

INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO

TECNOLOGIAS PARA LA WEB

PROYECTO ESCALA DE AUTOESTIMA
DE ROSENBERG

INTEGRANTES:

REZA DE JESUS HECTOR MANUEL
GONZALES MACUILACO JONATHAN

2CM12

Introducción

La escala de Rosenberg es utilizada en el área de psicología para medir la autoestima de una forma rápida y confiable. En este proyecto vamos a ver según Morris Rosenberg en que se basa su escala de autoestima pero antes debemos aterrizar algunos conceptos sobre quien fue el, que es la autoestima y cómo fue que surgió esto. A continuación, también mostraremos como el documento de la escala lo programamos de tal manera que podamos resolverlo a futuro y enviar los resultados de manera virtual sin necesidad de que este resuelva siempre de manera presencial.

La autoestima es una definición hipotética dentro de una teoría científica, la cual se refiere a la valoración que tienen las personas sobre sobre sí misma. Discrepa de auto concepto ya que este corresponde a un estado emocional.

El doctor Morris Rosenberg fue profesor y doctor en sociología de la Universidad de Columbia en el año 1953, que se dedicó varios años a estudiar la autoestima y el autoconcepto. En el año 1965 presentó la propuesta inicial de la escala de medición de autoestima en su libro: La sociedad y la autoestima del adolescente (Society and the adolescent's self-image)

La escala de autoestima de Rosenberg, es una prueba con buenas propiedades psicométricas, y es el test más usado para la evaluación de la autoestima en la práctica clínica y en la investigación científica.

La prueba consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40. La prueba consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40. La prueba consta de 10 preguntas, puntuables entre 1 y 4 puntos, lo que permite obtener una puntuación mínima de 10 y máxima de 40.

Lo que se implemento en este avance del proyecto fue una base de datos que veremos a continuación donde se observara un identificador de la persona que este realizando el test, su nombre y la calificación obtenida de tal manera que podamos tener los datos obtenidos y o de cada persona y estén guardados.

Desarrollo

Para empezar a realizar este proyecto tomamos como referencia todo el formato que a continuación mostraremos, ya que viene con cada uno de sus incisos y además las instrucciones sobre como se evalúa y como se resuelve así mismo

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Indicación: Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.

Codificación proceso: 1.1.1.2.1.1.4. Autoestima (CIPE- α).

Administración: La escala consta de 10 ítems, frases de las que cinco están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia Autoadministrada.

Interpretación:

De los ítems 1 al 5, las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1. De los ítems del 6 al 10, las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4.

De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.

De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.

Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Propiedades psicométricas La escala ha sido traducida y validada en castellano. La consistencia interna de la escalas se encuentra entre 0,76 y 0,87. La fiabilidad es de 0,80

ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

- A. Muy de acuerdo
- B. De acuerdo
- C. En desacuerdo
- D. Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mi mismo/a.				
5. En general estoy satisfecho/a de mi mismo/a.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.				
7. En general, me inclino a pensar que soy un fracasado/a.				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mi mismo.				
9. Hay veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

Con ayuda de html junto con todas sus etiquetas comenzamos escribiendo el mismo texto como se muestra en la imagen anterior de manera que quede lo mas parecido posible con el original cuidando el orden de cada párrafo para que se muestre en el navegador.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="UTF-8" />
    <title>ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG</title>
    <link rel="stylesheet" href="estilos.css" />
  </head>
  <body>
    <div class="contenido">
      <h1>ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG</h1>
      <p>Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la
      persona tiene de</p><p>sí misma.</p><br>
      <p>Indicación: Cuestionario para explorar la autoestima personal, entendida
      como los</p><p>sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.</p><br>
      <p>Codificación proceso: 1.1.1.2.1.1.4. Autoestima (CIPE-a).</p><br>
      <p>Administración: La escala consta de 10 ítems, frases de las que cinco
      están</p><p>de forma positiva y cinco de forma negativa para
      controlar el efecto de la</p><p>aquiescencia Autoadministrada.
      </p>
    </div>
    <br>
    <div class="contenido">
      <h3>Interpretación:</h3>
      <p>De los ítems 1 al 5, las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1</p>
      <p>De los ítems del 6 al 10, las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4.</p>
      <p>De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. Considerada como autoestima
      normal.
      </p>
      <p>De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de
      autoestimagraves,
      </p>
      <p>pero es conveniente mejorarla.</p>
      <p>Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos
```

```
</p><br>
<p>Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere
    más apropiada.
</p><br>
</div>
<table border="1px">
  <tr>
    <td style= "text-align: center;">A</td>
    <td style= "text-align: center;">B</td>
    <td style= "text-align: center;">C</td>
    <td style= "text-align: center;">D</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Muy de acuerdo</td>
    <td>De acuerdo</td>
    <td>En desacuerdo</td>
    <td>Muy en desacuerdo</td>
  </tr>
</table>
<br/><br>
<table border="1px">
  <tr>
    <td></td>
    <td>A</td>
    <td>B</td>
    <td>C</td>
    <td>D</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida</td>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
```

```
<td>2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tengo una actitud positiva hacia mi mismo/a</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. En general estoy satisfecho/a de mi mismo/a</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
```

```

        <td>7. En general, me inclino a pensar que soy fracasado/a.</td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>8. Me gustaría poder sentir más respeto por mi mismo.</td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>9. Hay veces que realmente pienso que soy inútil.</td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
    </tr>
    <tr>
        <td>10. A veces creo que no soy buena persona.</td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
        <td></td>
    </tr>
</table>
<br>
<div class="contenido">
<p>Escala estimativa de Rosemberg, recuperado el 25 de Noviembre del 2015 en</p>
<p><a href="http://www.cop.es/colegiados/PV00520/Escala%20Rosenberg.pdf">
    http://www.cop.es/colegiados/PV00520/Escala%20Rosenberg.pdf</a>

```

```

        <td></td>
        <td></td>
    </tr>
</table>
<br>
<div class="contenido">
<p>Escala estimativa de Rosemberg, recuperado el 25 de Noviembre del 2015 en</p>
<p><a href="http://www.cop.es/colegiados/PV00520/Escala%20Rosenberg.pdf">
    http://www.cop.es/colegiados/PV00520/Escala%20Rosenberg.pdf</a>
</p>
<br>
<input type="button" value="Iniciar test" onclick="window.location.href= 'test.html'">
<!--<a href="test.html">Iniciar test</a-->
</div>
y>

```

Como puede observar en este apartado de código se ingresó todo el texto dentro del div también introducimos el recuadro que se muestra junto con las 10 preguntas, todo de igual manera como se indica en el documento que teníamos como referencia.

En la ultima imagen se muestra un link que nos lleva directamente al pdf de referencia, así como se anexa un input de botón que nos da el seguimiento a otra pagina donde nos aparece el mismo formato, pero ya listo para contestar y seleccionar las opciones elegidas.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSEMBERG</title>
  <link rel="stylesheet" href="estilos.css">
  <script>
    function procesarRespuestas() {
      // Obtenemos todas las respuestas del formulario
      var respuestas = document.querySelectorAll('input[type=radio]:checked');

      // Si no se han contestado todas las preguntas, mostramos un mensaje de error
      if(respuestas.length !== 10) {
        alert("Por favor contesta todas las preguntas antes de procesar el resultado.");
        return;
      }

      var puntos = 0;

      // Preguntas del 1 al 5 (respuestas A-D puntúan de 4 a 1)
      for(var i = 0; i < 5; i++) {
        var respuesta = respuestas[i].value;
        if(respuesta === "a") {
          puntos += 4;
        } else if(respuesta === "b") {
          puntos += 3;
        } else if(respuesta === "c") {
          puntos += 2;
        } else if(respuesta === "d") {
          puntos += 1;
        }
      }
    }
  </script>

```

En este código se muestra la ventana de lo que es el test listo para contestar donde introducimos las funciones y esta comentado que es lo que hace directamente cada línea de código.

Como vemos aquí colocamos un for que es el que nos ayudara a seleccionar una pregunta y a cambiar entre cada una de ellas si se

desea. Se observa también un if que nos ayuda a mandarnos un alert si es que no se esta contestando alguna de las preguntas ya que ninguna debe de quedar sin contestar.

```
// Mostramos el resultado en una alerta
var resultado = "";
if(puntos >= 30 && puntos <= 40) {
    resultado = "Autoestima elevada. Considerada como autoestima normal.";
} else if(puntos >= 26 && puntos <= 29) {
    resultado = "Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.";
} else if(puntos < 25) {
    resultado = "Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.";
}
alert("Tu puntuación es " + puntos + ". " + resultado);
```

En este apartado vemos la función donde se muestra el alert que se genera una vez enviado el formulario contestado y te muestra un resumen dependiendo de la evaluación con base a las respuestas enviadas y los puntos obtenidos.

```
<td>1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás</td>
<td><input type="radio" name="p1" value="a"></td>
<td><input type="radio" name="p1" value="b"></td>
<td><input type="radio" name="p1" value="c"></td>
<td><input type="radio" name="p1" value="d"></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Estoy convencido/a de que tengo cualidades buenas.</td>
<td><input type="radio" name="p2" value="a"></td>
<td><input type="radio" name="p2" value="b"></td>
<td><input type="radio" name="p2" value="c"></td>
<td><input type="radio" name="p2" value="d"></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.</td>
<td><input type="radio" name="p3" value="a"></td>
<td><input type="radio" name="p3" value="b"></td>
<td><input type="radio" name="p3" value="c"></td>
<td><input type="radio" name="p3" value="d"></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.</td>
<td><input type="radio" name="p4" value="a"></td>
<td><input type="radio" name="p4" value="b"></td>
<td><input type="radio" name="p4" value="c"></td>
<td><input type="radio" name="p4" value="d"></td>
</tr>
<tr>
<td>5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.</td>
<td><input type="radio" name="p5" value="a"></td>
<td><input type="radio" name="p5" value="b"></td>
<td><input type="radio" name="p5" value="c"></td>
```

Aquí observamos las preguntas que se encuentran dentro de la tabla junto con los 4 radio button que colocamos en cada una de las preguntas y que se puede seleccionar solo uno de estos.

```
</table>
<br>
<div class="contenido">
  <input type="button" value="Enviar" onclick="procesarRespuestas()">
  <br><br>
  <input type="reset" value="Enviar otra respuesta">
</div>
</form>
</div>
```

Al final de las preguntas anexamos dos botones que uno es para enviar las respuestas realizadas y que este botón manda a llamar a la función "procesarRespuestas" que lo que hace es la evaluación y entrega de resultados obtenidos.

El otro botón lo que hace es resetear los botones seleccionados para enviar otra respuesta si se desea.

```

proyecto > # estilos.css > h1
1  h1{
2      font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
3      font-size: 14pt;
4  }
5  h3{
6      font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
7      font-size: 12pt;
8      margin: 0px;
9  }
10 table{
11     border-collapse: collapse;
12     border: 1px solid black;
13     margin: 0 auto;
14     width: 700px;
15 }
16 p{
17     margin: 0px;
18     text-align: left;
19     font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
20     font-size: 12pt;
21 }
22 .contenido{
23     width: 700px;
24     margin: 0 auto;
25 }
26 td{
27     font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
28     font-size: 12pt;
29 }

```

En este apartado lo que hacemos es darle formato al proyecto donde colocamos el tamaño de fuente según estaba en el pdf y además las palabras en negritas que estén donde deberían de manera que quedara lo mas parecido posible

Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considerem más apropiada.

A	B	C	D
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Estoy convencido/a de que tengo cualidades buenas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En general, me inclino a pensar que soy fracasado/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Hay veces que realmente pienso que soy inútil.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A veces creo que no soy buena persona.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Como se puede observar aquí se muestra la captura de pantalla donde esta nuestro test de preguntas previamente contestado y listo para enviar y obtener nuestro resultado.

Por favor contesta todas las preguntas antes de procesar el resultado.

da.

D

Aceptar

uerdo

Enviar otra respuesta

Observamos que si intentamos darle enviar y falta alguna pregunta por contestar, la pagina nos manda un alert que nos indica que debemos de contestar todas las preguntas para poder ser evaluado.

Por favor, conteste

Esta página dice

da.

Faltan por contestar las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

A

D

Muy de acuerdo

Aceptar

uerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Estoy convencido/a de que tengo cualidades buenas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En general, me inclino a pensar que soy fracasado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Hay veces que realmente pienso que soy inútil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A veces creo que no soy buena persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Aquí en esta última captura observamos que la nos manda un alert la página y nos dice que preguntas no han sido contestadas para posteriormente seguir contestando las preguntas faltantes y poder ser enviado el formulario

ESCALA DE

Esta página dice

Tu puntuación es 24

Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Por favor, conteste

Aceptar

da.

A			D
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Estoy convencido/a de que tengo cualidades buenas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En general estoy satisfecho/a de mí mismo/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En general, me inclino a pensar que soy fracasado/a.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Hay veces que realmente pienso que soy inútil.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. A veces creo que no soy buena persona.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enviar

Para finalizar aquí le damos en el botón enviar una vez contestado todo el formulario y observamos que la pagina nos entrega el resultado obtenido y un resumen de la evaluación y saber que es lo que uno debe hacer según si la autoestima es baja o alta.

En el siguiente avance lo que hicimos fue crear la base de datos, conectamos y verificamos la conexión de está con ayuda del código en php

```
//Crear la base de datos
$servername = "localhost";
$username = "root";
$password = "";

// Conectar
$conn = new mysqli($servername, $username, $password);

// Verificar Conexion
if ($conn->connect_error) {
    die("Conexion fallida: " . $conn->connect_error);
}

// /*
$sql = "CREATE DATABASE datos";
if ($conn->query($sql) === TRUE){
    echo "Base de datos creada correctamente";
    echo "<br>";
}

else{
    echo "Base de datos no creada: " . $conn->error;
}
// */

$dbname = "datos";

// Conectar
$conn = new mysqli($servername, $username, $password, $dbname);
```

Para continuar lo que realizamos fue empezar con el código de la creación de tablas de manera que le otorgáramos un numero determinado de valores que pudiera ingresar el usuario con ayuda de xampp como se muestra en el código.


```

//      /*
$sql = "CREATE TABLE Persona(
        id INT UNSIGNED AUTO_INCREMENT PRIMARY KEY,
        nombre varchar(30) NOT NULL,
        apellido varchar(30) NOT NULL,
        puntos INT,
        resultado VARCHAR(255) NOT NULL,
        reg_date TIMESTAMP DEFAULT
        CURRENT_TIMESTAMP ON UPDATE
        CURRENT_TIMESTAMP)";

if ($conn->query($sql) === TRUE){
    echo "Se creo correctamente la tabla Persona";
    echo "<br>";
}
else{
    echo "No se creo la tabla Persona";
}

```

Para finalizar lo que realizamos es verificar que los datos efectivamente se estén introduciendo a la base de datos para poder extraerlos si es necesario o poder realizar un cotejo de estos previamente llenados por el test

```

// Verificar si se ha enviado el formulario
if ($_SERVER["REQUEST_METHOD"] == "POST") {
    // Obtener los datos del formulario
    $nombre = $_POST["nombre"];
    $apellido = $_POST["apellido"];
    $puntos = 0; // Variable para almacenar los puntos (se calculan más adelante)
    $resultado = ""; // Variable para almacenar el resultado (se calcula más adelante)

    // Calcular los puntos basados en las respuestas
    // ... código para calcular los puntos (se encuentra en la función "procesarRespuestas()" en el código HTML)

    // Determinar el resultado basado en los puntos
    // ... código para determinar el resultado (se encuentra en la función "procesarRespuestas()" en el código HTML)

    // Insertar los datos en la base de datos
    $sql = "INSERT INTO Persona (nombre, apellido, puntos, resultado)
        VALUES ('$nombre', '$apellido', '$puntos', '$resultado')";

    if ($conn->query($sql) === TRUE) {
        echo "Los datos se han guardado correctamente en la base de datos.";
    } else {
        echo "Error al guardar los datos: " . $conn->error;
    }
}

header("Location: resultado.html");
// Cerrar la conexión a la base de datos
$conn->close();



```

Conclusión

Este proyecto fue de gran ayuda para poder desarrollar nuestras habilidades usando las diferentes tecnologías y lenguajes de programación como html, js, css que además nos damos cuenta que es la base para nosotros poder realizar cualquier pagina web funcional para cualquier uso, no solo nos ayuda a nosotros si no que vemos que es de gran ayuda para todos estos documentos que anteriormente se resolvían o llenaban de manera presencial a mano, esto ahora es solo una opción ya que desde cualquier parte del mundo donde haya internet se puedan llenar estos formularios y transformar muchas mas cosas para usarlos de manera digital.

Con el avance que se pudo tener introduciendo la base de datos podemos realizar un cotejo mas claro de las personas de manera que se puedan realizar graficas según los resultados o contener el algún lugar los resultados de cualquier persona para registrarlos en algún punto donde sean necesarios para un cotejo o un censo.

Bibliografía

Carrasco, L. (2019, enero 16).  *Nuevo test de autoestima de Rosenberg 100% eficaz*  Psico Coaching Escénica.
<https://www.escenicacoaching.com/test/test-de-autoestima/>

Psonríe, P. (s/f). *Qué es la escala de autoestima de Rosenberg*. Psonríe.
Recuperado el 20 de abril de 2023, de <https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/que-es-la-escala-de-autoestima-de-rosenberg>