



**ESTADO DO PARÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE ORIXIMINÁ**  
**CNPJ /MF N.º 05.131.081/0001-82**  
**Letrando Saberes na Terceira Idade**

**Resumo**

O projeto **Letrando Saberes na Terceira Idade** tem como objetivo promover a alfabetização de idosos, garantindo o acesso à leitura, à escrita e a conhecimentos básicos como direito fundamental e instrumento de inclusão social. O analfabetismo na terceira idade limita a autonomia, dificulta o acesso a serviços públicos e compromete a autoestima, ampliando situações de vulnerabilidade social. A iniciativa propõe a criação de turmas específicas de alfabetização, com metodologias adaptadas à realidade dos idosos, respeitando seus ritmos de aprendizagem, vivências e conhecimentos prévios. O projeto será desenvolvido em parceria com escolas, CRAS, unidades de saúde e voluntários, promovendo um ambiente acolhedor, acessível e respeitoso, com foco no envelhecimento ativo, na inclusão social e na valorização da pessoa idosa.

**Palavras-chave:** Alfabetização de idosos; Inclusão social; Envelhecimento ativo; Educação de adultos; Políticas públicas.

## **1. Introdução**

O projeto **Letrando Saberes na Terceira Idade** visa promover a alfabetização de idosos como instrumento de garantia de direitos, inclusão social e fortalecimento da cidadania. Além de contribuir para a redução do analfabetismo, a iniciativa busca ampliar a autonomia, a autoestima e a participação social da população idosa, valorizando suas experiências de vida e favorecendo sua integração à sociedade contemporânea e, quando possível, ao uso de tecnologias digitais.

No contexto do município de Oriximiná, caracterizado por realidades socioeconômicas diversas e pela presença de comunidades urbanas, ribeirinhas e quilombolas, o acesso à educação básica de qualidade é essencial para reduzir

desigualdades históricas e promover o desenvolvimento local. A alfabetização de idosos contribui diretamente para:

- A redução das desigualdades educacionais;
- A ampliação da participação cidadã nas políticas públicas;
- A melhoria da gestão pública, a partir de uma população mais

informada e consciente.

O projeto também se alinha aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da Organização das Nações Unidas, especialmente ao **ODS 4 – Educação de Qualidade**, reforçando o compromisso da administração municipal com metas globais de inclusão e desenvolvimento humano.

## 2. Desafio e Resposta

### 2.1 Desafio

O analfabetismo entre idosos permanece como um problema estrutural que afeta milhões de brasileiros, sobretudo na terceira idade, comprometendo sua autonomia e participação social.

#### Causas

- Falta de acesso à educação formal na juventude, devido à distância das escolas ou à necessidade de ingresso precoce no trabalho;
- Condições socioeconômicas desfavoráveis que impediram a permanência escolar;
- Preconceito histórico e desestímulo à educação de adultos e idosos.

#### Consequências

- Exclusão social e digital, com dificuldades no uso de celulares, internet e serviços bancários;
- Dependência de terceiros para atividades cotidianas, como leitura de receitas médicas, uso de transporte público e compreensão de documentos;
- Baixa autoestima, isolamento social e agravamento de problemas de saúde mental.

## 2.2 Resposta

A resposta proposta consiste na implementação de um **programa de alfabetização específico para idosos**, com metodologia adaptada e forte apoio comunitário.

O funcionamento do programa prevê:

- Aulas presenciais simplificadas, realizadas em centros comunitários, igrejas ou escolas, com horários flexíveis;
- Material didático especializado, com letras ampliadas, temas do cotidiano e atividades práticas;
- Uso de tecnologia básica, como tablets e aplicativos educativos, para estímulo ao aprendizado;
- Apoio de voluntários, como professores e estudantes, para atendimento personalizado.

## 3. Objetivos

### 3.1 Objetivo Geral

Promover a inclusão social e digital de idosos por meio da alfabetização, garantindo o acesso à leitura, à escrita e a conhecimentos básicos de matemática, fortalecendo sua autonomia e participação na sociedade.

### 3.2 Objetivos Específicos

- Reduzir o analfabetismo funcional e absoluto entre a população idosa atendida;
- Oferecer aulas adaptadas às necessidades cognitivas e físicas dos idosos, com metodologias participativas e lúdicas;
- Fortalecer a autoestima e a independência para atividades cotidianas;
- Incluir noções básicas de tecnologia digital, como uso de celular e internet;
- Promover a integração intergeracional por meio da atuação de jovens voluntários;

- Estabelecer parcerias com instituições locais para garantir recursos e sustentabilidade;
- Avaliar continuamente os resultados, ajustando as estratégias pedagógicas.

## 4. Metodologia

A execução do projeto adotará uma abordagem flexível, participativa e adaptada às necessidades do público idoso, organizada nas seguintes etapas:

### 4.1 Diagnóstico e Planejamento

- Aplicação de entrevistas e questionários para identificar níveis de alfabetização, interesses e dificuldades;
- Articulação de parcerias com centros comunitários, igrejas, CRAS e universidades;
- Formação de turmas reduzidas, com 8 a 12 alunos, para atendimento personalizado.

### 4.2 Metodologia de Ensino

- Aulas dialogadas e participativas, valorizando as experiências de vida dos alunos;
- Utilização de métodos mistos de alfabetização, incluindo:
  - **Método Paulo Freire**, com uso de palavras geradoras do cotidiano;
  - **Método Silábico**, para estruturação gradual da leitura e escrita.

### 4.3 Recursos Didáticos

- Materiais visuais, jogos educativos e cartazes;
- Tecnologia simples, como vídeos educativos e aplicativos de celular;
- Atividades manuais, como escrita em cadernos personalizados e produção de pequenos textos.

#### 4.4 Dinâmicas de Aula

- Jogos de memória, músicas e contação de histórias;
- Leitura de rótulos, receitas, notícias locais e documentos simples;
- Escrita de bilhetes, listas e textos autobiográficos.

#### 4.5 Acompanhamento e Avaliação

- Avaliação contínua, sem aplicação de provas formais;
- Reuniões periódicas para feedback dos alunos;
- Certificação simbólica ao final do curso, em evento comunitário.

#### 4.6 Sustentabilidade do Projeto

- Formação de multiplicadores entre voluntários e familiares;
- Divulgação de resultados em redes sociais e meios de comunicação locais.

### 5. Resultados Esperados e Indicadores

#### 5.1 Alfabetização Básica Consolidada

- **Indicador:** 80% dos participantes atingem nível básico de alfabetização após seis meses;
- **Medição:** Testes diagnósticos no início e no final do projeto.

#### 5.2 Melhoria da Autoestima e Socialização

- **Indicador:** 70% dos participantes relatam maior participação comunitária e aumento da autoconfiança;
- **Medição:** Entrevistas qualitativas e questionários de percepção de bem-estar.

#### 5.3 Acesso a Direitos e Serviços

- **Indicador:** 50% dos participantes realizam ao menos uma tarefa burocrática de forma autônoma;
- **Medição:** Registros de situações resolvidas sem apoio externo.

## 5.4 Sustentabilidade do Projeto

- **Indicador:** Estabelecimento de, no mínimo, três parcerias institucionais;
- **Medição:** Número de voluntários capacitados e instituições envolvidas.

## 6. Cronograma

Etapa	Prazo
Pesquisa e levantamento de dados	1 mês
Desenvolvimento do projeto	2 meses
Testes e ajustes	3 semanas
Implementação	6 meses
Avaliação e finalização	2 semanas

## 7. Orçamento

Item	Custo estimado
Materiais e equipamentos	R\$ 3.000,00
Mão de obra (equipe)	R\$ 0,00
Serviços externos	R\$ 3.500,00
Despesas administrativas	R\$ 1.200,00
Contingência	R\$ 2.000,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 9.700,00</b>

## 8. Considerações Finais

O projeto **Letrando Saberes na Terceira Idade** representa uma iniciativa de elevado impacto social para o município de Oriximiná, reafirmando o compromisso da administração pública com a inclusão, a equidade e o desenvolvimento humano. Ao garantir o acesso à alfabetização para a população idosa, a iniciativa promove dignidade, autonomia e fortalecimento dos vínculos comunitários, além de contribuir para a redução de desigualdades históricas.

Mais do que uma ação educacional, o projeto constitui um investimento estratégico na construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e participativa, assegurando que todos os cidadãos, independentemente da idade, tenham oportunidades reais de aprendizado e cidadania.

## 9. Anexos

Materiais pedagógicos, registros das atividades, depoimentos dos participantes e relatórios de acompanhamento do projeto

