

Visión por computadora para la identificación de estados fenelógicos de la flor

Autor:

Ing. Héctor Luis Sánchez Márquez

Director:

Nombre del Director (pertenencia)

Codirector:

John Doe (FIUBA)

${\rm \acute{I}ndice}$

| 1. Descripción técnica-conceptual del proyecto a realizar | 5 |
|---|---------------|
| 1.1 Introducción general | 5 |
| 1.2 Marco de la propuesta | 6 |
| 2. Identificación y análisis de los interesados | 7 |
| 3. Propósito del proyecto | 8 |
| 4. Alcance del proyecto | 8 |
| 5. Supuestos del proyecto | 8 |
| 6. Requerimientos | 9 |
| 7. Historias de usuarios (<i>Product backlog</i>) | 9 |
| 8. Entregables principales del proyecto | 10 |
| 9. Desglose del trabajo en tareas | 10 |
| 10. Diagrama de Activity On Node | 11 |
| 11. Diagrama de Gantt | 11 |
| 12. Presupuesto detallado del proyecto | 14 |
| 13. Gestión de riesgos | 14 |
| 14. Gestión de la calidad | 15 |
| 15 Procesos de cierre | 16 |



Registros de cambios

| Revisión | Detalles de los cambios realizados | Fecha |
|----------|------------------------------------|----------------------|
| 0 | Creación del documento | 22 de agosto de 2023 |



Acta de constitución del proyecto

Buenos Aires, 22 de agosto de 2023

Por medio de la presente se acuerda con el Ing. Héctor Luis Sánchez Márquez que su Trabajo Final de la Carrera de Especialización en Intelegencia Artificial se titulará "Visión por computadora para la identificación de estados fenelógicos de la flor", consistirá esencialmente en desarrollar un algoritmo que identifique flores y su estado a partir de fotos de varetas, y tendrá un presupuesto preliminar estimado de 600 horas de trabajo y \$XXX, con fecha de inicio 22 de agosto de 2023 y fecha de presentación pública TBD.

Se adjunta a esta acta la planificación inicial.

Dr. Ing. Ariel Lutenberg Director posgrado FIUBA Dr. Gerardo Sánchez Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)

Nombre del Director Director del Trabajo Final



1. Descripción técnica-conceptual del proyecto a realizar

El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) es un organismo estatal descentralizado con independencia operativa y financiera, que se encuentra adscrito a la secretaría de agricultura, ganadería y pesca del ministerio de economía de la nación. Este ente nace en 1956 con el objetivo de impulsar la innovación y la transferencia de conocimientos en los sectores agroalimentario, agroindustrial y agropecuario a través de la investigación. Sus aportes permiten potenciar el país y generar nuevas oportunidades para acceder a mercados regionales e internacionales con productos y servicios de alto valor agregado.

1.1 Introducción general

La fenómica hace referencia a la obtención de un gran caudal de datos de las características de las plantas, lo que se denomina el fenotipo de la planta. Esta disciplina está en auge en la actualidad debido a sus aplicaciones potenciales. Por un lado, habilita el mejoramiento a gran escala debido a que es necesario vincular una gran cantidad de datos genéticos con datos fenotípicos para identificar la función de los genes. Por otro lado, si se incluyen otros conjuntos de datos como son los climáticos, permite realizar predicciones precisas sobre el comportamiento de las variedades, el cual es necesario para implementar lo que se conoce como agricultura de precisión. Sin embargo, la fruticultura no ha dado el salto hacia la fenómica.

En la Estación Experimental Agropecuaria (EEA) de San Pedro se ha logrado secuenciar el ADN de más de 250 variedades de duraznero (Aballay et al., 2021, Scientific Reports) disponiendo de una base de datos genómica de 75 gigabase (Gb) de ADN. Esta base permite identificar genes que controlan características del duraznero mediante algoritmos de inteligencia artificial (IA). Además, se dispone de datos climáticos diarios que se toman de forma automatica y estos incluyen: las temperaturas medias, precipitaciones, horas de frío, radiación, etc. Esta información se combina con los datos genómicos y posteriormente, con modelos de IA se predice el comportamiento de las variedades en escenarios climáticos futuros.

Por otro lado, las heladas primaverales son actualmente el mayor problema de los frutales a nivel mundial. Este fenómeno ocurre cuando las flores abiertas (estado "F") se someten a temperaturas cercanas a los -2.5 °c. Por lo tanto, es necesario conocer el número de flores que se encuentran en estado vulnerable ante un pronóstico de heladas así como también la densidad de flores. Es del interés del INTA determinar el estado fenológico a campo y mejorar para la tolerancia a heladas. Para esto se hará uso de visión por computadora.

La visión por computadora es un subdominio de la IA que permite a las maquinas imitar el sistema visual del ser humano. De esta forma, es posible extraer información a partir de imagenes.

En la actualidad existen algoritmos capaces de detectar y clasificar de forma efectiva plantas a través de imagenes. Estos se han utilizado para una gran variedad de aplicaciones, como es el reconocimiento de enfermedades en plantas. Sin embargo, no existe un sistema para la extracción de estados fenológicos de la flor de varetas de durazneros.

La presente propuesta permitirá automatizar la toma de características de la flor de varetas de durazneros, a partir de fotos para aumentar el caudal de datos y mejorar los modelos de IA existentes.



1.2 Marco de la propuesta

La ejecución de este proyecto va alineado con el interés del INTA de determinar el estado de la flor de los durazneros a partir de imagenes.

Las fotos de varetas que se disponen se detallan en la tabla 1. Parte del conjunto de datos que se utilizará para el entrenamiento para determinar las características se indican en la tabla. Se deberá evaluar diferentes modelos de IA a fin de definir el óptimo para esta tarea. Se deberá considerar la existencia de bases de datos de imágenes y/o modelos pre-entrenados disponibles.

| Características de las fotos de duraznos | | | | |
|--|--------|--------|--|--|
| Formato | Numero | Tamaño | Observaciones | |
| JPG | 250 | 1 MB | Fotos de varetas de duraznero con flores en diferentes estados | |
| | | | fenológicos. La mayoría está en estado "F" pero también | |
| están en estado "E" y "G". Cada foto tiene una regla. Cada | | | | |
| | | | foto tiene entre 10 a 12 varetas. | |
| Características de interés a ser determinadas | | | | |

Cuadro 1. Coches disponibles

El objetivo es que el lector en una o dos páginas entienda de qué trata el proyecto y cuáles son sus desafíos, cuál es la motivación para realizarlo y su importancia.

Se debe introducir el contexto del proyecto, el estado del arte en la temática, describir la propuesta de valor, cúal es el problema que atiende y cuál es la solución que se propone. Se debe dar una descripción funcional de la solución que incluya un diagrama en bloques.

Puede ser útil incluir en esta sección la respuesta a alguna de estas preguntas:

- ¿Cuál es el contexto del proyecto, es un emprendimiento personal, un proyecto para una empresa, es parte del programa de vinculación con empresas del posgrado?
- ¿Existen o aplican condiciones especiales al proyecto, financiamiento de algún programa público o privado, acuerdos de confidencialidad, acuerdos sobre la propiedad intelectual de los entregables u otros?
- ¿Cómo se compara la solución propuesta con el estado del arte en el campo de aplicación? ¿En qué aspectos destaca?
- ¿Ayuda a la explicación si se incluye un lienzo Canvas del Modelo de Negocio?
- ¿En qué estado del ciclo de vida está la solución que se propone?
- ¿Cuáles son las características del cliente (el adoptante de los entregables del proyecto) qué valora, qué necesita?
- ¿Por dónde pasa la innovación?

La descripción técnica-conceptual debe incluir al menos un diagrama en bloques del sistema y descripción funcional de la solución propuesta.



Las figuras se deben mencionar en el texto ANTES de que aparezcan con una frase como la siguiente: "En la Figura 1 se presenta el diagrama en bloques del sistema. Se observa que...". La regla es que las figuras nunca pueden ir antes de ser mencionadas en el texto, porque sino el lector no entiende por qué de pronto aparece una figura.

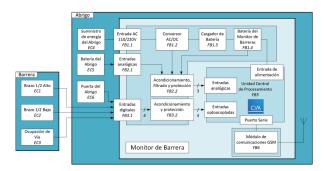


Figura 1. Diagrama en bloques del sistema

El tamaño de la tipografía en TODAS las figuras debe ser adecuado para que NO pase lo que ocurre acá, donde el lector debe esforzarse para poder leer el texto. Los colores usados en el diagrama deben ser adecuados, tal que ayuden a comprender mejor el diagrama, preferentemente en la gama de colores pastel.

2. Identificación y análisis de los interesados

Nota importante: borrar esto y todas las consignas en color rojo antes de entregar este documento). Esto se hace eliminando el par de comandos que forman el bloque consigna, \begin{consigna}{red} y \end{consigna}{red} del código.

Es inusual que una misma persona esté en más de un rol, incluso en proyectos chicos. Si se considera que una persona cumple dos o más roles, entonces solo dejarla en el rol más importante.

Por ejemplo, si una persona es Cliente pero también colabora u orienta, dejarla solo como Cliente. Si una persona es el Responsable, no debe ser colocado también como miembro del equipo.

El Director suele ser uno de los Orientadores.

No dejar celdas vacías; si no hay nada que poner en una celda colocar un signo "-".

No dejar filas vacías; si no hay nada que poner en una fila entonces eliminarla.

Es deseable listar a continuación las principales características de cada interesado.

Por ejemplo:

 Auspiciante: es riguroso y exigente con la rendición de gastos. Tener mucho cuidado con esto.



| Rol | Nombre y Apellido | Organización | Puesto | |
|---------------|-------------------------------------|--|------------------------|--|
| Auspiciante | | | | |
| Cliente | Dr. Gerardo Sánchez | Instituto Nacional de Tecnología Agropecua- ria (INTA) | | |
| Impulsor | | | | |
| Responsable | Ing. Héctor Luis Sánchez Márquez | FIUBA | Alumno | |
| Colaboradores | | | | |
| Orientador | Nombre del Director | pertenencia | Director Trabajo final | |
| Equipo | miembro1 miembro2 | | | |
| Opositores | | | | |
| Usuario final | | | | |

- Equipo: Juan Perez, suele pedir licencia porque tiene un familiar con una enfermedad. Planificar considerando esto.
- Orientador: María Gómez va a poder ayudar mucho con la definición de los requerimientos.

3. Propósito del proyecto

¿Por qué se hace el proyecto? ¿Qué se quiere lograr?

Se recomienda que sea solo un párrafo que empiece diciendo "El propósito de este proyecto es...".

4. Alcance del proyecto

¿Qué se incluye y que no se incluye en este proyecto?

Se refiere al trabajo a hacer para entregar el producto o resultado especificado.

Explicitar todo lo quede comprendido dentro del alcance del proyecto.

Explicitar además todo lo que no quede incluido ("El presente proyecto no incluye...")

5. Supuestos del proyecto

"Para el desarrollo del presente proyecto se supone que: ..."

- Supuesto 1
- Supuesto 2...



Por ejemplo, se podrían incluir supuestos respecto a disponibilidad de tiempo y recursos humanos y materiales, sobre la factibilidad técnica de distintos aspectos del proyecto, sobre otras cuestiones que sean necesarias para el éxito del proyecto como condiciones macroeconómicas o reglamentarias.

6. Requerimientos

Los requerimientos deben numerarse y de ser posible estar agruparlos por afinidad, por ejemplo:

- 1. Requerimientos funcionales
 - 1.1. El sistema debe...
 - 1.2. Tal componente debe...
 - 1.3. El usuario debe poder...
- 2. Requerimientos de documentación
 - 2.1. Requerimiento 1
 - 2.2. Requerimiento 2 (prioridad menor)
- 3. Requerimiento de testing...
- 4. Requerimientos de la interfaz...
- 5. Requerimientos interoperabilidad...
- 6. etc...

Leyendo los requerimientos se debe poder interpretar cómo será el proyecto y su funcionalidad.

Indicar claramente cuál es la prioridad entre los distintos requerimientos y si hay requerimientos opcionales.

No olvidarse de que los requerimientos incluyen a las regulaciones y normas vigentes!!!

Y al escribirlos seguir las siguientes reglas:

- Ser breve y conciso (nadie lee cosas largas).
- Ser específico: no dejar lugar a confusiones.
- Expresar los requerimientos en términos que sean cuantificables y medibles.

7. Historias de usuarios (*Product backlog*)

Descripción: En esta sección se deben incluir las historias de usuarios y su ponderación (history points). Recordar que las historias de usuarios son descripciones cortas y simples de una característica contada desde la perspectiva de la persona que desea la nueva capacidad,



generalmente un usuario o cliente del sistema. La ponderación es un número entero que representa el tamaño de la historia comparada con otras historias de similar tipo.

El formato propuesto es: çomo [rol] quiero [tal cosa] para [tal otra cosa]."

Se debe indicar explícitamente el criterio para calcular los story points de cada historia

8. Entregables principales del proyecto

Los entregables del proyecto son (ejemplo):

- Manual de uso
- Diagrama de circuitos esquemáticos
- Código fuente del firmware
- Diagrama de instalación
- Informe final
- etc...

9. Desglose del trabajo en tareas

El WBS debe tener relación directa o indirecta con los requerimientos. Son todas las actividades que se harán en el proyecto para dar cumplimiento a los requerimientos. Se recomienda mostrar el WBS mediante una lista indexada:

- 1. Grupo de tareas 1
 - 1.1. Tarea 1 (tantas h)
 - 1.2. Tarea 2 (tantas hs)
 - 1.3. Tarea 3 (tantas h)
- 2. Grupo de tareas 2
 - 2.1. Tarea 1 (tantas h)
 - 2.2. Tarea 2 (tantas h)
 - 2.3. Tarea 3 (tantas h)
- 3. Grupo de tareas 3
 - 3.1. Tarea 1 (tantas h)
 - 3.2. Tarea 2 (tantas h)
 - 3.3. Tarea 3 (tantas h)



- 3.4. Tarea 4 (tantas h)
- 3.5. Tarea 5 (tantas h)

Cantidad total de horas: (tantas h)

Se recomienda que no haya ninguna tarea que lleve más de 40 h.

10. Diagrama de Activity On Node

Armar el AoN a partir del WBS definido en la etapa anterior.

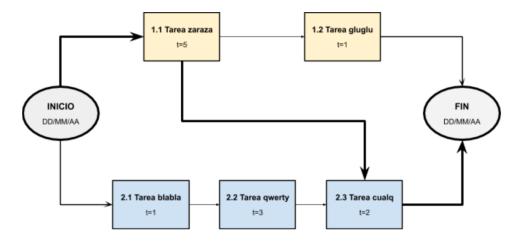


Figura 2. Diagrama de Activity on Node.

Indicar claramente en qué unidades están expresados los tiempos. De ser necesario indicar los caminos semicríticos y analizar sus tiempos mediante un cuadro. Es recomendable usar colores y un cuadro indicativo describiendo qué representa cada color, como se muestra en el siguiente ejemplo:

11. Diagrama de Gantt

Existen muchos programas y recursos *online* para hacer diagramas de Gantt, entre los cuales destacamos:

- Planner
- GanttProject
- Trello + *plugins*. En el siguiente link hay un tutorial oficial: https://blog.trello.com/es/diagrama-de-gantt-de-un-proyecto
- Creately, herramienta online colaborativa. https://creately.com/diagram/example/ieb3p3ml/LaTeX



Se puede hacer en latex con el paquete pgfgantt http://ctan.dcc.uchile.cl/graphics/pgf/contrib/pgfgantt/pgfgantt.pdf

Pegar acá una captura de pantalla del diagrama de Gantt, cuidando que la letra sea suficientemente grande como para ser legible. Si el diagrama queda demasiado ancho, se puede pegar primero la "tabla" del Gantt y luego pegar la parte del diagrama de barras del diagrama de Gantt.

Configurar el software para que en la parte de la tabla muestre los códigos del EDT (WBS). Configurar el software para que al lado de cada barra muestre el nombre de cada tarea. Revisar que la fecha de finalización coincida con lo indicado en el Acta Constitutiva.

En la figura 3, se muestra un ejemplo de diagrama de Gantt realizado con el paquete de *pgfgantt*. En la plantilla pueden ver el código que lo genera y usarlo de base para construir el propio.

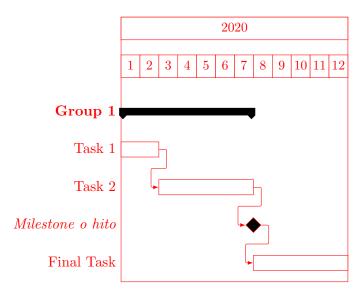


Figura 3. Diagrama de Gantt de ejemplo



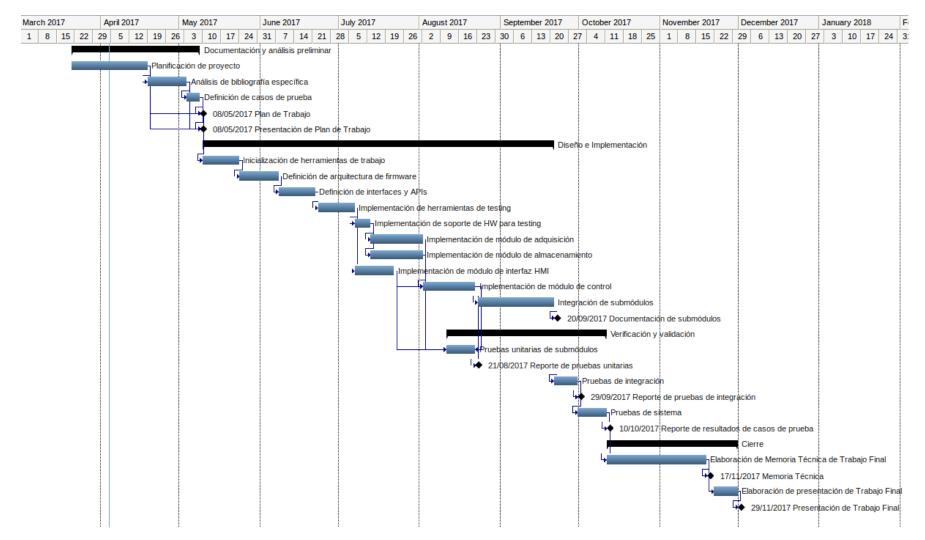


Figura 4. Ejemplo de diagrama de Gantt rotado



12. Presupuesto detallado del proyecto

Si el proyecto es complejo entonces separarlo en partes:

- Un total global, indicando el subtotal acumulado por cada una de las áreas.
- El desglose detallado del subtotal de cada una de las áreas.

IMPORTANTE: No olvidarse de considerar los COSTOS INDIRECTOS.

| COSTOS DIRECTOS | | | | | | |
|-------------------|----------|----------------|-------------|--|--|--|
| Descripción | Cantidad | Valor unitario | Valor total | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | |
| COSTOS INDIRECTOS | | | | | | |
| Descripción | Cantidad | Valor unitario | Valor total | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | |

13. Gestión de riesgos

a) Identificación de los riesgos (al menos cinco) y estimación de sus consecuencias:

Riesgo 1: detallar el riesgo (riesgo es algo que si ocurre altera los planes previstos de forma negativa)

- Severidad (S): mientras más severo, más alto es el número (usar números del 1 al 10). Justificar el motivo por el cual se asigna determinado número de severidad (S).
- Probabilidad de ocurrencia (O): mientras más probable, más alto es el número (usar del 1 al 10).
 Justificar el motivo por el cual se asigna determinado número de (O).

o assumed of most to per of each so as 8 na decerminate name.

Riesgo 2:

- Severidad (S):
- Ocurrencia (O):

Riesgo 3:

• Severidad (S):



- Ocurrencia (O):
- b) Tabla de gestión de riesgos: (El RPN se calcula como RPN=SxO)

| Riesgo | S | О | RPN | S* | O* | RPN* |
|--------|---|---|-----|----|----|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Criterio adoptado: Se tomarán medidas de mitigación en los riesgos cuyos números de RPN sean mayores a...

Nota: los valores marcados con (*) en la tabla corresponden luego de haber aplicado la mitigación.

c) Plan de mitigación de los riesgos que originalmente excedían el RPN máximo establecido:

Riesgo 1: plan de mitigación (si por el RPN fuera necesario elaborar un plan de mitigación). Nueva asignación de S y O, con su respectiva justificación: - Severidad (S): mientras más severo, más alto es el número (usar números del 1 al 10). Justificar el motivo por el cual se asigna determinado número de severidad (S). - Probabilidad de ocurrencia (O): mientras más probable, más alto es el número (usar del 1 al 10). Justificar el motivo por el cual se asigna determinado número de (O).

Riesgo 2: plan de mitigación (si por el RPN fuera necesario elaborar un plan de mitigación).

Riesgo 3: plan de mitigación (si por el RPN fuera necesario elaborar un plan de mitigación).

14. Gestión de la calidad

Elija al menos diez requerientos que a su criterio sean los más importantes/críticos/que aportan más valor y para cada uno de ellos indique las acciones de verificación y validación que permitan asegurar su cumplimiento.

- Req #1: copiar acá el requerimiento.
 - Verificación para confirmar si se cumplió con lo requerido antes de mostrar el sistema al cliente. Detallar
 - Validación con el cliente para confirmar que está de acuerdo en que se cumplió con lo requerido. Detallar

Tener en cuenta que en este contexto se pueden mencionar simulaciones, cálculos, revisión de hojas de datos, consulta con expertos, mediciones, etc. Las acciones de verificación suelen considerar al entregable como "caja blanca", es decir se conoce en profundidad su funcionamiento interno. En cambio, las acciones de validación suelen considerar al entregable como "caja negra", es decir, que no se conocen los detalles de su funcionamiento interno.



15. Procesos de cierre

Establecer las pautas de trabajo para realizar una reunión final de evaluación del proyecto, tal que contemple las siguientes actividades:

- Pautas de trabajo que se seguirán para analizar si se respetó el Plan de Proyecto original:
 Indicar quién se ocupará de hacer esto y cuál será el procedimiento a aplicar.
- Identificación de las técnicas y procedimientos útiles e inútiles que se emplearon, y los problemas que surgieron y cómo se solucionaron: Indicar quién se ocupará de hacer esto y cuál será el procedimiento para dejar registro.
- Indicar quién organizará el acto de agradecimiento a todos los interesados, y en especial al equipo de trabajo y colaboradores: - Indicar esto y quién financiará los gastos correspondientes.