**管理资料库**

**干系人利益：**

教师：保障了上传资料的内容与安全

**业务规则;**

1,必须为用户的登录状态；

2,必须为教师用户；

**管理视频**

**干系人利益：**

教师：教师更方便管理视频

**业务规则：**

1、用户为教师登录的状态；

2、管理视频时只能执行上传视频和删除视频两种操作。

**管理文件**

**干系人利益：**

教师：方便快捷的管理自己的文件。

**业务规则：**

1、用户必须是教师；

2、只能管理自己账户的文件；

3、只有执行“上传”和“删除”两个业务类型。

**上传视频**

**干系人利益：**

教师用户：可以上传视频，教师可以凭借此视频来获得收益

**基本路径：**

1、教师选择“上传视频”业务类型；

2、系统提示教师浏览要上传的视频；

3、教师上传视频。

**扩展路径：**

1、视频过大导致视频上传失败，系统提示，并让教师裁剪大小后再上传；

2、网络不良导致视频上传失败，系统提示，并让教师重新上传。

**业务规则：**

1、用户为教师。

**删除视频**

**干系人利益：**

教师：利于教师对视频的整合

**基本路径：**

1、教师选择“删除视频”业务类型；

2、系统提示教师可以选择要删除的视频；

3、教师选择要删除的视频并确认；

4、系统变更教师账户的视频库；

5、系统删除视频；

**扩展路径：**

1、教师账户没有视频，系统提示；

2、网络出现故障，系统提示；

**业务规则：**

1、教师只能删除自己上传的视频；

2、教师只能删除已有的视频。

**上传文件**

**干系人利益：**

教师：对视频的一种补充说明

**基本路径：**

1、教师选择“上传文件”业务类型；

2、系统提示教师浏览要上传的文件；

3、教师上传文件。

**扩展路径：**

1、文件过大导致文件上传失败，系统提示，并让教师裁剪大小后再上传；

2、网络不良导致文件上传失败，系统提示，并让教师重新上传。

**业务规则：**

1、用户为教师。

**删除文件**

**干系人利益：**

教师：利于教师对文件的整合

**基本路径：**

1、教师选择“删除文件”业务类型；

2、系统提示教师可以选择要删除的文件；

3、教师选择要删除的文件并确认；

4、系统变更教师账户的文件库；

5、系统删除文件；

**扩展路径：**

1、教师账户没有文件，系统提示；

2、网络出现故障，系统提示；

**业务规则：**

1、教师只能删除自己上传的文件；

2、教师只能删除已有的文件。

**管理课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的管理自己的课程

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**添加课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的添加自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“添加课程”业务类型
2. 系统提示教师输入相应的信息
3. 教师对课程进行排版
4. 教师保存课程

**扩展路径：**

1.教师输入的课程名称已经存在，系统提示

2.教师填入的信息不完整，有缺填项，系统提示

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**排版课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的排版自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“排版课程”业务类型
2. 系统提示教师进行相应操作
3. 教师执行添加课程业务
4. 教师执行添加文件业务
5. 教师执行添加推荐图书业务

**扩展路径：**

1.教师输入的课程名称已经存在，系统提示

2.教师填入的信息不完整，有缺填项，系统提

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**添加视频**

**干系人利益**

教师：方便快捷的排版自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“添加视频”业务类型
2. 系统提示教师浏览添加视频
3. 教师浏览添加视频

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**添加文件**

**干系人利益**

教师：方便快捷的排版自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“添加文件”业务类型
2. 系统提示教师浏览添加文件
3. 教师浏览添加文件

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**删除课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的管理自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“删除课程”业务类型

2. 系统提示教师选择要删除的课程

3. 教师选择要删除的课程

4. 系统检测是否符合删除课程的要求

5. 系统删除课程

**扩展路径：**

1.要删除的课程，不符合删除课程的要求，系统提示

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**发布课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的管理自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“发布课程”业务类型

2. 系统提示教师选择要发布的课程

3. 教师选择要发布的课程

4. 系统检测是否符合发布课程的要求

5. 系统修改课程状态为“等待审核”

**扩展路径：**

1.要发布的课程，不符合发布课程的要求，系统提示

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**保存课程**

**干系人利益**

教师：方便快捷的添加自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“保存课程”业务类型
2. 系统对当前的教师编辑的课程进行保存

**扩展路径：**

1.教师输入的课程名称已经存在，系统提示

2.教师填入的信息不完整，有缺填项，系统提示

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**添加推荐图书**

**干系人利益**

教师：方便快捷的排版自己的课程

**基本路径：**

1. 教师选择“添加推荐图书”业务类型
2. 系统提示教师添加图书名称
3. 教师添加图书名称

**业务规则：**

1.用户是登录状态

2.用户是教师用户

**注册**

**干系人利益**

游客：可以记录自己的一些操做，可以更方便的使用此网站

**基本路径：**

1. 游客选择“注册”业务类型
2. 系统提示用户输入相关信息
3. 系统验证是否满足注册条件
4. 系统录入新的账号信息

**扩展路径：**

1.游客输入两次的密码，前后不一致，系统提示

2.游客输入的账号已经存在，系统提示

3.游客填入的信息部完整，有缺填项，系统提示

**观看视频**

**干系人利益**

游客：可以很方便的查看自己想了解的课程

**基本路径：**

1. 游客选择“观看课程”业务类型
2. 系统查询并返回视频课程详细信息
3. 游客查看课程目录
4. 游客选择要观看的课程章节
5. 系统查询并播放选择的课程视频
6. 游客在观看视频的前5分钟

**扩展路径：**

1.游客观看时间超过5分钟，系统提示

**与小叶进行交流**

**干系人利益**

游客：方便快捷的了解到自己想要了解到的 信息

**基本路径：**

1、游客选择“与小叶交流”业务类型

2、游客说出要咨询的问题

3、系统处理接收到的信息

4、系统（小叶）给出回复

**扩展路径：**

1.系统无法识别接收到的信息，系统提示

2.游客给出的信息不足，系统（小叶）对游客提出更详细的一些询问