#### CENG 114 BİLGİSAYAR BİLİMLERİ İÇİN AYRIK YAPILAR Prof. Dr. Tufan TURACI tturaci@pau.edu.tr

Pamukkale Üniversitesi

• Hafta 10

- Mühendislik Fakültesi
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

## Ders İçereği

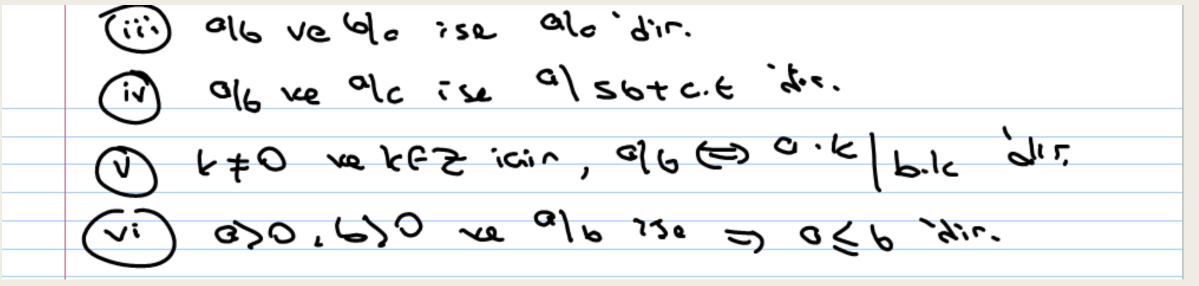
#### Sayılar Teorisine Giriş

- --- Öklit Algoritması
- --- Diyafont Denklemler ve Çözümleri
- --- Asal Sayılar ve Asal Sayıların Bulunması

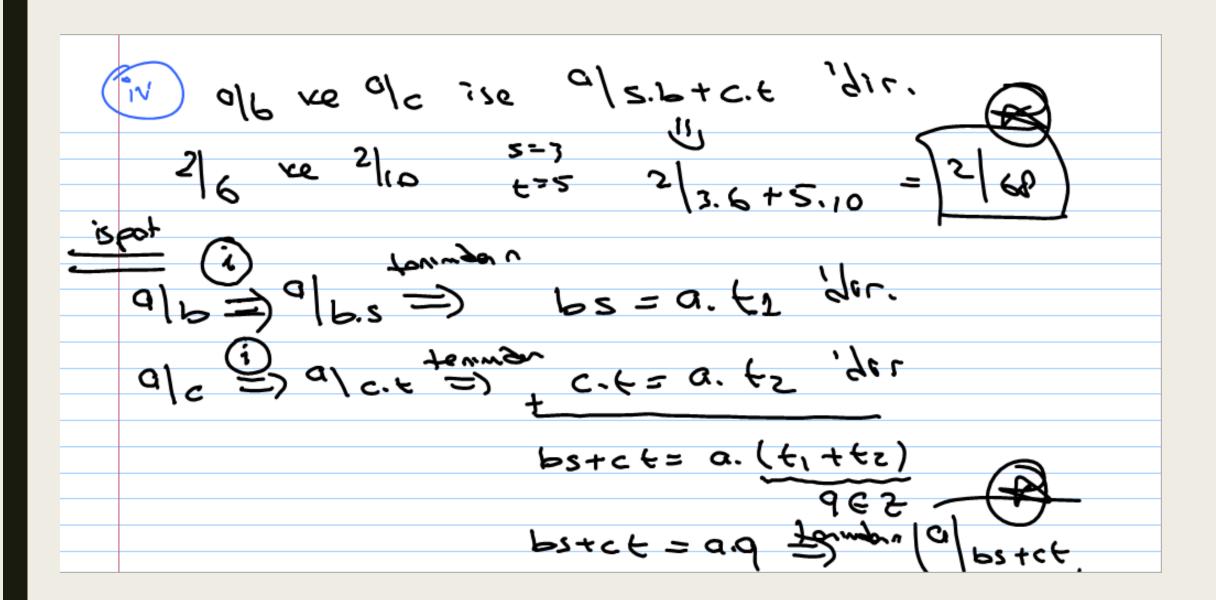
#### • Modüler Aritmetik

--- Doğrusal Denklikler

## Öklit Algoritması



## İspatlar:



Teoreni act, breact alon. b= q.a+r, 0 < r < a zortin sostegon tele soliste a no - temsonitor, nordir. Janu = a b, c E 7 don. cla ve c/5 ise c'up aile b'nin ortok Ortak bölenlerin en büyüğü (OBEB) gcd(a,b) veya (a,b) ile gösterilir.

For zedelim ke alpes ornon. Aselopri is on or ardinize solvide duran chisa (こ) 100 ) のくしいくり しゅんらんらららららららららい p=10.91+1, 2/2/2 10= 1. 92 + 12 , 0612 X -1 The = ( +1 9 +1 + 16+2 , 0 / 16+2 2 0 16+1 12 =0 ise god(0,6)= Ck+1 gir.

$$205 = 39.2 + 1$$

$$39 = 7.14 + 1$$

$$7 = 1.7 + 0$$

302 (20), 91) 'F Vercloyme. 203 = 91.2 + 21, 06 21 691 067621 21=7.3 + 0 ged(a,b) = 7 gcd(a,b)=> greatest common divisor (Ortak bölenlerin en büyüğü - OBEB)

lcm(a,b)=> least common multiple (Ortak katların en küçüğü - OKEK)

**Teorem:** a ve b iki pozitif tamsayı olmak üzere gcd(a,b)\*lcm(a,b) = a\*b

**NOT:** Öklit algoritması ve yukarıdaki teorem yardımıyla iki sayının OKEK değeri de bulunabilir.

Psedo Kodo print '2 temson diriniz' asb read a, b besz: K = 9 basi; kek-b If (E>=6) + honge to best end if ,1f (k=0) then print obob = 1, b go to son; aEb bek go to 6052; SON; END.

```
C kodu: #include<stdio.h>
           #include<conio.h>
           int main()
           { int a,b,s,t;
           printf("a degerini giriniz: ");
           scanf("%d",&a);
           printf("b degerini giriniz: ");
           scanf("%d",&b);
           if (a<b) {s=a; a=b; b=s;}
           bas:
           t=a%b;
           if (t==0) {printf ("iki sayinin obebi= %d", b);
                    goto son;}
           a=b;
           b=t;
           goto bas;
           son:
           getch ();
           return 0;
```

```
a degerini giriniz: 16
b degerini giriniz: 24
iki sayinin obebi= 8
```

```
a degerini giriniz: 12
b degerini giriniz: 29
iki sayinin obebi= 1
```

```
a degerini giriniz: 8
b degerini giriniz: 1
iki sayinin obebi= 1
```

```
a degerini giriniz: 205
b degerini giriniz: 99
iki sayinin obebi= 1
```

```
a degerini giriniz: 203
b degerini giriniz: 91
iki sayinin obebi= 7
```

## **Diyafont Denklemler**

a=240, 6=936 obon. gcd (a, b) = ax+ by dorklenin: sos loyer x ve y tem sos bons 936=2603+216 9cd(240,976)= 26 240 = 216.1 + 26 216 = 24.5 + 6

$$24 = 240 \times + 936 \text{ y 'y} = 256000 \times \text{ x ce y}$$

$$24 = 240 - 216.1$$

$$= 240 - (936 - 240.3)$$

$$= 240 - 536 + 740.3$$

$$= 4.240 + (-17) > 36$$

$$8 = 64x + 202.y \quad exthering soften$$

$$202 = 64.3 + 10$$

$$64 = 10.6 + 4$$

$$10 = 4.2 + 26$$

$$4 = 2.2 + 0$$

$$= 10 - 64.2 + 10.12$$

$$= 13.10 - 64.2$$

$$= 13.(202 - 66.3) - 66.7$$

$$= 13.207 - 39.64 - 66.7$$

$$2 = 13.207 - 41.64$$

$$8 = 52.202 - 164.64$$

$$= 52.207 + (-164).64$$

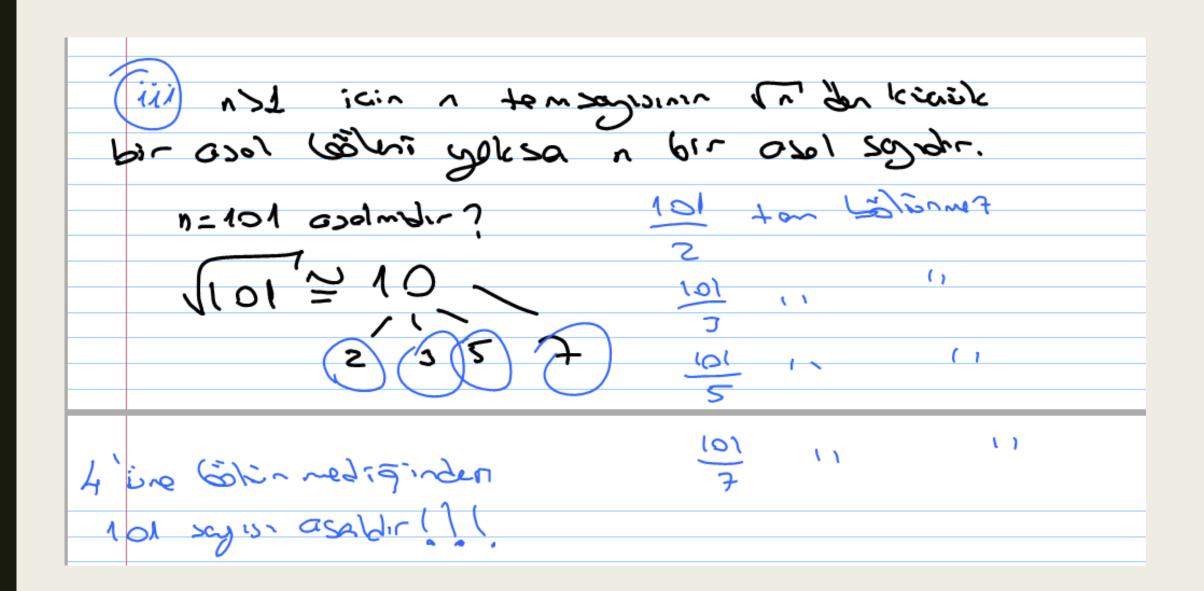
$$y = 57$$

**Çalışma Sorusu:** d= a.x+b.y şeklinde diyafont denklemleri çözen bir program yazınız. (d=gcd(a,b), a ve b pozitif tamsayılardır.)

## **Asal Sayılar**

a 1'e ve Icerdine withinen saytera say i per geric. Tight pirizzer ases divases son was bilosik son lor deric. 5-3 asol son 10 -> PI POSIS 1, absyonation salipora ares salipor gares. I he asd, he bilesile segrilir. \$ 5.9 ailt son gar tour osulgur.

Tooren: 1, ger poining mer pour de la os pie (ii) n Gir Gibsik soy: ise a sognama in iden bissik almagen Gir asol corpen voodin.



#### C kodu:

```
#include <stdio.h>
#include<conio.h>
#include <math.h>
int main()
\{\text{int i,j,x,a,z,s=0};
 printf("x degerini giriniz: ");
 scanf("%d",&x);
 a=floor(sqrt(x));
//printf("a degeri= %d", a);
 for(i=2;i<=a;i++)
  { z=0;
      for(j=2;j<=i-1;j++)
   { if (i\% j==0) z++;
      if (z==0) printf("%d sayisi asal sayidir, %d sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...\n", i,x);
      if ((z==0) && (x%i==0)) s++; // x sayısına bölünüp bölünmediği kontrol ediliyor!
if (s==0) printf ("%d sayisi asal sayidir...",x);
      else
      printf ("%d sayisi asal sayi degildir...",x);
getch ();
return 0;
                                                 CENG 114-Bilgisayar Bilimleri için Ayrık Yapılar
```

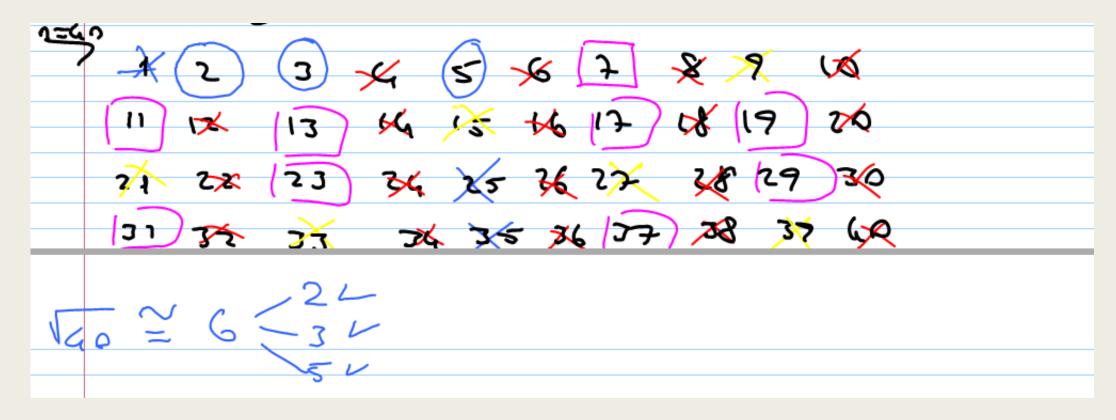
```
x degerini giriniz: 105
2 sayisi asal sayidir, 105 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
3 sayisi asal sayidir, 105 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
5 sayisi asal sayidir, 105 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
7 sayisi asal sayidir, 105 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
105 sayisi asal sayi degildir...
```

```
x degerini giriniz: 137
2 sayisi asal sayidir, 137 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
3 sayisi asal sayidir, 137 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
5 sayisi asal sayidir, 137 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
7 sayisi asal sayidir, 137 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
11 sayisi asal sayidir, 137 sayisina bolunup bolunmedigi kontrol edilecektir...
137 sayisi asal sayidir...
```

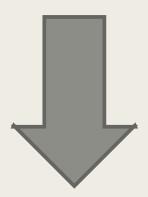
## Eratosthenes Kalburu Yardımıyla Asal Sayıların Bulunması

1 den *n* ye kadar olan tüm asal sayıların listelenmesi Eratosthenes Kalburu yardımıyla yapılır.

*n*=40 a kadar olan tüm asal sayıları listeleyelim.



```
#include <stdio.h>
#include<conio.h>
#include <math.h>
#include <stdlib.h>
int main()
{ int i,j,x,*asal;
  printf("x degerini giriniz: ");
  scanf("%d",&x);
  asal=(int *)malloc((x+1)*sizeof(int));
  for (i=2;i<=x;i++) // Dizinin tüm elemanlarını 1 yaptık. (2 den itibaren)
    {asal[i]=1;}
```



```
// Karekök x e kadar asal sayıların katlarını sıfıra işaretleriz.
  for (i=2;i < sqrt(x);i++)
     { if (asal[i]==1){for (j=i;i*j <=x;j++)
                  {asal[i*j]=0;}
    // İşaretlenmemiş sayılar ekrana yazdırılır.
    j=0;
  for (i=2; i <= x; i++)
     if (asal[i]==1) \{j++;
                     printf("%d. Asal Sayi = %d\n",j,i);}
getch();
return 0;
```

#### Örnekler:

```
x degerini giriniz: 40
1. Asal Sayi = 2
2. Asal Sayi = 3
3. Asal Sayi = 5
4. Asal Sayi = 7
5. Asal Sayi = 11
6. Asal Sayi = 13
7. Asal Sayi = 17
8. Asal Sayi = 19
9. Asal Sayi = 23
10. Asal Sayi = 29
11. Asal Sayi = 31
12. Asal Sayi = 37
```

```
x degerini giriniz: 60
1. Asal Sayi = 2
2. Asal Sayi = 3
3. Asal Sayi = 5
4. Asal Sayi = 7
5. Asal Sayi = 11
6. Asal Sayi = 13
7. Asal Sayi = 17
8. Asal Sayi = 19
9. Asal Sayi = 23
10. Asal Sayi = 29
11. Asal Sayi = 31
12. Asal Sayi = 37
13. Asal Sayi = 41
14. Asal Sayi = 43
15. Asal Sayi = 47
16. Asal Sayi = 53
17. Asal Sayi = 59
```

Arithotigin Tonel Topents

L'der lagisk her temsogs asol sour corpus

don't yorder he la yorder tell controlier.

100 = 25.4

=52.22 = 5.5.2.2

Moderator Aritable Tonm: MEZ dison. Eger m sayon 2 tomsquin forki a-b'ys bölügersa, modül bige göre a deriction to dering up a = b (melon) solchide soute:). 64 = 4 (mad(0)

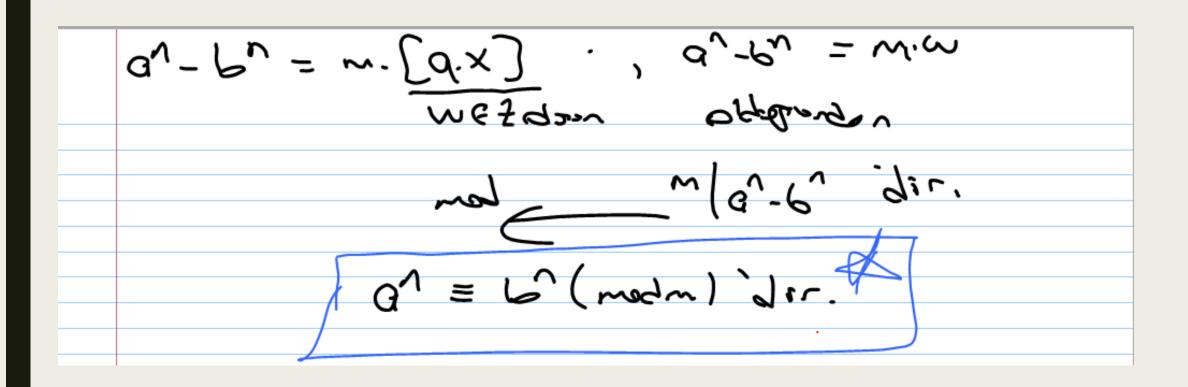
# Terren 1: i) a = b(mod m) ise b = a(mod m) dir. ii) a = b(madm) ue b = c(madm) ise a = c(madm) dir. iii) a = b (modm) re c= b (modm) ise a fc = b + b (mod m) din iv) a = b (mob m) ise ca = c.b (mob m) dir, ce 2t. 1) c, a ve 6 mm bir otak lähvi olmk izere a = 12 mob m) (=) = = (mob m) dir.

a-b= m.9 (6) = benimadin)

#### Teorem 2'.

- i) a = b (med m) ve c=b(med m) ise a.c = b-b (med m) dir.
- 11) a = 6 (mod m) ise a = b (mod m), n = 2t.
- (iii) p(x) tam katsagili bir polinam almak üzere
  - a = 6(ma2m) ise p(a) = p(b) (mo2 m) dir.

$$\begin{array}{lll}
 & 0 = 6 & (mdm) & ise & 0^n = 6^n & (mdm) & 10 = 2^{\frac{1}{n}} \\
 & 0 = 6 & dir & (mdd tennm) \\
 & 0 = 6 = m.9 & dir & (dir & tennmod) \\
 & 0 = 6 + m.9 & x & e.
 & 0 = 6 + m.9 & x & e.
 & 0 = 6 + m.9 & x & e.
 & 0 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 = 6 + 6 & e.
 & 0 =$$



Dogrusal Denkliklur Tanini ax = b (newan) dentisionin assermi x, ise a ×1 = 6 (modm) yportlobilir. Geralleten x, bir Costum ve x, = x2 (modm) ise, x2'de bir Gostudir. Bu domma xa ve xz agni côtim sayilira Buns X = X, (modm) ERhinde Bisherip,

CX = 6(modm) donkliginin aszimi dige dounne,

27 = 
$$\times$$
 (mod 5) ise  $\times = ?$ 

2 =  $2 + 5$  k yer  $2 = 2 - 3$ ,  $2 + 12$ ,

2 =  $2 + 5$  k yer  $2 = 2 - 3$ ,  $2 + 12$ ,

10.  $\times = 4$  (mod 13) ise  $\times = ?$ 
 $\times = 1$  icin  $\times = 3$  on  $\times = 4$ 
 $\times = 2$  if  $\times = 4 + 13$  k

 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$  is  $\times = 4$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times = 4 + 2$ 
 $\times =$ 

Çözümü birazdan yapılacaktır...

### Rasyonel sayılarda mod alma işlemi:

$$\frac{1}{3} = x \pmod{5} \text{ ise } x = 1$$

$$\frac{1+5}{3} = \frac{6}{3} = \frac{1}{2} \qquad |x = \overline{2}|$$

$$\frac{1}{3} = x \pmod{4}$$

$$\frac{1}{3} = x \pmod{4}$$

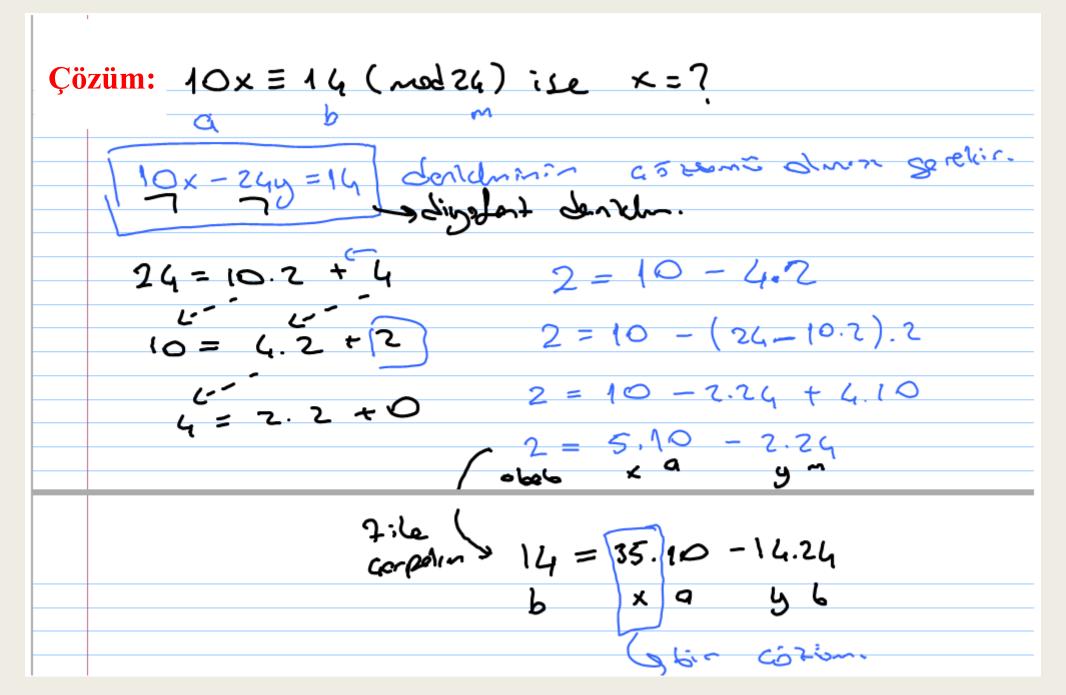
$$\frac{1+4}{3} = \frac{5+4}{3} = \frac{7}$$

Tearent  $0 \times = 6 \pmod{n}$  desklipinin bir azzonos

dinosi deneste  $0 \times -my = 6$  digrefort deskleninin

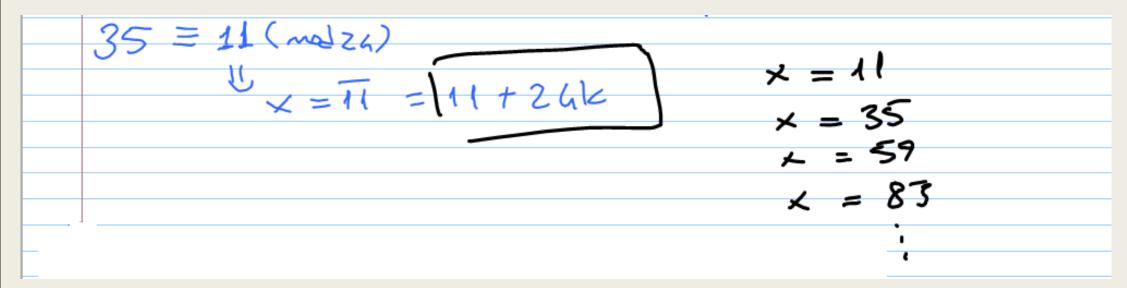
bir azzonos denestir.

Oir 10 \times 14 (mod 24) ise \times = ?



CENG 114-Bilgisayar Bilimleri için Ayrık Yapılar

## Böylece;



elde edilir.

$$(3)^{1/2} = 28 (nod 1943) is x=7$$

11x-1943y=28 diyafont denkleminin çözümünün olması gerekir.

= 530.11-3.1963

Her iki taraf 28 ile çarpılırsa: 28 = 14840.11 - 84.1943 × => harroys box cistin 14840 = 1239 (mad 1963) X=1239 year X= 1239+19976 x = 1239x = 3182 elde edilir.

### Çalışma Sorusu:

 $16x \equiv 12 \pmod{60}$  doğrusal denklik sisteminin çözümü sağlayan en küçük pozitif x tamsayı değeri nedir?

Yanıt: 12

#### Gelecek Haftanın Konuları:

- Sayılar Teorisi ile İlgili Önemli Teoremler
  - --- Çinli Kalan Teoremi
  - --- Wilson Teoremi
  - --- Fermat Teoremi
  - --- Euler Teoremi
- Sayılar Teorisinin Kriptolojiye Uygulaması

## Kaynaklar

- Discrete Mathematics and Its Applications, Kennet H. Rosen (Ayrık Matematik ve Uygulamaları, Kennet H. Rosen (Türkçe çeviri), Palme yayıncılık)
- Discrete Mathematics: Elementary and Beyond, L. Lovász, J. Pelikán, K. Vesztergombi, 2003.
- *Introduction to Algorithms*, T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, 2009.
- Introduction To Design And Analysis Of Algorithms, A. Levitin, 2008.