XV НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА Общински кръг 25.01.2009 г.

Група А (11.-12. клас)

Залача АЗ. САНСУ

Върху квадратна плочка 3х3 са записани цифрите от 1 до 9 в някакъв ред. Ще казваме, че това е "сансу", ако всички трицифрени числа, образувани от цифрите на всеки ред, на всяка колонка и по двата диагонала, са кратни на 3. Показаната плочка не е сансу: числата 468 и 492 се делят на 3, но нито едно от останалите

 4
 6
 8

 1
 9
 7

 3
 5
 2

(197, 352, 413, 695, 872 и 893) не се дели на 3.

За две цифри на плочката ще казваме, че са съседни, ако са написани в квадратчета, които имат обща страна (в примера 4 и 6, 9 и 5, и т. н., но не 4 и 9, още по-малко 1 и 2!).

Единственият позволен ход е да сменим местата на две съседни цифри. Определете колкото е възможно по-малък брой ходове, чрез които зададената плочка се превръща в сансу. Напишете програма **sansu**, която определя този брой и показва получения резултат.

Вход:

На три реда от стандартния вход са зададени цифрите от 1 до 9 (евентуално разбъркани, но всяка по веднъж) по три на ред, разделени с интервал: това са редовете на зададената плочка.

Изхол:

Изведете на първия ред на стандартния изход едно цяло число – наймалкия намерен брой ходове, необходими за превръщането на зададената плочка в сансу. На трите следващи реда изведете полученото сансу: цифрите по редове от горе надолу, разделени с интервал.

ПРИМЕР

B	ÇO2	ц	N	дохеИ							
1	7	5	5								
4	2	6	1	5	3						
8	3	9	4	2	6						
			7	8	9						

Обяснение на примера:

Резултатът може да се получи чрез следните 5 хода:

1 commenda co mong in spec																							
	1	7	5		1	7	5		1	3	5		1	3	5		1	5	თ		1	5	3
	4	2	6	\rightarrow	4	3	6	\rightarrow	4	7	6	\rightarrow	4	2	6	\rightarrow	4	2	6	\rightarrow	4	2	6
	8	3	9		8	2	9		8	2	9		8	7	9		8	7	9		7	8	9

С други пет хода може да се получи и друго сансу, например:

6 5 7 1 3 2 8 4 9

Но не може да се получи сансу с по-малко от 5 хода.

Оценяване:

Вярно решение за тест получава от 0 до 10 точки, в зависимост от близостта си до оптималното решение.