

# Educação Presente: Gestão Articulada de Matrícula, Frequência e Busca Ativa Escolar

---

## 1. Resumo

O projeto “Educação Presente” visa enfrentar o desafio da evasão escolar e da infrequência, especialmente de alunos beneficiários do Programa Bolsa Família, além de identificar e reinserir crianças e adolescentes fora da escola. A solução proposta é uma metodologia própria de gestão articulada, baseada em organização, planejamento e comunicação eficiente entre os setores educacionais e sociais. Com a integração entre os sistemas Educacenso, SICON e Busca Ativa Escolar por meio de ferramentas simples (planilhas, checklists e grupos de comunicação), o projeto já demonstrou melhoria na frequência escolar e redução da evasão.

## 2. Introdução

A proposta é relevante para a administração pública de Oriximiná por promover uma educação inclusiva, assegurando o direito à educação, a permanência escolar e a justiça social. Garante o cumprimento das condicionalidades do Programa Bolsa Família, evitando perdas de benefícios e impactos negativos para as famílias mais vulneráveis.

## 3. Desafio e Resposta

Desafio:

O município enfrentava dificuldades na atualização de dados escolares, infrequência dos alunos e falta de articulação entre setores, gerando evasão e perdas de benefícios sociais.

Resposta:

A resposta foi a criação de um fluxo operacional integrado, com processos sistematizados utilizando ferramentas acessíveis. A equipe técnica monitora matrícula, frequência e busca ativa por meio de cronogramas, planilhas dinâmicas e comunicação direta com diretores escolares, promovendo ações imediatas em casos de risco.

## **4. Objetivos**

Geral:

Garantir o acesso, a permanência e o sucesso escolar dos alunos da rede municipal de Oriximiná.

Específicos:

- Assegurar dados atualizados e confiáveis do Censo Escolar.
- Monitorar a frequência dos beneficiários do Programa Bolsa Família.
- Executar ações contínuas de Busca Ativa Escolar.
- Promover uma cultura de gestão eficiente e orientada por dados.

## **5. Metodologia**

- Elaboração de cronogramas anuais para cada frente de atuação.
- Criação e manutenção de planilhas de controle atualizadas quinzenalmente.
- Reuniões periódicas entre equipe técnica, diretores e parceiros.
- Encaminhamento de casos críticos à equipe de busca ativa.
- Comunicação constante com o setor do Bolsa Família.
- Acompanhamento diário de situações de risco de evasão escolar.

## **6. Resultados Esperados**

- Redução da evasão e aumento da frequência escolar.
- Diminuição dos cortes indevidos de benefícios do Bolsa Família.
- Maior eficiência na tomada de decisão com base em dados.
- Fortalecimento da articulação intersetorial.

Indicadores de sucesso:

- Percentual de alunos com frequência regular.
- Redução no número de alunos fora da escola.
- Número de benefícios sociais mantidos.
- Relatórios mensais com comparativos de desempenho.

## **7. Cronograma**

| ETAPA                          | PRAZO                       |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Planejamento anual             | Janeiro                     |
| Coleta e inserção de dados     | Fevereiro a Novembro        |
| Reuniões mensais com diretores | Março a Novembro            |
| Monitoramento da frequência    | Quinzenal                   |
| Ações de busca ativa           | Contínuas (ao longo do ano) |
| Avaliação dos resultados       | Dezembro                    |

## **8. Orçamento**

| ITEM   | CUSTO ESTIMADO                    |
|--|-----------------------------------|
| Planilhas e controle interno (uso de Google Drive) | R\$ 0,00                          |
| Comunicação (WhatsApp, e-mail)                     | R\$ 0,00                          |
| Reuniões e deslocamentos internos                  | utilização da estrutura existente |
| Impressões eventuais (listas e relatórios)         | R\$ 0                             |
| Total  | R\$ 0                             |

## **9. Considerações Finais**

O projeto “Educação Presente” demonstra que soluções inovadoras não dependem exclusivamente de tecnologia avançada, mas sim de organização, planejamento e compromisso coletivo. Com ferramentas simples, conseguimos resultados significativos para o direito à educação, a permanência escolar e a cidadania em Oriximiná, podendo ser replicado facilmente em outros contextos municipais.

## **10. Anexos: Evidências de resultados**

Imagen 1: Print do Resultado de indicadores de Atendimento VAAR 2025(total de estudandes for a da escola)

Imagen 2: Print da Tela do resultado sistemico BUsca Ativa Escolar.

Imagen 3: Relatórios comparativos de evasão e frequência escolar

Imagen 1:

RESULTADOS DO INDICADOR DE ATENDIMENTO / VAAR / FUNDEB PARA O EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2025.

| Código do Ente | Nome do Ente | Ano Fundeb | C   | D   | G = C / A   | H = D / B   | I = E / A  | J = F / B  | Melhorou no VAAR Atendimento |
|----------------|--------------|------------|---|---|---|---|--|--|------------------------------|
|                |              |            | Total de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola<br>Censo Escolar 2022 | Total de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola<br>Censo Escolar 2023 | Proporção de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola<br>Censo Escolar 2022 | Proporção de estudantes nas áreas prioritárias que abandonaram a escola<br>Censo Escolar 2023 | Proporção de estudantes nas áreas prioritárias sem informação de rendimento ou movimento<br>Censo Escolar 2022 | Proporção de estudantes nas áreas prioritárias sem informação de rendimento ou movimento<br>Censo Escolar 2023 |                              |
| 1505304        | Oriximiná    | 2025       | 395   | 99  | 0,026049  | 0,006669  | 0,014772   | 0,012665   | Sim                          |

Fonte:[https://download.inep.gov.br/fundeb/2024/nota\\_tecnica\\_n\\_12\\_2024\\_CGEE\\_DIRRED\\_INEP.pdf](https://download.inep.gov.br/fundeb/2024/nota_tecnica_n_12_2024_CGEE_DIRRED_INEP.pdf)

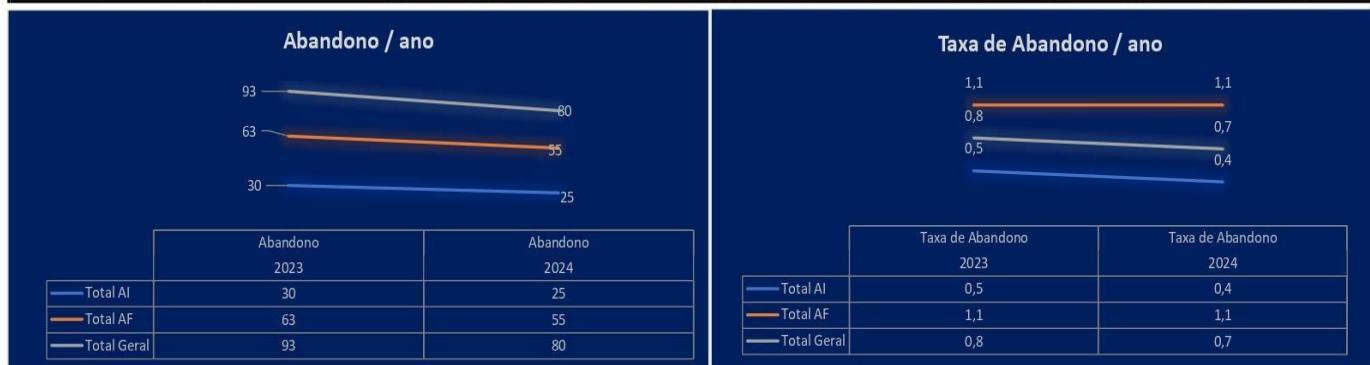
Imagen 2:



Imagen 3:

### Taxa de Rendimento - Oriximiná

| ANO  | Rendimento / Movimento | Ensino Fundamental |        |        |        |        |       |             |        |        |        |       | Total |  |
|------|------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------------|--------|--------|--------|-------|-------|--|
|      |                        | Anos Iniciais      |        |        |        |        |       | Anos Finais |        |        |        |       |       |  |
|      |                        | 1º ano             | 2º ano | 3º ano | 4º ano | 5º ano | Total | 6º ano      | 7º ano | 8º ano | 9º ano | Total |       |  |
| 2023 | Falecido               | 2                  | --     | 1      | 1      | --     | 4     | --          | --     | --     | --     | --    | 4     |  |
|      | Aprovação              | 1267               | 1170   | 1315   | 1080   | 1104   | 5936  | 1267        | 1296   | 1268   | 1275   | 5106  | 11042 |  |
|      | Reprovação             | --                 | 2      | 141    | 145    | 181    | 469   | 233         | 157    | 125    | 63     | 578   | 1047  |  |
|      | Abandono               | 4                  | 4      | 4      | 6      | 12     | 30    | 12          | 13     | 17     | 21     | 63    | 93    |  |
|      | SIR                    | 35                 | 13     | 23     | 17     | 11     | 99    | 22          | 21     | 24     | 21     | 88    | 187   |  |
|      | Taxa de Aprovação      | 99,7               | 99,5   | 90,1   | 87,7   | 85,1   | 92,2  | 83,8        | 88,4   | 89,9   | 93,8   | 88,8  | 90,6  |  |
|      | Taxa de Reprovação     | 0                  | 0,2    | 9,7    | 11,8   | 14     | 7,3   | 15,4        | 10,7   | 8,9    | 4,6    | 10,1  | 8,6   |  |
|      | Taxa de Abandono       | 0,3                | 0,3    | 0,2    | 0,5    | 0,9    | 0,5   | 0,8         | 0,9    | 1,2    | 1,6    | 1,1   | 0,8   |  |
| 2024 | Taxa de Não Resposta   | 2,7                | 1,1    | 1,6    | 1,4    | 0,8    | 1,5   | 1,4         | 1,4    | 1,7    | 1,5    | 1,5   | 1,5   |  |
|      | Falecido               | --                 | --     | 1      | --     | --     | 1     | --          | 2      | --     | --     | 2     | 3     |  |
|      | Aprovação              | 1254               | 1300   | 1222   | 1269   | 1181   | 6226  | 1172        | 1226   | 1217   | 1168   | 4783  | 11009 |  |
|      | Reprovação             | --                 | --     | 131    | 156    | 93     | 380   | 150         | 97     | 68     | 50     | 365   | 745   |  |
|      | Abandono               | 3                  | 5      | 5      | 5      | 7      | 25    | 11          | 15     | 12     | 17     | 55    | 80    |  |
|      | SIR                    | 17                 | 9      | 10     | 16     | 9      | 61    | 32          | 28     | 29     | 22     | 111   | 172   |  |
|      | Taxa de Aprovação      | 99,8               | 99,6   | 90     | 88,7   | 92,2   | 93,9  | 87,9        | 91,6   | 93,8   | 94,6   | 91,9  | 93    |  |
|      | Taxa de Reprovação     | 0                  | 0      | 9,6    | 10,9   | 7,3    | 5,7   | 11,3        | 7,2    | 5,2    | 4      | 7     | 6,3   |  |
|      | Taxa de Abandono       | 0,2                | 0,4    | 0,4    | 0,4    | 0,5    | 0,4   | 0,8         | 1,2    | 1      | 1,4    | 1,1   | 0,7   |  |
|      | Taxa de Não Resposta   | 1,3                | 0,7    | 0,7    | 1,1    | 0,7    | 0,9   | 2,3         | 2      | 2,2    | 1,8    | 2,1   | 1,4   |  |



[Taxas de Rendimento Escolar — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep](#)