

Programa del curso

Protocolos de atención para la detección temprana de sífilis gestacional y congénita

La sífilis, tiene un largo recorrido a través de la historia, porque según diversas investigaciones las treponematosis endémicas (bejel, pinta y pian) existían antes de Cristo. Se tienen registros históricos que la pinta ocurrió en la zona afroasiática en el año 15,000 AC, con un reservorio animal. Por tanto, existen actividades y acciones realizadas en el transcurso de la historia de la enfermedad que podrían contribuir al mejoramiento o control de la misma. Aspectos importantes que aumenten el conocimiento de los estudiantes permitirá hablar el mismo idioma identificando los conceptos principales que a través del tiempo se han perfeccionado para brindar atención y conocimiento a quienes padecen la patología.

Por su parte, La sífilis gestacional y congénita representa un gran desafío para la salud pública de todas las regiones del mundo; especialmente en la región de las Américas, no solo por las implicaciones asociadas a los costos de la atención en salud, sino también por las implicaciones que se derivan de la rehabilitación de las secuelas que presenta esta infección en la población materna e infantil. A pesar de los esfuerzos gubernamentales, para tratar de controlar esta condición, siguen persistiendo un conjunto de elementos problemáticos que afectan de manera directa e indirecta el control y eliminación de la sífilis gestacional y congénita en contexto colombiano.

En este sentido, el curso **Protocolos de atención para la detección temprana de sífilis gestacional y congénita**, busca empoderar a estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Córdoba, en el aprendizaje de los fundamentos teóricos acerca de la Sífilis gestacional y congénita que conlleve a buenas prácticas para el seguimiento y control de la enfermedad en gestantes. Para esto, el Sistema Tutor Inteligente Fichas y protocolos en salud ofrecerá una secuencia de aprendizaje personalizada de acuerdo al perfil y necesidades de cada estudiante. Durante las sesiones de tutoría, los estudiantes explorarán los contenidos de forma autónoma, sin mediación del profesor y al finalizar cada unidad presentarán una evaluación que permitirá evidenciar los conocimientos adquiridos.