

CURSO DE

# **ALGEBRA LINEAL**

PARTE 1

---

# SISTEMAS LINEALES

Aprenderemos a reconocer sistemas lineales, para que los utilizamos y diferentes métodos de solución.

# Sistemas lineales

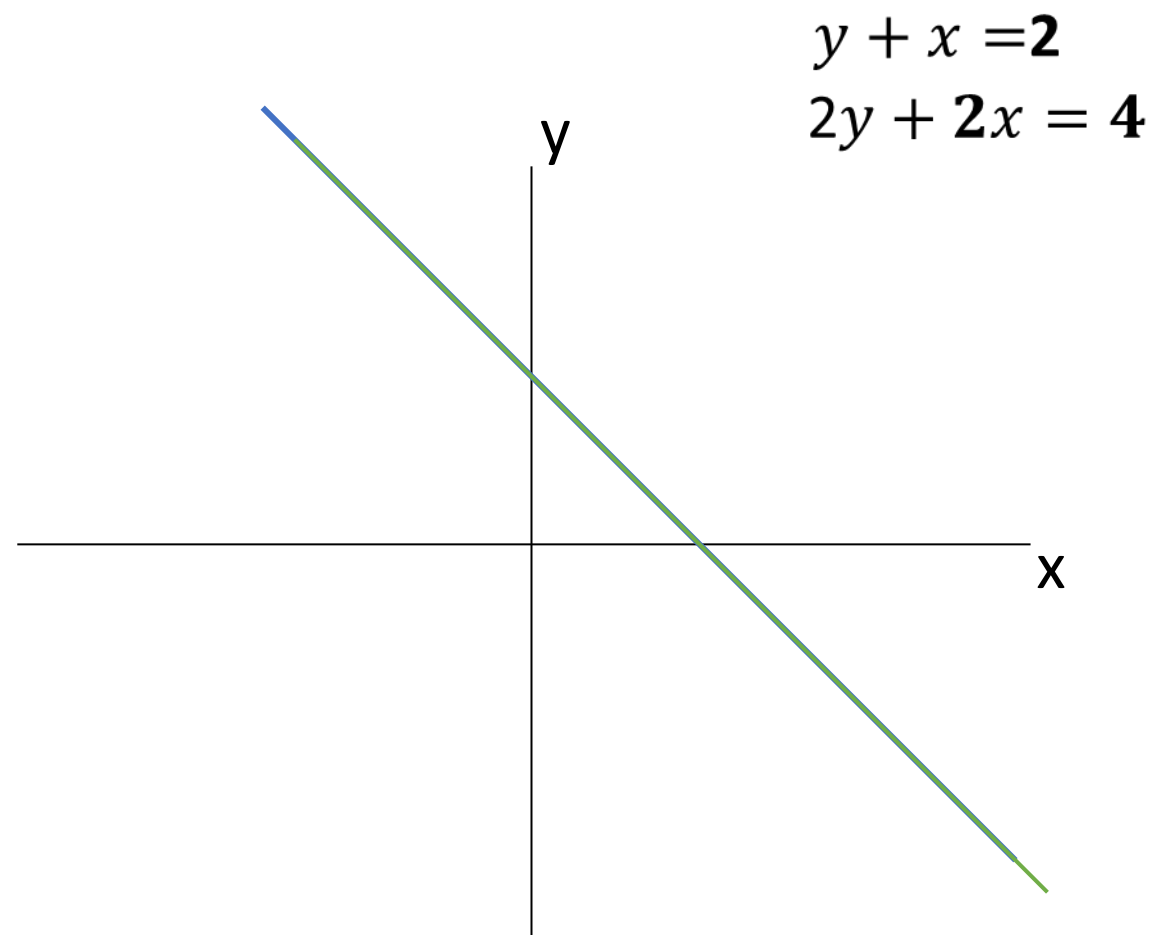
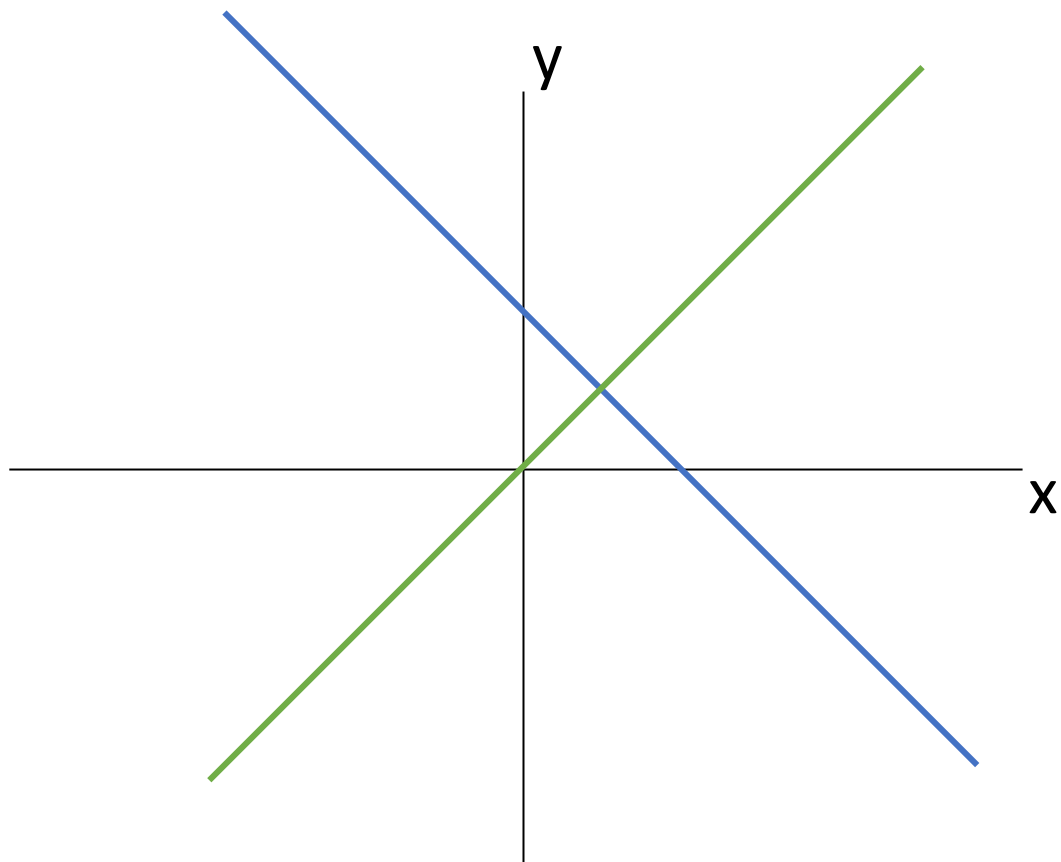
$$a_1X_1 + a_2X_2 + \dots + a_nX_n = b$$

Diagram illustrating the components of a linear equation:

- coeficientes** (coefficients):  $a_1, a_2, \dots, a_n$
- incógnitas** (unknowns):  $X_1, X_2, \dots, X_n$
- constantes** (constants):  $b$

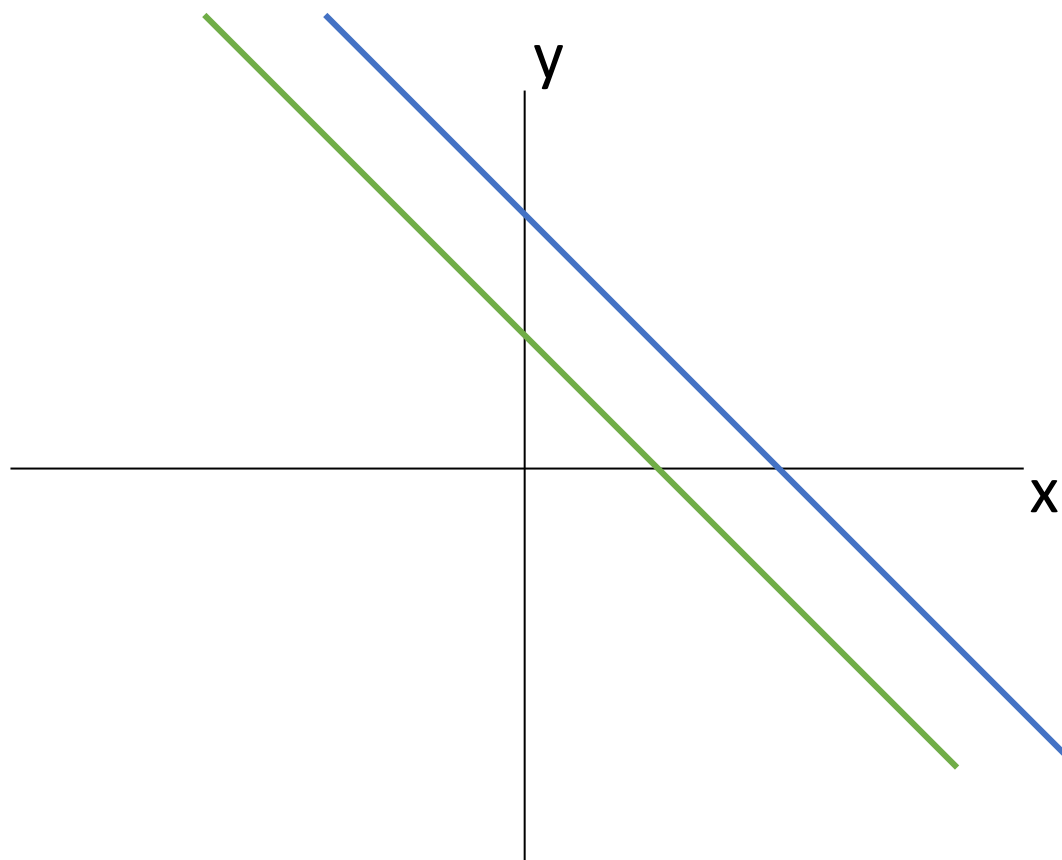
Si  $b = 0$  el sistema se denomina homogéneo

$$\begin{array}{rcl} X_1 + 2X_2 = -3 \\ 2X_1 + 3X_2 - 3X_3 = -10 \\ -X_1 + 6X_3 = 9 \end{array} \quad \left| \begin{array}{cc|c} 1 & 2 & -3 \\ 2 & 3 & -10 \\ -1 & & 9 \end{array} \right|$$



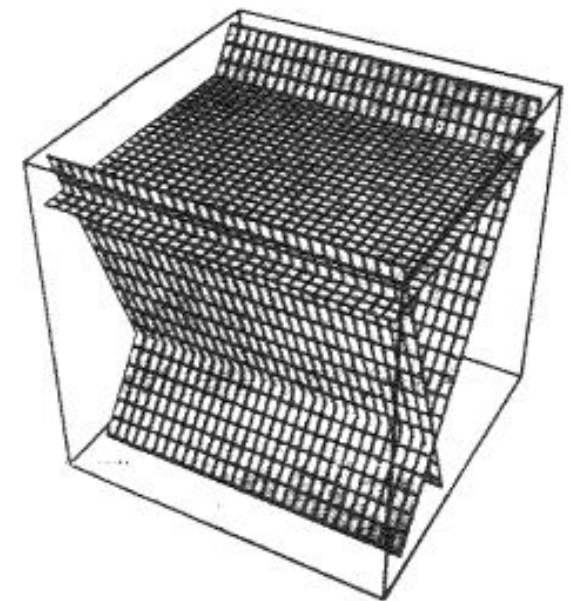
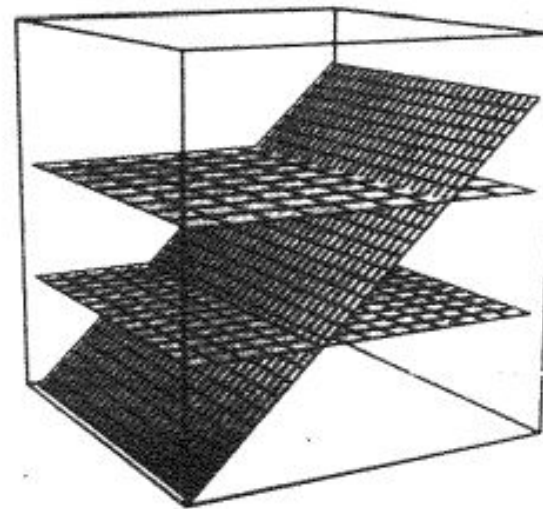
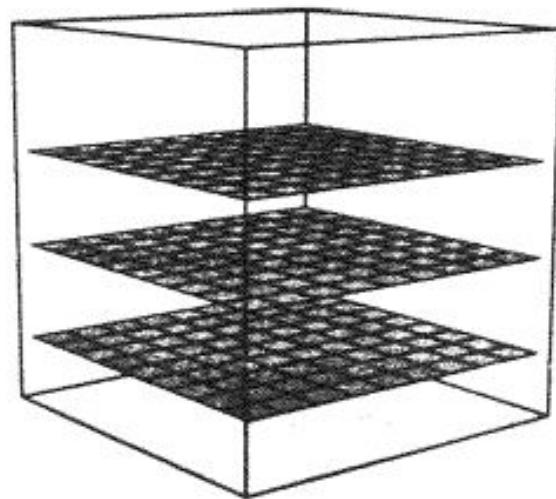
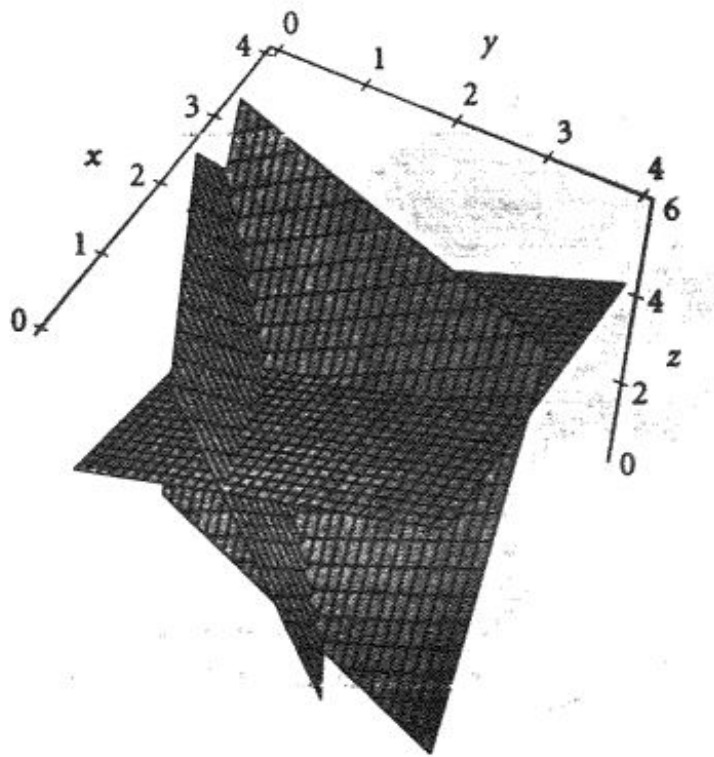
$$y + x = 2$$

$$y - x = 0$$



$$y + x = 2$$

$$y + x = 1$$



**MATLAB (Symbolic toolbox)**

**Solve ('3\*x+2\*y=1', '2\*x-y=3')**

SISTEMAS LÍNEALES

# **SOLUCIÓN POR METODO DE ELIMINACIÓN**

Aprenderemos como solucionar sistemas de ecuaciones lineales de  $3 \times 3$  haciendo uso de la eliminación

# Solución por método de eliminación

$$E_1 \quad X_1 + 2X_2 = -3$$

$$E_2 \quad 2X_1 + 3X_2 - 3X_3 = -10$$

$$E_3 \quad -X_1 + 6X_3 = 9$$

**Eliminación**

$$E_1 + E_2 \longrightarrow E_3$$

**Escalamiento**

$$cE_1 \longrightarrow E_1$$

**Intercambio**

$$E_2 \longrightarrow E_3$$

Resolver el Sistema

$$2x + y - 3z = 7$$

$$5x - 4y + z = -19$$

$$x - y - 4z = 4$$

SISTEMAS LÍNEALES

---

# SOLUCIÓN POR METODO DE GAUSS

Aprenderemos las bases de GAUSS para el desarrollo de sistemas lineales a través de un ejemplo



# Método GAUSS

$$E_1 \quad X_1 + 2X_2 = -3$$

$$E_2 \quad 2X_1 + 3X_2 - 3X_3 = -10$$

$$E_3 \quad -X_1 + 6X_3 = 9$$

**Eliminación**

$$E_1 + cE_2 \longrightarrow E_1$$

**Escalamiento**

$$cE_1 \longrightarrow E_1$$

**Intercambio**

$$E_2 \longrightarrow E_3$$

Resolver el Sistema

$$X_1 + 3X_2 - 2X_3 = -13$$

$$4X_1 - 5X_2 + 3X_3 = 18$$

$$-3X_1 + 6X_2 - 3X_3 = -27$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & -2 & -13 \\ 4 & -5 & 1 & 18 \\ -3 & 6 & -3 & -27 \end{array} \right|$$

$$4R_1 - R_2 \longrightarrow R_2$$

$$3R_1 + R_3 \longrightarrow R_3$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & -2 & -13 \\ 0 & 17 & -9 & -70 \\ 0 & 15 & -9 & -66 \end{array} \right|$$

$$15R_2 + 17R_3 \longrightarrow R_3$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & -2 & -13 \\ 0 & 17 & -9 & -70 \\ 0 & 15 & -9 & -66 \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & -2 & -13 \\ 0 & -17 & 9 & 70 \\ 0 & 0 & -18 & -72 \end{array} \right|$$

SISTEMAS LÍNEALES

# SOLUCIÓN POR METODO DE GAUSS JORDAN

Conoceremos un método alternativo a Gauss que nos ofrecerá una solución directa del sistema

# GAUSS JORDAN

**Eliminación**

**Escalamiento**

**Intercambio**

$$E_1 + cE_2 \longrightarrow E_1$$

$$cE_1 \longrightarrow E_1$$

$$E_2 \longrightarrow E_3$$

Matriz de Escalon  
reducida

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right|$$

Resolver el Sistema

$$2x - y + z = 2$$

$$-x + 3y - z = 6$$

$$x + y + z = 6$$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & 2 \\ -1 & 3 & -1 & 6 \\ 1 & 1 & 1 & 6 \end{array} \right|$$

$E1 \Leftrightarrow E3$



$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ -1 & 3 & -1 & 6 \\ 2 & -1 & 1 & 2 \end{array} \right|$$

$$\begin{array}{l} E_1 + E_2 \rightarrow \\ -2E_1 + E_3 \rightarrow \end{array} \left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 0 & 4 & 0 & 12 \\ 0 & -3 & -1 & -10 \end{array} \right|$$

$\frac{1}{4}E_2 \rightarrow$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 6 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & -3 & -1 & -10 \end{array} \right|$$

$$\begin{array}{l} -E_2 + E_1 \rightarrow \\ 3E_2 + E_3 \rightarrow \end{array} \left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & -1 & -1 \end{array} \right|$$

$E_3 \rightarrow$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{array} \right|$$

$-E_3 + E_1 \rightarrow$

$$\left| \begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{array} \right|$$

$$x = 2$$

$$y = 3$$

$$z = 1$$

## PARTE 2

---

# VECTORES

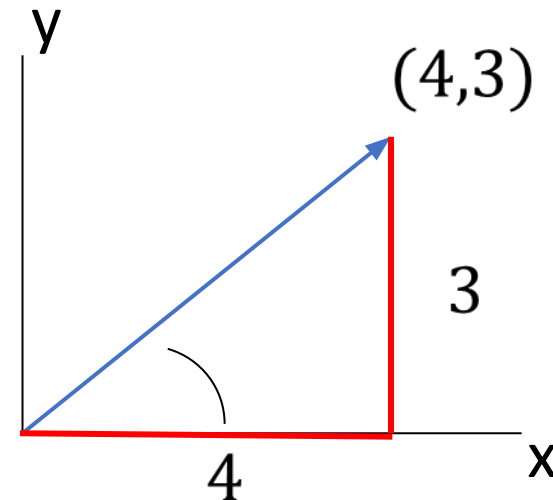
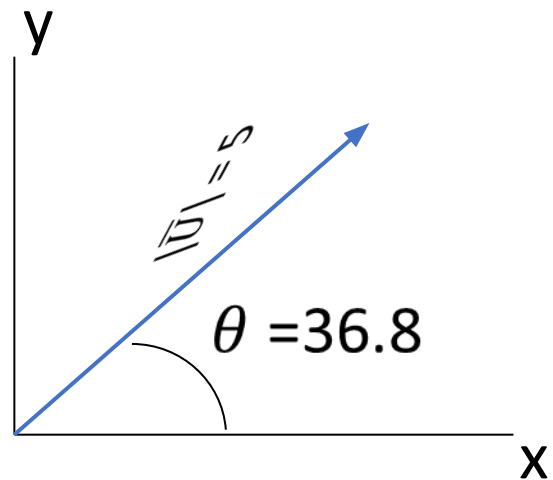
Estudiaremos los conceptos básicos sobre vectores, su representación, su aritmética y algunas operaciones que resultan útiles para el análisis de problemas

# Que es un vector?

$$\vec{A} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$$

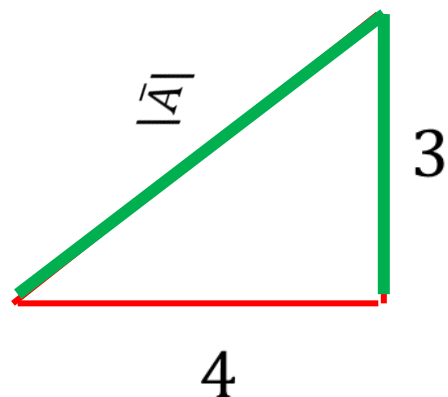
$$V = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$$

$$\vec{W} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -1 \\ -4 \end{pmatrix}$$



$$|\vec{A}| = ?$$

$$\theta = ?$$



$$|\vec{A}|^2 = 4^2 + 3^2$$

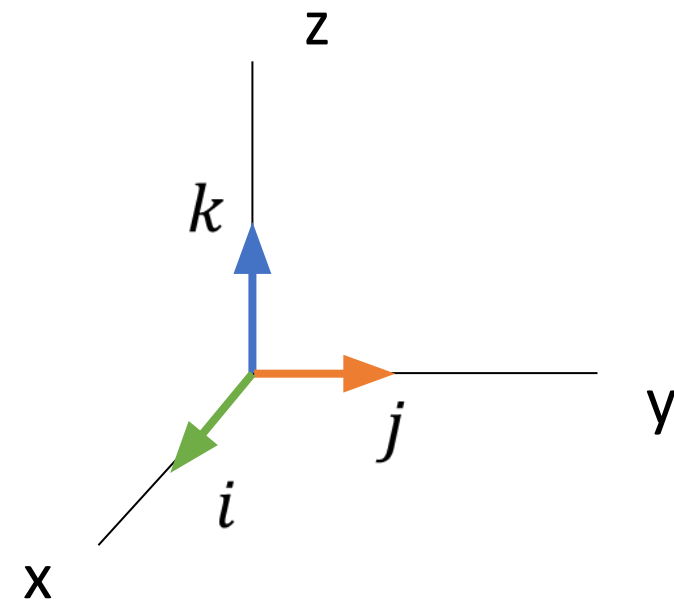
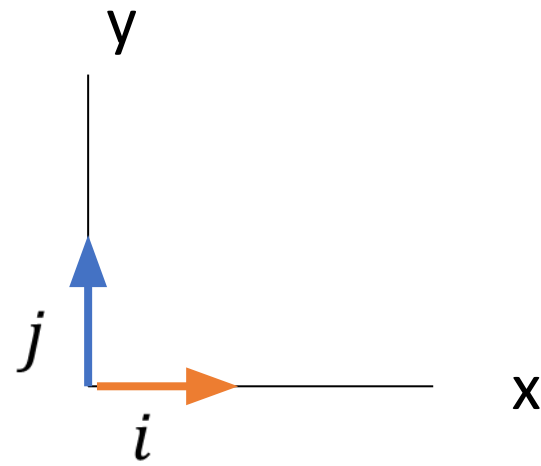
$$|\vec{A}| = \sqrt{25}$$

$$|\vec{A}| = 5$$

$$\sin \theta = \frac{3}{5}$$

$$\theta = \sin^{-1} \frac{3}{5}$$

$$\theta = 36.8^\circ$$

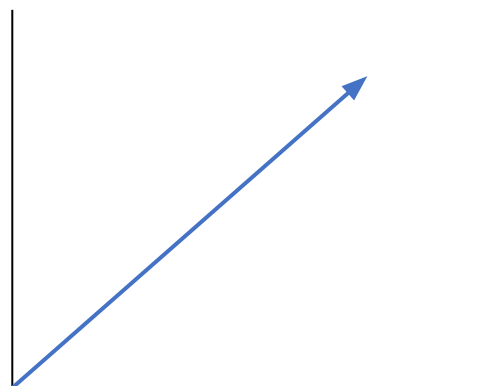


$$\bar{A} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$A = 4i, 3j$$

$$A = (5, 36.8^\circ)$$

$$A = (5, \frac{36.8}{180}\pi)$$





VECTORES

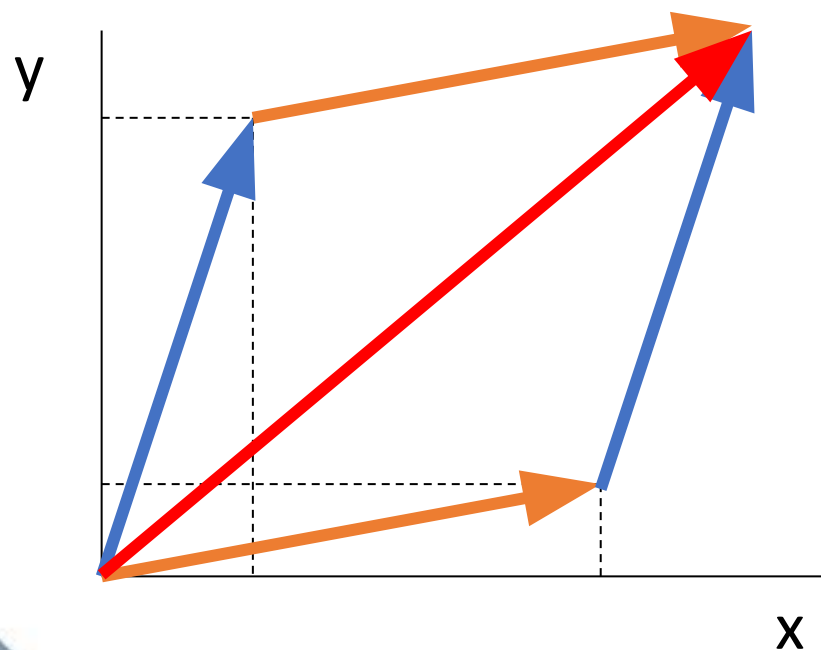
---

# OPERACIONES BÁSICAS CON VECTORES

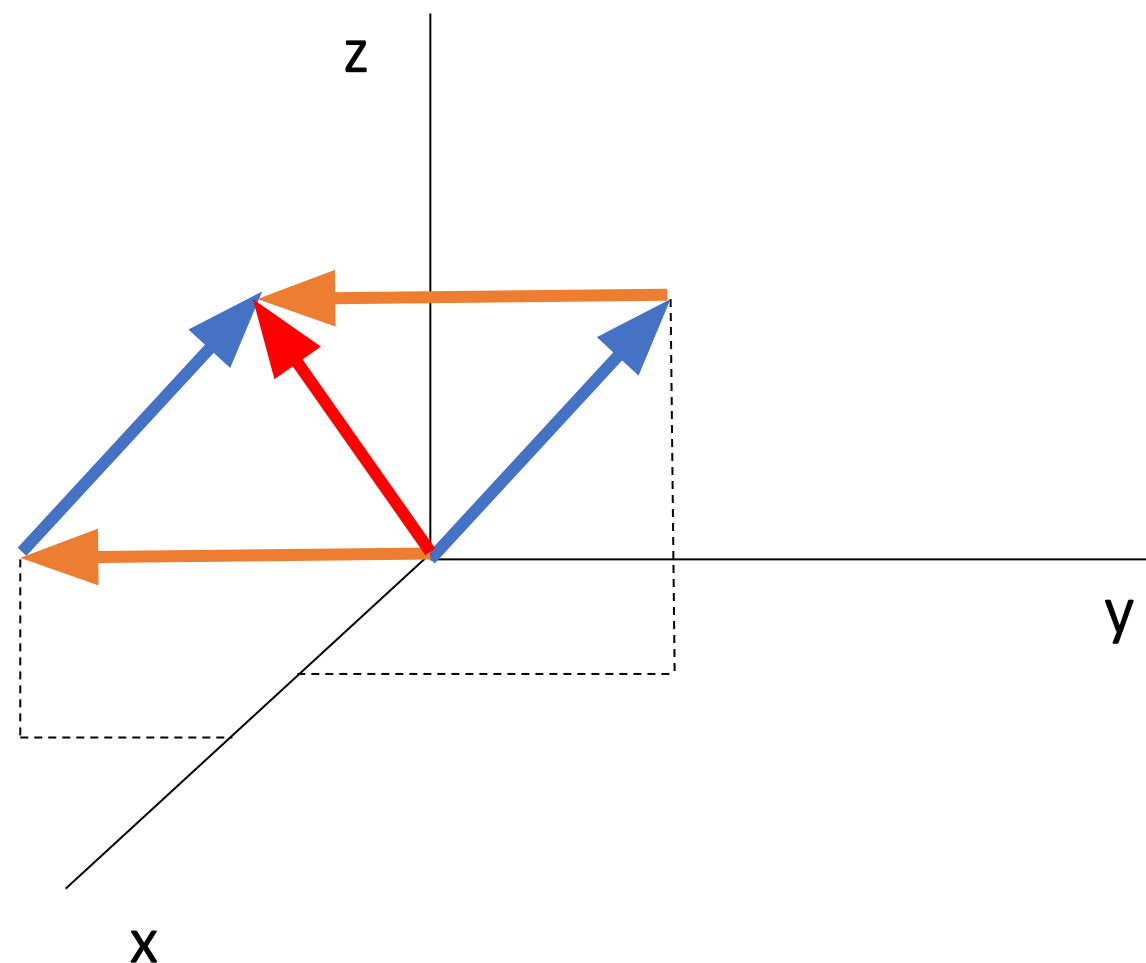
Entenderemos la suma entre dos vectores, la multiplicación por un escalar y un ejercicio práctico para aplicar los conocimientos adquiridos

# Suma de vectores

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix}$$

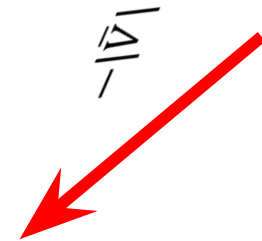
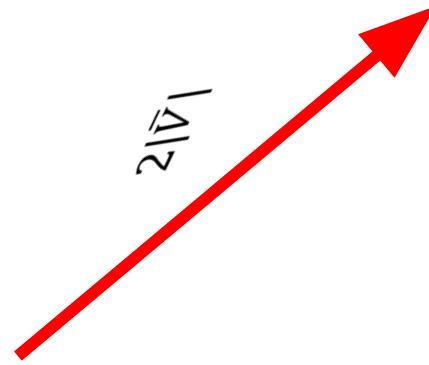
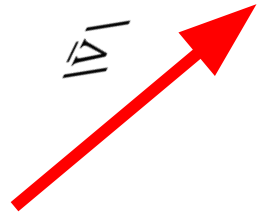


$$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 2 \end{bmatrix}$$



# Multiplicación por escalar

$$|\vec{V}| = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$$



Calcular y dibujar la combinación lineal

$$\frac{1}{2}[V] - 3[W]$$

$$|V| = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$$

$$|W| = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

VECTORES

---

# PRODUCTO PUNTO

Interpretación del producto punto o escalar entre dos vectores

# Producto punto

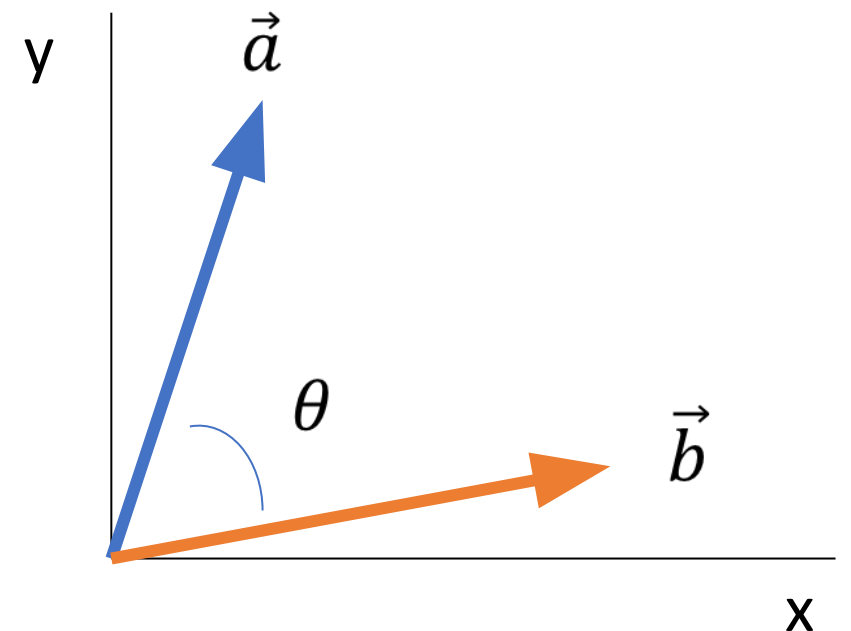
$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \end{bmatrix} = (a_1b_1 + a_2b_2)$$

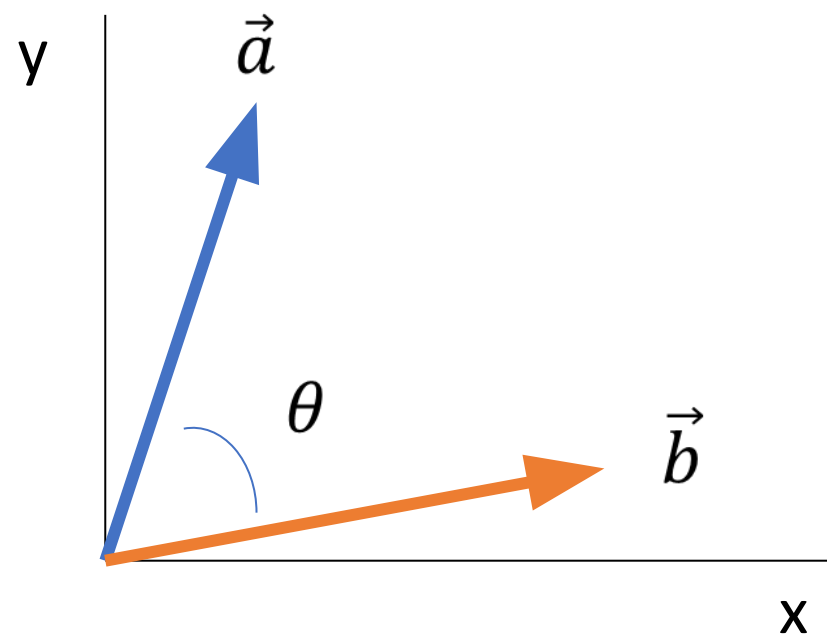
$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = 1.3 + 2.4 = 11$$

$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = (a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3)$$

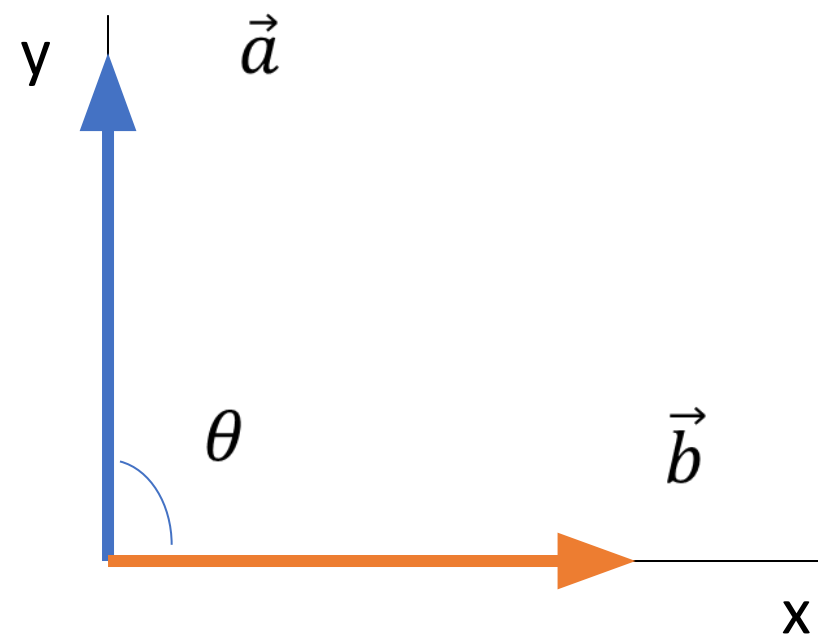
$$\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 1.5 + 5.2 + 4.1 = 14$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$$

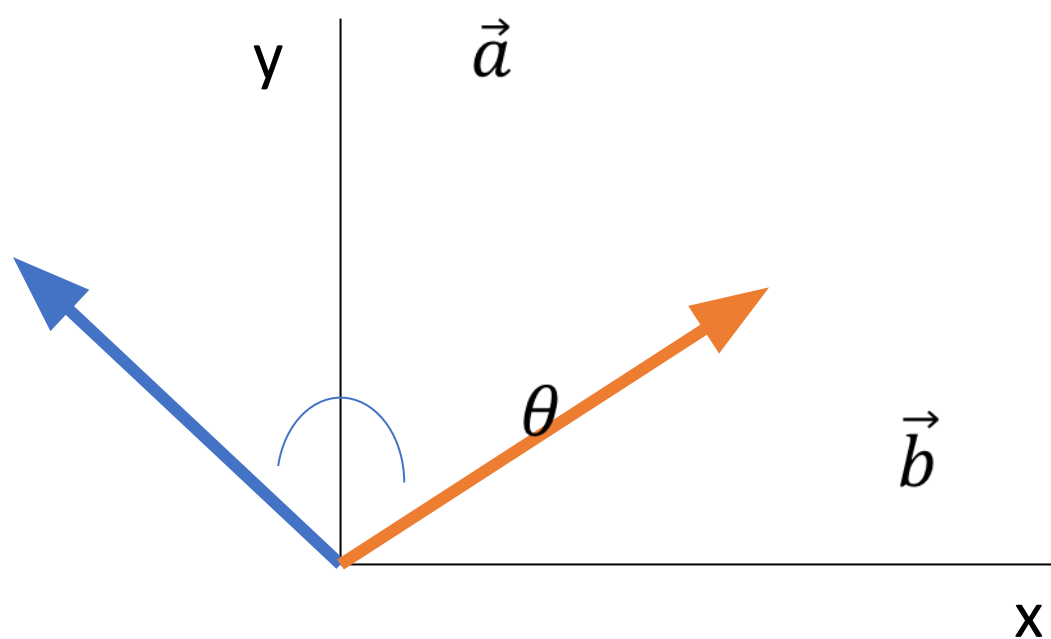




$$\vec{a} \cdot \vec{b} > 0$$



$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$



$$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$$

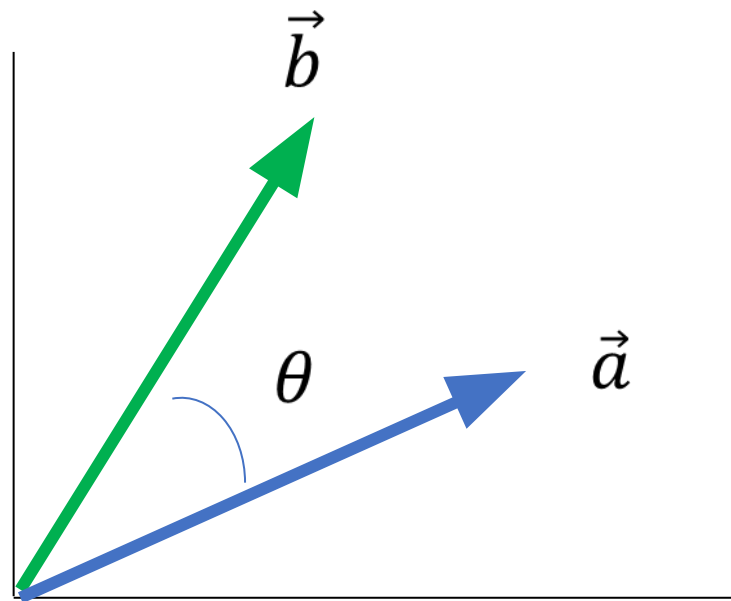
VECTORES

---

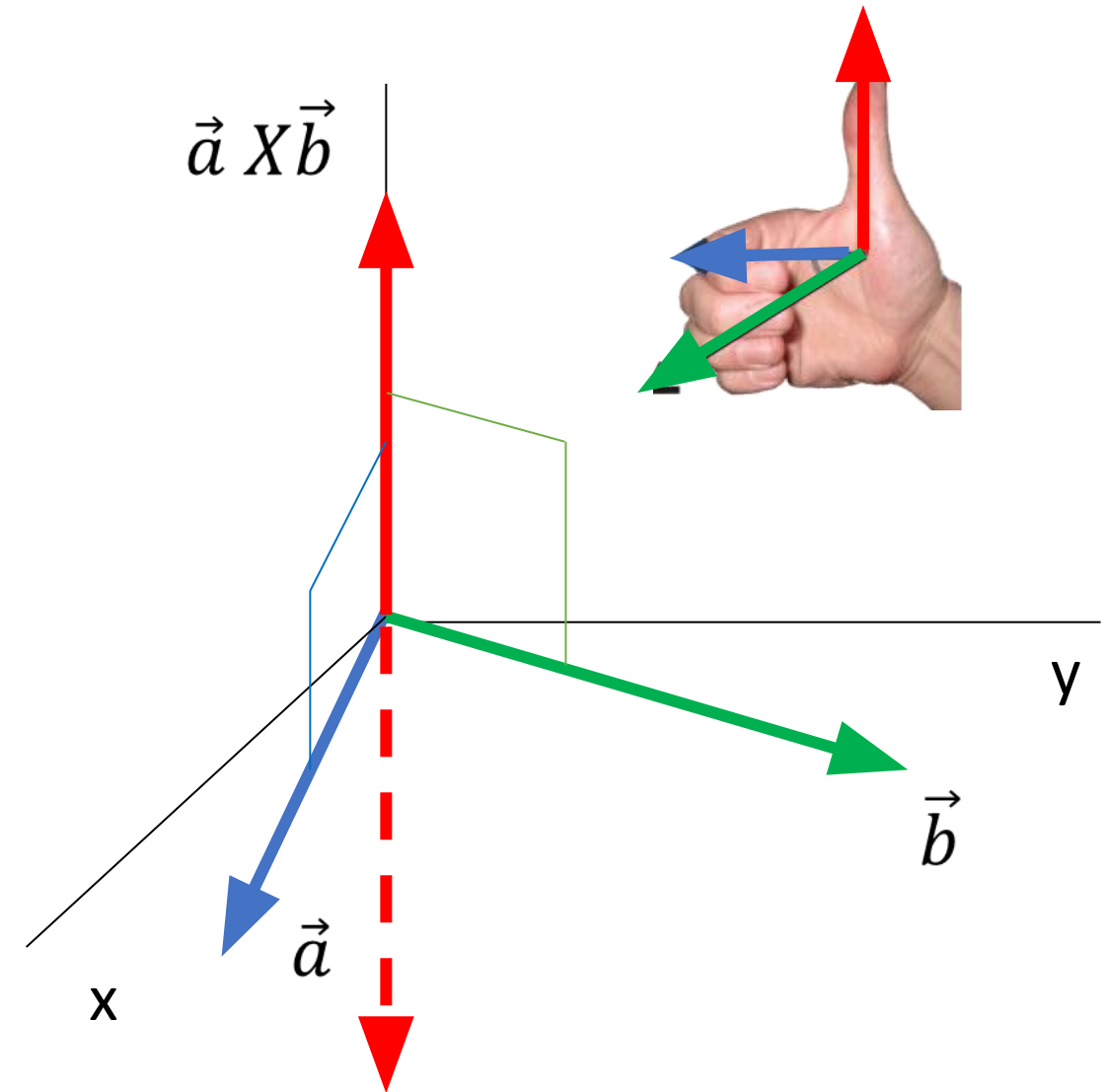
# PRODUCTO CRUZ

Interpretación del producto cruz o vectorial entre dos vectores

# Producto cruz



$$\vec{a} \times \vec{b} \neq \vec{b} \times \vec{a}$$



$$\vec{m} = 3\mathbf{i} - 4\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$$

$$\vec{n} = 5\mathbf{i} - 2\mathbf{j} - \mathbf{k}$$



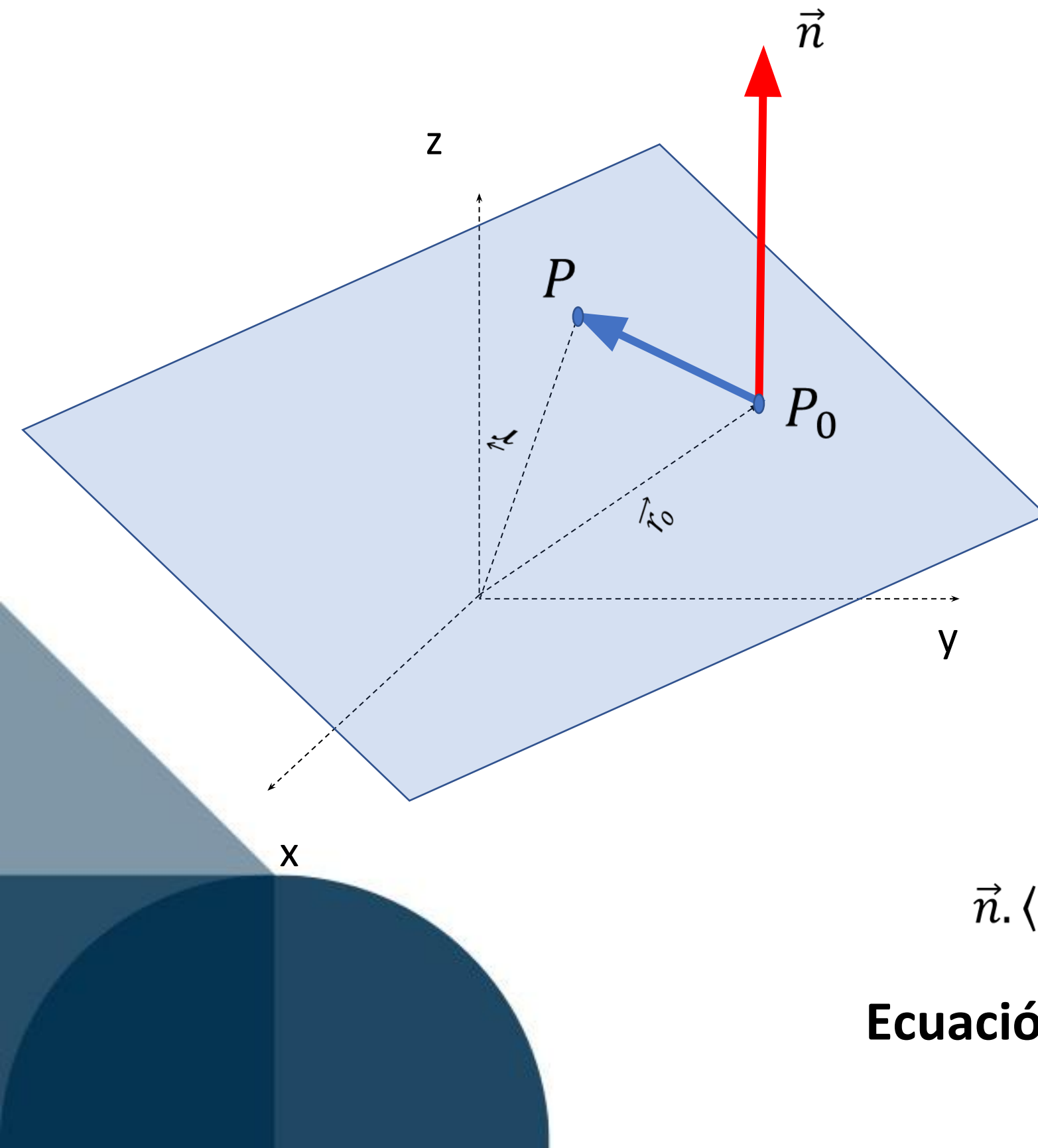
## VECTORES

---

# Ecuación de un plano

Determinaremos la ecuación de un plano que pasa por el punto  $p$  con la ayuda de vectores

# Ecuación de un plano



$$P_0 = (x_0, y_0, z_0)$$

$$P = (x, y, z)$$

$$\vec{n} = \langle a, b, c \rangle$$

$$\vec{r} = \langle x, y, z \rangle$$

$$\vec{r}_0 = \langle x_0, y_0, z_0 \rangle$$

$$\overrightarrow{P_0 P} = \vec{r} - \vec{r}_0$$

$$\vec{n} \cdot \langle \vec{r} - \vec{r}_0 \rangle = 0$$

**Ecuación vectorial del plano**

# Ecuación de un plano

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{r}_0) = 0$$

$$\vec{n} \cdot \vec{r} - \vec{n} \cdot \vec{r}_0 = 0$$

$$\vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{r}_0$$

$$\langle a, b, c \rangle \cdot \langle x, y, z \rangle = \langle a, b, c \rangle \cdot \langle x_0, y_0, z_0 \rangle$$

$$ax + by + cz = ax_0 + by_0 + cz_0$$

$$ax - ax_0 + by - by_0 + cz - cz_0 = 0$$

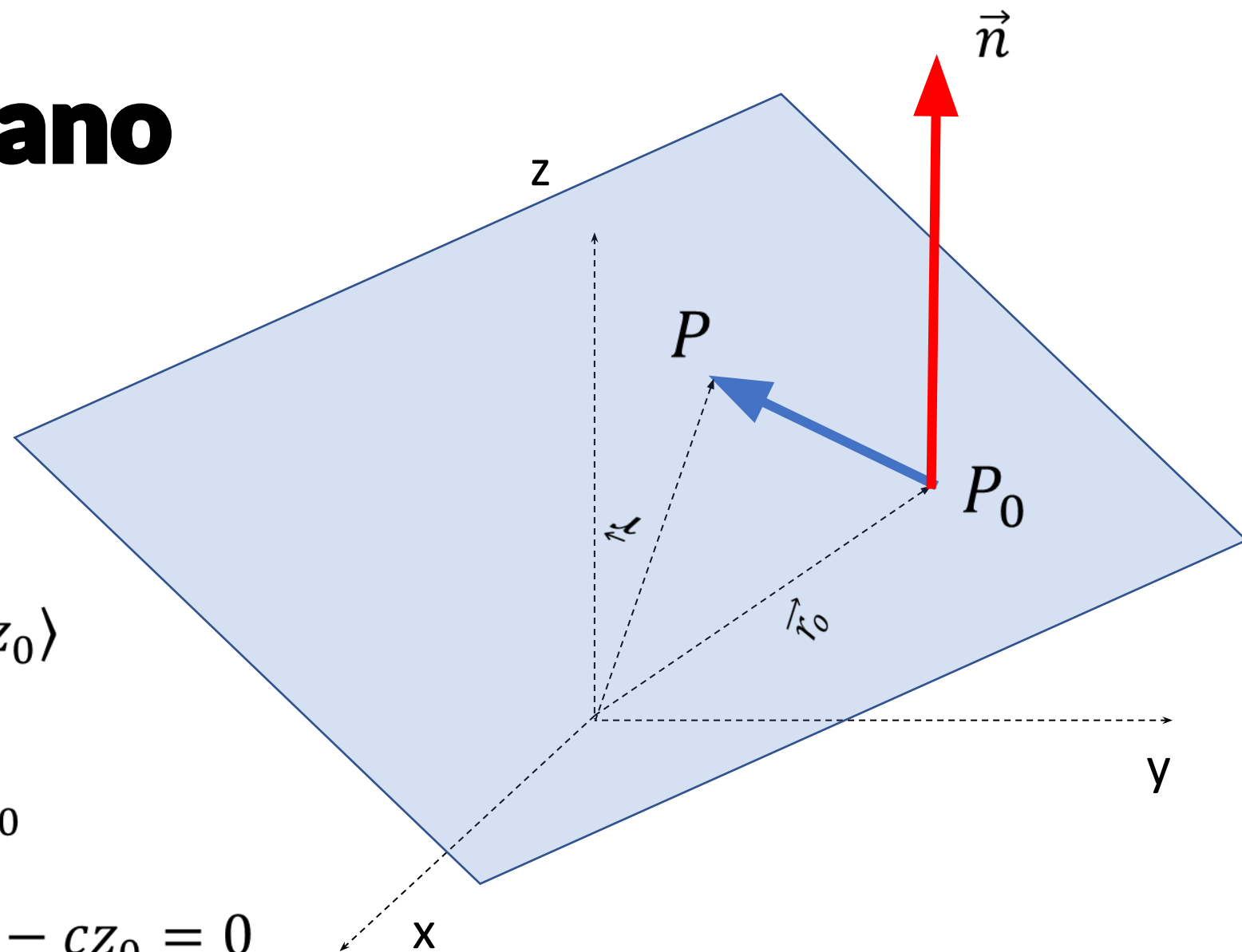
$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

**Ecuación escalar del plano**

$$\vec{n} = \langle a, b, c \rangle$$

$$ax + by + cz + d = 0$$

**Ecuación lineal del plano**



VECTORES

---

# EJERCICIO ECUACIÓN PLANO

Determinaremos la ecuación de un plano que contiene tres puntos

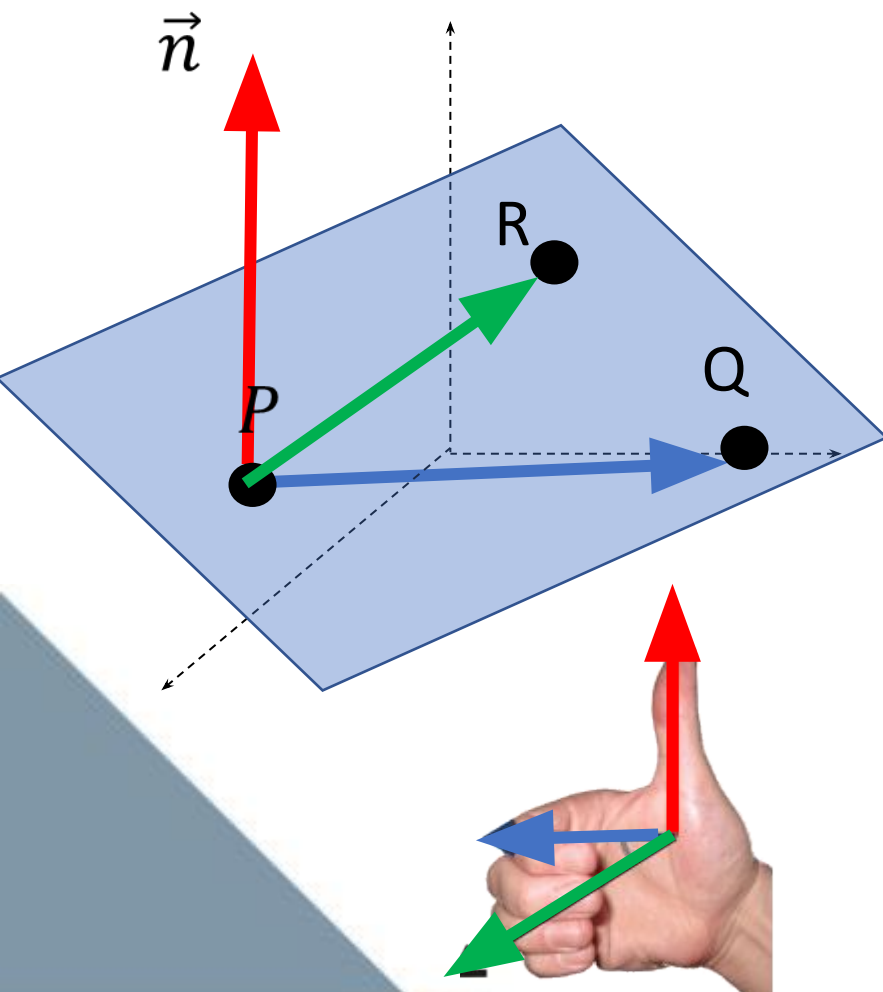
# Ejercicio

Determinar la ecuación del plano que contiene los puntos

$$P = (1, 3, 2)$$

$$Q = (3, -2, 1)$$

$$R = (0, -4, -1)$$



$$\overrightarrow{PQ} = (3, -2, 1) - (1, 3, 2)$$

$$\overrightarrow{PQ} = \langle 2, -5, -1 \rangle$$

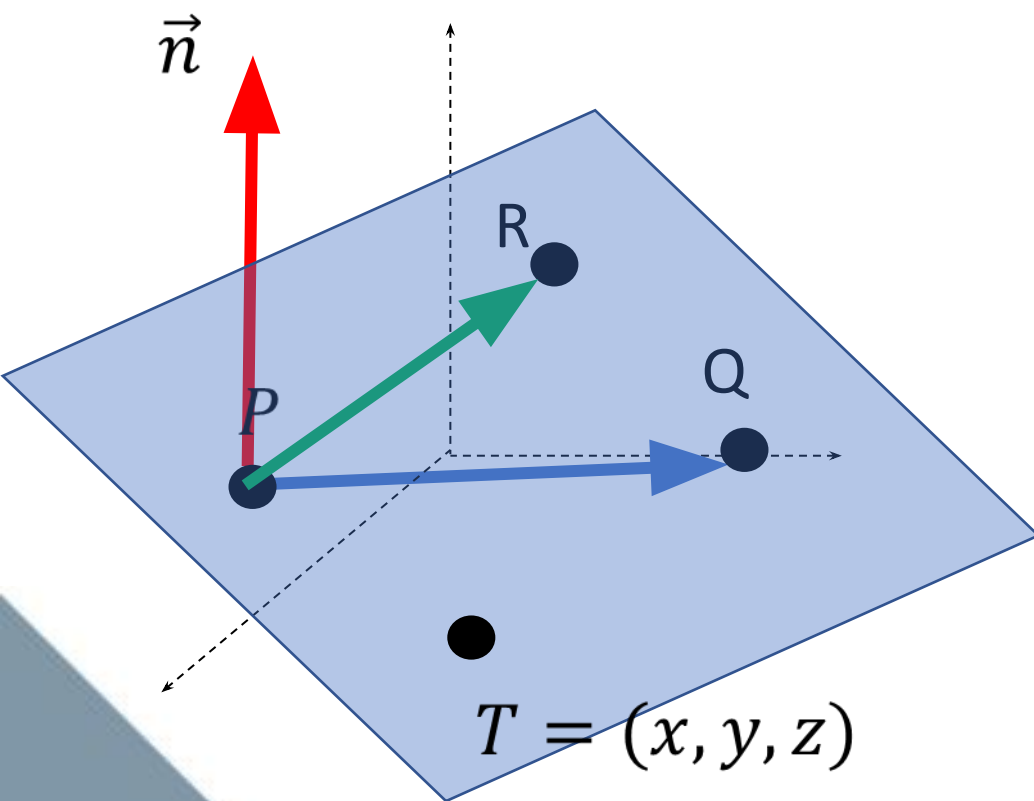
$$\overrightarrow{PR} = (0, -4, -1) - (1, 3, 2)$$

$$\overrightarrow{PR} = \langle -1, -7, -3 \rangle$$

$$\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix}$$

# Ejercicio

$$P = (1, 3, 2)$$



$$\overrightarrow{PQ} \times \overrightarrow{PR} = 8i + 7j - 19k$$
$$\overrightarrow{PT}$$

$$\langle x - 1, y - 3, z - 2 \rangle \cdot \langle a, b, c \rangle = 0$$

$$a(x - 1) + b(y - 3) + c(z - 2) = 0$$

$$8(x - 1) + 7(y - 3) - 19(z - 2) = 0$$

$$8x - 8 + 7y - 21 - 19z + 38 = 0$$

$$8x + 7y - 19z + 9 = 0$$

## PARTE 3

---

# MATRICES

El objetivo de este capítulo es dar una introducción al uso de matrices, conocer sus propiedades cálculos y posibles operaciones, para luego dar paso a conceptos como matriz inversa, matrices invertibles y factorización LU

# Introducción a las matrices

$$A = \begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix}$$

$$W = m \times n$$

$$A = 2 \times 3$$

$$B = 5 \times 2$$

$$a_{13} = -1$$

$$b_{32} = 5$$

$$B = \begin{vmatrix} 2 & -6 \\ 7 & -7 \\ -1 & 5 \\ -3 & -3 \\ 10 & 1 \end{vmatrix}$$

Cuadrada

$$\begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \end{vmatrix}$$

renglón

$$\begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix}$$

$$\text{Columna} \begin{vmatrix} 2 \\ 7 \\ -1 \\ -3 \\ 10 \end{vmatrix}$$

$$\text{Rectangular} \begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix}$$



Matriz  
transpuesta

$$\begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix}$$

T=

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -5 & -7 \\ -1 & -3 \end{vmatrix}$$

Matriz  
Simétrica

$$\begin{vmatrix} 2 & -4 & -5 \\ -4 & -7 & -3 \\ -5 & -3 & 10 \end{vmatrix}$$

Matriz Diagonal

$$\begin{vmatrix} 7 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \end{vmatrix}$$

Matriz Identidad

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

Triangular  
superior

$$\begin{vmatrix} -2 & 3 & 4 \\ 0 & 7 & 10 \\ 0 & 0 & -2 \end{vmatrix}$$

Triangular  
inferior

$$\begin{vmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 3 & 7 & 0 \\ 4 & 10 & -2 \end{vmatrix}$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & -4 & -5 \\ 0 & -7 & -3 \\ 0 & 0 & 10 \end{array} \right|$$

$A$

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{array} \right|$$

$B$

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 11 & 0 \\ 0 & 0 & 10 \end{array} \right|$$

$C$

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & 0 & 0 \\ 0 & -7 & 0 \\ 0 & -3 & 10 \end{array} \right|$$

$D$


MATRICES

---

# Suma de matrices y multiplicación por escalar

Aprende las operaciones básicas que podemos realizar entre matrices.

# Suma de matrices


$$A \begin{vmatrix} 2 & -5 & -1 \\ -1 & -7 & -3 \\ -1 & -7 & -3 \end{vmatrix} \quad B \begin{vmatrix} 3 & -5 & 2 \\ 8 & 2 & -1 \\ 5 & 7 & 9 \end{vmatrix} \quad A + B \begin{vmatrix} 5 & -10 & 1 \\ 7 & -5 & -4 \\ 4 & 0 & 6 \end{vmatrix}$$

## Multiplicación por escalar

$$B \begin{vmatrix} 3 & -5 & 2 \\ 8 & 2 & -1 \\ 5 & 7 & 9 \end{vmatrix} \quad 3B \begin{vmatrix} 9 & -15 & 6 \\ 24 & 6 & -3 \\ 15 & 21 & 27 \end{vmatrix}$$

# Ejercicio

Determinar la matriz  $X$  tal que:

$$2X - 4B = 3A$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

$A$

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

$B$

MATRICES

---

# **Multipliación matricial**

Conoceremos la forma en la que dos matrices pueden ser multiplicadas entre sí

$$A \begin{vmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 2 & 4 & 3 \\ -1 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

$$B \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}$$

3 X 3

3 X 2

$AB$

$$\begin{vmatrix} ab_{11} & ab_{12} \\ ab_{21} & ab_{22} \\ ab_{31} & ab_{32} \end{vmatrix}$$

MATRICES

---

# Matriz inversa

Definiremos la matriz inversa y sus propiedades, aprenderemos a calcularla y a resolver problemas utilizando este concepto.



$$2 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot \frac{1}{2} = 1$$

$$A \cdot A^{-1} = I$$

$$A^{-1} \left| \begin{array}{cc} 2 & 7 \\ 1 & 4 \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right|$$

$$A \left| \begin{array}{cc} 4 & -7 \\ -1 & 2 \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{c|c} A & I \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{c|c} I & A^{-1} \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ 1 & 1 & 1 \end{array} \right|$$

MATRICES

---

# Matriz inversa

Conoceremos otro método para encontrar la matriz inversa a partir de determinantes adjunta y transpuesta

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \text{Adj} (A^t)$$

$$A = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$|A| = 1$$

$$A^t = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\text{Adj} (A^t) = \begin{vmatrix} ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \\ ? & ? & ? \end{vmatrix}$$

MATRICES

---

# Factorización LU

Conoceremos un método de factorización entre matrices que nos facilitara el desarrollo de ecuaciones de la forma  $Ax=b$

$$Ax = b$$

$$A = LU$$

$$L = \left[ \begin{array}{cc|c} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 2 & 0 \\ 4 & 6 & -1 \end{array} \right]$$

$$U = \left[ \begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & \\ 0 & 1 & 3 & \\ 0 & 0 & 7 & \end{array} \right]$$

$$LUx = b$$

$$Ux = y$$

$$Ly = b$$

Suma de múltiplos con otras filas

**No** multiplicación por escalar en renglón

# Ejercicio

Resolvamos el siguiente sistema

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 4 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} x \\ y \\ z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6 \\ 7 \\ 18 \end{vmatrix}$$

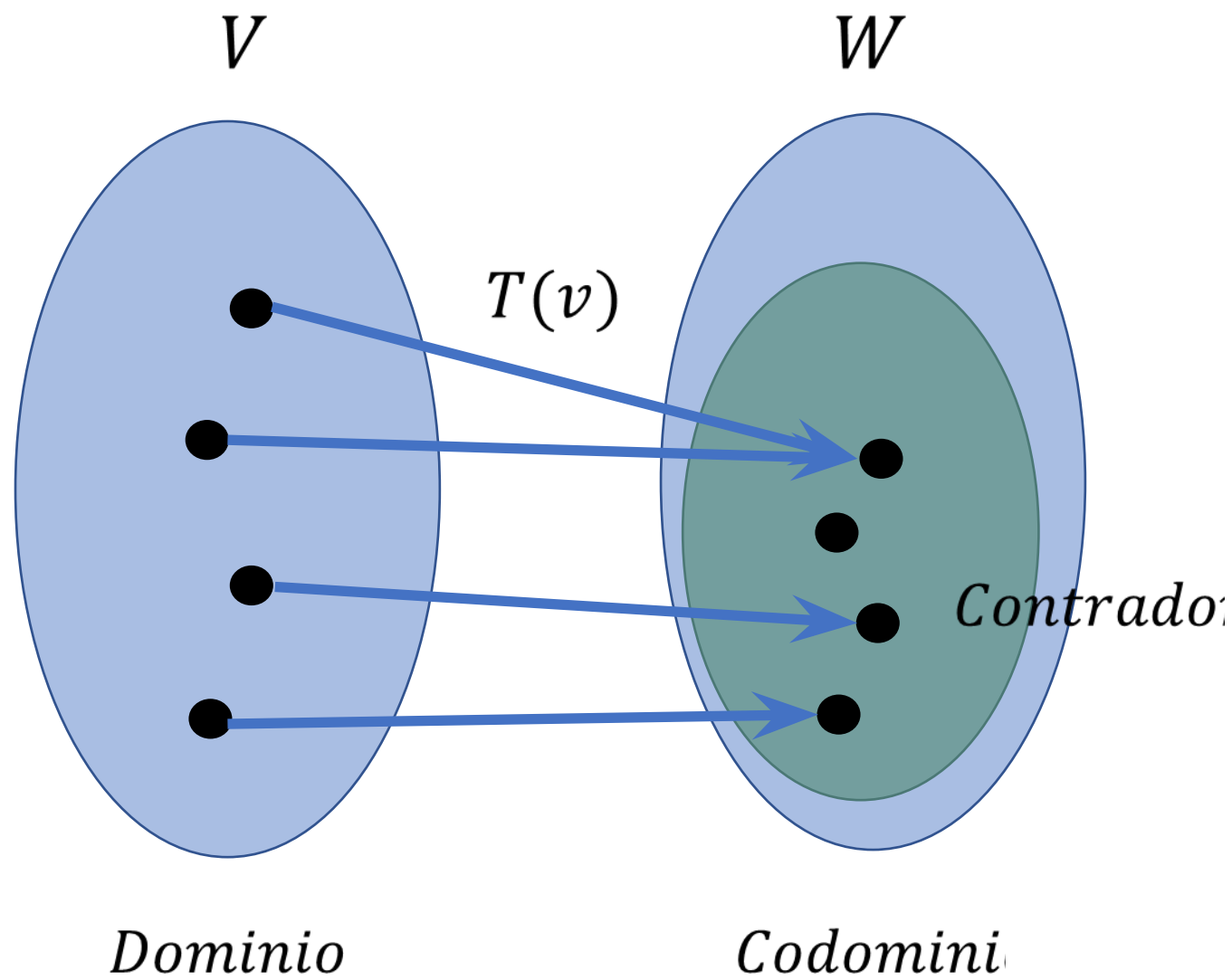
PARTE 4

---

# TRANSFORMACIONES LINEALES

Conoceremos una de las aplicaciones mas interesantes del algebra lineal.

# Transformaciones lineales



$$f(x) = y$$

$$T: V \rightarrow W$$

$$T(v) = w$$

$$v \in V$$

$$w \in W$$

$$T(u + v) = T(u) + T(v)$$

$$T(\alpha \cdot v) = \alpha T(v)$$



# Ejercicio

---

$$T(x, y, z) = (x - y + z, x + y - z)$$

Es T una transformación? Cual es su dominio y su codominio?

Cuál es la imagen de los vectores  $(1, -2, 3)$   $(1, 2, -3)$   $(1, 0, 5)$

Cuál es la Matriz de transformación

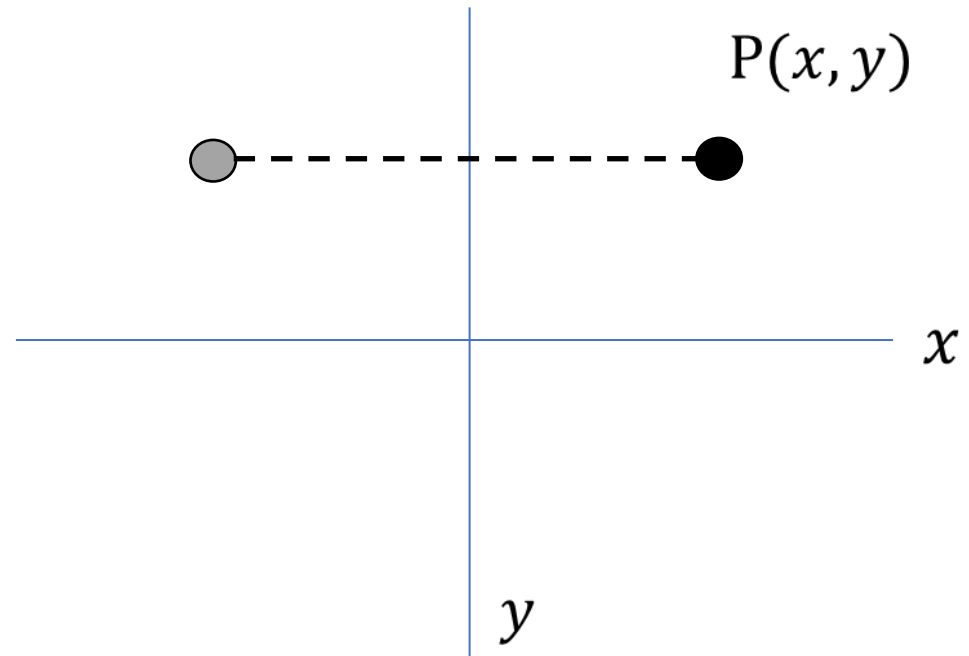
## TRANSFORMACIONES LINEALES

---

# Reflexiones

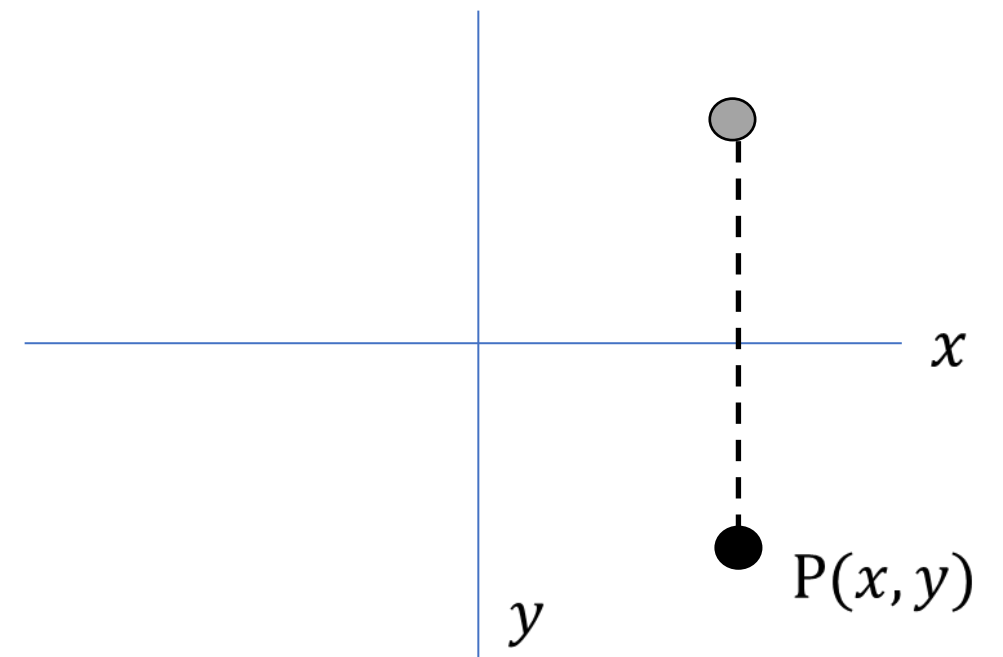
Aprenderemos a reflejar un punto con respecto a los ejes principales y al origen

$$Ry(x, y) = (-x, y)$$



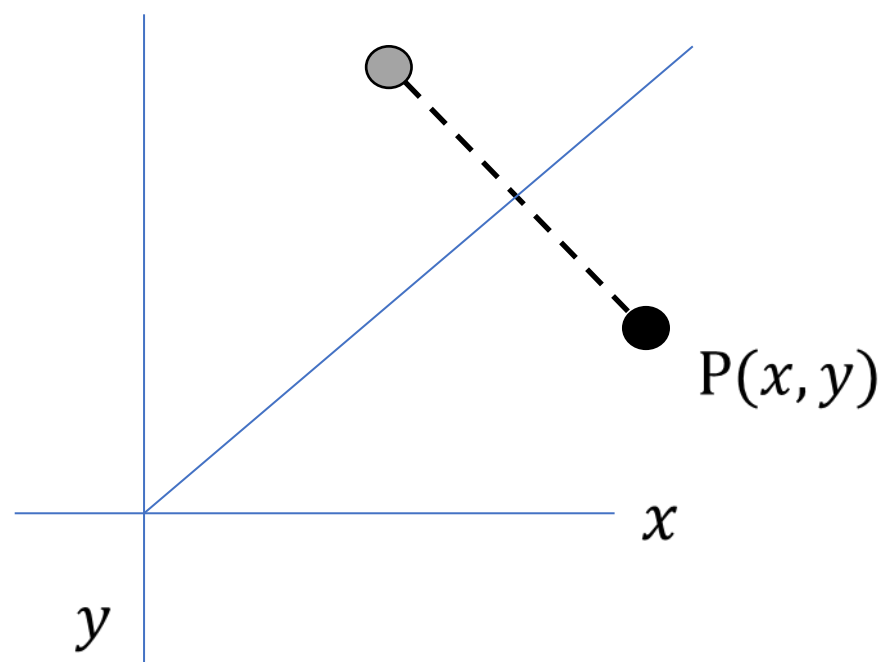
$$\text{Eje } x \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{vmatrix}$$

$$Rx(x, y) = (x, -y)$$



$$\text{Eje } y \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$$

$$Rd(x, y) = (y, x)$$



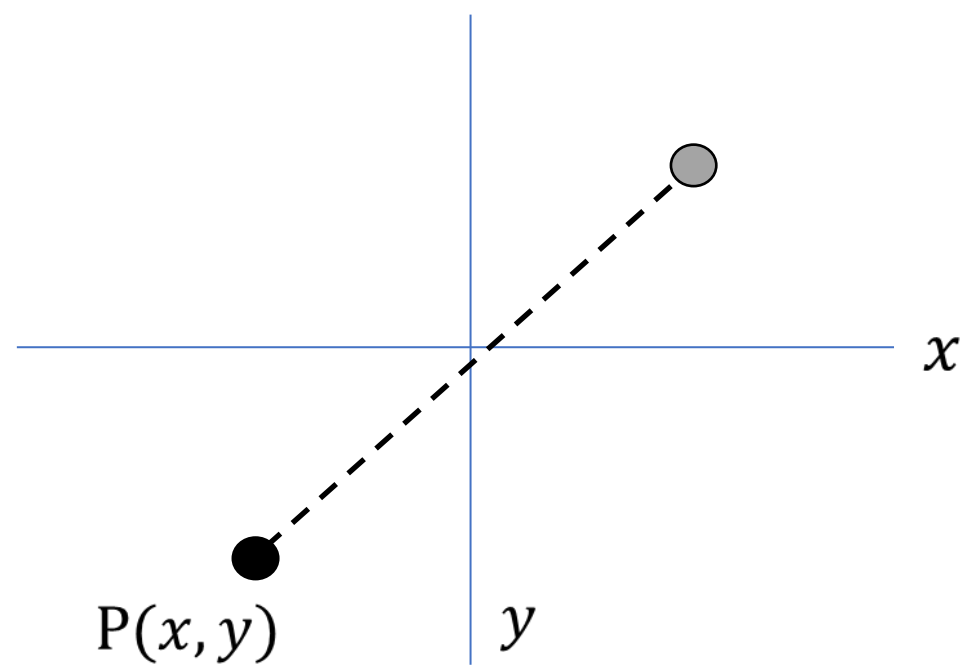
Diagonal

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix}$$

Origen

$$\begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{vmatrix}$$

$$Ro(x, y) = (-x, -y)$$

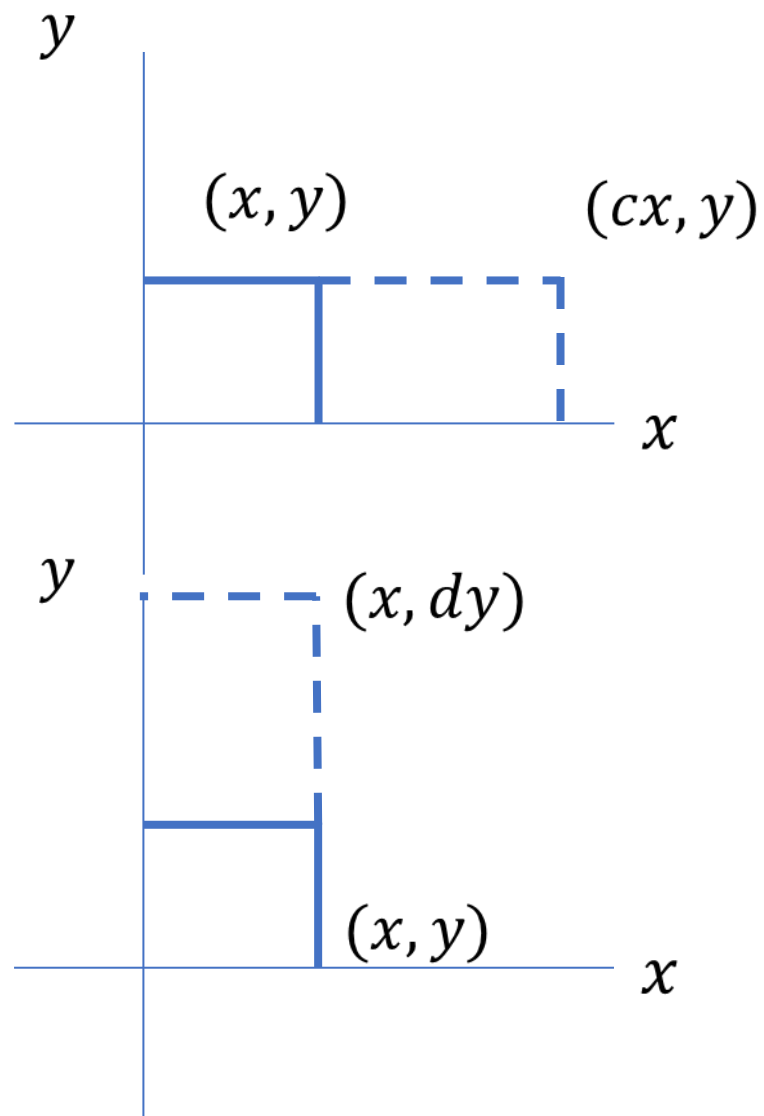


TRANSFORMACIONES LINEALES

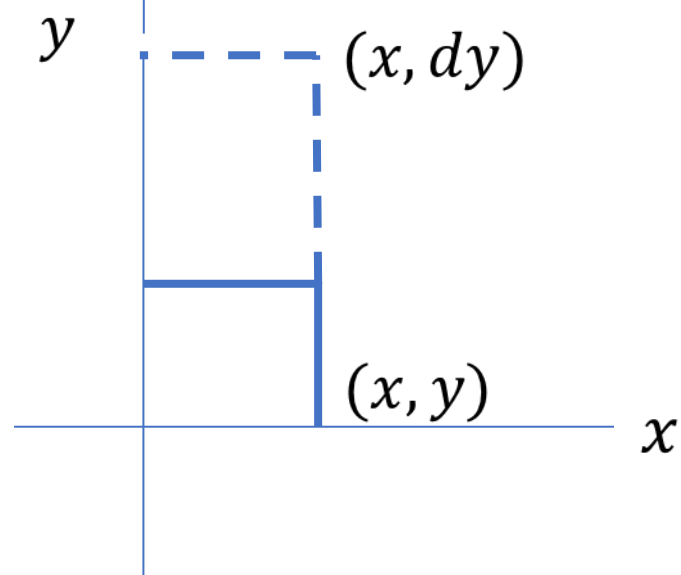
---

# Compresiones y expansiones

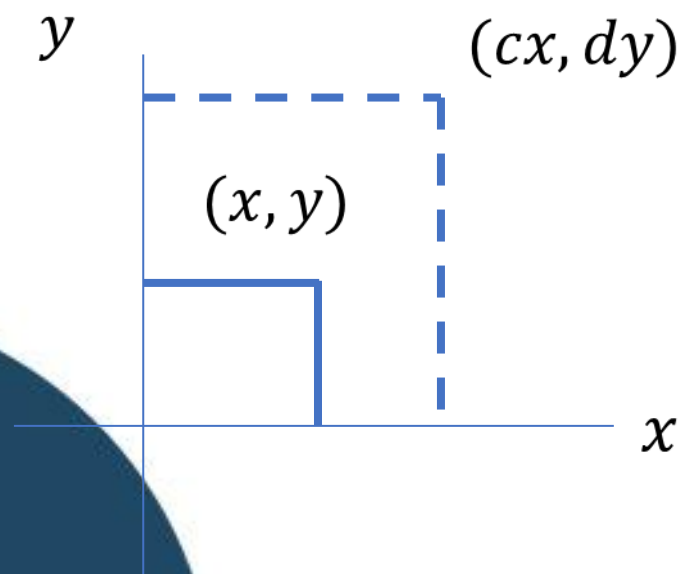
Aprenderemos a comprimir y expandir planos a lo largo de los ejes coordenados.



Matriz de transformación  
escalamiento eje x

$$\begin{vmatrix} c & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$$


Matriz de transformación  
escalamiento eje y

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & d \end{vmatrix}$$


Matriz de transformación  
escalamiento eje x , y

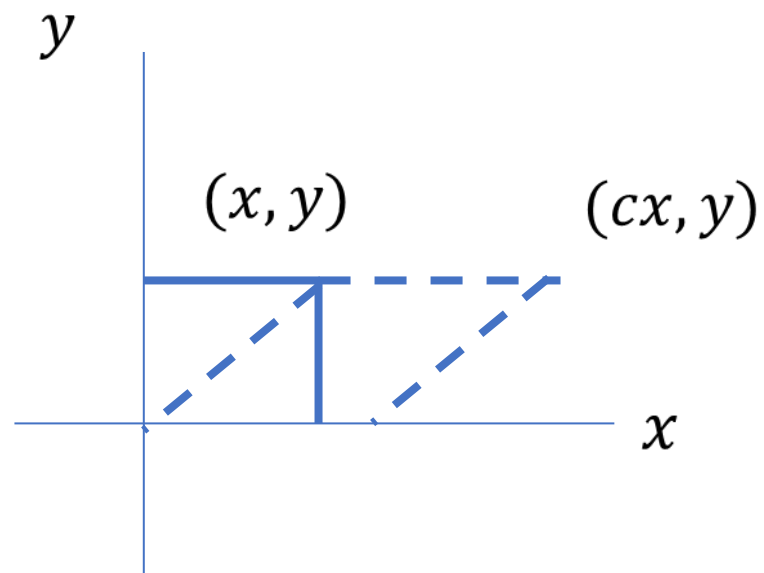
$$\begin{vmatrix} c & 0 \\ 0 & d \end{vmatrix}$$

## TRANSFORMACIONES LINEALES

---

# Cortes o deslizamientos

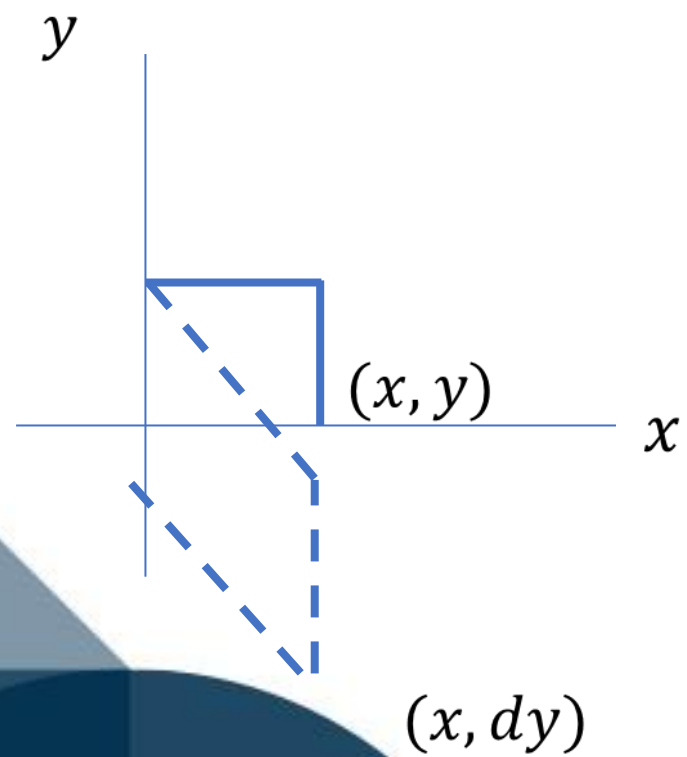
Aprenderemos a hacer cortes o deslizamientos a lo largo de los ejes coordenados



$$S_x(x, y) = (x + cy, y)$$

Matriz de transformación  
escalamiento eje x

$$\begin{vmatrix} 1 & c \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$$



$$S_x(x, y) = (x, y + cx)$$

Matriz de transformación  
escalamiento eje y

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ c & 1 \end{vmatrix}$$

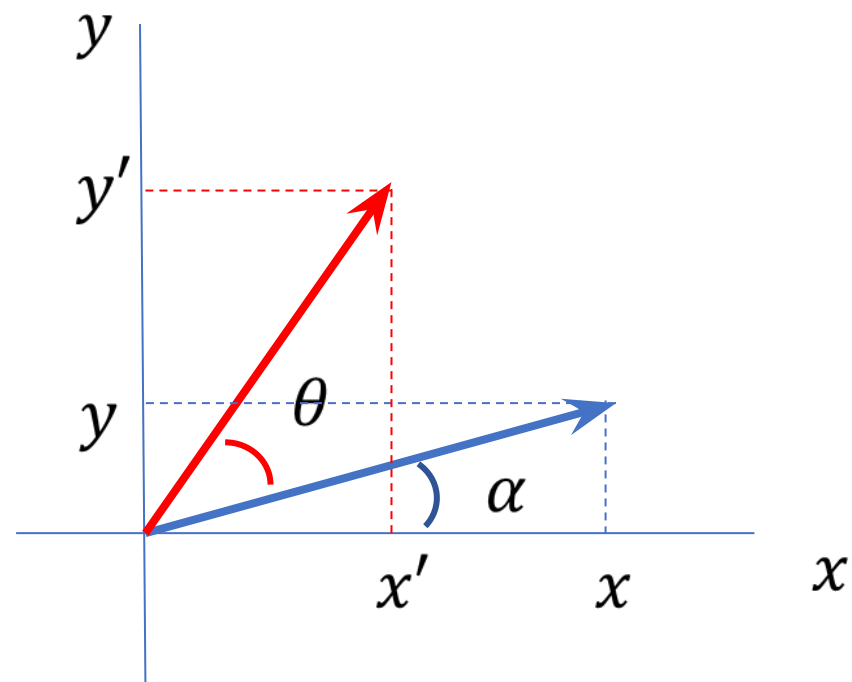


## TRANSFORMACIONES LINEALES

---

# Rotaciones

Aprenderemos a girar vectores en un ángulo determinado y en sentido contrario a las manecillas del reloj



$$x = r \cos \alpha$$

$$y = r \sin \alpha$$

$$x' = r \cos(\alpha + \theta)$$

$$y' = r \sin(\alpha + \theta)$$

$$x' = r \cos \alpha \cos \theta - r \sin \alpha \sin \theta$$

$$y' = r \sin \alpha \cos \theta + r \cos \alpha \sin \theta$$

$$x' = x \cos \theta - y \sin \theta$$

$$y' = y \cos \theta - x \sin \theta$$

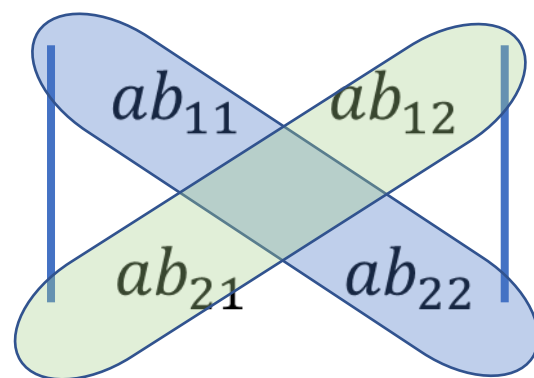
$$\begin{vmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{vmatrix} \begin{vmatrix} x \\ y \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x' \\ y' \end{vmatrix}$$

## PARTE 5

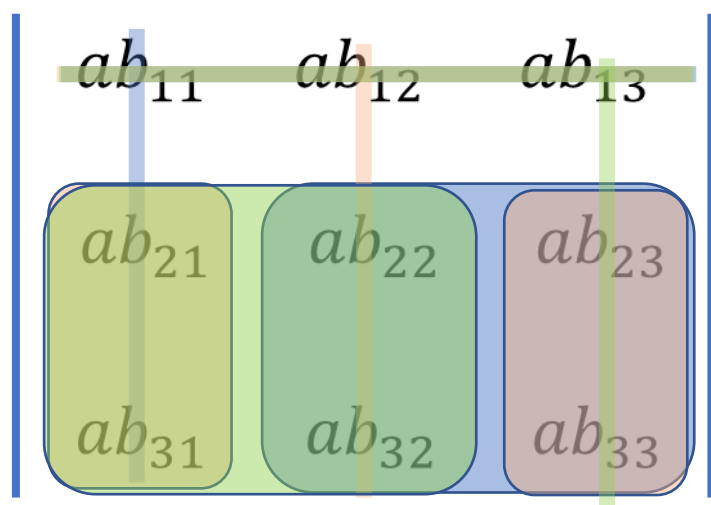
---

# DETERMINANTES

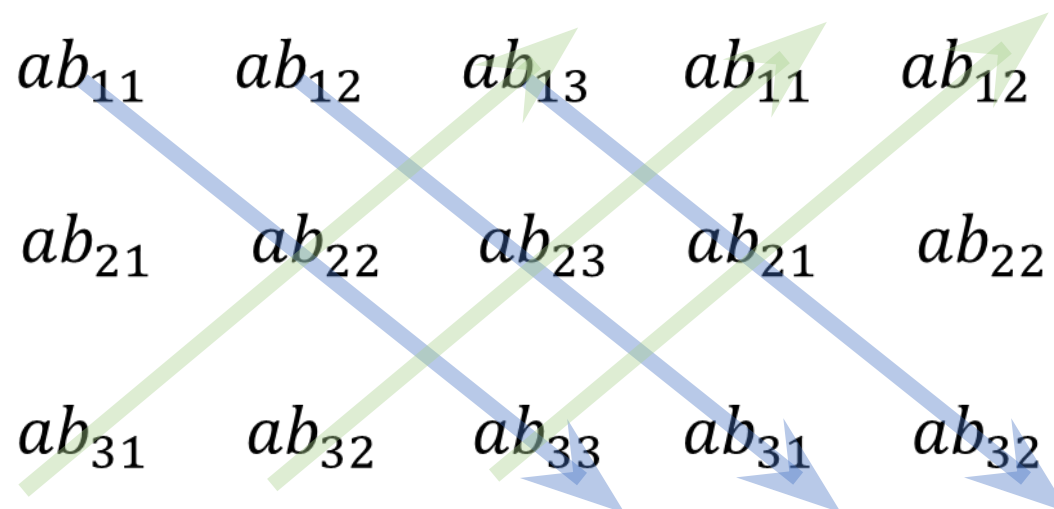
Conoceremos diferentes formas para hallar los determinantes, así como su interpretación geométrica y ejercicios con aplicaciones



$$|A| = (ab_{11} * ab_{22}) - (ab_{21} * ab_{12})$$



$$|A| = ab_{11} \boxed{\phantom{00}} - ab_{12} \boxed{\phantom{00}} + ab_{13} \boxed{\phantom{00}}$$



MATRICES

---

# Desarrollo por cofactores

Aprenderemos un método efectivo y que nos puede ahorrar muchos cálculos a la hora de encontrar el determinante.

$$\begin{vmatrix} ab_{11} & ab_{12} & ab_{13} \\ ab_{21} & ab_{22} & ab_{23} \\ ab_{31} & ab_{32} & ab_{33} \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{vmatrix}$$

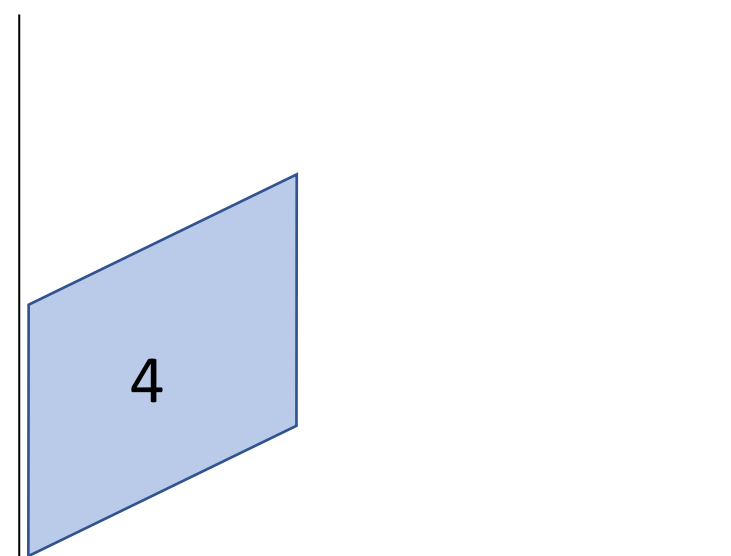
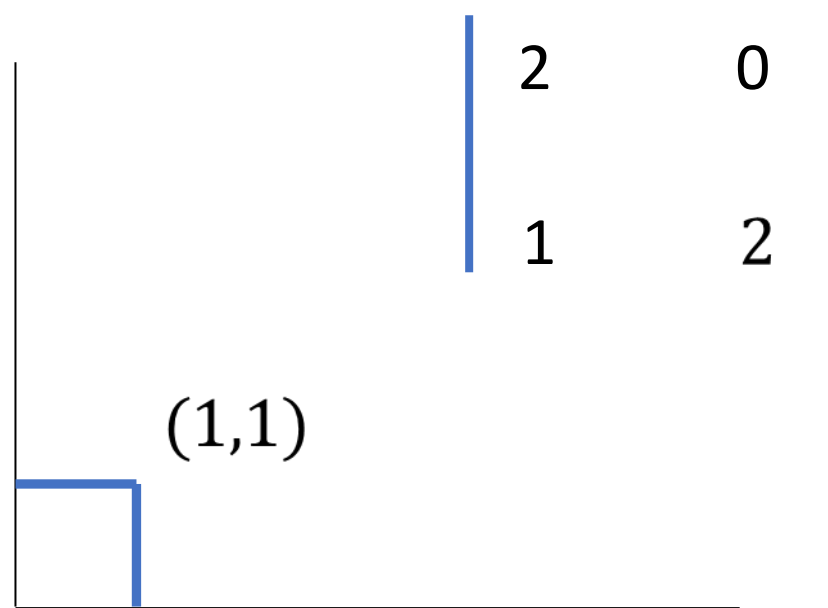
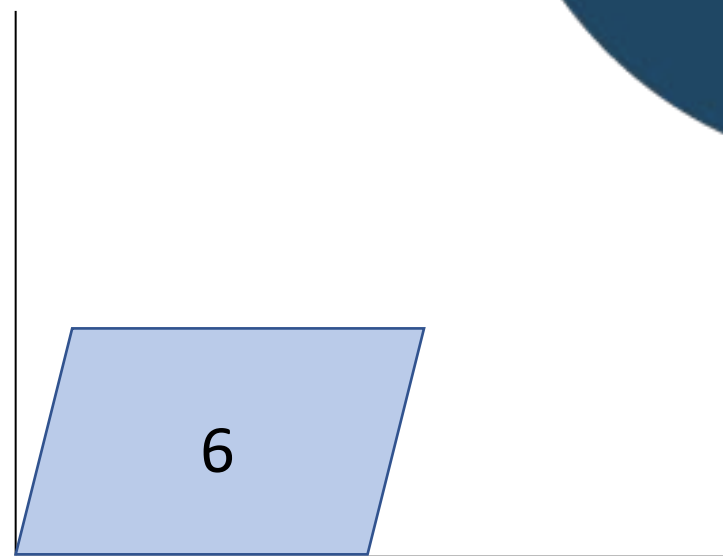
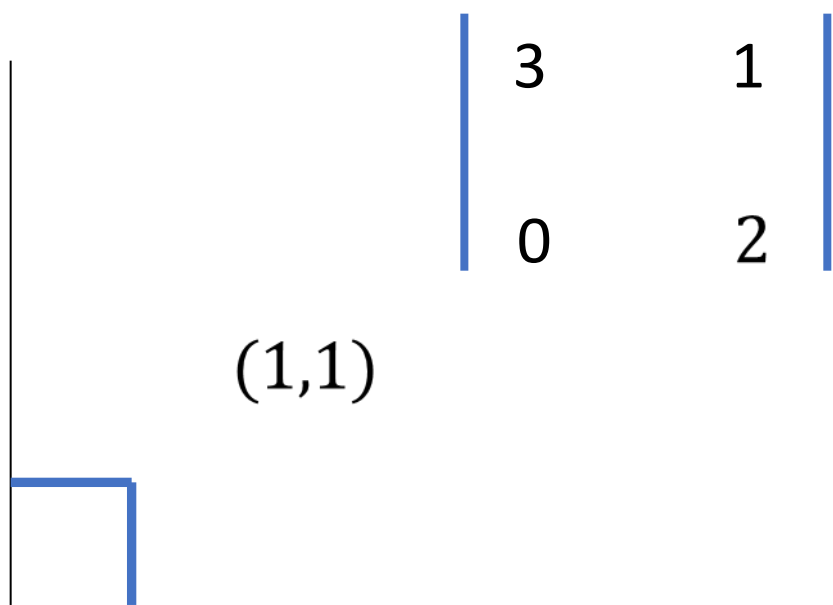
$$\begin{vmatrix} ab_{11} & ab_{12} & ab_{13} \\ ab_{21} & ab_{22} & ab_{23} \\ ab_{31} & ab_{32} & ab_{33} \end{vmatrix}$$

MATRICES

---

# Geometría y propiedades del determinante

Aprenderemos un metodo efectivo y que nos puede ahorrar muchos cálculos a la hora de encontrar el determinante.





*Si  $A$  tiene un renglón o columna de ceros, entonces  $\det(A) = 0$*

*Si  $A$  tiene dos renglones o columnas que son iguales,  $\det(A) = 0$*

*Si  $A$  tiene dos renglones o columnas que son multiples entre si,  $\det(A) = 0$*

*El determinante de  $(A)$  y de la transpuesta de  $(A)$  es el mismo  $= 0$*

MATRICES


---

# Regla de Cramer

Conoceremos un método para la resolución de sistemas haciendo uso de las propiedades del determinante


$$Ax = b$$

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{vmatrix}$$




$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{vmatrix}$$

$A_1$



$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{vmatrix}$$

$A_2$



$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{vmatrix}$$

$A_3$

$$X_1 = \frac{|A_1|}{|A|}$$

$$X_2 = \frac{|A_2|}{|A|}$$

$$X_3 = \frac{|A_3|}{|A|}$$

# Ejercicio

Resolvamos el siguiente Sistema utilizando la regla de Cramer

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 1 & 4 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} x \\ y \\ z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 6 \\ 7 \\ 18 \end{vmatrix}$$