2024-2025秋季学期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 2022302818 | 班级 | 14012203 |
| 姓名 | 董丰硕 | 学院 | 软件学院 |

大学生信息素养课程作业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | 课程内容 | 作业内容 |
| 1 | 课程小结 | 用500字评价课程几个模块：科学、逻辑、伦理、学术、素养、创新，言简意赅，精炼有效 |
| 1 | 科学思想与科学精神 | 1000-1500字  科技之巅2：《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析（百度阅读，https://yuedu.baidu.com/ebook/aa52bc3bf02d2af90242a8956bec0975f465a4b3）  阅读前言“火光与脚印”，用时间线描述人类技术史。 |
| 3 | 创新作品 | 下面类型的作品选做其一  （1）5分钟及以上的的Adobe Premiere视频特效，特效至少3个以上  （2）5分钟及以上的的Adode After Effect视频特效，特效至少3个以上  （3）5分钟及以上的Blender项目  （4）5分钟及以上的Unity项目  （5）5分钟及以上的Unreal Engine项目 |

1、2题直接在本文件后面答题。

完成日期：请在**2024年12月31日**之前完成，将文件提交到QQ群作业里。

大学生信息素养作业答题

【1】大学生信息素养课程，巧妙融合了科学、逻辑、伦理、学术、素养、创新六大核心模块，为我的知识体系与综合能力带来了显著提升，以下是我对该课程的精炼评价：

科学模块：此部分深入浅出地解析了科学原理与研究方法，不仅增强了我对自然界规律的理解，还激发了我探索未知的热情。通过实践操作与案例分析，我学会了如何运用科学知识解决实际问题，为我的学术探索奠定了坚实基础。

逻辑模块：逻辑思维的训练是课程的一大亮点。通过逻辑推理练习与批判性思维的培养，我学会了更加严谨地分析问题、评估论据，有效提升了决策效率与沟通质量。这一模块的学习，让我在面对复杂情境时能够保持冷静，条理清晰地表达观点。

伦理模块：伦理教育的融入，使我在追求知识的同时，也深刻认识到道德责任与社会担当的重要性。课程中的伦理案例分析，引导我反思个人行为对社会的影响，促使我形成更加成熟、负责任的价值观。

学术模块：学术规范与研究方法的系统学习，对我而言是一次宝贵的学术启蒙。从文献检索到论文撰写，每一步都充满了挑战与收获，不仅提升了我的学术素养，更为我未来的学术道路指明了方向。

素养模块：课程中的素养教育，涵盖了人文、艺术、体育等多个领域，极大地丰富了我的精神世界。这些跨学科的体验，不仅拓宽了我的视野，还培养了我对多元文化的尊重与欣赏，为成为全面发展的人才奠定了重要基础。

创新模块：创新思维的激发，是课程给予我的最大惊喜。通过参与创新项目与团队合作，我学会了如何在实践中发现问题、提出解决方案，这种能力在未来的学习与工作中将发挥不可估量的作用。

总之，这门信息素养课程以其全面而深入的内容设计，不仅提升了我的专业知识与技能，更在思维方式、道德品质、创新能力等方面实现了质的飞跃，对我个人成长与未来发展具有深远影响。

【2】

**科技之巅与人类技术史的时间线探索——基于“火光与脚印”的启示**

在浩瀚的人类历史长河中，技术的每一次飞跃都如同夜空中璀璨的星辰，照亮了人类前行的道路。科技之巅2：《麻省理工科技评论》2017年10大全球突破性技术深度剖析一书，不仅为我们揭示了当代科技的尖端成就，更在前言“火光与脚印”中，以诗意的语言和深邃的思考，引领我们回望人类技术史的壮丽征程。

**远古时期：火光的初现**

时间线的起点，可以追溯到遥远的远古时期。那时的人类，尚处于蒙昧之中，对自然界的认知充满了敬畏与好奇。然而，正是这份对未知的渴望，促使着人类开始尝试掌握和利用自然的力量。火的出现，无疑是这一时期的标志性事件。它不仅为人类提供了温暖和光明，更成为了人类烹饪食物、驱赶野兽、制作工具的重要工具。火光，成为了人类技术史上第一缕文明的曙光。

**农业革命：文明的基石**

随着火光的指引，人类逐渐步入了农业革命的时代。这一时期，人类开始学会种植作物、驯养动物，实现了从游牧生活到定居生活的转变。农业革命不仅为人类提供了稳定的食物来源，更为人类社会的分工、协作和文化的传承奠定了基础。在这一时期，人类的技术开始呈现出多样化的趋势，如陶器的制作、纺织技术的发明等，这些技术的出现，标志着人类文明的初步形成。

**工业革命：蒸汽与钢铁的交响**

时间线继续向前推进，我们来到了工业革命的时代。这一时期，蒸汽机的发明和广泛应用，彻底改变了人类的生产方式和生活方式。蒸汽机的轰鸣，如同钢铁的交响，奏响了人类技术史上的新篇章。工业革命不仅推动了纺织、煤炭、钢铁等产业的飞速发展，更促进了科学、技术、教育等领域的全面进步。在这一时期，人类开始大规模地利用自然资源，创造出前所未有的物质财富。

**信息时代：数字的浪潮**

随着工业革命的深入发展，人类逐渐步入了信息时代。这一时期，电子计算机、互联网、移动通信等技术的出现，彻底改变了人类获取、处理和传递信息的方式。数字的浪潮，如同汹涌的海洋，将人类带入了一个全新的世界。在这个世界里，信息成为了最重要的资源之一，人类开始利用信息技术进行科学研究、工业生产、商业贸易等各个领域。同时，信息技术的发展也推动了社会的变革和文化的传承，使得人类社会的联系更加紧密和便捷。

**未来展望：科技与人文的融合**

站在信息时代的高点，我们不禁对未来充满了期待和憧憬。随着人工智能、量子计算、生物技术等领域的快速发展，人类的技术史将迎来新的篇章。然而，我们也应该清醒地认识到，科技的发展不应该仅仅追求经济效益和物质财富的增长，更应该注重人文精神的传承和生态环境的保护。未来的科技发展，应该是一种科技与人文的融合，是一种既能够满足人类物质需求，又能够体现人类精神追求的发展模式。

回顾“火光与脚印”所描绘的人类技术史，我们不禁感慨万分。从远古时期的火光初现，到农业革命的文明基石，再到工业革命的蒸汽与钢铁交响，再到信息时代的数字浪潮，人类的技术史是一部波澜壮阔的史诗。在这部史诗中，我们看到了人类的智慧、勇气和创造力，也看到了人类对于未知世界的无限好奇和追求。

然而，我们也应该意识到，技术的每一次飞跃都伴随着风险和挑战。在未来的科技发展中，我们需要更加谨慎地面对技术的双刃剑效应，既要充分利用科技的力量推动社会的进步和发展，也要警惕科技可能带来的负面影响和风险。只有这样，我们才能在科技的浪潮中保持清醒的头脑和坚定的步伐，走向更加美好的未来。