

# Educação Presente: Gestão Articulada de Matrícula, Frequência e Busca Ativa Escolar

---

## 1. Resumo

O projeto “Educação Presente” visa enfrentar o desafio da evasão escolar e da infrequência, especialmente de alunos beneficiários do Programa Bolsa Família, além de identificar e reinserir crianças e adolescentes fora da escola. A solução proposta é uma metodologia própria de gestão articulada, baseada em organização, planejamento e comunicação eficiente entre os setores educacionais e sociais. Com a integração entre os sistemas Educacenso, SICON e Busca Ativa Escolar por meio de ferramentas simples (planilhas, checklists e grupos de comunicação), o projeto já demonstrou melhoria na frequência escolar e redução da evasão.

## 2. Introdução

A proposta é relevante para a administração pública de Oriximiná por promover uma educação inclusiva, assegurando o direito à educação, a permanência escolar e a justiça social. Garante o cumprimento das condicionalidades do Programa Bolsa Família, evitando perdas de benefícios e impactos negativos para as famílias mais vulneráveis.

## 3. Desafio e Resposta

Desafio:

O município enfrentava dificuldades na atualização de dados escolares, infrequência dos alunos e falta de articulação entre setores, gerando evasão e perdas de benefícios sociais.

Resposta:

A resposta foi a criação de um fluxo operacional integrado, com processos sistematizados utilizando ferramentas acessíveis. A equipe técnica monitora matrícula, frequência e busca ativa por meio de cronogramas, planilhas dinâmicas e comunicação direta com diretores escolares, promovendo ações imediatas em casos de risco.

#### **4. Objetivos**

Geral:

Garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos alunos da rede municipal de Oriximiná.

Específicos:

- Assegurar dados atualizados e confiáveis do Censo Escolar.
- Monitorar a frequência dos beneficiários do Programa Bolsa Família.
- Executar ações contínuas de Busca Ativa Escolar.
- Promover uma cultura de gestão eficiente e orientada por dados.

#### **5. Metodologia**

- Elaboração de cronogramas anuais para cada frente de atuação.
- Criação e manutenção de planilhas de controle atualizadas quinzenalmente.
- Reuniões periódicas entre equipe técnica, diretores e parceiros.
- Encaminhamento de casos críticos à equipe de busca ativa.
- Comunicação constante com o setor do Bolsa Família.
- Acompanhamento diário de situações de risco de evasão escolar.

#### **6. Resultados Esperados**

- Redução da evasão e aumento da frequência escolar.
- Diminuição dos cortes indevidos de benefícios do Bolsa Família.
- Maior eficiência na tomada de decisão com base em dados.
- Fortalecimento da articulação intersetorial.

Indicadores de sucesso:

- Percentual de alunos com frequência regular.
- Redução no número de alunos fora da escola.
- Número de benefícios sociais mantidos.
- Relatórios mensais com comparativos de desempenho.

## 7. Cronograma

ETAPA	PRAZO
Planejamento anual	Janeiro
Coleta e inserção de dados	Fevereiro a Novembro
Reuniões mensais com diretores	Março a Novembro
Monitoramento da frequência	Quinzenal
Ações de busca ativa	Contínuas (ao longo do ano)
Avaliação dos resultados	Dezembro

## 8. Orçamento

ITEM	CUSTO ESTIMADO
Planilhas e controle interno (uso de Google Drive)	R\$ 0,00
Comunicação (WhatsApp, e-mail)	R\$ 0,00
Reuniões e deslocamentos internos	utilização da estrutura existente
Impressões eventuais (listas e relatórios)	R\$ 0
Total	R\$ 0

## 9. Considerações Finais

O projeto “Educação Presente” demonstra que soluções inovadoras não dependem exclusivamente de tecnologia avançada, mas sim de organização, planejamento e compromisso coletivo. Com ferramentas simples, conseguimos resultados significativos para o direito à educação, a permanência escolar e a cidadania em Oriximiná, podendo ser replicado facilmente em outros contextos municipais.

## 10. Anexos: Evidências de resultados

Imagem 1: Print do Resultado de indicadores de Atendimento VAAR 2025 (total de estudantes fora da escola)

Imagem 2: Print da Tela do resultado sistêmico BUSca Ativa Escolar.

Imagem 3: Relatórios comparativos de evasão e frequência escolar

Imagem 1:

INEP

Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

RESULTADOS DO INDICADOR DE ATENDIMENTO / VAAR / FUNDEB PARA O EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2025.

Código do Ente	Nome do Ente	Ano Fundeb	C	D	G = C / A	H = D / B	I = E / A	J = F / B	Melhorou no VAAR Atendimento
			Total de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola Censo Escolar 2022	Total de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola Censo Escolar 2023	Proporção de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola Censo Escolar 2022	Proporção de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola Censo Escolar 2023	Proporção de estudantes nas áreas prioritárias sem informação de rendimento ou movimento Censo Escolar 2022	Proporção de estudantes nas áreas prioritárias sem informação de rendimento ou movimento Censo Escolar 2023	
1505304	Oriximiná	2025	395	99	0,026049	0,006669	0,014772	0,012665	Sim

Fonte:[https://download.inep.gov.br/fundeb/2024/nota\\_tecnica\\_n\\_12\\_2024\\_CGEE\\_DIRET\\_INEP.pdf](https://download.inep.gov.br/fundeb/2024/nota_tecnica_n_12_2024_CGEE_DIRET_INEP.pdf)

Imagem 2:



Imagem 3:

## Taxa de Rendimento - Oriximiná

ANO	Rendimento / Movimento	Ensino Fundamental											
		Anos Iniciais						Anos Finais					Total
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	Total	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total	
2023	Falecido	2	--	1	1	--	4	--	--	--	--	--	4
	Aprovação	1267	1170	1315	1080	1104	5936	1267	1296	1268	1275	5106	11042
	Reprovação	--	2	141	145	181	469	233	157	125	63	578	1047
	Abandono	4	4	4	6	12	30	12	13	17	21	63	93
	SIR	35	13	23	17	11	99	22	21	24	21	88	187
	Taxa de Aprovação	99,7	99,5	90,1	87,7	85,1	92,2	83,8	88,4	89,9	93,8	88,8	90,6
	Taxa de Reprovação	0	0,2	9,7	11,8	14	7,3	15,4	10,7	8,9	4,6	10,1	8,6
	Taxa de Abandono	0,3	0,3	0,2	0,5	0,9	0,5	0,8	0,9	1,2	1,6	1,1	0,8
	Taxa de Não Resposta	2,7	1,1	1,6	1,4	0,8	1,5	1,4	1,4	1,7	1,5	1,5	1,5
2024	Falecido	--	--	1	--	--	1	--	2	--	--	2	3
	Aprovação	1254	1300	1222	1269	1181	6226	1172	1226	1217	1168	4783	11009
	Reprovação	--	--	131	156	93	380	150	97	68	50	365	745
	Abandono	3	5	5	5	7	25	11	15	12	17	55	80
	SIR	17	9	10	16	9	61	32	28	29	22	111	172
	Taxa de Aprovação	99,8	99,6	90	88,7	92,2	93,9	87,9	91,6	93,8	94,6	91,9	93
	Taxa de Reprovação	0	0	9,6	10,9	7,3	5,7	11,3	7,2	5,2	4	7	6,3
	Taxa de Abandono	0,2	0,4	0,4	0,4	0,5	0,4	0,8	1,2	1	1,4	1,1	0,7
	Taxa de Não Resposta	1,3	0,7	0,7	1,1	0,7	0,9	2,3	2	2,2	1,8	2,1	1,4

