

Universidad Galileo Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación

Propuesta para sacar a Guatemala del subdesarrollo

Economía 1

16003303	Darwin Galicia
16005462	Estefany Rodríguez
18001133	German Sajché
18001882	Harim Palma
17005306	Keneth Barrera

Guatemala, 25 de junio de 2020



Introducción

Guatemala ha experimentado estabilidad económica, pero esto no se ha traducido en una aceleración del crecimiento que permita cerrar la brecha de ingresos con países ricos. De hecho, las tasas de pobreza y desigualdad en el país son altas, con los pueblos indígenas en particular desventaja.

Banco Mundial

uestra economía está situada en la posición 71 según nuestro PIB, este indica el valor total de bienes y servicios que producimos, el PIB per cápita resulta de dividir la renta de un país y su población, el objetivo es obtener un dato que muestre el nivel de riqueza del territorio en un momento determinado.

El Banco de Guatemala estimó que en 2018 el PIB per cápita creció 1.5 por ciento, la tasa más baja desde la crisis financiera internacional de 2009 que dejó una caída de seis por ciento en el PIB por habitante. El dato preliminar para 2018 es un PIB per cápita de US\$4 mil 534.8, superando levemente el monto de 2017 de US\$4 mil 466.4.

Pero este estimador no expresa bien la realidad en situaciones de desigualdad o descontento social, especialmente, en situaciones en las que la economía de un país crece, no siempre se refleja en la calidad de vida del ciudadano ni en su poder adquisitivo.

Se nos habla de este estimador para indicar que nuestra economía se encuentra bien, sin embargo, no marca una gran diferencia en la vida de los ciudadanos y emprendedores del país porque un negocio pequeño o mediano cubre una mínima parte de la economía total de un país.

Aunque en estos últimos años se ha mostrado estabilidad económica no es lo mismo con el crecimiento económico.

Actualmente y debido a las circunstancias que hemos estado enfrentando las reformas de políticas en favor de los pobres podrían generar mejoras marginales. Pero es necesario un cambio en el crecimiento económico. Impulsar ese crecimiento depende de reformas continuas para movilizar una mayor inversión privada y generar más ingresos para financiar importantes inversiones en infraestructura y capital humano.

Estamos situados en una ubicación geográfica estratégica, con abundantes recursos naturales y una población multiétnica joven, tenemos el potencial para generar dicho crecimiento, es algo viable.

Debemos fijarnos en como otros países han logrado el crecimiento que necesitamos, contamos con muchos recursos, una de las estrategias viables puede ser aumentar la facilidad para hacer negocios en nuestro país, actualmente nos encontramos en el puesto 96 del Doing Business.



Índice

Parte Teórica:

Tema:	Página:
Concepto de los términos Desarrollo y Subdesarrollo	4
Características de un país Desarrollado	4
Características de un país Subdesarrollado	4
Clasificación mundial del Estado de Desarrollo de los Países	5
Indicadores económicos que se toman en cuenta para medir el Estado de Desarrollo	5
Índices de desarrollo humano que se toman en cuenta para medir el Estado de Desarrollo	7

Parte Practica:

Tema:	Página:
Propuesta a desarrollar	10
Justificación	11
Objetivo	12
Duración	12
Pasos	12
Recursos requeridos	13
Evaluación	14

Tema:	Página:
Observaciones	15
Conclusiones	15
Recomendaciones	16



Parte teórica

Desarrollo

Significa crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo.

El concepto de desarrollo hace referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa.

Subdesarrollo

Es la situación de un país o región cuya capacidad para producir riqueza y bienestar social no alcanza determinados niveles considerados adecuados u óptimos, o se encuentra en estado de atraso en comparación con otros países más prósperos.

Es aquella situación donde no se cuenta con cierta cantidad de riqueza, servicios o capacidades productivas.

Características de un país desarrollado:

- Un país desarrollado cuenta, en general, con infraestructura pública en buen estado, tanto en carreteras como en centros de salud y escuelas.
- Se registra un alto acceso al sistema educativo, por lo que el nivel de alfabetización es alto.
- La desigualdad social es menor y el nivel de empleo es mayor que en los mercados emergentes.
- Usualmente ostentan un alto nivel de desarrollo industrial. Esto quiere decir que en el país no solo se llevan a cabo actividades económicas del sector primario como la agricultura y la minería. En cambio, es posible encontrar, por ejemplo, empresas tecnológicas o que ofrecen servicios innovadores.
- Otra característica de los países desarrollados es que cuentan con estabilidad política y paz social.
- El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) construye un índice de desarrollo humano. Para calcularlo, se basa en diferentes variables como el nivel de PIB per cápita y los años esperados de escolaridad. Cuando el indicador es igual o mayor a 0,8 se considera muy alto.
- Los países desarrollados suelen ser también aquellos que el Banco Mundial cataloga como de «altos ingresos». Estos son los que tienen un ingreso bruto per cápita mayor a US\$ 12,235 anuales.
- Si en un país el PBI por persona es muy alto, pero existe mucha desigualdad y la mayoría de la población no accede a un buen sistema educativo ni de salud, no se le puede considerar una nación desarrollada.



Características de un país subdesarrollado:

- Son vulnerables a los choques externos. Así, los hechos que sucedan en las economías más grandes les afectarán directamente.
- Muestran un escaso de nivel de desarrollo humano que se evidencia en altos porcentajes de pobreza, desempleo y mortalidad materna e infantil. Asimismo, son bajos los niveles de alfabetización y escolaridad.
- La vulnerabilidad del país puede explicarse por la concentración de sus exportaciones en un solo sector o producto, lo que implica gran dependencia. Así, si el país exporta cobre, su economía se verá muy afectada si caen los precios de los metales.
- Sus recursos humanos suelen ser débiles. Esto, debido a que están expuestos a bajos niveles de salud, educación y nutrición.
- La Organización de las Naciones Unidas(ONU) utiliza el término Países Menos Desarrollados o LCDs. Esto, por sus siglas en inglés (Least Developed Countries).
- Suelen tener una economía altamente dependiente de sectores primarios o extractivos. Estos son, por ejemplo, la agricultura, la minería o la pesca.
- Son países con altas tasas de natalidad. Por esa razón, normalmente apuntan a emprender políticas de planificación familiar.
- Muchos académicos han intentado explicar el subdesarrollo, relacionándolo con el clima, la disponibilidad de recursos naturales, la posición geográfica, el pasado del país como colonia de otra nación más avanzada, etcétera. Sin embargo, al día de hoy, no hay un consenso sobre esta materia.
- Para la Real Academia Española, el subdesarrollo es una situación de un país o región que no alcanza determinados niveles económicos, sociales o culturales. Es decir, no se trata solo de lograr bajos niveles de pobreza, sino mostrar buenos indicadores, por ejemplo, de alfabetización.
- Tienen con un bajo nivel de infraestructura, tanto de carreteras como de aeropuertos y puertos. De igual modo, presentan hospitales y centros educativos públicos en mal estado.

Países por índice de desarrollo humano

El Índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador nacido de la mano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que mide el nivel de desarrollo de cada país atendiendo a variables como la esperanza de vida, la educación o el ingreso per cápita.

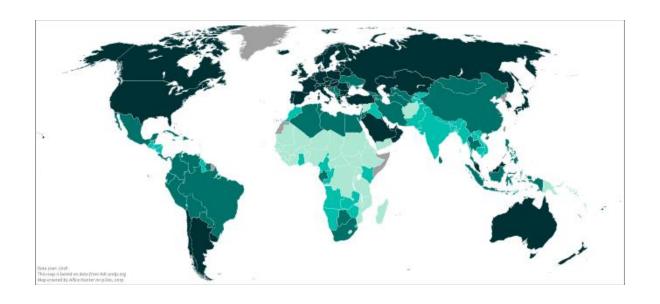
Tras una investigación y estudio de las características de cada nación, el IDH se encarga de marcar valores en cada uno de ellos entre 0 y 1, de menor calificación a más alta, de modo que se clasifica a cada lugar en un grupo correspondiente según su nivel de desarrollo:

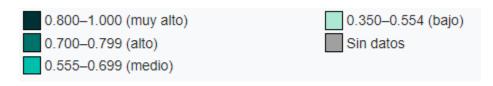
- Desarrollo humano muy alto ("High Human Development"), aquellos con niveles superiores al 0.80.
- Desarrollo humano alto ("Medium Human Development"), cuyos niveles rondan entre 0.70 y 0.80.
- Desarrollo humano medio ("Medium Human Development"), cuyos niveles rondan entre 0.50 y 0.70.



Desarrollo humano bajo ("Low Human Development"), ya con una valoración inferior a 0.55.

Es una lista de países por índice de desarrollo humano incluidos en el Informe sobre Desarrollo Humano 2019 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), publicado el 9 de diciembre de 2019 y compilado basándose en estimaciones de 2018.





El índice de desarrollo humano (IDH) es una medida resumida del desarrollo humano; mide el avance conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable (Esperanza de vida), acceso a educación y nivel de vida digno (PIB per cápita y poder adquisitivo).

Guatemala se encuentra en el lugar 126 de 189 países, los países se dividen en cuatro grandes categorías de desarrollo humano: muy alto, alto, medio y bajo, en donde el índice de desarrollo para nuestro país es de 0.651, que nos coloca en un panorama medio. Si vemos este ranking, vemos que el salvador se encuentra a tan solo dos posiciones por encima de nosotros y honduras abajo en la posición 132.



-	Rank ▼	Country	Human Development Index (HDI) (value)	Life expectancy at birth (years) SDG3	Expected years of schooling (years) SDG 4.3	Mean years of schooling (years) SDG 4.6	Gross national income (GNI) per capita (PPP \$) SDG 8.5
-	124	El Salvador	0.667	73.1	12.0	6.9	6,973
~	125	Tajikistan	0.656	70.9	11.4	10.7	3,482
4	126	Cabo Verde	0.651	72.8	11.9	6.2	6,513
0	126	Guatemala	0.651	74.1	10.6	6.5	7,378
=	126	Nicaragua	0.651	74.3	12.2	6.8	4,790
=	129	India	0.647	69.4	12.3	6.5	6,829
	130	Namibia	0.645	63.4	12.6	6.9	9,683
>	131	Timor-Leste	0.626	69.3	12.4	4.5	7,527
111	132	Honduras	0.623	75.1	10.2	6.6	4,258

Guatemala, en el ranking mundial de desarrollo

Fuente: http://hdr.undp.org/en/content/2019-human-development-index-ranking

Sin embargo, al analizar a otro país vecino como lo es Costa Rica este se encuentra en una mejor posición por debajo de Panamá.

-	Rank ▼	Country	Human Development Index (HDI) (value)	Life expectancy at birth (years) SDG3	Expected years of schooling (years) SDG 4.3	Mean years of schooling (years) SDG 4.6	Gross national income (GNI) per capita (PPP \$) SDG 8.5
*	67	Panama	0.795	78.3	12.9	10.2	20,455
=	68	Costa Rica	0.794	80.1	15.4	8.7	14,790

El listado completo puede visualizarse en http://hdr.undp.org/en/content/2019-human-development-index-ranking.

Indicadores económicos

Movilidad humana y de capitales, incluye indicadores de varios aspectos de la globalización. El comercio internacional se registra como la cantidad de exportaciones e importaciones expresada en forma de porcentaje del PIB. Los flujos financieros se representan mediante entradas netas de inversión extranjera directa, flujos de capital privado, asistencia oficial para el desarrollo neta y entradas de remesas.

La movilidad humana se refleja en la tasa neta de migración, el volumen de inmigrantes, el número neto de estudiantes de educación terciaria procedentes del extranjero (expresado como porcentaje de la matriculación total en educación terciaria en el país) y el volumen de entrada de turistas internacionales. La comunicación internacional se representa mediante los porcentajes de la población total y femenina que utiliza Internet, el número de suscripciones a teléfonos móviles por cada 100 personas y el porcentaje de variación en dichas suscripciones entre 2010 y 2016

Ingresos nacionales y composición de los recursos, engloba varios indicadores macroeconómicos como el PIB, la formación bruta de capital fijo y los impuestos sobre la renta, los beneficios y las plusvalías como porcentaje del total de ingresos tributarios. La formación bruta de



capital fijo es un indicador aproximado de los ingresos nacionales que se invierten en lugar de consumirse. En los momentos de incertidumbre o recesión económica, la formación bruta de capital fijo suele disminuir. El gasto público general en consumo final (expresado como porcentaje del PIB y como crecimiento anual medio) constituye un indicador del gasto público. Asimismo, la tabla presenta dos indicadores de la deuda: el crédito interno proporcionado por el sector financiero y el servicio total de la deuda, ambos medidos como porcentaje del PIB o del ingreso nacional bruto (INB). También se presenta el índice de precios al consumidor, una medida de la inflación.

Sostenibilidad socioeconómica, contiene una selección de indicadores que abarcan la sostenibilidad económica y social. Los indicadores de sostenibilidad económica son el ahorro neto ajustado, el servicio total de la deuda, la formación bruta de capital, la fuerza de trabajo cualificada, la diversidad de las exportaciones y el gasto en investigación y desarrollo. Los indicadores de sostenibilidad social son la relación entre el gasto en educación y salud y el gasto militar, la variación en la pérdida general del valor del IDH debida a la desigualdad y la variación en la desigualdad entre los géneros y la desigualdad de ingreso.

Índices de desarrollo humano

Índice de Desarrollo de Género, mide las disparidades con respecto al IDH entre los géneros. La tabla contiene valores del IDH calculados por separado para mujeres y hombres, cuya proporción es el valor del Índice de Desarrollo de Género. Cuanto más se aproxima la proporción a 1, menor es la diferencia entre mujeres y hombres. Los valores de los tres componentes del IDH —longevidad, educación (con dos indicadores) e ingresos per cápita— también se presentan por género. La tabla incluye cinco agrupaciones de países según la desviación absoluta de la paridad de los géneros en los valores del IDH.

Índice de Desigualdad de Género, presenta una medida compuesta de la desigualdad de género en torno a tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral. Los indicadores de salud reproductiva son la tasa de mortalidad materna y la tasa de natalidad entre las adolescentes. Los indicadores de empoderamiento son la proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres y la proporción de la población de cada género que cuenta con, al menos, algún tipo de educación secundaria. Por último, el indicador del mercado laboral es la participación de cada género en la fuerza de trabajo. Un valor bajo del Índice de Desigualdad de Género indica un escaso nivel de desigualdad entre mujeres y hombres, y viceversa

Índice de Pobreza Multidimensional, refleja las numerosas privaciones simultáneas que sufren las personas de los países en desarrollo en materia de educación, salud y nivel de vida. El IPM muestra tanto la incidencia de la pobreza multidimensional no referida a ingresos (un recuento de quienes se encuentran en condiciones de pobreza multidimensional) como su intensidad (puntuación de privación media de la población pobre). En función de los umbrales aplicados para determinar las puntuaciones de privación, la población se clasifica de la siguiente manera: población vulnerable a la pobreza multidimensional, población en situación de pobreza multidimensional o población en situación de pobreza multidimensional extrema. La tabla incluye la contribución de las privaciones registradas en cada dimensión a la pobreza multidimensional general. También presenta indicadores de pobreza económica: la población que vive por debajo del umbral de pobreza nacional y la población que vive con menos de 1.90 dólares en términos de paridad del



poder adquisitivo al día. Los valores del IPM se basan en una tecnología revisada desarrollada junto con la OPHI.



Parte Practica

Propuesta a desarrollar

Guatemala necesita urgentemente un crecimiento económico, por lo que hemos buscado países que han tenido un crecimiento económico significante y nos interesó mucho el crecimiento de Singapur.

En los años 60 en realidad Singapur era distante de la gran metrópolis y centro empresarial que es en la actualidad. La pobreza, el desempleo, la inestabilidad política, inseguridad y baja inversión, eran los fenómenos que más afectaban al país.

Desarrollo económico de Singapur:

1. Inversión extrajera en su País

Singapur entregó generosos incentivos a los inversionistas extranjeros para instalarse en el país. Permitió el libre flujo de capital y firmó importantes acuerdos de libre comercio con Estados Unidos, China, la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático y la Unión Europea. Disminuyeron sus aranceles, impuestos y pusieron a su disposición personal apto para adecuarse a cualquier tarea que estos requirieran.

Las autoridades que tomaron el poder a inicios del cambio de Singapur se dedicaron a crear instituciones fuertes, un ambiente adecuado para fomentar la inversión privada nacional y extranjera que atrajeran las exportaciones.

Se centraron en la construcción de una amplia red de infraestructura que incluyeron centrales eléctricas, puertos, acueductos, carreteras, viviendas adecuadas, entre muchas más. Esto lo hicieron con el propósito de aumentar el bienestar social, facilitaron la actividad empresarial y el aumento de la productividad.

Incentivaron la independencia económica. Facilitando la libertad económica.

2. Construyeron un sistema educativo tan bueno y potente que atrajeron a empresas extranjeras con la necesidad que captar recursos personales de esta población. Le llamaron inversión en capital humano.

El desarrollo de capacidades, el especial desarrollo de los profesores y directores de los centros educativos fueron una parte importante en sistema educativo.

Este éxito fue posible a las grandes posibilidades que implementaron los negocios.

3. El éxito empresarial y la educación se tradujo en alta demanda para los trabajadores, el aumento de salarios para los trabajadores. Aumento el progreso técnico y la productividad al igual ritmo que los salarios.

Al ver este crecimiento tan impresionante, hemos decidido proponer que Guatemala debe trabajar en Mejorar la educación y mantener una educación continua, Atraer inversión extranjera para poder



industrializar nuestro país, tratar de formalizar la mayoría de las empresas informales que tenemos, y una vez haya un crecimiento luchar por impulsar las empresas 100% guatemaltecas.

Justificación

Guatemala es un país rico en recursos naturales y de manufactura, es por ello que actualmente cuenta con gran variedad de industrias, las cuales se dedican a exportar productos o materias primas. Sin embargo, esto no es suficiente para mantener una economía y desarrollo óptimo. Se necesita el aporte de más empresas internacionales así poder aumentar los ingresos del país y poder diversificar la economía aún más.

Guatemala está situada estratégicamente, tiene múltiples recursos naturales y una población multiétnica joven, Guatemala tiene un enorme potencial para generar crecimiento y prosperidad para su gente.

En Guatemala la riqueza es proporcional a las tasas de pobreza y desigualdad, altos índices de retraso en el crecimiento infantil.

La falta de educación de calidad en muchos de los sectores del país es algo que al mencionarlo se nota a grandes rasgos en muchas partes del país desde la capital hasta los pueblos más recónditos del país. La capacitación constante en los profesores, maestros desde preparatoria hasta diversificado no es algo a lo que estemos acostumbrados, si bien se realizan jornadas, nada tan especifico como para que los maestros se mantengan actualizados sobre los avances en educación, enseñanza y un mejor aprendizaje en los niños y jóvenes, en Guatemala lamentablemente los niños y jóvenes aprenden lo mismo que enseñaban en la época de nuestros abuelos, sin embargo tienen acceso a nuevas tecnologías en las aulas se sigue enseñando exactamente lo mismo y con las mismas metodologías que hace años le enseñaron a nuestras abuelas. Mientras en otros países hace años cambiaron la forma de aprender y enseñar para todas las edades.

El aceleramiento económico es crucial para nuestro país, el principal desafío de Guatemala es recaudar más ingresos para para poder financiar más proyectos públicos y suplir las necesidades de aquellos que lo necesitan, sin ello el país se verá afectado cada vez más en cuanto a retraso estudiantil, desnutrición en aumento, mayor deuda pública, mas desempleo, brechas más estrechas entre comerciante en otros países.

Creemos fielmente que el desarrollo económico empieza por una mejora en la educación, en la educación tanto de los maestros como estudiantes. Si nuestra población tiene una mejor educación evidentemente tendrá algo mejor que ofrecer a las empresas extrajeras generando mayores ingresos, poder seleccionar personas en trabajos profesionales y personas con capacidades exclusivamente técnicas, dividir a la población de una manera específica y poder así suplir las necesidades que puedan tener las empresas que quieran invertir y apostar por un país que tiene tanto que ofrecer al mundo, más personas capacitadas para emprender en nuevos negocios, y esto favorece de gran manera los ingresos del estado para mermar los problemas que Guatemala acarrea desde hace ya varios años.



Objetivo

Sacar a Guatemala del subdesarrollo, empoderando a los guatemaltecos con fuentes de empleo, educación de calidad y oportunidades. Mejorar nuestros procesos internos en las instituciones del estado para agilizar los procesos de tramitología. Volvernos un pais exportador masivo de productos en todo el mercado internacional. Mejorar la calidad de vida de todos los guatemaltecos reduciendo a cifras minimas la pobreza, muertes por desnutrición, violencia, y migración.

Duración

5 años

- Capacitar a los maestros que brindan educación en el séctor público y privado.
- Cambiar la metodología de enseñanza y aprendizaje de la población.

10 años

- Atraer empresas extranjeras ofreciendo conocimientos de la población, tanto como conocimientos profesionales como técnicos, aranceles bajos e impuestos atráctivos.
- •Disminuir el porcentaje de desempleo
- Continuar con la capacitacion constante tanto de los maestros como estudiantes.

15 años

- Reducir la economía informal.
- Apoyar al nuevo mercado nacional e internacional, por medio de las instituciones privadas.
- •Impulsar a la población a seguir obteniendo conomientos que el mercado requiera.

25 años

- •Impulsar la exportación de empresas naciones y agricultores.
- Continuar con la capacitación constante tanto de los maestros como estudiantes.
- •Brindarle medios gratis a la población a seguir obteniendo conomientos que el mercado requiera.

Pasos

1. Disminuir la economía informal:

Cuando hablamos de disminuir la economía informal no hablamos de quitarle sus ventas a esas personas que viven al día, sino de, formalizar a todos esos vendedores para que estén en regla y poder vender seguros y de manera legal, evitando así, las persecuciones de las autoridades o riesgos innecesarios por no estar registrados. Así tendremos armonía entre vendedores y autoridades, y con confianza entre vendedores y clientes.



2. Industrializar nuestro país

Industrializar el país implica atraer la inversión de las industrias grandes que quieran invertir con la mano de obra guatemalteca conocida por su labor sin descanso y su constante deseo de trabajo y de superación. Esto se logra con reformas a los aranceles que muchas veces evitan traer cargamento por la cantidad que manejan o por las altas cantidades de dinero que se quedan en aduanas y puestos fronterizos.

Al atraer la inversión de la industria a nuestro país, estaremos generando empleo para los guatemaltecos para permitirles mejorar su calidad de vida a través de su esfuerzo. Y, por supuesto, sin dejar de lado la mejora en los procesos de trámites fiscales que se necesitan para abrir empresas y mantenerlas al día en las entidades correspondientes.

3. Mejorar la educación y mantener la educación continua

Mejorar la educación es el sueño y objetivo de cualquier país del mundo, puesto que, un pueblo educado jamás podrá ser engañado. Este paso se reduce en la capacitación de maestros de educación primaria para empezar, llenar de cultura a los niños de nuestro pueblo va a desembocar en la mejora, desde los primeros pasos, de una generación completa, una generación que sabrá que el conocimiento es la herramienta que nadie les podrá quitar y la que los ayudará a sobrevivir y prosperar en el fortuito cambiar de los tiempos.

Pasando por la educación media y llegando a la universidad, nos damos cuenta de que la educación universitaria publica es fundamental, dado que, no todos los habitantes tienen las mismas posibilidades económicas. Al evaluar este escalón, nos damos cuenta de que ni en la capital, ni en otro lugar del país, este tipo de educación se da abasto, por lo tanto, este es otro paso que debemos mejorar para un país más próspero.

4. Impulsar las empresas nacionales

La mejor manera en la que podemos salir del subdesarrollo es poniendo el nombre de Guatemala en alto. Somos un país que no tiene que envidiarle nada a nadie, ricos en agricultura, turismo, mano de obra, y, sobre todo, el deseo de querer ser más. Al retroceder en el tiempo vemos que el mercantilismo proponía aumentar la exportación de los bienes y servicios que ofrece un país, y, si aplicamos este método, nos damos cuenta de que, al exportar productos entran divisas, mismas que servirán para mejorar los diferentes ámbitos del país que requieren atención, puesto que un país que produce es un país que no necesita importar esos bienes.

Con esta última frase puede surgir un plan de innovación, el hecho de producir algo que el país está importando, implicaría dejar de hacerlo, llevando ese dinero a otros recursos necesarios, o inclusive, a convertirnos en exportadores de nuevos productos para aumentar el quetzal frente a otras monedas más estables.

Recursos requeridos

- Plataformas digitales
- Impuestos y aranceles bajos



- Optimización de procesos
- Controles rigurosos
- Cultura general
- Educación económica a temprana edad

Evaluación

Debemos hacer comparaciones y llevar un riguroso control de datos para comprobar la eficiencia de estos métodos, y así, saber si estamos haciendo bien o buscar diferentes caminos que nos lleven a mejorar como país.

Entre estos controles podemos encontrar comparaciones como las de:

- El producto interno bruto
- Índice de desempleo
- Índice de pobreza
- Índice de educación
- Índice de avance en la seguridad
- El índice de desarrollo humano (IDH)

Aparte de estos, podemos encontrar a plena vista la disminución del empleo informal, pobreza en las calles, delincuencia y hasta la limpieza de nuestro país en calles, carreteras, barrios y autopistas con la mejora en la educación de la cultura del pueblo guatemalteco.



Observaciones

Dentro de las observaciones que podemos hacer de nuestro país subdesarrollado podemos encontrar:

- La evidente falta de seguridad que evita que muchos empresarios se sientan tranquilos, trayendo sus productos, haciendo así, que cierren sus empresas en el país.
- El carente sistema de educación que agobia al país y que es regido por los más mínimos estándares educativos que forman un pueblo mediocre.
- El largo tiempo que toma llenar trámites fiscales como la constitución de la escritura, contactar un abogado y contador para establecer el régimen de impuestos en el que se va a inscribir, el tiempo que lleva la inscripción de la escritura de la sociedad y la emisión de las patentes de comercio (en promedio 1 mes pudiendo ser en menos de una semana) en el registro mercantil.
- La constante falta de personas preparadas para ocupar puestos que requieran desarrollar un trabajo de calidad en empresas nacionales y multinacionales.

Por mencionar las más básicas necesidades de un pueblo que busca crecer.

Conclusión

Debemos buscar una libertad económica porque esto nos da la oportunidad para lograr estabilidad financiera, además de velar por que se cumpa nuestro derecho de propiedad, fomentar la educación para destacar nuestras habilidades e ideas, no solo enfocarnos en la distribución y producción de nuestros recursos, Guatemala ya invierte en porcentaje del PIB generado en Investigación y Desarrollo, parte de esto también debería de enfocar en la capacitación e información para los ciudadanos esas debieran ser las tareas del Estado y ser más transparente.

La libertad económica reduce la pobreza y mejora nuestro bienestar y el futuro de nuestras familias. Científica e históricamente se demuestra que las personas que viven en países que son económicamente libres tienen más seguridad económica. Un ejemplo lo encontramos en las personas que han migrado en busca de una vida mejor a los EE. UU., los principios de la libertad económica han demostrado ser claves para su éxito a largo plazo.



Recomendaciones

Antes de finalizar, deseamos sugerir algunas recomendaciones en base a los resultados y conclusiones a las que conjuntamente llegamos.

- 1. No olvidar el objetivo principal para Guatemala que es buscar la libertad económica.
- 2. Fomentar una mejor educación tanto en jóvenes como profesores, para poder tener acceso a mejores oportunidades.
- 3. Hay que destacar nuestras empresas nacionales y poder llevar un poco de Guatemala al resto del mundo.
- 4. Brindar más información a los ciudadanos sobre la situación y oportunidades que cada uno posee.
- 5. Reducir la tasa de pobreza que tiene nuestro país.
- 6. No olvidarnos de la seguridad económica.
- 7. Buscar y lograr el desarrollo económico en un país como Guatemala con tanta riqueza es primordial.