|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 角色 | 利益相关程度 | 影响水平 | 特点分析 | 管理策略 |
| 贺词 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计只是，并多次完整完成项目 | 技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 雍思姗 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力 |  |
| 张雨萌 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉社团各项活动及要求，对于产品品质要求高；同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点 | 产品方面必须以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商 |
| 刘瑞婷 | UE/UI设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握界面设计技术，注重美观和实用性双结合 | UE/UI以他为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 谢好 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并容并融洽的与技术团队配合 | 质量以他为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 张老师 | 社联老师 | 高 | 中 | 在社联工作多年的老师，社深刻了解到社联工作的不便捷处，迫切希望有一款项目能够简化社联工作 | 与其充分交流沟通，了解老师之间的共性和需求，在项目过程中多与其进行交流和听取意见，发动其联系更多老师收集需求 |
| 李同学 | 社团社长代表 | 高 | 中 | 社团社长，关注社团各项工作，清晰认识到社团工作的艰难开展，迫切希望有一个产品能帮助大家了解社团，参与到社团建设中来 | 与其充分交流沟通，了解社长的要求和侧重点，在项目过程中多与其进行交流，发动其联系更多社长或社团管理人员收集需求 |
| 陈同学 | 学生代表 | 高 | 中 | 大学一年级学生，积极参加各类社团和各项社团活动，但苦于无法找到及时准确的信息和不能深入了解社团 | 与其充分交流沟通，了解学生的参加社团的需求和特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 玩转社团 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的地域性影响和基础 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |