

# Grammar Lesson- 2

## **Modifiers: Adjectives and Adverbs**

A modifier is a word or group of words that describes another word in the sentence. Adjectives and adverbs are types of modifiers.

"MODIFIERS" হচ্ছে বাকেয়ে থাকা word বা phrases যা এবং বাকেয়েরই অন্য কোনো word বা phrases-কে modify বা বিশেষিত করে, অর্থাৎ তার সম্পর্কে অতিরিক্ত বা বিস্তারিত তথ্য প্রদান করে। Adjectives আর Adverb হচ্ছে modifiers এর একেকটি ধরণ।

### **Adjectives**

An adjective is a word or group of words that describes a noun or a pronoun. Adjectives can describe a lot of different things about nouns. They can tell you:

Adjective হল এমন word বা phrases যা noun বা pronoun কে modify করে, অর্থাৎ তার/তাদের সম্পর্কে বিস্তারিত তথ্য প্রদান করে। এ adjectives, noun সম্পর্কে অনেক তথ্যই প্রদান করতে পারে এবং করে থাকে। যেমন -

### **What kind of noun – noun-টির ধরণ কী?**

**01.** The book was *red*. (দ্য বুক ওয়াজ রেড – বইটি লাল ছিল)

Q. What kind of book was it? (হোয়াট কাইন্ড অব বুক ওয়াজ ইট – বইটি কেমন ছিল?)

A. Red. (রেড – লাল)

**02.** My father is *smart*. (মাই ফাদার ইজ স্মার্ট – আমার বাবা বুদ্ধিমান)

Q. What kind of father is he? (হোয়াট কাইন্ড অব ফাদার ইজ হি – তিনি কেমন বাবা?)

A. Smart. (স্মার্ট – বুদ্ধিমান)

**03.** *Serious* students do well. (সিরিয়াস স্টুডেন্টস ডু ওয়েল – মনোযোগী ছাত্ররা ভালো করে)

Q. What kind of students? (হোয়াট কাইন্ড অব স্টুডেন্টস – কেমন ছাত্র?)

A. Serious. (সিরিয়াস – মনোযোগী)

### **Whose noun? – noun-টি কার/কী সম্পর্ক?**

**01.** My mother is going home. (মাই মাদার ইজ গোয়িং হোম – আমার মা বাসায় যাচ্ছেন)

Q. Whose mother? (হ'জ মাদার – মা কার?)

A. Mine. (My) (মাইন – আমার)

**02.** She is going with *her* brother. (শি ইজ গোয়িং উইথ হার ভ্রাদার – সে তার ভাইয়ের সঙ্গে যাচ্ছে)

Q. Whose brother? (হ'জ ভ্রাদার – কার ভাই?)

A. Hers. (Her) (হার্স – তার)

**03.** Its rules are very strict. (ইটস রুলস আর ভেরি স্ট্রিক্ট – এর নিয়মগুলো খুব কঠোর)

Q. Whose rules? (হ'জ রুলস – কার নিয়ম?)

A. Its. (ইটস – এর)

### Which noun? – noun-টি কোনটি?

**01.** This movie is my favorite. (দিস মুভি ইজ মাই ফেবারিট – এটি আমার প্রিয় সিনেমা)

Q. Which movie? (হ'ইচ মুভি – কোন সিনেমাটি?)

A. This. (দিস – এটি)

**02.** I don't like those shoes. (আই ডেন্ট লাইক দোজ শুজ – আমি এই জুতোগুলো পছন্দ করি না)

Q. Which shoes? (হ'ইচ শুজ – কোন জুতোগুলো?)

A. Those. (দোজ – এইগুলো)

**03.** These books are very useful. (দিজ বুকস আর ভেরি ইউজফুল – এই বইগুলো খুবই উপকারী)

Q. Which books? (হ'ইচ বুকস – কোন বইগুলো?)

A. These. (দিজ – এইগুলো)

### Adverbs

An adverb is a word that describes a verb, an adjective, or another adverb. They answer a different set of questions in a sentence. Adverbs generally tell you *how much* or *how well*, *when*, *where*, or *how*. For example:

adverb হচ্ছে সে word বা phrases যা verb, adjective এমনকি অন্য adverb-কে modify করে অর্থাৎ তাদের সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে। কতটুকু, কত ভালোভাবে, কখন, কোথায়, কীভাবে – adjectives বাকে এমন বিভিন্ন ধরণের প্রশ্নের উত্তর প্রদান করে।

**01.** Faruk has learned to speak English *perfectly*. (ফারুক হ্যাজ লাৰ্ড টু স্পিক ইংলিশ পারফেক্টলি – ফারুক নিখুঁতভাবে ইংরেজি বলতে শিখেছে)

Q. How has he learned to speak? (হাউ হ্যাজ হি লাৰ্ড টু স্পিক – সে কীভাবে বলতে শিখেছে?)

A. Perfectly. (পারফেক্টলি – নিখুঁতভাবে)

**02.** Farid *really* loves to go to the movies. (ফারিদ রিয়েলি লাভস টু গো টু দা মুভিজ – ফারিদ সিনেমায় যেতে খুব পছন্দ করে)

Q. How much does he love to go? (হাউ মাচ ডাজ হি লাভ টু গো – সে কতটা যেতে ভালোবাসে?)

A. Really. (রিয়েলি – সত্যই / খুব)

**03.** The class started *very late*. (দ্য ক্লাস স্টার্টেড ভেরি লেট - ক্লাসটা অনেক দোরিতে শুরু হয়েছিল)

Q. When did the class start? (হোয়েন ডিড দ্যা ক্লাস স্টার্ট?)

A. Late. (লেট - দোরিতে)

Q. How late was the class? (ক্লাসটা কত দোরিতে ছিল)

A. Very. (বেশি)

**04.** Firoj performed *well* on the stage. (ফিরোজ পারফর্মড ওয়েল অন দ্য স্টেজ - ফিরোজ মধ্যে  
ভালো পারফর্ম করেছে)

Q. How did Firoj Perform? (হাউ ডিড ফিরোজ পারফর্ম?)

A. Well. (ওয়েল - ভালোভাবে)

এমনকি পুরো একটি বাক্যকেও modify করতে পারে এ Adverb। যেমন –

- Unfortunately, the team could not win the final (আনফরচুনেটলি, দ্য টিম কুড নট উইন দ্যা  
ফাইনাল - দুঃখজনকভাবে, দলটি ফাইনাল জিততে পারেনি)  
Q. The team couldn't win the final, how did the team lose? (দ্য টিম কুড নট উইন দ্যা  
ফাইনাল, হাউ ডিড দ্য টিম লুজ?)  
A. Unfortunately (আনফরচুনেটলি - দুঃখজনকভাবে)

### Practice Exercise 1: Adjectives & Adverbs

01. The ..... (**tired/tiresome**) dog ..... (**slow/slowly**) walked across the room.

02. The ..... (**happily/happy**) child ..... (**quickly/quick**) ran to her mother.

03. He gave me a ..... (**cool/cold**) drink and ..... (**politeness/politely**) smiled.

04. She wore a ..... (**blue/blued**) dress and ..... (**confidently/confident**) entered the room.

05. The ..... (**anger/angry**) teacher ..... (**loudly/loud**) called the student's name.

06. I saw a ..... (**smally/small**) bird ..... (**quiet/quietly**) sitting on the branch.

07. The ..... (**new/newly**) phone works ..... (**perfectly/perfect**).

08. We took a ..... (**big/long**) walk and ..... (**happy/happily**) talked about our day.

09. The ..... (**hunger/hungry**) cat ..... (**eager/eagerly**) ate its food.

10. He gave a ..... (**shortly/short**) answer and ..... (**immediately/immediate**) left.

## Verbal and Verbal Phrases

A **verbal** is a verb form that functions in a sentence as a noun, an adjective, or an adverb. A verbal phrase is a verbal plus any complements and modifiers.

Verb-এর একটি form (ধরণ) যা বাকেয়ে noun, adjective বা adverb হিসেবে কাজ করে তাই হচ্ছে **verbal**। আর এ verbal এর সাথে যখন কোনো complements বা modifiers (সম্পূরককারী বা বিশেষায়িত শব্দ/শব্দগুচ্ছ) বসে তখন তা হয় **verbal phrase**।

Verbal are *participles*, *gerunds*, and *infinitives* - Each of these can be expanded into phrases. Participles, gerunds, infinitives – এসব নিয়েই Verbal। এগুলো আবার phrase-এও বিস্তার হয়।

### i) Participles and Participle Phrases

**Participle:** A participle is a verb form that can function as an adjective.

Verb -এর যে form, adjective হিসেবে কাজ করে তাই হচ্ছে participle। এ participle আবার প্রধানত দুই ধরনের হয়। Present participle আর Past participle।

- *Present participle* always end in –"ing" (*losing*).  
Verb-এর এ ধরণটি সবসময় "ing" তে শেষ হয়। যেমন, losing, playing, crying।
- *Past participle* often end in -ed (*winded*), but some are irregularly formed (*broken*).  
Verb-এর এ ধরণটি সাধারণত "ed" (winded), দিয়ে শেষ হয়, তবে ভিন্নতাও আছে (broken)।

Many commonly used adjectives are actually participles. – সাধারণভাবে ব্যবহার করা অনেক adjectives-ই আসলে participles।

#### Examples:

**01.** The baseball team is on a **losing** streak. (দ্য বেসবল টিম ইজ অন আ লুজিং স্ট্রিক - বেসবল দলটি পরপর হেরে যাচ্ছে।) [**present participle as an adjective**]

এখানে "losing", streak-কে modify করছে। সুতরাং, adjective। losing হচ্ছে verb "lose" -এর "ing" form, তাই এটি একটি present participle যা এখানে adjective হিসেবে কাজ করছে।

**02.** The **winded** runner stopped to rest. (দ্য উইন্ডেড রানার স্টপড টু রেস্ট - হাঁপাতে থাকা দৌড়বিদ বিশ্রাম নিতে থামল।) [**past participle as an adjective**]

এখানে "winded" শব্দটি runner-কে modify করছে। তাহলে adjective। winded হচ্ছে "wind" verb-এর "ed" form। সুতরাং, বলা যায়, "winded" শব্দটি এখানে একটি past participle যা adjective হিসেবে আছে।

**03. The fallen trees were remnants of a devastating storm.** (দ্য ফলেন ট্রিজ ওয়ার রেমন্যান্টস  
অব আ ডেভাস্টেটিং স্টৰ্ম - ভেঙে পড়া গাছগুলো ছিল এক ধ্বংসাত্মক ঘড়ের চিহ্ন।) [irregular past participle and present participle as adjectives]

এখানে "trees" -কে modify করা "fallen" হচ্ছে verb "fall" -এর "en" form, অর্থাৎ irregular past participle। আর "storm" -কে modify করা "devastating" হচ্ছে verb "devastate" -এর "ing" form, অর্থাৎ present participle। উভয়ই adjectives।

**N.B:** When a participle is part of a verb phrase, the participle is not functioning as an adjective. খেয়াল রাখেন, যদি কোনো participle কোনো verb phrase-এর অংশ হয়, এই participle কিন্তু adjective হিসেবে কাজ করে না।

#### Examples:

- **Participles as an adjective:** The lost package was never recovered. (দ্য লস্ট প্যাকেজ ওয়াজ  
নেভার রিকাভার্ড - হারিয়ে যাওয়া প্যাকেজটি আর উদ্ধার করা যায়নি)  
এখানে "lost" participle-টি package-কে modify করে adjective হিসেবে কাজ করছে। আরো  
কয়েকটি দেখুন –
  1. **The crying baby** needed her mother. (দ্য ক্রাইং বেবি নিডেড হার মাদার - কাঁদতে থাকা  
শিশুটির তার মা কে প্রয়োজন ছিল)
  2. **The broken vase** lay in pieces on the floor. (দ্য ব্ৰেকেন ভেস লে ইন পিসেস অন দ্য ফ্লোর -  
ভাঙা ফুলদানিটি মেঝেতে টুকুরো হয়ে পড়ে ছিল)
  3. **The shining stars** lit up the night sky. (দ্য শাইনিং স্টারস লিট আপ দ্য নাইট স্কাই - ঝকঝকে  
তারাগুলো রাতের আকাশ আলোকিত করেছিল)
  4. **The excited crowd** cheered for the team. (দ্য এক্সাইটেড ক্রাউড চিয়ার্ড ফর দ্য টিম -  
উত্তেজিত জনতা দলটির জন্য উল্লাস করল)
  5. **The damaged car** was towed away. (দ্য ড্যামেজড কার ওয়াজ টোড অ্যাওয়ে - ক্ষতিগ্রস্ত  
গাড়িটি টেনে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল)
- **Participle in a verb phrase:** The warehouse had lost my shipment (দ্য ওয়্যারহাউস হ্যাড লস্ট  
মাই শিপমেন্ট - গোড়াউনটি আমার চালান হারিয়ে ফেলেছিল)  
এখানে "lost" participle কোনো adjective নয়, কাউকে modify করছে না। বরং এটি verb phrase  
"had lost" এর অংশ। আরো –
  1. She **has finished** her homework. (শি হ্যাজ ফিনিশড হার হোমওয়ার্ক - সে তার হোমওয়ার্ক  
শেষ করেছে)
  2. They **were singing** a folk song. (দে ওয়ার সিংগিং আ ফোক সং - তারা একটি লোকগান  
গাইছিল)
  3. We **have been waiting** for hours. (উই হ্যাভ বিন ওয়েটিং ফর আওয়াস - আমরা ঘণ্টার পর  
ঘণ্টা ধরে অপেক্ষা করছি)

04. The engine **was repaired** yesterday. (দ্য ইঞ্জিন ওয়াজ রিপেয়ার্ড ইয়েস্টোরডে - ইঞ্জিনটি  
গতকাল মেরামত করা হয়েছিল)
05. He **had been working** all night. (হি হ্যাড বিন ওয়ার্কিং অল নাইট - সে সারা রাত ধরে কাজ  
করাছিল)

**Participle phrase:** A participle phrase contains a participle plus any complements and modifiers. Participial phrases can be placed in various positions in a sentence. They always act as adjectives. participle-এর সাথে যখন কোনো complements বা modifiers যুক্ত হয় তখন তা হয় participle/participial phrase। এরা বাক্যের যেকোনো জায়গায় বসতে পারে, আর সবসময় adjective হিসেবেই কাজ করে।

#### Examples:

01. **Preparing for the lunar eclipse**, we set our alarm clocks. (প্রিপেয়ারিং ফর দ্য লুনার ইলিম্প্স,  
উই সেট আওয়ার অ্যালার্ম ক্লকস - চন্দ্রগ্রহণের প্রস্তুতি নিয়ে আমরা আমাদের অ্যালার্ম ক্লক সেট  
করলাম)
02. The full moon **suspended in the sky** was brilliant. (দ্য ফুল মুন সাসপেন্ডেড ইন দ্য স্কাই  
ওয়াজ ব্রিলিয়েন্ট - আকাশে পূর্ণিমাটি চমৎকার ছিল)
03. **Badly needing sleep but delighted by the spectacle**, we maintained our vigil. (ব্যাডলি  
নিডিং স্লিপ বাট ডিলাইটেড বাই দ্য স্পেকটাকুল, উই মেইনটেইনড আওয়ার বিজিল - ঘুমের খুব  
দরকার ছিল কিন্তু সেই দৃশ্য দেখে আমরা আমাদের পাহারা চালিয়ে গেলাম)

A participial phrase at the beginning of a sentence is usually followed by a comma.  
বাক্যের শুরুতে participle phrase থাকলে সাধারণত তা কমা দিয়ে আলাদা করা থাকে।

A past participle may be used with the present participle of the auxiliary verb **have** or **be**. Auxiliary verb "have" অথবা "be" এর present participle-এর সাথে past participle-এর একসাথে ব্যবহার হতে পারে।

#### Examples:

01. **Having read** about the eclipse, we were anxious to see it. (হ্যাভিং রিড অ্যাবাউট দ্য ইলিম্প্স,  
উই ওয়ার অ্যাংশিয়াস টু সি ইট - চন্দ্রগ্রহণ সম্পর্কে পড়ে আমরা এটি দেখতে উৎকণ্ঠিত ছিলাম)
02. We watched the moon **being consumed** by shadow. (উই ওয়াচড দ্য মুন বিইং কনজুমড  
বাই শ্যাডো - আমরা ছায়া দ্বারা চাঁদটি আচ্ছন্ন হতে দেখলাম)

## **Drill -1**

*Underline the participles and participial phrases. Then encircle the word or words each participle or participial phrase modifies.*

*participles এবং participial phrases -কে আভারলাইন করুন। আর এই participle বা participial phrase কোন শব্দটি/শব্দগুচ্ছকে modify করছে তা গোল মার্ক করুন।*

1. The gathering clouds foretold a storm.
2. The fallen apples littered the ground.
3. Dreaming of sun and surf, the three women booked passage on a cruise ship to the tropics.
4. After the fire, nothing was left but some charred furniture.
5. Maria, being a realist, spoke openly about the problem.
6. Shivering with cold, the puppy snuggled under the blanket.
7. Running late, the students rushed into the classroom.
8. The letter, written in haste, contained several errors.
9. The bridge, damaged by the storm, was closed for repairs.
10. Excited by the announcement, the crowd began to cheer.

### **ii) Gerunds and Gerund Phrases**

**Gerund:** A gerund is a verb form that ends in **-ing** and is used in the same way a noun is used. "ing" দিয়ে শেষ হওয়া verb form যখন noun-এর মত ব্যবহার করা হয় তখন তা Gerund।

**Examples:**

01. **Training** is essential. (ট্রেইনিং ইজ এসেনশিয়াল - প্রশিক্ষণ অপরিহার্য) [gerund as subject]  
"train" verb -এর "ing" form "Training" এখানে subject হিসেবে আছে। যেমন -
  - i) **Reading** improves your vocabulary. (রিডিং ইমপ্রভিস ইয়োর ভোকাবুলারি - পড়া আপনার শব্দভাবার উন্নত করে)
  - ii) **Traveling** helps you learn about new cultures. (ট্রাভেলিং হেল্পস ইউ লার্ন অ্যাবাউট নিউ কালচারস - ভ্রমণ আপনাকে নতুন সংস্কৃতি সম্পর্কে জানতে সাহায্য করে)
02. My uncle enjoys **golfing**. (মাই আন্ট এনজয়েজ গলফিং - আমার আংকেল গল্ফ খেলা উপভোগ করেন) [gerund as direct object]  
"golf" verb -এর "ing" form "golfing" এখানে direct object হিসেবে আছে। যেমন -

i) He dislikes **waiting** in long lines. (হি ডিজলাইকস ওয়েটিং ইন লং লাইনস - সে লম্বা লাইনে দাঁড়াতে অপছন্দ করে)

ii) They love **dancing** at parties. (দে লাভ ডান্সিং অ্যাট পার্টি - তারা পার্টি নাচতে ভালোবাসে)

03. We should give **communicating** more attention. (উই শুড গিভ কমিউনিকেটিং মোর অ্যাটেনশন - আমাদের যোগাযোগ করাকে আরও বেশি গুরুত্ব দেওয়া উচিত) [gerund as indirect object]

communicate + ing = "communicating" – এখানে indirect object হিসেবে আছে।

i) The manager gave **hiring** careful thought. (দ্য ম্যানেজার গেভ হায়ারিং কেয়ারফুল থট - ম্যানেজার নিয়োগ প্রক্রিয়া নিয়ে গভীরভাবে চিন্তা করেছিলেন)

ii) She gave **studying** her full focus. (শি গেভ স্টাডিইং হার ফুল ফোকাস - সে পড়াশোনায় পুরো মনোযোগ দিয়েছিল)

04. Do we set credit for **trying**? (ডু উই সেট ক্রেডিট ফর ট্রাইং? - আমরা চেষ্টা করার জন্য কৃতিত্ব দিই কি?) [gerund as object of preposition]

try + ing = "trying" – এখানে object of preposition হিসেবে আছে।

i) She is interested in **painting**. (শি ইজ ইন্টারেস্টেড ইন পেইন্টিং - সে পেইন্টিং আগ্রহী)

ii) They talked about **traveling** abroad. (দে টকড অ্যাবাউট ট্রাভেলিং অ্যাব্রড - তারা বিদেশ ভ্রমণ নিয়ে আলোচনা করেছিল)

05. His passion was **sailing**. (হিজ প্যাশন ওয়াজ সেলিং - তার প্যাশন ছিল নৌকাযান চালানো) [gerund as predicate nominative]

sail + ing = "sailing" – এখানে predicate nominative হিসেবে আছে।

i) The hardest part was **waiting**. (দ্য হার্ডেস্ট পার্ট ওয়াজ ওয়েটিং - সবচেয়ে কঠিন ছিল অপেক্ষা করা)

ii) My hobby is **painting**. (মাই হবি ইজ পেইন্টিং - আমার শখ হলো আঁকা)

06. My favorite sports, boxing and wrestling, require strength and agility. (মাই ফেভারিট স্পোর্টস, বক্সিং অ্যান্ড রেস্টলিং, রিকোয়ার স্ট্রেংথ অ্যান্ড অ্যাজিলিটি - আমার প্রিয় খেলাগুলো, বক্সিং এবং রেসলিং, শক্তি ও চক্ষুলতা দাবি করে) [gerunds as appositives]

box + ing = "boxing", wrestle + ing = "wrestling" – এখানে appositives হিসেবে আছে।

i) Her hobbies, **reading** and **painting**, keep her busy. (হার হোবিস, রিডিং অ্যান্ড পেইন্টিং, কিপ হার বিজি - তার শখগুলি, পড়া এবং আঁকা, তাকে ব্যস্ত রাখে)

ii) Their passions, **singing** and **dancing**, bring them joy. (দেয়ার প্যাশন্স, সিংগিং অ্যান্ড ডান্সিং, ব্রিং দেয়াম জয় - তাদের প্যাশনগুলি, গান ও নাচ, তাদের আনন্দ দেয়)

**A gerund phrase:** contains a gerund plus any complements and modifiers.

Gerund-এর সাথে complements বা modifiers থাকলে তা gerund phrase।

**Examples:**

01. **Climbing the mountain** was a challenging activity. (ক্লাইম্বিং দ্য মাউন্টেন ওয়াজ আ চ্যালেঞ্জিং অ্যাকটিভিটি - পাহাড়ে ওঠা ছিল একটি চ্যালেঞ্জিং কাজ)
02. I enjoy **my grandma's down-home cooking**. (আই এনজয় মাই গ্র্যান্ডমাস ডাউন-হোম কুকিং - আমি আমার দাদির ঘরোয়া রান্না উপভোগ করি)

**N.B.** Although both a gerund and a present participle end in - ing, they function as different parts of speech. A gerund is used as a noun, whereas a present participle is used as part of a verb phrase or as an adjective.

যদিও gerund এবং present participle উভয়ই "ing" দিয়ে শেষ হয়, তারা parts of speech-এর ভিন্ন টাইপ হয়। gerund ব্যবহার করা হয় noun হিসেবে, যেখানে present participle ব্যবহার করা হয় adjective অথবা verb phrase-এর অংশ হিসেবে।

**Examples:**

- **Participle in verb phrase:** I am **sewing** this hem. (আই এম সিউইং দিস হেম - আমি এই মোড়ক সেলাই করছি) [present participle functioning as main verb]  
"I am sewing" verb phrase -এ "sewing" present participle-টি main verb হিসেবে কাজ করছে।
  - i) She is **cooking** dinner right now. (শি ইজ কুকিং ডিনার রাইট নাউ - সে এই মৃহূর্তে রাতের খাবার রান্না করছে)
  - ii) They are **watching** a movie together. (দে আর ওয়াচিং আ মুভি টুগেদার - তারা একসাথে একটি সিনেমা দেখছে)
- **Participle as an adjective:** **Sewing a button on her shirt**, Beth pricked her finger. (সিউইং আ বাটন অন হার শার্ট, বেথ প্রিকড হার ফিঙ্গার - তার শার্টে বোতাম সেলাই করতে করতে বেথ তার আঙুলে কাটার গুতা খেল) [present participle in participial phrase modifying **Beth**]  
Present participle "sewing" দিয়ে participle phrase "Sewing a button on her shirt" এখানে Beth-কে modify করছে।
  - i) **Reading** a book quietly, Sarah fell asleep. (রিডিং আ বুক কোয়াইটলি, সারাহ ফেল্ট অ্যাসলিপ - নিশ্চুপে বই পড়তে পড়তে সারাহ ঘুমিয়ে পড়ল)
  - ii) **Walking** down the street, John saw an old friend. (ওয়াকিং ডাউন দ্য স্ট্রিট, জন সো অ্যান ওল্ড ফ্রেন্ড - রাস্তা দিয়ে হেঁটে যেতে যেতে জন তার এক পুরনো বন্ধুর দেখা পেল)

- **Gerund: Sewing** is Beth's favorite pastime. (সিউইং ইজ বেথস ফেবারিট পাসটাইম - সেলাই করা বেথের প্রিয় শখ) [gerund functioning as subject]

"sew" verb এর সাথে "ing" হওয়া "sewing" এখানে একটি gerund যা subject হিসেবে কাজ করছে।

i) **Reading** is my favorite hobby. (রিডিং ইজ মাই ফেবারিট হবি - পড়া (বই) আমার প্রিয় শখ)

ii) **Cooking** is something I enjoy. (কুকিং ইজ সামাধিং আই এনজয় - রান্না করা এমন কিছু যা আমি উপভোগ করি)

## **Drill - 2**

*Underline the gerunds and gerund phrases. – gerunds এবং gerunds phrases-কে underline করুন।*

01. Seeing all her grandchildren gave Nana great pleasure.
02. The band improve greatly by practicing every day.
03. My least favorite chore is mowing the lawn.
04. Greta loves reading the morning paper.
05. My parents' regimen, exercising for an hour every morning, keeps them physically fit.
06. Swimming is my favorite activity.
07. Eating too much candy can make you sick
08. Their hobby is collecting rare coins.
09. Helping others is a noble goal.
10. Her bad habit, interrupting people constantly, annoyed everyone.
11. Writing in a journal every night helps me relax.

### **iii) Infinitives and infinitive phrases**

**Infinitives:** An infinitive is a verb form that is usually preceded by the word *to* and is used as a noun, an adjective, or an adverb.

verb এর সাথে *to* বসে যখন তা noun, adjective বা adverb হিসেবে কাজ করে তখন তা infinitive।

When you use the word *to* before the base form of a verb, *to* is not a preposition but part of the infinitive form of the verb.

আপনি যখন কোনো verb-এর base form এর আগে "to" ব্যবহার করবেন, তখন এটি preposition নয়, বরং verb-এর infinitive form এর অংশ হয়ে দাঁড়ায়।

#### **Examples:**

01. **To volunteer** is rewarding. (টু ভলান্টিয়ার ইজ রিওয়ার্ডিং - বেচ্ছাসেবক হওয়া ফলপ্রসূ)
- [infinitive as subject]
- "volunteer" verb এর সাথে "to" বসে এখানে এটি infinitive হয়ে subject হিসেবে কাজ করছে।
- i) **To learn** new languages is exciting. (টু লার্নিউ ল্যাংগুয়েজেস ইজ এক্সাইটিং - নতুন ভাষা শেখা এক্সাইটিং)

ii) **To travel** the world is my dream. (টু ট্রাভেল দ্য ওয়ার্ল্ড ইজ মাই ড্রিম - সারা পৃথিবী দ্রমণ করা আমার স্বপ্ন)

02. No one wants **to leave**. (নো ওয়ান ওয়ান্টস টু লিভ - কেউ যেতে চায় না) [infinitive as direct object]

"leave" verb এর সাথে "to" বসে infinitive-টি এখানে object হিসেবে আছে।

i) She hopes **to win** the prize. (শি হোপস টু উইন দ্য প্রাইজ - সে পুরস্কারটি জিততে চায়)

ii) We plan **to visit** our cousins next week. (উই প্ল্যান টু ভিজিট আওয়ার কাজিন্স নেক্সট টাইক - আগামী সপ্তাহে আমাদের কাজিন্সের দেখতে যাওয়ার পরিকল্পনা আছে)

03. Their decision was **to merge**. (দেইর ডিসিশন ওয়াজ টু মার্জ - তাদের সিদ্ধান্ত ছিল একত্র হওয়া) [infinitive as predicate nominative]

"merge" verb এর সাথে "to" বসে infinitive-টি এখানে predicate nominative।

i) His goal is **to succeed**. (হিজ গোল ইজ টু সাকসিড - তার লক্ষ্য সফল হওয়া)

ii) The best choice is **to wait**. (দ্য বেস্ট চয়েস ইজ টু ওয়েট - সবচেয়ে ভালো সিদ্ধান্ত হলো অপেক্ষা করা)

04. I felt the need **to call**. (আই ফেল্ট দ্য নিড টু কল - আমি ফোন করার প্রয়োজন অনুভব করেছিলাম) [infinitive as adjective]

"call" এর সাথে "to" এখানে একটি infinitive যা adjective হিসেবে কাজ করছে।

i) Everyone was prepared **to sacrifice**. (এভেরিওয়ান ওয়াজ প্রিপেয়ার্ড টু স্যাক্ৰিফাইস - সবাই আত্মস্থান করতে প্রস্তুত ছিল)

ii) He gave me a book **to read**. (হি গেভ মি আ বুক টু রিড - সে পড়ার জন্য আমাকে একটি বই দিল)

**An infinitive phrase:** contains an infinitive plus any complements and modifiers.

infinitive এর সাথে complements বা modifiers বসে infinitive phrase তৈরি হয়।

**Examples:**

01. Would you prefer **to sleep until noon**? (উইড ইউ প্রেফাৰ টু স্লিপ আনাটিল নুন? - তুমি কি দুপুর পর্যন্ত ঘুমাতে চাইবে?)

02. **To speak slowly and clearly** is important. (টু স্পিক স্লোলি অ্যান্ড ক্লিয়ারলি ইজ ইম্পট্যান্ট - ধীরে এবং স্পষ্টভাবে কথা বলা গুরুত্বপূর্ণ)

03. We plan **to work safely and effectively**. (উই প্ল্যান টু ওয়ার্ক সেফলি অ্যান্ড ইফেক্টিভলি - আমরা নিরাপদে এবং কার্যকরভাবে কাজ করার পরিকল্পনায় আছি)

Occasionally, an infinitive phrase may have its own subject.

একটা infinitive phrase-এর নিজেরই একটা subject থাকতে পারে।

### Examples:

01. Our neighbor encourages **the dog to bark**. (আওয়ার নেবার এনকারেজেস দ্য ডগ টু বার্ক -  
আমাদের প্রতিবেশী কুকুরটিকে ডাকতে (ঘেউঘেউ করতে) উৎসাহিত করেন) [Dog is the  
subject of the infinitive **to bark**. The entire infinitive phrase the dog to bark acts as the  
direct object of the sentence.]

এখানে "the dog", "to bark" এর subject হিসেবে কাজ করছে। আবার পুরো infinitive phrase  
(the dog to bark) উক্ত বাক্যটির object।

02. The teacher asked **Maria to give a speech**. (দ্য টিচার আঙ্কড মারিয়া টু গিভ আ স্পীচ -  
শিক্ষক মারিয়াকে বক্তৃতা দিতে বলেছেন) [Maria is the subject of the infinitive **to give**. The  
entire infinitive phrase **Maria to give a speech** acts as the direct object of the sentence.]  
"Maria" কাজ করছে "to give" এর subject হিসেবে। আর পুরো infinitive phrase "Maria to  
give a speech" হচ্ছে বাক্যটির object।

Note that the subject of the infinitive phrase comes between the main verb and the infinitive.  
The subject of an infinitive phrase always follows an action verb.

খেয়াল করে দেখুন যে, infinitive phrase-এর subject-টি main verb এবং infinitive-এর মাঝে থাকে।  
infinitive phrase-এর subject সবসময় action verb এর পরে আসবে।

- Sometimes the word *to* is dropped before an infinitive.  
কিছুক্ষেত্রে infinitive-এর আগে থাকা "to" উহ্য করা থাকে।

### Examples:

01. Let me [**to**] **do the dishes**. (লেট মি ডু দ্য ডিসেস - আমাকে বাসন মাজাটা করতে দাও)  
02. We could have heard a pin [**to**] **drop**. (উই কুড হ্যাভ হার্ড আ পিন ড্রপ - আমরা একটা পিন  
পড়ার শব্দও শুনতে পেতাম)

### **Drill - 3**

*Underline the infinitives and infinitive phrases.*

*infinitive এবং infinitive phrases- গুলোকে underline করুন।*

01. The counselors will explain the way to make out your schedule.
02. To eat properly is imperative.
03. Our plan is to build in the spring.
04. Will you help plan the program?
05. I use a calculator to help me with difficult math problems.
06. She decided to wait until everyone arrived.
07. They offered to help us with the project.
08. Her dream is to become a doctor.
09. The best way to learn is by doing.
10. He has no time to relax these days.
11. We need to leave early to avoid traffic.

## **Drill - 4**

*Identify each italicized group of words by writing one of these labels: participial phrase, infinitive phrase, gerund phrase.*

*ইটালিক করা শব্দগুচ্ছগুলোকে identify করে ওগুলো কি তা চিহ্নিত করন: participial phrase, infinitive phrase, gerund phrase.*

01. Children like *working with clay*.

=gerund phrase

02. *Standing under a beech tree*, I stayed dry during the shower.

03. *Sitting in the third row of the theater*, we could hear every word the actors uttered.

04. I am determined *to learn more about geography*.

05. Her talent lies in *playing the violin*.

06. *To reach the summit* before dark, the hikers picked up their pace.

07. *Burned by the sun*, he stayed indoors the next day.

08. She was proud of *finishing the race*.

09. Her favorite hobby is *collecting stamps*.

10. *Covered in dust*, the old books hadn't been touched in years.

11. They hoped *to find the missing keys*.

## **Practice Exercise 2: Gerund, Infinitive, Participle**

01. (**Swimming** / To swim / Swam) ..... in the lake every morning was her favorite routine.

### **Swimming = Gerund**

02. (To finish / Finishing / Finished) ..... the project on time was a huge relief for the team.

03. The students were eager (learn / learning / to learn) ..... new things.

04. I enjoy (to swim / swimming / swam) ..... in the ocean during summer.

05. (Burning / Burned / To burn) ..... candles left a lovely scent in the room.

06. The girl (crying / cried / to cry) ..... in the corner was lost.

07. (To repair / Repairing / Repaired) ..... the broken window took the whole afternoon.

08. (To complete / Completed / Completing) ..... the marathon, he trained for months.

09. (To speak / Speaking / Spoken) ..... three languages is an impressive skill.

10. They watched the birds (fly / flying / to fly) ..... across the sky.

11. He forgot (bringing / bring / to bring) ..... his notebook to class.

12. The man (injuring / injured / to injure) ..... in the accident was taken to the hospital.

13. I am interested in (learn / to learn / learning) ..... French.

14. We found him (sleep / sleeping / slept) ..... on the couch.

15. The flowers (blooming / bloomed / to bloom) ..... in the garden attracted many bees.

16. (To drive / Driving / Drove) ..... in heavy rain can be dangerous.

17. She hopes (to become / becoming / became) ..... a successful engineer one day.

18. (To paint / Painting / Painted) ..... the walls took longer than expected.

19. The children (laugh / to laugh / laughing) ..... loudly annoyed the librarian.

20. They planned (to visit / visiting / visit) ..... their grandparents over the weekend.

## ANSWER

### Practice Exercise-1

**Bold = Adj, Bold + Italic = Adv**

01. The **tired** dog *slowly* walked across the room.

দ্য টায়ার্ড ডগ স্লোটলি ওয়াক্ট অ্যাক্রস দা রুম। - ক্লান্ত কুকুরটি ধীরে ধীরে ঘরটা পার হয়ে গেল।

02. The **happy** child *quickly* ran to her mother.

দ্য হ্যাপি চাইন্ড কুইকলি র্যান টু হার মাদার - হাসিখুশি শিশুটি দ্রুত তার মায়ের কাছে ছুটে গেল।

03. He gave me a **cold** drink and *politely* smiled.

হি গেইভ মি আ কোল্ড ড্রিঙ্ক অ্যান্ড পোলাইটলি স্থাইন্ড - সে আমাকে একটি ঠাণ্ডা পানীয় দিল  
এবং ভদ্রভাবে হাসল।

04. She wore a **blue** dress and *confidently* entered the room.

শি ওর আ ব্লু ড্রেস অ্যান্ড কনফিডেন্টলি এন্টার্ড দা রুম - সে একটি নীল পোশাক পরেছিল এবং  
আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে ঘরে প্রবেশ করল।

05. The **angry** teacher *loudly* called the student's name.

দ্য এংরি টিচার লাউডলি কল্ড দা স্টুডেন্ট'স নেম - রাগান্বিত শিক্ষকটি জোরে জোরে ছাত্রের  
নাম ধরে ডাকলেন।

06. I saw a **small** bird *quietly* sitting on the branch.

আই স' আ শ্বল বার্ড কোয়াইটলি সিটিং অন দা ব্রাঞ্চ - আমি শান্তভাবে ডালে বসে থাকা একটি  
ছোট পাখি দেখেছিলাম।

07. The **new** phone works *perfectly*.

দ্য নিউ ফোন ওয়ার্কস পার্ফেক্টলি - নতুন ফোনটি নিখুঁতভাবে কাজ করে।

08. We took a **long** walk and *happily* talked about our day.

উই টুক আ লং ওয়াক অ্যান্ড হ্যাপিলি টক্ড অ্যাবাউট আওয়ার ডে - আমরা একটি দীর্ঘ হাঁটা  
দিলাম এবং খুশি মনে আমাদের দিনের কথা বললাম।

09. The **hungry** cat *eagerly* ate its food.

দ্য হাংরি ক্যাট ইগারলি এট ইটস ফুড - ক্ষুধার্ত বিড়ালটি আগ্রহ নিয়ে তার খাবার খেল।

10. He gave a **short** answer and *immediately* left

হি গেইভ আ শর্ট আন্সার অ্যান্ড ইমিডিয়েটলি লেফট - সে একটি সংক্ষিপ্ত উত্তর দিল এবং সঙ্গে  
সঙ্গে চলে গেল।

## Drill – 1

01. The gathering clouds foretold a storm.

(দ্য গ্যাদারিং ক্লাউডস ফরটোল্ড আ স্টৰ্ম - জমে ওঠা মেঘগুলো বড়ের পূর্বাভাস দিয়েছিল)

02. The fallen apples littered the ground.

(দ্য ফলেন অ্যাপলস লিটার্ড দ্য গ্রাউন্ড - পড়ে থাকা আপেলগুলো মাটিতে ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিল)

03. Dreaming of sun and surf, the three women booked passage on a cruise ship to the tropics.

(ড্রিমিং অব সান অ্যান্ড সার্ফ, দ্য থ্রি ইইমেন বুকড প্যাসেজ অন আ ক্রুজ শিপ টু দ্য ট্রিপিকস - রোদ ও সাগরের স্বপ্নে বিভোর তিন নারী ট্রিপিক্সে ঘাওয়ার জন্য একটি ক্রুজ জাহাজে টিকিট বুক করেছিলেন)

04. After the fire, nothing was left but some charred furniture.

(আফটার দ্য ফায়ার, নাথিং ওয়াজ লেফট বাট সাম চার্ট ফানচার - আগনের পর কিছুই অবশিষ্ট ছিল না, শুধু কিছু পোড়া আসবাবপত্র ছাড়া)

05. Maria, being a realist, spoke openly about the problem.

(মারিয়া, বিং আ রিয়ালিস্ট, স্পোক ওপেনলি অ্যাবাউট দ্য প্রবলেম - মারিয়া, যিনি একজন বাস্তববাদী, তিনি খোলাখুলিভাবে সমস্যাটি নিয়ে কথা বললেন)

06. Shivering with cold, the puppy snuggled under the blanket.

(শিভারিং উইথ কোল্ড, দ্য পাপি স্নাগলড আন্ডার দ্য ব্ল্যাঙ্কেট - ঠাণ্ডায় কাঁপতে কাঁপতে ছোট কুকুরটি কম্বলের নিচে আশ্রয় নিল)

07. Running late, the students rushed into the classroom.

(রানিং লেট, দ্য স্টুডেন্টস রাশড ইন্টু দ্য ক্লাসরুম - দেরি হয়ে ঘাওয়ায় ছাত্রছাত্রীরা দ্রুত ক্লাসরুমে ঢুকে পড়ল)

08. The letter, written in haste, contained several errors.

(দ্য লেটাৰ, রিটেন ইন হেইস্ট, কন্টেইন্স সেভারাল এর্রস - তাড়াহড়ো করে লেখা চিঠিটিতে অনেক ভুল ছিল)

09. The bridge damaged by the storm, was closed for repairs.

(দ্য ব্ৰিজ, ড্যামেজড বাই দ্য স্টৰ্ম, ওয়াজ ক্লোজড ফৱ রিপেয়াৰ্স - বড়ে ক্ষতিগ্রস্ত সেতুটি মেৰামতের জন্য বন্ধ করে দেওয়া হয়েছিল)

10. Excited by the announcement, the crowd began to cheer.

(এক্সাইটেড বাই দ্য অ্যানাউন্সমেন্ট, দ্য ক্রাউড বিগ্যান টু চিয়ার - ঘোষণায় উত্তোজিত হয়ে ভিড়ে থাকা মানুষজন চিৎকার করে উল্লাস করতে শুরু কৱল)

## Drill -2

01. Seeing all her grandchildren gave Nana great pleasure.

সিইঁ অল হার গ্র্যান্ডচিল্ড্রেন গেইভ ন্যানা গ্রেট প্লেজার - তার সব নাতিনাতনিকে দেখাটা নানার জন্য দারুণ আনন্দের ছিল।

02. The band improve greatly by practicing every day.

দ্য ব্যান্ড ইমপ্রুভ গ্রেটলি বাই প্র্যাকটিসিং এভরি ডে - প্রতিদিন অনুশীলনের মাধ্যমে ব্যান্ডটি অনেক উন্নতি করেছে।

03. My least favorite chore is mowing the lawn.

মাই লিস্ট ফেবারিট চোর ইজ মোয়িং দ্য লন - আমার সবচেয়ে অপছন্দের কাজ হলো ঘাস কাটা।

04. Greta loves reading the morning paper.

গ্রেটা লাভস রিডিং দ্য মার্নিং পেপার - গ্রেটা সকালের পত্রিকা পড়তে ভালোবাসে।

05. My parents' regimen, exercising for an hour every morning, keeps them physically fit.

মাই প্যারেন্টস' রেজিমেন, এক্সারসাইজিং ফর অ্যান আওয়ার এভরি মার্নিং, কিপস দেম ফিজিক্যালি ফিট - আমার বাবা-মায়ের নিয়মিত রুটিন, প্রতিদিন সকালে এক ঘণ্টা ব্যায়াম করা, তাদের শারীরিকভাবে ফিট রাখে।

06. Swimming is my favorite activity.

সুইমিং ইজ মাই ফেবারিট অ্যাক্টিভিটি - সাঁতার কাটা আমার প্রিয় কাজ।

07. Eating too much candy can make you sick

ইটিং টু মাচ ক্যান্ডি ক্যান মেক ইউ সিক - অতিরিক্ত মিষ্টি খাওয়া আপনাকে অসুস্থ করতে পারে।

08. Their hobby is collecting rare coins.

দেয়ার হবি ইজ কালেক্টিং রেয়ার কয়েন্স - তাদের শখ হলো দুর্লভ কয়েন সংগ্রহ করা।

09. Helping others is a noble goal.

হেল্পিং আদারস ইজ আ নোবল গোল - অন্যদের সাহায্য করা একটি মহৎ লক্ষ্য।

10. Her bad habit, interrupting people constantly, annoyed everyone.

হার ব্যাড হ্যাবিট, ইন্টারাপ্টিং পিপল কনস্ট্যান্টলি, অ্যানয়ড এভরিওয়ান - তার খারাপ অভ্যাস, বারবার লোকদের কথার মাঝে চুকে পড়া, সবায়কে বিরক্তি করেছিল।

11. Writing in a journal every night helps me relax.

রাইটিং ইন আ জার্নাল এভরি নাইট হেল্পস মি রিল্যাক্স - প্রতি রাতে ডায়েরি লেখাটা আমাকে রিলেক্স হতে সাহায্য করে।

### Drill -3

01. The counselors will explain the way to make out your schedule.

(দ্য কাউন্সেলরস উইল এক্সপ্লেইন দ্য ওয়ে টু মেক আউট ইয়োর স্কেজুল - কিভাবে তোমার রঞ্জিন  
তৈরি করবে সেই উপায়টি পরামর্শদাতারা ব্যাখ্যা করবেন)

02. To eat properly is imperative.

(টু ইট প্রপারলি ইজ ইম্পারেটিভ - সঠিকভাবে খাওয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ)

03. Our plan is to build in the spring.

(আওয়ার প্ল্যান ইজ টু বিল্ড ইন দ্য স্প্রিং - আমাদের পরিকল্পনা হলো বসন্তকালে নির্মাণ শুরু  
করা)

04. Will you help plan the program?

(উইল ইট হেল্প প্ল্যান দ্য প্রোগ্রাম? - তুমি কি প্রোগ্রাম পরিকল্পনায় সাহায্য করবে?)

05. I use a calculator to help me with difficult math problems.

(আই ইউজ আ ক্যালকুলেটর টু হেল্প মি উইথ ডিফিকাল্ট ম্যাথ প্রবলেমস - আমি গণিতের কঠিন  
সমস্যাগুলোতে সাহায্য নেয়ার জন্য একটি ক্যালকুলেটর ব্যবহার করি)

06. She decided to wait until everyone arrived.

(শি ডিসাইডেড টু ওয়েট আনটিল এভরিওয়ান অ্যারাইভড - সে সবার আসা পর্যন্ত অপেক্ষা করার  
সিদ্ধান্ত নিয়েছিল)

07. They offered to help us with the project.

(দে অফার্ড টু হেল্প আস উইথ দ্য প্রজেক্ট - তারা আমাদের প্রজেক্টে সাহায্য করার প্রস্তাব  
দিয়েছিল)

08. Her dream is to become a doctor.

(হার ড্রিম ইজ টু বিকাম আ ডাক্টর - তার স্বপ্ন হলো একজন ডাক্তার হওয়া)

09. The best way to learn is by doing.

(দ্য বেস্ট ওয়ে টু লার্ন ইজ বাই ডুইং - শেখার সেরা উপায় হলো করে করে শেখা)

10. He has no time to relax these days.

(হি হ্যাজ নো টাইম টু রিল্যাক্স দিজ ডেইজ - আজকাল তার বিশ্রাম নেওয়ার সময়ই নেই)

11. We need to leave early to avoid traffic.

(উই নিড টু লিভ আর্নি টু অ্যাভয়েড ট্রাফিক - যানজট এডাতে আমাদের আগেভাগে বের হওয়া  
উচিত)

## Drill – 4

01. Children like *working with clay*.

=**gerund phrase**

(চিলড্রেন লাইক ওয়ার্কিং উইথ ক্লে - শিশুরা মাটি দিয়ে কাজ (খেলা) করতে পছন্দ করে)

02. *Standing under a beech tree*, I stayed dry during the shower.

=**participial phrase**

(স্ট্যান্ডিং আন্ডার আ বিচ ট্রি, আই স্টেইড ড্রাই ডিউরিং দ্য শাওয়ার - বিচ গাছের নিচে দাঁড়িয়ে থাকার কারণে আমি বৃষ্টিতে ভিজিনি)

03. *Sitting in the third row of the theater*, we could hear every word the actors uttered.

=**participial phrase**

(সিটিং ইন দ্য থার্ড রো অব দ্য থিয়েটার, উই কুড হিয়ার এভরি ওয়ার্ড দ্য অ্যাক্টরস আটার্ড - থিয়েটারের তৃতীয় সারিতে বসে আমরা অভিনেতাদের প্রতিটি কথা স্পষ্ট শুনতে পেরেছি)

04. I am determined *to learn more about geography*.

=**infinitive phrase**

(আই অ্যাম ডিটারমাইন্ড টু লার্ন মোর অ্যাবাউট জিওগ্রাফি - আমি ভূগোল সম্পর্কে আরও জানতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ)

05. Her talent lies in *playing the violin*.

=**gerund phrase**

(হার ট্যালেন্ট লাইস ইন প্লেয়িং দ্য ভাইওলিন - তার প্রতিভা হলো বেহলা বাজানোর ক্ষেত্রে)

06. *To reach the summit before dark*, the hikers picked up their pace.

=**infinitive phrase**

(টু রিচ দ্য সামিট বিফোর ডার্ক, দ্য হাইকারস পিকড আপ দেয়ার পেস - অন্ধকার হওয়ার আগে চূড়ায় পৌঁছাতে পর্বতারোহীরা তাদের গতি বাড়িয়ে দেয়)

07. *Burned by the sun*, he stayed indoors the next day.

=**participial phrase**

(বার্নড বাই দ্য সান, হি স্টেইড ইনডোরস দ্য নেক্সট ডে - রোদে পুড়ে (হেঁকা লাগা) ঘাওয়ায় সে পরের দিন ঘরের ভেতরেই ছিল)

08. She was proud of *finishing the race*.

=**gerund phrase**

(শি ওয়াজ প্রাউড অব ফিনিশিং দ্য রেস - দৌড় শেষ করতে পারা নিয়ে সে গর্বিত ছিল)

09. Her favorite hobby is *collecting stamps*.

=**gerund phrase**

(হার ফেবারিট হবি ইজ কালেক্টিং স্ট্যাম্পস - তার প্রিয় শখ হলো ডাকটিকিট সংগ্রহ করা)

10. *Covered in dust*, the old books hadn't been touched in years.

=**participial phrase**

(কাভার্ড ইন ডাস্ট, দ্য ওল্ড রুক্স হ্যাডনট বিন টাচড ইন ইয়ার্স - ধূলায় ঢাকা পুরনো বইগুলো বহু  
বছর ধরে ছোঁয়া হয়নি)

11. They hoped *to find the missing keys*.

=infinitive phrase

(দে হোপড টু ফাইল্ড দ্য মিসিং কিজ - তারা হারিয়ে যাওয়া চাবিগুলো খুঁজে পাওয়ার আশা  
করেছিল)



বাংলায়  
IELTS

## Practice Exercise - 2

01. (**Swimming** / To swim / Swam) ..... in the lake every morning was her favorite routine.

**Swimming = Gerund**

(সুইমিং ইন দ্য লেক এভরি মর্নিং ওয়াজ হার ফেবারিট রুটিন - প্রতিদিন সকালে হৃদে সাঁতার কাটা তার প্রিয় রুটিন ছিল)

02. (To finish / Finishing / Finished) ..... the project on time was a huge relief for the team.

**Finishing = Gerund**

(ফিনিশিং দ্য প্রজেক্ট অন টাইম ওয়াজ আ হিউজ রিলিফ ফর দ্য টিম - সময়মতো প্রকল্পটি শেষ করা দলের জন্য এক বিশাল স্বত্তি ছিল)

03. The students were eager (learn / learning / to learn) ..... new things.

**to learn = infinitive**

(দ্য স্কুলেন্টস ওয়ার ইগার টু লার্ন নিউ থিংস - শিক্ষার্থীরা নতুন কিছু শেখার জন্য আগ্রহী ছিল)

04. I enjoy (to swim / swimming / swam) ..... in the ocean during summer.

**swimming = gerund**

(আই এনজয় সুইমিং ইন দ্য ওশান ডিউরিং সামার - আমি গ্রীষ্মকালে সাগরে সাঁতার কাটতে ভালোবাসি)

05. (Burning / Burned / To burn) ..... candles left a lovely scent in the room.

**burning = present participle**

(বার্নিং ক্যান্ডলস লেফট আ লাভলি সেন্ট ইন দ্য রুম - জ্বলত মোমবাতি ঘরে সুন্দর গন্ধ ছড়িয়েছিল)

06. The girl (crying / cried / to cry) ..... in the corner was lost.

**crying = present participle**

(দ্য গার্ল ক্রায়িং ইন দ্য কর্নার ওয়াজ লস্ট - কোগায় কাঁদতে থাকা মেয়েটি হারিয়ে গিয়েছিল)

07. (To repair / Repairing / Repaired) ..... the broken window took the whole afternoon.

**to repair = infinitive**

(টু রিপেয়ার দ্য ব্রোকেন টাইন্ডো টুক দ্য হোল আফটারনুন - ভাঙা জানালাটি মেরামত করতে পুরো বিকেল লেগে গিয়েছিল)

08. (To complete / Completed / Completing) ..... the marathon, he trained for months.

**to complete = infinitive**

(টু কম্পিট দ্য ম্যারাথন, হি ট্রেইনড ফর মাস্স - ম্যারাথন শেষ করার জন্য সে মাসের পর মাস প্রশিক্ষণ নিয়েছে)

09. (To speak / Speaking / Spoken) ..... three languages is an impressive skill.

**to speak = infinitive**

(টু স্পিক থ্রি ল্যাংগুয়েজেস ইজ অ্যান ইমপ্রেসিভ স্কিল - তিনটি ভাষা বলতে পারা একটি চমৎকার দক্ষতা)

10. They watched the birds (fly / flying / to fly) ..... across the sky.

**flying = present participle**

(দে ওয়াচড দ্য বার্ডস ফ্লাইং অ্যাক্রস দ্য স্কাই - তারা পাখিগুলোকে আকাশে উড়ে যেতে দেখেছিল)

11. He forgot (bringing / bring / to bring) ..... his notebook to class.

**to bring = infinitive**

(হি ফরগট টু ব্ৰিং হিজ নোটবুক টু ক্লাস - সে তার খাতা ক্লাসে আনা ভুলে গিয়েছিল)

12. The man (injuring / injured / to injure) ..... in the accident was taken to the hospital.

**injured = past participle**

(দ্য ম্যান ইনজুর্ড ইন দ্য অ্যাক্সিডেন্ট ওয়াজ টেইকেন টু দ্য হসপিটাল - দুর্ঘটনায় আহত মানুষটিকে হাসপাতালে নেওয়া হয়েছিল)

13. I am interested in (learn / to learn / learning) ..... French.

**learning = gerund**

(আই অ্যাম ইন্টাৰেস্টেড ইন লার্নিং ফ্ৰেঞ্চ - আমি ফৰাসি ভাষা শেখায় আগ্রহী)

14. We found him (sleep / sleeping / slept) ..... on the couch.

**sleeping = present participle**

(উই ফাউন্ড হিম স্লিপিং অন দ্য কাউচ - আমৰা তাকে সোফায় ঘুমাতে দেখেছি)

15. The flowers (blooming / bloomed / to bloom) ..... in the garden attracted many bees.

**blooming = present participle**

(দ্য ফ্লুওয়াৰেস ব্লুমিং ইন দ্য গার্ডেন অ্যাট্ৰ্যাক্টেড ম্যানি বিস - বাগানে ফুটে থাকা ফুলগুলো অনেক মৌমাছিকে আকৰ্ষণ কৰেছিল)

16. (To drive / Driving / Drove) ..... in heavy rain can be dangerous.

**driving = gerund**

(..... ইন হেভি রেইন ক্যান বি ডেঞ্জাৰাস - ভাৱী বৃষ্টিতে গাড়ি চালানো বিপজ্জনক হতে পাৰে)

17. She hopes (to become / becoming / became) ..... a successful engineer one day.

**to become = infinitive**

(শি হোপস টু বিকাম আ সাকসেসফুল ইঞ্জিনিয়াৰ ওয়ান ডে - সে একদিন একজন সফল ইঞ্জিনিয়াৰ হতে চায়)

18. (To paint / Painting / Painted) ..... the walls took longer than expected.

**painting = gerund**

(পেইন্টিং দ্য ওয়ালস টুক লংগাৰ দ্যান এক্সপেক্টেড - দেয়াল রঙ কৰতে যতটা ভেবেছিলাম তাৰ চেয়ে বেশি সময় লেগেছিল)

19. The children (laugh / to laugh / laughing) ..... loudly annoyed the librarian.

**laughing = present participle**

(দ্য চিলড্ৰেন লাফিং লাউডলি অ্যানয়েড দ্য লাইব্ৰেরিয়ান - জোৱে হাসতে থাকা শিশুৱা লাইব্ৰেরিয়ানকে বিৱৰণ কৰেছিল)

20. They planned (to visit / visiting / visit) ..... their grandparents over the weekend.

**to visit = infinitive**

(দেশ্যনড টু ভিজিট দেয়ার গ্যান্ডপ্যারেন্টস ওভার দ্য উইকেন্ড - তারা ছুটির দিনে তাদের দাদু-  
দাদির বাসায় ঘাওয়ার পরিকল্পনা করেছিল)

