

Tarea online UT01. Introducción al bastionado

Título de la tarea: Introducción al bastionado

Ciclo formativo y módulo: Bastionado de redes y sistemas

¿Qué contenidos o resultados de aprendizaje trabajaremos?

Resultados de aprendizaje

- ✓ **RA1.** Entender el concepto de bastionado y su relación con la estrategia corporativa de las empresas teniendo en cuenta las amenazas de ciberseguridad.
- ✓ **RA2.** Conocer el paradigma de Zero Trust.

Contenidos

- 1.- Origen y necesidad
 - 1.1.- Orígenes.
 - 1.2.- Necesidad.
- 2.- Bastionado o “Hardening”
 - 2.1.- Zero trust
 - 2.2.- ¿Por dónde empiezo?
 - 2.3.- Herramienta de autodiagnóstico de INCIBE.
- 3.- Plan director de seguridad

1.- Descripción de la tarea.

¿Qué te pedimos que hagas?

Para esta unidad, el alumno ha de buscar información acerca del nuevo paradigma denominado “Zero Trust” e identificar modelos y servicios entre los diferentes proveedores que lo soporten y describir las características más representativas de dicho modelo.

Para la resolución del ejercicio, además deberá describir o interpretar cómo se pueden implementar dicho servicio e indicar cuáles son las ventajas e inconvenientes con respecto a modelos de bastionado anteriores o “clásicos”.

2.- Información de interés.

Recursos necesarios y recomendaciones

Referencias de interés para desarrollar el trabajo:

- <https://www.zscaler.com/resources/security-terms-glossary/what-is-zero-trust>
- <https://www.netskope.com/es/security-defined/what-is-zero-trust>
- <https://securityscorecard.com/blog/what-is-zero-trust-architecture>
- <https://www.fortinet.com/resources/cyberglossary/how-to-implement-zero-trust>



Indicaciones de entrega

Una vez realizada la tarea, el envío se realizará a través de la plataforma. El archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

Apellido1_Apellido2_BRS01_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la primera unidad del MP de BRS**, debería nombrar esta tarea como...

sanchez_manas_begona_BRS01_Tarea

3.- Evaluación de la tarea.

Criterios de evaluación implicados

En esta unidad, la solución de la actividad no es estándar. Al tratarse de un pequeño ejercicio de investigación, el alumno podrá desarrollarlo de múltiples maneras. A modo de rúbrica aspectos que se deberían de tener en cuenta para corregir el ejercicio:

- Selección y presentación correcta de la información
- Explicación del paradigma y las características indicadas
- Exposición y documentación correcta
- Correcta selección de fuentes de información

¿Cómo valoramos y puntuamos tu tarea?

Rúbrica de la tarea	
Apartado 1: Selección y presentación correcta de la información	2,5 punto
Apartado 2: Explicación del paradigma y las características indicadas	2,5 puntos
Apartado 3: Exposición y documentación correcta.	2,5 puntos
Apartado 4: Correcta selección de fuentes de información.	2,5 puntos
Redacción clara y correcta, sin errores ortográficos	Se resta 0,1 puntos por cada error ortográfico o expresiones incorrectas.