



Grammar Lesson - 4

Word Order & Article

Banglay Ielts Publication

Word Order + Article

Word Order

Word order is important: it's what makes your sentences make sense! So, proper word order is an essential part of writing and speaking-when we put words in the wrong order, the result is a confusing, unclear, and an incorrect sentence.

Word order একটা খুবই গুরুত্বপূর্ণ জিনিস। একটা বাক্য যেন তার লক্ষ্যনুসারে কাঞ্চিত মত প্রকাশ করতে পারে, সেজন্য শুধু word order আবশ্যিক। লেখায় কিংবা বলায়, যেখানেই হোক না কেন, ভুল word order কনফিউশন তৈরি করে এবং অস্পষ্ট ভাব প্রকাশ করে।

Types of Word Order

In English, we follow one main pattern for normal sentences and one main pattern for sentences that ask a question.

ইংরেজিতে সাধারণ বাক্যের জন্য একটা আর কোয়েশচানের জন্য একটা প্রধান প্যাটার্ন ফলো করা হয়।

i) Standard Word Order

A sentence's standard word order is Subject+ Verb+ Object (**SVO**). Remember, the subject is what a sentence is about; so, it comes first.

একটা বাক্যের স্ট্যান্ডার্ড word order হচ্ছে Subject + Verb + Object, সংক্ষেপে **SVO**। খেয়াল রাখবেন, একটা বাক্য হয়ই subject-কে নিয়ে, তাই এটি প্রথমে আসে।

যেমন –

- The dog (*subject*)+ eats (*verb*)+ popcorn (*object*). (দ্যা ডগ ইটস পপকর্ণ – কুকুরটি পপকর্ণ খায়)

The subject comes first in a sentence because it makes our meaning clear when writing and speaking. Then, the verb comes after the subject, and the object comes after the verb; and that's the most common word order. Otherwise, a sentence doesn't make sense.

Subject "the dog", বাক্যের প্রথমে আসবে কারণ লেখা কিংবা বলায় এটিই আমাদের কথার অর্থ বহন করে নিয়ে যাবে। এরপর এসেছে "verb", তারপর "object"। আর এটাই সবচাইতে সাধারণ word order। এর ব্যতিক্রমে একটা বাক্যের কিছুই বুঝা যায় না। যেমন –

- Eats popcorn the dog. (verb+ object+ subject)
- Popcorn the dog eats. (object + subject + verb)

উক্ত দুটি বাক্যই কোনো ভাব প্রকাশ করতে ব্যর্থ।

Drill-SVO

Put the words in the correct order using **SVO** to form a sentence

SVO ব্যবহার করে শব্দগুলোকে সঠিক order-এ বসিয়ে নির্ভুল বাক্য গঠন করুন

01. A ball the child throws

= **The child throws a ball.**

02. Draws a picture the girl

03. The letter he writes

04. Reads a book he

05. The apple she eats

ii) Questions

When asking a question, we follow the order auxiliary verb/modal auxiliary+ subject + verb (**ASV**). Auxiliary verbs and modal auxiliaries share meaning or function, many which are forms of the verb "to be." Auxiliary verbs can change form, but modal auxiliaries don't. Here's a chart to help you:

কোয়েশ্চানের ক্ষেত্রে আমরা auxiliary verb/modal verb আগে, তারপর subject আর verb আসে।

সংক্ষেপে **ASV** | Auxiliary verbs ও modal auxiliaries -রা "to be" verb -এর মানে বা কর্ম বুঝায়।

Auxiliary verb-রা তাদের form পরিবর্তন করতে পারে, তবে modal auxiliaries-রা করে না। একটা চার্ট দেখা যাক –

Auxiliary Verbs		
Be	Do	Have
am, is, are, was, were, being, been	does, do, did	has, have, had, having
Modal Auxiliaries (Never change form)		
can, might, ought to, will, could, may, must, should, shall, would		

As said, questions follow the form **ASV**; or, if they have an object, **ASVO**.

সাধারণভাবে, কোয়েশচান **ASV** ফলো করে, আর যদি object থাকে তাহলে **ASVO** (Auxiliary + Sub + Verb + Object)

Here are some examples:

- Can he cook? (ক্যান হি কুক? – সে কি রাঁধতে পারে?)
"Can" (auxiliary) "he" (subject) "cook" (verb)
- Does your dog like popcorn? (ডাজ যুর ডগ লাইক পপকর্ন? – তোমার কুকুর কি পপকর্ন পছন্দ করে?)
"Does" (A) "your dog" (S) "like" (V) "popcorn" (O)
- Are you burning the popcorn? (আর যু বার্নিং দ্য পপকর্ন – তুমি কি পপকর্ন পুড়িয়ে ফেলছ?)
"Are" (A) "you" (S) "burning" (V) "popcorn" (O)

Drill – ASV/ASVO

Put the words in the correct order using **ASV/ASVO** to form a question sentence

ASV/ASVO ব্যবহার করে শব্দগুলোকে সঠিক order-এ বসিয়ে নির্ভুল প্রশ্ন বাক্য গঠন করুন

01. Is tired she?

= **Is she tired?**

02. Did watch they the movie?

03. Have gone we?

04. Do like you music?

05. Will she call me?

06. Can swim you?

07. Has taken he the book?

Parts of Word Order

While almost all sentences need to follow the basic **SVO** word order, we add other words, like indirect objects and modifiers, to make them more detailed.

যদিও সব বাক্যই সাধারণ **SVO** word order ফলে করে চলে, এরপরও আমরা indirect objects, modifiers এসব যুক্ত করে বাক্যে আরো তথ্য প্রদান করি বা তাকে বিস্তার করি।

A. Indirect Objects

When we add an indirect object, a sentence will follow a slightly different order. Indirect objects always come between the verb and the object, following the pattern **SVIO**

যখন আমরা বাক্যে indirect object বসাই, তখন তার প্যাটার্নে কিছুটা ভিন্নতা আসে। indirect objects সবময় verb এবং object এর মাঝে বসে। তাই প্যাটার্নটি হয় **SVIO** – Subject + Verb + Indirect object + Object

- I fed the dog some popcorn. (আই ফেড দ্যা ডগ সাম পপকর্ন – আমি কুকুরটিকে কিছু পপকর্ন খাইয়েছিলাম)

This sentence has "I" (subject) "fed" (verb) "dog" (indirect object) "popcorn" (direct object).
এখানে, "I" = subject, "fed" = verb, "dog" = indirect object, "popcorn" = direct object

Drill - SVIO

Put the words in the correct order using **SVIO** to form a sentence

SVIO ব্যবহার করে শব্দগুলোকে সঠিক order-এ বসিয়ে নির্ভুল বাক্য গঠন করুন

01. Gave a pencil the teacher the student

= **The teacher gave the student a pencil.**

02. She her brother a message sent

03. The manager a warning gave the employee

04. He a flower gave her

05. Sent the company a letter we

B. Prepositional Phrases

Prepositional phrases also have special positions in sentences. When we use the prepositions like "to" or "for," then the indirect object becomes part of a prepositional phrase, and follows the order **SVOP**.

বাক্যে prepositional phrases-এর স্থান খুবই মজাদার। "to" বা "for" -এর মতন prepositions যখন ব্যবহার করা হয়, তখন indirect object-টি prepositional phrase-এর অংশ হয়ে যায়। আর প্যাটার্নটা হয় **SVOP** – Subject + Verb + Object + Prepositional phrase I

- I (*subject*) fed (*verb*) some popcorn (*object*) to the dog (*prepositional phrase*)

[আই ফেড সাম পপকর্ন টু দ্য ডগ]

Drill - SVOP

Put the words in the correct order using **SVOP** to form a sentence

SVOP ব্যবহার করে শব্দগুলোকে সঠিক order-এ বসিয়ে নির্ভুল বাক্য গঠন করুন

01. Put she on the shelf the vase

She put the vase on the shelf

02. They the children to school drove

03. The manager a file into the drawer placed

04. Hung he the picture on the wall

05. The boy a letter in the mailbox dropped

Other prepositional phrases, determining time and location, can go at either the beginning or the end of a sentence:

সময়, স্থান, এসব নির্ধারণ করা prepositional phrases বাক্যের শুরু কিংবা শেষ, যেকোনো জায়গায় বসতে পারে।

যেমন –

He ate popcorn **at the fair**. -Or- **At the fair**, he ate popcorn.

[হি এইট পপকর্ন এট দ্যা ফেয়ার] [এট দ্যা ফেয়ার, হি এইট পপকর্ন]

In the morning, I will go home. I will go home **in the morning**.

[ইন দ্যা মর্নিং, আই উইল গো হোম] [আই উইল গো হোম ইন দ্যা মর্নিং]

Drill -PP

Rewrite the sentences by moving the prepositional phrase – prepositional phrase এর অবস্থান
পরিবর্তন করুন।

01. The kids slept during the night.

During the night, the kids slept

02. She called me on Monday

03. He works from 9 AM to 5 PM

04. They arrived at the airport

C. Adjectives

Adjectives are words that describe nouns. There are many adjectives in English.

Noun বা noun জাতিয় word বা phrases সম্পর্কে তথ্য প্রদানকারী word-ই হচ্ছে Adjectives। যেমন:

happy sad funny blue large
quiet pretty three green simple

We can make sentences more descriptive by adding adjectives to describe the subjects and objects in a sentence.

একটা বাক্যকে আরো তথ্যময় করতে আমরা adjective ব্যবহার করতে পারি, যা subject কিংবা objects-সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য দেয়।

Adjectives often come before the noun that they describe.

Adjectives সাধারণত যে noun সম্পর্কে তথ্য প্রদান করবে তার আগে আসে।

যেমন –

- The **smart** teacher taught the **quiet** students.
- The **happy** students listened to the **serious** teacher.

Adjectives can also be placed at the end of a sentences by using a stative verb. (Stative verbs express a state rather than an action: seem, love, be, is, know.)

Stative verb ব্যবহারের মাধ্যমে বাক্যের শেষেও adjective বসতে পারে। (কাজ না বুঝিয়ে verb যখন অবস্থা বুঝায়, তখন তাকে stative verb বলে। যেমন: seem, love, be, is, know)

- The teacher is **smart**. The students are **quiet**.
- The students seem **happy**, but the teacher looks **serious**.

Drill - Adjectives

Rewrite the sentence using the adjective in the correct position.

(adjective এর জায়গা ঠিক করে লিখুন)

01. He has a car red fast
He has a fast, red car
02. She appears nervous before the exam
03. The painting beautiful and colorful looks
04. A cat sat black on the wall
05. The sky is in the evening beautiful
06. The man gave a coat to his son red
07. The weather cold feels today
08. The dog seems now hungry

D. Adverbs

Adverbs modify verbs, adjectives, and other adverbs, adding things like time, manner, degree; and often end in "ly", like "slowly," "recently," "nearly," and so on. As a rule, an adverb (or any modifier) should be as close as possible to the thing it is modifying. But, adverbs are special because they can usually be placed in more than one spot in the sentence and are still correct. So, there are rules about their placement, but also many exceptions.

In general, when modifying an adjective or adverb, an adverb should go before the word it modifies.

Adverb-এর কাজ হল সময়, আচার-আচরণ কিংবা মাত্রা জাতিয় তথ্য প্রদানের মাধ্যমে verbs, adjectives, এমনকি অন্য adverbs-কে modify করা। প্রায় এসব শব্দের শেষ হয় "ly" এর মাধ্যমে, যেমন – slowly, recently, nearly। সচরাচর নিয়মে adverb, যা একটি modifier, ঐ শব্দ বা শব্দগুচ্ছের, যাদের modify করবে, তাদের যত কাছাকাছি থাকা যায়, থাকবে অর্থাৎ বসবে। তবে adverbs কিছুটা স্পেশাল, কারণ এরা বাকে বিভিন্ন জায়গায় নির্ভুলভাবে বসতে পারে। এদের বসা নিয়ে নিয়মও আছে, সাথে ব্যতিক্রমও আছে।

- সাধারণভাবে, কোনো adjective বা adverb-কে modify করতে গেলে, adverb উক্ত শব্দের আগে বসবে।
 - The dog was **extremely** hungry. [CORRECT, adverb modifies "hungry"]
(দ্য ডগ ওয়াজ এক্সট্রিমলি হাংরি) এখানে "extremely" adverb-টি "hungry"-কে সঠিকভাবে modify করছে।
 - **Extremely**, the dog was hungry. [INCORRECT, misplaced adverb]
 - The **extremely** dog was hungry. [INCORRECT, misplaced adverb]
 - The dog was hungry **extremely**. [INCORRECT, misplaced adverb]

বাকি তিনটি বাক্যেই "extremely" -এর ভুল অবস্থান "hungry" -কে ঠিকভাবে modify করতে পারছে না।

As you can see, the word "extremely" only makes sense just before the adjective "hungry."
দেখাই যাচ্ছে, শুধুমাত্র adjective "hungry" -এর আগে adverb "extremely" বসলেই বাক্যটির সঠিক গঠন হচ্ছে।

বাংলায়
IELTS

Drill – Adverbs (adj+adv)

Rewrite the sentence by placing the adverb before the word it modifies.

(যে adverb টি অন্য adverb বা adjective-কে modify করছে, সেটি এই শব্দটির আগে বসাও।)

01. The test was difficult very

The test was **very** difficult.

02. It's cold extremely today

03. They walked slowly rather through the hall

04. He is nice really to everyone

05. The movie was boring quite

06. He drives fast too on the highway

07. The idea is good fairly

- When modifying a verb, an adverb should generally go right after the word it modifies, as in the first sentence below. BUT, these other uses are also correct, though they may not be the best:

কোনো verb-কে modify করতে গেলে, adverb সাধারণভাবে এই শব্দটির পরপরই বসে। (প্রথম বাক্য)। কিন্তু অন্যভাবেও বসতে পারে, grammatically correct হলেও তাদের এ ব্যবহারটা অনেকটাই কষ্ট দেখায়।

- The dog ran quickly to the fair. [CORRECT * **BEST POSITION**]
(দ্য ডগ র্যন কুইকলি টু দ্য ফেয়ার)
- Quickly** the dog ran to the fair. [CORRECT]
- The dog **quickly** ran to the fair. [CORRECT]
- The dog ran to the fair **quickly**. [CORRECT]

Drill – Adverb (verb)

Identify the most natural position of the adverb and rewrite the sentence accordingly.

(adverb কোন verb-কে modify করছে এবং কোন জায়গায় বসলে সবচেয়ে প্রাকৃতিক শোনায়, তা চিনে বাক্যটি ঠিক করে লিখুন)

01. Quickly the boy ran to school

The boy ran **quickly** to school.

02. Loudly the girl sang a song

03. The bird flew away quickly

04. Suddenly the lights went out

05. He spoke to his friend kindly

06. Angrily the man slammed the door

07. The dog barked at the mailman furiously

- For adverbs expressing frequency (how often something happens) the adverb goes directly after the subject.

কোনো কিছুর ঘটার মাত্রা বা সময়খন বুঝাতে adverb সরাসরি subject-এর পরে বসে।

- The dog **always** eats popcorn.
- He **never** runs slowly.
- I **rarely** see him.

Drill – Adverb (frequency)

Rewrite the sentence by placing the adverb of frequency.

(Adverb of frequency এর সঠিক ব্যবহার দেখান)

01. She forgets never her keys.

She never forgets her keys

02. He is late always for school

03. I forget rarely to lock the door

04. They go often to the beach

05. You interrupt never me

06. She smiles always in class

07. My brother gets angry often

- Adverbs expressing time (when something happens) can go at either the beginning or of the end of the sentence, depending what's important about the sentence. If the time isn't very important, then it goes at the beginning of the sentence, but if you want to emphasize the time, then the adverb goes at the end of the sentence.

সময় বুঝাতে, কখন কোনো কিছু ঘটবে, এমন ক্ষেত্রে ব্যবহৃত adverb হয় বাক্যের শুরুতে, নাহয় বাক্যের শেষে বসবে। আর তা নির্ভর করবে বাক্যটিতে কোনটির গুরুত্ব বা জোর বেশি তার উপর। যদি সময়টার গুরুত্ব কম থাকে তাহলে adverb-টি বসবে বাক্যের শুরুতে। আর যদি সময়ের উপর জোর দিতে হয়, তাহলে adverb-টির স্থান হবে বাক্যের শেষে।

- Now the dog wants popcorn. Emphasis on "the dog wants popcorn"

[নাউ ড্যাডগ ওয়ান্টস পপকর্ন – এখন কুকুরটি পপকর্ন চায়]

এখানে কুকুরের পপকর্ন চাওয়াটার উপর জোর দেয়া হয়েছে।

- The dog wants popcorn now. Emphasis on "now"

[ড্যাডগ ওয়ান্টস পপকর্ন নাউ – কুকুরটি এখন পপকর্ন চায়]

এখানে "এখন" এর উপর জোর দেয়া হয়েছে।

Drill – Adverbs (time)

Read the sentence and choose what is being emphasized: Action or Time.

(বাক্যটি পড়ে চিন্তা করো — কোন অংশটিতে জোর দেয়া হয়েছে? কাজটা, না সময়টা?)

01. Now the dog wants popcorn.

= Action

02. Tomorrow I will visit my aunt

03. The children will go outside soon

04. Later he will tell the story

05. I will call you tonight

06. He will answer your questions tomorrow

07. Now she is reading the letter

How to Use Avoid Mistakes with Word Order – Word Order এর ভুলগুলো যেভাবে এড়াবেন :

Aside from following the proper SVO pattern, it's important to write and speak in the way that is the least confusing and the clearest. If you make mistakes with your word order, then your sentences won't make sense. Basically, if a sentence is hard to understand, then it isn't correct.

সাধারণ **SVO pattern** ফলো করার পাশাপাশি, বলা এবং লেখার ক্ষেত্রে এমন পদ্ধা অবলম্বন করা উচিত যেন তা কোনোভাবেই কনফিউশনের প্রভাব না রাখে এবং যথাযথ স্পষ্টতা বজায় রাখে। word order নিয়ে ভুল করলে বাক্য এমনভাবে দাঁড়ায় যে তার থেকে কোনো ধারণা নেয়া গোলমেলে হয়ে দাঁড়ায়।
সহজ কথায়, কোনো বাক্য যদি বোঝা কষ্ট হয়ে দাঁড়ায়, তাহলে তা সঠিক নয় ধরে নিতে হবে।

Here are a few key things to remember – কিছু জিনিসে খেয়াল রাখা যায় :

- ✓ The **subject** is what a sentence is about, so it should come first.
subject নিয়েই বাক্য, তাই এটি প্রথমে আসবে।
- ✓ A **modifier** (like an **adverb**) should generally go as close as possible to the thing it is modifying.
modifier (যেমন adverb), সাধারণভাবেই যাকে modify করছে তার যথাসন্ত্ব কাছে থাকবে।
- ✓ **Indirect objects** can change the word order from **SVO** to **SVIO**
indirect objects এর প্রভাবে word order **SVO** (subject + verb + object) থেকে **SVIO** (subject + verb + Indirect object + object) হতে পারে।

✓ **Prepositional phrases** have special positions in sentences

বাকে **prepositional phrases**, বিশেষ জায়গা নিয়ে থাকে।



Homework Assignment

In each of the following questions, choose the option with most natural order of words.

01. Choose the most natural order.

- (A) Do you play every week tennis?
- (B) Every week do you play tennis?
- (C) Do you every week play tennis?
- (D) Do you play tennis every week?

02. Choose the most natural order.

- (A) I'm going to see him on Monday.
- (B) I'm going on Monday to see him.
- (C) I'm on Monday going to see him.
- (D) I'm going to on Monday see him.

03. Choose the most natural order.

- (A) Here she has worked for a very long time.
- (B) For a very long time she has worked here.
- (C) She has worked for a very long time here.
- (D) She has worked here for a very long time.

04. Choose the most natural order.

- (A) I want to speak English fluently really.
- (B) I really want to speak English fluently.
- (C) I really want to English speak fluently.
- (D) I want to speak really English fluently.

05. Choose the most natural order.

- (A) Sally took to "The Bistrot" for lunch the auditors.
- (B) Sally took the auditors to "The Bistrot" for lunch.
- (C) Sally took for lunch the auditors to "The Bistrot".
- (D) Sally took to "The Bistrot" the auditors for lunch.

06. Choose the most natural order.

- (A) He has been in California since February 1997 working.
- (B) He has been working since February 1997 in California.
- (C) He has since February 1997 been working in California.
- (D) He has been working in California since February 1997.

07. Choose the most natural order.

- (A) Please fill out with the details this form.
- (B) Please with your details fill out this form.
- (C) Please fill out your details with this form.
- (D) Please fill out this form with your details

08. Choose the most natural order.

- (A) I've heard some interesting information about our competitors.
- (B) I've heard about our competitors some interesting information.
- (C) I've heard some information interesting about our competitors.
- (D) I've some interesting information about our competitors heard.

09. Choose the most natural order.

- (A) Tom goes to work by car always.
- (B) Tom goes always to work by car.
- (C) Tom always goes to work by car.
- (D) Tom always by car goes to work.

10. Choose the most natural order.

- (A) I probably won't take the early train tomorrow.
- (B) I won't take probably the early train tomorrow.
- (C) I won't take the early train probably tomorrow.
- (D) I won't take the probably early train tomorrow.

11. Choose the most natural order.

- (A) I have always to remind her to send in the figures.
- (B) I have to remind her to send always in the figures.
- (C) Always I have to remind her to send in the figures.
- (D) I always have to remind her to send in the figures.

12. Choose the most natural order.

- (A) She has spoken never to me about it.
- (B) She has spoken to me never about it.
- (C) She has never spoken to me about it.
- (D) She never has spoken to me about it.

13. Choose the most natural order.

- (A) I haven't heard anything recently about them.
- (B) I haven't heard anything about them recently.
- (C) I haven't heard recently anything about them.
- (D) I recently haven't heard anything about them.

14. Choose the most natural order.

- (A) I him met on the plane home.
- (B) I met him on the plane home.
- (C) I him on the plane home met.
- (D) I met on the plane him home.

15. Choose the most natural order.

- (A) We found the solution to your problem soon.
- (B) We soon found the solution to your problem.
- (C) We found soon the solution to your problem.
- (D) We found the solution soon to your problem.

16. Choose the most natural order.

- (A) She ever hardly remembers to call.
- (B) She remembers hardly ever to call.
- (C) She hardly ever remembers to call.
- (D) She remembers to call hardly ever.

17. Choose the most natural order.

- (A) Jim has always been a joker.
- (B) Jim has been always a joker.
- (C) Jim has been a joker always.
- (D) Jim always has been a joker.

18. Choose the most natural order.

- (A) I would have agreed never to that if I'd known.
- (B) I would have agreed to that never if I'd known.
- (C) I would never have agreed to that if I'd known.
- (D) If I'd known, never would I have agreed to that.

19. Choose the most natural order.

- (A) I've been many times there.
- (B) I've been there many times.
- (C) I've there been many times.
- (D) I've been many there times.

20. Choose the most natural order.

- (A) You always are quick to criticize me
- (B) You are always quick to criticize me.
- (C) You are quick always to criticize me.
- (D) You are quick to criticize always me.

Answer

➤ SVO

1. The child throws a ball
2. The girl draws a picture
3. He writes the letter
4. He reads a book
5. She eats the apple

➤ ASV/ASVO

01. Is she tired?
02. Did they watch the movie?
03. Have we gone?
04. Do you like music?
05. Will she call me?
06. Cab you swim?
07. Has he taken the book?

➤ SVIO

01. The teacher gave the student a pencil
02. She sent her brother a message
03. The manager gave the employee a warning
04. He gave her a flower
05. We sent the company letter

➤ SVOP

01. She put the vase on the shelf.
02. They drove the children to school.

03. The manager placed a file into the drawer
04. He hung the picture on the wall
05. The boy dropped a letter in the mailbox

➤ **PP**

01. During the night, the kids slept.
02. On Monday, she called me.
03. From 9 Am to 5 PM, he works.
04. At the airport, they arrived.

➤ **Adjective**

01. He has a fast, red car.
02. She appears nervous before the exam.
03. The painting looks beautiful and colorful
04. A black cat sat on the wall.
05. The sky is beautiful in the evening
06. The man gave a red coat to his son
07. The weather feels cold today.
08. Now the dog seems hungry / The dog seems hungry now.

➤ **Adverb (Adj+Adv)**

01. The test was very difficult
02. It's extremely cold today
03. They walked rather slowly through the hall
04. He is really nice to everyone
05. The movie was quite boring
06. He drives too fast on the highway
07. The idea is fairly good

➤ **Adverb (verb)**

01. The boy ran quickly to school
02. The girl sang a song loudly
03. The bird flew away quickly
04. Suddenly, the lights went out / The lights went out suddenly
05. He spoke kindly to his friend
06. The man slammed the door angrily
07. The dog barked furiously at the mailman

➤ **Adverb (frequency)**

01. She never forgets her keys
02. He is always late for school
03. I rarely forget to lock the door
04. They often go to the beach
05. You never interrupt me.
06. She always smiles in class.
07. My brother often gets angry.

➤ **Adverb (Action + Time)**

01. Action
02. Time
03. Action
04. Action
05. Time
06. Time
07. Action

➤ **Homework Assignment**

01. D

02. A

03. D

04. B

05. B

06. D

07. D

08. A

09. C

10. A

11. D

12. C

13. A

14. B

15. B

16. C

17. A

18. C

19. B

20. B

Article

Determiner হলো এমন কিছু শব্দ যা noun-এর আগে বসে এবং বলে দেয় noun-টি কতগুলো, কার, কোনটা, কতটুকু ইত্যাদি। এরা noun-কে পরিচয় দেয় বা সীমিত করে। আর article হচ্ছে একধরনের determiners।

Articles are a type of determiner that comes before nouns. They help tell us which one(s) we're talking about – specific or unspecific! Article হচ্ছে এমন determiners যা nouns-এর আগে এসে তাদেরকে নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্ট করে।

প্রধানত দুই ধরনের article-ই আছে। Indefinite Articles (a, an) and Definite Article (the)।

i) Indefinite Articles – “a” and “an”

এর ব্যবহার হয় যখন –

- Mentioning something for the first time -কোনো কিছু প্রথমবারের মত মেনশন করতে।
যেমন –
 - I saw **a** cat on the roof [আই স আ ক্যাট অন দ্য রুফ – আমি ছাদে একটি বিড়াল দেখেছি
এখানে বিড়ালটিকে নিয়ে প্রথমবারের মত কথা বলা হয়েছে। এর আগে এর কোনো পরিচয় বা
কথা আসেনি, অর্থাৎ অনির্দিষ্ট (indefinite)]
- The listener does not know which exact thing you're talking about – ঠিক কি বা কোন
জিনিসটি নিয়ে কথা বলা হচ্ছে তা এখনো অজানা।
 - I am looking for **a** book to read [আই এম লুকিং ফর আ বুক টু রিড – আমি পড়ার জন্য
একটি বই খুঁজছি]
এখানে বই বলেছে ঠিকই, কিন্তু কোন বা কেমন বই তা নিয়ে কোনো তথ্য দেয় নি। অর্থাৎ
যেকোনো ধরনের বই হতে পারে, এমন ভাব প্রকাশ করেছে। অনির্দিষ্ট বা indefinite।
- Talking about any one item of a type - কোনো একটা ধরনের একটা কিছুকে নিয়ে বলতে
 - I need **a** pen [আই নিড আ পেন – আমার একটি কলম দরকার]
এখানে কোনো নির্দিষ্ট ধরনের কলম চাওয়া হয় নি। শুধু কোনো একধরনের কলম হইলেই হইল।
সেটা হোক লাল, নীল, বড়, ছোট যেমনই।

Rules for Using "a" and "an" (Indefinite Articles) – "a" এবং "an" এর কিছু নিয়মাবলী:

• Rule 1: Use with Singular Countable Nouns

We use "a" or "an" when the noun is – "a" , "an" ব্যবহার করব যখন noun হবে

Singular (একবচন), Countable (গণযোগ্য)

- I bought **a** book. [আই বট আ বুক – আমি একটি বই কিনেছি]
- She ate **an** orange. [শি এইট এন অরেঞ্জ – সে একটি কমলা খেয়েছে]

• Rule 2: Use "a" before consonant sounds

- **a** dog, **a** girl, **a** university (because it sounds like /ju:/)

- **an** university (wrong: it starts with a consonant sound)

"university" -এর শুরুতে vowel 'u' থাকলেও এখানে "a" বসবে। কারণ, characters নাহ, sounds-এর উপর ভিত্তি করা হয়। vowel 'u' এর উচ্চারণ এখানে "ইউ (yoo/yu)" দিয়ে শুরু হয়েছে, যা একটি consonant sound। সোজা বাংলায় আমরা যেটা পড়ে এসেছি - "ইউ (yoo/yu)" "ওয়া (wa)" জাতিয় উচ্চারণের আগে "a" বসে।

• Rule 3: Use "an" before vowel sounds

Vowel (a, e, i, o, u) উচ্চারণের -এর আগে "an" বসবে।

- **an** apple, **an** umbrella

- **an** hour, **an** honest man

(hour এর উচ্চারণ হয় আওয়ার (our) এর মত। honest এর উচ্চারণ অনেস্ট (onest)। উভয়ই vowel sound দিয়ে শুরু। তাই শুরুতে consonant থাকা সত্ত্বেও "a" না হয়ে "an" বসেছে।

- **an** MBA

"এমবিএ" – উচ্চারণ শুরুই হয়েছে vowel sound দিয়ে।

- **a** apple (wrong: vowel sound, so use an)

• Rule 4: When Mentioning Something for the First Time

প্রথমবারের মত কোনো কিছুকে মেনশন করার জন্য

- I saw **a** bird in the tree. [আই স আ বার্ড ইন দ্য ট্রি – আমি গাছটিতে একটি পাখি দেখেছি]
- He brought **an** ox. [হি ব্রট এন অক্স – সে একটি ষাঁড় এনেছিল]

Next time:

The bird was singing. [দ্য বার্ড ওয়াজ সিঙ্গিং – পাখিটা গান করছিল]

The ox was big. [দ্য অক্স ওয়াজ বিগ – ষাঁড়টা বড় ছিল]

এরপর তাদেরকে মেনশন করতে আর a/an ব্যবহার করতে হবে না।

- **Rule 5: When the Listener Doesn't Know Which One**

ঠিক কোনটা তা নিয়ে যখন নিশ্চয়তা থাকে না।

- I need a phone. (Not a specific one) [আই নিউ আ ফোন – আমার একটা ফোন দরকার] phone দরকার বলেছে। কেমন, কি, আর কিছু নেই।
- She wants to watch a movie. (Any movie) [শি ওয়ান্টস টু ওয়াচ আ মুভি – সে একটি সিনেমা দেখতে চায়] মুভি, কিন্তু কোন বা কেমন মুভি তা বলে নি।

- **Rule 6: When Referring to Any One of a Type**

জাস্ট একটা টাইপের কোনো একটা বোঝাতে।

- He wants to buy a car. [হি ওয়ান্টস টু বাই আ কার – সে একটি গাড়ি কিনতে চায়] একটা গাড়ি। শুধু এতটুকুই।
- She's looking for an apartment. [শিজ লুকিং ফর এন অ্যাপার্টমেন্ট – সে একটি অ্যাপার্টমেন্ট খুঁজছে] একটা এপার্টম্যান্ট। আর কোনো তথ্য নেই।

- **Rule 7: To Describe Someone's Profession / Role**

কারোর পেশা, পরিচয়, বা ভূমিকা বোঝাতে

- She is a doctor. [শি ইজ আ ডাক্টর – সে একজন ডাক্তার]
- He wants to be an artist. [হি ওয়ান্টস টু বি এন আর্টিস্ট – সে একজন আর্টিস্ট হতে চায়]

- **Rule 8: In Expressions of Frequency, Speed, Rate**

সময়, গতি বা মাত্রা জাতিয় কিছু বোঝাতে

- I go to the gym twice **a week**. [আই গো টু দ্য জিম টোয়াইস আ উইক – আমি সপ্তাহে দুবার

[জিমে ঘাই]

- He earns \$5 **an** hour. [হি আর্নস ফাইভ ডলার্স এন আওয়ার - সে ঘণ্টায় ৫ ডলার উপার্জন করে]

- **Rule 9: In Fixed Expressions and Phrases**

Some common phrases always use a/an – কিছু common phrase সবসময় a/an ব্যবহার করে থাকে।

- a few / a little [আ ফিউ/আ লিটল -কিছু]
- a lot of [আ লট অব -অনেক]
- in a hurry [ইন আ হারি -তাড়াহুড়া করা]
- have a good time [হ্যাভ আ গুড টাইম - ভালো সময় কাটানো]
- take a break [টেইক আ ব্ৰেক - বিৱতি নেওয়া]
- an example {এন এক্সাম্পল - একটি উদাহরণ}
- an idea [এন আইডিয়া -একটি ধারণা]

- **Rule 10: Use with Acronyms/Initials Based on Sound**

Acronyms (নামের সংক্ষিপ্ত রূপ), Initials (নামের শুরুর অক্ষর) এসবের ক্ষেত্রে উচ্চারণের উপর নির্ভর করবে।

- a UFO (pronounced: you-eff-oh → consonant sound)
"UFO" এর উচ্চারণ হয় ইউএফও – consonant sound "you" দিয়ে শুরু হয়। তাই "an" না হয়ে "a" বসেছে।
- an MBA (pronounced: em-bee-ay → vowel sound)
"MBA" এর উচ্চারণ এমবিএ – vowel sound "e" দিয়ে শুরু হয়। তাই "a" না হয়ে "an" বসেছে।

একটা ছোট ট্রিক কথায় বলা যায় – noun যখন অনিদিষ্ট হবে তখন এর আগে "a" অথবা "an" বসবে।

Noun-এর শুরুর উচ্চারণ যদি consonant হয় তাহলে হবে "a", আর উচ্চারণ vowel (a, e , i, o, u) হলে হবে "an"।

Drill -1

Fill in the blanks with “a” or “an”

01. She is __ artist.
02. I have __ umbrella in my bag.
03. He wants to be __ doctor.
04. We saw __ owl in the tree.
05. I met __ university student yesterday.
06. They need __ plan before the meeting.
07. He called me twice __ hour.
08. We only have __ few minutes.

ii) Definite Article – “the”

When the noun is specific – যখন noun-টি নির্দিষ্ট।

- I saw **the** cat you told me about [আই স দ্য ক্যাট যু টোল্ড মি এবাউট – তুমি যে বিড়ালকে নিয়ে
বলেছিলে তাকে আমি দেখেছি]
এখানে একটি নির্দিষ্ট জানা বিড়ালকে নিয়েই কথা বলা হয়েছে।

Rules for Using “the” (Definite Article) – “the” এর কিছু নিয়মাবলী:

যখন যখন “the” এর ব্যবহার হবে –

- **Rule 1: Mentioning something already known or previously mentioned**
কোনো কিছু যখন আগেই একবার মেনশন করা হয়ে গেছে।
 - I saw a cat. The cat was black. [আই সো আ ক্যাট। দ্য ক্যাট ওয়াজ ব্ল্যাক – আমি
একটি বিড়াল দেখেছিলাম। বিড়ালটি ছিল কালো।]দ্বিতীয় বাক্যে চিহ্নিত করা বিড়ালকে ইতিমধ্যে প্রথম বাক্যেই চিহ্নিত করে ফেলা হয়েছে।
- **Rule 2: There is only one of that thing (unique nouns)**
একমাত্র বা অনন্য কোনো কিছু নিয়ে বলতে।
 - the sun, the sky, the moon, the internet
- **Rule 3: Something is specific or identified**
কোনো কিছু নির্দিষ্ট বা পরিচিতি হলে

- The book on the table is mine. [দ্য বুক অন দ্য টেবিল ইজ মাইন – টেবিলের উপর থাকা বইটি আমার] বই এবং টেবিল, উভয়ই নির্দিষ্ট করা বা বক্তব্য এবং শ্রেতার পরিচিত।
 - **Rule 4: Referring to a superlative or ordinal**
সেরা বা ক্রমবাচক কিছু নিয়ে কথা বলতে
 - the best student, the first day
 - **Rule 5: There is only one in the context**
কন্টেন্টনুয়ায়ী ঘন্থন একটাই নির্দিষ্ট করা থাকে।
 - Please close the door [প্লিজ ক্লোজ দ্য ডোর – অনুগ্রহ করে দরজাটি বন্ধ করুন] (only one door in the room) - রুমে একটাই দরজা আছে।
 - **Rule 6: With geographical features and institutions**
নির্দিষ্ট কোনো স্থান বা সংস্থা নিয়ে কথা বলতে।
 - the Earth, the Nile, the UN, the Taj Mahal
 - **Rule 7: With musical instruments**
কোনো মিউজিক্যাল বাদ্যযন্ত্র নিয়ে কথা বলতে।
 - She plays the piano. [শি প্লেস দ্য পিয়ানো – সে পিয়ানো বাজায়]
 - **Rule 8: With families/groups**
ফ্যামিলি নাম বা কোনো গ্রুপ নিয়ে কথা বলতে।
 - the Khans, the poor, the elderly
- **Zero Article – No article**
- **Rule 1: With Plural Countable Nouns When Speaking Generally**
সাধারণভাবে plural countable nouns নিয়ে কথা বলতে।
 - Cats are friendly. [ক্যাটস আর ফ্রেন্ডলি – বিড়াল বন্ধসুলভ]
(NOT "The cats are friendly" unless you're talking about specific cats.)
এখানে কোনো specific cats নিয়ে কথা হচ্ছে না, তাই কোনো determiners বসবে না।
 - Books are useful. [বুকস আর ইউজফুল – বই উপকারী]
 - **Rule 2: With Uncountable Nouns When Speaking Generally**
সাধারণভাবে uncountable nouns নিয়ে কথা বলতে।
 - I like music. [আই লাইক মিউজিক – আমি সঙ্গীত পছন্দ করি] (NOT "the music")
 - Water is essential for life. [ওয়াটার ইজ এসেনশিয়াল ফর লাইফ – জীবনধারণের জন্য পানি অপরিহার্য]

- **Rule 3: With Most Proper Nouns**

No article is used with most names of people, places, companies etc.

মানুষ, জায়গা কিংবা প্রতিষ্ঠানের নামের আগে article বসে না। তবে যেসব দেশের নাম plural or acronym তাদের আগে "the" বসে। (The UK, The USA, The Netherlands, The Philippines)

- Sarah is my friend. [সারা ইজ মাই ফ্রেন্ড – সারা আমার বন্ধু]
- He visited Bangladesh. [হি ভিজিটেড বাংলাদেশ – সে বাংলাদেশ ভ্রমণ করেছে]
- She works at Microsoft. [শি ওয়ার্কস অ্যাট মাইক্রোসফট – সে মাইক্রোসফটে কাজ করে]

- **Rule 4: With Meals**

When talking about meals generally (breakfast, lunch, dinner), don't use an article.

breakfast, lunch, dinner -এসব নিয়ে কথা বলতে কোনো article এর ব্যবহার হয় না।

- I had breakfast at 8. [আই হ্যাড ব্ৰেকফাস্ট অ্যাট ৮ – আমি ৮টায় সকালের খাবার খেয়েছি]
- We eat dinner together. [উই ইট ডিনার টুগেদার – আমরা একসঙ্গে রাতের খাবার খাই]

- **Rule 5: With Languages and Subjects**

No article before names of languages or academic subjects.

ভাষা, একাডেমিক বিষয়, এসবের আগে কোনো article হয় না।

- He is learning French. [হি ইজ লার্নিং ফ্রেঞ্চ – সে ফরাসি শিখছে]
- They speak Spanish. [দেই স্পীক স্প্যানিশ – তারা স্প্যানিশ ভাষায় কথা বলে]
- She studies math and science. [শি স্টাডিজ ম্যাথ অ্যান্ড সায়েন্স – সে গণিত ও বিজ্ঞান নিয়ে পড়াশোনা করে]

- **Rule 6: With Sports and Games**

No article before sports names.

খেলার নামের আগে article হয় না।

- He plays football. [হি প্লেস ফুটবল – সে ফুটবল খেলে]
- They enjoy chess. [দেই এনজয় চেস – তারা দাবা উপভোগ করে]

- **Rule 7: With Transportation or Communication in a General Sense**

Go by car, travel by bus, talk on phone, speak via email – এসব expressions-এর আগে articles হয় না।

- She goes to work by train. [শি গোস টু ওয়ার্ক বাই ট্রেন – সে ট্রেনে করে কাজে যায়]
 - I spoke to him on phone. [আই স্পেক টু হিম অন ফোন – আমি তার সঙ্গে ফোনে কথা বলেছি] (informal; “on the phone” is also acceptable in some contexts – informal context-এ “on the phone” – ও ব্যবহার হয়)
- **Rule 8: In Certain Fixed Phrases**

Some expressions commonly appear without an article – কিছু expressions articles ছাড়াই চলে।

যেমন - At home, in bed, on foot, at school, in jail, at university, go to church

Practice Exercise – 1

Fill in the blanks with "a", "an", "the", or leave blank for no article

01. __ honesty is appreciated.
02. She practices __ yoga every morning.
03. I had __ tea with my breakfast.
04. __ happiness cannot be bought.
05. We listened to __ music all evening.
06. He studies __ physics at university.
07. __ life is full of surprises.
08. I want to learn __ French.
09. __ nature is healing.
10. She gave me __ advice I'll never forget.
11. He bought __ house near the lake.
12. She ate __ orange before lunch.
13. I need __ ladder to fix the roof.
14. They met __ astronaut at the event.
15. We waited for __ hour in traffic.
16. She adopted __ cat from the shelter.
17. I'm reading __ interesting book.
18. He plays __ violin beautifully.
19. We visited __ Eiffel Tower last year.
20. She drew __ unicorn on the board.

Practice Exercise – 2

Sentences for Article Correction Practice

01. She saw a ant crawling on the floor.
02. He drew an unique picture.
03. The children saw an university nearby.
04. He has an umbrella big.
05. They watched a episode of the series.
06. I saw a owl in daylight.
07. He bought a hourglass from the shop.
08. She is a honest person.
09. We saw a elephant at the fair.
10. He lives in an house near the woods.

Practice Exercise -3

Choose the correct option

01. She wants to become __ artist.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
02. He gave me __ euro.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
03. They found __ old coin in the attic.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
04. I read __ interesting story today.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
05. She bought __ house by the lake.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
06. We crossed __ Pacific Ocean last summer.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
07. He applied for __ MBA program.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
08. The baby saw __ owl on the tree.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
09. I'll meet you at __ airport.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
10. They're planning __ unique event.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
11. I need __ uniform for school.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
12. She saw __ unusual painting at the gallery.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
13. They listened to __ opera last night.
(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article
14. He joined __ European company.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

15. We watched __ owl in the forest.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

16. She climbed __ Alps during vacation.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

17. __ moon looks beautiful tonight.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

18. I enjoy listening to __ music.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

19. We had __ dinner at 8 PM.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

20. She speaks __ Japanese fluently.

(i) a (ii) an (iii) the (iv) no article

Answers

➤ Drill -1

- 01. an
- 02. an
- 03. a
- 04. an
- 05. a
- 06. a
- 07. an
- 08. a

➤ Practice Exercise -1

- 01. —
- 02. the
- 03. an
- 04. —
- 05. —
- 06. —
- 07. an
- 08. an
- 09. —
- 10. an
- 11. a
- 12. —
- 13. an
- 14. the
- 15. a
- 16. —
- 17. a

18. —

19. —

20. a

➤ **Practice Exercise -2**

01. She saw an ant crawling on the floor.

02. He drew a unique picture.

03. The children saw a university nearby.

04. He has a big umbrella.

05. They watched an episode of the series.

06. I saw an owl in daylight.

07. He bought an hourglass from the shop.

08. She is an honest person.

09. We saw an elephant at the fair.

10. He lives in a house near the woods.

➤ **Practice Exercise -3**

01. (ii) an

02. (i) a

03. (ii) an

04. (ii) an

05. (i) a

06. (iii) the

07. (ii) an

08. (ii) an

09. (iii) the

10. (i) a

11. (i) a

12. (ii) an

13. (ii) an

14. (i) a

15. (ii) an
16. (iii) the
17. (iii) the
18. (iv) no article
19. (iv) no article
20. (iv) no article
-





Speak English With Confidence

Unlock Your English Speaking Potential With Amar Partner. Learn, Practice, And Improve Your Fluency Anytime, Anywhere. Start Speaking With Confidence Today!



Download on the
App Store



GET IT ON
Google Play



Banglay IELTS
& Immigration Center

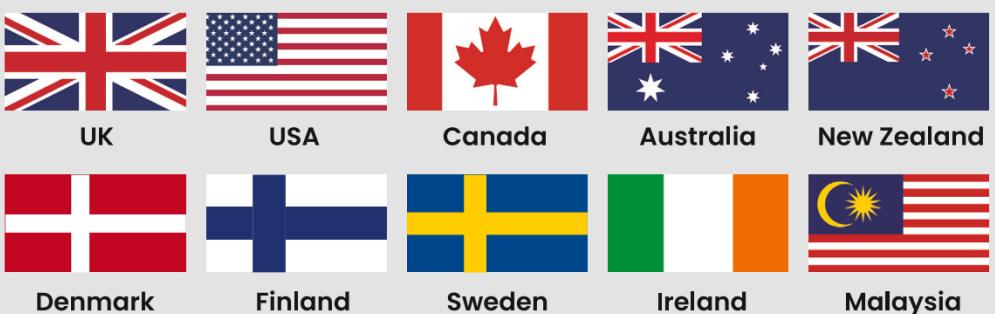


Hotline
09613 820821

Dream Big

We will show you the way!

Start your
Study Abroad
Dream with BIIC



Fields of Study

Business and Management
Engineering and Computer Science
Health and Medicine
Natural and Physical Sciences
Social Sciences

Arts and Humanities
Information Technology (IT)
Law and Legal Studies
Education
Hospitality and Tourism

Film and Media Studies
Journalism and Communication
Creative Arts and Design
Agriculture and Food Sciences
& many more



Scan or Visit
www.biic.com.bd



Application Process

If you are interested to know about application process, please scan QR or Visit our website.

