

Projeto

DO LÚDICO AO SABER



PMELC como Ponte de
Aprendizagem com Sustentabilidade

PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS

Título

Do Lúdico ao Saber: PMEIC como Ponte de Aprendizagem com Sustentabilidade

1. Resumo

O referido projeto, tem como objetivo fortalecer a recomposição de aprendizagens dos alunos do 3º ao 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental “Nova Esperança”, que encontram -se com dificuldades nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. As aulas acontecem no contraturno durante a semana, e são realizadas através de metodologias ativas como atividades e jogos educativos, confeccionados a partir de materiais recicláveis.

2. Introdução

O dia a dia escolar dentro da escola, tem revelado desafios no processo de ensino, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Para enfrentar essas dificuldades de forma mais leve e envolvente, surgiu uma proposta que alia criatividade, ludicidade e consciência ambiental. Com o uso de materiais recicláveis transformados em recursos pedagógicos, as atividades ganham cor, movimento e significado. Dentro do programa PMEIC, essa iniciativa valoriza o potencial dos estudantes, promovendo experiências educativas que despertam o interesse, a curiosidade e o prazer em aprender.

3. Desafio e Resposta

Muitos alunos apresentam dificuldades de leitura, escrita e cálculo, comprometendo seu progresso nas demais disciplinas. As causas envolvem defasagem de aprendizagem, falta de estímulo e ausência de metodologias atrativas. As consequências vão desde baixo rendimento até evasão escolar. A proposta foi desenvolver atividades de reforço no contraturno, com dinâmicas baseadas em jogos educativos construídos com materiais que normalmente iriam parar no lixo.

4. Objetivos

Geral: Proporcionar aos alunos do PMEIC do 3º ao 5º ano um ambiente de aprendizagem criativo e acolhedor, onde possam desenvolver suas habilidades e fortalecer seus conhecimentos através do uso de metodologias ativas, lúdicas e sustentáveis favorecendo a superação das dificuldades.

Específicos:

- ❖ Utilizar metodologias ativas para identificar e atender às dificuldades de aprendizagem dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.
- ❖ Promover a aprendizagem significativa através de desafios lúdicos, oficinas práticas e atividades colaborativas.
- ❖ Estimular a consciência ambiental e a criatividade.

5. Metodologia

- ❖ Diagnóstico Inicial: Levantamento dos alunos com maior defasagem.
- ❖ Planejamento Pedagógico: Criação de atividades semanais com base nos conteúdos essenciais.
- ❖ Confecção de Materiais: Produção de jogos e recursos pedagógicos com materiais recicláveis (tampas, caixas, papelão etc.)
- ❖ Aulas de Reforço: Realização das aulas no contraturno, com foco em leitura, escrita e cálculo

- ❖ Socialização: Exposição interativa dos materiais confeccionados, onde os alunos apresentarão os recursos pedagógicos para a comunidade escolar, promovendo um momento de troca de experiências e aprendizagem.

6. Resultados Esperados

6.1 Os resultados que se pretende alcançar com o projeto são:

- ❖ Aumento do rendimento escolar dos alunos nas disciplinas básicas.
- ❖ Tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo, através do uso de materiais recicláveis e metodologias ativas.
- ❖ Estímulo à sustentabilidade por meio do uso de materiais recicláveis.

6.2 Os resultados serão medidos por meio de:

- ❖ Aplicação de avaliações diagnósticas e comparativas (antes e depois do projeto).
- ❖ Acompanhamento contínuo por meio de registros das atividades e observações pedagógicas.

6.3 Os indicadores que demonstrarão o sucesso do projeto são:

- ❖ Comparação dos resultados antes e depois do projeto.
- ❖ Participação ativa nas atividades propostas.
- ❖ Relatórios e registros fotográficos das práticas realizadas.

7. Cronograma

ETAPA	PRAZO	ATIVIDADES
1ª	março	Início das aulas do PMEIC e aplicação de sondagens e diagnósticos individuais para identificar as dificuldades de aprendizagem.
2ª	abril	Início da articulação e busca por parcerias, visando apoio com materiais recicláveis e colaboração nas atividades do projeto e apresentação do projeto à comunidade escolar.
3ª	abril	Início das oficinas lúdicas nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.
4ª	maio a dezembro	Aplicação contínua dos recursos lúdicos e pedagógicos com foco na recomposição das aprendizagens de forma criativa e significativa.
5ª	novembro	Realização da avaliação diagnóstica final, com o objetivo de analisar os resultados e impactos do projeto na aprendizagem dos alunos.
6ª	dezembro	Culminância do projeto, com a socialização dos resultados e exposições dos materiais trabalhados durante o projeto.

8. Orçamento

Descrição	Quant.	Valor unitário	Valor estimado
Materiais recicláveis (doações)		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Papel dupla face	1 pc	R\$ 25,00	R\$ 25,00
Tinta guache	2 cx	R\$ 9,00	R\$ 18,00
Cola branca	1 lt.	R\$ 15,00	R\$ 15,00
Refil de cola de silicone	1 pc	R\$ 47,00	R\$ 47,00
Tesoura sem ponta	5 unid.	R\$ 7,00	R\$ 35,00
EVAs	5fl.	R\$ 3,50	R\$ 17,50
Total estimado			R\$ 157,50

9. Considerações Finais

Embora o uso de materiais recicláveis na confecção de recursos pedagógicos já seja uma prática adotada por professores há bastante tempo, essa abordagem se mantém **atual** e **inovadora** diante dos crescentes desafios ambientais. Ao transformar resíduos em recursos pedagógicos, o projeto reforça práticas sustentáveis e contribui de forma criativa para o desenvolvimento da leitura, da escrita e do pensamento crítico, tornando o aprender mais acessível e significativo.

10. Anexos: Evidências de resultados



