## Taller de Matemática Computacional - TUDAI/TUARI Trabajo Práctico 2 - 2024 Conjuntos

- 1. ¿Cuáles son los elementos de los siguientes conjuntos? Siendo:
  - $U_1 = \{\text{alfabeto usual}\}$
  - $U_2 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
  - $U_3 = U_1 \cup U_2$

Nota: Para cada inciso, considere los tres universos propuestos.

- a)  $A = \{x : x \text{ es una letra de la palabra hola}\}$
- b)  $B = \{x : x \text{ es un dígito del número } 458796\}$
- c)  $C = \{x : x \text{ es un elemento de } A \text{ y de } B\}$
- d)  $D = \{x : x \text{ es un elemento que está en } A \text{ pero no en } B\}$
- e)  $E = \{x : x \text{ es un elemento que está en } A \text{ o en } B\}$
- f)  $F = \{x : x \text{ es un elemento que está en } A \text{ o no está en } A\}$
- 2. Defina por comprensión los siguientes conjuntos de números, y brinde algunos ejemplos de elementos pertenecientes y no pertenecientes a cada conjunto:
  - a) Todos los números enteros pares.
  - b) Todos los números reales menores a 5 y mayores a -5.
  - c) Todos los números reales por los que se puede dividir un número dado.
  - d) Todos los números reales que no son enteros.
  - e) Todos los números reales y enteros.
- 3. Sean los conjuntos A, B, C, D, E y F no vacíos. Para cada inciso, hacer un diagrama de Venn que cumpla con las condiciones que se plantean:
  - $a) A \subseteq (C \cup D)$
- c)  $E \subseteq D$

e)  $C \cap D \neq \emptyset$ 

b)  $B \subseteq E$ 

- $d) \ E \nsubseteq (C \cap D)$
- 4. Dados los conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}, B = \{ab, c, d\}, C = \{a, b\}$  y  $D = \{a, b, d\}$ 
  - (a) Complete según corresponda  $(\in, \notin, \subseteq, \not\subseteq)$ :
    - a) a....A
- f) ab.....D
- $k) \{ab\}.....D$

- b) a.....B
- g)  $ab....A \cup B$
- l) ab....D

- c) a.....C
- h)  $a....B \cap D$

- $d) \{a, b\}.....C$
- i) a.....C
- e) {ab}..... $C \cap D$
- $i) \{a, b\}......C$
- (b) Responda verdadero o falso a las siguientes afirmaciones. En caso de ser falsas corregirlas de modo tal que resulten verdaderas:

- a)  $1, 2, 3 \in A$
- b)  $\{1,2,3\} \in A$
- c)  $\{2,3\} \subseteq A$
- $d) \emptyset \cup C = C$
- e)  $D \cup C = D$
- $f) B D = \{c\}$

- $q) C D = \emptyset$
- h)  $B \cup C \cup D = \{d, b, ab, a, c\}$
- i)  $B \cap C \cap D = \{a, b\}$
- $(j) \ B \cup (D C) = \{a, b\}$
- $k) D C = \{a, b\}$
- 5. Dados los conjuntos A, B y C, usando diagramas de Venn marque la zona resultante de:
  - a)  $A \cap (B \cap C)$  b) A B
- c)  $(A \cup B) \cap C$  d)  $A \cup B$
- 6. Dados los siguientes conjuntos:  $U = \{a, b, c, d, e, f, g, h, ab\}$  (conjunto universal), A = $\{a, b, c, d\}, B = \{ab, c, d\}$ y  $C = \{e, h\},$  calcule:
  - $a) A \cup B$

- d)  $A \cap C$  g) A B j)  $A (C \cup B)$ e) A C h) B A
- b)  $A \cap B$

- c)  $B \cup C$
- f) C-A
- i) A A
- 7. La compañía "Software Copado S.A." quiere contar con 18 desarrolladores front-end que programan en HTML y CSS y 12 desarrolladores back-end que programan en Java. De estos programadores se considera que 10 son tanto desarrolladores front-end como backend porque estudiaron TUDAI. ¿Cuántos programadores, cómo mínimo, deberá contratar la compañía?
- 8. Suponga que un grupo de estudiantes fueron encuestados acerca de los temas A, B y C. Si la cantidad de estudiantes (cardinalidad de un conjunto | |) que respondió sobre estos temas es: |A| = 25, |B| = 39, |C| = 20,  $|A \cap B| = 7$ ,  $|A \cap C| = 8$ ,  $|B \cap C| = 8$  y  $|A \cap B \cap C| = 3$ 
  - a) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?
  - b) ¿Cuántos estudiantes respondieron sobre el tema B o C?
  - c) ¿Cuántos estudiantes que opinaron sobre el tema B opinaron sobre los temas A o C?
  - d) ¿Cuántos estudiantes opinaron sobre A y B?
  - e) ¿Cuántos opinaron sobre los tres temas?
  - f) ¿Cuántos opinaron sobre el tema C pero no sobre el tema B?
- 9. De una muestra de 42 estudiantes de 1er año de TUDAI se obtuvo el siguiente número de desaprobados por materia:
  - 28 Taller de Matemática Computacional
  - 26 Programación I
  - 17 Web I
  - 16 Taller de Matemática Computacional y Programación I
  - 12 Programación I v Web I
  - 8 Taller de Matemática Computacional y Web I
  - 4 Taller de Matemática Computacional, Programación I y Web I

- a) ¿Cuántos estudiantes no desaprobaron ninguna materia de las mencionadas?
- b) ¿Cuántos estudiantes desaprobaron solamente Programación I?
- c) ¿Cuántos estudiantes desaprobaron solamente una de las 3 materias?
- d) ¿Cuántos desaprobaron Taller de Matemática Computacional y Programación I, pero no Web I?

## Ejercicios importantes

- 1. Defina por comprensión los siguientes conjuntos de números, y brinde algunos ejemplos de elementos pertenecientes y no pertenecientes a cada conjunto:
  - a) Todos los números enteros impares.
  - b) Todos los números naturales mayores a 100.
  - c) Todos los números reales que pueden multiplicarse por otro número.
  - d) Todos los números enteros que son potencia de 2.
- 2. Sean los conjuntos A, B, C, D, E y F no vacíos. Para cada inciso, hacer un diagrama de Venn que cumpla con las condiciones que se plantean:

$$a) A \nsubseteq B$$

$$e) \ F \nsubseteq (A \cup B)$$

$$i)$$
  $F \nsubseteq (A \cap B)$ 

$$b)$$
  $D \subseteq C$ 

$$f) A - B \neq \emptyset$$

$$F \subseteq E$$

$$j) \ (C \cup D) \subseteq (A \cup B)$$

$$c) \ (A \subseteq B) \subseteq E$$

$$g) F \subseteq A$$

$$k)$$
  $C \cap D \neq \emptyset$ 

$$d) \ C \subseteq (A - B)$$

$$h) E \subseteq (D-C)$$

$$l) A \cap B \neq \emptyset$$

- 3. De una muestra de 40 alumnos de TUDAI, algunos están estudiando para rendir exámenes finales como se indica a continuación:
  - 26 Taller de Matemática Computacional
  - 18 Programación I
  - 20 Web I
  - 13 Taller de Matemática Computacional y Programación I
  - 8 Programación I y Web I
  - 10 Taller de Matemática Computacional y Web I
  - 4 las 3 materias.
  - a) ¿Cuántos de ellos no tienen pensado rendir ningún final de ninguna de las 3 materias?
  - b) ¿Cuántos estudian únicamente para Web I?
  - c) ¿Cuántos están estudiando Programación I y Web I pero no Taller de Matemática Computacional?