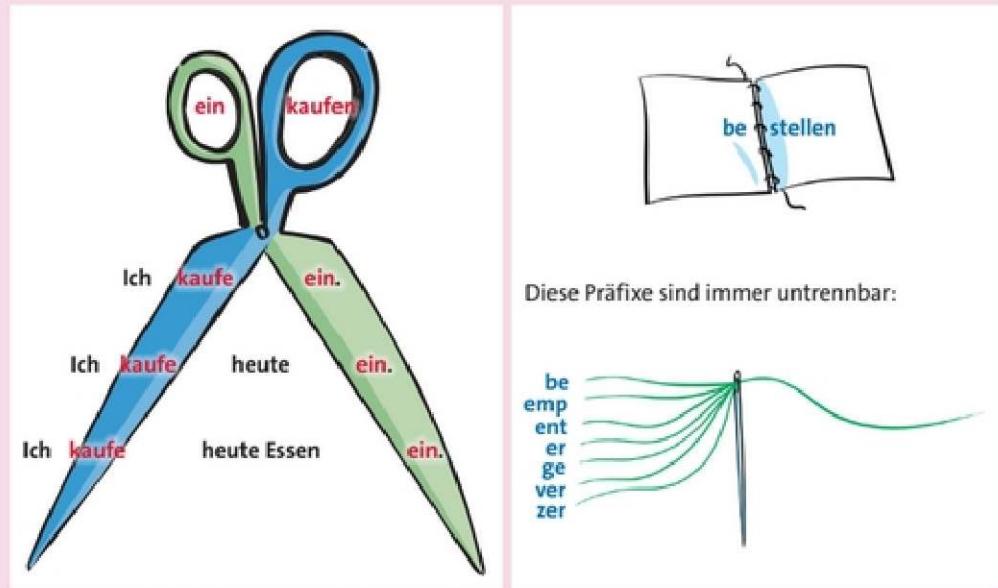
- 1 sich Sorgen machen: wir • um unsere Tochter
- 2 sich machen lassen: du • eine neue Frisur
- 3 sich bestätigen lassen: ich • den Termin
- 4 sich ausstellen lassen: ich • einen internationalen Führerschein
- 5 sich genau durchlesen sollen: du • einen Vertrag • immer
- 6 sich krankmelden müssen: du • schon am ersten Tag
- 7 sich die Hände waschen müssen: Krankenschwestern • häufig

### 7 DIE PARTY. Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

Erinnert ihr \_\_\_\_\_<sup>1</sup> an die letzte Party? Ich hatte \_\_\_\_\_<sup>2</sup> so gut vorbereitet. Ich hatte \_\_\_\_\_<sup>3</sup> schick gemacht, ich hatte \_\_\_\_\_<sup>4</sup> die Fingernägel knallrot lackiert und hatte \_\_\_\_\_<sup>5</sup> eine tolle Frisur gemacht. Und dann habe ich \_\_\_\_\_<sup>6</sup> verlaufen und bin zu spät gekommen. Als ich um elf Uhr ankam, hast du \_\_\_\_\_<sup>7</sup> gerade so gut mit Laura unterhalten. Inka und Tamara haben \_\_\_\_\_<sup>8</sup> über die Musik gestritten. Ich habe \_\_\_\_\_<sup>9</sup> Sorgen gemacht, dass sie schlechte Laune bekommen. Aber sie haben \_\_\_\_\_<sup>10</sup> dann entschuldigt und haben zusammen zu der Musik getanzt. Benno hat \_\_\_\_\_<sup>11</sup> in Anna-Maria verliebt und hat \_\_\_\_\_<sup>12</sup> den ganzen Abend nicht mehr von ihr getrennt. Ich kann \_\_\_\_\_<sup>13</sup> vorstellen, wie glücklich die beiden waren. Wir haben \_\_\_\_\_<sup>14</sup> wirklich gut amüsiert, oder?



Nur **mir/mich** und **dir/dich** sind im **Dativ** und **Akkusativ** unterschiedlich.



	trennbar	untrennbar
Präsens	Ich <b>kaufe</b> heute Essen <b>ein.</b>	Ich <b>bestelle</b> heute Pizza.
Perfekt	Ich <b>habe</b> gestern <b>eingekauft.</b>	Ich <b>habe</b> gestern Pizza <b>bestellt.</b>
Präteritum	Ich <b>kaufte</b> gestern <b>ein.</b>	Ich <b>bestellte</b> auch gestern Pizza.
mit Modalverb	Ich möchte heute <b>einkaufen.</b>	Ich möchte heute Pizza <b>bestellen.</b>
im Nebensatz	Ich habe keine Zeit, weil ich heute <b>einkaufte.</b>	Ich habe viel Zeit, weil ich heute Pizza <b>bestelle.</b>
zu + Infinitiv	Ich habe Zeit, heute <b>einzukaufen.</b>	Ich habe Lust, Pizza <b>zu bestellen.</b>
Imperativ	<b>Kauf</b> doch auch mal <b>ein!</b>	<b>Bestell</b> dir doch eine Pizza!

Untrennbare Verben haben im Perfekt kein *ge*:  
Ich *habe verstanden.*

1 a) Unterstreichen Sie die untrennbaren Verben.

anrufen • verbieten • ausmachen • einladen • empfehlen • bezahlen • aufräumen • erzählen

1 b) Schreiben Sie Sätze mit den Verben aus a..

die Rechnung • **die Nachbarin zum Essen** • die Firma • das Zimmer • dem Kind das Computerspielen • der Kollegin ein Restaurant • die Geschichte • die Lampe

Ich lade meine Nachbarin zum Essen ein.

61

## 2 STRESS VOR DER ARBEIT. Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

Ich bin in mein Auto eingestiegen <sup>1</sup> (einstiegen), aber das Auto ist nicht \_\_\_\_\_ <sup>2</sup>  
 (anspringen). Ich bin wieder \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> (aussteigen). Ich habe mich \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>  
 (entscheiden), die Straßenbahn zu nehmen und habe eine Fahrkarte \_\_\_\_\_ <sup>5</sup>  
 (bezahlen). Da ist die Straßenbahn vor meiner Nase ohne mich \_\_\_\_\_ <sup>6</sup>  
 (abfahren). Also habe ich bei der Arbeit \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> (anrufen) und habe \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> (mitteilen),  
 dass ich später komme. Mein Chef war sauer. Ich habe \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> (versuchen), ein Taxi zu bekommen,  
 aber es hat kein Taxi \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> (anhalten). Ich bin 20 Minuten zu spät bei der Arbeit \_\_\_\_\_ <sup>11</sup>  
 (ankommen) und habe meinem Chef noch einmal alles \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> (erklären). Da hat er  
 mich \_\_\_\_\_ <sup>13</sup> (verstehen) und ich habe mich wieder \_\_\_\_\_ <sup>14</sup> (entspannen).

unregelmäßig:  
 steigen – gestiegen  
 springen – gesprungen  
 scheiden – geschieden  
 fahren – gefahren  
 halten – gehalten  
 kommen – gekommen  
 stehen – gestanden

## 3 Schreiben Sie Nebensätze mit wenn wie im Beispiel.

- 1 Ich habe viel Spaß. Ich sehe fern.
- 2 Es ist gut. Du ziehst die Schuhe aus.
- 3 Ich finde es toll. Ihr bringt Essen zur Party mit.
- 4 Man ist glücklich. Man gewinnt im Lotto.
- 5 Ich hasse es. Ich schlafe im Büro ein.
- 6 Man hat Stress. Man bewirbt sich um einen neuen Job.

1 Ich habe viel Spaß, wenn ich fernsehe.

## 4 FRAU MEIER HAT KEINE LUST. Ergänzen Sie den Satz mit den Wörtern im Kasten.

einkaufen • die Wohnung aufräumen • meine Arbeit  
 beginnen • die Waschmaschine anmachen •  
 die Kleidung aus der Reinigung abholen • das Essen  
 vorbereiten • die Kinder erziehen • aufstehen •  
 meinem Mann die Situation erklären



Ich habe keine Lust, einzukaufen.

Ich habe keine Lust, ...

## 5 DUMM GELAUFEN. Ergänzen Sie die Verben (zu + Infinitiv, Partizip Perfekt oder Präsens).

Ich habe immer große Lust, \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> (verreisen). Also habe ich mich \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> (entscheiden),  
 bald \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> (wegfahren). Meine Nachbarin hat mir einen Urlaub in der Türkei \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>  
 (empfehlen). Ich habe gleich \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> (anfangen), im Internet nach attraktiven Angeboten zu suchen.  
 Es gab eine tolle Reise nach Alanya, die ich gleich gebucht habe. Ich habe gedacht: „Dort \_\_\_\_\_  
 ich \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> (ausschlafen) und \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> (erholen) mich. Und wenn das langweilig wird,  
 \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> (ausgehen) und \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> (besichtigen) Sehenswürdigkeiten.“  
 Als ich \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> (abfahren) bin, habe ich ganz früh meine Wohnung \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> (verlassen).  
 Als ich im Taxi zum Flughafen saß, habe ich bemerkt, dass ich mein Geld \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> (vergessen) hatte.  
 Also sind wir \_\_\_\_\_ <sup>13</sup> (zurückfahren). Aber zu Hause habe ich mein Geld nicht gefunden. Dann  
 habe ich mich \_\_\_\_\_ <sup>14</sup> (erinnern), dass ich mein Geld doch \_\_\_\_\_ <sup>15</sup> (mitnehmen) hatte.  
 Es war im Koffer. Wir sind wieder zum Flughafen \_\_\_\_\_ <sup>16</sup> (losfahren), aber ich hatte den Flug  
 \_\_\_\_\_ <sup>17</sup> (verpassen)! Wenn ich das nächste Mal \_\_\_\_\_ <sup>18</sup>  
 (wegfahren), \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_ <sup>19</sup> (aufpassen), dass ich alles  
 \_\_\_\_\_ <sup>20</sup> (mitnehmen).



be-, emp-, ent-, er-,  
 ge-, ver-, zer- →  
 immer untrennbar

Er **kauft** einen Blumenstrauß.  
AKKUSATIV

Viele Verben haben ein Akkusativ-Objekt.

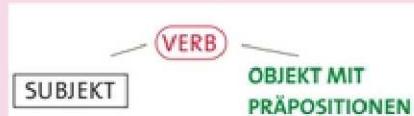
Er **gibt** ihr den Blumenstrauß.  
DATIV AKKUSATIV

Viele Verben haben ein Dativ-Objekt (Person) und ein Akkusativ-Objekt.

Die Blumen **gefallen** ihr.  
DATIV

Einige Verben haben nur ein Dativ-Objekt (Person).

### Verben mit Präpositionen



Sie **freut sich** über die Blumen.



sich freuen (über + A)

Viele Verben haben ein Objekt mit einer Präposition. Diese Präposition muss man mit dem Verb zusammen lernen. Eine Liste mit wichtigen Verben mit Präpositionen finden Sie auf Seite 260.

### Fragewörter bei Verben mit Präpositionen



**Worauf?** – Auf den Bus.

Fragewort für Sachen: wo(r) + Präposition, z.B. *wofür*, ...

Wenn die Präposition mit einem Vokal beginnt: + „r“, z.B. *Worauf?*



**Auf wen?** – Auf ihren Mann.

Fragewort für Personen: Präposition + Fragewort, z.B. *Für wen?*, *Von wem?* ...

In der gesprochenen Sprache benutzen viele Deutsche auch Präposition + was, z. B. *Für was?*

### 1 Kombinieren Sie.

- |                        |   |   |   |                               |
|------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| Er interessiert sich   | 1 | . | A | auf eine Antwort.             |
| Ich träume             | 2 | . | B | an dich.                      |
| Sie wartet schon lange | 3 | . | C | nach seiner Handynummer.      |
| Frag doch mal bitte    | 4 | . | D | für Politik.                  |
| Wir denken oft         | 5 | . | E | von einem wunderbaren Urlaub. |

Präposition mit Akkusativ  
sich ärgern über  
denken an  
sich interessieren für  
warten auf  
diskutieren über (Thema)  
sprechen über (Thema)  
sich anmelden für  
sich kümmern um  
...

### 2 Ergänzen Sie die Präpositionen und schreiben Sie Sätze.

- 1 Er • sich ärgern • der Stau • .
- 2 Wir • sprechen • eine Party • .
- 3 Wir • sprechen • unsere Nachbarn • .
- 4 Er • telefonieren • seine Freundin • .
- 5 Sie • teilnehmen • der Deutschkurs • .
- 6 Sie • sich kümmern • die kranke Nachbarin • .

Präposition mit Dativ  
träumen von  
fragen nach  
sich beschäftigen mit  
telefonieren mit  
sprechen mit (Person)  
teilnehmen an  
diskutieren mit (Person)

### 3 Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie das eingefügte *r*.

Verb	+ Präposition	Fragewort für Dinge	Fragewort für Personen
warten	auf	Worauf?	Auf wen?
träumen	von	Wovon?	Von wem?
denken			
fragen			
diskutieren			
sich interessieren			

### 4 Welche Antwort passt? Kombinieren Sie.

- |                                    |   |   |                           |
|------------------------------------|---|---|---------------------------|
| Mit wem telefoniert sie?           | 1 | • | • A Mit dem Polizisten.   |
| Womit telefoniert sie?             | 2 | • | • B Über den Strafzettel. |
| Mit wem diskutiert der Autofahrer? | 3 | • | • C Für die Urlaubsfotos. |
| Worüber diskutieren sie?           | 4 | • | • D Mit ihrer Freundin.   |
| Für wen interessieren Sie sich?    | 5 | • | • E Mit meinem Handy.     |
| Wofür interessieren Sie sich?      | 6 | • | • F Für den Influencer.   |

### 5 Sache oder Person? Schreiben Sie die Fragen.

- |   |   |
|---|---|
| 1a Wir warten schon lange auf eine Antwort. | 3a Wir beschäftigen uns mit Musik.      |
| 1b Wir warten schon lange auf Luis.         | 3b Wir beschäftigen uns mit ihm.        |
| 2a Kinder freuen sich auf Weihnachten.      | 4a Keiner hat an den Schlüssel gedacht. |
| 2b Die Kinder freuen sich auf ihre Oma.     | 4b Keiner hat an die Nachbarn gedacht.  |

62

### 6 Finden Sie die Verben mit Präposition wie im Beispiel.

- 1 Wir gratulieren dir zum Führerschein! (gratulieren zu + Dativ)
- 2 Kannst du dich noch an deinen sechsten Geburtstag erinnern? (\_\_\_\_\_)
- 3 Meine Großmutter erzählt gerne von früher. (\_\_\_\_\_)
- 4 Auf die Abschlussprüfung muss ich mich gut vorbereiten. (\_\_\_\_\_)
- 5 Ich möchte mich über meine Nachbarn beschweren. (\_\_\_\_\_)

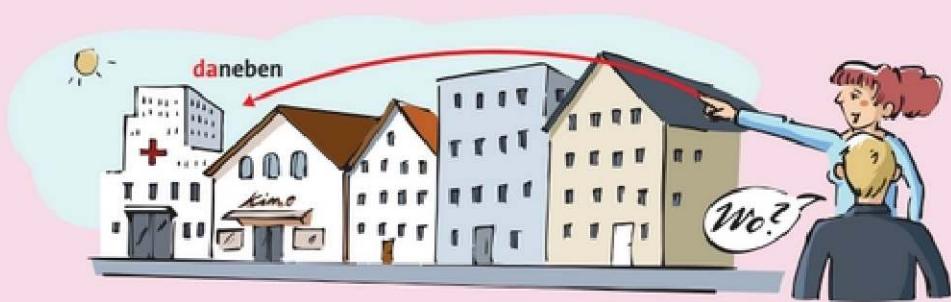
### 7 Sich freuen auf oder sich freuen über? Ergänzen Sie die Präposition oder das Fragewort.

- 1 Joni heiratet nächste Woche. Ich freue mich schon \_\_\_\_\_ die Hochzeitsfeier.
- 2 Du hast so viele Geschenke bekommen. \_\_\_\_\_ hast du dich am meisten gefreut?
- 3 Freitagnachmittag, bald ist Wochenende. \_\_\_\_\_ freust du dich am meisten?
- 4 In den Ferien fahren wir nach Griechenland. Ich freue mich schon \_\_\_\_\_ das Meer.

sich freuen auf (Zukunft)  
sich freuen über  
(Gegenwart + Vergangenheit)

### 8 MÄNNER UND FRAUEN. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Der Mann interessiert sich nur \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Fußball. Aber heute will er mit seiner Frau ins Kino gehen. Sie wartet schon eine Stunde \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ihn. Er kommt immer noch nicht. Sie ärgert sich \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> ihn und träumt \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> einem Mann, der immer für sie da ist. Sie telefoniert \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> ihrer Freundin und spricht \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> ihr \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> ihren Mann. Die Freundin gibt ihr einen guten Rat: „Melde dich doch \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> einen Tanzkurs an.“ Sie findet die Idee gut und geht zu einem Tanzkurs. Dort interessieren sich viele Männer \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> sie. Da nimmt ihr Mann auch \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> dem Tanzkurs teil. Vielleicht interessiert er sich doch mehr \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> sie als \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> Fußball?



### Als Adverb für Orts- oder Zeitangaben

#### Ortsangaben für Dinge

Du gehst die Straße geradeaus bis zu der Klinik, und rechts **daneben** (= neben der Klinik) ist das Kino.

#### Zeitangaben

Sollen wir ins Kino gehen? – Nein, ich muss erst etwas essen, **danach** (= nach dem Essen) können wir gehen.

### Als Pronomen für Dinge bei Verben mit Präpositionen

Interessierst du dich für Filme? – Ja, ich interessiere mich sogar sehr **dafür** (= für Filme).

*Daneben, dafür ...* verwendet man nur für Dinge. Bei Personen benutzt man Präposition + Pronomen:

Interessierst du dich für Woody Allen? Ja, ich interessiere mich sogar sehr für ihn.

#### Für Nebensätze

Interessierst du dich **dafür**, welche Filmstars zum Filmfestival nach Berlin kommen?

### 1 Ortsangaben. Wo liegt was? Ergänzen Sie die Sätze.

davor • daneben • daran • dahinter • daneben

In der Mitte steht der Bildschirm.

- 1 Links \_\_\_\_\_ liegt ein Buch.
- 2 \_\_\_\_\_ steht eine Lampe.
- 3 \_\_\_\_\_ ist die Tastatur.
- 4 Rechts \_\_\_\_\_ liegen viele Papiere. \_\_\_\_\_ hängt ein Notizzettel.



### 2 Zeitangaben. Sagen Sie es kürzer, so wie im Beispiel.

- 1 Ich muss jetzt das Mittagessen kochen. Beim Kochen höre ich immer Musik.
- 2 Ich räume erst noch auf. Nach dem Aufräumen können wir Kaffee trinken.
- 3 Ich will jetzt noch nicht putzen. Vor dem Putzen möchte ich mich noch ausruhen.
- 4 Lukas will Fußball spielen gehen. Vor dem Fußballspielen muss er seine Hausaufgaben machen.
- 5 Erzähl mir doch von deinem Wochenende. Wir können beim Erzählen gemütlich einen Kaffee trinken.

1 Ich muss jetzt das Mittagessen kochen. Dabei höre ich immer Musik.

### 3 Verben mit Präpositionen. Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie die eingefügten r.

	Dinge		Personen	
Präposition	Fragewort für Dinge	Präpositionalverb/ Präpositionalpronomen	Fragewort für Personen	Präposition + Personalpronomen
über	Worüber?	darauf	Über wen?	über mich, dich, ihn / den ...
um				
mit				
bei				
von				
vor				
für				
auf				

### 4 Ergänzen Sie Fragewort (wo-) und Präpositionalpronomen (da-).

- 1 Ich interessiere mich für Politik. Interessierst du dich auch \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ interessierst du dich?
- 2 Ich freue mich auf das Wochenende. Freut ihr euch auch \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ freut ihr euch?
- 3 Ich beschäftige mich gerne mit meinem Haushalt und Garten. Beschäftigen Sie sich auch gerne \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ beschäftigen Sie sich gerne?

### 5 Ergänzen Sie Präposition, Fragewort und Personalpronomen.

- 1 Sie telefoniert viel mit ihrer Mutter. Telefonieren Sie auch viel \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ telefonieren Sie viel?
- 2 Der junge Mann hat nach meiner Schwester gefragt. Hat die junge Frau auch \_\_\_\_\_ gefragt oder \_\_\_\_\_ hat sie gefragt?
- 3 Ich warte auf den Chef. Wartest du auch \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ wartest du?

### 6 Schreiben Sie eine Antwort wie im Beispiel.

- 1 Interessieren Sie sich für den neuesten Kinofilm?
- 2 Interessieren Sie sich für die Popsängerin Lady Gaga?
- 3 Ärgern Sie sich über ein verlorenes Fußballspiel?
- 4 Ärgern Sie sich über Politiker?
- 5 Können Sie sich auf Ihre Freunde verlassen?
- 6 Können Sie sich an das Leben in Deutschland gewöhnen?

1 Ja, ich interessiere mich dafür.



### 7 NEU IM LAND. Ergänzen Sie das passende Präpositionalpronomen.

- 1 Erinnern Sie sich noch \_\_\_\_\_, wie es war, als Sie nach Deutschland gekommen sind?
- 2 Haben Sie sich \_\_\_\_\_ geärgert, dass es so viele bürokratische Probleme gibt?
- 3 Erzählen Sie doch \_\_\_\_\_, wie Sie eine Wohnung gefunden haben.
- 4 Wenn man mit seiner Familie in ein fremdes Land zieht, ist es wichtig \_\_\_\_\_ zu achten, dass die Kinder schnell die neue Sprache lernen.
- 5 Ich möchte mich \_\_\_\_\_ engagieren, dass Migrantinnen und Migranten sich in der neuen Umgebung schnell zurechtfinden.

sich erinnern an + A  
sich ärgern über + A  
erzählen von + D  
achten auf + A  
sich engagieren für + A

Wenn ich tanzen  
können würde,  
ich sie fragen.



Wenn er mich  
fragen würde,  
wäre ich glücklich.

Wenn ich den  
Mut hätte, ...

### Konjunktiv 2 von werden

ich	würde
du	würdest
er/sie/es/man	würde
wir	würden
ihr	würdet
sie/Sie	würden

23

	Position 2 würd-		Ende Infinitiv	
Ich	würde	Sie	fragen,	wenn
Ich	würde	heute gerne mit ihr	tanzen.	Aber ...

- Den Konjunktiv 2 für die meisten Verben bildet man mit **würde- + Infinitiv**.
- Extra-Formen für den Konjunktiv 2 bei *sein*, *haben* und den Modalverben:  
(Ich würde gerne glücklich sein.) → Ich **wäre** gerne glücklich.  
(Wenn ich den Mut haben würde.) ... → Wenn ich den Mut **hätte**, ...  
(Wenn ich tanzen können würde.) ... → Wenn ich tanzen **könnte**, ...

	sein	haben
ich	wäre	hätte
du	wär(e)st	hättest
er/sie/es/man	wäre	hätte
wir	wären	hätt(en)
ihr	wär(e)t	hättet
sie/Sie	wären	hätt(en)

	können	wollen	müssen	dürfen	sollen
ich	könnte	wollte	müsste	durfte	sollte
du	könntest	wolltest	müsstest	dürftest	solltest
er/sie/es/man	könnte	wollte	müsste	durfte	sollte
wir	könnten	wollten	müssten	dürften	sollten
ihr	könntet	wolltet	müssstet	dürftet	solltet
sie/Sie	könnten	wollten	müssten	dürften	sollten

### 1 Ergänzen Sie die Verben im Konjunktiv 2.

- Ich \_\_\_\_\_ gerne auf den Mond \_\_\_\_\_ (fliegen). \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ (mitkommen)?
- Sie \_\_\_\_\_ am liebsten alles \_\_\_\_\_ (kaufen), aber sie haben nicht genug Geld dabei.
- \_\_\_\_\_ ihr mir \_\_\_\_\_ (helfen)?
- Er \_\_\_\_\_ lieber in eine eigene Wohnung \_\_\_\_\_ (ziehen), aber seine Eltern wollen das nicht.

64

## 2 Sein und haben im Konjunktiv 2. Ergänzen Sie.

- 1 Ohne die Hilfe von deinem Bruder \_\_\_\_\_ (haben) du keinen Führerschein.
- 2 Ohne seine Freunde \_\_\_\_\_ (sein) er am Wochenende immer allein.
- 3 Ohne die Unterstützung von meinen Eltern \_\_\_\_\_ (haben) wir kein Haus.
- 4 Ohne die Panne \_\_\_\_\_ (sein) sie schon lange wieder zu Hause.
- 5 Ohne meine Kinder \_\_\_\_\_ (sein) ich nicht glücklich.

## 3 Modalverben im Konjunktiv 2. Ergänzen Sie.

- 1 Sie \_\_\_\_\_ (müssen) jetzt eigentlich Hausaufgaben machen, aber sie haben keine Lust.
- 2 Er \_\_\_\_\_ (können) in unserem Team mitspielen, aber er hat keine Zeit.
- 3 Die Kinder \_\_\_\_\_ (dürfen) ins Theater gehen, aber sie wollen nicht.
- 4 Ich \_\_\_\_\_ (können) natürlich den Marathon mitlaufen, aber ich habe meine Schuhe vergessen.
- 5 Sie hat kein Geld, sie \_\_\_\_\_ (sollen) nicht schon wieder shoppen gehen.

## 4 Schreiben Sie Sätze im Konjunktiv 2.

- 1 Wenn es vier Monate regnen würde,

\_\_\_\_\_ alle Straßen nass. (sein)  
\_\_\_\_\_ man immer Regenjacke und Gummistiefel \_\_\_\_\_. (müssen / tragen)  
\_\_\_\_\_ wir zur Arbeit \_\_\_\_\_. (können / schwimmen)  
\_\_\_\_\_ alle Leute schlechte Laune. (haben)  
\_\_\_\_\_ ich gerne \_\_\_\_\_. (auswandern)



- 2 Wenn mein Handy kaputt wäre,

\_\_\_\_\_ ich am Anfang sehr froh. (sein)  
\_\_\_\_\_ ich viel Ruhe. (haben)  
\_\_\_\_\_ ich nicht \_\_\_\_\_, was los ist. (wissen)  
\_\_\_\_\_ ich keine Nachrichten von meinen Freunden mehr \_\_\_\_\_. (bekommen)  
\_\_\_\_\_ ich schnell ein neues Handy \_\_\_\_\_. (kaufen)



## 5 Schreiben Sie Sätze im Konjunktiv 2 wie im Beispiel.

- 1 Ich habe nicht viel Geld und kann keine Weltreise machen. Aber wenn ...
- 2 Seine Freunde sind alle in einer anderen Stadt und er ist viel allein. ...
- 3 Sie ist kein Sprachgenie und muss neue Wörter sehr oft wiederholen. ...
- 4 Er ist sehr alt und kann nicht so schnell laufen. ...
- 5 Sie haben kein Auto und müssen mit dem Fahrrad fahren. ...

1 Aber wenn ich viel Geld hätte, könnte ich eine Weltreise machen.

65

## 6 Konjunktiv 2 oder Präteritum? Schreiben Sie.

- 1 Wenn ich nicht so müde wäre, könnten wir noch ausgehen. (Konjunktiv 2 / Konjunktiv 2)
- 2 Warst du gestern bei Anna? – Nein, ich hatte keine Zeit. (\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_)
- 3 Sie hätte gerne ein Designer-Kleid. (\_\_\_\_\_ )
- 4 Wir konnten leider nicht kommen, wir mussten noch arbeiten. (\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_)
- 5 Ich würde morgen kommen, wenn ich nicht arbeiten müsste. (\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_)

Bedeutung		Beispiel
Wunsch		Er wäre gerne Profisportler. Er hätte am liebsten eine Goldmedaille. Er würde sich gerne eine Villa kaufen.
Irreale Bedingung		Wenn ich viel Geld hätte, (dann) wäre ich glücklich.
Höflichkeit		Entschuldigung, könnten Sie mir bitte helfen? Entschuldigung, würden Sie mir bitte helfen? Entschuldigung, dürfte ich Sie um einen Gefallen bitten?
Ratschlag		Du solltest früher schlafen gehen.  Mit dem Modalverb sollen im Konjunktiv 2 kann man Ratschläge geben.
Vorschlag		Wir könnten ins Kino gehen.  Mit dem Modalverb können im Konjunktiv 2 kann man Vorschläge machen.

**1 Schreiben Sie Wunschsätze im Konjunktiv 2.**

- 1 Er ist klein. (größer)
- 2 Sie hat ein normales Fahrrad. (Elektro-Fahrrad)
- 3 Wir haben ein altes Auto. (neues Auto)
- 4 Sie bleiben immer zu Hause. (reisen)
- 5 Er tanzt nicht gut. (besser tanzen)

1 Er wäre gerne größer.

**2 Wenn, ... (dann) ... Kombinieren Sie und schreiben Sie Bedingungssätze mit Konjunktiv 2 wie im Beispiel.**

- |                                    |     |  |
|------------------------------------|-----|--|
| Blumen können sprechen.            | 1 . | . A Viele Bäume sind kaputt.                   |
| Katzen sind Vegetarier.            | 2 . | . B Kinder müssen nicht zur Schule gehen.      |
| Autos können fliegen.              | 3 . | . C Menschen haben immer Freizeit.             |
| Deutschland liegt in Afrika.       | 4 . | . D Mäuse haben keine Angst.                   |
| Elefanten können klettern.         | 5 . | . E Es ist wärmer und es regnet nicht so viel. |
| Roboter können alle Arbeit machen. | 6 . | . F Es gibt keine Weltmeisterschaft.           |
| Babys können lesen und schreiben.  | 7 . | . G Es ist laut im Garten.                     |
| Alle können gleich schnell laufen. | 8 . | . H Es gibt keinen Stau auf der Straße.        |

1a: Wenn Blumen sprechen könnten, (dann) wäre es im Garten laut.

### 3 Formulieren Sie eine höfliche Bitte mit *können* im Konjunktiv 2.

mir Geld wechseln • das Fenster schließen • mir ein Glas Wasser geben • mir mit dem Kinderwagen helfen • mich vorbeilassen • mir einen Stift leihen



### 4 Schreiben Sie Ratschläge wie im Beispiel.

- 1 Ich habe kein Geld. (*weniger Schuhe kaufen*)
- 2 Ich habe keine Zeit. (*weniger Computerspiele spielen*)
- 3 Ich habe keine Lust dazu. (*es trotzdem machen*)
- 4 Ich habe Angst vor der Prüfung. (*sich gut vorbereiten*)
- 5 Ich kann nicht tanzen. (*einen Tanzkurs machen*)

1 Du solltest weniger Schuhe kaufen.

### 5 Machen Sie Vorschläge.

- 1 Langweilst du dich? Du könntest ins Kino gehen. (*du • ins Kino gehen*)
- 2 Wollt ihr essen gehen? \_\_\_\_\_ (*wir • einen Salat bestellen*)
- 3 Was machen wir heute Abend? \_\_\_\_\_ (*wir • eine Serie anschauen*)
- 4 Du musst das nicht alleine machen. \_\_\_\_\_ (*ich • dir helfen*)
- 5 Sollen wir zusammen arbeiten? \_\_\_\_\_ (*du • zu mir kommen*)
- 6 Hast du dein Portemonnaie vergessen? \_\_\_\_\_ (*ich • dir Geld leihen*)

### 6 Welche Bedeutung hat der Konjunktiv 2? Notieren Sie.

A) Wunsch (2x) • B) irreale Bedingung • C) Höflichkeit • D) Ratschlag • E) Vorschlag

- 1 Würden Sie bitte das Fenster öffnen? (\_\_\_\_\_)
- 2 Sie sollten lieber noch eine Jacke anziehen. (\_\_\_\_\_)
- 3 Wir könnten heute eine Fahrradtour machen. (\_\_\_\_\_)
- 4 Ich würde mir gerne diese Schuhe hier kaufen. (\_\_\_\_\_)
- 5 Wenn ich jetzt Urlaub hätte, würde ich dich besuchen. (\_\_\_\_\_)
- 6 Er würde gerne länger bleiben. (\_\_\_\_\_)



Der Arbeiter pflanzt den Baum.



Der Baum **wird** gepflanzt.



Der Baum **muss** gegossen werden.

24

Subjekt	Position 2 <b>werden</b>		Ende Partizip Perfekt
Der Baum	<b>wird</b>	jetzt im Wald	gepflanzt.

Das Passiv bildet man mit **werden + Partizip Perfekt**.

Beim Passiv ist die Aktion wichtiger als die Person.

Der Arbeiter pflanzt den Baum.

SUBJEKT                    AKKUSATIV-OBJEKT

~~Der Baum wird (von dem Arbeiter) gepflanzt.~~

SUBJEKT

Das Akkusativ-Objekt aus dem Aktivsatz wird zum Subjekt im Passivsatz.

Das Subjekt aus dem Aktivsatz nennt man meistens nicht.

Man kann das Subjekt im Passivsatz mit von + Dativ ergänzen.

	werden
ich	werde
du	wirst
er/sie/es/man	<b>wird</b>
wir	werden
ihr	werdet
sie / Sie	werden

### Passiv mit Modalverben

	Position 2 <b>Modalverb</b>		Ende Partizip Perfekt + <b>werden</b> (im Infinitiv)
Der Baum	<b>muss</b>	jetzt	gegossen werden.

### 1 Bilden Sie die Formen im Passiv und schreiben Sie Sätze.

- |                            |                           |                            |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 das Paket • senden       | 4 ihr • informieren       | 7 der Olympiasieg • feiern |
| 2 ich • operieren          | 5 Sie • abholen           | 8 die Pizza • bestellen    |
| 3 die Getränke • verkaufen | 6 du • nach Hause bringen | 9 wir • vom Arzt behandeln |

1 Das Paket wird gesendet.

146

146

**2 Bilden Sie die Formen im Passiv mit Modalverb und schreiben Sie Sätze.**

- 1 ich • müssen • operieren
- 2 die Bremsen vom Auto • müssen • kontrollieren
- 3 du • wollen • vom Arzt behandeln
- 4 wir • müssen • untersuchen
- 5 Eis • dürfen • hier nicht essen

1 Ich muss operiert werden.

1 67

**3 WAS WIRD VOR EINER LÄNGEREN REISE GEMACHT? Ordnen Sie die Sätze.**

- 1 in Koffer und Taschen • die Kleidung • wird • eingepackt • .
- 2 zu den Nachbarn • gebracht • werden • die Blumen und der Haustürschlüssel • .
- 3 wird • und abgestellt • leer geräumt • der Kühlschrank • .
- 4 die Fenster • in allen Räumen • geschlossen • werden • .
- 5 ausgestellt • werden • die elektrischen Geräte • .
- 6 werden • gepackt • ins Auto • die Taschen und Koffer • .



Passiv =  
werden + Partizip Perfekt

**4 ESSGEWOHNHEITEN. Schreiben Sie die Sätze im Aktiv wie im Beispiel.**

- 1 In Deutschland werden viele Kartoffeln gegessen.
- 2 In Baden werden auch häufig Spätzle und Knödel gegessen.
- 3 In Wien kann Sachertorte probiert werden.
- 4 In Argentinien wird viel Rindfleisch gegessen.

1 In Deutschland isst man viele Kartoffeln.

**5 a) TRINKGEWOHNHEITEN. Schreiben Sie die Sätze im Passiv wie im Beispiel.**

- 1 In Norddeutschland und in Bayern trinkt man viel Bier.
- 2 In der Pfalz und in Baden-Württemberg trinkt man viel Wein.
- 3 In Hessen kann man Apfelsaft und Apfelwein trinken.
- 4 Zum Frühstück trinken die meisten Leute in Deutschland Kaffee.

1 In Norddeutschland und in Bayern wird viel Bier getrunken.

**5 b) Ergänzen Sie die Nebensätze mit dass.**

- 1 Ich wusste (nicht), dass in Norddeutschland und Bayern viel Bier getrunken wird .
- 2 Ich wusste (nicht), dass in der Pfalz und in Baden-Württemberg .
- 3 Ich wusste (nicht), dass in Hessen .
- 4 Ich wusste (nicht), dass in Deutschland zum Frühstück meistens .

**6 VERBOLE. Schreiben Sie Sätze zu den Schildern wie im Beispiel.**

kein Eis essen • keine Schuhe tragen • das Handy nicht einschalten • das Auto nicht parken



1 Hier darf kein Eis gegessen werden.

5 .

2 Hier darf man kein Eis essen.

6 .



Parken verboten!

3 .

7 .

4 .

8 .



Der Kölner Dom **wurde** von 1248 bis 1880 **gebaut**.  
Er **ist** über 600 Jahre lang **gebaut worden**.  
Im 20. Jahrhundert **musste** er **renoviert werden**.

Passiv Präteritum		Präteritum von werden	
	Position 2 <b>wurd-</b>	Ende Partizip Perfekt	
Der Kölner Dom	<b>wurde</b>	von 1248 bis 1880	<b>gebaut.</b>
Passiv Perfekt	<b>sein</b>		
	Position 2 <b>sein</b>	Ende Partizip Perfekt + <b>worden</b>	
Der Kölner Dom	<b>ist</b>	lange	<b>gebaut worden.</b>
	Position 2 <b>Modalverb</b> (im Präteritum)	Ende Partizip Perfekt + <b>werden</b> (im Infinitiv)	
Der Kölner Dom	<b>musste</b>	im 20. Jahrhundert	<b>renoviert werden.</b>

⚠ Das Partizip von **werden** für das Passiv hat kein ge-.

1 a) Formen üben. Schreiben Sie Sätze im Passiv Präteritum und im Passiv Perfekt wie im Beispiel.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1 die Zeitung • lesen     | 6 diese Kinder • schlecht erziehen               |
| 2 eine Mail • schreiben   | 7 Sie • falsch informieren                       |
| 3 ich • operieren         | 8 die Bücher • zu einem günstigen Preis anbieten |
| 4 du • zur Party einladen |  |
| 5 wir • gut behandeln     |  |

1 Die Zeitung **wurde** **gelesen**. Die Zeitung **ist** **gelesen worden**.

1 b) Schreiben Sie Sätze im Passiv Präteritum mit Modalverb wie im Beispiel.

- |   |
|---|
| 1 der Verletzte • müssen • operieren      |
| 2 die Bremsen • müssen • reparieren       |
| 3 du • müssen • fragen                    |
| 4 ich • wollen • schnell bedienen         |
| 5 der Anruf • nicht können • weiterleiten |

1 Der Verletzte **musste** **operiert werden**.

**2 DEUTSCHE GESCHICHTE.** Schreiben Sie aus den Notizen Sätze im Passiv Präteritum.

1945	Krieg beenden
nach dem Krieg	Deutschland in zwei Staaten teilen
1949	1. Bundestag wählen
1961	Mauer bauen
am 9. November 1989	Mauer in Berlin öffnen
am 3. Oktober 1990	die beiden deutschen Staaten wiedervereinigen

der Krieg  
die Mauer  
der Vertrag

1945 wurde der Krieg beendet.

**3 Schreiben Sie Fragen im Passiv Perfekt. Kennen Sie die Antwort?**

- 1 Penicillin • entdecken • wann • ?
- 2 von wem • Amerika • entdecken • ?
- 3 wo • erfinden • Buchdruck • ?
- 4 wie lange • bauen • Kölner Dom • ?
- 5 wann • das erste Handy • verkaufen • ?
- 6 wo • schon vor 3500 Jahren • Glas • produzieren • ?

1 Wann ist Penicillin entdeckt worden?

**4 Antworten Sie im Passiv Perfekt.**

unterschreiben • sortieren • beantworten • bezahlen • kochen • einladen

- 1 die E-Mails?
- 2 die Geschäftspartner/-innen?
- 3 die Rechnungen?
- 4 der Vertrag?
- 5 die Papiere?
- 6 der Kaffee?

Die E-Mails sind schon beantwortet worden.



1 68

**5 IHR START-UP WAR ERFOLGREICH. Was musste gemacht werden? Schreiben Sie Sätze.**

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1 Geschäftspartner/-innen finden | 5 einen Laden mieten   |
| 2 die Geschäftsidee ausprobieren | 6 die Räume renovieren |
| 3 eine Finanzierung planen       | 7 Waren kaufen         |
| 4 einen Kredit aufnehmen         | 8 den Laden eröffnen   |

Geschäftspartner/-innen mussten gefunden werden.

**6 PRÜFUNGSVORBEREITUNG. Schreiben Sie die Sätze im Passiv (Präsens, Präteritum oder Perfekt).**

- 1 Man musste die Prüfung gut vorbereiten.
- 2 Man hat die Wörter wiederholt.
- 3 Man hat mit einem Partner / einer Partnerin die Dialoge geübt.
- 4 Man hat viele Hörtexte gehört.
- 5 Man konnte in der kurzen Zeit nicht alles perfekt machen.
- 6 Nach der Prüfung feiert man eine Party.
- 7 Oft vergisst man alles wieder.

1 Die Prüfung musste gut vorbereitet werden.

**7 AUS DER ZEITUNG. Schreiben Sie für jede Schlagzeile zwei Passivsätze wie im Beispiel.**

- 1 **Neuer Saturnmond entdeckt!**
- 2 **Bank im Zentrum überfallen**
- 3 **Neues Schwimmbad eröffnet**
- 4 **Baby von Schwan gebissen**

5

Präsident mit großer Mehrheit gewählt

1 Ein neuer Saturnmond ist entdeckt worden.

Ein neuer Saturnmond wurde entdeckt.

## Vermutung und Zukunft mit Futur 1



Glaubst du das? Die Schulen werden wahrscheinlich weniger Geld bekommen.



	Position 2 <b>werden</b>		Ende Infinitiv
Die Schulen	<b>werden</b>	nächstes Jahr mehr Geld	<b>bekommen.</b>
Die Schulen	<b>werden</b>	(wahrscheinlich) weniger Geld	<b>bekommen.</b>

	<b>werden</b>
ich	<b>werde</b>
du	<b>wirst</b>
er/sie/es/man	<b>wird</b>
wir	<b>werden</b>
ihr	<b>werdet</b>
sie / Sie	<b>werden</b>

Das Futur 1 bildet man mit **werden + Infinitiv**.

Futur 1 bedeutet Zukunft oder Vermutung.

Die Wörter *wohl*, *vielleicht*, *wahrscheinlich*, ... betonen die Vermutung.

Der Präsident wird morgen Berlin besuchen.



formelle Situation: Futur

Guck mal, der Präsident kommt morgen zu uns nach Berlin.



informelle Situation: Präsens

In informellen Situationen benutzt man das Präsens für die Zukunft.

### 1 EIN RENDEZVOUS. SO KÖNNTE ES SEIN! Kombinieren Sie.



- |      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| Paul | 1 | . | . | A | wirst wahrscheinlich mit Peter zusammen kommen.       |
| Ich  | 2 | . | . | B | werden einen wunderschönen Abend zusammen verbringen. |
| Wir  | 3 | . | . | C | werden wohl in ein Restaurant gehen.                  |
| Du   | 4 | . | . | D | werde ihm das Foto zeigen.                            |
| Ihr  | 5 | . | . | E | wird wahrscheinlich schon im Park auf mich warten.    |
| Wir  | 6 | . | . | F | werdet von eurer Reise erzählen.                      |

### 2 SO KÖNNTE ES AUCH SEIN! Ordnen Sie die Sätze.

- 1 Paul • zu spät kommen • wird • wohl wie so oft • .
- 2 bestimmt sehr ärgerlich auf ihn • ich • werde • sein • .
- 3 streiten • uns wohl • werden • wir • .
- 4 wir • ins Restaurant zu gehen • wahrscheinlich keine Lust mehr haben, • werden • .
- 5 ohne uns • verbringen • werden • einen wunderschönen Abend • unsere Freunde • .
- 6 ich • werde • sein • wahrscheinlich sehr unglücklich • .



### 3 Schreiben Sie Vermutungen.

- 1 Ich glaube, dass es gleich schneit.
- 2 Ich glaube, dass die Straßen glatt sind.
- 3 Ich glaube, dass es heute viele Unfälle gibt.
- 4 Ich glaube, dass wir das Auto stehenlassen.
- 5 Ich glaube, dass wir spät nach Hause kommen.



Für die Zukunft benutzt man fast immer das Präsens.

169

### 4 Was ist das wohl für eine Frau? Schreiben Sie Vermutungen.

- 1 viel Geld verdienen
- 2 ungefähr 30 Jahre alt
- 3 verheiratet sein
- 4 Kinder haben
- 5 als Lehrerin oder Ärztin arbeiten
- 6 in Urlaub fliegen
- 7 eine Städtereise machen
- 8 die Reise alleine machen



1 Ich glaube, dass sie viel Geld hat. / Sie wird wohl viel Geld haben.

### 5 Formell oder informell? Ordnen Sie die Sätze zu.



A In der Zeitung



B Paul zu Barbara

- 1a Hast du schon gehört, morgen kommt Peter Fox?
- 1b Am kommenden Freitag wird Peter Fox zu einem Konzert in der Jahrhunderthalle kommen.
- 2a Die Olympischen Spiele werden am nächsten Samstag beginnen.
- 2b Die Olympischen Spiele fangen am Samstag an.  
Ich freue mich schon!
- 3a Das städtische Schwimmbad wird wegen Reparaturarbeiten vom 4. 6. bis 6. 6. geschlossen sein.
- 3b Das Schwimmbad ist am nächsten Dienstag, Mittwoch und Donnerstag zu.

### 6 DAS MACHT ERKAN IN DER ZUKUNFT. Zukunft informell: Schreiben Sie Sätze im Präsens.

- 1 morgen: mit Freunden treffen
- 2 nächste Woche: umziehen
- 3 nächsten Monat: neue Arbeit anfangen
- 4 in einem halben Jahr: heiraten
- 5 nach der Hochzeit: eine Hochzeitsreise nach Südamerika machen
- 6 in zehn Jahren: zwei Kinder haben

1 Morgen trifft er sich mit Freunden.

### 7 NACHRICHTEN. Zukunft formell: Schreiben Sie Sätze im Futur 1.

- 1 Am kommenden Montag: die Präsidentin • im Parlament • sprechen
- 2 Morgen: der König • zu einem offiziellen Besuch • in die Schweiz • fliegen
- 3 Nächstes Jahr: die Deutschen • eine neue Regierung • wählen
- 4 Nächsten Monat: die Weltmeisterschaften • in Wien • stattfinden

1 Am kommenden Montag wird die Präsidentin im Parlament sprechen.

<p><i>Wenn ich groß bin, werde ich Arzt! Ich werde reich!</i></p> 		<b>normales Verb:</b> <i>werden + Nomen</i> <i>werden + Adjektiv</i>	<b>Ich werde Arzt.</b> <b>Ich werde reich.</b>  <b>Perfekt:</b> Ich bin Arzt <b>geworden</b> . Ich bin reich <b>geworden</b> .
		<b>Passiv:</b> <i>werden + Partizip Perfekt</i>	Der Baum <b>wird</b> gepflanzt.  <b>Perfekt:</b> Der Baum ist gepflanzt <b>worden</b> .
		<b>Futur:</b> <i>werden + Infinitiv</i>	Die Schulen <b>werden</b> mehr Geld <b>bekommen</b> .  Die Schulen <b>werden</b> wohl weniger Geld <b>bekommen</b> .
<b>Zukunft</b> <b>Vermutung</b>			

**1** Welche Funktion hat *werden* in den Sätzen? Kreuzen Sie an.

- 1 Mein Sohn möchte Pilot werden.
- 2 Morgen wird es wohl regnen.
- 3 Wenn das so weitergeht, werde ich noch verrückt.
- 4 Das Treffen der Minister/-innen wird morgen stattfinden.
- 5 Der Salat wird gewaschen.
- 6 Das Baby muss gefüttert werden.

Prozess	Passiv	Zukunft / Vermutung

**2 a) Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.**

- 1 Der Präsident \_\_\_\_\_ nächste Woche China \_\_\_\_\_. (*werden + besuchen*)
- 2 Wenn ich weiter so viel Schokolade esse, \_\_\_\_\_ ich immer dicker. (*werden*)
- 3 Meine Schwester studiert Medizin, denn sie \_\_\_\_\_ Ärztin \_\_\_\_\_. (*wollen + werden*)
- 4 In den Henschel-Werken \_\_\_\_\_ monatlich 12 – 15 Lokomotiven \_\_\_\_\_. (*werden + produzieren*)
- 5 Ich brauche keinen Wecker. Wenn es hell \_\_\_\_\_, wache ich immer auf. (*werden*)
- 6 Orangen \_\_\_\_\_. (*werden + schälen*)
- 7 Warum \_\_\_\_\_ er rot? (*werden*)
- 8 Morgen \_\_\_\_\_ das Parlament über das neue Gesetz \_\_\_\_\_. (*werden + entscheiden*)
- 9 Das Bad \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_. (*werden + putzen*)
- 10 Der Zug Nr. 312 aus Brüssel \_\_\_\_\_ zehn Minuten später \_\_\_\_\_. (*werden + ankommen*)
- 11 Glaubst du, er kommt morgen pünktlich? Ja, er \_\_\_\_\_ pünktlich \_\_\_\_\_. (*werden + kommen*)

2 b) Welche Funktion hat *werden* in den Sätzen in a? Ordnen Sie zu.

Prozess	Passiv	Zukunft / Vermutung
		1,

3 a) Welche Funktion hat *werden*? Markieren Sie: Prozess (blau), Passiv (rot).

- 1 Ich **werde** krank. – Der Arzt **wird** angerufen.
- 2 Nur Obst **wird** gegessen. – Man **wird** schlank.
- 3 Etwas Unangenehmes **wird** gesagt. – Man **wird** rot.
- 4 Es **wird** kalt. – Die Heizung **wird** angestellt.
- 5 Meine Tochter **wird** 18 Jahre alt! – Eine große Party **wird** gefeiert.
- 6 Man **wird** immer dicker. – Eine Diät **wird** gemacht.
- 7 Er **wird** sechs Jahre alt. – Er **wird** eingeschult.

3 b) Schreiben Sie die Sätze aus a im Perfekt.

1 Ich bin krank geworden. Der Arzt ist angerufen worden.

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

4 Ergänzen Sie *worden* oder *geworden* und kreuzen Sie die richtige Funktion von *werden* an.

Prozess	Passiv
1 Zuerst ist die Küche renoviert _____.	_____
2 Er hatte Geburtstag. Er ist schon 98 _____.!	_____
3 Er ist nicht gefragt _____. .	_____
4 Seit Jahren sind kaum noch CDs verkauft _____. .	_____
5 Ihr Sohn ist Lehrer _____. .	_____
6 Er ist mit 50 gestorben. Er ist nicht alt _____. .	_____
7 2005 ist Angela Merkel Kanzlerin _____. .	_____
8 Sie ist 2018 zum vierten Mal gewählt _____. .	_____

5 TRAUMBERUF. Ergänzen Sie *werden*, *worden* oder *geworden*.

Als Kind wollte ich unbedingt Arzt <sup>1</sup>. Aber vor jeder Prüfung in der Schule bin ich sehr nervös <sup>2</sup>. Also waren meine Resultate nicht so gut und ich konnte nicht Medizin studieren. Von meinem Vater bin ich sehr kritisiert <sup>3</sup>, aber dadurch ist auch nichts anders <sup>4</sup>, ich war nur unglücklich. Dann habe ich eine Ausbildung zum Installateur gemacht. Ich bin nach meinem Abschluss bei einer guten Firma genommen <sup>5</sup> und Installateure <sup>6</sup> dort fast so gut bezahlt wie ein Arzt. Nun bin ich doch noch glücklich <sup>7</sup> und mein Vater sogar auch!



<p>nicht mitnehmen</p>		<p>Kann ich meine Koffer hier <b>lassen</b>? Perfekt: Ich habe meinen Koffer hier <b>gelassen</b>.</p>
<p>(nicht) erlauben <i>lassen + Infinitiv</i></p>		<p>Ich <b>lässe</b> mein Kind nicht fernsehen. △ Perfekt: Ich habe mein Kind nicht fernsehen <b>lassen</b>.</p>
<p>nicht selbst machen <i>lassen + Infinitiv</i></p>		<p>Ich <b>lässe</b> meine Haare schneiden. △ Perfekt: Ich habe meine Haare schneiden <b>lassen</b>.</p>

**1 Nicht mitnehmen. Antworten Sie wie im Beispiel.**

- 1 Regnet es? (*Schirm zu Hause*)
- 2 Brauche ich meine Brille? (*Brille hier*)
- 3 Brauchst du deine Bücher? (*Bücher in der Schule*)
- 4 Nimmst du deine Tasche mit? (*Tasche im Auto*)
- 5 Kann ich das Auto hier parken? (*Auto vor der Garage*)

1 Nein, du kannst den Schirm zu Hause **lassen**.

**2 Etwas erlauben. Fragen Sie wie im Beispiel.**

- 1 Erlauben Sie Ihrer Tochter in einen Club zu gehen?
- 2 Erlauben Sie Ihrem Sohn allein in den Urlaub zu fahren?
- 3 Erlauben Sie Ihrem Hund im Bett zu schlafen?
- 4 Erlauben Sie Ihren Freunden im Auto zu rauchen?
- 5 Erlauben Sie Ihren Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen früher nach Hause zu gehen?

1 Lassen Sie Ihre Tochter in einen Club gehen?

3 a) EIN DINOSAURIER? Beantworten Sie die Fragen wie im Beispiel.

71

- 1 Kocht er seinen Kaffee selbst?
- 2 Kopiert er die Dokumente selbst?
- 3 Bereitet er die Präsentation selbst vor?
- 4 Kauft er die Blumen für seine Frau selbst?
- 5 Ruft er seine Frau selbst an?

1 Nein, er lässt seinen Kaffee kochen.

3 b) Schreiben Sie die Sätze aus a im Perfekt.

1 Er hat seinen Kaffee kochen lassen.



4 Welche Bedeutung hat *lassen* hier? Kreuzen Sie an.

- 1 Ich lasse meine schwere Tasche zu Hause.
- 2 Ich lasse mein Auto in der Werkstatt reparieren.
- 3 Ich lasse meine kleine Tochter nicht fernsehen.
- 4 Kann ich meinen Koffer am Flughafen lassen?
- 5 Ich muss meine Haare schneiden lassen.
- 6 Wir haben den Vogel fliegen lassen.

nicht mitnehmen	(nicht) erlauben	nicht selbst machen

5 Was passt? Ergänzen Sie.

machen lassen • drucken lassen • untersuchen lassen • schneiden lassen • sagen lassen • lassen

- 1 Wenn du schlecht siehst, musst du deine Augen \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ deine Handtasche nicht im Auto. Man kann nie wissen.
- 3 Warum \_\_\_\_\_ du deine Tochter nicht ihre eigenen Erfahrungen \_\_\_\_\_?
- 4 Es kommen etwa 200 Gäste. Am besten \_\_\_\_\_ wir Einladungskarten \_\_\_\_\_.
- 5 Er glaubt, er hat immer recht. Er \_\_\_\_\_ sich nichts \_\_\_\_\_.
- 6 Du könntest dir wirklich mal die Haare \_\_\_\_\_, die sind viel zu lang.

6 a) Welche Bedeutung hat *lassen* hier? Kreuzen Sie an: *nicht mitnehmen* (A), *erlauben* (B), *nicht selbst machen* (C).

- 1 Ich lasse meine Tasche zu Hause. ( A •  B •  C)
- 2 Ich lasse mein Kind viel Schokolade essen. ( A •  B •  C)
- 3 Ich lasse mich vom Arzt untersuchen. ( A •  B •  C)
- 4 Ich lasse mein Fahrrad hier. ( A •  B •  C)
- 5 Ich lasse meine Waschmaschine reparieren. ( A •  B •  C)
- 6 Ich lasse meine Frau lange schlafen. ( A •  B •  C)
- 7 Ich lasse mein Gepäck am Bahnhof. ( A •  B •  C)

6 b) Schreiben Sie die Sätze aus a im Perfekt.

1 Ich habe meine Tasche zu Hause gelassen.

# Stehen/stellen, sitzen/setzen, liegen/legen und hängen

## Positions- und Direktionsverben

Wo?	Position	Wohin?	Direktion/Aktion
	stehen (stand, gestanden)		(sich) stellen (stellte, gestellt)
	sitzen (saß, gesessen)		(sich) setzen (setzte, gesetzt)
	liegen (lag, gelegen)		(sich) legen (legte, gelegt)
	hängen (hing, gehangen)		hängen (hängte, gehängt)
Diese Verben sind <b>unregelmäßig</b>		Diese Verben sind <b>regelmäßig</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diese Verben stehen oft zusammen mit <i>in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen</i> mit Dativ und <i>bei</i> mit Dativ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diese Verben stehen oft zusammen mit <i>in, an, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen</i> mit Akkusativ und <i>zu</i> mit Dativ.</li> </ul> <p>Sie haben immer ein Akkusativ-Objekt: <i>Er hängt den Mantel in den Schrank.</i></p>	

### 1 POSITIONEN. Was liegt? Was steht? Was sitzt? Was hängt?



1 Das Buch steht.



4



7



2



5



8



3



6



9

**2 Was ist falsch? Streichen Sie es durch. Kreuzen Sie dann an:  
Position oder Direktion?**

- 1 Die Blumen stehen *auf dem Tisch* • *auf den Tisch*.
- 2 Sie stellt das Auto *vor der Garage* • *vor die Garage*.
- 3 Die Mutter legt das Baby *im Bett* • *ins Bett*.
- 4 Die Oma liegt gemütlich *auf dem Sofa* • *auf das Sofa*.
- 5 Wir sitzen gemütlich *am Tisch* • *an den Tisch*.
- 6 Sie setzt sich *neben dem Freund* • *neben den Freund*.
- 7 Der Mantel hängt *an der Garderobe* • *an die Garderobe*.
- 8 Wir hängen die Lampe *über dem Tisch* • *über den Tisch*.

Position	Direktion
X	

**3 Ergänzen Sie das passende Verb.**

stellen • stehen • stehen • stellen • liegt • sitzen • liegen • lege • liegt • setzen

- 1 \_\_\_\_\_ doch das Buch ins Regal! Warum \_\_\_\_\_ es hier auf dem Esstisch?
- 2 Sie können sich auf meinen Platz \_\_\_\_\_. Im Bus \_\_\_\_\_ ich lieber.
- 3 Ich \_\_\_\_\_ doch meine Brille immer auf den Tisch. Warum \_\_\_\_\_ sie da jetzt nicht?
- 4 Wenn du krank bist, solltest du im Bett \_\_\_\_\_ und nicht auf dem Sportplatz \_\_\_\_\_.
- 5 Komm, wir \_\_\_\_\_ den Fernseher hier neben den Schrank. Wenn wir auf dem Sofa \_\_\_\_\_, können wir gut sehen.

72

**4 Was ist falsch? Streichen Sie es durch.**

- 1 Sie hat die Kleider auf das Bett *gelegen* • *gelegt*.
- 2 Dann hat sie die Blusen an den Schrank *gehängt* • *gehangen*.
- 3 Ein Koffer hat auf dem Boden *gestellt* • *gestanden*.
- 4 Sie hat sich auf das Bett *gesetzt* • *gesessen*.
- 5 Ihr Mann hat neben ihr auf dem Stuhl *gesetzt* • *gesessen*.
- 6 Neben ihm hat ein Strauß Blumen auf dem Boden *gelegt* • *gelegen*.
- 7 Sein Foto hat noch über dem Bett *gehängt* • *gehangen*.

**5 Ergänzen Sie die Verben im Präsens oder Perfekt und die Artikel (wenn nötig).**

- 1 Wo \_\_\_\_\_ dein Fahrrad? Ich habe es vor \_\_\_\_\_ Schule \_\_\_\_\_.
- 2 Wohin hast du das Papier \_\_\_\_\_? Da \_\_\_\_\_ es doch auf \_\_\_\_\_ Tisch.
- 3 Wo \_\_\_\_\_ die Gläser? Ich habe sie in \_\_\_\_\_ Schrank \_\_\_\_\_.
- 4 Wohin \_\_\_\_\_ du dich gerne im Kino? Ich \_\_\_\_\_ am liebsten ganz hinten.

73

**6 Welches Verb passt? Ergänzen Sie die Tabelle.**

der Teller im Schrank • *die Tasse auf dem Tisch* • der Stift auf dem Tisch • die Blumen in der Vase • das Kissen auf dem Bett • die Brille auf der Nase • das Buch im Regal • die Kirche im Zentrum • der Vogel auf dem Baum • der Schrank im Zimmer • das Messer auf dem Tisch • der Fernseher auf dem Tisch

stehen 	liegen 	sitzen 
<i>die Tasse auf dem Tisch</i>		



Sie trainieren alleine?  
Arbeiten Sie mit



74

## Partnerseite 8: Passiv

### Partner/-in A

B1

**Bingo:** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Sie beschreiben die Aktionen auf den Bildern mit einem Passivsatz.

Beispiel: *Die E-Mail wird geschrieben.*

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert und markiert das Feld auf seiner/ihrer Seite.  
Wenn Sie drei Felder in einer Reihe gesagt haben, sagt Ihr Partner / Ihre Partnerin:  
**Bingo!** Das Spiel ist beendet.

*Das ist korrekt. Ich mache ein Kreuz.*



die E-Mail schreiben



den Kaffee servieren



das Paket bringen



das Dokument kopieren



den Vertrag unterschreiben



den Ordner holen



die Blumen (Pl.) gießen

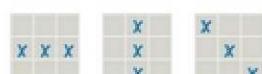


die Grafik präsentieren



den Papierkorb ausleeren

Jetzt sagt Ihr Partner / Ihre Partnerin Passivsätze. Sie kontrollieren und markieren die Felder, wo der Satz steht. Wenn Ihr Partner / Ihre Partnerin drei Felder in einer Reihe genannt hat, sagen Sie: **Bingo!** Das Spiel ist beendet.



*Die Salatsoße wird gemacht.*

*Das ist korrekt, ich mache ein Kreuz.*

Das Fenster wird geputzt.	Die Nudeln werden gekocht.	Der Müll wird getrennt.
Das Geschirr wird gespült.	Die Wäsche wird gewaschen.	Der Tisch wird gedeckt.
Die Kartoffeln werden geschält.	Das Schnitzel wird gebraten.	Die Salatsoße wird gemacht.



die Nudeln (Pl.) kochen



den Müll trennen



das Geschirr spülen



das Fenster putzen



die Kartoffeln (Pl.) schälen



das Schnitzel braten



den Tisch decken



die Wäsche waschen



die Salatsoße machen

Das ist korrekt! Ich mache ein Kreuz.

Wenn Sie drei Felder in einer Reihe gesagt haben, sagt Ihr Partner / Ihre Partnerei:

Bingo! Das Spiel ist beendet.

Beispiele: **Die Salatsoße wird gemacht.**

**Passivsätze.**

**Bingo!**: Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Sie beschreiben die Aktionen auf dem Bildern mit einem

Der Ordner wird geholt.	Das Paket wird gebracht.	Das Dokument wird kopiert.	Die Grafik wird präsentiert.	Der Papierkorb wird ausgeleert.	Die Blumen werden gepflegt.
-------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

**Das ist korrekt! Ich mache ein Kreuz.**

**Die E-Mail wird geschrieben.**

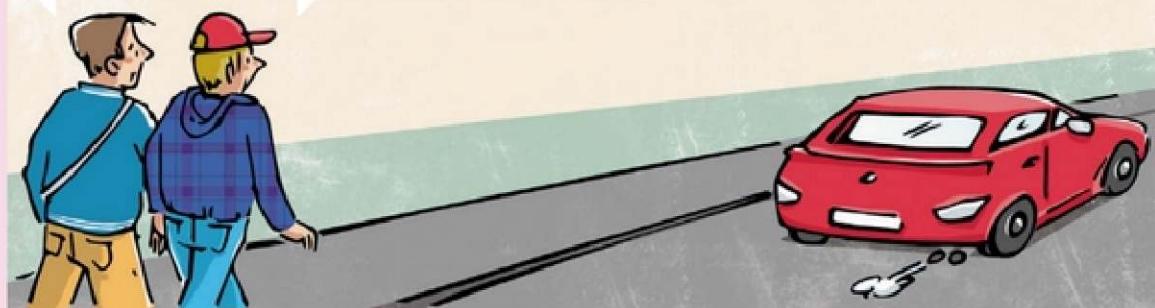


Ihr Partner / Ihre Partnerei sagt Passivsätze. Sie kontrollieren und markieren die Felder, wo der Satz steht. Wenn Ihr Partner / Ihre Partnerei drei Felder in einer Reihe genannt hat, sagt sie: **Bingo! Das Spiel ist beendet.**



Du, da fährt David.  
Ist das sein Auto?

Nein, das ist nicht Davids Auto,  
das ist das Auto seines Vaters.



maskulin	neutral	feminin	Plural
des Vaters	des Kindes	der Mutter	der Eltern
eines Vaters	eines Kindes	einer Mutter	von Eltern <small>⚠</small>
ihres Vaters	unseres Kindes	seiner Mutter	meiner Eltern

Genitiv bei Nomen: das Auto **des Vaters**

↓      ↓  
Nomen + Genitiv (mit Artikel)

Bei maskulin und neutral hat das Nomen im Genitiv ein -s am Ende. Nach s, β, sch, x, z und bei den meisten einsilbigen (= kurzen) Wörtern ein zusätzliches -e vor dem -s:  
*die Nummer des Platzes, das Alter des Mannes*

Genitiv bei Namen: **Davids Auto**

↓      ↓  
Namen mit Genitiv-s + Nomen (ohne Artikel)

Bei Namen, die auf -s oder -x enden, kommt kein Genitiv-s, sondern ein Apostroph: Thomas' Auto, Max' Auto.

Der Genitiv kann immer durch von + Dativ ersetzt werden: Davids Auto = das Auto von David / das Auto seines Vaters = das Auto von seinem Vater  
Der Genitiv bei Nomen wird in der Alltagssprache wenig verwendet.

### 1 Ergänzen Sie den Genitiv.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Da steht das Auto mein <u>er</u> Chefin <u>x</u> .            | 5 Mein Freund ist ein guter Kunde d <u>  </u> Geschäft <u>  </u> .   |
| 2 Daneben ist das Fahrrad d <u>  </u> Assistentin <u>  </u> .   | 6 Es gibt auch einen Parkplatz für die Kunden d <u>  </u> Geschäfte. |
| 3 Sie arbeitet heute im Büro d <u>  </u> neuen Chef <u>  </u> . | 7 Der Name d <u>  </u> Straße <u>  </u> ist „Kaufmeile“.             |
| 4 Der Chef ist der Bruder mein <u>  </u> Freund <u>  </u> .     |  |

### 2 Wem gehört das? Schreiben Sie Sätze.



die Puppe  
die Pfeife  
das Bilderbuch  
die Fußballschuhe  
der Lippenstift  
das Kleid  
die Schultasche

Das ist Judiths  
Bilderbuch.

### 3 Bilden Sie den Genitiv.

- |                         |                                |                         |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| die Seite / das Buch    | der Geburtstag / eine Freundin | die Wünsche / Kunden    |
| der Lehrer / die Kinder | der Ring / die Königin         | das Jahr / die Hochzeit |
| die Probleme / Eltern   | ein Assistent / die Ärztin     | die Größe / der Garten  |

die Seite des Buches

1) 76

### 4 NEID. Namen und Nomen. Schreiben Sie die Sätze neu und benutzen Sie den Genitiv.

- 1 Der Freund von meiner Freundin hat schöne Augen.
- 2 Die Tasche von Luisa ist schöner als meine.
- 3 Das Auto von Kathrin ist schneller als mein Motorrad.
- 4 Die Geschwister von meinen Freunden sind netter als meine.
- 5 Das Haus von meiner Schwester war teurer als unseres.
- 6 Die Tür von ihrem Haus ist moderner als die Tür von unserem Haus.
- 7 Das Gehalt von meinem Schwager ist viel besser als das von meinem Mann.
- 8 Die Äpfel von meinen Nachbarn sind röter als unsere.
- 9 Aber die Probleme von meinen Nachbarn sind größer als meine.

1 Der Freund meiner Freundin hat schöne Augen.

### 5 Antworten Sie auf die Fragen wie im Beispiel. Benutzen Sie den Genitiv.

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1 Arri? Wer ist das?   | (die Frau / mein Freund)        |
| 2 Wer ist diese Frau?  | (die Besitzerin / das Geschäft) |
| 3 Bruno? Wer ist das?  | (der Mann / Madeleine)          |
| 4 Wer ist dieser Mann? | (der Autor / der Bestseller)    |
| 5 Wer ist Frau Blume?  | (die Lehrerin / mein Kind)      |
| 6 Anja? Wer ist das?   | (die Freundin / Leonie)         |
| 7 Wer ist Herr Pilz?   | (der Kollege / mein Mann)       |
| 8 Wer sind Sie?        |                                 |



Wenn es ein **s** gibt,  
kommt noch ein  
zweites **s**: **des** Vaters

1 Das ist die Frau meines Freundes.

### 6 Was ist das? Erklären Sie die Wörter mit dem Genitiv.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1 die Wassertemperatur | 6 die Haustür         |
| 2 der Bankdirektor     | 7 die Haarfarbe       |
| 3 das Tischbein        | 8 das Reiseprogramm   |
| 4 das Kinderzimmer     | 9 die Landesgrenze    |
| 5 der Autofahrer       | 10 die Chefsekretärin |

das Wasser	das Haus
die Bank	das Haar
der Tisch	die Reise
die Kinder (Pl.)	das Land
das Auto	der Chef

### 7 ALLES VERGESSEN? Antworten Sie auf die Fragen. Benutzen Sie den Genitiv.

- 1 Weißt du, wie alt der Chef ist? (*das Alter*)
- 2 Wisst ihr, wie viel die Schuhe gekostet haben? (*der Preis*)
- 3 Wissen Sie, wie lang der Fluss ist? (*die Länge*)
- 4 Weißt du, wie der Film heißt? (*der Titel*)
- 5 Wisst ihr, wo unser Lehrer wohnt? (*die Adresse*)
- 6 Wissen Sie, wie groß der Schrank ist? (*die Größe*)

1 Nein, ich habe das Alter  
des Chefs vergessen.

### 8 Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Zu Beginn	.....	(der) Kurs	.....	ist für mich der Sommer.
Am Ende	.....	(die) Einwohner (Pl.)	.....	war es ein bisschen langweilig.
In der Mitte	.....	(der) Bahnhof	.....	gibt es viele Hotels.
Die beste Zeit	.....	(der) Abend	.....	ist die Einkaufsstraße.
Fünf Prozent	.....	(das) Jahr	.....	bekommen Sie ein Zertifikat.
In der Nähe	.....	(die) Stadt	.....	haben vier oder mehr Kinder.

Zu Beginn des Abends war es ein bisschen langweilig.



	„normale Deklination“	n-Deklination
Nominativ	der Mann	der Herr
Akkusativ	den Mann	den Herrn
Dativ	dem Mann	dem Herrn
Genetiv	des Mannes	des Herrn

Im Plural ist die Endung immer -(e)n.

Nach der n-Deklination werden nur maskuline Nomen dekliniert.

- männliche Personen und männliche Tiere mit Ende **-e**:  
der Junge, der Kollege, der Türke ...  
der Löwe, der Rabe ...
- Nomen mit Ende **-and, -ant, -ent, -at, -ist**:  
der Doktorand, der Praktikant, der Student, der Automat, der Christ ...
- maskuline Nomen, die in keine Gruppe gehören:  
der Bär, der Bauer, der Fürst, der Graf, der Held, der Herr, der Architekt, der Mensch, der Nachbar, der Fotograf, der Prinz, der Ungar ...
- einige abstrakte maskuline Nomen:  
der Friede – des Friedens, der Name – des Namens, der Buchstabe – des Buchstabens:  
⚠ diese haben im Genitiv ein extra **-s**

⚠ und ein einziges neutrales Nomen: das Herz

In der gesprochenen Sprache wird das **n** oft nicht mehr gesprochen.

### 1 NATIONALITÄTEN. Unterstreichen Sie die Nomen der n-Deklination und ergänzen Sie die Akkusativformen.

der Türke, den Türken  
der Schwede, \_\_\_\_\_  
der Japaner, \_\_\_\_\_  
der Finne, \_\_\_\_\_  
der Chines, \_\_\_\_\_

der Italiener, \_\_\_\_\_  
der Spanier, \_\_\_\_\_  
der Portugiese, \_\_\_\_\_  
der Griech, \_\_\_\_\_  
der Ire, \_\_\_\_\_

### 2 TIERE. Unterstreichen Sie die Nomen der n-Deklination und ergänzen Sie die Akkusativformen.

der Löwe, den Löwen  
der Bär, \_\_\_\_\_  
die Katze, \_\_\_\_\_  
der Rabe, \_\_\_\_\_

der Tiger, \_\_\_\_\_  
der Affe, \_\_\_\_\_  
der Ochse, \_\_\_\_\_  
der Hund, \_\_\_\_\_

### 3 Unterstreichen Sie die Nomen der n-Deklination.

- |                                    |                               |                             |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 der Schüler – <u>der Student</u> | 4 der Präsident – der Kanzler | 7 der König – der Prinz     |
| 2 der Christ – der Moslem          | 5 der Mann – der Herr         | 8 der Arbeiter – der Bauer  |
| 3 der Automat – die Maschine       | 6 der Kollege – der Freund    | 9 der Engländer – der Brite |

### 4 Singular oder Plural? Notieren Sie hinter den Nomen.

- 1  Kennst du meine Kollegen (Plural)?  Ja, den Kollegen (      ) aus der Buchhaltung kenne ich.
- 2  Hast du mit den Nachbarn (      ) gesprochen?  
 Nein, ich habe mir nur von meinem Nachbarn oben (      ) Kaffee geliehen und dann mit meinem Nachbarn unten (      ) Kaffee getrunken und geplaudert.
- 3  Hast du mit dem Menschen (      ) da gesprochen?  
 Welchen Menschen (      ) meinst du?
- 4  Ich kann das Problem des Touristen (      ) verstehen.  
 Ich denke, die Touristen (      ) haben keine Probleme, nur Spaß.
- 5  Gehen wir heute zum Griechen (      ) essen?  
 Nein, keine Lust. Im Studierendenwohnheim bei mir wohnen Griechen (      ), die oft kochen.  
Ich möchte mal was anderes essen.

### 5 Schreiben Sie Sätze. Achtung: Nicht alle Nomen sind n-Deklination.

- 1 Die Dame • küssen • der Herr • .
- 2 Der Herr • küssen • die Dame • .
- 3 Der Tourist • fotografieren • der Löwe • .
- 4 Der Prinz • gratulieren • die Königin • .
- 5 Die Königin • danken • der Prinz • .
- 6 Der Franzose • einladen • der Chinese • .
- 7 Der Nachbar • füttern • der Hund • .
- 8 Der Hund • suchen • der Hase • .
- 9 Der Lieferant • bringen • der Neffe • ein Elefant • .

### 6 EINE UNGEÖHNLICHE BESTELLUNG. Ergänzen Sie -(e)n (wenn nötig).

An

Herr 1 Müller  
Siemensstraße 13  
60587 Frankfurt

Sehr geehrter Herr 2 Müller,

vielen Dank 3 für Ihren Brief. Ich habe wirklich einen Elefant 4 bei Ihnen bestellt. Ich kann mir vorstellen, dass es nicht leicht ist, einen Lieferant 5 zu finden. Aber ich bin Ihr Kunde 6, und wenn Sie Elefant 7 anbieten, dann müssen Sie auch einen Weg 8 finden, mir das Tier 9 zu schicken, damit Ihre Kunde 10 zufrieden sind.

Also, ich erwarte die Lieferung 11 mit meinem Elefant 12 in den nächsten Tagen.

Mit freundlichen Grüßen

A. Grzimek





	Singular		Plural
	männliche Person	weibliche Person	männliche und weibliche Personen
Nominativ	der Jugendliche ein Jugendlicher	die Jugendliche eine Jugendliche	die Jugendlichen Jugendliche
Akkusativ	den Jugendlichen einen Jugendlichen	die Jugendliche eine Jugendliche	die Jugendlichen Jugendliche
Dativ	dem Jugendlichen einem Jugendlichen	der Jugendlichen einer Jugendlichen	den Jugendlichen Jugendlichen
Genitiv	des Jugendlichen eines Jugendlichen	der Jugendlichen einer Jugendlichen	der Jugendlichen Jugendlicher

Viele Adjektive, die eine Person bezeichnen, können als Nomen benutzt werden. Sie werden dann groß geschrieben, aber wie ein Adjektiv dekliniert:

der kranke Mann                    der Kranke  
ein kranker Mann                ein Kräcker

### **1 Ergänzen Sie die Adjektive als Nomen und die indefiniten und definiten Artikel wie im Beispiel.**

	Mann	Frau	Mann / Frau
angestellt	ein Angestellter	eine Angestellte	der/die Angestellte
verwandt			
bekannt			
arbeitslos			
erwachsen			
krank			
verlobt			
deutsch			
verrückt			
selbstständig			

## 2 Ergänzen Sie die Endungen.

### 1 der Bekannte

Das ist ein Bekannte \_\_\_. Siehst du den Bekannte \_\_\_? Was ist mit dem Bekannte \_\_\_?

Da steht das Auto des Bekannte \_\_\_.

### 2 der Deutsche

Da sitzt ein Deutsche \_\_\_. Kennst du den Deutsche \_\_\_? Gehst du zu

dem Deutsche \_\_\_? Ich bin der Nachbar des Deutsche \_\_\_.

Die einzige Nationalität, die man mit einem Adjektiv benennt, ist die deutsche Nationalität: der/die Deutsche.

### 3 die Deutsche

Meine Freundin ist eine Deutsche \_\_\_. Wie findest du die Deutsche \_\_\_? Arbeitest du mit der Deutsche \_\_\_?

Ja, ich bin die Kollegin der Deutsche \_\_\_.

### 4 der Verrückte

Er ist wirklich ein Verrückte \_\_\_. Magst du den Verrückte \_\_\_? Ich wohne bei dem Verrückte \_\_\_.

Ich bin der Untermieter des Verrückte \_\_\_.

## 3 SELBSTSTÄNDIG SEIN. Ergänzen Sie die Endungen.

Selbstständige \_\_\_ müssen nicht nur täglich mehr als acht Stunden arbeiten, sondern sie machen meistens auch weniger Urlaub als ein Angestellte \_\_\_. Die Arbeitszeit eines Angestellte \_\_\_ ist klar, aber ein Angestellte \_\_\_ muss machen, was sein Vorgesetzte \_\_\_ sagt. Der Selbstständige \_\_\_ ist sein eigener Vorgesetzte \_\_\_.

Ein Arbeitslose \_\_\_ hat viel Freizeit, aber weniger Geld als ein Angestellte \_\_\_.

## 4 Ergänzen Sie die Endungen. Normales Nomen oder Adjektiv als Nomen?

Was ist der Unterschied zwischen einem Freund \_\_\_ und einem Bekannte \_\_\_?

einem Arbeiter \_\_\_ und einem Angestellte \_\_\_?

einem Bruder \_\_\_ und einem Verwandte \_\_\_?

einem Kranke \_\_\_ und einem Arzt \_\_\_?

einem Deutsche \_\_\_ und einem Schweizer \_\_\_?

## 5 EINE NACHRICHT. Ergänzen Sie die Endungen.



Hey du! Gestern war ich auf der Hochzeit einer Bekannte \_\_\_. Das war wirklich hochinteressant. Stell dir vor, sie hatte ihren Ex-Verlobte \_\_\_ eingeladen! 😊 Ich denke wirklich, sie ist eine Verrückte \_\_\_. 😊 Die anderen Gäste waren vor allem Verwandte \_\_\_, auch viele Kinder und Jugendliche \_\_\_. Ich habe zum Glück einen alten Bekannte \_\_\_ getroffen, deshalb habe ich nicht die ganze Zeit alleine da gesessen wie eine Dumme \_\_\_. Würdest du deine Ex-Verlobte \_\_\_ zu deiner Hochzeit einladen? 😊 Aber du willst ja gar nicht heiraten. 😂

...





Adjektive als Nomen schreibt man groß.

Nach **alles** und **das** hat das Adjektiv als Nomen ein **-e** am Ende: **alles Gute**, **das Gute**

Nach **etwas**, **nichts**, **viel**, **wenig**, **ein bisschen** hat das Adjektiv als Nomen **-es** am Ende: **etwas Gutes**, **nichts Schlechtes**, **viel Gutes**, **wenig Schlechtes**, **ein bisschen Gutes**

### 1 Machen Sie Nomen aus den Adjektiven und ergänzen Sie die Endungen.

- |   |           |                       |
|---|-----------|-----------------------|
| 1 | bequem    | etwas <u>Bequemes</u> |
| 2 | gut       | alles <u>Alles</u>    |
| 3 | negativ   | nichts <u>Nichts</u>  |
| 4 | ärgerlich | wenig <u>Wenig</u>    |
| 5 | alt       | etwas <u>Etwas</u>    |

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 6 | neu     | viel <u>Viel</u>   |
| 7 | teuer   | das <u>Das</u>     |
| 8 | positiv | alles <u>Alles</u> |
| 9 | hübsch  | etwas <u>Etwas</u> |

77

### 2 Was kann man sagen? Kombinieren Sie.

- |                                   |   |   |                           |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------|
| Ich wünsche dir alles             | 1 | . | • A Beste.                |
| Es ist gesünder, wenn Sie wenig   | 2 | . | • B Teures.               |
| Gestern hat in der Zeitung nichts | 3 | . | • C Gute.                 |
| Das Teuerste ist nicht immer das  | 4 | . | • D Süßes essen.          |
| Hoffentlich erlebst du viel       | 5 | . | • E Besonderes gestanden. |
| Ich bin sparsam. Ich kaufe wenig  | 6 | . | • F Schönes.              |

### 3 BEIM ESSEN. Ergänzen Sie den Dialog mit den passenden Nomen.

Mann: Was ist das       <sup>1</sup> (rot) da im Essen?

Frau: Da ist nichts       <sup>2</sup> (rot)!

Mann: Doch, da ist etwas       <sup>3</sup> (rot).

Frau: Da ist viel       <sup>4</sup> (grün) und das ist Spinat!

Mann: Ich sehe viel       <sup>5</sup> (grün) und auch  
ein bisschen       <sup>6</sup> (rot).

Frau: Das       <sup>7</sup> (wenig) ist ein bisschen Paprika!  
Kannst du vielleicht auch mal etwas       <sup>8</sup>  
(positiv) über das Essen sagen?

Mann: Oh, Verzeihung! Das       <sup>9</sup> (grün)  
und       <sup>10</sup> (rot) hier ist das       <sup>11</sup>  
(gut im Superlativ), was ich je in meinem Leben gegessen habe.



### 4 IM GESCHÄFT. Ergänzen Sie den Dialog mit den passenden Nomen.

- Ich suche ein Geschenk für meine siebzehnjährige Nichte. Können Sie mir etwas empfehlen?
- Möchten Sie etwas Teures <sup>1</sup> oder etwas Billiges <sup>2</sup> (teuer / billig) ?
- Nein, ich möchte nichts       <sup>3</sup>, aber auch nichts sehr       <sup>4</sup> (billig / teuer).
- Lieber etwas       <sup>5</sup> oder etwas       <sup>6</sup> (schön / praktisch)?
- Nichts       <sup>7</sup>, lieber etwas       <sup>8</sup> (praktisch / schön).
- Vielleicht etwas       <sup>9</sup> (dekorativ)?
- Gute Idee!
- Welche Farbe denn? Etwas       <sup>10</sup> sieht immer  
gut aus (rot).
- Nein, lieber etwas       <sup>11</sup>. In ihrem Zimmer ist  
wenig       <sup>12</sup>, aber viel       <sup>13</sup>  
und       <sup>14</sup> (grün / rot / gelb / grün).
- Vielleicht eine Pflanze?
- Nein, nichts       <sup>15</sup> (lebendig).
- Kein Problem. Die Pflanze ist aus Plastik.



### 5 TRÄUME. Adjektiv oder Nomen? Ergänzen Sie die Adjektive mit der richtigen Endung und schreiben Sie die Nomen groß.

Viele Menschen träumen davon, etwas Großes <sup>1</sup> (groß) zu erreichen, wie zum Beispiel ein berühmter <sup>2</sup>  
(berühmt) Sänger oder eine       <sup>3</sup> (groß) Sängerin zu werden. Beim Träumen ist es das       <sup>4</sup>  
(wichtig im Superlativ), sich nichts       <sup>5</sup> (unrealistisch) zu wünschen. Dann bedeutet Träumen  
viel       <sup>6</sup> (gut). Es gibt uns ein       <sup>7</sup> (wichtig) Ziel im Leben und es ist eine       <sup>8</sup>  
(stark) Motivation. Ich wünsche       <sup>9</sup> (schön) Träume! Und alles       <sup>10</sup> (gut)!



# Partnerseite 9: Genitiv

## Partner/-in A

B1

**Würfelspiel:** Spielen Sie mit einem Partner / einer Partnerin.

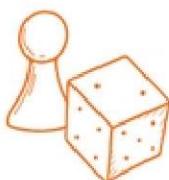
Sie gehen vom „**Start**“ auf der linken Seite zum „**Ziel**“ auf der rechten Seite.

Sie würfeln einmal und gehen nur auf die Felder in **Orange**. Sie würfeln noch einmal und finden auf der Liste in der Mitte ein Nomen. Zu diesem Nomen kombinieren Sie das Nomen, auf dem Sie stehen, im Genitiv.

Beispiel: Sie würfeln **□** und **□**: *Das Hobby der Dame*.

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert.

Dann würfelt er/sie und Sie kontrollieren mit den Lösungen in **Lila**.



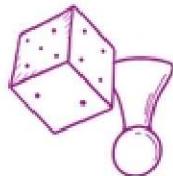
ZIEL START	
	der Chef 19
1	die Dame
	das Kind 18
2	Thomas
	Manuela 17

- das Hobby
- der Wunsch
- der Pullover
- die Freunde
- der Liebling
- das Problem

9 Judith	der Japaner 10
11 Sophia	
8 die Nachbarin	die Kollegin 12
7 die Geschwister (Pl.)	die Eltern (Pl.) 13
6 Susanne	
Katja	

- |                       |                     |                     |                   |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 Heinrichs ...       | 6 ... des Mädchens  | 11 Sophias ...      | 16 ... des Onkels |
| 2 Lukas' ...          | 7 ... der Schwester | 12 ... der Kollegin | 17 Manuela ...    |
| 3 ... der Kinder      | 8 ... der Studenten | 13 ... der Eltern   | 18 ... des Kindes |
| 4 ... der Katze       | 9 Michaels ...      | 14 Katjas ...       | 19 ... des Chefs  |
| 5 ... der Assistentin | 10 ... des Japaners | 15 ... des Freundes |                   |

<b>10</b> der Spanier	Michael <b>9</b>
	<b>11</b> Benjamin
<b>12</b> die Lehrer ( <i>Pl.</i> )	Studenten ( <i>Pl.</i> ) <b>8</b>
die Schwester	
<b>7</b>	
<b>13</b> der Bruder	das Mädchen <b>6</b>



STAR	ZIEL
7 „der Geschwister	14 „des Par(e)s
6 „Susannes“	13 „des Bruders
5 „der Freundin	12 „der Lehrer
4 „des Babys	11 „Benjamins“
3 „der Tante	10 „des Spaniers
2 „Thomas“	9 „Juditas“
1 „der Dame	8 „der Nachbarin

Wurzelspiel: Spielean Sie mit einem Partner / einer Partnerin.  
Sie gehen vom „**Start**“ auf der linken Seite zum „**Ziel**“ auf der rechten Seite.  
Sie warten einmal und gehan nur auf die Feder in **Lila**. Sie warten noch einmal und finden auf der Liste in  
der Mitte ein Nomene. Zu diesem Nomene kombinieren Sie das Nomene, auf dem Sie stehen, im Genetiv.  
Beiispiel: Sie warten  und  Heinrichs Hobby.

Partnersseite 9: Genitiv

## Indirekte Fragen

Wo ist der Bahnhof?

Wissen Sie,  
wo der  
Bahnhof ist?Ist es noch weit  
zum Bahnhof?Können Sie mir sagen, ob es  
noch weit zum Bahnhof ist?

## Direkte Frage

Wo ist der Bahnhof?

Ist es noch weit zum Bahnhof?

## Indirekte Frage

Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?

Können Sie mir sagen, ob es noch weit zum Bahnhof ist?

	Hauptsatz	Nebensatz			
		Konjunktion	Subjekt		Verb
W-Fragen	Können Sie mir sagen,	wo	der Bahnhof		ist?
	Ich möchte gerne wissen,	warum	das Taxi	nicht	gekommen ist.
	Hast du eine Idee,	auf welchem Gleis	der Zug	heute	abfährt?
Ja-/Nein-Fragen	Wissen Sie,	ob	es	noch weit zum Bahnhof	ist?
	Ich habe keine Ahnung,	ob	wir	den Zug noch	erreichen.

Die indirekte Frage beginnt mit dem *w-Fragewort* oder *ob*.

Indirekte Fragen sind Nebensätze. Das Verb steht am Ende.

Indirekte Fragen sind höfliche Fragen.

## 1 URLAUB IM HOTEL. Schreiben Sie indirekte Fragen.

- 1 Wie viel kostet ein Doppelzimmer?
- 2 Liegt das Hotel zentral?
- 3 Wie viel kostet das Frühstück?
- 4 Von wann bis wann kann man frühstücken?
- 5 Gibt es einen Swimmingpool?
- 6 Wo kann ich parken?
- 7 Kann ich meinen Hund mitbringen?
- 8 Kann ich mit Kreditkarte zahlen?
- 9 Wo ist der Frühstücksraum?

1 Können Sie mir sagen, wie viel ein Doppelzimmer kostet?

78

## 2 PARTY, PARTY. Schreiben Sie direkte Fragen.

- 1 Weißt du, wann die Party beginnt?
- 2 Hast du gehört, wie viele Gäste kommen?
- 3 Weißt du, ob Aaron auch eingeladen ist?
- 4 Hast du eine Ahnung, was es zu essen gibt?
- 5 Hast du dich schon informiert, wo die Party stattfindet?
- 6 Weißt du schon, ob du zu der Party gehst?

1 Wann beginnt die Party?

### 3 FRAGEN AN FRAU STERN. Schreiben Sie indirekte Fragen.

- 1 Wann können wir Ihren nächsten Film sehen?
- 2 Wovon handelt der Film?
- 3 Spielen Sie die Hauptrolle?
- 4 Wie lange haben Sie an dem Film gearbeitet?
- 5 Wo haben Sie den Film gedreht?
- 6 Konnten Sie Ihre Tochter zum Set mitnehmen?
- 7 Wie hat Ihnen die Zusammenarbeit mit dem Regisseur gefallen?
- 8 Werden Sie für den Oscar nominiert?
- 9 Wann fangen Sie mit dem nächsten Film an?



1 Frau Stern, darf ich Sie fragen, wann wir Ihren nächsten Film sehen können?

### 4 KEINE AHNUNG. Beantworten Sie die Fragen so kurz wie möglich.

- 1 Weißt du, wo die Band spielt?
- 2 Hast du eine Ahnung, wie lange sie spielt?
- 3 Weißt du vielleicht, wann das Konzert anfängt?
- 4 Kannst du mir sagen, wie viel der Eintritt kostet?
- 5 Hast du eine Ahnung, welche Band im Vorprogramm spielt?
- 6 Kannst du mir sagen, wie ich da hinkomme?
- 7 Weißt du vielleicht, wann der letzte Bus fährt?



1 Nein, ich weiß nicht, wo.

79

### 5 Ergänzen Sie ob oder dass.

- Weißt du,                 <sup>1</sup> es in Deutschland Palmen gibt?
- Ich habe gehört,                 <sup>2</sup> es zum Beispiel am Bodensee Palmen gibt.
- Aber ich frage mich,                 <sup>3</sup> in Deutschland auch Ananas wachsen?
- Oh, ich habe auch keine Ahnung,                 <sup>4</sup> hier Obst aus südlichen Ländern wächst.
- Aber ich bin sicher,                 <sup>5</sup> es Äpfel und Birnen gibt.

ob: indirekte Frage  
dass: Aussage

### 6 Ergänzen Sie wenn oder ob.

- 1 Ich bleibe zu Hause,                  es regnet. Aber keiner weiß,  
                 es heute noch regnet.
- 2 Er wollte wissen,                  sie mit ins Kino kommt. Aber sie hat gesagt,  
dass sie nur geht,                  ihre Freundin auch mitkommt.
- 3                  sie dieses Mal wieder nicht zu meiner Party kommt, weiß ich  
nicht,                  ich sie noch einmal einlade!
- 4 Es ist die Frage,                  wir besser mit dem Auto oder mit  
dem Zug fahren. Ich würde lieber mit dem Zug fahren,                   
es nicht so teuer wäre.
- 5 Ich weiß nicht,                  er wirklich krank ist.  
Aber                  er krank ist, sollte er zum Arzt gehen.

wenn: konditional  
oder temporal  
ob: indirekte Frage



indirekte Ja-/Nein-Frage  
→ ob



Der Infinitiv mit **zu** kommt nach:

25

- 1. es ist + Adjektiv**      Ich finde es + Adjektiv  
Es ist wunderbar, ... / Es ist nicht schlecht, ... / Es ist gefährlich, ... /  
Ich finde es gut, ... / ...
- 2. abstrakten Nomen**  
Es ist mein Traum, ... / Ich habe keine Zeit, ... / Ich habe die Chance, ... /  
Es gibt Probleme, ... / Es macht mir Angst, ... / ...
- 3. Verben, nach denen noch ein Verb kommen kann**  
Ich hoffe, ... / Ich versuche, ... / Ich fange an, ... / Ich beginne, ... / Ich höre auf, ... /  
Ich rate dir, ... / Ich empfehle dir, ... / Ich schlage dir vor, ... / ...

#### Position von zu

ein Verb	Ich fange an <b>zu kochen</b> .
trennbare Verben	Ich habe oft versucht, dich <b>anzurufen</b> .
zwei Verben	Es ist gut, oft <b>spazieren zu gehen</b> .
mit Modalverb	Es ist schön, viel Urlaub <b>machen zu können</b> .

Der Infinitiv mit **zu** steht am Ende des Satzes. Das Wort **zu** steht direkt vor dem letzten Infinitiv, bei trennbaren Verben hinter dem Präfix.

Beim Infinitiv mit **zu** steht kein Subjekt. Das Subjekt vom Hauptsatz ist automatisch das Subjekt für den Nebensatz. Wenn es zwei Subjekte gibt, muss man einen Nebensatz mit **dass** benutzen.

Ich hoffe, pünktlich **zu kommen**.

Ich hoffe, **dass er** pünktlich kommt.

#### 1 Was passt? Kombinieren Sie.

- |                          |   |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| Ich versuche,            | 1 | . | . | A | in diesem Sommer in die USA <b>zu reisen</b> . |
| Es ist nicht schön,      | 2 | . | . | B | drei Kilogramm abzunehmen.                     |
| Ich habe die Chance,     | 3 | . | . | C | auf dem Dach spazieren <b>zu gehen</b> .       |
| Ich finde es gefährlich, | 4 | . | . | D | <b>zu verlieren</b> .                          |

## 2 Ergänzen Sie die Satzanfänge und schreiben Sie Sätze mit Infinitiv mit zu.

1 Es macht Spaß, ...

tanzen • in einen Club gehen • mit Leuten sprechen • Tennis spielen

2 Ich habe Probleme, ...

um 5.00 Uhr aufstehen • in der Firma anrufen • mit dem Rauchen aufhören

3 Es ist schön, ...

sonntags nicht arbeiten müssen • lange schlafen können • spazieren gehen

4 Ich hoffe, ...

meine Freunde treffen • am Abend eine Serie sehen • besser Deutsch sprechen • heute einkaufen können • pünktlich ankommen • mein Auto verkaufen



## 3 Schreiben Sie die Sätze mit Infinitiv mit zu.

- 1 Ich habe keine Chance, • werden • Millionär • .
- 2 Ich versuche, • freundlich • sein • zu allen Leuten • .
- 3 Ich vergesse immer, • mitnehmen • einen Schirm • .
- 4 Es ist gefährlich, • gehen • spazieren • nachts im Park • .
- 5 Mein Freund hat nie Zeit, • mit mir • gehen • ins Café • .

## 4 Wie kann man das noch sagen? Formulieren Sie die unterstrichenen Satzteile um.

Lust haben • es macht Spaß • vorhaben • Probleme haben • Angst haben • Zeit haben

- 1 Ich fahre im Zentrum nicht mit dem Fahrrad, das ist zu gefährlich.
- 2 Ich möchte jetzt gerne ins Schwimmbad gehen.
- 3 Ich spiele sehr gerne Volleyball.
- 4 Er kann nicht gut Tango tanzen.
- 5 Unser Plan: Morgen ins Kino gehen.
- 6 Ich habe nichts zu tun. Ich besuche meine Nachbarn.

1 Ich habe Angst, mit dem Fahrrad ins Zentrum zu fahren.

## 5 Wo fehlt zu? Ergänzen Sie zu (wenn nötig).

- 1 Ich empfehle dir dieses Restaurant. / in dieses Restaurant gehen.
- 2 Er beginnt jetzt einen Kurs machen. / mit dem Kurs.
- 3 Wir versuchen immer neue Gerichte. / neue Gerichte kochen.
- 4 Es gibt Probleme mit der neuen Wohnung. / eine neue Wohnung finden.
- 5 Ich habe keine Zeit heute zu dir kommen. / für dich.



1 Subjekt → Infinitiv mit zu  
2 Subjekte → dass

## 6 ELTERN UND KINDER. Infinitiv mit zu oder dass? Schreiben Sie Sätze.

- 1 Ich habe das Glück, (drei Kinder haben). Ich habe das Glück, (meine drei Kinder gesund seien).
- 2 Wir haben das Glück, (eine glückliche Familie sein).
- 3 Wir haben den Traum, (unsere Kinder berühmt und reich werden).
- 4 Meine Nachbarin hat keine Zeit, (sich um ihre Kinder kümmern).
- 5 Ich schlage ihr vor, (ihre kleine Tochter morgen zu mir kommen).
- 6 Hier hat sie die Chance, (in Ruhe ihre Hausaufgaben machen).
- 7 Ich hoffe, (ihr bei den Hausaufgaben helfen können).
- 8 Ich hoffe, (meine Nachbarin bald weniger arbeiten müssen).

1 Ich habe das Glück, drei Kinder zu haben.

*Ich möchte Sport treiben.  
Ich lasse das Auto stehen.  
Ich gehe schwimmen.  
Ich sehe die Kinder spielen.  
Ich höre die Nachbarin singen.  
Und mein Mann?  
Er bleibt vor dem Computer sitzen.*



Der Infinitiv ohne zu kommt nach:

1. den Modalverben müssen, können, dürfen, möchten, sollen, wollen
2. lassen, gehen, sehen, hören, bleiben

Nach lernen kann man den Infinitiv mit oder ohne zu benutzen: Das Kind lernt laufen. Oder: Das Kind lernt zu laufen. Die meisten Infinitive stehen mit zu (siehe Kapitel 73).

### 1 Was tun die Leute? Ergänzen Sie die Verben.

vorbeifahren sehen • schwimmen gehen • liegen bleiben • spielen hören •  
liegen lassen • Skifahren gehen • essen gehen • fahren lernen



1 Der Mann geht Ski  
fahren.



3 Das Publikum \_\_\_\_\_.  
die Pianistin \_\_\_\_\_.



5 Die Leute \_\_\_\_\_.  
das Schiff \_\_\_\_\_.



7 Sie \_\_\_\_\_.  
das Buch \_\_\_\_\_.



2 Sie \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



4 Er \_\_\_\_\_ im Bett.  
\_\_\_\_\_.



6 Das Paar \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.



8 Das Kind \_\_\_\_\_.  
Fahrrad \_\_\_\_\_.

### 2 Infinitiv mit oder ohne zu? Ergänzen Sie zu (wenn nötig).

- 1 Es ist verboten, hier \_\_\_\_\_ essen.
- 2 Ich will heute Abend \_\_\_\_\_ kochen.
- 3 Er erlaubt seiner Tochter, den Film \_\_\_\_\_ sehen.
- 4 Wir gehen am Sonntag \_\_\_\_\_ tanzen.
- 5 Es ist sehr schön, ihn \_\_\_\_\_ sehen.
- 6 Ich höre meinen Nachbarn Klavier \_\_\_\_\_ spielen.

- Man darf hier nicht \_\_\_\_\_ essen.  
Ich habe Lust, heute Abend \_\_\_\_\_ kochen.  
Er lässt seine Tochter den Film \_\_\_\_\_ sehen.  
Wir haben vor, am Sonntag tanzen \_\_\_\_\_ gehen.  
Ich sehe ihn \_\_\_\_\_ kommen.  
Ich liebe es, ihn Klavier spielen \_\_\_\_\_ hören.

### 3 Ergänzen Sie die Sätze mit dem Verb *sitzen* und *zu* (wenn nötig).

- 1 Ich bin zwar älter als du, aber du musst nicht aufstehen. Bleib \_\_\_\_\_!
- 2 Ich lasse dich \_\_\_\_\_.
- 3 Es ist natürlich viel bequemer \_\_\_\_\_ als zu stehen.
- 4 Ich empfehle Ihnen \_\_\_\_\_.
- 5 Willst du nicht \_\_\_\_\_ oder kannst du nicht \_\_\_\_\_?
- 6 Die Bahn ist voll. Ich habe keine Möglichkeit \_\_\_\_\_.
- 7 Wenn ich an deinem Haus vorbeigehe, sehe ich dich oft auf der Terrasse \_\_\_\_\_.

### 4 Schreiben Sie die Sätze anders. Benutzen Sie immer ein Verb aus dem Kasten links und rechts.

hören • lassen • bleiben • sehen • gehen •  
 hören • gehen • sehen • liegen

stehen • kommen • spielen • lassen • essen •  
 tanzen • liegen • kommen • singen

- 1 Wenn meine Frau nach Hause kommt, ist sie immer sehr laut.
- 2 Ich nehme das Auto nicht.
- 3 Wir gehen ins Restaurant.
- 4 Im Fernsehen spielt Naomi Osaka Tennis.
- 5 Sie geht in den Club.
- 6 Ich habe mein Buch in der Schule vergessen.
- 7 Meine Tochter singt ein Lied.
- 8 Heute stehe ich nicht aus dem Bett auf.
- 9 Da hinten kommt mein Freund.

1 Ich höre meine Frau (immer nach Hause) kommen.

### 5 Infinitiv mit oder ohne zu? Ergänzen Sie. Vergessen Sie bei Infinitiv mit zu das Komma nicht!

- 1 Ich möchte am Wochenende immer \_\_\_\_\_ (*lange schlafen*).
- 2 Es ist immer schön \_\_\_\_\_ (*ins Kino gehen*).
- 3 Ich versuche jetzt \_\_\_\_\_ (*mit dem Rauchen aufhören*).
- 4 Wir haben keine Zeit \_\_\_\_\_ (*die Hausaufgaben machen*).
- 5 Ich sehe ihn \_\_\_\_\_ (*kommen*).
- 6 Meine Tochter bleibt \_\_\_\_\_ (*immer lange am Computer sitzen*).
- 7 Das Kind darf nicht \_\_\_\_\_ (*so viel Eis essen*).
- 8 Ich hoffe sehr \_\_\_\_\_ (*drei Kilo abnehmen können*).
- 9 Willst du \_\_\_\_\_ (*deinem Nachbarn wirklich 3000 € leihen*)?
- 10 Er hat große Angst \_\_\_\_\_ (*durch die Prüfung fallen*).
- 11 Wir lassen unseren Sohn \_\_\_\_\_ (*abends bis 22 Uhr ausgehen*).



Modalverben und *lassen, gehen, sehen, hören, bleiben* → **kein zu!**

# Das ist der Mann, der immer meine Nachbarin besucht

## Relativsätze 1

Da hinten, das sind die Leute,  
die immer so laute Musik machen.

Guck mal, der Mann, der immer meine Nachbarin besucht, kommt heute mit einem großen Blumenstrauß.

Wer ist die Frau,  
die das große Motorrad fährt?

Ist das das Kind,  
das so toll Geige spielen kann?



Hauptsatz	Bezugswort	Relativsatz	
		Relativpronomen	Verb am Ende
Das ist	der Mann,	<b>der</b>	immer meine Nachbarin <b>besucht.</b>
Siehst du	den Mann.	<b>der</b>	immer meine Nachbarin <b>besucht?</b>
Das ist	das Kind,	<b>das</b>	so toll Violine <b>spielen kann.</b>
Das Rad gehört	dem Kind,	<b>das</b>	so toll Violine <b>spielen kann.</b>
Das ist	die Frau,	<b>die</b>	das große Motorrad <b>fährt.</b>
Kennst du	die Frau,	<b>die</b>	das große Motorrad <b>fährt?</b>
Das sind	die Leute,	<b>die</b>	immer so laut Musik <b> hören.</b>
Ich spreche nicht mit	den Leuten,	<b>die</b>	immer so laut Musik <b> hören.</b>

Der Relativsatz ist ein Nebensatz: Das Verb steht am Ende.

Der Relativsatz steht (fast immer) direkt hinter dem Bezugswort und steht deshalb manchmal mitten im Hauptsatz: **Der Mann, der immer meine Nachbarin besucht, kommt heute mit einem großen Blumenstrauß.**

### 1 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Das ist die Nachbarin,                     | 1 | . | • A die jeden Tag einkaufen geht.   |
| Das ist der Student aus dem dritten Stock, | 2 | . | • B der so aussieht wie Brad Pitt.  |
| Ich kenne den jungen Mann nicht,           | 3 | . | • C das nachts immer weint.         |
| Treffen Sie sich manchmal mit der Frau,    | 4 | . | • D die hier immer Fußball spielen. |
| Da kommt die Frau mit dem Baby,            | 5 | . |                                     |
| Das sind die Jugendlichen,                 | 6 | . |                                     |
| Da ist das kleine Kind,                    | 7 | . |                                     |
| Manchmal helfe ich den Schülern,           | 8 | . |                                     |

### 2 UNORDNUNG. Schreiben Sie die Relativsätze.

- 1 Wo ist das Ladegerät, • immer hier im Regal • das • liegt • ?
- 2 Wo ist mein Kuli, • hat • gelegen • der • gestern hier auf dem Tisch • ?
- 3 Wer hat meine Jacke gesehen, • die • war • hier auf dem Stuhl • ?
- 4 Wem gehört das Handy, • auf dem Boden • liegt • das • ?

### 3 BERÜHMTE MENSCHEN AUS DEUTSCHLAND. Ergänzen Sie das Relativpronomen.

- 1 Einstein, \_\_\_\_\_ 1921 den Nobelpreis bekommen hat, war ein großer Physiker.
- 2 Angela Merkel, \_\_\_\_\_ als erste Frau Bundeskanzlerin wurde, hat auch Physik studiert.
- 3 Johann Wolfgang von Goethe und Friedrich Schiller, \_\_\_\_\_ zu den größten deutschen Dichtern gehören, waren viele Jahre lang gut befreundet.
- 4 Johann Sebastian Bach, \_\_\_\_\_ in Eisenach geboren ist und nicht weit gereist ist, ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.
- 5 Anne-Sophie Mutter, \_\_\_\_\_ mit fünf Jahren schon einen ersten Wettbewerb gewonnen hat, ist heute eine weltbekannte Geigerin.

### 4 Wer oder was ist das? Schreiben Sie Relativsätze.

- 1 Das ist mein Kollege Herr Schmidt. Er kommt immer schon um 7 Uhr.
- 2 Das ist das Büro. Das Büro ist immer ab halb neun geöffnet.
- 3 Das ist Frau Markus. Sie ist immer sehr hilfsbereit.
- 4 Das ist Herr Möbius. Er ist erst vor einem halben Jahr zu uns gekommen.
- 5 Das ist unser Firmenauto. Das Auto steht immer auf diesem Parkplatz.
- 6 Das sind Herr Meier und Herr Naumann. Sie arbeiten normalerweise in einer anderen Abteilung.

1 Das ist mein Kollege Herr Schmidt, der immer schon um 7 Uhr kommt.



### 5 Relativsätze mitten im Satz. Schreiben Sie Sätze.

- 1 Meine Tante kommt morgen zu Besuch. Meine Tante kann sehr gut Kuchen backen.
- 2 Mein Onkel ist nach Afrika gefahren. Mein Onkel wohnt in Hamburg.
- 3 Meine Cousinen studieren in Berlin. Meine Cousinen wollen Lehrerinnen werden.
- 4 Mein Bruder heiratet nächste Woche. Mein Bruder wollte eigentlich immer Single bleiben.
- 5 Meine Schwester ist in der Klinik. Sie hat gerade ein Baby bekommen.
- 6 Sie kommt mit dem Baby übermorgen nach Hause. Das Baby ist gesund und munter und total süß.

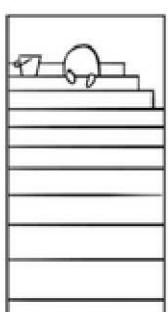
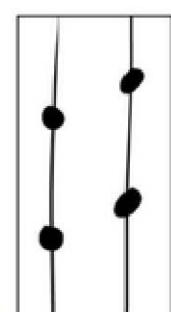
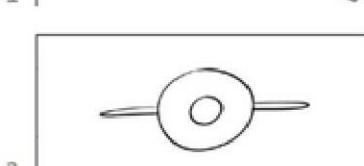
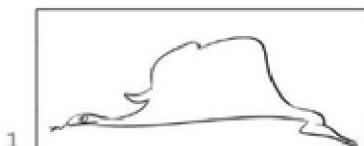
1 Meine Tante, die sehr gut Kuchen backen kann, kommt morgen zu Besuch.



### 6 Was ist das? Schreiben Sie Relativsätze.

die Schlange • die Giraffe • der Bär •  
der Mann mit Hut • die Person

die Treppe putzen • einen Elefanten essen • Fahrrad fahren •  
auf einen Baum klettern • am Fenster vorbeilaufen



1 Das ist eine Schlange, die einen Elefanten gegessen hat.



- Das Relativpronomen bekommt das Genus vom Nomen, das erklärt wird, und den Kasus vom Verb im Relativsatz.  
*Frau Meyer ist die Kollegin, der ich oft helfe.*
  - Wenn das Verb mit einer Präposition steht, steht die Präposition vor dem Relativpronomen. Das Relativpronomen bekommt den Kasus von der Präposition.  
*Wie heißt das Dina, mit dem man Flaschen öffnen kann?*

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der	das	die	die
Akkusativ	den	das	die	die
Dativ	dem	dem	der	denen

Die Relativpronomen sind wie die bestimmten Artikel.  
Ausnahme: Dativ Plural: *den/en*

## 1 Ergänzen Sie die Relativpronomen.

- 1 Das ist der Mann, \_\_\_\_\_ so gut aussieht.  
\_\_\_\_ ich gestern kennengelernt habe.  
\_\_\_\_ ich gerne gefallen möchte.

2 Das ist die Frau, \_\_\_\_\_ toll singen kann.  
\_\_\_\_ ich schon zweimal im Radio gehört habe.  
\_\_\_\_ ich Blumen schenken möchte.

3 Das ist das Kind, \_\_\_\_\_ so lustig lacht.  
\_\_\_\_ ich so gern habe.  
\_\_\_\_ ich gestern ein Eis gegeben habe.

4 Das sind die Leute, \_\_\_\_\_ mein Sohn gerne spielt.  
\_\_\_\_ immer Party machen.  
\_\_\_\_ ich am Samstag zu meiner Party eingeladen habe.  
\_\_\_\_ ich beim Umzug geholfen habe.

\_\_\_\_\_ ich jetzt eine halbe Stunde

tanzen mit  
erzählen von  
spielen mit  
warten auf

## 2 MEINE NACHBARN. Machen Sie aus einem Satz zwei Sätze.

- 1 Die Leute, **mit denen** du gesprochen hast, sind meine Nachbarn.
- 2 Die Nachbarn sprechen eine Sprache, **die** ich nicht verstehen kann.
- 3 Das Land, **aus dem** sie kommen, ist weit entfernt.
- 4 Die Kinder, **von denen** sie viel erzählen, sind noch in der Heimat.

1 Du hast mit den Leuten gesprochen. Die Leute sind meine Nachbarn.

## 3 Machen Sie aus zwei Sätzen einen Hauptsatz mit Relativsatz.

- 1 Das ist der Mann. Meine Nachbarin hat mir viel **von dem Mann** erzählt.
- 2 Das ist die Frau. **Die Frau** wohnt seit zwei Jahren in unserem Haus.
- 3 Das ist das Kind. Ich sehe **das Kind** jeden Tag auf dem Spielplatz.
- 4 Das sind die Jugendlichen. Die Skaterehalle gefällt **den Jugendlichen** sehr gut.
- 5 Ich wünsche dem Jungen viel Glück. **Der Junge** muss heute seine Abschlussprüfung machen.

1 Das ist der Mann, von dem meine Nachbarin mir viel erzählt hat.

## 4 NEUE PERSPEKTIVE. Ergänzen Sie die Artikel in der korrekten Form.

- 1 Der Job, in \_\_\_\_\_ ich jetzt arbeite, gefällt mir überhaupt nicht.
- 2 Die drei Unternehmen, bei \_\_\_\_\_ ich mich beworben habe, sind in Berlin.
- 3 Das Vorstellungsgespräch, zu \_\_\_\_\_ mich das interessanteste Unternehmen eingeladen hat, findet schon nächste Woche statt.
- 4 Ich glaube, ich habe gute Chancen, die Stelle, um \_\_\_\_\_ ich mich beworben habe, zu bekommen.
- 5 Berlin ist eine spannende Stadt, in \_\_\_\_\_ ich gerne leben möchte.



## 5 a) IM BÜRO. Unterstreichen Sie das Bezugswort und das Verb im Relativsatz.

- 1 Das Computerprogramm, \_\_\_\_\_ gestern abgestürzt ist, läuft heute wieder ohne Probleme.
- 2 Ich arbeite gern mit dem Laptop, \_\_\_\_\_ ich letzte Woche neu bekommen habe.
- 3 Der Kollege, \_\_\_\_\_ ich den Kopierer erklärt habe, hat mich zu einem Kaffee eingeladen.
- 4 Der Drucker, \_\_\_\_\_ im Kopierraum steht, funktioniert nicht.
- 5 Das ist die Tastatur, \_\_\_\_\_ ich am besten schreiben kann.

## 5 b) Ergänzen Sie in a das Relativpronomen und die Präpositionen (wenn nötig).

## 6 DEFINIEREN. Schreiben Sie zu jedem Gegenstand einen Relativsatz.

Suppe essen (mit) • Kleidung packen (in + Akk) • nur im Winter tragen •  
mehr als 300 km/h fahren • vertrauen können (+ Dativ) • schlafen (in + Dativ)

1 Ein Koffer ist ein Ding, in das man ...

1



der Koffer (das Ding)

3



der Löffel (das Ding)

5



die Handschuhe  
(die Kleidungsstücke (Pl.))

2



der ICE (der Zug)

4



die Freundin (der Mensch)

6



das Bett (das Möbelstück)

**Wenn** ich mit dem Zug nach Hause fahre, lese ich immer.



**Als** ich letzte Woche nach Hause gefahren bin, hat der Zug auf einmal mitten auf der Strecke gehalten ...



**wenn:** Gegenwart und Zukunft

In der Vergangenheit nur für Routines und wiederholte Ereignisse:

(Immer) wenn ich im letzten Jahr mit dem Zug nach Hause gefahren bin, habe ich gelesen.

**als:** einmaliges Ereignis in der Vergangenheit

### 1 Schreiben Sie Sätze mit *wenn* und *als*.

- 1 Wenn: du • heute Abend • kommen / wir • können • gleich • ins Kino gehen ..
- 2 Wenn: Sie • Zeit • haben / ich • möchte • Sie • gerne zu einem Kaffee • einladen ..
- 3 Wenn: alles • fertig sein / wir • können • nach Hause • gehen ..
- 4 Wenn: das Auto • kaputt • ist / du • musst • es • schnell in die Werkstatt • bringen ..
- 5 Als: er • gekommen • ist / sie • hat • sofort • den Raum • verlassen ..
- 6 Als: sie • die neue Stelle • bekommen • hat / sie • hat • mit ihren Freunden eine Party • gemacht ..
- 7 Als: er • letzte Woche • den Unfall • hatte / das Auto • musste • in die Werkstatt • gebracht werden ..
- 8 Als: wir • Urlaub • hatten / es • hat • die ganze Zeit • geregnet ..

1 Wenn du heute Abend kommst, können wir gleich ins Kino gehen.

### 2 Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

- 1 \_\_\_\_\_ sie morgen Zeit hat, will sie shoppen gehen.
- 2 \_\_\_\_\_ er gestern Zeit hatte, hat er die Wohnung aufgeräumt.
- 3 \_\_\_\_\_ ich nächste Woche nach Madrid komme, besuche ich dich.
- 4 \_\_\_\_\_ ich letzte Woche in Madrid war, habe ich ein tolles Fußballspiel gesehen.
- 5 \_\_\_\_\_ er letztes Jahr in unsere Stadt kam, kannte er keinen Menschen.
- 6 \_\_\_\_\_ er jetzt in der Stadt spazieren geht, trifft er immer Bekannte.
- 7 \_\_\_\_\_ ich vor einer Stunde nach Hause kam, hatte Marlen schon ein Essen gekocht.
- 8 \_\_\_\_\_ ich nächste Woche nach Hause komme, bin ich alleine und muss selbst kochen.

### 3 Gegenwart oder Vergangenheit? Kombinieren Sie und ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

- Ich freue mich, 1 . . A es plötzlich an der Tür geklingelt hat.  
Gestern hatte ich gerade einen Kaffee gekocht, 2 . . B ich zehn Jahre alt war.  
Kommen Sie doch bitte vorbei, 3 . . C du im Urlaub zu mir kommst.  
Ich bin nach Deutschland gekommen 4 . . D Sie Zeit haben.

### 4 Einmaliges oder wiederkehrendes Ereignis? Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

- 1 \_\_\_\_\_ in den letzten Wochen mein Handy geklingelt hat, war ich jedes Mal ganz nervös.  
Aber erst am letzten Freitag war es so weit: \_\_\_\_\_ mein Handy nachmittags geklingelt hat,  
war es tatsächlich Sophie.
- 2 \_\_\_\_\_ er gestern um 7:30 Uhr zur Arbeit kam, waren alle Kollegen schon da. Normalerweise,  
er um acht gekommen ist, war noch keiner da.
- 3 \_\_\_\_\_ meine Schwester in die Schule kam, wollte ich auch unbedingt in die Schule gehen.  
Aber ich war erst vier und musste noch in den Kindergarten. Jeden Tag, \_\_\_\_\_ meine  
Schwester morgens mit dem Schulranzen zur Schule ging, wollte ich mit ihr gehen.
- 4 \_\_\_\_\_ ich mich zum ersten Mal bei einem Arbeitgeber vorgestellt habe, hatte ich große Angst  
vor dem Vorstellungsgespräch. In den letzten Jahren habe ich häufiger die Stelle gewechselt und habe  
mich daran gewöhnt und war nur ein bisschen nervös, \_\_\_\_\_ ich mich vorgestellt habe.

### 5 POLIZEIBESUCH. Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

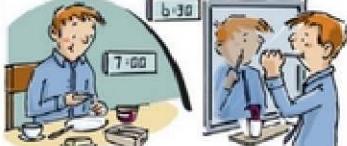
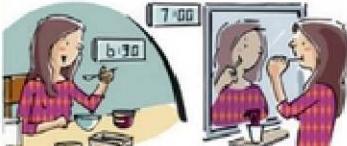


Hi Katrin,

wie geht es dir? Mir geht es jetzt wieder gut, aber in der letzten Woche ist etwas passiert, was ich dir  
unbedingt erzählen muss. Stell dir vor, \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> ich am letzten Donnerstag zur Arbeit gehen wollte,  
stand plötzlich die Polizei vor der Tür. Ich habe erst gedacht, dass sie zu den Nachbarn wollten. Die sind  
ein bisschen komisch und ich war nicht überrascht, dass sie Probleme mit der Polizei haben. Aber sie  
haben bei mir geklingelt. \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ich die Tür öffnete, fragten sie nach Anne Meyer. Die Nachbarn  
sahen natürlich alle aus den Fenstern. Immer \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> etwas los ist, stehen sie am Fenster. Es war  
mir furchtbar peinlich. Du weißt ja, \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> ich im Mittelpunkt stehe, fühle ich mich nicht wohl.  
Ich sagte, dass ich Anne Meyer bin und fragte, was los ist. Sie waren sehr höflich und erklärten mir,  
dass von meinem Internetanschluss aus illegale Downloads gemacht wurden. \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> ich das  
gehört habe, musste ich sofort an Hannes denken. Mit seinen zwölf Jahren surft er ziemlich viel im  
Internet. Immer \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> ich ihn gefragt habe, was er gemacht hat, sagte er, dass er etwas für die  
Schule machen musste. Aber \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> die Polizei und ich mit ihm gesprochen haben, hat er erzählt,  
dass er viel rumgesurft hatte und auch auf illegale Seiten gekommen war. Oh je, das wird teuer für mich!  
Wünsch mir Glück!

Liebe Grüße

Anne

bevor		bevor + Aktivität 2, Hauptsatz + Aktivität 1	Bevor ich frühstücke, putze ich meine Zähne.
nachdem		nachdem + Aktivität 1, Hauptsatz + Aktivität 2	Nachdem ich gefrühstückt habe, putze ich meine Zähne.
während		2 parallele Aktivitäten	Während ich frühstücke, höre ich Musik.
seit(dem)		Beginn in der Vergangenheit, dauert heute noch an	Seitdem ich immer meine Zähne putze, muss ich nicht mehr zum Zahnarzt.

In den temporalen Nebensätzen mit *bevor*, *nachdem*, *während* und *seit(dem)* steht das Verb am Ende.

Hauptsatz	Nebensatz			Verb
	Konjunktion	Subjekt		
Ich putze meine Zähne,	bevor	ich		frühstücke.
Ich putze die Zähne,	nachdem	ich		gefrühstückt habe.
Ich höre Musik,	während	ich		frühstücke.
Ich muss nicht mehr zum Zahnarzt,	seit(dem)	ich	immer die Zähne	putze.

Die Zeit im *nachdem*-Satz muss eine Stufe vor der Zeit im Hauptsatz liegen:



Nachdem ich gefrühstückt habe, mache ich Gymnastik.

Nachdem ich gefrühstückt hatte, habe ich Gymnastik gemacht.

### 1 Aktivität 1 und Aktivität 2. Schreiben Sie Sätze mit *bevor* wie im Beispiel.

- 1 Zähne putzen • ins Bett gehen
- 2 die Fenster schließen • aus dem Haus gehen
- 3 die Koffer packen • eine Reise machen
- 4 einkaufen müssen • kochen können
- 5 Geld abheben • einkaufen gehen
- 6 meinen Mann küssen • zur Arbeit gehen

1 Ich putze mir die Zähne,  
bevor ich ins Bett gehe.  
  
Bevor ich ins Bett gehe,  
putze ich mir die Zähne.

**2 Was passiert gleichzeitig? Schreiben Sie Sätze mit während.**



1 Während der Mann kocht, putzt die Frau die Küche.

**3 a) Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze mit nachdem wie im Beispiel.**

- |                               |       |                              |
|-------------------------------|-------|------------------------------|
| ich • Eintrittskarte kaufen   | 1 . . | . . A Bauchschmerzen haben   |
| er • zehn Kilometer joggen    | 2 . . | . . B kein Geld mehr haben   |
| wir • 16 Stunden fliegen      | 3 . . | . . C ins Kino gehen         |
| du • sechs Stück Kuchen essen | 4 . . | . . D großen Durst haben     |
| sie • lange einkaufen gehen   | 5 . . | . . E in Australien ankommen |

1 Nachdem ich eine Eintrittskarte gekauft habe, gehe ich ins Kino.

**3 b) Schreiben Sie jetzt die Sätze aus a in der Vergangenheit.**

1 Nachdem ich eine Eintrittskarte gekauft hatte, bin ich ins Kino gegangen.

**4 Was hat sich verändert? Schreiben Sie Sätze mit seit(dem) wie im Beispiel.**

- 1 er hat fünf Kilogramm abgenommen • er isst keine Schokolade mehr
- 2 er fühlt sich wohler • er hat fünf Kilogramm abgenommen
- 3 er ist fit und treibt Sport • er ist schlanker
- 4 er hat eine Freundin gefunden • er ist fit, schlank und sportlich
- 5 er ist glücklich • er hat eine nette Freundin
- 6 er möchte heiraten und Kinder haben • er ist glücklich mit seiner Freundin

1 Er hat fünf Kilogramm abgenommen, seitdem er keine Schokolade mehr isst.

**5 MULTITASKING. Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten.**

während • während • nachdem • bevor • seit(dem)

- \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> ich in Deutschland lebe, habe ich mich ganz schön verändert: \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> ich den Tag beginne, schreibe ich eine Liste, was ich tun möchte. Ich bin sehr effektiv und mache nie nur eine Sache.  
 \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> ich frühstücke, höre ich die Nachrichten und \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> ich in der U-Bahn sitze, lerne ich Vokabeln. Aber am Abend, \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> ich dann alles gemacht habe, bin ich immer todmüde!

**6 LISAS TAG. Ergänzen Sie das Verb im nachdem-Satz in der richtigen Zeitform.**

Nachdem der Wecker \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> (klingeln), ist sie ganz langsam aufgestanden. Sie frühstückt dann immer, nachdem sie \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> (duschen). Heute ist ihr Mann erst aufgewacht, nachdem sie schon aus dem Haus \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> (gehen). Nachdem sie auf der Arbeit angekommen ist, \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> (kochen) sie normalerweise erst mal Kaffee. Heute hat sie erst um 15 Uhr zu Mittag gegessen, nachdem sie schon sehr viel Arbeit fertig \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> (machen). Wenn die Arbeit beendet ist und sie zu Hause ankommt, ist sie erst richtig glücklich, nachdem sie auch der Katze Futter \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> (geben) und alle satt sind.

Ich benutze kein Plastik, **um**  
eine saubere Umwelt zu haben.



Ich benutze kein Plastik, **damit** mein  
Enkel eine saubere Umwelt hat.

Hauptsatz	Nebensatz			Verb
	Konjunktion	Subjekt		
Ich benutze kein Plastik,	<b>um</b>		eine saubere Umwelt	<b>zu haben.</b>
Ich benutze kein Plastik,	<b>damit</b>	mein Enkel	eine saubere Umwelt	<b>hat.</b>

- **Um ... zu und damit** nennen das Ziel. Das Fragewort ist **wozu?**
- Im **um ... zu-Satz** steht kein Subjekt.  
Das Subjekt aus dem Hauptsatz ist automatisch das Subjekt für den Nebensatz.
- Wenn es zwei Subjekte gibt, muss man einen Nebensatz mit **damit** benutzen.  
*Ich benutze kein Plastik. Mein Enkel soll eine saubere Umwelt haben.*  
*Ich benutze kein Plastik, damit mein Enkel eine saubere Umwelt hat.*
- Wenn es nur ein Subjekt gibt, kann man **damit** oder **um ... zu** benutzen.  
*Ich benutze kein Plastik. Ich will eine saubere Umwelt haben.*  
*Ich benutze kein Plastik, damit ich eine saubere Umwelt habe. / Ich benutze kein Plastik, um eine saubere Umwelt zu haben.*

Die Modalverben **möchten** und **wollen** sind bei **um ... zu** inklusive.

Die Modalverben **sollen**, **wollen** und **möchten** sind bei **damit** inklusive.

### 1 Wozu? Schreiben Sie Sätze mit **um ... zu**.

Ich möchte sie kennenlernen. • Ich möchte meinen deutschen Mann verstehen. • Wir wollen unser Gehirn trainieren. • Ich will Karriere machen. • Ich fahre zur Arbeit. • Ich möchte mich informieren.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Wozu lesen Sie Zeitung?    | 4 Wozu brauchen Sie Ihr Auto?       |
| 2 Wozu lernen Sie Deutsch?   | 5 Wozu laden Sie Ihre Nachbarn ein? |
| 3 Wozu arbeiten Sie so viel? | 6 Wozu spielen Sie Schach?          |

1 Ich lese Zeitung, um mich zu informieren.

### 2 Wozu? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze mit **damit**.

- |                                       |             |   |
|---------------------------------------|-------------|---|
| Wozu ziehen Sie aufs Land?            | 1 . . . . . | A Seine Frau soll ihn wieder attraktiv finden.      |
| Wozu ist er ganz leise?               | 2 . . . . . | B Mein Kind soll in der Natur aufwachsen.           |
| Wozu arbeitet er so viel?             | 3 . . . . . | C Ich will informiert sein.                         |
| Wozu geht Frau Meier zum Zahnarzt?    | 4 . . . . . | D Sein Kind soll nicht aufwachen.                   |
| Wozu geht er ins Fitness-Studio?      | 5 . . . . . | E Er will ein besseres Leben haben.                 |
| Wozu kaufen Sie sich ein teures Auto? | 6 . . . . . | F Er soll ihr einen Zahn ziehen.                    |
| Wozu lesen Sie Zeitung?               | 7 . . . . . | G Meine Nachbarn sollen denken, dass ich reich bin. |

1 Ich ziehe aufs Land, damit mein Kind in der Natur aufwächst.

**3 a) Unterstreichen Sie die Subjekte in den Sätzen.**

- 1 Ich nehme an einem Tanzkurs teil. Ich möchte fit sein.
- 2 Ich lade meine Nachbarn ein. Ich möchte sie kennenlernen.
- 3 Wir gehen ins Kino. Wir wollen den neuen Film sehen.
- 4 Ich bereite heute schon alles vor. Wir können morgen früh schnell losgehen.
- 5 Ich creme meinen Sohn ein. Er soll keinen Sonnenbrand bekommen.
- 6 Er spielt Schach gegen den Computer. Er möchte sein Gehirn trainieren.
- 7 Ich schreibe dir eine E-Mail. Du sollst mich nicht vergessen.

**3 b) Schreiben Sie die Sätze aus a mit *damit* und *um ... zu* (wenn möglich).**

**4 MARIAS LEBEN. Schreiben Sie Sätze mit *um ... zu* oder *damit*.**

- 1 Maria lernt Deutsch, • sie • in Deutschland • arbeiten • .
- 2 Sie macht jetzt ein Praktikum, • sie • den Beruf • kennenlernen • .
- 3 Sie arbeitet viel, • das Projekt • fertig werden • .
- 4 Abends geht sie in den Club, • sie • neue Leute • kennenlernen • .
- 5 Sie möchte ein Flugticket kaufen, • ihre Mutter • zu Besuch kommen können • .



1 Subjekt → *um ... zu* + Infinitiv

2 Subjekte → *damit* + Nebensatz

84

**5 Wozu oder warum? Ergänzen Sie die Sätze mit *damit* oder *weil*.**

- 1 Lisa geht ins Ausland, \_\_\_\_\_ ihre Tochter dort die Schule beginnt und die Sprache lernt.
- 2 Tina geht ins Ausland, \_\_\_\_\_ sie dort eine Arbeitsstelle gefunden hat.
- 3 Mireille lernt Deutsch, \_\_\_\_\_ ihr Mann Deutscher ist.
- 4 Anna lernt Deutsch, \_\_\_\_\_ sie mit ihren deutschen Nachbarn sprechen kann.
- 5 Kerem macht die Prüfung, \_\_\_\_\_ er weiß, was er kann.
- 6 Nicolas macht eine Prüfung, \_\_\_\_\_ er sie für seine Arbeit braucht.
- 7 Ich trage eine Brille, \_\_\_\_\_ meine Augen schlecht sind.
- 8 Du trägst eine Brille, \_\_\_\_\_ du intelligent aussiehst.

**6 DUMM GELAUFEN. Was ist richtig? Ergänzen Sie die Sätze mit *um... zu*, *damit* oder *Infinitiv* und *zu*.**

- 1 Ich habe nur selten Lust, \_\_\_\_\_ (*einkaufen*).
- 2 Aber man muss Lebensmittel einkaufen, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*kochen können*).
- 3 Ich habe auch oft keine Lust, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*kochen*).
- 4 Aber ich muss kochen, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (*essen können*).
- 5 Ich habe keine Lust, Fleisch \_\_\_\_\_ (*zuzubereiten*).
- 6 \_\_\_\_\_ mein Mann Fleisch \_\_\_\_\_,  
geht er manchmal auch alleine ins Restaurant (*essen können*).
- 7 Einmal hat er vergessen, Geld \_\_\_\_\_ (*mitnehmen*).
- 8 \_\_\_\_\_, musste er die Teller abwaschen (*bezahlen*).
- 9 Er hat mich angerufen, \_\_\_\_\_ ich nicht so lange auf ihn \_\_\_\_\_ (*warten*).



# Entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch Doppelkonnectoren

sowohl ... als auch		Ich trinke Kaffee <b>sowohl</b> mit Milch <b>als auch</b> mit Zucker.	+ + beides
nicht nur ..., sondern auch		Er trinkt Kaffee <b>nicht nur</b> mit viel Zucker, <b>sondern auch</b> mit Sahne.	+ + beides das 2. betont
weder ... noch		Sie trinkt Kaffee <b>weder</b> mit Milch <b>noch</b> mit Zucker.	- - beides nicht
entweder ... oder		Ich trinke Tee <b>entweder</b> mit Zitrone <b>oder</b> mit Milch.	a oder b starkes <b>oder</b>

## 1 FERNSEHEN. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- Im Fernsehen kann man sowohl Filme 1. +     \* A oder informieren.  
 Es gibt nicht nur gute Serien, 2. +     \* B noch Science-Fiction-Filme.  
 Aber ich mag weder Krimis 3. +     \* C als auch Nachrichten sehen.  
 Ich kann mich beim Fernsehen entweder 4. +     \* D sondern auch interessante Dokumentationen und Talkshows.

## 2 AUF ZIMMERSUCHE. Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Konnektor.

sowohl ... als auch • nicht nur ... sondern auch • entweder ... oder • weder ... noch

- In der Nähe des Bahnhofs gibt es \_\_\_\_\_ Hotels \_\_\_\_\_ kleine Pensionen. (+/+)
- Wir haben noch kein Zimmer gefunden: \_\_\_\_\_ in einem Hotel \_\_\_\_\_ in einer Pension. (-/-)
- Jetzt ist es \_\_\_\_\_ zu spät, \_\_\_\_\_ sehr kalt. (+/+)
- Wir müssen \_\_\_\_\_ im Auto \_\_\_\_\_ unter der Brücke schlafen. (a oder b)

## 3 Schreiben Sie Sätze mit *sowohl ... als auch* und *nicht nur ... sondern auch* wie im Beispiel.

- Heute • gehen • wir • ins Restaurant • ins Kino • .
- Elena • schön • intelligent • ist • .
- Die Reise • war • interessant • entspannend • .

 1 Heute gehen wir **sowohl** ins Restaurant als auch ins Kino. Heute gehen wir **nicht nur** ins Restaurant, ...

**4 Schreiben Sie Sätze mit entweder ... oder.**

- 1 Liva • möchte • studieren • eine Ausbildung machen • .
- 2 Theo • möchte • fahren • nach Island • nach Finnland • .
- 3 Emilia • heute • trifft • Finn • Jonas • .

**5 Schreiben Sie Sätze mit weder ... noch.**

- 1 Tatjana • trinkt • Kaffee • Tee • . Nur Saft.
- 2 Malina • Italienisch • Spanisch • kann • sprechen • . Aber Bulgarisch, Englisch und Russisch.
- 3 Paul • will • baden • duschen • . Er hasst Wasser.

**6 Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.**

- 1 Er isst sowohl Käse als auch Wurst.

\_\_\_\_\_



- 2 Familie Meier hat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 3 Pascal kann heute Abend nur eines machen:

Er kann \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 4 Mia geht zu Fuß. Sie hat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 5 Morgen wird das Wetter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7 Schreiben Sie Sätze mit weder ... noch oder sowohl ... als auch.**

- 1 Ich nehme diese Wohnung, denn sie ist \_\_\_\_\_ (hell / groß).
- 2 Ich kaufe dieses Kleid, denn es ist \_\_\_\_\_ (modern / schick).
- 3 Ich trinke keinen Alkohol, \_\_\_\_\_ (Bier / Wein).
- 4 Ich nehme dieses Buch, denn es ist \_\_\_\_\_ (interessant / spannend).
- 5 Ich gehe nicht in dieses Restaurant, denn es ist \_\_\_\_\_ (gut / günstig).

**8 ESSEN GEHEN. Ergänzen Sie die Doppelkonnectoren. Es gibt manchmal mehrere Möglichkeiten.**

In der Nähe haben wir leider \_\_\_\_\_ ein gutes Restaurant \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> eine gemütliche Kneipe.

Das ist wirklich schade. Wir müssen \_\_\_\_\_ in der Nähe beim Schnellimbiss essen <sup>2</sup> \_\_\_\_\_

30 km weit in ein Restaurant fahren. Das Restaurant hat auch für Vegetarier ein tolles Angebot. Das freut mich, weil ich \_\_\_\_\_ Fleisch \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Fisch esse. Zum Hauptgericht gehört \_\_\_\_\_ ein Getränk \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> ein leckeres Dessert. Der Wein ist auch exzellent: Er hat \_\_\_\_\_ einen sehr guten Geschmack \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> genau die richtige Temperatur.

*Je schneller man arbeitet, ...*



*... desto müder wird man.*



*... umso mehr Arbeit schafft man.*



Nebensatz (immer am Beginn)

*je + Komparativ (+ Nomen)*

Subjekt

Verb am Ende

Hauptsatz

*desto/umso + Komparativ (+ Nomen)*

Verb = Position 2

Subjekt

**Je schneller**

man

arbeitet,

**desto müder**

wird

man.

**umso müder**

wird

man.

**desto mehr Arbeit**

schafft

man.

### 1 Je ... desto. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

Je weniger man schläft, 1 . . . A desto weniger verstehe ich.

Je mehr Bücher ich habe, 2 . . . B desto größere Portionen kann man essen.

Je mehr Alkohol man trinkt, 3 . . . C desto müder ist man.

Je schneller du sprichst, 4 . . . D umso mehr muss man putzen.

Je größer die Wohnung ist, 5 . . . E umso mehr Regale brauche ich.

Je mehr Hunger man hat, 6 . . . F desto mehr Kopfschmerzen hat man am nächsten Morgen.

### 2 DIE GESUNDHEIT. Ergänzen Sie die Komparative.

1 Je \_\_\_\_\_ (gesund) man lebt, desto \_\_\_\_\_ (wohl) fühlt man sich.

2 Je \_\_\_\_\_ (gut) man isst, desto \_\_\_\_\_ (wahrscheinlich) bleibt man gesund.

3 Je \_\_\_\_\_ (lang) man lebt, desto \_\_\_\_\_ (viel) Erfahrung hat man.

4 Je \_\_\_\_\_ (lecker) etwas schmeckt, umso \_\_\_\_\_ (gern) isst man es.

5 Je \_\_\_\_\_ (salzig) das Essen ist, desto \_\_\_\_\_ (durstig) wird man.

6 Je \_\_\_\_\_ (intensiv) man trainiert, umso \_\_\_\_\_ (kräftig) wird man.

7 Je \_\_\_\_\_ (stark) eine Person ist, desto \_\_\_\_\_ (schwer) kann er oder sie tragen.

### 3 DIE LIEBE. Ordnen Sie die Sätze und schreiben Sie sie.

1 je • sie • kennt • sympathischer • sie • besser • ihn • umso • findet • ihn • .

2 netter • desto • er • je • ist • ist • sie • verliebter • .

3 er • ist • nervöser • desto • liebt • sie • er • mehr • je • .

4 unsicherer • er • umso • süßer • sie • ihn • je • wird • findet • .

5 sich • sie • öfter • je • kennen • besser • desto • treffen • sich • sie • .

6 je • sie • länger • wird • er • unruhiger • mit dem Heiratsantrag • desto • wartet • .

7 die Hochzeit • besser • vorbereitet wird • umso • schöner • das Fest • wird • je • .

1 Je besser sie ihn kennt, umso sympathischer findet sie ihn.

**4 Schreiben Sie zu den Bildern Sätze mit je ... desto/umso.**



wenig schlafen – müde



viel Alkohol – betrunken



viele Autos – Luft schlecht



fleißig – Zeugnis gut



viel Kaffee – nervös



hoch steigen – schwer atmen können

1 Je weniger er schläft, desto müder ist er.

**5 a) IST DAS WAHR? Schreiben Sie Sätze mit je ... desto/umso.**

- 1 viel arbeiten • viel verdienen
- 2 alt sein • viel können
- 3 lange studieren • Gehalt ist gut
- 4 intelligent sein • Position ist hoch
- 5 wenig arbeiten • glücklich sein
- 6 viel essen • dick werden

Je mehr man arbeitet, desto mehr verdient man.

**5 b) STIMMT DAS WIRKLICH? Wie ist Ihre Meinung?**

Ja und nein. Wenn man selbstständig ist, kann man mehr verdienen, wenn man mehr arbeitet. Aber wenn man angestellt ist, kann man auch nicht mehr verdienen, wenn man mehr arbeitet.

**6 Was passt zusammen? Schreiben Sie Sätze mit je ... desto/umso wie im Beispiel.**

Sport treiben • Kollegen nett sein • lernen • arm sein • viele Freunde haben

gern arbeiten • viel können • glücklich sein • viele Probleme haben • fit sein

1 Je mehr Sport man treibt, desto fitter ist man.

**7 DAS WETTER. Schreiben Sie die Sätze neu mit je ... desto/umso.**

- 1 Wenn es viel regnet, ist es nass.
- 2 Wenn es kalt ist, muss ich viel anziehen.
- 3 Wenn es dunkel ist, kann ich schlecht sehen.
- 4 Wenn das Wetter gut ist, sind die Leute fröhlich.
- 5 Wenn ich lange in der Sonne liege, werde ich braun.
- 6 Wenn es viel geschneit hat, kann man gut Ski fahren.
- 7 Wenn es viel Nebel gibt, kann man schlecht sehen.
- 8 Wenn die Nacht klar ist, kann man viele Sterne sehen.



*je* → Verb am Ende,  
*desto* → Verb auf Position 2

1 Je mehr es regnet, desto nasser ist es.



# Partnerseite 10: Relativsätze

## Partner/-in A

**Familienrätsel:** Sie müssen drei Familien finden: ein Baby, einen Vater, eine Mutter und Großeltern. Wer gehört zusammen? Sie fragen nach den Namen der Personen unten mit Relativsätzen. Ihr Partner / Ihre Partnerin kennt die Namen.

Beispiel: Sie fragen: **Wie heißt das Baby, das immer lacht?**

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert und antwortet: Das ist korrekt. Das Baby heißt Anne Klein.

Sie notieren den Namen.

Dann fragt Ihr Partner / Ihre Partnerin: **Wie heißt das Kind, dem die Mutter jeden Tag drei Brote für die Schule macht?** Sie kontrollieren und antworten: Das ist korrekt. Das Kind heißt Finn Lang.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 Wie heißt das Baby, ...<br>(Es lacht immer.)<br>Es heißt _____.                 | 2 Wie heißt der Vater, ...<br>(Der Nachbar hilft ihm oft im Garten.)<br>Er heißt _____.        | 3 Wie heißt die Mutter, ...<br>(Die Nachbarin kommt oft zu ihr.)<br>Sie heißt _____.   | 4 Wie heißen die Großeltern, ...<br>(Sie kümmern sich dreimal die Woche um das Baby.)<br>Sie heißen _____. |
| 5 Wie heißt das Baby, ...<br>(Es hat die ganze Nacht geweint.)<br>Es heißt _____. | 6 Wie heißt der Vater, ...<br>(Seine Frau muss oft lange auf ihn warten.)<br>Er heißt _____.   | 7 Wie heißt die Mutter, ...<br>(Ihr Mann repariert ihr alles.)<br>Sie heißt _____.     | 8 Wie heißen die Großeltern, ...<br>(Die Mutter kümmert sich um sie.)<br>Sie heißen _____.                 |
| 9 Wie heißt das Baby, ...<br>(Es möchte immer trinken.)<br>Es heißt _____.        | 10 Wie heißt der Vater, ...<br>(Seine Frau ruft ihn oft auf der Arbeit an.)<br>Er heißt _____. | 11 Wie heißt die Mutter, ...<br>(Ihr Mann nennt sie „Schätzchen“.)<br>Sie heißt _____. | 12 Wie heißen die Großeltern, ...<br>(Der Vater hilft Ihnen oft.)<br>Sie heißen _____.                     |



Sie kontrollieren. Das ist die Lösung für Partner/-in B.

Wie heißt das Kind, dem die Mutter jeden Tag drei Brote für die Schule macht? <b>Finn Lang</b>	Wie heißt der Vater, der abends für die Familie kocht? <b>Bruno Kurz</b>	Wie heißt die Mutter, mit der das Kind immer spielen will? <b>Rita Groß</b>	Wie heißen die Großeltern, denen das Kind oft selbstgemalte Bilder schenkt? <b>Lang</b>
Wie heißt das Kind, das letzte Woche ein Hund gebissen hat? <b>Lea Groß</b>	Wie heißt der Vater, den seine Frau früher nicht heiraten wollte? <b>Dennis Groß</b>	Wie heißt die Mutter, die ihr Mann sehr liebt? <b>Tina Kurz</b>	Wie heißen die Großeltern, für die das Kind oft einkauft? <b>Kurz</b>
Wie heißt das Kind, auf das die Nachbarin manchmal aufpasst? <b>Mia Kurz</b>	Wie heißt der Vater, dem das Essen zu Hause oft nicht schmeckt? <b>Jo Lang</b>	Wie heißt die Mutter, der die Großeltern im Haushalt helfen? <b>Luise Lang</b>	Wie heißen die Großeltern, die ihrem Enkel ein Fahrrad geschenkt haben? <b>Groß</b>

Jule Weiß	Wie heilt das Baby, das immer trinken möchte?
Lena Jung	Wie heilt die Mutter, die denkt? „Schnatzchen“
Jan Klein	Wie heilt der Vater, den seine Frau oft auf der Arbeit anruft?
Jule Weiß	Wie heilt das Baby, das wie ein Kind?
Weiß	Wie heilt die Mutter, um die sich die Mutter kümmert?
Lina Klein	Wie heilt die Mutter, auf warten muss?
Max Weiß	Wie heilt der Vater, auf dem sein Kind kommt?
Tom Jung	Wie heilt das Baby, das die ganze Nacht geweint hat?

Sie kontrollieren. Das ist die Lösung für Partner/-in A.



9 Wie heilt das Kind, das manchmal auf es auf?	Es heilt
10 Wie heilt der Vater, das Essen zu Hause schmeckt ihm oft nicht?	Er heilt
11 Wie heilt die Mutter, die Großeltern helfen ihr im Haushalt?	Sie heilt
12 Wie heilt die Mutter, die Großeltern, ...	Sie heilt
13 Wie heilt das Kind, das sie hilft?	Sie hilft
14 Wie heilt das Kind, das Kind schenkt Ihnen Schule?	Er hilft
15 Wie heilt der Vater, das Kind möchte immer mit ihr spielen?	Er hilft
16 Wie heilt die Mutter, das Kind kauft oft für sie ein?	Es hilft
17 Wie heilt die Mutter, das Kind willte ihr (ihre) Mann liebt sie sehr?	Sie hilft
18 Wie heilt die Mutter, die Großeltern, ...	Sie hilft
19 Wie heilt das Kind, das Kind hilft seinen Großeltern?	Sie hilft
20 Wie heilt der Vater, das Kind hilft seinem Großeltern, ...	Sie hilft
21 Wie heilt die Mutter, das Kind möchte immer mit ihr spielen?	Er hilft
22 Wie heilt der Vater, das Kind schenkt Ihnen Schule?	Es hilft
23 Wie heilt das Kind, das Kind möchte für die Familie?	Er hilft
24 Wie heilt das Kind, das Kind möchte immer mit ihr spielen?	Es hilft
25 Wie heilt das Kind, das Kind möchte für die Familie?	Er hilft

Sie notieren den Namen.

Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert und antwortet: Das ist korrekt. Das Kind heißt Finn Lang.

Dann fragen Sie: **Wie heilt das Kind, dem die Mutter jeden Tag drei Brote für die Schule macht?**

Sie kontrollieren und antworten: Das ist korrekt. Das Baby heißt Anne Klein.

Beispiel: Ihr Partner / Ihre Partnerin fragt: **Wie heilt das Baby, das immer lacht?**

Kennt die Namen.

Familienrätse: Sie müssen drei Familien finden: ein Baby, einen Vater, eine Mutter und Großeltern. Wer gehört zusammen? Sie fragen nach den Namen der Personen unten mit Relativsätze. Ihr Partner / Ihre Partnerin kennt die Namen.

während		_____	<b>Während</b> der Zugfahrt telefoniert er laut.	temporal 2 parallele Aktionen
wegen		„weil“	<b>Wegen</b> der Lautstärke kann sie nicht schlafen.	kausal Grund
trotz		„obwohl“	<b>Trotz</b> der Lautstärke schläft er.	konzessiv Gegen-argument
innerhalb		●	<b>Innerhalb</b> der Ruhezone ist das Telefonieren verboten.	lokal
		●	<b>Innerhalb</b> eines Tages telefoniert er 20 Mal.	temporal
außerhalb		○ ●	<b>Außerhalb</b> der Ruhezone ist das Telefonieren erlaubt.	lokal
		○ ●	<b>Außerhalb</b> der Öffnungszeiten ist das Bistro geschlossen.	temporal

Die Präpositionen *während*, *wegen*, *trotz*, *innerhalb* und *außerhalb* haben den Genitiv.  
In der gesprochenen Sprache benutzt man *während*, *wegen* und *trotz* auch oft mit Dativ.

### 1 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                     |     |   |
|---------------------|-----|---|
| Während des Fluges  | 1 . | . A höre und sehe ich meinen Chef nie.  |
| Während des Kochens | 2 . | . B darf man nicht telefonieren.        |
| Während der Arbeit  | 3 . | . C kann ich jeden Tag lange schlafen.  |
| Während der Ferien  | 4 . | . D trinke ich schon ein bisschen Wein. |

### 2 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                           |     |   |
|---------------------------|-----|---|
| Wegen des Lärms           | 1 . | . A ist sie jetzt nicht fit.              |
| Wegen des Geschenks       | 2 . | . B müssen sie viel arbeiten.             |
| Wegen der Krankheit       | 3 . | . C freut sich das Kind und lacht.        |
| Wegen ihrer sieben Kinder | 4 . | . D ist er aus seiner Wohnung ausgezogen. |

### 3 Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                           |   |   |   |   |                             |
|---------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|
| Trotz des Lottogewinns    | 1 | . | . | A | hat sie das Examen gemacht. |
| Trotz des Gewitters       | 2 | . | . | B | lernt sie nicht.            |
| Trotz der Prüfung         | 3 | . | . | C | gehen wir spazieren.        |
| Trotz ihrer Kopfschmerzen | 4 | . | . | D | hat er nicht genug Geld.    |

### 4 Ordnen Sie zu und bilden Sie den Genitiv. Was passt wo? Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

das Geschenk • die Arbeit • eine Stunde • das Haus • der Unterricht • ihr Sohn •  
die Region • **die Reise** • das Essen • meine Freundin

wegen/trotz	während	innerhalb/außerhalb
	<b>der Reise</b>	

### 5 STRESS. Während, wegen oder trotz? Streichen Sie die falschen Präpositionen durch.

- 1 Während / Wegen / Trotz der Arbeit klingelt 60 Mal das Telefon und man kann sich nicht konzentrieren.
- 2 Viele Berufe sind anstrengend, aber die meisten Leute lieben ihre Arbeit während / wegen / trotz des Stresses.
- 3 Viele Menschen müssen während / wegen / trotz ihrer Arbeit umziehen.
- 4 In der Stadt ist es laut und viele Leute sind während / wegen / trotz des Lärms gestresst. Aber während / wegen / trotz ihrer Arbeit ziehen viele Leute während / wegen / trotz des Lärms in die Stadt.
- 5 Ein Umzug ist immer viel Arbeit. Deshalb ist es zu empfehlen, während / wegen / trotz der Ferien umzuziehen.

### 6 Was passt zusammen? Kombinieren Sie und schreiben Sie Sätze.

Wegen	(ihre) Arbeitslosigkeit	sind die Mieten billiger.
Während	(das) Zentrum	können Sie uns anrufen.
Trotz	(die) Sprechzeiten	kaufte sie einen Mercedes.
Innerhalb	(das) Laufen	muss man vorsichtig fahren.
Außerhalb	(der) Schnee	hört er Musik.

### 7 Welche Präposition passt? Ergänzen Sie die Sätze und schreiben Sie das Nomen in der richtigen Form.

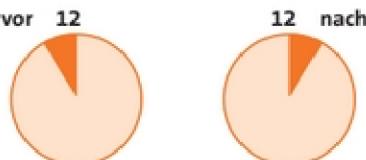
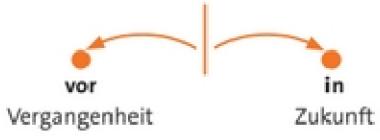
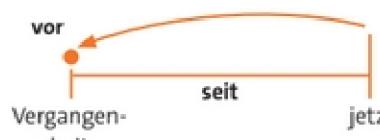
außerhalb • innerhalb • trotz • trotz • während • während • wegen

- 1 \_\_\_\_\_ (das Wetter) können wir nicht ausgehen.
- 2 \_\_\_\_\_ (das Geld) ist er nicht glücklich.
- 3 Die Fahrkarte ist nur \_\_\_\_\_ (die Stadt) gültig.
- 4 Sie geht \_\_\_\_\_ (die Kälte) ohne Mantel spazieren.
- 5 \_\_\_\_\_ (die Fahrt) höre ich Musik.
- 6 \_\_\_\_\_ (Öffnungszeiten, Pl.) können Sie eine Nachricht hinterlassen.
- 7 \_\_\_\_\_ (der Unterricht) sprach niemand.

### 8 PARTY. Genitiv oder Dativ? Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

In d\_\_ Raum \_\_<sup>1</sup> gibt es Tische, Stühle und ein Buffet. Über d\_\_ fünf Tisch \_\_<sup>2</sup> hängen Lampen und Luftballons. Die Getränke stehen in d\_\_ Badewanne \_\_<sup>3</sup>. Ich mache die Party wegen mein\_\_ Geburtstag \_\_<sup>4</sup>. Ich feiere mit ein\_\_ Freundin \_\_<sup>5</sup> zusammen. Unsere Gäste dürfen leider nur auf d\_\_ Balkon \_\_<sup>6</sup> außerhalb d\_\_ Zimmer \_\_<sup>7</sup> rauchen. Vor d\_\_ Fest \_\_<sup>8</sup> hatte ich viel Arbeit, aber auch während d\_\_ Party \_\_<sup>9</sup> habe ich sicher noch viel zu tun.

der Raum  
der Tisch  
die Badewanne  
der Geburtstag  
die Freundin  
der Balkon  
das Zimmer  
das Fest  
die Party

<b>vor – nach + Dativ</b>		Es ist fünf <b>vor</b> zwölf. Es ist fünf <b>nach</b> zwölf.
<b>vor – in + Dativ</b>		<b>vor:</b> Vergangenheit <b>in:</b> Zukunft <b>Vor</b> einer Woche, am letzten Samstag, war ich im Theater. <b>In</b> einer Woche, am nächsten Samstag, gehe ich ins Konzert.
<b>vor – seit + Dativ</b>		<b>vor:</b> Zeitpunkt <b>seit:</b> Zeitdauer <b>Vor</b> einer Woche war der erste Schultag. <b>Seit</b> einer Woche geht sie schon zur Schule.
<b>bei + Dativ</b>		<b>Beim</b> Lernen (= wenn ich lerne) höre ich gerne ruhige Musik.
<b>während + Genitiv</b>		<b>während:</b> zwei parallele Aktivitäten <b>Während</b> des Lernens (= die ganze Zeit) höre ich Musik.
<b>außerhalb innerhalb + Genitiv</b>		Zeitraum, z.B. Öffnungszeiten, Woche, Jahr <b>Innerhalb</b> der Öffnungszeiten kann man jederzeit ohne Termin kommen. <b>Außenhalb</b> der Öffnungszeiten kann man die Berater nur telefonisch erreichen.

Während wird in der gesprochenen Sprache auch mit dem Dativ benutzt.

### 1 Vor oder nach? Ergänzen Sie die richtige Präposition.

- 1 \_\_\_\_\_ dem Gespräch mit meiner Chefin war ich sehr nervös. Ich wusste nicht, was sie von mir wollte.
- 2 \_\_\_\_\_ dem Gespräch mit ihr war ich sehr zufrieden. Sie hatte mir mehr Geld angeboten.
- 3 Man sagt „Es ist fünf \_\_\_\_\_ zwölf“, wenn etwas sehr dringend ist.
- 4 Wenn man sagt „Es ist fünf \_\_\_\_\_ zwölf“, dann ist es schon zu spät.

## 2 Vor oder in? Ergänzen Sie die richtige Präposition.

- 1 Haben Sie den Auftrag schon bearbeitet? – Ja, den habe ich schon \_\_\_\_\_ einer Woche weggeschickt.
- 2 Sie haben bald Urlaub? – Ja, ich fahre \_\_\_\_\_ drei Tagen in die Türkei.
- 3 Ich muss zurzeit viel lernen, weil ich \_\_\_\_\_ einem Monat die Prüfung machen möchte.
- 4 Er ist \_\_\_\_\_ einer Stunde zu uns gekommen, er muss aber \_\_\_\_\_ einer Stunde schon wieder weiterfahren.

## 3 Vor oder seit? Ergänzen Sie die richtige Präposition.

- 1 Sie haben \_\_\_\_\_ einem Jahr geheiratet. \_\_\_\_\_ der Hochzeit wohnen sie in einem wunderschönen Haus mit Garten.
- 2 Sie kennen sich schon \_\_\_\_\_ acht Jahren. Sie haben sich auf einer Party \_\_\_\_\_ acht Jahren kennengelernt.
- 3 Er hat \_\_\_\_\_ einem Monat schwimmen gelernt. Jetzt kann er schon \_\_\_\_\_ vier Wochen alleine schwimmen.
- 4 Sie hat sich \_\_\_\_\_ einem Jahr um die Stelle beworben. Jetzt arbeitet sie schon \_\_\_\_\_ sechs Monaten bei der Firma.

## 4 Schreiben Sie Sätze mit *bei* wie im Beispiel.

- 1 Wenn ich esse, will ich nicht an meine Arbeit denken. (*das Essen*)
- 2 Wenn es regnet, gehe ich nicht joggen. (*Regen*)
- 3 Wenn man Computer spielt, muss man sich konzentrieren. (*das Computerspielen*)
- 4 Wenn meine Freunde fernsehen, essen sie gerne Chips. (*das Fernsehen*)
- 5 Wenn ich arbeite, trinke ich viel Kaffee. (*die Arbeit*)

1 Beim Essen will ich nicht an meine Arbeit denken.



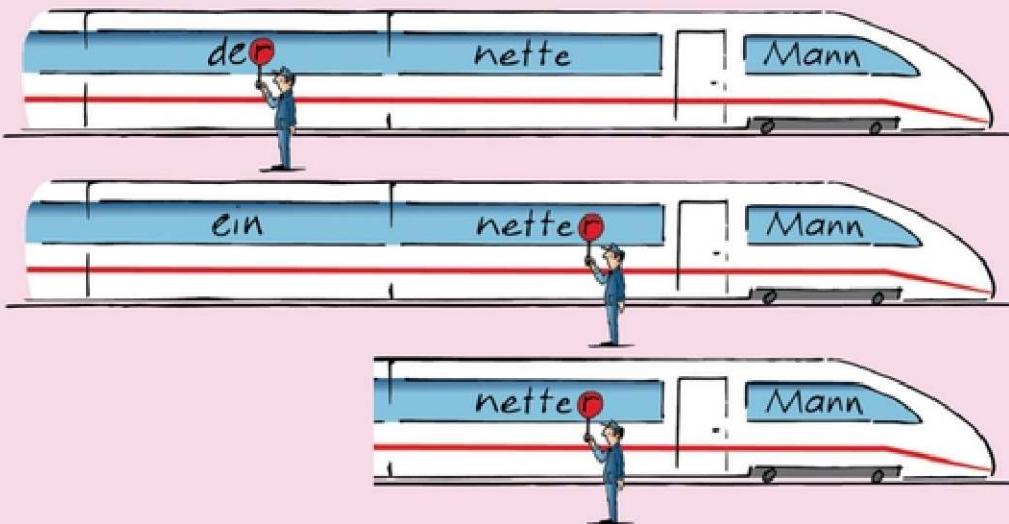
## 5 Schreiben Sie Sätze mit *während* wie im Beispiel.

- 1 Ich höre ein Konzert. Ich vergesse alles. (*das Konzert*)
- 2 Ich arbeite. Ich darf nicht privat im Internet surfen. (*die Arbeit*)
- 3 Er ist im Unterricht. Er hat viel Gelegenheit, Deutsch zu sprechen. (*der Unterricht*)
- 4 Sie hat Ferien. Sie joggt jeden Tag. (*Ferien, Pl.*)
- 5 Sie joggt. Sie hört Musik. (*das Joggen*)

1 Während des Konzerts vergesse ich alles.

## 6 Innerhalb oder außerhalb? Ergänzen Sie die richtige Präposition.

- 1 \_\_\_\_\_ der offenen Sprechstunde können Sie jederzeit vorbeikommen. \_\_\_\_\_  
der offenen Sprechstunde müssen Sie telefonisch einen Termin vereinbaren.
- 2 \_\_\_\_\_ der Arbeitszeit darf man in den meisten Firmen nicht privat im Internet surfen.
- 3 Diese Rechnung müssen Sie \_\_\_\_\_ der nächsten zehn Tage bezahlen. Wenn Sie später  
zahlen, wird es teurer.
- 4 \_\_\_\_\_ der Schulzeit ist die Schulbibliothek geschlossen.



	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	der Mann der nette Mann ein netter Mann kein netter Mann – netter Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind – nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau – nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute – nette Leute
Akkusativ	den Mann den netten Mann einen netten Mann keinen netten Mann – netten Mann	das Kind das nette Kind ein nettes Kind kein nettes Kind – nettes Kind	die Frau die nette Frau eine nette Frau keine nette Frau – nette Frau	die Leute die netten Leute – nette Leute keine netten Leute – nette Leute
Dativ	dem Mann dem netten Mann einem netten Mann keinem netten Mann – nettem Mann	dem Kind dem netten Kind einem netten Kind keinem netten Kind – nettem Kind	der Frau der netten Frau einer netten Frau keiner netten Frau – netter Frau	den Leuten den netten Leuten – netten Leuten keinen netten Leuten – netten Leuten
Genitiv	des Mannes des netten Mannes eines netten Mannes keines netten Mannes ⚠ netten Mannes	des Kindes des netten Kindes eines netten Kindes keines netten Kindes ⚠ netten Kindes	der Frau der netten Frau einer netten Frau keiner netten Frau – netter Frau	der Leute der netten Leute – netter Leute keiner netten Leute – netter Leute

Nach dem Possessivartikel *mein, dein, ...* dieselbe Endung wie nach *kein*.

► mehr zum System der Adjektivendungen siehe Kapitel 40 und 41

1 a) Nominativ. Ergänzen Sie das Adjektiv in der richtigen Form.

gut	der	Kaffee	ein	Kaffee		Kaffee
saftig	das	Kotelett	ein	Kotelett		Kotelett
lecker	die	Marmelade	eine	Marmelade		Marmelade
neu	die	Kartoffeln (Pl.)				Kartoffeln (Pl.)

**1 b) Akkusativ.** Ergänzen Sie das Adjektiv in der richtigen Form.

leicht	den	Wein	einen	Wein	Wein
kalt	das	Bier	ein	Bier	Bier
frisch	die	Milch	eine	Milch	Milch
alkoholisch	die	Getränke (Pl.)			Getränke (Pl.)

**1 c) Dativ.** Ergänzen Sie das Adjektiv in der richtigen Form.

lang	mit dem	Mantel	mit einem	Mantel	mit	Mantel
schick	mit dem	Kleid	mit einem	Kleid	mit	Kleid
elegant	mit der	Krawatte	mit einer	Krawatte	mit	Krawatte
schwarz	mit den	Schuhen (Pl.)			mit	Schuhen

**1 d) Genitiv.** Ergänzen Sie das Adjektiv in der richtigen Form.

heftig	trotz des	Regens	wegen eines	Regens	wegen	Regens
stark	wegen des	Gewitters	wegen eines	Gewitters	wegen	Gewitters
groß	trotz der	Hitze	trotz einer	Hitze	trotz	Hitze
unerwartet	trotz der	Stürme			trotz	Stürme

**2 Der, die oder das?** Lesen Sie das Adjektiv und schreiben Sie den Artikel zum Nomen.

- |   |   |
|---|---|
| 1 großes Schnitzel ( <u>das</u> Schnitzel)    | 4 Suche günstigen Laptop. ( <u>  </u> Laptop)               |
| 2 echte italienische Pizza ( <u>  </u> Pizza) | 5 Suche gebrauchtes Fahrrad. ( <u>  </u> Fahrrad)           |
| 3 knuspriger Braten ( <u>  </u> Braten)       | 6 Verkaufe neue Küchenmaschine. ( <u>  </u> Küchenmaschine) |

**3 IN DER ZEITUNG.** Ergänzen Sie die Endungen.

**Außergewöhnlich <sup>1</sup> Polizeieinsatz**



Mehr als zwanzig besorgt <sup>2</sup> Nachbarn riefen kurz vor Mitternacht die Polizei: „Hier schreit ein klein <sup>3</sup> Kind um Hilfe, bitte kommen Sie schnell!“ Die Polizisten klingelten an der Wohnungstür. Ein ängstlich <sup>4</sup> 9-jährig <sup>5</sup> Mädchen öffnete ihnen. Der Grund seiner Panik: Es hatte Angst vor einer groß <sup>6</sup>, schwarz <sup>7</sup> Spinne in seinem Zimmer. Das Mädchen hatte zwar alle Nachbarn durch seine laut <sup>8</sup> Schreie geweckt, die Eltern des Kindes schliefen jedoch fest. Die hilfsbereit <sup>9</sup> Beamten brachten die Spinne ins Freie.

Sie schnell!“ Die Polizisten klingelten an der Wohnungstür. Ein ängstlich <sup>4</sup> 9-jährig <sup>5</sup> Mädchen öffnete ihnen. Der Grund seiner Panik: Es hatte Angst vor einer groß <sup>6</sup>, schwarz <sup>7</sup> Spinne in seinem Zimmer. Das Mädchen hatte zwar alle Nachbarn durch seine laut <sup>8</sup> Schreie geweckt, die Eltern des Kindes schliefen jedoch fest. Die hilfsbereit <sup>9</sup> Beamten brachten die Spinne ins Freie.

**4 EINE FAHRT NACH BERLIN.** Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

Am letzten Wochenende waren wir mit der ganz <sup>1</sup> Familie in Berlin. Berlin ist wirklich eine toll <sup>2</sup> Stadt. Die Kinder waren auch ganz begeistert <sup>3</sup>. Wegen der unterschiedlich <sup>4</sup> Interessen haben wir uns manchmal auch getrennt. Am Samstag waren Laura und Sara shoppen und haben sich zehn neu <sup>5</sup> T-Shirts gekauft. Max war den ganz <sup>6</sup> Tag auf der Funkmesse und hat sich die neuest <sup>7</sup> Geräte angesehen und wir Erwachsene sind in eine berühmt <sup>8</sup> Ausstellung von modern <sup>9</sup> Kunst gegangen. Abends haben wir uns in einem gemütlich <sup>10</sup> chinesisch <sup>11</sup> Restaurant getroffen und haben lecker <sup>12</sup> frisch <sup>13</sup> Fisch gegessen. Danach sind die Jugendlichen in einen toll <sup>14</sup> Club gegangen und wir sind in unser nett <sup>15</sup> klein <sup>16</sup> Hotel zurückgefahren.



Das Partizip 1 bildet man mit **Verb im Infinitiv + *d* + Adjektivendung**

**Bedeutung: aktiv und gleichzeitig**

Ein bellender Hund ist ein Hund, der jetzt bellt.

Ein spielendes Kind ist ein Kind, das gerade spielt.

Eine joggende Frau ist eine Frau, die gerade joggt.

Schwimmende Vögel sind Vögel, die jetzt schwimmen.

Das Partizip 1 kann nur vor einem Nomen benutzt werden. *Die Frau ist joggend.*

⚠ Einige Partizipien sind Adjektive geworden. Sie können alleine stehen:

*Der Film ist spannend. Die Arbeit ist anstrengend. Der Termin ist dringend.*

### 1 Bilden Sie das Partizip 1 und ergänzen Sie.

- 1 Ein Flugzeug, das startet, ist ein startendes Flugzeug.
- 2 Die Sonne, die aufgeht, ist die aufgehende Sonne.
- 3 Eine Kerze, die brennt, ist eine brennende Kerze.
- 4 Temperaturen, die sinken, sind sinkende Temperaturen.
- 5 Wasser, das kocht, ist kochendes Wasser.
- 6 Preise, die steigen, sind steigende Preise.
- 7 Ein Bus, der ankommt, ist ein ankommender Bus.
- 8 Fische, die fliegen, sind fliegende Fische.
- 9 Eine Mutter, die ihr Kind alleine erzieht, ist eine allein erziehende Mutter.

### 2 Ordnen Sie zu und bilden Sie das Partizip 1. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

fahren • sprechen • lesen • fließen •  
kochen • fliegen

das Auto • der Mann • das Wasser •  
der Vogel • das Flugzeug

*das fahrende Auto*

### 3 Wer oder was ist das? Schreiben Sie wie im Beispiel.

spielen • weinen • schlafen • lachen • fliegen • singen • ticken • parken

1



ein weinendes Kind

3



5



7



2



4



6



8



### 4 MEINE URLAUBSREISE. Ergänzen Sie das Partizip 1 mit der richtigen Adjektivendung.

Nach vielen                                 <sup>1</sup> (anstrengen) Wochen bei der Arbeit hatte ich endlich Urlaub und wollte verreisen.

Meine Reise begann bei                                 <sup>2</sup> (strömen) Regen.

Am Bahnhof sah ich gleich viele                                 <sup>3</sup> (warten) Menschen. Als der Zug ankam, drückten sich sofort viele Leute durch die sich gerade                                 <sup>4</sup> (öffnen) Tür.

Ich musste während der ganzen Fahrt zwischen

                                <sup>5</sup> (streifen) Jugendlichen stehen. Nachdem ich ausgestiegen war und dem                                 <sup>6</sup> (abfahren) Zug nachsah, bemerkte ich, dass ich meinen Koffer vergessen hatte. Aber schon vom Bahnhof aus konnte ich den See und die                                 <sup>7</sup> (aufgehen) Sonne sehen! Es war dann noch ein sehr                                 <sup>8</sup> (entspannen) Urlaub.



### 5 EIN RÄTSEL: WO BIN ICH? Ergänzen Sie die Verben im Partizip 1.

schimpfen • laufen • hupen • schlafen • spielen • stehen • laufen

Ich höre                                 <sup>1</sup> Autos und laut                                 <sup>2</sup> Leute. Vor, neben und hinter mir sehe

ich                                 <sup>3</sup> Autos, manche mit                                 <sup>4</sup> Motor. Im Auto hinter mir sitzt ein                                 <sup>5</sup>

Kind neben seiner                                 <sup>6</sup> Mutter. Ich konzentriere mich auf das                                 <sup>7</sup> Radio. Ich möchte wissen, wann es endlich weiter geht.

Lösung: Ich stehe im                                 <sup>8</sup>



Partizip 1 → Infinitiv + d

aktiv und gleichzeitig



Sie trainieren alleine?  
Arbeiten Sie mit



89

# Partnerseite 11: Partizip 1

## Partner/-in A

B1

**Suchspiel:** Im Schwimmbad ist viel los. Was ist auf dem Bild?

Sie bilden Partizipien zu den Nummern in **Orange**. Die **Wörter** im Kasten helfen.

Beispiel: Sie sagen: **Nummer 1 ist ein lesender Mann**. Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert.

Dann sagt Ihr Partner / Ihre Partnerin ein Partizip zu einer Nummer in **Lila** und Sie kontrollieren mit den Lösungen unten in **Lila**.

ein Vogel, singen • ein Mann, rauchen • ein Kind, Eis essen • ein Mann, lesen • eine Frau, duschen •  
Kinder, spielen • ein Mann, schlafen



Was sieht Ihr Ihr Partner / Ihre Partnerin? Kontrollieren Sie.

- 2 ein springender Mann  
4 eine schwimmende Frau  
6 ein weinendes Kind

- 8 tauchende Menschen  
10 ein rennender Hund

- 12 blühende Blumen  
14 wartende Leute

- Was sieht Ihr Partner / Ihre Partnerin? Kontrollieren Sie.
- |                        |                      |                          |                         |                       |
|------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11 ein singender Vogel | 12 ein lesender Mann | 13 ein schlafender Mann  | 9 ein Eis essendes Kind | 5 spielende Kinder    |
| 7 ein rauches Kind     | 8 ein duschende Frau | 10 ein schwimmender Mann | 14 ein Kind im Wasser   | 13 ein Kind im Wasser |



Blumen, Blühen • Menschen, tauchen • ein Kind, weinen • ein Hund, rennen • ein Mann, springen • eine Frau, schwimmen • Leute, warten

Beispiel: Sie sagen: **N**ummer 2 ist ein springender Mann. Ihr Partner / Ihre Partnerin kontrolliert.  
Dann bilden Sie Partizipien zu den Nummern in **Lila**. Die **Worter** im Kasten helfen.

**S**uchspiel: Im Schwimmbad ist viel los. Was ist auf dem Bild?  
Ihr Partner / Ihre Partnerin sagt ein Partizip zu einer Nummer in **Orange** und Sie kontrollieren mit den Lösungen unten in **Orange**.

# Lösungen

## 1 Personalpronomen

- 1 1. Wir – 2. Sie – 3. du – 4. Er
- 2 1. er, sie, Sie – 2. du, Ich – 3. ihr, Wir – 4. Sie, ich
- 3 1. Sie – 2. Sie – 3. Sie, Ich – 4. du, ich
- 4 1. Er – 2. Es – 3. Sie – 4. Sie – 5. sie – 6. er

- 5 1. Sie – 2. Er – 3. Er – 4. wir – 5. Sie – 6. Wir – 7. Er – 8. ich – 9. du – 10. ich
- 6 1. du – 2. Sie – 3. ihr – 4. Sie
- 7 1. Frau Peneva – 2. Anne – 3. Anne und Lukas – 4. Frau Peneva – 5. Frau Peneva – 6. die Blumen – 7. Frau Peneva – 8. Frau Peneva

## 2 Konjugation Präsens

- 1 1. kommst, komme, kommt, wohnt, wohnen, arbeitest, arbeite – 2. heißen, heiße, kommen, komme, kommt, wohnen
- 2 1 E, F – 2 A, C – 3 C, D – 4 B, G – 5 B, C, D, G – 6 C, D
- 3 1. heißt – 2. Kommt – 3. kommt, Gehen – 4. antwortest – 5. Tanzt  
A tanzt – B heiße – C verstehe – D arbeite, besucht – E kommt, bringe  
1 B – 2 D – 3 E – 4 C – 5 A

- 4 1. kommt – 2. kommen – 3. lernen – 4. schreibt – 5. hört – 6. lernt – 7. machen – 8. gehen – 9. tanzt – 10. reden – 11. trinken – 12. tanzen
- 5 1. komme – 2. kennst – 3. kommt – 4. Arbeitet – 5. studiert – 6. lernt – 7. kenne – 8. machen – 9. tanzen – 10. gehen – 11. tanzt – 12. kenne – 13. freue
- 6 1. komme – 2. schalte – 3. öffne – 4. beantwortete – 5. kommt – 6. bringt – 7. reden – 8. telefonieren – 9. schreiben – 10. gehen – 11. trinken – 12. macht – 13. erzählen – 14. frage – 15. arbeitet

## 3 Besondere Verben

- 1 1. ist – 2. ist – 3. Sind – 4. bin – 5. Sind
- 2 Ich bin 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Herr Wang. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Du bist 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Herr Wang. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Er ist 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Herr Wang. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Sie ist 15 Jahre alt. / ... in München. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Sie sind 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Herr Wang. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Wir sind 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Ihr seid 15 Jahre alt. / ... in München. / ... Lehrer. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Frau Tannberg ist in München. / ... glücklich. / ... im Büro. / ... aus Japan.  
Mein Name ist Kolokowski. / ... Herr Wang.  
Das ist ein Wörterbuch. / Das sind Lehrer.
- 3 1. Hast, habe, hast, habe – 2. Habt, haben – 3. hat, hat

- 4 1. sind, sind, haben, ist – 2. sind, bin – 3. Sind, bin, habe – 4. Haben, haben – 5. Hast, ist
- 5 1. ist – 2. ist – 3. ist – 4. hat – 5. ist – 6. hat – 7. sind – 8. haben – 9. ist – 10. bin
- 6 1. möchten, möchten, möchte, möchtest, möchte – 2. möchten, möchte, möchte
- 7 Ich mag (keinen) Kaffee. / ... (keine) Kartoffeln. / ... (keinen) Käse. / ... (keinen) Fisch.  
Meine Freundin mag (keinen) Kaffee. / ... (keine) Kartoffeln. / ... (keinen) Käse. / ... (keinen) Fisch.  
Mein Freund mag (keinen) Kaffee. / ... (keine) Kartoffeln. / ... (keinen) Käse. / ... (keinen) Fisch.  
Meine Eltern mögen (keinen) Kaffee. / ... (keine) Kartoffeln. / ... (keinen) Käse. / ... (keinen) Fisch.  
Wir mögen (keinen) Kaffee. / ... (keine) Kartoffeln. / ... (keinen) Käse. / ... (keinen) Fisch.
- 8 1. Wissen, weiß, weiß – 2. weiß – 3. Weißt – 4. wissen
- 9 1. tut, tun, tun, tun – 2. tust, tue, tun

## 4 Verben mit Vokalwechsel

1. geben – 2. laufen – 3. helfen – 4. nehmen –  
5. waschen – 6. sehen – 7. sprechen – 8. vergessen –  
9. empfehlen – 10. lesen – 11. essen – 12. fahren
2. Esst, essen, isst, essen, Isst, isst, esse – 2. lest, lese,  
liest, lese, liest – 3. nehmen, nehme, nehmt,  
nehmen, nimmst, nehme – 4. schlafen, schlafen,  
schlafst, schlafe – 5. Fahren, fahre, fahrt, fahre,  
fahrt
3. isst – 2. liest – 3. fahren – 4. trägt – 5. läuft –  
6. fährt – 7. nimmt – 8. wäscht – 9. hilft – 10. gibt –  
11. spricht – 12. lesen – 13. sehen – 14. sieht
4. lebt – 2. kauft – 3. macht – 4. liest – 5. geht –  
6. wäscht – 7. läuft – 8. gibt – 9. versteht
5. lade ... ein – 2. fährst ... zurück – 3. schläfst –  
4. nimmst ... mit – 5. laufen – 6. ansehen –  
7. gefällt – 8. kommst ... an

## 5 Modalverben: Konjugation

1. möchtest, möchte, möchte, möchte, möchtest,  
möchten, möchten
2. kann, kannst, kann, könnt, können, kann,  
können
3. müssen, musst, müsst, müssen, muss, muss
4. wollt, wollen, willst, will, will, wollen
5. darfst, darf, Darf, dürfen, dürfen, dürfen
6. soll, sollst, soll, Sollen
3. Am Sonntag können wir lange schlafen.  
2. Meine Tochter will eine Freundin besuchen.  
3. Mein Mann möchte Fußball sehen.  
4. Am Sonntag muss ich leider auch kochen.  
5. Am Nachmittag möchten wir zusammen  
spazieren gehen.
4. Ich möchte meine Aufenthaltserlaubnis  
verlängern. – Sie müssen in den dritten Stock in  
Zimmer 325 gehen. – Kann ich meinen Hund  
mitnehmen? – Hunde dürfen nicht ins Haus  
gehen. – Wo soll der Hund bleiben?

## 6 Modalverben: Gebrauch 1

1. 1.1, 2 – 2.1, 2 – 3.1, 3/2 – 4.2, 2, 1 – 5.1, 2, 2/3
2. möchte – 2. will – 3. möchten, möchten – 4. will,  
wollen – 5. wollen – 6. möchte
3. kann, will, will, kann – 2. Können, kann, will –  
3. wollen, können, wollen
4. kann – 2. kann – 3. möchte – 4. möchte – 5. kann –  
6. kann – 7. möchte – 8. kann – 9. kann – 10. möchte –  
11. können (kann)
5. möchte, kann, Können, kann, wollen – 2. wollen,  
Möchten, möchte, können, können

## 7 Modalverben: Gebrauch 2

1. dürfen – 2. muss – 3. darf – 4. dürfen – 5. muss –  
6. darf – 7. darf – 8. muss  
1G – 2 B – 3 C – 4 H – 5 F – 6 E – 7 D – 8 A
2. muss, musst, musst, soll, soll, Sollst, soll –  
2. müsst, müsst, sollen, soll, Sollt, sollen
3. darf, musst – 2. Dürfen, müsst – 3. Darf, dürfen –  
4. muss, müssen – 5. müssen, müssen
4. müssen nicht, dürfen nicht – 2. müssen ... nicht –  
3. musst nicht, darfst nicht – 4. musst ... nicht
5. (Diese Lösungen sind Beispiele) 1. Sollen wir morgen  
zusammen ins Kino gehen? – 2. Soll ich Getränke  
kaufen? – 3. Soll ich das Fenster zumachen? / Soll  
ich die Heizung anmachen? – 4. Sollen wir ins  
Restaurant gehen? / Soll ich kochen? – 5. Sollen wir  
zusammen lernen?

6. (Diese Lösungen sind Beispiele) 1. Soll ich zu dir  
kommen? – 2. Soll ich dir ein Glas Wasser holen? –  
3. Soll ich dir die Grammatik erklären?
7. können (wollen), dürfen, müssen, dürfen –  
2. können (wollen), müssen, dürfen, dürfen –  
3. müssen, dürfen, müssen – 4. dürfen, müssen,  
wollen – 5. müssen, dürfen, dürfen

## 8 Trennbare Verben

- 2 1. steige ... ein – 2. steige ... um – 3. steige ... aus –  
4. komme ... an – 5. mache ... auf – 6. kommt rein –  
7. Machen ... zu – 8. mache ... zu – 9. fange ... an
- 3 1. Ich muss immer um 6 Uhr aufstehen. / Um sechs Uhr muss ich immer aufstehen.  
2. Ich fange um 7:30 Uhr mit der Arbeit an. / Um 7:30 Uhr fange ich mit der Arbeit an.  
3. Ich kaufe am Montag nach der Arbeit ein. / Am Montag kaufe ich nach der Arbeit ein.  
4. Ich komme am Abend um 19 Uhr nach Hause zurück. / Am Abend komme ich um 19 Uhr nach Hause zurück.  
5. Ich möchte heute ausgehen. / Heute möchte ich ausgehen.  
6. Möchtest du mitkommen?
- 4 1. lädt ... ein – 2. kommen ... mit – 3. fangen ... an –  
4. fahren ... ab – 5. umsteigen – 6. kommen ... an –  
7. holt ... ab – 8. mitnehmen – 9. zurückfahren
- 5 1. aufstehen – 2. bereite ... vor – 3. wasche ... ab –  
4. mache ... an – 5. einkaufen – 6. kommen ... zurück –  
7. bringen ... mit – 8. räume ... auf – 9. rufe ... an –  
10. sehen ... fern – 11. hänge ... auf – 12. leere ... aus
- 6 1. Um 8 Uhr schalte ich den Computer an.  
2. Um 9 Uhr rufe ich Kunden und Kundinnen an und muss E-Mails schreiben.  
3. Um 10 Uhr kommt eine Lieferung an.  
4. Ich arbeite schnell, weil das Meeting um 11 Uhr anfängt.  
5. Nach dem Meeting können wir mit der Pause anfangen.  
6. Pünktlich um 13 Uhr muss ich aus der Pause zurückkommen.  
7. Um 17 Uhr schalte ich den Computer aus und räume den Schreibtisch auf.  
8. Ich gehe schnell nach Hause zurück, weil ich heute ausgehen möchte.  
9. Gehe ich alleine ins Kino oder kommen Sie mit?

## 9 Imperativ

- 1 1. Gehen Sie! Geh! Geht! – Kaufen Sie! Kauf! Kauft! – Singen Sie! Sing! Singt!  
2. Schreiben Sie! Schreib! Schreibt! – Spielen Sie! Spiel! Spielt! – Fragen Sie! Frag! Fragt!  
3. Kommen Sie mit! Komm mit! Kommt mit! – Gehen Sie weg! Geh weg! Geht weg! – Bringen Sie mit! Bring mit! Bringt mit! – Holen Sie ab! Hol ab! Holt ab!  
4. Geben Sie! Gib! Gebt! – Nehmen Sie! Nimm! Nehmt! – Essen Sie! Iss! Esst! – Lesen Sie! Lies! Lest! – Sprechen Sie! Sprich! Sprecht!  
5. Seien Sie! Sei! Seid! – Haben Sie! Hab! Habt! – Fahren Sie! Fahrt! – Waschen Sie! Wasch!  
Wascht!
- 2 *Kursleiter/-innen:* Bitte sprechen Sie zu zweit. Bitte wiederholen Sie. Bitte lesen Sie den Text. Bitte diskutieren Sie in der Gruppe. Bitte spielen Sie den Dialog. Bitte schreiben Sie an die Tafel.  
*Teilnehmer/-innen:* Bitte wiederholen Sie. Bitte sprechen Sie langsam. Bitte erklären Sie das Wort. Bitte geben Sie ein Beispiel. Bitte schreiben Sie an die Tafel.
- 3 *Herr Müller:* Nehmen Sie bitte Platz. – Lassen Sie sich Zeit.  
*Herr und Frau Müller:* Nehmen Sie bitte Platz. – Lassen Sie sich Zeit.  
*Mona und Lucas:* Kommt bitte schnell. – Esst doch noch etwas.  
*Mona:* Gib mir mal den Teller. – Hab doch keine Angst. – Guck doch mal.
- 4 1. Dann geh doch nach Hause. Dann gehen Sie doch nach Hause.  
2. Dann nimm doch eine Kopfschmerztablette. Dann nehmen Sie doch eine Kopfschmerztablette.  
3. Dann arbeite doch weniger. Dann arbeiten Sie doch weniger.  
4. Dann geh doch am Abend spazieren. Dann gehen Sie doch am Abend spazieren.  
5. Dann mach doch Yoga. Dann machen Sie doch Yoga.  
6. Dann trink doch einen Tee. Dann trinken Sie doch einen Tee.  
7. Dann iss doch mehr. Dann essen Sie doch mehr.  
8. Dann kauf doch eine Brille. Dann kaufen Sie doch eine Brille.  
9. Dann iss doch weniger. Dann essen Sie doch weniger.
- 5a 1. Suchen Sie eine App. – 2. Laden Sie die App herunter. – 3. Installieren Sie die App. –  
4. Schreiben Sie Beispielsätze mit Lücke. –  
5. Ergänzen Sie die Lösung. – 6. Starten Sie das Wörterlernen. – 7. Lesen Sie den Lückensatz laut und ergänzen Sie. – 8. Klicken und kontrollieren Sie.
- 5b 1. Such eine App. – 2. Lade die App herunter. –  
3. Installiere die App. – 4. Schreibe Beispielsätze mit Lücke. – 5. Ergänze die Lösung. – 6. Starte das Wörterlernen. – 7. Lies den Lückensatz laut und ergänze. – 8. Klicke und kontrolliere.

## 10 Fragen mit Fragewort

- 1 1G – 2H, A – 3F – 4C – 5H, A – 6E – 7B – 8D
- 2 1. Was – 2. Was / Wie viel – 3. Wie viele – 4. Wer – 5. Um wie viel – 6. Wann / Um wie viel Uhr
- 3 1. Wie heißen Sie? – 2. Wie ist Ihr Vorname? – 3. Woher kommen Sie? – 4. Wo wohnen Sie? – 5. Was sind Sie von Beruf? – 6. Wie geht es Ihnen?
- 4 1. wie – 2. woher – 3. Wo – 4. was – 5. was

- 5 1. Wie heißt du? – 2. Woher kommst du? – 3. Wo wohnst du? – 4. Was bist du von Beruf? – 5. Wohin gehst du? – 6. Was hast du? – 7. Wann gehst du zum Arzt? / Um wie viel Uhr gehst du zum Arzt? – 8. Was kosten die Tabletten? / Wie viel kosten die Tabletten?
- 6 1. Woher – 2. Wo – 3. Wohin – 4. Wo – 5. Wohin – 6. Wo
- 7 1. Wohin – 2. Was – 3. Wann – 4. Wo

## 11 Ja-/Nein-Fragen und Antworten

- 1 1. Heißen Sie Schmidt? – Ja, ich heiße Schmidt. / Nein, ich heiße nicht Schmidt.
2. Kommen Sie aus Südafrika? – Ja, ich komme aus Südafrika. / Nein, ich komme nicht aus Südafrika.
3. Sprechen Sie Englisch? – Ja, ich spreche Englisch. / Nein, ich spreche kein Englisch.
4. Sind Sie verheiratet? – Ja, ich bin verheiratet. / Nein, ich bin nicht verheiratet.
5. Haben Sie Kinder? – Ja, ich habe Kinder. / Nein, ich habe keine Kinder.
- 2 1. Sprechen Sie Französisch? / Sprichst du Französisch?  
2. Sind Sie Deutsche? / Bist du Deutsche?  
3. Ist er Lehrer von Beruf?  
4. Wohnen Sie schon lange hier im Haus? / Wohnt ihr schon lange hier im Haus?  
5. Haben sie Kinder?
- 3 1. Das ist Paloma. - Ist das Paloma? – 2. Sie kommt aus Peru. - Kommt sie aus Peru? – 3. Paloma lernt

Deutsch. - Lernt Paloma Deutsch? – 4. Sie ist Mechanikerin. - Ist sie Mechanikerin? – 5. Ihr Mann heißt Luis. - Heißt ihr Mann Luis? – 6. Sie hat Kinder. - Hat sie Kinder?

- 4 1E – 2F – 3B, E – 4D – 5C – 6A, B
- 5 1. doch – 2. ja – 3. nein – 4. doch – 5. nein – 6. ja – 7. nein
- 6 1. Würden Sie mir bitte den Zucker geben? / Könnten Sie mir bitte den Zucker geben?  
2. Würden Sie bitte das Fenster zumachen? / Könnten Sie bitte das Fenster zumachen?  
3. Würden Sie mir bitte den Stift geben? / Könnten Sie mir bitte den Stift geben?  
4. Würden Sie bitte die Musik leiser machen? / Könnten Sie bitte die Musik leiser machen?  
5. Würden Sie mir bitte das Buch geben? / Könnten Sie mir bitte das Buch geben?  
6. Würden Sie mir bitte die Rechnung erklären? / Könnten Sie mir bitte die Rechnung erklären?

## 12 Position 2 im Satz

- 1 1. Er heißt Peter Schmidt. – 2. Peter und seine Frau Anne wohnen jetzt in Heidelberg. – 3. Ihre Adresse ist Auerstraße 12. – 4. Anne ist Ingenieurin von Beruf. – 5. Ihr Mann arbeitet im Krankenhaus.
- 2 1. Woher kommen Luis und Paloma? – 2. Was sind sie von Beruf? – 3. Wo wohnen sie jetzt? – 4. Was machen sie heute Abend?
- 3 1. Woher – 2. Kommt – 3. Was – 4. Ist – 5. Heißt – 6. Wie
- 4 1. Sind Sie heute müde? – 2. Wie lange schlafen Sie immer? – 3. Duschen Sie morgens normalerweise warm oder kalt? – 4. Was trinken Sie am Morgen? – 5. Trinken Sie am Morgen Kaffee?
- 5 1. Ich vor dem Frühstück mache ein bisschen Yoga.

- 2 Am Morgen ich(muss) unbedingt eine Tasse Kaffee trinken.
- 3 Viele Leute morgens trinken lieber Tee.
- 4 Zum Mittagessen ich/gehe in ein Bistro.
- 5 Am Nachmittag wir essen gerne ein Stück Kuchen.
- 6 Du abends bestellst oft eine Pizza.
- 6 1. Kommen Sie! – 2. Nehmen Sie Platz! – 3. Hören Sie die Geschichte! – 4. Sagen Sie jetzt nichts! – 5. Erzählen Sie Ihren Freunden die Geschichte!
- 7 1. Ich wohne schon drei Jahre in Heidelberg. / Schon drei Jahre wohne ich in Heidelberg.  
2. Ich arbeite seit zwei Jahren in Frankfurt. / Seit zwei Jahren arbeite ich in Frankfurt.

3. Ich fahre jeden Montag von Heidelberg nach Frankfurt. / Jeden Montag fahre ich von Heidelberg nach Frankfurt.
4. Ich wohne von Montag bis Freitag bei meiner Cousine. / Von Montag bis Freitag wohne ich bei meiner Cousine.
5. Ich arbeite von 9 bis 18 Uhr im Büro. / Von 9 bis 18 Uhr arbeite ich im Büro.

6. Ich esse in der Mittagspause in der Kantine. / In der Mittagspause esse ich in der Kantine.
7. Ich gehe zwei Mal pro Woche ins Fitness-Studio. / Zwei Mal pro Woche gehe ich ins Fitness-Studio.
8. Ich fahre freitags um 17 Uhr nach Heidelberg. / Freitags um 17 Uhr fahre ich nach Heidelberg.
9. Ich bin von Freitagabend bis Montagmorgen zu Hause. / Von Freitagabend bis Montagmorgen bin ich zu Hause.

### 13 Zwei feste Positionen im Satz

1. 1. Sie wollen eine Deutschlandreise machen.  
2. Sie müssen Tickets kaufen und Hotels buchen. / Sie müssen Hotels buchen und Tickets kaufen.  
3. Wann sollen sie fahren?  
4. Sie wollen im Sommer fahren.  
5. Sie können nur zwei Wochen in Deutschland bleiben.  
6. Dann müssen sie schon wieder nach Hause fahren.
2. 1. Wir ziehen nach Hamburg um.  
2. Jetzt räumen wir die Wohnung auf.  
3. Wir werfen viele Sachen weg.  
4. Wer packt das Geschirr und die Gläser ein?  
5. Nächste Woche ziehen wir aus.  
6. Am Dienstag ziehen wir in die neue Wohnung ein.
3. 1. Am letzten Wochenende ist Anna nach Berlin gefahren.  
2. Sie hat ihre Freunde besucht.  
3. Am Samstagabend sind sie ins Theater gegangen.  
4. Am Sonntag haben sie in einem Restaurant am Wannsee gegessen.  
5. Sie ist erst sehr spät nach Hause gekommen.  
6. Am nächsten Morgen hat sie lange geschlafen.
4. 1. Das Wetter ist heute wunderbar.  
2. Gestern war der Himmel auch blau.  
3. Hoffentlich ist es morgen auch genauso schön.  
4. Am Samstagmorgen gehen sie in der Stadt einkaufen.  
5. Nachmittags gehen sie im Park spazieren.  
6. Die Kinder gehen mit ihren Freunden schwimmen.
5. 1. Pamela und Chris sprechen schon gut Deutsch.  
2. Chris spielt am Abend gerne Gitarre.  
3. Er hört oft stundenlang Musik.  
4. Pamela möchte im Urlaub Spanisch lernen.  
5. Pamela fährt auch bei Regen gerne Fahrrad.  
6. Im Sommer möchte Chris Urlaub machen.
6. Er hat heute gearbeitet. – Er muss heute aufräumen. – Er lernt heute Deutsch. – Er kauft heute ein. – Er geht heute essen. – Er ist heute angekommen. – Er sieht heute fern.
7. 1. Ich habe meinem Bruder gestern ein Buch geschenkt. / Gestern habe ich meinem Bruder ein Buch geschenkt. / Meinem Bruder habe ich gestern ein Buch geschenkt. / Ein Buch habe ich gestern meinem Bruder geschenkt.  
2. Auf dem Marktplatz hat gestern Abend eine Band gespielt. / Gestern Abend hat eine Band auf dem Marktplatz gespielt. / Eine Band hat gestern Abend auf dem Marktplatz gespielt.  
3. Im Park wollen Schüler heute ein Konzert geben. / Schüler wollen heute im Park ein Konzert geben. / Heute wollen Schüler im Park ein Konzert geben.  
4. Ich bringe heute zum Geburtstag einen Kuchen mit. / Zum Geburtstag bringe ich heute einen Kuchen mit. / Heute bringe ich einen Kuchen zum Geburtstag mit. / Einen Kuchen bringe ich heute zum Geburtstag mit.
8. Ich **einkaufte** viel. Ich möchte am Wochenende **machen** eine Party mit 25 Personen.  
Gestern ich **habe** schon viel gekocht.  
Ich war sehr müde **am Abend** Morgen gehe ich **einkaufen** noch einmal in den Supermarkt.  
Vor der Party **anziehe** ich mich schick.  
Ich bin **nervös** jetzt schon.

## 14 Nomen: Plural

- 1 *keine Pluralendung:* der Computer – das Mädchen – der Schlüssel – der Lehrer – der Wagen – der Reifen – das Fläschchen – der Verkäufer
- 2 1. das Sofa, -s – 2. das Haar, -e – 3. die Freiheit, -en – 4. das Hobby, -s – 5. die Wohnung, -en – 6. die Information, -en – 7. das Tier, -e – 8. die Lehrerin, -nen – 9. die Sache, -n – 10. die Kiwi, -s – 11. die Sekunde, -n – 12. die Organisation, -en – 13. die Operation, -en – 14. der Name, -n – 15. die Toilette, -n – 16. die Oma, -s – 17. die Pilotin, -nen – 18. der Junge, -n – 19. das Ticket, -s – 20. das Restaurant, -s – 21. die Lösung, -en – 22. die Krankheit, -en – 23. der Herd, -e – 24. das Kino, -s
- 3 1. das Bild – 2. der Mann – 3. das Brötchen – 4. das Meer – 5. das Land – 6. die Architektin – 7. der Kurs – 8. das Hotel – 9. der Arzt – 10. der Fuß – 11. das Foto – 12. die Information – 13. die Einladung – 14. der Baum
- 4 *kein Plural:* der Zucker – das Fleisch – der Reis – die Polizei – das Gepäck – der Service – der Alkohol – die Natur – das Wasser – das Benzin – das Gemüse – die Liebe
- 5 *kein Singular:* die Großeltern – die Alpen – die Eltern – die Ferien – die Möbel – die Leute
- 6 Küchenstühle – Lampen – Schränke – Sofas – Herde – Teller – Gläser – Löffel – Servierwagen – LKWs

## 15 Artikel: definit, indefinit, kein Artikel

- 1 1. Das ist ein Stuhl. Der Stuhl ist modern.  
2. Das ist ein Bild. Das Bild ist teuer.  
3. Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.  
4. Das ist ein Laptop. Der Laptop ist gut.  
5. Das sind Stifte. Die Stifte sind neu.  
6. Das sind Blumen. Die Blumen sind wunderbar.  
7. Das ist eine Vase. Die Vase ist schön.  
8. Das ist eine Tür. Die Tür ist offen.
- 2 1. einen Kuli – 2. ein Auto – 3. eine Uhr – 4. - Kinder – 5. einen Schirm – 6. einen Computer – 7. eine Katze – 8. ein Haus
- 3 1. die – 2. den – 3. die – 4. das – 5. die – 6. den
- 4 1. Sie hat Zeit. – 2. Sie hat Geld. – 3. Sie hat ein Handy. – 4. Sie mag Reis. – 5. Sie hat ein Fahrrad. – 6. Sie hat Glück.
- 5 1. ein – 2. der – 3. ein – 4. das – 5. eine – 6. die – 7. ein – 8. der – 9. ein – 10. das
- 6 1. ein – 2. Der – 3. eine – 4. Die – 5. ein – 6. Der – 7. die – 8. die – 9. der – 10. der – 11. die – 12. eine

## 16 Negation

- 1 1. Nein, ich bin nicht ledig. – 2. Nein, ich wohne nicht in Frankfurt. – 3. Nein, ich arbeite nicht bei einer Bank. – 4. Nein, ich jogge nicht. – 5. Nein, ich mag die Chefin nicht.
- 2 1. kein – 2. keine – 3. keine – 4. keinen – 5. keine – 6. keinen – 7. keine – 8. kein – 9. keinen
- 3 1. Nein, ich habe kein Haus. – 2. Nein, ich habe keine Kinder. – 3. Nein, ich esse kein Fleisch. – 4. Nein, ich habe kein Haustier. – 5. Nein, ich trinke keinen Alkohol. – 6. Nein, ich möchte keinen Tee.
- 4 1. Ich komme nicht aus Sri Lanka. – 2. Ich bin nicht 23 Jahre alt. – 3. Ich wohne nicht in Köln. – 4. Ich bin nicht verheiratet. – 5. Ich habe keine Kinder. – 6. Das sind nicht meine Kinder. – 7. Ich habe keinen Hund. – 8. Ich habe kein Auto. – 9. Ich bin nicht zufrieden.
- 5 Das ist kein Hund, das ist eine Katze. – Sie hat keine Lust zu kochen. Gehen wir ins Restaurant? / Sie hat keinen Freund, sie ist gerne allein. / Sie hat keine Kinder. – Er kann nicht kochen. – Wir gehen nicht ins Kino. – Ich kaufe kein Auto. Ich fahre Fahrrad.
- 6 1. nicht – 2. keine – 3. keinen – 4. nicht – 5. nicht – 6. nicht – 7. nicht – 8. keine – 9. keine – 10. nicht – 11. keine – 12. nicht – 13. keine – 14. kein – 15. nicht – 16. nicht – 17. keine – 18. nicht – 19. nicht

## 17 Akkusativ

1. den Pass – 2. den Computer – 3. das Handy – 4. die Kreditkarte – 5. den Schirm – 6. die Tasche – 7. die Kopfhörer – 8. die Schuhe – 9. den Mantel – 10. den Pyjama – 11. das Waschzeug – 12. den Stift
2. 1. eine Flasche Wein – 2. ein Glas Marmelade – 3. ein Schwarzbrot – 4. - Brötchen – 5. eine Packung Milch – 6. einen Salat – 7. Tomaten – 8. einen Joghurt – 9. einen Schokoladenkuchen
3. 1. ein Auto, kein Fahrrad – 2. ein Bett, einen Monitor, keinen Tisch – 3. keine Waschmaschine, ein Handy – 4. kein Telefon, einen Laptop – 5. keinen Stuhl, einen Schlüssel, kein Haus
4. 1. Die, das, Der, die – 2. Der, die, Der, den – 3. Die, die, Der, die
5. 1. Was – 2. Wen – 3. Wen – 4. Was – 5. Was – 6. Wen
6. Ich höre die Oper. – Ich trinke das Glas Wein. – Ich brauche die Bücher. / ... den Stift. / ... das Auto. – Ich sehe den Film. / ... die Oper. – Ich lese die Bücher. – Ich kaufe das Auto. / ... die Bücher. / ... den Film. / ... den Stift.

Wir hören die Oper. – Wir trinken das Glas Wein. – Wir brauchen die Bücher. / ... den Stift. / ... das Auto. – Wir sehen den Film. / ... die Oper. – Wir lesen die Bücher. – Wir kaufen das Auto. / ... die Bücher. / ... den Film. / ... den Stift. – Meine Freunde hören die Oper. – Meine Freunde trinken das Glas Wein. – Meine Freunde brauchen den Stift. – Meine Freunde sehen den Film. / ... die Oper. – Meine Freunde lesen die Bücher. – Meine Freunde kaufen das Auto. / ... die Bücher. / ... den Film. / ... den Stift.

7. 1. Wir kaufen Stühle. Die Stühle finde ich sehr schön. – 2. Wir haben einen Sohn und eine Tochter. Wir lieben die Kinder. – 3. Die Kinder lieben die Lehrerin. – 4. Die Suppe esse ich nicht. Möchtest du das Brötchen? – 5. Ich bezahle den Wein, das Essen bezahlst du.
8. 1. einen Hund – 2. Der Hund – 3. eine Katze – 4. ein Kaninchen – 5. - Fische – 6. die Tiere – 7. Den Hund – 8. die Katze – 9. das Kaninchen – 10. die Fische – 11. die Katze – 12. den Hund – 13. der Hund – 14. die Katze – 15. die Katze – 16. die Fische – 17. Der Hund – 18. den Hund – 19. die Tiere

## 18 Dativ

1. 1. mit dem Auto – 2. mit dem Fahrrad – 3. mit dem Zug – 4. mit der Straßenbahn – 5. mit der U-Bahn – 6. mit den Rollschuhen – 7. mit dem Taxi – 8. mit dem Bus
2. 1. mit einer Freundin – 2. mit einem Freund – 3. mit - Freunden – 4. mit einem Mädchen – 5. mit einer Kollegin – 6. mit einem Lehrer – 7. mit einem Mann – 8. mit - Gästen
3. 1. einem, Kindern – 2. einem, Babys – 3. einem, Männern – 4. einem, Freunden – 5. einer, Kolleginnen – 6. einer, Frauen – 7. einer, Omas – 8. einem, Opas

4. 1. einer – 2. einem – 3. den – 4. den – 5. den – 6. Freunden – 7. der – 8. dem – 9. dem – 10. den – 11. der – 12. einem – 13. dem – 14. der – 15. den – 16. Kindern – 17. dem
5. 1. keinem – 2. keiner – 3. keiner – 4. keinem – 5. keiner – 6. keinem – 7. keiner – 8. keinem
6. 1. meinem – 2. ihrem – 3. ihrer – 4. ihren – 5. Kindern – 6. meinen – 7. ihren – 8. zwei Babys
7. 1. der – 2. der – 3. einem – 4. seiner – 5. den – 6. Freunden – 7. dem – 8. den – 9. Freunden – 10. einem – 11. einem – 12. dem

## 19 Possessivartikel

1. 1. mein – 2. dein – 3. seine – 4. ihre – 5. unsere – 6. eure – 7. ihre – 8. Ihre
2. *Jörg*: 1. seine – 2. seine – 3. sein – 4. seine – 5. sein – 6. seine  
*Jasmin*: 1. ihr – 2. ihre – 3. ihr – 4. ihre – 5. ihr – 6. ihre  
*Jörg und Jasmin*: 1. ihre – 2. ihre – 3. ihr – 4. ihr
3. 1. euer – 2. Unser – 3. eure – 4. Unsere – 5. eure – 6. Unsere – 7. unsere – 8. unser

4. 1. Ihrer: Frau Dorns – 2. ihren: Lisas, Ihrer: Frau Malls – 3. Ihre: Frau Malls – 4. ihren: Tims und Toms, Ihr: Frau Dorns, Ihr: Frau Dorns
5. 1. meiner – 2. Mein – 3. seiner – 4. ihren – 5. ihren – 6. seine – 7. ihre – 8. Meine – 9. meinen – 10. unseren – 11. ihrem – 12. seiner – 13. Unsere – 14. ihre – 15. meinen – 16. ihre

## 20 Artikel: interrogativ und demonstrativ

- 1 1 C – 2 A, B – 3 D – 4 A, B  
 2 1. Dieser. – 2. Diese. – 3. Diese. – 4. Dieses. – 5. Diese. –  
   6. Dieses. – 7. Dieser. – 8. Diese.  
 3 1. Welche – 2. Dieses – 3. welcher – 4. Dieser –  
   5. dieses  
 4 1. Welche – 2. Diese – 3. diese – 4. diese – 5. welche –  
   6. diese
- 5 1. welcher – 2. welchem – 3. welchem – 4. welcher –  
   5. welchem – 6. Welchem  
 1 B – 2 C – 3 D – 4 A – 5 F – 6 E  
 6 1. Welchen – 2. Diesen – 3. welche – 4. Diese –  
   5. welchem – 6. welcher – 7. dieser  
 7 1. welchem – 2. diesem – 3. diesen – 4. diesem –  
   5. Welchen

## 21 Personalpronomen: Akkusativ und Dativ

- 1 1 F – 2 D – 3 E – 4 B – 5 A – 6 C  
 2 1. es – 2. sie – 3. es – 4. ihn  
 3 1. ihnen – 2. ihr – 3. uns – 4. ihr – 5. euch – 6. ihnen  
 4 1. Es geht mir gut. – 2. Es geht ihm gut. – 3. Es geht  
   ihr gut. – 4. Es geht ihnen gut. – 5. Es geht mir gut. –  
   6. Es geht uns gut.  
 5 1. ihm – 2. Ihnen – 3. Ihnen – 4. mir – 5. ihr – 6. uns –  
   7. ihm
- 6 1. Ja, nur mit dir, nie ohne dich!  
 2. Ja, nur mit ihr, nie ohne sie!  
 3. Ja, nur mit ihnen, nie ohne sie!  
 4. Ja, nur mit euch, nie ohne euch!  
 5. Ja, nur mit ihm, nie ohne es!  
 6. Ja, nur mit ihm, nie ohne ihn!  
 7. Ja, nur mit uns, nie ohne uns!
- 7 1. Er – 2. ihm – 3. Er – 4. ihn – 5. ihm – 6. ihn – 7. er –  
 8. mir – 9. mich – 10. mich – 11. ihn – 12. ihn –  
 13. mich – 14. Ich – 15. mich

## 22 Verben mit Akkusativ und Dativ

- 1 1. Der Mann schreibt der Freundin eine Nachricht.  
 2. Dr. König gibt der Frau (die) Tabletten.  
 3. Wir zeigen den Gästen das Haus.  
 4. Der Vater kauft dem Sohn einen Computer.  
 5. Die Mutter schenkt der Tochter ein Handy.  
 6. Ich verkaufe dem Freund das Auto.  
 7. Er serviert den Freunden (einen) Kaffee.  
 8. Wir kochen dem Kind (eine) Suppe.
- 2 Ich gehe jetzt ins Kaufhaus. Da kaufe ich meiner  
   Frau einen Ring und meinem Sohn schenke ich  
   einen Ball und meinem Töchterchen ein Auto.  
   Meinen beiden Kindern kaufe ich Süßigkeiten. Ich  
   liebe meine Familie. Im Café schicke ich meinem  
   Vater Fotos. Dann gehe ich ins Kino. Ich mag Filme  
   sehr.
- 3 nur ein Subjekt: kommen – lachen – wohnen –  
   schlafen – gehen – sein

*ein Subjekt und ein Objekt:* essen – trinken –  
 lesen – treffen – lieben – besuchen – haben –  
 möchten – finden – kaufen – verkaufen  
*ein Subjekt, ein Objekt und eine Person:* schenken –  
 kaufen – servieren – verkaufen – geben –  
 bringen – zeigen

- 4 1. der – 2. den – 3. Kindern – 4. die – 5. Den – 6. Die –  
 7. den – 8. die – 9. den – 10. Kindern – 11. dem –  
 12. eine – 13. der – 14. eine – 15. Die – 16. die –  
 17. die – 18. die – 19. Die – 20. ein – 21. den – 22. die
- 5 1. Mein – 2. meinem – 3. einen – 4. Mein – 5. den –  
 6. Meine – 7. meinem – 8. ihr – 9. meine –  
 10. ihrem – 11. einen – 12. die – 13. Die – 14. meinen –  
 15. den – 16. den – 17. Meine – 18. einen – 19. Die –  
 20. den – 21. Der – 22. Mein – 23. seinen – 24. die –  
 25. Meine – 26. meinen – 27. seine – 28. Meine –  
 29. die – 30. meine – 31. meinen
- 6 1. ihn – 2. ihm – 3. sie – 4. Ihnen – 5. sie – 6. ihm

## 23 Verben mit Dativ

- 1 1. Der Mann antwortet der Frau. – 2. Die Eltern  
   gratulieren der Tochter. – 3. Das Kind hilft dem  
   Mann. – 4. Die Kinder hören der Oma zu.
- 2 1. Das Haus gefällt den Leuten. – 2. Der Wein  
   schmeckt der Frau nicht. – 3. Die Schuhe passen  
   dem Mann gut. – 4. Das Auto gehört dem Chef. –  
   5. Die Jacke steht dem Mädchen nicht gut. – 6. Der  
   Film gefällt den Freunden. – 7. Der Kopf tut der  
   Frau weh.

- 3 1. Er antwortet mir.  
2. Ich danke dir.  
3. Ich glaube dir.  
4. Wir gratulieren ihr.  
5. Ich helfe dir.  
6. Die Kinder hören ihm zu.
- 4 1. Es tut mir leid. – 2. Es tut ihm leid. – 3. Es tut ihnen leid. – 4. Es tut ihr leid. – 5. Es tut dir leid. – 6. Es tut uns leid. – 7. Es tut ihm leid. – 8. Es tut euch leid.
- 5 1. Morgen Abend passt es mir nicht. – 2. Frankfurt gefällt uns. – 3. Emilia geht es schlecht. – 4. Die Suppe schmeckt wunderbar! – 5. Die Uhr gehört mir nicht. – 6. Die Hose passt mir nicht. – 7. Der Hals tut mir weh. – 8. Dein Hut steht dir.
- 6 1. Sie – 2. sie – 3. mir – 4. Sie – 5. ihr – 6. sie – 7. sie – 8. ihr – 9. ihr – 10. ihr – 11. mir – 12. sie – 13. mir
- 7 1a Der Mann schenkt der Frau Blumen. – 1b Die Blumen gefallen der Frau.  
2a Der Kellner serviert den Gästen das Essen. – 2b Das Essen schmeckt den Gästen.  
3a Der Chef fragt die Assistentin. – 3b Die Assistentin antwortet dem Chef.  
4a Das Mädchen schreibt dem Freund eine E-Mail. – 4b Der Freund liest die E-Mail.  
5a Die Mutter kauft dem Kind eine Jacke. – 5b Die Jacke passt dem Kind.  
6a Der Vater repariert dem Sohn das Fahrrad. – 6b Der Sohn hilft dem Vater.  
7a Der Fuß tut dem Mann weh. – 7b Der Arzt hilft dem Mann.  
8a Die Eltern schenken dem Sohn ein Auto. – 8b Das Auto gehört dem Sohn.

## 24 Fragen nach Personen und Sachen

- 1 1C – 2D – 3A – 4B
- 2 1. Was – 2. Wem – 3. Wen – 4. Wen – 5. Wer – 6. Was – 7. Was – 8. Wem – 9. Wen – 10. Wer
- 3 1. Was kaufst du deiner Schwester?  
2. Wem kaufst du eine Jacke?  
3. Wen kennst du?  
4. Was trinkt er gerne?  
5. Wer trinkt gerne Espresso?
6. Wer liebt Lisa?  
7. Wen liebt Lennard?  
8. Wem gefällt Frankfurt gut?  
9. Was gefällt dir gut?
- 4 1. wen – 2. wem – 3. wem – 4. wen – 5. wem – 6. wem – 7. wem – 8. wem – 9. wen – 10. wem
- 5 1C – 2A – 3E – 4B – 5F – 6D – 7G
- 6 Wen – Mit wem – Für wen – Wem – Wer – Wen

## 25 Präteritum: *sein* und *haben*

- 1 1. warst – 2. war – 3. war – 4. hatten – 5. hatten – 6. hattet – 7. waren
- 2 Ich war müde. / ... im Büro. / ... in Paris. – Ich hatte keine Zeit. / ... Probleme. / ... eine Party.  
Thomas war müde. / ... im Büro. / ... in Paris. – Thomas hatte keine Zeit. / ... Probleme. / ... eine Party.  
Herr und Frau Müller waren müde. / ... im Büro. / ... in Paris. – Herr und Frau Müller hatten keine Zeit. / ... Probleme. / ... eine Party.  
Ihr wart müde. / ... im Büro. / ... in Paris.  
Du warst müde. / ... im Büro. / ... in Paris.  
Meine Schwester und ich waren müde. / ... im Büro. / ... in Paris. – Meine Schwester und ich hatten keine Zeit. / ... Probleme. / ... eine Party.
- 3 1. warst – 2. Hattest – 3. war – 4. waren – 5. hatten – 6. Wart – 7. waren – 8. Hattet – 9. hatte – 10. war – 11. hatte – 12. hatten
- 4 war – hatte – bin – ist – war – waren – waren – sind – sind
- 5 1. waren – 2. war – 3. hatten – 4. war – 5. hatte – 6. war, war – 7. hatte – 8. waren, war, war – 9. waren, bin – 10. habe
- 6 1. Früher hatte ich keine Kinder.  
2. Früher war ich jung.  
3. Früher hatten wir keine Autos.  
4. Früher hatten wir kein Geld.  
5. Früher hatte er kein Haus.  
6. Früher hatten die Kinder keinen Computer.  
7. Früher waren nicht viele Leute allein.  
8. Früher hattest du keine Familie.  
9. Früher hattet ihr kein Geld.  
10. Früher war sie nicht glücklich. / Früher war sie unglücklich.  
11. Früher hatte ich Zeit.  
12. Früher war der Mann jung.  
13. Früher hatte man kein Handy.
- 7 1. Waren – 2. war – 3. hatten – 4. waren – 5. war – 6. hatte – 7. hatten – 8. War – 9. hatten – 10. waren

## 26 Perfekt mit *haben*

1. 1. Er hat am letzten Wochenende gearbeitet.  
2. Ich habe meine Freunde nicht gesehen.  
3. Was hast du in der Bar getrunken?  
4. Habt ihr schon den Post im Internet gelesen?  
5. Haben Sie die Durchsage verstanden?  
6. Wir haben ihn viele Dinge gefragt.
- 2a 1. trinken – 2. lernen – 3. lesen – 4. sehen – 5. essen und trinken – 6. treffen
- 2b 1. Heute trinkt er auch ein Mineralwasser.  
2. Heute lernt er auch mit Freunden Deutsch.  
3. Heute liest sie auch die Zeitung.  
4. Heute sehen sie auch zusammen einen Film.  
5. Heute essen und trinken sie auch im Restaurant.  
6. Heute treffen sie auch Freunde aus dem Sprachkurs.
- 3 1. Ich habe eine Pizza gegessen.
2. Ich habe einen Kaffee getrunken.  
3. Ich habe eine Zeitung gelesen.  
4. Ich habe einen Film gesehen.  
5. Ich habe das Wort nicht verstanden.  
6. Ich habe Fußball gespielt.  
7. Ich habe Musik gehört.
- 4 1. Sie hat eine Anzeige im Internet gelesen. – 2. Sie hat mit dem Mann telefoniert. – 3. Sie hat am Samstag den Mann getroffen. – 4. Sie haben in einem Restaurant einen Wein getrunken. – 5. Sie haben viel gegessen. – 6. Sie hat alles bezahlt. – 7. Er hat „Danke schön“ gesagt. – 8. Sie hat ihn nicht wiedergesehen. – 9. Sie hat keine Anzeigen im Internet mehr gelesen.
- 5 1. habe ... kennengelernt – 2. habe ... getroffen – 3. haben ... gegessen – 4. haben ... getrunken – 5. hat ... gefragt – 6. habe ... geschlafen

## 27 Perfekt mit *sein*

- 1 1. ist – 2. ist – 3. bin – 4. sind – 5. ist – 6. ist – 7. sind – 8. sind – 9. sind – 10. ist
- 2 Ich bin nach Rom geflogen. / ... jeden Tag früh aufgestanden. / ... im Vatikan gewesen. / ... eine Woche geblieben. / ... jeden Tag drei bis vier Stunden gelaufen. / ... oft Taxi gefahren.  
Ich habe im Hotel gewohnt. / ... Spaghetti gegessen. / ... das Colosseum gesehen. / ... viel Spaß gehabt. / ... 20 Urlaubsfotos gepostet. / ... viele Souvenirs gekauft.
- 3 1. bin – 2. habe – 3. bin – 4. habe – 5. bin – 6. bin – 7. habe
- 4 1. ist – 2. habe – 3. bin – 4. habe – 5. habe – 6. bin – 7. ist – 8. haben – 9. habe – 10. hat – 11. habe – 12. bin – 13. bin
- 5 1. Letztes Jahr haben wir drei Wochen Urlaub auf Hawaii gemacht.  
2. Das Flugzeug ist um 8 Uhr in Frankfurt gestartet.  
3. Wir sind um 15 Uhr in Honolulu angekommen.  
4. Wir sind gleich ins Hotel gefahren.  
5. Wir haben unsere Koffer ausgepackt.  
6. Wir sind dann ins Bett gegangen.  
7. Nach vier Stunden sind wir aufgewacht.  
8. Dann haben wir die Stadt besichtigt.  
9. Wir haben in einem schönen Restaurant gegessen.  
10. Danach haben wir in einem Club getanzt.

## 28 Partizip Perfekt (Partizip 2)

- 1 1. abholen – 2. ankommen – 3. anfangen – 4. aussteigen – 5. bekommen – 6. denken – 7. empfehlen – 8. essen – 9. fliegen – 10. fallen/gefallen – 11. gewinnen – 12. kennen – 13. mitbringen – 14. nehmen – 15. schlafen – 16. schwimmen – 17. trinken – 18. verlieren
- 2 1. angerufen – 2. eingestiegen – 3. geantwortet – 4. aufgemacht – 5. gebracht – 6. entschuldigt – 7. versucht – 8. gewaschen – 9. gegeben – 10. bestellt – 11. erzählt – 12. umgezogen
- 3 1. studiert – 2. explodiert – 3. diskutiert – 4. probiert – 5. repariert – 6. gratuliert
- 4 ge.....t: gearbeitet, gefragt, gesucht –  
... ge .... t: ausgemacht, angeklickt, aufgeräumt –  
.....t: besucht, diskutiert, erklärt –  
ge .....en: gekommen, gefahren, genommen –  
...ge .....en: abgeflogen, ferngesehen, ausgestiegen –  
.....en: begonnen, vergessen, verloren
- 5 1. gemacht – 2. teilgenommen – 3. geflogen – 4. geschlafen – 5. angekommen – 6. gefahren – 7. ausgepackt – 8. losgefahren – 9. besichtigt – 10. gelaufen – 11. gemacht – 12. gegessen – 13. gegangen – 14. angesehen – 15. gewartet – 16. eingekauft – 17. probiert – 18. besucht – 19. eingeschlafen – 20. zurückgekommen

## 29 Präteritum: Modalverben

1. 1. musste – 2. durfte – 3. wollte – 4. musstest – 5. durfte – 6. wollte – 7. Musstest – 8. sollte – 9. sollte – 10. wollte – 11. durfte – 12. wollte – 13. wollte – 14. konntest – 15. konnte – 16. konnte – 17. wollten – 18. durften
2. 1. wollte – 2. durfte – 3. konnte – 4. musste – 5. konnte – 6. musste – 7. konnte – 8. musste – 9. wollte – 10. konnte – 11. konnte – 12. durfte
3. 1. Aber vor drei Monaten musstest du noch arbeiten.  
2. Aber früher konntest du nicht jeden Tag lang schlafen.
3. Aber letztes Jahr, mit fünf Jahren, konnte sie noch nicht lesen.
4. Aber vor drei Jahren konnte sie noch nicht Auto fahren.
5. Letztes Jahr durfte er noch nicht heiraten.
6. Aber früher wollte ich rauchen.
7. Aber bis 2006 durften die Gäste im Restaurant rauchen.
8. Und früher wolltest du keine Schokolade essen.
4. kann – konnte – wollte – will – konnte – musste – möchte – muss – können

## 30 Zeitgebrauch

1. Präsens – 2. Präteritum – 3. Präteritum – 4. Perfekt – 5. Präteritum – 6. Präteritum – 7. Perfekt – 8. Perfekt – 9. Perfekt – 10. Präteritum – 11. Präteritum – 12. Präsens
2. 1. war – 2. wollte – 3. hatten – 4. haben ... gekauft – 5. mussten – 6. waren – haben ... gegessen – 8. getrunken – 9. bin ... gefahren – 10. war – 11. bin ... gegangen
3. Gestern war ich glücklich. Ich musste nicht arbeiten. Ich hatte Zeit und ich konnte machen, was ich wollte. Ich habe meine Freundin angerufen. Sie hat mich besucht. Dann haben wir zusammen eingekauft. Danach haben wir einen Spaziergang am Main gemacht und in einem schönen Restaurant gegessen. Am Abend haben wir uns noch einen Film im Kino angesehen.

Im Bett habe ich noch ein bisschen gelesen, dann habe ich geschlafen.

4. **Vergangenheit:** Letztes Jahr wollten wir im Urlaub nach Kanada fahren. – Wir hatten Glück, denn wir hatten Freunde in Toronto. – Wir konnten bei ihnen übernachten und mussten kein Hotel bezahlen. – Dort haben wir viele Museen besichtigt und sind abends ausgegangen. – Und ich habe in New York natürlich eingekauft. – Wir sind am Samstag zurückgekommen und leider musste ich am Montag wieder arbeiten.

**Gegenwart:** Wir fliegen nach Toronto und bleiben zwei Wochen da. – Deshalb können dann wir noch eine Woche Urlaub in New York machen. – Mein Mann ist gerne in Kneipen und mir machen die Museen Spaß.

## 31 Reflexive (und reziproke) Verben

1. 1. uns, mich, dich, mich – 2. sich, sich, uns, sich – 3. dich, mich, mich, sich, mich
2. 1. uns, sich – 2. euch, uns, euch, sich
3. 1. es, mich – 2. ihn, dich – 3. sie, sich – 4. sie, sich – 5. sie, sich – 6. sie, uns – 7. sie, sich
4. 1. sich, - – 2. -, sich, sich, - – 3. sich, -
5. 1. Jutta hat sich auf das Wochenende gefreut.  
2. Sie hat sich an ein Restaurant erinnert.  
3. Sie hat sich schick angezogen.  
4. Sie hat sich mit Paolo getroffen.  
5. Aber Paolo und Jutta haben sich über das schlechte Essen geärgert.  
6. Sie haben sich beim Kellner beschwert.  
7. Der Kellner hat sich entschuldigt und ihnen ein Glas Sekt gebracht.

6. 1. Er ist noch im Bad, weil er sich rasieren will.  
2. Sie steht vor dem Spiegel, weil sie sich schminkt.  
3. Ich glaube nicht, dass die Kinder sich über die Geschenke gefreut haben.  
4. Ich kann nicht kommen, weil ich mich anmelden muss.  
5. Was macht ihr, wenn ihr euch bei der Arbeit geärgert habt?

## 32 Temporale Präpositionen

1. 1. im – 2. am – 3. am – 4. – 5. um – 6. im  
7. im – 8. am – 9. um – 10. am – 11. am – 12. in der
2. 1. um – 2. Von – 3. bis – 4. Am – 5. um – 6. am –  
7. Nach – 8. am – 9. am – 10. Am – 11. in – 12. im –  
13. vom – 14. bis zum – 15. Im
3. (*Diese Lösungen sind Beispiele*): 1. Im Winter, im Januar. – 2. Am Abend, in der Nacht. – 3. Um fünf Uhr. – 4. Am Wochenende. – 5. Um sieben Uhr. –
6. Bis elf Uhr. – 7. Am Abend, am Wochenende. –
8. Am Nachmittag, im Frühling, am Sonntag. –
9. Im Herbst, im Winter. – 10. Am Nachmittag, am Abend, am Wochenende.
4. 1. zwischen – 2. um – 3. vor – 4. um – 5. von ...  
bis – 6. am – 7. nach – 8. Im – 9. am – 10. im – 11. am
5. seit – im – im – in – am – am – um – um – – im
6. 1. seit – 2. bis – 3. seit – 4. vor – 5. nach – 6. bis – 7. ab

## 33 Präpositionen mit Dativ

1. 1. aus dem – 2. nach – 3. zum – 4. mit dem – 5. von –  
6. bei – 7. seit
2. 1. mit – 2. mit – 3. mit – 4. bei
3. 1. zum, beim, vom – 2. zum, vom – 3. zur, bei der,  
von der – 4. zu (den), bei (den)
4. 1. nach – 2. nach, zum – 3. zum, nach
5. 1. zum – 2. seit – 3. nach
6. 1. aus – 2. seit – 3. mit – 4. nach – 5. zu – 6. von –  
7. von – 8. mit – 9. mit – 10. bei – 11. mit –  
12. nach – 13. Von – 14. seit

## 34 Präpositionen mit Akkusativ

1. 1. um – 2. durch – 3. für – 4. ohne – 5. gegen
2. 1. um – 2. gegen – 3. durch – 4. um
3. 1. gegen das – 2. durch den – 3. um den –  
4. für meinen – 5. ohne ihre
4. 1. für – 2. gegen – 3. um – 4. durch
5. 1. sie – 2. einer – 3. meiner – 4. die – 5. den – 6. den –  
7. einer – 8. ihr – 9. die – 10. die – 11. den

## 35 Wechselpräpositionen mit Dativ

1. *obere Zeile*: in – an – auf – über – unter  
*untere Zeile*: vor – hinter – neben – zwischen
2. 1. In – 2. Auf – 3. An – 4. Auf – 5. In – 6. An – 7. An –  
8. Auf
3. 1. meinem – 2. der – 3. meinem – 4. meinem –  
5. der – 6. den – 7. der – 8. der – 9. dem – 10. Im –  
11. dem
4. 1. Der Schrank ist an der Wand.  
2. Die Lampe ist auf dem Schreibtisch.  
3. Der Zettel ist am Bildschirm.  
4. Der Papierkorb ist unter dem Schreibtisch.
5. Die Maus ist auf dem Maus-Pad.  
6. Die Tastatur ist vor dem Bildschirm.  
7. Die Bonbons sind hinter den Büchern.  
8. Die Bücher sind im Schrank.  
9. Der Bildschirm ist auf dem Schreibtisch.  
10. Die Stifte sind auf dem Papier.  
11. Die Tastatur ist zwischen den Papieren und der Maus.  
12. Der Drucker ist neben dem Schreibtisch.
5. 1. im – 2. In welchem, im – 3. auf dem – 4. auf  
der – 5. am – 6. vor dem, am – 7. am – 8. im

## 36 Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ

1. *obere Zeile*: auf das Buch. – unter das Buch. – über  
das Buch. – vor das Buch. – hinter das Buch.  
*untere Zeile*: neben das Buch. – an das Buch. –  
zwischen die Bücher. – in das Buch.
2. *Wohin?* gehen, bringen, fahren, steigen, fliegen  
*Wo?* studieren, sein, sitzen, stehen, essen, spielen
3. 1 F, G – 2 A – 3 D – 4 C – 5 B, F – 6 E – 7 B, F
4. 1. Wo? – 2. Wohin? – 3. Wohin? – 4. Wo? – 5. Wohin? –  
6. Wo? – 7. Wo? – 8. Wohin?
5. 1. ans, am, die, einen, den, die – 2. ins, im, ein
6. 1. unter dem Tisch, auf den Tisch – 2. auf dem Bett,  
auf den Schreibtisch – 3. auf dem Stuhl, auf den  
Tisch – 4. auf dem Tisch, in den Schrank – 5. auf dem  
Boden, ins Regal – 6. auf dem Herd, neben das Sofa

### 37 Lokale Präpositionen: *Wohin?*

1. an – 2. nach – 3. auf – 4. zu – 5. in
2. *in:* die Schweiz / den Sudan / die USA / die Ukraine / die Niederlande  
*nach:* Italien / Hause / Portugal / Kenia / Deutschland / Thailand  
*zu:* Maria / meiner Schwester / Aldi / dem/zum Friseur / Ikea / dem/zum Fitnesstraining
3. *in:* das/ins Kino – den Park – die Oper – das/ins Krankenhaus – die Alpen – den Supermarkt  
*an:* das/ans Meer – den Strand – die Haltestelle – den Tisch

*auf:* den Berg – den Spielplatz – die Straße – die Terrasse

4. 1. auf den, zum / in den, zu, an den / zum, zum – 2. auf das, an den, ins, in die, an den, ins – 3. zu meiner, zum, zur, nach, ins, in den – 4. nach, zu meinen, auf den, ans, in die, in eine – 5. ins, in die, zu, zu meiner, zum/in den, nach – 6. ins, ins, an den, zu meinen
5. 1. nach – 2. zu – 3. nach – 4. zum – 5. ins – 6. zu – 7. in die – 8. an den – 9. ins

### 38 Lokale Präpositionen: *Wo?*

1. an – 2. auf – 3. in – 4. bei
2. 1. an/am – 2. in – 3. auf – 4. in/im – 5. bei – 6. bei/beim – 7. bei – 8. in – 9. an/am – 10. in/irn – 11. auf – 12. in – 13. zu – 14. in/im – 15. in/im
3. 1. im, auf dem, in der, am, im, am – 2. im, bei, in, am, bei meinem – 3. am, in den, in einer, in, in, bei meinen, in den, auf einer – 4. auf dem, im,

bei meiner, am, im – 5. auf dem, im, im, im, am/im, beim

4. 1. in – 2. bei – 3. in – 4. beim – 5. im – 6. bei – 7. in den – 8. am – 9. im
5. 1a. beim – 1b. zum – 2a. bei – 2b. auf den – 3a. im – 3b. nach – 4a. zu – 4b. an den – 5a. am – 5b. ins – 6a. im – 6b. in die – 7a. am – 7b. ans – 8a. im – 8b. zum – 9a. beim – 9b. zu ihrer

### 39 Lokale Präpositionen: *Woher?*

1. aus – 2. von – 3. von – 4. aus
2. 1. aus – 2. von – 3. aus – 4. vom – 5. aus dem – 6. vom – 7. aus dem
3. *wohin?* nach – in die – ins – an den – auf den – zu – zum  
*wo?* in – in der – im – am – auf dem – bei – beim  
*woher?* aus – aus der – aus dem – vom – vom – von – vom

4. 1. nach Hause – 2. von zu Hause – 3. zu Hause – 4. zu Hause – 5. nach Hause
5. 1. bei – meiner – zu – von  
2. vom – in den – aus der – aus dem – auf den – zu – meinem – aus dem  
3. aus – am – in – im – in den – bei – meinen – bei ihren – bei – bei – am – an den – im – ins  
4. zum – beim – vom

### 40 Nominativ und Akkusativ

1. 1. nette, netter – 2. neue, neue – 3. bequeme, bequemes – 4. günstigen, günstige – 5. gute, guter – 6. intelligente, intelligentes – 7. dummen, dumme
2. 1. bequemes, bequeme – 2. große, große – 3. schöne, schönen – 4. guten, guten
3. 1. *Nominativ maskulin:* dumm – intelligenter – intelligente – intelligenter  
2. *Nominativ neutral:* süß – weißes – süße – süßes  
3. *Nominativ feminin:* faul – faule – faule – faule  
4. *Nominativ Plural:* schön – freien – Freie – traurigen

5. *Akkusativ:* intelligenten – süße – faule – freien – intelligenten – süßes – faule – freie – intelligenten – süßes – faule – schönen

4. 1. roten – 2. roten – 3. kurzen – 4. roten – 5. kurze – 6. weiße – 7. gelbe – 8. gelbe – 9. schönes – 10. blaue – 11. schwarze – 12. schwarze – 13. roten
5. 1. neue – 2. teuer – 3. großes – 4. kleinen – 5. moderne – 6. schöne – 7. süßes – 8. neue

## 41 Nominativ, Akkusativ und Dativ

1. 1. am zwölften Mai – 2. am zweiten November –  
3. am vierten Januar – 4. am zehnten August –  
5. am dritten Juli – 6. am nächsten Sonntag – 7. am  
übernächsten Freitag – 8. am letzten Samstag –  
9. am nächsten Wochenende – 10. am vorletzten  
Wochenende
2. 1. intelligenten – faulen – süßen – vielen kleinen  
2. intelligenten – faulen – süßen – kleinen
3. 1. netten, neuen – 2. spanischen, netten –  
3. neuen, neuen – 4. kleinen, kleinen –  
5. sympathischen, sympathischen – 6. kleinen,  
kleinen
4. 1. nächsten – 2. große – 3. schönen – 4. guten –  
5. neuen – 6. großes – 7. tollen – 8. ersten –  
9. neue – 10. bekannten – 11. neuer – 12. nett –  
13. gutes – 14. interessante
5. 1. schönes – 2. großen – 3. lieben – 4. reichen –  
5. einsam – 6. junge – 7. langen – 8. großen –  
9. wunderbar – 10. attraktiven – 11. jungen –  
12. schönen – 13. jungen – 14. jungen – 15. schön –  
16. großer – 17. sportlicher – 18. nächsten –  
19. übernächsten – 20. überübernächsten –  
21. vierten – 22. schöne – 23. kleiner – 24. grüner –  
25. hässlicher

## 42 Komparativ und Vergleichssätze

1. 1. kleiner – 2. langsamer – 3. interessanter –  
4. schlechter – 5. älter – 6. gesünder – 7. größer –  
8. höher – 9. besser – 10. mehr – 11. lieber –  
12. teurer
2. 1. größer – 2. kleiner – 3. mehr – 4. teurer –  
5. höher – 6. mehr – 7. bekannter
3. Ich trinke lieber Kaffee als Tee.  
Meine Tochter liebe ich genauso sehr wie meinen Sohn.  
Deutsch lernen macht so viel Spaß wie surfen, eine Party machen, Sport treiben.  
Ich kann das genauso gut wie du.  
Ich kenne den Sohn von Marie besser als ihren Vater.  
Sie geht öfter ins Kino als ins Theater.  
Sie sprechen fast genauso gut Deutsch wie ein Deutscher.  
Der Film heute war besser als der Film letzte Woche.
4. 1. Mezut läuft genauso schnell wie Sami.  
2. Marco läuft schneller als Mezut und Sami.  
3. In meiner Tasse ist genauso viel Kaffee wie in deiner Tasse.  
4. In Marias Tasse ist mehr Kaffee als in meiner und deiner Tasse.  
5. Lena schläft genauso lange wie Jonas.  
6. Mia schläft länger als Lena und Jonas.  
7. In Frankfurt ist der Kirchturm genauso groß wie das Hochhaus.  
8. Der Misseturm ist größer als der Kirchturm.
5. 1. Ja, besser als dein Pudding.  
2. Ja, lieber als einen Tee.  
3. Ja, besser als das Brot.  
4. Ja, lieber als Milch.  
5. Ja, lieber als Fußball.  
6. Ja, besser als die Hose.
6. 1. ältere, alt, jüngeren, älteren  
2. lieber, teureren, besser, billigeren  
3. ältere, jüngere

## 43 Superlativ

1. 1. freundlich, freundlicher, am freundlichsten, der freundlichste Mann  
2. nett, netter, am nettesten, die netteste Frau  
3. groß, größer, am größten, der größte Mann  
4. viel, mehr, am meisten, die meisten Leute  
5. gut, besser, am besten, das beste Kleid  
6. hoch, höher, am höchsten, das höchste Haus  
7. teuer, teurer, am teuersten, die teuersten Schuhe
2. 1. schnellste / am schnellsten  
2. teuersten, besten / am teuersten, am besten  
3. meisten / am meisten
3. 1. längste – 2. höchsten – 3. größte, zweitgrößte, drittgrößte – 4. größte – 5. bekanntesten
4. 1. längste – 2. tiefste – 3. trockenste – 4. höchste – 5. meisten
5. 1. am liebsten mag ich Tee  
2. am besten finde ich Fußball  
3. am liebsten gehe ich ins Kino  
4. am schicksten ist das gelbe Kleid
6. 1. am – 2. der – 3. die – 4. am – 5. am – 6. das – 7. am – 8. der
7. 1. jünger – 2. älter – 3. früher – 4. beste – 5. größer – 6. kleiner – 7. größte – 8. längere – 9. längsten – 10. mehr – 11. am liebsten – 12. schneller – 13. besser – 14. mehr

## 44 Hauptsätze verbinden (Position 0)

1. 1. denn – 2. aber – 3. und – 4. oder – 5. aber – 6. und
2. 1. Am Samstag geht Lisa einkaufen und sie besucht am Sonntag ihre Freunde. / ... und am Sonntag besucht sie ihre Freunde.
2. Sie geht mit ihren Freunden in den Park oder sie sehen einen Film im Kino.
3. Am Samstag scheint die Sonne, aber am Sonntag regnet es. / ..., aber es regnet am Sonntag.
4. An diesem Sonntag gehen sie ins Kino, denn das Wetter ist schlecht.
5. Der Film gefällt ihnen nicht, aber das Popcorn schmeckt gut.
6. Nach dem Kino gehen sie in einen Club, denn sie sind noch nicht müde.
3. 1. aber – 2. und – 3. und – 4. denn – 5. oder – 6. denn
4. 1. Ich gehe gerne ins Kino und (ich gehe gerne) ins Theater.
2. Er kauft ein neues Handy und (er kauft) einen neuen Laptop.
3. Sie geht heute schwimmen und (sie) spielt heute Tennis.
4. Mein Bruder mag gerne Jazzmusik und ich (mag gerne) klassische Musik.
5. Wir wollen zusammen für die Prüfung lernen und (wir wollen zusammen) in Urlaub fahren.
5. 1. Gehen Sie am Samstagabend ins Kino oder (gehen Sie am Samstagabend) ins Theater?
2. Essen Sie gerne Schokolade oder (essen Sie) lieber Pizza?
3. Möchten Sie einen Kaffee oder (möchten Sie einen) Tee?
4. Möchten Sie den Kaffee mit Zucker oder (möchten Sie den Kaffee) ohne (Zucker)?
5. Soll ich das Fenster aufmachen oder ist es Ihnen zu kalt?
6. 1. Ich gehe in die Stadt, denn ich möchte einkaufen.
2. Ich möchte eine Hose (kaufen) und eine Bluse kaufen.
3. Die rote Bluse ist sehr schön, aber (sie ist) zu teuer.
4. Soll ich die blaue (nehmen) oder die grüne nehmen?
5. Mir gefällt die blaue und (mir gefällt) die grüne.
6. Leider kann ich nur eine Bluse kaufen, denn ich habe nicht so viel Geld dabei.

## 45 Hauptsätze verbinden (Position 1)

- 1 1 D – 2 E – 3 A – 4 B – 5 C
- 2 1 D – 2 B – 3 A – 4 E – 5 C
- 3 1 D – 2 E – 3 A – 4 C – 5 B
- 4 1. Deshalb habe ich meine Freunde eingeladen.  
2. Dann wollen wir in den Club gehen.  
3. Sonst kann ich nicht tanzen.  
4. Dann haben wir viel Spaß.  
5. Deshalb möchte ich morgen lange schlafen.
- 5 1. Mein Kühlschrank ist leer, deshalb muss ich einkaufen gehen.  
2. Ich muss mich beeilen, sonst komme ich zu spät.
3. Kannst du mir dein Handy ausleihen, sonst kann ich meinem Mann nicht Bescheid sagen.
4. Lazaro muss heute lange arbeiten, deshalb kann er nicht kommen.
5. Wir besichtigen die Stadt, dann gehen wir essen.
6. Ich schreibe die E-Mail, dann schicke ich die E-Mail ab.
7. Wir müssen einen Schirm mitnehmen, sonst werden wir nass.
8. Meine Tochter ist krank, deshalb kann sie heute leider nicht zur Schule kommen.
- 6 1. deshalb – 2. sonst – 3. danach – 4. deshalb

## 46 Nebensätze mit *weil*, *wenn* und *dass*

- 1 1. Ich glaube, dass er gerne in den Club geht.  
Er geht in den Club, weil er tanzen will.  
Es macht ihm besonders viel Spaß, wenn seine Freunde mitkommen.
2. Er geht zum Arzt, weil er Rückenschmerzen hat.  
Der Arzt sagt, dass er Gymnastik machen soll.  
Er kann auch ein Medikament nehmen, wenn die Schmerzen sehr stark sind.
- 2 1. Ich rufe nicht an, weil der Akku von meinem Handy leer ist.  
2. Ich komme so spät, weil ich so lange arbeiten musste.  
3. Ich öffne das Fenster, weil es so warm ist.  
4. Sie geht nicht ans Telefon, weil sie gerade fernsieht.  
5. Ich habe nicht Bescheid gesagt, weil ich nicht stören wollte.

- 3 Ich glaube, dass sie krank ist. – Ich denke, dass sie keine Lust hat. – Ich glaube, dass ihr Kind krank ist. – Ich glaube, dass sie arbeiten muss. – Ich denke, dass sie lange schlafen will. – Ich glaube, dass sie einkauft. – Ich denke, dass sie ihren Mann vom Flughafen abholt. – Ich denke, dass sie den Kurs vergessen hat. – Ich glaube, dass sie den Bus verpasst hat. – Ich glaube, dass sie sich ein bisschen ausruht.
- 4a 1. Er geht joggen, wenn die Sonne scheint.  
2. Er schläft lange, wenn er Urlaub hat.  
3. Er zieht sich schick an, wenn er sich mit seiner Freundin trifft.  
4. Er ärgert sich, wenn er länger arbeiten muss.

5. Man darf ihn nicht stören, wenn er gerade fernsieht.
- 4b 1. Wenn die Sonne scheint, geht er joggen.  
2. Wenn er Urlaub hat, schläft er lange.  
3. Wenn er sich mit seiner Freundin trifft, zieht er sich schick an.  
4. Wenn er länger arbeiten muss, ärgert er sich.  
5. Wenn er gerade fernsieht, darf man ihn nicht stören.
- 5 1. Wann – 2. Wenn – 3. Wann, wenn – 4. Wann, Wenn
- 6 1. weil – 2. wenn – 3. weil – 4. wenn – 5. dass – 6. dass

## 47 Komposita

- 1 1. der Käsekuchen – 2. der Kinderarzt –  
3. das Tischbein – 4. die Haarfärbe –  
5. das Lehrerzimmer – 6. die Hausnummer –  
7. der Fußballplatz – 8. der Haustürschlüssel
- 2 1. der Straßename – 2. die Toilettenbrille –  
3. der Damenschuh
- 3 1. der Zeitungskiosk – 2. der Vertragspartner –  
3. der Übernachtungspreis – 4. der Geburtstag
- 4 *Das kann man essen:* der Kopfsalat –  
das Pausenbrot – die Frühlingssuppe –

der Pfannkuchen – der Blattsalat – das Wachtelei – das Hähnchenfleisch – das Dosengemüse – das Gartenobst

- 5 die Taschenlampe – die Balltasche – der Regenschirm – der Fußball – der Sonnenschirm – die Sonnenuhr – das Taschenbuch – das Telefonbuch – der Handball – der Lampenschirm – die Handtasche – das Handbuch – die Taschenuhr
- 6 A 1 – B 6 – C 5 – D 7 – E 3 – F 2 – G 4

## 48 Zusammengesetzte Verben

- 1 1. an – 2. aus – 3. auf – 4. zu
- 2 1. weg – 2. da – 3. da, weg
- 3 1. dafür – 2. dagegen – 3. dafür
- 4 1. nichts los – 2. viel los – 3. viel los – 4. nichts los
- 5 1. dabei – 2. an – 3. dabei – 4. an
- 6 1. los – 2. dabei – 3. auf – 4. zu – 5. dagegen –  
6. weg – 7. aus – 8. an

- 7 1. Luise hat ein rotes Kleid an.  
2. Was ist los?  
3. Ist der Fernseher an?  
4. Sie hat die Augen zu.  
5. War Anastasia gestern da?  
6. Hast du das Buch dabei?  
7. Das Licht ist nicht an.

## 49 Genusregeln

- 1 *der:* der Opel – der Frühling – der Ferrari – der Tequila – der Schnee – der Herbst  
*die:* die Schönheit – die Emotion – die Liebe – die Konzentration – die Abteilung – die Farbe – die Arbeiterin  
*das:* das Büro – das Fähnchen – das Häuschen – das Gefühl – das Häuflein
- 2 1. der – 2. das – 3. der – 4. die – 5. die – 6. der – 7. der

- 3 1. das Geschäft (Beginn *Ge-*) – 2. die Funktion (Ende *-ion*) – 3. der Wind (Wetter) – 4. das Männlein (Ende *-lein*) – 5. die Entschuldigung (Ende *-ung*) – 6. der Monat (Zeiträume) – 7. der Mercedes (Automarken) – 8. die Feindin (Ende *-in*) – 9. die Vase (Ende *-e*) – 10. die Freiheit (Ende *-heit*) – 11. das Fläschchen (Ende *-chen*) – 12. die Yamaha (Motorradmarken) – 13. der Rum (Alkohol) – 14. das Konto (Ende *-o*)

- 4 1. die Ausstellung – 2. das Päckchen – 3. die Portion –
4. die Nachbarin – 5. die Kawasaki – 6. das Geschenk – 7. die Lampe – 8. das Radio – 9. das Kindlein – 10. die Möglichkeit – 11. der Mitsubishi –
12. der Monat

- 5 1. der, der, das, der – 2. der, die, der, der – 3. die, die, der, die – 4. das, der, der, der – 5. das, das, die, das – 6. der, die, der, der – 7. der, der, das, der – 8. das, das, das, die

## 50 Partikeln

- 2 1. Was hast du (denn) da mitgebracht?  
2. Kannst du mir das (mal) zeigen?  
3. Ich hatte (doch) keine Ahnung, dass du keinen Käse magst.  
4. Kennst du (denn) schon die neue Nachbarin? – Ja, ich habe schon mit ihr gesprochen.  
5. Bring mir (doch) eine Zeitung mit.
- 3 1. Nein, das ist doch zu spät!  
2. Nein, die sind doch zu teuer.  
3. Nein, der ist doch zu alt.  
4. Das ist doch zu klein.
- 4 1. Wie war es denn im Urlaub?  
2. Wie lange waren Sie denn in Brasilien?
- 5a 1. Machen Sie doch bitte das Fenster auf.  
2. Nehmen Sie doch noch ein Stück Kuchen.  
3. Schreibt doch bitte eure Adresse auf.  
4. Geh doch joggen.
- 5b 1. Ruf mal an.  
2. Probier mal die Suppe.  
3. Kommen Sie mal ins Sekretariat.  
4. Geht mal ins Kino.
- 6 1. Partikel, Partikel, Antwort – 2. Partikel, Konjunktion – 3. Partikel – 4. Partikel, Partikel, Konjunktion, Antwort

## 51 Aus Wörtern neue Wörter machen

- 1 1. das Städtchen – 2. das Bäumchen – 3. das Kleidchen – 4. das Hündchen – 5. das Fingerchen – 6. das Kindchen – 7. das Brötchen – 8. das Gläschen – 9. das Kärtchen
- 2 *Frauen*: die Ausländerin, -nen – die Verkäuferin, -nen – die Studentin, -nen – die Freundin, -nen  
*Männer*: der Pilot, -en – der Mathematiker, - – der Student, -en – der Freund, -e
- 3 1. Fernseher – 2. Reiskocher – 3. Wäschetrockner

- 4 1. die Lösung – 2. die Wohnung – 3. die Meinung – 4. die Vorbereitung – 5. die Erinnerung – 6. die Erklärung
- 5 1. Erklärung, erklären – 2. wohnen, Wohnung – 3. lösen, Lösung
- 6 1. Das Hören – 2. Das Sprechen – 3. das Lesen – 4. das Schreiben
- 7 1. Lesen – 2. Einkaufen – 3. Fernsehen – 4. Duschen – 5. Joggen – 6. Schreiben

## 52 Negationswörter

- 1 1. nie – 2. niemand(en) – 3. nichts – 4. ohne – 5. nie – 6. nichts
- 2 1. Nein, ich habe noch keine Mails gelesen.  
2. Nein, ich habe noch nicht den neuen Kunden angerufen.  
3. Nein, ich habe noch kein Meeting organisiert.  
4. Nein, ich habe das Meeting noch nicht vorbereitet.  
5. Nein, ich habe noch keinen Kollegen gesehen.  
6. Nein, ich bin noch nie / noch nicht in die Kantine gegangen.  
7. Nein, ich habe noch nichts gegessen.  
8. Nein, ich habe noch keinen Kaffee getrunken.
- 3 1. Nein, ich bin nicht mehr bei der Arbeit.  
2. Nein, ich bin nicht mehr unterwegs.

3. Nein, ich will heute nicht mehr joggen.  
4. Nein, ich will heute keine Freunde mehr einladen.  
5. Nein, ich kochte nichts mehr für uns.  
6. Nein, du kannst mir nicht mehr helfen.
- 4 1. noch nicht – 2. noch nie / noch nicht – 3. nicht mehr – 4. noch nicht – 5. noch keinen
- 5 1. nicht, nichts – 2. nichts, nicht – 3. nicht, nichts
- 6 1. Ich bin nicht mehr jung. – 2. Ich habe keine Energie mehr. – 3. Ich bin nie glücklich. – 4. Ich finde nichts wunderbar. – 5. Ich liebe keinen/ niemand(en). – 6. Ich war noch nie im Urlaub.  
7. Ich nehme nichts mit Humor.
- 7 1. noch nie – 2. nie – 3. niemand – 4. nichts – 5. keine – 6. mehr – 7. ohne

## 53 Lokale Adverbien: Position und Direktion

- 1 Hinter – Vorne – Oben – Unten – Links – Rechts
- 2 *nach oben*: gehen, kommen, laufen, fahren  
*oben*: sein, stehen, bleiben, wohnen
- 3 1. oben, nach oben – 2. unten, nach unten –  
3. hinten, nach hinten – 4. vorne, nach vorne
- 4 1. -, nach – 2. nach – 3. -, nach, nach
- 5 1. dorthin/dahin, dort/da – 2. dorthin/dahin –  
3. Dort/Da
- 6 1. im Juli – 2. nächste Woche – 3. im August /  
an meinem Geburtstag – 4. heute Abend
- 7 1. ● Kommst du auch ins **Kino**?  
● Nein, da war ich gestern schon.

2 ● Was ist am **23. März**?

● Da ist Ostern.

3 ● Warst du schon einmal in **Peru**?

● Nein, da war ich noch nicht, aber ich  
möchte **dorthin** fahren.

● Fährst du im **Mai** mit uns nach Peru?

● Leider kann ich da nicht. Ich habe erst  
im Juli Urlaub.

## 54 Präteritum

- 1 1. treffen – 2. bleiben – 3. anziehen – 4. heißen –  
5. gehen – 6. gewinnen – 7. fahren – 8. kommen –  
9. anfangen – 10. verlieren – 11. laufen – 12. schlafen –  
13. denken – 14. mitbringen – 15. waschen
- 2 1. liebten – 2. heirateten – 3. lebten – 4. arbeitete –  
5. freute – 6. kaufte ein – 7. verdiente – 8. kauftete –  
9. suchte – 10. verkauftete – 11. wünschte – 12. suchte
- 3 1. bekam – 2. begann – 3. verbrachte – 4. ging –  
5. lag – 6. schlief – 7. gab

- 4 1. stand ... auf – 2. schliefen – 3. fand – 4. setzte –  
5. startete – 6. fuhr – 7. blieb – 8. fand – 9. rief –  
10. brachten – 11. schliefen
- 5 1. war – 2. hieß – 3. war – 4. heiratete – 5. brachte ...  
mit – 6. musste – 7. kochte – 8. wusch – 9. putzte –  
10. gab – 11. ging – 12. tanzte – 13. verliebte –  
14. lief – 15. verlor – 16. wollte – 17. hatte –  
18. suchte – 19. sagten – 20. passte – 21. passte –  
22. lebten

## 55 Plusquamperfekt

- 1 1. ich hatte gemacht – 2. er war gefahren –  
3. wir hatten gegeben – 4. Sie hatten verloren –  
5. ihr wart gegangen – 6. sie hatten gearbeitet –  
7. sie hatte vergessen – 8. du hattest gebracht –  
9. es war geblieben
- 2 1C (hatte...geklingelt) – 2 A (hatte vergessen) – 3 D  
(war...gefallen) – 4 B (war...gegangen)
- 3 Er war traurig. Seine Freunde waren weggefahrene. –  
Er hat die Prüfung bestanden. Er hatte sich sehr  
gut vorbereitet. – Das Essen war fertig. Alle hatten  
mitgeholfen. – Ich war müde. Ich hatte die ganze  
Nacht gefeiert. – Er hat die Diskussion nicht richtig  
verstanden. Er hatte den Anfang verpasst. – Sie war  
stinksauer. Er hatte das Glas umgestoßen.
- 4a 1. Wir hatten eine neue Wohnung gefunden. Wir  
haben das Umzugsunternehmen bestellt.  
2. Wir hatten das Umzugsunternehmen bestellt.  
Wir haben alle Sachen in Kisten eingepackt.

3. Wir hatten alle Sachen in Kisten eingepackt. Wir  
haben die Kisten und Möbel in das Umzugsauto  
getragen.

4. Wir hatten alles in das Umzugsauto eingeladen.  
Wir sind zur neuen Wohnung gefahren.

5. Wir waren an der neuen Wohnung angekommen.  
Wir haben alles in die Wohnung getragen.  
6. Wir hatten alles in die Wohnung getragen.  
Wir haben alle Helfer zum Essen eingeladen.

- 4b 1. Nachdem wir eine neue Wohnung gefunden  
hatten, haben wir das Umzugsunternehmen  
bestellt.
2. Nachdem wir das Umzugsunternehmen bestellt  
hatten, haben wir alle Sachen in Kisten  
eingepackt.
3. Nachdem wir alle Sachen in Kisten eingepackt  
hatten, haben wir die Kisten und Möbel in das  
Umzugsauto getragen.

4. Nachdem wir alles in das Umzugsauto eingeladen hatten, sind wir zur neuen Wohnung gefahren.
  5. Nachdem wir an der neuen Wohnung angekommen waren, haben wir alles in die Wohnung getragen.
  6. Nachdem wir alles in die Wohnung getragen hatten, haben wir alle Helfer zum Essen eingeladen.
- 5 1. bin, war, habe, hatte, war  
2. hatte, ist, hat, war, hatte  
3. hatte, hat, hatten, haben
- 6a 1 C – 2 D – 3 B – 4 A – 5 F – 6 E

- 6b 1. Nachdem ich auf den Wecker gesehen hatte, bin ich schnell aufgestanden.
2. Nachdem ich einen schnellen Kaffee getrunken hatte, habe ich den Mantel angezogen und die Arbeitstasche genommen.
3. Nachdem ich lange auf den Bus gewartet hatte, habe ich ein Taxi gerufen.
4. Nachdem das Taxi endlich gekommen war, habe ich dem Taxifahrer ein Extra-Trinkgeld gegeben.
5. Nachdem er über mehrere rote Ampeln gefahren war, bin ich schnell zur Firma gekommen.
6. Nachdem der Taxifahrer wieder weggefahren war, habe ich gemerkt, dass Sonntag ist.

## 56 Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ

- 1 1. mich, mir – 2. dich, dir – 3. sich, sich – 4. sich, sich –  
5. dich, dir – 6. uns, uns – 7. euch, euch – 8. mich, mir
- 2 1 D – 2 F – 3 A – 4 E – 5 B – 6 C
- 3 1. Hast du dir schon eine Zeitung gekauft?  
2. Beim Volleyball hat er sich den Finger gebrochen.  
3. Warum machst du dir Sorgen?  
4. Bei uns zu Hause ziehen wir uns immer die Schuhe aus.  
5. Er wünscht sich zum Geburtstag ein neues Fahrrad.  
6. Was wünscht er sich zum Geburtstag?
- 4a 1. Er wünscht sich ein Pferd.  
2. Er hat sich geschnitten.  
3. Er kauft sich einen BMW.  
4. Er macht sich keine Sorgen.  
5. Er unterhält sich gut auf der Party.  
6. Er lässt sich für ein paar Tage krankschreiben.  
7. Er nimmt sich immer viele Dinge vor.  
8. Er kann sich nicht vorstellen, dass es bald Sommer wird.
- 4b 1. Ich wünsche mir auch ein Pferd.  
2. Ich habe mich auch geschnitten.

3. Ich kaufe mir auch einen BMW.  
4. Ich mache mir auch keine Sorgen.  
5. Ich unterhalte mich auch gut auf der Party.  
6. Ich lasse mich auch für ein paar Tage krankschreiben.  
7. Ich nehme mir auch immer viele Dinge vor.  
8. Ich kann mir auch nicht vorstellen, dass es bald Sommer wird.
- 5 1. mich – 2. mir – 3. dir – 4. dich
- 6 1. Wir machen uns Sorgen um unsere Tochter.  
2. Du lässt dir eine neue Frisur machen.  
3. Ich lasse mir den Termin bestätigen.  
4. Ich lasse mir einen internationalen Führerschein ausstellen.  
5. Du solltest/sollst dir einen Vertrag immer genau durchlesen.  
6. Du musst dich schon am ersten Tag krankmelden.  
7. Krankenschwestern müssen sich häufig die Hände waschen.
- 7 1. euch – 2. mich – 3. mich – 4. mir – 5. mir –  
6. mich – 7. dich – 8. sich – 9. mir – 10. sich –  
11. sich – 12. sich – 13. mir – 14. uns

## 57 Trennbare und untrennbare Verben

- 1a verbieten – empfehlen – bezahlen – erzählen
- 1b Ich lade meine Nachbarin zum Essen ein.  
Ich rufe die Firma an.  
Ich verbiete dem Kind das Computerspielen.  
Ich mache die Lampe aus.  
Ich empfehle der Kollegin ein Restaurant.  
Ich bezahle die Rechnung.  
Ich räume das Zimmer auf.  
Ich erzähle die Geschichte.
- 2 1. eingestiegen – 2. angesprungen – 3. ausgestiegen –  
4. entschieden – 5. bezahlt – 6. abgefahren –

7. angerufen – 8. mitgeteilt – 9. versucht –  
10. angehalten – 11. angekommen – 12. erklärt –  
13. verstanden – 14. entspannt
- 3 1. Ich habe viel Spaß, wenn ich fernsehe.  
2. Es ist gut, wenn du die Schuhe ausziehest.  
3. Ich finde es toll, wenn ihr Essen zur Party mitbringst.  
4. Man ist glücklich, wenn man im Lotto gewinnt.  
5. Ich hasse es, wenn ich im Büro einschlafe.  
6. Man hat Stress, wenn man sich um einen neuen Job bewirbt.

- 4 Ich habe keine Lust, einzukaufen.  
 Ich habe keine Lust, die Wohnung aufzuräumen.  
 Ich habe keine Lust, meine Arbeit zu beginnen.  
 Ich habe keine Lust, die Waschmaschine anzumachen.  
 Ich habe keine Lust, die Kleidung aus der Reinigung abzuholen.  
 Ich habe keine Lust, das Essen vorzubereiten.  
 Ich habe keine Lust, die Kinder zu erziehen.  
 Ich habe keine Lust, aufzustehen.

Ich habe keine Lust, meinem Mann die Situation zu erklären.

- 5 1 zu verreisen – 2 entschieden – 3. wegzufahren – 4. empfohlen – 5. angefangen – 6. schlafe ... aus – 7. erhole – 8. gehe ... aus – 9. besichtige – 10. abgefahren – 11. verlassen – 12. vergessen – 13. zurückgefahren – 14. erinnert – 15. mitgenommen – 16. losgefahren – 17. verpasst – 18. wegfaire – 19. passe ... auf – 20. mitnehme

## 58 Verben mit Präpositionen

1 1D – 2 E – 3 A – 4 C – 5 B

- 2 1. Er ärgert sich über den Stau.  
 2. Wir sprechen über eine Party.  
 3. Wir sprechen mit unseren Nachbarn./  
     Wir sprechen über unsere Nachbarn. (Thema)  
 4. Er telefoniert mit seiner Freundin.  
 5. Sie nehmen am Deutschkurs teil.  
 6. Sie kümmern/kümmert sich um die kranke Nachbarin.  
  
 3 warten: auf – Worauf? – Auf wen?  
 träumen: von – Wovon? – Von wem?  
 denken: an – Woran? – An wen?  
 fragen: nach – Wonach? – Nach wem?  
 diskutieren: über, mit – Worüber? – Über wen?, Mit wem?  
 sich interessieren: für – Wofür? – Für wen?

4 1D/A – 2 E – 3 A – 4 B – 5 F – 6 C

- 5 1a. Worauf wartet ihr? / Worauf warten Sie?  
 1b. Auf wen wartet ihr schon lange? / Auf wen warten Sie schon lange?  
 2a. Worauf freuen sich die Kinder?  
 2b. Auf wen freuen sich die Kinder?  
 3a. Womit beschäftigt ihr euch? / Womit beschäftigen Sie sich?  
 3b. Mit wem beschäftigt ihr euch? / Mit wem beschäftigen Sie sich?  
 4a. Woran hat keiner gedacht?  
 4b. An wen hat keiner gedacht?  
  
 6 1. gratulieren zu + Dativ – 2. sich erinnern an + Akkusativ – 3. erzählen von + Dativ – 4. sich vorbereiten auf + Akkusativ – 5. sich beschweren über + Akkusativ  
  
 7 1. auf – 2. Worüber – 3. Worauf – 4. auf  
  
 8 1. für – 2. auf – 3. über – 4. von – 5. mit – 6. mit – 7. über – 8. für – 9. für – 10. an – 11. für – 12. für

## 59 Präpositionaladverbien und -pronomen

- 1 1. daneben – 2. Dahinter – 3. Davor – 4. daneben – 5. Daran  
  
 2 1. Ich muss jetzt das Mittagessen kochen. Dabei höre ich immer Musik.  
 2. Ich räume erst noch auf. Danach können wir Kaffee trinken.  
 3. Ich will jetzt noch nicht putzen. Davor möchte ich mich noch ausruhen.  
 4. Lukas will Fußball spielen gehen. Davor muss er seine Hausaufgaben machen.  
 5. Erzähl mir doch von deinem Wochenende. Dabei können wir gemütlich einen Kaffee trinken.  
  
 3 über – Worüber? – darüber – Über wen? – über mich, ...  
 um – Worum? – darum – Um wen? – um mich, ...  
 mit – Womit? – damit – Mit wem? – mit mir, ...  
 bei – Wobei? – dabei – Bei wem? – bei mir, ...

von – Wovon? – davon – Von wem? – von mir, ...  
 vor – Wovor? – davor – Vor wem? – vor mir, ...  
 für – Wofür? – dafür – Für wen? – für mich, ...  
 auf – Worauf? – darauf – Auf wen? – auf mich, ...  
  
 4 1. dafür, wofür – 2. darauf, worauf – 3. damit, womit  
  
 5 1. mit ihr, mit wem – 2. nach ihr, nach wem – 3. auf ihn, auf wen  
  
 6 1. Ja, ich interessiere mich dafür.  
 2. Ja, ich interessiere mich für sie.  
 3. Ja, ich ärgere mich darüber.  
 4. Ja, ich ärgere mich über sie.  
 5. Ja, ich kann mich auf sie verlassen.  
 6. Ja, ich kann mich daran gewöhnen.  
  
 7 1. daran – 2. darüber – 3. davon – 4. darauf – 5. dafür

## 60 Konjunktiv 2: Formen

1. 1. würde ... fliegen, Würdest ... mitkommen –  
2. würden ... kaufen – 3. Würdet ... helfen –  
4. würde ... ziehen
2. 1. hättest – 2. wäre – 3. hätten – 4. wäre/wären –  
5. wäre
3. 1. müssten – 2. könnte – 3. dürften – 4. könnte –  
5. sollte
4. 1. wären – müsste ... tragen – könnten ...  
schwimmen – hätten – würde ... auswandern  
2. wäre – hätte – würde ... wissen – würde ...  
bekommen – würde ... kaufen
5. 1. Aber wenn ich viel Geld hätte, könnte ich eine Weltreise machen.  
2. Aber wenn seine Freunde nicht alle in einer anderen Stadt wären, wäre er nicht so viel allein.  
3. Aber wenn sie ein Sprachgenie wäre, müsste sie die Wörter nicht sehr oft wiederholen.  
4. Aber wenn er nicht sehr alt wäre, könnte er so schnell laufen.  
5. Aber wenn sie ein Auto hätten, müssten sie nicht mit dem Fahrrad fahren.
6. 1. Konjunktiv 2 / Konjunktiv 2 – 2. Präteritum / Präteritum – 3. Konjunktiv 2 – 4. Präteritum / Präteritum – 5. Konjunktiv 2 / Konjunktiv 2

## 61 Konjunktiv 2: Gebrauch

1. 1. Er wäre gerne größer.  
2. Sie hätte gerne ein Elektro-Fahrrad.  
3. Wir hätten gerne ein neues Auto.  
4. Sie würden gerne reisen.  
5. Er würde gerne besser tanzen.
2. 1 G: Wenn Blumen sprechen könnten, (dann) wäre es im Garten laut.  
2 D: Wenn Katzen Vegetarier wären, (dann) hätten Mäuse keine Angst.  
3 H: Wenn Autos fliegen könnten, (dann) würde es keinen Stau auf der Straße geben.  
4 E: Wenn Deutschland in Afrika liegen würde, (dann) wäre es wärmer und es würde nicht so viel regnen.  
5 A: Wenn Elefanten klettern könnten, (dann) wären viele Bäume kaputt.  
6 C: Wenn Roboter alle Arbeit machen könnten, (dann) hätten Menschen immer Freizeit.  
7 B: Wenn Babys lesen und schreiben könnten, (dann) müssten Kinder nicht zur Schule gehen.  
8 F: Wenn alle Menschen gleich schnell laufen könnten, (dann) würde es keine Weltmeisterschaft geben.
3. 1. Könnten Sie mir (bitte) Geld wechseln?  
2. Könnten Sie (bitte) das Fenster schließen?  
3. Könnten Sie mir (bitte) ein Glas Wasser geben?  
4. Könnten Sie mir (bitte) mit dem Kinderwagen helfen?  
5. Könnten Sie mich (bitte) vorbeilassen?  
6. Könnten Sie mir (bitte) einen Stift leihen?
4. 1. Du solltest weniger Schuhe kaufen.  
2. Du solltest weniger Computerspiele spielen.  
3. Du solltest es trotzdem machen.  
4. Du solltest dich gut vorbereiten.  
5. Du solltest einen Tanzkurs machen.
5. 1. Du könntest ins Kino gehen.  
2. Wir könnten einen Salat bestellen.  
3. Wir könnten eine Serie anschauen.  
4. Ich könnte dir helfen.  
5. Du könntest zu mir kommen.  
6. Ich könnte dir Geld leihen.
6. 1 C – 2 D – 3 E – 4 A – 5 B – 6 A

## 62 Passiv

1. 1. Das Paket wird gesendet.  
2. Ich werde operiert.  
3. Die Getränke werden verkauft.  
4. Ihr werdet informiert.  
5. Sie werden abgeholt.  
6. Du wirst nach Hause gebracht.  
7. Der Olympiasieg wird gefeiert.  
8. Die Pizza wird bestellt.  
9. Wir werden vom Arzt behandelt.
2. 1. Ich muss operiert werden.  
2. Die Bremsen vom Auto müssen kontrolliert werden.  
3. Du willst vom Arzt behandelt werden.  
4. Wir müssen untersucht werden.  
5. Eis darf hier nicht gegessen werden.

- 3 1. Die Kleidung wird in Koffer und Taschen eingepackt.  
 2. Die Blumen und der Haustürschlüssel werden zu den Nachbarn gebracht.  
 3. Der Kühlschrank wird leer geräumt und abgestellt.  
 4. Die Fenster in allen Räumen werden geschlossen.  
 5. Die elektrischen Geräte werden ausgestellt.  
 6. Die Taschen und Koffer werden ins Auto gepackt.
- 4 1. In Deutschland isst man viele Kartoffeln.  
 2. In Baden isst man auch häufig Spätzle und Knödel.  
 3. In Wien kann man Sachertorte probieren.  
 4. In Argentinien isst man viel Rindfleisch.
- 5a 1. In Norddeutschland und in Bayern wird viel Bier getrunken.  
 2. In der Pfalz und in Baden-Württemberg wird viel Wein getrunken.  
 3. In Hessen kann Apfelsaft und Apfelwein getrunken werden.
- 5b 1. Ich wusste (nicht), dass in Norddeutschland und Bayern viel Bier getrunken wird.  
 2. Ich wusste (nicht), dass in der Pfalz und in Baden-Württemberg viel Wein getrunken wird.  
 3. Ich wusste (nicht), dass in Hessen Apfelsaft und Apfelwein getrunken werden kann.  
 4. Ich wusste (nicht), dass in Deutschland zum Frühstück meistens Kaffee getrunken wird.
- 6 1. Hier darf kein Eis gegessen werden.  
 2. Hier darf man kein Eis essen.  
 3. Hier darf das Handy nicht eingeschaltet werden.  
 4. Hier darf man das Handy nicht einschalten.  
 5. Hier dürfen keine Schuhe getragen werden.  
 6. Hier darf man keine Schuhe tragen.  
 7. Hier darf das Auto nicht geparkt werden.  
 8. Hier darf man das Auto nicht parken.

## 63 Passiv in der Vergangenheit

- 1a 1. Die Zeitung wurde gelesen. / Die Zeitung ist gelesen worden.  
 2. Eine Mail wurde geschrieben. / Eine Mail ist geschrieben worden.  
 3. Ich wurde operiert. / Ich bin operiert worden.  
 4. Du wurdest zur Party eingeladen. / Du bist zur Party eingeladen worden.  
 5. Wir wurden gut behandelt. / Wir sind gut behandelt worden.  
 6. Diese Kinder wurden schlecht erzogen. / Diese Kinder sind schlecht erzogen worden.  
 7. Sie wurden falsch informiert. / Sie sind falsch informiert worden.  
 8. Die Bücher wurden zu einem günstigen Preis angeboten. / Die Bücher sind zu einem günstigen Preis angeboten worden.
- 1b 1. Der Verletzte musste operiert werden.  
 2. Die Bremsen mussten repariert werden.  
 3. Du musstest gefragt werden.  
 4. Ich wollte schnell bedient werden.  
 5. Der Anruf konnte nicht weitergeleitet werden.
- 2 1945 wurde der Krieg beendet.  
 Nach dem Krieg wurde Deutschland in zwei Staaten geteilt.  
 1949 wurde der 1. Bundestag gewählt.  
 1961 wurde die Mauer gebaut.  
 Am 9. November 1989 wurde die Mauer in Berlin geöffnet.  
 Am 3. Oktober 1990 wurden die beiden deutschen Staaten wiedervereinigt.
- 3 1. Wann ist Penicillin entdeckt worden? (im 20. Jahrhundert)  
 2. Von wem ist Amerika entdeckt worden? (Leif Eriksson, Christopher Kolumbus, vielleicht auch von dem Chinesen Zheng He)  
 3. Wo ist der Buchdruck erfunden worden? (in China)  
 4. Wie lange ist der Kölner Dom gebaut worden? (600 Jahre)  
 5. Wann ist das erste Handy verkauft worden? (1983)  
 6. Wo ist schon vor 3500 Jahren Glas produziert worden? (in Ägypten)
- 4 1. Die E-Mails sind schon beantwortet worden.  
 2. Die Geschäftspartner/-innen sind schon eingeladen worden.  
 3. Die Rechnungen sind schon bezahlt worden.  
 4. Der Vertrag ist schon unterschrieben worden.  
 5. Die Papiere sind schon sortiert worden.  
 6. Der Kaffee ist schon gekocht worden.
- 5 1. Geschäftspartner/-innen mussten gefunden werden.  
 2. Die Geschäftsidee musste ausprobiert werden.  
 3. Eine Finanzierung musste geplant werden.  
 4. Ein Kredit musste aufgenommen werden.  
 5. Ein Laden musste gemietet werden.  
 6. Die Räume mussten renoviert werden.  
 7. Waren mussten gekauft werden.  
 8. Der Laden musste eröffnet werden.

- 6 1. Die Prüfung musste gut vorbereitet werden.  
2. Die Wörter sind wiederholt worden.  
3. Die Dialoge sind mit einem Partner / einer Partnerin geübt worden.  
4. Viele Hörtexte sind gehört worden.  
5. In der kurzen Zeit konnte nicht alles perfekt gemacht werden.  
6. Nach der Prüfung wird eine Party gefeiert.  
7. Oft wird alles wieder vergessen.
  
- 7 1. Ein neuer Saturnmond ist entdeckt worden. / Ein neuer Saturnmond wurde entdeckt.

## 64 Vermutung und Zukunft mit Futur 1

- 1 1 E – 2 D – 3 C/B – 4 A – 5 F – 6 B
  
- 2 1. Paul wird wohl wie so oft zu spät kommen.  
2. Ich werde bestimmt sehr ärgerlich auf ihn sein.  
3. Wir werden uns wohl streiten.  
4. Wir werden wahrscheinlich keine Lust mehr haben, ins Restaurant zu gehen.  
5. Unsere Freunde werden einen wunderschönen Abend ohne uns verbringen.  
6. Ich werde wahrscheinlich sehr unglücklich sein.
  
- 3 1. Es wird (wahrscheinlich) gleich schneien.  
2. Die Straßen werden (wahrscheinlich) glatt sein.  
3. Es wird heute (wahrscheinlich) viele Unfälle geben.  
4. Wir werden das Auto (wahrscheinlich) stehenlassen.  
5. Wir werden (wahrscheinlich) spät nach Hause kommen.
  
- 4 1. Ich glaube, dass sie viel Geld hat. / Sie wird (wohl) viel Geld haben.  
2. Ich glaube, dass sie ungefähr 30 Jahre alt ist. / Sie wird (wohl) ungefähr 30 Jahre alt sein.  
3. Ich glaube, dass sie verheiratet ist. / Sie wird (wohl) verheiratet sein.  
4. Ich glaube, dass sie Kinder hat. / Sie wird (wohl) Kinder haben.
  
- 5 1a. B – 1b. A – 2a. A – 2b. B – 3a. A – 3b. B
  
- 6 1. Morgen trifft er sich mit Freunden.  
2. Nächste Woche zieht er um.  
3. Nächsten Monat fängt er eine neue Arbeit an.  
4. In einem halben Jahr heiratet er.  
5. Nach der Hochzeit macht er eine Hochzeitsreise nach Südamerika.  
6. In zehn Jahren hat er zwei Kinder.
  
- 7 1. Am kommenden Montag wird die Präsidentin im Parlament sprechen.  
2. Morgen wird der König zu einem offiziellen Besuch in die Schweiz fliegen.  
3. Nächstes Jahr werden die Deutschen eine neue Regierung wählen.  
4. Nächsten Monat werden die Weltmeisterschaften in Wien stattfinden.

## 65 Funktionen von werden

- 1 1. Prozess – 2. Vermutung – 3. Prozess – 4. Zukunft – 5. Passiv – 6. Passiv
  
- 2a 1. wird ... besuchen – 2. werde – 3. will ... werden – 4. werden ... produziert – 5. wird – 6. werden geschäft – 7. wird – 8. wird ... entscheiden – 9. wird ... geputzt – 10. wird ... ankommen – 11. wird ... kommen
  
- 2b Prozess: 2,3,5,7 – Passiv: 4,6,9 – Zukunft / Vermutung: 1,8,10,11

- 3a 1. Ich werde krank. – Der Arzt wird angerufen.  
2. Nur Obst wird gegessen. – Man wird schlank.  
3. Etwas Unangenehmes wird gesagt. – Man wird rot.  
4. Es wird kalt. – Die Heizung wird angestellt.  
5. Meine Tochter wird 18 Jahre alt! – Eine große Party wird gefeiert.  
6. Man wird immer dicker. – Eine Diät wird gemacht.  
7. Er wird sechs Jahre alt. – Er wird eingeschult.

- 3b 1. Ich bin krank geworden. Der Arzt ist gerufen worden.  
 2. Nur Obst ist gegessen worden. Man ist schlank geworden.  
 3. Etwas Unangenehmes ist gesagt worden. Man ist rot geworden.  
 4. Es ist kalt geworden. Die Heizung ist angestellt worden.  
 5. Meine Tochter ist 18 Jahre alt geworden. Eine große Party ist gefeiert worden.
6. Man ist immer dicker geworden. Eine Diät ist gemacht worden.  
 7. Er ist sechs Jahre alt geworden. Er ist eingeschult worden.
- 4 1. werden, Passiv – 2. geworden, Prozess – 3. worden, Passiv – 4. worden, Passiv – 5. geworden, Prozess – 6. geworden, Prozess – 7. geworden, Prozess – 8. werden, Passiv
- 5 1. werden – 2. geworden – 3. werden – 4. geworden – 5. werden – 6. werden – 7. geworden

## 66 Das Verb *lassen*

- 1 1. Nein, du kannst den Schirm zu Hause lassen.  
 2. Nein, du kannst die Brille hier lassen.  
 3. Nein, du kannst die Bücher in der Schule lassen.  
 4. Nein, du kannst die Tasche im Auto lassen.  
 5. Du kannst das Auto vor der Garage lassen.
- 2 1. Lassen Sie Ihre Tochter in einen Club gehen?  
 2. Lassen Sie Ihren Sohn allein in den Urlaub fahren?  
 3. Lassen Sie Ihren Hund im Bett schlafen?  
 4. Lassen Sie Ihre Freunde im Auto rauchen?  
 5. Lassen Sie Ihre Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen früher nach Hause gehen?
- 3a 1. Nein, er lässt seinen Kaffee kochen.  
 2. Nein, er lässt die Dokumente kopieren.  
 3. Nein, er lässt die Präsentation vorbereiten.  
 4. Nein, er lässt die Blumen für seine Frau kaufen.  
 5. Nein, er lässt seine Frau anrufen.

- 3b 1. Er hat seinen Kaffee kochen lassen.  
 2. Er hat die Dokumente kopieren lassen.  
 3. Er hat die Präsentation vorbereiten lassen.  
 4. Er hat die Blumen für seine Frau kaufen lassen.  
 5. Er hat seine Frau anrufen lassen.
- 4 1. nicht mitnehmen – 2. nicht selbst machen – 3. nicht erlauben – 4. nicht mitnehmen – 5. nicht selbst machen – 6. erlauben
- 5 1. untersuchen lassen – 2. Lass – 3. lässt ... machen – 4. lassen ... drucken – 5. lässt ... sagen – 6. schneiden lassen
- 6a 1A – 2B – 3C – 4A – 5C – 6B – 7A
- 6b 1. Ich habe meine Tasche zu Hause gelassen.  
 2. Ich habe mein Kind Schokolade essen lassen.  
 3. Ich habe mich vom Arzt untersuchen lassen.  
 4. Ich habe mein Fahrrad hier gelassen.  
 5. Ich habe meine Waschmaschine reparieren lassen.  
 6. Ich habe meine Frau lange schlafen lassen.  
 7. Ich habe mein Gepäck am Bahnhof gelassen.

## 67 Positions- und Direktionsverben

- 1 1. Das Buch steht. – 2. Das Buch liegt. – 3. Der Schuh steht. – 4. Der Schuh liegt. – 5. Der Hund steht. – 6. Der Hund sitzt. – 7. Die Tasche steht. – 8. Die Tasche liegt. – 9. Die Tasche hängt.
- 2 1. Die Blumen stehen *auf dem Tisch* • *auf den Tisch* (Position)  
 2. Er stellt das Auto *vor der Garage* • *vor die Garage*. (Direktion)  
 3. Die Mutter legt das Baby *im Bett* • *ins Bett*. (Direktion)  
 4. Die Oma liegt gemütlich *auf dem Sofa* • *auf das Sofa*. (Position)  
 5. Wir sitzen gemütlich *am Tisch* • *an den Tisch* (Position)  
 6. Sie setzt sich *neben dem Freund* • *neben den Freund*. (Direktion)  
 7. Der Mantel hängt *an der Garderobe* • *an die Garderobe*. (Position)
8. Wir hängen die Lampe *über dem Tisch* • *über den Tisch*. (Direktion)
- 3 1. Stell, liegt – 2. setzen, stehe – 3. lege, liegt – 4. liegen, stehen – 5. stellen, sitzen
- 4 1. Sie hat die Kleider auf das Bett *gelegen* • *gelegt*.  
 2. Dann hat sie die Blusen an den Schrank *gehängt* • *gehangen*.  
 3. Ein Koffer hat auf dem Boden *gestellt* • *gestanden*.  
 4. Sie hat sich auf das Bett *gesetzt* • *gesessen*.  
 5. Ihr Mann hat neben ihr auf dem Stuhl *gesetzt* • *gesessen*.  
 6. Neben ihm hat ein Strauß Blumen auf dem Boden *gelegt* • *gelegen*.  
 7. Sein Foto hat noch über dem Bett *gehängt* • *gehangen*.

- 5 1. steht, die, gestellt – 2. gelegt, liegt, dem – 3. stehen, den, gestellt – 4. setzt, sitze
- 6 **stehen:** die Tasse auf dem Tisch – der Teller im Schrank – die Blumen in der Vase – das Buch im

Regal – die Kirche im Zentrum – der Schrank im Zimmer – der Fernseher auf dem Tisch  
**liegen:** der Stift auf dem Tisch – das Kissen auf dem Bett – das Messer auf dem Tisch  
**sitzen:** die Brille auf der Nase – der Vogel auf dem Baum

## 68 Genitiv

- 1 1. meiner Chefin – 2. der Assistentin – 3. des neuen Chefs – 4. meines Freundes – 5. des Geschäfts – 6. der Geschäfte – 7. der Straße
- 2 Das ist Judiths Bilderbuch. – Das ist Rudis Pfeife. – Das ist Susis Lippenstift. – Das sind Tobias' Fußballschuhe. – Das ist Judiths Kleid. – Das ist Tobias' Schultasche. – Das ist Judiths Puppe.
- 3 die Seite des Buches – der Lehrer der Kinder – die Probleme der Eltern – der Geburtstag einer Freundin – der Ring der Königin – ein Assistent der Ärztin – die Wünsche der Kunden – das Jahr der Hochzeit – die Größe des Gartens
- 4 1. Der Freund meiner Freundin hat schöne Augen.  
 2. Luisas Tasche ist schöner als meine.  
 3. Kathrins Auto ist schneller als mein Motorrad.  
 4. Die Geschwister meiner Freunde sind netter als meine.  
 5. Das Haus meiner Schwester war teurer als unseres.  
 6. Die Tür ihres Hauses ist moderner als die Tür unseres Hauses.  
 7. Das Gehalt meines Schwagers ist viel besser als das (Gehalt) meines Mannes.  
 8. Die Äpfel meiner Nachbarn sind röter als unsere.  
 9. Aber die Probleme meiner Nachbarn sind größer als meine.
- 5 1. Das ist die Frau meines Freundes.  
 2. Das ist die Besitzerin des Geschäfts.  
 3. Das ist Madeleines Mann.  
 4. Das ist der Autor des Bestsellers.  
 5. Das ist die Lehrerin meines Kindes.  
 6. Das ist Leonies Freundin.  
 7. Das ist der Kollege meines Mannes.  
 8. Ich bin ...
- 6 1. die Temperatur des Wasser – 2. der Direktor der Bank – 3. das Bein des Tisches – 4. das Zimmer der Kinder (des Kindes) – 5. der Fahrer des Autos – 6. die Tür des Hauses – 7. die Farbe der Haare (des Haares) – 8. das Programm der Reise – 9. die Grenze des Landes – 10. die Sekretärin des Chefs
- 7 1. Nein, ich habe das Alter des Chefs vergessen.  
 2. Nein, ich habe den Preis der Schuhe vergessen.  
 3. Nein, ich habe die Länge des Flusses vergessen.  
 4. Nein, ich habe den Titel des Films vergessen.  
 5. Nein, ich habe die Adresse unseres Lehrers vergessen.  
 6. Nein, ich habe die Größe des Schrank(e)s vergessen.
- 8 Zu Beginn des Abends war es ein bisschen langweilig. – Am Ende des Kurses bekommen Sie ein Zertifikat. – In der Mitte der Stadt ist die Einkaufsstraße. – Die beste Zeit des Jahres ist für mich der Sommer. – Fünf Prozent der Einwohner haben vier oder mehr Kinder. – In der Nähe des Bahnhofs gibt es viele Hotels.

## 69 n-Deklination

- 1 der Türke, den Türken – der Schwede, den Schweden – der Japaner, den Japaner – der Finne, den Finnen – der Chinese, den Chinesen – der Italiener, den Italiener – der Spanier, den Spanier – der Portugiese, den Portugiesen – der Grieche, den Griechen – der Ire, den Iren
- 2 der Löwe, den Löwen – der Bär, den Bären – die Katze, die Katze – der Rabe, den Raben – der Tiger, den Tiger – der Affe, den Affen – der Ochse, den Ochsen – der Hund, den Hund

- 3 1. der Schüler – der Student  
 2. der Christ – der Moslem  
 3. der Automat – die Maschine  
 4. der Präsident – der Kanzler  
 5. der Mann – der Herr  
 6. der Kollege – der Freund  
 7. der König – der Prinz  
 8. der Arbeiter – der Bauer  
 9. der Engländer – der Brite

4. 1. Plural, Singular – 2. Plural, Singular, Singular –  
3. Singular, Singular – 4. Singular, Plural –  
5. Singular, Plural
5. 1. Die Dame küsst den Herrn.  
2. Der Herr küsst die Dame.  
3. Der Tourist fotografiert den Löwen.  
4. Der Prinz gratuliert der Königin.  
5. Die Königin dankt dem Prinzen.
6. Der Franzose lädt den Chinesen ein.  
7. Der Nachbar füttert den Hund.  
8. Der Hund sucht den Hasen.  
9. Der Lieferant bringt dem Neffen einen  
Elefanten.
6. 1. Herrn – 2. Herr – 3. Dank – 4. Elefanten –  
5. Lieferanten – 6. Kunde – 7. Elefanten – 8. Weg –  
9. Tier – 10. Kunden – 11. Lieferung – 12. Elefanten

## 70 Adjektive für Personen als Nomen

1. angestellt – ein Angestellter – eine Angestellte –  
der/die Angestellte  
verwandt – ein Verwandter – eine Verwandte –  
der/die Verwandte  
bekannt – ein Bekannter – eine Bekannte –  
der/die Bekannte  
arbeitslos – ein Arbeitsloser – eine Arbeitslose –  
der/die Arbeitslose  
erwachsen – ein Erwachsener – eine Erwachsene –  
der/die Erwachsene  
krank – ein Kranke – eine Kranke –  
der/die Kranke  
verlobt – ein Verlobter – eine Verlobte –  
der/die Verlobte  
deutsch – ein Deutscher – eine Deutsche –  
der/die Deutsche  
verrückt – ein Verrückter – eine Verrückte –  
der/die Verrückte  
selbstständig – ein Selbstständiger –  
eine Selbstständige – der/die Selbstständige

2. 1. Bekannter, Bekannten, Bekannten, Bekannten  
2. Deutscher, Deutschen, Deutschen, Deutschen  
3. Deutsche, Deutsche, Deutschen, Deutschen  
4. Verrückter, Verrückten, Verrückten, Verrückten
3. 1. Selbstständige – 2. Angestellter – 3. Angestellten –  
4. Angestellter – 5. Vorgesetzter – 6. Selbstständige –  
7. Vorgesetzter – 8. Arbeitsloser – 9. Angestellter
4. 1. Freund – 2. Bekannten – 3. Arbeiter –  
4. Angestellten – 5. Bruder – 6. Verwandten –  
7. Kranken – 8. Arzt – 9. Deutschen – 10. Schweizer
5. 1. Bekannten – 2. Ex-Verlobten – 3. Verrückte –  
4. Verwandte – 5. Jugendliche – 6. Bekannten –  
7. Dumme – 8. Ex-Verlobte

## 71 Adjektive als neutrale Nomen

1. 1. Bequemes – 2. Gute – 3. Negatives – 4. Ärgerliches –  
5. Altes – 6. Neues – 7. Teure – 8. Positive –  
9. Hübsches
2. 1C – 2D – 3E – 4A – 5F – 6B
3. 1. Rote – 2. Rotes – 3. Rotes – 4. Grünes – 5. Grünes –  
6. Rotes – 7. Wenige – 8. Positives – 9. Grüne –  
10. Rote – 11. Beste

4. 1. Teures – 2. Billiges – 3. Billiges – 4. Teures –  
5. Schönes – 6. Praktisches – 7. Praktisches –  
8. Schönes – 9. Dekoratives – 10. Rotes – 11. Grünes –  
12. Rotes – 13. Gelbes – 14. Grünes – 15. Lebendiges
5. 1. Großes – 2. berühmter – 3. große – 4. Wichtigste –  
5. Unrealistisches – 6. Gutes – 7. wichtiges –  
8. starke – 9. schöne – 10. Gute

## 72 Indirekte Fragen

1. Können Sie mir sagen, wie viel ein Doppelzimmer kostet?  
2. Können Sie mir sagen, ob das Hotel zentral liegt?  
3. Können Sie mir sagen, wie viel das Frühstück kostet?  
4. Können Sie mir sagen, von bis wann man frühstücken kann?  
5. Können Sie mir sagen, ob es einen Swimmingpool gibt?

6. Können Sie mir sagen, wo ich parken kann?  
7. Können Sie mir sagen, ob ich meinen Hund mitbringen kann?  
8. Können Sie mir sagen, ob ich mit Kreditkarte zahlen kann?  
9. Können Sie mir sagen, wo der Frühstücksraum ist?

- 2 1. Wann beginnt die Party?  
2. Wie viele Gäste kommen?  
3. Ist Aaron auch eingeladen?  
4. Was gibt es zu essen?  
5. Wo findet die Party statt?  
6. Gehst du zu der Party?
- 3 1. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wann wir Ihren nächsten Film sehen können?  
2. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wovon der Film handelt?  
3. Frau Stern, darf ich Sie fragen, ob Sie die Hauptrolle spielen?  
4. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wie lange Sie an dem Film gearbeitet haben?  
5. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wo Sie den Film gedreht haben?  
6. Frau Stern, darf ich Sie fragen, ob Sie Ihre Tochter zum Set mitnehmen konnten?
7. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wie Ihnen die Zusammenarbeit mit dem Regisseur gefallen hat?  
8. Frau Stern, darf ich Sie fragen, ob Sie für den Oscar nominiert werden?  
9. Frau Stern, darf ich Sie fragen, wann Sie mit dem nächsten Film anfangen?
- 4 1. Nein, ich weiß nicht, wo.  
2. Nein, ich habe keine Ahnung, wie lange.  
3. Nein, ich weiß nicht, wann.  
4. Nein, ich kann dir nicht sagen, wie viel.  
5. Nein, ich habe keine Ahnung, welche.  
6. Nein, ich kann dir nicht sagen, wie.  
7. Nein, ich weiß nicht, wann.
- 5 1. ob – 2. dass – 3. ob – 4. ob – 5. dass
- 6 1. wenn, ob – 2. ob, wenn – 3. Wenn, ob – 4. ob, wenn – 5. ob, wenn

### 73 Infinitiv mit zu

- 1 1B – 2D – 3A – 4C
- 2 1. Es macht Spaß, zu tanzen. / ... in einen Club zu gehen. / ... mit Leuten zu sprechen. / ... Tennis zu spielen.  
2. Ich habe Probleme, um 5.00 Uhr aufzustehen. / ... in der Firma anzurufen. / ... mit dem Rauchen aufzuhören.  
3. Es ist schön, sonntags nicht arbeiten zu müssen. / ... lange schlafen zu können. / ... spazieren zu gehen.  
4. Ich hoffe, meine Freunde zu treffen. / ... am Abend eine Serie zu sehen. / ... besser Deutsch zu sprechen. / ... heute einkaufen zu können. / ... pünktlich anzukommen. / ... mein Auto zu verkaufen.
- 3 1. Ich habe keine Chance, Millionär zu werden.  
2. Ich versuche, zu allen Leuten freundlich zu sein.  
3. Ich vergesse immer, einen Schirm mitzunehmen.  
4. Es ist gefährlich, nachts im Park spazieren zu gehen.  
5. Mein Freund hat nie Zeit, mit mir ins Café zu gehen.
- 4 1. Ich habe Angst, mit dem Fahrrad ins Zentrum zu fahren.  
2. Ich habe Lust, jetzt ins Schwimmbad zu gehen.  
3. Es macht Spaß, Volleyball zu spielen.  
4. Er hat Probleme, Tango zu tanzen.  
5. Wir haben vor, morgen ins Kino zu gehen.  
6. Ich habe Zeit, meine Nachbarn zu besuchen.
- 5 1. Ich empfehle dir dieses Restaurant. / Ich empfehle dir, in dieses Restaurant zu gehen.  
2. Er beginnt jetzt, einen Kurs zu machen. / Er beginnt jetzt mit dem Kurs.  
3. Wir versuchen immer neue Gerichte. / Wir versuchen, immer neue Gerichte zu kochen.  
4. Es gibt Probleme mit der neuen Wohnung. / Es gibt Probleme, eine neue Wohnung zu finden.  
5. Ich habe keine Zeit, heute zu dir zu kommen. / Ich habe keine Zeit für dich.
- 6 1. Ich habe das Glück, drei Kinder zu haben. Ich habe das Glück, dass meine drei Kinder gesund sind.  
2. Wir haben das Glück, eine glückliche Familie zu sein.  
3. Wir haben den Traum, dass unsere Kinder berühmt und reich werden.  
4. Meine Nachbarin hat keine Zeit, sich um ihre Kinder zu kümmern.  
5. Ich schlage ihr vor, dass ihre kleine Tochter morgen zu mir kommt.  
6. Hier hat sie die Chance, in Ruhe ihre Hausaufgaben zu machen.  
7. Ich hoffe, ihr bei den Hausaufgaben helfen zu können.  
8. Ich hoffe, dass meine Nachbarin bald weniger arbeiten muss.

## 74 Infinitiv ohne zu

1. 1. Der Mann geht Ski fahren. – 2. Sie gehen schwimmen. – 3. Das Publikum hört die Pianistin spielen. – 4. Er bleibt im Bett liegen. – 5. Die Leute sehen das Schiff vorbeifahren. – 6. Das Paar geht essen. – 7. Sie lässt das Buch liegen. – 8. Das Kind lernt Fahrrad fahren.
2. 1. Es ist verboten, hier zu essen. – Man darf hier nicht essen.  
2. Ich will heute Abend kochen. – Ich habe Lust, heute Abend zu kochen.  
3. Er erlaubt seiner Tochter, den Film zu sehen. – Er lässt seine Tochter den Film sehen.  
4. Wir gehen am Sonntag tanzen. – Wir haben vor, am Sonntag tanzen zu gehen.  
5. Es ist sehr schön, ihn zu sehen. – Ich sehe ihn kommen.  
6. Ich höre meinen Nachbarn Klavier spielen. – Ich liebe es, ihn Klavier spielen zu hören.
3. 1. sitzen – 2. sitzen – 3. zu sitzen – 4. zu sitzen – 5. sitzen, sitzen – 6. zu sitzen – 7. sitzen
4. 1. Ich höre meine Frau (immer nach Hause) kommen.  
2. Ich lasse das Auto stehen.  
3. Wir gehen essen.  
4. Ich sehe Naomi Osaka Tennis spielen.  
5. Sie geht tanzen.  
6. Ich habe mein Buch in der Schule liegen lassen.  
7. Ich höre meine Tochter (ein Lied) singen.  
8. Heute bleibe ich (im Bett) liegen.  
9. Ich sehe meinen Freund kommen.
5. 1. Ich möchte am Wochenende immer lange schlafen. – 2. Es ist immer schön, ins Kino zu gehen. – 3. Ich versuche jetzt, mit dem Rauchen aufzuhören. – 4. Wir haben keine Zeit, die Hausaufgaben zu machen. – 5. Ich sehe ihn kommen. – 6. Meine Tochter bleibt immer lange am Computer sitzen. – 7. Das Kind darf nicht so viel Eis essen. – 8. Ich hoffe sehr, drei Kilo abnehmen zu können. – 9. Willst du deinem Nachbarn wirklich 3000 € leihen? – 10. Er hat große Angst, durch die Prüfung zu fallen. – 11. Wir lassen unseren Sohn abends bis 22 Uhr ausgehen.

## 75 Relativsätze 1

1. 1A – 2B – 3B – 4A – 5C – 6D – 7C – 8D
2. 1. Wo ist das Ladegerät, das immer hier im Regal liegt?  
2. Wo ist mein Kuli, der gestern hier auf dem Tisch gelegen hat?  
3. Wer hat meine Jacke gesehen, die hier auf dem Stuhl war?  
4. Wem gehört das Handy, das auf dem Boden liegt?
3. 1. der – 2. die – 3. die – 4. der – 5. die
4. 1. Das ist mein Kollege Herr Schmidt, der immer schon um 7Uhr kommt.  
2. Das ist das Büro, das immer ab halb neun geöffnet ist.  
3. Das ist Frau Markus, die immer sehr hilfsbereit ist.  
4. Das ist Herr Möbius, der erst vor einem halben Jahr zu uns gekommen ist.  
5. Das ist unser Firmenauto, das immer auf diesem Parkplatz steht.  
6. Das sind Herr Meier und Herr Naumann, die normalerweise in einer anderen Abteilung arbeiten.
5. 1. Meine Tante, die sehr gut Kuchen backen kann, kommt morgen zu Besuch.  
2. Mein Onkel, der in Hamburg wohnt, ist nach Afrika gefahren.  
3. Meine Cousinen, die Lehrerinnen werden wollen, studieren in Berlin.  
4. Mein Bruder, der eigentlich immer Single bleiben wollte, heiratet nächste Woche.  
5. Meine Schwester, die gerade ein Baby bekommen hat, ist in der Klinik.  
6. Sie kommt mit dem Baby, das gesund und munter und total süß ist, übermorgen nach Hause.
6. 1. Das ist eine Schlange, die einen Elefanten gegessen hat.  
2. Das ist ein Mann mit Hut, der Fahrrad fährt.  
3. Das ist eine Giraffe, die am Fenster vorbeiläuft.  
4. Das ist ein Bär, der auf einen Baum klettert.  
5. Das ist eine Person, die die Treppe putzt.

## 76 Relativsätze 2

1. 1. der, den, dem, mit dem – 2. die, die, der, von der – 3. das, das, dem, mit dem – 4. die, die, denen, auf die
2. 1. Du hast mit den Leuten gesprochen. Die Leute sind meine Nachbarn.  
2. Die Nachbarn sprechen eine Sprache. Ich kann die Sprache nicht verstehen.  
3. Sie kommen aus einem Land. Das Land ist weit entfernt.  
4. Sie erzählen viel von den Kindern. Die Kinder sind noch in der Heimat.
3. 1. Das ist der Mann, von dem meine Nachbarin mir viel erzählt hat.  
2. Das ist die Frau, die seit zwei Jahren in unserem Haus wohnt.  
3. Das ist das Kind, das ich jeden Tag auf dem Spielplatz sehe.  
4. Das sind die Jugendlichen, denen die Skatehalle sehr gut gefällt.  
5. Ich wünsche dem Jungen, der heute seine Abschlussprüfung machen muss, viel Glück.
4. 1. dem – 2. denen – 3. dem – 4. die – 5. der
- 5a. 1. Das Computerprogramm, das gestern abgestürzt ist, läuft heute wieder ohne Probleme.
- 5b. 2. Ich arbeite gern mit dem Laptop, den ich letzte Woche neu bekommen habe.  
3. Der Kollege, dem ich den Kopierer erklärt habe, hat mich zu einem Kaffee eingeladen.  
4. Der Drucker, der im Kopierraum steht, funktioniert nicht.  
5. Das ist die Tastatur, mit der ich am besten schreiben kann.
6. 1. Ein Koffer ist ein Ding, in das man Kleidung packt.  
2. Ein ICE ist ein Zug, der mehr als 300 km/h fährt.  
3. Ein Löffel ist ein Ding, mit dem man Suppe isst.  
4. Eine Freundin ist ein Mensch, dem man vertrauen kann.  
5. Handschuhe sind Kleidungsstücke, die man nur im Winter trägt.  
6. Ein Bett ist ein Möbelstück, in dem man schlafen kann.

## 77 Temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*

1. 1. Wenn du heute Abend kommst, können wir gleich ins Kino gehen.  
2. Wenn Sie Zeit haben, möchte ich Sie gerne zu einem Kaffee einladen.  
3. Wenn alles fertig ist, können wir nach Hause gehen.  
4. Wenn das Auto kaputt ist, musst du es schnell in die Werkstatt bringen.  
5. Als er gekommen ist, hat sie sofort den Raum verlassen.  
6. Als sie die neue Stelle bekommen hat, hat sie mit ihren Freunden eine Party gemacht.
7. Als er letzte Woche den Unfall hatte, musste das Auto in die Werkstatt gebracht werden.  
8. Als wir Urlaub hatten, hat es die ganze Zeit geregnet.
2. 1. Wenn – 2. Als – 3. Wenn – 4. Als – 5. Als – 6. Wenn – 7. Als – 8. Wenn
3. 1 C, wenn – 2 A, als – 3 D, wenn – 4 B, als
4. 1. Wenn, Als – 2. Als, wenn – 3. Als, wenn – 4. Als, wenn
5. 1. als – 2. Als – 3. wenn – 4. wenn – 5. Als – 6. wenn – 7. als

## 78 Temporale Nebensätze

1. 1. Ich putze mir die Zähne bevor ich ins Bett gehe. / Bevor ich ins Bett gehe, putze ich mir die Zähne.  
2. Ich schließe die Fenster, bevor ich aus dem Haus gehe. / Bevor ich aus dem Haus gehe, schließe ich die Fenster.  
3. Ich packe die Koffer, bevor ich eine Reise mache. / Bevor ich eine Reise mache, packe ich die Koffer.  
4. Ich muss einkaufen, bevor ich kochen kann. / Bevor ich kochen kann, muss ich einkaufen.  
5. Ich hebe Geld ab, bevor ich einkaufen gehe. / Bevor ich einkaufen gehe, hebe ich Geld ab.  
6. Ich küsse meinen Mann, bevor ich zur Arbeit gehe. / Bevor ich zur Arbeit gehe, küsse ich meinen Mann.
2. 1. Während der Mann kocht, putzt die Frau die Küche.  
2. Während die Frau in der Sonne liegt, spielen die Männer Ball.  
3. Während die Frau Auto fährt, schläft der Mann.  
4. Während er bügelt, sieht er fern.  
5. Während der Mann / der Patient fernsieht, behandelt ihn der Arzt.

- 3a 1 C: Nachdem ich eine Eintrittskarte gekauft habe, gehe ich ins Kino. – 2 D: Nachdem er zehn Kilometer gejoggt ist, hat er großen Durst. – 3 E: Nachdem wir 16 Stunden geflogen sind, kommen wir in Australien an. – 4 A: Nachdem du sechs Stück Kuchen gegessen hast, hast du Bauchschmerzen. – 5 B: Nachdem sie lange einkaufen gegangen ist, hat sie kein Geld mehr.
- 3b 1. Nachdem ich eine Eintrittskarte gekauft hatte, bin ich ins Kino gegangen. – 2. Nachdem er zehn Kilometer gejoggt war, hatte er großen Durst. – 3. Nachdem wir 16 Stunden geflogen waren, sind wir in Australien angekommen. – 4. Nachdem du sechs Stück Kuchen gegessen hattest, hattest du Bauchschmerzen. – 5. Nachdem sie lange einkaufen gegangen war, hatte sie kein Geld mehr.
- 4 1. Er hat fünf Kilogramm abgenommen, seitdem/ seit er keine Schokolade mehr isst.  
 2. Er fühlt sich wohler, seitdem/seit er fünf Kilogramm abgenommen hat.  
 3. Er ist fit und treibt Sport, seitdem/seit er schlanker ist.  
 4. Er hat eine Freundin gefunden, seitdem/seit er fit, schlank und sportlich ist.  
 5. Er ist glücklich, seitdem/seit er eine nette Freundin hat.  
 6. Er möchte heiraten und Kinder haben, seitdem/ seit er mit seiner Freundin glücklich ist.
- 5 1. Seit(dem) – 2. Bevor – 3. Während – 4. während – 5. nachdem
- 6 1. geklingelt hatte – 2. geduscht hat – 3. gegangen war – 4. kocht – 5. gemacht hatte – 6. gegeben hat

## 79 Finalsätze

- 1 1. Ich lese Zeitung, um mich zu informieren. – 2. Ich lerne Deutsch, um meinen deutschen Mann zu verstehen. – 3. Ich arbeite so viel, um Karriere zu machen. – 4. Ich brauche mein Auto, um zur Arbeit zu fahren. – 5. Ich lade meine Nachbarn ein, um sie kennenzulernen. – 6. Wir spielen Schach, um unser Gehirn zu trainieren.
- 2 1B: Ich ziehe aufs Land, damit mein Kind in der Natur aufwächst. – 2 D: Er ist ganz leise, damit sein Kind nicht aufwacht. – 3 E: Er arbeitet so viel, damit er ein besseres Leben hat. – 4 F: Frau Meier geht zum Zahnarzt, damit er ihr einen Zahn zieht. – 5 A: Er geht ins Fitness-Studio, damit seine Frau ihn wieder attraktiv findet. – 6 G: Ich kaufe mir ein teures Auto, damit meine Nachbarn denken, dass ich reich bin. – 7 C: Ich lese Zeitung, damit ich informiert bin.
- 3a 1. Ich nehme an einem Tanzkurs teil. Ich möchte fit sein.  
 2. Ich lade meine Nachbarn ein. Ich möchte sie kennenlernen.  
 3. Wir gehen ins Kino. Wir wollen den neuen Film sehen.  
 4. Ich bereite heute schon alles vor. Wir können morgen früh schnell losgehen.  
 5. Ich creme meinen Sohn ein. Er soll keinen Sonnenbrand bekommen.  
 6. Er spielt Schach gegen den Computer. Er möchte sein Gehirn trainieren.  
 7. Ich schreibe dir eine E-Mail. Du sollst mich nicht vergessen.
- 3b 1. Ich nehme an einem Tanzkurs teil, um fit zu sein.  
 2. Ich lade meine Nachbarn ein, um sie kennenzulernen.  
 3. Wir gehen ins Kino, um den neuen Film zu sehen.  
 4. Ich bereite heute schon alles vor, damit wir morgen früh schnell losgehen können.  
 5. Ich creme meinen Sohn ein, damit er keinen Sonnenbrand bekommt.  
 6. Er spielt Schach gegen den Computer, um sein Gehirn zu trainieren.  
 7. Ich schreibe dir eine E-Mail, damit du mich nicht vergisst.
- 4 1. Maria lernt Deutsch, um in Deutschland zu arbeiten.  
 2. Sie macht jetzt ein Praktikum, um den Beruf kennenzulernen.  
 3. Sie arbeitet viel, damit das Projekt fertig wird.  
 4. Abends geht sie in den Club, um neue Leute kennenzulernen.  
 5. Sie möchte ein Flugticket kaufen, damit ihre Mutter zu Besuch kommen kann.
- 5 1. damit – 2. weil – 3. weil – 4. damit – 5. damit – 6. weil – 7. weil – 8. damit
- 6 1. einzukaufen – 2. um kochen zu können – 3. zu kochen – 4. um essen zu können – 5. zuzubereiten – 6. Damit, essen kann – 7. mitzunehmen – 8. Um zu bezahlen – 9. damit, warte

## 80 Doppelkonnektoren

- 1 1C – 2D – 3B – 4A
- 2 1. sowohl ... als auch – 2. weder ... noch – 3. nicht nur ... sondern auch – 4. entweder ... oder
- 3 1. Heute gehen wir sowohl ins Restaurant als auch ins Kino. / Heute gehen wir nicht nur ins Restaurant, sondern auch ins Kino.  
2. Elena ist sowohl schön als auch intelligent. / Elena ist nicht nur schön, sondern auch intelligent.  
3. Die Reise war sowohl interessant als auch entspannend. / Die Reise war nicht nur interessant, sondern auch entspannend.
- 4 1. Liva möchte entweder studieren oder eine Ausbildung machen.  
2. Theo möchte entweder nach Island oder nach Finnland fahren.  
3. Emilia trifft heute entweder Finn oder Jonas.
- 5 1. Tatjana trinkt weder Kaffee noch Tee. Nur Saft.  
2. Malina kann weder Italienisch noch Spanisch sprechen. Aber Bulgarisch, Englisch und Russisch.
3. Paul will weder baden noch duschen. Er hasst Wasser.
- 6 1. Er isst sowohl Käse als auch Wurst.  
2. Familie Meier hat sowohl (nicht nur) zwei Söhne als auch (sondern auch) zwei Töchter.  
3. Pascal kann heute nur eines machen: Er kann entweder tanzen oder joggen.  
4. Mia geht zu Fuß. Sie hat weder ein Auto noch ein Fahrrad.  
5. Morgen wird das Wetter sowohl (nicht nur) sonnig als auch (sondern auch) warm.
- 7 1. sowohl hell als auch groß – 2. sowohl modern als auch schick – 3. weder Bier noch Wein – 4. sowohl interessant als auch spannend – 5. weder gut noch günstig
- 8 1. weder ... noch – 2. entweder ... oder – 3. weder ... noch – 4. sowohl / nicht nur ... als auch / sondern auch – 5. sowohl / nicht nur ... als auch / sondern auch

## 81 Vergleichssätze

- 1 1C – 2E – 3F – 4A – 5D – 6B
- 2 1. gesünder, wohler – 2. besser, wahrscheinlicher – 3. länger, mehr – 4. leckerer, lieber – 5. salziger, durstiger – 6. intensiver, kräftiger – 7. stärker, schwerer  
3 1. Je besser sie ihn kennt, umso sympathischer findet sie ihn.  
2. Je netter er/sie ist, desto verliebter ist sie/er.  
3. Je mehr er sie liebt, desto nervöser ist er.  
4. Je unsicherer er wird, umso süßer findet sie ihn.  
5. Je öfter sie sich treffen, desto besser kennen sie sich.  
6. Je länger er/sie mit dem Heiratsantrag wartet, desto unruhiger wird sie/er.  
7. Je besser die Hochzeit vorbereitet wird, umso schöner wird das Fest.
- 4 1. Je weniger er schläft, desto/umso müder ist er.  
2. Je fleißiger er ist, desto/umso besser ist das Zeugnis.  
3. Je mehr Alkohol er trinkt, desto/umso betrunkener ist er.  
4. Je mehr Kaffee er trinkt, desto/umso nervöser ist er.  
5. Je mehr Autos auf der Straße fahren, desto/umso schlechter ist die Luft.  
6. Je höher er steigt, desto/umso schwerer kann er atmen.
- 5a 1. Je mehr man arbeitet, desto/umso mehr verdient man.  
2. Je älter man ist, desto/umso mehr kann man.  
3. Je länger man studiert, desto/umso besser ist das Gehalt.  
4. Je intelligenter man ist, desto/umso höher ist die Position.  
5. Je weniger man arbeitet, desto/umso glücklicher ist man.  
6. Je mehr man isst, desto/umso dicker wird man.
- 6 1. Je mehr Sport man treibt, desto/umso fitter ist man.  
2. Je netter die Kollegen sind, desto/umso lieber arbeitet man.  
3. Je mehr man lernt, desto/umso mehr kann man.  
4. Je ärmer man ist, desto/umso mehr Probleme hat man.  
5. Je mehr Freunde man hat, desto/umso glücklicher ist man.
- 7 1. Je mehr es regnet, desto/umso nasser ist es.  
2. Je kälter es ist, desto/umso mehr muss ich anziehen.  
3. Je dunkler es ist, desto/umso schlechter kann ich sehen.  
4. Je besser das Wetter ist, desto/umso fröhlicher sind die Leute.

5. Je länger ich in der Sonne liege, desto/umso brauner werde ich.  
 6. Je mehr es geschneit hat, desto/umso besser kann man Ski fahren.

7. Je mehr Nebel es gibt, desto/umso schlechter kann man sehen.  
 8. Je klarer die Nacht ist, desto/umso mehr Sterne kann man sehen.

## 82 Präpositionen mit Genitiv

- 1 1B – 2D – 3A – 4C
- 2 1D – 2C – 3A – 4B
- 3 1D – 2C – 3B – 4A
- 4 *wegen/trotz:* des Geschenks, der Arbeit, des Hauses, des Unterrichts, ihres Sohnes, der Reise, des Essens, meiner Freundin  
*während:* der Arbeit, einer Stunde, des Unterrichts, der Reise, des Essens  
*innerhalb/außerhalb:* der Arbeit, einer Stunde, des Unterrichts, des Hauses, der Region
- 5 1. Während – 2. trotz – 3. wegen – 4. wegen, wegen, trotz – 5. während

- 6 Wegen des Schnees muss man vorsichtig fahren. – Während des Laufens hört er Musik. – Trotz ihrer Arbeitslosigkeit kauft sie einen Mercedes. – Innerhalb/Während der Sprechzeiten können Sie uns anrufen. – Außerhalb des Zentrums sind die Mieten billiger.
- 7 1. Wegen des Wetters – 2. Trotz des Geldes – 3. innerhalb der Stadt – 4. trotz der Kälte – 5. Während der Fahrt – 6. Außerhalb der Öffnungszeiten – 7. Während des Unterrichts
- 8 1. In dem Raum – 2. Über den fünf Tischen – 3. in der Badewanne – 4. wegen meines Geburtstages – 5. mit einer Freundin – 6. auf dem Balkon – 7. außerhalb des Zimmers – 8. Vor dem Fest – 9. während der Party

## 83 Temporale Präpositionen 2

- 1 1. Vor – 2. Nach – 3. vor – 4. nach
- 2 1. vor – 2. in – 3. in – 4. vor, in
- 3 1. vor, Seit – 2. seit, vor – 3. vor, seit – 4. vor, seit
- 4 1. Beim Essen will ich nicht an meine Arbeit denken.  
 2. Bei Regen gehe ich nicht joggen.  
 3. Beim Computerspielen muss man sich konzentrieren.  
 4. Beim Fernsehen essen meine Freunde gerne Chips.  
 5. Bei der Arbeit trinke ich viel Kaffee.

- 5 1. Während des Konzerts vergesse ich alles.  
 2. Während der Arbeit darf ich nicht privat im Internet surfen.  
 3. Während des Unterrichts hat er viel Gelegenheit, Deutsch zu sprechen.  
 4. Während der Ferien joggt sie jeden Tag.  
 5. Während des Joggens hört sie Musik.
- 6 1. Innerhalb, Außerhalb – 2. Innerhalb – 3. innerhalb – 4. Außerhalb

## 84 Adjektivdeklination mit und ohne Artikel

- 1a der gute Kaffee – ein guter Kaffee – guter Kaffee  
 das saftige Kotelett – ein saftiges Kotelett – saftiges Kotelett  
 die leckere Marmelade – eine leckere Marmelade – leckere Marmelade  
 die neuen Kartoffeln – neue Kartoffeln
- 1b den leichten Wein – einen leichten Wein – leichten Wein  
 das kalte Bier – ein kaltes Bier – kaltes Bier  
 die frische Milch – eine frische Milch – frische Milch  
 die alkoholischen Getränke – alkoholische Getränke
- 1c mit dem langen Mantel – mit einem langen Mantel – mit langem Mantel

- mit dem schicken Kleid – mit einem schicken Kleid – mit schickem Kleid  
 mit der eleganten Krawatte – mit einer eleganten Krawatte – mit eleganter Krawatte  
 mit den schwarzen Schuhen – mit schwarzen Schuhen
- 1d trotz des heftigen Regens – wegen eines heftigen Regens – wegen heftigen Regens  
 wegen des starken Gewitters – wegen eines starken Gewitters – wegen starken Gewitters  
 trotz der großen Hitze – trotz einer großen Hitze – trotz großer Hitze  
 trotz der unerwarteten Stürme – trotz unerwarteter Stürme

- 2 1. das Schnitzel – 2. die Pizza – 3. der Braten – 4. der Laptop – 5. das Fahrrad – 6. die Küchenmaschine  
3 1. Außergewöhnlicher – 2. besorgte – 3. kleines – 4. ängstliches – 5. 9-jähriges – 6. großen – 7. schwarzen – 8. lauten – 9. hilfsbereiten

- 4 1. ganzen – 2. tolle – 3. begeistert – 4. unterschiedlichen – 5. neue – 6. ganzen – 7. neuesten – 8. berühmte – 9. moderner – 10. gemütlichen – 11. chinesischen – 12. leckeren – 13. frischen – 14. tollen – 15. nettes – 16. kleines

## 85 Partizip 1 als Adjektiv

- 1 1. startendes – 2. aufgehende – 3. brennende – 4. sinkende – 5. kochendes – 6. steigende – 7. ankommender – 8. fliegende – 9. alleinerziehende  
2 das fahrende Auto – der fahrende Mann – der lesende Mann – der kochende Mann – der sprechende Mann – das fließende Wasser – das kochende Wasser – der sprechende Vogel – der fliegende Vogel – das fliegende Flugzeug – das fahrende Flugzeug  
3 1. ein weinendes Kind – 2. eine spielende Katze – 3. ein lachender Mann – 4. fliegende Fische – 5. eine tickende Uhr – 6. ein parkendes Auto – 7. eine singende Frau – 8. ein schlafender Hund

- 4 1. anstrengenden – 2. strömendem – 3. wartende – 4. öffnende – 5. streitenden – 6. abfahrenden – 7. aufgehende – 8. entspannender  
5 1. hupende – 2. schimpfende – 3. stehende – 4. laufendem – 5. spielendes – 6. schlafenden – 7. laufende – 8. Stau

# Sprechtraining

## 2 Konjugation Präsens



Beispiel:

02 **Er wohnt in Hamburg. Und Sie?**  
Er wohnt in Hamburg. Und Sie?  
Sie kommen aus Kanada. Und Sie?  
Wir verstehen Deutsch. Und Sie?  
Sie arbeitet viel. Und Sie?  
Wir tanzen gerne. Und Sie?  
Sie trinkt viel Kaffee. Und Sie?  
Er lernt gerne Deutsch. Und Sie?  
Sie schreiben gerne. Und Sie?

► S. 12

**Ich wohne auch in Hamburg.**  
Ich wohne auch in Hamburg.  
Ich komme auch aus Kanada.  
Ich verstehe auch Deutsch.  
Ich arbeite auch viel.  
Ich tanze auch gerne.  
Ich trinke auch viel Kaffee.  
Ich lerne auch gerne Deutsch.  
Ich schreibe auch gerne.



Beispiel:

03 **Wir kommen aus China.**  
Wir kommen aus China.  
Wir wohnen in Berlin.  
Ich arbeite bei der Post.  
Du verstehst alles.  
Maria hört gerne Musik.  
Ich mache gerne Hausaufgaben.  
Wir tanzen Tango.  
Sie gehen in Clubs.

► S. 13

**Er kommt nicht aus China.**  
Er kommt nicht aus China.  
Er wohnt nicht in Berlin.  
Er arbeitet nicht bei der Post.  
Er versteht nicht alles.  
Er hört nicht gerne Musik.  
Er macht nicht gerne Hausaufgaben.  
Er tanzt nicht gerne Tango.  
Er geht nicht in Clubs.

## 3 Besondere Verben



Beispiel 1:

04 **Wir haben Spaß. Und Sie?**  
**Beispiel 2:**  
**Er ist Lehrer. Und Sie?**  
Wir haben Spaß. Und Sie?  
Er ist Lehrer. Und Sie?  
Sie hat ein Wörterbuch. Und Sie?  
Wir haben Geld. Und Sie?  
Sie ist glücklich. Und Sie?  
Er hat viel Arbeit. Und Sie?  
Wir sind in Deutschland. Und Sie?  
Sie ist verheiratet. Und Sie?

► S. 14

**Ich habe auch Spaß.**

**Ich bin auch Lehrer.**  
Ich habe auch Spaß.  
Ich bin auch Lehrer.  
Ich habe auch ein Wörterbuch.  
Ich habe auch Geld.  
Ich bin auch glücklich.  
Ich habe auch viel Arbeit.  
Ich bin auch in Deutschland.  
Ich bin auch verheiratet.

## 4 Verben mit Vokalwechsel



Beispiel:

05 **Ich fahre nach Berlin.**  
Ich fahre nach Berlin.  
Ich schlafe viel.  
Ich laufe viel.  
Ich helfe gerne.  
Ich nehme einen Kaffee.  
Ich esse Spaghetti.  
Ich lese Zeitung.  
Ich spreche Deutsch.  
Ich sehe gerne Fußball.

► S. 16

**Er fährt auch nach Berlin.**  
Er fährt auch nach Berlin.  
Er schläft auch viel.  
Er läuft auch viel.  
Er hilft auch gerne.  
Er nimmt auch einen Kaffee.  
Er isst auch Spaghetti.  
Er liest auch Zeitung.  
Er spricht auch Deutsch.  
Er sieht auch gerne Fußball.

## 5 Modalverben: Konjugation

**Beispiel:****Wir können nicht tanzen. Und du?**

Wir können nicht tanzen. Und du?

Wir müssen nicht arbeiten. Und du?

Wir wollen nicht fernsehen. Und du?

Wir müssen nicht einkaufen. Und du?

Wir wollen nicht essen. Und du?

Wir sollen nicht viel sprechen. Und du?

Wir dürfen hier nicht parken. Und du?

Wir müssen nicht früh aufstehen. Und du?

► S. 19

**Ich kann tanzen.**

Ich kann tanzen.

Ich muss arbeiten.

Ich will fernsehen.

Ich muss einkaufen.

Ich will essen.

Ich soll viel sprechen.

Ich darf hier parken.

Ich muss früh aufstehen.

## 8 Trennbare Verben

**Beispiel:****Kommen Sie mit?**

Kommen Sie mit?

Kaufen Sie ein?

Stehen Sie auf?

Fangen Sie an?

Gehen Sie aus?

Kommen Sie zurück?

Räumen Sie auf?

Rufen Sie an?

Sehen Sie fern?

► S. 25

**Nein, ich komme heute nicht mit.**

Nein, ich komme heute nicht mit.

Nein, ich kaufe heute nicht ein.

Nein, ich stehe heute nicht auf.

Nein, ich fange heute nicht an.

Nein, ich gehe heute nicht aus.

Nein, ich komme heute nicht zurück.

Nein, ich räume heute nicht auf.

Nein, ich rufe heute nicht an.

Nein, ich sehe heute nicht fern.

**Beispiel:****Möchten Sie mitkommen?**

Möchten Sie mitkommen?

Müssen Sie umsteigen?

Möchten Sie reinkommen?

Wollen Sie ausgehen?

Können Sie anfangen?

Wollen Sie aussteigen?

Müssen Sie zurückkommen?

Wollen Sie einkaufen?

Möchten Sie fernsehen?

► S. 25

**Ja, ich komme mit.**

Ja, ich komme mit.

Ja, ich steige um.

Ja, ich komme rein.

Ja, ich gehe aus.

Ja, ich fange an.

Ja, ich steige aus.

Ja, ich komme zurück.

Ja, ich kaufe ein.

Ja, ich sehe fern.

## 10 Fragen mit Fragewort

**Beispiel:****Er heißt (Weinbauer).**

Er heißt (Weinbauer).

Er kommt aus (Freiburg).

Er wohnt in (Dresden).

Er ist (Chemie-Ingenieur) von Beruf.

Er möchte einen (Tee).

Sie heißt (Schmidtjohann).

Sie kommt aus (Kiel).

Sie lebt in (Heidelberg).

Sie ist (Lehrerin) von Beruf.

Sie möchte einen (Cappuccino).

► S. 31

**Entschuldigung, wie heißt er?**

Entschuldigung, wie heißt er?

Entschuldigung, woher kommt er?

Entschuldigung, wo wohnt er?

Entschuldigung, was ist er von Beruf?

Entschuldigung, was möchte er?

Entschuldigung, wie heißt sie?

Entschuldigung, woher kommt sie?

Entschuldigung, wo lebt sie?

Entschuldigung, was ist sie von Beruf?

Entschuldigung, was möchte sie?

## 11 Ja-/Nein-Fragen und Antworten



**Beispiel:**

**Sie kommt aus Berlin.**

Sie kommt aus Berlin.

Sie hat zehn Katzen.

Sie fliegt nach Peking.

Sie spricht fünf Sprachen.

Sie ist schon lange in Deutschland.

Sie spielt Gitarre.

Sie geht gerne ins Theater.

Sie arbeitet als Fußballtrainerin.

► S. 33

**Stimmt das? Kommt sie wirklich aus Berlin?**

Stimmt das? Kommt sie wirklich aus Berlin?

Stimmt das? Hat sie wirklich zehn Katzen?

Stimmt das? Fliegt sie wirklich nach Peking?

Stimmt das? Spricht sie wirklich fünf Sprachen?

Stimmt das? Ist sie wirklich schon lange in Deutschland?

Stimmt das? Spielt sie wirklich Gitarre?

Stimmt das? Geht sie wirklich gerne ins Theater?

Stimmt das? Arbeitet sie wirklich als Fußballtrainerin?

## 12 Position 2 im Satz



**Beispiel:**

**Montag: Er geht ins Kino.**

Montag: Er geht ins Kino.

Dienstag: Er geht ins Fitness-Studio.

Mittwoch: Er arbeitet lange.

Donnerstag: Er bleibt zu Hause.

Freitag: Er geht zu Freunden.

Wochenende: Er muss nicht arbeiten.

Samstag: Er muss einkaufen gehen.

Sonntag: Er kann lange schlafen.

► S. 35

**Am Montag geht er ins Kino.**

Am Montag geht er ins Kino.

Am Dienstag geht er ins Fitness-Studio.

Am Mittwoch arbeitet er lange.

Am Donnerstag bleibt er zu Hause.

Am Freitag geht er zu Freunden.

Am Wochenende muss er nicht arbeiten.

Am Samstag muss er einkaufen gehen.

Am Sonntag kann er lange schlafen.

## 15 Artikel: definit, indefinit, kein Artikel



**Beispiel:**

**Möchten Sie eine Banane?**

Möchten Sie eine Banane?

Möchten Sie einen Apfel?

Möchten Sie ein Bier?

Möchten Sie eine Suppe?

Möchten Sie ein Brötchen?

Möchten Sie ein Eis?

Möchten Sie eine Orange?

Möchten Sie Kartoffeln?

Möchten Sie Nudeln?

► S. 43

**Jal ... Mhm, die Banane ist lecker.**

Jal ... Mhm, die Banane ist lecker.

Jal ... Mhm, der Apfel ist lecker.

Jal ... Mhm, das Bier ist lecker.

Jal ... Mhm, die Suppe ist lecker.

Jal ... Mhm, das Brötchen ist lecker.

Jal ... Mhm, das Eis ist lecker.

Jal ... Mhm, die Orange ist lecker.

Jal ... Mhm, die Kartoffeln sind lecker.

Jal ... Mhm, die Nudeln sind lecker.

## 16 Negation



**Beispiel 1:**

**Ich komme aus Österreich.**

► S. 45

**Ich komme nicht aus Österreich.**

**Beispiel 2:**

**Ich habe ein Auto.**

Ich komme nicht aus Österreich.

Ich habe ein Auto.

Ich bin 50 Jahre alt.

Ich wohne in Wien.

Ich bin verheiratet.

Ich habe Kinder.

Das ist meine Familie.

Ich habe eine Katze.

**Ich habe kein Auto.**

Ich komme nicht aus Österreich.

Ich habe kein Auto.

Ich bin nicht 50 Jahre alt.

Ich wohne nicht in Wien.

Ich bin nicht verheiratet.

Ich habe keine Kinder.

Das ist nicht meine Familie.

Ich habe keine Katze.

## Sprechtraining

Ich arbeite als Lehrer.  
Ich habe einen Garten.  
Ich bin glücklich.

Ich arbeite nicht als Lehrerin.  
Ich habe keinen Garten.  
Ich bin nicht glücklich.

## 17 Akkusativ



Beispiel:

**Haben Sie keinen Computer?**  
Haben Sie keinen Computer?  
Haben Sie keine Kreditkarte?  
Haben Sie keinen Schirm?  
Haben Sie kein Auto?  
Haben Sie keinen Laptop?  
Haben Sie keine Jacke?  
Haben Sie kein Handy?  
Haben Sie keine Tasche?  
Haben Sie keine Bücher?  
Haben Sie keine Stifte?

► S. 46

**Doch, ich habe natürlich einen Computer.**  
Doch, ich habe natürlich einen Computer.  
Doch, ich habe natürlich eine Kreditkarte.  
Doch, ich habe natürlich einen Schirm.  
Doch, ich habe natürlich ein Auto.  
Doch, ich habe natürlich einen Laptop.  
Doch, ich habe natürlich eine Jacke.  
Doch, ich habe natürlich ein Handy.  
Doch, ich habe natürlich eine Tasche.  
Doch, ich habe natürlich Bücher.  
Doch, ich habe natürlich Stifte.



Beispiel:

**Wie findest du den Computer?**  
Wie findest du den Computer?  
Wie findest du das Auto?  
Wie findest du die Tasche?  
Wie findest du das Handy?  
Wie findest du die Kamera?  
Wie findest du den Schirm?  
Wie findest du die Zeitung?  
Wie findest du das Fahrrad?  
Wie findest du den Laptop?  
Wie findest du die Bücher?  
Wie findest du die Stifte?

► S. 47

**Der ist gut. Den kaufe ich.**  
Der ist gut. Den kaufe ich.  
Das ist gut. Das kaufe ich.  
Die ist gut. Die kaufe ich.  
Das ist gut. Das kaufe ich.  
Die ist gut. Die kaufe ich.  
Der ist gut. Den kaufe ich.  
Die ist gut. Die kaufe ich.  
Das ist gut. Das kaufe ich.  
Der ist gut. Den kaufe ich.  
Die sind gut. Die kaufe ich.  
Die sind gut. Die kaufe ich.



Beispiel:

**Der Computer ist schön.**  
Der Computer ist schön.  
Das Fahrrad ist gut.  
Die Tasche ist schick.  
Die Bücher sind interessant.  
Die Kamera ist neu.  
Der Laptop ist praktisch.  
Das Handy ist günstig.  
Die Stifte sind gut.  
Die Zeitung ist interessant.  
Der Schirm ist elegant.

► S. 47

**Ich kaufe den Computer.**  
Ich kaufe den Computer.  
Ich kaufe das Fahrrad.  
Ich kaufe die Tasche.  
Ich kaufe die Bücher.  
Ich kaufe die Kamera.  
Ich kaufe den Laptop.  
Ich kaufe das Handy.  
Ich kaufe die Stifte.  
Ich kaufe die Zeitung.  
Ich kaufe den Schirm.

## 18 Dativ



Beispiel:

**Nimmst du das Auto?**  
Nimmst du das Auto?  
Nimmst du die U-Bahn?  
Nimmst du den Bus?  
Nimmst du die S-Bahn?  
Nimmst du den Zug?

► S. 48

**Ja, ich fahre mit dem Auto.**  
Ja, ich fahre mit dem Auto.  
Ja, ich fahre mit der U-Bahn.  
Ja, ich fahre mit dem Bus.  
Ja, ich fahre mit der S-Bahn.  
Ja, ich fahre mit dem Zug.

Nimmst du die Straßenbahn?  
Nimmst du das Taxi?  
Nimmst du das Fahrrad?

Ja, ich fahre mit der Straßenbahn.  
Ja, ich fahre mit dem Taxi.  
Ja, ich fahre mit dem Fahrrad.

## 19 Possessivartikel



**Beispiel:**

**Ich trinke den Tee, ok?**

Ich trinke den Tee, ok?  
Ich esse die Suppe, ok?  
Ich esse das Brötchen, ok?  
Ich trinke den Kaffee, ok?  
Ich trinke das Bier, ok?  
Ich trinke die Milch, ok?  
Ich esse das Eis, ok?  
Ich trinke den Saft, ok?  
Ich esse die Pommes, ok?  
Ich esse die Spaghetti, ok?

► S. 50

**Nein, das ist mein Tee.**

Nein, das ist mein Tee.  
Nein, das ist meine Suppe.  
Nein, das ist mein Brötchen.  
Nein, das ist mein Kaffee.  
Nein, das ist mein Bier.  
Nein, das ist meine Milch.  
Nein, das ist mein Eis.  
Nein, das ist mein Saft.  
Nein, das sind meine Pommes.  
Nein, das sind meine Spaghetti.



**Beispiel:**

**Vater und Sohn**

Vater und Sohn  
Mutter und Tochter  
Vater und Tochter  
Mutter und Sohn  
Eltern und Kinder  
Kinder und Eltern  
Bruder und Schwester  
Schwester und Bruder

► S. 51

**der Vater und sein Sohn**

der Vater und sein Sohn  
die Mutter und ihre Tochter  
der Vater und seine Tochter  
die Mutter und ihr Sohn  
die Eltern und ihre Kinder  
die Kinder und ihre Eltern  
der Bruder und seine Schwester  
die Schwester und ihr Bruder

## 20 Artikel: interrogativ und demonstrativ



**Beispiel:**

**Das Auto ist schön.**

Das Auto ist schön.  
Die Jacke ist schick.  
Der Mantel ist elegant.  
Die Hose ist bequem.  
Die Schuhe sind teuer.  
Der Park ist groß.  
Das Bild ist interessant.  
Die Disco ist gut.  
Die Blumen sind schön.

► S. 53

**Welches Auto meinst du?**

Welches Auto meinst du?  
Welche Jacke meinst du?  
Welchen Mantel meinst du?  
Welche Hose meinst du?  
Welche Schuhe meinst du?  
Welchen Park meinst du?  
Welches Bild meinst du?  
Welche Disco meinst du?  
Welche Blumen meinst du?

## 21 Personalpronomen: Akkusativ und Dativ



**Beispiel:**

**Siehst du das Auto?**

Siehst du das Auto?  
Verstehst du den Lehrer?  
Brauchst du das Handy?  
Siehst du die Tasche?  
Kaufst du den Computer?  
Magst du die Suppe?

► S. 54

**Nein, ich sehe es nicht.**

Nein, ich sehe es nicht.  
Nein, ich verstehe ihn nicht.  
Nein, ich brauche es nicht.  
Nein, ich sehe sie nicht.  
Nein, ich kaufe ihn nicht.  
Nein, ich mag sie nicht.

## Sprechtraining

Kennst du das Restaurant?  
Bezahlst du die Getränke?  
Trinkst du den Kaffee?  
Liest du die Bücher?

Nein, ich kenne es nicht.  
Nein, ich bezahle sie nicht.  
Nein, ich trinke ihn nicht.  
Nein, ich lese sie nicht.



**Beispiel 1:**

**25 Wie geht es Ihnen?**

**Beispiel 2:**

**Wie geht es Ihrem Vater?**  
Wie geht es Ihnen?  
Wie geht es Ihrem Vater?  
Wie geht es Ihrer Mutter?  
Wie geht es Ihren Eltern?  
Wie geht es Ihnen und Ihrer Frau?  
Wie geht es dir?  
Wie geht es dir und deinem Mann?  
Wie geht es deiner Tochter?  
Wie geht es deinem Sohn?  
Wie geht es Ihren Kindern?

► S. 55

**Danke, es geht mir gut.**

**Danke, es geht ihm gut.**  
Danke, es geht mir gut.  
Danke, es geht ihm gut.  
Danke, es geht ihr gut.  
Danke, es geht ihnen gut.  
Danke, es geht uns gut.  
Danke, es geht mir gut.  
Danke, es geht uns gut.  
Danke, es geht ihr gut.  
Danke, es geht ihm gut.  
Danke, es geht ihnen gut.

## 23 Verben mit Dativ



**Beispiel 1:**

**26 Wie findest du das Kleid?**

**Beispiel 2:**

**Wie findest du die Schuhe?**  
Wie findest du das Kleid?  
Wie findest du die Schuhe?  
Wie findest du die Bluse?  
Wie findest du den Mantel?  
Wie findest du das Hemd?  
Wie findest du die T-Shirts?  
Wie findest du den Anzug?  
Wie findest du die Handschuhe?

► S. 58

**Das Kleid gefällt mir gut.**

**Die Schuhe gefallen mir gut.**  
Das Kleid gefällt mir gut.  
Die Schuhe gefallen mir gut.  
Die Bluse gefällt mir gut.  
Der Mantel gefällt mir gut.  
Das Hemd gefällt mir gut.  
Die T-Shirts gefallen mir gut.  
Der Anzug gefällt mir gut.  
Die Handschuhe gefallen mir gut.

## 24 Frage nach Personen und Sachen



**Beispiel 1:**

**27 Ich liebe (Henri).**  
Ich liebe (Henri).  
Ich fahre mit (Ella).  
Ich gehe zu (Julia).  
Ich heirate (Marc).  
Ich habe das von (Silvia).  
Das kaufe ich für (Mama).  
Ich fahre nicht ohne (Micha).  
Ich treffe heute (Daniel).  
Ich wohne bei (Maria).

► S. 61

**Wie bitte, wen liebst du?**

Wie bitte, wen liebst du?  
Wie bitte, mit wem fährst du?  
Wie bitte, zu wem gehst du?  
Wie bitte, wen heiratest du?  
Wie bitte, von wem hast du das?  
Wie bitte, für wen kaufst du das?  
Wie bitte, ohne wen fährst du nicht?  
Wie bitte, wen triffst du heute?  
Wie bitte, bei wem wohnst du?

## 25 Präteritum: *sein* und *haben*

**Beispiel 1:**30 *Heute bin ich alt.***Beispiel 2:***Heute hat er ein Auto.*

Heute bin ich alt.

Heute hat er ein Auto.

Heute bin ich reich.

Heute haben wir ein Haus.

Heute habt ihr Geld.

Heute hast du eine Familie.

Heute ist sie glücklich.

Heute hat man ein Handy.

► S. 64

*Früher war ich jung.***Früher hatte er kein Auto.***Früher war ich jung.**Früher hatte er kein Auto.**Früher war ich arm.**Früher hatten wir kein Haus.**Früher hattet ihr kein Geld.**Früher hattest du keine Familie.**Früher war sie nicht glücklich.**Früher hatte man kein Handy.*

## 26 Perfekt mit *haben*

**Beispiel:**31 *Was hast du gemacht?*

Was hast du gemacht?

Was hast du getrunken?

Was hast du gegessen?

Was hast du gelesen?

Was hast du gesehen?

Was hast du gesagt?

Was hast du verstanden?

Was hast du gefragt?

Was hast du bezahlt?

► S. 66

*Ich habe nichts gemacht.**Ich habe nichts gemacht.**Ich habe nichts getrunken.**Ich habe nichts gegessen.**Ich habe nichts gelesen.**Ich habe nichts gesehen.**Ich habe nichts gesagt.**Ich habe nichts verstanden.**Ich habe nichts gefragt.**Ich habe nichts bezahlt.***Beispiel:**32 *Haben Sie schon oft Pizza gegessen?*

Haben Sie schon oft Pizza gegessen?

Haben Sie schon oft Wodka getrunken?

Haben Sie schon oft Filme gesehen?

Haben Sie schon oft den Lehrer gefragt?

Haben Sie schon oft telefoniert?

Haben Sie schon oft die Rechnung bezahlt?

Haben Sie schon oft Freunde getroffen?

Haben Sie schon oft in der Klasse geschlafen?

Haben Sie schon die Hausaufgabe gemacht?

► S. 67

*Ich esse nie Pizza.**Ich esse nie Pizza.**Ich trinke nie Wodka.**Ich sehe nie Filme.**Ich frage nie den Lehrer.**Ich telefoniere nie.**Ich bezahle nie die Rechnung.**Ich treffe nie Freunde.**Ich schlafe nie in der Klasse.**Ich mache nie die Hausaufgabe.***Beispiel:**33 *Essen Sie nie Pizza?*

Essen Sie nie Pizza?

Trinken Sie nie Wodka?

Lesen Sie nie die Zeitung?

Sehen Sie nie Filme?

Fragen Sie nie den Lehrer?

Telefonieren Sie nie?

Bezahlen Sie nie die Rechnung?

Besuchen Sie nie Freunde?

Schlafen Sie nie im Unterricht?

► S. 67

*Doch, ich habe schon oft Pizza gegessen.**Doch, ich habe schon oft Pizza gegessen.**Doch, ich habe schon oft Wodka getrunken.**Doch, ich habe schon oft die Zeitung gelesen.**Doch, ich habe schon oft Filme gesehen.**Doch, ich habe schon oft den Lehrer gefragt.**Doch, ich habe schon oft telefoniert.**Doch, ich habe schon oft die Rechnung bezahlt.**Doch, ich habe schon oft Freunde besucht.**Doch, ich habe schon oft im Unterricht geschlafen.*

## 27 Perfekt mit *sein*

**Beispiel 1:****Steht er bald auf?****Beispiel 2:****Schläft das Baby bald ein?**

Steht er bald auf?

Schläft das Baby bald ein?

Fährt sie bald?

Kommen die Leute bald?

Kommt der Zug bald an?

Gehen die Gäste bald?

Wacht das Kind bald auf?

Fliegt er bald?

Fliegt das Flugzeug bald ab?

► S. 68

**Er ist schon aufgestanden.****Das Baby ist schon eingeschlafen.**

Er ist schon aufgestanden.

Das Baby ist schon eingeschlafen.

Sie ist schon gefahren.

Die Leute sind schon gekommen.

Der Zug ist schon angekommen.

Die Gäste sind schon gegangen.

Das Kind ist schon aufgewacht.

Er ist schon geflogen.

Das Flugzeug ist schon abgeflogen.

**Beispiel 1:****Schreiben Sie bitte einen Test!****Beispiel 2:****Fahren Sie bitte nach Hamburg!**

Schreiben Sie bitte einen Test!

Fahren Sie bitte nach Hamburg!

Fragen Sie bitte den Chef!

Gehen Sie bitte zum Arzt!

Bezahlen Sie bitte die Rechnung!

Lesen Sie bitte den Brief!

Fliegen Sie bitte nach Rom!

Kommen Sie bitte zum Sport!

Kaufe Sie bitte das Buch!

► S. 69

**Ich habe schon letzte Woche einen Test geschrieben.****Ich bin schon letzte Woche nach Hamburg gefahren.**

Ich habe schon letzte Woche einen Test geschrieben.

Ich bin schon letzte Woche nach Hamburg gefahren.

Ich habe schon letzte Woche den Chef gefragt.

Ich bin schon letzte Woche zum Arzt gegangen.

Ich habe schon letzte Woche die Rechnung bezahlt.

Ich habe schon letzte Woche den Brief gelesen.

Ich bin schon letzte Woche nach Rom geflogen.

Ich bin schon letzte Woche zum Sport gekommen.

Ich habe schon letzte Woche das Buch gekauft.

## 28 Partizip Perfekt (Partizip 2)

**Beispiel:****kaufen****gekauft****schlafen****geschlafen**

► S. 70

**einkaufen****eingekauft****einschlafen****eingeschlafen****verkaufen****verkauft****essen****gegessen**

kaufen

gekauft

vergessen

vergessen

einkaufen

eingekauft

nehmen

genommen

verkaufen

verkauft

mitnehmen

mitgenommen

holen

geholt

teilnehmen

teilgenommen

abholen

abgeholt

suchen

gesucht

stehen

gestanden

besuchen

besucht

aufstehen

aufgestanden

versuchen

versucht

verstehen

verstanden

**stellen****gestellt**

kommen

gekommen

**bestellen****bestellt**

ankommen

angekommen

bekommen

bekommen

fahren

gefahren

abfahren

abgefahren

losfahren

losgefahren

	<b>Beispiel 1:</b>	► S. 71
37	<b>abholen</b>	<b>ich habe abgeholt</b>
	<b>ankommen</b>	<b>ich bin angekommen</b>
	abholen	ich habe abgeholt
	ankommen	ich bin angekommen
	anfangen	ich habe angefangen
	aussteigen	ich bin ausgestiegen
	bekommen	ich habe bekommen
	denken	ich habe gedacht
	einladen	ich habe eingeladen
	empfehlen	ich habe empfohlen
	essen	ich habe gegessen
	fliegen	ich bin geflogen
	fallen	ich bin gefallen
	gewinnen	ich habe gewonnen
	kennen	ich habe gekannt
	laufen	ich bin gelaufen
	mitbringen	ich habe mitgebracht
	nehmen	ich habe genommen
	schlafen	ich habe geschlafen
	schwimmen	ich bin geschwommen
	trinken	ich habe getrunken
	sehen	ich habe gesehen
	verlieren	ich habe verloren

## 29 Präteritum: Modalverben

	<b>Beispiel:</b>	► S. 72
38	<b>Heute muss ich arbeiten.</b>	
	Heute muss er arbeiten.	
	Heute können wir lange schlafen.	
	Heute darf man hier rauchen.	
	Heute soll sie viel Wasser trinken.	
	Heute will ich fernsehen.	
	Heute möchte ich ins Kino gehen.	
	Heute muss sie kochen.	
	Heute möchte er viel essen.	
	Heute kann er Fußball spielen.	
	<b>Gestern musste ich nicht arbeiten.</b>	
	Gestern musste er nicht arbeiten.	
	Gestern konnten wir nicht lange schlafen.	
	Gestern durfte man hier nicht rauchen.	
	Gestern sollte sie nicht viel Wasser trinken.	
	Gestern wollte ich nicht fernsehen.	
	Gestern wollte ich nicht ins Kino gehen.	
	Gestern musste sie nicht kochen.	
	Gestern wollte er nicht viel essen.	
	Gestern konnte er nicht Fußball spielen.	

## 31 Reflexive (und reziproke) Verben

	<b>Beispiel 1:</b>	► S. 77
39	<b>Lisa ärgert sich. Und du?</b>	
	<b>Beispiel 2:</b>	
	<b>Lisa beschwert sich. Und Tom?</b>	
	Lisa ärgert sich. Und du?	<b>Ich ärgere mich auch.</b>
	Lisa beschwert sich. Und Tom?	<b>Er beschwert sich auch.</b>
	Lisa entschuldigt sich. Und ihr?	Ich entschuldige uns auch.
	Lisa langweilt sich. Und das Baby?	Es langweilt sich auch.
	Lisa schminkt sich. Und Nina?	Sie schminkt sich auch.
	Lisa meldet sich an. Und du?	Ich melde mich auch an.
	Lisa wäscht sich. Und ihr?	Wir waschen uns auch.
	Lisa stellt sich vor. Und Michael?	Er stellt sich auch vor.
	Lisa zieht sich an. Und Monika?	Sie zieht sich auch an.
	Lisa freut sich. Und du?	Ich freue mich auch.

### 33 Präpositionen mit Dativ



**Beispiel:**

**40 die Kollegen:**

*Wo sind Sie?*

*bei den Kollegen*

► S. 83

**die Kollegen:**

*Wohin gehen Sie?*

*zu den Kollegen*

*Woher kommen Sie?*

*von den Kollegen*

**der Arzt:**

*Wo sind Sie?*

*bei den Kollegen*

*Wohin gehen Sie?*

*zu den Kollegen*

*Woher kommen Sie?*

*von den Kollegen*

**Susanne:**

*Wo sind Sie?*

*bei Susanne*

*Wohin gehen Sie?*

*zu Susanne*

*Woher kommen Sie?*

*von Susanne*

**die Chefin:**

*Wo sind Sie?*

*bei der Chefin*

*Wohin gehen Sie?*

*zur Chefin*

*Woher kommen Sie?*

*von der Chefin*

**Thomas:**

*Wo sind Sie?*

*bei Thomas*

*Wohin gehen Sie?*

*zu Thomas*

*Woher kommen Sie?*

*von Thomas*

**die Studenten:**

*Wo sind Sie?*

*bei den Studenten*

*Wohin gehen Sie?*

*zu den Studenten*

*Woher kommen Sie?*

*von den Studenten*

### 36 Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ



**Beispiel:**

**41 Gehst du ins Kino?**

**Ich war schon im Kino.**

► S. 89

Gehst du ins Kino?

Ich war schon im Kino.

Gehst du ins Theater?

Ich war schon im Theater.

Gehst du ans Meer?

Ich war schon am Meer.

Gehst du an den Strand?

Ich war schon am Strand.

Gehst du auf den Berg?

Ich war schon auf dem Berg.

Gehst du auf den Sportplatz?

Ich war schon auf dem Sportplatz.

Gehst du in den Supermarkt?

Ich war schon im Supermarkt.

Gehst du ins Museum?

Ich war schon im Museum.

Gehst du in die Schule?

Ich war schon in der Schule.



**Beispiel:**

**42 Warst du schon im Kino?**

**Nein, ich gehe jetzt ins Kino.**

► S. 89

Warst du schon im Kino?

Nein, ich gehe jetzt ins Kino.

Warst du schon im Museum?

Nein, ich gehe jetzt ins Museum.

Warst du schon in der Schule?

Nein, ich gehe jetzt in die Schule.

Warst du schon auf dem Berg?

Nein, ich gehe jetzt auf den Berg.

Warst du schon am Strand?

Nein, ich gehe jetzt an den Strand.

Warst du schon auf dem Sportplatz?

Nein, ich gehe jetzt auf den Sportplatz.

Warst du schon im Supermarkt?

Nein, ich gehe jetzt im Supermarkt.

Warst du schon im Theater?

Nein, ich gehe jetzt im Theater.

Warst du schon am Meer?

Nein, ich gehe jetzt ans Meer.

## 39 Lokale Präpositionen



**Beispiel 1:**

43 *Ich bin im (Kino).*

**Beispiel 2:**

*Ich fahre nach (Wien).*

Ich bin im (Kino).

Ich fahre nach (Wien).

Ich komme vom (Arzt).

Ich bin am (Strand).

Ich bin im (Supermarkt).

Ich gehe zum (Friseur).

Ich komme aus der (Disco).

Ich fahre in die (USA).

Ich bin bei (Walter).

► S. 95

**Wo bist du?**

**Wohin fährst du?**

Wo bist du?

Wohin fährst du?

Woher kommst du?

Wo bist du?

Wo bist du?

Wohin gehst du?

Woher kommst du?

Wohin fährst du?

Wo bist du?

## 40 Nominativ und Akkusativ



**Beispiel:**

45 *Ist das der nette Lehrer?*

Ist das der nette Lehrer?

Ist das die neue Tasche?

Ist das das bequeme Sofa?

Sind das die günstigen Tassen?

Ist das der gute Computer?

Ist das das intelligente Kind?

Sind das die dummen Leute?

Ist das der neue Freund?

Sind das die freundlichen Kollegen?

► S. 98

**Ja, das ist ein netter Lehrer.**

Ja, das ist ein netter Lehrer.

Ja, das ist eine neue Tasche.

Ja, das ist ein bequemes Sofa.

Ja, das sind günstige Tassen.

Ja, das ist ein guter Computer.

Ja, das ist ein intelligentes Kind.

Ja, das sind dumme Leute.

Ja, das ist ein neuer Freund.

Ja, das sind freundliche Kollegen.

► S. 99

**Beispiel:**

46 *Das ist ein bequemes Sofa.*

Das ist ein bequemes Sofa.

Das ist ein guter Computer.

Das ist eine schöne Tasche.

Das sind günstige Stühle.

Das ist eine tolle Bluse.

Das ist ein großer Tisch.

Das sind wunderbare Schuhe.

Das ist ein schönes Kleid.

Das ist ein guter Stift.

**Kaufst du das bequeme Sofa?**

Kaufst du das bequeme Sofa?

Kaufst du den guten Computer?

Kaufst du die schöne Tasche?

Kaufst du die günstigen Stühle?

Kaufst du die tolle Bluse?

Kaufst du den großen Tisch?

Kaufst du die wunderbaren Schuhe?

Kaufst du das schöne Kleid?

Kaufst du den guten Stift?

## 41 Nominativ, Akkusativ und Dativ



**Beispiel:**

47 *Wen bringt er mit? Eine schöne Frau?*

Wen bringt er mit? Eine schöne Frau?

Wen bringt er mit? Einen neuen Freund?

Wen bringt er mit? Ein kleines Kind?

Wen bringt er mit? Nette Kollegen?

Wen bringt er mit? Eine hübsche Freundin?

Wen bringt sie mit? Deutsche Nachbarn?

Wen bringt sie mit? Ein süßes Baby?

Wen bringt sie mit? Einen sympathischen Mann?

Wen bringt sie mit? Alte Freunde?

► S. 101

**Ja, er kommt mit einer schönen Frau.**

Ja, er kommt mit einer schönen Frau.

Ja, er kommt mit einem neuen Freund.

Ja, er kommt mit einem kleinen Kind.

Ja, er kommt mit netten Kollegen.

Ja, er kommt mit einer hübschen Freundin.

Ja, sie kommt mit deutschen Nachbarn.

Ja, sie kommt mit einem süßen Baby.

Ja, sie kommt mit einem sympathischen Mann.

Ja, sie kommt mit alten Freunden.

## 42 Komparativ und Vergleichssätze



**Beispiel:**

48 **Das Restaurant ist gut.**

Das Restaurant ist gut.  
Die Stadt ist groß.  
Der Mann ist jung.  
Das Haus ist hoch.  
Die Tasche ist teuer.  
Der Film ist interessant.  
Das Auto ist schnell.  
Der Wein ist alt.  
Der Schauspieler ist bekannt.  
Das Buch ist gut.

► S. 102

**Das andere ist besser.**

Das andere ist besser.  
Die andere ist größer.  
Der andere ist jünger.  
Das andere ist höher.  
Die andere ist teurer.  
Der andere ist interessanter.  
Das andere ist schneller.  
Der andere ist älter.  
Der andere ist bekannter.  
Das andere ist besser.

## 43 Superlativ



**Beispiel 1:**

49 **Der erste ist nett.**

**Beispiel 2:**  
**Der erste ist gut.**  
Der erste ist nett.  
Der erste ist gut.  
Der erste kocht gern.  
Der erste ist schnell.  
  
Der erste kauft viel.  
Das erste ist teuer.  
Der erste ist intelligent.  
  
Der erste ist schön.

► S. 104

**Der zweite ist netter und der dritte ist am nettesten.**

**Der zweite ist besser und der dritte ist am besten.**  
Der zweite ist netter und der dritte ist am nettesten.  
Der zweite ist besser und der dritte ist am besten.  
Der zweite kocht lieber und der dritte kocht am liebsten.  
Der zweite ist schneller und der dritte ist am schnellsten.  
Der zweite kauft mehr und der dritte kauft am meisten.  
Das zweite ist teurer und das dritte ist am teuersten.  
Der zweite ist intelligenter und der dritte ist am intelligentesten.  
Der zweite ist schöner und der dritte ist am schönsten.

## 46 Nebensätze mit *weil*, *wenn* und *dass*



**Beispiel:**

50 **Ihr fahrt nicht? Ist das Wetter schlecht?**  
Ihr fahrt nicht? Ist das Wetter schlecht?  
Ihr geht nicht? Ist der Film langweilig?  
Ihr kommt nicht? Habt ihr keine Zeit?  
Ihr kauft das nicht? Habt ihr kein Geld?  
Ihr esst nicht? Schmeckt das Essen nicht gut?  
Ihr geht zum Arzt? Seid ihr krank?  
Ihr fahrt Fahrrad? Habt ihr kein Auto?  
Ihr arbeitet nicht? Habt ihr Urlaub?

► S. 112

**Ja, wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist.**  
Ja, wir fahren nicht, weil das Wetter schlecht ist.  
Ja, wir gehen nicht, weil der Film langweilig ist.  
Ja, wir kommen nicht, weil wir keine Zeit haben.  
Ja, wir kaufen das nicht, weil wir kein Geld haben.  
Ja, wir essen nicht, weil das Essen nicht gut schmeckt.  
Ja, wir gehen zum Arzt, weil wir krank sind.  
Ja, wir fahren Fahrrad, weil wir kein Auto haben.  
Ja, wir arbeiten nicht, weil wir Urlaub haben.



**Beispiel:**

51 **Der Film ist aus.**  
Der Film ist aus.  
Sie ist krank.  
Es regnet stark.  
Er ärgert sich.  
Sie kommt immer zu spät.  
Er muss viel arbeiten.  
Sie hat keine Zeit.  
Sie können nicht mitkommen.  
Sie kann nicht schwimmen.

► S. 113

**Schade, dass der Film aus ist.**  
Schade, dass der Film aus ist.  
Schade, dass sie krank ist.  
Schade, dass es stark regnet.  
Schade, dass er sich ärgert.  
Schade, dass sie immer zu spät kommt.  
Schade, dass er viel arbeiten muss.  
Schade, dass sie keine Zeit hat.  
Schade, dass sie nicht mitkommen können.  
Schade, dass sie nicht schwimmen kann.

**Beispiel:****Hoffentlich scheint bald die Sonne.**

Hoffentlich scheint bald die Sonne.  
Hoffentlich kommt er bald.  
Hoffentlich kauft er das Auto.  
Hoffentlich schmeckt das Essen.  
Hoffentlich haben wir bald Urlaub.  
Hoffentlich ist das Wetter schön.  
Hoffentlich kann ich schlafen.  
Hoffentlich muss ich nicht arbeiten.

**Beispiel:****Er geht ins Theater.**

Er geht ins Theater.  
Sie fährt in Urlaub.  
Sie gehen ins Kino.  
Er schläft.  
Sie fahren nach Hawaii.  
Sie kommt nach Hause.  
Er geht in die Disco.  
Sie beginnt jetzt.  
Sie kochen etwas.

► S. 113

**Ich bin auch froh, wenn die Sonne scheint.**

Ich bin auch froh, wenn die Sonne scheint.  
Ich bin auch froh, wenn er kommt.  
Ich bin auch froh, wenn er das Auto kauft.  
Ich bin auch froh, wenn das Essen schmeckt.  
Ich bin auch froh, wenn wir Urlaub haben.  
Ich bin auch froh, wenn das Wetter schön ist.  
Ich bin auch froh, wenn ich schlafen kann.  
Ich bin auch froh, wenn ich nicht arbeiten muss.

► S. 113

**Wenn er ins Theater geht, gehe ich auch.**

Wenn er ins Theater geht, gehe ich auch.  
Wenn sie in Urlaub fährt, fahre ich auch.  
Wenn sie ins Kino gehen, gehe ich auch.  
Wenn er schläft, schlaf ich auch.  
Wenn sie nach Hawaii fahren, fahre ich auch.  
Wenn sie nach Hause kommt, komme ich auch.  
Wenn er in die Disco geht, gehe ich auch.  
Wenn sie jetzt beginnt, beginne ich auch.  
Wenn sie etwas kochen, koche ich auch.

**48 Zusammengesetzte Verben****Beispiel:****Ist der Fernseher an?**

Ist der Fernseher an?  
Ist die Lehrerin da?  
Bist du dafür?  
Ist die Tür auf?  
Ist der Chef weg?  
Ist das Fenster zu?  
Ist er dagegen?  
Ist der Herd aus?

► S. 119

**Nein, er ist aus.**

Nein, er ist aus.  
Nein, sie ist weg.  
Nein, ich bin dagegen.  
Nein, sie ist zu.  
Nein, er ist da.  
Nein, es ist auf.  
Nein, er ist dafür.  
Nein, er ist an.

**52 Negationswörter****Beispiel 1:****Hast du schon gegessen?****Beispiel 2:****Hast du schon Hunger?**

Hast du schon gegessen?  
Hast du schon Hunger?  
Warst du schon mal in diesem Restaurant?  
Hast du Peter schon gesehen?  
Hast du schon etwas getrunken?  
Hast du schon etwas bestellt?  
Willst du schon einen Kaffee bestellen?  
Hast du schon eine Idee?  
Willst du in ein anderes Restaurant gehen?

► S. 126

**Nein, ich habe noch nicht gegessen.**

**Nein, ich habe noch keinen Hunger.**  
Nein, ich habe noch nicht gegessen.  
Nein, ich habe noch keinen Hunger.  
Nein, ich war noch nicht in diesem Restaurant.  
Nein, ich habe Peter noch nicht gesehen.  
Nein, ich habe noch nichts getrunken.  
Nein, ich habe noch nichts bestellt.  
Nein, ich will noch keinen Kaffee.  
Nein, ich habe noch keine Idee.  
Nein, ich will nicht in ein anderes Restaurant gehen.



**Beispiel 1:**

57 **Wertest du noch?**

**Beispiel 2:**

**Hast du noch Zeit?**

Wertest du noch?

Hast du noch Zeit?

Kommt Anne noch?

Willst du ihr noch helfen?

Brauchst du noch etwas?

Hast du noch Lust, weiterzumachen?

Brauchst du noch lange?

Kaufst du heute noch etwas ein?

Hast du noch Geld?

Gehst du noch ins Kino?

► S. 126

**Nein, ich warte nicht mehr.**

**Nein, ich habe keine Zeit mehr.**

Nein, ich warte nicht mehr.

Nein, ich habe keine Zeit mehr.

Nein, Anne kommt nicht mehr.

Nein, ich will ihr nicht mehr helfen.

Nein, ich brauche nichts mehr.

Nein, ich habe keine Lust mehr, weiterzumachen.

Nein, ich brauche nicht mehr lange.

Nein, ich kaufe heute nichts mehr ein.

Nein, ich habe kein Geld mehr.

Nein, ich gehe nicht mehr ins Kino.

## 53 Positionsadverbien- und Direktionaladverbien



**Beispiel:**

58 **Er steht oben.**

Er steht oben.

Sie steht hinten.

Er steht rechts.

Er steht vorne.

Sie steht unten.

Sie steht rechts.

Er steht links.

Sie steht oben.

Sie steht vorne.

Er steht unten.

► S. 129

**Er soll nach unten kommen.**

Er soll nach unten kommen.

Sie soll nach vorne kommen.

Er soll nach links kommen.

Er soll nach hinten kommen.

Sie soll nach oben kommen.

Sie soll nach links kommen.

Er soll nach rechts kommen.

Sie soll nach unten kommen.

Sie soll nach hinten kommen.

Er soll nach oben kommen.

## 54 Präteritum



**Beispiel:**

59 **Heute weiß ich das.**

Heute weiß ich das.

Heute geht das.

Heute gibt es das.

Heute finde ich das gut.

Heute wissen wir das.

Heute finden wir das gut.

Heute geht es ihm gut.

Heute gibt es viel.

► S. 131

**Gestern wusste ich das noch nicht.**

Gestern wusste ich das noch nicht.

Gestern ging das noch nicht.

Gestern gab es das noch nicht.

Gestern fand ich das noch nicht gut.

Gestern wussten wir das noch nicht.

Gestern fanden wir das noch nicht gut.

Gestern ging es ihm noch nicht gut.

Gestern gab es noch nicht viel.

## 56 Reflexivpronomen im Akkusativ und Dativ



**Beispiel:**

60 **Er wünscht sich ein Auto.**

Er wünscht sich ein Auto.

Sie kauft sich ein Haus.

Er nimmt sich viel vor.

Sie wäscht sich die Haare.

Er zieht sich die Schuhe aus.

Sie putzt sich die Zähne.

Er sucht sich viel aus.

Sie kämmt sich die Haare.

► S. 135

**Ich wünsche mir auch ein Auto.**

Ich wünsche mir auch ein Auto.

Ich kaufe mir auch ein Haus.

Ich nehme mir auch viel vor.

Ich wasche mir auch die Haare.

Ich ziehe mir auch die Schuhe aus.

Ich putze mir auch die Zähne.

Ich suche mir auch viel aus.

Ich kämme mir auch die Haare.

## 57 Trennbare und untrennbare Verben

-  **Beispiel 1:**  
61 **Musst du einkaufen?** ► S. 136  
**Beispiel 2:**  
Willst du bestellen?  
Musst du einkaufen?  
Willst du bestellen?  
Musst du anrufen?  
Kannst du das empfehlen?  
Musst du aufräumen?  
Musst du das verbieten?  
Kannst du das mitbringen?  
Willst du das erzählen?
- Nein, ich kaufe nicht ein.**  
Nein, ich bestelle nicht.  
Nein, ich kaufe nicht ein.  
Nein, ich bestellen nicht.  
Nein, ich rufe nicht an.  
Nein, ich empfehle das nicht.  
Nein, ich räume nicht auf.  
Nein, ich verbiete das nicht.  
Nein, ich bringe das nicht mit.  
Nein, ich erzähle das nicht.

## 58 Verben mit Präpositionen

-  **Beispiel 1:**  
62 **Ich freue mich über die Blumen.** ► S. 139  
**Beispiel 2:**  
Ich denke an meinen Bruder.  
Ich freue mich über die Blumen.  
Ich denke an meinen Bruder.  
Ich träume von meinem Urlaub.  
Ich warte auf meinen Freund.  
Ich warte auf den Bus.  
Ich freue mich auf den Urlaub.  
Ich interessiere mich für Musik.  
Ich ärgere mich über den Verkäufer.
- Wie bitte? Worüber freust du dich?**  
Wie bitte? An wen denkst du?  
Wie bitte? Worüber freust du dich?  
Wie bitte? An wen denkst du?  
Wie bitte? Wovon träumst du?  
Wie bitte? Auf wen wartest du?  
Wie bitte? Worauf wartest du?  
Wie bitte? Worauf freust du dich?  
Wie bitte? Wofür interessierst du dich?  
Wie bitte? Über wen ägerst du dich?

## 59 Präpositionaladverbien und -pronomen

-  **Beispiel 1:**  
63 **Interessieren Sie sich für Fußball?** ► S. 141  
**Beispiel 2:**  
Interessierst du dich für Marilyn Monroe?  
Interessieren Sie sich für Fußball?  
Interessierst du dich für Marilyn Monroe?  
Erinnern Sie sich an Ihren Lehrer?  
Ärgerst du dich über das Wetter?  
Freuen Sie sich auf Ihre Gäste?  
Freust du dich auf den Urlaub?  
Warten Sie auf den Arzt?  
Wartest du auf die U-Bahn?
- Ja, ich interessiere mich dafür.**  
Ja, ich interessiere mich für sie.  
Ja, ich interessiere mich dafür.  
Ja, ich interessiere mich für sie.  
Ja, ich erinnere mich an ihn.  
Ja, ich ärgere mich darüber.  
Ja, ich freue mich auf sie.  
Ja, ich freue mich darauf.  
Ja, ich warte auf ihn.  
Ja, ich warte darauf.

## 60 Konjunktiv 2: Formen

-  **Beispiel:**  
64 **Hast du viel Geld?** ► S. 142  
Hast du viel Geld?  
Bist du reich?  
Fährst du in Urlaub?  
Fliegst du nach Hawaii?  
Hast du viel Zeit?
- Nein, aber ich hätte gerne viel Geld.**  
Nein, aber ich hätte gerne viel Geld.  
Nein, aber ich wäre gerne reich.  
Nein, aber ich würde gerne in Urlaub fahren.  
Nein, aber ich würde gerne nach Hawaii fliegen.  
Nein, aber ich hätte gerne viel Zeit.

## Sprechtraining

Lernst du schnell?  
Bist du ein Genie?  
Kaufst du viel ein?

Nein, aber ich würde gerne schnell lernen.  
Nein, aber ich wäre gerne ein Genie.  
Nein, aber ich würde gerne viel einkaufen.



### Beispiel:

65 **Würdest du ein Haus kaufen, wenn du viel Geld hättest?**  
Würdest du ein Haus kaufen, wenn du viel Geld hättest?  
Würdest du umziehen, wenn du einen neuen Job hättest?  
Würdest du eine Weltreise machen, wenn du Zeit hättest?  
Würdest du ein tolles Auto kaufen, wenn du reich wärst?  
Würdest du in die Disco gehen, wenn du tanzen könntest?  
Würdest du ihm helfen, wenn du Zeit hättest?  
Würdest du in Hollywood leben, wenn du ein Star wärst?  
Würdest du bei einer Expedition mitmachen,  
wenn du teilnehmen dürftest?

► S. 143

**Ja, wenn ich viel Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.**  
Ja, wenn ich viel Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.  
Ja, wenn ich einen neuen Job hätte, würde ich umziehen.  
Ja, wenn ich Zeit hätte, würde ich eine Weltreise machen.  
Ja, wenn ich reich wäre, würde ich ein tolles Auto kaufen.  
Ja, wenn ich tanzen könnte, würde ich in die Disco gehen.  
Ja, wenn ich Zeit hätte, würde ich ihm helfen.  
Ja, wenn ich ein Star wäre, würde ich in Hollywood leben.  
Ja, wenn ich teilnehmen dürfte,  
würde ich bei einer Expedition mitmachen.

## 62 Passiv



### Beispiel:

66 **Informiert man ihn gut?**  
Informiert man ihn gut?  
Untersucht man ihn?  
Behandelt man ihn gut?  
Operiert man ihn morgen?  
Besucht man ihn?  
Holt man ihn ab?  
Bringt man ihn nach Hause?

**Ja, er wird gut informiert.**  
Ja, er wird gut informiert.  
Ja, er wird untersucht.  
Ja, er wird gut behandelt.  
Ja, er wird morgen operiert.  
Ja, er wird besucht.  
Ja, er wird abgeholt.  
Ja, er wird nach Hause gebracht.

► S. 146



### Beispiel:

67 **Soll ich das Paket senden?**  
Soll ich das Paket senden?  
Soll ich die Sachen einpacken?  
Soll ich die Akten kopieren?  
Soll ich die Geräte ausstellen?  
Soll ich die E-Mails schreiben?  
Soll ich die Dame anrufen?  
Soll ich den Termin notieren?  
Soll ich den Kopierer ausmachen?

**Ja, das Paket muss gesendet werden.**  
Ja, das Paket muss gesendet werden.  
Ja, die Sachen müssen eingepackt werden.  
Ja, die Akten müssen kopiert werden.  
Ja, die Geräte müssen ausgestellt werden.  
Ja, die E-Mails müssen geschrieben werden.  
Ja, die Dame muss angerufen werden.  
Ja, der Termin muss notiert werden.  
Ja, der Kopierer muss ausgemacht werden.

► S. 147

## 63 Passiv in der Vergangenheit



### Beispiel:

68 **Ist der Brief geschrieben worden?**  
Ist der Brief geschrieben worden?  
Sind die Bremsen schon repariert worden?  
Ist der Mitarbeiter schon informiert worden?  
Ist der Motor eingebaut worden?  
Ist der Wagen geputzt worden?  
Sind die Bremsen getestet worden?  
Sind die Teile bestellt worden?  
Sind die Teile geliefert worden?  
Ist das Auto verkauft worden?

**Ja, der wurde schon geschrieben.**  
Ja, der wurde schon geschrieben.  
Ja, die wurden schon repariert.  
Ja, der wurde schon informiert.  
Ja, der wurde schon eingebaut.  
Ja, der wurde schon geputzt.  
Ja, die wurden schon getestet.  
Ja, die wurden schon bestellt.  
Ja, die wurden schon geliefert.  
Ja, das wurde schon verkauft.

► S. 149

## 64 Vermutung und Zukunft mit Futur 1



**Beispiel:**

**Glaubst, dass es heute schneit?**

Glaubst, dass es heute schneit?

Denkst du, dass er gleich kommt?

Denkst du, dass er Zeit hat?

Glaubst du, dass sie mitkommt?

Meinst du, dass sie zu Hause sind?

Denkst du, dass sie einen Job finden?

Glaubst du, dass der Bus bald kommt?

Meinst du, dass sie einkauft?

► S. 151

**Ja, es wird wohl heute schneien.**

Ja, es wird wohl heute schneien.

Ja, er wird wohl gleich kommen.

Ja, er wird wohl Zeit haben.

Ja, sie wird wohl mitkommen.

Ja, sie werden wohl zu Hause sein.

Ja, sie werden wohl einen Job finden.

Ja, er wird wohl bald kommen.

Ja, sie wird wohl einkaufen.

## 66 Das Verb lassen



**Beispiel:**

**Erlauben Sie Ihrer Tochter, alleine in den Urlaub zu fahren?**

Erlauben Sie Ihrer Tochter, alleine in den Urlaub zu fahren?

Erlauben Sie Ihren Mitarbeitern, früher zu gehen?

Erlauben Sie Ihren Freunden, im Haus zu rauchen?

Erlauben Sie Ihrer Katze, im Bett zu schlafen?

Erlauben Sie Ihrem Sohn, Alkohol zu trinken?

Erlauben Sie Ihrem Kind, Computerspiele zu spielen?

Erlauben Sie Ihrer Assistentin, länger im Urlaub zu bleiben?

► S. 154

**Ja, ich lasse meine Tochter alleine in den Urlaub fahren.**

Ja, ich lasse meine Tochter alleine in den Urlaub fahren.

Ja, ich lasse meine Mitarbeiter früher gehen.

Ja, ich lasse meine Freunde im Haus rauchen.

Ja, ich lasse meine Katze im Bett schlafen.

Ja, ich lasse meinen Sohn Alkohol trinken.

Ja, ich lasse mein Kind Computerspiele spielen.

Ja, ich lasse meine Assistentin länger im Urlaub bleiben.



**Beispiel:**

**Kocht er seinen Kaffee selbst?**

Kocht er seinen Kaffee selbst?

Repariert er sein Auto selbst?

Schneidet er seine Haare selbst?

Renoviert er seine Wohnung selbst?

Putzt er seine Fenster selbst?

Bügelt er seine Hemden selbst?

Weckt er sich selbst?

Holt er sein Auto selbst ab?

► S. 155

**Nein, er lässt seinen Kaffee kochen.**

Nein, er lässt seinen Kaffee kochen

Nein, er lässt sein Auto reparieren.

Nein, er lässt seine Haare schneiden.

Nein, er lässt seine Wohnung renovieren.

Nein, er lässt seine Fenster putzen.

Nein, er lässt seine Hemden bügeln.

Nein, er lässt sich wecken.

Nein, er lässt sein Auto abholen.

## 67 Positions- und Direktionsverben



**Beispiel:**

**Hast du die Zeitung auf den Tisch gelegt?**

Hast du die Zeitung auf den Tisch gelegt?

Hast du die Teller in den Schrank gestellt?

Hast du das Kind in den Stuhl gesetzt?

Hast du das Buch ins Regal gestellt?

Hast du den Mantel an die Garderobe gehängt?

Hast du den Löffel neben den Teller gelegt?

Hast du die Schuhe unter das Bett gestellt?

Hast du die Decke auf das Bett gelegt?

► S. 157

**Ja, sie liegt doch auf dem Tisch.**

Ja, sie liegt doch auf dem Tisch.

Ja, sie stehen doch im Schrank.

Ja, es sitzt doch auf dem Stuhl.

Ja, es steht doch im Regal.

Ja, er hängt doch an der Garderobe.

Ja, er liegt doch neben dem Teller.

Ja, sie stehen doch unter dem Bett.

Ja, sie liegt doch auf dem Bett.



**Beispiel:**

**Die Zeitung liegt nicht auf dem Tisch.**

Die Zeitung liegt nicht auf dem Tisch.

Die Teller stehen nicht im Schrank.

Das Kind sitzt nicht auf dem Stuhl.

► S. 157

**Aber ich habe sie doch auf den Tisch gelegt.**

Aber ich habe sie doch auf den Tisch gelegt.

Aber ich habe sie doch in den Schrank gestellt.

Aber ich habe es doch auf den Stuhl gesetzt.

Das Buch steht nicht im Regal.  
Der Mantel hängt nicht an der Garderobe.  
Der Löffel liegt nicht neben dem Teller.  
Die Schuhe stehen nicht unter dem Bett.  
Die Decke liegt nicht auf dem Bett.

Aber ich habe es doch ins Regal gestellt.  
Aber ich habe ihn doch an die Garderobe gehängt.  
Aber ich habe ihn doch neben den Teller gelegt.  
Aber ich habe sie doch unter das Bett gestellt.  
Aber ich habe sie doch auf das Bett gelegt.

## 68 Genitiv

**Beispiel:**

76 **Das ist ein Buch von meinem Vater.**

Das ist ein Buch von meinem Vater.  
Das ist ein Bild von meinen Kindern.  
Das ist ein Film von meiner Frau.  
Das ist ein Lied von meinem Kind.  
Das ist das Auto von meinem Freund.  
Das ist das Smartphone von meiner Freundin.  
Das ist die Villa von meinen Eltern.  
Das ist der Computer meines Bruders.

► S. 161

**Oh, ein Buch deines Vaters, toll!**

Oh, ein Buch deines Vaters, toll!  
Oh, ein Bild deiner Kinder, toll!  
Oh, ein Film deiner Frau, toll!  
Oh, ein Lied deines Kindes, toll!  
Oh, das Auto deines Freundes, toll!  
Oh, das Smartphone deiner Freundin, toll!  
Oh, die Villa deiner Eltern, toll!  
Oh, der Computer deines Bruders, toll!

## 71 Adjektive als neutrale Nomen

**Beispiel:**

77 **Ich habe Paula eine hübsche Kette gekauft.**

Ich habe Paula eine hübsche Kette gekauft.  
Ich habe Paula neue Sportschuhe gekauft.  
Ich habe Paula schöne Ohrringe gekauft.  
Ich habe Paula frisches Obst gekauft.  
Ich habe Paul eine praktische Hose gekauft.  
Ich habe Paul eine coole Kappe gekauft.  
Ich habe Paul ein kleines Souvenir gekauft.  
Ich habe Paul ein schickes Hemd gekauft.

► S. 166

**Ich möchte ihr auch etwas Hübsches kaufen.**

Ich möchte ihr auch etwas Hübsches kaufen.  
Ich möchte ihr auch etwas Neues kaufen.  
Ich möchte ihr auch etwas Schönes kaufen.  
Ich möchte ihr auch etwas Frisches kaufen.  
Ich möchte ihm auch etwas Praktisches kaufen.  
Ich möchte ihm auch etwas Cooles kaufen.  
Ich möchte ihm auch etwas Kleines kaufen.  
Ich möchte ihm auch etwas Schickes kaufen.

## 72 Indirekte Fragen

**Beispiel:**

78 **Wo ist der Bahnhof?**

Wo ist der Bahnhof?  
Wann beginnt das Konzert?  
Akzeptiert man hier Kreditkarten?

Kommt der Zug pünktlich?

Warum ist es hier so laut?

Wohin fährt dieser Zug?  
Gibt es hier ein gutes Restaurant?

Wie wird das Wetter morgen?

► S. 170

**Tut mir leid, ich weiß nicht, wo der Bahnhof ist.**

Tut mir leid, ich weiß nicht, wo der Bahnhof ist.  
Tut mir leid, ich weiß nicht, wann das Konzert beginnt.  
Tut mir leid, ich weiß nicht, ob man hier Kreditkarten akzeptiert.  
Tut mir leid, ich weiß nicht, ob der Zug pünktlich kommt.  
Tut mir leid, ich weiß auch nicht, warum es hier so laut ist.  
Tut mir leid, ich weiß auch nicht, wohin dieser Zug fährt.  
Tut mir leid, ich weiß auch nicht, ob es hier ein gutes Restaurant gibt.  
Tut mir leid, ich weiß auch nicht, wie das Wetter morgen wird.

**Beispiel:**

79 **Weißt du, wer einen Oscar gewonnen hat?**

Weißt du, wer einen Oscar gewonnen hat?  
Weißt du, wann die Oscar-Nacht ist?  
Weißt du, wie lange die Veranstaltung dauert?  
Weißt du, wie viel der Eintritt kostet?

► S. 171

**Nein, ich weiß auch nicht, wer.**

Nein, ich weiß auch nicht, wer.  
Nein, ich weiß auch nicht, wann.  
Nein, ich weiß auch nicht, wie lange.  
Nein, ich weiß auch nicht, wie viel.

Weißt du, wer kommt?  
 Weißt du, wohin wir danach gehen?  
 Weißt du, welche Getränke es gibt?  
 Weißt du, warum wir dahin gehen?

Nein, ich weißt auch nicht, wer.  
 Nein, ich weißt auch nicht, wohin.  
 Nein, ich weißt auch nicht, welche.  
 Nein, ich weißt auch nicht, warum.

## 73 Infinitiv mit zu



**Beispiel:**

80

**Tanzt du gerne?**

Tanzt du gerne?  
 Gehst du gerne in die Disco?  
 Gehst du gerne aus?  
 Kaufst du gerne viel ein?  
 Gehst du gerne im Wald spazieren?  
 Kochst du gerne?  
 Lernst du gerne Leute kennen?  
 Spielst du gerne Tennis?

► S. 173

**Ja, es macht mir Spaß, zu tanzen.**

Ja, es macht mir Spaß, zu tanzen.  
 Ja, es macht mir Spaß, in die Disco zu gehen.  
 Ja, es macht mir Spaß, auszugehen.  
 Ja, es macht mir Spaß, viel einzukaufen.  
 Ja, es macht mir Spaß, im Wald spazieren zu gehen.  
 Ja, es macht mir Spaß, zu kochen.  
 Ja, es macht mir Spaß, Leute kennenzulernen.  
 Ja, es macht mir Spaß, Tennis zu spielen.

## 74 Infinitiv ohne zu



**Beispiel 1:**

81

**Essen? Das ist hier verboten!**

**Beispiel 2:**

**Essen? Das will ich jetzt nicht.**  
 Essen? Das ist hier verboten!  
 Essen? Das will ich jetzt nicht.  
 Schwimmen? Das ist hier nicht erlaubt.  
 Schwimmen? Das darf man hier nicht!  
 Einkaufen? Dazu habe ich keine Lust!  
 Einkaufen? Das will ich nicht.  
 Ein Haus kaufen? Das ist nicht möglich!  
 Ein Haus kaufen? Das kann ich nicht!

► S. 174

**Warum ist es verboten, hier zu essen?**

**Warum willst du jetzt nicht essen?**

Warum ist es verboten, hier zu essen?  
 Warum willst du jetzt nicht essen?  
 Warum ist es nicht erlaubt, hier zu schwimmen?  
 Warum darf man hier nicht schwimmen?  
 Warum hast du keine Lust einzukaufen?  
 Warum willst du nicht einkaufen?  
 Warum ist es nicht möglich, ein Haus zu kaufen?  
 Warum kannst du kein Haus kaufen?

## 75 Relativsätze 1



**Beispiel:**

82

**Da steht ein Mann. Ist das dein Nachbar?**  
 Da steht ein Mann. Ist das dein Nachbar?  
 Da sitzt eine Frau, ist das deine Kollegin?  
 Da kommt ein Kind. Ist das deine Tochter?  
 Da stehen Leute. Sind das deine Freunde?  
 Da fährt ein Mann. Ist das dein Chef?  
 Da ruft eine Frau an. Ist das deine Ärztin?  
 Da weint ein Kind. Ist das deine Schülerin?  
 Da beschweren sich Leute. Sind das deine Kunden?

► S. 177

**Ja, der Mann, der da steht, ist mein Nachbar.**

Ja, der Mann, der da steht, ist mein Nachbar.  
 Ja, die Frau, die da sitzt, ist meine Kollegin.  
 Ja, das Kind, das da kommt, ist meine Tochter.  
 Ja, die Leute, die da stehen, sind meine Freunde.  
 Ja, der Mann, der da fährt, ist mein Chef.  
 Ja, die Frau, die da anruft, ist meine Ärztin.  
 Ja, das Kind, das da weint, ist meine Schülerin.  
 Ja, die Leute, die sich da beschweren, sind meine Kunden.

## 76 Relativsätze 2



**Beispiel:**

83

**Ich gehe mit einem Freund ins Kino.**  
 Ich gehe mit einem Freund ins Kino.  
 Ich gehe zu einem neuen Friseur.  
 Ich kaufe Blumen für eine Kollegin.  
 Ich arbeite bei einer bekannten Firma.

► S. 179

**Wie heißt der Freund, mit dem du ins Kino gehst?**

Wie heißt der Freund, mit dem du ins Kino gehst?  
 Wie heißt der Friseur, zu dem du gehst?  
 Wie heißt die Kollegin, für die du Blumen kaufst?  
 Wie heißt die Firma, bei der du arbeitest?

Ich spiele mit meinen Freunden Tennis.  
Ich kaufe in einem guten Geschäft ein.  
Ich fahre in ein schickes Hotel.  
Ich wohne bei netten Leuten.

Wie heißen die Freunde, mit denen du Tennis spielst?  
Wie heißt das Geschäft, in dem du einkaufst?  
Wie heißt das Hotel, in das du fährst?  
Wie heißen die Leute, bei denen du wohnst?

## 79 Finalsätze



84

**Beispiel:**

**Wozu macht er Sport? Will er fit werden?**

Wozu macht er Sport? Will er fit werden?  
Wozu macht sie Sport? Will sie sich entspannen?  
Wozu machen sie Sport? Wollen sie abnehmen?  
Wozu geht er in den Club? Will er tanzen?  
Wozu gehen sie in den Club? Wollen sie Freunde treffen?  
Wozu geht sie auf den Sportplatz? Will sie trainieren?  
Wozu geht er auf den Sportplatz? Will er Fußball spielen?  
Wozu geht er auf den Sportplatz? Will er das Spiel sehen?

► S. 185

**Ja, er macht Sport, um fit zu werden.**

Ja, er macht Sport, um fit zu werden.  
Ja, sie macht Sport, um sich zu entspannen.  
Ja, sie machen Sport, um abzunehmen.  
Ja, er geht in den Club, um zu tanzen.  
Ja, sie gehen in den Club, um Freunde zu treffen.  
Ja, sie geht auf den Sportplatz, um zu trainieren.  
Ja, er geht auf den Sportplatz, um Fußball zu spielen.  
Ja, er geht auf den Sportplatz, um das Spiel zu sehen.

## 84 Adjektivdeklination mit und ohne Artikel



87

**Beispiel:**

**Ist das Bier gut?**

Ist das Bier gut?  
Ist der Wein süß?  
Sind die Getränke kalt?  
Ist die Milch frisch?  
Sind die Kartoffeln frisch?  
Ist der Kaffee heiß?  
Ist das Essen lecker?  
Ist die Schokolade bitter?

► S. 196

**Ja, das ist gutes Bier.**

Ja, das ist gutes Bier.  
Ja, das ist süßer Wein.  
Ja, das sind kalte Getränke.  
Ja, das ist frische Milch.  
Ja, das sind frische Kartoffeln.  
Ja, das ist heißer Kaffee.  
Ja, das ist leckeres Essen.  
Ja, das ist bittere Schokolade.

## 85 Partizip 1 als Adjektiv



88

**Beispiel:**

**Da schwimmt ein Elefant!**

Da schwimmt ein Elefant!  
Da landet ein Flugzeug.  
Da brennt ein Baum.  
Da singt eine Katze.  
Da fliegt ein Stern.  
Da joggt ein Opa.  
Da spricht ein Vogel.  
Da fährt mein Bus ab.

► S. 199

**Oh, ein schwimmender Elefant.**

Oh, ein schwimmender Elefant.  
Oh, ein landendes Flugzeug!  
Oh, ein brennender Baum!  
Oh, eine singende Katze!  
Oh, ein fliegender Stern!  
Oh, ein joggender Opa!  
Oh, ein sprechender Vogel!  
Oh, ein abfahrender Bus!

# Rhythmusliste unregelmäßige Verben

## a - i - a

	91	fangen	ging – gefangen
		lassen	ließ – gelassen
		fallen	fiel – gefallen
		halten	hielt – gehalten
		raten	riet – geraten

## a - u - a

	92	waschen	wusch – gewaschen
		wachsen	wuchs – gewachsen
		laden	lud – geladen
		schlagen	schlug – geschlagen
		tragen	trug – getragen
		fahren	fuhr – gefahren

## e - a - e

	93	essen	aß – gegessen
		vergessen	vergaß – vergessen
		lesen	las – gelesen
		geben	gab – gegeben
		sehen	sah – gesehen
		geschehen	geschah – geschehen
		treten	trat – getreten

## e - a - o

	94	nehmen	nahm – genommen
		helfen	half – geholfen
		sprechen	sprach – gesprochen
		erschrecken	erschrak – erschrocken
		bewerben	bewarb – beworben
		empfehlen	empfahl – empfohlen
		treffen	traf – getroffen
		werfen	warf – geworfen
		brechen	brach – gebrochen
		stehlen	stahl – gestohlen
		sterben	starb – gestorben

## i - a - u

	95	springen	sprang – gesprungen
		trinken	trank – getrunken
		finden	fand – gefunden
		klingen	klang – geklungen
		singen	sang – gesungen
		sinken	sank – gesunken
		verschwinden	verschwand – verschwunden

## i - o - o

	96	ziehen	zog – gezogen
		verlieren	verlor – verloren
		schließen	schloss – geschlossen
		fliegen	flog – geflogen
		biegen	bog – gebogen
		bieten	bot – geboten
		riechen	roch – gerochen

## ei - ie - ie

	97	steigen	stieg – gestiegen
		schreiben	schrift – geschrieben
		bleiben	blieb – geblieben
		treiben	trieb – getrieben

## entscheiden

	leihen	entschied – entschieden
	scheinen	lieh – geliehen
	vergleichen	schien – geschiene
	streiten	verglie – verglichen
		stritt – gestritten

## i - a - o

	98	beginnen	begann – begonnen
		gewinnen	gewann – gewonnen
		schwimmen	schwamm – geschwommen

## i - a - e

	99	bitten	bat – gebeten
		liegen	lag – gelegen
		sitzen	safß – gesessen

## Mischverben mit Ende t

	100	denken	dachte – gedacht
		bringen	brachte – gebracht
		kennen	kannte – gekannt
		nennen	nannte – genannt
		brennen	brannte – gebrannt
		wissen	wusste – gewusst

## und

	101	gehen	ging – gegangen
		stehen	stand – gestanden
		laufen	lief – gelaufen
		tun	tat – getan

# Unregelmäßige Verben

Infinitiv	Präsens er/sie/es/man	Präteritum er/sie/es/man	Perfekt er/sie/es/man
abfahren	fährt ab	fuhr ab	ist abgefahren
abfliegen	fliegt ab	flog ab	ist abgeflogen
abgeben	gibt ab	gab ab	hat abgegeben
abschließen	schließt ab	schloss ab	hat abgeschlossen
anbieten	bietet an	bot an	hat angeboten
anfangen	fängt an	fing an	hat angefangen
ankommen	kommt an	kam an	ist angekommen
anrufen	ruft an	rief an	hat angerufen
ansehen	sieht an	sah an	hat angesehen
anziehen	zieht an	zog an	hat angezogen
aufstehen	steht auf	stand auf	ist aufgestanden
ausgeben	gibt aus	gab aus	hat ausgegeben
ausgehen	geht aus	ging aus	ist ausgegangen
aussehen	sieht aus	sah aus	hat ausgesehen
aussteigen	steigt aus	stieg aus	ist ausgestiegen
ausziehen	zieht aus	zog aus	ist/hat ausgezogen
backen	bäckt/backt	buk/backte	hat gebacken
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen
behalten	behält	behiel	hat behalten
bekommen	bekommt	bekam	hat bekommen
bewerben	bewirbt	bewarb	hat beworben
biegen	biegt	bog	hat gebogen
bieten	bietet	bot	hat geboten
bitten	bittet	bat	hat gebeten
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
braten	brät	briet	hat gebraten
brechen	bricht	brach	ist gebrochen
brennen	brennt	brannte	hat gebrannt
bringen	bringt	brachte	hat gebracht
denken	denkt	dachte	hat gedacht
einfallen	fällt ein	fiel ein	ist eingefallen
einladen	lädt ein	lud ein	hat eingeladen
einschlafen	schläft ein	schlief ein	ist eingeschlafen
einsteigen	steigt ein	stieg ein	ist eingestiegen
einziehen	zieht ein	zog ein	ist eingezogen
empfehlen	empfiehlt	empfahl	hat empfohlen
entscheiden	entscheidet	entschied	hat entschieden
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fangen	fängt	fing	hat gefangen
fernsehen	sieht fern	sah fern	hat ferngesehen

Infinitiv	Präsens er/sie/es/man	Präteritum er/sie/es/man	Perfekt er/sie/es/man
finden	findet	fand	hat gefunden
fliegen	fliegt	flog	ist geflogen
geben	gibt	gab	hat gegeben
gefallen	gefällt	gefiel	hat gefallen
gehen	geht	ging	ist gegangen
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
haben	hat	hatte	hat gehabt
halten	hält	hielt	hat gehalten
hängen	hängt	hing	hat gehängt/gehangen
heißen	heißt	hieß	hat geheißen
helfen	hilft	half	hat geholfen
kennen	kennt	kannte	hat gekannt
klingen	klingt	klang	hat geklungen
kommen	kommt	kam	ist gekommen
laden	lädt	lud	hat geladen
lassen	lässt	ließ	hat gelassen
laufen	läuft	lief	ist gelaufen
leidtun	tut leid	tat leid	hat leidgetan
leihen	leiht	lieh	hat geliehen
lesen	liest	las	hat gelesen
liegen	liegt	lag	hat gelegen
losfahren	fährt los	fuhr los	ist losgefahren
mitbringen	bringt mit	brachte mit	hat mitgebracht
mitkommen	kommt mit	kam mit	ist mitgekommen
mitnehmen	nimmt mit	nahm mit	hat mitgenommen
mögen	mag	mochte	hat gemocht
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
nennen	nennt	nannte	hat genannt
raten	rät	riet	hat geraten
riechen	riecht	roch	hat gerochen
rufen	ruft	rief	hat gerufen
scheinen	scheint	schien	hat geschienen
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen
sehen	sieht	sah	hat gesehen
sein	ist	war	ist gewesen
singen	singt	sang	hat gesungen
sinken	sinkt	sank	ist gesunken
sitzen	sitzt	saß	hat/ist gesessen
spazieren gehen	geht spazieren	ging spazieren	ist spazieren gegangen

## Unregelmäßige Verben

Infinitiv	Präsens er/sie/es/man	Präteritum er/sie/es/man	Perfekt er/sie/es/man
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen	springt	sprang	ist gesprungen
stattfinden	findet statt	fand statt	hat stattgefunden
stehen	steht	stand	hat/ist gestanden
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen
sterben	stirbt	starb	ist gestorben
streiten	streitet	stritt	hat gestritten
teilnehmen	nimmt teil	nahm teil	hat teilgenommen
tragen	trägt	trug	hat getragen
treiben	treibt	trieb	hat getrieben
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treten	tritt	trat	hat getreten
trinken	trinkt	trank	hat getrunken
tun	tut	tat	hat getan
übertragen	überträgt	übertrug	hat übertragen
überweisen	überweist	überwies	hat überwiesen
umsteigen	steigt um	stieg um	ist umgestiegen
umziehen	zieht um	zog um	hat/ist umgezogen
unterhalten	unterhält	unterhielt	hat unterhalten
unternehmen	unternimmt	unternahm	hat unternommen
unterschreiben	unterschreibt	unterschrieb	hat unterschrieben
verbringen	verbringt	verbrachte	hat verbracht
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
vergleichen	vergleicht	verglich	hat verglichen
verlieren	verliert	verlor	hat verloren
verschieben	verschiebt	verschob	hat verschoben
verschwinden	verschwindet	verschwand	ist verschwunden
versprechen	verspricht	versprach	hat versprochen
verstehen	versteht	verstand	hat verstanden
vorschlagen	schlägt vor	schlug vor	hat vorgeschlagen
vorstellen	stellt vor	stellte vor	hat vorgestellt
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen
weggehen	geht weg	ging weg	ist weggegangen
wegwerfen	wirft weg	warf weg	hat weggeworfen
wehtun	tut weh	tat weh	hat wehgetan
werden	wird	wurde	ist geworden
werfen	wirft	warf	hat geworfen
wissen	weiß	wusste	hat gewusst
ziehen	zieht	zog	hat gezogen
zurechtkommen	kommt zurecht	kam zurecht	ist zurechtgekommen
zurückkommen	kommt zurück	kam zurück	ist zurückgekommen

# Verben mit Akkusativ und Dativ / Verben mit Dativ

## Wichtige Verben mit Präpositionen

### Wichtige Verben mit Akkusativ und Dativ

anbieten	Darf ich Ihnen einen Tee anbieten?
bezahlen	Er hat uns die Getränke bezahlt.
bestellen	Er hat uns Kaffee bestellt.
bringen	Bitte bringen Sie mir einen Kaffee.
empfehlen	Ich kann Ihnen ein Restaurant empfehlen.
erklären	Können Sie mir das Problem erklären?
erzählen	Meine Oma hat uns immer schöne Geschichten erzählt.
geben	Bitte geben Sie mir die Rechnung.
holen	Er holt uns die Getränke.
kaufen	Ich möchte meinem Sohn einen Laptop kaufen.
kochen	Wer kocht uns heute das Mittagessen?
leihen	Sie hat ihm ein Buch geliehen.
liefern	Die Firma liefert uns die Möbel am Freitag.
mitbringen	Sie bringen ihm aus dem Urlaub ein Souvenir mit.
renovieren	Wir renovieren unseren Freunden die Wohnung.
reparieren	Die Werkstatt kann uns das Auto erst nächste Woche reparieren.
reservieren	Bitte reservieren Sie uns einen Tisch für 20:00 Uhr.
sagen	Hast du ihm die Neuigkeit gesagt?
schenken	Sie schenkt ihrem Vater eine Krawatte.
schicken	Können Sie uns bitte Informationen schicken?
schneiden	Der Friseur hat ihr die Haare super geschnitten.
schreiben	Sie schreibt ihm eine E-Mail.
servieren	Sie serviert ihren Gästen Kaffee und Kuchen.
verkaufen	Er verkauft seinem kleinen Bruder seinen alten Laptop.
wünschen	Ich wünsche dir viel Glück!
zeigen	Die Frau zeigt ihnen die Sehenswürdigkeiten in der Stadt.

### Wichtige Verben mit Dativ

antworten	Er konnte ihr nicht sofort antworten.
danken	Ich danke Ihnen.
fehlen	Was fehlt Ihnen?
gefallen	Der Hut gefällt mir gut.
(gut/schlecht) gehen	Wie geht es dir?
gehören	Wem gehört der Schlüssel?
glauben	Ich glaube dir.
gratulieren	Sie gratulieren ihm zum Geburtstag.
helfen	Kann ich Ihnen helfen?
leidtun	Entschuldigung, das tut mir leid.
passen	Die Hose passt mir leider nicht. / Der Termin passt mir nicht.
schmecken	Die Torte schmeckt uns.
stehen	Das Kleid steht ihr gut.
wehtun	Der Fuß tut mir weh.
zuhören	Bitte hören Sie mir genau zu.

**Wichtige Verben mit Präposition + Akkusativ**

achten auf	Ich achte beim Fahrradfahren auf den Verkehr.
sich anmelden für	Ich melde mich für den nächsten Kurs an.
antworten auf	Wann antwortest du auf meine E-Mail?
aufpassen auf	Wer passt morgen auf die Kinder auf?
sich ärgern über	Ich ärgere mich über den Stau.
sich beschweren über	Ich beschwere mich über den Lärm.
sich bewerben um/auf	Ich bewerbe mich um die Stelle.
bitten um	Ich bitte um Entschuldigung.
denken an	Er denkt an seine Familie.
diskutieren über	Wir diskutieren über Politik.
sich engagieren für	Sie engagieren sich für den Umweltschutz.
sich entscheiden für	Sie entscheidet sich für den Job in einer anderen Stadt.
sich entschuldigen für	Er entschuldigt sich für seine Verspätung.
sich erinnern an	Sie erinnern sich an ihre Kindheit.
sich freuen auf	Wir freuen uns auf das Fest.
sich freuen über	Ich freue mich über das Geschenk.
sich gewöhnen an	Er gewöhnt sich an das Leben in Deutschland.
sich informieren über	Du informierst dich über die Preise.
sich interessieren für	Ich interessiere mich für Politik.
sich kümmern um	Die Großeltern kümmern sich in den Ferien um die Kinder.
lachen über	Sie lachen über den Witz.
nachdenken über	Du musst über deine Zukunft nachdenken.
reden über	Wir reden über den neuen Film.
sprechen über	Wir sprechen über unsere Nachbarn.
sich streiten über	Sie streiten sich über Geld.
sich unterhalten über	Wir unterhalten uns über Mode.
sich verlassen auf	Ich verlasse mich auf dich.
sich verlieben in	Er hat sich in seine neue Kollegin verliebt.
sich vorbereiten auf	Wir bereiten uns auf die Prüfung vor.
warten auf	Wir warten auf den Bus.

**Wichtige Verben mit Präposition + Dativ**

sich beschäftigen mit	Er beschäftigt sich mit Geschichte.
bestehen aus	Der Kuchen besteht aus Mehl, Zucker, Butter und Eiern.
diskutieren mit	Ich diskutiere oft mit meinen Nachbarn.
einladen zu	Ich lade dich zu meiner Hochzeitsfeier ein.
sich entschuldigen bei	Ich möchte mich bei dir entschuldigen.
erzählen von	Erzähle mir von deinem Urlaub.
fragen nach	Sie fragt nach dem Weg zum Bahnhof.
gehören zu	Der Gürtel gehört zu diesem Kleid.
gratulieren zu	Wir gratulieren dir zum Geburtstag.
sprechen mit	Ich spreche mit meiner Schwester.
reden mit	Sie redet nicht mit mir.
teilnehmen an	Nimmst du auch an dem nächsten Kurs teil?
telefonieren mit	Ich telefoniere täglich mit meinen Eltern.
träumen von	Ich träume von einem Urlaub auf Kreta.
sich treffen mit	Er trifft sich oft mit seinen Freunden.
sich trennen von	Sie hat sich von ihrem Mann getrennt.
sich unterhalten mit	Wir unterhalten uns gerne mit unseren Nachbarn.
sich verabreden mit	Er hat sich mit der neuen Kollegin verabredet.