índice

[Introducción 2](#_Toc51580921)

[Desarrollo 3](#_Toc51580922)

[¿Qué es el Desempleo? 3](#_Toc51580923)

[Posibles Causas 3](#_Toc51580924)

[Posibles Soluciones 3](#_Toc51580925)

[Situación de Desempleo en el País 4](#_Toc51580926)

[Datos Estadísticos 5](#_Toc51580927)

[Composición de la Población Económicamente Activa y Tasa de Desempleo en Nuevo León 5](#_Toc51580928)

[Estudiantes Matriculados por Periodo en Nuevo León 6](#_Toc51580929)

[Gráficas 7](#_Toc51580930)

[Población Ocupada contra Población Desocupada 7](#_Toc51580931)

[Personas Desempleadas contra Alumnos que buscan su Primer Trabajo 7](#_Toc51580932)

[Conclusión 8](#_Toc51580933)

[Bibliografías 9](#_Toc51580934)

# Introducción

Uno de los mayores problemas y retos que enfrenta la población mundial día con día es el desempleo. En los últimos años, hemos visto un incremento acelerado de desempleo para los egresados universitarios, una gran cantidad de titulados para una cantidad baja de oportunidades laborales. Es por eso por lo que nosotros, como universitarios, hemos seleccionado esta problemática para analizarla y estudiarla con el fin de mostrar a que se enfrentan los egresados universitarios en México.

En este trabajo hablaremos de la estructura económica y social de los egresados en los últimos años. Se considerarán los datos de la Encuesta Nacional de Egresados realizada por el Centro Lauréate de Opinión Pública de la UVM, para revisar y recopilar información acerca de la situación que viven los jóvenes estudiantes. Además, encontramos la opinión de Mayra Castañeda, directora de la Comisión Iberoamericana de Calidad Educativa (CICE) con la cual, explicaremos detalladamente que es él es desempleo junto con sus posibles causas dentro del ambiente de jóvenes egresados.

Esta información es importante para abrir y darles el panorama actual de nuestros jóvenes estudiantes, concientizarlos y ayudarlos de cierta manera, ya que podremos ver que existen personas que todavía buscan una oportunidad dentro de alguna empresa y que las nuevas generaciones ofrecen una gran cantidad de estudiantes en búsqueda de su primer trabajo, de esta forma, al no poder satisfacer la demanda de las personas que ya han estado intentado ser aceptados, es fácil imaginar lo complicado que es para nuestros prometedores estudiantes que puedan ser una opción viable para las empresas.

Actualmente estamos viviendo una situación de salud muy complicada a nivel mundial, la pandemia COVID-19 originada por el brote de coronavirus en el país de China. Esto ha incrementado aceleradamente el desempleo a nivel mundial y se podría considerar no solo la falta de oportunidades laborales si no la restricción de estas mismas por parte de las empresas en un periodo considerable de tiempo, estamos hablando de meses incluso años. Sabemos que esta problemática se encuentra en todas partes alrededor del planeta, sin embargo, como estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, nos centraremos en analizar la situación y datos respectivos de nuestro país, pero centrándonos un poco más, en nuestro estado, Nuevo León.

# Desarrollo

## ¿Qué es el Desempleo?

Llamamos desempleo la situación en la que a un grupo de personas en edad de trabajar no tienen empleo aun cuando se encuentran disponibles para trabajar y han buscado oportunidades durante un largo periodo.

## Posibles Causas

“Muchos egresados se encuentran muy desprotegidos ante la realidad empresarial, ante esta voracidad en donde solo son vistos como máquinas. También tienen que estar habilitados en aspectos como la resiliencia y la inteligencia emocional”. Mayra Castañeda, directora de la Comisión Iberoamericana de Calidad Educativa (CICE).

En Nuevo León la desocupación no se debe sólo a la falta de empleos. Factores como la inexperiencia, falta de habilidades específicas, dificultades para hablar una segunda lengua, complicaciones a la hora de trabajar en equipo, son dificultades que deben enfrentar los profesionistas que buscan un voto confianza para ser contratados.

Aunque las bolsas de trabajo abren espacios para ellos, es encontrar un perfil que tenga las cualidades para cumplir con los objetivos la verdadera limitante. Es ahí donde muchos se quedan estancados y prefieren empleos no calificados, ya que no tienen el plus. Puede suceder que tengan el título, pero la falta de experiencia y aptitudes hace imposible que los volteen a ver.

Para Manuel Gil Antón, especialista en educación, el problema del desempleo entre los profesionistas está en el modelo de desarrollo de México, "Un modelo de desarrollo que es muy avaro en la generación de empleos o espacios productivos puede tener a todo el país con doctorado y los va a tener desempleados porque no hay donde aplicar esos estudios”.

## Posibles Soluciones

Sin duda, se debe señalar que la transición escuela-trabajo requiere de una inversión a largo plazo en materia educativa. No se puede formar a los jóvenes de manera adecuada si las universidades carecen de los recursos para poder hacerlo. Invertir en la calidad de la educación y la formación resulta fundamental. Asimismo, las universidades requieren impulsar las incubadoras de empresas en todas las disciplinas del conocimiento para permitir la transición de la escuela al trabajo.

Las universidades y centros de formación, las empresas y las instituciones tienen la obligación de promover la empleabilidad, desarrollar aptitudes de emprendimiento, garantizar los derechos en el trabajo, fomentar el diálogo social. Todo esto con el objetivo de garantizar el acceso a empleos que generen un bienestar personal, familiar y en la sociedad.

Por ejemplo, en Monterrey, la empresa de lácteos LALA, creo un programa llamado “Despega con Lala”, este programa ofrece formación integral en la compañía y está dirigido a jóvenes que se encuentre estudiando el último año de la carrera universitaria que vivan en Monterrey, Puebla y Ciudad de México; con el propósito de enriquecer sus experiencias participando en el desarrollo de proyectos sustentables y de alto impacto. LALA es una empresa grande que crea un impacto enorme para que los estudiantes universitarios tengan oportunidad de empezar su carrera laboral, sin descuidar sus estudios.

## Situación de Desempleo en el País

Transcurridos los últimos 2 años, el Centro Lauréate de Opinión Pública de la UVM, se ha dedicado a estudiar la situación que enfrentan actualmente los egresados universitarios en México. La Encuesta Nacional de Egresados (ENE 2019) nos ha mostrado que la situación de los universitarios mexicanos es la misma, no ha mejorado sino todo lo contrario, los egresados siguen teniendo adversidades al quererse incorporar al mercado laboral.

El 45% de los universitarios consideran que sufrieron y tuvieron complicaciones para conseguir su primer empleo, un aumento del 10% comparado con el porcentaje obtenido el año pasado, 2018. El porcentaje de los trabajadores por nómina disminuyo el 17.2% y el sueldo de estos mismos que consiguieron en su primer trabajo se redujo un 8.6%. Así mismo, es de importancia mencionar que aumentó un 10% la cantidad de egresados desempleados a comparación de las pasadas encuestas.

En cuanto a la inserción laboral que tienen los egresados en los distintos campos, se obtuvo que 57% de los egresados universitarios ha tenido un empleo en el sector privado, 30% en el sector público; 21% se ha desempeñado como profesionista independiente, 13% ha tenido un negocio propio y 16% no ha trabajado y no cuenta con experiencia laboral.

Solo 4 de cada 100 egresados logra obtener un sueldo mayor a $15,000 pesos mensuales, mientras que la mayoría no pasan de los 8,000 pesos al mes. Cabe mencionar que la carrera que el egresado haya estudiado también influye en las oportunidades que puede tener y el salario que puede llegar a recibir. La carrera de medicina de universidades públicas es la carrera mejor pagada con un promedio de $13,163 pesos mensuales. En el caso de universidades privadas, la carrera con mayor ingreso es ciencias de la computación con un promedio de $13,518 pesos.

No obstante, hay factores que favorecen que se logren mejores condiciones laborales e ingresos que pueden ser de utilidad para los universitarios. Estos son buscar trabajo desde antes de finalizar su carrera; tener un empleo relacionado a su formación académica, buscar oportunidades y desarrollo por medio de la universidad como, por ejemplo, el servicio social y las prácticas profesionales y, por último, obviamente titularse y haber concluido sus estudios.

Debido a lo anterior, hoy por hoy, el ser titulado de una Universidad, al menos para la cuestión laboral y de ingresos, no tiene mucha importancia, y es que uno de los retos que enfrentan los recién egresados de las universidades mexicanas es encontrar un empleo dentro del mercado laboral tan competido.

# Datos Estadísticos

## Composición de la Población Económicamente Activa y Tasa de Desempleo en Nuevo León

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Promedio de Población Ocupada | Promedio de Población Desocupada | Total |
| 2005 | 1,837,778 | 99,541 | 1,937,318 |
| 2006 | 1,922,893 | 99,779 | 2,022,672 |
| 2007 | 1,974,723 | 93,175 | 2,067,897 |
| 2008 | 2,010,736 | 94,989 | 2,105,724 |
| 2009 | 2,016,985 | 157,953 | 2,174,938 |
| 2010 | 2,069,669 | 144,914 | 2,214,583 |
| 2011 | 2,087,240 | 135,855 | 2,223,095 |
| 2012 | 2,153,325 | 131,431 | 2,284,756 |
| 2013 | 2,155,366 | 128,801 | 2,284,167 |
| 2014 | 2,161,241 | 119,650 | 2,280,891 |
| 2015 | 2,225,108 | 107,764 | 2,332,872 |
| 2016 | 2,298,936 | 102,251 | 2,401,187 |
| 2017 | 2,350,902 | 92,621 | 2,443,523 |
| 2018 | 2,405,650 | 89,529 | 2,495,179 |
| 2019 | 2,453,895 | 88,905 | 2,542,799 |

## Estudiantes Matriculados por Periodo en Nuevo León

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodo | Media Superior | Universidad | Posgrado | Total, de alumnos |
| 2004-2005 | 130,854 | 112,887 | 10,627 | 254,368 |
| 2005-2006 | 132,548 | 117,852 | 12,020 | 262,420 |
| 2006-2007 | 133,182 | 122,471 | 11,142 | 266,795 |
| 2007-2008 | 137,788 | 125,098 | 11,840 | 274,726 |
| 2008-2009 | 146,077 | 129,458 | 11,574 | 287,109 |
| 2009-2010 | 146,376 | 134,471 | 13,465 | 294,312 |
| 2010-2011 | 147,813 | 138,693 | 14,678 | 301,184 |
| 2011-2012 | 150,192 | 150,883 | 16,573 | 317,648 |
| 2012-2013 | 159,212 | 153,347 | 15,540 | 328,099 |
| 2013-2014 | 167,430 | 155,337 | 13,625 | 336,392 |
| 2014-2015 | 173,580 | 158,431 | 14,887 | 346,898 |
| 2015-2016 | 180,849 | 169,014 | 14,171 | 364,034 |
| 2016-2017 | 188,132 | 177,550 | 13,698 | 379,380 |

# Gráficas

## Población Ocupada contra Población Desocupada

## Personas Desempleadas contra Alumnos que buscan su Primer Trabajo

# Conclusión

En los últimos años, se ha podido observar que la cantidad de estudiantes que buscan conseguir un trabajo en Nuevo León es muy alta ya que para conseguir cualquier tipo de empleo con un salario competente, se solicitan muchos requisitos tales como la experiencia en determinada área en la cual uno se quiera desempeñar, de igual manera como cartas de recomendación de personas influyentes, eso sin tomar en cuenta las denominadas “palancas”, ayudas que reciben otros tipos de trabajadores que desean entrar a un área especifica y por consiguiente, eliminan esas oportunidades laborales a los estudiantes y egresados quedando descartados por no contar con los requisitos previamente mencionados.

Otra de las problemáticas que presentan los estudiantes es la falta de empleos en el país y por lo tanto, en Nuevo León, es uno de los estados donde abunda más el desempleo debido al inadecuado e ineficiente manejo de recursos por parte del gobierno, a lo que conlleva que los universitarios se desempeñen en empleos informales, donde no enriquecen sus conocimientos ni su experiencia laboral. De igual manera, es de importancia mencionar que algunos de estos empleos no cuentan e incluyen las prestaciones de ley que todo trabajador debe poseer como pueden ser, el seguro social, vacaciones, aguinaldo, seguro de gastos médicos y cabe destacar que así mismo, el salario en ciertos casos, no supera el mínimo estipulado por ley en el país.

El desempleo lo podemos sufrir todos, mas sin embargo en la actualidad, el ser egresado y tener un título universitario ya no es suficiente y no asegura un empleo formal. Es esto por lo que a lo largo de nuestra formación profesional debemos de ir buscando diferentes oportunidades, adquirir capacidades y habilidades, como, por ejemplo, aprender un segundo idioma, ya que el mercado laboral se va haciendo cada vez más competitivo. No solo es responsabilidad nuestra, sino también de las universidades y el gobierno de nuestro país el dar una educación de calidad.

# Bibliografías

Alamillo, T. (12 de Mayo de 2020). *chilango.com*. Obtenido de https://www.chilango.com/noticias/panorama-laboral-para-los-jovenes-en-cdmx/

GRACIA, M. (15 de Julio de 2015). *amp.milenio.com*. Obtenido de https://amp.milenio.com/opinion/maximiliano-gracia-hernandez/la-economia-del-tunel/mexico-un-pais-de-jovenes-con-falta-de-oportunidades

HERNÁNDEZ, L. (16 de Septiembre de 2012). *excelsior.com.mx*. Obtenido de https://www.excelsior.com.mx/2012/07/30/nacional/850633

Hernández, S., & Guevara, C. (19 de marzo de 2018). *elsoldemexico.com.mx*. Obtenido de https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/titulados-pero-sin-trabajo-uno-de-cada-dos-desempleados-son-profesionistas-1366690.html

Hernández, S., & Guevara, C. (19 de Marrzo de 2018). *elsoldemexico.com.mx*. Obtenido de https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/titulados-pero-sin-trabajo-uno-de-cada-dos-desempleados-son-profesionistas-1366690.html

INEGI. (2020). *DATA Nuevo León*. Obtenido de http://datos.nl.gob.mx/n-l-enoe-composicion-de-la-poblacion-economicamente-activa-y-tasa-de-desempleo/

LARA, J. A. (09 de Julio de 2019). *El Financiero*. Obtenido de https://www.elfinanciero.com.mx/monterrey/destaca-nuevo-leon-por-la-empleabilidad-de-universitarios

Rodriguez, L. (Diciembre de 2014). *scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1870-46702014000200133

Romero, J. M. (03 de Diciembre de 2019). *profesionistas.org*. Obtenido de https://profesionistas.org.mx/encuesta-nacional-de-egresados-2019

Secretaría de Educación Pública (SEP). Sistema Nacional de Información Estadística Educativa. (2020). *DATA NUEVO LEÓN*. Obtenido de http://datos.nl.gob.mx/n-l-matricula-de-alumnos-inscritos-por-nivel-educativo/

Trejo, F. M. (13 de Septiembre de 2019). *El financiero*. Obtenido de https://www.elfinanciero.com.mx/monterrey/inicio-de-la-etapa-laboral-en-los-jovenes

Universidad del Valle de México. (25 de Septiembre de 2019). *opinionpublica.uvm.mx*. Obtenido de https://opinionpublica.uvm.mx/estudios/encuesta-nacional-de-egresados-2019