题目一: 步进电机自动窗帘

要求:

初始时为自动模式,用光敏电阻检测环境光线,若环境光线低到一定程度,则自动关闭窗帘。根据环境 光线的强弱,控制窗帘的开度。

按键切换自动和手动模式。

手动模式按开或关,电机相应做正反转,当按下"停止"按键时,电机停下来。

按键:开(正转)、关(反转)、停。

LCD显示当前窗帘状态。

### 专业技能综合训练

# 电子类专业综合技能训练

### 课程设计目的

进行一个完整的单片机类产品设计综合训练,需要用到以下已学知识:

- ①单片机原理及应用;
- ②使用Altimu Designer软件进行原理图设计;
- ③PCB图设计;
- ④PCB制版:热转印、腐蚀、钻孔、焊接;

地点: 同城319--321

评价标准 (学分: 4分)

每个人最终得分 = 个人得分(通用的功能)×40%

+ 小组得分×60%

分组: 3人/组,自由组合,起组名,确定组长。

否决项:不请假缺席2个半天及以上,不及格。

## 评价标准

每周讲解和答辩, 获小组分, 分值分布如下:

第1周--各小组派代表上台讲解原理及方案设计。

【占20%】

小组分=老师分×40%+各小组打分的平均分×60%

第2周--上台讲解原理图 + 软件设计框图。【占20%】 小组分 = 老师分×40% + 各小组打分的平均分×60%

第3周--上台讲解当前进展情况、所遇到的问题及对策。【占20%】

小组分=老师分×40%+各小组打分的平均分×60%

第4周--答辩。【占40%】

三位老师打分。

## 模拟真实产品设计过程

根据功能要求,进行产品化设计,主要有以下过程:

- ①方案设计、器件选型;
- ②查资料弄懂原理的基础上,进行方案设计;
- ③编写产品功能需求规格书;
- ④设计原理图、PCB板图;
- ⑤设计单片机软件;
- ⑥焊接电路板;
- ⑦调试电路、软件硬件联合调试功能;
- ⑧写总结报告。

专业综合技能训练基本流程

方案设计→器件选型→硬件原理图设计→软件设计→PCB设计→PCBA制作→软件和硬件联合调试→产品功能性能测试→设计文档输出。

### 原则

与以往上课的老师讲,学生听的模式不同,专业技能综合训练,是在以往学习的电子技术基础上,模拟真实的产品设计过程,进行的综合的训练,所以主体转变为:学生。

### 角色转换

| 老师 | 布置任务                     |
|----|--------------------------|
| 学生 | 自己查资料→弄懂原理→<br>产品化设计     |
| 老师 | 检验阶段性的设计过程;<br>检验最终设计成果。 |

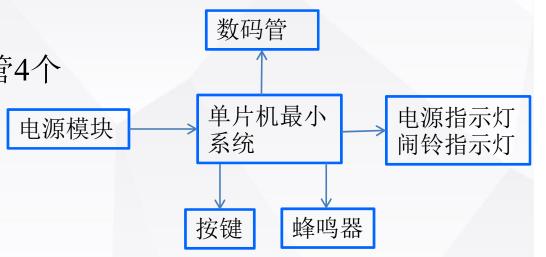
#### 通用设计任务

#### 系统组成

- ① 单片机最小系统
- ② 显示模块: LED、数码管4个
- ③ 按键: 6个;
- ④ 声音模块
- ⑤ 电源模块
- 2、通用功能

秒表功能:显示分和秒(mm:ss),按开始键计时开始,按 停止键计时停止。默认为秒表功能,按模式键可选择秒表功能 和时钟功能。

简易时钟功能: ①显示小时和分钟(hh.mm); ②设置初始时间; ③设置闹铃时间;



- 3、按键说明
- [1] 6键,采用行列式扫描方式
- [2] 定义:

秒表功能: 启动(对应时钟功能的set键), 停止(对应时钟功能的enter键);

时钟功能:设置Set,加Add,减Sub,确认Enter,Right可右移选择要设置的位。

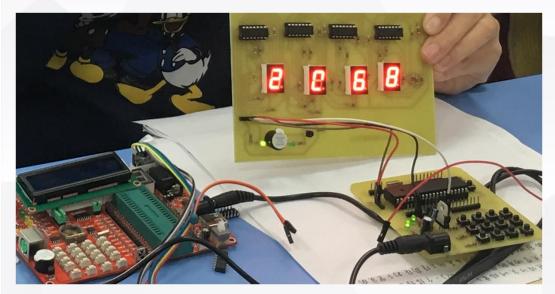
[3] Mode键:工作模式切换:秒表、时钟、学号。

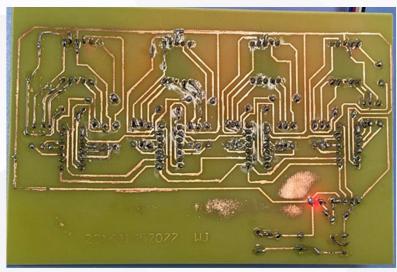
#### 通用设计任务

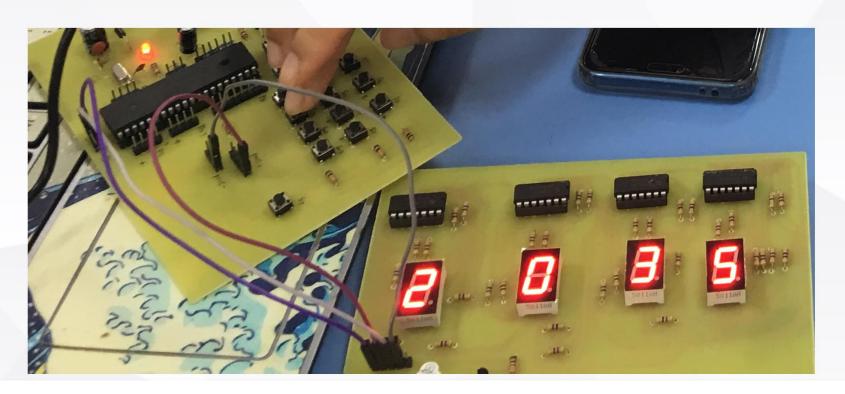
- 4、数码管显示说明
- [1] 4位, 共阴, 静态, 74HC164。
- [2] 上电初始化: 秒表模式, "00:00"
- [3] 进入设置模式时,选中的位闪烁,按Add和Sub可输入
- 数字, Right可右移选择要设置的位
- [4] 按Enter,完成设置。

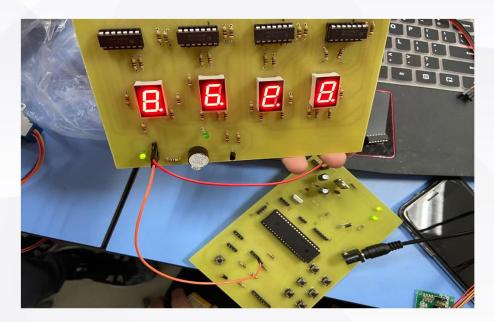
#### 除上述通用功能要求之外,还要求:

- ①编写程序,在自己制作焊接的PCB板上显示个人学号后4位;
- Mode键切换三种模式: 秒表、时钟、学号。
- ② PCB上务必清晰加上学号, 否则不予验收。



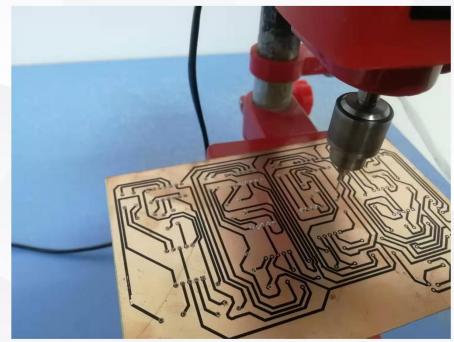












#### 小组设计任务

#### 题目一: 步进电机自动窗帘

初始时为自动模式,用光敏电阻检测环境光线,若环境光线低到一定程度,则自动关闭窗帘。根据环境光线的强弱,控制窗帘的开度。

按键切换自动和手动模式。

手动模式按开或关, 电机相应做正反转, 当按下"停止"按键时, 电机停下来。

按键:开(正转)、关(反转)、停。

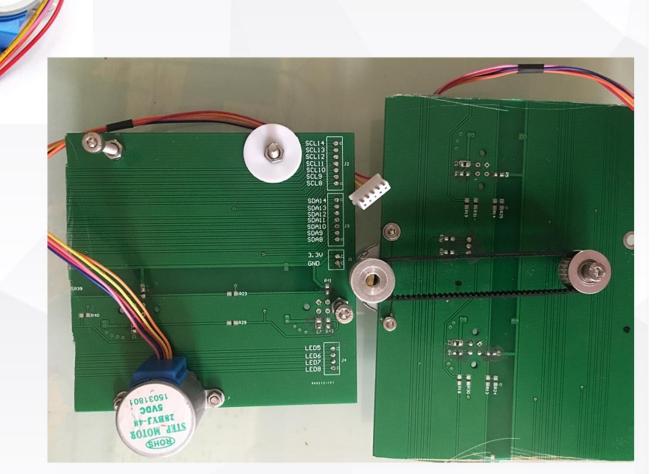
LCD显示当前窗帘状态。

### 5V 步进电机+驱动板

直接接插 方便使用

拍1件1套

28BYJ-48 5VDC

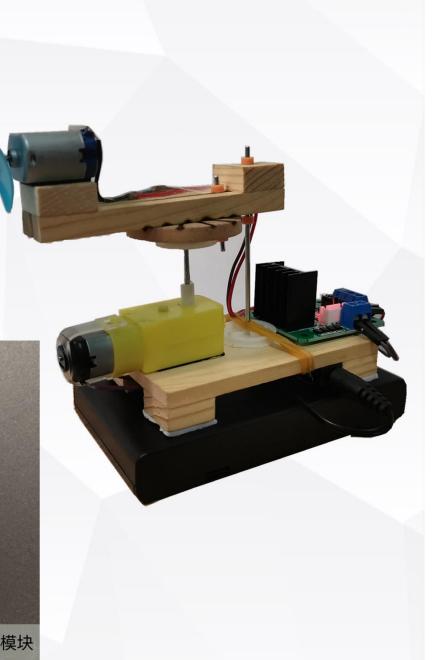


#### 小组设计任务

#### 题目二、控温风扇

- 1.用数码管显示:实时显示温度,温度湿度数据来自数字温度传感器。
- 2.键盘设置温度上限、温度下限。 目标温度值在上下限范围内,风扇3挡运转; 目标温度值在超过上限,风扇高速5挡运转,蜂鸣器报警; 目标温度值在低于下限,风扇1挡低速运转;
- 3.用PWM控制风扇的转速,风扇档位5挡,除了温湿度自己动 检测调速,按键也可以5挡调速。







DHT11温湿度传感器



#### 小组设计任务

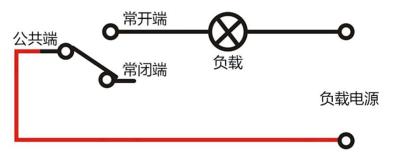
#### 题目三、恒温水箱

要求:水箱测温,PTC加热。根据三次测温的平均值,控制是否加热,使水箱中水温恒定在所设定的温度值,要求温度波动在 $\pm 2^{\circ}$ C。

按键设置目标温度值,LCD和数码管均显示当前温度值,同时LCD显示当前温度值与设定值的偏差,偏差超过±2℃则蜂鸣器报警10s。







当继电器没有吸合,继电器的公共端与常闭端接通,负载没电不工作;当继电器吸合时,继电器的公共端与常开端接通,负载有电工作.

#### MOKUAI SHUOMING

#### 模块说明

- 一、模块采用优质继电器,常开接口最大负载:交流250V/10A,直流30V/10A;
- 2、采用贴片光耦隔离,驱动能力强,性能稳定;触发电流5mA;
- 3、模块工作电压有3V/5V/12V/24V可供选择;
- 4、模块的每一路都可以通过跳线设置高电平或低电平触发;
- 5、容错设计,即使控制线断,继电器也不会动作;
- 6、电源指示灯(绿色),继电器状态指示灯(红色)
- 7、接口设计人性化,所有接口均可通过接线端子直接连线引出,非常方便
- 二 模块接口:
- 1、DC+:接电源正极
- 2、DC-:接电源负极
- 3、IN:可以高或低电平控制继电器吸合

#### 继电器输出端:

- 1、NO: 继电器常开接口,继电器吸合前悬空,吸合后与COM短接
- 2、COM:继电器公用接口
- 3、NC: 继电器常闭接口,继电器吸合前与COM短接,吸合后悬空
- 三、高低电平触发选择端
- 1.跳线与LOW短接时为低电平触发;
- 2.跳线与high短接时为高电平触发。

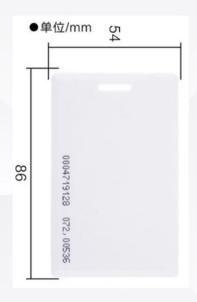
#### 小组设计任务

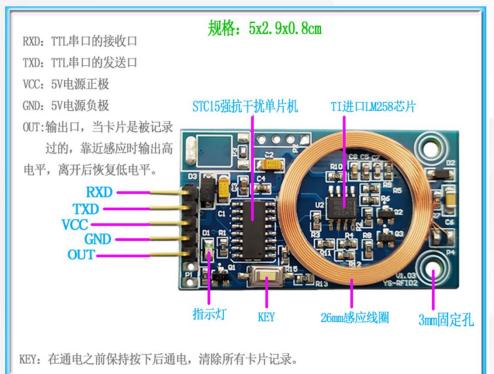
#### 题目四、RFID射频IC卡 + 密码门禁系统

要求:识别合法的RFID射频卡,打开门禁;单片机控制RFID模块实现读卡、LCD显示卡号、注册卡、删除已注册的卡、查询所有注册的卡。

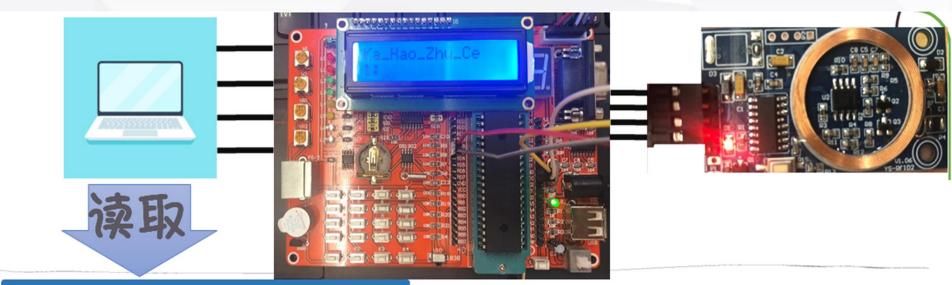
同时支持按键开锁功能,识别合法的按键密码,打开门禁。支持四位门禁密码设置。

正常情况下双色指示灯为红色,识别到合法的卡或密码时,灯为绿色,并用不同的报警音区别卡是否合法、密码是否合法。









8卡号: 0014657227@

38 BF A8 BA C5 A3 BA 30 30 31 34 36 35 37 32 32 37 40 0D 0A

#### 题目五、超声波倒车雷达

#### 要求:

控制超声波模块,在数码管上实时显示模块与障碍物的距离。

- 1.报警距离可以通过按键设置;通过自锁键切换测距模式、计数模式。
- 2.测距模式:与障碍物的距离实时显示在液晶屏幕上;距离越近,声光报警越频繁急促;
- 3. 计数模式:只要5m以内有障碍物经过,计数; 通过串口在上位机上打印计数数值和报警信息,同时相关信息 同时显示在液晶屏上。







### 时间安排

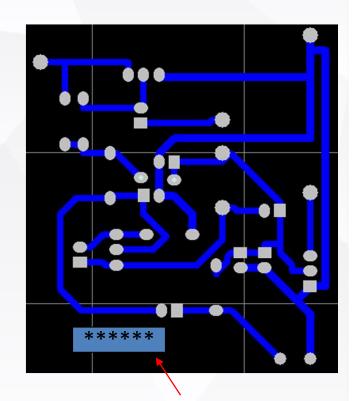
详细日程安排见:

专业综合技能训练--<u>日程安排表.xlsx</u>

#### PCB布线要求

#### PCB电路板要求

- ① 尺寸要求: 15cm×10cm
- ② 线宽: 30mil以上
- ③ 焊盘大小: 70mil×70mil
- ④ PCB在底层
- ⑤ 尽量少飞线,如有,用顶层线连接来标明。
- ⑥ 底层要有学号和姓名拼音首字母,记得要镜像。



学号,姓名

| 器件            |                                 | AD库参考   |
|---------------|---------------------------------|---|
| PIC16F877     |                                 | Microchip Microcontroller 8-bit PIC16F.IntLib<br>(需在AD中手动导入library中)        |
| 电阻电容:         | Res1(窄)或Res2/Cap等               | Miscellaneous Devices   |
| 数码管:          | HDSP-516Y                       | Agilent Technologies -> Agilent LED Display 7-Segment, 1-Digit              |
| 排针:           | Header5X2                       | Miscellaneous Connectors  |
| con1,con2等:   | 根据打孔数选择Header                   | Miscellaneous Connectors  |
| LED:          | LED1                            | Miscellaneous Devices   |
| 二极管1N4007:    |                                 | Miscellaneous Devices   |
| 三极管:          | 2N3904/NPN等                     | Miscellaneous Devices(选择标准:注意孔的顺序和元器件ebc是否一样)                               |
| 滑动变阻器:        | Rpot                            | Miscellaneous Devices   |
| 蜂鸣器:          | BELL                            | Miscellaneous Devices   |
| 锁存器74HC573:   | SN74HC573AN                     | Texas Instruments -> TI Logic Latch   |
| 移位寄存器74HC164: | SN74HC164N                      | Texas Instruments -> TI Logic Register                                      |
| LM7805:       | MC7805ACT                       | ON Semiconductor -> ON Semi Power Mgt Voltage Regulator,注意2脚是地,1脚是输入,3脚是输出。 |
| 带线的DC9V插头及插座: | phonejack2 TN                   | Miscellaneous Connectors  |
| 按键:           | SW-DPST(仅供参考,孔间距等<br>需根据具体器件调整) | Miscellaneous Devices   |

#### 电子类专业综合技能训练 四周 日程安排表

| 周次  | 时间 | 责任人 | 任务           | 内容   |  |  |
|-----|----|-----|--------------|--|--|--|
| 第一周 | 周一 | 老师  |              | 通用板功能要求: (1)最小系统工作(电子专业用STM32,通信专业用PIC); (2)读取6个按键(带按键音): 秒表功能:启动(对应时钟功能的set键),停止(对应时钟功能的enter键) 时钟功能:设置Set,加Add,减Sub,确认Enter,Right可右移选择要设置的位。 Mode键:工作模式切换 (3)数字表 秒表功能:显示分和秒(mm:ss),按开始键计时开始,按停止键计时停止。默认为秒表功能,按模式键可选择秒表功能和时钟功能。简易时钟功能:①显示小时和分钟(hh:mm);②设置初始时间;③设置闹铃时间. (4)数码管 4个,共阴,静态,74HC164。上电初始化:秒表模式,"00.00"进入设置模式时,选中的位闪烁,按Add和Sub可输入数字,Right可右移选择要设置的位按Enter,完成设置。除上述通用功能要求之外,还要求: ①编写程序,在自己制作焊接的PCB板上显示个人学号后4位; Mode键切换三种模式:秒表、时钟、学号。 ② PCB上务必清晰加上学号,否则不予验收。  |  |  |
| 第一周 | 周一 | 老师  | 任务布置2        | 【题目 】 步远电机目对窗田 初始时为自动模式,用光敏电阻检测环境光线,若环境光线低到一定程度,则自动关闭窗帘。根据环境光线的强弱,控制窗帘的开度。 按键切换自动和手动模式。 手动模式按开或关,电机相应做正反转,当按下"停止"按键时,电机停下来。接键:开(正转)、关(反转)、停。 LCD显示当的窗帘状态。 【题目二】 控温风扇 1. 用数码管显示:实时显示温度,温度湿度数据来自数字温度传感器。 2. 键盘设置温度上限、温度下限。 目标温度值在上下限范围内,风扇沿运转;目标温度值在在超过上限,风扇高速5增运转,蜂鸣器报警;目标温度值在低过下限,风扇1档低速运转, 5. 用PWM控制风扇的转速,风扇档运转,除了温湿度自己动检测调速,按键也可以5挡调速。 【题目三】 恒温水箱 要求:水精测温,PTC加热。根据三次测温的平均值,控制是否加热,使水箱中水温恒定在所设定的温度值,要求温度波动在±2°C。 按键设置目标温度值,LCD和数码管均显示当前温度值,同时LCD显示当前温度值与设定值的偏差,偏差超过±2°C则蜂鸣器报警10s。 【题目四】 RFID射频IC卡 + 密码门禁系统识别合法的RFID射频下,打开门禁,单片机控制RFID模块实现读卡、LCD显示卡号、注册卡、删除已注册的卡、查询所有注册的卡。 同时支持按键开锁功能,识别合法的按键密码,打开门禁。支持四位门禁密码设置。 正常情况下双色指示灯为红色,识别到合法的卡或密码时,灯为绿色,并用不同的报警音区别卡是否合法、密码是否合法 控制超声波模块,在数码管上实时显示模块与障碍物的距离。 1. 报警距离可以通过按键设置,通过自锁键切换测距模式、计数模式。 |  |  |
| 第一周 | 周一 | 学生  | 分组           | 2 测照模式,与跨码物的距离实时显示在液型展算上,距离越近,需要超数越畅繁色炽。<br>3人一组,自由组合,选出小组组长。  |  |  |
| 第一周 | 周一 | 学生  | 选题           | 各小组抽签选题。   |  |  |
| 第一周 | 周一 | 学生  | 查资料,弄<br>懂原理 | 通用部分原理包括: ①单片机最小系统; ②数码管显示原理; ③74LS164芯片工作原理,以及如何驱动数码管; ④矩阵按键扫描识别原理,与中断按键相比,优缺点如何。   |  |  |
| 第一周 | 周一 | 学生  | 查资料,弄懂原理     | 各个小组根据自己抽签结果,对题目要求的功能查找相关原理。   |  |  |
| 第一周 | 周二 | 学生  | 查资料,弄<br>懂原理 |  |  |  |
| 第一周 | 周三 | 学生  | 查资料,弄<br>懂原理 |  |  |  |
| 第一周 | 周四 | 学生  | 公共板原理<br>讲解  | 各个小组编写PPT,派代表上台讲解原理。   |  |  |
|     |    | 学生  | 打分           | 各小组给每个上台小组打分。  |  |  |
|     |    | 老师  | 打分+提问        | 总分 = 老师分×40% + 各小组打分的平均分×60% 。 不合格者进入第二天的下一轮继续讲解。  |  |  |
| 第一周 | 周五 | 学生  | 查资料,弄<br>懂原理 |  |  |  |
|     |    | 学生  | 公共板原理<br>讲解  | 各个小组编写PPT,派代表上台讲解原理。   |  |  |
|     |    | 学生  | 打分           | 各小组给每个上台小组打分。  |  |  |

班级备注: 第1-5周 专业综合技能训练(地点: 同城321 319)

| 周次  | 时间 | 责任人 | 任务         | 内容  |  |  |  |
|-----|----|-----|------------|---|--|--|--|
| 第二周 | 周一 | 学生  | 功能设计       | 对自己的题目要求进行产品功能规划:<br>①所实现功能列表; ②按键功能、遥控器按键功能规划; ③LCD显示区域和内容规划; ④数码管显示内容规划;<br>容规划;<br>形成需求分析文档。 |  |  |  |
|     |    | 子生  | 规划         | 根据自己的题目要求进行单片机资源规划:<br>①I/0口分配; ②PCB布局规划; ③软件设计流程规划,包括通用部分,和题目要求的部分。<br>形成需求分析文档。               |  |  |  |
| 第二周 | 周二 | 学生  | 规划设计讲<br>解 |   |  |  |  |
|     |    | 老师  | 审核十 更正     |   |  |  |  |
| 第二周 | 周三 | 学生  | 设计原理图      |   |  |  |  |
|     |    |     |            |   |  |  |  |
| 第二周 | 周四 | 学生  | 原理图        | 各个小组编写PPT,派代表上台讲解原理图 + 软件设计框图。  |  |  |  |
|     |    | 学生  | 打分         | 各小组给每个上台小组打分。   |  |  |  |
|     |    | 老师  | 打分+提问      | 总分 = 老师分×40% + 各小组打分的平均分×60% 。  |  |  |  |
| 第二周 | 周五 | 学生  | 设计原理图      | 设计原理图,设计PCB   |  |  |  |
|     |    | 老师  | 审核十 更正     | 对原理图进行审核,更正。  |  |  |  |

| 周次  | 时间 | 责任人        | 任务         | 内容  |  |  |  |
|-----|----|------------|------------|---|--|--|--|
| 第三周 | 周一 | 学生         | 设计PCB      | PCB上务必清晰加上学号,否则不予验收。                      |  |  |  |
|     |    | 学生         | 软件设计       | 使用PIC开发板,进行软件设计;                          |  |  |  |
|     |    | 老师 +<br>学生 | 领元件        | <b>请点元件,核对清单,各小组领取元件。</b>                 |  |  |  |
| 第三周 | 周二 | 学生         | 设计PCB      | PCB上务必清晰加上学号,否则不予验收。                      |  |  |  |
|     |    | 老师         | 审核+ 更正     |   |  |  |  |
|     |    | 学生         | 软件设计       | 使用PIC开发板,进行软件设计;                          |  |  |  |
| 第三周 | 周三 | 学生         | PCB制作      | PCB制版: 热转印、腐蚀、钻孔、焊接、调试                    |  |  |  |
|     |    |            |            | 吏用PIC开发板,进行软件设计;                          |  |  |  |
| 第三周 | 周四 | 学生         | 进度情况讲<br>解 | 各个小组编写PPT,派代表上台讲解当前进展情况,以及所遇到的问题,用何种方法解决。 |  |  |  |
|     |    |            | 打分         | 各小组给每个上台小组打分。                             |  |  |  |
|     |    | 老师         | 打分+提问      | 总分 = 老师分×40% + 各小组打分的平均分×60% 。            |  |  |  |
| 第三周 | 周四 | 学生         | 联合调试       | 软件和硬件联合调试                                 |  |  |  |
|     |    | 学生         | 软件设计       | 软件修改完善;                                   |  |  |  |

| 周次  | 时间 | 责任人 | 任务   | 内容                     |
|-----|----|-----|------|------------------------|
| 第四周 | 周一 | 学生  | 调试   | 软件硬件联合调试,测试,解决BUG。     |
| 第四周 | 周二 | 学生  | 调试   | 软件硬件联合调试,测试,解决BUG。     |
| 第四周 | 周三 | 学生  | 调试   | 软件硬件联合调试,测试,解决BUG。     |
|     |    | 老师  | 功能验收 | 老师对每个小组成品进行验收。         |
| 第四周 | 周四 | 学生  | 调试   | 软件硬件联合调试,测试,解决BUG。     |
|     |    | 老师  | 功能验收 | 老师对每个小组成品进行验收。         |
|     | •  |     | 答辩   | 各个小组编写PPT,答辩,撰写课程设计报告。 |
|     |    | 老师  | 打分   |                        |
| 第四周 | 周五 | 学生  | 答辩   | 各个小组编写PPT,答辩,撰写课程设计报告。 |
|     |    | 老师  | 打分   |                        |

#### 通用功能---元器件清单

|      | 器件              | 单套<br>数量 |  |  |
|------|-----------------|----------|--|--|
| 1    | PCB空板 15cm×10cm | 2        |  |  |
|      | 带线的DC9V带插头适     |          |  |  |
| 2    | 配器, 9V 1A       | 1        |  |  |
|      | DC接头 5.5*2.5mm  |          |  |  |
| 3    | DC头插座           | 1        |  |  |
|      | 5.5*2.5mm       | 1        | ,                                      |  |
| 4    | 74HC164         | 4        |  |  |
| 5    | IC插座14pin       | 4        |  |  |
|      | (用于74HC164)     |          |  |  |
|      | 共阴数码管(红)        | 4        |  |  |
|      | LM7805          | 1        |  |  |
| 8    | 排针(20pin)       | 1        |  |  |
| 9    | 杜邦线(母对母,        | 1        |  |  |
|      | 20cm, 10pin)    |          |  |  |
|      | NPN9013         | 1        | 通用                                     |  |
|      | DC-5V蜂鸣器        | 1        | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |  |
|      | 普通按键            | 7        |  |  |
| 13   | GREEN LED       |          | 2                                      |  |
| 14   | RED LED         | 2        |  |  |
|      | 1N4007          | 1        |  |  |
| 16   | 330U/25V电解电容    | 1        |  |  |
| 1.77 | 100U/16V电解电容    | 1        |  |  |
| 17   | 或100U/25V电解电容   | 1        |  |  |
| 18   | 0.1 µ F瓷片电容     | 8        |  |  |
| 10   | (104)           | 0        |  |  |
| 19   | 电阻2K            | 2        |  |  |
| 20   | 电阻1K            | 2        |  |  |
| 21   | 电阻10K           | 10       |  |  |
| 22   | 电阻470           | 30       |  |  |
|      |                 |          |  |  |
| 23   | 22p瓷片电容         | 2        |  |  |
| 24   | IC插座40pin       | 1        | 通信专                                    |  |
|      | (用于PIC16F877)   | 业 业      |  |  |
| 25   | 晶体振荡器(4MHz)     | 1        |  |  |