



www.burmeseclassic.com

ခုန်ခုပ္ပါယ် မြာသမ်တိုး

ပုဂ္ဂိုလ် - ထွေကျည်များ

SURMESE
CLASSIC
.COM

ဒုတိယအကြံ့

www.burmeseclassic.com

မာတိကာ

- အမှာစာ
- ၁။ ကျေးဇူးတော်မြစ်တစ်စင်;
- ၂။ စကားလျော့
- ၃။ အင်္ဂါးသစ်ပင်
- ၄။ သန္တာပုတီး
- ၅။ မြို့ကလေးသူ
- ၆။ သင်းကွဲနှင့်ဆီ
- ၇။ ပဲဌားတစ်ဖက် မြှုတစ်ဖက်
- ၈။ ငါ်ခတ်သမား
- ၉။ မိုင်္ဂါး.

BURMESE
CLASSIC
.com

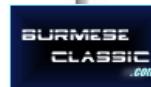
၁၀၀
၁၀၁
၁၀၂
၁၀၃
၁၀၄
၁၀၅
၁၀၆
၁၀၇
၁၀၈
၁၀၉
၁၁၀

အမှာစာ

များသောအားဖြင့် ဝဲဗျာတိရေးခြင်းကို အားသန်သော ကျွန်မာနေ့ဖြင့်
ရေးဖြစ်ခဲ့သူမျှသော ဝဲဗျာတိများကို စုစုပေါင်းချုပ် စာအုပ်
များအဖြစ် ကြိုကြားကြိုကြား ထုတ်ဝေဖြစ်ခဲ့သော်လည်း မဂ္ဂဇင်းဝဲဗျာ
ရှည်များ ပေါင်းစည်းမှုအဖြစ် တစ်ကြိမ်မျှ မထုတ်ဝေဖြစ်ခဲ့သေးကြောင်း
ဖော်ပြလိုပါသည်။ မဂ္ဂဇင်းဝဲဗျာရှည်များကို တော်အီမံနှင့် ခဲ့စားမှုအပေါ်
တည်ကာ မကြာခဏ ရေးဖြစ်သော်လည်း စာအုပ်တစ်အုပ်နှင့် သီ.ခြား
မထုတ်ဖြစ်ခဲ့ဘဲ ဝဲဗျာတိပေါင်းချုပ်များထဲတွင် တစ်ပုဒ်စာ နှစ်ပုဒ်စုံသိလို
ပါဝင်ခဲ့ခြင်းသာ များပါသည်။ ရေးဖြစ်သူမျှ မဂ္ဂဇင်းဝဲဗျာရှည်များ များလာ
သည့်အခါမှာအတော့ တစ်စုတစ်စားတည်း သီးသီးသန်သိန့် ရှိစေချင်ကြောင်း
ဟာဖတ်ပရိုသတ်များထဲမှ စာအချို့ ကျွန်မ ရရှိခဲ့ပါသည်။ သည်အတွက်
ကျွန်မ အလွန်ဝိုင်းသာခဲ့ရပါသည်။ သည်ဆန္ဒကို ကျွန်မ ယရ ထိုညီခွင့်ရ
လိုက်ပါပြီ။

- ၈ -

သည်စာအပ်ကို 'ကြာဆစ်ကြီး' မရှင်းဝေးလွှာရှုံးများဟု ကျွန်မ အမည်ပေးထားပါသည်။ ကျွန်မငယ်ယောက် အညာကျေးလက်မှာဖော်စုံက ကျွန်မတိရွာ၏ ပြောက်ဘက် ခုပုံမ်းလုပ်မှုများသည် ကြာပင်အင်း ကြီးဆိုကို ကျွန်မ မကြာခဏ ရောက်တတ်ပါသည်။ ရွာထဲမှာ ပြီးလွှား ဆောကာတာရတာ အားမရနိုင်ဘဲ ကြာပင်အင်းကြီးရှုရသို့ သက်တူဂျွ်တဲ့ သူငယ်ချင်းများဖြင့် အုပ်လိုက်သင်းလိုက် သွား၍ ကြာပန်းရှိုးကြရတာ အလွန် ပျောစရာကောင်းသည်။ အင်းလုံးလျှောက်သော နီးရေပြည့် ကြာပင် အင်းကြီးထဲတွင် ကြာဖြူ၊ ကြာပြာ၊ ကြာနီတွေက အင်းလုံးမောက်အောင် ပွင့်ဖောက်တဲ့ ကြာကာ တစ်အင်းလုံး ကြာဖက်ခင်းထားသလို လုပနေတာ ကိုလည်း ကျွန်မ မှတ်မိန့်ပါသည်။ ကြာမှုးထွေ ကြာပန်းတွေကို အင်းရေ ထဲအထိ ဆင်းကာ လောဘတဲ့ကြီး ရှိုးယူကြရတာကိုလည်း ကျွန်မ မမေ့နိုင်ခဲ့၊ ကြာဖက်ကြာရွက်၊ ရော်လျော်မှုံးတွေကို ဖယ်ရှားပြီး ခုံးခဲ့ရသော ကြာပွင့်တွေကို အဆောင်ကလေးတွေဖြစ်အောင် အရိုးတစ်တဲ့၊ အမွှင်တစ်ကန့် ဆောကြရင်း ကြာပုတီးကိုလည်၍ လည်မှာဆွဲကြရတာကိုပဲ ဒေါင်းဘယက် ဆွဲရာလို ကြည့်နဲ့ကြရသည်။ ကြာဆစ် ကြီးကိုးထိပ်မှာတော့ ကားကား စွင့်စွင့် လုပနေသော ကြာပွင့်ကလေးတစ်ပွင့် နှုတ်သည်။ ရှိုးယူလာခဲ့သော ကြာပန်းတွေကို နှုတ်ပွင့်ကလေးများဖြင့် စည်းနောင်ကာ ရွာကို သယ်ယူ ခဲ့ကြသည်။ ဘန်းကြီးကျောင်းက ဘုရားပန်းအိုးတွေမှာ ဝေနေအောင် ကြာပန်းကပ်လှုံးက၊ ရွာမှာ ရှိုသော ဘုရားစေတိတွေမှာ ကြာပန်းတွေ ပုံစံကြ၊ ကျွန်မတို့ လည်တိုင်တွေမှာလည်း ကြာဆစ်ကြီးကလေးတွေ ကိုယ်စိုး။



သည်ကျေးလက်စရိတ် ခဲ့စားမှုကလေးကို အခုအချိန်ထိ ကျွန်မ စွဲမက်နေဆဲပဲ ဖြစ်သည်။ ကြာရီးတဲ့ကလေးကို တစ်ဆစ်စီရှိုးပြီး ကြာဆစ်

- ၉ -

ကြီးကဲ့ကလေးဖြစ်အောင် ပုံစံယဉ်ရှုံးလည်ပင် ချစ်ရာကောင်းလှသော အနုပညာ ဖန်တီးမှုဟု ကျွန်မထင်ပါသည်။ ကျွန်မ၏ မရှင်းဝေးလွှာရှုံး များသည်လည်း ကျွန်မနှင့် ကျွန်မပတ်ဝန်းကျင်မှာ ထိစပ်ရသူ၌ ဘဝ အထွေထွေကို ရိုးတဲ့သွာ်ယေား၍ ထိုဘဝများထဲမှာ အမှတ်ထင်ထင် ရိုးရသော အဖြစ်အပျက်များကို ကြာဆစ်ကလေးတွေလို ချို့ရင်းရေး ဖြစ်ရသော ဝေးလွှာများဟု ဆိုချင်ပါသည်။ ဘဝ တစ်ဆစ် ကြာတစ်ဆစ်။

ဝေးလွှာရှုံးများကို ဖော်ပြပေးခဲ့ကြသော မရှင်းအသီးသီးမှ လေးစား ရပါသော အယ်ဒီတာများ၊ ဝေးလွှာရှုံးဖော် ပန်းချိုးဆရာများနှင့် တက္က ကျွန်မ၏ ချစ်သော စာဖတ်ပရီးသတ်အားလုံးကို ကျေးဇူးအနဲ့ တင်ရ ပါကြောင်း ဖော်ပြချင်ပါသည်။

ကောက်စိုက်အပြန် ရောန်ကြီးက ကြာတစ်ဆစ်းရှိုးခဲ့ပါပြီ။

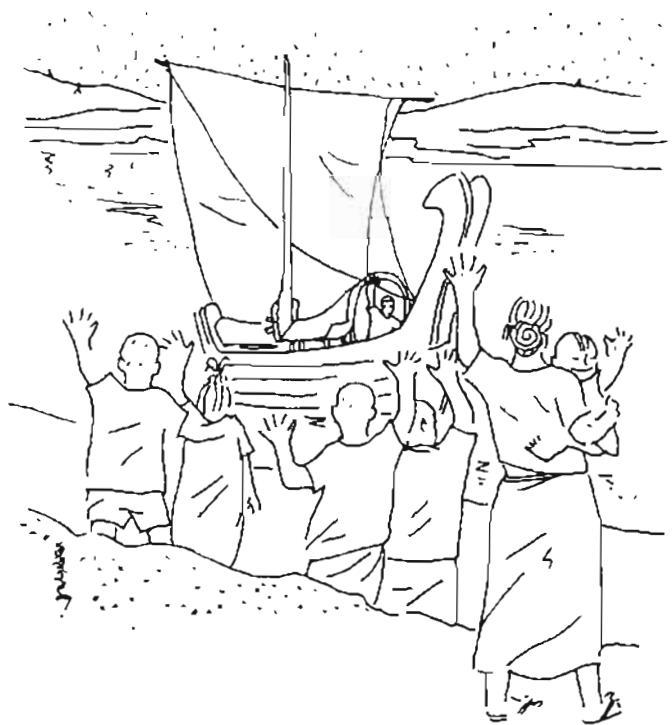
ကြာရီးကြာစွဲယ် ဘယ်ညာဆစ်လို့ ရွှေကြာဆစ်ကြီး ဆွဲနိုင်က ပါဒေါ်။

လေးစားရွာဖြန့်
ခင်ခင်ထူး

www.burmeseclassic.com

သင့်
မြန်မာ့
ပုဂ္ဂိုလ်

BURMESE
CLASSIC
.com



www.burmeseclassic.com

ကျေးဇူးတော်မြစ်တစ်စင်း

(၁)



အဖောကို ကျွန်မင်္ဂလာယ်က အစေဆုံးမှတ်မီနေသည့်မှာ ကျွန်မတို့ပိုင်
လျှကြီး ရွာဆိပ်ကမ်းကို ရောက်လာတတ်သည့်အခါတွေမှာပဲ ဖြစ်သည်။
ကျွန်မတို့ ရွာကလေးက မရာဝတီမြစ်ကမ်းဘေးမှာ ရှိသည်။ ရော်းခါ
(မြစ်ရော်းခါန်)ဆိုလျှင် မြစ်ရေတွေ ရွာထဲကို တရာော် စီးဝင်လာတတ်
သည်။ သည်လိုအခါမျိုးဆိုလျှင် မရာဝတီမြစ်ကြီးသည် ကျွန်မတို့ ကလေး
တွေအတွက် ရေပင်လယ် ကစားကွင်းကြီးလိုတောင် ဖြစ်နေတော့သည်။
တစ်အိမ်တစ်အိမ် ကူးလူးကြတော့လည်း မြစ်ကြီးထဲမှာလို ပိုန်းကော
လျှကလေးတွေနှင့်။ ကစားစရာ မြှုပြင်မရှိတော့ ခါးစောင်းလောက်နက်
သော မြစ်ရေကွင်းပြင်ထဲမှာပဲ ရေကူးရင်း စိန်ပြေးတမ်း ကစားကြသည်။
လျှေလျှေပြိုင်ကြသည်။ ထင်းများအွေ လုဆာယ်ရင်း အချင်းချင်း သတ်ကြ
ပုတ်ကြသည်။ မရာဝတီသည် ကျွန်မနှင့် ငယ်စဉ်ကတည်းက ရင်းနှီး
ကျွမ်းဝင်ခဲ့ရသော ငယ်ပေါင်းကြီးလိုပင် ဆိုနိုင်ပါသည်။

အဖေသည် အရာဝတီမြစ်ပြင်ကျယ်ကြီးထဲတွင် စုနှစ်ချည်ဆန်ဆည် လူးလားခေါက်တဲ့ ကူးချည်သန်းချည်လုပ်နေရသော ရှေးစေတ် အညာ ဆန်လျော်းပေါ်က လျေသမားကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်၏။ အဖေကို ကျွန်မ စပြီး မှတ်မိန့်သည်မှာလည်း လျေကြီးပေါ်မှ ဖျိုးဖျိုးဖျုပ်ဖျုပ် ဆင်းဆင်း လာတတ်သည် လျေသမားကြီးတစ်ယောက်၏ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ ဖြစ်သည်။ ဘလသည် အဘိုးအဘွားများလက်ထက်က အမွှေရထားသော ကိုယ်ပိုင် လျေကြီး စီးနိုင်သူဖြစ်သော်လည်း လျေသူကြီးတစ်ယောက်လို့ မနေခဲ့ပါ။ ကျေပြင်ပြောင်ပြောင်ကြီးနင် ဖျင်တာဘက်ကြီး ခေါင်းပေါင်းကာ ပုံးဖာ ထိုးဝါးထောက်၍ လျေကိုတွန်းရင်း လျေထိုးသား ၆၁ ကောက်တစ်ယောက် လိုသာ နေခဲ့သည်။ အဖေသည် ကိုယ်ယာယ လုပ်အားဖြင့် ကျွန်မတို့ မိသားနော် လုပ်ကိုင် ရှာဖွေကျေးမွေးခဲ့ရှာသူသာ ဖြစ်၏။ ကျွန်မ မှတ်မိ သလောက် အမောက် ဘိုက်ပါးပါးလျားလျားနင် တစ်ခေါ်မျှ မဖြင့်ဖူးခဲ့ပါ။ ကုန်ကထနည်းအောင် တုံးထားတတ်သော ခေါင်းတုံးပြောင်ပြောင်မှာ ဖျင်တာဘက်ကြီး ပတ်ပေါင်းထားပုံက အဖော်၏ သက်တူဖြစ်သည်။ အမ ကိုင်ကြီးရည် စွပ်ကျယ် ဝါကျင်ကျင်၊ ရွာရက်ကန်းထည် ဖျင်ကြမ်းနှစ် နှစ်ပဲ ပံ့တိတိနှင့် နေလောင်ထားသော ကြေးနီရောင် မျက်နှာကြီးက အဖော်၏ သပုပ်ပါ။ ပြီးတော့ ပုံးနှစ်ဖက်ပေါ်က လျေထိုးဝါးထောက်ပါများလို့ သားရေချုပ်လို့ မာခဲ့နေသော အသားမာရွတ်ကြီးတွေက အဖော်၏ လျေသမားဘဝ အမှတ်အသားပဲ ဖြစ်သည်။ ထိုသားရေချုပ်လို့ အသားမာရွတ်ကြီးများပေါ်တွင် အမွှေးကြမ်းကြုံးကြီးတွေ ပေါက်နေတတ်တာကိုလည်း ကျွန်မ မှတ်မိနေခဲ့ပါသည်။

အဖေသည် မြစ်ပြင်တွင် လျေနှင့် တက်နှင့်သာ လုပ်ကိုင် စားသောက်ရသူမျို့ ရွာမှာ အမြဲ မနေနိုင်ခဲ့ပါ။ ကုန်လေးဘာလေး နံပါရီ

ကျော်မြှင့်တစ်စင်း

၃

သည်အခါ ရွာဆိပ်ကမ်းက ရွာသွားလိုက်၊ ပြန်လာလိုက်နှင့် ကျွန်မတို့ မိသားနှင့် အတူနေရချိန် အလွန်နည်းလုပါသည်။ အဖေလျော်းကြီးတစ်စင်းတွက်သွားသွေးလျှင် တစ်လတန်သည်။ နှစ်လတန်သည် ကြာတတ် ၅၈။ တစ်ခါတလေ လေးငါးပါးခြောက်လလောက်အထိ ကြာတတ်သလို တစ်နေရာရာမှာ အလုပ်ဖြစ်နေလျှင် နှစ်လို့ပေါက်နီးပါး၊ ကြာတတ်တာ ဖျိုးလည်း ရှိသည်။ ကျွန်မ ကလေးဘဝတုန်းက အဖေလျော်းမလာတာ ကြာလျှင် အဖေကို ကျွန်မ မော်သွားတတ်ပါသည်။ ရွာပြန်လာသော အဖေကို ရေပိုင်မှာဆင် ကြိုတိုင်း လျေကုန်းပေါင်ပေါ်က ဆင်းလာသော အဖေကို ကျွန်မ မုမတ်မီး၊ ခပ်စိမ်းမီးမီးဖြစ်နေသော ကျွန်မကို အဖေ “သမီး” လို့ တုန်တုန်ယင်ယင်ခေါ်ရင်း ပွဲဖက်လိုက်တော့မှပဲ အဖေ ရင်ဇွဲမှ မေတ္တာတွေကြောင် ကျွန်မ ‘အဖေ’ ရယ်လို့ ကျွန်မ မှတ်မိသွား တတ်ပါသည်။ တစ်ခါတလေ ကလေးတွေက သူ့ကို မုမတ်မီးဖြစ်နေလျှင် အဖေမျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်ဇွဲ၊ တွေ့သိုင်းလာပြီး “ငါသားသမီးတွေ ငါကို မုမတ်မီးကြတော့ဘူး” ဟု ကြောကြောကြုံကြီး ပြောတတ်သည်။

အဖေ ပြန်လာတိုင်း လျေကြီးပေါ်တွင် အိမ်အတွက် ဆန်းငါးပါး ငါးမြောက်သသပိုင်း ပါလာတတ်သည်။ ကျွန်မတို့ မောင်နှမတတ်တွေ အတွက်လည်း အကိုး၊ သားငါးသီကလေးတွေ၊ ကစားစရာကလေးတွေ အမြှေပါလာတတ်ပါသည်။ ခုဖိန်ပဲတွေ ကြိုးနှင့်သွေ့ပြီး အဖေ ရွာကို ပြန်လာသည့်တစ်ခေါက်ကို ကျွန်မ မှတ်မိနေပါသေးသည်။ ခီန်ပဲတွေ အတွဲလိုက်ကြီး ဝယ်လာတော့ အဘ (အမော်အဖေ) က ဆီးအေးပါသည်။

“ဟ... မောင်ညီရာ ခုဖိန်ပဲတွေ တင်းကြုံးကြီး ဝယ်လာဘာ ဘာလုပ်ဖို့တုန်း”

“ကျွမ်းကလေးတွေအတွက်ပါ အဆရာ။ ကလေးထွေ ဘယ်အခြား
ရောက်နေသလဲလို့ မမှန်၊ တတ်လို့ ဆိုက်စုံဝယ်လာတာ။ ဂိုင်းဗျာ တော်
တဖိန်ပါ ကောက်စီးကြေားရော့”

သာ:သမီးတွေကများတော့ တစ်ခါတစ်ခါ အဆလပ်လာခဲ့ရသည့်
ပွဲည်းတွေကလည်း မနေ့မနေ့ပင်။ ဇုပ်ကျယ်ဆိုလည်း ဆိုက်နဲ့၊ ဘားက်
အီဆိုလည်း ဆိုက်နဲ့၊ ဂျွှဲမတို့ မောင်နဲ့မြောက်ယောက်ထဲတွေ ဂျွှဲမက
တစ်ယောက်တည်းသော မိန့်ကလေးဖြစ်သည်။ သည်တော့ အစ်ကိုနှစ်
ယောက်နှင့် မောင်ငယ် သုံးယောက်လိုပင် ဂျွှဲမ ငယ်ငယ်ကတည်းက
ယောက်းကလေးလို့ နေခဲ့ ဝတ်ခဲ့ရတောာကလည်း အမှုကြောင့်ပဲ ဖြစ်သည်။

“ଗଲେ:ପକ୍ଷ ଯୋଗ୍ୟା:ଠିର; ଫିଟ୍:ଠିର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ॥ ତାଙ୍କ
ଯୋଗ୍ୟାଙ୍କ ତାଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟାଙ୍କ ଠିରିବେ?”

ଆପେବନ୍ତି ଦୟାବନା:ବିହି ବୈ:ଦିନ୍ତିରାଗାତି ଫଳିତଯବା:ବୁ
ଦିନ୍ତିରାଗାତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତି ପଦ୍ମନ୍ବି:ତାତୀର୍ଥି ଅଗ୍ରି:ଫଂଦିଅବୁ: ବୈ:ଶିରି:
ଦୟାବନ୍ତି କ୍ରୀ:ତାଗିଧି ବୁଦ୍ଧବନ୍ତି ॥ ଆଂତରଜାହା:ଲବ୍ଧି: ବନ୍ଦିଲିପଦି ॥ କିମିର
ଶିଲବ୍ନି: ବନ୍ଦିଲିପଦିପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତି ॥ ଗୁର୍ମିଳିତିନ୍ଦି ହୋଇଥାଏତାଏତେମୁବା ଦୟଦୟ
ଗରାନ୍ତି:ଗ ଅଗ୍ରି: ॥ ହୋଇ:ହି ବୈରାଣ୍ଡିବୈରାଣ୍ଡିପ୍ରମୁକ୍ରି:ହେବାନ୍ଦି ଶିରିତିଵନ୍ତି ॥
ଆପିଗ ବୁଦ୍ଧବନ୍ତିର୍ଥିନ୍ଦିପଦିଲାଙ୍ଗ ସ୍ମି:ଦ୍ୟର ଅଗ୍ରି:ଫଂଦିଅବୁ: ବୈ:ଶିରି:ଦୟାବନ୍ତି
ଅଗ୍ରି:ଗି ଦିନ୍ତିରାଗାତି:ବୁଦ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତି ॥ ଆପି ଛିରି:ହାମୁ ସ୍ମି:ଦ୍ୟର୍ବିକ୍ରି: ଶାଲ
ପରିଶୁଲ୍ମେଳିଫେରାତାଗିଖି ପ୍ରିଣ୍ଟରାବୁତିନ୍ଦି:ଅଟ୍ଟି ର୍ମେନ୍ଦରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତିବନ୍ତି ॥
ଗୁର୍ମିଳ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିରାଜନ୍ତି:କୌରାଣ୍ଡି:ବୁଦ୍ଧବନ୍ତି ଆପ ଦିନ୍ତିପେ:ଥିଲୁ:ଦେବା ସ୍ମି:ଶ୍ରେ
ଶୁଦ୍ଧିରାଗାତାବୁ:ବନ୍ଦି ଗୁର୍ମିଳ ତାଲୁକ୍ଷିନ୍ଦିଶେରାଗରିବନ୍ତିଅଟି ଦିନ୍ଦିର୍ବନ୍ଦିନ୍ଦି:
ଶିରିଲାଙ୍କ ଯିକିପିଅନ୍ତିଲାହା:ମହି ॥

“ଶ୍ରୀତାଙ୍କି:ଗ ଲୈ:ତାଂଯ୍ତେବୁ ଅଥି ଠିଲ୍ଲିରତାପେ!॥

သောများဝယ်စိရင် ပစ်လိုက်ရတာ ကြောပြီပေါ့။ ပစ္စည်းတစ်ခုကို
အဖေတိုက ရော်ညွှန်သံးရမှ တန်တယ်ထင်တာ သမီးရဲ့”

ဒါကလည်း အဖေတို့ လျှသမားများ၏ တွက်ကိုနဲ့ ထင်ပါသည်။ နေပါ်မှာပဲ လျှန်င့် တက်နှင့် လုပ်ကိုင်စားသောက် နေထိုင်ကြရသူတွေ့ဗို့ ကုန်းပေါ်တက် ရွေ့ဗျားမှုပ်ဖြစ်နိုင်တာပါသလို ကိုယ်ရွေ့ဗျားမှုတောကလေးကို နှမောကြတောကလည်း ပါဝါလိမ့်မည်။ ဘာပစ္စည်းကိုမဆို ခဏာကလေးသုံးပြီး ပစ်လိုက်ရလျှင် အဖေမှာ နှမောကြ၍ မဆုံးတော့။ အခုခေတ်မှာ သုံးနေ့ကြသော Snow Towel ကလေးတွေကို ကြည့်ပြီး အဖေမှာ စုတိတာ သိပ်သံပ်။

“ ခုခေတ်လူတွေများ လော်မှာလိဂ်ကြတာများ။ ငါတို့တုန်းကများ
ဖျင်တာဘက်တစ်ထည်ရှိရင် ခေါင်းပေါင်းတယ်။ အသည်ကမှ ကျေလာရင်
မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊ အသည်ကမှ စုတ်လွန်းမက စုတ်လာရင် လက်သုတ်
တယ်၊ လက်နှီးစုတ်လျှပ်တယ်။ အသည်နောက်တောင် လွှဲမှုပစ်ရက်သေး
ဘူး။ ဇော်များလွန်းတင်ရင် ပွန်းည်က (ပွဲလျက်) ထေးတဲ့နေရာ သုံးသေး
တာများ”

အဖော်ဆီမှ မှန်ဖိုးတောင်းလျင်လည်း လွယ်လွယ်နှင့်မရတတ်ပါ။
 အဖော်သည် ငွေကို စည်းခဲ့ကဗ်းမှ သုံးတတ်၊ ထားတတ်သူ မဟုတ်။
 အဖော်ဆီတောင်းထက် ပလတ်စတစ်ဆီတ်ကလေး ထုတ်ပြီးသည့်နှောက်
 စောင့်ပေါ်းရော့။ ပလတ်စတစ်ဆီတ်ကို ဖြော် စဉ်။ အိတ်ညိုကလေးကို
 ထုတ်သည်။ စဉ်။ အိတ်ခေါက်ကလေးကို စည်းနှောင်ထားသော သားရော့
 ကွင်းကလေးတွေကို ပြုတ်ပြီး ဖွင့်လိုက်တော့မှ ကျွန်းမတူးပိုက်ဆုံးကို
 မြင်ကြရသည်။ ပိုက်ဆုံးကလေးတွေထက်မှ အဖွဲ့များ ကျော်တန်ကို
 ရွှေ့၍လျှော့သည်။ တစ်ခါတေလေ ကျွန်းမအစ်ကိုတွေက အဖော်ကို ပြု
 တယ်။

“အဖောက်ကြည့်ရတာ ကျွန်ုတ် သနားတယ်များ၊ နေပါစေတော့”

“အေးကျာ ငါသားရာ၊ မင်းသနားတော့ အဖေ အကုန်သက်သာ တာပေါ့”

အဖေကို နှမြောတတ်တယ်ရယ်လို့ အစ်ကိုတွေက အဖေအပိုင်ရာ နေရာတွေမှာ အက်လိပ်စာတွေနှင့် ဦးကပ်စီး၊ အီးကပ်စွဲ၊ ဓသဖြင့် ရေးထားတတ်ကြသည်။ ကျွန်ုတ်မက ဖတ်ပြတော့ အဖေက ပြီးပြီးကြီးလုပ်ရာမှ တည်ကြည့်သော အဆုံးဖြင့် ဆိုပါသည်။

“အဖေက နှမြောတတ်တာ မဟုတ်ပါဘူးကျယ်။ ငွေဆိတ်ဘုံးကို လွယ်လွယ်နဲ့မရှား ဆိုတာ မင်းတို့ သိစေချင်လိုပါ။ အဖေမှာရှိတဲ့ ဥဇ္ဈာ မှန်သူမျှ ဘာတစ်ခုမှ အချောင်ရထားတာ မရှိဘူးကျ။ ကိုယ်စွဲ့နဲ့ ကိုယ်လုပ်အားနဲ့ တပင်တပန်း ရင်းနှီးထားရတာတွေချည့်ပဲ။ ဒါတွေကို အဖေ လွယ်လွယ်နဲ့ မဖြစ်းရက်တာပါကျယ်”

အဖေသည် သားများနှင့်လည်း သူငယ်ချင်းပေါင်း ပါင်းတတ်သူ ပြစ်သည်။ သားများ၏ စကားကျကိုလည်း အကျကောက်ပြီး ပြန်ပြောတတ်သည်။ အဖေက အလုပ်ခိုင်းပြီးဆိုလျှင် သားတွေက ညည်းသလိုလိုဖြင့် အဖေကို စတတ်နောက်တတ်ကြသည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုတ် အရပ်ထဲတွင် အရှက်သမားတော်များများ ရွှေပေါ်ကျွန်ုတ်မှာ ဆရာတော်ထံသွားပြီး အရှက်ပြတ်ကြသည့်အလေ့ ရှိပါသည်။

“အဖေရာ ကျွန်ုတ်လည်း ရွှေပေါ်ကျွန်ုတ်သွားပြီး အလုပ်ပြတ်ချင်တယ်စုံ”

အစ်ကိုကစတော့ အဖေက ကောက်ကာင်ကာပင် ပြန်ပြောသည်။

“အေး... အေး၊ ကောင်းတာပေါ့ ငါသားရာ၊ အေးပါ တစ်ခါ တည်း ဖြတ်ခဲ့ကွု”

ကျွန်ုတ်မြှင့်တစ်စင်း

တစ်ခါတစ်ခါ အဖေစည်းကမ်းကို ကျွန်ုတ်မတို့ သားသမီးများက ပိုအောင် မလိုက်နိုင်ကြတာတွေရှိသည်။ အတူးသဖြင့် စာရင်းသေား မှတ်သည့်နေရာ အဖေခြေရာကို ကျွန်ုတ်မတို့ မမဲ့၊ ကျွန်ုတ်မှ မှတ်စိုးသောက် အဖေသည် ကျွန်ုတ်မတို့ မမဲ့၊ ခင် လျှော့ကြီးစီးစဉ်ကတည်းက စာရင်းနှင့် အင်းနှင့် စာအပ်ထဲမှာ မှတ်သည့်အလေ့အကျင့် ရှိခဲ့ပုံရသည်။ အဖေ စာရင်းစာအပ် ဟောင်းကလေးတွေထဲတွင် လျေထိုးသား ယူသုံးသည် လွှေတစ်မှုး တစ်ပဲကအစ မှတ်သားထားတာ အခုထိ ရှိသည်။ အဖေသည် အမေကိုပေးသည့် ရွှေ့ဖိုးငွေကိုပင် စာရင်းတို့မှတ်ထားသူ ဖြစ်၏။

“သည်မှာတွေ့လား၊ ညည်းအပေါ်တို့မှာ မြတ် ယူဇွာသုံးကျပ်တဲ့၊ အမေတောင် စာရင်းနဲ့မှတ်တာ။ အဲဒါ အမေကို စားစရိတ်ပေးခဲ့တဲ့ ငွေပေါ့။ သည်တုန်းက သူ့လျော့ကြီးနဲ့ ဘယ်နှစ်လကြောကြာ ငွေသုံးကျပ်နဲ့ လောက်င့်အောင် သုံးရတာလေ”

အခုအချိန်မှာတော့ အဖေလက်ရေးနှင့် စာရင်းအင်းတွေကို ကြည့်ပြီး တို့မိုးသားစုရိုး သည်စည်းစုစုပေါင်းတွင် အဖေ လုပ်ကိုင်ကျွေးမွှုးနဲ့ဘာပဲရယ်လို့ ကျွန်ုတ်မှ အောက်မေ့နေမြို့ပါသည်။

(၂)

ရွာကျောင်းမှာ ကျွန်ုတ် ကျောင်းစနေသည့်နောက် အဖေ၏ အညာဆန်လျော့ကြီးကို ရောင်းပစ်လိုက်ရသည်။ မြစ်နှီးတစ်လျောက်တွင် စက်တပ်မောင်တော်တွေ တွင်ကျယ်လာတော့ အဖေလျော့ကြီး အလုပ်သိပ် မတွင် ကျယ်တော့၍ ဖြစ်သည်။ သားသမီးတွေ ဘုရားရှုနှင့် ဆိုတော့ အဖေမှာ စီးပွားရေး ကြပ်တည်းလာခဲ့သည်။ လျော့ကြီးရောင်းပြီး ကျွန်ုတ်မတို့မိုးသားစု မြင်းခြားပြီး ကြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြသည်။ ထိုစတ်က ရွာမှာ သုခိုးမှာ ပြရန်က

ဗုသည်က တစ်ကြောင်း၊ ရွှေမှာ အဆ လုပ်ကိုင်မစားတတ်သည်က တစ်ကြောင်းနှင့် ဖြင့်ခြေမြို့သို့ပြောင်းကာ စဉ်အိုးကုန်သည် လုပ်ခဲ့ပါ သေးသည်။ ကျောက်မြောင်း၊ စွယ်ပြုမ်းဘက်က စဉ်အိုး စဉ်ချက်တွေကို ကိုယ်တိုင်ဟန်တဲ့ပြီး အရာဝတီမြစ်ကြောအတိုင်း စုန်ဆင်းရင်း စဉ်အိုးကုန် ကူးသည်။ မြင့်ခြားမြောက်သေးပြုမြို့ထဲမှာလည်း အိုးဆိုင်ပြီးဖွံ့ဖြိုးပြီး ရောင်းသည်။ နောက်တော့ အညာတစ်ခွင့်က ကောက်ရာရားပွဲတော်ပြီးများသို့ လူည့်လည်ရောင်းချရင်း အပင်ပန်းခဲ့ စီးပွားရာခဲ့သည်။ သည်တုန်းက ကျွန်မတို့ မောင်နှစ်မတ်တွေသာသည်။ ဆယ့်နှစ်ပွဲသေးသည်ကလေးတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြရပါသေးသည်။ ဆိုင်ရှုတွင် ဝါးကပ်ကြမ်းကလေးခင်းပြီး မြေအိုးပုံးရုပ်ကလေးတွေ၊ ဆီမံးခွက်ကလေးတွေပုံပြီး ဆိုင်းသုတေသုံးလော်စပ်ကသုံးကြားတွင် နိုင်ငိုင်မျှော်းမျှော်းရေးရောင်းခဲ့ဖြင့်သည်။ ကျွန်မ၏ ကလေးဘဝ အမှတ်တရနေ့စွဲများ ဖြစ်ခဲ့သည်။

ကျွန်မ မှတ်မိန္ဒာပါသေးသည်။ ကျောက်ပန်းတောင်း၊ ဘုရားပွဲတုန်းက ကျွန်မတို့ စဉ်အိုးဆိုင်ရောင်းကောင်းလိုက်ပွဲများ အဖေတို့ အမေတို့မှာ ခေါင်းတောင်းမဖော်နိုင်အားကြရာပါ။ မနက်မှိုးလင်း ဆိုင်ဖွင့်ကတော်းက ရောင်းလိုက်ချလိုက်ရသည်မှာ ညနေစောင်းလေ ဘုရားပွဲတော်လာတွေနှင့် ကြိတ်ကြိတ်တို့လေ။ ကျွန်မမှာက ထမင်းဆာလျပြီး သည်တုန်းက ကျွန်မတို့ အိုးဆိုင်နှင့် ကျောချင်းကပ်လျက်က ‘မြို့တော်သိန်းအောင်’ အတိရုံးပြီး ဟီးဟီးထနေတာ ကျွန်မမျက်စိတ် မြှင့်ယောင်နေမိပါသေး၏။ အတိရုံးဘက်ဆီက ညာနေစာ ထမင်းဝေဖို့ မောင်းထုတ် တဒုဒုကြေားတော့ ဆိုင်ကနဲ့ ကျွန်မ အသာကလေး လစ်ထွက်လာခဲ့သည်။ အတိရုံးထဲက ထမင်းအလုံတစ်လုံးယျာကာ အတိသူအတ်သားများနှင့် ရောနာ ဝင်တန်းစီပြီး အတ်ထမင်းဟင်း ဝေပုံကျကို ကျွန်မ စားခဲ့သည်။

အတိရုံးနာက်ဖော်မှာ ကျွန်မ ထမင်းတွေ မထတမ်းစားခဲ့သည်။ အဖတိကတော့ ကျွန်မ ပျောက်လို့ ပွဲခင်းအနဲ့ ခေါင်းတော် အောင် ရှာနေကြပြီး။ ကျွန်မ ပိုက်တင်းပြီး ဆိုင်ကိုပြန်လာတော့ အဖေဆိုင်မှာ မရှိပါ။ ကျွန်မကို ပွဲတော်လူအပ်ကြား သွားရှာနေခြင်းပင်။ လူလိုက်ခေါ်၍ အဖေပြန်လာတော့ ကျွန်မကို တင်းတင်းရင်းရင်း ပျော်ညီးကျော်ရှာသည်။

“ငါမှာ ညီအစ်ကိုမောင်နှစ်မရယ်လို့ တစ်ယောက်မှ မရှိခဲ့ဘူး။ ငါသား သမီးကလေးတွေ ပေါ်ပေါ်လာတော့ ငါမှာ ငါညီ ငါနှစ်မကလေးတွေရယ်လို့ အောက်မေ့နေမိတာ တစ်ယောက်မှ ငါမီသားစုရိုးအပဲမဲ့ နိုင်ဘူး။ ငါ ပင်ပန်းလို့ လဲသေပေါ်ရော၊ ငါ ရှာကျွဲ့မယ်။ ကလေးတွေကို ဂရိနိုက်ပါကြား။ ကဲ... ကဲ လာကြ လာကြ၍ အဖေ မင်းတို့ကို ခေါက်ဆွဲလိုက်ကျော်မယ်”

သားသမီးမြောက်ယောက်ထဲတွင် သမီးမိန်းကလေး တစ်ယောက်တည်းရယ်လို့ အဖေက ကျွန်မကို အချိန်ပိုရှာပါသည်။ ကျွန်မ ထယ်တန်းတက်သည်နှင့်က သွားကိုက်သဖြင့် သွားပြရာ ဆရာဝန်က သွားနှစ်ပစ်ရမည်ဟု ပြောသောအခါ ကျွန်မ ကြောက်လွန်းသာဖြင့် မနတ်ရခဲ့ပါ။ သွားကိုက်သည့်ဝေနာကို ပေခံနေသော ကျွန်မအား အဖေက ခေါ်မော့ဖောင်းဖျုပြီး သွားသွားကို အရင်နှစ်ပြုသည်။

“သွားနှစ်တာ ခဲလိုကောင်းရုံးကလေးပါများ။ မနာပါဘူး”

ကျွန်မ သူဇူးရိုရှာအောင် သွားသွားကို အနာခဲ့၍ နှတ်ပစ်လိုက်သော အဖေ၏ ချို့ခြင်းမေတ္တာရားကို ပြန်တွေးမိလေတိုင်း ကျွန်မ ခံစား၍ မဆုံးဖြစ်ရသည်။ အဖေသည် သားသမီးများကို ချို့ရုံးပင် မကပါ၊ အေးသားအသောက်နှင့် ပတ်သက်လာလျှင်လည်း လက်နှတ်ပေးသော စင်မျိုး

ဖြစ်၏။ မွေးကတည်းက ကန္တအချိန်အထိ ကျွန်မတိမှာ လူများသာတောင်းမဝင်သည့်တိုင် အေားအသောက်နှင့် ပတ်သက်ပြီး တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှ မရှိခဲ့လဲဖူးပါ။ အဖေ ခရီးထွက်ရာကပြန်လာတိုင်း ဆီတိနှင့် ဘီစက်စ်မှန့် ဆယ်ဝံပုံကြီးထွေ၊ အဖေ ရောက်လေရာသေသွက် စားစရာတွေ တစ်ပွဲ၊ တစ်ပိုက်ကြီး ပါလာတတ်မြို့ ဖြစ်ပါသည်။

“ငါနှင့် ကိုယ်သားသမီးတွေ ကိုယ်ကျွေးရတာ သဒ္ဓါလိုက်တာ ကွာ”

အဓမကားကို အခုအချိန်အထိ ကျွန်မတို့ ဆွေမျိုးအသိင်းအပိုင်းများကြားမှာ ပုံခိုင်းပြောဆိုနေကြတန်းပင်။ သည်လို ကျွေးနိုင်မွေးနိုင်သည် ရယ်လို အမော်မှာ စီးပွားကို အလွယ်တကူရှာ၍ဖွေ့စွဲပြု၍ ရခဲ့သည် မဟုတ်ပါ။ ပြောဟယလွှားဟယ ထမ်းဟယလိုးဟယ။ အမောကားနှင့်ပြောရလွင် ဘဝ ကို ဝက်သိုးချုပ် ချုပ်နေရခြင်းဖြစ်သည်။

စဉ်အိုး အရောင်းအဝယ်လုပ်ရင်းဖြင့် ရောဝတီမြစ်ကြီးကို သံယော ဇုံ မကုန်သော အဖေသည် စက်တပ်မော်တော်တစ်စင်းဝယ်ခိုး အပြင်း အထန် ကြိုးစားခဲ့သည်။ မော်တော်တစ်စင်းလုံး မဝယ်နိုင်သဖြင့် မိတ်ဆွေ တစ်ယောက်နှင့် နှစ်ယောက်နှင့် စောင်ဆွဲမော်တော်တစ်စင်း ဝယ်ခဲ့ကြသည်။ သည်အတွက် အဖေသည် ခုံတစ်ပါးဆီက ငွေကို ငွေတိုးကြီး လျှပြီး မော်တော်သမားဘဝကို စခဲ့ရသည်။ ငွေတိုးဆီသည်းစကားလုံးကို ကျွန်မ ဝယ်ငယ်ကတည်းက ပြီး သီကျွမ်းခဲ့ရသည်။ နောင်တွင် အဖေ တစ်သက်လုံး ကျွေးရန်းဆပ်ရင်း ကျွန်မတို့ မောင်နှမတစ်ယောက် တစ်သက် စာသင်ခန်းစာတွေ ပေးသွားခဲ့တော့သည်။

ကျော်မတော်မြစ်တစ်စင်း

၁၁

(၃)

ကျွန်မတို့ သားအမိတစ်ယောက် မြင်းပြီးမှာ ထားရစ်ခဲ့ပြီး အဇေသည် အရာဝတီမြစ်ကြီးခါ ပြန်ရောက်သွားခဲ့ပြန်ပြီး။ အမော်မှာ စီးဆိုင်ကတစ်ခါကဲ့သားသမီးမြောက်ယောက် တာဝန်က တစ်ပေါ်နှင့် အတော်ကို ကသီလင်တန့်ခဲ့ရသည်။ အဖေပြန်မလာတာ လျှို့ကြာသွားလျှင် ကျွန်မတို့မှာ အပြော် တွေ တော်တော်များများ ပိုင်ဆိုင်လာတော့သည်။ သည်ကြားထဲ ငွေတိုးရှင်းက ပူတာတစ်များ။ ကျွန်မသည် သမီးမိန်းကလေးရှိ မိဘတွေ၏အပူကို ငယ်ကတည်းက ကုံးယူခဲ့စားတတ်သွားဖြစ်ခဲ့ရသည်။ အမေ မျက်ရည် ကျေတိုင်း ကျွန်မ မျက်ရည်ကျေခဲ့ရသည်။ အမေ ကသီလင်တန့်ခဲ့သလို ကျွန်မမှာလည်း အမေအီမျှကိုစွဲတွေ ကုံရင်း။ ကလေးထိန်းရင်း ကျောင်းတက်ခဲ့ရသည်။ ကျွန်မ ကျောင်းမျက်သည်ရှင်များတွင် ဆရာကိုယ်တိုင် အီမံသို့ လိုက်လာတတ်လေသည်။ ဆရာလာတိုင်း ကျွန်မ ပုန်းရသည်မှာ အမော်။ အဖေ ပြန်လာတော့ ဆရာက ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ သူ့ထင်မြင်ချက်ကို ပြောပြုပါသည်။

“ဦးညီရဲ့သမီးက စာတော်တဲ့ကလေးပါရာ။ လက်ရေးလည်း လှတယ်။ ဥာဏ်ကလည်းကောင်းတော့ ကျွန်တော်က သည်နှစ် လူရည်ဆွဲ စာမေးပွဲ ဖြေစိုင်းဖို့ လျာထားကား၊ ခါပေမယ့် ကလေးက ကျောင်းမျက်တာ တွေများတော့ စာမလိုက်နိုင်ဘူးလျှော့။ ဒါနဲ့ပဲ သူ့ကို မရေးဖြစ်တော့ဘူး။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာက မိန်းကလေးဆီပြီး ရေးတတ် ဖတ်တတ်ရုပ်ပို့ သဘောမထားစေချင်ဘူး။ ကလေးအတွက် ပြောတာပါရာ”

ဆရာစကားကြောင့် အဖေ အတော်ကလေး စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားပုံရပါသည်။ စုတ်ပြုည်စွမ်းနေသော ကျွန်မတို့ ကျောင်းလွယ်အိုက် ကလေးတွေကို ကိုင်ကြည့်ရင်း သူ တာဝန်မကျွေခဲ့လို့ဖူးဗျား ပေလားလို့

ထင်မှတ်နေပုလည်း ရပါသည်။ အသည့်နောက ဉာဏ်ထင်းစိုင်း ရေနဲ့ဆီ
မီးချက်ရောင် ဖို့နိုင်အောက်တွင် ထမင်းစားနေကြသော သားသမီး
ခြောက်သောက်ကိုကြည့်ရင်း အဖေ မျက်ရည်စိုင်းနေသည်။

“အင်း... ငါမှာလည်း သားပစ် မယားပစ်ဆိုသလို ဖြစ်နေပြီ။
ကလေးကျေကလည်း ဂုဏ်ရှင်တဗ္ဗား ပြန်လာက်နဲ့ကြပြီဆိုတော့ မောင်မှ
ဖော် အပ်မကြုံရတဲ့ကလေးတွေ့လို့ အမိုက်ဘက်သန့်သွားကြမှာ နီးတယ်။
ငါအလုပ်ကလည်း မွန်လေးဆိုပါမဲ့ ပင်တိုင်လို့ဖြစ်နေတော့ မြင်းခြား
တကန်တက မလာရှင်းဖြစ်နေရတာကလည်း မဟုတ်သေးဘူး။ အေနောက်
ပြောင်းရင်ချွေးရင် ငါသားသမီးကလေးတွေ ခွဲ့မြှုကလေး ကောက်မ၊
လာရာသလို အကုန်ပါလာမှာပဲ့။ အချိုင်ရောက်လို့ အိမ်ထောင်ရှုကြသား
ကျေကုန်ကြမှုဖြင့် ငါခေါ်ချင်လည်း သုတေသနပါလာနိုင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။
သည်က ကြွေးမြှုကလေးတွေ ရှင်းသွားရင် မွန်လေးပြောင်းကြရအောင်
ကျား။”

အဖေယူထားသည့် ဇွဲရှင်က ဆိုကုန်သည် အမေကြီးတင့် ဖြစ်
သည်။ အဖေ ပြန်လာတိုင်း ငွေတိုး ကြေးတိုးဆပ်နေကျေပေမယ့် ကျွန်းမ
တိုကို ကြည့်သည်မရှိ။ သည်ကြားထဲ ကျွန်းမတို့အောင်နှစ်မာတွေက အမေကြီး
တင့်တို့၏ ခိုင်းဖတ် ဖြစ်မှန်းမသိ ပြန်လာခဲ့ရသည်။ ကျွန်းမဆိုလျှင်
ညနေ ကျောင်းပြန်လာတော့မှုင် ခေါ်ခိုင်းတော့မှု။ ရေပိုးလေးရတာ၊ အိမ်ကြား
ကျွေးလေးရတာထား၊ ညုတိုင်း အမေကြီးတင့်ကို နင်းနှုပ်ပေးရသည်။ တစ်ခါ
တော့ အမေကြီးတင့်ကို နင်းပေးရင်း ငိုက်လိုက်မိသဖြင့် ခုတင်ပေါ်မှ
ကျွန်းမ ထိုးကျေသွားမှုးသည်။ မျက်နှာမှာရော၊ တံတောင်ဆစ်တွေ၊ ဒုး
တွေမှာပါ ဒေါ်ရာဒဏ်ချက်တွေနှင့် ပြန်လာသည့် ကျွန်းမကို မြင်တော့
အဖေ အတော်စိတ်ထိုက်သွားသည်။

“အေးဟာ တို့လင်မယားတင်မကဘူး ငါသားသမီးကလေးတွေ
ကပါ အဆစ်ဒဏ်ခဲ့ကြရရှာတယ်။ အင်း... သူတို့အကြေးတော့ ကြ
အောင်ဆပ်မယ်ပါ”

နောင်တွင် အဖေသည် မော်တော်ခေါက်စာရာသမျှငွေကို အမေအိုး
ဆိုင်ကလေးထဲ အရင်းမထည့်ဘဲ အကြေးကိုပဲ တွေ့နဲ့ဆပ်တော့သည်။
အမေအိုးဆိုင်ကလေးလည်း ပြုတ်သွားခဲ့ပြီ။ အကြေးကြည့်နောက်
တော် အဖေက ပြန်လာတိုင်း ငုံကျော်စိုင်း၊ ငါးခြောက်တစ်ပြား
ဆိုသလို အမေကြေးတင့်တို့ကို ကန်တော့ပါသည်။

“သူတစ်ပါးကျေးဇူးဆိုတာ မကာန်းကောင်းဘူး သမီးရဲ့။ သူတို့
ငွေထုတ်ပေးလို့ အဖေတို့ မော်တော်ဝယ်နိုင်တာ။ ငွေတို့ပေးတယ်
ဆိုပေမယ့် ကိုယ့်ကို ယုံကြည့်လို့ပေးတာ။ အဖေကတော့ အဖောကို
ငွေတို့ပေးတာအတွက် ဂုဏ်ယူတယ်”

အဖေသည် သိက္ခာ သမာဓိနှင့် ပတ်သက်လျှင် အစွမ်းအထင်းခဲ့သူ
မဟုတ်။ ရှိသားခြင်းသည် အမေလက်ကိုင်တရားဖြစ်တော့မှု။ ဒါကြောင့်ပဲ
ထင်သည်။ နောင်အဖေ အလုပ်မလုပ်နိုင်တော့ဘဲ အိပ်ရာထဲ ဓာန်းဓုန်းလဲနေ
တာတောင် အမေလက်ရေးဖြင့် စာကလေးတစ်ကြောင်း၊ ရေးပေးလိုက်ရဲ့နှင့်
ကျွန်းမတို့ကို ငွေမြှုံးကြော်အကုအညီပေးကြတာ အဖေသမီးပဲ ဖြစ်သည်။

အမေကြီးတင့်တို့ အကြေးကြလို့မဲ့ အမောမပြုသေး၊ နှစ်ဦး
ပဲတုဝယ်ထားသော အော်တော်ကို တစ်ဦးတည်းအမဲ့ပဲ့မှုနှင့် အဖေမြို့တော်ကျွော်
ပြောလာတော့သည်။ အမျှန်မှာ အမေဘက်က လုံးဝ အမဲ့မယူနိုင်မှန်းသိရှိ
တစ်ဖက်က အမဲ့ယူချင်သည့်သော်ဖြစ်သည်။ အဖေ ဘယ်လောက်သွား
ခေါင်းမီးတော်ခဲ့ ရှာလေမလဲ။

“သည်တစ်ကိုမဲ့ ငါ အမဲ့မယူနိုင်ရင် ငါတစ်သက် အော်တော်ပိုင်ဖို့

မလျယ်တော့ဘူး။ ငါသာ:သီးတွေအတွက် ငါ လက်ချည်:ထားခဲ့လို့
မဖြစ်ဘူး။ ငါကလည်း ကုန်:ပေါ်အလုပ် လုပ်မစားတတ်၊ ဘယ်နှယ်လုပ်
ရပါ။”

ရန်:ခဲ့ကန်ခဲ့ ဘဝတွေ ရှည်လျားလွန်:လှသာ လျေသမားကြီး
ကတော့ ဇရာဝတီမြစ်ကြီးကိုပဲ အာ:ကို:အာ:ထားပြုရင်: ဘဝဝစ်:စာ
ရှာချင်သည်။ နောက်ဆုံးတော့ အဖော်သည် သူ:သမိုင်းကို ယုံကြည်စုံနှစ်
လွန်:စွာဖြင့် များပြားလှသာ ငွေကို အတိုးအညွှန်ထား၍ မော်တော်ကို
အမ်းယူလိုက်ခဲ့သည်။ ကျွန်မတို့ မော်တော်တစ်စင်းလုံး ပိုင်လိုက်နှင့်
သော်လည်း အသည် အချိန်ကာလတွေကတော့ ကျွန်မတို့မိမိသားစုံ၏
ရင်စည်းခဲ့ရက်တွေပဲ ဖြစ်ခဲ့သည်။ အဖော်ရှာ အအေပါ ဥမမယ် စာမျက်ဗျား
ကျွန်မတို့ မောင်နှမတစ်တွေကို ထားရှစ်ကာ ဇရာဝတီမြစ်ကြီးထဲမှာ
လူ:လားခေါက်တဲ့ ကူးသန်းရှာဖွေနောက်တော့သည်။

သည်လိုင့် ကျွန်မတို့တစ်စွေး မွန်လျေးကိုခြားပေါ်:နိုင်ကိုစွဲ ခပ်ဝါးဝါး
ဖြစ်သားခဲ့ရသည်။ ကျွန်မချက်သာ ပျော်တစ်ခါ မာတစ်လုည်း၊ မနပ်တရုံး
တူးတရုံး၊ ထမင်း၊ ဟင်းကို စားကြရင်း မိဘမဲ့သာဝမျိုး နေခဲ့ကြရသည်။
ကိုယ့်ဘဝ ကိုယ်သာထိန်းကျောင်းရင်း ကိုယ်သာထိန်းကြရသည်။ စိတ်အား
ငယ်စွာဖြင့် ဘဝတစ်ကန်ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည်။ ရွာက ဘကြီး အီမံကို
ရောက်လာတော့ ကျွန်မတို့အဖြစ်ကိုမြင်ပြီး မျက်ရည်ကျရှာသည်။ အဖော်
တွေ့တော့ ဘကြီးက ငိုသပါကြီးနှင့် ကရဏာဒေါသာကား ဆိုပါသည်။

“မင်းတို့ကဲ ကလေးတွေကို ပစ်ထားလိုက်ကြတာ။ မျက်စိနှစ်လုံး
ပွင့်လာလို့မှ ကိုယ်မီဘ ကိုယ် မတွေ့ရရှာဘူး။ ရှိတာလေးနဲ့ စားလို့
သာက်လို့၊ လွယ်ဆိတ်ကလေးတွေလွယ်ပြီး ကျောင်းထွက်သွားကြလို့။
ပြန်လာတော့လည်း မိဘရင်ခွင့် ဝင်ခွေ့စရာမရှိဘူး။ အရေးထဲ ဟိုအလတ်

ကောင်က ငါကို မှန်ဖိုးတောင်:တာ ရိုးရိုးမထောင်းဘူး။ ကျွန်တော်အဖော်
ပြန်လာရင် အတိုးနှုန်ပါမတဲ့ကွာ။ ငါ မျက်ရည်မဆည်နိုင်ဘူး။ ကလေး
တွေ သနားချက်တော့”

ဘကြီးပြောပြီးသည်နောက်ပိုင်းမှာတော့ အဖော်သည် ကျွန်မတို့ကို
မွန်လျေးသို့ ပြောင်းခေါ်ပါတော့သည်။ သည်တုန်းက ကျွန်မ ခုနစ်တာန်း
ကမေးပွဲ ပြောပြီးခဲ့ပြီ။ မွန်လျေးကို ပြောင်းခဲ့ကြသည်နေ့ကို ကျွန်မ ဘယ်
သားအခါမှ မမေ့နိုင်ပါ။ တပါးငါးမှုပြု့အောက်တွင် ချက်ပလက်ကား
အိုအိုကြီးနှင့် ကျွန်မတို့ လိုက်လာခဲ့ကြသည်။ ကျွန်မ မျက်စိတ်တွင်
မြင်းခြားမြိမ်းပိုင်းကလေးထဲက အရွက်တွေ၊ ပြောင်းရင်းနေသာ ပင်စည်း
ဖွေးဖွေး မာလကာပင်ကြီးတွေ၊ ကျွန်မ စိုက်ထားခဲ့သာ ခြို့ထောင့်က
စကာရာခိုင်ကလေးနှင့် ကျွန်မတို့မောင်နှမတစ်တွေ ဖန်တူလုံးပစ်စော်း
ကာစားခဲ့ကြသည် ရေမြောင်းသမဲတလင်းကလေး၊ ပြီးတော့ ကျွန်မကို
ငိုယ်စိုက်ဆိုကြသည် ငယ်ဖော်များနှင့် မြင်းခြားမြိမ်းအတွက် လမ်းက
ထနောင်းပင်တာန်း။ တစ်လမ်းလုံး ငါချင်ရက်လက်တို့ ပြန်လာခဲ့သာ
ကျွန်မသည် မွန်လျေးအီမံဆိတ်တာကိုရောက်လို့ ကားကြီးထိုးဆိုက်လိုက်
တော့မှ ဝမ်းနည်းကြရွှေ့သွားရတော့၏။

“ဟင်း... အီမံက ဘယ်မှာလဲ”

သမြဲခက်တစ်ခက်သာ ရွှေည်ထားသာ အီမံုံးတိုင်တစ်တိုင်သာ
စိုက်ထားသာ မြှုပြင်ကွက်လပ်ကြီးက ကျွန်မတို့နေရမည့် အီမံတဲ့လား။
အဲအားတယင့် ဝမ်းပန်းတန်းပြု့နေသာ ကျွန်မကို အဖော် ပခဲ့
လာဖက်ပါသည်။

“အီမံက ဆောက်မှာပေါ့ သမီးရဲ့၊ လောလောဆယ် အဖော်တို့
သည်ဘက်နားမှာ မိုးကာတဲ့ကြီး ထိုးနေရမှာပေါ့”

ကျွန်မ မျက်စည်တွေ ဒီ:ကျလာတာမြင်တော့ အသေ ဒိတ်မကောင်:
ဖြစ်သွားမှာ သေချာပါသည်။ အီမံတစ်လုံးတောင် မဆောက်နိုင်သေးဘဲ
ကျွန်မလိုတစ်တွေ အတူနေရနို့ အမောက် စွန်းစား:ကြံး:ပမ်းချက်ကို သည်
တုန်းက ကျွန်မ နားမလည်းတတ်ခဲ့ပါ။ ဘဝကို တစ်ရံရှင်ချင်း စုံစား
ဆျောက်လုပ်းရသော အမောမှာ ကိုယ်ကာယားသာရှိ၍ ငွေအား မရှိရှိဘဲ။
အီမံထောင်တစ်ခု၏ ဦးစီးဆောင်နောက်မှ ကျွန်မတို့တစ်တွေကတော့
အပ်သွားမှာပါရသည် အပ်ချုပ်ကြံးပြုင်လို့ တတ်န်းလန်းလန်း။

ଗା:ପୋମୁ ପଦ୍ମନ୍ତି:ଦେ ଶୁଣେଛିଲୁବାପ ଅଷେବାନ୍ତ ଗ୍ରୂଫ୍ଫମଟି
ଖାଦ୍ୟକ ଆ:ଲ୍ୟ:ଗ୍ରି ପ୍ରତିଷେବିବିଧି ଓହୁବା:ଥିଲୁନ୍ତି । ଏବାଂତିପ୍ରତିଗ୍ରି:ଗ
ଗ୍ରୂଫ୍ଫମଟିରେ,ମୁ କି:ହାଦି:ଦେବାନ୍ତି ।

“အဖောက သည်မြစ်ကြီးထဲမှာ လုပ်ကိုင်စားရသောက်ရတဲ့သူလေ။ အရ မင်းတို့ နေထိုင်စားသောက်နေရာ ဝတ်နေရတာတွေအားလုံး ဒရာ ဝတီဘုရား၊ ကျော်ရှုံးတွေပါ။ အဖောတစ်သိန်းတော့ သည်မြစ်ကြီးနဲ့ ခွဲလို့ရ တော်မယ် မထင်ဘူး”

လိုင်းခေါင်းဖြေကြီးတွေ ထန္တသော ရောဝတီ၏ လိုင်းပုတ်သံနှင့်
အတူ ရောထွေးနေသည့် အဖော်သံတွေကလည်း လိုင်းထလို့နေသည်။
အနောက်ဘက်ကမ်း မင်းဝံတောင်တန်းကြီးဆိုက တောင်ခုံရနဲ့ တွေကို
တောင် ကျွန်ုမ် ရနေမိသလိုပါပဲ။ အသည်းမျှက ကျွန်ုမ်တို့မေတ္တာ
အဖော်အတူ ဇရာပတီမြစ်ကြီး၏ ငင်ခွင်ထဲ တို့ဝင်ပြီး ဆောကဓားခဲ့ကြ
ပါသော်ည်။ အေးမြှုသည့် မြစ်ရေက ကျွန်ုမ်တို့ မိသားနာဂို ချွေးသိပ်ပေးခဲ့
ရာပါသော်ည်။

ကျော်လတ္တုမြန်တစ်စင်း

୩

(5)

ଫେର୍ଗାର୍ତ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷକିଣେହାମୁହାରୀ ଆପଦିଲ୍ଲୀ ଅଧିକର୍ତ୍ତଙ୍କଙ୍କୁ
ବନ୍ଦୀକ୍ରମୀରେ ଏହାମାତ୍ରକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଲାଗୁ କରିଛି ଅଥବା
(୧) କାହାରେ କିମ୍ବା ଲାଗୁ କରିବାକୁ ବନ୍ଦୀ କରିବାକୁ
ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିବାଦରେ ଏହାମାତ୍ରକିମ୍ବାକିମ୍ବା ଲାଗୁ କରିଛି ଅଥବା
ଅତି ଜ୍ଞାନମତ୍ତେ ଲାଗୁ କରିବାକୁ

‘မွန်လေး ဒိဇ္ဇာသိပ်တူဘုံးလှ’ ဆိုသည့် ဆိုင်းဘုတ်ကြီးကို
လက်ညွှန်စိုးပြရင် အဲသည့်နေ့က ပြောခဲ့သည့် အဖွဲ့ကော်တွေကို ကျွန်မ်
တစ်သေက် မမေ့ရရှိနိုင်တော့ပါ။

“ବୋାତି ମଦ୍ଦ:ଦିନ୍ଗ୍ରେ:ଲାର୍ଦ୍ଦ ତାଙ୍କୀରମ୍ଭିଣ୍ଯୁରାଦ୍:ଗ୍ରେ:ଗୁ ହିଲା:॥
ତଙ୍ଗ୍ରେଖିଲ୍ଲ ଫଳିତା ଶ୍ରୀତଥିଃଗ ମଦ୍ଦ:ଦ୍ଵୀମଦ୍ଦ:ବା:ଟୋ ଜୁଣ୍ଡେ:ଯୁଗ୍ର୍ଯ୍ୟ
ବା:ବତ୍ତି:ଟୋଫୁ ପଲ୍ଲୁବାଦ୍ଧିନ୍ଦର୍ମତ୍ତଙ୍ଗ୍ରୁରାଦ୍:ଗ୍ରେ:ବି:॥ ଅଥଙ୍କୋର୍ବୁ ଲୁବମା:ରୁ
ବା:ବତ୍ତି:ଲନ୍ଦ୍ର: ତଙ୍ଗ୍ରେଖିଲ୍ଲ ଗେର୍ଦ୍ଦ:ତିର୍କର୍ମି: ତାଙ୍କୁକ୍ରିଂଭାବ୍ଲୋପିତାଯି”

“ပညာရွှေအိုး လူမနီးဆိုတာ အမှန်ပဲကျ။ ကိုယ်တော်တားတဲ့

ပညာကို ဘယ်သုက္ခမှ ပြန်နတ်ယူလို့မရဘူး။ ပစ္စည်းကျွော်အံတာကမှ ကံပေါ်မှုတည်သေးတယ်။ ပညာက ကံပေါ်မှုမတည်ဘူး။ ပါရမိန့်ဆိုင် တယ်။ အဖေကတော့ တက္ကသိုလ်ကြီးရှိနေလိုကို မန္တ လေးမရောက်ရောက် အောင် ပြေားခဲ့တာ။ မင်းတို့ စာကြိုးစားကြုံ။ သည်တက္ကသိုလ် ကျောင်းကြီးကိုရောက်အောင် တက်ကြမယ်ဆိုတဲ့ စိတ်မွေး၊ ကြားလား။”

ရာဇ်တော်ခန်းမအောင်ကြီးကတော့ ကျွော်မတို့ လေ့သမား သား အဖတစ်တွေ့၏ စကားသံကို နားစွင့်နေပုံမျိုးနင့် ပြုမှုသက်လို့နေသည်။ နောင် ကျွော်မ မွှေ့လေးတက္ကသိုလ်ရောက်တော့ ရာဇ်တော်ခန်းမအောင်ရှေ့က ဝက္ခာပုန်းရှုံးအောက်မှာထိုင်ရင်း အဖောက် သတိရနေမိတဲ့တယ်။

အဖေသည် ပညာနင့် ပတ်သက်လာလျှင် အလွန်နွောတ်ရှာသည်။ သားသမီးတွေကို ပညာဆုံးခန်းတိုင်ဓမ္မဖိုက အဖေ အမိကရည်စွဲမျက်ကြီး ပြုစွဲလာသည်။ ကျွော်မတို့က အီမော်မှာ အလုပ်နိုင်းမှာနိုးလျင် စာကျော်ချင် ဟန် အောင်နေတတ်ကြသည်။ ကလေးတွေ စာကျော်နေသည်ဆိုကာ အဖေက အလုပ်မနိုင်းတော့ဘဲ သူကိုယ်တိုင်လုပ်သည်။ ညုတိုင်လျှင် ကျွော်မတို့ စာကျော်ဂိုင်းနားထိုင်ပြီး နားထောင်နေတတ်သည်။ ကျွော်မတို့ စာမေးပွဲပြန်လာလျှင် အဖေက မေးခွန်းကို ဆီးဖော်တော့သည်။ သူ့နားနင့် ကြားဖူးနားဝစာကို မေးခွန်းစာချွောက်ထဲတွေ့လျှင် “ငါသမီးတော့ သည်အပုံး ကောင်းကောင်းပြနိုင်မှာပဲ” ဟု ပြောတတ်ပါသည်။

ကျွော်မ ဆယ်တန်းအောင်တော့ ဒေသကောလိပ်တက်ဖို့ စက်တီးမရှိ။ မန်ကိုဆိုလျှင် Class မိမိ လိုင်းကားပြေးစီးရသည်။ လိုင်းကားသွား နှင့်ပေါ်မှတည်ပြီး ကျွော်မ အတန်းမပေါ်ပြန်လာသည်အောင်တွေ့လည်း ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် လက်တွေ့ Practical မမိလိုက်သည်နေပုံးတွင် အီမော်အပြန် ကျွော်မ ငိုးသည်ချည်း။ အဖေက စိတ်မကောင်းပြုပြီး ပန်းမြို့တော်

ကျွော်မတော်မြှင့်တစ်ဝင်း

ဟုခေါ်သည့် Pheasant စက်တီး အပြောကလေးတစ်စီး ဝယ်ပေးခဲ့သည်။ သည်လောက် အဖိုးတန်သည့်ပစ္စည်းကို ဝယ်ပေးခဲ့ အဖော်မှာ အင်အား မရှိခဲ့ပါ။ သည်တန်းက စက်တီးအသစ် စက်စက်ကလေးရလို့ ပျော်နေမိ တာကလွှဲလျှင် အဖေ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည့် ခုက္ခရာကို ကျွော်မ မသိရှိုးအမှန်ပင်။ ကျွော်မ ဘွဲ့ရသည့်နောက်မှ အဖေက ဖွင့်ပြောပါသည်။

“ငါသမီး ပညာရရားအတွက်ပဲလေဆိပ်း အဖေ ငွေသုံးထောင် ရွှေးပြီး ဝယ်ပေးခဲ့တာပေါ့။ ငွေသုံးထောင်ကို မြောက်ထောင်ဆပ်လိုက် ရတာပဲ။ ဒါပေမယ့် တန်ပါတယ်ကယ်၊ ငါသမီးက အဖော်ရည်မှန်းချက် ရောက်အောင် ကြိုးစားပေးခဲ့ပြီ့”

ငွေသုံးထောင်ယူပြီး ခြောက်ထောင်ဆပ်လိုက်ရသုတဲ့လား။ ငွေရင်းနှင့် ဆတူ အတိုင်တွေ အဖေရှာပေးလိုက်ရသည်ပေါ့။ မျည်နှင်းမှား ပြည့်နေသော အဖေမျက်နှာညီညြိုကြီးကို ကျွော်မ လှမ်းကြည့်ရင်းနှင့် နင့်ခနဲ့ ခံစားလိုက်ရပါသည်။ အဖေကတော့ ခုသည်လို့ ရှာဖွံ့ဖြိုး ကျောင်းထား လိုက်နိုင်လို့ ကျွော်မ ဘွဲ့ရသားတာလို့ ယုံကြည်နေပုံလည်း ရသည်။ အဖေသည် သားသမီးမှား ပညာတတ်ခြင်းအပေါ် အလွန်ရှုံးကြတ်ယူသူလည်း ဖြစ်သည်။ လူထူထူရှုံးလျင် သည်အကြောင်းကိုပဲ ပြောပြောနေတတ်တော့ ၏။

“ကျွော်ကသာ လျေထိုးလျေခတ်နဲ့ ပြီးရတာပူး။ ကျွော်သားသမီးတွေ များတော့ အားလုံး ဆယ်တန်းရောက်တဲ့သူချွော်းပဲ။ အင်လိပ်လို့များ မွတ်လို့ ကျွော်တော် နားရည်ဝလုပ်ပေါ့”

အဖေ အဲသလိုကြေားတော့ အဖော်မိတ်ဆွေ လျေသုံးကြီးဦးဘုရိုင်းက အဖောက်နေပြီး မေးသည်။

“ကိုင်း... သဟာဖြင့်ရင် ခင်ဗျားကို ကျွော်မေးပါဦးမည်။ ကျွော်မာမည် ဘုရိုင်းကို အင်လိပ်လို့ ဘယ်လိုပေါင်းတုန်း”

.၁၄၁၈

၂၀

“ခက်လွန်လွန်:လို့များ၊ ဘီအေ ဘာ၊ ရှုအိန်း၊ ရှိန်းပေါ့”

အဖေက ပြန်လောင်တော့ ကျွန်မတို့ စိုင်းရယ်ကြရပါသေးသည်။ မွန်လေးရောက်လာတော့ ကျွန်မတို့ အဖေနှင့်အတူ နေရချိန်တွေ ပိုရလာသည်။ မွန်လေးသားဖြစ်လာတော့ အဖေက လျေသမားကြီးတို့ ကလို ဖျင်တာက် ခေါင်းပေါင်းကြီးနှင့် နစ်နှစ်ပဲ ပုံဆိုးတို့တို့နှင့် မဟုတ် တော့ပါ။ ခေါင်းပေါ်မှာ ချုပ်ပတ်လည်နေတတ်သော ဖော်ဦးထုပ်စိမ်း ကြီးက အဖော် သက်တဖြစ်လာသည်။ ရှုပ်အကျိုးဖြူ။ လည်ကတုံးနှင့် ကြီးက အပြာနှင့်ကလေးနှင့် အဖ ရှိုးတွေ ထုတ်တတ်လာပြီ။ ပလေကတ်ပုံဆိုး အပြာနှင့်ကလေးနှင့် အဖ အရှင်သောက်တာ၊ ကျွန်မ လူမှုန်းသိတတ်သည် အချိုကစလို့ အဖ အရှင်သောက်တာ၊ ဆေးလိပ်သောက်တာ တစ်ခါမှ မမြင်ဖူးခဲ့ပါ။ အရှင်ကို ကျွန်မ ငါးလ သုံးလောက်က ဖြတ်ခဲ့တာလို့ အဖေက ပြောပြုသည်။

“ညည်းအဖေက လျေသမားဆိုတော့ အသောက်အစား မကင်း ခဲ့ဘူးပါအေား၊ ဒါပေမယ့် သူ့သမီး ငါးလသားလောက်ကျေတော့ ကလေးက ခိုးနိုးခိုးခိုး ရယ်တာပေါ့။ ကလေးရယ်သံကြားပြီး ငါ့သမီးကလေး အချိုကရောက်လာရင် အဖေက အရှင်သမားလို့ အပြားခဲ့ရလိမ်းယ်။ အရှင်ဖြတ်ယုံအတူတူ ရှာကတည်းက ဖြတ်တာ ကောင်းပါတယ်လေ ဆိုပြီး တာကတည်း ယတိပြုတ် ဖြတ်ချုပိုက်တာ၊ သမီးသည်းချက်တော့”

ငါးလသမီး၏ ရယ်သံကြားရှုဖြင့် အရှင်ပြုတ်သော ဖအေမျိုး ကတော့ အဖေတစ်ယောက်ပဲရှိမည် ထင်ပါ၏။ အဖေက ပန်းနာရင်ကျေပ်သမားလို့ ဆရာဝန်က ဆေးလိပ်ဖြတ်ဖို့ အမြတ်ကိုကျွန်းခဲ့သည်။ ဆေးလိပ်ကိုတော့ အဖ တော်တော်နှင့် ဖြတ်မရခဲ့ပါ။ နောက်ဆုံး ကျွန်းမာရေး အတော်ထို့ခို့ကိုလာတော့မှ၊ ကျွန်းစားခြင်းဖြင့် အစားထို့ဖြတ်ခဲ့သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်တော်မီးနိုင်တုန်း။ ကျွန်းမတို့ မိသားစုံကို စီမံခန့်ခွဲ လုပ်ကိုင်ဗျာများ ကျွန်းမွေးနိုင်တုန်း။

ကျွန်းတော်မြှင့်တစ်ငါး

၂၁

ကျွန်းမတို့ အီမို့ခဲ့ခဲ့မှာ ရောက်လာသည်။ အဖ ကျွန်းစားတော့ တဖြည့်ဖြည့်နှင့် ကျွန်းမတို့အီမို့က လူတွေအကျိုး ကျွန်းစားတွေ ဖြစ်ကျွန်းကြသည်။ ကျွန်းသီး၊ ကျွန်းရှုက်ဝယ်လို့ မလောက်နိုင်ခဲ့။ ကြေတော့ အဖေက ညည်းညွှေ ပြုလာတော့သည်။

“ငါတော့ ဆေးလိပ်ပြန်သောက်မျိုး တူတယ်။ ကတည်းရှာ ကျွန်း အစ်ကလေးတစ်လုံး ထောင်လိုက်ပါတယ် အလူအိမ်က ကျွန်းအစ်ကျွန်းလည်းမလောက်ဘူး။ သူတို့ကွဲ့စားတာ လွန်တပါ။ တို့ကတော့ ကျွန်းရွက် ကလေး လက်မတစ်နိုပ်ယာပြီး ပါးစောင်ခဲ့ထားလိုက်ရင် နေရော့ တစ်နှစ်”

ကျွန်းမအစ်ကိုတွေ့ မောင်တွေ့က ကျွန်းယာကို ပါးလိုက် ထွေးလိုက် အဆက်မပြတ် ပါးနေခြင်းကို အဖေက ပြောခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်းမကို အဖေက ထမင်းစားပြီးတိုင်း ကျွန်းတစ်ယာစားလို့ အမြဲ တို့ကိုတွန်းတတ်ပါသည်။

“ကျွန်းယာဝါးလိုက်တော့ ပါးစပ် ဖန်ဆေးပြီးသား ဖြစ်သွားတာပေါ့။ ကျွန်းရှာ အရိပ်အစပ် အညီး အကျိုးနိုင်တယ်။ ဆေးဖက်လည်းဝင်တယ်။ သွားလွှဲည်း နိုင်တယ်”

အဖေ အယူအဆ ဖြစ်ပါသည်။ အဖေ အယူအဆ မှန်တာ၊ မမှန်တာ ကျွန်းမ မပြောတတ်သော်လည်း အဖေသည် အသက်ခုနှစ်ဆယ် အထိ သွားတစ်ချောင်း၊ မကျိုးခဲ့၊ (ကျွန်းမ သွားနတ်စုံတို့က နတ်ခဲ့သည် သွားတစ်ချောင်းက လွှဲလျှင်) မျက်စီမွှုန်ခဲ့။ အဖေသည် ညာဘက်မှာပင် တရားစာအုပ်တွေ ဖတ်နိုင်နေတုန်းပဲ ဖြစ်သည်။ အသက်ခြောက်ဆယ် ကျော်အထိ စက်ဘီးဟန်စီးနှင့် မြို့ပတ်နိုင်တုန်း။ မရာဝတီဖြစ်ကြီးထဲ ဖော်တော်မီးနိုင်တုန်း။ ကျွန်းမတို့ မိသားစုံကို စီမံခန့်ခွဲ လုပ်ကိုင်ဗျာများ ကျွန်းမွေးနိုင်တုန်း။

သို့သော အသက်မြို့ခါးဆယ်ကျော်လာသည့်နှင့် အဖေ၏ ပန်းနာ ရှင်ကျော်ရောဂါက အဖေကို ဒဏ်ပေးစပြုလာခဲ့ပြီ။ မြစ်လေ တသွေးသွေး ကြေားမှာ အဖေအဆတ်အား တင်းမခံနိုင်တော့။ မော်တော်တစ်ခေါက ပြန်လာတိုင်း ဆေးဆီးကုရာတာမျိုး၊ တစ်ခါတလေ အမောဟောကိုလို မော်တော်ပေါ်ကနဲ ပွဲချရတာမျိုးတွေ ဖြစ်လာသည်။ အဖေကို အနားယူ ဖို့ ကျွန်းမတို့က တိုက်တွန်းသော်လည်း အဖေ လက်မခံပါ။

“ငါသား အငယ်ကောင် ဆယ်တန်းအောင်မှ နားမယ်”

သို့သော အဖေကျော်မာရေးက အဖေစိတ်ဇော်တွေကို စွင့်မပြု တော့ပါ။ တစ်သက်လုံး မိုးခဏ် လေဒဏ် ရောက်ကို မတွန်းမဆတ် ရရှုရှုခံခဲ့သော ကောဝတီမြစ်ကြီးထဲက လောသမားကြီးသည် မော်တော် တစ်ခေါက ပြန်အလာမှာတော့ အိပ်ရာထဲ ပုန်းစုန်းလဲတော့သည်။

(၂)

ကျွန်းမာရေးမကောင်းလို့ အိမ်မှာ အနားယူတော့မှ အဖေကို ကျွန်းမတို့ အနီးကပ် ပြုစွဲခွင့်ရတော့သည်။ နှစ်ပေါင်းမြို့ခါးဆယ်ကျော် စရာဝတီမြှုပ်ကြီးထဲမှာ ဘဝကို ကျော်ခံပေးခဲ့သော လောသမားကြီးကတော့ အိပ်ရာထဲလဲနေတာတောင် ငယ်ကာအကြောင်းတွေ စားမြှုပ်ပြန်ရင်း စရာဝတီကို လွမ်းဆွတ်နေပုံ ရပါသည်။

“ဟိုတုန်းက လောကွေက အလုပ်ပြစ်တော့ သောက်ပြည့်အောက်ရွာ ဆိုလည်း ဘို့ကလေး ကျိုက်လတ်အထိ၊ အထက်အညာဆိုလည်း ပန်းအော်၊ ကသာ အထက် ဆင်ဘိမြှုပ်ကျွော်းအထိ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် လုပ်ခဲ့ရာ မပျော်ပေါင်္ဘာ။ နှယ်ဇြိုင်းက ကိုမြှုသန်းတို့ စွဲနှိုးဟောင်တွေ ခွဲတုန်းက လည်း ပျော်လိုက်တဲ့ဖြစ်ခြင်း။ မြစ်ရိုးတစ်တန်း အဖေမသိတဲ့ရွာ မရှိဘူး။

ဘယ်မြို့၊ ဘယ်ဆိပ်ကမ်းက စဏ်ကိုလို ဘယ်နှစ်ကြိုးခွဲရင် ဘယ်ဆိပ်ကမ်းရောက်သဟု အဖေ တွေက်လို့ရတယ်။ သည်တုန်းက သန်တုန်း မြန်တုန်းကိုး”

“အဖေက မြစ်ငါးဆီး ချို့စွဲန်းလို့ သိပ်ကြို့တာ။ တစ်ခါက တဲ့ငါလောကလေး မော်တော်ဘားလာကပ်တာ လျောဝိုးထဲမယ် ငါးဘတ် ကြီး နှစ်ပိဿာခွဲ သုံးပိဿာလောက် ရှိမယ်ထင်ပါရဲ့။ စားချင်လိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့။ အဖေကဝယ်တော့ သူက မရောင်းဘူး။ အိမ်စားဖို့တဲ့ ကျွန်းတဲ့ငါးတော့ ကြို့က်တာယူပါပေါ်လေး။ အဖေကလည်း နေစမ်းပါးဆိုတဲ့ပြီး ခင်ဗျားနှယ် ဟောခါးဘာတ်ကို ငရှတ်သိုးစေပဲပါနဲ့ နှစ်းလုံးကြိုင် ဓမ္မကလေး ပေါ်အပ်လိုက်ရင် စားကောင်းလိုက်မယ်ဖြစ်ခြင်းလို့ ပြောလိုက်တယ်။ အဲသည် ကိုတဲ့ငါးတာ ကုန်းပေါ်တက်ပြီး နှစ်းလုံးကြိုင်ဓမ္မကတွေ ခုံးသွားလေရဲ့ ငါးဟန်းကို နှစ်းလုံးကြိုင်ရွေ့ချက် အပ်ချက်တော့ ခါးအန်သွားတော့တာပေါ့။ အဲဒါ အဖေတို့မှာ ပြီးလို့ ရယ်လို့ မဆုံးခဲ့ဘူး။ အင်း... လောသမား၊ မော်တော်သမားတွေဆိုတို့တာကလည်း အကျိုးစားက ခပ်သန်သန တွေရယ်”

“အဖေတို့တစ်တွေက မြစ်ကြီးထဲမှာ အချိန်ကုန်ရတဲ့ လူတွေ ဆိုတော့ ကုန်းပေါ်မှာတော့ လူအတွေပေါ်အေား။ ခါနဲ့ လည်းအောင်ဆိုပြီး ရန်ကုန်ဆိပ်ကမ်းရောက်တော့ တစ်ယောက်တစ်ရာစုထည့်ပြီး ကရိစိုက ဟိုတယ် တက်စားကြတာ။ ဟိုရောက်တော့ အံ့ဌားလိုပ်စားတာ။ ကတ်ပြားကြီးထိုးပေးရေား။ အဖေတို့ထဲမှာ ဘယ်သုံးမှုလည်း အံ့ဌားလိုပ်စားတာ။ လူအလို့လည်း အထင်မခဲ့ခြင်္ဘား။ အဲဒါ အဖေက လူလည်းလုပ်ပြီး အပေါ်ကောင်းမျိုး၊ မင်္ဂလာခြစ်ပေးလိုက်တာ လာချေတော့ ထမင်းချည်း ငါးမျိုးပြစ်နေတာလေး။

အဖေသည် သူ့အနား လူလာတိုင်လျင် မမောနိုင် မပန်းနိုင် ပြောနေတတ်သည်။ ကျွန်မမှာတော့ သမီးမိန်းကလေးတစ်ယောက်တည်းမှု အဖေနှင့် အနီးကပ်ဆုံးနေရသူ၊ အဖေစကားထွေကို အများဆုံး နားထောင်ရ သူဖြစ်သည်။ အဖေမှာ လျော့စီးကတည်းက ရေဒီယိုကလေးတစ်လုံး ဝယ် ထားတာရှိသည်။ လက်ဦးပေါ် National အမျိုးအစား စားပွဲတင် ရေဒီယို ကလေး ဖြစ်သည်။ အဖေက သည်ပစ္စည်းကလေးကိုတော့ အတော်မြှုတ်နှီးရှာသည်။ လျေထိုးရင်း သီချင်းနားထောင်သည်။ သတင်းလိုင်းပေါင်းစုံ နားထောင်သည်။ ညတိုင်လျင် အဖေကသာ အိပ်ပျော်ချင်ပျော်နေမည် ရေဒီယိုကလေးကတော့ သတင်းထွေ လွှဲနေနဲ့။ ကမ္ဘာပါ့မှာ ဘာဖြစ်နေ သလဲ အဖေ အကုန်သိသည်။ စိတ်လည်း ဝင်စားသည်။ ဖောက်ကလန် ကျွန်းကိစ္စ၊ အီရန်၊ အီရတ် ပင်လယ်ကျောစစ်ပွဲ၊ ပိုလစ်ပိုင်အမျိုးသမီးသမ္မတ ကိုရာဇ်အကျို့နာကြောင်း၊ မစွဲအင်ဒီရာဂါန္းလုပ်ကြခဲ့ရမှ၊ မာကရက် သက်ချောက်၊ ဒေါင်းနှင့်လမ်းက အိမ်တော်အကြောင်း၊ အဖေရိကန်သမ္မတ ရွှေးကောက်ပွဲ၊ ဟောတိုင်းဆိုင်သာတော်း၊ ဆိုးလိုကြိုးဆော်ကာ ခိုင်ပောင် အားကတေား ပွဲတော်အကြောင်းစသည် ကမ္ဘာအရေးသတင်းများကို အဖေ စိတ်ဝင်စား ရှိနေတတ်တာကို ကျွန်းမ အုပ်ခဲ့ရသည်။ မြစ်ကြီးထဲမှာ အချို့ကုန်ခဲ့ ရသော၊ ကိုယ့်ကိုယ့် လူအာြိုးဟု ခံယူနိမ့်ချုခဲ့သော လျေသမားကြီး တစ်ယောက်နှင့်မတူဘဲ နိုင်ငံတကာ သတင်းစာသရာတစ်ယောက်နှင့် တူနေတော့ကြော်။ ကျွန်းမကို ကမ္ဘာမြှုပုံတစ်ချပ် ဝယ်နိုင်းပြီး သူ့အီပ်ရာ ဓားနှင့်ရာ ကပ်ထားခဲ့သည်။ သတင်းနားထောင်လိုက် မြေပုံထားကြည့်လိုက် ကျွန်းမကို ပေးလိုက်၊ ပြောလိုက်နှင့် အဖေကြောင်း ကျွန်းမ သည်လို့ ကမ္ဘာသတင်းတွေ စိတ်ဝင်စားတော့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။

တစ်ခါတစ်ရုတော့လည်း အဖေသည် သားများ၏ အပေါင်း

အသင်းများနှင့် ဘုရားကျော် ကျော်တတ်ပြန်သည်။ အထူးသဖြင့် လျေသမား၊ မော်တော်သမားများသည် အိပ်ရာထဲလေနေသာ အဖေကို သုတို့ လျေကိစ္စ၊ မော်တော်ကိုစွဲတွေကို လာတိုင်ပင်တတ်ကြသည်။

“ဘာြို့ပြီး၊ ကျွန်းတော်တို့ ညျှောင်းဦးက ရန်လား မန်ကိုအသေးကြီးဗျား၊ လေးနာရီလောက် စထွက်တော့ ရောင်နိတော် မသမ်းသေးဘူး။ လမ်းရွာရောက်တော့ တစ်နာရီခွဲပဲ ရှိသေးတယ်။ ဒါနဲ့ စလေလောက်တော့ ရောက်မှာပဲဆိပြီး မနားဘဲ ဆက်စုန်ကြတာ၊ ဟား... စလေရောက်တော့ မောင်နေပြီး။ နားကိုဆုံး ဖောင်ကမ်းကပ်တော့ မြင်တော် မမြင်ရတော့ ဘူးဗျား”

“ဟ... မင်းတို့ မှတ်ထား၊ လမ်းရွာနဲ့ စလေကြား ချောက်ဖြူးကမ်းတစ်လျောက်နဲ့ အောင်လဲမြို့ထိပ်ကနေ ဖြူးအမြိုးအထိ၊ နားကိုပြီး ဓမ္မဖြူးကမ်း တစ်လျောက်ဆိုတာတွေက ရေအြိုးကြီးတွေကျား၊ မစီးဘူး။ အဲသည်နေရာရောက်ရင် နားကြည့်နိုင်ရတာ က်တယ်ကျား။ ပုံမှန်သွားနှင့် မဟုတ်တော့ဘူး။ တစ်နာရီကျော်လို့မှ အော်ဖြူးတွေ မရောက်ရင် ရှေ့ဆက်မသွားနဲ့တော့။ ရောက်တဲ့ရာ စခန်းသတ်ပေတော့။ အေး... ဆက်သွားလိုကတော့ မိုးချုပ်မှာပဲကျား”

သည်လမ်း သည်ခရီးနှင့် သည်အလုပ်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖြတ်သန်းခဲ့သော အဖေအတွေးအကြုံကြီးမှာ မူကြောင်း မော်တော်ကို သားတွေနှင့် လွှာထားသည်နှင့်သော်လည်း အိပ်ရာထဲမှ စီမံခန့်ခွဲနေဆဲ ဖြစ်သည်။ မော်တော် တစ်ခေါက်ပြန်လာတိုင်း အဖေက သားတွေကို လုပ်ငန်းခွင့် အထွေးအကြုံ စစ်ဆေးမေးမြန်းတတ်သည်။ အဖေကို လိမ့်လို့ ညာလို့မရ။ တစ်ခါတစ်ခေါက်သားအားအဖေတစ်တွေ စာရင်းရှင်းကြပုံက ရရှိစရာ ပျော်စရာ ကောင်းနေတတ်သည်။ အစ်ကိုကြီးက စက်ပွဲည်းစာရင်းထဲကြောင်းရမ် (အရက်) ကို စာရင်းထည့်ထားတော့ အဖေက မေးသည်။

“နေစမ်းပါရှိုးကျ၊ ငါမော်တော်စက်ထဲကို ဒီ ‘ရမ်’ ဆိတ္တကြီးက ခကာခကာ ထည့်ဖော်ရတာ မဟုတ်သေးပါဘူးကျ။ အော်ရျှင်နယ်ရအောင် ရှာကြတစ်ပါ”

‘ရမ်’ ဆိတ္တကို အရက်ဟု အဖေ မသိ၍ အစ်ကိုကြီးက ငွေနှင့် စာရင်း မကိုက်ကိုက်အောင် လုပ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ အဖေကျယ်ရာမှာ ကျွန်ုံမတို့ ရယ်ခြားပြောသေး၏။ အဖေက စာရင်းစစ်လျှင် သူတဲ့အတိုင်း စွေ့စွေ့ပေါ်ပေါ် ရှိလှသည်။

“မင်းတို့ဟာက မြင်းမူတုန်းက ကွားအစိတ်သားဝယ်တာ ချောက် အထိ စားရတယ်။ ချောက်ကနေ ရော့ချောင်းကျတော့ နစ်ရက်တောင် မစုန်ရသေးဘူး။ အစိတ်သား ထပ်ဝယ်ရသလားကျ” ဆိတ္တမျိုး။

“မကွေးမှာ ဝက်သား ငါးဆယ်သားဆိုပြီး သည်အောက်နားကျ ငါးခုနှစ်ဆယ့်ငါးကျပ်သားဆိုတော့ မင်းတို့က တစ်ရက်တည်းနဲ့ ဟင်း နှစ်မျိုး စားကြတဲ့သောလား”

ဆိတ္တမျိုးတွေ့အထိ စစ်တော့ အစ်ကိုကြီးက စိတ်ညွှန်လာပုံရ သည်။

“အဖေနဲ့ စာရင်းရှင်းရမှာ ကျွန်ုံတော်တော့ ကျေးမြှုံးခွဲလိုက် ပျင်သေးပျော်”

အဖေကိုပြောတော့ အဖေက သူ လျေစီးတုန်းက စာရင်း၊ စဉ်အိုး အရောင်းအဝယ်လုပ်တုန်းက စာရင်း၊ မော်တော်စာရင်းစာအုပ်တွေ အထပ် လိုက်ကြီးချုပြီး ရှင်းပြတော့၏။

“မင်းတို့က ဒါကလေးတင်လုပ်ရတာ၊ အဖေတို့တုန်းက သည်မှာ ကြည့်”

အဖေသည် တစ်မှုး တစ်ပဲခေတ်ကနေ တစ်ထောင် တစ်သောင်း ခေတ်အထိ သူ ပြုစုလာခဲ့သော စာရင်းတွေကိုပြပြီး သင်တော့သည်။

“ဟောသည်မှာ စဉ်အိုးစဉ်ချက်ရောင်းတုန်းက စာရင်း၊ အိုးပုံတ်၊ ချို့ပုံပိုကာအ ရာဝင်အိုး၊ တစ်ရာင်းဆယ်ဝင်အိုးကြီးတွေအထိ တစ်မယ်ရှုံး၊ မှတ်တာ။ ဈေးနှင့်၊ အရေအတွက်၊ အလုပ်သမား၊ လျည်းခ တွေ့လား”

သားတွေကတော့ စိတ်မပါတာပါဖြင့် ရိုင်းအိုးကြည့်ကြရတော်၏။

“ဤဆိတ္တ ဘာလဲအဖေ”

ကျွန်ုံမက စာလုံး ထူးထူးဆန်းဆန်း မေးလိုက်တော့ အဖေက ပြီးသည်။

“အဲဒါ ဂိသာဂါးဆယ်ဝင်တဲ့ စဉ်အိုးရှိနပြောတာပါ။ ငါးဆယ်မှာ ၁ တစ်လုံးရှိပြီး အပော်က သေတိပြီး ဝင်လိုက်တာလဲ”

ကျွန်ုံမတို့ ရှုံးပောကွေ့ရဲ့ လက်ရေးတို့။ အဖေသည် ရွှေ့ဗျားကျောင်း ဆရာတော်၏ ကျောင်းက ဆင်းလာသော ဘုန်းကြီးကျောင်းသားဆယ်ရာင်းအင်း၊ ကို သည်လိုမှတ်ရမယ်ဆိတ္တ ဘယ်လိုသိနေတာပါလိမ့်လို့ ကျွန်ုံမ စဉ်းစားကြည့်မိပါသည်။ လုပ်ငန်းအလုပ်မှ မဟုတ်၊ အဖေ ဘုရားစာရင်းကို စစ်သည့် ဘကြီးလိုင်ကိုယ်တိုင်ပင် စာရင်းမစစ်တတ် နိုင်ခဲ့ပါ။

“ဘုံးညိုစာရင်းကို ငါ မစစ်တတ်ဘူး။ ငါတို့က ရှုံးချေ ချေတာမှားလည်တာ။ ဘုံးညိုက ဘဏ်ကိုင် ကိုင်ထားတာ”

သည်စကားကို အဖ ပြန်ကြားတော့ ပြီးပြီးကြီး ရှုံးလုပ်နေ ပါတော့သည်။

(၆)

အဖေ မောင်တော်မလိုက်တော့တော့ ကျန်းမာရေးကြောင့်ချဉ်းလည်း
မဟုတ်ပါ။ ကျွန်းမတို့ ကမ်းနားရပ်ကွက်ကလေးတွင် ရှေးသမစဉ် က
တည်းက တည်ထားကိုကွယ်ခဲ့ကြသော ဘုရားစေတိကလေး ရှိသည်။
စေတိကလေးက မြစ်ဆိပ်ကမ်းနှင့်တွင် တည်ရှိသည်။ ဒရာဝတီမြို့ကြီးထဲမှ
လုမ်းများကြည့်လိုက်လျှင် စေတိကလေးကို ဖွေးဖွေးလှပ်လှပ် ဖူးမြှေ့
ကြည့်သိနိုင်သည်။ ဂေါဝိန်ဆိပ် အောက်ဘက်ရှိ သည့်နေရာကလေးကို
ဘုရားလေးဆိပ်ဟု ခေါ်ကြသည်။ မြစ်ရေတိုးချိန်ဆိုလျင် ဘုရား အတ်တ
တိုင်းကို ရေမြှုပ်တတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ မြစ်ရေ တာအားကြီးချိန်များ
မာတော့ စေတိကလေး၏ ဖိန်ပေါ်တော်အထိ ရေရောက်တတ်ပါသည်။
မြစ်ဆိပ်ကမ်းပါးမှာ တည်ထားသည့် ဘုရားစေတိမြို့ ရေတိုက်စား ကမ်းပါး
ပြုတိုင်း ဘုရားအတ်တ်တိုင်းတွေ ပုံပဲကျကာ နှစ်စွဲလိုလို ပြင်ကြဆင်ကြ
ရသည်။ အတ်တ်တိုင်းတစ်မြို့လုံး ပြုကျပျက်စီးသွားတော့ ရပ်ကွက်က
အစည်းအဝေးခေါ်ကာ အဖော်ကို ယုံကြည်လေးစားစွာဖြင့် ဘုရားဂေါက်
ဥက္ကဋ္ဌ တာဝန်ဆေးကြတော့သည်။ ကုန်းလိုက်လိုပျော်သောကြောင့် မောင်တော်
မလိုက်တော့တော့လည်း ဖြစ်ပါသည်။

မြစ်ရှိုးတစ်နှုံးကို အနဲ့ရောက်ခဲ့ဖူးသော အဖော်သည် ဘုရား
ခြေထော်ရှင်းမှာ ကျောက်ထဲတဲ့ တံတိုင်းပိုးရိုက်ဖိုး သုကိုယ်တိုင်ပဲ စိတ်ကုံး
ဒီဇိုင်း ဆွဲပေးခဲ့သည်။

“ဒရာဝတီမြို့ဆုံး ခြေဆင်းပြီး တည်ထားတဲ့ ဘုရားတွေ အများ
ကြီး ဖူးခဲ့ဖူးတယ်။ အညာသီဟတော့ ဘုရား၊ မကျွေးမြှုသလွန်ဘုရား၊ ပုဂံ
ဗုံးဘုရား၊ အင်း... ကျွေးမှုကတော့ ပုဂံ ဗုံးဘုရားတည်ထားတာကို အကြော

ကျော်လော်ပြစ်တစ်ဝင်း

၂၈

ခုံးပဲဖူး။ ကျောက်ကို တည်မဟုတ်ဘဲ စောင်းချုပ်ကော့ ရေစား
သက်သာတယ်။ ဗုံးဘုရားတည်ထားခဲ့တဲ့သက်တစ်း နည်းရောလားဖူး”

အင်ဂျင်နိယာ လက်ထဲကို သူ ဆွဲထားသော ပုံကြမ်းကလေးကို
ထည့်လိုက်ရင်း အဖော် ပြောသည်။ အင်ဂျင်နိယာကဲ့ ချိုးကျူးတော့
အဖော်သည် ကလေးတစ်ယောက်လို့ ပြီးဖော်သည်။ အဖော်အဖူး ပို့မှန်တွင်
အဖော်ဆွဲခဲ့သည် ဘုရားကျောက်တဲ့တိုင်း ပုံကြမ်းကလေး အခုထိက်ထားခဲ့
ဖြစ်သည်။ ဘုရားပြင်တုန်းက အဖော်သည် တောင်စွဲတဲ့ချောင်းအကျိန်း
ကျောက်ကားကြီးစီးပြီး မဣ္းစွဲလေး အရေးထဲ့ဘို့ချာကို အခေါက်ခေါက်
အခါခါသွားသည်။ နာရိုစင်အနီးရှိ ကုန်သွယ်ရေးကို ကိုယ်တိုင်း ပစ္စည်း
သွားလျောက်သည်။ ဘုရားပြင်သည် မြစ်ဆိပ်ကမ်းနှင့် လေတားဟု့
ကြားတွင် ပန်းရန်တွေနဲ့အတူ သွားနေသည်။ လူငယ်တွေ ရန်ပုံငွေရှာ
ကြသည့် ပုံလမ်းသဘင်တွေကိုလည်း နေညာမရွေး လိုက်သွားတတ်သည်။
ကျွန်းမက အဖော်ကျိုးမာရေးကို စီးပွားရန်ပုံးပြီး သတိပေးတော့ အဖော်
ကျွန်းမကို ပြန်နားချေနေသေးတော့၏။

“အဖော် တစ်သက်လုံး လောက်အလုပ်တွေ ထမ်းပိုးလာရတာ
လောက် မပင်ပန်းပါဘူးကွယ်။ အဖောက်ပါလို့ ဘုရားပြင်ရတာ အဖော်
ဝါးသာနေတာပါ သမီးရရယ်”

ဘုရားကို ရှစ်နွဲတိုင်းတိုင်း အဖော် ကြိုးစားပမ်းစားပြင်ခဲ့ရသည်။
အဖော်ဆင်ပြီးရောက် ဘုရားတံတိုင်းကြိုးလည်း မပြုတော့ပါ။ အခု
ဆိုလျှင် နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်တောင် ကျော်ရောမည်။

အလုပ်နားပြီခဲ့သော်လည်း အိမ်မှာ အကြောင်အတည်းပြစ်တိုင်း
အိမ်ရာပေါ်က အဖော်တာဝန်လိုပဲ ဖြစ်နေခဲ့သည်။ အဖော်အကြောင်းကော်၊ အဖော်
အစီအမြှင့် စွဲရှုပြီး အကော်အခဲကို ပြောရင်းနေရမဲ့ ဖြစ်သည်။ တစ်ခါ
တလေတော့လည်း အဖော် ညည်းရှာပါသည်။

“ငွေတိုးများ သိပ်ကြောက်စရာကောင်းတာ။ အဖော်သင့်တစ်ဦးလှုပ်သူများ သုတေသနပါးကို တစ်ဝက်လုပ်ကျွေးခဲ့ရတာပဲ့။ သူများ ငွေယူမိသူးရင် ဆပ်ရတာများ မကြောက်တော့ ထင်ရှုံး။ မင်းတို့ကို အဖော်မှာခဲ့ချင်တယ်။ မင်းတို့များ ပိုက်ဆိုရှိလိုကတော့ သူတစ်ပါးကို ငွေတိုးလေး မစားကြနဲ့။ ငွေတိုးယဉ်ပါတယ် ဆိုကတည်းက မရှိလို ယူကြရတာ။ သည်ကြားထဲ ဘတိုးအညွှန်က ဆပ်ရသေး။ အေး... မင်းတို့ကလည်း ငွေတိုးယူရတဲ့ ဘဝက လုပ်အောင်ရန်းကြ”

အသက်ကလေးရလာတော့ သူတစ်ပါးကြွေးမြှု အတင်မခဲ့ချင်
တော့ဘူး ထင်ပါရဲ။ ဟိုတိန်းက သူ့ကို ငွေတိုးပေးတာကိုပင် ရှုက်ယူတတ်
ခဲ့သော အဇာတ် အခြားတော့ သူ မဖွံ့ဖြိုးဆောင်နိုင်သည့်အချက် ရောက်ပြီလို့
သဘောပိုက်ခဲ့ပြေလားမသိ။ ကျွန်ုမကတော့ အဖောက် လက်ပွန်းတား
နေရသော သမီးမြို့ အဖော်ဖော် စကားတွေအများကြီး ကြားခဲ့ရသည်။

“ဟိုတွေးကတော့ ငါများ အိရင် နာရင် အသက်ပြီးရည်ပြီး သားတွေ သမီးတွေကို ခုက္ခမပေးချင်ဘူး။ ဒေါက်ခဲ့ သေသားချင်တယ်လို့ အောက်မှုမိတာ။ အခုတော့ လူဘဝရဲ၊ တန်ဖိုးကို အဖော်ပြီး၊ တစ်ရက် ပိုအသက်ရှည်ရင် တစ်ရက် ပိုသိတယ်။ နေ့စဉ် တွေ့မြင်နေကျပေမယ့် သတိတရားရှိခဲ့မှ ရိတ္တာ။ ဟောဒီ ထင်းတံ့ကြီးကို ကြည့်”

အောင်းတွင်မိ အဖော်အပိုပြရာသားမှာ ဖိုပေးထားသော မီးလင်းဖို့
ကြီးက ရဲဝောက်လို့နေသည်။

“အစကတော့ သူက ထင်းတဲ့ကြီးပဲ။ တဖြည့်ဖြည့်နဲ့ မိုးစွဲလောင် သွားတော့ မိုးကျိုးခဲ့ကြီးဖြစ်သွားတယ်။ နောက်တော့ ရုပ်ပုံလွှာကြီးတစ်ခုလဲ ပျောက်သွားပြီ။ ပြုဆုန်လွှာ ဖြစ်သွားတယ်။ အနီးအင့် ဖြစ်သွားတယ်။ နောက်တော့ ဘာတစ်ခုမှ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဒါကိုပဲ အတိ၊ ရော့

ଭ୍ରାତି । ମରଣାଦ୍ୟ ମୁଠ୍ୟଲ୍ଲିରତାଯ ॥ ଲୁହାଦଶିତା ରତ୍ନତାଳନ୍ତି
ମୁକ୍ତତାଯ ॥ ପ୍ରେମଗର୍ଭଲ୍ଲାଙ୍କ ପୁର୍ବଲ୍ଲାଙ୍କଶିତାଲନ୍ତି । ମୁକ୍ତତାପ ॥

ବ୍ୟାରା: ଦେବ୍ୟାନାଥଗୀର୍ଜି ଶ୍ରୀକୃତିଙ୍ଗେନ୍ଦ୍ର ଲ୍ୟାବିଷେକପ୍ରି: ବୁନ୍ଦ୍ରଫୋର୍ମଟ୍‌ଟ୍ରେନିଂସିଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ
ଆପେ ହାର୍ଡମାର୍କ୍‌ଟିକ୍‌ଟେକ୍ସ୍‌ପି। ଗ୍ରୁଫ୍ଟମଧ୍ୟ ଶିଖିଗଲା: ପାଇଁ କା ବୁନ୍ଦ୍ରଟାନାଲ୍‌ପାର୍
ଅବ୍ଲ ଫ୍ରିଂଗିର୍ଗ୍ରାନ୍ଟିକ୍ ଏବଂ ଆପେ ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତିକ୍ ପାଇଁ କା ବୁନ୍ଦ୍ରଟାନାଲ୍‌ପାର୍
ଲିଲାନ୍ଦ୍ରିନ୍: ଉକା: ବେଳିମରିପ୍ରାଣକାନ୍ତିକ୍ ଆପେ ଉକା: ବେଳିମରିପ୍ରାଣକାନ୍ତିକ୍ ଗ୍ରୁଫ୍ଟମଧ୍ୟ
ଶିଖିଗଲା: ପ୍ରତିକ୍ରିୟାବ୍ୟାନ୍ତିକ୍ ଏବଂ ପାଇଁ କା ବୁନ୍ଦ୍ରଟାନାଲ୍‌ପାର୍

“ବେଳୀଯିଷ୍ଟିରେ ଗଲିଯିଃହା ମହାତ୍ମାଙ୍କ”

ခါတိုင်းလို အဆွဲးပြန်မလောက်ဘဲ စိတ်တိုတိနှင့် အဖေ အောင်တော့
ကျွန်မမှာ ဝမ်းနည်းမိရသည်။ ထောနာကို အဖေ ကြိုတ်ခံစားနေရတာ
များလား။ အပိုဂုဏ် အနေများလာတော့ အဖေတင်ပါးမှာ အကြိုတ်ကြီး
ဖြစ်လာသည်။ အကြိုတ်ကြီးက မာခဲ့ရောင်ကိုင်းပြီး အနာကြိုးဖြစ်လာသည်။
အနာကြိုးက မှန်ပြား သလ်ကြပေါက်တွေလို ကောပေါက်တွေ ဖြစ်လာ
သည်။ ပြည့်အပြုံးဆုံးတွေက ဆန်စွဲတွေလို ဘာနာနှင့် ခွဲနှုတ်ယဉ်
သည်ထော်။ အဖေအနာ ဖန်ဆေးပေးရင်း ကျွန်မ မှတ်ရသုက္ခာမြို့သာ်။

“အင်း... အဖော်မှာ အရှင်ဘဝက ဒါနမျိုးစွဲ မအောင်ခဲ့လို သည်ဘဝမှာ ဆင်းတောင်ဆင်းရဲ လုပ်စားခဲ့ရတယ်။ သီလကောင်းလို အသက်တော့ ရှုပ်ပါရဲ။ အနာမျိုး ကိုသယ့်ခြောက်ပါက မကင်းပြန်ဘူး။ လောကမှာ ဘာပဲလုပ်လုပ် စိတ်ရင်း စေတနာကောင်းနဲ့လုပ်ကွယ် သမီးရဲ့ စိတ်ဆိုးစိတ်ညွှန် မရန်းပါ၏။”

အနာဂတ်:ပျောက်ကင်:သွား:ပြန်တော့ အဖော့မှာ ဆီ:မသွား:နိုင်သည့်
၄၀၃နာရီ ခဲ့စားရပြန်သည်။ ဆရာဝန်က ဆေးရုတ်ကင်ဖို့ တိုက်ကြန့်တော့
အဖော့ ပြင်းပါသည်။

“အဖ ဆေးရုမတက်ချင်ဘူး။ ဆေးရုရောက်သွားရင် ရောဂါ အမယတ္ထေ မူားလွန်းလို့။ အိုလိပ်ဆေးသက်လည်း အဖ မခံနိုင်ပါဘူး ကျယ်။ ပြီးတော့ အဖ ဆေးရုမှာ မသေချင်ဘူး”

အမေ့စကားကိုကြားတော့ ကျွန်မ မျက်ရည်မဆည်နိုင်ခဲ့ပါ။ အဖ သည် သူကိုယ်သူ ထူးခြားတားနှင့် ရင်ဆိုင်ရှုံးနှင့် ပြီးလို့ တွက်ဆထားပုံမှန်သည်။ အမေ့ကို ပြောမရမည့်အဆုံး ဆရာဝန်က အိမ်မှာတင် ကုသေးခဲ့သည်။ အဖကြားက်သည့် ဆီးနိုက်ကြီးတန်းလန်းနှင့် တစ်လလောက် နေလိုက်ရရှာသည်။ သည်တုန်းက အဖ ဘယ်လောက်များ အခံရခက်ရှာ လေမလေ။ ထမင်းနှင့် ဟင်းကိုတောင် ပြန့်ရောက်ရရ မစားတော့လို့ ကျွန်မတို့က အစာဓားပါး အတင်းတိုက်တွန်းသည်။

“အဖ မစားနိုင်လိုပါကျယ်။ အစားဆိုတာ ခွဲ့ကိုယ်ထဲသွင်းပါ လွယ်ပါတယ်။ ပြန့်ထုတ်ဖို့ရာသာ ခက်တာ။ ပြန့်မထုတ်နိုင်လို့ ခွဲ့က ကိုယ်ကို ဒုက္ခာပေးတဲ့ ဝေးနာက ပိုဆီးတယ်ကျယ်”

ထမင်းမစားသော်လည်း ကြိုက်ဉာဏ်တင်းကလေးကိုတော့ အဖ ခံတွင်းတွေ့ဟန် တုပါသည်။ အဖ ခံတွင်းလိုက်သော ကြိုက်ဉာဏ်တင်းကလေးကိုတော့ ကျွန်မတို့က ဂရတနိုက် ဝယ်ယေးပါသည်။ အမေ့ကို လုမ္မမှာလာမေးသာ လျော့သူကြီး ဦးရောက်သွား အမေ့ကို ကုသိုလ်ယုံချင်၍ ပုံတင်းနေ့နှင့် ထော်ပါသည်။ မမာသည့်ကြားက အဖ ဖြေလိုက်ပုံကြောင့် ကျွန်မတို့ ရယ်ကြရသေး၏။

“ကျော်သားတွေက တစ်ယောက်သွားရင် တစ်ရွေးဖြစ်နေတာ။ တစ်ရွေးဖြစ်လိုက်၊ တစ်ရွေးပါးဆယ် ဖြစ်လိုက်နဲ့ ပုံတင်းရေ့ကုက်က မပြုမ သာပါဘူးပြား”

မူရင်းချေးထက် ပိုပြောပြီး သားတွေ အိတ်ထောင်ထဲရောက်သွားတာကို အဖ ဆိုချင်တာပဲ ပြစ်သည်။ သည်တုန်းက ဇွဲတစ်ရာ

ဆိုလျှင် ခေါက်ဆွဲကြော်တစ်ပွဲ စားလို့ရသည်။ ဦးရေကျော်က ကျွန်မနှင့် တွေ့တိုင်း သည်အကြောင်းကို ပြောမဆုံး ဖြစ်နေတုန်းပင်း။

တစ်ရှက်တွင် အဖက ကျွန်မကိုခေါ်ပြီး သူ့စာအုပ် ပိုစိုကလေးကို အဖွင့်နိုင်းသည်။ ကျွန်မတို့ အလှုဗုတုန်းက ဖိတ်စာကလေးကို ရှာနိုင်းခြင်း ဖြစ်သည်။ အလှုဗုဖိတ်စာကလေးက နှစ်ပေါင်း သုံးဆယ်နှီးပါး ရှိနေပြီး ဝါကျော်ကျင့် စာဇာကလေးပေါ်တွင် ခရမ်းပြောရောင် စာလုံးကလေးများဖြင့် ရိုက်နိုပ်ထားသော အလှုဗုဖိတ်စာကလေးကို အဖ တတ်တာကတောင်းပြီး ပတ်တာ ကျွန်မ နားမလည်ဖြစ်ခဲ့ရသေး၏။

“အဖတို့ လျှုဗုတော့မယ်ဆိုတော့ လက်ထဲ တစ်ပြားမှရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ လျောတစ်ခေါက်ပြန့်လာတိုင်း အလှုဗုအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး ရွာမှာ ဆန်တစ်အိတ်၊ ဆိတ်ပုံး၊ ငါးပါးခြောက်တစ်ပြား၊ ဆိုသလို နှစ်ခုပြီး စုနားတာ။ ပရိက္ခရာရှုရှုပါးအစ ငှက်ပျော့ခွဲ အန်းပွဲကလေးအစ ပြည့်စုံပြီး ဆိုမှ အလှုဗုရာက်သတ်မှတ်ပြီး လျှုဗုတာ။ အလှုဗုပြီးတော့မှ အလှုဗုဇူးကလေးနဲ့ အပြီးနှီး၊ ဆိုင်းနှီး၊ မလျှောပို့၊ ချောရတယ်။ ရွာပြန့်လျှုဗုတာ ဆိုတော့ ရွာ့တုံး၊ ခုနှစ်ရာက်ခုနှစ်လို့ ထမင်းရည် ချောင်းစီးပါပဲပြား၊ အလှုဗုပြီးတဲ့နားကိုတောင် ငါးခြောက်သုပ်တွေ ပိုလို ဝေရသေး။ အဖ တစ်သက်မှာ အကြော်မာတ်းပါးတာဆိုလို အလှုဗုကြီးတစ်ခုပဲရှိရဲ့”

အလှုဗုဖိတ်စာဇာကလေးကို ကိုယ်ပြီး မျက်ရည်တွေ ဝေသီနေသာ အဖ မျက်ဝန်းရိပ်က စကားတွေကို ကျွန်မ ခံစားလို့ရနေသည်။ ကျွန်မ လုမ္မန်းသိကတည်းက အိမ်ထောင်တာဝန်တွေကို အမကြော်နှင့် နပ်နှုံးလုံးက ထမ်းကျွော်ခဲ့ရသော အဖော်ပုံရိပ်သော် တွေကို ကျွန်မ မှတ်မိုးနေသည်ပဲ့။ အဖ မျက်နှာပေါ်တွင် ကိုယ်ဖျော်နှင့်စာကလေးကို သုံးရွာမှာ အညွှန်နှုံးမခဲာ့ရဘဲ ငါးလှုဗုနိုင်ခဲေခြင်းလို့ ပြောနေသော် ကျွန်မ ထင်ရှုပါ၏။

(၇)

အဖေ မဆုံးခင် ၏။ရက်လောက်က ကိုယ်တွေ ရောင်ဖော်လာသည်။ ခါတိုင်း ခွက်ဝင်နေသော အဖေပါးပြင်နှစ်ဖက်ဆတာင် မို့တင်းလို့။ အဖေက ဖောင်းအီနေသော သူ့ခြေဖမ့်ကလေးကို လက်ညွှေးနင့် ဖို့ကြည့်သည်။

“အသားကို သည်လိုပါလိုက်ရင် ချက်ချင်း တုပြန်ပြီး ပြန်ကြလာတတ်တယ်။ အခု အဖေခြေဖမ့်းကို ကြည့်စမ်း။ ပိုင်းကိုတဲ့နေရာက ခွက်ဝင်သွားတော့တာပဲ”

“ဆေးတွေ လိမ်းနေတာပဲ အဖေရယ်၊ တစ်ရက်နှစ်ရက်လောက် နေရင် အရောင်လျော့သွားမှာပါ၊ ကြည့်နေ”

ကျွန်းမက အားပေးစကားပြောတော့ အဖေသည် အဝေးတစ်နေရာ ကိုပဲ တွေ့တွေးငေးငေး ကြည့်နေသည်။

“သေရမှာ အဖေ မကြောက်တော့ပါဘူး၊ သမီးရယ်၊ ဘဝတာ ကြီးလည်း ရည်ရွယ်ပါပြီ။ အဖေ တရားနဲ့ ဆင်ခြင်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သေတစ်ဂိတ် ကျွန်းသေးတယ်ကျွော်”

နောက်ပိုင်းရက်များတွေ အဖေသည် ထောက်ကြားက နေ့ရော ညုပါ တရားအားထုတ်နေတော့သည်။ ခါတိုင်းနိုင်းနေကျ ကျွန်းမကိုတောင် လုပ်းမခေါ်တော့ အနားလာပြုစွဲလျှင်လည်း အဖေ သက်သာပါတယ်ကျယ် လိုပဲပြုပြီး ကျွန်းမကို နင်လွှတ်တတ်သည်။ သည်ဘဝအတွက် သံများအုံ တွေ အဖေဖြတ်နေပြီလား။

အဖေဆုံးမည့်ညာက ကျွန်းမတို့ရပ်ကွက် မြစ်ဆိပ်ကမ်းပါးထို့မှာ အတ်ဖို့ရှိသည်။ မြစ်ပြင်ကို ဖြတ်တိုက်လာသောလေက ဆိုင်းသ ခုတ်တွေကို

ကျော့မှတ်မြစ်တစ်စင်း

၃၅

သယ်ဆောင်လာသည်။ န္ဇာက်တစ်ပတ်ဆိုလျှင် အဖွဲ့အသက် ခုနှစ်ဆယ် ပြည့် မွေးနောက် ရောက်တော့မည်။ ထိုညာက အဖေကို ဆေးတိုက်ဖို့လုပ်တော့ ဆေးတွေကများနေလို့ ကျွန်းမ လက်ချွဲ့နေမီသေးသည်။

“အဖေ ဆေးတွေက များတယ်။ အဖေ မခံနိုင်ရင် ခွဲသောက်ပါလား”

“သမားလေးတဲ့ ဆေးပဲကျယ်။ အင်းသောက်ပါမယ်”

အဖေက သူ့လက်ဖဝါး ဟောင်းဟောင်းကလေးဖြင့် ဆေးတွေကို ဖြန်ခံရင်း ဖြည့်ဖြည့်လေးလေး ပြောသည်။ ဒါဟာ အဖေရဲ့ နောက်ဆုံး စကားပါပဲဗဲ။ သမားဆိုလျှင် ယုံကြည့်ရမည်ဟု အဖေ ယဉ်ဆပုံရသည်။ နောက်ဆုံးအခိုန်ထိ အဖေ ဆေးသောက်မပျက်ခဲ့။ ညာကိုနာရီလောက် ဆေးသောက်ပြီး ပြိုမ်သက်သွားလိုက်တာ ခါတိုင်းလို့ ချောင်းတောင် တဟ္မတ်ဟ္မတ်မဆိုး။ ကျွန်းမကတော့ စာဖတ်ရင်း အဖေကို ဆောင်ကြည့်ရင်း အိပ်ဆေးကြောင့် အဖေ အိပ်နေရာတာလိုပဲ ထင်မီသည်။ ညုဆယ်နာရီ ကျော်တော့ ကျွန်းမ အဖေဆေးကိုသွားပြီး လက်ကလေးကို စမ်းကြည့်လိုက်သည်။

“အဖေ”

အဖေ နာသီးဝမ် နာရည်ကလေး နှစ်သွယ်က ဝင်လိုက်ထွက်လိုက် နင့် အဖေ ခဲရာခဲဆစ် အသက်ရှုံးနေတာလား၊ အဖေလုပ်နေကျ ထွက်လေ ဝင်လေ မှတ်နေတာလား ကျွန်းမ မဆွဲ့အား တတ်ပေမယ် အဖေပြိုမီသက်နေပုံ ကို ကျွန်းမ နားမလည်နိုင်ပါ။ အမေကိုသွားနှီးပြီး အဖေကို ကျွန်းမ ပွဲ လိုက်တော့ အဖေ ခွဲသောက်ပါတယ်က ပျေားပျောကလေး ပါလာသည်။ အသက်ရှုံးနေဆဲ့။ နာရည်ကလေး နှစ်သွယ်က ဝင်လိုက်ထွက်လိုက် ရှိနေဆဲ့။

“အဖေ... အဖေ”

ကျွန်မတိ စိုင်းခေါ်ကြသော်လည်း အဖေက ဘာတဲ့ပြန်မှုမှ မပေးပါ။ မှာရည်လေးနှစ်သွယ်က ဝင်လိုက်ထွက်လိုက်ရှိနေဆဲ။ အဖေအာရုံတွေက သည်နာသီးဖျားမှာပဲ ရှိနေတာ သေချာပါသည်။ အကေနေတော့ ကျွန်မလက်ပေါ်မှာပဲ အဖေ ပြိုမ်သက်သွားတော့၏။ အဖေနှုန်းဝက်နာရည်လေးတွေ စီးကျွန်သည်။ အဖေ အသက်မရရှိတော့ပါ။

“ညည်းတို့အဖေ မရရှိတော့ပါဘူးအေး”

အမေအသံ ဗလ္ဗားပတွေးကြိုးပေမယ့် ကျွန်မ မယုံနိုင်ဘူး။ ကျွန်မရေးမှာ လူသားတစ်ယောက် သေဆုံးတာမျိုး တစ်ခါမှ မတွေ့ကြုံခဲ့ဖူးလေတော့ ကျွန်မလက်ပေါ်မှာ အဖေ ဆုံးသွားတယ်ဆိုတာ ကျွန်မ ဘယ်လိုမှ မယုံကြည့်နိုင်ခဲ့ပါဘူး။ အသက်မဲ့နေဖြူဖြစ်သော အဖေခန္ဓာ ကိုယ်ကို ကျွန်မ တစ်ချိန်လုံး ဉွှဲဖက်ထားမိတယ်။ မနက် သုံးနာရီလေက်မှာတော့ အဖေခန္ဓာကိုယ်သည် တကယ်ပဲ အေးက်တောင့်တင်းလို့ သွားခဲ့ပြီ။ အဖေပြောခဲ့သော သေတစ်ဂိုံတို့တော်ကို အသိတရားနဲ့ အဖေ ကျော်ဖြတ်သွားနိုင်ခဲ့ပြီကော်။

အဖေဆုံးပြီး ရက်မလည်ခင်မှာပင် အဖေအတွက် အေးနံ့ဝါးခေါး ရန် ကျွန်မငွေကို ကျွန်မ သတိတရ သွားဆပ်လိုက်ပါသည်။ ဆရာဝန်က အဖေကို သံယောဇ်ဖြစ်နေတော့ မယူပါရနေနင့် ငြင်းတာကို ကျွန်မ လက်မပေါ်ပါ။

“ယူပါ ဆရာ၊ မနက်ဖြန်ဆုံး ကျွန်မတို့ အဖေအတွက် ရက်လည် အွေးကျွေးကြမှာပါ။ အဖေကို ကောင်းရာသုကတိလားပါစေလို့ ခဲ့တောင်းပြီး ကျွန်မတို့တစ်တွေ အဖေရဲ့ ဝိညာဉ်ကို လွတ်ရာလွတ်ကြောင်း ခွဲ့ပြုကြရတော့မယ်။ အဖေအာရုံ နောင်ဘဝအတွက် ဘာတစ်ခုမှ သံသရာကြွေးပါမသွားစေချင်ပါဘူး။ အဖေတစ်သက်လုံး သံသရာကြွေးတွေ ဆပ်ခဲ့ပြီး ပါပြီ ဆရာ”

ကျေးမှုတော်မြှင့်တစ်စင်း

ကျွန်မ စကားတွေကို ဆရာဝန်ကတော့ နားလည်နိုင်မည် မထင်ပါ။ အဖေဆေးနဲ့ အကြွေးအတွက် ကျွန်မ၏ မြိုဒ်အိုးနားကလေးခွဲပြီး ဆပ်လိုက်ဝါသည်။ အဖေကို ကျွန်မ လုပ်ကျွေးလိုက်ရတာ သည်ကုသိုလ်ကလေးပဲရှိပါသည်။ ဘဝဆက်တိုင်း အဖ သံသရာကြွေးတွေ မတင်ပါစေနဲ့တော့။

ရက်လည်ပြီး နောက်တစ်ရက်မှာတော့ အမေက အဖော့မာတာ ပေါ်ရောက်ကလေးကို ကျွန်မလက်ထဲသို့ ထည့်သည်။

“သမီး၊ ညည်းအဖေရဲ့ အတာကလေးကို စရာဝတီမြှစ်ထဲ သွားမျောပေးပါကွယ်”

အဖေဆုံးတွန်းကထက် ပိုပြီး ကျွန်မ ဝမ်းနည်းကြော်မိရသည်။ စရာဝတီကို သံယောဇ်ကြီးမှာ လျှန်းခဲ့သော လေသမားကြီး၏ ဂိဉာဏ်က အဲသည်မြှစ်ကြီးထဲမှာ စုန်ချည်ဆန်ချည် ရှိနော်းမလား။ ကျွန်မကတော့ စရာဝတီမြှစ်ကြီးကို ဖြင့်တိုင်း အဖေကို လွှမ်းဆွဲ့နေဖိတ်သည်။ စရာဝတီသည် ကျွန်မတို့ ဘဝမှာ အထင်ကရ အရေးပါသော ကျေးဇူးရှင်းမြှစ်တစ်စင်းလည်း ဖြစ်သည်။ စရာဝတီမှာ လေ့နှင့် တက်နှင့် လော်ခတ်ကျေးဇူးရင်း ပြုစောင့်ရောက်ခဲ့သည် အဖေကျွေးဇူးတရား ကြီးမှာ သလို စရာဝတီ၏ ကျေးဇူးတရားကိုလည်း ကျွန်မ အမြှေအောက်မေ့နေဖိတ်ပါသည်။

သည်လိုပါပဲ။

အဖေသည်လည်း ကျွန်မတို့အတွက် ထာဝရမေစွာာများဖြင့် စီးဆင်းနေသော ‘ကျေးဇူးတော် မြှစ်တစ်စင်း’ ပဲ မဟုတ်လား။
(အဖေများသို့...)

[နွောမြှေတော်မရှင်း၊ ၂၀၀၆ ရန် အဖော်၏။]





စကားလွှဲ

သည်ကနေ၊ ကျွန်မတို့မိသားစု အမေအီမဲ သွားလည်ကြမည်။
ကျွန်မတို့မိသားစု ကန်တော်ကြီးတိုက်တန်းခေါ်သည့် ဇရာဝတီ
မြစ်ဘေးက တိုက်တန်းမှာနေစဉ်က အမေအီမဲနှင့် သိပ် မဝေးလှပါ။
တိုက်ပေါ်ကဆင်းပြီး မြစ်ဆိပ် တာပေါင်ရှုံးကြီးအတိုင်း မြောက်ဘက်ကို
မိန့်စွဲစွဲဆယ်လောက် လမ်းလျောက်သွားလျှင် ရောက်နိုင်ပါသည်။ ထိုစဉ်
ကတော့ လေးထပ်တိုက် အပေါ်ဆုံးအထပ်က အခန်းလေးထဲမှာ တစ်နေ့
ကုန် တဏေးကျွေး တက်ကျုပ်နေရသူတွေဆိုတော့ ညျမေတိုင်လျှင် အမေ
အီမဲကို လမ်းလျောက်ရင်း မြောက်ဆင်းလက်ဆန့် ဆိုသလို သွားဖြစ်ကြ
သည်။ ကျွန်မတို့က ညျမေတိုင်း မရောက်ဖြစ်သော်လည်း အမေကတော့
ညျမေတိုင်းလိုလို ကျွန်မတို့ကို မျှော်နေကျွေး။ အမေကို သတိထားမိသာ
လောက် အသက်အရွယ်ကလေးရင်လာတော့ သူ့ငယ်ဘဝ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု ပြောချင်နေပုံရသည်။ ထွေရေလေးပါး ဟိုရောက်
သည်ရောက် အမေစကားတွေထဲမှာ လူ့သာဘဝ လူ့အကြောင်း ဖြစ်ပါ
သန်းမှတွေ များလှသည်။ ကျွန်မတို့မှာလည်း နားထောင်လို့ မှုပြုးခဲ့။

အမေစကားတွေထဲမှာ အခါခါ ကြားဖူးနေကျ စကားတွေပါသလို ကြား
ရသူမျှလည်း မရိုးနိုင် မအီနိုင်။ အမေက စကားပြောကောင်းသူဆိုတော့
ဘာပြောပြော နားထောင်လို့ ကောင်းသည်။ စကားရေး စကားရာကလည်း
ကြွယ်ပါဘီ။

အမေသည် အသက်ခုနစ်ဆယ်ကျော်လို့ ရှစ်ဆယ်တွင်း ရောက်
သည့်စိုင် မှတ်ဘာက်ကောင်းဆဲ၊ မာဆဲ၊ ထန်ဆဲ၊ စကားတွေ စိကာပတ်ကို
ပြောဘတ်ဆဲ။ အမေဘဝ၊ အမေ ဖြတ်သန်းမှတ်မှုမှာ မှတ်ရသားရ တစ်ထုပ်
တစ်ပိုက် ရှိရသည်သာ ဖြစ်သည်။ အမေစကားတွေထဲမှာ အမေစတိ
အညာရွှေကလေးက ကျေးတော့သူဘဝ ပါမည်။ အမေ ဆယ့်နှစ်ပွဲ
ရွေးသည်ဘဝ ပါမည်။ အဖေနှင့်အတူ ရေထ နီးထ လေထန် လိုင်းထန်
ဘဝကို ရဲ့ရှင်းရှင်း လျောက်လှမ်း၊ ခဲ့ရသော ရှေးလျောကြီးပေါ်က လျော့လှို့
ကတော်ဘဝ ပါမည်။ အမေသည် ရှေးဖြစ်ဟောင်း အောက်မေ့ဖွယ်ကိုသာ
တစွဲမ်းလွမ်း တဆွဲးဆွဲး ပြောတတ်သည်မဟုတ်။ ပြောလက်စ စကား
တွေထဲမှာ အမေအမြင်၊ အမေအတွေး၊ အမေခံစားချက်တွေပါ ပါတတ်
သည့်နှင့် ကျွန်မတိအတွက် တွေးစရာ ရေးစရာတွေရလိုပင် မဆုံးနိုင်တော့။

အမေတို့မှာ ခေတ်ကာလအလျောက် ပညာကို ဟုတ်တိပတ်တိ
မသင်ခုရရှာသော်လည်း အညာကျေးတော့သူပါပီ စကားကို ရှင်းခနဲ့ ဘွင်း
ခနဲ့ လုံးကြီးခဲ့ရ ပြောတတ်သည်။ ဘိုးခနဲ့ ဘတ်ခနဲ့ ဆိုးခနဲ့ ဆတ်ခနဲ့
ပြောတတ်သည် ဥပုဒ်ကြောင့် အပြောအဆိုခုရသူတို့ နာလိုခံခက် ဖြစ်ရ^၆
ခြင်းနှင့်အတူ အမေကိုလည်း အမြင်စောင်းတတ်ကြသည်။ ဒါကိုပင်
အမေက ဂုဏ်ယူနစ်တတ်သေးသည်။ ပြောတော့လည်း အောက်ကြောင်ကာ တွဲစပ်
သုံးစွဲတော့လည်း ပါကောင်းပါနိုင်ပါသည်။ အမေ ကြုံ ကြုံသလို၊
အလျဉ်းသင့် သင့်သလို သုံးတတ်သေး စကားတွေက ကျွန်မထဲမှာ
အမေဆက်ခံပါလာခြင်းအတွက် တစ်ခါတ်ရုံး ကျွန်မ အီမားကဗျား
ကျွန်းမ အသုံးအနှစ်းကို ပြန်မေးတတ်သည်။ တချို့စကားလုံးမှားတွေ့

“စကားပြောသာပဲအေး ဟုတ်သာမှန်သာ ပြောသုံးဟာကို တိုးတိုး
လုပ်နေနိုင်ပါော်။ တိုကတော့ ကျယ်ကျယ်ပဲ။ ငါပြောသာ မဟုတ်ဘူး။
မမှန်ဘူးထင်ရင် ငါကို သက္ကာလာရှင်းကြပေါ့။ ဘယ်သူရှင်းခံတွန်း၊ ကိုင်း”

စကားပြော နိုးနိုးအောက်ဒေါက်နိုင်သလောက် သူတစ်ပါးကို ပြော
စရာရှိလျှင် အမေမို့ မြင်တတ် ပြောတတ်လေခြင်းဟု ဆိုရမလောက်
ပိုင်နိုင် ကျမ်းကျင့်ရှုလုပ်။

“လူတော်သား ပြောပါသယ်၊ ကိုယ်ကဖြင့် သပိတ်ကွဲ ဆီလူးထား
သဲရုပ်နဲ့ မစ်အုံသမီး၊ ဘုတ်မကို ကြိုက်သတဲ့လေ။ ဟိုက ကွမ်းတောင်ကိုင်
ရှုပ်။ သင်းကို ကြိုက်နေပါပြီးမယ်။ လူ့အင်ဂျပ် (အကိုရှပ်) ကြည့်ပါလား၊
ရှတ်ဇွဲ၊ ဇွဲနဲ့”

“ခရာ့ ဘဒေးလူမောင်၏သား မပြောနှင့်၊ ကြားရသူတို့ကပင်
“တော်မို့ ကြိုကြိုဖန်ဖန် ကဲကဲရဲ့တတ်လွန်း” ဟု ဆိုကြရသည်။

အမေစကား အမေအသုံးအနှစ်းတွေထဲမှာပင် အမေ၏ အညာ
ကျေးတော့သူ အတိကပြနေသည်။ အမေဘဝထဲကလောသာ အမေစကား
အမေအသုံး အနှစ်းတွေကို ကျွန်မ စာတွေရေးဖြစ်လာတော့မှ သေချာ
စဉ်းစား လေလာကြည့်ခိုပါ၏။ အမေစကားတွေက ဘိုးကြီး ဘွားကြီး
ဘက်း အမေကြီးတွေဆိုက မျိုးရိုးစဉ်းဆက် ဆင်းသက်လောသာ စကားတွေ
လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ဘဝထဲက ထုတ်နှစ်သုံးစွဲတော့လည်း ဖြစ်နိုင်
သည်။ နောက်တစ်ချက်မှာ အမေ ကိုယ်တိုင် ကောက်ကာင်ကာ တွဲစပ်
သုံးစွဲတော့လည်း ပါကောင်းပါနိုင်ပါသည်။ အမေ ကြုံ ကြုံသလို၊
အလျဉ်းသင့် သင့်သလို သုံးတတ်သေး စကားတွေက ကျွန်မထဲမှာ
အမေဆက်ခံပါလာခြင်းအတွက် တစ်ခါတ်ရုံး ကျွန်မ အီမားကဗျားကဗျား
ကျွန်းမ အသုံးအနှစ်းကို ပြန်မေးတတ်သည်။ တချို့စကားလုံးမှားတွေ့

၁၂၁

၄၂

အမေသုံးသော သသောသွားကို ကျွန်မ ခံစားနားလည်နိုင်သော်လည်း
စကားလုံး ဆင်းသက်လာပုံနှင့် အမိုးယ်ကို တိတိကျကျ မသိ။ အမေ
စကားလုံးတွေကို အဘိဓာန်များတွင် တက္ကန်တက ရှာဖွေကြည့်ရသည်
လည်း ရှိခဲ့။ သည်တော့မှ အမေစကားတွေကို ပိုမို တန်ဖိုးထားရ
ကောင်းမှန်း ကျွန်မ သီလာရသည်။

အမေစကားတွေက ပါ၌က ဆင်းသက်လာသော စကား၊ ကျေး
လက် ရှိုးရာ အသုံးစကား၊ မြန်မာ့စကားပုံလာ စကား၊ ရှေးခေတ်
ဘန်းစကား၊ အက်ပိုး အသုတေသနကို ငါးပိန့်ပဲ ရောဖွဲ့ထားသော စကား
သဖြင့် အမျိုးလည်း ဖုန်းတတ်သည်။ အမေနှင့် ကျွန်မတို့ တစ်သက်လုံး
ပြောခို သုံးစွဲကြသည် စကားတွေဆိုပေမယ့် သုံးရှိုးသုံးတွေ သုံးခြောင်းသာ
ဖြစ်၍ စကားလုံးတွေ ကြွယ်ဝလေခြင်း၊ အမိုးယ်ရှိလေခြင်း၊ ထိရောက်လေ
ခြင်းရယ်လို့ ကျွန်မ မတွေးခဲတာလည်း အမှန်ပင်။

* * *

အမေသည် ရွာနေရာကြီးခိုးသော်လည်း အသက်နှစ်ဆယ် အနိတ်
လောက်ကတည်းက တက္ကားတကာသွားမှ ရောက်ရသောမြို့ကို အရောက်
အပါက်ရှိလာသူ ဖြစ်သည်။ သိုးသော်လည်း တော့မှုတော့ရာ မဖျောက်
သည် မြန်မာကျေးလာက် အမျိုးသမီးကြီးပဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ မှတ်ပါသည်
အရွယ်ကတည်းက အခုအခိုန်အထိ ဖြူဖွှေးနေဖြီဖြစ်သော ဆံပင်ပါးပါး
ကလေးကို ဝါးဘီးကလေးဖြင့် ဘီးကြေးပတ်ကာ မြှောက်တင်ထားတတ်
သည်။ အကျိုးဆိုလည်း ရင်ဖုံးလက်ရှည်၊ ထားဆိုလည်း ပျင်ကျမ်းထား
နစ်နစ်ပါး သွားစရာလာစရာရှိလို့ ပါတိတ်လုံချည့်လောက် ဝတ်တာကိုပင်
အမေက ရှုက်တရွှေ့ခဲ့၍ ရှိနေတတ်သေး၏။ သုံးနှင့် ရွယ်တရွယ်တန်တွေ၊

ကော်လေ့

၄၃

ကြီးတော်တွေ ဝတ်ကောင်းစားလှ သနပ်ခါးပန်းမန်နှင့်ပြင်လျှင် အမေ
မှတ်ချက်တွေ ကြားရတတ်ပြီ။

“မခန်ကြော်တို့များ အသက်ခုန်းဆယ်ကျော်ခါမှ မင်းသမီး လူ
ကလေးမိန့်လို့ သနပ်ခါးပေးပို့လို့၊ တကဗောတည်း နတ်တွေက်ကမယ့်အတိုင်း။
ဝတ်တာစားတာများကျတော့ကော မိုးကြီးပစ်ထားတဲ့ ထန်းပင်ကို ထား
စုတိပတ်ထားသာကျလို့၊ ဘယ်သူက ထ ချီးမွမ်းမှာတုန်း။ အဘွားအိုစော်
နဲ့ခါမှ ကုလားရေမွေးဖျို့နော့ကော ဘာတုံးဦးမှာလဲ”

“သည်လို့ ပစ်ပစ်ခါခါ ပြောတာတ်ဆိုတတ်လို့ အမေကို မပေါင်းကြ
ဘူး၊ မခေါ်ကြဘူး မထင်နင့်။ အမေစကား၊ အမေပုံနိုင်းတွေကို သသော
ကျလို့ ကြားချင်ကြလွန်းတော့လည်း ကျွန်မတို့အိမ်မှ အလည်လာကြ
သူတွေ အာလာပ သလ္လာပ စကားပြောကြသူတွေ မရှား။ တ်နှုန်းတ်နှုန်း၊
အမေဆိုကို လာလည်တတ်ကြသော ဆွေထဲမျိုးထဲက မိန့်းမသား အရွယ်နဲ့
တွေက ကျွန်မတို့အိမ်တွင် ခြေချင်းလိုပ်နေတတ်ကြသည်။ အမေက သူ
ကိုယ်တိုင် ပြောချင်စိတ်ရှိလို့ သူမျိုးတ်စောင်လျှင် ထင်သလို စကားတွေ
တမေတာမောကြီး အညီထောက်ခံတတ်သော်လည်း သူ့နိတ်ထဲ မထင်လျှင်
တော့ ပံ့ထော့ထော့ လုပ်လွတ်လိုက်သေး၏။

“ကိုင်း စကားတော့ ကောင်းပါအေး နောင်များပေါ့။ ရတတ်
လုပ်စရာတွေ ရှိသေးသဟဲ့။ တတိုက ညည်းတို့လို့ မိန့်းမအားတွေ မဟုတ်
ဘူး”

အမေပြာလို့ နာချင်နာ မနာချင်နေ အမေကတော့ သူမြှောစရာ
ရှိတာ ပြောရှိလိုက်ရမှ နေသာထိုင်သာရှိသူ မဟုတ်လား။ အညီသည် မိန့်းမ
တိုက် ပြန်သွားသည့်အောက်တောင် အမေက စကားထပ်ဆင့်ကွန်လိုက်
သေး၏။

“အုပါအေး သူတို့များတော့ သူတာကာဖို့ အားဘားလျားလျား

လည်ခိန်ရသယ်။ ငတ္ထုများ ယားရင် ထုံးတို့မှတ်ထားရသာ၊ မကုတ်
အားလို့။ ပြုတ်စဉ်းတောင်း မနေတတ်ချက်တော့ အားနေသယ် ထင်ရင်
တောင် ငတ္ထုက ချည်ခင်တွေး ထူရှင်းပဲ မိန်းမဲ့

တောဗျာများတွင် ဟိုတုန်းတစ်ခိန်က ရက်ကန်းရက်သည် ချည်
ခင်လုံးမှာ လုပ်ရင်းကိုင်ရင်း ရှုပ်တွေးသွားသည့်အခါ ချက်ချင်း ရှင်းရ
ခက်သည်။ ဒါကြောင့်ပင် ‘အမယ်ဘတ်ကဲ သူချည်ဖျုင် ဘယ်သူလာလို့
ရှင်းပါမယ်’ ဟု ရှေးစာဆို ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ ပဲဆွတ်၊ ပဲနှုတ် ရေခံပဲ၊
ထင်းရွှေ၊ ကောက်သင်းကောက် အလုပ်တွေ့ပြီးသည် နောက်မှာတောင်
အားမနေဘဲ ရှုပ်နေသည် ချည်ခင်တွေးကို မရမက ရှင်းတတ်ကြသော
ကျေးတော့သူတို့၏စရိတ်ကို အမေက ဥပမာဏေးခြင်းပဲ ဖြစ်သည်။

အမေပြောလည်း ပြောစရာ။ အမေကိုယ်တိုင်က အလုပ်တွေ
မနားမစေ လုပ်ကိုင်တတ်သု ဖြစ်သည်။ မနက်မိုးလင်းက ညုမိုးချုပ်အထိ
အလုပ်ကို ဖော်ဆက်သလို လုပ်သွားတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ညှ
အိပ်ရာထဲရောက်ခါမှ အလုပ်ကို ဖျော်ခဲ့ သတ်ရလျှင်ပင် ကောက်ကာဝင်
ကာ ထလုပ်လိုက်သေး၏။ အမေသည် မနက်အိပ်ရာထလျှင် မီးမွေး၊
ရေနွေးနှီးတစ်လုံး တည်ထားရင်းက တစ်စင်းလုံး တစ်ခြဲလုံး တံမြက်စည်း
လည်းပြီးပြီး အိမ်ရှေးမျက်နှာစာဝန်းကျင်း၊ လမ်းပါမကျို့ အမေတံမြက်
စည်းသဲ တရှုရှုကို ကျွန်းမတို့က အိပ်ရာထဲမှ ချမ်းချမ်းမီးစီး
ကုပ်ရင်း ကြားနေရတတ်သည်။

“တံမြက်စည်းလည်းသယ်ဆိတာ လူသူလေးပါး မနီးခင် လည်းရ
သယ်။ တံမြက်လည်းတော့ ဖုန်ထကကရေား။ လည်းမှာ လူသွားလူလာများခါမှ
ထလုည်းရင် လူတွေ အားနာရရေား။ ပြီးတော့ တံမြက်စည်းကို မြေကြီးနဲ့
ခြို့တိုက် မလုည်းရာဘူး။ မြေကြီးပါတော့ ကြာရင် မြေပါးတတ်သယ်။

အမိုက်ကျူးရင်လည်း အပေါ်ယဲ သဲကျျှေးကြြား ကျော်ခဲ့မြေကို ပြန်ဖြန်း။
သာမှအလုပ်လုပ်သာ အိုးသေသယ် ခေါ်သယ်”

အမေသည် အလုပ်နှင့် လက်တင်မက ပါးစပ်ကလည်း စကားအား
ပြတ်သည်မရှိ။ စိတ်ထဲပေါ်သွေး တတ္တတ်တွေ့ပြောရင်း ကျွန်းမတို့ကို
သင်ပေး၏။ အဝတ်အပျော်တာ၊ ထမင်းဟင်းချက်တာကအ လက်ရောက်
လက်ငင် သင်ပေးသဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်းမတို့ လုပ်တာကိုင်တာ တိမ်းတော်း
လျှင်လည်း “ညည်းတို့ ငါ့လက်ကျေး မမြို့ချက်တော့” ဟု ဆိတ်သေး၏။
ထမင်းအိုးတည်ရန် ဆန်ဆေးသည်ကအ ထမင်းအိုးနှင့်ပြီး ခုံစားသည်
အဆင့်အထိ အမေသင်ခန်းစာတွေး ကြားနေရတတ်သည်။

“ဆန်ဆေးရင် ပထမ နှစ်ထပ်ကို ရောင်တုံတစ်လုံးထဲထည်း
နောက်ဆုံး အထပ်ကျေး သပ်သပ်ခံထားရသယ်။ ပထမအင်တုံထဲက ဆန်
ဆေးရောကို ပန်းကန် အပော်ရောတွေး အကြော်ဆေး၊ ခံထားတဲ့ အကြည်ရေး
ကျေတော့ အချောဆေးလို့ရသယ်။ ရေပေမယ့် စည်းနှုန်းနဲ့ သုံးမှုပါး
ရေသုံးတတ်သဲ့ မိန်းမှု ငွေသုံးတတ်တာ။ ညည်းတို့ ကိုယ့်အိမ်ထောင်နဲ့
ကိုယ်ကျေမှ သိလို့မယ်။ ထမင်းအိုးချုပ်ရင်း ဓမ္မီးစွမ်းဆုံးအူအောင် မီးထိုးရသယ်။
မီးထိုးမပျော်နဲ့။ မြို့ပြုကြသဲ့ ထမင်းများ စားလို့မကောင်းဘူး။ အသိုးအပြု
လည်း မြန်သယ်။ ငွေပြီးရင် ထမင်းကို အထက်အောက် ပြောင်းပြန်လှန်း
ထမင်းရည်နဲ့က အိုးကို စောင်းငွေတော့ တစ် ခြမ်းတည်းရောက်နေတတ်
သယ်။ အထက်အောက် လှန်လိုက်တော့မျှပြီး ညီသွားရေား ထမင်းနှပ်တာပဲ
ရှုပ်လို့ ပစ်ပစ်ခါခါ မထားနဲ့။ ဟိုဘက်စောင်းလိုက် သည်ဘက်စောင်း
လိုက်နဲ့ ပတ်လည်နဲ့အောင် နှပ်ရသယ်။ ဒါမှ အနုပ်ညီသာ။ ထမင်းအိုး
မီးနှီးပေါ်က ချုပြီးပြီးချင်း ခုံးမစားနဲ့။ အငွေ့ဟာသယ်။ အငွေ့ဟာတော့
အနုပ်လို့တတ်တာ။ အငွေ့တိတ်မှ ခုံး။ ခုံးတော့လည်း ဟင်းခပ်သဲ့

ပို့တုန်းက အမေ သင်တာ ကြားတာတွေကို ကျွန်မ အမှုစ္ဆာမှတ်မဲ့
နေခဲ့ခဲ့သော်လည်း ကျွန်မကိုယ်တိုင် အိမ်ရှင်မဖြစ်လာတော့ အမေကော်
တွေကို နားထဲပြန်ကြားယောင်ရင်း အမေ၏ အိမ်ထောင်မှုပညာ သင်ကြား
ခဲ့ပုံတွေကို ကျေးဇူးတင်မံရသည်။ အမေသည် သားယောကုံးတွေကြား
သမီးမိန်းကလေး တစ်ယောက်တည်းရယ်လို့ ကျွန်မကို အလုပ်နှင့်ပတ်သက်
ရွှင် ညာခဲ့တာခဲ့သည် မဟုတ်။ မိန်းကလေးများတတ်အပ်သည့် အိမ်ဘဏ်
ရတွေကို အိမ်တွင်မှုလုပ် သိမ်းထုပ်သေချာအောင် အဖန်ဖန် အထပ်ထပ်
သင်ကြားပေးသည်။ သင်မှန် မသိ သင်သွားခြင်းပြင် ကျွန်မမှာ နားရည်
ဝေးရင်း တတ်ရခြင်းပြစ်သည်။

ତାତ୍ପୂର୍ବି:ତାତ୍ୟ:କ୍ରିପନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା:ଯତ୍ନ ॥ ପରେଣିଷିପ୍ରି: ପ୍ରଦେଶୀ କର୍ମତା:ଯତ୍ନ ॥
ପରେଷୁତା:ଯତ୍ନ ॥ ପଦ୍ମାଗର୍ବଫୋର୍ମି: ପନ୍ଥିବନ୍ ପଦାର୍ଥିମାର୍ଗତାଃଯତ୍ନ ॥
ପଦମନ୍ତି: ଘର୍ମତା:ଯତ୍ନ ॥ ପବିତ୍ରିଧିପଦ ତାଙ୍କଣତାକ ଲ୍ଯାପତା:ଦ୍ୱିଗର୍ଭତା:
ଣି ॥ ପଚି:ପିଷ୍ଠିଲ୍ୟାନ ମ୍ରଦିଅଃଗ୍ରି:ପ୍ରେଦିପ୍ରତିଷ୍ଠା କର୍ମଯତ୍ନିନ ଫୁଳପିରିତା
ଲ୍ୟାପତା:ତେବୁତାଃଯତ୍ନ ॥

“ပဲးပါးပြုတ်ရင် အန်းလက်နှင့် ကျေကျေနာပြုတ်မှ ချို့သာ။ ဆီးသားနဲ့ ပြုတ်ရင် ချဉ်သယ်။ တမေသားနဲ့ပြုတ်တော့ ခါးသယ်။ ပြီးတော့ မိုးစကို ဟိုဘက်သည်ဘက် မဖြောင်းရဘူး။ ပြောင်းရင် အန်းအပျောင်း မပို့တော့ဘူး နှစ်ဗိုးအားတတ်သယ်”

କ୍ଷୁଣ୍ଣ ମୁଦ୍ରିତ ଲେଖାଙ୍କ ଅଛେ ଏହିପରିବା ଆଶାବନ୍ଧୁଃଲାଙ୍କ

အစာများတွင် တဇော်:ဖူ:ချက်၊ ဆီနဲ့ကြိတ်ရာက ဖယ်ထားသည့် မြဲပဲ နဖတ်ချက်၊ ထန်:သီးနှုန်ကလေးများကို ကောက်ညွင်းဆန်ဖြင့် အချဉ်တည် ကာချက်သည့် ထန်:သီးချဉ်ချက်တိုကို အမှတ်ရမိပါသည်။ အခုတော့ သည်အစာတွေ မစားရတာကြာဖြူ။ အမေကလည်း မချက်နိုင်တော့။ ကျွန်မ တို့လည်း မစားရတော့။

အခုတော့ အမေကိုယ်တိုင် ထမင်းဟင်း ထားမချက်နိုင်တော့သည့် အရွယ်ဆီရော့ သားသမီးတွေလက်ရာ မကောင်းသော်ရှိ ကောင်းသော်ရှိ ဘန်ပြန်တစ်လျှည်း စားရသည့်အချိန် ရောက်နေပြီ။ အမေလက်ရာကို မိအောင်ချက်နိုင်သူ မရှိတာထား။ အမေစပ်တတ်သည့် အညာဟင်းစပ် ကလေးတွေကိုပင် ခုအောင်လင်အောင် မစပ်ဟပ်နိုင်တော့။

“အစားအသောက် ဥဇ္ဈာန္ဒဖြစ်လို့ရယ်တော့ မဟုတ်ပေါင်အေး ငါဖြင့် ပြုမှာတုန်းက စားခဲ့ရသဲ့ ငါးပျက် ငါးပိရည်ကျိုးကြော်ကလေးကို ငရှတ်သီးစိမ့်၊ မီးဖုတ်ထောင်းကလေးနဲ့ဖျော်ပြီး တဇော်းခါးချက် ကလေးရယ်၊ မြဲပဲပင်ပေါက်သပ် ကလေးရယ်၊ အခင်းထဲက ကြိုက်သန်ဗျာလေး နှစ်ပြီး တို့ကိုစားချင်လိုက်တာအေး အဟုတ်ပဲ”

အမေပါးစပ်ဖြင့် ပပ်ကာ တမ်းတလိုက်သော အညာဟင်းစပ် ကလေးကို ကြေားလိုက်ရရှိပြင့် ကျွန်မမှာ သွားရည်ယိုမိုပါ၏။ အမေစကား ထဲက ဥဇ္ဈာန္ဒိတာကတော့ စေသုန္တရာဇ်တော်ထဲတွင် ကျွန်မ ရှာဖွေ တွေ့ရှိပါသည်။ ပုံခြုံသက်ပေါ်ဟာရ အသီဓာန်ကျမ်းမာတော့ ဥဇ္ဈာန္ဒိသည် မှာ ဖြောင့်မတ်သေား။ မဂ္ဂ(မဂ်)ဆိုသည်မှာ နို့ဘန်ဝင်ရာ လမ်းကြောင်းကို ဆိုခြင်းဖြောင်းဖြောင်းသည်။

* * *

အမေသည် ရှေးရီးဆန်သော တောာသူ အမယ်အိုကြီးရယ်လို့ ထုတ်အအကြီးတော့ မဟုတ်ပါ။ လူရိပ်လှက ဖမ်းသည့်နေရာတွင် စော် သားသမီး ကျွန်မတို့ထက်ပင် အကင်းအညာ ရှိလှသည်။ လူရိပ်လှက ဖမ်းတတ်သလောက် ကတ်သီးကတ်သတ် အမြင်လည်း မြင်တတ်၏။ အမေ၏ အမြင်နောက်မှ ပုံနှင့်ပုံနှင့်မှားကလည်း တပ်လျက်ချုပ်လျက် ပါလာတတ်မြှုံး။ အမေပို့ပုံခိုင်းပြီးလျှင် နောက်ထပ် အမေထက် ထိရောက် သော ဥပမာဏေးစရာ မရှိပြီး ကြားဝင်လျှို့၍ မရတော့ပြီး။

“အုံစိန်သမီး မဂ်လာဆောင်တုန်းက ငါတုတော်မိတို့ စားလိုက်ပုံ မှားတော့ မဂ်လာဆောင်က ဖြူးစာရေးမှန်းနဲ့ ကိုတ်မျိုးစုံ ကျွေးသာကိုး တော့။ အသာ ပေါက်စိလို့ အလုံးကလေးတွေ ပါသာမယ်ဟုတ်လား။ သည်ကောင်က ပါးစပ်လေးထောင့်ကြီးနဲ့ တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး သွာ်လိုက် သာများ နှုံသမား သက်ပြန်၍နေသလား မှတ်ရသယ်။ တကတည်း စားချက်တော့၊ လက်ခေါက်မှုတ်နေသဲ့အတိုင်း”

သူ့တဲ့ စားလုံးသောက်လုံးကြီးတာကို မြင်အောင်ပြောခြင်း ဖြစ် သည်။ လက်ညွှု့နှင့် လက်မကြား မှန်းအလုံး ညွှာ်ညွှာ်စားတာကို လက် ခေါက်မှုတ်သလိုတဲ့။

“ငောက်းတို့အလျားက ငါးခြားကိုနဲ့ အန်းနှုံချက်ကျွေးသာ ငတို့များ မစားနိုင်ပေါင်အေး။ တစ်တုံးအပြင် နစ်တုံး မကုံးနိုင်ဘူး။ အီလျှော့ တောာက် လွှာ့လို့။ ဖိုးလုံး ညွှာ်သီသမှတ်လား။ ဘယ်က ဖိုးလုံးလိုအိမ်တုန်း။ သန်းဆောင် ယောက်ဖ မအေးဘုံသမက်လေး။ နို့က သူ့ကို အသောက် စားလုံးသောက်လုံးကြီးသယ် ထင်မိပေါင်တော်။ ငါးခြားကိုတုံးကြီးတော့ ဟင်းတော်ပန်းကန်ထဲက ဆယ်တဲ့ဆယ်တဲ့ပြီး လက်ကြီးငါးချောင်းနဲ့ မနိုင်းငြင်ကာ ထမင်းတွေနဲ့ လူ့လူ့စားသာများ ငါဖြင့် ကြည့်ရင်းကြည့်ရင်း

တို့အဲ့ကြီးလို့ ဖောင်းကားလာ မှတ်သာပဲ။ ထမင်းပဲ ရွှေသတ်လို့မရဘူး။ ဖို့လုံးလို့သူချည်းဆို ငန္တာင်းတို့အလူ။ ခွဲကြောက်လန်အောင် ရှုံးလောက်ကဲ့” အမေ့စကားတွေထဲက တို့အဲ့ကြီးဆိုသည့်မှာ လက်ဖြင့်တို့လိုက် တိုင်း ကိုယ်လုံးကြီး ဖောင်းကားလာတတ်သော အားတစ်မျိုးကို ကျွန်းမတို့ ရွှေတွေက ခေါ်သော အခေါ်အစောင့်ဖြစ်သည်။ (ရွှေသတ်လို့မရဘူး) ဆိုတာက တော့ လျှော်းများ ဖြစ်ဆိပ်ကမ်းတွေမှာ ကပ်သည့်အခါ ရေဒီးကို တောင့်ခံနိုင်ရန်အတွက် မျော်တိုင်များကို ကျားကန်ကာ ကပ်ရတာကို ရွှေသတ်သည်ဟု ခေါ်သည်။ ရွှေသတ်မရမချင်း လျှောက ကမ်းမှာ စိတ်ချ လက်ချ မဖြစ်နိုင်။ ရွှေသတ်နိုင်မှ ကိုစွဲပြီးရာသည်။ ကိုစိုးလုံးတစ်ယောက် မပြီးနိုင်မေးမြိုင် ထမင်းစားကြီးတာကို တင်စားခြင်းဖြစ်သည်။ အမေ့လျှောဝ ထဲကလေသော ဥပမာ ဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ အလူဗျာကိုပင် သည်လိုဂျုများ သမျှ ရှုံးမတဲ့။ သည့်စကားတွေ ဘယ်အမိုးပါး ရောက်သလဲဆိုတာ အမေ့ဝန်းကျင် အမေ့ကျင်လည်ရာ အသိုင်းအစိုင်းက လူတွေကတော့ အားလုံး နားလည်နိုင်သည် မဟုတ်လား။

ပြောစရာရှိလျှင် လူစိမ်းလုကျင်မရွေး အားနာပါးနာ ညျာနေတာ မျိုးလည်း အမေ့မှာမရှိ။ အမေ့ကတော့ သူ့ဝိအတိုင်း သားသမီး မြေးသားတွေကိုလည်း သည်လိုပဲ ပုံစိနှင့်နှင့်ဆိုပြောတတ်သည်။ တစ်ခါတွင် ကျွန်းမာရိသားက မဝတ်စရူး ဘောင်းဘိရှည်ဝတ်လာတော့ ဆိုမ်းမှ ဆီးပြီး အမေ့ ဘမ်းခနဲ့ပုံစိုင်းလိုက်တော့၏။

“အုံမယ် တို့အီမြဲက ငော်ရောက်တော် ပုံလိပ်ဖြစ်လာပါရောလား”

ဒါကလည်း ရွှေပုံစိုင်း၊ ကျွန်းမတို့ရွှေတွင် ယောက်ကျားသားများမှာ မြန်မာထုံး၊ မြင်ပုံဆိုးကို တို့တို့သာဝဝတ်တတ်ကြသည်။ ရွာမှ ကိုကျောက် ဆိုလူ ဖြူးကိုရောက်ပြီး ရှေးအောက်ပုံလိပ်ဖြစ်လာတော့ ဘောင်းဘိရှည်တကား

ကားနှင့် ဖြစ်နေတာကို ရွာက မျက်စိစပါးမွေးစုံက ထော်သော ဧကသော စကားသာ ဖြစ်၏။ ကျွန်းမတ် ရှင်းပြောဘူး ကျွန်းမတို့သားက ရှယ်သည်။ ဖြူးသံမှာနေထိုင်သော ကျွန်းမတောင်က အမေ့ဆို အလည်လျှောင် သူ့သား အကြီးကောင် ပါပါလာတတ်သည်။ အဆော်သနသလောက် မျက်စိ အနား မပေးမတမ်း စောင့်ကြည့်ရာနဲ့ ဖြစ်သည်။ ဒါကို ကိုယ်ပြုးရယ်လို့လည်း အမေ့က အလွတ်မပေး။

“မိုးကျော်သား ကမြင်းလိုက်ပုံများ တကဗောင်း အမြတ် အမြတ် ထားတဲ့အတိုင်းပဲ”

သည့်စကားက နောင်မှာ တွေ့သွားရတော့သည်။ အမေ့ပို့ရိုင်းတိုင်း နိုင်ခံရယ်မိသူကတော့ ကျွန်းမတ် ဖြစ်သည်။ ကျွန်းမကရယ်လျင် အမေ့က သူ့ပုံစိုင်းကို သူပြန်သောကျေရင် ကျေနေတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ခါ မားအကြားနှင့်ပင် အမေ့က ဖြစ်းခနဲ့ပြောတတ်သေး၏။

“ကြီးတော်ရေး ချေးထဲ ငါးတွေပေါ်ချက်တော့?”

“ညည်းမြင်ခဲ့လိုလား”

“မလှကျင် ချေးကပြန်လာလို့ ပြောတာပဲ”

“လှကျင်စကားများအား ညည်းတို့မြို့ ယုံသယ်။ သည်ကောင်မက ဖျိန်းတော့ ဖျိန်းတော့ရယ်”

ဖျိန်းတော့ဖျိန်းတော့ဆိုတာ ‘သာမနေနေသမနော’ ဆိုသည့် ပါ့်စကားကို စာမြောက်ကပ်ကာပြောသော စကားဖြစ်သည်။ အမေ့ထုံး အတ်တော်လာ စကားများ၊ ပါ့်စကားများကို တစ်ထွေးကြီး ကြားရတတ် ပါသည်။

“ကိုရင်ခဲ့ဆိုးတို့၊ ကိုသာဇားတို့က မြေမြှုဖြစ်ထားကြလို့ မလားညွှေ့ကြဘူး။ ကပိုလဝဝတ်နဲ့ ဒေဝဒဟလေး။ မိန့်းမတွေကလည်း ရွှေးပုံကြုံကြ

သာမှ တကယ့် အောင်နို အောင်နိုတွေ။ ဟော... အခါ သားသမီးတွေ လက်ထက်ကျ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ကဏ္ဍကောစ မတိုက်ကြရှာဘူးတော်သဟု”

“တို့က ဘယ်သွားသွား လျှော့နှုန်းတို့ မိသောင်းတို့ကို အဖော်မစပ်ဘူး၊ အင်မတန် ဝိဇ္ဇာရ ချွဲသံဟာတွေ။ ရှင်ဘရင်တစ်ခါတွက်ပဲြီးတစ်လျှောက်တွေ။ နောက်သယာကလည်း များချက်တော့ အမိပြင် ရောက်ခါမှ ထိုးမေး၊ ဖိနပ်မေ့ဆိုသံဟာတွေ။ တို့က သွားပံ့ဟေ့ဆိုမဖြင့် ရန်းဆို ခိုင်းမှ ကြိုးကြုံကြုံ”

ငယ်စဉ်ကတည်းက နားရည်ဝန်ခွဲသော အမောက်းလုံးများ၏ သလောသွား ဆိုလိုချက်ကို ကျွန်မ သိသော်လည်း အမိပ္ပါယ်ဂိုဏ်တော့ အခုအချိန်ကျွန်မ တာဟောင်းပေဟောင်းတွေမှာ ရှာဖွေကြည့်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ပါဋ္ဌာန်တော်မှာ အဘိဓာန်မှာတော့ ဝိဇ္ဇာရ (အကျယ်) ချွဲတာ၊ ကဏ္ဍကောစ (ချွဲ့ပြောင့်ကဲသို့ နောင့်ယုက်ခြင်း၊ ရန်လုပ်ခြင်း)၊ နောက်သယာဆိုသည့် ကကားလုံးကို တိတိကျေကျ ရှာမရသော်လည်း ဆန္ဒနှင့် ဘယကိုတွေ့သုံးသောဆန္ဒ (အလို့)၊ ဘယ (ဘေး) ကိုပဲ အမေပြာသည် ထင်မိပါ၏။

ကျွန်မတို့အိမ်တွင် ရပ်ရေးရွာရေး အလုပ်မားလာဆောင်မှအစ လူမှုရေး ကိစ္စအဝဝကို အမေကပဲ ခိုင်ခဲ့လိုက်လေ ရှိပါသည်။ သူကိုယ်တိုင် ပေပဲဗုဒ္ဓ လုပ်တတ်သည့် ဝါသနာပါသည်ကလည်း တစ်ကြောင်း၊ ကျွန် အိမ်သားများက အလုပ်သွားသွား၊ ကျောင်းသွားသွား ဆိုတော့ တကန် တက မလိုက်နိုင်သည်က တစ်ကြောင်းမျိုး အမေက ဖျိုးခဲ့ ဖျော်ခဲ့ ထားသွားတတ်သည်သာ ဖြစ်၏။ အမေသွားတာ လိုအပ်သည်ထက် အချိန် ပိုကြောနေလျှင်၊ အဖော် “ညည်းအမေတော့ ဆရာလုပ်နေရပြီထင်တယ်

ယူ”ဟု ပြောတတ်ပြီး ချက်ချင်းကြီးဆိုသလို ပြန်လာလျှင်တော့ “အင်း... တို့အိမ်က ဆရာမလုပ်ခဲ့ရဘူးနဲ့ တူတယ်” ဟု ဆိုတတ်ပါသည်။ အဖော်မှတ်ချက်စကားကို အမေက ဟုတ်တယ်ဆိုသည့်ပုံဖြင့် ထောက်ခဲ့ချက်ပင် ပေးတတ်ပါသည်။

“မှန်သယ်လေ။ ငတို့က ကိုယ်ဆရာ မလုပ်ရသုံးနေရာများတော့ တစ်နှစ်များမှာ မနေပါပါ။ မကြော်ထုဝင်သာတောင် သူများရှေ့က ဝင်ရမှု၊ တို့အမျိုးက သွေးသောက်ကြီးမျိုး။ သူများနောက်လိုက် စမ်းတဝါးဝါးမျိုး မဟုတ်ဘူး”

သွေးသောက်ကြီးမျိုး ဆိုသည်မှာလည်း အမောက်သုံးစကားပဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မတို့အား (အမေ၏အဖေ) ၏ ဘကြီးသည် သိပါရှင် ဘရင် လက်ထက်က ပြင်းပြီမြောင်းနယ် သွေးသောက်ကြီးတစ်ခုံး ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ ငယ်စဉ်ကတော့ သွေးသောက်ကြီးဆိုသော ကျွန်မတို့အားကို မောက်တိမောက်ရှည်များဆောင်းကာ စားလွယ်ကို လွယ်ထားတတ်သည့် ရုမ်းတစ်ဦးဟု ထင်ခဲ့ဖို့ပါသည်။ နောင့်ကြီးပြင်းလာတော့မှ စာတွေထဲမှာ ဖတ်ရသည်။ သွေးသောက်မှာ အကြပ်ပါးသောက် ဦးဆောင်သော တပ်သားဝါးဆယ်ကို ဦးဆောင်သွားဖြစ်၍ ယင်းသွေးသောက်အပ်စု၏ အကြီးအမျိုးကို သွေးသောက်ကြီးဟု ခေါ်သည်။ ရှေ့က ‘သွေးကြီး’ ဟု ရေးထုံးရှိခဲ့သည်။ အခုလည်း အဖော်ကို ပြန်ခတ်လိုက်ခြင်းပဲ ဖြစ်သည်။ အမေအမျိုးတွေက လျေမျိုးရှိုး၊ တောင်သူမျိုးရှိုးသာဖြစ်၍ အမေမျိုးရှိုးက သွေးသောက်ကြီးမျိုးရှိုးဖြစ်ကြောင်း အကွက်ဝင်တုန်း တွယ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်းတို့က သွေးအရာ ပြည့်စုံသော အကြီးအမျိုးမျိုးလို့ ခင့်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။

“မစိန်တုတ်တို့က ရေမျောက်မဲ့တင်၊ တုံးတို့တိုင်ကပ်တွေပါအေ
အတိ ပုတ်တိ (အတိ ပဝဘိ) အလွန်ညှုသာ။ ပြောရရင် သူရင်းရားမျိုး
တွေ။ မြို့တစ်လက်ဝါးမှ ရှိဘာမူးတို့။ ဘရားထူးခိုး။ မြို့ရှင်ယာရှင်းခိုး
မဟုတ်ဘူးဟဲ့။ ကိုဘာသော်နဲ့ရတော့မှ အိမ်ရယ် ယာရယ်လို့ ဂရန်းကရင်း
တက်နေဖူးသာအေး။ ငတိများ သူက ငယ်ကြောက်ရယ်။ သမီးယောက်မဲ
ရယ်လို့ မနာလို့ မရှိရှာဘူး။ ငါက မစိန်တုတ်ရယ် မနက် ကျပ်
ပို့ဘက်ရွာကို အလွှုလိုက်မလိုအိုရင် ရှိသုံးလက်ဝတ်လက်စား ငါကို
တုတ်ဆင်တော့သူပဲ့။ သူ မဝတ်ဘူး။ သဘောသကာယ ကောင်းရှာပါရဲ့။
ကိုဘာသော်ရှုရလို့ ချမ်းလည်း ချမ်းသာပါရဲ့။ ဒါလသိ ငတိနဲ့ မျိုးရိုးချွင်း
မယဉ်သာတော့ အလိုလို တို့နောက်လိုက် ဖြော်တော့သာပဲ့။ မျိုးရိုးများ
သိပ်အရေးကြီးသာဟဲ့”

သံအရေးကြားသာဟု အမေသည် မျိုးစိုး၊ အတိပညီကို အဂျိန်ဂုဏ်ယူတတ်သူ တစ်
ယောက်လည်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်းမတို့ ငယ်ငယ်ကတည်းက အမေက
‘လူဆင်းရရင် ဆင်းရဲ့ အနေမဆင်းရဲမစေနဲ့’ ဆိုသည့်ကေားကို အခြေတစ်း
သုံးကေား ဆုံးမလေ့ ရှိပါသည်။ ထွေကြော်သွား မချုပ်းသာရင်ရှိစေ၊ အနေအထိုင်
အထွေးအဇူး အဆင့်အတန်းတော့ အောက်တန်းမကျေစေနဲ့။ အထက်တန်း
ကျေဆင် နေထိုင်ကျင့်ကြကြော်။ တို့အမျိုးက သွေးသောက်ကြော်မျိုး၊ ဆိုသည့်
အမှုရင်ထဲက အောက်ဆက်တွေ ကေားလုံးတွေကို ကျွန်းမ နားလည်သော
ပါက်မိပါသည်။ ကျွန်းမသည်ပင် အမေ စကားတွေကြောင့် ဖိုးစိုးကို
ဂုဏ်ယူတတ်နေပြီ။

အဖေမရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်း၊ အသက်ကလေးကလည်း ရလာ
တော့ အီမံပါမှာ တစ်တိတုတ်တုတ်နောက်ပိုင်း၊ တစ်ချိန်က ငယ်ဘဝတွေကို
အမဲပိုပြီး၊ သတိတရရှိလေသာန် တူပါသည်။ သူ မှတ်စီသမျှ ကလေးဘဝ
အရွယ်ကစပြီး၊ နောင်တွင် အဖေနှင့်အတူ လက်တွေကာ မြစ်ရှိုက်မဲ့နှိုး
တစ်လျောက် ခဲ့ကတ်ကတ် လျောက်လှမ်းခဲ့ရသော· အမောဘဝ၊ အမဲ
အတ်မြေကောင်း၊ ရှုံးဖြစ်ပောင်းတွေကို ကျွမ်းမတဲ့ ကြားကြရပြန်သည်။
အဖေက မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသလောက် စကားကို စိကာသတ်ကိုး၊ ပြောတတ်
သူနဲ့ သူဘဝထဲက ရှုပ်ပွဲသွေ့ကဗျာ Flash ပျော်မီးပွင့်တွေ ဖြန်းခဲ့
ရှိက်သလို ဝင်းခနဲ့ ဝင်းခနဲ့ ပေါ်လာတတ်ပါ၏။

“၏ ငါ ယောက်တန်းက စစ်ကြီးဖြစ်နေသဲ့အခါ ဆိတ္တာ အဖေတိ၊
လူကြီးတွေ စုစုပါနဲ့ တိုင်းရေးပြည်ရေး ဆွေးနွေးနေကြုံတဲ့ကြား လေမဲ့
(ဖလားခဲ့) ကျမ်းအစ်လို ပက်ပက်ကြီးလဲ အေး၊ အခါပျက်နဲ့ ထြုရသာ
ဆိတ္တာ အနေအထိုင် အစားအသောက်ကလည်း ဆင်းရလိုက်တာ၊
မှန်လေပွေဆင်နှင်း။ ငတို့ရှာက စစ်လမ်းကြောင်းမကျလို့ တိုက်ပွဲရယ်
ဘာရယ် သေနတ်သဲ့ တနိုင်းခိုင်း မကြားဖူးပေမယ့် ကောင်းကင်က
ဗုံးလာကြတဲ့ ကျွဲ့ညီနောင် လေယာဉ်သော့ကြားဖူးသာပါ။ ကျွဲ့ညီနောင်
လာသော့ဆိုရင် ဗုံးခိုက်ချင်းတွေထဲ တို့ဆင်းပြီးရသာပဲ။ ဗုံးခိုက်ချင်းကလည်း
နည်းသာကြီးမှတ်ဘူး၊ တော်တော့ အိမ်တစ်ဆောင်စာလောက် ရှိတယ်။
တစ်ဆွေလုံး တစ်မျိုးလုံး သည်ကျင်းကြီးထဲ ဝင်နေရသာ။ သေအတူ
ရှင်အတူဆိုသဲ့ စိတ်နဲ့ပေါ့။ ဗုံးခိုက်ချင်းထဲမယ် ရေးနွေးပွဲရှိသာယ်၊ သောက်
ရေးနှီးရှိတယ်။ စားစရာ သောက်စရာကလည်း ထန်းလျှော်တောင်းကြီးနဲ့
တစ်လုံး။ အဆင်းအတက် မေ့ကြိုးကို လေ့ကားတစ်ထားသေးသာ၊
လေယာဉ်သဲ့ကြားရင် တို့တစ်မျိုးလုံး ကျင်းထဲအကုန်စင်ပြီး မားစွဲနှုန်းကြ

ရာသာ။ ဘယ်များအဲချသ ကြားရပါမလဲပေါ့အေး။ တို့ရှာပေါ်တော့ မဲ့မကျ ဖူးဘူး။ ဧရား (တဲ့ကြား) ရွာက ဆွဲဖူးတစ်သိန်းကိုတော့ မဲ့ကျင်းတည့်တည့် ကျလို့ တစ်မြို့လုံးပါဘူးတော့ ကြယ်သီးတောင် ရှာမရဘူး။”

“အဝတ်အစားဆိုလည်း ရှားလျှန်လွန်းလို့ ဘကြီးဘန်းကြီးက စန်းသဲ့ သက်နဲ့စုစုပေါ်တွေ ရှင်မီးချပ်ပေးသာ ဝတ်ခဲ့ရသာ။ ထဘိဆိုလည်း ဓမ္မကုပ်ရေဆိုသဲ့ ပျင်ကြမ်းအနက်ထည်တွေပေါ့။ သည်ကြားထဲက ရောက့်ဘယက်လည်း များချက်တော့၊ တော်ကြာ ကာလဝ်ရောက့်၊ တော်ကြာ ပုလိပ်ရောက့်နဲ့ လူကိုယ်တွေက်လည်း အပျို့ရယ်၊ လူပျို့ရယ် မဟုတ်တော့ဘူး။ ဝနာဏ္ဍာပါက်ကြ၊ ကိုယ်သန်းတွေတွေက်ကြနဲ့ တစ်ကိုယ်လုံး ယားအေးတော့သာ။ လူတကာဖြစ်နေသာဆိုတော့ မရှုက်နိုင်ကြဘူး။” အကျိုးချပ်ရှိုးကြောင်းတွေထဲများ အဝတ်သန်းတွေကို ပုတီးစေများ သီထားသလို စီအောင်တော့သာ။ ခေါင်းက သန်းသောက်များသေး။ ရွာထဲ ကောင်းသိုဝင်နဲ့ လူစီမံဝင်လာရင် အလိုလို ကြောက်နေရသဲ့ ခေါ်ကိုးအေး။ သဟာတွေ ချက်ရှင် ကိုယ်မြေးကိုယ်သားတွေ လက်ထက်ကျ အခါးပျောက်နဲ့ မကြော်ရပါစေနဲ့လို့ ဆူတောင်းရသယ်။ ကိုယ်လည်း ထပ်မကြော်ရပါစေနဲ့လို့ ဆူတောင်းရသယ်။ ကိုယ်လည်း ထပ်မကြော်ရပါစေနဲ့လို့ အနားအမြတ်အများအောင်တော့သာ။”

နှားထောင်သူက စိတ်ဝင်စားသည်ဖြစ်ရေး မဝင်စားသည်ဖြစ်ရေး အမေကတော့ အနားဂုဏ်ယောက်ရှိလျှင် တတ္တတ်တွတ်ပြောနေတတ်သည်။

“ဟိုတုန်းက ရွာတွေမှာ စာသင်ကျောင်းရယ် ဘာရယ်လို့ ခေါတ်လို့ ရှိသူမှတ်ဘူး။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေက သင်ပေးသဲ့စာ လိုက်ရသား။ တို့ရွာက ဘုန်းကြီးကျောင်းသေးကျောင်း ရှိသာဆိုတော့ နရန်းက ရွာတွေထဲမှာတော့ သက်ကတို့ (တဗ္ဗာသို့လို့) ပေါ့အေး။ ကျောင်းနေအချင်းချင်းလည်း

တာချိုးစာစပ်တွေနဲ့ ပြောင်ကြလောင်ကြသာပေါ့။ ဉာဏ် ငါးပါမှတ် လူမေး မိချုပ်၊ ဇော်းကျမ်းအကွက်ဖော် အောင်သန်း ဥက္ကာလော်ဆိုပြီး ယောက်းကလေး မိန်းကလေး အချင်းချင်း စာစပ်နဲ့ ပေးစားကြသာ။ ကြိုးစုံး ဇော်ရောင်းလို့အဲ့ မသာလောင်း၊ တိုးပေါ်ကြက်လျောက် ဖုန်းကျော်လက်ကောက်နဲ့ သူတောက်ကို နာမ်နိမ့်ကြသေးသာပေါ့အေး”

အမေသည် အဖေနှင့် လူငယ်သာဘဝ ချစ်ကြော်ပြီး တစ်အိုး တစ်အိမ် ထူထောင်ကြခြင်း မဟုတ်ဘဲ အတ်အခါး မကောင်းသောကြော့နှင့် အပျိုးဖျော်းအချွေးယ် တစ်ဆယ့်ရှစ်နှစ်လောက်တွင် နှစ်ဖက် လူကြီးမီးဘုံး သဘောဆန္ဒရရ ပေါင်းသင်ခဲ့ကြရခြင်းဟု ဆိုပါသည်။

“အတ်အခါးက ညီအစ်ကို မသိတေသိအချိန်ဆိုတော့ ရွာထဲ တော်ကြာ ရဲသော်က ဝင်လာလိုက်၊ တော်ကြာ ကွန်မြှာနိုင်က ဝင်လာလိုက်နဲ့ အချို့ လူပေါ်ပန်းတွေက အပျိုးချော်မြင်ရင် သေနတ်ပြယ်ကြတာမျိုး ကလည်း ရှိလေတော့ အမေတို့က အစိုးရိမ်လွန်ပြီး ပေးစားကြသာ။ ပါဖြင့် အပျို့ကို အောင်မော် မလုပ်ခဲ့ရပေါင်အေး။ ငါ ငိုရသာ မောရော၊ ညည်းအဖေနှင့်ကြတော့ မီးဘုံး လက်ဖွဲ့သဲ့ အညာဆန်လျော်ကြော်ပြီး မြစ်ထဲ အိမ်လုပ်နေနဲ့ရသာဆိုတော့ ဘယ်မှာ ဝတ်ကာသားကာ ရှိနဲ့လိမ့်မတဲ့။ ဒီလို့ တော်ရိုရော်ရာနဲ့ ပြီးခဲ့ရသာပဲ့။ အိမ်ထောင်ကျော်း ရှစ်နှစ်လောက် သားသမီး မပေါ်ပေါက်ဘူး။ သားသမီးတွေများစီး လာပြန်တော့လည်း ကိုယ်အတွက် ဘာမှာ ထည့်မစဉ်းစားဖြစ်တော့ဘူးပေါ့။ သားသမီးစာ ထဘိကျိုးကိုကျိုးပါအောင် ဝတ်သဲ့ပြီး ရှာရသာများ ကုန်တွေဆိုလို့ လူနှားရှိနဲ့ ကိုယ်တိုင် လေ့ပေါ်တင်ရချုပ်။” အချိန်တစ်ဆယ်လောက် ဝင်သဲ့ ကုန်တွေ ဥက္ကာပြီး ဈေးရောင်းခဲ့ရ၏ မြစ်ရိုးတစ်လျောက် ငုံးတော့ တစ္ဆေးမကြောက် သာက်မကြောက် ဆိုသလိုပါပဲ လုပ်ကိုင်စားခဲ့ရ၏ အော်ပါရဲ့အေး၊ ဈေးကြားမျိုးကြားဆိုတော့ လုံခြုံသာလည်း ပါမှာပေါ့။

အမ သည်လိုပြောတိုင်း ကျွန်မ မှုက်ရည်လိုင်းမီသည်သာ ဖြစ်၏။ ကျွန်မ လူမှန်းသိတတ်သည့် အဆွယ်ကတည်းက အမ ရန်းကန်ခဲ့ရတာထွေ ကျွန်မ မှုက်စိတ် မြင်ယောက်ဆုံးပါသေးသည်။ သားသမီးခြောက်ယောက် အမြဲးဆက် ခေါင်းဆက်ဆုံးသလို ကိုယ်ဝန်ဆောင်ဖွေ့ဖွားရင်း အလုပ် တစ်ပေါက် လုပ်ခဲ့ရရှာသေးသည်။ အဲ ကျွန်မကိုယ်တိုင် သမီးကလေးတစ်ယောက် ရလာတော့မှ အမောကျေးဇူးတရားတွေကို ပိုမို နားလည်ခဲ့အေးမီ ရပါသည်။

“သားသမီးခြောက်ယောက်နှင့် တို့နှစ်ယောက်၊ ပါင်း ရှစ်ယောက် နှီးကြီး မနက်ပြန်သပြန် ချက်ခဲ့ရသဲ့ နှစ်ခြားကြီး နည်းမှတ်လို့ မီးပိုစိတ် မီးစကို မပြတ်ခဲ့ရဘူး။ စားတော့ ဒုံးလွှားခြက်လုံး။ အတူဆိုက်ထားတဲ့ ကပ်လျက် လျော့ပေါ်က မက်အေးတို့ လင်မယား ဘဲ့ကြီးတွေ အလုံးလိုက် ကိုက်စားနေသာမြှင့်တော့ သွားရည်တွေများ ကျမိမေး။ ပါ့ဝိုင်းဖြင့် ဘယ် တော့များမှ သည်လို့ အဲ့သာလုံးလိုက် ကိုက်စားရမှာပါလိမ့်လို့ တွေးခဲ့မေးသာ”

အနုအချိန်မှာတော့ သားသမီးများလုပ်စာကို အမ ထိုင်စားရချိန် ရောက်ခဲ့ပါပြီ။ သို့သော် အမောက်အတာက ဘယ်လိုပုံမှုသီ။ သားသမီး တာဝန်ပြီးတော့လည်း မနားသာခဲ့ပြန်။ လူနားရသောလည်း စိတ်နားပုံ မရ။ သားသမီးတွေက ဓမ္မာကြသော မြေ့တွေ တာဝန်က ပိုလိုတောင် ပိုလာခဲ့သည်။ ကျွန်မတို့က စားစေချင်လွန်း၍ ဘာဝယ်ကျေးဇား မြေ့တွေ ပါးစပ်ထဲ အရင်ခဲ့ရမှ ကျောပ်တတ်သူ။ မြေ့ကလေးတွေကို ဆိုင်ရာမီးသာက နို့ပါ့ပြီ ဆိုကတည်းက သူ့မြှင့်ထောင်ထ ထည့်အိပ်ခဲ့သည်မှာ ရုပုံးပေါက် အပျို့ပေါက်ကလေးတွေ ဖြစ်သည်အထိ။ အနုလည်း အမောမှာ ဘဲ့ အလုံးလိုက်စားဖို့ မျိုးမကျော်သုသာ ဖြစ်သည်။

ဝကာင်းလွှာ

ကျွန်မတို့ ကျောင်းနေစဉ်ကာလတွေတွေတိုးကလည်း ကျွန်မတို့ စာကျက်သည့်အနား တင်တိတုတ်တုတ်ထိုင်ရင်း လက်ဖက်သုပ္ပါယော်ကျေးရာ မှန်းလုပ်ကျေးရှိနှင့် သူပါရော်၏ အိပ်ရေးပျက်ခဲ့ခဲ့ရာသည်။ ဆယ်တန်း စာမေးခွဲဖြေမည် ကျောင်းသားနှင့်အတူ အမေပါ စိတ်မောကိုယ်ပန်း လုပ်လုသောဟုပြုခဲ့သည်။ ဘရားတွေ နတ်ဆွေ တိုင်တည်သည်။ သားသမီး တစ်ယောက် ဆယ်တန်းအောင်တိုင်း အမေကိုယ်တိုင် ဆယ်တန်းအောင် သလို ပျော်ခဲ့၊ ဂုဏ်ယူခဲ့ဖြေ ဖြစ်သည်။

“တော်ကြောပါတော် ငါသားသမီးတွေ၊ ငတို့များ ဘုန်းကြီးကျောင်း က သင်ပေးသုတေသနကို မနည်း အရည်လည်အောင် အဲခဲ့ရသား။ သူတို့ခေါ်သူ သူများ ဘာသာတွေပါ အာဇားပေါက်အောင် အကြရရှာသောဟု။ ဆယ်တန်းက ဂိတ်ပဲ့။ ဆယ်တန်း ဟိုဘက်ကျ ဘွဲ့ရရေား။ ဘွဲ့ရရတော့ လူတကာ ကို ချယ်ရာမင် လုပ်လို့ရသေား”

အမေကတော့ ဆယ်တန်းအောင်ကြသော သားသမီးတွေကို ချယ်ရာမင် (Chairman) ဖြစ်ကရောပူ မျှော်လင့်ခဲ့သောလည်း ကျွန်မတို့ သားသမီးတစ်တွေကတော့ အမေတို့ ရန်းကန်ခဲ့ရသော ဘဝများနှင့် သိပ်မကွာခြားလှပါ။ လူချမ်းသာစာရင်း မဝင်ကြသောလည်း အမေပြောခဲ့ဖူး သည် အနေအထိုင်တော့ အောက်ကျနောက်ကျ မနိုင်ခဲ့ကြပါ။ မချမ်းသာ သောသောလည်း ဖူးဖြီးသည်လို့ရေးလမဲမလား။ အထူးသဖြင့် အမေက ကျွန်မ စာရေးဆရာမ ဖြစ်နေခြင်းကို အလွန် ဂုဏ်ယူတတ်သူ ဖြစ်၏။ ကျွန်မ ရေးခဲ့ဖူးသော ဝဇ္ဈာတိတော်တော်များများမှာ အမေရေးသောင်းနောင်းဖြစ် စကားတွေထဲက ဆင်းသက်လာသော အတွေ့အကြုံ ဝဇ္ဈာများဖြစ်သည်။ ကျွန်မ ရေးခဲ့သူများ ဝဇ္ဈာတိတွေကိုဖတ်ရင်း အမေမှာ ဂုဏ်ယူလို့မဆုံး ရှိခဲ့သည်။

“တိုက တစ်နှပါတ္ထို့က် ကောင်းတော့ ဖျပ်ဆီ မှတ်ထားလိုက
သာလေးတွေ အခုတော့ အသုံးဝင်သာပေါ့။ မလှခင်တိုကျ ငါတို့နဲ့
ဗျာယ်တွေတန်း တူတွေပေသိ ဉာဏ်သမွရပ် (ဉာဏ်သမွရပ်) နည်းတော့
ဘာတစ်လုံးမှ ဟုတ်တိပတ်တိ ပြောတတ်သာ မူတ်သူးရယ်။ တိုက
တွေကဗာမတ်တတ်မြင်ကာ မတ်တတ်နေသာမှ မဟုတ်သာ။ ဘာမဆို
ဥမ္မဂ္ဂရီတော့ မှတ်မီသာပေါ့”

ကျွန်မ စာရေးဆရာမဖြစ်တာ အမောကြာင်းလိုဟု ရူကြားသူကြား
ပြောမိပြီဖို့လျင် အမေက ‘အစိမ့်ပေါ်အေး’ ဆိုသည်ပုံနှင့် သူ့ကိုယ်သုပင်
ထောက်ခဲ့ချက် ပေးတတ်ပါသေးသည်။

* * *

ဘဝကို ခြေဖဝါးလက်ဖဝါးက စဲ့ရသူတွေဆိုတော့ အမေကိုယ်
တိုင်က ပစ္စည်းပစ္စယကလေးများကို အသေးအမှားကအစ တန်ဖိုးလည်း
ထားသလို နှမြောလည်း နှမြောတတ်သည်။ ပစ္စည်းတိုင်းမှာကလည်း
သူ့ရှာစေင့်သူ ရှိသည်။ အီမံက ပစ္စည်းမှန်လျင် အဝတ်စုတ်ကအစ
မပစ်ရင်း၊ အီမံက အဝတ်အစုတ် အပိုင်းအကလေးတစ် လမ်းမှာရောက်
အလျင် အီမံဝင်းထဲ ပြန်သွင်းလာတတ်သည်။ ကျွန်မတို့ အီမံနောက်ဖော်က
အမိုက်ကျင်းကြီးထဲမှာ သည်လို ကောက်ရသူမျှ ပစ္စည်းတွေအပြည့်။

“ပစ္စည်းတွေခုကို သုံးမရတော့မှန်းသီပေမယ့် ပစ်ရက်နိုင်ပေါ်အေး။
ဟောသည် ပုံးမှန်တော့မှန်းသီပေမယ့် ပေါ်ခေါ်စေ သား
တူးသို့လ် တက်နေသဲ့ မောင်ကောင်းသား သူများတန်းတူ ဝတ်ရစားရပါ
အတော့လဲ ခြစ်ခြုံတ်ဝယ်ပေးရသာ ဖျစ်ဖျစ်ကိုမြည်လို့။ မှတ်မှတ်ရရ
တို့လျော့ပြည်းပြည်းဘက်ကို နေဝါယိုက်တုန်းက အခေါက်ကပေါ့။ ငါမှာ

ပုံဆီးဝယ်ဖို့အရေး ချိတ်ချုပ်တဲ့နဲ့ ခွတ်မိတ်ဝယ်ရသာ။ တစ်ထည် တစ်ရာ့
ငါးဆယ်သာပေးရသာ။ သည်တုန်းက ဆန်တစ်ပြည်မှ ငါးကျပ် တစ်
ဆယ်ရယ်”

အမေက ပုံဆီးတစ်ထည်းချင်းစီ၏ ရာစေင်အူပေါက်ကို အကုန်စင်း
တတ်၏။ ပြီးတော့ သည်ပုံဆီးစကလေးနှင့်တွဲကာ သူ့သားလူပျိုးမိခင်နှင့်
အတူနေ့ ဘဝကို အောက်မော်တာလည်း ပါသည်။ ပစ္စည်းနှမြောဘာထက်
အခဲအလမ်းကြီးမှာက ပိုပါပါလိမ့်မည်။ တရားမရှိတာတော့လည်း မဟုတ်၊
ကိုယ်နှင့်အတူ ရှိခဲ့သည့်ပစ္စည်းဆိုသည် သံယောဇ္ဈိုင်းထင်ပါ၏။ အမေ
ကိုယ်တိုင်လည်း အဝတ်အစား သွော်တာတ်တာ ကျွန်မ မှတ်မီနေပါသေး
သည်။ တဘိတစ်ထည်း ရိုစုတ်သွားသည်နှင့်နောက်တော် အပေါ်ပိုင်း နှစ်ဖြတ်
ဆက်ကာ တစ်ကွင်းရအောင်ဝတ်သော အမေဖြစ်သည်။ မနေ့တစ်နောက်
ရှုံးခေတ်သုံး ဖန်ပုလင်းကြီး ကျကွဲ့သွားသီပြင် အမိုက်ကားပေါ် တင်ပေး
လိုက်ရသည့်ကိစ္စရိုး အမေက ယူကျိုးမော် ပြစ်နေရှုရသည်။

“သည်ဖန်ပုလင်းက တို့ အချေယ်ကောင်းလောက်ကတည်းက
အီမံမှာ အနှစ်လေးဆယ်ကျော်နေသွားသဲ့ ပုလင်းကြီး။ ပုလင်းသားက
လည်းထူး၊ အဖုံးကလည်း ဖန်ပုံးကလေးပဲ့ပါ။ ရှေးပစ္စည်းကလေးဟဲ့။ အခု
အတ် ဘယ်မှာမ ရရှိဘူးရယ်။ ဟိုတုန်းက ပဲကြော်ကလေးထည့်၊ ပုစ္စ်
ခြောက်ကလေး ထည့်သုံးစွဲလာသာ ရွှေက ပြောင်းလာတော့တော် ရင်ခွင့်
ပိုက်လာခဲ့ရသာ။ ပစ္စည်းသို့ရပေါ်အေး”

အမိုက်ကားကြီး အီမံရှုံးက ဖြတ်မောင်းသွားတော့ အမေက
'ငါမှားပြီး အီမံမှာပဲ ကျော်တူးပြီး ဖြုပ်လိုက်ရ အကောင်းသား'၊ ခေါက်မော်
ထိုက်များကြီးအား အတူနေ့ခဲ့ပြီးခါမှ ခွဲရလေခြင်း' အောက်မော်
ထိုက်များကြီးမသာ ဖြစ်နေပုံရသည်။

ခင်ခင်ထူး

၆၂

အမိမှ ကြွေ့ကြွဲ့ဖိတ်ဆွဲ စထည်သားသည့် ဆောင်းကြီးတစ်လုံး
ရှိသည်။ ပစ္စည်းတစ်ခု၊ ထည့်စရာ သိစရာလိုဂျင် အရပ်ထက် လွှာတွေက
အမောက် လာတောင်းရာသည်။ သည်လို့ လာတောင်းလွှင် အမောက်
သူ့ကိုယ်သူ ဂုဏ်ယူရင်း ကျွန်းမတို့ကိုလည်း ဆုံးမသေး၏။

“လိုတရစေ ကြိုးလိုခွေ ဆိုသမှတ်လား၊ ကြေးနှစ်းကလေး
အစ သားရေကျင်းကလေးတွေကအစ သိမ်းထားရသယ်။ ကိုယ်လိုတော့
အခန်းသင့်ရာသယ်။ ဘယ်အရာမဆို သူ့အသုံးနဲ့သူ တည်သာချည်းပဲ့။
တန်ဖိုးရှိသာချည်းပဲ့။ စီးသဲရေး ဆည်သဲကန်သင်းဆိုသဟာ ဒါလည်း
ပါသာပေါ့။ လူတွေဗျား ကြွေ့ကြွဲ့ဖိတ်လောက်တော့ ပေါသယ်ဆိုပြီး
ကရာမနိုက်ကြပေါင်း။ လိုတော့မှ ငါဆီလာကြရော၊ ခေတ်က ပါပေါ့နေတွေ
များသာကို။”

ကျွန်းမတို့ခိမ်အောက်မှာ အီမ်က မော်တော် (ဝက်ရောယာ၌) သုံး
စက်ပစ္စည်းတွေ တစ်ပုံကြိုးရှိသည်။ ပန်ကာလိုပစ္စည်းမှာ မူလိုကလေးဆွဲ
အဆုံး သူ့နေရာနှင့်သူ သစ်သားပုံးကြီးတွေထဲမှာ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ထား
တတ်သည်။ ပစ္စည်းတစ်ခုလိုဂျင်လွှင် ခေတ်ပညာတတ်ကြသည့် သားတွေ
ကပင် အမောက် မေးရသည်သာ ဖြစ်၏။

“အမေ ဂတ်စက်ကိုတွေ တွေ့မိလား”

“တွေ့ပါတော်၊ အသစ်စက်ကို နာနိကာစင်တွေ မင်းအဖေ
ဝယ်ပြီး ပိုသယ်ဆိုလို့ အမေ သိမ်းထားသာ”

မေးလိုက်သည့်ပစ္စည်းကို အမေ ထပ်ခနဲ သိနေတတ်တာကလည်း
မှတ်ဉာဏ်ကောင်းတာပါသလို အမေ၏ လျော့၊ မော်တော်ဖြတ်သန်းမှု
အတွေ့အကြုံ ကြိုးမှာ မူတွေကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတရု အမေ
ထဲမှ နာနိကာစင်ဆိုသည့် ဘယ်ကလာမျိုးမသော စကားဆန်းတွေ
တွက်ကျေလာတတ်တာမျိုးလည်း ရှိတတ်သေး၏။

စကားလေ့

၆၃

“ငတိုက ပစ္စည်းတစ်ခုကို မြင်ရုံနဲ့တင် ကောင်း မကောင်း သိ
သယ်။ အက်ဖူးတိတ် ဖြစ်မဖြစ် သိတယ်။ သိဆို ကိုယ်နဲ့မဆိုင်လည်း
စပ်စားတာကိုး။ ဘာမဆိုဘေးမောက် နောင်းသို့ ကိုယ်အရေးကြော့
တော့ အလိမ်အညာ မခံရတော့ဘူးပေါ့”

အက်ဖူးတိတ်က (Up to Date) ဖြစ်သည်။ လူငယ်တွေ သုံးကြ
တာကို အမေ မှတ်ထားခြင်းဖြစ်၏။ နောက် နောင်းသို့ဆိုသည့် အသုံးကို
ကျွန်းမတို့ပင် သုံးတတ်နေပြီး

ကိုယ်ထိမ်ထောင်နှင့်ကိုယ် ဖြစ်လာတော့ တစ်ချိန်က တတ္တတ်တွေတ်
ပြောခဲ့သော အမေစကားတွေက ကျွန်းမအတွက် စဉ်းစားတွေးတော်ရာ
တွေ၊ လက်ခံကျင့်သုံးစရာတွေသာ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဟင်းကြွင်းဟင်းကျွန်း
ကဘာ ပစ္စည်းပစ္စယ တောက်တို့မယ်ရကလေးများကို ကျွန်းမက သိမ်း
ဆည်းလွှင် ကျွန်းမအိမ်သားက “ဒီမ်းရုပ်အောင်လိုက္ခာ၊ စွဲင်ပစ်လိုက်စစ်း
ပါ” ဟု ပြောတတ်ပါသည်။ ကျွန်းမက အမေပြောလေ့ရှိသော စကား
အဟိုင်းပဲ ပြန်ပြောရပါ၏။

“သူ့ဘာသာရှိနေတာ ချက်ထားရတာမှတ်လို့။ ပစ္စွဲယ မလုပ်ရှုက်
ပါဘူးတော်”

“ဘွှဲ့ချက်ထားရှိတာ အမေတို့သုံးတာလေး၊ ပါ့်ခို့စကားပဲ”

ပါ့်ခို့သား ဝေါဟာရအားလုံးမှာတော့ ပစ္စွဲမျိုး (ပစ္စနှစ်ထားခြင်း၊
ပစ္စလက္ခတ်ထားခြင်း) ဟု ဆိုပါသည်။ ကျွန်းမအိမ်သားပင်လွှင် အမေ
အရောင်းကို တော်တော်သိနေပြီး သူ့ကလည်း စာရေးဆရာတို့ အမေဘဝ
အတ်ကြောင်းတွေကို အမြှေခံကာ ‘လျော့ကြိုးကတော်’ အမည်ဖြင့် စာရေး
ကြိုးတစ်ဖုပ်ရေးဖို့ အမေနှင့် စကားပြောတိုင်း အသုသွေးထားသည်။

တိတ်ခွဲ လေးဆယ်ကျော်သည့်တိုင် အမေ့စကားတွေက မကျိန်သား။ အနေဝါဒေးသွားသော်လည်း အမေ့က ကျွန်မတို့ထဲ လှဂိုလ်ယ်တိုင် စကားလက်အံ မကျုရသည့်တိုင် သူ မှတ်မီသမျှကို စာတို့ပစ်ကလေးများရေး၍ လုမ်းပို့ဆဲ။ သုဒ္ဓါ၊ သတ်ပုံ၊ စာလုံး ဗျာန်ကရိုက်း မကျုနေသော်လည်း အမေ့လက်ရေးကလေးတွေသိတော့ အဝေးက အမေ့စာတွေကို ဖိုင်တစ်ခု ထဲမှာထည့်ကာ မီမွှေ့ဘမွှေ့အဖြစ် ကျွန်မ သိမ်းဆည်းထားဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အမေ့စာတွေပင် ဖိုင်ပြည့်လှပြီ။ နောက်ထပ်စာတွေကလည်း တွဲဖွဲ့ ရောက်နေခဲ့။

အမေ့ထံမှ စာများထဲမှာပင် အမေ့စကားတွေ ပါနေတတ်တာ ကျွန်မ သတိထားမိပါသည်။ သူ အောက်မေ့ရာရာ ဘဝေါးတော်ကြောင်း ကလေးတွေကို ကျွန်မ ဝဲထွေးလိုလှပ် ရေးနိုင်ပို့ပြုဖြစ်သည်။

“၃၂။မျက် သမီးချောကလေးနှစ်ယောက် ရှိတယ်။ မတင်ခွဲ မတင်မေ တဲ့။ သူ့နှိုဂို တောင်သူရှိုးတို့ပစ်ယောက် သူ့သားနဲ့ လာစပ်တယ်။ ၃၃။များက အိမ်တင်ပစ္စားကို အေးဒါပေါ့။ ဟိုဒုန်းကတော့ မင်ကလာ အခေါ်းအနား ဘယ်လိုအောင်မှာရှုံး မမေးကြေား။ အိမ်တင်ပစ္စားကိုဒါ မော်ဒါ။ သားရှင်က အင်း အဆင်ပျောင် လယ်ဝေး လူ ၂၀ နိုက်က တင်း ၃၀ လောက်တော့ရမှာဘာ နှစ်းလေး ၂၅ ပြီးနိုက်ကလဲ ၁၅ တင်းတော့ ပျေးမလွှတ်လောက်ပါဘူး။ ဆေးလေးလဲ နိုက်ထားပါသေး။ သို့တော့ သမီးရှင်က စိတ်ဆိုးပြီး မင်းလိုနိုကာ ၃ အိတ်ထောင်ထဲက ၂၂ က အဆင်ပျောင် တစ်သိန်းများ။ ဒီအုံးကတော့ ထိတစ်စောင် ၂၂ ခေါ်ဗျားကို ဖို့ ပေါက်ရင် တစ်သိန်းရာယ်”

အမေနှင့် ကျွန်မအပို့တော့ သည်စာကို ကလေးပေမယ့် နောက် ဆက်တဲ့ တွေးစရာရေးစရာတွေ အများကြီးရှိနေတတ်ပါသည်။

* * *

အရာလည်း အမေ့က သူ့သားကြီးလှတ်ကာ ကျွန်မထဲ စာတစ်စောင် ပို့လိုက်၍ ကျွန်မတို့မီသားနဲ့ ကားရှားကာ အမေ့ထံသို့ လာခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ အမေ့က သမော်ဆိုသော်လည်း ကျွန်မအီမားကို ကျွန်မလိုင် ဆရာလိုပဲခေါ်သည်။ ရေးသည်။

‘သရား မထူး၊ ဖျော်သားနဲ့’

မနောက်ဖျင် သာဝေးရွှေတ်လှေ့နှင့် သယ်လေးရှိုး အမေ့မွှေးနေ့ဖျော်တယ်။ သားဒေးသေး မြေးမေး စုံလင်လင် အမေတွေ့ခြင်း၏ လာဖျော်အောင် လာခဲ့ကြဘာ ခေါက်စွဲကျေးမြှို့။

အမေ

ကျွန်မတို့ရောက်သွားတော့ အိမ်ဝါဒ်ပေါ် ပက်လက်ကူလားထိုင်မှာ ထိုင်စောင်ရင်း အမေ့က ဝါဒ်သားရဲ့ ကြိုနေရာပါသည်။ အမေ ပြီးလိုပါ လား။

“အင်း... အခုလို ကိုယ့်သားသမီး မြေးသားတွေ တရှိန်းရှိုးနဲ့ မြင်ရတော့ ဟိုတိုန်းကရွာမှာ ဘကြီးဘုန်းကြီး မွေးနေ့ပွဲလုပ်တာ သွားအမှတ်ရမိပါရဲ့”

အမေ့က အိမ်ခေါင်းရင်း အုန်းပင်အောက်မှ တာန်းလျားပေါ်မှာ ထိုင်ကာ အိမ်ဝင်းထဲ မြေးလှေ့နှင့်ပါက် ကစားနေကြသော သူ့မြေးတွေကို လုမ်းကြည့်ရင်း စကားစတော့သည်။

“ငတိုး ဘကြီးဘုန်းကြီး ဦးတိကျ်က ဘယ်လို မွေးနေ့ပွဲလုပ်မှုနဲ့ မသိဘူး။ သူ့မွေးနေ့နားနဲ့ရင် ရပ်ဝေးရပ်နီးရှိသမျှ ဆွဲဆွဲမျိုးမျိုးတွေး တပည့်တပန်းတွေ မလောလာအောင် စုံတော့သာပဲ့။ ကျောင်းမှာလည်း တစ်လောက် အလိုကတည်းက အသံချွဲစက်ကြီး စိတ်ကုံးရတိုင်း ဖွင့်ထားလိုက်တာ ရွှာလုံးကြား။ ရွှာကလုံးတွေ့လည်း ဆရာတော်၌ အလှုံး။

ဆိတော့ စိုင်းကြဝန်းကြနဲ့ ကျောင်းနဲ့အိမ် ကျူးလူးနေရတော့ စည်ချင်တိုင်း
စည်နေသာပေါ့။ မွေးနေ့ခွဲ ထမင်းကျေးမှုံး ချက်ကြပြုတ်ကြသာကိုက
မန်ကိုမီး ညီမီး ဆက်နေသာ။ တို့က ကလေးဆိတော့ ဘာမှန်းမသိဘဲ
ဖျော်သာပေါ့။ ဘုန်းကြီးလုပ်ချင်သဲ့ ရည်ချေယ်ချက် သိကြသာမှတ်ဘူး။
မောင်မှ အဆတိုက ပြောပြကြသာလေ။ ဘကြီးဘုန်းကြီးက မြောသတဲ့”

စကားပြောရင်းက အမောမျက်လုံးတွေ မှိုင်းရှိသွားတာ ကျွန်ုမ်
သတိထားလို့ ဒိမ်ပါသည်။ ရှေးဟောင်းနောင်းဖြစ် စကားဆိတိုင်း အမော
မိတ်တွေက အတိတ်ဆီ ပြန်ရောက်သွားသလို ခံစားရပုံမျိုး ဖြစ်သည်။

“ငါတို့က ဝမာတွေကျွဲ့၊ မွေးနေ့ရှယ်လို့ မလုပ်လေ့ကြပါဘူး။
ဒါလသိ ငါမွေးနေ့ရှယ်လို့ ကြီးကျယ်ခဲ့မှားချင်လို့ ဂုဏ်ခံချင်လို့ မဟုတ်
ဘူးသဲ့။ ငါ မွေးနေ့အကြောင်းပြုပြီး အဝေးရောက်နေသဲ့ တပည့်တပန်းတွေ
ဆွေတွေမျိုးတွေ ဆုံးဆည်းကြစေချင်လို့သဲ့”

“ဟိုတုန်းက လူတွေက နှီးဒေါင်းလန်းကြီးတွေ စိုင်းဖွဲ့စားကြသဲ့
လက်ရည်တစ်ပိုင်တည်း ခေတ်ကိုး။ တစ်ဝိုင်းကွဲ နှစ်ဝိုင်းကွဲမပြောနဲ့
ရွာဆွေရွာမျိုး ဆိုသဲ့ဆိတ်လည်း ရှိကြသာကိုးအောင့်။ လသာသာ တလင်းထဲ
ချွတ်ထားသဲ့ လည်းပေါ် တစ်ယောက်ပေါင်း တစ်ယောက်ခေါင်းအုံးရင်း
စကားတပြောပြောနဲ့ မိုးလင်းအောင် အိပ်ကြသာပဲ့။ မိုးလင်းမှ ကိုယ်တော့
အလုပ်ခွင့်ဆီ ထသွားကြသာပဲ့။ ဘယ်သူ့မှ ကြောက်စရာမလိုဘူး။ အေး
ချမ်းလိုက်သာမှ”

“အင်း... အခါ ညည်းတို့လက်ထက်ကျတော့မှပဲ ခေတ်နဲ့များဆိုင်
သလား မပြောတတ်ပေါင်အေး ညီရင်းအစ်ကို မောင်ရင်းနှဲမတွေ့တောင်
တစ်မြို့တည်း တစ်ရွာတည်းနေကြပြီး အနေဝေးကြရသယ်။ ကိုင်း...
ငါသား ငါသီး ငါမြွှေ့တွေ သည်ကန့်တော့ဖြင့် အမောအိမ်မှာ ဆုံးကြပြီ။

ကန်တော့ကြဟဲ့၊ ကုသိုလ်ယူကြဟဲ့၊ လက်ရေတစ်ပိုင်တည်း စားကြစမ်းဟဲ့၊
အမောကြည့်ချင်လို့”

သည်တစ်ခါတော့ အမေပြာသာ စကားနိမ့်တုပ္ပါတွေက ကျွန်ုမ်
ရင်ထဲ ထိထိရှုရှုကြီး ခံစားလိုက်ရပါသည်။ အသက်ကြီးလာလိုလားတော့
မသိ။ အမေ စကားတွေက သူများ နားမခံသာတွေ မပါတော့။
မာန်မာန်တွေ မပါတော့။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ့ဖြင့် သင်းသောရန်းတွေသာ
ပါနေတာ ကျွန်ုမ် သတိထားမိသည်။ အမေက ရိုးရိုးကလေးသာ ပြောလိုက်
ခြင်းပြစ်သော်လည်း ကျွန်ုမ်ရင်ထဲမှာ ဘာမှန်းမသိရသည့် ခံစားမှုတစ်မျိုး
‘နှင့်’ ခနဲ့ စူးသွားခဲ့သည်။

[စာပေလောကာစာအုပ် အနိသစဉ်၊ ၂၀၀၆ နှုန်း]





အင်ဒိုသာစ်ပ်

ရရဖွေးစွေး အရောင်ဖြင့် လုပန္တသော ကျွန်မအခန်းနဲ့ရပေါ်က နှင့်ဆီပွင့် စိနိဖတ်ဖတ်ကြီးကို ကြည့်ရင်း ကျွန်မ စိတ်ထဲ နာကျင်သလိုလို ခဲ့စားရ သည်။ ကျွန်မ ပိုင်ဆိုင်စွင့်ရာမျှ ကိုယ်ပိုင်အခန်းကျဉ်းကလေးထဲမှာ ရောက်နေခဲ့တာကြော်ပြီ။ တကယ်တော့ သည်နှင့်ဆီပွင့်ပုံကားချုပ်ကြီးကို ကျွန်မ အိပ်ရာသား အခန်းနဲ့ရာမှာချိတ်ဆွဲမှု ကျွန်မကိုယ်တိုင် စိတ်လိုလက်ရ ဝယ်ယူလာခဲ့ခြင်းပဲ ဖြစ်သည်။ Wall Poster ကားချုပ်အပြည့် စွင့်စွင့်ကား ကား လုပန္တသော သည်ကြော်သွေးရင့်ရင့် နှင့်ဆီပွင့်ကိုပင် တစ်ခါက ကျွန်မ၏ ကိုယ်ပွားအဖြစ် ခယုချိတ်ဆွဲခဲ့ခြင်းပင်၊ နှစ်ဆီပန်းလို လုပ သဘောက် သည်အလုကို ကာကွယ်ဖို့ ကိုယ်ပိုင် ဆုံးချွန်ဆုံးတက်တွေ ရှိနေတာကို ကျွန်မ အားကျခဲ့ဖူးသည်။ အရောင်က နီဖွေးရရင့်ဆိုတော့ သလိုကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ပြီးတော့ သူ့ကို ကြည့်လိုက်သည့်အေး ထိမထင် ပြန်ကြည့်နေသလိုလို ခဲ့စားရတာကလည်း ရှိပါ၏။ သည်လုံ ရရင့်မှုကို ကူးစက်ခဲ့ယူကာ ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ ‘တစ်ပွင့်တည်း’ ဂါးပေမယ့်

နှင်းဆို့ ဆိုသည့် စိတ်ဓာတ်မျိုးဖြင့် လောကကို ရဲရဲဌီး ရင်ဆိုင်ပုံနိုင်နိုင်မျှနှင့် ကြုးစားကြည့်မှုးပါ၏။

အခုတော့ သည်လိုခဲ့စားမှုတွေ မရှိပြန်တော့။

အပုံင့်တစ်ပွင့်တည်းနှင့် ငင်ငါးစင်းစင်း အထိုးကျွန်းနိုင်လှသော သည်နှင့်ဆိုပွင့်ကားချပ်ကြီးက ကျွန်းမအခန်းနှင့်တာစ်ခုလုံးမှာလုံး နေရာယူ ထားတာပါလား ဆိုသည့်အတွေး ဝင်နေသည့်။ ပြီးတော့ ကားချပ်တစ်ခုလုံး မှာ သူ့မျက်နှာကို တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်စွာ လှစ်ဟပြေလေးခြင်း ဆိုသည့် စိတ်လည်း ရှိလေသည်။ နှစ်ကားလတွေ ကြာလာတော့လည်း သူ့အရောင် သူ့အဆွေးတွေက နှစ်းခြောက် လျှော့ရဲ့ပြုလာပြီ။ သည်နှင့်ဆိုပွင့်ကားချပ် ကြီးကို ကျွန်းမှု အခန်းနှင့်ဆုပ်ပါက ဖယ်ရှားပစ်လိုက်ဖို့ ကျွန်းမှု ဆုံးပြုတို့ကို ဖို့ပါ၏။

* * *

မည်သူမဆိုပါပဲလေ။

လွှန်လေပြီးသောအတိတိကို ပြန်တွေးဖြစ်သူတိုင်း ကိုယ်ပိုင် ငယ်ဘာဝတွေကို အောက်မဲ လွှမ်းဆွတ်မြို့ကြသည်မှာ သေချာပါသည်။ သည် အောက်မဲ လွှမ်းဆွတ်မြို့ကြသောတွေထဲမှာ ချိမ်းမှု၊ ခါးသီးမှု စသည့် ရုသွောက်မှု မရှိဘဲ အသေအချာပါပဲ။ ကျွန်းမှု၏ ငယ်ဘာဝ တော်တော် များများကတော့ အမောင်း ဂုတ္တယကိုယ်ပွားလို့ အိမ်မှုကိစ္စ ဗာဟိရများဖြင့် အချိန်ကုန်ခဲ့ရသည်က များတာကိုလည်း ပထမဆုံး သတိရမိပါ၏။

“သမီးရေ ထမင်းစားပြီးရင် အဝတ်တွေ မြစ်ဆိပ်ဆင်းလျှော့ကြုံးနှီး”

လက်တစ်ဖွဲ့စာ ဒုန်ဇော်ကြီးနှင့် အပြည့်အမာက်သည့်သား သော အဝတ်ဟောင်းတွေကို လှမ်းကြည့်ရင်း ကျွန်းမ စိတ်အပျက်ကြီး ပျက်သွားမိရသည်။ ထမင်းစားပြီးလျင် စာအုပ်ကလေးဖတ်ဖို့ စိတ်ကူးထား သော ကျွန်းမမှာ မျက်ရည်ကျမိမတတ် စိတ်ပျက်သွားရတာ များသည်။ ကျွန်းမ ဖတ်လက်စ အတ်လမ်းထဲက ရင်းနှီးစ အတ်ကောင်များကို ဖုံးခဲ့ သတိရလိုက်မြိုင်း ရင်မှာနာကျေမှုဖြင့် ထဲထိုင်းသွားသလုံးရ သည်။ ကျွန်းမ ဖတ်ချင်သော စာအုပ်ကို ဘယ်တုန်းကမှ စိတ်လိုလက်ရ တစ်ခါတည်း လက်စသတ် ဖတ်ရသည်မရှိ။ ကျွန်းမ၏ စိတ်ပျက်စရာ ကောင်းသော နေ့စဉ်ဝါယားတွေထဲမှာ အချိန်အပေးရဲ့ဆုံးနှင့် လွတ်လပ်မှု အဆုံးရွှေ့ရွှေ့သော အိမ်မှုကိစ္စတွေက များလွန်းသည် ထင်မြို့၏။

မိသားစုတဲ့မှာ ဘာကြောင့်များ ကံမကောင်း အကြောင်းမလွှာ အစ်ကိုတွေ မောင်တွေကြားမှာ ကျွန်းမက မိန်းကလေးတစ်ယောက်တည်း ပါလာရတာပါလိမ့်း။

ကျွန်းမအချယ်၊ ကျွန်းမစွဲအား နှင့်မမွှေ့သော စီသားစုဝန်ထပ်ဝန်ပို့ တွေ ထမ်းရွှေ့နေရတာကို ကျွန်းမ မှားလည်းနိုင်သောလည်း ကျွန်းမအတွက် စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုပင် လွတ်လွတ်လပ်လပ် အေးအေးချမ်းချမ်း ဖတ်ခွင့် မရတာဘို့ ဝင်းနည်းမြို့တော် အမှန်ပင်။

ကျွန်းမငယ်စဉ် မူလတန်း ကျောင်းသူအချယ်ကတည်းက အများနည်းတွေ ပြီးဟယ်သွားဟယ် ခန်းပါကြုံမှု၊ ထူးခွင့် မရရှိ။ ကျွန်းမနှင့်ရွှေ့ယုံးတွေ အယ်းမြို့တော် အိမ်းကလေးတွေ အိမ်ရွှေ့လမ်းကြား ကစားနောက်ချိန်မှာ ကျွန်းမက မောင်ငယ်တွေကို ချို့ပိုးထိန်းနေရသည်။ ကျွန်းမတိုးအိမ်တော်က က ကျွန်းမသုတယ်ချင်း ညီအစ်မ အဝတ်အစားလှလှကလေးတွေ ဝတ်ပြီး ကျောကျော့မော့မော့ ရှိနေကြချိန်မှာ ကျွန်းမကတော့ တစ်အိမ်လုံးရှိသွား အဝတ်ည်

မြိုင်စွဲဌးတောင်းတွေကို လျှော့ပြုနေရတတ်သည်။ နေဂံးဆုံး ကျွန်ုမ်းကိုယ်ရိုင် အခွင့်အရေးကလေးဟု ဆိုနိုင်သော ကျောင်းသွားချိန်မှာပင် အငယ်တွေ့လက်ကို ဆွဲရင်း (တစ်ခါတစ်ရုံ အမေ မအေးလပ်သည့်အဲ နိုင် မောင်လေးကို ဒါထစ်ခွင့်မှာ ချိရင်း) ကျောင်းတော်ခဲ့ရသည်။ လွှတ်လပ်သော ငယ်စဉ်ဘဝအရသာကို မအေးခဲ့ရသည့် ကျွန်ုမ်အတွက် စိတ်ဖြေရာတစ်ခုကတော့ ကျွန်ုမ် အလွန်ကြိုက်သော ကာတွန်းစာအပ် တွေ့ကို အဖော်ပြုခဲ့ရခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုမ်အတွက် ကာတွန်းစာအပ်ဖတ်ချိန်တွေ ဘယ်လိုရဲ့သလဲ။ ပြီးတော့ စာအပ်စာပေနှင့် ဘယ်လိုမှ မနီးစပ်သော ကျွန်ုမ်တို့မြတ်သားရှိ အဝန်းအထိုင်းကလေးထဲမှာ ကာတွန်းစာအပ်တွေ ဘယ်လိုရောက်လာခဲ့ပါ သလဲ။ ဒါတွေ ပြန်စဉ်းစားကြည့်လျှင်တော့လည်း ကြော်စရာကောင်း သလိုလို၊ ရုပ်မော်စရာကောင်းသလိုလို ကျွန်ုမ် ခံစားပါသည်။

မိသားစုနှင့် ခွဲခွာ၍ စရာဝတီမြစ်ကြီးထဲမှာ လျော်းစာစ်စေးနှင့် ကုကယ်ခေါက်ကယ် ကူးသန်းနေရှုရသည့် ကျွန်ုမ်အေး လျော့မှားကြီးက ကျောင်းဖတ်စာအုပ်မှလွှဲ၍ တဗြား ဘာစာအပ်ကိုမှ ဝယ်မလေးခဲ့သလို ဝယ်ပေးရကောင်းမှန်းလည်း မသိရှာပါ။ ကျွန်ုမ်အမေသည်လည်း နေဝင် နေတွက် ရွှေးထဲက ဒ္ဓါးဆိုင်ကလေးမှာပဲ အချိန်ကုန်နေရသူဖြစ်သည်။ အမေချာ သူ့မြေအိုးကလေးတွေ မကွဲမရှုဖို့လောက်သာ ရွှေးတလုံးလုံး ရှိအရတာနို့ ကျွန်ုမ်တို့ကို ဒ္ဓါးတွေလောက်ပင် ဂရမ်စိုက်နိုင်ခဲ့ရှာပါ။ ကျွန်ုမ်ကတော့ မိန်းကလေးပို့ အိမ်မှုကိစ္စတွေ ကူးရင်းပြီးရင်း အမေကိုယ်ခွဲ အိမ်ထောင်ထိန်းသိမ်းရင်း အစဉ်အလာအရ အိမ်မြှုပ်သည့်အကျင့် ပါလာရ ဟန်တူးပါသည်။ အစိုးနိုတွေ မောင်တွေက ဒီးတို့ကော်အောင် လည်းကြပတ်ကြ ဆော့ရာစားကြချိန်မှာ နိုင့်မောင်ငယ်ကို သိပ်လျှောက်က အမေကိုယ်ရင်း ကျွန်ုမြိုက်သော ကာတွန်းစာအပ်တွေ ဖတ်ခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။

အင်္ဂါန္မာစာ

ကျွန်ုမ်ထက် ကဲကောင်းသော အိမ်နီးချင်းပြီးအစ်မမှာတော့ သူတို့ ကိုယ်ပိုင်စာအုပ်တွေ အများကြီးရှိသည်။ မိဘတွေက ခေတ်ပညာတာတ်တွေ ဆိုတော့ စာပေးလုပ်ဟုသာ အတန်အသင့်ကြသသူတွေမို့ သမီးနှစ်ယောက် ကို ဖတ်ချင့်စဖွယ် စာအုပ်တွေ အများကြီး ဝယ်ပေးထားတတ်သည်။ သည်စာအုပ်တွေကို ကျွန်ုမ် လွယ်လွယ်နှင့် ဖတ်ခွင့်ရဲ့တာတော့ မဟုတ်ပါ။ သူတို့ရိုင်းသွား အလိုလိုက် အကြိုက်ဆောင်ရာသေးသည်။ ချော့ချော့ မောမေ့ဆိုသလို ကျွန်ုမ် ရားရမ်းဖတ်ခွင့် ရဲ့သည်။ ရွှေသွေး၊ စာအ၊ ရွှေကောင်းမြောင်း၊ တာတိုးနီးတို့လို စာအုပ်တွေ ကျွန်ုမ် ကြိုက်သလို ကျွန်ုမ်တို့ ငယ်ငယ်က လူကြိုက်များခဲ့သည့် စံရွှေမြင့်း၊ အပါ စသည့် ေတ်ကောင်များနှင့်လည်း ကျွန်ုမ် ရင်းနီးခဲ့ရသည်။ ပုံပြင်စာအုပ်တွေထက် ဟီးနီးတွေကို ကျွန်ုမ် အားကျွန်ုမ်ရသည်။ သူငယ်ချင်းပြီးအစ်မ၏ စာအုပ် သော့ကလေးတွေ ကျွန်ုမ် ဖတ်ခွင့်ရဲ့သော စာအုပ်တွေကို ကျွန်ုမ် ညာစဉ်း အိပ်မက်တွေ မက်ခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုမ် မှားမလည်းခဲ့ပါ။

သည်အတွေး သည်ခံစားချက်က ငယ်ငယ်ကတည်းက ကျွန်ုမ် ရင်ထဲမှာ ကိန်အောင်းနေခဲ့တော့ အမျှန်ပဲဖြစ်သည်။

* * *

ကျွန်ုမ်ဘဝတွင် စိတ်အချမ်းမြှုံးရုံးနှင့် ကိုယ်စိတ်နှလုံး လွတ်လပ်မှုကို အပြည့်အဝအရရဲ့ အချိန်ကာလတွေကတော့ ကျွန်ုမ်တို့ အွေမျိုးသားချင်းများ နေထိုင်ရာ ရွာကို တစ်ခေါက်တစ်ကျော် ပြန်ခွင့်ရသည် အဲတွေပဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုမ်တို့ကလေးက မြင်းခြားမြောက်လက်က အညာ့ကလေး ဖြစ်သည်။ နွေရာသီကျောင်းမြိုက်တော့ အောင်က

၁၇၈

ကျွန်မတိ၊ မောင်နှမတစ်တွေဂို့ နှစ်စဉ်လိုလို ရွှေပြန်ရှိထားလေရှိသည်။ ရွှေတွင် အဘနှင့် အမေကြီးတို့ ရှိကြသည်။ အဘနှင့် အမေကြီးဆိုသည့်မှာ အမေ၏ မိဘနှစ်ပါးကို ကျွန်မတို့ အညာကျေးလက်က အခေါ်အဝေါ် အသုံးအနှစ်း ဖြစ်ပါသည်။ အမေရော အမေပါ သည်ရွှေအောင်မြစ်တွေမို့ တ်ရွှေလုံးက ပိုက်ကွန်လို ချိတ်ဆက်နေကြသည် ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေက လက်ညွှေးထိုးသော်မူ မလွှာ။ အဘနှင့် အမေကြီး ရှိနေကြသရွှေ၊ ကျွန်မ ကလေးမထိန်းရတော့။ သည်လွှတ်လပ်မှုဖြင့် ရွှေမှာ စိတ်ကြိုက်နေစွင့် ရသည့်အချိန်လည်း ဖြစ်၏။

အမေကြီး၏ အောင် ဘကြီးဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် ကျွန်းညီးရောင် ပါက်နေပြီဖြစ်သည့် စာအပ်ပိုဂိုကြီး သုံးလုံးရှိသည်။ ထိုးရှိကြီး သုံးလုံးကို ဓမ္မအောက်ခွွဲနို့ရှိသည် ကျွန်မအတို့ ကျွန်မနှစ်သိက်သော နိုတ်တော်ပုံပြင် စာအပ်မှား၊ ကျိုးသည်းလေးထပ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဒီနွှေ့ပကာ သနိကျေး၊ မှန်နှင့်ရာဝဝင်တော်ကြီးသေညွှေး စာအပ်မှားကို အထပ်ထပ် အခါခါ ဖတ်ခဲ့ရတော်လည်း မှတ်မိပါသည်။ ကျွန်မ ရွှေပြန်ရသည့်အခါတိုင်း နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်းလိုလို (ဘကြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းက သည်စာအပ်တွေပဲ ရှိတာမို့) ဒါတွေကိုပဲ ထပ်ကာထပ်ကာ ဖတ်ခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် အဘ၏ ကြိမ်သေတ္တာကလေးထဲမှ အဘ၏ လက်ခွဲဆေးကျမ်း၊ စာတ် ကျမ်း၊ စာဝင်၊ လောက်ယြောကျမ်း၊ စာအပ်မှားကိုလည်း သာရယ်မသိဘဲ ကျွန်မ ဖတ်ခဲ့ရသေးသည်။ သည်လိုစာအပ်ကြီးတွေ ဖတ်ခဲ့ရခြင်းက ကျွန်မ စိတ်နှစ်လုံးကို ရင့်ကျက်သေသည်ဟု ထင်သည်။ ကျေးလက်နေ ဆွဲမျိုးသားချင်းမှားနှင့် ထိုတွေ၊ ရောမှာခွွဲခြင်း၊ ရှိသားကြေသော ကျေးလက် စရိတ် သဘာဝကို ခုံမင်တွယ်တာတတ်လာခြင်းသေသည်း ကျွန်မကို ကျေးစက်လာစေသည်ဟု ထင်မိပါ၏။ နောင်တွေ ကျွန်မ ဝွှေ့တို့ကလေး

အင်းဆုံး

၄၅

ဟွှာ ရေးဖြစ်သည့်အခါ ကျွန်မ ဖန်တီးမိသော ဝွှေ့တို့တွေထဲမှာ သည်လို အညာကျေးလက်အောင်လမ်းနှင့် အတ်ကောင်တွေ မသိစိတ်အားဖြင့် စွဲလမ်း နေ့တို့တာများလားလိုလည်း ကျွန်မ တွေးနေမိပါသည်။

အလယ်တန်းကျောင်းသာဝမှာတော့ လက်လျှပ်းမိရာ စာအပ်တွေ ကို ကျွန်မ ရှာဖွေဖတ်တတ်လာပြီ။ မြိုဝင်း ငွေတာရီ၊ ရှုမေဝ၊ မိုးဝေ စသည် မဂ္ဂဇင်းမှားမှသည် င်္ကန်အောင်မွေး၊ ဖြူနိုင်ပေါင်၊ ပန်းပန်လျက်ပါ၊ ခရီးဝက်ပါ စသည် လုံးချင်းဝွှေ့တွေအဆုံး တွေ့ရာ၊ ရရာစာအပ်ကို သကြီးမြှို့ကြီး အင်းထိုးအောင် ဖတ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဖတ်သောင့်သည်ကို ကျွန်မ ရွှေးချယ်ရကောင်းမှုန်း မသိသေးခင်က ကျွန်မအစ်ကိုတွေ့ရားလားလာ တတ်သော အရွစ်ဝွှေ့တွေကို ဖတ်မိသဖြင့် အစ်ကိုတွေ့ရာ၊ ရှိက်မောင်း ပုတ်မောင်းကိုလည်း ခဲ့ခဲ့ရဖူးသည်။ စာဖတ်ရင်း ထမင်းအိုး ပျော်တူး သွားတာမျိုး၊ ကလေးကို မော်လျော်လျော်သားမိသဖြင့် အနာကာဖြစ် သွားတာမျိုးတွေကြောင့်လည်း အမေတုတ်ဖူးမှားမှ ဒါးကျေးနေအောင် ခဲ့ခဲ့ရဖူးသည်။ တစ်ခါတလေ အမေက ဖတ်လက်စော်အပ်ကို မီးဖိုတ် ပစ်ထည့်ပြီး အကဖြတ်ပစ်လိုက်တာမျိုး၊ ကလေးတွေက ဖတ်ပြစ်လိုက်တာ မျိုးတွေကြောင့် ကျွန်မမှာ စုထားသွေ့ မှန်ဖိုးထဲက ပေးရလျော်ရသည်က လည်း အခါခါ။ မျက်နှာပျက်ရသည်ကလည်း အကြို့ကြို့မှုံး၊ အဆိုးအုံးမှာ လူများသား ကျွန်မတို့အိမ်တွင် စာအပ် စည်းကမ်းမှုံးကြို့ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သည်အတွက် ကျွန်မ စိတ်ညွှေ့ရသည်မှာလည်း နှစ်ပေါင်း များစွာ။

စာအပ်များကို သန်သန့်စင်စွဲကာ စာအောင်းတတ်သည်အနော် ရောက်လာခို့နို့မှာတော့ ကျွန်မ ဝယ်ဖြစ်သွေ့ စာအပ်တွေ သိမ်းပေါ်းမိုး အခေါ်အခဲဖြစ်လာရတော့သည်။ ကျွန်မအတွက် ကိုယ်ပိုင်ပို့မရှိ ကိုယ်ပိုင်

သုတေသနရယ်လိုလည်း မရှိ။ ကျွန်မဘာသာ အမြင်တော်အောင် ကြံဖန် ကာရုထားသော ခန်းဆီးပါတ်စကလေး နှစ်လွှာကလည်း ကျွန်မစာအပ် တွေကို လှဲခြေထောင် ရက်မပေးနိုင်ခဲ့ကြပါ။ သည်တော်လည်း စာအပ် ပျောက်တိုင်း ကျွန်မမှာ ငါခဲ့ရသည်။ သည်လို ငါတိုင်းလည်း ကျွန်မပဲ အဆုအင်းကို ခဲ့ခဲ့ပြန်သည်။ စာအပ်စာပေ တန်ဖိုးထက် သားတွေကို ချုပ်သော၊ ဖေးမတတ်သော အမေနှင့် စာအပ်တွေကို ချုပ်သော ကျွန်မ ကြားမှာ ဖြစ်ရသော အလိုမကျူးများမှာလည်း သည်စာအပ်တွေကြောင့်ပဲ ဖြစ်သည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ အစိုက်တွေက တစ်စုံ၊ မောင်တွေက တစ်ဖွဲ့ကြားမှာ ကျွန်မသည် အမြဲတမ်း အထိုက်သန်နေသလို ခဲ့စားခဲ့ရသည်။ ကျွန်မမှာ မိန့်းကလေးပါပီ လှဲချင်ပောင် ဝတ်ချင်စားချင်ဖိတ်ကို စိတ်ကွဲးယဉ်ဖို့နေနေ သာသာ မိန့်းမသားကိစ္စ မိန့်းမသားသားဝေါ်ရှိပုံင် ဖွင့်ပြောဘိုင်ပင်စရာ အဖော်ကောင်းပျော်လို မရှိခဲ့။ သည်တော်လည်း ကျောင်းသား ကျောင်းပြန် အပြင်ထွက်ရခြင်းကလွှဲလျှင် တစ်လျှောက်လုံး အခန်းအောင်းပြီး စာဖတ် နေခဲ့သည်ကများ၏။ ကျွန်မတို့ရှုပ်ကွက်ထဲ ပြောင်းသွေးလာကြသော လူသုစ် များဆိုလျှင် အိမ်များ ကျွန်မရှုပ်နှင့်ပင် မသို့ကြေား

သည်လောက် ငါးငါးစင်းစင်းနှင့်လှသော ကျွန်မဘာဝကို ကျွန်မ ကိုယ်တိုင် ဝယ်ယူခဲ့သည်၍ နှင့်းဆီနှင့်ကြီးတစ်ပွင့်နှင့် နိုင်းနှင့်းပြီး ကြံးကြံးခဲ့ ခဲ့ရသည်၍ နှစ်ပါင်းသည်ပင် များစွာ များစွာ။ သည်လို နှစ်များစွာအတွင်း ကျွန်မရင်များ ခိုအောင်းနေသည် အထိုက်မှု့မှုအောင်း အလော်မှု့မှုအတွက် ကျွန်မ ဖတ်ခဲ့သော စာအပ်များကလေးသော သတ္တိနှင့် အသိညွတ်များကို ကျွန်မ ဖတ်ခဲ့သော စာအပ်များကလေးသော သတ္တိနှင့် အသိညွတ်များကို သုံးကာ စွန်အားဖြည့် အတော်ကောင်များကို အတုပုဂ္ဂအားကျောင်း ကျွန်မကိုယ် ကျွန်မ နိုင်မှုအောင် တည်ဆောက်ခဲ့ရသည်။ ကျွန်မကိုယ်ကျွန်မ ထိန်းကျွို့

ခဲ့ရသည်။ ကျွန်မဘာဝလမ်း ကျွန်မ တည်မတ်နိုင်သူ့ တည်မတ်အောင် လျောက်လျမ်းခဲ့ရသည်။

သည်တုန်းကတော့ ကျွန်မဘေးမှာ စာအပ်တွေပါရိုနေတာ မဟုတ် လား။ စာအပ်တွေက ကျွန်မမှုးအဖော်ပဲ ဖြစ်သည်။

* * *

ကျွန်မမှုးစာဘာဝတွင် မမေ့မလျော့ အမြို့တင်ရှိနေရမည့် ကျေးဇူးတရား ရှိပါသည်။ ကျွန်မဘာဝ အကျပ်အတည်းတွေကြားက စာအပ်တွေ ဖတ်ခဲ့ရကြောင်း ကျွန်မ ဆိုခဲ့ပါသည်။ စာတစ်အပ် လက်ဝယ်ပိုင်ပိုင်ရရှိ၊ ထိုစာအပ်ကို ဖတ်ခွင့်ရရှိအတွက် ခဲ့ရာခဲ့ဆိုင်ခဲ့ရသော ကျွန်မအတွက် အချို့ရှာ သကာတွေ ဆိုသကဲ့သို့ စာအပ်သစ်တော်အပ်ကြီးထဲသို့ မထင် မှတ်ဘဲ ရောက်ခဲ့ရသည်။ ကျွန်မ ဘုံး၊ ပြီးခါစ အစိုးရဲ့ရဲ့ကြီးတစ်ရုံ အလုပ်ဝင်ခဲ့မြိုင်းသည် ထိုစာအပ်တော်ကြီးထဲသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုရုံးကြီးမှာ ထိုစေတ်က အတော်အတန် ပြုအကြီးမှာ ရုံးက လုပ်နှစ်းသာဘရ အလွန်လှများသော၊ အလုပ်များသော ရုံးကြီးဖြစ် သည်။ သို့သော ကျွန်မတာဘဝန်က လူသူလေးပါးနှင့် မဆိုင်လှဘဲ သာမန် စာရေးဝန်ထမ်းအလုပ်မျိုး ကျွန်မ စာရင်းဒေသး၊ ကျွန်မ အခန်းကဏ္ဍကို တစ်မန်က်ခင်းလောက် ဆောင်ရွက်ပြီး ထိုင်နေရသည်အချို့က် များပါ သည်။ ဒါသည်ပင် ကျွန်မအတွက် အခွင့်အလမ်းကြီး ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ငယ်စဉ်ကတည်းက ကိုယ်ပိုင်လွှာတ်လုပ်ချိန် သိပ်မရှိခဲ့သော ကျွန်မ မှာ ထိုရုံးကြီးတွင် အမှတ်စင်းဆောင်ရင်းက သုံးနှစ်လောက် လုပ်လပ်ကြီး အပေါ်တော်ရှုခဲ့ရခြင်းသည် ကျွန်မဘာဝ အလုပ်းချုပ်ပြုး ဖြစ်

အရှင် နေဝန်းတွက်သည်ပမာ၊ မြန်မာပြည်သိမ်းတိဂုံးပဲ၊ သင်
သန်းတွန်း၏ နောက်ခုံးနေ့များလို မြန်မာနိုင်ငံရေးစာအုပ်များ၊ ဟစ်တလာ
၏ကျော်းခေါ်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်း၊ မေ့ဆက်ကို စိန်ခေါ်ခြင်း၊ နှီးကြားလာသော
အာဖရိက စသည် ကမ္ဘာနိုင်ငံရေး စာအုပ်များ၊ ကုန်းဘောင် ရှာပုံတော်၊
မြန်မာစာပေသိုင်း၊ သံကြီးတမန်ကြီး၊ ပြည်သူချွစ်သော အနေပညာသည်
များ၊ ကျွန်းတော် လျော့ကြီး၊ စသည် သုတရေသ စာအုပ်များ။ လေရှိ
သုန်းသုန်း၊ စစ်နှင့် ပြိုးချုပ်းရေး၊ ရွှေပြည်တော် ဇွဲ့ဗုံးတိုင်းတော်၊ ရတနာသိုံး၊
လေထုန်းကုန်း၊ စသည် ဘာသာပြန်စာအုပ်များ။ ဆရာကြီးရွှေ့ခေါင်း၏
ဘဝတော်သက်တာ မှတ်တမ်းနှင့် အတွေးအခြေများ၊ အယ်စီတုဟာပဲပဲ
ထင်းရှုံးပောင်ရို့ စသည် စာလေသဘာတရားများနှင့် ဝွေးကို ဝွေးရှည်များ၊
ကျော့များ၊ အဆိုအစိန်းများ၊ အတွေးအမြှင်များ၊ ဘာသာရေးရာများ၊
မေ့ဂောင်းများ။

ကျွန်မဘဝတစ်လျောက်လုံး အိမ်တွင်းအောင် ခဲ့ရသမျှ၊ စိတ်အား
ကိုယ်အား မလွှတ်လပ်ခဲ့ရသမျှ ထိစာအပ်များစွာကို ဖတ်ခြင်းအားဖြင့်
ကျွန်မ ဘဝတစ်ခုလုံး ကောင်းက်ဦးတစ်ဦးကို ရောက်သွားရသလို
ကျော်ဖော်ပါသည်။ ထိုင်ရာမထ ကမ္မာအနဲ့ကို ကျွန်မ ခြေဆိုမိခဲ့ပြီ။
မြောက်မြားလုသာ အတ်ကောင်များနှင့်အတူ နေကျင့်ရလာခဲ့သည်။ နလုံး

သားအစု အစုတို့၏ ခဲ့သောက်တွေကို ကျွန်မ ကူးစက်ခဲ့စားတတ်ခဲ့ပြီ
ကျွန်မ ဦးနောက်နင့် နလုံးသားကို ပေါင်းကျုံးဆက်သွယ်နိုင်ခဲ့ပြီ။ ကျွန်မမှာ
စာအပ်တွေ တော်တော်များများ ပတ်ခဲ့ပြီ။ပါပြီ။

သည်စာအပ်တွေနှင့် ရင်းနှီးခွင့် ရလိုက်သဖြင့် ·ကျွန်မမှာ ကောင်း
ကျိုးထွေ ရလိုက်သလို ဆိုးကျိုးကိုလည်း ခဲ့သားလိုက်ရပါသည်။ ကောင်းကျိုး
က စာအပ်တွေ ဖတ်ရင်းဖြင့် စာအပ်တွေ စုဆောင်းသိမ်းဆည်းလိုပြင်း။
မှတ်စုစာအပ်ဖြင့် ကိုယ်နှစ်သက်ရာရာကို သိုးမြားစီ ခွဲထုတ် မှတ်သားလူ
ရှိခြင်း စသည့် အကျင့်ကောင်းတွေရလိုက်သည်။ ဆိုးကျိုးကတော့ ကျွန်မ
အသက်သုံးဆယ် မပြည့်စေမှုပ် စာကြည့်မှုက်မှန်တစ်လက်-အမြန်ဘုံး
တပ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဘာသုဖြစ်ဖြစ် ကျွန်မသည် ထိုင်ယောက်နှင့်၊ က
လို ထွက်ပေါက်ရာလို၍ စာဖတ်ခြင်းမျိုး၊ မဟုတ်တော့ဘဲ စာမဖတ်ရလွှင်
မနေကတ်သည့် စာကို လိုလေးမှုဖြင့် ဖတ်ခြင်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် စာပေကို
လေးစားတန်ဖိုးထား မြတ်နိုင်းခဲ့စားတတ်လာခြင်းသည် ထိုရုံးကြီးထဲက
စာအပ်များ၏ ကျေးမားကြောင်းပဲ ဖြစ်သည်။

လိုက်လာလျှင် ရထားလမ်းတစ်လျောက် ရွာစဉ်ဘူတာများကို ဖြတ်သန်းရသည်။ သူရဲဒွေး၊ အိုးဘို့၊ ကပိုင်၊ တောင်ပြီး၊ လွန်တောင်း ဘူတာများကို လွန်လျှင် ကျွန်မဆင်းရမည့် ကံဘဲဘူတာကို မနက်ရှစ်နာရီကျော်ကျော် လောက်မှာ ရောက်သည်။ ကံဘဲဘူတာကို ဆင်း၍ လယ်ကွင်းများကို ကျော်ကာရိုက်ကာဖြတ်ပြီး တစ်မိုင်ခန့် လမ်းလျောက်သွားလျှင် ကျွန်မ၏ ကျောင်းကလေးရှိရာ ပေါက်တောကျေးရွာ မူလတန်းကျောင်းကလေးကို ရောက် ဟည်။ ခရီးလမ်းတစ်လျောက် စီမံးမြှုသော လယ်ကွင်းများက မျက်စိတစ်ခုံး။ သစ်တော့အပ်အပ်ကလေးများနှင့်တူသော ရွာကလေးတွေ က လယ်ကွင်းများကြားတွင် ဟိုတစ်စု သည်တစ်စု။ လွမ်းစရာ အောက်ခဲ့သမိုင်းရှိသော အုတ်နှစ်ချုပ်လပ် စေတိလေးနှင့် မြိုင်းပြိုပြာမှုပ်နေသော သခင်မတောင်တော်။ နတ္ထေးသော နေခြည်အောက်မှာ ရထားကြီးကို တံ့မြှုပြုမြှုပ်စီးရင်း၊ လန်းဆတ်သော ပပါးရန်းလေအေးကို ရှာရှိရသည့် အရာသာက ကျွန်မစိတ်နလုံးကို လန်းဆန်းအေးမြှုစေခဲ့သည်။ သည်အလှ၊ သည်ရှုခင်း၊ သည်ပတ်ဝန်းကျင်ထဲကပဲ ကျွန်မကို နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ညီးယူဖိုးစားခဲ့ကြသည်။

သို့သော် တစ်နောက် စာသင်ပြီး ညာနေ လေးနာရီခဲ့ရထားဖြင့် မဣ္ဗာလေးဘူတာကိုပြန်တော့ အတော်ကလေး မှောင်နေ့ခဲ့ပြီး၊ တစ်ခါတာလေ ရထားကြီး ကျွန်းမာရေးဟောကိုလျှင် လမ်းဘူတာက ရွာကလေးတွေမှာ ဘဝတူ ဆရာမကလေးတွေ စုတည်းခိုခဲ့ရတာမျိုး၊ ရထားကြီးပေါ်မှာပဲ ညာသန်းအောင် ချုံးသွားရတာမျိုးတွေလည်း ရှိသည်။ ကြာတော့ သည်၏ကျွန်းမာရေးအောင် ကျွန်မ ကြာကြားမခိုင်တော့ပါ။ သည်တော့ ရွာကလေးမှာပဲ ကျွန်မ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သည်အကြောင်းရင်းခဲ့သည်ပင် ကျွန်မ၏ စာသာဝကလွှာသစ်နှင့် ဖြစ်ပါသည်။

ရွာမှာတော့ မနက်စောစော အိပ်ရာကနိုးသည်နှင့် စားသောက်ပြင်ဆင်ပြီး စာသင်ကျောင်းကလေးဆီ ကျွန်မ သွားသည်။ ကိုးနာရီထိုးမှ ကျောင်းတက်တာပေမယ့် ကျွန်မကတော့ ကျောင်းကို ကြိုရောက်နှင့်ပြီး ရသမှုအချိန်မှာ စာဖတ်သည်။ သည်တန်းက သောကြာနေ့၊ မဣ္ဗာလေးကို ပြန်ပြီး တန်လှေ့နေ့ရထားဖြင့် ရွာကိုပြန်လာတိုင်း ဖတ်စရာသာအပ်တွေကို ကျွန်မ တန်င့်တုပို့ကြီး သယ်ယူခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း အမြှုသတိရနေမိပါသည်။ ရွာမှာတော့ ညနေသုံးနာရီ ကျောင်းဆင်းချိန်ကနေ ညာအိပ်ရာဝင်ချိန်ဘယ် ကျွန်မတွေကိုယ်ပိုင်ဆားလပ်ချိန်တွေ ပိုမိုသည်။ သည်လှိုခဲ့လေက်းမရှိ နဲ့မှုးတော့လည်း အီမံးကို လွမ်းလာသည်။ တောင်တောင်အီတွေ စဉ်းစား တွေ့တော့ရင်း ငြုံးငွေ့ဖွယ်ကျောင်းသော ကျွန်မအခေါ်းကလေးထဲတွင် ပလာစာအပ်ကလေးထဲတွင်းထဲတော်ရင်း၊ အဖော်ရင်း၊ ရွာကလေးအကြောင်းရေးရင်း၊ ကျွန်မ တပည့်စွာ အကြောင်းကိုရေးရင်း၊ ကျွန်မ စာတွေရေးဖြစ်လာတော့သည်။ ရေးမိတော့လည်း လူတွေအကြောင်းရေးရင်း၊ ရေးမိသည်က များသည်မို့ ဝေါ်တို့ကလေးတွေ ရေးကြည့်မို့ သည်တော့မှ ကျွန်မ စိတ်ကူးတွေရှုလာသည်။

ကျွန်မရေးသမှုတွေထဲက ဝေါ်တို့ပုံံးပြုဖြစ်မြှုပ်နှံကြော်ပြောက် စီမံးသည်ဟု ယုံကြည်မိသော စာမျက်လေးကို 'ခွောဝတ်မှုန်' မဂ္ဂဇင်းကို အရွှေ့နှင့်ကာ ပို့ဖြစ်ခဲ့သည်။ ပထမဆုံးအကြိုပ်ပဲ ကျွန်မ လက်ရေးစာမျက် ပို့ခိုပ်စာလုံးဖြင့် ပြင်ရသောအခါး ကျွန်မမှာ အုပ်သုံးသာသော အတိုင်း၊ ပါးပို့ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ 'ပန်းပန်ပါရရေ' ဝေါ်တို့ကလေးက ကျွန်မ၏ ပထမဆုံး စာမျက်ဖြစ်သလို ပထမဆုံး မဂ္ဂဇင်းဝေါ်တို့လည်း ဖြစ်သည်။ သည်စာအပ် ကလေးကို အဖုံးချုပ်ကာ ကျွန်မ စာအပ်စင်ကလေးပေါ် တင်ထားရင်း၊ ဝေါ်တို့တွေ ဆက်ကာဆက်ကာ ကျွန်မ ရေးဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကျွန်မ စာရေးဆရာမတစ်ယောက်ဖြစ်မို့ သန္တတော်လေးရာ မဖွေရှုရသေားကြီးနှင့်

ကျေးလက်ခုံလတန်းကျောင်းကလေး၏ ကျေးမွှဲးတရားက ကျွန်မ၏စာသာဝ
အဆေးဆိုလျှင် ရကောင်းမည်ထင်၏။

* * *

ကျွန်မအခန်းထဲက နှင့်ဆီပွဲ့ကားချပ်ကြီးကို အခုံတော့ တကယ်ပဲ
ကျွန်မ ဖြေတ်ပစ်လိုက်ခဲ့ပြီ။ ကျွန်မ၏ ကိုယ်ပွားဟု ထင်ခိုမိသော တစ်ပွင့်
တည်း ငါရဲနဲ့ စိတ်ကုံးယဉ်နှင့်ဆီပွဲ့ ခံစားမှုတွေကိုပါ တစ်လက်စတည်း
ထုတ်ပုံပစ်လိုက်သည်။ အုပ်တော့ ကျွန်မသည် ကိုယ်ကိုယ်ကို အားငယ်
တတ်သော အနုစိတ်ကို နှင့်ဆီပွဲ့ကြီးနှင့် ထပ်တွေပြုကာ ဖုံးကွယ်ခဲ့ခြင်း
သာဖြစ်သည်။ တစ်မိသားစုလုံးထဲမှာ အမေကလွှဲလျှင် တစ်ယောက်တည်း
သော မိန်းမသားအဖြစ် စိတ်ညွစ်သူးဖွေ့စာရွှေ ရှင်သာနဲ့ရရသော ကျွန်မဘာဝ
တွင် ကျွန်မဖတ်ပြစ်ခဲ့သော စာအပ်တွေက ထွက်ပေါက်ပေးခဲ့ကြသည်။
လောကကြီးမှာ ငါ တစ်ယောက်တည်းပါလားဆိုသော အထိုးကျွန်မစိတ်ကို
ဖယ်ရှားပေးခဲ့သည်။ အခုံတော့ ကျွန်မမှာ လောကအတွက်၊ စာပေအတွက်၊
ဘဝအတွက် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ရှိ၍ စာအပ်များထဲက အတ်ကောင်တွေး
အသိတရားတွေး ခံစားမှုတွေက ကျွန်မဝန်းကျင်မှာ ယုံကြည်နိုင်ချရသော
အဖော်ကောင်းအဖြစ် ရှိနေကြပါပြီ။

အခုံအချိန်မှာတော့ ကျွန်မသည် တစ်ပွင့်တည်းနှင့်ဆီ မဟုတ်
တော့ပါ။ မိသားရာဘဝတစ်ရှုံး တည်ဆောက်ခဲ့ပြီ။ စာဖတ်ရှုံး ဒါမှမဟုတ်
စာရေးရှိ အမြှတ်နှုံးအားပေးတတ်သော ဘဝဖော်ကို ကျွန်မကိုယ်တိုင်
ရွှေးရွယ်ကာ လက်တွဲပြုခဲ့ပြီ။ သူနှင့် ကျွန်မ စာပေအဆိုင်းအစိုင်းပွဲကော်
တစ်ပွင့်မှာ အမှတ်မထင် ဆုတွေ့ခဲ့ကြပြုင်း ဖြစ်သည်။ သူက စာလန်မှာ
အထိုက်အလျောက် အောင်မြင်နေပြီဖြစ်သည် စာရေးရာရှား။ ကျွန်မက
ဝါဘ္တာ လေးငါးပါးပါး အဖြစ် ကျွန်မကို ကြည့်နေခဲ့သည်။ ကျွန်မကို
စာရေးတာထက် စာပိုပတ်ရှိ သူက အမြတ်တွေ့အား ဘဝတွေ့တွေ့သည်။ ဂျာနှင့်
များ၊ လစ်ဗုံးတွေ့မရှိနောင်းများ၊ အိမ်ကိုရောက်လာလျှင် ကျွန်မက အရင်း

ကျွန်မကိုနဲ့ နှစ်ယောက်တစ်ဘာဝ ထူးထောင်လိုက်ကြတော့ ကျွန်မ^၁
တို့နေထိုင်မည့် တို့က်ခန်းဆီသို့ ပထမဆုံး သယ်ဆောင်ဖြစ်ခဲ့ကြသည်^၂
နှစ်ဦးပိုင်ပစ္စည်းများမှာ စာအပ်တွေပဲ ဖြစ်သည်။ သူက ပိုနှစ်အိတ်ရှည်ကြီး
တစ်ယောက်ခုံနဲ့ ကျွန်မက ငါးအိတ် အပြည့်ပါလာကြသည်။ သစ်သား
ကြမ်း စာအပ်ပင်ကလေးပေါ်ကို စာအပ်တွေ သပ်သပ်ပောပ် တင်ဖြစ်ကြ
သည့်နေ့က သူပါလာသော စာအပ်နှင့် ကျွန်မပါလာသော စာအပ်တွေ
တော်တော်များများတွေနဲ့ရှာသည်။

“မင်းမှာ သည်စာအပ်ရှိလား၊ သိပ်ကောင်းတာ”

ဆရာ သိန်းဖေဖြင့်၏ ‘အညာပြန်’ စာအပ်ကို မြှို့က်ပြရင်း
သူက ဖေးခြင်းဖြစ်သည်။

“ရှိပါ၊ ဆရာမှာရေး ဒီစာအပ်ပါသလား”

ဆရာမြှုပ်သုန်းတင် (ထက်အောင်) မြန်မာပြန် ရသစာတမ်းများ၊
စာအပ်အစိုင်းကလေးကို ကျွန်မကပြတော့ သူက ခေါင်းဆိုတ်သည်။
ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် တုရာတုရာစာအပ်တွေ ရှုပြီး နှစ်အပ်စီ ပူးကပ်ထား
လိုက်ကြသည်။ သူ ရန်ကုန်မှာနေစဉ်က တစ်ပတ်တစ်ခါဆိုသလို လှမ်း
လှမ်းရှိလိုက်သော စာအပ်အသိကလေးတွေကိုတော့ စာအပ်စင် မျက်နှာ
စာမှာ ပီဖြစ်သည်။

“ရှိလိုက်တဲ့ စာအပ်တွေ ဖတ်ဖြစ်ရဲ့လား”

“ဖတ်ဖြစ်တယ်၊ ‘အရင်ကရာဇ် အခုံလုံ’ ဆိုရင် သိပ်ကောင်းတာ
ပဲနော်”

သူက ကျော်သလို ပြီး ကျွန်မကို ကြည့်နေခဲ့သည်။ ကျွန်မကို
စာရေးတာထက် စာပိုပတ်ရှိ သူက အမြတ်တွေ့အား ဘဝတွေ့တွေ့သည်။ ဂျာနှင့်
များ၊ လစ်ဗုံးတွေ့မရှိနောင်းများ၊ အိမ်ကိုရောက်လာလျှင် ကျွန်မက အရင်း

အောင် ဖတ်သည်။ ဖတ်ပြီးလျင် သူ.ကို ပြောပြသည်။ တစ်ခါတလေ
ဖတ်ပြရသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ စာတစ်ပုဒ်အပေါ်မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၏ အကြောင်း
အရာတစ်စု အလေ့မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၏ စကားလမ်းကြောင်း ဦးတည်သွားမိလျင်
ထမင်းစားနိုင် ကျွန်ုမ်တို့ မွေးသွားတတ်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ ငြင်းရင်း
ခုနှစ်ရင်း စကားအချေအတင် ဖြစ်ရသည့်အခါလည်းရှိ၏။ ထိုအခါမျိုးတွင်
ကျွန်ုမ်၏ ပေကတ်ကတ် ဆပိကိုယ်ထားတတ်သည့် ညျဉ်အရ အလျော့
မပေးစတမ်း ခဲ့တဲ့လုပ်မိတတ်သည်။ သူကတော့ ကျွန်ုမ်ကို နားလည်
နိုင်သူနဲ့ လို့ရာကို အေးအေးဆေးဆေး ပျော်ရွောပျော်းပျော်းရှင်းပြု
တတ်သွား၊ ကျွန်ုမ်က စကားအရာမှာ မနိုင်လျှင် စိတ်ကောက်
ပစ်လိုက်သည့်နည်းပြင် အခြေအနေကို ရပ်စံပစ်တတ်သလို သူကတော့
သူ.ဝသီအလိုင်း ရယ်စရာမောစရာအဖြစ် သဘာသားလိုက်တာ များပါ
သည်။

သူနှင့် ကျွန်မသည် စာပေစိတ်ကို အရင်:တည်ပြီး ဘာသာစကား
တူကြသူနှစ်ဦးမှာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် နာ:လည်နေကြသူများဟု
ကျွန်မ ဆိုချင်ပါသည်။ သူပြောသော စကားအဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်မက
ချက်ချင်း ဆုတ်ဖော်နှင့် ကျွန်မပြောလိုသည့် စကားအဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း
သူက နာ:လည်ပေးတတ်ပါသည်။ ကျွန်မအတွက် စိတ်အချမ်းသာရေးမှာ
သူငော့ ကျွန်မပါ အရာရာကို ဟာသာအဖြင့်ဖြင့် ရုပ်ရုပ်မောမှ ရှိတာတ်
ကြသူများမှာ အမြဲလိုလို ပျော်ဆွင်နေရခြင်းပဲ ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရု
ပြီးပြီးတူစလောင်းမှလာသော ရုပ်ရှင်၊ သတ်း၊ MTV စသည်တို့ကို
ကြည့်ရင်း သရုပ်ဆောင်တွေကို ပိုတ်ဆွေတွေထဲက ဘယ်သူနှင့် တူသည်ဟု
ပြောကာ တကယ် ထပ်တုတုနေသောအောင် ကျွန်မတို့ အူတက်မတတ်
ရယ်ကြရသည်။

“ဟော... ကိုသိကြီး ဘယ်တိန်းက အင်ဒိုနီးရှား ရောက်သွားတဲ့ပါလိမ့်”

“ହାର୍ମିକ ତିତିତିପିଲ୍ଲା ଯତନ୍ଦ୍ର:ଗ୍ରେନ୍ଡାଫ୍କ୍ରିପ୍ଟିଲ୍ଲା:”

၄. ကျွန်ုမတိအဖောက် စာပေမိတ်ဆွဲများ အလည်လာလေ့ရှိကြသည်။ အကြောင်းကိစ္စရှိလိုပြစ်စေ၊ တက်နာက စိတ်လိုလက်ရ လာကြလျှင် ဖြစ်စေ ကျွန်ုမတိမှာ အကြောင်းအရာအလိုက် စကားပိုင်းခွဲဖြစ်ကြသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ နှစ်နာရီ၊ သုံးနာရီ၊ တစ်ခါတလေ ထမင်းပင် လက်ဆုံး၊ သွားကြသေး၏။ ပိုတ်ဆွဲတွေလာလို့ ကျွန်ုမတိမှာ ဘာမှ စိတ်အနောင် အယူက် မဖြစ်မိသလို စိတ်နလုံးပင် လန်းဆန်းကျွန်ုရှစ်ခဲတတ်၏။ စာအကြောင်း၊ ပေအကြောင်း၊ လူတွေအကြောင်း၊ ဟိုအကြောင်း၊ သည် အကြောင်း၊ စသဖြင့် လေးနက်သည့်အခါ လေးနက်၊ ထွေရှာလေးပါ၊ ပြောချင်ရာ ပြောကြသည့်အခါပြော၊ ကျွန်ုမရှေ့မှာပင် သုတို့ အမျိုးသား၊ အချင်းချင်း၊ ပြောရသည့်စကားတွေကို ကြားနေရသော်လည်း ကျွန်ုမ အတွက် ဘာမှ စိတ်အနောင်အယူက် မဖြစ်မိ၊ အစေနှင့် ကျွန်ုမ မိန့်မသား၊ မိန္ဒြေးတည်းသာရှိသော ယောကျားကလေး၊ မောင်ဖြားများသည့် မိသား၊ ရဲပဲတွင် အစ်ကိုတွေ့မောင်တွေကြားမှာ ကျွန်ုမ အမြဲ နေသားတကျ ရှိနေတတ်ခဲပြီ ဖြစ်သည်။ သည်နေထိုးကျွန်ုမမှာ၊ ကျွန်ုမစေရှိကိုနှင့် ကျွန်ုမအတွက် အခေါ်ဝှုံသည် ယောကျားကလေးဆန်းဆန်း နေခဲ့သည့်မှာ မွေးကပါလို မိန့်နေနေခဲ့ပြီ။

ଜ୍ଞାନମଗ୍ନିଶର୍ମତିରେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କୁ ଲୟ: ଯଦ୍ୟକୁ ତିର୍ଯ୍ୟକ: ପା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କ ସହା: ଏବୀ ॥ ରାଜ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାରୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠରେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କୁ ଲୟ:

သဘောထားကို ကျွန်မ နှစ်သက်မိပါ၏။ ရှုပ်ဆွေး ရှည်လျားလွန်းသော ဝါကျများထက် ရှင်းလင်းလွှာဖိုကြသော ဝါကျများကိုသာ ကျွန်မ ရေးဖွဲ့လဲ ရှိရာတ်သည်။ ပုဂ္ဂလက်ဆန်သော နှစ်ဆင့်တွေးယူရသော စကားလုံးများကို ကျွန်မ မသုံးတတ်သာ ကျွန်မတို့ ပတ်ဝန်းကျင်ထက် ရှိုရှင်းသော စကားလုံးများကိုသာသုံးဖို့ ကျွန်မ ပြီးစားသည်။ သည်စိတ်အခြေခံက ကျွန်မမှုပ် ဖြစ်လာခဲ့၏။

ဆရာကြီးရွှေဒေါင်း၊ ဆရာများလင်း၊ ဆရာသိန်းလျမ်းမြင်း၊ ဆရာ မန်းတင်း၊ ဆရာဖြေသန်းတင်း၊ ဆရာပါရရှုံး၊ ဆရာမကြီး လူထွေဗာအမှား၊ ဆရာမကြီး ရာနယ်ကျော်မလေး၊ စသည် စာရေးဆရာ၊ ဆရာများသည် ကျွန်မ လေးစားအတုယူခဲ့ရသော ကျွန်မ အသည်းစွဲ ကလောင်ရှင်များ ဖြစ်ကြသည်။ ထိုအတူ ကျွန်မရေးမှ စာပေကို ဖီးရှူး၊ တန်ဆောင် ထွန်းလုံး ဆွဲကြသော ဝွှေ့ကြိုးဆရာ၊ ဆရာများသည်လည်း ကျွန်မများ ခြေကလောင် ရှင်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ သည်အထံတွင် ကျွန်မကိုယ်တိုင် လက်တွဲဆုံးပြုခဲ့သော ပါရမီဘက်လည်း အပါအဝင် ဖြစ်သည်။

ကျွန်မ ဓမ္မားကြီးပြင်း ပြတ်သန်းခဲ့ရသော ဘဝအစိတ်အပိုင်းများ၊ ကျွန်မဝန်းကျင်မှ တုံးမောတိုင်ကပ် ရှိနေကြသော ဘဝများ၊ ကျွန်မ ဖတ်ခဲ့သော စာအုပ်များထဲကပ် ကျွန်မကို ရောလောင်းပေါင်းသင် ပြခဲ့ကြပါ၏။ စာအုပ်စာပေနှင့် ဘယ်လိမ့်မ မနီးစပ်သော ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဇေထိုင်ကြီးပြင်းခဲ့ရလင့်ကား၊ ကျွန်မမှာ စာစိတ်ပေါ်တွေ့ အဆွဲးအသားထဲ စူးစွဲပတ် ဖီးဆင်းနေခဲ့သည်။ ကျွန်မ စာရေးသုတေသနသောက် ဖြစ်လောင်းကို ကျွန်မကိုယ်တိုင်လည်း အုံသော်ခဲ့မိတာ အမှန်ပင်။ အကယ်၍ ကျွန်မမှာသာ စာပေစိတ်မရှိလျှင် ဒါမှမဟုတ် ကျွန်မသာ စာပေဘဝကို တခြားဘဝများထဲကိုပြီး တန်ဖိုးမထားတတ်ခဲ့လျှင် သုနှင့် ကျွန်မများဘဝနှစ်ခဲ့က ဘယ်လိမ့်မ နှစ်ဦးတစ်ဘဝ ဖြစ်လာစရာမရှိ။ သူ၏

အားလေးမှာ၊ စိတ်ခွန်အားပေးမှာ၊ စာကို မပျင်းမရှိ ရေးတတ်သော သူကို ကြည့်ကာ အားကျမှုများဖြင့် ကျွန်မ ဝွှေ့ကြိုးကလေးတွေ ဆက်လက် ရေးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

၂၀၃ ခုနှစ်အတွက် ဝွှေ့ကြိုးပေါင်းချုပ် အမျိုးသားစာပေဆူ ကျွန်မရတော့ သူရေရှာကျွန်မပါ ဝါးသာလွန်း၍ မျက်ရည်များပင် ကျမိုး ပြသည်။ အုံသုဝေးသာ ဖြစ်ရသည်။ သူက ကျွန်မ အရှင် လွန်ခဲ့သော ဆယ့်တစ်နှစ် ဘဇ္ဇာ ခုနှစ်က ဝွှေ့ကြိုးပေါင်းချုပ်ဖြင့် အမျိုးသားစာပေဆူ ရှုံးသုဖြစ်သည်။ သူသည် ဝွှေ့ကြိုးအပုံးပေါင်း တစ်ရာကျော်ကျော်လေက် ရေးဖွဲ့ခြားပြီး တခြား သုတေသန ဆောင်းပါးများကိုလည်း ရေးဖွဲ့နေသူ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မကတော့ အခုချိန်ထိ ဝွှေ့ကြိုးများကိုသာ (အများအားဖြင့်) ခုခုံမင်းပင် ရေးဖွဲ့ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ဝွှေ့ကြိုးများပေါင်း ဝွှေ့ကြိုးကလေးတွေ အပုံးတစ်ရာ နှီးပါး ကျွန်မ ရေးဖွဲ့ခြားပြီး၍ လုံးချင်း ဝွှေ့တွေကိုလည်း ကျွန်မ ရေးဖွဲ့နေသူ ဖြစ်သည်။ သူရေရှာ ကျွန်မပါ စာရေးခြင်းဖြင့် အသက်ဖွဲ့ထုတ်ပော်ကြရေးမှုပေးကြုံး ကြရာသွေ့မို့ စာကိုတော့ မဖြစ်မနေ ရေးဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်မတို့ ဘဝ၏ အမိုးပုံးကလည်း ဒါပဲ ဖြစ်သည်။

* * *

ကျွန်မတွင် စာလာဘဝနှင့် မသက်ဆိုင်သော သီးစြားဝါသနာနစ်ရှိ ရှုံးသည်။ ဒါကတော့ သစ်ပင်ပန်းပင် နိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် သားလုံးပွဲတွေကို ဆွဲကြီးမဲ့ကြီး ဝါသနာထုံးခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သူနှင့် ကျွန်မတွင် စိတ်ရေးကိုယ်ပါ ဝါသနာရေး တုညီးကြသည်ဟု ယော်ယျံခဲ့ပုံးသားပါလျှင် သည် သီးစြား ဝါသနာကိုစွဲမှုတော့ မတူ ကွဲပြားနေသည်ဟု ဆိုရပါမည်။ သစ်ပင်ပန်းပင် နိုက်ပျိုးခြင်းကိုတော့ သူလည်း ခံစားတတ်ပါသည်။ သားလုံးပွဲများကိုတော့ သူက အချိန်ပေးကြည့်လို့သူ မဟုတ်ပါ။

သုနှင့် ကျွန်မမှာ ရပ်ရင်ရုံကြီးတွေဆိုသွားပြီး အချိန်ပေးမကြည့် နိုင်ကြသည်။ အိမ်တွင် DVD Player ဝယ်ယားဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်မတို့ နှစ်ယောက်စလုံး စိတ်အားလက်အား ရှိသည့်အခါ နိုင်ပြေားရပ်ရင်ကားများ ကြည့်လေ့ရှိကြသည်။ သူက Classic ကားများ၊ Drama ကားများကို စိတ်အေးလက်အေး ကြည့်ချင်သူ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မကတော့ စစ်ကားများ၊ Adventure, Suspense, Horror နှင့် Action ကားများကို ပိုကြောက်သည်။ ဒါဂိုလော့ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် ဉီးယူလို့ရသည်။ DVD Player မရှိခင် အောက်စက်ကလေးနှင့် ကြည့်ရစဉ်က ကျွန်မအတွက် သောလုံး Video Tape ထွေ ဆိုင်က တက္ကားတက စားရမ်းပေးသည့်အလုပ်ကိုတော့ စိတ်ရည် လက်ရည် လုပ်ပေးတတ်သည်။ နောက်တော့ ကျွန်မတို့ ရှစ်ပေစလောင်း ဆင်ဖြစ်သည်။ သောလုံးပွဲလာတတ်သည့် စနေ၊ တန်ခိုးစွဲလို့ ညာမျိုးတွင် ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း တိပိဋက္ကာ အောင်လိုက် ဟစ်လိုက်ဖြင့်။ သူကတော့ စာတစ်အပ်ဖြင့် အိပ်ရာထဲမှာ ရှိနေတတ်သည်။ သောက်းတန်မဲ့ သောလုံးပွဲ မကြောက်ရကောင်းလားဟု ကျွန်မက ရန်လုပ်လျှင် သူက ရပ်နေတတ် ပါသည်။

“ကိုင်း... အဖော်ရအောင်တော့ သောလုံးပွဲ ကြည့်ရှုးမဖော့”

ဆိုပြီး ကျွန်မအား လာထိုင်တတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ Freekick သွင်းချိန်၊ ဂိုးတိုင်ရှုံး၊ ရတ်ရတ်သဲသဲဖြစ်နေချိန်၊ ကျွန်မမှာလည်း ရင်ထိုးသည်းဖို့ ဖြစ်နေချိန်မျိုးတွင်...

“သည်ကောင်က ဘာလူမျိုးတိုန်းဟာ၊ အာဖရိုကန်ပဲလား”

“နိုင်ရှုးရှိယားက နှစ်ပို့ကန်းတဲ့။ ကိုင်းပါ နေပါဦးး အရေးကြီးနှင့် ပါပြီဆိုမှု”

“ဟိုကောင်ကို ဘာလို့ အဝါကတိပြုတာတုန်းး”

“နောက်ကနေ့ ဝင်ပျက်လို့လေ၊ မမြင်ဘူးလား။ ဟိုမှာ ရေးနား အာသွားတာ”

“ဘယ်ဟာတုန်းး ရေးနားဆိုတာ”

“က... ဂုံးယုံးဆရာ စာသာသွားပြန်ဖတ်ပါတော့။ တကတည်း ဂိုးသွင်းခါနီး ဘာမှန်းမသိလိုက်ရဘူး”

ကျွန်မကပြောတော့ သူက “မင်းက မင်းလူတွေနဲ့တွေ့ရင် ငါကို ရန်လုပ်ချင်တော့တာကိုရှု” ဟု စတတ်သေး၏။ ညာရှိပြန်တစ်ချက်၊ နှစ်ချက်မှ လာတတ်သော ချိန်ပို့လိုက်ပွဲများကိုလည်း ကျွန်မက အလွတ် ပပေးပါ။ သည်အခါမျိုးတွင် အသတ္တမြားကိုရှုပြောက် လုပ်နေတတ်သော ကျွန်မကြောင့် အိပ်ရာထဲကနေ သူပါ အချောင်းအိပ်ရေးပျော်ရှုတော့၏။

“ပိုဒီယိုခွေားပေးရတဲ့အလုပ်က သက်သာသွားလို့ ဟန်ကျိုး အောက်မော်တာ၊ စလောင်းကျတော့မှ အိပ်ရေးပျော်တာတော်ငါးလိုလေသေးတော့ပျော့”

ကျွန်မ၏ ဝါသနာစွဲမှာ သည်မျှ မကသေး။ ကမ္မာဖလားပွဲလို့ ပွဲကြီးပွဲကောင်းတွေမှာ ပြု ပွဲစလုံး မလုပ်တတ်မဲ့ ကြည့်သည်။ ကျွန်မ အားပေးသော၊ ကျွန်မကြောက်သော အသင်းရှုံး၍ ပြိုင်ပွဲမှတွက်သွားရလျင် ကျွန်မ ငါမိသေး၏။ ထမင်းဟင်းပင် ကောင်းကောင်း မစားချင်တော့။ သည်အခါမျိုးတွင် သူက ကျွန်မအမောက် တိုင်သည်။

“အိတ်လီအသင်း ရှုံးသွားလို့တဲ့ အမေရေး၊ ညာက ငါလိုက်ပုံများ”

“အိုအေး... ညည်းမလည်း မိန်းမတန်မဲ့ သောလုံးပွဲကြောက်ကြိုက် လွန်း။ အဲသည်ထဲ သွဲကြောက်နေတဲ့လဲ ပါလို့နေမှာပေါ့”

အမေက ကျွန်မကိုအာလျှင် သူက သဘောကျလို့မဆုံး။ တစ်ခါ တစ်ရုံ အိမ်ကိုလာကြသော စာပေအစ်ကိုများကိုလည်း သူက ပြောတတ် သေးသည်။

“လေဘတ်မြေရင်က သူ အငြိမ်ကတာ မကြိုက်တဲ့ရည်းစားကို
ဝါသနာကို မတားနဲ့တော်ရှင်ဆိုပြီး သီချင်းကလေးထဲ ထည့်ဆိုသွားတယ်။
ကျွန်ုတ်ကတော့ ဝါသနာကို တားမရတဲ့အပြင် ကိုယ်တောင် ဘောလုံး
ထက်နဲ့ပြရမလို ဖြစ်နေပြီး၊ ခင်ဗျားတိုင်မလည်း ဓမ္မာကြည်း။ ဟင်းကောင်း
ကောင်းမစားရတာ ကြောပြီး”

ဘောလုံးဆောင်းပါးကလေးတွေ ကျွန်ုမ ရေးဖြစ်တော့လည်း သူက
အားပေးပါသည်။

“ကိုယ်လုပ်တဲ့အလုပ်ကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် လုပ်ရမယ်ဆိုတဲ့
နိတ်ထား။ မြင်တဲ့တွေတဲ့ အချက်အလက်တွေကိုမှတ်၊ ဆောင်းပါးရေးတဲ့
အခါ သေချာမှထည့်ရေး။ သည်လိုင်းကို ကိုယ်က ဝင်ထော်မယ်ဆိုရင် သည်
Sesjecs၊ ကို ပိုင်နိုင်ကျွမ်းကျင်ဖို့ လိုတယ်”

ဘောလုံးပွဲတွေကို အချိန်ပေး မကြည့်တတ်သော်လည်း ပြီး ခန့်
ပစ် တင်းနော်အားကစားတွေကိုတော့ သူက ကျွန်ုမနှင့်အတူ ကြည့်လေ့ရှိ
ပါသည်။ DVD စာတိပြားကလေးတွေကိုလည်း ကျွန်ုမတို့နှစ်ယောက်
အတွေဆောင်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုမက ကျွန်ုမကြိုက်သော The Pi-
anist, Saving Private Ryan, The Last Samurai သေည့် စာတိကား၊
များကို တရာတ်တရာယ်သလို သူကလည်း Doctor Zhivago, The
Last Emperor, Gone With The Wind သေည့် စာတိပြားများကို စု
ဆောင်းသည်။ နိုင်းခြားကား တော်တော်များများတွင် အံ့
(Caption) တွေပါသဖြင့် ကျွန်ုမတို့အတွက် ကြည့်ရတာ အဆင်ပြုပါ
သည်။ Caption မပါသည့် စာတိကားများကိုတော့ သူက နိတ်ရည်
လက်ရည် ရှင်းပြတတ်သည်။

များသောအားဖြင့် အင်္ဂါနီးရှား Channel များမှ လာတတ်သော

အင်္ဂါနီဆိုပ်

နိုင်းခြားကားများကို ကျွန်ုမတို့ ကြည့်ဖြစ်ကြသည်။ သည်လိုင်းက မူရင်း
စကားသံကို မဇော်ကိုဘဲ အင်္ဂါနီးရှားစာတန်းထိုးသဖြင့် အင်္ဂါနီးရှား
စကားလုံးတော်ချို့ကို အံ့လိုပ်စကားများသံနှင့် တိုက်ယူကာ အဆောင်စာတန်း
စာအောင်းမြိုက်သည်။ ဥပမာ တန်လာ (Senin)၊ အော် (Selama) သေဖြင့်
အင်္ဂါနီးရှားဘာသာစကား မှတ်စာလေး ကျွန်ုမ သီးသန့်ထုတ်ထား
ဖြစ်ခဲ့သည်။

“အံ့လိုပ်စာ ကောင်းကောင်းတတ်ရင် ကမ္မာပတ်လိုက်တယ်ဆိုတဲ့
စကားရှိတယ်။” အံ့လိုပ်စကားက ကမ္မာသုံးစကားဆိုတော့ ဘာသာချွင်း
ဖလှယ်ရာ ကြားခံစကား ဖြစ်နေတာပဲ့။ အံ့လိုပ်စာကို များများလေ့လား
တိုးတက်အောင် ကြိုးစား၊ ကိုယ်မသိတဲ့ စကားလုံးတွေရင် ရှေ့ပဲ
မသွားနဲ့၊ အခါ သိအောင်လုပ်။ ချက်ချင်း Dictionary ထကြည့်တဲ့
အကျင့်လုပ်ထားတာ အကောင်းဆုံးပဲ့ပဲ့”

ကျွန်ုမတို့အောင်တွင် Dictionary စာအုပ် ဂါးရှိရှိသည်။ သူတွင်
Dictionary စာအုပ် အသစ်ထွက်တိုင်း ဝယ်ယူသိမ်းဆည်းတတ်သော
အကျင့်ရှိရှိသည်။ ကျေးလက်နဲ့ တော့သူတော်သားများနှင့်သာ နေသားကျွု
မဲ့သော ကျွန်ုမ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အံ့လိုပ်စကား အသုံးအနှစ်း မရှိရှိ
လောက် မကြားရသလောက်ဆိုတော့ ကျွန်ုမကိုယ်တိုင်လည်း အားနည်းခဲ့
သည်။ သူနှင့် ကျွန်ုမ တစ်မီးအောက်တွင် အတွန်ရေါ့မှ ကျွန်ုမတွင်
အံ့လိုပ်စာ တော်တော်များများ တိုးတက်လောက်အောင်း ကျွန်ုမ ဝန်ခဲ့ရေါ့
မည်။ သူက အံ့လိုပ်စာချုပ်း ဖတ်သည့်နေ့ (တန်လာ) သတ်မှတ်ထားသူ
ဖြစ်ပါသည်။”

တစ်ညွှန်တော့ သူနှင့် ကျွန်ုမ ဈေးချိုး ညျှေးတော်စာန်း စာအုပ်ဆိုင်
ကလေးတွေဘက် ရောက်ဖြစ်ကြသည်။ သူက သုလိပ်ချုပ်သော ဇားအုပ်ရွေး
နှင့် အတော်ကလေး ညျှေးနောက်မှ အံ့ပြုရောက်ကြသည်။

“မင်း ဘာစာအပ်တွေ ဝယ်လာတော်လဲ”

ကြိုးကြိုးအိတ်ကလေးထဲက စာအုပ်နှစ်အုပ်ကို ကျွန်မ ထုတ်ပြလိုက်သည်။ ၂၀ ရာစွဲ အစွဲ့ဂိုင်းက အမေရိကန် ကလေးစာပေ ဝဇ္ဇာ စာအုပ်ကလေး နှစ်အုပ်ကိုမြင်တော့ သူ ဝမ်းသာသွားပုံရသည်။

“တယ်ဟုတ်ပါလား၊ ဒါလေးတွေက ကလေးတွေအတွက် ထုတ် တာဆိုတော့ ဖတ်ရတာ မခက်ဘူး။ သည်စာအုပ်တွေ မင်း ဖတ်တော့မယ်ပေါ့”

“ဟင့်အင်း ဖတ်ရုံနဲ့တော့ ကျွန်မ သိပ်သီမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကြိုးစားပြီး ဘာသာပြန်ကြည့်မလို့”

“အား... ဟုတ်မှုလည်း လုပ်ပါကြာ”

ကျွန်မ မခံချင်အောင် တမင်ဆွလိုက်သာစကားမှန်း သီပျောက်နှင့် တကယ် မခံချင်ဖြစ်သွားမဲ့သည်။ ထိနောကစြိုး စာအုပ်ကလေးနှစ်အုပ်ကို မဖြစ်ဖြစ်အောင် ဘာသာပြန်မည်ဟု ကျွန်မ သန္တာနှစ်ချုလိုက်ပြီ။ Molly In The Middle ဆိုသော စာအုပ်ကလေးကို ကျွန်မ ကျောင်းလက်ခွဲ ခြင်းထဲ နေစဉ်ထည့်ယူသွား ဖြစ်ခဲ့သည်။ အတင်းနားချိန်၊ ကလေးများကို စာပေးထားချိန်များတွင် အတိစာန်တစ်အုပ်နှင့် ကျွန်မ ကြိုးစားအားထုတ် နေဖိတော့၏။ တစ်ခုန်း ဖတ်လိုက်၊ မသိသောစာလုံးများကို ရေးမှတ်ပြီး Dictionary စာအုပ်ထဲ လုန်ကြည့်လိုက်၊ ဘာသာပြန်လိုက်နှင့် နှစ်လ လောက်အကြာတွင် စာအုပ်တစ်အုပ်လုံး ဘာသာပြန်ပြီးသွားခဲ့သည်။

ကျွန်မသည် ကိုယ်ပိုင် ဖြတ်သန်းတွေကြိုခဲ့ဖူးသော ပင်ကိုရေး ဝဇ္ဇာတိများကိုသာ ရေးဖူးတတ်သူမျိုး သည်လို သူများရေးထားသော စာကို တစ်ခါ့ပြု ပြန်ရေးမကြည့်ခဲ့ဖူးပါ။ ဝဇ္ဇာကလေးကို ဘာသာပြန်ရေးကြည့်ရင်းဖြင့် ဝဇ္ဇာတ်ကောင် မော်လိုကလေးကပဲ ကျွန်မကို ခွဲခေါ်သွား

ခဲ့သည်။ သည်တော့မှ နိုင်ငံတကာစာတွေကို ဖတ်ဖို့လည်း လိုအပ်ကြောင်း ကျွန်မကောင်းစွာ သဘောပေါက်ခဲ့ရသည်။

ကျွန်မ ဘာသာပြန်ထားသော စာများထပ်ကြိုးကို သူ၏၍ ဖြန့်ပြလိုက်တော့ သူတကယ် အဲပြုသွားခဲ့သည်။ ဝဇ္ဇာစာအုပ်ကလေး ပါးပါး ပေမယ့် ကျွန်မတို့ မြန်မာဘာသာနှင့် ပြန့်လိုက်တော့ အများသား။ ဝမ်းသာ ခြင်း၊ ကြည့်နှင်းခြင်းများဖြင့် ကျွန်ပ်နေသော သူ မျက်နှာကို ကျွန်မ မြင်နေရသည်။

သည်ဘာသာပြန် စာများကလေးသည် အဆင်ပြု ချောမွေ့သော စာများမဟုတ်သောသည်း အကဲလို့စာ အားနည်းသော ကျွန်မအတွက်တော့ ခွန်ဘားသစ်တွေ ရလာတာ အမှန်ပဲဖြစ်သည်။ ခါတိုင်း အကဲလို့စာအုပ်တွေ ကိုယောင်လို့မျှ ကောက်မကြည့်ဖြစ်ခဲ့သော ကျွန်မသည် အီမာရီသော Reader's Digest, Soviet Literature, Chinese Literature စသည့် စာအုပ်တွေထဲက ဝဇ္ဇာတို့လေးတွေကို ကြိုးစားပြီး ဖတ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ညျေးမှ ဝယ်လာခဲ့သော နောက်တစ်နှစ် His Indian brother ဆိုသည့် စာအုပ်ကလေးကိုလည်း ကျွန်မ ဆက်ပြီး ဘာသာပြန်နို့ အားထုတ်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

* * *

ကျွန်မတို့မိမားစားစွာ မွန်လေးမြို့သစ်ရပ်ကိုကလေးဆီ ပြောင်းလာတော့ စာအုပ်တွေကိုပဲ ပထမဗီးဆုံး ပြောင်းရွှေ့ဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်မတို့မှာ လည်း စာအုပ်ထံက အနိုင်တာ ဘာမှမရှိ။ မပြောင်းခင် နှစ်လေလားကဲ ကတည်းက ကြိုပြီး စာအုပ်တွေကို သူ၏ကဏ္ဍနှင့်သူမျိုးပြီး ပိုနိုအိတ်နှည့်ကြိုးပြီး များဖြင့် ထည့်နှင့်ကြသည်။ စာအုပ်တွေ နာမှာနိုး၍ နှစ်လေလာက်က

ကြြပြီး သပ်သပ်ရပ်ရပ် ထုပ်ပိုးကြခင်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်မတို့စာအပ်တွေက ပိဋက္ခန်းအဲတိရှုပ်ကြြေး အလုံး ဂုဏ် မလောက်ချင်း၊ ဂျာန်ယ်တွေကို သပ်သပ် စည်း၊ မဂ္ဂဇင်းတွေကို သပ်သပ်စည်းကာ သည်အတိုင်းပဲ ပုံထား၊ ရုသည်။ အိမ်ပြောင်း ချွေ့တဲ့နောက လုပ်အားလာပေးကြသော တိုက်ခိန်းနှီးချင်းတွေ ခများ စာအပ်တုပ်ကြြေးတွေ လေးထပ်တိုက်ပေါ်က ထမ်းထမ်းချရတာကိုက မသက်သာပါ။

“ဆရာကြြီးတို့ စာအပ်တွေက ပရိဘာ့ဘပစ္စည်းတွေထက်တောင် များသေးရဲ့။ ကားသုံးခေါ်ကံလုံး စာအပ်ချည်းပါပဲဗျာ”

ကျွန်မတို့နဲ့မောင်နဲ့ တစ်ယောက်မျက်နှာကို တစ်ယောက်ကြည့်ရင်း ပြီးလိုက်ကြသည်။ သစီးကလေးကတော့ စာအပ်ပုံတွေကြား ဆောင်ရွက်သည်။ နေရာသမဂ္ဂရောက်တော့လည်း စာအပ်ပင်ပေါ်၍ စာအပ်တွေ ပြန်တင်ရသည့်အလုပ်ကို လုပ်ခြငြားသည်။ အခုအချိန်ထိ စာအပ်တွေကို ကျွန်မတို့ နေရာချထားလို့ မပြီးသေး။ ဘဝတွင် စာအပ်များကလွှဲပြီး ဘာကိုမျှ ကျွန်မ မတော်တဲ့မပါပဲ။ စားဝတ်နေရေးအတွက်လည်း နီးရိမ်တကြြီး ပုပင်ကြောင့်ကြမှု မရှိမဲ့ခဲ့။ ညည်သည်များနှင့် မိတ်ဆွေများကို ကျွန်မတို့ အမိုက်လေးထဲက စာအပ်များကို ပြရင်း ကျွန်မ ရက်ယူနေတတ်သည်။ စာအပ်ဝယ်ဖို့အတွက် ကျွန်မ မနေ့မြှာခိုး။ ကျွန်မကိုယ်တိုင် စာအပ်ချုပ်နည်း သင်ယူထားသည်။ စာအပ်အသစ်တွေ ရောက်လာတိုင်း တဲ့ဆိပ်ရှိက်၊ စာအပ်ချုပ်၊ ဘာသာရပ်အလိုက်ထား၊ အားလပ်သည့်အဲ ထိုင်းအတ်။

စာပေမြတ်ဆွေများက စာအပ်လက်ဆောင်တွေ ပေးကြသည်။ စာအပ်တိုက်တွေကလည်း စာအပ်တွေကလည်း စာအပ်တွေ မေတ္တာဖြင့် လုမ်းပို့ကြသည်။ ကျွန်မတို့ ချွေ့နှဲစာပြင်လည်း စာအပ်တွေ ဝယ်ဖြစ်ကြသည်။ နောက်ထပ် စာအပ်တွေလည်း တွေ့နောက်မဲ့။ ဝယ်ထားသည်လည်း မဖတ်ဖြတ်သည်။

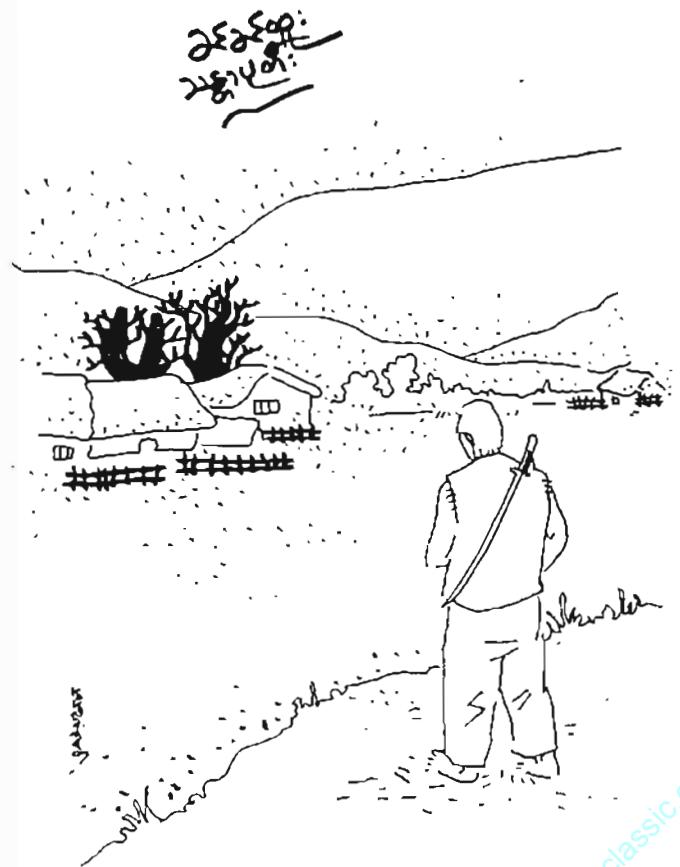
စာအပ်တွေ ကျွန်နေသေးသည်။ ဖတ်လို့မနိုင်ဘောင် စာအပ်တွေ ရှိနေသည်လည်း စာအပ်လော့ ကျွန်မတို့မှာ ကြေးမားဆဲဖြစ်သည်။ ဘဝတ်စွဲကိုလုံး ကျွန်မကောဘာ့ စာအပ်တွေနဲ့ နေပျော်မိန္ဒာမှာ ထဲချာပါသည်။

ကျွန်မ၏ အိမ်နီးချင်း ပို့မှုးမတတ်ယောက် “စာအပ်တွေ ဘာဖြစ်လို့ သည်လောက်စနေရတာလဲ” ဟု တစ်ခါက မေးသည်။ ကျွန်မက ပြီးရုံးပြီးပြုလိုက်သည်။ ကျွန်မကိုယ်တိုင်လည်း တစ်ခါတလေ ကိုယ်ကိုယ် လို့ယ်ဆုံးခြင်းကို မေးမြို့သည်။ ကျွန်မရင်ထဲမှာဘော့ အဖြိုးပါသည်။ ကမ္ဘာလောကထဲမှာ ကျွန်မဖတ်ပြီးသား စာအပ်တွေ ထားရစ်ခဲ့ချင်လို့ပဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မ၏ ဝမ်းကြာတိုက်မှ စီးဆင်းလာသည့် သမီးကလေး အတွက်လည်း ကျွန်မ စာအပ်တွေပဲ ထားခဲ့ချင်သည်။ ကျားကုတ်ကျား၊ စာဖတ်ခဲ့ရသည့် ကျွန်မလို့ ငယ်ဘဝမျိုးမှ ကင်းဝေးစေလို့သော မသိနိုင်လို့ ဆော်မှုတစ်မျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။

* * *

ကိုယ်ပုံးကိုယ်ခြေကလေးနှင့် ဖြစ်လေတော့ သစ်ပင်တွေ တော်တော်များများ ကျွန်မစုစုပေါ်ပါသည်။ ကျွန်မတို့ ခြေကလေးထဲတွင် စိုက်စပိုးစ သရက်၊ မာလကာ၊ ရောက်၊ သံပရာ စသည့် သီးပင်ပျိုးလည်း ရှိသည်။ ကုံးကော်၊ ပီတော်၊ ပုန်းညက်၊ မယ်ဒယ်၊ တရာ်စကား စသည့် အရိပ်ရအပင်များလည်း ရှိသည်။ နှင့်ဆို စံယ်၊ စွန်၊ မြတ်လေး၊ ယုဇ္ဇန၊ ပုလ္လာရိုက်၊ လေပ်၊ ခရာဝါ၊ စီဒေါ်၊ ခိုင်ရွေးဝါ စသည့် ပန်းပင်တွေလည်း ရှိသည်။ ကသစ် ကျား၊ အော်ကျား၊ အော်ကျိုးတော်ရွှေ့၊ စသည့် အရွှေ့လှု အပင်ကလေးများကိုလည်း စိုက်ပျိုးထားသေးခဲ့၏၊ သီးပင် စားပင်ကလေးများဖြစ်သည့် ချုပ်ပေါ်၊ ကန်စွန်း၊ ဒုန်းသာရွှေ့နှင့် သဘော်ပင်များကိုလည်း တရာ်တရာ ကျွန်မ စိုက်ပျိုးထားခဲ့သေးသည်။

www.burmeseclassic.com



ကျွန်မတိဖိမ် ခေါင်းရင်းသာက်မှာတော့ တိုက်ပိုပိုနှိပ် ခုံတန်းရည်
 ကြီးတစ်လုံးပေါ်ဘုံး မယ်တော်ကြီးကမှန်း၊ ကျောက်စိမ်းကမှန်း၊ ပဋ္ဌာမြို့
 ဂမှန်း၊ သူတော်ဖြူ၊ ကျောက်ခက်၊ သစ်ဆွဲ သယဖြင့် လူရာရာရွေးချုပ်ကာ
 စိုက်ပျိုးထားသော ပန်းအိုးကလေးတွေ စီလျက်တန်းလျက် ရှိကြသည်။
 သည်အပင်ကလေးတွေကတော့ နေရောင်စွဲစွဲရဲရဲကို မန်စ်သက်ကြပါ။
 တစ်ခါက သည်အပင်ကလေးတွေကို ကျွန်မ အပြင်ထဲတိုကြည့်ဖူးသေး
 သည်။ အရွက်တွေ ညီးရော် လောင်ကျော်းသွားသဖြင့် အနိုင်ထဲ ပြန်သွင်း
 ထားရန်။ သည်သံပင်ကလေးတွေကတော့ အင်စီးစေစစ်ကလေးတွေပဲ
 ဖြစ်သည်။ သူတို့သည် လောင်းရိပ်ကြောက်သောအပင်တွေ မဟုတ်ကြပါ။
 အေးမြေသောအရိပ်ဘုံး အပူအပင်မရှိ ရှင်သန်နေကြခြင်းသာ ဖြစ်၏။

ତର୍ଣ୍ଣିତର୍କ ପ୍ରିୟଙ୍କ ଯତ୍ନପଦବ୍ୟାଃପଦବ୍ୟାଗ୍ରହି ଜ୍ୱାଣମ ଲୋକ
କ୍ରମ୍ୟର୍ଦ୍ଦିଃ ପରିଷ୍ଵାପିର୍ଦ୍ଦିଃବିଦିନ ଧୂର୍ବଳକର୍ତ୍ତବୀପିବ୍ୟନ୍ତିଃ ଯୁଗରେତ୍ତା ଦିନ
ତର୍ଣ୍ଣିତର୍କର୍ତ୍ତବୀଃକାନ୍ତ ରେଲାଶିଖିତବ୍ୟାଗ୍ରହି କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷିତିକ୍ଷେତ୍ରାତିର୍ଥରେତ୍ତା ପ୍ରିୟତବ୍ୟନ୍ତିଃ

“သည်မှ ကြည့်ပါ။၊ နင်္ခာတွေ ပွင့်လိုက်ပဲများ ရဲမှုညွှန်တာပဲ
နော်၊ မလူဘူးလား”

နှင်းဆီပွင့်တွေကို ဂျာန်မ လှမ်းကြည့်လိုက်မိပါသည်။ အြိုးဆေးရိုး
ယား နှင်းဆီနိုင်တွေက တစ်ကိုင်းတည်းမှာပင် ဆယ့်လေးငါးပါးပွင့် ပွင့်နေ
သည်။ ရဲရှားတိတွေထဲ စိုးဖိတ်ပေါ်နှင့် လျခွင့်တိုင်း လျမော်သော နှင်းဆီပွင့်
တွေကို မြင်လိုက်ရတော့ တစ်ခါက ဂျာန်အခန်းနှင့်ပေါ်က နှင်းဆီပွင့်ကား
ချုပ်ပြီးကို ဖျော်ခဲ့ သတိရလိုက်မိပါသည်။ နေရာင်ကို ငဲလှပြီးမှ
ပွင့်ရသော နှင်းဆီကျော် လူတာဝါယော်လည်း ရေးကြောကြေသော့ မအဲ။။
တစ်ပတ်လောက်နေ့လျှင် ညီးမော်ကြော်လွှင့်သွားကြလိမ့်မရှိ။

ବାୟଦ୍ଵିଗ ବାୟଦ୍ଵି ବାନ୍ଦରପଦ୍ମଶୁଷ୍କିତିଲ୍ଲ ମହି॥ ଗୁଣ୍ଡମଠିଅତିଳ
ଗଲୁବାବାନ୍ଦରପଦ୍ମଶୁଷ୍କିତିଲ୍ଲ: କା ଅଟ୍ଟାତାତିଲ ଯିଥେଏକ ଠିଲୁବ

ଏବୁଲ୍ଦ୍ୟ ॥ ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ମତ୍ତୀ ହେଲ୍ପ ଗଲେ : ଯାମୁ ତାଅର୍ପିତୁଣ୍ଡି ହିତିକୁ ପ୍ରିଦି ରଖାଯାଇଛନ୍ତି । ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ଲାଗୁ ହେଲ୍ପ ତାଙ୍କ ପାଇସିଲୁବା ଯାଏ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଇଲା । ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ମତ୍ତୀ ହେଲ୍ପ ଗଲେ : ଯାମୁ ତାଅର୍ପିତୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚିତ ପାଇସିଲା । ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ମତ୍ତୀ ହେଲ୍ପ ଗଲେ : ଯାମୁ ତାଅର୍ପିତୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚିତ ପାଇସିଲା । ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ମତ୍ତୀ ହେଲ୍ପ ଗଲେ : ଯାମୁ ତାଅର୍ପିତୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚିତ ପାଇସିଲା । ଗ୍ରୂଫ୍ଫ ମତ୍ତୀ ହେଲ୍ପ ଗଲେ : ଯାମୁ ତାଅର୍ପିତୁଣ୍ଡି ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚିତ ପାଇସିଲା ।

ကျွန်မ ကိုယ်တိုင်လည်း နေရာင်ထဲက နှင့်သီနိဘဝမျိုးထက် စာအုပ်တွေ၏ အေးမြှေသာ အရိပ်အာဝါသအောက်တွင် အညွှန်ထာက်၊ အခက်အလက်များဖြင့် စီမံးလန်းနှင့်ပြည့်နေသာ အင်ဒီးသံပင်တန်ပင်လို ခံစားလိုက်ရရှိသည်။

နေပြည်သူတေသနသာ အမိဘယ်ရှိသော်ဘဝ ဖြစ်ပါသည်။
ချမ်းမြေ၊ သော်ဘဝ ဖြစ်ပါသည်။

[ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶକାଳୀନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ]

□

သွန်ပုတီး

(၁)

မြာန် နင်းခိုးတွေ ပိတ်ပိတ်ဆိုင်းနေသာ လိမ္မာပင်တန်းတွေဘက်ဆီ 'ဇော်ဂမ်' ထွက်လာခဲ့သည်။ ခြေတွင်းမှာ ခြေသလုံးမြှုပ်လောက်အောင် အလေ့ကျပေါက်နေသာ မြေကိရိုင်းပင်တွေကိရိုင်းဖို့ ဖြစ်သည်။ ရှေ့လ လောက်ဆိုလျှင် လိမ္မာပုံပုံရှုရှုကြိုးတွေ လိမ္မာလိမ္မာဝင်းဆားမည်။ အပင်တိုင်း လိုလိုမှာ နှစ်တိုင်းလို လိမ္မာတွေ သဲသဲခဲ့ သီးနှာကြတာ ပျားအုံမှာ ပျားကောင်တွေ အဖွဲ့နှာကြသည့်အတိုင်း။ သီးကိုင်းတွေည့်တော်ကာ မြေပေါ် မှာ အီဆီတွဲတွဲကျနေသည့် လိမ္မာသီးတွေက ဖြင်လိုပင်မကောင်း။ လိမ္မာ တွေမှ မဟုတ်ပါ။ ကျွေကောသီးတွေ၊ ကမ္မာလာသီးတွေ၊ ရှောက်ချိသီးတွေ ကလည်း အပင်နှင့်အသီး မလိုက်အောင်ပင် ပါးတွေကိုင်းနှာကြသည်။ သည်ကိုင်းတွေကိုထောက်ဖို့ ဝါးချွန်ထောက်တွေ မနေ့တုန်းက တော ထဲက သူခုတ်ယုလာခဲ့သည်။ တောင်ယာ စပါးသီးအပြီး အခုလို လိမ္မာရှိန် ရောက်လေတိုင်း ဇော်ဂမ် ရင်တွေခုနှစ်ရမြှို့။ တစ်နှစ်တာပတ်လုံး

ကျွေးခဲ့ရသမျှ ခွန်အားတွေ့အတွက် ပြတ်ချိခြီးများဖြင့် အားသစ်လောင်းရမည့်
သည်လို လိမ္မာ့ချိန်ကို ဇော်စံ ဖျော်လင့်နေခဲ့ရသည်။

သည်နှစ်တော့ ခါတိုင်းနှစ်တွေ့နှင့်မတူ။ ပိုလိုပင် ရင်ခန်လိုက်မော
ရသောနှစ်လို့ ဆိုရတော့မည်။ သူ.အတွက် ထူးထူးခြားခြား ဘဝသစ်
တစ်ခုကို လျောက်လှစ်းရမည့်နှစ်လည်း ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးတိန်းက တောင်
ယာခုတ်ရင်း ‘ဝါ:ဒီ’ ကို သူခွင့်ပန်ခဲ့သည်။

“ဝါ:ဒီ လာမယ့်ကောက်သစ်စားပွဲမှာ ‘ထူ့ဘူ’ ကို တောင်းပေး
တော့များ”

သူ သည်လိုပြောတော့ ဝါ:ဒီက ကျမ်းဖတ်တွေ့ မြို့ထားသော
ပါးစပ်မည်းမည်းကြီး ပွင့်အာသွားသည်အထိ ပြုဗြို့ကြီး လုပ်နေသေး
တော့၏။ ဇော်စံမှာ မိဘနှစ်ပါး၊ မရှိနေ့သူပါ။ အဖောက်အစ်ကိုကြီး ဝါ:ဒီ
(ဥုဗြို့) သည် ဇော်စံ၏ တစ်ဦးတည်းသော ဆွဲပျိုးသားချင်းဖြစ်သလို
ဝါ:ဒီမှာလည်း သမီးကြီး ‘ကော်နှင့်’ မှသပ တူလိုသားလို သယောက်တွယ်
ရသည် ဇော်စံသာလျှင် အားကိုရာ အားထားရာ ဖြစ်လေသည်။ သမီး
ကော်နှင့်သည် ဘိမ်းတောင်ကျသွားကတည်းက သူ.ယောက်ဗားသားရှိရာ
'တက်ဆီကန်' ရွာသို့ ကောက်ကောက်ပါအောင် ဂိုဏ်သွားခဲ့သည်။ ဝါ:ဒီမှာ
ဇော်စံကိုသာ အဖော်ပြုနေရသည် မဟုတ်လား။

“အားရောင် (အောက်) တိုကိုလည်း ကျေပြုပြောပြီးပြီ။ ဝါ:ဒီ သဘော
တဲ့ သူတို့က မည်ခဲ့ကျွေးမွေးစရိတ် တာဝန်ယူမယ်ပြောတာပဲ ဝါ:ဒီ”
“အင်း...”

“သည်နှစ် လိမ္မာ့ရောင်းပြီးရင် ထူ့ဘူအတွက် ဂျာဖဂါတစ်ခု
လောက် ဝယ်မလားလို့ ဝါ:ဒီ၊ ဟင်... ဘယ့်နယ်လဲ”

“ဟေ... အင်း... အင်း... ဝယ်တာပကွာ”

ဇော်စံ စိတ်တဲ့ ကြည့်နဲ့သွားသည်။ သူ.အသက်လည်း ဘာပဲပြော
ပဲ့ဗြာ နှစ်ဆယ်ကျော်ပြီ မဟုတ်လား။ ထူ့ဘူနှင့် သူ သမီးရည်းစားဖြစ်ခဲ့သည်
သက်တမ်းကိုက လိမ္မာ့နှစ်ခါသီးခဲ့ပြီ။ မရှိတာပန်းတွေ့တောင် နှစ်ခါပွင့်ခဲ့
ပြီဗြို့။ သူငယ်စွဲ ကျောင်းနေအရွယ်တုန်းက ပူတာဆိုမှာ နေခဲ့ဖူးသည်။
ပုံတာဆိုရှိ အမော်ညီမ နဲ့သောက် (အဒေါ) နှင့်အတူ သွားနေခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ သူ ရှစ်တန်းစာမေးပဲ ကျေသည့်နှစ်မှာပဲ သူ အားထားရာ
နဲ့သောက်တစ်ယောက် ကျယ်လွန်သွားခဲ့သည်။ ဒါ့ကြောင့်လည်း ရွာမှာ
အခြေကျေနေသည် ဝါ:ဒီထပ်ပြန်လာပြီး တောင်ယာအလုပ်ကိုပဲ တွေ့ဝိုး
နှစ်ယောက် စားလောက်ရဲ့ သူလုပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူ.အနိုး ပုံတာဆိုမှာ
နေခြင်းထက် သည်လို ‘တဝမ်းရောင်း’ စားက ရွာကလေးမှာ နေရတာ
ပိုပျော်သည်။ စီမံးစိမံးညီးညီး ပိုမိုမောက်မောက် ဟွားကောင် တောင်ညီ
ကောင်မကြီးတော်ကို သူ ပိုမိုနှစ်သာက်သည်။ တောင်ကြား လွင်ပြင်ကျယ်ကြီး
ထဲမှာ ငော်နေတတ်သော မိုးနီးတုန်းအုံ တောင်ယာမီးသင်းနဲ့ကို သူ
နှစ်မြို့က်သည်။ အကာအရုံ အတားအဆီးမရှိ လွှတ်လပ်ကျယ်ပြောသော
တော်နဲ့၊ တောင်နဲ့၊ လိမ္မာ့နဲ့၊ မြှို့နှင့် နှင့်နဲ့တွေ့က တောင်သူတောင်
သားပါပီ သူ.နှလုံးသားထဲမှာ ခွဲထင်နေခဲ့ပြီ။ သည်ထက် သူ.ကို ပိုပျော်စေ
တာက သည်ရွာကလေးမှာ သူချစ်ခင်စွဲလမ်းရေသာ ထူ့ဘူရှိသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။

ထူ့ဘူကို မနက်ခင်း တောင်ယာအသွား တော်တန်းကလေး တစ်နဲ့
ရာမှာ သူ စတွေ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရွာကလေ့တွေ့ကြား ကြိမ်ပလိုင်းကလေး
ခေါင်းမှာ ရစ်သိုင်းလွယ်ကဲ့ ခုန်ဆွဲခုန်ဆွဲပြီးတက်လာသော ထူ့ဘူကို
သော်တွေ့ချင်းပဲ ချစ်သွားခဲ့မြို့သည်။ သည်တုန်းက ထူ့ဘူက တက်ယ်
ပို့သိုကလေးမကလေးပဲ ဖြစ်သည်။ ခြေသလုံး တုတ်တုတ်ခဲ့ကလေးဖြင့်

သူ၊ ကို ကျော်တက်သွားစဉ်က ကလေးမကလေးတစ်ယောက်လို့ပင် သူ ထင်ခဲ့မည်။ သို့သော ရှေ့တစ်ခေါ်လောက်က အင်ပင်သို့ပြီး ထောက်မှာ ခြေခံပစ်ကာ နားနေတာတွေကော့မှ ဝင်းစက် လုပလွန်းသော ထုဘ္ဂလေး၏ မျက်နှာစိုင်းလိုင်း ဖောင်းဖောင်းကလေးကို သူ ကောင်းကောင်း ပြင်လိုက်ရသည်။ သည်တော့လည်း သူ၊ ရင်တွေ ဇွဲးခန့်စုန်သွားက ထူးဆန်းသော စွဲလမ်းမှတစ်မျိုးကို ခဲ့စားခဲ့ရသည်။

ထုဘ္ဂက ပုံတာအိမ္မာ သူ တွေ့ခဲ့သော မအောင် (အပျို့) တွေ့ထက်ပို၍ ထူးခြားလတ်ဆတ်သော ခေါ်နာက် (ကညာစစ်စစ်) ကလေးပါက လား။ တော်၏ သမီးပျို့ဆိုပေမယ့် ထုဘ္ဂ၏ အလုက ဝင်းစက်နေသည်။ ထုဘ္ဂသည် နှစ်မရိုက်နှစ် (နှင့်ပေါ်နှင့်) လို့ အရောင်အသွေးပြင် ဖမ်းစားတတ်လွန်းသော လုပလွန်းတာမျိုးမဟုတ်ဘဲ ခလောပန် (နှင့်ပန်း) ပွင့်ကလေးလို့ ရိုးသားသန့်စင်သော အလုပျို့ ဖြစ်လေသည်။

(၂)

သည်ကနေတော့ လိုဓွဲ့တွေ့ကို အလုံးလှလှကြီးတွေ့ နိတ်ကြိုက်ရုံးကာ ခြင်းကြားဆောင်းကြီးတွေ့ထဲ စီထပ်ထည့်ကာ အောက်စံ တန်းဘာ့ ထွက်ခဲ့သည်။ မန်ကိုစောင့် ဝေလီဝေလင်းကတည်းက လိုဓွဲ့ တစ်တောင်းချင်း ရွာခြေကနေ ကားလမ်းမဘာက်သို့ ကဲ့ရသည်မှာ ချွေးပေါက် ပါက်ကျွေးရုံရသည်။ သည်တစ်ကြိုမ်း သူ ရွှေးလို့ရတာ လိုဓွဲ့ခုန်ဆောင်း။ သီးဦးသီးဖျားတွေ့ဆိုတော့ ချေးတော့ ရကောင်းပါရဲ့။ အသီးတွေ့ လိုင်းလိုင်းကြီး ထွက်ချိန်မှာတော့ သည်လို့ သွားရောင်းနေရာ မလိုပါ။ ရွာကို လိုဓွဲ့လာကောက်သည် စွဲစားတွေ့နဲ့ ချေးညီပြီး မြို့အပ်လိုက်ရှုသား။

ရှင်သွေးယန်ဘာက်မှ တစ်စံးရွောင်းရောတိုင်ကို ပြတ်ကူးလာတတ် သည့် ထရေလာတွဲပါသည် တရှတ်ကားတွေ့ကို တားပြီး လိုဓွဲ့တောင်း

သွှေးသုတေသန

၁၃

တွေ့ တင်ကာ တန်းဘက်သို့ ကျုံးသွားမည်။ တန်းမှာ တစ်ညွှန်ပြီး မန်ကိုစောင့်ကားပြင် မြစ်ကြီးနားသို့ ဆင်းမည်။ တန်း-မြစ်ကြီးနားလိုင်းကားတွေ့ကတော့ အချိန်မရွေး မဟုတ်သော်လည်း ပေါ့သည်။ ကုန်တင်ကားကြီးတွေ့ရှုံးသလို လူစီးသက်သက် ယဉ်ကလေးတွေ့လည်း ရှိသည်။ မြစ်ကြီးနား-တန်း ဆက်သွယ်ထားသော လိုဏ်လမ်းမကြိုးကတော့ မျှော်းတစ်ခြောက်တည်း ဆွဲထားသလေး မှတ်ရောက်အောင် သည်ဟာကိုနှစ် တွေ့မှာ ကောင်းနေတာကလည်း ခရီးတွင်တာ ပါပါသည်။ တန်းက ကားထွက်လာပြီး ခရီးတော်တော်စားသည်အထိ တန်းက မီးရောင်လုံလုံ ကလေးတွေ့ကို ပြင်းရတုန်း။ တန်းသည်ပင် စည်ကားနေတာ ကြာပြီး

မြစ်ကြီးနားရောက်လျှင် လိုဓွဲ့တွေ့ ရောင်းမည်။ ပြီးတော့ မြစ်ကြီးနားမှာနောက်သည် သူ သွေးယောက်ချင်း ဆိုင်းရော်တို့ နော်းမော်နှင့် သွားမည်။ လိုဓွဲ့ဖို့ပြင် ထုဘ္ဂအတွက် သွှေးသုတေသနီးတစ်ကဲ့ မဖြစ်ပြစ် အောင် ဝယ်ရမည်။ 'ကဆာ' အောင်သွယ်လွှဲကြီးနှစ်ဦးတို့က သည်ညာ ထုဘ္ဂ၏ မိဘများထံသွား၍ စောပ်ကြောင်းလမ်းလမ်းပါးရှိ ဝါဒီ ဖို့စီးပွားရေး ဖြစ်သည်။

ဝါဒီကိုယ်တိုင် ယောက်မျိုးမှ စုဆောင်းထားသော ရှာဖိုးပစ္စည်းနှင့် ကုန်တော့ပွဲ တစ်ပွဲတင်ကာ စောပ်ကြောင်းလမ်းရမည်ကိစ္စိုး အဆင်ပြောလိမ့်မည်ဟု အောက်စံ နိတ်ချောက်ချုံ လွှှေ့လင့်ထားခဲ့သည်။ ဒါကြောင့်လည်း ထုဘ္ဂအတွက် အဖိုးတန်း ရာရာသွှေးသွားရှုံးမှုကိုစစ်စစ် မဟုတ်သည့်တိုင် ရိုးရာလည်းကွဲ သွှေးသုတေသနီးကလေးတစ်ကဲ့ အမှတ်တရ သူ ဝယ်လိုက်ခြင်းပြစ်သည်။ လက်ထပ်မင်္ဂလာပွဲနေ့တွင် ထုဘ္ဂ၏ လည်းတိုင်ကြောက်ကြောမှာ ခွဲပေးရန် ဖြစ်သည်။ သို့သော နောက်တစ်ဆုံးသွေ့ကို သူ ပြန်ရောက်ချိန်မှာတော့ ခါသုတေသနီးတွေ့ဆောကာ အရှက်ကြီးရှုက်နော်

အော ဝါ:ဒိ၏ မျက်နှာကြီးကို မြင်စုံက်ရပြီ။ သူ.ရင်တွေ ထိတ်ခန်းသွား
တော်၏။ ဝါ:ဒိကို ဘယ်သွေတွေ ဘာများ ပြောကြပါလိမ့်။ ပုံမှန်အားဖြင့်
ဝါ:ဒိက သဘောကောင်းသွားခဲ့တာ သူသိထားသည်။

“ထုတ္တမှာ စွဲစပ်ပြီးသား သူငယ်ရှိတယ် ပြောတော့၊ ဂျုန်ထံလျကြီး
တွေရဲ့ ဂျာဖေါ်ကို ထုတ္တမိဘာများဘက်က လက်မခဲ့လိုက်ဘူး အောင်”
“ဘာ...”

အောင်သည် ကိုယ့်နားကိုယ်ပင် မယုံမီအောင် ဖြစ်သွားရသည်။
ထုတ္တမှာ စွဲစပ်ပြီးသား လူငယ်တစ်ဦးဦး ရှိကြောင်း အောင်မဲ့ မသိရှိး
အမှန်ပဲဖြစ်သည်။ ထုတ္တကိုယ်တိုင်ပင်လျင် သိပုံမပေါ်။ သည်ကနေးည့်
လာရောက်စွဲစပ်ဖို့ ထုတ္တကိုယ်တိုင် သူ.ကို ပြောခဲ့တော့၊ ခရီးပန်းလာတာ
ကိုမှ အနားမယူအား။ ရင်တစ်ခုလုံး လိမ့်ကိုင်းတွေလို ညွှတ်ကျနေ
သည်။

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး ဝါ:ဒိရယ်။ ထုတ္တကျွုပ်ကို ဘာမှမပြောဘူး”

“ဘယ်တတ်နိုင်မလဲကွာ။ မင်းလည်း ယောက်ဘားပဲ။ နောက်ထပ်
တစ်ယောက် ရွှေးပေါ်”

ဒါပဲပြောပြီး ဝါ:ဒိက အိပ်ရာဝင်သွားသည်။ အောင်ကတော့
မီးလင်းပို့သေးတွင် ငါတ်တတ်ထိုင်ရင်းက နေမထိုင်မသာ ရှိရှုန်းလှသဖြင့်
ထရဲမှာရှိတဲ့ထားသော ဓားကို လှမ်းဆွဲယဉ်လိုက်သည်။ ဓားကို ပခုံးမှာ
သိုင်းလွယ်ရင်း ထုတ္တတို့အိမ်ဘက်သို့ တွက်လာခဲ့စော်၍ ဓားလွယ်ခြင်းမှာ
သူတစ်ပါးကို ပေါ်သောအလျောက် ရန်မှုရန်မဟုတ်ပါ။ ကချင်လူမျိုးအများ
စု၏ ဓမ္မလုံးစွဲ အပြင်တွက်သည်အခါ ဓားလွယ်တာ၊ လုံကိုင်တာ
အစဉ်အလာရှိလိုပဲ ဖြစ်သည်။ အောင်မယ်စဉ်ကတည်းက ဝါ:ဒိနှင့်အတူ
အမဲလိုက်ခဲ့ပါးသည်။ ဝါ:ဒိက အောင်ကို ငယ်စော်ကတည်းက ဓား
တစ်ရောင်း လွယ်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ကိုယ့်လွှာလမ်းမို့ ဖေါ်တွေက အလွတ်ရနေသောလည်း မြှုန္တ်း
တွေ ပိတ်သည်။ နေသည့်လမ်းက ခပ်ဝါ:ဝါး။ အီမံတ်စက်ဖြေတ်များဆီမှ
ဆီ:နှင့်:ကျော် တဖြေက်ဖြေက်ကိုပင် ကြားနေရသည်။ သူတို့အောမှာ
အခလို လိမ့်ချိန် ရောက်ပြောသည့်နှင့် ဆီ:နှင့်တွေက အပင်တိုင်းမှာ
မို့ပေါက်တွေ ရွာချေထားသလို ရွှေ့ချိန်တတ်သည်။ မြက်ခင်းပေါ်က
ဆီ:နှင့်တွေကို အဝတ်စနှင့် ဆွဲတ်ကာဆွဲတ်ကာ ညျှေးချွဲ့ပင်ပင် နင်းရည်
တစ်ပဲ့စာ အသာကလေး ရရှိနေသည်။ သည်လောက် အားခဲ့နေသည့်အား
မှာတောင် အောင်မျှေးတွေပြန်နေသည်။ ထုတ္တကို ချုစ်သည့်အေား အဝေး
မခဲ့ချင်းလောတွေက အောင်မျှေးခြေလမ်းတွေကို မမြင်ရသော ဘားတစ်ခုလို
တွေနဲ့ပို့နေသည်။

ထုတ္တတို့အိမ်မှ မီးခွေကျောင်ကို လှမ်းမြင်လိုက်ရသဖြင့် အောင်
အားတက်သွားသည်။ ထုတ္တတို့ မအိပ်လောက်သေးဘူး ထင်ပါရဲ့၊ အိမ်
အနောက်ဘက် အစွန်ဆုံးက အပျို့ဆောင်ထဲမှာ တခြားသုစီမံယောက်း
တစ်ယောက်များ ရောက်နေရောလား။ ပြင်းပြသော စိုးရို့စိုးတို့ဖြင့်
ခြေလည်းရှိုးကို အောင်မျှော်လိုက်တော့ ရွှေးတွေက ထိုးဟောင်တော့သည်။
တဲ့ရှေ့ကပြင်ဘက်သို့ ထုတ္တ၏အစ်မဲ့ ‘လှဂျာ’ အပြေးကလေး ဖွှေ့လာ
သည်။

“ကဗျာအီး” (နေကောင်းလား)

“ကဗျာအင်းင်း” (နေကောင်းပါတယ်)

လှဂျာကို အောင်မဲ့ လှမ်းနှုတ်ဆောင်ပြီး လှေကားပေါ်တက်ဖို့ ပြင်
လိုက်သည်။ လှဂျာက အောင်မျှေးလိုက်ဘာတားသည်။ သည်တားဆီးမှုကာ
သူ.ဘဝကို ကာလိုက်သည့် အတားအဆီးမှန်း အောင် သိလိုက်ပြီး

“ထုတ္တကိုခေါ်ပေါ် လှဂျာ”

“သူ အိပ်နဲ့ မနက်ကျမှ တွေ့ကြတော့ အောင်မဲ့ ငါ ရုပြာသား
လိုက်မယ်”

လုဂ္ဂာကတော့ သူနှင့် ထူးကို သဘာတုသားသူ ဖြစ်သဖြင့်
အောင် ရှေ့မဆက်သာပါ။ တကယ်လည်း ထူးကို အိပ်နေတာ ဖြစ်နိုင်
သည်။ အပျို့စ်းကို အောင် မေ့ကြည့်လိုက်တော့ လုပ်ပိုလုယောင်
မရှိ။ အိမ်ပေါ် နှုတ်တက်ဖို့အထိတော့ အောင်မရချင်ပါ။ သူဘက်
က စောင့်တိန်းရမည် မဟုတ်လား။ လုဂ္ဂာကတော့ လိမ်ပြာစရာ
အကြောင်းမရှိ။ မနက်ကျလျင်တော့ ထူးကို တွေ့နော အင်ပင်ညီညို
ကြီးအောက်ကို ဆက်ဆက်လာဖို့သာ မှာခဲ့ရသည်။

“စိတ်ချု အောင်မဲ့ နှင့်တို့တွေ့နဲ့ ငါ လုပ်ပေးမယ်”

“ကျေးမျှုံကမ္မာဆိုင်ယော”

သူသည် နှင့်နှီးတွေ့ဆာက်မှာ တိတ်လန့်တွေား ပြီးကျင့်နေ
သည်။ ကောင်းကင်မှာလည်း ထိုညာ လမင်းမရှိ။ ကြယ်ပင် မရှိ။
တိမ်မျှင်တစ်စေလေ မဖြင့်။ ပိတ်သည်းမည်းမောင်နေသော လဟာပြင်
ကွင်းထိုးထိုးကြီးထဲမှာ အောင် တစ်ယောက်တည်းသာ နှင့် တွေ့ခွဲ့နေ
သော ရွာလမ်းပေါ်မှာ ရှိနေသည်။ တစ်ရွာလုံး အပြင်ထွက်သူရှယ်လို့မရှိ။
အဆေးဆောင်သည် ဟူးကောင်းလွင်ပြင် တစ်ပြင်လုံးကို တစ်လွှာချင်း မား
ထက်ထက်ဖြင့် မွန်းနေသလို ရှိတော့နော်။

(၃)

“မျှော်လိုက်ရတာ ထူးရှုံး၊ နင် လာမှလာပါမလားလို့”

အနောက်ဆေးဆေးသီမှ ခုံးကြုံးဆောက်လျက်ရှိသော တောင်မြင့်မြင့်
ကြီးများဆိုင်း အောင်မဲ့ မျက်နှာမှုတားသည်။ နှစ်ကိုင်း အလင်းရောင်

မွန်ပျော်ဆောက်တွင် မြှားနှင့် တိမ်တွေ ရောယ်ကိုမိန္ဒသာ တောင်ကြီး
တွေကိုသာ သူသစ္စာပြုလျက်ရှိရှုံး။ လန်းဆတ်သော နှင့်မွန်ဖွဲ့လေဆားကို
ရှာဖို့ရင်း နှင့်ရိုက်ထားသော သစ်သီးတစ်လုံးလို့ လုနေသည့် ထူးကို
သူ ငေးမောကြည့်နေမီသည်။

“ထူးရှုံး နှင့်ငါ့က တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ချစ်ခဲ့ကြတဲ့
ချစ်သူတွေပါဟာ။ နှင့်မိဘတွေကို အမှန်အတိုင်း ပွင့်ပြောပြီး တို့အတူ
ပေါင်းသင်းကြရအောင်လား”

“မဖြစ်နိုင်တော့ဘူးရှုံး။ အဝါးတို့က ဟိုကို လက်ခဲ့ထားပြီးသားလို့
ပြောတယ်။ အားရောင်တို့ကတည်းက အဝါးစကား နားထောင်ခဲ့ကြရတာ။
မိဘစိတ်ဆင်းလဲမှာ ငါကြောက်တယ်”

ထူးရှုံး ဝဝဖောင်းဖောင်း ပါးစုနှစ်ဖက်ကိုသာ အောင် ဆွဲည့်
လိုက်ချင်မိတော့နော်။ ရှိုးလွန်းသော ပိမ်ထောင်ရေးကို ပိုတန်ဖိုးထား
အချို့ရေးထက် မိဘများ ရွှေးမျယ်သော အိမ်ထောင်ရေးကို ပိုတန်ဖိုးထား
လိုက်နာတတ်ကြသည့် စလောက် ကချင်လွှဲယ်ဖြစ်သော အောင်မျှသည်။
လည်း ရင်နှင့်မားလည်း စေားထားသူမျိုး တစ်စုံတစ်ရာ ပြောဖို့ခက်နေသည်။

“နင် မော်သူးပြီးလား ထူးရှုံးရှုံး နင်နှင့် ငါဟာ ဟူးကောင်းတောင်
တန်းကြီးတွေ့ကို သစ္စာပြုထားပြီးသားဆိုတာ။ တို့နှစ်ယောက် စတွေ့ခဲ့ကြ
တန်းက တောင်ယာခုတ် သွားကြတဲ့လမ်းမှာပါ။ သည်တန်းက နင်တို့
တောင်ယာကို ငါကိုယ်တိုင် မီးရှိုးလေးခဲ့တယ်။ အပြန်လမ်းမှာ ဝါးမှိုးတွေ့
ဝင်ရှာကြတော့ နင် ပလိုင်းကလေးထဲကို ငါ မို့တွေ့ ရှာထည့်ပေးခဲ့တယ်။
သည်တန်းက နင်က သီချင်းတွေ့ တကြော်ကြော်ဆိုလို့။ အေးသည့်နေ့
ကတည်းက နင်ကိုငါ ချစ်ခဲ့ရတာပါ။ နင်တို့ ယာခင်း ပျော်းမြှုက်တွေ့

ရှင်:တော့လည်း ငါဟာ နေဝင်ဖိုးချုပ်တဲ့အထူး ကူညီခဲ့တာကောာ ယောက္ခား
သားမရှိတဲ့ နှင့်တို့ ညီအစ်မတစ်တွေကို ငါ တတ်နိုင်သမျှ ကူညီခဲ့တာတွေ
မေ့သွားပြီလား ထူးဘုံး၊ ဟင်..."

ထူးဘုံးက သင်တိုင်းအကိုးစကလေးကို လက်ဖြင့် လိမ့်ညွှန်ရင်း
မျက်လွှာချေထားသည်။ တိတ်သိပ်အေးချုံးလှသော ကော်မီးစိမ့်ပြီးထဲမှာ
ချော်းရေးစီးပွားရေးတွေကဲ့သို့ တော်မျှမရှိ။ တစ်ခါတစ်ရုံ တော့နှင့်
ကလေးတွေ ဟိုအပင်သည်အပင် ကူးကြသန်းကြသည်တော့ ရှိပါ၏။

“တို့ဆွဲလုံးကျေတ် ကောက်သစ်စားပွဲနောက နှင့်ကိုင် ချုပ်တယ်
လို ဖွင့်ပြောခဲ့တော့ နှင့်ကိုယ်တိုင် ဟောခီးနှင့်တိုင်းကလေးက ‘ရအင်ငိုင်’
လို တို့တို့ကလေး ပြောခဲ့တာလေး၊ ဟုတ်လားနေား။ အသည်းက
တို့နှင့်ယောက် ပီးပဲ့တေားမှာ တစ်ညွှန်လုံး ကခဲ့ကြတယ်။ နှင့်ကိုယ်တိုင်က
ငါကို ခေါင်ရည်တွေ နှဲပေးလို့။ အသည်းက တစ်ညွှန်လုံးလိုလို ငါ
ခေါင်ရည်တွေ မူးနေပေမယ့် နှင့်နှင့်ငါ လက်တွေကခဲ့ကြတာကိုတော့ ငါ
မမေ့ခဲ့ပါဘူး ထူးဘုံးရယ်။ တစ်ရွှေ့လုံးက လူတွေ မြှင့်ကြသေးပဲ့။ သည်
တုန်းက နှင့်နဲ့ ပေးစားမယ့်လွှဲဆိတ်တာ ဘယ်မှာရောက်နေလိုလဲ။ နှင့်အနား
မှာ လိပ်ပြာတစ်ကောင်လို ငါပြုတော့ ဟုတ်လားနေား။ နှင့်ကို ငါချုပ်တယ်
ထူးဘုံးရယ်။ ငါ မစွဲနိုင်ဘူး”

ဇော်က ရင်တွင်းစကားတွေ လိုက်လိုက်လုံလုံ ဆိုနေသော်လည်း
ထူးဘုံးက အင်းမရှိပဲ့ အဲမရှိပဲ့။ သင်တိုင်းအကိုးစကိုယာ လက်ဖြင့် လိမ့်ညွှန်
လိုက်၊ ဆွဲဆန်းလိုက် လုပ်နေတော့သည်။ ဇော်ကိုသည်ပင် ကလေးဆန်း
လွှန်းလေသော ထူးဘုံးကိုကြည့်ရင်း အားမလိုအားမရ သုက်ပြင်းချို့၏။
ထူးဘုံးသည် အချစ်အကြောင်းရုပ်လို လေးလေးနက်နက် နားလည်းမှု
မရှိသေးပါကလားလိုသာ သူ တွေးနေဖို့သည်။

“ထူးဘုံး၊ ဘာမှပြောမနေနဲ့တော့။ အခုပဲ နင် ငါနောက်ကို
လိုက်ခဲ့တော့။ ငါတို့အိမ္မာ ဝါးဒီနဲ့ ငါပြုတောပါ။ ငါအိမ္မာ နင်
နတ်သမီးကလေးလိုလာပြီး နေလွည်းစိမ့်ပါ။ နှင့်စိတ်တိုင်းကျ ငါကို
အနိုင်ယူလိုက်စစ်ပါကျား။ ငါဘဝတစ်ရုံး နင့်လက်ထဲ အပ်ပြီးသားပဲ့
ငါတို့အတွက် သားသမီးကလေးတွေ နင် ဇူးများပေးရှုပါပဲ။ နင့်ဘဝ
တစ်လျောက်လုံး အဂုံးစုံ ငါတာဝန်ယူပါရစေ ထူးဘုံး၊ လိုအွှေ့ခြေတစ်ခြီး
လုံးက သီးသမ္မတသီးတွေကို နင့်စိတ်ကြိုက် ခုံနှင့်သလို ငါကိုလည်း
ခုံလိုက်စစ်ပါ။ ငါဟာ နင်ခြေဖဝါးကလေးတွေ အောက်မှာရှိနေမယ့်
မြက်ပင်ပါ ထူးဘုံးရယ်။ နင် စဉ်းစားကြည့်ပါလား။ နင်အစ်မတွေလို
ယောက်မအိမ္မာ အနိုင်းအစေတွဲထဲတော်လို နေသွားတော့မလိုလား။
နင်ငါကို ထားခဲ့ရင်တော့ ငါ သူမှာပဲ့။ နင်မယ့်ပူးလား ထူးဘုံး၊ ငါရင်ဘတ်
ကို နင်စစ်ကြည့်စစ်ပါ။ မီးခဲ့တွေလို ပူနေဖြီး။ တွေ့လား ထူးဘုံး”

ထူးဘုံး လက်ကလေးတွေကို ဆွဲယူကာ ရင်ဘတ်ပေါ် တင်လိုက်
သည်း အေးစက်တုန်ယင်နေသော ထူးဘုံး၊ လက်ရောင်းဖူးဖူးကလေး
များက ဇော်ကို ရင်ဘတ်ပေါ်မှာ တရာ့ချွဲ့။ ထူးဘုံးလိုက်လွှဲ၍ ဘာမှမသိုး
“နင် ဘာလို့ခို့တာလဲ။ ငါအတွက် မျက်ရည်ကျတာလား ထူးဘုံး
ဟင်...”

“နင်အတွက်မဟုတ်လို့ ဘယ်လုံးအတွက် ဖြစ်မလဲ။ နင် ဒေတ်လုပ်
ရင်တော့ ငါတို့ ခုံကွောက်မှာ သူချာတယ်”

“ထူးဘုံးကလည်းဟာ ဘာခုံကွဲလဲ။ ဘာလို့ ခုံကွောက်ရမှားလဲ”
“သည်မှာလဲ၊ အနေးက ငါကို သုန္တာပုတီး ဆွဲပေးလို့ပြီး
“ဟာ...”

ထုတ္တလည်းတိုင်က သန္တခုပါတီ:ကို သူ မတွေ့ခဲ့။ သူနဲ့စိတ်အောတွေက
ထုတ္တအပေါ်မှာပဲ ရောက်နေတာ မဟုတ်လား။ သန္တခုပါတီ:ကို မြင်လိုက်
ရတော့ အောက်မဲ့ ထိတ်လန်းတုန်လုပ်သွားသည်။ သူသည် ထုတ္တကို နားချုပ်
အပြီးမှာ မြစ်ကြီးနားက သူ ဝယ်လာသော ရိုးရာသန္တခုပါတီ:ကိုးကလေး
ဆွဲပေးလိုက်ဖို့ စိတ်ကူးတွေ တာဝမ်းချောင်းထဲ ပစ်ချုလိုက်ရတော့မလို
ဖြစ်သွားခဲ့ပြီ။

“ထုတ္တရယ်၊ သည်ပတီးကို ပြန်အပ်ပြီ၊ ငါပုတီးကို ဆွဲပါ။ နှင့်မိဘတွေကိုရော၊ ငါတို့ရိုးရာန်တွေကိုရော၊ ခိုဟာ တစ်လောကလုံး ကျော်စွာအင် ငါ တောင်းပန်ရမှာပါ။ ငါရှိရှိသူမျှ စွန်အားတွေ၊ နလုံးသွေး တွေ အကုန်သွန်အနဲ့ပြီး လျှပ်စီးပေးပါမယ်။ ဟောသည် ဟူးကောင်း လွင်ပြင်ကြီးကို ငါထပ်ပြီး သက်သေထူးပါရစေ။ နှင့်ကို ငါ ချစ်တယ် ထူး။ နှင်းငါနောက် လိုက်ခဲ့ပါနော်”

శేగిం ముగ్గంటఃఖా ర్థచిలాయో ముగ్గరద్యండ్రగి ద్యన్
అప్రింయేలన్యః అంపంచ్యిక్రిఃఃయగ్ంభ ష్వరిష్ట్రేం ఠష్టింపంక్ (వంత్సు)
ప్రశ్నగాలు:టెగాటె ప్రింబాంధ్యపియన్యః తంషంఫగ్ంఽఃఽః యాగ్ంధీ
యఃిక్రాయో క్షం: రద్యుగాలు:ఖూ:గి శేగిం పి:ప్రింబో తంషపిం
ఽం: శ్రిశ్రిక్రాలుయన్యః॥

“ଚିଭେ:ତାକ୍ଷି ଫେରଣ: ଦୁଃ୍ଖ । ଏହି କିମ୍ବା ଶୁଭମାଲା:”

“ချစ်တယ်ရေး”

“ဒါဆို ပြီးပြီပေါ်ဟာ။ ဉာဏ်ရင် နှင့်ကိုင် လာခိုးလှည့်မယ်။ နင် မဇူန်ပါနဲ့တော့။ နင်ရဲ့ ရှိုးသားတဲ့ ကလေးဆန်တဲ့ နလုံးသားကို ငါ ခွင့်လွှာတဲ့ပြီးသားပါ။ နင်ဟာ ချစ်ခြင်းဖော်လာကိုတောင် ခွဲခြားခြား အားမလည်တတ်သေးတဲ့ တကယ့်ကလေးလေးပဲ ထူးဘူး။ ကပါဟာ

ထုတ္တကတော့ ကြည့်စင်ရိုင်းစက်သော မျက်လွှဲးမည်းကလေးဖြင့်
ဇော်ကမဲ့ကို မေ့ကြည့်သည်။ ဇော်ကမဲ့သည် သူမနှင့် ချိစီးကြသော
ချိသူတွေပြစ်ကြောင်း ထုတ္တ နှလုံးသားဖြင့် ခံစားတတ်သွားခဲ့ပြီလား
မသိ။ မျက်နှာကလေး ကြည့်စင်လာကာ “လှဂျာနဲ့ ပြောကြည့်လေ” လို့
သာ ရှုက်စနိုင်း ဆိုလေသည်။ ထူး၏အစ်မ လှဂျာကတော့ ညီအစ်မ
ငါးယောက်ထဲတွင် ရပ်ရည်မရှိနှောသူမျို့ ချိသူရည်စားရယ်လို့ပင် မရှိ။
လှဂျာ၏ ပင်ကိုကလည်း ရှိုးသားဖြူစစ်သု ဖြစ်သည်။

(c)

ବୁଦ୍ଧାଙ୍ଗରେ କାହାରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାରେ ଯାଏନ୍ତି
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

జింబోంధి:యొడు ర్థి:వాగ్నట్టెప్పీ లొగ్ ఎక్ లొగ్ ఎక్ వర్గమూల
మూ క్రి:భి:చ్చెప్పుచ్చి కూ:ఘ్రణ్ ర్థి: లేవ్ గ్ల ర్థింట్టెప్పుఫెచ్చువ్వుల్లు॥ ఇల్ల¹
వ్వుల్లు తిథి:అథి:మంగ్లింఫ్చుగ్గి ఠి:విగ్రిప్పి అవీమిలై:ఇపి॥ ఠి:విహ్ల్యు
గంక్షిగ్గింభాథి:శ్రీపు ప్రతీవ్వుల్లు॥ ల్యగ్వాణ్ త్యింపింగ్ గ్ం ల్యామ్రాగ్ భిం:
'లభింల' త్యింపింగ్ మట్టెంధిర్ణి: ద్యాఖ్యాణ్ ల్యగ్వాగ్ ఇల్లుప్పుఫెచ్చుఓండ్:పిం
లభింలగ్గట్టు విష్టేంగ్గాండ్:ఇల్లిరి లేవ్ గ్ల పిథి:ఉ సి:ప్రె:ఓండ్:గింధ
ఆట్టు ౨ అంద ఇల్లాంధ్యమిల్లుఫీణీ॥ ద్యాఖ్యాన్ పింఖాఖ్యా:గ్గి లొండ్:పంధ్యి
గ్వాప్పిల్లుప్పుల్లు:గ్గిల్లుల్లు: లేవ్ గ్ల లభింలగ్గి లె:యా:ఇప్రె:ప్రె॥

ବ୍ୟାଙ୍ଗମୁଦ୍ରିତୀର୍ଥ ତାତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତାତତ୍ତ୍ଵକ ଯିଃଶୋଦନ୍ତିଗ୍ରହ
କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରାଃତ୍ତ୍ଵାଃତ୍ତ୍ଵିଃ ଶ୍ରୀପିତାମହି ଲେଖିତ ଓଈଃପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟରୁଦୟଭୂ
ଅଭୋଦ୍ୟାଃ ॥ ଲଭିତିଲଗାଲ୍ପାଲ୍ପିତ ତତ୍ତ୍ଵଜୀବିତିଭାଗୁଣିକ୍ରମିତ୍ରି ॥
ଲଭିତିଲଗାତୋଃ ପାର୍ଵତୀଭାଗ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗିତାଃପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟରୁ
ଧୟାନ୍ୟଭିତିଗା ରୂପାତ୍ମକ ଧୟାନ୍ୟଭୟାନିତିଭାବ୍ୟ ॥ ପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟରୁ
ଓଈଃପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟରୁ ପିଃଗ୍ରହିତାଗର୍ଭପ୍ରିୟ ବୃଦ୍ଧିଭୂତିଭାବ୍ୟ ॥ ପିଃପାତ୍ରିଶିଖି ଅନ୍ତି
ଭାବ୍ୟଃଗର୍ଭଃଶିଖିଶିଖିର୍ଭୟ ଓଈଃପ୍ରାତ୍ମକ୍ୟରୁ ଲେଖିତିଗ୍ରହିତ ତତ୍ତ୍ଵକର୍ତ୍ତାତତ୍ତ୍ଵକ

“သောက်စမ်း ကောင်လေး၊ သည်လိုပါမှာ ခပ်ကြမ်းကြမ်း
သောက်ပစ်လိုက်ရတယ်။ ဂါတ္ထန်းကလည်း လဖိုင်ဂျွန်းကို သည်လို နီး
ခြုံပါတယ်။ မကြုဖူးတော့ ကြောက်လွန်းလို့ တုန်နေတာရော့။ ဒေဝါး
ရည်ထွေ ဝေးနဲ့အပြည့် သောက်လိုက်မှ အကြောက်ကပြတာ။ ထူး
သူ့အောင် ချစမ်းဂျေကောင်”

କେଇନ୍ ରୂପ୍ୟତାକ୍ଷି: ଗଙ୍ଗାଦିଲାଃ । ତାର୍ଥଫୁଗକ୍ଷ କୋର୍ମିତିର୍ଥ ରତ୍ନ
ଗଙ୍ଗାଦିଲାଃ ଚାଵି ॥ ଲଭିନ୍ଦିଲତାର୍ଥଯୋଗ ଶି:ଲାଦି:ପିତା:ଧୂପଦି
ମୂ:ମୁ:ଧିନ୍ ଜ୍ଞାନେଗ୍ନେ:ଲେ: ତେବେଲୁପୁର୍ବବ୍ୟା:ଶ୍ରୀ ॥ ଅର୍କାଳିଗଟ୍ଟେ ଶି:ଲାଦି:ଧିନ୍ଦି
କପ୍ରିନ୍ଦିନ୍ଦି:ରଣ୍ଡି: ହୋଦି:ରୂପ୍ୟତିର୍ଥି:ଗ୍ରି: ଗ୍ରିକ୍ଷଣ୍ଠି:ଶ୍ରୀରାତ୍ରି
ପି: ॥ ଅର୍ଣ୍ଣକୋର୍ମି:ଗର୍ଦନ ଅଲାଦି:ମୁଦିନତାନ୍ତି: ଏବିପି:ପି:ଗ ଫଳି:ଧିନ୍ଦିନ୍ଦି
ତାର୍ଥତାର୍ଥ ଆନ୍ତିଗୁଲାବେନ୍ଦିଲାନ୍ତି: ଫଳି:ଧି:ତାର୍ଥିକା: ଘୋଷିତିର୍ଥ ॥ ତୋର୍ଦୟା
ଅଧିନ୍ଦିନ୍ଦି:କାର୍ଯ୍ୟମୁଖା:ହେତ ତକା:ପିତା ଲଭିନ୍ଦିଲାଣି ତାର୍ଥଲେ:ଗ୍ରି
ଶିର୍ଗିର୍ଦୟତିର୍ଥି:କାର୍ଯ୍ୟି ॥ ଲଭିନ୍ଦିଲାଣିଅନ୍ତି: ଲଭିନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି:ଶିର୍ଗିର୍ଦୟତି
ଧାରଣି:ଧିନ୍ଦିନ୍ଦି ପିଦି:ପିଦି:ପିଦି:ପିଦି: ତୋର୍ଦୟାବ୍ୟା:ଧି:
ପ୍ରିନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି ॥ ଶି:ଲାଦି:ଧିନ୍ଦି ଶି:ଗ୍ରିଏତାଧିନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି: ପି:ଗ୍ରିବ୍ୟା:ଶ୍ରୀଗାର୍ଯ୍ୟି ॥ ରେଣ୍ଟେ:ଧି:
ନ୍ଦି:ନ୍ଦି: କୁର୍ତ୍ତିଵେ:ଠିକା:ରେଣ୍ଟେ:ରେଣ୍ଟେ:ରେଣ୍ଟେ: ରେଣ୍ଟେ:ରେଣ୍ଟେ: ରେଣ୍ଟେ:ରେଣ୍ଟେ:

“၁။... ကောင်လေး၊ တို့ တောင်ယာဉ်းတော့မယ်။ နင်မပိန်သေးဘူးလား”

ଲଭିନ୍ଦିଲାରୀ ଫଗୁଃ ଗ୍ରୀ ଏଣ୍ଟିକଷ ରୂର୍ଗିତ୍ଵାଃ ମିତିଲ୍ୟ ॥ ଲଭିନ୍ଦିଲାଲ୍ୟ
ଜୁଗ୍ରୀ ଫର୍ଦିଶ୍ରୀଳିଙ୍କିଃ ମହାର୍ତ୍ତ ॥ ଆତ୍ରୋପାଣେଭୁଷିଗ୍ରୀ ଵ୍ୟୁ ଯେତେଭ୍ରିଦିଃ ଦ୍ଵା ବତିଲେ
ଧିନ୍ଦିଲ୍ୟିଙ୍କିଃ ପ୍ରତିତିଲ୍ୟ ॥ ଅନ୍ତାଗତ ତୀର୍ତ୍ତିଗ୍ରୀପ୍ରିକ୍ଷିରେବାଗିତ୍ତାନ୍ତା ଠିଃ କିତାନ୍ତିଲ୍ୟାଗି
ଲିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ରିଯା ଲିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ରିଯିଃ ଜୟ କୃଃ ଫେତିଲ୍ୟ ॥ ଯନ୍ତ୍ରିଗଣ୍ଡିତ୍ତା ଆରଣ୍ଡିଜୟ
ଗଲୋଗ ଲିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ରିଯିଃ ତେ ପିପିଲୋଲୋମରା ॥ ଠିଃ କି କୃଃ ତ୍ୟାଃ ଯନ୍ତ୍ର
ଲିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ରିଭ୍ରା ଭ୍ରିଦିଃ ତୋରାଂ କୁତ୍ତିତାତିଲ୍ୟ ॥

ඒ: සිවයු ලිංගුවෙනායු: මු: ගි පත්: අත් අග්‍රාදය යහු: සු: අත් අදාල නොවූ අත් අදාල නොවූ ඇ: සිවයු ලිංගුවෙනායු: මු: ගි පත්: අත් අග්‍රාදය යහු: සු: අත් අදාල නොවූ ඇ:

သူ၏ဘဝါး

၁၁၅

ခင်ငှာ

၁၁၄

ကြည့်ရင်း အောက်မှ နားလည်လိုကပါပြီ။ သည်လိုမွေ့ရောင်းရရွေတွေက အောက်တို့ တုဂ္ဂိုးအတွက် အိမ်စရိတ်ပဲ ဖြစ်သည်။ ဒါတိုင်းနှစ်ဆိုလျှင် လိုမွေ့ရောင်းရရွေဖြင့် အောက်မှ အိမ်အတွက် ဝယ်လာနေကျား။ အခုတော့ လိုမွေ့နှစ်တို့တွေက ထုဘုအတွက် သွှေ့သုတေသနတိုးကုံးကလေး ဖြစ်သွားခဲ့ပြီ မဟုတ်လား။

လက်ကျွန်း မရော်မရှိ စိမ်းစိမ်းဖန်ဖန် လိုမွေ့သီးတွေကို မောက်လည့်ရင်း အောက်ရင်မှာ ကျော်ခနဲဖြစ်သွားသည်။ အကိုးအိတ်ထောင်ထဲတွင် ရှိနေဆဲဖြစ်သော သွှေ့သုတေသနတိုးကုံးကလေးကို အောက်မဲ့ ထုတ်ယူလိုက်သည်။ သည်သွှေ့သုတေသနတိုးကလေးက တစ်ချိန်ပဲ့ဗျာ ရှိနေခဲ့သည်။ သူ့ရင်နှင့်မကျားရှိနေခဲ့သည် မဟုတ်လား။ အခုတော့ အောက်ရင်နှင့် စွာယူလိုက်နိုင်ခဲ့ပြီ။

“ထုဘုရှယ်၊ ငါလည်း သစ္စာကြီးတဲ့ ချွေးသုဆိုလေမယ့် တစ်ကြိမ် တစ်ခါပဲ တောင်းပန်နိုင်တော့မှာပေါ့ကျား”

(၅)

မရှိတာပန်းတွေ တစ်တောင်လုံး တစ်တောင်လုံး ဝေဆာနေသော ရာသီ ဖြစ်သည်။ ထုဘုနှင့် ဝေးရာကို အောက်နေခဲ့သည်မှာ တစ်နှစ်တင်းတင်း ပြည့်ခြုံပြီးပြီ။ ပြီးခဲ့သည့် လိုမွေ့သီးနှစ်တိုးက စွာကိုပြန့်စီးတို့ရောက်သော်လည်း အောက်မဲ့ မပြန်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ စွာကို ရှုက်သလိုလို ရှိတာရော ထုဘုကို ရင်မဆိုင်ချင်တော့တာရော။ အောက်မှုလုံးသား အနာမကျေက်သရွေ စွာမပြန်မီးဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားသည်။ အခုတော့ သူ့အိုးကြီး ဝါးအိုးတစ်ယောက် နာမကျွန်းဖြစ်နေသဖြင့် စွာကိုပြန်ခဲ့ဖို့ လူကြုံနှင့် လုမ်းမှာ လေတော့ မဖြစ်မနေ စွာကို ပြန်ရတော့မည်။

ထုဘုကို နိုးပြီးနိုး သူ၏ချိန်းသည်လက စွာမှာ နောက်ဆုံး သူ၏ အိမ်စရိတ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ နောက်တစ်နာရီ မနက်မလင်းခင် နှင့်တသဲသဲ ကြားမှာပဲ ဝါးအိမ်သီအောင် ရွှေမွေ့လုပ်ကွက်တွေရှိရာ စွာတွေဘက် သူ၏တွေ့ခဲ့သည်။ တနိုင်းကိုရောက်ခါမှ စွာလျှော့နှင့် ဝါးကို အကျိုး အရာကြား လုမ်းအရာကြားကြားခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ဝါးအိမ်လည်း အောက်မှုကို ခွင့်လွှတ်မှာ သေချာပါသည်။ သူ၏ယောက်က စွာမှာနေရတာပျော်လို့ ပုံးပောက်ဆီ သွားခဲ့တုန်းကလည်း သည်လိုပါပဲ။ ဝါးအိမ်သီအောင် ခီးထွက်ပြုးခဲ့ခြင်းပင်။ ပုံးပော်ဆီရောက်မှု လူကြုံနှင့် လုမ်းပြောရသည်။ နှီးအောက်မရှိတော့လို့ စွာကို သူ၏ပြန်လာခဲ့တော့လည်း ဝါးကိုက ကွင်းတွေမြှေ့ရင်း ကြည့်ကြည်ဖြာဖြာပဲ လက်ခဲ့ခဲ့သည်။ အဝတ် တစ်ထည်းကိုယ်တစ်ခု အောက်ဘာဝါးကို ဝါးဒါ နားလည်ပြီးသား။ ဝါးကိုက အရာရာကို ခွင့်လွှတ်တတ်သွား ဖြစ်သည်။

“ငိုင်ဖူမရာရော့ ယာရစ်ယော” (ကျွန်တော်ကို ခွင့်လွှတ်ပါ)

“မရာရောယာအင်ငိုင်” (ခွင့်လွှတ်ပါတယ်ကျား) .

ခွင့်လွှတ်စကားကိုဆိုရင်း ရင်ခွင့်ထဲတိုးဝင်လာသည် အောက်မှုခေါင်းကို ပုံးပော်ကာသပ်ကာ ဝါးကိုက ချောမောနေခဲ့သေားသည်ကေား သည်တစ်ခါ မှာတော့ သူ့ကို ဝါးခိုးမှာ ခွင့်လွှတ်ပါမလား။

စွာအပြန်လုံးကတော့ အောက်အတွက် သိပ် မထူးခြားလာပါ။ တစ်စွာလုံး တိတ်ဆီတို့ပြုခြင်းသက်လို့ ကောက်သစ်စားပွဲလည်း ပြီးပြီး အရာအချိန်မှာ တောင်ထဲတောင်ထဲ တောင်ယာတွေ ပီးရှိနေကောက်ပြီ။ ပြုထဲကို သူ့ဝင်လိုက်တော့ လိုမွေ့ပောင်တွေက အသီးမကျိုးတော့။ အသီးမှုးတိတော့ချော် ငါးစားစား ပြုနေသော လိုမွေ့ပောင်မည်းမည်းတွေကို ဝါးကို မပြုပြင်နိုင်ရှာဘူး ထင်ပါရဲ့။ ဝါးကို အိပ်ရာထဲ လဲနေရှာသလား။ ဝါးကိုကိုတော့ သူက ကျွန်းမာရေချင်သေားသည်။

“ဝါးဒီ”

ဝါးဒီကား သူထင်ယားသလို မဟုတ်ပါ။ အီမဲရှေ့ကပြင်တွင်
ထိုင်၍ ဝါးတွေချွန်နေသည်။ ဇော်ဝါမဲ့ကိုမြင်တော့ ဝါးဒီ ထုံးစံအတိုင်း
ကွမ်းတွေဖြူရင်း ပြီးပြသည်။

“ကောင်လေး နင် ရွာကို ပြန်လာသားပဲ”

ဝါးဒီစကားကြောင့် ဇော်ဝါမဲ့ ရင်ထဲမကောင်း ဖြစ်သွားမိသည်။
ရွာကို ဘာလို သူပြန့်မလာရမှာဟလဲ။ သူ မွေးဖွားရာ ရွာကောလေးကို သူ
ချုပ်သည်။ ပြီးတော့ သူချုပ်သော တောင်ယာတော့နင့် လိမ့်ခင်းတွေကို
ရက်ရက်စက်စက် ပစ်ခွာရက်သူမဟုတ်။ သူ၊ ၁၀၃နာရီ၊ သူမို့သာ မဟုတ်
လား။ သည်လို တွေး မိတော့လည်း ဇော်ဝါမဲ့ ရင်တွေ လှပ်ရှားသွားရပြန်
သည်။ ထူးကို သူ သတိရလိုက်မိသည်ကော်။

“ဝါးဒီ နေမကောင်းသူးဆို”

“အေး... အခုကောင်းသွားပါပြီ။ မင်းကိုမှာရတာ မိန့်မပေးစား
မလုံး”

“ဟာ... ဝါးဒီကလည်း ကျွုပ်...”

“ဘယ်သူနဲ့ထင်သလဲကဲ့ ဟေး...”

ဇော်ဝါ အထပ်ကို ကြမ်းပြင်ပေါ်ပစ်ချွန်း စိတ်ပျက်လက်ပျက်
ထိုင်ချုပ်လိုက်မိသည်။

“ကျွုပ် မိန့်မ မယူချင်သေးဘူး”

“ထူး မင်းကို အောင်နေတယ်လေး ထူးကို မင်း မယူဘူးလား”

“ထူး ဟုတ်လား ဝါးဒီ။ ကျွုပ်ကိုမချုပ်တဲ့မိန့်မ ကျွုပ် မယူဘူး”

“မင်းကို မချုပ်ဘူးလို ထူးကား ပြောမှုးသလားဟာ ကောင်လေးရဲ့”

ကွမ်းယာတွေကို ဒီဝါးရင်း ပြီးဖြူဖြူးလုပ်နေသော ဝါးဒီကို
ကြည့်ရင်း ဇော်ဝါမဲ့ နားမလည်နိုင်ဖြစ်ရသည်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်လိုတော့
ဝါးဒီ သူ့ကို မစတန်ရာ။ ထူးက တစ်ရွာသားနောက်ပါသွားပြီ မဟုတ်
လား။

“ကောင်လေး၊ ထူးကား မင်းကို မေတ္တာရှိပါတယ်။ ထူးမိဘာတွေ
ကလည်း မင်းနဲ့ပေးစားဖို့ လက်ခံပါတယ်။ ဒါတွေက တို့များအားလုံး
ထိုင်ပင်ပြီး လုပ်ကြတာ”

ဝါးဒီကို ဇော်ဝါမဲ့ တုံးတွေပြု မေ့ကြည့်လိုက်မိသည်။ ဝါးဒီ
ဘာခြောင့် သည်လိုလုပ်ရတာလဲ။ ဇော်ဝါမဲ့ ဘာမှ နားမလည်နိုင်တော့ပါ။

“တို့ ကချင်လျမျိုးတွေဟာ တစ်အိုးတစ်အိုးမဲ့ ထူးထောင်တဲ့အခါ
သိပ်ကို သွားကြုံကြော်လျှော်လျှော် လွယ်လွယ်နဲ့ အပျက်မခံကြဘူးရယ်။ သိပ်ပြီး
တန်ဖိုးထားကြော်လျမျိုး။ အီမဲ့ထောင်ခိုင်မြို့ရာအတွက် ယောက္ဌားဆိုတာ
အစွမ်း အစရှိရမယ်။ တာဝန်ယူနိုင်ရမယ်။ စိတ်ထား တည်ကြည့်ရမယ်။
တောင်ယာခင်းဆင်းပြီး လိမ့်ခွဲ့တာလောက်နဲ့တော့ မဖြစ်ဘူးကျား။ ပြီး
တော့ ရွာရှိုးကိုးပေါက် လျောက်သွားနေချင်လို့လည်း မဖြစ်ဘူး ဇော်ဝါ။
ဝါးဒီ ပြောမယ်၊ မိန့်ကလေး တစ်ယောက်ကို ဆွဲပေးမယ့် သွားသုတေသန¹
တစ်ကိုးရဲ့ တကယ်တန်ဖိုးဟာ အီမဲ့ထောင်တစ်စု ထာဝရ တည်မြှုပေးဆောင်
လုပ်နိုင်တာမှ တန်ဖိုးကျား။ လွယ်လွယ်နဲ့ မဖြစ်ဘူးရယ်။ ဒါတွေ မင်းကိုယ့်
တိုင် နားလည်ရမယ်။ အခုတော့ မင်းသီပြီပေါ့၊ ဟုတ်လား”

ဝါးဒီစကားမဆုံးခင်မှာပင် ဇော်ဝါ အီမဲ့ပေါ်ခုနှစ်တက်ပြီး သူ့အခန်း
နံရုံးမှာ နာနာကြည်းကြည်း ချိတ်ဆွဲထားခဲ့သည် သွားသုတေသန²ကလေးကို
တယ်တယ် ဖြောတယ်ယူလိုက်မိသည်။ ပြီးတော့ ဝါးဒီကိုပင် နှုတ်မဆောက်နိုင်
တော့ဘဲ ခြေထဲက ပြုးထွက်ခဲ့သည်။ နှင့်ရည်သောက် ‘ခလော့ပန်’

ပန်းပုဂံကလေး ဘယ်နေရာမှာ ရှိနေမလဲဆိုတာ သူ ကောင်းကောင်းသီ
ထားပြီးသား မဟုတ်လား။

(ဥစ္စရုလမင်းအဖွဲ့၏ ကျေးဇူးပြိုင် အောက်နံရွေသာ
မြစ်ကြီးမား-တနိုင်း၊ ၂၀၀၃ န တာလပော်ပြောပွဲ အမှတ်တရ)

[ကလျာမရှုစ်း၊ ၂၀၀၅ နှစ်၊ စိန်ဝါရီ]

□



မြတ်စွာ
မြတ်စွာ

မြို့ကလေးသူ

(၁)

မြို့ကလေးဆီကို မခင်သစ် မရောက်ဖြစ်တာ အတော်ကြာပြီ။ မရောက်
ဖြစ်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူးလေ။ မလာကို မလာဖြစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။
သူ့နိတ်ထင် နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်တောင် ကျော်ရောမည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ
ကွဲကွာနေခဲ့ရသော်လည်း မြို့ကလေးက မခင်သစ်ရင်ထဲမှာ မခွဲမဆွဲ
ထာဝရ ကိန်းအောင်နေခဲ့သည်။ တစ်ခါတစ်ရု အကြောင်းတိုက်ဆိုင်လိုပဲ
ဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်ဘဝ ကိုယ့်အကြောင်း ပြန်လည် လွမ်းမောတသမီလိုပဲ
ဖြစ်ဖြစ် မြို့ကလေးကို သတိတရ ရှိလှပါသည်။ အခုလည်း သည်မြို့
ကလေးကို မခင်သစ် တမင်လာခဲ့ခြင်း မဟုတ်ပါ။ လမ်းကြံပြီး အဖော်
ကောင်းသောကြောင့် လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဝေးလက်စန္ဒု ဝေးနေတာ့
ကောင်းပါတယ်လို့ နိတ်ကို ယတိပြုတ် ပိုင်းဖြတ်ထားခဲ့သော်လည်း အကြော်
အနေတွေကပဲ မြို့ကလေးကို လာဖြစ်အောင် ဖန်တီးပေးခဲ့သည်။

မြို့ကလေးက ရန်ကုန်-မွန့်လေး ကားလမ်းမကြီးတစ်နေရာမှာ ရှိသည်။ အဝေးခြားကားလမ်းမကြီး၏ ထန္တာင်းပင်ကားဂါတ်ကို ဆင်းပြီးမှ ဖြင့်လှည်းတစ်ဆင့်စီးကာ အတွင်းဘက် နှစ်နိုင်ခန့် ဝင်ရသည်။ သည်လမ်းကလေးကတော့ လွမ်းစရာ။ ထန္တာင်းပင်တွေတောင် ကြီးကြပြီး။ သည် ပုံစိပ်တွေကိုတော့ မခင်သစ် မှတ်မိန့်နဲ့။ ကားပေါ်မှဆင်းဆင်းချုံးမြို့ကလေးဆီ သွားရာလမ်း တစ်လျှောက်က ထန္တာင်းပင်တန်းကို မြင် လိုက်ရရှိခဲ့က မခင်သစ် ခြေလှမ်းတွေ ဆုတ်ဆိုင်းဆိုင်း ဖြစ်သွားခဲ့ရသည်။ သည်မြို့ကလေးက သူ ထွက်လာခဲ့တော့ ဟောသည် ထန္တာင်းပင်တွေကို မခင်သစ် နောက်ဆုံး တွေ့ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ အခေတ္တာ သည်အပင်တွေကပဲ မခင်သစ်ကို ကြိုဆိုနိုင်သက်နေကြပြန်ပြီးကေား။ တစ်မွှောက်တစ်ခေါ် ထန္တာင်းပင်တန်း။ အမိမိနှင့်အဝါ။

ဖြူဇြောက်ခြောက် ပင်စည်တွေက အချို့နေရာတွေမှာ အကြော်ခွဲ တွေ အဖတ်လိုက် လန်ကျနေသည်။ စီကာစဉ်ကာ ပေါက်နေသော ထန္တာင်းကိုင်းတွေက လမ်းတစ်ဖက်တစ်ချက် ယုက်မှိုးနေသည်။ အညာ ဧည့်၏ အိုအစ် ကလေးအဖြစ် ဖန်တီးလေးထားသလို သစ်စိမ်းရိပ်အောက် မှာ အရိပ်ခုံချင်စရာ ကောင်းနေလေသည်။ အရွက်သေးသေးကလေးတွေ ကြားက နေရောင်ကွက် ပြောက်ထိုးနေသော ကဗျာရာလမ်းပေါ်မှာတော့ တစ်ခါတေလမ်း ခရီးသည်ရတတ်သော မြင်းလည်းအရှို့နှင့် ရွေးဝယ် စက်ဘီးများ၊ ထော်လာရှိတစ်စီးတစ်လေလောက်သာ ရှိနေသည်။

“မမခင်သစ် ကျွန်မတို့ ပြန်လိုက်မှာ မဟုတ်လား၊ အောင့်နေမယ လေ”

အဖော်တွေရဲ့အဖော်ကို မခင်သစ် ဘာပြောရမှန်းမသိပါ။ သူ၊မှာ ဆုံးဖြတ်ပြီးသားမရှိ။ မခင်သစ်က သည်ခရီးကို ရွှေးချယ်ပြီး ရောက်လာခဲ့

သည်လည်းမဟုတ်။ အမှန်တကယ် ဘယ်ကိုသွားရမှန်းမသိ။ သူတို့နှင့် လိုက်လာပြီး ကားပေါ်မှဆင်းကာ သည်လမ်းပေါ် ရောက်နေမြို့ခိုးကိုသွားကိုယ်ကိုယ် အံသေနေရသည်။ သူနေခဲ့ဖူးတဲ့ အီမိုက်လေးဆီကိုလား၊ တစ်ခါက သူငယ်ချင်းတွေဆီကိုလား၊ ဒါမှမဟုတ် ဖေဖေဆီကိုလား၊ တကယ်ကို ဘာရည်ရွယ်ချက်မှရရှိ။ ခရီးသော်တွေ သွားမည်နေရာက ကိုယ်သွားမည့် မြို့ကလေးထဲကို မဟုတ်။ အိုားတစ်မြို့ဆီကို ဖြစ်သည်။ သူသည်မှာ ဆင်းမည်ဆိုသောအခါ အဖော်များပင် အဲအားသင့်ခဲ့ကြသည်။ တားတော့ မတားကြပါ။

“စန်းစန်းတို့ သွားစရာရှိတဲ့ဆီကိုသွားသွား။ မမ မလိုက်တော့ဘူး”

“ဒါဆို သွားမယ်နော် မမခင်သစ်”

အဖော်တွေ ထွက်သွားရာကို အေးမောကြည့်ရင်း ဖုန်ရောင်ညွစ်ည်း လမ်းကေးအာတ်ခုံပေါ် ထိုင်ချုပ်လိုက်မိသည်။ သူတို့တစ်တွေကတော့ ဖြင့် လှည်းတစ်စီး ရှားပြီး ရည်ရွယ်ရာခရီးကို ထွက်ခွာသွားကြပြီး ရင်မှာ ထူးထူးမြားနှင့် ဟာလာဟင်းလင်း ဖြစ်နေသည်။ ဝမ်းနည်းကြော်ခွဲနေသည် လည်း မဟုတ်။ စိတ်နာ မှန်းတီးခြင်းလည်းမဖြစ်။ ပျော်ဆွင်နှစ်သိမ်ခြင်းမှားလား၊ ဒါလည်း မဟုတ်ပါ။ သည်မြို့ကလေးကို စိတ်ကုံးနှင့် ပြန်ကြည့်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်နေကျ လွမ်းမောဆွဲတဲ့ပုံးဖျယ် ငယ်ဘဝ တမ်းတစိတ်တွေ လည်း ဘယ်ရောက်ကုန်ပါလိမ့်။

“အစ်မ၊ မြို့ထဲကို လိုက်မလို့လား”

ဆိုက်ကားတစ်စီးက ဘဲလ်တီးရင်း အေးသည်ကို အလိုင်းဆိုင်းခဲ့ ပြလိုက်မိသည်။ ပြီးတော့ မြို့ကလေးဆီကို တရွေ့ရွေ့သွားနေသော ထိုဆိုက်ကားကို လိုက်ကြည့်နေဖြစ်ခဲ့သည်။ လမ်းပေါ်မှာတော့ နေက တကျုကျေတောက် ပူလာပြီး လူသွားလူလာကတော့ တစ်ယောက်ဆုံး

တစ်ယောက်မျှမရှိ။ ထနောင်းပင်ထက်ဆီမှ လေရွှေတိုင်း ကြော်လာသော ရွက်ဟောင်း လက်ကျော် ထနောင်း ရွက်မြောက်ကလေးတွေက ကထ္ဌရာ လမ်းပူဗြီးပေါ် ပြုးလွှားနေကြသည်။ ဒါကိုပဲ မခင်သစ် ၃။ မေ့မိလေ သည်။ တကယ်တော့ သည်မြို့ကလေးဆီသို့ သူ မလာသင့်မှန်း သိပါ သည်။ သို့သော သူဘဝမှာ တစ်ခေါက်တစ်ကျင်းတော့ ရောက်အောင်သွား ဦးမည်ဟူသော ဆန္ဒက ထာဝရ ပြင်းပြန်ခဲ့တာကပဲ နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ် ကျော်ပြီ။ သူမြို့ကလေးက ထွက်လာကတည်းက ဖြစ်တည်နေသည့် ခံစားမှု။ ပြီးတော့ သည်မြို့ကလေးက မခင်သစ်ရဲ့ အတိချက်မြှုပ် မြို့ကလေးဖြစ်သည်။ အားငယ်စိတ်၊ သိမ်ငယ်စိတ်၊ လွမ်းမောစိတ်တွေက ရင်ထမှာ တောက်လောင်နေသည်။

(j)

မြို့ကလေးက သိပ်တော့ မကြီးလုပါ။ ရန်ကုန်-မဗ္ဗာလေး လမ်းမ ကြီး၏ အတွင်းဘက်တွင်ရှိပြီး မြို့ကလေး၏ အလယ်လောက်မှာ တစ်မို့နှင့် တစ်မြို့၊ ကူးလူးဆက်သွယ်ကြသည် ကားလမ်းဟောင်းတစ်ခု ရှိသည်။ သည်မှာတော့ အရိုးသည်တင် ရန်တင်ယာဉ်ကြီးတွေ ဥာပို့ ပြတ်မောင်းနေကြခြင်းမြင့် စည်ကားနေခြင်း ဖြစ်သည်။ မြို့ကလေးဆီသည် အမည်နှင့် ထိုက်တန်သော ရပ်ရှင်ရုံတစ်ရုံ၊ အထက်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်း၊ တိုက်နယ်အေးရုံတစ်ရုံ၊ ဈေးကလေးတစ်ဈေးဦး ရှိနေခြင်းသည်သာ မြို့ကလေး၏ ဂုဏ်ယူစရာ အဆင်တန်သာ ဖြစ်သည်။ သည်နယ်မှာတော့ မြို့ကလေးက နယ်ထွက်ကုန်စည်တွေ ကူးသန်းရောင်းဝယ် အောက်ကားရာ အချက်အချာဖြစ်နေခြင်းက မြို့ကလေးကို စည်ကားစေခဲ့သည်။ မြို့သူ မြို့သားအချင်းချင်း တစ်ယောက်အကြောင်း တစ်ယောက် သိကြသည်။

မြို့ကလေးဆီသည်း ရွာကြီးမိတ် ကုန်ကြသေးသူတွေမဟုတ်။ တစ်ယောက်အရေး တစ်ယောက် ကူညီတတ်ကြသည်။ မြို့ကလေးအတွင်း တစ်ယောက် အပ်ကျောာကာအ တစ်မြို့လှုံး သိနေတတ်ကြသည့် ဆက် ဆဲမျိုး ရှိသည်။ ဒါကြောင့်လည်း သည်မြို့ကလေးထဲကို 'မိကြာ' ရောက်လာခဲ့တို့နဲ့က မြို့ကလေးထဲမှာ ချက်ချင်းပျုံ့သွားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မိကြာက သန့်ရည်ပြန်ရည် ရှိသည်။ မျက်နှာရို့မှုံးကလေးနှင့် အချယ် ကောင်းကောင်းဆိုတော့ စိတ်ဝင်းစာရွာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ကိုးကျင်း ကိုးကျင်း မြို့ကြာ မရောက်သည့်နေရာ မရှိ။ သည်တော့ ချက်ချင်းလိုလို မြို့ကလေးမှာ လူသစ်တစ်ယောက်တို့တာ သိလာကြသည်။

"နှင့်နာမည် ဘယ်သူလဲ"

"မာကြီးမိကြာ"

"နှင့် ဘယ်ကလာတုန်း"

"ဟိုးတာဝတ်ဘာက"

"နှင့်အမျိုးတွေကို မေးတာလေး။ နှင့်အဖေတို့ အမေတို့ ဘယ်မှာ တုန်း"

"သချိုင်းကုန်းမှာ သေကုန်ကြပြီး သောက်ကျိုးနည်း၊ လူနာစ်တောင်လောက် ရှည့်တဲ့လူတွေ"

မိကြာက ပြန်ရန်တောင်လိုက်တော့ မေးသူတွေပင် ဆက်မမေး ရကြာ။ သည်ထက်လည်း ပိုမေးလို့မရနိုင်း။ ချောမေးလျှင်ပင် တစ်ခွန်းစ နှစ်ခွန်းစတော့ ဟုတ်တိပတ်တိ ပြနေနေးသည်။ နောက်တော့ မိကြာက ဖောက်သွားပြီး ပြန်အော်တော့သည်။ သူကို နှုတ်တွေ့တွေ့လုပ်လျှင်တော့ လက်ထဲရှိတာနှင့် ကောက်ပေါက်တတ်သည်။ အော်ကြီးဟန်ကျယ် ဆောင်းတတ်သည်။ မျက်လုံးကြီးတွေ ပြုးကာ ရန်သွဲလို့ ကြည့်နေတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ခါတော့ မျက်ရည်တွေကျအောင် နိုသည်။

ଶିଙ୍ଗାଗତେବୁ ପ୍ରିୟାଲେଃ ଆତ୍ମଦିନ୍ତିକୁ ଫେରାନ୍ତିରେଣ୍ଟ ରୋକ
ବନ୍ଦୀ । ରୋକିଲାଲ୍ଲିଃ ରୋଗିଲାଲ୍ଲି । ରୂପର୍ଣ୍ଣର୍ଥର୍ମାଲାଲ୍ଲି । ଶିଙ୍ଗାତାର୍ତ୍ତଲାଲ୍ଲି ।
ପ୍ରିୟାଲ୍ଲିକୋଣାଳିକ କାଃଲାଳି । ଅଧ୍ୟାତାଲାଲ୍ଲି । ଶିଙ୍ଗାଗି ଷ୍ଟୋର୍ମାଲାଲ୍ଲି । ବନ୍ଦୀଲି
ଫଣି । ଶିଙ୍ଗାଗ ପ୍ରିୟାଲ୍ଲି । ବନ୍ଦୀ ପ୍ରତିଭାନ୍ତିକାଲାଲ୍ଲି । ପହି ପ୍ରତିଲାଭାନ୍ତିକାଲାଲ୍ଲି । ପ୍ରିୟାଲ୍ଲି
ବନ୍ଦୀ ଶିଙ୍ଗାପେ । ବନ୍ଦୀତାର୍ତ୍ତାଲାଲ୍ଲି । ପ୍ରିୟାଲ୍ଲିଭାବୁ ତାବନ୍ଦିଶିଳାଲାଲ୍ଲି ।
ଗ୍ରୀବିପ୍ରିୟାଲ୍ଲି ପ୍ରତିଵାହି । ପ୍ରିୟାଗତେବୁ ଶିଙ୍ଗାଗି ପ୍ରିୟାକ ହୋଇରୋଗିଲାଲ୍ଲି ।
ହୋଇରୋଗିର୍ଯ୍ୟବନ୍ଦିମାପି । ତାକୁ ଫାଲାଲାଲ୍ଲିଲେ । ଗ୍ରୀବିଲାଲ୍ଲି । ଶିଙ୍ଗାଅନେବାକୁ
ଗ୍ରୀବିଲୁ । ଶିଖିଲାଲ୍ଲି । ପ୍ରିୟାଲ୍ଲି । ଗାଲ୍ଲିକୋଣାଳିକ ତାତ୍ତ୍ଵଯୋଗିଲି ଶୁଣିଲାଲ୍ଲି
ପେଲାଲ୍ଲି । ଶୁଣିଲାଲ୍ଲି । ଶୁଣିଲାଲ୍ଲି । ଶୁଣିଲାଲ୍ଲି । ଶୁଣିଲାଲ୍ଲି ।

“ష్టో... కిగ్గా, గాలించినిప్పించి వున్నావాడు. అందుల్లో నీ మానసానికి వెంటనే వున్నావాడు”

“မိက္ခာရေး၊ ငါကို သည်အနိုင်သွားပစ်လေးစေး၊ ရောဇား နက်ဖျော်သီး”

“ဟဲ... မိက္ခာ၊ ထဘ်စုတ်ကြီးကို အလိုဖြန့်မဝတ်ရဘူး။ ဒွေးဆွဲ
လိမ်ယ်”

“သေချင်းဆိုး၊ ကာလနာ၊ မြွှေ့ပွဲးကိုင်၊ ဝမ်းလျှောသေမယ့်
အကောင်တွေ၊ ငါ့ကိုများ ဘာထင်လိုတဲ့နဲ့။ ငါ့မှာ ဈေးရှိတယ်၊ ငွေရှိတယ်၊
စီရှိတယ်။ နှင့်တိုးလောက်များ မိကြောက ငွေ့နှုန်းသတ်လိုရာဟဲ့။ မိကြောကို
လာမစမ်းနဲ့ ပွဲကြမ်းသွားမယ်။ ဟမ်း... ဟမ်း... ဟမ်း”

တစ်ခါတစ်ရဲ မိကြာပါ: စပ်က ထွက်ကျလာတတ်တဲ့ စကားတွေက
လူတွေဘယ်လိုမှ ထင်မထားသောစကားတွေ ဖြစ်နေတတ်တာလည်း
ရှိသည်။ တစ်ခါတလေတော့ နေကုန်နေခန်း: မပြီးနိုင်မစီးနိုင်။ အသိ
ကလေးကပ်နေသည့် အခါတွေမှာတော့ ပကတိ ဦးမြိမ်သက်နေတတ်သည်။
အမေးနှင့်အဖြောက် တည်နေတတ်သည်။ တစ်ခါတလေတော့ အရှင်းစိတ်
တွေနှင့်...

“အိုး... ဟိုး... ဟို မိကြာတို့ နိုင်ခြားသွားတုန်းက လေယဉ်ပျော်
ကြီးပါးခဲ့ရတာ ဟောသလို ဟောသလို။ ဟေး ဝေါ၊ ရူး ရူး ရူး နိုင်ခြားမှာ
ဘိုင်စက်ပဲ ရိုက်ခဲ့တာလေး။ မိကြာက သည်လိုလေး အိုက်တင်ပေး၊
ဘာလဲ တော်တို့က မယုံကြားဟုတ်လား။ နေပါတော် မယုံရင် ဂုဏ်ဖြစ်
ရဲပေါ့၊ ဘာရမလဲ”

ଶିଙ୍ଗାକ ହାନ୍ତେ ଆମ୍ବାରାଟେଲୁପିଟେଇଁ ଲୁଟେଗ ଯଥା
ଖୁଣ୍ଡିଃ ଧର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗିତୁଳ୍ୟିଃ । ଯେତାଏହିଖୁଣ୍ଡିଃମୁ ଶିଙ୍ଗାକ ଦିଦିକୁଳାନ୍ଧିପିଟାର୍ତ୍ତିତୁଳ୍ୟିଃ ।
ଗଲେଃଟେଗିତେଇଁ ଶିଙ୍ଗା ଯଥାଅଗୁଣ୍ଡିଃ । ତନ୍ତ୍ରଶିତାଲେ ଗଲେଃ
ଅର୍ପିଣ୍ଠିଃରିବା ଠଂପିଃ । ଶିଙ୍ଗାକ ଲୋକିଃହାନ୍ତିଫିଜୋକ ଗପିତାର୍ତ୍ତିତୁଳ୍ୟିଃ ।
ଗଲେଃଟେଗଲାନ୍ଧିଃ । ଉତ୍କାର୍ଣ୍ଣିତୁଳ୍ୟିଃ । ଲାଗିନ୍ଦିର୍ଦ୍ଦିଲାଗିନ୍ଦିଃତିଃକା ଏଣ୍ଠି
ଏଣ୍ଠିଃ । ଶିଙ୍ଗାକିଃ ଆହେନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ । ତାଠିଃଠିଃ । ତବହାଃବହାଃ ଯଥାନ୍ଧିଃ ।

“କିନତା ଗୋଟିଏଲା:

“ଗୋଟିଏଟାଙ୍କ ଗୋଟିଏଟାଙ୍କ ॥ ଶିଙ୍ଗାରି । କପିରିଃଧି ॥”

ကလေးတွေက အားပေးလျှင် မောနနောင် ကသည်။ ဧရားဒီဒီဒီး
ကျေသည့်အထိ ပါးစပ်ကလည်း ဆို၊ လူကလည်း ထိုင်လိုက် ထလိုက်၊
ချို့လိုက် ကျေးလိုက်နှင့် မိကြာနှင့် ကလေးအပ် ဖွံ့ဖြေနောက်သည်။
သည်လို့ဆိုတော့လည်း မြို့ကလေးက မိကြာကို လွယ်လွယ်နှင့် ခင်မင်
သွားကြတာ မဆန်းပါ။ တစ်ခါတစ်ရဲ သူ စိတ်ဖောက်ပြန်လာလျှင်တော့
ကြောက်စရာ ကောင်းသည်။ ဝတ်ထားသည့် ထတိ၊ အကျိုတွေ့ကိုပင်
ဒေသတော်း စုတိဖြေပစ်တာမျိုး၊ သူ့ကိုယ်သူ နာနာကြည်းကြည်း ထူး
ရှိက်ပစ်တာမျိုး၊ တွေးရာရှုကို လိုက်ပြီး ခွဲယမ်းပစ်တာမျိုးတွေ့လည်း
ရှိသည်။ တချို့ကတော့ ငောက်လွှာတ်တဲ့တ်ပြီး၊ တချို့ကတော့ မိကြာကို
ရှိက်ပစ်လွှာတ်လိုက်ရတာလည်း ရှိသည်။ တစ်ခါတလေ ဘယ်လိုက ဘယ်
လို မိကြာဆောင်းမှာ သွေးချင်းချင်း နီးရောနေသည် မသိုး မြို့သွေ့မြို့သား
တွေးတွေးလျှင် စိတ်မကောင်း ဖြစ်ကြရသည်။ ဆေးထည့်ပေးကြသည်။
ဆေးကြောသည့်စင်ပေးကြသည်။ ဒါမျိုးကျေတော့ မိကြာကလည်း ပြီးခဲ့ဖော်
တတ်တာ၊ ထူးဆန်းသည်။

“ရက်စက်လိုက်ကြတဲ့လူတွေတော်၊ စိတ်မနဲ့တဲ့သူကို တုပြီး လုပ်ရ^၁
တယ်လို့။ သူ့ခများ ဘာမှမသိရတဲ့ဟာ။။ သည်လောက်လုပ်ရက်တာ
အံပါရဲ့တော်။ သင်းတို့ တန်ပြန်ခဲ့ရဲ့မှာ ကြည့်နေ့”

မိကြာဘက်က ကျေပြီး နာတတ်ကြသည်။ ကြောတော့လည်း မိကြာ
အထိ သည်အဖြစ်မျိုးတွေးက ရှိုးနေပြီး တစ်ခါတစ်ရဲ ညွှန်ပတ်ဆက်နေသာ
မိကြာကို ရော့ချိုးခိုးခိုးပြီး ထသိုံးဘောင်း အကျိုံးဘောင်းကလေးတွေး ပေး
သွေးကလည်း ပေးကြသည်။ လမ်းဘားအတ်ခုံပေါ် အိပ်နေလျှင် နှီးပြီး
အိပ်ရော့ကပြင်မှာ နေရာပေး အိပ်ခိုင်းကြသွားလည်း ရှိသည်။ မိကြာကလည်း
အရှုံးပါး။ သူ့ကို ကြုံကြင်ကြင်နာနာ ကျေးတတ်မွေးတတ်တဲ့သူကို သိသည်။

ဧေးထဲဝင်ပြီး သူစားချင်ရာကို လက်ညွှုးထိုးပြပြီး တောင်းစားတတ်သည်။
တစ်ခါတစ်ခါတော့ လူတွေ့ကို သူသိနေတာ အံသွေဇရာကောင်းသည်။

“ဒေါ်အေးကြီး ဘယ်တုန်းတော်”

“ဧရားသွားမလို့အေး”

“ကျော် ဧရားခြင်း ကူဆွဲပေးရမလား”

ဆိုတာမျိုး လုပ်တတ်သည်။ တစ်ခါတလေလည်း လူတွေ့က
မိကြာကို အော်ပြီး။

“ဟေး... မိကြာ လာစမ်းပါအေး၊ ငါကို သန်းတုပ်ပေးစမ်းပါ။
မိကြာက သန်းရှာကောင်းလိုပါအေးရဲ့၊ လာပါ”

ဟု ဆိုလိုက်လျှင် မိကြာက မဗ္ဗားပေါ် ပယ်ပယ်နယ်နယ်ထိုင်ပြီး
ဟုတ်ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ် ဆောင်းထဲ လက်ထိုးပြီး တရုန်းတရုန်း တုပ်နော
တော့သည်။ ကောင်းတာ၊ မကောင်းတာ အသာထား အယားပြုသည်။
ပန်းဆိုးကလေးတွေး ဧရားရွှေးပေးခဲ့ပါ။ ရောက်ပြင်ပေါ် ဒါတွေးသွားထားလိုက်ဦး။
ထင်းတွေး၊ မီးနှီးချောင်းထဲ သယ်ပို့ပေးခဲ့ပါးဆိုလျှင်လည်း တိတိကျကျ
သပ်သပ်ရရပ်။

“အယားကို ပြုသွားတာပါပဲအေး၊ ကိုင်း... ရေား... ရေား ညည်းနှီး
မုန်းနှီး”

သည်လိုနှင့် မိကြာသည် မြို့ကလေးသူ ဖြစ်လာခဲ့တာ နှစ်နှစ်ကျွုံး
သုံးနှစ် ရှိုဟာခဲ့ပြီး မိကြာနှင့် မြို့ကလေး သံယောဇ်ကြီးလာခဲ့သည်။
မိကြာနှင့် မြို့ကလေးကို တွဲမြှင့်လာကြရပြီ မဟုတ်လား။

(၃)

တစ်နေ့တော့ မိကြာတစ်ယောက် ဧရားရှုံးကိုကိုယ်ခဲ့ရသည်။ ဧရားရှုံးမှုံး
သိကြတော့ လူတွေ့က မိကြာကို တိုက်နယ်ကျွုံးမာရေးမှုံးသီး အော်လာခဲ့ကြ

သည်။ ကျန်းမာရေးမှူးကြီး ဦးသွင်က သည်နယ်တစ်မြို့ကြောမှာတော့ ဆရာ ဝန်ကြီး ဖြစ်သည်။ နယ်မြို့ကလေးတွေရဲ့ ထိုးစံအတိုင်း ဆရာဝန်ကြီး တစ်ယောက်လို့ နေရာပေး လေးစားကြသည်။ ကြည်ညီကြသည်။ အားကိုကြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးလို့ပေါ်ကြသည်။ ဆရာဝန်ကြီးကလည်း သားသမီးမရှိဘဲ လင်ကိုယ်မယား နှစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ မြို့ကလေးက လူတွေကိုပဲ အမှုပြန်နေရသည်။ မိကြာကို ခွေးရှုးကိုက်သည်ဆိုတော့ ဆရာဝန်ကြီးခများလည်း မနေသာပါ။ ရှားရှားပါးပါး ဆေးဝါးတွေ ရှာ ဖွေကာ ကုသပေးရသည်။ ချက်ပတ်လည်းထိုးရမည့် ဆေးတွေဆိုတော့ မိကြာ နောက်းလာဖို့လိုသည်။ ဒါကို မြို့ကလေးက တာဝန်ယူသည်။

“မိကြာ နောက်းလာဖို့လိုသည်။ ဆေးလာထိုးရင် ဆေးသွားလိမ့်မယ်”

ဆရာဝန်ကြီးကပြောတော့ မိကြာ မျက်လုံးကလေး ပြုးသွားသည်။ ယောက်းတရားကိုတော့ သူ သိပုံရသည်။ မျက်စီမျက်နှာများပင် ပျက်နေလိုက်သေးသည်။ ဆေးထိုးတာ နာသော်လည်း လူကောင်းတစ်ယောက်လို့ ညျင်ညျင်သာသာ ခံပုံသည်။

“ဆေးမထိုးရင် ရေစက်ဝင်းကြီးထဲက ဒေါ်ဖွားမြင့်ကြီးလို့ ဖြစ်မယ်လား”

“ဒေါ်ဖွားမြင့်ကြီးလို့ လျှောကြီးထွက်လို့လေ”

ဆရာဝန်ကြီးက လျှော့ထုတ်ပြုး သေဟန်လုပ်ပြနိုက်တော့ မိကြာ တကယ့်ကို ကြောက်သွားသည်။ နောက်းလာဖို့လိုသည်။ ဘယ်သွားကု ခေါ်စရာ မလို့။ မနက်လင်းလျှင် ရောက်လာတတ်ပြုး။ တစ်ခါတလေ မိကြာရောက်မလာလျှင် ဆရာဝန်ကြီးက တကန်တကဗ ခေါ်စိုင်းရသည်။ ဆယ်လေးရှုံးပြည့်တော့ ဆရာဝန်ကြီးက မိကြာကို မုန်ဖိုးပေးကာ ပြန်လွှတ်သည်။ ဆေးခန်းဝရောက်တော့ မိကြာကို မှာရသေးသည်။

“မိကြာ ဉာဏ်းရောဂါ ပျောက်သွားပြီ၊ သို့လား။ ဆေးလာမထိုးနဲ့တော့”

“ပျောက်သွားပြီလား”

“အေး...”

မိကြာက ဆေးရုဝေက ထွက်မသွားသေးဘဲ ရပ်နေသည်။ ဆရာဝန်ကြီးက လည်ကြည့်လိုက်တော့ သူမျက်လုံးတွေကို ဟိုထောင့်ကပ် သည်ထောင့်ကပ်လုပ်ရင်း သေချာအောင် ထပ်မေးနေသည်။

“ခွေးရှုးကိုက်တာ သေတတ်တယ်လား”

“အေး...”

“ဆရာဝန်ကြီး”

“ဆို...”

“ကျပ် လူတစ်ယောက်ကို ကိုက်လိုက်တယ်”

“ဟုတ်လား၊ ဘယ်သူ့ကို ကိုက်လိုက်တာလဲဟ”

“မသိဘူး။ အဲဒီလူလာရင် ဆရာဝန်ကြီး ဆေးထိုးမပေးပါနဲ့”

မိကြာ ထွက်သွားသည်အထိ မိကြာစကားကို ဆရာဝန်ကြီး နားမလည်းရင်။ လဲ့မလပါ၍ရောက်တော့ မိကြာ အောင်နေတော့သည်။ ဆေးရှုးဝင်းကလေးထဲအထိ မိကြာအသံက လွင့်ဝဲရောက်လာခဲ့သည်။

“ခွေးရှုးကိုရင် သေတတ်သတဲ့ တော်ရော့။ သေချင်းဆိုးကြီး သေပါစေ၊ ဆရာဝန်ကြီး သူ့ကို ဆေးထိုးမပေးနဲ့”

သည်စကားကို မိကြာ ရက်တော်တော်များများ အောင်နေခဲ့သည်။ မြို့ကလေးတစ်မြို့လုံး မိကြားချင်မှုအဆုံး။ မိကြာပါးစပ်က သည်လို့ ထွေ့ကရာ ပြောနေကျဆိုတော့သည်း ဘယ်သွားမှ အရေးမထားနဲ့ကြုပါ။ ကြောလာတော့ မိကြာကလည်း မအောင်းတော့။ တဗြားအကြောင်းတစ်ခုကို ပြောင်းသွားပြန်သည်။



“ချွင်ချင် ဆာာက် မိကြာ လက်ဖက်နဲာက်၊ ပတ်မကြီး လက်ခုပ်
တီး ဟောသည် ကြေးပြားကြီး”

တောင်စဉ်ရောမရ လျောက်ဆိုနေသော မိကြာ၏ စိတ်ကြိုက်
သီချင်းကို လူတွေက ရယ်မောကြသည်။ မိကြာကတော့ သည်သီချင်းကို
ရှုက်ဆော်တော်များ ဆိုထဲသည်။ ပတ်မကြီးက လက်ခုပ်တီးသတဲ့ မိကြားပြား
ကြီးဆိုတာ ဘာလဲလို့ လူတွေကတွေးပြီး ရယ်ဖြစ်ကြသေးသည်။ ဇာုံ
ထပ် မိကြာမှာ အကြောင်းတစ်ခု ပေါ်လာတော့ မြို့ကလေးကလူတွေ
မရယ်နဲ့ကြတော့ပါ။ သတ်ငါးက ချက်ချင်းပျုံးသွားသည်။ လမ်းပေါ်ရှိ
ပို့နဲ့မရယ်တစ်ယောက်အတွက် အဆန်းတကြယ် မဟုတ်သော်လည်း စာနာ
ခြင်းကင်းသည့် ရက်စက်ခြင်းကိုတော့ မြို့ကလေးက သည်းမခဲ့။

“မိကြာမှာ ကိုယ်ဝင်ကြီးနဲ့တော့”

ဒေါအေးကြီးကစပြီး သတ်ငါးဖြန့်လိုက်သည်နှင့် လွှမ်ပူးရှားရှား
ဖြစ်ကုန်ကြသည်။ စိတ်ကစဉ်ကလျား မိကြာကို မြို့ကလေးက စောင့်
ရှောက်လာကြသည့် ဆုံးလေးနှစ်အတွင်း သည်သတ်ငါးကတော့ အကျည်း
တန်ဆုံးသတ်ငါး ဖြစ်သည်။ မြို့ကလေး နာမည်ပျက်ရတော့မည်။ ဂုဏ်
သိက္ခာ မဲ့ရတော့မည်။ စီစွာအဝေဒနာ၏ သားကောင်ဖြစ်ရတဲ့ကြားက
အခုလို ကိုယ်ဝင်ကြီးနဲ့ ဖြစ်ကြတော့ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်သွက်ဖြစ်။
ဒေါသာဖြစ်သွက် ဖြစ်။ သည်ကိစ္စကို ရအောင်ဖော်ထုတ်ချင်သွောက်လည်း
ရှိသည်။ ဒေါအေးကြီးက မိကြာကို ချောမောမေးကြည်နဲ့သည်။

“မိကြာရယ် သည်ကိုယ်ဝင် ညည်း ဘယ်သူနဲ့ရဲ့တာတုန်း။ ငါ
တော့ သေသာသေချင်တော့တယ်”

“ဘာကိုယ်ဝင်လဲ၊ ကျွမ်းမှ မသိတဲ့”

“သည်ဟာလေ၊ ဟောသည် ညည်းမိက်ထဲကို ကလေးလေး
ဘယ်သူ ထည့်ပေးတာလဲ ပြောစမ်း။ ငါ ဒေါက်ဆွဲကြုံဝယ်ကျေးမယ်”

“ကျူပ်မိက်ထဲ ခုက္ခာ၊ မိက်ထဲ ဘယ်နယ်လုပ် ကလေးထည့်လို့ရမှာ
လဲတော့” တဲ့။ မေးပါများလာတော့ မိကြာက...

“ကျူပ်မိက်ထဲကို ဆရာဝန်ကြီးက ချက်ကို အပ်နဲ့ထိုးပြီး ကလေး
ထည့်လိုက်တာလေ”

ဆိုတော့ မြို့ကလေးက လူတွေမှာ မျက်လုံးပြီးသွားကြရသေး
သည်။ ဇာုံတော့ မိကြာ စွဲးရှားကိုက်ခံရတုန်းက ဆရာဝန်ကြီးက
ချက်ကို ဆေးထိုးပေးဖူးတာကို သတိရကြသည်။ ကျွန်းမာရေးများကတော်
ဒေါအေးကိုကတော့ သူတို့ ကလေးမရနိုင်တာကိုသိလို့ မိကြာပြောတာကိုပင်
သဘောကျင့်သေးသည်။

“ကျူပ်မိက်ထဲကို ဆရာဝန်ကြီးက အပ်နဲ့ထိုးပြီး ကလေးလေး
ထည့်ပေးထားတာ။ ဒါမို့ကြည်”

ဆိုပြီး သူ့မိက်ကို စားလေရာ၊ သွားလေရာ လူတော် ပြန်တော့
သည်။ မြို့လေးက လူတွေကတော့ ဆရာဝန်ကြီးရဲ့၊ ရုဏ်သိက္ခာကို
ထိနိုက်မှာထိုးရှု မိကြာကို သည်လို့မပြောဖို့ပြောတော့ မိကြားက...

“ဆရာဝန်ကြီးက ကျူပ်ကျေးရဲ့ရှင်။ ကျူပ် မတော်ကားဘူး။
ဆရာဝန်ကြီးကို တစ်နေ့ ဦးသုံးကြော်ချုပြုးမှ ကျူပ်က အပိတ်တာ”

လို့ ပြန်ချောပတ်သည်။ ကျွန်းမာရေးများကတော် ဒေါအေးမို့
ကတော့ စိတ်မဆုံးသည်အပြင် ခွင့်လွယ်ထားသည်။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး။ မိကြာအကြောင်း တစ်မြို့လုံးက သိနေတာပဲဟာ။
သူ့ကိုယ်ဝင်ကို ကျွန်းမတို့တစ်စွေး စိုင်မှန်းစောင့်ရှောက်လေးသွားရမှာပဲပါ။
ဒါမျှိုးဆိုတာ ဖြစ်တတ်တာပါပဲလေ”

သည်ကတည်းက မြို့ကလေးက လူတွေကတော့ မိကြာကို စိုင်း
ဝါး စောင့်ရှောက်ရသည့်အလုပ် ဖို့လာပါသည်။

“ဟဲ... မိကြာ၊ တွေ့ကရာတွေ လျောက်မစားနဲ့။ ဗိုက်ထဲက ကလေး သေသွားတတ်တယ်”

“မိကြာ ညည်းပိုက်နာရင် ငါလာပြောလည် ကြားလား”

ဝမ်းဆွဲလက်သည် ဒေါ်နိန်က မိကြာကို တွေ့တိုင်းမှာသည်။ မိကြာက ဝမ်းဆွဲလက်သည်ဂိုပင် လက်မခဲ့

“ဘာလိုတော့ဆီလာမှာတန်းဗျာပို့ပိုက်နာရင် ဆရာဝန်ကြီးဆီသွားမှာပါ။ ဆရာဝန်ကြီးက ချက်ကို ဆေးထိုးပေးလိုက်ရင် လျောက်တယ်”

သည်လိုနှင့် မိကြာကိုယ်ဝင်က တဖြည့်ဖြည့် ရင့်လာခဲ့ပြီ။ မိကြာက ဟိုတန်းကလို ရွာရှိကိုပေါက် တောာက်လျောက် မသွားနိုင်တော့။ မြို့ကလေး အလယ်က မြင်းလှည်းဂါတ်မှာ၊ တမာပင်တွေအောက်မှာ၊ မြို့အဝင် ထနောင်း ပင်တန်းအောက်မှာ သွားနေတတ်သည်။

(၄)

သကြံနှင်းကြီးမှာပဲ မိကြာ မွေးလို့မည်ဟု လူတိုင်းက ထင်ရက်ပေးကြသည်။ တကယ်လည်း မိကြာ ဗိုက်နာတော့ သကြံနှင့်အတက်နေ့၊ ထူးထူးမြားမြား အဲသည့်သွားက လေတွေ မိုးတွေ တပေါ်စောင့် တစ်မြို့လုံး ဆူည့်နေသည်။ သကြံနှင့် ဖက်ဆွတ်ရော်ရုံး လက်ဆေးမြို့ဗျာ မိုးတွေနှင့် သည်ကြားက မိကြာကတော့ ဆေးရုံးတဲ့ ကလေးထဲ အရောက်လာခဲ့သည်။ တစ်မြို့လုံး မိုးသည်းသည်းအောက်မှာ ပြိုမြို့နောက်သာအချိန်။ မိခင်စိတ်ကပဲ မိကြာကို ခဏာတစ်အောင် လူကောင်းစိတ်ကောင်း ဖြစ်သွားစေခဲ့တာ များလား။

“ဆရာဝန်ကြီး၊ ဆရာဝန်ကြီး၊ အား... အား”

မိကြာအောင်သကြံးတော့ ဆေးရုံးတဲ့ ထဲကလုပွဲပွဲ ပြေးတွေကိုလာကြသည်။ သူနာပြုဆရာမ နော်မှုးဝါးကတော့ မိကြာကို ဆေးခဲ့

ထ ဒေါ်သွားပြီး စမ်းသပ်ကြည့်သည်။ ပြီးတော့ ကျွန်းမာရေးမှူးဗျာ ဝန်ကြီးကို သွားနှီးသည်။ နောက်တစ်နာရီအကူး သန်းခေါင်သန်းလွှဲ ညုပ်စွမ်းနာရီကျော်ကျော်မှာ မိကြာ အွေးဖွားနိုင်ခဲ့သည်။ မနက်လင်းတော့ သည်သတင်းက တော့မီးလို့ ပြန်သွားခဲ့သည်။

“မိကြာ မိန်းကလေးမွေးသတဲ့”

“လူလိုက်တာမှတဲ့တော့ ကလေးက ရွမ်းပုံကြီးကျလို့ မိကြာနဲ့ တွော့စီပဲ”

အဲသည်မနက်က ဆေးရုံးတဲ့မှာ မိကြာရဲ့ကလေးကို လာကြည့်သူတွေ့နှင့် စည်ကားနေသည်။ မိကြာ ကလေးမွေးပြီးထော့ ဆရာဝန်ကြီးက ဆေးရုံးတဲ့မှာပဲ နေခွင့်ပေးထားသည်။ မိကြာကတော့ ထုံးခဲ့အတိုင်း ဟိုတန်းကလိုပဲ မြို့ထဲ လျောက်သွားနေခဲ့ပြီ။ သူ့လက်ထဲက ကလေးလေးကို လူတွေက စိတ်မချက်။ မိကြာက အိုက်ပုံနားမှာတိုင်ပြီး ကလေးနဲ့တိုက်တာမျိုး၊ နေပ္ပါးထဲ လျောက်သွားတာမျိုးစွာလုပ်တော့ လူတွေက ဆရာဝန်ကြီးကို တိုင်ကြသည်။

“ဟဲ... မိကြာ၊ ညည်း အဲသလိုလျောက်သွားနေရင် ငါ ထမင်းမကျေားဘူး။ သွားရင် ကလေးကိုထားနဲ့၊ ကြားလား”

မိကြာက ဆရာဝန်ကြီးကိုတော့ ကြောက်သည်။ ဒါပေမယ့် ကလေးကိုတော့ မထားခဲ့တာ များသည်။ မိကြာက သူ စိတ်ထင်ရာကို လေလွင့်နေတတ်သူ မဟုတ်လား။ သူ့ရှင်ခွင့်ထဲက သမီးလေးကတော့ အရှင်ကလေးတစ်ရှပ်လို့ သူလုပ်ချင်ရာ လုပ်နေတတ်သည်။ ကလေးကို ပွဲချည့်မြောက်ချည်း၊ မွေးချည်း၊ ယမ်းရှည် လုပ်နေတော့ တချို့က မိကြာလက်ထဲက ကလေး၊ ? အွေးစားခွင့်ပေးနှီးမြှောင်းပျောင်းပျောကြသည်။ မိကြာကလည်း သူ့ကလေးကို အထုံးမခဲ့၊ တင်းကြပ်အောင် ဖက်ထားရင်းက တောင်းသူတိုင်းကို ရှုန်လုပ်သည်။

“ဆု... မိကြာ၊ သည်ကလေး ငါကိုပေးပါလား”

“ပေးနိုင်ပါဝ်။ ငါလို ကလေးလိုချင်ရင် ဆရာဝန်ကြီးဆိုသွား၊ ချက်ကို အပ်နဲ့အထိုးခဲ့သွား”

တစ်ခါတလေ ဒုတ်လျှို့စလျှင် မိကြာက တွေ့ရှုနှင့် ကောက်ပစ် သည်။ တစ်ခါကလည်း မိကြာအလတ် ကလေးဖွံ့ဖြိုးကြသဖြင့် မိကြာ ဆဲလိုက်ဆိုလိုက်ပုံက တစ်မြို့လုံး ဆူပွဲကိုနဲ့လေသည်။ မိကြာက ကလေး နေမကောင်းလျှင် ဆရာဝန်ကြီးဆီ သွားရကောင်းမှန်းတော့ သိရှာသည်။ ဆေးရှုဝင်းအတွင်းက လွှတွေကလည်း မိကြာ ပြန်မလာလျှင် တစ်မြို့လုံး အနဲ့ လိုက်ရှာခဲ့ကြရသည်။ ကြာတော့ မိကြာနှင့် ကလေးကို သယောဇ် ဖြစ်နေကြပြီ။ အထူးသဖြင့် ၁၇၁၆ခုက သားသမီးမရှိတော့ မိကြာ၏ သမီးလေးကို သယောဇ် စိတ္တယ်နေသည်။ မိကြာကလည်း တစ်ခါတစ်ခါ တော့ စိတ်လိုလက်ရရှိလိုလား၊ အားကိုးလိုလားမသိ ဆရာဝန်ကြီးတို့ နေးမောင်နဲ့ကလေး အပ်ထားတတ်သည်။ တစ်ခါတလေ သုံးလေးရှိ လောက် ပြန်မလာတာလည်း ရှိသည်။ တစ်ခါတစ်ခါတော့ ချက်ချင်းလိုလို ပြန်လာတတ်သည်။

“ဆရာကတော်ကြီး၊ ကျူးမှု မြို့ထဲသွားချင်လို့ ကလေးထားခဲ့ရှိနော်”

ကျိုးကြည်ဖြေဖြူပဲ ကလေးကို ၁၇၁၆ခုလက်ထဲ ပေးထားခဲ့တော် တာမျိုးလည်း ရှိသည်။ အသည်အခါ ၁၇၁၆ခုမှာ ရေမိုးချိုး၊ သနပ်ခါး ကလေး လူးပေး၊ အဝတ်အစားကလေး လူပေးနှင့် မိကြာရဲ့ကလေးကို ကိုယ့်ရင်သွေးလေးလို့ ချုပ်နေစိသည်။ စိတ်မပြည့်ရှာသွားကလေးရဲ့ ကလေး ဆိုပေမယ့် ဆရာဝန်ကြီးက ဖြေစွဲကိုနေစိသည်။ မိကြာက ဖြင့်ဆောင်းခြင်းအတွက် မက်က်လင်းတော့ မိကြာ မြို့ကလေးမှာ မရှိစေဘာ။ မိကြာက ဘယ်မှာ ရှာမတွေ့ကြတော့။ မိကြာသမီးကလေးကတော့ ဆရာဝန်ကြီး နေးမောင်နဲ့လက်ထဲ အဖတ်တင်ကျွန်စ်ခဲ့သည်။ သမီးကလေး ငါးနှစ်ပြည့် လို့ ကျောင်းမှုသည်အဆွဲ့အထိ မိကြာ မြို့ကလေးဆီ ပြန်မလာတော့ပါ။ သေသလား ရှင်သလား သတင်းလည်း မကြားရ။ မြို့ကလေးမှာတော့ မိကြာ ပျောက်ဆဲ့စာက သတိတရရှိခဲ့ကြသည်။ ကြာတော့ မိကြာ၏ မှုလျှော့လာခဲ့ကြသည်။ မိကြာ မရှိတော့ပေမယ့် မိကြာ၏ သမီးကလေး ခေါင်သံ’ ကို တစ်ကျွားတစ်လုည်း စောင့်ရောက်ကြရပြန်သည်။

“ကိုင်း... မိကြာ၊ သမီးလေးက ထူးထူးမြှေးမြှေး နှစ်ဆန်းတစ်ရက် နှစ်ဦးမှာ မွေးတာလို့ စိတ်သစ်လူသံ မခင်သစ်လို့ နာမည်ပေးရမယ်”
တစ်မြို့လုံးကလည်း သဘောကျေနေကြတော်ပါပဲ။ သမီးကလေး တစ်နှစ် မပြည့်ခင်မှာပဲ မိကြာက စိတ်ဖောက်လာပြန်သည်။ သူ့သမီးလေး ကိုထောင် သတိရရှိမှုရာရသည်။ သဟဲပြန်တော့လည်း မိခင်မေ့ဇားတရား စောဆောမှုအပြည့်နှင့် တဆတ်ဆတ်တုန်နေအောင် ချုပ်ရှာသည်။ တစ်နေ့၊ တော့ မိကြာ စိတ်တွေ ကစွမ်းကလျားဖြစ်နေပုံရသည်။ မနက်လင်းက တည်းက ပျောက်သွားလိုက်သည့်မှာ ညနိကြီးချုပ်မှ ပြန်ရောက်လာသည်။ တစ်ကိုယ်လုံးလည်း သွေးသတဲ့ရဲ့။ နော်မှုးဝါးက ဆေးထည့်ပေးတော့ အော်သည်။

“ကျူးကိုကိုက်တဲ့ ဇွဲရှုံးကြီး တွေ့ခဲ့တယ်၊ တွေ့ခဲ့တယ်။ ကျူးက လိုက်ဆွဲတော့ ကျူးကို တုတဲ့နဲ့ရိုက်လွှာတို့ကိုက်တာတော်။ အီးဟီးဟီး”

ငိုနေရာကနေ ဆတ်ခနဲ့ ထာပြီးပြန်သည်။ ထိုညာက မိကြာသည် မြို့လယ်ကောင်က ခြေတစ်ခြေမှာ ကပ်ထားသည် ကြေးပြားဆိုင်းဘုတ် ကလေးကို တဘုန်းဘုန်းထူးရိုက်နေသည့်မှာ တစ်မြို့လုံး အိပ်မရကြ။ နောက်တစ်နဲ့ မနက်လင်းတော့ မိကြာ မြို့ကလေးမှာ မရှိစေဘာ။ မိကြာကို ဘယ်မှာ ရှာမတွေ့ကြတော့။ မိကြာသမီးကလေးကတော့ ဆရာဝန်ကြီး နေးမောင်နဲ့လက်ထဲ အဖတ်တင်ကျွန်စ်ခဲ့သည်။ သမီးကလေး ငါးနှစ်ပြည့် လို့ ကျောင်းမှုသည်အဆွဲ့အထိ မိကြာ မြို့ကလေးဆီ ပြန်မလာတော့ပါ။ သေသလား ရှင်သလား သတင်းလည်း မကြားရ။ မြို့ကလေးမှာတော့ မိကြာ ပျောက်ဆဲ့စာက သတိတရရှိခဲ့ကြသည်။ ကြာတော့ မိကြာ၏ မှုလျှော့လာခဲ့ကြသည်။ မိကြာ မရှိတော့ပေမယ့် မိကြာ၏ သမီးကလေး ခေါင်သံ’ ကို တစ်ကျွားတစ်လုည်း စောင့်ရောက်ကြရပြန်သည်။

(၂)

“မိန့်ကလေး၊ ဟဲ မိန့်ကလေး”

မခင်သစ် အတွေးတွေ ဘယ်အထိ လွင့်မျောနေသည်မသီ။ လူတစ် ယောက်က ကိုယ့်ရှေ့ရပ်ခေါ်နေသည်ကိုပင် မကြားဖို့ ဖြစ်ရသည်အထိ။ မြင်းရှိက်သည့် ကြားပွဲတို့ကို ကိုင်ပြီး ရပ်နေသည့် လူတစ်ယောက်ကို ကိုယ့်မျက်စိရှေ့ရှာ ဘွားခနဲ တွေ့လိုက်ရတော့မှ လန့်ဖျုပ်ဘွားမီသည်။ အသက်ကြီးကြီး၊ တစ်ခေါင်းလုံး ရွှေပွေးနေသော ဆပင်ဖြာဖြာ၊ ပါးဆိုင်း မွေးဖြာဖြာနှင့် စွမ်းပါးပါးပုံရသည့် မြင်းလှည်းဆရာ့။

“မိန့်ကလေး မြို့ထဲဘွားမလိုလားလို့” ဂိတ်မှာ မြင်းလှည်း မကျို တော့ဘူး။ ဘကြီးက နောက်ဆုံးလှည်း”

“ရင့်...”

မြင်းလှည်းသမားကြီးက မခင်သစ်ကို ဥစ္စာစောင့်တစ်ယောက်က ကိုယ်ထင်ပြတာကို မြင်လိုက်ရသလို တွေးငွေးကြည့်နေသည်။ ထနောင်း ပင်တန်းထက်ဆီမှ ကျေးဇူးတွေ့ အပ်လိုက်ကြီး ပျော်နေကြသည်။ နေလုံးကြီးဆီက ဆည်းဆာရောင်ခြည့်တွေ့ ဖြာကျေနေသော မြို့ကလေး ကိုတော့ မှန်မိုင်းမိုင်း လုမ်းမြင်နေရသေးသည်။ လမ်းပေါ်က အပျို့နှင့်တွေ့ကတော့ အငွေ့မသေကြသေး။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ရပ်ထားသော မြင်းလှည်း အိုကြီးက မခင်သစ်ကို စောင့်နေသည်လား။ အန်းခွဲရောင်မြင်းပိန်ပိန် ကတော့ ဖွေအပူနှင့် ခရီးက်ကြောင့် ညျဉ်းသုံးသုံး ဖြစ်နေလေသည်။

“မိန့်ကလေး ဘယ်ဘွားမှာလဲ”

“ကျွန်းမှု ဆေသည်မြို့ထဲကိုပါ”

မခင်သစ်က မတ်တတ်ရပ်ပြီး ခရီးဆောင်အိုက်ကို မ၊ ယဉ်လိုက်သည်။

မြို့ကလေးသူ

၁၃၇

“ပေး... ပေး ဘကြီးကိုပေး”

မြင်းလှည်းပေါ်ရောက်တော့ မခင်သစ်ရင်တွေ တော်နှိန်းခုန်လာသည်။ သည်လမ်းကလေးပေါ်က နောက်ဆုံးလျှောက်ခဲ့သည့်နောက် သတိရရှိဖြစ်သည်။ ဖေဖေနှင့် မေဖေကြားမှာထိုင်ရင်း သည်လို့ မြင်းလှည်းကလေးနှင့် သားအဖသုံးယောက် မြို့ကို ပြောင်းခဲ့ကြတော့ မခင်သစ်ပျော်နော်ခဲ့သည်။ ဘာရယ် မဟုတ်၊ ကလေးအသိနှင့် ပျော်နော်ခဲ့ခြင်းပါ။ ဘာခဲတော့ မြင်းလှည်းကလေးပေါ်မှာ သူတစ်ယောက်တည်း။ နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကျော် အကွားအဝေးကို ပြီးခဲ့ရသော မခင်သစ်မှာ တာဝေးအပြုံးသမားကစ်ယောက်လို့ မောဟိုက်နေသည်။

“မိန့်ကလေးက သည်မြို့ကမဟုတ်ဘူး မှတ်တယ်”

မခင်သစ် ဘယ်လိုဖြေရမှန်းမသီ။ သည်မြို့ကလေးကလေး၊ မဟုတ်ဘူးလား သူ မသီ။

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်းမှု အညှိသည်ပါ”

“ဘယ်ကို ပို့ပေးရမှာလဲကွယ်”

“ဟို... ဟို ဆေးရုံဝင်းထဲကိုပါ”

“မြော်... မြော် ဘကြီးကလေး ဆေသည်နားနေတာပဲ။ ဟန်ကျတာပေါ့”

ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲ မြင်းလှည်းသမားကြီးကို မခင်သစ် ဆတ်ခနဲ့လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ဆပင်ဖြူတွေ့က တစ်ခေါင်းလုံး ဖွေးနေသည်။ နေလောင်ထားသော အသားအရောက် ညွှန်ခြားခြားကို မြင်းကော်ကြီးကို ကိုင်ထားသော သူလက်တွေ့ကလေး သူမြင်းလို့ ပိန်လို့နေသည်။ လှည်းအို၊ မြင်းအို၊ လူအို။

“ဘကြီးက သည်မြို့ကလေးကပဲလား”

၁၃၈

၁၃၈

“ဟုတ်ပ၊ မွေးကတည်းက အခု အသက်ခုနစ်ဆယ်ကျော်လာ
တဲ့အထိ သည်မြို့ကလေးမှာ နေခဲ့တာပါပဲ။ မြို့ကလေးသား စစ်စစ်ပါဗျာ”
မြင်းလှည်းဆရာက သည်မြို့ကလေးသားဖြစ်ရတာကို ဂုဏ်ယူ
သည့် လေသံမျိုးနှင့် ပြောနေခြင်း ဖြစ်သည်။ မြင်းက ငောက်နိုင်မှ
တရွှေ့ရွှေ့။

“မိန့်ကလေးက ဆေးရုံးဝင်းထဲက ဘယ်သူ့သီလိုတုန်း”

“သူမှာပြုဆရာမကြီး နော်မှုးဝါးရဲ့ အသီပါ”

“အသည့်ဆရာမကြီးက မရှိရတော့ဘူးကျယ့်။ သူဆုံးသွားတာတောင်
တစ်နှစ်လောက်ရှိရရာပါ။ သူ၊ သမီးတွေတော့ ရှိပါတယ်။ ဆေးရုံးဝင်းထဲမှာ
နေကတာပဲ”

မခင်သစ်မှာ မြင်းလှည်းတိုင်ခုံမှာ တိုင်လျက်ကပင် ပျော်ခွေသွား
သလို ခဲ့စားလိုက်ရသည်။ သည်မြို့ကလေးကို သူရောက်လာမှတော့
နော်မှုးဝါးနှင့် စကားအနည်းအကျဉ်း ပြောချင်နေခိုးသည်။ နော်မှုးဝါး
မရှိတော့လျှင်...

“ဆရာတော်က သည်မြို့က ဆေးရုံးမှာ ဝါအရင့်ဆုံး သူမှာပြုကြီး
ပါကျယ့်။ သူက ဖိုးအရင် ဆရာဝန်ကြီး ဦးသွင်တို့လက်ထက်ကတည်းက
ရောက်လာခဲ့တာ။ သည်မြို့မှုးပဲ အောင်ထောင်ကျခြီး သည်မြို့မှုးပဲ
သွားတော့တာပဲ”

မြင်းလှည်းကလေးက ခရီးအတော်ရောက်လာခဲ့ပြီ။ လမ်းမပေါ်မှာ
မြို့ကလေးဆိုက ဖုန်ငွေ့တွေ့နှင့် စက်သီအနဲ့တွေ့ရှုနေသည်။ မခင်သစ်မှာ
အရွှေပင် သည်မြို့ကလေးကို မမေးစမ်းဘဲ ရောက်လာခဲ့မေးသွား သူ့ကိုယ်သူ
အပြစ်တွေ့ တင်နေခိုးတော့သည်။

“မိန့်ကလေးက နော်မှုးဝါးအသီဆိုတော့ သည်မြို့ကလေးမှာ
နေခဲ့ပူးလို့လား”

မြို့ကလေးသူ

၁၃၉

မခင်သစ်က မနေခဲ့ပူးကြောင်း ဤောင်းလိုက်သည်။ သို့သော် ကလေး
ဘဝက မကြောမကြော ရောက်ခဲ့ပူးကြောင်း၊ သူငယ်ယောက သည်မြို့ကလေး
သည်လောက် မစည်ကားသေးကြောင်းတွေ ပြောဖြစ်နေခိုးသည်။

“ကျွန်မ မှတ်မိပါသေးတယ်။ ကျွန်မငယ်ယောကလေး နေပါတ္ထိ;
ဘယ်သူပါလိမ့်။ မိတ်မနဲ့တဲ့ မိန့်မတစ်ယောက်၊ သူတောင် ရှိသေးတယ်”

“မိကြောလား၊ မိကြာ နေမှာပဲ။ ဘုရားတို့မြို့ကလေးက အရှုံးတွေ
ပျော်တဲ့ ဖြို့ပျော်ယ်။ အရတောင် ဘာနဲ့တို့၊ မိစုံတို့ ရှိကြသေး။ ဘားဟား;
ဟားဟား၊ ခဲ့သွှေ့... အေး မိန့်ကလေးက ဒါတော့ မှတ်မိသားပဲကျယ့်”

မြင်းလှည်းဆရာက မိကြာတော်လမ်းကို ခင်းသည်။ မခင်သစ်
ရင်တွေ တလုပ်လုပ် တုန်နေခိုးသည်။

“ဆရာဝန်ကြီး၊ ဦးသွင်တို့ ပြောင်းသွားတော့ မိကြာ ပြန်ရောက်လာ
သေးတယ်။ မိကြာအများ သူကလေးကိုတောင် အမှတ်မရရှာတော့ပါဘူး။
မိကြာလည်း မြို့ကလေးကို ပြန်ရောက်ရော တစ်ခါတည်း လက်သည်
ဖော်တော့တာပဲ။ လက်သည်ဖော်တယ်ဆိုလမယ့် သူက ခြိုဝက် ကြေးပြား
ကြီးကိုပဲ လက်ညီးထိုးထိုးပြနေတာကိုး။ မြို့က အသည်တော့မှ ရှိပ်စား
မိပေမယ့် ဘယ်နှယ်လုပ် တတ်နိုင်မှာတုန်း။ စောကားခဲ့တဲ့လွှာ ဂုဏ်နဲ့
ပြပ်နဲ့ကိုးကျယ့်”

မခင်သစ်ကတော့ ဒါတွေကို အိပ်မက်တစ်ခုလို့ပဲ ခဲ့စားနေရသည်။
မိကြာ သမီးလေးရဲ့ ဘဇ္ဇာ ဘယ်သူလဲဆိုတာ နော်မှုးဝါးက ပြောပြီး
ဖူးသည်။ မြင်းလှည်းဆရာပြုပြတော့ အခုမှ ကြားဖူးသလို ဟန်ဆောင်
နေရသည်။

“အခုတော့ သည်လှကြီးလည်း နေဝင်ချိန်ရောက်နေပါပြီ။ လို့
တစ်ခြမ်း လေဖြတ်နေလို့ဆိုလား။ အိပ်ရာထဲ လဲနေတာကို ဘယ်ရှုခို့ရှုရှု
မှန်းတောင် မသိဘူး။ ကြောပဲ ကြာလှပေါ့”

“ဘကြီး သူကို သိလိုလား”

“သိတေပါကျယ်၊ တစ်မြို့တည်းသားတွေပဲဟာ”

မြင်းလှည်းကလေးက မြို့တွင်းကို တဖြည့်ဖြည့်; ဝင်လာခဲ့ပြီ
လူတွေ၊ စက်ဘီးတွေ၊ ဆိုက်ကားတွေ၊ မြင်းလှည်းတွေ၊ ထော်လာရှိတွေ၊
အဝေးမြှုံးကားကြီးတွေ၊ ပျော်ပန်းခံပုံ ရွှေပဲတွေးနေသည့်မြို့ကလေးကလော့
သူငယ်ငယ်ကနဲ့ မတွေတော့ပါလား။ မြို့ကလေးကတော့ သူကို သိမှုရပါ။
တစ်ခါက သူမြို့ခင် ‘မိကြာ’ ဆိုသူကိုတောင် မှတ်မိပုံမရတော့။ ဘဝ
ပေါင်းများစွာနှင့် ဖွဲ့စည်းထားသော သည်မြို့ကလေး၊ သည်ဗာတ်လမ်း
ထဲက အတ်ကောင်တချို့ကို ထားသွားခဲ့ပြီကော့။

“ဘကြီး ကျွန်မ ဆေးရှုံးဝင်းကို မသွားတော့ဘူး။ အသည် အီမံကို
ပိုပေးပါတော့”

မြင်းလှည်းသမားကြီးက မခင်သစ်ကို တဆုံးတည့် ကြည့်လိုက်
သည်။ ဘယ်လိမ္မား ဖြစ်သွားတာပါလိမ့်။ သို့သော် ခရီးသည်သည် ခရီး
သည်သာ ဖြစ်သည်။ မြင်းပိန်ကို ခပ်ဆတ်ဆတ်ကလေး ငောက်ရင်း
လမ်းတစ်လမ်းကို ချိုးကွေးလိုက်သည်။

(၆)

အီမံက မြို့ကလေးရဲ့ အစွန်အဖျား မဟုတ်သော်လည်း မြို့လယ်
ကောင်မှာတော့ မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ဝါးသော ခြားအတွင်းမှာတော့ ပန်း
ပွင့် ရောင်စံတွေနှင့် လှချင်တိုင်း လှနေသည်။ မြို့အလယ် အလိုတည့်တည့်
မှာတော့ မြို့ကလေး တစ်မြို့လှုံးမှာ အကြီးအကျယ် အမ်းအနားဆုံး
လိုတောင် ပြောနိုင်သည့် သုံးထပ်တိုက်ကြီးတစ်လုံးက မခင်သစ် ခြေလုမ်း

တွေကို နေ့စေခဲ့သည်။ ခြိုဝါယာတော့ ဘာကြေးပြားဆိုင်းဘုတ်မှ မရှိ
သတေသနီးကြီးကို ဟာဟကလေး ပွင့်ထားသည်။ အပြင်ဘက်မှာ ဆည်းဆာ
၏ လက်ကျော် ခရမ်းသွေးရောင်တွေ ယူကိုသမ်းနေသေး မြေးရောင်ကြောင့်
မှားငှုပျိုးစံပြုပြီ။ တိုက်ကြီးဆိုက လင်းထိန်နေသေး မြိုးရောင်ကြောင့်
ပတ်ဝန်းကျင်က မှားငှုပျိုးစံပြုပြီ။ မရှိတော့။ ကြေးပြားဆိုင်းဘုတ်
ကလေးကရော ဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ။ ကြေးပြားဆိုင်းဘုတ်ကလေးကို
လက်နဲ့ တရာ့နဲ့ရိုက်ခဲ့သည့် အမေကရော ဘယ်မှာလဲ။

“မိန်းကလေး ဘကြီး အောင့်ပေးရှိုးမလား”

မခင်သစ် တစ်ချိုက်တွေပြီး စဉ်းစားလိုက်သည်။ ဘာတွေဖြစ်လား
မည်မသိ။ ချက်ချင်း ပြန်ထွက်လာချင်လည်း လာရလိမ့်မည်။ သည်တော့
မြင်းလှည်း လိုချင်လိုနိုင်သည်။

“အပန်းပကြီးဘူးဆိုရင် ခကာစောင့်ပေးပါလား ဘကြီးရယ်”

မြင်းလှည်းသမားကြီးက ခေါင်းညီတ်ပြုပြီး မြင်းလှည်းကို ပံ့လုမ်း
လှမ်းက တမာပင်အောက် သွားရပ်ထားသည်။ မခင်သစ်ကတော့ စဉ်းစား
မနေတော့ဘဲ ခြုထဲဝင်သွားလိုက်သည်။ တိုက်ကြီးထဲမှ တချို့က ရပ်မြင်
သွားအတ်လမ်း လိုင်ကြည့်ဖောကြသည်။ မခင်သစ်ကိုမြင်တော့ သုတိက
အုပ်သွားကြပုံရသည်။ ဘအမျိုးသမီးကြီးတစ်ယောက်ကတော့ မခင်သစ်ဆီ
လျှောက်လာခဲ့သည်။

“ဘယ်သူနဲ့ တွေ့ချင်လိုလဲ”

မခင်သစ်နှုတ်က ပြောထွက်နဲ့ ဝေခွဲမရဖြစ်နေသေးသည်။ ကိုယ်
ခေါင်းကိုယ်သာ ထုတိက်ပစ္စိကောင်းတော့သည်။ သူ့တွေ့ဘယ်ဆော်
ကုန်ပြီလဲ။ သူကို ထားရ လွမ်းမိုးနေခဲ့သော မခင်၏နာမည်ကို နှုတ်က
ခေါ်လိုက်နဲ့ သူ့တွေ့တွေ့ မရှိတော့ဘူးတဲ့လား။

“ဘယ်သူနဲ့ တွေ့ချင်တာလဲ”

အမျိုးသမီးကြီးအသံက စောဆောကထက် ပိုမာနေသည်။ မခင်သုစ်လည် တွေ့ဝေနေခဲ့။ အသီပြန်ဝင်လာဖို့ အားယူပြီးမှ ပြန်ဖြေလိုက်သည်။ “သည် သည်ဘဲမိမာ နေ့မကောင်းနေတဲ့ ဦးနဲ့ တွေ့ချင်လိုပါရင်”
“ကိုလရောင်နဲ့လား”
“ဟင်... အင်၊ ဟုတ်ပါတယ်။ ဦးလရောင်ပါ”
“ဘာကိစ္စရှိလိုလဲ”

မခင်သုစ် ဘာပြန်ဖြေမှန်း မသီပြန်။ ဘာကိစ္စနဲ့ ဦးလရောင်ကို သူ တွေ့ချင်နေရတာလဲ။

“ဦးလရောင်ရဲ့ အသီမိတ်ဆွေတစ်ယောက်က ကျွန်ုင်မကို သည်မြို့ ရောက်တုန်း ဝင်မေးခဲ့စေခဲ့တယ်ဆိုလို့”

“အမျိုးသမီးကြီးက မခင်သုစ်ကို တိုက်ထဲဝင်ခွင့်ပေးနဲ့ စဉ်းစားနေပုံ ရသည်။ မခင်သုစ်ပုံစံကလည်း ခရီးပန်းလာတာရေား စိတ်စွမ်းလာတာရေား ကြောင့် အတော်အတန်တော့ မသပ်မရပ်ရှိနေသည် မဟုတ်လား။”

“ကိုလရောင်က အိပ်ရာက မထနိုင်ဘူးကွယ်။ ကဲ... အထဲဝင်ထိုင်ပါဦးလေး”

ဆက်တိခို့ပေါ် ထိုင်အချလိုက်မှာ မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့လိုက်ရ သော နံရပေါ်က ဓာတ်ပုံကြီးတစ်ပုံကြောင့် မခင်သုစ် ထချိန်မတတ် လန့်သွားရသည်။ ဓာတ်ပုံကြီးအောက်မှာတော့ ဦးလရောင်၏ ဘွဲ့ထူးရှုံးထွေ ရေးထားသည်။

မခင်သုစ် မျက်တော်ပင် ခတ်မိသည်မထင်။ သူ ပထမဥုံးဆုံး တွေ့ရသည် ဖေဖော်ပုံက သူ့ကို ဓားကိုလျှန်နေသည်။ မခင်သုစ် လာ တွေ့မိတာ မှားပြီးထင်ပါရဲ့။ အမျိုးသမီးကြီးကတော့ အကဲခတ်နေဆဲ ဖြစ်သည်။

“ကိုလရောင်ရဲ့ အသီမိတ်ဆွေဆိုတာ ဘယ်သူပါလိမ့်”

မခင်သုစ်က အမှန်အတိုင်း ပြောပြဖို့ အားမွေးယူလိုက်သည်။ “ရန်ကုန်က ကျော်မှာရေးမှုဗြီးကြီး ဦးသွင်ပါရင်”
“ဦးသွင်”

အမျိုးသမီးကြီးက မျက်မှောင်ကြုတ်ကာ စဉ်းစားနေသည်။ သူမ မျက်နှာပေါ်မှာတော့ ထူးခြားသည် အရိပ်လက္ခဏာတစ်စုံတစ်ရာ မတွေ့ရ။ ရှင်ပြင်သကြား ကြည့်နေသွေကတော့ မခင်သုစ်တိုကို ယောင်လိုကောင် လှည့်မကြည့်ကြေား။ ဓာတ်လမ်းရဲ့အထွေတိကို ရောက်နေပြီးထင်ပါရဲ့။

“ကဲပါလေ လာပါ၊ သူနဲ့ တွေ့လိုက်ပေါ့”

တော်ပါသေးသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တွေ့ခွင့်ပေးတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ရှုံးမည်။ မခင်သုစ်၏ ဆန္ဒကတော့ ဦးလရောင်ကို စခင်တစ်ယောက် အဖြစ် တွေ့နှုံးပြင်ဖူးချင်သည့် ဆန္ဒကလွှာ၍ ဘာမှမရှိ။ ပြောင်လက်နေသော လျေကားလက်ရှုံးတွေ့ကို တင်းတင်းဆုပ်ကိုင်ရင်း တစ်ကိုယ်လုံး အောအွေး တွေ့ပြန်နေသည်။

“ကိုလရောင်က သူ့အသီမိတ်ဆွေတွေ့ဆို သိပ်မျှော်တာကွယ်။ ဒါပေမယ့် ဟိုတုန်းကလိုတော့ မဟုတ်တော့ပါဘူး”

အမျိုးသမီးကြီးအသံက တစ်စုံတစ်ရာကို မကျော်ပ်သည် အသီးပြစ်သည်။ အသီမိတ်ဆွေတွေ့ကို မျှော်တာတ်သော ဦးလရောင်တစ်ယောက် မခင်သုစ်ကိုတွေ့ရင် ဘယ်လိုနေမလဲ။ မခင်သုစ် ရင်တွေ့လိုင်းထန်နေသည်။ စိတ်မနဲ့သူ မိန်းမသားတစ်ဦးနှင့် အလိုမဘူးဘဲ မေတ္တာမျှေးသော ယောက်ားတစ်ယောက်။ သို့မဟုတ် မခင်သုစ်ရဲ့ ‘ဖေဖေ’။

“ကဲ... လာ၊ အထဲကိုဝင်”

တိုက်ခန်းကလေးထဲမှာ လွှာသုံးယောက်ရှိသည်။ ထဘီနိုဝင်း သူနဲ့ ဆရာမကလေးတစ်ယောက်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ခုတင်ပေါ်ပြုးတော့ မခင်သုစ် တစ်ချိန်လုံး တမ်းတစ်ခုရော်၊ မျက်လုံးတွေ့ကို မေးဇ်းထားပြီး

အပိုရာပေါ့မှာ ကိုယ်တစ်ခြမ်း လေဖြတ်နေသော ဦးလရောင်ကတော့ ဓာတ်ပုံကြီးထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ဦးလရောင်နှင့် တဗြားစီ။ အိမ်ခြင်းနှင့် နာခြင်း အပေါ့မှာ ဝေဒနာက စီးပိုးထားပုံရသည်။

“ကိုယ်ရောင်... ကိုယ်ရောင် ဒီမှာ ရှင်အသိမီတ်ဆွဲက လွတ်လိုက် လို့တဲ့”

အသိမီတ်ဆွဲဆိုသောအသကို ကြားလိုက်ရသည့်နှင့် ဦးလရောင် သည် ဗျက်လုံးတစ်ဖက်ကို ဖွင့်ကာကြည့်သည်။ သူ့ဘယ်ဖက်တစ်ခြမ်းလုံး လေဖြတ်ထားပုံရသည်။ အမျိုးသမီးကြီးနှင့် သူနာပြုဆရာမက သူ့ကို လွှဲထွက် ခေါင်းဆုံးဖြင့်မြင့်မှာ မိုးပေးလိုက်သည်။ လူနာက ညာဖက်လက် ကို မြောက်ကာ မခင်သစ်ကို လက်ညီးထိုး၍ ဘယ်သူတုန်းဆိုသည် သဟာကို လလုံးပတွေးနှင့် မေးသည်။ မခင်သစ်က သူ့အနား တိုးကပ် သွားလိုက်သည်။

“ကျွန်ုင်မက ရန်ကုန်က ကျေးမာရေးမှူးကြီး ဦးသွင်ရဲ့ သမီးပါ”

ဦးလရောင်က လက်မြောက်လျှောက်သားနှင့် လက်က လေထဲမှာပဲ ရပ်နေသည်။ ပွင့်နေသော သူ့မျက်လုံးတစ်ဖက်ကတော့ မခင်သစ်ကို ဝေးဖိုက်ကြည့်နေသည်။

“ကျွန်ုင်မနာမည် ခင်သစ်သွင်ပါရှင့်”

မခင်သစ်က နာမည်ကို လိုအပ်စွာ ပြောလိုက်ခြင်းပါ။ သည်အမည် ကို ကြားလျင် ကာယက်ရှင် သိတန်ကောင်းမည်ဟု ထင်လို့ဖြစ်သည်။ တစ်ခက်အတွက်မှာပဲ သူ့လက်တွေ့ အပိုရာပေါ့မှာ ပျော်ချော်သွားသည်။ တစ်ကိုယ်လုံးလည်း တဆတ်ဆတ် တုန်ယင်လာသည်။ ဦးလရောင် ပါးစပ်က ရူးရူးတိုးဝါး အသတွေ့ ဗရာတ်ရှုပ်တွေ့ အန်ကျေလာသည်။ သူနာပြုဆရာမက သူ့ကို တိုက်လက်စ ဆေးတစ်လုံး တိုက်လိုက်သည်။

အမျိုးသမီးကြီးက သူ့အနား တိုးကပ်ကာ လက်တွေကို ဆုပ်နှယ်ပေးသည်။

“ဦးသွင်ဆိုတာ ရှင် သိသလဲ့”

လူနာက ခေါင်းသွှေ့တ်ပြသည်။ မခင်သစ် ပြီးလိုက်ပါသည်။ ဒါဆို သူ့ကိုလည်း ဦးလရောင် သိမှာပဲပေါ့။ မခင်သစ် ကျေနှုပ်သွားပါပြီ။ မခင်သစ်က သူနာပြုဆရာမဘက်ကိုလည်းပြီး လူနာအမြေအနေကို ဆေးလောက အသုံးအနှစ်းများဖြင့် မေးလိုက်သည်။ သူနာပြုဆရာမကလေး၏ ရှင့်ပြုချက်အရ လူနာအမြေအနေက ဟန်ပုံမဏေးတော့ပါ။ သူနာပြုဆရာမ ကို ခွင့်တောင်းပြီး မခင်သစ်က သူ့လက်ဆွဲအိတ်ကလေးထဲက နားကြပ်ကို ထုတ်ယူလိုက်သည်။

“ကျွန်ုင်မ ဆရာဝန်ပါ အန်တီ၊ ဦးကို နည်းနည်းပါပါးပါ၊ စမ်းသပ် ကြည့်ပေးချင်ပါတယ်”

အမျိုးသမီးကြီးက သူ့ကို တုံ့တည့် ၁၁:ကြည့်နေသည်။ မခင်သစ်ကို ဆရာဝန်တစ်ယောက်လို့ ထင်ခဲ့ပုံရ၍ လူနာကို စောင်းပါသည်။ သူနာ၏ နဲလုံးအန်ချက်တွေက ပုံမှန်မဟုတ်။ သူနာပြု ဆရာမကလေးက ဆေးမှတ်တမ်းတွေ ထုတ်ပြသည်။ စာတ်မှန်တွေ ပြသည်။ ရောဂါရာစောင်ကို ပြသည်။ မခင်သစ် အားလုံးကို ဖတ်ကြည့်ပြီး သောက်နေသည့်ဆေးတွေကို ကြည့်ပြန်သည်။

“မေမ အညှေသည်ရောက်နေတယ်”

ဦးလရောင်၏ မျက်နှာပါက်နှင့် ခပ်ဆင်ဆင်တူသော မိန်းကလေး တစ်ယောက် ဝင်လာသည်။ သူမက မခင်သစ်ကို ထောက်ချော်ကြည့်ရင်း အခန်းပမာ ရပ်နေသည်။ အမျိုးသမီးကြီးက ချက်ချင်း ထလိုက်သွားသည်။

“သူက ဦးလရောင်ရဲ့ တစ်ဦးတည်းသော သမီးပါ။ အန်တီနဲ့

၁၄၆

ခင်ခင်ထူး

ဦးလရောင်က အသက်ကြီးမှ အီမံထောင်ပြုကြတာဆိုတော့ ကလေးက တစ်ယောက်တည်း မွေးတော့တာ”

လူနာပြုဆရာမက တိုးတိုးကလေး ပြောပြနေသည်။ ဦးလရောင်ရဲ့ တစ်ဦးတည်းသော သမီးတဲ့လား။ လူနာက မိန့်ဒေရာကနေ မျက်လုံးတွေ ပြန်ဖိုင်လာသည်။ သူက စကားတွေ ပြောချင်နေပုဂ္ဂသည်။ မခင်သစ် ကတော့ ဦးလရောင်ကို စကားမပြောဘဲ သည်အတိုင်း ကြည့်နေရုံသာ တတ်နိုင်တော့၏။ ခဏာနေတော့ အမျိုးသမီးကြီး ပြန်ဝင်လာသည်။

“မနက်ဖြန့်ရှင် ကျောင်းဆောင်ဆောက်ဖို့ ထွေလျှော့ဖုန့်ကိစ္စ လာမေးတာတဲ့”

လူနာက ခေါင်းညီတ်ပြရင်း လက်ငါးချောင်း ထောင်ပြလိုက်တာကို မခင်သစ် တွေ့လိုက်ရသည်။ ငါးသိန်းလား၊ သိန်းငါးဆယ်လား၊ ကျောင်းတစ်ဆောင်ဆောက်ဖို့ဆိုတာ သိန်းငါးဆယ်က ပိုဖြစ်နိုင်သည်။ အခန်းထဲမှာ တိတ်ဆီတ်ခြင်းက လွမ်းမှုးလို့လာသည်။ ပြန်ဖို့သင်ပြီ ထင်ပါရဲ့။

“ကျွန်မ ပြန်ပါရှိုးမယ် အန်တို့ ဖေဖော်လည်း ပြောပြလိုက်ပါမယ်”

မခင်သစ်က မတ်တတ်ရပ်လိုက်တော့ လူနာက လက်တယမ်းယမ်း ခေါင်းတခါခဲ့နှင့် ဘာတွေ့ပြောနေမှန်းမသိုး။ အမျိုးသမီးကြီးကို လုမ်းကြည့်ရင်း မခင်သစ်ကို လက်ညီးထိုးပြနေသည်။ ပြီးတော့ ပလုံးပေါ်းအသွေးနှင့် ရှုံးရှုံးတွေ့သည်။ မခင်သစ်က ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ ထိုင်ပြီး ဦးလရောင်ကို ကန်တော့သည်။ လူနာမျက်လုံးနှစ်ဖက်က မျက်ရည်လှေ့ တွေ့လိမ့်လျော့ကျလာသည်ကော်။ မခင်သစ်က သူ့အနားတိုးသွားပြီး ဦးလရောင်၏ လက်ခုံကလေးကို နမ်းရှိုက်လိုက်ပါသည်။

“ဖေဖော်ဘဝကို ကျွန်မ မကယ်တင်နိုင်တော့တာ ခွင့်လွှတ်ပါ ဖေဖော်”

မြို့ကလေးသူ

၁၄၇

လူနာမျက်ဝန်းတွေ့ကို စုံစုံစိုက်စိုက်ကြည့်ရင်း မခင်သစ် ရင်ထဲ က စကားဆိုမိလေသည်။ မခင်သစ် ကျောနိုင်းတွေ့ခဲ့ချိန်မျာတော့ အရာ အားလုံး လွှတ်လပ်ပေါ့ပါးသွားသလို ခံစားနေရသည်။ ပထမဆုံး ဖေဖော်တွေ့ရသည့် သည်တွေ့ခုခြင်းက နောက်ဆုံးလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

(၇)

“ကျွန်မ သိပ်ကြာသွားသလား မသိဘူး ဘကြီးရယ်”

မခင်သစ် အပြင်သို့ရောက်တော့ တကယ်ပင် မောင်နေခဲ့ပြီး အမောင်ရိပ်အောက်က မြင်းလှည်းပေါ်မှာ မြင်းလှည်းသမားကြီးက ဂုတ်တိုက်နေသည်။ မခင်သစ်အသံကြားတော့မှ ငါးကိုမတ်ကာ မြင်းကော်ကြိုးကို ယောင်ယမ်းဆွဲလိုက်သည်။

“မြော့... အင်း သိပ်မကြားဘူးကွယ်။ ဘကြီးတော့ တစ်ရေးရ တာပဲ ဟား... ဟား”

မခင်သစ်က မြင်းလှည်းကလေးပေါ် တက်လိုက်သည်။ မြင်းလှည်းပေါ်ကနေ မြို့ကြီးထဲ လုမ်းကြည့်လိုက်တော့ အမျိုးသမီးကြီးက အပေါက်ဝ ကနေ ရပ်ကြည့်နေသည်။

“ဘကြီးကို အားနာလိုက်တာ”

“အားမနာရပေါင်ဗျာ။ ဘကြီးတို့မြို့က လူတွေ့က သဘောကာင်း မနောကာင်းတွေပါ”

မြင်းလှည်းသမားကြီးကတော့ သူ့မြို့ကလေးကို ဂုဏ်ယူနေသေးသည်။ မြင်းလှည်းကလေးက တဖြည့်ဖြည့်နှင့် မြို့လယ်လမ်းမပေါ်ရောက်လာပြီ။ လမ်းဓာတ်မီးတိုင်များအောက်မှာ မြို့ကလေးထဲရှိ လူတွေ့သွားလာလျှပ်ရှားနေကြသည်။ အေးရေးပို့စားအေးရေးရပ်ရှင်

ရုက္ခိုတွေ, တော့ မခင်သစ် ရင်မှာ နှင့်ခဲ့ ဖြစ်သွားရသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းသုံးဆယ်လောက်က ဟောသည်လမ်းပေါ်၊ ဟောသည်ရပ်ရှင်ရုံ ရှေ့မှာ မိကြာဆိုသည် စိတ်မနဲ့သူကလေး ကျင်လည်ကျက်စားခဲ့ဖူးလိမ့် မည်။ ဓမ္မားအောင်ကတော့ မေမေနှင့် ပတ်သက်လို့ ပြောဖူးသည်။

“သမီးရဲ့အမေက စိတ်မနဲ့သူဆိုပေမယ့် မရှိင်းဘူးကွယ်။ သူ့အတိ ပဝါဒိုက် စုံစုံမှုမရမယ့် မျိုးကောင်းရှိုးကောင်းထဲကနဲ့ တုပါရဲ့ကွယ်။ ဗျေဒတို့က ကလေးငယ်ငယ်ကလေးနဲ့မို့ အားရှိအောင်ဆိုပြီး နားနှိုကလေး အစ၊ မုန်ပဲသရေစာလေးကအစ ကျေးတာကို သုစားပုံသောက်ပုံကြည့်ရတာ အဆင့်အတန်းရှိရှိပါပဲ။ စိတ်မနဲ့သူမျိုး ညွစ်ညွစ်ပတ်ပတ်နေတာကလွှဲရင် ဥပမာဏပုံရည်က မဆိုးပါဘူး။ အင်း... ဖေဖေအထင် သူ တစ်ခုခု ရှော် ဖြစ်လော့ပုံ ရပါတယ်”

လူသားသံတွေက တဝါဝေါ ဆူသုဇ္ဈာဇ်ပေမယ့် မခင်သစ် ဘာကို မှ မကြားရပါ။ သည်မြို့ကလေးနှင့် သည်လမ်းတွေပေါ်မှာ ရှိတတ်ခဲ့သော မေမေ ပုံပိုပ်တွေကို မှန်းဆကြည်ရင်း ရင်နှင့်အမျှ ခဲ့စားနေရသည်။

“ကိုလရောင်ကို တွေ့ခဲ့ရဲ့လား။ သူက ဟောသည်ပြီးထဲ နေခဲ့ဖူး တယ်။ မမာနေတာ အတတ်ကြာပြီ။ လူပျိုးဘဝကတည်းက ဘကြီးတို့နဲ့ ခင်ခဲ့တာ။ သူက တစ်ယောက်တည်းသမားဆိုတော့ စားစားသောက် သောက်ကိုး”

မြင်းလည်းသမားကြီးက ကြားမွှာတ်နှင့်ထိုးပြရာကို ကြည့်လိုက်တော့ ပိုန်းပိုတ်မောင်နေသော ရော့ချေးသုတ် အီမာနိပျက်ကြီးတစ်လုံး။ လမ်းမပေါ်မှာ ဥဒေသို့စည်ကားနေသော်လည်း အီမာနိကြီးကတော့ တမာပင်ကြီး တွေ့ဆောက်မှာ ပြားပြားဝိုင်ပိုင် ခြောက်သွေးနေသည်။ ကြားပြားဆိုင်းဘာတ် ကလေးကကား၊ အမှာင်ထဲမှာ ဘာဆိုဘာမှမဖြင့်ရှုံး

“အင်း...”

မခင်သစ် တစ်ချက် ရှိကို၍ ခိုလိုက်မိသည်။ မျက်ရည်အတွက် ပါးပြင်ပေါ်မှ လိမ့်ဆင်းကာ ရင်ဘတ်ပေါ်မှာ ရွှေချွေးနေသည်။ တသိမ့်သိမ့် ရှိကိုင့်နေသော မခင်သစ်ကို မြင်းလည်းသမားကြီးက သတိထားမိသွား ပုံရသည်။

“မိန်းကလေး ဘာဖြစ်လို့လဲ”

မခင်သစ်က လက်ကာပြုလိုက်သည်။ ဘာစကားမျှ မဆိုနိုင်လောက် အောင် ရင်မှာနာကျင်နေမိသည်။ ဦးလရောင်ကို တွေ့လျက်နှင့် မျက်ရည် တစ်စက် မစုံသိမိသော မခင်သစ်တစ်ယောက် မြို့ကလေးရဲ့ လမ်းမကြီးပေါ်မှာတော့ မျက်ရည်မဆည်နိုင်အောင် ရှိနေခဲ့သည်။

“ရှု့ကဟာ ဆေးရုံဝင်းပဲကွယ့်”

လျှော်စ်ပိုးရောင်တွေ ဖြာကျေနေသော ဆေးရုံဝင်းကလေးကိုတော့ မခင်သစ် စွဲစွဲထင်ထင် မှတ်မိနေပါသည်။ သူငယ်ငယ်က နေခဲ့ဖူးသော ဝန်ထမ်းအီမာနိကလေးကိုလည်း လမ်းတွေရှုပြီ။ သည်ဝင်းကလေးထဲမှာ သူငယ်ငယ်က ပြေးဂွားခုန်ပျက် ဆောကားခဲ့ဖူးသည်ပဲ။ ဆေးရုံဝင်းရှေ့ရောက်တော့ မြင်းလည်း ရပ်သွားသည်။ မြင်းလည်းသမားကြီးက မခင်သစ် ခရီးဆောင်အိတ်ကို ခွဲယဉ်ကာ မြေပေါ်ချုလိုက်သည်။

“ဘကြီး”

“ဟေး...”

မခင်သစ်က စကားကို ဘယ်လိုပြောရမလဲ ချိန်ဆလိုက်ပြီး မြင်းလည်းဆရာကြီးကို တည်တည်ပြုမြင်နှင့် ကြည့်လိုက်သည်။

“ဘကြီး ဆရာဝါကြီးဦးသွင်ကို သိတယ်လား”

“သိရဲ့ ဘယ်ကမလဲကွယ့်။ ဘကြီးမြင်းလည်းနဲ့ ကားနဲ့ တိုက်ဝေးနဲ့ ပေါင်တစ်ခြားစုတ်ပြီး တစ်လလောက် အီပိုရာထဲက မထနိုင်ဘူး။ အေးဖိုး

ဝါးခ မပေးနိုင်တဲ့ ဘကြီးကို ဆရာဝန်ကြီးက အလကားကုပေးလို့ အခါန်းကလေးနဲ့ တွေ့နေရတာပါ"

မြင်းလှည်းသမားကြီးစကားက အားပါးတရ ရှိလှသည်။ ဆင်းရဲ သော်လည်း ရိုးသားသာ အမှုအရာတွေကို သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ မခင်သစ် တွေ့နေရသည်။

"ကျွန်းမက ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ သမီးပါ"

"ဟုတ်လား၊ စော့စောကပြောရောပါ မိန်းကလေးရယ်"

"ဆရာဝန်ကြီး မွေးစားအတောပါလေ။ ကျွန်းမအမေကို ဘကြီးသိမှာ ပါ။ ဒေါကြာတဲ့ သည်မြို့ကလေးမှာတော့ မိကြာပါ"

"ဟေး..."

သည်တစ်ခါတော့ မြင်းလှည်းသမားကြီးရဲ့ နှုတ်ခမ်းတွေ ဖွင့်ထွက် သွားသည်အထိ အံထြေသွားလေသည်။ ပြာကျေနေသည် လမ်းမီးတိုင်များ၏ အလင်းရောင်အားကိုဖြင့် မခင်သစ်ကို စုံစုံစိုက် ကြည့်နေသည်။ မြင်းလှည်းပေါ်မှာ တစ္ဆေးသရုတ်လာမိသလို အံသွေ့ဖြင့် တုန်းယင်နေ သည်။

"ကျွန်းမ သည်ကနော် ဦးလရောင်ရဲ့အိမ်ကို ရောက်ခဲ့တယ်ဆိုတာ လည်း ဘကြီး ဘယ်သူ့ကိုယ့် မရပြာစေချင်ဘူး။ ဆရာဝန်ကြီးရဲ့တွေ့ရှုံးရှုံး အောက်မော့တယ်ဆိုရင် ဒါတော့ ဘကြီး စောင့်ထိန်းစေချင်ပါတယ်ရှင်"

မြင်းလှည်းသမားကြီးက ခေါင်းကို တဆတ်ဆတ်ညိတ်ရင်း မခင်သစ်ကို တွေ့တွေ့ကြီး ကြည့်နေသည်။ မခင်သစ် ဆိုလိုချင်တာကို သူ သဘောပေါက်ပုံရပါသည်။ ဗာတ်ရည်လည်သွားပုံမျိုးဖြင့် ပြီးသည်။

"ကတိပေးပါသွား၊ မိတ်သာချုပါတော့ မိန်းကလေးရယ်"

ခေါင်သစ် ဆေးရှုံးတဲ့ ဝင်လိုက်သည်။ ငယ်ဘဝက သည်ဆေးရဲ့ ဝင်းကလေးထဲမှာ နေခဲ့စဉ်က သိကျွမ်းခဲ့သူတစ္ဆေးကို သူ တွေ့ရှုံးမည်။

သူ့ကို မမှတ်ခိုင်ရင်တောင် တစ်ချိန်က သည်မြို့ကလေးသူ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော မိကြာရဲ့ သမီးကလေးကိုတော့ သူတို့ မေကြော်းမည် မဟုတ်ပါ။

မန်က်လင်းလျှင်တော့ ပြို့ကလေးကို လျောက်ကြည့်မည်။ တစ် ခါက သောက်သောက်စားစား တစ်ကိုယ်တည်းနေခဲ့သည်ဆိုသော ဖေမူ အိမ်မည်ကြီး ရှုံးကို သွားပြီးမည်။ အမည်နှင့် ရာထူးရေးထားသည့် ကြော်ပြားဆိုင်းဘုတ်ကလေးကတော့ မရှိနိုင်တော့ ရှိလျှင်တောင် မိကြာ ဆိုသည် မိန်းမသားတစ်ဦး နေစဉ် ထုတိက်ထားခဲ့လို့ ပိန်ချိုင်နေလိမ့်မည်။ ပြီးလျှင်တော့ စန်းစန်းတို့ရှိရာကို ဆက်သွားမည်။ ပြို့ကလေးကိုတော့ မခင်သစ် နောက်ထပ် ရောက်နိုင်မှာ မဟုတ်တော့ကာ သေချာခြားပြီ။

[ကလျေမဂ္ဂဇင်း၊ ၂၀၀၂ ဇန်၊ ၈။]





သင်းကွဲနှင့်အီ

ထိနောက လေပျက်ကလေး ခပ်စိတ်စိတ်ကျမော်သည်။ ကျွန်မချစ်သော ဒကရာစ်ပန်းလေးတွေ တဖြူတ်ဖြူတ် ကြွေကျမော်ပုံကိုတော့ မဖြင့်ရ။ ထို့ အတု ကိုလေးကိုလည်း မဖြင့်ရပါ။ လေရိက်ဖြတ်သံ တဖြာက်ဖြာက် တို့ကြောင့် ပန်းပွင့်လေးတချို့ ကြွေကျမော်မည်ကိုတော့ အသေအချာသိသည် လေ။

တံခါးပေါက်ဆီသို့ စမ်းတဝါးဝါး တိုးသွားရင်းနှင့် လေတစ်ချက် အရွှေကြောင့် သစ်ကိုင်းတစ်ကိုင်းကျိုးကျားကို ကြားလိုက်ရသည်။ လေဟာ သည့်ထက်များ ပိုပြင်းလာ၍မှာလား။ ပြီးတော့ မိုးကိုရော သယ်ဆောင် လာ၍မှာလား။ ကိုလေးရယ် ကျွန်မ လွမ်းလိုက်တာ။ သဲန် လွမ်းလိုက်တာ။ တံခါးပေါက်ဆောင်ကို ဆပ်ကိုင်ရင်း ပိုမိုသည်။ အသည်းနှလုံးထဲမှာတော့ ကိုလေးက နိုင်ရင်းခဲ့အတိုင်း ပြီမ်သက်လို့မော်သည်။

ကျွန်မ ဇူးရက်ဆောင်းများတွင်မတော့ ကိုလေးရယ်၊ ကျွန်မရယ်၊ ပြီးတော့ ဒကရာစ်ပန်းလေးတွေရယ်၊ ဒါတွေပဲ ရှိစေချင်ပါတယ်။ ဒါ

ပေမယ့် မအဗျားလင်တဲ့ လေပြင်းတွေ၊ နိုးခါးရောက်တွေဟာ ဘာလို့များ
ကျွန်မတို့ဆီ ရောက်လာရတဲ့လဲ သိချင်သည်။ ဘို့သော မသိချင်ပါ။
ကိုလေး၏ ညီညာလှပသော သွားလေးများနှင့် သွားတက်စွယ်လေး
တစ်ဖက်ကို ကျွန်မ သိချင်ချင်သည်။ အဲသည့် သွားတက်လေးနှင့် မာလကာ
သီးကို ကိုက်ဖြတ်ပြီး ကျွန်မကို စားစေားသည်။ ကိုလေးပါးစပ်ထဲမှ
မာလကာသီးပဲလေးကို ကျွန်မ မရှုံးပါ။ ထို့အတွက် ကိုလေးကိုလည်း ကျွန်မ
မရှုံးခဲ့ပါ။

“သဲနဲ နင် နောက်ဖေးအိမ်က ကောင်လေးနဲ့ မပေါင်းနဲ့ ကြား
လား။ ဘူးအမေက ကိုယ်မကောင်းဘူးတဲ့”

မမကြိုးပြောတော့ ကျွန်မ ခေါင်းကိုညီတ်ပြခဲ့သည်။ ကျွန်မတို့
တိုက်ကြိုးပေါ်က စီးမိုးကြည့်လျှင် ကိုလေးတို့သားအမိန့်သော အိမ်လေးက
ပြားပြားဝပ်လို့နေသည်။ ကိုလေး၏ အမေသည် ဓမ္မတစ်ဖက်ဆာနေသလို
လမ်းသွားလျှင် တာတတ်ဆတ်ဖြစ်လို့နေသည်။ အသားအရေက ဓမ္မက်ခန်း
ခန်းရှုံးပေမယ့် မျက်လုံးအစုက နိုင်းကြည့်လို့နေသည်။ မနက်လင်းလျှင်
ပန်းပန်းကြိုး ခေါင်းပေါ်ချက်၍ -

“ဟောက ဘုရားပန်း လုတေယာတော့”

လို့ အောင်အော်ပြီး ကျွန်မတို့တိုက်ရော့က ဖြတ်ဖြတ်သွားတတ်သည်။
မေများသည် ဘယ်သောအခါမဲ ကိုလေးအမေထဲမှ ဘုရားပန်း ဝယ်မလျှပါ။
ကိုလေးတို့ ပြောလေးထဲတွင် သစ်ပင်ပန်းပင် များစွာရှိသည်။ ရေတွင်း
တစ်တွင်း ရှိသည်။ ကျွန်မတို့ခြော်နှင့် ကပ်လျက် သပြောင်းကြီးဆို အဆိုကုန်
လေးတွေ ရှုန်းခို့နေသည်။ စံပယ်ရှုံးတန်းလေးများကြားမှာ သဘောပင်ဗုံ
လေးတွေ စီတန်းရှုံးနေသည်။ နှင့်းဆီရောင်စုံများနှင့် ကျွန်မ အမည်မအော်
တတ်သော ပန်းပင်တွေ အများကြီးရှိသည်။ ကိုလေးတို့ အိမ်မျက်နှာစာမှာ

လေကိုဇ်သာ မာလကာပေါင်ကြိုး နှစ်ပင်ကိုစား ကျွန်မ သဘောအကျခုံး
ပြစ်သည်။ တစ်ပင်က အူဖြူ။ တစ်ပင်က အူနှိုး စားလို့ သိပ်ရှိသည်။
ကျွန်မတို့ သည်တို့ကို ပြောင်းလာလာချင်းပင် ကျွန်မ ပထားလို့ဆုံး
သတိထားမိသည့်မှာ ကိုလေးတို့ခြောကလေးပင် ပြစ်သည်။

“မေမ သမီး ဟိုဘက်ခြေသွားချင်တယ်”

“ဒါ ဘာလို့သွားရမှာလ သမီး၊ ကိုယ့်ခြင်းထဲမှာပဲ ဆောဖော်”

ကျွန်မ လက်ညွှေးလေးကို ငဲ့ခဲ့ရင်း တစ်ဖက်ခြေကို တွေ့ခိုက်ကြည့်ဆုံး
မှုပ်င် ကိုလေးကို မြင်လို့ကိုရသည်။ ကိုလေးက စွပ်ကျယ်ချိုင်းပြတ်
ဝါကျင့်ကျင့်နှင့် ငင်ပြောဘာင်းဘို့တို့လေးနှင့် ပန်းပင်တွေ ရေလောင်းနေလေ
သည်။

“ရှိုး... ရှိုး”

ကျွန်မက လှမ်းခေါ်တော့ ကိုလေးက လှည့်ကြည့်သည်။ ပြီးတော့
ရယ်ပြုသည်။ သွားတက်စွယ်လေးတစ်ဖက်ကို အဲသည်ကတည်းက ကျွန်မ
မြင်ခဲ့တော်ပါ ကိုလေး။ ကျွန်မနဲ့ ကိုလေး ဦးစွာခင်မင်္ဂီးမှ မမကြိုးနဲ့
မမလေးတို့က ကိုလေးနှင့် ခင်ရသည်။ ဒါပေမယ့် ရှက်က သိပ်မကြာ
လို့ကို ဟိုဘက်ခြေက မိန်းမကြိုးက ကိုယ်မသန့်ဘူးဆိုတဲ့သတ်း ကျွန်မတို့
ဆီ ရောက်လာနဲ့တယ် ကိုလေး။ မမကြိုးက လုံးဝ အဆက်အသွယ်မလုပ်
တော့ပေမယ့် ကျွန်မနဲ့ မမလေးတို့က နီးသွားသည်။ ပြီးတော့ ကိုလေး
ကျွေးသာ မာလကာသီးတွေကိုလည်း နီးစားသည်။

ကိုလေးနှင့် ကျွန်မတို့ ညီအစ်မန်စွဲယောက် တစ်ကျောင်းတည်း
အတူတာက်ကြရသည်။ မမကြိုးက အထက်တန်းကျောင်းမှာနဲ့ ကျွန်မတို့နှင့်
မတူခဲ့ပါ။ ဒါသည်ပင် ကိုလေးနှင့် ကျွန်မတို့အတွက် ငင်မင်ရေးနဲ့နဲ့
ပိုစေခဲ့သော အရှက်ဖြစ်သည်။ ကိုလေးနှင့် မမလေးက တစ်ဘန်းတည်း

၁၇၆

၈၈၈

တစ်ခန်းတည်း။ ကျွန်မက ငါးတန်းကျောင်းသူဆိုတော့ အတန်းမတွေခဲပါ။ သို့သော် မမလေးရှိရာ ရုန်တန်းဆောင်ဘက် ခက္ခခဏ သွားခဲ့သည်။ မမလေးဆီ သွားချင်တာထက် ကိုလေး ယူလာတတ်သော မာလကာသီး ကြီးတွေ လိုချင်၍ပဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်မတို့အီမံက ကားလာမကြို့မချင်း ကျောင်းရှုံး ရေတမာပင်ကြီးအောက်မှာ ကိုလေးက အတူတိုင်စောင့်လေး သည်။ ရုပ်စရာမောစရာလေးတွေ ပြောကြရင်း ကျွန်မ ပျော်ခဲ့သည်။

အဆင့်အတန်းတို့ အရှိန်အဝါတို့ရဲ့ လွမ်းမီးမှုဟာ ကြောက်စရာ တော့ကောင်းသား ကိုလေးရယ်။ ဒရီးချင်းတူပါလျက် တစ်ပုံစီ သွားကြရ သည်။ ကျွန်မတို့ ကားပေါ်တက်ထိုင်ချိန်မှာ ကိုလေးက လမ်းစလျောက်ရ သည်။

“တို့က မြေပြင်ပေါ်မှာ ခြေချေနေကျ လွှဲတန်းစားတွေပါဟာ။ နှင့် တို့လို ကားကြီးမျိုးစီးနိုင်လည်း ငါ မြေပြင်ပေါ်မှာပဲ လမ်းစလျောက်မယ်”

သည်တန်းက ကိုလေးရဲ့စကားတွေကို ကျွန်မ နားမလည်ခဲပါ။ ဘဝချင်းမတူညီမှုကို ဆိုချင်တယ် ထင်ခဲ့မီသည်။ သို့သော် ဘဝချင်းတူညီမှု မတူညီမှုကို ဘာနဲ့သတ်မှတ်သလဲဆိုတာ တွေ့မိလျင် ကျွန်မ ရင်မောဂြိုင်း သည်။

“... ကိုလေး၊ ရှေ့တော့ ဘဝချင်းပင် ခြားသွားခဲ့ပါပြီ။

(၂)

ဖေဖေ၊ မေမေနှင့် မမကြီးတို့ မရှိသောတစ်ရက်တွင် ကျွန်မတို့ တိုက်သို့ ကိုလေးကို အတင်းဆွဲခေါ်ခြေကြသည်။ ကိုလေး၏ မျက်ဝင်းထဲ တွင် အဲသုရိပ်များ စွန်းထင်းနေသည်။ ကျွန်မတို့ တိုက်ကြီးထဲမှ ပစ္စည်းများ ကို ငေးမော ကြည့်ရှုနေသော ကိုလေးမှာ စကားတစ်ခုနှင့်ပင် မဆိုနိုင်ခဲ့။

သင်ကျွန်မကို

၁၇၇

ပြီးထော့ မျက်နှာ ခပ်တည်တည်ကြီးနှင့် ကျွန်မတို့ကျွေးသော အစားအစာ အားလုံးကို ငြင်းဆန်ခဲ့သည်။

“ငါ မစားပါရစေခဲ့ဟာ”

“စားစေပါ ကိုလေးကလည်း ရော့”

ကျွန်မက မှန်ကို ကောက်ယူကာ ကိုလေးပါးစပ်ထဲ အတင်းဆုံးမည်။ ပြင်တော့ ကိုလေးက ကျွန်မလက်ကို တွန်းဖယ်ပစ်သည်။

“မစားချင်ဘူး။ နှင့်တို့ကျွေးတာ စားပြီးရင် ငါ အိမ်မပြန်ရဘူး”

“ဟင်... ဘာလို့”

“ငါအဆထက် ပိုပြီး ဘာတစ်ခုမှ မခဲ့စားချင်ဘူး။ အခုခုချိန်မှာ အမေဟာ လမ်းပေါ်မှာ ပန်းတွေရောင်းရမှာဟာ။ ငါ ဒါတွေစားနေလို့ တရားပါမလဲ့”

“အို... ကိုလေးရယ်၊ သည်လိုအတွေးမျိုး ကျွန်မတို့ထဲမှာ ဘယ်တော်းကမှ မရှိခဲ့ပေမယ် ကိုလေးမှာ အရှိန်မရွေးရှိနေတာ အသေအချာပါပဲ။ ကိုလေးကို သနားလွန်း၍ ကျွန်မ မျက်ရည်ပိုင်းခဲ့ရသည်။ သည်နောက်တော့ ကိုလေးတို့ အိမ်ဘက်သို့ မှန်တွေ့ နိုးပို့သည့်နည်းလမ်းကို ကျွန်မသုံးခဲ့ကြသည်။ ကိုလေးရဲ့အမေက...”

“သမီးတို့ရယ် ဘာမှ မယူခဲ့ကပါနဲ့ အော်အော်တို့ မစားချင်ဘူး။ တကယ်ပါ။ ကိုယ့်မိဘပစ္စည်းဆိုပေမယ် အရာရာမှာ ပွင့်လင်းရှိုးသားမှာ တန်ဖိုးရှိပါတယ်ကျယ်။ သမီးတို့ နာက်တော့ကျွေးပေါ့၊ ဟုတ်လဲ့”

ကိုလေး၏ အမေသည် ရုပ်ရည်ရော့မော်သွားရှိုးသားပြုစင်းသူ ဖြစ်သည်။ အများ ထင်ကြပြုကြသလို ကိုယ်မော်ကော်းသော အနိုင်လက္ခဏာ ကို ထိနော်က ကျွန်မတို့ မတွေ့ခဲ့ရာ ပိုင်းစက်ကြည်လင်သော ဗျက်လုံး အစုတွင် မေတ္တာရည်မှား ပိတ်လက်နေသည်။ နေလောင်းထားသော့

အသာ:ညိုညိုတွင် ထင်နေသည့် အကွက်များကို တင်:တိပ်များဟု ကျွန်မ ထင်ခဲ့သည်။ သူတို့ ဉားသလျှေ သစ်သီး၊ ပေါ်သလျှေ ပန်းမွင်တို့ကို ကျွန်မတို့လေးကမ်းသည့် မည်သည့်အရာကိုမဆို လက်မခဲ့၏။ ကျွန်မ ရင်ထဲတွင် တစ်နေ့နေ့တော့ သူတို့မေတ္တာစေတနာကို တူဖြန်ပေးဆပ်မည်ဟု တော့မှတ်ခဲ့သော်လည်း

သို့... ခြေကေးထဲတွင် ကိုလေးတို့သားအမိ မနိုက်တော်ပြီး၊ ကျွန်မ ရင်မှာဆိုနိုင်ခြေကွဲခွာဖြင့် ခြေထောင့်မှ ကောရာပိုင်ပေါ်သို့ စမ်းလျှောက်ခဲ့သည်။ လေက တိုးရေ့ဆုံး ကျွန်မဆုံးပင်တွေ့က တာဇ်လွင်။ ကြည့်စမ်း၊ ဟောဒါ ကောရာပိုင်ပိုးမွင်လေးတွေပဲ။

“ဒါ ကောရာပိုင်လို့ခေါ်တယ်။ အမွင်ဖြူဖြူလေးတွေ ပွင့်တာ။ သိပ်လှတာပဲ။ အမွင်လေးဆွေကို ဖွံ့ဖြိုးထိုးပြီး အရှည်းကုံးလို့ ရာတယ်။ ဒီအပင်ပွင့်ရင် နှင့်တို့ကို ငါ သိပေးမယ်”

ကိုလေးရေးရေးကောရာပိုင်းထွေ ပွင့်နေပါပြီ။ ကြော်နေပါပြီ။ ဒါလမယ့် ကိုလေး ဘယ်မှာလဲ။ ကျွန်မက မသိကိုးတတ်လေတော့ ပန်းခြေထွေကိုပဲ ကောက်နေရတယ် ကိုလေးရယ်။

“အဗြာနဲ့ သဲနဲ့ ဒီကိုလာစမ်း။ နှင့်တို့ ဟိုဘက်အိမ်သွားပြီး ပိုမိုနဲ့မကြီးကျွေးတဲ့ သတေသားသီးတွေ စားတယ်ဆို၊ ဟုတ်လား”

“မ... မစားပါဘူး မမကြီးရဲ့၊ သွားလည်း မသွားပါဘူး”

မမလေးက ပြိုင်းဆိုပေမယ့် ကျွန်မ တစ်လုံးလျှေ အဖြော်မပေးခဲ့ပါ။ စားတော့ ဘာဖြစ်သလဲ မမကြီးရယ်။ သူတို့က မမကြီးတို့ထင်သလို မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်မ ရင်ထဲက တိုးတိုးဆိုမည်။ အဲသည်တုန်းက မမကြီးရဲ့ တုတ်ချက်တွေထက် မမကြီးရဲ့ကေားတွေက ကျွန်မရင်ကို နာကျင်စေခဲ့သည်။

“အေး... နင်တို့ဘားရင် ကိုယ်ပျက်လိမ့်မယ် သိလား။ သူတို့က အနဲ့တွေပဲ့ အနဲ့တွေ”

ရှင်ရှင်သီးသီး စကားဆိုတဲ့သော မမကြီးကို မှန်ခဲ့မည်။ လူထွေရဲ့ စကားထိုးစစ်အာက်မှာ ကိုလေးတို့သားအမိ နစ်များနေသည်ဟု ထင်ခဲ့မည်။ ကိုလေးတို့ရဲ့ ပြောစင်သော အသည်းနှလုံးအတိုက် ရင်းနှီးခေါင်မင် ခဲ့ရှုပြို့ ဘာကိုမျှ ကျွန်မ မမြင်တတ်ခဲ့။ သို့သော် ခြောက်တင်မှန်းဆမရတဲ့ လေပြင်းတွေ၊ မိုးခါး ရေစက်တွေ၊ ဟက်ပိုင်းကျိုးသွားသော သစ်ကိုင်းအပိုင်းအစတွေ။

“အား” အလန့်တကြား ကျွန်မ အော်ဟစ်ပစ်လိုက်သည်။ ထုတ်ချုပ်းလိုက်သော မိုး၏ ပိုမိုးဟောက်သံက နားကွဲလှမတတ်။ ကျွန်မ ကိုယ်ပေါ်မှာ မိုးသီးမိုးပေါက်လျော့ ပြိုကျေလာသည်။ ကောရာပိုင်းတွေ တရာပ် ခြောက်လျော့သည်။ ကျွန်မလက်ထဲက ကောရာပိုင်တွေကို တအား ဆပ်ချော်လိုက်မည်။ စိန္တစေးထန်းသော အရည်တွေ လက်ကြားမှ လိုစီးကျေလာသည်။

ပန်းပွင့်ရဲ့ သလ္ဂာရည်တွေ။ ဒုံး... မဟုတ်ဘူး။ သွေးတွေ... မမလေးရဲ့ ဉားတွေ။ ပြီးတော့ ကျွန်မရဲ့ ဉားတော့။

“သဲနဲ့”

မမမောသံကို ကြားလိုက်ရပြီးတဲ့နာက်မှာတော့ ကျွန်မအသိတွေ ဝဝါး ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

(၃)

မမကြီးရှုပ်လိုက်ကတည်းက ကျွန်မတို့ ကိုလေးတို့ဆိုမဲ့ဘာ့သို့ သိပ်မကျွေးခြေတော့ပါ။ ထိုစွဲက ညုတိုင်းလိုလို ကိုလေးကို အကေခက

မမကြုံ: ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိလ်တက်နေစဉ်မှာ မမလေးနှင့် ကိုလေးတို့
ဆယ်တန်းတက်ရာသည်။ ကျွန်မက ရှုံးတန်း။ အရွယ်တွေ ကြုံးပြင်းလာ
သလို သံလောဒုံးတွေက ပိုမိုခိုင်မာလာသည်။ ကိုလေးတို့ အထက်တန်း
ကျောင်းပြောင်းသွားတော့ ရေတာမာပင်လေးအောက်မှာ ထိုင်ရင်း ကျွန်မ
တစ်ယောက်တည်း ဝမ်းနည်းနေတတ်သည်။ တစ်နေကုန် တစ်နေခန်း
မတွေ၊ ရသော ကိုလေးကို တွေ့ချင်ဖြင့်ရျုလွန်းသဖြင့် အပေါ်ထပ်မှ ခီးစီး
ကြော်ရသည်။ ကိုလေးတို့ခြို့ဘက်ဘူး ကျွန်းမိုးရာလည်း ခါတိုင်းလို့ မလွယ်
ရတယော့။ ကိုလေးနှင့် မတွေ့တာ သုံးလေးရက်ကြောလျှင် ကျွန်မ
နိုင်လာမိသည်။ မမလေးကို မေးတော့...

“သနကိုရော သူ မဇေးဘူးလား”

မမလေးက ကျွန်မကို အေးမြှုံးကြည့်သည်။ မမလေးက
မျက်ဝန်းထဲတွင် မျက်ရည်စများ ရှစ်နေ့သည်။
“မမေးပါဘူးဟာ”

ကျွန်မရင်ထဲမှာ ကြက္ခာဆိုနိုင်ရပါသည်။ အရတော် ကြားရ
သည့် ကိုလေးအမေရဲ၊ သတင်းကလည်း မကောင်းလုပါ။ ကျွန်းမာရေး
မကောင်းသဖြင့် ပန်းလည်း ထွက်မရောင်းတော့။ အရပ်ထဲတွင် ကိုလေး
အမေ ကိုယ်ပျက်နေပြီဆိုသော စကားကို ပြောနေကြသည်။ ကိုလေးတို့
ခြောက်ကို ခိုးသွားနိုင်ရန် ကျွန်းမ အမြဲတောင်စားနေခဲ့ရသည်။ ဖေဖေနှင့်
ဖေမေတို့ ဖြူထဲသွား မမလေးက အခန်းထဲမှာစာကျက်နေသော ညော
ဆည်းဆာလေးတစ်ခုမှာ ထိအခွင့်အရေးကို ကျွန်းမရော့သည်။ ကိုလေး
တို့ခြေထဲသို့ ပေါ်သုတေသနတ်ဝင်၍ ကိုလေးကို ရှာသည်။ မာလကာပင်ထောင့်
မှာ ကိုလေး စာကျက်နေသည်။ ကျွန်းမ ခြေသံကို မကြားအောင် ပေါ်ဖွူဆေး
သွားရင်း နောက်မှ ကိုလေးပျက်နာကို လက်ဖဝါးဖြင့် ပိတ်လိုက်သည်။
“သဲနဲ မဟုတ်လား”

ଶ୍ରୀ... ପୁରୁଷଦୀନତା॥ ଗୀତା: ଗ୍ରୂହିମଣି ଵିତାଯିଫେରି॥ ରଦ୍ଧା
କ୍ରମ୍ୟଙ୍କ:ଫ୍ରାଚିରି ଗୀତା:ଥୁର୍ବଳାଗ୍ରହି ତାନ୍:ତାନ୍:କ୍ରମ୍ୟକ୍ରମ ପିତାଯା:ଲ୍ୟାନ୍
ମିହନ୍ତି॥ ଗ୍ରୂହିମ ଲାଗ୍ନିଖ୍ୟାମିତଃବ୍ରାଚିରି ଗୀତା:ଗ ଅତାନ୍:ପର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞଲ୍ୟାନ୍
ଦୟାମୁତୋତ୍ତା ଗୀତା:ଶ୍ରୀ ଲାଗ୍ନିପାଠି:ଫଳଶର୍ମାକ୍ରମା:ମୁ ଗ୍ରୂହିମ ଲାଗ୍ନିଗଲେ:
ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାତର ତାତ୍ତ୍ଵଯାଦିକେବନ୍ତି॥ ଗ୍ରୂହିମତାତୀଗ୍ନିଯିଲ୍ୟ:ଲାନ୍ତି: ବାତଶ୍ରୀ
ଗଲେ:ତାତୀଶ୍ରୀଗ୍ନିଲ୍ୟ ତାତ୍ତ୍ଵକେବନ୍ତି॥

“କାଳାଲ୍ପନ୍ତାଙ୍କ ଯେବୁ”

“හා... ග්‍රීලය: ගලඩ්: අලදුම්ලාභාපුවිල් සෝජ්ංග්”

କୀଲେ: ମୁଗ୍ନକୁହା ଏତିରେ: କୁମର ମୁଖରେଷେଯନ୍

“ଅର୍ପିଣ୍ଟାଯ୍”

အသကလည်း ပြတ်တောက်လိုက်တာ ကိုလေးရာ၊ အသန့်ဟန်းက ကိုလေးကို ကျွန်မ စိတ်ဆီးခဲ့မယ်၏။ ကိုလေးကို လျှော်စောင်း

တစ်ချက်ထိုးပြီး အီမဲးလေးထဲ ပြီးအဝင်၊ ကိုလေးက လုမ်းအဆွဲ၊ ကိုလေးအမေက အီမဲးကလေးထဲကအထွက်။ အဖြစ်အပျက်တွေက မြန်သန်သလောက် အံ့ဩစရာကောင်းလွန်းသည်။

ကြည့်စမ်း... ကြည့်စမ်း ကိုလေးရဲ့အမေဟာ ကျွန်မ မင်သက်မိကာ ကိုလေးရဲ့အမေကို ကြည့်နေမိသည်။ နီးများရောင်နေသော မျက်နှာမှာ အသိပြင်တစ်ခုကဲ့သို့။ ပြီးတော့ လက်တွေ၊ ခြေတွေမှာ အနာတွေလား။။

“သဲနဲ၊ နင် ပြန်စမ်း။ နောက်ကို ငါတို့ခြဲ့ ဘယ်တော့မှ မလေ့ခဲ့နဲ့။ သွား...”

ကိုလေးက အော်ဟစ်ပြီး ကျွန်မကို ခြိထဲမှ ဆွဲထုတ်သည်။ ကြောက်အားလန်းအားဖြင့် အီမဲ့သို့ တစ်ရှိန်ထိုးပြီးဝင်ခဲ့သည်။ အခန်းထဲ ရောက်တော့ အိပ်ရာပေါ် ဝံးလျားမောက်လွှဲ၍ နိုသည်။ ရင်တွေ တိတိတိ ခိုက် ခုန်လျှက် မြင်ကွင်းကို ဖျောက်ဖျက်မရရှု၊ ခုတော့ ကျွန်မ မယုံ ကြည့်မှုကို ကျွန်မကိုယ်တိုင် လက်ဖြင့် ခုပ်ကိုင်ခဲ့ရသလို လိပ်ပြောလေး တဆတ်ဆတ်တုန်နေသည်။ မမလေးက စာကျောက်နေရာမှ ကျွန်မထဲ ပြီးလာသည်။ မမလေးကို ဘာမှမပြောဘဲ ဆက်၍ ဆက်၍ ကျွန်မ နိုပါသည်။

“သဲနဲ နင် ကိုလေးအမေကို တွေ့ခဲ့တယ်မှတ်လား”

ကျွန်မ အုံကြည့်လိုက်တော့ မမလေး၏ မျက်ဝန်းမှ မျက်ရည်မှား သွေ့ယ်တန်းကျေလာသည်။

“ဟိုတာစွေးက ငါလည်း ကိုလေးတို့အောက်ရောက်တယ်။ ဒေါ်အော် ကိုတွေ့တော့ ငါ လန်လိုက်တာဟယ်။ ငါ အဲဒေါ်ရာမှာပဲ နိုဝင်တယ်။ ပြီးတော့ ကိုလေးလည်း နိုဝင်တယ် သိလား သဲနဲ။” ကိုလေး နိုဝင်တယ်”
ကျွန်မရုံး၏ မျက်ရည်နေရာမှားတွင် ကိုလေးကို မတွေ့တော့ပါ။

မမလေးထဲမှ သက်ပြင်းရှိက်သံများကိုသာ၊ နားထောင်ရင်း ကိုလေးကို ကျွန်မ လွမ်းခဲ့ရသည်။

(၄)

မမလေး ဆယ်တန်းကျွဲ့ ကိုလေး ဆယ်တန်းအောင်သည်။ ကျွန်မ ရင်မှာ အတိုင်းအဆမရှိ ပျော်စီသည်။ ထိုသတင်းကြားပြီးကတည်းက ကိုလေးကို ကျွန်မ ရှာဖွေနေမိသည်။ ကိုလေးတို့ခြေကလေးကို နီးနှီးကြည့်ရသည်မှာ အမေား။ ကိုလေး ပျော်နေမလား။ ဘာတွေ ဆက်လုပ်မလဲ ကျွန်မ သံချွင်နေသည်။ မမလေးကတော့ စာမေးခွဲကျွဲ့ ရှုက်နေသဖြင့် အခန်းထဲက မထွက်။

“ဟော... ဟိုမှာ ကိုလေး ခြိထဲကထွက်လာပြီ”

ခြိထဲမှ ထွက်သွားသော ကိုလေးနောက်သို့လိုက်ရန် အောက်ထပ်ပြီးဆင်းလာတော့ မေများနှင့် တန်းတိုးနေသည်။ မေများကို သူငယ်ချင်းအိမ်သွားလည်ချင်တယ်ဟု ပြောအေား ခပ်တည်တည်ဖြင့် ထွက်ခဲ့၏။ ကိုလေး နောက်သို့ ကားကို အတင်းအောင်းခိုင်းရသည်။ အောင်းခိုင်းနိုက်ချေထားသော ကိုလေးမှာ ကျော်တက်လာသော ကျွန်မတို့ကားကို မြင်ဟန်မတူပါ။

“ဦးလေး ဟိုရှေ့က သစ်ပင်အောက်မှာရပ်”

ကားလုံးမာင်းကာ ကိုလေးကို ကြိုးဆောင်နေလိုက်သည်။ ကျွန်မကို မြင်တော့ ကိုလေး မျက်နာတစ်ခုက် ပျက်သွားသည်။ ကျွန်မအနားသို့ ကိုလေး ရောက်လာသည့်အထိ မပြုးသေး။

“ကိုလေး ဆယ်ငါးအောင်တာ သဲနဲကို ဘာကျွဲ့မလဲ”

ရင်မှာ တင်းကျပ်နေသည်း ပေါ့ပါးဟန်ဖြင့် ပြောရသည်။ သည်တစ်ခါတော့ ကိုလေးမျက်နှာ ပြီးယောင်သမ်းလာသည်။ အယာအရာ

နိဂုံးကြည့်သောအခါ နာကျင်ကြကွဲသောအပြီး ဖြစ်နေသည်။ သို့သော ကိုလေး၏ ဟန်ပန်က နဲ့ညွှန်ပြုသော်လည်းနေပြန်သည်။

“ကျေးမယ်လေ၊ ဘာစားမှာလ”

“မှာလကာသီး”

ကိုလေး၏ မျက်ဝန်းများ နိုလက်လာသည်။ ပြီးတော့ အားပါးတရ ရယ်လေသည်။ ကိုလေး၏ သွားတက်စွဲယ်လေးတစ်ဖက်ကို ကျွန်းမ ငေးနိုက် ကြည့်နေမြို့သည်။ ရယ်ရင်းမှ တစ်ခုနာကို သတိရဟန်နှင့်...

“အဗြာ... အဗြာရော မပါဘူးလား”

“မပါဘူး ကိုလေး၊ မမလေး အခန်းထဲမှာ ခိုးနေတယ်။ ကိုလေး အားပေးဖို့ကောင်းတယ်”

ကျွန်းမက ပိုပိုသာပြောလိုက်တော့ ကိုလေး စိတ်မကောင်း ဖြစ်သွားသည်။ ကိုလေးသည် ကျွန်းမထက် မမလေးကို ပို၍ သယောဇုံ တွယ်သူ ဖြစ်သည်။ အေးလေ သူတို့က အရွယ်တူ အတန်းတူတွေပဲ မူတ်လား။

“အေးဟာ ငါအောင်မယ့်အစား အဗြာသာ အောင်လိုက်ပါတော့။ ငါတို့လိုလူမျိုးတွေ ဆယ်တန်းအောင်လိုလျှော့ဗုံး ဘားမှ မထူးခြားပါဘူး။ ငါအမ စိတ်ချမ်းသာအောင်လိုသာ ကြိုးစားခဲ့တာပါ။ ငါ ကျောင်းဆက် မတက်ဘူး”

“အို... ဘာဆိုင်လိုလဲ ကိုလေးမှ...”

“နှင့် ဘာမှမပြောနဲ့တော့ သဲနဲ့ ငါတို့ကို လူတွေက ဓမ္မတစ် ကောင်လို ဓမ္မရကြောက်ရွှေကြတယ်။ စေးဆေးက ရှောင်ကြတယ်။ ဒါယမယ် ငါ လူဟ... လူ။ ဘယ်လိုအစားရမလဲ စဉ်းစားကြည့်စမ်းပါ။ ငါ အများကြံးလုပ်ချင်တာပေါ့။ ဖြစ်ချင်တာပေါ့”

ဘေးသတ္တု ပါ့က်ကွဲနေသာ ကိုလေးကို နားမလည့်စွာ မျက်လုံး အစိုင်းသားဖြင့် မေ့ကြည့်နေမြို့သည်။ ကိုလေး ဒေါသတ္တုကြနေခြင်းမှာ ကျွန်းမကို မဟုတ်မှန်း သိပါသည်။ ကျွန်းမ မျက်နှာလေး ငယ်သွားစော့ ကိုလေးက...

“အော်း သဲနာရာ၊ ငါ လူတစ်ယောက်နဲ့ စကားများလာလိုပါ။ နှင့် ဘယ်သွားမလိုလဲ”

“ဟို... စုစုမှတို့အိမ်”

ကျွန်းမလည်း ပါးစပ်ထဲတွေ့ရာ ပြောချုလိုက်သည်။

“ငါ အဗြာကို အေးချင်တယ်။ အားလေးချင်တယ်။ ပြီးတော့ နှုတ်ဆက်ချင်တယ်”

ကိုလေး ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ။ ကျွန်းမ မစဉ်းစားတတ်ပါ။ ကိုလေး နှင့် ကျွန်းမတို့ ငင်မင်တွေ့တာခဲ့ရသည့် တစ်လျှောက်လုံး နှီးကြောင်းနှီးရှာက် နိုင်လှသည်။ ခြောင်းကပ်နေပါလျှင် အလှမ်းဝေးခဲ့ရသည်။ ကလေးဘဝမှာ၊ ကျောင်းများ၊ ကိုလေးတို့ ခြောင်းထဲမှာ အမြှောင်း လေဇာ၊ မေဇာနှင့် မမကြီးတို့ မသိအောင် လွှဲပ်ရှားခဲ့ရသည်။ တစ်ခါတစ်ခါ သဘာဝတရား ကြီးကို အပြစ်တင်ချင်သလို တစ်ခါတစ်ခါတစ်ရဲမှာလော့ အဖြစ်အပျက်အားလုံးကို မေ့ဖျောက်ထားချင်သည်။

“သဲနဲ့ မနက်ဖြန် ဒေါ်းချောင်းဘက်ကို နှင့်၊ အဗြာနဲ့ လာခဲ့။ ငါ အောင်နေမယ်”

“ကိုလေး”

ခြေလှမ်းကျေကျေဖြင့် ထွက်သွားသော ကိုလေးနောက်သို့ ကျွန်းမပြီးလိုက်နို့ စိတ်ကျုံးမိသော်လည်း မလိုက်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ နေအေား လမ်းအေား နှစ်ရဲအကြားမှာ လျောက်နေသာ ကိုလေးကို ကျွန်းမ သား။

သည်။ မမလေးကိုလည်း သနားသည်။ ဒါ... အားလုံးကို ကျွန်မ သနားသည်။

(၅)

ဒေါက်ကျိုး စီးဆင်းနေသည်။ အမိုက် သရိက်များနှင့်အတူ ခွဲးသေကောင်ပုပ်တစ်ကောင် အျောလာသည်။ ကျွန်မ တို့ပြုလေးသားမှာ ဖြတ်ခိုးနေသေး ဒေါက်းသည် မည်သည့်အရပ်က လာ၍ မည်သည့်အရပ်သို့ စီးဆင်းနေခြင်းကို ကျွန်မ မသိပါ။ ကျွန်မ သတိထားမိသည့်မှာ ဒေါက်းသော် သန့်ရှင်းကြည့်လင်းမှု မရှိသည် အပြင် အမြဲတမ်း နဲ့ဟောင်နေတတ်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ချော်းကလေးက လုပ်နေသည်။

ကျွန်မနှင့် မမလေးတို့ ဒေါက်းဘက်ဆိုသို့ လစ်ထွက်ခဲ့ကြသည်။ ထနားငှုံးပင်အောက်မှာ ကိုလေး စောင့်နေသည်။ ကိုလေးနှင့် ကျွန်မတို့ ချော်းနဲ့သား သလပ်လမ်းကလေးအတိုင်း လျှောက်၍ သစ်သား တဲ့တားလေးကို ဖြတ်ကာ ဖြူးပြင် ကားလမ်းမကြီးဘက် ထွက်ခဲ့ကြသည်။ ကားလမ်းမ၏ ပိုများဘက်ရှိ သိမ်တော်ကြီးသူရားဝင်းအတွက်း ဝင်ခဲ့ကြ သည်။ ခရောင်ကြီးကို ပိုင်းပတ်ထားသော အုတ်ခုလေးပေါ်မှာသိုင်ရှင်း ကိုလေးမျက်နှာကို ကျွန်မ စီးကြည့်ဖြစ်သည်။

ကိုလေးဟာ ပိန်ကျွေားလိုက်တာ။ ကိုလေး နေလို့မှုကောင်းရဲ့လား။ အမေကောာ နေကောင်းရဲ့လား။ ကိုလေးရယ် အဲသည်ကတည်းက ကျွန်မ ရင်ထဲမှာ တစ်ခုတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာမယ် နိမိတ်ပုံကို ဆုပ်ဖော်နေရ သလိုပါပဲ။

“အြို့။ နှင့် စာမေးပွဲကျေတာ ငါ နိတ်မကောင်းပါဘူး။ နောက်နှစ်

မှာ ကြိုးစားဖြေဟာ၊ နင် အောင်မှာပါ။ သဲနဲလည်း ကိုးတန်းရောက်ပြီ ဆိုတော့ နင်တို့ညီအစ်မ တစ်ကျောင်းတည်း တက်ရပြီပါ”

မမလေးက သိမ်တော်ကြီးသူရားစောင့်မှ ဆည်းလည်းလေးများကို ငေးကြည့်နေသည်။ ကျွန်မက ကိုလေးနှင့် မမလေးကို တစ်လျှော့စီ အကောက်ရင်း ဝင်းနည်းနေမြို့သည်။

“နင်ရော ကိုလေး”

မမလေးက မေးတော့ ကိုလေး မဖြပါပါ။ လက်သီးနှစ်ပေါက်ကို ကျော်ကျွဲပါအောင် ဆုပ်ထားရင်း တွေ့ဗားသာဝတ်ခုမှာ ကျင်လည့်နေသူ ပော ငေးငောင်နေသည်။

“ငါ ဘာမ ကြိုးမပြောပါရမေနဲ့။ တစ်နေ့နေ့တော့ နင်တို့ ငါကို နားလည်းလာကြမှာပါ”

အရော်သီးလေးတွေစုံးက ကိုလေး ပခုံ့စွားပေါ် ကြိုးကျွေားသည်။ ကျွန်မနှင့်တွေ့ဗုံးရိုင်း ဆူပူလဲ့က်ငမ်းလေ့ရှိသည် ကိုလေးမှာ မမလေးနှင့်ကျွန်မှုးထဲနေသည်။

“ဘုရင်ကြီးတစ်ပါးအကြောင်း ပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ် ငါ ကြားဖူးတယ်။ အဲဒီဘုရင်ကြီးဟာ မော်ဆရာကြီးတစ်ယောက်နဲ့ မိတ်ဆွေပြစ်က သတဲ့ မော်ဆရာကြီးက သူကို ဆုနှစ်ဆု တောင်းဆိုင်းတယ်။ အဲဒီတော့ ဘုရင်ကြီးက အနာဂတ်မှာပြစ်လာမယ့် အဖြစ်အပျက်တွေကို အပြည့်အစုံ မြင်ရပါလိုအဲလို ဆုတောင်းလိုက်တယ်ဟာ။ သူ့ဆုတောင်းအတိုင်း အနာဂတ်မှာ ရှိတဲ့ ဆင်းရဲ့ကျွေားတွေ၊ သေကျေားပါဘေးတွေ၊ သေကြေားပါ်စီး ခြင်းတွေနဲ့အတူ အလုအပ ပသားတွေကိုပါ သူ ပြင်လိုက်ရတော့ ခုတိယ ဆုကို သူ ချက်ချင်းတောင်းသတဲ့”

စကားတွေ မမောတမ်းပြောနေသော ကိုလေး မျက်ဝန်းတဲ့မှာ မျက်ရည်မှား ငော်သီးနေသည်။

“အဲဒီ ခုတိယဆကတော့ အနာဂတ်ကို မမြင်ရအောင် ဖြစ်ပြီး ဖုံးကျယ်ပေးပါဆိတဲ့ ဆုပါ။ ပြီးတော့ ဘုရင်းက ဘာမှတ်ချက်ပေးသလဲ ဆိတော့ ငါမှာ အကြီးမားဆုံး အစွမ်းသတ္တိရှိနေမှန်း ငါ မသိတာ ဆုံးပါး ခဲ့ဘို့၌။ အဲဒီ အစွမ်းသတ္တိကတော့ အနာဂတ်ကို မသိမြင်ခြင်းပါပဲ ကလားတဲ့”

ကျွန်ုမ် မျက်လုံးထဲတွင် ကိုလေးသည် ကောင်းကင်ပေါ်မှာ လွင့် သွားလိုက် မြေပြင်ပေါ်ကို ထိုးနိုင်ကျေလာလိုက်နင့် လေတံခွန်လေးတစ်စုနင့် တူစေသည်။ ကြိုးစကလေး ပြတ်တောက်သွားလျင်တော့ သစ်ပင်တစ်ပင်မှာ ပြုချင်းပြုသွားမည်။ ထိုးအခါ လေတံခွန်လေး၏ ကိုင်းမှာ ကန်၍ အစုတ်စုတ် အပြတ်ပြတ် ဖြစ်သွားတော့မည်။

“ငါအနာဂတ်ကို မဖြေချင်ဘူး။ မပြောချင်ဘူး။ ဘာပြုခြစ်ဖြစ် လိုဘဝ ငါအခြေခံမီရင်နဲ့ တာကယ် ခင်တွယ်ပေါင်းသင်းခဲ့တဲ့ နှင့်ထိုးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ငါ ကျော်ပါတယ်။ ငါ ဘယ်လိုဘဝရောက်ရောက် နှင့်ထိုးကို မမေ့သွားဆိတာ ယုံပါ။ ဒါပေမယ့်...”

မမလေးထဲမှ ရှိက်သံတစ်ချက် လွင့်လာသည်။ ကျွန်ုမကတော့ ကိုလေးကိုကြည့်ကာ စီတ်မကောင်း ဖြစ်နေမိသည်။

“ဒီဇိုကဓရြီး နှင့်တို့ ငါကို လာမတွေ့ကြန့်တော့။ ငါလည်း နှင့်တိုးကို မတွေ့ချင်တော့ဘူး။ နှင့်တို့ ငါကို ဒီအတိုင်းသာ မြင်နေကြပါ။ နှင့်တို့ရင်ထဲမှာလည်း ငါဟာ ပကတိအတိုင်း ရှိနေပါရမေး။ နှင့်တို့ ငါကို ကတိပေးကြပါ။”

ကိုလေး၏အသံက ကွဲအက်တုန်ခါနေသည်။ မျက်နှာတစ်ပြင်လုံး သွေးနဲ့ရောင်တွေ့ လွမ်းနေသည်။ အသည်တုန်းက မမလေး နဲ့ပေမယ် ကျွန်ုမ မင့်ခဲ့ပါလေး။ ကျွန်ုမတို့မက်ခဲ့ကြသည့် အိပ်မက်တွေဟာ တကယ်

အိပ်မက် အစစ်တွေပါ။ အပြင်ဘက်ကို ဘယ်တော့မှ ရှုန်းကန်ဖောက်တွေက မရတဲ့ အိပ်မက်တွေပါ။

သိမ်တော်ကြီးဘုရားစေတိမှ ဆည်းလည်းသံလေးတွေ ပို၍ ဆူည့် လာသည်။ ကောင်းကင်မှာ ခဲ့သူးရောင် တိမ်လိပ်တိမ်လွှာများ ပြီးလွှား နေသည်။ ခရေပင်နင့် မန်ကျည်းပင်ကို တစ်လုညွှန်း ပျုသုန်းနားနေသော ကျိုးကန်းနှစ်ကောင်သည် တအာဘာ အော်မြည်လျက်ရှိသည်။

“နှင့်တို့ တကယ်ခင်ရင်၊ သနားရင် ငါကို လာမတွေ့ပါဘူးလို့ ကတိပေးကြပေး”

ကျွန်ုမတို့သုံးယောက်သား ခဲ့စားချက်ကိုယ်စီဖြင့် နင်နဲ့ကြကြွောင်းလည်း ဘယ်အရာမှ တားဆီး၍ မရတော့ကြောင်း သိနေသည်။ ထိုးကော် လေပျက်ကလေး ရွေ့လာသည်။ ခရေရှိပိုးစေလေးတွေ တဖြတ် ဖြေတ် ကြော်လာသည်။ တစ်စထက်တစ်စံ အားကောင်းလာတော့မည်။ အထင် ရှိသည်။

“ဟိုမှာ စနေထောင်မှာ လျှပ်စီးတွေလက်လာပြီ။ မိုးတွေ ရွာတော့မယ်။ နှင့်တို့ ကတိပေးကြစ်ပါ။”

ကိုလေးအသံမှာ မိုးနိုင်တာလိုလို ဝါးနည်း ကြကွဲတာလိုလို ကတုန်ကယ် ဖြစ်နေ၏။ ကျွန်ုမတို့ညီအစ်မ ကတိစကားတွေ ပေးအပ် လိုက်ရှိမှုမော်တော့ ကိုလေး တအားနဲ့လေသည်။ လေတွေရေးမှာ မိုးတွေရေးတစော်၏ ကျလာသဖြင့် ကျွန်ုမတို့ ကယောင်ကတမ်း မြို့ဘက် ပြီးပြီးကြသည်။ ဒါ့ကြောင်းကွဲတားလေးအပေါ် အဖြတ်မှာမော် ရှိမိုး ဆိုသည် မိုးပြီးသံမြတ်သွေးသံးယောက်သား အလန်းတကြား ဖက်တွယ် ခဲ့ကြသည်။

“မြှေ့... ကိုလေးရယ်... နာက်ဆုံးနေရာ့လို့ သိခဲ့ရင် ထိုနေရာ့ မှာပင် ကျွန်ုမ ရှုံးသွေ့ပြုသွားခဲ့မှာ အမှန်ပါပဲ။”

(၆)

“သန... သန သမီး သတိရပြုလာ:”

ကျွန်မ ခေါင်:တွေ အရဲနေသည်။ မျက်လုံးတွေ နာကျင်နေသည်။ မေမေ၏ လက်ဖဝါးအစုံကို အာ:ကို:တကြီး ဆုံးကိုင်ထားရင်း ပစ္စက္ခ အခြေအနေကို ဆုံးဖော်နေသည်။ ဖေဖေ၊ မေမေ၊ မမလေး၊ မမလေး အာ:လုံး ရှိကြရဲ့လား။ ကိုလေးတော့ မရှိနိုင်ဟု သိလေသည်။

ကိုလေးသည် သိမ်တော်ကြီးဝင်းဘုရားမှ အပြန်ကတည်းက အိမ် ထဲမှ အီမံပြင်ထွက်သည်ကို မတွေ့ရတော့ပေး။ အပေါ်ထပ်မှနေ၍ ကိုလေး ကို ရှာဖွေသော်လည်း အရိပ်အယောင်းများသာ မြင်နဲ့ရှုသည်။ မသမက္ခ လွှပ်ရှားမှုများတွင် ရေလောင်းခြင်း၊ ပန်းခုံခြင်း စသည်အလုပ်များကို မလုပ်တော့ပါ။

ဘာကြောင့်လဲ... ဘာကြောင့်လဲ။ စဉ်းစားတွေးခေါ်ကြည့်သည် အခါ ကျွန်မတို့တစ်တွေသည် တဲ့တိုင်းတစ်ခု ခြားသွားခဲ့ပြီဟု ခဲ့စားလိုက် ရှုသည်။ မာလကာပင်ထက်မှ မာလကာပွင့်ဖြာဖြားလေးတွေကို ဖျော်ကြည့်ရင်း ပုံးတိုန်းက ကိုလေးပေးခဲ့သော မာလကာသီးတွေကို လွမ်းမိသည်။ ကျွန်မတို့ခြုံထဲက ကိုလေးစိုက်ပေးထားသော ဒကရာစိပင်မှာလည်း ကြုံပြင်းလာလေပြီ။

သည်လိုနဲ့ ရက်ပေါင်းများစွာ ကုန်စွန်ခွင့်း မမကြုံရှိရာ ရန်ကုန် သို့ ကျွန်မတို့ အလည်းအပတ် သွားခဲ့ကြသည်။ ကျွန်မနှင့် မေမေးတို့ နှစ်ယောက် ကိုလေးအကြောင်းကိုသာ အများဆုံး ပြောဖြစ်ကြသည်။ ကိုလေးဟာ ရပ်ချောတယ်။ စိတ်သေားထား ဖြောစွင်တယ်။ အမေဂို သိပ်ချွဲတယ်။ ထက်မြက်ကြုံးစားတဲ့ ယောက်ဘားကောင်းတစ်ယောက်

ဖြစ်တယ်။ ပြောကြရင်းဖြင့် အဆုံးထိုးမရောက်မီ ကျွန်မတို့၏ ပါးစပ်များကို ပိတ်ပစ်တတ်ကြသည်။

ကိုလေးဟာ လူဘဝကို မှားယွင်းစွာ ရောက်ရှိလာတာလား။ ဒါမှမဟုတ် ကိုလေး ပိုင်ဆိုင်ရရှိသော လူဘဝက မှားယွင်းနေတာလား။ ကျွန်မ မထေခွဲတတ်ဘူး ကိုလေး။ နောင်သံသရာဘဝမှာ ဆက်လက် ကျင်လည်ရှိုးမယ်ဆိုရင်တော့ ရခဲ့လှတဲ့ လူဘဝကို သန်ရင်းစင်ကြယ်စွာ ပိုင်ဆိုင်ရရှိမည်ကိုတော့ ကိုလေးဘက်က အသေသချာ ပြောရဲသည်လေ။ အော်... အမေဂို ချုစ်လွှန်သည် ကိုလေး။

မမကြုံးကို စောင့်ခေါ်ခဲ့ရသဖြင့် ရန်ကုန်မှာ တစ်လနီးပါး ကြာခဲ့သည်။ ကိုလေးတို့သားအမိအတွက် ရန်ကုန်မှာ လက်ဆောင်တွေ ဝယ်ဖြစ်ဆောင် ဝယ်ခဲ့ကြသေး၏။ အီမံပြန်ရောက်ရောက်ချင်း တိုက်ပေါ်ပြီးတက်၊ ပြတ်တော်ပါးဖွင့်၊ ကိုလေးတို့ခြားက် လှမ်းအကြည့်တွင်...

အို... ကိုလေးတို့ခြားလေးက ခြားက်သယောင်းနေလိုက်တာ။ စံယုရံ့လေးတွေက နှမ်းပါလိုက်တယ်။ သဘောရှိက်ခြားက်တွေက အပင် ပေါ်က စိုက်ကျလို့ နှင့်ဆီတွေလည်း မပွင့်ကြရား။ ကိုလေးတို့ အီမံလေးကလည်း ပာတိ ပြီမြေသက်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် မာလကာသီးပြီးတွေက ဝင်းပါနေလိုက်တာ။

ကျွန်မတို့ညီအစ်မနှစ်ယောက် လက်ဆောင်ပစ္စည်းများကို မမကြုံးမသိဆောင် သို့ဝေါးထားရင်း ကိုလေးတို့ ခြားက်ကို မျက်ခြည့်မပြတ် အကဲခတ်နေကြသည်။ သို့သော် ညေနေစောင်းသွားသည်အထိ ဘာအရိပ် အယောင်းမျှ မဖြင့်ရပါ။ ညေနေစာတမ်းတိုင်းမှာတော့ ကျွန်မ နဲ့သွေးအဲ ပြီးဆင်းသွားခဲ့ပါသည်။ မမကြုံးထမင်းစားပြီး အခန်းထဲမှ ထွက်သွားတော့ အော်ထွေးက...

၁၂၂

ခင်သင်ထူး

“သနတိကို ပြောရှုံးမယ်” ဟိုဘက်ခြား သားအမိုလေ အခါ
သူတိ မရှိကတော့ဘူး”

“ဟင်...”

“သနားစရာကောင်းလိုက်တာကွယ်။ သူတိကို အရပ်ထဲမှာ မဖော်
ရှုံးလို လာနှင်းကြတယ်။ ခြေလေးကိုရောင်းပြီး ပြောင်းသွားကြပြီး”

ကျွန်းမတိမှာ စားလက်စထမင်းကို ဆက်မစားနိုင်တော့ဘဲ ဒေါ်ထွေး
ကို မေးခွန်းတွေ တရာပ်မေးကြသည်။

“ကို... ကိုလေးတို့ ဘယ်ကိုပြောင်းသွားတာလဲ။ ကျွန်းမတိကို
ဘာမှာသွားသေးလဲ။ ကိုလေး နေကောင်းရဲ့လား။ ကိုလေး... ကိုလေး”

“ကိုလေးက ဘာမှပြောမသွားပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဒေါ်ထွေးက
သွားနှစ်ဆက်တော့ ငိုတယ်။ သူ့အမေကြီးရဲ့အခြားနောက်လေးဆိုး
တယ်။ ကိုလေးကတော့...”

“ကိုလေး... ကိုလေး ဘာဖြစ်လဲဟင်”

“ကောင်လေးမှာလည်း သူ့အမေလို ရောဂါတွေ ဖြစ်နေပြီကွယ်”
“အို...”

ကိုလေးရယ်၊ ကျွန်းမတိတယ် ကိုလေးရယ်။ နိမိတ်ပုံတွေကို သိတယ်
ပြီးပြစ်တဲ့ နဲလုံးသားနဲ့ ငိုတိတယ်။ ပန်းပင်တွေကြားထဲ ရောလောင်းနေတဲ့
ကိုလေး၊ မာလကာသီးတွေ ခုံပေးတဲ့ ကိုလေး၊ အမေကိုသိပ်ချုစ်သော
ကိုလေး၊ ဆယ်တန်းအောင်ခဲ့သော ကိုလေး။ ကျွန်းမ မျက်လုံးထဲတွင်
ကိုလေး၏ ပုဂ္ဂိုလ်မှားသာမက ကိုလေးအမေရဲ့ နိရဲစိစွဲတော်သော မျက်နှာ
ပြင်နှင့် လက်ရော်းများ။

အို... ဘာပုံဖြစ်ဖြစ် ကျွန်းမသိပ်ချုစ်တဲ့ ကိုလေးရဲ့ သွားတက်စွု
လေး တစ်ဖက်မှာတော့ အလိုရောဂါ မကူးစက်နိုင်ပါဘူး။

သင်ကျွန်းမာရီ

၁၃၃

“ကိုလေးတို့ ဘယ်ကို ပြောင်းသွားတာလဲ ဒေါ်ထွေး”

“မတ္တရာမောက်ဘက်က ရော့သာဆိုတဲ့ ရွာကလေးတဲ့၊ အဲဒီမှာ
သူတို့လိုလူတွေချည်းပဲတဲ့”

ကျွန်းမ ဘာကိုမှ မကြားချင်တော့ပါ။ ဘာကိုမှလည်း မဖြင့်ချင်
တော့ပါ။ ဘာကိုမှလည်း မသိချင်တော့ပါ။

“သမီး... သမီးလေး သဲနဲ့ နောက်အပတ်ထဲမှာ သမီးရဲ့မျက်လုံး
ပတ်တီးဖြည့်ရမှာလေး။ သမီး နေကောင်းလာမှာပါ”

အောမအသံတွေကို မကြားတစ်ချက် ကြားတစ်ချက် ရှိပေမယ့်
အော်ဟံ့သွေ့နဲ့နဲ့တဲ့ လေရဲ့အသံတွေကို ပြတ်သားစွာ ကျွန်းမ ကြားနေရ^၁
သည်။ မိုးထစ်ချိန်းသံတွေကိုလည်း မကြာက်မက်ဖွေ့ ကြားနေရပါသည်။

(၇)

ထူးထူးမြားမြား ကောရာအံပန်းလေးတွေ ပွင့်သည်နဲ့မှ တစ်ဖက်ခြား
သို့ လူသစ်တွေ ရောက်လာကြသည်။ ခြိထဲမှာရှိနေသော သစ်ရွှေ့မြားကို
များကို မီးပုံးပုံးကြသည်။ ဖြုပျက်နေသော ကိုလေးတို့ အီးကလေးကို
လုံးဝ ဖျက်ဆီးပစ်ကြသည်။ ခြိထဲမှာ ရှိရှိသွေ့ သစ်ပင်ပန်းပင်တွေကို
ခုတ်လွှာပစ်ကြသည်။ အီးအပေါက်ဝမှ မာလကာပင်ကြီးနှစ်ပင်ကို ခုတ်
လွှာနွေ့စဉ်မှာ တိုက်ပေါ်မှ ကျွန်းမ ယောင်ယံးကာ အော်လိုက်မိသည်။

“အဲဒီအပင်တွေကို မခုတ်ပါနဲ့”

သို့သော် ကျွန်းမ၏အသံသည် ခုတ်နဲ့ရုံမှတစ်ဆင့် ကျွန်းမသို့
ပြန်ရှိက်ခတ်သည်။ အဲဒီအပင်တွေကို မခုတ်ပါနဲ့။ ကျွန်းမ ၃၁:၁၈၄၉ကြော်
နေဆာမှာပင် မာလကာပင်ကြီးနှစ်ပင်သည် ရန်းခဲ့ ဖြုလဲသွားပါသည်။
မျက်လုံးကို စုနိတ်ကာ နဲ့ရုံရှိ အော်ပြင်ဖိကပ်ထားလိုက်သည်။ သူတော်မှ

သေရများတဲ့။ သစ်ပင်များသွားတာ ဆန္ဒီသလား။ သေဆုံးသွားတာ မဆန္ဒီမျှမယ့် မသေခင် လွှာသွားထက်ထက်ဖြင့် တိုက်ဖြတ်ခဲရတာ ရင်နာ စရာ ကောင်းသည်။ နပါးဆဲ၊ သီးပွင့်ဆဲ မာလကာပင်လို ကိုလေးရဲ့ အသီးတွေ၊ အပွင့်တွေ၊ နပါး လတ်ဆတ်မှုတွေကို ဝါးမျိုးပစ်ရက်သော ရောဂါဒါးကြီးကို ကျွန်မ ကြောက်သည်။ မှန်းသည်။

“စိတ်ကို ြပ်ပြီးထားနော် သမီး၊ ပတ်တီးကို ဆရာ ဖြေနေ ပြီ။ သမီးမျက်လုံးကို ဖွွဲ့လေးမြို့တ်ထား။ အလင်းရောင်ကို သမီး ဖြင့်ရထာ့မယ်။ အားလုံးကို မြင်ရတော့မယ် ဟုတ်လား”

မမထေးနှင့် ကျွန်မ ကားမောင်းသံပြီးခါစ တစ်ရက်သည် ကိုလေး နှင့် နောက်ဆုံးတွေ၊ ဆုံးသောရက်နှင့် တိုက်ဆိုင်ခဲ့သည်။ ကျွန်မတို့၊ နှစ် သောက် သိမ်ဆော်ကြီးဘရားဝင်းဘက်သို့ သွားကြရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ကျွန်မက ကားကိုမောင်း၍ အဝေးပြီးလမ်းမကြီးပေါ် မော့အတက် ကုန်တင်ကားကြီးတစ်စင်းနှင့် ဝင်တိုက်ကာ ကားထဲမှ လွှင့်စဉ်သွားသော မမထေး။ ကားထဲမှာပင် ပိုန်းပိုတ်အောင် မော်မည်းသွားသော ကျွန်မ၏ ကဲကြမွား။ ကားမှန်ကွဲစများက ကျွန်မ၏ လက်မောင်းမှာ၊ လည်ပင်းမှာ၊ မျက်နှာမှာ၊ ပြီးတော့ မျက်လုံးမှာ။

“သမီး မျက်လုံးကို သာသာလေးဖွင့်။ ဟုတ်ပြီ၊ ဒါ့ ပြန်မှုတ်မပစ် နဲ့လေ သမီးရဲ့”

နှုံးညွှန်သောသော ဆရာဝန်ကြီး၏ အသကို နာခံရင်း မျက်လုံးကို တဖြည့်ဖြည့်ချင်း ဖွင့်သည်။ အလင်းရောင် မှန်ပြပြီ။ အလင်းရောင် အနဲ့၊ အလင်းရောင် လက်လက်။

“ဒါ့...”

ကျွန်မ မျက်စိထဲတွင် ကိုလေး၏ သွားတက်စွယ်လေးကို မြင်

လိုက်ရသည်။ ကျွန်ထက်တဲ့ သွားတက်စွယ်လေးနှင့် ကျွန်မကို ပြီးကြော် နေသာ ဆရာဝန်ကြီး။ ဖေဖေ၊ မေမေနှင့် မမကြီး၊ မမလေး အားလုံးကို ကြည့်ပြီးတော့ ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ သွားတက်စွယ်လေးကို စုံစုံပါ၍ တစ်ဖက်တည်း။ တစ်ဖက်တည်း။ ကိုလေးနှင့် သိပ်တွေသည်။ ဒါပေမယ့် ကိုလေး မဟုတ်ပါ။ ဆရာဝန်ကြီးက ကျွန်မချုပ်သော သွားတက်စွယ်လေး ကို နှုတ်ခံမဲ့ နှစ်လွှာပြင့် မိကပ်ပိတ်ပစ်လိုက်သည်။

“သမီးက သိပ်ကဲကောင်းတဲ့။ လူတစ်ကိုယ်လုံးရဲ့ အနုနယ်ဆုံး အစိတ်အပိုင်းဖြစ်တဲ့ မျက်လုံးကို ထိရှာက်ရာရပါယ် အမြင်အာရုံတွေကို နှိုးဆွန်းတဲ့ အာရုံကြောတွေ သေမသွားဘူး။ မှတ်ထားနော် သမီး။ ဆရာ ပြောမယ်။ သမီးဟာ အမြင်အာရုံကောင်းတဲ့ မိန့်ကာလေးကွယ့်”

ဆရာဝန်ကြီး၏ အားလေးစကားသည် ကျွန်မ နဲ့လုံးအိမ်တွင် ခွဲခြားသော်။

အမြင်အာရုံကောင်းသတဲ့ ကိုလေးရယ်။ တစ်နောက် ကိုလေးကို ကျွန်မတို့ ပြန်ခဲ့တွေကြရင် ကိုလေးကို ကျွန်မ မှတ်မိနေမှာပါ၏နော်။ ဘယ်လိုပုံစံ၊ ဘယ်လိုအခြေအနေမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုလေးရဲ့၊ သွားတက်စွယ် လေး တစ်ဖက်ကို ကျွန်မ မမပါဘူး။ ကိုလေးရဲ့ နဲ့လုံးသားနဲ့ သွားတက် စွယ်လေးကိုတော့ အဲဒီရောဂါက ဝါးမျိုးမပစ်နိုင်ပါဘူး။

ကိုလေးရှိရာ ရော့သာရွာကလေးဆီကို သံနလာခဲ့မယ်။ သည် အတိုင်း မဟုတ်ဘူးလေး၊ ကိုလေးတို့လို ရောဂါသည်တွေကို အတတ်နိုင်ဆုံး ကုစားပေးဖို့ပေါ့။ သဲနဲ့ကြီးစားမယ်။ လူတေကာ စိုင်းပယ်ခံရတတ်တဲ့ အနာကြီးရောဂါသည်တွေထဲမှာ ကိုလေးလို နဲ့လုံးသားဖြူစောင်ပြီး စိုးသားကြီးစားတဲ့ လူတော်တွေ အများကြီးရှိနေမယ်လိုလည်း သဲနဲ့ ယဲကြည့်တယ်။ ကိုလေးဟာ အနည်းဆုံး သစ်ပင်တစ်ပင်ကိုတော့ ရှင်သန်ဖုံးမှုပ်

၁၇၆

ခုန်း

လာအောင် စိက်ပျိုးနိုင်တဲ့ လူသားတစ်ယောက်ပဲ မှုတ်လား။ ဂိုလ်းနဲ့
သနတစ်နဲ့ ဆုတ္တာကြရမှာပါ။

မြတ်... အချိန်တော်တော်များများတော့ ရင်းနှီးရညီးမယ် ဂိုလ်း။

[မန္တား ယဉ်ကျေးမှုဘဏ်ယ်၊ ဘဇ္ဇာ ရွှေနှင့် အတော်ဝါရီ]

□



ပတ္တမြားတစ်ဖက် မြတ်စောင်

လှလိုက်တဲ့ ချွော်လှပင်ကလေး။ အန်တိဘာဘီတစ်ယောက် သည်ချွော်လှပင် ကလေးကို အင်မဲ့မရ နိုက်ကြည့်နေမိတာကိုက အကြောကြီး။ ချက်လှချက် ဟားဟားကြီးတွေရဲ့ စိမ်းဖန်ဖန် အပေါ်လွှာမျက်နှာပြင်ကို ကြည့်လိုက်၊ နိုညိုညိုအသွေး အောက်လွှာမျက်နှာပြင်ကို လှန်ကြည့်လိုက်နဲ့။ ခဏနေ တော့ နေကိုကို ခပ်လှုံးလှမ်းဆတ်ပြီး တစ်ခါ ကြည့်ပြန်တယ်။ ဘယ်လိုပုံ ကြည့်ကြည့်၊ ဘယ်ကပဲကြည့်ကြည့်၊ ကျက်သရေရှိရှိလှနဲ့တဲ့ ချက်လှပင် ကလေးဟာ သူနဲ့ထိုက်လို့ သူ့ဆီရောက်လာတာလို့ပဲ အောက်မေ့ရင်း ကြည့်နဲ့နေလိုက်ပုံများ။

“အန်တိဘာဘီရေ ထမင်းစားကြနိုင်လေ”

တူမကလေး မော်လီက ထမင်းစား လှမ်းဆော်တော့မှုပဲ ချက်လှုပုံနဲ့ ကလေးအနားကခွာဖို့ သတိရရဲ့။ ပန်းအိုးကလေးကို လားပတ် လည်အောင် ပြန်ကြည့်ရင်း တစ်လှမ်းချင်း နေက်ပြန်လျှောက်ကြည့်

မိရဂုံအထိပါ။ ရွက်လှပင်ကလေးက အန်တိဘာဘိကို ဖမ်းစားထားနိုင် လိုက်ပုံများတော့။

သည်လို ရွက်လှပင်ကလေးတွေက မျိုးပျားပြီး ရောင်းလိုက်ရရင် တစ်ပင်ကို တစ်ထောင်ဆိုလည်း ဟုတ်၊ နှစ်ထောင်ဆိုလည်း ဟုတ်။ တစ်နှစ်လောက် စိတ်ရှည်လက်ရှည် ကိုင်းပျိုးယဉ်လိုက်ရင် ဆယ်ပင် လောက်တော့ အသာကလေး ပွားလိုရတာပေါ့။ မကရင်သာ မကမယ်။ သည့်ထဲ င်္တ်ရှည်လက်ရှည်ထားပြီး နှစ်နှစ်တန်သည်။ သုံးနှစ်တန်သည် ပျိုးယဉ်လိုက်ရင် စိမ်းစိုးအပ်ဖူးနေတဲ့ ရွက်လှပန်းအိုး ဖြိုင်ဖြိုင်ဆိုင်ဆိုင် ကြီးတွေကို သော်ချိပြီး ဒျေးခေါ်လိုရတာယ်။ သည်လို လူလည်းလှ၊ ရှားလည်းရှားပါးတဲ့ ရွက်လှပင်မျိုးကို မက်မက်စက်စက် ရှိကြော်တွေက လည်း သူလို့ ကိုယ်လိုလှတွေတော့ မဟုတ်ဘူးလေ့။ ကိုယ်တိုက်ကလေး၊ ကိုယ်အိမ်ကလေးရှုံးမှာ အတော်မြတ်စွာ အဆင်တန်ဆာတစ်ခုအဖြစ် ရှိနေဖို့။ အဆောင်အယောင်တစ်ခုအဖြစ် ပန်းပြထားဖို့၊ ဒျေးကြီးပေးဝယ်ရမှ တန်ဖိုး ရှိတယ်လို့ ထင်တတ်ကြတဲ့ လူတွေအတွက် မဟုတ်လား။ ပြီးတော့ ရွက်လှပင် ဆိုတာမျိုးက နှင့်ဆိုလို့၊ သစ်ခွဲလို့ တယ့်တယ့်နဲ့ စိုက်ပျိုးနေ စရာမှမလိုတာ။ နေရောင်ခြည် ပေါ်ပြင်းပြင်းအောက်မှာကိုပဲ ရောကလေး၊ မှန်မှန် လောင်းပေးနေရင် အပင်က ဖြစ်လျပြီး နေရောင်ထဲမှာ ပြီးပြုက နေတတ်တာကိုး။

အန်တိဘာဘိတို့ပြီးမှာ ရွက်လှပင်တွေ အမျိုးစုံအင်းရှိပါရဲ့။ အခေါ် အဝေါ်တွေကလည်း အမျိုးမျိုးပါပဲ။ ဒေါင်းမြို့ရွက်လှတဲ့၊ ပိဋ္ဌာန်လှတဲ့၊ လင်းခြားတဲ့၊ အော်ရှိတောင်ရွေ့တဲ့၊ ရွက်လှသရှာရ်ထည်တဲ့၊ ပါတီတို့ကြားတဲ့။ ဒါပေမယ့် သည်ရွက်လှပင်ကလေးကတော့ တြော့ရွက်လှပင်တွေလို့ အရွက်ရဲ့၊ အပေါ်လွှာနဲ့ အောက်လွှာ တစ်ဆင်တည်း၊ တစ်သွေးတည်း

ပတ္တြို့တော်ဖက် ပြတ်ဖက်

မဟုတ်ဘူး။ မဟုတ်တာမှ ဆန့်ကျင်ဘက်လိုလို ဖြစ်နေတော့တာပါ။ ဘယ်လိုမှုကို မတူတာ။ အယ် မျက်နှာပြင်က စိမ်းမြှုပါး၊ အောက်မျက်နှာ ပြင်က နိဇ္ဈားဇ္ဈားဆိုတော့ သည်ရွက်လှပင်ကလေးကို နာမည်ပေးဖို့၊ အန်တိဘာဘိ သိပ်တောင် မစဉ်းစားလိုက်ရပါဘူး။ ‘ပတ္တြို့တော်ဖက် ပြတ်ဖက်’၊ ဘယ်လောက်များ၊ မဟာသန်လိုက်လေသလဲ။ ဒါကိုပဲ အန်တိဘာဘိတစ်ယောက် ကျေကျေဖိုပ်ဖိုပ်၌ ဖြစ်နေမိတာပါ။

* * *

သည်ရွက်လှပင်ကလေး အန်တိဘာဘိဆီ ဆိုက်ဆိုက်မြှုံးမြှုံးက ရောက်လာပုံကလည်း အတော်ကို ထူးဆန်းတယ် ပြောရမှာပဲ။ မြို့မှာ အန်တိဘာဘိ မရှိတုန်း လာပို့သွားတာလေး။ အပြင်ကပြန်လာတဲ့ အန်တိဘာဘိတစ်ယောက် ပြုထဲဝင်ဝင်ရှင်း ရွက်လှပင်တွေ တန်းစီချေထားတဲ့ဆီကို ပထမဆုံး မျက်လုံးရောက်သွားခဲ့တော့တာပဲ။

“ဟင်... သည်ရွက်လှပင်တွေ ဘယ်က ရောက်လာတာလဲ”

ခြားအလုပ်သမား နှီးဆောင်က ပြီးထွက်လာတဲ့ပြီး အန်တိဘာဘိ လက်ထဲက အထုပ်တွေကို လှမ်းယူရင်း ပြောတယ်။

“ကျွန်တော်တို့လည်း မသိဘူး အန်တိဘာဘိ။ သရရှုပျိုးခင်းမြို့ရွက်လှသရှာရ်ပင်ရှုလိုက်ပါလို့ မှာလိုက်လိုတဲ့။ မွန်လေးက လာတဲ့ကား ဝင်ချေသွားတာပဲ”

“မွန်လေးက”

အန်တိဘာဘိ တာကယ်ပဲ စောင်းစားသွားရတယ်။ မွန်လေးကို သုခွှာရွက်လှပင်တွေ တစ်ခုနဲ့ လှမ်းမှုမှာသွားတာကတော့ သေချာတယ်။ ဘယ်လိုက် ဘယ်လိုက် ရောက်လာတာပါလိုမ်း။ ဒါဆိုရင်း။ အန်တိဘာဘိ သိပ်မစဉ်းစားလိုက်ရပါဘူး။ အဖြစ်တွေ ထွက်လာတယ်။

“သို့... အေး... အေး၊ ထားလိုက်... ထားလိုက်။ သူတို့ဟာ သူတို့ လာယူလိုမ့်မယ်”

ကိုယ်ခြေကိုပို့တာ မဟုတ်မှန်းသိလို့ ဥပေါ်ပြုမယ်လုပ်တော်း အန်တိဘာဘီရဲ့ မျက်လုံးတွေက ပေါ်သည့်ရွှေ့လုပ်ကလေးသိ တန်းခန့် ရောက်သွားတော့တော်ပါပဲ။ အဝါပြောက် အနီပြောက်တွေ၊ အစီမံကြား အညီလိုက်တွေ၊ အတွန်အလိပ်တွေ ဒီနိုင်းတွေနဲ့ မြင်နေကျ တွေ့နေကျ ရွှေ့လုပ်လို့တွေတဲ့ ပြောင်ရောက်ပြုစွဲတဲ့ သည့်ရွှေ့လုပ်ကလေး မျိုးကို သူ တစ်ခါမှ မဖြင့်ဖူးပဲကိုး၊ ထူးထူးမြားမြား စင်းလုံးခေါ်နေတဲ့ ရွှေ့လုပ်မျိုးမှို့ တော်ပို့တော်က အနားသွားကြည့်မိတယ်။ အားလုံး ဆယ့်တစ်ပို့၊ ထပ်ရောတယ်။ ဆယ့်တစ်ပို့ပဲပဲ။

“နိုးထောင်၊ ဘယ်နှစ်ပို့လဲကွဲ”

“ဆယ့်ပို့”

အန်တိဘာဘီ ရော်တွေကြည့်တာ မမှားနိုင်လောက်ပါဘူး။ အပင် က ဆယ့်တစ်ပို့ဖြစ်နေတော်ပါ။ ဟုတ်ပဲ့လား၊ သေချာအောင် နောက်တစ် ခေါက် ပြန်ရော်တွေကြည့်လိုက်မိသေးတယ်။ သေချာပြီ။ ပြန်ချင်တော့ တစ်ပို့က ပို့ကိုပို့နေတော်လေး။

“နိုးထောင် ပောဒီရွှေ့လုပ်နှင့် အိုးကို ရောက်နောက်တေား သွားထားလိုက်စဲ့ ပြန်မြန်”

ရေးကြီးသုတေသနနှင့်လိုက်တဲ့ အန်တိဘာဘီကို နိုးထောင် တအဲ တည့် ပြစ်လို့”

“ဟုတ်...”

ပန်းအိုးကလေးကို ဇွဲခန့်ကောက်မပြီး၊ ယူသွားတဲ့ နိုးထောင် ကို လှမ်းကြည့်ရင်း၊ အန်တိဘာဘီ လိုက်ထဲဝင်လိုက်တော့ နောက်တယ်လိုနှင့် စွဲကို လူမဲ့ပေးတယ်။

“ဘဘာကြီးဆီက...”

ကမန်းကတန်းပဲ ဖုန်းခွဲကိုကို လူမဲ့ယူလိုက်ရတယ်။

“ဟဲလို့ အစ်ကိုကြီးလား၊ အင်း... ဟုတ်တယ်။ ရောက်နေတယ်။ ဓာတ်လည်း ခုမှ မြို့ထဲကပြန်ရောက်တာ။ လွှတ်လိုက်လေး။ အင်း... ဆယ်ပို့ပဲ”

သည်လိုနဲ့ ရွှေ့လုပ် ဆယ်ပို့ကို လာတင်သွားကြတော့ အန်တိ ဘာဘီဆီမှာ သည်ရွှေ့လုပ်ကလေး သောင်တင်ကျော်ရှစ်နေ့ရဲ့ရတော်ပါ။

အန်တိဘာဘီတို့က မိဘမှားလောက်ကတည်းက နိုင်ပျိုးရေးခြေ လုပ်ငန်း လုပ်ခဲ့ကြသွား။ အန်တိဘာဘီရဲ့အဖော် ဦးသာကျော်ဆိတာက ပို့တွန်းက နှစ်လို့သွေ့သောဝန်ထောက်မင်းကြီး။ ပင်စင်ယူပြီးတော့ သောသည် မြို့ကလေးမှာ အဖြစ်ချုပြီး မြို့ကိုစားခဲ့ကြသွားပြုပါတော့။ မြို့သေးတွေးတော့ မြို့လက်နှစ်လက်ရင်းအင့် သည်မြို့ကြီးကို အန်တိ ဘာဘီနဲ့ မောင်လေး ကျိုနိုင်ရှစ်ယောက်က အစ်ကိုကြီး ကိုဆန်နိုင်ကို ဓမ္မအဲး ယူလိုက်ကြရတော်ပါ။ ဦးသာကျော် အိမ်ထောင်ချွဲပြီး မြို့တောင်ပိုင်းမှာ မြို့ကြီးတွေ့ခြေဝြေယူပြီး နိုင်ပျိုးရေးခြေလုပ်ငန်း ကိုယ်ပိုင်ခွဲလုပ်တယ်။ စီးပွားရွာတွေ သိပ်ကိုစွဲမရှိပေမယ့် ပြဿနာက မြို့မှာမည်ကိုစွဲပါ။ သည်မြို့ကြီးရဲ့ မူလမာမည် ‘သရမ္မ’ ဆိုတာ ဟိုးနှစ်ပေါ်၏ သုံးဆယ့်ကျော် လေးဆယ့်လောက်ကတည်းက ဦးသာကျော် ကမ္မည်းတင်နဲ့တဲ့ နာမည်ဆိုတာ တစ်နှစ်လုံး သိပြီးသား။ ဦးသာကျော်လည်း သူမြို့ကို ‘သရမ္မ’ လို့ နာမည်ပေးလိုက်တော့ မောင်နှစ်မာတစ်တွေ စကားများရေးတယ်။

“တော်းနာမည် တပ်ပါလား အစ်ကိုကြီးရဲ့၊ ဘာဘီတို့က အစ်ကို ကြီးကို သည်မြို့နဲ့ ပတ်သက်ဘဲငွေအားလုံး အမဲ့လိုက်ပြီးသားပဲကို”

“ဟဲ နှင့်တို့အဲးတော် မြို့တို့ရဲ့လေး၊ ဒီနာမည်က ငါးမိုးရဲ့အမျှ ငါလည်းဆိုင်တာပေါ့၊ နှင့်တို့ပဲ စဉ်းစားကြည့်လေ”

အစတန်းကတော့ နာမည်တစ်လုံးကို တန်ဖိုးထဲ ထည့်တွက်ရ ကောင်းမှန်း သတိမထားမိခဲ့တဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ပဲ အန်တိဘာဘီ အပြစ် တင်မဆုံးဖြစ်ရတယ်။ စိုက်ပျိုးရေးမြန်မြတ်ခြိုက္ခာရဲ့ သည်မြို့၊ ကျွေးကျော်ကလေး ထဲမှာ သရဖွာက နှစ်ခြားဖြစ်နေတော့ဘာပါ။ သရဖွာမြိုက အန်း၊ ငိုက်ပျော်၊ သရရက်၊ ပိဋ္ဌာ၊ မာလကာ၊ ကွဲ့ပင်လို သီးပင်စားပင်တွေကအာ နင်းဆီလို့၊ စပယ်လို့၊ ဂမုန်းလို့၊ အလုန်ကပန်းပင်တွေအဆုံး ပျိုးပင်တွေကိုလည်း ရောင်းတယ်။ အသီးအပွင့်တွေကိုလည်း ရောင်းတယ်။ အလျှို့တို့၊ မင်္ဂလာ ဆောင်တို့၊ တြော့ ဒည့်ခံပွဲအစမ်းအနားတို့ရှင်လည်း အလုပန်းပင်ကြီး တွေကို စားတယ်။ ဒါက အန်တိဘာဘီ အသက်နှစ်ဆယ်အချွဲယ် အမေ့ လက်ထက်ကတည်းက လုပ်လာတဲ့အလုပ်။ သားသမီးတွေလက်ထက် ရောက်တော့လည်း သည်အလုပ်ကို ဆက်ပြီးလုပ်ကြတာပါ။ မြန်မည် 'သရဖွာ' ချင်းလာတွေနေတော့ တချို့ကိစ္စတွေမှာ ပြဿနာ ဖြစ်နေရတော့ တာပါပဲ။

ဒါပေမယ့် သည်မြို့ကလေးက လူတွေကတော့ မမှားကြပါဘူး။ အန်တိဘာဘီရဲ့မြိုက မြို့မြောက်ဖျားမှာမို့ မြောက်ခြဲတဲ့ ဦးဆန်နိုင်ရဲ့မြိုက မြို့တော်ဖျားမှာမို့ တောင်ခြဲတဲ့ အသသလိုပဲ ခေါ်ကြတယ်။ သရဖွာမှန်း သိပေမယ့် ဘယ်သူကမှ သရဖွာရယ်လို့ ဟန်ကျေးန်ကျျေးမှု မခေါ်ကြတာက လည်း ထူးဆန်းဖော်ပြန်တယ်။ တြော့မသိတဲ့နယ်က လူတွေအဖို့တော့ မှားတတ်ကြတယ်။ တစ်ခါတလေ သည်အမှားက စီးပွားရေးကိုပါ လာထိ နိုက်တတ်တော့ မောင်နှမတစ်တွေ စကားများကြောက စိတ်ဝမ်းတွေ ကွဲကြရတော့ဘာပါ။ တစ်ယောက် တစ်ယောက် နှစ်နှစ်ယောက် မခေါ် မပြုနောက်လာခဲ့ကြရာက ပြီးခဲ့တဲ့ ဒီဇိုင်းဘာလက မောင်လေး ရော်နီးဆုံး သွားတာ အကြောင်းပြုပြီး စကားပြန်ပြောဖြစ်လာခဲ့ကြတာ မကြာသေးဘူး။

ဒါပေမယ့် ဦးဆန်နိုကသာ အင်ဘဏ္ဍာက် လုပ်လာတာပါ။ ယောက်မနဲ့ တူ့ တူ့မတွေကိုတော့ ဘူးနှစ်တိဘာဘီက ခပ်တန်းတန်းပါပဲ။

အန်တိဘာဘီက တစ်ကိုယ်တည်း အပျို့ကြီးဘဝနဲ့ အသက်သာ ငါးဆယ်ကျော်လာရော့။ ကျော်နဲ့မှာ့က မယားနဲ့ သမီးကလေးမော်လီ ကျွန် ရစ်ခဲ့သေးတာကိုး။ သွားလေသူ မောင်ငယ်ကျော်နဲ့ရဲ့နေ့နဲ့ ဥမ္မာက အသက် လေးဆယ် မရှိတရိုင်း မှုဆုံးမြှုပ်နှံသွားရှာတော့ သူတို့သားအမိတာဝန်က အန်တိဘာဘီခေါင်းပေါ် ပဲ့ ပုံကျော်ပါလေရော့။ မဥမ္မာက အထက်တန်းပြ ဆရာမမဲ့ သည်မြို့မှာပဲ သူတို့သားအမိ အန်တိဘာဘီနဲ့ ဆက်နွောပါရစ်လို့ ခွင့်တောင်းလာတယ်။ အန်တိဘာဘီကလည်း သည်ယောက်မနဲ့ တူ့မ ကလေးကို မခဲ့နိုင်ပါဘူး။ တစ်ကောင်ကြောက်ဘဝနဲ့ နေမယ့်အစား သည် သားအမိကိုပဲ သူ အဖော်သားလဲ လုပ်နေရမယ် မဟုတ်လား။ အချုပ်မှ နောင်ရှင်းဆိုသလို အန်တိဘာဘီက မောင်ဖြစ်သွား ကျော်နိုင်တဲ့ အမွှ တစ်ဝက်ကို တူ့မလေး မော်လိုနာမည်နဲ့ လွှာပြောင်း စာချုပ်လိုက်တယ်။ ရှုံးနေရာရပ်နဲ့ တရားဝင်လုပ်လိုက်တာပါ။

"ဥမ္မာကို ဘယ်လိုမှ အောက်မေ့လို့ မဟုတ်ဘူးနော်။ မမေ့ပိုင်တဲ့ အမွှလည်း မော်လိုပဲရမှာပါ။ ဥမ္မာ နောက်အီမံထောင်ပြုမယ်ဆိုလည်း မမတို့က ပစ်မထားပါဘူး။ စောင့်ရောက်မှာပါပဲ"

"ဟင့်အင်း အန်တိဘာဘီ၊ ဥမ္မာ ဘယ်တော့မှ နောက်အီမံထောင် မပြုတော့ပါဘူး။ သမီးလေးနဲ့ အန်တိဘာဘီတို့နဲ့ တစ်သက်လုံး နေသွားမှာပါ။

အခုအချိန်ထိတော့ ဥမ္မာက ကျောင်းဆရာမပိုပဲ ဣမြှေ့ရနေသေး တော့ အန်တိဘာဘီမှာ စိတ်အေးရပါတယ်။ ခြစ်းပွားရေးကို အန်တိဘာဘီ ဦးဆောင်ရှုတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် အန်တိဘာဘီရဲ့ စီးပွားပြုင်းသောက

တစ်အုတ့်ဆင်: အစ်ကိုကြီး ကိုဆန်ဖြစ်နေတာ ခက်နေတာပေါ့။

* * *

ဦးဆန်နဲ့ ပါဂျိရှိကားကလေး ခြေထော်ဝင်လာတာ မြင်လိုက်ရင်ပဲ
အန်တိေဘာဘီမှာ ရင်ထိတ်ခနဲ ဖြစ်သွားရတယ်။ မျှော်လေးကို ဖုန်းလှစ်းဆက်
လိုများ ရွက်လှပင်ကလေးကိုစွဲ ပေါ်သွားလေရေားသားလိုပါ။ သစ်ခွပ်
တွေ ရောလောင်းနေတဲ့ လက်ထဲက ရော့တ်ဖျိန်းဘူးကလေးတောင် ဟို
ရောက်သည်ရောက် ဖြစ်သွားရသေး။ ဒါပေမယ့် ဟန်မပျက် ကိုယ်ကို မတ်
မတ်ထားရင်းက ပြီးလိုက်တယ်။

“ဟော... အစ်ကိုကြီး ဘယ်ကလှည့်လာတာလဲ”

“ကိုမင်းသိုက်တို့အိမ်လာရင်း လှည့်ဝင်လာတာပါ။ နင်တို့ တူဝရီး
တစ်တွေ အဆင်ပြုကြရဲ့လား”

“ပြုပါတယ်။ လာ အီမံထုဝင်ရအောင်”

ရော်ဗျားကလေးကို စင်ပေါ်လှမ်းတင်ပြီး အမြတ်သာက်လျှောက်နဲ့ကြ
တယ်။ တစ်နောရာရောက်တော့ ဦးဆန်နဲ့ ခြေလှမ်းတွေ တဲ့ခနဲဖြစ်သွားလို
အန်တိေဘာဘီ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ဦးဆန်နဲ့ မျက်လုံးတွေက ရေကန်
ဘားက ရွက်လှပင်ကလေးဆီ တည်တည်ကြီး ရောက်နေတာပါ။ မျက်
မှောင်ကြီး ကုတ်ပြီး ရွက်လှပင်ကလေးကို ဇူးဇူးစိုက်နိုက်ကြည့်နေတဲ့
ဦးဆန်နဲ့ မျက်နှာရိပ် မျက်နှာရိပ်ကို အန်တိေဘာဘီ သိတာပါ။ နှစ်ပေါင်း
သုံးဆယ်ကျော် အတူနေလာကြတဲ့ တစ်အုတ့်ဆင်း မောင်နာမအရင်းတွေပဲ
ဥစ္စား။

ဆက်တိခိုမှာဝင်ထိုင်ရင်း မျက်နှာမကြည့်မသာ ဖြစ်နေတဲ့ ဦးဆန်နဲ့
အတွေးထဲမှာတော့ ရွက်လှပင်ကလေးပါနေတာ သေချာပြီး လှလိုက်တဲ့

ရွက်လှပင်ကလေး။ မိဘဘီ ဘယ်ကများ ရတာပါလိမ့်။ သူ့အိမ်က
အောက်ရောက်လာတဲ့ ရွက်လှပင်တွေနဲ့ တစ်ခွဲယ်တည်း တစ်စားတည်း
ဖြစ်နေတာ အဲ့ထြေစရာ။ ပြီးတော့ ပန်းဒီး။ ဟာ... ဟုတ်သားပဲ။ သည်
ပန်းဒီးက မျှော်လေးဘက်မှာပဲရိုတတ်တဲ့ နှုတ်ခမ်းတွန်းဒီးပျိုး။ သူ့အိမ်က
ပန်းဒီးတွေနဲ့ တစ်ပုံစံတည်း။ တစ်မျိုးတည်း။ ဒါ မိဘဘီလက်ချက်
နေမှာပဲလို သူ အတတ်သိလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် ရမ်းသမ်းပြောလိုလည်း
မဖြစ်သေးဘူး။ မျှော်လေးကပိုလိုက်တဲ့ ရွက်လှသယ်ပင်က သူ့သီမှာ ခွင့်တိ
ကွက်တိုး ဒါပေမယ့် တင်ပေးလိုက်တဲ့ အလုပ်သမားတွေ အရေအတွက်
မှားချင်လည်း မှားနိုင်တာပဲ။ ဟုတ်ပါပြီ။ ဒါ မျှော်လေးက သူ့သီပိုလိုက်တဲ့
ရွက်လှဒီးကလေး နေမှာပါပဲ။ မိဘဘီကို မေးလိုက်တော့ အမှန်အတိုင်း
ပြောမှာ မဟုတ်တာ သေချာတယ်။ ရွက်လှတစ်ဒီးက တန်ဖိုးမရှိပေမယ့်
မိဘဘီ လှလည့်လုပ်တာမျိုးကျတော့ ဦးဆန်နဲ့ မခဲ့ချင်ဘူး။ ဒီကနေ့
နိတ်ကောင်းကောင်းကဲလေးဝင်လို သင်းတို့ဆီ လှည့်ဝင်လာမိတာ ပေါ်
ကောင်းကောင်းပဲ။ ငါရွက်လှဒီးကလေး ငါ ရအောင် ပြန်လှုရမယ်။
စကားသာ ပြောနေရတာ၊ ဦးဆန်နဲ့တို့ကိုတွေ့က ကစ်စွဲကလျားနဲ့ပါ။
ဘယ်လိုများ လုပ်ရပါမလဲပေါ်လေး။

အန်တိေဘာဘီကတော့ အောင်သက်သက်မျက်နှာကြီးနဲ့ ပြန်သွားတဲ့
ဦးဆန်နဲ့လှမ်းကြည့်လိုက်ရင်း တစ်မျိုးပဲလိုတော့ အထင်သား။ ဒါပေ
မယ့် ရွက်လှပန်းဒီးကလေးနဲ့ လုံးလုံးလျား ပတ်သက်နေလိမ့်မယ်လို
တော့ တစ်ထံချွေ မတွေ့မီသေးဘူး။ ရွက်လှပင်ကလေးကို သူ တွေ့ပါ
လျက်ကနဲ့ ဒါနဲ့ ပတ်သက်လို တစ်ခွန်းမှ စကားထဲည့်မပြောဘူးပေါ်
ကိုထဲမှန်နေတော့တာပါပဲ။

“ဟဲ... ဖိုးထောင်၊ ဖိုးထောင်ရှေ”

မနက်တော်ဘေးကန်တော့၊ ဖြီးလိမ့်ပြင်ဆင်ပြီး ကော်ဖီ မသောက်သေးခံ အန်တိဘေးဘီ ခါတိုင်းလိုပုံ ခြိထဲဆင်းခဲ့တယ်။ မနက် တိုင်း ကြည့်နေကျေ ရေကန်ဘေးက ပတ္တဗြားတစ်ဖက် မြှုတစ်ဖက် အပင် ကလေးဘီ တန်းသွားလိုက်တော့ ရွက်လှပင်ကလေးက မရှိတော့ဘူး။

“သည်နားက ရွက်လှပင်ကလေးရှေ့”

“မသိဘူး အန်တိဘေးဘီ။ ညနေကတောင် ကျွန်တော် ရေလောင်းတော့ ရှိသေးတယ်”

ညနေက ဖိုးထောင်တို့လင်မယား ပြန်သွားတော့ အန်တိဘေးဘီ ကိုယ်တိုင် ခြိတဲ့ခါးသော့ခံတော့ပဲ့။ ဖိုးထောင်တို့လည်း ခါတိုင်းလို လုချည်းပြန်သွားကြတာပါ။ ခြိတဲ့ခါးသော့ခံတိုးတာနဲ့ ခွဲကြီး ပိုင်းလုံးကို အန်တိဘေးဘီ ကိုယ်တိုင် သံကြီးဖြေလွှာတော်ကျေ။ ပိုင်းလုံးက အန်တိဘေးဘီ ရယ်၊ ကျမှာရယ်၊ မော်လီရယ်ကလွှာရင် ဖိုးထောင်တို့ကိုတောင် မလိုရင် မလိုသလို လူမှုးဟောင်ချင် ဟောင်သေးတော့ပဲ့။ သေချာတာကတော့ ညတော်းက ခြိထဲကို သူခိုးဝင်တော့ပဲ့။ အန်တိဘေးဘီ စဉ်းစားတယ်။ ပိုင်းလုံးဘာကြာ့ခုံး မဟောင်ရသလဲ။ ခြိစည်းရှိုးဘားက လူဖြတ်တာတောင် ထိုးထိုးဟောင်တတ်တဲ့ ပိုင်းလုံးတစ်ကောင် ခြိမ်ချက်သားကောင်းနေပုံ ကတော့၊ ထူးဆန်းတယ်။ အန်တိဘေးဘီရဲ့၊ မျက်စီးမှုံး အစ်ကိုကြီး ဆိုဆန်းနိုင်ပဲ့မြောင်လိုက် ပြောပြီးလိုက်တယ်။ ပိုင်းလုံးက ကိုယ်တူ အတိုင်းတော်ကြာ့သွားလွှားတဲ့ ကိုယ်သွားသား ကိုယ်တူ အရင်းခေါက်ခေါက် ပေမယ့် မအောလုပ်တဲ့သူကြာ့ခုံးသွား ကွဲဖြတ်တဲ့ ဘူးကွဲဖြတ်တဲ့ ဘူးတို့ မလေသလို သူတို့ဆီလည်း ကိုယ်မသွားတာကိုပဲ့ ဘယ်လောက်ကြာ့ပြီး။ ဥက္ကာတော် အလယ်တန်းကျောင်းမှာ တက်နေတွဲ့ ရှိသေးတယ် ထင်ပါရဲ့။ သည်ဖို့တို့စာကလေး ရောက်လာတာကလည်း အန်တိဘေးဘီ ကိုမဲ့ မဖြင်ရင် ဖြို့ဆာလူကြီးသွားတွေ့က မေးကြ ပြောကြ လုပ်တော့မယ်

“တော်...”

အန်တိဘေးဘီရဲ့ တော်ကခေါက်သားက ကျယ်ကျယ်စွဲစွဲ ထွက်သွားတော့တာပါ။ ဘေးကရှုပ်နေတဲ့ ဖိုးထောင်တောင် ထွန်းခဲ့ လန်းဖျပ်သွား

တော့တာပဲ့။ သည်ခြိုးထဲမှာ သူ အလုပ်လုပ်လာတာကိုက ဆယ့်နှစ် ဆယ့်ငါးနှစ် ရှိရောပေါ့။ သူ အိမ်ထောင်မကျခင်ကတည်းကပါ။ ဘယ် သစ်ပင်တစ်ပင်မှ သည်လို မပျောက်ဖူးပါဘူး။ သည်ရွက်လှပင်ကလေး တစ်တောင်လောက်ကျခဲ့မှ ဘယ့်နှယ်လုပ် ပျောက်သွားရတာတွန်း။ ပြီးတော့ အန်တိဘေးဘီကကော် ဘာကြာ့ခုံးသည်လောက် သံကြီးမြှုံး ဖြစ်နေရတာတွန်းပေါ့။ ဖိုးထောင်လည်း စိတ်ရှုပ်ရှုပ်နဲ့ ခြိနောက်ဘက် ထွက်ခဲ့တယ်။ ဖိုးထောင်ထက် ပိုစိတ်ရှုပ်နေတာက အန်တိဘေးဘီ။ သည် ရွက်လှပင်ကလေးကို သူ့လက်ထဲကရအောင် ယူသွားကာကိုပဲ့ မခဲ့ချင် ဖြစ်နေမိတော့တာပါ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သည်ပတ္တဗြားတစ်ဖက် မြှုတစ်ဖက် ကလေးကိုတော့ တစ်နည်းနည်းနဲ့ မရရအောင် ပြန်ယူရမယ်လို သုန္တ္တာန် ချလိုက်တယ်။

* * *

ရွက်လှပင်ကလေးကို ဘယ်နည်းနဲ့ ပြန်ယူနိုင်ပါမလဲလို နေ့စဉ်နဲ့ အမှု စဉ်းစားခန်းဝင်နေတတ်တဲ့ အန်တိဘေးဘီအတွက်၊ ဖိုးစားလှလှ ကလေးတစ်တောင် ရောက်လာတယ်။ သည်ဖို့တို့စာက ဦးဆန်နိုင်း သား အကြီးစုံး ဥက္ကာ ဆယ်တန်းစားမေးပွဲကို ဂုဏ်ထူးနှစ်ခုနဲ့ အထူးအောင် မြင်တဲ့အတွက် ဂုဏ်ယူအောင်ပဲ့ ဖိုးကြားလွှား။ အမှုန်အတိုင်းပြောရရင် ကိုယ်လက်ပေါ်ကြီးသွားတဲ့ ကိုယ်သွားသား ကိုယ်တူ အရင်းခေါက်ခေါက် ပေမယ့် မအောလုပ်တဲ့သူကြာ့ခုံးသွား ကွဲဖြတ်တဲ့ ဘူးကွဲဖြတ်တဲ့ ဘူးတို့ မလေသလို သူတို့ဆီလည်း ကိုယ်မသွားတာကိုပဲ့ ဘယ်လောက်ကြာ့ပြီး။ ဥက္ကာတော် အလယ်တန်းကျောင်းမှာ တက်နေတွဲ့ ရှိသေးတယ် ထင်ပါရဲ့။ သည်ဖို့တို့စာကလေး ရောက်လာတာကလည်း အန်တိဘေးဘီ ကိုမဲ့ မဖြင်ရင် ဖြို့ဆာလူကြီးသွားတွေ့က မေးကြ ပြောကြ လုပ်တော့မယ်

ခင်ခင်ထူး

၁၈၈

မဟုတ်လား။ ကောင်းပါတယ်။ အန်တိဘာသီကတော့ ရောက်အောင်သွားမယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ ဖိတ်စာက နှစ်စောင်း ဥမ္မာ တို့အတွက် တစ်စောင်ပါတယ်။ ဥမ္မာက ဥက္ကာရဲ့သရာမနဲ့ သီးခြားမြတ်တာပါ။

“ ဥမ္မာတို့သားအမိ စောစောသွားပြော။ အန်တိဘာသီက မင်းတို့ ပြန်လာမှသွားမယ်။ အိမ်မှာ တစ်ယောက်ယောက်တော့ နေရစ်ရွှေ့မှာ ပေါ့”

ဥမ္မာတို့ကတော့ သူ့တူတော်မောင် တပည့်ကျော်အတွက် ဘာ လက်ဆောင်ဝယ်သွားသလဲ မသိပါဘူး။ အန်တိဘာသီကတော့ ပလက်တိနဲ့ လက်ပတ်နာရီကလေး တစ်လုံးပေးဖို့ စီစဉ်ထားတယ်။ ဥမ္မာတို့ သားအမိပြန်လာတော့ တော်တော်မှောင်နေပါပြီ။ ညျမေး ခြောက်နာရီစာတော်ခြံပြီပါ။

“သမီး ထပ်လိုက်ခဲ့ရွှေ့မလား အန်တိဘာဘီ”

“နေ့... နေ့ ရတယ်။ ပြုပေါ်ပွဲယ်”

ကြက်သွေးညီညြု့အောက်စာ လက်ရှည်အကျို့နဲ့ ကိုရှိုးယား ရုံးသား လုံခြုံးကြက်သွေးရှင့်ရှင့် အပွင့်ကလေးတွေ အထက်အောက် ဆင်တူ ဝတ်ထားတဲ့ အန်တိဘာသီကိုကြည့်ရင်း မော်လီ ပြုးလိုက်တယ်။ အန်တိဘာသီ သည်လို့ တခိုးတနား ဝတ်စားထွက်တာ ဘာကြောင့်ဆိတာ မော်လီ သိမော်တာကိုး။ မိုးကုတ်ကော်နှင့်ကလေးတွေ နှစ်သွယ်တန်းထား တဲ့ သည်လို့ ကျောက်နှီးလက်ကောက်နှစ်ရှုံးက အန်တိဘာသီရဲ့ အသက် ကို ငယ်နသွားစေတာ အမှန်ပါပဲ။ အန်တိဘာသီကတော့ အလုံအပကို ကို ငယ်နသွားစေတာ အမှန်ပါပဲ။ အန်တိဘာသီကတော့ အလုံအပကို မက်လို့ စက်လို့ရယ်ချည်း မဟုတ်ပါဘူး။ သည်လို့ ကြားကြားလွှားရွှား ဝတ်စားနိုင်မှ တော်ကာကျော်ထင်လို့ပါ။

ဆလွန်းကားဖြူကလေးကို မောင်းပြီး သရာမှု လက်သစ်ခြေကြီးထဲ လျော့ခန့် ထိုးဝင်လိုက်ရင်ပဲ အန်တိဘာသီရဲ့ ကားနားကို ဦးဆန်နဲ့

ပူဇ္ဈာမြားတစ်ဖက် မြတ်စွာ

၁၉၉

သားသမီးတွေ နိုင်းလာကြတယ်။ ဦးဆန်နဲ့ကိုယ်တိုင်ကလည်း အန်တိဘာသီရဲ့ ပခုံးကို လာဖက်တယ်။ မောင်နှမနှစ်ယောက် လူတွေရှေ့မှာ ချုပ်ပြရသေးတာကိုး။

“ကိုင်း... ကျော်မှမလာမှပဲ ဖွဲ့စည်တော့တယ်များ။ ဟား... ဟား... ဟား”

ဒါက ဂုဏ်သရော် လူကြီးလျကောင်းတွေရှေ့မှာ မောင်နှမချင်း တည့်တည့်ရှုရှု ကြည့်ကြည့်ဖြူဗြိုင်ကြောင်း ဟန်လုပ်ပြတာမှနဲ့ အန်တိဘာသီကလည်း သိတယ်။ ယောက်မလုပ်တဲ့သူကတော့ ပရီသတ်တွေကြားကနေ အန်တိဘာသီကို မအောင်မသာ လုမ်းကြည့်နေလေရဲ့။

“ရော့... သားဥက္ကာအတွက် အန်တိဘာသီရဲ့ လက်ဆောင်း”

လက်ဆောင်ဘူးကလေးကို ဖွံ့ဖြိုးကြည့်ပြီး ဥက္ကာ ပျော်သွားတယ်။ ကျွန်ုတ် အငယ်တွေကလည်း သူ့တို့ ဆယ်တန်းအောင်ရင် ဝယ်ပေးဖို့ မူဆာကြတော့ အန်တိဘာသီမှာ ဉားက စကားပြောလာတာပါပဲ။ ခဏ နေတော့ အန်တိဘာသီအနား လူရှင်းသွားတယ်။ ဦးဆန်နဲ့ စည်သည်တွေက ညျဉ်နက်လေ ပိုများလာလေမို့ အန်တိဘာသီကို ဘယ်သွားမှ ဂရိ မစိုက်နိုင်ကြတော့ပါဘူး။ အန်တိဘာသီလည်း မိုးရောင် မို့နဲ့ဖျော်ဖျော် အောက်မှာ ကိုယ်ကို တရွေ့ရွေ့သွားရင်း ရွှေက်လုပင်တန်းကို ရှာတယ်။ သိပ်တော့ မရှာလိုက်ရပါဘူး။ ပြီးခဲ့တဲ့ နှစ်လလောက်ကမှ အန်တိဘာသီရဲ့ ခြိထဲကနေ တစ်ဆင့်သယ်သွားကြတဲ့ ရွှေက်လုပင်ကြားမှာ ပတ္တြော်း တစ်ပိုက် မြတ်စွာ အပင်ကလေးကို တွေ့ပါပြီ။ ပန်းအိုးကြီးတွေထဲ ပြောင်းနိုင်တာကလွှဲလို့ ထွက်နေတဲ့ အဆောက်အတက်ကလေးတိုင်းကို အန်တိဘာသီ မှတ်မိန့်တာပဲ။ သူ့ခိုတ်ထဲမှာ မခဲ့ချင်းစိတ်စောတွေပေးပဲ လူ့ဆော်လိုက်လေသလားတော့ မသိဘူး။ ရွှေက်လုအိုးတွေသိသွားပြီး သူ့

ရွက်လှပင်ကလေးကို ဆတ်ဆတ်ပါအောင် ဆွဲနှစ်ချလိုက်တယ်။ ဘာမှ
တွေစ စဉ်းစားမဖော်တော့ဘဲ ကားသီ အပြုံးသွားပြီး ကားနောက်ဖုံးလှန်ပြီး
ထိုးထည့်လိုက်တော့တာပါ။ ဟိုဟိုသည်သည်ကြည့်ရင်း လူမြှေ့မယ် စားပွဲ
ရိုင်းမှာ ခဏကလေး ပြန်ထိုးပြီးမှ အားလုံးကို နှစ်ဆက်ပြန်ခဲ့တယ်။

ဦးဆန်နိတိုး သားအပတစ်တွေ ကားနားအထိ လိုက်ပို့ပေမယ့်
ရွက်လှပင်ကလေးကို ဘယ်လိုလုပ် ပြင်နိုင်မှာတဲ့တော်း။ ဒါပေမယ့် အန်တိ
ဘာဘို့၊ လူပ်ရှားမှုကို ခြိလုပ်သား မောင်လှတစ်ယောက်ကတော့ အစ
အဆုံးဆိုသလို မြင်လိုက်ရလော့။

* * *

ပန်းအိုးကြီးထဲကမြေက ပျိုးထားခါစ မြေစွဲဆိုတော့ ရွက်လှပင်
ကလေးက အသာကလေး ကြော်လာတာမို့ အမြစ်တွေ အစုပါလာတယ်။
အီမံရောက်ရောက်ချင်း ဆဝတ်အစားလဲပြီး အန်တိဘာဘို့ ရွက်လှပင်
ကလေးကို မြေအိုးကလေးထဲထည့်ပြီး ပြန်နိုင်လိုက်တယ်။ သည်တစ်ခါ
တော့ ရွက်လှပင်ကလေးကို ခြားကိုမထုတ်တော့ဘူး။ နောင်းခေါင်းလောက်တဲ့ အိုးခုံးတော့
ကလေးရလောက်တဲ့ အိုးခုံးတော့ က ပြတင်းဝမှာပဲ နေရာချထား
လိုက်တယ်။ မန်က်လင်းတော့ ခြိလုပ်နေး ဆင်းဖို့လာတဲ့ ဖို့ထောင်ဆာင်မှ
တအုံတဗ္ဗာ ဖြစ်သွားလို့။ သည်ရွက်လှပင်ကလေး ပျောက်တဲ့နေ့တွေ့က
တစ်ခြုံးအနဲ့ သူပတ်ရှာတယ်။ မတွေ့ဘူး။ အခါ ဘယ်က ဘယ်လို့
အန်တိဘာဘို့၊ အိုးခုံးထဲ ရောက်နေရတာပါလိမ့် ခို့တာ သူ လုံးဝ
စဉ်းစားလို့မရဘူး။ ဇေားလည်း မမေးရဘူး။ တစ်ခါတလေတော့ အန်တိ
ဘာဘို့ နိုင်းတတ်တယ်။

“ဖိုးထောင် ရွက်လှပင်ကလေး နေထုတ်ပြုလိုက်စမ်း။ ခပ်ဝေး၈၀:
ယူမသွားနဲ့။ သည်ရှုံးမှာပဲ ထား”

သည်လိုနိုင်းမှ ဟာတ်ကဲ့ဆိုပြီး အပြင်ထုတ်ပဲတာပါ။ အပင်ကလေး
က လောင်းရိုပိမိနေလို့လားတော့ မသိပါဘူး။ ရောက်လာခါစလောက်
ဆလုတော့ဘူးလို့ ဖိုးထောင် ထင်တယ်။ ရွက်လှဆိုတာမျိုးက နေရောင်
သိပ်ကြိုက်တဲ့ အပင်။ ပုချင်သလောက် ပူစမ်း။ ပူလေ အရောင်အသေး
တက်လေ မဟုတ်လား။ တစ်လဲလောက်နေတော့ ရွက်လှပင်ကလေး
အတက်တစ်တက် ထပ်ထွက်လာတယ်။ သည်တော့မှ အန်တိဘာဘို့မှာ
ငိုတ်အေးရတော့တာပါ။ ဒါဆို ရွက်လှပင်ကလေး အဖြစ်စွဲပြီပေါ့။ ရှင်ပြီ
ပေါ့။ သန်ဖို့စွမ်းမို့၊ ကိုင်းကုံးမို့၊ ပျိုးဖို့ရောင်းဖို့ဆိုတာထက် သည်အပင်
ကလေး အသက်ရှင်ဖို့တောင် မနည်းကြီး မွေးမြှုံးနေရတော့တာပါ။

ထူးဆန်းတာက သည်အပင်ကလေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူ့အစိုက်ကြီး
ကိုဆန်နိဆိုက ဘာအသံမှ မကြားရတာပဲ။ ဟောင်းလောင်းပြစ်ကျော်ရစ်
ခဲ့တဲ့ မြေအိုးဟောက်ပက်ကြီးကိုကြည့်ပြီး ဘယ်လောက်များ ဒေါသတွေ
ကြီးနေလိုက်လေးမလဲ။ ဘယ်သူ့လက်ချက်များပါလိမ့်လို့ သူ တွေ့မရ
ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်နေမှာပဲ။ ဒါ... သူတောင်မှ ငါခြိဝင်းထဲအထိ လာယူ
ပဲသေးတာပဲလို့ အန်တိဘာဘို့ ကြိမ်းလိုက်မောင်းလိုက်လို့။ သူ့ဆိုပြီး
ရောက်လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုးမြှားတစ်ဖက် မြတ်စွာက အပင်ကလေးကို ကျော်ကျျော်
နှစ်ပုံးကို ပိုးမွေးသလို့ မွေးယူနေပေမယ့် အပင်ကလေးက ထင်သလောက်
ဖြစ်မလာဘူး။ သူ့နေရာ၊ သူကြိုက်တဲ့ အစာအာဟာရမှ မဟုတ်လေ
တာကို့။ ဒါပေမယ့် အန်တိဘာဘို့တော့ သည်အပင်ကလေးအပေါ်မှာ
စီးပွားမဖြစ်ချင်နေရော့။ ကိုယ်လက်တွင်းရှိနေတာကိုပဲ ကျော်နေမိတော့
တာပါ။

ဒါပေမယ့် အန်တိဘာဘို့ ကြည့်နဲ့မှုရသလေးဟာ မကြာခေါ်နဲ့
ပဲ ပျက်ပြားသွားရတော့တယ်။ တစ်နေ့၊ တောင်ဘက်ခပ်လှမ်းလမ်း ဖြူး

ကလေးက အလျှို့တ်တယ်။ အလျှို့က အန်တီဘေးရဲ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်တာကလည်း တစ်ကြောင်း၊ အန်တီဘေးရဲ့ သရမ္မခြေက အလုပန်းပင်ကြီး ဆွဲ ဗုံးရမ်းတာကလည်း တစ်ကြောင်းမို့ မန်ကိုစောောကပဲ တော်ဘက် ပြု့ကို သွားရတယ်။ အလျှို့က ပြန်လာတော့ နေ့လယ်တစ်နာရီလောက် တောင် ရှိနေပါပြီ။ နေကလည်း ပူ၊ ကားမောင်းလာရတာလည်း ပင်ပန်း ဆိုတော့ ကားထိုးပြီး အိမ်ထဲဝင်လိုက်ရင်ပဲ မိုက်ခနဲ့ ဖြစ်သွားရတော့ တာပါ။

“သံပရာရည်ကလေးတစ်ခွက် ဖျော်ပေးစမ်း မော်လီ”

ဆက်တီပေါ်ပစ်လိုပြီး မျက်လုံးကို စုစိတ်ထားရတယ်။ အသက် ကလေး ငါးဆယ်ကျော်ဆိုတော့ ရောက စကားမပြောလာပြီပေါ့။ ဟိုတိန်း ကလိုတော့ စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်မပါနိုင်တော့သွားလို့ အန်တီဘေးတွေးလိုက်မိပါရဲ့။ မော်လီယူလာတဲ့ သံပရာရည်ချင်းချဉ်းကလေး တစ်ငံ နှစ်ငံလောက် သောက်လိုက်ရမှ ရင်ကလေး နည်းနည်းကြည်သွားပြီး မျက်လုံးဖွင့်နိုင်တယ်။ ဂိုယ်ပေါ်က အဝတ်အစားကျပ်ကျပ်ကြီးတွေ့ ချွဲတဲ့ ချင်တာနဲ့ အထလိုက်မှာတော့ မျက်လုံးတွေ့ ပျာခနဲ့ ပျာခနဲ့ ဖြစ်သွားရတော့တာပါ။

“ဟင်... သည်... သည်ရွက်လုပင်ကလေး”

ရိုးတံချည်း ငတ်စိစိ ကျွန်ုရစ်ခဲ့တဲ့ ရွက်လှကိုင်းကျိုးကလေးက အကျည်းတန်တန်း အန်တီဘေးကို ငော်ကြည်လို့။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ၊ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

ရင်ထဲ ပျက်ခနဲ့ ဆူသွားလိုက်ပုံများ စကားမပြောခို့တော်တော်နဲ့ နှုတ်ပျားထိ တက်မလာနိုင်ပါဘူး။ ကြောင်တိကြောင်ငေးဖြစ်နေတဲ့ အန်တီဘေးကို မော်လီက လက်မောင်းကနေ ဖေးထိန်းလိုက်ရတယ်။

“အန်တီဘေးဘို့ ဘာလုပ်ချင်လို့လဲဟင်”

“အိမ်ကို ဘယ်သူလာသေးသလဲ”

မော်လီအမေးကို အပြောမေးဘဲ သူ သိချင်တဲ့မေးခွန်းကို ခပ်ဆတ် ဆတ်ကလေး မေးချလိုက်တယ်။

“ဘယ်သူမှ မလသုဘူး အန်တီဘေးဘဲ့။ မဲ့... မန်ကိုတုန်း ကတော့ ဘာကြီး ဝင်လာသေးတယ်။ မော်လီကိုတောင် မှန့်နှိုးမေးသွားရဲ့။ အဲခြုစရာကြီး”

“ဘုရား... ဘုရား”

သည်တစ်ခါတော့ အန်တီဘေးဘို့ တကယ်ပဲ ကြိုးပြင်ပေါ် ပစ်လဲ ကျေသွားတော့တာပါ။ မော်လီရဲ့အော်သံတွေ့၊ စားပွဲခွဲ့က ဖန်ခွက်ကျေကွဲ သံတွေ့၊ ဖို့ထောင်တို့ လင်မယားရဲ့၊ ရန်းရန်းနှင့်ဦးရှင်းတို့ တက်လာသဲ့ကို မကြားတစ်ချက် ကြားတစ်ချက်နဲ့ပဲ အန်တီဘေးဘို့ သတိလစ်သွားတော့ တယ်။

အန်တီဘေးဘို့ သတိရလာတော့ ဆေးရဲ့များမှာ Drip သွေးထားတဲ့ ပိုက်ကြီးတန်းလန်းနဲ့။ သူ့တို့ အားငယ်မှာ မျက်ရည်ဆွေနဲ့။ သူ့တို့ အားငယ်မှာလည်း သူ့ရွက်လှပင်ကိုင်းကလေးကို ဖျက်စိတ်မှာလည်း သူ့ရွက်လှပေးမှုပေးမှုများတဲ့ ပို့ဆောင်နဲ့ လူပုံရှားမှု ဟန်ပန်တွောက ဒ်ကျစ်တယ်ကင်မရာနဲ့ ရိုက်ပုံထား သလို ဖျပ်ခနဲ့ ဖျပ်ခနဲ့ကိုး။

ထူးဆန်းတာက အန်တီဘေးဘို့ ဆေးရဲ့တက်တဲ့သတင်းကို ကြားရှုက်နဲ့ ဦးဆန်းနိုင်မိသားနတော့ တစ်ယောက်မှ သတင်းလာမမေးကြားတာပါပဲ။

* * *

ଅରୁଣ୍ୟ ଶୂନ୍ୟପଦିଗଲାଃକ ଫୁଲଧିନ୍ଦିଃପ୍ରିତ୍ୟବ୍ରାଃଶୁଭିପ୍ରିତ୍ୟବ୍ରାଃ
ତାତ୍ତ୍ଵଯୁଦ୍ଧାଲୋକଗ ଉମିଃହନ୍ତିଲିଙ୍ଗରୀତ୍ୟବ୍ରାଃ ଆହାରିନ୍ଦିଃତାତ୍ତ୍ଵଯୁଦ୍ଧାଲୋକଗ
ଅନ୍ତିରୀକ୍ଷାତ୍ମିରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିଯିଶୁଭା ଦୁଃତିତିକ୍ଷେତ୍ରିଃ ॥

ချို့ယူလာတုန်းက ပါလာတဲ့ အရွက်တွေသားလုံး အရွက်ချုလိုက်သလို ကြော်ချွော်သူးလို ရိုးတဲ့ချည်း ငါငါးကြော် ကျွန်ုရှုစဲတဲ့ ရွက်လူသစ်ကိုင်းကလေးကို နေ့စဉ်နဲ့အမျှ ဦးဆန်နဲ့အပိုပဲကြည့်ကြည့် ရှိနေပေမယ့် တစ်လကျော်လာတဲ့ထဲထိ အတက်သစ် ထွက်မလာသေးဘူး။ ရွက်လှဆုတာမျိုးက အသက်တော့ အပြင်သား။ မာကျောတယ်။ ဒက်ရာဒက်ချက်တွေကိုလည်း ကြားကြား ခံနိုင်တယ်။ သစ်ကိုင်းကလည်း ဓားက်မသားသေးဘူးဆိုတော့ အတက်ထွက်လာနိုင်သေးရဲ့လို ဦးဆန်နဲ့ ခပ်မျှင်းမျှင်းကလေး တွေးတယ်။ ဦးဆန်နဲ့ ရွက်လှပ်ကလေးကတော့ သေခါးနဲ့လုမ္မာတစ်ယောက်ယောက် နာတာရှည် ဖြစ်နေပုံးမျိုး။

အန်တိဘေးဘိရဲ့ ဉာဏ်လုပင်ကလေးမျှမှာလည်း အဖြစ်နဲ့ အဆစ်
နဲ့တော့ ကျေန်ရွဲခဲ့ပါရဲ့။ ဒါပေမယ့် အသက်ငင်နေတဲ့ ဉာဏ်လုကိုင်းကျိုး
ကလေးက အာက်တွက်လာဖို့ ထျော်လင့်ချက် မရှိသလောက် နည်းနေပြီ။
ဒါပေမယ့် ကိုင်းရှိုးတံ့ကလေးက စိမ်းနေတုန်း။ ရှိုးတံ့ခေါင်းပွဲတစ်လျှောက်
ရှိုးပုပ်မလိုက်သေးဘူး။ ဂရုတစိုက် ပြုစုံပျိုးထောင် ပေးနိုင်ရင်တော့ အညွှန်း
အတောက်စို့လာ ပြုလာနိုင်သေးရဲ့လို့ အန်တိဘေးဘိ ခပ်ဖော်ဖော်ကလေး
တွေးတယ်။ အန်တိဘေးဘိရဲ့ ဉာဏ်လုပင်ကလေးက ဒေါ်ရာတွေ့ပရွှေ့
ဆေးရှုံးတင်ထားတဲ့ လူနာကို စောင့်ကြည့်နေရသလိုမျိုး။

ပုဂ္ဂနိုင်ရေးတိုင်းကို မြတ်ဖို့

ကိုင်းကူး မျိုးဘားလိုတောင် ရန်ပြီ။ ပတ္တုမြားတစ်ဖက် မြတ်စွဲဖက်ကလေး
ကတော့ နိဂုံ တစ်တောင်သာသာလောက်ကနေ အခုတော့ တစ်ထွားစီ
နှစ်ပိုင်းပြုသွားရတော့တော်ပါ။ သူ ခမျှ တစ်မြဲမြတ်ည်း တစ်ရောတည်း
တစ်ချွဲယ်တည်း ဘဝကနေ့ တပိုင်ပိုင် တလို့လို့နဲ့ သနားစရာတောင်
ကောင်းရဲ့။

ဒါပေမယ့် နှစ်ယောက်စလုံးကတော့ မောင်နှမဆိုပေမယ့် လျှော့
မယ်များ ထင်သလား။ သူအပင် ကိုယ့်အပင် အကွက်ချောင်းနဲ့ကြတုန်း။
ဘယ်သူ အပင်ကပဲရှုရှင်၊ ရှုင်သန်လာလိုကတော့လား၊ လက်ထဲအရ
သိမ်းဖို့ တေားထားမှတ်ထားကြတုန်း။ သူတို့ရင်ထဲ အသောက အကျိတ်
အခဲတွေ ရှိနေကြတုန်း။ အပင်ကလေးနှစ်ပို့ကလည်း သေမလို့ ကြေမလို့
ဝေမလို့နဲ့ အသက်ငင်နေတုန်းဆိုတော့ ခက်တော့ ခက်တော့ ခက်သားပဲ။ သူတို့
မောင်နှမနှစ်ယောက်ရဲ့ သည်အဖြစ်အပျက်ကို ဦးဆန်နိုင်၊ မိသားစက
လည်း ဘာမှမသိကြသလို မူဥမ္မာနဲ့ အောင်တို့ကလည်း အထွေးထဲတောင်
မရှိကြဘူး။ ဦးဆန်နိုင်၊ အန်တို့ဘာဘိတို့ကလည်း အချင်းချင်း တွေ့ဗျား
စကားပြောကြဆိုကြရှိပေမယ့် သည်အပင်ကလေးရဲ့အကြောင်းကို ယောင်
လို့တောင် စကားမထပ်ကြ၊ မဟပ်ကြပါဘူး။

ဒါပေမယ့် သည်အဖြစ်အပျက်တွေကို အစအဆုံးလိုလို သိနေ
ကြတဲ့ လူနှစ်ယောက်တော့ ရှိကြတယ်။ မြောက်ခြေက ခြေဆလပ်သမား
နှင့်ထောင်နဲ့ ဓာတ်ခြေက အောင်လှပဲ့။ ဒါပေမယ့် သူတို့ကလည်း ဘာပြော
နေကြမှာတဲ့တော်း။ ပြောလိုလည်း သူတို့အတွက် အကျိုးမရှိ မပြောလိုလည်း
ဘာမှ အကျိုးမရှိရှိရှိ။ ဒါက လူကြီးလူကောင်း မောင်နဲ့မရင်းချေချင်း
ဖြစ်နေတဲ့ ဖြစ်တတ်တဲ့ သဘာဝလိုပဲ သဘောထားလိုက်ကြတော့တဲ့ ဘူး။
ဘာမှမဟုတ်တဲ့ သည်ချက်လုပင်ကလေး တစ်ပင်ကို ဘာကြောင့် သည်

၁၃၆

ဆင်ခံတူ

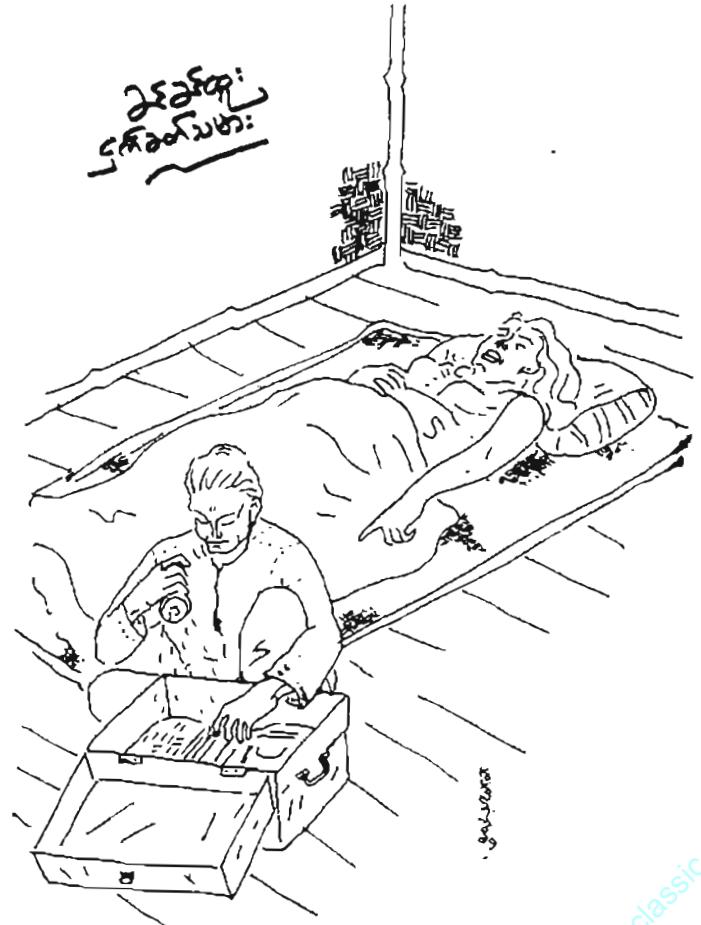
လောက သည်:သည်:ထန်ထန် ဖြစ်နေကြတာပါလိမ့်လိုလည်း သူတို့
မစဉ်:စာ:တတ်ဘူး။ စဉ်:လည်း စဉ်:စာ:နေကြတာ မဟုတ်ဘူး။ စဉ်:စာ:ရ
ကောင်:မှန်:လည်း မသိဘူး။ သူတို့အလုပ်က ခြေလုပ်သား၊ ခြိုင်ရိုင်
သစ်ပင်ပန်းပင်တွေကို စိုက်ဖို့၊ ပျိုးဖို့၊ ပေါင်းသင်ဖို့၊ ရေလောင်းဖို့ပဲဘာ။
ကိုယ်လုပ်မှ ကိုယ်စားရတာဆိုတဲ့အသိနဲ့ နေလာခဲ့ကြတာတောင် ကြာလူ
ပေါ့။ သူများပြဿနာ ကိုယ်ပြဿနာ မဖြစ်ချင်ကြဘူး။

သည်မောင်နဲ့ကြားထဲက ပတ္တုမြားတစ်ဖက် မြှုတစ်ဖက် ရွက်လှ
ပင်ကလေး တစ်ပင်စီကတော့ အခုထိ အချေက်ကလေးတစ်ရွက် ထွက်မလာ
သေးပါဘူး။ ဘယ်သရဖူမှာ ရှင်သန်ရလေမလဲလို့ ဆေခဲမရဖြစ်နေပုံလည်း
ရရှု။ အတက်ကလေး တစ်တက်၊ အချေက်ကလေးတစ်ချေက် ထွက်လာပုံး
တောင် ခဲယဉ်းနေလိုက်ပုံများ၊ သူ.ကိုယ်သူတောင် ဘယ်လို့ အချေက်ထွက်
ခဲဖူးပါလိမ့်လို့ ပြန်စဉ်းစားယူရမယ့် ကိန်းကိုး။

ဘာအချေက်မှ မရှိတော့ပေမယ့် ပတ္တုမြားတစ်ဖက် မြှုတစ်ဖက်
ရွက်လှပင်ကလေးက သည်အသောတတွေကို သိနေသလိုပဲ။ သူ.ဟာသူ
ငါတ်စိုကလေးနေတာကမှ ရန်ကင်းတယ် အောက်မေ့နေဟန်တူပါရဲ့။

[ကလျာမဂ္ဂဒင်း၊ ၂၁၉၀၅၊ ၂၀၀၃ ၄]

□



ငှက်ခတ်သမား

(၁)

အမောင်ရိပ်က ခပ်ဖြည့်ဖြည့် ဖြဲဆင်းကျလာခဲ့ပြီ။

ခပ်ဆောဇာက မိုးကုပ်စက်ရိုင်းပတ်လည်သို့ ဝင်ရောက်သွားခဲ့သော
နေရာင်ခြည့် အမျှင်တန်းများကို မဖြင့်ရတော့။ အမောင်က လိုအပ်သည့်
ထက် ပို၍ မြန်ဖြန်ကြီး ကျလာခဲ့သည့် ထင်ရှုစ်။ မင်းခံတောင်တန်း၏
အနောက်ဖြောက်ကျောဘက်ဆီမှ မိုးသားမိုးခဲ့တွေ တလိပ်လိပ် ရှုန်းကြုံ
လာခဲ့ပြီ။ ထိုမိုးသားမိုးခဲ့များကို တွန်းပို့နေသော လေက တောင်ခြော်ရှု
ရွာကလေးများပေါ်သို့ ဒရောသောပါး ပြီးလွှားနေသည်။

လေသည် ခပ်စိတ်စိတ်ကလေး တိုက်ခတ်ရာမှ တတော်ဝါဖြင့်
အသံပေးရင်း မြည့်ဟည်းလာသည်။ ရွာထိပ် သရဖိပင်ကြီးသည်ပင် ပြင်း
ထန်သောလေကြောင့် ယိမ်းထိုးအော်မြည့်လျှက် ရှိသည်။ သရဖိပင်ကြီး
နှင့် မလှမ်းမကမ်းရှိ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းထဲမှ သရက်ပင်တို့သည်လည်း
လေတိုးသံဖြင့် တရာ့ရဲ့ မြည့်နေတော့သည်။

ကျောင်းထဲတွင် ကပိုယ်ကြီး ဦးဖို့က မီးအိမ်ကလေးကို ထွန်းညွှန်ပြုပါ။ ကြိုးစားနေသေးသည်။ သို့မော် မီးတောက်ကလေးသည် ဖော်ပြုခြင်းထဲ မှုပ်ဆုံး ပို့ယိမ်းသည့်နှင့် လူပဲပါရင်။ မြိမ်သက်သွားပြန်နိုင်။ မီးထွန်းမရ သဖြင့် ကပိုယ်ကြီးက ဆေးပြင်းလိပ်ကို မီးညွှန်သောက်ဖို့ မစဉ်းစားတော့ဘဲ ရွှေသာက်ဆီသို့ ကျောင်းပြတ်းပေါက်မှ လမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်သည်။ ရွှေ ကလေးဘက်ဆီက မီးရောင်တစ်စပင် မဖြင့်ရ။ အမှားငယ်ထဲကတော့ သိပ်သည်းနေခဲ့ပြီ။ ဖုန်းဓမ္မ၊ များဖြင့် လုံးတွေ့နေသော အမှားငယ်ရိပ်အောက် ဝယ် ရွှေကလေးသည် မှိုင်းအုံနေရာမက ချောက်ချုံးစရာကောင်းနေသည်။

ကျောင်းထောင့် သရက်ပင်ကြီးတွေဆိုက သရက်သီးကြွေသံ
တဖြတ်ဖြတ်ကို ကြားနေရသည်။ ကရိယကြီးသည် ငါးတောင့်ထိုး
လက်ပိုပိုမီးကို လှမ်းယူကာ သရက်ပင်များဆီသို့ မီးထိုးကြည့်လိုက်သည်။
သရက်ပင်ထက်ရှိ သရက်ကင်းကလေးများမှာ လေဝါးလှုံးဖြင့် ရိုက်ပုတ်
နေသည့်အကြောင့် တဖြတ်ဖြတ် ကြွေကျေနေလောက်ပြီ။ ကရိယကြီး
ဦးနီးက သရက်ကင်းကြွေများကောက်ဖို့ ခြိုင်းတောင်းတစ်လုံးကိုယူကာ
ကျောင်းအောက် ဆင်းခဲ့သည်။

လက်နိပ်တတ်မီ:ဖြင့် ဟိုသည် လူမဲးထိုးကြည့်တော့ ကျောင်းဝင်း
တစ်ပေါက်ရှိ သရိပိပင်ကြီး ဖိမ်းထိုးလှပ်ခါနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
သရိပိပြုးကြော်သည် တာဝါယော အော်မြှုပ်နှံသော လေ၏ မရဏတီးလုပ်ကို
ဖောက်ခဲတော့၍၍ မြို့ထူးထူးကခုန်နေသော သရိတ္ထန္တတ်ကောင်နှင့် တူဇ်
တော့သည်။ သူ၊ အတွေ့နှင့်သူ ကရိုယ်ကြီး ကြက်သီးဖြန်းခဲ့ ထားရှု
သေးသည်။

“အလို... ဘရား... ဘရား”

သလိမ်ပင်ကြီးအောက်တွင် မည်းမည်းအနိုင်သူ့နှင့်ကြီးကို ဖျော်ခဲ့
တွေ့ရှိကြရသည် ထင်လိုဖြစ်၏။ လက်နိုင်စတ်မီးကို အားစိုက်ထိုကြည့်

ఐన్లన్ను: వాగ్మియ్ యిచ్చగొండ్ అట్రింగ్|| పుణ్ణి:టైపిష్యు లెప్రె: తీగ్వచ్చి ఫా:యింతాదిఠి ఇస్తున్నిగ్|| వార్గవి:ట్రోమ్హు:గ్రి ఓర్డె: టోండ్:య రువులూగ్ గొగ్గియిస్త్రుగ్రిం: అస్టుమల తాంపుక్కున్నిష్ట్రుంప్రించున్|| వ్యా.శింద్ టైపామ్హు: జోగ్గిఖ్వా:ఫ్రెస్టిల్సి: || ఇర్పిన్ మన్స్: క్రై:గ ఱోఱోగయింటోండ్ థిప్రి: || క్రై:ట్యు:లావుయోండ్ డంపిప్రింగ్|| ముమ్మిఖ్వా ద్రి:థిగ్కున్నిటోల్లన్ను: వామమర్గి||

“ପୁରୀ ବନ୍ଦିଗୋଟି”

သရက်သီးတွေ ခြင်းတောင်းအပြည့်ရသည်နင် ကိုယ်ကြံး လျှော်းကို ပြန်ဖိုပ်လိုက်သည်။

“զգուն:...”

သရဖိပင်ကြီးမှ သစ်ကိုင်းကျိုးကျသ ကျယ်ကျယ်လောင်လောင်
ကို ကြားလိုက်ရသည်။ ကုန်ယကြီးနောက်သို့ လူထွေးကြည့်မိတော်။ လေက
ပြင်းသည်ထက် ပြင်းလာခဲ့ပြီ။ အမှာင်က ရှင်သည်ထက် ရင်လာခဲ့ပြီ။
ကုန်ယကြီးက ကျောင်းလှေကားထစ်တွေပါ ခံပုတ်သုတ်ကလေး တက်
လာခဲ့သည်။

6

ဘယ်နစ်ခေါက်ရှိမှန်းပင် မသိတော့။ ပြီးတော့ အယောင်ယောင် အမှားမှား။ ညနေကတည်းက တောင်ဘက်ရွာမှ အရပ်လက်သည် အမေ ရှုန်ကြီးကို ခေါ်သားမိန္ဒာ တော်တော်သည်။ သူမမှား ရှင်ထွေးညီးက ဖိုက ဖိုကနာပါတယ်ဆိုရင် ဟာသည်မိုးကို တိုးဖို့ရာ အခက်ပင်။ အပြင်ဘက်မှာ မဆိုထားနှင့် တံစက်ဖြိုတ်မှ ကျေလာသည့် မိုးရေပါက်တွေကပင် အင်အား မသေးလှ့။ တံစက်ဖြိုတ်တစ်လျောက် ပြော့ကြီးတွေမှာ အပေါက်ကြီးတွေ ဆက်ကာဆက်ကာ ပြောင်းရှည်ကြီးပင် ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။ သည်လို့ မိုးတွေ များလျှင် မင်းစံတော်ပေါ်မှ လျော့ဆင်းလာမည့်ရောတွေက မိုးချော်းကြီး စီးရော့မည်။ မနေ့တစ်နေ့ကမှ ကြိုထားသော ပြောင်းရောင်းများ မိုးရောင်းရောထဲ မျောပါကုန်ကြုလျှင်။

“ဟဲ... ရှင်အေးသွယ်၊ နှင့်ဟာက အထဲမှာ သွားနေပါရောလား ကွယ်၊ ခများ အားရှိတာပေါ့”

“လန့်လိုက်တာ ကိုရင်ရှယ်၊ သည်မှာ အဂံလိုမာလသုတ် ခွဲတော် သာပါ ကိုရင်ရဲ့။ အထဲသွားတော်လည်း သွားမှာပေါ့။ သူ့ဟာက သည်းလွန်း ညျှေးလွန်းလို့ ကျေပ် မကြည့်ရက်လိုပါတော်”

ဦးဘမီးတော့ ပိုပုတီးကိုသာ တွင်တွင်စိပ်နေလေသည်။ ဒေါ်အေးသွယ်မှာလည်း ခွဲတော်ခဲ့ ဘယ်ဆုံးသွားမှန်းမသိတော့ အဂံလိုမာလသုတ်ကို ပြန်မကောက်တော့ဘဲ ပြောင်းဖူးဖက်လိပ်ကို မီးညီးကာ တစ်ဖွားနှစ်ဖွား ဖွားလိုက်သည်။ လေးဝါးချက်လောက် ဆက်ဆက်ဖွားလိုက်မှုပင် မီးရဲ့ရဲ့လျော်။ ဆေးလိပ်ဖွားရှင်းမှုပင် သမီးရှင်ထွေးညီးအကြောင်း တွေးဖော်လျော်။

ခုတ္တိ၏ တစ်ဦးတည်းသောသမီး ရှင်ထွေးညီးက အသက်သုံးဆယ် ကျော် လေးဆယ်တွင်း ရောက်သည်။ အီမံရှယ်လို့ မပြုခဲ့။

ငယ်ရွှေယ်စဉ်က ပိုးကြပန်းကြေသူ အထိုက်အလျောက်ရှိပေမယ့် သူတို့က စိတ်တိုင်းမကျေခဲ့တာလည်း ရှိသည်။ ရှင်ထွေးညီးကိုယ်တိုင်က သဘောမတူ တာလည်း ရှိသည်။ နောက် ရှင်ထွေးညီးအထက်က သားကြီး ငယ်ဝယ် ရွှေယ်နှင့် ဆုံးပါးသွားရတာကလည်း တစ်ကြောင်းပေါ့လေ။ ခုတော်လည်း သားအမိ သားအခသုံးယောက်သာရှိသည် မိသားစာခိုက်တော့ မြေ ကွက်ကလေးထဲ ဖိုကပျိုးလို့ရသမျှ ပဲစိုက်၊ ဖရဲစိုက် လုပ်ကိုင်စားသောက်ခဲ့ကြသည်။

ရှင်ထွေးညီးများလည်း သူ့မောင်ကြီး ဆုံးပြီးကတည်းက သူပူးဦးဆောင်ခဲ့ရသည် မဟုတ်လား။ ပေါက်တူးပေါက်တာကလည်း သူ၊ မြို့ခွာ၊ ပေါင်းသင်၊ ပဲခွဲတ်တာကလည်း သူ၊ ပေါ်သမျှသီးနှင့် ငွေဖြစ်အောင် လုပ်ရတာအဆုံး သူပဲ တာဝန်ယူခဲ့သည်။ ပဲသီး၊ သွားသီး၊ မရန်းသီးကလေး၊ အစ ကိုယ်အခင်းတွက် ကလေးတွေ မလေရလေဆောင် အရှေ့ဘက်ကမဲးကျောင်းသည်အထိ ရှင်ထွေးညီးပဲ တာဝန်ယူခဲ့သည်။

“သင်း အပင်ပန်းလည်း ခံနိုင်ပါရဲ့တော်”

ဒေါ်အေးသွယ် နှုတ်မှုပင် လွှတ်ခနဲ့တွက်သွားမိရသည်။ သည်လို့ နှင့် နှစ်ပေါင်းများစွာအနေကြီးနေလာခဲ့သည်။ ရှင်ထွေးညီးကို ကူးကူးလိုက်မပဲ့ကြတော် တစ်ရွာလုံးက ပြောစရာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

“အမေ”

“ဟော...”

အတွင်းခန်းထဲမှ ရှင်ထွေးညီးဒေါ်သီးကြောင်းရှိပြုးဖက်လိပ်ကြီးကြော်းဖော်လော်းထဲ ထိုးထည့်ကာ ပြေးဝင်ခဲ့ရပြန်လေသည်။

(၃)

“အမ ဟိုမယ ကိုလွန်းမောင်ရယ်တော်”

ပံ့ပြတော့ ဒေါအေးသယ် တဲ့ခါးဆိုကို ရှင်ထွေးညီက လက်ညီး
တိုးပြတော့ ဒေါအေးသယ် တစ်ကိုယ်လဲ့ ကြော်သီးထားသည်။ အနေး
တွင်းရှိ မိန့်မကြိုးထဲ့ အားလုံးကလည်း မျက်လုံးတွေ အပြုံးသားပြင့်
ကဲလားတဲ့ခါးဆိုသို့ မရတဲ့ကြည့်လိုက်ကြသည်။ ဖျောတော့သော ဘက်
ထရီ မီးသီးရောင် ကလေးအောက်တွင် တစ်ယောက်အနား တစ်ယောက်
တိုးကပ်ကြရင်း တထိတိတိတိနှင့်။ လျှပ်စီးပြက်လိုက်တိုင်း ဝင်းခနဲ့ဖြစ်
သွားသော အလင်းတန်းကိုပင် မကြောက်ချွဲနေကြသည်။ ခဏအတွင်းမှာပင်
တစ်ခန်းလဲ့ တိတိဆိုတိသွားသည်။

“မနေ့တုန်းက ကျေပ် သရပိပန်း သွားကောက်သေးတယ်။ အဲ...
အဲ သည်ကအပြန်”

မွေးခါနီး ဖွားခါနီး စိတ်ကယောက်ကယောက် ဖြစ်သည်လား။
ဒေါအေးသယ်ကတော့ ပံ့ပြုပုံ ကဲလားတဲ့ခါးကို ဆွဲချွဲလိုက်ပြီး တဲ့ခါး
ချက်ကို ထိုးချလိုက်သည်။ အပြင်က အမောင်ကို မမြှင့်ရတော့။

“ဘာတွေ လျောက်တွေးနေတာလဲ သမီးရှိ၊ မဟုတ်တာတွေ
မတော့နဲ့။ ကိုယ်မွေးဖို့ဖွားဖို့ပဲ အာရုံထား၊ ဟုတ်လား။ သည်မှာ ညည်း
အမေရှုန်ကြီးလည်း ရှိတယ်။ အဖော်တွေရော ရှိတယ်။ ညည်းအဖော်လည်း
အပြင်မှာ ပုတီးစိပ်နေလေရဲ့ ဟုတ်လား သမီး။ မိုက် ဘယ်နှယ်နေတုန်း”

ဒေါအေးသယ်က မသိမသာ စကားလမ်းမကြောင်းလွှဲရင်း ရှင်ထွေး
ညီ၏ ဒေါနာကို မေးလိုက်သည်။

“နာတာပေါ့ အမေရယ်”

ဒေါအေးသယ်က အမေရှုန်ကို တစ်ချွဲကိုမှာကြည့်သည်။ အမေရှု

ငါ်ခတ်သမား

၂၀၃

ကတော့ ဝါရင့်လက်သည်ပါပီ ရှင်ထွေးညီ ချောမောစွာ မီးဖွားနိုင်မည်ဟု
ထင်ပုံရသည်။

“စိတ်မပူပါနဲ့ မအေးသယ်ရယ်၊ တော်သမီး ဒီညာပဲ မီးဖွားမှာပါ”

ရှင်ထွေးညီကတော့ အပြင်ဘက်က မိုးသဲ တငော်ဝါကြားမှ
ကိုလွန်းမောင်အသဲ ပေါ်လာလေမလား နားစွဲနိုင်တော့သည်။ စိတ်ထား
သော ကဲလားတဲ့ခါးဆိုလည်း မကြာခဏပင် ကြည့်နေမိသည်။

“အို... အမ ကျေပ် မေ့နေလိုက်တား ဟုတ်ပါရဲ့။ ကျေပ်
သောကလေးထဲကလေ ကိုလွန်းမောင်ရဲ့ ရေသနတ်ပုဆိုးလေး ယဉ်ပေး
စမ်းပါနော်။ အို... ကျွတ်... ကျွတ်... ကျွတ်”

အိပ်ရာမှထစိုး ပြင်လိုက်စဉ်မှာပင် မိုက်ထဲက တစ်ချက် လွန်လာ
သည်။

“နေ့ နေ့ အမ ယူပေးမယ်”

ဒေါအေးသယ် သောက္ခာကိုဖွဲ့လိုက်တော့ ကိုလွန်းမောင်၏ ပစ္စည်း
ရှုံးလို့ များများစားစာမရှိ။ ရှင်ထွေးညီ ဝယ်ပေးခဲ့ဖူးသော ပုဆိုးလေး
ငါးထည်နှင့် သူပိုင်ပုဆိုးနှစ်းကလေး တစ်ထည်သာ။

“ဒါလား”

ပုဆိုးကို လက်နိုပ်မီးပြင့် ထိုးပြုလိုက်သည်။ ရှင်ထွေးညီက
ခေါ်းတစ်ချွဲကတော်ဝါကြည့်ရင်း...

“ဟုတ်တယ်၊ သူ... သူ၊ ပုဆိုးကလေးပါဝဲ။ အမ ကျွတ်...
ကျွတ် နာလိုက်တာတော်”

ရှင်ထွေးညီက ရေသနပုံပုံးကလေးကို လွမ်းယွြှုပြီး သူ၊ ရင်မှာ
စည်းလိုက်သည်။ ကိုလွန်းမောင် သူ၊ အနားမှာ ရှိနေပြီ။ သူ၊ ကို တင်းဘင်း
ရင်းရင်း ဖက်ထားသလို ခံစားရသည်။ အပြင်ဘက်မှာတော့ မိုးသေွေး
တစ်နှစ်းစုနှစ်းပြင့် ဆူညံနေခဲ့။ သည်လိုအချိန်မှာ သည်ရုဆိုးကလေးကို

ရှင်ထွေးညီ သတိရဖြစ်နိမ့်သည်။ ပြီးတော့ မျက်ရည်တွေ တလိမ့်လိမ့်
နီးကျေလာသည်။

(၄)

“ကိုလွန်းမောင်၊ တော်များလည်း သည်ပါဆိုးတစ်ထည်ပုဂ္ဂို ထင်ပါရဲ
တော်။ တကဗော်ည်း အကွက်တောင် မပေါ်ဘူး”

မြို့ဘက်က သီးနှံတွေ ရောင်းချာပြန် ငြက်သမွန်ကလေးပေါ်မှာ
ရှင်ထွေးညီနှင့် ကိုလွန်းမောင် နှစ်ယောက်တည်း။ သည်းဆာန်ရောင်
အောက်တွင် အရာဝတီမြစ်သည် တဖျပ်ဖျပ် တောက်ပနေသည်။ မင်းဝ
တောင်တန်း နှစ်သွယ်ကြားတွင်မတော့ လိမ့်နီအသွေးဖြင့် နေလုံးကြီးက
တစ်ဝိုင်စာလောက် ပုန်းကွယ်သွားပြီ။ စစ်ကိုင်းတံတားကြီး၏ ခုံဖြူဖြူ။
ကြီးတွေကိုတော့ အဝေးမှာ မူန်ရေးရေး မြှင့်နေရဆဲပင်။ ရှင်ထွေးညီက
တဖျပ်ဖျပ်ပါနေသော ရေရှည်းကယ်ကလေးများကို လက်ဖြင့် သဲကာ
သဲကာ ခံပုံရင်း ငြက်သမွန်ကလေးကို တအိဒ္ဓိ လျှော့ခတ်နေသော
ကိုလွန်းမောင်ကို နောက်ပြန်လည်ကြည့်လိုက်ရင်း ပြောတော့...

အသားညီညီ လူဟန်ထွားထွား၊ ရင်အပ်ကားကားနှင့် မျက်လုံး
မျက်နှံနှင့် ရီစီစီသောက်ပသော ကိုလွန်းမောင်တစ်ယောက် ရှုက်သွေးဖြာသွား
လေသည်။ ခတ်လက်စ တက်နှစ်ချောင်းကို ရေပေါ်မှာ အသာကြေားရင်း
ကိုယ်ကိုယ်ကို မလုံမလဲ နှဲကြည့်မိလိုက်သေးသည်။

“ဟုတ်ပါရဲ၊ မထွေးညီရယ်။ ကျျှပ်မှာလည်း ဒါပို့တာပါ။ မဝယ်
နိုင်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝယ်မယ်ဆို ဝယ်နိုင်ပါရဲ။” ဒါပေမယ်
သည်ဝါဆိုမှာ ကျျှပ် သက်နံးဝတ်တော့မှာလေး။ ကျိုးယကြီးဆိုမှာ ရရှိ
အောင်းရန့်စို့ပါ”

“တော်က သက်နံးဝတ်မယ် ဟုတ်လား”

“အင်း... ပြောပါတော့ မထွေးညီရယ်။ ကျျှပ်လို့ တစ်ကောင်ကြော်
တစ်မျက်နာကောင် သည်ငြက်ခတ်သမားအဖြစ်နဲ့ ဘဝမဆုံးချင်ဘူး။ လူတွေ
ကို စုန်ချည်ဆန်ချည် ကူးတို့ပို့မေ့ရတာလည်း ကြောတော့ ပြီးငွေ့လာပြီး။
လူမှုန်း သိတတ်ကတည်းက ကျျှပ်ပြင် သည်ငြက်ကလေးနဲ့ ဖက်မွေးလာရ^၁
သလားတောင် အောက်နဲ့မိပါရဲ့။ မထွေးညီတို့ အသိဆုံးပါဘူး။ ကျျှပ်
ဆိုရင် ဘယ်သူကမှ လူလူသူသူ ထင်ကြတာမဟုတ်ဘူး။ ကျျှပ်... ကျျှပ်
လူတွေနဲ့ ဝေးဝေးနေချင်တော့တာပါပဲ မထွေးညီ”

ကိုလွန်းမောင်ထဲမှ သည်လိုစကားတွေ ထွက်လာခြင်းကို ရှင်
ထွေးညီ တအုံတည်ပင် ဖြစ်သွားမိသည်။ ကိုလွန်းမောင်လို့ အရိုးအအေး
ကြီးမှာ သည်လို့ ခဲ့စားချက်တွေ ရှိနေသည်ပဲ။ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်
သည်။ ကိုလွန်းမောင်ဆိုတာ ဟုတ်လို့က ငြက်ခတ်သမားကြီး ဘကြီး
ဘထော်၏တူး။ ရွာထိပ်က သရပိပင်ကြီးအောက်မှာ ဆင်းတောင်ဆင်းရဲ့
နေကြသော တူဝရီးနှစ်ယောက်။ ဘကြီးဘထော်ဆုံးတော့ ကိုလွန်းမောင်
လူပျိုမပေါ်ကတပေါ်ကဲရွှေယူ။ သူသည်လည်း ဘကြီးဖြစ်သူ၏ အမွှာ
ငြက်ခတ်သမားပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဒါကို တစ်စွာလုံးကလည်း သိသည်။ ရှင်ထွေးညီလည်း သိသည်။
သို့သော် သည်နေ့လောက် ကိုလွန်းမောင်အကြောင်းကို စွဲစွဲဝေးတွေး
မကြည့်ခဲ့မိဖူးပါ။ ကိုလွန်းမောင် ငြက်ကို စီးကြသွားတော်များများက
လူရှိုးကြီး ကိုလွန်းမောင်ကို ကူးတို့ဆေးခဲ့ပေါ်ကြသလို မလေးချင်ကျျှပ်
မပေးကြ။ ဒီအထဲမှာ ရှင်ထွေးညီတို့အောက်ပါတော့ မျေားပါသည်။ ကိုလွန်းမောင်မှာလည်း လေးသမ္မတယူကား ဘာမှပြန်လှုပြန်သူမဟုတ်။

“မထွေးညီ စဉ်းစားကြည့်လေ။ ကျုပ် တစ်ဝဲတစ်ခါးဆိုပေမယ့် သည် ကူးတိုအသွားအပြန် ကူးခက်လွှဲလို ကျုပ်မှာ ဘယ်က စားဖို့သောက် ဖို့ရမှာတဲ့လဲ။ ဒါကိုပဲ တချို့က ကျုပ်များဆို အလကားအကောင်လောက် အောက်မောတာလေ”

“တော်ပါးပေါက ပြောပါရောလား၊ ဘာလို ြိမ်ခံနေရတာလဲ”
ရှင်ထွေးညီအသွားက ကရာဏာအေးသောကလေးတွေ စွက်လို့။

“ကျုပ်က ဘာများပြောရမှာလဲ မထွေးညီရဲ့။ ကျုပ် နှုန်းကော်လေးပေါ်တော်ပြီး သည်မြစ်ကြီး ပြောကူးပေးကတည်းက ကျုပ်ကို အသိ အမှတ်ပြုရမှာပေါ်ရာ။ ဒါ ကျုပ်ကို လူရာမသွင်းတာပဲ။ ဒါကိုပဲ ကျုပ်က ကူးတိုးအပေးကြပါရာလို တောင်းစေချင်ကြသေးသတဲ့လားရာ”

မောင်ကြီးဆုံးကတည်းက ကိုလွန်းမောင်၏ နှုန်းလောကလေးပေါ် မှာ သူမီးနှင့်လိုက်ပါခဲ့သော ရှာပေါင်း မနည်းတော့ပြီ။ သည်လောကလေးပေါ်မှာပဲ အသေးစားနှင့် စကားဆွဲ ပြောလိုက်ကြေး သိုံးနှုန်းရနွောကလေးတွက်လိုက် ချက်လိုက်ကြနှင့် တစ်ခါတစ်ရဲ ကိုလွန်းမောင်ကို ကူးတိုး မပေးဘဲ ညွှန်ကြသောနှင့်ပင်ရော၍ ရှင်ထွေးညီ ရယ်မော့ခဲ့ဖူးပါ၏။ ဗျာဆိုင်က်းကို လျောကလေးကပ်လျှင် ကိုလွန်းမောင်ကို တစ်ချက်ကော်ကလေးမှာင် လူညွှန်မကြည့်ခဲ့ဖူးပါ။ သည်နေ့မှ ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲ့ သိုံးနှုန်းရောင်းထွက် သူကလည်း ရှင်ထွေးညီတစ်ယောက်တည်း။ ပဲသီးခဲ့ချိန်ရောက်နေပြီ မဟုတ်လား။ မနက်တုန်းကတော့ ဗျာက လက်သမား တစ်ယောက်စ နှစ်ယောက်စ ငါက်ပေါ်ပါလာသေးသည်။ သူတိုးတစ်ထွေက ညောင် ဗျာကို ပြန်မလိုက်ကြတော့။ သည်တော့ ကနောက်နေခင်း ဗျာအပြန်မှာတော့ နှုန်းလောကလေးပေါ်မှာ ကိုလွန်းမောင်နှင့် ရှင်ထွေးညီ နှစ်ယောက်တည်း။

“ဒါပေမယ့် မထွေးညီရယ် ကျုပ် ဘယ်လိုမှ မအောက်မောပါဘူး။ သူတိုး မပေးလည်း ကျုပ်ကုသိုလ် ကျုပ်တော်ပေါ်ရာ။ ကျုပ်က

လူတွေ ကျုပ်အပေါ် တော်နာထားတာ အသိအမှတ်ပြုတာ ခံချင်တာက လွှဲလို့ ဘယ်သူ့အပေါ်မှ ဘာမှ မဖွော်လင့်တဲ့ကောင်ပါ”

စုန်းစုန်းမြှုပ်ဝင်တော့မည့် နေလုံးကြီးကို ဖြစ်လယ်က ၃၈:၇၄ ကြည့်ရင်း ရှင်ထွေးညီ ရင်မှာ တင်းကျုပ် မောဟိုက်နေသလိုပင်။ ကို လွန်းမောင်အပေါ် အသိအမှတ်ပြုကြသူတွေထွင် မိမိလည်း ပါဝင်နဲ့ ဖူးသည် မဟုတ်ပါလား။ ကျုပ်ကတော့ တော်အပေါ်မှာ အသိအမှတ်ပြုခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး ကိုလွန်းမောင်ရယ်။

“မထွေးညီ မသိလို့။ တစ်ခါတေလေ ကျုပ် စိတ်ပျက်လွန်းလို ဟောသည်ဖြစ်ကြီးထဲတောင် ရန်ချေသေးချင်စိတ်တွေ ပေါက်မိပါရဲ့။ ဒါပေ မယ့် ကျုပ်ဘဝကို လူတစ်လုံးသုတစ်စွဲလို့ ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးခဲ့တဲ့ ကျွေးရှင်းရင်းကို ရက်ရက်စက်စက် ဝါးမျိုးပစ်လိုက်မှာကိုတော့ အကြောက်သားကလားရာ”

ရှင်ထွေးညီက တပြန်တပြုး ကျယ်ပြောရွှေ့လွှဲသည် ဇရာဝတီဖြစ်ကြီးကို အလျားလိုက် ဆန်ထုတ်ကြည့်မိသည်။ မြစ်ကြီးပေါ်တွင် သူတိုးတစ်ထွေးနှင့်အမျှ လူးလာခေါက်တဲ့ ဖြတ်သန်းခဲ့ကြသည်။ သိုံးသေားသူတိုးလုံးလိုလို ကြောက်ရကောင်းမှန်းမသိ။ သူတိုးဘဝက ကြောက်လို့ လည်း မဖြစ်။ သည်မြစ်ကြီးသည် သူတို့၏ခနီး၊ သည်မြစ်ကြီးသည် သူတို့၏အဖော်ပင် ဖြစ်နေလေပြီ။

“ဒါနဲ့ပဲ တော်က သက်န်းဝတ်ချင်တာပေါ့လေ”

“သည်လိုလည်း မဟုတ်ရပါဘူး မထွေးညီရယ်။ ကျုပ်တစ်ယောက်မှာ ရှင်ဆိုတာ မပြုခဲ့ဖူးလေတော့ သက်န်းမဝတ်ဘဲနဲ့ ကျုပ် မဆုံးချင်ဘူး မထွေးညီရယ်”

“ခိုး... ကိုလွန်းမောင်ရယ်”

ရှင်တွေးညီမှာ လုတေသနယောက်၏ဘဝဂို သည်လောက် ကြော်
ဖျက် ကောင်းနေလိမ့်ဟု တစ်ခါမြဲ ခံစားမကြည့်ခဲမိဘူးပါ။ သည်နှင့်
ကျမှ ထူးထူးမြားမြား ကိုလွန်းမောင်ဘဝက သူ့ရှင်ထဲ ရောက်လာသည်။
လုံးဝ ပျောက်ကျယ်သွားတဲ့ နေလုံးကြီးကို မှန်းဆက်ည့်ရင်း ရှင်တွေးညီ
မျက်ရည်ထူးလာခဲ့သည်။

“ဘူး... မထွေးညီ။ ရောက်တော့မှာပါဘူး။ သော်ဟို ကျူးတော်ကို
လွန်ရင် ဇာကို လှမ်းမြင်ရပါပြီ။ ကျူး ခုပ်သတ်သတ် ခတ်ပါမယ်နော်”

တွေ့တွေးငေးငေးနှင့် စကားသံတိတ်သွားသော ရှင်တွေးညီက
ခေါင်းကိုပင် အသေးသွေ့ပြုလိုက်သည်။ ကျူးတော်ပုံ သဲများ အူညုသံ
ကိုပင် ကြားနေရပြီ။ အစုန်ခါးဆိုသော်လည်း ညင်သာစွာ ရိုက်ခတ်နေ
သော လေပြင်းကလေးကြောင့် လေ့ကလေးက ပြောင်ပေါ်မှာ လေးလွှာ
ချွေးလွှားနေသည်။ မြစ်ရော့စို့သို့ လှိုင်းပြုမြှင့်မှာ ရှင်လေ့ကလေးက
တကယ့်ကို နေ့ကျေးလွန်သည်ကော်။

(၅)

“ရော့... ကိုလွန်းမောင်၊ ဒါ တော်ဖို့”

သည်တစ်ခေါက် သီးနှံရောင်းပြန်လာတော့ ရှင်တွေးညီ ကိုလွန်း
အောင်တွက် ပုဆိုနှစ်ထည် ဝယ်လာခဲ့သည်။ ရှင်တွေးညီ ကမ်းပေး
လိုက်သော အထူပ်ကို ကြောင်အမ်းအမ်းဖြင့် လှမ်းယူလိုက်ရင်း ကိုလွန်း
မောင် ကိုယ်တိုင်တော်င် အဲအားသင့်သွားခဲ့ရသည်။

“ဒါ... ဒါ ဘာသုပ္ပါတာလဲ မထွေးညီ။ ကျူး... ကျူး မယုပါရအဲ
နဲ့ဖူ့”

ရှင်တွေးညီ မျက်စောင်းလဲလဲထိုးရင်းက မျက်နှာကလေးကို တမ်း
တကာ တင်းထားလိုက်သည်။

“မယူရင်လည်း ရေတဲ့သာ ပစ်ချုလိုက်တော့။ ကျူးဖော်နောက်
ဘန်ဖိုးမထားရင် တော့ငှက်ကိုလည်း ကျူး ဘယ်တော့မှ မစီးတော့ဘူး။
သီးနှံတွေ့လည်း စစ်ကိုင်းချေးထပ် လျည်းနဲ့ ဘွားရောင်းတော့မယ်”

သည်လိုအိုတော့လည်း ကိုလွန်းမောင် နလုံးသားက ခံနိုင်ရည်
မရှိပါ။ လက်တွေက တုန်ယင်နေသည်။ နလုံးတွေက လှပ်ခုန်နေသည်။

“ယူပါမယ်ဘူး၊ ကျူးကတော့ မထွေးညီ စိတ်ချမ်းသာရင် ပြီးတော့
ပါပဲ”

ပြီးလက်သွားသော ရှင်တွေးညီ မျက်နှာကလေးကို ငေးစိုက်ကြည့်
ရင်း ကိုလွန်းမောင် ရင်တွေး တထိတ်ထိတ်ခုန်နေဆဲ့။ သူ ငှက်ခတ်ခဲ့သမျှ
သက်တမ်းတစ်လျှောက်တွင် သည်နေ့လောက် ပျော်စရာကောင်းသောင့်
ရှိခဲ့သည် မထင်ပါ။ သူ တစ်ခါမြဲ မခံစားခဲ့ရမှားသော ဘမျိုးသမည်ပသိသော
ဝေးနာလိုင်းတို့သည် စရာဝတီ၏ လိုင်းကြက်ခွပ်ကလေးများနှင့်အပြိုင်
တဖျပ်ဖျပ် လှပ်ပတ်နေတော့သည်။

“ဒါတင်မကသေးဘူး၊ ကိုလွန်းမောင်ရဲ့၊ သည်နစ်ဝါဆိုမှာ တော့
အတွက် ကျူး သက်နဲ့တစ်ခု ကုသိုလ်လုပ်ဦးမှာ”

“ဗျာ...”

“ဗျာမနေနဲ့၊ တော့ သက်နဲ့ဝတ်ချင်တယ်ဆို့” ကျူး အခု ငွေစာနဲ့
ပြီး အဲဒါ ဆရာတော်ကိုသာ ကြိုလျောက်ထားချေတော့”

ကိုလွန်းမောင် ဘာပြန်ပြောရမှန်းပင် မသိတေဘာ့။ အတိုင်းအဆမရှိ
ပြည့်လျှောက်လာသော ပိတ်များက တစ်ကိုယ်လုံး ဖုံးလွမ်းလျက်။ သူ
တစ်သက်မှာ သူ့ကို သည်လိုစကားဆိုမည့်သူ့ သူ့ကို အရေးတာယူ ဖော်
မည့်သူ ကမ္မာလောကမှာ ရှိသေးသားကလေး။ ဒါဆိုလျင် လောက်ရှုံး
သည် သူထင်သလောက် အကျဉ်းမတန်တာတော့ သေချာတော်သည်။

နေ့စဉ် လျှော့ခတ်ခဲ့သည့် ငါက်သမ္မန်ကလေး၊ ခပ်ရေးရေးမြင်နေရသည့် စစ်ကိုင်းတဲ့တား ခုံးဖြူဖြူဗျား၊ မင်းဝံတောင်တန်းကြီးနှင့် ဟောသည့် စရာဝတီမြစ်ကြီး အားလုံးက အမို့ယ်ရှိရှိ သူ့ကို ကြည့်နေရသည်လား။ သူကတော့ ရှုက်စိတ်မွန်နေလေသည်။

ခါတိုင်းဆိုလျှင် ဘုန်းကြီးကောင်းမှ တုံးခေါက်လျင် ကိုလွန်းမောင် အိပ်ရာမှထက် ထမင်းတစ်ခုံးဖြစ်အောင် တည်သည်။ ပြီးတော့ တစ် လုံးချိုင့်ကော်လေးထဲကို ထမင်းအားလုံး သုန်းထည့်ကာ ရေဆိပ်သို့ ဆင်းခဲ့သည်။ သူ့ငါက်လျော့ကလေးကို မြစ်ထဲဆွဲချက်ကာ တက်နှစ်ချောင်းကို ခတ်ကွင်းတွင် ချည့်နောင်သည်။ ပြီးတော့ ရွာထဲမှဆင်းလာကြမည် သို့နဲ့ လူည်းတွေး လူတွေ့ကို ကမ်းပါးထိပ်မှ ဆေးလိပ်ဖွားရင်း ထိုင်အောင်သည်။ လူစုံလျှင် လျောကို ကမ်းမွောက် မြစ်လေတော့သွေးသွေး ချမ်းချမ်းအေးအေး ကြားမှ ငါက်ခတ်ရင်း ငါက်စီးကြသွေး ပြောသမျှစကားကို သူ့အားထောင် ခဲ့ရသည်ခဲ့၏။ သူတို့ဘဝ သူတို့အကြောင်းတွေ့ကို အားထောင်ရင်း ကိုလွန်းမောင် ကပါ ရောသောင်ကာ ယျားခဲ့၊ စီတ်ညှစ်ခဲ့ သူတ်ပါးဘဝတွေကြား အရာတွေကို နှစ်မြှုပ်ရင်း ငါက်ကိုသာ တွင်တွင်ခတ်ခဲ့ရသည်။ သူ့ဘဝသည် သူများနှင့်ဆိုင်သလို သူကိုယ်တိုင်နှင့်ပင် မဆိုင်သလိုရှိခဲ့သည်။ သူ့ဘဝ ကိုသူ မေ့မေ့လျော့လျော့ ရှိနောတ်သည်။ အခုတော့ သူ့ဘဝကို သူ သတိတရ ရှိလာခဲ့ပြီ။ သူသည် ခံစားတတ်သော လူသားတစ်ယောက်။ ဓာတ်သည် ငါက်ဆိုက လူတွေလိုလို ချစ်တတ်၊ မှန်းတတ်၊ ခံစားတတ်သည် သူလိုကိုယ်လို လူသားတစ်ယောက်မှုန်း ရှင်တွေးညီးက သူ့ကို သိမြင်စေ ခဲ့ပြီ။

“မတွေးညီးရယ်”

သူ့ကို သူများထက် ပိုကရိုက်သော၊ သူတော့ထက် ပိုကြောင်း တတ်သော ရှင်တွေးညီးကို တစ်နေ့မတွေ့ရလျှင် သူ မနောတ်သလို

ဖြစ်နေရပြီ။ သို့နဲ့တွေးသို့လို ရှင်တွေးညီးတို့တစ်စွေး အရှေ့ဘက်ကမ်းကို မကူးကြတော့ သူ့မှာ ဆလိုလို မနောတ်မထိုင်တတ် ဖြစ်ရပြီ။ ရှင်တွေးညီးမပါလာသည့် ငါက်သမ္မန်ကို သူလျှော့ခတ်ရတာ စိတ်မပါချင်တော့။ သရိပ်ပင်ကြီးထက်မှ ကြော်ကျေလာသော အပွင့်ဝါဝါကလေးများကို တွေးကြော်ပင် နောက်ဆုံးတော့ သူ သရွယ်ရောက်ပြီး နောက်စိုင်း တစ်ခါ့မျှ မသွားဖြစ်ခဲ့သော ရွာကလေးထဲသို့ လိုက်သွားဖို့ ခဲ့ပြုတို့ကိုသည်။

ရှင်တွေးညီးဝယ်ပေးထားသော ပုဆိုးကလေးနှင့် စွပ်ကျေယ်ကို ဝတ်ကာ ရွာဘက်ဆီသို့ မူးမရဲ့ လှမ်းလာခဲ့သည်။

“ဟဲ့... လွန်းမောင်၊ ဝတ်ကောင်းစားလှတွေနဲ့ ဘယ်တုန်းဟာ”

ဘုန်းကြီးကောင်းစားမှာဖြတ် ကျိုးယြိုး ဦးဖိုးက လှမ်းအော်မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့ကိုယ်သူလည်း မလုံမလဲဖြင့် နဲ့ကြည့်မိသည်။ သူတော့ထက်လျှင် ဘာမျှထူးဆန်းမည် မဟုတ်သော်လည်း ကိုလွန်းမောင်မို့ ထူးဆန်းနေသည်ထင်၏။

“ကျွဲ့ပဲ့... ကျွဲ့ပဲ့ ရွာထဲ ခကာပါဘူး”

“ရွာထဲ ဘယ်သူ့ဆီလဲဟာ ထူးထူးဆန်းဆန်းကွား”

ကျိုးယြိုးမေးလိုက်သော ထပ်ဆင်မေးခွန်းကို ကိုလွန်းမောင်မဖြတ်တတ်။ ဘယ်လိုကြော်မှုန်းလည်းမသိ။ သည်တော့ သူ့ရင်ထဲရှိသလို ပြုလိုက်သည်။

“ဟဲ့... ဟဲ့... မတွေးညီးတို့အီမံ့”

ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ခပ်သတ်သတ် လှမ်းခဲ့ရသည်။ ကျိုးယြိုးက နောက်ထပ်၍ “ဘာကိုစုလဲဟာ” ဟု မေးလာပါလျှင် သူ့မှာအခေါ်။ ကိုလွန်းမောင်မှာ ကျိုးယြိုး၏ လက်မှ လွတ်ခဲ့သော်လည်း ရွာလပ်းတစ်လျောက် တွေ့သမျှ လှတွေး အဆန်းတကြယ်လုပ်ကာ မေးကြော်များ

କ୍ରତେବୁ ଯୁଧା ଶ୍ଵାସୀନୀ ହାର୍ଦିକାମବୁଦ୍ଧିପାଦୀ ॥ ଶୁଣିଦେଖିଲୁଟି ଲାଭି
ହାର୍ଦିକାମରୁକ୍ତିରେ ଆଶ୍ରମିତାମାତ୍ରରେ ପ୍ରେରଣାମାତ୍ରରେ ଅନ୍ତରେ ବିଭିନ୍ନମାତ୍ରରେ
କ୍ରମିତିରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ॥

(G)

ထိန္ဒေသန ဆည်းဆာမျာပင် ဖြစ်သည်။

ကိုလှန်းမောင်ရှိရာ သရဖိပင်ကြီးအောက်သို့ ရှင်ထွေးညီးရောက်
လာခဲ့သည်။ သရဖိပန်းတွေ တစ်ပင်လုံး ဝင်းထိန်နေသည် အပင်ကြီး
အောက်တွင် ကိုလှန်းမောင်၏ တဲ့ကလေးမှာ သွေ့ခြောက်နေသည်။
ခါတိုင်း ရေဆိပ်အတက် ပြောလုပ်းကလေးအတိုင်း ရှင်ထွေးညီသွားနေ
ကျေပေမယ့် ပံ့ပိုမ်းလုမ်းရှိ ကိုလှန်းမောင်တဲ့ကလေးကို တစ်ကြိမ်နှစ်ကြိမ်
မျှသာ အဝေးက သမင်လည်ပြန်ကြည့်ခဲ့မိသညာ။ သည်နေ့တော့ တဲ့
ကလေးဆီသို့ ရှင်ထွေးညီးဆိုက်ဖြောက်ပြောက် ရောက်လာခဲ့သည်။
တဲ့ကလေးအတွင်းမှာတော့ ခေါင်းဆုံးတစ်လုံး၊ များတစ်ချပ်နှင့် အဆောင်
အထောင် ကင်းမဲ့လွန်းသော ကိုလှန်းမောင်၏ မီမှန်ကလေးက ရှင်ထွေးညီး
ကို နှစ်းလျှော့ ဆီးကြုံနေလေသည်။

“గీతాంకి:మాన్ నుఫె శ్వాసితాగ్ లాచు:టయ్యి”

“ହୁଏ... ହୁଏତାଯ ଅଣ୍ଟେ:ଲ୍ଲୀ ଗ୍ରୂପ ଗ୍ରୂପଲେ ଅଣ୍ଟେ:ଲ୍ଲୀ
କେ ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ ॥ ଆମେ... ଆମେ”

သနပ်ခါ:ပါ:ကွက်ကြာ:နှင့် တစ်ပတ်လျှို့ပုံထဲ:ကလေးကို ကပိုကရို
ထဲ:ဖွောင်ထားသော အသာ:ညီခြော ရှင်ထွေးညီကို မြင်ရတော့ ကိုလွန်:
အင်္ဂာ စကားပင် ရှုံးဆက်ဖူတော့။ သူ အင်မတနဲ့ တွေ့ချင့် မြင်ချင့်
လွန်းလေသော ရှင်ထွေးညီတစ်ယောက် သူ.ရှေ့သို့ ရောက်နေပြီ။

କ୍ରିଲ୍ଫି: ଖେଣ୍ଡାଟୁଗ୍ ପ୍ରି: ପ୍ରିନ୍ତ୍ଯାଫିପିପ୍ରିଂ ବ୍ୟନ୍ଦ୍ଯାଗ୍ ସ୍ମୃତିରେ ଏହାମୁହଁ:
ତାର୍ଫିନ୍ଦିନାଟୁଲ୍।

“ကျော်လည်း လာမလိုပါပဲ ကိုလွန်းမောင်ရယ်၊ ဒါပေမယ့်...”
ရှင်ထွေးထို့ မျက်ဝန်း၏ မျက်ရည်များ စွဲသိလျက်။

“ကျေပ် နားလည်ပါတယ် မထွေးညိုရယ်။ ခင်ဗျား ဘယ်လာရဲ
ပါမလဲ။ အင်း... ကျေပ်သာ မဆင်ဖြင့်နဲ့ ကိုယ့်ကွဲ ကိုယ်ရှာနေမိတာပါ။
ကျေပ်တို့နဲ့သောက်က ဘဝချင်း ဝေးကြသူတွေကို။ ဘာအတွက်မှလည်း
တွေ့စရာ မလိုပါဘူးလေ”

“ဘာတွေပြောနတဲ့လဲ ကိုစွမ်းမောင်၊ ကျွ်ပေါ်တော်ကို ဘာများ
ပေါ်မိလိုလဲ”

ကိုလျှန်းမောင်က ညီးငယ်သွားသော ရှင်တွေးညီးမျက်နှာလေးကို
ကြည့်ရင် ဝစ်းနည်းလာသည်။

“မထွေးည့်က ကျူပ်ကို ဘာမှမပြောပါဘူး၊ ဘယ်သူကမလည်း
ဘာမှမပြောပါဘူး။ အေးလေ နောက်နစ် သီးနဲ့ပေါ်ချိန်ရောက်ရင်တော့
ခင်ဗျား၊ ကျူပ် နှင်းလျောကလေး၊ ကိုစိုးပြီး ဟိုဘာက်ကား၊ ကို ကျူးဦးမှာပါနော်။
ကျူပ်ကလည်း အရောက်ပိုမြေးပေးဦးမှာပါ။ မထွေးည့်ကိုမှ မဟုတ်ပါဘူးလေး။
ကျူပ်ငိုင်လျောကလေး၊ သီးလာသမျှလျော့တွေကို သွားလိုရာဆတ်ပြီး ပိုမြေးမယ့်
ကျူပ်ပါ။ ကျူပ် ပြောနေတာတွေကို မထွေးည့် နားလည်ချင်မှ နားလည်မှာ
ပါလေး။ ကဲပါ မထွေးည့်ရယ်၊ ပြန်ပါတော့နော်။ နောက် ကျူပ် ရွာထဲကို
မလာတော့ပါဘူးများ”

“ကိုလျှန်းမောင်က ကျပ် သည်ကိုလာတာ မကြိုက်ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား။ ဒါခဲ့ရင်လည်း ငါ့ပဲ့ ပြန်ပါမယ်တော်”

ရှင်ထွေးညှိက တရိတ်ကလေးထဲက ထွက်နှု ခြောမဲ့ပြင်လိုက်
တော့ ကိုလွန်းမောင်က ရှင်ထွေးညှိလက်ကလေးကို ဆတ်ခနဲ့လှုပ်းဆွဲ

ထားလိုက်မိသည်။ ပြီးတော့ ဘာစကားမှမဆိုဘဲ ရှင်ထွေးညို လက်က လေးကို ပါးမှာ အပ်သည်။ မျက်ရည်တွေ ဘယ်ကားယ်လို ကျေလာခဲ့သလဲ သူမသီ။

“မထွေးညိုရှယ်၊ ခင်ဗျားကို မထွေးတဲ့တစ်ချိန်လုံး ကျူပ် ငိုချင်နေဖို့ တာ။ ခု... ခုတော့ ကျူပ် ငိုပါရမေတ္တာ။ ကျူပ်ကို စွင့်လွှတ်ပါ မထွေးညို ရပ်နော်”

နှိုက်သြားမှ ပလုံးပထွေးဖြင့် ထွေးလာသော ကိုလွန်းမောင် အသေတွေက တိုနဲ့စေသည်။ တဲ့ကလေးအတွင်းမှ သရဖိုပ်ငြွေသဲ တဖောက်ဖျောက်မှလွှဲ၍ တိတ်ဆိတ်ပြီးသက်သွားသည်။

“ကိုလွန်းမောင် သရဖိုပ်နဲ့ ကျူပ်ကို ခုံးပေးပါး။”

ရှင်ထွေးညိုက ရတ်တရက် ပြောလိုက်တော့ သရဖိုပ်ငြီးကို ကိုလွန်းမောင် မော်ကြည့်လိုက်သည်။ သည်အချိန်ရောက်တိုင်း သရဖိုပ်နဲ့ ဆွေကို တွေ့နေကျ မြင်နေကျလမယ် သူ တစ်ခါမှ နစ်သက်ရမော်င်းမှန်း မသိခဲ့။ ခဲ့တော်မောင်းမှန်း မသိခဲ့။ သူ့ဘဝနှင့် သရဖိုပ်ငြီးတို့ ဘာမှမဆိုင် သလို။

“မထွေးညို ပန်ချင်ရင် ကျူပ် ခုံးပေးမှာပေါ့၊ ခဏစောင့်နော်”

သရဖိုပ်ငြီးပေါ်တက်သွားပြီး ကိုင်းငြီးတစ်ကိုင်းကို ချိုးယူလာ ခဲ့သည်။

“ကိုလွန်းမောင် ကျူပ် ဟောသည့် ပန်းကလေးတွေကို တစ်သက် လုံး သိမ်းထားမှာတော်ရဲ့။ ကျူပ်ပြောတာ တော် နားလည်တယ် မဟုတ် လား။ ပြောလေ ကိုလွန်းမောင်”

ရှင်ထွေးညို ပြန်သွားတော့ ကိုလွန်းမောင် ရင်မှာ တစ်ခါတစ်ရုံး ကြော်ရတတ်သော မြစ်လယ်က လေကြမ်းလို တစိန်းစုန်း မြည်ဟည်းနေ သည်။ သူ့ကိုယ်သူ အိပ်မက်ထဲက လူတစ်ယောက်လို ထိသမ္မာ တွေ့သမ္မာ

အရာအားလုံး လွင်မျောပါဝါးနေသည်။ သူ့အတွေးထဲမှာ ရှင်ထွေးညိုက လွှဲ၍ ဘာဆိုဘာမှ မရှိတော့။ သည်နှစ် ဝါဆိုသက်နဲ့မီးဖိုကိုတောင် သူ မတော့မိတော့ပါ။ သူ့ဘဝမှာ ရှင်ထွေးညို တကယ်ရှိခြားပြီကောာ။ ရှင်ထွေးညို သည်ပင် သရဖိုပ်ငြွေလေး တစ်ပွဲငြွေလား။ သူ့စိတ်ထဲမှာတော့ ရှင်ထွေးညိုက သရဖိုပ်ငြွေထက် လုပါသည်။

“ရှင်ထွေးညိုတစ်ယောက် ဂုဏ်ခတ်သမား လွန်းမောင်နဲ့ လိုက်ပြုး လိုတဲ့တော်”

ဝါမဝင်ခင်မှာပင် သည်သတင်းက တစ်ရွာလုံးပုံးနှံသွား၏။ ဦးဘမီနှင့် ဒေါ်အေးသွယ်တို့မှာ ခေါင်းမဖော်စတမ်းပင် ရှုက်ဒေါသတွေ ဖြစ်ရတော့သည်။

“မိုက်လိုက်တဲ့ သမီးရယ်။ အနေကြီးနေလာပြီးတော့မှ ယူမယ့် ယူတော့လည်း ဂုဏ်ခတ်သမားနဲ့တဲ့လား။ ဖြစ်ရလေ သမီးရယ်”

တစ်ရွာလုံးက စာရင်းမသွင်းသော ကိုလွန်းမောင်လို လူတစ်ယောက်ကို ရှင်ထွေးညို ချုစ်မိသွားခြင်းမှာ မဟာအပြစ်တော်ကြီးတစ်ရုံးအလား ရွာထဲတွင် ပြောစရာ ဖြစ်နေသည်။ ဦးဘမီကတော့ တွေ့ရာနေရာ တွင် နှစ်လို့စလုံးကို ဗားပြုခိုင်းမည်ဟု ကြိမ်းသည်။ တစ်လဲလောက် ကြာတော့ ရှင်ထွေးညိုတို့ ရွာကို ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်။ သို့သော် ရွာထဲကိုတော့ မဝင်ရဲ့။ ကိုလွန်းမောင်၏ ပိမာန် သရဖိုပ်ငြီးအောက်မှာ ဖြစ်သလိုပဲ နေခဲ့ကြသည်။

ကိုလွန်းမောင်အပေါ် ချုစ်မိသော ရှင်ထွေးညိုမှာ ကိုလွန်းမောင် အတွက် စထားသော ငွေကလေးနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ ဆွမ်းတစ်ချိုင်း ပိုကာ အကြောင်လင်မယားဘဝကို မြောက်ခဲ့ရသည်။ မိမိအိမ်တွင် ကိုယ်

သဘာနှင့်ကိုယ် လက်ဖျား ဧည့်ခဲ့ဆော တောင်သူကြီးသမီး ရှင်ထွေးညံ့က င်္ဂါးခတ်သမား၏ နှစ်းမယားအဖြစ် င်္ဂါးလျှောကလေးပေါ်တွင် ရေပက်ခွဲ့ ကိုင် ဘဝတစ်ဆုံးသူး ပြောင်းသွားခဲ့ရသည်။

“မထွေးညံ့၊ ခင်ဗျား ပင်ပန်းနေပြီလား။ မပေါ့မပါးကြီးနဲ့ လျော် မလိုက်ခဲ့ပါနဲ့တော့များ။ ကျော် တစ်သက်လုံး သည်လို တစ်ယောက်တည်း င်္ဂါးခတ်စားလာခဲ့တာပါ။ မထွေးညံ့ရှိခါမဲ ကျော်က အချောင်းစိသလိုအောင် ဖြစ်နေပြီ”

“သည်လိုမဲပြောပါနဲ့ ကိုလွန်းမောင်ရယ်၊ မောင်တစ်ထမ်း မယ်တစ် ရွက်ဆိုသလို မဟုတ်လား။ ကျော်လိုက်လာတော့ ရေကျောက်ရတာပေါ့။ ပြီးတော့ သီးနှံကလေးထွေး ဖောက်သည်ယူရောင်းရတာပေါ့။ တော်လည်း သက်သာရာ၊ ကျော်တို့လည်း ငွေစကလေးရရာ ဟုတ်ဖူးလား။ ပြီးတော့ ကျော်ရင်ထဲမှာ ရည်မှန်းထားတာကလေးတစ်ခု ရှိသေးတယ်”

“ဘာများလဲ မထွေးညံ့ရှိခဲ့”

“ရည်း... တော်တစ်သက်မှာ ရှင်မပြုခဲ့ခဲ့ဘူးလို တော် ပြောဖူး တယ်လေး။ ကျော်ရင်ထဲ မကောင်းဘူး။ ကျော် ကြားဖူးတာကတော့ ရှင်မ ဖြစ်တဲ့ ယောက်ဗျားဟာ မင်္ဂလာမရှိဘူးတဲ့တော်ရှိ အဲဒါ”

လျောင်းထဲကရေတွေ့ကို ပက်ထုတ်နေတဲ့ ရှင်ထွေးညံ့လောကတဲ့ ရေပက်ခွဲ့ ဝါးဆစ်ခြမ်းကလေးကို ကိုလွန်းမောင်က ပြောင်းယူရင်း...”

“မထွေးညံ့ရယ် ကျော် ဘာမှ လူရှာမဝင်တဲ့ လူတစ်ယောက်ပါပဲ။ ကျော်နဲ့ အကြောင်းပါလို မထွေးညံ့ အခုလို ဆင်းတောင်ဆင်းရဲ့ ဖြစ်နေတာ ကိုပဲ ကျော်က ခိုးဘကောင်းတာ။ ဒါကြောင့် ကျော် င်္ဂါးခတ်သမားဘဝနဲ့ ကျော်မနေချင်တော့ဘူး။ မထွေးညံ့အတွက် ကုန်ထမ်းရအော့ မွှေ့လေး ဘက်သွားပြီး ကျော် အလုပ်လုပ်ချင်တယ်များ”

“အို... ကိုလွန်းမောင်ရယ်။ ကျော်လည်း လုပ်မှာပေါ့တော်။ ဒါပေမယ့် တော်ကို ဆရာတော်ကျောင်းမှာ တစ်လလောက်ဖြစ်ဖြစ်”

“မထွေးညံ့ကလည်းများ ဒါချည်းပြောနေတာပဲ။ ကျော် ယောက်ဗျား တစ်ယောက်ပါများ။ ရည်ရွယ်ချက်တွေ အပြည့်ရှိပါတယ်။ ဒါကလည်း မထွေးညံ့ကြောင့်ပေါ့။ မထွေးညံ့ကို ကျော် သိပ်ချော်တယ်။ ကျော်ကြောင့် တစ်ရွာလုံးကို မျက်နှာမပြုခဲ့ခဲ့ရတဲ့ မထွေးညံ့ကို လူထွေက မေ့ကြည့် ရတဲ့ဘဝအထိ ရောက်အောင် ကျော်က ကြိုးစားဦးမှာပါ။ ကျော်ကိုရလို မထွေးညံ့ မသိမ်းကယ်စေရဘူး။ လွန်းမောင်းဟာ င်္ဂါးခတ်သမားဆိုပေမယ့် မယားကိုတော့ လူအောင် ဆင်ရွင်သေးတာပေါ့ မထွေးညံ့ရှိပါ။ သည် အတွက် ကျော် ပခုံးထမ်းပါရစော်း။ ကဲပါ မထွေးညံ့ရယ် ခင်ဗျား ယောသည်အထဲကကောင်သာ ယောက်ဗျားလေးဖြစ်ပါစေ ဆုတောင်းပါ။ ကျော်တို့သားအဖရောပြီး ရှင်ပြုကြတာပေါ့၊ ဟုတ်ဖူးလား”

ရှင်ထွေးညံ့မေးမောကလေးကို ခွဲမော့ပြီး ဘားနှင့်မာန်နှင့်ပြောတော့ ရှင်ထွေးညံ့က ရှုက်စနီးဖြင့် လက်သီးကလေးဆုပ်ကာ သူ့ရင်အုံကို ဖွဲ့ ကလေးထဲသည်။ ငိုက်လျှောကလေးကတော့ ရောဝဝတိကို ကန်လန်ဖြတ် ကုးဖို့ ဦးမေ့နေသည်။ ကိုလွန်းမောင်က ရေပက်ခွဲကိုချုပြုပြီး ခတ်ကွင်းကို ပြင်လိုက်သည်။

“သည်တစ်နွေး သီးနှံမ်းပြီးရင်တော့ ယောသည်ကို ရောင်းပြီး ကျော်တို့ မွှေ့လေးဘက်ကမဲး ကူးကြောင်းပါ။ ခုပဲ ဝါဆိုဝါခေါင် ရေတိုး တော့မယ်။ သည်ဝါကျော်ပေါ့များနော်”

သို့သော် ဝါမကျော်ခင်မှာပင် သုတေသန်းရည်ရွယ်ချက်များ ပျက်သွေး သွားရတော့၏။ ကိုယ်ဝန်က ရင်လာသည်ဆိုတော့လည်း ရှင်ထွေးညံ့ရှိ ကိုလွန်းမောင်နောက်သို့ မလိုက်နိုင်တော့ပါ။ ညာများနဲ့ရောက်တိုင်း ရောစိုး

ကိုဆင်း၍ ကိုလွန်းမောင်ကို ကြိုတာကလွှဲလျှင် အပြင်မထွက်ဖြစ်တော့။ ကိုလွန်းမောင်မှာလည်း ကမ်းထိပ်က ကြိုနေမည် နေ့ကလေးမျက်နှာကို မြင်လိုအောင် အပြန်ခရီးတွင် ငုံကိုသာ တွင်တွင်ခတ်လေတော့သည်။

တစ်နေ့သော အပြန်လမ်းတွင် မီးရိပ်လေရိပ်ဆင်နေသည့် ကြား မှာပင် ငုံကိုသမ္မတကို ဇွဲဖြတ်ကူးဖို့ ပြင်သည်။ ခရီးသည်တရုံးက တားပါသေးသည်။

“ဖြစ်ပါမလား လွန်းမောင်ရာ၊ စဉ်းစားဦးဇား”

ကိုလွန်းမောင်ကတော့ ရွာသီးကိုရောက်ရှိ မိတ်ဆောင်လေ သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ ရွာကိုအရောက်ပြန်ရမည်။

“ဟိုဘက်ကမ်းခြေကို အရင်လွှဲပြီး ကူးလိုက်ရင် ရပါတယ် ဘိုး သာခေါင်ရှုံး၊ လေက ဆင်ရုံဆင်နေတာပါ။ မလေနိုင်သေးပါဘူး။ သည် မြစ်ကြီးနဲ့ ကျေပ် တစ်သက်လုံး လုပ်စားလာခဲ့တာဟါများ။ ဟောသည် မြစ်ကြီးကများ ကျေပ် ငုံကလောကလေးကို ဖြူပ်ပစ်လိမ့်မယ်လို့ ဘယ်တော့ ကမှ ကျေပ် မစုံစားခဲ့မိဖူးပါဝေးများ။ ကပါလေ ခင်ဗျားတို့ လိုက်နဲ့တဲ့ သူတွေ လိုက်ခဲ့ကြပေါ့။ ကျေပ်ကတော့ ပြန်မှုကိုဖြစ်မှု”

ပြောပြောဆိုဆိုပင် ကိုလွန်းမောင်က တက်နှစ်ချောင်းကို ယုက်ကာ ကမ်းမှာခွာစိုးပြင်သည်။ ရွာသားတွေကလည်း ရွာကိုလိုသည့်အေး ကိုလွန်းမောင်ကို ယုံကြည်သည့်စိတ်တို့ဖြင့် တစ်ဦးတစ်ယောက်မှ ဆင်းမနေရစ်ခဲ့ပါ။ ဆေးလိပ်တိုကို ပါးအောင်မှာခဲ့ရင်း ခတ်တက်နှစ်ချောင်းကို မိကာကြေကာဖြင့် တစ်ဖက်ကမ်းရောက်အောင် ကိုလွန်းမောင် ခံသွာက်သွက် လှုံးခတ်ခဲ့သည်။ လေသံမီးသံကြားမှုပင် တစ်ဖက်ကမ်းနှင့် မလှမ်းမကမ်း ဘုံး ငုံကလောကလေး ရောက်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ပြင်းထန်လှုံးလေ တစ်ချောင်းအတွက် မှာတော့ လေကလေးသည် လိုင်းပေါ်မှာ မြောက်

‘ငုံကိုသုတေသန’

၂၃

သွားရင်း ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရ တိမ်းမှာက်သွားတော့၏။ ကိုလွန်းမောင်က ခတ်တက်ကို ရေစိုးကြောင်းတွင် ကန့်လန်းခံကာ တားဆီးလိုက်ပါသေးသည်။ လေနှင့်အပြင် ထန်နေသော ရေ၏စီးအားကို ခတ်တက်ကလေးနှစ်ချောင်းက မတွန်းလှန်နိုင်ခဲ့ပါ။ ငုံကလောကလေးသည် ဖြပ်မျောမျော သွားကာ လိုင်လုံးမှားကြားဝယ် ရုပ်ချည်သွေးပြုပြီး ကြောက်လန့်တကြား ဖက်တွယ်ထားသွားမှားကို ပရမ်းပတာ ခါထုတ်ပစ်လိုက်သည်။ ကံဆီးရွင်တော့ ကျော်တောာအထက်ဘက်မှ ဝကြီးက လောကလေးကို စပ်ယူ နှစ်မြှုပ်ပစ်လိုက်တော့၏။ ဝန်းခနဲ့ခေါ်ခဲ့ ရိုက်ဆော်နေသည့် လိုင်းလုံးကြီးမှ လွှာတွေကပါ လူးလိုမ့်နေကြသည်။

တရုံးက နီးစပ်ရာကမ်းဆီသို့ တရုံးကတော့ ကြိုမှာက ဆေးဆောင်သွားရာ မြစ်ကြော်းပြင် ချောက်နှုံးဆီသို့ တရုံးကတော့ လူးဝပ်မလာတော့။ ကိုလွန်းမောင်တစ်ယောက်ကကော့။

(၁)

“အမယ်လေး အမေး အမေ ကိုလွန်းမောင် အား”

“ဟု့... ထွေးသို့၊ သတိထား... သတိထားလေ။ ညည်း ဘာမှ မကြောက်နဲ့၊ ဘမေရှုန်ရှိတယ်။ မွားတော့မယ်၊ ဟုတ်ပြီ”

“သမီး အားတင်းထားဇားနော်။ အမေရှိတယ်။ ညည်းအဖော်တွေ ညည်း ရှိတယ်”

“ထွေးသို့၊ သူငယ်ချင်း ငါတို့ရှိတယ်”

နီးသံတွေက တပေါ်ဝါ ဆူည့်နော်။ လေတွေက တရာန်းရှုံး ဆောင်းတို့နော်။ ရွာကလေးမှာ မင်းဝတောင်ပေါ်မှ နီးပြိုကျော်သော ချောင်းရော့မြှုပ်းဖြင့် ဖုံးလွှမ်းလုမတတ် ရှိနေသည်။ ရှင်လွှေးည့်မှာတော့

တစ်ကိုယ်လဲ့ နာကျင်မှုဝေးနာများဖြင့် မိုးကို အန်တုကာ အားချင်းပြီး နေရသည်။ ဟော... ကြည့်စမ်း နိုး။ ရှုံးစားဝါးဝါး ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ နိုး။ ဘယ်ကလဲ၊ ဘယ်ဆီကလဲ။

“ဟော... ဟော မွေးပြီ။ မွေးပါပြီတော် မအေးသွယ်ရဲ့”

အမေရိက ကလေးကို ကောက်ယူကာ မီးရောင်မှာ ပြုလိုက်သည်။ ရှင်ထွေးညီးကတော့ ဘာမှမမြင်ရ။ ဘာမှလည်း မကြားရ။ ဘူးခေါ်ကိုယ် တစ်ခုလဲ့ မိုးထဲလေထဲ ပါသွားသလား ထင်မိုင်။

“ရှင်မယ်ရှုန် ဘာလေးလဲ၊ ဘာလေးမွေးတာလဲ”

“အဲ... မိန်းကလေးတော့”

ရှင်ထွေးညီး၏ မောက်နေသောရင်အံမှာ သက်ပြင်းတစ်ချက်ချ လိုက်သည်နှင့် လျောကျသွားလေသည်။ ကိုလွန်းမောင် မျှော်လင့်ထားတဲ့ လိုက်သည်နှင့် လျောကျသွားလေသည်။ ကိုလွန်းကို အတတ် သားကလေး မဟုတ်ဘူးတဲ့လား၊ ကိုလွန်းမောင်ရယ်။ မျက်လဲ့ကို အတတ်သားကဲ့သို့ အားယူဖွင့်ကာ တဲ့ခါးဆီကို လွမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ကဲလား နှင့်ဆုံး အားယူဖွင့်ကာ တဲ့ခါးဆီကို လွမ်းကြည့်လိုက်သွား။

“ရှင်ထွေးညီး သမီး ရော့... ရော့ သည်နှင့်းထပ်ကလေး ရှာလိုက်၍ မြင်တော်မြင်တော်။ ဘုရားတရား စိတ်အေးအေးထားနော် သမီး။ ဘာမှလျောက်သွားမနေနဲ့။ ဘုရားတရား မှတ်ပြီး တစ်ရေးပေါ်အောင် အိပ်လိုက်လို့”

အပြင်ဘက်တွင် မိုးသွားပြီ။ အောောက တရာန်းရွှေး တရာ့ခိုင်းခိုင်း အူညွှန်သော မိုးသဲလေသံများ ခဲ့သွားခဲ့ပြီ။ အခန်းထဲမှာတော့ ဘက်ထူး မီးရောင်တစ်စံဖြင့် ဖျော်တော့သော အလင်းတို့ ရှိနေသည်။

“ကိုယ်စံရေ ကျေပိတ္တာ မြေးမကလေး ရှုံးတော်”

“အေး... အေး၊ ဘာလေးဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ ရှင်အေးသွယ်ရယ်”

အပြင်ဘက်မှ အဖော်နှင့်အဖော်အသံကို ရှင်ထွေးညီးကြားနေရသည်။ အနှီးပြင့် ထွေးထားသော ကလေးကို တစ်ချက်ငါးကြည့်ပြီး မျက်လဲ့ကို

ပြန်နိုတ်ထားလိုက်သည်။ အသည်ညွှန်လည်း အခုလိုပါပဲ။ လေတွေ မိုးတွေသည်းထန်ပြီး သန်းခေါင်လောက်မှာပင် မိုးလေခဲ့သွားခဲ့သည်။ တစ်ညွှန်း စိတ်ပျုပြီး မိုးလိုနေသော တဲ့ကလေးထဲမှာ တလူးလူး တလို့ လိုန့်ဖြင့် ကိုလှန်းမောင်ကို အျော်ခဲ့ရသည်။ မိုးတော့လည်း ရောက်လာနို့ဖြင့် တဲ့အပြင် မောင်ကြီးထဲကို ထိုးခဲ့မြော်ရပြန်သည်။

ညြိုင်းသန်းခေါင်နီးတော့မှ လူတာချို့ ရွာသို့ ပြန်ရောက်လာပြီး သတင်းဆိုးကို ကြားရတော့၏။ က်းသာက်သို့ရောက်အောင် ကူးခတ်နိုင် ခဲ့ကြသော ဘိုးသာခေါင်တို့တစ်တွေး ပြောပြုမှုပင် ရှင်ထွေးညီ့မှာ ဦးခေါင်းကို တစ်မံတစ်ရာဖြင့် ထိုးနိုက်ခဲ့လိုက်ရသလို ပြုလဲကျသွားခဲ့သည်။

“ကိုလွန်းမောင်... ကိုလွန်းမောင်ရော”

အမောကကော မေးသော်လည်း ရှင်ထွေးညီးအတွက် အပြဖေမရှိပါ။ ရွာထဲကို တစ်ရိုင်းထိုးပြီးကာ မီးများရင်ခွင့်တွင် အော်ဟံ့ဖို့ကြုံးခဲ့သည်။

“မင်္ဂလာနဲ့ သမီးရမဲ့၊ လွန်းမောင် လာမှာပါ။ ဘုလည်း ဘယ်ကမ်း တင်လို့ တင်နေမှုန်းမှုမသိတာ။ ညည်းလင်က ရော့နှုန်းဖော့။ မသေနိုင်ပါဘူး”

သည်လိုနှင့် မိုးသာ စင်စင်လင်းသွားခဲ့သည်။ အဖော ဘာမျှမမပြာ့ဘဲ တဲ့ တဘက်တစ်ထည်ကို ခေါင်းပေါင်းကာ ရွာထဲသို့ လျောက်သွားသည်။ အဖော ပြန်လာတော့...

“ကျူးမော်ထဲမှာ လွန်းမောင်အလောင်း တွေ့သတဲ့။ ကျူးပ်ငွောက်ကို ဆပ်ထားတဲ့ သူ့လက်တွေကို ဘယ်သွားခဲ့လို့မရဘူးတဲ့”

“အို... ကိုလွန်းမောင် ဘူး သူ ကျူးပ်ဆီ အရောက်ပြန်းလာဘာ။ ဘူး ဘူး ဘူး”

ရှင်တွေးညီ။ သတိမေ့မျောကာ လကျေသွားလေသည်။ သူ.ထ.အရောက်ပြန်လာသော ကိုလွန်းမောင်ကို သူ ဘယ်လို သွားကြောပါမလဲ။

ရှင်တွေးညီ။ သတိရလာတော့ ကျူးတော်စပ်ဆိုကို အပြေးသွားခဲ့သည်။ ဘယ်သူမှ ဆွဲမရခဲ့။ သို့သော်လည်း ကိုလွန်းမောင်ကား မရှိတော့ပြီ။

အဖွဲ့စကားအရ ဝါးနှင့်ထိုးကာ ဇရာဝတီမြစ်ထဲသို့ မျှောလိုက်နှင့်ကြပြီ။

“မတွေးညီ။ မသိလို့ တစ်ခါတလေ ကျျှုပ် စိတ်ပျက်လွန်းလို့ ဟောသည် ဖြစ်ကြီးထဲတောင် ခုနှစ်ချေသေချင်စိတ်တွေ့ ပေါက်မိပါရဲ့။”

ဒါပေမယ့် ကျျှုပ်ဘဝဂို့ လူတစ်လုံးသူတစ်လုံးဖြစ်အောင် လုပ်ပေးခဲ့တဲ့ ကျေးမှု၊ ရှင်မြစ်ကြီးက ကျျှုပ်ကို ရက်ရက်စက်စက် ဝါးမျိုးပစ်လိုက်မှာကိုတော့ အကြောက်သားကလားပဲ။

တစ်ချိန်က ရှင်တွေးညီကို အမှတ်တရမြားသည် ကိုလွန်းမောင်ရဲ့ စကားသံတွေ့။ ရှင်တွေးညီ။ ဘယ်လိုမှ နားမလည်နှင့်တော့။

“ရှုံးစက်လိုက်တာ... ရက်စက်လိုက်ကြတာ”

သည်စကားတွေ့ကို ရှင်တွေးညီ။ ရှင်ထဲမှ အထပ်ထပ် အခါခါ ရော်တော်စိတ်သည်။ ကိုလွန်းမောင်ကို ရက်စက်သူဟာ သူချုပ်စိတ်ဆိုတဲ့ ဇရာဝတီမြစ်ကြီးလား၊ ရှင်တွေးညီဆို အရောက်ပြန်လိုတဲ့ သူ.ရဲ့ ချုပ်ခြင်း မေတ္တာတရားလား၊ တစ်ခါမှ သက်နဲ့မဆည်းလိုက်ရမူးတဲ့ ကိုလွန်းမောင်ရဲ့ အတိတ်ကဲလား၊ ဒါမှမဟုတ် သူကိုယ်တိုင်ပဲလား။ ရှင်တွေးညီ။ ဘာမှ မခြွဲခြားတတ်တော့ပါ။

(ပ)

ကျောင်းပေါ်မှ လုမ်းကြည့်လျင် မြင်မြင်သမျှ စိမ့်သစ်နေသည်။ မိုးရေက ဆေးကြောလိုက်သဖြင့် သစ်ပင်စိမ့်စိုးတို့က တော်စနေသည်။

မြစ်ဟာတော့ ပကတို့ပြုလျက်သား။ လူတစ်ယောက်ကို ဝါးမျိုးပါစီ ချောင်းတစ်ကောင်လို့ ပေါ်ဆန့်ဆန့် စီးဆင်းနေသည်။ မှန်တိုင်းမရှိတော့ သော်လည်း မှန်တိုင်း၏ အငွေးအသက်တွေ့ ကျိုးနေသေးသည်။ မိုးသက်လေက တသုန်းသုန်းနှင့်။

ကုပ္ပါယကြီးကတော့ ပျော်ထောင်ပြုတင်းဝမ် ရပ်ရင်းက ကျူးတော် ပေါ်ကို မြင်နေရသည်။ သီးကင်းတွေ့ ကြော်နေသည် သရက်ပင်တော်အပ်ကို မြင်နေရသည်။ သရပိုပင်ကြီးကတော့ မှန်တိုင်းဒဏ်ကို အတော်ခံလိုက်ရ ပုံရသည်။ ကိုင်း ဖူးကိုင်းနားတွေ့ မြိုပေါ်မှာ ပြန်ကြော်နေသည်။ တချို့မှာ ပင်စည်မှ ကျိုးမထွက်နိုင်သေးဘဲ သည်အတိုင်း တွဲလောင်းဖက် တွယ်ထားဆဲ။ ကျောင်းဝင်းထဲကို ရှင်းလင်းဖို့ ဆွမ်းစားဆောင်သေးမှ တဲ့မြေက်စည်းကို ယူလိုက်စဉ်း ကုပ္ပါယကြီး တစ်စုံတစ်စုံကို ဖျပ်ခနဲ့ သတိရ သွားသည်။ သူ.အခန်းထောင်တွင် ယခုထက်တိုင်း ရှိနေသေးသား ကိုလွန်းမောင်၏ ဝါးကျော်တော်ကိုရှားကလေးကို ဖြစ်သည်။

ကိုလွန်းမောင် နေ့စဉ်လိုလို လာလာစည်သွားခဲ့သော ပိုက်ဆံတွေ့။ ရှင်တွေးညီနှင့် အိမ်ထောင်ပြုစဉ်ကပင် အသုံးမပြုခဲ့။ အခုတော့ သည်စုံရှား ကလေးကိုခဲ့ဖို့ အချိန်တန်ပြီဟု သူထင်သည်။ ကျောင်းကြိုးမှ ပုတီစိုးရင်းလမ်းလျှောက်နေသော ဆရာတော်ထဲသို့ သွားကာ ဝတ်ချုလိုက်သည်။

“အရှင်ဘုရား၊ လွန်းမောင်က တပည့်တော်ဆိုမှ ဝါးကျော်တော် စုံရှားတဲ့ ရှိပါတယ်ဘုရား။ သူ သက်နဲ့ဝတ်ဖို့အတွက်လို့ ပြောပါတယ် ဘုရား”

ဆရာတော်က အဝေးကို လုမ်းကြည့်နေသည်။ ဘာကြောင့်ရယ်မသိုး၊ ကျူးထော်စပ်က ရေားတွေ့ ကောင်းက်ကို ဝါးခဲ့ခဲ့ ထုပ္ပါယ်သွားသည်။ ကောင်းက်မှာတော့ မိုးရှိပို့တွေ့။ မိုးသက်လေက ပိုမိုတိုက်ခတ်လေသည်။

“သွားပူဇ္ဈိမ်း”

ကပိုယြို့က အခန်းထဲ အပြောကလေးဝင်ကာ ဝါးကျည်တောက် စူးကို ယူလော့သည်။ ကျောင်းထောင်က ဘဲးမဂ္ဂီးပါ ယူကာ ဆရာတော် ရှေ့မှု ဝါးကျည်တောက်ကို ခွဲချေလိုက်သည်။ သေသေသပ်သပ် ခေါက်ထား သည့် ငွေစက္ကူ၍ခေါက်ကလေးတွေ။ ဆရာတော်က ဘာမှမမိန့်တော့ဘဲ ကျောင်းထဲ ပြန်ဖြေသွားသည်။ ကပိုယြို့ကတော့ မို့တက်နေသည့် ငွေစက္ကူ၍တွေကိုကြည့်ရင်း လွန်းမောင်ကို သတိရနေသည်။

“ကပိုယြို့၊ ဟောသည် ဝါးကျည်တောက်ကို သိမ်းထားပေးပါရာ။ ကျော် သက်န်းဝတ်တဲ့ အချိန်ကျမှ ခွဲမယ်။ ကျော်ရဲ့ ငါက်ခတ်သမား ဘဝကို လက်စသိမ်းတဲ့ တစ်နေ့မှာပေါ့”

လွန်းမောင်ပြောခဲ့မှုးသည် စကားတွေ။ ဆရာတော်က သည်ငွေစက္ကူတွေနှင့်ပတ်သက်၍ ဘာမှမမိန့်။ ဘူး ဘာလုပ်ရမလဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ ငွေစက္ကူတွေကို တစ်ခုချင်း ပြောရှိုးမည်။ ပြောတင်းဝက နိုးသက်လေ ကြောင့် ငွေ့ဖတွေ တဆတ်ဆတ် ခုန်နေသည်။ ကောင်းကင်ထက်မှာ တော့ နိုးရိပ်တွေ။ မှန်တိုင်းပြန်လာ၍းမလား။”

ကပိုယြို့ကတော့ ဝါးကျည်တောက် ခွဲလိုက်ရတောက်ပဲ ကိုလွန်းမောင် ရဲ့ အသက်ကြုတ်ဘူးကို ခွဲလိုက်ရသလို ခံစားနေရသည်။

[ကလွှာမရှုစောင်း၊ ၁၉၉၉ ရုပ်နှင့် စက်တင်ဘာ]



မိန်ခိုး

သည်ကောင်မလေး ကျွန်မတိအီမိုးရောက်လာတော့ ကြက်တောင်စည်း
ကလေးနဲ့။ ထိပ်မှာလည်း အပွင့်ရော်ရော် ဂန္ဓမာပန်းဝါဝါကြီးတစ်ပွင့်
ပြူးနေဆာင် ပန်ထားလိုက်လို့။ မျက်နှာလေး မဆုန်မသယ်မှာတော့
ပေါင်ဒါတွေ့ရိုက်ထားလိုက်တာ ဇွဲးလို့။ နားရွက်နဲ့ လည်ပင်းမှာတော့
ဘာမှမရှိပြန်ဘူး။ မျက်နှာကလေးချည်း ပေါင်ဒါတွေ ကွက်လိမ်းလာတော့
ကျွန်မတိအညာမှာ လယ်နတ်တင်ကဲ ပုန်းမကြည်းအီး မှန်နစ်တိုးထားသလို
ဖြစ်နေတော့ ပါးတဗြား သနပ်ခါးတဗြားဆိုသလိုပါပဲ။ တကယ့်ကို ပဲကြီး
ဟင်းအီးထဲ မျက်နှာမှာမှာက်ကျထားတဲ့ အတိုင်း။

ဝတ်လာတဲ့ တရုတ်စီရိုင်စီအပွင့်ရိုက် ဂါဝန်ရှုည်ကြီးကလည်း သတိုး
သမီးဝတ်စုလို့ သမဲတလင်းကို ဒရ္စတ်တိုက်လို့။ ဖရိုဖရဲ့ ယိုင်တိယိုင်ရွှေ့နဲ့။
အသားကလေးကတော့ ဖြူရှာပါရဲ့။ နာခေါင်းပေါ်ရောက နှုပ်ချေးဖတ်း
မည်းမည်းတွေက အတိုင်းသား မြင်နေရတယ်။ တံခါးဝမှာ မျက်ဆောင်စင်း
ကြီးနဲ့ လာရုပ်နေတော့ ကျွန်မမှာ ဖျုပ်ခဲ့နဲ့ လန်းတောင်လန့်သူ့ မြေးရဲ့။

“ဆရာမ အဖက လွတ်လိုက်လို့”

“ဘယ်သူက”

“အဖလေ ဦးမောင်သန်း”

“မြတ်... ဦးမောင်သန်း သမီးလား”

ဦးမောင်သန်းဆိုတာ ကျွန်မအီမီသား မြို့တွင်းသွားရင် စီးနေကျ ဆိုက်ကားဆရပါ။ ကျွန်မတို့နေတဲ့ မွှေ့လေး ကန်တော်ကြီး အနေက်ဖြစ်း တိုက်တဲ့ တွေကနေ မြို့ထဲကို သွားချင်ရင် လိုင်းကား တွေ့ရှိပေမယ့် ကျွန်မတို့ရှာ ကိုယ်ကြီးလက်ကြီးအော့နဲ့ဆိုတော့ ဖျိုးခနဲ့ ဖျော်ခနဲ့ သွားချင်လို့ အဆင်မပြောလွှား။ လိုင်းကား တွေ့ စောင့်ရတာနဲ့၊ ခရီးစဉ်တစ်လျှောက်လုံး ဝက်ပါထဲ ပတ်ရသလို တစ်ပတ်ကြီးပတ်ရတာနဲ့။ သည်ကြားထဲ ထိုင်စရာ နေရာမရှင် တစ်ဘုရားလောက် ကားပေါ် မတ်တတ်ကြီး သွေးတောင့်အောင် ရပ်ရသေးတော့ကလား။ သည်တော့ မြို့ထဲသွားချင်ရင် ရွှေ့ကြီးပေမယ့် ဆိုက်ကား အသွားအပြန် နားစီးရတာပါ။ ဆိုက်ကားနဲ့ဆိုတော့ ကြိုကြို ကြားကြား လိုရာခံရီးပါက်တာလည်း ပါသလို ကိုယ်သွားချင် ပြန်ချင်တဲ့ အချိန် သွားလို့ပြန်လို့ ရတာလည်း ပါပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ အကြောင်း မကြီးရင် အပြင်ရယ်ဘာရယ် သိပ်ထွက်လေ့မရှိဘူးဆိုတော့ နေသာမေမယ့် ကျွန်မ အီမီသားကတော့ ဆိုက်ကားတစ်စီး ပုံသေဖောက်သည်ထား၊ သွား ကိုယ်အား ညီးပြီး သွားလာနေရတာပါ။

ကျွန်မတို့ ဒုန်းခင်ပွန်း နှစ်ယောက်စလုံးက စာလေးပေလေး ရေးကြသွေ့ဆိုတော့ အီမီမှုကိစ္စ ဗာဟံ့ရတော့ဘက် သိပ်မလှည့်နိုင်ကြပါဘူး။ မန်ရို့လင်းရင် နှစ်ယောက်တည်းသာရှိသေးတဲ့ အီမီထောင်ပေမယ့် အလုပ်တွေက များသားမဟုတ်လေး။ တိုက်ခနဲ့က နှစ်ခနဲ့တွဲဆိုတော့ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်းတော့ ရှိပါရဲ့။ ဒါပေမယ့် စာအပ်ပို့ကြီးတွေ၊ မဂ္ဂဇင်း

မိန္ဒီး

တွေ၊ ဂျာန်ယ်တွေနဲ့ အခန်းတစ်ဝက်စာလောက် ပြည့်နေတော့ လူတော် ထမင်းအိုးလေး ထားပါရမေးး ဆိုသလို ငံနာရတာမျိုးပါ။

မန်က်အိပ်ရာထား၊ ကော်ဖို့ကလေး တစ်ခုက်စီလောက် သောက်ပြီး ရင် သူက တစ်ခုက်လုံး တို့မြှုပ်စည်းလည်း၊ ကျွန်မက သူလည်းကျင်းပြီးရင် ဖူးခါး၊ အီမီသန့်ရှင်းရေးလုပ်တာနဲ့တင်ပဲ ချေးကလေးနဲ့လာကြပြီး။ ပြီးရင် သူက ရော်မျိုး၊ စာရေးစားပွဲ တန်းထိုင်နိုင်ပေမယ့် ကျွန်မက မန်က်စာ အတွက် မီးဖို့ချောင်ဝင်ရပါပြီး။ လျှော့စရာ ဖွံ့ဖြိုးရာကလေး လျှော့ရွှေ့ပြုပါ။ ဘာမှသာမဟုတ်တယ် နေ့တစ်ဝက်ကျိုးချင်ပါကရေား။ နေ့ခင်းစာစားပြီး တစ်ဆောင့်တစ်ဖြုတ် နားလိုက်တာနဲ့တင် နေ့လယ် ဆယ့်နှစ်နာရီ ခင်ဒင် မြည်တော့တာပဲ့။ သည်ကြားထဲ ချေးသွားရတာမျိုး၊ သတင်းစာတွေ ဂျာန်ယောတွဲရတာမျိုး၊ စာအုပ်စင် ရှင်းရတာမျိုးရှိရင် လူမှုရေးအရ မဖြစ်မရေး သွားရတာမျိုးနဲ့ဆိုရင် တစ်နောက် ကျွန်မရေး ကျွန်မမှာ စာတော်လုံးမှ ရေးလိုက်ရတာယ် မရှိဘူး။

သည်လိုတော့ မဖြစ်ချေသေးဘူးဆိုပြီး ကျွန်မအတွက် ကွဲဖော် လောင်ဖက်လေးရအောင် ကလေးမကလေးတစ်ယောက်လောက် လို့ချင် တယ်ခြားလို့ ဦးမောင်သန်းက သူ၊ သမီးလေးကို လွတ်လိုက်တာထင်ပါရဲ့။ ကောင်မလေးက ဖြာအြားခြားကလေးပါ။ အသက်က ဆယ့်သုံးလေးနဲ့လောက်တော့ ရှိရောပေါ့။ လက်တို့လက်တောင်းလောက်တော့ အားကိုး ရမယ့်ပုံတော့ ပေါ်ပါရဲ့။

“သမီးနာမည် ဘယ်လိုအောင်”

ချက်ချင်း မဖြဖေားဘူး။ ခေါင်းကို လက်နဲ့ဖွံ့ဖြိုး ‘မီးဝေခိုင်’ လို့ ဆဆလေးလေးကြီးနဲ့ ဖြေတယ်။

“အလိုတော်... တော်တော်လျှော့နားမည်ပါလား။ မိုးတွေပြီး ခိုင်အောပါ ဟုတ်လား”

“ဟီး... ဟီး”

ကျွန်မက ကျွန်မကို ချွဲမနေအောင် မြောက်ပင့်ပြောလိုက်တော့ မျက်လုံးတွေ မူးနေအောင် တာဟီးဟီးနဲ့ရယ်လိုက်သေးတာ။ ကလေးမပုံ အကဲကြည့်ရတာ တစ်မျိုးတော့ တစ်မျိုးပဲလိုတော့ တွက်မိတယ်။ မျက်နှာ ကလည်း ရှုံးချည် ဖွဲ့စည်းနဲ့။

ကျွန်မနဲ့ မိုးဝေခိုင် အဓိုဒေဖြေလုပ်နေတဲ့နဲ့ သူ့အမေ အခန်း ပေါက်ဝ ရောက်လာတယ်။ သူတို့က ကျွန်မတို့နဲ့ တစ်တိုက်တည်း နေကြသူတွေပါ။ တဲ့ပေါ်က တိုက်ပေါ်သို့ စိမ်ကိုနဲ့နဲ့ အော်တို့မစ်တစ် တိုက်ခန်းတစ်ခန်း ရထားကြတဲ့သူတွေပေါ့။ သည်တိုက်တာ့နဲ့တွေက တစ် ထပ်ကို ဆယ်ခန်းနဲ့ လေးထပ်ဆိုတော့ အခန်းလေးဆယ့်ရှိဘယ်။ အောက် ဆုံး မြေညီထပ်ကို အောက် ပထမထပ်ကို ဘီး နောက် ဂုဏ်ယ ထပ်ကို ဘီး အပေါ်ဆုံး ကျွန်မတို့နေတဲ့အထပ်ကတော့ ဒီပါ။ မန္တာလေးက တိုက်ခန်းအခေါ်အပေါ်တွေက ရန်ကုန်လို့ မဟုတ်ဘူး။ တိုက်တွေကကို အဆောင်တစ်၊ အဆောင်နှစ် စသဖြင့် ခေါ်တယ်။ အထပ်တွေကကို အဆောင်တစ်၊ ဒုတိယထပ် အဲသလို မခေါ်ဘူး။ အထပ်တဲ့၊ ဘီထပ်ဘဲ့၊ စိတ် စသည်ဖြင့် ခေါ်လိုက်ကြတာ များတယ်။ ကျွန်မတို့က အပေါ်ဆုံး ဒီထပ်မှာ အခန်း ၆ နဲ့ ၇ ထိုး အလယ်ဖွှင့်ထားတော့ နှစ်ခန်းတွေကြိုး ဆိုပါတော့။ မိုးဝေခိုင်တို့က ဘီထပ် အခန်းနဲ့ပါတ် ခုနစ်ဆိုတော့ စီတစ် ထပ်မှားအပေါ် အောက်တစ်တန်းတည်းလဲ။ ကျွန်မတို့နဲ့ တစ်တိုက်တည်း အပေါ်အောက်တစ်တန်းတည်းဖဲ့ဖော်မယ့် တစ်ခန်းနဲ့တော်တွေက အပေါက် မရှိကြသူလေးကဲ့ပါ။

“ကျွန်မက လိုက်အပ်မလို့ ဆရာမရော သူ့အဖောက ပြောကာရှိ သေး ကျွန်မကို မစောင့်ဘူး။ အပေါ်ထပ် အတင်းပြီးတက်ဘွားတာလေး”

တစ်ကိုယ်လုံး မိုးဆွဲးမှန်အလိမ်းလိမ်းနဲ့ မတင်နဲ့က သူ့ကိုယ်လုံး မည်းမည်းဖိုင့်ဖိုင့်ကြိုးကို အပေါ်ထပ်ရောက်အောင် မနှည်းသယ်လာခဲ့ရပုံ ရတယ်။ မောနေတဲ့အသဲနဲ့ ပလုံးပတေား ပြောတယ်။

သူတို့မိသားနားအကြောင်းကလည်း ကျွန်မတို့ သိထားသလောက စိတ်ဝင်စားအရာတော့ အကောင်းသား။ ဦးမောင်သန်းက ဂေါ်ပိန်ဘက်မှာ ဆိုက်ကားဟိုတို့ရင်း ဖောက်သည်လည်း ရှာနင်း၊ မိုးဆွဲးအိုတ်တွေလည်း တိုက်တယ်။ မတင်နဲ့က မိုးဆွဲးအိုတ်တွေ ဂေါ်ပိန်ဆိပ်ကမ်းက ဝယ်ပြီး အခန်းမှာ ရွှေးချယ်သန်းစင်ပြီး အိုတ်လိုက်ရော၊ လက်လီပါ ပြန်ရောင်းတယ်။ သားသမီးက မိုးဝေခိုင် အပါအဝင် ငါးယောက်။ မတင်နဲ့ရှုံးအောင် ဒေါ်လှစိန်က ကြိုးလှပါပြီး သို့ပေမယ့် ဂေါ်ပိန်ဘက်မှာ အဝတ်လေး ဘာလေး အရားလျှော့ဖွံ့ဖြိုး ဂေါ်ပိန်မှာပဲ နေလိုက်တာများသတဲ့။ လေးငါးရှုံးက တစ်ခါးဆိုသိတဲ့ အခန်းကို ပြန်လာတတ်တယ်။ မြေးတွေကို လွမ်းလိုတဲ့။ မတင်နဲ့ သားအကြိုးဆုံးက သဲရည်ကျိုးအလုပ်ရှုံးတစ်ခုမှာ အလုပ်သင်သား အပ်ထားသတဲ့။ မိုးဝေခိုင်က ဂုဏ်ယ ထပ်ယသမီး။ မိုးဝေခိုင် အောက် နှီးသူနှစ်ယောက်က ဘုန်းကြိုးကျောင်းမှာ ကျောင်းတက်။ အငယ် ကောင်ကလေးကို မိုးဝေခိုင်က ထိန်း။ (မရှိသောကား) မတင်နဲ့မှာလည်း ပိုက်ကလေးနဲ့။

မတင်နဲ့က လူပဲ ပုံပုံဖီးဖီးကြိုးနဲ့ပေမယ့် ကကားပြောတော့ သွော်ရဲ့။ မိုးဝေခိုင်အကြောင်းတွေလည်း ပြောလိုက်တာစုလို့။ သူ့အခန်း ဆင်းကြည့် စေရွင်ခြောင်း၊ တဲ့မြေက်စည်းလွည်း၊ အဝတ်လျှော့ ကောင်းကောင်းတာတဲ့ အကြောင်း၊ ထမင်းဟင်းချက်တတ်တဲ့အကြောင်း။

“ဒါပေမယ် ဆရာမရော သည်ကလေးမက...”

မတင်နဲ့က မိုးဝေခိုင် မဖြင့်အောင် သူ့နားထင်ကို လက်နဲ့ထောက်ပြပြီး လက်ခါပြောတယ်။ ဦးနောက်တော့ သိပ်မပြည့်ရှာဘူးဆိုတဲ့ သော ပေါ့။ စာလည်း ဟုတ်တိုးပတ်တဲ့ မတတ်ဘူးဆိုရဲ့။ မိုးဝေခိုင် စာမဖတ်တတ်ဘူးဆိုလို ကျွန်မကလော့ ကျောင်းဆရာမပါပီ စာသင်လေးရှုံးမယ်လို နိတ်ထဲ တေားထားလိုက်မိတယ်။ မတင်နဲ့ကတော့ သူ့သမီးကို လခရုပ်ဘာရယ် မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုအခန်းလိုလို သည်အခန်းလိုလို ကူးနေတာထောက်စာရင် ကျွန်မတိုးသိတားတော့ ဝတ်ရားရာတာပေါ့လို ဆိုတယ်။ ကျွန်မကလည်း ကိုယ့်စိတ်ကျော်နဲ့ကိုယ်ပျော်လောင်ပက်ကလေး ရုပါပကောရယ်လို ဝစ်းသာနောက်တာ အမှန်ပါ။

အသည်နောကစြိုး မိုးဝေခိုင်တစ်ယောက် ကျွန်မတိုး အခန်းကို မနောက်လင်းတာနဲ့ ခေါင်းစုတ်ဖူး၊ မျက်နှာအဆီပြောင် ထဘိတရွတ်တိုက်နဲ့ ပေါက်ချုပ်လောတော့တာပါပဲ။

(၂)

မနက် ခုနှစ်နာရီလောက်ဆိုရင် မိုးဝေခိုင်တစ်ယောက် ကျွန်မတိုး အခန်းကို ရောက်လာပြီ။ ရောက်လာပုံကိုလည်း ကြည့်ပါပီး။ ခေါင်းက ဆံပင်တွေက ရှုံးတို့ရှုံးပွေး ကြုံကတောင်ပုံစံလို့။ မျက်နှာမှာ မျက်ဗျျားက မပြောင်ချင်ဘူး အသီတွေပြန်လို့။ အဝတ်အစားကလည်း မထောမသပ်ပရှိပဲရဲ့။ လာလာဆုံး ဆောက်နဲ့ထွင်းဆိုသလိုပဲ မိုးဝေခိုင်ကို ဘာမှမခိုင်းရ သေးဘူး။ ရေရှိုးန်းထဲဝင်ပြီး မျက်နှာပြန်သစ်ခိုင်းရာတယ်။ မျက်နှာနဲ့ လက်တွေကို ဆပ်ပြာနဲ့ ဆေးခိုင်းရာတယ်။ သားနဲ့ သွားတိုက်ခိုင်းရာတယ်။ နောက်နေ့တွေကျောင် မျက်နှာကို ပြောင်အောင်သစ်ပြီး သနပ်ခါးလုံးခုံ့

မှာရတယ်။ ခေါင်းကိုလည်း ဆီလူ့ပြီး သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဖြီးခွဲ့ဆုံးပြောတော့ ခေါင်းညီတယ်။

“မိုးဝေခိုင် အီမံမှာ တဲ့မြေက်စည်းလျည်းတာ သိပ်ကောင်းဆို လျည်းတတ်တယ်ပေါ့”

“တတ်တယ်”

သူ ဖြေတတ်သလိုခြဖြီး တဲ့မြေက်စည်း ကောက်ကိုင်ဆော့တာပါ။ တိုက်ခန်းပေါ့နေကြသွေဆိုတော့ တဲ့မြေက်စည်းအနေတော့ သူ ကိုင်တတ်လည်း တတ်ရာပါရဲ့။ ဒါပေမယ် သူ တဲ့မြေက်စည်းလျည်းပုံက ဆန်ဖော်ပါတယ်။ ကျွန်မတော် မျက်ဗျားကိုလည်း ပျော်ဆီတယ်။ ရောက်ဖော်ပေါက်အထိ တစ်ခေါက် သပ်သပ်တောက်လျောက် လျည်းချွော့သားတယ်။ တစ်ခါ ဘုရားခန်းနဲ့ အလယ်တန်း စာအုပ်ပိရိတ္ထာနားလျည်းပြီး ရှုံးတဲ့ခါးပေါက် တစ်ခေါက်သွားရှုံးပြုနိုင်တယ်။ ပြီးမှ ရှုံးခန်းအညွှားပွဲနေရာကို လျည်းတယ်။ သည်တော့ အနိုက်တွေက လျည်းပြီးသားနေရာ ပြန်ပြန်ရောက်နဲ့တော့တာပါ။ တဲ့ခါးပေါက်နားက တဲ့မြေက်စည်းလျည်းလိုက်နဲ့ ပြောင်သွားလိုက်နဲ့ နောက်ထပ်အမိုက် ရောက်လာလိုက်၊ ပြန်လျည်းလိုက်နဲ့ သုံးလေးခေါက်ထပ် ကျောနေတာဆိုတော့ ကျွန်မက အနိုက်ကို တစ်ခေါက်တည်းနဲ့ တဲ့ခါးပေါက်အရောက် လျည်းလို့ကို သင်္ကောင်းတယ်။

“သည်လို လျည်းရတယ် မိုင်းဝေခိုင်ရဲ့၊ နောက်ကနေ ရှုံးကို နည်းနည်းစိုးတိုက်ပြီး သိမ်းသိမ်းသွားရတယ်။ တဲ့ခါးပေါက်အရောက်အားလုံး သိမ်းကျျားစာသွားရတော့ ညည်းလည်း မပင်ပန်းတော့ဘူး၊ အချိန်လည်း မကုန်တော့ဘူး။ သည်မယ် ဆရာမ တစ်ခေါက်လျည်းပြောယ်၊ ကြည့်”

သက္ကလည်း ကျွန်မနောက် တကောက်ကောက် လိုက်ကြည့်
တယ်။ ပြီးတယ်။ ခေါင်းဆိုတယ်။ မည်... သည်လိုလား ဆိုတဲ့ပဲ။

ဒါပေမယ့် နောက်ရက်တွေမှာလည်း သည်လိုပဲ သူ့ထဲ့ခဲ့ လျည်းနေ
ကျ သုံးခေါက်လေးခေါက် ကျော်ဘာပါပဲ။ ကျွန်မလည်း မဟုတ်သေးဘူး
ဆိုပြီး ထပ်ပြတယ်။ မရပါဘူး။ သုံးခေါက် ကျော်မြို့ ကျော်ဘာပါပဲ။
တစ်ခါတလေ လေးငါးခေါက်တောင် ပြန်နေသေးတယ်။ ထူးဆန်းတာက
သူ တဲ့မြေကိုစုံသော်လည်း ပြောင်လို့ သန့်လို့။ အရေးကြီး
တာက ပြောင်လိုပါပဲလေလို့ သဘောထားလိုက်ရတော့တယ်။

အမျိုက်လျည်းပြီး ဖုန်ခါတော့ စားပွဲကုလားလိုင်ထက် စာအုပ်တွေ
ဂိုများတဲ့ ကျွန်မတို့အီမံမှာ စာအုပ်စင်ကို မနက်တိုင်း ဖုန်ခါရတာ တစ်
လှယ်ပါ။ တာပေါင်းရှုံးကြီးလောက ခေါင်းထောင်ထလာသမျှ ဖုန်တွေ သဲတွေ
ဆိုတာ တိုက်ခန်းတွေထဲ လုံးဝင်လာပြီး ရှို့သမျှ စာအုပ်တွေထဲ ဝင်အောင်း
နေကျပါ။ ဒါကိုလည်း လက်စနဲ့ နေ့စဉ် သန့်ရှင်းကြရတယ်။ ကျွန်မက
စာအုပ်လေးငါးအုပ်ကို စီနိုင်သလောက် ဖယ်ဖယ်ပြီး စင်ရော စာအုပ်ပါ
အဝတ်နဲ့ရိုက်ခါ၊ ပြီးရင် ပြန်ထည့်၊ ပြီးရင် လေးငါးအုပ် ယူ သာပြင်
သင်ပေးတယ်။ ကျွန်မပြတော့လည်း ဟုတ်လို့။ သူ့ချည်း လုပ်ခိုင်းတော့
ကယောင်ကယောင်နှင့် မစီတတ်ပြန်ဘူး။ ကျွန်မက ထပ်ပြုတယ်။ သည်
လိုအုပ် စာအုပ်ဖုန်ခါခြင်းအလုပ်ကို အစအဆုံး ကျွန်မ လုပ်ပြရတယ်။
နောက်တစ်နေ့ ကျွန်မ ပပါတဲ့အခါမှာတော့ ထဲ့ခဲ့အတိုင်း လွှဲနေ
တော့တာပါပဲ။

“မိုးဝေခိုင်ရဲ့ ဒါက စာအုပ်ရဲ့ အနောင့်ခေါ်တယ်။ ဒါက စာအုပ်
အပေါ်ပိုင်းကို အပေါ်ထားရတယ်။ အနောင့်က ကိုယ့်ဘက်ကို
ထားရတယ်။ ဒါမှ ဆရာမတဲ့ ရွှေးလို့ရမှာပေါ့”

ဒါပေမယ့် မရပါဘူး။ မနက်မနက် စာအုပ်စင်ပုန်ခါပြုပြုဆိုလို့
ကျွန်မ သားကြည့်လိုက်ရင် စာအုပ်တွေက ကပြောင်းတို့ ကပြောင်းပြန်။
စာအုပ် အနောင့်တွေကတော့ သားတိုက်ဖြစ်တာ ဖြစ်၊ မဖြစ်တာက မဖြစ်။
စာမဖတ်တတ်ရရှုလို့ ရည်ညွှန်းစာအုပ်တွေ အတည့်နဲ့ ပြောင်းပြန် မသိ
တာထား၊ မဂ္ဂဇင်းမျက်နှာဖူးက ခုတွေကိုတော့ သူ သိရမှာပေါ့။ ကျွန်မက
မဂ္ဂဇင်းအဖူးပေါ်က ရှင်းပုံတွေကို ကြည့်ပြီး အတည့်စိမ့် သင်ပြန်တယ်။

“သည်မှာကြည့် တွေ့လား၊ ရပ်ပုံပါတယ်။ ညည်းရပ်နေသလိုပေါ့။
ခေါင်းက အပေါ်ထားရတယ်။ ကိုင်း... ထောင်ကြည့်စစ်းပါဦး”

ကျွန်မက မဂ္ဂဇင်းတစ်အုပ်ပေးလိုက်တော့ သူက ဖျက်ခဲနဲ့ လမ်း
ယူတဲ့ပြီး မျက်နှာဖူးပုံကို ကြည့်ရင်း ပြုပြုံးကြီး လုပ်နေသေးတော့တာပါ။

“အလိုက် ညည်းက သိလိုလား”

“သိတယ်၊ ထက်ထက်မိုးဦး”

“သည်လိုတော့လည်း သိသားပါလား”

“ကိုင်း... အသည် ထက်ထက်မိုးဦးကို စာအုပ်စင်ပေါ့ တည့်တည့်
ထောင်ကြည့်ပါဦး၊ ဆရာမ ကြည့်နေမယ်”

ကျွန်မက ပြောတော့ ပိုးဝေခိုင်းက မဂ္ဂဇင်းစာအုပ်ကြီးကို ကိုင်းပြီး
စာအုပ်စင်ပေါ် သားထောင်တယ်။ ကောက်ထိုးကြီး။

“ဟောတော့၊ အသလိုဆို ထက်ထက်မိုးဦးက ခေါင်းကြီး အောက်
ရောက်နေပြီပေါ့၊ အပေါ်ထားလေ”

အပေါ်ထားဆိုတော့ စာအုပ်ကို အပြားလိုက်ကြီး စာအုပ်စင်ပေါ်
တင်ပြန်ပါလေရော့၊

“မဟုတ်သေးဘူးလေဟဲ့၊ ငါနယ်နော် သားတိုက်ထောင်ပြီး တင်ရှု
မှာ၊ ပြန်တင်းဦး”

စာအုပ်ကို ဆတ်ခနဲ ကောက်တူပြီး ပထမတော့ ကြောင်နေသေး တယ်။ ပြီးတော့မှ သားတိုက် အပြားလိုက်ပြီး တင်ချလိုက်တယ်။ စင်ကိုမိုပြီး ထောင်ရမှာလေဆိုတော့ -ပထမပုံစံအတိုင်း အောက်ထိုးကြီး တင်ပြန်တယ်။ သည်တစ်ခါ ခေါင်းကုပ်ရတာက ကျွန်မပါ။ ဘယ်လိုခြားရ မှန်းမသိတာနဲ့ ကိုယ်တိုင်ထပြီး စာအုပ်ကို တည့်တည့်တင်ပြလိုက်တယ်။

“အဲ... ဆရာမ ထားတာလည်း ပြောင်းပြန်ကြီးပဲ”

တဲ့။ သူကတောင် ကျွန်မကို အပြစ်တင်လိုက်သေးပါပကော်။ သည်တော့မှ မိုးဝေခိုင်ကို ကျွန်မ ဘယ်လိုသင်ရမယ်ဆိုတာ ခေါင်းထဲ ဖျပ်ခနဲ ဝင်လာတယ်။

“ဟုတ်သားပဲ၊ ဆရာမတောင် ကြောင်သွားတယ်။ အဲသလို ပြောင်းပြန်တင်မှ အဝေးက ကြည့်ရင် တည့်တာနော်။ ဟုတ်လား၊ ကိုင်းပါအေ သည်တစ်ခါ တင်ကြည့်စမ်း”

ကျွန်မက ပြောင်းပြန်တင်ကြည့်စမ်းဆိုတော့မှ မိုးဝေခိုင်က တည့်သွားလေရဲ့။ ကျွန်မက လက်ချပ်တိုးပြီး အားပေးလိုက်တော့ အောက်ကို လေးငါးလှမ်း ဆုတ်တဲ့ပြီး သူ တင်ထားတဲ့စာအုပ်ကို ဟန်ပါပါ ကြည့်နေသေးတာပါ။ ကျွန်မကလည်း ငါလုပ်တာ ဟုတ်ရဲ့သားနဲ့ဆိုတဲ့ ပုံနဲ့ပါ။ သည်ကတည်းက မိုးဝေခိုင်ကို စာအုပ် စီစိုင်းရင်၊ ပုံနဲ့သွေးသနရှင်းရင် ပြောင်းပြန်စီခိုင်းရတယ်။ သည်လိုဆိုတော့လည်း တည့်လို့။ မှားရင်နည်းနည်းပါးပါးပါးပဲ။

ကျော်သာ်မှ ထောက်ပါတဲ့ စားပွဲတင် ဓာတ်ပုံတွေကိုလည်း မှန်ခါပြီးတိုင်း ထောက်ကို ကျော်ပေးထောင်သွားလို့ ကျွန်မမှာ လိုက်တည့်ရတာ ခကေခကပါ။ ပြီးတော့ ကျွန်မ စာရေးစားစားတာ

နိုင်နိုင်း

စာအုပ်တွေ၊ ရေးလက်စ စာမူတွေ၊ စာရွက်တွေကို အောက်လျက်ထပ်သွားလို့ ပြန်လိုန်း ပြန်တော်လို့ စာမျက်နှာ ပြန်စီရတာပျိုးလည်း ရှိတယ်။ တစ်ခါ ကလည်း စားပွဲပေါ် အလုတ်ထားတဲ့ ပန်းစိုက်အိုးထဲက ပလတ်စတစ် ရိုးတဲ့နဲ့ ပိုးစပန်းပွင့်ကလေးတွေကို ရောဆေား၊ ပန်းအိုးထဲ ရရထ်ပြီး ကျွန်မ ကို ရေးလာတားတယ် ဆရာမလို့ မျက်နှာလျပ်ပြီး လာပြတယ်။

“ဟဲ... ဒါက ရေမဆေးရဘူး၊ ရေလည်း မထည့်ရဘူး။ ညည်းတော်တော် ရှုပ်ပါလား” လို့ ငင်းကိုလိုက်တော့ မျက်စီမျက်နှာပျက်လို့ ပန်းအေားလည်း ကော်တွေကျွန်းပြီး ပစ်ရတော့တာပါပဲ။ တဲ့မြေကိုစည်းလွှာတဲ့ အလုပ်နဲ့ ဖုန်းရရတဲ့အလုပ်လေး သက်သာသွားပေမယ့် မိုးဝေခိုင်နာက တကောက်ကောက်လိုက်ရင်း ရွှေ့သမျှ အောင်သမျှ ရွှေ့သမျှ လိုက်တည့်ရတဲ့အလုပ် ကျွန်မမှာ ပို့လာတော့တာပါပဲ။

တဲ့မြေကိုစည်းလွှာတဲ့ ဖုန်းခါရြှုပြီးပြီဆိုတာနဲ့ မိုးဝေခိုင်က ကျွန်မ မိုးဖို့အောင်ကလေးထဲကို ရောက်လာပြီး ကျွန်မကို ကုမ္ပဏီးတယ်။ အိုးချက်ပန်းကန်တွေ ဆေးတာတော့ အဟုတ်ပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်မက ပန်းကန် ဆေး ဆပ်ပြောဆီသုံးတာဆိုတော့ သူ၊ မှာ အသုတေသန်း ပြစ်နေတယ်။ ကျွန်မက ညည်းလို့အိမ်မှာ ဘာနဲ့တိုက်တာလဲဆိုတော့ ဆပ်ပြောမှုနဲ့ ရေးဖျော်ပြီး သယ်တူဇ်၊ တိုက်တာတဲ့။ ကျွန်မက ဆပ်ပြောဆီကို ပလတ်စတစ် Sponges ထဲ နည်းနည်းညည်းလည်းပြီး ရေ့နဲ့ ဖွံ့ဖြိုလိုက်တယ်။ အမြှေ့ပွေ့တွေများ လာတော့မှ သည်လိုတိုက်ရတယ်။ သည်လို့ တစ်ခါဝတည်ထားရင် ပန်းကန် လေးငါးချပ်တိုက်လို့ရတယ်လို့ ပြောပြရတယ်။

“သည်ဘူးထဲက အရည်က ဆပ်ပြောမှုနဲ့ပေါ့၊ သည်ရေမြှုပ်က သယ်တူဇ်အူလှ့ပေါ့။ အတူတူပဲ သိလား”

သူ၊ ကို မှုနှာလျပ်နိုင်းတော့လည်း ဖြောင့်လို့။ ဆပ်ပြောဆီညှစ်ချွဲ၊ ရေ့နဲ့၊ အမြှေ့ပွေ့ထဲ၊ တိုက်တော့။ ဒါကို မိုးဝေခိုင်က သိပ်သာသာကျွေတယ်။

၂၃၆

သင်ဆင်ထူး

သူ မတွေ့ဖူးပဲကို။ ဒါပေမယ့် အောက်ရက်ထွေမှာတော့ မထင်တဲ့ထောင်က
ပြဿနာပါလေရော့။ တစ်လလောက်သုံးရှိတဲ့ ဆပ်ပြာဆီတစ်ဘူးတော့
နှစ်ရက်နဲ့ ကုန်သွားလို့ မေးတော့ ဘူးမောက်ကျလို့တဲ့။ သေသေချာချာ
စစ်တော့မှ တစ်ခါညွှန်ရင် လက်တစ်ခုပဲစာ ညျှစ်ညွှန်ချေနေတာကို။
သည်တော့ ပန်းကန်ဆေးတော့မယ်ဆိုလည်း အကြည့်မွတ်ရပြန်ပါဘူး။

လျှပ်စစ်မီးလာတဲ့နေ့မှာဆို အကြောင်းမဟုတ်ပေမယ့် မီးမလာလို့
မီးသွေးလို့နဲ့ချက်ရရင် ကျွန်မမှာ ကရိုက်ထွေက များပေါ်တော့ မီးနိုင်း
ထိုင်မိရင် ကုန်းလိုက်ကွလိုက် လိုတိုင်း မထနိုင်လေတော့ဘူး။ သည်တော့
ယောက်မကလေး စွန်းကလေးအစ လိုအပ်တာ မီးဝေခိုင်ကို လှမ်းအယူ
ခိုင်းရတယ်။ သူက ခါးဖြီးထောက်လို့။

“မီးဝေခိုင်ရဲ စလောင်းဖဲ့ကလေး ပေးစစ်ပါကွယ်”

ပန်းကန်စင်ပေါ်က စလောင်းဖဲ့ကို လက်ညွှုးထိုးပြီး ကျွန်မက
တောင်းတော့ သူက ဘယ်လိုကြေားလို့ ဘယ်လိုနားလည်တယ် မပြောတတ်
ဘူး။ ဘားများရှိတဲ့ ရေဇ်လှုံးကြီး မ၊ လာတယ်။ အဲဒါ မဟုတ်ဘူးလေ
စလောင်းဖဲ့ကို ပြောတာဆိုတော့ သူက ရေဇ်လှုံးကြီး ပြန်ချုပြီး ပြုးပြုးပြု
ပြုးနဲ့ ဒယ်ဘို့ပြီးယူလာတယ်။ ရော... ခက်လိုက်တဲ့ ကလေးမာ။ ဂျွဲ့
တာကို ခက်နေပြန်ပါပြီ။ နားများ လေးနေရေားသလား။ ကျွန်မလည်း
စိတ်တို့လာတာနဲ့ အော်လိုက်မိတော့တာပါပဲ။

“ဟဲ့... စလောင်းဖဲ့လေ၊ စလောင်းဖဲ့ စလုံးအောင်း၊ သီပြီးလား”

“ညွှေ့... စလောင်းဖဲ့လား ဆရာမ၊ သီတယ် သီတယ်”

အဲသီကျတော့မှ စလောင်းဖဲ့ကို ဆတ်ခနဲ့ ယူလာတော့တာပါ။
ပါးစပ်ကလည်း စလောင်းဖဲ့ စလောင်းဖဲ့နဲ့ သူ့ဟာသူ့လည်း ရွှေတော်သေး
ရဲ့။ သည်အကြောင်းကို ကျွန်မ အီမံသားကိုပြောပြတော့ သူ့မှာလည်း
မီးဝေခိုင် ပြဿနာရှိနေတယ်။

နိုင်း

၂၃၇

“မန်က်တုန်းက တို့ဗို့ ပုန်ထွေသုတေသနလို့ မီးဝေခိုင် ရတ်တဲ့ရာဘဲ
စမ်း ဆိုတာကို ရှိမှတ်ကွန်ထရိုးကွဲ ယူလာလို့ အဲဒါမဟုတ်ဘူး ဖုတ်တဲ့
စတုတဲ့ စတုတဲ့ကိုပြောတာဆိုတော့မှ သူက ညွှေ့... စတုတဲ့လားဆိုပြီး
ရတ်တဲ့ကြီး ယူလာတာ့၊ တစ်မျိုးတော့ တစ်မျိုးပဲ”

သည်လိုနိုင်လို့ ဘယ်ဟာကိုယ့်ဆို ချိုင်းပြန်ရတုယ်ဆိုတဲ့ သမား
တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတည့်ချင်တဲ့နဲ့ တည့်နေတာပါပဲ။ မတည့်ချင်တဲ့
နေ့များတော့ ပြောင်းပြန်ပြောမှ တည့်တာများတယ်။ ဘယ်လို့သေားလဲ
ဆိုတာတော့ ကျွန်မတို့လည်း နားများလည်း။

မီးဝေခိုင် ပြန်သွားရင် ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်မှာ သည်ကလေးမ
အကြောင်း ပြောပြောပြီး ရှိကြရသလို စိတ်မကောင်းလည်း ဖြစ်ကြရ^၁
တယ်။ မီးဝေခိုင်ဟာ အလုပ်လုပ်ရာမှာ ဘယ်တော့မှ မပျော်ဘူး။ လက်
သေားမြေဆော်လည်း မရှိဘူး။ မရှိုးမသားလည်း မရှိရှားဘူး။ ဘာပဲခိုင်းခိုင်း
မရှိမကပ်လုပ်ရှားတာပါပဲ။ ဒါပေမယ့် သူ့ကိုခိုင်းလိုက်တိုင်း တလွှဲတွေ့
ဖြစ်တတ်လွန်းလို့ ကျွန်မမှာ မပြောရ မဆိုရတဲ့နဲ့ကို မရှိသလောကပါပဲ။
အထူးသဖြင့် သူလုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ ပြောင်းပြန် အောက်ထိုး ဖြစ်နေတတ်
တာက ထူးသန်းနေသလိုပဲ။ တစ်ခါတလေ သူ့ကို စချင်လို့ ကျွန်မတို့က
ပြောင်းပြန်တွေ့ ဖေးကြည့်ဘယ်။

“ခရီးသမ်း”

“ခရမ်းသီး”

“နင်နင်ပန်”

“နဲ့ပင်”

“ကိုင်... ဘူးအဲ”

ခေါင်းတွေ့ တွင်တွင်ကုပ်ပြီးမှ “ကြက်၍ အဖြုံး” ဟဲလေ။

ကျွန်မတိတောင် မျက်စီလည်သွားရဲ့။ သူမှို့ ကြံကြဖန်ဖန်။ သူ၊ ကို ကျွန်မတိက နိုင်လို့ ခေါ်ကြတော့ မီချွေကို ဖေဆိုခေါ်ကြသလိုပဲ မို့နိုင်းကို နိုင်နို့လိုပဲ ခေါ်ကြတော့တယ်။ သည်တော့လည်း သူက ပြီးအောင်ပါပဲ။ သဘောများကျလို့။

“မိုင်နိုးဆိုတော့ ဘာလဲ”

“သမီးနာမည်”

“ဟုတ်ပြီ၊ မိုင်နိုးဆိုတော့ ဘာဖြစ်မလဲ”

“မိုးဝေဆိုင်”

ကျွန်မတိလည်း သူ၊ ကို မီးစင်ကြည့်ကရတာကလွှဲလို့ ဘာမ မတတ်နိုင်ပါဘူး။ နိုင်းလို့ရသလောက် နိုင်း၊ တည်လို့ရသလောက် တည်ရုံ ကရွေ့လို့ ဘာလုပ်ပေးရမှန်းလည်း မသိပါဘူး။ ကျွန်မတိမှ သည်ကလေးမ ကြီးလာရင် ဘယ်လို့နေရာပါမလဲဆိုတာကို ရုပန်မို့ကြရတယ်။ သည်လို ဓာတ္ထနေဂြိုင်းသည်ပင် သူမှာ တစ်စုတစ်ရာ စဉ်းစားတွေးခေါ်ပဲ ထိုပွဲင်းနေ ရှာတယ်ဆိုတာလောက်တော့ နားလည်ထားကြလေတော့ သူကလေးရဲ့ အနာဂတ်ကြီးပြင်းမှုမှာ ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်သလဲဆိုတာလည်း တစ်ဖက်က တွေးကြရတယ်။

(၃)

ကျွန်မတိအိမ်မှာ စာအုပ်တွေများလွန်းတော့ စာအုပ်ပို့ကြီး နှစ်လုံး အပြင် လောလောလတ်လတ် မဂ္ဂဇင်းတွေတင်နို့ သစ်သားစင်ကလေး သပ်သပ် လုပ်ထားရတယ်။ တိုက်ခေါ်နှင့်ကို ကပ်ထားတဲ့ ခံတော်းရည် ကလေးပေါ့။ မဟောသီး၊ ရွှေအမြှေတော့ ရန်းသစ်၊ စတိုင်သစ်၊ စွယ်နှီး မိုး၊ Beauty, Idea စသည်ဖြင့် မဂ္ဂဇင်းဆွေကို သူ၊ အမျိုးအစားနဲ့သူ အပုံလိုက်

ကပ်ထားရတယ်။ တစ်ခါတလေ ဖတ်ချင်တာရှိလို့ စာအုပ်တွေ ရှာရင်းနဲ့ သောကောရောကော ဖြစ်သွားတတ်တော့ မကြေခဏဆိုသလို ပြန်ရှင်းရပြန်ရော့။ နေ့လယ်နေ့ခေါ် ဘက်ကလေး အားနေလို့ မဂ္ဂဇင်းတွေ စင်တော်းရည်ပေါ်က ပြန်ချို့ပြီး စီတဲ့အခါ မိုးဝေဆိုင်က ကျွန်မကို ကူလေ့ရှိ တယ်။ ဒါပေမယ့် မဂ္ဂဇင်းအမည်တွေ သူ မဖတ်တတ်လေတော့ ကျွန်မပဲ ပင်ပန်းတော့တာပါ။ ဒီတော့ စာလုံးဒီနိုင်းကလေးတွေ ပြရတယ်။ တူရာ တူရာ ထပ်ခိုင်းရတယ်။ မိုးဝေဆိုင်က သည်တာဝန်ကို ပေါ်ပေါ်ပါးပါးပဲ ယူတယ်။ တကယ်လုပ်တဲ့အခါကျေတော့ တူတာက တူပေမယ့် မဂ္ဂဇင်းတွေက များတော့ ရောက်စာပါပဲ။

ဒါနဲ့ ကျွန်မက သည်ဘက်ကနေ ငါတ်တုတ်တိုင်စီရင်းနဲ့ ဟို အပုံတင်၊ သည်အပုံတင် သူ၊ ကို လှမ်းပြရတယ်။ မဂ္ဂဇင်းလိုက် (Logo) နဲ့ စာလုံးသာ မသိတယ်၊ မျက်နှာများမှာပါတဲ့ မင်းသား၊ မင်းသမီး တော်တော်များမှားတော့ သူက သိတယ်။ သိခို့ သူတို့အနေးကားက အော်လို့၊ အခန်းကို ညုတိုင်း ခုနှစ်ခုရှိခိုက်း သွားသွားကြည့်တတ်သတဲ့ နိုင်သင်း၊ ကြည့်လည်း သိတယ်။ နှုန်းလိုင်လည်း သိတယ်ပဲ။ ကျွန်မ မသိတဲ့ သပ်သပ်အသစ်ကလေးတွေတော် သူက သိနေလိုက်လေးရဲ့။ မဂ္ဂဇင်းအမည်မသိတဲ့ မိုးဝေဆိုင်ကို ကျွန်မက မင်းသမီးနာမည်ပြောပြီး စာအုပ်စိုင်းရတယ်။

“နဲ့မြတ်နှစ်အပုံနဲ့ စာအုပ်ကို သည်အပုံပေါ်တင်၊ အီဖြောကျော်စိုင်ပုံနဲ့ စာအုပ် ဟိုအပုံပေါ်ထပ်၊ ဟိုအကျိုးအနိုင်ဟာက ဆရာမသီးယူခဲ့”

ကျွန်မ မသိတဲ့ မင်းသမီးပုံကျေတော့ အကျိုးအရောင်ပြောရတာပါ။

“ချောရတနာလား ဆရာမ”

“အဲဒေါ ချောရတနာတဲ့လား၊ အေး... အေး ဒီယူခဲ့၊ ပါးအောင်ဝမ်း ဆက်နဲ့ စာအုပ်ကို ညုတိုင်းထမင်းစားတဲ့ လက်နားကအပုံပေါ့ တင်လိုက်”

သရပ်ဆောင်နာမည် မသိတဲ့ မဂ္ဂဇင်းမျက်နှာဖုံးပုံကို အရောင်နဲ့
ပြောတာဆမယ့် သူက အရောင်တွေ မသိတာလည်း ပြဿာပါ။ အဖြူ။
အနိုင် အနက်လောက်ပဲ သိပုံရတယ်။ ဒါလည်း မသေချာရှာပါဘူး။
သည်တော့ ကျွန်ုများ မြင်ရာတွေရာ ပြောရတော့ လိုက်လိုမမီ ပြေးပြန်ပြီ
ဖြစ်ရတာပါပဲ။

“ဟိုခေါင်းစုတ်များနဲ့ပုံ သည်မှာထပ်၊ ဆံထုံးနဲ့ပုံယူခဲ့၊ ဆာင်းဘီရည်
ဟိုဘက် ဘား၊ စကတ်ကဲ ချထားဦး”

ကျွန်ုမတို့မဲ့ စာအုပ်စီရင် အော်ရဟန်ရလွန်းလို့ အသံတွေများ
ရူည်လို့။ ကျွန်ုမနဲ့ မိုးဝေခိုင်က စာအုပ်ပြီးရင် ကော်ဖိတ်စွဲကိုစီ
ပျော်သောက်ရင်း နားတဲ့အခါ သူ ခဲ့တဲ့မှန်ကို မစားဘဲ ဟိုတင်
သည်တင် တင်ထားတက်တယ်။ သူ မစားရက်ဘူး။ သူ မောင်လေးဖို့
ချွန်ထားရှာတာပါ။ ကျွန်ုမက ဒါကိုစား၊ အီမီလည်းပေးလိုက်မယ်ဆို
တော့မဲ့ စားရှာတယ်။ သူ မောင်လေးကို သူ တော်တော်ချွစ်ရှာတယ်။
ကျွန်ုမတို့က သူစားစေချင်လို့ ပေးတိုင်း ကျွေးတိုင်း သူ မျက်လုံးတွေက
အီမီကို ယူပါရစေလို့ တောင်းပန်နေသလိုပဲ့။ သနားစရာပါ။

စာအုပ်စီတဲ့အလုပ်က တော်သေးတယ်။ သတင်းစာတွေ ဂျာနယ်
တွေ တွဲတွဲနေခိုင်းရင် ကျွန်ုမမှာ ဘယ်လို့မှာကို စိတ်မရှည်နိုင်တော့ပါဘူး။
ဘီလူး နိုးဗျာက်ရတော့တာပါ။ ကျွန်ုမတို့အီမီမှာ ကြေားမှုသတင်းစာရုယ်၊
အားကစား ဂျာနယ်တွေရယ်၊ တော်ဗျာနယ်တော်တော်များများရယ်က
နေ့စွဲလိုလို ရောက်လာတတ်တော့ တစ်ပတ်တစ်ခါ စုတဲ့ရတာ မသက်သာ
လုပါဘူး။ သတင်းစာဆိုရင် နိုင်ငံတာကာသတင်းတွေကို သပ်သပ်ခဲ့ တွဲတာ
ဆိုတော့ နိုင်ငံတာကာသတင်းပါတဲ့ စာမျက်နှာကို ဖြတ်ရသေးတာပါ။
မိုးဝေခိုင်က နိုင်ငံတာကာသတင်းရယ် ဘာရယ်လို့ မသိလေတော့ ကျွန်ုမက

သတင်းစာတစ်စောင်ချင်းမှာ ဖြတ်ရမယ့် စာမျက်နှာ ခေါက်ပေး၊ သူက
စားပါးကလေးနဲ့ သတင်းစာအလယ်ကန် ထိုးဖြတ်။ ပြီးရင် ရက်စွဲစဉ်ပေး
ပြန်တယ်။ ဒါတွေပြီးမဲ့ နိုင်ငံတာကာသတင်းတွေ သပ်သပ်အောက်ထွက်ကို
ပိုင်မှာတွဲ။ ကျွန်ုတဲ့သတင်းစာကိုမဲ့ သပ်သပ်အောက်ပြီး ပိုင်မှာတွဲ။ အဆင့်
တွေက သုံးလေးဆင့်ကို။ ကြေားထဲမှာ ကျွန်ုမမှား အလုပ် တစ်ခုခုလုပ်လို့
ထသွားလိုက်မိရင် အားလုံး ချည်လုံး ခွေးခွဲး ဖြစ်ခြင်းတွေတော့တာပါပဲ။
ဖြတ်ထားတဲ့ နိုင်ငံတာကာသတင်းစာရွက်ကို အုပ်ထဲပြန်ထိုး၊ ကျွန်ုတဲ့
အပိုင်းတွေချည်း စုံပုံးလို့ ကျွန်ုမမှာ တစ်စောင်ချင်း ရက်စွဲနဲ့ ပြန်လိုက်
ရတော်မျိုးရှိသလို တစ်ခါတလေ ရှေ့တင်ပဲ ဘယ်လိုမဲ့ အစရှာမရတော့တဲ့
အခါမျိုးလည်းရှိရှိ၍။ သတင်းစာကို မောက်ရက်ကြီးတွဲထားလို့ လေးငါး
မြောက်စောင်လောက် ပြန်ဖြောတ်ပြီး ပြန်တွဲရတာမျိုးကလည်း ခဏာခဏာ။

သတင်းစာတွေပြီးရင် ဂျာနယ်တွေကို အားကစားဂျာနယ်နဲ့ တော်ဗျာနယ်
ရှိသလို သူကို ခွဲပြီး ထပ်ခိုင်းရတာယ်။ ဒါတော့ အဟုတ်။ ဘောလုံး
သမားပုံတွေနဲ့ အားကစားဂျာနယ်တော့ သူက ကောင်းကောင်းသိတယ်။
အားကစားဂျာနယ်တွေကျွေးတော့ အားလုံးစုတဲ့တာဘုရားရှိတော့ စာစောင်နာမည်
ရွှေးရတဲ့ပြဿာ မရှိဘူး။

“ဆရာမ ဘောလုံးကန်တဲ့ သတင်းစာတွေ တွဲလိုက်ရတော့မလဲး”
ကျွန်ုမတောင် ကြောင်သွားမိတယ်။ သူ ခွဲပြီးပုံထားတဲ့ ဂျာနယ်တွေ
ကို ကျွန်ုမက အောက်စက်နဲ့ အောက်ပေး၊ သူက တွဲ။ ကျွန်ုမကြည့်နေတဲ့
ကြားက ဂျာနယ်တွေ အောက်ထိုးတွဲချင် တွဲလိုက်သေးတာပါ။

“ဟဲ... နိုင်ခိုးရဲ့၊ ပြောင်းပြန်တွဲ ပြောင်းပြန်တွဲ”

လို့ ကျွန်ုမက ပြောတော့မဲ့ အလိုက်သံပြန်ပြန်လုန်တာ။ တစ်ခါတလေ
ကျွန်ုမတောင် ကိုယ်စကားနဲ့ကိုယ် ဂျာနယ်တွေ ပြောင်းပြန်တွဲမိတဲ့
အခါတောင် ရှိလာတယ်။ မိုင်နီးနားနီး မိုင်နီး ထင်ပါရဲ့၊

နိုင်း

၂၃၃

ခင်ဆင်ထူး

၂၆၂

ပုံမှန်ဆိုရင်တော့ မိုးဝေခိုင်က မနက်ခင်း ဖို့သီဖတ်သီတက်လာပြီး
တစ်ခန်းလုံးကို တဗြိုဟ်ဖော်လျှော့လျှော့ ဖို့ဖြေဆောင်ထဲမှာ
နည်းနည်းပါးပါး အလိုးအချွေတ်ကူပြီးရင် အောက်ထပ်က သူ့အခန်း
ပြန်ဆင်းသွားတာပါပဲ။ တစ်ခါတလေ ကျွန်းမမှာ အဝတ်တွေ လျှော်စရာ
များရင်တော့ သူ့ကို ပြန်မလွှာတ်သေးဘဲ အကူခိုင်းရတာမျိုးလည်း ရှိရှိ။
ဒါမျိုးများကျတော့လည်း မညည်းညှောပါဘူး။ သူ့နိုင်သမျှ ကျလျှော်
လေးတယ်၊ လုန်းပေးတယ်။ တစ်ခါတလေတော့လည်း ပေါ့ပေါ့ပါးပါး
အဝတ်ကအေးတွေ ပေပြုနေရင် သူ့ဘာသာသွေ လျှော်သွားတတ်တယ်။
အသည်အခါမျိုးမှာ ရေချိုးခန်း တစ်ခန်းလုံး ဆပ်ပြာမြှုပ်တွေကို ဖွေးလို့။
အဝတ်တွေ ဆပ်ပြာစင်တယ် မထင်တော့ ကျွန်းမကိုယ်တိုင် ဝင်လျှော်ရ
ပြန်တယ်။

ကျွန်းမတို့ တိုက်တန်းတွေက အနောက်ဘက် မျက်နှာပြုထားတာ
ဆိုတော့ တိုက်ဝရန်တာ သတန်းတွေကို အဝတ်လှန်းချိတ်နဲ့ ချိတ်ပြီး
လှန်းရတာမျိုးပါ။ အဝတ်ရေ့မစင်ရင် အောက်ကို တစ်စက်စက်ကျနော်
တတ်တော့ အောက်ထပ်တွေကို အားနာရတာပေါ့။ သည်တော့ အဝတ်
လှန်းရင် ကျွန်းမ ကိုယ်တိုင်ပဲ တစ်ထည်ချုပ်း ရေစင်အောင် ညွှန်ပေး၊
အဝတ်ကို ချိတ်မှာ ပြုအောင်ချိတ်ပြီး ကိုယ်တိုင်လှန်းရတာယ်။ အဝတ်လေ့
ကြီး ဝရန်တာမှာထားပြီး ကျွန်းမ အဝတ်လှန်းရှို့ မိုးဝေခိုင်က အဝတ်လှန်း
ချိတ်တွေ၊ ညွှန်ပေးလွှာလျှော့ရင် လျှော်ပြီးသားအဝတ်နဲ့ အကျိုချိတ်က ဘယ်
တော့မဆို ကျက်တိပြစ်နေတာ ကျွန်းမ အံပြုနေမီတယ်။ တစ်၊ နှစ်၊
သုံး၊ လေးရယ်၊ ခုရယ် ဆယ်ရှယ်လို့ ဟုတ်တိပတ်တိ မသိသူက အဝတ်
အရေးအတွက်နဲ့ ကျက်တိကျအောင် ချိတ်တွေ ပူးလျှော့နိုင်တာမို့ပါ။ ကျွန်းမက
သူ့ကို မသိမသာ မေးကြည့်တယ်။

“အဲ... ဆရာကြီးအကျိုအကွက်ရယ်၊ ဂျုပ်ကျယ်ရယ်၊ ဆရာမ
အကျိုအပွင့်ရယ်၊ လက်တိရယ်၊ ပြီးတော့ အဲ... အနေးအကျိုရယ်”

သူက ကျွန်းမတို့အကျိုတွေကို မှတ်ပြီးယူတာကိုး။ သည်လိုတော့
လည်း သူမှတ်တတ်သားပဲ။ ဒါဖြင့်ရင် လျှော်တာများတဲ့နေ့ကျတော့ကော့
လို့ မေးစရာရှိတယ်။ များတော့လည်း ချိတ်တွေ ကိုက်နေတတ်တာပါပဲ။
သူဘယ်လို့ စဉ်းစားသလဲတော့ ကျွန်းမလည်း မပြုပြာတတ်ဘူး။ တစ်ခါ
တလေ ကျွန်းမ မအေးလို့ သတန်းမှာ အဝတ်လှန်းမပေးနိုင်ရင် အကျို
တွေက အောက်ဘက်ကို ရေတစ်စက်စက်ကျလို့။ လှန်းပုံကာလည်း ကြည့်ပြီး
လျှော်ပြီးသားတွေအားလုံးကို အတ်ဝရန်တာဘက် မျက်နှာပေးပြီး မျောက်
လျက် လှန်းထားတာပါ။ အကျိုအရေးပိုင်းတွေက အတွင်းဘက်၊ အကျို
နောက်ကျကျတွေကို အပြင်ဘက် မျက်နှာပေး လှန်းထားတာလေး။ လှပ်
သမျှ ကိုင်သမျှ အောက်ထိုးမိုးမျှော်ချည်းဆိုတော့ ကျွန်းမ နောက်က ထပ်
လိုက်ရတာပေါ့။ လက်လွှတ်ရတယ်လို့ကို မရှိဘူး။

နေ့လယ်နေ့ခင်း ကျွန်းမမှာ အလုပ်ရှိတဲ့ရက်ဆိုရင် သူ့ကို နေ့လယ်
ကျေရင် အပေါ်တက်ခဲ့လို့နော်လို့ မှာလိုက်ရတယ်။ နေ့လယ်ပိုင်း တက်လာ
ရင်တော့ မိုးဝေခိုင်က ကျော်လို့မေ့လို့ပါ။ ရေချိုးချိုးပြီး သနပ်ပါးတွေ
ခြေခံးခေါင်းခံး ပိုန်းနေအောင် လိမ်းလာလိုက်တာများ သူငယ်တော်
ရှုပ်ကျလို့။ သူ့ဆုပ်င ကုပ်ပေါ်လေးလှုံးလို့လည်း ခေါင်းလျှော် ဆီလွှဲပြီး
ခေါင်းပြီးလာလိုက်တာ ဘီးကြောင်းရာ အစင်းအစင်းတောင် မပျက်ရဘူး။
တစ်ခါတလေ့တော့လည်း ဘာစိတ်ကူးရတယ် မသိဘူး။ ဈေးထဲ ပေါ့ပေါ့
လောလောရောင်းတဲ့ မိုင်းဘပ်ဘူးတွေဝယ်ပြီး မိတ်ကပ်တွေကို တစ်မျက်နှာ
လုံး ပြာဟောက်နေအောင် လိမ်းလာတတ်တယ်။ မျက်ခွဲပေါ်မှာလည်း
မိမ်းမိမ်းပြုပြီးပြုပြာအရောင်တွေ ဓမ္မလာလိုက်တာ ပြုပြုပြုပြီး မဟုတ်

ဘူး။ နှုတ်ခင်းနိဆိုးတာများ ကျွန်မ မပြင်ဖူးတဲ့ အရောင်တွေ့ သူကြည့်ရတဲ့ ဒို့ပိုကားတွေ၊ မဂ္ဂဇင်းထဲက သရပ်ဆောင်တွေကို အတုနိပြီး သူ လုပ်တတ်သလို လုပ်တာဆိုတော့ တစ်ပျိုးပြီး တစ်ပျိုး၊ မရှိနိုင်ပေါင်ဆိုတဲ့ အထက်ပါ။ မရမ်းပြေကြုံ၊ ဆိုးလာလိုက်၊ ညီညီနက်နက်ကြုံ၊ ဆိုးလာလိုက်၊ တစ်ခါတင်လေ လူမဗ္ဗာနှုတ်ခင်းလို ဖြူဖြတ်ဖြူဖြောင်းတောင် ဆိုးလာလိုက် သေး။ မျက်လုံးအတွင်းရှစ်ထဲ အမည်းအနက်တွေ ဆိုးလာတာများလည်း ရှိရှိ၏။ နှုတ်ခင်းများမှာပါးပါးပေါ်မှာ လခြမ်းလို ကုန်းကုန်းတွေ့ကြီး နှုတ်ခက်လည်း တစ်ဖက်နဲ့တစ်ဖက် မညြိုဘူး။

ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତିମଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟପ୍ରାଇନ୍ଟ୍: ଦେଉ ବ୍ୟାପାରୀ: ବାଯକାର୍ଯ୍ୟଲ୍ୟାନ୍ଡ୍
ଏ: ଦେଉ ବାହି: ବାହାବା ଅନ୍ୟତାରୁ: ॥ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତିମଙ୍କ ବ୍ୟାପାରୀ: ଲାତ୍ରୁ ଫ୍ରିଟର୍ନ୍କିଂ: କି
ଆରୋନ୍ଦଟ୍ରେନ୍ଜିନ୍ରୀ: ବାରୋନ୍ଦଲ୍ୟାନ୍ଡ୍ ହେ: ଏବଂ ରାନ୍ ଯାର୍କ୍ସଟ୍ରେନ୍ଡ ଆରୋନ୍ଦଟ୍ରେନ୍
ପବିଂଦ: ଏବଂ ଆରୋନ୍ଦଟ୍ରେନ୍ଜିନ୍ରୀ: ॥ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତିମଙ୍କ: ଯାଃ ମନ୍ଦ: ବାହି: ଆରୋନ୍ଦଟ୍ରେନ୍ଜିନ୍ରୀ: ॥ ବୁକ ଖୁବ
ଖୁବିଲ୍ୟାନ୍ଦେ: ଦେଉ: ॥ ତାକାର୍ଯ୍ୟରେ ଆରୋନ୍ଦଟ୍ରେନ୍ଜିନ୍ରୀ ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କ: ॥ ଅଭ୍ୟାସୀନ୍
ଆଧିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ୟପ୍ରିତାର୍ଥୀଙ୍କାରୀଙ୍କ: ॥ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ତିମଙ୍କ ଶିର୍କର୍ବନ୍ଦର୍ମ୍ଭେ ଫ୍ରିଟର୍ନ୍କିଂ: କିଟ୍ରେନ୍
ଏକ୍ସାର୍ଟିକ୍: ମଲିନ୍ଦ: ରାଜ୍ୟ: । ବୁକ: ଦେଉ ଲାତ୍ରେନ୍ଜିନ୍ରୀ ଲିଫ୍ଟ୍: ରାତାର୍ଯ୍ୟ: ପାଇଷକ୍ରମିକାର୍ଯ୍ୟ:
ବାନ୍ଦର୍ବଳୀ: ବ୍ୟାପାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ: ପ୍ରିନ୍ଟିଂପ୍ରାଇଟର୍ରୀଙ୍କ: ବୁକ ଲାର୍କ୍ସାର୍କ୍ୟାନ୍ଡ୍ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ: ॥
“ବାନ୍ଦର୍ବଳୀ: ନିର୍ମିତି: ତା ମଧ୍ୟାବ୍ଦୀ: ବାନ୍ଦର୍ବଳୀରେ ଶିର୍କର୍ବନ୍ଦର୍ମ୍ଭେ ଏବଂ ଲାତ୍ରେ”

(5)

ကျောင်းနေခဲ့ဖူးတယ်လို့ ကြားဖူးထားလို့ ညည်း ဘယ်နှစ်တန်း
အထိ ကျောင်းနေခဲ့ဖူးသလဲလို့ ကျွန်မကမေးတော့ မို့ဝေါ်င်က လက်လေး
ရောင်း ထောင်ပြရင်းနဲ့ နှစ်တန်းအထိ နေခဲ့ဖူးတယ်လို့ ဖြေတယ်။ ကျွန်မ
က ကကြီးခဲေား ဆိုပြေမ်းဆိုတော့ ပူည့်း သုံးဆယ့်သုံးလုံးကို ကျောင်းရောင်း
မပြီးလို့။ တစ် နှစ် သုံး လေး ဆိုရိုင်းတော့လည်း တစ်ကနောက် တစ်ဆယ်
အထိ ရောရောရှာရှာရှာရှာတယ်။ ကိုန်းကဏာန်းအလုံက် လက်ထောင်နိုင်းတော့
ကပါက်တို့ ကပါက်ချား။ တစ်ဆိုရင် တစ်ရောင်း ထောင်ပြတော်ပါရဲ့။
ငါးဆိုတော့ သုံးကျောင်း သားငိုထောင်း လေးဆိုတော့ နှစ်ကျောင်းပြစ်လို့
ဖြစ်။

‘မြို့တေခိုင်’ လို့ သူ့နာမည်ကလေး သူ ဖြောင့်ဖြောင့်ရေးတော်ပါစေ

တော့ရယ်လို့ နာမည်သုံးလုံးကို ပုံတွေကျုံနည်းနဲ့ သင်ပေးတော့ ကူးတော့ ရေးတတ်ပါရဲ့၊ မိုးကိုလည်း စမရေးဘူးပဲ ဝေကိုလည်း မရေးဘူး။ ခိုင်ကို စရေးတယ်။ ရေးတော့လည်း နောက်ဆုံး သေတ်က စရေးပြီး ဘက်ပြန် ဆုတ်တာပါ။

“ဟဲ... မိုးဝေခိုင်ရဲ့ မိုးက စရေးမှုပါဟဲ။ ညည်းနယ် ဘယ့်နယ် သေတ်က စရေးရတာတုန်း”

ကျွန်ုမက စိတ်မရှည်လေ ကပါက်တိကပါက်ချေဖြစ်လေ။ ခြေ တွေရော လက်တွေရော ပါလာလို့ ကျွော်ရုပ်ရတာလည်း အခါခါပါ။ ကြောတော့လည်း စိတ်မရှည်နိုင်တော့ ပေါင်ဆွဲလိမ့်မိတယ်။ သည်တော့ လည်း မျက်ရည်ကလေး တစစ်းစောင်းနဲ့။

“စိတ်ရှည်ရှည်ထားပြီး သင်မှပါလေဆိုပြီး ကြော်ကနေ အ အထိ ဖျည့်း ၃၃ လုံးကို စူးစူးထူးစုံပေးပေးပြီး သူ့ကို ထောင်ပြထားလိုက်တယ်။ သူ့ပလာစာအုပ်ထဲမှာ ကျွန်ုမက ဝလုံးလေး တစ်လုံး ရေးပြတော့ သူက ဝလုံးလို့ပြုတယ်။ သူ စိုင်ပိုင်ကြီးသိနေတာ ဆိုတော့ အားရပါးရပြုတာပါ။ လူကလည်း ပြီးလို့။”

“မိုင်နိုးက တော်သုံးပဲဟဲ့ ဝလုံးကို သိတယ်နော်။ က... သည်မှာ ကြည့် ဝလုံးလေးနှစ်လုံးကို ပူးရေးပြမယ်။ ဟော... တွေ့လား၊ အေဒါကို ထဆင်ထူးလို့ ခေါ်တယ်။ ထဆင်ထူး ဆိုစမ်း”

“ထဆင်ထူး”

“ဟုတ်ပ တော်လိုက်တာဟော၊ က... ဟောသည် ချမ်းကြီးထဲမှာ ထဆင် ထူးလိုက်ရှာစမ်း”

ကျွန်ုမကမေးတော့ မိုးဝေခိုင်က ကြော်ကို ထောက်လို့ထောက်၊ ရောက်ကို ထောက်လို့ထောက်နဲ့။ ကြော်ကနေစပြီး လက်ညီးနဲ့ ဖြည့်း

ဖြည့်းထောက် ရှာသွားစမ်းဆိုတော့လည်း ထဆင်ထူးကို ကျွော်ချေသွားပြန် ရော့။ ဟဲ... ကျွော်သွားပြီးဆိုတော့ နောက်ကို တစ်လုံးချင်း ပြန်ဆုတ်တယ်။ ကြော်းရောက်တဲ့ အတိ။

“က... ဒါဆို စာအုပ်ထဲကို ထဆင်ထူးတွေ ချေရေးစမ်း၊ ပါးစပ်က လည်း ဆိုရေး”

ကျွန်ုမက စာအုပ်နဲ့ ခဲတဲ့ကို သူ့ရှေ့ထိုးပေးတော့ သူက ခဲတဲ့ ကို ဘယ်လက်ကြီးနဲ့ ဆုပ်တဲ့ပြီး ရေးတော့တာပဲ။ ပေတဲ့သားပေးထားတဲ့ ပျော်းသား လက်ပဲဘက်က စမရေးဘဲ စာအုပ်အဖျားကနေ နောက်ပြန်ပြန် ရေးလာတာပါ။ အုံဉာဏ်ရရှိ။ ကျွန်ုမက သည်နေရာက စရေးလို့ လက် ထောက်ပြတော့ သူက တစ်လုံးရေးပြီး နောက်ကိုပဲ ပြန်ဆုတ်တယ်။

“ဆက်ရေးလို့ မရတော့ဘူး ဆရာမ၊ ဒီက စရေးမှ ရတာ”

မိုးဝေခိုင်ကို ကြည့်ပြီး ကလေးပေါင်း၊ တစ်ဆောင်းစာသင်လာတဲ့ ကျွန်ုမမှာ ကြောင်တော်တော်ပြစ်လို့။ တစ်လုံးပဲရရှိပြီး ထဆင်ထူးတစ်လုံးတည်း သင်ပေးလိုက်တာပေမယ့် နောက်နောက်ကျွော်တော့ ထဆင်ထူးဆိုတာကို သူ မသိပြန်တော့ဘူး။ သည်ပုံအတိုင်းဆို ရှေ့ရောက်မှာမဟုတ်လို့ နောက်တစ်နည်း သင်ရပြန်တယ်။ ကုပ်ထူးပေါ်မှာ (က၊ ဓ၊ ဂ၊ ပ၊ ၁) ကဝ်အက္ခရာ ငါးလုံးကိုပဲ လက်နဲ့ထောက်ပြီး သင်လိုက် ပြန်မဲးလိုက်နဲ့ တစ်ပတ်လောက်ရှိတော့ ဟုတ်မယောင်ယောင်တော့ ဖြစ်လာပါရဲ့။ နှစ်ရက်လောက်ခြားလို့ ကျွန်ုမက တစ်လုံးချင်း ရေးပြပြီး ပြန်မဲ့ကြည့်တော့ ဘာတစ်လုံးမှ ဟုတ်တိပတ်တိ မမှတ်မိချေဘူး။ ကျွန်ုမလည်း စိတ်တိတိတိနဲ့၊ မေးလိုက် မရလိုက် သူ့ကျောက်နဲ့ကို အန်းခနဲ့ ထဲလိုက်နဲ့ နောက်ဖော်ခနဲ့မှာ ပွဲက်ပွဲက်ည့်အောင် သင်ပေးနေတော့ ကျွန်ုမအီမားက လုမ်းအော်တယ်။

“မင်းတို့ဟာက ဟုမ်းကျော် မဟုတ်ဘူး၊ အန်းကျော် ဖြစ်နဲ့ပြီ။”
မထပါနဲ့ကျား၊ သူ၊ မှာ ဉာဏ်မမိတဲ့ဟာကို။ မင်း သင်ပေးလို့ မရပါဘူး”

ကျွန်းမသီမသားက ပြောတော့ ကျွန်းမ ပိုစိတ်တို့ဘူးတယ်။ ကျွန်းမ
ကျောင်းဆရာမလုပ်ခဲ့တဲ့ သက်တမ်းတစ်လျောက်လုံးမှာ သူငယ်တန်းကို
အကြိမ်ကြော် ကိုင်ခဲ့ဖဲ့ပါရဲ့။ မိုးဝေခိုင်လိုပဲ ပြောင်းပြန် မှန်ထောင်သင်ရတဲ့
ကလေးတွေ တော်တော်များများကိုတောင် စာတတ်အောင် သင်နိုင်ခဲ့ပါ
လျက်ကနဲ့၊ မိုးဝေခိုင်ကျေမှ အညွှန်ခဲ့ရရှိုးလား။ တစ်နဲ့ မိုးဝေခိုင်လည်း
စာဖတ်နိုင် ရေးနိုင်ရမှာပေါ့လို့ ကျွန်းမ မျှော်လင့်ထားခဲ့တာပါ။ အဲသလို
စိတ်ထောနနဲ့ ဖြစ်ချင်အောက် ရွှေ့တင်းပြီး သူ့ကို ကျွန်းမ စာဆက်သင်ပေး
ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်လလောက်သာ ကြောသွားတယ်။ မိုးဝေခိုင်ခဲ့များ
စာရယ်လို့ အကွဲရာတစ်ဆို ဖျည့်းတစ်ဆို ဖြစ်မြောက်မလာခဲ့ဘူး။
သူ နို့တတ်ထားပြီးသား ဝလုံးကလေး တစ်လုံးတောင် ခများ မမေ့လို့
တော်ပါသေးရဲ့လို့ အောက်မေ့ရတော့တာပါပဲ။ သူ၊ နာမည်ကိုတော့
နောက်ကနဲ့ ဘက်ပြန်ဖတ်လို့ရအောင် ရေးတတ်ရှာပါရဲ့။ ဒါတောင်
အမြဲမှန်တာ မဟုတ်ဘူး။ တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုတော့ လွှဲရ ချော်ရမှုကိုး။
နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်းမကိုယ်တိုင် တကယ်ပဲ လက်လျှော့လိုက်ရတဲ့ယ်
ပြောပါတော့။ ကြောသပတေးလည်း မိုးဝေခိုင်ကို မကယ်နိုင်ရှာဘူး။

“စာသင်လို့မရတဲ့ ကလေးတွေ ရှိုတယ်ဆိုတာ ကျွန်းမ သိပါတယ်။”
ဒါပေမယ့် မိုးဝေခိုင်လောက်ဆိုးတာ ကျွန်းမ မတွေ့ဖူးဘူး။ သူ့လို့လူမျိုး
တကယ်ကို မကြော်းတာ”

ကျွန်းမသီမသားကတော့ မိုးဝေခိုင် စိတ်ည်းပြီး အီမ်းမလာသဲ့နဲ့လို့
မယ်၊ စာသင်တာ ရပ်လိုက်ပါတော့လို့ ပြောတာကို ကျွန်းမ နားထောင်လိုက်
ရတော့တာပါပဲ။

စာသင်လို့ မတတ်ရှာတဲ့ မိုးဝေခိုင်ကို အသုံးတည့်ရာ တည်ကြောင်း
ဆွေထွေရာရာကလေးတွေ သိပါတော့ တတ်ပါတော့ ဆိုတဲ့သောနဲ့
နာရီကြည့်ပုံကြည့်နည်း ကျွန်းမ သင်ပေးဖူးတယ်။ ဓမ္မတဲ့ခဲ့သုံး တရုတ်တိုင်
ကပ် နာရီရိုင်းကြီးကို နဲ့ရဲ့က တက်ဖြောတဲ့ စိတ်လက်ရှည်ရည် ကျကျနဲ့
သင်ပေးတာပါ။ နာရီလက်တဲ့နှစ်မျိုး (အရှည်နဲ့ အတို့) ကိုက နှစ်ရက်
လောက် သင်ယူရအတယ်။ နောက်တော့ နာရီရွှေ့လျှေးပုံကို သင်တယ်။
နာရီရို့၏ မိန့်သောက် သင်တယ်။ လက်တဲ့အရှည်ကြီး အပေါ်တည့်
တည့်ရောက်ရင် လက်တဲ့အတိုကပြတဲ့ ကကန်းအတိုင်း နာရီထိုးပြီလို့
ပြောပြုးတယ်။ နာရီပေါ် အာရုံထားပြီး တစ်လလောက် ပြလိုက်
မေးလိုက် သင်လိုက်နဲ့ဆိုတော့ အတောကလေး ဟုတ်လာတယ်။

တစ်ရက်တော့ မိုးဝေခိုင်ရဲ့အကဲ မစ်းချင်တာနဲ့ ကျွန်းမ နောက်
ဖော်များ ချက်ပြောတော်နေရင်းက နာရီအကြည့်ရိုင်းလိုက်တယ်။

“ဆရာမ လက်တဲ့အတိုလေးက ကကြီးမှာ လက်တဲ့အရှည်ကြီးက
ဝလုံး မူ”

“အင်... ဘယ်လို့၊ အေး... အေး အဲဒါဆိုရင် ဘယ်နှစ်နာရီတို့”

“အဲဒါလေး၊ အဲဒါ ကကြီးနာရီ ထိုးတာ”

မိုးဝေခိုင်ပြောတော့ ကျွန်းမမှာ ရယ်လိုက်ရတာ။ သူကြည့်လာတဲ့
နာရီကို ကျွန်းမ သွားကြည့်တော့ သုံးနာရီထိုးနဲ့ ဆယ်မီနှစ် လို့နောသေး
တာဘိုး။ သူက သုံး (3) ကို ကကြီးတဲ့။ တစ်ဆယ် (10) ကိုတော့
ဝလုံးတဲ့။ ဒါကို သူမပြောချင်သလို ပြောလိုက်တာပါ။ ကကြီးနာရီထိုးတာတဲ့။
နောက်တော့ ကျွန်းမတို့ နောင်နဲ့ နာရီပြောကြရင် ၃ နာရီကို ကကြီး
နာရီ၏ ၆ နာရီကို သဝေထိုးနာရီ၊ ၁၀ နာရီကို ဝလုံးနာရီ စသည်ပြု့
မိုးဝေခိုင်နဲ့နေရတာကို ကျွန်းမတို့ ပျော်ချင်ချင်ပြုးလာကြတာပါပဲ။ သံယော

ကျော်လည်း ဖြစ်ရတယ်။ အထူးသဖြင့် သနားတဲ့ စိတ်တဲ့ ချစ်ခင်မိရပါတယ်။ ထမင်းတွေ ဘာတွေ့လည်း အီမားမှာပဲ ကျွေးမွှေးလွှာတိုက်တာမျိုး၊ အဝတ် အစားကလေး ဝယ်ဆင်တာမျိုး၊ ဘုရားပဲ ကျောင်းပွဲရှုရင် မှန့်ဖိုးပေးတာမျိုး ကျွန်မတို့ဟက်က ဖြည့်ဆည်းရပါတယ်။

နာရီကြည့်တာတင်မကပါဘူး။ မိုးဝေနိုင်ကို စွဲနဲ့ကြေးနဲ့ ပတ်သက် ပြီး တွက်တတ် ချက်တတ်ပါတေတ္တာလို့ ကျွန်မက၊ အောင်အောင်အမျိုးအစား တွေ သိအောင်လည်း ကြိုးစားဖူးတာလေး ပြောပါရတော်း။

“ဒါ ဘယ်လောက်တန်လဲ”

“ငါးဆယ်တန်”

နှစ်ဆယ်တန်ကို ငါးဆယ်ပြောနေတာပါ။ ကျွန်မက ဆယ်တန် တစ်ချို့၊ ကိုင်ပြတော်လည်း ငါးဆယ်ပဲ ပြောပြန်တယ်။ ငါးကျော်တန် ကိုတော့ ငါးကျော်လို့ မှန်အောင်ဖြေတတ်ပြန်ရေား။ တစ်ရာတန်ကိုတော့ တစ်ဆယ့်တဲ့။ ငါးရာတန်ကိုပြတော့ ငါးရာလို့ အသိသား။ တစ်ထောင်တန် ကျေတော့ သူ မသိဘူးတဲ့။ နှစ်ခါ သုံးခါလောက် ထပ်ထပ်မဲ့ ဖြည့်တော့မှ ကျွန်မ သူ၊ ကို သောာပေါက်လာရတယ်။ သူက ငါးကျော်၊ ငါးဆယ်နဲ့ ငါးရာ သည်သုံးမျိုးကိုတော့ ကျွန်းကျွမ်းကျင်ကျင် သိသားပါလား။ ငါးရာ တန်ပြစ်းဆိုတော့ ငါးရာတန်ကို လွယ်လွယ်ကူကူရွေးပြီး ကောက်ပြ တတ်တယ်။ ငါးဆယ်တန်၊ ငါးကျော်တန်များ ကျေတော်လည်း သူ အကျွေးမှုဗုံးပြန်ဘူး။ ထူးတော့ ထူးသန်းသဖြင့်လိုပါပဲ။

တစ်ခါတလေ ကျွန်မ မဘားလို့ သူ၊ ကို မနီးမဝေးက ဈေးကလေး သိ ဈေးဝယ်လွယ်တရတဲ့သခါမျိုးတွေ ရှိတယ်။ မိုးဝေနိုင်ကို ဈေးလွှာတိုင် ဘာပဲ ဝယ်ချင်ဝယ်ချင် ငါးဆယ်ဖိုးနဲ့ ငါးရာဖိုး နှစ်ဖိုးပဲ မှာလို့ရတယ်။ တစ်ရာဖိုးလိုချင်ရင် ငါးဆယ်တန်သားက ဖိုးဝေနိုင်ကို ဘယ်လိုမှာရမယ်ဆိုတာ ကျွန်မ သောာပေါက်ရတော့ဘာပါကလား။ ဆယ်လုံးမှာချင်ရင် ငါးလုံးနှစ်ခါနော်လို့ ပါးစပ်ကလည်း မှာလို့ရသေးတယ်။

တော့ လေးငါးမယ် လောက်ဆိုရင် သူ ဘယ်မှတ်မိပါမလဲ။ ကျွန်မက ပြောဒီနှစ်ကျိုက်ဆုတ်လို့ စာရွက်ပိုင်းကလေးတစ်စိုင်းလှို့မှာ မှာချင်တဲ့ဆွဲည်းကို ရုပ်ပဲတွေ ဆွဲပေးရတာပေါ့။ ငါးငါးရာဖိုးဆိုရင် ငါးငါးတစ်ကောင်ပဲဆွဲပြီး ဘေးက ငါးရာဖိုးလို့ ရေးပေးရတာယ်။ ဆိုတ်သား ငါးရာဖိုးဆိုရင် ဆိုတ်သားတဲ့ ပဲ့ပေးရတာပါ။ ဒါက စာရွက်တစ်ရွက်။

တွေး ဟင်းသီးဟင်းရွက် စာရင်းကိုတော့ စာရွက်တစ်ရွက်တယ်း လှို့ တန်းစီပြီး ဆွဲပေးလိုက်လိုရတယ်။ ချုပ်ပေါင်ရွက်ဆို ချုပ်ပေါင်ရွက်ပဲ့ပေးရတာပါ။ ကျွန်မမှာ ငါးဆယ်ဖိုးထက် လျှောမှာချင်လို့လည်း မရရှုံး။ ပိုမှာချင်ရင် တော့ ငါးဆယ်ဖိုးနှစ်ခါ၊ ပုံကလည်း နှစ်ပဲပါ။ ဘဲ့နဲ့ ကြိုက်ဥန္ဓုလည်း သည်အသက်အရွယ်အထိ သူ မကွဲဘူး။ ကျွန်မက ဘဲ့လိုချင်ရင် ဘဲ့လိုပဲ့ပေး စာရေးစားပွဲပေါ် ထွန်းထားတဲ့ မီးရောင်းကိုပြပြီး သည်လိုအရောင် ဆိုတော့ သူက ပဲပြီးပြီး သိပါတယ် ဆရာပဲရဲ့ ကြိုက်ဥအဖြုံးမှာဖြူးမြတ် လား” တဲ့။ ကြိုက်ဥ လိုချင်ရင်တော့ ပါးလစ်သာတဲ့ တော်တိခိုက် ထိုးပြီး သည်လိုအရောင် ကြိုက်ဥ သိလားဆိုတော့ “သိတယ် ကြိုက်ဥ အနီး” တဲ့။ သည်တော့မှ ကျွန်မ မိုးဝေနိုင်ကို ဘယ်လိုမှာရမယ်ဆိုတာ ကျွန်မ သောာပေါက်ရတော့ဘာပါကလား။ ဆယ်လုံးမှာချင်ရင် ငါးလုံးနှစ်ခါနော်လို့ ပါးစပ်ကလည်း မှာလို့ရသေးတယ်။

တစ်ခါတလေ ကျွန်မအိမ်သားက မိုးဝေနိုင် ဈေးသွားခါနီး ဆီးပြီး ကျွန်မတို့ ဈေးစာရင်းစာရွက်ကို တောင်းကြည့်ပြီး မိုးဝေနိုင်ကို စချင်လို့ ပြန်မေးတတ်တယ်။

“ဒါကဘာ့လဲ မိုင်မိုး”

ကျွန်မအိမ်သားက ခရမ်းချုပ်သီးပုံကို လက်နဲ့ထော်ပြုးမေးတော့

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

“အေဒါ ကျွန်းပျင်သီး ငါးဆယ်ဖိုးနှစ်ခါ”

“ହା ଭୁଟ୍ଟଳୁଆପିଲାହା:ହା ଏକଣେ”

ତାର୍ଣ୍ଣ:ତାର୍ଣ୍ଣଗପେଠୁ ଲେ:ଯୋଦୁକୁହାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟା:ତୁ ଅଗ୍ରଗ
ଦୟା ଚିକି:ଗଲେ:ଦୁଷ୍ଟହା:ତାଗି ଜୀ:ତାପି॥ ଯତ୍ତମି:ଯତ୍ତମି:ଯତ୍ତମି
ଫା:ଲାମ୍ବିମଲା:ଶୈପ୍ରି: ଲୁ:ତାପି॥ ଜୁମ୍ବିଷକ, ଦିଃଙ୍ଗାଧିନଗଣ୍ଗା ଫଳିଦ୍ଵି:ଫଳିଦ୍ଵି
ଫା:ଲାମ୍ବିଦ୍ଵି:ତାପି॥ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମି:ଯା: ଯୁ:ରାଯିତମାଲାଯିତମି:॥

“အေခါက ထက်ထက်မိုးနီး မဆလာ”

“ဒါက ဘာသီးတန်း... ကိုင်း”

“ကာင်းဘားသီး”

“ဘယ်လို”

“କ୍ରାଂତିକାରୀଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କରେ ପରିଚାରିତା”

କ୍ରିଗହାନ୍ତିରିବେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
କ୍ରିଗହାନ୍ତିରିବେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ

“အင်:... တိအဲမြတ်က ကျောင်းဆရာမလည်း မိုင်နီးနဲ့ကျမှ ပန်းချို့ ဆရာမ ဖြစ်မှန်းမသိ ဖြစ်နေပါရေးလား။ မင်းဆွဲတဲ့ abstract ပုံတွေကကို မိုင်နီး နားလည်းတယ်ဆိုမှတော့ အောင်မြင်ပြီးပေါ့ကြား။ စာရေးမစားပါနဲ့ တော့ကြား၊ ပန်းချို့သာ ဆွဲပါတော့”

ကျော်မကို စိတ္တေပန်းချိပ်ဆွဲရာမလို လူမှုးနောက်လိုက်သေး တေပါ။ ဈေးစာရင်းစာရွက်ရပ်၊ ပိုက်ဆံရယ်ကို ဖြည့်ကြပ်အိတ်ကလေးနဲ့

8581

ဒါလမယ့် နိုးဆန္ဒင်က သူ့အတွက် ပေါ်လိုက်တဲ့ပိုက်ဆံတော့ ဘာတစ်ခုမှုမလဲ ကျက်တဲ့ ဖြစ်နေတတ်ပြန်ရော့၊ ကျွန်ုမား ဆယ်ခါရဲ

တစ်ခါဆိုသလို မိုးဝေနိုင်အတွက် ကလစ်ကလေး၊ သနပ်ခါးဘူးကလေး၊ နှုတ်ခဲ့မီဘူးကလေး ဝယ်ရှိ ငွေနှစ်ရာမျိုး၊ သုံးရာမျိုး၊ ထည့်ပေးလိုက်တဲ့နေ့ ဆိုရင် ခဲ့က သပ်သပ်ပယ်၊ ဈေးစာရင်းနဲ့ မရောလိုက်နဲ့လို မှာရတယ်။ ဂါဗျိုးဆိုရင် မှားလာတယ်လို ဘယ်တော်းကမှ မရှိဘူး။ သုက အလူအပ မက်ရှာတာဘိုး။ ဈေးစာရင်းသာ မှားဖို့ ရှိမယ်။ အလူအပ ဖွားည်းတော့ မှားဖို့ ရရှိဘူး။ သုံးစာရင်းမေးရင်တော့ သွက်သွက်လက်လက်နဲ့ ချက်ချက် ချာချာ ဖြဖနိုင်ရဲ့။

“သနပ်ခါးဘူးက တစ်ရာ၊ နှုတ်ခဲ့မီဘူးက ငါးဆယ်၊ ကျွန်တာက ခေါင်းသုပ်ကလေ့ နှစ်ချောင်း ဝယ်ခဲ့တယ်”

ခေါင်းမှာလည်း ကော်ကပ်ထားတဲ့ ကလစ်ကြီးတွေက တစ်ဖက် တစ်ချက် ဘိုးလို့တဲ့လောင်းညာ်သာလိုက်သေး။ ဈေးကဝယ်လာကတည်းက တပ်လာတာလေး။ အသလုံနော်မှားဆိုရင် ကျွန်မ ဈေးစာရင်းမှားတော့ ဘာတစ်ခုမှ မမေးနဲ့တော့၊ ဘာမှုကိုမေးလို့မရတာ။ သူ့အလှကုန်တွေက တော့ သူဝယ်ဇ္ဈကျကို။ တစ်ခါကလည်း မှာလိုက်တဲ့ ဟင်းသီးဟင်းရွက် တွေ အတော်များများ၊ ပါမလာလို့ ဈေးကို တစ်ခေါ်ကိုပြန်လွတ်လိုက်တော့ ကြိပ်ကြိပ်ဆိုတ်ကြီးတစ်လုံးအပြည့် မေးကျွန်ခဲ့တာတွေ ဆွဲပြန်လာတယ်။ မူကျွန်တာက သုံးလေးမျိုးပေမယ့် တစ်ခေါ်ကိုပြန်ယူရင် ငါးမျိုး ခြောက်မျိုးလောက် ပါချင်ပါလာတတ်ပြန်ရော်၊ ဘယ်လို့က ဘယ်လို့ဖြစ်သလဲတော့ ကျွန်မလည်း ညာ၍မမဲတော့ပါဘူး။

အစကတော့ မိုးဝေနိုင်ကို လက်လေးလက်ပေါ့လောက်သာ ဈေးအသွားခိုင်းတာပေမယ့် (မရှိသောကား) ကျွန်မမှာ ကိုယ်လေးလက်ဝန်ကြီးနဲ့ ဖြစ်လာတော့ မိုးဝေနိုင်က ကျွန်မတို့အိမ်အတွက် ပင်တိုင်အဝယ် တော် ဖြစ်လာတော့ဘာပါပဲ။ သူဝယ်ပြုပေးသမဲ့ လွှဲသည့်ပြစ်စေ ချုပ်သည်

ဖြစ်စေ အကောင်းလုပ် စားကြေရတယ်။ သူ့အကြောင်းသိနေတော့ လွှဲနေလည်း မငောက်ရက်ပါဘူး။ မှန်လာရင် ကျွန်မတို့က လက်ခုပ်လက်ဝါးတိုးပြီး၊ ‘မိုင်နိုး... မိုင်နိုး’ လို့ အော်ကြရင် ပြီးနေလိုက်တာ အောက်ပြန်ဆင်းသွားတဲ့ဘယ်ပဲ။ သီချင်းတေားအေးနဲ့။ သီချင်းတွေးလည်း ရလိုက်တာမှ စုံနေတာပဲ။ ဘယ်လို ဘယ်လို ရနေသုလဲတော့ မပြောတတ်ဘူး။

(၅)

မိုးဝေနိုင်ကို အူရန် အရှင်ကောလို့ သဘောထားကြတာပေမယ့် မိုးဝေနိုင် အလည်းလုပ်လို့ ကျွန်မတို့ လူကြီးတွေ ခံရတာမျိုးကလည်း ရှိသေးတယ်။ မိုးဝေနိုင်တစ်ယောက် ကျွန်မတို့အိမ်ရောက်လာစေက လအ ရှယ် ဘာရယ် မဟုတ်ဘဲ ကျွန်မတို့က ကြော်ကြော်သလို မှန်နိုးပေးတတ် တယ်။ မနက်ဆင်း တံမြက်စည်းလုည်း ပုန်ခါပြီးရင် တစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ နှစ်ရာ၊ ပေးတာပါပဲ။ သည် ကြားထဲ ကျွန်မ အိမ်သားက သူ့စာရေးစားပွဲပေါ် အလွယ်ရှိနေတတ်တဲ့ ငါးဆယ် တစ်ရာဆိုသလို ပေးတတ်သေးတယ်။ ပွဲည်းတစ်ခုခု ဝယ်ဆိုးရင် လည်း ပိုတဲ့ပိုက်ဆဲ ညာည်းပဲယူလိုက်တော့ ဆိုတာမျိုးကလည်း မကြားခဏ ဆိုတော့ တွော်ကြည့်လိုက်ရင် မိုးဝေနိုင် တစ်လုံးလေးငါးဆောင်လောက် တော့ ရတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် လုံးခဲ့ မရသလိုဖြစ်နေတော့ မအောက် နို့နို့ပို့ကလေး၊ အပ်နိုင်အောင် လကုန်မှ တစ်လုံးတည်းပေးရင် ကောင်းမယ်လို့ ကျွန်မတို့ စဉ်းစားရပါတယ်။

တစ်ရက်တော့ သူ့အမောက် ကျွန်မဆီလာပြီး ဆရာမရယ် မိုးဝေ နိုင် ကို မှန်နိုးပေးနေတာတွေ စုံထားပေးပါလို့ ပြောတယ်။

“သူရလာတဲ့ ပိုက်ဆဲတွေ မသုံးရှာပါဘူး။ ရသမျှ ကျွန်မကို

၁၅၆

ခင်ခင်တဲ့

အကန်လေးပါတယ် ဆရာမရယ်။ ဂါလမယ့် လုံးခနဲ မစုစိတော့ ဆရာမတဲ့
ကပဲ ပြန်စုပေးထားပါရှင်”

သည်လိုပြောလာလို မိုးဝေခိုင်အတွက် ဖြေစုဘူးကလေးတစ်လုံး
ဝယ်ပေးလိုက်တယ်။

“ကဲ... ရော၊ မိုင်ခိုးအတွက် စုဘူး။ ဆရာမတို့ပေးတဲ့ မုန်းစွာကို
သည်စုဘူးကလေးထဲ ထည့်ထည့်သွားနော်။ ပြည့်တော့မှ ဖောက်။ ဘုရား
ပွဲကျရင် ၇ သာကပ်တွေ အဝတ်အစားတွေ ဝယ်ရအောင်လို့”

ကျွန်ုံးမက စုဘူးကလေးပေးလိုက်ရင် မိုးဝေခိုင် ဝမ်းသာသွားမှာပဲ
ထင်ထားတာ။ သူက စုဘူးကြီးကိုကြည့်ပြီး မထုတ်ပေးနဲ့ ခေါင်းကိုသာ
တွင်တွင်ကပ်နေလေရဲ့။ စုဘူးကြီးကို သိပ်အာရုံရှိပုံမရတဲ့ မိုးဝေခိုင်ကို
ကျွန်ုံးအံ့ဩဖော်နောက်တယ်။

“ဆရာမ၊ သမီး အမောက်ပဲ ပေးချင်တယ်။ သည်စုဘူးကြီးထဲ
မထည့်ချင်ဘူး”

အသလိုပြောတော့ ကျွန်ုံးမှာ စိတ်မကောင်းတောင် ဖြစ်သွားမိ
တယ်။ မအောက် သိတတ်လေခြင်း၊ ညာတာတတ်လေခြင်းရှယ်လို့ ခဲ့စားမိ
ရတယ်။ စုဘူးထဲ ပိုက်ဆံထည့်ရတဲ့ အမိုးယ်ကိုလည်း သူ သိမ့်မရပါဘူး။
သည်တော့လည်း ကျွန်ုံးမက သူ၊ ဆန္ဒလည်းပြည့်၊ စလည်း ဖြစ်အောင်လို့
မနက်ပိုင်း ဆရာမတို့ပေးတဲ့ ပိုက်ဆံကို အမောပေး၊ နေ့လယ်ပိုင်းပေးတဲ့
ပိုက်ဆံကို စုဘူးထဲထည့်ခို့တော့မှ ပြုးတော့တာပါ။ သည်လိုစိုးမရတာက
သူ၊ အမေ မတင်းကလည်း ဝင်သွားသွေ့ပိုက်ဆံ ပြန်မထွက်ကြေးခို့သလို
မိုးဝေခိုင်အတွက် တန်ကျပ်တစ်ပြားနဲ့တောင် ဝယ်ပေးဖော်ရတာကို ကျွန်ုံး
သိထားလိုပါ။ မိုးဆနိုင်ရဲ့အသွားကပဲ သူ၊ မြေးမကလေးကို ဆင်ရာ ပြင်ရာ
တာလို့ ပတ်ဝန်းကျင်ပြောစကား ကြားထားရတာဖို့တော့ ရှုံးလည်း

နိုင်နိုး

၂၅၈

လျောက်သာ ပျေားလည်းစွဲသာ လုပ်ပေးရတာပါ။ စုဘူးထဲ တစ်ရက်
တစ်ရာလောက်ဝင်းတော့ တစ်လသုံးထောင်လောက်တော့ စုမိမယ်လို့
ကျွန်ုံးမ တွက်မိတယ်။

တစ်လလောက်ရှို့တော့ သူ၊ အမေ မတင်း၏ ကျွန်ုံးမတို့အခန်းကို
ပေါက်ချေလာတယ်။ ထဲ့ခံအတိုင်း တစ်ကိုယ်လုံး ပါးသွေးမှုနှင့်တွေ့ကပ်လို့
လေ။ မတင်း၏က မီးသွေးမှုးရှင်းစရာမရှိလို့ သူ၊ သမီးစုဘူး ဖောက်ပါရစေ
ပြောလာဆတာ့ ကျွန်ုံးမ ကလေးရိုက်ဆံ မျှော်ဗိုးလေခြင်းရှယ်လို့ စိတ်တောင်
ကသိကအောက် ဖြစ်သွားမိသေး။ ကလေးမှုနှင့်ဗိုးစား ဘယ်လောက်ရှုံးး
မှာတုန်း မတင်း၏ရဲ့ဆို့တော့ လေးငါးခြားကောင်လောက်တော့ ရှိုင်ရာ
လျှို့တဲ့။ ကလေးရတာမှ တစ်လမရှိသေးဘူး၊ ဖြစ်ရပုံများတော့။ စုဘူးခွဲ
ကြည့်လိုက်တော့ ငွေကနှစ်ထောင် ပျော်ပျော်လောက်ပဲရှိရဲ့။

သည်မှာတင် မိုးဝေခိုင်ရဲ့ ရပ်လုံးက ပေါ်လာတော့တာပါ။ ကျွန်ုံး
က မနက်ပိုင်းပေးလိုက်တဲ့ဆို့ကိုဆံကို သူ၊ အမေ မလေး
ရတဲ့ ပိုက်ဆံလည်း စုဘူးထဲ အကန်အစင် မထည့်ပော်ရှိုး။ စုဘူးမထား
ခင်ကလည်း သည်လိုပဲတဲ့။ မအောက် ပေးတဲ့အခါပေး၊ မပေးတာက
များလို့ မတင်း၏က ကျွန်ုံးမဆံ စုဘူးလို့ ပေါ်လာကုန်ရော့။ စုဘူးထဲ
ပိုက်ဆံမရတာကတော့ ကျွန်ုံးမတို့နဲ့လည်း ဆိုင်နေပြီးလေ။ ကျွန်ုံးမတို့ကပဲ
ကလေးကို မုန်းစိုးမပေးဘဲ ခိုင်းနေသလိုလို့ ဖြစ်နေတာ မဟုတ်လား။
ကနေ့မနက်မှာတင် နှစ်ရာတောင် ပေးပိုက်သေးတာဆို့တော့မှ မတင်း၏က
အောက်ထပ်က မိုးဝေခိုင်ကို ကုန်းအော်ခေါ်တော့တာပါ။ မိုးဝေခိုင်က
သုတေသနီးသုတေသနုံး တက်လာခဲ့ပြီး စုဘူးကွဲလည်းတွေ့ရော မျက်နှားဘွဲ့
ပျက်လို့။ ကျွန်ုံးမက အရင်နေ့က ပိုက်ဆံမမေးဘဲ မနက်တုန်းက ပေးလိုက်
တဲ့ ငွေနှစ်ရာကိုမေးတော့ သူ၊ မြေးပြုးပျော်ပျော်နဲ့...
www.burmeseclassic.com

၁၄၁

“အ... ဘလဲ၊ စုံးထဲ ထည့်တယ်လဲ” တဲ့။

“ဟဲ... ဘယ်က စုံးထဲ ထည့်ရမှာတော်း၊ ညည်း ဇွန်စရာကိုင် ဆင်းသွားတာ ဆရာမ မြင်လိုက်တယ်။ မှန်မှန်ပြောရတယ် သမီးရဲ့”

ခိုတော့ သူ စုံးထဲထည့်လိုက်တာ ဆရာကြီးတောင် မြင်တယ်လို့ ပြောပြုရော့။ သည်တော့ ကျွန်မတ်ပုန်းလည်း အမူတွဲထဲ သူပါလာပြီး မနေသာတော့ သူ မမြင်ကြောင်း ဝင်ရှင်းရတာပါ။ နောက်ဆုံး မဘင်္ဂဲ့နဲ့ ကျွန်မ နဲ့ သာက် နှစ်ဖက်ည်ပြီး စစ်ဆေးမှပဲ အမူမှန်ပေါ်တော့တာလေ။ အောက်ဆုံး မြေညီထပ်မျေားဆိုင်က မှန်နဲ့ရောင်းတဲ့ ညီအစ်မပါ ကျွန်မတို့ အခါးပေါ်တက်လာပြီး မိုးဝေခိုင် ငွေပျောက်မျှကြီးကို ကျရှင်းရတဲ့အထိ ပြဿနာက ကြီးကျယ်သွားတော့တာကလား။ သည်ဆော်လည်း ပြီးလို့။

“မိုးဝေခိုင်ဖြစ် နေ့တိုင်း ကျွန်မတို့ဆိုင် မှန်လာဝယ်စားနောက ကြောလုပ်း။ အိမိရှိ အာလုးကြော် ရှစ်ဆယ်တန်တွေ၊ ဂျယ်လီ တစ်ရာတန် ဘူးကြီးတွေ ဝယ်စားလို့တောင် ကျွန်မက မှန်နဲ့သာယ်ကရတာလဲမေးတော့ အပေါ်ထပ်က ဆရာမတို့က ပေးတာလို့ ပြောတယ်။ ခုနတုနဲ့ကတောင် နေကြောစေ တစ်ရာတန်စွဲပဲ ဝယ်သွားသေား”

သည်တွက်ဆုံးချက်လည်း ကြားရော မတင်းက မပြောမဆိုနဲ့ မိုးဝေခိုင်ရဲ့ ဆံပင်ဘာတ်သိုက်ကို ခွဲဆောင်တော့တာပါပဲ။ သူ ဘယ်လို့မှ ပြီးမလျှော့မှန်းသိတော့မှာ မိုးဝေခိုင်က ဝန်ခံတော့တာပါပဲ။ သူ မောင်လေးကို နေ့တိုင်း မှန်ဝယ်ကျွေးချင်လို့ အမောက် မပေးတာပါလို့ ပြောတယ်။ ကျွန်မ လည်း စိတ်ရှုပ်တာနဲ့ပဲ မိုးဝေခိုင်စားကိုစွဲ သူ့အမောက် လွှဲလိုက်ရတယ်။

“မတင်းရဲ့ ဒါက ကျွန်မတို့ သူ့ကိုပေးတဲ့ မှန်နဲ့တွေ့။ စုံးထဲ သူ့ဟာသူ့ထည့်တယ် ထင်တာပါရှင်။ သူ့ကိုယ့်မိတ်တာ ကျွန်မအမှားပါလေ။ မအောက်ပေးချင်တယ်ဆိုတော့ ဟုတ်ရှာမှာပဲလေဆိုပြီး မနက်တိုင်း

နိုင်း

ပေးပေးနေတာ။ မအေးမပေးဘဲ သူ့ဘာသာသုံးနေတယ်လို့ ကျွန်မလည်း မထင်မိဘူး”

မတင်းက ကျွန်မတို့ကို တောင်းပန်တယ်။ မိုးဝေခိုင် အလျှော့ အပတ်ကို သူ့အအရော့ ကျွန်မတို့ရော ခံရတာကို ကျွန်မအိမ်သားကတော့ ပြောလို့မဆုံးသူ့။

“ကလေးဆိုတော်လည်း အပြစ်တင်ရ အခက်သား။ ကိုင်း... မတင်းရဲ့ သည်လိုလုပ်၊ တစ်လက်ခါသာ လခသဘောမျိုး ခင်ဗျား လာလာယူပါဘူး။ မိုးဝေခိုင်ကို မှန်နဲ့ပေးတာတော့ သူ့ စားချင်တာ စားပါစေ။ ကလေးသာဝဝေါဘူး”

တကယ်တော့ မိုးဝေခိုင်ဟာ သုံးအတွက် သုံးပစ်တာမဟုတ်ဘဲ သူ့မောင်လေးကို ကျွေးချင်တာနဲ့ လုပ်မိတာပါလို့ နောင်မှာ ပြောရှာပါတယ်။ သူ့မောင်လေးကို သူ့ အင်မတန်ချုပ်တာလည်း ကျွန်မ သိတယ်။ မသိ နားမလည်မှုအပေါ် ပုံချိန်လိုက်ရပေမယ့် မတင်းကြော ကျွန်မတို့ကို မပုံးရှင် အဆော်ခက်မယ်ကိုစွဲပါ။ မိုးဝေခိုင်ကတော့ သူ့အလိမ်းသွားလို့ ရှုက်ကိုရှုက်နားမှုပို့ဘူး။ သူ့ကိုယ်ပိုင်းပို့ကို သူ့စိတ်ကြေားဆုံးပြုပါ။

မိုးဝေခိုင်ဟာ သည်လို့ မလိမ့်တစ်ပတ်ကလေးတွေတော့ လုပ်တတ်တယ်။ ကျွန်မက အိမ်မှာ ထမင်း၊ ဟင်းပိုရင် သပ်သပ်ရပ်ရပ်ထည့်ပြီး ပေးလိုက်တာတို့၊ မှန်ကလေးဘာလေး ကျွေးတာတို့ရှုရင် ဘယ်တော့မှ သူမစားသူ့။ ယဉ်သွားသေး ပါသွားသေး သူ့မောင်အငယ်ကလေးကိုပဲ ကျွေးသတဲ့။ ကျွန်မတို့က သူ့ကို စားစေချင်တာပါ။ တစ်ခါတေလေ သည်မှာပဲစားဆိုပြီး ပေးတဲ့မှုပဲကလေး ကျွန်မ မဖြင့်အောင် ဟိုနားကပ် သည်နားတင်နဲ့ အပြန်ကျေမှ ဖုံးကုသွားတတ်တာမျိုးလည်း ရှို့ဘယ်။

တစ်ခါတစ်ရဲ ကျွန်မတိမိတ်ဆွဲတွေက ကျွန်မတိ မိသားစုအတွက်ရပ်လို့ ဘပေါက်တို့၊ ထောပတ်ထမင်းတို့ လာပေးကြရင် ကျွန်မတိ ဇနီးမောင်နှင့်က ယွေးတို့ကြောက်လို့ မစားဖြစ်ကြဘူး။ မိုးဝေဆိုတို့ကို ခေါ်ပေးရတယ်။ သူ့ချည်း အီမံမှာကျွေးရင် အင်တင်တင်လုပ်တော့တော့ပဲ။ ဒါကိုရိုင်မိလို့ ညည်းတို့အီမံသွားစားချေလို့ ခွင့်ပြုရတယ်။ အီမံရောက်တော့ အပေါ်ထပ်မှာတေးခြုံပြီလို့ ယွေးပြုပြီး သူ မစားရှာဘူး။ နောက်တစ်နော့ အပေါ်ဟက် လာလို့ စားကောင်းလားလို့မေးရင် မိုးဝေဆိုက “ကောင်းတယ် ဆရာမ၊ ကြောသားတုံးကြီး သမီးချည်းစားပစ်တာ” လို့ လိမ်ပြောတတ်တယ်။ အငယ်တွေကို ယွေးတဲ့ ဖြူစွမ်တဲ့ စိတ်ဓာတ်ကို ကျွန်မ နားလည်ပေးပို့ အမှန်ဘတိုင်းမပြောတာကိုတော့ ကျွန်မ မကြိုက်လို့ ဆူရရဲကိုရတယ်။ တစ်ခါတေလေ ဘာမဟုတ်တာလေးကိုပဲ မဟုတ်ကဟုတ်က လျဉ်းပတ်ပြောချင်ပြောနေတတ်တာပါ။ ရှေ့ကုန်း နောက်ကပါးနောက် မဟုတ်လား။

နေ့လယ်နေ့ခင်းဘက် သရေစာရှယ်လို့ စားချင်စိတ် ရှိတဲ့အခါ မျိုးမှာ တိုက်တန်းတောင်ဘက်က ရပ်ကွက်ကလေးထဲက မုန်းပျေားသလက် ဆိုင်ကို ကျွန်မတို့က သွားအဝယ်ရိုင်းတတ်တယ်။ မုန်းပျေားသလက် အဖြူ ရယ်လို့မှာရင် သွားအနိစိုလာချင်ရင် ဝယ်လာတာ။ ရှိုးရှိုးစားတော်ပြောချင်းရှုံးရှုံးပဲ့ပါ။ ခရမ်းချဉ်သီးတွေ့ ငရှတ်သီးတွေ့ မထည့်ခဲ့နဲ့ မှာလိုက်ပေးပို့ ပါချင်ပါလာတတ်တာလည်း ရှို့ရှိုး။ အဲသည်လို့ အဝယ်မှားလာခဲ့ရင် တောင်ပြောမြောက်ပြော လျောက်ပြောတော့တာပါ။

“မုန်းပျေားသလက်က အဖြူမရတော့ဘူး ဆရာမရဲ့။ စားတော်ပဲက လည်း ကုန်နေလို့တဲ့”

နောက်တစ်ခေါက် သွားဝယ်ခိုင်းရင် အဖြူလည်းရတယ်။ ပဲလည်း ရတယ်။ အဲသလို မိုးဝေဆိုနဲ့ ကျွန်မနဲ့ အမြဲတမ်းလိုလို ပြဿနာတွေ

ရှို့ရဲပေမယ့် သူကလေးရဲ့ ဖြူစွမ်တဲ့စေတနာနာနဲ့ ရှိုးသားတဲ့အကျင့်စားနှိုးတွေ့ ကျွန်မ အသီအမှတ်ပြုမိပါ ရဲ့။

ကျွန်မ သမီးကလေးကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရတဲ့ တစ်ချိန်လို့ ကျွန်မကို အနီးကပ် တောက်တို့မယ်ရ ကူညီခဲ့တာ မိုးဝေဆိုပါ။ သမီးကိုယ်ဝန်ခြောက် လလောက်အရမှာ ပိုတက်ဆီယင်အားနည်းလို့ဆိုပြီး ကျွန်မ တစ်ကိုယ်လို့ ပုံကျသွားခဲ့ရတယ်။ ခုတင်ပေါ်မှာတောင် တောင်တောင့်တင်းတင်းထိုင်လို့ ထလို့ မရတဲ့အခြေအနေဆိုတော့ ကျွန်မ အညွှန်အကြော် ထားတော့တွေက အစ သူပဲ ခိုင်ခဲ့ သန်ရှင်းလျှော့ချုပ်ပေးရှာတယ်။ စွဲစရာရှယ်၊ အော့စရာရှယ် လို့ မတွက်ရှာဘူး။ သိချုင်းတေားအေးနဲ့။ တစ်ကိုယ်လို့လည်း ရေတွေ့ခဲ့ ရေရှိုးခဲ့နဲ့က တော်တော်နဲ့မထွက်တော့ဘူး။ ကျွန်မ ကြွောက်တက်တော့ လည်း အေးလိမ်းပေးတာမျိုး၊ နိုပ်နှင့်ပေးတာမျိုးတွေ သူ လုပ်ပေးရှာတယ်။ နေ့စုံနဲ့အမျှ အော်လိုက် ဟစ်လိုက်၊ ခေါက်လိုက် ထုလိုက်၊ ရယ်စရာ ပြောလိုက်၊ ပြောင့်လိုက်၊ နောက်လိုက်နဲ့ဆိုတော့ သူကလည်း ကျွန်မတို့ အပေါ် အတော်ကလေး ချစ်ခင်လာပုံရတယ်။ ကျွန်မတို့ကလည်း သူ အပေါ် သံယောလျှော့တွေ ပိုလာရတော့တာပါ။ မိုးဝေဆို နောက်ကပါးရင် ကျွန်မတို့က အေးခဲ့သွားနဲ့ အေးဖို့ဝါးခဲ့ ပေးရတာမျိုး၊ ဆံပင်ရည်လာရင် ဆံပင်ရည်ခေါ်ပြီး ညျပ်နိုင်းရတာမျိုး၊ ဘရားခွဲ ကျောင်းနှို့ရှင် အဝတ်အစား ကလေး ချုပ်ပေးရတာမျိုးကအေး ကိုယ်အီမံသွားအီမံသားတစ်ယောက်လိုပဲ သဘာတားခိုပါ ရဲ့။

တစ်ခါတော့ ကျွန်မက မိုးဝေဆိုကို မန်းဖြူးချေးခေါ်သွားပြီး ရွှေနားကွင်းကလေး အုပ်ပေးလိုက်တယ်။ ကုန်ကျရင် ကျုပါကော် ရွှေးချေးတို့တော်လေး ကောင်းကောင်းလုပ်ပေးလိုက်ပါလို့ အီမံသားကလည်း ခွင့်ပြုတယ်။ ကျွန်မမှာ ကိုယ်လေးလက်ဝန်ကြီးနဲ့တောင် ကိုယ်တိုင်ပဲ

ရွှေဆိုင်သွားပြီး နားကွင်းကလေးတစ်ရန် လုပ်ပေးလိုက်တာပါ။ ဘူးကို
တကယ် ကျေးဇူးတင်မိတာလည်းပါသလို သံယောဇ်နဲ့ စေတနာလည်း
ပါပါတယ်။ နားကွင်းကလေးက ရွှေသားကွင်းကလေးပေါ်မှာ ကန်တ်ပန်း
ကလေးထွေ ခတ်ထားပြီး နားကွင်းထိပ်မှာမှ ကျောက်ဖြူကလေးတစ်လုံး
ဖြူပ်ထားတာပါ။ မိုးဝေဆိုင်က အသားကလေး ဖြူဓာတ် နားကွင်းကလေး
ဆင်လိုက်ရင်ပဲ မျက်နှာကလေးက ဝင်းစက်သွားတော့တာပဲ။

“မိုင်နိုးက နားကွင်းကလေးနဲ့ဆိုတော့ ကိုရိုးယားမင်းသမီးကလေး
လို လွှားလိုက်တာတော်၊ ရည်းစားတွေဘာတွေ မထားလိုက်နဲ့ခေါ်”
ကျွန်မက စတော့ သူက ပြီးပြီးဖြေး ကျောက်သွားရာက မချို့မချုပ်
မျက်နှာနဲ့ မြဲပြုလိုက်သေးတယ်။

“ဘယ်တော့မှ မကြိုက်ပေါင်၊ ဝေးသေး”

“အမယ်... ညည်းကို ကိုကိုမောင်က ကြိုက်နေတာဆို၊ ဆရာမ^{ကြားပါတယ်”}

ကျွန်မကနောက်တော့ သူက ဟီးခနဲ တစ်ချုက်ရှယ်လိုက်သေး
တယ်။ ပြီးမှ မျက်နှာဂိုးသတ်မရတဲ့မျက်နှာနဲ့ ပြောတယ်။

“ကိုကိုမောင်က ဦးနောက်မကောင်းဘူး ဆရာမရဲ့” ပေါ်တော့တော့
နဲ့ ကြိုက်ချင်ပေါင်”

ငပြုဗ္ဗာ ပြုရတယ်ရှိသေး။ ကိုကိုမောင်ဆိုတာ ကျွန်မတို့တိုက်က
ပါပဲ။ အသက်သွေးဆယ်ကျော် လေးဆယ်လောက် ရှိရောပေါ့။ သူကလည်း
ကပါက်တိကပါက်ချား၊ လူပျိုးကြီးဆိုတော့ မိုးဝေဆိုင်ရဲ့အမေ မတင်းက
စစေနေတာ ကျွန်မသိထားလို့ နောက်တာကို မခံချင်ဖြစ်နေတဲ့ မိုးဝေဆိုင်ကို
ကြည့်ပြီး ကျွန်မဖြင့် ရှယ်ချင်လိုက်တာ။ ကိုယ်က ဇောက်တိဇောက်ထိုးပေး
မယ့် သည်လိုတော့လည်း မိုးဝေဆိုင်က အသိသား။ လူ့သားဝေးထင်ပါရဲ့။

နားကွင်းကလေးနဲ့ မိုးဝေဆိုင်ကိုကြည့်ပြီး ကျွန်မတော် ဝမ်းသာမိ
ရတယ်ဆိုရင် မအောဆိုရင် ဘယ်လောက် ပိတိဖြစ်လိုက်ရှာလေမလဲရယ်လို့
မတင်းကို အခေါ်နှင့်ပြီး တစ်ခါတည်း ဆင်ပေးလိုက်တယ်။ ရွှေဘာက်
ချာပါ တစ်ခါတည်း ပေးလိုက်တာပါ။

“မတင်းရေး နားကွင်းကလေးက တစ်သောင်းငါးထောင် ပေးရ^{တယ်။} ရေား... ဒါက ဘာက်ချား။ နောင် သူအပျို့ကလေးပြစ်လာတော့
လိုက်ဆဲဖြည့်ပြီး ချယ်နားကပ်ကလေး လုပ်ပေးကြတာပါ။ သိမ်းထား”

မတင်း၏ သူသမီးကို တပြုဗြို့ပြုဗြို့နဲ့ ကြည့်နေတာကို ဖြင့်ရတော့
ကျွန်မ ကြည့်နေးသွားရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်မမစိတ်ထဲ ဘယ်က ဘယ်လို့
အတွေးရောက်လာတယ်မသိဘူး။ မတင်းကို ပျုံးခနဲ ပြောလိုက်မိတော့
တာပါ။ လိုရင် ကလေးနားမောက်ဖို့ စိတ်ကူးတဲ့ မအောဆိုတော့ ဆိုင်းထဲ
ရောက်လာတာနဲ့ တူပါရဲ့။”

“ကလေးကို ဆင်ပေးလိုက်တဲ့ နားကွင်းကလေးကိုတော့ မတင်း
ပေါင်းနဲ့မစားစေချင်ဘူး။ မတင်းတို့ ဇာက်ထပ် ဆင်နိုင်ဖို့ အခက်အခဲ
ရှိနိုင်လို့ပြောတာပါရှင်။ ကလေးနားကွင်းဖြုတ်ရင်တော့ ကျွန်မ စိတ်ဆိုး
မှာဖော်”

မတင်း၊ ကွယ်ရာမှာလည်း မိုးဝေဆိုင်ကို ကြိုတ်မှာရပါသေးတယ်။

“မိုင်နိုး၊ ညည်းအမေက နားကွင်းကိုပါ့ပါ့ ရောင်းဖို့ တောင်းလို့
ရှိရင် ဖြုတ်မပေးနဲ့နော်။ ဆရာမကို လာပြော၊ ဆရာမကိုမပြောဘဲနဲ့
နားကွင်းဖြုတ်ပေးလိုက်ရင် ဆရာမတို့အိမ် လုံးဝ တက်မလာခဲ့တော့”

“မပေးဘူး”

မိုးဝေဆိုင်ကလည်း သည်အန္တရာယ်ကိုတော့ သူလည်း ဉာဏ်နှုံး
လောက် တွေက်ထားပုံရတယ်။ အလူအပေမက်ရှာတဲ့ မိုးဝေဆိုင်တိုးပောက်

ကတော့ နားကွင်းကလေးတစ်ယော်းယမ်းနဲ့။ ရွှေအစစ်ဆိုတဲ့ ခံစားမူတော့ သူမှာ ရှိပုံမရဘူး။ နားကွင်းကလေးရလို့ သူ လုလှာတာလောက်ပဲ ခံစားမြို့ပါ။

သိပ်မကြာဖါဘူး၊ ကျွန်းမတွေးထားတဲ့အတိုင်းပဲ မတင်နဲ့ တစ်ယောက် ကိုယ်လုံးဝဝကြီး တယမ်းယမ်းနဲ့ ကျွန်းမတိုးအနေး တက်လာတာ ပါပဲ့ မျက်နှာကလည်း ပြီးလို့ ကျွန်းမ ရိပ်မိလိုက်ပြီ။

“ဆရာမရေး ကျွန်းမတိုး တိုက်ခန်းက ပေါင်ထားရတာပါ။ အတိုး ပေးရမှာနဲ့လာလို့ မိုးဝနိုင် နားကွင်းကလေး ခဏပေါင်ချင်လိုပါ။ မကြာပါဘူး၊ မိုးသွေးအကြွေးတွေရရင် ကျွန်းမ ပြန်ချေးပေးမှာပါ”

ကျွန်းမထင်ထားတာ မှန်နေ့ပြုပေါ့။ တကယ်တော့ သည်ပစ္စည်းက ခဏဆွဲ ဆင်ထားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်းမတို့က သွွှေ့လို့ပေးပြီး မူတော့ ကျွန်းမတို့ပစ္စည်းလည်း မဟုတ်တော့ပါဘူး။ သူ့သမီးပစ္စည်း သူ့ပစ္စည်းဆိုသလို သူတို့သောရှိနိုင်ပါပြီ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်းမက နားကွင်း ဖြုတ်တဲ့နေ့ တက်မလာနဲ့ ပြောထားတော့ မိုးဝနိုင်က နားရွှေ့က အကိုင် မစ်ဘူး။ သည်တော့ ကျွန်းမကို လာတိုင်တည်ရင်း ကျွန်းမခွင့်ပြုချက်နဲ့ မိုးဝနိုင်ကို ဖြုတ်နိုင်းချင်တဲ့သောပေါ့။ ကျွန်းမက လုံးဝ ခွင့်ပြုနိုင်ပါဘူး။ ကလေးပစ္စည်းတော့ မထိပါနဲ့ မတင်နဲ့ရပါ။ တော်းက ရှုပါ။ ဇွဲတွဲဖြတ် ရင်လည်း ကလေးကို ကျွန်းမတို့ဆို မလွှတ်နဲ့တော့ဆိုမှ မတင်နဲ့လည်း လန့်ဘွားတယ်။ ကျွန်းမကို ဘာမှဆက်မဲပြာသဲ ရပ်ကျွေးကဲနဲ့ ပြန်ဘွားတာ ပါပဲ့ မိုးဝနိုင် တက်လာတော့လည်း ကျွန်းမ သတိ ထပ်လေးရပြန်တယ်။

“ဒါပေနော် မိုင်နဲ့၊ ညည်းအမေက နားကွင်းဖြုတ်ရင် ဆရာမကို လာတိုင်ရမယ်။ ညည်းကပါ အလိုက်အလိုပါ ဖြုတ်လေးလိုကတော့ အသိပဲ”

“မေမေက ဖြုတ်ဖြုတ်နဲ့လုပ်တာ၊ သမီးက နားကို အကိုင်မခဲ့ဘူး” သူကတော် အကဲဆတ်လိုက်သေးရဲ့၊ ဒါပေမယ့် သိပ်မကြာပါဘူး၊ မတင်နဲ့ ကျွန်းမဆီး ရောက်လာပြန်တယ်။

“ဆရာမရေး ကျွန်းမညီမကမွေးတဲ့ တူမေကလေးက မဂ်လာဆောင်လိုက်ချင်လို့ မိုးဝနိုင်ဆီးက နားကွင်းခဏရားတာ။ အဲဒါ မပေးဘူးဘုပ်ဖော်လို့”

မိုးဝနိုင်ကို လာတိုင်သလိုလိုနဲ့ နားကွင်းဖြုတ်ဖို့ အခြားရှာပြန်ရေား၊ ကျွန်းမကလည်း မတင်နဲ့သဘောကို သိနေပါပြီ။ နားကွင်းနားလိုက်တာ ကျပျောက်သွားလို့ ဆရာမရယ်လို့ အစဖျောက်ပစ်ရင် စိနည်းလွှာတိနိုင်တာ မဟုတ်လား။

“ဘာကိုစွဲ ရားရမှာလဲ မတင်နဲ့ရဲ့။ လုံးကြီးခဲရ ဆွေမျိုးလည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့။ ထားပါတော့၊ ရားလိုက်လို့ကျပျောက်သွားရင် ဆွေကြားမျိုးကြား အလျော်စားရနဲ့ ခက်ပါဘိသနဲ့၊ မရားပါနဲ့ရှင်း။ စိတ်ဆိုးလည်း ဆိုးပေါ့”

ကျွန်းမက သည်လိုပြောလိုက်တော့ မတင်နဲ့လည်း ရှုံးဆက်မတိုးသာလို့ ပြန်ဘွားပြန်ရေား၊ မတင်နဲ့ သည်လိုလုပ်လုပ်နေတာကို ကျွန်းမ အီမာသားကတော့ ပြောပါတယ်။

“မင်းကွာ နေရင်းထိုင်ရင်း သူမှားအလုပ် ကိုယ်အလုပ် အရှုပ်ခဲ့ဖော်တယ်။ လုပ်ချင်ရာ လုပ်စမ်းပါစေကွာ၊ နားက် ကိုယ်မဆင်ချင် မဆင်နဲ့ပေါ့”

သူရပြာလည်း ပြောချင်စရား၊ ဒါပေမယ့် မိုးဝနိုင်နားမှာ ကော်နားကပ်၊ ကလေးကနေ ရွှေနားကွင်းကလေးပြစ်နေမှတော့ ဘာလို့ ကော်နားကပ် ပြန်တပ်ရမလဲလို့ ကျွန်းမက တွေးတာပါ။ မအေက ကိုယ်သမီး

ကလေး ကိုယ်မဆင်ချင် မယင်ချင်တဲ့အပြင် သူများဆင်ထားတာ တဖြတ်
တည်း ဖြုတ်ချင်နေတာကိုလည်း ခံပြင်းတာပါနှာပါ။ နောက်တော့လည်း
နားကျင်းကိုစွဲ ကျွန်မခေါင်းထဲ မထားတော့ပါဘူး။

ကျွန်မလည်း အေးရုတေကြပြီး သမီးကလေး ဓမ္မားတယ်။ ကျွန်မ^၁
တို့အီမံမှာ သာယာတဲ့ ဆည်းလည်းသံကလေး ရောက်လာတဲ့နောက်ပြီး
မိုးဆနိုင်ဘက် ကျွန်မ မလျဉ်းနိုင်တော့ပါဘူး။ ကျွန်မတို့အီမံက အလုပ်တွေ
ကိုလည်း သူ့ကို တော်တော်လေး မျက်နှာလွှာနိုင်နောပါပြီ။ ဒါပေမယ့်
လုပ်လေသမျှ ဘာမဆို ပြုဗောင်းပြန်လောက်ထိုးလုပ်တတ်တဲ့ သူ့အကျင့်ကို
တော့ မိုးဆနိုင်က ရာသက်ပန် ကိုစွဲထားတုန်းပါ။ သူဂျုံသမျှ သည်းခဲင်း
ပြင်ရင်း သူကလည်း လွှာလွှာကိုပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်မသမီးကလေးကိုထော့
ချစ်ရှာတယ်။ ကလေး အညွစ်အကြော်တွေလည်း သူပဲ တာဝန်ယူလို့
ကျွန်မမှာ အားကိုးရတယ်။

(၆)

သမီးကလေး ရက်တစ်ရက်ပြည့်မွေးနေ့လုပ်တော့ ကျွန်မတို့အီမံမှာ
မိုးဆနိုင်က အတ်လိုက်ပါ။ ကျွန်မ မောင်တွေ၊ ယောက်မတော်၊ အကုအညီ
လာလေးကြော်တဲ့သူတွေ အားလုံးက ဘာလိုချင်လိုချင် သူ့ကို မေးကြရတာ
ကလေး။ သမီးကလေးဓမ္မားကရိုက်ထဲ သိမ်မများတဲ့ စားတော်ပြုတဲ့
ဆိုထမင်းနဲ့ ငါးခြားကြော်ကိုပဲ ကော်ဖို့ ဖက်ပြီး ကျွေးမှု့ ကျွန်မတို့
နှီးမှာင်းနဲ့ တိုင်ပင်ထားကြတယ်။ ပဲပြုတဲ့ဆိုထမင်းရော၊ ငါးခြားကြော်
ပါ အမေတို့အီမံက ချက်ပြုတဲ့ကြော်လျှေားကြော့မှု့ ကျွန်မတို့တိုက်ခန်း
မှာ အလုပ်တော့ သိမ်မများလုပ်ပါဘူး။

အစိုးရှင်းပြီး ကော်စောစွေ ငင်းကြား စားပွဲခုံတွေ နေရာချကြား

နှစ်း

၂၆၅

ပူးလိုင်းတွေ မူတိကြချွဲကြနဲ့ ကျွန်မ တုမကလေးတွေနဲ့ရောပြီး မိုးဆနိုင်က^၂
မျော်နေတော့တာပါ။ အားလုံးက သူ့ခြေသူ့လက်ကိုး။

“မိုးဝေခိုင် အပ်ချည်ဘူးယူခဲ့”

လို့ တစ်ယောက်ယောက်ကတော်းရင် သူက သဘောဆေးဘူး
တွေ ယူလာတယ်။ ကျွန်မက “ဟဲ... အပ်ချည်ဘူးပါဆို၊ အပ်ချည်ဘူး၊
ဦးချည်ဘူး” ဆိုတော့မှ အပ်ချည်ဘူးကို ယူလာတာမျိုးကတော့ မပျောက်
ချင်သေးဘူး။

“စားပွဲခုံတွေ တစ်ခါတည်း ငင်းထားရနောင်၊ မနက်ကျုမှ
ပြန်ခါရင်လည်း ရတာပဲ။ မိုးဝေခိုင်၊ စားပွဲခုံတွေ ဘယ်နားထားတုန်း”

လို့နိုင် အသားပိတ်ပိရိတ်ကြီး ဆွဲဖွေ့တဲ့ပြီး ခေါင်းအုံးပွဲတွေ ယူချင်
ယူလာတာပါ။ ကြားထဲကနဲ့ ကျွန်မက စကားပြန်ဖြစ်လို့။

“စားပွဲခုံတွေလေ... စပွင့်းခဲ့ စပွင့်းခဲ့ ပိရိတဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး၊
သေစွားထဲကြည့်”

ကျွန်မက အသလို့ ပြုဗောင်းပြန်ပြုဗောင်းတာကို ကုသိုလ်လုပ်ကိုင်
ပေးကြသွောက ရိုင်းရယ်ကြတယ်။ ကျွန်မက သူ့ကို အသလို့ပြုဗောင်း
ရတာဆိုတော့ အားလုံးက မိုးဝေခိုင်ကို စချင်နောက်ချင်တာနဲ့ပဲ ပြေားပြန်
တွေ လုပ်လုပ်ပြောကြလို့ တတိုးဝါးပွဲကြတော့တာပါ။ မိုးဝေခိုင်
ကလည်း လွှာတွေနဲ့ရောပြီး သျော်လို့။ သမီးရဲ့ ရက် ၁၀၀ ပြည့်မွေးနဲ့ပဲ
အထိုင်းအမှတ်နဲ့ ကျွန်မက သူ့ကို ပါတီတ်ဝင်းဆက် ချုပ်ပေးတယ်။
မိုးဝေခိုင်က အသားပြုတော့ လိုမွော်ရောင်လွင်လွင်ကလေးပဲ ဆင်လိုက်
တယ်။ ဝတ်ကောင်းစားလှကလေး ဝတ်ရပါစေတော့ရယ်လို့ ဝယ်ပေးကာ
ပါ။ လွှာတွေကမေးရင် သုံးထောင့်ရှုံးရာ လေးရတယ်လို့ ဖြေရတယ်လို့လည်း
သင်ထားရတယ်။ ဆုဒ်ကျွန်မမောင်တွေက သူ့ကို စချင်တာနဲ့ပဲ ခဏ
ခဏမေးကြတယ်။ သူကလည်း တစ်ခါမေးရင် တစ်ခု့ဗို့ ဖြေတာပါပဲ။

“မိုးဝေခိုင် ပါတီတိဝင်းဆက်က လှလိုက်တာများ ဘယ်လောက်
ပေးရသလဲ”

ကျွန်မသင်ထားတဲ့ကြားက သူ့ခေါင်းကို တဗျ္ဗံးချင်းကုပ် စဉ်းစား
တယ်။ မျက်နှာကတော့ သူ့အဝတ်အစားက လူနေ့လိုသာ လူတွေက
မေးတာ နေမှာပဲဆိုတဲ့သောာနဲ့ ကျေနှုန်းဖုံးပါ။

“အဲ... ရှစ်ထောင့်သုံးရာ”

“ဟာ... များလျချည်လား”

“ဟုတ်ပေါင်း၊ သုံးဆယ့်ပါးကျုပ်၊ ဟုတ်ပေါင်း”

ထပ်မေးလေ ထပ်မှားလေ။ ကြားတော့ မိုးဝေခိုင် ပွဲကျနေကြတာ
နဲ့ကို အလုပ်အကိုင်တွေ ပျက်ကြလို့။ သမီးရဲ့မွေးနေ့ကတော့ မိုးဝေခိုင်နဲ့
တင်ပဲ ပွဲစည်နေပါတော့တယ်။ ကာရာဆိုကော်မြို့ပြီး သီချင်းတွေဆိုကြတော့
မိုးဝေခိုင်က လက်တွေဘာတွေချို့ပြီး ကနေလိုက်သေး။ ပွဲအစကအဆုံး
နိုင်သမျှအလုပ်တွေ မနားတမ်းလုပ်ရတာပေမယ့် သူ ပန်းပုံမရဘူး။ သမီး
မွေးနေ့ကလေးပြီးသူ့ ကျွန်မက မိုးဝေခိုင်ကို ပျော်ရှုံးလားလို့မေး
တော့ “ပျော်လိုက်တာမှ သမီးပြင် ဒီလို တစ်ခါမှ မပျော်ဖူးဘူး” တဲ့။
ဟုတ်ရှာမှာပဲ။

သမီး မြောက်လသားလောက်မှာ ကျွန်မတဲ့ မြို့သစ်ကို ပြောင်းကြ
ရွှေကြုံ စိစိုးကြတော့လည်း ဘာခဲ့ဘူးမူမူမရှိသလိုပဲ သူ့ကြည့်ရတာ
ပျော်လို့။ ပစ္စည်းတွေ သမီးကြခဲ့ည်းကြ ထုပ်ကြုံးကြလုပ်တော့ အောင်မှာ
လာကျိုးကြသူ့အောက် သူ့ကို စကြနောက်ကြကိုး။ မတင်နဲ့က ကျွန်မတဲ့
ပြောင်းရင်ရွှေရင် မိုးဝေခိုင်ကိုခေါ်သွားဖို့ ပြောပါသေးတယ်။ ဒါလေမယ့်
နေရာသစ်မှာ ဘယ်လို နေရထိုးလို့မယ်မှန်း မသိသေးတာကတ်ကြောင်း။
မိုးဝေခိုင်ကို ကျွန်မတဲ့ ကျွေးရ မွေးရ ဆင်ရပြုရတာ အကြောင်းမဟုတ်

ပေမယ့် သူ့လိုဘဏ်ရည်မပြည့်ရှာတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ကျွန်မ
တဲ့ မျက်ခြည်မပြတ် စောင့်ရောက်ဖို့ တာဝန်လေးတာက တစ်ကြောင်းမိုး
စိတ်မကောင်းခြင်းကြီးစွာနဲ့ပဲ ထားခဲ့ရတယ်။

မြောခဲ့သလိုပါပဲ။ မိုးဝေခိုင်ကတော့ ကျွန်မတဲ့ပြောင်းမှာ ရွှေမှာ
ကျွန်မတဲ့နဲ့ ခဲ့ရခြားရမှာဆိုတဲ့အပေါ်မှာ ဘယ်လိုခဲ့စားအာက်မှ နိုးမရပါဘူး။
လူတွေက တရာ့ရန်းနဲ့တို့တော့ ဘာမျိုးနဲ့သူမျိုးမသိ သူ့ကြည့်ရတာ
ပျော်လို့စွဲငါးလို့လော့။ ကျွန်မတဲ့မရှိတော့ရင် သူ ဘာတွေလုပ်လို့ ဘယ်လို
နေရာမလဲဆိုတာ ကျွန်မတဲ့က တွေ့ပူမီပေမယ့် သူကြပ် ဘာဘူးဆပင်မှ
ရှိပုံမရပါဘူး။ ‘ဘဝ ဆိုတာ တွေ့နိုက် ဆုံးနိုက် ချုစ်ရခင်ရတာမျိုးပါ။’
ခွဲခွဲရတော့လည်း ပူဇေားနေစရာ မလိုပါဘူး။ ဒါဟာ လောကသဘာပဲ။
ကျွန်မကတော့ ဒါတွေ့ထည့်မစဉ်းစားဘူး’ ဆိုတဲ့ပုံးပါ။ သည်လို့ ခံစားမှု
မဲနေတာကိုပဲ ကျွန်မမှာ ယူကျျးမရ ဖြစ်ရပါတယ်။

“မိုင်နိုး ဆရာမတဲ့ ပြောင်းတော့မှာရဲ့ ပျော်နေတာပေါ့လေ”

“ပျော်တယ် ဆရာမ၊ ညီမလေးမွေးနေ့တုန်းကလိုပဲ ဟီး... ဟီး”

တဲ့လေ။ အုပ်စုထင်နဲ့ နားရှုက်ပေါ် အုပ်ဖားဟားကြီးချထားတဲ့
မိုးဝေခိုင်ရဲ့ ဆပင်တွေ လုပ်ခါသွားတဲ့အခါ ကျွန်မမျက်စိက သူ့နားရှုက်
တွေသီးရောက်သွားတယ်။ မိုးဝေခိုင် နားကွင်းကလေးမှ ရှိသေးရဲ့လား
ကျွန်မလည်း သည်ဘက်လတွေမှာ ကလေးဗာဟိုရတွေနဲ့ အလုပ်တွေ
များနေလေတော့ သတိမထားမိတာ ကြာပြီး

“မိုင်နိုး၊ နားကွင်းကလေးရော ပြစ်စဲ”

ကျွန်မကလေးတော့ ရပ်စားပျော်ရွှေငါးရာက သူ့မျက်နားကြုံးခဲ့
ပျော်သွားတယ်။ ကျွန်မက ဆပင်တွေကို ဖယ်နိုင်းလိုက်တော့ နားမှာ
အပ်ချည်ကြီးကြီးတန်းလန်းနဲ့။

၂၅၁

သင်ဆင်တဲ့

“နားကွင်းကလေး ဘယ်ရောက်သွားတုန်းဟင်”

“အမေလေ အမေ ရောင်းပစ်လိုက်ပြီ”

ကျွန်မကို ပြောရင်းက မူက်ရည်တွေ သွန်ကျေလာလေရဲ့။ ကျွန်မကို ဘာလို့မပြောတာလဲဆိုတော့ အမေကပြောရင် ပါးစပ်ကို အပ်နဲ့ထိုးမယ်တဲ့ နှားရွက်ရိုလည်း ဆပင်နဲ့ အပ်ထားရမယ်တဲ့ ပြီးတော့ အမေက တိုက်ခန်းရောင်းပြီးရင် ပြန်လုပ်ပေးမယ်တဲ့။

ကြားကြားချင်းတုန်းကတော့ ကျွန်မမှာ ခေါသတွေ အရမ်းတွက် သွားမိသေးတယ်။ နောက်တော့လည်း ကျွန်မ ဖြေရတယ်။ အခု မရောင်း တော်ကြား ရောင်းမယ့်ကိစ္စပဲ မဟုတ်လား။ သုတိရှိရှိ ဝေဒနာစုံကို ကျွန်မက ဆန်စင်ရာ ကျော်သွေ့လိုက်နေနိုင်တာမှ မဟုတ်ဘဲကိုး။ သုတိရှိကိစ္စနဲ့ သူတို့သာ သိတဲ့ကိစ္စ မဟုတ်လား။ ပြီးတော့ ပြောင်းခါနီး ရွှေ့ခါနီး ကျွန်မအမှန်းမထားခဲ့ချင်တာလည်း ပါပါတယ်။ မိုးဝေနိုင်က တော့ မျက်ရည်တွက် လက်အဲနဲ့သုတ်ရင်း ရှိုက်နေဖော်ရဲ့။ အလှအပ မက်ရှာတဲ့သွားဆိုတော့ နှုန္တော်လည်း ပါသလို သူ့အမေ လုပ်ရက်တာကို ဝေးနည်းတာလည်း ပါမှာပေါ်လော့။

“ကြာပြီလား”

“ဆရာမ ဆေးရဲ့တက်တုန်းက ဖြုတ်ရောင်းပစ်လိုက်တာ”

“ညော်...”

တကယ်ဆို ကျွန်မသာ သည်အဖြစ်ကို စောဓာသိရင် မိုးဝေနိုင် အတွက် နားကွင်းကလေး ပြန်လုပ်ပေးချင် ပေးဖြစ်မှာပါ။ အနေတော့ ပြောင်းကြ၍ ပြောင်းကြမယ့်နေ့ကျေမှ သိရတာဆိုတော့ ဘာမှမတတ်နိုင်တော့ ပါဘူး။ နားကွင်းကလေးတင် မကပါဘူး။ သမီးမွေးနေ့တုန်းကချုပ်ပေးတဲ့ ပါတိတ်ဝေးဆက်လည်း မရှိတော့ဘူးတဲ့။ ကျွန်မက ကားထွက်ခါနီးမှာ

နိုင်နိုး

၂၅၃

မိုးဝေနိုင်အတွက်ဆိုပြီး မူနဲ့မိုး ပါးထောင် ပေးခဲ့တယ်။ သည်ငွေကိုတော့ သူတို့ ဘာလုပ်လုပ် ကျွန်မ ခေါင်းထဲမထည့်ပါဘူး။ မိုးဝေနိုင်ကတော့ သူ့အတွက် ပိုက်ဆဲတွေအများကြီးရတာကို အနားရှိတဲ့လွှာတွေကို ဂုဏ်လုပ် ငါးလိုက်တာ မျက်နှာကို ပြုးလို့။

အသည်ဖော်က ကျွန်မတို့ အီမာပြောင်းမိုး ပစ္စည်းတွေ ကားပေါ်တင်ကြတော့လည်း သူပါ ပစ္စည်းတွေ စိုင်းသယ်နေသေးတာပါ။ ကျွန်မတို့ကားထွက်လသတော့ တိုက်ခန်းရှေ့မှာ နားကွင်း အပ်သည့်ကြိုးတန်းလန်းနဲ့ ကျွန်ရှစ်ခဲ့တဲ့ မိုးဝေနိုင်ကို ကျွန်မ နောက်ဆုံးမြင်ခဲ့ရတာပါပဲ။ သူက လက်တွေတောင် ပြနေလိုက်သေား။

(၇)

မြို့သစ်ကိုရောက်တော့ ကျွန်မတို့မှာ လက်တို့လက်တောင်း စိုင်းစရာ မိုးဝေနိုင် ပါမလားလော့ဘူး။ အီမာမှာ ကိုယ်ခွဲလက်ဖယ် မရှိရတဲ့ အထူးသမီးကလေးရဲ့ အလုပ်တွေ ကျွန်မမှာ တိုးလာတော့တာပါ။ မနက်လင်းရင် သမီးအတွက် အချိန်တွေ အများကြီးပေးရပြီး နောက်ဖော်မှု တည်ရှိရာ မျက်နှာသစ်ပေးရာ ရောပတ်တိုက်ပေးရာ သနပ်ခါ့လူးပေးရာ အဝတ်ဆစားလဲပေးရနဲ့ဆိုတော့ မိုးလင်းလို့ ကော်ဖို့မသောက်အားသေးဘူး။ သမီးလေးက ကျွန်မကို မလွှာတ်တမ်း တွယ်နေဖော်တော့ တစ်ခါတလေး မနက်ဆယ်နာရီ ဆယ့်တစ်နာရီလောက်မှ ထမင်းဟင်း ကမန်းကတန်း ချက်စားရတာမှားတောင် ရှိတယ်။

သူ့အဖေဆိုရင် ခါတိုင်း မိုးလင်းတာနဲ့ စာရေးစားပွဲထိုင်တဲ့ဘူး။ ခုတော့ ကျွန်မက သမီးအိပ်တုန်း ဒါမှုမဟုတ် ဖော်နဲ့ စကော်ပြီး ရွှေ့ကို စက်ပေါ်နဲ့ထပြီး။ မိုးလာတော့ ပေါင်းဆိုးနဲ့ လျှပ်စစ်းမိုးနဲ့

၂၂

ထမင်း ဟင်းချက်နိုင်ပေမယ့် မီးမလာရင် မီးသွေးစီးဖို့ ကောက်မွေးရတော့ တာပါ။ ထမင်းဟင်း ချက်ရတာကလည်း ချွဲရင်ချဲသလို ကရိုကထမ္မား တတ်တာ မဟုတ်လား။ ပြီးတာနဲ့ ကလေးကို တစ်ဖက်က ထိန်းရင်း မိမိထားတဲ့ အဝတ်တွေ လျှော့ရှု ဖွံ့ဖြိုးရာ လုန်းရာ၊ ခြောက်တော့ မီးပူတိုက်ရှု။ ဒါတောင် သိမ်သန့်ရင်းရေးကို ကျွန်းမဆိုမသိသားက ကူလိုသာပါ။ သည်တော့ သူလည်း ခါတိုင်းလို မီးလင်းတာနဲ့ စာရေးစားပွဲ မထိုင်နိုင်ဘူး။ ကျွန်းမ ကတော့ သမီးမွေးပြီဆိုကတည်းက စာရေးစားပွဲဆိုတာ ချို့နဲားကွယ် မြှုပ်နှံးကောင် ကြောက်ဘူးကွယ်ဖြစ်နေတာ ကြောပါပြီ။ စာပေများပြုပွဲ ဖို့တော့တွေလည်း ငြင်းရတာများလာပြီ။ ကျွန်းမသိသား ဟောပြားပွဲလိုက် ဘူးရင်တော့ ကျွန်းမတစ်ယောက်တည်း ဒေါင်ချာနိုင်းတော့တာပါပဲ။ ထမင်းဆိုင်က ဝယ်စားရတာ များလာပေါ့။

“မင်း မီးဝေခိုင် လုမ်းခေါ်ချင် ခေါ်ထားလေး။ တစ်ဖက် အားကို ရတာပေါ့”

သုကတော့ ပြောပါရဲ့။ ကျွန်းမက မခေါ်စုံဘူး။ အချယ်ကလေး ကလည်း ရောက်နေပြန်ပြီ။ စိတ်ကလည်း ‘တော်ရိတော်ရာ’ နဲ့ဆိုတော့ မြို့သစ်လို သွေးမျိုးလွှာတို့လည်း မဖြစ်ပြန်ဘူး။ ပြန်မလာမချင်း စိတ်ပူရ မှာလေး။ သည်ကြားထဲ သူလွှဲသမ္မာ ချော်သမ္မာ ပြောင်းပြန်အောက်ထိုးတွေ နောက်ကနောက် ကောက်လိုက်တည်းရမှာကရှိသေး။

အခုတော့ ကျွန်းမလည်း မထူးပါဘူး။ ကလေးတစ်ဖက်နဲ့ ကသီ လင်တန်းလိုက်ပုံများ ဘာလုပ်လုပ် ပြောင်းပြန်တွေ လုပ်မိ စဉ်းစားမိနေ တော့တာသိုး။ ကျွန်းမသိသားကလည်း ကျွန်းမလို့နဲ့ တူပါရဲ့။ တစ်ခါတော့ ပြောတယ်။ ငါမှာလည်း ဘာလုပ်လုပ် ပြောင်းပြန် စဉ်းစားနေမိသတဲ့။ ပြောင်းပြန်နဲ့အတူ နေဖော်များတော့ ကျွန်းမတို့လည်း ပြောင်းပြန်ဖြစ်ရ ထင်ပါရဲ့။

ခင်ခင်ထူး

နိုင်နိုး

၂၇၃

တလောတုန်းက စာအုပ်တွေကြားက စာရွက်ကလေးတစ်ခုက တွေ့က်ကျေလာတယ်။ ခဲတဲ့နေ့ထားတဲ့ မာမည်တစ်ခုပါ။ ရေးသူက ဘယ်သူရမလဲ။ မီးဝေခိုင်ပေါ့။

“နိုင်ခဝန့်း” တဲ့

ကျွန်းမ ပြုးလိုက်မိမိသေးတယ်။ သတိလည်း ရပါရဲ့။ လွမ်းလည်း လွမ်းပါရဲ့။ မိုင်ခိုးနဲ့ ကျွန်းမတို့ ဘဝတစ်ကျွေး၊ ခကေကလေး တွေ့ခဲ့ကြပဲ့ပေါ်လေး။

[ရွှေအမြှေထောမရွှေစ်း၊ ၂၀၀၆ ရန်း၊ ပြီ၊ ၈၊ ၁၅၄]

□

