PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA UNIVERSITARIA 2022

JUSTIFICACIÓN

La educación superior es aún un privilegio. México enfrenta retos como baja eficiencia terminal y alta deserción.

En la UAN, aunque la matrícula crece, la deserción es alta (46%).

Se requiere una estrategia de acompañamiento que favorezca la formación integral.

Se establece el Programa TU como respuesta para reforzar trayectorias escolares.

En 2012 surge el SITA, para mejor gestión de evidencias tutoriales.

En 2018, se reestructura la tutoría con enfoque centrado en el estudiante.

I. DEL REPLANTEAMIENTO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA 2018

- Cambios organizacionales y académicos basados en diagnósticos.
- Participación activa de todos los actores universitarios.
- Enfoque centrado en el estudiante.

II. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Organismos Internacionales

• UNESCO promueve educación superior centrada en el estudiante, con orientación y apoyo académico.

2.2 Desafíos en México

• Las IES deben formar estudiantes críticos, éticos, adaptables y con visión global.

2.3 Misión, Visión y Código de Ética UAN

- Formación integral con responsabilidad social.
- Valores clave: transparencia, responsabilidad, equidad, lealtad, compromiso, tolerancia, profesionalismo, justicia y conciencia ecológica.

2.4 Legislación y políticas educativas

- Basado en el Art. 3° Constitucional, Ley General de Educación, PRODEP, ANUIES y Plan de Desarrollo UAN.
- Tutoría reconocida como estrategia clave.

III. MODELO INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

3.1 Sustento Psicopedagógico

• Concepción constructivista, humanista y centrada en el estudiante.

3.2 Conceptualización del Tutor

 Figura acompañante, orientador y promotor de habilidades académicas y personales.

3.3 Perfil del Tutor

• Responsable, empático, conocedor del plan de estudios y la institución.

3.4 Ética y Tutoría

• Conducta ética, respeto y confidencialidad.

3.5 Límites del Tutor

• No sustituye a personal especializado (psicólogos, etc.).

3.6 La Tutoría

• Es una estrategia educativa para favorecer la formación integral.

3.7 Marco Conceptual para la Operatividad del Programa

3.7.1 Niveles de Tutoría

Integración, desarrollo y egreso.

3.7.2 Modalidades

• Individual, grupal y entre pares.

3.7.3 Tipo de Tutorados

• Asignado, libre, especial, en riesgo.

3.7.4 Acciones Tutoriales

• Diagnóstico, canalización, seguimiento, orientación, proyectos.

3.7.5 Plataforma TU

• Registro de acciones tutoriales.

3.7.6 Caracterización Estudiantil

• Identificación de necesidades y riesgos académicos.

3.7.7 Tutorías Especiales

• Entre pares, movilidad académica, estudiantes en riesgo.

3.7.8 Programas de Acompañamiento Estudiantil

- a) TU-Bienestar: Atención psicopedagógica.
- b) Permanencia estudiantil.
- c) Casa del Estudiante.

IV. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE SUS ACTORES

4.1 Programa TU

• Estrategia institucional para mejorar trayectorias escolares.

4.2 Unidades Académicas

• Implementan y adaptan el programa.

4.3 Organización Institucional

• Coordinaciones, responsables de tutoría, tutores.

V. MECANISMOS DE EVALUACIÓN TUTORIAL

5.1 Bitácora Tutorial

• Registro obligatorio en Plataforma TU.

5.2 Evaluación del Tutor

• Evaluación por parte del tutorado.

5.3 Autoevaluación del Tutor

• Reflexión sobre desempeño tutorial.

5.4 Inconformidades

• Canalización de quejas.