

جامعة مطروح
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم
اسم المقرر /
مقدمة في علوم الحاسب)
استاذ المقرر /
د.مصطفي إبراهيم
(المحاضرة السابعة)

(التعلم الالكتروني)

تعريف التعلم الالكتروني: هو التعلم القائم علي التكنولوجيا او الايصال الالكتروني للتعلم وهو يغطي مجموعة واسعة من تطبيقات و عمليات المعرفة الموزعة بما في ذلك التعلم القائم علي (الكمبيوتر-الويب الفصول الافتراضية – التعاون الرقمي).

خصائص التعلم الالكتروني الناجح :-

- 1. مناسب
- 2. قابل للقياس
- 3. جاذب للأنتباه وتفاعلي
 - 4. عملی
 - <mark>5.</mark> دقیق
 - 6. مهاري
 - 7. بصري
 - 8. ملتزم بالمعايير

(مزايا التعلم الالكتروني التي تجعله متفوقا علي التعلم الفصول الدراسية):-

- 1. الخطو الذاتي
 - 2. موجه ذاتيا
- 3. مصمم ليلأم المتعلم
- 4. يزيل الحواجز الجغرافية
- 5. يوفر وصولا بناءً على الطلب
- 6. يوفر امكانية التعلم في أي وقت
 - 7. يستوعب عدة اساليب تعلم
 - 8. يعزز ثبات المادة في الذهن
- 9. يستخدم مجموعة متنوعة من اساليب التواصل

س/ ماهي التكنولوجيات المستخدمة في دعم التعلم الالكتروني :-

ج/ انظمة ادارة التعلم المستخدمة للأداره (LMS) ، انظمة ادارة محتوي التعلم المستخدمة لأداره محتوي التعلم الالكتروني.

ادوات التعلم الالكتروني (eLearning tools):-

- 1. ادوات Microsoft office
- 2. ادوات Adobe Photoshop
 - Adobe Flash .3
- 4. Lectora (اداه سريعة لتأليف مقررات التعلم الالكتروني)

نظام إدارة التعلم (LMS):-

يعتبر النشر السريع و الإيصال المرن خاصتين هامتين من خصائص التعلم الإلكتروني و تأتي هاتان الخاصيتان ضمن نطاق عمل نظام إدارة التعلم والذي يعني إدارة و ضبط كل ما يتعلق بنشر المقرر وإيصاله.

- مهام نظام إدارة التعلم (LMS).
- ضبط خيارات نظام إدارة التعلم.
 - إدارة المستخدمين .
 - تقارير المتابعة ـ

1. مهام إدارة نظام إدارة التعلم (LMS):

- ضبط خيارات نظام إدارة التعلم .
 - إدارة المستخدمين .
 - تقارير المتابعة .

2. ضبط خيارات نظام إدارة التعلم (LMS) :

- ضبط خيارات النظم للحصول علي السلوك المرغوب به لنظام إدارة التعلم .
 - تحديد الشروط لتسجيل المستخدم وإمكانية وصوله.
 - التحكم بإخفاء أو إظهار أدوات المقرر حسب المتطلبات .
 - ضبط الخيارات المتعلقة بالنشاط الإجمالي للمستخدم .

3. إدارة المستخدمين:

- إضافة أو تحرير أو حذف المستخدمين وتخصيص المقررات لهم .
- ضبط الخيارات للمستخدمين من أجل إنشاء حساباتهم وصفحاتهم الخاصة بهم .
 - تخصيص إمكانية الوصول إلي المقرر و المزايا للمستخدمين.

4 تقارير المتابعة:

- متابعة أنشطة و تقارير ودرجات المستخدم .
- المتابعة هي السبب الرئيس لاستخدام أنظمة إدارة التعلم .
 - تساعد المتابعة علي قياس أثر التعلم الإلكتروني .