

Simple Sentence: Subject, Verb & Phrases

যে কোনও ভাষায় মনের ভাব পূর্ণাঙ্গ রূপে প্রকাশ করার জন্য মানুষ বাক্য ব্যবহার করে থাকে। ইংরেজি তে আমরা সেটাকে sentence বলে থাকি।

আমরা ইংরেজিতে লিখতে বা বলতে গেলে যেসব sentence ব্যবহার করি, সেগুলোর একটা নির্দিষ্ট গঠন বা **structure** থাকে। এই structure বোঝা গেলে আমাদের জন্য সঠিকভাবে বাক্য তৈরি করা সহজ হয়।

এই Lesson-এ আমরা শিখব:

- Sentence গঠনে প্রয়োজনীয় উপাদানগুলো কী
- কিভাবে জটিল বাক্যগুলোকে ছোট ছোট অংশে ভাগ করা যায়
- কিভাবে sentence এর উপাদানগুলোকে grammatically যুক্ত করা যায়

Required Elements of a Sentence – একটি বাক্য তৈরি করতে কি কি প্রয়োজন হয়

একটি সঠিক sentence তৈরি করতে কমপক্ষে একটি **subject** এবং একটি **verb** প্রয়োজন। এরপর প্রয়োজনে object, complement, এবং modifier যুক্ত হতে পারে।

Example:

* **He** (subject) **eats** (verb) – (হি ইটস - সে খায়)

এখানে “He” কাজ করছে subject হিসেবে আর “eats” কাজ করছে verb হিসেবে।

* **She** (subject) **is reading a book** (verb + object) – (শি ইজ রিডিং আ বুক – সে একটি বই পড়ছে)

এখানে “She” আছে subject হিসেবে, আর বাকি অংশটা হচ্ছে verb + object

Subject and Predicate:

একটি সম্পূর্ণ বাক্য মূলত দুইটি অংশে বিভক্ত:

- **Subject** – বাক্যটি কার বা কিসের সম্পর্কে বলছে
- **Predicate** – subject সম্পর্কে যা বলা হচ্ছে

Example:

Judy runs. (জুডি রানস – জুডি দৌড়ায়)

এখানে subject হচ্ছে Judy, কারণ run বা দৌড়ানোর কাজ টা Judy করছে।

The young boy is playing football. (দ্য ইয়ং বয় ইজ প্লেয়িং ফুটবল – যুবকটি ফুটবল খেলছে)

একইভাবে, এই বাক্যে Subject – The young boy কি করছে সেটা বলা হচ্ছে – is playing football (ফুটবল খেলছে)

Simple Subject: মূল noun বা pronoun, যার বা যেটার ব্যাপারে কথা বলা হচ্ছে (e.g. “boy”, “they”)

Simple Predicate: মূল verb বা verb phrase, Subject এর ব্যাপারে যা বলা হচ্ছে (e.g. “is playing”)

কিভাবে subject নির্ধারণ করবেন:

প্রথমে verb চিহ্নিত করুন, এরপর “কে?” বা “কি?” প্রশ্নটি করুন — এর উত্তরই হলো subject।

উদাহরণ:

The audience littered the theatre floor with torn wrappings and spilled popcorn.

(দ্যা অডিয়োল লিটারড দ্যা থিয়েটাৱ ফ্লোৱ উইথ টৰ্ণ র্যাপিংস অ্যাড স্প্লিলড পপকৰ্ণ - দৰ্শকৰা ছেঁড়া মোড়ক ও ছিটানো পপকৰ্ণ দিয়ে থিয়েটাৱেৰ মেঝে নোংৰা কৱে ফেলেছিল)

এই বাকেজে verb হলো **littered**।

প্রশ্ন: **Who littered?**

উত্তর: **The audience** — এটি subject.

বাকিটা (littered the theatre floor...) হলো predicate।

Simple Subject এবং Simple Predicate

প্রত্যেকটি subject একটি noun বা pronoun-এর উপর ভিত্তি কৱে গঠিত হয়। বৰ্ণনাকাৰী শব্দগুলো (Modifiers) বাদ দিলে যেটি থাকে, সেটিই **Simple Subject**।

উদাহরণ:

A piece of pepperoni pizza would satisfy his hunger.

(আ পিস অফ পেপেৱনি পিজা উড স্যাটিসফাই হিজ হঙ্গাৰ - এক টুকৰো পেপাৱোনি পিজা তাৰ ক্ষুধা মেটাবে) এখানে অধিকাংশ মানুষ pizza কে মূল সাবজেক্ট মনে কৱবে কিন্তু আমৱা যদি খেয়াল কৱে দেখি, তাহলে বুঝতে পাৱবো যে pepperoni pizza র একটা piece তাৰ ক্ষুধা মিটাবো তাই মূল noun হলো **piece**, বাকিটা তাৰ modifier।

তাই simple subject = **piece**

Predicate-এর কেন্দ্ৰবিন্দুতে থাকে verb — এটিকে বলে **Simple Predicate**।

একটা বাকেজে main verb or verb phrase – যা subject কী বা কী কৱছে তা জানায়, হচ্ছে simple predicate। এখানে শুধু verb-এর অংশটাই আসবে, কোনো modifiers, object বা বাড়তি information, simple predicate এর অংশ নয়।

উপৱেৱ বাকেজে **would satisfy** হলো simple predicate।

Compound Subject এবং Predicate

আমরা সবাই কম বেশি Simple Subject এবং Simple Predicate দিয়ে বাক্য গঠনে অভ্যস্ত। এখন আমাদের level up করার সময় এসেছে। তাই আমরা এখন আরও variation শিখবো।

Compound Subject: একাধিক noun বা pronoun নিয়ে গঠিত subject কে আমরা Compound subject বলে থাকি।

উদাহরণ:

- Team pennants, rock posters and family photographs covered the boy's bedroom walls. (টীম পেন্যান্টস, রক পোস্টারস অ্যাভ ফ্যামিলি ফটোগ্রাফস কাভারড দ্যা বয়জ বেডরুম ওয়ালস - দলের পতাকা, রকস্টার পোস্টার আর পারিবারিক ছবিগুলো ছেলেটির ঘরের দেয়ালজুড়ে ছিল)

মনে আছে, subject বের করার নিয়ম টাঁ? Verb খুঁজে বের করুন – covered.

জিজেস করুন নিজেকে, কি দিয়ে ছেলে টাঁর bedroom wall গুলো cover করা হয়েছে।

উত্তর আসবে - Team pennants, rock posters and family photographs

এখানে compound subject = team pennants + rock posters + family photographs

Compound Predicate: একই subject-এর সাথে একাধিক verb যুক্ত থাকে।

উদাহরণ:

- Her uncle and she** walked slowly through the Inuit art gallery and admired the powerful sculptures exhibited there. (হার আঙ্কেল অ্যাভ শি ওয়াকড স্লোলি থ্রু দ্যা ইনুইট আর্ট গ্যালারি অ্যাভ অ্যাডমায়ারড দ্যা পাওয়ারফুল স্কাল্পচারস এক্সিবিটেড দেয়ার - তার চাচা আর সে ধীরে ধীরে ইনুইট আর্ট গ্যালারির ভেতর দিয়ে হাঁটল এবং সেখানে প্রদর্শিত অর্থবহনকারী ভাস্কুলারগুলো দেখে প্রশংসা করল)

এখানে compound predicate বের করার জন্য জিজেস করতে হবে আমাদের subject কি করেছে?

উত্তর পাবেন তারা (Her uncle and she) হেটেছিল (walked) এবং প্রশংসা করেছিল (admired)

তাহলে এখানে Compound predicate = walked + admired

সারসংক্ষেপ:

Elements	Explanation	Example
Subject	যাকে নিয়ে কথা বলা হয়	The audience
Predicate	subject সম্পর্কে যা বলা হয়	littered the theatre floor...
Simple Subject	মূল noun/pronoun	piece
Simple Predicate	মূল verb/verb phrase	would satisfy
Compound Subject	একাধিক noun/pronoun	Her uncle and she
Compound Predicate	একাধিক verb phrase	walked and admired

Practice Exercises – 1

Exercise 1: Identify the Subject

Identify the simple subject and compound subject from the following sentences

নিচের বাক্য থেকে simple subject এবং compound subject বের করুন -

1. The cat slept on the sofa.
2. My friends and I are going to the market.
3. There are many stars in the sky.
4. Reading books is my favorite hobby.
5. Does your brother play the guitar?
6. Neither the teacher nor the students were present.
7. It is raining heavily today.
8. To finish this project on time will be difficult.
9. Under the old bridge lives a wise old man.
10. What she said surprised everyone.

Phrases

আমাদের লেখা sentence গুলো তে আমরা শুধু word না, Phrase ও ব্যবহার করে থাকি। মজার ব্যাপার হচ্ছে আমরা নিজেদের অজাঞ্জেই অনেক Phrase ব্যবহার করি কিন্তু হয়তো জানি না যে এদেরকে Phrase বলা হয়।

Phrase হচ্ছে একগুচ্ছ শব্দ যার কোনও পূর্ণসং অর্থ থাকে না। যেমন - ‘in the corner’, ‘the students in the class’

Noun Phrases

Noun Phrase হলো এমন একটি শব্দগুচ্ছ যা noun-এর মতো কাজ করে — subject, object বা complement (পরিপূরক) হিসেবে।

উদাহরণ:

- **Proper Noun Phrase:** Mr. Jones spoke to Dr. James.
কোনও মানুষ, প্রতিষ্ঠান, স্থান এর নাম ২ বা ৩ বা ৪ টি proper noun মিলে হতে পারে। সেগুলো কে আমরা Proper Noun Phrase বলছি।
- **Article + Noun:** The boy ate an apple.
A, An, The এর পর Noun দিয়ে আমরা subject বা object এ Noun Phrase তৈরি করতে পারি।
- **Adjective + Noun:** The young girl wore a long, white dress.
Noun কে বর্ণনা করার জন্য আমরা Adjective ব্যবহার করে থাকি। তাহলে noun এর আগে adjective সহ আমরা একটা phrase তৈরি করে ফেলতে পারি।
- **Noun + Prepositional Phrase:** The man with the gun frightened the people in the bank.
Noun এর পরে তার ব্যাপারে বাড়তি তথ্য দেয়ার জন্য আমরা preposition এর সাহায্য নিয়ে সেই বাড়তি তথ্য যোগ করে দিতে পারি।
- **Possessive Pronoun + Noun:** My friend works with her father.
আমরা Possessive Pronoun (My, Your, Our, Their, His, Her) এর পরে মালিকানাধীন বস্তু বা বিষয়কে বুঝাতে Noun ব্যবহার করে থাকি এবং এভাবে একটা phrase তৈরি হয় যা compound subject হিসেবে কাজ করে।
- **Quantifier + Noun:** Some of the kids ate all of the cake.
এই phrase টি মূলত subject-এ উল্লিখিত noun-এর পরিমাণ বা সংখ্যা নির্দেশ করে থাকে। যেমন এখানে বাচ্চাদের মধ্যে কিছু বাচ্চা এবং কেক এর কিছু অংশ বুঝাতে ‘some of the kids’ এবং ‘all of the cake’ লেখা হয়েছে।
- **Compliment Noun Phrase:** The tall girl is a good dancer.
Adjective+Noun মিলে যে Phrase তৈরি করে থাকে, সেটাকেই Compliment Noun Phrase নাম দেয়া হয়েছে কারণ এখানে ব্যবহৃত Adjective গুলো subject বা object এর noun গুলোর বর্ণনা দিচ্ছে।

Note: Pronoun এবং similar words (e.g. He, Us, Someone)-ও subject/object হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Exercise Sentences with Noun Phrases

Identify the Noun Phrases from the following sentences -

1. The tall man walked into the room.
2. A group of noisy children ran down the hallway.
3. Her favorite red dress was missing.
4. The sound of heavy rain disturbed my sleep.
5. Several expensive cars were parked outside.
6. The boy with the blue backpack is my cousin.
7. Our new English teacher gave us homework.
8. The smell of fresh bread filled the bakery.
9. An old wooden chair stood in the corner.
10. The proud owner of the golden retriever smiled.
11. The little girl in the yellow dress waved at us.
12. His dream of becoming a pilot came true.
13. That big brown dog barked loudly.
14. The tall building with glass windows is an office.
15. My grandmother's silver necklace is very valuable.
16. The roar of the lion scared everyone.
17. Those two smart students won the quiz.
18. The colorful painting on the wall caught my attention.
19. A basket of ripe mangoes sat on the table.
20. The first three chapters of the book were boring.

Verb Phrases

Verb Phrase হলো একটি phrase (শব্দগুচ্ছ) যা Subject কি কাজ করে বা তার অবস্থা বোঝায়।

উদাহরণ:

- **Single Verb:** He stays here. (Simple Tense)
শুধুমাত্র মূল Verb ব্যবহার করা হয়।
- **Progressive Verb:** I am learning many things. (Progressive/Continuous Tense)
এখানে মূল verb এর আগে ‘be’ verb ব্যবহার করা হয়।
- **Perfect Verb:** She has been there before. (Perfect Tense)
মূলত Perfect Tense গুলোতে মূল verb এর আগে ‘have’ verb (have/has/had এবং এর সাথে প্রয়োজনে
been যোগ করে) ব্যবহার করা হয়।
- **Modal Verb:** I could use some help.
Modal verb এর পর মূল verb এর base form (V1) ব্যবহার করা হয়।
- **Passive Verb:** The trip was approved. (Passive Voice)
এখানে মূলত Auxiliary Verb এর পর মূল verb এর past participle form (V3) ব্যবহার করা হয়, যেখানে
বাক্যের মূল ফোকাস থাকে Subject এর কাজের উপর।
- **Negation & Adverbs:** Neil is not a candidate.
এক্ষেত্রে Auxiliary Verb এবং তার সাথে না-বোধক অর্থ প্রকাশ করতে Not (যা একটি Adverb) ব্যবহার করা
হয়।
- **With Prepositional Phrase:** They live in the suburbs.
মূল verb এর পর কাজের অবস্থান, সময়, দিক বা কারণ ইত্যাদি বুঝাতে prepositional phrase ব্যবহার করা হয়।

EXERCISES:

Identify the verb/verb phrases from the following sentences -

1. She bakes cookies every Sunday.
2. They are playing football in the park.
3. He has been working on this project for hours.
4. We watched a movie last night.
5. I am feeling better today.
6. The baby cried all night.
7. My parents have traveled to Italy twice.
8. The teacher is explaining the lesson.
9. I will call you tomorrow.
10. The flowers were blooming beautifully in spring.

Prepositional Phrase কি?

A prepositional phrase is a group of words that:

- Starts with a preposition, and
- Ends with a noun or pronoun, called the **object of the preposition**.

It adds information about **place, time, direction, cause, or relationship** — often acting like an **adjective** or **adverb** in the sentence.

সহজ কথায় বলতে গেলে একটি শব্দগুচ্ছ যা preposition দিয়ে শুরু হয়, আর noun/pronoun দিয়ে শেষ হয়, তাই হচ্ছে Prepositional phrase। এটি জায়গা, সময়, দিক, কারণ বা সম্পর্ক নিয়ে অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করো আর বাকের adjective অথবা adverb হিসেবে কাজ করো।

EXERCISES:

Identify the prepositional phrase from the following sentences -

1. The dog slept under the bed.
2. She arrived at the airport on time.
3. The boy with the blue cap is my cousin.
4. We went to the beach last weekend.
5. There was a loud noise during the movie.
6. He is interested in classical music.
7. The books on the shelf are dusty.
8. After the meeting, they went for lunch.
9. I found your keys in the drawer.
10. The teacher stood in front of the class.

Combining Sentence Elements

এবার চলুন এতক্ষণ ধরে যেসব উপাদান (Subject & Verb) এর পরিচয় আর উদাহরণ শিখলাম, তাদেরকে যুক্ত করে sentence তৈরি করিব। এই sentence গুলো তৈরি করার সময় কিছু grammatical rule মেনে চলতে হয়।

Example Structure:

Structure	Sentence
S-V	He eats. / She runs.
S-V-O	He reads a book.
S-V + Time	He ate yesterday.
S-V + Place	He works in the office.
S-V + Reason	He left because he was sick.
S-V + Condition	He sings if he is happy.
S-V + Adverbial Clause	She'll leave whenever she wants.

Breaking Down Big Sentences

একটি বড় sentence কে ছোট ছোট অংশে ভাগ করে বুঝালে তা বিশ্লেষণ করা সহজ হয়।

উদাহরণ:

1. **The audience littered the theatre floor with torn wrappings and spilled popcorn.** (দ্য অডিয়েন্স লিটার্ড দ্য থিয়েটার ফ্লোর উইথ টোর্ন র্যাপিংস অ্যান্ড স্পিল্ড পপকর্ন - দর্শকরা ছেঁড়া মোড়ক আর ছড়িয়ে পড়া পপকর্ন দিয়ে থিয়েটারের মেঝে নোংরা করেছিল)
 - **Verb** = littered
 - **Subject** = Who littered? → The audience
 - **Object/Compliment** = the theatre floor
 - **Additional Information** = with torn wrappings and spilled popcorn
2. **The cat chased the mouse under the sofa.** (দ্য ক্যাট চেইজড দ্য মাউস আভার দ্য সোফ - বিড়ালটি সোফার নিচে ইঁদুরটিকে তাড়া করল)
 - **Verb** = chased
 - **Subject** = Who chased? → The cat
 - **Object** = What did the cat chase? → the mouse
 - **Additional Information** = under the sofa (prepositional phrase showing place)
3. **My younger brother broke the glass during dinner.** (মাই ইয়াঙ্গার ব্রাদার ব্ৰোক দ্য গ্লাস ডিউরিং ডিনার - আমার ছোট ভাই ডিনারের সময় গ্লাসটি ভেঙে ফেলেছিল)
 - **Verb** = broke
 - **Subject** = Who broke? → My younger brother
 - **Object** = What did he break? → the glass
 - **Additional Information** = during dinner (prepositional phrase indicating time)

4. **The teacher gave the students some homework.** (দ্য টিচার গেভ দ্য স্টুডেন্টস সাম হোমওয়ার্ক - শিক্ষক শিক্ষার্থীদের কিছু হোমওয়ার্ক দিয়েছিলেন)
- **Verb** = gave
 - **Subject** = Who gave? → **The teacher**
 - **Object** = What did the teacher give and to whom?
 - **Indirect Object** = **the students** (to whom?)
 - **Direct Object** = **some homework** (what?)
 - **Additional Information** = (*none explicitly stated*)
5. **They decorated the room with colorful balloons and streamers.** (দে ডেকোরেটেড দ্য রুম উইথ কালারফুল ব্যালুনস অ্যাভ স্ট্রিমার্স - তারা রঙিন বেলুন আৰ ঝালুন দিয়ে ঘৰ সাজিয়েছিল)
- **Verb** = decorated
 - **Subject** = Who decorated? → **They**
 - **Object** = What did they decorate? → **the room**
 - **Additional Information** = **with colorful balloons and streamers**
6. **Our neighbors invited us to their house for dinner.** (আওয়ার নেবারস ইনভাইটেড আস টু দেয়াৰ হাউস ফৰ ডিনাৰ - আমাদেৱ প্ৰতিবেশীৱা আমাদেৱ রাতেৱ খাবাৰেৱ জন্য তাদেৱ বাড়িতে আমন্ত্ৰণ জানিয়েছিল)
- **Verb** = invited
 - **Subject** = Who invited? → **Our neighbors**
 - **Object** = Who was invited? → **us**
 - **Additional Information** = **to their house** (place), **for dinner** (purpose)
7. **The storm damaged several houses in the village.** (দ্য স্টৰ্ম ড্যামেজড সেভাৱাল হাউসেস ইন দ্য ভিলেজ - বাঢ়ে গ্ৰামেৰ বেশ কয়েকটি বাড়ি ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়েছিল)
- **Verb** = damaged
 - **Subject** = What damaged the houses? → **The storm**
 - **Object** = What did it damage? → **several houses**
 - **Additional Information** = **in the village**

Practice Exercise – 1 (Exercise 1: Identify the Subject)

1. **The cat** → simple subject
2. **My friends and I** → compound subject
3. **Stars** → real subject (though sentence starts with *There*)
4. **Reading books** → gerund phrase as subject
5. **Your brother** → subject in a question
6. **Neither the teacher nor the students** → compound subject with “neither…nor”
7. **It** → dummy subject (used for weather)
8. **To finish this project on time** → infinitive phrase as subject
9. **A wise old man** → subject comes **after the verb** (inverted sentence)
10. **What she said** → noun clause as subject

Noun Phrases:

01. The tall man
02. A group of noisy children
03. Her favorite red dress
04. The sound of heavy rain, my sleep.
05. Several expensive cars
06. The boy with the blue backpack
07. Our new English teacher
08. The smell of fresh bread, the bakery.
09. An old wooden chair stood, the corner.
10. The proud owner of the golden retriever
11. The little girl in the yellow dress, us.
12. His dream of becoming a pilot
13. That big brown dog
14. The tall building with glass windows, an office.
15. My grandmother's silver necklace
16. The roar of the lion
17. Those two smart students, the quiz.
18. The colorful painting on the wall, my attention.

19. A basket of ripe mangoes, the table.
20. The first three chapters of the book

Verb/Verb phrases

1. **bakes** → simple present verb (habitual action)
2. **are playing** → present continuous verb phrase
3. **has been working** → present perfect continuous
4. **watched** → simple past
5. **am feeling** → present continuous
6. **cried** → simple past
7. **have traveled** → present perfect
8. **is explaining** → present continuous
9. **will call** → future tense (modal + base verb)
10. **were blooming** → past continuous

Prepositional phrase

1. **under the bed** → tells where the dog slept
2. **at the airport, on time** → both show place and time
3. **with the blue cap** → describes *the boy*
4. **to the beach** → tells where we went
5. **during the movie** → tells when the noise happened
6. **in classical music** → tells what he is interested in
7. **on the shelf** → tells where the books are
8. **after the meeting** → tells when they went for lunch
9. **in the drawer** → tells where the keys were found
10. **in front of the class** → tells where the teacher stood